



## ANEXO 1

### ÍNDICE

A. Comisión Académica de Año Sabático .....	2
B. Comisión Académica Dictaminadora .....	3
C. Comité de Inconformidades.....	6
D. Comité de Transparencia.....	6
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación.....	7
F. Comisión de Becarios.....	10
G. Comité Editorial CIESAS .....	16
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i> .....	19
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses.....	21
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	23

#### Anexos

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 31 de mayo de 2022



## A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

### Sesión ordinaria del 7 de diciembre de 2021

#### Solicitudes para gozar de año sabático

Se realizó la revisión y análisis de las siguientes solicitudes para disfrute del Año Sabático:

- Dra. María Teresa Fernández Aceves, profesora investigadora de la Unidad Occidente. La Comisión después de la revisión de la propuesta acordó aceptar el Año Sabático a partir de 01 de enero al 31 de diciembre de 2022.
- Dr. Enrique Eroza Solana, profesor investigador de la Unidad Sureste. La C.A.A.S. tras revisar la solicitud determinó aceptar la solicitud del investigador quien realizará una estancia con el apoyo del Dr. Rubén Muñoz Martínez en la Ciudad de México a partir del 10 de enero del 2022 al 09 de enero de 2023.

### Sesión ordinaria del 15 de febrero de 2022

#### Integrantes de la CAAS

Se dio a conocer que a finales de febrero se contará con la ratificación de la Dra. Patricia Fortuny Loret de Mola como integrante del C.A.A.S. tema que atenderá el CTC.

Se notificó el final de las actividades del Mtro. Javier Mimenza Morales como Enlace Académico en la Dirección Académica. En próximas fechas se notificará de quien atenderá los temas de la C.A.A.S.

#### Seguimiento sabático

Se atendió el tema del Informe final del Año Sabático de la Dra. Gabriela Robledo Hernández profesora investigadora de la Unidad Sureste (01 de julio del 2020 al 31 de diciembre del 2021), se solicitará a la investigadora el envío de las constancias de aceptación de los tres artículos que menciona para la aceptación y Vo.Bo. de su informe final.

### Sesión ordinaria del 26 de abril de 2022

#### Integrantes de la CAAS

La Dra. Patricia Fortuny Loret de Mola fue ratificada como integrante del C.A.A.S. tema que atenderá el CTC.

Se canceló por carecer de solicitudes por atender.



## **B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)**

### **Sesión ordinaria del 29 de marzo de 2022**

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS se reunió por videoconferencia debido a la emergencia sanitaria en nuestro país por la pandemia del COVID-19.

En la sesión del 29 de marzo del presente, se llevó a cabo la revisión y análisis de los expedientes para la evaluación del primer año de la Dras. Libertad Chávez Rodríguez adscrita a la Unidad Noreste, Cindy Claudia Mc Culligh adscrita a la Unidad Occidente, Julieta Briseño Roa e Isabel María Povea Moreno adscritas a la Unidad de la Ciudad de México. De igual manera se evaluaron por el primer año a los doctores Víctor Leonel Juan Martínez con adscripción a la Unidad Pacífico Sur y Pablo Martínez Carmona adscrito a la Unidad de la Ciudad de México.

Para esta sesión la Comisión Académica Dictaminadora estableció los siguientes criterios de evaluación:

- a) Trayectoria académica
- b) Objetivos y compromisos alcanzados respecto a su proyecto de investigación
- c) Avances en su programa de trabajo planteado a tres años
- d) Producción científica y resultados de investigación
- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

### **Evaluaciones**

**Dra. Libertad Chávez Rodríguez**  
Profesora-Investigadora Asociada C  
Unidad Noreste  
Dictamen:

La CAD realizó una revisión puntual del expediente de la Dra. Chávez Rodríguez, reconoce el avance en su desempeño académico durante el periodo de evaluación, los resultados de su proyecto de investigación “Desigualdades de género y vulnerabilidad social ante amenazas hidrometeorológicas en Monterrey. Percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia en el contexto del cambio climático”.

La CAD considera pertinentes las actividades de docencia, difusión y divulgación dentro de la institución y en distintos foros; los avances del proyecto de investigación y su programa



de trabajo, así como los comentarios sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

Por lo anterior la CAD determinó que la Dra. Libertad Chávez Rodríguez cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año.

**Dra. Cindy Claudia Mc Culligh**  
Profesor-Investigador Titular “A”  
Unidad Occidente  
Dictamen:

La CAD realizó una revisión puntual del expediente de la Dra. Mc Culligh, reconoce el avance en su desempeño académico durante el periodo de evaluación, los resultados de su proyecto de investigación “Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento”.

La CAD considera pertinentes las actividades de docencia, difusión y divulgación dentro de la institución y en distintos foros; los avances del proyecto de investigación y su programa de trabajo, así como los comentarios sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

Por lo anterior la CAD determinó que la Dra. Cindy Claudia Mc Culligh cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año.

**Dra. Julieta Briseño Roa**  
Profesora - Investigadora Titular “A”  
Unidad Ciudad de México  
Dictamen:

La CAD realizó una revisión puntual del expediente de la Dra. Briseño Roa, reconoce el avance en su desempeño académico durante el periodo de evaluación, los resultados de su proyecto de investigación “La relación entre territorio y escuela desde los materiales gráficos en la educación comunitaria en Oaxaca”.

La CAD considera pertinentes las actividades de docencia, difusión y divulgación dentro de la institución y en distintos foros; los avances del proyecto de investigación y su programa de trabajo, así como los comentarios sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.



Por lo anterior la CAD determinó que la Dra. Julieta Briseño Roa cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año.

**Dra. Isabel María Povea Moreno**

Profesora - Investigadora Asociada “C”

Unidad Ciudad de México

Dictamen:

La CAD realizó una revisión puntual del expediente de la Dra. Povea Moreno, reconoce el avance en su desempeño académico durante el periodo de evaluación, los resultados de su proyecto de investigación “Mujeres y minería. Trabajadoras, inversionistas y abastecedoras en las economías mineras de Nueva España (1700-1821)”.

La CAD considera pertinentes las actividades de docencia, difusión y divulgación dentro de la institución y en distintos foros; los avances del proyecto de investigación y su programa de trabajo, así como los comentarios sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

Por lo anterior la CAD determinó que la Dra. Isabel María Povea Moreno cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año.

**Dr. Víctor Leonel Juan Martínez**

Profesor - Investigador Titular “B”

Unidad Pacífico Sur

Dictamen:

La CAD realizó una revisión puntual del expediente del Dr. Juan Martínez, reconoce el avance en su desempeño académico durante el periodo de evaluación, los resultados de su proyecto de investigación “Territorialidades en tensión: territorios superpuestos, ciudadanías y autonomías en Oaxaca, México”.

