



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

INFORME DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2022





ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN	5
Informe de Autoevaluación de la Dirección General	
II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS	
A. Desarrollo de proyectos de investigación científica	8
a) Planta académica	
b) Proyectos de investigación	
c) Áreas temáticas de investigación	
d) Resultados de investigación	
e) Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes	
f) Logros y retos en el periodo 2022	
B. Formación de capital humano	18
a) Generación de recursos humanos especializados	
b) Calidad de los programas de posgrado	
c) Programa de becas y apoyos	
d) Programa de seguimiento de graduados	
e) Sistema de Educación continua y a distancia	
f) Logros y retos en el periodo 2022	
C. Difusión y publicaciones	35
a) Difusión y divulgación de la ciencia	
b) Publicaciones	
c) Ferias de libro, venta de publicaciones y librería virtual	
d) Almacén e inventarios de publicaciones	
e) Logros y retos en el periodo 2022	
D. Sistema Nacional de Bibliotecas y repositorios	44
a) Presupuesto de las bibliotecas	
b) Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas	
c) Auditoría	
d) Inventario	
e) Capacitación	
f) Servicios	



E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

49

- a) Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación
- b) Financiamiento externo
- c) Alianzas estratégicas
- d) Colaboración institucional
- e) Programas especiales de Incidencia

I. Programas especiales

- 1. C Ciudadano. Construcción y Articulación de lo Público
- 2. CIDIGLO - Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobiernos Locales
- 3. MIA - Medición Independiente de Aprendizaje
- 4. NANGINÁ - Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales
- 5. OEV - Observatorio Etnográfico de las Violencias
- 6. PLURAL - Programa de Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos
- 7. PROBEPI - Programa de Becas de Posgrado para Indígenas
- 8. PROSIG-CSH - Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades

II. Laboratorios institucionales:

- 1. ADLI - Acervo Digital de Lenguas Indígenas (ADLI) Víctor Franco Pellotier
- 2. LAV - RIAV -Laboratorio Audiovisual y Red de Investigación Audiovisual
- 3. LLC - Laboratorio de Lengua y Cultura
- 4. LMI MESO - Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana

- f) Implementación de TICCAD

F. Cátedras institucionales

102

G. Avances en las Unidades Regionales

106

- a) Ciudad de México
- b) Occidente
- c) Golfo





- d) Pacífico Sur
- e) Sureste
- f) Peninsular
- g) Noreste

III. ADMINISTRACIÓN Y ÁREAS DE APOYO 131

- a) Recursos Financieros
- b) Presupuesto
- c) Contabilidad
- d) Recursos Materiales y Servicios Generales
- e) Recursos Humanos
- f) Administración financiera de proyectos
- g) Planeación y control
- h) Transparencia y archivos institucionales

**IV. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES GENERALES DEL CAR 154
CORRESPONDIENTES AL PERIODO 2022**

**V. CUMPLIMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ 163
DE PERIODOS ANTERIORES**

VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS 167



I. PRESENTACIÓN

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Desde el inicio de la presente década, el CIESAS ha colocado el acento en la programación de sus actividades académicas y de gestión, con énfasis en el mediano y largo plazo. El núcleo de ese propósito lo constituye el Programa Institucional 2022-2024, publicado el 6 de julio de 2022 en el Diario Oficial de la Federación. El Programa Institucional 2022-2024 define la convergencia entre nuestra actividad institucional y los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como los que corresponden a nuestro sector, plasmados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024. El Programa Institucional 2022-2024 plantea los objetivos y estrategias prioritarias del CIESAS en el futuro inmediato que han derivado del diagnóstico interno, así como las acciones puntuales que representan los ejes de nuestras actividades científicas, de innovación y de vinculación con la sociedad.

En forma adicional, y como resultado de la amplia consulta diagnóstica que se generó al interior de los plenos de las siete Unidades Regionales, se cuenta con un documento analítico mayor, que revisa el desempeño de cada una de las áreas de gestión y las Unidades Regionales, y que plantea las acciones de mejora necesarias para un horizonte de tiempo mayor: Ejes para el crecimiento, 2021-2025. Ambos documentos, con enfoques temporales distintos, contribuirán sin duda al desarrollo y la consolidación del Sistema Nacional CIESAS.

En el marco de este informe, deseamos destacar que la actividad académica en el CIESAS, durante periodo 2022-2024, continuará acentuando el emplazamiento programático, en la medida en que uno de los objetivos mayores es la actualización y la armonización de nuestras normas, lineamientos y programas internos, para responder a las nuevas condiciones externas y ajustar nuestras acciones para una mayor eficacia.

Durante el 2022, dimos inicio a la actualización del Manual de Organización, a los Manuales de Procedimientos de Bibliotecas y del área de Publicaciones, de modo que nos proponemos culminar los trabajos en 2023, con la inclusión de diversos Lineamientos y en particular del Estatuto Orgánico. Vale decir, que dicha actualización está sujeta a los nuevos términos que pueda establecer la Ley General en materia de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación, que ha sido sometida a la aprobación de la Cámara de Diputados.

Uno de los aspectos programáticos que probablemente implicarán una pequeña variación en la forma de presentar los indicadores de nuestras actividades





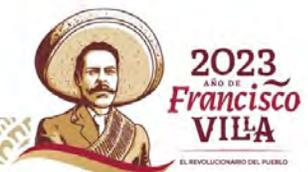
sustantivas, tiene que ver con la revisión y ajuste de los tradicionales indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR). A partir del 2023, los presentaremos conforme se plantean en nuestro Programa Institucional 2022-2024. En esencia, dado que dicho documento programático fue aprobado durante el segundo semestre de 2022 (el plan de trabajo suele establecerse con antelación), aún en el presente informe no ha podido reflejarse.

En el Centro, de los retos y los logros del 2022, debe colocarse el contexto de la recuperación de las actividades presenciales. Después de un par de años, se pudieron realizar a plenitud actividades consustanciales al Centro, como son el trabajo de campo y de archivo, así como la asistencia a eventos académicos donde la planta académica muestra los resultados de sus investigaciones.

Los resultados que entregamos en este informe confirman, en resumen, la permanencia del CIESAS como institución con un liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y con consistencia en sus resultados académicos. Los resultados anuales de los proyectos de investigación de los últimos años, son evidencia del desempeño dentro de los rangos ideales para un centro de excelencia, a juzgar por la medición que se ha realizado desde el año 2000 al CIESAS, con base en los indicadores CAR.

La totalidad de sus integrantes son de tiempo completo, condición que permite estabilidad en el desarrollo de sus actividades. En el periodo de enero a diciembre de 2022, se realizaron acciones dentro de 304 proyectos de investigación, de los cuales, 54 se iniciaron y 50 se concluyeron. La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación. Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 150 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros.

Es conveniente precisar que, las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS, se suscriben dentro de 13 líneas temáticas de investigación. Durante los últimos años, se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional, el impulso sistemático que se les otorga y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de





investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.

Un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el PECITI 2021-2024, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. El 33% de los proyectos en proceso contribuyen al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrandose sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores. De la misma forma, el 14% de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.



II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS

En consonancia con el Programa Institucional 2022-2024 del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) (en adelante Programa Institucional 2022-2024), publicado el 6 de julio de 2022 en el Diario Oficial de la Federación, buscaremos destacar en este informe, los vínculos entre los objetivos prioritarios institucionales precisados en tal documento, con las actividades sustantivas desarrolladas por el cuerpo académico del CIESAS durante el año 2022, objeto de nuestra información.

A. Desarrollo de proyectos de investigación científica

a) Planta académica

La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación, la totalidad de sus integrantes son de tiempo completo, condición que permite estabilidad en el desarrollo de sus actividades. El liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y la consistencia de los resultados académicos propicia una constante participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en la Academia Mexicana de Ciencias.

Este liderazgo ha permitido también el nombramiento de Profesoras y Profesores Eméritos por parte del CIESAS, como es el caso del Dr. Jorge Alonso Sánchez, la Dra. Elena Azaola Garrido y el Dr. Eduardo Menéndez Spina y de siete Niveles de Investigadores Eméritos por parte del SNI. Por otra parte, respecto al grado académico, al término del 2022 mantenemos el 96% de Profesoras(es)- Investigadoras(es) con doctorado, 2% con maestría y el 2% con licenciatura.

CUADRO 1

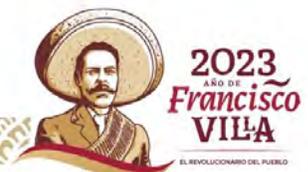
Datos estadísticos de la planta académica, enero-diciembre 2022
Profesores(as) Investigadores(as) = 177*

TIPO	
Base	160
Cátedra Conacyt	17

NIVEL ACADÉMICO	
Doctores	170
Maestros	4
Licenciados	3

CATEGORÍA	
Titular C	77

TOTAL SNI	
Candidato	143





Titular B	48	Nivel I	59
Titular A	25	Nivel II	43
Asociado C	10	Nivel III	30**
Cátedra Conacyt	17	**Se incluyen 7 investigadores(as) con nivel de Excelencia/Emérito	
Pertenencia a la Academia Mexicana de Ciencias	45	Eméritas(os) CIESAS	3

* Se contemplan 17 Profesoras(es)-Investigadoras(es) Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras.

b) Proyectos de investigación

Los resultados anuales de los proyectos de investigación de los últimos años, son evidencia del desempeño dentro de los rangos ideales para un centro de excelencia, motivo por el cual, desde el año 2000, el CIESAS ha cumplido con el Convenio de Administración por Resultados (CAR). En el periodo de enero a diciembre de 2022, se ejecutaron acciones en 304 proyectos de investigación; 54 de éstos se iniciaron y 50 se concluyeron.

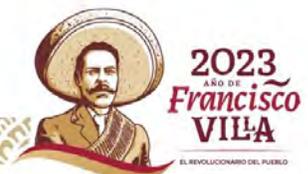
CUADRO 2

Proyectos de investigación por Profesor(a)-Investigador(a), enero-diciembre 2021-2022

2021			2022		
Total de proyectos en curso	299	Proyectos promedio por Prof.-Inv. 1.64	Total de proyectos en curso	304	Proyectos promedio por Prof.-Inv. 1.71
Total de investigadoras(es)	182*		Total de investigadoras(es)	177*	

* Se contempla a los Profesoras(es)-Investigadoras(es) y Profesores-Investigadores CONACYT, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Investigadores por México, 18 para 2021 y 17 para 2022.

Se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución del 62% de los proyectos en las siete Unidades Regionales.



CUADRO 3

Proyectos de investigación realizados en las Unidades Regionales descentralizadas, 2021-2022

2021			2022		
Proyectos de investigación en Unidades Regionales	184	Porcentaje de descentralización de proyectos	Proyectos de investigación en Unidades Regionales	187	Porcentaje de descentralización de proyectos
Total de proyectos	299	62%	Total de proyectos	304	62%

El 46% de los proyectos iniciados en este semestre se financian con recursos externos; ocho de un total de 46 obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 150 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros.

Con ello buscamos atender la propuesta del *Programa Institucional 2020-2024* que señala como uno de sus objetivos prioritarios, realizar investigaciones que busquen incidir y aportar conocimiento sobre los problemas nacionales más ingentes en consonancia con los proyectos *Pronaces* destacados en CONACYT como uno de sus ejes de generación de conocimiento e incidencia e, Humanidades, Ciencia Tecnología e Innovación. Al mismo tiempo, nuestra vinculación con instituciones afines y con sectores de la sociedad civil nos permite establecer una interrelación en la que simultáneamente compartimos nuestros hallazgos y propuestas y asimilamos sus propios conocimientos y necesidades.

c) Las áreas temáticas de investigación

Es importante señalar que las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS se suscriben dentro de 13 líneas temáticas. Durante los últimos



años, se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias, como lo señalamos arriba, para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional, el impulso sistemático que se les otorga y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes asignaturas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de instituciones gubernamentales de los tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada; b) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, c) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

En el *Programa Institucional 2022-2024*, definimos como uno de nuestros objetivos prioritarios "Generar conocimiento científico que incida en la atención de los problemas nacionales prioritarios y contribuya a la construcción de políticas públicas que de manera más equitativa atiendan las necesidades de la población

De esta manera un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el PECITI 2021-2024, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. Por ello, el 33% de los proyectos en proceso, contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores; así mismo, el 14% de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.



d) Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los(as) Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libro, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior, enmarcado en la difusión del conocimiento. En este sentido el índice per cápita de producción para este periodo se alcanzó al cumplir el 90% de la meta programada.

Con base en la información que brindan las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es), se publicaron 43 libros, 91 capítulos en libros y 125 artículos en revistas especializadas. Si observamos la producción científica encontramos un comportamiento a la baja en comparación con los anteriores años, esto se debe básicamente a la disposición oficial de suspender las nuevas contrataciones de investigadores; al efecto de la pandemia que aun afecta a los procesos de publicación en los productos académicos y a que, por primera vez en 2022, se está viendo el efecto de las restricciones presupuestarias para trabajo de campo, que es una actividad fundamental para la generación del conocimiento de las investigaciones del Centro.

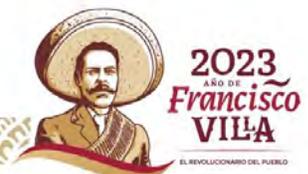
CUADRO 4

Producción científica promedio, enero-diciembre 2021-2022

2021				2022			
Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	485 /	Promedio de producción científica per cápita	2.66	Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	399 /	Promedio de producción científica per cápita	2.25
Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)	182*			Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)	177*		

* Se contemplan 17 Profesoras-Investigadoras y Profesores-Investigadores Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Investigadores por México.

e) Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes





Otro tipo de actividad que influye de manera favorable en la vida académica del CIESAS, es la recepción de profesoras(es), investigadoras(es) y estudiantes huéspedes provenientes de varias instituciones, con las cuales, la planta académica institucional mantiene contacto a través de un equipo específico de investigación. Este programa está compuesto por las siguientes categorías:

- Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado.
- Investigadoras/es huéspedes con adscripción académica en instituciones nacionales o extranjeras.
- Investigadoras/es posdoctorales que se postulan en las Convocatorias de CONACYT.
- Investigadores posdoctorales por Proyecto (postulaciones perfiladas a proyectos específicos desarrollados en CIESAS).

Durante año de 2022, nuestra Institución fue anfitriona de un total de 75 investigadoras(es) y 19 estudiantes huéspedes. El regreso a la nueva normalidad, ha generado un aumento en la movilidad de los estudiantes e investigadores provenientes de otros países.

Como se puede observar, se ha incrementado sustantivamente el número de huéspedes y posdoctorantes que buscan realizar una estancia de investigación en el CIESAS. Si bien es estos casos recibimos, mayoritariamente, a investigadores con grado de doctor, tanto estudiantes como investigadores huéspedes así como posdoctorantes apoyados por CONACYT o vinculados a proyectos con financiamiento externo, reciben asesoría de algún investigador del CIESAS especialista en el tema o proyecto de investigación durante sus estancias, en las cuales realizan trabajo de campo y/o de archivo en diferentes regiones del país, además de consultar distintas bibliotecas o fuentes de información.

En muchos de los casos, las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado, tesinas y publicaciones diversas. Esta es una actividad que atiende y fortalece el primer objetivo prioritario de nuestro programa institucional: "Formar especialistas de alto nivel en ciencias sociales y humanas que contribuyan desde la enseñanza y la generación del conocimiento a la solución de los problemas prioritarios y a la construcción de un país incluyente y justo".

TABLA 1
Estudiantes huéspedes y estancias, 2022

Número	Categoría
19	Estancias de estudiantes huéspedes, 1 estudiante se reporta en dos ocasiones por que estuvo en dos Unidades Regionales de CIESAS con la asesoría de dos investigadoras distintas.
17	Estancias de investigadores de otras instituciones.
55	Estancias de investigadores posdoctorales que aplicaron en las convocatorias de CONACYT: <ul style="list-style-type: none">• Primer año y segundo año de continuidad de Estancias posdoctorales por México 2022. Convocatoria 2022(1);• Estancias posdoctorales por México para la Formación y Consolidación de las y los Investigadores por México. Convocatoria Conacyt 2022 (2) y• Estancias posdoctorales por México 2022. Convocatoria Conacyt 2022(3) Continuidad
3	Estancias de investigadoras posdoctorales por proyecto.

f) Logros y retos en el periodo 2022

En el contexto de la recuperación de las actividades presenciales, se realizó trabajo de campo y de archivo, así como la asistencia a eventos académicos donde los investigadores muestran los resultados de sus investigaciones.

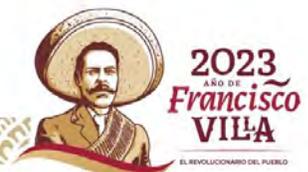
En este marco, el CIESAS está desarrollando un total de 304 proyectos de los cuales 54 se iniciaron en estos primeros meses del año. En cuanto a los temas de *Políticas, ambiente y sociedad* se iniciaron los proyectos: Cosmovisión Nn'ancue Ñomndaa: patrimonio biocultural emergente para la salud, alimentación y justicia ambiental. Patrimonio biocultural, justicia ambiental y defensa del territorio; Los trasvases como dispositivos de desigualdad e inseguridad hídrica. Prácticas colectivas para la justicia hídrica; Abejas y Territorios: fortalecimiento de la acción colectiva de apicultoras y apicultores en territorios con diversidad biocultural de la Península de Yucatán para transitar hacia regímenes socioambientales más equitativos y sostenibles; Construyendo puentes hacia la búsqueda de soluciones a los problemas socioecológicos en la Península de Yucatán; Diagnóstico, identificación y análisis de los impactos y afectaciones ocasionadas por la presa El Zapotillo y la elaboración conjunta de una estrategia de resarcimiento con las comunidades afectadas.



