



**CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

Informe de Comisiones Institucionales  
Mayo-julio 2022



**ANEXO 1**

**ÍNDICE**

|  |    |
|--|----|
| A. Comisión Académica de Año Sabático .....                              | 2  |
| B. Comisión Académica Dictaminadora .....                                | 2  |
| C. Comité de Inconformidades.....  | 4  |
| D. Comité de Transparencia.....  | 5  |
| E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación..... | 6  |
| F. Comisión de Becarios.....   | 7  |
| G. Comité Editorial CIESAS .....   | 15 |
| H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i> .....                       | 21 |
| I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses.....          | 23 |
| J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....                      | 25 |

**Anexos**

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 30 de agosto de 2022



## A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

### Sesión ordinaria del 28 de junio de 2022

#### Solicitudes para gozar de año sabático

Se realizó la revisión y análisis de las siguientes solicitudes para disfrute del Año Sabático:

- **Dra. Patricia Ravelo Blancas**, profesora investigadora de la Unidad Ciudad de México. La Comisión después de la revisión de la propuesta acordó aceptar el Año Sabático a partir de 01 de octubre 2022 al 30 de septiembre de 2023, su estancia académica la realizará en la Universidad de Texas-Austin.
- **Dra. María Alejandra Aguilar Ros**, profesora investigadora de la Unidad Occidente. La Comisión Académica de Año Sabático le otorgó el disfrute de año sabático para realizar su estancia en Guadalajara Jalisco, por el periodo del 16 de enero de 2023 al 15 de enero de 2024.

#### Seguimiento sabático

##### **B.1. Conclusión año sabático**

Dra. Gabriela Patricia Robledo Hernández, profesora-investigadora en la Unidad Sureste disfrutó su año sabático entre el **1º de julio de 2020 al 31 de diciembre de 2021**, la Comisión en la sesión del 28 de junio del presente año, aprobó por consenso su informe final, se le remitió la carta de conclusión de año sabático y se reincorporó a sus labores.

## B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)

### Sesiones ordinarias del 26 de mayo, 21 de junio y 7 de julio de 2022

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS continúa reuniéndose por videoconferencia. La CAD estableció los siguientes criterios de evaluación:

- a) Trayectoria académica
- b) Objetivos y compromisos alcanzados o planteados respecto a su proyecto de investigación
- c) Pertinencia o avances en su programa de trabajo planteado a tres años
- d) Producción científica y resultados de investigación
- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.
- f) En el caso de los concursos abiertos de oposición los criterios y requisitos que marcan las convocatorias.



### Sesión Ordinaria, 26 de mayo de 2022

En la sesión del 26 de mayo del presente, se llevó a cabo la revisión y análisis del expediente para el cuarto año de evaluación del Dr. Héctor Manuel Medina Miranda adscrito a la Unidad Occidente. De igual manera se evaluaron los expedientes de los aspirantes a la convocatoria del concurso de oposición abierto para la plaza de Profesor-Investigador titular “A” adscrita a la Unidad Noreste.

#### **Dr. Héctor Manuel Medina Miranda**

Profesor – Investigador Titular “A”

Unidad Occidente

Dictamen:

La CAD realizó una revisión secuencial sobre las evaluaciones anteriores del Dr. Medina Miranda, se reconoce el avance en su desempeño académico durante el último periodo de evaluación, los resultados de su investigación, así como la difusión en distintos foros y congresos regionales y nacionales. El Dr. Medina a lo largo del periodo de evaluación su integración y participación en las áreas sustantivas académicas de la Unidad Regional Occidente. El Dr. Medina, atendiendo las recomendaciones del último dictamen de la CAD, concluyó el borrador del libro comprometido: “La madre desmembrada”. Fragmentación territorial de la comunidad wixarika de Tateikie.

Por lo anterior la CAD determinó que el Dr. Héctor Manuel Medina Miranda cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), por lo tanto, se recomendó su contratación definitiva.

Sobre el resultado de la evaluación de expedientes de aspirantes a la convocatoria a concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor - Investigador Titular “A”, con adscripción a la Unidad Regional Noreste, en el marco de la línea de investigación Conflicto Urbano, la Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS, de acuerdo a los artículos 4, 5, 10, 12 y 13, y en su capítulo II del Estatuto del Personal Académico del CIESAS (EPA), determinó que la candidata a ocupar la plaza es la **Dra. Sandra Cañas Cuevas** con el proyecto de investigación: “*La población haitiana en la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León y sus luchas por el espacio urbano*”.

### Sesión Ordinaria, 21 de junio de 2022

En esta sesión de la Comisión Académica Dictaminadora del CIESAS se llevó a cabo la revisión y evaluación de los expedientes de aspirantes al concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor-Investigador Asociado “C”, con adscripción a la Unidad Noreste, en el marco de la siguiente línea de investigación Antropología de la Salud. La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS, de acuerdo a los artículos 4, 5, 10, 12 y 13, y en su capítulo II del Estatuto del Personal Académico del CIESAS (EPA), determinó que la candidata a ocupar la plaza es la **Dra. Nadia Irina Santillanes Allande**



con el proyecto de investigación: “Medio ambiente, desplazamiento y salud mental: hacia una cartografía desde el noreste mexicano”.

### **Sesión Ordinaria, 7 de julio de 2022**

En la sesión del 7 de julio del presente, se llevó a cabo la revisión y análisis del expediente para evaluar el tercer año del Dr. José Alejandro Meza Palmeros adscrito a la Unidad Noreste. De igual manera se evaluaron los expedientes de aspirantes a la convocatoria del concurso de oposición abierto para la plaza de Profesor-Investigador Asociado “C” adscrita a la Unidad Ciudad de México.

#### **Dr. José Alejandro Meza Palmeros**

Profesor – Investigador Asociado “C”

Unidad Noreste

Dictamen:

La CAD realizó una revisión secuencial sobre las evaluaciones anteriores del Dr. Meza Palmeros, reconoce ampliamente su desempeño académico durante el periodo de evaluación, así como los resultados de su investigación, la difusión en distintos foros y congresos regionales y nacionales. El Dr. Meza demostró a lo largo de la etapa de evaluación su integración y participación en las áreas sustantivas académicas de la Unidad Regional Noreste del CIESAS. El Dr. Meza Palmeros, atendiendo las recomendaciones del último dictamen de la CAD, concluyó el borrador del libro comprometido: “Cuerpos excedidos en tiempos de escasez. Medicalización y prescripciones alimentarias en un contexto precarizado de Nuevo León, México”.

Por lo anterior la CAD determinó que el Dr. José Alejandro Meza Palmeros cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación definitiva.

Sobre el resultado de la evaluación de expedientes de aspirantes a la convocatoria a concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor - Investigador Asociado “C”, con adscripción a la Unidad Regional Ciudad de México, en el marco de la línea de investigación relaciones étnicas y sociales. La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS, de acuerdo a los artículos 4, 5, 10, 12 y 13, y en su capítulo II del Estatuto del Personal Académico del CIESAS (EPA), determinó que la candidata a ocupar la plaza es la **Dra. Mariana Favila Vázquez** con el proyecto de investigación: “Reconstruyendo el orden territorial novohispano desde las geohumanidades digitales”. Análisis geohistórico del paisaje lacustre de Yurirapúndaro (S. XVI - XVII).

### **C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES**

*Sin novedades durante el periodo.*

**D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA**

**Solicitudes de información**

| RECIBIDAS | INFORMACIÓN ENTREGADA | ATENIDAS COMO INEXISTENCIA | ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA | REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL | EN PROCESO DE ATENCIÓN | RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAI) |
|-----------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 19        | 19                    | 0                          | 0                            | 1                                   | 9                      | 0   |

Los temas de las solicitudes de información del Centro de éste periodo, se refirieron a contratación de servicios, igualdad de género, prestaciones de servidores público, entre otros temas.

**Solicitudes de información Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico\***

| RECIBIDAS | INFORMACIÓN ENTREGADA | ATENIDAS COMO INEXISTENCIA | ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA | REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL | EN PROCESO DE ATENCIÓN | RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAI) |
|-----------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 7         | 7                     | 0                          | 0                            | 0                                   | 3                      | 0   |

Los temas de las solicitudes de información del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del periodo, se refirieron a contratación de servicios, datos abiertos, entre otros temas.

\*Sujeto Obligado de conformidad a lo establecido en el Acuerdo mediante el cual el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, aprueba el padrón de sujetos obligados del ámbito federal en términos de la Ley General de Transparencia, Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 4 de mayo de 2016.