La CAD considera pertinentes las actividades de docencia, difusión y divulgación dentro de la institución y en distintos foros; los avances del proyecto de investigación y su programa de trabajo, así como los comentarios sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

Por lo anterior la CAD determinó que el Dr. Víctor Leonel Juan Martínez cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año.



**Dr. Pablo Martínez Carmona**  
Profesor - Investigador Titular “A”  
Unidad Pacífico Sur  
Dictamen:

La CAD realizó una revisión puntual del expediente del Dr. Martínez Carmona, reconoce el avance en su desempeño académico durante el periodo de evaluación, los resultados de su proyecto de investigación “Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX”.

La CAD considera pertinentes las actividades de docencia, difusión y divulgación dentro de la institución y en distintos foros; los avances del proyecto de investigación y su programa de trabajo, así como los comentarios sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

Por lo anterior la CAD determinó que el Dr. Pablo Martínez Carmona cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año

### C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

*Sin novedades durante el periodo.*

### D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

#### Solicitudes de información

RECIBIDAS	INFORMACIÓN ENTREGADA	ATENIDAS COMO INEXISTENCIA	ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA	REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL	EN PROCESO DE ATENCIÓN	RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAI)
25	19	0	1	1	10	1

Los temas de las solicitudes de información del Centro de éste periodo, se refirieron a contratación de servicios, igualdad de género, prestaciones de servidores públicos, entre otros.

#### Solicitudes de información Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico\*

RECIBIDAS	INFORMACIÓN ENTREGADA	ATENIDAS COMO INEXISTENCIA	ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA	REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL	EN PROCESO DE ATENCIÓN	RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAI)
7	4	0	1	0	3	1



Los temas de las solicitudes de información del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del periodo, se refirieron a resultados de actividades sustantivas.

*\*Sujeto Obligado de conformidad a lo establecido en el Acuerdo mediante el cual el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, aprueba el padrón de sujetos obligados del ámbito federal en términos de la Ley General de Transparencia, Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 4 de mayo de 2016.*

### ***Sesiones Comité de Transparencia***

<b>NO. DE SESIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>ASUNTO RELEVANTE TRATADO</b>
Primera Sesión Ordinaria	23 de febrero de 2022	Se presentaron actas de diversas sesiones extraordinarias para su aprobación, así como el seguimiento de acuerdos de sesiones ordinarias anteriores.
Segunda Sesión Extraordinaria	14 de marzo de 2022	Análisis de respuestas a dos solicitudes de acceso a la información. .
Tercera Sesión Extraordinaria	16 de marzo de 2022	Presentación y autorización de una versión pública para dar atención a una solicitud de información, por tratarse de datos personales.
Cuarta Sesión Extraordinaria	30 de marzo de 2022	Presentación y autorización de una versión pública para dar atención a una solicitud de información, por tratarse de datos personales.

### **E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN**

- Del 7 al 18 de marzo se solicitó a las áreas correspondientes la integración de información en las bases de datos.
- El 25 de marzo se envió vía correo electrónico la convocatoria a las y los investigadores para invitarlos a participar en el proceso de evaluación.
- El sistema estuvo abierto del 6 al 17 de abril, periodo en el que las y los investigadores tuvieron posibilidad de revisar y agregar información a la Cédula de Evaluación del Estímulo por Incremento de la Productividad (CEEPIP).
- En la semana del 18 al 22 de abril se recibieron, vía correo electrónico, las cédulas de las y los investigadores que aceptaron participar en el proceso de evaluación.
- Este año serán evaluadas 84 personas.
- La Comisión de Estímulos del CIESAS se reunió el viernes 22 de abril a las 10:00 hrs. por videoconferencia.
- En la primera reunión plenaria se llevó a cabo la presentación y bienvenida de la Dra. Julieta Sierra Jiménez (nueva integrante de la comisión), por parte Lic. Armando Alcántara Berumen, Subdirector de Investigación.
- En la primera reunión plenaria se estableció el calendario de actividades, sin embargo, por problemas con el suministro de energía eléctrica (del jueves 21 de abril al 1 de mayo) se realizó una modificación quedando de la siguiente manera:



# CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Informe de Comisiones Institucionales  
Febrero-abril 2022



Programación de Actividades del Programa de Estímulos a la Investigación 2022																																	
Mes y día	MARZO																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
<b>ACTIVIDADES</b>																																	
Solicitud de datos para integración de bases																																	
Recepción de información y llenado de bases																																	
Publicación de la Convocatoria Comisión de Estímulos																																	
Envío de carta a los investigadores para saber si aceptan o no ser evaluados																																	
<b>ABRIL</b>																																	
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
<b>ACTIVIDADES</b>																																	
Revisión de información por parte de los profesores/investigadores																																	
Periodo vacacional de Semana Santa																																	
Prorroga Revisión de información por parte de los profesores/investigadores																																	
Convocatoria para los integrantes de la Comisión de Estímulos																																	
<b>Primera reunión plenaria</b>																																	
Sesión de instalación																																	
Acuerdos de mecánica de trabajo																																	
Calendarización del trabajo																																	
Revisión de Guía de evaluación. Ratificación o modificaciones																																	
Acuerdos de revisión cuantitativa y cualitativa																																	
Se suspendieron las reuniones de pares por grupos, por problemas técnicos.																																	
<b>MAYO</b>																																	
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
<b>ACTIVIDADES</b>																																	
Reuniones de pares por grupos, con bloques de expedientes asignados																																	
<b>Segunda reunión plenaria</b>																																	
Revisión de casos especiales y asignación final de puntajes																																	
Revisión expedientes/puntajes finales.																																	
Periodo de apelaciones																																	



# CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Informe de Comisiones Institucionales  
Febrero-abril 2022



Mes y día	JUNIO																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>ACTIVIDADES</b>																																
Revisión y cotejo de apelaciones																																
Revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones																																
<b>Tercera y última reunión plenaria</b>																																
Revisión de apelaciones																																
Puntaje definitivo																																
Revisión de expedientes y respuestas definitivas																																
Calculo de puntajes y valor del punto																																
Publicación de resultados definitivos																																

## F. COMISIÓN DE BECARIOS

Durante el periodo febrero-abril de 2022, el **Programa de Becas del CIESAS** contribuyó con la formación especializada de 28 becarios y becarias a partir de la dirección de sus tesis, capacitación y práctica profesional, a través de los siguientes subprogramas de becas:

SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS VIGENTES FEB-ABRIL	INGRESO POR PROMOCIÓN 2022	HOMBRES	MUJERES
BECAS DE TESIS EXTERNAS - 2022	3	3	0	3
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO - 2022	6	6	2	4
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA - 2022	6	6	3	3
BECAS DE CAPACITACIÓN, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 2022-1	13	13	4	9
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

Los becarios/as matriculados provienen principalmente de las carreras de Antropología, Historia y otras ciencias sociales afines, asimismo se incorporaron egresados de otras áreas de conocimiento, lo cual contribuye a propiciar la colaboración interdisciplinar. Los becarios fueron seleccionados rigurosamente por la calidad de su trayectoria académica y desarrollarán sus tareas de formación/capacitación en vinculación con proyectos institucionales a cargo de investigadores/as del CIESAS, con presencia en cinco de las siete sedes regionales.

