



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

INFORME DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2021



ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN	4
Informe de Autoevaluación de la Dirección General	
II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS	
A. Desarrollo de proyectos de investigación científica	8
Planta académica	
Proyectos de investigación	
Áreas temáticas de investigación	
Resultados de investigación	
Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes	
Avances del ejercicio año 2021	
B. Formación de capital humano	16
Programas de posgrado	
Subprograma de becarios externos	
Programa de seguimiento de graduados	
Metas del ejercicio 2021	
Acciones del ejercicio 2021	
C. Difusión y publicaciones	21
Difusión y divulgación de la ciencia	
Publicaciones	
Ferias de libro, presentaciones de libros y librería virtual	
D. Sistema Nacional de Bibliotecas y repositorios	29
Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas	
E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación	31
Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación	
Financiamiento externo	
Alianzas estratégicas	
Vinculación institucional	
Programas especiales	
CCiudadano. Construcción y Articulación de lo Público	
CIDIGLO	
Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales <i>Nanginá</i>	
Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades	
Programa audiovisual	
Laboratorios institucionales	
Acervo Digital de Lenguas Indígenas (ADLI) Víctor Franco Pellotier	



Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco Pelotier
Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI)
Programa medición independiente de aprendizajes –MIA.
Observatorio Etnográfico de las Violencias
Educación continua

F. Cátedras institucionales

68

III. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

70

Áreas de apoyo administrativo
Recursos Financieros
Presupuesto
Contabilidad
Recursos Materiales y Servicios Generales
Recursos Humanos
Administración financiera de proyectos
Planeación y control
Transparencia y archivos
Servicios de informática y telecomunicaciones

IV. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES GENERALES DEL CAR CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO 2021

85

V. CUMPLIMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE EJERCICIOS ANTERIORES

90

VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS

94



I. PRESENTACIÓN

Durante el año de 2021, la comunidad académica de la institución se dio a la tarea de realizar un amplio ejercicio de reflexión propositiva, para delinear y proyectar los ejes que pueden conducir al logro del crecimiento sostenible del CIESAS en el mediano plazo. El trabajo conjunto de análisis propositivo, realizado en las distintas Unidades Regionales, derivó de dos documentos programáticos:

1. El Programa Institucional del CIESAS 2022-2024. En el marco de los principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y de los objetivos y estrategias que presenta el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI 2021-2024), los Centros Públicos de Investigación procedieron a elaborar un programa trianual, mismo que se caracterizó por seguir un formato preestablecido, por contar con objetivos y estrategias prioritarias, así como con las correspondientes acciones puntuales a desarrollar. Dicho documento programático, fue revisado por parte del Conacyt y tendrá que ser aprobado por el Órgano de Gobierno del Centro y publicado en el Diario Oficial de la Federación. Este ejercicio interno fue conducido por las áreas de gestión del CIESAS.
2. El documento analítico Ejes para el crecimiento, 2021-2025. En forma simultánea, el Centro pudo realizar un trabajo de diagnóstico interior más amplio, en el que participaron las Unidades Regionales con sus plenos académicos, así como los responsables de cada área de gestión. Este documento se enfocó en un horizonte temporal mayor, incorporó una mirada analítica por cada una de las áreas y por cada Unidad Regional. Se caracterizó por mantener un enfoque estratégico del Sistema Nacional CIESAS, integrado e interactivo. El documento está planteado con una visión de mediano plazo. Para sistematizar los propósitos, cuenta también con objetivos, estrategias y acciones por área.

Aunque se trata de dos documentos con enfoques temporales distintos, ambos ejercicios contribuirán, sin duda, al desarrollo y la consolidación del Sistema Nacional CIESAS. El segundo documento programático, deberá probar con el tiempo su consistencia y su apego a las tendencias institucionales, debiendo experimentar los ajustes y modulaciones necesarias para mantener su pertinencia en cada uno de los espacios de actividad del Centro. Existen las condiciones para que el CIESAS continúe y mantenga el ritmo ascendente que ha mostrado en sus resultados, en el plano de las actividades sustantivas, en la gestión actualizada, en el desafío de la consolidación infraestructural y en las actividades de apoyo.

Con la mirada puesta en el futuro, el CIESAS se propone llevar con la mayor eficacia los resultados de su trabajo de investigación a la sociedad, incentivando y optimizando las formas de vinculación y comunicación científica, aumentando el tejido de sus relaciones con organismos e instituciones nacionales e internacionales, que permitan ampliar su base de colaboración. Se propone también actualizar sus procesos en el área de publicaciones y de venta en línea, mediante la adopción de mecanismos que agilicen las etapas del trabajo editorial y prioricen los libros de consulta electrónica. Asimismo, el Centro se ha impuesto identificar la mejor alternativa en el corto plazo ante la extinción de nuestro Fideicomiso (para encauzar la aplicación de los recursos autogenerados), en acuerdo con las estrategias adoptadas por el resto de los Centros Públicos de Investigación del Conacyt.



A los desafíos anteriores, se han incorporado los que corresponden a la revisión de procesos para alcanzar una mejor y mayor integración de nuestros programas especiales y laboratorios (para lograr un financiamiento estable, que garanticen auto sostenibilidad), así como una mayor y mejor colaboración entre las siete Unidades Regionales. También se han considerado en el documento programático los retos que corresponden a la educación a distancia (lo que puede apreciarse ya en el presente Informe 2021); es decir, la oportunidad que ha creado la emergencia sanitaria y que ha obligado a incorporar recursos tecnológicos y una conectividad eficiente, en beneficio de una nueva plataforma para la educación continua y a distancia.

En el bienio precedente (2020-2021), los indicadores del Centro derivados de las actividades sustantivas, comparado con el año previo (2019), podría subrayarse que mostraron continuidad. En las condiciones de trabajo a distancia a las que obligaron las medidas sanitarias extraordinarias, la institución mantuvo en operación prácticamente todas sus actividades sustantivas (las derivadas de la formación, la investigación, la comunicación científica, además de las propias labores de gestión que inciden en ellas), mediante la adaptación de la comunidad al trabajo desde casa. De modo comprensible, tanto en el proceso formativo, como en el que corresponde a la investigación, los estudiantes y el personal académico, ajustaron el calendario dedicado al trabajo de campo y de archivo, e incorporaron de modo maximizado fuentes y bases de datos disponibles en línea.

Entre los espacios de colaboración que han ido registrando una mejor programación por delante, figuran las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS, mismas que años atrás se centraban en 17 líneas temáticas y que en los años recientes, luego de un esfuerzo conjunto por fortalecerlas y actualizarlas, se han concentrado en sólo 13, aunque debe reconocerse que se encuentran en su último periodo de homologación, con la participación de las (os) investigadoras(es).

En gran medida, los problemas de investigación que se abordan en el CIESAS coinciden con los temas de la agenda nacional que han quedado establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, como en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Al finalizar 2021, el 32% de los proyectos de investigación que se encontraban en proceso en el CIESAS se enfocaban a contribuir al conocimiento para el bienestar social de la población, en tanto que otro 17% se dirigían en atención al desarrollo socioeconómico del país. Durante el 2021, se realizaron acciones dentro de 299 proyectos de investigación del CIESAS, de los cuales, 53 iniciaron y 36 concluyeron. Esa cifra anual es ligeramente superior al año previo (280), ya que en el 2020 los proyectos promedio que se tenían por investigador rondaban en 1.56, mientras que en el 2021 ascendieron a 1.64.

Un ascenso ligero similar, se aprecia en las publicaciones de las/os profesoras/es-Investigadoras/es en el comparativo 2020-2021. La mayoría de las temáticas abordadas en estos resultados de investigación confluye en problemas asociados con las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores, entre otros. El promedio de producción científica per cápita registró un ligero ascenso en la comparación 2020-2021: se pasó de 452 productos (libros, artículos, capítulos con arbitraje) en 2020, a 485 en el 2021, resultando un promedio de producción científica per cápita de 2.51 en el 2020, a 2.66 en el 2021.



Como Centro formador de recursos humanos, el CIESAS mantuvo su meta de cumplimiento en este periodo, muy cercana al 100% (en un contexto no presencial), al lograr titular a 58 jóvenes en los grados de maestría y/o doctorado que 93.1% de la meta programada. Un nivel integral de cumplimiento en la marcha del programa, gracias a la fluida colaboración de las áreas administrativas, académicas y de informática, permitió que los 313 estudiantes de las promociones vigentes pudieran tomar y concluir 104 cursos y seminarios, así como realizar 12 coloquios de avances de tesis. A la par de los procesos de formación, y como fundamento central de la docencia, el Sistema Nacional de Bibliotecas vio crecer sus acervos bibliográficos y audiovisuales en 2,031 volúmenes, para llegar a un total de 317,564 libros y audiovisuales, que están distribuidos en sus siete bibliotecas descentralizadas.

Por otro lado, en el año de referencia, el CIESAS ha podido robustecer sus canales de comunicación científica de aparición periódica, a través de la revista *Desacatos* (impresa y digital) y de la revista digital multimedia *Encartes*, que se coedita con dos instituciones más. Asimismo, durante el primer trimestre de 2021, el Centro creó el boletín académico trimestral *Tezcatl Tecolotl*, el cual coloca en línea toda la información referenciada de carácter reciente acerca de los resultados de investigación publicados por nuestra planta académica en los más diferentes medios nacionales e internacionales (libros y revistas científicas). Este nuevo boletín publicó cuatro ediciones, que contuvieron 176 contribuciones. Ello complementa y refuerza la importante tarea de divulgación que desempeña la revista *Ichan Tecolotl* con periodicidad mensual, misma que extendió su presencia a través de las 12 ediciones regulares y 4 especiales, para alcanzar un total de 296 artículos anuales relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Durante el ciclo anual, se contó con 116,312 visitas en su sitio web.

Esta estrategia de difusión caminó de la mano con la actualización de la presencia institucional en línea: en febrero de 2021, fue lanzado el nuevo diseño del portal web institucional del CIESAS. Por lo demás, un rasgo relevante en el despliegue de las publicaciones digitales originadas en el CIESAS, ha sido que -en mayor o menor medida- todas ellas abordaron los efectos que iba creando el COVID-19 en la población, tanto en los números especiales como en los textos individuales, y desde diferentes enfoques.

Asimismo, como parte de una tendencia que busca optimizar la consulta de los resultados de investigación, en especial en el contexto de pandemia, el número de obras digitalizadas avanzó en este periodo de modo notable. El número de obras digitales registradas se duplicó en 2021, respecto a lo logrado en 2020. El CIESAS registró 47 nuevos derechos de autor, esto es, publicó 19 libros impresos y 28 libros en versión digital. De modo que la proporción de los libros impresos fue del 40% respecto a los digitales, que alcanzaron el 60% del total. Esa cantidad total fue superior a la obtenida el año previo.

Las condiciones hicieron propicia la celebración de ferias de libros virtuales. El Centro caminó también en esa dirección y llevó su presencia en línea a 10 ferias de libros (9 de ellas virtuales, y organizó 14 presentaciones de libros en esta última modalidad.



Como espacio de permanente para los lectores interesados en la producción editorial del CIESAS, la librería virtual ha ampliado la oferta de los textos disponibles en versiones PDF, e-pub e impresas. Se trata de 139 productos, entre los cuales 36 son de acceso gratuito.

Al finalizar 2021, las condiciones imperantes de la pandemia anticiparon la recuperación de la actividad presencial durante el primer trimestre del año siguiente. Luego de un periodo prolongado de aprendizaje social, intensivo, acerca del uso de recursos tecnológicos para la celebración de sesiones a distancia, el futuro inmediato hace prever que tales recursos crecerán en demanda, y que se acrecentará el aprovechamiento de las estrategias híbridas para conducir y dinamizar las actividades de investigación, de docencia, de gestión y las relacionadas con la comunicación científica. El CIESAS se ha preparado para contar con los mejores recursos posibles de conectividad, a partir del primer trimestre del 2022, para disponer de una red con mayor capacidad de transmisión, que responda a los requerimientos y demandas crecientes de su comunidad.



II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS

A. Desarrollo de proyectos de investigación científica

Planta académica

La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación, la totalidad de sus integrantes son de tiempo completo, condición que permite estabilidad en el desarrollo de sus actividades. El liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y la consistencia de los resultados académicos propicia una constante participación en el Sistema Nacional de Investigadores y en la Academia Mexicana de Ciencias.

Este liderazgo ha permitido también el nombramiento de Profesores(as) Eméritos(as) por parte del CIESAS y del SNI, como es el caso de la Dra. Elena Azaola Garrido; la Dra. Daniela Grollová; el Dr. Jorge Alonso Sánchez; el Dr. Guillermo de la Peña Topete; el Dr. Eduardo Menéndez Spina y el Mtro. Salomón Nahmad y por otra parte, respecto al grado académico, en el ejercicio anual del 2021 mantenemos el 96% de Profesoras(es)-Investigadoras(es) con doctorado, 2% con maestría y sólo el 2% con licenciatura.

CUADRO 1

Datos estadísticos de la planta académica, enero-diciembre 2021
Profesores(as) Investigadores(as) = 182*

TIPO		NIVEL ACADÉMICO	
Base	164	Doctores	174
Cátedra Conacyt	18	Maestros	5
		Licenciados	3

CATEGORÍA		TOTAL SNI	137
Titular C	75	Candidato	17
Titular B	47	Nivel I	51
Titular A	28	Nivel II	37
Asociado C	14	Nivel III	32*
Cátedra Conacyt	18	**Se incluyen cinco investigadores(as) con nivel de Excelencia/Emérito	
Pertenencia a la Academia Mexicana de Ciencias	46	Eméritas(os) CIESAS	3

* Se contemplan 18 Profesoras(es)-Investigadoras(es) Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras.



Áreas temáticas de investigación

Durante casi cuatro décadas las actividades de investigación que se realizaron en el CIESAS estuvieron suscritas en 17 líneas temáticas. En los últimos años se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. Actualmente el Centro se encuentra en el último periodo de homologación de su actividad científica en las nuevas líneas de investigación:

- Línea 1. Políticas, ambiente y sociedad;
- Línea 2. Antropología, historia social y económica, y globalización;
- Línea 3. Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos;
- Línea 4. Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género;
- Línea 5. Antropología médica;
- Línea 6. Estudios de las migraciones;
- Línea 7. Estudios urbanos;
- Línea 8. Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente;
- Línea 9. Estudios de la cultura;
- Línea 10. Historia;
- Línea 11. Antropologías emergentes;
- Línea 12. Mesoamérica y su complejidad cultural en el periodo prehispánico y colonial;
- Línea 13. Otras.

Las líneas de investigación no son excluyentes, ni estáticas, la diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional permite a quienes las suscriben, mantener vínculos estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales, proceso que se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes:

1. Propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes asignaturas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de instituciones gubernamentales de los tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada;
2. Propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y,
3. Propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera, un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y con las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda

estrecha relación. El 32% de los proyectos en proceso contribuyen al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrandose sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores; así mismo, el 17% de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Proyectos de investigación

Los resultados anuales de los proyectos de investigación de los últimos años, son evidencia del desempeño dentro de los rangos ideales para un centro de excelencia, motivo por el cual desde el año 2000 el CIESAS ha cumplido con los Convenios de Administración por Resultados (CAR). En el periodo de enero a diciembre de 2021, se ejecutaron acciones en 299 proyectos de investigación; 53 de éstos se iniciaron y 36 se concluyeron. Se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución del 61.53% de los proyectos por parte de seis Unidades Regionales.

CUADRO 2

Proyectos de investigación por Profesor(a)-Investigador(a), enero-diciembre 2020-2021

2020			2021		
Total, de proyectos en curso	280	Proyectos promedio por Prof.-Inv. 1.56	Total, de proyectos en curso	299	Proyectos promedio por Prof.-Inv. 1.64
Total, de investigadoras(es)	180*		Total, de investigadoras(es)	182*	

* Se contempla a las Profesoras(es)-Investigadoras(es) Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores (20 para 2020 y 18 para 2021).

CUADRO 3

Proyectos de investigación realizados en las Unidades Regionales descentralizadas, 2020-2021

2020			2021		
Proyectos de investigación en Unidades Regionales	173	Porcentaje de descentralización de proyectos 59%	Proyectos de investigación en Unidades Regionales	184	Porcentaje de descentralización de proyectos 62%
Total, de proyectos	294		Total, de proyectos	299	

El 43% de los proyectos iniciados en el ejercicio se financiaron con recursos externos; 7 de un total de 53, obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales.



Uno de los principales logros en la realización de proyectos, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 180 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, salud y trabajo, entre otros. Respecto a la evaluación de políticas públicas e ingreso de recursos externos a través de proyectos, en el apartado de vinculación se establece lo concerniente.

Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de las y los Profesores-Investigadores del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libros, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior, enmarcado en la difusión del conocimiento. En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los Profesores-Investigadores del CIESAS, están la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libros, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior enmarcado en la difusión del conocimiento.

El índice per cápita de producción para este periodo alcanzó el 2.66 productos por investigador, ligeramente arriba de la meta anual. Para el conteo de este dato es importante mencionar dos cosas: a) para el número final del indicador desde 2018, no se consideró la información del nuevo sistema de información académica del CIESAS, que precisa la verificación de cada publicación; b) se incorporaron 6 nuevos investigadores (una investigadora del programa de Cátedras Conacyt); una baja de un catedrático de este programa, dos licencia sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador por lo que se reporta un total de 182 personas investigadoras. Con base en la información que brindan los Profesores-Investigadores, se publicaron 50 libros, 113 capítulos en libros y 142 artículos en revistas especializadas. La producción científica reporta un aumento respecto al año anterior, a pesar de las limitaciones por del trabajo de campo derivadas del confinamiento.

CUADRO 4

Producción científica promedio, enero-diciembre 2020-2021

2020				2021			
Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	452 /	Promedio de producción científica per	2.51	Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	485 /	Promedio de producción científica per cápita	2.66





Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)	180	cápita		Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)	182*		
--	-----	--------	--	--	------	--	--

* Se contemplan 18 Profesoras-Investigadoras y Profesores-Investigadores Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores.

Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes

Otro tipo de actividad que influye de manera favorable en la vida académica del CIESAS, es la recepción de profesoras(es), investigadoras(es) y estudiantes huéspedes provenientes de varias instituciones con las cuales la planta académica institucional mantiene contacto a través de un equipo específico de investigación. Las y los huéspedes reciben la asesoría de algún miembro del equipo de investigación del Centro durante sus estancias, en las cuales realizan trabajo de campo y/o de archivo en diferentes regiones del país, además de consultar distintas bibliotecas o fuentes de información. En muchos de los casos, las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado, tesinas y publicaciones diversas. Durante el año 2021, nuestra Institución fue anfitriona de un total de cinco investigadoras(es) y un estudiante huésped. Lo anterior, como resultado de las restricciones por la pandemia afectando la movilidad de las y los estudiantes e investigadores provenientes de otros países.

Avances del ejercicio 2021

El periodo comprendido de enero a diciembre del presente año permaneció en el contexto de la contingencia sanitaria, lo que ocasionó afectación a los proyectos, en particular en lo que ha trabajo de campo y de archivo se refiere; así como la disminución de asistencia a eventos académicos donde la planta académica muestra los resultados de sus investigaciones, lo que también se ve reflejado en la publicación de productos académicos. En este marco, el CIESAS está desarrollando un total de 299 proyectos de los cuales 53 dieron inicio en este año.

Seis investigaciones están enfocadas al estudio del COVID-19, desde diferentes perspectivas. Las investigaciones, abordan cuestiones prioritarias en la comprensión de las consecuencias sociales de la pandemia:

- Experiencia social y subjetiva de adolescentes durante y después de la pandemia;
- Mapeo de acciones e iniciativas digitales de movimientos sociales de trabajadores y poblaciones vulnerables para enfrentar la pandemia del COVID-19 en Brasil, México y Ecuador (2020 - 2021);
- Las emociones en tiempos de COVID-19;
- Enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: construcción de redes de apoyo, autonomía económica, bienestar emocional y justicia transformadora;





- Diálogo entre saberes campesinos y la ciencia médica-nutricional-agroecológica para prevenir el COVID-19 en seis comunidades mayas de Chiapas y Yucatán;
- Comprender el impacto de la pandemia en personas con diabetes e insuficiencia renal crónica en el Reino Unido y en México: un estudio cualitativo.

En cuanto a la línea de investigación: Políticas, ambiente y sociedad se iniciaron los siguientes trabajos con el tema prioritario del recurso hídrico, cuencas y gobernanza:

- Cosechando agua y sembrando vida: Gestión socio-ambiental en la cuenca Usumacinta-Río Jataté;
- Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco;
- Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago;
- Agua y poder en el Occidente de México: conflictividad, contaminación y acaparamiento;
- Democratización de las instancias de toma de decisiones sobre aguas y cuencas en México;
- Evaluación, actualización y modificación del programa de ordenamiento ecológico local del municipio de Zapotlán El Grande Jalisco;
- RÍOS - ¿Agua/derechos humanos más allá de lo humano? Ontologías indígenas del agua, encuentros plurilegales y traducción inter-legal;
- Gobernanza sectorial del agua en México La gestión por cuencas al prisma de los comunes (Cuencomun).

Es importante mencionar que las miradas de los investigadores del Centro también se han enfocado en algunos conflictos socioambientales tal es el caso de:

- Laboratorio de Conocimiento “El Antropoceno como crisis múltiple: Perspectivas desde América Latina”;
- Desigualdades de género y vulnerabilidad social ante amenazas hidro-meteorológicas en Monterrey.
- Percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia en el contexto del cambio climático;
- Conflictos socioambientales en torno al agua y la minería en el Occidente y Centro Norte de México.

En la línea de investigación Antropología, historia social y económica, y globalización se desarrollan los siguientes proyectos:



- Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la región centro de Veracruz;
- Extractivismo agrario en México: una aproximación desde los costos de transacción y actores en juego; usos y reusos de la ropa usada.
- Análisis de formas de reproducción identitarias y prácticas de consumo y donación, para el fomento del reciclaje de textiles.

En las temáticas de Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos contamos con el desarrollo de los proyectos:

- Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX;
- La relación entre territorio y escuela desde los materiales gráficos en la educación comunitaria en Oaxaca.

En la línea de Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género, se emprendieron los siguientes proyectos

- Informe País 2020 sobre democracia en México”.
- Seguridad y justicia evaluación del programa de mentorías de alto al fuego;
- Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación.
- Mejorando la colaboración entre el Estado, la sociedad civil y la comunidad frente al crimen y la violencia crónica en México;
- Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora.

En el tema de género iniciaron los proyectos:

- Mujeres indígenas narrando y entretrejiendo sus experiencias de violencia de género y colonial en México y Canadá;
- Narrativas de mujeres indígenas:
- Tejiendo las experiencias de violencia colonial y de género. “Las mujeres y la agenda de justicia de género en el sindicalismo de las Américas”;
- ¿Hacia la igualdad para la participación política de las mujeres indígenas en los sistemas normativos internos? Un estudio sobre los efectos del Decreto de Paridad entre Géneros en los municipios más pobres de Oaxaca.



En la línea de Antropología médica se investiga (además de los proyectos ya mencionados sobre Covid-19):

- Medicalización y reproducción del discurso biomédico. Una aproximación desde la etnografía digital;
- Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco;
- Desigualdades encarnadas del Antropoceno. Creación de capacidad en antropología médica;
- Situación actual de la partería indígena en México;
- Intermediarias indígenas de la salud pública. Auxiliares de salud en el oriente de Yucatán, México.

En la línea de Estudios de las migraciones se desarrollan:

- Hacia la definición y construcción de una política pública integral informada para atender el desplazamiento interno forzado en México;
- Historia de la legislación migratoria mexicana y re-examen de los marcos normativos recientes que inciden en la inserción de las poblaciones de migrantes en México y en Jalisco;
- Movilidad humana por la Ruta Centro-Norte del Occidente de México: Vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas;
- Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México;
- Territorialidades en tensión: territorios superpuestos, ciudadanías y autonomías en Oaxaca, México

Se iniciaron siete proyectos en la línea de investigación sobre Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente:

- Revisión de bibliografía sobre concepciones de las relaciones con la naturaleza de los pueblos indígenas;
- El jaripeo ranchero en los pueblos chocholtecos durante la segunda mitad del siglo XX;
- Pueblos de la Huasteca, su historia y su devenir. Una mirada de amplio alcance;
- Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz y en materia de lenguas indígenas: Estructura de la información en el otomí de Tolimán;
- Materiales Educativos Digitales Libros Infantiles Purépecha;
- La conjunción de variables ante la imposición del servicio del tostón en Yucatán, tercera década del siglo XVII;



- Proyecto de anotación tseltal para SCALa; Videolibro “El principito” en tzeltal.

En la línea de Historia, se iniciaron los proyectos:

- Mujeres y minería. Trabajadoras, inversionistas y abastecedoras en las economías mineras de Nueva España (1700-1821);
- Modelos de control y vigilancia epidemiológica contra la fiebre amarilla en México, 1840-1960.
- Salud Pública y biomedicina.

El tema energético se aborda con los proyectos:

- Unidad móvil para la generación de energía térmica a partir de residuos agroindustriales;
- Laboratorio de Energías Renovables del Sureste en el desarrollo de sistemas energéticos que mitiguen la pobreza energética de las zonas rurales;

Y bajo el rubro de Antropologías Emergentes se desarrolla el proyecto

- Estudio diagnóstico de conocimientos, habilidades y actitudes de las audiencias respecto de los medios de comunicación y los contenidos audiovisuales que transmiten.

NOTA: Los anexos de investigación científica se encuentran en la carpeta electrónica.

B. Formación de capital humano

La formación de capital humano se lleva a cabo a través de dos programas principales: 1) Programas de posgrado y 2) Subprogramas de becas. Durante el año 2021, se realizaron acciones sustantivas para su fortalecimiento, las cuales se describen a continuación.

Generación de recursos humanos especializados

El CIESAS cuenta con seis programas de maestría y cinco de doctorado, distribuidos en siete Unidades Regionales ubicadas dentro de la República Mexicana. Dichos posgrados contaron con 182 profesores-investigadores, quienes además de contribuir con investigaciones pertinentes se encargaron de brindar cursos y seminarios, dirigir y comentar tesis, participar en coloquios, o bien, articularse para desempeñar actividades académicas que potencian el desarrollo intelectual y la conciencia social de los estudiantes y actividades que fortalecen los vínculos entre investigación y docencia.

Calidad de los posgrados Actualmente, los once programas de posgrado que se imparten en el CIESAS forman parte del Sistema Nacional de Posgrados de Conacyt. Estos se encuentran distribuidos en los siguientes niveles:



Tres “En desarrollo”

- Doctorado en Antropología Social unidad Sureste,
- Doctorado en Historia unidad Peninsular y
- Doctorado en Lingüística Indoamericana unidad CDMX

Tres en “Consolidado”

- Maestría en Historia unidad Peninsular,
- Maestría en Antropología Social unidad Pacífico Sur y
- Maestría en Antropología Social unidad Golfo y

Cinco en “Competencia internacional”

- Doctorado en Ciencias Sociales unidad Occidente,
- Doctorado en Antropología unidad CDMX,
- Maestría en Antropología Social unidad CDMX,
- Maestría en Antropología Social unidad Sureste-Noreste y
- Maestría en Lingüística Indoamericana unidad CDMX

Se espera que este año, el Doctorado en Lingüística indoamericana suba del nivel “En desarrollo” a “Consolidado” tras la evaluación de PNPC que presentó. Con lo anterior y tomando en cuenta la fórmula establecida por Conacyt, la meta del indicador fue la siguiente:

TABLA 1
Indicador Calidad de los posgrados 2021

Indicador	Unidad de Medida	Meta programada	Meta alcanzada
Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	36	$0*1+3*2+3*3+5*4= 35$
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en Conacyt en el PNPC (*4)	44	$4*11=44$
		0.82	0.80

Subprograma de becarios externos

La Subdirección de Docencia tiene a su cargo cuatro Subprogramas de becas, los cuales tienen por objeto apoyar la formación de estudiantes externos que, mediante la dirección de sus tesis y capacitación en el marco de los proyectos institucionales de los investigadores del Centro, buscan formarse e insertarse en el campo de las disciplinas que el CIESAS estudia.