**Sesiones Comité de Transparencia**

| NO. DE SESIÓN                 | FECHA               | ASUNTO RELEVANTE TRATADO  |
|-------------------------------|---------------------|---|
| Quinta Sesión Extraordinaria  | 3 de mayo de 2022   | Presentación del Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2022 (PADA).   |
| Sexta Sesión Extraordinaria   | 11 de mayo de 2022  | Un área administrativa presentó para su autorización, la clasificación de información como confidencial por tratarse de datos personales, para dar atención a una solicitud de información. |
| Segunda Sesión Ordinaria      | 25 de mayo de 2022  | Se presentaron actas de diversas sesiones extraordinarias para su aprobación, así como el seguimiento de acuerdos de sesiones ordinarias anteriores.  |
| Séptima Sesión Extraordinaria | 28 de junio de 2022 | Se presentaron los avisos de privacidad elaborados por las áreas administrativas y sustantivas.   |
| Octava Sesión Extraordinaria  | 5 de julio de 2022  | Presentación y autorización de una versión pública para dar atención a una solicitud de información, por tratarse de datos personales.  |



**E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN**

- Se presentaron fallas en el suministro de energía eléctrica en Juárez 87, en donde se encuentra el servidor que aloja el sistema, motivo por el cual se aplazaron las fechas de revisión de cédulas por parte de las y los integrantes de la Comisión de Estímulos.
- El viernes 27 de mayo a las 10:00 hrs., por videoconferencia, se llevó a cabo la segunda sesión plenaria de la Comisión de Estímulos del CIESAS.
- El 3 de junio la Subdirección de Investigación, vía memorándum, informó a las y los investigadores que los integrantes de la Comisión de Estímulos durante la reunión plenaria reportaron que habían ingresado la información en las cédulas de evaluación y que ésta no se había guardado en el sistema. El área de informática respondió que fue consecuencia de un error en la programación. Se tuvo que ampliar el plazo de evaluación del 1º al 14 de julio.
- Las y los integrantes de la Comisión de Estímulos manifestaron su molestia y preocupación por las fallas constantes del sistema. Se trabajó nuevamente en la evaluación de cada una de las 84 cédulas, en esta ocasión en un documento Word para garantizar que la información se guardará adecuadamente.
- El viernes 15 de julio a las 10:00hrs., por videoconferencia, se llevó a cabo la tercera reunión plenaria de la Comisión de Estímulos del CIESAS. Se acordó que el periodo de apelaciones se llevará a cabo del 8 al 19 de agosto de 2022, la revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones se realizará del 22 de agosto al 8 de septiembre.
- La cuarta y última sesión se realizará el viernes 9 de septiembre.

|   |  | MAYO  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Mes y día   |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |   |   |
| <b>ACTIVIDADES</b>  |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Reuniones de pares por grupos, con bloques de expedientes asignados |  | █     | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █ | █ |
| <b>Segunda reunión plenaria</b>                                     |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Revisión de casos especiales y asignación final de puntajes         |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Revisión expedientes/puntajes finales.                              |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Error en el sistema, no se guardo la información ingresada          |  | █     | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █ | █ |
|   |  | JUNIO |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Mes y día   |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |   |   |
| <b>ACTIVIDADES</b>  |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Reuniones de pares por grupos, con bloques de expedientes asignados |  | █     | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █ | █ |



|   |  | JULIO      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Mes y día   |  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| <b>ACTIVIDADES</b>  |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Reuniones de pares por grupos, con bloques de expedientes asignados |  | █          |   |   | █ | █ | █ | █ | █ |   |    | █  | █  | █  | █  | █  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Tercera reunión plenaria</b>                                     |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Revisión de casos especiales y asignación final de puntajes         |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Revisión expedientes/puntajes finales.                              |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Periodo de vacaciones de verano                                     |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|   |  | AGOSTO     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Mes y día   |  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| <b>ACTIVIDADES</b>  |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Periodo de vacaciones de verano                                     |  | █          | █ | █ | █ | █ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Periodo de apelaciones  |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|   |  | SEPTIEMBRE |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Mes y día   |  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |
| Revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones              |  | █          | █ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Cuarta y última reunión plenaria</b>                             |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Revisión de apelaciones   |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Puntaje definitivo  |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Revisión de expedientes y respuestas definitivas                    |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Calculo de puntajes y valor del punto                               |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Publicación de resultados definitivos                               |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

## F. COMISIÓN DE BECARIOS

Para el trimestre mayo-julio del 2022, la Comisión de Becarios continuó con las actividades programadas en su Plan de Trabajo-2022 con relación al Programa de Becas de CIESAS.

Durante este periodo la Comisión de Becario participó en el Coloquio de Becarios BTE-2022 y llevó a cabo su tercera reunión ordinaria del 2022; asimismo, vía correo electrónico se formalizaron asuntos que no ameritaron reunión del pleno:

| Reunión Comisión de Becarios            | Fecha            |
|---|------------------|
| Coloquio Becarios BTE-2022              | 3 de junio 2022  |
| III Reunión Ordinaria                   | 9 de junio 2022  |
| Toma de acuerdos por correo electrónico | 15 de julio 2022 |

Entre los temas más importantes que se atendieron en este periodo, se encuentran los siguientes:

- ✓ Evaluación de candidatos a la beca BCTMI-2022-2 y evaluaciones extraordinarias del subprograma BPP-IC y GE.
- ✓ Implementación del proceso de selección y evaluación a través de la Plataforma de Becas.
- ✓ Seguimiento a los acuerdos de la Comisión
- ✓ Seguimiento a becarios/as



## CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Informe de Comisiones Institucionales  
Mayo-julio 2022



Cabe señalar que, a efectos de dar un seguimiento puntual y oportuno a las actividades del Programa de Becas, las discusiones, evaluaciones y acuerdos que emanan de la Comisión de Becarios, se formalizan en el acta correspondiente.

Durante este trimestre la Comisión de Becarios se mantuvo sin movimientos en su conformación, por lo que al 31 de julio se integra de la siguiente manera:

| COMISIÓN DE BECARIOS                     |                         |                          |                         |
|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Integrante                               | Designación             | Fecha inicio             | Fecha término           |
| Dra. Valentina Garza                     | Por cargo               | 16 de octubre de 2019    | -                       |
| Lic. Armando Alcántara                   | Por cargo               | 12 de septiembre de 2019 | -                       |
| Dr. Jesús Ruvalcaba                      | Por DG                  | 24 de agosto de 2020     | 23 de agosto de 2022    |
| Dr. Santiago Bastos                      | Por acuerdo de CTC      | 25 de agosto de 2020     | 24 de agosto de 2022    |
| Dra. Margarita Pérez Negrete             | Por acuerdo de CTC      | 9 de noviembre 2021      | 8 de noviembre de 2023  |
| Dra. Frida Guadalupe Villavicencio Zarza | Por pleno de profesores | 13 de diciembre de 2020  | 12 de diciembre de 2022 |
| Dra. Susana Vargas Evaristo              | Por pleno de profesores | 22 de febrero de 2022    | 21 de febrero de 2024   |

A continuación, se presenta información respecto a las actividades académicas del Programa de Becas y sobre cada uno de sus subprogramas vigentes:

### PROGRAMA DE BECAS

Durante el periodo mayo - julio del 2022, el **Programa de Becas del CIESAS** contribuyó con la formación especializada de 39 becarios y becarias a través de los siguientes subprogramas de becas:

| SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN  | BECARIOS<br>VIGENTES<br>MAYO-JULIO | HOMBRES   | MUJERES   |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|
| BECAS DE TESIS EXTERNAS - 2022  | 3                                  | 0         | 3         |
| BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES<br>MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO - 2022 | 8                                  | 2         | 6         |
| BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES<br>MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA - 2022        | 7                                  | 3         | 4         |
| BECAS DE CAPACITACIÓN, TÉCNICAS Y<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 2022-1      | 13                                 | 4         | 9         |
| BECAS DE CAPACITACIÓN, TÉCNICAS Y<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 2022-2      | 8                                  | 3         | 5         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>39</b>                          | <b>12</b> | <b>27</b> |

Los becarios/as matriculados provienen principalmente de las carreras de Antropología Social, Historia, Ciencias Sociales, Sociología, Etnohistoria y Lingüística. También se incorporaron pasantes y egresados de otras áreas de conocimiento, con el fin de impulsar la colaboración interdisciplinar. Los becarios fueron seleccionados rigurosamente por la calidad de su trayectoria académica y desarrollan sus tareas de formación, capacitación y práctica, en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS, con presencia en las siete sedes regionales.