POR DISCIPLINA	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	7
HISTORIA	5
CIENCIAS SOCIALES	2
SOCIOLOGÍA	2
ETNOHISTORIA	1
LINGÜÍSTICA	1
ESTUDIOS SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL Y ESPACIOS SOCIALES	1
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	1
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO	3
RELACIONES INTERNACIONALES	2
ARQUITECTURA	1
BIBLIOTECOLOGÍA	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

POR SEDE	
CDMX	8
PACÍFICO SUR	7
SURESTE	5
OCCTE	3
NORESTE	2
GOLFO	1
PENINSULAR	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>



▪ **Subprograma de Becas de Tesis Externas**

En el mes de enero, resultado del proceso de convocatoria externo, se matricularon a tres becarias para el periodo 1° de enero al 15 de diciembre del 2022.

**BECARIOS BTE-2022 Y PROYECTO QUE DESARROLLAN**

DIRECTOR/A DE TESIS	BECARIO/A	PROYECTO DE TESIS
Efrén Sandoval Hernández	Ana Laura Castillo Romero	Redes sororas y saberes acumulados entre trabajadoras de un taller de costura y corte, y “nenis” vendedoras de ropa de segunda en la CDMX.
Erica González Apodaca	Andrea Itzayana Aragón Sánchez	Reivindicarse mediante la educación propia en una era moderna. Educación comunitaria, el caso de la Universidad CEU-Xhidza en la Sierra Norte de Oaxaca.
Laura Montesi Altamirano	Paulina Araceli Ángeles Cruz	Jix kaok/estar enfermo de diabetes entre los o'dam1 (tepehuanes del sureste) de Santa María de Ocotán y Xoconoxtle, Durango: experiencias y significados del padecer.

Durante el trimestre febrero–abril, las tres becarias matriculadas afinaron sus protocolos de investigación y cronogramas de actividades y comenzaron sus trabajos de campo y archivo. Las restricciones por la pandemia de COVID-19 disminuyeron sustancialmente en bibliotecas y comunidades, lo que ha permitido avanzar con la recolección de sus fuentes. Las becarias han reportado mensualmente sus actividades y éstas han sido avaladas por sus directores/as de tesis, quienes al término del primer cuatrimestre (ene-abr) realizarán la primera evaluación sobre el desempeño y avances.

Con relación a la promoción BTE-2021, la cual estuvo conformada por 5 becarios/as, se informa que tres de ellos entregaron en tiempo y forma la versión final de la tesis, así como el voto aprobatorio de la directora y la evidencia de haber iniciado ante la escuela de procedencia, los trámites para el examen de grado correspondiente; los dos becarios restantes, solicitaron en el mes de marzo, una segunda prórroga, la cual fue otorgada por parte de la Comisión de Becarios, para poder entregar la tesis durante el segundo trimestre del 2022. Cabe aclarar que, en ambos casos, la extensión de prórroga, se hizo en consideración a situaciones de salud.

▪ **Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales – Investigadores con cargo**

Como resultado del proceso de selección ordinario, este subprograma matriculó en el mes de enero a dos becarios para la promoción 15 de enero-15 de diciembre; sin embargo, con motivo de tres nombramientos de cargo académico-administrativo con efectos a partir del 1° de enero del 2022 y para reemplazar a los becarios que no se matricularon en el proceso inicial; el día 31 de enero se publicó una convocatoria externa extraordinaria, dando como resultado la incorporación de cuatro becarios más a partir del mes de marzo\* y abril\*\* del 2022.

**BECARIOS BPP-IC Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN**

<b>CARGO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO</b>	<b>INVESTIGADOR/A A CARGO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>NOMBRE DEL BECARIO/A</b>
Coordinadora Posgrado Sureste	Edith Francoise Kauffer Michel	From traditional uses to an integrated valorisation of sediments in the Usumacinta river basin	César Octavio Sánchez Garay
Director Regional CIESAS-Sureste	Ruby Aracely Burguete Cal Y Mayor	Mujer y municipio en Chiapas	Josefa Domínguez Pérez
Director Regional CIESAS-Golfo	Saúl Horacio Moreno Andrade	Gobiernos locales, trabajadores y empleadores frente a la crisis laboral por la pandemia del COVID 19 en zonas metropolitanas de Veracruz, Tabasco y Chiapas.	Chandra Rodríguez Mendoza*
Directora Regional CIESAS-Occidente	María Magdalena Villarreal Martínez	Mujeres y finanzas sociales en zonas marginadas de Guadalajara	Elizabeth Chaparro y Peredo*
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Érica Elena González Apodaca	Políticas interculturales en la educación superior en México y AL. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social	Marco Antonio Vázquez Vidal*
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones	Jimena Córdova Moreno**

Durante el trimestre febrero-abril los seis becarios/as matriculados continuaron trabajando de acuerdo al cronograma establecido y a la conclusión del mes de abril entregaron su segundo informe bimestral.

▪ **Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa**

Como resultado del proceso externo, la promoción BPP-GE-2022 aceptó la admisión de seis becarios, sin embargo, una becaria declinó a la beca, por lo que, inicialmente se matricularon cinco becarios para el periodo 15 de enero al 15 de diciembre. Para incorporar a un nuevo becario en el proyecto que había quedado desierto, se consideró al segundo aspirante que participó en el proceso de selección de la investigadora a cargo y se matriculó a partir del mes de febrero\*.

Con fecha 28 de febrero, un becario\*\* renunció a Programa de Becas, en virtud de que tuvo la posibilidad de integrarse como parte del equipo de trabajo de la Subdirección de Investigación del CIESAS. Dicho becario fue sustituido, a partir de una nueva convocatoria abierta, la becaria\*\*\* seleccionada se incorporó a los trabajos del proyecto de gestión educativa, a partir del 15 de abril del 2022.

**BECARIOS BPP-GE Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN**

<b>ÁREA DEL SISTEMA NACIONAL FORMACIÓN</b>	<b>INVESTIGADOR/A A CARGO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>NOMBRE DEL BECARIO/A</b>
Coordinación del Doctorado Occidente	Ma. Alejandra Aguilar Ros	Proyecto Gestión Educativa	Marco Antonio Rocha Alba

Coordinación de Posgrado Sureste	Edith Francoise Kauffer Michel	Proyecto Gestión Educativa	Beatriz Guadalupe Méndez Pérez
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Claudia Zamorano Villarreal	Proyecto Gestión Educativa	Danahé Rodríguez Altamirano
Coordinación de Servicios Escolares	Ariadna Martínez Otero	Proyecto Gestión Educativa	María Fernanda Cisneros Ramírez
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Moisés Zurita Calderón**
Coordinación MAS-PS	Alejandra Aquino Moreschi	Proyecto Gestión Educativa	Bryant Nikol Velasco Pacheco*
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Alejandra Castañeda Hurtado***

Durante el trimestre febrero-abril los seis becarios/as vigentes de este subprograma continuaron trabajando de acuerdo al cronograma establecido y al término del mes de abril, entregaron su segundo informe bimestral.

