



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2021.





RESUMEN EJECUTIVO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Durante el año de 2021, la comunidad académica de la institución se dio a la tarea de realizar un amplio ejercicio de reflexión propositiva, para delinear y proyectar los ejes que pueden conducir al logro del crecimiento sostenible del CIESAS en el mediano plazo. El trabajo conjunto de análisis propositivo, realizado en las distintas Unidades Regionales, derivó de dos documentos programáticos:

1. El Programa Institucional del CIESAS 2022-2024. En el marco de los principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y de los objetivos y estrategias que presenta el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI 2021-2024), los Centros Públicos de Investigación procedieron a elaborar un programa trianual, mismo que se caracterizó por seguir un formato preestablecido, por contar con objetivos y estrategias prioritarias, así como con las correspondientes acciones puntuales a desarrollar. Dicho documento programático, fue revisado por parte del Conacyt y tendrá que ser aprobado por el Órgano de Gobierno del Centro y publicado en el Diario Oficial de la Federación. Este ejercicio interno fue conducido por las áreas de gestión del CIESAS.
2. El documento analítico Ejes para el crecimiento, 2021-2025. En forma simultánea, el Centro pudo realizar un trabajo de diagnóstico interior más amplio, en el que participaron las Unidades Regionales con sus plenos académicos, así como los responsables de cada área de gestión. Este documento se enfocó en un horizonte temporal mayor, incorporó una mirada analítica por cada una de las áreas y por cada Unidad Regional. Se caracterizó por mantener un enfoque estratégico del Sistema Nacional CIESAS, integrado e interactivo. El documento está planteado con una visión de mediano plazo. Para sistematizar los propósitos, cuenta también con objetivos, estrategias y acciones por área.

Aunque se trata de dos documentos con enfoques temporales distintos, ambos ejercicios contribuirán, sin duda, al desarrollo y la consolidación del Sistema Nacional CIESAS. El segundo documento programático, deberá probar con el tiempo su consistencia y su apego a las tendencias institucionales, debiendo experimentar los ajustes y modulaciones necesarias para mantener su pertinencia en cada uno de los espacios de actividad del Centro. Existen las condiciones para que el CIESAS continúe y mantenga el ritmo ascendente que ha mostrado en sus resultados, en el plano de las actividades sustantivas, en la gestión actualizada, en el desafío de la consolidación infraestructural y en las actividades de apoyo.

Con la mirada puesta en el futuro, el CIESAS se propone llevar con la mayor eficacia los resultados de su trabajo de investigación a la sociedad, incentivando y optimizando las formas de vinculación y comunicación científica, aumentado el tejido de sus relaciones con organismos e instituciones nacionales e internacionales, que permitan ampliar su base de colaboración. Se propone también actualizar sus procesos en el área de publicaciones y de





venta en línea, mediante la adopción de mecanismos que agilicen las etapas del trabajo editorial y prioricen los libros de consulta electrónica. Asimismo, el Centro se ha impuesto identificar la mejor alternativa en el corto plazo ante la extinción de nuestro Fideicomiso (para encauzar la aplicación de los recursos autogenerados), en acuerdo con las estrategias adoptadas por el resto de los Centros Públicos de Investigación del Conacyt.

A los desafíos anteriores, se han incorporado los que corresponden a la revisión de procesos para alcanzar una mejor y mayor integración de nuestros programas especiales y laboratorios (para lograr un financiamiento estable, que garanticen auto sostenibilidad), así como una mayor y mejor colaboración entre las siete Unidades Regionales. También se han considerado en el documento programático los retos que corresponden a la educación a distancia (lo que puede apreciarse ya en el presente Informe 2021); es decir, la oportunidad que ha creado la emergencia sanitaria y que ha obligado a incorporar recursos tecnológicos y una conectividad eficiente, en beneficio de una nueva plataforma para la educación continua y a distancia.

En el bienio precedente (2020-2021), los indicadores del Centro derivados de las actividades sustantivas, comparado con el año previo (2019), podría subrayarse que mostraron continuidad. En las condiciones de trabajo a distancia a las que obligaron las medidas sanitarias extraordinarias, la institución mantuvo en operación prácticamente todas sus actividades sustantivas (las derivadas de la formación, la investigación, la comunicación científica, además de las propias labores de gestión que inciden en ellas), mediante la adaptación de la comunidad al trabajo desde casa. De modo comprensible, tanto en el proceso formativo, como en el que corresponde a la investigación, los estudiantes y el personal académico, ajustaron el calendario dedicado al trabajo de campo y de archivo, e incorporaron de modo maximizado fuentes y bases de datos disponibles en línea.

Entre los espacios de colaboración que han ido registrando una mejor programación por delante, figuran las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS, mismas que años atrás se centraban en 17 líneas temáticas y que en los años recientes, luego de un esfuerzo conjunto por fortalecerlas y actualizarlas, se han concentrado en sólo 13, aunque debe reconocerse que se encuentran en su último periodo de homologación, con la participación de las (os) investigadoras(es).

En gran medida, los problemas de investigación que se abordan en el CIESAS coinciden con los temas de la agenda nacional que han quedado establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, como en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Al finalizar 2021, el 32% de los proyectos de investigación que se encontraban en proceso en el CIESAS se enfocaban a contribuir al conocimiento para el bienestar social de la población, en tanto que otro 17% se dirigían en atención al desarrollo socioeconómico del país. Durante el 2021, se realizaron acciones dentro de 299 proyectos de investigación del CIESAS, de los cuales, 53 iniciaron y 36 concluyeron. Esa cifra anual es ligeramente superior al año previo (280), ya que en el 2020 los proyectos promedio que se tenían por investigador rondaban en 1.56, mientras que en el 2021 ascendieron a 1.64.

Un ascenso ligero similar, se aprecia en las publicaciones de las/os profesoras/es-





Investigadoras/es en el comparativo 2020-2021. La mayoría de las temáticas abordadas en estos resultados de investigación confluye en problemas asociados con las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores, entre otros. El promedio de producción científica per cápita registró un ligero ascenso en la comparación 2020-2021: se pasó de 452 productos (libros, artículos, capítulos con arbitraje) en 2020, a 485 en el 2021, resultando un promedio de producción científica per cápita de 2.51 en el 2020, a 2.66 en el 2021.

Como Centro formador de recursos humanos, el CIESAS mantuvo su meta de cumplimiento en este periodo, muy cercana al 100% (en un contexto no presencial), al lograr titular a 58 jóvenes en los grados de maestría y/o doctorado que 93.1% de la meta programada. Un nivel integral de cumplimiento en la marcha del programa, gracias a la fluida colaboración de las áreas administrativas, académicas y de informática, permitió que los 313 estudiantes de las promociones vigentes pudieran tomar y concluir 104 cursos y seminarios, así como realizar 12 coloquios de avances de tesis. A la par de los procesos de formación, y como fundamento central de la docencia, el Sistema Nacional de Bibliotecas vio crecer sus acervos bibliográficos y audiovisuales en 2,031 volúmenes, para llegar a un total de 317,564 libros y audiovisuales, que están distribuidos en sus siete bibliotecas descentralizadas.

Por otro lado, en el año de referencia, el CIESAS ha podido robustecer sus canales de comunicación científica de aparición periódica, a través de la revista *Desacatos* (impresa y digital) y de la revista digital multimedia *Encartes*, que se coedita con dos instituciones más. Asimismo, durante el primer trimestre de 2021, el Centro creó el boletín académico trimestral *Tezcatl Tecolotl*, el cual coloca en línea toda la información referenciada de carácter reciente acerca de los resultados de investigación publicados por nuestra planta académica en los más diferentes medios nacionales e internacionales (libros y revistas científicas). Este nuevo boletín publicó cuatro ediciones, que contuvieron 176 contribuciones. Ello complementa y refuerza la importante tarea de divulgación que desempeña la revista *Ichan Tecolotl* con periodicidad mensual, misma que extendió su presencia a través de las 12 ediciones regulares y 4 especiales, para alcanzar un total de 296 artículos anuales relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Durante el ciclo anual, se contó con 116,312 visitas en su sitio web.

Esta estrategia de difusión caminó de la mano con la actualización de la presencia institucional en línea: en febrero de 2021, fue lanzado el nuevo diseño del portal web institucional del CIESAS. Por lo demás, un rasgo relevante en el despliegue de las publicaciones digitales originadas en el CIESAS, ha sido que -en mayor o menor medida- todas ellas abordaron los efectos que iba creando el COVID-19 en la población, tanto en los números especiales como en los textos individuales, y desde diferentes enfoques.

Asimismo, como parte de una tendencia que busca optimizar la consulta de los resultados de investigación, en especial en el contexto de pandemia, el número de obras digitalizadas avanzó en este periodo de modo notable. El número de obras digitales registradas se duplicó en 2021, respecto a lo logrado en 2020. El CIESAS registró 47 nuevos derechos de autor, esto es, publicó 19 libros impresos y 28 libros en versión digital. De modo que la proporción





de los libros impresos fue del 40% respecto a los digitales, que alcanzaron el 60% del total. Esa cantidad total fue superior a la obtenida el año previo.

Las condiciones hicieron propicia la celebración de ferias de libros virtuales. El Centro caminó también en esa dirección y llevó su presencia en línea a 10 ferias de libros (9 de ellas virtuales, y organizó 14 presentaciones de libros en esta última modalidad.

Como espacio de permanente para los lectores interesados en la producción editorial del CIESAS, la librería virtual ha ampliado la oferta de los textos disponibles en versiones PDF, e-pub e impresas. Se trata de 139 productos, entre los cuales 36 son de acceso gratuito.

Al finalizar 2021, las condiciones imperantes de la pandemia anticiparon la recuperación de la actividad presencial durante el primer trimestre del año siguiente. Luego de un periodo prolongado de aprendizaje social, intensivo, acerca del uso de recursos tecnológicos para la celebración de sesiones a distancia, el futuro inmediato hace prever que tales recursos crecerán en demanda, y que se acrecentará el aprovechamiento de las estrategias híbridas para conducir y dinamizar las actividades de investigación, de docencia, de gestión y las relacionadas con la comunicación científica. El CIESAS se ha preparado para contar con los mejores recursos posibles de conectividad, a partir del primer trimestre del 2022, para disponer de una red con mayor capacidad de transmisión, que responda a los requerimientos y demandas crecientes de su comunidad.

El presente informe incorpora el lenguaje incluyente que visibiliza y nombra de manera digna a las mujeres y hombres que laboran, estudian o tienen alguna relación con la institución.





5.2 CÉDULA RESUMEN DEL CENTRO

CUADRO 1 A.1 INFRAESTRUCTURA HUMANA	Plazas Ocupadas en el periodo ene- diciembre 2020	Plazas Autorizadas a 2021	Plazas Ocupadas en el periodo ene-diciembre 2021	Variación
Investigadores	180	187	182	2
Investigadores sin S.N.I.	44		45	1
Investigadores en el S.N.I.	136		137	
Eméritos/Excelencia	3		5	2
Nivel III	26		27	1
Nivel II	38		37	-1
Nivel I	49		51	2
Candidatos	20		17	-3
TOTAL	180		182	2
Investigadores pertenecientes a cátedras	20		18	-2
Técnicos Académicos	16	18	16	0
Total Personal Académico	196	205	198	2
Investigadores Visitantes	57		62	5
Técnicos Académicos Visitantes				0
Asistentes de Investigador	10	11	11	0
Total Personal Académico	206	216	209	3
Técnicos de Apoyo				0



Repatriaciones CONACYT				0
Total Personal Científico y Tecnológico				
	206	216	182	-24
Nivel de Estudios:				
1. Doctorado	172		174	2
2. Maestría	8		9	1
3. Licenciatura	39		38	-1
4. Otros	37		37	0
<i>Personal Administrativo y de Apoyo</i>	76	78	76	0
<i>Personal Directivo</i>	23	24	23	0
<i>Personal por Honorarios</i>	34	33	32	-2
		135	131	131
Total de Personal	206	351	313	107





CUADRO 2

**B. PRODUCTIVIDAD
CIENTIFICA**

	ENERO-JUNIO 2020			ENERO-JUNIO 2021			Variación Total
	Nal.	Internal	Total	Nal.	Internal	Total	
Publicaciones con Arbitraje							
Revistas indexadas (JRC, conacyt)	21	42	63	18	19	37	37
Revistas no indexadas	21	25	46	49	54	103	40
Capítulos en Libros	68	38	106	74	39	113	67
Memorias	3	1	0	0	2	2	-104
Libros	47	10	57	37	13	50	50
Publicaciones sin Arbitraje							
Capítulos en libros			0	0	1	1	1
Memorias	0	0	0	1	0	1	1
Otras publicaciones	1	0	1			0	-1
Conferencias	23	18	41	131	93	224	183
En Congresos	32	17	49	34	48	82	33
En otras Instituciones	55	35	90	97	45	142	52
Proyectos con Financiamiento Externo	68	21	89	60	26	86	-3
Intercambio Académico	50	27	77	56	14	70	-7
Invitados							
Visitas	50	27	77	56	14	70	-7

Favor de consultar el archivo electrónico en el Anexo 5.2 Cedula Resumen CPI





5.3 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

5.3.1. Cumplimiento de Indicadores del Anexo III del Convenio de Administración por Resultados (CAR) en el ámbito de la investigación científica.

Planta académica

La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación, la totalidad de sus integrantes son de tiempo completo, condición que permite estabilidad en el desarrollo de sus actividades. El liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y la consistencia de los resultados académicos propicia una constante participación en el Sistema Nacional de Investigadores y en la Academia Mexicana de Ciencias.

Este liderazgo ha permitido también el nombramiento de Profesores(as) Eméritos(as) por parte del CIESAS y del SNI, como es el caso de la Dra. Elena Azaola Garrido; la Dra. Daniela Grollová; el Dr. Jorge Alonso Sánchez; el Dr. Guillermo de la Peña Topete; el Dr. Eduardo Menéndez Spina y el Mtro. Salomón Nahmad y por otra parte, respecto al grado académico, en el ejercicio anual del 2021 mantenemos el 96% de Profesoras(es)-Investigadoras(es) con doctorado, 2% con maestría y sólo el 2% con licenciatura.

CUADRO 1

Datos estadísticos de la planta académica, enero-diciembre 2021

Profesores(as) Investigadores(as) = 182*

TIPO	
Base	164
Cátedra Conacyt	18

NIVEL ACADÉMICO	
Doctores	174
Maestros	5
Licenciados	3

CATEGORÍA	
Titular C	75
Titular B	47
Titular A	28

TOTAL SNI	137
Candidato	17
Nivel I	51
Nivel II	37





Asociado C	14	Nivel III	32*
Cátedra Conacyt	18	**Se incluyen cinco investigadores(as) con nivel de Excelencia/Emérito	
Pertenencia a la Academia Mexicana de Ciencias	46	Eméritas(os) CIESAS	3

* Se contemplan 18 Profesoras(es)-Investigadoras(es) Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras.

Áreas temáticas de investigación

Durante casi cuatro décadas las actividades de investigación que se realizaron en el CIESAS estuvieron suscritas en 17 líneas temáticas. En los últimos años se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. Actualmente el Centro se encuentra en el último periodo de homologación de su actividad científica en las nuevas líneas de investigación:

- Línea 1. Políticas, ambiente y sociedad;
- Línea 2. Antropología, historia social y económica, y globalización;
- Línea 3. Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos;
- Línea 4. Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género;
- Línea 5. Antropología médica;
- Línea 6. Estudios de las migraciones;
- Línea 7. Estudios urbanos;
- Línea 8. Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente;
- Línea 9. Estudios de la cultura;
- Línea 10. Historia;
- Línea 11. Antropologías emergentes;
- Línea 12. Mesoamérica y su complejidad cultural en el periodo prehispánico y colonial;
- Línea 13. Otras.





Las líneas de investigación no son excluyentes, ni estáticas, la diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional permite a quienes las suscriben, mantener vínculos estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales, proceso que se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes:

- 1. Propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes asignaturas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de instituciones gubernamentales de los tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada;
2. Propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y,
3. Propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera, un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y con las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. El 32% de los proyectos en proceso contribuyen al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrandose sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores; así mismo, el 17% de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Proyectos de investigación

Los resultados anuales de los proyectos de investigación de los últimos años, son evidencia del desempeño dentro de los rangos ideales para un centro de excelencia, motivo por el cual desde el año 2000 el CIESAS ha cumplido con los Convenios de Administración por Resultados (CAR). En el periodo de enero a diciembre de 2021, se ejecutaron acciones en 299 proyectos de investigación; 53 de éstos se iniciaron y 36 se concluyeron. Se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución del 61.53% de los proyectos por parte de seis Unidades Regionales.

CUADRO 2

Proyectos de investigación por Profesor(a)-Investigador(a), enero-diciembre 2020-2021

Table with 6 columns: Year (2020/2021), Total projects in progress, Average projects, and Average projects in progress.





Total, de investigadoras(es)	180*	por Prof.-Inv.	Total, de investigadoras(es)	182*	por Prof.-Inv.
		1.56			1.64

* Se contempla a los Profesoras(es)-Investigadoras(es) Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores (20 para 2020 y 18 para 2021).





CUADRO 3

Proyectos de investigación realizados en las Unidades Regionales descentralizadas, 2020-2021

2020			2021		
Proyectos de investigación en Unidades Regionales	173	Porcentaje de descentralización de proyectos 59%	Proyectos de investigación en Unidades Regionales	184	Porcentaje de descentralización de proyectos 62%
Total, de proyectos	294		Total, de proyectos	299	

El 43% de los proyectos iniciados en el ejercicio se financiaron con recursos externos; 7 de un total de 53, obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 180 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, salud y trabajo, entre otros. Respecto a la evaluación de políticas públicas e ingreso de recursos externos a través de proyectos, en el apartado de vinculación se establece lo concerniente.

Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de las y los Profesores-Investigadores del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libros, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior, enmarcado en la difusión del conocimiento. En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los Profesores-Investigadores del CIESAS, están la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libros, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior enmarcado en la difusión del conocimiento.

El índice per cápita de producción para este periodo alcanzó el 2.66 productos por investigador, ligeramente arriba de la meta anual. Para el conteo de este dato es importante mencionar dos cosas: a) para el número final del indicador desde 2018, no se consideró la información del nuevo sistema de información académica del CIESAS, que precisa la verificación de cada publicación; b) se incorporaron 6 nuevos investigadores (una investigadora del programa de Cátedras Conacyt); una baja de un catedrático de este programa, dos licencia sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador por lo que se reporta un total de 182 personas investigadoras. Con base en la información que brindan los Profesores-Investigadores, se





publicaron 50 libros, 113 capítulos en libros y 142 artículos en revistas especializadas. La producción científica reporta un aumento respecto al año anterior, a pesar de las limitaciones por del trabajo de campo derivadas del confinamiento.

CUADRO 4

Producción científica promedio, enero-diciembre 2020-2021

Table with 2 main columns for 2020 and 2021, comparing publication counts and average production per capita.

* Se contemplan 18 Profesoras-Investigadoras y Profesores-Investigadores Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores.

Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes

Otro tipo de actividad que influye de manera favorable en la vida académica del CIESAS, es la recepción de profesoras(es), investigadoras(es) y estudiantes huéspedes provenientes de varias instituciones con las cuales la planta académica institucional mantiene contacto a través de un equipo específico de investigación.

Avances del ejercicio 2021

El periodo comprendido de enero a diciembre del presente año permaneció en el contexto de la contingencia sanitaria, lo que ocasionó afectación a los proyectos, en particular en lo que ha trabajo de campo y de archivo se refiere; así como la disminución de a asistencia a eventos académicos donde la planta académica muestra los resultados de sus investigaciones, lo que también se ve reflejado en la publicación de productos académicos.





Seis investigaciones están enfocadas al estudio del COVID-19, desde diferentes perspectivas. Las investigaciones, abordan cuestiones prioritarias en la comprensión de las consecuencias sociales de la pandemia:

- Experiencia social y subjetiva de adolescentes durante y después de la pandemia;
- Mapeo de acciones e iniciativas digitales de movimientos sociales de trabajadores y poblaciones vulnerables para enfrentar la pandemia del COVID-19 en Brasil, México y Ecuador (2020 - 2021);
- Las emociones en tiempos de COVID-19;
- Enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: construcción de redes de apoyo, autonomía económica, bienestar emocional y justicia transformadora;
- Diálogo entre saberes campesinos y la ciencia médica-nutricional-agroecológica para prevenir el COVID-19 en seis comunidades mayas de Chiapas y Yucatán;
- Comprender el impacto de la pandemia en personas con diabetes e insuficiencia renal crónica en el Reino Unido y en México: un estudio cualitativo.

En cuanto a la línea de investigación: Políticas, ambiente y sociedad se iniciaron los siguientes trabajos con el tema prioritario del recurso hídrico, cuencas y gobernanza:

- Cosechando agua y sembrando vida: Gestión socio-ambiental en la cuenca Usumacinta-Río Jataté;
- Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco;
- Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago;
- Agua y poder en el Occidente de México: conflictividad, contaminación y acaparamiento;
- Democratización de las instancias de toma de decisiones sobre aguas y cuencas en México;
- Evaluación, actualización y modificación del programa de ordenamiento ecológico local del municipio de Zapotlán El Grande Jalisco;
- RÍOS - ¿Agua/derechos humanos más allá de lo humano? Ontologías indígenas del agua, encuentros plurilegales y traducción inter-legal;
- Gobernanza sectorial del agua en México La gestión por cuencas al prisma de los comunes (Cuencomun).

Es importante mencionar que las miradas de los investigadores del Centro también se han enfocado en algunos conflictos socioambientales tal es el caso de:

- Laboratorio de Conocimiento “El Antropoceno como crisis múltiple: Perspectivas desde América Latina”;
- Desigualdades de género y vulnerabilidad social ante amenazas hidrometeorológicas en Monterrey.





- Percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia en el contexto del cambio climático;
- Conflictos socioambientales en torno al agua y la minería en el Occidente y Centro Norte de México.

En la línea de investigación Antropología, historia social y económica, y globalización se desarrollan los siguientes proyectos:

- Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la región centro de Veracruz;
- Extractivismo agrario en México: una aproximación desde los costos de transacción y actores en juego; usos y reusos de la ropa usada.
- Análisis de formas de reproducción identitarias y prácticas de consumo y donación, para el fomento del reciclaje de textiles.

En las temáticas de Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos contamos con el desarrollo de los proyectos:

- Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX;
- La relación entre territorio y escuela desde los materiales gráficos en la educación comunitaria en Oaxaca.

En la línea de Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género, se emprendieron los siguientes proyectos

- Informe País 2020 sobre democracia en México”.
- Seguridad y justicia evaluación del programa de mentorías de alto al fuego;
- Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación.
- Mejorando la colaboración entre el Estado, la sociedad civil y la comunidad frente al crimen y la violencia crónica en México;
- Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora.

En el tema de género iniciaron los proyectos:

- Mujeres indígenas narrando y entretejiendo sus experiencias de violencia de género y colonial en México y Canadá;
- Narrativas de mujeres indígenas:
- Tejiendo las experiencias de violencia colonial y de género. “Las mujeres y la agenda de justicia de género en el sindicalismo de las Américas”;
- ¿Hacia la igualdad para la participación política de las mujeres indígenas en los sistemas normativos internos? Un estudio sobre los efectos del Decreto de Paridad entre Géneros en los municipios más pobres de Oaxaca.





En la línea de Antropología médica se investiga (además de los proyectos ya mencionados sobre Covid-19):

- Medicalización y reproducción del discurso biomédico. Una aproximación desde la etnografía digital;
- Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco;
- Desigualdades encarnadas del Antropoceno. Creación de capacidad en antropología médica;
- Situación actual de la partería indígena en México;
- Intermediarias indígenas de la salud pública. Auxiliares de salud en el oriente de Yucatán, México.

En la línea de Estudios de las migraciones se desarrollan:

- Hacia la definición y construcción de una política pública integral informada para atender el desplazamiento interno forzado en México;
- Historia de la legislación migratoria mexicana y re-examen de los marcos normativos recientes que inciden en la inserción de las poblaciones de migrantes en México y en Jalisco;
- Movilidad humana por la Ruta Centro-Norte del Occidente de México: Vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas;
- Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México;
- Territorialidades en tensión: territorios superpuestos, ciudadanías y autonomías en Oaxaca, México

Se iniciaron siete proyectos en la línea de investigación sobre Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente:

- Revisión de bibliografía sobre concepciones de las relaciones con la naturaleza de los pueblos indígenas;
- El jaripeo rancharo en los pueblos chocholtecos durante la segunda mitad del siglo XX;
- Pueblos de la Huasteca, su historia y su devenir. Una mirada de amplio alcance;
- Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz y en materia de lenguas indígenas: Estructura de la información en el otomí de Tolimán;
- Materiales Educativos Digitales Libros Infantiles Purépecha;
- La conjunción de variables ante la imposición del servicio del tostón en Yucatán, tercera década del siglo XVII;
- Proyecto de anotación tselal para SCALa; Videolibro “El principito” en tzeltal.

En la línea de Historia, se iniciaron los proyectos:





- Mujeres y minería. Trabajadoras, inversionistas y abastecedoras en las economías mineras de Nueva España (1700-1821);
- Modelos de control y vigilancia epidemiológica contra la fiebre amarilla en México, 1840-1960.
- Salud Pública y biomedicina.

El tema energético se aborda con los proyectos:

- Unidad móvil para la generación de energía térmica a partir de residuos agroindustriales;
- Laboratorio de Energías Renovables del Sureste en el desarrollo de sistemas energéticos que mitiguen la pobreza energética de las zonas rurales;

Y bajo el rubro de Antropologías Emergentes se desarrolla el proyecto

- Estudio diagnóstico de conocimientos, habilidades y actitudes de las audiencias respecto de los medios de comunicación y los contenidos audiovisuales que transmiten.

Favor de consultar el archivo electrónico en el Anexo 5.3 Desarrollo de Proyectos de Investigación





5.4 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

5.4.1. Cumplimiento de Indicadores del Anexo III del Convenio de Administración por Resultados (CAR) en el ámbito de la formación de capital humano

La formación de capital humano se lleva a cabo a través de dos programas principales: 1) Programas de posgrado y 2) Subprogramas de becas. Durante el año 2021, se realizaron acciones sustantivas para su fortalecimiento, las cuales se describen a continuación.

Generación de recursos humanos especializados

El CIESAS cuenta con seis programas de maestría y cinco de doctorado, distribuidos en siete Unidades Regionales ubicadas dentro de la República Mexicana. Dichos posgrados contaron con 182 profesores-investigadores, quienes además de contribuir con investigaciones pertinentes se encargaron de brindar cursos y seminarios, dirigir y comentar tesis, participar en coloquios, o bien, articularse para desempeñar actividades académicas que potencian el desarrollo intelectual y la conciencia social de los estudiantes y actividades que fortalecen los vínculos entre investigación y docencia.

Calidad de los posgrados

Actualmente, los once programas de posgrado que se imparten en el CIESAS forman parte del Sistema Nacional de Posgrados de Conacyt. Estos se encuentran distribuidos en los siguientes niveles:

Tres “En desarrollo”

- Doctorado en Antropología Social unidad Sureste,
- Doctorado en Historia unidad Peninsular y
- Doctorado en Lingüística Indoamericana unidad CDMX

Tres en “Consolidado”

- Maestría en Historia unidad Peninsular,
- Maestría en Antropología Social unidad Pacífico Sur y
- Maestría en Antropología Social unidad Golfo y

Cinco en “Competencia internacional”

- Doctorado en Ciencias Sociales unidad Occidente,
- Doctorado en Antropología unidad CDMX,
- Maestría en Antropología Social unidad CDMX,
- Maestría en Antropología Social unidad Sureste-Noreste y
- Maestría en Lingüística Indoamericana unidad CDMX





Se espera que este año, el Doctorado en Lingüística indoamericana suba del nivel "En desarrollo" a "Consolidado" tras la evaluación de PNPC que presentó. Con lo anterior y tomando en cuenta la fórmula establecida por Conacyt, la meta del indicador fue la siguiente:

TABLA 1
Indicador Calidad de los posgrados 2021

Table with 4 columns: Indicador, Unidad de Medida, Meta programada, Meta alcanzada. It details the calculation of the quality indicator for postgraduate programs in 2021, showing a target of 0.82 and an achieved value of 0.80.

Subprograma de becarios externos

La Subdirección de Docencia tiene a su cargo cuatro Subprogramas de becas, los cuales tienen por objeto apoyar la formación de estudiantes externos que, mediante la dirección de sus tesis y capacitación en el marco de los proyectos institucionales de los investigadores del Centro, buscan formarse e insertarse en el campo de las disciplinas que el CIESAS estudia.

Durante el 2021, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó a la formación y capacitación académica de 26 estudiantes y egresados de licenciatura y posgrado a través de sus cuatro subprogramas de becas:

- Becas de tesis externas. En su promoción 2021 matriculó a cinco becarios quienes de manera mensual informaron sobre sus actividades académicas del 15 de enero al 31 de diciembre del 2021.
• Becas de prácticas profesiones modalidad para investigadores con cargo. Este Subprograma matriculó a seis becarios del 15 de enero al 15 de diciembre, de los cuales uno solicitó su baja. En los meses de septiembre y octubre del 2021, publicó la convocatoria para la promoción BPP-IC-2022, misma que se dividió en el proceso de selección de proyectos/temas y en el de becarios, respectivamente.
• Becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa. En su promoción 2021, matriculó a cinco becarios para el periodo que va del 15 de enero al 15 de diciembre de 2021. Estos realizaron sus actividades en el marco de un proyecto de





gestión educativa presentado por cuatro Coordinaciones de Posgrado y la Subdirección de Docencia.

- Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación. En el mes de enero del 2021 este subprograma publicó su convocatoria interna, resultaron seleccionados 11 proyectos en los que participaron un total de 72 aspirantes, y 10 becarios recibieron la capacitación en técnicas y metodologías, en el marco de 10 proyectos institucionales durante el periodo del 1° de mayo al 31 de octubre del 2021.

Programa de seguimiento de graduados

Se aplicaron las encuestas de satisfacción y de seguimiento a los graduados, los resultados fueron compartidos a las coordinaciones académicas de cada posgrado para los análisis correspondientes por programa. Se logró retomar la comunicación con las y los egresados, y se identificó la percepción de dicha población durante su estancia y formación académica en el CIESAS. Del total de las 60 respuestas obtenidas en el año, la mayoría indicó que su nivel de satisfacción era “muy bueno” y “bueno” respecto a los servicios brindados y la formación académica.

Metas del ejercicio 2021

Programas de posgrado

La labor del CIESAS como formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias sociales, Lingüística, Historia, Ethnohistoria y Antropología mantiene su compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma, mediante un acompañamiento constante por parte de la plantilla docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y la subdirección de docencia.

La generación de recursos humanos durante 2021 fue de 54 estudiantes graduados, 29 de maestría y 24 de doctorado. Se alcanzó el 93.1% de la meta programada (58 titulados) porcentaje cercano al 100%, a pesar de las dificultades derivadas del confinamiento por la pandemia, situación que llevó a los directores de tesis y coordinadores de posgrado a la modificación y ajustes en las investigaciones de los estudiantes para que se concluyeran los trabajos de grado.

La colaboración de las áreas administrativas y académicas permitió que los 313 estudiantes con promociones vigentes tomaran 104 cursos y seminarios, y realizaran 12 coloquios en los que se presentaron avances de tesis, con ayuda de plataformas síncronas. A dichos coloquios acudieron comentaristas externos al CIESAS, por lo que se hizo evidente la colaboración con otros centros de investigación.

De manera interna, nuestros estudiantes compartieron cursos con otros posgrados, lo cual favoreció la formación, discusiones y aprendizajes en torno a sus disciplinas y la interacción entre investigadores, docentes y estudiantes de diversas Unidades Regionales, que es uno de los intereses de la política académica institucional.





Nuestros estudiantes mantuvieron movilidad virtual, al participar en congresos, presentaciones de libros, coloquios, seminarios, conversatorios, jornadas de estudios, etcétera, en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Antioquia, entre otras.

Acciones del ejercicio 2021

Programas de posgrado

Respecto a la generación de recursos humanos, los profesores, organizados en las líneas de especialización, la coordinación y colegios académicos de los programas de posgrados dieron seguimiento a los estudiantes para que tomaran cursos y seminarios, avanzaran en sus investigaciones, y obtuvieran el grado académico. manteniendo los *“Procedimientos internos para llevar a cabo exámenes de grado con el uso de tecnologías de la información y videograbaciones”*, aprobados por el Consejo General de Posgrado en el 2020.

En abril y octubre se levantaron encuestas para identificar cómo se encontraba la comunidad estudiantil a más de un año de pandemia. Las preguntas estuvieron orientadas hacia su situación de salud emocional y física, la conectividad y equipo tecnológico del que disponían, así como algún requerimiento adicional que consideraran pertinente para llevar a cabo sus actividades académicas de manera óptima. Con los resultados obtenidos y la disponibilidad de recursos económicos, se ofrecieron apoyos extraordinarios a aquellos estudiantes que lo solicitaron. Asimismo, como parte de la formación académica, se brindaron recursos para que realizaran su trabajo de campo, que mayoritariamente fue a distancia, con ayuda de la etnografía digital. En total se brindaron 590 apoyos a estudiantes.

Durante el año, se invitó a los estudiantes para que realizaran contactos académicos con otras universidades o centros de investigación, como alternativa a las prácticas de movilidad académica, pues si bien la pandemia no permitió el traslado físico, también es cierto que facilitó la discusión a distancia con la implementación de congresos, coloquios o seminarios virtuales. En concordancia con ello, se dio continuidad a las acciones del Sistema Nacional de Formación CIESAS, lo cual significó que los cursos brindados por nuestros posgrados estuvieran abiertos para que nuestros matriculados pudieran tomarlos sin importar el programa al cual pertenecían y para que miembros de otras instituciones también se inscribieran. Dichos cursos se brindaron mayoritariamente de forma virtual, sin embargo, las características de los inmuebles de cada unidad regional abrieron la posibilidad de que los tomaran presencialmente.

Programa de becas

La Comisión de Becarios es el órgano encargado de atender y resolver de manera colegiada los aspectos académicos inherentes al Programa de Becas, es presidido y coordinado en sus trabajos, por la persona titular de la Subdirección de Docencia.





En el 2021, la Comisión de Becarios tuvo una intensa actividad; se llevaron a cabo ocho sesiones, mismas que se verificaron de manera virtual vía *BlueJeans*; y en seis ocasiones se tomaron acuerdos vía correo electrónico, ante la necesidad de resolver cuestiones urgentes, pero que no ameritaron reunión del pleno. Entre los asuntos más importantes que se atendieron se encuentran:

- Programación de actividades de la Comisión para el ejercicio 2021
- Revisión y aprobación de convocatorias 2021 y 2022 (internas y externas) BTE, BPP-IC, BPP-GE Y BCTMI.
- Evaluación de proyectos y candidatos correspondientes a las convocatorias BPP-IC Y GE 2021; BCTMI-2021; BTE-2022, BPP-IC Y GE 2022.
- Seguimiento de acuerdos de la Comisión.
- Participación en Coloquio y Jornada de Becarios BTE-2021.

RELACIÓN DE TESIS DE POSGRADO CONCLUIDAS AL PRIMER SEMESTRE 2021

Nombre del alumno	Nivel		Género		Programa de Posgrado	Título de la Tesis	Tutor Interno Maestría
	Maestría	Doctorado	Masculino	Femenino			
Patricio Eduardo Vázquez Antunes		x	x		Doctorado en Ciencias Sociales-Occidente	El pentecostalismo y la “guerra espiritual” en el campo religioso de Ciudad Juárez: Un estudio de la experiencia cosmológica y la movilidad religiosa	Dra. Angela Renée De la Torre Castellanos
Carlos Roberto Gutiérrez Peraza		x	x		Doctorado en Historia-Peninsular	Hechicería, brujería y supersticiones. Presencia e integración de las personas de origen africano en el Yucatán colonial, 1600-1748.	
Mariel Soledad Cameras Myers		x		x	Doctorado en Ciencias Sociales-Occidente	El giro ambientalista de las organizaciones vecinales: sociedad civil corporativismo, infraestructura y territorio en San Cristóbal de las casas, Chiapas.	Dr. Guillermo de la Peña Topete
Jaime Inocencio Chi Pech		x	x		Doctorado en Lingüística Indoamericana-CDMX	Bilingüismo y cognición en niños mayas de Quintana Roo, México.	Dr. Oliver Le Guen





Cristian Miguel Rosas iñiguez		x	x		Doctorado en Historia-Peninsular	La modernidad reflejada en la tradición. La formación de abogados y su inserción en los grupos de poder en dos ciudades: Zacatecas y Mérida-Yucatán, 1812-1848.	Dra. Laura Olivia Machuca Gallegos
Miguel Castellanos Cruz		x	x		Doctorado en Lingüística Indoamericana-CDMX	La morfología flexiva y los cambios tonales en los verbos del Chinanteco de Quiotepec.	Dr. Mario Ernesto Chávez Peón Herrero
Gustavo Alfredo García Gutiérrez		x	x		Doctorado en Antropología-CDMX	Entornos acuáticos y normatividad ambiental. De pesca, ríos y conservación ecológica en el Golfo de California: estudio comparativo entre los yaquis de Sonora y los cucapás de Baja California, México (19909-2018)	Dr. Daniel Murillo Licea
Benoît Georges Michel Perrot		x	x		Doctorado en Ciencias Sociales-Occidente	"Por el pendón de Jalisco": el fútbol tapatío y México (1917-1937)	Dr. Andrés Antonio Fábregas Puig
Lorena Alejandra Balzaretta Camacho		x		x	Doctorado en Antropología-CDMX	Agua y modelos mineros. Consecuencias del manejo empresarial del agua sobre Cananea, Sonora.	Dra. María Teresa Rojas Rabiela
Elizabeth Chaparro y Peredo		x		x	Doctorado en Ciencias Sociales-Occidente	Economías alternativas: prácticas y relaciones de consumo e intercambio de bienes, servicios y ayudas mutuas entre habitantes del poniente de Guadalajara.	
Abel García Gómez		x	x		Doctorado en Historia-Peninsular	La administración de los bienes de comunidad en Tepeaca, 1765-1810.	Dr. Jesús Edgar Mendoza García
Wendy Lorena Pérez Amézquita		x		x	Doctorado en Historia-Peninsular	Intervención de los organismos internacionales en la salud pública de Yucatán y el combate de las enfermedades tropicales, entre 1902 y 1960	Dra. Claudia Paola Peniche Moreno
Jessica Gabriela Arellano López		x		x	Doctorado en Antropología-CDMX	Estrategias de manejo local del agua en San Nicolás Atecoxco, Hidalgo	Dra. María Teresa Rojas Rabiela
Sara Esperanz		x		x	Doctorado en Historia-Peninsular	Las mujeres en los procesos judiciales de Yucatán a finales del siglo XIX (1870 a 1906)	



a Sanz Reyes							
Luis Antonio Blanco Cebada		x	x		Doctorado en Historia-Peninsular	Liberal bajo palabra: cultura política-jurídica maya en el noreste de Yucatán, 1808-1847.	Dra. Julia Esther Preciado Zamora
Verónica Ortiz Méndez		x		x	Doctorado en Ciencias Sociales-Occidente	Historias escolares y mundos figurados en la región escolar de la Sierra de Zongolica. Un acercamiento desde la educación media superior.	Dra. Susan Linda Street Naused
Laura Eugenia Cavazos Álvarez	x			x	Maestría en Antropología Social-Sureste-Noreste	Doulear en Monterrey: ser acompañante emocional en el trabajo de parto	Dra. Séverine Durin
Daniel Alberto Can Caballero	x		x		Maestría en Historia	"Lejos de nosotros, el sollozo del esclavo": abolición, nación y ciudadanía, afrodescendientes en Yucatán, 1823-1831.	Dra. Nahayeilli Beatriz Juárez Huet
Asael Gerardo Arroyo re	x		x		Maestría en Antropología Social-Sureste-Noreste	Conservación y participación en Bahía de Los Ángeles, Baja California: cambios, permanencias y tensiones en un territorio protegido.	Dra. Edith Françoise Kauffer Michel
Mónica Bayuelo García	x			x	Maestría en Antropología Social-Sureste-Noreste	Migración de riesgo en el tránsito de la ruta noreste: subjetividades desde una escucha significativa.	Dr. José Juan Olvera Gudiño
Elsy Anahí Mendoza Moo	x			x	Maestría en Historia	La estrategia letrada de José Nicolás de Lara en el orden eclesiástico yucateco, 1768-1793.	Dra. América Molina del Villar
Mónica Minerva Martínez Segura	x			x	Maestría en Antropología Social-Sureste-Noreste	Narrativas, experiencias y significados de los padecimientos en indígenas nahuas y mixtecos residentes en la Zona Metropolitana de Monterrey	Dr. José Alejandro Meza Palmeros
Raúl Alejandro Gutiérrez Pelayo	x		x		Maestría en Antropología Social-Sureste-Noreste	Avatares del testigo: Memoria, olvido y silencio ante las desapariciones en un barrio de la frontera norte de Coahuila	Dra. Carolina Robledo Silvestre
Sarai Piña Alcántara	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Siguiendo al hongo mágico y la utopía psicodélica. Entre la mercantilización y medicalización de los hongos psilocibes	Dra. Emiliana Cruz Cruz y Dra. Ana Milena Horta Prieto





Manuel Teofilo Andrade Lobaco	x		x		Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	¡Párate como hombre! Experiencias en Esfuerzos de Cambio de Orientación Sexual e Identidad de Género (ECOSIG) en México	Dra. Martha Patricia Ponce Jiménez
Sara de Yavé Escobedo Ávila	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	La meliponicultura en Cuetzalan del Progreso, Puebla: una práctica biocultural y alternativa agroecológica	Dra. Lourdes Magdalena Romero Navarrete
Mara Cristina Toledo Silva	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Erótica del vínculo de las experiencias intersexuales en México: indicios de violencia y derivas del deseo	Dr. José Jiménez Sánchez
Paulina Rodríguez Iglesias	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Juzgados de conciliación en Campeche. Proceso de oficialización e interlegalidad de la justicia indígena	Dra. María Teresa Sierra Camacho
Kellvin Francisco Aponte Muñoz	x		x		Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Emociones que migran. Sentipensando la migración venezolana hacia Chile en tiempos de crisis	Dra. Carolina Robledo Silvestre/Dra. Emiliana Cruz Cruz
Fernando Vargas Olvera	x		x		Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	La judicación de la identidad originaria. La impugnación electoral en San Andrés Totoltepec, Tlalpan, Ciudad de México	Dra. Rachel Sieder
Betsabe Piña Morales	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Estado, cosmovisión e identidad en el conflicto por los límites territoriales entre los Ñuu Savi de Santiago Tilantongo y Santa María Tataltepec	Dra. Lourdes Magdalena Romero Navarrete
José Esteban Pérez Torres	x		x		Maestría en Antropología Social-Sureste-Noreste	Contingencia y resistencia ante procesos de gentrificación; el caso de la colonia Independencia en Monterrey	Dra. Libertad Chávez Rodríguez
Beatriz von Saenger Hernández	x			x	Maestría en antropología Pacífico Sur	Turismo patrimonial en Teotihuacán: desposesión, apropiación y participación local.	Susana Vargas Evaristo
Wendy Jocelyn Bazán Landeros	x			x	Maestría en antropología Pacífico Sur	Entre la construcción discursiva y las prácticas productivas. Las disputas en torno a los cultivos, transgénicos, el glisafato y las	Dra. Gabriela Torres Mazuera





						políticas del desarrollo rural en el gobierno de la 4T.	
Eréndira Martínez Almonte	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Tramas, imágenes e intersecciones. Narrativas y Resistencias de Cineastas Indígenas	Dra. Rosalba Aida Hernández Castillo
Alexia Campos	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	"Rasgos del indigenismo participativo en Papantla, Veracruz: identidad, intermediarios y formación de nuevos sujetos indígenas (1972 - 1982)"	Dra. Mariana Mora Bayo
Esther Cruz Ortiz	x			x	Maestría en antropología Pacífico Sur	Sembrando organización comunitaria desde el horizonte de la autonomía. Construcción y vicisitudes del centro de capacitación CODEDI	Dra. Alejandra Aquino Moreschi
Cary Yedania Rosendo Solis	x			x	Maestría en Lingüística Indoamericana-CDMX	La dinámica lingüística del ayuujk: estudio con una familia extensa de Tlahuitoltepec en Santo Domingo Coyoacán, Ciudad de México	Dra. María Regina Martínez Casas
Marina Liz Beltran	x			x	Maestría en Antropología Social-Golfo	Defender la dignidad humana. Una mirada desde la antropología a las organizaciones de la sociedad civil defensoras de derechos de las personas migrantes y solicitantes de asilo en la Ciudad de México.	Dra. Patricia Eugenia Zamudio Grave
Gabriela del Carmen García Gorbea	x			x	Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Movilidad, cuidado colectivo y tecnología. Estrategias digitales para transitar seguras en la Ciudad de México	Dra. María del Carmen Icazuriaga Montes
José Antonio Gutiérrez España	x		x		Maestría en antropología Pacífico Sur	El intrépido vuelo de las mariposas istmeñas a la Ciudad de México. Muxeidad, identidad de género y corporalidad en contexto migratorio.	Dra. Susana Vargas Evaristo
Luis Rubén Ramírez Montes de Oca	x		x		Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	Sino y yugo de los trabajadores agrícolas mexicanos en Canadá: masculinidad, salud y COVID-19	Dra. María Madgalena Guadalupe Barros Nock
Nadia Ortega Zavala	x			x	Maestría en antropología Pacífico Sur	"Luchar contra corriente". Experiencias y trayectorias de las y los cuidadores informales	Dra. Laura Montesi Altamirano





						de pacientes internados en un hospital psiquiátrico de Oaxaca.	
Luz Alba Santiago Morales	x			x	Maestría en Lingüística Indoamericana-CDMX	Etnografía del habla en las cocinas de San Pablo Güilá	Dra. María Regina Martínez Casas
Rafael Bautista Patiño	x		x		Maestría en Antropología Social-Ciudad de México	La Recuperación del Lago de Texcoco a través del Proyecto Manos a la Cuenca: una propuesta agroecológica y bicultural del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra y la Coordinadora #YoPrefieroElLago.2019-2021	Dr. Daniel Murillo Licea/Dra. Lourdes Magdalena Romero Navarrete
Vanessa Alejandra Cano Bermúdez		x		x		Corporalidades eco-espirituales. La politización espiritual de habitar dos ecoaldeas del centro del centro de Colombia.	Dra. María Alejandra Aguilar Ros
Joel Enrique Almanza Amaya		x	x			La modernidad viaja en diligencia, ómnibus o en coche de providencia. Movilidad local, regional e interregional de pasajeros y la oferta de transporte de la Ciudad de México, 1793-1857	Dr. Pedro José Bracamonte y Sosa
María Teresita Hernández Pérez		x		x		Niños, doncellitas y muchachos ante la aplicación de la justicia en la Provincia de Tlaxcala, 1750-1810.	
Leticia Huerta Benze		x		x		Los límites de los cuidados a mujeres mayores con demencia en Monterrey: actores y procesos de construcción del cuidado en cinco familias.	Dra. María de las Mercedes González de la Rocha
Eunice Ivette Cruz Ramírez		x		x		Cristianos idólatras: Control episcopal y resistencia entre los mayas yucatecos (1778-1822)	Dra. Gabriela Solís Robleda
Tamara Haydée Segura Herrera		x		x		Menores en circuito migratorio: violencia y agencia en la región Bajo Bravo-Valle de Texas	Dra. María Eugenia de la O Martínez/ Dra. Cirila Quintero Ramírez





Cynthia Hernández González		x		x		De la (des)colonización de los cuerpos, los géneros y las sexualidades de las y los latinomusulmanes de Los Ángeles, California	Dra. Patricia Ravelo Blancas
Luis Raúl Ortiz Rubio		x	x			Del control eclesiástico, al control civil. La administración de los fondos de capellanías y capitales eclesiásticos en Yucatán 1789-1862.	Dra. América Molina del Villar
Leticia Sánchez García		x		x		Sinergia feminista para impulsar la alerta de violencia de género en la Ciudad de México y Oaxaca, 2008-2019.	Dra. Margarita Dalton Palomo

Favor de consultar el archivo electrónico el Anexo 5.4 Formación de CH





5.5 DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

5.5.1 Cumplimiento de Indicadores del Anexo III del Convenio de Administración por Resultados (CAR) en el ámbito de la difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología

Difusión y divulgación de la ciencia

La difusión y divulgación del conocimiento son acciones estratégicas para cumplir con la misión del CIESAS y lograr con ello la socialización del conocimiento, contribuir en el debate público y en los procesos de toma de decisión (incidencia) en el país.

A continuación, se presenta la numeralia de lo realizado en el año 2021: 98 boletines electrónicos o *mailings*, 174 entradas web (noticias, comunicados y boletines de prensa), más de 469 aplicaciones de diseño, 83 coberturas de eventos web, 20 transmisiones de videoconferencias a través de Facebook, 159 atenciones a solicitudes de difusión, 17 campañas institucionales tales como Día Internacional de la Lengua Materna 2021, DILM 2021, #CIESAS8M #8M2021, Convocatorias Posgrado 2021 del CIESAS, Congreso RISSA y COMASE, entre otras. Además de la generación de estrategias de comunicación en casos como ferias editoriales, seminarios permanentes, convocatorias y festivales.