| POR DISCIPLINA  |           |
|---|-----------|
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL   | 8         |
| HISTORIA  | 7         |
| CIENCIAS SOCIALES   | 3         |
| SOCIOLOGÍA  | 2         |
| ETNOHISTORIA  | 1         |
| LINGÜÍSTICA   | 1         |
| ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES   | 1         |
| ESTUDIOS SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL Y...   | 1         |
| GESTIÓN Y AUTODESARROLLO INDÍGENA   | 1         |
| ANTROPOLOGÍA FÍSICA   | 1         |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO  | 4         |
| RELACIONES INTERNACIONALES  | 2         |
| ARQUITECTURA, BIBLIOTECOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS, GEOGRAFÍA, ARTES AUDIOVISUALES, PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA | 7         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>39</b> |

| POR SEDE     |           |
|--------------|-----------|
| CDMX         | 13        |
| PACÍFICO SUR | 9         |
| SURESTE      | 7         |
| OCCTE        | 5         |
| NORESTE      | 2         |
| GOLFO        | 1         |
| PENINSULAR   | 2         |
| <b>TOTAL</b> | <b>39</b> |

▪ **Subprograma de Becas de Tesis Externas**

En el mes de enero, resultado del proceso de convocatoria externa, se matricularon a tres

| BECARIOS BTE-2022 Y PROYECTO QUE DESARROLLAN |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| DIRECTOR/A DE TESIS                          | BECARIO/A                      | PROYECTO DE TESIS   |
| Efrén Sandoval Hernández                     | Ana Laura Castillo Romero      | Redes sororas y saberes acumulados entre trabajadoras de un taller de costura y corte, y “nenis” vendedoras de ropa de segunda en la CDMX.                            |
| Erica González Apodaca                       | Andrea Itzayana Aragón Sánchez | Reivindicarse mediante la educación propia en una era moderna. Educación comunitaria, el caso de la Universidad CEU-Xhidza en la Sierra Norte de Oaxaca.              |
| Laura Montesi Altamirano                     | Paulina Araceli Ángeles Cruz   | Jix kaok/estar enfermo de diabetes entre los o'dam1 (tepehuanes del sureste) de Santa María de Ocotán y Xoconoxtle, Durango: experiencias y significados del padecer. |

becarias para el periodo 1° de enero al 15 de diciembre del 2022.

Durante el trimestre mayo-julio, las tres becarias continuaron con la recopilación de sus fuentes y comenzaron con el vaciado de datos y sistematización de su información. En el mes de junio, las becarias participaron en un coloquio donde presentaron a la Comisión de Becarios sus avances, centrándose en las técnicas y métodos de investigación empleados y sus principales hallazgos.

En dicho evento, participaron además lectores de instituciones externas, quienes comentaron los trabajos de las becarias con el fin de enriquecer y retroalimentar los proyectos de investigación que aún se encuentran en una etapa temprana.



**SUBPROGRAMA  
BECAS DE TESIS EXTERNAS**

**PRESENTACIÓN AVANCES  
DE TESIS BTE-2022**

**JUNIO 2 / 9:00 HRS.**

**SALA VIRTUAL-BLUEJEANS**  
<https://bluejeans.com/805240512>

**DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS**

**Becaria:** 15 minutos de exposición.  
**Comentariasta:** 15 minutos  
**Preguntas y/o comentarios:** 5 minutos  
**Respuestas becaria/:** 5 minutos

**Moderar:** Bricia N. Ortiz Mejía

**9:00 – 9:10 BIENVENIDA**  
**Dra. Valentina Garza Martínez**  
Subdirectora de Docencia

**9:10 – 9:50**  
**Paulina Araceli Ángeles Cruz**  
Presente licenciatura en Antropología Social / ENAH  
**Directora de Tesis:** Dra. Laura Montesi Altamirano / CIESAS-Pacífico Sur  
**Tesis:** Jix kaok/estar enfermo de diabetes entre los o'dam (tapahuanes del suroeste) de Santa María de Ocotlán y Xocoxtotl, Durango: experiencias y significados del padecer.  
**Comentariasta:** Dr. Jaime Tomás Pega Pliego  
Doctor en Antropología  
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) - UNAM.

**10:30 – 11:10**  
**Ana Laura Castillo Romero**  
Presente licenciatura en Antropología Social / ENAH  
**Directora de Tesis:** Dr. Efrén Sandoval Hernández / CIESAS- Noreste  
**Tesis:** Redes sororas y saberes acumulados entre trabajadoras de un taller de costura y corte, y "manis" vendedores de ropa de segunda en la CDMX.  
**Comentariasta:** Dr. Erick Serna Luna  
Doctor en Sociología  
Profesor Investigador del COLMEX

**9:50 -10:30**  
**Andrea Itzayana Aragón Sánchez**  
Presente licenciatura en Antropología Social / UACH  
**Directora de Tesis:** Dra. Erica Elena González Apodaca / CIESAS-Pacífico Sur  
**Tesis:** Reivindicarse mediante la educación propia en una era moderna: Educación comunitaria, el caso de la Universidad CEU-VIDZA en la Sierra Norte de Oaxaca.  
**Comentariasta:** Dra. Alma Patricia Soto Sánchez  
Catedrática CONACYT / CIESAS Pacífico Sur.

**11:10 – 11:20 CIERRE**  
**Dr. Jesús Ruvalcaba Mercado**  
Profesor-investigador del CIESAS e integrante de la Comisión de Becarios

Por otra parte, con relación a la titulación de becarios BTE de promociones anteriores, en el trimestre mayo-julio se verificó una titulación:

| BECARIO/A                 | PROMOCIÓN | DIRECTOR/A DE TESIS     | FECHA EXAMEN GRADO |
|---------------------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| Verónica Sánchez Merceñas | 2019      | Dra. Natalia De Marinis | 5 de julio 2022    |

▪ **Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales – Investigadores con cargo**

Como resultado del proceso de selección ordinario, este subprograma matriculó en el mes de enero a dos becarios para la promoción 15 de enero-15 de diciembre. Con motivo de tres nombramientos de cargo académico-administrativo con efectos a partir del 1° de enero del 2022 y para reemplazar a los becarios que no se matricularon en el proceso inicial, se hizo una convocatoria extraordinario y resultado de ella, se incorporaron cuatro becarios más\*.

En el mes abril, la Comisión de Becarios recibió por parte de una investigadora una solicitud para reconsiderar el dictamen de rechazo que obtuvo de su postulación. Con el fin de apoyar a la investigadora, se le concedió la posibilidad de hacer una nueva postulación que atendiera a los requisitos de la convocatoria, misma que, luego de la evaluación correspondiente se dio por aprobada, por lo que, una nueva becaria\*\* se incorporó al Subprograma a partir del 2 de mayo del 2022.

Por otra parte, el 31 de mayo del 2022, concluyó la participación de un becaro\*\*\*, luego que la investigadora a cargo, renunciara a su puesto como Coordinadora de Posgrado en la Unidad Sureste, por lo que, luego de agotado el proceso interno y externo, con fecha del 16 de julio, se dio por aprobada la incorporación de un nuevo becaro, en apoyo a las actividades

del nuevo coordinador.

| BECARIOS BPP-IC Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN |   |   |   |
|---|---|---|---|
| CARGO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO                  | INVESTIGADOR/A A CARGO  | PROYECTO  | NOMBRE DEL BECARIO/A  |
| Coordinadora Posgrado Sureste                   | Edith Francoise Kauffer Michel<br>Renuncia a la Coordinación del Programa de Posgrado | From traditional uses to an integrated valorisation of sediments in the Usumacinta river basin  | César Octavio Sánchez Garay***<br><b>Baja al 31 de mayo</b> |
| Director Regional CIESAS-Sureste                | Ruby Aracely Burguete Cal Y Mayor   | Mujer y municipio en Chiapas  | Josefa Domínguez Pérez<br><b>Baja al 30 de junio</b>        |
| Director Regional CIESAS-Golfo                  | Saúl Horacio Moreno Andrade   | Gobiernos locales, trabajadores y empleadores frente a la crisis laboral por la pandemia del COVID 19 en zonas metropolitanas de Veracruz, Tabasco y Chiapas. | Chandra Rodríguez Mendoza*                                  |
| Directora Regional CIESAS-Occidente             | María Magdalena Villarreal Martínez   | Mujeres y finanzas sociales en zonas marginadas de Guadalajara  | Elizabeth Chaparro y Peredo*                                |
| Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur          | Érica Elena González Apodaca  | Políticas interculturales en la educación superior en México y AL. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social                      | Marco Antonio Vázquez Vidal*                                |
| Directora Regional CIESAS-Peninsular            | Laura Olivia Machuca Gallegos   | El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones   | Jimena Córdova Moreno*                                      |
| Coordinadora del Posgrado CDMX                  | Claudia Zamorano Villarreal   | La seguridad pública frente a la privatización en las metrópolis mexicanas  | Ruby July Peñaranda Espinoza**                              |
| Coordinador Posgrado Sureste                    | Aarón Pollack   | Las contribuciones directas, el Estado y las relaciones étnicas en Chiapas y Guatemala (1800-1850).   | Selene Rosales Macuit                                       |

Durante el trimestre mayo-julio los becarios/as vigentes continuaron trabajando de acuerdo al cronograma establecido y al término del mes de junio, entregaron su informe bimestral de actividades.