Durante el 2021, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó a la formación y capacitación académica de 26 estudiantes y egresados de licenciatura y posgrado a través de sus cuatro subprogramas de becas:

- Becas de tesis externas. En su promoción 2021 matriculó a cinco becarios quienes de manera mensual informaron sobre sus actividades académicas del 15 de enero al 31 de diciembre del 2021.
- Becas de prácticas profesiones modalidad para investigadores con cargo. Este Subprograma matriculó a seis becarios del 15 de enero al 15 de diciembre, de los cuales uno solicitó su baja. En los meses de septiembre y octubre del 2021, publicó la convocatoria para la promoción BPP-IC-2022, misma que se dividió en el proceso de selección de proyectos/temas y en el de becarios, respectivamente.
- Becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa. En su promoción 2021, matriculó a cinco becarios para el periodo que va del 15 de enero al 15 de diciembre de 2021. Estos realizaron sus actividades en el marco de un proyecto de gestión educativa presentado por cuatro Coordinaciones de Posgrado y la Subdirección de Docencia.
- Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación. En el mes de enero del 2021 este subprograma publicó su convocatoria interna, resultaron seleccionados 11 proyectos en los que participaron un total de 72 aspirantes, y 10 becarios recibieron la capacitación en técnicas y metodologías, en el marco de 10 proyectos institucionales durante el periodo del 1° de mayo al 31 de octubre del 2021.

Programa de seguimiento de graduados

Se aplicaron las encuestas de satisfacción y de seguimiento a los graduados, los resultados fueron compartidos a las coordinaciones académicas de cada posgrado para los análisis correspondientes por programa. Se logró retomar la comunicación con las y los egresados, y se identificó la percepción de dicha población durante su estancia y formación académica en el CIESAS. Del total de las 60 respuestas obtenidas en el año, la mayoría indicó que su nivel de satisfacción era “muy bueno” y “bueno” respecto a los servicios brindados y la formación académica.

Metas del ejercicio 2021

Programas de posgrado

La labor del CIESAS como formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias sociales, Lingüística, Historia, Ethnohistoria y Antropología mantiene su compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma,



mediante un acompañamiento constante por parte de la plantilla docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y la subdirección de docencia.

La generación de recursos humanos durante 2021 fue de 54 estudiantes graduados, 29 de maestría y 24 de doctorado. Se alcanzó el 93.1% de la meta programada (58 titulados) porcentaje cercano al 100%, a pesar de las dificultades derivadas del confinamiento por la pandemia, situación que llevó a los directores de tesis y coordinadores de posgrado a la modificación y ajustes en las investigaciones de los estudiantes para que se concluyeran los trabajos de grado.

La colaboración de las áreas administrativas y académicas permitió que los 313 estudiantes con promociones vigentes tomaran 104 cursos y seminarios, y realizaran 12 coloquios en los que se presentaron avances de tesis, con ayuda de plataformas síncronas. A dichos coloquios acudieron comentaristas externos al CIESAS, por lo que se hizo evidente la colaboración con otros centros de investigación.

De manera interna, nuestros estudiantes compartieron cursos con otros posgrados, lo cual favoreció la formación, discusiones y aprendizajes en torno a sus disciplinas y la interacción entre investigadores, docentes y estudiantes de diversas Unidades Regionales, que es uno de los intereses de la política académica institucional.

Nuestros estudiantes mantuvieron movilidad virtual, al participar en congresos, presentaciones de libros, coloquios, seminarios, conversatorios, jornadas de estudios, etcétera, en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Antioquia, entre otras.

Acciones del ejercicio 2021

Programas de posgrado

Respecto a la generación de recursos humanos, los profesores, organizados en las líneas de especialización, la coordinación y colegios académicos de los programas de posgrados dieron seguimiento a los estudiantes para que tomaran cursos y seminarios, avanzaran en sus investigaciones, y obtuvieran el grado académico. manteniendo los *“Procedimientos internos para llevar a cabo exámenes de grado con el uso de tecnologías de la información y videograbaciones”*, aprobados por el Consejo General de Posgrado en el 2020.

En abril y octubre se levantaron encuestas para identificar cómo se encontraba la comunidad estudiantil a más de un año de pandemia. Las preguntas estuvieron orientadas hacia su situación de salud emocional y física, la conectividad y equipo tecnológico del que disponían, así como algún



requerimiento adicional que consideraran pertinente para llevar a cabo sus actividades académicas de manera óptima. Con los resultados obtenidos y la disponibilidad de recursos económicos, se ofrecieron apoyos extraordinarios a aquellos estudiantes que lo solicitaron. Asimismo, como parte de la formación académica, se brindaron recursos para que realizaran su trabajo de campo, que mayoritariamente fue a distancia, con ayuda de la etnografía digital. En total se brindaron 590 apoyos a estudiantes.

Durante el año, se invitó a los estudiantes para que realizaran contactos académicos con otras universidades o centros de investigación, como alternativa a las prácticas de movilidad académica, pues si bien la pandemia no permitió el traslado físico, también es cierto que facilitó la discusión a distancia con la implementación de congresos, coloquios o seminarios virtuales.

En concordancia con ello, pero de manera interna también se dio continuidad a las acciones del Sistema Nacional de Formación CIESAS, lo cual significó que los cursos brindados por nuestros posgrados estuvieran abiertos para que nuestros matriculados pudieran tomarlos sin importar el programa al cual pertenecían; y para que miembros de otras instituciones también se inscribieran. Dichos cursos se brindaron mayoritariamente de forma virtual, sin embargo, las características de los inmuebles de cada unidad regional abrieron la posibilidad de que los tomaran presencialmente.

Programa de becas

La Comisión de Becarios es el órgano encargado de atender y resolver de manera colegiada los aspectos académicos inherentes al Programa de Becas, es presidido y coordinado en sus trabajos, por la persona titular de la Subdirección de Docencia.

En el 2021, la Comisión de Becarios tuvo una intensa actividad; se llevaron a cabo ocho sesiones, mismas que se verificaron de manera virtual vía *BlueJeans*; y en seis ocasiones se tomaron acuerdos vía correo electrónico, ante la necesidad de resolver cuestiones urgentes, pero que no ameritaron reunión del pleno. Entre los asuntos más importantes que se atendieron se encuentran:

- Programación de actividades de la Comisión para el ejercicio 2021
- Revisión y aprobación de convocatorias 2021 y 2022 (internas y externas) BTE, BPP-IC, BPP-GE Y BCTMI.
- Evaluación de proyectos y candidatos correspondientes a las convocatorias BPP-IC Y GE 2021; BCTMI-2021; BTE-2022, BPP-IC Y GE 2022.
- Seguimiento de acuerdos de la Comisión.
- Participación en Coloquio y Jornada de Becarios BTE-2021.

NOTA: Los anexos de formación de recursos humanos se encuentran en la carpeta electrónica.



C. Difusión y publicaciones

Difusión y divulgación de la ciencia

La difusión y divulgación del conocimiento son acciones estratégicas para cumplir con la misión del CIESAS y lograr con ello la socialización del conocimiento, contribuir en el debate público y en los procesos de toma de decisión (incidencia) en el país.

A continuación, se presenta la numeralia de lo realizado en el año 2021: 98 boletines electrónicos o *mailings*, 174 entradas web (noticias, comunicados y boletines de prensa), más de 469 aplicaciones de diseño, 83 coberturas de eventos web, 20 transmisiones de videoconferencias a través de Facebook, 159 atenciones a solicitudes de difusión, 17 campañas institucionales tales como Día Internacional de la Lengua Materna 2021, DILM 2021, #CIESAS8M #8M2021, Convocatorias Posgrado 2021 del CIESAS, Congreso RISSA y COMASE, entre otras. Además de la generación de estrategias de comunicación en casos como ferias editoriales, seminarios permanentes, convocatorias y festivales.

Respecto a redes sociales institucionales, se publicaron 1,534 contenidos. La página de Facebook tuvo un incremento en el último semestre del año de 1,588 seguidores; el Twitter de 685, en Instagram de 220 y en YouTube de 287. Las páginas más visitadas fueron el Inicio con 5,311, Quiénes somos con 382, Event (Agenda CIESAS) con 335, Directorio con 192 y Convocatorias a posgrados con 190. En el sitio de Docencia destacaron las visitas a páginas con información de las convocatorias de los posgrados. Estos datos corresponden al mes de junio, ya que posteriormente se realizaron cambios de diseño del portal web y del sitio de docencia.

Se incrementó el número de solicitudes para videoconferencias entre la comunidad académica, destacan las implementadas para las sesiones informativas de las convocatorias de posgrado 2021. Se implementaron ciclos de videoconferencias en colaboración con la Subdirección de Docencia para el acompañamiento a la comunidad estudiantil durante la pandemia. Se tuvo un mayor acercamiento con las y los coordinadoras de los seminarios permanentes e investigadoras/es interesadas/os en la transmisión de videoconferencias por Facebook.

En febrero de 2021, se lanzó el nuevo diseño del portal web institucional del CIESAS. Un mes después se publicó el rediseño del sitio de Docencia, con una identidad asociada a la nueva imagen del portal. A largo de ese período se crearon 174 entradas web (17 convocatorias, boletines, comunicados y noticias 39 y 118 eventos). Asimismo, se crearon cinco páginas para el apoyo de las campañas relacionadas con el (lanzamiento del boletín *Tezcatl Tecolotl*, celebración de 30 años del México Profundo, Realización del VI Congreso RISSA, convocatoria PROBEPI 2021 y concursos de oposición abiertos. Además de seis entradas en el sitio de Docencia para campañas en coordinación con la Subdirección de Docencia (lineamientos para la reapertura de las actividades presenciales en



inmuebles del CIESAS, campaña Regreso a clases, Acompañamiento al estudiante, Convocatorias Programa de becas 2021, Relanzamiento de la Convocatoria posgrados 2021 y Convocatoria posgrados 2022)

En el rubro de divulgación, la revista *Ichan Tecolotl* (periodicidad mensual) publicó 12 ediciones regulares y 4 especiales con un total de 296 artículos relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Contó con 116,312 visitas en su sitio web.

En el 2021, se implementó el boletín académico *Tezcatl Tecolotl* (actividad en colaboración con la Dirección Académica) que reúne las publicaciones más recientes del claustro de investigación del CIESAS. Se emitieron 4 ediciones con un total de 176 contribuciones. La periodicidad es trimestral y el primer número salió en marzo.

En continuidad con las actividades de diplomacia científica y comunicación interinstitucional, se realizaron dos eventos en conjunto con la Embajada de Australia (enfocadas en la recuperación de lenguas originarias) y una actividad en la Universidad Cultural que organizó la Universidad de Guanajuato (presentación de Los sueños del Tlacuache -videos comentados-). Se continuó ó participando activamente en la Red ECOS de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, en donde formamos parte del grupo de divulgación, se tuvo acercamiento con la ALA (Asociación Latinoamericana de Antropología), la ABA (Asociación Brasileña de Antropología), el COMECOSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), el CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), Linguapax y la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana), entre otros organismos para incorporar nuestras actividades en sus plataformas de difusión. En seguimiento a la desafortunada desaparición de la compañera Mayela Álvarez, se compartieron las ruedas de prensa y notas periodísticas sobre el caso.

Impartición de conferencias, ponencias y entrevistas periodísticas.

La planta académica de CIESAS reportó la asistencia física y virtual de 356 actividades académicas que se definen como sigue: conferencias impartidas: 70; ponencias ofrecidas: 112; entrevistas en radio, prensa y televisión: 95, asistencia a ferias y presentaciones de libros, obras impresas y digitales: 79. Se hicieron esfuerzos para que a través de medio electrónicos su pudieran impartir estas actividades de manera virtual y así garantizar la seguridad de las y los asistentes durante el periodo de confinamiento por la pandemia..

Se cuenta con los medios físicos en las unidades regionales para ofrecer video conferencias, entrevistas, así como clases virtuales, que permitan adecuar la actividad institucional a la situación del COVID-19. No obstante, seguiremos actualizando el instrumental multimedios para ofrecer un servicio ágil y de buena calidad a fin de cumplir con las metas propuestas.



Publicaciones

En 2021, se registraron 47 nuevos derechos de autor a favor de CIESAS, 19 de ellos para obras impresas y 28 para digitales, superando los obtenidos en 2020, pero ligeramente debajo de la meta programada que eran 52 (90.4% alcanzado). El número de obras digitales registradas se duplicó en 2021, respecto a lo logrado en 2020, con lo que se marca una tendencia en el uso de los medios digitales para la distribución de los resultados de investigación publicados. La librería digital ha sido fundamental en ello.

En 2021 se mantuvieron las condiciones de cuidado a la salud derivadas de la pandemia por COVID-19, que implicaron la realización de las actividades en un formato híbrido que combinó una minoría de actividades presenciales con una mayoría de virtuales. Los procesos relacionados con la selección, producción editorial, almacenamiento e inventario, venta y presentaciones editoriales se fueron realizando conforme a lo programado.

Todas las propuestas de textos que se recibieron con el propósito de que ser revisadas y dictaminadas, el cien por ciento de libros y revistas pasaron por un proceso de lectura de pertinencia, dictaminación y cotejo, de esta manera se asegura la calidad del sello editorial y de cada título en lo particular. Así como se ejerce el presupuesto fiscal de manera responsable, lo mismo sucede con las publicaciones del CIESAS, todas cumplen con el aparato crítico necesario para su publicación.

El Comité Editorial se reunió en cinco ocasiones de manera virtual. El resumen de sus actividades se presenta en el cuadro siguiente.

CUADRO 5
Comité Editorial
Obras 2021, estatus a diciembre

Se dio atención		Recibidas en el año	En proceso (en dictamen, en espera de recibir la versión corregida o en cotejo)	Aprobadas por el CE para su publicación	Rechazadas
Académicas	39	23	20	17	2
Divulgación	15	13	5	10	0

En torno a la aparición de nuevos títulos, durante el 2021 se publicaron 19 libros impresos y 28 libros en versión digital, cuatro números de la revista *Desacatos* (impresos y digitales) y dos números de la revista *Encartes*, digital multimedia. Se completaron dos colecciones que habían iniciado su publicación en 2020: Reconfiguración de las identidades religiosas en México y Región Transfronteriza México-Guatemala, ambas en coedición con otras instituciones de investigación.





Desacatos publicó un número especial dedicado a la pandemia COVID-19, como factor de cambio social. Es importante comentar que, en 2021, la proporción de los libros impresos fue del 40% respecto a los digitales, que alcanzaron el 60% del total; este hecho favoreció al Centro ya que se mantuvieron las restricciones para realizar ferias de libros y presentaciones editoriales presenciales, con excepción de la FIL-Guadalajara que pudo llevarse a cabo con una asistencia restringida y controles sanitarios rigurosos. La posibilidad de ofertar los libros por medio de una plataforma digital fue una oportunidad aprovechada por los lectores. La librería *Guillermo Bonfil Batalla* y los puntos de venta en las unidades también fueron un escaparate para dar a conocer los títulos, aunque con limitaciones dado que se tenían que hacer citas para ser atendidos.

Además de dar atención a las propuestas de publicación recibidas, los integrantes del Comité Editorial tomaron acuerdos relacionados con las propuestas de publicar traducciones al español de obras publicadas en otras lenguas; sobre la necesidad de solicitar una revisión previa a textos cuyos autores no son hablantes nativos de español; revisaron el diagrama del proceso editorial y el programa editorial 2022; revisaron resultados preliminares del uso del programa Ithenticate para conocer el grado de similitud que guarda un texto respecto a otros que ya han sido publicados y también recibieron y comentaron la propuesta de nueva política editorial que elaboró en el marco del desarrollo del Programa institucional 2021-2025. En el año se mantuvo la colaboración institucional con la revista *Latinoamericana del Trabajo*, en la revisión y corrección de estilo de los artículos a publicar.

Ferias de libros y presentaciones editoriales

Durante el ejercicio 2021, CIESAS participó en 10 ferias de libros (9 de ellas virtuales). Entre las principales para el ámbito disciplinario estuvieron el VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (marzo), la de Antropología e Historia, la de UIA-ITESO (septiembre) y la FIL-Guadalajara (noviembre-diciembre). Se realizaron ventas especiales en algunas unidades regionales que buscaban retomar a su público cercano. En cuanto a las presentaciones de libros, se lograron 14 en el año, todas virtuales, algunas en el marco de las ferias y otras en seminarios y eventos de corte académico.

Ventas de publicaciones

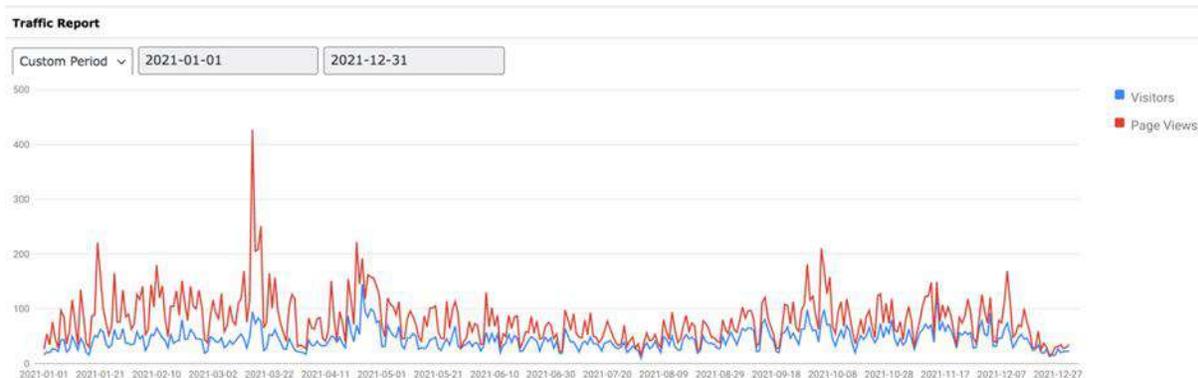
La distribución y venta de las publicaciones se realiza a través de la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, la librería digital *librosciesas.com*, los puntos de venta en las Unidades Regionales, las ferias de libros y las presentaciones editoriales.

La librería virtual es un espacio permanente para que los usuarios puedan encontrar las publicaciones con sello CIESAS. Desde 2020, incluye información tanto de los textos disponibles en versiones PDF, e-pub e impresas. En total, son 139 productos los que se pueden encontrar en esta librería, de los



cuales 36 son de acceso gratuito (entre ellos la colección Región Transfronteriza México-Guatemala) y el resto es para venta. Al cierre de 2020, se ofrecían 114.

Page Break
Vista general de los usuarios de la librería virtual



El informe de tráfico indica que hubo una mayor afluencia durante marzo, sin embargo, fue en mayo cuando se dio una mayor cantidad de ventas. Esto puede deberse a la cantidad de novedades editoriales, las campañas asociadas a ellas y a la promoción de ferias. Los usuarios llegan a la librería a través de la búsqueda directa por el navegador de Google y a través de las publicaciones de la cuenta de Facebook/ciesas.official.

TABLA 2
¿Cómo nos encuentran los usuarios?

Table with 2 columns: Nombre del sitio, Total de sesiones. Rows include www.google.com (23,462), m.facebook.com (6,573), www.ciesas.edu.mx (4,880), www.google.com.mx (4,847), www.facebook.com (2,716), ciesas.edu.mx (2,471), i.facebook.com (1,077), t.co (1,050), peninsular.ciesas.edu.mx (901), www.bing.com (687).





La búsqueda de la librería virtual es principalmente orgánica, es decir, los usuarios escriben directamente en los navegadores el nombre de CIESAS y de sus unidades para encontrarnos, lo que puede interpretarse como solidez y prestigio institucional y de su sello editorial. Asimismo, las principales ligas referenciales provienen de la red social Facebook, lo que habla de la importancia de mantener la presencia institucional en redes sociales, con una permanente información sobre novedades editoriales, seminarios, eventos, convocatorias. Los libros más vendidos se presentan en la siguiente tabla.

TABLA 3
Libros vendidos, 2021

No. de descargas	Título de la publicación	Fecha de publicación, versión digital
17	La división es nuestra fuerza	Abril 2021
12	La urdimbre doméstica. Textos en torno a la familia	Octubre 2020
11	Problemas actuales de salud en México. Aportes desde la antropología médica.	Noviembre 2019
8	Del salvaje exótico al Otro Cultural: conflictos éticos en la antropología	Noviembre 2017
8	Pueblos indígenas en México y Estado	Abril 2019
6	El cuerpo como texto y eje vivencial del dolor	Diciembre 2017
6	Ética, compromiso y metodología: El fundamento de las ciencias sociales	Octubre 2020
5	Nacer y crecer en Mesoamérica y los Andes	Enero 2021
5	La etnicidad recreada	Agosto 2020
4	¡Sálvese quien pueda!	Abril 2020
4	La crisis de seguridad y violencia en México. Causas, efectos y dimensiones del problema	Febrero 2020
3	Desplazadas por la guerra	Abril 2020

TABLA 4
Libros gratuitos más descargados, 2021

No. de descargas	Título de la publicación	Fecha de publicación, versión digital
38	Laberintos del sueño americano	Noviembre 2019
24	Vivir la frontera	Mayo 2021
16	Población hablante de lengua indígena en México. Segunda edición	Noviembre 2015
13	Los caminos para parir en México en el siglo XXI	Junio 2019
11	Conflictividad y actores sociales	Mayo 2019
10	Adolescentes indígenas en México	Junio 2013



Además de la promoción del acervo por los medios institucionales (sitio web y redes sociales), las publicaciones están incluidas en los catálogos digitales de la Red Altexto. Editoriales universitarias y académicas de México (<https://catalogo.altexto.mx/>), a la que CIESAS se encuentra afiliado y, por medio de ella, en el catálogo de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC, <https://eulac.org/ulibros/>). En 2021, CIESAS renovó su afiliación a la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM) y, dentro de ella, participa en las actividades del Comité de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

El reporte mensual de ventas por parte de la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, los puntos de venta en las unidades regionales y la librería virtual siguió afectado por las condiciones de la pandemia, sin embargo, en el segundo semestre del año se nota una recuperación significativa. Las cifras de venta anual de publicaciones CIESAS.

CUADRO 6
Monto de la venta de publicaciones, 2021
Enero – diciembre

MES/UR	CIUDAD DE MEXICO	GOLFO	PACIFICO SUR	OCCIDENTE	SURESTE	NORESTE	PENINSULAR	LIBROS DIGITALES	TOTALES
Enero	8,874.00	0.00	0.00	0.00	270.00	0.00	0.00	1,470.02	10,614.02
Febrero	8,683.00	0.00	0.00	0.00	270.00	0.00	0.00	2,004.15	10,957.15
Marzo	28,419.00	0.00	1,132.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,959.44	32,510.44
Abril	5,841.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,049.36	7,890.36
Mayo	15,757.00	0.00	3,074.00	0.00	0.00	3,600.00	0.00	554.72	22,985.72
Junio	4,085.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,727.28	6,812.28
Julio	1,410.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,410.00
Agosto	22,879.00	0.00	0.00	0.00	132.00	0.00	0.00	4,166.91	27,177.91
Septiembre	8,160.00	0.00	903.00	0.00	0.00	0.00	0.00	994.29	10,057.29
Octubre	22,693.00	1,050.00	0.00	0.00	0.00	3,672.00	0.00	190.00	27,605.00
Noviembre	74,364.10	0.00	2,931.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,944.63	79,239.73
Diciembre	39,000.00	720.00	0.00	0.00	0.00	9,426.00	0.00	1,949.94	51,095.94
TOTAL	240,165.10	1,770.00	8,040.00	0.00	672.00	16,698.00	0.00	21,010.74	288,355.84





CUADRO 7
Número de ejemplares vendidos, 2021
Enero –diciembre

MES/UR	CIUDAD DE MEXICO	GOLFO	PACIFICO	OCCIDENTE	SURESTE	NORESTE	PENINSULAR	LIBROS DIGITALES	TOTALES
Enero	49	0	0	0	1	0	0	13	63
Febrero	71	0	10	0	0	0	0	19	100
Marzo	179	0	0	0	0	0	0	31	210
Abril	33	0	0	0	0	0	0	17	50
Mayo	49	0	29	0	0	30	0	8	116
Junio	31	0	0	0	0	0	0	29	60
Julio	12	0	0	0	0	0	0	9	21
Agosto	142	0	0	0	1	0	0	4	147
Septiembre	59	0	9	0	0	0	0	5	73
Octubre	105	8	0	0	10	15	0	12	150
Noviembre	455	0	24	0	1	0	0	8	488
Diciembre	178	5	0	0	1	67	0	14	265
TOTAL	1363	13	72	0	14	112	0	169	1743

Otro de los aspectos en los que se avanzó en este año, fue en establecer mecanismos de coordinación con la administración para validar las ventas de publicaciones y en realizar conciliaciones mensuales de ingresos por este concepto, dado que forman parte de la meta de obtención de recursos externos que se generan y se reportan en los estados contables de la institución.

Almacén e inventarios de publicaciones

La actividad más relevante del año para el almacén y los distintos puntos de venta fue la realización de inventarios físicos en el mes de mayo y junio, mismo que no se había realizado desde años previos y fue observado por las instancias de control administrativo por formar parte del patrimonio institucional y la necesidad de que sea reportado en los estados financieros de la institución. En el almacén de publicaciones, en la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, que se ubica en la Ciudad de México y en las siete unidades regionales que se ubican en otras entidades federativas, se realizó el conteo físico de las publicaciones, se hizo una comparación con los registros al 31 de marzo, se valorizó el inventario y se expresaron las razones por las cuales hubo, en algunos casos, diferencias menores entre ambos registros. Los resultados se informaron a la Dirección de Administración, quien a su vez dio cuenta al Órgano Interno de Control, quién declaró solventada la observación el 30 de junio de 2021.

NOTA: Los anexos de la difusión y las publicaciones se encuentran en la carpeta electrónica.



D. Sistema Nacional de Bibliotecas y repositorios

Las bibliotecas del Centro realizaron esfuerzos para conservar los servicios bibliotecarios básicos para nuestra comunidad de investigadores y estudiantes de los posgrados que se desarrollan en la institución. Además, se facilitó el préstamo y envío de las fuentes de información en formato impreso y digital a través del correo electrónico.

La atención al público ha pasado por diferentes momentos en cada una de las siete bibliotecas, de acuerdo con el semáforo epidemiológico de cada estado de la república en que se encuentran nuestras unidades y bibliotecas, respetando los lineamientos que garantizan la seguridad de los trabajadores, hemos cubierto las necesidades de investigadores y estudiantes de la institución, en ocasiones a través del acceso a las bases de datos a las que estamos suscritos, lo cual fue posible porque contamos con redes bibliotecarias a las que pertenecemos y que nos han apoyado con acceso a documentos y artículos.