En la línea de investigación *Antropología, historia social y económica, y globalización* se desarrollan los siguientes trabajos: Circuitos comerciales en el área de la Península de Yucatán y el Golfo-Caribe. Actores, productos e ideas, 1797-1847. Segunda fase; La cordillera norte de Oaxaca. Memoria, territorio y cultura de comunidades zapotecas, mixes y chinantecas; ¿Problemas globales, soluciones locales? Economías comunitarias y autonomía política en áreas rurales de Oaxaca; Introducción a la historia económica, social y ambiental de México, con especial énfasis en la diversidad regional y en la pequeña minería de zonas indígenas.

En los temas de *Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos* se realizaron las siguientes investigaciones: Bilingüismos en el sistema educativo: el caso de CONAFE; Ciencia inclusiva en México. Obstáculos y posibilidades. La participación de jóvenes científicas indígenas en el sistema científico nacional; Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.

En los tópicos de *Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género*, los trabajos fueron: Seguridad y justicia en México; Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco; Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación. Fase 3: control democrático y diseño institucional; Tejiendo narrativas y experiencias de mujeres indígenas sobre violencia colonial y de género en México y Canadá; Justicia y construcción de paz, pueblos indígenas y afromexicanos contra las violencias múltiples y el racismo en Guerrero, México; Etnografía feminista de la búsqueda de personas desaparecidas: experiencias de investigación activista en Sinaloa, Guerrero, Morelos y Honduras; "Poder y dominación sobre las mujeres". De cómo ellas viven el patriarcado en el México neoliberal y post neoliberal; Comisiones de la verdad y violencia sexual. Experiencias africanas y latinoamericanas; Violencias interseccionadas en territorios racializados. Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz; Construcción de autonomía económica para enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: fortaleciendo a mujeres que mantienen procesos jurídicos contra su agresor; Mecanismos estructurales para la reproducción de la opresión, la desigualdad y las violencias contra las mujeres en Chiapas y la articulación de las respuestas sociales organizadas; Justicia estatal y



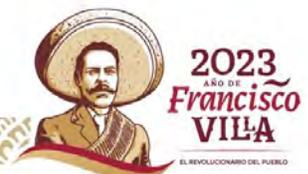


justicia social en casos de violencia extrema de género en contextos multiculturales: violencia feminicida y feminicidio en Chiapas, hacia la justicia restaurativa; Desarrollo de curriculum colectivo internacional CRETCHU. Revaloración de las zonas rurales y prevención de violencia hacia mujeres rurales; Las mujeres en los juzgados: el retrato de la sociedad rural chiapaneca a través de los expedientes judiciales. Municipios del Partido de Ocosingo, los Altos y Comitán en el Siglo XIX y principios del XX.

En el área de *Antropología Médica*: Ciencias sociales y humanidades en respuesta a las emergencias sanitarias en América Latina; Medicina tradicional: una cuestión básicamente ideológica; Las epidemias y pandemias en la historia de México: ambiente, población y políticas de salud; Situación actual de la partería indígena en México (segunda y tercera etapas). En la línea de Estudios de las migraciones iniciaron: Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México; Conservación de las memorias de la inmigración japonesa en México; Mujeres trabajadoras migrantes en San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Propuesta de intervención para facilitar la reproducción de su vida en contexto de movilidad e in/movilidad.

En cuanto los *Estudios urbanos* se iniciaron los trabajos: Estrategia transdisciplinaria de investigación y resolución en la problemática nacional de los residuos urbanos, aplicada en seis ciudades mexicanas; Observar y documentar el conflicto y despojo territorial por megaproyectos de desarrollo económico en la Península de Yucatán; Microredes eléctricas en comunidades con pobreza energética; Precarización y conflicto social en zonas urbanas de marginación y conflicto social. Intervención de colectivos y agrupaciones civiles en la zona metropolitana de Monterrey.

En *Pueblos y Lenguas Indígenas, pasado y presente*: Trabajando juntos hacia la autodeterminación: investigación indígena y gobernanza de datos en Ecuador, México y Canadá. Capítulo México del proyecto: Yucatán; Adquisición de lenguas originarias. Desarrollo fonológico del zapoteco, mazateco y mapuzungun; Visor Toponímico Mexicano 2a. Etapa; Documentación de la vida social y lingüística de los niños tseltales: Transcripción y anotación; Deixis temporal y temporalidad en lenguas de Mesoamérica.



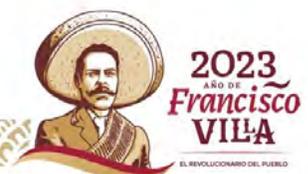


En la línea *Antropologías emergentes*: Catálogo de tesis en antropología. Formación de posgrado en CIESAS: una exploración a través de los títulos de las tesis; La construcción digital de la realidad; Subjetividad, Narrativas y Psicoanálisis; y en *Estudios de la cultura*: De la inculturación del evangelio a la interculturalidad religiosa. La formación de iglesias nativas entre los mayas de Chiapas; Las facetas de otredad: estudio de casos; Religión y espacios públicos en la frontera sur de México; Corporeidades religiosas: configuraciones, representaciones, encarnaciones y experiencias; El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958.

Por último, en los temas de *Historia* iniciaron las investigaciones: Introducción a la historia económica, social y ambiental de México, con especial énfasis en la diversidad regional y en la pequeña minería de zonas indígenas; El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones; María Guadalupe Urzúa Flores (1912-2004): entre los márgenes y el centro de la política mexicana en el siglo XX. Una mirada a sus prácticas emocionales; Historia del voto femenino en Jalisco: de la exclusión a la paridad electoral, 1910-2023; Una biografía sobre mi madre; Chicleros de Yucatán. Migración, cooperativas y sindicatos. 1920-1950 y por último Balance sobre la cuestión agraria en México a tres décadas de la reforma al artículo 27 constitucional.

Para la implementación de estrategias y acciones para cumplir las metas programadas en investigación científica durante el primer semestre del año 2023, se debe de trabajar de manera conjunta con la Dirección de Vinculación, Subdirección de Publicaciones y la Coordinación de sistemas a fin de fortalecer los aspectos tecnológicos, captar nuevas convocatorias y promover la participación en reuniones y eventos académicos, avanzar en las investigaciones en curso, así como propiciar la publicación de productos académicos de manera digital.

NOTA: Los anexos de investigación científica se encuentran en la carpeta electrónica.





B. Formación de capital humano

La formación de capital humano se lleva a cabo a través de dos programas principales: 1) Programas de posgrado y 2) Subprogramas de becas. Durante el año 2022, se realizaron acciones sustantivas para su fortalecimiento, las cuales se describen a continuación.

a) Generación de recursos humanos especializados

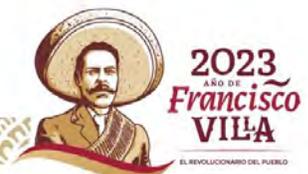
Como se postula en el Programa Institucional del CIESAS 2020-2024, la labor del CIESAS como formador de recursos humanos tiene como objetivo priorizar o incidir en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias Sociales, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Antropología, para lograrlo mantiene su firme compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma, mediante un acompañamiento constante por parte de la planta docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y el personal de la Subdirección de Docencia.

El CIESAS cuenta con seis programas de maestría y cinco de doctorado, que se encuentran distribuidos en las siete Unidades Regionales ubicadas en la República Mexicana. En total en 2022, se atendieron a 333 estudiantes, con un total de 197 matriculados en el año.

Dichos posgrados contaron con 177 profesores-investigadores, quienes además de aportar a la generación de conocimiento con investigaciones se encargaron de brindar 107 cursos, además de dirigieron o comentaron tesis, participaron en coloquios, o bien, en el desempeño de diferentes actividades académicas enfocadas a potenciar el desarrollo intelectual y la conciencia social de los estudiantes para fortalecer los vínculos entre investigación y docencia.

La generación de recursos humanos durante 2022 fue de 63 estudiantes graduados, 45 de maestría y 18 de doctorado. En este sentido, la meta programada para el indicador del Convenio de Administración por Resultados (CAR), que relaciona el número de graduados entre el número de investigadores de la institución, se rebasó al llegar a 102.9%.

Ahora bien, si nos referimos de manera exclusiva al número proyectado de estudiantes graduados, se alcanzó el excelente porcentaje de 98.5%, pues se graduaron 63 estudiantes del total de los 64 proyectados, una cantidad



significativa, sobre todo, tomando en cuenta que estas promociones fueron afectadas de forma directa por la crisis sanitaria de la pandemia.

TABLA 2

Indicador Generación Recursos Humanos Especializados, 2022

Indicador	Unidad de Medida	Meta programada	Meta alcanzada
Generación de Recursos Humanos Especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	64	0+45+18=63
		186	177
	$\frac{\text{No. de Investigadores del Centro}}{\text{No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC}}$	0.34	0.35

La tabla anterior fue elaborada para hacer la primera evaluación del compromiso institucional para cumplir cabalmente con el primero objetivo sustantivo planteado en el *Programa Institucional 2020-2024*.

b) Calidad de los programas de posgrados

Para el primer semestre del 2022, los once programas de posgrado del CIESAS formaban parte Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, en el que se contaban en los siguientes niveles:

TABLA 3

Nivel de los posgrados, 2022

NIVEL	PROGRAMA DE POSGRADO
En desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Doctorado en Antropología Social Unidad Regional Sureste y• Doctorado en Historia Unidad Regional Peninsular
Consolidado	<ul style="list-style-type: none">• Maestría en Historia Unidad Regional Peninsular,• Maestría en Antropología Social Unidad Regional Pacífico Sur y• Maestría en Antropología Social Unidad Regional Golfo y• Doctorado en Lingüística Indoamericana Unidad Regional CDMX

Competencia internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Ciencias Sociales Unidad Regional Occidente, • Doctorado en Antropología Unidad Regional CDMX, • Maestría en Antropología Social Unidad Regional CDMX, • Maestría en Antropología Social Unidad Regional Sureste-Noreste y • Maestría en Lingüística Indoamericana Unidad Regional CDMX
---------------------------	--

Con lo anterior y tomando en cuenta la fórmula establecida por Conacyt, la meta del indicador fue la siguiente:

TABLA 4
Indicador Calidad de los posgrados, 2022

Indicador	Unidad de Medida	Meta programada	Meta alcanzada
Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	36	$0*1+3*2+3*3+5*4= 36$
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en Conacyt en el PNPC (*4)	44	$4*11=44$
		0.81	0.81

Debe considerarse que, en el 2022, concluyó la creación del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). De esta forma, todos los programas que pertenecían al PNPC, comenzaron su transición al nuevo Sistema Nacional. Los once programas que tiene el CIESAS fueron programados por CONACYT para realizar su transición durante el 2023.

c) Programa de becas

La Subdirección de Docencia tiene a su cargo el Programa de Becas del CIESAS que tienen por objeto apoyar la formación de estudiantes y egresados externos que, mediante la dirección de sus tesis, capacitación y práctica profesional en el marco de los proyectos institucionales de los investigadores del Centro,

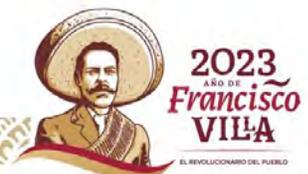


buscan formarse e insertarse en el campo de las disciplinas que el CIESAS estudia.

Los becarios que conformaron las promociones 2022, provinieron principalmente de las carreras de Antropología Social, Historia, Ciencias Sociales, Etnohistoria, Lingüística y Sociología y otras carreras afines. Asimismo, se incorporaron estudiantes de otras áreas de conocimiento tales como: comunicación, diseño, arquitectura, psicología, etc., quienes desarrollaron sus tareas académicas en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS, con presencia en las siete Unidades Regionales.

El Programa de Becas del CIESAS contribuyó a la formación y capacitación académica de de 41 estudiantes y egresados de licenciatura y posgrado a través de sus cuatro subprogramas de becas, de acuerdo con lo siguiente:

- Becas de tesis externas. En su promoción 2022, este subprograma matriculó a tres becarios por el periodo del 1° de enero al 31 de diciembre del 2022 quienes, de manera mensual, informaron sobre sus actividades académicas. Cada becario contó con acompañamiento y supervisión constante por parte de su Directora de Tesis, quien, a su vez, de manera cuatrimestral informó a la Comisión de Becarios sobre los avances y calidad académica de las tesis en desarrollo.
- Becas de prácticas profesiones modalidad para investigadores con cargo. En su promoción 2022, este Subprograma matriculó a ocho becarios por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre, de los cuales dos solicitaron su baja anticipada. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto institucional. Al cierre de la promoción, los becarios entregaron un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido, por su parte, los investigadores a cargo, por su parte, realizaron una evaluación sobre el desempeño del becario/a, haciendo énfasis en el componente formativo.
- Becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa. En su promoción 2022, este subprograma matriculó a nueve becarios, por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre de 2022, cuatro de ellos solicitaron su baja de manera anticipada. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto de gestión educativa presentado





por Coordinaciones de Posgrado y la Subdirección de Docencia y al cierre de la promoción, los becarios entregaron un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido, por su parte, los investigadores a cargo realizaron una evaluación sobre el desempeño del becario/a, donde principalmente la contribución de éste al proyecto y el componente formativo.

- Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación. En su promoción 2022-1, este subprograma matriculó a 13 becarios, por el periodo del 1° de marzo al 31 de agosto de 2022. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto institucional y al cierre de la promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS. En su promoción 2022-2, este subprograma matriculó a 8 becarios, por el periodo del 16 de junio al 15 de diciembre de 2022. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto institucional y al cierre de la promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS.
- En el CIESAS estamos convencidos que mantener estas oportunidades de becas a estudiantes externos a la institución, nos permite ampliar nuestro esfuerzo de incidencia y preparar a un pequeño segmento de la población estudiantil de licenciatura en el manejo de herramientas de investigación y de gestión que posteriormente les serán útiles para sus estudios de posgrado o para encontrar un nicho profesionalizante en el que puedan transmitir sus conocimientos y contribuir al desarrollo de sus comunidades. Así, nuestro programa de becas se articula con el primer objetivo prioritario del *Programa Institucional 2020-2024*.

d) Programa de seguimiento de graduados

Se aplicaron las encuestas de satisfacción y de seguimiento a los graduados, los resultados fueron compartidos a las coordinaciones académicas de cada posgrado para los análisis correspondientes por programa. Se logró retomar la comunicación con las y los egresados, y se identificó la percepción de dicha población durante su estancia y formación académica en el CIESAS. Del total de las 106 respuestas obtenidas en el año, la mayoría indicó que su nivel de satisfacción era "muy bueno" y "bueno" respecto a los servicios brindados y la formación académica.





e) Sistema de educación continua y a distancia

A poco más de un año del inicio de operaciones del sistema de educación continua y a distancia del CIESAS, este informe de desempeño se preparó con base en los resultados obtenidos durante el periodo de septiembre de 2021 a noviembre de 2022. Fue un periodo de arranque en el que confluyeron factores internos y externos. Por ejemplo, por el lado externo, la crisis de pandemia registrada en 2019 - 2020 obligó a hacer uso intensivo de las herramientas tecnológicas para sesiones virtuales. Ya en la etapa de postpandemia, este aprendizaje ha sido muy útil para implementar cursos de educación continua, mediados por plataformas para el trabajo remoto.

Por el lado interno, la institución venía concretando desde décadas atrás, esfuerzos graduales para incursionar en el terreno de la educación continua. Estos esfuerzos culminaron en la creación del sistema de educación continua y a distancia, cuyo desempeño se reporta en este breve balance y son producto del trabajo colectivo, reflexión colegiada y de condiciones institucionales que han favorecido la creación de sinergias y la suma de capacidades.

Manifestamos nuestro agradecimiento a distintas instancias: al Consejo Técnico Consultivo (CTC) por sus valiosas recomendaciones y acompañamiento. También apreciamos la dedicación y entrega de cada uno(a) de los(las) integrantes del Consejo de Educación Continua y a Distancia (CECOD) y del equipo de implementación, quienes con su experiencia y aportaciones están contribuyendo a cimentar el sistema de educación continua y a distancia. Gracias también al cuerpo directivo de la institución (en oficinas centrales y Unidades Regionales), cuyo apoyo ha facilitado la realización de distintas tareas reportadas en este documento. Finalmente, es necesario destacar y agradecer la valiosa retroalimentación de integrantes de la comunidad académica, así como el apoyo del personal operativo que ha intervenido en distintas etapas de cada proceso.

El presente informe tiene cuatro secciones. En la primera se retoman varios antecedentes con el fin de describir el contexto en el cual se obtuvieron los resultados que se reportan. En la segunda, se describen los elementos de política institucional que dan congruencia a las acciones desarrolladas. En la tercera, se hace un recuento de resultados a partir de cada uno de los objetivos derivados de la política institucional. En la cuarta sección, se





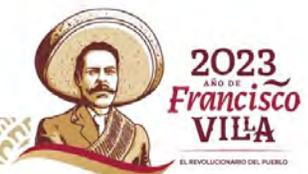
concluye con reflexiones finales sobre las aciertos, desaciertos y desafíos que nutrirán la agenda de trabajo futura.