▪ **Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación**

La Comisión de Becarios aprobó en su reunión ordinaria del 1° de diciembre del 2021, la apertura de dos promociones para este Subprograma.

Como resultado del proceso de selección de la promoción BCTMI-2022-1 se matricularon 13 becarios, quienes realizarán sus procesos de capacitación por el periodo 1° marzo–31 agosto. Al cierre del presente informe, estos becarios realizaron su primer reporte bimestral de actividades.

**BECARIOS BCTMI Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN**

INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Revisión de documentación y transcripción de datos del proyecto mazateco	Juan Manuel Cruz Carreño
Sergio Navarrete Pellicer	Criterios de selección y metodología de registro y fichero de la producción audiovisual de ECMO.	Ana Karen Cortés Barragán
Ma. Alejandra Aguilar Ros	Página web Axis Mundi: levantamiento y monitoreo de bases de datos sobre santuarios.	Diana Judith Gómez De Jesús
Pablo Martínez Carmona	Acercamiento a la historia de la educación preescolar en México (del Porfiriato a la segunda mitad del siglo XX).	Ximena Shui-En Lara Ramírez
Isabel María Povea Moreno	Mujeres de mineros, mujeres mineras. Viudas al frente de negocios mineros en Nueva España, 1700-1821	María Fernanda Martínez Muñoz
María Graciela Freyermuth Enciso	Etnografía digital de la COVID-19 en mujeres durante la maternidad	Andrea Abigail Molina Parada

José Alejandro Meza Palmeros	Procesos de medicalización de la vida cotidiana y apropiación del discurso biomédico. Una aproximación a través de la etnografía digital	José Ángel Muro Miguel
Dolores Figueroa Romero	Experiencias de documentación del feminicidio y violencias estructurales contra mujeres indígenas en México	Adai Georgina Núñez Flores
Salvador Aquino Centeno	Las posibilidades de la gobernanza comunitaria como alternativa de sobrevivencia en tiempos de precariedad.	Viany Jasmin Pérez Cristóbal
Carolina Robledo Silvestre	Desarrollo de un método de análisis y documentación de las masacres en el contexto mexicano	José Armando Ramos Bravo
María Guadalupe Ramírez Rojas	Reconfiguración social de la vulnerabilidad, el espacio y las relaciones de género. Efectos de la pandemia de la COVID-19	Sofía Itzel Rojas Galván
Janett Vallejo Román	Los programas Sembrando vida y Producción para el bienestar y su incidencia en el mercado de trabajo en la Región Centro de Veracruz	María del Rosario Ubaldo Melgarejo
Jesús José Lizama Quijano	Fuentes para el estudio de las fiestas de los pueblos mayas	Eduardo Rogelio Uc Canché

Con respecto a la promoción BCTMI-2022-2, el 1° de marzo se publicó la convocatoria interna para la recepción de propuestas. Resultado de esta convocatoria se recibieron 11 propuestas y se aprobaron 9; mismas que continuarán a la fase externa y cuyo proceso de selección se encuentra abierto. Una vez concluido este proceso, la Comisión de Becarios decidirá sobre la admisión de los becarios que conformarán la promoción 2022-2, por el periodo 15 de junio–15 de diciembre.

INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO APROBADO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Cindy Claudia McCulligh	Análisis de procesos de otorgamiento, transmisión y vigilancia de concesiones de agua subterránea al sur del Área Metropolitana de Guadalajara.	Proceso de selección abierto
Rosalva Aida Hernández Castillo	Etnografía Feminista de la Búsqueda de Personas Desaparecidas: Apoyo a la capacitación de integrantes de colectivos de familiares de Morelos.	Proceso de selección abierto
Carlos David Navarrete Gómez	Ciencia inclusiva, obstáculos y posibilidades. El caso de jóvenes científicas indígenas.	Proceso de selección abierto
Libertad Chávez Rodríguez CIESAS-Noreste	Técnicas de recolección y sistematización de datos empíricos cualitativos sobre percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia ante amenazas hidrometeorológicas en Monterrey.	Proceso de selección abierto
Paola María Sesia	Situación actual de la partería indígena en México.	Proceso de selección abierto
Julio Ulises Morales López	Etnografía de las necesidades y satisfactores energéticos. El punto de vista de las personas en una comunidad indígena de Oaxaca.	Proceso de selección abierto
América Molina Del Villar	Las epidemias y pandemias en la historia de México y Latinoamérica: ambiente, población y políticas de salud	Proceso de selección abierto
Ángela Renée de la Torre Castellanos	La diversidad religiosa vivida a través de los altares.	Proceso de selección abierto

Carmen Guadalupe Fernández Casanueva	Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México.	Proceso de selección abierto
---	--	------------------------------

▪ **Actividades de la Comisión de Becarios**

En su primera sesión ordinaria, la Comisión de Becarios aprobó su Programa de Trabajo para el 2022. Durante el trimestre febrero-abril del 2022, la Comisión llevó a cabo dos reuniones ordinarias y se formalizaron vía correo electrónico, asuntos urgentes pero que no ameritaron reunión del pleno. Cabe señalar que, todas las discusiones, evaluaciones y acuerdos de la Comisión de Becarios se documentan en actas, a efectos de dar un seguimiento puntual y oportuno.

Reunión Comisión de Becarios	Fecha
I Reunión Ordinaria	24 febrero 2022
Toma de acuerdos por correo electrónico	28 febrero 2022
II Reunión Ordinaria	24 marzo 2022
Toma de acuerdos por correo electrónico	29 abril 2022

Entre los asuntos más importantes que se atendieron:

- ✓ Programación de actividades de la Comisión para el ejercicio 2022
- ✓ Revisión y aprobación de Convocatorias 2022 BCTMI y BPP-IC (extraordinaria)
- ✓ Evaluación de proyectos y candidatos correspondientes a las Convocatorias BCTMI-2022-1 y 2022-2, así como BPP-IC y GE (extraordinaria)
- ✓ Seguimiento de acuerdos de la Comisión
- ✓ Seguimiento actividades de becarios
- ✓ Nuevo proceso de registro y selección de aspirantes a las becas

▪ **Plataforma de Becas**

El Programa de Becas cuenta con una plataforma que permite gestionar de manera ágil y transparente los procesos de convocatoria, académicos y administrativos, tales como: *la postulación, evaluación de la CB, ingreso, seguimiento y conclusión de los becarios* y que, a su vez, permite generar las evidencias documentales correspondientes, para atender de manera eficiente y confiable los requerimientos de distintas instancias fiscalizadoras.