Respecto a redes sociales institucionales, se publicaron 1,534 contenidos. La página de Facebook tuvo un incremento en el último semestre del año de 1,588 seguidores; el Twitter de 685, en Instagram de 220 y en YouTube de 287. Las páginas más visitadas fueron el Inicio con 5,311, Quiénes somos con 382, Event (Agenda CIESAS) con 335, Directorio con 192 y Convocatorias a posgrados con 190. En el sitio de Docencia destacaron las visitas a páginas con información de las convocatorias de los posgrados. Estos datos corresponden al mes de junio, ya que posteriormente se realizaron cambios de diseño del portal web y del sitio de docencia.

Se incrementó el número de solicitudes para videoconferencias entre la comunidad académica, destacan las implementadas para las sesiones informativas de las convocatorias de posgrado 2021. Se implementaron ciclos de videoconferencias en colaboración con la Subdirección de Docencia para el acompañamiento a la comunidad estudiantil durante la pandemia. Se tuvo un mayor acercamiento con las y los coordinadoras de los seminarios permanentes e investigadoras/es interesadas/os en la transmisión de videoconferencias por Facebook.

En febrero de 2021, se lanzó el nuevo diseño del portal web institucional del CIESAS. Un mes después se publicó el rediseño del sitio de Docencia, con una identidad asociada a la nueva imagen del portal. A largo de ese período se crearon 174 entradas web (17 convocatorias, boletines, comunicados y noticias 39 y 118 eventos). Asimismo, se crearon cinco páginas para el apoyo de las campañas relacionadas con el lanzamiento del boletín *Tezcatl Tecolotl*, celebración de 30 años del México Profundo, Realización del VI Congreso RISSA, convocatoria PROBEPI 2021 y concursos de oposición abiertos. Además de seis entradas en el sitio de Docencia para campañas en coordinación con la Subdirección de Docencia (lineamientos para la reapertura de las actividades presenciales en inmuebles del CIESAS, campaña Regreso a clases, Acompañamiento al estudiante, Convocatorias





Programa de becas 2021, Relanzamiento de la Convocatoria posgrados 2021 y Convocatoria posgrados 2022)

En el rubro de divulgación, la revista *Ichan Tecolotl* (periodicidad mensual) publicó 12 ediciones regulares y 4 especiales con un total de 296 artículos relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Contó con 116,312 visitas en su sitio web.

En el 2021, se implementó el boletín académico *Tezcatl Tecolotl* (actividad en colaboración con la Dirección Académica) que reúne las publicaciones más recientes del claustro de investigación del CIESAS. Se emitieron 4 ediciones con un total de 176 contribuciones. La periodicidad es trimestral y el primer número salió en marzo.

En continuidad con las actividades de diplomacia científica y comunicación interinstitucional, se realizaron dos eventos en conjunto con la Embajada de Australia (enfocadas en la recuperación de lenguas originarias) y una actividad en la Universidad Cultural que organizó la Universidad de Guanajuato (presentación de Los sueños del Tlacuache -videos comentados-). Se continuó ó participando activamente en la Red ECOS de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, en donde formamos parte del grupo de divulgación, se tuvo acercamiento con la ALA (Asociación Latinoamericana de Antropología), la ABA (Asociación Brasileña de Antropología), el COMECSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), el CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), Linguapax y la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana), entre otros organismos para incorporar nuestras actividades en sus plataformas de difusión. En seguimiento a la desafortunada desaparición de la compañera Mayela Álvarez, se compartieron las ruedas de prensa y notas periodísticas sobre el caso.

Impartición de conferencias, ponencias y entrevistas periodísticas.

La planta académica de CIESAS reportó la asistencia física y virtual de 356 actividades académicas que se definen como sigue: conferencias impartidas: 70; ponencias ofrecidas: 112; entrevistas en radio, prensa y televisión: 95, asistencia a ferias y presentaciones de libros, obras impresas y digitales: 79. Se hicieron esfuerzos para que a través de medio electrónicos su pudieran impartir estas actividades de manera virtual y así garantizar la seguridad de las y los asistentes durante el periodo de confinamiento por la pandemia..

Se cuenta con los medios físicos en las unidades regionales para ofrecer video conferencias, entrevistas, así como clases virtuales, que permitan adecuar la actividad institucional a la situación del COVID-19. No obstante, seguiremos actualizando el instrumental multimedios para ofrecer un servicio ágil y de buena calidad a fin de cumplir con las metas propuestas.

Publicaciones

En 2021, se registraron 47 nuevos derechos de autor a favor de CIESAS, 19 de ellos para obras impresas y 28 para digitales, superando los obtenidos en 2020, pero ligeramente debajo de la meta programada que eran 52 (90.4% alcanzado). El número de obras digitales registradas se duplicó en 2021, respecto a lo logrado en 2020, con lo que se marca una





tendencia en el uso de los medios digitales para la distribución de los resultados de investigación publicados. La librería digital ha sido fundamental en ello.

En 2021 se mantuvieron las condiciones de cuidado a la salud derivadas de la pandemia por COVID-19, que implicaron la realización de las actividades en un formato híbrido que combinó una minoría de actividades presenciales con una mayoría de virtuales. Los procesos relacionados con la selección, producción editorial, almacenamiento e inventario, venta y presentaciones editoriales se fueron realizando conforme a lo programado.

Todas las propuestas de textos que se recibieron con el propósito de que ser revisadas y dictaminadas, el cien por ciento de libros y revistas pasaron por un proceso de lectura de pertinencia, dictaminación y cotejo, de esta manera se asegura la calidad del sello editorial y de cada título en lo particular. Así como se ejerce el presupuesto fiscal de manera responsable, lo mismo sucede con las publicaciones del CIESAS, todas cumplen con el aparato crítico necesario para su publicación.

El Comité Editorial se reunió en cinco ocasiones de manera virtual. El resumen de sus actividades se presenta en el cuadro siguiente.

CUADRO 5
Comité Editorial
Obras 2021, estatus a diciembre

Se dio atención		Recibidas en el año	En proceso (en dictamen, en espera de recibir la versión corregida o en cotejo)	Aprobadas por el CE para su publicación	Rechazadas
Académicas	39	23	20	17	2
Divulgación	15	13	5	10	0

En torno a la aparición de nuevos títulos, durante el 2021 se publicaron 19 libros impresos y 28 libros en versión digital, cuatro números de la revista *Desacatos* (impresos y digitales) y dos números de la revista *Encartes*, digital multimedia. Se completaron dos colecciones que habían iniciado su publicación en 2020: Reconfiguración de las identidades religiosas en México y Región Transfronteriza México-Guatemala, ambas en coedición con otras instituciones de investigación.

Desacatos publicó un número especial dedicado a la pandemia COVID-19, como factor de cambio social. Es importante comentar que, en 2021, la proporción de los libros impresos fue del 40% respecto a los digitales, que alcanzaron el 60% del total; este hecho favoreció al Centro ya que se mantuvieron las restricciones para realizar ferias de libros y





presentaciones editoriales presenciales, con excepción de la FIL-Guadalajara que pudo llevarse a cabo con una asistencia restringida y controles sanitarios rigurosos. La posibilidad de ofertar los libros por medio de una plataforma digital fue una oportunidad aprovechada por los lectores. La librería *Guillermo Bonfil Batalla* y los puntos de venta en las unidades también fueron un escaparate para dar a conocer los títulos, aunque con limitaciones dado que se tenían que hacer citas para ser atendidos.

Además de dar atención a las propuestas de publicación recibidas, los integrantes del Comité Editorial tomaron acuerdos relacionados con las propuestas de publicar traducciones al español de obras publicadas en otras lenguas; sobre la necesidad de solicitar una revisión previa a textos cuyos autores no son hablantes nativos de español; revisaron el diagrama del proceso editorial y el programa editorial 2022; revisaron resultados preliminares del uso del programa Ithenticate para conocer el grado de similitud que guarda un texto respecto a otros que ya han sido publicados y también recibieron y comentaron la propuesta de nueva política editorial que elaboró en el marco del desarrollo del Programa institucional 2021-2025. En el año se mantuvo la colaboración institucional con la revista *Latinoamericana del Trabajo*, en la revisión y corrección de estilo de los artículos a publicar.

Ferias de libros y presentaciones editoriales

Durante el ejercicio 2021, CIESAS participó en 10 ferias de libros (9 de ellas virtuales). Entre las principales para el ámbito disciplinario estuvieron el VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (marzo), la de Antropología e Historia, la de UIA-ITESO (septiembre) y la FIL-Guadalajara (noviembre-diciembre). Se realizaron ventas especiales en algunas unidades regionales que buscaban retomar a su público cercano. En cuanto a las presentaciones de libros, se lograron 14 en el año, todas virtuales, algunas en el marco de las ferias y otras en seminarios y eventos de corte académico.

Ventas de publicaciones

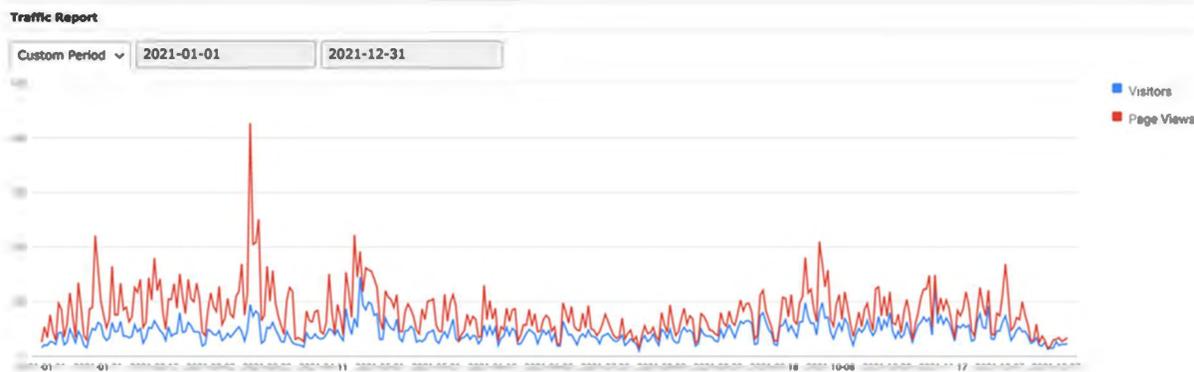
La distribución y venta de las publicaciones se realiza a través de la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, la librería digital librosciesas.com, los puntos de venta en las Unidades Regionales, las ferias de libros y las presentaciones editoriales.

La librería virtual es un espacio permanente para que los usuarios puedan encontrar las publicaciones con sello CIESAS. Desde 2020, incluye información tanto de los textos disponibles en versiones PDF, e-pub e impresas. En total, son 139 productos los que se pueden encontrar en esta librería, de los cuales 36 son de acceso gratuito (entre ellos la colección Región Transfronteriza México-Guatemala) y el resto es para venta. Al cierre de 2020, se ofrecían 114.





Vista general de los usuarios de la librería virtual



El informe de tráfico indica que hubo una mayor afluencia durante marzo, sin embargo, fue en mayo cuando se dio una mayor cantidad de ventas. Esto puede deberse a la cantidad de novedades editoriales, las campañas asociadas a ellas y a la promoción de ferias. Los usuarios llegan a la librería a través de la búsqueda directa por el navegador de Google y a través de las publicaciones de la cuenta de Facebook/ciesas.oficial.

TABLA 2
¿Cómo nos encuentran los usuarios?

Nombre del sitio	Total de sesiones
www.google.com	23,462
m.facebook.com	6,573
www.ciesas.edu.mx	4,880
www.google.com.mx	4,847
www.facebook.com	2,716
ciesas.edu.mx	2,471
i.facebook.com	1,077





t.co	1,050
peninsular.ciesas.edu.mx	901
www.bing.com	687

La búsqueda de la librería virtual es principalmente orgánica, es decir, los usuarios escriben directamente en los navegadores el nombre de CIESAS y de sus unidades para encontrarnos, lo que puede interpretarse como solidez y prestigio institucional y de su sello editorial. Asimismo, las principales ligas referenciales provienen de la red social Facebook, lo que habla de la importancia de mantener la presencia institucional en redes sociales, con una permanente información sobre novedades editoriales, seminarios, eventos, convocatorias. Los libros más vendidos se presentan en la siguiente tabla.

TABLA 3
Libros vendidos, 2021

No. de descargas	Título de la publicación	Fecha de publicación, versión digital
17	La división es nuestra fuerza	Abril 2021
12	La urdimbre doméstica. Textos en torno a la familia	Octubre 2020
11	Problemas actuales de salud en México. Aportes desde la antropología médica.	Noviembre 2019
8	Del salvaje exótico al Otro Cultural: conflictos éticos en la antropología	Noviembre 2017
8	Pueblos indígenas en México y Estado	Abril 2019
6	El cuerpo como texto y eje vivencial del dolor	Diciembre 2017
6	Ética, compromiso y metodología: El fundamento de las ciencias sociales	Octubre 2020
5	Nacer y crecer en Mesoamérica y los Andes	Enero 2021
5	La etnicidad recreada	Agosto 2020
4	¡Sálvese quien pueda!	Abril 2020
4	La crisis de seguridad y violencia en México. Causas, efectos y dimensiones del problema	Febrero 2020
3	Desplazadas por la guerra	Abril 2020





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología





TABLA 4
Libros gratuitos más descargados, 2021

No. de descargas	Título de la publicación	Fecha de publicación, versión digital
38	Laberintos del sueño americano	Noviembre 2019
24	Vivir la frontera	Mayo 2021
16	Población hablante de lengua indígena en México. Segunda edición	Noviembre 2015
13	Los caminos para parir en México en el siglo XXI	Junio 2019
11	Conflictividad y actores sociales	Mayo 2019
10	Adolescentes indígenas en México	Junio 2013

Además de la promoción del acervo por los medios institucionales (sitio web y redes sociales), las publicaciones están incluidas en los catálogos digitales de la Red Altexto. Editoriales universitarias y académicas de México (<https://catalogo.altexto.mx/>), a la que CIESAS se encuentra afiliado y, por medio de ella, en el catálogo de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC, <https://eulac.org/ulibros/>). En 2021, CIESAS renovó su afiliación a la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM) y, dentro de ella, participa en las actividades del Comité de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

El reporte mensual de ventas por parte de la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, los puntos de venta en las unidades regionales y la librería virtual siguió afectado por las condiciones de la pandemia, sin embargo, en el segundo semestre del año se nota una recuperación significativa. Las cifras de venta anual de publicaciones CIESAS.

CUADRO 6
Monto de la venta de publicaciones, 2021
Enero – diciembre





MES/UR	CIUDAD DE MEXICO	GOLFO	PACIFICO SUR	OCCIDENTE	SURESTE	NORESTE	PENINSULAR	LIBROS DIGITALES	TOTALES
Enero	8,874.00	0.00	0.00	0.00	270.00	0.00	0.00	1,470.02	10,614.02
Febrero	8,683.00	0.00	0.00	0.00	270.00	0.00	0.00	2,004.15	10,957.15
Marzo	28,419.00	0.00	1,132.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,959.44	32,510.44
Abril	5,841.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,049.36	7,890.36
Mayo	15,757.00	0.00	3,074.00	0.00	0.00	3,600.00	0.00	554.72	22,985.72
Junio	4,085.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,727.28	6,812.28
Julio	1,410.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,410.00
Agosto	22,879.00	0.00	0.00	0.00	132.00	0.00	0.00	4,166.91	27,177.91
Septiembre	8,160.00	0.00	903.00	0.00	0.00	0.00	0.00	994.29	10,057.29
Octubre	22,693.00	1,050.00	0.00	0.00	0.00	3,672.00	0.00	190.00	27,605.00
Noviembre	74,364.10	0.00	2,931.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,944.63	79,239.73
Diciembre	39,000.00	720.00	0.00	0.00	0.00	9,426.00	0.00	1,949.94	51,095.94
TOTAL	240,165.10	1,770.00	8,040.00	0.00	672.00	16,698.00	0.00	21,010.74	288,355.84

CUADRO 7
Número de ejemplares vendidos, 2021
Enero –diciembre

MES/UR	CIUDAD DE MEXICO	GOLFO	PACIFICO	OCCIDENTE	SURESTE	NORESTE	PENINSULAR	LIBROS DIGITALES	TOTALES
Enero	49	0	0	0	1	0	0	13	63
Febrero	71	0	10	0	0	0	0	19	100
Marzo	179	0	0	0	0	0	0	31	210
Abril	33	0	0	0	0	0	0	17	50
Mayo	49	0	29	0	0	30	0	8	116





Junio	31	0	0	0	0	0	0	29	60
Julio	12	0	0	0	0	0	0	9	21
Agosto	142	0	0	0	1	0	0	4	147
Septiembre	59	0	9	0	0	0	0	5	73
Octubre	105	8	0	0	10	15	0	12	150
Noviembre	455	0	24	0	1	0	0	8	488
Diciembre	178	5	0	0	1	67	0	14	265
TOTAL	1363	13	72	0	14	112	0	169	1743

Otro de los aspectos en los que se avanzó en este año, fue en establecer mecanismos de coordinación con la administración para validar las ventas de publicaciones y en realizar conciliaciones mensuales de ingresos por este concepto, dado que forman parte de la meta de obtención de recursos externos que se generan y se reportan en los estados contables de la institución.

Almacén e inventarios de publicaciones

La actividad más relevante del año para el almacén y los distintos puntos de venta fue la realización de inventarios físicos en el mes de mayo y junio, mismo que no se había realizado desde años previos y fue observado por las instancias de control administrativo por formar parte del patrimonio institucional y la necesidad de que sea reportado en los estados financieros de la institución. En el almacén de publicaciones, en la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, que se ubica en la Ciudad de México y en las siete unidades regionales que se ubican en otras entidades federativas, se realizó el conteo físico de las publicaciones, se hizo una comparación con los registros al 31 de marzo, se valorizó el inventario y se expresaron las razones por las cuales hubo, en algunos casos, diferencias menores entre ambos registros. Los resultados se informaron a la Dirección de Administración, quien a su vez dio cuenta al Órgano Interno de Control, quién declaró solventada la observación el 30 de junio de 2021.

Favor de consultar el archivo electrónico el Anexo 5.4 Divulgación de la Ciencia y Tecnología

5.6 ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

5.6.1. Cumplimiento de indicadores del Anexo III del CAR en el ámbito de la transferencia tecnológica y vinculación

Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación





La Dirección de Vinculación, se ha planteado el reto de diversificar las fuentes generadoras de ingreso. Dadas las condiciones en el presupuesto del gobierno federal, estamos explorando las siguientes opciones:

- a) La intensificación de búsqueda de financiamiento en el extranjero, particularmente en nuevos espacios geográficos e institucionales;
- b) Acuerdos de cooperación e intercambio con el sector privado;
- c) Impulso a la extensión académica con énfasis en la educación en línea, programas profesionalizantes y la operación de una unidad de políticas públicas e incidencia social; y
- d) Promoción a nuestras librerías en coordinación con el área de publicaciones. Todo esto permitirá ampliar los horizontes de vinculación y articulación científica, y fortalecerá la capacidad institucional para la generación de recursos propios.

De acuerdo con el Convenio de Administración por Resultados (CAR), se informa que la meta alcanzada en el periodo de enero – diciembre de los indicadores que corresponden a las actividades de vinculación tuvieron un resultado favorable llegando al 95.5% para el Indicador ICAR.2 Proyectos Externos por Investigador; un 98.4% para el Indicador ICAR.5 Proyectos Interinstitucionales y un 96.4% para el Indicador ICAR.6 Transferencia de Conocimiento y un 84.3% fue alcanzado para el indicador particular 15 relacionado al número de proyectos de investigación aprobados por el Conacyt. Cabe señalar que la meta fue ajustada por los cambios generados en el contexto de la pandemia de COVID-19.

A mediados de 2021, varias instituciones y gobiernos nacionales e internacionales, consideraron otorgar apoyos de financiamiento para proyectos de investigación. Los países a nivel internacional están abriendo sus fronteras para la cooperación y el intercambio, generando así nuevas convocatorias y apoyos para la investigación.

Financiamiento Externo

Durante el periodo que se informa, un total de 53 Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS coordinaron 86 proyectos de investigación con financiamiento externo, 27 corresponden a proyectos financiados por el Conacyt, 54 se suscribieron con otras instituciones y 5 fueron autofinanciados, según se muestra en la siguiente gráfica. En el anexo I podrá encontrar una breve descripción de los proyectos que están vigentes en este periodo.

De los proyectos vigentes 2021 (enero-diciembre), se firmaron 21 nuevos convenios y/o contratos con financiamiento externo y se continuó trabajando con los que teníamos comprometidos para este año. En el anexo I podrán encontrar a las instituciones y organismos nacionales e internacionales con las que trabajamos en este año.

Alianzas estratégicas

En este periodo, trabajamos en conjunto con las y los investigadores del Centro en la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento. Nuestros esfuerzos seguirán enfocándose con instituciones y organismos internacionales, sin dejar de lado a las instituciones





nacionales. Con el fin de continuar y profundizar nuestros esfuerzos en 2022, las acciones estratégicas se articularán de acuerdo con las prioridades que se describen en el anexo II de la carpeta electrónica.

Vinculación institucional

Se impulsó un esquema de vinculación institucional en dos direcciones: al interior y al exterior. Esta estrategia puso énfasis tanto en la dimensión académica como en la administrativa. Al mismo tiempo, se continuó apoyando a los proyectos de pequeña y mediana escala y se propició la incursión en proyectos de gran escala. Como ejemplo podemos mencionar los trabajos realizados para los proyectos de gran escala que se verán reflejados en los proyectos PRONACES del Conacyt para el año 2022.

Con referencia a la vinculación institucional al interior, se emprendieron las siguientes acciones:

- Se promovió el trabajo colegiado con personal académico y administrativo para conducir e impulsar las tareas de vinculación institucional. Esto favoreció dinámicas de trabajo más horizontales. Por ejemplo, se propició la gestión coordinada entre equipos operativos (administrativo y sustantivo), con lo cual fue posible agilizar procesos institucionales.
- Se evaluaron los procesos existentes y se actualizaron manuales en distintas áreas. Se continuó con la revisión y el diseño de procedimientos que coordina la Dirección de Vinculación. Esta revisión estuvo acompañada de un esfuerzo institucional en materia de tecnologías de la información y comunicaciones, con el fin de articular procesos internos y mejorar tiempos de respuesta, calidad de la información y, en general, la conectividad a lo largo y ancho del sistema CIESAS.
- En 2021 se trabajó en la actualización y mantenimiento de la plataforma de apartado de salas del CIESAS, realizado desde la Coordinador de Sistemas; se incrementó el uso plataformas de videoconferencia, con lo cual se agiliza la interacción entre las distintas unidades administrativas; hay un avance considerable en la contratación de nuevos enlaces de internet en las distintas unidades regionales; ya está instalado el equipo en los inmuebles de las unidades regionales para contar con internet de alto rendimiento que proporcionará el gobierno federal.
- En el 2021 se creó el repositorio que contiene la oferta de financiamiento externo para proyectos de investigación, premios y reconocimientos a trayectorias académicas y convocatorias para becas, seminarios, talleres, publicación de libros, entre otras, proveniente de instituciones y/u organismos nacionales e internacionales. Aunado a lo anterior, y como medio de apoyo para gestionar más eficientemente la búsqueda de financiamiento, se elaboró un boletín de oportunidades de financiamiento externo para tener un reporte actualizado de las convocatorias que se encuentren vigentes.
- Se fortaleció a los grupos de investigación al interior del CIESAS a partir de la articulación de programas especiales, laboratorios y observatorios en etapa de formación. Esto





implica, el funcionamiento de un consejo coordinador de programas especiales o de grupos de investigación al interior de la institución. Se llevaron a cabo dos importantes acciones para la conformación de este consejo, 1) agrupar al conjunto de programas especiales, laboratorios, observatorios, etc. en lo que se denominó Programas de Fortalecimiento Académico (PFA), 2) Redacción del primer borrador del marco de referencia para los PFA.

En cuanto a la vinculación al exterior, en el plano nacional el Centro propició oportunidades de vinculación con distintos actores (Estado, sociedad civil, sector productivo, comunidad científica, entre otras), se detalla la información en el anexo II de los distintos proyectos de investigación captados durante el 2021.

En el plano internacional, se exploraron vínculos potenciales en los distintos continentes, la comunidad económica europea, Centro y Sudamérica, así como distintas regiones del norte global en donde obtuvimos cooperación e intercambio académico. En el entorno mundial destaca por su importancia el impulso de una agenda de diplomacia científica en el CIESAS, orientada a favorecer la movilidad de las y los investigadores y las capacidades científicas de la institución. En congruencia con el fortalecimiento de canales de comunicación con el resto del mundo y el uso compartido de infraestructura y otros recursos para la investigación científica.

El propósito de este esfuerzo concertado de diplomacia científica es múltiple y nos ayuda a:

- Contribuir con la generación de nuevo conocimiento que permita enfrentar exitosamente desafíos globales como pandemias, cambio climático, migración, desigualdad, entre otros.
- Articular esfuerzos bilaterales y multilaterales en beneficio del desarrollo sostenible de largo plazo en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030.
- Fortalecer nuestra presencia institucional en espacios diplomáticos que buscan vincular la agenda de política pública y la agenda de investigación científica a nivel internacional.

PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PROGRAMAS ESPECIALES

i. C Ciudadano. Construcción y Articulación de lo Público

Responsable Académico: Ernesto Isunza Vera, CIESAS-Golfo

Reflexión conceptual del Programa C Ciudadano / Planeación 2022-2023

Colaboradores: Juan Estrella, Jessica Pérez, Miriam Real, Itzi Salgado, Ivonne Ortuño, Lourdes Gallardo, Aída Román, Mariana Mejía, Ruth Martínez.

Continúa y cierra en 2022.

A lo largo del 2021 se realizaron una serie de sesiones entre el equipo para redefinir el rumbo del C Ciudadano en su transición hacia el enraizamiento al CIESAS, así como para hacer un alto y reflexionar sobre avances, resultados, necesidades y retos, con miras a actualizar el





plan de trabajo y a la elaboración de una nueva propuesta de proyecto para financiamiento por parte de la Fundación Hewlett.

A este respecto, se entregaron los informes finales del proyecto que concluyó en 2021, así como la propuesta para el siguiente. El día 5 de mayo se firmó el convenio por un monto total de 375,000 dólares para el que será el último financiamiento por parte de la Fundación Hewlett para CCiudadano, mismo que estará vigente hasta febrero de 2023.

Entre los puntos por replantear en esta nueva etapa está el trabajo integral por grupos de tareas y no por áreas independientes, lo que se reflejará en los informes que se reportarán de ahora en adelante por proyectos. Con esta finalidad se han realizado diversas reuniones para afinar el trabajo bajo este esquema.

De igual manera, al final del año, establecimos la metodología para la planeación conjunta de las actividades que se llevarán a cabo en 2022-2023.

Proyecto Baillères Construyendo la adolescencia ciudadana

Colaboradores: Juan Estrella, Jessica Pérez, Miriam Real, Ivonne Ortuño, Lourdes Gallardo, Itzi Salgado.

Continúa y cierra en 2022.

Se retomaron las actividades suspendidas en 2020 por la pandemia; por lo que se realizaron las siguientes actividades:

a) en cuanto a la sistematización del proyecto, se realizaron las últimas entrevistas a los participantes del curso taller y se redactó la versión final del documento a finales del mes de marzo.

b) el diseño de la campaña de difusión de los materiales (Manual de Diagnósticos, Modelo de Aprendizaje cívico Democrático), se vinculó con la conformación de una agenda/directorio de instituciones para presentar los materiales de julio a diciembre. En total se realizaron 17 eventos presenciales en CDMX, Yucatán, Sonora, Veracruz, Baja California y Querétaro a ciudadanía en general, integrantes de OSC y a estudiantes universitarios de diversas carreras; además se llevaron a cabo cinco presentaciones virtuales. Se espera que durante el primer trimestre de 2022 se continúe con las presentaciones de los materiales, tanto presenciales como virtuales.

El Manual y el Modelo, se encuentran disponibles para su consulta y descarga en la página institutocciudadano.mx; la publicación de estos materiales ha contribuido a realizar la difusión de la convocatoria a la segunda edición del curso Fundamentos para la Promoción de Prácticas Escolares de Aprendizaje Cívico Democrático en el Nivel Secundaria que como resultado de las presentaciones realizadas logró convocar a profesores de dos escuelas secundarias en Sonora con un total de 54 participantes inscritos de los que se espera desarrollen unidades de formación que puedan sumarse a las ya publicadas para





incrementar el número de herramientas disponibles para la formación de competencias cívico ciudadanas.

c) se desarrollaron y subieron en la plataforma <https://institutociudadano.mx> las unidades de formación sobre Sociedad Digital y Derechos y Derecho a una vida sana frente a los mercados;

d) se hizo el lanzamiento de la campaña de difusión de las Unidades de formación (elaboradas por los profesores y el equipo de Formación y Docencia) a la que se denominó *Entornos de Aprendizaje, comunidades que inciden*.

e) se trabajó junto con el equipo de Urbanística en la mejora de la plataforma <https://www.desarrollocompetenciascc.mx> con la finalidad de que los y las docentes puedan realizar y compartir unidades de formación, así como, diagnósticos para elaborar proyectos de incidencia ciudadana, se espera que para 2022 esta plataforma esté disponible para los usuarios en general;

f) se lanzaron convocatorias para el segundo curso para profesoras/es de secundaria y para diseñar la identidad gráfica y la exposición itinerante *1, 2, 3 por mí y por todos los que participan*; en noviembre se retomó el desarrollo de la propuesta de contenidos y la planeación del espacio con la contratación de un especialista, se espera que para el primer trimestre de 2022 se cuente con una instalación y proyecto ejecutivo, que pueda presentarse en escuelas primarias.

Sistema Nacional de Participación Social (SNPS)

Colaboradores: Ivonne Ortuño.

Continúa en 2022.

Entre las actividades que se realizaron está la participación en seminarios para la revisión y discusión de avances del proyecto integral del SNPS. De igual forma, se elaboraron, de manera conjunta, instrumentos para la recopilación de información sobre los canales de participación ciudadana y se realizaron diversos documentos como son: protocolo para la elaboración de Planes de Mejora, una propuesta de indicadores para la evaluación del SNPS y una guía de contacto para municipios. De igual manera, se hizo la revisión y realización de comentarios al proyecto de plataforma del SNPS en la aplicación moqups.

Por otro lado, se colaboró en reuniones periódicas de trabajo con el grupo de investigación, con autoridades de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), así como en el Foro de Revisión de la Estrategia de Planeación Participativa, entre otras.

El proyecto también se propone el piloteo de la metodología a nivel local, uno de los casos de estudio realizados fue el municipio de Xalapa, Veracruz, con quien se firmó un acuerdo de coordinación entre la Comisión Edilicia de Transparencia y Acceso a la Información del Ayuntamiento de Xalapa y el CIESAS para la realización de un diagnóstico de la disposición participativa del municipio. Esta tarea implicó la actualización de una plataforma electrónica





en la que se alojó toda la información pública recopilada durante el primer semestre del 2021. Por otro lado, se realizó un análisis más específico sobre participación ciudadana en materia de seguridad, para lo cual se realizó un análisis sobre la creación de la Policía de Proximidad (Polprox) en el municipio dentro del proyecto Evaluación cualitativa de la implementación de la Policía de Proximidad de Xalapa, Veracruz.

Incidencia y fortalecimiento de la Sociedad Civil en las políticas públicas de Participación Ciudadana en México

Colaboradores: Ivonne Ortuño, Aída Román, Lourdes Gallardo, Mariana Mejía, Jéssica Pérez, Itzi Salgado.

Cerró en 2021.

En enero de 2021 la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) solicitó a CCiudadano la realización de una investigación con el objetivo de documentar la incidencia de la sociedad civil en políticas públicas (locales y/o nacionales) de participación ciudadana. Como resultado del trabajo colaborativo entre integrantes de diversas áreas de CCiudadano se realizó la investigación en mención sobre participación ciudadana para la Agencia GIZ ([https://profosc.org/wp-content/uploads/2021/10/05_PROFOSC-Incidencia-y-fortalecimiento-de-la-S C-en-las-politicas-publicas-de-Participacion-Ciudadana.pdf](https://profosc.org/wp-content/uploads/2021/10/05_PROFOSC-Incidencia-y-fortalecimiento-de-la-S-C-en-las-politicas-publicas-de-Participacion-Ciudadana.pdf)), mismo que fue presentado en una sesión de trabajo con el Grupo Asesor de Gobernanza coordinado por GIZ.

En octubre se realizó una presentación virtual de la investigación frente a otras organizaciones de la sociedad civil y se encuentra publicada en la página oficial de GIZ.

Grupo Territorio, Género y Extractivismo (TGE)

Colaboradores: Lourdes Gallardo.

Continúa en 2022.

El TGE es un grupo de organizaciones, activistas y académicas/os que fomentan la creación de redes a favor del cuidado de los territorios frente a proyectos extractivos. Durante 2021 se realizaron actividades como la coordinación y facilitación del taller Diagnóstico Regional de Impactos y Afectaciones Psicosociales en Defensoras del Territorio en el marco del proyecto *La salud emocional importa: desarrollo de herramientas y habilidades de prevención y acompañamiento psicosocial con mujeres defensoras de la tierra y el territorio*, financiado por la organización Fondo Semillas, realizado en la Ciudad de Oaxaca el 9 y 10 de octubre de 2021.

Se participó en diversas sesiones de formación como parte de los procesos formativos del Grupo TGE en temas como: obtención de financiamiento en OSC, uso de diversas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) y uso de Herramientas para la Comunicación Audiovisual.





Asimismo, se revisó el borrador de la investigación *Extractivismo, género y territorio. Tres experiencias de lucha*, realizada por el Grupo TGE (en proceso).

Proyecto Coalición Pro Municipio

Colaboradores/as: Aída Román, Mariana Mejía.

Continúa en 2022.

CCiudadano concluyó en los tres primeros meses del año el último ciclo de apoyo a la Coalición Pro Municipio (CPM). Las organizaciones de la CPM entregaron un documento narrativo en versión borrador sobre su experiencia de incidencia en el marco del fortalecimiento ofrecido por CCiudadano.

Se ejecutó la campaña titulada #RadiografíasMunicipales, en donde se realizaron videos, infografías y un cartel digital para el evento de presentación de Finanzas Municipales de la organización Fondo de Lucha por la Democracia. En los videos cada organización presentó su proyecto de incidencia y sus hallazgos del monitoreo de la gestión municipal por eje temático (desempeño del cabildo, Plan Municipal de Desarrollo y finanzas municipales) que realizaron en 10 municipios.

Se realizó un conversatorio de cierre con las organizaciones con el objetivo de conocer los alcances y límites que tuvieron las herramientas de monitoreo a la gestión municipal provistas por CCiudadano, así como para delinear los siguientes pasos de la CPM. Derivado de ello, se identificaron nuevos instrumentos que son necesarios para continuar la práctica de control, que serán elaborados el próximo año por nuestro Programa. Las organizaciones decidieron sumarse a la iniciativa de trabajo liderada por la alianza RegidorMX, para propiciar el rediseño de la gestión municipal, en la cual CCiudadano está participando actualmente.

En el marco de dicha alianza comenzó el taller de Fortalecimiento de Regidurías en el que participan más 500 regidores y regidoras electos/as de 156 municipios de 24 estados del país, del que CCiudadano es una de las organizaciones convocantes.

Al finalizar el año, se elaboraron y recabaron las experiencias de incidencia de las organizaciones y se espera presentarlas y difundirlas el siguiente año.

Asesoría a la organización The Hunger Project (THP)

Colaboradores/as: Aída Román, Mariana Mejía, Lourdes Gallardo.

Cerró en 2021.

CCiudadano elaboró tres documentos para que THP impulse acciones y/o programas concretos de gobierno que puedan ser incluidos en planes estatales y municipales de desarrollo. Los documentos sitúan los sujetos de control para la exigencia de acciones específicas, establecen el marco legal que sustenta la exigencia y una ruta para la incidencia.

La asesoría concluyó con la entrega de los documentos finales.





Proyecto de Formación Ciudadana

Colaboradores/as: Juan Estrella, Jéssica Pérez.

Continúa en 2022.

Se realizó la publicación de dos materiales: a) Diagnóstico sobre el proceso de capacitación y tutoría del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (PJCF). Análisis de casos y propuestas para la construcción de un modelo de Enseñanza-Aprendizaje, y b) Modelo de Aprendizaje Cívico Democrático como Estrategia Didáctica y la Unidad de Formación de Desarrollo de Proyectos para la Incidencia.

De igual manera se elaboraron: Guías de cartografía social; Manual para Diagnósticos de Incidencia Ciudadana; y material didáctico impreso para ejercicios en talleres.

Se está trabajando en las presentaciones en formato híbrido (presencial y en línea), virtual y presencial de los materiales.

ACD universitario

Colaboradores/as: Juan Estrella, Jéssica Pérez.

Continúa en 2022.

Se participó en el diseño del instrumento para identificación de cultura cívica entre jóvenes universitarios del estado de Querétaro que consistió en una propuesta de reactivos acerca del involucramiento en actividades del Control Ciudadano de lo Público.

Se dio inicio y seguimiento a la asignatura interuniversitaria en la plataforma <https://institutocciudadano.mx> con profesores y profesoras universitarias interesados/as en el desarrollo de competencias ciudadanas, a partir de prácticas situadas, por lo que recuperan el Modelo de Aprendizaje Cívico Democrático y para la cual se realizó el diseño curricular.

Para esta actividad los docentes que han aceptado participar deciden cómo incorporar alguna de las 20 secuencias didácticas que integran la asignatura *Desarrollo de proyectos universitarios para la incidencia ciudadana* en sus materias. Desde su publicación, las secuencias han sido utilizadas y/o revisadas por un total de 76 participantes.

Diplomados de las Comisiones de Búsqueda

Colaboradores/as: Itzi Salgado, Juan Estrella, Jéssica Pérez, Ruth Martínez.

Pendiente de retomar en 2022.

Se participó en el montaje de un espacio en la plataforma <https://institutocciudadano.mx> para que el equipo responsable del Diplomado de las Comisiones de Búsqueda Sureste comenzara la carga del curso que posteriormente se llevó al Espacio Virtual de Aprendizaje





(EVA) del CIESAS. De igual manera, se realizaron las grabaciones presenciales con un profesor y una profesora del Diplomado (aproximadamente siete horas), realizando la edición de video de tres clases grabadas.

Apoyo institucional

Colaboradores/as: Juan Estrella, Jéssica Pérez, Itzi Salgado.

Continúa en 2022.

En seguimiento a la implementación del EVA, se dio asistencia técnica requerida, que incluyó la asesoría al personal de la institución para la mejora de la plataforma y el desarrollo de un curso de Introducción a Moodle para investigadoras/es y personal involucrado, que deseen utilizar el EVA para llevar adelante sus actividades de formación.

Difusión de proyectos de CCiudadano

Colaboradores/as: Itzi Salgado, Ruth Martínez, Juan Estrella, Jéssica Pérez.

Continúa en 2022.

Se está replanteando este proyecto para lograr una óptima campaña de difusión de nuestro trabajo y materiales entre nuestro público objetivo a través de los medios sociales disponibles y otros medios de comunicación. A este respecto se han elaborado diferentes posts en redes sociales y se subieron los materiales de video entrevistas sobre las radiografías municipales en el canal de YouTube.

Estas actividades incluyen la elaboración de 75 posts de materiales audiovisuales en Facebook acerca de las diferentes acciones relacionadas con CCiudadano Se pasó de 576 a 696 seguidores en este periodo dentro de esta red social.

Del proyecto Pro Municipio se presentó un evento en Facebook Live y se editaron y difundieron 24 videos para la presentación de radiografías municipales.

Como mencionado, se planeó y puso en práctica la campaña en redes sociales Entornos de aprendizaje. Comunidades que inciden, para la cual se elaboró el logotipo y más de 30 tarjetas digitales. Durante el periodo junio a diciembre, se realizaron 43 publicaciones que incluyen las fichas para hacer difusión de las unidades de formación, convocatorias a las presentaciones y transmisiones en vivo de algunas de ellas. Para cumplir con los compromisos del Proyecto Construyendo la Adolescencia Ciudadana, se elaboró un reporte de campaña en el que se da cuenta de la construcción de mensajes, diseño de la identidad gráfica, los alcances que tuvo y las reflexiones que resultaron de este trabajo.

Por otra parte, se realizó la coordinación para el número de agosto del Ichan Tecolotl con el tema de Juventudes, conmemorando el día internacional de la juventud (12 de agosto). La publicación final se puede revisar en <https://ichan.ciesas.edu.mx/juventudes/>. Se recibieron un total de nueve participaciones y se redactó la editorial del número, además de cinco colaboraciones más de otros segmentos que conforman Ichan Tecolotl.





Para dicho número, y de manera particular, el equipo de C Ciudadano redactó diversos documentos sobre distintos proyectos desarrollados durante los últimos años, algunos referidos en este mismo informe, como los relacionados al programa jóvenes construyendo el futuro o al proyecto construyendo la adolescencia ciudadana, pero también sobre intervenciones anteriores, como la que se realizó en Zacatecas con el modelo de gestión de participación ciudadana de jóvenes.

En el mismo tenor, se realizaron las invitaciones para participar en un número especial de Ichan Tecolotl que versará sobre nuestros Programas de Fortalecimiento Académico del CIESAS (Programas especiales y Laboratorios institucionales). El personal de C Ciudadano desarrolló diversos contenidos para difundir el conjunto de proyectos en el que estamos involucrados, los materiales que resultan y nuestras reflexiones sobre temas relacionados a la participación ciudadana, la rendición de cuentas y el desarrollo de competencias ciudadanas. La edición se publicará en enero de 2022.

Acciones administrativas

Colaboradores/as: Miriam Real, Ruth Martínez, Itzi Salgado.

Continúa en 2022.

Se ha realizado el apoyo administrativo de los diferentes proyectos de C Ciudadano, consistentes en tareas de enlace con las oficinas centrales del CIESAS y con las oficinas del CIESAS Golfo; seguimiento de pagos, archivos contables y administrativos; y elaboración de informes financieros para diferentes proyectos.

De igual manera, se ha dado seguimiento a las actualizaciones y mantenimiento de los sitios web de C Ciudadano (*promunicipio.mx*, *cc Ciudadano.org.mx* e *institutociudadano.mx*).

Finalmente, se ha conversado con la Dirección de Vinculación de CIESAS para el acompañamiento de la política digital de nuestra institución, lo que involucra la migración de las páginas de los distintos programas institucionales al servidor del CIESAS, en una primera etapa de los sitios *promunicipio.mx* y *cc Ciudadano.org.mx*. Para 2022 se realizará la migración de *institutociudadano.mx*.

iii. Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nanginá

Anexo 1. Programa del Taller Bases Lingüísticas para la Lengua Náhuatl: “Bilingüismo y Literacidad”. Módulo 2: “Entre la Oralidad y la Escritura”

Coordinador: Dr. Ángel Vicente Ferrer

Correo de contacto: dslasmilcb@yahoo.com.mx

I PRESENTACIÓN

Es de conocimiento casi general la importancia de la oralidad en las culturas precolombinas, y particularmente en el caso del náhuatl se ha propuesto que antes que hablar de “literatura





náhuatl”, es mucho mejor emplear la noción de “oralidad náhuatl”, pues como señala Patrick Johansson: “El término literatura aplicado a la expresión verbal de los aztecas entraña ante todo una contradicción, ya que no escribían con letras textos de índole oral”, y su argumento es aún más contundente cuando explica: “Estos se conservaban en la memoria de los sabios aztecas: *tlamatinime*, o se consignaban en las imágenes de libros pictográficos” (Johansson, 1993: 18).

No obstante, como señala Johansson, oralidad-escritura es un binomio conceptual complejo en las culturas precolombinas desde el contacto de éstas con la cultura hispánica porque una vez que los frailes, al término de la invasión, observaron que habían destruido la oralidad nawa precolombina, se dieron a la tarea de reconstruir ese “mundo perdido” para así poder conocer al otro.

Dicha reconstrucción —a las que han seguido tantas hasta el presente, algunas con propósitos verdaderamente dañinos para las propias culturas— le dio suma importancia al texto escrito, mismo que, aunque no siempre se reconozca, en el contexto de las culturas indoamericanas: “[...] es una mezcla intrincada y difusa de oralidad, matices pictóricos [...] y de elementos estructurales propios del aparato cultural español que orquestó la recuperación de los textos” (Johansson, 1993: 18).

Atendiendo lo anterior, para apreciar en su justa dimensión el pensamiento de los nawas precolombinos, y por extensión, de los nawas contemporáneos, conviene analizar, con sumo cuidado y en primera instancia, la palabra oral y la palabra pictórica de dichas culturas, para, en un segundo momento, encaminarse hacia la reflexión en torno a la escritura.

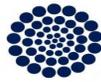
Esta propuesta no se basa exclusivamente en la defensa de la oralidad de las culturas indígenas americanas, sino que retoma, de la pedagogía y de la psicolingüística, la propuesta de desarrollar en los educandos “la conciencia de cómo se produce el habla” para luego buscar que dichos estudiantes comprendan que la escritura es, salvando las distancias, la representación de aquella (Murillo, 2019).

Partiendo de lo anterior, en el presente Módulo se propone llevar a cabo un ejercicio de reflexión, análisis y comprensión de la modalidad oral del nawatl para en un segundo momento iniciar la reflexión en torno a la representación gráfica, específicamente de la variedad dialectal practicada en el estado de Guerrero.

A fin de arribar a un puerto académico favorable, se propone hacer este recorrido intelectual de lo más simple a los más complejo. Por ello, se hablará en primera instancia, de los géneros discursivos de las culturas precolombinas y de su importancia en la modalidad oral de la lengua.

Posteriormente se propone estudiar las bases para la sistematización y descripción morfofonológica del nawatl, como la antesala de la reflexión y el análisis de las prácticas de la escritura en las comunidades que usan esta lengua.





Por último, y como antecedente del tercer Módulo, se sigue un acercamiento a la enseñanza del nawatl en contextos bilingües. El siguiente índice da cuenta de los módulos que conforman este Taller:

I LA PALABRA

I.1 El poder de la oralidad

I.1.1 Comunidades de tradición oral

I.2 La palabra de los nawas

I.2.1 La palabra-fuerza de los aztecas

I.2.2 La palabra de inversión-expresiva de los aztecas

I.2.3 La palabra lúdica de los aztecas

II ENTRE LA IMAGEN Y LA PALABRA

II.1 Sobre las prácticas pictóricas de las comunidades precolombinas

II.2 Los dilemas de la traducción: códigos y escritura, el primer contacto

III CULTURA ESCRITA

III.1 Cultura escrita

III.1.1 La enseñanza del lenguaje escrito en la escuela

III.1.1.2 El desarrollo de la conciencia fonológica en la etapa escolar

III.1.1.2.1 Niveles de la conciencia fonológica

III.1.1.2.1.1 La palabra

III.1.1.2.1.2 La sílaba

III.1.1.2.1.3 El fonema

II OBJETIVOS

El objetivo principal de este Taller es generar un espacio académico en el que los participantes –a través de la observación, el análisis, la reflexión y la práctica– diseñen y apliquen proyectos que incentiven el uso oral del nawatl así como las prácticas de escritura en el ámbito escolar donde laboran.

Como objetivos específicos, en el presente Taller se busca que los participantes:

- a) Comprendan y reflexionen sobre el concepto de lengua oral





- b) Analicen y comprendan las bases lingüísticas que subyacen a la práctica de la conciencia fonológica.

III Diseño del Taller

III.1 El coordinador

*Dr. Angel Vicente Ferrer

El Dr. Vicente Ferrer se desempeña como docente en la ENES unidad León Guanajuato, es nawa hablante de la comunidad de Tepeteno Tlatlauquitepec, Puebla (México), y obtuvo el doctorado en Lingüística Indoamericana por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Ha impartido cursos de nawatl en la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en The Columbia University in the City of New York y en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Además, ha colaborado en distintos proyectos de investigación sobre el nawatl y otras lenguas indoamericanas en: la BUAP, el INALI, el CIESAS y la DGEI de la SEP. Asimismo, colaboró como traductor e intérprete en la Suprema Corte de Justicia de Nueva York y en el Consulado de México en dicha ciudad.

Sus líneas de investigación principales son: La variación morfofonológica en el nawatl contemporáneo, el plurilingüismo en las comunidades indígenas y las prácticas de la literacidad en el ámbito escolar indígena.

III.5 Cronograma

El siguiente cuadro muestra la agenda programada para este Taller:

Table with 3 columns: Sesión, Horario (Hora del pacífico), and Actividad. It lists four sessions for session 5 on 11/01/2022, covering topics like 'Bienvenida', 'Lenguaje, lengua, habla, idioma y dialecto', 'Los dialectos del náhuatl de Guerrero', and 'Dos relatos sobre migraciones nahuas en el estado de Guerrero'.





