



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Informe de Comisiones Institucionales
Agosto-octubre 2022



ANEXO 1

ÍNDICE

A. Comisión Académica de Año Sabático	2
B. Comisión Académica Dictaminadora	2
C. Comité de Inconformidades.....	3
D. Comité de Transparencia.....	3
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación.....	4
F. Comisión de Becarios.....	5
G. Comité Editorial CIESAS	11
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i>	14
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses.....	16
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	18

Anexos

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 29 de noviembre de 2022

A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

Sesión ordinaria del 25 de octubre de 2022

Solicitudes para gozar de año sabático

Se realizó la revisión y análisis de la siguiente solicitud para disfrute del Año Sabático:

- **Dra. Alejandra Aquino Moreschi**, profesora investigadora de la Unidad Pacífico Sur. La Comisión después de la revisión de la propuesta acordó aceptar el Año Sabático a partir de **01 de noviembre 2022 al 31 de julio de 2023**, su estancia de sabático la dedicará a realizar las correcciones del libro “*Yalalag: un pueblo zapoteco transnacional. Comunalidad, migración y reproducción de la vida*”.

Seguimiento sabático

B.1. Conclusión año sabático

- **Dr. Gilles Polian Marcus**, profesor-investigador en la Unidad Sureste disfrutó su año sabático entre el **1º de septiembre 2021 al 30 de agosto de 2022**, la Comisión en la sesión del 25 de octubre del presente año, aprobó por consenso su informe final, se le remitió la carta de conclusión de año sabático y se reincorporó a sus labores.

B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS continúa reuniéndose por videoconferencia.

La Comisión Académica Dictaminadora estableció los siguientes criterios para evaluar a los Investigadores que están en el proceso de obtención de la definitividad:

- a) Trayectoria académica
- b) Objetivos y compromisos alcanzados o planteados respecto a su proyecto de investigación
- c) Pertinencia o avances en su programa de trabajo planteado a tres años
- d) Producción científica y resultados de investigación
- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.

En el caso de los concursos abiertos de oposición los criterios y requisitos que marcan las convocatorias.

Sesión Ordinaria 29 de septiembre de 2022

En la sesión del 29 de septiembre del presente, se llevó a cabo la revisión y análisis del expediente para el cuarto año de evaluación del Dr. Óscar López Nicolás adscrito a la Unidad Pacífico Sur. De igual manera se continúa con la revisión de los expedientes de las convocatorias de concursos de oposición abiertos que están pendientes.

Dr. Óscar López Nicolás

Profesor – Investigador Titular “A”

Unidad Pacífico Sur

Dictamen:

La CAD realizó una revisión secuencial sobre las evaluaciones anteriores del Dr. López Nicolás, reconoce el avance en su desempeño académico durante el último periodo de evaluación, los resultados de su investigación, su compromiso con el posgrado en la Unidad, así como la difusión en distintos foros y congresos regionales y nacionales.

Demostró a lo largo de su periodo de evaluación su integración y participación en las áreas sustantivas académicas de la Unidad Regional Pacífico Sur.

El Dr. López Nicolás, atendiendo las recomendaciones del último dictamen de la CAD, concluyó el borrador del libro comprometido: “Textos narrativos zapotecos” *Introducción etnográfica y esbozo gramatical*.

Por lo anterior la CAD determinó que el Dr. Óscar López Nicolás cumplió de manera satisfactoria con los compromisos adquiridos y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación definitiva.

C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

Sin novedades durante el periodo.

D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Solicitudes de información

RECIBIDAS	INFORMACIÓN ENTREGADA	ATENDIDAS COMO INEXISTENCIA	ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA	REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL	EN PROCESO DE ATENCIÓN	RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAL)
13	20	0	0	0	3	0

Los temas de las solicitudes de información del Centro de éste periodo, se refirieron a contratación de servicios, directorio, prestaciones de servidores públicos, entre otros temas.

Solicitudes de información Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico*

RECIBIDAS	INFORMACIÓN ENTREGADA	ATENDIDAS COMO INEXISTENCIA	ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA	REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL	EN PROCESO DE ATENCIÓN	RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAL)
4	7	0	0	0	0	0

Los temas de las solicitudes de información del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del periodo, se refirieron a contratación de servicios.

**Sujeto Obligado de conformidad a lo establecido en el Acuerdo mediante el cual el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, aprueba el padrón de sujetos obligados del ámbito federal en términos de la Ley General de Transparencia, Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 4 de mayo de 2016.*

Sesiones Comité de Transparencia

NO. DE SESIÓN	FECHA	ASUNTO RELEVANTE TRATADO
Novena Sesión Extraordinaria	31 de agosto de 2022	Presentación y autorización de una versión pública para dar atención a una solicitud de información, por tratarse de datos personales.
Tercera Sesión Ordinaria	1 de septiembre de 2022	Se presentaron actas de diversas sesiones extraordinarias para su aprobación, así como el seguimiento de acuerdos de sesiones ordinarias anteriores.

E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

Integrantes

La mayoría de sus integrantes terminan sus nombramientos en diciembre de 2022 y en enero de 2023. Se recomienda que los integrantes nuevos entren de manera escalonada, un integrante nuevo, un integrante un periodo completo y otro integrante un año adicional.

Las doctoras Magdalena Barros Nock y Gabriela Torres Mazuera solicitan permanecer en la comisión un periodo más.