En el mes de febrero, la Subdirección de Docencia solicitó la aprobación de la Comisión de Becarios, para desarrollar e implementar en la Plataforma de Becas, la fase de *registro y selección de aspirantes*, pues esta etapa era la única que no estaba automatizada.



Con motivo de la convocatoria externa del Subprograma BCTMI-2022-2, en abril se abrió el registro en línea y durante mayo se llevará a cabo la evaluación correspondiente a través de la plataforma, para elegir al/la aspirante a postular. A la conclusión del proceso se hará una primera evaluación a partir de la experiencia y resultados, a fin de hacer los ajustes pertinentes y replicar el proceso al resto de los subprogramas de becas.

En el trimestre febrero-abril de 2022, el monto ejercido por el Programa de Becas y Apoyos, fue el siguiente:

**MONTO DE BECAS OTORGADAS EN EL PERIODO FEBRERO A ABRIL 2022**

SUBPROGRAMA	FEBRERO – ABRIL 2022
Subprograma de Tesis Externas 2022	45,000.00
Subprograma becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa 2022	70,000.00
Subprograma becas de prácticas profesionales modalidad investigadores con cargo 2022	40,500.00
Subprograma de Becas Capacitación, Técnicas y Metodología de Investigación 1	65,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>220,500.00</b>

**APOYOS A ESTUDIANTES DEL CIESAS FEBRERO A ABRIL 2022**

En los meses de febrero a abril del 2022 se otorgaron 49 apoyos a estudiantes en los Programas de Posgrado del CIESAS:

TIPO DE APOYO	FEBRERO – ABRIL 2022
Cursos y asesoría complementarias	41,212.00
Eficiencia Terminal	138,000.00
Apoyo extraordinario	6,404.00
Recorrido de campo grupal	25,000.00
Trabajo de Campo	80,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$290,616.00</b>

**G. COMITÉ EDITORIAL**

**Sesión ordinaria del 9 de febrero de 2022**

***Manuscritos dictaminados (2)***

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.17	09/08/2021	<b>FLORES PÉREZ, CARLOS ANTONIO (Autor)</b>	<i>El laberinto de espejos. Estados Unidos: de la construcción de la doctrina de seguridad nacional a la guerra irregular y la militarización de la lucha contra las drogas.</i>	El CE autoriza que se le envíen los dictámenes al autor.

21.22	22/10/2021	<b>MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA (Autora)</b>	<i>Sobrevivencia, pobreza y reclusión infantil en la Ciudad de México 1914-1920. La beneficencia en tiempos del gobierno de Carranza</i>	El CE autoriza que se envíen los tres dictámenes a la autora para que prepare su nueva versión.
-------	------------	--	--	---

***Manuscritos en proceso de dictamen (1)***

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.21	18/10/2021	<b>BLANCO SÁNCHEZ, MARÍA DE LAS MERCEDES</b>	<i>Autoetnografía en México. Ocho narrativas de mujeres</i>	Se tratará vía correo electrónico en cuanto se reciban los otros dictámenes para no afectar los tiempos del manuscrito.

***Manuscrito para cotejo (3)***

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.05	22/01/2021	<b>MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA, Margarita Estrada Iguñiz y Georgina Rojas García (Coords.)</b>	<i>Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia: políticas y costos</i>	Se asignó cotejador(a).
21.09	05/02/2021	<b>JACORZYNSKI, WITOLD, Leif Korsbaek y Eduardo Ponce (Compiladores)</b>	<i>Malinowski y sus salvajes: a 100 años de la publicación de Los argonautas del Pacífico occidental</i> <b>Antes: Malinowski. Miradas de lejos y cerca</b>	Se asignó cotejador(a).
21.18	09/09/2021	<b>GONZÁLEZ MIRELES, GABRIELA SOFÍA (Autora)</b>	<i>Los estancos de tabaco y aguardiente en Yucatán, 1765-1821)</i>	Se asignó cotejador(a).

***Manuscritos cotejados (2)***

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
20.15	25/08/2020	<b>JUÁREZ BECERRIL, ALICIA MARÍA (Coordinadora) et al</b>	<i>Paseos por el campo. Santos, Meteorología indígena y Religiosidad popular</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
20.13	16/03/2021	<b>ESCALONA VICTORIA, JOSÉ LUIS, Sergio Zendejas Romero y Martín Larsson (Coordinadores)</b>	<i>Tensiones Antropológicas: Reflexividad y desafíos en investigación</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.

*Nuevos manuscritos (6)*

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
22.01	10/01/2022	LE GUEN, OLIVIER MOISE PATRICK (Autor)	<i>Maaya kuxtal, "la forma de vida maya". Un análisis multidimensional del paisaje maya</i>	El CE recibió el manuscrito para su evaluación.
22.02	17/01/2022	DURIN, SEVERINE (Coordinadora)	<i>Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Militarización y violencias en el noreste de México</i>	El CE recibió el manuscrito para su evaluación.
22.03	21/01/2022	HJIORT BOISEN, SUSANN VALLENTIN (Autora)	<i>Subsistencias desplazadas. Dinámicas de desplazamiento e inserción de refugiados centroamericanos en México</i>	El CE recibió el manuscrito para su evaluación.
22.04	25/01/2022	ESCOBAR OHMSTEDE, ANTONIO, Matthew Butler, Cecilia A. Bautista y Brian Stauffer (Coordinadores)	<i>Tras las tierras comunales indígenas. Los libros de Hijuelas y el liberalismo decimonónico en Michoacán</i>	El CE recibió el manuscrito para su evaluación.
22.05	21/10/2021	FLORES FARFÁN, JOSÉ ANTONIO y Nicolás Hernández Mejía (Coordinadores)	<i>Creación musical en lenguas originarias</i>	El CE recibió el manuscrito para su evaluación.
22.06	27/01/2022	BÁEZ LANDA, MARIANO y Roberto Lima (Coordinadores)	<i>México: miradas antropológicas desde Brasil</i>	El CE solicitó una lectura de pertinencia.

*Seguimiento de acuerdos (4)*

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
20.18	04/11/2020	JACORZYNSKI, WITOLD y Marcin Jacek Kozłowski (autores)	<i>La crisis en Chenalhó (2015-2018): entre la tradición y la modernidad</i> <b>Antes:</b> <i>Chenalhó destruido. El poder y sus géneros</i>	Se asignó contejador(a) para una última revisión.
21-08	22/10/2021	FREYERMUTH ENCISO, GRACIELA (Responsable técnica)	<i>COVID-19 en el 2020. Curso de vida comunitaria en Chiapas durante la pandemia</i> -	El CE acordó aprobar el uso del sello de Divulgación.
21-09	09/11/2020	CHÁVEZ PEÓN- HERRERO, MARIO E. (Responsable técnico)	- <i>Xujun Kjuatexumare Énná (Norma de escritura del mazateco)</i> <i>Kjoatexomale jós'in Nga chjiá je én najnra. Tej aq, 'Nde ny'oa, Ndáxó, Nginaxi kaq Sòn Xingija. Alfabeto y reglas ortográficas de la escritura del mazateco del centro</i>	Se concede el uso del sello.
Se propusieron posibles fechas para agendar la sesión extraordinaria en la que se tratarán los temas relacionados a la política editorial del CIESAS.			Se llevará a cabo el miércoles 16 de marzo.	