		-Profesor Rodríguez Díaz
11:55-12:25	"La familia yutonaua"	-Profesor Claudio Guadalupe de la Cruz
12:30-14:00	"Hablando, escribiendo y reflexionando"	-Dr. Rolando Hernández Domínguez
14:00-15:00	COMIDA	
15:00-15:30	Retroalimentación y reflexiones de los temas vistos en la sesión	-Profesor Clemente Rodríguez Ramírez -Profesor Daniel N. Comonfort Bravo
15:35-16:00	Toma de asistencia e instrucciones generales	-Angel Vicente Ferrer





Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (Probepi)

Estadísticas de convocatoria 2021

REGISTROS	238
SOLICITANTES	94
CANDIDATOS	83
ENTREVISTADOS	47
SELECCIONADOS	32

Género	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
Femenino	52	45	30	22
Masculino	42	38	17	10
	94	83	47	32

Grado Solicitado	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
Maestría	64	57	31	23
Doctorado	30	26	16	9
	94	83	47	32

Pueblo Indígena	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
Aguateco	1	1	0	0
Chatino o Chacña	1	1	1	1
Chinanteco o Tsa	4	3	3	2
Chol o Wink	6	6	2	1
Cora o Maayeri	1	0	0	0
Hulchol o	1	0	0	0
Mam o Gyool	2	2	2	1
Maya	3	3	2	1
Mazahua o Jfatio	4	3	2	1
Mazateco o Ha	1	1	1	1
Mixe o Ayuok o	2	2	2	1
Mixteco o Ñuu	8	5	2	1
Nahua	16	16	8	7
Otomí ñaño Hñä	6	5	3	2
Pame o Xiz üe o	1	1	1	0
Popoloca	1	1	0	0
Purépecha o	4	3	3	3
Tacuate	1	1	0	0
Tarahumara o	1	0	0	0
Tepehua o	2	2	1	1
Tlapaneco o	1	1	0	0
Totonaca o Tachihullin	2	2	2	2
Tzeltal o K'op o	12	12	8	5
Tsotsil o Batzil k'op	2	2	1	0
Zapoteco o	8	8	3	2
Zoque u O'de püt	3	2	0	0
	94	83	47	32

Lengua Indígena	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
Chatino o Chacña	1	1	1	1
Chinanteco	3	2	2	1
Chol o Wink	6	6	2	1
Cora	1	0	0	0
Hña hñu	2	2	2	2
Hulchol	1	0	0	0
Mam	1	1	1	1
Maya	1	1	1	1
Mazahua	4	3	1	0
Mazateco	1	1	2	2
Mixe (Ayuuk)	2	2	2	1
Mixteco	9	6	2	1
Náhuatl	15	14	7	7
Otomí	3	2	1	0
Pame	1	1	1	0
Purépecha	4	3	3	3
Tepehua	2	2	1	1
Tlapaneco	1	1	0	0
Totonaca	2	2	2	2
Tzeltal	12	12	8	5
Tsotsil	2	2	1	0
Zapoteco	6	6	3	2
Zoque	3	2	0	0
Español	11	11	4	1
	94	83	47	32

Edo. Nacimiento	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
Campeche	1	1	1	0
Chiapas	25	24	13	7
Chihuahua	1	0	0	0
Ciudad de México	2	2	1	0
Estado de México	5	4	2	1
Guanajuato	1	0	0	0
Guerrero	7	6	5	4
Hidalgo	5	5	3	2
Jalisco	1	1	0	0
Michoacán	4	3	3	3
Morelos	1	1	1	0
Nayarit	2	0	0	0
Oaxaca	18	15	7	6
Puebla	7	7	4	4
Querétaro	1	1	0	0
Quintana Roo	2	2	1	1
San Luis Potosí	1	1	1	0
Veracruz	10	10	5	4
	94	83	47	32

Estado Civil	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
Soltero	59	50	30	22
Casado	19	18	10	6
Unión Libre	11	10	5	2
Divorciado (a)	5	5	2	2
Viuudo	0	0	0	0
	94	83	47	32

Rangos de Edad	Solicitantes	Candidatos	Entrevista	Seleccionados
45 y más	1	1	1	1
40 -44	5	4	3	1
35 - 39	29	26	14	9
30 - 34	27	24	16	9
25 - 29	25	22	9	8
20 - 24	7	6	4	4
	94	83	47	32





Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Ciudad de México

Anexo único: Informe ampliado de actividades

Coordinador: Doctor Antonio Escobar Ohmstede

Técnicos: Ricardo Hernández Vergara y Bulmaro Sánchez Sandoval

Introducción

El ProSIG-CSH ha mantenido los servicios que la pandemia nos permite. Éstos se han solicitado por medio de correo electrónico y por teléfono. Para poder optimizar los servicios se ha dotado al ProSIG-CSH de equipo nuevo y programas, con ello se está cada vez mejor preparado y en posibilidades de realizar convenios interinstitucionales para colaborar e impulsar proyectos de mayor envergadura y trascendencia. Con la renovación del sitio web se actualizó esta ventana con nueva información y con secciones que permiten poner a disposición de los usuarios documentos relacionados con los Sistemas de Información Geográfica.

Actividades específicas y condiciones en que se realizaron durante el año 2021

- Construcción de un portal web para el ProSIG-CSH

Se colaboró en el diseño y construcción del nuevo portal del ProSIG-CSH mediante la propuesta de una estructura basada en diversos menús y secciones, así como los contenidos que debería tener cada una de ellas. Para ello se llevaron a cabo varias reuniones de trabajo a distancia, en las cuales se discutieron y acordaron los contenidos del portal. Por otra parte, se invitó a las doctoras Valentina Garza Martínez, Frida Guadalupe Villavicencio Zarza y Carolina Robledo Silvestre para que contribuyeran a agregar contenido a las secciones que tienen que ver con sus proyectos de investigación y con los cuales se ha colaborado en diversos momentos.

- Creación de un canal de YouTube para el ProSIG-CSH

Ante la necesidad de alojar el contenido multimedia generado en el ProSIG-CSH se hizo la propuesta al coordinador, doctor Antonio Escobar Ohmstede, de crear un canal digital en la plataforma YouTube. El coordinador aceptó la propuesta y ya se está trabajando en ello. Ya se tienen grabadas y en proceso de edición varias entrevistas (6) a estudiantes, egresados y académicos; y dos tutoriales, uno de Introducción a los Sistemas de Información Geográfica, y otro sobre Google Earth y su Uso en los Sistemas de Información Geográfica. La edición de este material ha contado con el apoyo del Laboratorio de Antropología Visual. En breve se subirán al canal para que puedan visitarlas.





- Se realizó una propuesta de diseño para una plataforma de visualización de información geográfica y sitio web para el Observatorio de Pueblos Indígenas, Recursos Naturales y Ambiente (OPIRINA).

En este proyecto están trabajando, además del personal del ProSIG, Alejandro Peñaloza, Rodolfo Martínez y Carlos Hernández, esto con el fin de concretar el desarrollo y construcción de dicho observatorio.

- Solicitud de información a otras instituciones

Las instituciones a las que se solicitó información fueron el INALI, la Mapoteca Orozco y Berra y el Archivo General de la Nación. El INALI proporcionó información vectorial sobre pueblos indígenas, la Mapoteca pidió que se especifique si es para que el usuario pueda bajar la cartografía o sólo puedan verla, está pendiente enviar el documento para que nos den el permiso; el AGN no ha estado dando servicio y no ha contestado la solicitud.

- Convenios Interinstitucionales

El 8 de marzo del 2021 se firmó un convenio entre el CIESAS y El Colegio de Michoacán, que, entre otras cosas, permitirá el fortalecimiento del ProSIG-CSH y el Área SIG de El Colegio de Michoacán, considerando proyectos conjuntos e intercambios de información.

- Migración de aplicaciones web-mapping

Al inicio del presente año, con la activación de las licencias de ArcGIS Online, se realizó la migración de las aplicaciones e información vectorial que se desarrollaron durante 2019 y 2020, las cuales se encontraban en un servicio en la nube alternativa. Para ello se contó con el soporte técnico del proveedor (SIGSA). Derivado de esta migración se volvió necesario reconstruir las aplicaciones y ponerlas en servicio nuevamente.

- Colaboración en proyectos de investigación

Se ha seguido con el apoyo y colaboración en dos proyectos de investigación principalmente con los siguientes:

- Visor Toponímico Mexicano (VTM)

Derivado de múltiples reuniones de trabajo, se establecieron nuevos elementos que refuerzan al proyecto, entre ellos está la incorporación de una sección en el VTM que explica la situación geográfica de la zona purépecha desde la óptica de los elementos naturales, para ello se elaboraron y analizaron una serie de mapas temáticos que respaldan esta sección. Por otra parte, se prosiguió con la elaboración de los mapas topográficos web y estáticos de cada uno de los topónimos incluidos en el proyecto, a los cuáles se agregaron lugares fuera del estado de Michoacán como Querétaro, Guanajuato e Irapuato. Se exploraron las capacidades de creación de sobrevuelos virtuales con la plataforma Google Earth y se crearon videos para el VTM. En una siguiente fase, se sostuvieron múltiples reuniones de trabajo fase de revisión y corrección del contenido del VTM con Rosario Lovera.





Los mapas resultantes de esta información se enlistan en la sección “Elaboración de cartografía” de este mismo documento.

- Haciendas del Nuevo Reino de León

Durante el primer semestre de 2021, las actividades de este proyecto se enfocaron en la elaboración de la cartografía derivada de los cuadros-resumen que la Dra. Valentina Garza Martínez proporcionó al ProSIG-CSH. Los mapas resultantes de esta información se enlistan en la sección “Elaboración de cartografía y contenido multimedia” de este mismo documento.

- Observatorio Etnográfico de las Violencias

Las principales actividades de apoyo realizadas para este proyecto de investigación fue la elaboración de cartografía que sirviera de apoyo en una investigación centrada en la denominada “Masacre de Cadereyta” y sobre desapariciones forzadas cometidas en la Región Norte de Coahuila, México que serán parte de un informe elaborado por el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense y el Observatorio Etnográfico de las Violencias en colaboración con las organizaciones civiles Familias Unidas por la Búsqueda y Localización de Personas Desaparecidas y Data Cívica. Los mapas resultantes de esta información se enlistan en la sección “Elaboración de cartografía” de este mismo documento.

Por otra parte, en respuesta a la solicitud de las coordinadoras del OEV, May-ek Querales Mendoza y Carolina Robledo Silvestre, se apoyó a este observatorio en el análisis de la base de datos elaborada en el marco del convenio de colaboración para peritaje con análisis de contexto en el Noreste establecido entre Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho A.C. y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. El reporte entregado a las coordinadoras determinó que esta base de datos es susceptible de cartografiarse y elaborar mapas temáticos y consultas con la información que contiene.

En junio de 2021 el ProSIG recibió una solicitud para investigar y explorar las capacidades de una plataforma libre y gratuita de generación de mapas y aplicaciones web (Mapbox) para retomar el proyecto de visualizar y desplegar información georreferenciada sobre etnografía de las violencias basado en notas periodísticas planteado en 2019, que por motivos de la pandemia por COVID-19 se suspendió. Para lograr este objetivo se presentó un plan de trabajo semestral.

- Recopilación de datos sobre la pandemia por Covid-19

Se continúan recabando los datos que publica la Secretaría de Salud, se han dejado de dar las conferencias vespertinas que tenían la finalidad de dar la información actualizada, pero los datos se siguen publicando en la página dedicada a este propósito <https://www.gob.mx/salud/documentos/coronavirus-covid19-comunicados-tecnicos-diarios-julio-2021> A partir de la tabla donde se recopilan los datos de cada mes se hacen gráficos sobre los avances de los casos confirmados acumulados y casos nuevos cada día. Estos gráficos se publican en el Facebook del ProSIG-CSH cada mes. Se publican también los avances en la vacunación y la cantidad de vacunas recibidas.





- *Elaboración de cartografía y contenidos multimedia para usuarios*

Como parte del apoyo que brinda el laboratorio a los profesores investigadores en materia de elaboración de cartografía, se realizaron los siguientes mapas y contenidos multimedia:

Frida Guadalupe Villavicencio Zarza	Mapa de la Zona de Influencia Toponímica Purépecha (ZITP)	Artículo para la revista <i>Ichan Tecolotl</i>
	Zona núcleo actual	
	Mapas topográficos web (104)	Visor Toponímico Mexicano
	Mapas de localización estáticos (104)	
	Mapas temáticos web sobre climatología, edafología, fisiografía, hidrografía, hipsometría, precipitación y temperatura media anual.	
	Mapa de localización de la zona purépecha.	Cuaderno de trabajo de la zona purépecha
	Mapa de la zona de influencia purépecha en el siglo XV.	Mapa para el artículo “De la lengua de Michoacán al purépecha contemporáneo”
	Mapa de la zona de influencia purépecha en el siglo XXI.	
	Creación de un video tutorial de uso para el VTM	Visor Toponímico Mexicano
	Creación de sobrevuelos virtuales para topónimos seleccionados del VTM con la tecnología de Google Earth	
Creación de un video introductorio para el VTM utilizando la tecnología de Google Earth.		
Valentina Garza Martínez	Mapas de Tipología de asentamientos rurales para los periodos entre 1620-1650, 1650-1660, 1660-1680, 1680-1690 y 1690-1700 (5)	Haciendas del Nuevo Reino de León
	Mapas de población indígena por asentamiento rural para los periodos entre 1620-1650, 1650-1660, 1660-1680, 1680-1690 y 1690-1700 (5)	





	Mapa general de asentamientos en el Nuevo Reino de León entre 1620-1690.	
Brígida von Mentz	Mapas de haciendas, empresas mineras y ríos del sureste de México, de Guerrero y Morelos durante el siglo XVIII.	Ponencia
Jania Wilson	Mapa de delimitación geográfica para el proyecto Justicia Espacial (Pronace), tres corredores en Chiapas y cruces fronterizos entre México y Guatemala.	Proyecto para presentar en Conacyt
José Sánchez Jiménez	Ríos y localidades de estudio en Hidalgo para tesis de doctorado.	Tesis
Brígida von Metz	Mapas de pueblos y haciendas de la zona de Colotlán-Bolaños.	Para una publicación
Erick Leonard	Elaboración mapa de ranchos, pueblos y caminos en Michoacán.	Publicación <i>Conserving Indigenous Memories of Land Privatization in Mexico: Michoacán's</i> . Libros de Hijuelas, 1719-1929.
Reyna Lara	Elaboración de mapas para proyecto	

- Creación de aplicaciones web-mapping

Se creó una aplicación basada en capas del visor toponímico mexicano que integra la visualización de elementos de orográficos, hidrográficos, tenencia de la tierra y poblaciones indígenas durante los años 1800.

- Colaboración en publicaciones del CIESAS
 - a) Se realizó, junto con el equipo de la Dra. Frida Guadalupe Villavicencio Zarza, la elaboración de un artículo para la revista *Ichan Tecolotl* del CIESAS. El título del artículo fue "Visor Toponímico Mexicano. Un esfuerzo de divulgación de la ciencia" que se publicó en la edición de febrero de 2021 con motivo del decenio de las lenguas indígenas declarado por la UNESCO. <https://ichan.ciesas.edu.mx/perfilando-el-decenio-de-las-lenguas-indigenas-declarado-por-la-unesco-experiencias-desafios-y-oportunidades/>.





- b) Se entregó un artículo sobre las funciones del ProSIG-CSH como parte del número que la revista *Ichan Tecolotl* publicará dedicado a los Programas Especiales del CIESAS. Se entregó otro artículo para el mismo número del *Ichan Tecolotl*.
- c) El ProSIG, por medio del técnico del ProSIG-CSH Bulmaro Sánchez Sandoval, continúa apoyando a la Dirección de Vinculación del CIESAS en la corrección de estilo y edición del *Ichan Tecolotl*. Además de los números mensuales se publicaron cuatro números extra.

Cursos

Seminario de especialización I.

Como parte del apoyo integral que el ProSIG-CSH le brinda al programa de posgrado en Historia de la unidad regional Peninsular del CIESAS, se trabajó junto con las doctoras Martha Patricia Mendoza y Valentina Garza Martínez en la elaboración del plan de trabajo para el Seminario de Especialización I, que tomaron alumnos de doctorado de esa unidad. En algunas reuniones de trabajo se estableció la dinámica de las clases, el formato de evaluación y se seleccionaron los materiales de trabajo con que contarán los alumnos. Las tres clases se impartieron el 8, 13 y 16 de abril de 2021. El geógrafo Ricardo Hernández impartió el curso virtual a cinco estudiantes del Doctorado en Historia de la Unidad Peninsular del CIESAS, asistieron también las doctoras Valentina Garza y Martha Patricia Mendoza.

Los temas abordados en la primera sesión se enfocaron a la presentación de un marco teórico-conceptual sobre cartografía, se discutieron también lecturas críticas referente al papel de la cartografía y los mapas en el ámbito histórico. La segunda sesión se enfocó al desarrollo de la cartografía en México, en donde también se contó con material de lectura para su posterior debate en la clase. La sesión final se dedicó a hacer una demostración del trabajo con el SIG con mapas históricos.

- *Impartición* de clase virtual de Maestría en Gestión Integral de Riesgo de Desastres (MGIRD)

Ricardo Hernández impartió una clase virtual sobre Sistemas de Información Geográfica (SIG) como resultado de la invitación que recibió el ProSIG-CSH de parte de la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México (EAP), la cual se imparte como parte de Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres (MGIRD). La clase se impartió el día 27 de mayo de 2021, tuvo una duración de tres horas y tuvo un aforo de 24 participantes.

- Respaldo y *reclasificación* de la información del ProSIG-CSH

Actualmente ya está respaldada en un servidor nuevo la información que se tenía en el servidor que se averió el año pasado. Lo mismo que la que se tenía en los equipos que se darán de baja del ProSIG-CSH. También se empezó a clasificar por estado las carpetas que se resguardan en el laboratorio por cada persona que solicita un servicio al ProSIG-CSH.

- *Software*





A fines del año pasado se adquirió una licencia de ArcGIS y ArcGIS online para 5 usuarios y durante 5 años. En el segundo trimestre se adquirió una licencia de la suite de Adobe para una computadora, la cual se instaló en una Mac que se adquirió para el ProSIG. Está en proceso la adquisición de una licencia de Tableau. Están pendientes de entrega también la base de datos PIVOT y la de Social Science Database.

- *Hardware*

El ProSIG-CSH recibió equipo para renovar el existente y estar en posibilidades de prestar los servicios de una manera óptima. El 19 de abril se avisó con un correo electrónico que nos pusiéramos de acuerdo para recibir en la Casa Chata los equipos que se adquirieron para el ProSIG. Así se hizo, el ingeniero Canizales les instaló los programas necesarios para poder trabajar, la lista de los equipos es la siguiente.

a) Una computadora Mac con las siguientes características:

Procesador de 6 núcleos y 3.3 GHz con Turbo Boost de hasta 4.8 GHz Almacenamiento de 512 GB Pantalla Retina 5K 27"

iMac con pantalla Retina 5K de 27 pulgadas.

b) Tres computadoras de escritorio con sistema operativo Windows con las siguientes características:

Procesador Intel Core i7, 32 GB RAM, 2 TB Disco Duro, monitor de 27 Pulgadas.

c) Dos servidores para almacenar la información con que cuenta el ProSIG-CSH y las carpetas que se generan por cada usuario.

d) Tres computadoras laptop con las siguientes características:

Procesador Intel® Core™ i7 de 8° generación.

Windows 10 Pro 64. SATA de 1 TB y 7200 rpm.

4 GB de SDRAM DDR4-2400 (1 x 4 GB).

e) GPS topográfico con las siguientes características:

Similar a GPS topográfico Marca Garmin Modelo Etrex 30x. Memoria 1.7 Gb y ranura SD. Precisión 15 m (3 m con WAAS activado). Observaciones: Gráfico, a color, alta sensibilidad, barómetro, brújula, incluye cable.

f) Escáner de cama plana con las siguientes características:

Similar a HP ScanJet Pro 2500.

Especificaciones:

Puertos e Interfaces. Interfaz estándar USB 2.0 Versión USB 2.0.





Requisitos del sistema. Sistema operativo MAC soportado Mac OS X 10.10 Yosemite, Mac OS X 10.9 Mavericks. Sistema operativo Windows soportado Windows 10 Education, Windows 10 Education x64, Windows 10 Enterprise, Windows 10 Enterprise x64, Windows 10 Home, Windows 10 Home x64, Windows 10 Pro, Windows 10 Pro x64, Windows 7 Enterprise, Windows 7 Enterprise x64, Windows 7 Home Basic, Windows 7 Home Basic x64. Profundidad de entrada de color 24 bit.

Tabla de depósitos de cuotas de recuperación de costos 2021 (en pesos)

Brígida von Mentz	Mapas para presentaciones	900.00
José Sánchez	Mapa para tesis	300.00
Jania Wilson	Mapa para proyecto	300.00
Brígida von Mentz	Elaboración mapa San Baltazar Chichicapam	300.00
Brígida von Mentz	Elaboración mapa de Zacatecas	600.00
Pablo Martínez Carmona	Elaboración mapa de haciendas, pueblos y caminos de Veracruz en el siglo XIX	600.00
Erik Leonard	Elaboración mapa de ranchos, pueblos y caminos en Michoacán	600.00
Brígida von Mentz	Mapas de haciendas y pueblos en la zona Colotlán-Bolaños para publicación.	600.00

Unidad Occidente

Responsables:

Dr. Humberto González Chávez

Lic. Jorge Alberto Cruz Barbosa

PROYECTOS ACADEMICOS, TITULOS Y PUBLICACIONES:

Durante el 2021, año de pandemia, el laboratorio mantuvo de manera eficiente los servicios y las capacitaciones que presta a la comunidad académica, la mayoría de las solicitudes fueron de carácter virtual (video llamadas, correos electrónicos o vía telefónica), lo que permitió que los tiempos y la eficiencia se siguiera manteniendo o mejorando en comparación





a años anteriores. El laboratorio apoyó las investigaciones de la unidad Occidente del CIESAS, así como a universidades y centros de investigación con los que desarrolla proyectos en conjunto. El laboratorio ha apoyado 25 proyectos académicos en la elaboración de cartografía temática para análisis, ponencias y publicaciones: de los cuales 20 son institucionales y cinco extra institucionales vinculados académicamente.

- Dr. Humberto González Chávez.
Proyecto: PRONAI: Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco.
- Dr. Mariano J. Beret.

Proyecto: Diseño y propuesta del SIG, para el Plan maestro de la cuenca endorreica de Zapotlán el Grande, Jalisco, México. Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local CIDIGLO.

- Dr. Luis Gabriel Torres González.
Proyecto: Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México.

- Dra. Ángela Renée de La Torre.

Cartografía temática: "Mapa de lugares de entrevistas por tipo de religión".

- Dra. Mónica Carrasco Gómez y Perla Fragoso.
Proyecto: "Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora", solicitud es 319145, Convocatoria 2021-2024 "Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para Contribuir a la Seguridad Humana" de CONACyT. CIESAS Sureste.
- Dr. Agustín escobar Latapi.
Proyecto: Sistema de Información Sobre Violaciones Laborales, por municipios a nivel nacional, para jornaleros y jornaleros indígenas.
- Dra. Cindy McCulligh.
Proyecto: Regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande Santiago. Propuesta 305536
- Dr. Héctor Medina Miranda.
Cartografía temática: contexto territorial y distribución de rancherías de estudio en el ejido de San Andrés Cohamiata, entre Jalisco y Nayarit.
- Dr. Santiago Bastos Amigo.
Cartografía para publicación: Territorio Coca y la comunidad de Mezcala de la asunción, contexto fisiográfico, Casa Chata.
- Dra. Cindy McCulligh.
Cartografía para publicación: Surface wáter quality in México and Production of milk and dairy products in Jalisco.





- Dr. Héctor Medina Miranda.
Cartografía temática: Modificación y actualización del “Plano informativo, situación de límites entre la C.I. de San Andres Cohamiata, Mezquitic, Jalisco; con la C.I. de Zoquipan, Nayar, Nayarit.” Del Gobierno del Estado de Jalisco, 2018.
- Dra. Maria Teresa Fernandez.
Cartografía para publicación: MARÍA ARCELIA DÍAZ (1896-1939): Feminista, trabajadora textil, líder sindical y pionera de políticas sociales y laborales en Zapopan. Revista Encartes Antropológicos.
- Dra. Luz Emilia Lara.

Cartografía para publicación: El Valle de Autlán, El Grullo y El Limón, Jalisco”. Revista Epilogos de La Universidad de Guadalajara. Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local CIDIGLO.
- Dr. Humberto González Chávez.
Cartografía para publicación: production and supply áreas of fresh fruits and vegetables in México, 1980-2016. Jornal of Agrarian change Wiley. 2021.
- Dr. Héctor Medina Miranda.
Cartografía temática: Actualización de planos que forman parte del JUICIO AGRARIO 115/2005. Para el tribunal unitario agrario, Distrito 13, Guadalajara Jalisco.
- Dr. Agustín escobar Latapi.
Cartografía temática: El valle de Culiacán, municipios de Navolato y Culiacán.
- Dra. Ángela Renée de La Torre.

Cartografía temática: “Actualización de cartografía por tipo de religión a nivel nacional por municipio, INEGI, 2020”.
- Dra. Ángela Renée de La Torre.

Cartografía temática: “Edición y modificación de cartografía religiosa en México y América latina para publicación de título a cargo de la Dra. Renée de La Torre”.
- Dr. Humberto González Chávez.
Cartografía temática: Distribución de localidades de estudio por densidad de población en el estado de Jalisco.
- Dr. Humberto González Chávez.
Cartografía temática: Distribución de los agroecosistemas que se desarrollan en las localidades de Ahuachapán y el Mentidero, en el estado de Jalisco.

COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGADORES EXTERNOS, VINCULADOS A CIESAS.

- Dra. Manuela Camus Bergareche.
Cartografía: “Rutas ferroviarias en México y albergues en la Zona Metropolitana de Guadalajara”. Universidad de Guadalajara.





- Mtra. Alejandra Buitron.
Cartografía para presentación y publicación: “informe de la A. C. FM4 Paso Libre”.
- Dr. Luis Alberto Arellano G.
Cartografía y bases de datos: Distribución de pozos concesionados para extracción de agua en la cuenca da la laguna de Zapotlán el Grande, en el estado de Jalisco, CIATEJ.
- M.C. Leticia Loza Ramírez.
Manejo y bases de datos, del Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP) y del Sistema de Información Agroalimentaria de Consulta (SIACON), para el municipio de Tlaquepaque, Jalisco.
- Diana Carrano.
Cartografía temática: San Pedro Analco, contexto territorial y sus serranías.

ASESORÍA PERSONALIZADA DEL MANEJO DE HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS DE LOS SIG Y APLICACIÓN A PROYECTOS DE TESIS.

Se brindó asesoría técnica y seguimiento en los trabajos de investigación a 9 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de Occidente y 3 estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Capacitándolos principalmente en la integración de bases de datos, elementos SIG y cartografía temática para sus trabajos de investigación.

- Mtro. Salvador Duran R. (CIESAS-Occidente)
Tesis Doctoral: "Tastoanes infantiles de Zalatlán: tradición y configuración de la identidad local en un pueblo conurbado de la ZMG" Generación 2018-2022.
- Mtra. Natalia Zepeda Cazares. (CIESAS-Occidente)
Tesis Doctoral: "Manos de maíz y palma: mujeres artesanas y familias campesinas en la ruralidad de San Cristóbal Zapotitlán, Jocotepec". Generación 2018-2022.
- Mtra. Susana Vazquez. (CIESAS-Occidente)
Tesis Doctoral: "Enfoque cultural del istmo de Tehuantepec, en México". Generación 2018-2022.
- Mtra. Yessenia Patricia Álvarez Anaya. (CIESAS-Occidente)
Tesis Doctoral: cartografía de ubicación, de El Salvador en un contexto continental y territorios de pandillas en Soyapando, San Salvador. Generación 2018-2022.
- Mtra. Abril F. Casas Cervantes. (CIESAS-Occidente)
Tesis Doctoral: "Por el agua: organizaciones vecinales y conflictos hídricos en el municipio de Tlajomulco. Un contexto de expansión urbana". Generación 2018-2022.
- Mtra. Gabriela Gil Veloz. (CIESAS-Occidente)
Cartografía temática para Tesis Doctoral: "Localidades de muestreo para trabajo de campo, órdenes religiosas y lugar de trabajo". Generación 2018-2022.
- Mtro. Samuel Hernández Vázquez. (CIESAS-Occidente)
Tesis Doctoral: "La ciudad que llega al pueblo: transformación y crecimiento urbano en San Francisco Tesistán.". Generación 2018-2022.
- Mtro. José Eduardo Villalpando. (CIESAS-Occidente)
Asesoría y propuestas de elaboración de cartografía base para trabajo de campo en la zona de estudio para la tesis doctoral. Generación 2020-2024.
- Karina Melisa Rodríguez Bocanegra. (CIESAS-Occidente)



Asesoría y propuestas de elaboración de cartografía base para trabajo de campo en la zona de estudio para la tesis doctoral. Generación 2020-2024.

- Diana Guadalupe Aceves González. Licenciatura: Gestión y Economía Ambiental, tesis: Sistemas agroalimentarios localizados: Estudio de caso de COMPAS (Comunidades de Producción y Adquisición Solidaria) 2018 - 2019.
- Sofía Bertello. Elaboración de cartografía, entrega de documentos y archivos urbanos e hidrológicos del municipio de Zapotlán el Grande.
- Benjamín Franco López. Licenciatura: Gestión y Economía Ambiental, tesis: desplazamiento y movilidad en el parque de la Solidaridad y el parque Metropolitano, de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

PERSONAL DE POYO Y ASISTENTES.

Se cuenta con 1 persona desarbolando Prácticas Profesionales.

- Lucía Cortés Herrera, Licenciatura en Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara. inicio 6 de septiembre de 2021 – Activa.

Se cuenta con 2 estudiantes de apoyo en el Laboratorio SIG, para proyectos de investigación.

- María Concepción Santos Aragón. (UdeG). Becaria para los proyectos: “Plan maestro de la cuenca endorreica de Zapotlán el Grande, Jalisco” y “Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México”.
- Geógrafo: Juan Miguel Herrera Cerna. Becario para los proyectos: “Plan maestro de la cuenca endorreica de Zapotlán el Grande, Jalisco” y “Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México”.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE SE HAN DESARROLLADO:

CAPACITACIÓN APLICADA:

- Ponencia “Ordenamiento Ecológico Territorial Municipal, avances y actualización” en apoyo al responsable: Dr. Gabriel Torres González, en marco de la semana de la ciencia en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Jalisco. 11 de noviembre 2021.
- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica aplicado para trabajo de investigación en Ciencias Sociales, del 16 al 19 de agosto para asistentes de investigación y a estudiantes del Doctorado, Generación 2018-2022 en CIESAS Occidente con duración de 20 horas.





- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica aplicado para trabajo de investigación en Ciencias Sociales, del 12 al 15 de julio para estudiantes del Doctorado, Generación 2018-2022 en CIESAS Occidente con duración de 20 horas.
- Taller: Cartografía con información de sistemas geográficos, que forma parte del Seminario de Metodología, III cuatrimestre, Generación 2020-2024, en coordinación con la Dra. Olivia Penilla, (ITESO).

CAPACITACIÓN RECIBIDA:

- Taller Inteligencia emocional. El cual forma parte del ciclo de cursos en línea “Desarrollo humano para el crecimiento profesional, SUTCIESAS. Duración de 5 hrs.

RESPUESTAS A LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA DE CIESAS:

- Oficio No. DG. DA.UT/12C.6/173/2021, a través del cual se turna la solicitud de información 1110000006321.
- Oficio No. DG. DA.UT/12C.6/172/2021, a través del cual se turna la solicitud de información 1110000006221.

OTRAS:

- Participación en los grupos de enfoque para el proyecto “Percepciones sociales y confianza en el INEGI” que tiene como propósito recoger el conocimiento y las opiniones sobre la institución y conocer la cultura estadística y geográfica de la sociedad mexicana. La investigación se desarrolla en colaboración con los Institutos de Geografía, de Matemáticas Aplicadas y de Economía de la UNAM. 30 de agosto del 2021.

Unidad Pacífico Sur

Anexo único

Responsable: Mtro. Rubén Langlé Campos





Recorridos de campo y presentación de la copia del título primordial con las autoridades de San Agustín Etla, Oaxaca

Liga de internet a la revista Ichan Tecolotl : ([https://ichan.ciesas.edu.mx/recuperar-una-historia-comunitaria-en-la-coyuntura-de-una-contingencia-san-agustin-etla-oaxaca-mexico/?utm_source=BenchmarkEmail&utm_campaign=Ichan_edici%**c3%b3n**_especial_enero_2022%3a_Programas_Fortalecimiento&utm_medium=email](https://ichan.ciesas.edu.mx/recuperar-una-historia-comunitaria-en-la-coyuntura-de-una-contingencia-san-agustin-etla-oaxaca-mexico/?utm_source=BenchmarkEmail&utm_campaign=Ichan_edici%c3%b3n_especial_enero_2022%3a_Programas_Fortalecimiento&utm_medium=email))

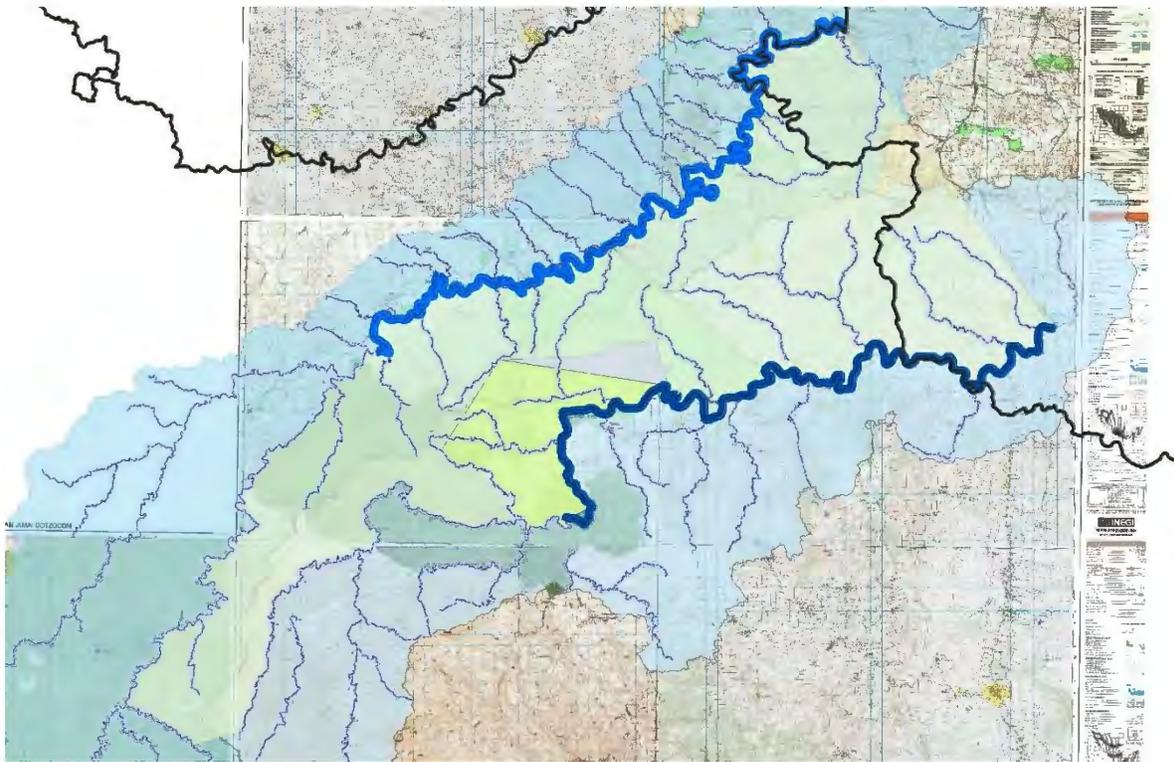


Proyecto Comunidades afro mexicanas en la Región Cañada y su relación intercultural con los pueblos indígenas y mestizos que forman parte de la región (en Oaxaca)





Aerofoto con dron y recorrido por los vestigios arqueológicos en Jaltepec de Candayoc

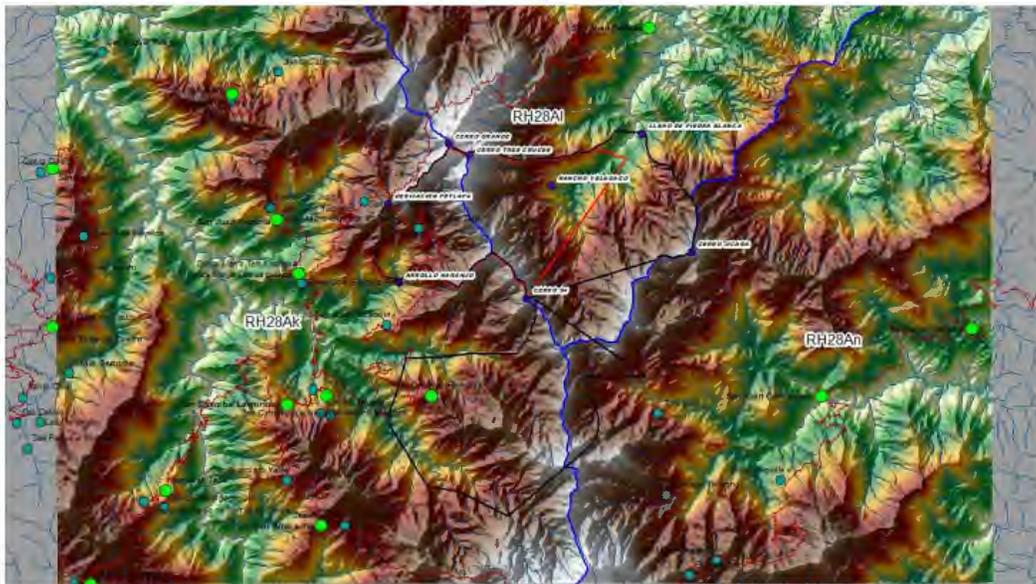


Mapa de la fragmentación territorial de Jaltepec de Candayoc

(en construcción)



Vista al norte del territorio de San Juan Tagu desde el Cerro 94



Modelo digital de elevaciones, cuencas hidrográficas y pueblos colindantes con San Juan Tagu; zapotecos, chinantecos y mixes

(en construcción)

Favor de consultar el archivo electrónico el Anexo 5.6 Actividades de Vinculación





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología





5.7 PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN LAS ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DEL SISTEMA

CIDIGLO: CONTINUIDAD Y CAMBIO

Con el acompañamiento del Conacyt, y con la anuencia de los titulares de los centros públicos que lo respaldan, el consorcio CIDIGLO transitó hacia un proceso de terminación anticipada del Convenio de Colaboración que lo creó. Vale recordar que los centros públicos que figuran como precursores de CIDIGLO son el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán (CICY), El Colegio de San Luis (COLSAN), El Colegio de Michoacán (COLMICH) y el CIESAS.

El proceso conclusión del convenio aún se encuentra en manos del área de Asuntos Jurídicos del Conacyt, cuyo curso esperado es la validación del cierre del Convenio. Los centros públicos que respaldaron originalmente este consorcio se encuentran en conversaciones para avanzar en la consolidación de un nuevo modelo funcional de colaboración.

Durante el 2021 se tuvieron tres proyectos aprobados. Uno sobre la gestión del recurso hídrico en la Laguna de municipio de Zapotlán el Grande, mismo que estuvo a cargo del Dr. Mariano Beret. Otro con el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande sobre de actualización del Ordenamiento Territorial, mismo que estuvo a cargo del Dr. Gabriel Torres. Estos dos proyectos terminaron en tiempo y forma durante el 2021.

También se obtuvo la aprobación de un proyecto sobre gestión del agua en tres municipios del sur de Jalisco (Unión de Tula, El Grullo y Zapotitlán de Vadillo) con la Fundación Gonzalo Rio Arronte. Este proyecto, con una duración de dos años, ya recibió la primera ministración. En total, los recursos ingresados durante el ciclo anual 2021, han servido para mantener el proyecto del consorcio con actividades y con un equipo humano básico que incluye algunos asociados y asistentes de investigación. Para el 2022 el proyecto de la Fundación Gonzalo Rio Arronte entregará la segunda y tercera ministraciones.

CIDIGLO tiene considerado participar en convocatorias del CONACYT y buscar otras oportunidades para desarrollar proyectos. Se dará seguimiento al proyecto FORDECYT con la intención de concretar una última etapa, y con eso transitar a la consolidación del nuevo modelo de alianza entre los CPIs socios, así como el desarrollo de nuevos proyectos de investigación interdisciplinaria aplicada y fortalecimiento de capacidades con actores locales.





5.8 INDICADORES DEL ANEXO III DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS (CAR) CORRESPONDIENTES ENE-DIC DEL AÑO 2021

INDICADORES ENERO A DICIEMBRE DE 2021

A. INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	$\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	<p>En este indicador "generación de conocimiento de calidad", a diciembre 2021 se rebasó en un 7% la meta anual programada. En el numerador "Número de publicaciones arbitradas" De acuerdo con la información que brindan los Profesores-Investigadores en su informe anual 2021 se publicaron 50 libros (de los cuales 45 libros se multiplican por 5 dando un total de 225 más 5 reediciones digitales dando un total de 230 productos) 113 capítulos en libros y 142 artículos en revistas especializadas dando un total de 485 productos, 20 productos más de lo programado. En cuanto al denominador "Número de Investigadores del Centro", En este periodo, resultado de las convocatorias emitidas en 2020 se dio la incorporación de 6 nuevos investigadores de los cuales una pertenecía al programa de Cátedras Conacyt, se presentó la baja de un catedrático de este programa, dos licencias sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador por lo que se reporta un total de 182 investigadores. Se observa que el porcentaje de investigadores está ligeramente bajo .5 % de lo programado.</p>	465	485
					183	182
					2.48	2.66
2	Investigación Científica	Proyectos Externos por Investigador	$\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	<p>En el numerador de este indicador, se cumplió con el 95.5% del total de la meta programada. Esta meta fue ajustada debido a que a mediados de año se tuvo una mayor apertura de apoyos internacionales y de convocatorias nacionales para la realización de proyectos de investigación con recursos externos. Sin dejar de lado, el trabajo en conjunto con nuestro cuerpo académico para la búsqueda de recursos, ya que sin ellos no se lograría esta meta. En cuanto al denominador "Número de Investigadores del Centro", En este periodo, resultado de las convocatorias emitidas en 2020 se dio la incorporación de 6 nuevos investigadores de los cuales una pertenecía al programa de Cátedras Conacyt, se presentó la baja de un catedrático de este programa, dos licencias sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador por lo que se reporta un total de 182 investigadores. Se observa que el porcentaje de investigadores está ligeramente bajo .5 % de lo programado.</p>	90	86
					183	182
					.49	.47





No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	El Doctorado en Lingüística Indoamericana presentó su solicitud de renovación en 2021 y con ello subir del nivel "En desarrollo" a "Consolidado". Los resultados serían publicados en diciembre de 2021 —según el calendario de la convocatoria—, no obstante, se informó por correo electrónico que saldrían en enero de 2022. [NOTA: Si bien, el Doctorado subió de nivel, ello se verá reflejado en el siguiente reporte debido a la fecha de publicación de los resultados]	36	$0*1+3*2+3*3+5*4=35$
			No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)		44	$4*11=44$
					0.82	0.80
4	Formación de Recursos Humanos	Generación de Recursos Humanos Especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	Respecto al numerador durante el año reportado se alcanzó el 93.1% de la meta programada. Si bien, no fue el 100% se refleja el trabajo realizado por estudiantes, directores de tesis y las Coordinaciones de los Posgrados, pese a las implicaciones ocasionadas durante periodo de pandemia. En términos académicos se realizaron cambios y ajustes en las investigaciones de nuestros matriculados para que pudieran concluirlos a tiempo. En lo que concierne al denominador en este periodo, resultado de las convocatorias emitidas en 2020 se dio la incorporación de 6 nuevos investigadores de los cuales una pertenecía al programa de Cátedras Conacyt, se dio la baja de un catedrático de este programa, dos licencias sin goce de sueldo por parte de Profesores/Investigadores y el fallecimiento de un investigador por lo que se reporta un total de 182 investigadores. Por lo que se observa que el porcentaje de investigadores está ligeramente abajo de lo programado	58	$0+29+25=54$
			No. de Investigadores del Centro		183	182
					0.31	0.30
5	Vinculación	Proyectos Interinstitucionales	No. de Proyectos Interinstitucionales	En lo referente al numerador se cumplió con el 98.4% de la meta establecida. Cabe aclarar, que dicha meta no sería posible sin el trabajo en colaboración que se realiza con los investigadores (as) del CIESAS. Esta dirección seguirá apoyándose en nuestro cuerpo académico para seguir generando investigación de calidad y de alto impacto para nuestra sociedad. Este indicador refleja que los proyectos interinstitucionales son aquellos que transfieren conocimiento científico y que se desarrollan gracias a los apoyos y recursos externos, ya que sin ellos no sería posible realizarlos. Total de Proyectos de Investigación: Se alcanzó un total de 299 proyectos, reportando 36 concluidos y 53 nuevos, rebasando ligeramente un 4% el promedio.	65	64
			No. de Proyectos de Investigación		266	299
					.24	.21
6	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n	En el año 2021 este indicador se posicionó con un porcentaje del 96.4% de la meta programada. Dicha meta se ajustó por los cambios generados en el contexto de la pandemia de COVID-19. A mediados de este año, varias instituciones y gobiernos nacionales e internacionales, consideraron otorgar apoyos de financiamiento para proyectos de investigación. Los países a nivel internacional están abriendo sus fronteras para la cooperación y el intercambio de cooperación, generando así nuevas convocatorias y apoyos para la investigación.	86	81
			No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1		84	84
					1.02	.96
7	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Propiedad Intelectual	No. de derechos de autor en el año n	En 2021 se registraron 47 nuevos derechos de autor a favor de CIESAS, 19 de ellos para obras impresas y 27 para digitales, superando los obtenidos en 2020, pero ligeramente debajo de la meta programada que eran 52 (90.4%). El número de obras digitales registradas se duplicó, comparando lo logrado en 2020 y 2021, con lo que se marca una tendencia en el uso de los medios digitales para la distribución de los resultados de investigación publicados.	52	47
			No. de derechos de autor en el año n-1		33	33
					1.57	1.42





No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
8	Difusión y Divulgación	Actividades de Divulgación por Personal C y T	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general	La pandemia ha traído aparejada la necesidad de acercar el conocimiento de formas virtuales a la población, gracias a ello buena parte de las actividades y productos de nuestra planta académica encuentran en dicha virtualidad una forma que ha vuelto más eficiente el desempeño en la divulgación y difusión de nuestras actividades. La meta ha sido alcanzada satisfactoriamente y esperamos seguir en este rumbo.	300	356
			No. de Personal de Ciencia y Tecnología		183	182
					1.87	1.95
9	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica*	Monto de Ingresos Propios	Al cierre del ejercicio 2021 se registró un avance del 53% respecto a la meta programada anual, referente a la captación de recursos propios, los cuales, la fuente principal de estos, se derivan principalmente de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos externos, sin omitir la venta de libros, cursos, inscripciones y otros que suman al logro de la meta. Es importante señalar que la pandemia por el COVID-19, donde, nos seguimos enfrentando por segundo año consecutivo, y que ha influido en gran medida en la generación de recursos propios, por los rezagos que se traen arrastrados desde el ejercicio 2020, a pesar de este factor, el CIESAS sigue trabajando dentro de las medidas de higiene y con el compromiso de lograr nuevas relaciones.	4,500	2,367
			Monto de Presupuesto Total del Centro		324,877	312,298
					0.01	0.01
10		Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	Referente a este indicador al cierre del ejercicio 2021 se obtuvo un porcentaje del 105% de la meta programada, como se puede observar, ligeramente arriba de la meta, a pesar de la situación derivada por el COVID-19 la captación de recursos propios a través de los proyectos de investigación financiados con recursos externos no ha detenido las acciones para la concertación de relaciones con instituciones y entidades gubernamentales que nos permiten la generación de recursos propios, acciones que se ven reflejadas en el resultado de este indicador.	42,500	44,584
			Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación		268,677	259,982
					0.15	0.17

* Dado que las centésimas del índice no reflejan el crecimiento esperado, se manejará de manera paralela el

índice porcentaje:

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2021	CIERRE ENE-DIC 2021
9bis	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica*	Monto de Ingresos Propios	Al cierre del ejercicio 2021 se registró un avance del 53% respecto a la meta programada anual, referente a la captación de recursos propios, los cuales, la fuente principal de estos, se derivan principalmente de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos externos, sin omitir la venta de libros, cursos, inscripciones y otros que suman al logro de la meta. Es importante señalar que la pandemia por el COVID-19, donde, nos seguimos enfrentando por segundo año consecutivo, y que ha influido en gran medida en la generación de recursos propios, por los rezagos que se traen arrastrado desde el ejercicio 2020, a pesar de este factor, el CIESAS sigue trabajando dentro de las medidas de higiene y con el compromiso de lograr nuevas relaciones.	4,500	2,367
			Monto de Presupuesto Total del Centro		324,877	312,298
					1.4%	0.8%





Sistema de Indicadores CAR Anexo III Reporte de Avance de Metas por CPI

CPI: CIESAS Año: 2021 Trimestre: 4

NOTA: Podrá visualizar el documento que soporta el valor del avance de cada indicador al dar un click sobre este.

Table with 9 columns: Temática, Indicador, Formula, Unidad de Medida, Meta Anual, Resultado Meta anual, Avance al Trim 4, Resultado Trim 4, % Avance. Rows include 'Programa de Investigación Científica' and 'Calidad de los posgrados'.