Antecedentes

La educación continua y a distancia en el CIESAS, ha sido motivo de un esfuerzo constante en nuestra institución. Durante décadas, han surgido iniciativas de la comunidad académica para hacer posible la oferta de cursos dirigidos a enriquecer habilidades, superar desfases de aprendizaje, y en general, crear alternativas de actualización. Esta oferta académica ha venido formalizándose gradualmente. Por ejemplo, en 2017 se integró una comisión *ad hoc* para explorar alternativas de apoyo a esta modalidad educativa. En 2018, la comisión adquirió carácter permanente con el nombre de Comisión de Educación Continua y a Distancia, espacio colegiado donde se elaboró una versión inicial de lineamientos sobre la materia. En dichos lineamientos se pretendía institucionalizar procesos organizacionales y garantizar altos estándares de calidad académica en los cursos ofrecidos. En 2020, el CTC conoció y enriqueció una propuesta de modificación de los citados lineamientos, mismos que fueron aprobados por la Junta Gobierno de CIESAS en el mismo año.

En los lineamientos aprobados por el Órgano de Gobierno, se planteó la figura de un sistema de educación continua y a distancia. Dentro de este sistema nació el CECOD en reemplazo de la citada Comisión. El sistema cuenta con un(a) coordinador(a), quien, a su vez, preside el Consejo. Se creó la figura de una Secretaría Técnica con el fin de apoyar al(la) coordinador(a) en el adecuado funcionamiento del CECOD y del sistema mismo.

En el plano operativo, se cuenta con un equipo de implementación dedicado a brindar acompañamiento institucional a los distintos cursos. Este acompañamiento pretende cubrir procesos administrativos y de control escolar, asistencia técnico-pedagógica en materia de diseño instruccional, soporte técnico para el adecuado aprovechamiento de un sistema gestor de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés), y en general, tareas de apoyo que den certidumbre programática a cada curso. Con este enfoque sistémico, además de procurar la calidad y pertinencia académica de la oferta de educación continua, se busca fortalecer los mecanismos de coordinación, transparencia y rendición de cuentas de este servicio educativo.



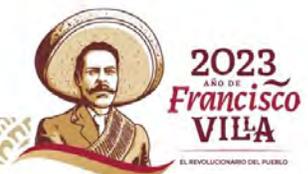


Propuesta de política institucional

Los esfuerzos y resultados que se presentan en este informe adquieren sentido en el marco de determinados lineamientos de política institucional que se describen a continuación. En primer lugar, el sistema de educación continua y a distancia pone especial énfasis en la calidad académica. Como se mencionó anteriormente, los esfuerzos de la planta docente y cuerpo directivo se han dirigido a garantizar altos estándares de calidad y pertinencia en la oferta de educación continua. El CECOD ha revisado y deliberado sobre cada propuesta a partir de criterios académicos rigurosos, de tal forma que los contenidos de un curso, su estrategia didáctica y el perfil de egreso, sean congruentes con estándares internacionales y compatibles con la política académica de la institución.

En segundo lugar, el sistema de educación continua y a distancia en CIESAS está diseñado para facilitar una adecuada mediación tecnológica en los procesos pedagógicos (o si se prefiere, andragógicos). Las tecnologías de la información y telecomunicaciones, en combinación con las tecnologías para el conocimiento y aprendizaje digital constituyen una oportunidad para diseñar nuevas prácticas docentes que tomen ventaja de estos recursos tecnológicos, y al mismo tiempo, reconozcan las necesidades y estilos de aprendizaje de la comunidad estudiantil. Las nuevas generaciones de estudiantes están formadas y rodeadas por tecnologías y dispositivos diversos en su vida diaria. Tienen un estilo de aprendizaje y una habilidad natural para el acceso y manejo de datos, que posiblemente no se han aprovechado en beneficio de su propia formación. En el sistema de educación continua y a distancia del CIESAS pretende entonces aprovechar y fortalecer esas destrezas.

En tercer lugar, la propuesta de política institucional prevé la configuración gradual de un ecosistema de innovación educativa. Se trata de un ecosistema de investigación, innovación y tecnología educativa, nutrido a partir de nuestra propia experiencia docente y de posibles alianzas con diversas redes de investigación educativa. En estos esfuerzos de innovación se pretende diseñar mecanismos para fortalecer saberes y competencias digitales de nuestra planta académica y explorar opciones de intervención tecnológica. En suma, se busca erigir una agenda de investigación e innovación educativa para la mejora continua de esta modalidad educativa en CIESAS, y al mismo tiempo, atender rezagos originados por la brecha digital que repercuten en la actividad docente.





En cuarto lugar, se busca propiciar las condiciones para que el sistema de educación continua y a distancia de CIESAS sea financieramente autosuficiente. Este criterio de política hacia la autosuficiencia financiera se sustenta en prácticas de corresponsabilidad, flexibilidad y educación financiera. La corresponsabilidad supone la suma de voluntades y capacidades para procurar estrategias de implementación financieramente sustentables en el mediano y largo plazos. La flexibilidad nos permite reconocer que el estado de autosuficiencia financiera puede lograrse a través de un proceso gradual y creativo. La educación financiera ayuda a adoptar criterios de contabilidad de costos en cada curso. Es decir, para cada curso hay un punto de equilibrio, a partir del cual, el ingreso que se genera es igual o superior a los costos en los que incurrimos para la producción de dicho curso. Conocer ese punto de equilibrio genera una idea razonable sobre el tipo y magnitud de esfuerzos que se necesitan para la implementación de determinado curso de manera autofinanciable.

Objetivos y resultados por objetivo

Objetivo 1. Crear una oferta académica en materia de educación continua con rigurosos estándares de calidad y dirigida a múltiples audiencias nacionales e internacionales.

El arranque de actividades del CECOD, inició en septiembre de 2021 y marcó el inicio de una nueva etapa de la educación continua y a distancia de la institución. Se discutieron las bases para el funcionamiento de dicho Consejo y los criterios para el impulso de una oferta educativa complementaria a la de los programas de posgrados. En esa nutrida conversación, prevaleció el ánimo por una oferta académica de alto nivel y disponible para audiencias más amplias. En reuniones sucesivas y hasta noviembre de 2022, el CECOD recibió y discutió propuestas que derivaron en una serie diplomados, cursos y talleres, de los cuales se informa en el "Anexo 1_educacion continua" de este informe.

La implementación de estos diplomados y cursos dependió de la complejidad en el diseño instruccional que se adoptó. A partir del diseño curricular que definió el (la) coordinador(a) del diplomado o curso, el equipo de implementación proporcionó asistencia pedagógica para el diseño instruccional, donde así fue requerido y con la profundidad que fue



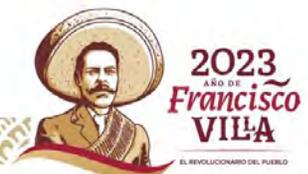
solicitada. En esta fase se llevó a cabo la planificación del curso y, en consecuencia, la elaboración de guiones, planes y proyectos. En general, la asistencia técnica para el diseño instruccional consideró una variedad de aspectos, a saber, participantes, objetivos de aprendizaje, contenidos, actividades, recursos didácticos, evaluación, espacio y tiempo. En el "Anexo 2_Educación Continua" se detallan tareas específicas de diseño instruccional para los diplomados y cursos que solicitaron este apoyo.

Llegar a múltiples audiencias nacionales e internacionales según lo plantea el Objetivo 1, requiere de una adecuada estrategia de difusión. Durante el periodo 2021 - 2022, las tareas de difusión iniciaron con una reunión de trabajo con los(las) responsables del diplomado o curso para detectar necesidades de promoción de la actividad académica. A partir de este primer encuentro, se diseñó un plan alimentado con dos ingredientes: a) diseño de materiales y b) estrategia comunicativa.

Entre los materiales destaca la producción de textos base para redes sociales, folletos, carteles, etc., elaboración de banners para difusión en plataforma y redes sociales, así como preparación de boletines para envío por correo, entre otros. La estrategia comunicativa se diseñó con varios elementos, en los que destacan por su importancia, el aprovechamiento de redes interinstitucionales (CLACSO, COMECOS, ANUIES, etc.), difusión focalizada a partir de los contactos de los(las) responsables académicos de los cursos, coordinación con áreas de comunicación del Sistema Nacional CIESAS para repostear los contenidos en redes y plataformas institucionales, así como sesiones informativas virtuales para dar a conocer al público el contenido y relevancia de cada programa.

Objetivo 2. Promover el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en combinación con tecnologías para el conocimiento y aprendizaje digital, que enriquezcan la práctica docente del sistema de educación continua.

En el marco de las tecnologías para el conocimiento y aprendizaje digital sobresalen por su importancia el sistema gestor del aprendizaje, la plataforma para videoconferencia y un repositorio institucional. Durante el periodo que se informa, el sistema de educación continua y a distancia utilizó los primeros dos recursos. El tercero (repositorio institucional) aún se encuentra en etapa de diseño.





Moodle como sistema gestor de aprendizaje

Para habilitar el sistema gestor de aprendizaje se aprovechó la plataforma Moodle. Con ello fue posible habilitar un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje que se materializó en: a) un espacio educativo alojado en el portal institucional, b) un ambiente dinámico e interactivo para colocar objetos, visualizar espacios e imaginar la dinámica grupal y c) promover la interacción entre alumnos(as) y docentes.

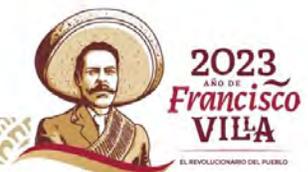
Cada coordinador(a) académico(a) en los distintos diplomados y cursos, definieron el nivel y complejidad del diseño instruccional. Con base en ese diseño instruccional se procedió con la habilitación de módulos en la plataforma Moodle: módulos de comunicación (para mensajes y foros), módulos para entrega de actividades (tareas y lecciones) y módulos para evaluación (cuestionarios, proyectos, casos, problemas, entre otros). Todo ello en función de la estrategia didáctica previamente definida. La plataforma Moodle cuenta con una interfaz responsiva y con criterios de accesibilidad. Esto ha permitido que los contenidos sean accesibles desde navegadores web en equipos de cómputo personales, tabletas y teléfonos inteligentes. Además, cada estudiante contó con una clave de acceso personalizada, cuya vigencia se definió a partir de su permanencia en el diplomado o curso.

Plataforma de videoconferencias

En forma complementaria al sistema gestor de aprendizaje, las(los) participantes tuvieron acceso a una plataforma de videoconferencia. En unos casos, se utilizó BlueJeans y en otros se optó por la plataforma Teams de Microsoft, ya que CIESAS cuenta con licencias para cada una de estas opciones. Los criterios para optar entre una opción y otra fueron desde la preferencia del(la) coordinador(a) del programa y el perfil de las(los) participantes hasta las condiciones de equipo y conectividad de estudiantes y docentes. Estas plataformas tienden a funcionar mejor a partir de determinado ancho de banda y requieren determinada memoria en el equipo a través del cual se operan.

Repositorio institucional

Como se mencionó anteriormente, este repositorio está en etapa de diseño. En esta etapa se visualiza un repositorio para almacenar, preservar, organizar





y compartir documentos digitales de carácter académico y científico, producto de las actividades de investigación y docencia en el CIESAS. Una alternativa para operar este repositorio puede ser el software de código abierto DSpace, herramienta que es particularmente útil en la administración de colecciones digitales.

Objetivo 3. Diseñar e implementar un ecosistema de innovación educativa orientado al mejoramiento permanente del sistema de educación continua y a distancia.

El ecosistema de innovación educativa, en su etapa inicial de diseño, busca propiciar círculos virtuosos de enriquecimiento mutuo entre investigación y docencia, así como entre teorías educativas y práctica docente. Entre los desafíos a atender está la brecha digital que prevalece tanto en la comunidad docente de CIESAS como en distintos grupos comunitarios que participan en nuestros cursos de educación continua. A esto se suma la falta de aulas multimedia en la institución, que podrían propiciar nuevas experiencias de enseñanza - aprendizaje.

Objetivo 4. Propiciar las condiciones institucionales para que el sistema de educación continua y a distancia avance hacia la autosuficiencia financiera.

En el arranque de los diplomados y cursos arriba citados, el aspecto financiero fue un factor caracterizado por tres aspectos. En primer lugar, no fue posible hacer la evaluación de costos directos e indirectos que permitiera identificar el punto de equilibrio.

La valoración financiera se limitó a flujos de efectivo en términos de ingresos y gastos esperados, pero no logramos desarrollar la contabilidad de costos que en sentido estricto ameritaría cualquier iniciativa que busque la autosuficiencia financiera.

En segundo lugar, existieron cursos donde no se reportó cuota de recuperación o el ingreso fue poco significativo. En tercer lugar, donde hubo ingresos, las fuentes reportadas fueron de dos tipos: a) recursos provenientes de instituciones externas y b) cuotas de recuperación. A partir de estas fuentes de ingreso se construyó la Tabla 5, que contiene las cifras a nivel de flujo de efectivo por cada diplomado que recibió ingresos en el periodo 2021 - 2022.



TABLA 5

Diplomados que recibieron ingresos 2021-2022
(cifras en pesos y en proceso de conciliación)

Diplomado	Importe	Observaciones
Búsqueda de personas - Sureste	299,994	Financiamiento externo / Sin cuota de recuperación
Antropología e Historia de la Educación	41,804	Cuota de recuperación: \$2,500
Mujeres, derechos, tierra y territorio	715,400	Financiamiento externo / Sin cuota de recuperación
Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas	121,644	Cuota de recuperación: \$ 4,000. Con beca: \$3,000 y \$2,000
Turismo, espacios y culturas en transformación	204,860	Cuota de recuperación: \$5,000
Antropología médica y salud	132,023	Cuota de recuperación: \$5,000
SUMA	1,515,725	

Como se muestra en la Tabla 5, dos diplomados recibieron más de la mitad del total de ingresos reportados en el conjunto de programas. Estos dos casos captaron recursos por la vía de convenios o contratos de servicios, mecanismo que puede verse fortalecido en la medida en que aumentemos y diversifiquemos alianzas institucionales dentro y fuera del país. También señala que, por la vía de cuotas de recuperación, es posible cubrir parte o el total del costo de producción de un curso. Para el diseño de una estrategia institucional que fortalezca la captación de ingresos por esta vía, es necesario establecer algunos criterios. Por ejemplo, convendría definir cuotas de recuperación con base en a) costos de producción del diplomado o curso, b) precios vigentes en el segmento del mercado en el que se implementará el programa, c) nivel socioeconómico estimado de las audiencias a las que se dirige el diplomado o curso y d) punto de equilibrio que se obtenga de la contabilidad de costos. Una valoración cuidadosa de este tipo de aspectos nos permitiría tomar decisiones informadas sobre cuotas de recuperación.

Reflexiones finales

Los resultados aquí presentados permiten obtener dos conclusiones. La primera conclusión sugiere que CIESAS presenció en 2021- 2022 un punto de inflexión importante en materia de educación continua, a partir de la puesta en marcha de un enfoque sistémico. A diferencia de un programa, la idea de un sistema de educación continua nos plantea la exigencia de combinar distintos tipos de recursos, actores, procesos y cualidades organizacionales para el logro de determinados objetivos. Si el desempeño de este sistema se orienta por



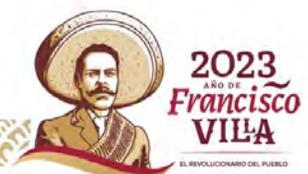
objetivos y resultados, entonces, la definición de una política institucional resulta esencial para definir el alcance de esos objetivos y dirigir los esfuerzos hacia resultados concretos. La propuesta de política descrita en secciones anteriores es resultado de un ejercicio deliberativo en espacios colegiados y del aprendizaje que han dejado los aciertos y desaciertos acumulados durante décadas. Durante 2021-2022 tomamos ventaja de ese enfoque sistémico y de esa experiencia acumulada.

La segunda conclusión conlleva al punto de los desafíos existentes, que en el lenguaje de la planeación estratégica se conocen como debilidades. Por ejemplo, en el plano institucional se ha detectado en la comunidad CIESAS cierto desconocimiento sobre la existencia del sistema de educación continua y a distancia. También se detectan barreras que impiden normalizar dentro de nuestra práctica organizacional, las tareas de diseño instruccional. Posiblemente, no se ha encontrado la manera adecuada para comunicar la relevancia de ese recurso técnico pedagógico y para inducir su aprovechamiento. Otra debilidad institucional consiste en el distanciamiento entre las dimensiones administrativa y académica.

El lenguaje administrativo tiene prioridades orientadas al control interno. El lenguaje académico tiene su prioridad en la calidad de los resultados de los distintos programas. Armonizar ambas prioridades es un desafío por atender.

En el plano operativo, las debilidades encontradas son variadas. La saturación de tareas, el dislocamiento de procesos organizacionales y las limitaciones de personal crean dificultades de coordinación y comunicación interna. Lo anterior produce cuellos de botella que complican los tiempos de implementación de un curso. Otro obstáculo encontrado fue el problema de la brecha digital mencionada en el cuerpo de este informe, aunada a las limitaciones de infraestructura tecnológica que enfrentaron algunos de los cursos impartidos.

Además de estas dos conclusiones, nótese que, de los objetivos planteados, el número 3 (ecosistema de innovación educativa) se encuentra en etapas iniciales de reflexión y diseño. El motivo de su inclusión en este reporte es el de recibir recomendaciones sobre posibles alternativas de acción en el corto plazo, el desarrollo de este ecosistema en el mediano plazo y sobre la madurez deseable en un horizonte de más largo aliento.





f) Logros y retos en el periodo 2022

Programas de posgrado

La labor del CIESAS como formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias Sociales, Lingüística, Historia, Ethnohistoria y Antropología mantiene su compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma, mediante un acompañamiento constante por parte de la plantilla docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y la subdirección de docencia.

Respecto a la Generación de Recursos Humanos, los profesores en colaboración con las líneas de especialización, la Coordinación y Colegios Académicos de los programas de posgrados dieron seguimiento a los estudiantes para que tomaran cursos y seminarios, avanzaran en sus investigaciones, y obtuvieran el grado académico. De la misma forma, se dio inicio durante lo largo del año a un regreso paulatino a la presencialidad. Esto se vio alterado en algunas ocasiones debido a repuntes del número de casos de COVID a nivel nacional, sin embargo, y resguardando en todo momento las correctas medidas sanitarias, se dio ese paso a la presencialidad.