▪ ***Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa***

Como resultado del proceso de selección ordinario, la promoción BPP-GE-2022 aceptó la admisión de seis becarios. En el mes de febrero un becario renunció, y fue sustituido a partir del mes de abril; no obstante, la becaria\* que se incorporó, también renunció con fecha del 31 de mayo, razón por la cual, se pidió aprobación de Comisión de Becarios para nuevamente postular a un becario que diera continuidad al proyecto de gestión educativa de la Subdirección de Docencia.

Por lo anterior, y luego de la evaluación correspondiente, el día 16 de junio del 2022 se incorporó un nuevo becario\*\* al subprograma BPP-GE-2022.

| BECARIOS BPP-GE Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN |                                |                            |   |
|---|--------------------------------|----------------------------|---|
| ÁREA DEL SISTEMA NACIONAL FORMACIÓN             | INVESTIGADOR/A A CARGO         | PROYECTO                   | NOMBRE DEL BECARIO/A                                      |
| Coordinación del Doctorado Occidente            | Ma. Alejandra Aguilar Ros      | Proyecto Gestión Educativa | Marco Antonio Rocha Alba                                  |
| Coordinación de Posgrado Sureste                | Edith Francoise Kauffer Michel | Proyecto Gestión Educativa | Beatriz Guadalupe Méndez Pérez                            |
| Coordinación Posgrado Antropología CDMX         | Claudia Zamorano Villarreal    | Proyecto Gestión Educativa | Danahé Rodríguez Altamirano                               |
| Coordinación de Servicios Escolares             | Ariadna Martínez Otero         | Proyecto Gestión Educativa | María Fernanda Cisneros Ramírez                           |
| Coordinación MAS-PS                             | Alejandra Aquino Moreschi      | Proyecto Gestión Educativa | Bryant Nikol Velasco Pacheco                              |
| Subdirección de Docencia                        | Valentina Garza Martínez       | Proyecto Gestión Educativa | Alejandra Castañeda Hurtado*<br><b>Baja al 31 de mayo</b> |
| Subdirección de Docencia                        | Valentina Garza Martínez       | Proyecto Gestión Educativa | Jorge Alberto Reyes Razo**                                |

Durante el trimestre mayo-julio los becarios/as vigentes continuaron trabajando de acuerdo al cronograma establecido y al término del mes de junio, entregaron su informe bimestral de actividades.

▪ ***Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación***

La Comisión de Becarios aprobó en su reunión ordinaria del 1° de diciembre del 2021, la apertura de dos promociones para este Subprograma:

***BCTMI-1***

Como resultado del proceso de selección de la promoción BCTMI-2022-1 se matricularon 13 becarios, para el periodo 1° marzo–31 agosto, quienes, durante el trimestre mayo-julio, continuaron sus procesos de capacitación de acuerdo al cronograma establecido. Esta promoción no reportó bajas en este periodo y al término del mes de junio entregaron su segundo informe de actividades.

| BECARIOS BCTMI-1 Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| INVESTIGADOR/A A CARGO                           | PROYECTO  | NOMBRE DEL BECARIO/A          |
| Mario Ernesto Chávez Peón Herrero                | Revisión de documentación y transcripción de datos del proyecto mazateco  | Juan Manuel Cruz Carreño      |
| Sergio Navarrete Pellicer                        | Criterios de selección y metodología de registro y fichero de la producción audiovisual de ECMO.                  | Ana Karen Cortés Barragán     |
| Ma. Alejandra Aguilar Ros                        | Página web Axis Mundi: levantamiento y monitoreo de bases de datos sobre santuarios.                              | Diana Judith Gómez De Jesús   |
| Pablo Martínez Carmona                           | Acercamiento a la historia de la educación preescolar en México (del Porfiriato a la segunda mitad del siglo XX). | Ximena Shui-En Lara Ramírez   |
| Isabel María Povea Moreno                        | Mujeres de mineros, mujeres mineras. Viudas al frente de negocios mineros en Nueva España, 1700-1821              | María Fernanda Martínez Muñoz |
| María Graciela Freyermuth Enciso                 | Etnografía digital de la COVID-19 en mujeres durante la maternidad  | Andrea Abigail Molina Parada  |

|                               |  |                                    |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| José Alejandro Meza Palmeros  | Procesos de medicalización de la vida cotidiana y apropiación del discurso biomédico. Una aproximación a través de la etnografía digital | José Ángel Muro Miguel             |
| Dolores Figueroa Romero       | Experiencias de documentación del feminicidio y violencias estructurales contra mujeres indígenas en México                              | Adai Georgina Núñez Flores         |
| Salvador Aquino Centeno       | Las posibilidades de la gobernanza comunitaria como alternativa de sobrevivencia en tiempos de precariedad.                              | Viany Jasmín Pérez Cristóbal       |
| Carolina Robledo Silvestre    | Desarrollo de un método de análisis y documentación de las masacres en el contexto mexicano  | José Armando Ramos Bravo           |
| María Guadalupe Ramírez Rojas | Reconfiguración social de la vulnerabilidad, el espacio y las relaciones de género. Efectos de la pandemia de la COVID-19                | Sofía Itzel Rojas Galván           |
| Janett Vallejo Román          | Los programas Sembrando vida y Producción para el bienestar y su incidencia en el mercado de trabajo en la Región Centro de Veracruz     | María del Rosario Ubaldo Melgarejo |
| Jesús José Lizama Quijano     | Fuentes para el estudio de las fiestas de los pueblos mayas  | Eduardo Rogelio Uc Canché          |

### ***BCTMI-2***

Como resultado del proceso de selección para la promoción BCTMI-2022-2 se matricularon 8 becarios para el periodo 16 de junio – 15 de diciembre, quienes con fecha del 16 de julio cumplieron su primer mes de capacitación.

| <b>BECARIOS BCTMI-2 Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN</b> |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <b>INVESTIGADOR/A A CARGO</b>                           | <b>PROYECTO</b>  | <b>NOMBRE DEL BECARIO/A</b>    |
| Cindy Claudia McCulligh                                 | Análisis de procesos de otorgamiento, transmisión y vigilancia de concesiones de agua subterránea al sur del Área Metropolitana de Guadalajara.                                  | José Eduardo Ventura Álvarez   |
| Rosalva Aida Hernández Castillo                         | Etnografía Feminista de la Búsqueda de Personas Desaparecidas: Apoyo a la capacitación de integrantes de colectivos de familiares de Morelos.                                    | Yadira Mercado Benítez         |
| Carlos David Navarrete Gómez                            | Ciencia inclusiva, obstáculos y posibilidades. El caso de jóvenes científicas indígenas.   | José Antonio Pliego Marín      |
| Paola María Sesia                                       | Situación actual de la partería indígena en México.  | Andrea Helen Huitrón García    |
| Julio Ulises Morales López                              | Etnografía de las necesidades y satisfactores energéticos. El punto de vista de las personas en una comunidad indígena de Oaxaca.  | Isaac Chavarría Cárcamo        |
| América Molina Del Villar                               | Las epidemias y pandemias en la historia de México y Latinoamérica: ambiente, población y políticas de salud   | Brenda Aguirre Ramírez         |
| Ángela Renée de la Torre Castellanos                    | La diversidad religiosa vivida a través de los altares.  | Arleth Danahí Gutiérrez Macedo |
| Carmen Guadalupe Fernández Casanueva                    | Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México. | Frida Alejandra Zarate Alvear  |



### **PLATAFORMA DE BECAS**

El Programa de Becas cuenta con una plataforma que permite gestionar de manera ágil y transparente los procesos de convocatoria, admisión y seguimiento y, a su vez, permite generar las evidencias documentales correspondientes para atender de manera eficiente y confiable los requerimientos de distintas instancias fiscalizadoras internas y externas del CIESAS.