Sistema de Indicadores CAR Anexo III Reporte de Avance de Metas por CPI

Formación de Recursos Humanos			1.2.1.4 NPCI: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional ¹	6.00	0.31	● 5.00	0.29	93 %
			1.2.1.5 NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC ¹	11.00		● 11.00		
	Generación de recursos humanos especializados	NGPE + NGPM + NGPD	1.2.2.1 NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC ¹	0.00		● 0.00		
			1.2.2.2 NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC ¹	29.00		● 29.00		
			1.2.2.3 NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC ¹	29.00		● 25.00		
		$\frac{N_i}{N_j}$	1.2.2.4 NI: Número de investigadores del Centro ¹	187.00	● 182.00			
Vinculación	Proyectos interinstitucionales	$\frac{N_{PI}}{N_{PI}}$	1.3.1.1 NPII: Número de proyectos interinstitucionales ¹	65.00	0.24	● 64.00	0.21	87 %
			1.3.1.2 NPI: Número de					





Sistema de Indicadores CAR Anexo III Reporte de Avance de Metas por CPI

			proyectos de investigación ¹	266.00		● 299.00		
Transferencia del Conocimiento e Innovación	Transferencia de Conocimiento	$\frac{NCTF_n}{NCTF_{n-1}}$	1.4.1.1 NCTF: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes alineados al PECITI ¹	72.00	0.85	● 81.00	0.96	112 %
			n - 1	84		84		
	Propiedad intelectual	$\frac{NDA_n}{NDA_{n-1}}$	1.4.4.1 NDA: Número de derechos de autor ¹	52.00	1.57	● 47.00	1.42	90 %
			n - 1	33		33		
Difusión y Divulgación	Actividades de divulgación por personal de C y T	$\frac{NADPG}{NPCyT}$	1.5.1.1 NADPG: Número actividades de divulgación dirigidas al público en general ¹	350.00	1.87	● 356.00	1.95	104 %
			1.5.1.2 NPCyT: Número personal de ciencia y tecnología ¹	187.00		● 182.00		
Gestión Presupuestal	Índice de sostenibilidad económica	$\frac{MIP}{MPT}$	1.6.1.1 MIP: Monto de ingresos propios ¹	4,500.00	0.01	● 2,367.00	0.00	0 %
			1.6.1.2 MPT: Monto de presupuesto total del centro ¹	324,877.00		● 312,298.00		
				1.6.2.1 MTRE: Monto Total obtenido por proyectos de				





Sistema de Indicadores CAR Anexo III Reporte de Avance de Metas por CPI

Índice de sostenibilidad económica para la investigación	MTRF	investigación financiados con recursos externos	42,500.00	0.15	44,584.00	0.17	113 %
	MTRF	1.6.2.2 MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	268,677.00		259,982.00		

D1D9B442-155D-00C9-0A4F3F5FFA1502B3 2022-03-16 17:07:08.0 Firma Electrónica Simple LIC. OSCAR GRANADOS GARCÍA CIESAS





5.9 CASOS DE ÉXITO

El Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIESAS, CIATEJ, CICY, COLSAN y COLMICH) fue un proyecto que inició en 2016 con un apoyo del

Proyecto 1: Entre la casa y la escuela: Una propuesta para fortalecer aprendizajes comunitarios y escolares en comunidades tsotsiles de Chiapas en tiempos de Covid 19.

Instituciones participantes: Sna Jts'ibajom, "Cultura de los Indios Mayas, A. C."

Desarrollado en la Unidad o Subsede: CIESAS CDMX

Empresa: CONACYT

Monto: \$992,697.00 (NOVECIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS 00/100 MN)

Línea de Investigación que atiende: XIV Estudios del Lenguaje o Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente.

Zona de Influencia: Estado: Chiapas; Ciudad: San Cristóbal de las Casas; Municipio: Zinacantán, Santiago del Pinar, Mitontik, Chamula, Chenalho.

Objetivo: Apoyar, promover y fortalecer los talleres de lecto-escritura bilingüe tsotsil/español y cosmovisión maya impartidos por las y los promotores de SJ-CIM, A.C. en comunidades tsotsil-hablantes. Integrar, revisar y preparar para publicación el manual tsotsil y tselal de enseñanza de lecto-escritura y cosmovisión maya que son la herramienta de trabajo de las y los promotores en sus talleres. Capacitar a promotores/as que imparten los talleres para que orienten a las y los niños a generar investigación con su familia y comunidad sobre aprendizajes comunitarios. En particular, se trabajará en las comunidades ubicadas en los municipios Santiago el Pinar (Las Limas, Ninamho y K'alob), Chamula (Yut Osil), Mitontik (Tso'eptik), Zinacantán (Bochojovo' Alto) donde SJ-CIM, A. C. inicia talleres en el presente ciclo. Integrar saberes tradicionales en actividades de aprendizajes para fines escolares (lecto-escritura y sistematización de conocimientos), en especial el conocimiento de plantas medicinales. Ofrecer herramientas de investigación y sistematización de conocimientos tradicionales a niños/niñas tsotsiles para su articulación en actividades pedagógicas escolares y comunitarias. Producir y publicar materiales educativos bilingües tsotsil/español basados en los temas del taller lecto-escritura y conocimientos mayas tomando a las y los niños tsotsiles como agentes del proceso.

Descripción: Se busca fortalecer las actividades educativas de SJ-CIM, A.C. en el desarrollo de material didáctico y la documentación de saberes comunitarios en actividades escolares y con pedagogías mixtas.





Estas actividades van dirigidas a compensar algunas áreas de rezago educativo en niños/as tsotsiles a nivel de educación básica durante el período de "educación a distancia" implementado por el gobierno de México a partir del mes de marzo 2020.

Se lograron todos los objetivos propuestos, a pesar del período de COVID 19. Se elaboraron 8 libros de difusión para educación en lengua tsotsil y tseltal y se proporcionaron materiales didácticos y formación a promotores en educación tsotsil y tseltal en región muy afectada por la pandemia.

Proyecto 2: Percepción del riesgo, representaciones sociales y prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana.

Instituciones participantes: UANL; UADY.

Desarrollado en la Unidad o Subsede: CIESAS Noreste

Empresa: CONACYT

Monto: \$739,804.00 (SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS 00/100 M.N.)

Línea de Investigación que atiende: Antropología Médica

Zona de Influencia: Nuevo León, Chiapas y Yucatán

Objetivo: Conocer la percepción del riesgo y las prácticas implementadas por las poblaciones de estudio para prevenir y reducir los daños de la crisis del COVID-19, de acuerdo con sus características sociales y culturales y los tipos de interacción que mantienen con autoridades políticas y sanitarias. Esto será un insumo para emitir recomendaciones que se traduzcan en mecanismos de gobernanza y comunicación de riesgos en el corto plazo.

Descripción: Esta propuesta de investigación, busca estudiar la Percepción del riesgo, las representaciones sociales y las prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana.

Incrementar el conocimiento acerca de la percepción del riesgo y los comportamientos desarrollados ante la pandemia. Servir como insumo para el desarrollo de intervenciones en salud.

Productos:

1. Informe etnográfico de los estudios de caso incluyendo la sistematización de entrevistas a actores clave.





2. Informe de etnografía digital, caracterizando el discurso biomédico que se dirige a la población, e identificando las voces predominantes en su reproducción, resignificación y conflictos.
3. Estrategia para la atención psicológica individual y/o grupal, al personal de salud que labora en el primer nivel de atención en comunidades rurales y marginadas.
4. Material de devolución impreso que conjuga las lecciones aprendidas.
 - a) Plan de Acción Comunitaria (cuadernillo) que prioriza la información científica y los resultados de nuestra investigación para desarrollar tres aspectos que hemos considerado útiles para construir una “ruta crítica” que contribuya a reducir los daños de la pandemia en la comunidad: comunicación, educación y asistencia social.
 - b) Tríptico para la familia y la comunidad en que alguno de sus integrantes ha enfermado o fallecido por Covid-19.
 - c) Folleto con directorio de instituciones que prestan y rentan concentradores de oxígeno;
 - d) Folleto con directorio de instituciones que prestan asistencia social;
 - e) Infografía sobre el consumo de alimentos saludables
 - f) Infografía sobre cómo protegerse y proteger a los demás
 - g) Infografía sobre el cuidado personal
 - h) Infografía sobre prácticas de manejo de estrés
 - i) Volante sobre recomendaciones para prevenir el rebrote
 - j) Volante sobre formas de contagio
 - k) Lona “cuidado con el rebrote”
 - l) Lona sobre personas mayores. Contiene información de signos y síntomas de alarma de Covid-19 que deben motivar a las personas mayores, en tanto grupo de riesgo, a buscar atención médica.
5. Campaña de recomendaciones, vía Facebook, para prevenir y atender los efectos de la crisis provocada por la Covid-19, en los ámbitos de salud, economía y apoyo psicosocial. Como ya se explicó en los puntos 5 y 6, sustituye a la aplicación electrónica (App) que brindaría información sobre salud mental a personal de salud.
6. Resumen ejecutivo que incluye los objetivos del proyecto, la aproximación teórica y metodológica, los principales hallazgos y recomendaciones en materia de política pública relativa al cuidado de la salud y al soporte psicosocial.
7. Campaña radiofónica en cuatro lenguas: a) tojolabal (9 audios), b) español (11 audios), c) tsotsil (6 audios) y d) maya (13 audios).
8. Informe técnico
9. Artículos científicos. Se incluyen los siguientes artículos científicos derivados de los resultados del presente proyecto de investigación:





- a) Meza-Palmeros, J. A. (2020) Risk perception, coronavirus and precariousness. A reflection on fieldwork under quarantine, Health Sociology Review, 29:2, 113-121, DOI: 10.1080/14461242.2020.1785321
- b) Freyermuth G, Meza A, Torres G. (2020). Covid-19. Conocimientos y explicaciones causales desarrolladas por la población mexicana. Resultados preliminares. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle.
- c) Meza, A; Mancinas, S; Freyermuth, G. (En arbitraje). Plan de acción comunitario: una propuesta de intervención desde el diálogo con los actores que atienden y enfrentan la pandemia. Revista de Trabajo Social Plaza Pública. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Proyecto 3: To increase civic engagement and improve agro-ecological systems and Mayan communities, livelihoods in Hopelchen, Campeche, México.

Instituciones participantes: Universidad De Campeche, Muuch Kambal. A.C.Fundación Kellogs.

Desarrollado en la Unidad o Subsede: CIESAS Peninsular

Empresa: Fundación Kellogs

Monto: \$8,550,000.00 (OCHO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA MIL PESOS 00/100 MN)

Línea de Investigación que atiende: I. Ambiente y Sociedad.

Zona de Influencia: Campeche y Municipio de Holpechen

Objetivo: Fortalecimiento de las comunidades y organizaciones campesinas de Holpechen para la generación de estrategias que mejoren sus condiciones de vida, a través del análisis de información científica y local sobre los riesgos que los cambios en los modelos de producción agropecuaria en la región, suponen para los ingresos generados por la actividad apícola, para la salud de las familias y para su calidad de vida en general.

Descripción: Este proyecto surge de la preocupación que comunidades y organizaciones de apicultores han expresado por las afectaciones que la apicultura está sufriendo como consecuencia de los cambios en el modelo de producción agropecuaria en el municipio. Se ha extendido la frontera agrícola, reduciendo el área forestal para la apicultura, y han aumentado el monocultivo y el uso intensivo de plaguicidas con repercusiones negativas para la salud, la alimentación y el ingreso de las familias (la apicultura es el principal ingreso económico de las familias campesinas de Hopelchén, ya que el 98% de la miel es exportada a Europa).





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Elaboración colectiva de una agenda para el desarrollo del municipio desde la perspectiva de los derechos, la sustentabilidad y la cultura propia de la población maya chenera: Agenda de propuestas para el mejoramiento de Hopelchén 2018, U Noj tuukulik u meyaj u méek'tan kaajilo'ob maya Hopelchén (El gran pensamiento del trabajo de los pueblos mayas unidos de Hopelchén). Recoge diversas propuestas de acciones para mejorar la situación actual del municipio, especialmente en lo relacionado con las actividades productivas y la organización de la sociedad chenera. Esta Agenda fue construida colectivamente por representantes, autoridades y grupos de 26 comunidades, tras un arduo trabajo de análisis y diálogo sobre los problemas y las alternativas de solución existentes.





5.10 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL DEL AÑO 2021.

5.10.1. Análisis Presupuestal.

Detalle sobre el comportamiento presupuestal devengado de los recursos

1. Recursos fiscales y propios

El presupuesto anual autorizado al Centro fue de 324,877.4 miles, en consecuencia, de la ampliación liquida autorizada por la SHCP en referencia a la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para el personal Administrativo y de Apoyo adscritos a 10 Centros Públicos de Investigación para este ejercicio, así como las adecuaciones compensadas entre partidas y capítulos de gasto, y la reducción líquida por el reintegro de economías. se obtuvo un presupuesto modificado por 312,298.3 miles, superior por un 1.8% (5,651.9 miles) respecto al presupuesto modificado de 2020 (306,646.4 miles). A pesar de que el Centro se encuentra en un escenario crítico por la pandemia derivada por el COVID-19, y que ha influido de manera directa en la captación de recursos propios, las actividades sustantivas y administrativas, sin embargo, se han adaptado formas de trabajo y estrategias para continuar con las actividades, seguir prestando los servicios al público, por medio de herramientas tecnológicas, y el trabajo híbrido.

Para el ejercicio 2021 se programaron recursos propios por 6,036.3 miles por lo que se capturaron un total de 2,366.4 miles de ingresos propios.

Al mes de diciembre de 2021, se devengaron 308,628.3 miles, que representan el 98.8% del presupuesto programado a la fecha, la diferencia se deriva principalmente al presupuesto de recursos propios que no se capturaron al cierre del ejercicio.

El gasto devengado de estos recursos se distribuyó en:

Gasto devengado por capítulo de gasto al 31 de diciembre del 2021 (Cifras en miles de pesos)

Capítulo	Concepto	Conceptos Generales
1000	Servicios Personales	241,531.0
2000	Materiales y Suministros	4,767.8
3000	Servicios Generales	57,912.9





Capítulo	Concepto	Conceptos Generales
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	4,416.6
5000	Bienes Muebles	0.0
6000	Obra Pública	0.0
TOTAL		308,628.3

Se presenta el comportamiento del presupuesto al 31 de diciembre de 2021:

Servicios Personales, tuvo un presupuesto original de 251,898.6 miles, en el cual se realizaron adecuaciones compensadas, además de la ampliación líquida autorizada por la SHCP en referencia a la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para el personal Administrativo y de Apoyo adscritos a 10 Centros Públicos de Investigación para este ejercicio, y la reducción líquida por el reintegro de economías, quedando un presupuesto modificado de 244,091.9, el cual, se ejercieron 241,531.0 miles, presentando una variación de 2,560.9 miles respecto al programado por los recursos propios no captados al cierre.

En el rubro de Materiales y Suministros, tuvo un presupuesto original de 7,691.2 miles, sin embargo, a través de adecuaciones compensadas entre capítulos de gasto, se obtuvo un presupuesto modificado y ejercido de 4,767.8 miles.



Este rubro nos permite cubrir las bases de datos de revistas nacionales e internacionales que son vitales para seguir proporcionado nuestros servicios, aumentar nuestro acervo bibliográfico y audiovisual, los cuales se encuentran distribuidos en las bibliotecas del Centro; la compra de los vales de gasolina para la flotilla vehicular del Centro indispensables para el desarrollo de la función sustantiva y administrativa del Centro; satirizantes, material de limpieza y seguridad proteger la integridad de la comunidad del CIESAS y mitigar el riesgo de propagación del Coronavirus COVID-19.





En lo referente a los Servicios Generales, tuvo un presupuesto original de 60,853.7 miles, el cual tuvo un presupuesto modificado de 59,022.0 miles como resultado de adecuaciones presupuestarias y reducción liquididad por el reintegro de economías, se ejerció 54,278.2 miles, la diferencia de 1,109.1 miles, en base a lo programado, se deriva por los recursos propios no captados.

Los recursos de este rubro se ocupan principalmente para el pago de servicios básicos como luz, agua, telefonía, internet; servicio de fotocopiado; para el arrendamiento del inmueble de la Unidad Noreste; arrendamiento de equipo de cómputo, arrendamiento de vehículos, servicios profesionales, el mantenimiento y conservación de inmuebles, así como los vehículos propios, a la maquinaria y bienes muebles; servicios de limpieza y fumigación, servicio de vigilancia; seguro de bienes patrimoniales, Impuestos y derechos; entre otros; que nos permiten realizar las actividades sustantivas y administrativas que nos llevan al cumplimiento de la misión del Centro.

En el capítulo de subsidios, transferencias, asignaciones y otras ayudas, se registró un presupuesto original de 4,433.9 miles, el presupuesto modificado y ejercido de 4,416.6 miles, recursos utilizados para Programas de becas de la Institución, así como las ayudas a los becarios por servicio social.

II. AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS PEF

Las actividades institucionales asociadas con las metas son: 003 Generación de Conocimiento Científico para el Bienestar de la Población y Difusión de sus Resultados.

Al respecto, los recursos asignados en esta actividad institucional representaron el 85% del presupuesto modificado del CIESAS al periodo a reportar. Así mismo se ejerció 262,348.4 miles.

A través de esta actividad institucional el CIESAS realiza su función sustantiva que, junto con la formación de recursos humanos especializados, la difusión del conocimiento le da sentido como Centro Público de Investigación. A estas tres actividades se unen la de vinculación como complemento necesario en sus tareas.

Por último, el total de actividades institucionales no asociadas a las metas se reflejan en las actividades 001 Función Pública y Buen Gobierno y 002 Servicios de Apoyo Administrativo, las cuales representa el 15% del presupuesto modifica, presentando un ejercido de 46,280.0 miles. El apoyo administrativo da cumplimiento a su función específica de brindar a las áreas sustantivas y administrativas del Centro los insumos y servicios necesarios para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos.

AVANCE DEL GASTO PUBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO ENERO A DICIEMBRE DEL 2021 (Millones de pesos con un decimal)

Table with 6 columns: AI, PP*, GASTO CORRIENTE, GASTO DE CAPITAL, GASTO TOTAL, VARIACIÓN





		DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS	PROGRAMA DO	EJERCI DO	PROGRAMA DO	EJERCID O	PROGRAMA DO	EJERCI DO	ABSOLUT A	RELATIV A
001	O001	Actividades de apoyo a la Función Pública y buen gobierno	1.8	1.8	0.0	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0%
001	M001	Actividades de apoyo administrativo	44.5	44.2	0.0	0.0	44.5	44.2	0.0	0.0%
003	E003	Investigación científica, desarrollo e innovación.	266.0	262.3	0.0	0.0	266.0	262.3	-3.7	-1.4%
T O T A L			312.3	308.6	0.0	0.0	312.3	308.6	-3.7	-1.2

Favor de consultar los archivos electrónicos en el Anexo 5.10.1 Análisis presupuestal





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



5.10.2 Situación Financiera del Centro Público de Investigación al cierre del primer semestre de 2021.

Anexo 5.10.2.a Comparativo Comportamiento Financiero

SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
COORDINACIÓN GENERAL DE ÓRGANOS DE VIGILANCIA Y CONTROL
COMISARIATO DEL SECTOR EDUCACIÓN Y CULTURA

COMPARATIVO DEL COMPORTAMIENTO FINANCIERO DEL CPP*

(PESOS)**

RUBRO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ACTIVO CIRCULANTE	25,221,963.86	24,722,876.07	24,966,158.49	71,202,911.00	171,160,598.92	63,024,888.00	102,036,977.00	126,032,684.76
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES	11,001,899.14	20,367,673.42	22,595,845.91	63,503,981.00	43,411,285.29	41,314,396.00	45,858,344.00	49,755,594.61
CUENTAS POR COBRAR	14,220,064.72	4,355,202.65	2,370,312.58	7,698,930.00	2,388,867.50	21,710,492.00	22,980,783.00	24,230,397.66
INVERSIONES FINANCIERAS CORTO PLAZO					31,684,999.95	8,978,547.00	8,731,486.00	0.00
ADQUISICIONES CON FONDOS DE TERCEROS					93,675,446.18			
INGRESOS PROPIOS	4,088,933.41	3,743,781.50	5,911,594.30	5,985,524.00	14,711,741.29	5,667,517.00	3,347,377.00	2,366,631.26
SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS FEDERALES	252,148,427.20	287,039,013.92	289,668,072.52	270,549,328.00	303,823,410.60	284,799,096.00	299,633,295.00	306,262,006.45
HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	221,764,645.37	225,673,127.86	257,939,658.72	197,956,726.00	208,441,748.00	208,059,484.00	402,136,797.00	431,384,893.90
AHORRO / DESAHORRO	-7,381,767.45	-7,738,255.28	-10,717,969.64	-13,360,043.00	19,253,226.00	11,899,575.00	91,058.00	13,575,156.50

* Con cifras dictaminadas al 31 de diciembre de los ejercicios 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021

** Valores nominales sin considerar efecto inflacionario.

*** A partir de 2017 se integro el registro las disponibilidades de Fondos en Administración con Terceros, y en 2018 se presenta el desglose, esto de acuerdo a la atención del hallazgo; al cierre de 2019 el registro se realiza conforme lo establece CONAC determinado por Auditoría Externa.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Estado de Situación Financiera F.F. 1 y 4
Informe de enero a diciembre por los ejercicios de 2021 y 2020 Cifras en pesos

Concepto	2021	2020			
ACTIVO			PASIVO		
ACTIVO CIRCULANTE			PASIVO CIRCULANTE		
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES	49,755,594.61	45,858,343.65	CUENTAS POR PAGAR A CORTO	31,912,107.66	23,048,967.16
DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES	52,046,692.49	33,197,850.42	PASIVOS DIFERIDOS A CORTO PLAZO	20,544,565.92	15,689,785.60
			FONDOS Y BIENES DE TERCEROS EN GARANTIA Y/O ADMINISTRACION A CORTO PLAZO	43,266,611.25	48,564,041.92
ALMACEN	24,230,397.66	22,980,783.11	TOTAL DE PASIVO CIRCULANTE	95,723,284.83	87,302,794.68
TOTAL DE ACTIVO CIRCULANTE	126,032,684.76	102,036,977.18	TOTAL DE PASIVO	95,723,284.83	87,302,794.68
ACTIVO NO CIRCULANTE			HACIENDA PUBLICA / PATRIMONIO		
INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	-	8,731,486.26	HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO CONTRIBUIDO		
BIENES INMUEB, INFR. Y CONS	456,141,379.17	426,131,595.39	APORTACIONES	248,183,798.73	238,443,417.68
BIENES MUEBLES	103,742,727.92	99,633,328.13	DONACIONES AL CAPITAL	63,010,876.72	63,010,876.72
ACTIVOS INTANGIBLES	823,460.80	823,460.80	TOTAL DE HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO CONTRIBUIDO	311,194,675.45	301,454,294.40
DEPRECIACION DETERIORO Y AMORTIZACION ACUMULADA	-180,256,639.86	-163,687,041.86	HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO GENERADO		
ACTIVOS DIFERIDOS	20,624,565.92	15,769,785.60	RESULTADOS DEL EJERCICIO: (AHORRO/DESAHORRO)	- 13,575,156.50	591,059.05
TOTAL DE ACTIVO NO CIRCULANTE	401,075,493.95	387,402,614.32	RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	-139,052,796.66	-142,716,944.48
			REVALUOS	272,818,171.61	242,808,387.83
			TOTAL DE HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO GENERADO	120,190,218.45	100,682,502.40
			TOTAL HACIENDA PUBLICA PATRIMONIO	431,384,893.90	402,136,796.80
TOTAL DE ACTIVO	527,108,178.71	489,439,591.50	TOTAL DE PASIVO Y HACIENDA PUBLICA /	527,108,178.73	489,439,591.48

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México.

Tel: (55) 5487 3600

www.ciesas.edu.mx





Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Informe de enero a diciembre por los ejercicios de 2021 y 2020 Cifras en pesos

Concepto	2021	2020
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	308,628,637.71	302,980,672.15
INGRESOS DE GESTION	2,247,495.37	2,915,303.97
IMPUESTOS	-	-
CUOTAS Y APORTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	-	-
CONTRIBUCIONES DE MEJORAS	-	-
DERECHOS	-	-
PRODUCTOS DE TIPO CORRIENTE	-	-
APROVECHAMIENTOS DE TIPO CORRIENTE	-	-
INGRESOS VENTA BIENES Y SERVICIOS	2,247,495.37	2,915,303.97
PARTICIPACIONES APORTACIONES TRANSFERENCIAS ASIGNACIONES Y SUBSIDIOS	306,262,006.45	299,633,295.34
PARTICIPACIONES Y APORTACIONES	-	-
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS, Y OTRAS AYUDAS	306,262,006.45	299,633,295.34
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	119,135.89	432,072.84
INGRESOS FINANCIEROS	116,081.75	427,294.29
INCREMENTO POR VARIACION DE INVENTARIOS	-	-
DISMINUCION DEL EXCESO DE ESTIMACIONES POR PERDIDA O DETERIORO U OBSOLESCENCIA	-	-
OTROS INGRESOS	-	-
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	-	-
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS	3,054.14	4,778.55
TOTAL DE INGRESOS y OTROS BENEFICIOS	308,628,637.00	302,980,672.00
GASTOS Y OTRAS PERDIDAS	322,203,794.21	302,389,613.10
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	299,750,871.70	284,462,964.56
SERVICIOS PERSONALES	238,168,971.77	227,383,770.01
MATERIALES Y SUMINISTROS	5,177,619.83	2,089,636.96
SERVICIOS GENERALES	56,404,280.10	54,989,557.59
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	-	-
TRANSF,ASIGN,SUBS Y OTRAS AY.	4,402,615.00	2,384,474.00
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	4,402,615.00	2,384,474.00
OTROS GASTOS Y PERDIDAS EXTR.	18,050,307.51	15,542,174.54
ESTIMACIONES, DEPRECIACIONES Y DETERIOROS	17,222,648.51	15,542,174.54
PROVISIONES	-	-
DISMINUCIÓN DE INVENTARIOS	-	-
OTROS GASTOS	827,659.00	-
TOTAL DE GASTOS, OTRAS PÉRDIDAS Y COSTO DE VENTAS	322,203,795.00	302,389,614.00
AHORRO / (DESAHORRO) DEL EJERCICIO	13,575,156.50	591,059.05

Favor de consultar los archivos electrónicos en el Anexo 5.10.2 Situación financiera





5.10.3 Cumplimiento Ley de Contabilidad Gubernamental

SECRETARIO TÉCNICO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL (CIESAS) ENTIDADES PARAESTATALES (NO EMPRESARIALES) GUÍA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LGCG Y LOS DOCUMENTOS EMITIDOS POR EL CONAC

Table with columns: OBLIGACIONES PREVISTAS EN LA LEY Y SU REFORMA, ADOPCIÓN (SI/NO), MECANISMO DE VERIFICACIÓN, FECHA ESTIMADA DE CUMPLIMIENTO, ARTÍCULOS DE LA LGCG, and COMENTARIOS. Rows include 'Guía para el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental' and numbered items 1-5 regarding manual accounts and asset registration.

Favor de consultar los archivos electrónicos en el Anexo 5.10.3 Informe Ley General de Contabilidad





5.10.4 Formato de Medidas de Austeridad

Seguimiento sobre el cumplimiento del Decreto de Austeridad Republicana, por parte de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.

En cumplimiento a lo previsto en el artículo 28 de la Ley de Federal Austeridad Republicana, que a la letra señala lo siguiente "El órgano encargado del control interno estará facultado en todo momento para vigilar y fiscalizar la gestión gubernamental de los entes públicos, verificando que las medidas de austeridad republicana se apliquen de conformidad con lo establecido en esta Ley y demás disposiciones aplicables"; se genera el siguiente formato para su cumplimiento.

Table with 6 columns: Fundamento, Medidas en materia de Austeridad Republicana, Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo, Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización, Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/Entidad (Del 1 al 6), Evidencia de cumplimiento, y Observaciones por el





Fundamento	Medidas en materia de Austeridad Republicana	Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo	Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización	Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/Entidad (Del 1 al 10)	Evidencia de cumplimiento	Observaciones por el
Artículo 12	Los entes públicos ajustarán sus estructuras orgánicas y ocupacionales de conformidad con los principios de racionalidad y austeridad republicana. Se eliminarán todo tipo de duplicidades y se atenderán las necesidades de mejora y modernización de la gestión pública	Respecto a las plazas de Mando Medio, se entregaron 6 plazas (1 Director de Área, 1 Subdirector de Área, 2 Coordinadores, 2 Jefes de Departamento), el 31 de julio del 2019 al Ramo 23 a través del Sistema MSSN, en atención a las políticas de austeridad dictadas en el Memorandum del 03 de mayo de 2019 emitidas por el Sr. Presidente Andrés Manuel López Obrador. Asimismo, en el CIESAS, de acuerdo a su Manual de Organización no cuenta con duplicidad de funciones en su estructura.	En este trimestre se han mandado correos a función pública, para solicitar de su apoyo para que pueda ser validado nuestro escenario creado en este presente año. De igual forma esta en proceso de actualización la Estructura Orgánica.	4	Se anexa la Estructura Orgánica Vigente del CIESAS; correos electrónicos del presente año enviados a Función Pública donde se solicita nos apoyen a validar nuestro escenario.	De acuerdo al Manual de Organización, solamente refleja las funciones del personal de nivel mando medio, sin que se consideren las plazas operativas, por lo que no es suficiente demostrar que no hay duplicidad de funciones.
Artículo 12, fracción I.	Se asigna secretario particular únicamente a los titulares de dependencia o entidad;	De acuerdo a la estructura orgánica autorizada, el Director General cuenta con una Subdirección Técnica la cual desempeña sus funciones de conformidad con lo establecido en el Manual de Organización vigente del CIESAS.	No hay acciones pendientes a realizar al mes que se reporta.	5		No hay evidencia documental que acredite las acciones de cumplimiento.
Artículo 12, fracción II.	Sólo se permitirá la asignación de chofer a subsecretarios de Estado, y superiores, así como a titulares de entidades de control directo;	El Director General del CIESAS no cuenta con chofer asignado. El uso de los vehículos arrendados funge como apoyo de mensajería y valija hacia todas las áreas del Centro, externas e internas que así lo requieren; derivado de la pandemia por el covid 19 el uso de los mismos ha incrementado	No hay acciones pendientes a realizar al mes que se reporta.	10	Se anexa la Estructura Orgánica Vigente y resguardo de vehículos	
Artículo 12, fracción III.	Se prohíben las plazas con nivel de Dirección General Adjunta que no ejerzan facultades contempladas expresamente en ley o reglamento	De conformidad con el Manual de Organización vigente del CIESAS, en la sección de estructura orgánica, no existe ninguna plaza de Dirección General Adjunta. Sin embargo en caso de presentarse alguna contingencia, CONACYT, nombra a un Director Interino para la continuidad de las funciones propias de la Dirección General.	Conforme a la Estructura Orgánica no esta autorizada una Dirección Adjunta, por lo tanto, no hay acciones pendientes a realizar.	10	Se anexa el Manual de Organización vigente	
Artículo 12, fracción V	La contratación de servicios de consultoría, asesoría y de todo tipo de despachos externos para elaborar estudios, investigaciones, proyectos de ley, planes de desarrollo, o cualquier tipo de análisis y recomendaciones, se realizará exclusivamente cuando las personas físicas o morales que presten los servicios no desempeñen funciones similares, iguales o equivalentes a las del personal de plaza presupuestaria, no puedan realizarse con la fuerza de trabajo y capacidad profesional de los servidores públicos y sean indispensables para el cumplimiento de los programas autorizados, considerando lo establecido en los artículos 19 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y 62 de la Ley Federal de	En el trimestre que se informa se encuentra vigente el contrato de Servicio de asesoría externa para el aseguramiento de los seguros de vida, retiro, gastos médicos mayores y bienes patrimoniales.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	6	Se anexa el contrato por la prestación de los servicios.	No hay evidencia documental mediante la cual se justifican las contrataciones referidas.





Fundamento	Medidas en materia de Austeridad Republicana	Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo	Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización	Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/Entidad (Del 1 al 10)	Evidencia de cumplimiento	Observaciones por el
Artículo 13	Queda prohibida toda duplicidad de funciones en las unidades que conforman la Administración Pública Federal de acuerdo con lo establecido en su Ley Orgánica. No serán consideradas duplicadas las funciones complementarias y transversales realizadas por las Unidades de Igualdad de Género	El CIESAS, de acuerdo a su Manual de Organización no cuenta con duplicidad de funciones en su estructura.	Esta en el proceso de actualización de actividades de 2021 del personal administrativo y de apoyo.	6	Manual de Organización del CIESAS (2013)	
Artículo 14	El gasto neto total asignado anualmente a la difusión de propaganda o publicidad oficial por los entes públicos, se sujetará a las disposiciones que para el efecto emitan la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dicho gasto se ajustará a lo estrictamente indispensable para dar cumplimiento a los fines informativos, educativos o de orientación social cuya difusión se determine	Sin Información a reportar al periodo, ya que el CIESAS no cuenta con presupuesto autorizado para este concepto para el ejercicio 2021.	No hay acciones pendientes para realizar en este rubro.	10		No hay evidencia documental
Artículo 15	Quedan prohibidas las delegaciones de los entes públicos en el extranjero, salvo las correspondientes a las áreas de seguridad nacional e impartición de justicia. La representación del Estado Mexicano en el extranjero, la ejecución de la política exterior, su dirección y administración, corresponderán únicamente a la Secretaría de Relaciones Exteriores					No hay acciones de cumplimiento
Artículo 16	Son medidas de austeridad republicana, de manera enunciativa y no limitativa, las siguientes:					
Artículo 16, fracción I	Se prohíbe la compra o arrendamiento de vehículos de lujo o cuyo valor comercial supere las cuatro mil trescientas cuarenta y tres Unidades de Medida y Actualización diaria vigente para el transporte y traslado de los servidores públicos. Cuando resulte necesario adquirir o arrendar un tipo de vehículo específico para desarrollar tareas indispensables vinculadas con el cumplimiento de las obligaciones de los entes públicos, su adquisición o arrendamiento se realizará previa justificación que al efecto realice la autoridad compradora, misma que se someterá a la consideración del órgano encargado del control	El CIESAS cuenta con vehículos propios, cuyo valor comercial no supera las 4,343 UMAS autorizadas, los cuales tienen una antigüedad mayor a los 5 años, por lo que requieren mantenimientos mayores y conforme a las disposiciones oficiales de las autoridades competentes, no circulan diario. Por lo anterior el Centro consideró necesario el arrendamiento de vehículos para cubrir las necesidades operativas y en el ejercicio 2019 participó en el procedimiento de Licitación Pública Consolidada a través de la SHCP, relativo al Servicio de Arrendamiento de Transporte Vehicular Terrestre número LA/006000998-E170-2019. El valor de los vehículos arrendados que le corresponde pagar al CIESAS no superan	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	8	Se adjunta el contrato RM-143-2019	





Fundamento	Medidas en materia de Austeridad Republicana	Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo	Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización	Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/ Entidad (Del 1 al 10)	Evidencia de cumplimiento	Observaciones por el
		corresponde pagar al CIESAS no superan las UMAS autorizadas.				
Artículo 16, fracción II	Los vehículos oficiales sólo podrán destinarse a actividades que permitan el cumplimiento de las funciones de la Administración Pública Federal. Queda prohibido cualquier uso privado de dichos vehículos;	Al trimestre que se reporta el CIESAS continua utilizando el formato de resguardo con el cual se asignan los vehículos para atender las necesidades operativas	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	8	Se adjunta una muestra de los resguardos correspondientes al trimestre	
Artículo 16, fracción III.	Las adquisiciones y arrendamientos de equipos y sistemas de cómputo se realizarán previa justificación, con base en planes de modernización y priorizando el uso de software libre, siempre y cuando cumpla con las características requeridas para el ejercicio de las funciones	En el ejercicio 2018 el Centro realizó el procedimiento de Adjudicación Directa con fundamento en el artículo 41 Fracción III de la LAASSP, a través del Comité de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público, resultando el contrato plurianual con término al 31 de octubre 2021.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	10	Se adjunta el contrato RM-161-2018	
Artículo 16, fracción IV.	Se prohíben contrataciones de seguros de ahorro en beneficio de los servidores públicos con recursos del Estado, tal como el Seguro de Separación Individualizado, o las cajas de ahorro especiales; lo anterior, con excepción de aquellos cuya obligación de otorgarlos derive de ley, contratos colectivos de trabajo o Condiciones Generales de Trabajo;	En el CIESAS, no se cuenta con seguro de separación individualizado ni con cajas de ahorro especiales con cargo a recursos del Estado, según el ACUERDO mediante el cual se expide el Manual de Percepciones de los Servidores Públicos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	10	Se anexa ACUERDO mediante el cual se expide el Manual de Percepciones de los Servidores Públicos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal y contrato colectivo de trabajo	De conformidad con la revisión del sistema compranet no se tiene alguna contratación de esa naturaleza
Artículo 16, fracción VI.	No se realizarán gastos de oficina innecesarios. En ningún caso se autorizará la compra de bienes e insumos mientras haya suficiencia de los mismos en las oficinas o almacenes, considerando el tiempo de reposición;	Durante el trimestre que se informa, se adquirieron herramientas menores para llevar a cabo mantenimientos menores de las instalaciones de los inmuebles del CIESAS; se adquirió gel antibacterial, cubrebocas desechables, guantes desechables, que serán utilizados por el personal del CIESAS, como medida preventiva para mitigar el contagio debido a la pandemia causada por el Virus SARS-COV-2; así también se adquirió material diverso para realizar las actividades propias de la	Pendiente realizar el procedimiento de contratación para la adquisición de suministros de artículos de oficina; productos para servicio de cafetería; así como consumibles y accesorios informáticos.	10	Se adjunta el resumen de reporte de almacén, donde se refleja la entrada de los insumos.	
Artículo 16, fracción VII	Se prohíbe remodelar oficinas por cuestiones estéticas o comprar mobiliario de lujo-	El Centro no cuenta con recursos del Capítulo 5000, "Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles", motivo por el cual no puede realizar la adquisición de ningún mobiliario.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	10	Se adjunta oficio en el que se establece que para el 2021, no se cuenta con presupuesto autorizado para inversión, así como para obra pública y servicios relacionados	





Fundamento	Medidas en materia de Austeridad Republicana	Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo	Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización	Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/ Entidad (Del 1 al 10)	Evidencia de cumplimiento	Observaciones por el
Artículo 16, fracción VIII	Se prohíbe el derroche en energía eléctrica, agua, servicios de telefonía fija y móvil, gasolinas e insumos financiados por el erario.	Al mes que se reporta y derivado de la pandemia, aproximadamente el 80% del personal se encuentra realizado sus funciones desde casa lo que ha permitido la optimización de los recursos evitando el derroche de dichos servicios.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	6	Se adjunta una muestra de las listas de asistencia del trimestre que se reporta	No se demuestra el ahorro de energía eléctrica, agua, servicio de telefonía y gasolina, por lo que será pertinente un comparativo con ejercicios
Artículo 20	Los servidores públicos se sujetarán a la remuneración adecuada y proporcional que conforme a sus responsabilidades se determine en los presupuestos de egresos, considerando lo establecido en los artículos 75 y 127 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y demás disposiciones aplicables. Por ende, queda prohibida la obtención de algún privilegio económico adicional a lo establecido en la ley.	El pago efectuado a las y los servidores públicos del CIESAS se lleva a cabo con base en los tabuladores autorizados aplicables al Centro.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	7	Oficio No. SRCI-UPRH-DGOR-1014-2021 Reg. Tab y Tabuladores de mandos medios, categorías y administrativos.	
Artículo 21	Para administrar los recursos humanos con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y mejorar la prestación del servicio público, los servidores públicos del Poder Ejecutivo Federal desempeñarán sus actividades con apego a lo previsto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas y de conformidad con las disposiciones contenidas en los	Al trimestre que se reporta, se cuenta con campañas de difusión a fin de dar cumplimiento a la fracción II de este Artículo. El área de Recursos Humanos, no tiene registrado ningún acontecimiento mencionado en las fracciones III, IV y V.	Durante 2021 se continúa con las difusiones correspondientes a este artículo.	0	Capturas de pantallas de los correos difundidos por el Comité de Ética.	
Artículo 22	Queda prohibido contratar con recursos públicos cualquier tipo de jubilaciones, pensiones y regímenes especiales de retiro, de separación individualizada o colectiva, así como seguros de gastos médicos privados, seguros de vida o de pensiones que se otorguen en contravención a lo dispuesto en decreto o alguna disposición general, Condiciones Generales de Trabajo o contratos colectivos de trabajo.	Para el personal de mando se cumple cabalmente con la disposición establecida en el Manual de Percepciones de Servidores Públicos. El CIESAS se apega a lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo; el otorgamiento de Seguro Colectivo de retiro, Seguro de Vida y Seguro de Gastos Médicos Mayores (dausulas 32, 33 y 46, el cual aplica únicamente al personal de base: académicos y administrativos)	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	8	Contrato Colectivo de Trabajo 2021-2023 Manual de Percepciones de Servidores Públicos	
Artículo 23, primer párrafo	Ningun servidor publico podra utilizar recursos humanos, materiales o financieros institucionales para fines distintos a los relacionados con sus funciones; su contravención será causa de responsabilidad administrativa en los términos que establezca la Ley General de Responsabilidades Administrativas.	Al trimestre que se reporta el personal del CIESAS, utiliza los recursos humanos, materiales o financieros, con estricto apego a la normatividad.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	0	No hay evidencias que presentar al respecto	Se recomienda, difundir al personal las disposiciones referidas.





Fundamento	Medidas en materia de Austeridad Republicana	Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo	Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización	Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/ Entidad (Del 1 al 8)	Evidencia de cumplimiento	Observaciones por el
Artículo 23, segundo párrafo	Los entes públicos deberán emitir su correspondiente código de conducta en concordancia con la presente Ley y cada servidor público debe protestar cumplirlo.	Durante el cuarto trimestre de 2021, se enviaron 8 correos electrónicos dirigidos al personal que falta por firmar su carta compromiso en dos fechas distintas. Al presente reporte se informa que han firmado la carta compromiso un total de 236 personas de un universo de 322 del personal en nómina, lo que representa el 73% más 38 personas adicionales contratadas por honorarios profesionales, cátedras CONACYT y estudiantes. Considerando que la meta de 2021 es que al menos se dé cumplimiento al 80% de las actividades; el 80% del universo de 322 personas es 258 personas, al haber firmado ya 236 personas la carta compromiso, se reporta un porcentaje de avance del 91%.	Continuar durante el 2022 con la campaña de invitación con el fin de continuar con el avance del porcentaje de firma, considerando lo que establezca la Unidad de Ética para este ejercicio.	8	Evidencia de la difusión del Código de Conducta y firma de la carta compromiso del cuarto trimestre del 2021 Listado de las personas que han firmado la carta compromiso al cuarto trimestre del 2021	
Artículo 24, primer párrafo	Para ocupar cualquier empleo, cargo o comisión en algún ente público, las personas interesadas se verán obligadas a separarse legalmente de los activos e intereses económicos particulares que estén relacionados con la materia o afecten de manera directa el ejercicio de sus responsabilidades públicas, y que signifiquen un conflicto de interés conforme a lo establecido en la Ley General de Responsabilidades Administrativas.	Al trimestre que se reporta de llevar a cabo contrataciones de personal de mando en el CIESAS, se realizó la contratación de la L. C. P. Cinthia Vidal Chavero, como Jefa del Departamento de Contabilidad, se solicita la firma de un documento en donde se manifiesta bajo protesta de decir verdad que la persona no desempeña un empleo, cargo o comisión en la administración Pública Federal y no presta servicios profesionales por honorarios en la misma y/o distinta institución. Así también que no se encontró en algún supuesto situación que pudiera generar conflicto de intereses para prestar sus servicios en el Centro. También, que se tiene conocimiento que debe apearse a lo que establece la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos vigente, particularmente, en sus artículos 32 y 33 relacionados con las obligaciones de los servidores públicos y la presentación de la declaración de situación patrimonial ante la Secretaría de la Función Pública. Asimismo, antes de celebrar nuevas contrataciones, se realiza la consulta ante función pública para emitir la carta de no inhabilitación, para integrarlo en su expediente y continuar con el proceso de	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	7	Carta de inexistencia de conflicto de intereses.	Se recomienda hacer difusión de dichas medidas al personal académico.
Artículo 24, segundo párrafo	Los servidores públicos comprendidos en los grupos jerárquicos de mando superior a que se refiere el manual de percepciones previsto en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Gobierno Federal, que por cualquier motivo se separen de su cargo, no podrán ocupar puestos en empresas que hayan supervisado, regulado o respecto de las cuales hayan tenido información privilegiada en el ejercicio de su cargo público, salvo que hubiesen transcurrido al menos diez años.	Al trimestre que se reporta no hay acciones realizadas con respecto al cumplimiento del este artículo.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	0	No hay evidencias que presentar al respecto	Deberán realizar acciones de cumplimiento.





Fundamento	Medidas en materia de Austeridad Republicana	Acciones realizadas con respecto al cumplimiento del artículo	Acciones pendientes a realizar con respecto al cumplimiento del artículo y establecer fecha compromiso de realización	Califica el nivel de cumplimiento de la Dependencia/ Entidad (Del 1 al 10)	Evidencia de cumplimiento	Observaciones por el
Artículo 53 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas	En términos de lo dispuesto por el párrafo anterior, los servidores públicos no podrán disponer del servicio de miembros de alguna corporación policiaca, seguridad pública o de las fuerzas armadas, en el ejercicio de sus funciones, para otorgar seguridad personal, salvo en los casos en que la normativa que regule su actividad lo contemple o por las circunstancias se considere necesario proveer de dicha seguridad, siempre que se encuentre debidamente justificada a juicio del titular de las propias corporaciones de seguridad y previo informe al	Conforme a los servicios que presta el CIESAS no se considera necesario proveer de dicha seguridad a algún funcionario público que este laborando dentro de esta institución.	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	10	No hay evidencias que presentar al respecto	
	Son faltas administrativas graves las violaciones a las disposiciones sobre fideicomisos establecidas en la Ley Federal de Austeridad Republicana.	El 21 de mayo de 2021 se firmó entre CIESAS y el Banco Mercantil de Norte el convenio de extinción del Fideicomiso	No hay acciones pendientes por realizar en este rubro.	10	Convenio de extinción	

Favor de consultar el archivo electrónico en el Anexo 5.10.4 Formato medidas de Austeridad





5.11 PROGRAMA NACIONAL DE COMBATE A LA CORRUPCIÓN Y A LA IMPUNIDAD, Y DE MEJORA DE LA GESTIÓN PÚBLICA 2019-2024

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 es la base para la elaboración de los programas necesarios para dar cumplimiento a lo contenido en el citado Plan, en el caso de los programas especiales, éstos deberán atender a lo dispuesto en los artículos 26, 26 Bis, 27, 29, 30 y 31 de la Ley de Planeación.

En ese tenor, a efecto de otorgar cumplimiento a las disposiciones señaladas y coadyuvar a alcanzar lo establecido en el PND en el en materia de erradicación de la corrupción, la Secretaría de la Función Pública, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de Estrategia Digital Nacional de la Oficina de la Presidencia de la República publicaron en el DOF el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 el 30 de agosto de 2019, el cual se ciñe a lo dispuesto en los preceptos jurídicos antes referidos y busca afianzar las acciones de la Administración Pública Federal en el combate a la corrupción y a la impunidad en el ámbito administrativo, en estricto cumplimiento de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, así como de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.

En el artículo quinto del Decreto de aprobación del Programa se establece lo siguiente: “Los Titulares de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, de conformidad con el artículo 61 de la LFPRH, deberán formalizar con las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de la Función Pública, así como con la Oficina de la Presidencia de la República, a través de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional, los compromisos e indicadores de desempeño que deriven de las medidas que se establecen en el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, y el avance en su cumplimiento correspondiente al ejercicio 2020.

FUNCIONARIO HABILITADO PARA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA:

NOMBRE	CARGO	TELEFONO	CORREO
Claudia González Guzmán	Encargadas del Despacho de la Dirección de Administración	5487 3690 Ext. 1035	claudia.gonzalez@cieras.edu.mx diradmin@cieras.edu.mx





A continuación, se presentan los avances en los compromisos e indicadores:

Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

INFORME DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS POR INSTITUCIÓN

A continuación se presenta la descripción de las acciones realizadas para el cumplimiento de los compromisos aplicables.

RAMO 38 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la corrupción	Registrar en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones, cada una de las etapas de la ejecución de los contratos de compras con recursos federales, desde su formalización hasta la recepción y pago de los bienes y servicios, para efficientar su seguimiento.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre, se registraron 28 contratos, en la Plataforma Compranet
Combate a la corrupción	A partir de la capacitación que brinde la SFP, el INAI y otras instituciones y organismos especializados, promover la impartición de cursos, así como el establecimiento de programas y acciones que propicien la transparencia en la gestión pública, el acceso a la información, la rendición de cuentas, el gobierno abierto y el lenguaje ciudadano, con objeto de garantizar el derecho de acceso a la información pública.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia del CIESAS recibió veintidos solicitudes de información, a su vez, el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico recibió diez solicitudes de información a las cuales se les dio trámite de acuerdo al procedimiento de acceso a la información, establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información. El Comité de Transparencia realizó dos sesiones extraordinarias y una ordinaria. Se capacitaron doce servidores públicos en introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados, entre otros cursos, los cuales se tomaron en la modalidad virtual. La responsable de la Unidad de Transparencia asistió a las reuniones de mesas permanentes realizadas todos los días jueves y organizadas por persona del INAI.





Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la corrupción	Impulsar la implementación y el seguimiento de los compromisos derivados de Planes de Acción de la Alianza para el Gobierno Abierto que contribuyan al bienestar del pueblo de México.	Acciones realizadas	A través del OFICIO No. DG.DA.U7/12C.3/192/2021, de fecha 21 de octubre de 2021, en atención a la Política de Transparencia, Gobierno Abierto y Datos Abiertos de la Administración Pública Federal 2021-2024, se informó de los datos de contacto del Enlace Institucional y del Administrador de Datos Abiertos del CIESAS.
Combate a la corrupción	Promover el uso de la Plataforma de Ciudadanos Alertadores Internos y Externos de la Corrupción de la SFP.	Acciones realizadas	Se difundió a la comunidad del CIESAS vía correo electrónico, cápsulas informativas del Programa No Impunidad y de la Plataforma de Ciudadanos Alertadores.
Combate a la corrupción	Promover y fortalecer los mecanismos de participación ciudadana para la vigilancia de los recursos públicos federales, que contribuyan a la prevención de la corrupción.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	
Combate a la corrupción	Proponer al Comité de Control y Desempeño Institucional los acuerdos que permitan realizar el seguimiento trimestral de sus programas presupuestarios, a efecto de verificar su administración por resultados para el cumplimiento de metas y objetivos institucionales.	Acciones realizadas	En el trimestre no se tomaron acuerdos en el seno del COCODI relacionados a los programas presupuestarios del CIESAS.
Combate a la corrupción	Fortalecer la matriz de riesgos, con la incorporación de aquellos valorados con alto impacto y alta probabilidad de recurrencia, relacionados con incumplimiento de objetivos y metas, así como de posibles actos de corrupción en la ejecución de los programas presupuestarios.	Acciones realizadas	En el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos para el 2022, se identificaron tres riesgos, de los cuales uno se clasificó como de Corrupción.
Combate a la corrupción	Reducir los riesgos de ineficacia en la gestión pública y la probabilidad de ocurrencia de actos contrarios a la Integridad.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2021, se atendieron tres observaciones pendientes, con lo que se cubrió el 100% del total de las observaciones de los entes fiscalizadores en el 2021.
Combate a la impunidad	Denunciar o dar vista a la Secretaría de la Función Pública de los actos o hechos presuntamente constitutivos de infracciones a las disposiciones en materia de contrataciones públicas, que cometan los licitantes, proveedores o contratistas.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	





Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la Impunidad	Asegurar que el personal adscrito a las áreas convocantes asista a la capacitación que proporcione la Secretaría de la Función Pública, en materia de procedimientos administrativos de sanción a funcionarios, proveedores y contratistas.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	
Combate a la Impunidad	Proporcionar oportunamente a la autoridad investigadora correspondiente, y mediante el requerimiento respectivo, la información necesaria para la debida integración de los expedientes de investigación, en caso de una investigación administrativa por la presunta comisión de faltas administrativas.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del presente año, la Dirección de Administración atendió a requerimientos de información que solicitó el OIC.
Combate a la Impunidad	Diffundir materiales de sensibilización sobre el tema de conflictos de intereses por medio de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses.	Acciones realizadas	En el cuarto trimestre del año se enviaron 2 capsulas informativas elaboradas por el CE-CIESAS sobre el tema de conflictos de intereses y 1 más elaborada por la Unidad de Ética.
Combate a la Impunidad	Atender por medio de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses las solicitudes de asesoría y consultas sobre el tema de conflicto de intereses.	Acciones realizadas	Al cuarto trimestre del 2021 ninguna persona ha solicitado asesoría al CEPC4 sobre el tema de conflicto de intereses.
Combate a la Impunidad	Brindar capacitación por medio de las gestiones de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, sobre los elementos fundamentales del conflicto de intereses.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del año, se difundieron vía correo electrónico, 5 invitaciones al personal del CIESAS para que se capacite en el curso virtual "Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público" promovidos por la Secretaría de la Función Pública.
Combate a la Impunidad	Diffundir las directrices y los principios que establece la Ley General de Responsabilidades Administrativas para salvaguardar la disciplina administrativa.	Acciones realizadas	Se difundieron las directrices y principios que establece la "Ley General de Responsabilidades Administrativas". Asimismo, se continuó con la campaña de Prevención de conflictos de interés y del principio integridad.
Combate a la Impunidad	Instaurar estrategias de difusión, relacionadas con los objetivos de la verificación patrimonial a efecto de concientizar a las personas servidoras públicas respecto de la importancia de la manifestación de su patrimonio.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la difusión entre el personal del CIESAS sobre la campaña "Pon freno a la impunidad".

3





Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la Impunidad	Remitir a la Secretaría de la Función Pública la documentación comprobatoria de los hechos presumiblemente constitutivos de infracción, dentro de los 15 días naturales a la fecha en que tengan conocimiento de alguna infracción a las disposiciones en materia de contrataciones públicas, conforme a lo establecido en la normatividad aplicable.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	
Combate a la Impunidad	Diffundir las posibles faltas administrativas que pueden cometer las personas servidoras públicas y las sanciones a que se pueden hacer acreedoras.	Acciones realizadas	Se devió a cabo la difusión entre el personal de CIESAS sobre la campaña "Pon freno a la impunidad".
Mejora de la Gestión Pública	Dar seguimiento a las acciones que en materia de control interno realicen las Dependencias y Entidades e Informar los resultados alcanzados en la aplicación de las medidas de austeridad en la producción de bienes y prestación de servicios en los COCODIS y Organos de Gobierno.	Acciones realizadas	Se solicitó la información del avance, se cumplió en tiempo y forma con el envío al Organismo Interno de Control en el CIESAS del avance al tercer trimestre y al mes de octubre del 2021, y se procedió a efectuar la carga en el sistema, con la finalidad de dar puntual seguimiento al Programa de Trabajo de Control Interno 2021, lograr la atención de las 35 acciones de mejora e informar oportunamente los resultados al Organismo Interno de Control y al COCODI.
Mejora de la Gestión Pública	Elevar el nivel de digitalización de trámites y servicios, así como digitalizar procesos que permitan proveer al ciudadano más y mejores servicios, y con mayor calidad y oportunidad.	Acciones realizadas	Con motivo de la transformación digital, el CIESAS ha continuado difundiendo la realización de novedades digitales de las publicaciones como libros, artículos y diversas publicaciones con la finalidad de fomentar y promover la venta y difusión de contenidos por medios electrónicos.
Mejora de la Gestión Pública	Hacer uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicaciones a fin de reducir el costo de los recursos materiales y servicios generales del gobierno.	Acciones realizadas	El trabajo que se lleva a cabo en el CIESAS de tipo sustantivo y administrativo ha continuado operando de forma normal con el aprovechamiento de las tecnologías de información con que se cuentan y estando disponibles para todo el centro.
Mejora de la Gestión Pública	Destinar los ahorros generados como resultado de la aplicación de medidas para racionalizar el gasto, en los términos de las disposiciones generales aplicables, a los programas prioritarios de la dependencia o entidad.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	





Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Mejora de la Gestión Pública	Tomar medidas para racionalizar el gasto destinado a las actividades administrativas, de operación y de apoyo, sin afectar el cumplimiento de las metas de los programas aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Acciones realizadas	En el último trimestre se enfocó en dar cumplimiento con el oficio No. 307-A-1836, en el cual, se establecen las disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2021 y poder entregar las economías a la TEBOPF. El presupuesto asignado a la actividad de apoyo administrativo se encuentra principalmente en el Capítulo 1000, por lo que se anexa las últimas adecuaciones realizadas en el último trimestre con la finalidad de adecuar el presupuesto a las necesidades reales y redireccionar éste a las partidas con mayor prioridad.
Mejora de la Gestión Pública	Utilizar la información del desempeño de políticas y programas a fin de promover su orientación al logro de objetivos, mejoras en su diseño, coordinación e instrumentación y el uso eficiente de los recursos.	Acciones realizadas	Se informa que el CIESAS tiene solo un programa presupuestal sustantivo en el que recae toda la información del desempeño, por lo que no es posible realizar fusiones entre programas.
Mejora de la Gestión Pública	Promover la utilización de herramientas tecnológicas para atención de asuntos vía remota a través de Internet y otros instrumentos de comunicación.	Acciones realizadas	El desarrollo de reuniones no presenciales ha continuado siendo primordial para llevar a cabo el trabajo de todo el centro. Estas reuniones incluyen personal de todas las sedes en el interior del país, sin necesidad de traslados o gastos adicionales para su desarrollo.
Mejora de la Gestión Pública	Fortalecer el proceso de planeación de las compras y contrataciones públicas, mediante la mejora continua de la calidad de la información que se pone a disposición para la integración de la demanda de los rubros susceptibles de un proceso de consolidación; esto con la finalidad promover la mejora de procesos, así como mejores condiciones para el Estado.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	
Mejora de la Gestión Pública	Realizar un mayor número de procedimientos de contratación de manera totalmente electrónica y publicar de manera oportuna y en los tiempos establecidos el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra Pública y la información completa de los procedimientos de contratación en el Sistema Electrónico de Información Pública Gubernamental denominado Compranet o en aquel que lo sustituya.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	





Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Mejora de la Gestión Pública	Establecer mecanismos de contraloría social y participación ciudadana para que la comunidad se involucre en el combate a la corrupción y a la impunidad, a efecto de promover la eficiencia, eficacia y honestidad en la gestión pública.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	
Mejora de la Gestión Pública	Identificar los riesgos que obstaculicen el cumplimiento de objetivos y metas institucionales, y de posibles actos de corrupción, así como dar seguimiento a la implementación de los mecanismos de control.	Acciones realizadas	Para solventar el riesgo de corrupción "bienes muebles adquiridos con recursos de proyectos con financiamiento externo, que al concluir no se registran oportunamente en el inventario por falta de seguimiento", se realizaron las siguientes acciones de control: -Se actualizó el manual de procedimientos de la Dirección de Vinculación, en donde se incluyó el seguimiento a los bienes adquiridos por proyectos, el cual contemple el alta de bienes, conforme a las condiciones de cada convenio o contrato de colaboración. -Se promovió entre el personal del CIESAS que se conozca la obligación de verificar una vez al año la situación de los bienes propiedad del CIESAS, conforme a la normalidad respectiva. -Se concilió el alta de bienes provenientes de proyectos con financiamiento externo con el área que se encarga de la compra. -Se concilió el alta de bienes provenientes de proyectos con financiamiento externo con el área contable.
Mejora de la Gestión Pública	Dar seguimiento a los programas presupuestarios respecto del cumplimiento de sus metas y objetivos en el COCODI.	Acciones realizadas	La presentación de información del cuarto trimestre del 2021, será en febrero del ejercicio 2022, en la primera sesión ordinaria del COCODI del CIESAS.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Proporcionar y difundir en la institución contenidos gráficos y audiovisuales, sobre los elementos fundamentales de la Nueva Ética Pública.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2021 se difundieron, a través del Comité de Ética 18 cliputas informativas sobre la nueva ética pública: 4 elaboradas por el CEPCI y 14 por la Unidad de Ética. Asimismo, se difundió 1 limitación para que las personas de la comunidad del CIESAS tomaran el curso en línea "Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público".
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Fortalecer la cobertura y operación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, como principales promotores de la Nueva Ética Pública.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2021 el Comité de Ética celebró 1 sesión en la siguiente fecha: Cuarta sesión ordinaria: 03 de diciembre
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Proponer al Comité de Control y Desempeño Institucional los acuerdos que permitan dar cumplimiento a las disposiciones normativas en materia de funciones del servicio público.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	





Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las
Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Actualizar el Manual de Organización o manifestar que se encuentra actualizado, de acuerdo con el numeral 31 bis de las Disposiciones de RH-SPC.	Acciones realizadas	El Manual de Organización del CIESAS está en proceso de actualización, ya se cuenta con una versión definitiva de la Misión, Visión y Objetivos. Asimismo, los responsables de cada área están actualizando sus funciones.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Analizar el impacto de las estructuras orgánicas en el cumplimiento de sus objetivos y resultados institucionales.	Acciones realizadas	Se cuenta con una versión actualizada del Estatuto Orgánico de CIESAS, está pendiente el envío al Conacyt para su validación.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Actualizar y registrar las estructuras organizacionales, contratos de honorarios y puestos eventuales, evitando la duplicidad de funciones y bajo criterios de eficiencia, transparencia y austeridad.	Acciones realizadas	En este trimestre, se tuvo el apoyo con personal de CONACYT, para poder hacer las gestiones necesarias, para la carga correcta del escenario que fue creado y se enviaron los formularios para la autorización del escenario.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Realizar el análisis de los procesos que permita la vinculación con su normatividad interna, la eliminación de actividades innecesarias y la incorporación de tecnologías de la Información.	Acciones realizadas	Al cuarto trimestre del presente año, se concluyó el Manual de procedimientos de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, se actualizó el Reglamento de Viáticos y Pasajes de acuerdo con la normatividad federal y tarifas publicadas en el DOF y se determinó que no se necesitaba actualizar el Manual de Procedimientos de Investigación Científica. De las seis normas internas restantes se reprogramó su conclusión para el ejercicio 2022. Con respecto al proceso, se desarrolló y concluyó la plataforma para el registro y seguimiento del otorgamiento de las becas externas en la modalidad de Prácticas Profesionales.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Desarrollar acciones de simplificación y mejora en los procesos sustantivos y las normas internas para contribuir al logro de los objetivos y metas institucionales.	Acciones realizadas	Al cuarto trimestre del presente año, se concluyó el Manual de procedimientos de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, se actualizó el Reglamento de Viáticos y Pasajes de acuerdo con la normatividad federal y tarifas publicadas en el DOF y se determinó que no se necesitaba actualizar el Manual de Procedimientos de Investigación Científica. De las seis normas internas restantes se reprogramó su conclusión para el ejercicio 2022. Con respecto al proceso, se desarrolló y concluyó la plataforma para el registro y seguimiento del otorgamiento de las becas externas en la modalidad de Prácticas Profesionales.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Profesionalizar a las personas servidoras públicas con base en el mérito, la perspectiva de género y políticas de fomento a la diversidad e inclusión.	Acciones realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Se dio seguimiento al programa de servicio social, de acuerdo a los convenios que tiene la dirección de administración con la institución de educación pública, con la UNAM y IPN. - Conclusión a las prácticas de transformación de clima y cultura organizacional correspondientes al 2021. - Conclusión del 100% del Programa Anual de Capacitación.

7





Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Conformar y actualizar el Inventario de normas internas y de procesos esenciales de la institución.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo una reunión con la SHCP para revisar la actualización del Inventario de Normas Internas y de Procesos del CIESAS.
Uso de Bienes	Ejecutar acciones de regularización jurídica, así como llevar a cabo las acciones legales o administrativas para recuperar los inmuebles y/o espacios ocupados irregularmente.	Acciones realizadas	Se mantiene actualizado el Sistema de Información del Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.
Uso de Bienes	Garantizar el cumplimiento de las acciones orientadas a lograr el óptimo aprovechamiento de los inmuebles en uso, incluidas la inspección y vigilancia, del uso y ocupación así como la entrega de los inmuebles o áreas no utilizadas.	Acciones realizadas	Se mantiene actualizado el Sistema de Información del Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.
Uso de Bienes	Priorizar el uso y aprovechamiento de inmuebles y espacios disponibles, para satisfacer los requerimientos de arrendamiento de la dependencia o entidad.	Acciones realizadas	Se mantiene actualizado el Sistema de Información del Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.
Uso de Bienes	Mantener actualizada la normatividad interna, aplicando las acciones correspondientes a la conservación y mantenimiento de los bienes inmuebles bajo su responsabilidad, coadyuvando a preservar el Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.	Acciones realizadas	Se cuenta con los Estándares de Calidad en Mesa de Servicios 2021.
Uso de Bienes	Garantizar que los inmuebles de su competencia cuenten con el (los) dictamen (es) valuatorio (s) actualizado (s).	Acciones realizadas	Se cuentan con dictámenes valuatorios autorizados como lo marca la normatividad aplicable.
Uso de Bienes	Realizar las acciones necesarias para obtener la información y documentación relativa a la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles de su competencia, y remitirla o capturarla en el SIPFP para efecto de la integración del sistema de Información Inmobiliaria federal y paraestatal.	Acciones realizadas	Se mantiene actualizado el Sistema de Información del Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.





Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Uso de Bienes	Presentar en el Comité de Control y Desempeño Institucional de las dependencias y entidades el inventario actualizado de los bienes inmuebles, su situación jurídica, el registro catastral y contable, su aseguramiento, así como su uso y aprovechamiento.	Acciones realizadas	Se cuenta con la Póliza de Seguro de Bienes Patrimoniales





Con relación a los indicadores, se reporta lo siguiente:

Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

REPORTE DE INDICADORES POR INSTITUCIÓN

En este apartado se integra la información del avance de los indicadores, de acuerdo con su frecuencia de medición y la aplicabilidad de los mismos.

II. 1 Porcentaje de contratos registrados en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones

DATOS DEL INDICADOR			
Nombre	Descripción general	Método de Cálculo	Unidad de Medida
Porcentaje de contratos registrados en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones	Mide la proporción de contratos registrados en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones	$(\text{Total de contratos registrados en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones} / \text{Universo de contratos}) * 100$	Porcentaje
Medio de verificación	Dimensión	Sentido	Frecuencia de medición
CompraNet, Programa Anual de Adquisiciones, Amendamientos y Servicios (PAAAS).	Eficacia	Constante	Trimestral

Periodo reportado: Octubre a Diciembre de 2021

Ramo	Dependencia o Entidad	Total de contratos registrados en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones (Variable1)	Universo de contratos (Variable2)	{ N/A }	{ N/A }	Tipo de Respuesta
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología						

1





Ramo	Dependencia o Entidad	Total de contratos registrados en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones (Variable1)	Universo de contratos (Variable2)	{ N/A }	{ N/A }		Tipo de Respuesta
38	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social					%	Sin información a reportar en el periodo

II. 2 Porcentaje de atención de acuerdos de los COCODI relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios

DATOS DEL INDICADOR			
Nombre	Descripción general	Método de Cálculo	Unidad de Medida
Porcentaje de atención de acuerdos de los COCODI relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios	Mide el porcentaje de atención de los acuerdos aprobados en COCODI relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios	(Acuerdos atendidos relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios / Acuerdos aprobados en la sesión del COCODI relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios) *100	Porcentaje
Medio de verificación	Dimensión	Sentido	Frecuencia de medición
Actas de sesión de los COCODI	Eficacia	Ascendente	Trimestral

Periodo reportado: Octubre a Diciembre de 2021

Ramo	Dependencia o Entidad	Acuerdos atendidos relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios (Variable1)	Acuerdos aprobados en la sesión del COCODI relacionados con el seguimiento de las metas de los programas presupuestarios (Variable2)	{ N/A }	{ N/A }		Tipo de Respuesta
------	-----------------------	--	--	---------	---------	--	-------------------





Cuarto Trimestre de 2021

Informes sobre la Situación Económica, las
Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Variable 2							
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología							
36	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social					%	Sin información a reportar en el periodo

II. 3 Porcentaje de observaciones pendientes en materia de fiscalización

DATOS DEL INDICADOR			
Nombre	Descripción general	Método de Cálculo	Unidad de Medida
Porcentaje de observaciones pendientes en materia de fiscalización	Mide el grado de atención de observaciones en materia de fiscalización efectuadas a una dependencia o entidad que ejerce recursos públicos federales y/o recursos financiados por Organismos Internacionales respecto del total	(Número de observaciones pendientes / Número total de observaciones generadas a la Institución) * 100	Porcentaje
Medio de verificación	Dimensión	Sentido	Frecuencia de medición
Sistema Integral de Auditorías (SIA). Reportes de seguimiento de la UAG.	Eficacia	Descendente	Trimestral

Periodo reportado: Octubre a Diciembre de 2021

Ramo	Dependencia o Entidad	Número de observaciones pendientes (Variable 1)	Número total de observaciones generadas a la Institución (Variable 2)	{ N/A }	{ N/A }		Tipo de Respuesta
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología							
36	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	0	11			0.00%	Se reporta valor

3

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.11 Programa Nacional de Combate a la Corrupción 2019-2024





5.12 REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA

Luego de la permanencia de condiciones de pandemia durante 2021, los indicadores del Centro derivados de las actividades sustantivas, comparados con los dos años previos mostraron continuidad y en algunos aspectos mejora. En las condiciones de trabajo a distancia a las que obligaron las medidas sanitarias extraordinarias, la institución mantuvo en operación prácticamente todas sus actividades sustantivas (las derivadas de la formación, la investigación, la comunicación científica, además de las propias labores de gestión que inciden en ellas), mediante la adaptación de la comunidad al trabajo desde casa.

De modo comprensible, tanto en el proceso formativo, como en el que corresponde a la investigación, el personal académico y los estudiantes, ajustaron el calendario dedicado al trabajo de campo y de archivo, e incorporaron de modo maximizado fuentes y bases de datos disponibles en línea.

En el plano de la planeación institucional, durante el año de 2021 la comunidad académica de la institución se dio a la tarea de realizar un amplio ejercicio de reflexión propositiva, para delinear y proyectar los ejes que pueden conducir al logro del crecimiento sostenible del CIESAS en el mediano plazo.

El trabajo conjunto de análisis propositivo, realizado en las distintas Unidades Regionales, derivó en un par de documentos programáticos:

1. El *Programa Institucional del CIESAS 2022-2024*. En el marco de los principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y de los objetivos y estrategias que presenta el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI 2021-2024), los Centros Públicos de Investigación procedieron a elaborar un programa trianual, mismo que se caracterizó por seguir un formato pre establecido, por contar con objetivos y estrategias prioritarias, así como con las correspondientes acciones puntuales a desarrollar. Dicho documento programático pasó por un proceso de revisión por parte del CONACyT, hasta ser aprobado por el Órgano de Gobierno del Centro y publicado en el Diario Oficial de la Federación. Este ejercicio interno fue conducido por las áreas de gestión del CIESAS.
2. El documento analítico *Ejes para el crecimiento, 2021-2025*. En forma simultánea, el Centro pudo realizar un trabajo de diagnóstico interior más amplio, en el que participaron las Unidades Regionales con sus Plenos académicos, así como los responsables de cada área de gestión. Este documento se enfocó en un horizonte temporal mayor, incorporó una mirada analítica por cada una de las Áreas y por cada Unidad Regional. Se caracterizó por mantener un enfoque estratégico del Sistema Nacional CIESAS, integrado e interactivo. El





documento está planteado con una visión de mediano plazo. Para sistematizar los propósitos, cuenta también con objetivos, estrategias y acciones por área.

Se trata de dos documentos con enfoques temporales distintos, que contribuirán sin duda al desarrollo y la consolidación del Sistema Nacional CIESAS. El segundo documento programático deberá probar con el tiempo su consistencia y su apego a las tendencias institucionales, debiendo experimentar los ajustes y modulaciones necesarias para mantener su pertinencia en cada uno de los espacios de actividad del Centro. Existen las condiciones para que el CIESAS continúe y mantenga el ritmo ascendente que ha mostrado en sus resultados, en el plano de las actividades sustantivas, en la gestión actualizada, en el desafío de la consolidación infraestructural y en las actividades de apoyo.

En gran medida, los problemas de investigación que se abordan en el CIESAS coinciden con los temas de la agenda nacional que han quedado establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, como en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Al finalizar 2021, el 32% de los proyectos de investigación que se encontraban en proceso en el CIESAS se enfocaban a contribuir al conocimiento para el bienestar social de la población, en tanto que otro 17% se dirigían en atención al desarrollo socioeconómico del país. Durante el 2021, se realizaron acciones dentro de 299 proyectos de investigación del CIESAS (53 iniciaron y 36 concluyeron). Esa cifra anual es ligeramente superior al año previo (280), ya que en el 2020 los proyectos promedio que se tenían por investigador rondaban en 1.56, mientras que en el 2021 ascendieron a 1.64.

Con la mirada puesta en el futuro, el CIESAS se propone llevar con la mayor eficacia los resultados de su trabajo de investigación a la sociedad, incentivando y optimizando las formas de vinculación y comunicación científica, aumentado el tejido de sus relaciones con organismos e instituciones nacionales e internacionales, que permitan ampliar su base de colaboración. Se propone también actualizar sus procesos en el área de publicaciones y de venta en línea, mediante la adopción de mecanismos que agilicen las etapas del trabajo editorial y prioricen los libros de consulta electrónica. Asimismo, el Centro se ha impuesto identificar la mejor alternativa en el corto plazo ante la extinción de nuestro Fideicomiso (para encauzar la aplicación de los recursos autogenerados), en acuerdo con las estrategias adoptadas por el resto de los Centros Públicos de Investigación del Conacyt.

A los desafíos anteriores, se han incorporado los que corresponden a la revisión de procesos para alcanzar una mejor y mayor integración de nuestros programas especiales y laboratorios (para lograr un financiamiento estable, que garanticen auto sostenibilidad), así como una mayor y mejor colaboración entre las siete Unidades Regionales. También se han considerado en el documento programático los retos que corresponden a la educación a distancia (lo que puede apreciarse ya en el presente Informe 2021); es decir, la oportunidad que ha creado la emergencia sanitaria y que ha obligado a incorporar recursos tecnológicos





y una conectividad eficiente, en beneficio de una nueva plataforma para la formación continua y a distancia.

Entre los espacios de colaboración que han ido registrando una mejor programación por delante, figuran las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS, mismas que años atrás se centraban en 17 líneas temáticas y que en los años recientes, luego de un esfuerzo conjunto por fortalecerlas y actualizarlas, se han concentrado en sólo 13, aunque debe reconocerse que se encuentran en su último periodo de homologación, con la participación de las y los investigadoras/es.

Un ascenso ligero similar, en el comparativo 2020-2021, se aprecia en las publicaciones de las/os profesoras/es-Investigadoras/es. La mayoría de las temáticas abordadas en estos resultados de investigación confluye en problemas asociados con las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores, entre otros. El promedio de producción científica per capita registró un ligero ascenso en la comparación 2020-2021: se pasó de 452 productos (libros, artículos, capítulos con arbitraje) en 2020, a 485 en el 2021. Esto es, pasó de un promedio de producción científica per cápita de 2.51 en el 2020, a 2.66 en el 2021.

Como Centro formador de recursos humanos, el CIESAS mantuvo su meta de cumplimiento en este periodo, muy cercana al 100% (en un contexto no presencial), al lograr titular a 58 jóvenes en los grados de Maestría y/o Doctorado (93.1 de la meta programada). Un nivel integral de cumplimiento en la marcha del programa, gracias a la fluida colaboración de las áreas administrativas, académicas y de informática, permitió que los 313 estudiantes de las promociones vigentes pudieran tomar y concluir 104 cursos y seminarios, así como realizar 12 coloquios de avances de tesis. A la par de los procesos de formación, y como fundamento central de la docencia, el Sistema Nacional de Bibliotecas vio crecer sus acervos bibliográficos y audiovisuales en 2,031 volúmenes, para llegar a un total de 317,564 libros y audiovisuales, que están distribuidos en sus siete bibliotecas descentralizadas.

En el año de referencia, por otro lado, el CIESAS ha podido robustecer sus canales de comunicación científica de aparición periódica, a través de la revista *Desacatos* (impresa y digital) y de la revista digital multimedia *Encartes*, que se coedita con dos instituciones más. Asimismo, durante el primer trimestre de 2021, el Centro creó el boletín académico trimestral *Tezcatl Tecolotl*, el cual coloca en línea toda la información referenciada de carácter reciente acerca de los resultados de investigación publicados por nuestra planta académica en los más diferentes medios nacionales e internacionales (libros y revistas científicas). Este nuevo boletín publicó cuatro ediciones, que contuvieron 176 contribuciones. Ello complementa y refuerza la importante tarea de divulgación que desempeña la revista *Ichan Tecolotl* (con periodicidad mensual), misma que extendió su presencia a través de las 12 ediciones





regulares y 4 especiales, para alcanzar un total de 296 artículos anuales relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Durante el ciclo anual, se contó con 116,312 visitas en su sitio web.

Esta estrategia de difusión caminó de la mano con la actualización de la presencia institucional en línea: en febrero de 2021, fue lanzado el nuevo diseño del portal web institucional del CIESAS. Por lo demás, un rasgo relevante en el despliegue de las publicaciones digitales originadas en el CIESAS, ha sido que -en mayor o menor medida- todas ellas abordaron los efectos que iba creando el COVID-19 en la población, tanto en los números especiales como en los textos individuales, y desde diferentes enfoques.

Como parte de una tendencia que busca optimizar la consulta de los resultados de investigación, en especial en el contexto de pandemia, el número de obras digitalizadas avanzó en este periodo de modo notable. El número de obras digitales registradas se duplicó en 2021, respecto a lo logrado en 2020. El CIESAS registró 47 nuevos derechos de autor, esto es, publicó 19 libros impresos y 28 libros en versión digital. De modo que la proporción de los libros impresos fue del 40% respecto a los digitales, que alcanzaron el 60% del total. Esa cantidad total fue superior a la obtenida el año previo. Las condiciones hicieron propicia la celebración de ferias de libros virtuales.

Al iniciar 2022, las condiciones imperantes de la pandemia anticiparon la recuperación de la actividad presencial durante el primer trimestre del año siguiente. Luego de un periodo prolongado de aprendizaje social, intensivo, acerca del uso de recursos tecnológicos para la celebración de sesiones a distancia, el futuro inmediato hace prever que tales recursos crecerán en demanda, y que se acrecentará el aprovechamiento de las estrategias híbridas para conducir y dinamizar las actividades de investigación, de docencia, de gestión y las relacionadas con la comunicación científica. El CIESAS se ha preparado para contar con los mejores recursos posibles de conectividad, a partir del primer trimestre del 2022, para disponer de una red con mayor capacidad de transmisión, que responda a los requerimientos y demandas crecientes de su comunidad.





5.13 ESTRUCTURA ORGÁNICA AUTORIZADA

Los recursos humanos son una parte fundamental y esencial en toda Institución; al 31 de diciembre del 2021, el CIESAS contó con la colaboración de 322 personas ubicadas en las siete Unidades Regionales; de las cuales 187 son mujeres y 135 hombres.

Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2021

Ubicación	Profesores Investigadores		Técnicos Asociados		Asistentes de Investigador		Operativos		Mandos Medios		Honorarios asimilados		TOTAL	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciudad de México	28	40	4	4	2	6	22	27	6	10	5	15	67	102
Occidente	11	10	1	1	1	2	0	3	1	1	1	2	15	19
Golfo	9	10	0	1	0	0	5	9	1	0	0	1	15	21
Sureste	7	10	2	0	0	0	3	2	2	0	0	0	14	12
Pacífico Sur	8	8	1	1	0	0	1	4	1	1	1	2	12	16
Peninsular	4	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	11
Noreste	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	6
Subtotal	73	91	9	7	3	8	31	45	11	12	8	24	135	187
Total	164		16		11		76		23		32		322	

Nota: No se incluyen investigadoras(es) del Programa de Cátedras CONACYT, ni tampoco personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.

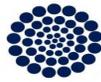
En la Ciudad de México se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la Unidad Regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera

Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, diciembre 2021

Ubicación	Profesores Investigadores		Técnicos Asociados		Asistentes de Investigador		Operativos		Mandos Medios		Honorarios asimilados		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ciudad de México, Áreas Sustantivas y operativas centrales	0	0	4	4	2	4	22	27	6	10	5	15	99
Ciudad de México, Unidad regional	28	40	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	70

Respecto a la plantilla de personal, en el siguiente cuadro se muestra un comparativo entre diciembre del 2020 y diciembre del 2021.





CUADRO 3
Tipo de personal del CIESAS, diciembre 2020 - diciembre 2021

Año	Académicos*		Mandos Medios		Operativos		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2020	87	99	11	11	30	46	284
	186		22		76		
2021	85	106	11	12	31	45	290
	191		23		76		
Porcentaje de variación	2.7%		4.5%		0%		2%

**El personal académico incluye a los profesores investigadores, técnicos asociados y asistentes de investigador.*

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.13 Estructura orgánica autorizada





5.14 ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES CONTINGENTES Y ASUNTOS CONTENSIVOS RELEVANTES

PASIVOS CONTINGENTES

No. consecutivo	Nombre / Actor	Expediente	Estado procesal	Tipo de contratación	Pasivo laboral	Riesgo
					31-dic-21	
1	Emilio Nudelman Cruz	004/2015	Se notificó LAUDO de fecha 13 de octubre del 2020, en donde se resolvió ABSOLVER al CIESAS a la Reinstalación, así como al pago de las demás prestaciones reclamadas por la parte Actora. Está pendiente que la Junta Federal emita el acuerdo en donde declare que la parte Actora se abstuvo de presentar su Amparo Directo y mandar el expediente al archivo como definitivamente concluido SE TIENE LAUDO FAVORABLE	Servicios Profesionales	\$645,203.06	BAJO
2	Emilio Nudelman Cruz	173/2014	Con fecha 26 de noviembre del 2021, se notificó en las instalaciones del CIESAS el Laudo condenatorio del CIESAS. Con fecha 13 de diciembre se presentó Amparo Directo por indebido emplazamiento a juicio. SE TIENE LAUDO, PERO EL MISMO NO ES DEFINITIVO, PENDIENTE DE RESOLUCIÓN EN TRIBUNALES COLEGIADOS	Servicios Profesionales	\$645,233.52	BAJO
3	José Jaime Crisostomo Ramírez	587/2018	Se llevó a cabo la audiencia programada para el 20 de septiembre a las 12:00 horas, sin embargo, no se encontraba notificada la parte Actora, por lo que se señaló nueva fecha de audiencia para el 24 de enero del 2022 a las 12:00 horas NO SE CUENTA CON LAUDO	Trabajador de base sindicalizado	\$4,182,190.19	ALTO
4	Fabian Eli García Becerril	598/2019	Se llevó a cabo la etapa de CONCILIACIÓN DEMANDA Y EXCEPCIONES, y se señaló fecha para el desahogo de la audiencia de OFRECIMIENTO Y ADMISIÓN DE PRUEBAS Se señalaron las siguientes fechas de audiencia para el desahogo de pruebas: 4 de octubre del 2021 10:00 horas para la CONFESIONAL de 1.FERNANDO IGNACIO SALMERON CASTRO 2.CIESAS 5 de octubre del 2021 9:00 horas para la TESTIMONIAL de la parte Actora, quien ofreció como testigos a: 1.BEATRIZ ADRIANA ROMERO MARTINEZ 2.VERONICA TORRES VALENZUELA 3.JOSE JUAN ZARATE GARCIA NO SE CUENTA CON LAUDO	Trabajador de Confianza	\$2,999,034.16	MEDIO ALTO
5	Beatriz Adriana Romero Martínez	742/2019	De conformidad con las audiencias que se tenían programadas, se señala lo siguiente: El 27 de agosto de 2021 se llevó a cabo la confesional de las partes, así como la ratificación de BEATRIZ ADRIANA ROMERO MARTINEZ El 30 de agosto del 2021 se llevó a cabo la testimonial ofrecida por la parte Actora, únicamente por s testigo VERA BERNARDINO BUSTAMANTE El 30 de agosto del 2021 se tenía programada la ratificación de ROSINA CASTILLO, sin embargo, al no haberse presentado, se señaló nueva fecha de audiencia para las 12:00 horas del 02 de febrero del 2022 Se tenía programada la prueba TESTIMONIAL de ROSINA CASTILLO y de ANTONIO MORENO, sin embargo, se difirió la audiencia por la presentación de los certificados médicos, se señaló nueva fecha de audiencia para las 12:00 horas del 03 de febrero del 2022	Trabajador de Confianza	\$1,009,955.09	MEDIO ALTO

\$ 9,526,177.02





JUICIOS NO PROCEDENTES

1	José Esteban Santillan	305/20/5-J	No es trabajador del CIESAS	\$ 340,113.68	MUY BAJO
---	------------------------	------------	-----------------------------	---------------	----------

Riesgo	Significado	Comentario			
1	Muy bajo	Que la acción intentada por la parte actora no es procedente.			
2	Bajo	Que existen prestaciones que son procedentes, sin embargo se cuenta con los elementos de prueba para desvirtuar la acción intentada por la actora.			
3	Medio	Este es un riesgo que se pone en toda demanda nueva, toda vez que no se conocen las pruebas de la actora, ni el sentido de su desahogo.			
4	Medio alto	Que la acción de la actora es procedente, sin embargo se pueden combatir las prestaciones reclamadas en su demanda.			
5	Alto	Que la acción de la actora es procedente porque los elementos de convicción ofrecidos en juicio no son suficientes para desacreditar las pretensiones reclamadas.			

CONVENIOS (en caso de que apliquen)

INFORME DE CONVENIOS CELEBRADOS EN EL PERIODO QUE SE REPORTA				
Durante el periodo a reportar se celebraron los siguientes convenios				
No. consecutivo	Nombre	Número y fecha de convenio	Monto	Fundamento legal/causa legal
1	Gabino Arriaga Sustatia	80/2012 de fecha 02 de junio del 2021	Con fecha 02 de junio del 2021, se dio cumplimiento al laudo de fecha 15 de enero del 2020, mismo que condenaba al CIESAS por la cantidad de \$3352,933,40, sin embargo, se llegó a una negociación para generar un beneficio para el CIESAS, para pagar únicamente la cantidad de \$1'502,386.19, considerando los IMPUESTOS, así como aportaciones de seguridad social a que estaba condenado el CIESAS a pagar.	899-E, 945, 946, 949 de la Ley Federal del Trabajo, así como de conformidad con el Laudo de fecha 15 de enero del 2020

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.14 Pasivos laborales contingentes





5.15 AVANCE EN LA ATENCIÓN A OBSERVACIONES DE INSTANCIAS FISCALIZADORAS.

Al 31 de diciembre de 2021, no se tienen observaciones pendientes por solventar: 0 determinadas por Auditoría Externa y 0 determinada por el OIC.

Instancias de Fiscalización	Inventario Inicial	Determinadas	Solventadas	Pendientes
Auditoría Superior de la Federación	0	0	0	0
Unidad de Auditoría Gubernamental de la SFP	0	0	0	0
Auditor Externo	0	9	9	0
Órgano Interno de Control	0	0	0	0
Total:	0	9	9	0

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.15 Atención de Observ. Inst. Fiscal.





5.16. CUMPLIMIENTO AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (ALINEACIÓN A PLANES INSTITUCIONALES, CRITERIOS, METAS E INDICADORES)

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 ratifica el compromiso del Gobierno Federal de promover la investigación científica y tecnológica, así como de apoyar a estudiantes y académicos con becas y otros estímulos en bien del conocimiento. Asimismo, otorga al Conacyt la atribución de coordinar el Plan Nacional para la Innovación en beneficio de la sociedad y del desarrollo nacional con la participación de universidades, pueblos, científicos y empresas. A continuación, se reportan las acciones realizadas en CIESAS durante el primer semestre del ejercicio 2021, para el cumplimiento a los objetivos y estrategias prioritarias del PND:

Objetivo prioritario 1.- Fortalecer a las comunidades de CTI y de otros conocimientos, a través de su formación, consolidación y vinculación con diferentes sectores de la sociedad, con el fin de enfrentar los problemas prioritarios nacionales con un enfoque de inclusión para contribuir al bienestar social.

Estrategia prioritaria 1.1 Desarrollar, fortalecer y consolidar las capacidades científicas, humanísticas y tecnológicas de la comunidad científica y de conocimiento con un enfoque de pertinencia científica y compromiso social y ambiental para promover la inclusión social y así contribuir al bienestar general de la población.

Acción puntual:

1.1.2 Abatir las brechas regionales en la asignación de las becas y apoyos destinados a la formación de la comunidad científica y de conocimiento.

1.1.3 Apoyar la incorporación de grupos subrepresentados -madres jefas de familia, mujeres indígenas y personas con discapacidad- en los posgrados dentro del PNPC.

1.1.4 Impulsar la reincorporación y retribución social de ex-becarios Conacyt en actividades de formación y vinculación con diferentes sectores de la sociedad, en relación a temas prioritarios del país, a través de mecanismos de seguimiento y entrega de trabajos terminales a un repositorio nacional.

1.1.6 Impulsar posgrados interinstitucionales y colegios doctorales para abordar problemas complejos que inhiben el desarrollo social y económico de México, con un enfoque multidisciplinario, ético, sustentable, mediante trabajo en equipo y redes de investigación optimizando la infraestructura disponible.

1.1.8 Garantizar mecanismos de transparencia y rendición de cuentas respecto de los recursos destinados por el Conacyt para la formación de la comunidad científica y de conocimiento con el fin de evitar la duplicidad y opacidad en la implementación de los mismos.





1.1.9 Establecer los instrumentos y mecanismos que permitan una gestión articulada de la información institucional con el fin de generar los insumos para el análisis estratégico y la toma de decisiones en materia de política pública.

El proyecto del Sistema Integral de Información Académica (SIIAC) continua en periodo de consolidación en el manejo de la información de la planta académica, donde se concentran principalmente los datos generales de los(as) investigadores(as), proyectos, productividad académica, eventos y una parte de docencia, se planea que el sistema pueda integrar la información de diferentes áreas del centro para contar con la información que se requiera de forma veraz y oportuna.

Estrategia prioritaria 1.2 Impulsar las vocaciones científicas y humanísticas en edades tempranas para formar nuevas generaciones profesionales que contribuyan al desarrollo del país.

En este apartado se concluyó el proyecto: Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres. Este proyecto consiste en formar profesionales en diseño, planeación, coordinación e impartición de los módulos, así como el proceso riesgo-desastre, Marco normativo e institucional, Planificación en GIRD, Políticas públicas en GIRD, Programas sociales en GIRD y Continuidad de operaciones.

Acción puntual

1.2.1 Elaborar materiales sobre las investigaciones llevadas a cabo en el país en materia de las ciencias, las humanidades y las tecnologías en coordinación con instituciones de educación superior y los centros públicos de investigación.

En este apartado podemos mencionar que durante el 2021 se publicaron 50 libros, 113 capítulos de libros y 142 artículos en revistas especializada, todos ellos productos del quehacer científico del personal académico.

CIESAS-COLEF publicaron Reconfiguraciones e identidades religiosas en México. Análisis de la Encuesta Nacional sobre creencias y prácticas religiosas, ENCREER 2016. Tomo II Creencias religiosas, en este material se analizan los datos de la Encuesta ENCREER levantada en 2016 que permite describir quiénes son los principales grupos religiosos en México. Se establecen comparativos para descubrir los rasgos que marcan sus diferencias y sus semejanzas. Se analiza las trayectorias de cambio religioso, en qué creen y cuáles son sus jerarquías de valores, qué y cómo practican su religiosidad, que tan tolerantes son con los otros y qué orientaciones tienen hacia la vida pública y los temas de debate político como son la participación de religiosos en política, el aborto o el matrimonio homosexual.

El volumen Religiones y espacios públicos en América latina, América Latina, en coordinación con CLACSO/CALAS, ofrece un panorama latinoamericano y una perspectiva sin lugar a dudas plural: aborda tanto los estudios sobre el catolicismo y protestantismo como las iglesias pentecostales y neopentecostales y muestra, al mismo tiempo, otros activismos menos visibilizados, pero no por ellos menos relevantes, como son los relacionados con espiritualidades alternativas u holísticas o cosmovisiones con raíces indígenas o nativas.





El Colegio de México publicó el material Variedades de capitalismos en crisis, coordinado por Alberto Aziz e Ián Bizberg, este material aborda el hecho de que "Varios países de América Latina pasaron de crecer aceleradamente a reducir la desigualdad y la pobreza durante la primera década del siglo xxi a una crisis económica y —en el caso de Brasil y de algunos otros— también política. Adicionalmente, en el momento en el que se termina de editar Variedades de capitalismos en crisis, todo el continente está siendo fuertemente golpeado por las complejidades económicas que ha producido la pandemia de la covid. A pesar de que todos los países de la región comparten ciertos problemas y circunstancias, no hay que dejar de ver las diferencias que se derivan de sus trayectorias históricas. En este libro, se analiza la manera en la que algunos países latinoamericanos han enfrentado la crisis, misma que inicia con la baja del precio de las commodities desde mediados de la década. La obra postula la idea de que no han desaparecido las variedades de los distintos capitalismos latinoamericanos y éstos acarrearán distintos tipos de crisis en función de sus conformaciones económicas, sociales y políticas".

La editorial Gedisa en colaboración con CIESAS/COLMICH/COLEF publicaron el libro Antropología de los desastres en América Latina. Estado del arte, libro que "ofrece una perspectiva antropológica de los desastres en América Latina. Llena un vacío en la literatura sobre el tema, al aportar simultáneamente una perspectiva nacional y regional al respecto. En esencia, el libro explora el nacimiento y evolución de los estudios antropológicos sobre desastres. Adopta una aproximación metodológica basada en la etnografía, la observación participante y la investigación de campo, para documentar la construcción histórica y social de los desastres, así como su percepción por parte de quienes habitan esas regiones. Esta perspectiva regional contribuye a documentar las dinámicas de largo plazo, las capacidades regionales y la interacción regional-global en los espacios impactados. Con los capítulos escritos por antropólogos latinoamericanos consolidados, este libro documenta también el papel de los estados y de las organizaciones no gubernamentales en la gestión de los desastres, así como las condiciones específicas prevalcientes en cada país según la mayor o menor incidencia de eventos desastrosos. Con una perspectiva global de la literatura existente sobre desastres enfocada a Latinoamérica, este libro ofrece al mismo tiempo una incursión multidisciplinaria que será de gran interés para estudiosos en antropología, geografía, sociología y ciencia política".

EL CIESAS y COLSAN editaron el material Mediaciones de la naturaleza y sociedad en el riesgo-desastre, el cual "explicar los desastres desde una perspectiva puramente natural no es posible. Este libro ofrece diversas miradas para abordar el estudio del desastre no como una crisis momentánea ocasionada por un agente natural, sino como un proceso cuya construcción es social. Dentro de la diversidad de temáticas que ofrece este trabajo se vislumbran puntos en común, en la mayoría de los capítulos se identifica a la vulnerabilidad como un elemento central, el cual se omite desde la visión oficial tecnócrata o dominante porque es un factor construido a partir del tipo de intervención estatal y el sistema económico que impera. De tal suerte que los desastres tienen un referente en el sistema capitalista, cuya producción, transformación y apropiación del espacio, territorio y ecosistemas parecen explicar la intensidad de aquéllos, lo que produce geografías de riesgos, vulnerabilidades y desastres con claras responsabilidades en el sistema de producción y en las decisiones del Estado por privilegiar a unos cuantos sobre el conjunto de la población. En este libro también





se resalta la importancia del conocimiento local del territorio y el derecho a una autogestión, escuchar la voz de los afectados y generar empatía con los grupos vulnerables son condiciones indispensables para el conocimiento de los riesgos y la aplicación de acciones preventivas".

El Centro Geo, CIDE, Ecosur y el Instituto Mora publicaron, *Vivir la frontera: articulaciones transfronterizas de comunidades chuj mexicanas y guatemaltecas*, el cual reúne textos que constituyen acercamientos a las continuidades y rupturas que tienen lugar en localidades mayas fronterizas de ambos países. Se analizan tanto fenómenos relacionados con la dimensión simbólica y cultural de la vida en una región de frontera, como problemáticas relativas a la movilidad, la ciudadanía, las configuraciones familiares y los procesos de exclusión y marginalidad. Interesa especialmente el caso del pueblo chuj, el cual ha ocupado históricamente una posición subalterna en el seno de ambos países. Así pues, nuestro objetivo es realizar una aportación al conocimiento de las problemáticas que enfrentan hoy en día las poblaciones indígenas chuj de ambos lados de la frontera.

La década en que cambió la migración. Enfoque binacional del bienestar de los migrantes mexicanos en Estados Unidos y México fue editado por El Colegio de México A.C. en conjunto con nuestro centro. "Este libro no es una antología ni una recopilación. Cada capítulo fue escrito para contribuir a la construcción del panorama demográfico, social y económico de los millones de personas que ha ido a Estados Unidos y, en muchos casos, han vuelto a México. Es el resultado de discusiones y reuniones binacionales desarrolladas durante varios años, que nos permitieron superar las perspectivas unilaterales y lograr la visión más objetiva posible de la década en la que cambió la migración: de 2000 a 2010.

La obra se sitúa en un plazo mayor que el de la coyuntura, pero al mismo tiempo en uno que da sentido a ésta. A partir de una mirada binacional del bienestar de la población migrante mexicana en ambos lados de la frontera, académicos de ambos países se enfocan en las dimensiones demográficas, de empleo, educación, salud, violencia, miedo e inseguridad; el estudio se complementa con un análisis sobre el acceso a programas sociales en México y su peso en la partida y el retorno hacia y desde Estados Unidos".

También por El Colegio de México se publicó *El indigenismo en América Latina*, donde se exponen las claves históricas del indigenismo latinoamericano a través del estudio de los casos en México, Guatemala, Ecuador y Perú. A partir de estas experiencias, se reflexiona sobre la conflictiva relación entre los postulados y las políticas indigenistas, por un lado, y los procesos de construcción de Estados-nación, urgidos de afianzar culturas nacionales homogéneas, por otro.

