



5.11 REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA

Es preciso mencionar que, aunque el apartado se refiera a una autoevaluación, los logros enumerados son responsabilidad del excelente equipo que aceptó trabajar conmigo durante estos años. Muchas mejoras se hicieron por iniciativa suya, y sin duda son resultado de su esfuerzo, su profesionalismo y su compromiso. Desde luego hay pendientes.

Por otra parte, los cuerpos colegiados de todos los niveles del CIESAS (Comité Externo de Evaluación, Junta de Gobierno, Comisión Académica Dictaminadora, Consejo General de Posgrado, Consejo Técnico Consultivo, Comisión de Estímulos, Comité Editorial, Comisión del Año Sabático, y otros) también han contribuido de manera sustancial con la institución, al actuar de manera legal e institucional, dialogar con las autoridades, hacer recomendaciones, definir y aprobar nuevas normas, marcar rutas y sugerir acciones que han resultado exitosas en otras instituciones. El equipo laboró con bajas remuneraciones y con demandas y presiones a veces abrumadoras. Los **cuerpos colegiados**, que son **personas contratadas por el régimen de honorarios**, hicieron patente con su trabajo su compromiso por un mejor CIESAS. A **todos y todos** ellos, el equipo y los órganos colegiados, mi agradecimiento.

El equipo y los cuerpos colegiados, sin embargo, no son más que instrumentos para un fin: lograr que la investigación, la formación, la difusión y el impacto social del trabajo del CIESAS se hagan realidad. Ese es el trabajo cotidiano de **trabajadoras y trabajadores académicos y administrativos**.

A todos los que han cumplido con esas labores, mi reconocimiento. Trabajamos para que **ellos y ellas** tengan logros patentes.

Por último, la pequeña estructura del CIESAS no permite contar con profesionales de tiempo completo en ciertas áreas, por lo que desde 2014 contamos con asesores externos que proveen servicios en normatividad institucional y convenios; demandas y denuncias; obra pública, y administración. Su compromiso ha sido, en ocasiones, equiparable al del **equipo directivo**.

TEMAS ADMINISTRATIVOS

En pocas palabras, la gestión 2014 – 2018 se propuso lograr más resultados con los presupuestos autorizados. Para esto se procedió a eliminar gastos de utilidad dudosa, hacer públicos los presupuestos, ofrecer acceso equitativo y ágil a los fondos del CIESAS para todos **la planta académica**, programas, **profesorado**, **alumnado** y cátedras institucionales, y fomentar la participación en actividades académicas. Para esto, fue imprescindible mejorar significativamente el control del ejercicio y la normatividad de procedimientos.

1.- Planta física. La infraestructura física era un pendiente de larga data. Durante los 25 años previos, CIESAS había duplicado su planta de **investigadoras/es**, multiplicado su responsabilidad docente de cero a más de 300 **alumnas/os** de posgrado, y abierto programas y unidades dispersos en nuestro territorio. Pero los espacios de trabajo, enseñanza, biblioteca y otros eran patentemente insuficientes. La expansión



presupuestal de 2013-2016, aunada a un cuidadoso control del ejercicio, hizo posible atender estas carencias en tres unidades, y construir una sede para un gran proyecto interinstitucional a cargo del CIESAS (CIDIGLO).

A lo largo de los cuatro primeros años de la gestión se incrementó sustancialmente la infraestructura de CIESAS. En Oaxaca, el proyecto y la primera fase (cimentación) de la construcción de la nueva sede se realizaron durante la administración de la Dra. Virginia García Acosta. Durante la nuestra se emprendieron y terminaron las fases II y III de la construcción de Pacífico Sur, que en total consta de 3,800 metros cuadrados en un terreno de una hectárea en el Cerro del Crestón. Está en pleno uso.

La última mejora, prevista en el proyecto original, fue la instalación de paneles solares en este edificio. Se prevé que COCITEI, que aportó los fondos para estos paneles, haga una segunda aportación para que dichos paneles cubran el 80% de las necesidades eléctricas del inmueble. El edificio propiedad de CIESAS en la calle de Armengol está en comodato a favor de COCITEI. Este edificio, propiedad del CIESAS, ha sido revisado y se encuentra que el COCITEI lo cuida bien. El nuevo edificio también incluye tratamiento de aguas residuales y una serie de compromisos ambientales¹.

Se realizó y terminó la obra del edificio de docencia en Sureste (poco menos de 500 m²). Este edificio también cuenta con tratamiento

de agua de lluvia para sus propios usos. El diseño del edificio es muy novedoso en tanto permite que se configure con salones mayores y menores de manera flexible.

Se terminó la nueva sede de CIESAS Peninsular. Se había recibido con 700 m² de avance, y se terminó con 2,100 m². Este edificio, en forma de elipse, se encuentra en el parque científico promovido por el SIIDETEX, a 40 kilómetros de la ciudad de Mérida. Los nuevos espacios son ideales para el CIESAS. La biblioteca del CIESAS se agregó a la biblioteca central del parque, para consulta de todas las instituciones residentes en el mismo. Se terminó el proceso de devolución del inmueble del centro de Mérida al gobierno estatal (están todas autorizaciones, sólo la firma de la devolución está pendiente). Gracias a esto se evitan los gastos que ocasionaba este inmueble.

Finalmente, en 2018 se terminó el edificio de CIESAS que alberga al CIDIGLO, el Centro de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local, en un terreno de una hectárea en la zona conocida como “El Tigre”, al noroeste de Zapopan. Consta de 750 m² de espacios cerrados, más 230 m² de pasillos. También está en operación.

En todos los casos, CONACYT proveyó fondos. Los recursos para estas obras fueron fiscales en el caso de Pacífico Sur y de Peninsular, de un FOINS-CONACYT en el caso de Sureste, y de un FOMIX del gobierno de Jalisco y CONACYT en el caso del edificio de Zapopan.

Las obras se terminaron en presupuesto.

¹ Este edificio sustentable debe cumplir con reportes periódicos relativos a los estándares de tratamiento de aguas y otros cuidados ambientales que se entregan a la SEMAEDESO.



Algunos cambios menores² modificaron los presupuestos originales, y por esta razón quedan algunos pendientes: un elevador en Pacífico Sur, por ejemplo. También se hicieron algunas adecuaciones posteriores a la terminación, tales como un nuevo piso impermeable en la terraza del edificio de Pacífico Sur.

Todos los proyectos se concibieron de manera integral. Esto significa que todos los nuevos edificios cuentan con mobiliario y equipo adecuado, en su gran mayoría nuevo, incluyendo pizarrones inteligentes, computadoras personales y sites, instalaciones de videoconferencias, etc.

El incremento en la planta física mejora sustancialmente las capacidades y el ambiente de investigación y formación. Sin embargo, repercute en incrementos en costos de mantenimiento, predial, vigilancia y otros servicios. Se hizo un esfuerzo por reducir estos costos. Un ahorro se logró mediante la reestructuración del departamento de servicios generales, que ahora tiene personal que es capaz de proveer estos servicios. Se redujeron las contrataciones de empresas externas de mantenimiento. Sin embargo, los contratos de seguridad y vigilancia son mejorables. Las empresas de seguridad no capacitan adecuadamente a su personal, y lo rotan de manera imprevisible. Los esfuerzos por consolidar los contratos de telefonía e internet no han concluido. Está pendiente establecer por qué, a pesar de generar la mitad de la energía necesaria, el costo de

electricidad de Pacífico Sur no ha disminuido proporcionalmente.

La ampliación de infraestructura era un pendiente de décadas, y se hizo en cumplimiento de la planeación estratégica del CIESAS. Quedan pendientes, de esta misma planeación: la dotación de infraestructura propia a Noreste; la ampliación de Golfo; la ampliación de Ciudad de México, y la ampliación de los inmuebles de Occidente para sus propios investigadores, ya que el nuevo edificio se destinó al CIDIGLO.

Se comisionó una revisión financiera y de procesos de la obra pública, que se presentará al cierre de la gestión. La empresa contratada para la primera fase de la construcción de Pacífico Sur demandó al CIESAS por pagos adicionales. Se le invitó a conciliar, pero prefirió demandar e incrementar el monto de la demanda. Las autorizaciones de trabajos adicionales que la empresa presenta no fueron autorizados por personal de CIESAS con autoridad para ello, y no hay evidencia razonable de su ejecución como trabajo adicional al contratado. Se recibió la primera sentencia el 25 de abril de 2019. La sentencia dicta que el tribunal en cuestión no es competente y que debe volverse a empezar desde cero en un tribunal administrativo.

2.- Proyectos externos. Se reestructuró y se cambió totalmente el personal de la coordinación financiera de proyectos, que a partir de 2015 depende enteramente de la Dirección de Administración. En 2014 los responsables de la administración

² El cambio en el área de desplante del edificio en Sureste, para respetar una zona arbolada; la falta de firmeza en el subsuelo en otro caso; cambios en el diseño de los pasillos en Zapopan; y la necesidad de replantear algunos aspectos de la primera fase de Pacífico Sur.



institucional saliente reconocieron un faltante de 12.7 millones de pesos en proyectos externos. Una revisión exhaustiva de los fondos de los proyectos, que concluyó en 2016, llegó a un total de gastos sin comprobar de 69 millones. Esta es una gran irregularidad. Sin embargo, no se debe concluir que hay un desvío de ese monto, que puede haberse ejercido o no en los proyectos aprobados. Durante la gestión actual los adeudos con proyectos individuales se cubrieron en su totalidad³. Desde 2015 no hay una sola queja de faltantes en la administración de proyectos externos.

Considero esta reestructuración como exitosa. Los sistemas informáticos contables de proyectos externos son distintos de los del resto de la administración y no están vinculados, lo cual evita transferencias no autorizadas. Los montos totales obtenidos de proyectos externos, y su correcta canalización, permitió que el Fideicomiso pasara de 4.5 millones de pesos a fines de 2014 a 29 millones en su punto máximo (con fondos en administración), y a 14 millones propiedad del CIESAS en 2018. La generación de recursos propios fue muy positiva de 2014 a 2017, al pasar de 35 millones de pesos anuales en administración de proyectos a más de 90 millones. En otras palabras, a pesar de la necesidad de reestructurar el área, el CIESAS mantuvo la confianza de los donadores y conveniantes. Sin embargo, el fideicomiso no creció en 2018, debido a la menor cantidad de proyectos externos,

debida a su vez al cierre temprano de la gestión 2018 por el gobierno saliente, además de que se cerró una gran cantidad de proyectos terminados.

Se comisionó una revisión financiera externa - diagnóstico general del área de proyectos externos, para los años de 2014 y 2018. Sus resultados se presentarán al cierre de la gestión.

3.- Crédito fiscal. Como resultado de una auditoría del SAT – SHCP, se dictaminó que CIESAS debía pagar 16 millones de pesos de IVA más intereses, recargos y multas, de los proyectos externos de 2010. Este dictamen es improcedente, ya que una gran parte correspondía a convenios con CONACYT y otra a donativos de fundaciones (CIESAS es donatario autorizado), que no generan IVA, y sólo una minoría a contratos de servicios de investigación (que sí deben enterar IVA). Se impugnó el dictamen, y se solicitó amparo. Nuestras impugnaciones no fueron aceptadas. El SAT bloqueó algunas cuentas grandes de proyectos externos para garantizar el pago durante unas semanas, pero se logró liberar todas las cuentas. Gracias a gestiones de las administraciones saliente y entrante de CONACYT, y las nuestras propias, se hizo el pago total del adeudo, y CIESAS está libre de pasivos por este concepto.

4.- Becas. Esta área también se normó y sus procedimientos están mucho más sujetos a dichas normas. Se crearon subprogramas de

³ Como resultado de auditorías, se denunció a siete personas ante la SFP y en tribunales penales. Se amonestó a otros. Hay cinco personas inhabilitadas. Dos impugnaron exitosamente su inhabilitación. Los casos penales están todos en proceso. Algunos denunciados, que habían sido despedidos, entablaron demandas laborales contra CIESAS. Algunos casos fueron negociados y se firmaron finiquitos, mientras que los de los presuntos responsables de los faltantes no lo fueron y siguen en proceso.



becas, cada uno con su propia normatividad; todas las decisiones de becas las toma la comisión de becarios, y el Órgano Interno de Control ha auditado repetidamente esta área, que además está sujeta a regulaciones propias de programas sociales, debido a que tiene registrados **beneficiarios y beneficiarias**.

También es objeto de una revisión de estados contables y de procedimientos por parte de un bufete de auditores para el quinquenio 2014 – 2019. Los resultados se presentarán al cierre.

5.- Sistemas administrativos. El sistema *Evolution*, cuya implantación inició antes de esta gestión, se puso en operación en toda la institución (excepto proyectos). Es una reforma que agiliza la gestión nacional de CIESAS, dado que opera en línea y esto facilita la interacción de administraciones en una institución desconcentrada, y permite generar reportes de manera mucho más simple que antes. Permite la gestión en tiempo real de los recursos presupuestales, y genera la documentación necesaria para cualquier auditoría. La capacitación implicó esfuerzos tanto para **las personas solicitantes** como para los otorgantes de recursos; funciona al 100%. Se hizo un esfuerzo por reducir el manejo de papel, una vez que *Evolution* estaba operando, pero el éxito ha sido modesto, sobre todo por la necesidad de contar con papeles firmados y facturas originales para auditoría.

6.- Pasivos laborales. Los contratos por honorarios y outsourcing podrían generar un pasivo laboral. Estos contratos se han reducido en más de 20 de 2014 a 2018, pero

sigue siendo imperioso mejorar estas contrataciones e integrarlas a **la planta laboral formal**. Los pasivos laborales propiamente dichos han disminuido gracias a que se negoció favorablemente finiquitar un buen número de ellos en 2016 y 2017, pero algunos son muy antiguos (datan de 2014 o antes) por lo que han llegado a representar montos potencialmente altos, en caso de laudos negativos. Hasta 2017 se contaba con suficiencia presupuestal para atenderlos, mediante adecuaciones autorizadas. En 2019 no hay remanentes presupuestales que puedan solventarlos si fuera necesario.

7.- Renivelación y homologación de trabajadores con otros CPI. CONACYT ha aceptado en repetidas ocasiones que los salarios y los niveles de las contrataciones en CIESAS son erróneamente bajos. Durante esta gestión se realizó y se certificó el análisis de los niveles de puestos de mando y se concluyó que están subnivelados. El personal de la Secretaría de la Función Pública ha dado su opinión positiva para que se promuevan por lo menos un nivel, pero SHCP no ha autorizado el cambio. Lo mismo sucede con una gran cantidad de plazas administrativas. Los salarios académicos están por debajo de otras instituciones de educación superior. Aunque las administraciones anterior y actual de CONACYT apoyan nuestro reclamo de renivelación y homologación, no ha sido posible realizar este cambio. El Comité Externo de Evaluación y el Órgano de Gobierno han recomendado repetidamente que esta deficiencia sustancial se atienda.

8.- Jubilación. **Las y los trabajadores** de CIESAS cuentan, por el CCT, con un pago a la jubilación que puede llegar a 1.6 millones de



pesos, así como con pensiones del ISSSTE. Sin embargo, el nivel de estas pensiones es muy bajo, especialmente para la **planta académica**, que pierden el 50% de su salario al jubilarse. En 2013 se pactó con el sindicato destinar una fracción del overhead de proyectos a un fondo para la jubilación. Sin embargo, el fondo no se abrió. En 2017 solicitamos autorización a CONACYT para abrir dicho fondo. CONACYT respondió que CIESAS ya cuenta con dos esquemas de apoyo a la jubilación, y que no tiene autoridad para abrir un fondo para la jubilación. También sobre este punto hay recomendaciones del CEE.

Tres esquemas alternativos podrían incluir: el pago del Seguro de Gastos Médicos a **investigadoras/es jubiladas/os**; la recontractación, por honorarios, en proyectos; y contribuciones bipartitas a un seguro (no fondo) de jubilación. Todas deben negociarse, todas tienen pros y contras, y debe preverse que ninguna genere un pasivo. El primero, por sí mismo, generaría un gran número de jubilaciones, ya que el SGMM puede representar el 50% del ingreso por jubilación de **un/a académico/a** (aun más de un administrativo). Pero si se paga del fideicomiso del CIESAS podría agotarlo en pocos años.

9.- Control Interno y sistemas de reporte. En su sesión del 24 de abril del 2019, los representantes de CONACYT y el Comisario Suplente felicitaron al equipo de CIESAS por su excelente gestión en control interno. Además, los auditores externos manifestaron que la auditoría 2018 salió limpia, y la titular del Órgano Interno de Control afirmó que la mejora en controles y procesos ha sido

notable. Los avances en transparencia (SIPOT) también han sido notables, con un área con calificación de 93%, y la otra con 100%. Agradezco estos reconocimientos que son para el equipo del CIESAS.

TEMAS ACADÉMICOS

Los objetivos generales de la gestión académica 2014 – 2018 incluyeron: 1) mantener la producción y mejorar su calidad, tanto en formación como en investigación. 2) Mejorar la difusión, el conocimiento social y el impacto de nuestro trabajo sustantivo. 3) Apoyar a las unidades más pequeñas (Noreste y Peninsular).

1.- Planeación académica y proyectos institucionales

Hacia más de 30 años que CIESAS no financiaba directamente las principales investigaciones institucionales, es decir aquellas que son de interés porque reflejan directamente el tipo de investigación que CIESAS se propuso realizar. Para esto se realizó y culminó un trabajo institucional de planeación académica. Gracias a un esfuerzo colectivo que se inició en una reunión nacional de **investigadoras/es**, la subsecuente discusión de sus conclusiones en cada pleno de unidad, una reunión de **directoras y directores** regionales que armonizó las prioridades científicas de cada pleno, y una última intervención del CTC para afinar los acuerdos, el CIESAS financió ocho investigaciones sobre algunos de los principales temas institucionales. Para esto fue indispensable que los fondos del fideicomiso hubieran crecido como lo habían hecho. Los proyectos fueron evaluados por dictaminadores externos anónimos con el



apoyo del CEE, y sus conclusiones se esperan para mayo de 2019. Tocaré a la siguiente Dirección General organizar la evaluación de sus conclusiones, decidir si hay una segunda fase de proyectos institucionales, y operar los cambios que se consideren necesarios.

Para este fin es valiosa una iniciativa en proceso: la preparación y celebración de diálogos entre **investigadoras/es y funcionarias/os** públicos de la nueva administración federal. A partir de una reflexión del CTC, se invitó de manera personal pero también abierta a **las y los investigadores** a preparar síntesis de lo hecho por CIESAS en diversos temas, con énfasis en posibles formas de contribuir la definición o crítica de las nuevas políticas públicas. Cuando CONACYT nos compartió los Programas Nacionales Estratégicos, se solicitó a **las/os coordinadoras/es** de los foros alinear sus propuestas hacia dichos proyectos, hacia modificaciones de los mismos, o hacia propuestas de nuevos proyectos. La Lic. Ludka de Gortari, Directora Regional de CIESAS Ciudad de México, ha coordinado estos diálogos, que han sido muy fructíferos y han permitido a **las/os investigadoras/es** saber qué es lo que la nueva administración considera prioritario y relevante. Los temas de los foros, que concentran 24 aportaciones individuales y de grupo, son: **población infantil, familia y personas jóvenes; educación; antropología médica; derecho, justicia y violencias; movilidades, migración y fronteras; lenguas originarias; agua, y megaproyectos urbanos y conflictos socioambientales.**

La razón por la cual esta iniciativa es relevante es que, a partir de acuerdos entre la nueva

administración y CIESAS, este último podría afinar una segunda fase de la planeación académica institucional que impulse la investigación social relevante para el país.

2.- SIIAC (Sistema Integral de Información Académica del CIESAS)

Desde antes de la actual administración se trabajó en este sistema. Con insumos de plataformas similares del COLEF, y el trabajo coordinado por Martín López de informática CIESAS, en 2018 se puso en operación una nueva plataforma de información académica que ha tenido una excelente recepción y permite realizar cosas que antes se hacían manualmente, tales como acumular información año tras año y hacer análisis y reportes históricos automatizados de nuestro trabajo sustantivo. En 2019 se espera que, con la adición de módulos nuevos, se integre la información relevante de estímulos a la misma plataforma. Se buscó hacer compatible al SIIAC con el CVU de CONACYT. Sin embargo, estamos en espera de que el CVU se establezca. Si esto se concreta, reportar el trabajo sustantivo a CIESAS, CONACYT y cualquier autoridad se simplificará significativamente. Por otra parte, el SIIAC integra expedientes electrónicos de la producción de investigación, por lo que se irá convirtiendo en un repositorio sustantivo de nuestro trabajo.

Un efecto secundario del nuevo SIIAC, sin embargo, es que en 2018, inician nuevas series de reporte de la producción sustantiva. Hasta 2017, no se exigió que toda la producción de investigación constara electrónicamente en ninguna plataforma, ni que se introdujera el ISBN o ISSN. A partir de



2018, este nuevo requisito hace que se reporte exitosamente menos producción. Con los estándares de 2017, la productividad 2018 es de 2.99 productos por **investigador/a**, por encima de la histórica. Con el respaldo ahora requerido, es de 2.49.⁴ Esto parece afectar al CAR si no se toma en cuenta el cambio en el sistema.

3.- Evaluación Académica

En los primeros años del CIESAS, cada proyecto era evaluado tanto en su planteamiento inicial como en sus resultados, por **grupos de pares** y **autoridades académicas**. Hoy esto no se hace. Con excepción de los proyectos institucionales ya referidos, basta registrar un proyecto en SIAC para tener acceso a fondos para congresos o trabajo de campo y a los apoyos que brinda el CIESAS. Aunque la producción de CIESAS es de excelencia certificada por evaluaciones de pares incluyendo seminarios internos, el SNI y los numerosos comités de premios a los que se somete, conviene reflexionar qué papel puede tener la evaluación académica en la obtención de fondos institucionales y en la evaluación del desempeño individual.

Es importante aclarar que la productividad ha aumentado. El indicador final de 2018, que es de 2.48, se alcanza con dos modificaciones importantes en el cálculo. En primer lugar, para que una publicación cuente es imprescindible que **el investigador e investigadora** suban la publicación y consigne un ISBN o ISSN vigente. De otra manera no se

reconoce, y esto sucedió en una fracción de los casos, porque **las/os investigadoras/es** no estaban acostumbrados a este requisito. Segundo, a partir de 2018 las reediciones digitales sólo cuentan como uno, por lo que el total de libros ya no se multiplica por cinco. El indicador consistente con la serie es de 2.99, que es 0.13 puntos mayor que el de 2014, a pesar del ingreso de más de 30 **jóvenes investigadoras e investigadores**, entre cátedras y plazas del CIESAS.

4.- Publicaciones: revistas, divulgación y Colección México

La producción de libros y revistas por parte del CIESAS mismo es parte crucial de nuestra misión. Esta área también requirió de una reestructuración que motivó algunos descontentos. Sin embargo, la producción de nuestros talleres editoriales ha crecido año con año, hasta llegar a 56⁵ en 2018, con menos personal que en 2014. Se eliminó totalmente la “cola” de productos aprobados en espera de ser publicados, por lo que es posible que en 2019 se publique menos, debido a la inexistencia de esta lista de espera. Cabe recordar, sin embargo, que tres cuartas partes de la producción de investigadores del CIESAS se hace fuera de la institución, lo que también es positivo.

La revista institucional del CIESAS es Desacatos. A partir de 2015, sin embargo, se agregaron *Encartes antropológicos*, *Coyuntura demográfica*, *Nueva Antropología* y la *Revista Latinoamericana de Antropología*

⁴ Un cambio en el subtítulo de la revista Desacatos hizo necesario obtener un nuevo ISSN. Desgraciadamente esto coincidió con el sismo de 2017, y este registro se ha atrasado significativamente. Por lo mismo esta producción no cuenta en la plataforma del CIESAS. Está en proceso el trámite del nuevo ISSN.

⁵ Se refiere a 51 volúmenes distintos, de los cuales 5 llevan doble ISBN por el ISBN de la colección.



del Trabajo. Encartes es una revista 100% electrónica, con distribución mundial. CIESAS es el director de la primera, y co-director de las otras. Cada una de ellas tiene socios institucionales nacionales o internacionales. Con esto se brinda la posibilidad de publicar más y sobre más temas en revistas donde CIESAS tiene una voz autorizada en los comités editoriales.

El boletín académico del CIESAS *Ichan Tecolotl* continúa siendo nuestra expresión de divulgación más reconocida. Se decidió hacerla sólo de manera electrónica a partir de 2015. Los costos de distribución internacional eran prohibitivos.

El comité editorial se enfrentaba a un problema al considerar textos de divulgación. Con frecuencia los sometía a los mismos estándares de evaluación que los de investigación, y se rechazaban. Se acordaron procedimientos y un sello distintos para los textos de divulgación (CIESAS para todos), lo que agilizó este tipo de publicaciones. Con socios externos tales como la CNDH se promovió la publicación de textos con estas características. Consideramos necesario contar con una línea de publicaciones de divulgación.

Por último, durante esta gestión se diseñó y se publicaron ocho títulos (de 12) de la *Colección México*. Su propósito es alcanzar grandes públicos universitarios, y reunir la exposición clara de resultados de investigación en libros de amplio alcance. La mayoría de los títulos se ha agotado. Sólo se imprimen 500 ejemplares, sin embargo, por lo que hay que decidir si se reimprimen los mismos. Conviene definir si las reimpressiones

deben repartir todos los ejemplares que actualmente reparten las primeras ediciones, que en algunos casos absorben 40% del tiraje.

La historia de **los pueblos indígenas**, de la que se publicaron 27 volúmenes, ha sido propuesta al INPI para su reedición electrónica. Consideramos que sería muy valioso volver a poner a disposición del público este gran acervo de conocimiento.

5.- Docencia

La docencia es cada vez más central en CIESAS, y representa una faceta de nuestro compromiso social. En nuestra opinión, debería ser una dirección del mismo nivel que las demás (es subdirección, sin reconocimiento formal en la estructura). Contamos con once posgrados, todos certificados en el PNPC, en antropología, historia, lingüística y ciencias sociales. Cada unidad es responsable o co-responsable de un posgrado (Sureste y Noreste comparten uno).

Cada posgrado se había formulado según iniciativa de los investigadores de alguna unidad. A partir de una revitalización del Consejo General de Posgrado en 2014 se ha avanzado mucho en la definición y operación de políticas nacionales de nuestros posgrados, y en la constitución de un sistema nacional CIESAS de formación, lo que había recomendado el CEE. La docencia a distancia es cada vez más común. Sin embargo, el CIESAS apoyó el doble de movilidad de profesores y alumnos en 2017 que en 2014. Esto ha permitido tener mayor trabajo de campo, y ha mejorado la eficacia y eficiencia de nuestros posgrados.



A partir de 2018, y por recomendación del CEE, se instrumentó una política para la educación continua y a distancia, que regula los diplomados y otras formas de docencia. Como ejemplos están los siguientes: un diplomado de antropología del arte que se ha impartido físicamente y a distancia en tres ocasiones; diplomados en antropología en CIESAS Noreste; cursos de capacitación a 900 **maestras y maestros** bilingües organizados por *Nanginá* (ver infra); diplomados sobre técnicas y métodos de la investigación histórica; y muchos otros. CIESAS cuenta con un campus virtual contratado ex profeso, pero además se han usado plataformas gratuitas para MOOC. Como resultado de esta institucionalización de los posgrados recomendada por el CEE, se han incrementado modestamente además los recursos propios.

6.- Laboratorios institucionales

Desde hace diez años, CIESAS cuenta con tres laboratorios: el de información geográfica, que a su vez cuenta con oficinas en la Ciudad de México, Oaxaca y Guadalajara; el audiovisual, y el de Lengua y Cultura Víctor Franco (LLCVF). Cada laboratorio fue creado gracias a un financiamiento de CONACYT destinado al proyecto de un **investigador/a**. Al cierre de ese proyecto, sin embargo, la operación de cada laboratorio recayó sobre fondos presupuestales. Los laboratorios cuentan con logros importantes. En 2014, dada la situación presupuestal del primer año, que enfrentó grandes pasivos, se solicitó a los responsables que operaran los consorcios a través de proyectos con financiamiento propio.

Este llamado también se hizo al Centro de Contraloría Social, ahora Ciudadano. Este fue el único programa o laboratorio que logró autofinanciarse, sin más apoyo institucional que el de su oficina y gastos indirectos.

De los demás laboratorios, el de Información Geográfica se ha mantenido e institucionalizado como un proveedor de análisis y cartografía para las investigaciones y publicaciones de **profesorado** y **alumnado** del CIESAS. Los demás están en la siguiente situación: El laboratorio audiovisual recibió un financiamiento de 280,000 pesos para proyectos específicos en 2017, pero dejó de apoyar los trabajos audiovisuales de estudiantes; se consiguió un apoyo para el LLCVF de la CNDH, para un proyecto específico; y el de Información Geográfica en Oaxaca sí ha conseguido sus propios proyectos en apoyo de investigaciones sobre electricidad eólica, mientras que las otras dos unidades de este laboratorio proveen sistemáticamente este tipo de apoyos a **investigadoras/es** y **profesoras/es externas/os e internas/os**. Este es el único, además, que posee un tabulador de precios y tarifas. Los mapas de las publicaciones y tesis del CIESAS son reconocidos por su excelencia y por brindar la información pertinente.

Se nombró a la doctora Patricia Torres como coordinadora de los tres laboratorios a cargo de diseñar y poner en práctica una política institucional para todos ellos. Ella propone que todos tengan un comité directivo mínimo compuesto por tres **personas de la academia** y que todos especifiquen la forma de brindar servicios y sus costos.



Este año pasado también se arrancó un proceso de mejora de la transparencia y la operación de los laboratorios.