En el mes de febrero, la Subdirección de Docencia solicitó la aprobación de la Comisión de Becarios, para desarrollar e implementar en la Plataforma de Becas, la fase de *registro y selección de aspirantes*; ya que este proceso era el único que no estaba automatizado.

Para el trimestre mayo – julio se llevó a cabo la implementación referida y una vez concluido el proceso, se hizo una evaluación general para perfeccionar y replicar el proceso en cada uno de los subprogramas vigentes.

### **MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADAS EN EL PERIODO MAYO – JULIO 2022**

Para la adecuada realización de las actividades académicas, durante el periodo 1° de mayo al 31 de julio del 2022, el CIESAS realizó el pago a becarios y apoyo a estudiantes de los Posgrados, como se muestra en los siguientes cuadros:

#### **MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS**

| <b>SUBPROGRAMA</b>   | <b>MAYO – JULIO 2022</b> |
|--|--------------------------|
| Subprograma de Tesis Externas 2022   | 45,000.00                |
| Subprograma becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa 2022        | 89,500.00                |
| Subprograma becas de prácticas profesionales modalidad investigadores con cargo 2022 | 95,500.00                |
| Subprograma de Becas Capacitación, Técnicas y Metodología de Investigación 2022-1    | 195,000.00               |
| Subprograma de Becas Capacitación, Técnicas y Metodología de Investigación 2022-2    | 40,000.00                |
| Apoyo por eficiencia terminal BTE-2021   | 5,000.00                 |
| <b>TOTAL</b>   | <b>470,000.00</b>        |

#### **MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO**

Por otra parte, en los meses de mayo a julio del 2022, se otorgaron 19 apoyos a estudiantes de los Programas de Posgrado del CIESAS:

| <b>TIPO DE APOYO</b>              | <b>FEBRERO – ABRIL 2022</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Movilidad Académica (estudiantes) | 50,234.00                   |
| Apoyo extraordinario              | 8,000.00                    |
| Trabajo de Campo                  | 100,000.00                  |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>\$ 158,234.00</b>        |

Cabe agregar que la aprobación de estos apoyos es competencia de los Colegios Académicos de cada Posgrado, no obstante, se detallan en el presente informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 “Ayudas, Subsidios y Transferencias”.

**G. COMITÉ EDITORIAL**  
**Sesión ordinaria del 29 de junio de 2022**

***Manuscritos dictaminados (5)***

| Número de control | Fecha de entrada | Autor   | Título   | Observaciones  |
|-------------------|------------------|---|--|--|
| 22.01             | 10/01/2022       | LE GUEN, OLIVIER MOISE PATRICK (Autor)                                  | <i>Maaya kuxtal, “la forma de vida maya”. Un análisis multidimensional del paisaje maya</i>  | El CE autoriza que se le envíen los dictámenes al autor para que prepare su nueva versión.             |
| 22.02             | 27/01/2022       | DURIN, SEVERINE (Coordinadora)  | <i>Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Militarización y violencias en el noreste de México</i>                                     | El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a la coordinadora para que prepare su nueva versión.    |
| 22.05             | 03/02/2022       | FLORES FARFÁN, JOSÉ ANTONIO y Nicolás Hernández Mejía (Coordinadores)   | <i>Creación musical en lenguas originarias</i>   | El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a los coordinadores para que preparen su nueva versión. |
| 22-01             | 23/03/2022       | 22-01 GUTIÉRREZ NARVAEZ, RAÚL DE JESÚS (Responsable técnico)            | <i>Calendarios Socionaturales y Tarjetas de Interaprendizaje. Fundamentos político-pedagógicos: el Método Inductivo Intercultural</i>        | El CE autorizó el uso del sello de divulgación para esta publicación.                                  |
| 22.09             | 25/03/2022       | GONZÁLEZ APODACA, ERICA E. y Alma Patricia Soto Sánchez (Coordinadoras) | <i>Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina</i> | El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a las coordinadoras para que prepare su nueva versión.  |

***Manuscritos en proceso de dictamen (4)***

| Número de control | Fecha de entrada | Autor   | Título   | Observaciones  |
|-------------------|------------------|---|--|--|
| 22.03             | 21/01/2022       | HJIORT BOISEN, SUSANN VALLENTIN (Autora)  | <i>Subsistencias desplazadas. Dinámicas de desplazamiento e inserción de refugiados centroamericanos en México</i> | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |
| 22.04             | 25/01/2022       | ESCOBAR OHMSTEDE, ANTONIO, Matthew Butler, Cecilia A. Bautista y Brian Stauffer (Coordinadores) | <i>Tras las tierras comunales indígenas. Los libros de Hijueltas y el liberalismo decimonónico en Michoacán</i>    | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |
| 22.07             | 14/03/2022       | MACHUCA GALLEGOS, LAURA e Iván Franco   | <i>Yucatán y los Gálvez</i>  | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo   |

|              |            |   |   |  |
|--------------|------------|---|---|--|
|              |            | <b>Cáceres<br/>(Coordinadores)</b>        |   | electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito.  |
| <b>22.08</b> | 24/03/2022 | <b>VALLEJO ROMÁN,<br/>JANETT (Autora)</b> | <i>"Recursos de todos, problemas de nadie". Territorio, conservación ambiental y cambio climático en el Parque Nacional Cofre de Perote, Veracruz</i> | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |

**Manuscrito para cotejo (2)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor  | Título   | Observaciones           |
|-------------------|------------------|--|--|-------------------------|
| <b>20.11</b>      | 09/08/2021       | <b>HEVIA DE LA JARA,<br/>FELIPE J. (Representante)</b> | <i>Evaluación educacional y justicia social: desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional</i> | Se asignó cotejador(a). |
| <b>21.16</b>      | 06/07/2021       | <b>FLORES LÓPEZ, JOSÉ<br/>MANUEL (Autor)</b>           | <i>AHÍ VIENE JUAN CHÁVEZ": GUERRA, VIOLENCIA, SOLDADOS Y BANDIDOS EN AGUASCALIENTES</i>                    | Se asignó cotejador(a). |

**Manuscritos cotejados (3)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor   | Título  | Observaciones  |
|-------------------|------------------|---|---|--|
| <b>21.17</b>      | 09/08/2021       | <b>FLORES PÉREZ,<br/>CARLOS ANTONIO<br/>(Autor)</b>   | <i>El laberinto de espejos. Estados Unidos: de la construcción de la doctrina de seguridad nacional a la guerra irregular y la militarización de la lucha contra las drogas</i> | El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.                           |
| <b>21.19</b>      | 10/09/2021       | <b>ZAMORANO<br/>VILLARREAL,<br/>CLAUDIA CAROLINA,<br/>Guenola Capron y<br/>Arturo Díaz Cruz<br/>(Coordinadores)</b> | <i>Dispositivos de seguridad. Afectos, prácticas y relaciones en medios urbanos</i>   | La recepción del cotejo está pendiente, se tratará vía correo electrónico para no retrasar su proceso. |
| <b>21.22</b>      | 22/10/2021       | <b>MOLINA DEL VILLAR,<br/>AMÉRICA (Autora)</b>  | <i>Sobrevivencia, pobreza y reclusión infantil en la Ciudad de México 1914-1920. La beneficencia en tiempos del gobierno de Carranza</i>  | El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.                           |