En cuanto a las publicaciones con instituciones de educación superior, tenemos los siguientes libros: *Reflexiones teóricas en torno a la función del trabajo de campo en lingüística-antropológica: Contribuciones de investigadores indígenas del sur de México*; *Historia y memoria de los huracanes y otros episodios hidrometeorológicos en México. Cinco siglos: del año 5 Pedernal a Janet*; *La Pequeña Edad del Hielo a ambos lados del Atlántico. Episodios climáticos extremos, terremotos, erupciones volcánicas y crisis*. A Isabel Campos Goenaga, in memoriam; *Señoríos mixtecos: su dimensión histórica, geográfica y territorial*;





Fiestas de la patria y ceremonias cívicas en la región central de Veracruz durante la primera mitad del siglo XIX; Antropología, psiquiatría y alteridad. De los médicos etnógrafos a la colectivización intercultural del cuidado; Trayectorias Políticas en Jalisco; Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas; Salud pública y desarrollo regional. Miradas desde la antropología y la historia; Dividir y cobrar, unir y cobrar. Categorías fiscales y sociales en Chiapas y Guatemala 1800-1850.

Se continuo con desarrollo de los siguientes proyectos:

La Privatización de las Tierras Indígenas en los Libros de Hijuelas Michoacán. Siglo XIX Y XX. El proyecto desarrolla la elaboración de un libro.

Entre la casa y la escuela: una propuesta para fortalecer aprendizajes comunitarios y escolares en comunidades tsotsiles de Chiapas en tiempos de COVID 19. Apoyar, promover y fortalecer los talleres de lecto-escritura bilingüe tsotsil/español y cosmovisión maya. El proyecto involucra publicación de materiales, capacitación de promotores y equipo, trabajo de campo, creación de base de datos, y trabajo pedagógico de integración de saberes tradicionales para fines escolares.

1.2.2 Incrementar en coordinación con la SEP la participación de la comunidad científica y de conocimiento en consolidación, en actividades y esfuerzos de acceso universal al conocimiento y de fortalecimiento de vocaciones científicas en la ciudadanía.

Esta estrategia está implementada en el siguiente proyecto Conflictos socioambientales en torno al agua y la minería en el Occidente y Centro Norte de México, el objetivo general de este proyecto es aportar información, análisis e interpretación científicos sobre los conflictos socioambientales en torno al agua y la minería en el Occidente y Centro Norte de México, con base en cuatro estudios de caso cuyo financiamiento está a cargo del Fondo Sectorial CONACYT-SEP

El estudio La relación entre territorio y escuela desde los materiales gráficos en la educación comunitaria en Oaxaca, pretende analizar la vinculación entre prácticas escolares comunitarias y las concepciones territoriales de los pueblos indígenas por medio del análisis de materiales educativos elaborados por los propios actores educativos.

Materiales educativos digitales Libros Infantiles Purépecha, en colaboración con la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe, Michoacán y el INAOE pretenden ampliar la escasa oferta de materiales bilingües que hasta ahora existe ofreciendo materiales alternativos que consideren las características de los usuarios a los que va destinada, la especificidad de las distintas lenguas y culturas en las que se desarrollan, y aproveche las potencialidades de los entornos multimedia.

Se concluyó el proyecto: Propuesta de fortalecimiento de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (ENEI) donde colaboraron la SEP, OEI, SIPINNA. Se entregaron avances y documentos revisados. La ENEI es un importante instrumento de política pública. Avanzar en su fortalecimiento con miras a su publicación en el Diario Oficial de la Federación





es un proceso de gran relevancia para la inclusión educativa en México. La propuesta fortalecida tiene aún un tramo por recorrer, del que ya se ha hecho cargo el equipo interinstitucional de la SEP, coordinado por el Dr. Enrique Ku González.

Se continua con el proyecto: La revitalización lingüística a través de las artes. Documentar, sistematizar y analizar las formas estéticas del lenguaje contenidas y construidas en las artes indígenas actuales, principalmente la composición e interpretación de canciones en lengua indígena y su arte verbal, identificando su papel en la revitalización lingüística y cultural.

1.2.4 Generar políticas públicas para cerrar la brecha de género e incorporar a más indígenas y grupos subrepresentados a la comunidad científica consolidada.

En estos meses se procedió a iniciar la investigación ¿Hacia la igualdad para la participación política de las mujeres indígenas en los sistemas normativos internos? Un estudio sobre los efectos del Decreto de Paridad entre Géneros en los municipios más pobres de Oaxaca, cuyo objetivo es contribuir a develar los efectos que tiene la implementación del Decreto de Paridad entre Géneros, en contextos indígenas de mayor pobreza en el estado de Oaxaca.

Mujeres indígenas narrando y entretejiendo sus experiencias de violencia de género y colonial en México y Canadá; Narrativas de mujeres indígenas: Tejiendo las experiencias de violencia colonial y de género, tiene como objetivo es fortalecer alianza/colaboración de investigación con el Grupo de Trabajo de Antiviolencia de Mujeres Indígenas (IWAVTF, por sus siglas en inglés) de Baawaating y la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígena.

Las mujeres y la agenda de justicia de género en el sindicalismo de las Américas; tiene dos temas centrales: la participación de las mujeres y la incorporación de la perspectiva de justicia de género en la acción sindical.

Se concluyó el proyecto, Educación superior, inclusión y cambio social en México en el siglo XXI. La inclusión de indígenas en la movilidad académica internacional y en el sistema de investigación nacional,

el cual documenta y examina el papel que puede jugar la educación superior para reducir la inequidad e impulsar el cambio social. En particular, se estudia el impacto de la movilidad internacional de estudiantes indígenas.

Se publicaron los libros Diálogos Transcontinentales. Alianzas Activistas con los Pueblos Indígenas de Canadá, México y Australia, donde se discute desde una perspectiva comparativa los retos de la investigación-colaborativa y del activismo legal en México, Canadá y Australia. Se aborda los retos de las mujeres indígenas por acceder a la justicia en México y las implicaciones de la investigación-activista en la defensa de mujeres víctimas de múltiples violencias. Autonomías y autogobierno en la América Diversa, el cual se ocupa de realizar una revisión del fracaso de las políticas del multiculturalismo de los años noventa; del análisis de los movimientos indígenas en América Latina, que intentan recuperar y apropiarse del ejercicio de los derechos que fueron reconocidos en la última década del siglo XX. Hace referencia a la judicialización de los derechos de los Pueblos Indígenas y presenta experiencias de luchas indígenas emancipadoras y el volumen Reflexiones teóricas en torno





a la función del trabajo de campo en lingüística-antropológica: Contribuciones de investigadores indígenas del sur de México, donde se representa un estudio pionero sobre las críticas, las discusiones y los límites de la investigación y trabajo de campo en los mismos lugares donde los investigadores y sus familias viven. Este filo crítico ha de ser considerado cuando se piense en el trabajo de campo y la investigación en general.

Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas, constituye un esfuerzo colectivo que plasma una poderosa conversación entre antropólogas de varias instituciones, regiones y generaciones. A través de 20 capítulos se abordan desde los modelos epistemológicos surgidos en los años 80, hasta los acercamientos metodológicos, como el dialógico y el colaborativo. Se presentan trayectorias personales y temas abordados desde la perspectiva feminista, que dan cuenta de la persistencia de la cultura patriarcal y la violencia estructural que lesiona los derechos de las mujeres y de otros sujetos diversos, pero también se documentan expresiones de su agencia desde la academia, el activismo político, las organizaciones de la sociedad civil, los movimientos de mujeres indígenas, afrodescendientes, campesinas, lgbt+, entre otros; mostrando la vigencia del feminismo como una de las corrientes teórico-políticas más significativas de este milenio. La obra en su conjunto es una contribución a los debates actuales y al diálogo dentro y fuera de las ciencias antropológicas.

Se continúan y desarrollan los siguientes proyectos:

Una aproximación integral hacia la documentación de la adquisición de lenguas mesoamericanas en desplazamiento. Desarrollar y aplicar un modelo metodológico para la documentación de la adquisición de lenguas mesoamericanas tipológicamente diferentes en el marco del contexto socio-cultural y con una mirada a su aplicación áreas de la educación de la infancia.

Evaluaciones de la educación en México.

Every Language Teaches Us (ELTU). El objetivo de este proyecto es recopilar, cotejar, adaptar y adoptar recursos de aprendizaje indígenas para que las experiencias de aprendizaje en los campamentos sean más ricas y contextuales para los niños y los maestros.

Implementación de la Evaluación de Escala Común del Aprendizaje Temprano y Fundacional de Matemáticas en el Sur Global. En este proyecto las partes acuerdan utilizar colectivamente evaluaciones dirigidas por ciudadanos para generar datos fáciles de entender sobre el progreso del aprendizaje de los niños para apoyar las acciones de la comunidad a nivel nacional para mejorar las habilidades tempranas y fundamentales de matemáticas y lectura.

Por otro lado, durante el 2021 la Maestría en Lingüística Indoamericana tuvo convocatoria abierta. El posgrado tiene compromiso de formar estudiantes de diferentes países, hablantes de lenguas indoamericanas como: mixteco, mazateco, chontal, amuzgo, quechua, triqui, tzeltal, yoreme, zapoteco, entre otras. Este año, tras un atento proceso de selección,





ingresaron 7 estudiantes, quienes rescatarán y preservarán su lengua —mayoritariamente materna—.

1.2.6 Garantizar que los materiales que se generen sean de acceso público y de licencia libre, así como gratuitos.

Durante el año 2021 se titularon 54 estudiantes de maestría (en Historia, Antropología Social y Lingüística Indoamericana) y doctorado (en Ciencias Sociales, Historia, Lingüística Indoamericana y Antropología), y las investigaciones surgidas se encuentran en el repositorio institucional. Actualmente el repositorio cuenta con 1331 registros.

1.2.7 Promover que la generación de los materiales para comunicar las ciencias y las humanidades sea útil para su uso por parte de grupos subrepresentados.

Se desarrolla el proyecto Videolibro “El principito” en tzeltal, realiza un video con animaciones audiovisuales alrededor de la lectura de la versión tzeltal del Principito de Saint-Exupéry y el Proyecto de anotación tzeltal para SCALa, dará la anotación de un corpus en tzeltal para estudiar cómo las interacciones sociales apoyan la adquisición temprana del lenguaje.

Estructura de la información en el otomí de Tolimán, brindará un panorama más detallado de cómo se construye el discurso en el otomí hablado y escrito, permitiendo enmarcarlo dentro de la tipología de la estructura de la información. Además, por su conexión con la etnografía de la comunicación, sentará las bases para una eventual normalización estilística más apegada al espíritu de la lengua. Materiales educativos digitales Libros Infantiles Purépecha, este proyecto permitirá ampliar la escasa oferta de materiales bilingües que hasta ahora existe ofreciendo materiales alternativos que consideren las características de los usuarios a los que va destinada, la especificidad de las distintas lenguas y culturas en las que se desarrollan, y aproveche las potencialidades de los entornos multimedia.

Se concluyó el proyecto Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas Fase 1, visibiliza las experiencias de formación docente intercultural y el trabajo realizado en la REDIIN en escuelas y Milpas educativas comunitarias, muestran que es posible generar nuevos métodos de aprendizaje y enseñanza, basados en la colaboración y construcción horizontal de conocimiento entre actores comunitarios y escolares

Estrategia prioritaria 1.3 Establecer canales de comunicación para que el conocimiento que generan las y los investigadores de México alcance de forma accesible a la población.

Acción puntual

1.3.2 Impulsar la participación de los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores en actividades de acceso universal al conocimiento científico, tecnológico y humanístico, así como de formación y vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.





Durante el 2021, de los 18 Profesoras/es – Investigadoras/es que conforman la planta académica, 137 cuentan con SNI, lo que representa el 75% de nuestro total. Todos ellos realizan investigaciones que se vinculan con diferentes sectores de la sociedad, así mismo a través de diferentes proyectos, laboratorios institucionales y programas especiales del CIESAS se realizan actividades de vinculación, formación, investigación difusión y divulgación con diferentes sectores gubernamentales y de la sociedad civil.

1.3.5 Impulsar y fortalecer comunidades académicas de investigación multidisciplinares para hacer frente a los diferentes problemas públicos priorizados en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

El proyecto Informe País 2020 sobre democracia en México, en el cual se hará un análisis aplicado de condiciones de la democracia en México que puede apoyar nuevas investigaciones y formas aplicadas de políticas para fortalecer el desarrollo democrático nacional.

Estrategia prioritaria 1.4 Fomentar el diálogo horizontal de conocimientos tradicionales para identificar alternativas en la comprensión y solución a problemas que afectan a la sociedad a nivel local y contribuir al bienestar general de la población.

Acción puntual

1.4.1 Apoyar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que incidan en la realidad local, en donde el conocimiento generado sea efecto del diálogo de saberes, grupos sociales e instituciones.

En este año se llevaron a cabo 96 proyectos que están relacionados con el estudio de sectores vulnerables de la población y 50 al desarrollo socioeconómico de alguna región. Esto representa que el 32% de los proyectos en proceso contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores; así mismo, el 17 % de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

1.4.2 Promover el acceso de grupos sociales organizados, rurales y urbanos a programas de apoyo que fomenten la investigación participativa para la solución a problemas locales.

La formación académica brindada al estudiantado, en conjunción con las investigaciones realizadas que realizan, les permite conocer, reflexionar y colaborar socialmente en la resolución de problemas sociales, ejemplo de ello son tesis como: “El giro ambientalista de las organizaciones vecinales: sociedad civil corporativismo, infraestructura y territorio en San Cristóbal de las casas, Chiapas.”, “Entornos acuáticos y normatividad ambiental. De pesca, ríos y conservación ecológica en el Golfo de California: estudio comparativo entre los yaquis de Sonora y los cucapás de Baja California, México (1990-2018)”, “Agua y modelos mineros. Consecuencias del manejo empresarial del agua sobre Cananea, Sonora”,





“Economías alternativas: prácticas y relaciones de consumo e intercambio de bienes, servicios y ayudas mutuas entre habitantes del poniente de Guadalajara”, “Estrategias de manejo local del agua en San Nicolás Atecoxco, Hidalgo, entre otras.

1.4.4 Otorgar recursos para proyectos de investigación e incidencia que hagan evidente el diálogo entre grupos sociales, académicos e instituciones regionales y locales

1.4.5 Promover la creación y consolidación de redes de conocimiento que articulen a grupos sociales y de investigación con el objetivo de atender los problemas locales y la construcción de conocimiento nuevo.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 150 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros.

Estrategia prioritaria 1.5 Procurar la protección más amplia de las personas que integran la comunidad académica y científica en aras de garantizar el ejercicio de sus derechos.

Acción puntual

1.5.2 Aplicar la normativa con base en criterios de interpretación que favorezcan la protección más amplia de los derechos de la población atendida por el Conacyt y los destinatarios finales de la política científica nacional.

1.5.6 Facilitar y fomentar la asimilación de los principios de la ética pública en el personal que integra el sector, así como en los sujetos de apoyo de los programas del Conacyt.

Con el inicio generacional de nuestros programas de posgrado (en septiembre de cada año) y en aras de mantener informado a nuestro estudiantado acerca de sus derechos y obligaciones, se les envía, por canales institucionales, el código de ética de los servidores públicos con quienes conviven diariamente, el Reglamento General de Posgrado que rige y regula a nuestra institución; y el Reglamento General de Becas d CONACYT. Asimismo, mediante la semana de inducción, se presentan los servicios otorgados por el CIESAS y los reglamentos antes mencionados.

Estrategia prioritaria 1.6 Coordinar acciones de planeación, evaluación, cooperación internacional y comunicación institucional para articular, consolidar y aprovechar estratégicamente la información y prioridades sustantivas para la formación y consolidación de la comunidad científica, tecnológica y de innovación.

Acción puntual





1.6.1 Elaborar informes relevantes de CTI con avances, datos, análisis crítico y prospectivo del estado de la formación y consolidación de la comunidad científica, tecnológica y de innovación, a fin de identificar logros y retos en aras del beneficio social.

1.6.6 Fomentar la organización y participación de encuentros y espacios internacionales que permitan a la comunidad científica establecer lazos sólidos de vinculación, construyendo redes de calidad para el intercambio de buenas prácticas.

1.6.8 Elaborar y promover materiales de difusión con el fin de dar a conocer los programas de apoyo para formación de la comunidad científica del país, así como mostrar su fortalecimiento, labor y compromiso en beneficio de la sociedad y el ambiente.

La Subdirección de Docencia, elaboró infografías en las que se indicaron cuáles son los apoyos económicos brindados al estudiantado, así como los requisitos y procedimientos que corresponden a cada uno. Lo anterior con el objetivo de contribuir y dotar a dicho estudiantado de los insumos necesarios para que realice sus actividades académicas de manera óptima. Cabe desatacar que siempre se hace con apego a una distribución equitativa y justa de los recursos económicos. Asimismo, se elaboran y difunden las convocatorias abiertas de los Subprogramas de becas de tienen el objetivo de contribuir a la formación de recursos humanos.

1.6.9 Elaborar convocatorias para promover el acceso universal al conocimiento que involucren a estudiantes de humanidades, ciencias y tecnologías, y fomenten su participación en proyectos que vinculen a la comunidad académica con la sociedad.

Durante el año 2021 se elaboraron convocatorias en formato digital, videos promocionales y sesiones informativas, para la difusión de cinco de nuestros programas de posgrado: Maestría en Antropología Social (de las unidades Ciudad de México, Golfo y Pacífico Sur), Maestría en Lingüística Indoamericana (ciudad de México) y Doctorado en Antropología (ciudad de México). El CIESAS tiene el compromiso de formar ciudadanos responsables socialmente y conscientes de su retribución al país.

Estrategia prioritaria 2.2 Implementar en los programas y fondos del Consejo un modelo de innovación abierta, que vincule a los distintos actores del ecosistema para la atención de prioridades nacionales.

Acción puntual

2.2.6 Diseñar mecanismos para identificar y visibilizar el conocimiento científico orientado a la atención de problemas nacionales estratégicos y con potencial de traducirse en soluciones reales.

Se desarrollan las siguientes investigaciones: Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago, el cual





pretende construir horizontes comunes para la restauración eco-hidrológica y la defensa del territorio en la Región de Emergencia Ambiental y Sanitaria de la Cuenca Chapala-Santiago.

El estudio Historia de la legislación migratoria mexicana y re-examen de los marcos normativos recientes que inciden en la inserción de las poblaciones de migrantes en México y en Jalisco; indaga cómo se corresponden los marcos normativos vigentes en materia migratoria con la evolución y carácter que adquiere el país respecto a los flujos que buscan el tránsito y el asentamiento en el territorio.

Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco; realizarán una investigación longitudinal en dos localidades rurales sobre la exposición de niñas y niños de tres a 16 años de edad a los efectos en su salud física y su neurodesarrollo de los plaguicidas que se utilizan en su entorno.

Situación actual de la partería indígena en México, tiene como objetivo comprender el estado actual de la partería indígena en México, identificando sus marcos normativos regulatorios, las limitaciones en su cumplimiento y un diagnóstico de cómo se ejerce la partería indígena en la actualidad.

Intermediarias indígenas de la salud pública. Auxiliares de salud en el oriente de Yucatán, México, es un trabajo de antropología social que aborda la atención a la salud en poblaciones rurales e indígenas de Yucatán, México, durante los siglos XX y XXI.

Se desarrolla el proyecto Seguridad y Justicia. Evaluación del Programa de Mentorías de Alto al Fuego; el cual se trata de una investigación-acción que se propone reducir la violencia y brindar atención a jóvenes en riesgo de cometer actos violentos.

Experiencia social y subjetiva de adolescentes durante y después de la Pandemia, es un proyecto que se propone tener un impacto académico-científico y un impacto social; espera contribuir al conocimiento sobre las implicaciones de la pandemia de COVID 19 (especialmente las medidas de suspensión de clases y aislamiento social) en el bienestar psico-social de adolescentes y pretende visibilizar la experiencia de los adolescentes sobre las implicaciones de la pandemia en sus vidas, y proponer diferentes ejercicios reflexivos que contribuyan a tematizar la problemática para un mejor regreso a la "normalidad" post-pandemia.

Las emociones en tiempos de COVID-19; el cual pretende conocer y analizar por medio de diversas experiencias, testimonios y voces el impacto del confinamiento en los procesos familiares, amorosos y sexuales de un grupo de habitantes de la entidad veracruzana.

Se publicó el libro La delincuencia juvenil. ¿Por qué los jóvenes cometen delitos?, donde se analiza los conocimientos más recientes acerca de las causas que se encuentran detrás de las conductas delictivas de los jóvenes, así como las teorías que se han propuesto para explicar estos comportamientos y los distintos sistemas jurídicos que ofrecen tratamiento a estos jóvenes





Se dio continuidad y desarrollaron los siguientes proyectos:

Project CMI 20040 - Truth Commissions and Sexual Violence - African and Latin American Experiences. El objetivo de este proyecto es trazar un mapa detallado de cómo las comisiones de la verdad han abordado la violencia sexual en contextos de conflicto.

PluriLand: Theorizing Conflict and Contestation in Plural Land Rights Regimes. El proyecto PluriLand tiene como objetivo desarrollar una teoría de la reivindicación de los derechos sobre la tierra en regímenes jurídicos plurales a través de investigación de conflictos por la tierra que afectan los derechos a la tierra de comunidades vulnerables.

Truth Commissions and Sexual Violence - African and Latin American Experiences. Este estudio brindará la primera descripción general integral del trabajo de las comisiones de la verdad sobre CRSV y su impacto potencial en África y América Latina. Este proyecto está motivado por la urgente necesidad de abordar la CRSV, especialmente dada la gravedad y la naturaleza generalizada de los fenómenos en experiencias pasadas y actuales de conflicto y gobierno autoritario y su legado duradero para las sociedades posconflicto.

Construyendo la adolescencia ciudadana. Generar y fortalecer competencias cívicas en población adolescente que cursa estudios de secundaria a partir de la formación de sus profesores en la metodología de Aprendizaje Cívico Democrático, apoyada en materiales impresos, digitales y aplicaciones desarrolladas para dispositivos electrónico.

Diseño y puesto en marcha del Programa Nacional Estratégico en Movilidad Derechos Humanos. Contribuir a construir el andamiaje institucional, las prácticas institucionales y prácticas sociales necesarias para garantizar el acceso a derechos de personas y grupos en movilidad.

Infancias imputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el Noreste de México. Analizar las trayectorias de niñas, niños y adolescentes del noreste mexicano quienes fueron victimizados por la violencia criminal y de Estado durante la última década, en especial, quienes perdieron un pariente primario por homicidio o desaparición durante su niñez.

Estrategia prioritaria 2.5 Promover la protección de todas las formas sociales del conocimiento, así como el cuidado del ambiente, la salud y la riqueza biocultural para contribuir a la pluralidad epistémica y salvaguardar las fuentes ancestrales y tradicionales del saber humano.

Acción puntual

2.5.3 Proponer y consolidar, con participación de las comunidades y colectivos implicados, mecanismos de protección del conocimiento tradicional para que no sea susceptible de apropiación particular ni de mercantilización.

Se emprendieron los proyectos Pueblos de la Huasteca, su historia y su devenir. Una mirada de amplio alcance; tiene como finalidad conocer y difundir a lo que se han enfrentado los





pueblos originarios de la Huasteca y, junto con lo anterior, saber cuáles son las medidas y respuestas que ellos mismos han implementado para lograr su supervivencia. Revisión de bibliografía sobre concepciones de las relaciones con la naturaleza de los pueblos indígenas, documentará la revisión académica sobre las concepciones de las relaciones con la naturaleza, se convertirá en la base para la elaboración y desarrollo de propuestas de análisis sobre los procesos de organización de los pueblos indígena; Diálogo entre saberes campesinos y la ciencia médica-nutricional-agroecológica para prevenir el Covid-19 en seis comunidades mayas de Chiapas y Yucatán y se concluyó el estudio Percepción del riesgo, representaciones sociales y prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana.

En su compromiso con estudiar y salvaguardar las lenguas, pensamiento y cultura que configuran nuestro país, se llevaron a cabo las siguientes tesis: “La dinámica lingüística del ayuujk: estudio con una familia extensa de Tlahuitoltepec en Santo Domingo Coyoacán, Ciudad de México”; “Rasgos del indigenismo participativo en Papantla, Veracruz: identidad, intermediarios y formación de nuevos sujetos indígenas (1972 - 1982)”; “La Recuperación del Lago de Texcoco a través del Proyecto Manos a la Cuenca: una propuesta agroecológica y bicultural del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra y la Coordinadora #YoPrefieroElLago.2019-2021”, “Etnografía del habla en las cocinas de San Pablo Güilá”.

2.5.5 Promover la participación de la sociedad en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para que tengan impacto significativo en sus comunidades y espacios vitales y de convivencia.

Estudio diagnóstico de conocimientos, habilidades y actitudes de las audiencias respecto de los medios de comunicación y los contenidos audiovisuales que transmiten, solicitado por el Instituto Federal de Telecomunicaciones, el cual desarrollará una investigación cualitativa, en ocho ciudades, con población desde 5 y hasta 64 años, en dos niveles socioeconómicos, que busca comprender los procesos de recepción, apropiación y alfabetización mediática de los medios de comunicación tradicionales y digitales.

Varios proyectos iniciaron en el marco de convenios de cooperación o colaboración que el CIESAS mantiene con organismos e instituciones afines. En el CIESAS-Ciudad de México podemos mencionar el proyecto Cosechando agua y sembrando vida: Gestión socio-ambiental en la cuenca Usumacinta-Río Jataté a cargo del doctor David Murillo Licea en colaboración con la Universidad Autónoma de Chapingo, CIESAS, ECOSUR, AMBIO, A.C., Colectivo Educación para la Paz y los Derechos Humanos A.C, Coalición De Comunidades De Las Cañadas De Ocosingo, A.C; cuyo objetivo es encontrar soluciones al deterioro ambiental y comenzar a restaurar subcuencas dentro de la cuenca Usumacinta este proyecto se enfocará en la subcuenca del río Jataté, que engloba la mayor parte de las Cañadas de Ocosingo.

La Dra. Perla Fragoso Lugo en colaboración con las Sedes Regionales Peninsular y Sureste, UADY, UQROO, CESMECA, CESSEX A.C, Colectiva Cereza, CIAM Cancún A.C, Observatorio de la Gobernanza para la Cooperación y el Desarrollo A.C., Tixkuheil Presente A.C, desarrollan el estudio Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en





Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora, el cual busca afrontar los efectos de los feminicidios en las víctimas indirectas, a través de su acompañamiento en el proceso de hacer efectivas las reparaciones del daño en el ámbito judicial-estatal y social.

También en el Sureste, Mónica Carrasco Gómez trabaja en conjunto con Melel Xojobal A.C. y la Colectiva Cereza para desarrollar la investigación Enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: construcción de redes de apoyo, autonomía económica, bienestar emocional y justicia transformadora, da continuidad a la atención de las necesidades de sobrevivencia económica y emocional de víctimas de violencia feminicida con las que se construyó una red resultado de un proyecto anterior.

En esta misma sede y en colaboración con el COLEF, ECOSUR, SocialTic, Inclusión y Equidad, IDEUH, CDH Fray Matías y el DIF Nacional trabajan se trabaja el proyecto Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México, donde se explora mediante las acciones concretas propuestas, generar alianzas y sinergias a nivel local, que fomenten mejoras en diversos aspectos de la vida de las y los habitantes de las distintas localidades, sin importar su origen. A través de estas acciones, se propone incidir en la creación de espacios más justos en la Frontera Sur y contribuir a que la región tenga mejores condiciones de vida y más posibilidades de desarrollo.

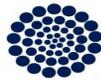
Se concluyó el proyecto, Regiones socioeconómicas frente al cambio climático: transformaciones en los mercados de trabajo y tensiones socio-ambientales en un Área Natural Protegida en el estado de Veracruz (Parque Nacional Cofre de Perote). Se analizaron las transformaciones en los mercados de trabajo ante el cambio climático; propuestas gubernamentales de mitigación y adaptación; y la confrontación entre las prácticas de los habitantes y las políticas públicas.

Se publicaron los siguientes libros: ¿La mala educación o en realidad no sabemos escuchar? Jóvenes en educación media superior en tres regiones de México: Ameca, Jalisco, Cuajinicuilapa, Guerrero y Xalapa, Veracruz, es un material compuesto por seis trabajos que buscan dar cuenta del papel que ha tenido la educación y la formación de maestros para educación básica en la vida nacional y de los retos que enfrentan ante la globalización y la transformación del Estado, así como del potencial para transformarse en beneficio de la sociedad más próxima y Aspiraciones y trayectorias educativas, el cual da cuenta de la vida escolar: continuidad, discontinuidad o deserción.

Se registraron los siguientes proyectos:

Estudio cualitativo relación de las audiencias infantiles y adultas de pueblos de comunidades indígenas con la radio, televisión e internet. Este proyecto permitirá conocer las múltiples realidades en las que se encuentra el consumo de medios de comunicación en las diferentes comunidades, el impacto que genera esta exposición a contenidos en sus cotidianidades, los tipos de dispositivos con los que acceden y, la barra programática disponible. Del mismo modo, se pretenden conocer las características de infraestructura y operacionales de las radios comunitarias.





Estudio diagnóstico de conocimientos, habilidades y actitudes de las audiencias respecto de los medios de comunicación y los contenidos audiovisuales que transmiten. Este proyecto identificará las competencias y habilidades que permitan a las audiencias utilizar los medios de comunicación de forma crítica y ética, logrando comprender su papel, funciones, técnicas, uso e impacto; así como evaluar por qué, cuándo y cómo usar las herramientas que éstos proporcionan.

Realización de un estudio prospectivo sobre Migración y Mercado del Trabajo en el sector agrícola en México. Este estudio constará de un diagnóstico sobre el mercado laboral en México y el empleo migrante. Además de identificar las particularidades del mercado laboral del sector agrícola en México para poder elaborar un modelo que permita estimar, a cinco años, la demanda potencial de mano de obra extranjera en el sector agrícola en México.

Se elaboraron las siguientes tesis de posgrado: “Conservación y participación en Bahía de Los Ángeles, Baja California: cambios, permanencias y tensiones en un territorio protegido”, “Narrativas, experiencias y significados de los padecimientos en indígenas nahuas y mixtecos residentes en la Zona Metropolitana de Monterrey”, “Avatares del testigo: memoria, olvido y silencio ante las desapariciones en un barrio de la frontera norte de Coahuila”, “Estado, cosmovisión e identidad en el conflicto por los límites territoriales entre los Nuu Savi de Santiago Tilantongo y Santa María Tataltepec”, entre otras.

Estrategia prioritaria 2.6 Coordinar acciones de planeación, evaluación, cooperación internacional y comunicación institucional para articular, consolidar y aprovechar estratégicamente la información y prioridades sustantivas para el desarrollo tecnológico e innovación.

Acción puntual

2.6.5 Incrementar el intercambio de buenas prácticas internacionales que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y de innovación para la atención de las prioridades nacionales.

2.6.6 Favorecer por medio de la cooperación internacional, proyectos científicos, tecnológicos y de innovación con impacto en el bienestar social y cuidado del ambiente.

El estudio Desigualdades personificadas del Antropoceno. Creación de capacidad en antropología médica, es una colaboración entre Brasil, México y Reino Unido (University College London; Federal University of Rio Grande do Sul) para construir experticia en antropología médica desde enfoques ambiental, indígena, biosocial, de género, interespecie, para comprender el impacto del antropoceno en la salud.

Se implementa el proyecto Gobernanza sectorial del agua en México. La gestión por cuencas al prisma de los comunes, tiene como finalidad cuestionar el vínculo entre la transición ecológica y la transición democrática en México a partir de la constitución de las cuencas hidrográficas como bien común.





RÍOS - ¿Agua/derechos humanos más allá de lo humano? Ontologías indígenas del agua, encuentros plurilegales y traducción interlegal, indagará en el estado actual de agua y pueblos indígenas en Guatemala.

Comprender el impacto de la pandemia en personas con diabetes e insuficiencia renal crónica en el Reino Unido y en México: un estudio cualitativo, se trata de un proyecto piloto que permitirá tener un primer entendimiento sobre cómo la pandemia ha impactado el acceso que personas vulnerables con enfermedades crónicas tienen a los servicios de salud en México y Reino Unido.

Se concluyó el proyecto Región transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y bases para su desarrollo Integral, se trató de un ambicioso y entusiasta esfuerzo de investigación interinstitucional y multidisciplinario que involucró a seis Centros Conacyt y a dos instituciones en Guatemala. Los centros participantes son CIESAS, COLEF, CIDE, ECOSUR, Instituto Mora y Centro Geo. El principal producto de investigación fue la Colección Editorial Región Transfronteriza México-Guatemala Portal www.rtmg.org., donde se publicaron 28 documentos de política pública para buscar incidir en temas como Derechos Humanos, movilidad regional, gestión de los recursos naturales, seguridad y propuestas de desarrollo.

Se continuo con el desarrollo de los siguientes proyectos:

Gender, health and the afterlife of colonialism. Engaging new problematisations to improve maternal and infant survival (Género, salud y el más allá del colonialismo. Involucrar nuevas problematizaciones para mejorar la supervivencia materna e infantil). Poner en práctica un método de descolonización y transformación de género para la generación de conocimiento en salud, utilizando la ciencia ciudadana para recopilar sistemáticamente datos sobre mortalidad infantil y materna como evidencia que fortalecerá el caso para abordar las desigualdades de raza y género en la prestación de servicios de salud.

Fortalecimiento de iniciativas de control democrático municipal (CDM). Tiene como finalidad la participación social organizada para la realización de prácticas de control democrático en el ámbito municipal.

2.6.7 Fomentar la participación en espacios internacionales, así como la conformación de comisiones y grupos de trabajo con actores de desarrollo científico, tecnológico y de innovación internacionales, para la atención de las prioridades nacionales.

2.6.10 Elaborar y promover materiales de difusión para que las convocatorias y los resultados de los proyectos apoyados por las convocatorias de desarrollo tecnológico estén al alcance de la sociedad

El proyecto Laboratorio de Conocimiento “El Antropoceno como crisis múltiple: perspectivas desde América Latina”, en colaboración con la University of Oxford, y Universidad San Francisco de Quito, producirá cinco handbooks bajo el sello de la editorial Berghahn de escala internacional.





Su público el libro Potencias globales del sur en transición. Estudio Comparativo de México y Sudáfrica, donde un equipo de investigación binacional se propuso la tarea de descubrir y explicar las similitudes y diferencias entre México y Sudáfrica por medio de análisis comparativos sistemáticos, un diálogo permanente y utilizando una metodología colaborativa transnacional, basada en una perspectiva transdisciplinaria y el diálogo intercultural. Asimismo, el equipo se colocó en una latitud geográfica y social imaginaria: la del Sur, rompiendo estereotipos y abriendo posibilidades explicativas y heurísticas que se apoyan en evidencia empírica, a partir de diez temas de estudio distintos.

Objetivo prioritario 3.- Incrementar la incidencia del conocimiento humanístico, científico y tecnológico en la solución de problemas prioritarios del país, a través de los Programas Nacionales Estratégicos y en beneficio de la población.

Estrategia prioritaria 3.1 Incrementar el trabajo colaborativo entre la comunidad científica y las entidades de la APF para determinar y atender las necesidades y problemáticas prioritarias en las distintas regiones del país.

Acción puntual

3.1.3 Promover el aprovechamiento de recursos en CTI para la detección y medición de necesidades, situaciones de riesgo y problemáticas manifiestas.

Estrategia prioritaria 3.5 Promover el derecho de las personas a beneficiarse del desarrollo de la ciencia y la tecnología, para que tengan mayores garantías de bienestar.

Acción puntual

3.5.4 Procurar que los apoyos que otorga el Conacyt se orienten preponderantemente a la atención y solución de problemas nacionales estratégicos.

En este período 13 de los 53 proyectos que iniciaron cuentan con apoyo del Conacyt en sus diversas convocatorias: FORDECYT, PRONACE, SEP-CONACYT, INMUJERES-CONACYT.

En términos de bienestar, se elaboró la siguiente tesis de maestría en la que se abordan temas relacionados con el uso de la tecnología y la sociedad: “Movilidad, cuidado colectivo y tecnología. Estrategias digitales para transitar seguras en la Ciudad de México”

3.5.5 Apoyar preponderantemente las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que realice el sector público y social, a fin de garantizar que la inversión pública del Estado mexicano se traduzca en beneficios directos para la población.

La línea de investigación Antropología y Economía que se desarrolla en el CIESAS incide directamente en el tercer lineamiento de Economía del PND, donde se dieron inicio tres trabajos: Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región centro de Veracruz; investigación





que registrará y analizará las transformaciones en el mercado de trabajo rural y en las estrategias adaptativas de los pobladores en tres municipios de Región Centro del Veracruz (Perote, Altotonga y Villa Aldama), como consecuencia de la instrumentación de políticas públicas orientadas a la producción agrícola, forestal y de conservación ambiental en el contexto global y de emergencia climática. Extractivismo agrario en México: una aproximación desde los costos de transacción y actores en juego, elaborará un diagnóstico que sea de utilidad para conocer la situación del mercado de tierras ejidales, así como una guía para establecer criterios de precio y condiciones de negociación en el caso de que los ejidos decidan poner sus tierras en el mercado y por último el estudio Usos y reúsos de la ropa usada. Análisis de formas de reproducción identitaria y prácticas de consumo y donación, para el fomento del reciclaje de textiles, donde se tiene una vertiente de aplicación en el reciclaje de textiles, esperando que al final del proyecto se pueda diseñar e implementar un taller de fomento al reciclaje de textiles.

En otros temas, se aborda el tema energético con los proyectos: Unidad móvil para la generación de energía térmica a partir de residuos agroindustriales, busca probar en condiciones residuales una tecnología para la generación de biogás a partir de residuos agroindustriales que muchas veces se descargan a sistemas de alcantarillado o cuerpos de agua sin tratamiento previo y el proyecto Laboratorio de Energías Renovables del Sureste en el desarrollo de sistemas energéticos que mitiguen la pobreza energética de las zonas rurales, estudiará la asimilación de ecotecnologías sustentables que satisfacen necesidades absolutas de energía en comunidades rurales, el desarrollo de encadenamientos productivos con el acceso energético y la disminución de la pobreza con el acceso energético.

3.5.6 Fomentar el conocimiento popular del contenido esencial y los mecanismos de exigibilidad del derecho humano a la ciencia.

Empezaron los trabajos La relación entre territorio y escuela desde los materiales gráficos en la educación comunitaria en Oaxaca, donde a partir de las necesidades de formación docente se diseñarán talleres al respecto de las producciones escolares y de los conocimientos territoriales e Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX, cuyo objetivo es estudiar a las maestras y maestros como individuos desde la biografía y como grupos colectivos, con formaciones distintas, para lo cual se revisan casos escogidos y relevantes desde finales de la época virreinal.

Debido a que el CIESAS considera que la formación de recursos humanos con un amplio compromiso social es una necesidad del país en aras del beneficio de la sociedad, durante el 2021 atendió a 356

estudiantes de maestría y doctorado, mediante la impartición de cursos, seminarios, coloquios, tutorías, etc.

Estrategia prioritaria 3.6 Coordinar acciones de planeación, evaluación, cooperación internacional y comunicación institucional para articular, consolidar y aprovechar estratégicamente la información y prioridades sustantivas para atender problemas nacionales estratégicos.





Acción puntual

3.6.6 Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el marco de la Agenda 2030 de la ONU, a través del conocimiento científico y tecnológico.

En cuanto al desarrollo sostenible se desarrollan cinco proyectos: 1) Democratización de las instancias de toma de decisiones sobre aguas y cuencas en México, pretende elaborar el marco teórico y comprobar las metodologías relacionadas con la construcción de los sujetos de la sustentabilidad hídrica a través de procesos de planeación transformativa y participación en instancias multiactor.

2) Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento, analiza las prácticas que constituyen la corrupción institucionalizada en la gestión del agua en la Cuenca Alta del río Santiago y cómo ésta se relaciona con los conflictos socioambientales en torno al agua.

3) Evaluación, Actualización y Modificación del programa de ordenamiento ecológico local del municipio de Zapotlán El Grande Jalisco, tiene como objetivo investigar como el POEL regula el uso del suelo y las actividades productivas para proteger el medio ambiente. Se evalúa el cumplimiento administrativo y ambiental para saber de qué ha servido. Se identifican los parámetros para hacer mejoras de corto y largo plazo, y

4) Extractivismo agrario en México: una aproximación desde los costos de transacción y actores en juego, busca como resultado final, la elaboración de un diagnóstico, tanto para conocer la situación del mercado de tierras ejidales, así como una guía para establecer criterios de precio y condiciones de negociación en el caso de que los ejidos decidan poner sus tierras en el mercado.

5) Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco, donde se espera la mejora en los procesos de manejo y gestión del recurso hídrico y el tratamiento de aguas residuales en tres municipios del sur de Jalisco y la mejora en el manejo para fortalecer el servicio de agua potable en Zapotitlán de Vadillo, El Grullo y Unión de Tula.

Y se completó el estudio Sistema de tratamiento de efluentes municipales de bajo consumo energético y su reutilización en actividades productivas agrícolas e industriales del Estado de Jalisco.

El CIESAS abona a este rubro con la elaboración y conclusión de las siguientes tesis: “Entre la construcción discursiva y las prácticas productivas. Las disputas en torno a los cultivos, transgénicos, el glisafato y las políticas del desarrollo rural en el gobierno de la 4T”, “La meliponicultura en Cuetzalan del Progreso, Puebla: una práctica biocultural y alternativa agroecológica”, “Siguiendo al hongo mágico y la utopía psicodélica. Entre la mercantilización y medicalización de los hongos psilocibes”, “Conservación y participación en Bahía de Los Angeles, Baja California: cambios, permanencias y tensiones en un territorio protegido”, etc.





Objetivo prioritario 4.- Fortalecer y consolidar las capacidades de la comunidad científica del país, para generar conocimientos científicos de frontera con el potencial de incidir en el bienestar de la población y el cuidado del ambiente.

Estrategia prioritaria 4.1 Impulsar una ciencia de frontera que utilice ideas, modelos, conceptos y metodologías novedosas para contribuir a la comprensión de fenómenos, procesos y realidades, logrando avances sustantivos en el conocimiento científico.

Acción puntual

4.1.2 Financiar proyectos de investigación de vanguardia en áreas en las que el país tiene reconocido liderazgo, así como en áreas emergentes del conocimiento y, en temas prioritarios para los distintos sectores.

Se emprendió el estudio Práctica Social y Subjetiva de Adolescentes durante y después de la Pandemia, el cual propone tener un impacto académico-científico y un impacto social, se espera contribuir al conocimiento sobre las implicaciones de la pandemia de COVID 19 (especialmente las medidas de suspensión de clases y aislamiento social) en el bienestar psico-social de adolescentes y pretende visibilizar la experiencia de los adolescentes sobre las implicaciones de la pandemia en sus vidas, y proponer diferentes ejercicios reflexivos que contribuyan a tematizar la problemática para un mejor regreso a la "normalidad" post-pandemia.

El trabajo Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación. Mejora de la colaboración entre el Estado, la sociedad civil y la comunidad frente a la delincuencia y la violencia crónica en México, que desarrollará un modelo de colaboración sociedad civil/comunidades/Estado, para la seguridad ciudadana en tres estados del país.

Inició la investigación Desigualdades de género y vulnerabilidad social ante amenazas hidrometeorológicas en Monterrey. Percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia en el contexto del cambio climático, el cual tiene como meta describir y analizar los determinantes socioculturales de las prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia ante amenazas hidrometeorológicas de población residente en colonias prepensas a inundaciones en Monterrey.

Hacia la definición y construcción de una política pública integral informada para atender el desplazamiento interno forzado en México, trabaja sobre el desplazamiento interno que es un fenómeno cuya ocurrencia en México se ha registrado al menos desde la década de 1970, ocasionado por situaciones de conflicto, violencia, violaciones de derechos humanos, catástrofes naturales y desastres provocados por el ser humano.

Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México, explora mediante las acciones concretas propuestas, generar alianzas y sinergias a nivel local, que fomenten mejoras en diversos aspectos de la vida de las y los habitantes de las distintas localidades, sin importar su origen. A través de estas acciones, se propone incidir en la





creación de espacios más justos en la Frontera Sur y contribuir a que la región tenga mejores condiciones de vida y más posibilidades de desarrollo.

4.1.6 Socializar los resultados de la investigación científica como punto de partida para garantizar el derecho de todos a gozar de los beneficios del progreso científico a través de una política efectiva de ciencia abierta.

Los trabajos académicos realizados por investigadores y estudiantes son dados a conocer a través del repositorio digital, revistas, seminarios, coloquios, mesas de discusión, entre otros. Estos están abiertos al público en general y ahora, gracias a la implementación de videoconferencias o webinars es más sencillo poder presenciarlos a distancia.

4.1.8 Articular los proyectos de investigación científica de frontera con los programas de formación de vocaciones, de formación de nuevos científicos y de consolidación y fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica.

Estrategia prioritaria 4.2 Fortalecer y consolidar la infraestructura científica existente en el país, fomentando su uso compartido, aprovechando al máximo su potencial en el desarrollo de la investigación.

Acción puntual

4.2.3 Coordinar la consolidación del sistema nacional de información de infraestructura científica y tecnológica, a través de un repositorio nacional, que inventaríe las capacidades existentes, su ubicación y de responsables, así como los mecanismos de acceso y uso compartido de dicha infraestructura.

Estrategia prioritaria 4.6 Coordinar acciones de planeación, evaluación, cooperación internacional y comunicación institucional para articular, consolidar y aprovechar estratégicamente la información y prioridades sustantivas sobre ciencia de frontera.

Acción puntual

4.6.3 Generar en coordinación con otras instituciones, instrumentos formales de recopilación de información, datos estadísticos e indicadores que apoyen la evaluación de la pertinencia y el beneficio social de las acciones impulsadas por el Conacyt en lo particular y por el sector de CTI en lo general.

Objetivo prioritario 5.- Articular y fortalecer las capacidades científicas, humanísticas y tecnológicas del país mediante la vinculación con actores regionales para incidir en los problemas nacionales estratégicos en favor del beneficio social, el cuidado ambiental, la riqueza biocultural y los bienes comunes.

Estrategia prioritaria 5.1 Articular programas con actores regionales para generar y aplicar conocimiento, con enfoque de género, a problemas estratégicos y emergentes, así como las ciencias, humanidades y tecnologías, el acceso universal al conocimiento, el diálogo de saberes y el desarrollo de talento humano en regiones.





Acción puntual

5.1.1 Generar un acercamiento con las comunidades y regiones para conocer y comprender las problemáticas y necesidades en el ámbito científico, humanístico y tecnológico y potenciar su desarrollo a nivel local con igualdad de oportunidades.

Mapeo de acciones e iniciativas digitales de movimientos sociales de trabajadores y poblaciones vulnerables para enfrentar la pandemia del COVID-19 en Brasil, México y Ecuador (2020 - 2021), dará recomendaciones (a través de material de divulgación y cursos sobre los resultados de la investigación) para movimientos sociales en América Latina que enfrentan presentes y futuras pandemias.

Medicalización y reproducción del discurso biomédico. Una aproximación desde la etnografía digital, tiene como objetivo describir y analizar la producción/reproducción del discurso biomédico y su articulación con otros discursos en las redes sociales electrónicas, particularmente en facebook y youtube empleadas por residentes de una población urbana de Monterrey.

En lo que concierne a este rubro, se generaron las siguientes tesis: “Luchar contra corriente’. Experiencias y trayectorias de las y los cuidadores informales de pacientes internados en un hospital psiquiátrico de Oaxaca”, “Los límites de los cuidados a mujeres mayores con demencia en Monterrey: actores y procesos de construcción del cuidado en cinco familias”, “El giro ambientalista de las organizaciones vecinales: sociedad civil corporativismo, infraestructura y territorio en San Cristóbal de las casas, Chiapas”, “Historias escolares y mundos figurados en la región escolar de la Sierra de Zongolica. Un acercamiento desde la educación media superior”.

5.1.2 Apoyar la integración de redes de colaboración entre los programas de posgrado que impulsen la creación de sistemas regionales de investigación científica e innovación en aquellas regiones con un mayor índice de marginación.

Estrategia prioritaria 5.2 Articular a los CPI en un Sistema Nacional de Ciencias, Humanidades Tecnologías e Innovación y conformar nodos de vinculación regionales que consoliden sus capacidades para potenciar el conocimiento científico de frontera y la atención de los problemas estratégicos.

Acción puntual

5.2.1 Generar los mecanismos de articulación de los CPI, necesarios para sumar las capacidades, recursos e infraestructura para actuar de manera coordinada, en la ejecución de proyectos de investigación, formación de talento científico, vinculación y acceso universal al conocimiento con perspectiva de género.

5.2.2 Fomentar el trabajo interinstitucional y colectivo, así como diálogo multi/inter/transdisciplinar en la formación de mujeres y hombres en la ciencia y la tecnología como eje transversal de conocimiento incentivando sinergias en investigación que rompan el individualismo y las barreras disciplinares.





Se publicó en colaboración CEIICH-UNAM; UAM-X; UAM-I; el libro Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas, constituye un esfuerzo colectivo que plasma una poderosa conversación entre antropólogas de varias instituciones, regiones y generaciones. A través de 20 capítulos se abordan desde los modelos epistemológicos surgidos en los años 80, hasta los acercamientos metodológicos, como el dialógico y el colaborativo.

El CIESAS cuenta con once programas de maestría, de los cuales cinco son de doctorado y seis de maestría. Si bien, cada posgrado tiene características académicas y formativas que lo hacen particular, se ha propiciado y apoyado la interdisciplinariedad, mediante la apertura de los cursos a los estudiantes de los diferentes programas, con el objetivo de generar discusiones teórico-metodológicas más sólidas.