Sobre el laboratorio audiovisual, que está cerrado desde hace seis meses, se decidió lo siguiente: nombrar como coordinador al Director Académico; transferir una persona de otra área para que mantenga, ordene y controle el equipo; y ponerlo al servicio de **las y los estudiantes e investigadoras/es** por medio de un proyecto que se someterá al fideicomiso el 6 de mayo. El objeto de este proyecto es que todos los videos de investigación de **las y los estudiantes** alcancen calidad de transmisión. Como parte del mismo se comprará equipo nuevo y se pagará a un experto en postproducción que trabajará con ellos para dejar sus videos listos, y estos se ofrecerán a canales culturales y universitarios. También se pagará con este monto una extensión del contrato de la Dra. Carolina Corral, doctora en antropología visual, que se encargará de enseñar lo pertinente. Ella tiene un contrato de postdoctorado en CIESAS hasta el 31 de agosto, y con esta extensión podrá apoyarnos hasta diciembre.

Consideramos que el laboratorio de información geográfica opera adecuadamente. Además, a través de un proyecto (RTMG), acaba de adquirir equipo nuevo.

El fideicomiso del CIESAS autorizó en su última sesión de 2018 un proyecto para el LLCVF por 1.1 millones de pesos para la edición electrónica de materiales didácticos en lenguas indígenas. Este proyecto no se ha ejercido aún. Será necesario que la siguiente

dirección estime la mejor manera de integrar más eficazmente este laboratorio a la institución.

Existe el riesgo de que, al llamarse “laboratorios”, en algún momento deban cumplir con normas de la Secretaría de Economía y de Función Pública en términos de sus tarifas, la calidad de sus mediciones, y sus productos, y que deban empezar a reportarse en compromisos institucionales, transparencia, etc. Cumplir con este aparato normativo requeriría, por sí mismo, de personal de tiempo completo. Dado que no cuentan con personal para este fin y que, si consiguen recursos, estos deben destinarse a sus productos de apoyo a la investigación, sugerimos que se agrupen bajo el rubro de “unidades de apoyo a las labores sustantivas”, ya sea que cambien o no de nombre, y que se indique que no son laboratorios en el sentido de producir mediciones, bienes y servicios, sino que sólo apoyan la investigación, formación y difusión. Nada obsta para que desarrollen labores más sustantivas, pero es necesario evitar que se confundan con ese otro tipo de laboratorio.

7.- Programas especiales

La figura de programas especiales permite que la institución reconozca una personalidad a un grupo o equipo de personas que trabajan y brindan resultados sobre un tema específico. Durante esta gestión se impulsó esta figura. L

a ventaja para sus participantes es que adquieren personalidad (no jurídica) en todos los reportes del CIESAS y los de sus **investigadoras/es**; que obtienen apoyo para sus convenios con tales figuras; y que tienen



derecho de recuperar el 50% del overhead de sus proyectos para su propia operación.

El primer Programa Especial del CIESAS es PROBEPI (Programa de Becas de Posgrado para Indígenas), que cuenta con un consejo directivo compuesto por **personas expertas** en educación indígena, y **funcionarias y funcionarios** de CONACYT y de CIESAS. Fue financiado inicialmente por la Fundación Ford, y desde 2012 se financia al 100% con recursos propios provenientes de CONACYT. Hace convocatorias para seleccionar a un **grupo de personas indígenas** con licenciatura que quieran cursar cualquier estudio de posgrado en México o el extranjero (inician el proceso más de 200 **candidatas/os**, y se seleccionan 35 aproximadamente); los apoya en sus procesos de solicitud de ingreso a posgrado; y una vez incorporados a este nivel, les brinda acompañamiento hasta su titulación. Las becas de posgrado a que acceden son las mismas de CONACYT para otros programas, con la diferencia de que tienen apoyo y asesoría personales.

CCiudadano es otro programa especial. Fue formado en 2008. En esencia, capacita a diversos grupos para mejorar la transparencia y el acceso ciudadano a información de gobiernos locales. Su financiamiento es internacional.

CIDIGLO (Centro de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local) es un proyecto interinstitucional en el que participan CIESAS, El Colegio de San Luis, El Colegio de Michoacán, el Centro de Investigación y Adecuación Tecnológica del Estado de Jalisco y el Centro de Investigación Científica de Yucatán. Su objetivo es promover la profesionalización de gobiernos locales y el desarrollo de servicios municipales sustentables. Es apoyado por CONACYT mediante varios proyectos, y por convenios y contratos con gobiernos locales y estatales.

Nanginá (Programa de Investigación y Servicios Interculturales) ha solicitado ser nombrado programa especial. Estamos en espera de que CONACYT defina su política hacia los programas especiales, para que este último acceda a ese estatus.



5.12 ESTRUCTURA ORGÁNICA AUTORIZADA

Los recursos humanos son una parte fundamental y esencial en toda Institución; al 31 de diciembre del 2018, en el CIESAS se cuenta con el apoyo de 332 **personas** ubicadas en las siete Sedes.

CUADRO 21

Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2018

Ubicación	A	O	MM	H	TOTAL
Distrito Federal	84	50	22	21	177
Occidente	25	3	2	3	33
Golfo	22	13	2	3	40
Sureste	20	5	2	0	27
Pacífico Sur	17	5	2	2	26
Peninsular	15	0	0	3	18
P. Noreste	9	0	0	2	11
Total	192	76	30	34	332

A=Académicos, O=Operativos, MM= Mandos Medios, H= Honorarios.

** Nota: No se incluyen investigadores del Programa de Repatriación-Retención del CONACYT, ni tampoco a los Académicos y Operativos con licencias sin goce de sueldo.*

En la Ciudad de México se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la Unidad Regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:

CUADRO 22

Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México

Ubicación	A	O	MM	H	Total
Ciudad de México, Áreas Sustantivas y operativas centrales	13	50	22	21	106
Ciudad de México, Unidad regional	71	0	0	0	71

Respecto a la **plantilla de personal** se presenta el siguiente cuadro comparativo con información a los cierres de 2017 y de 2018.



CUADRO 23

Personal del CIESAS, 2017-2018

Año	A	MM	O	Total
2017	190	28	77	295
2018	192	30	76	298
Porcentaje de Variación 2018 vs. 2017	1.05%	7.14%	-1.29%	1.01%
A=Académicos, MM=Mandos Medios, O=Operativos.				

5.13 ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES CONTINGENTES Y ASUNTOS CONTENCIOSOS RELEVANTES

Al 31 de diciembre de 2018 del presente, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, se rinde en los siguientes términos el informe correspondiente a los pasivos contingentes:

CUADRO 24

SUMARIO DE PASIVOS LABORALES	3er trimestre de 2018 (miles de pesos)	4° trimestre de 2018 (miles de pesos)
• Monto de litigios	\$15,798.60	\$15,798.60
• Litigios en trámite	7	7
• Litigios con laudo firme desfavorable	0	0
• Juicios Civiles:		
Juicio Civil promovido por la empresa Compañía Mexicana de Estudios, Proyectos y Construcciones Integrales, S.A de C.V.	\$13,579.90	\$13,579.90
• Juicios Mercantiles	0	0
• Juicios Penales	0	0



CUADRO 25

Número Consecutivo	Número de expediente	Monto estimado o laudo	Etapas en la que se encuentran
1	1158/2010	N/A	20/02/2017 SE ENCUENTRA EN ACLARACION DE LAUDO
2	388/2016	613,076.00	PENDIENTE DE DICTAMEN 20/03/2018
3	547/2014	1,640,093.00	PENDIENTE DE DICTAMEN 13/12/2017
4	860/2010	2,386,267.20	PENDIENTE DE DICTAMEN 03/10/2016
5	004/2015	9,532,210.20	PENDIENTE DE DICTAMEN 26/04/2017
6	80/2015	1,626,976.30	PENDIENTE DE DICTAMEN 13/09/2016
7	209/2009	NO CONTAMOS CON EL EXPEDIENTE COMPLETO, EN ESPERA DE COPIAS DE LA DEMANDA.	DICTAMEN ABRIL DE 2016
8	3/2015-III*	13,579,920.26	AUDIENCIA FINAL Y DE ALEGATOS A CELEBRARSE EL 11/02/2019.

*EL MONTO ESTIMADO EN EL EXPEDIENTE NÚMERO 3/2015-III, SI LA RESOLUCIÓN LE FAVORECE A LA PARTE DEMANDADA, PUEDE VARIAR DEBIDO A LOS GASTOS FINANCIEROS QUE SE SIGAN CAUSANDO DESDE LA FECHA DE LA PRESENTACIÓN DE LA DEMANDA Y EL PAGO DE GASTOS Y COSTAS QUE HAYA GENERADO EL JUICIO.

[Consultar los archivos electrónicos en el apartado de Anexos 5.13 Pasivos laborales 2018](#)

INFORME MENSUAL QUE RINDE EL DESPACHO FRANCISCO SANCHEZ Y GARCIA ASOCIADOS, S.C. DEL ESTADO PROCESAL DE LOS JUICIOS DE CIESAS, EN LAS JUNTAS DE CONCILIACION Y ARBITRAJE EN EL INTERIOR DE LA REPUBLICA

Nombre del Actor	Empresa Demandada	Junta	Expediente	Excepcion y Defensa	Salario Diario	Fecha Despido	Estatus Procesal	Riesgo Actual	Topado al 2% A partir del	Contingencia Actual	
CIUDAD DE MÉXICO											
1	HECTOR OSCAR GONZALEZ SEGUI	EL COLEGIO DE MICHOACAN ASOCIACION CIVIL, CENTRO DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ATROPOLOGIA SOCIAL ASOCIACION CIVIL	30 FEDERAL MORELIA MICHOACAN	1158/2010	LLAMAMIENTO COMO TERCEROS INTERESADOS, SE MANIFESTO NO TENER INTERES EN EL JUICIO	N/A	N/A	20/02/2017 SE ENCUENTRA EN ACLARACION DE LAUDO	SIN RIESGO	N/A	N/A
2	CANO CELAYA RAÚL	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	14 BIS FEDERAL	388/2016	CONTRATO POR TIEMPO DETERMINADO	\$500.00	03/06/2016	PENDIENTE DE DICTAMEN 20/03/2018	MEDIO	03/06/2017 \$4,500.00	\$617,576.00
3	ACOSTA VEGA PABLO	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	14 BIS FEDERAL	547/2014	RECISION DE LA RELACION DE TRABAJO	\$1,235.00	09/10/2014	PENDIENTE DE DICTAMEN 13/12/2017	MEDIO	N/A	\$1,640,093.00
4	PEREZ REYNA MIGUEL	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	14 BIS FEDERAL	860/2010	CONTRATO POR TIEMPO DETERMINADO	\$1,000.00	18/10/2010	PENDIENTE DE DICTAMEN 03/10/2016	MEDIO	N/A	\$2,386,267.20
5	NUDELMAN CRUZ EMILIO	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	14 BIS FEDERAL	004/2015	CONTRATO POR TIEMPO DETERMINADO	\$9,005.65	30/12/2014	PENDIENTE DE DICTAMEN 26/04/2017	MEDIO	30/12/2016 \$6,709.25	\$9,538,919.45
6	ARRIAGA SUSTAITA GABINO	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	14 BIS FEDERAL	80/2015	CONTRATO POR TIEMPO DETERMINADO	\$704.23	22/12/2011	PENDIENTE DE DICTAMEN 13/09/2016	MEDIO	N/A	\$1,626,976.30
7	SANCHEZ HERNANDEZ GABRIELA	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	14 BIS FEDERAL	209/2009	CONTRATO POR TIEMPO DETERMINADO	SIN INFORMACION	SIN INFORMACION	DICTAMEN ABRIL DE 2016 NO CONTAMOS CON EL EXPEDIENTE COMPLETO, EN ESPERA DE COPIAS DE LA DEMANDA.	MEDIO	N/A	\$0.00

\$15,809,831.95



GOBIERNO DE MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Consultar los archivos electrónicos en el apartado de Anexos 5.13 Pasivos laborales 2018



5.14 AVANCE EN LA ATENCIÓN A OBSERVACIONES DE INSTANCIAS FISCALIZADORAS.

Durante el ejercicio 2018, se solventaron 11 observaciones de las cuales 7 fueron determinadas por el OIC y 4 por el Despacho de Auditoría Externa asignado por la Secretaría de la Función Pública, no quedando ninguna observación pendiente de solventar al 31 de diciembre de 2018.

CUADRO 26

Instancias de Fiscalización	Inventario Inicial	Determinadas	Solventadas	Pendientes
Auditoría Superior de la Federación	0	0	0	0
Unidad de Auditoría Gubernamental de la SFP	0	0	0	0
Auditor Externo	0	4	4	0
Órgano Interno de Control	3	4	7	0
Total:	3	8	11	0

Cabe mencionar que, durante el ejercicio, no se cuenta con observaciones derivadas de auditorías realizadas por la Auditoría Superior de la Federación.



5.15 CUMPLIMIENTO AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

El Plan Nacional de Desarrollo 2013–2018 proyecta, en síntesis, hacer de México una sociedad de derechos, en donde todos tengan acceso efectivo a los derechos que otorga la Constitución. Aquí se traza los grandes objetivos de las políticas públicas y se establece las acciones específicas para alcanzarlos. Se trata de un plan realista, viable y claro para alcanzar un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México con Responsabilidad Global.

Se impulsa un federalismo articulado, partiendo de la convicción de que la fortaleza de la nación proviene de sus regiones, estados y municipios. Asimismo, promueve transversalmente, en todas las políticas públicas, tres estrategias: Democratizar la Productividad, consolidar un Gobierno Cercano y Moderno, así como incorporar la Perspectiva de Género. Se incluye por primera vez dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2013–2018, indicadores que reflejen la situación del país en relación con los temas considerados como prioritarios para darles puntual seguimiento y conocer el avance en la consecución de las metas establecidas y, en su caso, hacer los ajustes necesarios para asegurar su cumplimiento.

El CIESAS como organismo descentralizado da cumplimiento a los compromisos de Gobierno con las siguientes actividades y programas relacionados con las Cinco Metas Nacionales y los Tres Ejes Transversales.

METAS NACIONALES

Lograr un México en Paz. Una de las principales metas que menciona la agenda nacional es la de Un México en Paz, donde se busca garantizar el avance del ejercicio de la

democracia, la gobernabilidad y la seguridad de la población y donde se circunscriben apartados como la procuración e impartición de justicia, actores políticos y sociales, formación de la ciudadanía, derechos humanos, así como la violencia de género, rendición de cuentas, seguridad pública, prevención del delito y cuerpos policiales; temas en los cuales el CIESAS ha incursionado y sobre los cuales posee varias investigaciones reconocidas a escala nacional.

Acciones

Bajo este rubro se desarrollaron los siguientes proyectos:

- *Seguridad y procuración de Justicia: Análisis de las políticas y las prácticas institucionales;*
- *Vulnerabilidad invisibilizada en Ciudad Juárez: comunidades, familias y escuelas;*
- *Propuesta para la primera fase de formación de un Laboratorio de Antropología Jurídica Forense;*
- *Justicia y Sociedad en México, siglos XVIII a XXI.*

En *Acceso a la justicia y seguridad de mujeres indígenas en Veracruz*, se estudia la manera en que las mujeres indígenas están apelando a la justicia estatal y comunitaria en contextos de violencia e inseguridad en el estado de Veracruz.

El proyecto *Mujeres de muchos rostros: identidades de género, proyectos de vida y familia. Relatos de mujeres jóvenes adultas en Guadalajara*, pretende seguir estudiando la manera cómo han ido cambiando las representaciones y las prácticas de ser mujer.

La investigación *Turismo. Despojo de tierras ejidales y crisis de legalidad en Tulum, Quintana Roo*, es un estudio que se aboca a comprender los procesos y dinámicas



actuales de apropiación de las tierras ejidales en el contexto del desarrollo del turismo y las formas en que se expresa la legalidad.

Informe sobre la jurisdicción agraria y los derechos humanos de los pueblos indígenas y campesinos en México, tiene por objetivo realizar un balance actualizado sobre el desempeño de la Procuraduría Agraria, Registro Agrario Nacional y Tribunales Unitarios Agrarios a la luz de los estándares internacionales en materia de derecho.

Mientras que el estudio *Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas*, busca identificar los puntos de tensión y las posibilidades de coordinación entre procesos e instituciones comunitarias en regiones indígenas.

El proyecto *Contrabando y redes transnacionales en el norte de México y sur de Texas. La introducción ilegal de automóviles a México, 1920-1994*, estudia el funcionamiento de redes transfronterizas mediante la importación ilegal de automóviles en la frontera norte del país

La omisión en la protección de población civil mexicana en caso de ataque nuclear a objetivos estadounidenses en la frontera norte. Fundamentos para la planificación de la emergencia, realiza un análisis geopolítico para estimar posibilidades de ataque nuclear al país vecino y las vulnerabilidades de las ciudades mexicanas fronterizas para planificar su protección.

La regulación sobre los derechos sexuales y reproductivos en la legislación mexicana y para conocer el grado de cumplimiento de la NOM-046-ssa2-2005. violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención, en los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca. Identificar aspectos en la regulación normativa del país

que tutelen de manera adecuada los derechos sexuales y reproductivos, o que por el contrario puedan ser discriminatorios contra las mujeres y; conocer la aplicación de la NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención, en los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca en los servicios de salud estatales y el IMSS, para poder ubicar el grado de cumplimiento y protección de los derechos de las mujeres al ser víctimas de violencia.

Infancias imputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el Noreste de México. Se analizan las trayectorias de niñas, niños y adolescentes del noreste mexicano quienes fueron victimizados por la violencia criminal y de Estado durante la última década, en especial, quienes perdieron un pariente primario por homicidio o desaparición durante su niñez.

Promoción de acciones de cultura de paz, convivencia social y emprendimiento, que tiene como objetivo prevención en la juventud, que participe como agente de transformación, en condiciones de vulnerabilidad, exclusión, criminalización y victimización.

Ejecución de la Meta 557 MI Elaboración del diagnóstico antropológico de la violencia contra las mujeres en el Estado de Oaxaca. Se elaboró un diagnóstico para el mapeo de la violencia desde el punto de vista antropológico con enfoque intercultural y estructuración de un Sistema de Información Geográfica (SIG) para el registro y análisis de su atención por parte de las instituciones correspondientes.

Una de las estrategias institucionales generadas en el presente año es la de organizar seminarios que permitan analizar el trabajo de investigaciones que realiza el



cuerpo académico de la institución, orientando su análisis en diversos Seminario Permanentes. Estos seminarios coinciden con los cinco ejes estratégicos del PND y son parte esencial de la vida académica del centro, pues en ellos se conducen la obtención de nuevos conocimientos derivados del análisis de la realidad social que estudian, su discusión y debate y la posible aplicación de estrategias para solucionar problemas. Los seminarios se agrupan según los ejes estratégicos y son los siguientes:

Seminario: Violencia, Migración y Trabajo; Seminario sobre uso crítico del Derecho; Binacional Diversidad sin Violencia; de Antropología Jurídica; de Vulnerabilidad Social a Desastres; Retos de la Privatización de la Seguridad Pública en Metrópolis Mexicanas; Seminario permanente “Entre dos fuegos: naturalización e invisibilidad de la violencia contra las mujeres migrantes en territorio mexicano”.

En este marco, las acciones de vinculación han logrado generar proyectos con Financiamiento externo, encaminados a generar una visión clara y objetiva de las realidades socioculturales del México actual y que pueda ser útil a las diversas instituciones que requieren de este conocimiento para generar acciones concretas en beneficio de diversos sectores. A lo largo del periodo reportado, se estrecharon lazos cooperativos con diferentes instituciones y se desarrollaron proyectos de investigación encaminados a la mejora de los grupos más vulnerables de nuestro país y a la mejora a través de estos proyectos de investigación.

a. Dentro de esta meta nacional, en el período que se reporta se encuentran en proceso aproximadamente seis proyectos con los siguientes temas particulares:

- Violencias de género contra las mujeres en zonas indígenas en México.
- Privatización de la seguridad pública en el Valle de México. Retos políticos, socioculturales y territoriales.
- Migraciones, inseguridad y violencia en el Noreste de México y Sur de Texas.
- Racismo Institucional y las Lógicas Contemporáneas del Estado en México.
- Antirracismo en América Latina en una Era ‘Post-Racial’.
- Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas.

b. El CIESAS trabaja de la mano con distintas dependencias gubernamentales, instituciones privadas y en lo tocante a la inferencia de políticas públicas que nos solicitan evaluaciones a programas, asesorías o capacitación de personal. A continuación, presentamos algunos proyectos y/o asesorías que se han realizado.

- Dictamen para el Tribunal electoral del poder Judicial de la Federación. Dictamen del juicio para la protección de los derechos políticos electorales del ciudadano.
- Evaluación formativa en contextos de diversidad cultural.
- Metodología para el diseño de materiales didácticos bilingües en contextos de diversidad lingüística.
- Realizar actividades de capacitación dirigidas a personal de salud en formación, organizaciones civiles de pacientes y servidores públicos del sector salud del Estado de Guanajuato, así como la adaptación de folletos; como seguimiento del “Modelo de Paciente Participativo”.



- Migraciones, inseguridad y violencia en el Noreste de México y Sur de Texas.

Lograr un México Incluyente. En cuanto a la temática de la Meta México Incluyente, donde se plantea enfrentar y superar el hambre, revertir la pobreza y la desigualdad, emprender acciones para garantizar el derecho a la salud y lograr la igualdad de género y promover el bienestar de las personas con discapacidad, los indígenas, los niños, los adultos mayores y familias, el CIESAS desarrolla varias investigaciones que inciden en las líneas de acción planteadas en el citado PND.

Acciones

En este rubro se desarrollan aproximadamente 99 proyectos de investigación al cierre de 2018.

En cuanto al tema de salud está el proyecto *Problemáticas emergentes en la salud reproductiva de las mujeres indígenas: zika, VIH-Sida y cesáreas innecesarias en las regiones sur y sureste de México y Normatividad, prácticas institucionales y representaciones y prácticas del personal de salud y de apoyo respecto a los módulos de alopátia, fitoterapia y homeopatía en un Centro de Salud de medicina integrativa de la Secretaría de Salud de la CDMX.*

Respecto al bienestar de sectores de la población: *La movilidad/accesibilidad al espacio urbano de los adultos mayores en la Ciudad de México.*

En el rubro de la incidencia en la temática de los pueblos indígenas, están las siguientes investigaciones:

- *Reconfiguraciones de las lenguas indoamericanas de México en el siglo XXI: Continuidades, retos y transformaciones;*

Revitalización lingüística a través de las artes.

- *Los Wixaritari: Historia, demografía y relaciones interétnicas en el occidente de México; Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas.*
- *Reconfiguraciones fundamentales de las sociedades originarias de México como efecto de la aplicación de políticas del Estado.*
- *Por último un tema que incide en la meta de un México incluyente es: Reconfiguraciones de las identidades religiosas en México.*

Otro tema importante que se aborda es el estudios sobre adolescentes y jóvenes con los proyectos: *Trayectoria educativa y aspiraciones de profesionalización de los jóvenes frente a los sistemas de educación media superior en Ameca, Jalisco;* el cual realizará un estudio comparativo en tres regiones que observan rasgos estructurales contrastantes, buscando profundizar cuantitativa y cualitativamente en la trayectoria de los jóvenes en el continuum educativo de la educación media superior. El proyecto *Espacios de pertenencia escolar: vínculos, tensiones y conflictos en la relación escuela-adolescentes en contextos de pobreza,* se orienta a comprender los procesos de integración escolar de los adolescentes de sectores populares durante la educación media superior. El trabajo *Antropología, comunicación e interculturalidad. Índices de digitalización y conectividad entre jóvenes rurales,* busca identificar este tipo de índices en las prácticas socioculturales de jóvenes rurales/indígenas, registrando cambios en su estructura de sociabilidad y por último el proyecto *Factores domésticos en el pronóstico de vida de los adolescentes y jóvenes de hogares de bajos ingresos en México: enfoque multiregional y diacrónico,* establece una perspectiva de la vida de los adolescentes y jóvenes en hogares



de bajos ingresos en México a partir de sus factores domésticos. El trabajo Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el noreste de México, analiza la victimización de niños y adolescentes en el noreste por la violencia criminal y de Estado durante la última década y cómo impacta en sus ámbitos familiares, educativos y sociales.

Referente a proyectos asociados al tema de *Alimentación: inseguridad alimentaria*, se ejecuta la investigación *Reconfiguraciones agroecológicas: innovación socio-técnica en los sistemas alimentarios territoriales*, el cual plantea generar conocimiento en la materia que trascienda este campo y pueda atender la problemática que enfrenta la población rural.

La cuestión Indígena es uno de los principales temas que la antropología y la historia abordan desde diferentes perspectivas, en éste período se desarrollan los proyectos: *Reconfiguraciones fundamentales de las sociedades originarias de México como efecto de la aplicación de políticas del estado*, el cual realiza un trabajo comparativo en regiones que cuentan con una marcada población indígena, casi toda con elevados índices de pobreza y marginación; su objetivo es generar nuevas políticas para su atención de acuerdo a las circunstancias actuales y *Estrategias de desarrollo participativo, comunitario y sustentable en la región de los Chenes, Campeche*, indaga las nuevas formas de organización es estas comunidades.

En el marco de este rubro se desarrollan los siguientes seminarios: Permanente de Antropología Médica; Seminario de Género y Etnicidad; Seminario Epidemias, Pandemias, y Endemias en México; Seminario de Antropología de la Vejez; Seminario Racismos y Xenofobias en América latina; Seminario racismo Institucional y las lógicas contemporáneas del Estado; Seminario

Permanente de Abordaje Integral de daños a la salud.

A través de los Subprogramas de Becas, el CIESAS convoca a estudiantes de licenciatura a participar en proyectos de investigación bajo la dirección de nuestros investigadores a través de los cuales desarrollan sus capacidades académicas. Muchos de estos estudiantes están en situaciones de vulnerabilidad. Así mismo recibimos estudiantes bajo esta misma situación en nuestros programas de maestría, brindándoles acompañamiento durante el transcurso de sus estudios.

Durante este periodo, el CIESAS, bajo su visión y como centro encargado del desarrollo y difusión del conocimiento, ha procurado la creación de proyectos de investigación para la atención a los grupos sociales más vulnerables del país. Durante lo reportado, se cumplió el apartado de “lograr un México Incluyente” del PND. Se trabajó conjuntamente con las siguientes instituciones, brindando el conocimiento generado por nuestra planta académica para la atención oportuna. A continuación, se describen los proyectos e instituciones con las que se colaboró:

- Realizar actividades de capacitación dirigidas a personal de salud en formación, organizaciones civiles de pacientes y servidores públicos del sector salud del Estado de Guanajuato, así como la adaptación de folletos; como seguimiento del “Modelo de Paciente Participativo”.
- Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio con pescadores cucapá en Baja California. Analizar con estudios de caso el impacto de la pesca en la organización de los hogares de pescadores cucapá pescan en el delta del río Colorado, y su relación con a) las normas medioambientales y de aprovechamiento sustentable de los recursos pesqueros, b) su capacidad de



permanencia en su territorio deltáico, y en general, c) los riesgos económicos, jurídicos y de seguridad personal que se están generando en el delta del río Colorado, en el marco regulatorio vigente en la región donde pescan.

En relación a los Seminarios podemos mencionar la creación del Seminario Racismo Institucional en el CIESAS-Pacífico Sur. En este seminario se discutieron varios aportes teóricos para desarrollar una comprensión local, nacional y latinoamericana del racismo institucional. A partir de una exploración de las ideas de raza, formas de racismo y la ideología racial del mestizo.

Lograr un México con Educación de Calidad para Todos. Se plantea la superación y el éxito de los niños y jóvenes, fomentando la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación, el CIESAS cuenta con experiencia acumulada de varios años con investigaciones donde la mirada antropológica e histórica ha conllevado al reconocimiento del liderazgo en esta materia.

Acciones

Dentro de esta meta nacional, se desarrollan proyectos sobre ciencia básica, cultura, etnohistoria, historia, lingüística, etc. En el período que se reporta se encuentran en proceso aproximadamente 110 proyectos.

Algunos títulos son:

- *Milpa educativa como laboratorio donde aterriza la teoría 2016-2017. Diplomado I: Explicitación y sistematización del conocimiento indígena en Milpas educativas y Diplomado II: Diseño de Materiales educativos interculturales y Bilingües en Milpas educativas; Laboratorios siconaturales vivos. Para el Buen vivir.*

- *Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación. Espacios, actores y procesos; Reconfiguración de la educación pública básica en la era digital. De la Red escolar a @prende 2.0 (1997-2016); Globalización, neoliberalismo y políticas de educación. La controvertida Reforma Educativa en México 2013. y por último Fortalecimiento del sistema nacional de formación CIESAS.*

También se desarrollan varios proyectos que reflexionan sobre la formación y mirada de los antropólogos mexicanos, tal es el caso de *Fortalecimiento del sistema nacional de formación CIESAS*, que busca profundizar en la información que subyace en el conjunto de tesis elaboradas por los egresados de instituciones formadoras de antropólogos en México de 1945 al 2015. *Manual de buenas prácticas para desarrollar investigaciones transdisciplinarias, dialógicas y colaborativas*, es una respuesta a la demanda por mejorar los vínculos entre centros de investigación por lo que se trabaja de manera colaborativa con diversos centros de investigación. *La formación de nuevos investigadores: metodologías, redes y programas de posgrado. Casos de estudio en México y Brasil*, analiza la Red de Posgrados de San Cristóbal de las Casas, como caso excepcional de colaboración interinstitucional de siete universidades e instituciones de investigación y de posgrado y *De México a Dinamarca: los daneses como "otros"*, el cual estudia la percepción de los daneses desde la perspectiva de una antropóloga mexicana.