**Nuevos manuscritos (5)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor  | Título  | Observaciones                                   |
|-------------------|------------------|--|---|---|
| <b>22.10</b>      | 28/04/2022       | <b>HASLER HANGERT,<br/>ANDRÉS<br/>TEYOLOTZIN (Autor)</b> | <i>Dialectología nahua del occidente de México, Istmo y Chiapas</i> | El CE recibió el manuscrito para su evaluación. |

|       |            |   |   |   |
|-------|------------|---|---|---|
| 22.11 | 31/05/2022 | <b>BASTOS AMIGO, SANTIAGO y Emanuel Bran-Guzmán</b><br>(coordinadores)            | <i>Laberintos cómplices: las implicaciones metodológicas del trabajo de investigación con sujetos políticos organizados</i> | El CE recibió el manuscrito para su evaluación.               |
| 22.12 | 31/05/2022 | <b>DE MARINIS, NATALIA LEONOR y R. Aída Hernández Castillo</b><br>(coordinadoras) | <i>Resistir en la sombra de la pandemia: Las violencias de género en México en el contexto de la COVID 19</i>               | El CE recibió el manuscrito para su evaluación.               |
| 22.13 | 08/06/2022 | <b>MEDINA MIRANDA, HÉCTOR MANUEL</b><br>(autor)                                   | <i>La madre desmembrada. Fragmentación territorial de la comunidad wixarika de Tateikie</i>                                 | El CE recibió el manuscrito para su evaluación.               |
| 22.14 | 09/06/2022 | <b>VIQUEIRA, JUAN PEDRO y Mario Humberto Ruz</b><br>(coordinadores)               | <i>Chiapas: Los rumbos de otra historia</i>   | El CE aprobó la participación del CIESAS en esta reimpresión. |

**Proyectos para sello de divulgación (3)**

|       |            |   |  |   |
|-------|------------|---|--|---|
| 22-02 | 08/06/2022 | <b>DALTON PALOMO, MARÍA MARGARITA</b> (Responsable técnica) | <i>Diálogos interculturales para la participación política de las mujeres</i>                          | El CE solicitará una lectura de pertinencia |
| 22-03 | 08/06/2022 | <b>SIGÜENZA OROZCO, SALVADOR</b> (Responsable técnico)      | <i>Comunidades de aprendizaje y presencia del estado nacional en la educación de Oaxaca (siglo XX)</i> | El CE solicitará una lectura de pertinencia |
| 22-04 | 31/05/2022 | <b>SIEDER, RACHEL HENRIETTE</b> (responsable técnica)       | <i>Mujeres en la judicatura de Guatemala. Experiencias entre profesionalización y captura política</i> | El CE solicitará una lectura de pertinencia |

**Seguimiento de acuerdos (4)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor   | Título   | Observaciones  |
|-------------------|------------------|---|--|--|
| 21.05             | 22/01/2021       | <b>MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA,</b><br>Margarita Estrada Iguñiz y Georgina Rojas García<br>(Coords.) | <i>Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia: políticas y costos</i> | El CE se dio por enterado de la decisión de las coordinadoras de la necesidad de ajustar el texto y recibe la versión definitiva.<br><br>En cuanto a la misiva recibida por uno de los autores, el CE acordó emitir una respuesta explicando que ya dio respuesta a las interrogantes sobre este texto y que da por cerrado el asunto. |

|       |            |   |   |   |
|-------|------------|---|---|---|
| 21.20 | 08/10/2021 | <b>RAMIREZ ROJAS, MARÍA GUADALUPE</b><br>(Coordinadora)         | <i>Rompiendo fronteras. El mundo biomédico y la medicina tradicional Nn'ancue Ñomdaa ante la emergencia sanitaria causada por la COVID-19</i> | El CE aprobó el uso del sello para esta publicación.  |
| 21-10 | 09/11/2021 | <b>KAUFFER MICHEL, EDITH FRANCOISE</b><br>(Responsable técnica) | <i>Los sedimentos de la cuenca del Usumacinta en 12 preguntas</i>   | El CE quedó conforme con el resultado de esta publicación   |
| 22.06 | 27/01/2022 | <b>BAEZ LANDA, MARIANO y Roberto Lima</b><br>(Coordinadores)    | <i>México: miradas antropológicas desde Brasil</i>  | El CE se dio por enterado de que los coordinadores procedieron a la impresión de la publicación sin el sello del CIESAS |

**Asuntos generales (3)**

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| 29/06/2022 |  | Sobre agilizar los tiempos de revisión y concesión de uso de sello para las publicaciones de divulgación. | Se implementará un método más eficiente en tiempos por parte de los integrantes del CE: se revisarán a detalle los textos que vengan acompañados de una lectura de pertinencia desde antes de llegar a la sesión, así quien haga dicha revisión ya llevará una opinión sobre el resultado de la lectura y con base en ello se tomará una decisión, ya sea que se solicita una segunda opinión o que se aprueba el uso del sello. |
| 29/06/2022 | <b>Sobre término de periodo de tres integrantes del CE</b>   |   | Se agradeció a la Dra. Margarita Dalton, la Dra. Luz María Mohar y al Dr. Mario Trujillo por su periodo de colaboración como integrantes de este Comité.   |
| 29/06/2022 | <b>Sobre los integrantes que ya se asignaron desde el CTC y desde Dirección General para el periodo del 1° de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024</b> |   | Se informó al CE que en la siguiente sesión se integrarán:<br>María Patricia Fortuny Loret de Mola (por CTC)<br>Salvador Sigüenza Orozco (por CTC)<br>María Dolores Palomo Infante (por DG)  |

**Sesión ordinaria del 27 de abril de 2022**

**Manuscritos dictaminados (2)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor  | Título  | Observaciones   |
|-------------------|------------------|--|---|---|
| 21.21             | 18/10/2021       | <b>BLANCO SÁNCHEZ, MARÍA DE LAS MERCEDES</b> (Coord) | <i>Autoetnografía en México. Ocho narrativas de mujeres</i> | El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a la coordinadora para que prepare su nueva versión. |
| 22.06             | 27/01/2022       | <b>BAEZ LANDA, MARIANO y Roberto Lima</b> (Coords)   | <i>México: miradas antropológicas desde Brasil</i>          | El CE solicitó otra lectura de pertinencia para lo cual sugirió posibles lectores.                  |

*Manuscritos en proceso de dictamen (5)*

| Número de control | Fecha de entrada | Autor   | Título   | Observaciones  |
|-------------------|------------------|---|--|--|
| 22.01             | 10/01/2022       | LE GUEN, OLIVIER<br>MOISE PATRICK<br>(Autor)  | <i>Maaya kuxtal, "la forma de vida maya". Un análisis multidimensional del paisaje maya</i>                        | El CE autoriza que se le envíen los dictámenes al autor para que prepare su nueva versión.   |
| 22.02             | 17/01/2022       | DURIN, SEVERINE<br>(Coord)  | <i>Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Militarización y violencias en el noreste de México</i>           | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |
| 22.03             | 21/01/2022       | HJORT BOISEN,<br>SUSANN VALLENTIN<br>(Autora)   | <i>Subsistencias desplazadas. Dinámicas de desplazamiento e inserción de refugiados centroamericanos en México</i> | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |
| 22.04             | 25/01/2022       | ESCOBAR<br>OHMSTEDE,<br>ANTONIO, Matthew<br>Butler, Cecilia A.<br>Bautista y Brian<br>Stauffer (Coords) | <i>Tras las tierras comunales indígenas. Los libros de Hijuelas y el liberalismo decimonónico en Michoacán</i>     | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |
| 22.05             | 21/10/2021       | FLORES FARFÁN,<br>JOSÉ ANTONIO y<br>Nicolás Hernández<br>Mejía (Coords)                                 | <i>Creación musical en lenguas originarias</i>   | Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito. |

*Manuscrito para cotejo (3)*

| Número de control | Fecha de entrada | Autor   | Título  | Observaciones           |
|-------------------|------------------|---|---|-------------------------|
| 21.17             | 09/08/2021       | FLORES PÉREZ, CARLOS<br>ANTONIO (Autor)   | <i>El laberinto de espejos. Estados Unidos: de la construcción de la doctrina de seguridad nacional a la guerra irregular y la militarización de la lucha contra las drogas</i> | Se asignó cotejador(a). |
| 21.19             | 10/09/2021       | ZAMORANO<br>VILLARREAL, CLAUDIA<br>CAROLINA, Guenola<br>Capron y Arturo Díaz Cruz<br>(Coords) | <i>Dispositivos de seguridad. Afectos, prácticas y relaciones en medios urbanos</i>   | Se asignó cotejador(a). |
| 21.22             | 22/10/2021       | MOLINA DEL VILLAR,<br>AMÉRICA (Autora)  | <i>Sobrevivencia, pobreza y reclusión infantil en la Ciudad de México 1914-1920. La beneficencia en tiempos del gobierno de Carranza</i>  | Se asignó cotejador(a). |