5.2.9 Impulsar programas de investigación en los CPI de largo alcance, a través de procedimientos de concertación y coordinación con los diversos sectores, basados en una cultura científica que favorezca la colaboración de investigadores con habilidades, conocimientos, experiencia e infraestructuras complementarias.

Se cuenta con diversos seminarios permanentes donde se expone el trabajo de investigación de participantes de diferentes instituciones y disciplinas e incluso de los alumnos. Entre ellos están el Seminario Internacional de Agua y Cultura, Seminario de Historia de la Minería en México.

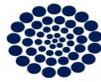
Estrategia prioritaria 5.3 Consolidar la función del Conacyt como el eje rector del Sistema de Ciencias, Humanidades Tecnologías e Innovación a través de la coordinación sectorial y regional, para detectar y atender las problemáticas nacionales, regionales y locales, bajo los principios de previsión, prevención, precaución y protección.

Acción puntual

5.3.1 Convocar a los actores clave del territorio para diseñar estrategias de atención a los problemas estratégicos y emergentes a nivel nacional, regional y local en programas de investigación e incidencia.

Se desarrolla el estudio Territorialidades en tensión: territorios superpuestos, ciudadanías y autonomías en Oaxaca, México; busca determinar los diversos factores que causan tensiones/conflictos entre distintas territorialidades y ciudadanías, lo que permitirá incidir en la política pública y la posibilidad de establecer rutas para cambios normativos, dando una mejor comprensión y procesamiento de la conflictividad, particularmente de las comunidades indígenas en la defensa de sus derechos y el proyecto Movilidad humana por la Ruta Centro-Norte del Occidente de México: Vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas; estudia los tipos de vulnerabilidades que enfrentan los migrantes en su tránsito y analiza la utilidad del término Dispersión Transnacional de la Vulnerabilidad para describir las distintas situaciones a la que están expuestos los migrantes.





Se inició el desarrollo del proyecto Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz, el cual se enfocará en descifrar los flujos migratorios y sus diferentes destinos, los ritmos de la movilidad y su correlato en la recomposición social, familiar y cultural de las sociedades locales.

Se terminaron de desarrollar los proyectos: Regiones socioeconómicas frente al cambio climático: transformaciones en los mercados de trabajo y tensiones socio-ambientales en un Área Natural Protegida en el estado de Veracruz (Parque Nacional Cofre de Perote), este estudio contribuyó a la discusión en torno al manejo de las áreas naturales protegidas (ANP), a identificar las tensiones entre quienes habitan y quienes gestionan el territorio, con ello posibilitar diálogos que lleven a la conciliación de intereses.

Estrategias de desarrollo participativo, comunitario y sustentable en la región de los Chenes, Campeche, recogió diversas propuestas de acciones para mejorar la situación actual del municipio, especialmente en lo relacionado con las actividades productivas y la organización de la sociedad chenera. Esta Agenda fue construida colectivamente por representantes, autoridades y grupos de 26 comunidades, tras un arduo trabajo de análisis y diálogo sobre los problemas y las alternativas de solución existentes. También se finiquitaron Análisis y construcción participativa de alternativas que fortalezcan la apicultura como parte del desarrollo local de los Chenes, Campeche. La territorialidad apícola en Hopelchen y Evaluación Ambiental Estratégica en la Península de Yucatán: Una alianza de saberes para el ordenamiento socio-ambiental en una región con diversidad biocultural.

Estrategia prioritaria 5.5 Promover que el marco normativo sea propicio para la articulación de los CPI, las IES y las dependencias y entidades de la administración pública, con el objeto de ampliar el impacto de la CTI en el bienestar social y consolidar las capacidades regionales.

Acción puntual

5.5.1 Fomentar la celebración de convenios marco de colaboración que permitan a las dependencias y entidades de la administración pública sumar esfuerzos en materia de ciencia y tecnología.

Estrategia prioritaria 5.6 Coordinar acciones de planeación, evaluación, cooperación internacional y comunicación institucional para articular, consolidar y aprovechar estratégicamente la información y prioridades sustantivas para el fortalecimiento de las capacidades científicas regionales.

Acción puntual

5.6.5 Promover en las IES y CPI, intercambios de buenas prácticas internacionales, así como la conformación de comisiones y grupos de trabajo con expertos internacionales y la realización de talleres y seminarios con temáticas orientadas a atender las prioridades nacionales.





En este apartado se continuo y desarrollo los siguientes proyectos en materia de talleres y seminarios:

Taller a distancia "Aprender desde y para la cultura, la literacidad como practica social cotidiana".

3er. Taller de Elaboración de Anteproyectos de Investigación Cualitativa en las Ciencias Sociales. Taller de Elaboración de Anteproyectos de Investigación Cualitativa en las Ciencias Sociales.

Talleres diagnóstico de inteligibilidad de las variantes dialectales de la lengua chinanteca para el diseño de materiales bilingües.

Diplomado en Antropología e Historia de la educación.

Diplomado Regional Búsqueda de Personas.

Seminarios sobre derechos humanos y desarrollo en el sur de México. Frontera como parte de la difusión de la iniciativa transfronteriza México-Guatemala. Este proyecto desarrollo dos seminarios web (uno para los responsables políticos y otro para el público en general). Teniendo como discusión las estrategias orientadas a promover los derechos humanos y el desarrollo en Frontera Sur de México y el norte y Centroamérica.

Capacitación a través de la realización de talleres para el desarrollo del "Plan integral de búsqueda inmediata a través de la conformación de grupos de búsqueda municipales". Capacitación a través de la realización de talleres para el desarrollo del "Plan integral de búsqueda inmediata a través de la conformación de grupos de búsqueda municipales".

Diplomado dialógico en historia social y oral "Mujeres, derechos, tierra y territorio" Participación y desafíos de mujeres indígenas en núcleos agrarios. Tiene como objetivo potenciar las capacidades de liderazgo y participación de las mujeres indígenas en los puestos de toma de decisiones en materia agraria, como plataforma para la promoción de su adelanto, potenciación de su desarrollo e impulsar procesos de protección, defensa y goce de la tierra, recursos naturales y productivos, desde un enfoque intercultural, sustentable y con perspectiva de género.

Objetivo prioritario 6.- Ampliar el impacto de las ciencias, las humanidades y las tecnologías, a través de la articulación, colaboración y definición de estándares entre IES, centros de investigación y dependencias de gobierno, mejorando con bases científicas las políticas públicas nacionales para el bienestar social.

Estrategia prioritaria 6.1 Aumentar el impacto de la comunidad CTI en la política pública, conduciendo una Estrategia Nacional de Repositorios que habilite la interoperabilidad de datos y documentos, el análisis multidisciplinario, para aportar evidencias a los procesos de decisión.

Acción puntual





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



6.1.1 Unificar la gestión de proyectos de repositorios y de información sobre ciencia y tecnología bajo una dirección para mejorar el acceso abierto de datos y resultados de investigación.



5.17 CUMPLIMIENTO AL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO

Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2021 Título Tercero Capítulo II							
Art.13 Las dependencias y entidades se sujetarán a las disposiciones de austeridad y disciplina presupuestaria que se establezcan en los términos del Título Tercero, Capítulo IV, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, y en las demás disposiciones aplicables. Sin perjuicio de lo anterior, las dependencias y entidades observarán las disposiciones siguientes:							
Artículo/Fracción	Concepto	Acciones realizadas	Resultados				
			1er Trimestre Impacto presupuestal Monto	2º Trimestre Impacto presupuestal Monto	3er Trimestre Impacto presupuestal Monto	4º Trimestre Impacto presupuestal Monto	
I	No crear plazas, salvo que se cuente con la previsión presupuestaria aprobada para tal fin en este Presupuesto de Egresos, así como aquellas que sean resultado de reformas jurídicas.	El CIESAS durante el ejercicio de 2021 no se generó nuevas plazas, ni con los recursos aprobados para tal fin en este Presupuesto de Egresos.	0	0	0	0	
II	Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 de este Decreto y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2020.	Al 30 de junio el CIESAS recibió las adecuaciones presupuestales para el incremento a sueldos y salarios tanto del personal científico y tecnológico como para el personal de base.	0	5,048,284	0	0	
III	Las Dependencias y Entidades no podrán crear estructuras orgánicas y ocupacionales excesivas, y se sujetarán a lo que establezca la Secretaría y la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias.	El CIESAS esta operando con la estructura orgánica y ocupacional autorizada al momento.	0	0	0	0	
IV	El Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales continuará las acciones para el mejor uso y aprovechamiento inmobiliario que considere, entre otras acciones, la puesta a disposición de inmuebles desaprovechados, mismos que podrán ser utilizados para resolver necesidades de otras instituciones públicas o, en su defecto, para su desincorporación y enajenación. Para tal efecto, dicho Instituto actualizará el programa de trabajo de aprovechamiento inmobiliario federal mismo que deberá publicarse en su portal de Internet, así como podrá realizar verificaciones a los inmuebles que así considere, previo aviso a la institución pública de que se trate. Las acciones derivadas del programa deberán sujetarse al presupuesto aprobado para las dependencias y entidades.	A la fecha los inmuebles del CIESAS son ocupados al 100%.	0	0	0	0	





Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2021 Título Tercero Capítulo II

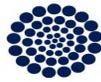
Art. 13 Las dependencias y entidades se sujetarán a las disposiciones de austeridad y disciplina presupuestaria que se establezcan en los términos del Título Tercero, Capítulo IV, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, y en las demás disposiciones aplicables. Sin perjuicio de lo anterior, las dependencias y entidades observarán las disposiciones siguientes:

Artículo/ Fracción	Concepto	Acciones realizadas	Resultados			
			1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre
			Impacto presupuestal Monto	Impacto presupuestal Monto	Impacto presupuestal Monto	Impacto presupuestal Monto
V	Las contrataciones públicas se llevarán a cabo preferentemente de manera consolidada, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles; para tal efecto, las Dependencias y Entidades podrán realizar las transferencias de recursos conforme a las disposiciones aplicables. Adicionalmente, se utilizará la modalidad de ofertas subsecuentes de descuentos en las licitaciones públicas que se realicen cuando los bienes a adquirir o servicios por contratar satisfagan los requisitos y condiciones que establece la normatividad en la materia y se asegure con ello la obtención de las mejores condiciones para el Estado.	Los servicios que se consolidaron en el ejercicio 2021 son: Adquisición y suministro de combustible para vehículos automotores terrestres dentro del territorio nacional, a través de monederos electrónicos, para el ejercicio fiscal 2021; Servicio de Arrendamiento vehicular terrestre dentro del territorio Nacional; Suministro de vales de despensa, electrónicos y/o impresos en papel, para las prestaciones mensuales y/o de única ocasión, para el ejercicio fiscal 2021.	0	0	0	7,796,550
VI	Las Dependencias y Entidades que tengan contratadas pólizas de seguros sobre personas y bienes deberán llevar a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.	El CIESAS realiza la contratación de polizas de seguros de personas y bienes mediante licitación pública nacional, donde se asegura obtener las mejores condiciones disponibles en cuanto a precio, calidad, financiamiento y oportunidad.	1,032,411	917,017	4,037,502	6,406,127
VII	La Secretaría podrá establecer mecanismos financieros de cobertura de riesgos para atender obligaciones contingentes relacionadas con bienes culturales de las Dependencias y Entidades, considerando las asignaciones con las que cuenten para tal fin, así como de aquellas obras de arte que ingresen al territorio nacional para su exhibición al público en general.	NO APLICA AL CENTRO	0	0	0	0

Nota: El monto presentado al mes de junio del 2021 en la Fracción V por 7,474,557 se deriva del monto máximo de los contratos de combustible y vales mensuales, información que al momento se tenía al periodo reportado, sin embargo, al mes de diciembre se presentan el monto ejercido anual de las contrataciones consolidadas del ejercicio en mención.

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.17 Cumplimiento al PEF 2021





5.18 LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

En relación con el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 97 solicitudes de información al CIESAS a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, mismas que fueron respondidas en tiempo y forma conforme a los plazos establecidos.

Así también, se recibieron 25 solicitudes de información respecto al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma.

El Comité de Transparencia celebró cuatro sesiones ordinarias y diecisiete sesiones extraordinarias, en las cuales se trataron asuntos relacionados con la presentación de versiones públicas para la atención a solicitudes de información y de las obligaciones de transparencia, entre otros temas relacionados con el acceso a la información.

Con motivo de la Verificación Vinculante a las Obligaciones de Transparencia 2021, efectuada por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), el **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)** obtuvo un porcentaje de los noventa y seis puntos **cuarenta y seis por ciento**.

Transparencia y Acceso a la Información Pública

En relación con el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 97 solicitudes de información al CIESAS a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, mismas que fueron respondidas en tiempo y forma conforme a los plazos establecidos. Se recibieron 25 solicitudes de información respecto al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del CIESAS que también se respondieron correctamente. Por otro lado, se realizaron cuatro sesiones ordinarias y diecisiete sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia, se trataron asuntos relacionados con la presentación de versiones públicas para la atención a solicitudes de información, obligaciones de transparencia, capacitación de servidores públicos en materia de transparencia, entre otros.

Archivos institucionales

Con el propósito de cumplir con la Ley General de Archivos vigente y atender los compromisos del Comité de Transparencia, se generaron y tramitaron los siguientes documentos ante el Archivo General de la Nación y áreas de la institución:

- Catálogo de disposición documental y Cuadro general de clasificación archivística 2021,
- Manual de operaciones del archivo de trámite, Programa de capacitación del ejercicio 2022, Guía simple de archivos con los responsables del archivo de trámite y el Catálogo de firmas autorizadas,
- Políticas para la elaboración de documentos oficiales.





Asimismo, se actualizaron los siguientes formatos, los cuales están alineados a la creación de expedientes electrónicos, cada uno tiene guía de llenado:

- Carátula para el expediente, Inventario general por expediente, Inventario de transferencia, Etiqueta de caja para transferencias, así como Reporte de expedientes clasificados y Guía simple de archivos.

Además de la actualización de los formatos citados, de los manuales y demás documentos internos, también se llevó a cabo la gestión para la actualización de las fichas técnicas de valoración documental, por parte de las áreas sustantivas, quedando pendientes las fichas de valoración documental de las series comunes.

Es importante mencionar, que se continúa trabajando en el proyecto Archivo Digital CIESAS, en el cual tiene injerencia directa la Coordinación de Sistemas, el Desarrollador (proveedor), la Dirección de Administración y la Coordinación de archivos como líder de proyecto.

A la fecha, se tiene un avance considerable en este proyecto, sin embargo, se volverán a replantear algunos rubros como la búsqueda y recuperación de los documentos, ya que la Coordinación de Archivos lleva a cabo la solicitud de expedientes de todas las áreas administrativas del CIESAS, así como la entrega de expedientes digitalizados al desarrollador y la prueba piloto de carga de expedientes en el servidor del CIESAS, esto alineado con la normatividad y necesidades del Centro.

Ante la falta de nombramiento de titular de la Coordinación de Archivo, se pospone la conclusión de documentos y/o actividades para el 2022, con base a la Ley General de Archivos.

1. Registro de los archivos del CIESAS ante el AGN, así como transferencia secundaria y/o en envío del archivo histórico.
2. Reporte de acciones del PADA 2021 y la Guía simple de archivos de trámite del Centro 2020-2021, así como la elaboración y autorización del PADA 2022 y calendario de transferencias primarias 2022.
3. Reorganización y adecuación de los archivos de trámite y concentración, catálogo de firmas autorizadas.
4. Sesiones del Grupo Interdisciplinario de archivos, capacitaciones en materia de Archivo y gestión documental.
5. Limpieza especializada de papel, esto debido a que no se llevaron a cabo trabajos de organización durante 2 años, expurgo y valoración documental y actualización de los inventarios documentales.
6. Baja administrativa, baja contable (en coordinación con la SHCP) y donaciones a la CONALITEG.





GOBIERNO DE MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



5.19 CUADROS DE CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIEREN LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICOS Y LA LEY DE OBRA PÚBLICA Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS.

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (Miles de pesos)

Periodo: ENERO - DICIEMBRE 2021

FUNCIÓN PÚBLICA

Dependencia o Entidad: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Table with columns: CONCEPTO, PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO, ENTRE SERVICIOS Y ENTIDADES, ARTÍCULO 42 (ADQUISICIÓN DIRECTA, INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS), ARTÍCULO 41 (PATENTE, COSTOS ADICIONALES, MARCA DETERMINADA, OTROS), LIQUIDADÓN PÚBLICA. Rows include materials, services, and equipment.

Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponde al contrato original que se haya modificado.
Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos art. 41 fracc. VI de la Ley, se adicionarán en la columna H y se restará de la que corresponde al contrato rescindido.
Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = 29.97%
Porcentaje restante integrado por = 82.78%

Presupuesto: Clasificador por Objeto del Gasto

ELABORÓ
LIC. JOSE SANTOS HIDALGO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

SUPERVISÓ
LIC. P. CLAUDIA GONZÁLEZ GERMÁN
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN



GOBIERNO DE MEXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE CONTRATACIONES PÚBLICAS



CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSR
(MILES DE PESOS)

Dependencia o Entidad: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

PERIODO: ENERO - DICIEMBRE 2021

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
			CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR			(OTROS VIAL XII) (H)	
				ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)		
CLAVE	DESCRIPCIÓN									
	OBRA PÚBLICA	0.00		0.00	0.00					0.00
	TOTAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

$$\frac{C+D}{A} \times 100\%$$

0.00%

$$\frac{B+E+F+G+H+I}{A} \times 100\%$$

0.00%

L.C.P. CLAUDIA GONZALEZ GUZMAN
PRESIDENTA DEL COMITÉ DE CONTROL Y FISCALÍA DEL CUBRAE

Favor de

consultar el formato electrónico en el Anexo 5.19 Cuadros de cálculo y porcentaje del 30% LAASSP y LOPSRM

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México.

Tel: (55) 5487 3600

www.ciesas.edu.mx



2022 Flores Magón
Año de la Revolución Mexicana



5.20 CUADROS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED) Informe ejecutivo sobre el comportamiento del gasto programable e indicadores de desempeño de enero-diciembre 2021.

1.- Ejercicio del gasto a nivel de flujo de efectivo y variaciones

Para el ejercicio fiscal 2021, el presupuesto original autorizado fue de 324.9 millones, en consecuencia, de la ampliación líquida autorizada por la SHCP en referencia a la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para el personal Administrativo y de Apoyo adscritos a 10 Centros Públicos de Investigación para este ejercicio, así como las adecuaciones compensadas entre partidas y capítulos de gasto, y la reducción líquida por el reintegro de economías, se obtuvo un presupuesto modificado por de 312.3 millones de pesos.

Por otro lado, el presupuesto programado de recursos propios fue de 6.0 millones y se captaron 2.4 millones de pesos.

En cuanto al comportamiento reportado en el Anexo I, a nivel de capítulo se explican de acuerdo a lo siguiente:

Servicios Personales; en este rubro se tuvo un presupuesto original de 251.9 millones de pesos y un presupuesto modificado de 244.1 millones, del cual, se ejerció 241.5 millones al mes de diciembre del presente, por lo que refleja una variación de 2.6 respecto al programado, derivado a los recursos no captados al cierre del ejercicio.

Materiales y Suministros; en este capítulo de gasto su modificado y programado es de 4.8 millones de pesos, los cuales se ejercieron por completo sin existir variaciones, permitiendo cubrir las compras de los conceptos de papelería, consumibles, insumos de seguridad e higiene, compra de satirizantes, alimentos y renovaciones de bases de datos a material científico y tecnológico, combustible, y otros,

Servicios Generales; en este concepto se obtuvo un monto de 59.0 millones de pesos como presupuesto modificado y programado al cierre del ejercicio, el monto ejercido es de 57.9 millones, presentando una variación de 1.1 en base al programado, por los recursos no captados al cierre del ejercicio.

Otras Erogaciones; para este rubro se programó un presupuesto de 4.4 millones, ejerciendo 2.5 por el concepto de Subsidios para capacitación y becas y 1.9 millones de pesos de Ayudas Sociales.

Al cierre del ejercicio 2021 se registraron operaciones ajenas netas por -21.4 millones, donde, -0.6 por erogaciones por cuentas de terceros y -20.8 por erogaciones recuperables.

2.- Ejercicio del presupuesto por programa presupuestario agrupado por actividad institucional.





Actividad institucional: **003 Generación del Conocimiento Científico para el Bienestar de la Población y Difusión de sus Resultados.**

Programa Presupuestario: **E003 Investigación Científica, Desarrollo e innovación**, en este programa, se consideró un presupuesto modificado de 266.0 millones de pesos los cuales se ejercieron 262.3 millones, presentando una variación de 3.7 respecto al programado por los recursos propios no captados al cierre.

Este programa representa el 85% del total del presupuesto modificado a la fecha, que en conjunto con los proyectos de investigación la comunidad académica y de investigación del CIESAS, permite seguir trabajando en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, presencia de nuestros investigadores a través de Conferencias, Seminarios, Coloquios, Talleres, Foros, Ferias, presentaciones de libros, entrevistas, por mencionar algunos; siempre enfocados en la difusión del conocimiento.

Sin omitir la generación de recursos humanos especializados en los Doctorados y Maestrías en las áreas de Antropología, Historia, Ciencias Sociales, Lingüística Indoamericana en las diferentes sedes del CIESAS.

Para la actividad institucional **002 Servicios de apoyo administrativo** y programa presupuestario **M001 Actividades de Apoyo Administrativo** se tuvo un programado y ejercido de 44.5 millones de pesos, sin presentar variaciones.

La pandemia en consecuencia del COVID-19, influye de manera directa en el cumplimiento de los objetivos y metas del CIESAS e impacta en los resultados comprometidos. Sin embargo, con la finalidad de apoyar en el cumplimiento de éstos, la función administrativa, tiene como objetivo dirigir y supervisar la administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de los servicios en general, que conlleva al cumplimiento de la normatividad aplicable al Centro, así como las medidas derivadas de la austeridad republicana.

En la actividad institucional **001 Función Pública y Buen Gobierno**, programa presupuestario **O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno** se consideró un programado y ejercido de 1.8 millones de pesos, si presentar variación.

El Órgano Interno de Control (OIC) actúa dentro de un marco normativo, conduciéndose bajo los principios de integridad, objetividad, imparcialidad, independencia y capacidad profesional técnica, de dirección y confidencialidad, a fin de promover la aplicación adecuada de los recursos públicos, asegurar el apego a la normatividad aplicable y las medidas de austeridad republicana, a la legalidad en las funciones de control, auditorías, evaluación, seguimiento e implantación de medidas correctivas y preventivas, con esto el OIC contribuye de manera importante en el CIESAS, en las tareas inherentes respecto de su gestión, la transparencia y rendición de cuentas.

El CIESAS, dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación tiene un Programa Presupuestario asociado a metas, para medir el cumplimiento de las mismas, el CIESAS cuenta con una batería de indicadores asociados a los programas antes mencionados, los





cuales el CONACYT se encarga de registrarlos y darles el seguimiento Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio (MSSN) de la SHCP.

3.- Cumplimiento de Indicadores de Desempeño.

Generación de conocimiento de calidad.

Es importante señalar que la información con la que se integra este indicador se sustenta con los informes semestrales y anuales que realizan los Profesores-Investigadores, en los cuales reportan su productividad científica derivada de los proyectos de investigación desarrollados.

En los meses comprendidos de enero a diciembre 2021 se están reportando un total de 485 publicaciones arbitradas, de los cuales 230 son productos de libros (45 libros que se multiplican por cinco y cinco que se cuentan por uno); 113 capítulos en libros y 142 artículos en revistas especializadas.

Porcentaje de publicaciones arbitradas.

El área de Publicaciones pone a consideración del Comité Editorial todas las propuestas editoriales; es decir que el cien por ciento de los libros publicados con el sello editorial de CIESAS y las dos revistas académicas que encabeza pasaron por un proceso de revisión, dictaminación por pares, cotejo de correcciones y, en su caso, aceptación para ser publicado como parte de la colección editorial del Centro. De esta manera se asegura la calidad de las obras por medio de las cuales se difunde el conocimiento generado por los investigadores, y se ejerce el presupuesto fiscal con las obras que cumplen con criterios de calidad, originalidad y pertinencia para su publicación. Entre enero y diciembre de 2021, se publicaron 45 obras (19 libros impresos y 21 digitales). En total, se alcanzó el 90.4% (45) de la meta anual (52). En comparación con 2020 cuando se alcanzaron 33 publicaciones anuales, el año 2021 representa un incremento a lo alcanzado del 36%, que en realidad representa una mayor oportunidad de difundir los resultados de investigación generados por los proyectos de investigación científica que CIESAS realiza. El 100% de las publicaciones pasó por un proceso de arbitraje entre pares, conocido como < doble ciego >, y coordinado por el Comité Editorial institucional, apegado a la normatividad vigente.

Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología.

La difusión y divulgación institucional se desarrolla a través de varias vertientes: por un lado, la asistencia a eventos como ponentes y conferencistas de nuestros investigadores (Conferencias, Seminarios, Coloquios, Talleres, Foros, Ferias etc.), las entrevistas en medios diversos que imparte nuestra comunidad académica (en radio, tv y prensa) y finalmente a través de la publicación de libros y revistas digitales con sello institucional y la presentación de estos materiales en diversos Foros como Congresos, Seminarios, Ferias de libros etc.

Para la realización de las actividades antes descritas, fue necesario contar con un respaldo en la infraestructura tecnológica del centro y apoyado en las redes sociales (en ocasiones





en conjunto con otras instituciones) que permitiera plantear estrategias de crecimiento y sostenibilidad en el número de actividades por medio de video y teleconferencias con otras instituciones y comunidades epistémicas interesadas en los temas que se cultivan en el centro. Para ello la Dirección Académica de la institución se dio a la tarea de hacer más eficiente la gestión del recurso otorgado a nuestra institución y a la vez atender la solicitud de austeridad republicana que la presidencia de la república instruyó a todo el gobierno federal. Gracias a los esfuerzos y aún con el problema de la pandemia por COVID 19, se logró llegar y superar ligeramente el 100% de la meta programada, por lo que consideramos que las acciones antes planteadas tuvieron éxito como estrategia general de divulgación.

En el año 2021 se mantuvieron las restricciones a realizar eventos presenciales masivos, predominando los eventos y reuniones virtuales, con una ligera apertura a los presenciales, aunque con un estricto control de la asistencia y la aplicación de medidas sanitarias generalizadas. Bajo esas condiciones, las publicaciones de CIESAS (impresas y virtuales) se ofertaron tanto por medio de la librería Guillermo Bonfil Batalla, ubicada en la Ciudad de México; por medio de los puntos de venta en las unidades regionales; las ferias de libros y la librería digital librosciesas.com. De esta manera, se logró la venta de publicaciones todo el año y se participó en 10 ferias de libros (1 presencial y 9 virtuales) y se realizaron 14 presentaciones de libros, todas ellas virtuales. Al finalizar 2021 se tiene una oferta de 139 títulos en la librería digital, contra los 114 con que cerramos 2020.

Indicador de Propiedad Intelectual.

Entre enero y diciembre de 2021 se obtuvo el ISBN para 47 publicaciones (19 impresas y 28 digitales), que representan el 90.4% de la meta programada (52). De ellos cabe resaltar el registro de dos colecciones editoriales en coedición con otros Centros Públicos de Investigación. En comparación con 2020, cuando se alcanzaron un total de 33 registros, hubo un incremento del 36%, derivado tanto de sostenida producción de resultados de investigación por parte de los investigadores de CIESAS, como por un mejor desempeño de la economía del país que se recuperó del cierre de actividades realizado en 2020 por la pandemia de COVID.

Eficiencia terminal.

Para alcanzar altos índices de eficiencia terminal —en nuestro Reglamento General de Posgrado contempla se contemplan las titulaciones dentro de los 12 meses posteriores al término del programa académico— se estimula el trabajo de los directores tesis, de las Coordinaciones y de los Colegios Académicos de los Programas. Durante este año, se ha reportado la titulación de 49 estudiantes, de los cuales 16 fueron de maestría y 33 de doctorado. Ello significa que se alcanzó un 77.77%, pues se cuenta con una matrícula de 63 estudiantes.

Lo anterior fue posible debido a que las defensas de tesis no se detuvieron por la pandemia por el virus SARS-COV-02 pues se implementaron los “Procedimientos internos para llevar a cabo exámenes de grado con el uso de tecnologías de la información y videograbaciones”.

Índice de calidad de los posgrados del Centro.





Durante el 2021 el Doctorado en Lingüística Indoamericana presentó su Renovación de PNPC y debido al trabajo desempeñado desde su última evaluación, se tiene programado que suba del nivel “En desarrollo” a “Consolidado” y con ello cumplir la meta del 81%. Pese a que el calendario de la convocatoria mencionó que los resultados serían publicados en diciembre, se informó que saldrán en enero de 2022 y aunque el posgrado alcanzó el nivel Consolidado, no se ve reflejado en este informe.

Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados.

El CIESAS fomenta y apoya a los estudiantes de los posgrados para que lleven a cabo movilidad académica, trabajo de campo, cursos o asesorías especializadas, eficiencia terminal entre otros. No obstante, debido a la situación de pandemia algunas de estas actividades han sido modificadas parcialmente, tales como el trabajo de campo presencial —que durante el primer semestre se realizó mayoritariamente a distancia o con etnografía digital por lo que se brindó “apoyo extraordinario”—, la movilidad académica —se realizó a distancia— y cursos —tras un análisis se consideró pertinente brindar un “apoyo extraordinario” a los estudiantes que requirieran de un apoyo tecnológico para continuar con su actividades académicas a distancias—. En este sentido, en el año se atendieron 590 solicitudes para apoyos y becas, con la finalidad de fortalecer la formación de Recursos Humanos (cabe señalar que un estudiante puede percibir más de un tipo de apoyo durante el año calendario).

Durante el 2021 se contó con 309 estudiantes matriculados, o bien, con promociones vigentes.

Tasa de variación de solicitudes de apoyo.

En las convocatorias a los programas de posgrado ofertados se registran las solicitudes en línea de cada convocatoria, la tasa de solicitudes varía mucho en cada año, debido a que la apertura de las convocatorias a los programas de posgrado es bienal y los años nones tienen más solicitudes por tratarse de más programas a nivel maestría.

Durante el año 2020, 160 jóvenes realizaron una solicitud para postular a uno de los seis programas de posgrado con convocatoria abierta del CIESAS; mientras que este año de 2021 se registraron 274, las cuales corresponden a cinco programas. Tras revisar las cifras, está claro que el año previo existieron menos solicitudes que en el actual, ello se debe a que este año abrieron convocatoria programas diferentes al anterior.

Proyectos Externos por Investigador

En el numerador de este indicador, se cumplió con el 95.5% del total de la meta programada. Esta meta fue ajustada debido a que a mediados de año se tuvo una mayor apertura de apoyos internacionales y de convocatorias nacionales para la realización de proyectos de investigación con recursos externos. Sin dejar de lado, el trabajo en conjunto con nuestro cuerpo académico para la búsqueda de recursos, ya que sin ellos no se lograría esta meta.

Proyectos Interinstitucionales





En lo referente al numerador se cumplió con el 98.4% de la meta establecida. Cabe aclarar, que dicha meta no sería posible sin el trabajo en colaboración que se realiza con los investigadores (as) del CIESAS. Esta dirección seguirá apoyándose en nuestro cuerpo académico para seguir generando investigación de calidad y de alto impacto para nuestra sociedad. Este indicador refleja que los proyectos interinstitucionales son aquellos que transfieren conocimiento científico y que se desarrollan gracias a los apoyos y recursos externos, ya que sin ellos no sería posible realizarlos.

Transferencia de Conocimiento

En el año 2021 este indicador se posicionó con un porcentaje del 96.4% de la meta programada. Dicha meta se ajustó por los cambios generados en el contexto de la pandemia de COVID-19. A mediados de este año, varias instituciones y gobiernos nacionales e internacionales, consideraron otorgar apoyos de financiamiento para proyectos de investigación. Los países a nivel internacional están abriendo sus fronteras para la cooperación y el intercambio de cooperación, generando así nuevas convocatorias y apoyos para la investigación.

1.- Ejercicio del gasto a nivel de flujo de efectivo y variaciones

90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2021

(Millones de pesos con un decimal)

ANEXO I

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(7) = (4) / (2)
I.- GASTO CORRIENTE	324.9	312.3	312.3	308.6	-3.7	-1.2			98.8
SERVICIOS PERSONALES	251.9	244.1	244.1	241.5	-2.6	-1.1			98.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	7.7	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	60.9	59.0	59.0	57.9	-1.1	-1.9			98.1
OTRAS EROGACIONES	4.4	4.4	4.4	4.4	0.0	0.0			100.0
II.- GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES					0.0	0.0			0.0
OBRAS PUBLICAS									
OTRAS EROGACIONES									
INVERSIÓN FINANCIERA									0.0
III.- OPERACIONES AJENAS NETAS	0.0	0.0	0.0	-21.4	-21.4	0.0			0.0
TERCEROS				-0.6		0.0			0.0
RECUPERABLES				-20.8		0.0			0.0
IV.- TOTAL DEL GASTO	324.9	312.3	312.3	287.2	-25.1	-8.0			92.0

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).





90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

AVANCE DEL GASTO PUBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2021

ANEXO II

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO 1/	EJERCIDO 1/	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
001	O001	Actividades de apoyo a la Función Pública y buen	1.8	1.8	1.8			1.8	1.8	0.0	0.0%		
002	M001	Actividades de apoyo administrativo	44.5	44.5	44.5			44.5	44.5	0.0	0.0%		
003	E003	Investigación científica, desarrollo e innovación	266.0	266.0	262.3			266.0	262.3	-3.7	-1.4%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
T O T A L			312.3	312.3	308.6	0.0	0.0	312.3	308.6	-3.7	-1.2%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			266.0	266.0	262.3	0.0	0.0	266.0	262.3	-3.7	0.0		
% TPP** "E" vs TOTAL			85.2	85.2	85.0	0.0	0.0	85.2	85.0	-0.2	-0.2%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario





CLAVE DE LA INSTITUCION: 38 90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META			SEMAFORO	
	TIPO	NOMBRE	DEFINICION		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ENERO A DICIEMBRE 20			PORCENTAJE DE AVANCE
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF									
E001	Estratégico	Realización de investigación científica y elaboración de publicaciones	(Número de publicaciones arbitradas / Total de publicaciones generadas por el Centro) x100	Porcentaje de publicaciones arbitradas	Semestral	100.0	100.0	100.0%	
E002	Estratégico	Desarrollo tecnológico e innovación y elaboración de publicaciones	(Proyectos de transferencia de conocimiento / Total de proyectos desarrollados) * 100	Porcentaje de proyectos de transferencia de conocimiento	Semestral	0.25	0.31	122.9%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF									
Anexo III del CAR	Estratégico	Generación de conocimiento de calidad	NPA: Número de publicaciones arbitradas /NI: Número de investigadores del Centro	Publicaciones arbitradas por Inv.	Semestral	2.48	2.66	107.3%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Proyectos externos por investigador	NPJE: Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos /NI: Número de investigadores del Centro	Proyectos por Inv.	Semestral	0.49	0.47	95.9%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Calidad de los posgrados	NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación +NPED: 2 Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo +NPC: 3 Número de programas registrados en el PNPC consolidado +NPCE: 4 Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional /NPP: 4 Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	Calidad de los posgrados	Anual	0.82	0.80	97.6%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Generación de recursos humanos especializados	NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC +NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC +NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC /NI: Número de investigadores del Centro	Graduados por Inv.	Anual	0.31	0.30	96.8%	
Anexo III del CAR	Estratégico	Proyectos interinstitucionales	NPII: Número de proyectos interinstitucionales /NPI: Número de proyectos de investigación	Proporción de proyectos interinst.	Semestral	0.24	0.21	87.5%	





CLAVE DE LA INSTITUCION: 38 90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Table with 9 columns: PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y CLAVE, TIPO, NOMBRE, DEFINICION, UNIDAD DE MEDIDA, FRECUENCIA DE MEDICION, METAS (ENERO A DICIEMBRE 20 PLANEADA, REALIZADA), PORCENTAJE DE AVANCE, SEMAFORO. Rows include indicators for knowledge transfer, industrial property, patents, intellectual property, dissemination, economic sustainability, and research sustainability.

FUENTE DE INFORMACION: Portal Adicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" @Módulo P&R-Evaluación del Desempeño.

*/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o "No Seleccionados en el PEF"

** En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas están descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos





CLAVE DE LA INSTITUCION: 38 90W CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}:

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2021	PRESUPUESTO ANUAL 2021 MODIFICADO	DE ENERO A DICIEMBRE 2021		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
3	E003	Investigación científica, desarrollo e innovación	262.3	266.0	266.0	262.3	-3.7	-1.4		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

INDICADORES DE DESEMPEÑO				UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META			SEMÁFORO
NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN				ENERO - DICIEMBRE 2021		DIFERENCIA ABSOLUTA	
							PLANEADA	REALIZADA		
Propósito	Estratégico	Realización de investigación científica y elaboración de publicaciones	((Número de publicaciones arbitradas / Total de publicaciones generadas por el Centro) x100	Porcentaje de publicaciones arbitradas	Semestral	100	100.0	100.0	0.0	
Propósito	Estratégico	Desarrollo tecnológico e innovación y elaboración de publicaciones	(Proyectos de transferencia de conocimiento / Total de proyectos desarrollados)*100	Porcentaje de proyectos de transferencia de conocimiento	Semestral	26	0.25	0.31	0.1	

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal.

1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.



EVALUACIÓN SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL GASTO PROGRAMABLE, POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO E INDICADORES DE DESEMPEÑO EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA APF

CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE SEMÁFOROS EN CUADROS:

a) PARA "EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE"

	Menor Gasto	Mayor Gasto
Correctivo	Mayor al 10%	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Menor al 5%

b) PARA "AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO"

	Menor Gasto	Mayor Gasto
Correctivo	Mayor al 10%	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Menor al 5%

c) PARA "INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO"

	Cumplimiento
Correctivo	Inferior al 90%
Preventivo	Entre el 90% y el 99%
Razonable	Igual o Mayor al 100%

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.20 Cuadros del Sistema de Evaluación del Desempeño





5.21 CUMPLIMIENTO A LOS COMPROMISOS DE GOBIERNO 2021

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 establece los siguientes Ejes Generales: I. Política y Gobierno, II. Política Social y III. Economía; para lograr su cumplimiento, el propio Plan prevé como principios rectores: "Honradez y honestidad"; "No al gobierno rico con pueblo pobre"; "Al margen de la ley, nada; por encima de la ley, nadie"; "Economía para el bienestar"; "El mercado no sustituye al Estado"; "Por el bien de todos, primero los pobres"; "No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera"; "No puede haber paz sin justicia"; "El respeto al derecho ajeno es la paz"; "No más migración por hambre o por violencia"; "Democracia significa el poder del pueblo", y "Ética, libertad, confianza". A continuación, se informan los avances en los proyectos de investigación, publicaciones y acciones de docencia que inciden en el cumplimiento de los principios rectores conforme a las líneas de investigación vigentes en el ejercicio 2021:

Economía para el bienestar

La línea de investigación Antropología y Economía que se desarrolla en el CIESAS incide directamente en este lineamiento, donde se dieron inicio tres trabajos:

1. *Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región centro de Veracruz;* investigación que registrará y analizará las transformaciones en el mercado de trabajo rural y en las estrategias adaptativas de los pobladores en tres municipios de Región Centro del Veracruz (Perote, Altotonga y Villa Aldama), como consecuencia de la instrumentación de políticas públicas orientadas a la producción agrícola, forestal y de conservación ambiental en el contexto global y de emergencia climática.
2. *Extractivismo agrario en México: una aproximación desde los costos de transacción y actores en juego,* elaborará un diagnóstico que sea de utilidad para conocer la situación del mercado de tierras ejidales, así como una guía para establecer criterios de precio y condiciones de negociación en el caso de que los ejidos decidan poner sus tierras en el mercado.
3. *Usos y reúsos de la ropa usada. Análisis de formas de reproducción identitaria y prácticas de consumo y donación, para el fomento del reciclaje de textiles,* donde se tiene una vertiente de aplicación en el reciclaje de textiles, esperando que al final del proyecto se pueda diseñar e implementar un taller de fomento al reciclaje de textiles.

Se aborda también el tema energético que impacta en este rubro con los proyectos:

1. *Unidad móvil para la generación de energía térmica a partir de residuos agroindustriales, el cual busca probar en condiciones residuales una tecnología para la generación de biogás a partir de residuos agroindustriales que muchas veces se descargan a sistemas de alcantarillado o cuerpos de agua sin tratamiento previo, y*
2. *Laboratorio de Energías Renovables del Sureste en el desarrollo de sistemas energéticos que mitiguen la pobreza energética de las zonas rurales,* estudiará la asimilación de ecotecnologías sustentables que satisfacen necesidades absolutas de





energía en comunidades rurales, el desarrollo de encadenamientos productivos con el acceso energético y la disminución de la pobreza con el acceso energético.

En cuanto a la Antropología económica, tenemos los siguientes resultados de la investigación;

LIBROS	1. La tierra del cacao y el café: la región transfronteriza México-Guatemala (Vol. XII)
CAPÍTULOS EN LIBRO	1. Crisis, economía doméstica y (re)organización social de los hogares de clase trabajadora; 2. Impacto del acceso a Internet en el ingreso económico de los hogares rurales de México; 3. Producción extractiva de agave y tequila en Jalisco, México 4. Instituciones públicas y comercio fronterizo en el espacio regional México-Belice; La ciudad que no quería ser Cancún. Turismo, política y desarrollo urbano en Tulum, Quintana Roo, México; Turismo, sociedades rurales y territorios del deseo
ARTÍCULOS	1. Extraer lo (in)productivo de las tierras comunales: Punto de partida para la expansión capitalista en la Península de Yucatán; Desafiando el extractivismo. Disputas epistemológicas y ontológicas ante las cortes y la regulación desde las soberanías indígenas; 2. Hacia una infraestructura cooperativa: Explorando la cultura política solidaria en presupuestos participativos; "Identidad en perspectiva. Prácticas profesionales de prosuming en la comunidad de ahorro de Monterrey, México"; 3. ¿Por qué la gente compra fayuca en los tianguis de Monterrey?; Ruralidad y estrategias adaptativas: producción de papa y leche en dos localidades de la región centro de Veracruz; 4. Un Enfoque Sistémico Frente a la Perspectiva Tradicional: El Transporte Aéreo Como Indicador para Medir la Sustentabilidad Turística en Cancún; 5. Escalando la agroecología desde el huerto escolar: la importancia de la cultura, la comida y el lugar; 6. Agroextractivismo destilador: producción de agave y tequila en México; Análisis de campo agroalimentario e intermediación sociocultural. México y Estados Unidos: 1950–2016; El camote, su origen americano y su peculiar expansión por el orbe.

En tema de economía se aborda la línea de Antropología económica, con el siguiente proyecto:

1. *Study of handling of U.S. Currency outside the U.S.* El objetivo del estudio es determinar si existe una variación entre los comportamientos de autenticación dentro de los EE. UU. En comparación con los lugares fuera de los Estados Unidos donde se usa la moneda estadounidense.

En términos de la economía para el bienestar, se elaboraron las siguientes tesis: "El giro ambientalista de las organizaciones vecinales: sociedad civil corporativismo, infraestructura





y territorio en San Cristóbal de las casas, Chiapas”, “Entornos acuáticos y normatividad ambiental. De pesca, ríos y conservación ecológica en el Golfo de California: estudio comparativo entre los yaquis de Sonora y los cucapás de Baja California, México (1990-2018)”, “Economías alternativas: prácticas y relaciones de consumo e intercambio de bienes, servicios y ayudas mutuas entre habitantes del poniente de Guadalajara”, “La administración de los bienes de comunidad en Tepeaca, 1765-1810”, “Corporalidades eco-espirituales. La politización espiritual de habitar dos ecoaldeas del centro del centro de Colombia”, entre otras.

No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera

El tema de salud se aborda en la línea de Antropología médica, con los siguientes proyectos:

1. *Medicalización y reproducción del discurso biomédico.* Una aproximación desde la etnografía digital; busca describir y analizar la producción/reproducción del discurso biomédico y su articulación con otros discursos en las redes sociales electrónicas, particularmente en Facebook y YouTube empleadas por residentes de una población urbana de Monterrey.
2. *Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco;* realizarán una investigación longitudinal en dos localidades rurales sobre la exposición de niñas y niños de tres a 16 años de edad a los efectos en su salud física y su neurodesarrollo de los plaguicidas que se utilizan en su entorno.
3. *El proyecto Desigualdades encarnadas del Antropoceno. Creación de capacidad en antropología médica; es una colaboración entre Brasil, México y Reino Unido* construirá experticia en antropología médica desde enfoques ambiental, indígena, biosocial, de género, interespecie, para comprender el impacto del antropoceno en la salud.
4. *Situación actual de la partería indígena en México; pretende comprender el estado actual del tema en México,* identificando sus marcos normativos regulatorios, las limitaciones en su cumplimiento y un diagnóstico de cómo se ejerce la partería indígena en la actualidad y el estudio
5. *Intermediarias indígenas de la salud pública. Auxiliares de salud en el oriente de Yucatán, México,* mostrará la labor de los auxiliares de salud y su vinculación con procesos de hegemonía.
6. Representaciones sociales sobre la pandemia de COVID-19 de los médicos de consulta externa de primer y tercer nivel de atención en la Ciudad de México. Un análisis desde el estigma, la discriminación y la construcción social del riesgo. Analizar las representaciones sociales sobre el COVID-19 y, a partir de ellas, la construcción sociocultural del riesgo y los estigmas y las discriminaciones sociales que sufren y producen los médicos que trabajan en consulta externa en las instituciones de primer y tercer nivel de atención médica de la Ciudad de México,





desde el surgimiento del COVID-19 y considerando su impacto específico en la atención médica.

- 7. Percepción del riesgo, representaciones sociales y prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana. Conocer la percepción del riesgo y las prácticas implementadas por las poblaciones de estudio para prevenir y reducir los daños de la crisis del COVID-19, de acuerdo con sus características sociales y culturales y los tipos de interacción que mantienen con autoridades políticas y sanitarias. esto será un insumo para emitir recomendaciones que se traduzcan en mecanismos de gobernanza y comunicación de riesgos en el corto plazo.

En el campo de la salud se publicaron textos sobre nuevos aspectos para el estudio de la salud, políticas públicas, abordando cuestiones como la mortalidad materna, obesidad, discapacidad, alcoholismo, en libros como:

Table with 2 columns: Category (LIBROS, CAPÍTULOS EN LIBRO, ARTÍCULOS) and List of titles.

Asimismo, desde enfoques históricos, antropológicos y sociales se elaboraron las tesis con los siguientes títulos: "Intervención de los organismos internacionales en la salud pública de Yucatán y el combate de las enfermedades tropicales, entre 1902 y 1960", "Doulear en Monterrey: ser acompañante emocional en el trabajo de parto", "Narrativas, experiencias y





significados de los padecimientos en indígenas nahuas y mixtecos residentes en la Zona Metropolitana de Monterrey”, entre otras.

El tema de la familia se estudia en:

- 1. Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz, se enfocará en descifrar los flujos migratorios y sus diferentes destinos, los ritmos de la movilidad y su correlato en la recomposición social, familiar y cultural de las sociedades locales.

En cuanto a la niñez, familia, jóvenes y ancianos como grupos grupo vulnerable, tenemos los siguientes productos:

Table with 2 columns: CAPÍTULOS EN LIBRO and ARTÍCULOS. It lists 12 chapters/articles covering topics like indigenous communities, youth experiences, family dynamics, and social policy.





	<ol style="list-style-type: none"> 6. Evaluación de la enfermedad renal crónica en niños residentes en comunidades que dependen de la agricultura y la pesca de subsistencia en el Lago de Chapala, México; 7. Niveles urinarios estacionales de glifosato en niños de comunidades agrícolas; 8. ¿Son los niños sensibles a lo que saben? 9. Una mirada de los niños mayas yucatecos; Buenas Prácticas en la Vejez desde lo Religioso; La fe confinada: El caso de las personas mayores; 10. El abuso y los malos tratos a las personas ancianas en contextos indígenas; 11. Con los pies y las manos sucias. Sujetos precarios en la periferia de Monterrey, México; Satisfacción Familiar en América Latina: ¿Importan las relaciones?
--	--

Las cuestiones de género se abordan en

1. Las mujeres y la agenda de justicia de género en el sindicalismo de las Américas; tiene dos temas centrales: la participación de las mujeres y la incorporación de la perspectiva de justicia de género en la acción sindical.
2. ¿Hacia la igualdad para la participación política de las mujeres indígenas en los sistemas normativos internos? Un estudio sobre los efectos del Decreto de Paridad entre Géneros en los municipios más pobres de Oaxaca cuyo objetivo es contribuir a develar los efectos que tiene la implementación del Decreto de Paridad entre Géneros, en contextos indígenas de mayor pobreza en el estado de Oaxaca.
3. El estudio Desigualdades de género y vulnerabilidad social ante amenazas hidrometeorológicas en Monterrey. Percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia en el contexto del cambio climático, describirá y analizará los determinantes socioculturales de las prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia ante amenazas hidrometeorológicas de población residente en colonias propensas a inundaciones en Monterrey.
4. *Supporting Indigenous women in science, technology, engineering and mathematics careers in Mexico and Central America*. Apoyando a las mujeres indígenas en las carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en México y Centroamérica.
5. *Women on the Bench: The Role of Female Judges in Fragile States*. Mujeres en la banca: el papel de las juezas en los Estados frágiles.