Asimismo, la colaboración de las áreas administrativas y académicas permitió la atención a 333 estudiantes de las diferentes promociones, con 197 matriculados, y la impartición de 107 cursos, además 11 coloquios y 63 titulaciones. En este proceso de reincorporación a la presencialidad, se realizaron coloquios en formatos híbridos en los que se presentaron avances de tesis. A dichos coloquios acudieron comentaristas externos al CIESAS, por lo que se hizo evidente la colaboración con otros centros de investigación. De manera interna, nuestros estudiantes compartieron cursos con otros posgrados, lo cual favoreció la formación, discusiones y aprendizajes en torno a sus disciplinas.

Durante este año, se realizaron de manera organizada y colegiada, actividades de planeación para llevar a cabo la formación de recursos humanos especializados de alto nivel -en las disciplinas de Antropología Social, Lingüística, Historia y Ciencias Sociales afines- para brindar herramientas teórico-metodológicas que, permitan realizar análisis y diagnósticos de los



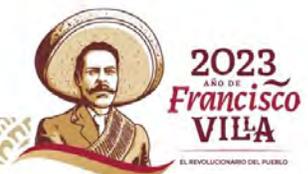
problemas políticos, sociales y culturales actuales. En ese sentido, el Consejo General de Posgrado (CGP) tuvo tres reuniones ordinarias (25 de febrero, 27 de mayo y 11 de noviembre) y una extraordinaria (8 de julio) para conformar acuerdos académico-administrativos que incidieran en la eficiencia de los procesos de los programas de posgrado, así como Reuniones de los Colegios Académico y de los Plenos de profesores.

Cabe señalar que, nuestros estudiantes tuvieron participación en congresos, presentaciones de libros, coloquios, seminarios, conversatorios, jornadas de estudios, en diferentes instituciones, como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila, entre otras. Asimismo, como parte de la formación académica, se brindaron recursos para que realizaran su trabajo de campo.

De la misma forma, el personal de la Subdirección de Docencia realizó visitas a presenciales a varias de las Unidades Regionales del CIESAS, entre las que se debe señalar: Sureste, Golfo, Peninsular, Pacífico Sur y Ciudad de México.

Uno de los motivos de estas visitas, fue tener reuniones y entrevistar a cada una de las 15 promociones de los diferentes programas de posgrado para verificar el estado de avance académico del estudiantado, pero también, para ahondar en sus problemáticas, necesidades, inquietudes y estado de salud. En este sentido, a las Unidades Regionales que no se pudo hacer una visita de manera presencial, se realizó la visita de manera virtual; de esta forma se logró entablar el diálogo con las 15 promociones ya mencionadas. Estas visitas sirvieron para consolidar la interacción con el estudiantado, además de generar la posibilidad para conocer y atender diferentes cuestiones que expresaron al equipo de la Subdirección de Docencia.

Además, durante estas visitas (presenciales o virtuales), se realizó una reunión con el equipo académico y técnico de las Coordinaciones Académicas de cada programa, y una reunión con el pleno de profesores, en donde, de la misma forma, se atendieron las diferentes inquietudes y asuntos que manifestaron respecto a la operación del posgrado o los cambios que se han presentado por parte del CONACYT de temas como retribución social o incorporación al Sistema Nacional de Posgrados.





Programa de becas

En el 2022, la Comisión de Becarios tuvo una intensa actividad; se llevaron a cabo cinco sesiones, mismas que se verificaron de manera virtual vía BlueJeans; y en cinco ocasiones se tomaron acuerdos vía correo electrónico, ante la necesidad de resolver cuestiones urgentes, pero que no ameritaron reunión del pleno. Es pertinente indicar que, la Comisión de Becarios es el grupo colegiado encargado de coadyuvar a la Subdirección de Docencia para de atender y resolver de manera colegiada los aspectos académicos inherentes al Programa de Becas. Entre los asuntos más importantes que se atendieron se encuentran:

- Programación de actividades de la Comisión para el ejercicio 2022.
- Revisión y aprobación de Convocatorias 2022 y 2023 (internas y externas) BTE, BPP-IC, BPP-GE Y BCTMI.
- Evaluación de proyectos y candidatos correspondientes a la Convocatorias BCTMI-2022 promociones 1 y 2; BTE-2023, BPP-IC Y GE 2023.
- seguimiento de acuerdos de la Comisión.
- Participación en Coloquio y Jornada de Becarios BTE-2022.
- Cierre de promociones 2022.
- Seguimiento a acciones del Comité de Contraloría Interna.

NOTA: Los anexos de formación de recursos humanos se encuentran en la carpeta electrónica.



C. Difusión y publicaciones

a) Difusión y divulgación de la ciencia

La difusión y divulgación del conocimiento son acciones estratégicas para cumplir con la misión del CIESAS y lograr con ello la socialización del conocimiento, contribuir en el debate público y en los procesos de toma de decisión (incidencia) en el país.

A continuación, se presenta la numeralia de lo realizado en el año 2022: 19 boletines electrónicos (16 del Ichan Tecolotl y 3 del Tezcatl), 42 entradas web (noticias, comunicados y boletines de prensa) y 114 publicaciones de eventos, 967 aplicaciones de diseño, 156 coberturas de eventos web, 29 transmisiones de videoconferencias a través de Facebook, 247 atenciones a solicitudes de difusión, cinco campañas institucionales tales como Día Internacional de la Lengua Materna 2022, DILM 2022, #CIESAS8M #8M2022, Convocatorias Posgrado 2022 del CIESAS y COMASE, entre otras. Además de la generación de estrategias de comunicación en casos como ferias editoriales, seminarios permanentes, convocatorias, festivales y más. Ver Anexo_5_4_Difusión_Divulgación_1-1_2022.

En seguimiento a la desafortunada desaparición de la compañera Mayela Álvarez, se compartieron las ruedas de prensa y notas periodísticas sobre el caso.

Respecto a redes sociales institucionales, se publicaron 3,454 contenidos. Las páginas más visitadas fueron el Inicio, Quiénes somos con, Event (Agenda CIESAS), Directorio con y Convocatorias a posgrados con. En el sitio de Docencia destacaron las visitas a páginas con información de las convocatorias de los posgrados.

Durante este periodo se logró un incremento importante en el número de seguidoras/es en redes sociales (Facebook 7.2%, Twitter 7.9%, Instagram 14% y YouTube 11%). Se tuvo un mayor acercamiento con las/os coordinadoras/es de los seminarios permanentes e investigadoras/es interesadas/os en la transmisión de videoconferencias por Facebook.

Entre las campañas que se destacaron en el portal web, se encuentran la Semana de Divulgación CIESAS, así como el lanzamiento de secciones de información interna como archivo, transparencia y protección de datos personales, así como otras páginas relacionadas a la Dirección de Administración.



A lo largo de 2022, se reafirmó el más reciente diseño del portal y del sitio de Docencia, con mínimas modificaciones; con ello se inició el proyecto de actualización de diseño de los sitios de las siete Unidades Regionales y se restableció la comunicación con los administradores web y responsables de comunicación de cada Unidad Regional, para fortalecer el intercambio de información y contenidos del trabajo académico de las mismas.

En el año, se logró mantener el acercamiento entre el área de difusión con otras, teniendo como resultado una mejora en los procesos en común. En paralelo, se dieron a conocer las actividades del CIESAS a través de los trabajos de divulgación en las redes sociales de Centros Conacyt, en las coordinaciones 4 y 5.

En el rubro de divulgación, la revista Ichan Tecolotl (periodicidad mensual) publicó 12 ediciones regulares y 4 especiales con un total de 215 artículos relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Contó con 207,540 visitas en su sitio web (Anexo_5_4_ Difusión_Divulgación_1-2_ 2022).

En el segundo año del boletín académico Tezcatl Tecolotl (actividad en colaboración con la Dirección Académica), que reúne las publicaciones más recientes del claustro de investigación del CIESAS, se emitieron 4 ediciones con un total de 107 contribuciones. La periodicidad es cuatrimestral, a partir de este 2022, y el primer número salió en marzo de 2021. El sitio contó con 156,736 visitas.

Se dio continuidad a las actividades de diplomacia científica y comunicación interinstitucional, se mantuvieron vínculos con la Embajada de Australia en México, asimismo, se iniciaron los trabajos del proyecto "Yo soy CDMX" con la Red ECOS de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. Otra ventana de visibilidad que se mantuvo fue la participación del CIESAS en la Universiada Cervantina 2022, a través de cápsulas para niños (Los sueños del tlacuache) y del documental "Corazón indio". Seguimos participando activamente en la promoción de actividades académicas con las instituciones aliadas como ALA (Asociación Latinoamericana de Antropología), ABA (Asociación Brasileña de Antropología), el COMECSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), Linguapax y la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana), entre otros organismos para incorporar nuestras actividades en sus plataformas de difusión.

Impartición de conferencias, ponencias y entrevistas periodísticas.

La planta académica de CIESAS reportó de enero a diciembre la asistencia física y virtual de las siguientes actividades académicas: Conferencias





impartidas: 81; Ponencias ofrecidas: 53; Entrevistas en Radio, Prensa y TV: 80; Seminarios temáticos y de proyecto dirigidos a público en general: 12; Participación como comentaristas: 65; Reuniones académicas organizadas por el personal de ciencia: 23; Boletines Institucionales digitales: 14; Asistencia a ferias y presentaciones de libros, obras impresas y digitales: 42. Debido a la nueva normalidad se van teniendo cada vez más actividades presenciales, no obstante mencionar que a través de medios electrónicos se pudieron impartir buena parte de las actividades antes mencionadas.

b) Publicaciones

Al concluir el año 2022, se lograron 23 registros de autor: 11 para publicaciones impresas, 11 para ediciones digitales y un ISSN para una revista digital. En relación con el año 2021, en que se obtuvieron 45 registros, se alcanzó un 51% respecto a lo logrado en ese año. Una de las razones de este descenso fue el incremento en obras producidas por los investigadores del CIESAS durante los dos años de pandemia que, habiendo sido ya revisadas, dictaminadas y aprobadas para su publicación en el Comité Editorial, sobrepasó la capacidad técnica de la Subdirección de Difusión y Publicaciones para darles atención expedita, aunado a la jubilación de una de las correctoras de estilo que no pudo ser suplida por las restricciones de contratación que emitió la Secretaría de Hacienda en mayo de 2022. Como consecuencia, se generó un rezago en el proceso editorial de los títulos para concluirlos en 2022, como se había programado. Con un apoyo financiero adicional, se pudo realizar el proceso editorial de cinco textos más, que estarán listos para su publicación en 2023.

Tal como lo establece la normatividad vigente de CIESAS, todas las propuestas de textos para las revistas *Desacatos* y *Encartes*, así como los originales para libros, fueron revisadas y dictaminados bajo el principio de doble ciego, por los respectivos comités editoriales, de esta manera se asegura la calidad del sello editorial y de cada título en lo particular. Es de hacer notar que el acervo editorial de CIESAS cuenta con 1640 títulos acumulados de 1975 a diciembre de 2022. Muchos de ellos se han convertido en referentes para las disciplinas antropológicas y las escuelas de formación de especialistas en ciencias sociales y humanas, aun cuando, en muchos casos, se haya agotado el tiraje inicial.

El Comité Editorial se reunió en cinco ocasiones en reuniones ordinarias y una de manera extraordinaria, en todos los casos las sesiones se realizan de manera híbrida dado que la mayoría de sus integrantes no radican en la Ciudad de México. El resumen de sus actividades se presenta en el cuadro siguiente.



CUADRO 5
Comité Editorial
Obras a diciembre, 2022

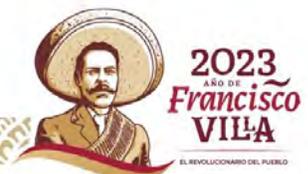
Table with 7 columns: Recibidos, En proceso de dictamen, En cotejo, Coediciones aprobadas en donde CIESAS no es cabeza de edición, En espera de 2a. versión, Cancelado, Aprobados para su publicación. Rows include Académicos and Divulgación.

En torno a los temas que abordaron los nuevos títulos publicados en 2022, se pueden destacar la variedad regional que se aborda; por ejemplo, en el análisis de los mercados de ropa usada en Texas y Monterrey; o en la forma en que fue trastocada la vida comunitaria en Chiapas por la pandemia de COVID-19.

También se encuentra presente el análisis histórico de fenómenos como la pandemia de influenza en 1918 y su impacto en la población joven, o el estudio de los animales del agua en la cosmovisión mesoamericana. Los estudios de corte sociológico estuvieron presentes en el análisis detallado de los programas y acciones gubernamentales de desarrollo social en distintas regiones del país, o bien en el estudio comparativo entre varios países de América Latina sobre las dificultades inherentes a instrumentar mecanismos de justicia transicional frente a fenómenos de violencia, represión, impunidad y la amnesia ante actos cometidos en el pasado cercano en muchos países de esta región, en tanto que otro texto, aborda las problemáticas que enfrentan las sociedades rurales a la vuelta de siglo.

La reflexión sobre el oficio de historiar está presente en la última obra que escribió el Dr. Jan De Vos, sin faltar el análisis de los problemas epistemológicos y los desafíos a la investigación a los que se enfrentan los antropólogos, que se viven como una tensión permanente que se va resolviendo por parte de los actores en su propio andar disciplinario.

Las publicaciones periódicas mantuvieron su dinamismo y oportunidad en analizar fenómenos de amplio impacto social y nacional como lo es el extractivismo participativo como opción ante el despojo de los recursos naturales en distintos territorios del país; el sentido de la visualidad en la práctica etnográfica o la reflexión sobre la inseguridad y género en América Latina. Es así que, se publicaron tres números de la revista Desacatos (en versión impresa y digital) y dos números de la revista Encartes, digital multimedia. En el año, se mantuvo la colaboración institucional con la revista Latinoamericana del Trabajo, tanto en el aspecto académico por





intermedio de la Dra. Patricia Torres Mejía, como en la parte editorial con el apoyo en la revisión y corrección de estilo de los artículos a publicar.

El Comité Editorial se reunió una vez en sesión extraordinaria para revisar y opinar acerca de la propuesta de política editorial 2021-2025 cuya versión final forma parte del documento Ejes para el crecimiento, 2021-2025, que complementa y detalla la visión institucional del Programa Institucional del CIESAS 2022-2024, éste último publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de julio de 2022. Asimismo, inició la reflexión sobre la necesidad de revisar y actualizar el reglamento del Comité Editorial y otros documentos normativos.

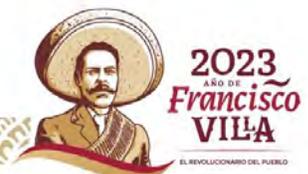
c) Ferias de libros, venta de publicaciones y presentaciones editoriales

En 2022, se retomaron las actividades presenciales en materia de ferias de libros y presentaciones editoriales por parte de todas las instituciones quienes, con furor, organizaron todas las iniciativas que se habían quedado en espera durante los dos años de pandemia. CIESAS asistió a 19 ferias de libros, organizó 34 presentaciones editoriales, cinco conferencias y un coloquio relacionado con la publicación de resultados de investigación. La Semana de Divulgación CIESAS, convocada por la Subdirección de Difusión y Publicaciones (merece mención especial), con el propósito de abrir un espacio para mostrar lo mucho que se realizó en los dos años de aislamiento físico. Con la participación de las siete Unidades Regionales, se llevó a cabo del 9 al 13 de mayo de 2022, con un total de 18 actividades distintas.

d) Ventas de publicaciones

La distribución y venta de las publicaciones se realiza a través de la librería Guillermo Bonfil Batalla, la librería digital librosbiesas.com, los puntos de venta en las Unidades Regionales, las ferias de libros, las presentaciones editoriales y también por medio de los catálogos digitales de la Red Nacional Altexto, U-libros y e-libros. El número total de libros que oferta CIESAS en estos últimos catálogos digitales asciende a 101, de los cuales 18 fueron los que se subieron entre enero y diciembre de 2022.

Una actividad que merece destacarse en este sentido, son las ventas que realiza la Unidad Regional Noreste cada quince días, en la acera frente a sus instalaciones dado que esa calle del centro de Monterrey se convierte los domingos en un corredor cultural con la exhibición y venta de productos diversos. El participar con el acervo editorial, les ha resultado una estrategia importante para dar a conocer a la población a CIESAS, el tipo de trabajo que desarrolla y los resultados que han obtenido, así como para vender publicaciones con temática regional.





En tanto, la librería virtual librosbiesas.com se ha consolidado como el espacio permanente al que acuden los usuarios para encontrar las publicaciones con sello CIESAS. Desde 2020, incluye información tanto de los textos disponibles en versiones PDF, e-pub e impresas. En 2022 ofertó un total de 153, contra los 139 productos con los que se cerró el 2021 y los 114 de 2020. Si bien la mayor parte de estos títulos son para la venta al público, también existen títulos de acceso abierto. Para la promoción de las novedades se envía un correo masivo a todo CIESAS con la información básica. En 2022, se enviaron 13 para anunciar novedades editoriales tanto impresas como digitales, y uno para la semana de divulgación.