**Manuscritos cotejados (4)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor  | Título  | Observaciones  |
|-------------------|------------------|--|---|--|
| 20.18             | 04/11/2020       | JACORZYNSKI, WITOLD y Marcin Jacek Kozłowski (autores)                                 | <i>La crisis en Chenalhó (2015-2018): entre la tradición y la modernidad</i><br><b>Antes:</b> <i>Chenalhó destruido. El poder y sus géneros</i>                       | El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial. |
| 21.05             | 22/01/2021       | MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA, Margarita Estrada Iguñiz y Georgina Rojas García (Coords.) | <i>Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia: políticas y costos</i>  | El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial. |
| 21.09             | 05/02/2021       | JACORZYNSKI, WITOLD, Leif Korsbaek y Eduardo Ponce (Comps)                             | <i>Malinowski y sus salvajes: a 100 años de la publicación de Los argonautas del Pacífico occidental</i><br><b>Antes:</b> <i>Malinowski. Miradas de lejos y cerca</i> | El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial. |
| 21.18             | 09/09/2021       | GONZÁLEZ MIRELES, GABRIELA SOFÍA (Autora)  | <i>Los estancos de tabaco y aguardiente en Yucatán, 1765-1821)</i>  | El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial. |

**Nuevos manuscritos (3)**

| Número de control | Fecha de entrada | Autor  | Título  | Observaciones                                   |
|-------------------|------------------|--|---|---|
| 22.07             | 14/03/2022       | MACHUCA GALLEGOS, LAURA e Iván Franco Cáceres (Coords)           | <i>Yucatán y los Gálvez</i>   | El CE recibió el manuscrito para su evaluación. |
| 22.08             | 24/03/2022       | VALLEJO ROMÁN, JANETT (Autora)                                   | <i>"Recursos de todos, problemas de nadie". Territorio, conservación ambiental y cambio climático en el Parque Nacional Cofre de Perote, Veracruz</i> | El CE recibió el manuscrito para su evaluación. |
| 22.09             | 25/03/2022       | GONZÁLEZ APODACA, ERICA E. y Alma Patricia Soto Sánchez (Coords) | <i>Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina</i>          | El CE recibió el manuscrito para su evaluación. |

**Proyecto para sello de divulgación (1)**

|       |            |  |   |   |
|-------|------------|--|---|---|
| 22-01 | 23/03/2022 | GUTIÉRREZ NARVAEZ, RAÚL DE JESÚS (Responsable técnico) | <i>Calendarios Socionaturales y Tarjetas de Interaprendizaje. Fundamentos político-pedagógicos: el Método Inductivo Intercultural</i> | El CE solicitará una lectura de pertinencia |
|-------|------------|--|---|---|

*Seguimiento de acuerdos (1)*

| Número de control | Fecha de entrada | Autor  | Título   | Observaciones  |
|-------------------|------------------|--|--|--|
| 21.05             | 22/01/2021       | <b>MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA, Margarita Estrada Iguíñiz y Georgina Rojas García (Coords.)</b> | <i>Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia: políticas y costos</i> | Se redactará una carta que deberá llevar el VoBo del CE antes de enviarse a las partes involucradas. |

**H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA *DESACATOS***

**Número reciente**

***Desacatos 69 (mayo-agosto 2022): Sociedad civil en contextos de ruptura democrática.*** Coordinadora: Clara Jusidman Rapoport (INCIDE Social AC). El número se publicó en mayo de 2022.

**Próximos Números**

***Desacatos 70 (septiembre-diciembre de 2022): Memoria, peritajes antropológicos y procesos territoriales indígenas y quilombolas en el Brasil contemporáneo.***

Coordinadores: María Elena Martínez Torres (CIESAS-CDMX), Alexandra Barbosa da Silva (PPGA/UFPB) y Alicia Gonçalves (PPGA/UFPB).

El número está en proceso de edición. Se publicará en septiembre de 2022.

***Desacatos 71 (enero-abril de 2023): Malinowski, cien años.*** Coordinador: Leif Korsbaek (ENAH). Este número empezará a editarse en septiembre de 2022.

**Propuestas temáticas en dictamen**

***Economías populares y construcción de derechos en América Latina: abordajes conceptuales y alcances empíricos***

Coordinadoras: Lucía Álvarez Enríquez (CEIICH- UNAM) y María Mercedes Palumbo (CONICET- UNLu- UBA)

Su estatus es el siguiente:

- Un artículo aprobado
- Dos artículos rechazados
- Un artículo en dictamen
- Un artículo en lectura de pertinencia



***Enfoques interculturales de la pedagogía comunitaria***

Coordinadores: Mario E. Chávez Peón (CIESAS-CDMX), Rolando Hernández (Universidad Intercultural Indígena de Michoacán), Angel Vicente y Regina Martínez Casas (CIESAS-CDMX)

Su estatus es el siguiente:

- Un artículo enviado, aún no se ha ido a lectura de pertinencia

***Justicia estatal, adolescentes y juventudes en Uruguay, Argentina y México***

Coordinadores: Irene Juárez Ortiz (IIJ-UNAM) y Luis Fernando García Álvarez (INAH)

Su estatus es el siguiente:

- Un artículo enviado, aún no se ha ido a lectura de pertinencia

***Los apaches desde México: entre ayer y hoy***

Coordinadores: José Medina González Dávila (SCCI) y Witold Jacorzynski (CIESAS-Sureste)

La propuesta temática se aprobó por el Comité y los coordinadores aún no entregan los artículos.

**Propuestas temáticas nueva**

No hemos recibido propuestas temáticas nuevas.

**Saberes y razones**

Se recibió un artículo para someter a dictamen, como parte de la propuesta temática ***Economías populares y construcción de derechos en América Latina: abordajes conceptuales y alcances empíricos***, en sustitución de uno de los dos artículos que fueron rechazados.

Se recibió un artículo para someter a dictamen, como parte de la propuesta temática ***Enfoques interculturales de la pedagogía comunitaria***.

Se recibió un artículo para someter a dictamen, como parte de la propuesta temática ***Justicia estatal, adolescentes y juventudes en Uruguay, Argentina y México***

**Esquinas y reseñas**

Se recibieron 7 artículos para someter a proceso de dictamen. La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023.

Se recibió una reseña para revisión. La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023.



### Legados y Testimonios

Se recibió un nuevo artículo para la sección Legados. La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 71, enero-abril de 2023.

### Asuntos generales

El tiempo de participación en el Comité editorial es de tres años. Cuatro años con el periodo de extensión. La Dra. Emilia Velázquez aceptó tomar el periodo de extensión.

Se acordó que el tiraje de la revista sería reducido de 600 a 300 ejemplares.

Cambió la modalidad de envío de ejemplares de la revista a los investigadores del CIESAS. Se les envió una carta donde se les invita a utilizar la figura de “cortesía”, si quieren adquirir la revista, en lugar de recibirla siempre, aunque probablemente no la quieran.

Con el objetivo de disminuir el tiempo que pasan los artículos en espera de lectura de pertinencia, se están enviando cada mes, a través de correo electrónico, los resúmenes de los artículos recibidos para la sección *Esquinas*.

La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 25 de agosto de 2022 a las 10 h vía *Blue jeans*.

## **I. COMISIÓN DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES (CEPCI)**

Durante el periodo del 01 de mayo al 31 de julio de 2022, se llevaron a cabo dos sesiones, de las cuales 1 fue extraordinarias y 1 ordinaria.

### Tercera sesión extraordinaria: 01 de junio de 2022.

- Se informó de la toma de encargo de la Lic. Claudia González Guzmán como Presidenta del Comité de Ética, con base en los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*, Título segundo, Capítulo II, numeral 6-1.
- Se dio atención a una solicitud de asesoría, conforme a lo establecido en los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*, Título segundo, Capítulo I, numeral 4-VIII.

### Segunda sesión ordinaria: 15 de junio de 2022.

- Se ratifican las actas de la segunda y tercera sesiones extraordinarias de fechas 05 de abril y 01 de junio de 2022.



- Se comentan los acuerdos cumplidos, así como los que están pendientes de cumplimiento, reportando el porcentaje de avance de cada uno; destacando la solicitud de baja de acuerdos relativos a las firmas en acta de las y los integrantes del Comité que estaban pendientes debido a la pandemia, dándolos por cumplido, considerando el parámetro marcado por la Unidad de Ética. Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del seguimiento de acuerdos.
- Se ratifica el Código de Conducta del CIESAS, tomando en consideración la actualización en el apartado correspondiente al Código de Ética de la Administración Pública Federal.
- Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del avance y cumplimiento de actividades del Tablero de control para la evaluación anual de cumplimiento 2022 y del Programa Anual de Trabajo 2022.