Para las y los estudiantes de los posgrados se prepararon las bibliografías que necesitaban para los cursos y talleres de los posgrados y se subieron a *DropBox* para que tuvieran acceso al material desde cualquier lugar. Con la finalidad de evitar el riesgo de contagios, se han conservado los servicios bibliotecarios básicos presenciales, préstamo y devolución de material, con aforo de acceso limitado a las instalaciones y reserva de material a través de correo electrónico, facilitando el acceso a las fuentes de información en formato impreso por medio de préstamos bibliográficos a domicilio y se ampliaron las fechas de préstamo para evitar que los usuarios deban estar asistiendo a las bibliotecas a renovar el material, lo cual también pueden realizarse mediante correo electrónico.

A partir de la pandemia la digitalización de documentos se incrementó notoriamente, en el 2021, se digitalizaron 1,340 artículos y capítulos de libros, 120 libros completos para las bibliografías de los estudiantes e investigadores del Centro; 90 artículos se compartieron con otras bibliotecas de los centros dependientes del Conacyt que se encontraban en las bases de datos que tenemos contratadas. El intercambio entre las bibliotecas de los centros dependientes del Conacyt, la cooperación a través de la Red de la Coordinación Asesora de Recursos de Información (CARI) facilita el acceso a información que se encuentran en bases de ajenas al CIESAS.

Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas

El crecimiento de los acervos bibliográficos y audiovisuales fue de 2,031 volúmenes; el total de este acervo es de 317,564 libros y audiovisuales, los que se encuentran distribuidos en las bibliotecas de la institución de la siguiente manera: 107,194 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 72,690 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 8,798 en la biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez, de la Unidad Noreste; 42,994 en la Biblioteca Carmen Castañeda, Unidad Occidente; 33,655 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 25,288



en la Biblioteca Stella María González Cicero, Unidad Peninsular; y 26,945 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste. De este importante acervo de 317,564, el 98.31% se encuentra catalogado, clasificado y automatizado: 312,211 volúmenes.

Los acervos hemerográficos crecieron en 789 fascículos de publicaciones periódicas haciendo un total de 161,132 fascículos. Este gran acervo se encuentra distribuido de la siguiente manera: 70,979 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 32,076 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 5,541 en la Biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez en la Unidad Noreste; 23,593 en la Biblioteca Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 10,035 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 4,680 en la Biblioteca Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular; y 14,228 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste. Esta importante colección cuenta con 5,786 títulos de publicaciones periódicas.

Crecimiento del repositorio digital. En el año ingresaron 191 tesis con lo que alcanzamos la cifra de 964 tesis digitalizadas y protegidas, varias de las tesis ingresadas fueron presentadas en 2012 y se digitalizaron e incluyeron en el repositorio después de catalogarlas y elaborar un resumen, además de protegerlas en PDF; asimismo, se ingresaron 34 artículos de la revista institucional *Desacatos*, en total se han ingresado 301 artículos de esta revista y 57 de la revista *Encartes Antropológico*, de los cuales en el año se ingresaron 15 artículos. También se etiquetó material que estaba rezagado o con las etiquetas dañadas, en algunas de las Unidades Regionales, se realizó inventario y ordenamiento del material del acervo. Una de las principales afectaciones para el crecimiento de los acervos de las bibliotecas fue el cierre de las bibliotecas del país, por lo tanto, se redujo el canje y la donación de parte de otras instituciones, pero también por parte del CIESAS.

Capacitación

En este año, el personal de la biblioteca se capacitó asistiendo a los siguientes cursos y talleres: Desarrollo de habilidades directivas; Inteligencia emocional; Tecnologías de la información; Home Office; Aumenta tu productividad con *BlueJeans*, *Google* y *Outlook*; Ley general de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados; Formularios digitales; Ecosistema del conocimiento; Open Access & los Ataques Cibernéticos; Britannica imagequest: ideas para proyectos transformadores con la implementación de imágenes; Temas avanzados de Mendeley y resolución de tus inquietudes; Conoce la visión editorial y perspectivas desde la mirada de nuestros editores; Elsevier Talk to Talk; Servicio de Referencia; Investigaciones que impactan- ScienceDirect; Revistas Lippincott y Libros Español – Búsquedas Básicas y Avanzadas; Administración de almacenes e inventarios; Plataformas virtuales: *Google Meet*, *Zoom* y *BlueJeans*; Excel básico; Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público. Además, en la biblioteca Stella María González Cicero de la Unidad Peninsular, se presentaron las siguientes capacitaciones para los usuarios: ¿Cómo realizar búsquedas en el catálogo en línea del CIESAS? y Acceso a las bases de datos del CIESAS; estas capacitaciones se harán llegar a todos los usuarios internos del Centro.



Durante el 2021, no se recibieron donaciones ni material en canje ni se enviaron las publicaciones del Centro a otras instituciones, pero en los días de trabajo presencial se registró material que se habían recibido en los años pasados, de diferentes donaciones; tal es el caso de la Biblioteca Ángel Palerm que recibió donación de los familiares de las Dras. Clara Elena Suárez Argüello y Elena Azaola Garrido; en la Biblioteca de la Unidad Golfo la donación de la Dra. Patricia Legarreta.

E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación

La Dirección de Vinculación, se ha planteado el reto de diversificar las fuentes generadoras de ingreso. Dadas las condiciones en el presupuesto del gobierno federal, estamos explorando las siguientes opciones:

- a) La intensificación de búsqueda de financiamiento en el extranjero, particularmente en nuevos espacios geográficos e institucionales;
- b) Acuerdos de cooperación e intercambio con el sector privado;
- c) Impulso a la extensión académica con énfasis en la educación en línea, programas profesionalizantes y la operación de una unidad de políticas públicas e incidencia social; y
- d) Promoción a nuestras librerías en coordinación con el área de publicaciones. Todo esto permitirá ampliar los horizontes de vinculación y articulación científica, y fortalecerá la capacidad institucional para la generación de recursos propios.

De acuerdo con el Convenio de Administración por Resultados (CAR), se informa que la meta alcanzada en el periodo de enero – diciembre de los indicadores que corresponden a las actividades de vinculación tuvieron un resultado favorable llegando al 95.5% para el Indicador ICAR.2 Proyectos Externos por Investigador; un 98.4% para el Indicador ICAR.5 Proyectos Interinstitucionales y un 96.4% para el Indicador ICAR.6 Transferencia de Conocimiento y un 84.3% fue alcanzado para el indicador particular 15 relacionado al número de proyectos de investigación aprobados por el Conacyt. Cabe señalar que la meta fue ajustada por los cambios generados en el contexto de la pandemia de COVID-19.

A mediados de 2021, varias instituciones y gobiernos nacionales e internacionales, consideraron otorgar apoyos de financiamiento para proyectos de investigación. Los países a nivel internacional están abriendo sus fronteras para la cooperación y el intercambio, generando así nuevas convocatorias y apoyos para la investigación.



Financiamiento Externo

Durante el periodo que se informa, un total de 53 Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS coordinaron 86 proyectos de investigación con financiamiento externo, 27 corresponden a proyectos financiados por el Conacyt, 54 se suscribieron con otras instituciones y 5 fueron autofinanciados, según se muestra en la siguiente gráfica. En el anexo I podrá encontrar una breve descripción de los proyectos que están vigentes en este periodo.

De los proyectos vigentes 2021 (enero-diciembre), se firmaron 21 nuevos convenios y/o contratos con financiamiento externo y se continuó trabajando con los que teníamos comprometidos para este año. En el anexo I podrán encontrar a las instituciones y organismos nacionales e internacionales con las que trabajamos en este año.

Alianzas estratégicas

En este periodo, trabajamos en conjunto con las y los investigadores del Centro en la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento. Nuestros esfuerzos seguirán enfocándose con instituciones y organismos internacionales, sin dejar de lado a las instituciones nacionales. Con el fin de continuar y profundizar nuestros esfuerzos en 2022, las acciones estratégicas se articularán de acuerdo con las prioridades que se describen en el anexo II de la carpeta electrónica.

Vinculación institucional

Se impulsó un esquema de vinculación institucional en dos direcciones: al interior y al exterior. Esta estrategia puso énfasis tanto en la dimensión académica como en la administrativa. Al mismo tiempo, se continuó apoyando a los proyectos de pequeña y mediana escala y se propició la incursión en proyectos de gran escala. Como ejemplo podemos mencionar los trabajos realizados para los proyectos de gran escala que se verán reflejados en los proyectos PRONACES del Conacyt para el año 2022.

Con referencia a la vinculación institucional al interior, se emprendieron las siguientes acciones:

- Se promovió el trabajo colegiado con personal académico y administrativo para conducir e impulsar las tareas de vinculación institucional. Esto favoreció dinámicas de trabajo más horizontales. Por ejemplo, se propició la gestión coordinada entre equipos operativos (administrativo y sustantivo), con lo cual fue posible agilizar procesos institucionales.
- Se evaluaron los procesos existentes y se actualizaron manuales en distintas áreas. Se continuó con la revisión y el diseño de procedimientos que coordina la Dirección de Vinculación. Esta revisión estuvo acompañada de un esfuerzo institucional en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, con el fin de articular procesos internos y mejorar tiempos de respuesta, calidad de la información y, en general, la conectividad a lo largo y ancho del sistema CIESAS.



- En 2021 se trabajó en la actualización y mantenimiento de la plataforma de apartado de salas del CIESAS, realizado desde la Coordinador de Sistemas; se incrementó el uso plataformas de videoconferencia, con lo cual se agiliza la interacción entre las distintas unidades administrativas; hay un avance considerable en la contratación de nuevos enlaces de internet en las distintas unidades regionales; ya está instalado el equipo en los inmuebles de las unidades regionales para contar con internet de alto rendimiento que proporcionará el gobierno federal.
- En el 2021 se creó el repositorio que contiene la oferta de financiamiento externo para proyectos de investigación, premios y reconocimientos a trayectorias académicas y convocatorias para becas, seminarios, talleres, publicación de libros, entre otras, proveniente de instituciones y/u organismos nacionales e internacionales. Aunado a lo anterior, y como medio de apoyo para gestionar más eficientemente la búsqueda de financiamiento, se elaboró un boletín de oportunidades de financiamiento externo para tener un reporte actualizado de las convocatorias que se encuentren vigentes.
- Se fortaleció a los grupos de investigación al interior del CIESAS a partir de la articulación de programas especiales, laboratorios y observatorios en etapa de formación. Esto implica, el funcionamiento de un consejo coordinador de programas especiales o de grupos de investigación al interior de la institución. Se llevaron a cabo dos importantes acciones para la conformación de este consejo, 1) agrupar al conjunto de programas especiales, laboratorios, observatorios, etc. en lo que se denominó Programas de Fortalecimiento Académico (PFA), 2) Redacción del primer borrador del marco de referencia para los PFA.

En cuanto a la vinculación al exterior, en el plano nacional el Centro propició oportunidades de vinculación con distintos actores (Estado, sociedad civil, sector productivo, comunidad científica, entre otras), se detalla la información en el anexo II de los distintos proyectos de investigación captados durante el 2021.

En el plano internacional, se exploraron vínculos potenciales en los distintos continentes, la comunidad económica europea, Centro y Sudamérica, así como distintas regiones del norte global en donde obtuvimos cooperación e intercambio académico. En el entorno mundial destaca por su importancia el impulso de una agenda de diplomacia científica en el CIESAS, orientada a favorecer la movilidad de las y los investigadores y las capacidades científicas de la institución. En congruencia con el fortalecimiento de canales de comunicación con el resto del mundo y el uso compartido de infraestructura y otros recursos para la investigación científica.

El propósito de este esfuerzo concertado de diplomacia científica es múltiple y nos ayuda a:

- Contribuir con la generación de nuevo conocimiento que permita enfrentar exitosamente desafíos globales como pandemias, cambio climático, migración, desigualdad, entre otros.



- Articular esfuerzos bilaterales y multilaterales en beneficio del desarrollo sostenible de largo plazo en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030.
- Fortalecer nuestra presencia institucional en espacios diplomáticos que buscan vincular la agenda de política pública y la agenda de investigación científica a nivel internacional.

NOTA: Los anexos de la vinculación se encuentran en la carpeta electrónica.

Programas Especiales

i. CCiudadano. Construcción y Articulación de lo Público

Durante el 2021 se desarrollaron proyectos que, en su mayoría, se venían trabajando desde años anteriores. Esta versión abreviada del informe sintetiza las actividades realizadas, para conocer el trabajo a detalle se presenta un informe extenso anexo en la carpeta electrónica.

Reflexión conceptual del Programa CCiudadano / Planeación 2022-2023.

Se acordó realizar el trabajo integral por grupos de tareas y no por áreas independientes; se entregaron los informes finales del proyecto que concluyó en 2021, así como la propuesta para el siguiente. El día 5 de mayo se firmó el convenio por un monto total de 375,000 dólares, mismo que estará vigente hasta febrero de 2023.

Proyecto Baillères Construyendo la adolescencia ciudadana. Se retomaron las actividades suspendidas en 2020 por la pandemia; se realizaron las siguientes actividades:

- a) versión final del documento de sistematización del proyecto;
- b) diseño de la campaña de difusión de los materiales Manual de diagnósticos y Modelo de aprendizaje cívico democrático (disponibles para su consulta y descarga en la página institutocciudadano.mx);
- c) se realizaron 17 eventos presenciales en Ciudad de México, Yucatán, Sonora, Veracruz, Baja California y Querétaro a la ciudadanía en general, integrantes de OSC y a estudiantes universitarios de diversas carreras; además se llevaron a cabo cinco presentaciones virtuales;
- d) se desarrollaron y subieron en la plataforma <https://institutocciudadano.mx> las unidades de formación sobre Sociedad Digital y Derechos, y Derecho a una vida sana frente a los mercados;
- e) lanzamiento de la campaña de difusión de las unidades de formación a la que se denominó *Entornos de Aprendizaje, comunidades que inciden*;
- f) se trabajó junto con el equipo de urbanística en la mejora de la plataforma <https://www.desarrollocompetenciascc.mx> con la finalidad de que las y los docentes puedan realizar y compartir unidades de formación, así como diagnósticos para elaborar proyectos de incidencia ciudadana; y



g) en cuanto a la exposición itinerante *1, 2, 3 por mí y por todos los que participan*; se retomó el desarrollo de la propuesta de contenidos y la planeación del espacio, se espera que en 2022 se cuente con una instalación y proyecto ejecutivo, que pueda presentarse en escuelas primarias.

Sistema Nacional de Participación Social (SNPS). Se asistió a diversos seminarios para la revisión y discusión de avances del proyecto integral del SNPS; se elaboraron instrumentos para la recopilación de información sobre los canales de participación ciudadana y se redactaron diversos documentos: Protocolo para la elaboración de Planes de Mejora, una propuesta de indicadores para la evaluación del SNPS; y una guía de contacto para municipios. Revisión y realización de comentarios al proyecto de plataforma del SNPS en la aplicación *moqups*.

El proyecto desarrolló el piloteo de la metodología a nivel local, uno de los casos de estudio realizados fue el municipio de Xalapa, Veracruz, con quien se firmó un acuerdo de coordinación entre la Comisión Edilicia de Transparencia y Acceso a la Información del Ayuntamiento de Xalapa y el CIESAS para la realización de un diagnóstico de la disposición participativa del municipio. Esta tarea implicó la actualización de una plataforma electrónica en la que se alojó toda la información pública recopilada durante el primer semestre del 2021. También se hizo un análisis específico sobre participación ciudadana en materia de seguridad, para lo cual se realizó un análisis sobre la creación de la Policía de Proximidad (Polprox) en el municipio en mención dentro del proyecto Evaluación cualitativa de la implementación de la Policía de Proximidad de Xalapa, Veracruz.

Incidencia y fortalecimiento de la Sociedad Civil en las políticas públicas de Participación Ciudadana en México. En enero de 2021 la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) solicitó a CCiudadano la realización de una investigación con el objetivo de documentar la incidencia de la sociedad civil en políticas públicas locales y/o nacionales de participación ciudadana (<https://cutt.ly/OATVWJk>); se presentó en una sesión de trabajo virtual con el Grupo Asesor de Gobernanza coordinado por GIZ y otras organizaciones de la sociedad civil. Se encuentra publicada en la página oficial de GIZ.

Grupo Territorio, Género y Extractivismo (TGE). Durante 2021, se realizaron actividades como la coordinación y facilitación del taller Diagnóstico regional de impactos y afectaciones psicosociales en defensoras del territorio en el marco del proyecto *La salud emocional importa: desarrollo de herramientas y habilidades de prevención y acompañamiento psicosocial con mujeres defensoras de la tierra y el territorio*, financiado por la organización Fondo Semillas. Asimismo, se revisó el borrador de la investigación *Extractivismo, género y territorio. Tres experiencias de lucha*, realizada por el Grupo TGE (en proceso).

Proyecto Coalición Pro Municipio (CPM). CCiudadano concluyó en los tres primeros meses del 2021 el último ciclo de apoyo a la CPM. Las organizaciones integrantes entregaron un documento



narrativo en versión borrador sobre su experiencia de incidencia en el marco del fortalecimiento ofrecido por C Ciudadano. Se ejecutó la campaña titulada #RadiografíasMunicipales, en donde se realizaron videos, infografías y un cartel digital para el evento de presentación de Finanzas Municipales de la organización Fondo de Lucha por la Democracia. En los videos, cada organización presentó su proyecto de incidencia y sus hallazgos del monitoreo de la gestión municipal por eje temático (desempeño del cabildo, Plan Municipal de Desarrollo y finanzas municipales) que realizaron en 10 municipios. Se identificaron nuevos instrumentos necesarios para continuar la práctica de control. En el marco de la alianza RegidorMX comenzó el taller de Fortalecimiento de Regidurías en el que participan más 500 regidoras y regidores electos de 156 municipios de 24 estados del país.

Asesoría a la organización The Hunger Project (THP). C Ciudadano elaboró tres documentos para que THP promueva acciones y/o programas concretos de gobierno que puedan ser incluidos en planes estatales y municipales de desarrollo. Los documentos sitúan los sujetos de control para la exigencia de acciones específicas, establecen el marco legal que sustenta la exigencia y una ruta para la incidencia. La asesoría concluyó con la entrega de los documentos finales.

Proyecto de Formación Ciudadana. Se realizó la publicación de dos materiales: a) Diagnóstico sobre el proceso de capacitación y tutoría del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (PJCF). Análisis de casos y propuestas para la construcción de un modelo de enseñanza-aprendizaje; y b) Modelo de aprendizaje cívico democrático como estrategia didáctica, y la Unidad de formación de desarrollo de proyectos para la incidencia. De igual manera se elaboraron: Guías de cartografía social; Manual para diagnósticos de incidencia ciudadana; y material didáctico impreso para ejercicios en talleres.

ACD universitario. Inicio y seguimiento a la asignatura interuniversitaria en la plataforma <https://institutocciudadano.mx> con profesoras y profesores universitarias interesados en el desarrollo de competencias ciudadanas, con base en el Modelo de aprendizaje cívico democrático y para el cual se realizó el diseño curricular. En esta actividad las y los docentes decidieron cómo incorporar alguna de las 20 secuencias didácticas que integran la asignatura *Desarrollo de proyectos universitarios para la incidencia ciudadana*, en sus materias. Desde su publicación, las secuencias han sido utilizadas y/o revisadas por un total de 76 participantes.

Diplomados de las Comisiones de Búsqueda. Se participó en el montaje de un espacio en la plataforma <https://institutocciudadano.mx> para que el equipo responsable del Diplomado de las Comisiones de Búsqueda Sureste comenzara la carga del curso que posteriormente se llevó al Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) del CIESAS. De igual manera, se apoyó en las grabaciones presenciales y edición de algunas clases para el diplomado.



En seguimiento a la implementación del EVA, se brindó asistencia técnica, asesoría al personal de la institución para la mejora de la plataforma y el desarrollo de un curso de Introducción a Moodle para investigadoras e investigadores y personal involucrado.

Difusión de proyectos de C Ciudadano. Se está replanteando este proyecto para lograr una óptima campaña de difusión del trabajo y materiales entre el público objetivo, a través de los medios sociales disponibles y otros medios de comunicación. Se han elaborado 75 posts de materiales audiovisuales en Facebook acerca de las diferentes acciones relacionadas con C Ciudadano, en esta red hubo un incremento de seguidores (de 576 a 696). Del proyecto Pro Municipio se presentó un evento en Facebook Live y se editaron y difundieron 24 videos para la presentación de radiografías municipales.

Se planeó y puso en práctica la campaña en redes sociales: *Entornos de aprendizaje. Comunidades que inciden*, para la cual se elaboró el logotipo y más de 30 tarjetas digitales. Durante el periodo junio a diciembre, se realizaron 43 publicaciones que incluyen las fichas para hacer difusión de las unidades de formación, convocatorias a las presentaciones y transmisiones en vivo de algunas de ellas. Para cumplir con los compromisos del Proyecto Construyendo la Adolescencia Ciudadana, se elaboró un reporte de campaña en el que se da cuenta de la construcción de mensajes, diseño de la identidad gráfica, los alcances que tuvo y las reflexiones que resultaron de este trabajo.

Por otra parte, se realizó la coordinación para el número de agosto del *Ichan Tecolotl* con el tema de Juventudes, conmemorando el día internacional de la juventud (12 de agosto). Disponible en <https://ichan.ciesas.edu.mx/juventudes/>. También se participó en un número especial de *Ichan Tecolotl* sobre los Programas de Fortalecimiento Académico del CIESAS (Programas especiales y Laboratorios institucionales). Al cierre del año se contó con un total de 21 artículos, por lo que la edición se publicará en enero de 2022.

Finalmente, se ha conversado con la Dirección de Vinculación de CIESAS para el acompañamiento de la política digital de nuestra institución, lo que involucra la migración de las páginas de los distintos programas institucionales al servidor del CIESAS (*promunicipio.mx*, *cc Ciudadano.org.mx* e *institutoc Ciudadano.mx*).

ii. Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO) Consolidación y sostenibilidad del CIDIGLO.

La pandemia del coronavirus ha ocasionado que la demanda de proyectos sea menor por parte de los ayuntamientos y del gobierno estatal (gobiernos locales), aunado a las medidas de confinamiento y trabajo en casa que han limitado las salidas al campo. A pesar de las condiciones adversas, se logró la aprobación de tres proyectos con financiamiento externo en el 2021. Recursos que nos permitieron mantener un equipo y continuar con la iniciativa de investigación interdisciplinaria aplicada que propone el CIDIGLO.



Del FORDECYT/CONACYT deberíamos recibir una tercera ministración por 5.8 millones de pesos para ejercer en una tercera etapa del proyecto de desarrollo y consolidación del CIDIGLO, una última etapa de 15 meses. Durante el segundo semestre del 2021, se tuvieron pláticas con todos los colegas de la línea de Reestructuración Económica y Medio Ambiente del CIESAS-Occidente para invitarlos a participar e integrarse a CIDIGLO. Estas pláticas fueron exitosas, por lo que ahora el Dr. Humberto González, la Dra. Cindy McCulligh y tres posdoctorantes (Dra. Emilia Lara, Dr. César Padilla y Dra. Ivonne Muñoz) que trabajan con ellos se integrarán al equipo base que conformaban el Dr. Gerardo Bernache (coordinador), el Dr. Gabriel Torres y los doctores Mariano Beret y Antonio Cañez (catedráticos Conacyt).

Consolidar nuevo modelo de operación del CIDIGLO. El Convenio de Colaboración que crea al CIDIGLO está en proceso de terminación anticipada por parte del Conacyt y con la concurrencia de los cinco CPI's socios. Se firmaron acta y documentos para proceder a la terminación, los documentos están en el jurídico de Conacyt desde junio de 2021 y estamos a la espera del visto bueno y la firma de la Dirección General del Consejo. Una vez que se termine el Convenio del Consorcio Conacyt, se tendrá la libertad de firmar un nuevo convenio con los socios, quienes han refrendado de forma explícita su voluntad para este fin, se propone formalizar una alianza entre los CPI's socios, misma que coordinará el CIESAS.

Estos cambios en el modelo de colaboración entre los centros debieron realizarse durante el segundo semestre de 2021 pero se tendrán que realizar durante el primer semestre del 2022. Se ha continuado la gestión con los centros socios para mantener la membresía del CIDIGLO y continuar con los equipos temáticos interinstitucionales para fortalecer la proyección e incidencia del Consorcio.

Desarrollar la tercera etapa del proyecto FORDECYT 296352. Este proyecto aporta el financiamiento base para las actividades del CIDIGLO, en espera de una respuesta del Conacyt con relación a la evaluación de la segunda etapa y, en su caso, la entrega de la tercera ministración por 5.8 millones de pesos comprometida en el CAR firmado con FORDECYT. A finales del 2021 se cumplieron 18 meses de espera de la respuesta del Conacyt. La falta de continuidad en el apoyo ha sido un factor disruptivo para el proceso de desarrollo y consolidación del CIDIGLO, ha limitado mucho la capacidad de operación ya que las y los investigadores asociados, los asistentes y personal de apoyo no han recibido un pago regular mensual.

Proyectos con financiamiento externo. Durante el 2021, dos proyectos se realizaron con personal del CIESAS-CIDIGLO e investigadoras e investigadores del CIATEJ: a) *Plan Maestro de la Cuenca endorreica de Zapotlán el Grande*, coordinado por el catedrático Dr. Mariano Beret con un financiamiento de \$427,180 pesos; b) *Evaluación, actualización y modificación del Programa de*



Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Zapotlán El Grande, coordinado por el Dr. Gabriel Torres, con un presupuesto de \$580,000 pesos. Estos dos proyectos con Zapotlán se desarrollaron y concluyeron en el 2021 y generaron un ingreso al CIDIGLO de \$1,007,180 pesos.

En el primer semestre del 2021 fue aprobado el Proyecto *A.400 Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco*, presentado ante la Fundación Gonzalo Rio Arronte. Es un proyecto de investigación interdisciplinaria aplicada con una duración de 24 meses y donde trabajamos en tres municipios del sur de Jalisco; el objetivo es fortalecer las capacidades locales de gestión de sustentable del agua. Tendrá un financiamiento de \$2,517,000 pesos durante el periodo 2021-2023, en el 2021 se recibió la primera ministración por \$842,953 pesos. Por concepto de los tres proyectos con financiamiento externo, ingresó un total de \$1,850,133 pesos durante el ciclo anual 2021.

Seminario permanente de investigación interdisciplinaria. Opera de manera regular desde 2019 y se invita y participan investigadoras e investigadores del CIESAS-Occidente, de los CPI's socios y de otras Unidades Regionales del CIESAS. A partir del 2020 el Dr. Antonio Cáñez coordina dicho seminario. En el 2021 el tema del seminario fue: Métodos y técnicas de investigación, se organizaron nueve sesiones. Entre las presentaciones más destacadas estuvieron: 1) Método de análisis de datos cualitativos QDA a través de Atlas ti (Dra. Libertad Chávez, CIESAS Noreste); 2) Etnografía institucional para el estudio de la regulación ambiental en México (Dra. Cindy McCulligh, CIESAS Occidente); y 3) El territorio como anclaje en las culturas alimentarias del desierto (Dra. María Isabel Mora, El Colegio de San Luis).

Propuestas de Investigación sometidas. A finales del 2021 los investigadores del CIDIGLO participaron en la elaboración y redacción de tres propuestas de Convocatorias PRONACES de Conacyt que se encuentran en proceso de evaluación.