Política editorial y Reglamento del CE.	Se discutirá la propuesta de política editorial en una sesión extraordinaria del CE, a agendarse entre alguna de las sesiones ordinarias.
El CE solicitó una relación del estatus de los textos que se han aprobado.	El CE se dio por enterado de la información que se proporcionó.

**Sesión extraordinaria del 16 de marzo de 2022**

Se presentaron los cinco ejes a considerar sobre:		Se organizaron dos comisiones, una que tratará específicamente los asuntos de las Políticas editoriales, y la otra que tratará cuestiones técnicas relacionadas a formatos de dictamen, reglamento del CE, procedimientos, etcétera.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La publicación y difusión de las investigaciones del CIESAS</li> <li>- La calidad de las publicaciones</li> <li>- Los tipos de salidas y formatos de publicaciones tanto periódicas como de Casa Chata (Impresos, ePub, PDF)</li> <li>- La Implementación de plataformas de ventas para todos los tipos de publicaciones que salen de esta casa editora</li> <li>- La ciencia abierta con acceso libre a los resultados</li> </ul>				
Evaluación para la implementación de la plataforma <i>lthenticate</i> .		Se tratará en la comisión técnica de procedimientos y se sugiere que, de implementar su aplicación, se agregue explícitamente en los lineamientos de entrega de los manuscritos.		
Seguimiento de tema de sesión ordinaria (1)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.05	22/01/2021	<b>MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA, Margarita Estrada Iguñiz y Georgina Rojas García (Coords.)</b>	<i>Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia: políticas y costos</i>	Se redactó y envió respuesta a la comunicación que se recibió por parte de uno de los autores de la obra.

**H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA *DESACATOS***

**Su editora y asistente**

Gwennhael Huesca se integró como editora y Midorie Huesca es la nueva asistente editorial de Desacatos.

**Número reciente**

Desacatos 68 (enero-abril 2022): Extractivismo participativo ¿Oxímoron neoliberal o nuevo paradigma de desarrollo incluyente? Coordinadores: Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS-Peninsular), Gisela Zaremborg (FLACSO-México) y David Madrigal González (El Colegio de San Luis) El número se publicó en abril de 2022.

**Próximos Números**



Desacatos 69 (mayo- agosto de 2022): Sociedad civil en contextos de ruptura democrática Coordinadora: Clara Jusidman (Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidi, A.C.) El número está en la fase final de edición. Se publicará en mayo de 2022.

Desacatos 70 (septiembre-diciembre de 2022): Memoria, peritajes antropológicos y procesos territoriales indígenas y quilombolas en el Brasil contemporáneo Coordinadores: María Elena Martínez Torres (CIESAS-CDMX), Alexandra Barbosa da Silva (PPGA/UFPB) y Alicia Gonçalves (PPGA/UFPB) Este número empezará a editarse en mayo de 2022

### **Propuestas temáticas en dictamen**

Malinowski, cien años Coordinador: Leif Korsbaek (ENAH) Su estatus es el siguiente: • Dos artículos aprobados • Un artículo en dictamen • Un artículo rechazado que será sustituido por una nueva propuesta.

Economías populares y construcción de derechos en América Latina: abordajes conceptuales y alcances empíricos Coordinadoras: Lucía Álvarez Enríquez (CEIICH-UNAM) y María Mercedes Palumbo (CONICETUNLu- UBA) Su estatus es el siguiente: • Un artículo aprobado • Dos artículos rechazados (uno de ellos ya fue sustituido y está en lectura de pertinencia) • Un artículo en dictamen 3.

Los apaches desde México: entre ayer y hoy Coordinadores: José Medina González Dávila (SCCI) y Witold Jacorzynski (CIESAS-Sureste) La propuesta temática se aprobó por el Comité y los coordinadores aún no entregan los artículos.

Enfoques interculturales de la pedagogía comunitaria Coordinadores: Mario E. Chávez Peón, Rolando Hernández, Ángel Vicente y Regina Martínez Casas La propuesta temática se aprobó por el Comité y los coordinadores aún no entregan los artículos.

### **Propuestas temáticas nueva**

Justicia estatal, adolescentes y juventudes en Uruguay, Argentina y México Coordinadores: Irene Juárez Ortiz y Luis Fernando García Álvarez Esta propuesta temática se envió en abril de 2022 y será sometida a consideración del Comité Editorial en la próxima reunión del 28 de abril de 2022.

### **Saberes y razones**

Se recibió un artículo para someter a dictamen, como parte de la propuesta temática Economías populares y construcción de derechos en América Latina: abordajes conceptuales y alcances empíricos, en sustitución de uno de los dos artículos que fueron rechazados.



### **Esquinas y reseñas**

Se recibieron 16 artículos para someter a proceso de dictamen. La programación de Esquinas está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023.

Se recibieron cuatro reseñas para revisión. La programación de Reseñas está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023

### **Legados y Testimonios**

Hay un artículo en revisión. La programación de Legados y Testimonios está cubierta hasta el número 71, enero-abril de 2023.

### **Asuntos generales**

El tiempo de participación en el Comité editorial es de tres años. Cuatro años con el periodo de extensión. Se acordó que para la próxima reunión del Comité editorial se pondría a discusión la pertinencia de seguir imprimiendo la revista y sobre la posibilidad de publicar los artículos en preprint. El tiempo límite para realizar las lecturas de pertinencia será de dos semanas. Con el objetivo de disminuir el tiempo que pasan los artículos en espera de lectura de pertinencia, se propuso enviar cada mes, a través de correo electrónico, los resúmenes de los artículos recibidos para la sección Esquinas. La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 28 de abril de 2022 a las 10 h vía Bluejeans.

## **I. COMISIÓN DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES (CEPCI)**

Durante el periodo del 01 de febrero al 29 de abril de 2022, se llevaron a cabo tres sesiones, de las cuales 2 fueron extraordinarias y 1 ordinaria.

### **Primera sesión extraordinaria: 14 de febrero de 2022.**

- Se dio atención a una petición ciudadana recibida vía correo electrónico, conforme a lo establecido en el numeral 50 de los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*. Acordándose emitir un oficio con las recomendaciones pertinentes, asimismo se acuerda que el Comité de Ética realice una campaña de difusión respecto a este tema.