Durante este periodo se dio continuidad a la difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: valores, principios, conflicto de intereses, acoso sexual y hostigamiento sexual, código de ética, código de conducta, ley federal de austeridad republicana, etc.

Asimismo, se envió mensualmente la invitación para que las personas que faltan por firmar su carta compromiso al Código de Conducta del CIESAS, la suscribieran.

Respecto a la capacitación, se han enviado invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la Secretaría de la Función Pública: *La nueva ética e integridad en el servicio público* y el *Curso Derechos Humanos en el Servicio Público*.

Asimismo, por parte del Comité de Ética se realizó la primera charla en temas de género: *“Violencia extrema de género contra mujeres y niñas: violencia feminicida y feminicidio desde la perspectiva antropológica”*, contando con la asistencia de 105 personas, 13 de las cuales fueron personal del CIESAS y el resto invitados de instituciones pertenecientes a la Administración Pública Federal, tales como: Comisión Nacional de Acuacultura y Pesca, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Secretaría de Educación Pública, Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, entre otras.



## J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Durante este periodo se llevó a cabo la segunda sesión ordinaria del Consejo de Educación Continua y a Distancia (CECoD), el 25 de mayo. En esta reunión fue presentado y aprobado para su registro institucional el “Diplomado Turismo, espacio y culturas en transformación”, propuesto y coordinado por los doctores Gustavo Marín Guardado y la Dra. Ángeles López Santillán (ambos de CIESAS Peninsular), la Dra. Cristina Oehmichen Bazán, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, y el Dr. Samuel Jouault, de la Universidad Autónoma de Yucatán.

El objetivo del diplomado es crear un espacio para la actualización y especialización de los estudios del turismo desde una perspectiva de las ciencias sociales, particularmente desde la antropología, la sociología, la geografía y así ofrecerá a los participantes una multidisciplinaria del tema. Para ello, la coordinación del Diplomado ha reunido un equipo de especialistas que desde diversas disciplinas contribuirán de una manera articulada para ofrecer una visión integral. El Diplomado considera la discusión de distintos procesos asociados al turismo, como pueden ser la urbanización, la contaminación del medio ambiente, la gentrificación de los lugares, las formas de apropiación territorial en el ámbito rural, la valoración y la disputa por los recursos naturales, la participación de las comunidades indígenas en la economía global, los procesos de mercantilización y patrimonialización de la cultura, y un tema relevante que es el impacto del covid sobre la industria turística y la sociedad.

El diplomado se impartirá en modalidad virtual, con emisiones sincrónicas en *Teams* para las clases. Mientras que a través del aula virtual del CIESAS se realizarán las actividades asincrónicas donde se dará seguimiento a los reportes y tareas de los estudiantes. Su duración es de 120 horas; dará inicio el 12 de agosto de 2022 y concluirá el 17 de febrero. Se encuentra dirigido a estudiantes, profesionistas, investigadores y funcionarios de gobierno. Es una actividad que será autofinanciable a través del pago de cuotas. El presupuesto estará destinado al pago de los profesores de las sesiones y a los honorarios de sus asistentes académicos y técnicos.

### **Diseño Instruccional**

Durante el mes de mayo se inició el proceso de diseño instruccional para el “Diplomado en Antropología Médica y Salud, alcances y prioridades sociales”, propuesto por académicas(os) de la Unidad Pacífico Sur, mismo que dará comienzos el 12 de agosto de este año.

Se llevó a cabo una sesión de trabajo para mostrar a los coordinadores la construcción de maquetas del guion instruccional. Asimismo, se desarrollaron los objetivos educativos y se delimitó el método de evaluación. Se puso a disposición del equipo coordinador el material de apoyo con herramientas de aprendizaje con los que cuenta *Moodle* y que tienen disponible en un documento drive, en donde se puede realizar trabajo colaborativo en función del mejor desarrollo del guion instruccional. También se avanzó en el desarrollo del contenido de los módulos 1 y 2.



En el mes de junio se concluyó la estructuración de contenido de los módulos 3 y 4. Asimismo, con el equipo académico y técnico se realizó una sesión de trabajo de introducción a las herramientas digitales.

Para el Diplomado en Turismo (CIESAS Peninsular), durante el mes de mayo se comenzó a trabajar con el diseño instruccional en las siguientes actividades:

- Reunión de trabajo con los coordinadores para el análisis de las oportunidades que representa Moodle en la creación de un entorno virtual de aprendizaje.
- Sesión de trabajo para creación de objetivos educativos de diseño instruccional.
- Creación de material didáctico para brindar acompañamiento pedagógico en la creación de objetivos educativos para el diseño instruccional.
- Planteamiento y desarrollo del guion instruccional a partir del programa educativo y las conferencias incluidas en el programa.
- Establecimiento de actividades y herramientas didácticas, así como del modelo de evaluación.
- Implementación en Moodle del guion instruccional
- Creación de 6 módulos que implicó:
  - Presentación y generalidades del diplomado
  - Plecas montadas en etiquetas de Moodle con diseño gráfico.
  - Implementación de iconografía por actividad educativa
  - Vaciado de guion instruccional para ejes temáticos
  - Realización de rúbricas de evaluación
  - Creación de primera propuesta de estructura en Moodle para el diseño instruccional en esta plataforma.
- Se realizó una sesión de trabajo con el coordinador del diplomado para la retroalimentación de una primera propuesta. En función de ello se realizaron cambios estructurales a la primera versión ofrecida.
- Programa estructurado con fechas de sesiones sincrónicas, actividades asincrónicas, fechas límite de entrega para controles de lectura y trabajo final.
- Alta de usuarios a coordinadores con el rol profesor con derecho a edición.
- Bibliografía con link correspondiente y link hacia repositorio bibliográfico en Drive
- Guías para alumnos de controles de lectura y trabajo final. Rúbrica de entrega de controles de lectura.
- Carpetas: para entrega de controles de lectura y de avance de proyecto final



- Link para sesiones en la plataforma *Teams*. Foros habilitados en todas las sesiones
- Evaluación general de la actividad educativa, que incluye cuestionario de evaluación para ponentes.

El equipo coordinador de este diplomado solicitó una forma de trabajo en la cual se puedan realizar las actividades asincrónicas paralelo a la realización del curso, donde como profesores tengan acceso a la edición y ampliación de actividades del diplomado. A partir de esta petición y con la finalidad de dotar de mayores herramientas digitales en la operación técnica del Moodle, se elaboró un temario para ofrecer un curso de inducción a esta plataforma, con el acompañamiento y la asesoría de Amilcar Morales Gamas, profesor investigador del Centro Geo (Conacyt). Tales cursos fueron impartidos a los coordinadores de los dos diplomados (Turismo y Antropología Médica) con la participación de Yoselin Barrera, encargada del diseño instruccional y Amilcar Morales, los días, 11 y 12 de julio.

### **Promoción y Difusión**

La estrategia de promoción abarcó la interacción con instituciones aliadas como CLACSO, COMECOSO, Red ECOS, Conacyt, CEAS, mismas que dieron al CIESAS cabida en sus sitios como son el IIA-UNAM, la ENAH y la Coordinación de Humanidades de la UNAM. Entre los materiales que se elaboraron destacan banners, boletines informativos y un par de cápsulas de videos para promover en sitios y redes sociales propias donde participaron las 7 unidades regionales y las instituciones aliadas.

Como parte de la promoción, se ofrecieron dos sesiones informativas virtuales con los coordinadores de los dos diplomados, lo que permitió una mayor interacción y conocimiento de lo que ofrecen estas actividades formativas. La sesión del Diplomado en Antropología Médica y Salud se llevó a cabo el 1 de junio y la del Diplomado en Turismo el 7 de junio. Ambas sesiones contaron con personas interesadas de otros países a quienes se les respondieron sus dudas sobre la matriculación y contenidos.

Al cierre de las convocatorias, el Diplomado en Turismo recibió 54 solicitudes, y se aprobaron 45 postulantes. En el caso del Diplomado en Antropología Médica, los coordinadores informaron que se recibieron 128 solicitudes y se aceptaron 46 personas.

### **Sitio Educación Continua**

Durante este periodo se inició el diseño de la página de educación continua, y se cuenta con un boceto general y mapa de sitio, que representan un avance del 70%. Se espera que a principios de septiembre quede lista para poder visibilizar la oferta de actividades de formación al público en general.