1. Convocatoria PRONACES Conocimiento y Gestión de Cuencas. Proyecto 318965 con título *Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago*. Propuesto por la Facultad de Ciencias, de la UNAM. El Dr. Omar Arellano funge como responsable técnico, del CIDIGLO participan como investigadoras/es la Dra. Cindy McCulligh, el Dr. Gabriel Torres y el Dr. Gerardo Bernache.
2. Convocatoria PRONACES Sustentabilidad de los sistemas sociológicos. Proyecto 319055 con título *Reconfiguración agroecológica alimentaria y de salud para prevenir un probable daño renal y neuro cognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco*, propuesto por el CIESAS-Occidente. El Dr. Humberto González funge como responsable técnico y del CIDIGLO participan los posdoctorantes Dra. Emilia Lara y Dr. Cesar Padilla.
3. Convocatoria PRONACES Proyectos para transitar da un sistema energético social y ambientalmente sustentable. Proyecto 319552 otorgado al CIATEQ, con quien tenemos una



relación sólida de colaboración. El proyecto lleva como título *Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas*. Del CIDIGLO participan como investigadores los catedráticos Dr. Mariano Beret y Dr. Antonio Cañez.

iii. Gabinete de investigación y servicios interculturales *Nanginá*

Durante el 2021, hubo continuidad de los trabajos iniciados en el 2020 así como nuevos talleres y actividades relacionadas especialmente con lenguas de Oaxaca y Michoacán. Además de mantener un fuerte vínculo con el Posgrado en Lingüística Indoamericana (PLI) a través de docencia y dirección de tesis. Se proyectan trabajos pioneros de dialectología y dialectometría en lenguas indígenas a partir de las investigaciones, incorporando nuevos becarios a partir del programa de Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

Dialectología y dialectometría. Participación en el Congreso virtual de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina con un curso de *Dialectología de Lenguas Amerindias*. Un tema innovador y necesario en la investigación de los pueblos originarios (<https://cutt.ly/WAT3q3x>). El programa puede consultarse en el anexo correspondiente a los Programas de Fortalecimiento Académico.

Revisión de Programas de estudio Universidad de las Lenguas Indígenas de México (ULIM). Por solicitud de la Dirección General del CIESAS, el Posgrado en Lingüística Indoamericana participó expresamente en la revisión de programas de estudio de la ULIM.

Curso-Taller de Cultura Purépecha. Participación en actividades con profesores, investigadores y alumnos purépechas, en conjunto con el Colectivo *Eratsini*.

Trabajo de normalización del purépecha. Una vez retomado el trabajo de la normalización de la escritura de la lengua purépecha, el Colectivo Eratsini (vinculado al Gabinete *Nanginá*) ha participado junto con la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM) y el INALI, entre otros, en diferentes reuniones a lo largo de 2020 y 2021. Para el año que se reporta, las reuniones llevadas a cabo se realizaron los días 11 de enero y 8 de febrero.

Taller en bases lingüísticas para la lengua náhuatl bilingüismo y literacidad. Se desarrolló el módulo 2 “Entre la oralidad y la escritura”. El coordinador fue el Dr. Ángel Vicente Ferrer. El objetivo principal del taller en fue generar un espacio académico en el que los participantes –a través de la observación, el análisis, la reflexión y la práctica– diseñen y apliquen proyectos que incentiven el uso oral del náhuatl, así como las prácticas de escritura en el ámbito escolar donde laboran. En el anexo correspondiente se puede consultar el programa del taller.



iv. Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Ciudad de México

Home office y pandemia. El ProSIG-CSH continuó ofreciendo los servicios que solicitaron las y los usuarios por correo electrónico o por teléfono. Está actualizándose constantemente, se adquirió nuevo equipo, se cuenta con herramientas para cumplir de manera óptima con sus proyectos y servicios, así como con las relaciones interinstitucionales y con los convenios que se firmen. Renovación de la página web proporcionó un aspecto más dinámico y actual, se realizó la actualización de datos, se depuró la información se ha integrado nueva; se adquirieron dos servidores para el ProSIG-CSH y ya se resguardó la información que se tenía en el servidor que se averió el año pasado.

Se continúa recopilando información sobre la pandemia por Covid-19 que se publica en los comunicados técnicos diarios publicados por la Secretaría de Salud. Los datos se recaban en una tabla mensual, ahí se anotan las cifras actualizadas cada día en cada estado, principalmente con los casos confirmados acumulados, los nuevos diarios y el avance en la vacunación. Con los datos se realizan gráficos para publicarlos en el Facebook del ProSIG-CSH.

Apoyo a la Dirección de Vinculación en la edición del Ichan Tecolotl. El técnico del ProSIG-CSH, Bulmaro Sánchez Sandoval, apoya a la Dirección de Vinculación del CIESAS en la corrección de estilo y edición del *Ichan Tecolotl*. En el 2021 además de los boletines mensuales, se realizaron cuatro números especiales.

Capacitación y nuevo portal. Se dio capacitación al personal técnico del ProSIG-CSH para administrar los documentos que se suben al portal del Programa.

Pestaña para observatorios. Nueva pestaña dentro del portal para ser consultada por los observatorios, de acuerdo con diferentes temáticas, de interés para los usuarios del sitio web del ProSIG.

Colaboración en proyectos de investigación. Se continua con el apoyo y colaboración a proyectos de investigación, principalmente: a) *Visor Toponímico Mexicano* (VTM). Se prosiguió con la elaboración de los mapas topográficos web y estáticos de cada uno de los topónimos incluidos en el proyecto, a los cuales se agregaron lugares fuera del estado de Michoacán como Querétaro, Guanajuato e Irapuato. Se terminó de elaborar lo que se ha considerado como la primera fase del VTM; b) *Haciendas del Nuevo Reino de León*. Durante el 2021 las actividades de este proyecto se enfocaron en la elaboración de la cartografía derivada de los cuadros-resumen que la doctora Valentina Garza Martínez proporcionó al ProSIG-CSH; c) *Observatorio Etnográfico de las Violencias*.



Elaboración de cartografía de apoyo en una investigación centrada en la denominada “Masacre de Cadereyta”.

Cartografía para subir a la web y un observatorio nuevo. Se hicieron gestiones con varias instituciones para solicitar permiso y material para uso en proyectos o para publicarlos en el sitio del ProSIG-CSH, debido a la pandemia sólo se concretó la gestión con el INALI. Se está llevando a cabo un proyecto por parte del ProSIG-CSH que incluye un observatorio sobre los grupos originarios de México, sus territorios y el medio ambiente, el cual está en fase de desarrollo y construcción.

Software y hardware. A fines del 2020 se adquirieron: una licencia de ArcGIS y ArcGIS online para 5 usuarios y con vigencia de 5 años; una licencia de la suite de Adobe para una computadora; un equipo Mac, tres PC de escritorio, dos laptops, dos servidores, un escáner de cama plana y un GPS topográfico, para fortalecer las actividades del ProSIG-CSH y optimizar los servicios.

Elaboración de cartografía. Nueve investigadoras e investigadores solicitaron la elaboración de mapas, principalmente para incluirlos en publicaciones.

Convenios interinstitucionales. El 8 de marzo del 2021 se firmó un convenio entre el CIESAS y el Colegio de Michoacán, mismo que permitirá el fortalecimiento del ProSIG-CSH y el Área SIG de El Colegio de Michoacán, considerando proyectos conjuntos e intercambios de información.

Creación de aplicaciones web-mapping. Se creó una aplicación basada en capas del visor toponímico mexicano que integra la visualización de elementos orográficos, hidrográficos, de tenencia de la tierra y de poblaciones indígenas durante los años 1800.

Colaboración en publicaciones del CIESAS. Se realizó la colaboración, junto con el equipo de la Dra. Frida Guadalupe Villavicencio Zarza, para la elaboración de un artículo para la revista *Ichan Tecolotl* del CIESAS. El título del artículo fue *Visor Toponímico Mexicano. Un esfuerzo de divulgación de la ciencia*, que se publicó en la edición de febrero de 2021 con motivo del decenio de las lenguas indígenas declarado por la UNESCO (<https://cutt.ly/9AT7gJO>). Se elaboraron dos textos por parte de los técnicos del ProSIG-CSH para un número especial del *Ichan Tecolotl* sobre los programas especiales, el cual se publicó en enero.

Preparación del Seminario de Especialización I. Como parte del apoyo integral que el ProSIG-CSH le brinda al programa de posgrado en Historia de la unidad regional Peninsular del CIESAS, el geógrafo Ricardo Hernández trabajó junto con las doctoras Martha Patricia Mendoza y Valentina Garza Martínez en la elaboración del plan de trabajo para el Seminario de Especialización I, que tomarán alumnos de doctorado de esa unidad.



Obtención de recursos. Por los servicios que presta el laboratorio solicita una cuota de recuperación de costos. Dentro de los lineamientos del ProSIG, tiene una tabla donde se especifica la cuota de acuerdo con el tiempo dedicado al servicio. En el informe ampliado se añade la tabla de los depósitos por servicios.

Informes y anteproyectos. Los técnicos del ProSIG elaboran los borradores para los informes de actividades y anteproyectos de presupuesto, que se reportan a la Dirección de Vinculación, para que el coordinador haga sus observaciones y se modifique lo que considere pertinente y se proceda a enviarlos. Asimismo, se administra la página web del ProSIG-CSH, se elabora la documentación que solicita la administración general del CIESAS y se mantiene una estricta observancia sobre el espacio de trabajo, cuyas condiciones no habían sido las más adecuadas.

Unidad Occidente

Durante el 2021, año de pandemia, el laboratorio mantuvo de manera eficiente los servicios y las capacitaciones que presta a la comunidad académica, la mayoría de las solicitudes fueron de carácter virtual (video llamadas, correos electrónicos o vía telefónica), lo que permitió que los tiempos y la eficiencia se siguiera manteniendo o mejorando en comparación con años anteriores. El laboratorio apoyó las investigaciones de la unidad Occidente del CIESAS, así como a universidades y centros de investigación con los que desarrolla proyectos en conjunto. Se ha apoyado a 25 proyectos académicos en la elaboración de cartografía temática para análisis, ponencias y publicaciones, de los cuales 20 son institucionales y cinco extras institucionales vinculados académicamente al CIESAS, de los cuales destacan la Universidad de Guadalajara, CIATEJ y la A.C. FM4 paso libre.

Dentro de la capacitación que se brindó, se dio seguimiento en los trabajos de investigación a nueve estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de Occidente y a tres estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Capacitándolas/os principalmente en la integración de bases de datos, insumos, elementos SIG y cartografía temática para sus trabajos de investigación.

Actualmente, se tiene el apoyo de una persona de la Licenciatura en Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara, desarrollando prácticas profesionales; dos estudiantes en el Laboratorio SIG, para los proyectos de investigación: 1) *Plan maestro de la cuenca endorreica de Zapotlán el Grande, Jalisco*; y 2) *Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México*.

El técnico a cargo del laboratorio presentó el taller: *Cartografía con información de sistemas geográficos*, que forma parte del Seminario de Metodología, III cuatrimestre, Generación 2020-2024, en coordinación con la Dra. Olivia Penilla (ITESO). También impartió dos talleres en los meses de



julio y agosto para asistentes de investigación y estudiantes del Doctorado en CIESAS Occidente, de la generación 2018-2022, y presentó una ponencia en apoyo al Dr. Gabriel Torres González en marco de la semana de la ciencia en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Jalisco. Participó en los grupos de enfoque para el proyecto *Percepciones sociales y confianza en el INEGI*, en colaboración con los Institutos de Geografía, de Matemáticas Aplicadas y de Economía de la UNAM. De igual manera, se capacitó tomando el *Taller de inteligencia emocional*, el cual forma parte del ciclo de cursos en línea *Desarrollo humano para el crecimiento profesional*, SUTCIESAS con duración de 5 horas.

Unidad Pacífico Sur

Marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales. El análisis de la coyuntura por la pandemia de COVID 19 nos llevó a realizar una serie de acciones enmarcadas en el concepto de la cartografía antropológica que se desarrolla en el laboratorio de la Unidad, así; a partir del confinamiento por la pandemia fue posible un acercamiento y diálogo consensuado entre las personas mayores y autoridades de la comunidad de San Agustín, Etla, Oaxaca. El técnico del Programa en Oaxaca, Rubén Langlé, fue nombrado por las autoridades de la comunidad para recuperar de alguna manera la memoria histórica del pueblo. Esto conllevó, además de una serie de reuniones, a la realización de recorridos terrestres y tomas con dron de fotografías de áreas, geo etiquetadas y realizadas con base en la identificación de los problemas ambientales del territorio, en especial en los bosques de la comunidad y en el registro de sitios de interés histórico.

Con el apoyo del historiador Emmanuel Posselt y la historiadora Liana Ivette Jiménez, se realizaron recorridos de campo para georreferenciar los vestigios arqueológicos reconocidos por el INAH; y también los no reconocidos, pero que la comunidad tiene identificados. El informe técnico de los arqueólogos es actualmente una valiosa herramienta para documentar esa etapa histórica de la comunidad.

La historiadora Marta Martín Gabaldón, de la UNAM, consiguió que el AGN nos enviara una fotografía de alta definición del Título Primordial de la comunidad para imprimirlo en manta y ponerlo en un marco para que esté a la vista de quien así lo desee. Se continúa la revisión de las fuentes bibliográficas de los distintos periodos de la vida del pueblo, desde los tiempos prehispánicos, hasta la época actual pasando por los periodos colonial y la época moderna temprana. (fines del 1800, hasta mediados del 1900) con la finalidad de elaborar un documento integral.

Estas actividades se hicieron extensivas en la comunidad y más allá de ella, gracias a la invitación por parte de la asistencia de los Programas de Fortalecimiento Académico, que nos ofreció un espacio en la revista *Ichan Tecolotl* para el quehacer del laboratorio disponible en una edición especial del mes de enero de 2022 (anexo).



Participación en el proyecto Comunidades afroamericanas en la Región Cañada y su relación intercultural con los pueblos indígenas y mestizos que forman parte de la región (en Oaxaca), desarrollado desde mediados del 2020 y finalizado a principios del 2021 en el marco del Programa: Implementación y ejercicio efectivo de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas y afroamericano (INPI, 2020). Coordinado por el Dr. Salomón Nahmad, de la Unidad Pacífico Sur del CIESAS (anexo).

Análisis espacial, teledetección y cartografía en las comunidades mixas de Jaltepec de Candayoc y Santa María Nativitas Coatlán, así como en la comunidad zapoteca de San Juan Taguá, Oaxaca. A solicitud de los representantes agrarios de estas comunidades, se continúan realizando recorridos de campo y sobrevuelos con dron en el reconocimiento de parajes de importancia en el territorio comunal. Se tiene un avance importante en la elaboración de la cartografía y su respectiva documentación en las comunidades de Jaltepec de Candayoc (mixas) y San Juan Taguá (zapotecos) (anexo).

Proyectos académicos con participación de otras instituciones de investigación. En espera de los resultados por parte del Conacyt de la implementación del Proyecto *Catálogo Nacional de Comunidades Indígenas y Afro americanas* coordinado por el Dr. Crisóforo Cardoso del Instituto Nacional de Pueblos Indígenas y la Dra. Ludka de Gortari del CIESAS-Ciudad de México. *Proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones.* a) Del proyecto *Configuraciones Territoriales en La Mixteca*, coordinado por el Dr. Manuel Hermann Lejarazu, Investigador de la Unidad Ciudad de México del CIESAS, estamos a la espera de conocer el veredicto para publicaciones. b) Construcción de la cartografía para el artículo intitulado *La pandemia de COVID 19 en municipios afroamericanos de la costa guerrerense y oaxaqueña*, de la Dra. Lina Berrio, investigadora de la Unidad Pacífico Sur del CIESAS, ubicada en Oaxaca, Oaxaca.

V. Programa Audiovisual (PAV)

Durante el 2021, se consolidó el Programa Especial Audiovisual (PAV). Se realizó una reorganización con la incorporación de personal al grupo integrado por el coordinador, Mauricio Sánchez, el webmáster Alejandro Peñaloza, el comunicólogo Rodolfo Martínez y la antropóloga documentalista y bailarina Claudia Lora, se integró el técnico Antonio Bernal y cerró con la obtención de un financiamiento del Gobierno de la Ciudad de México para grabar cinco videos.

Se realizó el primer Festival Afrodescendencias y se colaboró con la Dirección General y el ProSIG-CSH en la grabación de videos; como parte de la Red de Investigación Audiovisual del CIESAS (RIAV), se participó en establecer la página web del LAV-RIAV, así como en el Seminario de Investigación Audiovisual mensual y la impartición de una materia para el Doctorado en Antropología de la unidad Ciudad de México.



Festival Afrodescendencias: Costa Chica. El festival conjuntó a académicos, artistas y promotores culturales, se efectuó entre el 21 y 23 de mayo de 2021, e implicó varios meses de preparación. Hubo mesas de discusión acerca de tradición oral y música, fotografía, documentales, pintura y educación intercultural, además de un homenaje al recientemente fallecido documentalista Rafael Rebollar. Todo giró en torno a la Costa Chica de Guerrero, con el fin de centrar la atención en la singularidad cultural de esa región y su potencial como colección de voces y esfuerzos afromexicanos. Se transmitió en vivo y posteriormente las grabaciones de las sesiones se resumieron en breves videos.

Grabación de video dedicado a laboratorios virtuales. A solicitud de la Dirección de Vinculación, se realizó un video acerca de los laboratorios virtuales del CIESAS. Se incluyó materiales acerca de: a) el portal Amoxcalli, que contiene un catálogo de códigos cuyos originales se encuentran en la Biblioteca Nacional de Francia; b) el Laboratorio Lengua y Cultura (que requirió de rodaje); c) el Acervo Digital de Lenguas Indígenas; d) el Laboratorio Audiovisual; y e) el Pro-SIG (que lamentablemente no pudo ser incluido por cuestiones de tiempo en la versión final).

Grabación de mensaje de Dirección General. Con ocasión del 48 aniversario de la creación del CIESAS, se grabó en video el mensaje que el Director General envió a nuestra comunidad.

Colaboración con el Instituto de Óptica y el Acervo Digital de Lenguas Indígenas. Se elaboró un guion para un corto en animación cuyo propósito es invitar a aprender la técnica del origami y cuyo argumento busca conjuntar a Mesoamérica y a Japón a través de la metáfora de la mariposa-papalote- nave espacial. Se está a la espera de que el Instituto de Óptica entregue el primer corte del video.

Colaboración con María de la Luz Mohar y Barlovento films. Se participó con la Dra. Mohar, investigadora del CIESAS Ciudad de México, especialista en códigos mesoamericanos, y Jaime Cruz, realizador de documentales y cortos de animación, quien es cabeza de Barlovento Films, en un corto de animación acerca del Código Mendocino, dirigido a un público infantil. María de la Luz elaboró las bases del guion y estamos a la espera de financiamiento para que Jaime pueda proceder.

Colaboración con Ichan Tecolotl. Mensualmente en varias de sus ediciones extraordinarias, se ha colaboró con el *Ichan* en la elaboración de reseñas de películas pertinentes al tema central y, más ocasionalmente, también con artículos ilustrados con imágenes y una editorial. El número de mayo fue dedicado a Afrodescendencias y coordinado por Claudia Lora y Rodolfo Martínez del Laboratorio.

Colaboración con Pro-SIG. Se grabaron tres entrevistas con investigadoras e investigadores que trabajan o conocen la metodología de los sistemas de información geográfica (SIG): Marta Martín (UNAM), Eric Leonard (IRD) y Carlos Macías (CIESAS). Estos videos actualmente se encuentran en



proceso de edición. También se grabó el audio de un tutorial del que ya estaba hecha la parte de imagen.

Proyecto Yo también soy CdMx. En octubre se le informó al CIESAS que el Gobierno de la Ciudad de México le había otorgado al LAV un financiamiento para realizar cinco videos. Se decidió organizar un equipo de trabajo integrado por personal del LAV, investigadoras/es de la unidad Ciudad de México, adscritos a la RIAV, y una investigadora de la UAM-X egresada del posgrado en antropología del CIESAS Ciudad de México. Se seleccionaron cinco tipos de personajes (una joven afromericana, una poetisa mixteca, un campesino chinampero, dos personas trans y un paramédico), uno para cada video, y se reorganizó el presupuesto, readecuándolo a las actuales necesidades del LAV y la RIAV. Actualmente este proyecto se encuentra en la fase de pre-producción.

2. Red de Investigación Audiovisual (RIAV)

Página web. Durante todo el 2021 se trabajó en el diseño de la página y en incorporar a la misma materiales producidos tanto por colegas de la RIAV como por el laboratorio en épocas anteriores.

Materia optativa Antropología audiovisual para posgrado. En el curso del primer semestre de este año, a través de la Red, se diseñó la materia optativa *Introducción a la antropología audiovisual*, que se entregó a mediados de mayo al Colegio de Posgrado, el cual aprobó su impartición para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021. El curso fue coordinado por Mariano Báez (CIESAS-Golfo) y Mauricio Sánchez (LAV) e impartido colectivamente por 12 colegas durante dicho periodo académico; además contó con la asistencia de ocho estudiantes de posgrado y cuatro oyentes.

Seminario de Investigación Audiovisual. La RIAV se ha estado reuniendo mensualmente para escuchar y discutir presentaciones de colegas que trabajan temas de antropología audiovisual, empezando por los miembros de dicha Red.

Reuniones de la RIAV. Se realizaron tres reuniones de coordinación interna durante 2021 para establecer prioridades de acción y sus respectivos responsables. De igual manera, se realizan reuniones mensuales en las que participan colegas de varios países de América Latina: Brasil, Colombia, México y Perú, y en donde se discuten temas de interés común, tales como la conformación de un directorio latinoamericano, así como la realización de cursos y de encuentros conjuntos.

LABORATORIOS INSTITUCIONALES

i. Acervo Digital de Lenguas Indígenas (ADLI) Víctor Franco Pellotier

El Acervo Digital de Lenguas Indígenas (ADLI) concluyó con los compromisos establecidos para el año 2021, se realizaron distintos productos educativos encaminados a facilitar procesos de revitalización, empoderamiento y revaloración lingüística y cultural. Entre otras cosas, se han desarrollado una serie de trabajos con autores y autoras originarias, en varias lenguas mexicanas,



por ejemplo, náhuatl, tu' un savi, ayuuk, maya yucateco, dibaku (cuicateco), jñajto (mazahua) y umbeyajts (huave), se logró producir material educativo con audio y realidad aumentada, destinados para las mismas comunidades involucradas, así como para el público en general. Los primeros cuatro materiales educativos de la lista abajo descrita, fueron presentados a través de la página de Facebook oficial del CIESAS.

1. *Atëwëny Ayuuk-Adivinanzas ayuuk* (mixes). Libro Trilingüe, ayuuk-español-inglés, publicado en mayo, con realidad aumentada y cuya aplicación se descarga de *playstore*. Presentación del libro el 30 de junio a través de Facebook, junto con la embajada australiana en México (<https://cutt.ly/GAYuL5u>)
2. *Tyety Ñutyok, El niño prodigio*. Edición trilingüe, umbeyajts-español-inglés, con realidad aumentada cuya aplicación se descarga de *playstore*, publicado en enero. Presentación del libro, el 25 de febrero a través de Facebook, junto con la embajada australiana en México. (<https://cutt.ly/CAYuBD5>)
3. Adivinanzas y trabatonos en lengua dibaku (cuicateca). Edición trilingüe, con realidad aumentada y cuya aplicación se puede descargar del *playstore*. Publicación entre CIESAS y la embajada australiana (<https://cutt.ly/4AYu1z9>)
4. CD de Rap, con booklet en maya yucateco, Trabalenguas y Consejas. Reimpresión debido a la demanda que se suscitó en las comunidades mayas (<https://cutt.ly/qAYu9Tw>).
5. *Tu'un Ñuu Savi Ka'an Ñivi Ñuu Santi Nu Yoo*. Libro monolingüe en mixteco de Santiago Nuyoo. *Material didáctico para aprender la lengua Tu'un savi* (mixteco). Publicado en mayo.
6. *Tlen tototl kofyo kuikatinemi*. Libro monolingüe en náhuatl de la comunidad de Zoquitlán, municipio de Cuaunepantla Puebla. Publicado en abril.
7. *Se'e kajiiyo ñayivi ñuu yu'uva*, Así es la vida en Santa María Yosoyua. Libro monolingüe en tu'un savi de la comunidad de Santa María Yosoyua, publicado en marzo.
8. CD de Son Jarocho en náhuatl de Pajapan Veracruz. Reimpresión debido a la demanda que se suscitó en la comunidad.
9. *Yo ot'ü mama yo ts'it'i xixkuama ri kuantü ñe ri dyokü*, libro monolingüe en jñatro (mazahua) para aprender los fonemas (sonidos) de la lengua.

Materiales en proceso de ser publicados:

1. (En dictamen) Libro autobiográfico, Creadores en Lenguas Originarias.
2. (En prensa) *Tyety Ñutyok, El niño prodigio*. Versión monolingüe para colorear.
3. (En prensa) CD-Libro, Juchari pirekua jucha anapu uantakua juchari sapiecha Nuestro canto nuestra lengua nuestros niños, pirekuas educativas.
4. (En prensa) CD-Libro, Creación musical en lenguas originarias.

En el ADLI se trabajó durante 2021 en el crecimiento y la trascendencia de la generación de conocimiento científico básico de alto nivel, conjuntando el desarrollo de materiales de alto impacto



educativo y encontrando un cauce que permita desarrollar nuevos paradigmas de investigación en que la producción científica cobre plena relevancia en un país con grandes necesidades educativas en todos los niveles, especial, aunque no exclusivamente, en el medio indígena. Los resultados obtenidos hasta el momento son muy alentadores y nos motivan para continuar trabajando con las comunidades originarias.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, la labor que se realiza en el ADLI, abona a cerrar brechas entre el trabajo de investigación de excelencia y la aplicación del conocimiento, a la resolución de grandes problemáticas nacionales, concretamente, el de la revitalización de las lenguas y la condición de precariedad educativa de las comunidades originarias en México.

Los resultados se han visto reflejados en el interés, la participación y la colaboración continua de activistas nativos de distintas lenguas indígenas mexicanas con quienes se continúa elaborando una serie de materiales multimodales y buscando incentivar su uso y aprovechamiento en las comunidades de origen por distintos medios, por ahora, digitales.

A través de diversas alianzas con entidades como Canal 22 y Radio Educación, se mantiene la transmisión en la barra infantil de la serie de clips animados *Los Sueños del Tlacuache* (desarrollados con recursos Conacyt). El sitio oficial del ADLI, *Tlacuatzin*, se mantiene como un espacio que permite visibilizar y dinamizar tanto el material ya publicado como los que están en curso, además de crear un espacio colaborativo para dinamizar las lenguas originarias e impactar al gran público en torno al valor de la diversidad lingüística mexicana.

Las actividades que crea el ADLI nos han permitido generar conocimiento transdisciplinario de frontera e innovador, que permite construir micro políticas de producción de materiales educativos de alta calidad con pertinencia lingüística y cultural, desde la base comunitaria, respondiendo a las grandes necesidades de materiales didácticos para las escuelas y sus comunidades, a la vez que favoreciendo la visibilización de las lenguas y culturas originarias en la sociedad mayor, posicionándolas en los medios públicos multimodalmente (impresos, televisión, radio, internet, juegos).

En el terreno académico se publicaron los siguientes artículos por parte del Dr. José Antonio Flores Farfán:

- *The Revitalisation, Maintenance and Linguistic Development Project*, en Justyna Olko & Julia Sallabank (edu). *Revitalizing Endangered Languages: A Practical Guide*. Cambridge University Press.
- (...) y Justyna Olko. *Types of Communities and Speakers in Language Revitalization*, en *Revitalizing Endangered Languages. A Practical Guide*, J. Olko & J. Sallabank eds., Cambridge University Press.