Información general

- Junio y julio, se realizaron reuniones entre los miembros de la comisión para la revisión de expedientes y asignación de puntajes.
- 8 al 19 de agosto, periodo de apelaciones. Se envió correo electrónico personalizado a las y los investigadores con el puntaje asignado por la Comisión de Estímulos. Debido a las múltiples fallas del sistema, se les solicitó que no ingresaran al mismo y que enviarán sus inconformidades por correo a estimulos@ciesas.edu.mx
- 22 de agosto al 9 de septiembre, se realizó la revisión y cotejo de los 25 expedientes de las y los investigadores que presentaron inconformidad con la asignación de puntos.
- 12 de septiembre, se llevó a cabo la cuarta y última sesión plenaria de la comisión, se resolvieron dudas generales respecto a la solicitud de las 25 personas que manifestaron inconformidad en el puntaje asignado. También se llevó a cabo una

revisión puntual de todos los rubros considerados en la Cédula de Evaluación del Estímulo por Incremento de la Productividad (CEEPIP - CIESAS), se resolvieron las dudas y los asuntos pendientes a tratar en la penúltima reunión del pleno de la comisión.

- 27 de septiembre, se envió a Recursos Humanos la relación de Profesoras(es)- Investigadoras(es) que participaron en el Programa de Estímulos a la Productividad, considerando el valor del punto y pagos (mensual y anual).
- 12 de octubre se enviaron por correo electrónico las cartas personalizadas con puntaje y desglose de los pagos (mensual y anual) a todas las personas que participaron en el programa de evaluación.
- Actualmente se está trabajando en un nuevo sistema, para evitar problemas como los que se suscitaron este año con el CEEPIP.

F. COMISIÓN DE BECARIOS

Para el trimestre agosto-octubre del 2022, la Comisión de Becarios continuó con las actividades programadas en su Plan de Trabajo-2022 con relación al Programa de Becas de CIESAS.

Durante este periodo la Comisión de Becarios resolvió, vía correo electrónico, varios asuntos que no ameritaron reunión del pleno; asimismo, llevó a cabo su cuarta reunión ordinaria del 2022 y participó en la Jornada de Becarios.

Reunión Comisión de Becarios	Fecha
Toma de acuerdos por correo electrónico	Agosto - septiembre 2022
IV Reunión Ordinaria	23 de septiembre 2022
Jornada de Becarios	27 de octubre 2022

Entre los temas más importantes que se atendieron en este periodo, se encuentran los siguientes:

- ✓ Atención a procesos extraordinarios Subprograma BPP-IC Y BPP-GE 2022.
- ✓ Aprobación de convocatorias (internas y externas) para procesos de selección 2023
- ✓ Evaluación de propuestas de investigadores para participar en el Programa de Becas, Subprogramas BTE, BPP-IC y BPP-GE promociones 2023.
- ✓ Seguimiento a los acuerdos de la Comisión
- ✓ Seguimiento a becarios/as vigentes

Cabe señalar que, a efectos de dar un seguimiento puntual y oportuno al Programa de Becas, las discusiones, evaluaciones y acuerdos que emite la Comisión de Becarios, se formalizan en el acta correspondiente.

Durante este trimestre la Comisión de Becarios tuvo la incorporación de una nueva integrante, la Dra. María de Lourdes Álvarez, en sustitución del Dr. Santiago Bastos; asimismo, se ratificó la participación del Dr. Jesús Ruvalcaba por un segundo periodo; por lo que, al 31 de octubre del 2022, la CB está conformada de la siguiente manera:

COMISIÓN DE BECARIOS			
Integrante	Designación	Fecha inicio	Fecha término
Dra. Valentina Garza	Por cargo	16 de octubre de 2019	-
Lic. Armando Alcántara	Por cargo	12 de septiembre de 2019	-
Dr. Jesús Ruvalcaba	Por DG	24 de agosto de 2022	23 de agosto de 2024
Dra. Margarita Pérez Negrete	Por acuerdo de CTC	9 de noviembre 2021	8 de noviembre de 2023
Dra. Frida Guadalupe Villavicencio	Por pleno de profesores	13 de diciembre de 2020	12 de diciembre de 2022
Dra. Susana Vargas Evaristo	Por pleno de profesores	22 de febrero de 2022	21 de febrero de 2024
Dra. Ma. Lourdes Álvarez Fragoso	Por acuerdo de CTC	25 de agosto de 2022	24 de agosto de 2024

A continuación, se presenta información respecto a las actividades académicas del Programa de Becas y sobre cada uno de sus subprogramas vigentes:

PROGRAMA DE BECAS

Al inicio del periodo agosto - octubre del 2022, el **Programa de Becas del CIESAS** contribuyó con la formación especializada de 36 becarios y becarias a través de los subprogramas de becas. En el mes de agosto concluyó la promoción del Subprograma BCTMI-2022-1 y también se verificó una baja del subprograma BPP-GE por lo que los becarios vigentes al 31 de octubre son 22.

SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS VIGENTES 31 AGO	BECARIOS VIGENTES AL 31 OCT	H	M
BECAS DE TESIS EXTERNAS – 2022	3	3	0	3
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO – 2022	6	6	1	5
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA – 2022	6	5	3	2
BECAS DE CAPACITACIÓN, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 2022-1	13	0	0	0
BECAS DE CAPACITACIÓN, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 2022-2	8	8	3	5
TOTAL PERIODO	36	22	7	15

Los becarios/as matriculados provienen principalmente de las carreras de Antropología Social, Historia, Ciencias Sociales, Sociología, Etnohistoria y Lingüística. También se incorporaron pasantes y egresados de otras áreas de conocimiento, con el fin de impulsar la colaboración interdisciplinar. Los becarios fueron seleccionados rigurosamente por la calidad de su trayectoria académica y desarrollan sus tareas de formación, capacitación y práctica, en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS y con presencia en las siete sedes regionales.