Novedad editorial_Acceso efectivo al desarrollo social. Necropsia y lecciones de dos acciones gubernamentales
Librería Virtual <libreriavirtual@cie... viernes, 9 de septiembre de 2022, 11:08
Para Todo CIESAS; Investigadores DF; Investigadores Golfo; + 5 más



Disponible en versiones PDF | EPUB
\$140.00

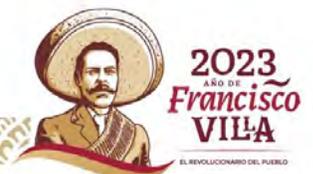


TABLA 6
Libros CIESAS más vendidos, 2022

EDICIONES IMPRESAS				
	COLECCIÓN	AÑO DE EDICIÓN	TÍTULO	VENTA EJEMPLARES
1	Ediciones Especiales	2021	Un otoño mortal en 1918. La pandemia de influenza y sus efectos en la población joven	64
2	Reconfiguración de las Identidades religiosas	2021	Tomo IV. Demografías religiosas	44
3	Reconfiguración de las Identidades religiosas	2021	Tomo III. Geografías de las creencias	42
4	Coediciones	2022	Los animales del agua en la cosmovisión indígena. Una perspectiva histórica y antropológica	42
5	Ediciones Especiales	2021	Economías de las músicas norteadas	39
6	Ediciones Especiales	2021	Mezcala, comunidad coca. Rearticulación comunitaria y recreación étnica ante el despojo	34
7	Ediciones Especiales	2022	Entre chácharas y ropa usada. Proceso globalizador y comercio de fayuca en la frontera de Texas y los tianguis de Monterrey	33
8	Ediciones Especiales	2022	Acceso efectivo al desarrollo social. Necropsia y lecciones de dos acciones gubernamentales	31
9	Coediciones	2019	Catálogo de la Colección de Antropología del Museo Nacional (1895). Edición facsimilar conmemorativa	30
10	Ediciones Especiales	2020	Los Wixaritari. Espacio compartido y la comunidad	30
11	Ediciones Especiales	2022	He vuelto a leer. Una autobiografía libresca	30

TABLA 7
Ediciones digitales más descargadas, 2022

	Título	Descargas	Precio unitario
1	Historia y memoria de los huracanes	60	GRATUITO
2	La tierra del cacao y el café	15	GRATUITO
3	Un otoño mortal en 1918	13	\$252.00
4	Población hablante de lengua indígena en México. Segunda edición	12	GRATUITO
5	Economías de las músicas nortteñas	10	\$140.00
6	Vivir la frontera	9	GRATUITO
7	Riesgos socioambientales en México	8	\$105.00

TABLA 8
Ediciones digitales más rentables, 2022
(Incluyen libros descargados con cupones y con descuentos por ferias de libros)

No.	Título	Descargas	Ganancias generadas
1	Un otoño mortal en 1918	13	\$756.00
2	Economías de las músicas nortteñas	10	\$560.00
3	La división es nuestra fuerza	4	\$1,120.00
4	De la sensualidad a la violencia de género	8	\$480.00
5	El desvanecimiento de lo popular	5	\$619.20
6	Yo trabajo en casa	4	\$620.00
7	Por el derecho a la ciudad	4	\$576.00
8	Nacer y crecer en Mesoamérica y los Andes	4	\$403.20
9	La crisis de seguridad y violencia en México. Causas, efectos y dimensiones del problema	3	\$525.00
10	Entre chácharas y ropa usada	3	\$425.60
11	¡Sálvese quien pueda!	2	\$420.00



12	Trasiegos marítimos y costaneros desde Yucatán.	2	\$420.00
----	---	---	----------

En 2022, CIESAS renovó su afiliación a la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM) y, dentro de ella, participa en las actividades del Comité de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Manual e inventario de publicaciones

Con el propósito de cumplir con el Programa de Control Interno 2022, se realizó la redacción del Manual de procedimientos de producción y venta de publicaciones, con el apoyo de la Dirección de Administración. Este documento está en proceso de revisión, para su posterior autorización y entrada en vigor. Asimismo, de acuerdo con la norma federal en la materia, se realizó el Inventario físico del almacén de publicaciones de la Ciudad de México, en el mes de marzo, y la conciliación de resultados con los registros se reportaron a la Dirección de Administración para su registro y reportes como parte del patrimonio de la institución.

d) Logros y retos en el periodo 2022

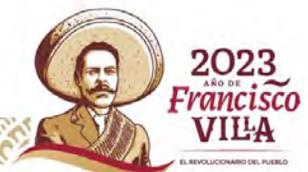
Difusión del conocimiento

Seguir promoviendo que la planta académica participe activamente ofreciendo ponencias, conferencias, entrevistas en diversos foros y organizando eventos académicos donde se difunda el conocimiento resultado de sus investigaciones. Durante el año 2023, se seguirá impulsando la estrategia de comunicación en redes sociales para dar a conocer el trabajo que nuestro personal académico realiza y mantener el número de acciones de difusión que la planta académica ha logrado hasta este momento.

Publicaciones

Insistir en adecuar la capacidad técnica de la Subdirección para atender con prontitud, oportunidad y calidad editorial las obras que aprueba el Comité Editorial, con el fin de que no se genere un cuello de botella y un rezago en la publicación de los títulos.

NOTA: Los anexos de la difusión y las publicaciones se encuentran en la carpeta electrónica.





D. Sistema Nacional de Bibliotecas y repositorios

La pandemia que se vive en el país y en el mundo ha incentivado a los bibliotecarios a buscar formas de atención para satisfacer las necesidades de los usuarios, a pesar del contexto que se vive las bibliotecas del centro, se realizaron esfuerzos para conservar los servicios bibliotecarios básicos para nuestra comunidad de investigadores y estudiantes de los posgrados que se desarrollan en la institución. Además, se facilitó el préstamo y envío de las fuentes de información en formato impreso y digital a través del correo electrónico.

La atención al público ha pasado por diferentes momentos en cada una de las siete bibliotecas, de acuerdo con el semáforo epidemiológico de cada Estado de la República en que se encuentran nuestras Unidades y bibliotecas, respetando los lineamientos que garantizan la seguridad de los trabajadores, hemos cubierto las necesidades de investigadores y estudiantes de la institución, a veces a través del acceso a las bases de datos a las que estamos suscritos y también porque contamos con redes bibliotecarias a las que pertenecemos y que nos han apoyado con acceso a documentos y artículos.

Para los estudiantes de los posgrados, se prepararon las bibliografías que necesitaban para los cursos y talleres de los posgrados y se subieron a DropBox para que los estudiantes tuvieran acceso al material desde cualquier lugar en el que se encuentren.

Con la finalidad de evitar el riesgo de contagios, se han conservado los servicios bibliotecarios básicos presenciales, préstamo y devolución de material, con aforo de acceso limitado a las instalaciones y reserva de material a través de correo electrónico, facilitando el acceso a las fuentes de información en formato impreso por medio de préstamos bibliográficos a domicilio y se ampliaron las fechas de préstamo para evitar que los usuarios deban estar asistiendo a las bibliotecas a renovar el material, lo cual también pueden realizarse mediante correo electrónico.

La digitalización de documentos para estudiantes e investigadores a partir de la pandemia se ha incrementado notoriamente, en este año se digitalizaron 1,340 artículos y capítulos de libros y 120 libros completos para las bibliografías de los estudiantes e investigadores del centro y 90 artículos se compartieron con otras bibliotecas de los centros dependientes del CONACYT que se encontraban en las bases de datos que tenemos contratadas.

El intercambio entre las bibliotecas de los centros dependientes del CONACYT, la cooperación a través de la Red de la Coordinación Asesora de Recursos de Información, CARI, facilita el acceso a artículos que se encuentran en bases de datos a las que el centro no tiene acceso, pero que otro centro sí cuenta



con ese recurso, esto amplia considerablemente las posibilidades de obtener artículos para nuestros estudiantes y académicos. Es una red en la que la cooperación funciona muy bien

a) Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas

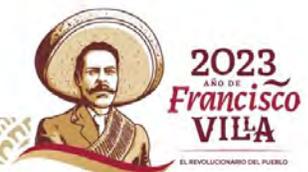
El crecimiento de los acervos bibliográficos y audiovisuales fue de 2,394 volúmenes; el total de este acervo es de 319,727 libros y audiovisuales, los que se encuentran distribuidos en las bibliotecas de la institución de la siguiente manera: 107,867 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Unidad Regional Ciudad de México; 73,351 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Regional Golfo; 8,904 en la biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez, de la Unidad Regional Noreste; 42,959 en la Biblioteca Carmen Castañeda, Unidad Regional Occidente; 33,905 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Regional Pacífico Sur; 25,385 en la Biblioteca Stella María González Cicero, Unidad Regional Peninsular y 27,356 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Regional Sureste. Si bien, el crecimiento de las bibliotecas es constante, podemos decir que se vio disminuido debido a que las tres bibliotecas de mayor tamaño del centro: Ciudad de México, Golfo y Occidente estuvieron gran parte del año realizando el inventario y corrigiendo errores de las bases de datos que se encuentra en el programa Aleph.

Los acervos hemerográficos crecieron en 1,218 fascículos de publicaciones periódicas haciendo un total de 162,350 fascículos. Este gran acervo se encuentra distribuido de la siguiente manera: 71,456 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 32,474 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 5,553 en la Biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez de la Unidad Noreste; 23,733 en la Biblioteca Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 10,078 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 4,787 en la Biblioteca Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular; y 14,269 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Regional Sureste. A partir de este año, dejamos de hacer las principales suscripciones en papel e iniciamos la contratación de revistas digitales.

En cuanto al repositorio digital, se ingresaron 70 tesis, 14 artículos de la Revistas Desacatos y uno de la revista Encartes Antropológicos. El repositorio nacional, estuvo sin funcionar durante el mes de diciembre, lo que impidió ingresar otros documentos que serán ingresados durante el 2023.

b) Presupuesto de las bibliotecas

El presupuesto para las bibliotecas durante el año 2022, fue de \$5'210,396.86 entre los capítulos 2000 y 3000. En este año se incrementaron los recursos electrónicos con la contratación de una nueva base de datos de la Universidad de Chicago (además de las que se tenían), a través de CONRICYT, tales como:





Annual Reviews, Anthropology Plus, Cambridge University, Dissertation and Theses, Ebsco Collection, Historical Abstracts Full Text, Jstor, Oxford, Pivot, Sage Premier, Social Science de Proquest, Springer e-Books, Taylor & Francis y Wiley.

Asimismo, se contrató la suscripción a un buscador integral denominado Primo que permitirá realizar la búsqueda en todos los materiales que tenemos en las bibliotecas, tanto bibliohemerográficos como repositorio y bases de datos. Con el capítulo 2000, se pagaron las suscripciones a publicaciones periódica nacionales y extranjeras, bases de datos y la compra de libros. Con el capítulo 3000 se compró la papelería especializada y los servicios adquiridos, como asistencia al coloquio de bibliotecarios en la Fil de Guadalajara, asistencia a curso de capacitación, tasación y valuación de las bibliotecas de las Unidades Regionales en las que se inició el inventario.

c) Auditoría a las bibliotecas

Durante este año, la Subdirección de Bibliotecas tuvo una auditoría sobre los procedimientos y actividades de control que se realizan en las siete bibliotecas para lo cual se entregaron a los auditores los siguientes documentos: el Manual de los Procedimientos de las Bibliotecas; reglamentos y guías de los servicios que se proporcionan; Lineamientos de procesos técnicos, Procesos de la hemeroteca; Lineamientos para el poblamiento del repositorio institucional; Procedimientos para realizar el inventario de material documental de las bibliotecas del centro. Se realizaron reuniones periódicas con los jefes y encargados de las seis bibliotecas Regionales y con el personal de la Biblioteca Ángel Palerm y se les presentaron las minutas y fotos de las reuniones a los auditores. Además, se les entregaron informes trimestrales sobre el seguimiento del programa anual de trabajo propuesto para las bibliotecas. También, se les presentó un informe desglosado del presupuesto destinado a las adquisiciones de bibliotecas, así como la ejecución del mismo.

Además, se elaboraron y entregaron reportes trimestrales de los préstamos realizados en las siete bibliotecas, lo que permitió llevar un seguimiento sistemático de los préstamos y la recuperación de material y presentarles a los auditores el informe junto con las encuestas de satisfacción de usuarios que se realizaron en cada una de las bibliotecas. En las encuestas las bibliotecas salieron muy bien evaluadas por sus usuarios.

d) Inventario

Los servicios de información que se ofrecen en las bibliotecas del centro cambiaron a partir de la pandemia, nuestros usuarios internos que son estudiantes e investigadores, asisten mucho menos a las bibliotecas por lo



que, la mayoría de ellos, solicita de forma digital los artículos que necesita. Debido a esta situación, se procedió a realizar un inventario en las bibliotecas de las Unidades Regionales de Golfo, Occidente y Ciudad de México, además se contrató un despacho para poder realizar la valuación y tasación del acervo de las tres bibliotecas mencionadas que permita hacer la conciliación con los registros contables de la institución. Dicho inventario se realizó de acuerdo a las Normas de operación de los Procedimientos para realizar el inventario de materiales documentales de las bibliotecas del CIESAS. El inventario ocasionó mucho trabajo de procesos menores, cambio y pegado de etiquetas y correcciones en la base de datos. Durante el 2023 se iniciará el inventario de las bibliotecas de las Unidades Noreste, Sureste y Península.

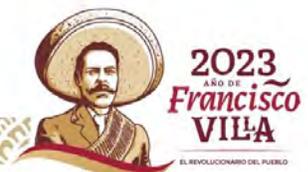
e) Participación en redes interbibliotecarias

La Subdirección de Bibliotecas continuó participando en redes interbibliotecarias que permiten compartir recursos, especialmente en la Comisión Asesora de Recursos de Información (CARI), con el objetivo de compartir recursos a través del préstamo interbibliotecario y del suministro de documentos que se encuentran en las bases de datos, buscando con ello el ahorro de recursos presupuestales de las instituciones.

La Biblioteca Salomón Nahmad de la Unidad Regional Pacífico Sur, se incorporó a la Red de Unidades de Información de Oaxaca, con el objetivo de una mayor colaboración que mejoren las posibilidades de tener un mayor acervo y propiciar la capacitación del personal. De igual manera, las bibliotecas del centro propician la apertura de convenios de préstamos interbibliotecarios que permiten compartir recursos.

f) Capacitación

Se logró, con el apoyo de la Comisión de Mixta de Capacitación y Adiestramiento del centro, que el personal de las siete bibliotecas que realizan funciones de catalogación y clasificación se capacitara asistiendo de manera virtual a un curso sobre Catalogación en formato MARC 21 (registro de catalogación entendible para las computadoras) y las RDA, que son las nuevas reglas de catalogación, asistiendo 17 personas en las que se incluyó personal de las siete bibliotecas. Además, el personal de bibliotecas asistió a los siguientes cursos y talleres: Diseño editorial para Publicaciones Digitales; Introducción al Archivo de Trámite; Lectura de Excelencia; Regreso a clases con Office 365 y Microsoft Teams; Taller Herramientas de formación en conservación preventiva de materiales de bibliotecas; Formación de usuarios; Retos para el Acceso Abierto a la Información y Documentación; Masculinidades, modelo para transformar; Comunicación incluyente sin sexismo.





Las bibliotecas dan charlas de inducción de servicios a los alumnos de nuevo ingreso, así como de búsqueda en bases de datos y repositorio institucional.

g) Servicios de las bibliotecas

Las bibliotecas ofrecen servicios de calidad que satisfagan las necesidades del modelo de investigación y docencia de la institución, para lo cual se preparan las bibliografías que se requieren para el desarrollo de los cursos de los posgrados que se desarrollan en las siete Unidades Regionales del centro y se ponen a disposición de alumnos e investigadores impartidos. En el año se les dio atención a 4,154 usuarios a los que se les prestaron 7,072 materiales bibliohemerográficos.



E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

a) Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación

La captación de recursos financieros por la vía de proyectos con financiamiento externo supone el término proyecto en un sentido amplio. Los proyectos generadores de ingresos pueden ser actividades académicas de investigación, docencia, comunicación científica, y en general, de servicios especializados congruentes con el objeto social de la institución, y que se realizan con financiamiento externo. Con respecto al Convenio de Administración por Resultados (CAR), se informa la meta alcanzada en el periodo de enero - diciembre de los indicadores que tiene a cargo la Dirección de Vinculación.

En relación al indicador 2. Proyectos Externos por Investigador, logramos formalizar 73 proyectos con financiamiento externo. Esto representa el 91% de la cantidad programada (80). Se estima que el nivel de proyectos reflejados en el numerador se debe a que aún prevalece un entorno restrictivo, propio de una situación de postpandemia. No se ha recuperado el nivel previo a la pandemia, pero en la medida en que la oferta disponible de fondos externos continúe reactivándose y avancemos en la diversificación de alianzas, nos acercaremos a ese nivel.

Respecto al Indicador 5. Proyectos Interinstitucionales, al cierre de 2022, el numerador de este indicador refleja que alcanzamos 56 proyectos interinstitucionales, de un total de 70 proyectos que teníamos programados, es decir el cumplimiento de la meta es de un 80%. Esta variación se explica porque el entorno de postpandemia aunado al contexto restrictivo del gasto público continúa inhibiendo la oferta de fondos disponibles en las distintas instituciones gubernamentales bajo el actual contexto de austeridad.

Finalmente, por lo que respecta al Indicador 6. Transferencia de Conocimiento, el número de contratos o convenios en el marco del PECITI en 2022 fue de 68. Esta cantidad es menor a los 77 instrumentos jurídicos que pretendíamos formalizar en ese año; sin embargo, refleja el 88% de lo programado.