- (...), Díaz Couder y Maurice Pico. *Hacia una política lingüística sostenida y sostenible en México*, en Ichan Tecolotl.
- (...) y José Luis Moctezuma Zamarrón. *Por una transformación de las políticas del lenguaje en México*, en Ichan Tecolotl.
- *Desafíos del Decenio de las Lenguas Indígenas*, en Ichan Tecolotl.

Los últimos artículos forman parte de un número especial del *Ichan Tecolotl*, en el que también aparecen otros artículos nacionales e internacionales en torno a las lenguas originarias y sus diversas situaciones y problemáticas, el cual fue coordinado por Flores Farfán en este periodo.

ii. Laboratorio de Lengua y Cultura

Durante 2021, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se publicó la nueva página web del laboratorio de Lengua y Cultura. Disponible en: <https://lab.ciesas.edu.mx/lc/>.
- Se concluyó la elaboración del Visor Toponímico Mexicano (VTM). Una colaboración con el ProSIG-CSH. Disponible en: <https://www.arcgis.com>.
- Participación en la videoconferencia *Toponimia Purépecha*, organizada por el grupo Kw'aniskuyarhani de estudiosos del pueblo purépecha, transmitida el 30 de enero en el grupo de Facebook Yo soy Kwanis. En dicha conferencia participaron: Benjamín Lucas Juárez (Yo soy Kwanis), Carlos Bravo, Carlos García Mora, (Yo soy Kwanis), Carlos Paredes Martínez (Yo soy Kwanis), Citlalli Tsitsiki Hernández Estrada, Claudia Pureco Sánchez (Yo soy Kwanis), Dulce Patricia Torres Sandoval, Emmanuel Torres Irepan (estudiante de licenciatura en la UIIM), Eréndira Martínez Almonte, José Carlos Medina Morales (Etnohistoria, ENAH), Jurhamuti José Velázquez Morales (Doctorando/UMSS-UCL) y Rosario Peralta Lovera (LLC). Disponible en: <https://cutt.ly/XAI42bf>
- Se colaboró en el número 345 del *Ichan Tecolotl* dedicado al tema: *Perfilando el Decenio de las Lenguas Indígenas declarado por la UNESCO. Experiencias, desafíos y oportunidades*, con el artículo: *Visor toponímico mexicano. Un esfuerzo de divulgación de la ciencia*, de Frida Villavicencio Zarza (LLC), Rosario Peralta (LLC) y Ricardo Hernández Vergara (PROSIG-CSH). Disponible en: <https://cutt.ly/hAI7t3Z>.
- Se concluyeron 12 infografías sobre toponimia purépecha. Mismas que forman parte del VTM, y también disponibles como material de divulgación en la página web del LLC.
- Se concluyó con el proceso de ilustración y edición digital de cinco libros para niñas y niños en lengua purépecha/español. Se continúa con otros cinco libros y se está viendo la posibilidad de contar con apoyo para integrar audio a los mismos.
- Se realizaron reuniones semanales vía remota con el equipo de profesores/as purépechas del Sector 2 de Educación Indígena de Michoacán.



La Dra. Frida Villavicencio colaboró en diferentes eventos académicos, tales como:

- Homenaje luctuoso a J. Benedict Warren organizado por la Academia Mexicana de Historia, 30 de junio. Disponible en: <https://cutt.ly/3AI7s62>
- Simposio conmemorativo de los 400 años de Sermón en Lengua de Chile de Luis de Valdivia. Mesa redonda el rol de la lingüística misionera en la revitalización de lenguas vernáculas americanas, 26-27 de agosto.
- Jornadas Conmemorativas por los 60 años del Anuario de Letras en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, 21-22 de septiembre.
- Comentarista en la sesión del grupo Kw'aniskuyarhani de estudiosos del pueblo purépecha dedicada a la traducción en purépecha, 25 de septiembre.
- XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso con la ponencia: Tradiciones de la educación indígena en tiempos de COVID-19, 25 al 29 de octubre.

Se publicó el artículo: La anticorrupción como corrupción: Contradicciones y complejos ideológicos en la política mexicana, en *Revista latinoamericana de estudios del discurso (RALED)*. Autores: Bob Hodge, Eva Salgado y Frida Villavicencio. Disponible en: <https://cutt.ly/SAI7TO4>. También se publicó el artículo: Contacto lingüístico y tecnología. Folletos de salud en la prensa Tarasca, en Soler, María de los Ángeles y Julio Serrano (coords.) *Contacto lingüístico y contexto social*.

La alumna Mariana Alzaga Fernández de la Licenciatura en Historia, de la Facultad de Filosofía y Letras de UNAM, sistema escolarizado, inició su servicio social el 01 de julio en el proyecto *Materiales y acervos multimedia*. Subproyecto: *Visor Toponímico Mexicano*. Con una duración de 480, que concluyen el 30 de enero de 2022.

Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (Probepi)

Las actividades realizadas durante los primeros siete meses de 2021, corresponden a tres de las etapas en las que opera el Programa: nivelación académica, postulación e inicio de estudios de la generación 2019 y seguimiento de egresadas/os, de generaciones previas. Se realizó la planeación del programa, que se incorporó al nuevo convenio 2021-2023, instrumentado a partir de su firma el 7 de octubre. De esa fecha al cierre del año, se realizaron las actividades de convocatoria, selección y nivelación académica de la nueva generación, así como las tareas de seguimiento de las y los becarios y egresados de generaciones previas.

Etapas 1. Convocatoria. La séptima convocatoria 2021 se publicó el 7 de octubre en el portal del CIESAS, previo ajuste de la plataforma para recibir solicitudes y la imagen para la difusión (anexo 1. Cartel). La difusión se apoyó en las redes de becarios/as y ex becarios/as del Programa, en las becarias del Programa de Estancias Posdoctorales para Mujeres Indígenas STEM, en las



universidades (entre ellas las universidades interculturales y las tecnológicas) y en las y los consejeros académicos (anexo 2. Convocatoria).

El Instituto Nacional para los Pueblos Indígenas, INPI, la publicó en su respectivo portal y el área de difusión del CIESAS utilizó todas las redes a su alcance para la difusión: Facebook, Twitter e Instagram. La convocatoria cerró el 31 de octubre y se procedió a verificar el cumplimiento de los requisitos, de aquellos que concluyeron su solicitud. Los resultados fueron los siguientes: 238 registros, 94 solicitantes y 83 candidatos.

Etapas 2. Selección. En preparación al proceso de selección, se afinó la sección de evaluaciones dentro de la plataforma del Probepi y se invitó a especialistas de diferentes áreas y pueblos indígenas a ser parte del comité de selección, al que se integraron 18 evaluadores/as. Las y los 83 candidatos calificaron para ser evaluados/os, por lo que se asignaron, en primera instancia, a dos evaluadores y con los primeros resultados se llevó a cabo la primera reunión virtual del Comité el 10 de noviembre, en la que se definieron 47 candidatas y candidatos a ser entrevistados. Una segunda revisión de expedientes en general, se llevó a cabo del 11 al 17 de noviembre, por distintos evaluadores que en la primera. Nueve parejas de evaluadoras y evaluadores entrevistaron de manera virtual a los candidatos el 18 de noviembre. Al día siguiente, el comité deliberó para definir a las y los seleccionados, dando un total de 32: 22 mujeres y 10 hombres, 23 seleccionados para maestría y nueve para doctorado, provenientes de nueve estados del país: Chiapas, México, Guerrero, Veracruz, Michoacán, Hidalgo, Oaxaca, Puebla y Quintana Roo; así como de pueblos indígenas: chatino o chacña, chinanteco o tsa jujmí, chol o winik, mam o gyool, maya, mazahua o jñatio, mazatecoo ha shuta enima, mixe o ayook o ayuuk, mixteco o ñuu savi, nahua, otomí ñaño hñä hñu, purépecha o p'urhépechas, tepehua o hamasipini, totonaca o tachihuiin, tseltal o k'op o winik atel y zapoteco o ben'zaa o binnizí o bene xon. El 23 de noviembre se publicaron los resultados en el portal del CIESAS/Probepi (anexo 3. Estadísticas 2021).

Etapas 3. Nivelación académica. La nivelación académica inició con las y los seleccionados y becarios de generaciones previas, con un curso de inglés virtual impartido por el British Council, con el fin de continuar la preparación académica ya sea para cubrir requisitos de ingreso al posgrado o para su permanencia en los mismos. Con un total de 33 participantes divididos de la siguiente forma: 9 seleccionadas/os, 17 becarias/os y cuatro egresadas/os, este curso culminó a mediados de mayo. Las y los 33 participantes aprobaron el curso, 13 con una calificación superior a ocho.

Una vez realizada la selección de las personas con quienes trabajará el programa a partir de diciembre de 2021, en su formación para aspirar y cursar una maestría o doctorado, se llevó a cabo la reunión informativa virtual el viernes 26 y el sábado 27 de noviembre. La reunión se abrió con un mensaje del Director General del CIESAS, para dar la bienvenida a las y los nuevos seleccionados. Previamente se les enviaron videos sobre los temas de nivelación, postulación y admisión a



posgrados, inicio de estudios y los procesos administrativos, así como el documento *Lineamientos y Condiciones del Probecpi*, que contiene los lineamientos para el trabajo conjunto y los compromisos que asumen las y los seleccionados y posteriormente cuando tengan el estatus de becarios al ingresar a un posgrado. Este documento se envió firmado por mensajería, servicio que facilitó el programa.

En la reunión se resolvieron dudas sobre los temas referidos, se presentó la plataforma *English Online* para el curso de inglés y se llevó a cabo un foro de intercambio de experiencias, a cargo de dos ex becarios del Probecpi. Por otra parte, se aplicaron pruebas diagnósticas de inglés el 18 de noviembre, así como de pensamiento matemático el 26 de noviembre.

Los cursos intensivos de nivelación académica iniciaron en modalidad virtual a partir del 29 de noviembre y hasta el cierre institucional de diciembre, se ofrecieron en tres áreas: español, matemáticas e inglés, para ello se firmaron convenios con el Centro de Enseñanza de Español para Extranjeros (CEPE) de la UNAM; con el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT); y con el British Council. En estos cursos participaron las y los 32 seleccionados del 2021 y 2 seleccionados del 2019 que aún tienen pendiente su ingreso al posgrado.

Etapas 4. Postulación e inicio de estudios. En el primer trimestre del año, 5 personas seleccionadas ingresaron al posgrado: dos de ellos en la Universidad de Guanajuato, una en la Universidad Autónoma de Nuevo León, una más en la Universidad Nacional Autónoma de México y finalmente uno en el Colegio de Postgraduados, campus Montecillo.

Dado que los resultados de la selección 2021 se conocieron y publicaron hasta el 23 de noviembre, la asesoría en la búsqueda y elección de posgrados, y por consecuencia el acompañamiento en las postulaciones, se hará en 2022. No obstante, con los elementos plasmados en la solicitud de las y los candidatas y el envío de sus cartas de motivos el 6 de diciembre, se inició el análisis de las áreas de estudio para orientar la búsqueda de los posgrados que mejor atiendan a sus perfiles e intereses profesionales y académicos, apoyada, tanto en el catálogo de posgrados del Probecpi, como en la actualización de las convocatorias que se van abriendo.

Etapas 5. Seguimiento de becarias/os. Durante 2021 el Probecpi contó con 43 becarias/os en activo, 24 hombres y 19 mujeres, 30 estudiantes de maestría y 13 de doctorado, todas/os se encuentran estudiando en México: siete en la UNAM; tres en cada una de las siguientes instituciones: CIESAS, COLPOS, UAQRO, UANL; dos en Cinvestav/IPN, INSP, UASLP, UIA y UGTO; y un becario en cada una de las siguientes instituciones: CIIDIR, COLEF, ECOSUR, COLMICH, FLACSO, ITVOAX, UAMOR, UAM, UDG, UPN, UA Chapingo y UV. Todas y todos los becarios en activo continuaron con sus clases en línea y entregaron todo lo requerido por sus posgrados. El acceso a equipos de



cómputo con las características necesarias para tomar clases en línea y la posibilidad de contar con una conexión estable a internet, fueron algunas de las dificultades que enfrentaron.

Etapa 6. **Seguimiento de egresadas/os.** En atención a la estrategia del Probeci de visibilizar las contribuciones académicas y profesionales, así como dar a conocer la visión de las y los egresados del Programa, se organizaron tres simposios con la participación de 10 egresados del programa que presentaron ponencias, en el marco del Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, COMASE, los días 16 y el 17 de marzo. 1) Simposio Migraciones y diásporas indígenas, en el eje temático I: Diásporas, movilidades y fronteras; 2) Simposio cuerpo y desplazamientos interiores, en el eje temático II Cuerpos, feminismos y género; y 3) Simposio Lengua, gobierno local y deterioro ambiental en espacios locales. Miradas y análisis de jóvenes investigadores indígenas, en el eje temático III Epistemología y praxis antropológica.

Durante este 2021, la actividad que fue factible realizar fue el seguimiento al apoyo a la titulación y al estatus de documentación (título, certificado y tesis en formato digital). Al respecto, de las y los 86 egresados titulados, 60 (el 70%) no tiene ningún adeudo documental con el programa. Del 30% restante los pendientes son diversos, suele faltarles en su mayoría enviar el título. Con esta información diagnóstica, en 2022 se solicitará el llenado del cuestionario de seguimiento sobre actividades posteriores a la titulación.

Resultados generales. A diciembre de 2021, el Probeci cuenta con 108 egresadas/os, de ellas/os están tituladas/os 86 (el 80 %); las y los egresados del programa han logrado el 90% de eficiencia en titulación, es decir, la mayoría se tituló en tiempo y forma y más de un tercio de los titulados han recibido algún tipo de reconocimiento académico.

Programa Medición Independiente de Aprendizajes –MIA. Tiene como misión mejorar la educación y aprendizajes básicos por medio de innovación, trabajo colaborativo y participación ciudadana, esto a través de sus dos grandes áreas de acción: medición de aprendizajes básicos e implementación de innovaciones educativas. A continuación, se detallan los proyectos que se atendieron en 2021, con una breve descripción de las actividades y logros obtenidos.

1. **Hewlett Foundation:** Mejorando la educación a través de la evaluación alternativa y el escalamiento de innovaciones educativas. Las principales acciones llevadas a cabo fueron: a) incrementar el uso de evaluaciones educativas alternativas, b) ampliar el acceso de las/os niñas/os y adolescentes del sureste de México a innovaciones educativas que mejoren sus aprendizajes básicos, y c) producir conocimiento científico socialmente útil.

Respecto al primer punto, se abonó en la generación de recomendaciones de política pública que buscan mejorar la educación básica, vinculando los resultados de la evaluación con un



seguimiento social sustancial. MIA se enfocó en tres procesos a) producir capacidades y alianzas, b) generar datos basados en evidencias y c) diseñar e implementar una estrategia de incidencia regional. Además, se amplió el alcance de las evaluaciones para abarcar otros procesos de aprendizaje fundamentales como la ciudadanía y la motivación; los instrumentos aplicados fueron Instrumento de Aprendizajes para la Ciudadanía (IAC) y Cuestionario de Motivación por la Educación (CME), principalmente. Mexicanos Primero, realizó una encuesta en el sur de México en colaboración con MIA, utilizando los instrumentos de medición de aprendizajes básicos en lectura y matemáticas, para dar a conocer el rezago de aprendizajes básicos resultante de la pandemia, con una alta presencia en los medios de comunicación nacionales.

En el segundo punto, se ha consolidado un modelo de co-construcción con municipios, donde éstos proveen recursos humanos, físicos y financieros para llevar a cabo las innovaciones educativas y MIA transfiere capacidades técnicas de medición, intervención y supervisión para asegurar la efectividad de las innovaciones en el proceso de escalamiento. El mejor ejemplo de este modelo es la colaboración que se desarrolló con el ayuntamiento de Xalapa, donde el municipio aportó recursos humanos (a través de facilitadores/as y maestros/as), físicos (a través de espacios y materiales educativos) y financieros para que las innovaciones educativas, los cursos de verano y los talleres para padres/madres de familia se llevaran a cabo en su territorio. Esto permitió atender a alumnas/os con intervenciones educativas y realizar talleres para madres, padres, tutores/as y cuidadoras/es. A esto se suma el desarrollo de un segundo modelo de colaboración con las autoridades educativas: atendiendo la demanda de formación de un mayor número de autoridades educativas, supervisoras/es, ATP y docentes de los estados de Veracruz, Tabasco, Guerrero, Nuevo León, Yucatán y Aguascalientes. Así mismo, se desarrollaron nuevas metodologías para mejorar aprendizajes básicos y que pueden ser reproducidas en entornos urbanos, rurales e indígenas: se completó la intervención MIA para vida: formación para la ciudadanía y la paz.

En el tercer punto, se han generado cuatro capítulos de libros, cuatro artículos, cuatro presentaciones en reuniones académicas diversas y seis proyectos de investigación para organismos internacionales: ELTU, UNICEF, Tinker, Small Grant de RedPAL, ELANA y BID.

2. **Tinker Foundation: Fortaleciendo escuelas rurales y multigrado frente a la pandemia de COVID-19: evaluaciones formativas e intervenciones basadas en *Enseñar en el nivel adecuado en México (continúa en operación)*.** Aquí se buscó generar una comunidad de aprendizaje orientada a fortalecer escuelas multigrado y unigrado en zonas rurales de México en diversos contextos por medio de dos grandes acciones: a) la aplicación de herramientas de evaluación formativa de aprendizajes (lectura y matemáticas), motivación y ciudadanía, que permita a los docentes identificar la pérdida de aprendizajes de sus estudiantes; y b) el



escalamiento de intervenciones cortas basadas en el principio de Enseñar en el nivel adecuado (TaRL).

Este proyecto se llevó a cabo en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB), con la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) y con otras organizaciones de la sociedad civil, con la finalidad de contribuir a la mejora de los aprendizajes básicos de las niñas, niños y adolescentes de su estado, que asisten a escuelas primarias generales e indígenas. También ampliamos nuestro trabajo con más organizaciones civiles en México (IIDEAC, Compasión International México, Proeducación-PROED, Proyecto Roberto y SNTE Sección 56) y cuatro en Centroamérica (GLOT de Colombia, Glasswig International de El Salvador, Fundación Escuela Nueva de Colombia y COED de Guatemala). Estas organizaciones nos buscaron para recibir formación sobre las herramientas de diagnóstico desarrolladas por MIA. Las fases fueron son las siguientes:

TABLA 5 Fases proyecto Tinker Foundation

Fase I: Capacitación a personal docente	Fase II: Integración de la comunidad de Aprendizaje	Fase III: Difusión y vinculación social
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar cursos de capacitación a distancia offline/online (octubre 2020 a enero 2021). • Implementar la capacitación en dos cursos: 1) Herramientas diagnósticas para el regreso a la escuela y 2) Enseñar en el nivel adecuado: Innovaciones educativas MIA (enero -diciembre 2021). 	<ul style="list-style-type: none"> • Formalizar una comunidad de docentes, autoridades educativas, investigadoras/es y funcionarias/os públicas/os para sistematizar experiencias pedagógicas. • Construir evidencias que ayuden a una mejor toma de decisiones por parte de las autoridades educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir los resultados en diversas audiencias para que la evidencia generada pueda ayudar a tomar mejores decisiones y asegurar la equidad educativa.

En este sentido, si bien la meta original del proyecto era capacitar a 400 maestros/as, en 2021 fueron capacitados 4,142 maestras/os, además de ocho organizaciones civiles y sociales de México y otras partes de América Latina y el Caribe: El Salvador, Guatemala, Colombia, Honduras, Nicaragua y Panamá. Con la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Guerrero y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, estamos en proceso de planeación de procesos de capacitación presencial y a distancia, así como la generación de evidencia científica sobre el impacto de nuestras intervenciones.

3. **RedPAL: ICAN-ICARE KIX+ ahora ELANA (continúa en operación).** Este proyecto tiene como objetivo desarrollar una evaluación común en matemáticas y en lenguaje y alfabetización, en diez idiomas: bengalí, inglés, francés, hindi, suajili, nepalí, portugués, español, urdu y wolof. Actualmente se ha realizado: a) el muestreo para identificar tres distritos del estado de Veracruz, uno de ellos para realizar tres pilotos de los instrumentos de recolección de datos en un total de





60 localidades (el siguiente año se realizará la aplicación masiva a tres distritos con 180 localidades); b) la revisión de literatura para la construcción de los ítems lectura y revisión de los de matemáticas; c) la gestión para la firma de convenio con el CIESAS; y d) aplicación del piloto 1 para 600 estudiantes de jardín de niños/as y primaria mediante tabletas electrónicas en un distrito de Veracruz.

4. **RedPAL: ELTU (continúa en operación).** Se busca generar intervenciones educativas inclusivas, equitativas y contextualizadas, avanzar en la revitalización de lenguas estables y en riesgo, apoyar la consecución de ODS, aportar al decenio de las lenguas indígenas (2022-2032) de Naciones Unidas y potenciar los acuerdos de la Declaración de los Pinos (Chapoltepek) de 2019. Lo anterior obteniendo recursos de diversos géneros: grabaciones orales, transcripción en lengua originaria y traducción al español.
5. **UNICEF: Implementación de campamentos de aprendizaje TaRL para mejorar las habilidades fundamentales de literacidad y numeracidad de niñas, niños y adolescentes (continúa en operación).** El objetivo general es recuperar los aprendizajes perdidos en niños y niñas a causa del cierre de las escuelas por la pandemia sanitaria de Covid-19 y atender la crisis de aprendizajes preexistente. Los resultados que se buscan son: a) desarrollar capacidades técnicas en docentes de educación primaria, para la aplicación de herramientas de evaluación diagnóstica y para la implementación de intervenciones educativas orientadas a potenciar las habilidades fundamentales de literacidad y numeracidad, y b) mejorar habilidades fundamentales de literacidad y numeracidad de niñas y niños que han sufrido pérdida de aprendizajes por el cierre de las escuelas, debido a la contingencia sanitaria por Covid-19.

Hasta este momento se ha realizado: a) las gestiones necesarias con socios locales de los estados de Guerrero y Chiapas para operar en territorio; b) la focalización de zonas rurales de alta marginación y de las escuelas para la implementación de los campamentos; c) el reclutamiento y selección de facilitadores/as locales; d) la gestión con UNICEF para concretar el convenio y el presupuesto del proyecto; y e) implementación de campamentos en lectura para 1,160 estudiantes y 250 para matemáticas.

6. **H. Ayuntamiento de Xalapa: Motivación y reactivación de los aprendizajes básicos de lectura y matemáticas.** En los meses de enero y febrero de 2021, se continuó trabajando en la primera fase del proyecto en la modalidad de aprendizaje combinado: a distancia (Zoom y WhatsApp) y presencial (en bibliotecas y a domicilio). Las sesiones de asesoría de esta innovación educativa Reactivando MI Aprendizaje, tuvieron una participación de 200 niños y niñas de 15 colonias de la ciudad de Xalapa y cuatro localidades rurales. En el mes de febrero se dio inicio a la segunda fase del proyecto en el tema de lectura y en modalidad presencial.



7. **H. Ayuntamientos de Coatepec y Teocelo: Curso MIAventura de verano, impartido como parte de las innovaciones educativas de MIA.** Con esta estrategia se buscó disminuir el rezago de aprendizajes en la población mencionada, definido como “la carencia de aprendizajes esperados respecto a la edad y grado escolar de los educandos”.
8. **BID: Tutorías telefónicas para mitigación de rezagos educativos derivados de la pandemia por COVID-19.** Tiene como objetivo coordinar y centralizar la adaptación e implementación de un piloto de intervención para la recuperación de aprendizajes fundamentales de matemáticas mediante tutorías personalizadas de bajo costo. Los objetivos específicos de este proyecto son adaptar y customizar el diseño de una intervención educativa con base en experiencias internacionales cuyo objetivo será reducir los rezagos de aprendizaje detectados; coordinar, centralizar y monitorear los procesos de la intervención, incluyendo la capacitación de los/as tutores/as, el envío de los mensajes, la realización de las llamadas de tutoría, el registro de progresión de las/os estudiantes y el reporte de resultados e incidencias; reducir un reporte final de la intervención en el que se recojan los resultados, lecciones aprendidas y recomendaciones para su eventual escalamiento o transferencia. En el 2021, se desarrollaron todas las guías instruccionales para los/as tutores/as de este proyecto y se inició su reclutamiento y selección.

Observatorio Etnográfico de las Violencias

Durante el año 2021, el observatorio se enfocó en construir alianzas con organizaciones e instituciones que potencialicen las actividades y el aprovechamiento del equipo con el que contamos, además de planear actividades de capacitación y reflexión en torno a escenarios de violencia y justicia. Sin embargo, es importante mencionar que la operación del OEV ha sido acotada debido a las medidas de seguridad sanitaria derivadas de la pandemia por Covid-19.

Con las alianzas celebradas se procura desarrollar proyectos de investigación colaborativa que contribuyan a la creación de nuevas capacidades en torno a la búsqueda de personas desaparecidas, que profundicen nuestros conocimientos en torno a otros tipos de violencias ejercidos contra poblaciones vulnerables, racializadas y excluidas de los marcos de protección social, así como contra sus territorios. Además, buscamos que los actores con los que mantenemos contacto promuevan el uso de tecnologías para la documentación y sistematización de datos relacionados con el impacto de las violencias. Por último, consideramos importante generar archivos que posibiliten la memoria y visibilicen las violencias que han sido ejercidas históricamente por diferentes agentes contra sujetos y comunidades específicas.

Convenios y compromisos

- Convenio general y específico con el Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial (Centro Geo), con el propósito de promover el uso compartido de tecnologías para la búsqueda de personas desaparecidas en colaboración con colectivos de familiares de personas



desaparecidas. Estos convenios fueron aprobados por ambas instituciones en agosto del 2021. El objetivo es tener acceso a los drones hiperespectrales con propósitos de búsqueda de personas desaparecidas.

- Convenio general con la organización Fuerzas Unidas por Nuestros Desaparecidos en Nuevo León, A.C., para el uso compartido de tecnologías de búsqueda de personas desaparecidas y el desarrollo de nuevas investigaciones colaborativas en torno a esta materia. Dicho convenio actualmente se encuentra en el área legal del CIESAS en revisión.
- Convenio general y específico con la organización Artículo 19, para el desarrollo del proyecto *Archivos de la Resistencia*, que tiene por objetivo construir memoria documental sobre temas de represión y desaparición de personas en México en el marco de la “guerra sucia” en los años 70, en contra de integrantes de la liga comunista 23 de septiembre.
- Se ha firmado una carta de colaboración con Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social, A.C., del que forman parte el Dr. José Luis Silva, y el Mtro. José Manuel Madrigal, para colaborar con el proyecto de PRONACES *Diseño participativo de incidencia para la prevención de las violencias comunitarias que viven las y los jóvenes*. Dicho proyecto tiene por objetivo la creación de micrositios Geoweb para la integración, sistematización y socialización de la información contextual y espacial de los colectivos que participarán en el proyecto, así como compartir metodologías para prevenir y disminuir el efecto de las violencias extremas.
- Se está gestando la participación del OEV al proyecto *Sinergia Canadá- México*, en el que participan las organizaciones CONAMI y IWAVTF, además de las investigadoras Dolores Figueroa Romero y Natalia de Marinis, adscritas al CIESAS, así como Vivian Jiménez-Estrada, profesora de la Universidad de Algoma, Canadá. Dicho proyecto realizará una investigación sobre narrativas y experiencias de mujeres indígenas sobre violencia de colonia y de género en México y Canadá.