En la línea de *Estudios del Lenguaje* se están desarrollando los trabajos: *Etnografía, lenguaje del paisaje y territorio entre los chatinos de San Juan Quiahije*, que busca documentar el conocimiento y la memoria del paisaje en este municipio, con la finalidad de crear materiales para sus escuelas. *Estructuras, función y uso de categorías*



indexicales en zapoteco. Deixis, clasificadores y evidencias, investiga desde la perspectiva de la indexicalidad, la estructura, función y uso de los demostrativos, clasificadores y la evidencialidad en zapoteco. *Documentación de cinco lenguas zoquean en México: Zoque de Chiapas, Jitotoltec de San Miguel Chimalapa, Santa María Chimalapa y tierras altas del Popoluca*, trabajará sobre la documentación de las cinco lenguas zoqueana, familia mixezoque que se hablan en Oaxaca, Chiapas y Veracruz. *Completar corpus y análisis dialectológico y fónico e iniciar el análisis de las estructuras morfológicas de las lenguas mazatecas*; realiza una proyección de la dialectología popoloca. *Referencias cruzadas a los argumentos en la morfología verbal de tres lenguas otomíes*, describe los aspectos morfológicos, semántico-referenciales y léxicos de la escisión de S, de la marcación de objetos y clases verbales flexivas en lenguas otomíes de Hidalgo y del estado de México.

Atlas lingüístico del tseltal occidental; busca contribuir a la documentación de la variación dialectal del idioma indígena tzeltal y a fomentar la transferencia de conocimiento a jóvenes hablantes de esa lengua. *Documentación de conversaciones espontáneas en tseltal*, tiene como finalidad realizar grabaciones audiovisuales y transcripciones de interacciones cotidianas en familias tseltal, con el fin de contribuir a un estudio de los universales pragmático. *Reconfiguraciones de las lenguas indoamericanas en el siglo XXI: continuidades, retos y transformaciones*, propone el estudio sobre temas y problemáticas lingüísticas actuales. *Revitalización lingüística a través de las artes*, es un proyecto que impulsa la recuperación de temas lingüísticos a través de diversas expresiones artísticas y por último *La morfoxintaxis de las oraciones de relativo sin núcleo en lenguas de Mesoamérica*, es un

estudio tipológico de las oraciones de relativo en Mesoamérica.

Los seminarios que impactan en este rubro son: Escuela Indígenas y Etnicidad; Seminario Interinstitucional sobre intervenciones educativas; Seminario de Investigación Educativa en Tiempos de Multiculturalismo Neoliberal y Agenciamiento Étnico-Social en el Campo Pedagógico: entre la historicidad, la colaboración y la reflexividad epistemológica.

El CIESAS promueve el acceso y permanencia en programas de maestría y doctorado en 11 programas de posgrado distribuidos en siete sedes en el país. Ofrece posgrados de formación con alta calidad es una de las principales acciones para lograr esta meta. Ofrecemos seis (6) maestrías y cinco (5) doctorados, todos han sido reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. Con una política de seguimiento a través de cuerpos colegiados, tutores y directores de tesis, la mayoría de los estudiantes logran concluir sus estudios de manera oportuna.

A través de las autoevaluaciones que se realizan cuatrianualmente de cada programa y la revisión continua de nuestros planes de estudio, el CIESAS contribuye a la revisión permanente de la oferta educativa.

CIESAS tiene un modelo educativo donde nuestros egresados salen capacitados para realizar investigaciones de primer nivel, a través de la realización de investigación original dirigida de forma personalizada y con el apoyo del sistema de Bibliotecas y Sedes del Sistema Nacional de Formación CIESAS,

Así mismo contribuimos con la oferta de cursos y diplomados presenciales que llegan a un público más amplio. Este año iniciamos la creación del aula virtual a través de la cual esperamos llegar a un mayor número de



personas y con ello promover aún más el conocimiento de las realidades del mundo con mirada antropológica.

Se publicó el Diccionario Multidialectal del Tseltal. Editado en colaboración con el INALI. De este proyecto, más de 700 ejemplares fueron donados a comunidades dialectales que permite registrar el uso de dicha lengua.

Además, mediante la página web del CIESAS se da difusión a convocatorias, estancias, posgrados y foros académicos que son dirigidos a la comunidad académica (estudiantes e investigadores), así como a la población en general. Muchos de estos foros de discusión contaron con transmisión en vivo y su posterior publicación en nuestro canal de YouTube.

El CIESAS ha establecido convenios con la SEP del Estado de Oaxaca para desarrollar diplomados para la formación de maestros en línea. Así mismo hemos colaborado con las coordinaciones 4 y 5 de los Centros Públicos de Investigación para lograr sinergias en nuestras labores de formación a nivel posgrado. Se continúa con la participación en ferias de posgrado conjuntas, la socialización de mejores prácticas y estamos explorando posibilidades de ofrecer cursos en línea de forma conjunta.

En cuanto a acciones de difusión, a través de nuestras plataformas digitales, se difunde tanto la oferta académica como el fondo editorial del CIESAS.

Nuestro centro cuenta con un programa institucional llamado Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (Probepi), financiado por el CONACYT. Dicho Programa es una iniciativa interinstitucional que busca promover el desarrollo individual y colectivo de los pueblos originarios de México a través de la formación de investigadores y

profesionales de alto nivel académico, quienes, con base en los conocimientos y la experiencia adquiridos durante los estudios, se conviertan en líderes en sus respectivas áreas de especialización para promover la equidad y contribuir con ello al desarrollo local, regional y nacional.

Impulsar la creación de redes y grupos de trabajo, nos ha ayudado a tener alianzas para desarrollar proyectos de investigación como el *Apoyo a la consolidación de consorcios y redes de centros públicos de Investigación en el País*, de la mano con el CIDE. En este proyecto se busca incidir en el desarrollo regional mediante la producción y difusión de conocimiento, así como la formación de capital humano, desarrollado por un consorcio de CPI, en diversas áreas de política relevantes para la comprensión de la realidad urbana y metropolitana, la política educativa y el desarrollo local, a través del consorcio para la planeación participativa de una agenda de investigación interdisciplinaria y de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local y regional en Jalisco (Cidiglo).

Dentro de esta meta nacional, se desarrollan proyectos sobre Antropología e historia de la educación. En el período que se reporta se encuentran los siguientes proyectos:

- Diplomados Explicitación y sistematización del conocimiento indígena y Certificación en diseño de materiales educativos interculturales y bilingües. diseñados con el MII, están dirigidos a docentes para favorecer tanto su formación en la educación intercultural y bilingüe, como la calidad y la pertinencia de la práctica docente en los niveles inicial, preescolar y primario.
- El proyecto *Citizen-led assessments of education in Mexico*. Incrementar la participación de la sociedad en la educación por medio de la investigación colaborativa y la creación de conocimiento



entre la academia, organizaciones civiles, comunidad educativa y voluntarios ciudadanos, para mejorar los aprendizajes básicos de niñas, niños y jóvenes, ampliar la rendición de cuentas y construir ciudadanía en México. Para implementar evaluaciones ciudadanas y generar evidencia para mejorar la educación en México.

- Trayectoria educativa y aspiraciones de profesionalización de los jóvenes frente a los sistemas de educación media superior en Ameca, Jalisco, Cuajinicuilapa, Guerrero y Xalapa, Veracruz. Diagnóstico de la trayectoria educativa de los jóvenes en edad escolar media superior que permita explicar de manera contextual y estructural las tensiones que se experimentan entre la deserción, continuidad, egreso y posible inserción o no al campo laboral.
- Proyecto el reconocimiento histórico y cultural de Oaxaca, una tarea permanente de la educación básica y la evaluación externa del proyecto transversalización de la perspectiva de género a través de mecanismos de investigación y formación en la educación básica del Estado de Oaxaca.
- Diplomado bases lingüístico-pedagógicas para la asignatura en lengua indígena. Desarrollo de propuestas de normas pedagógicas para el desarrollo de los contenidos susceptibles de grados de educación primaria, en las lenguas indígenas y libros del maestro de 3ero y 4to grado de educación primaria en las asignaturas: lengua materna, español; lengua indígena y segunda lengua.
- Piloteo de instrumentos de medición de aprendizajes básicos de jóvenes y adultos. Tiene como objetivos presentar los instrumentos y perspectiva de evaluación de conocimientos y habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas básicas para evaluar de manera externa y

alternativa los aprendizajes básicos que poseen jóvenes y adultos que han pasado por el proceso de certificación con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria y secundaria (PEC), así como dar cuenta de las versiones que tuvo y los principales cambios que tuvo respecto de su primera versión.

Lograr un México Próspero, que permita aprovechar los recursos naturales de manera sustentable y agregarles valor, para que su producto llegue a los bolsillos de los mexicanos de hoy y de mañana. Acelerar el crecimiento económico: fomentar la competencia en todos los ámbitos, aumentar el crédito para financiar áreas estratégicas y promover la economía formal. Finalmente, busca impulsar todos los motores del crecimiento. El campo, el turismo y el desarrollo industrial, serán imprescindibles en la ruta de México para transformarse en una potencia económica emergente.

Acciones

En este rubro se desarrollan aproximadamente 50 proyectos de investigación. Los principales temas que se contemplaron son:

- Informe sobre la jurisdicción agraria y los derechos humanos de los pueblos indígenas y campesinos en México; Configuraciones territoriales: El estudio comparativo de las regiones socioculturales en el México globalizado; y Reconfiguraciones agroecológicas: innovación socio-técnica en los sistemas alimentarios territoriales.
- Renovar las instituciones. Reterritorialización, formación del Estado y gobernanza ambiental en áreas protegidas en la Península de Yucatán; y Estrategias de desarrollo participativo, comunitario y sustentable en la región de los Chenes, Campeche.



- Agua, territorialidades indígenas, comunicación: organización y cosmovisión en el manejo de las aguas locales en México; La seguridad hídrica de las comunidades indígenas y rurales en torno al río fronterizo de Santo Domingo (México-Guatemala): intervenciones, disputas y afectaciones; Fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas para la gestión territorial sustentable de la cuenca del Río Usumacinta y su zona marina de influencia, así como su adaptación al cambio climático; y Regiones socioeconómicas frente al cambio climático: transformaciones en los mercados de trabajo y tensiones socio-ambientales en un Área Natural Protegida en el estado de Veracruz (Parque Nacional Cofre de Perote).
- Jornaleros y agroindustria de exportación, donde se analiza los sistemas de producción y empleo en cinco cultivos que se producen en cuatro zonas geográficas del país.

Los seminarios que competen a este rubro son: Violencia, Poder y Territorio en la región Golfo; Red de Sistemas Agro Alimentarios Localizados; Turismo, Globalización, y sociedades locales en la Península de Yucatán; Seminario del proyecto Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) y Seguridad Hídrica (SH): un análisis de los pilares de la política hídrica mexicana desde las experiencias locales.

Contamos con un proyecto en desarrollo bajo el financiamiento de la Fundación Kellogg, *To increase civi engagement* Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio con pescadores cucapá en Baja California, que caracteriza la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas. El proyecto analiza con estudios de caso el impacto de la pesca en la organización de los hogares de pescadores cucapá que pescan en el delta del río Colorado, y su relación con las normas medioambientales y

de aprovechamiento sustentable de los recursos pesqueros; su capacidad de permanencia en su territorio deltáico, y en general con los riesgos económicos, jurídicos y de seguridad personal que se están generando en el delta del río Colorado, de acuerdo al marco regulatorio vigente en la región donde pescan.

De igual forma, bajo el proyecto *Laboratorios rurales y sistemas para tratamientos alternativos de agua, programa Recuperación de Ríos*, financiado por la Fundación Río Arronte y con el que se trata de mejorar la calidad del agua de esta región con una campaña de educación que involucra campesinos y amas de casa que buscan asegurar el acceso al agua limpia para su comunidad.

Farm labor and Mexico's export produce industry analiza los sistemas de producción y los mercados laborales en la agricultura orientada a la exportación de México y desarrollar una base de datos estadísticos confiable para determinar la prevalencia del trabajo forzado y el tráfico entre los trabajadores empleados en estas granjas.

Lograr que México sea un Actor con Responsabilidad Global. Se busca honrar el lugar que México históricamente ha tenido en el concierto de las naciones, como un país solidario y comprometido con las mejores causas de la humanidad.

El Centro desarrolla aproximadamente 25 proyectos cuyos principales temas giran en torno a las cuestiones migratorias. En este año continúan los proyectos: Retos en las familias de status legal mixto de origen mexicano en Estados Unidos, da cuenta del efecto Trump en la población migrantes. *Nuevo orden internacional. Las estrategias de los connacionales radicados en Estados Unidos,*



indaga sobre el contexto socioeconómico y las estrategias de sobrevivencia de los migrantes. *Vulnerabilidad, violencia y desventajas acumuladas en las familias migrantes zapotecas. Una investigación desterritorializada del impacto del capitalismo actual en las familias migrantes zapotecas*, profundiza en la migración como un esfuerzo que hacen los actores (individuos y familias) por revertir los efectos de múltiples violencias históricas que detonaron en condiciones de exclusión, pobreza y vulnerabilidad. Las instituciones políticas de los pueblos originarios de la región transfronteriza México-Guatemala, trayectoria histórica y análisis de las principales tensiones contemporáneas con los Estados nacionales. Tendencias del Nuevo Orden Mundial, impacto en el desarrollo de las regiones y territorios de nuestro país, donde se documentará las percepciones y preocupaciones entre mexicanos viviendo en Estados Unidos y mexicanos en comunidades expulsoras del país.

Se desarrollan los siguientes seminarios con impacto en este rubro: permanente sobre Migración Internacional; Seminario de Estudios Migratorios del Occidente de México; Seminario Nuevas Realidades Migratorias y Fronteras en el Caribe; Seminario Permanente Binacional sobre Fronteras; y Seminario del Grupo Binacional Guatemala-México de Estudios sobre Fronteras.

En proyectos que cuentan además con recursos externos encontramos:

- On access to Mexico's largest federal social programs in highly marginal regions (La calidad en la rendición de cuentas). Evaluación de dos programas sociales mexicanos para desarrollar una metodología oficial para evaluaciones cualitativas de impacto.

- Binational analysis of the social conditions and well-being of Mexican and Central American migrants in the U.S. and Mexico (análisis binacional de las condiciones sociales y el bienestar de los migrantes mexicanos y centroamericanos en los EE.UU. y México). Producir información útil y actualizada con miras a aportar elementos valiosos para el diseño de políticas públicas que atiendan los problemas más álgidos de la población centroamericana tanto en sus condiciones de origen, de tránsito, en su llegada a Estados Unidos o asentamiento en México, así como su posible retorno al país de origen.
- Grupo binacional Guatemala-México de estudios de las fronteras: dinámica transfronteriza y perspectivas multidimensionales. Analizar las problemáticas fronteras y transfronterizas de ambos lados del límite entre Guatemala y México.
- Región transfronteriza México-Guatemala: dimensión regional y bases para su desarrollo integral (primera fase, 2017-2018). A) Analizar los elementos relativos al discurso y documentación gubernamental, sobre la frontera sur de México. B) Las instituciones políticas de los pueblos originarios de la región transfronteriza México-Guatemala, trayectoria histórica y análisis de las principales tensiones contemporáneas con los estados nacionales. C) Identificar y analizar las prácticas y elementos en los hogares y viviendas de las poblaciones guatemaltecas con la frontera y con México. D) Analizar las condiciones laborales del mercado transfronterizo. E) Estudiar las dinámicas culturales y prácticas sociales de inclusión o de exclusión social, entre los actores del mercado laboral transfronterizo. F) Describir y analizar las dinámicas de movilidad y permanencia de los



trabajadores guatemaltecos en México. G) Definir e identificar las características hídricas y geográficas del universo de estudio para establecer las bases de un análisis para la comprensión y discusión de la seguridad hídrica en la región transfronteriza México-Guatemala.

EJES TRANSVERSALES

Democratizar la Productividad. Implica llevar a cabo políticas públicas que eliminen los obstáculos que impiden alcanzar su máximo potencial a amplios sectores de la vida nacional. Asimismo, significa generar los estímulos correctos para integrar a todos los mexicanos en la economía formal.

Acciones

Dentro de la Estrategia de Promover el uso eficiente del territorio nacional, tanto en las ciudades como en el medio rural, así como otorgar certidumbre jurídica a la tenencia y uso de la tierra.

Se desarrollan proyectos en temas como:

- La privatización de la propiedad social en México. Legalidad y legitimidad social de la enajenación de tierras ejidales en un contexto neoliberal. El objetivo es explorar los desfases entre leyes, costumbres, prácticas sociales y decisiones individuales asociados a la transferencia (enajenación) de tierras ejidales.
- Etnicidad, migración y ciudadanía en la zona metropolitana de Guadalajara. Diagnóstico y análisis de las condiciones socioeconómicas de los indígenas inmigrantes y de sus posibilidades de ejercicio ciudadano.

Consolidar un Gobierno Cercano y Moderno.

Implica contar con mecanismos de evaluación que permitan mejorar su desempeño y la calidad de los servicios; que simplifique la

normatividad y trámites gubernamentales, y rinda cuentas de manera clara y oportuna a la ciudadanía.

Acciones

Se desarrolla el proyecto *Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas*, financiado por CONACYT/SEDESOL; se busca analizar con un enfoque socio-antropológico y desde una perspectiva intercultural, las instituciones tradicionales y los mecanismos de rendición de cuentas y participación ciudadana en las comunidades indígenas. Identificando la participación de las colectividades en la toma de decisiones de los gobiernos locales, así como los puntos de coincidencia y de tensiones entre los sistemas comunitarios con los estatales en el rubro con la finalidad de proponer instrumentos institucionales (protocolos, normatividad, áreas de atención especializada) que permitan armonizar ambos sistemas de regulación normativa e institucional, y permitan una mejor coordinación y coadyuven a la gobernanza local.

De igual forma, se desarrolló el proyecto *Estudio Estratégico de Vinculación Ciudadana*, el cual realizó una estrategia que le permitió al Gobierno del Estado elegir e implementar los medios más eficaces de vinculación ciudadana en su gestión cuyo financiamiento corrió a cargo de la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado.

- Dictamen para el Tribunal electoral del poder Judicial de la Federación. Dictamen del juicio para la protección de los derechos políticos electorales del ciudadano
- *Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas*. Analiza con un enfoque socio-antropológico y desde una perspectiva intercultural, las instituciones tradicionales y los



mecanismos de rendición de cuentas y participación ciudadana en las comunidades indígenas. Identificando la participación de las colectividades en la toma de decisiones de los gobiernos locales, así como los puntos de coincidencia y de tensiones entre los sistemas comunitarios con los estatales en el rubro con la finalidad de proponer instrumentos institucionales (protocolos, normatividad, áreas de atención especializada) que permitan armonizar ambos sistemas de regulación normativa e institucional, y permitan una mejor coordinación y coadyuven a la gobernanza local.

Se realizaron transmisiones en vivo de conferencias, seminarios, talleres y coloquios del CIESAS mediante las plataformas institucionales de Facebook y Twitter. Además, se concluyó el proyecto homologación de los seis sitios web de las sedes y la página de Docencia.

Se presentaron dos proyectos de Mejora Gubernamental enfocados a la optimización de la plataforma de control escolar que maneja la operación de los posgrados, uno respecto a la evaluación docente que realizan los estudiantes respecto a las clases recibidas, y el otro enfocado a la creación de un instrumento para el seguimiento a egresados de la institución.

Se logró realizar la interoperabilidad con la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Personal (RENAPO) de la Secretaría de Gobernación (SEGOB) de nuestro sistema de control escolar para el trámite de ingreso a nuestros programas de posgrado.

Incorporar la Perspectiva de Género. Garantizar la igualdad sustantiva de oportunidades entre mujeres y hombres.

Acciones:

Algunos proyectos que se desarrollan en esta temática son:

- *Estudio nacional sobre violencia de género contra mujeres indígenas*, este trabajo tiene como objetivo desarrollar un documento cualitativo y representativo con enfoque de género e interculturalidad, de la problemática de violencia de género que enfrentan las mujeres indígenas, dentro y fuera de sus pueblos de pertenencia, que propicie el diseño de políticas públicas de prevención, atención, sanción y reparación.
- *Investigación narrativa: una perspectiva para el estudio de mujeres de sectores medios en la ciudad de México en la segunda mitad del siglo XX*,
- *Mujeres Indígenas participando en gobiernos indígenas, procesos organizativos y de seguridad Aprendiendo de las divergencias a nivel local y global*.
- *Género, violencia y diversidad cultural en la frontera de ciudad Juárez Violencia de género en ciudad Juárez*.
- *Mujeres y Derecho en América Latina: Justicia, Seguridad y Pluralismo Legal*.
- *Acceso a la justicia y seguridad de mujeres indígenas en Veracruz*.
- *Entre dos fuegos: naturalización e invisibilidad de la violencia contra las mujeres migrantes en territorio mexicano*.

Con el Gobierno Federal a través del Instituto Federal de Telecomunicaciones, se colaboró para la realización del proyecto *Estudio cualitativo sobre la inclusión y representación de género en los medios y contenidos audiovisuales*.



PROGRAMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES (PROIGUALDAD)

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 incorporó por primera vez la perspectiva de género como un eje transversal en la planeación nacional, en el que instruye a todas las dependencias y entidades a incluir la igualdad entre **mujeres y hombres** en los programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales. Se instruyó al Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) como instancia responsable para elaborar y dar seguimiento al Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (en adelante Proigualdad) 2014-2018.

Se dio cumplimiento a las 16 líneas de acción del Proigualdad y se reportaron las acciones realizadas a través de la plataforma proigualdad.inmujeres.gob.mx del Inmujeres. Dentro de las acciones más representativas que se implementaron se resaltan las siguientes:

- Formalización de normas internas, código de conducta, manuales de procedimientos, convocatorias de becas, informes de autoevaluación que incorporaron el lenguaje incluyente en algunos apartados al referirse a la comunidad académica, estudiantil, personas estudiantes, entre otros.

- Se efectuó el análisis de los proyectos de investigación científica con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance; b) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con **las y los actores afectados y las personas usuarias** potenciales del conocimiento generado; y, c)

propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional; a fin de reportar los proyectos que incidieron en el PND y en programas sectoriales, regionales, institucionales y especiales acordes al Proigualdad.

- Se realizó el conteo por año de las **profesoras y profesores investigadores** que participaron en los proyectos antes mencionados y en actividades de difusión y divulgación de la ciencia, a fin de verificar el incremento de las profesoras investigadoras en los ejercicios de acuerdo a lo reportado en los indicadores CAR.

- Se implementó la campaña institucional “CIESAS Incluye”, a fin de difundir el lenguaje incluyente y eliminar el lenguaje sexista en la **comunidad académica, personal de base y de mando de las Unidades Regionales**, se aplicó el Cuestionario de Cultura Institucional con Perspectiva de Género y No Discriminación a la comunidad del CIESAS a fin de obtener un diagnóstico organizacional y definir el Programa de Cultura Institucional 2019.

- Al cierre de 2018, 15 líneas de acción se concluyeron al 100% quedando pendiente la línea de acción referente a la aplicación del Programa de Cultura Institucional con un 60% de avance en la plataforma de Inmujeres.



Inicio > Líneas de Acción Generales

Líneas de Acción Generales

Las líneas generales son aquellas de observancia obligatoria para todas las dependencias y entidades de la APF, y por lo tanto, deberán integrarse en los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales de acuerdo con la naturaleza de este tipo de líneas de acción.

Recuerde que en cada una de las preguntas deberá responder Sí o No, llenar el formulario correspondiente para poder enviar la información y capturar el porcentaje de avance acumulado de la línea de acción.

% Captura Líneas de Acción Generales: 100

Total de Líneas de Acción: 16

Líneas de Acción	Porcentaje de Avance	¿Tiene algo que reportar en 2018?		
1.2.5 Desarrollar protocolos y códigos de conducta para que los prestadores de servicios atiendan a las mujeres sin discriminación o misoginia.	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.3.3 Impulsar la paridad en la asignación de puestos directivos en gobiernos federal, estatales y municipales.	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.3.4 Impulsar la paridad en la asignación de puestos directivos en la Administración Pública Federal u organismos autónomos.	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.3.9 Promover la transversalidad de la igualdad de género en estatutos, normas, procedimientos y plataformas políticas de los partidos. <i>Promover la transversalidad de la igualdad de género en estatutos, normas, procedimientos.</i>	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.4.6 Incrementar la participación de las mujeres en la definición, ejecución y evaluación de programas y proyectos de los que son beneficiarias.	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.5.3 Eliminar el lenguaje sexista y excluyente en la comunicación gubernamental escrita y cotidiana.	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.5.4 Promover que en las imágenes y en los eventos públicos haya una participación sustantiva de mujeres.	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.5.5 Difundir en la APF códigos de conducta en contra de la discriminación	100% <small>Editar Avance</small>	SI	No	Consultar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



Instituto Nacional de las Mujeres | Plataforma Proigualdad

hacia las mujeres y en favor del lenguaje Incluyente.	100%	SI	No	Consultar
3.1.10 Fomentar la igualdad salarial y la promoción de cuadros femeninos en el sector público.	100%	SI	No	Consultar
Inicio > Líneas de Acción Generales				
3.5.5 Fomentar la expedición de licencias de paternidad para el cuidado de las niñas y niños.	100%	SI	No	Consultar
3.5.6 Difundir en los centros de trabajo los derechos de los varones a licencias de paternidad y sus responsabilidades domésticas y de cuidados.	100%	SI	No	Consultar
3.5.7 Promover esquemas y horarios de trabajo que faciliten la conciliación de las responsabilidades laborales con vida personal y familia.	100%	SI	No	Consultar
6.2.1 Desarrollar medidas y acciones a favor de la paridad de género en los cargos públicos.	100%	SI	No	Consultar
6.3.1 Promover acciones afirmativas en los programas sectoriales, regionales, institucionales y especiales, acordes con el PROIGUALDAD.	100%	SI	No	Consultar
6.7.1 Garantizar la aplicación Integral de Programa de Cultura Institucional.	60%	SI	No	Consultar
6.7.3 Promover el uso de lenguaje Incluyente en los informes y documentos oficiales.	100%	SI	No	Consultar



5.16 CUMPLIMIENTO AL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO 2018 Y CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES DE AUSTERIDAD, AJUSTE DE GASTO CORRIENTE, MEJORA Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA.

El objetivo principal es establecer medidas de ahorro y sustentabilidad que permitan al Centro, dar cabal cumplimiento al art. 13 del PEF 2018 conforme a las disposiciones en materia de austeridad y disciplina presupuestaria, que permitan obtener ahorros significativos en cuando menos los rubros de consumo energético, mantenimiento en las instalaciones, uso de materiales y suministros biodegradables y ahorro en consumos de combustible, telefonía, viáticos y pasajes.

I. CREACIÓN DE PLAZAS. El CIESAS durante el ejercicio de 2018 no se generó nuevas plazas, ni conto con los recursos aprobados para tal fin en este Presupuesto de Egresos.

II. INCREMENTOS A SERVIDORES PÚBLICOS. Al 31 de diciembre el CIESAS recibió las adecuaciones presupuestales para el incremento a sueldos y salarios tanto del personal científico y tecnológico como del personal de mando.

III. LA ADQUISICIÓN Y LOS ARRENDAMIENTOS DE INMUEBLES. El CIESAS no tuvo presupuesto autorizado para el ejercicio 2018 para la adquisición de inmueble. A su vez se informa que actualmente el CIESAS tiene arrendado el inmueble de la Unidad Noreste, en la Ciudad de Monterrey, el cual para su debido arrendamiento se realizó un análisis costo beneficio a través del El Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales.

IV. REMODELACIÓN DE OFICINAS. La remodelación de oficinas se limitó, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, asimismo estas implicaron una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y genera ahorros en el mediano plazo, así como por último se reparó daños provenientes de casos fortuitos y se mejoró instalaciones como las bibliotecas a fin de hacer más eficiente la atención al público.

VI. ADQUISICIÓN DE VEHÍCULOS. El CIESAS cuenta con un contrato plurianual de arrendamiento de vehículos indispensables, para destinarse en forma exclusiva al uso oficial y para las actividades de trabajo de campo de investigación.

VII. CONTRATACIÓN CONSOLIDADA. En cuanto a la compra de materiales y suministros se ha realizado una compra consolidada de las diversas necesidades de las áreas para que a través de la administración de un solo contrato se obtengan las mejores condiciones en lo que se refiere a limpieza, jardinería, consumibles de cómputo y papelería, estas compras se han efectuado estrictamente sobre lo necesario. Por lo que se cumple con lo establecido dando cumplimiento a la de Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

VIII. ACCIONES DE AHORRO EN LOS CONSUMOS DE: ENERGÍA ELÉCTRICA, AGUA, TELÉFONO, GASOLINA, VIÁTICOS, PASAJES (COMISIONES DE PERSONAL AL EXTRANJERO) Y ALIMENTACIÓN ENTRE



**OTROS. ASÍ COMO EN MATERIA DE
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIONES.**

- El consumo de energía eléctrica ha sido monitoreado. En este sentido, a pesar de que el costo subió un 6.02%, derivado del incremento en 2018, de la tarifa del servicio, comparando con el ejercicio anterior. Es importante señalar que el Centro ha dado cumplimiento en casi todos los inmuebles del Centro, a las metas establecidas por la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (CONUEE), dando seguimiento a los inmuebles que no lograron llegar a dichas metas, realizando acciones para lograr la eficiencia energética y reducir el consumo de energía, cambiando balastras y lámparas, entre otras acciones.