POR DISCIPLINA	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	8
HISTORIA	7
CIENCIAS SOCIALES	2
SOCIOLOGÍA	2
ETNOHISTORIA	1
LINGÜÍSTICA	1
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	1
GESTIÓN CULTURAL	1
GESTIÓN Y AUTODESARROLLO INDÍGENA	1
ANTROPOLOGÍA FÍSICA	1
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO	2
RELACIONES INTERNACIONALES	2
ARQUITECTURA, BIBLIOTECOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS, GEOGRAFÍA, ARTES AUDIOVISUALES, PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA	7
TOTAL	36

POR SEDE	
CDMX	12
PACÍFICO SUR	9
SURESTE	5
OCCTE	5
NORESTE	2
GOLFO	1
PENINSULAR	2
TOTAL	36

▪ **Subprograma de Becas de Tesis Externas**

En el mes de enero, resultado del proceso de convocatoria externa, se matricularon a tres becarias para el periodo 1° de enero al 15 de diciembre del 2022.

BECARIOS BTE-2022 Y PROYECTO QUE DESARROLLAN		
DIRECTOR/A DE TESIS	BECARIO/A	PROYECTO DE TESIS
Efrén Sandoval Hernández	Ana Laura Castillo Romero	Redes sororas y saberes acumulados entre trabajadoras de un taller de costura y corte, y "nenis" vendedoras de ropa de segunda en la CDMX.
Erica González Apodaca	Andrea Itzayana Aragón Sánchez	Reivindicarse mediante la educación propia en una era moderna. Educación comunitaria, el caso de la Universidad CEU-Xhidza en la Sierra Norte de Oaxaca.
Laura Montesi Altamirano	Paulina Araceli Ángeles Cruz	Jix kaok/estar enfermo de diabetes entre los o'dam1 (tepehuanes del sureste) de Santa María de Ocotán y Xoconoxtle, Durango: experiencias y significados del padecer.

Durante el trimestre agosto-octubre, las tres becarias continuaron con la redacción de sus tesis de licenciatura. En el mes de octubre, las becarias participaron en la Jornada de Becarios para presentar los avances de sus proyectos, centrándose en las técnicas y métodos de investigación empleados y sus principales hallazgos.

En dicho evento, participaron además lectores de instituciones externas, quienes comentaron los trabajos de las becarias con el fin de enriquecer y retroalimentar los proyectos de investigación de cara a la redacción del final y entrega.

Por otra parte, con relación a la titulación de becarios BTE de promociones anteriores, en el trimestre agosto-octubre se verificó una titulación:

BECARIO/A	PROMOCIÓN	DIRECTOR/A DE TESIS	FECHA EXAMEN GRADO
Daniela Mondragón Benito	2021	Dra. Aída Hernández	12 de septiembre 2022

▪ ***Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales – Investigadores con cargo***

En el trimestre que se reporta, se mantuvieron vigentes los seis becarios matriculados, quienes continuaron trabajando de acuerdo al cronograma establecido e informaron sus actividades bimestrales al cierre de los meses de agosto y octubre.

BECARIOS BPP-IC Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN			
CARGO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Director Regional CIESAS-Golfo	Saúl Horacio Moreno Andrade	Gobiernos locales, trabajadores y empleadores frente a la crisis laboral por la pandemia del COVID 19 en zonas metropolitanas de Veracruz, Tabasco y Chiapas.	Chandra Rodríguez Mendoza
Directora Regional CIESAS-Occidente	María Magdalena Villarreal Martínez	Mujeres y finanzas sociales en zonas marginadas de Guadalajara	Elizabeth Chaparro y Peredo
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Érica Elena González Apodaca	Políticas interculturales en la educación superior en México y AL. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social	Marco Antonio Vázquez Vidal
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones	Jimena Córdova Moreno
Coordinadora del Posgrado CDMX	Claudia Zamorano Villarreal	La seguridad pública frente a la privatización en las metrópolis mexicanas	Ruby July Peñaranda Espinoza
Coordinador Posgrado Sureste	Aarón Pollack	Las contribuciones directas, el Estado y las relaciones étnicas en Chiapas y Guatemala (1800-1850).	Selene Rosales Macuit

▪ ***Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa***

Durante el trimestre agosto-octubre, este subprograma tuvo una baja (en el mes de agosto) por lo que se mantienen vigentes 5 becarios.

BECARIOS BPP-GE Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN			
ÁREA DEL SISTEMA NACIONAL FORMACIÓN	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Coordinación del Doctorado Occidente	Ma. Alejandra Aguilar Ros	Proyecto Gestión Educativa	Rodrigo Ruiz Orozco
Coordinación de Posgrado Sureste	Edith Francoise Kauffer Michel	Proyecto Gestión Educativa	Beatriz Guadalupe Méndez Pérez
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Claudia Zamorano Villarreal	Proyecto Gestión Educativa	Danahé Rodríguez Altamirano
Coordinación MAS-PS	Alejandra Aquino Moreschi	Proyecto Gestión Educativa	Bryant Nikol Velasco Pacheco
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Jorge Alberto Reyes Razo

Los becarios/as continuaron trabajando de acuerdo al cronograma establecido e informaron sus actividades bimestrales al cierre de los meses de agosto y octubre.

▪ ***Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación***

La Comisión de Becarios aprobó en su reunión ordinaria del 1° de diciembre del 2021, la apertura de dos promociones para este Subprograma durante el ejercicio 2022.

De esta manera se matricularon 13 becarios para la promoción BCTMI-2022-1 por el periodo 1° marzo – 31 agosto y que concluyeron de manera satisfactoria su proceso de capacitación en la fecha establecida. Los becarios de esta promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS.