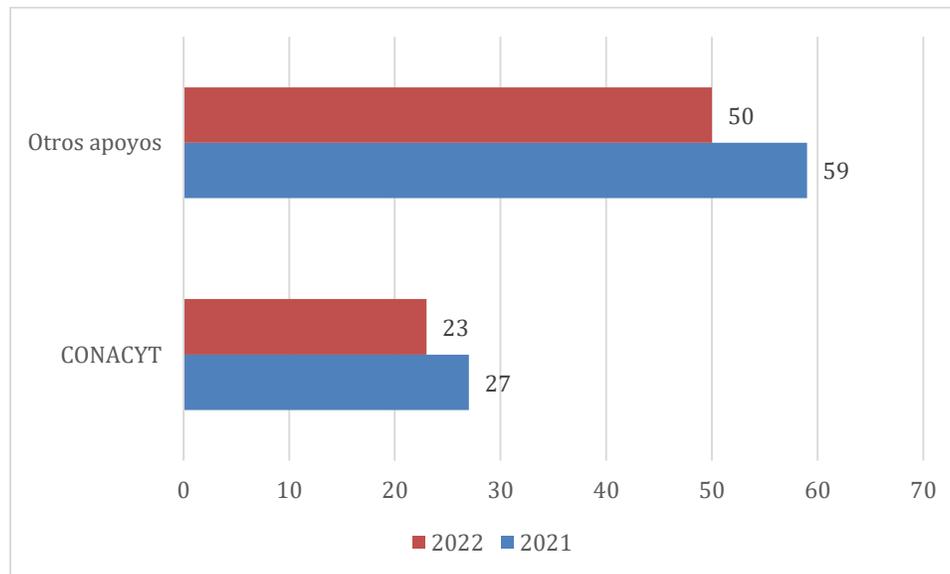
b) Financiamiento Externo

En el periodo que se reporta se realizaron acciones para la búsqueda de financiamiento externo, viéndonos beneficiados y permitiéndonos llegar a los siguientes resultados. Como puede observarse en la gráfica 1, durante el periodo que se informa, un total de 50 Profesores(as)-Investigadores(as) realizaron 73 proyectos de investigación con financiamiento externo, 23

corresponden a proyectos financiados por el CONACYT y 50 proyectos se suscribieron con otras instituciones.

GRÁFICA 1

Comparativo número de proyectos con financiamiento externo vigentes en el periodo enero-diciembre 2021-2022



Fuente: CIESAS. Dirección de Vinculación a partir de los expedientes institucionales.

Se trabajó en conjunto con el cuerpo académico de las distintas unidades del CIESAS, debido a las restricciones presupuestales que se ha suscitado en el gobierno federal, nuestros esfuerzos se han enfocado en nuevas fuentes de financiamiento con instituciones y organismos internacionales, sin dejar de lado a las instituciones nacionales.

A nivel nacional, el entorno de postpandemia aunado al contexto restrictivo del gasto público continúa inhibiendo la oferta de fondos disponibles en las distintas instituciones gubernamentales bajo el actual contexto de austeridad; a nivel internacional, las convocatorias vienen más restringidas en temas prioritarios, dependiendo de las agendas que traen las instituciones que otorgan financiamientos.

Este año se caracterizó por un nuevo comienzo a las actividades regulares, aunado a los recortes presupuestales en todo el mundo, se observó que los financiamientos se quedaron cortos a comparación de años anteriores a la pandemia.



c) Alianzas estratégicas

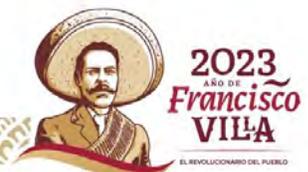
En este año, se firmaron 15 nuevos convenios y/o contratos con financiamiento externo y se continuó trabajando con los que teníamos comprometidos para este año, las instituciones nacionales e internacionales son las siguientes: Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste A.C.; Centros Públicos de Investigación (CPI's); Chr. Michelsen Institute (CMI); Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Veracruz; Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); Educación, Cultura y Ecología AC; Fundación Alberto Bailleres, A.C.; Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P.; Fundación Kellogg; Fundación the William and Flora Hewlett; Gobierno del Estado de Veracruz; Honorable Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz; International Development Research Center / Centre de recherches pour le développement international (IDCR/CRDI); Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO); Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT); Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI); International Research Center for Neurointelligence, The University of Tokyo; London School of Economics and Political Science (LSE); Municipio de Reyes Etna, Estado de Oaxaca; Municipio de Tlajomulco de Zuñiga, Jalisco National Academy of Sciences; ONU MUJERES; Secretaría de Gobierno (Estado de Veracruz); SOAS University of London; The People's Action for Learning Network (PAL NETWORK); The University of Texas at Austin; Tinker Foundation Unidad de Integración Educativa de Nuevo León; Unión Europea Delegación México; Universidad de California, Santa Barbara; Universidad de Chicago Universidad de Londres; University College London; University College London (UCL); University of Aberdeen y Foundation Wilson Center. En el Anexo I podrá encontrar una breve descripción de los proyectos que están vigentes en este periodo.

Acciones realizadas en el año 2022, de acuerdo al Programa Anual de Trabajo de proyectos con financiamiento externo.

Prioridades y acciones

Prioridad 1. Formalizar un nodo de gestión y apoyo a la generación de recursos propios

Este nodo de gestión consiste en un modelo de gestión de proyectos con financiamiento externo. Dicho modelo implica la concurrencia de esfuerzos de unidades administrativas, procesos, recursos financieros y no financiero, a partir de lineamientos específicos de operación que faciliten la exploración de oportunidades de financiamiento externo, su formalización, ejecución y cierre.





Acciones específicas

1.1 Actualizar los lineamientos para la gestión y administración de proyectos con financiamiento externo.

1.2 Impulsar la búsqueda de fuentes de financiamiento externo mediante tres mecanismos.

- a) Acceso a la plataforma PIVOT - Proquest
- b) Diseño y actualización de un catálogo de fuentes de financiamiento externo
- c) Edición de un Boletín de Oportunidades de Financiamiento Externo con fuentes nacionales e internacionales.

Prioridad 2. Impulso al modelo descentralizado del Sistema CIESAS para la implementación de proyectos.

Acciones específicas

2.1 Fortalecer en las unidades regionales, las capacidades digitales para la investigación. Particularmente, dotar de mayor capacidad de ancho de banda, capacidad de almacenamiento y procesamiento de bases de datos para la investigación, y acceso a plataformas para la gestión científica por la vía remota.

2.2 Sostener, y en su caso, diversificar relaciones de cooperación e intercambio que atiendan problemas del desarrollo en el ámbito local, donde CIESAS tiene presencia geográfica. Estas relaciones darán prioridad a proyectos de incidencia social y con impacto en las políticas públicas.

Prioridad 3. Diversificación de fuentes de financiamiento

Acciones específicas

3.1 Dar impulso diferenciado a proyectos de educación continua.

3.2 Explorar alternativas de financiamiento con nuevas organizaciones internacionales que apoyan proyectos de instituciones académicas.

Estimamos que la atención a las tres prioridades arriba descritas tendrá un impacto gradual en la captación de ingresos autogenerados, conforme las condiciones de la recesión económica y de pandemia vayan mejorando.



d) Colaboración institucional

En el rubro de colaboración institucional, el CIESAS dio continuidad a sus esfuerzos de cooperación e intercambio en los ámbitos nacional e internacional. En el ámbito nacional, se continúa trabajando activamente en la visibilidad de nuestras actividades entre las asociaciones y grupos como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C. (CEAS), entre otras. Asimismo, tenemos comunicación frecuente con la Red ECOS de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, de cuyo grupo de divulgación el CIESAS forma parte.

En el plano internacional, los lazos de colaboración fueron diversos, podemos mencionar la posibilidad de convenios académicos de intercambio, estancias y otras actividades académicas con la Universidad de Sevilla, la Universidad Rovira i Virgili, así como con el Instituto Nacional de Lenguas y Civilizaciones Orientales (INALCO, Francia).

La colaboración institucional también se reflejó al interior del CIESAS. Los esfuerzos de vinculación interna nos permitieron impulsar la visibilidad de nuestras capacidades científicas y líneas temáticas, con lo cual logramos avanzar en el posicionamiento de una agenda institucional prolífera. Destacan por su importancia, dos instrumentos de divulgación que son resultado de un intenso trabajo colaborativo interno: Tezcatl Tecolotl e Ichan Tecolotl. El primero, es un boletín con las publicaciones recientes de nuestra comunidad académica. El segundo, es nuestra tradicional revista electrónica de divulgación científica enfocada en temas de antropología, ciencias sociales y humanidades y que obtuvo su registro electrónico (ISSN 2683-314X) como publicación seriada.

En la Tabla 6 se presenta la numeralia 2022 de cada uno de estos instrumentos. Tanto Ichan como Tezcatl se comparten con instituciones aliadas para lograr una mayor visibilidad del trabajo realizado en el CIESAS.

En este año, se implementó el Boletín Oportunidades de Financiamiento Externo, como un medio de comunicación interna del CIESAS al servicio de su comunidad académica que ofrece un reporte actualizado de distintas opciones de financiamiento provenientes de instituciones privadas y públicas, nacionales e internacionales, cuyos objetivos son compatibles con los programas de nuestra institución. Es un boletín con periodicidad mensual y con posibilidad de ediciones extraordinarias, en atención a las oportunidades que vayan surgiendo.

TABLA 9

Numeralia instrumentos de divulgación, 2022

Tezcatl Tecolotl	Ichan Tecolotl	Boletín de Oportunidades de Financiamiento Externo
Boletín de contribuciones académicas Actividad colaborativa con la Dirección Académica	Revista de divulgación electrónica Actividad coordinada por la Dirección de Vinculación	Boletín electrónico que informa sobre instituciones que ofrecen financiamiento externo para realizar actividades académicas.
Se emitieron 3 boletines con una periodicidad variada Se publicaron 107 contribuciones	Se publicaron 16 ediciones (12 regulares y 4 especiales). La periodicidad es mensual Se contó con 215 colaboraciones	Se enviaron 9 boletines con un total de 58 oportunidades de financiamiento.

NOTA: Los anexos de la vinculación y colaboración institucional se encuentran en la carpeta electrónica.

i. Programas Especiales

1. CCIudadano. Construcción y Articulación de lo Público

Se presentan a continuación los proyectos en los que se trabajó durante el 2022, así como las actividades destacadas desarrolladas.

XV aniversario de CCIudadano

En septiembre del presente año, el Programa Especial CCIudadano. Construcción y articulación de lo público, cumplió #CCIudadano. XV años fortaleciendo capacidades de la sociedad para la incidencia en la toma de decisiones públicas. Para lo anterior, se desarrollaron una serie de actividades en diferentes formatos:

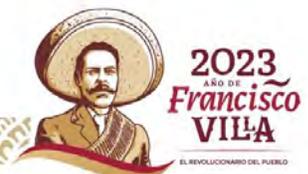
1. Imagen del 15 aniversario. Diseño de logos, portadas de redes sociales y cortinillas de audiovisuales entre otros materiales.
2. Cápsula de presentación de CCIudadano. Enfocada en enmarcar a CCIudadano como un Programa Especial del CIESAS, mencionando brevemente su origen, misión, visión, importancia y miras a futuro.
3. Cápsulas de Difusión. Presentan el trabajo que ha realizado nuestro Programa, bajo tres rubros: a) De fundadores (Ernesto Isunza y Almudena Ocejo); b) De la organización de CCIudadano, qué trabaja, resultados e



- impacto de cada una de las direcciones; c) De la coalición promunicipio, su impacto e importancia.
4. Sección *Felicita a C Ciudadano*. Saludos breves autograbados para su difusión en redes sociales. Se convocó a diferentes personas que han colaborado en algún momento con C Ciudadano, incluyendo becarias/os, personal de servicio social, integrantes de las organizaciones con las que se ha trabajado, etcétera.
 5. Difusión de materiales y cápsulas. Además de las cápsulas arriba mencionadas, se difundieron en redes sociales una selección de materiales históricos de C Ciudadano.
 6. Eventos diversos. En el marco del 15 aniversario, se realizaron una serie de presentaciones de materiales producidos por el equipo de trabajo de C Ciudadano.
 7. Evento central de 15 aniversario. La actividad principal de conmemoración tuvo lugar el 30 de septiembre y se realizó, a su vez, en el marco del 50 aniversario del CIESAS. Se desarrollaron tres mesas con presentaciones y dos rondas de preguntas y respuestas para cada mesa; los temas a tratar fueron: a) Lo que ha sido y lo que ha significado la formación del Centro de Contraloría Social, ahora C Ciudadano, Construcción y articulación de lo público; b) Modelo de trabajo actual de C Ciudadano. La importancia de los proyectos vigentes; c) Reflexión sobre temas vigentes y a futuro en el Control Democrático de lo Público (planteamientos de la situación actual; reforma de las instituciones públicas para una disposición participativa de nuevo tipo; creación y profundización de capacidades sociales, civiles y gubernamentales; creación de conocimiento social y científicamente relevante). Entre las personas invitadas se encontró el equipo de C Ciudadano (Juan Estrella, Ivonne Ortuño, Jessica Pérez, Lourdes Gallardo y Mariana Mejía) y otras/os investigadoras/es entre las/os que se encontraron: Almudena Ocejo, Roby Senderowitsch, Patricia McCarthy, Adrián Gurza Lavalle, Lorena Sánchez Ortega y Ernesto Isunza Vera.
 8. Memoria del 15 aniversario. Se tiene contemplado realizar una publicación digital de las ponencias, a manera de memoria.

Sistema Nacional de Participación Social

Se continuó con los trabajos de implementación de la metodología para la elaboración de planes de mejora de la disposición participativa con el caso del Sistema Integral de Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) de la Secretaría de Gobernación.





Implementación de estrategia de Gestión de Conocimiento

Se realizó la implementación de la estrategia de Gestión de Conocimiento de C Ciudadano, con la aplicación de un instrumento diagnóstico al equipo de trabajo. A partir del análisis de la información recabada fueron identificados tres temas de gran relevancia: la importancia de homologar entre las personas que colaboran en el Programa los conceptos básicos; la necesidad de revisar la Teoría de Cambio a la luz de la situación actual; y la importancia de dar un espacio específico a la revisión de las dinámicas de trabajo y colaboración al interior del equipo.

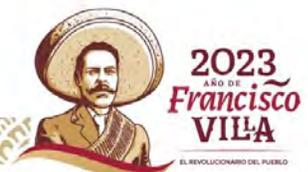
Para dar respuesta a estos tres temas se coordinaron sesiones de trabajo para la discusión de los conceptos básicos de C Ciudadano, a modo de seminario; se revisó y actualizó la Teoría de Cambio de C Ciudadano y, se coordinaron sesiones facilitadas por un grupo de expertos externos para reflexionar sobre las dinámicas de trabajo y hacer propuestas para mejorarlas. Se obtuvo un informe sobre la observación realizada y la sistematización de las sesiones.

Proyecto Baillères Construyendo la adolescencia ciudadana

Durante el año, se realizaron presentaciones del *Manual para elaborar diagnósticos de incidencia ciudadana* y el *Modelo de Aprendizaje Cívico Democrático*, del primero se ha hecho difusión del material en su versión digital debido a que el tiraje se distribuyó durante las presentaciones realizadas en 2021.

En cuanto a la exposición itinerante *1, 2, 3 por mí y por todos los que participan*, además del montaje en Casa Chata, se logró establecer el contacto con tres escuelas primarias; la escuela Francisco I. Madero y Nezahualcóyotl ubicadas en el municipio de Naucalpan en el estado de México, y la escuela primaria ISSSTE ubicada en la alcaldía Cuauhtémoc, en Ciudad de México; derivado de estas presentaciones se tiene una lista de 10 escuelas primarias interesadas en que se lleve la exposición a sus instalaciones en 2023. Se presentó una ponencia en la XIII Jornada Reduval.

Además, a partir del trabajo con las escuelas secundarias técnicas 60, general 12 y estatal 24 del estado de Sonora, se elaboró la Unidad de Formación *Mejorando nuestra escuela*. El proyecto se cerró con la campaña *Entornos de Aprendizaje, comunidades que inciden*.





Laboratorio de profesionalización

Durante el segundo semestre del año, se estableció el compromiso de recibir a dos estudiantes de la carrera de comunicación de la Universidad del Mar, campus Huatulco, para realizar prácticas profesionales de julio a septiembre de 2022. Se les integró en el proyecto de exposición itinerante en el que desarrollaron una campaña para redes sociales (Facebook e Instagram); además apoyaron en otras actividades generales del programa.

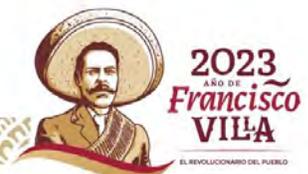
Presentación de proyectos de incidencia realizados por estudiantes de sociología de la UNAM.

Para el cierre del año, se contó con la presencia de especialistas que evaluaron los proyectos realizados por estudiantes, estos proyectos están orientados a favorecer la participación ciudadana para generar procesos de incidencia que permitan la solución de problemáticas que afectan a sus comunidades; con esta actividad no sólo se fortalecen las actividades del profesionalización, sino que también se mantiene el compromiso de realizar actividades orientadas a probar y mejorar el modelo de aprendizaje cívico democrático en el nivel universitario.

Fortalecimiento de la participación ciudadana en el Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Cuautla, Morelos (Coplademun)

El proyecto dio inicio a partir del mes de marzo en colaboración con la organización Fondo de Lucha por la Democracia, perteneciente a la Coalición Pro Municipio, y con autoridades municipales de Cuautla. El objetivo del proyecto es identificar el papel de la participación ciudadana en el proceso de elaboración del Plan Municipal de Desarrollo (2022-2024) en el Coplademun, con el fin de poder dar insumos a actores estatales y sociales para que establezcan relaciones de colaboración más efectivas a través de la participación.