PRESUPUESTO EJERCIDO EN ENERGÍA ELÉCTRICA	
2017	2018
\$1,988,494.00	\$2,115,891.00

- El Centro llevó a cabo diversas acciones tendientes a cumplir con la reducción de gasto público, un ejemplo de estas acciones se vio reflejada en el consumo de agua de los inmuebles de la CDMX, obteniendo un ahorro en costo del 10.8%, dicha economía es considerablemente significativa considerando que, el servicio de agua es esencial e indispensable para la toda la operación del Centro.

PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL SUMINISTRO DE AGUA DE LA CDMX	
2017	2018
\$420,918.99	\$375,409.00

- Asesorías y consultorías: En este renglón se logró un importante ahorro en el contrato de asesoría en materia de protección civil y los demás contratos de asesoría celebrados (respecto a seguros y fianzas, laboral y otros) han quedado en el costo más viable para la Institución.
- Congresos y convenciones: Este rubro es sustantivo para la institución por lo que su ejercicio está supeditado a las actividades propias de investigación y difusión del Centro.
- Combustibles para vehículos asignados a servidores públicos y destinados a servicios administrativos: Se llevó a cabo un estudio del parque vehicular de la institución.

PRESUPUESTO EJERCIDO EN COMBUSTIBLES	
2017	2018
\$552,709.20	\$560,901.61

En las rutas de mensajería, se implementó un control para un ahorro adicional en este rubro sin obstruir la demanda del servicio, con estas acciones, en el ejercicio 2018 se obtuvo un incremento en el costo, de solo 1.58% comparando con el ejercicio anterior, dicho incremento es mínimo, teniendo en



cuenta el aumento desmesurado en el precio del combustible entre los ejercicios comparados.

- Mantenimiento, remodelación y conservación de oficinas públicas: Durante el ejercicio no se autorizaron remodelaciones de oficinas. Los trabajos de mantenimiento se han realizado en mayor proporción con dos personas de mantenimiento, mismas que, fueron contratada a fin de evitar contrataciones externas que implicarían un mayor costo, dando como resultado un ahorro económico del 12.66% y un aumento del 57.84 % en la atención de servicios de mantenimientos a inmuebles a través de mesa de servicios, como se muestra en la siguiente tabla:

MES Y TIPO DE SERVICIO	AÑO 2017	AÑO 2018
	MONTO EJERCIDO	MONTO EJERCIDO
	\$1,217,832.00	\$1,063,775.33
MANTENIMIENTO A INMUEBLES ENERO	4	22
MANTENIMIENTO A INMUEBLES FEBRERO	4	14
MANTENIMIENTO A INMUEBLES MARZO	4	25
MANTENIMIENTO A INMUEBLES ABRIL	0	28
MANTENIMIENTO A INMUEBLES MAYO	1	23
MANTENIMIENTO A INMUEBLES JUNIO	3	31
MANTENIMIENTO A INMUEBLES JULIO	2	5
MANTENIMIENTO A INMUEBLES AGOSTO	4	29
MANTENIMIENTO A INMUEBLES SEPTIEMBRE	24	30
MANTENIMIENTO A INMUEBLES OCTUBRE	28	29
MANTENIMIENTO A INMUEBLES NOVIEMBRE	28	20
MANTENIMIENTO A INMUEBLES DICIEMBRE	11	12

- Mantenimiento y conservación de vehículos: Se consideran en el parque vehicular, solamente los vehículos estrictamente necesarios para la operación de la Institución. Este sentido es importante mencionar que durante el ejercicio 2018, se les dio mantenimiento a los vehículos de las Unidades Regionales del Centro, lo cual representó un aumento del 36.25% en costo, comparando el ejercicio 2017, privilegiando el mantenimiento a los vehículos de la CDMX; es sustancial la ejecución constante de mantenimientos correctivos y preventivos de la flota vehicular de CIESAS, con ello se mejora y preserva el patrimonio de la institución.

PRESUPUESTO EJERCIDO EN MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS	
2017	2018
\$101,106.96	\$158,618.25

- Pasajes y viáticos nacionales y en el extranjero. En este sentido derivado de las actividades del Centro, destaca la generación y divulgación del conocimiento científico derivado de la producción editorial, la difusión de ediciones especiales, las actividades de difusión en medios, la participación en foros, ferias y exposiciones y el uso de nuevas tecnologías de información, lo que requiere del continuo desplazamiento del personal académico y administrativo del CIESAS y de los materiales de apoyo tanto a nivel



Nacional como Internacional lo que en buena parte se realizan traslados mediante el uso del transporte aéreo, así mismo el CIESAS dispone de sedes y programas de investigación y docencia en siete ciudades del país: Ciudad de México, Xalapa, Veracruz, Guadalajara, Jalisco, Oaxaca, Oaxaca, Mérida, Yucatán, San Cristóbal de las Casas, Chiapas y Monterrey, Nuevo León, además de considerar que los programas de posgrado, maestrías, diplomados etc., tienen que atender los múltiples convenios que se signaron con Instituciones Académicas, Oficinas Gubernamentales y Privadas, tanto a nivel Nacional como Internacional, por lo que los pasaje y viáticos nacionales y en el extranjero, adquiere una relevancia e importancia trascendental para el Centro. Por lo antes descrito se observa que este rubro es sustantivo para el Centro. No obstante que se mantienen las políticas de austeridad para su otorgamiento y se han tomado las medidas necesarias para controlar el gasto, dando como resultado en el ejercicio 2018 un aumento solo del 26.86% en pasajes y del 4.91% en hospedajes, comparación con el ejercicio anterior; dicho aumento marca un logro para la institución, considerando el aumento en el costo de los servicios en mención entre un año y otro.

PRESUPUESTO EJERCIDO EN PASAJES Y HOSPEDAJES			
2017		2018	
PASAJES	HOSPEDAJES	PASAJES	HOSPEDAJES
\$1,159,118.70	\$895,074.97	\$1,584,794.99	\$941,318.63

- Consumo de telefonía fija y celular: Se tienen controladas las llamadas a celular y larga distancia, **el personal de mando** tiene que validar el consumo de llamadas que se realicen en cada área, como resultado de estas acciones, el aumento en costo del ejercicio 2018, fue de solo 2.9%, comparando con el ejercicio anterior.

PRESUPUESTO EJERCIDO EN TELEFONIA FIJA Y CELULAR	
2017	2018
\$1,564,031.33	\$1,611,681.95

- En materia de TIC se llevó a cabo el arrendamiento de equipo de cómputo conforme a la recomendación de las disposiciones en la materia.

VII. INVENTARIO DE BIENES PARA ENAJENACIÓN, DONATIVOS, COMUNICACIÓN SOCIAL, OBLIGACIONES PRESUPUESTALES PARA FUTUROS EJERCICIOS Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA. En materia de difusión en medios de información se ha consolidado. Se busca que las diversas actividades que realizan en la Institución tengan repercusiones positivas en la sociedad, por lo que es primordial que se encuentren los causes que garanticen que los resultados de las investigaciones sean cada vez más conocidos y, por tanto, puedan impactar favorablemente en la toma de decisiones de los sectores gubernamental, público y privado, consiguiéndolo con la difusión que nos proporcionan los diversos medios de comunicación.



5.17 LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.

Se atendieron en tiempo y forma un total de 82 solicitudes de información por parte del CIESAS presentadas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, se recibieron 5 recursos de revisión y se dio cumplimiento a las resoluciones emitidas por el INAI.

Las solicitudes de información versaron sobre temas referentes a presupuesto, licitaciones, estructura orgánica, remuneraciones, contratación de servicios, entre otros.

Número de solicitudes de información recibidas al cierre del ejercicio 2018: 82

Número de solicitudes contestadas en tiempo	82
Número de solicitudes contestadas fuera de tiempo	0
Número de solicitudes negadas	0

Atención a solicitudes de información del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

También, se atendieron en tiempo y forma un total de 13 solicitudes de información por parte del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICYDET), presentadas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, no se recibió ningún recurso de revisión, es importante señalar que el FICYDET es un nuevo sujeto obligado, de acuerdo a lo establecido en el Acuerdo mediante el cual el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, aprueba el padrón de sujetos obligados del ámbito federal, en términos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 4 de mayo de 2016.

Número de solicitudes de información recibidas al cierre del 13 ejercicio 2018:

Número de solicitudes contestadas en tiempo	13
Número de solicitudes contestadas fuera de tiempo	0
Número de solicitudes negadas	0

Sistema de Obligaciones de Transparencia

Se actualizó la información publicada en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia del CIESAS.

Durante el periodo se realizaron cuatro sesiones ordinarias y trece sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia, en dichas sesiones se trataron asuntos relacionados con la presentación y aprobación de versiones públicas para dar respuesta a solicitudes de información, diferentes instrumentos archivísticos y capacitación de **servidoras y servidores públicos** en materia de acceso a la información, entre otros.

Calificación otorgada por el INAI del Indicador Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC), correspondiente al ejercicio 2018.

INDICADOR	FECHA	%
ITRC Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas	2018	50%

FUNCIÓN PÚBLICA

Cálculo y determinación del porcentaje de del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Periodo: ENERO - DICIEMBRE 2018

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO							LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 26, 29 Bn y 29 de la Ley)
			ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Permite quitar del art.1 de la Ley)	ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS (D)	PATENTE (E)	COSTOS ADICIONALES (F)	MARCA DETERMINADA (G)	OTROS (H)	
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	8,814.73		1,349.78		1,885.90		1,047.44		573.41
2200	Alimentos y Utensilios	1,143.00		654.32						
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00								
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	510.07		487.67						38.21
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	53.85								
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	372.84					700.00			
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	282.43		319.68						
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00								
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	113.72								290.24
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3800)										
3100	Servicios Básicos	8,371.61	379.56	605.18		907.58				
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	8,101.21		735.80			8,114.95		92.80	829.75
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	20,605.89	3,108.34	11,847.17		395.06			8,320.92	2,007.15
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	3,011.76		94.54						2,451.97
3500	Servicios de instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	6,371.33		536.66			973.53			2,280.49
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00								
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	3,045.01					2,984.30			
3800	Servicios Oficiales	659.20		88.74	430.00					
CAPÍTULO 6000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5900)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	1,480.71								1,078.73
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	3,885.00								1,230.18
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio									
5400	Vehículos y Equipo de Transporte									
5500	Equipo de Defensa y Seguridad									
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas									
5700	Activos Biológicos									
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)									
TOTAL		82,822.18	3,487.80	16,709.54	430.00	3,079.44	10,772.78	1,047.44	6,413.72	10,589.13

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponde al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se rescisan por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponde al contrato rescindido.

Nota: Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = $\frac{C + D + X}{A} \times 100$ = $\frac{16,709.54 + 430.00}{82,822.18} \times 100$ = **27.37%** Porcentaje restante integrado por = $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100$ = $\frac{3,487.80 + 3,079.44 + 10,772.78 + 1,047.44 + 6,413.72 + 10,589.13}{82,822.18} \times 100$ = **56.51%**

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

ELABORÓ

C.P. ENRIQUE ALONSO CEJA
JEFE DE RECURSOS MATERIALES

SUPERVISÓ

L.E. CLAUDIA GONZÁLEZ GUZMÁN
SUBDIRECTORA DE RECURSOS FINANCIEROS



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



5.18 CUADROS DE CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIEREN LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICOS Y LA LEY DE OBRA PÚBLICA Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS.

Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5.18 Cálculo del 30% Adquisiciones art. 42 LAASSP ene-dic-2018



GOBIERNO DE MÉXICO



CONACYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



FUNCIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE CONTRATACIONES PÚBLICAS



CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSR
(MILES DE PESOS)

Dependencia o Entidad: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

PERIODO: ENERO - DICIEMBRE 2018

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
			CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
				ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VIAL XII) (H)	
CLAVE	DESCRIPCIÓN									
	OBRA PUBLICA	0.00	0.00	0.00						0.00
	TOTAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

$$\frac{C + D}{A} \times 100\%$$

0.00%

$$\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$$

0.00%

MTRO. FABIAN ELI GARCIA BECERRIL
PRESIDENTE DEL COMITÉ DE OBRAS PÚBLICAS DEL CIESAS

Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5-18 Cálculo del 30% 5-18.b Obra Pública art. 43 LOPSRM ene-dic2018



5.19 CUADROS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED)

INFORME EJECUTIVO SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO PROGRAMABLE E INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO ENERO – DICIEMBRE DE 2018

1.- Ejercicio del gasto a nivel de flujo de efectivo y variaciones

Para el periodo de enero-diciembre del ejercicio fiscal 2018, el presupuesto programado ascendió a 289.8 millones de pesos, teniendo durante el transcurso del año diversas afectaciones presupuestarias quedando un presupuesto modificado de 310.2 millones de pesos, de los cuales se ejercieron en su totalidad de pesos mismo el cual no representa variaciones de acuerdo al criterio establecido en la aplicación de los semáforos. Cabe señalar que el presupuesto programado de recursos propios fue de 5.6 millones de pesos y se captaron 5.6 millones de pesos.

En cuanto al comportamiento reportado en el Anexo I, a nivel de capítulo de gasto las variaciones que se reflejan se explican de acuerdo a lo siguiente:

Servicios Personales; en éste rubro se tuvo un presupuesto modificado de 217.8 millones de pesos, el cual se ejerció en su totalidad, por lo que no refleja variación alguna.

Materiales y Suministros; en este capítulo de gasto su programado es de 9.3 millones de pesos, el cual se ejerció en su totalidad, por lo que no refleja variación alguna.

Servicios Generales; se programó un monto de 75.9 millones de pesos como presupuesto modificado, el cual se ejerció en su totalidad, por lo que no refleja variación alguna.

Otras Erogaciones; en este concepto se programó un presupuesto modificado de 4.9 millones de pesos, el cual se ejerció en su totalidad, por lo que no refleja variación alguna.

Operaciones Ajenas; al periodo se programaron 0.7 millones de pesos, mismos que fueron ejercidos en un 100%, por lo que no se reflejó ninguna variación en el periodo.

2.- Ejercicio del presupuesto por programa presupuestario agrupado por actividad institucional.

Actividad institucional: **003 Generación del Conocimiento Científico para el Bienestar de la Población y Difusión de sus Resultados.**

Programa Presupuestario: **E003 Investigación Científica, Desarrollo e innovación,** en este programa, se consideró un presupuesto modificado de 264.9 millones de pesos, ejerciéndose en un 100%, por lo que no se reflejó ninguna variación en el periodo.

De esta manera un gran porcentaje de las temáticas que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y en el PECITI, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. Esto incide para que el 37% de los proyectos en proceso contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la



población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población como son: **pueblos indígenas, mujeres, población migrante**, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgo de desastre, **población infantil y personas adultos mayores**. Asimismo, el 14 % de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Con base en la información que brindan **las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es)**, se publicaron 63 libros, 96 capítulos en libros y 112 artículos en revistas especializadas. Por otra parte, si observamos la producción científica promedio en cada Sede, encontramos que se mantiene relativamente constante. Los resultados y la perspectiva de mediano plazo son un claro indicador del compromiso de **las(os) académicas(os)** del CIESAS, que lo proyecta como una institución de excelencia en las líneas temáticas que cultiva.

En lo corresponde al área de docencia, la eficiencia terminal de los posgrados está íntimamente relacionada con el compromiso de la planta docente adscrita a alguna línea de especialización, su trabajo es permanente y de gran eficacia para lograr la excelencia esperada en cada uno de los posgrados. En el ejercicio 2018, 70 **personas que estudian** en las diferentes maestrías y doctorados (41 de maestría y 29 de doctorado) obtuvieron el grado, logrando tesis de reconocida calidad. Respecto al seguimiento a **egresadas y egresados**, se concluyó con la implementación de la encuesta generada para este fin mediante una herramienta de control escolar que permitirá vincular **al(a)**

egresado(a) con su alma mater, esperamos que durante el siguiente año se consolide la colaboración al respecto con otros CPI's en beneficio de todas **las/os egresadas/os**.

El objetivo en 2018 fue incrementar el número de **seguidoras/es** en redes, mejorar el diseño y contenidos del sitio web y tener mayor presencia en medios de comunicación. La cuenta de Facebook inició con 22,735 **amigos y amigas**, y cerró con 32,149; es decir incrementó 9,414. Además, se incursionó en Instagram captando 1,821 usuarios en su arranque. En Twitter, 2018 empezó con 11,996 *followers* y finalizó con 13,534; es decir, 1,703 **amigas y amigos nuevos** en un año con unas 1'066,500 impresiones. En 2018 se mejoró el diseño y navegación de nuestro sitio web, lo cual se vio reflejado en el número de visitas al sitio con 255,692 **usuarias/os** en www.ciesas.edu.mx que cumple con el correcto uso de los *frameworks* de gob.mx así como de transparencia y función pública.

Con relación a las ferias de libros, el CIESAS asistió a diez (nacionales e internacionales), organizó 22 presentaciones de libro en diversos estados del país, gracias a alianzas con espacios culturales. Sobre medios de comunicación, durante 2018 se gestionaron y monitorearon 280 impactos en medios de comunicación (226 notas en medios de comunicación privados y 54 en medios públicos). Los impactos en medios privados representan un costo de dos millones 200 mil pesos, cantidad que es un ahorro para el Centro pues no se pagó la publicación de las notas. Para incentivar nuestra relación con los medios de comunicación también se realizaron 30 boletines de prensa, se publicaron nueve números del *Ichan Tecolotl*



y se colaboró con 15 objetivos de comunicación para CADI. Durante este año se realizaron 150 procesos de diseño solicitados por diversas áreas del Centro.

El área de Publicaciones duplicó su meta anual de libros; se realizaron 56 solicitudes de derechos de autor (de estas 12 fueron coediciones y dos fueron compras de derechos para la publicación en español), de las cuales cinco corresponden a colecciones y obras completas, digitales e impresas, y 51 a obras unitarias (18 digitales y 38 impresas), incluyendo tres títulos de la *Revista Desacatos*. Es importante destacar que también se cumplió con el Depósito legal de Indautor, Biblioteca de la UNAM y Biblioteca del Congreso (que desde 2015 no se atendía) para estar al corriente con las disposiciones legales. Además, se registraron ante Indautor tres nuevas colecciones: Biblioteca del Agua, Biblioteca de Antropología y Ciencias Sociales Brasil-México, y Colección Luis Reyes. Actualmente la Subdirección no cuenta con publicaciones pendientes de años anteriores, ni con trámites sin atender ante ninguna instancia. Por otro lado, se retomó el control de la página web de la librería virtual y el personal se encuentra en capacitación para la digitalización de libros agotados para que estos puedan convertirse a *ebook*. También se inició el registro de ISSN para la revista digital Encartes, pero aún no ha sido liberado.

Como una de las áreas estratégicas del CIESAS, el área de Vinculación articula a la Institución con su entorno; fomenta la cooperación nacional e internacional; busca fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo de proyectos y programas docentes, de formación, de investigación y de

difusión del conocimiento. Así mismo, negocia, gestiona, opera y observa la normatividad estipulada por las diferentes instancias financiadoras con las que establece relación. Además, esta área apoya a la Dirección General, en coordinación con la Dirección Académica, en la definición y puesta en marcha de políticas en materia de vinculación.

En la actividad institucional **001 Función Pública y Buen Gobierno**, programa presupuestario **O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno** se consideró un programado modificado 1.9 millones de pesos, de los cuales se ejercieron en su totalidad, por lo cual no existe variación.

El Órgano Interno de Control (OIC) en el Centro actúa dentro de un marco normativo y funcional, conduciéndose bajo los principios de integridad, objetividad, imparcialidad, independencia y capacidad profesional técnica, de dirección y confidencialidad, a fin de asegurar el apego a la legalidad en las funciones de control, auditoría, evaluación, seguimiento e implantación de medidas correctivas y preventivas, con esto el OIC contribuye de manera importante en el CIESAS, en las tareas inherentes respecto de su gestión, la transparencia y rendición de cuentas así como su desempeño honesto, eficaz y eficiente.

Para la actividad institucional **002 Servicios de apoyo administrativo** y programa presupuestario **M001 Actividades de Apoyo Administrativo** tuvo un programado de 41.1 millones de los cuales se ejercieron en su totalidad, por lo cual no existe variación.



La función Administrativa tiene como objetivo dirigir, coordinar, supervisar, controlar y gestionar la administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de los servicios en general, a fin de apoyar de manera adecuada el cumplimiento de los programas y metas institucionales del CIESAS, mediante la atención de las necesidades y requerimientos de las diversas unidades administrativas centrales y regionales, en el marco de la normatividad establecida para lo cual en el primer semestre del año en curso, llevó a cabo diversas actividades como son:

- Se coordinó y supervisó la realización de la contratación y seguimiento de los servicios de: Limpieza, fotocopiado, vigilancia, acceso de personas y de bienes a las instalaciones, telefonía convencional y digital, mensajería interna, correspondencia, mantenimiento preventivo y correctivo de muebles e inmuebles y parque vehicular, servicios básicos de agua potable y energía eléctrica; así como los servicios de apoyo como valija, recolección de basura, plomería, cerrajería, jardinería, transporte de personal y de muebles, apoyo a eventos académicos que se requieran en el desempeño de las actividades del Centro.
- Se tramitaron y cubrieron con oportunidad los pagos por concepto de impuestos y derechos como: Predial, tenencias, verificación vehicular, consumo de agua, electricidad y demás servicios contratados.
- Apoya en los procesos de adquisición de bienes y la contratación de servicios

generales que se realicen a nivel central y foráneo, en lo referente a integración de bases técnicas en apego a la normatividad aplicable.

- Se llevó a cabo el registro financiero y presupuestal de las contabilidades del CIESAS, (de recursos autogenerados, fiscales, del Fideicomiso, de Proyectos en Administración), se atendieron las solicitudes de información de las diferentes instancias de control y vigilancia como son: Auditores Externos, la SHCP, la SFP, el CONACYT, el CEE, Información Estadística del INEGI, el IFAI e información para la Cuenta Pública.
- En materia de Recursos Humanos se emitieron las nóminas quincenales y mensuales para el pago del personal académico y administrativo del Centro, así como se controla la estructura organizacional, se realiza el Reclutamiento y Contratación de personal, se mantiene actualizada la Afiliación y/o Reingreso al ISSSTE, así como modificaciones de sueldos y bajas del personal, se elaboran y entregan las credenciales oficiales, se asigna y controla al personal de servicio social, se lleva el control del presupuesto del capítulo 1000 y su carga en el PASH y se atienden los requerimientos de información (Cámara de Diputados, Informes de Gobierno, INEGI, IFAI, Auditoría).
- En materia de adquisiciones se llevaron a cabo los procedimientos de contratación de servicios (limpieza, vigilancia, impresos, vales de gasolina, entre otros),



de conformidad con lo que establece la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento, tanto para el DF, como para las 6 Unidades. Se realizó el contrato de Adhesión al contrato del Sistema de Administración Tributaria (SAT) para el Arrendamiento de Vehículos. Se realizaron las gestiones de recuperación de Siniestros de mobiliario y equipo, se realizaron los Reportes del Programa de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS) y los Reporte de Contrataciones mensuales al OIC, Reporte de existencias de Bienes de Consumo y se dio atención a los requerimientos de adquisición de las diferentes áreas del Centro

Finalmente, en la actividad institucional **003 Generación del Conocimiento Científico para el Bienestar de la Población y Difusión de sus Resultados**, en el programa presupuestario **E003 Investigación científica, desarrollo e innovación** se programó 264.9 millones de pesos los cuales se ejercieron en su totalidad por lo que no presenta variación alguna.

El CIESAS, dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación tiene un Programa Presupuestario asociado a metas, para medir el cumplimiento de las mismas, el CIESAS cuenta con una batería de indicadores asociados a los programas antes mencionados, los cuales el CONACYT se encarga de registrarlos y darles el seguimiento Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio (MSSN) de la SHCP. A continuación, se enuncian los compromisos alcanzados en cada indicador:

De acuerdo con la información que brindan los Profesores-Investigadores, a diciembre de 2018 se publicaron 63 libros (15 de los cuales son digitales), 96 capítulos en libros y 112 artículos en revistas especializadas. Si observamos la producción científica promedio en cada Sede, encontramos que se mantiene relativamente constante dentro de su rango. Los resultados y la perspectiva de mediano plazo son un claro indicador del compromiso de los académicos del CIESAS, que lo proyecta como una Institución de excelencia en las líneas temáticas que desarrolla.

Por lo que corresponde a los productos publicados derivados de los proyectos de investigación desarrollados, tenemos un índice menor al programado (.43 menos del programado), aun cuando el comportamiento semestral indicaba que existían productos en prensa y por diversas razones éstos no se publicaron durante el 2018. De esta manera se alcanzó el 85% de la meta programada.

Para el indicador de este año nos basamos en el nuevo sistema de información académica del CIESAS, que exige subir al sistema los medios de verificación de cada publicación. Al ser un requisito nuevo, muchos productos reportados no incluyeron este medio de verificación, por lo que fueron eliminados. Sin contar este nuevo requisito, la producción sería de 2.99, por arriba de la meta.

Un factor que influye también en la dinámica de este indicador es el número de investigadores, ya que como se observa la **planta académica** creció más de lo programado por la participación en el programa de cátedras del Conacyt y por las



diversas convocatorias de oposición abiertas que se han dado en el centro.

Porcentaje de publicaciones arbitradas.

El área de Publicaciones del CIESAS pone a consideración del Comité todas las propuestas editoriales; es decir que el cien por ciento de nuestros libros pasaron por un proceso de dictaminación, cotejo y lectura de pertinencia; de esta manera aseguramos la calidad de nuestras novedades y ejercemos el presupuesto fiscal con las obras que cumplen con el aparato crítico necesario para su publicación.

Eficiencia terminal.

En febrero de cada año se cumple el periodo reglamentario de titulación de cada uno de los programas, la duración de los mismos es: dos años para maestría y cuatro para doctorado, la periodicidad de apertura de los mismos es bianual y se programa su apertura escalonadamente. Debido a que el inicio de cursos es en septiembre los periodos de titulaciones comienzan por lo general, a partir de agosto y por lo tanto el cohorte generacional que se presenta es el de las promociones que concluyeron en 2017. Ha resultado fundamental, el apoyo del equipo del Sistema Nacional de Formación para la revisión constante de planes y programas de estudio, así como el acompañamiento de las líneas de especialización de los posgrados para la integración de los comités de tesis que permite a **las y los estudiantes** concluir sus investigaciones dentro de plazos considerados en el mapa curricular del posgrado, y se ha consolidado dicha revisión en cada uno de los colegios académicos con acompañamiento del Consejo General de

Posgrado. El cohorte reportado incluye tres programas de Maestría y uno de Doctorado concluyeron en 2017 considerando los doce meses adicionales de acuerdo con el Reglamento General de Posgrado para la obtención de grado.

Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología.

En este periodo se está reportando la impartición de 188 conferencias, 576 ponencias, 135 entrevistas en radio, prensa y TV así como la presencia en medios digitales, las presentaciones y ferias de libro y ventas de estos que suman un total de 313. Todo ello representa la superación de la cifra pronosticada en un 122.7% del estimado como meta para el presente año.

Indicador de Propiedad Intelectual.

Se duplicó la meta programada en el área de Publicaciones. Durante el ejercicio 2018 se realizaron 56 obras; 18 digitales y 38 impresas (de estas 12 fueron coediciones con editoriales públicas y privadas y 2 fueron compras de derechos para la publicación en español), además de 3 revistas Desacatos. Es importante destacar que también se cumplió con el Deposito legal de Indautor, Biblioteca de la UNAM y Biblioteca del Congreso (que desde 2015 no se atendía) para estar al corriente con las disposiciones legales de la Ley de Libro vigente. Actualmente la Subdirección no cuenta con publicaciones pendientes de años anteriores. Además, se registraron ante Indautor tres nuevas colecciones: Biblioteca del Agua, Biblioteca de Antropología y Ciencias Sociales Brasil-México, y Colección Luis Reyes.



Índice de calidad de los posgrados del Centro.

La calidad de los posgrados se mide con el resultado de las evaluaciones en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, durante este periodo se sometieron a evaluación para renovación cuatro programas en el PNPC: las Maestrías en Antropología Social de las Unidades: Ciudad de México, Sureste/Noreste, Maestría en Lingüística Indoamericana Unidad Ciudad de México; y el Doctorado en Ciencias Sociales Unidad Occidente.

Los resultados fueron favorables, consolidando una vez más el nivel internacional que es el más alto del padrón en los cuatro programas. Adicionalmente, se trabaja para presentar solicitud de cambio de nivel del Doctorado en Antropología Unidad Ciudad de México para mostrar que es un programa con amplia trayectoria y que por problemas técnicos descendió de nivel en 2017.

Porcentaje de *alumnas y alumnos* de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados.

El CIESAS fomenta y apoya a los estudiantes de los posgrados para que lleven a cabo movilidad académica (dependiendo del nivel: maestría o doctorado) para estancias cortas o largas, trabajo de campo y/o archivo, entre otros. Por tal motivo, al cierre de cada año los apoyos considerados son por mucho, mayores al total de *alumnas/os matriculadas/os*; ya que un estudiante puede percibir más de un apoyo durante el año calendario, de conformidad con su mapa curricular. Adicionalmente, el CIESAS cuenta

con otro tipo de apoyos para *personas estudiantes externos* de diferentes instituciones que se vinculan al Centro mediante la creación de otros subprogramas de becas, pero estos estudiantes no tienen repercusión en este indicador al no estar matriculados con nuestros programas.

Tasa de variación de solicitudes de apoyo.