Sumado a estos convenios se llevaron a cabo actividades académicas de intercambio de conocimientos en donde se encuentran estudiantes, investigadoras/es y actores de la sociedad civil para discutir en torno a las dimensiones de las violencias en México.

Seminario Cartografías de la Búsqueda. Investigaciones situadas sobre desaparición de personas en México 2021. Este seminario se desarrolló colaborativamente con el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense (GIASF).

Se creó este espacio como un lugar de dialogo para jóvenes investigadoras/es, que tuvieran como inquietud la desaparición de personas en México, abordado desde sus diferentes especialidades. Se aceptaron a 50 participantes que fueron regularmente activos en las seis sesiones impartidas.

TABLA 6
Sesiones impartidas del seminario

Sesión y fecha	Tema	Ponente(s)
26 de febrero	Subjetividades e impactos psicoemocionales de la desaparición de personas	David Márquez Verduzco y Flor Camacho Trejo.
30 de abril	Saberes científicos en la búsqueda de personas desaparecidas	Brenda Magali Reyes Montijo, Zacnité Minor y Brenda García Hernández
25 de junio	Ética y ecologías del cuidado de los muertos	Pablo Domínguez Galbraith y Gabriela Ivonne Huitrón López
27 de agosto	Narrativas y registros sensoriales de los cuerpos dolientes	Francisco Lugo Silva
29 de octubre	Documentar para no olvidar	Miranda Pérez Ledesma
10 de diciembre	Lenguajes emergentes ante la desaparición de personas	Mitzi Robles Rodríguez

El seminario contó con una sesión extraordinaria el 1 de octubre del 2021, con el tema Testimonio, narración y escucha en el contexto de la violencia sociopolítica en Colombia, con las ponencias de Alba Lucía Cruz Castillo y Alejandra Calderón Martínez, de la Universidad de la Salle, Colombia. Dicha sesión fue transmitida vía *streaming* por *Facebook live* en la página del GIASF.

Seminario Conceptualizar la masacre. Diálogos de saberes en torno a las dimensiones de la violencia extrema. Al igual que el seminario anterior, este fue desarrollado en colaboración con el GIAS y constó de cinco sesiones en formato virtual.

TABLA 7
Sesiones impartidas del seminario

Sesión y fecha	Tema	Ponente(s)	Disponible en
26 de marzo	Por un lugar de memoria de las víctimas desde la experiencia del noroeste en México	Marisol Méndez, Irma Leticia Hidalgo Rea, Joel Olvera y Dawn Marie Paley	https://www.youtube.com/watch?v=6jSF3lVNorI&t=1s
28 de mayo	Hacia la comprensión de la masacre en el contexto Latinoamericano	Andrés Fernando Suárez	https://www.youtube.com/watch?v=L2YxBej5xp0&t=75s
9 de julio	La masacre como crimen de exterminio contra los pueblos indígenas	Sabrina Melenotte, Natalia De Marinis, y Diana Lenton	https://youtu.be/D6PM732VfQY
20 de agosto	Violencia extrema sobre cuerpos feminizados	Roxana Enríquez Farias y Mitzi Robles Rodríguez	https://youtu.be/CkVqjVI_Pu4
19 de noviembre	Víctimas bajo sospecha: Juventus, migración y guerra contra las drogas	José Dolores Suazo Mejía, Angélica Ospina-Escobar, Laura Atuesta Becerra y Alejandra González Marín	https://youtu.be/C6D1moO-6IE



Aunado a la presentación de los seminarios, se lanzó la convocatoria a los ponentes para publicar los temas de exposición que formaron parte de cada una de las sesiones, en 2022 se trabajará en la recolección y edición para generar los formatos de publicación de dichos artículos.

En colaboración con el GIASF, se desarrollaron espacios de aprendizaje y actualización para familiares de personas desaparecidas y sus acompañantes.

- Taller Introducción a la antropología física y arqueología forense. a) 4, 5 y 6 de febrero, presencial; y b) 11, 19 y 20 de marzo, virtual, a colectivos de familiares en búsqueda de sus familiares desaparecidos del estado de Guanajuato.
- Taller de Documentación y uso de tecnologías para la búsqueda de personas desaparecidas, en colaboración con el Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el Centro de Investigaciones en Ciencias de Información Geoespacial (Centro Geo) y el GIASF, a integrantes de Fuerzas Unidas por Nuestros Desaparecidos en Nuevo León A. C. (FUNDENL), 15, 16 y 17 de abril.
- Curso Introducción al uso y manejo de RX y el reconocimiento de restos óseos en variables de contextos, planeado para el mes de septiembre de 2021.

Se contó con la participación de tres estudiantes de servicio social que han colaborado en la organización y planeación de las actividades del Observatorio, así como en la elaboración de boletines de difusión, relatorías, e investigación documental. La primera estudiante fue Fernanda Valentina Fidel Romero, quien participó de octubre del 2020 a abril del 2021; seguida por Lucero Guadalupe Sánchez Hernández, que colabora desde el 30 de agosto del 2021 y estará hasta el 28 de febrero del 2022. Por último, el estudiante Efrén Rodríguez Gómez, quien colabora desde el 15 de octubre del 2021 y concluirá el 15 de abril del 2022.

El 30 de agosto se llevó a cabo la presentación del informe ciudadano Contexto y dimensiones de la desaparición de personas en el norte del estado de Coahuila, que se realizó de forma híbrida en el Hotel Hampton Inn, en Piedras Negras, Coahuila, vía streaming. El 22 de octubre se llevó a cabo la presentación del libro *Nadie detiene el amor. Historias de vida de familiares de personas desaparecidas en el norte de Sinaloa*, la presentación se realizó de forma híbrida en el Museo de Arte Indígena Contemporáneo, de Cuernavaca, Morelos, y vía streaming en Facebook.

Se ha prestado parte del equipo audiovisual a Javier Perea, estudiante de la UAM-Iztapalapa para la creación de su documental *El silencio en la Montaña: Daños e impactos de la desaparición en Chilapa de Álvarez, Guerrero*, que realiza en el marco de su tesina para obtener el grado de Licenciado en Antropología Social.



Se realizó un viaje a Guadalajara del 29 de noviembre al 3 de diciembre, donde se efectuaron nueve entrevistas a exintegrantes de la Liga Comunista 23 de septiembre, con audio y video. Se recogió el archivo sobre dicha liga, que se encuentra resguardado en las instalaciones del OEV, en Casa Chata; en el transcurso de este año se trabajará sobre la valoración, organización, clasificación y digitalización de dicho archivo en colaboración con ABDAI, Archiveros sin Frontera y Artículo 19.

Actualmente se trabaja en el diseño final de la página web del OEV, a través de esta herramienta se pretende dar difusión de las actividades y materiales generados. La página estará disponible en el siguiente enlace: lab.ciesas.edu.mx/oev. Pese a la contingencia generada por la pandemia de Covid-19, se logró la adaptación a nuevas modalidades de trabajo que construyen conocimiento y espacios de reflexión en torno al análisis de temas de violencia, esperando retomar pronto los espacios físicos y aprovechar al máximo el material del laboratorio.

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

En materia de colaboración institucional, el CIESAS continuó con sus esfuerzos de cooperación e intercambio en los ámbitos nacional e internacional. A escala nacional, participamos en la Universiada Cultural que organizó la Universidad de Guanajuato (presentación de *Los sueños del Tlacuache*-videos comentados-). Se continuó con la colaboración en la Red ECOS de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, de cuyo grupo de divulgación el CIESAS forma parte. En relación con la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana) y el COMECOSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), se tuvo presencia en los distintos foros y espacios académicos organizados por dichas organizaciones.

En el plano internacional, los lazos de colaboración fueron diversos. Se impulsaron relaciones de diplomacia científica con la Embajada de Australia en beneficio de la recuperación de lenguas originarias, se continuó con la agenda de cooperación con instituciones académicas como la ALA (Asociación Latinoamericana de Antropología), la ABA (Asociación Brasileña de Antropología), el CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) y Linguapax.

La colaboración institucional también se reflejó al interior del CIESAS. Los esfuerzos de colaboración interna permitieron impulsar la visibilidad de nuestras capacidades científicas y líneas temáticas, con lo cual avanzamos en el posicionamiento de una agenda institucional prolífera. Destacan por su importancia, dos instrumentos de divulgación que son resultado de un intenso trabajo colaborativo interno: *Tezcatl Tecolotl* e *Ichan Tecolotl*. El primero es un boletín con las publicaciones recientes de nuestra comunidad académica. El segundo, es nuestra tradicional revista electrónica de divulgación científica donde converge una diversidad de voces y miradas disciplinarias que enriquecen la conversación académica. Tanto *Ichan* como *Tezcatl* se comparten con instituciones aliadas para lograr una mayor visibilidad del trabajo realizado en el CIESAS. En la Tabla 8 se presenta la numeralia 2021 de cada uno de estos instrumentos.

TABLA 8
Numeralia de boletín y revista digital

Tezcatl Tecolotl	Ichan Tecolotl
Boletín de contribuciones académicas Actividad colaborativa con la Dirección Académica	Revista de divulgación electrónica Actividad coordinada por la Dirección de Vinculación
<ul style="list-style-type: none">• Se emitieron cuatro boletines con una periodicidad variada• Se publicaron 176 contribuciones	<ul style="list-style-type: none">• Se publicaron 16 ediciones (12 regulares y cuatro especiales).• La periodicidad es mensual• Se contó con 296 colaboraciones

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el periodo del cual se informa, se concluyó con la integración del Consejo de Educación Continua y a Distancia del CIESAS cuyo periodo será de dos años 2021-2023 considerando reuniones trimestrales, para quedar de la siguiente manera:

TABLA 9
Integrantes Consejo de Educación Continua y a Distancia

Cargo	Integrante
Coordinador del Consejo	Alejandro Martínez Canales (Unidad Noreste)
Titular de la Dirección Académica	Lucía Bazán Levy
Titular de la Dirección de Vinculación	Francisco Fernández de Castro
Titular de la Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez
Académico(a) propuesto(a) por la Dirección General del CIESAS.	María Elena Flores Maldonado (Centro GEO)
Académico(a) propuesto(a) por el CTC.	Natalia de Marinis (Unidad Golfo)
Académico(a) propuesto(a) por el CTC.	José Juan Olvera Gudiño (Unidad Noreste)
Académico(a) propuesto(a) por el CTC.	José Luis Escalona Victoria (Unidad Sureste)

Coordinación y Secretaría Técnica del Consejo. A partir del 1º de julio se designó al Dr. Alejandro Martínez Canales como Coordinador del Consejo de Educación Continua y a Distancia. También se designó a la Mtra. María Liliana Arellanos Mares, como Secretaria Técnica del Consejo, con el fin de apoyar al Coordinador en el funcionamiento tanto del Consejo como del Sistema de Educación Continua y a Distancia del CIESAS.

Reuniones ordinarias del Consejo. Durante 2021 se llevaron a cabo dos reuniones ordinarias del consejo de educación continua y a distancia donde fueron aprobados para su registro un total de cuatro diplomados, dos cursos y un taller.

TABLA 10

Diplomados y cursos autorizados por el Consejo de Educación Continua y a Distancia

Diplomados/ Taller / Curso	Coordinador(a)
Diplomado de Búsqueda de Personas. Audiencia Regional	Dr. Ernesto Isunza Vera. Unidad Golfo
Diplomado en Antropología e Historia de la Educación	Dra. Erica González Apodaca Dra. Daniela Traffano. Unidad Pacífico Sur
Diplomado Dialógico en Historia Social y Oral. <i>Mujeres, Derechos, Tierra y Territorio. Participación y Desafíos de Mujeres Indígenas en Núcleos Agrarios</i>	Dra. Margarita Dalton Palomo. Unidad Pacífico Sur
Diplomado Género, Violencia, Interculturalidad y Políticas Públicas. Edición regional Veracruz	Dra. Paloma Bonfil Sánchez, Coordinación Nacional de Antropología del INAH Dra. Martha Patricia Castañeda Salgado, CEIICH-UNAM Dra. Natalia De Marinis, CIESAS Unidad Golfo Mtra. Patricia Rosete Xotlanihua, INAH
Taller Metodología de la historia para historiadores no profesionales	Dra. Laura Machuca Gallegos Unidad Peninsular
Curso Historia de la Salud Pública. Problemas y Conceptos	Dra. Paola Peniche Moreno Dra. Inés Cortés Campos Unidad Peninsular
Curso Conservación de las memorias de la inmigración japonesa en el noreste de México (tercera edición)	Dr. Shinji Hirai Unidad Noreste

Actividades en línea. En el periodo de marzo a junio se llevó a cabo el Diplomado en Antropología e Historia de la Educación realizado en la Unidad CIESAS Pacífico Sur, con un total de 150 horas y fue coordinado por las doctoras Erica González Apodaca y Daniela Traffano. Del 21 al 23 de mayo se realizó el Primer Festival Artístico Audiovisual Afrodescendencias: Costa Chica, organizado en la modalidad virtual por el Laboratorio Audiovisual (LAV) del CIESAS y la Red de Investigación Audiovisual (RIAV). El Comité Organizador estuvo conformado por la Dra. Claudia Lora Krstulovic (posdoctorante), el Mtro. Rodolfo Martínez y el Dr. Mauricio Sánchez Álvarez.

El 17 de junio inició las actividades el Diplomado de Búsqueda de Personas – Sureste, mismas que culminaron el 13 de noviembre con un total de 60 sesiones y 120 horas teóricas. En este diplomado colaboraron institucionalmente el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), la Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Tabasco (CEBT) y el CIESAS Unidad Golfo, el diplomado fue coordinado por el Dr. Ernesto Isunza Vera, del CIESAS-Golfo.

La actividad académica fue dirigida a servidoras y servidores públicos adscritos a las Comisiones Estatales de Búsqueda de Personas de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán. El diplomado se llevó a cabo a través de la plataforma virtual educativa Moodle y contó con 33 especialistas en los temas de derecho, psicología, antropología, criminalística, demografía, historia, sociología y administración pública.



El 12 de octubre inició actividades el diplomado Dialógico en historia social y oral. Mujeres, derechos, tierra y territorio. Participación y desafíos de mujeres indígenas en núcleos agrarios, donde participaron como coordinadoras, las doctoras Margarita Dalton Palomo (CIESAS Pacífico Sur), Josefina Aranda Bezaury y Silvia Jurado Celis. Las instituciones participantes fueron ONU-Mujeres, Inmujeres y el CIESAS-Pacífico Sur. Se desarrolló en una modalidad virtual y presencial. Tuvo una duración de 120 horas y estuvo dirigido a mujeres de comunidades agrarias del país.

Actualización de los Lineamientos del Sistema de Educación Continua y a Distancia. Durante el proceso de registro institucional de los distintos programas de educación continua presentados a consideración del Consejo, se evidenció la necesidad de revisar los Lineamientos, a fin de adecuarlos o actualizarlos a la realidad de nuestro Centro. Nos referimos, particularmente, a la naturaleza de las propuestas presentadas por académicos y académicas. La aportación de las propuestas ha sido enriquecedora en el propósito de tener lineamientos que no solamente guíen, sino que orienten y, en su caso, faciliten su elaboración y revisión.

A propósito del registro institucional, hemos identificado dos aspectos sobre los que continuaremos reuniendo información durante 2022:

- a. La posibilidad de que existan cursos o talleres que no necesariamente requieran del registro institucional. Esto debido a que, entre otras características, surgen de necesidades específicas de proyectos de investigación y/o son impartidos por facilitadores(as) que no cuentan con una adscripción institucional ni con la posibilidad de reproducir el curso más de una vez. En su caso, algunos de estos programas podrían volverse de interés para la oferta institucional de la Educación Continua y a Distancia.
- b. Algunas propuestas de cursos o talleres serían compatibles con la oferta coordinada por la Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad. No existiría necesidad de que el Consejo conociera o aprobara estas propuestas, que pueden derivarse a dicha Comisión.

Sobre los criterios para el cobro de cuotas de recuperación, inscripción y similares. Un dato que cada programa presentado ante el Consejo debe incluir es el de la cantidad que, en su caso, se prevé cobrar a las personas matriculadas.

En los lineamientos vigentes, en su Capítulo 6, se establecen las retribuciones económicas para coordinadores, ponentes, etcétera. Si bien se trata de información necesaria para el Consejo, es la "Dirección de Administración del CIESAS, quien informará a la Subdirección de Docencia trimestralmente, para los controles establecidos" (artículo 41), respecto al cobro de cuotas, ingresos, *overhead* y otros relacionados. Respecto al cobro de cuotas de los programas que así lo consideren, que el Consejo no debe decidir o aprobar en esta materia, pues ya existe un área o departamento de



nuestro Centro que se encarga de estas definiciones y trámites. Esta aclaración es con el fin de evitar confusiones a quienes postulen un diplomado, taller o curso.

Al contrario, respecto al Artículo 44 de los lineamientos, consideramos pertinente la creación del “Fondo de Educación Continua y a Distancia” y su supervisión por parte del Consejo, una vez que las condiciones sean propicias para ello.

Diseño instruccional. El diseño instruccional es el proceso de analizar, diseñar y desarrollar materiales digitales de aprendizaje, centrado en el estudiante para alcanzar objetivos personales u organizacionales perfectamente definidos. En 2021 el equipo de diseño institucional quedó integrado por la Dra. Anabel Velásquez Durán, posdoctorante en la Unidad Golfo, quien colabora como asesora del diseño instruccional y metodología para los contenidos virtuales. Además, se cuenta con la participación de Tere Soria, Alejandro Peñaloza y Yoselin Barrera, adscritos a la Dirección de Vinculación.

En esta materia las actividades fueron las siguientes:

- Se habilitó la plataforma Moodle con el diplomado Dialógico en historia social y oral. Mujeres, derechos, tierra y territorio. Participación y desafíos de mujeres indígenas en núcleos agrarios.
- Desarrollo y diseño en Moodle (*Learning Content Management*). Se desarrollaron 10 módulos y el diseño digital de la plataforma para educación continua, lo mismo que del diplomado Dialógico en historia social y oral. El sitio se llama: <http://tlamaxcalli.ciesas.edu.mx/>. Para las sesiones virtuales se está utilizando la plataforma de Teams como parte de la suite de Microsoft.

Se creó el piloto del Taller introductorio al análisis, interpretación y escritura etnográfica (CIESAS). Se realizó:

- Fundamentación pedagógica y descripción general del proyecto.
- Selección del modelo pedagógico del diseño instruccional (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación, Evaluación. ADDIE).
- Metodología del taller.
- Planteamiento de objetivos, lecciones y temas.
- Definición de perfiles para expertos en el tema, docentes y tutores.
- Definición del perfil de participantes.
- Definición de estrategias y técnicas didácticas.
- Actividades.
- Estrategias de evaluación.
- Calendarización (en proceso)



- Recursos humanos (en proceso), recursos tecnológicos, recursos financieros.
- Propuesta de evaluación del curso (en proceso)
- Uso de la interfaz (en proceso).

En el Diplomado Dialógico, el trabajo se centró en:

- Análisis de población para propuesta de interfaz.
- Diseño de sesión sobre encuadre técnico y metodológico del diplomado.
- Recurso didáctico audiovisual para encuadre al diplomado.
- Organización y estructura de temario.
- Calendarización.
- Integración del contenido en la interfaz del Diplomado.

Se elaboró un primer borrador de la *Guía de implementación para actividades de educación continua*. A la fecha, la guía continúa en proceso de mejora.

NOTA: Los anexos de los programas especiales y laboratorios institucionales se encuentran en la carpeta electrónica.

F. Cátedras institucionales

Arturo Warman

Las actividades de la cátedra continuaron durante el primer semestre de 2021, a pesar de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19. Se llevaron a cabo las siguientes actividades: una reunión del Consejo de la Cátedra, concluyó el proceso de firma del Convenio Específico para el Premio 2020, y cuestiones relativas a al dictamen de tesis registradas y publicación de tesis ganadoras.

En cuanto a la Octava Edición del Premio, se inscribieron un total de 32 trabajos: 11 trabajos en la categoría de doctorado-investigación, 14 en la de maestría y 7 en la de licenciatura. Los concursantes/postulantes provienen de 14 instituciones, incluyendo una del extranjero. El CIESAS fue la institución con el mayor número de postulantes, 6. Ellos son egresados de nuestros programas de posgrado de las unidades: Peninsular (2) Ciudad de México (1), Pacífico Sur (1), Sureste (1) y Sureste-Noreste (1).

El consejo de la cátedra publicó el pasado 11 de mayo, un comunicado que hace saber que debido a la emergencia sanitaria el dictamen de los trabajos inscritos continúa en marcha. Después de la consulta con los ganadores de los premios en 2016 y 2018. El comité de la cátedra espera cerrar cuestiones sobre la publicación de 2016, para así formalizar la de 2018. En el anexo se puede consultar el informe extenso a detalle.



Gonzalo Aguirre Beltrán

Se llevó a cabo el Conversatorio en memoria de la obra del Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán el 21 de enero. Se integraron especialistas acerca de la obra de Aguirre Beltrán. Se logró un reconocimiento a uno de los fundadores del CIESAS y en particular de la Unidad Regional Golfo. Aunado a esto, se generaron puntos de discusión esenciales para la actualidad de las ciencias sociales y de la antropología social en especial. Se trabajó de manera interdisciplinaria e inter-sedes alrededor de la obra de uno de las personalidades más relevantes de la antropología.

El 28 de febrero de 2021, se cerró la convocatoria Gonzalo Aguirre Beltrán 2020, se recibieron un total de 12 tesis de 7 instituciones diferentes. El Dictamen se publicó el día 29 de junio de 2021, la ganadora fue la Dra. Julieta Pineda Alillo con su tesis titulada "El vivir cristianamente: Adoctrinamiento de los esclavos de origen africano por parte de la Compañía de Jesús en Nueva España, 1572-1767", quien es egresada del El Colegio de Michoacán A.C. Centro de Estudios Históricos con Doctorado en Historia.

Jorge Alonso

El Comité de la cátedra organizó el ciclo de conferencias "*La lucha por la vida en las ciudades. Defensa del territorio, irrupciones subterráneas, proyectos de autonomía*", en junio de 2021. El seminario consistió en una conferencia magistral y un seminario con tres sesiones. Se realizó el seminario Al Faro Zapatista, organizado por Xóchitl Leyva y Jorge Alonso, en el que participaron más de medio centenar de colegas, artistas y activistas de Europa y diferentes partes de México, Colombia y Chile.

En este año la editorial de la Cátedra Interinstitucional Jorge Alonso publicó cinco libros, entre ellos la tesis ganadora de este año titulada "Economía anticapitalista en Rojava, una mención honorífica que lleva por nombre "De la orfandad al linaje" y otras tres publicaciones más: "La Lucha por la vida frente a los megaproyectos. De despojos y luchas por la vida", la presentación de este último se llevó a cabo por medio de una presentación en formato de video que fue difundida de manera internacional y, por último, el libro que acoge de manera general la temática de la cátedra de este año, "La lucha por la vida en las ciudades. Defensa del territorio, irrupciones subterráneas, proyectos de autonomía". Todas las publicaciones se encuentran disponibles para su descarga en la página web de la cátedra, así como las sesiones están en las redes sociales de Cátedra Jorge Alonso. Además, se han difundido de manera exitosa en otros sitios de internet.

Guillermo de la Peña

Las actividades de la Cátedra se modificaron también en 2021 como consecuencia de la pandemia por COVID-19. El 27 y 28 de mayo se presentó el Seminario titulado "Las Regiones Pulqueras de México", la conferencia magistral la dictó el Dr. Eduardo Merlo; se trabajó en tres mesas temáticas en las que se abordaron las regiones pulqueras desde la perspectiva antropológica, histórica y gastronómica. También se llevó a cabo el Seminario titulado: Presente, pasado e importancia de los pueblos indígenas en Jalisco y el Centro de Occidente, en el cual, se tuvo aforo presencial y seguimiento virtual en ambos días del evento mediante redes sociales. Se atendió a un amplio público y se generó discusión en todas las mesas.



Elisée Reclus

En el marco de la cátedra, el día 18 de marzo se realizó el Seminario “Ecos y Destellos. A 150 años de la Comuna de París”, como parte de las actividades de celebración de 45 años del Instituto Mora, se llevó a cabo un evento vía internet de la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus, con la participación de la Dra. Eulalia Ribera con una conferencia sobre el geógrafo Reclus y fue visto por personas de distintas instituciones y países.

Jan De Vos

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y el CIESAS, el 16 de diciembre realizaron la entrega del premio a la Mejor Tesis de Doctorado 2021 de la Cátedra Jan De Vos. El Dr. Joel Pérez Mendoza, egresado del Doctorado en Historia de El Colegio de México, obtuvo el premio a la Mejor Tesis de Doctorado 2021 con la tesis titulada “Salimos porque nos quisieron matar. Vida, organización y sobrevivencia de los refugiados guatemaltecos en Chiapas, México. 1981-1999”. Asimismo, se entregaron dos menciones honoríficas a las tesis “Creatividad en los márgenes del Estado: Apropriación de los titeres Petul-Xun en los Altos de Chiapas”, de Susana Ayala Reyes (CINVESTAV) y “Estudio hermenéutico fenomenológico sobre la reconstrucción del significado de la universidad desde la experiencia de estudiantes LGBT”, de Arturo Gerardo Ruiz Útrilla (ECOSUR).

La Dra. María del Carmen Pozo de la Tijera, Directora General de ECOSUR, mencionó que este premio se entrega al cumplirse 10 años del fallecimiento de Jan De Vos y a 50 años de su llegada a Latinoamérica y 49 a Chiapas. Destacó que Jan De Vos pudo palpar de cerca las carencias, sueños y limitaciones de las comunidades campesinas por lo que, seguramente, le daría mucha emoción saber que la tesis premiada en esta ocasión trata el sensible tema de la migración guatemalteca, pero también estaría consternado por la situación que se está viviendo en estos momentos en las fronteras con las caravanas de migrantes y sus condiciones por el paso en el territorio mexicano.

La cátedra Jan de Vos fue inaugurada el 15 de diciembre de 2014 como un esfuerzo conjunto y derivado del convenio suscrito CIESAS-ECOSUR en aquella fecha, actualizado en 2018-2019 y cuya vigencia fue ampliada hasta el 2021. Ambas actividades retoman las temáticas de trabajo de Jan De Vos y de interés de ambas instituciones:

- Historia del sur-sureste de México y de Centroamérica
- Problemas sociales contemporáneos en el sur-sureste de México y Centroamérica
- Problemas ambientales, de salud y de sustentabilidad en el sur-sureste de México y Centroamérica

Respecto al concurso desarrollado este año, señaló que se recibieron 10 tesis y en el proceso de evaluación se recibieron 25 dictámenes de especialistas de 17 instancias académicas nacionales e internacionales. El Comité institucional 2021 de la Cátedra estuvo integrado por Edith Kauffer, Mónica Carrasco (investigadoras del CIESAS), y por Fernando Limón e Iván Porrás (investigadores de ECOSUR). En la ceremonia y en ocasión del décimo aniversario luctuoso de Jan De Vos, se proyectó un video de Dirk de Vos, hermano del investigador, quien compartió un emotivo mensaje. En el anexo se puede consultar el informe extenso a detalle.



III. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO INFORMÁTICO

Recursos Financieros

La Subdirección de Recursos Financieros, en su tarea de supervisar, coadyuvar y alinear los esfuerzos y el trabajo desarrollado por los departamentos que integran la Dirección de Administración y áreas de apoyo como la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, ha implementado controles, políticas y lineamientos que permiten el debido cumplimiento de la normatividad interna y externa que aplica a la Institución, y un adecuado ejercicio del gasto de las diferentes Direcciones, Subdirecciones, Jefaturas de Departamento y Unidades Regionales. Por otra parte, mantiene comunicación constante con la Coordinadora Sectorial e instancias fiscalizadoras a fin de dar cumplimiento en tiempo y forma con los requerimientos de información que se solicitan, además de coordinar y supervisar la Caja General.

En el ejercicio 2021, en Caja General se manejaron 15 cuentas bancarias institucionales de recursos fiscales y propios, y se cuentan con 71 cuentas habilitadas de la CAFP. Se realizaron transferencias directas de la cuenta de recursos fiscales, pagos mediante traspasos, depósitos a cuentas de terceros, certificaciones de cheques y elaboración de pagos electrónicos a proveedores, becarios, así como cheques y transferencias de Fideicomiso y a las Unidades Regionales. Asimismo, se entregaron 95 cheques de nómina quincenales, mensuales y especiales, a las(os) trabajadoras que laboran en el Ciudad de México incluyendo al personal de la CAFP.

Se realizaron pagos en tiempo y forma de los impuestos federales y locales del CIESAS, solicitados por los departamentos de Recursos Humanos y Servicios Generales, así como efectuar traspasos entre cuentas institucionales para fondar los pagos solicitados, se registraron ministraciones, devoluciones y comisiones de las cuentas.

Se emitieron 392 recibos institucionales (para 2021 fueron elaborados por el departamento de Contabilidad por ser Comprobante Fiscal Digital (CFDI)) y 730 recibos de caja. Como medida de control se elaboraron cortes de chequeras al área de Caja General y de los recibos institucionales emitidos.

Presupuesto

Al cierre del ejercicio 2021, se llevaron a cabo las acciones que permitieron un óptimo desarrollo del ejercicio del gasto, es importante precisar que la pandemia por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) ha influido de manera directa en la misión del Centro; sin embargo, no ha sido obstáculo para la constante comunicación y colaboración con las áreas sustantivas y administrativas de la Ciudad de México, las Unidades Regionales y con Conacyt como Coordinadora de Sector. A continuación, se desglosan las principales actividades realizadas en el Departamento de Presupuesto:

- Atención eficiente de manera presencial y a distancia de las diferentes solicitudes derivadas de las operaciones de todas las áreas del CIESAS como son: requerimientos de pago,



asignación de suficiencias presupuestales, proceso de operaciones ajenas, comprobaciones de deudores diversos, registro de pasivos, solicitudes de información, entre otras.

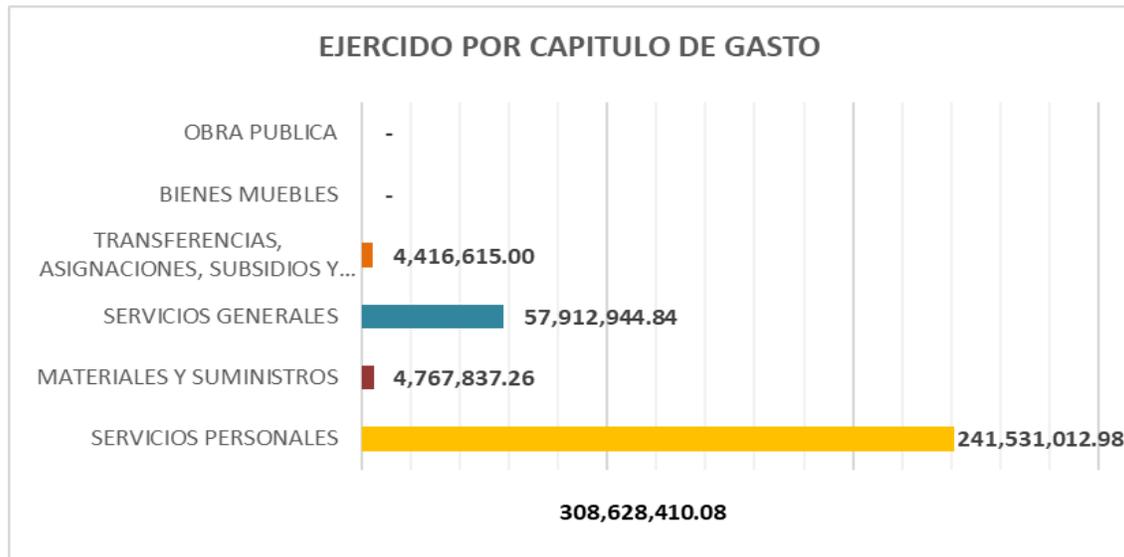
- Control del presupuesto por capítulo, concepto y partida presupuestal conforme a la normatividad aplicable al Centro, así como las conciliaciones mensuales y acumuladas con las diferentes áreas involucradas de los capítulos 1000 “Servicios Personales”, 2000 “Materiales y Suministros”, 3000 “Servicios Generales” y 4000 “Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas”.
- Con base en las 23 adecuaciones presupuestarias realizadas durante el año, se actualizó el Módulo de Adecuaciones para Entidades (MAPE) del Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio Sistema de la SHCP, considerando el reintegro de economías.
- Cumplimiento en tiempo y forma del envío de reportes de información mensual, trimestral, semestral y anual a las diferentes instancias con la finalidad de cumplir con la correcta rendición de cuentas, su respectiva publicación y registro en el Sistema Integral de Información.
- Se llevaron a cabo las gestiones necesarias por parte del Departamento de Presupuesto, en conjunto con otras áreas, para dar atención a la observación emitida por la auditoría externa al Dictamen Presupuestal del Centro del ejercicio 2020; misma que fue solventada en este ejercicio 2021.
- Entrega de información presupuestal del ejercicio 2021 para la Auditoría Externa.
- Entrega del Informe anual de Austeridad Republicana del ejercicio 2020 a la Coordinadora de Sector, en conjunto con otras áreas.
- Elaboración del anteproyecto de presupuesto 2022 por un total de 337,771,108.00 de acuerdo a las disposiciones vigentes y a las necesidades del Centro.
- Se tramitaron 3,616 cédulas únicas para el ejercicio del gasto, de las cuales el 38.7% (1,400) correspondieron a las 6 Unidades Regionales y el 61.3% (2,216) pertenecen a las distintas áreas sustantivas de la Ciudad de México, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

El presupuesto original autorizado al CIESAS ascendió a 324,877.4 miles, sin embargo, por ampliaciones, para cubrir la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para los Servidores Públicos Docente y/o de Investigación y el Personal Administrativo y de Apoyo adscrito al Centro, así como, las reducciones por el reintegro de economías, se obtuvo un presupuesto modificado por 312,298.3 miles.

El presupuesto devengado sumó 308,628.4 miles al cierre del ejercicio 2021, existiendo una variación de 3,669.9 miles, correspondientes a recursos no captados, y un monto de 0.2 miles no ejercidos de recursos propios. Del presupuesto ejercido por 308,628.4 miles el 99.2% corresponde a recursos fiscales (306,262.0 miles) y el 0.8% a recursos propios (2,366.4 miles). Al mes de diciembre del 2021 se programaron recursos propios por 6,036.3 miles por lo que se captaron un total de 2,366.6 miles de ingresos propios, por lo que no se llegó a la meta programada.

Los montos ejercidos a nivel de capítulo tuvieron el siguiente comportamiento: Servicios Personales 78.3%; Materiales y Suministros 1.5%; Servicios Generales 18.8%; Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas 1.4%. En los siguientes cuadros y gráficas se muestra el comportamiento de los recursos ejercidos por capítulo del gasto, área institucional y Unidad Regional:

GRÁFICA 1
Capítulo de gasto 2021
(Cifras en miles de pesos)



La distribución del presupuesto ejercido por áreas es el siguiente:

CUADRO 8
Gasto ejercido por área, 2019-2021
(Cifras en miles de pesos)

ÁREA	EJERCIDO			%
	2019	2020	2021	
Dirección General	3,510.1	52,908.9	52,914.7	17.2%
Dirección Académica	2,467.9	130,483.8	130,388.2	42.3%
Investigación	150,845.4	29,367.2	25,687.7	8.3%
Biblioteca	18,229.1	9,695.8	12,048.5	3.9%
Informática	8,999.7	9,043.9	7,157.2	2.3%
Publicaciones	9,773.5	10,744.0	11,285.0	3.7%
Dirección de Vinculación	7,597.3	6,107.8	7,476.7	2.4%
Docencia	63,044.5	10,596.6	12,493.3	4.0%
Dirección de Administración	24,065.5	42,160.4	46,949.5	15.2%
Órgano Interno de Control	1,866.7	1,870.8	2,227.6	0.7%
TOTAL	290,399.7	302,979.3	308,628.4	100.0%

GRÁFICA 2
Presupuesto ejercido por área, 2019-2021
(Cifras en miles de pesos)

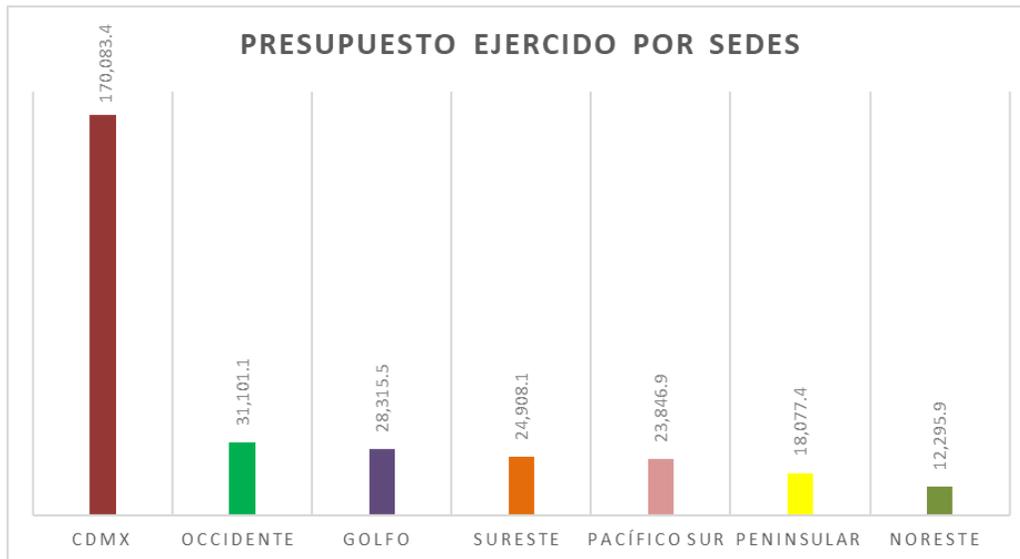


El presupuesto ejercido por las Unidades Regionales del Centro es el siguiente:

CUADRO 9
Gasto ejercido por Unidad Regional, 2019-2021
(Cifras en miles de pesos)

UNIDADES	2019	2020	2021	%
Ciudad de México	152,935.4	167,093.5	170,083.4	55.1%
Occidente	31,024.7	30,147.1	31,101.1	10.1%
Golfo	29,343.3	28,940.7	28,315.5	9.2%
Sureste	24,805.3	23,570.8	24,908.1	8.1%
Pacífico Sur	22,885.2	24,907.8	23,846.9	7.7%
Peninsular	18,553.3	17,644.3	18,077.4	5.8%
Noreste	11,392.5	10,675.1	12,295.9	4.0%
TOTALES	290,399.7	302,979.3	308,628.4	100.0%

GRÁFICA 3
Presupuesto ejercido por Unidades Regionales, 2019-2021
(Cifras en miles de pesos)



Contabilidad

Durante el ejercicio 2021, se ha cumplido con el calendario mensual de fechas de cierres contables, lo que ha contribuido a optimizar los procesos de registro permitiendo brindar información oportuna y veraz a las áreas sustantivas y administrativas del CIESAS, para la toma de decisiones. Dentro de las actividades que se desarrollaron, destacan las siguientes:

- Los Hallazgos que se emitieron por parte de los auditores del Despacho González de Aragón, Contadores Públicos, S.C. durante su revisión del ejercicio fiscal 2020, fueron atendidos y solventados en el ejercicio 2021. Asimismo, la Secretaría de la Función Pública nuevamente designó al Despacho González de Aragón Contadores Públicos, S. C. con el propósito de emitir una opinión sobre los estados financieros y presupuestales del ejercicio fiscal 2021.
- Se atendieron las solicitudes de información de las diferentes instancias de control y vigilancia como son: SHCP, SFP, Conacyt, INEGI, INAI, ASF e información para la Cuenta Pública.
- Continuamos adecuando el Sistema *Evolution*, de acuerdo con los lineamientos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y dentro de la normatividad emitida por las diferentes estancias que nos rigen. Dentro del sistema *Evolution* se puede observar el registro de la solicitud del gasto, comprobaciones, momentos contables, pagos y la generación de estados financieros. También involucra a las áreas generadoras de gasto a partir de una necesidad, la cual se procesa en solicitud de compra o contratación de un servicio, de ahí el



requerimiento viaja por los departamentos involucrados en la autorización de gasto, dejando evidencia tanto en papel como en el mismo sistema. Por otro lado, en cada tipo de requerimiento de compra, gasto, gasto por comprobar, viáticos, gasto de compra menor, servicio, comprobación de gasto o viáticos son almacenados los soportes que amparan cada pago, esto permite la revisión de documentos y que cada proceso se encuentre completo esto de acuerdo a la normatividad que nos rige.

- Cumplir en tiempo y forma con la entrega de información a través del Sistema Integral de Información del Gasto (SIWEB) de la SHCP, así como informar de la situación financiera que guarda el Centro en el Portal Nacional de Transparencia de la Institución con toda oportunidad y veracidad, evitando amonestaciones por parte de las instancias fiscalizadoras.
- Conciliación en tiempo y forma de las cifras presupuestales mensuales y anual (ingreso, gasto, deudores y pasivos) con los departamentos de Presupuesto y Recursos Humanos, a efecto de enviar la información definitiva al Sistema Integral de Información, así como, con las otras instancias gubernamentales (Conacyt y SHCP, entre otras).

Recursos Materiales y Servicios Generales

Derivado de la reducción de plazas de mando aplicadas por el Ejecutivo Federal desde 2019, el Departamento de Servicios Generales absorbió las funciones y actividades que realiza el Departamento de Recursos Materiales, el cual lleva a cabo las contrataciones de servicios, así como la compra de bienes muebles, insumos y equipamiento, necesarios para el cumplimiento de los objetivos de CIESAS, en apego a la normatividad aplicable vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, a través de los procedimientos de adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública, así como el registro y control del inventario de bienes consumibles y bienes muebles en el almacén general del CIESAS. Por otro lado, el Departamento de Servicios Generales, supervisa, controla y administra los servicios básicos de energía eléctrica, agua, predial, servicios de seguridad y vigilancia, limpieza, fumigaciones, telefonía, mensajería, mantenimiento y conservaciones de instalaciones, control de parque vehicular, control de combustible y protección civil.

En 2021, se elaboró un Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (PAAASP); con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo 21 de la Ley de AASSP. El Programa fue enviado en tiempo a la Secretaría de la Función Pública, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como, en CompraNet, para realizar la conciliación respectiva, y para el periodo que se informa fue publicado en la página oficial del CIESAS.

Procedimientos de contratación. Por lo que respecta a los procedimientos de contratación realizados durante el ejercicio 2021, a continuación, se citan los importes de los contratos formalizados por tipo de procedimiento:



- **Adjudicación directa.** Por lo que respecta a los contratos celebrados mediante este procedimiento, tenemos que durante el periodo que se reporta se formalizaron 142 contratos por un importe de \$33,281,359.22. Este dato incluye las adjudicaciones al amparo del Artículo 1º de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y Contrato Marco.
- **Casos presentados al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y excepciones a la Licitación Pública.** Bajo esta modalidad se llevaron a cabo 16 contratos y 7 convenios modificatorios por un importe de \$9,985,772.39, mismos que se integran de acuerdo con lo siguiente:

CUADRO 10
Contratos, 2021

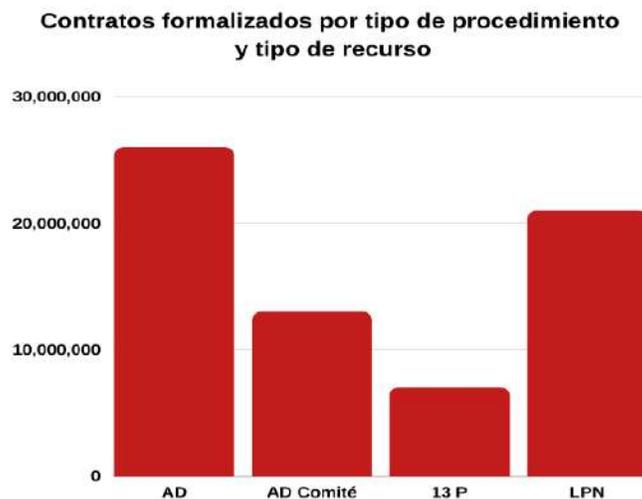
CANTIDAD DE CONTRATOS	FUNDAMENTO LEGAL	IMPORTE	DESCRIPCIÓN DE LA CONTRATACIÓN
7	41-I	1,985,139.10	Renovación a la base de datos Pivot y Social Science para las bibliotecas del CIESAS; renovación a la base de datos Anthropology Plus e Historical Abstracts para las bibliotecas del CIESAS; renovación del software Aleph 500 para las bibliotecas del CIESAS; renovación de licenciamiento Adobe Creative Cloud y Acrobat Pro DC y contrato de auditoría externa 2021-2022.
6	41-III	6,387,575.52	Arrendamiento de equipos y bienes informáticos sin opción a compra y servicio de reservación; servicio de reservación y expedición de pasajes aéreos nacionales e internacionales; servicio integral para la organización de eventos y servicio de reservación de hospedajes en territorio nacional e internacional; suscripción y obtención de revistas académicas internacionales, en versiones impresas y electrónicas; y suscripción y obtención de revistas académicas internacionales, en versiones impresas y electrónicas.
2	41-V	85,514.18	Servicio de limpieza a las instalaciones de la Unidad Occidente.
2	41-VIII	513,267.13	Adquisición de materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos del CIESAS.
6	41-XX	1,014,276.46	Servicio integral de limpieza a las instalaciones de la unidad Golfo, Pacífico Sur, Sureste, Occidente y Noreste. Servicio de suministro de combustibles mediante tarjetas electrónicas para vehículos oficiales del CIESAS y vehículos arrendados.
23		\$9,985,772.39	

- **Licitación pública nacional.** Se llevaron a cabo a cabo 6 licitaciones públicas electrónicas de carácter nacional, relativas a la contratación consolidada para la adquisición y suministro de combustible para vehículos automotores terrestres dentro del territorio nacional. Contratación consolidada para el suministro de vales de despensa electrónicos para las prestaciones mensuales, para el ejercicio fiscal 2021. Seguro de bienes patrimoniales (póliza múltiple empresarial), seguro de vehículos (póliza de vehículos), seguro de gastos médicos mayores, seguro de vida institucional y servicios de suministro de vales electrónicos de despensa para

el otorgamiento de la medida de fin de año del ejercicio 2021. Como resultado de estos procedimientos se formalizaron 7 contratos cuyo importe asciende a \$19,216,250.78. Por otro lado, se realizó el procedimiento correspondiente al servicio de limpieza de las instalaciones del Centro, se formalizaron 5 contratos cuyo importe asciende a \$3,838,393.60.

GRÁFICA 4

Contratos formalizados por tipo de procedimiento
(Cifras expresadas en miles de pesos)



- **Almacén general.** El área de recursos materiales tenía como función la adquisición, administración y control de los consumibles y bienes muebles para solventar las necesidades de las unidades regionales, cuando el Departamento de Servicios Generales absorbe estas actividades y funciones, se hace cargo de la gestión y administración de almacén general.
- **Bienes consumibles.** Durante el ejercicio fiscal 2021 se llevó a cabo el inventario físico con el objetivo de hacer cumplir la normatividad establecida en materia, se cuenta con un total de 743 partidas registradas, mismas que se encuentra administradas bajo un sistema de inventarios perpetuos, el importe del inventario al 31 de diciembre de 2021 asciende a la cantidad de \$ 4,055,953.59 (cuatro millones cincuenta y cinco mil novecientos cincuenta y tres pesos 59/100 M.N.).
- **Activo fijo.** En cumplimiento a las “Normas generales para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social”, en su norma décima segunda, se concluyó el “Programa anual de actualización del inventario de bienes instrumentales”, por lo que se cuenta con un diagnóstico de la situación de los bienes del CIESAS.



El activo fijo al 31 de diciembre de 2021 está integrado por un total de 16,834 bienes muebles, cuyo importe asciende a \$103,742,730.00 (ciento tres millones, setecientos cuarenta y dos mil setecientos treinta pesos 00/100 M.N.), asignados a las diferentes áreas ubicadas en los 13 edificios que se encuentran en siete unidades regionales. Se continúa con las acciones correspondientes a fin de mejorar la gestión y administración del activo fijo, siempre encaminada en todo momento a cumplir los objetivos del Centro.

- **Siniestros.** Durante el periodo que se informa se presentaron 8 siniestros con un importe total de \$684,792.03 (sesenta y ocho mil cuatrocientos setenta y nueve pesos 03/100 M.N.), en los términos siguientes:

CUADRO 11
Siniestros, 2021

ASEGURADORA	UNIDAD REGIONAL	TIPO DE SINIESTRO	MONTO SINIESTRO	STATUS
INBURSA	CDMX	cristal roto	\$460.00	PAGADO
INBURSA	CDMX	falla eléctrica	\$238,693.70	PAGADO
INBURSA	Occidente	falla eléctrica	\$278,873.70	PAGADO
INBURSA	Sureste	falla eléctrica	\$103,844.83	PAGADO
INBURSA	CDMX	robo	\$13,283.08	PAGADO
INBURSA	CDMX	robo	\$20,116.72	PAGADO
INBURSA	Occidente	falla eléctrica	\$14,310.00	PAGADO
INBURSA	Occidente	falla eléctrica	\$15,210.00	PAGADO

- **Control y estrategias de servicios.** El Departamento de Servicios Generales lleva la planeación, dirección, organización y control en todos los inmuebles propiedad del CIESAS, en materia de las actividades que tiene encomendadas; esto permite observar el buen desempeño de la institución, con el fin de utilizar de manera óptima y eficiente, los recursos financieros, humanos y materiales que la dependencia tiene a su disposición para proporcionar los servicios necesarios y su adecuada operación.



Se lleva a cabo una supervisión y gestión sistematizada (contratación y pago) de los servicios de: limpieza, fotocopiado, fumigación, vigilancia, seguro de bienes patrimoniales, pasajes aéreos (nacionales e internacionales), traslados de personal del CIESAS a las unidades regionales, telefonía convencional y digital, recolección y entrega de mensajería y correspondencia interna y externa (nacional e internacional), servicios de valija (mensajería entre las Unidades Regionales), energía eléctrica; así como los pagos y gestión de procesos, por concepto de impuestos y derechos (predial, tenencias y verificación vehicular, consumo de agua).

Se tiene un control y bitácora de la recolección de basura y jardinería para las instalaciones de la CDMX. Por lo que respecta al mantenimiento preventivo y correctivo para conservar en óptimas condiciones las instalaciones del Centro; se realizaron los mantenimientos correspondientes, como, la impermeabilización de las unidades, el cambio de lámparas para optimizar el ahorro de energía eléctrica, reparación de filtraciones de agua en paredes, reparación de ventanas, reparación de despachadores de agua, cafeteras y horno de microondas, así como control de suministro de combustible mediante tarjetas electrónicas para vehículos oficiales propiedad del CIESAS y vehículos arrendados.

- En materia de normatividad aplicable al Centro, el área de Servicios Generales reportó y actualizó, la información que solicitan diferentes dependencias a través de varios sistemas, tales como, Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- **Flota vehicular.** Dentro de la planeación está la mesa de servicios, un mecanismo para medir estándares de calidad y tiempo de atención, se dio prioridad a las solicitudes conforme a la naturaleza del servicio y para lograr la satisfacción de los usuarios. Se 50 servicios mensuales, con menos personal y vehículos arrendados: 19 vehículos propiedad del Centro y 10 vehículos arrendados distribuidos en la CDMX y las Unidades Regionales.

Recursos Humanos

Al 31 de diciembre del 2021, el CIESAS contó con la colaboración de 322 personas ubicadas en las siete unidades regionales; de las cuales 187 son mujeres y 135 hombres.

CUADRO 12
Ubicación del personal por unidad regional al 31 de diciembre de 2021

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos medios	Honorarios asimilados	TOTAL
Ciudad de México	68	8	8	49	16	20	169



Occidente	21	2	3	3	2	3	34
Golfo	19	1	0	14	1	1	36
Sureste	17	2	0	5	2	0	26
Pacífico Sur	16	2	0	5	2	3	28
Peninsular	13	1	0	0	0	3	17
Noreste	10	0	0	0	0	2	12
Total	164	16	11	76	23	32	322

Nota: No se incluyen investigadoras(es) del Programa de Cátedras Conacyt, ni tampoco personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.

En la Ciudad de México, se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la unidad regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:

CUADRO 13

Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México al 31 de diciembre de 2021

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	Total
Áreas Sustantivas y operativas centrales	0	8	6	49	16	20	99
Unidad Regional	68	0	2	0	0	0	70

CUADRO 14

Comparativo diciembre 2020 - diciembre 2021

Año	Académicos*	Mandos Medios	Operativos	Total
2020	186	22	76	284
2021	191	23	76	290
Porcentaje de variación	2.7%	4.5%	0%	2%

*El personal académico incluye a los profesores investigadores, técnicos asociados y asistentes de investigador.

Administración financiera de proyectos

Durante el 2021, la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos (CAFP), administró un total de 74 proyectos externos, 21 apoyados por el Conacyt, lo cual representa un 28%; los 53 proyectos restantes equivalen a un 72% del total que son apoyados y formalizados a través de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales (algunos a más de un año), brindando los convenios firmados para el desarrollo de la investigación, docencia, difusión, formación de recursos humanos, entre otros, alineados a las líneas de investigación que se trabajaron se enlistan a



continuación: Antropología Jurídica y Derechos Humanos, Antropología e Historia de la educación, Historia económica y social, Ambiente y sociedad, Antropología e Historia de la religión, Antropología médica, Ethnohistoria, Estudios del lenguaje, Antropología urbana y del trabajo, Relaciones Étnicas e Identidades Comunitarias.

Índice de sostenibilidad económica para la investigación. El CIESAS captó recursos por convenios de asignación de recursos o por la prestación de servicios por un total de \$44,583.7 miles de pesos, a pesar de esto y de la emergencia sanitaria, se demuestra la labor que realizan en conjunto las diversas áreas del CIESAS, demostrando el potencial que tiene en la antropología, las ciencias sociales y las humanidades, para lograr un impacto significativo que contribuya al desarrollo social del país; en una época en la que los recursos públicos son cada vez más irregulares, y con la necesidad de mostrar la utilidad, beneficio y servicio en éstas disciplinas.

Derivado de la captación de recursos el CIESAS tuvo una inversión de mobiliario y activos intangibles de \$85.1 miles de pesos, de gasto corriente de \$18,387.0 miles de pesos, a diciembre del 2021. Asimismo, este capital fomenta la formación de recursos humanos a través de los apoyos de becas y retribución por la prestación de servicios a las personas que intervienen en los proyectos.