El proyecto incluyó un estudio de caso sobre la participación ciudadana en el Coplademun y en los Consejos de Participación Social (CPS), así como una propuesta metodológica para fortalecer a los actores involucrados (estatales y sociales) con el fin de promover un mejor desenvolvimiento de la ciudadanía en este mecanismo. Se elaboró un análisis normativo; entrevistas semi-estructuradas aplicadas a funcionarios(as) públicos(as) que participan en estos mecanismos; la realización de tres grupos de enfoque para conocer su experiencia y propuestas de mejora con funcionarios(as) públicos(as) y





representantes sociales, que participan en el Coplademun y en los CPS; y con ciudadanía en general.

La investigación se compone de ocho apartados: La participación de la ciudadanía en la planeación municipal; La elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2022-2024 de Cuautla; El Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal; Los Consejos de Participación Social; La participación ciudadana en el municipio de Cuautla; Rendición de cuentas y transparencia; Recomendaciones y la propuesta de formación para la elaboración de planes de mejora del funcionamiento del Coplademun y los CPS.

En total se tuvieron tres reuniones con autoridades municipales, dos visitas de campo y una presentación virtual de los resultados, en diciembre de 2022. Próximamente se presentará ante Coplademun, Cabildo y el Presidente Municipal, se espera que en los próximos meses se implementen los planes de mejora a través de talleres impartidos por el Fondo de Lucha por la Democracia y C Ciudadano.

Estrategia de consecución de financiamiento

Se han realizado proyectos para la obtención de financiamiento para la fundación SAGE y Tinker que, desafortunadamente, no han prosperado, sin embargo, se espera que con el apoyo de la Dirección de Vinculación podamos fortalecer nuestras capacidades para la búsqueda de fondos a través de la Plataforma Pivot y otras similares. De igual manera, se está trabajando para este tema con la Dra. Almudena Ocejo Rojo, quien fuera directora de C Ciudadano, en el diseño de una estrategia para la consecución de fondos, se cuenta con un documento base para este proceso y se han realizado sondeos con diferentes organizaciones, por lo que se espera concretar, por lo menos, proyectos de corto plazo.

Grupo Territorio, Género y Extractivismo (TGE)

Como parte de las actividades de colaboración externa dentro del Grupo Territorio, Género y Extractivismo se dio seguimiento a las actividades del proyecto: *La salud emocional importa: desarrollo de herramientas y habilidades de prevención y acompañamiento psicosocial con mujeres defensoras de la tierra y el territorio*, financiado por la organización Fondo Semillas. De igual forma, se participó en el Primer Encuentro de Mujeres Defensoras de la Tierra y el Territorio, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con la presentación de la guía de apoyo psicosocial para



defensoras del territorio elaborada por el Grupo TGE. Se colaboró en la organización del evento de presentación del libro *Tres experiencias de lucha en tiempos de despojo y resistencia*, también desarrollado por el Grupo TGE.

Proyecto Coalición Pro Municipio (CPM)

Se elaboró una versión final del documento que las organizaciones entregaron sobre su experiencia de incidencia en el marco del fortalecimiento ofrecido por CCIudadano, en donde se resaltaron los resultados, aprendizajes y siguientes pasos; se incluyó un diseño para su difusión. En mayo se llevó a cabo una presentación oficial en formato virtual, misma que fue transmitida en las redes sociales de CCIudadano.

Con el objetivo de migrar la página de Pro Municipio a los servidores del CIESAS, se elaboraron documentos de contenido, propuestas de modificaciones pertinentes para el nuevo sitio y se dio seguimiento al proceso.

Alianza RegidorMX.

En las reuniones entre regidoras y regidores se consideró necesario fortalecer otros temas, por lo que se estableció un seminario permanente llamado *Escuela para Regidurías*. Hasta el momento, se han realizado tres seminarios con temas como presupuestos municipales, movilidad segura y participación ciudadana como derecho humano. Este último, estuvo a cargo de Ernesto Isunza, responsable académico del programa CCIudadano.

En noviembre, se participó en el encuentro anual de la *Alianza RegidorMX* donde se realizó la presentación del *Cabildometro, índice de Cabildo Abierto*, que tiene como objetivo resaltar el nivel de apertura de los cabildos y las comisiones edilicias de los 21 municipios más poblados del país, a través del análisis realizado por organizaciones integrantes de la *Alianza*. CCIudadano participó como organización aliada.

Proyecto Programa de formación para jóvenes indígenas en conceptos fundamentales sobre derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas, planeación regional de la política pública y contraloría comunitaria.

El proyecto tuvo como objetivo general formar a jóvenes indígenas en conceptos fundamentales sobre derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas como sujetos de derecho público, la planeación regional de la política pública y la contraloría comunitaria, a fin de que acompañen a sus



autoridades en la sistematización de la información de sus instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, así como de su territorio, en el marco de la integración del Catálogo Nacional de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas. Conforme a lo estipulado en el convenio, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Dos sesiones del panel de expertos en la Ciudad de México.
- Desarrollo de cuatro talleres teórico-metodológicos a realizarse en dos días cada uno, en las Unidades Regionales del CIESAS, ubicadas en Oaxaca de Juárez, Oaxaca; Mérida, Yucatán; Ciudad de México y Guadalajara, Jalisco.
- Capacitación de más de 200 personas.
- Minuta del panel de expertos y minuta de talleres de capacitación.
- Conversatorio que tuvo como objetivo intercambiar conocimientos y experiencias para la construcción de políticas públicas en favor de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas.

CCiudadano realizó la logística para todos los eventos realizados, además del acompañamiento en talleres y participó como ponente en algunos módulos de las capacitaciones. Finalmente se realizó también la evaluación de lo aprendido por parte de las personas capacitadas.

Difusión de proyectos de CCiudadano

Se replanteó la estrategia para lograr óptimas campañas de difusión de nuestro trabajo y materiales entre nuestro público objetivo a través de los medios sociales disponibles y otros medios de comunicación. A este respecto se han elaborado 75 posts de materiales audiovisuales en Facebook y se pasó de 576 a 696 seguidores.

Del proyecto Pro Municipio se presentó un evento en Facebook Live y se realizó una campaña de difusión titulada #ExperienciasCPM, en donde se elaboró una infografía por cada organización con el objetivo de que más personas conocieran el documento de experiencias de incidencia y que las organizaciones pudieran mostrar su trabajo en sus comunidades. Se editaron y difundieron 24 videos para la presentación de radiografías municipales.

Durante 2021, se coordinó un número especial de *Ichan Tecolotl* sobre nuestros Programas de Fortalecimiento Académico del CIESAS (Programas especiales y





Laboratorios institucionales), con un total de 21 artículos, la edición se publicó en enero de 2022. De igual manera, dentro de la nueva política digital de C Ciudadano, se realizó la migración al espacio CIESAS de las páginas *promunicipio.mx* y *cc Ciudadano.org.mx*; se empezó también la migración de la plataforma de formación y docencia del *institutoc Ciudadano.mx*; a diciembre de 2022 está pendiente la revisión de la página para que todo el contenido se pueda mostrar debidamente.

Otras actividades

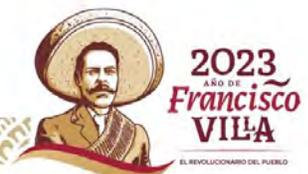
En términos de comunidades de práctica al exterior de C Ciudadano, seguimos colaborando como parte del grupo asesor del Proyecto para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil (PROFOSC) de la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) México que reúne personas de organizaciones y gobierno y tiene como finalidad servir como puente entre sociedad civil y gobierno.

2. Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO)

El CIDIGLO estuvo trabajando de forma remota por la situación de la pandemia y porque el CONACYT detuvo la ministración de los recursos financieros para las actividades de la tercera etapa de un proyecto central para el Consorcio. Sin embargo, a partir del 1 de marzo del 2022, el CONACYT autorizó nuestra solicitud para usar un recurso financiero remanente de las etapas 1 y 2. A partir de entonces, se reactivó el proyecto FORDECYT lo que permitió reincorporar al equipo básico.

Proyecto FORDECYT 296352 para el desarrollo y consolidación del Consorcio CIDIGLO

Este es el proyecto que mantiene la operación del CIDIGLO, se encontraba en pausa desde julio de 2020, esperando la evaluación de los informes de la segunda etapa del proyecto. Aunque el CONACYT aún no ha dado respuesta formal a esta evaluación, si autorizó ejercer los remanentes financieros de la primera y segunda etapas, con un monto de 1.5 millones. Esta autorización nos permitió activar varias áreas y propuestas, en particular, la contratación de personal de apoyo como son asociados/as y asistentes de investigación, así como recursos para transporte, viáticos y el pago de algunos servicios del edificio del CIDIGLO en Zapopan.





Fortalecimiento del equipo base del CIDIGLO

Esto se ha logrado de dos formas, primero, con la recontractación de personal asociado y, segundo, con la incorporación de tres investigadoras e investigadores del CIESAS. Se convocó al Dr. Humberto González y a la Dra. Cindy McCulligh, de la Unidad Regional Occidente; así como a la Dra. Ángeles López Santillán, de la Unidad Regional Peninsular, a integrarse a CIDIGLO. Ellas/os aceptaron, por lo que participarán en proyectos, aportarán a la gestión y fortalecerán el equipo académico del CIESAS en el Consorcio.

En términos de personal con categoría de Asociados de Investigación, se integraron cinco egresados del Doctorado en Ciencias Sociales. También ingresaron dos nuevos posdoctorantes (Dra. Emilia Lara y Dr. Joshua Greene). Por último, de los Catedráticos CONACYT, uno de ellos solicitó su cambio de institución, lo cual fue autorizado, y, en octubre de 2022, se mudó al COLSON. Se mantiene la participación del catedrático Mariano Beret.

Proyectos

La principal empresa durante el primer semestre fue el desarrollo del Proyecto A.400 *Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco*, patrocinado por la Fundación Gonzalo Río Arronte. En agosto concluyó la segunda etapa, la cual fue evaluada satisfactoriamente. Se recibió la tercera ministración y seguimos con un equipo trabajando en temas de normatividad y reglamentos de agua municipales, monitoreo científico ciudadano de la calidad del agua, impulso de ecotecnias para mejor gestión del líquido vital y una serie de talleres para funcionarios y población en general. El objetivo de este proyecto es fortalecer las capacidades locales de gestión sustentable del agua. El proyecto contempla cuatro etapas y concluirá en agosto de 2023.

Un segundo proyecto que se ha desarrollado a partir de la incorporación del Dr. Humberto González, es el FORDECYT-PRONACES *Reconfiguración agroecológica alimentaria y de salud para prevenir un probable daño renal y neuro cognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco*, en donde se realiza investigación e incidencia en la región de la costa sur de Jalisco, centrado en los municipios de Autlán, el Grullo y el Limón. Colaboran los posdoctorantes Dra. Emilia Lara y Dr. Cesar Padilla. Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

Proyecto Cuenca Alta del Río Santiago. PRONACES. Proyecto 318965 con título *Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago*. Propuesto por la Facultad de Ciencias, de la UNAM. El Dr. Omar Arellano funge como responsable técnico; del CIDIGLO participan como investigadoras/es la Dra. Cindy McCulligh, el Dr. Gabriel Torres y el Dr. Gerardo Bernache. Este proyecto fue aprobado en



mayo y tendrá una duración de tres años (2022-2024). Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

Proyecto Nacional de Residuos. PRONACES. Proyecto 321379, titulado *Estrategia transdisciplinaria de investigación y resolución en la problemática nacional de los residuos sólidos urbanos, aplicada en 6 ciudades mexicanas*. Coordinado por el Dr. Hipólito Rodríguez Herrero del CIESAS-Golfo. Con una duración de tres años. Desde CIDIGLO, participa el Dr. Gerardo Bernache como responsable de la investigación de los grupos de pepenadores y empleados de aseo público municipal. Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas. Proyecto 319552. Se inscribe en la Convocatoria PRONACES para transitar de un sistema energético social y ambientalmente sustentable. Fue aprobado al CIATEQ, con quien tenemos una relación sólida de colaboración. Por parte del CIDIGLO participan como investigadores los catedráticos Dr. Mariano Beret y el Dr. Antonio Cañez, además de otros dos Asociados, el Dr. Enrique Castillo y Dr. Gerardo García. El proyecto tiene como propósito el dotar de una red eléctrica a tres comunidades pequeñas, aisladas, de los municipios de San Cristóbal de la Barranca, Hostotipaquillo y Amacueca, en Jalisco. Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

Seminario permanente de investigación interdisciplinaria

Opera de manera regular desde 2019 y en él se invita y participan colegas del CIESAS-Occidente, de los CPIs socios y de otras Unidades Regionales del Centro. Es un seminario mensual que se transmite por videoconferencia. En el 2022, se presentaron conferencias sobre los siguientes temas: biocultura y el derecho humano a la ciencia; análisis de redes sociales; justicia espacial; hidrogeles y nanocompuestos, entre otros.

El status del Consorcio CIDIGLO frente a CONACYT y CPIs socios

El CONACYT ha sido claro en que el modelo de Consorcios de CPI's no es de su interés y no se contemplan financiamientos futuros. Hemos sido notificados de manera telefónica que no se entregará la tercera ministración del Proyecto FORDECYT 296352 por falta de recursos, por lo que se cierra de forma anticipada sin concluir los 15 meses de la tercera etapa aprobada.

Por otra parte, en el Jurídico de CONACYT sigue en proceso la terminación del Convenio de creación del CIDIGLO, por lo que ya hemos recibido indicaciones de que deberemos transformar el modelo de operación y cambiar



el nombre (quitar "Consortio") en el primer semestre del 2023. Si bien antes se expresó una intención de los cuatro CPI's socios de continuar y firmar un nuevo convenio de colaboración, en estos momentos no es claro si seguiremos con un proyecto de colaboración interinstitucional con todos.

Con el CIATEJ tenemos una relación cercana y actualmente colaboramos en tres proyectos importantes. Dicho Centro ha confirmado su voluntad institucional para continuar con una colaboración en proyectos de la línea de medio ambiente y en la lógica de investigación interdisciplinaria aplicada.

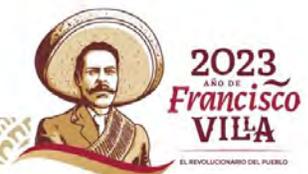
3. Medición Independiente de Aprendizajes Básicos - MIA

El Programa Especial MIA tiene como misión mejorar la educación y aprendizajes básicos por medio de la innovación, el trabajo colaborativo y la participación ciudadana. En este año, se buscó contribuir a reducir la brecha de aprendizajes en México a través de los siguientes proyectos:

Mejorando la educación a través de la evaluación alternativa y el escalamiento de innovaciones educativas.

El proyecto cuenta con fondos de la Fundación Hewlett. Se contribuyó en reducir la brecha de aprendizajes en México posterior a la pandemia por COVID-19. Se trabajó en dos líneas claras de acción:

1. Mejorar las habilidades de lectura y matemáticas de niños/as y adolescentes (NNA) en México. En Nuevo León se capacitaron a más de 500 figuras educativas en la metodología MIA, quienes han realizado mediciones iniciales y finales de más de 211,000 NNA. En Tabasco, se formaron a docentes, supervisoras/es y ATP, quienes implementaron los Campamentos MIA en las escuelas multigrado principalmente, aunque también en las unigrado o completas. MIA llegó a los Consejos Técnicos de todas las primarias y secundarias del país como "una metodología innovadora probada en diversas partes del mundo con mucho éxito, y que en México está siendo impulsada por la Universidad Veracruzana, CIESAS, Medición Independiente de Aprendizajes y UNICEF México" (Secretaría de Educación Pública, 2022). MIA fue promovido en más de 220,000 escuelas y a más de 700,000 docentes, que fueron instados a tomar los cursos sobre evaluación e innovaciones educativas para aprendizajes básicos.
2. Desarrollar capacidades técnicas en maestras/os, escuelas y organizaciones civiles para identificar y reducir el rezago de aprendizaje. Reducción del rezago de aprendizajes básicos debido al COVID-19, por medio de la ampliación de evaluaciones alternativas y prácticas educativas basadas en evidencia en México.





A lo largo de la República Mexicana se ha realizado la transferencia de capacidades técnicas a más de 1,000 docentes en la medición de aprendizajes básicos y en la implementación de intervenciones educativas MIA. Asimismo, se han inscrito a las capacitaciones más de 79,170 docentes por medio de los MOOCS (Plataforma MéxicoX de la SEP), se han capacitado 4,680 profesores/as de todo el país por medio de EMINUS, 1,400 de manera sincrónica por Zoom y 604 de manera presencial.

MIA está vinculado con la SEP y trabaja con las autoridades educativas y docentes de 19 estados: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, México, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

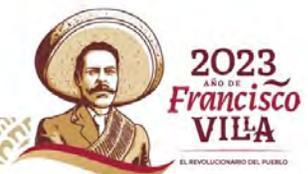
Se está asesorando y realizando trabajo conjunto con ocho países: Colombia, Chile, Venezuela, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Brasil, Perú y Paraguay. Además de trabajo colaborativo con 15 países del Sur global mediante la red People's Action for Learning.

Implementación de campamentos de aprendizaje TaRL para mejorar las habilidades fundamentales de literacidad y numeracidad de niñas, niños y adolescentes

Se implementaron 292 campamentos de lectura y 282 de matemáticas en los estados de Guerrero y Chiapas, beneficiando a cerca de 7,000 NNA. Los NNA mejoraron 12% en lectura y 13% en matemáticas. En términos de la magnitud del efecto en el desempeño, se calcula que han avanzado un año en lectura y aproximadamente dos años en matemáticas. Asimismo, se realizaron cerca de 200 talleres de padres y madres, donde se compartió la metodología de MIA para el trabajo desde el hogar, beneficiando a 3,170 participantes. Con relación a la formación de las y los docentes, se capacitó a más de 550 profesoras/es de ambos estados. Finalmente, se logró la certificación por parte de USICAMM de los cursos Herramientas diagnósticas para el regreso a la escuela y Enseñar en el nivel adecuado: Campamentos MIA, para que sean cursos que se tomen en cuenta para el escalafón de los y las docentes.