BECARIOS BCTMI-1 Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPARON		
INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Revisión de documentación y transcripción de datos del proyecto mazateco	Juan Manuel Cruz Carreño
Sergio Navarrete Pellicer	Criterios de selección y metodología de registro y fichero de la producción audiovisual de ECMO.	Ana Karen Cortés Barragán
Ma. Alejandra Aguilar Ros	Página web Axis Mundi: levantamiento y monitoreo de bases de datos sobre santuarios.	Diana Judith Gómez De Jesús
Pablo Martínez Carmona	Acercamiento a la historia de la educación preescolar en México (del Porfiriato a la segunda mitad del siglo XX).	Ximena Shui-En Lara Ramírez
Isabel María Povea Moreno	Mujeres de mineros, mujeres mineras. Viudas al frente de negocios mineros en Nueva España, 1700-1821	María Fernanda Martínez Muñoz
María Graciela Freyermuth Enciso	Etnografía digital de la COVID-19 en mujeres durante la maternidad	Andrea Abigail Molina Parada
José Alejandro Meza Palmeros	Procesos de medicalización de la vida cotidiana y apropiación del discurso biomédico. Una aproximación a través de la etnografía digital	José Ángel Muro Miguel
Dolores Figueroa Romero	Experiencias de documentación del feminicidio y violencias estructurales contra mujeres indígenas en México	Adai Georgina Núñez Flores
Salvador Aquino Centeno	Las posibilidades de la gobernanza comunitaria como alternativa de sobrevivencia en tiempos de precariedad.	Viany Jasmín Pérez Cristóbal
Carolina Robledo Silvestre	Desarrollo de un método de análisis y documentación de las masacres en el contexto mexicano	José Armando Ramos Bravo
María Guadalupe Ramírez Rojas	Reconfiguración social de la vulnerabilidad, el espacio y las relaciones de género. Efectos de la pandemia de la COVID-19	Sofía Itzel Rojas Galván
Janett Vallejo Román	Los programas Sembrando vida y Producción para el bienestar y su incidencia en el mercado de trabajo en la Región Centro de Veracruz	María del Rosario Ubaldo Melgarejo
Jesús José Lizama Quijano	Fuentes para el estudio de las fiestas de los pueblos mayas	Eduardo Rogelio Uc Canché

Por otra parte, en la promoción BCTMI-2022-2 se matricularon 8 becarios para el periodo 16 de junio – 15 de diciembre y quienes informaron sobre sus actividades bimestrales en los meses de agosto y octubre.

BECARIOS BCTMI-2 Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN		
INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Cindy Claudia McCulligh	Análisis de procesos de otorgamiento, transmisión y vigilancia de concesiones de agua subterránea al sur del Área Metropolitana de Guadalajara.	José Eduardo Ventura Álvarez

Rosalva Aída Hernández Castillo	Etnografía Feminista de la Búsqueda de Personas Desaparecidas: Apoyo a la capacitación de integrantes de colectivos de familiares de Morelos.	Yadira Mercado Benítez
Carlos David Navarrete Gómez	Ciencia inclusiva, obstáculos y posibilidades. El caso de jóvenes científicas indígenas.	José Antonio Pliego Marín
Paola María Sesia	Situación actual de la partería indígena en México.	Andrea Helen Huitrón García
Julio Ulises Morales López	Etnografía de las necesidades y satisfactores energéticos. El punto de vista de las personas en una comunidad indígena de Oaxaca.	Isaac Chavarría Cárcamo
América Molina Del Villar	Las epidemias y pandemias en la historia de México y Latinoamérica: ambiente, población y políticas de salud	Brenda Aguirre Ramírez
Ángela Renée de la Torre Castellanos	La diversidad religiosa vivida a través de los altares.	Arléth Danahí Gutiérrez Macedo
Carmen Guadalupe Fernández Casanueva	Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México.	Frida Alejandra Zarate Alvear

▪ **Convocatorias para promociones 2023**

Durante este trimestre también dio inicio el proceso de selección interno para las promociones 2023. En el mes de agosto se emitieron tres convocatorias internas de los subprogramas BTE, BPP-IC y BPP-GE; dando como resultado 4, 6 y 6 propuestas aceptadas respectivamente y que pasaron a la segunda fase; misma que dio inicio con la emisión de las convocatorias externas, el 30 de septiembre y las cuales tuvieron difusión en la página web del CIESAS y RRSS.

El proceso de registro de aspirantes estuvo abierto hasta el 28 de octubre y durante los siguientes meses se llevará a cabo el proceso de selección, postulación y la evaluación correspondiente, concluyendo con la publicación de resultados en el mes de diciembre.

MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADAS EN EL PERIODO AGOSTO – OCTUBRE 2022

Para la adecuada realización de las actividades académicas, durante el periodo 1° de agosto al 31 de octubre del 2022, el CIESAS realizó el pago a becarios y apoyo a estudiantes de los Posgrados, como se muestra en los siguientes cuadros:

MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS

SUBPROGRAMA	AGOSTO – OCTUBRE 2022
Subprograma de Tesis Externas 2022	45,000.00
Subprograma becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa 2022	78,500.00
Subprograma becas de prácticas profesionales modalidad investigadores con cargo 2022	90,250.00
Subprograma de Becas Capacitación, Técnicas y Metodología de Investigación 2022-1	130,000.00
Subprograma de Becas Capacitación, Técnicas y Metodología de Investigación 2022-2	120,000.00
TOTAL	463,750.00

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Por otra parte, en los meses de agosto a octubre del 2022, se otorgaron 151 apoyos a estudiantes de los Programas de Posgrado del CIESAS:

TIPO DE APOYO	AGOSTO – OCTUBRE 2022
Cursos y Asesorías Complementarias	41,212.00
Apoyo eficiencia terminal	64,000.00
Apoyo extraordinario	685,000.00
Trabajo de Campo	789,999.98
Apoyo movilidad académica estudiantes	36,800.00
Apoyo movilidad académica profesores-investigadores	34,176.04
TOTAL	\$ 1,651,188.02

Cabe agregar que la aprobación de estos apoyos es competencia de los Colegios Académicos de cada Posgrado, no obstante, se detallan en el presente informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 “Ayudas, Subsidios y Transferencias”.