Este indicador muestra la participación de los aspirantes a nuestras convocatorias de posgrado. Durante este ejercicio se recibieron 143 solicitudes de admisión a nuestras cinco convocatorias de posgrado, consideramos que, si bien en los años pares la oferta de posgrados es menor, ha repercutido la incertidumbre de becas asignadas a los Centros Públicos para el cumplimiento por parte de *las y los estudiantes* del compromiso de dedicación exclusiva. Se participa en la promoción de los posgrados a nivel nacional e internacional, pero se aprecia una amplia competencia en los niveles de posgrado.

Proyectos Externos por *Investigador/a*

Se logró alcanzar el 66% de la meta programada. A pesar de los recortes presupuestales que afectaron a las instituciones, se reforzó el trabajo en la búsqueda de financiamiento externo y complementario. También se participó en distintas invitaciones y convocatorias para la presentación de propuestas académicas de proyectos con financiamiento, la inmediatez de estas invitaciones redujo la posibilidad de participar en algunas de ellas.

En este periodo al ser un año de elecciones, se esperaba un comportamiento como en los sexenios anteriores, donde se destinaba un



gasto público para evaluar programas sociales antes del cierre de la administración del gobierno en turno; sin embargo, este sexenio no siguió este comportamiento. Por el contrario, la administración federal realizó su cierre presupuestal con anterioridad, lo que generó un impacto negativo para la captación de proyectos.

Proyectos Interinstitucionales

La Dirección de Vinculación sumó esfuerzos con el **cuerpo académico** del centro, no obstante, por el impacto de los recortes presupuestales, la problemática financiera del país y el corto plazo para la presentación de propuestas académicas para el financiamiento de proyectos, no fue posible aumentar este indicador. En este rubro, el porcentaje alcanzado fue del 56% anual.

Este indicador fue afectado por los mismos factores que el indicador 2 del CAR. Sin embargo, el indicador de Contribución de

conocimiento para el bienestar social se construye con el número de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población sobre el total de proyectos de investigación, y en ese indicador particular rebasamos la meta programada, lo que implica que la mayoría de los proyectos con financiamiento externos reportados han beneficiado a sectores en situación de vulnerabilidad.

Transferencia de Conocimiento

La cantidad de proyectos de investigación alcanzó el 89% de la meta anual, esto obedece al trabajo en conjunto entre la Dirección de Vinculación y la **planta académica**; resultado de la articulación del centro con el exterior.



**90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2018**

ANEXO I

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMAFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO CORRIENTE	284.6	307.9	307.9	307.9	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS PERSONALES	214.8	217.8	217.8	217.8	0.0	0.0			100.0
MATERIALES Y SUMINISTROS	11.0	9.3	9.3	9.3	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	53.9	75.9	75.9	75.9	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	4.9	4.9	4.9	4.9	0.0	0.0			100.0
II.- GASTO DE CAPITAL	5.2	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0			100.0
INVERSIÓN FÍSICA	5.2	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0			100.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	5.2	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0			100.0
OBRAS PUBLICAS									
OTRAS EROGACIONES									
INVERSIÓN FINANCIERA									
III.- OPERACIONES AJENAS NETAS	0.0	0.0	0.0	-0.7	-0.7	0.0			0.0
TERCEROS				3.6	3.6	0.0			0.0
RECUPERABLES				-4.3	-4.3	0.0			0.0
IV.- TOTAL DEL GASTO	289.8	310.2	310.2	309.5	-0.7	-0.2			99.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5.19 Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) 2018



90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

AVANCE DEL GASTO PUBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2018

ANEXO II

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMAFORO	
				PROGRAMADO 1/	EJERCIDO 1/	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MEJOR GASTO	MAJOR GASTO
001	O001	Actividades de apoyo a la Función Pública y buen gobierno	1.9	1.9				1.9	1.9	0.0	0.0%		
002	M001	Actividades de apoyo administrativo	41.1	41.1				41.1	41.1	0.0	0.0%		
003	E003	Investigación científica, desarrollo e innovación	264.9	264.9				264.9	264.9	0.0	0.0%		
003	K010	Proyectos de infraestructura social de ciencia y tecnología	2.3		2.3	2.3		2.3	2.3	0.0	0.0%		
		T O T A L	310.2	307.9	2.3	2.3		310.2	310.2	0.0	0.0%		

TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)	264.9	264.9	264.9	0.0	0.0	264.9	264.9	0.0	0.0
% TPP** "E" vs TOTAL	85.4	86.0	86.0	0.0	0.0	85.4	85.4	0.0	0.0%

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: 90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE	INDICADOR	DEFINICIÓN		UNIDAD DE MEDIDA	META	DE ENERO A DICIEMBRE 2018		SEMAFORO
		TIPO	NOMBRE			PLANEADA	RESULTADO	
E003 Investigación científica, desarrollo e innovación								
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF								
E001	Gestión-Eficacia- Anual	Generación de conocimiento de calidad	Cuantificar la producción de conocimiento científico de calidad, en términos per cápita, que generen los profesores, investigadores, ingenieros o tecnólogos, titulares, mediante la publicación arbitrada de libros, capítulos y artículos.	Número de publicaciones arbitradas por investigador	Annual	2.91	2.49	85.6%
E001	Estratégico	Porcentaje de publicaciones arbitradas.	Publicaciones arbitradas referentes al total de publicaciones generadas por los Centros Públicos CONACYT.	Número de publicaciones arbitradas por el CIESAS	Annual	0.82	1.00	122.2%
E001, E002	Gestión-Eficacia- Anual	Eficiencia terminal.	Alumnos graduados por cohorte en relación a los alumnos matriculados por cohorte.	Número de alumnos graduados	Annual	0.44	0.70	160.9%
E001	Gestión-Eficacia- Anual	Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología.	Identificar la participación per cápita del personal de ciencia y tecnología en las actividades de divulgación dirigidas al público en general, en las que se compartan con personas no especializadas los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala mundial y los avances en sus propias investigaciones.	Número actividades de divulgación	Annual	5.37	6.59	122.7%
E001	Gestión-Calidad- Anual	Indicador de Propiedad Intelectual.	Identificar el avance periódico de los derechos de autor otorgados a los CPI.	Número de derechos de autor anual	Annual	1.25	2.80	224.0%
E001	Gestión-Calidad- Anual	Calidad de los progrados del Centro.	Identificar el reconocimiento que tienen los programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento, en función de que estas se relacionen con las áreas de mayor relevancia, alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y resultados eficaces.	Número de programas registrados en el PNPC	Annual	0.82	0.75	91.7%
E002	Gestión-Eficacia- Anual	Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados.	Mide la proporción de alumnos de los CPI CONACYT apoyados respecto del total de alumnos matriculados.	Número de alumnos apoyados en el año	Annual	251.57	355.68	141.4%
E002	Gestión-Calidad- Anual	Tasa de variación de solicitudes de apoyo.	Mide la variación del número de solicitudes recibidas por los CPI CONACYT en el año t con respecto al número de solicitudes recibidas en el año anterior	Número de solicitudes recibidas en el año	Annual	158.73	37.34	23.5%

Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5.19 Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) 2018



NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
Anexo III del CAR	Estratégico	Generación de conocimiento de calidad	NPA: Número de publicaciones arbitradas /NI: Número de investigadores del Centro	Publicaciones arbitradas por Inv.	Anual	2.91	2.49	85.6%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Proyectos externos por investigador	NPIE: Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos /NI: Número de investigadores del Centro	Proyectos por Inv.	Anual	0.77	0.52	66.9%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Calidad de los posgrados	NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación +NPED: 2 Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo +NPC: 3 Número de programas registrados en el PNPC consolidado +NPC: 4 Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional /NPP: 4 Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	Calidad de los posgrados	Anual	0.82	0.75	91.7%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Generación de recursos humanos especializados	NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC +NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC /NI: Número de investigadores del Centro	Graduados por Inv.	Anual	0.43	0.36	82.7%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Proyectos interinstitucionales	NPII: Número de proyectos interinstitucionales /NPI: Número de proyectos de investigación	Proporción de proyectos interinst.	Anual	0.48	0.27	57.5%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Transferencia de Conocimiento	NCTF: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados, vigentes alineados al PECITI n: Año /NCTFN-1: (Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados, vigentes alineados al PECITI)n-1: año anterior	% de inc. en proyectos ref. año anterior	Anual	1.04	0.94	90.0%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Propiedad intelectual	NDA: Número de derechos de autor Año n /NDA: Número de derechos de autor Año n-1	% de inc. De dichos de autor ref. año ant.	Anual	1.25	2.80	224.0%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Actividades de divulgación personal de C y T	NADPG: Número actividades de divulgación dirigidas al público en general /NPCyT: Número personal de ciencia y tecnología	Actividades de div. Por Inv.	Anual	5.37	6.59	122.7%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Índice de sostenibilidad económica	MIP: Monto de ingresos propios /MPT: Monto de presupuesto total del Centro	% de autosuficiencia	Anual	1.40%	1.75%	125.4%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Índice de sostenibilidad económica para la investigación	MTRE: Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos /MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	Índice de sostenibilidad para la Inv.	Anual	0.67	0.28	41.5%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBR-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: 90W NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}:

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCICIO 2018	PRESUPUESTO ANUAL 2018 MODIFICADO		DE ENERO A DICIEMBRE 2018		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				2018	MODIFICADO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MEJOR GASTO	MAYOR GASTO
4	E	DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN Y ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES	264.9	264.9	264.9	264.9	0.0	0.0	0.0	0.0	

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE 2013	META		SEMÁFORO
		NOMBRE	NOMBRE					ENERO - DICIEMBRE 2018 PLANEADA	RESULTADO	
E001	Gestión-Eficacia-Anual	Generación de conocimiento de calidad.		Cuantificar la producción de conocimiento científico de calidad, en términos per cápita, que generen los profesores, investigadores, ingenieros o tecnólogos líderes mediante la publicación arbitrada de libros, capítulos y artículos.	Numero de publicaciones arbitradas por investigador	Semestral	3.63	2.91	2.49	85.6%
E001	Estratégico	Porcentaje de publicaciones arbitradas.		Publicaciones arbitradas referidas al total de publicaciones generadas por los Centros Públicos CONACYT.	Numero de publicaciones arbitradas por el CIESAS	Semestral	84.75	0.82	1.00	122.2%
E001, E002	Gestión-Eficacia-Anual	Eficiencia terminal.		Alumnos graduados por cohorte en relación a los alumnos matriculados por cohorte.	Numero de alumnos graduados	Semestral	0.44	0.44	0.70	160.9%
E001	Gestión-Eficacia-Anual	Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología.		Identificar la participación per cápita del personal de ciencia y tecnología en las actividades de divulgación dirigidas al público en general, en las que se compartan con personas no especializadas los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala mundial y los avances en sus propias investigaciones.	Numero actividades de divulgación	Semestral	5.20	5.37	6.59	122.7%
E001	Gestión-Calidad-Anual	Indicador de Propiedad Intelectual		Identificar el avance por lotico de los derechos de autor otorgados a los CPI.	Numero de derechos de autor anual	Semestral	0.44	1.25	2.80	224.0%
E001	Gestión-Calidad-Anual	Calidad de los posgraduados del Centro.		Identificar el reconocimiento que llenen los programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento, en función de que cuenten con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y resultados eficaces.	Numero de programas registrados en el PNUC	Semestral	0.75	0.82	0.75	91.7%
E002	Gestión-Eficacia-Anual	Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados.		Mide la proporción de alumnos de los CPI CONACYT apoyados respecto del total de alumnos matriculados.	Numero de alumnos apoyados en el año	Semestral	212.00	251.57	355.68	141.4%
E002	Gestión-Calidad-Anual	Tasa de variación de solicitudes de apoyo.		Mide la variación del número de solicitudes recibidas por los CPI CONACYT en el año t con respecto al número de solicitudes recibidas en el año anterior.	Numero de solicitudes recibidas en el año	Semestral	109.66	158.73	37.34	23.5%

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PIR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.

1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestario que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Consultar en formato electrónico en el Anexo 5.19 Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)



ANEXO V

EVALUACION SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO PROGRAMABLE, POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO E INDICADORES DE DESEMPEÑO EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA APF

CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE SEMÁFOROS EN CUADROS:

a) PARA "EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE"

	Menor Gasto	Mayor Gasto
Correctivo	Mayor al 10%	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Menor al 5%

b) PARA "AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO"

	Menor Gasto	Mayor Gasto
Correctivo	Mayor al 10%	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Menor al 5%

c) PARA "INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO"

	Cumplimiento
Correctivo	Inferior al 90%
Preventivo	Entre el 90% y el 99%
Razonable	Igual o Mayor al 100%



5.20 ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA DAR CUMPLIMIENTO AL PROGRAMA PARA UN GOBIERNO CERCANO Y MODERNO

Con fundamento en la SEXTA declaración de las Bases de Colaboración, el CIESAS presentó el cuarto informe trimestral de los compromisos e indicadores del ejercicio 2018, de conformidad con lo establecido en el Convenio Modificatorio al Anexo Único de las Bases referidas formalizado en 2016, mismo que se reportó en tiempo y forma en la plataforma de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Por lo que corresponde las metas programadas del ejercicio 2018 de los 22 indicadores definidos en el Convenio Modificatorio a continuación se reporta lo siguiente:

Tema	No.	Nombre del indicador	PERIODICIDAD	META 2018	AVANCE A DIC 2018	OBSERVACIONES
Acceso a la Información	AI.1	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de la misma	ANUAL	95.00	50.00	El INAI publicó la información referente al tiempo de respuesta a solicitudes de información.
Archivos	IAR.1	Porcentaje de archivo de concentración liberado	ANUAL	47.72%	72.76%	Meta lograda. Se realizó la baja administrativa del material en desuso generado por las diferentes áreas del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología social, sin valor documental, sin firmas autógrafas, sin expedientes y sin sellos originales. Se adjunta el acta de CONALITEG como evidencia de cumplimiento del indicador.
Archivos	IAR.2	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite	ANUAL	72.64%	99.20%	Meta lograda. Se sumaron las unidades regionales para poder alcanzar el total de 1,311 expedientes clasificados, sumando los 509 expedientes del primer reporte solicitado en septiembre del presente. Se adjuntan los expedientes clasificados en formato electrónico en el compromiso AR.1.
Contrataciones Públicas	ICP.1	Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidades de recibir proposiciones de manera electrónica	TRIMESTRAL	80.00%	100%	Meta lograda. Se realizó un procedimiento de contratación a través del sistema electrónico CompraNet durante los meses de octubre - noviembre. Se adjunta el contrato en la evidencia del compromiso CP.3.
Contrataciones Públicas	ICP.2	Índice de estrategias de contratación instrumentadas.	ANUAL	2	100%	Meta lograda. El Centro realizó cuatro estrategias de contratación: 1. Servicio de licenciamiento de derecho de uso de software Microsoft, integrándose a la consolidación del procedimiento de Licitación



						<p>Pública Nacional Electrónica realizado por CONACYT.</p> <p>2. A través de Contrato Marco se contrató el Servicio de vales de despensa electrónicos, para el personal del CIESAS.</p> <p>3. Por Contrato Marco se contrató la Renovación de licencias software de INTELIGOV.</p> <p>4. Así mismo se llevó a cabo la contratación consolidada de Suscripción de Revistas Internacionales, con los Centros Públicos de Investigación.</p> <p>Se adjuntan cuatro contratos realizados.</p>
Inversión e Infraestructura	Ilel.1	Porcentaje de cumplimiento de las dependencias y entidades respecto a las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión.	ANUAL	100%	N/A	<p>Sin avances a reportar en el periodo. El Centro actualmente no cuenta con proyectos y carteras de inversión seleccionados para evaluación ex post.</p>
Inversión e Infraestructura	Ilel.2	Porcentaje de cumplimiento de las dependencias y entidades respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión.	TRIMESTRAL	100%	100%	<p>Meta lograda.</p> <p>Del proyecto de inversión No. 153890W0001 denominado "Construcción de Edificio de Investigación y Docencia en Antropología Social en la Región Sureste", se llevó a cabo el procedimiento de Licitación Pública Nacional No. LA-03890W999-E137-2018 y dos Adjudicaciones Directas relativas a la adquisición de Mobiliario y equipo audiovisual; ejerciendo un monto de \$2'338,520.43, el cual incluye ampliaciones de contrato. Se adjunta la evidencia de lo reportado en la plataforma.</p>
Mejora Regulatoria	IMR.1	Simplificación normativa en trámites prioritarios	SEMESTRAL	N/A	N/A	Indicador no aplicable a la institución.
Mejora Regulatoria	IMR.2	Reducción de la carga administrativa al ciudadano	SEMESTRAL	N/A	N/A	Indicador no aplicable a la institución.
Mejora Regulatoria	IMR.3	Porcentaje de normas simplificadas	SEMESTRAL	44.43%	44.43%	<p>Meta lograda.</p> <p>En el mes de octubre, el Órgano de Gobierno del CIESAS aprobó la actualización de las POBALINES de Adquisiciones y el Marco de Operación del Comité Externo de Evaluación, con estas dos normas se logró la meta comprometida del indicador IMR.3 Simplificación de normas internas de este programa. Se adjunta oficio de certificación de acuerdos y las normas validadas por la Coordinadora Sectorial.</p>
Optimización del uso de los Recursos en la	IOR.1	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos	ANUAL	95.00%	100%	<p>Meta lograda.</p> <p>Al cierre del ejercicio 2017 se reportó el indicador</p>



APF						al 100%.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	IOR.2	Proporción del gasto en servicios personales respecto al gasto programable	ANUAL	72.08%	70.13%	Meta lograda. La meta del indicador es descendente, al cierre del ejercicio 2018 se logró alcanzar la meta por debajo de los programado.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	IOR.3	Cociente del gasto de operación administrativo	ANUAL	Menor o igual a la inflación	0%	Meta lograda. La meta del indicador es descendente, se otorgó el mismo presupuesto de 2017 por lo que el gasto de operación administrativo es menor a la inflación.
Política de Transparencia	IPT.1	Acciones de Transparencia Focalizada	ANUAL	100%	100%	Meta lograda. Se cumplieron las 10 acciones de transparencia de la Guía de Gobierno Abierto de 2018. Se adjunta la evidencia en el compromiso PT.1-3.
Procesos	IPRO.1	Porcentaje de procesos prioritarios optimizados	ANUAL	100%	100%	Meta lograda. En el tercer trimestre se realizó el cierre de los Proyectos de Mejora Gubernamental en el SIPMG por los Líderes de Proyecto.
Recursos Humanos	IRH.1	Recursos humanos profesionalizados.	ANUAL	95.00%	100.00%	Meta lograda. Considerando el acumulado de capacitación del 2017 y 2018, se cumplió la meta de 100% de mandos medios profesionalizados. Se adjunta evidencia de los recursos humanos que se profesionalizaron.
Tecnologías de la Información	ITIC.1	Trámites y servicios digitalizados	ANUAL	0.00%	0%	Meta lograda. La meta del indicador es descendente, se logró la interoperabilidad con el RENAPO en un ambiente de productivo y se cuenta con una prueba de funcionamiento al 100%. Se adjunta evidencia en el compromiso TIC.1.
Tecnologías de la Información	ITIC.2	Procesos administrativos optimizados digitalizados	ANUAL	100.00%	100.00%	Meta lograda. Durante el ejercicio, se optimizaron y digitalizaron dos procesos administrativos prioritarios del CIESAS: 1. Implementación del Sistema SIIAC que permite captar la información de avances académicos, docentes y de investigación para generar los informes por periodo de los investigadores del centro. Para el último periodo de informes (mayo – junio) del área de investigación utilizó este sistema para la recepción de los datos y en apoyo a sus tareas sustantivas. 2. Los servicios informáticos a fin de brindar



						soporte a la comunidad del Centro, continúa operando desde el día 6 de febrero de este año a través del correo utic.soporte@cieras.edu.mx , mismo que se encuentra ligado a la aplicación "freshservice", mediante la cual la Subdirección de Informática capta y da seguimiento a las solicitudes de apoyo y servicio en materia informática. Ver evidencia en los compromisos.
Tecnologías de la Información	ITIC.3	Índice de Datos Abiertos	ANUAL	100.00%	100%	Meta lograda. Desde el tercer trimestre se reportó el indicador al ITIC.3 al 100% por la publicación de 4 grupos abiertos en el portal gob.mx . Ver evidencia en el compromisos TIC.4.

RETROALIMENTACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA PARA UN GOBIERNO CERCANO Y MODERNO.

Derivado del seguimiento estratégico al cumplimiento de los compromisos e indicadores de las Bases de Colaboración, se advierte de lo anterior, que la Institución cumplió con las metas programas a pesar de las diferentes situaciones que se presentaron a lo largo del proceso de dicho programa. Ahora bien, se identificaron los siguientes cuestionamientos durante la implementación y cierre del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno (PGCM), a efecto de que se realice un contexto de reflexión, respecto de:

1. ¿Cuáles fueron los errores cometidos durante la implementación del dicho programa?

La complejidad en la implementación del programa radicó en que, de origen, se establecieron 12 ejes temáticos que incluyeron 62 compromisos y 22 indicadores institucionales orientados a eficientar la gestión, procesos y trámites en beneficio de la ciudadanía incorporando las tecnologías de la información, en coordinación con otras dependencias o entidades para lograrlos y en un contexto de austeridad económica y reducciones presupuestales.

Derivado del análisis efectuado de los reportes oficiales emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través de su portal de 2014 (inicio del programa), se identificó que, en la gran mayoría de los reportes trimestrales de los compromisos e indicadores, no se registraron avances sustanciales en dicho ejercicio por parte de la institución, se desconocen las causas y los obstáculos a los que se enfrentaron las autoridades y personal operativo de la administración anterior para implementar el programa en sus inicios; así como la Calibración de líneas base y metas se ajustaron los valores que derivado de la aplicación de los criterios establecidos por las propias unidades normativas.

El cambio de administración y el ingreso del nuevo personal tanto directivo como operativo en áreas sustantivas y administrativas en 2015, requirió tiempo para asumir sus encargos, capacitación y asesoría externa para retomar el programa y establecer la estrategia institucional para su implementación.

La falta de planeación, coordinación y/o comunicación entre los enlaces designados y las áreas involucradas para el cumplimiento de algunos compromisos e indicadores, así como la



observancia de los documentos que se emitieron para facilitar la comprensión e implementación del programa.

Algunos compromisos e indicadores fueron aplicables a la institución, sin embargo, la competencia la tenía la Coordinadora Sectorial, por ejemplo, los referentes a reducción de programas presupuestarios.

Complicaciones en la gestión de trámites y de comunicación con otras dependencias y entidades (RENAPO, CONALITEG, UGD, AGN, INDAABIN, entre otros); así como la actualización de la normatividad federal que retrasó los procesos y/o gestiones para cumplir con los compromisos e indicadores.

Cumplir con la meta de estrategias de contratación (Compras consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuento), derivado a la situación geográfica de las siete Unidades Regionales (Ciudad de México, Occidente, Pacífico Sur, Sureste, Golfo, Mérida y Monterrey), el gasto se distribuye y es ejercido por las administraciones de las mismas, para su operación indispensable para las actividades sustantivas, que son inaplazables y cuyos montos por sus cuantías, no son susceptibles de realizarse mediante procedimiento de licitación o estrategias de contratación; así mismo las estrategias efectuadas por el Centro fueron de forma plurianual, por lo que afectaba en el compromiso de cumplir con la meta en el siguiente ejercicio.

Retrasos en el cumplimiento de compromisos por las deficiencias y/o actualizaciones en las plataformas oficiales de la APF y conexiones con tecnologías de la información (SIPMG, RUSP, SIIPP-G, RENAPO, MSPPI, INDAABIN, entre otras).

2. ¿Cuáles fueron los riesgos a que se vio expuesta la Institución para el cumplimiento del Programa?

El incumplimiento de metas de algunos indicadores del PGCM, del Convenio de Administración por Resultados, MIR y PECITI, por la austeridad y reducción de recursos presupuestales y/o por la gestión con otras dependencias o entidades de la AFP.

Reducciones presupuestales cuando se tiene incremento en la inflación, negociaciones sindicales y obligaciones laborales de la institución pactadas en su Contrato Colectivo de Trabajo.

3. ¿Cuáles fueron las decisiones que mejor funcionaron?

La estrategia de la Coordinadora Sectorial, en un inicio, fue reportar algunos compromisos e indicadores de manera consolidada y por el sector, por lo que instruyó y capacitó al personal de los centros públicos de investigación a fin de reportar respuestas estandarizadas para facilitar la implementación del Programa.

La actual administración retomó el programa a partir de 2015, el enlace institucional del PGCM propuso como estrategia de trabajo la designación de enlaces internos por eje temático, mesas de trabajo para aclarar dudas y dar seguimiento a los compromisos e indicadores, facilitar los documentos que se emitieron por parte de la SFP y la SHCP para facilitar la comprensión e implementación del programa.

En el mes de abril y mayo de 2016, los enlaces internos participaron en la recalibración de las metas de los 19 indicadores aplicables en los ejercicios 2016-2018, con base a las fichas técnicas proporcionadas por la SFP y la UGD, con la asesoría y acompañamiento del personal del Órgano Interno de Control.

Sensibilizar a través de reuniones de trabajo a las y los servidores públicos de las áreas sustantivas y de las Unidades Regionales a fin de trabajar en equipo y cumplir los compromisos e indicadores, así como con Comités, comisiones y grupos



colegiados que se sumaron para este fin.

4. ¿Cuáles fueron los procesos, controles o mecanismos que más eficiencia y efectividad aportaron?

En términos generales, se elaboraron mapas de procesos sustantivos, se concluyeron los 7 proyectos de mejora de la gestión comprometidos ante la SFP. Por otro lado, se optimizaron procesos sustantivos y administrativos con la implementación de sistemas y herramientas digitales como EVOLUTION, SIIAC, mesa de servicios y mesa de servicios informáticos, reorganizaciones de equipos de trabajo, entre otros. Se ha cumplido con las cargas de información en sistemas y plataformas de la APF.

Se realizaron contrataciones públicas por CompraNet, así como consolidadas durante el programa, se registraron proyectos de inversión, así como obra pública con instalaciones inteligentes en algunas Unidades Regionales en apego a la normatividad aplicable.

Se cumplieron los compromisos en materia de transparencia y acceso a la información, datos

abiertos, archivos, política de transparencia y mejora regulatoria (con la actualización de normas emitidas con más de 10 años de regazo y el inventario en las plataformas correspondientes).

En cuanto a los recursos humanos, se elaboró el estudio de prospectiva que permitió definir el plan de sustentabilidad el CIESAS para la siguiente administración, se profesionalizaron a servidoras(es) públicos a través de capacitación en diversos temas, se actualizaron perfiles de puestos, entre otros.

Asesoría y acompañamiento del personal del Órgano Interno de Control para aclarar las dudas o proponer soluciones.

La implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno favoreció a la institución al mejorar y eficientar parte de sus procesos, normatividad, tecnologías de la información, infraestructura, sus recursos humanos, clima y cultura organizacional, así como lograr optimizar recursos financieros y materiales para alcanzar sus metas y objetivos institucionales 2014-2018 en un entorno complejo de austeridad.

[Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5.20.Cumplimiento Programa de Gobierno Cercano y Moderno](#)



5.21 CUMPLIMIENTO A LOS COMPROMISOS DE GOBIERNO 2014-2018

A. Compromisos Presidenciales

En este apartado el CIESAS desarrolló proyectos encaminados al estudio de los factores que inciden en la percepción de la seguridad alimentaria, la situación de la desnutrición, los sistemas alimentarios, agropecuarios y de pesca, así como estudios enfocados a pueblos indígenas y los programas de apoyo a productores.

Hemos contribuido a la Difusión de posters y carteles (impresos y web) para exhortar a las(os) funcionarias(os) públicas(os) a cumplir con su Declaración Patrimonial en tiempo y forma; además el primer trimestre se retomó la participación en el Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural que tiene por objetivo crear espacios y encuentros que promuevan el respeto, el reconocimiento y la valoración de la diversidad en México.

B. Compromisos por Sector Responsable.

Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018

Durante el período que se reporta, dentro de la estrategia de Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel. En los últimos años el CIESAS ha participado en el Programa de Cátedras CONACYT, para diciembre de 2018 nuestro Centro cuenta con 19 jóvenes investigadoras e investigadores en activo, con el objetivo de que contribuyan al incremento y fortalecimiento de la generación, aplicación y transferencia de conocimiento en áreas prioritarias para el país y que se trabajan en el CIESAS, tal es el caso de salud, pobreza, educación, pueblos indígenas y migración.

La planta de Profesoras(es)- Investigadoras(es) del Centro cuenta con 133 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa el 73% de su planta académica y de los cuales el 60% están inscritos en las unidades regionales de la institución, así mismo nuestros 184 investigadoras(es) participan en 170 redes académicas de las cuales más del 40% son a nivel internacional y en este período de los 764 eventos donde participaron las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) como organizadores, ponentes, comentaristas o moderadores el 46% fue de índole internacional. Con lo que el CIESAS está contribuyendo a la formación y fortalecimiento de investigadoras(es) de alto nivel con presencia internacional.

En cuanto a la estrategia de Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores públicos, social y privado, varios proyectos que se desarrollan en el CIESAS se realizan en cooperación o colaboración con organismos e instituciones afines como es el caso de varias universidades tanto nacionales como internacionales, COLMEX, FLACSO, INECOL, INFOTEC, COLSAN, ECOSUR, UdeG, UAM-Xochimilco, ENAH, INALI, CDI por citar algunos. En el CIESAS-Occidente, el Dr. Gerardo Bernache continúa a cargo de un proyecto en conjunto con el CIDE, CICY, CIAD y CIATEJ, sobre la articulación de un consorcio de centros de investigación enfocados al desarrollo económico y social.