### **Primera sesión ordinaria: 02 de marzo de 2022.**

- Se ratifican las actas de la cuarta sesión ordinaria de fecha 03 de diciembre de 2021 y la primera sesión extraordinaria del 14 de febrero del presente año.



- Se comentan los acuerdos cumplidos, así como los que están pendientes de cumplimiento, reportando el porcentaje de avance de cada uno. Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del seguimiento de acuerdos.
  
- Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del resultado de los indicadores de Percepción sobre el cumplimiento de los principios y valores del Código de Ética 2021.
  
- Las y los integrantes del Comité aprueban el Tablero de control para la evaluación anual de cumplimiento 2022.
  
- Las y los integrantes del Comité de Ética aprueban el Programa Anual de Trabajo 2022.
  
- Se acuerda que para dar atención a la actividad 5.1.1. *Desarrollar la etapa que corresponda para prevenir o mitigar riesgos éticos en procesos institucionales sustantivos*, en términos de la guía emitida por la UEPPCI:
  - Se hará el seguimiento e implementación de medidas de prevención en integridad del proceso elegido en 2021: Adquisiciones; participarán la Lic. Ximena del Carmen González Munizaga, la Dra. Natalia Leonor De Marinis y la C.P. Alejandra Zavala Uribe, y como invitado el Lic. Oscar Granados García quien es el encargado de atender el Programa de Riesgos Institucionales del CIESAS.
  
  - Para la identificación de los nuevos procesos que pudieran ser susceptibles de presentar riesgos de integridad, participarán la C.P. Lucero Alicia Galindo Balderrabano, la C. Aisha Itzel Navarrete Torres y como invitado el Lic. Oscar Granados García. Además, se invitará vía correo electrónico, a las y los integrantes del Comité de Ética que no estuvieron presentes en la sesión del día de hoy, a participar en esta actividad.
  
- Las y los integrantes del Comité aprueban el calendario de sesiones ordinarias 2022, en las siguientes fechas
  - Miércoles 02 de marzo
  - Miércoles 15 de junio
  - Miércoles 21 de septiembre
  - Miércoles 07 de diciembre



**Segunda sesión extraordinaria: 05 de abril de 2022.**

- La secretaria ejecutiva suplente expone lo referente a la denuncia CE-CIESAS-000001-2022, presentando el informe y proyecto de acuerdo, destacando que la denuncia cubre con los requisitos para ser atendida, por lo que sugiere aceptarla e iniciar el proceso de atención, a través de una comisión integrada por tres personas del Comité de Ética.
- Las y los integrantes del Comité de Ética acuerdan aceptar la denuncia CE-CIESAS-000001-2022, misma que será atendida de acuerdo al proceso establecido en los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*, por un Comisión integrada por las siguientes tres personas: Lic. Armando Alcántara Berumen, Dra. Laura Olivia Machuca Gallegos y C. Reyna Lara Santes. Tomando en consideración que se deberá concluir la atención y determinación dentro de un plazo máximo de cuatro meses contados a partir de su registro en el Sistema.

Durante este periodo se dio continuidad a la difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: valores, principios, conflicto de intereses, acoso sexual y hostigamiento sexual, código de ética, código de conducta, ley federal de austeridad republicana, etc.

Asimismo, se envió mensualmente la invitación para que las personas que faltan por firmar su carta compromiso al Código de Conducta del CIESAS, la suscribieran.

Respecto a la capacitación, se han enviado invitaciones a la comunidad, para tomar en línea el curso: La nueva ética e integridad en el servicio público que imparte la Secretaría de la Función Pública; así como los cursos que brinda el COPRED a través de la plataforma “En línea con la igualdad”.

## **J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

### **Informe anual 2021**

Durante el periodo del cual se informa, se concluyó con la integración del Consejo de Educación Continua y a Distancia de CIESAS, para quedar de la siguiente manera:

#### **Coordinación y Secretaría Técnica del Consejo**

A partir del 1º de julio se designó al Dr. Alejandro Martínez Canales como Coordinador del Consejo de Educación Continua y a Distancia. También se designó a la Mtra. María Liliana Arellanos Mares, como Secretaria Técnica del Consejo, con el fin de apoyar al Coordinador en el funcionamiento tanto del Consejo como del Sistema de Educación Continua y a Distancia del CIESAS.



### Reuniones ordinarias del Consejo 2021

Durante el año 2021 se llevaron a cabo dos reuniones ordinarias del consejo de educación continua y a distancia donde fueron aprobados para su registro un total de 4 diplomados, 2 cursos y 1 taller.

Diplomados	Coordinador(a)
Diplomado de Búsqueda de Personas. Audiencia Regional	Dr. Ernesto Isunza Vera. Unidad Golfo
Diplomado en Antropología e Historia de la Educación	Dra. Erica González Apodaca Dra. Daniela Traffano. Unidad Pacífico Sur
Diplomado Dialógico en Historia Social y Oral. "Mujeres, Derechos, Tierra y Territorio" Participación y Desafíos de Mujeres Indígenas en Núcleos Agrarios	Dra. Margarita Dalton Palomo. Unidad Pacífico Sur
Diplomado Género, Violencia, Interculturalidad y Políticas Públicas. Edición regional Veracruz	Dra. Paloma Bonfil Sánchez. Coordinación Nacional de Antropología del INAH Dra. Martha Patricia Castañeda Salgado CEIICH-UNAM Dra. Natalia De Marinis. CIESAS Unidad Golfo Mtra. Patricia Rosete Xotlanihua. INAH

Taller y cursos	Coordinador(a)
Taller Metodología de la Historia para Historiadores no Profesionales	Dra. Laura Machuca Gallegos Unidad Peninsular
Curso Historia de la Salud Pública. Problemas y Conceptos	Dra. Paola Peniche Moreno Dra. Inés Cortés Campos Unidad Peninsular
Curso Conservación de las memorias de la inmigración japonesa en el noreste de México (tercera edición)	Dr. Shinji Hirai Unidad Noreste

### Actividades en línea

En el periodo de marzo a junio se llevó a cabo el Diplomado en Antropología e Historia de la Educación realizado en la Unidad CIESAS Pacífico Sur, con un total de 150 horas y fue coordinado por las Dras. Erica González Apodaca y Daniela Traffano.

Del 21 al 23 de mayo se realizó el "Primer Festival Artístico Audiovisual Afrodescendencias: Costa Chica", organizado en la modalidad virtual por el Laboratorio Audiovisual (LAV) del CIESAS y la Red de Investigación Audiovisual (RIAV). El Comité Organizador estuvo conformado por la Dra. Claudia Lora Krstulovic (pos doctorante), el Maestro Rodolfo Martínez Martínez y el Dr. Mauricio Sánchez Álvarez.