En lo referente a los diversos temas en los estudios de género, se publicaron los siguientes productos:

CAPÍTULOS EN LIBRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justicia de género y autonomía: De la doble mirada a las violencias que no sabemos cómo nombrarlas; 2. “Justicia de Género-Territorial y la “Guerra Contra la Vida”: Hojas de Ruta Anticolonial Zapatista y Consejo Indígena de Gobierno en México”; 3. Mujeres Indígenas Defensoras y la Lucha por la Justicia de Género en México; 4. Mujeres Indígenas Defensoras y la Lucha por la Justicia de Género en México Consecuencias no intencionales de la evaluación docente en la
--------------------	---





	<p>educación superior en México; Territorio, Espacio Público y Género. Perspectivas urbanas para la igualdad sustantiva;</p> <p>5. ¿Hacia un nuevo Constitucionalismo Transformador desde las mujeres indígenas?;</p> <p>6. Nosotras, las mujeres racializadas en resistencia</p>
ARTÍCULOS	<p>1. Género: Sistema de sexo-género;</p> <p>2. Mujeres indígenas rompen el silencio y exigen justicia Tribunal de Conciencia sobre Violencia de Género en México;</p> <p>3. Violencia de género contra mujeres y niñas y feminicidio en Yucatán: apuntes para su investigación;</p> <p>4. Dimensiones de género ante el COVID-19: narrativas de mujeres transfronterizas en el contexto Mexicali-Caléxico;</p> <p>5. Una mirada analítica al ciber anarcofeminismo. La abolición, del cuerpo sexuado y Explotación sexual en la era de las plataformas digitales.</p>

En lo que concierne a las investigaciones desarrolladas por nuestro estudiantado, se elaboraron las siguientes tesis, en las que desde distintos enfoques se resalta la historia, identidades, procesos, concepciones del género: “Erótica del vínculo de las experiencias intersexuales en México: Indicios de violencia y derivas del deseo”, “¡Párate como hombre! Experiencias en Esfuerzos de Cambio de Orientación Sexual e Identidad de Género (ECOSIG) en México”, “Las mujeres en los procesos judiciales de Yucatán a finales del siglo XIX (1870 a 1906)”, “De la (des)colonización de los cuerpos, los géneros y las sexualidades de las y los latinomusulmanes de Los Ángeles, California” y “Sinergia feminista para impulsar la alerta de violencia de género en la Ciudad de México y Oaxaca, 2008-2019”.

La cuestión Indígena es uno de los principales temas que la antropología y la historia abordan desde diferentes perspectivas, en este período se inician los proyectos:

1. *Revisión de bibliografía sobre concepciones de las relaciones con la naturaleza de los pueblos indígenas*, estudio que pretende convertirse en la base para la elaboración y desarrollo de propuestas de análisis sobre los procesos de organización de los pueblos indígenas.
2. *La investigación Jaripeo rancharo en los pueblos chocholtecos durante la segunda mitad del siglo XX*, analizará la organización colectiva del jaripeo y los cambios que se generaron en las últimas décadas del último siglo para transformarse en un rodeo tipo texano de carácter privado y el estudio
3. *Pueblos de la Huasteca, su historia y su devenir. Una mirada de amplio alcance*; tiene como finalidad conocer y difundir a lo que se han enfrentado los pueblos originarios de la Huasteca y, junto con lo anterior, saber cuáles son las medidas y respuestas que ellos mismos han implementado para lograr su supervivencia.

Las publicaciones sobre los pueblos indígenas abarcan temas como los indígenas urbanos; procesos de inserción, el multiculturalismo, políticas sociales y gobiernos indígenas. Destacaríamos los siguientes:





LIBROS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogos Transcontinentales. Alianzas Activistas con los Pueblos Indígenas de Canadá, México y Australia; 2. El indigenismo en América Latina; 3. Sistemas normativos y prácticas autonómicas del pueblo Tzeltal de Chilón y Sitalá; Amicus Curiae. La comunidad coca de Mezcala y su sistema normativo; 4. Mezcala, comunidad coca. Rearticulación comunitaria y recreación étnica ante el despojo
ARTÍCULO S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las comunidades wixaritari y las paradojas en torno a su estudio.

A ello se suman los productos de las investigaciones de las y los estudiantes del Centro, mismas que fueron concretadas gracias al seguimiento de su director de tesis y del profesorado con quienes tomaron clase: “Juzgados de conciliación en Campeche. Proceso de oficialización e interlegalidad de la justicia indígena”, “Estado, cosmovisión e identidad en el conflicto por los límites territoriales entre los Nuu Savi de Santiago Tilantongo y Santa María Tataltepec”, “Tramas, imágenes e intersecciones. Narrativas y Resistencias de Cineastas Indígenas”, “Rasgos del indigenismo participativo en Papantla, Veracruz: identidad, intermediarios y formación de nuevos sujetos indígenas (1972 - 1982)”, “La dinámica lingüística del ayuujk: estudio con una familia extensa de Tlahuitoltepec en Santo Domingo Coyoacán, Ciudad de México”, “Cristianos idólatras control episcopal y resistencia entre los mayas yucatecos (1778-1822)”.

En cuanto a la Educación y el abordaje antropológico tenemos dos trabajos:

1. *Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX*, el impacto científico de este proyecto de investigación se reflejará en el conocimiento de la vigencia e incidencia del pasado en procesos educativos y de evaluación educativa actual, porque pervive un conjunto de prácticas de certificación de saberes escolares y los cuestionamientos a las reformas educativas de los últimos 30 años sugieren la necesidad de una comprensión histórica y el *proyecto*
2. *La relación entre territorio y escuela desde los materiales gráficos en la educación comunitaria en Oaxaca*, pretende analizar la vinculación entre prácticas escolares comunitarias y las concepciones territoriales de los pueblos indígenas por medio del análisis de materiales educativos elaborados por los propios actores educativos.

El tema de Educación, se aborda con los siguientes proyectos:

1. *Realización, del estudio antropológico para la adecuación de los mecanismos de acción afirmativa en el Estado de Morelos*. Valorar el contexto sociocultural de las comunidades indígenas de Morelos a través de un diagnóstico sobre las concepciones, prácticas y discursos, que existen en una muestra de comunidades indígenas de Morelos, en torno a la participación política de hombres y mujeres indígenas en las instituciones del Estado y en los procesos electorales. Se pretende revisar un número de comunidades indígenas que nos permita ilustrar los imaginarios culturales que existen entre la población que se auto-adscribe como indígena acerca





- de su representación a través de los partidos políticos, la vigencia de sus sistemas normativos propios y su participación en las estructuras de gobierno.
2. *Evaluaciones de la educación en México.*
 3. *Motivación y reactivación de los aprendizajes básicos de las Lectura y Matemáticas.* Su misión es mejorar la educación y aprendizajes básicos, por medio de la innovación, trabajo colaborativo y participación ciudadana.
 4. *Strengthening Multigrade Schools during the COVID-19 Pandemic: Formative Evaluation and "Teaching at the Right Level" In Mexico.* Fortalecimiento de Escuelas Multigrado durante la Pandemia del COVID-19: Evaluación Formativa y "Enseñanza al Nivel Adecuado" en México.

Las publicaciones sobre educación enfatizan la interculturalidad, la educación bilingüe y temas lingüísticos, esto se refleja en los siguientes productos:

LIBROS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿La mala educación o en realidad no sabemos escuchar? Jóvenes en educación media superior en tres regiones de México: Ameca, Jalisco, Cuajinicuilapa, Guerrero y Xalapa, Veracruz; 2. Aspiraciones y trayectorias educativas (antes: Narrativas Trayectivas y Avatares Oníricos); 3. Las políticas nacionales de Educación Indígena en Oaxaca. Perspectivas, prácticas y propuestas de fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural; 4. Relaciones entre universidades y comunidades: el circuito y la sustentabilidad de los territorios.
CAPÍTULOS EN LIBRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Racismo institucional y sus huellas en la educación superior. Una mirada desde Oaxaca, México; Dinámicas que fragmenta, problemáticas que articulan. Organizaciones de la sociedad civil en el campo de la educación; 2. Alegorías femeninas en la educación de la ciudad de México y Veracruz en la época independiente, 1821-1868; Mejora de los aprendizajes básicos a través de la ampliación de las innovaciones educativas; 3. Prácticas basadas en evidencia: efectos sobre la lectoescritura y la aritmética utilizando el enfoque de enseñanza en el nivel correcto en México; 4. Relación entre la investigación y las escuelas normales.
ARTÍCULOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacia la resignificación de la escritura: Cultura escrita entre docentes de educación indígena; 2. A propósito de la educación y la diversidad lingüística en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk; 3. Los retos de la educación indígena: La experiencia en la región chatina; "Educación y migración: de la desintegración a la rearticulación de capacidades. Apuntes para el caso mexicano"; 4. Escuelas secundarias en contextos indígenas: entre lenguas, interculturalidad y proyectos comunitarios; 5. Estudio sobre o potencial de cartografías interculturais para a emergencia e consolidación de novas bases epistémicas; 6. Los usos escritos y orales del ayöök y del español en la representación de saberes comunitarios en una escuela indígena de Oaxaca.





Asimismo, en este tenor se integran los siguientes estudios de posgrado de atienden a temas educativos, tales como: “La modernidad reflejada en la tradición. La formación de abogados y su inserción en los grupos de poder en dos ciudades: Zacatecas y Mérida-Yucatán, 1812-1848”, “Historias escolares y mundos figurados en la región escolar de la Sierra de Zongolica. Un acercamiento desde la educación media superior”.

En materia de *Estudios del Lenguaje* en este período dieron inicio cuatro investigaciones:

1. *Estructura de la información en el otomí de Tolimán*, brindará un panorama más detallado de cómo se construye el discurso en el otomí hablado y escrito, permitiendo enmarcarlo dentro de la tipología de la estructura de la información. Además, por su conexión con la etnografía de la comunicación, sentará las bases para una eventual normalización estilística más apegada al espíritu de la lengua.
2. *Materiales educativos digitales Libros Infantiles Purépecha*, este proyecto permitirá ampliar la escasa oferta de materiales bilingües que hasta ahora existe ofreciendo materiales alternativos que consideren las características de los usuarios a los que va destinada, la especificidad de las distintas lenguas y culturas en las que se desarrollan, y aproveche las potencialidades de los entornos multimedia.
3. *Proyecto de anotación tseltal para SCALa*; generará conocimiento de los mecanismos de aprendizaje a través de los cuales es posible la adquisición temprana del lenguaje y, por último
4. *Videolibro “El principito” en tzeltal*, tiene como objetivos la promoción de la lengua y la cultura indígena, la promoción de la lectura en tzeltal y la difusión de la literatura.

En materia de Estudios del Lenguaje se desarrollan los siguientes proyectos:

1. *Una aproximación integral hacia la documentación de la adquisición de lenguas mesoamericanas en desplazamiento*. Desarrollar y aplicar un modelo metodológico para la documentación de la adquisición de lenguas mesoamericanas tipológicamente diferentes en el marco del contexto socio-cultural y con una mirada a su aplicación áreas de la educación de la infancia.
2. *Documentación de una nueva lengua indígena en México: la lengua de señas Maya Yucateca*. Describir y documentar de forma comunitaria una nueva lengua de señas en la península de Yucatán proponiendo una descripción comparativa que toma en cuenta varios niveles de descripción lingüísticos (lexical, pragmático, gramatical, cognitivo, sintáctico, bilingüismo-bimodal y sociales).
3. *Documentation of five Zoquean languages spoken in Mexico: Chiapas Zoque, Jilotepec, San Martín Chimalapa, santa María Chimalapa, Highland Popoluca*. Documentación de cinco idiomas zoqueanos hablados en México: Chiapas Zoque, Jitototec, San Miguel Chimalapa, Santa Maria Chimalapa, Popoluca de la sierra.

En temas lingüísticos, tenemos los siguientes productos:





LIBROS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguas de señas emergentes de las Américas; 2. Estructura de cláusulas relativas en lenguas mesoamericanas.
CAPÍTULOS EN LIBRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morfo-fonología de préstamos lingüísticos del español en lenguas otomanguas: contacto, prosodia y bilingüismo; 2. El Proyecto de Revitalización, Mantenimiento y Desarrollo Lingüístico; 3. Contacto lingüístico y tecnología. Folletos de salud en la prensa tarasca; 4. Tipos de Comunidades y Hablantes en la Revitalización de Lenguas; Movimiento asociado en la familia otomí; 5. Diálogos intergeneracionales sobre Barbados I y II: Entrevista al poeta náhuatl Natalio Hernández Xocoyotzin; 6. En busca de la palabra fonológica en un corpus de legado: los textos del totonaco de Coatepec de McQuown; 7. De la lengua de Michoacán al purépecha contemporáneo; Oraciones de relativo con cabeza nominal completa en zapoteco zochina; 8. Las oraciones de relativo y la tipología de las cabezas de relativo en Q'anjob'al; Cláusulas de relativo sin cabeza en tselalan
ARTÍCULOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengua: Revisión de experiencias en lengua (re) vitalización. Compromisos recientes en los medios y las artes; 2. Repetición entre locutores y postura epistémica en conversaciones tzeltales, yucatecas y zapotecas; 3. Adquisición de los segmentos y secuencias consonánticos del español desde la perspectiva de la Teoría de la Optimalidad; Fonotáctica consonántica y rasgos laríngeos de las lenguas mazatecas; 4. Los rostros del español en el náhuatl de ayer y hoy. Entre el mantenimiento, la sustitución y la revitalización lingüística; 5. Efectos de la escala en la deixis multimodal: evidencia de Quiahije Chatino; 6. Variaciones sobre un mismo Credo. Arquitectura textual en lengua de Michoacán; 7. Experiencias de revitalización en México: construyendo un campo; 8. Aspectos morfológicos de las conjugaciones verbales en otomí de Tenango; 9. La flexión verbal en tenango otomí y la tipología del tono gramatical.

Así como las siguientes tesis: “La morfología flexiva y los cambios tonales en los verbos del Chinanteco de Quiotepec.”, “Etnografía del habla en las cocinas de San Pablo Güilá”, “La dinámica lingüística del ayuujk: estudio con una familia extensa de Tlahuitoltepec en Santo Domingo Coyoacán, Ciudad de México”.

El tema de territorio, se encuentra el siguiente proyecto:

1. *Servicio del programa de ordenamiento ecológico, territorial y de desarrollo urbano de la Cuenca del Río Zula.*

Y las siguientes investigaciones realizadas por nuestro estudiantado: “Conservación y participación en Bahía de Los Ángeles, Baja California: cambios, permanencias y tensiones en un territorio protegido”, “Estado, cosmovisión e identidad en el conflicto por los límites territoriales entre los Nuu Savi de Santiago Tilantongo y Santa María Tataltepec”,





“Contingencia y resistencia ante procesos de gentrificación; el caso de la colonia Independencia en Monterrey”, “Turismo patrimonial en Teotihuacán: desposesión, apropiación y participación local”, “Entre la construcción discursiva y las prácticas productivas. Las disputas en torno a los cultivos, transgénicos, el glisafáto y las políticas del desarrollo rural en el gobierno de la 4T”, “La Recuperación del Lago de Texcoco a través del Proyecto Manos a la Cuenca: una propuesta agroecológica y bicultural del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra y la Coordinadora #YoPrefieroElLago.2019-2021”.

El tema de ambiente se aborda en la línea de Ambiente y Sociedad, con los siguientes proyectos:

1. *Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco.* Realizar un estudio comparativo y longitudinal en dos localidades rurales de Jalisco para conocer las condiciones socioambientales y determinar el impacto que tienen los plaguicidas en el desarrollo neurocognitivo de niños y jóvenes de 4 a 17 años de edad y en un probable daño renal crónico.
2. *Evaluación ambiental estratégica en la Península de Yucatán: una alianza de saberes para el ordenamiento socio-ambiental en una región con diversidad biocultural.* Generar los procesos multidimensionales y transdisciplinarios requeridos para la evaluación ambiental estratégica en un conjunto de regiones seleccionados, y de este modo establecer las acciones de gestión, apropiación, planificación, transformación e incidencia que se requieren para: 1. definir y evaluar participativamente, sobre la base de saberes comunitarios y académicos y de la sociedad civil, distintos modelos aplicables a sectores relevantes para las comunidades (agropecuario, energético, turístico, artesanal, posiblemente otros) tomando en cuenta sus impactos biofísicos, sociales, culturales, económicos y legales, y el contexto de crisis socio-ambiental y climática. 2. (re-)generar espacios comunitarios incluyentes y equitativos para toma de decisiones sobre el territorio, con participación activa de mujeres, jóvenes y otros sectores infrarrepresentados, e incorporar dichas decisiones en ordenamientos legalmente vinculantes.
3. *From Traditional Uses to an Integrated Valorization of Sediments in the Usumacinta River Basin (Val-Uses).* Elaborar un análisis institucional de la CRUZMI, donde se identifique a los actores que intervienen en la gestión de los recursos de la región, sus marcos normativos y programáticos, las posibles duplicidades y complementariedades entre los actores

No puede haber paz sin justicia

En el tema de género y violencia iniciaron los proyectos:

1. *Mujeres indígenas narrando y entretejiendo sus experiencias de violencia de género y colonial en México y Canadá; Narrativas de mujeres indígenas: Tejiendo las experiencias de violencia colonial y de género,* cuyo objetivo es fortalecer una alianza/colaboración de investigación con el Grupo de Trabajo de Antiviolenia de





- Mujeres Indígenas (IWAVTF, por sus siglas en inglés) de Baawaating y la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígena.
2. *Seguridad y Justicia. Evaluación del Programa de Mentorías de Alto al Fuego*; el cual se trata de una investigación-acción que se propone reducir la violencia y brindar atención a jóvenes en riesgo de cometer actos violentos.
 3. *Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora*, donde se busca afrontar los efectos de los feminicidios en las víctimas indirectas, a través de su acompañamiento en el proceso de hacer efectivas las reparaciones del daño en el ámbito judicial-estatal y social.
 4. *Enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: construcción de redes de apoyo, autonomía económica, bienestar emocional y justicia transformadora*, el cual intentará construir un espacio autogestivo y sustentable que posibilite la reconstrucción de proyectos de vida de víctimas indirectas de feminicidio y sobrevivientes de violencia feminicida basados en una cultura de paz y de derechos humanos.

En temas de violencia, se encuentran los siguientes proyectos:

1. *Violencias múltiples y racismo en Guerrero: hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz*. Identificar en toda su complejidad las dinámicas de las violencias y agravios que enfrenta la población (en términos de magnitud, tipos, blancos, perpetradores, frecuencias), y contribuir a fortalecer las luchas por la verdad y la justicia de víctimas sobrevivientes, personas y colectivos indígenas, afroamericanas y mestizas racializadas, sus familiares y comunidades en la región costa-montaña de Guerrero.
2. *Violencia de género y seguridad en el corredor industrial interoceánico del Istmo de Tehuantepec: ¡Una crítica!* El objetivo general de VDGSEGUR es examinar la coproducción de seguridad en el istmo de Tehuantepec, con un enfoque en medidas para reducir el riesgo de exposición a delitos violentos.
3. *Infancias imputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el Noreste de México*. Analizar las trayectorias de niñas, niños y adolescentes del noreste mexicano quienes fueron victimizados por la violencia criminal y de Estado durante la última década, en especial, quienes perdieron un pariente primario por homicidio o desaparición durante su niñez.

La cuestión de la violencia y sus diferentes matices, es otro tema contemporáneo donde los investigadores del centro han desarrollado los siguientes:

LIBROS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La delincuencia juvenil. ¿Por qué los jóvenes delinquen?; 2. Entre dos fuegos: naturalización e invisibilidad de la violencia contra las mujeres migrantes en territorio mexicano; 3. Historias de polvo y sangre. Génesis y evolución del tráfico de drogas en el estado de Tamaulipas; 4. El Estado en crisis: crimen organizado y política;
--------	--





	5. Negocios de sombras Red de poder hegemónica, contrabando, tráfico de drogas y lavado de dinero en Nuevo León.
CAPÍTULOS EN LIBRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violencia y justicia penal en México y Sudáfrica; 2. Una mujer indígena comprometida con la justicia, la igualdad y los derechos de las jornaleras; 3. Régimen penitenciario; 4. Las cárceles en México hoy; 5. Formas de violencia contra las mujeres indígenas; 6. La cárcel como enclave colonial: mujeres indígenas encarceladas en resistencia a la violencia múltiple; 7. Entre la autonomía como ejercicio propositivo a la autonomía a la defensiva, transformaciones de sentidos políticos indígenas frente a la violencia extrema en México; 8. Apuestas para comprender los entrecruces de violencias: reflexiones desde una investigación antropológica y colaborativa con mujeres nahuas de Zongolica, Veracruz; 9. Para una genealogía del feminicidio en Chiapas.
ARTÍCULOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radiografía mínima de las cárceles en México; 2. Aportes antropológicos a los enfoques jurídicos internacionales de la violencia contra las mujeres indígenas; 3. Etnografía feminista en contextos de múltiples violencias; Violencia política en los márgenes del Estado: Autonomía comunitaria afro-indígena en la Costa Atlántica de Nicaragua; 4. Experiencias de violencias de mujeres migrantes en Ciudad Juárez y El Paso; 5. Feminicidios de mujeres indígenas en clave interseccional. Análisis a partir de un trabajo de documentación colaborativa con mujeres nahuas organizadas en Zongolica, Veracruz; 6. Y la culpa no era suya, ni dónde estaba, ni cómo vestía. A tres meses de la desaparición de Mayela Álvarez; 7. Henrik Vigh. La muerte social y las violentas oportunidades de vida; 8. ¿Independencia en tiempo del Tren Maya? Continuum de violencias coloniales contra los indígenas en el México Contemporáneo.

El respeto al derecho ajeno es la paz

En el marco de la Antropología jurídica, derechos humanos e impartición de justicia se publicaron los **libros**: Nuevos retos del pluralismo jurídico en América Latina; Trayectorias Políticas en Jalisco. **Los capítulos**: Poder, empresa y tráfico ilícitos en el noreste de México; Grupos Paramilitares y los siguientes **artículos especializados**: “Hablar la ley”: Jurisdicciones impugnadas, legibilidad jurídica y soberanía en Guatemala; Pluralismo Jurídico y Derechos Indígenas en América Latina: Fundamentos y Debates; (Des)colocación del activismo jurídico antropológico, la justicia racial y el Ejido Tila, México; Pactos patriarcales en el ocultamiento de un delito: feminicidio y violaciones a los derechos humanos en Chiapas, el caso de Francisca Flor de la Cruz Hernández y su familia.





No más migración por hambre o por violencia

En la cuestión migratoria el centro la aborda desde diferentes ángulos que van desde la frontera norte a la frontera sur, migración internacional y de retorno, pobreza, las políticas públicas, grupos vulnerables jóvenes y mujeres, las emociones, las nuevas relaciones familiares, economía, entre otros. Estos enfoques se desarrollan en los siguientes proyectos, libros, capítulos y artículos:

1. El proyecto *Hacia la definición y construcción de una política pública integral informada para atender el desplazamiento interno forzado en México*; estudia este fenómeno el cual se ha convertido en un problema nacional complejo, persistente y cuya resolución ha representado un desafío para las autoridades de los tres niveles de gobierno.
2. El estudio *Historia de la legislación migratoria mexicana y re-examen de los marcos normativos recientes que inciden en la inserción de las poblaciones de migrantes en México y en Jalisco*; indaga cómo se corresponden los marcos normativos vigentes en materia migratoria con la evolución y carácter que adquiere el país respecto a los flujos que buscan el tránsito y el asentamiento en el territorio.
3. El estudio *Territorialidades en tensión: territorios superpuestos, ciudadanías y autonomías en Oaxaca, México*; busca determinar los diversos factores que causan tensiones/conflictos entre distintas territorialidades y ciudadanías, lo que permitirá incidir en la política pública y la posibilidad de establecer rutas para cambios normativos, dando una mejor comprensión y procesamiento de la conflictividad, particularmente de las comunidades indígenas en la defensa de sus derechos y el proyecto
4. *Movilidad humana por la Ruta Centro-Norte del Occidente de México: Vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas*; estudia los tipos de vulnerabilidades que enfrentan los migrantes en su tránsito y analiza la utilidad del término Dispersión Transnacional de la Vulnerabilidad para describir las distintas situaciones a la que están expuestos los migrantes.

En la cuestión migratoria, se encuentra el siguiente proyecto:

1. *Realización de un estudio prospectivo sobre Migración y Mercado del Trabajo en el sector agrícola en México*. Este estudio constará de un diagnóstico sobre el mercado laboral en México y el empleo migrante. Además de identificar las particularidades del mercado laboral del sector agrícola en México para poder elaborar un modelo que permita estimar, a cinco años, la demanda potencial de mano de obra extranjera en el sector agrícola en México.
2. *Diseño, aplicación y evaluación de una política pública que favorezca el ejercicio de una ciudadana transnacional para las y los trabajadores mexicanos que laboran dentro del programa H-2 de visas temporales*. Contribuir a que las y los trabajadores con visa H-2 sean sujetos de derecho en el marco de una ciudadanía transnacional.





que el Gobierno de México haga uso de sus atribuciones jurídicas o en su caso cree los mecanismos legales y de política pública para vigilar la implementación del programa H-2 de visas de trabajo del Gobierno de Estados Unidos, en el marco del respeto a los derechos humanos y laborales.

- 3. Justicia espacial para personas en in/movilidad en identidades consideradas temporales, o de paso y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la frontera Sur de México. Desarrollar una propuesta de investigación e incidencia que presente iniciativas desde la lógica de justicia espacial, para abordar la problemática que afrontan las poblaciones en in/movilidad en la frontera Sur de México y las comunidades de acogida.

Table with 2 columns: Category (LIBROS, CAPÍTULOS EN LIBRO, ARTÍCULOS) and Content (List of topics related to migration and border studies).

Las cuestiones del territorio se abordaron en el libro: De despojos y luchas por la vida; en los siguientes capítulos: Esos espacios que hacen frontera: la larga traza de una frontera colonial; Problemáticas fronterizas y su gestión histórica por las instituciones políticas locales. 1930-1990; Territorio: Las luchas entrelazadas contra los despojos y por la vida; Despojo, jornales y aguardiente y los siguientes artículos especializados: Territorio: La propiedad ejidal de la tierra en contextos de reurbanización en México: sus desafíos y





oportunidades en una ciudad media (Xalapa, Veracruz); Patagonia Chilena: conflictos territoriales y procesos de conservación ambiental en el siglo XXI.

En lo que concierne a este rubro, las tesis que se realizaron fueron las siguientes: "Migración de riesgo en el tránsito de la ruta noreste: subjetividades desde una escucha significativa", "Emociones que migran. Sentipensando la migración venezolana hacia Chile en tiempos de crisis", "Defender la dignidad humana. Una mirada desde la antropología a las organizaciones de la sociedad civil defensoras de derechos de las personas migrantes y solicitantes de asilo en la Ciudad de México", "El intrépido vuelo de las mariposas istmeñas a la Ciudad de México. Muxeidad, identidad de género y corporalidad en contexto migratorio", "Sino y yugo de los trabajadores agrícolas mexicanos en Canadá: masculinidad, salud y COVID-19", "Menores en circuito migratorio: violencia y agencia en la región Bajo Bravo-Valle de Texas".

Democracia significa el poder del pueblo

En este contexto podemos enmarcar las siguientes investigaciones:

- 1. Proyecto Informe País 2020 sobre democracia en México, en el cual se hará un análisis aplicado de condiciones de la democracia en México que puede apoyar nuevas investigaciones y formas aplicadas de políticas para fortalecer el desarrollo democrático nacional.
2. Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación. Mejorando la colaboración entre el Estado, la sociedad civil y la comunidad frente al crimen y la violencia crónica en México, donde se desarrollará un modelo de colaboración sociedad civil/comunidades/Estado, para la seguridad ciudadana en tres estados del país.

En torno a la construcción y ejercicio de la democracia, participación ciudadana, modernización de la gestión pública; la transparencia y rendición de cuentas en el país se han analizado aspectos sobre la crisis democrática, las elecciones, la desorganización del Estado y la construcción de la ciudadanía. Algunos ejemplos son los siguientes:

Table with 2 columns: LIBROS and CAPÍTULOS EN LIBRO. It lists various academic works related to democracy and social issues in Mexico.





	6. Des-colonizar/patriarcalizar-nos desde abajo y a la izquierda; Guerra de exterminio vs. resistencia zapatista y mapuche
ARTICULOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La caída del muro de Berlín y la democratización de Checoslovaquia; 2. Apropiación del concepto del derecho a la ciudad: política, políticos y actores colectivos en la Ciudad de México; 3. Aprendizajes básicos de ciudadanía: validación y aplicación de un instrumento de medición; 4. El Estado como Capataz. Política ambiental, gobernanza y reterritorialización en el bosque tropical del Caribe mexicano; 5. La anticorrupción como corrupción: contradicciones y complejos ideológicos en la política mexicana; 6. Los retornos del Estado. Preguntas sobre la fuerza de una idea.

En lo que concierne a las tesis, se cuenta con los siguientes títulos: “Liberal bajo palabra: cultura política-jurídica maya en el noreste de Yucatán, 1808-1847”, “La judicación de la identidad originaria. La impugnación electoral en San Andrés Totoltepec, Tlalpan, Ciudad de México”, “Sembrando organización comunitaria desde el horizonte de la autonomía. Construcción y vicisitudes del centro de capacitación CODEDI”, ““Lejos de nosotros, el sollozo del esclavo”: abolición, nación y ciudadanía, afrodecendientes en Yucatán, 1823-1831.”

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.21 Cumplimiento a los Compromisos de Gobierno





5.22 PROGRAMA DE CADENAS PRODUCTIVAS



21-abr-2022

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

Mensual del 01-diciembre-2021 al 31-diciembre-2021

Table with 3 columns: Concepto, Subconcepto, Monto e Indicador. Rows include Provedores, Documentos Registrados, Factoraje, and Estadísticas.

Anual del 01-enero-2021 al 31-diciembre-2021

Table with 3 columns: Concepto, Subconcepto, Monto e Indicador. Rows include Provedores, Documentos Registrados, Factoraje, and Estadísticas.

Acumulado al 31-diciembre-2021

Table with 3 columns: Concepto, Subconcepto, Monto e Indicador. Rows include Provedores, Documentos Registrados, Factoraje, and Estadísticas.

Nacional Financiera, S.N.C. Director de Cadenas Productivas Tel: (55) 5305-8500

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.22 Programa de Cadenas Productivas





5.23 INFORMACIÓN DE FONDOS INSTITUCIONALES, MIXTOS, SECTORIALES Y TRANSFERENCIAS CONACYT

Recursos de Fuentes Externas

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECIBIDO ENERO-DICIEMBRE 2021	RECIBIDO ENERO-DICIEMBRE 2020	DIFERENCIA
Fondos Sectoriales			
Fondos Mixtos			
Transferencias CONACYT	7,863,175	21,947,016	- 14,083,841
Otros	36,720,478	31,289,137	5,431,341
GRAN TOTAL	44,583,653	53,236,153	- 8,652,500

Relación de Proyectos enero-junio 2021

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL RELACIÓN DE PROYECTOS ENERO - DICIEMBRE 2021

Sede	Relación de Proyectos				Monto			
	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%
Ciudad de México	10	16	26	35%	6,431,281	13,083,909	19,515,190	44%
Yucatán	3	1	4	5%	-	-	-	0%
Golfo	2	17	19	26%	-	18,319,750	18,319,750	41%
Oaxaca	1	5	6	8%	789,021	572,320	1,361,341	3%
Chiapas	0	4	4	5%	-	740,248	740,248	2%
Guadalajara	4	10	14	19%	-	4,004,252	4,004,252	9%
Monterrey	1	0	1	1%	642,873	-	642,873	1%
Total	21	53	74	100%	7,863,175	36,720,478	44,583,653	100%





CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
Relación de Proyectos Sustantivos Apoyados en Proceso

NOMBRE DEL PROYECTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA ESTIMADA DE CONCLUSION	% DE AVANCE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	Sede	VIGENCIA
hacia la documentación de la adquisición de lenguas mesoamericanas en desplazamiento	-	-	01/10/21	31/12/23	0.00%	De León Pasquel, Lourdes Iviana Dra.	Ciudad de México	VIGENTE
Revista Desacatos	1,105,330.28	1,000,459.04	25/03/14	31/03/14	90.51%	Escamilla Hurtado, Guadalupe	Ciudad de México	VIGENTE
La Privatización de las Tierras Indígenas en los Libros de Hijueta Michoacan. Siglo XIX Y XX	29,176.75	383.87	0/12/2020	31/03/21	1.32%	Escobar Ohmsted, Antonio Dr.	Ciudad de México	VIGENTE
Creación de la Red de laboratorios Virtuales de Centros CONACYT para la atención de estudiantes a distancia	8,632,800.00	7,801,512.85	20/10/20	31/12/20	90.37%	Fernández de Castro Santos, Francisco Javier Dr.	Ciudad de México	VIGENTE
Supporting Indigenous women in science, technology, engineering and mathematics careers in Mexico and Central America	15,794,039.51	8,346,383.40	01/11/17	31/01/23	52.85%	Gallart, María Antonieta Lic.	Ciudad de México	VIGENTE
Programa de Becas de Posgrado para Indígenas	3,594,430.70	1,022,262.94	03/04/18	01/12/20	28.44%	Gallart, María Antonieta Lic.	Ciudad de México	VIGENTE
Doctorado en Lingüística Indoamericana	1,430,622.07	818,777.60	30/04/18	31/12/18	57.23%	Gutiérrez Morales, Salomé Dr.	Ciudad de México	VIGENTE
Maestría en Lingüística Indoamericana	5,125,886.09	3,955,177.32	30/04/18	31/12/18	77.16%	Gutiérrez Morales, Salomé Dr.	Ciudad de México	VIGENTE
Documentación de una nueva lengua indígena en México: la lengua de señas Maya Yucateca	2,684,115.00	1,626,135.69	23/10/18	23/09/20	60.58%	Le Guen, Olivier Dr.	Ciudad de México	VIGENTE
Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres	369,000.13	327,244.69	14/04/20	18/12/20	88.68%	Macías Medrano, Jesús Manuel Dr.	Ciudad de México	VIGENTE
Women on the Bench: The Role of Female Judges in Fragile States	219,058.05	155,098.18	15/04/18	01/07/21	70.80%	Sieder, Rachel Dra.	Ciudad de México	VIGENTE
The Juridification of Resource Conflicts: Legal Culturs, Moralities and Environmental Politics in Central America	2,103,178.73	816,952.91	26/09/18	31/12/20	38.84%	Sieder, Rachel Dra.	Ciudad de México	VIGENTE
Privatización de la seguridad pública en el Valle de México. Retos políticos, socioculturales y territoriales.	1,083,830.00	837,036.02	08/08/16	08/08/19	77.23%	Zamorano Villarreal, Claudia Carolina Dra.	Ciudad de México	VIGENTE
Beca Global Marie Sklodowska Curie: Violencia de género y seguridad en el corredor industrial interoceánico del Istmo de Tehuantepec: ¡Una crítica! Examen de políticas y prácticas Acronimo: VDGSEGU	105,650.04	46,157.52	01/10/19	30/09/21	43.69%	De Marinis, Natalia Dra. /	GOLFO	VIGENTE
Citizen-led assessments of education in Mexico	6,676,565.80	4,005,359.67	28/02/18	28/02/21	59.99%	Hevia de la Jara, Felipe Dr.	GOLFO	VIGENTE
Motivación y reactivación de los aprendizajes básicos de las Lectura y Matemáticas.	500,000.00	146,474.81	02/10/20	hasta el total cumplimiento del objeto	29.29%	Hevia de la Jara, Felipe Dr.	GOLFO	VIGENTE
Strengthening Multigrade Schools during the COVID-19 Pandemic: Formative Evaluation and "Teaching at the Right Level" In Mexico. / Fortalecimiento de las escuelas multigrado durante la pandemia COVID-19: Evaluación formativa y "Enseñanza al nivel adecuado" en México.	1,500,339.79	70,113.80	01/10/20	30/09/21	4.67%	Hevia de la Jara, Felipe Dr.	GOLFO	VIGENTE
Diplomado búsqueda de personas	327,729.03	247,976.53	26/12/19	hasta el total cumplimiento del objeto	75.67%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	GOLFO	VIGENTE
Hacia la Construcción del Sistema Nacional de Participación. Fase 2 (Desarrollo Institucional Federal y Bases Subnacionales) y Fase 3 (Desarrollo Institucional Nacional y Consolidación de Elementos)	4,208,649.19	31,045.00	2020 a partir de la fecha del depósito de los recursos y durará 12 meses		0.74%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	GOLFO	VIGENTE



NOMBRE DEL PROYECTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	FECHA DE INICIO	FECHA ESTIMADA DE CONCLUSION	% DE AVANCE	INVESTIGADOR RESPONSABLE	Sede	VIGENCIA
Construyendo la adolescencia ciudadana	1,544,598.61	773,641.28	10/05/19	12/04/21	50.09%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	GOLFO	VIGENTE
Ciudadano program (formerly CCS y ECD)	7,450,754.40	5,795,640.54	28/02/18	28/02/21	77.79%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	GOLFO	VIGENTE
Fortalecimiento de iniciativas de control democrático municipal (CDM)	73,102.56	-	21/12/15	s/f	0.00%	Isunza Vera, Ernesto Dr.	GOLFO	VIGENTE
Diseño y puesto en marcha del Programa Nacional Estratégico en Movilidad Derechos Humanos. Proyecto 298405	3,205,891.08	793,933.99	11/09/19	11/03/21	24.76%	Zamudio Grave, Patricia Dra.	GOLFO	VIGENTE
Infancias imputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el Noreste de México	729,624.00	616,581.52	25/10/18	24/10/21	84.51%	Durín, Severine	NORESTE	VIGENTE
Desarrollo y operación del consorcio de investigación y diálogo sobre Gobierno local	8,490,795.07	7,409,916.44	08/05/18	30/11/19	87.27%	Bernache Pérez, Gerardo Dr.	OCCIDENTE	VIGENTE
Servicio del programa de ordenamiento ecológico, territorial y de desarrollo urbano de la Cuenca del Río Zula	2,275,316.82	2,273,657.62	16/07/19	15/12/19	99.93%	Bernache Pérez, Gerardo Dr.	OCCIDENTE	VIGENTE
Etnicidad, migración y ciudadanía en la zona metropolitana de Guadalajara.	331,327.20	15,031.16	08/03/11	08/03/14	4.54%	De la Peña Topete, Guillermo Dr.	OCCIDENTE	VIGENTE
Revista Encartes	370,329.03	176,528.12	25/03/19	31/03/20	47.67%	De la Torre Castellanos, Angela René Dra.	OCCIDENTE	VIGENTE
Farm labor and Mexico's export produce industry	11,032,786.48	8,648,401.20	01/12/17	01/09/19	78.39%	Escobar Latapi, Agustín Dr.	OCCIDENTE	VIGENTE
Gender, health and the afterlife of colonialism. Engaging new problematisations to improve maternal and infant survival	189,579.00	132,052.69	01/07/19	30/06/24	69.66%	Fernández Aceves, María Teresa Dra.	OCCIDENTE	VIGENTE
Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco	100,000.00	-	a partir de la fecha del depósito de los recursos y durará 3 meses		0.00%	González Chávez, Humberto Dr.	OCCIDENTE	VIGENTE
Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio con pescadores Cucapa en Baja California.	1,147,972.19	389,420.31	13/06/17	13/06/19	33.92%	González de la Rocha, Mercedes Dra.	OCCIDENTE	VIGENTE
Contratación de servicio de investigación científica y desarrollo Plan de acción climática municipal basada en el bienestar y la sustentabilidad para el municipio de Tlajomulco de Zuñiga. (PACMUBIS)	1,569,999.50	1,559,130.54	25/08/17	25/06/18	99.31%	Torres González, Luis Gabriel Dr.	OCCIDENTE	VIGENTE
Study of handling of U.S. Currency outside the U.S.	-	-	10/09/19	31/03/20	0.00%	Villarreal, María Magdalena	OCCIDENTE	VIGENTE
Diplomado: diseño de programas y materiales educativos en lengua materna	220,111.84	108,088.02	21/09/20	31/12/20	49.11%	González Apodaca, Erika Dra.	PACIFICO SUR	VIGENTE
Meta 217.MT FOBAM-1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF)	680,000.00	367,547.11	01/09/20	31/12/20	54.05%	Sesia Arcossi-Massimo Paola Dra.	PACIFICO SUR	VIGENTE
Talleres diagnóstico de inteligibilidad de las variantes dialectales de la lengua chinanteca para el diseño de materiales bilingües	300,111.84	68,451.67	21/09/20	31/12/20	22.81%	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.	PACIFICO SUR	VIGENTE
Justicia y sociedad en México, Siglos XVIII a XXI	576,000.00	246,348.28	03/04/17	15/07/21	42.77%	Machuca Gallegos, Laura olivia Dra	PENINSULAR	VIGENTE
Los subdelegados: poderes intermediarios en la monarquía hispánica	1,280,000.00	982,052.99	23/06/16	23/06/19	76.72%	Machuca Gallegos, Laura olivia Dra	PENINSULAR	VIGENTE
From Traditional Uses to an Integrated Valorisation of Sediments in the Usumacinta River Basin (Val-Uses) (Desde el Aprovechamiento Tradicional Hacia la Valorización Integral de los Sedimentos en la Cuenca del Río Usumacinta)	852,956.49	538,459.85	12/03/18	28/02/21	63.13%	Kauffer Michel, Edith Dra.	SURESTE	VIGENTE
Proyecto de anotación tselatl para SCALa*	115,560.00	30,387.97	08/10/20	01/11/20	26.30%	Polian, Gilles Dr.	SURESTE	VIGENTE
MDP0375Documentation of five Zoquean languages spoken in Mexico: Chiapas Zoque, Jilotepec, San Martín Chimalapa, santa María Chimalapa, Highland Popolucá	2,286,900.97	2,043,842.40	01/08/17	01/11/21	89.37%	Zavala Maldonado, Roberto Dr.	SURESTE	VIGENTE
Historias e historiografías comparadas en Chiapas y Guatemala. El tributo, las contribuciones directas, 1800-1850.	1,076,776.00	951,334.20	14/10/16	14/10/19	88.35%	Pollock, Aaron Joel Dr.	SURESTE	VIGENTE





CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
Relación de proyectos Sustantivos Concluidos

NOMBRE DEL PROYECTO	RECURSOS RECIBIDOS	RECURSOS EJERCIDOS	RESULTADOS OBTENIDOS	FECHA DE INICIO Y FIN DEL PROYECTO	RESPONSABLE
Mujeres Migrantes en Situación de Calle	178,958.83	178,958.83	Informe final	15/05/18 31/12/20	Ravelo, Patricia Dra.
Hacia la construcción del Sistema Nacional de Participación. Etapa 1: ámbito Federal y bases del sistema. Proyecto:299508	1,386,132.80	1,386,132.80	Informe final	11/09/19 11/03/20	Isunza Vera, Ernesto Dr.
Poderes Sur globales en transición: Análisis comparativos de México y el Sur de África.	152,920.37	152,920.37	Informe final	01/01/16 01/05/16	González Chávez, Humberto Dr.
Manual de buenas prácticas para desarrollar investigaciones transdisciplinarias, dialógicas y colaborativas.	400,000.00	400,000.00	Informe final	23/05/17 23/11/17	Humberto González Chávez Dr.
La DIASPORA WIXARIKA, Expansión territorial, cambio y modernidad en las comunidades huicholas de Nayarit y Durango	486,375.47	486,375.47	Informe final	18/05/17 10/04/18	Medina Mirando, Héctor Manuel Dr.
Biogobernanzas frente a la pandemia de COVID-19: necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del estado de Oaxaca	269,310.00	269,310.00	Informe final	25/07/20 30/11/20	Montesi Altamirano, Laura Dra.
Comunidades afroamericanas en la cañada y su relación intercultural con los pueblos indígenas y mestizos que forman parte de la región	250,000.00	250,000.00	Informe final	05/10/20 31/12/20	Nahmad Siltón, Salomón Dr.
Comunicación para la Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas ante el COVID-19	552,970.31	552,970.31	Informe final	01/04/20 30/06/20	Sesia Arcossi-Massimo Paola Dra.
Proyecto el reconocimiento histórico y cultural de Oaxaca, una tarea permanente de la educación básica y la evaluación externa del proyecto transversalización de la perspectiva de género a través de mecanismos de investigación y formación en la educación básica del Estado de Oaxaca.	142,343.79	142,343.79	Informe final	15/12/15 15/04/16	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.
Diplomado y certificación a directores y supervisores sobre liderazgo y autonomía de gestión.	47,336.45	47,336.45	Informe final	15/06/17 31/12/17	Sigüenza Orozco, Salvador Dr.
Diálogo entre saberes campesinos y la ciencia médica nutricional agroecológica para prevenir el COVID-19 en seis comunidades mayas de Chiapas y Yucatán	972,472.02	972,472.02	Informe final	28/08/20 30/11/20	Layva Solano, Xóccgil Dra.
Estudio del ambiente de habla y desarrollo de lengua de niños tseltales: Transcripción	138,773.99	138,773.99	Informe final	01/01/20 31/12/20	Polán, Giles Dr.
Diplomado en bases Lingüístico-pedagógicas de las lenguas indígenas de Oaxaca	1,827,578.73	1,827,578.73	Informe final	22/06/19 30/11/19	Chávez Peón, Mario Dr.
Taller a distancia "Aprender desde y para la cultura, la literacidad como practica social cotidiana"	116,215.59	116,215.59	Informe final	22/06/19 30/11/19	Chávez Peón, Mario Dr.
Entre la casa y la escuela: una propuesta para fortalecer aprendizajes comunitarios y escolares en comunidades tsotiles de Chiapas en tiempos de COVID 19	966,263.33	966,263.33	Informe final	28/08/20 30/11/20	De León Pasquel, Lourdes María Dra.
La revitalización lingüística a través de las artes	733,723.24	733,723.24	Informe final	13/06/16 13/06/19	Flores Farfán, José Antonio Dr.
Sociedad, gobierno y territorio en los señoríos de la mixteca: Siglos XVI-XVIII. (segunda fase)	1,385,105.38	1,385,105.38	Informe final	23/06/16 23/06/19	Hermann Lejarazu, Manuel Alvaro, Dr.
Representaciones sociales sobre la pandemia de COVID-19 de los médicos de consulta externa de primer y tercer nivel de atención en la Ciudad de México. Un análisis desde el estigma, la discriminación y la construcción social del riesgo	332,222.24	332,222.24	Informe final	11/06/20 30/11/20	Muñoz Martínez, Rubén Dr.
La razón cultural en el capitalismo contemporáneo. Un análisis comparativo sobre las representaciones y estereotipos culturales en México y América latina.	3,900,857.96	3,900,857.96	Informe final	01/09/15 01/08/19	Pérez Montfort, Ricardo Dr.
3er. Taller de Elaboración de Anteproyectos de Investigación Cualitativa en las Ciencias Sociales	15,844.31	15,844.31	Informe final	01/01/20 31/03/20	Martínez Canales, Luis Alejandro Dr.
Percepción del riesgo, representaciones sociales y prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana	662,730.30	662,730.30	Informe final	28/08/20 30/11/20	Meza Palmeros, Jose Alejandro Dr.
Curso -Taller Metodologías participativas en tiempos de pandemia ¿son posibles?	18,345.40	18,345.40	Informe final	14/09/20 05/10/20	Bernache Pérez, Gerardo Dr.
Curso - taller Liderazgo y Políticas públicas Municipales	9,000.00	9,000.00	Informe final	27/10/20 05/11/20	Bernache Pérez, Gerardo Dr.
Curso - Taller ordenamientos territoriales	5,516.00	5,516.00	Informe final	23/11/20 25/11/20	Bernache Pérez, Gerardo Dr.
Diplomado en Antropología e Historia de la educación.	3,596.17	3,596.17	Informe final	06/03/20 s/f	Daniela Traffano
Elaboración del dictamen antropológico de los sistemas normativos de Santiago Yucuyachi y Santa Rosa de Juárez	109,105.94	109,105.94	Informe final	01/11/20 31/12/20	Dra. Daniela Traffano
Leo y comprendo el mundo desde la Milpa Educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas	1,392.00	1,392.00	Informe final	01/03/21	González Apodaca, Erika Dra.
Diplomado hacia una educación culturalmente pertinente: pedagogía inductiva intercultural y conocimientos comunitarios	51,593.42	51,593.42	Informe final	21/09/20 31/12/20	González Apodaca, Erika Dra.
Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora	7,676.92	7,676.92	Informe final	28/11/20 28/03/21	Fragoso Lugo, Perla Orquídea Dra.
To increase civil engagement and improve agro-ecological systems and Mayan communities. livelihoods in Hopelchen, Campeche, México.	8,280,512.70	8,280,512.70	Informe final	01/07/17 30/06/20	Torrez Mezueza, Gabriela Dra.
Justicia especial para personas en ir/movilidad en identidades consideradas temporales, o de paso y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la frontera Sur de México.	-	-	Informe final	01/06/21 12/06/21	Fernández Casanueva, Carmen Dr.

Favor de consultar el formato electrónico en el Anexo 5.23 Información de Fondos Institucionales, mixtos, sectoriales y transferencias del CONACYT