G. COMITÉ EDITORIAL

Sesión ordinaria del 21 de septiembre de 2022

Manuscritos dictaminados (7)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
22.03	21/01/2022	HJORT BOISEN, SUSANN VALLENTIN (Autora)	<i>Subsistencias desplazadas. Dinámicas de desplazamiento e inserción de refugiados centroamericanos en México</i>	El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a la autora para que prepare su nueva versión.
22.04	25/01/2022	ESCOBAR OHMSTEDE, ANTONIO, Matthew Butler, Cecilia A. Bautista y Brian Stauffer (Coordinadores)	<i>Tras las tierras comunales indígenas. Los libros de Hijuelas y el liberalismo decimonónico en Michoacán</i>	El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a los coordinadores para que preparen su nueva versión.
22.07	14/03/2022	MACHUCA GALLEGOS, LAURA e Iván Franco Cáceres (Coordinadores)	<i>Yucatán y los Gálvez</i>	El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a los coordinadores para que preparen su nueva versión.
22.08	24/03/2022	VALLEJO ROMÁN, JANETT (Autora)	<i>“Recursos de todos, problemas de nadie”. Territorio, conservación ambiental y cambio climático en el Parque Nacional Cofre de Perote, Veracruz</i>	El CE autoriza que se le envíen los dictámenes a la autora para que prepare su nueva versión.
22.10	28/04/2022	HASLER ANDRÉS, HANGERT, TEYOLOTZIN (Autor)	<i>Dialectología nahua del occidente de México, Istmo y Chiapas</i>	El CE autoriza que se le envíen los dictámenes al autor para que prepare su nueva versión.

22-04	31/05/2022	SIEDER, RACHEL HENRIETTE (responsable técnica)	<i>Mujeres en la judicatura de Guatemala. Experiencias entre profesionalización y captura política</i>	El CE aprobó el uso del sello de divulgación para este texto.
22-05	30/06/2022	FLORES FARFÁN, JOSÉ ANTONIO (responsable técnico)	<i>1-Ni raru' durua'no_Petapa 2-La palabra alegre 3-El Tigre y el Tlacuache 4-Ga pahu tengu ya ndapo ja hará b'atha ra bot'ahi-Plantas curativas</i>	El CE hizo observaciones puntuales para cada título, mismas que serán comunicadas al responsable técnico
Manuscritos en proceso de dictamen (3)				
22.11	31/05/2022	BASTOS AMIGO, SANTIAGO y Emanuel Bran-Guzmán (coordinadores)	<i>Laberintos cómplices: las implicaciones metodológicas del trabajo de investigación con sujetos políticos organizados</i>	Se está a la espera de recibir el dictamen. Se compartirá vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito.
22.12	31/05/2022	DE MARINIS, NATALIA LEONOR y R. Aída Hernández Castillo (coordinadoras)	<i>Resistir en la sombra de la pandemia: Las violencias de género en México en el contexto de la COVID 19</i>	Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito.
22.13	08/06/2022	MEDINA MIRANDA, HÉCTOR MANUEL (autor)	<i>La madre desmembrada. Fragmentación territorial de la comunidad wixarika de Tateikie</i>	Se está a la espera de recibir los dictámenes. Se compartirán vía correo electrónico con el CE para no retrasar el curso del manuscrito.
Manuscritos para cotejo (2)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
22.02	17/01/2022	DURIN, SEVERINE (Coordinadora)	<i>Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Militarización y violencias en el noreste de México</i>	Se asignó cotejador(a).
22.05	03/02/2022	FLORES FARFÁN, JOSÉ ANTONIO y Nicolás Hernández Mejía (Coordinadores)	<i>Creación musical en lenguas originarias</i>	Se asignó cotejador(a).
Manuscritos cotejados (3)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
20.11	19/07/2020	HEVIA DE LA JARA, FELIPE J. (Representante) et al	<i>Evaluación educativa y justicia social: desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
21.16	06/07/2021	FLORES LÓPEZ, JOSÉ MANUEL (Autor)	<i>"AHÍ VIENE JUAN CHÁVEZ": GUERRA, VIOLENCIA, SOLDADOS Y BANDIDOS EN AGUASCALIENTES</i>	El CE solicitó que se comparta el cotejo anónimo con el autor para que atienda las observaciones.

21.19	10/09/2021	ZAMORANO VILLARREAL, CLAUDIA CAROLINA, Guenola Capron y Arturo Díaz Cruz (Coordinadores)	<i>Dispositivos de seguridad. Afectos, prácticas y relaciones en medios urbanos</i>	El CE acordó que el cotejador revise la versión definitiva que se recibió y se le dará seguimiento vía correo electrónico para no retrasar su proceso.
Nuevos manuscritos (3)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
22.15	17/08/2022	VENTURA PATIÑO, MA. DEL CARMEN, J. Luis Seefoó Luján y Esteban Barragán López (Coords.)	<i>Los extraños en su tierra. Las sociedades rurales a la vuelta del siglo</i>	El CE solicitó que se amplíe la información sobre el estatus actual de la obra y que se especifique si se le dio el trato debido para convertir las ponencias a la estructura propia de un texto académico, una vez que se reciba la respuesta se llegará a una decisión.
22.16	17/08/2022	VON MENTZ, BRÍGIDA (Coordinadora)	<i>Historias regionales de México. Aprovechamiento de los recursos naturales. Siglos XVI-XIX</i>	El CE recibió el manuscrito para su evaluación.
22.17	08/09/2022	OLVERA GUDIÑO, JOSE JUAN (solicitante)	<i>Guerra y paz en la frontera de Río Grande, 1830-1880 (Traducción del inglés)</i>	El CE solicitó que se haga un presupuesto de los gastos que implicaría esta coedición, en caso de que se acepte la publicación, se formaría en la fila de publicaciones que se van aprobando (en términos administrativos).
Seguimiento de acuerdos (4)				
20-01	20/06/2019	GONZÁLEZ APODACA, ÉRICA ELENA	<i>Las políticas nacionales de Educación Indígena vistas desde Oaxaca: Perspectivas, prácticas y propuestas de sus actores educativos</i>	El CE se dio por enterado de la recepción de los ejemplares.
20-02	16/10/2019	DE LEÓN PASQUEL, LOURDES	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Guía de enseñanza de lectoescritura tzeltal y cosmovisión maya en tenejapa</i> - <i>Guía de enseñanza de lectoescritura tsotsil y cosmovisión maya en Zinacantan</i> 	El CE se dio por enterado de la recepción de los ejemplares.
22-01	23/03/2022	GUTIÉRREZ NARVAEZ, RAÚL DE JESÚS (Responsable técnico)	<i>Calendarios Socionaturales y Tarjetas de Interaprendizaje. Fundamentos político-pedagógicos: el Método Inductivo Intercultural</i>	El CE se dio por enterado de la recepción de los ejemplares.