CUADRO 15
Relación de proyectos e ingresos 2021
Relación de proyectos enero-diciembre 2021

Sede	Relación de proyectos				Relación de ingresos			
	CONACYT	Otras instituciones	Total	%	CONACYT	Otras instituciones	Total	%
Ciudad de México	10	16	26	35%	6,431,281	13,083,909	19,515,190	44%
Peninsular	3	1	4	5%	-	-	-	0%
Golfo	2	17	19	26%	-	18,319,750	18,319,750	41%
Pacífico Sur	1	5	6	8%	789,021	572,320	1,361,341	3%
Sureste	0	4	4	5%	-	740,248	740,248	2%
Occidente	4	10	14	19%	-	4,004,252	4,004,252	9%
Noreste	1	0	1	1%	642,873	-	624,873	1%
Total	21	53	74	100%	7,863,175	36,720,478	44,583,653	100%

Gran parte de los convenios y/o contratos que suscribe, son con instituciones con las que ha trabajado a lo largo de varios años, como: Conacyt, Budget Hewlett Grant, SEP, Gobierno de Jalisco, University of Texas, IFETEL, University of London, Gobierno de Oaxaca, Fundación W.K. Kellogg, International Development Research Centre (IDRC), entre otras.



La CAFP ha brindado la asesoría y el apoyo de *coaching* con recomendaciones para mejorar la profesionalización del personal de las unidades regionales, asesorando directamente al cuerpo académico del Centro en cuanto a las actividades financieras de los proyectos. Los beneficios que se lograron fueron los siguientes:

- Homogenizar los procedimientos para la entrega de información.
- Implementar controles para la integración de la documentación.
- Mejorar la comunicación entre las áreas del Centro y obtener eficiencia en los resultados.
- Efectuar controles para mejorar el proceso del registro de los ingresos obtenidos.
- Ejecutar medidas para un mejor control financiero.
- Implementar un control para la entrega de los informes financieros de proyectos que se están ejecutando.
- Definir y supervisar los tiempos de respuesta a los requerimientos de información mensual.
- Establecer medidas preventivas en las diferentes áreas, para sortear la pandemia y no afectar el desarrollo y entrega de resultados.

Casos de éxito durante el periodo de enero a diciembre del 2021

- Proceso de adaptación de la CAFP para trabajar a distancia, con el apoyo de las y los investigadores para el cumplimiento de los proyectos.
- El *home office* fue una excelente herramienta para la CAFP, permitió sistematizar y simplificar procesos, con un alto grado de satisfacción en lo administrativo y lo sustantivo
- El término de dos proyectos con Fundación Kellogg (W.K. Kellogg Foundation); el cierre exitoso de varios proyectos con el Programa Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado (PRONACE).
- La actualización del Manual de Procedimientos de la CAFP, en proceso de formalizarse con las autoridades correspondientes.

Revisiones y Fiscalización. Esta coordinación fue evaluada cinco veces en el 2021, los resultados obtenidos de dichas revisiones, así como las opiniones fueron favorables y no se determinó ninguna observación o recomendación.

Transparencia y Archivo. Se cumplió en tiempo y forma con la LFTAIPG, a la fecha no se tiene en trámite ninguna solicitud. Se logró un área depurada y con un archivo que cumple con las nuevas metodologías implementadas; se capacitó al personal y se continúa trabajando en ello. Se cuenta con un 90% en cuanto a la información digitalizada.

Planeación y control

La Coordinación de Planeación y Control, además de apoyar en la organización y seguimiento de los asuntos de las Juntas de Gobierno del Centro, dio seguimiento a los siguientes asuntos:



- **Estatuto orgánico y manual de organización.** Ya se cuenta con la revisión y actualización el Estatuto Orgánico del CIESAS, se esperan las indicaciones de la nueva ley de ciencia y tecnología y su posterior envío al Conacyt para su visto bueno. Se continúa con la actualización del manual de organización de las funciones de los responsables de los procesos. Se reprogramará su conclusión para el 2022.
- **Cumplimiento de la Ley Federal de Austeridad Republicana.** En cumplimiento del segundo transitorio de la Ley Federal de Austeridad Republicana, ya se cuenta con la propuesta de actualización del Reglamento de viáticos nacionales, internacionales, de campo y pasajes (1998). Junto con los Lineamientos internos para la operación y manejo de recursos financieros en las áreas ejecutoras del gasto (2005), se reprogramó su conclusión para el 2022.
- **Actualización de normatividad.** Se actualizó el Manual de Procedimientos de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, el cual se encuentra en la etapa de la formalización por las autoridades correspondientes, para su aprobación y su posterior distribución.

Con respecto al Sistema de Administración de Normas Internas (SANI) de la Administración Pública Federal, en el mes de diciembre se llevó a cabo una reunión con el Jefe de Departamento de Mejora de la Gestión de la SFP, con el propósito de ver la situación de las 12 normas que se encuentran en el SANI, de las cuales 11 se están en estatus de determinada y una en proceso. Posteriormente, se llevó a cabo una reunión con personal del Órgano Interno de Control en el CIESAS, se acordó solicitar nuevamente asesoría del área de Mejora de la Gestión de la SFP, con el propósito avanzar en las 12 solicitudes que están en proceso, y realizar una depuración del inventario de normas internas que están registradas en el Sistema de conformidad al marco regulatorio vigente.

Transparencia y archivos institucionales

En relación con el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 97 solicitudes de información al CIESAS a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, mismas que fueron respondidas en tiempo y forma conforme a los plazos establecidos. Se recibieron 25 solicitudes de información respecto al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del CIESAS que también se respondieron correctamente. Por otro lado, se realizaron cuatro sesiones ordinarias y diecisiete sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia, se trataron asuntos relacionados con la presentación de versiones públicas para la atención a solicitudes de información, obligaciones de transparencia, capacitación de servidores públicos en materia de transparencia, entre otros.



Servicios de informática y telecomunicaciones

En el año 2021, se continuó la operación de los sistemas informáticos que existen dentro del ámbito académico del Centro, entre ellos el sistema SIIAC y su módulo para control y otorgamiento de estímulos, con el cual se apoyó a la comunidad usuaria en el desarrollo de las tareas de consolidación y presentación de información del área académica y de investigación; también continúa el trabajo en conjunto con el área financiera relativo al sistema *Evolution*, el cual trabaja con el registro, control y trámite de las operaciones financieras de contabilidad, presupuesto y pagos.

Asimismo, se llevaron a cabo las clases, exámenes de grado, reuniones de trabajo y sesiones académicas por videoconferencia, con un total de 7,500 sesiones a través de las plataformas de *Blue Jeans*, *Meet* y *Teams*. Se incrementó el uso de sistemas, aplicaciones, herramientas de software y apoyo informático a usuarios. El personal de informática realizó tareas que han asegurado la funcionalidad, oportunidad y operatividad de todos los servicios mencionados, buscando explotar de forma eficiente todos los servicios de internet.

El arrendamiento de equipo informático (computadoras personales), continuó operando y ofreciendo equipo funcional, con mantenimiento y garantía, lo que respalda el trabajo del personal de todas las áreas con las mejores condiciones y sin representar gastos adicionales de operación. La renovación del contrato para este servicio se realizará en el 2022.

Los proyectos de contratación que se trabajaron durante el 2021, fueron presentados en tiempo y forma a través de la Herramienta de Gestión de la Política TIC y recibieron el visto bueno tanto por nuestro OIC como por la Unidad de Gobierno Digital (UGD), por ejemplo, el licenciamiento del software *ADOBE CC* y *Acrobat Pro Dc*. En el segundo semestre de 2021, se derogó el MAAGTICSI y fue sustituido por un nuevo acuerdo sobre política TIC en el cual el PETIC cambió a POTIC, se presentó para la aprobación de los nuevos proyectos de contratación de 2022.

NOTA: Los anexos de las áreas de apoyo administrativo e informático se encuentran en la carpeta electrónica.



IV. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES GENERALES DEL CAR CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO 2021

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
1	Investigación Científica	Generación de conocimiento de calidad	$\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	<p>A diciembre de 2021, se rebasó en un 7% la meta anual programada. En el numerador, de acuerdo con la información que brindan los Profesores-Investigadores en su informe anual 2021, se publicaron 50 libros (de los cuales 45 libros se multiplican por 5, total: 225 más 5 reediciones digitales, total: 230 productos) 113 capítulos en libros y 142 artículos en revistas especializadas, total: 485 productos, 20 productos más de lo programado.</p> <p>En cuanto al denominador, como resultado de las convocatorias emitidas en 2020 se incorporaron 6 nuevos investigadores de los cuales uno de ellos pertenecía al programa de Cátedras Conacyt; e presentó la baja de un catedrático de este programa, dos licencias sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador, por lo que se reporta un total de 182 investigadores. E porcentaje de investigadores es 0.5% menos de lo programado.</p>	465	485
					183	182
					2.48	2.66



No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
2	Investigación científica	Proyectos externos por investigador	$\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	<p>Se cumplió con el 95.5% del total de la meta programada. Esta meta fue ajustada debido a que a mediados de año se tuvo una mayor apertura de apoyos internacionales y de convocatorias nacionales para la realización de proyectos de investigación con recursos externos.</p> <p>Respecto al denominador, el resultado de las convocatorias emitidas en 2020 fue la incorporación de 6 nuevos investigadores de los cuales uno de ellos pertenecía al programa de Cátedras Conacyt; se presentó la baja de un catedrático de este programa, dos licencias sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador, por lo que se reporta un total de 182 investigadores. Se observa que el porcentaje de investigadores es 0.5 % menos de lo programado.</p>	90	86
					183	182
					.49	.47
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	$\frac{\text{No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación} + \text{No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2)} + \text{No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3)} + \text{No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)}}{\text{No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)}}$	<p>El Doctorado en Lingüística Indoamericana presentó solicitud de renovación en 2021 para subir del nivel "En desarrollo" a "Consolidado". Los resultados serían publicados en diciembre de 2021 —según el calendario de la convocatoria—, no obstante, se informó por correo electrónico que darían a conocer en enero de 2022.</p> <p>[NOTA: El Doctorado subió de nivel, sin embargo, este hecho se verá reflejado en el siguiente reporte debido a la fecha de publicación de los resultados].</p>	36	$0*1+3*2+3*3+5*4=35$
					44	$4*11=44$
					0.82	0.80



No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
4	Formación de Recursos Humanos	Generación de Recursos Humanos Especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC _____ No. de investigadores del Centro	<p>Se alcanzó el 93.1% de la meta programada. En términos académicos se realizaron cambios y ajustes en las investigaciones de las y los alumnos matriculados para que les fuera posible concluir sus investigaciones y titularse.</p> <p>El resultado de las convocatorias emitidas en el 2020 fue la incorporación de 6 nuevos investigadores de los cuales uno de ellos pertenecía al programa de Cátedras Conacyt; se presentó la baja de un catedrático de este programa, dos licencias sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador, por lo que se reporta un total de 182 investigadores. Se observa que el porcentaje de investigadores es 0.5% menos de lo programado.</p>	58	0+29+25=54
					187	182
					0.31	0.30
5	Vinculación	Proyectos interinstitucionales	No. de proyectos interinstitucionales _____ No. de proyectos de investigación	<p>Se cumplió con el 98.4% de la meta establecida. Este indicador refleja que los proyectos interinstitucionales son aquellos que transfieren conocimiento científico y que se desarrollan gracias a los apoyos y recursos externos.</p> <p>Total de proyectos de investigación: 299, 36 concluidos y 53 nuevos, rebasando ligeramente un 4% el promedio.</p>	65	64
					266	299
					.24	.21



No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
6	Transferencia del conocimiento e innovación	Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al <u>PECITI en el año n</u>	Se alcanzó el 96.4% de la meta programada. Dicha meta se ajustó por los cambios generados en el contexto de la pandemia de COVID-19. A mediados de 2021, varias instituciones y gobiernos nacionales e internacionales, consideraron otorgar apoyos de financiamiento para proyectos de investigación. A nivel internacional se están abriendo las fronteras para el intercambio, la cooperación y la investigación.	86	81
			No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al <u>PECITI en el año n-1</u>		84	84
					1.02	.96
7	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Propiedad Intelectual	No. de derechos de autor en el año n	Se registraron 47 nuevos derechos de autor a favor de CIESAS, 19 de ellos para obras impresas y 27 para digitales, superando los obtenidos en 2020, pero ligeramente debajo de la meta programada que eran 52 (90.4%). El número de obras digitales registradas se duplicó, respecto al 2020, se observa una tendencia en el uso de los medios digitales para la distribución de los resultados de investigación publicados.	52	47
			No. de derechos de autor en el año n-1		33	33
					1.57	1.42
8	Difusión y Divulgación	Actividades de divulgación por personal C y T	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general	Como consecuencia del confinamiento por la pandemia, gran parte de las actividades, la difusión y divulgación de los productos y eventos organizados por las y los investigadores se llevaron a cabo por videoconferencia, redes sociales y formatos digitales. La meta ha sido alcanzada satisfactoriamente y esperamos seguir en este rumbo.	300	356
			No. de personal de ciencia y Tecnología		183	182
					1.87	1.95



No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
9	Gestión presupuestal	Índice de sostenibilidad económica*	$\frac{\text{Monto de ingresos propios}}{\text{Monto de presupuesto total del Centro}}$	<p>Al cierre del ejercicio 2021, se registró un avance del 53% respecto a la meta anual, referente a la captación de recursos propios, los cuales provienen de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos externos, la venta de libros, cursos, inscripciones y otros que suman al logro de la meta.</p> <p>Como consecuencia de dos años consecutivos de pandemia existen desde el ejercicio 2020, a pesar de este factor, el CIESAS sigue trabajando dentro de las medidas de higiene y con el compromiso de lograr nuevas relaciones.</p>	4,500	2,367
					324,877	312,298
					0.01	0.01
10	Gestión presupuestal	Índice de sostenibilidad económica para la investigación	$\frac{\text{Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación}}$	<p>Se obtuvo un porcentaje del 105% de la meta programada, la captación de recursos propios a través de los proyectos de investigación financiados con recursos externos no ha detenido las acciones para la concertación de relaciones con instituciones y entidades gubernamentales que nos permiten la generación de recursos propios, acciones que se ven reflejadas en el resultado de este indicador.</p>	42,500	44,584
					268,677	259,982
					0.15	0.17

NOTA: Los anexos de los resultados de los indicadores se encuentran en la carpeta electrónica.



V. CUMPLIMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DE EJERCICIOS ANTERIORES

No.	Descripción	Estatus
2017-16	Facilitar y estimular la interacción entre estudiantes e investigadores de las distintas sedes regionales, en los diversos ámbitos académicos, foros y formatos.	100% Se solicita su baja.
2019-02	Los avances realizados en los últimos años para auditar, dar transparencia y certeza en el uso de los recursos externos deben consolidarse y continuarse.	100% Se solicita su baja.
2019-12	Profesionalizar a las/os estudiantes durante sus estudios mediante talleres y diplomados para mejorar sus perspectivas para integrarse a puestos de investigación u otros.	100% Se solicita su baja.
2019-13	Frente a la disminución tanto de postulantes a los programas de posgrado como de ingresados y estudiantes vigentes, se recomienda que las coordinaciones de posgrados desarrollen una estrategia para enfrentarla, que incluya nuevas modalidades en la presentación de la oferta, en la difusión de las convocatorias y dirigirlas a los sectores más interesados en esta oferta formativa.	100% Se solicita su baja.
2019-16	Uno de los retos más importantes es la integración de los laboratorios a las actividades de investigación y docencia en todas las Unidades Regionales del CIESAS, como lo hace ya el Laboratorio de Información Geográfica.	100% Se solicita su baja.
2019-17	Crear mecanismos y políticas que definan la oportunidad y pertinencia de los programas especiales.	100% Se solicita su baja.
2019-30	Ampliar y mejorar las instalaciones de la Sede Golfo, la cual carece de cubículos para albergar a nuevos investigadores/es y algunos otros espacios para personal académico están extremadamente reducidos	Se solicita su baja. Se dará seguimiento en la recomendación 2020-19
2019-31	El CEE considera que la Unidad Noreste es de importancia estratégica para el Sistema CIESAS, por lo que reiteramos enfáticamente nuestra recomendación previa de consolidar esta Unidad, aumentando el número de investigadoras/es a diez.	100% Se solicita su baja.
2019-34	El CEE encuentra de gran relevancia plantear que el CIESAS debe considerarse una institución que impulse las políticas, procedimientos y principios asociados con la igualdad de género, de la misma manera en que ha demostrado que hay un interés prioritario en asuntos de inclusión étnica y para incorporar a personas con discapacidad.	100% Se solicita su baja.
2020-01	Respecto a las(os) Catedráticas(os) CONACYT, se sugiere buscar los mecanismos para que pasen a formar parte del personal de base y así cuenten con estabilidad laboral que pueda darle continuidad a la importante investigación que realizan.	100% Se solicita su baja.



2020-02	Es necesario dar un paso más en la articulación entre la investigación y la docencia. Conviene ahora buscar un acercamiento entre las líneas de investigación y las tareas de la docencia que genere sinergias entre ambas actividades sustantivas de la institución.	75%
2020-03	La agudización de problemas sociales en el contexto de la crisis de salud, demanda una mayor actividad de investigación en el futuro inmediato.	100% Se solicita su baja.
2020-04	La reducción de presupuesto dedicado a la movilidad, los problemas de actualización del equipo de cómputo de las sedes y los problemas de conectividad, son algunos de los principales retos que la institución enfrenta a corto plazo, por lo que será necesario establecer medidas para su resolución.	90%
2020-05	Para apreciar la eficiencia terminal de cada uno de los programas, se considera importante que en informes futuros se muestre las cifras desagregadas de eficiencia terminal por programa de posgrado y cómo se relacionan ellas con las diferentes sedes. Esta información permitirá contar con indicadores que tracen una ruta segura hacia recomendaciones en tiempo ventajoso para su mejoramiento.	100% Se solicita su baja.
2020-06	Es necesario atender a los programas que aún se encuentran en desarrollo para que logren alcanzar el nivel de Consolidado. Es necesario atender a los programas que aún se encuentran en nivel de Consolidado para que logren alcanzar el de Competencia Internacional.	80% y 60% Se sugiere dividir la recomendación
2020-07	A pesar de los excelentes resultados del Programa de Seguimiento de Egresadas/os, aún es necesario un estudio más robusto y detallado.	80%
2020-09	El CEE considera importante que instituciones como el CIESAS atiendan el cuidado de la estabilidad psicológica y/o emocional de las/os estudiantes. El avanzar en esta dirección posicionaría a la institución como un espacio académico que no sólo destaca por la excelencia de las investigaciones que desarrollan sus cuerpos académicos, sino por atender el cuidado del estado emocional, psicológico, de salud y de desenvolvimiento social de las y las/os estudiantes vinculados a la institución por periodos de dos o cuatro años.	100% Se solicita su baja.
2020-10	Los laboratorios y programas especiales en el CIESAS son herramientas importantes para el quehacer antropológico de la institución, de tal manera que es necesario que estos proyectos no sólo se mantengan, sino que sean atendidos adecuadamente por personal y equipo calificado para de este modo cumplir con las necesidades de investigación del personal y el alumnado del CIESAS.	Ver comentario en anexo
2020-11	Se ha logrado mejorar el equipo del Laboratorio de producción audiovisual, sin embargo, carece de personal para su atención y operación. Fortalecer estructura de personal en los laboratorios y programas especiales	100% Se solicita su baja.



2020-12	El Consorcio de Investigación y Diálogos sobre Gobierno Local (CIDIGLO), presenta un reto importante para poder mantener un vínculo con las actividades de investigación del sistema CIESAS debido a la escasez de investigadoras e investigadores/es que participan en este proyecto; también tiene una necesidad de volverse financieramente sostenible ante el reto que implica el cambio de CONACYT en el manejo de la figura de los consorcios.	80%
2020-15	En materia de recursos humanos, el CIESAS enfrenta tres problemas principales, que deberán continuar atendándose: a) reducción de su estructura de mando y la renivelación de los mandos medios; b) regularización de las plantas administrativas; c) la necesidad de abrir plazas para el personal de honorarios que actualmente labora en actividades sustantivas en varias sedes; d) atender el déficit de personal técnico y de apoyo en las áreas de cómputo y laboratorios.	Se sugiere replantear la recomendación
2020-16	Se reitera la necesidad de contar con un programa de jubilación para las(os) investigadoras(es) del CIESAS, para que se puedan retirar con una pensión digna, lo que permitiría liberar plazas para la renovación de la plantilla con jóvenes investigadoras/es(as).	100% Se solicita su baja.
2020-18	Se reitera la necesidad de disponer de un nuevo edificio para mejorar las condiciones de trabajo en las instalaciones de la Ciudad de México. Los tres edificios localizados en Tlalpan albergan a un poco más del 40% de todo el personal del CIESAS y a la mayor parte de los programas docentes, incluidos laboratorios, espacios de administración, difusión y publicaciones. Esta situación afecta particularmente a las(os) investigadoras(es) debido a los reducidos espacios de trabajo en los que deben desempeñar sus funciones.	100% Se solicita su baja.
2020-19	Resulta tarea urgente y necesaria ampliar y mejorar las condiciones de la Sede del Golfo, debido a que se carece de cubículos para nuevas y/o nuevos investigadoras/es, existe hacinamiento en otros y los espacios de trabajo de las/os estudiantes son limitados.	0%
2020-20	Las condiciones climáticas de la región donde se ubica la Unidad Golfo, hacen necesario el mantenimiento constante de los equipos de refrigeración, los cuales sobrepasan su vida operativa efectiva y habrá que considerar	100% Se solicita su baja.
2020-21	La sede Pacífico-Sur, cuyas instalaciones siguen un modelo sustentable, deberá continuar satisfaciendo la necesidad de mantenimiento especializado constante.	100% Se solicita su baja.
2020-22	Se reitera la necesidad de la sede Noreste de poder tener un edificio propio, para tener la oportunidad de crecimiento en su planta de investigación y programas docentes	10%
2020-23	De manera generalizada, las sedes del CIESAS deben actualizar sus equipos de cómputo y sistemas de videoconferencia para responder de manera más eficiente a las exigencias y necesidades educativas del mundo actual.	100% Se solicita su baja.



2020-24	La conectividad de las sedes debe ser garantizada para poder ofrecer servicios virtuales de manera eficiente e ininterrumpida; la sede Sureste posee mayores problemas en estos rubros, aunque la sede Ciudad de México, en sus tres edificios, también requiere resolver los problemas de conectividad, pues éstos tienen un impacto negativo en las actividades docentes y sustantivas	90%
2020-25	El CEE reitera que considera conveniente que el CIESAS trabaje en la construcción de espacios de reflexión para promover políticas de equidad, inclusión y en contra de la violencia de género en todos los ámbitos institucionales. Resulta importante establecer protocolos e instancias para cuidar y vigilar los procesos institucionales en esta materia, así como la reflexión sobre la ética en la práctica profesional y en la vida institucional	100% Se solicita su baja.
2021 - 01	Se sugiere aprovechar los recursos propios que se conservan en el fideicomiso para fortalecer las labores sustantivas de la institución, así como resolver algunas de las carencias que hay en infraestructura, equipamiento y mantenimiento.	90%
2021 - 02	Se sugiere formalizar un nodo de gestión y apoyo a la generación de recursos en el área de Vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación. Intensificar la tarea de captación de recursos externos debido a que se observa una disminución porcentual continua con respecto a los años anteriores.	100% Se solicita su baja.
2021 - 03	Es necesario generar una reflexión al interior de los núcleos académicos básicos de los programas docentes respecto a la evaluación, considerando para ello también la situación internacional	80%
2021 - 04	Se recomienda dialogar con el CONACYT sobre la situación de excepcionalidad del periodo de pandemia que aún no termina y que ha repercutido seriamente en los resultados de investigación y en titulación	100% Se solicita su baja.
2021 - 05	Se recomienda el incremento de las publicaciones electrónicas, así como explorar la posibilidad de la impresión bajo demanda de los textos resultados de nuevas investigaciones	60%
2021 - 06	Se recomienda el desarrollo de diplomados a distancia.	100% Se solicita su baja.
2021 - 07	Se recomienda planear cuidadosamente la movilidad estudiantil para la fase post - pandémica	100% Se solicita su baja.
2021 - 08	Se sugiere atender la rehabilitación de la sede sureste que se encuentra en malas condiciones	100% Se solicita su baja.

NOTA: El avance de cada recomendación se encuentra en el anexo de la carpeta electrónica.





VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

AGN	Archivo General de la Nación
ASF	Auditoría Superior de la Federación
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CALACS	Canadian Association for Latin America and Caribbean Studies
CANIEM	Cámara Nacional de la Industria Editorial
CAR	Convenio de Administración por Resultados
CEAS	Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales
CECUT	Centro Cultural Tlalpan
CEDFOG	Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala
CEICH	Centro de Ciencias Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades –UNAM
CELA	Centro de Estudios Latinoamericanos
CERLAC	Center for Research on Latin America and the Caribbean
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
CLACPI	Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas
CLACS	Center for Latin American and Caribbean Studies- University of New Orleans
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
COCITEI	Consejo Oaxaqueño de Ciencia, Tecnología e Innovación
COLEF	Colegio de la Frontera Norte
COLMEX	El Colegio de México
COLMICH	Colegio de Michoacán
COLSAN	Colegio de San Luis
COMULAB	Laboratorio de Análisis Territorial y Participación Comunitaria
CMQ	El Colegio Mexiquense A.C.
CNAC-INAH	Centro Nacional de Antropología-INAH
COMASE	Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología
CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
COPRED	Consejo para prevenir y eliminar la discriminación de la Ciudad de México
CT	Connecticut, Estados Unidos
DEH-INAH	Dirección de Estudios Históricos del INAH
ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia
ECOSUR	EL Colegio de la Frontera Sur
FIL-Guadalajara	Feria Internacional del Libro Guadalajara
GIASF	Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense
IFETEL	Instituto Federal de Telecomunicaciones
IIA-UNAM	Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIC-Museo-UABC	Instituto de Investigaciones Culturales. Museo de Universidad Autónoma de Baja California
IIH-UNAM	Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales



INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
IRD-LMI-MESO	Institut de Recherche pour le Développement-Laboratoire Mixte International. Mobilités, Gouvernance et Ressources dans le bassin méso-américain
ISS-UNAM	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
IUAES	International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
LAV-UAM	Laboratorio Audiovisual de la UAM
LASA	Asociación de Estudios Latinoamericanos
LFTAIPG	Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental,
LLILAS	Instituto de Estudios Latinoamericanos “Lozano Long” de la Universidad de Texas en Austin
LSA	Law and Society Association
MAS Golfo	Maestría en Antropología Social Golfo
PADA	Programa anual de desarrollo archivístico
PETIC	Proyectos Estratégicos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
PLI	Posgrado en Lingüística Indoamericana
POTIC	Proyectos Operativos de TIC
PUIC-UNAM	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad-UNAM
RED MIFA	Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología
SEMAEDES	Secretaría de Medio Ambiente, Ecología y Desarrollo Social de Oaxaca
SIIDETAY	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SIIAC	Sistema de Información Académica
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UD	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
UFR	Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro
UIA	Universidad Iberoamericana
UMSNH	Universidad Michoacana San Nicolás Hidalgo
UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UQROO	Universidad de Quintana Roo
UT-EL PASO	Universidad de Texas. El Paso
UV	Universidad Veracruzana