Algunos proyectos que se desarrollan en colaboración con organismos a fines son:

- *Laboratorios socioculturales vivos para el buen vivir*, en colaboración con la Universidad Ibero Americana, es un



proyecto colaborativo dirigido a generar una metodología para mejorar la pertinencia y la relevancia de los procesos educativos formales e informales de niños y niñas indígenas, consolidando un modelo intercultural bilingüe.

- La UNAM y la ENAH, colaboran en el proyecto *Formación de un Laboratorio de Antropología Jurídica y Forense*, cuyo objetivo es la implementación del laboratorio a partir de la experiencia del grupo de Antropología Jurídica y Derechos Humanos del CIESAS.
- El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM participa en el desarrollo del *Proyecto de documentación de afectaciones de los sismos desde un enfoque de derechos*, el cual documenta a partir de este enfoque, los incidentes a raíz del sismo de septiembre en la CDMX con la finalidad de crear una memoria no oficial de los sucesos y evitar el sub registro de datos.
- El Colegio Mexiquense participa en la investigación *Cartografía novohispana de tradición indígena*, donde se realiza un estudio de la cartografía novohispana desde una perspectiva multidisciplinaria y analiza aspectos temáticos como la evolución del uso de los recursos y los patrones de asentamiento o modificación del paisaje.
- En coordinación con la UNAM se desarrolla el proyecto *Periodismo en el siglo XXI*, estudiando el periodismo en su modalidad digital.
- *Conserving Indigenous Memories of Land Privatization in Mexico: Michoacán's Libros de Hijuelas, 1719-1929*. Cuenta con la presencia de la Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos, la Biblioteca Británica y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en el cual se llevará a cabo un proceso de digitalización de documentos de reparto de tierras indígenas en el siglo XIX en Michoacán.

- *Medición Independiente de Aprendizajes*, es un proyecto de colaboración con la Universidad Veracruzana, donde se espera fortalecer los vínculos entre las evaluaciones y la conexión entre los resultados educativos y las propuestas de políticas educativas, así como la implementación y desarrollo de innovaciones educativas basadas en los resultados de las evaluaciones.
- En el CIESAS Occidente en cooperación con el CIAD, CIDE, CIATEJ entre otras instituciones, realiza el proyecto *Planeación participativa de una agenda de investigación interdisciplinaria y de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local y regional en Jalisco*, en el cual se propone dar un impulso a la capacitación y fortalecimiento de los recursos municipales en dicho estado.
- El Colegio de la Frontera Norte participa en el desarrollo del estudio *Reconfiguraciones de las identidades religiosas en México*, donde se comparan los resultados de una encuesta realizada en siete regiones y cuatro grupos religiosos.
- En el CIESAS-Sureste, en conjunto con el Centro GEO, ECOSUR, UNAM y 20 instituciones académicas, está a cargo de una investigación sobre el cambio global y sustentabilidad en la cuenca del río Usumacinta y la zona marina de su influencia.
- *Región transfronteriza México-Guatemala: dimensión regional y bases para su desarrollo integral*. Es una iniciativa donde participan varias sedes del CIESAS, el COLEF, Centro GEO, Instituto Mora y ECOSUR.

También se desarrollaron varias propuestas técnicas en atención a requerimientos particulares de instituciones públicas y/o sociales que se abocan a la resolución de problemas nacionales o regionales. Tal es el



caso del Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste A.C., Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSELLO), Comisión Nacional de Derechos Humanos, Gobierno del Estado de Zacatecas, Instituto Federal de Telecomunicaciones, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Secretaría de la Mujer Oaxaqueña (SMO) y Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca.

El CIESAS invierte en la ciencia a través de varios subprogramas de becas. Apostamos a la formación de estudiantes con programas de calidad y nuestros(as) investigadores e investigadoras dirigen tesis de estudiantes de licenciatura provenientes de diversas áreas de estudios afines a la antropología.

Se mantiene en la colaboración con Instituciones de las Coordinaciones 4 y 5 de los Centros Públicos CONACYT y nuestro Centro es el líder en un proyecto emblemático que involucra estudiantes y docentes de cada uno de los centros.

Cada año hemos postulado las becas de posgrado para nuestros estudiantes de cada nueva cohorte generacional, así como apoyamos económicamente a aquellos estudiantes interesados en realizar acciones de movilidad académica nacionales e internacionales. Hemos iniciado el desarrollo del aula virtual para la incorporación de las nuevas tecnologías en apoyo para la oferta educativa y que permita llegar a nuevos espacios para formación de estudiantes y especializaciones en materia de educación continua.

El CIESAS ha apoyado también las acciones de movilidad de sus Profesoras(es)- Investigadoras(es) para fortalecer y

enriquecer las actividades académicas entre los once programas de posgrado que ofrecemos en los estados de Yucatán, Oaxaca, Chiapas, Jalisco, Nuevo León, Veracruz y Ciudad de México.

La institución está comprometida con una formación de alta calidad y todos nuestros programas de posgrado están incorporados en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). CIESAS cuenta con cuatro de sus once programas de posgrado con nivel internacional en el PNPC y cuatro más en su nivel de consolidado; dos en nivel de desarrollo y uno de reciente creación; por lo que mantenemos un proceso de apoyo a los programas para que en cada proceso de autoevaluación puedan subir de nivel.

Hemos fortalecido nuestros posgrados al consolidar nuestro Sistema Nacional de Formación CIESAS a través del cual el intercambio y colaboración (entre docentes y estudiantes), así como la toma de decisiones colegiadas, que ha permitido el aprovechamiento de los recursos con que contamos a nivel nacional.

A través del Programa de Becas para Indígenas, se preparan estudiantes para estudiar en posgrados en cualquier parte del mundo, de igual manera se brinda educación de alta calidad a nuestras(os) estudiantes de maestría que siguen sus doctorados en universidades extranjeras.

Nuestras(os) estudiantes e investigadoras(es) participan en redes nacionales e internacionales, de igual manera presentan sus resultados de investigación en Congresos Nacionales e Internacionales. Así mismo sus publicaciones dejan una importante contribución en el conocimiento de las culturas y los problemas del planeta.



Nuestros programas de posgrado se estructuran en bloques formativos a cargo de líneas de especialización, (de conformidad con los términos de CONACYT se conocen como líneas de generación y aplicación del conocimiento) alrededor de problemas nacionales y que buscan un impacto social como son educación, violencia, recursos naturales, salud, medio ambiente y democracia, así como la comprensión de la historia y etnohistoria alrededor de estos problemas.

Cada año, de conformidad con las convocatorias de CONACYT, se reciben investigadores posdoctorantes que fortalecen al posgrado y refrendan su formación al participar en diversas actividades vinculadas a la docencia. Les integramos a nuestros cuerpos académicos y la experiencia horizontal que tienen con nosotros les permite prepararse mejor para desempeñarse en el futuro.

Nuestro Centro fortalece la capacidad científica de los estados de Oaxaca, Chiapas, Jalisco, Veracruz, Nuevo León, Yucatán y Ciudad de México a través de nuestras sedes en dichos estados.

Además de seguir con convenios de colaboración con el Museo Nacional de Culturas Populares, hemos establecido contacto con la Biblioteca Vasconcelos y con el Fondo de Cultura Económica, organizaciones de la sociedad civil y otros centros CONACYT para llevar a cabo actividades de divulgación y participación ciudadana que involucren tanto a estudiantes y egresados de CIESAS como investigadores y autoridades.

Este año, nuestro acervo editorial fue donado a instituciones públicas de diversos estados del país, así como a Bibliotecas Internacionales. Esto permite incrementar

nuestras relaciones interinstitucionales, así como dar a conocer los libros clásicos de CIESAS y las novedades.

Mantenemos colaboraciones con áreas de difusión de otros centros CONACYT con el fin de establecer estrategias conjuntas que tengan mayor alcance y que permitan mostrar el trabajo de nuestros investigadores y autoridades.

Debido a que somos parte del Comité de Libros Universitarios de la CANIEM, así como de la Red Nacional Alttexto, este año participamos en varias reuniones con titulares de Indautor, con coordinadores de bibliotecas, editores internacionales, analistas de sistemas, estrategias en Marketing, entre otros. Estas reuniones con especialistas permiten capacitar de manera gratuita al personal, así como mantenernos a la vanguardia en cuando a plataformas digitales, uso de metadatos, uso de métricas, sistemas DOI e ISBN, así como actualización en propiedad intelectual (específicamente de obras derivadas).

Participamos en el primer Foro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (organizado por el Concayt) que permitirá sostener reuniones con miembros de Difusión de las coordinaciones 4 y 5, así como dar a conocer los resultados de la gestión 2012-2018. También participamos en cuatro ferias de libro internacionales y casi 10 nacionales.

CIESAS participó en la reunión CADI 2019 realizada en el Colegio de San Luis. Dichas mesas de trabajo estuvieron presididas por Concha Ruiz, Coordinadora de Comunicación Pública de la Ciencia en CONACYT, así como de los titulares de Comunicación, Difusión y Divulgación de los 27 Centros que integran el sistema.



También participamos en la renovación del Comité de Libros Universitarios de la CANIEM, en donde CIESAS fue propuesto para la presidencia. Además, participamos en la renovación de la mesa directiva de la mencionada cámara.

Las donaciones que tuvimos fueron mayormente de carácter nacional, aunque también donamos libros a Estados Unidos, Brasil y Francia. Con lo cual nuestras novedades editoriales se difundieron de manera internacional.

Desde el Comité Editorial del CIESAS se redujeron los tiempos de atención a las solicitudes de los autores, esto gracias al seguimiento de temas vía correo electrónico. Además, se implementó un cuadro, mediante el cual tenemos identificado el tiempo que tarda un manuscrito en encontrar un dictaminador. Ello nos permite detectar focos rojos y buscar nuevas opciones de investigadores para no perder más de dos meses en esta fase del proceso. Finalmente, se modificó el formato de informe que se envía a CTC y se implementó la firma de las actas de acuerdo de cada sesión del Comité, lo cual valida su aprobación y seguimiento. Además, se actualizó el documento de Procedimientos para entrega de originales al Comité editorial, específicamente la parte que establece el proceso para las reimpresiones.

Como miembros de la Red Altexto, analizamos las problemáticas a las que se enfrentan las editoriales universitarias, tuvimos una reunión con el presidente del Fondo de Cultura, reestablecimos las condiciones de trabajo con Educal y la Secretaría de Cultura y entablamos relación con Indautor para unificar criterios de solicitudes de ISBN que estaban paradas.

Desde Facebook y Twitter, CIESAS realizó transmisiones en vivo de sus seminarios, conferencias, coloquios y presentaciones de libros, para tener una mayor participación ciudadana.

Se rescataron los expedientes de la Revista digital *Ichan Tecolotl* desde el año 1990 hasta 2015. Además, de 2015 a 2018, se digitalizaron los números pasados y se pusieron en el histórico de la página web. Ambas acciones servirán para consulta de información y para contribuir con el material disponible en los repositorios.

Publicamos Colección México, una serie de libros cuya temática forma parte de la agenda nacional. Esta colección se puso a la venta en librerías comerciales pues además de tener un costo accesible fue escrita para un público general no especializado con el objetivo de fomentar la cultura científica entre la sociedad.

Todos los artículos de la Revista Desacatos han sido subidos a los repositorios en acceso abierto y logramos el registro ISSN de la revista Encartes, con lo cual, CIESAS cuenta ya con dos revistas científicas reconocidas internacionalmente.

A nivel nacional, se concertaron ocho convenios con las siguientes instituciones: Ayuntamiento Constitucional de Xalapa, Veracruz; Universidad Iberoamericana Sede Ciudad de México; Secretaría de Asuntos Indígenas del Estado de Oaxaca (SAI); Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP); Universidad Nacional Autónoma de México / Coordinación de Humanidades-Instituto de Investigaciones Históricas (UNAM/CH-IIH); "Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos para Estudios de Violencia de Género", UNAM/CH-CIICH, UACJ y CIESAS; Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Derecho y Consorcio CIDIGLO, CIESAS, CIATEJ, CICY, COLMICH y COLSAN.

Por la parte internacional firmamos seis convenios con: Doshisha University, Japan (Graduate School of Global Studies), Japón; Universidad de Brasilia, Brasil; Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Francia; Herbert H. Lehman College of the City University of New York / The Jaime Lucero Mexican Studies Institute at Cuny, Estados Unidos; FLACSO Sede Costa Rica y la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos y del Caribe, Canadá.

Regional, nacional e internacionalmente continuamos trabajando con Organismos, Secretarías de Estado, Fundaciones, Centros de Investigación, Universidades y con todas aquellas que les interese el trabajo del CIESAS. Realizamos evaluaciones, asesorías e investigaciones de la mano con nuestros investigadores, para ver la aplicabilidad de programas o estrategias que incidan en las políticas públicas de nuestro país, procurando que estas sean congruentes con los diferentes sectores de nuestra sociedad. Con las gubernaturas de los estados se colabora realizando estudios con rigor científico del más alto nivel. Las alianzas nacionales nos permiten realizar proyectos de investigación con financiamiento externo, incorporados a las 14 líneas de investigación del centro, siendo los temas violencia, género, estudios del lenguaje, migración, pobreza, racismo-antirracismo, participación ciudadana, audiencias, acceso a la salud, muerte materna, materiales educativos interculturales, recursos hídricos, peritajes antropológicos, educación, entre otros. Se destaca la participación de: Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (antes CDI), Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste A.C.; Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial; Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI); Colegio Superior para la Educación Integral

Intercultural de Oaxaca (CSELLO); Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico (CECAMED); Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH); Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (CONAVIM); Fundación Rio Arronte; Gobierno del Estado de Zacatecas; Instituto Estatal De Educación Pública De Oaxaca (IEEPO); Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI); Instituto de Salud del Estado de Chiapas; Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT); Instituto nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO); Municipio de Tlajomulco de Zuñiga, Jalisco; Programa de Inclusión Social (PROSPERA); Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla; Secretaría de la Mujer Oaxaqueña (SMO); Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca; Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco; Sinergia Integral Empresarial, S.A. de C.V. y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Los proyectos de investigación con financiamiento externo, logran impactar en el desarrollo del conocimiento científico de calidad en temas de interés nacional e internacional. Nos distinguimos por los altos estándares de calidad, que son garantía en los productos analizados y obtenidos desde la observación directa y participante en campo, apoyándonos en entrevistas libres, donde se refleja la realidad de los grupos a estudiar, gracias a la experiencia y calidad de nuestra planta docente; también promovemos el desarrollo de capital humano y, al mismo tiempo, brindamos resultados que ayudan a las instituciones contratantes en la toma de mejores decisiones e implementan políticas públicas más eficientes, en los sectores más vulnerables del país.



Actualmente tenemos apoyo para 81 investigaciones sobre estudios antropológicos, como evidencia, podemos mencionar la alianza establecida con las siguientes instituciones:

- Fundación Rio Arronte, con la cual desarrollamos el proyecto “Laboratorios rurales y sistemas para tratamientos alternativos de agua, programa Recuperación de Ríos”, este proyecto trata de mejorar la calidad del agua con una campaña de educación que involucra campesinos y amas de casa que buscan asegurar el acceso al agua limpia para su comunidad.
- En el proyecto "Piloteo de instrumentos de medición de aprendizajes básicos de jóvenes y adultos", financiado por el INEE. Esta investigación tiene como objetivos presentar los instrumentos y perspectiva de evaluación de conocimientos y habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas básicas. Se propone evaluar de manera externa y alternativa los aprendizajes básicos que poseen jóvenes y adultos que han pasado por el proceso de certificación, con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria y secundaria (PEC), así como dar cuenta de las versiones que tuvo y los principales cambios que tuvo respecto de su primera versión.
- Para poder incidir en la toma de decisiones de la política pública, se trabaja tomando en cuenta a otros sectores poblacionales, como ejemplo tenemos el proyecto "Estudio cualitativo sobre apropiación de contenidos informativos y de opinión", financiado por el IFETEL. En el cual, se propone investigar a partir de la voz de las propias audiencias e indagar respecto del consumo regular y la apropiación de contenidos noticiosos o de debate, que se transmiten principalmente en radio y televisión, además de integrar en la investigación lo relacionado con el posible consumo que sucede de dichos géneros en internet y prensa escrita. El estudio se

realizó en la Ciudad de México; Guadalajara, Jalisco; Monterrey, Nuevo León; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Tijuana, Baja California y San Luis Potosí, San Luis Potosí.

- En el tema de los programas sociales, se realizó el proyecto “Ejecución de la Meta 557 MI Elaboración del diagnóstico antropológico de la violencia contra las mujeres en el Estado de Oaxaca”, el objetivo fue elaborar un diagnóstico para el mapeo de la violencia desde el punto de vista antropológico con enfoque intercultural y estructuración de un Sistema de Información Geográfica (SIG) para el registro y análisis de su atención por parte de las instituciones correspondiente.
- Proyecto “Medición Independiente de Aprendizajes” (MIA), que tiene como objetivo central Incrementar la participación de la sociedad en la educación por medio de la investigación colaborativa y la creación de conocimiento entre la academia, organizaciones civiles, comunidad educativa y voluntarios ciudadanos, para mejorar los aprendizajes básicos de niñas, niños y jóvenes, ampliar la rendición de cuentas y construir ciudadanía en México. Este proyecto recibe financiamiento por parte de The William and Flora Hewlett Foundation.

El financiamiento de estos proyectos de investigación, también promueven el desarrollo de capital humano y, al mismo tiempo, brindan resultados que ayudarán a las instituciones contratantes en tomar mejores decisiones e implementar políticas públicas más eficientes, en los sectores más vulnerables del país.

El CIESAS cuenta con un programa institucional llamado Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI), financiado por el CONACYT. Dicho Programa es una iniciativa interinstitucional que busca promover el desarrollo individual y colectivo



de los pueblos originarios de México a través de la formación de investigadores y profesionales de alto nivel académico quienes, con base en los conocimientos y la experiencia adquiridos durante los estudios, se conviertan en líderes en sus respectivas áreas de especialización para promover la equidad y contribuir con ello al desarrollo local, regional y nacional. Actualmente, también cuenta con financiamiento de la International Development Research Centre/Centre de Recherches pour le Développement International (IDCR/CRDI).

De igual manera, el CIESAS ha estado trabajando en colaboración con las instituciones de las Coordinaciones 4 y 5 de los Centros Públicos CONACYT y es el líder en un proyecto emblemático.

C. Cinco Ejes Estratégicos.
Acciones dentro del Programa Nacional De Desarrollo

El Plan Nacional de Desarrollo 2013–2018 proyecta, en síntesis, hacer de México una sociedad de derechos, en donde todos tengan acceso efectivo a los derechos que otorga la Constitución. Aquí se traza los grandes objetivos de las políticas públicas y se establece las acciones específicas para alcanzarlos. Se trata de un plan realista, viable y claro para alcanzar un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México con Responsabilidad Global.

Se impulsa un federalismo articulado, partiendo de la convicción de que la fortaleza de la nación proviene de sus regiones, estados y municipios. Asimismo, promueve transversalmente, en todas las políticas públicas, tres estrategias: Democratizar la Productividad, consolidar un Gobierno Cercano y Moderno, así como incorporar la

Perspectiva de Género. Se incluye por primera vez dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2013–2018, indicadores que reflejen la situación del país en relación con los temas considerados como prioritarios para darles puntual seguimiento y conocer el avance en la consecución de las metas establecidas y, en su caso, hacer los ajustes necesarios para asegurar su cumplimiento.

El CIESAS como organismo descentralizado da cumplimiento a los compromisos de Gobierno con las siguientes actividades y programas relacionados con las Cinco Metas Nacionales y los Tres Ejes Transversales.

METAS NACIONALES

Lograr un México en Paz. Una de las principales metas que menciona la agenda nacional es la de Un México en Paz, donde se busca garantizar el avance del ejercicio de la democracia, la gobernabilidad y la seguridad de la población y donde se circunscriben apartados como la procuración e impartición de justicia, actores políticos y sociales, formación de la ciudadanía, derechos humanos, así como la violencia de género, rendición de cuentas, seguridad pública, prevención del delito y cuerpos policiales; temas en los cuales el CIESAS ha incursionado y sobre los cuales posee varias investigaciones reconocidas a escala nacional.

Acciones:

- c. Dentro de esta meta nacional, en el período que se reporta se encuentran en proceso aproximadamente 26 proyectos con los siguientes temas particulares:
 - Violencias de género contra las mujeres en zonas indígenas en México.
 - Privatización de la seguridad pública en el Valle de México. Retos políticos, socioculturales y territoriales.



- Migraciones, inseguridad y violencia en el Noreste de México y Sur de Texas.
- Racismo Institucional y las Lógicas Contemporáneas del Estado en México.
- Antirracismo en América Latina en una Era 'Post-Racial'.
- Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas.
- *Seguridad y procuración de Justicia: Análisis de las políticas y las prácticas institucionales; Vulnerabilidad invisibilizada en Ciudad Juárez: comunidades, familias y escuelas;*
- *Propuesta para la primera fase de formación de un Laboratorio de Antropología Jurídica Forense*
- *Justicia y Sociedad en México, siglos XVIII a XXI.*
- En *Acceso a la justicia y seguridad de mujeres indígenas en Veracruz*, se estudia la manera en que las mujeres indígenas están apelando a la justicia estatal y comunitaria en contextos de violencia e inseguridad en el estado de Veracruz.
- Mujeres de muchos rostros: identidades de género, proyectos de vida y familia. Relatos de mujeres jóvenes adultas en Guadalajara. Pretende seguir estudiando la manera cómo han ido cambiando las representaciones y las prácticas de ser mujer.
- La investigación *Turismo. Despojo de tierras ejidales y crisis de legalidad en Tulum, Quintana Roo*, es un estudio que se aboca a comprender los procesos y dinámicas actuales de apropiación de las tierras ejidales en el contexto del desarrollo del turismo y las formas en que se expresa la legalidad.
- *Informe sobre la jurisdicción agraria y los derechos humanos de los pueblos indígenas y campesinos en México*, tiene por objetivo realizar un balance actualizado sobre el desempeño de la Procuraduría Agraria, Registro Agrario Nacional y Tribunales Unitarios Agrarios a la luz de los estándares internacionales en materia de derecho.
- Mientras que el estudio *Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas*, busca identificar los puntos de tensión y las posibilidades de coordinación entre procesos e instituciones comunitarias en regiones indígenas.
- El proyecto *Contrabando y redes transnacionales en el norte de México y sur de Texas. La introducción ilegal de automóviles a México, 1920-1994*, estudia el funcionamiento de redes transfronterizas mediante la importación ilegal de automóviles en la frontera norte del país
- *La omisión en la protección de población civil mexicana en caso de ataque nuclear a objetivos estadounidenses en la frontera norte. Fundamentos para la planificación de la emergencia*, donde se realiza un análisis geopolítico para estimar posibilidades de ataque nuclear al país vecino y las vulnerabilidades de las ciudades mexicanas fronterizas para planificar su protección.
- La regulación sobre los derechos sexuales y reproductivos en la legislación mexicana y para conocer el grado de cumplimiento de la NOM-046-ssa2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención, en los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca. Identificar aspectos en la regulación normativa del país que tutelen de manera adecuada los derechos sexuales y reproductivos, o



que por el contrario puedan ser discriminatorios contra las mujeres y; conocer la aplicación de la NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención, en los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca en los servicios de salud estatales y el IMSS, para poder ubicar el grado de cumplimiento y protección de los derechos de las mujeres al ser víctimas de violencia.

- Infancias imputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el Noreste de México. Se analizan las trayectorias de niñas, niños y adolescentes del noreste mexicano quienes fueron victimizados por la violencia criminal y de Estado durante la última década, en especial, quienes perdieron un pariente primario por homicidio o desaparición durante su niñez.
 - *Promoción de acciones de cultura de paz, convivencia social y emprendimiento, que tiene como objetivo prevención en la juventud, que participe como agente de transformación, en condiciones de vulnerabilidad, exclusión, criminalización y victimización.*
 - *Ejecución de la Meta 557 MI Elaboración del diagnóstico antropológico de la violencia contra las mujeres en el Estado de Oaxaca. Se elaboró un diagnóstico para el mapeo de la violencia desde el punto de vista antropológico con enfoque intercultural y estructuración de un Sistema de Información Geográfica (SIG) para el registro y análisis de su atención por parte de las instituciones correspondientes.*
- d. Una de las estrategias institucionales generadas en el presente año es la de organizar seminarios que permitan
- analizar la información que arrojan las investigaciones realizadas por el cuerpo académico, orientando su análisis en diversos Seminario Permanentes, tales como: Seminario Violencia, Migración y Trabajo; Seminario sobre uso crítico del Derecho; Seminario Binacional Diversidad sin Violencia; Seminario de Antropología Jurídica; Seminario de Vulnerabilidad Social a Desastres; Retos de la Privatización de la Seguridad Pública en Metrópolis Mexicanas; Seminario permanente Entre dos fuegos: naturalización e invisibilidad de la violencia contra las mujeres migrantes en territorio mexicano; y Seminario permanente sobre la Efectividad Judicial de los Derechos Humanos.
- e. Estos seminarios coinciden con los cinco ejes estratégicos del PND y son parte esencial de la vida académica del centro, pues en ellos se conducen la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas, mediante la exposición y confrontación de la realidad que investigan. Realizamos un taller sobre los riesgos que se tienen al realizar trabajo de campo lo cual prepara a las y los estudiantes antes de su salida y se inició la elaboración de un protocolo institucional de seguridad en trabajo de campo.
- f. Reorganizamos las actividades de la subdirección de docencia con enfoque a la rendición de cuentas sobre los programas de apoyos y becas, consolidando procesos claros, transparentes y equitativos.
- g. El CIESAS trabaja de la mano con distintas dependencias gubernamentales, instituciones privadas y en lo tocante a la inferencia de políticas públicas que nos solicitan evaluaciones a programas, asesorías o capacitación de personal. A continuación, presentamos algunos proyectos y/o asesorías que se han realizado.



- Dictamen para el Tribunal electoral del poder Judicial de la Federación. Dictamen del juicio para la protección de los derechos políticos electorales del ciudadano
 - Evaluación formativa en contextos de diversidad cultural
 - Metodología para el diseño de materiales didácticos bilingües en contextos de diversidad lingüística
 - Realizar actividades de capacitación dirigidas a personal de salud en formación, organizaciones civiles de pacientes y servidores públicos del sector salud del Estado de Guanajuato, así como la adaptación de folletos; como seguimiento del “Modelo de Paciente Participativo”.
 - Migraciones, inseguridad y violencia en el Noreste de México y Sur de Texas.
- h. Podemos mencionar que el CIESAS colabora en la realización de un Dictamen para el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación en materia de Protección de Derechos Políticos Electorales del Ciudadano.
- i. Actualización de seis sitios web del CIESAS y la página de docencia para garantizar el fácil acceso a plataformas de transparencia e información pública.

Lograr un México Incluyente. En cuanto a la temática de la Meta México Incluyente, donde se plantea enfrentar y superar el hambre, revertir la pobreza y la desigualdad, emprender acciones para garantizar el derecho a la salud y lograr la igualdad de género y promover el bienestar de las personas con discapacidad, los indígenas, los niños, los adultos mayores y familias, el CIESAS desarrolla varias investigaciones que inciden en las líneas de acción planteadas en el citado PND.

Acciones:

En este rubro se desarrollan aproximadamente 99 proyectos de investigación. En cuanto al tema de salud está el proyecto *Problemáticas emergentes en la salud reproductiva de las mujeres indígenas: zika, VIH-Sida y cesáreas innecesarias en las regiones sur y sureste de México (El Laboratorio Nacional para el análisis sociodemográfico y en salud de poblaciones indígenas) y Normatividad, prácticas institucionales y representaciones y prácticas del personal de salud y de apoyo respecto a los módulos de alopátia, fitoterapia y homeopatía en un Centro de Salud de medicina integrativa de la Secretaría de Salud de la CDMX.* En cuanto al bienestar de sectores de la población: *La movilidad/accesibilidad al espacio urbano de los adultos mayores en la Ciudad de México.* En el rubro de la incidencia en la temática de los pueblos indígenas, están las siguientes investigaciones: *Reconfiguraciones de las lenguas indoamericanas de México en el siglo XXI: Continuidades, retos y transformaciones; Revitalización lingüística a través de las artes; Los Wixaritari: Historia, demografía y relaciones interétnicas en el occidente de México; Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas y Reconfiguraciones fundamentales de las sociedades originarias de México como efecto de la aplicación de políticas del Estado.* Por último un tema que incide en la meta de un México incluyente es: *Reconfiguraciones de las identidades religiosas en México.*

Otro tema importante que se aborda es el estudios sobre adolescentes y jóvenes con los proyectos: *Trayectoria educativa y aspiraciones de profesionalización de los jóvenes frente a los sistemas de educación media superior en Ameca, Jalisco;* el cual realizará un estudio comparativo en tres regiones que observan rasgos estructurales contrastantes, buscando profundizar cuantitativa y cualitativamente en la



trayectoria de los jóvenes en el continuum educativo de la educación media superior. El proyecto *Espacios de pertenencia escolar: vínculos, tensiones y conflictos en la relación escuela-adolescentes en contextos de pobreza*, se orienta a comprender los procesos de integración escolar de los adolescentes de sectores populares durante la educación media superior. El trabajo *Antropología, comunicación e interculturalidad. Índices de digitalización y conectividad entre jóvenes rurales*, busca identificar este tipo de índices en las prácticas socioculturales de jóvenes rurales/indígenas, registrando cambios en su estructura de sociabilidad y por último el proyecto *Factores domésticos en el pronóstico de vida de los adolescentes y jóvenes de hogares de bajos ingresos en México: enfoque multiregional y diacrónico*, establece una perspectiva de la vida de los adolescentes y jóvenes en hogares de bajos ingresos en México a partir de sus factores domésticos. El trabajo *Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el noreste de México*, analiza la victimización de niños y adolescentes en el noreste por la violencia criminal y de Estado durante la última década, y cómo impactó en sus ámbitos familiares, educativos y sociales.