21-06	04/09/2021	MONTESI ALTAMIRANO, LAURA (Responsable técnica), Paola Ma. Sesia y Jesús Elizarrás Rivas	<i>Interculturalidad: Cómo evitar estereotipos y discriminación en los servicios de salud</i>	El CE se dio por enterado de la recepción de los ejemplares.
21.05	22/01/2021	MOLINA DEL VILLAR, AMÉRICA, Margarita Estrada Iguíñiz y Georgina Rojas García (Coords.)	<i>Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia: políticas y costos</i>	El CE ratifica el ACUERDO 2022/064 : [...] el CE da por concluido este asunto.
Asuntos generales (1)				
-----	21/09/2022		Sobre la recepción de textos, ya sean de corte académico o para sello de divulgación.	Dado que se han recibido propuestas de títulos en una versión aún preliminar de la obra, el CE solicita que en los lineamientos para recepción de originales se especifique que toda entrega debe realizarse en una versión final, es decir, revisada por el autor/coordinador de la obra, para evitar erratas tipográficas evidentes, faltas de ortografía, duplicidades, omisiones, con paginación, índices y con una unificación en la forma para evitar posibles modificaciones no intencionales, como ocurre cuando se reúnen archivos distintos, entre los aspectos principales. En cuanto a los investigadores cuya lengua materna no es el español, deberán comprobar que su redacción ya fue revisada y corregida por un corrector de estilo o redactor de español.

H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA *DESACATOS*

Número reciente

Desacatos 70* (septiembre-diciembre 2022): *MEMORIA, PERITAJE Y LUCHA TERRITORIAL INDÍGENA Y QUILOMBOLA EN BRASIL

Coordinadores: María Elena Martínez Torres (CIESAS-CDMX), Alexandra Barbosa da Silva (PPGA/UFPB) y Alicia Gonçalves (PPGA/UFPB)

El número se publicó en octubre de 2022.



Próximos Números

Desacatos 71 (enero-abril de 2023): Malinowski y los argonautas

Coordinador: Leif Korsbaek (ENAH). Este número está en proceso de edición. Se publicará en enero de 2023.

Desacatos 72 (mayo-agosto de 2022): Economías populares

Coordinadores: Lucía Álvarez y María Mercedes Palumbo. El número empezará a editarse en enero de 2023.

Propuestas temáticas en dictamen

Enfoques interculturales de la pedagogía comunitaria

Coordinadores: Mario E. Chávez Peón (CIESAS-CDMX), Rolando Hernández (Universidad Intercultural Indígena de Michoacán), Angel Vicente y Regina Martínez Casas (CIESAS-CDMX)

Su estatus es el siguiente:

- Tres artículos en dictamen
- Un artículo sin enviar

Justicia estatal, adolescentes y juventudes en Uruguay, Argentina y México

Coordinadores: Irene Juárez Ortiz (IIJ-UNAM) y Luis Fernando García Álvarez (INAH)

Su estatus es el siguiente:

- Tres artículos en dictamen
- Un artículo rechazado en lectura de pertinencia

Los apaches desde México: entre ayer y hoy

Coordinadores: José Medina González Dávila (SCCI) y Witold Jacorzynski (CIESAS-Sureste). La propuesta temática se aprobó por el Comité y los coordinadores aún no entregan los artículos.

Propuestas temáticas nueva

No hemos recibido propuestas temáticas nuevas.

Esquinas y reseñas

Se recibieron 13 artículos para someter a proceso de dictamen. La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023.

Se recibieron dos reseñas para revisión. La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023.

Legados y Testimonios

Se recibieron dos nuevos artículos para la sección Legados. La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 72, mayo-agosto de 2023.

Asuntos generales

El tiempo de participación en el Comité editorial es de tres años. Cuatro años con el periodo de extensión. Las Dras. Rachel Sieder y Rocío Enríquez terminan su periodo en diciembre de 2022. Se les preguntará si desena extenderlo un año más.

Con el objetivo de disminuir el tiempo que pasan los artículos en espera de lectura de pertinencia, se están enviando cada mes, a través de correo electrónico, los resúmenes de los artículos recibidos para la sección *Esquinas*.

La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 1 de diciembre de 2022 a las 10 h en modalidad híbrida.

I. COMISIÓN DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES (CEPCI)

Durante el periodo del 01 de agosto al 31 de octubre de 2022, se llevaron a cabo dos sesiones, de las cuales 1 fue ordinaria y 1 extraordinaria.

Tercera sesión ordinaria: 21 de septiembre de 2022.

- Se informa la toma de encargo de la Lic. Dorotea Cruz Sánchez como suplente de la Presidenta del Comité de Ética, y del Mtro. José Guillermo Cancino Sánchez como suplente de la Secretaria Técnica del Comité de Ética, con base en los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*.
- Se ratifica el acta de la segunda sesión ordinaria de fechas 15 de junio de 2022.
- Se comentan los acuerdos cumplidos y de los cuales se solicita su baja, así como los que están pendientes; reportando el porcentaje de avance de cada uno. Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del seguimiento de acuerdos
- Se aprueba la propuesta de la Comisión para acreditar la actividad 5.1.2.: *Generar insumos para mejorar la gestión de riesgos éticos institucionales*, así como las recomendaciones adicionales realizadas por las y los integrantes del Comité que consisten en darle importancia a la labor que tiene el área requirente, para que desde el inicio del proceso se dé cumplimiento a la Ley, y continuar con la impartición de talleres a la comunidad del CIESAS, sobre el proceso de adquisiciones.

- Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del avance y cumplimiento de actividades del Tablero de control para la evaluación anual de cumplimiento 2022 y del Programa Anual de Trabajo 2022.
- Se informa sobre proceso de elección de integrantes del Comité de Ética para el periodo 2023-2025, el cual se llevará a cabo durante los meses de septiembre a noviembre del presente año.

Cuarta sesión extraordinaria: 20 de octubre de 2022.

- Se presenta a las y los integrantes del Comité la denuncia recibida, la cual fue registrada en el Sistema de Seguimiento, Evaluación y Coordinación de las actividades de los Comités de Ética (SSECCOE) en el plazo establecido, con folio CE-CIESAS-000002-2022, mismo que se hizo de conocimiento a la persona denunciante. Se destacaron los aspectos más importantes expresados por la persona denunciante en su escrito; se dio lectura al proyecto de acuerdo sugiriendo delimitar el presunto incumplimiento en el Código de Conducta del CIESAS, en el valor 11. Rendición de cuentas, sección 11.4., haciendo las recomendaciones pertinentes, incluyendo las fechas importantes en la atención de la denuncia en caso de ser aceptada.

Después de externar sus puntos de vista y llevar a cabo la votación correspondiente, se acuerda: elaborar y enviar la respuesta al denunciante explicando las razones por las cuales no fue aceptada la denuncia ante el Comité e invitarlo a acercarse a la Subdirección correspondiente. El Comité emitirá una recomendación al respecto.

Durante este periodo continuó con la difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: valores, principios, conflicto de intereses, acoso sexual y hostigamiento sexual, código de ética, código de conducta, ley federal de austeridad republicana, etc.

Asimismo, se envió mensualmente la invitación para que las personas que faltan por firmar su carta compromiso al Código de Conducta del CIESAS, la suscribieran.

Respecto a la capacitación, se han enviado invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la Secretaría de la Función Pública: *La nueva ética e integridad en el servicio público*, *el Curso Derechos Humanos en el Servicio Público*, *Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público*, *la Integridad en el servicio Público* “Transformando a los Comités de Ética en la Administración Pública Federal”, y *Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual*.

Asimismo, por parte del Comité de Ética se realizó la segunda charla en temas de género: “*La perspectiva interseccional: recorridos, alcances y desafíos*”, contando con la asistencia

de 40 personas, 20 de las cuales fueron personal del CIESAS y el resto invitados de instituciones pertenecientes a la Administración Pública Federal, tales como: Comisión Nacional de Acuacultura y Pesca, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Educación Pública, Centro Nacional de Trasplantes, entre otros.

J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Actualización de los Lineamientos del Sistema de Educación Continua y a Distancia

En la tercera sesión del Consejo de Educación Continua y a Distancia, llevada a cabo del 23 de agosto, se presentó ante los consejeros la propuesta de actualización de los artículos 41 y 43 de los Lineamientos del Sistema de Educación Continua y a Distancia (LECD).

La argumentación sobre la que se funda la primera modificación en el artículo 41, tiene que ver con la actualización que se está realizando al Estatuto Orgánico del CIESAS, donde se ratifica que las tareas relacionadas con la Educación continua y a distancia están a cargo de la Dirección de Vinculación. El Art. 41 decía:

Artículo 41. Se abrirá una cuenta bancaria específica para hacer los depósitos de las cuotas de inscripciones y demás cuotas de las actividades académicas que se impartan. Esta cuenta será administrada por la Dirección de Administración del CIESAS, quien informará a la Subdirección de Docencia trimestralmente, para los controles establecidos.

El texto propuesto para ser actualizado y acordado fue:

Artículo 41. Se abrirá una cuenta bancaria específica para hacer los depósitos de las cuotas de inscripciones y demás cuotas de las actividades académicas que se impartan. Esta cuenta será administrada por la Dirección de Administración del CIESAS, quien informará a la **Dirección de Vinculación** trimestralmente, para los controles establecidos.

La segunda actualización se centró en el Art. 43:

Artículo 43. Cuando hubiere remanentes de las actividades académicas, y después de haber cubierto lo que indican los artículos 39 y 42, se aplicarán a aquellos gastos de fortalecimiento institucional que determinen los responsables de la actividad y sean aprobados por el Consejo. Cuando no exista una propuesta en este sentido, los remanentes se integrarán al Fondo de Educación Continua, que se creará en apego a las normas aplicables sobre la materia. Este fondo se utilizará para el fortalecimiento del Sistema de Educación Continua y a Distancia.

La propuesta de modificación que se acordó fue:

Artículo 43. Cuando hubiere remanentes de las actividades académicas, y después de haber cubierto lo que indican los artículos 39 y 42, se aplicarán a aquellos gastos de fortalecimiento institucional que determinen los responsables de la **actividad académica en coordinación con la Dirección de Administración y la Dirección de Vinculación**. Cuando no exista una propuesta en este sentido, los remanentes se integrarán al Fondo de Educación Continua, que

se creará en apego a las normas aplicables sobre la materia. Este fondo se utilizará para el fortalecimiento del Sistema de Educación Continua y a Distancia.

El Coordinador del Consejo comentó que éste no interviene en la definición de las cuotas que, en cada diplomado, curso o taller deben cobrarse, ni en el control y/o destino de los recursos que se consigan por medio de los pagos de inscripción y/o mensualidades de las personas inscritas en los programas ofertados. Tampoco decide sobre la gratuidad o no de los programas. Acaso orienta o sugiere a quien coordina el programa para que se dirija con las personas o áreas correspondientes para la toma de decisiones al respecto.