El 17 de junio inició las actividades el “Diplomado de Búsqueda de Personas – Sureste”, mismas que culminaron el 13 de noviembre de 2021 con un total de 60 sesiones y 120 horas teóricas. En este diplomado colaboraron institucionalmente el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), la Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Tabasco (CEBT) y el CIESAS Unidad Golfo, y es coordinado por el Dr. Ernesto Isunza Vera.

La actividad académica fue dirigida a servidoras y servidores públicos adscritos a las Comisiones Estatales de Búsqueda de Personas de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán. El Diplomado se llevó a cabo a través de la plataforma virtual educativa Moodle y contó con 33 especialistas en los temas de Derecho, Psicología, Antropología, Criminalística, Demografía, Historia, Sociología y Administración Pública.

El 12 de octubre inició actividades el Diplomado Dialógico en Historia Social y Oral. Mujeres, Derechos, Tierra y Territorio. Participación y Desafíos de Mujeres Indígenas en Núcleos Agrarios, donde participaron como coordinadoras, las doctoras Margarita Dalton Palomo (CIESAS Pacífico Sur), Josefina Aranda Bezaury, Silvia Jurado Celis. Las instituciones participantes fueron ONU-Mujeres, Inmujeres y el CIESAS Pacífico Sur. Se desarrolló en una modalidad virtual y presencial. Tuvo una duración de 120 horas y estuvo dirigido a mujeres de comunidades agrarias del país.

### **Actualización de los Lineamientos del Sistema de Educación Continua y a Distancia**

Durante el proceso de registro institucional de los distintos programas de educación continua presentados a consideración del Consejo, se evidenció la necesidad de revisar los Lineamientos, a fin de adecuarlos o actualizarlos a la realidad de nuestro Centro. Nos referimos, particularmente, a la naturaleza de las propuestas presentadas por académicos y académicas. La aportación de las propuestas ha sido enriquecedora en el propósito de tener lineamientos que no solamente guíen, sino que orienten y, en su caso, faciliten su elaboración y revisión.

A propósito del registro institucional, hemos identificado dos aspectos sobre los que continuaremos reuniendo información durante 2022:

- a) La posibilidad de que existan cursos o talleres que no necesariamente requieran del registro institucional. Esto debido a que, entre otras características, surgen de necesidades específicas de proyectos de investigación y/o son impartidos por facilitadores(as) que no cuentan con una adscripción institucional ni con la posibilidad de reproducir el curso más de una vez. En su caso, algunos de estos programas podrían volverse de interés para la oferta institucional de la Educación Continua y a Distancia.
- b) Algunas propuestas de cursos o talleres serían compatibles con la oferta coordinada por la Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad. No



existiría necesidad de que el Consejo conociera o aprobara estas propuestas, que pueden derivarse a dicha Comisión.

### **Sobre los criterios para el cobro de cuotas de recuperación, inscripción y similares**

Un dato que cada programa presentado ante el Consejo debe incluir es el de la cantidad que, en su caso, se prevé cobrar a las personas matriculadas.

En los lineamientos vigentes, en su Capítulo 6, se establecen las retribuciones económicas para coordinadores, ponentes, etc. Si bien se trata de información necesaria para el Consejo, es la “Dirección de Administración del CIESAS, quien informará a la Subdirección de Docencia trimestralmente, para los controles establecidos” (Artículo 41), respecto al cobro de cuotas, ingresos, *overhead* y otros relacionados. Hemos valorado, respecto al cobro de cuotas de los programas que así lo consideren, que el Consejo no debe decidir o aprobar en esta materia, pues ya existe un área o departamento de nuestro Centro que se encarga de estas definiciones y trámites. Esta aclaración es con el fin de evitar confusiones a quienes postulen un diplomado, taller o curso.

Al contrario, respecto al Artículo 44 de los lineamientos, consideramos pertinente la creación del “Fondo de Educación Continua y a Distancia” y su supervisión por parte del Consejo, una vez que las condiciones sean propicias para ello.

### **Diseño instruccional**

El diseño instruccional es el proceso de analizar, diseñar y desarrollar materiales digitales de aprendizaje, centrado en el estudiante para alcanzar objetivos personales u organizacionales perfectamente definidos. En 2021 el equipo de diseño institucional quedó integrado por la Dra. Anabel Velásquez Durán, posdoctorante en la Unidad Golfo, quien colabora como asesora del diseño instruccional y metodología para los contenidos virtuales. Además, se cuenta con la participación de Tere Soria, Alejandro Peñaloza y Yoselin Barrera, adscritos a la Dirección de Vinculación.

En esta materia las actividades fueron las siguientes:

- Se habilitó la plataforma Moodle con el diplomado Dialógico en Historia Social y Oral. Mujeres, Derechos, Tierra y Territorio. Participación y Desafíos de Mujeres Indígenas en Núcleos Agrarios.
- Desarrollo y diseño en Moodle (Learning Content Management). Se desarrollaron 10 módulos y el diseño digital de la plataforma para educación continua, lo mismo que del diplomado dialógico en historia social y oral. El sitio se llama: <http://tlamaxcalli.ciesas.edu.mx/>



## CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Informe de Comisiones Institucionales  
Febrero-abril 2022



- Para las sesiones virtuales se está utilizando la plataforma de Teams como parte de la suite de Microsoft.
- Se desarrolló el piloto del “Taller Introductorio al Análisis, Interpretación y Escritura Etnográfica (CIESAS)”. En esta materia lo realizado se centró en:
  - ✓ Fundamentación pedagógica y descripción general del proyecto.
  - ✓ Selección del modelo pedagógico del diseño instruccional (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación, Evaluación. ADDIE)
  - ✓ Metodología del taller.
  - ✓ Planteamiento de objetivos, lecciones y temas.
  - ✓ Definición de perfiles para expertos en el tema, docentes y tutores.
  - ✓ Definición del perfil de participantes
  - ✓ Definición de estrategias y técnicas didácticas.
  - ✓ Actividades.
  - ✓ Estrategias de evaluación.
  - ✓ Calendarización (en proceso)
  - ✓ Recursos humanos (en proceso), recursos tecnológicos, recursos financieros.
  - ✓ Propuesta de evaluación del curso (en proceso)
  - ✓ Uso de la interfaz (en proceso)
- En el Diplomado Dialógico en Historia Social y Oral. Mujeres, Derechos, Tierra y Territorio. Participación y Desafíos de Mujeres Indígenas en Núcleos Agrarios, el trabajo se centró en:
  - Análisis de población para propuesta de interfaz.
  - Diseño de sesión sobre encuadre técnico y metodológico del diplomado.
  - Recurso didáctico audiovisual para encuadre al diplomado.
  - Organización y estructura de temario.
  - Calendarización
  - Integración del contenido en la interfaz del Diplomado.

Se elaboró un primer borrador de la *Guía de implementación para actividades de educación continua*. A la fecha, la guía continúa en proceso de mejora.