En cuanto a proyectos asociados al tema de *Alimentación: inseguridad alimentaria*, se ejecuta la investigación *Reconfiguraciones agroecológicas: innovación socio-técnica en los sistemas alimentarios territoriales*, el cual plantea generar conocimiento en la materia que trascienda este campo y pueda atender la problemática que enfrenta la población rural.

La cuestión Indígena es uno de los principales temas que la antropología y la historia abordan desde diferentes perspectivas, en éste período se iniciaron los proyectos: *Reconfiguraciones fundamentales de las sociedades originarias de México como efecto*

de la aplicación de políticas del estado, el cual realiza un trabajo comparativo en regiones que cuentan con una marcada población indígena, casi toda con elevados índices de pobreza y marginación; su objetivo es generar nuevas políticas para su atención de acuerdo a las circunstancias actuales y *Estrategias de desarrollo participativo, comunitario y sustentable en la región de los Chenes, Campeche*, indaga las nuevas formas de organización en estas comunidades.

- a. Se desarrollaron diferentes seminarios con temáticas de impacto en este rubro, tales como el seminario permanente de Antropología médica; seminario de Género y etnicidad; seminario Epidemias, pandemias y endemias en México a cien años de su aparición; seminario de Antropología de la vejez; seminario Racismos y xenofobias en América Latina; seminario Racismo institucional; seminario permanente de Abordaje integral de daños a la salud.
- b. Hemos adaptado un lenguaje incluyente en casi todos nuestros formatos y documentos.
- c. El programa PROBEPI es una excelente acción para dar oportunidad a las y los estudiantes con mayores desigualdades para prepararse y enfrentar con mayor efectividad los procesos de selección de estudios de posgrado.
- d. El posgrado en Lingüística Indoamericana ofrece formación de alto nivel a hablantes de lenguas indoamericanas y es un programa muy reconocido tanto a nivel de maestría como de doctorado, muestra de ello son los numerosos premios que sus tesis han obtenido.
- e. A través de nuestras plataformas digitales, se difundieron las video cápsulas *Trato digno, amor seguro*, que hablan sobre educación sexual en zonas indígenas de Chiapas.



- f. También se le dio difusión al II Foro Diversidad. Protocolos jurídicos y médicos en torno a la diversidad sexual, realizados por la Biblioteca Gonzalo Beltrán del CIESAS-Golfo.
- g. Se ha trabajado asesorando a la CNDH en materia de Derechos Humanos y Derecho a la Salud en Mujeres Indígenas.
- h. Se realizaron actividades de capacitación dirigidas a personal de salud en formación, organizaciones civiles de pacientes y servidoras(es) públicas(os) del sector salud del estado de Guanajuato, así como la adaptación de folletos; como seguimiento del *Modelo de Paciente Participativo*.
- i. Desarrollamos el Diplomado Explicitación y sistematización del conocimiento indígena y Certificación en diseño de materiales educativos interculturales y bilingües, cuyo objetivo es promover en profesoras(es) indígenas valores, conocimientos y competencias que incidan en la promoción escolar de las niñas y los niños de educación indígena básica, fortalezcan la soberanía alimentaria y generen interaprendizajes en Milpas Educativas acompañadas por asesoras(es), profesores milperos y comuneras y comuneros en atención a los principios del Método Inductivo Intercultural.
- j. En el proyecto *Proceso Formativo, Dinámico y Participativo (Médicos, Enfermeras y Coordinadores Comunitarios en Salud-COCs)*, se desarrollan actitudes y competencias específicas en 600 trabajadores/as de salud de 195 Micro redes que participan en la implementación de la Iniciativa Salud Mesoamérica 2015 y medir la adopción de estas competencias, para la aplicación sistémica de la comunicación, la consejería y la educación para la salud con pertinencia cultural.
- k. Con el financiamiento de Pfizer, S.A. de C.V. se desarrolla un manual de facilitación para la impartición de talleres de la Guía del Paciente Participativo *Atrévete a saber, atrévete a exigir*, tercera edición.
- l. Se desarrolló el Estudio cualitativo sobre la inclusión y representación de género en los medios y contenidos audiovisuales. Este proyecto nos lleva a conocer y comprender, desde un enfoque integrado de género, la dinámica que existe entre las audiencias femeninas y los medios y contenidos audiovisuales, así como analizar y entender la importancia de reducir la brecha de desigualdad a través de la participación de las mujeres en la dirección, gestión y producción mediática.
- m. Una parte importante de nuestro profesorado incluye la perspectiva de género en la temática que se estudia en nuestros posgrados.
- n. Realizar actividades de capacitación dirigidas a personal de salud en formación, organizaciones civiles de pacientes y servidores públicos del sector salud del Estado de Guanajuato, así como la adaptación de folletos; como seguimiento del “Modelo de Paciente Participativo”.
- o. Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio con pescadores Cucapa en Baja California. Analizar con estudios de caso el impacto de la pesca en la organización de los hogares de pescadores cucapá pescan en el delta del río Colorado, y su relación con a) las normas medioambientales y de aprovechamiento sustentable de los recursos pesqueros, b) su capacidad de permanencia en su territorio deltáico, y en general, c) los riesgos económicos, jurídicos y de seguridad personal que se están generando en el delta del río Colorado, en el marco regulatorio vigente en la región donde pescan (Ver tabla de regulaciones vigentes en área de la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado).



Lograr un México con Educación de Calidad para Todos. Se plantea la superación y el éxito de los niños y jóvenes, fomentando la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación, el CIESAS cuenta con experiencia acumulada de varios años con investigaciones donde la mirada antropológica e histórica ha conllevado al reconocimiento del liderazgo en esta materia.

Acciones:

Dentro de esta meta nacional, se desarrollan proyectos sobre ciencia básica, cultura, etnohistoria, historia, lingüística, etc. En el período que se reporta se encuentran en proceso aproximadamente 110 proyectos. Algunos títulos son: Milpa educativa como laboratorio donde aterriza la teoría 2016-2017. Diplomado I: Explicitación y sistematización del conocimiento indígena en Milpas educativas y Diplomado II: Diseño de Materiales educativos interculturales y Bilingües en Milpas educativas; Laboratorios sacionaturales vivos. Para el Buen vivir. Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación. Espacios, actores y procesos; Reconfiguración de la educación pública básica en la era digital. De la Red escolar a @prende 2.0 (1997-2016); Globalización, neoliberalismo y políticas de educación. La controvertida Reforma Educativa en México 2013. y por último Fortalecimiento del sistema nacional de formación CIESAS.

También se desarrollan cuatro proyectos que reflexionan sobre la formación y mirada de los antropólogos mexicanos, tal es el caso de Fortalecimiento del sistema nacional de formación CIESAS, que busca profundizar en la información que subyace en el conjunto de tesis elaboradas por los egresados de instituciones formadoras de antropólogos en México de 1945 al 2015. Manual de buenas prácticas para desarrollar investigaciones transdisciplinarias, dialógicas y colaborativas,

es una respuesta a la demanda por mejorar los vínculos entre centros de investigación por lo que se trabaja de manera colaborativa con diversos centros de investigación. La formación de nuevos investigadores: metodologías, redes y programas de posgrado. Casos de estudio en México y Brasil, analiza la Red de Posgrados de San Cristóbal de las Casas, como caso excepcional de colaboración interinstitucional de siete universidades e instituciones de investigación y de posgrado y De México a Dinamarca: los daneses como "otros", el cual estudia la percepción de los daneses desde la perspectiva de una antropóloga mexicana.

En la línea de Estudios del Lenguaje se están desarrollando los trabajos: Etnografía, lenguaje del paisaje y territorio entre los chatinos de San Juan Quiahije, que busca documentar el conocimiento y la memoria del paisaje en este municipio, con la finalidad de crear materiales para sus escuelas. Estructuras, función y uso de categorías indexicales en zapoteco. Deixis, clasificadores y evidencias, investiga desde la perspectiva de la indexicalidad, la estructura, función y uso de los demostrativos, clasificadores y la evidencialidad en zapoteco. Documentación de cinco lenguas zoquean en México: Zoque de Chiapas, Jitototec de San Miguel Chimalapa, Santa María Chimalapa y tierras altas del Popoluca, trabajará sobre la documentación de las cinco lenguas zoqueana, familia mixezoque que se hablan en Oaxaca, Chiapas y Veracruz. Completar corpus y análisis dialectológico y fónico e iniciar el análisis de las estructuras morfológicas de las lenguas mazatecas; realiza una proyección de la dialectología popoloca. Referencias cruzadas a los argumentos en la morfología verbal de tres lenguas otomíes, describe los aspectos morfológicos, semántico-referenciales y léxicos de la escisión de S, de la marcación de objetos y



clases verbales flexivas en lenguas otomíes de Hidalgo y del estado de México.

Atlas lingüístico del tseltal occidental; busca contribuir a la documentación de la variación dialectal del idioma indígena tzeltal y a fomentar la transferencia de conocimiento a jóvenes hablantes de esa lengua. Documentación de conversaciones espontáneas en tseltal, tiene como finalidad realizar grabaciones audiovisuales y transcripciones de interacciones cotidianas en familias tseltal, con el fin de contribuir a un estudio de los universales pragmático. Reconfiguraciones de las lenguas indoamericanas en el siglo XXI: continuidades, retos y transformaciones, propone el estudio sobre temas y problemáticas lingüísticas actuales. Revitalización lingüística a través de las artes, es un proyecto que impulsa la recuperación de temas lingüísticos a través de diversas expresiones artísticas y por último La morfosintaxis de las oraciones de relativo sin núcleo en lenguas de Mesoamérica, es un estudio tipológico de las oraciones de relativo en Mesoamérica.

Dentro de esta meta nacional, se desarrollan proyectos sobre Antropología e historia de la educación. En el período que se reporta se encuentran los siguientes proyectos:

- Diplomados Explicitación y sistematización del conocimiento indígena y Certificación en diseño de materiales educativos interculturales y bilingües. diseñados con el MII, están dirigidos a docentes para favorecer tanto su formación en la educación intercultural y bilingüe, como la calidad y la pertinencia de la práctica docente en los niveles inicial, preescolar y primario.
- El proyecto Citizen-led assessments of education in Mexico. Incrementar la participación de la sociedad en la educación por medio de la investigación colaborativa y la creación de conocimiento

entre la academia, organizaciones civiles, comunidad educativa y voluntarios ciudadanos, para mejorar los aprendizajes básicos de niñas, niños y jóvenes, ampliar la rendición de cuentas y construir ciudadanía en México. Para implementar evaluaciones ciudadanas y generar evidencia para mejorar la educación en México.

- Trayectoria educativa y aspiraciones de profesionalización de los jóvenes frente a los sistemas de educación media superior en Ameca, Jalisco, Cuajinicuilapa, Guerrero y Xalapa, Veracruz. Diagnóstico de la trayectoria educativa de los jóvenes en edad escolar media superior que permita explicar de manera contextual y estructural las tensiones que se experimentan entre la deserción, continuidad, egreso y posible inserción o no a l campo laboral.
- Proyecto el reconocimiento histórico y cultural de Oaxaca, una tarea permanente de la educación básica y la evaluación externa del proyecto transversalización de la perspectiva de género a través de mecanismos de investigación y formación en la educación básica del Estado de Oaxaca.
- Diplomado en herramientas lingüístico-pedagógicas para la enseñanza en lengua indígena realizado a solicitud de la Secretaría de Educación Pública, a cargo de la Dirección General de Educación Indígena, con el objetivo principal de analizar los fundamentos normativos, pedagógicos y curriculares del campo del lenguaje, comunicación y la asignatura de lengua indígena suscritos en los programas de estudio y LTG de 1° y 2° grados para desarrollar los procesos de apropiación e implementación de la didáctica de las lenguas indígenas.
- Diplomado bases lingüístico-pedagógicas para la asignatura en lengua indígena. Desarrollo de propuestas de normas



pedagógicas para el desarrollo de los contenidos susceptibles de grados de educación primaria, en las lenguas indígenas y libros del maestro de 3ero y 4to grado de educación primaria en las asignaturas: lengua materna, español; lengua indígena y segunda lengua.

- Piloteo de instrumentos de medición de aprendizajes básicos de jóvenes y adultos. Tiene como objetivos presentar los instrumentos y perspectiva de evaluación de conocimientos y habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas básicas para evaluar de manera externa y alternativa los aprendizajes básicos que poseen jóvenes y adultos que han pasado por el proceso de certificación con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria y secundaria (PEC), así como dar cuenta de las versiones que tuvo y los principales cambios que tuvo respecto de su primera versión.

Seminario Escuela Indígenas y Etnicidad; Seminario Interinstitucional sobre intervenciones educativas; Seminario de Investigación Educativa en Tiempos de Multiculturalismo Neoliberal y Agenciamiento Étnico-Social en el Campo Pedagógico: entre la historicidad, la colaboración y la reflexividad epistemológica.

Ofrecer posgrados de formación con alta calidad es una de las principales acciones para lograr esta meta. Ofrecemos seis (6) maestrías y cinco (5) doctorados, todos han sido reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT.

Así mismo contribuimos con la oferta de cursos y diplomados presenciales que llegan a un público más amplio. Este año iniciamos la creación del aula virtual a través de la cual esperamos llegar a un mayor número de personas y con ello promover aún más el

conocimiento de las realidades del mundo con mirada antropológica.

Se dio difusión, a través de nuestras plataformas digitales, de la oferta académica y del fondo editorial del CIESAS.

Nuestra institución cuenta con un programa institucional llamado Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI), financiado por el CONACYT. Dicho Programa es una iniciativa interinstitucional que busca promover el desarrollo individual y colectivo de los pueblos originarios de México a través de la formación de investigadoras(es) y profesionales de alto nivel académico, quienes, con base en los conocimientos y la experiencia adquiridos durante los estudios, se conviertan en líderes en sus respectivas áreas de especialización para promover la equidad y contribuir con ello al desarrollo local, regional y nacional.

Impulsar la creación de redes y grupos de trabajo nos ha ayudado a tener alianzas para desarrollar proyectos de investigación tales como *Apoyo a la consolidación de consorcios y redes de centros públicos de investigación en el país*, de la mano con el CIDE. En este proyecto se busca incidir en el desarrollo regional mediante la producción y difusión de conocimiento, así como la formación de capital humano, desarrollado por un consorcio de CPI, en diversas áreas de política relevantes para la comprensión de la realidad urbana y metropolitana, la política educativa y el desarrollo local, a través del consorcio para la planeación participativa de una agenda de investigación interdisciplinaria y de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local y regional en Jalisco (CIDIGLO).

Lograr un México Próspero, que permita aprovechar los recursos naturales de manera sustentable y agregarles valor, para que su



producto llegue a los bolsillos de los mexicanos de hoy y de mañana. Acelerar el crecimiento económico: fomentar la competencia en todos los ámbitos, aumentar el crédito para financiar áreas estratégicas y promover la economía formal. Finalmente, busca impulsar todos los motores del crecimiento. El campo, el turismo y el desarrollo industrial, serán imprescindibles en la ruta de México para transformarse en una potencia económica emergente.

Acciones:

a) En este rubro se desarrollaron aproximadamente 50 proyectos de. Los principales temas son:

- Informe sobre la jurisdicción agraria y los derechos humanos de los pueblos indígenas y campesinos en México; Configuraciones territoriales: El estudio comparativo de las regiones socioculturales en el México globalizado; y Reconfiguraciones agroecológicas: innovación socio-técnica en los sistemas alimentarios territoriales.
- Renovar las instituciones. Reterritorialización, formación del Estado y gobernanza ambiental en áreas protegidas en la Península de Yucatán; y Estrategias de desarrollo participativo, comunitario y sustentable en la región de los Chenes, Campeche.
- Agua, territorialidades indígenas, comunicación: organización y cosmovisión en el manejo de las aguas locales en México; La seguridad hídrica de las comunidades indígenas y rurales en torno al río fronterizo de Santo Domingo (México-Guatemala): intervenciones, disputas y afectaciones; Fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas para la gestión territorial sustentable de la cuenca del Río Usumacinta y su

zona marina de influencia, así como su adaptación al cambio climático; y Regiones socioeconómicas frente al cambio climático: transformaciones en los mercados de trabajo y tensiones socio-ambientales en un Área Natural Protegida en el estado de Veracruz (Parque Nacional Cofre de Perote).

- Jornaleros y agroindustria de exportación. Farm labor and Mexico's export produce industry. Analizar los sistemas de producción y los mercados laborales en la agricultura orientada a la exportación de México y desarrollar una base de datos estadísticos confiable para determinar la prevalencia del trabajo forzado y el tráfico entre los trabajadores empleados en estas granjas.
 - Seminario Violencia, Poder y Territorio en la región Golfo; Red de Sistemas Agro Alimentarios Localizados; Turismo, Globalización, y sociedades locales en la Península de Yucatán; Seminario del proyecto *Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) y Seguridad Hídrica (SH): un análisis de los pilares de la política hídrica mexicana desde las experiencias locales.*
- b) A nivel del CIESAS se hacen licitaciones y se dan más valor a compañías locales, lo que apoya la economía mexicana.
- c) Se ha iniciado la recolección de material de reciclaje lo que apoya el reciclaje y a un sector de la economía de reciente impulso.
- d) La población académica y las(os) estudiantes también integran estos temas dentro de sus investigaciones.
- e) Se desarrolló un proyecto que caracteriza la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas, el caso de estudio con pescadores Cucapá en Baja California, que analiza con estudios de caso el impacto de la pesca en la organización de los hogares de pescadores cucapá quienes



pescan en el delta del río Colorado, y su relación con las normas medioambientales y de aprovechamiento sustentable de los recursos pesqueros; su capacidad de permanencia en su territorio deltáico, y en general con los riesgos económicos, jurídicos y de seguridad personal que se están generando en el delta del río Colorado, de acuerdo al marco regulatorio vigente en la región donde pescan.

Lograr que México sea un Actor con Responsabilidad Global. Se busca honrar el lugar que México históricamente ha tenido en el concierto de las naciones, como un país solidario y comprometido con las mejores causas de la humanidad.

Acciones:

a) El Centro desarrolla aproximadamente 25 proyectos cuyos principales temas giran en torno a las cuestiones migratorias. En este año continúan los proyectos: Retos en las familias de status legal mixto de origen mexicano en Estados Unidos, da cuenta del efecto Trump en la población migrantes. *Nuevo orden internacional. Las estrategias de los connacionales radicados en Estados Unidos*, indaga sobre el contexto socioeconómico y las estrategias de sobrevivencia de los migrantes. *Vulnerabilidad, violencia y desventajas acumuladas en las familias migrantes zapotecas. Una investigación desterritorializada del impacto del capitalismo actual en las familias migrantes zapotecas*, profundiza en la migración como un esfuerzo que hacen los actores (individuos y familias) por revertir los efectos de múltiples violencias históricas que detonaron en condiciones de exclusión, pobreza y vulnerabilidad. Las instituciones políticas de los pueblos originarios de la región transfronteriza México-Guatemala, trayectoria histórica y análisis de las principales tensiones

contemporáneas con los Estados nacionales. Tendencias del Nuevo Orden Mundial, impacto en el desarrollo de las regiones y territorios de nuestro país, donde se documentará las percepciones y preocupaciones entre mexicanos viviendo en Estados Unidos y mexicanos en comunidades expulsoras del país.

- b) Se desarrollan bajo este tema los siguientes seminarios: seminario permanente sobre Migración Internacional; seminario de Estudios Migratorios del Occidente de México; seminario Nuevas Realidades Migratorias y Fronterizas en el Caribe; seminario permanente Binacional sobre Fronteras; seminario del Grupo Binacional Guatemala-México de Estudios sobre Fronteras.
- c) Asumimos nuestra responsabilidad global al solidarizarnos llevando el análisis de la ciencia social mexicana a otros países, a través de las conferencias, congresos y cursos que sus investigadores e investigadoras imparten alrededor del mundo. Este año se ha llevado la presencia mexicana a: China, Brasil, Perú, El Salvador y Colombia (Pacífico Sur); Venezuela (MLI), Colombia y Cuba (Golfo), Inglaterra y Chile (MAS CDMX); Argentina, Ecuador y Chile (DA-CDMX).
- d) Así mismo tenemos una política de puertas abiertas a estudiantes de otros países y este año recibimos invitadas(os) de Argentina, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador y Venezuela.
- e) También hemos iniciado la discusión sobre las medidas a tomar para recibir a estudiantes “dreamers” y se propuso un proyecto a CONACYT al respecto con participación de otras instituciones.
- f) Dentro de la Serie de libros en lenguas indígenas para niños, con el tema: Derechos humanos y cuidado del medio ambiente, se publicaron una serie de libros sobre derechos humanos para niños, en



particular los derechos de los pueblos indígenas a su territorio, lugares sagrados y en especial el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales. Para ello se retomaron historias de la tradición oral mexicanas alusivas al tema, que permitan tanto conocerlas y valorarlas, como a partir de ellas desarrollar una cultura de valores positivos, vinculados al respeto por la naturaleza y al cuidado del medio ambiente con un enfoque de derechos humanos.

- g) La Asamblea General de la ONU acordó declarar 2019 como Año Internacional de las Lenguas Indígenas con el fin de llamar la atención sobre la pérdida de estos idiomas y la necesidad de conservarlos y revitalizarlos. El CIESAS cuenta con un proyecto titulado *La revitalización lingüística a través de las artes*. En este se trata de documentar, sistematizar y analizar las formas estéticas del lenguaje contenidas y construidas en las artes indígenas actuales, principalmente la composición e interpretación de canciones en lengua indígena y su arte verbal, identificando su papel en la revitalización lingüística y cultural.
- h) Dentro de los proyectos con recursos externos sobre este punto se encuentran:
- On access to Mexico's largest federal social programs in highly marginal regions. (La calidad en la rendición de cuentas). Evaluación de dos programas sociales mexicanos para desarrollar una metodología oficial para evaluaciones cualitativas de impacto
 - Binational analysis of the social conditions and well-being of Mexican and Central American migrants in the U.S. and Mexico (análisis binacional de las condiciones sociales y el bienestar de los migrantes mexicanos y centroamericanos en los EE.UU. y México). Producir información útil y

actualizada con miras a aportar elementos valiosos para el diseño de políticas públicas que atiendan los problemas más álgidos de la población centroamericana tanto en sus condiciones de origen, de tránsito, en su llegada a Estados Unidos o asentamiento en México, así como su posible retorno al país de origen.

- Grupo binacional Guatemala-México de estudios de las fronteras: dinámica transfronteriza y perspectivas multidimensionales. Analizar las problemáticas fronteras y transfronterizas de ambos lados del límite entre Guatemala y México.
- Región transfronteriza México - Guatemala: dimensión regional y bases para su desarrollo integral (primera fase, 2017-2018). A) Analizar los elementos relativos al discurso y documentación gubernamental, sobre la frontera sur de México. B) Las instituciones políticas de los pueblos originarios de la región transfronteriza México-Guatemala, trayectoria histórica y análisis de las principales tensiones contemporáneas con los estados nacionales. C) Identificar y analizar las prácticas y elementos en los hogares y viviendas de las poblaciones guatemaltecas con la frontera y con México. D) Analizar las condiciones laborales del mercado transfronterizo. E) Estudiar las dinámicas culturales y prácticas sociales de inclusión o de exclusión social, entre los actores del mercado laboral transfronterizo. F) Describir y analizar las dinámicas de movilidad y permanencia de los trabajadores guatemaltecos en México. G) Definir e identificar las características hídricas y geográficas del universo de estudio



para establecer las bases de un análisis para la comprensión y discusión de la seguridad hídrica en la región transfronteriza México-Guatemala.

D. Trece Decisiones Presidenciales

Investigadores de varias de nuestras sedes, así como algunos proyectos de investigación de estudiantes que concluyen con su tesis y la obtención del grado, enfocan sus trabajos a temas relacionados con la violencia, delincuencia y cuestiones alimentarias.

E. Cinco Acuerdos Esenciales para la Vida Nacional

En este apartado varios proyectos abordan el tema de antropología jurídica y derechos humanos, seguridad y justicia, rendición de cuentas y estudios sobre la gobernabilidad democrática del país.

F. Acciones dentro del Pacto por México

En cuanto al Acuerdo para una sociedad de Derechos y libertades, el CIESAS tiene una amplia tradición en el estudio de la Antropología Médica, en el 2018 se realizaron algunos estudios en cuanto a los servicios de salud y salud materna infantil. En el apartado de Sistema Nacional de Programas a la Pobreza, la línea de Antropología e Historia de la Educación tiene varias investigaciones que inciden en el tema, de igual manera, los estudios en cuestiones migratorias son un tema de interés de nuestras(os) investigadoras(es); otras temáticas desarrolladas en el CIESAS, tanto en líneas de investigación como de docencia, son los Derechos de los pueblos indígenas en fortalecimiento de las comunidades, educación, salud, y acceso equitativo a la justicia y a la educación.

En el punto de acuerdo para el crecimiento económico, el empleo y la competitividad,

incidimos en promover el desarrollo a través de la Ciencia y la Tecnología y la innovación con investigadoras(es) de alta calidad y dentro de los proyectos que se enmarcan en el Desarrollo sustentable se cuenta con uno que replantea el manejo hídrico del país y el manejo de la gestión de residuos (Occidente-Sureste).

El CIESAS apoya el derecho a la educación de calidad de los pueblos indígenas a través de nuestros programas de posgrado, especialmente la maestría y doctorado en Lingüística Indoamericana, así como con el Programa de Becas para Indígenas

Nuestras(os) estudiantes e investigadoras(es) contribuyen con investigaciones de campo y tesis que contienen información actualizada sobre los efectos de la minería en México, el campo mexicano, seguridad y justicia comunitaria.

Se está dando a conocer entre todo nuestro personal la nueva ley General de Responsabilidades de Servidores Públicos.

El CIESAS cuenta con un programa institucional llamado Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI), financiado por el CONACYT. Dicho Programa es una iniciativa interinstitucional que busca promover el desarrollo individual y colectivo de los pueblos originarios de México a través de la formación de investigadoras(es) y profesionales de alto nivel académico quienes, con base en los conocimientos y la experiencia adquiridos durante los estudios, se convierten en líderes en sus respectivas áreas de especialización para promover la equidad y contribuir con ello al desarrollo local, regional y nacional.

En el rubro de derechos de los migrantes trabajamos con los proyectos Grupo binacional Guatemala-México de estudios de



las fronteras: dinámicas transfronterizas y perspectivas multidimensionales, con este estudio se busca analizar las problemáticas fronterizas y transfronterizas de ambos lados del límite entre Guatemala y México; y Estudio cuantitativo para documentar las percepciones y preocupaciones entre mexicanos viviendo en Estados Unidos y mexicanos en comunidades expulsoras del país, el objetivo de dicho estudio fue realizar una investigación cuantitativa para documentar las percepciones y preocupaciones entre mexicanos viviendo en Estados Unidos y mexicanos en comunidades expulsoras del país que explore los siguientes temas generales: Problemáticas enfrentadas, atención y apoyos vulnerabilidad y estrategias ante las nuevas políticas, coyuntura, características demográficas. Este proyecto fue financiado por el Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo A.C. (CENTROGEO)

Respecto a Fortalecimiento de las comunidades indígenas, con el proyecto Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas, financiado por CONACYT/SEDESOL; se busca analizar con un enfoque socio-antropológico y desde una perspectiva intercultural, las instituciones tradicionales y los mecanismos de rendición de cuentas y participación ciudadana en las comunidades indígenas. Identificando la participación de las colectividades en la toma de decisiones de los gobiernos locales, así como los puntos de coincidencia y de tensiones entre los sistemas comunitarios con los estatales en el rubro con la finalidad de proponer instrumentos institucionales (protocolos, normatividad, áreas de atención especializada) que permitan armonizar ambos sistemas de regulación normativa e institucional, y permitan una mejor coordinación y coadyuven a la gobernanza local.

El proyecto Derecho a la salud y mujeres indígenas, financiado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, cubre el rubro de Educación, salud, infraestructura y créditos para los habitantes de las comunidades indígenas como prioridad presupuestal

En cuanto a acceso equitativo a la justicia y a la educación, se desarrollaron los proyectos Indígenas en reclusión y debido proceso en su lengua materna, financiada por la Comisión Nacional de Derechos Humanos; y Violencia de Género contra las mujeres en zonas indígenas en México, financiado por la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres

El CIESAS apoya el derecho a la educación de calidad de los pueblos indígenas a través de nuestros programas de posgrado, especialmente la maestría y doctorado en Lingüística Indoamericana, así como con el Programa de Becas para Indígenas

G. Cruzada Nacional contra el Hambre

En este apartado se concluyeron algunos proyectos encaminados al estudio de los factores que inciden en la percepción de la seguridad alimentaria, la situación de la desnutrición, los sistemas alimentarios, agropecuarios y de pesca, así como estudios enfocados a pueblos indígenas y los programas de apoyo a productores.

H. Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo 2013-2018

Se desarrollaron los diplomados Explicitación y sistematización del conocimiento indígena y Certificación en diseño de materiales educativos interculturales y bilingües. Los diplomados, diseñados con el MII, están dirigidos a docentes para favorecer tanto su formación en la educación intercultural y



bilingüe, como la calidad y la pertinencia de la práctica docente en los niveles inicial, preescolar y primario.

Se desarrolla el proyecto Espacios de pertenencia escolar: vínculos, tensiones y conflictos en la relación escuela - adolescente en contextos de pobreza. Analizar los vínculos, tensiones y conflictos que atraviesan la experiencia escolar en el nivel medio superior de jóvenes de sectores populares en áreas urbanas. Se pretende así, identificar la incidencia de aspectos socioculturales ligados a la relación adolescente-escuela en los procesos de integración, aprovechamiento y deserción escolar.