En los Lineamientos existe un soporte al respecto pues el art. 42 refiere que “Los ingresos obtenidos por estas actividades académicas serán utilizados para solventar los gastos de la puesta en marcha y el desarrollo de la actividad académica correspondiente, así como para el pago de los ponentes involucrados, de conformidad con los criterios que establezca el Coordinador/a de la actividad académica”.

Por su parte, el coordinador del Consejo aclara que la apertura de la cuenta bancaria permitirá monitorear junto con la Administración del CIESAS, los movimientos de ingreso por cuotas de los cursos o diplomados. Un porcentaje de estos ingresos se destinará al fondo de fortalecimiento institucional para la educación continua. Para ello es que se propone, en la actualización del Artículo 43 de los LECD, que sean los responsables de la actividad académica y la administración quienes definan y tomen las decisiones sobre el destino de esos ingresos remanentes y no el Consejo.

Una vez que los integrantes del Consejo aprobaron las actualizaciones a lineamientos de los artículos 41 y 43, el paso siguiente será llevar la propuesta de actualización ante el Consejo Técnico Consultivo quien podrá enriquecerlo y de ahí llevarlo ante la Junta de Gobierno del CIESAS.

Diseño instruccional

En esta materia se realizaron los trabajos en los diplomados de *Antropología médica y salud: alcances y prioridades sociales*, de Pacífico Sur y el de *Turismo, espacios y culturas en transformación*, en CIESAS Peninsular, ambos dieron inicio el 12 de agosto.

En el diplomado de Antropología médica surgió la necesidad de ofrecer a coordinadores y equipo docente una sesión informativa de capacitación sobre las herramientas digitales para los ambientes virtuales de aprendizaje con las que cuenta el Moodle.

En el diseño se trabajó la estructura de los objetivos educativos por módulo, así como los foros, tareas entregables y evaluaciones.

Dentro de la experiencia que brindó el trabajar por primera vez y de manera paralela en ambos diplomados, se identificaron oportunidades para mejorar la implementación de nuevas actividades que puedan fomentar la interacción con usuarios y para ello se vio que es necesaria la capacitación en el uso de Moodle como medio reforzador del aprendizaje, donde los profesores puedan realizar actividades y que sean ellos quienes efectúen la actualización o edición de sus materiales.

Asimismo, algunas de las amenazas identificadas se concretan en el poco personal de diseño instruccional disponible, cuando hay más de un programa educativo ejecutándose.

Sobre el uso de bibliografía protegida por derechos de autor, se ha recurrido a distintas estrategias, en consulta con el departamento jurídico del CIESAS y en comunicación con otros Centros Conacyt, como el Centro GEO y el COLEF.

A la fecha, se han hecho propuestas a quienes coordinan los Diplomados para un manejo adecuado de libros y artículos, que considere la reglamentación revisada. No obstante, el proceso se encuentra aún inacabado por las particularidades de aquellos programas de educación continua que tienen una cuota de inscripción. Tanto la adecuación como la consulta y discusión de experiencias con otros Centros permanece abierta.

Respecto al Diplomado turismo, espacios y culturas en transformación, se realizó la inducción a profesores con el uso de la plataforma Moodle con el apoyo del Ing Amílcar Morales Gamas, profesor investigador del Centro Geo. Asimismo, se desarrolló una propuesta pedagógica para implementarse en Moodle.

Una oportunidad visualizada y que tiene que ver con la experiencia generada en el diplomado de Pacífico Sur, es la necesidad del apoyo para que los profesores se documenten sobre las herramientas educativas digitales.

Informe de Promoción y difusión

En la estrategia para la promoción de los diplomados participaron instituciones como Clacso, Comeco, Red Ecos, Conacyt, CEAS, Universidad Autónoma de Yucatán, la UNAM (IIA y Coordinación de Humanidades) y la ENAH.

Entre los materiales elaborados destacan los banners para redes sociales, boletines de prensa, cápsulas de videos para promover en sitios y redes sociales donde participaron las 7 Unidades Regionales del CIESAS y las instituciones aliadas. Además, se contó con el apoyo de Centro Geo para la difusión de estas actividades.

Como parte de la promoción se ofrecieron dos sesiones informativas en Facebook, donde participaron los coordinadores de ambos diplomados, lo que permitió una mayor interacción y conocimiento de lo que ofrecen estas actividades formativas. Ambas sesiones contaron con interesados de países latinoamericanos y se respondieron dudas sobre la matrícula y contenidos. Se obtuvieron 1900 reproducciones en transmisión cruzada con el CEAS y el CIESAS.

Particularmente en el Diplomado de Antropología médica, el *brochure*¹ dio un impulso promocional más amplio pues en él se mostró al público interesado, información medular referente a la planta académica de renombre internacional, así como los diversos conferencistas magistrales del diplomado.

¹ Así se le llama en el argot de la mercadotecnia y publicidad. Se trata de papelería publicitaria como afiches, volantes o trípticos, incluyendo sus versiones digitales.



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Informe de Comisiones Institucionales
Agosto-octubre 2022



Se señala que en el proceso de promoción sería importante la colaboración de los investigadores a partir de los correos institucionales.

Al cierre de las convocatorias, el Diplomado en Antropología médica recibió 128 solicitudes y se aprobaron 46. Mientras que el Diplomado en Turismo recibió 54 solicitudes y se aceptaron 45 postulantes.

Sitio de Educación Continua y a Distancia

En este periodo se inició el diseño de la página de Educación Continua, se cuenta con un boceto general y un mapa de sitio, misma que se pretende concluir durante noviembre.

Elaboración del manual de procesos de Educación Continua

Durante este año se dio inicio a la propuesta del manual de procedimientos con la finalidad de contar con fases de los procesos, sus actividades y funciones correspondientes. A la fecha, se lleva un avance del 60% y se espera que, al finalizar este año, se pueda contar con la versión final.