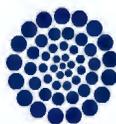
I. Democratización de la productividad

Dentro de la Estrategia de Promover el uso eficiente del territorio nacional, tanto en las ciudades como en el medio rural, así como otorgar certidumbre jurídica a la tenencia y uso de la tierra, se desarrollan proyectos en temas como: *Los pueblos indígenas y la*

defensa de los recursos de su territorio y De ejidatarios a propietarios privados: cambios en la tenencia de la tierra en una comunidad indígena del sur de Veracruz.

La privatización de la propiedad social en México. Legalidad y legitimidad social de la enajenación de tierras ejidales en un contexto neoliberal. El objetivo es explorar los desfases entre leyes, costumbres, prácticas sociales y decisiones individuales asociados a la transferencia (enajenación) de tierras ejidales.

Etnicidad, migración y ciudadanía en la zona metropolitana de Guadalajara. Diagnóstico y análisis de las condiciones socioeconómicas de los indígenas inmigrantes y de sus posibilidades de ejercicio ciudadano.



5.22 PROGRAMA DE CADENAS PRODUCTIVAS



14-ene-2019

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Mensual del 01-diciembre-2018 al 31-diciembre-2018		
Concepto	Subconcepto	Total
Proveedores	Proveedores registrados	216
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	0
Documentos Registrados	Documentos	0
	Monto Total	-
Factoraje	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	0
	Documentos Susceptibles de Factoraje	0
	Monto Susceptible de Factoraje	-
	Documento Operados	0
Estadísticas	Monto de los Documentos Operados	-
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	0.00%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-

Anual del 01-enero-2018 al 31-diciembre-2018		
Concepto	Subconcepto	Total
Proveedores	Proveedores registrados	216
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	2
Documentos Registrados	Documentos	444
	Monto Total	\$4,795,128.96
Factoraje	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	62
	Plazo Promedio de Pago	0
	Documentos Susceptibles de Factoraje	0
	Monto Susceptible de Factoraje	\$0.00
	Documento Operados	0
Estadísticas	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	0.93%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 31-diciembre-2018		
Concepto	Subconcepto	Movimiento Mensual
Proveedores	Proveedores registrados	216
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	136
Documentos Registrados	Documentos	1,631
	Monto Total	\$29,224,094.26
Factoraje	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	40
	Plazo Promedio de Pago	3
	Documentos Susceptibles de Factoraje	394
	Monto Susceptible de Factoraje	\$7,052,429.17
	Documento Operados	0
Estadísticas	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	62.96%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Nacional Financiera, S.N.C.
Dirección de Cadenas Productivas
Tel. (55) 5325-6590

[Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5.22 PROGRAMA DE CADENAS PRODUCTIVAS](#)



5.23 INFORMACIÓN DE FONDOS INSTITUCIONALES, MIXTOS, SECTORIALES Y TRANSFERENCIAS CONACYT

5.23.a Recursos de Fuentes Externas

Información Financiera de Fondos Institucionales, Mixtos, Sectoriales y Transferencias del CONACYT para convenios y proyectos específicos, recibido durante 2017, comparado con 2016.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECIBIDO ENERO-DICIEMBRE 2017	RECIBIDO ENERO-DICIEMBRE 2018	DIFERENCIA
Fondos Sectoriales			
Fondos Mixtos			
Transferencias CONACYT	54,102,557	6,266,763	47,835,794
Otros	42,214,611	68,683,072	- 26,468,461
GRAN TOTAL	96,317,169	74,949,836	21,367,333

Relación de Proyectos Externos por el Ejercicio 2018

Sede	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%
Ciudad de México	13	28	41	43%
Yucatán	4	2	6	6%
Golfo	0	5	5	5%
Oaxaca	0	10	10	11%
Chiapas	1	9	10	11%
Guadalajara	6	11	17	18%
Monterrey	3	3	6	6%
Total	27	68	95	100%

Conacyt	Otras Instituciones	Total	%
4,806,218	35,340,454	40,146,672	54%
-	2,454,280	2,454,280	3%
-	15,199,950	15,199,950	20%
-	3,886,963	3,886,963	5%
-	2,882,462	2,882,462	4%
878,200	8,186,589	9,064,789	12%
582,345	732,374	1,314,719	2%
6,266,763	68,683,072	74,949,836	100%

Relación de Proyectos de Infraestructura Apoyados en Proceso

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECURSOS RECIBIDOS	% DE AVANCE FÍSICO	% DE AVANCE FINANCIERO	FECHA DE INICIO	FECHA ESTIMADA DE CONCLUSIÓN	RESPONSABLE
Creación, Construcción, Equipamiento y Operación del Centro de Investigación y Diálogo sobre Globalización y Gobierno Local.	CONACYT/FOMIXJAL	22,121,800.00	100%	99%	06/07/2015	31/03/2018	Bernache Pérez, Gerardo Dr.
GRAN TOTAL		22,121,800.00	100%	99%			

[Consultar en formato electrónico en el apartado de Anexos 5.23 a Recursos de Fuentes Externas 2018](#)



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

Relación de Proyectos Sustantivos Apoyados en Proceso

NOMBRE DEL PROYECTO	ORIGEN DEL FINANCIAMIENTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA ESTIMADA DE CONCLUSION	% DE AVANCE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	VIGENCIA
On access to Mexico's largest federal social programs in highly marginal regions. (La calidad en la rendición de cuentas)	Fundación the William and Flora Hewlett	3,900,000.00	69,317.38	24/11/2009	24/11/2011	1.78%	Escobar Latapi, Agustín Dr.	VIGENTE
Etnicidad, migración y ciudadanía en la zona metropolitana de Guadalajara.	CONACYT-SEP	1,108,800.00	15,031.16	08/03/2011	08/03/2014	1.36%	De la Peña Topete, Guillermo Dr.	VIGENTE
Migraciones, inseguridad y violencia en el Noreste de México y Sur de Texas.	CONACYT-SEP	1,206,595.00	1,154,272.13	30/07/2012	29/07/2015	95.66%	Sandoval Hernández, Efrén Dr.	VIGENTE
Entre dos fuegos: naturalización e invisibilidad de la violencia contra las mujeres migrantes en territorio mexicano.	CONACYT-SEP	1,129,800.00	1,115,109.80	26/11/2012	26/11/2015	98.70%	Asakura, Hiroko Dra.	VIGENTE
Binational analysis of the social conditions and well-being of Mexican and Central American migrants in the U.S. and Mexico (análisis binacional de las condiciones sociales y el bienestar de los migrantes mexicanos y centroamericanos en los EE.UU. y México).	Fundación MacArthur	6,370,000.00	25,479.62	01/03/2014	28/02/2016	0.40%	Escobar Latapi, Agustín Dr.	VIGENTE
Revista Desacatos	CONACYT	1,053,910.91	697,681.31	25/03/2014	31/03/2014	66.20%	Gómez Salinas, Dulce María	VIGENTE
La privatización de la propiedad social en México. Legalidad y legitimidad social de la enajenación de tierras ejidales en un contexto neoliberal	CONACYT-SEP	537,000.00	470,211.36	01/10/2014	30/10/2017	87.56%	Torrez Mazuera, Gabriela Dra.	VIGENTE
Creación, Construcción, Equipamiento y Operación del Centro de Investigación y Diálogo sobre Globalización y Gobierno Local.	CONACYT/FOMIXIAL	23,000,000.00	22,693,474.59	06/07/2015	06/01/2017	98.67%	Bernache Pérez, Gerardo Dr.	VIGENTE
La razón cultural en el capitalismo contemporáneo. Un análisis comparativo sobre las representaciones y estereotipos culturales en México y América latina.	CONACYT-SEP	3,922,809.00	2,494,982.91	01/09/2015	01/08/2019	63.60%	Pérez Montfort, Ricardo Dr.	VIGENTE
Muerte y resurrección en la frontera. Procesos regionales de construcción de la cultura en el noreste de México y Sur de Texas: Los casos del Hip Hop y la música norteña.	CONACYT-SEP	1,269,686.00	833,255.81	01/09/2015	01/08/2018	65.63%	Olvera Gudíño, José Juan Dr.	VIGENTE
Gestión integrada de recursos hídricos (GIRH) y seguridad hídrica (SH): un análisis de los pilares de la política hídrica mexicana desde las experiencias locales	CONACYT/FOINS Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2014	2,000,000.00	1,419,990.72	24/09/2015	24/09/2017	71.00%	Kauffer Michel, Edith Dra.	VIGENTE
Proyecto el reconocimiento histórico y cultural de Oaxaca, una tarea permanente de la educación básica y la evaluación externa del proyecto transversalización de la perspectiva de género a través de mecanismos de investigación y formación en la educación básica del Estado de Oaxaca.	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	424,000.00	20,640.56	15/12/2015	15/04/2016	4.87%	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.	VIGENTE
Talleres para el trabajo colaborativo	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	170,000.00	89,483.16	15/12/2015	15/04/2016	52.64%	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.	VIGENTE
Fortalecimiento de iniciativas de control democrático municipal (CDM)	Unión Europea Delegación México	2,990,154.13	82,994.40	21/12/2015	s/f	2.78%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	VIGENTE
Ciudadano program (formerly CCS y ECD)	Fundación the William and Flora Hewlett	14,400,000.00	5,826,675.73	21/03/2016	21/03/2018	40.46%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	VIGENTE
Evaluation system to assess access to health services and maternity in Mexico.	Fundación the William and Flora Hewlett	7,200,000.00	5,675,023.16	21/03/2016	21/03/2019	78.82%	Freyermuth Enciso, Graciela Dra.	VIGENTE
Privatización de la seguridad pública en el Valle de México. Retos políticos, socioculturales y territoriales.	CONACYT-SEP	1,083,830.00	470,211.36	08/06/2016	08/06/2019	43.38%	Zamorano Villarreal, Claudia Carolina Dra.	VIGENTE
Grupo binacional Guatemala-méxico de estudios de las fronteras: dinámica transfronterizas y perspectivas multidimensionales	CONACYT-SEP	1,759,720.00	1,000,328.32	08/06/2016	08/06/2019	56.85%	Fernández Casanueva, Carmen Guadalupe Dra.	VIGENTE
La revalorización lingüística a través de las artes	CONACYT-SEP	1,098,750.00	511,957.17	13/06/2016	13/06/2019	46.59%	Flores Farfán, José Antonio Dr.	VIGENTE
Sociedad, gobierno y territorio en los señorios de la mixteca: Siglos XVI-XVII. (segunda fase)	CONACYT-SEP	1,397,722.00	861,157.96	23/06/2016	23/06/2019	61.61%	Hermann Lejarazu, Manuel Alvaro, Dr.	VIGENTE
Los subdelegados: poderes intermedarios en la monarquía hispánica	CONACYT-SEP	1,280,000.00	921,082.88	23/06/2016	23/06/2019	71.96%	Machuca Gallegos, Laura olivia Dra.	VIGENTE
Historias e historiografías comparadas en Chiapas y Guatemala. El tributo, las contribuciones directas, 1800-1850.	CONACYT-SEP	1,076,776.00	625,933.27	14/10/2016	14/10/2019	58.13%	Pollack, Aaron Joel Dr.	VIGENTE
Diplomados Explicitación y sistematización del conocimiento indígena y Certificación en diseño de materiales educativos interculturales y bilingües.	Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla	1,000,000.00	826,221.67	29/11/2016	31/12/2017	82.62%	Bertely Busquets, María Dra.	VIGENTE
Documentación de conversaciones espontáneas en Tseital quinta parte	Max Planck Institute, Holanda	216,795.00	470,338.29	01/01/2017	31/12/2017	216.95%	Polan Marcus, Gilles Dr.	VIGENTE
Dictamen para el Tribunal electoral del poder Judicial de la Federación	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	1,054,534.40	982,834.38	15/02/2017	30/03/2018	93.20%	Recondo, David Dr.	VIGENTE
Laboratorios rurales y sistemas para tratamientos alternativos de agua, programa Recuperación de Ríos	Fundación Rio Arronte	2,970,000.00	1,552,547.44	01/03/2017	01/03/2019	52.27%	Torres González, Luis Gabriel Dr.	VIGENTE
Justicia y sociedad en México, Siglos XVIII a XX	CONACYT	576,000.00	144,278.18	03/04/2017	15/07/2021	25.05%	Machuca Gallegos, Laura olivia Dra.	VIGENTE
Traectoria educativa y aspiraciones de profesionalización de los jóvenes frente a los sistemas de educación media superior en Ameca, Jalisco, Cuajinicuilapa, Guerrero y Xalapa, Veracruz.	CONACYT-SEDESOL	3,539,400.00	1,770,220.46	21/04/2017	20/04/2018	50.01%	Sánchez Jiménez José Dr.	VIGENTE



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

Relación de Proyectos Sustantivos Apoyados en Proceso

NOMBRE DEL PROYECTO	ORIGEN DEL FINANCIAMIENTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA ESTIMADA DE CONCLUSION	% DE AVANCE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	VIGENCIA
La DIASPORA WIXARIKA, Expansión territorial, cambio y modernidad en las comunidades huicholas de Nayarit y Durango	CONACYT-SEP	424,000.00	203,539.55	18/05/2017	10/04/2018	48.00%	Medina Mirando, Héctor Manuel Dr.	VIGENTE
Manual de buenas prácticas para desarrollar investigaciones transdisciplinarias, dialogicas y colaborativas.	CIDESI	400,000.00	349,479.24	23/05/2017	23/11/2017	87.37%	Humberto González Chávez Dr.	VIGENTE
Espacios de pertenencia escolar: vínculos, tensiones y conflictos en la relación escuela - adolescente en contextos de pobreza	CONACYT-SEDESOL	967,000.00	554,829.27	25/05/2017	24/05/2018	57.38%	Sarav, Gonzalo Andrés Dr.	VIGENTE
Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio con pescadores Cucapa en Baja California.	CONACYT-FOINS	1,146,000.00	1,115,109.80	13/06/2017	13/06/2019	97.30%	Alejandra Navarro Smith Dra.	VIGENTE
Diplomado y certificación a directores y supervisores sobre liderazgo y autonomía de gestión.	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	1,420,000.00	998,993.80	15/06/2017	31/12/2017	70.35%	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.	VIGENTE
To increase civil engagement and improve agro-ecological systems and Mayan communities, livelihoods in Hopelchen, Campeche, México.	Fundación Kellogg	8,550,000.00	3,217,859.02	01/07/2017	30/06/2020	37.64%	Torrez Mazuera, Gabriela Dra.	VIGENTE
20 años después: cambios y continuidades de PROSPERA desde una perspectiva de funcionarios y exfuncionarios gubernamentales.	PROSPERA	3,000,005.63	1,046,915.53	11/07/2017	31/12/2017	34.90%	Mendoza Fernández, Ma. Lorea A. Lic.	VIGENTE
MDP0375 Documentation of five Zoquean languages spoken in Mexico: Chiapas Zoque, Jiotepec, San Martín Chimalapa, santa María Chimalapa, Highland Popoluca	SOAS University of London	2,036,860.00	1,176,867.29	01/08/2017	01/11/2020	57.78%	Zavala Maldonado, Roberto Dr.	VIGENTE
Atlas lingüístico del Tzeltal occidental (ALTO) 2017-2018	LABEX-EFL	128,630.85	112,545.37	01/10/2017	30/10/2018	87.49%	Potlan Marcus, Gilles Dr.	VIGENTE
Revisión de Programas en Lengua Materna, Lenguas Indígenas SEP-DGEI-CIESAS: Revisión Lingüística y Pedagógica	Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)	3,118,005.10	3,103,572.79	31/10/2017	31/12/2017	99.54%	Chávez Peón, Mario Dr.	VIGENTE
Supporting Indigenous women in science, technology, engineering and mathematics careers in Mexico and Central America	IDCR/CRDI	21,444,236.00	1,805,272.40	01/11/2017	31/01/2023	8.42%	Gallart, María Antonieta Lic.	VIGENTE
Evaluación de Resultados de la Estrategia Vamos Juntos	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	709,022.00	740,105.56	01/11/2017	01/03/2018	104.38%	Bemache Pérez, Gerardo Dr.	VIGENTE
Región transfronteriza México - Guatemala: dimensión regional y bases para su desarrollo integral (primera fase, 2017-2018).	Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial	4,152,000.00	3,513,927.99	17/11/2017	16/05/2019	84.63%	Martínez Casas, Regina Dra.	VIGENTE
Chronic Kidney Disease of Unknown Origin: interdisciplinary approaches to understanding a complex medical phenomenon (Enfermedad renal crónica de origen desconocido: enfoques interdisciplinarios para entendiendo un fenómeno médico complejo)	Universidad de Liverpool	451,366.77	215,765.38	01/12/2017	31/05/2019	47.80%	Villarreal Martínez, María Magdalena Dra.	VIGENTE
Farm labor and Mexico's export produce industry	Wilson Center	2,429,025.35	1,924,451.10	01/12/2017	01/09/2019	79.23%	Escobar Latapl, Agustín Dr.	VIGENTE
Citizen-led assessments of education in Mexico	Fundación the William and Flora Hewlett	15,000,000.00	5,826,675.73	28/02/2018	28/02/2021	38.84%	Hevia de la Jara, Felipe Dr.	VIGENTE
CCiudadano Program	Fundación the William and Flora Hewlett	15,000,000.00	5,826,675.73	28/02/2018	28/02/2021	38.84%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	VIGENTE
Investigación y la elaboración de un texto sobre la celebración de muertos en Oaxaca	Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca	80,000.00	348.00	02/03/2018	31/12/2018	0.44%	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.	VIGENTE
From Traditional Uses to an Integrated Valorisation of Sediments in the Usumacinta River Basin (Val-Uses) (Desde el Aprovechamiento Tradicional Hacia la Valorización Integral de los Sedimentos en la Cuenca del Río Usumacinta)	Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste A.C.,	1,240,111.39	-	12/03/2018	28/02/2021	0.00%	Kaufer Michel, Edith Dra.	VIGENTE
Programa de Becas de Posgrado para Indígenas	PECITY/CONACYT	13,358,469.26	3,888,670.44	03/04/2018	01/12/2020	29.11%	Gallart, María Antonieta Lic.	VIGENTE
Doctorado en Lingüística Indoamericana	CDI	1,071,342.98	568,633.56	30/04/2018	31/12/2018	53.08%	Martínez Casas, Regina Dra.	VIGENTE
Maestría en Lingüística Indoamericana	CDI	3,837,799.55	3,182,178.30	30/04/2018	31/12/2018	82.92%	Martínez Casas, Regina Dra.	VIGENTE
Desarrollo y operación del consorcio de investigación y diálogo sobre Gobierno local	FORDECYT	14,266,880.00	2,089,065.53	08/05/2018	30/11/2019	14.64%	Bemache Pérez, Gerardo Dr.	VIGENTE
V Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología	Autofinanciable	333,547.71	215,969.83	01/07/2018	31/10/2018	64.75%	Martínez Casas, Regina Dra.	VIGENTE
Diplomado bases lingüístico-pedagógicas para la asignatura en lengua indígena	Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)	5,916,000.00	3,725,599.01	30/07/2018	31/10/2018	62.97%	Chávez Peón, Mario Dr.	VIGENTE
Sistema de tratamiento de efluentes municipales de bajo consumo energético y su reutilización en actividades productivas agrícolas e industriales del Estado de Jalisco.	ITESO	392,333.33	348.00	31/08/2018	08/02/2021	0.09%	Bemache Pérez, Gerardo Dr.	VIGENTE
reproductivos en la legislación mexicana y para conocer el grado de cumplimiento de la NOM-046-ssa2-2005, violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención en los estados de Chiapas	Comisión Nacional de Derechos Humanos	400,000.00	-	13/09/2018	31/12/2018	0.00%	Sesia, Paola Dra.	VIGENTE
Infancias imputadas, adolescencias en riesgo, Niñez y violencia crónica en el Noreste de México	CONACYT/SEP	1,990,120.00	10,696.01	25/10/2018	24/10/2021	0.54%	Durín, Severine	VIGENTE
Ejecución de la Meta 557 MI Elaboración del diagnóstico antropológico de la violencia contra las mujeres en el Estado de Oaxaca	Secretaría de la Mujer Oaxaqueña (SMO)	357,600.00	176,797.74	24/10/2018	15/02/2019	49.44%	Langlé Campos, Rubén	VIGENTE



Relación de proyectos Sustantivos Concluidos

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	RESULTADOS OBTENIDOS	FECHA DE INICIO Y FIN DEL PROYECTO		RESPONSABLE
Apoyo a la consolidación de consorcios y redes de centros públicos de Investigación en el País.	FORDECYT	2,000,000.00	2,000,000.00	Informe Final	30/05/2017	s/f	Bernache Pérez, Gerardo Dr.
Violencias de género contra las mujeres en zonas indígenas en México.	CONAVIM	4,185,000.00	4,185,000.00	Informe Final	15/08/2017	20/12/2017	De Marinis, Natalia Dra.
Programa de Becas de Posgrado para Indígenas	CONACYT	4,753,673.84	4,753,673.84	Informe Final	01/03/2017	31/12/2017	Gallart, María Antonieta Lic.
Piloteo de instrumentos de medición de aprendizajes básicos de jóvenes y adultos	Instituto nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	300,000.00	300,000.00	Informe Final	21/08/2018	30/09/2018	Hevia de la Jara, Felipe Dr.
5° Diplomado Teorías y Prácticas de la Antropología Social	Autofinanciable	137,000.00	137,000.00	Informe Final	01/10/2017	28/02/2018	Hirai, Shinji Dr.
Realizar actividades de capacitación dirigidas a personal de salud en formación, organizaciones civiles de pacientes y servidores públicos del sector salud del Estado de Guanajuato, así como la adaptación de folletos; como seguimiento del "Modelo de Paciente Participativo".	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico (CECAMED)	157,533.00	157,533.00	Informe Final	01/07/2015	31/12/2015	Isunza Vera, Ernesto Dr.
Global Drug Policy Program	FOUNDATION OPEN SOCIETY INSTITUTE (FOSI)	924,569.14	924,569.14	Informe Final	15/10/2016	31/10/2017	Labate, Bia Dra.
Doctorado en Lingüística Indoamericana	CDI	350,000.00	350,000.00	Informe Final	28/05/2015	30/12/2015	Martínez Casas, Regina Dra.
Maestría en Lingüística Indoamericana	CDI	1,250,000.00	1,250,000.00	Informe Final	28/05/2015	30/12/2015	Martínez Casas, Regina Dra.
"Proceso Formativo, Dinámico y Participativo (Médicos, Enfermeras y Coordinadores Comunitarios en Salud-COCs-)"	Instituto de Salud del Estado de Chiapas	6,062,450.00	6,062,450.00	Informe Final	11/07/2016	30/08/2017	Meneses Navarro, Sergio Dr.
México: Organizaciones de trabajadores domésticos	University of California, Los Angeles (UCLA)	119,000.00	119,000.00	Informe Final	02/01/2015	05/31/2017	Rojas García, Georgina Dra.
Estudio cualitativo sobre apropiación de contenidos informativos y de opinión	Instituto Federal de Telecomunicaciones	2,372,301.38	2,372,301.38	Informe Final	16/10/2018	31/12/2018	Salgado Andrade, Eva Dra.
Completar corpus y análisis dialectológico y fónico e iniciar el análisis de las estructuras morfológicas de las lenguas mazatecas.	INALI	100,000.00	100,000.00	Informe Final	24/11/2017	31/12/2017	Chávez Peón, Mario Dr.
Convocatoria de Estancias Posdoctorales Nacionales 2017 (1).	CONACYT/FOINS	1,212,000.00	1,212,000.00	Informe Final	31/08/2017	31/08/2018	Corral Paredes Carolina, Duran Matute Ines, Montesini Altamirano Laura, Ramirez Morales María del Rosario
Convocatoria 2do año de Estancias Posdoctorales Nacionales 2017 (2).	CONACYT/FOINS	828,000.00	828,000.00	Informe Final	31/08/2017	31/08/2018	Escalona Lüttig Huemac, Flores Escalante Justo Miguel, Jurado Celis Silvia Nuria
Extracting Justice? Exploring the role of FPIC and consultation, and compensation related to socio-environmental conflicts in Latin America	Norwegian University of Live Sciences	594,304.00	594,304.00	Informe Final	15/05/2014	31/12/2016	Sieder, Rachel Dra.
Usumacinta 2	Sinergia Integral Empresarial, S.A. de C.V.	250,000.00	250,000.00	Informe Final	17/09/2015	06/10/2015	Kauffer Michel, Edith Dra.
Poderes Sur globales en transición: Análisis comparativos de México y el Sur de África.	Universidad de Luxemburgo	114,743.00	114,743.00	Informe Final	01/01/2016	01/05/2016	González Chávez, Humberto Dr.
Racismo Institucional y las Lógicas Contemporáneas del Estado en México	British Academy	1,753,520.24	1,753,520.24	Informe Final	01/03/2016	28/02/2018	Martínez Martínez, Juan Carlos Dr.



Relación de proyectos Sustantivos Concluidos

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	RESULTADOS OBTENIDOS	FECHA DE INICIO Y FIN DEL PROYECTO		RESPONSABLE
Análisis de los sistemas locales de salud en comunidades mayas del oriente de Yucatán, México: alimentación, enfermedad, prácticas e ideas.	CONACYT-FOINS	1,190,776.00	1,190,776.00	Informe Final	14/04/2016	14/04/2018	Peniche Moreno, Claudia Paola, Dra.
Conserving Indigenous Memories of Land Privatization in México: Michoacan's Libros de Hijuelas, 1719-1929	Universidad de Texas en Austin	954,096.60	954,096.60	Informe Final	01/09/2016	31/08/2018	Escobar Ohmstede, Antonio Dr.
Antirracismo en América Latina en una Era 'Post-Racial'	Universidad de Cambridge	767,731.89	767,731.89	Informe Final	27/09/2016	31/12/2018	Martínez, Juan Carlos Dr.
Estudio diagnóstico de la relación de las audiencias indígenas con la radio y la televisión	Instituto Federal de Telecomunicaciones	5,134,688.77	5,134,688.77	Informe Final	02/11/2016	28/02/2017	Macías Richard, Carlos Dr.
Contraloría social y participación ciudadana en regiones indígenas	CONACYT-SEDESOL	2,972,432.00	2,972,432.00	Informe Final	21/04/2017	20/04/2018	Recondo, David Dr.
Evaluación formativa en contextos de diversidad cultural	IEEPO	600,000.00	600,000.00	Informe Final	15/06/2017	31/12/2017	Martínez Casas, Regina Dra.
Metodología para el diseño de materiales didácticos bilingües en contextos de diversidad lingüística	IEEPO	400,000.00	400,000.00	Informe Final	15/06/2017	31/12/2017	Martínez Casas, Regina Dra.
CN-17-82 / Morfosintaxis y semántica de las oraciones de relativo sin núcleo en las lenguas mesoamericanas	UC MEXUS - CONACYT	499,454.50	499,454.50	Informe Final	01/07/2017	31/12/2018	Zavala Maldonado, Roberto Dr.
Estudio cualitativo sobre el consumo de contenidos de radio y televisión por adolescentes.	Instituto Federal de Telecomunicaciones	3,660,934.10	3,660,934.10	Informe Final	31/07/2017	20/12/2017	Saraví, Gonzalo Andrés Dr.
"Contratación de servicio de investigación científica y desarrollo" Plan de acción climática municipal basada en el bienestar y la sustentabilidad para el municipio de Tlajomulco de Zuñiga. (PACMUBIS)	Municipio de Tlajomulco de Zuñiga, Jalisco	1,499,999.00	1,499,999.00	Informe Final	25/08/2017	25/06/2018	Torres González, Luis Gabriel Dr.
Elaboración de anteproyectos de investigación cualitativa en las ciencias sociales	Autofinanciable	6,500.00	6,500.00	Informe Final	20/10/2017	31/12/2017	Hirai, Shinji Dr.
Communications and fundraising strategy.	Fundación the William and Flora Hewlett	200,000.00	200,000.00	Informe Final	08/01/2018	08/01/2019	Freyemuth Enciso, Graciela Dra.
Diplomado en metodología de la Investigación II	Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSELLO)	45,000.00	45,000.00	Informe Final	22/02/2018	30/09/2018	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.
Women on the Bench: The Role of Female Judges in Fragile States	Ch. Michelsen Institute	454,000.00	454,000.00	Informe Final	15/04/2018	01/07/2021	Sieder, Rachel Dra.
La investigación social en el CIESAS: Balance y prospectiva a 45 años de existencia	CONACYT	500,000.00	500,000.00	Informe Final	24/04/2018	30/11/2018	Martínez Casas, Regina Dra.
Consolidación del Sistema Nacional CIESAS para la Investigación Social	CONACYT	2,600,000.00	2,600,000.00	Informe Final	27/04/2018	30/11/2018	Martínez Casas, Regina Dra.
Foro Metropolis	Autofinanciable	83,365.00	83,365.00	Informe Final	01/07/2018	31/10/2018	Escobar Latapi, Agustín Dr.
The Juridification of Resource Conflicts: Legal Culturs, Moralities and Environmental Politics in Central America	Universidad de Londres	2,203,326.85	2,203,326.85	Informe Final	26/09/2018	31/12/2020	Sieder, Rachel Dra.
Promoción de acciones de cultura de paz, convivencia social y emprendimiento	Gobierno del Estado de Zacatecas	5,359,480.21	5,359,480.21	Informe Final	08/07/2018	31/10/2018	Isunza Vera, Ernesto Dr.