Pursuant to IDRC / GPE Knowledge Innovation Exchange (KIX) Global Project - ELANA

Se realizó el Piloto 2 de la evaluación común en matemáticas y en lenguaje y alfabetización, de forma conjunta con los países integrantes de la RedPAL, esto en los idiomas: bengalí, inglés, francés, hindi, suajili, nepalí, portugués, español, urdu y wolof. En el caso de México, su aplicación se realizó en español y se visitaron 45 localidades del Distrito 9 de Veracruz. Además, se envió retroalimentación sobre el proceso, sobre los ajustes





necesarios a la aplicación y los reactivos con base en los resultados de este segundo piloto.

Aplicación del instrumento MIA (Medición Independiente de Aprendizajes) para la Evaluación de Aprendizajes de Español y Matemáticas en el marco del Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD)

Se llevó a cabo la evaluación del aprendizaje en Lectura, Matemáticas y Ciudadanía, de los estudiantes del CONAFE de primaria y secundaria que participan en el Modelo de Aprendizaje Basado en la Cooperación y el Diálogo (ABCD), utilizando instrumentos independientes que consideran las características de los servicios educativos comunitarios. Específicamente, esta consultoría buscó capacitar a las/os aplicadoras/es y supervisoras/es para implementar los instrumentos de medición de aprendizajes en los dominios antes mencionados. Se generaron cinco entregables: protocolo de investigación y evaluación, muestra, guías técnicas, estrategia de capacitación e implementación de la capacitación.

Asesoría técnica a la aplicación del instrumento MIA (Medición Independiente de Aprendizajes) para la Evaluación de Aprendizajes en Lectura, Matemáticas y Ciudadanía

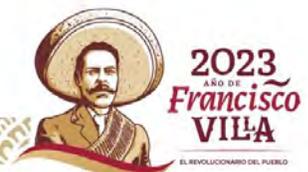
Se realizó la asesoría técnica para la aplicación de dicho instrumento. Se realizaron cuatro etapas:

- 1) validación de la aplicación de instrumentos y recolección de información;
- 2) supervisión en la captura de la información y control de calidad de los datos;
- 3) informe de levantamiento de datos y base de datos; y 4) análisis de la información.

4. Gabinete de investigación y servicios interculturales Nanginá

Durante este primer semestre de 2022, el Gabinete Nanginá se ha mantenido con plena actividad en diferentes frentes de acción y lugares del país, promoviendo talleres, conferencias y seguimiento a actividades previas. A continuación, enlistamos nuestras actividades, ilustradas con fotografías de los eventos.

- Reuniones de la *Norma de escritura mazateca* con el magisterio: Mazatzongo, Puebla, 13 de enero; Cuicatlán, Oaxaca, 12 de febrero.





Mazatzongo, Puebla



Cuicatlán, Oaxaca

- Publicación de la Norma de escritura mazateca (diciembre 2022), está programada, para el 15 de febrero de 2023, la primera presentación comunitaria en Eloxochitlán de Flores Magón con el magisterio.



- 21 de febrero. Día de la Lengua Materna, Universidad Intercultural de Michoacán.



Día de la lengua materna

- *Wantapani ka úpani* "Taller en elaboración de materiales didácticos en lengua purépecha".

Wantapani ka úpani			
"Taller en elaboración de materiales didácticos en lengua purépecha"			
Programa del 25 al 29 de julio de 2022			
Horario	Actividades	Objetivos	Institución
09:00 a 09:30	Encuadre del taller: <i>Wantapani ka úpani</i> Autoridades y Coordinadores	Presentación de las actividades.	Autoridades Colectivo Eratsini
09:40 a 11:10	Tema: <i>neseskini ji nani wératini juraski</i> Ponente: Lic. Ana Laura Díaz Torres Alondra Celeste Coronel Gabriel	Identificar los elementos que nos hacen ser purépecha.	UIIM Tirindaro
11:20 a 12:50	Tema: <i>yámintu ampe kwerap'irini jumoesti</i> El Pacto entre lo humano y lo divino. (liberalidad) Ponente: Lic. Christian Espinosa Jasso Karla Anahí Chávez Aguilar	Identificar la relación ser humano-naturaleza desde lo purépecha.	UIIM Tirindaro
13:00 a 15:00	Tema: Los que se fueron y regresaron. (Territorio y territorialidad) Ponente: Lic. Christian Espinosa Jasso Lic. Ana Laura Díaz Torres Mtro. Oswaldo Cruz López	Identificar los elementos culturales y lingüísticos. -Cuatro rumbos.	UIIM Tirindaro Colectivo Eratsini

Programa del 25 al 29 de julio de 2022



- Participación en el aniversario de la Unidad Tirindaro de la UIIM.
- Conferencia y participación en la Universidad Católica de Temuco, Chile, en un Encuentro de Proyectos de Adquisición del Lenguaje (colaboración con el proyecto Adquisición de esperanza: Mapuzungun).

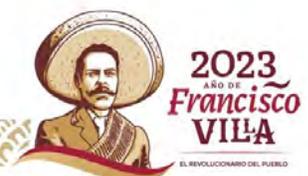
5. Observatorio Etnográfico de las Violencias –OEV

Durante el año 2022, el Observatorio Etnográfico de las Violencias, se enfocó en fortalecer las alianzas establecidas con organizaciones e instituciones afines a nuestros intereses de investigación aplicada y a generar nuevas con el propósito de potencializar las actividades y el aprovechamiento de los recursos tecnológicos con los que contamos. También se han creado espacios de capacitación en investigación sobre violencias graves y problemáticas sociales, así como espacios de reflexión pública en torno a temáticas de violencia, graves violaciones de DDHH, ciencias forenses y justicia.

Las alianzas celebradas han posibilitado el desarrollo de proyectos de investigación colaborativa, a partir de los cuales buscamos contribuir a la creación de nuevas capacidades en torno a la memoria y la justicia frente a graves violaciones de DDHH y búsqueda de personas desaparecidas. Una de estas alianzas, celebrada con las organizaciones Artículo 19 y Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México A.C. (ADABI), busca promover la sistematización y el uso de archivos en torno a la memoria reciente de violencia y violaciones a los DDHH cometidos contra sujetos y comunidades específicas, especialmente durante el periodo de represión política contrainsurgente de la segunda mitad del siglo XX.

También buscamos que los actores con los que mantenemos contacto promuevan el uso de tecnologías y nuevas herramientas para la documentación y sistematización de datos relacionados con el impacto de las violencias. Los convenios y compromisos de trabajo común que hemos celebrado y adelantado durante este año son:

- e) Convenio general y específico con la asociación ADABI, con el propósito de colaborar en la creación y recuperación de archivos históricos de movimientos sociales. Estos convenios fueron aprobados por ambas instituciones en agosto del 2022. Con esta alianza se logró que ADABI capacitara al equipo de trabajo del OEV para la limpieza, organización, inventariado y digitalización de archivos, habilidades que fueron





implementadas en dos acervos archivísticos de la colección "Archivos de la Resistencia".

- f) Convenio general y específico con la organización Artículo 19, para el desarrollo del proyecto "Archivos de la Resistencia", que tiene por objetivo construir memoria documental sobre temas de represión y desaparición de personas en México en el marco de la "guerra sucia" en los años 70, en contra de integrantes de la liga comunista 23 de septiembre. Estos convenios, que se encuentran en proceso de revisión, buscan formalizar el trabajo colaborativo a mediano plazo para el desarrollo de un sistema compartido de sistematización de archivos de la historia reciente de los movimientos sociales.
- g) Se generó una alianza con Artículo 19, el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense, Archiveros sin Fronteras y Serapaz para la realización de un taller de capacitación archivística para colectivos de familiares en búsqueda. Hemos iniciado la planeación colectiva de dicho espacio que se llevará a cabo durante 2023.

Sumado a estos convenios hemos realizado actividades académicas que propician el intercambio de conocimientos y convocan a estudiantes, investigadoras/es y actores de la sociedad civil para discutir en torno a los diferentes tipos de violencia, la verdad, las ciencias forenses y el acceso a la justicia.

Seminarios

- Seminario Conceptualizar la masacre. Diálogo de saberes en torno a las dimensiones de la violencia extrema. Se dio continuidad al seminario de 2021 en torno a esta temática con la realización de dos sesiones más en formato virtual. Dicho seminario se realizó en colaboración con el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense (GIASF).

- Sexta Sesión. 25 de febrero del 2022, con el tema Visualizando las masacres a través del tiempo: migración, tecnología y justicia. Ponentes: Lindsay Smith, María Torres y Vivette García; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/JFTbbKPhnMI>.
- Séptima sesión. 21 de abril del 2022, con el tema Del hecho al acontecimiento. El caso de la masacre de Villas de Salvárcar. Ponente: Fabiola de Lachica, transmitida por facebook live y disponible en: <https://youtu.be/hVtPHrUaB9M>.

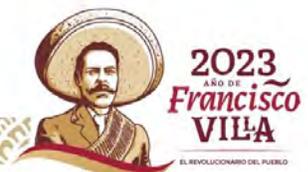




- Seminario Alejandro Arteaga. Diálogo de saberes en torno a las nociones de verdad en México y América Latina. Dicho seminario se realizó en colaboración con el GIASF y la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM. El seminario tenía como eje central de discusión la verdad en temas de justicia y violaciones graves a DDHH. Consistió en cinco sesiones realizadas por medios virtuales y la realización de una Jornada de Capacitación en formato mixto (presencial y remota) en la Facultad de Medicina de la UNAM.

- Sesión 1: 7 de abril, ¿Qué se entiende por verdad? Aproximaciones conceptuales desde diferentes miradas; ponentes: Nadin Reyes, Gary Estrada y Tania Ramírez y Marcela Turati; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/YmTBMS-U9oY>.
- Sesión 2: 12 de mayo, Verdad judicial y violencia política. Experiencias de Argentina y México; ponentes: Claudia Ranel, María José Sarrabayrouse, Evangelina Sánchez y Roberto Scherbosky; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/6Iq7rz3gJs>.
- Sesión 3: 9 de junio, El papel del género en la construcción de la verdad; ponentes: Loretto Callis, Camila Garcés, Sayuri Herrera, Anahy Rodríguez; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/bVbICj0Aeac>.
- Sesión 4: 8 de septiembre, La diversidad cultural y la producción de la verdad; ponentes: Guadalupe Pérez, Marisol Alcocer y Natalia de Marinis; transmitida vía Facebook, disponible en: <https://youtu.be/rvanG9b0y4w>.
- Sesión 5: 6 de octubre, La producción de la verdad en casos de desaparición; ponentes: Luisa villa, Florildalma Pérez y Ariana García; transmitida vía facebook y disponible en: <https://youtu.be/ki6YwqGqPTY>.

- Jornada de Capacitación en Temas Periciales para la Construcción de la Verdad. La jornada de capacitación forense fue realizada gracias a la colaboración entre las instituciones ya mencionadas en el marco del seminario Alejandro Arteaga... Se gestó a partir del interés de cada una por contribuir al debate y el desarrollo de conocimiento en torno a la crisis forense que experimenta México hace por lo menos una década, esperando con ello fortalecer la resolución de la problemática a partir de un análisis técnico, reflexivo y ético desde una perspectiva interdisciplinaria. La jornada se realizó de forma híbrida, de forma presencial en el auditorio de la Licenciatura en Ciencia Forense, en la Facultad de Medicina de la UNAM y transmitida vía





facebook live por la cuenta del GIASF y de la Licenciatura en Ciencia Forense. Se desarrolló los días 26 y 27 de octubre, con tres mesas de discusión el primer día y dos más el día 27. Disponible en <https://www.facebook.com/profile.php?id=10005723695885>.

- Mesa 1. Ponentes: Luis Jiro Sazuri, Zoraida García y Rodrigo Peña, tema Construcción de la verdad científica (forense), jurídica y social.
- Mesa 2. Ponentes: Martha Pineda, Vivette García, Blanca Martínez y Rozana Enríquez, tema Búsqueda e identificación de personas.
- Mesa 3. Ponentes: Edith Escareño, Nelson Téllez, Elena Bravo y Luis Bolivar Realpe, tema Tortura y otras violencias a derechos humanos.
- Mesa 4. Ponentes: Mercedes Rubio, Vicente Torres, Kenya Hinojosa y Diego Villanueva, tema Femicidio y otros delitos contra el libre desarrollo psicosexual.
- Mesa 5. Ponentes Sonja Perkić, Pamela Romero, José Canacasco y Ximena Antillón.

Capacitaciones sobre metodologías de investigación

En colaboración con el INEGI, se llevó a cabo el taller Introducción a las Herramientas para la Consulta de Información Estadística y Geográfica, que tuvo por objetivo capacitar a investigadoras/es y estudiantes en el uso de herramientas de información proporcionadas en el portal del INEGI. Dicho taller constó de ocho sesiones realizadas del 16 de marzo al 11 de mayo.

También se realizó, en colaboración con el INEGI, la capacitación sobre Mapa México, herramienta digital; llevada a cabo del 26 al 30 de septiembre, con una duración total de 25 hrs. El taller fue tomado por las y los colaboradoras/es del Observatorio. Además de estas actividades de divulgación científica y actualización técnica, los esfuerzos del OEV se han enfocado en cuatro proyectos de investigación en torno a temáticas de violencia y graves violaciones de DDHH.

Archivos de la Resistencia

En febrero de 2022 se comenzaron las capacitaciones con las profesionales de ADABI sobre el proceso de limpieza, organización e inventario de archivo; de febrero a julio del año en curso se ejecutaron dichos procesos al archivo *Liga Comunista 23 de Septiembre*. Los documentos fueron proporcionados por



ex-militantes de dicha Liga, en noviembre de 2021, al OEV y a Artículo 19 A.C.; el archivo consta de 3.53 metros lineales de documentación.

Para la digitalización hemos hecho uso de los escáneres Book eye con los que cuenta el Observatorio Etnográfico; dada la alta resolución de la imagen escaneada, permite un resguardo de gran calidad del archivo en forma digital y compartir una imagen de calidad para ser consultada.

De julio a diciembre se continuó con el proceso de digitalización del mencionado archivo, además se integraron los documentos del Movimiento 1968, con los fondos Corre la Voz y Punto Crítico; igualmente, se sumó el fondo Alicia de los Ríos y Olga Navarro. Actualmente seguimos con el proceso de digitalización del archivo Liga Comunista 23 de Septiembre, con un progreso del 70 por ciento. La información recuperada estará disponible al público en la página web con la que ya cuenta Artículo 19: <https://archivosdelaresistencia.org/>. Cabe destacar que este proyecto espera nutrirse con más información por parte de ex-militantes de movimientos sociales, así como de familiares.

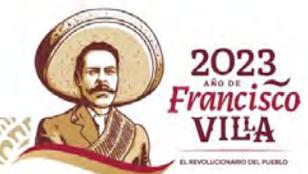
Aunado a lo anterior, estamos gestando un segundo proceso que nos permita generar contenido multimedia, que recupere las vivencias y experiencias de los ex-militantes y familiares en relación a su lucha y los movimientos sociales de los que formaron parte.

Tecnologías para la búsqueda de personas desaparecidas

Como producto de los convenios de colaboración firmados entre el CIESAS y el Centrotego, se realizaron salidas de trabajo a Milpa Alta (Ciudad de México), en febrero, y a Coahuila, en marzo; para la recopilación de información geoespacial sobre terrenos específicos para la búsqueda de personas desaparecidas; dicha información fue procesada en el programa Pix4D para la creación de imágenes tridimensionales de los terrenos procesados.

Desarrollo de un método de análisis y documentación de las masacres en el contexto mexicano

Este proyecto es la continuación del seminario realizado con nuestras aliadas del GIASF en 2021 que llevó por nombre *Conceptualizar la masacre, diálogo de saberes en torno a la violencia extrema*. Durante 2022 se realizaron cuatro sesiones de las *Mesas de Análisis de Casos Conceptualizar la masacre: dimensiones de la violencia extrema en México*, en las que participaron





investigadoras, asistentes, becarios/as y estudiantes asociados al OEV y al GIASF. Durante estas reuniones de trabajo internas, se abordaron una serie de eventos violentos que implicaron muertes masivas y se reflexionó colectivamente en torno a la definición de masacre, sus características y sus implicaciones éticas, políticas y jurídicas en el contexto mexicano.

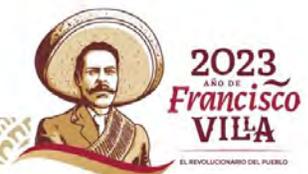
También se trabajó en la elaboración del libro coordinado por las doctoras Carolina Robledo y May-ek Querales titulado *Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México*. El libro, que aborda la masacre como expresión de la violencia extrema en México y América Latina, compila algunos de los documentos proporcionados por las personas ponentes del seminario *Conceptualizar la masacre. Diálogo de saberes en torno a las nociones de violencia extrema*. El libro fue presentado al Comité editorial del CIESAS en octubre pasado y fue aprobado para iniciar su proceso de dictaminación en noviembre.

Georreferenciación de acontecimientos violentos en el Noreste de México de 2007 a 2013

Este proyecto nace a partir del peritaje realizado por Carolina Robledo y May-ek Querales sobre la masacre cometida contra 49 personas en Cadereyta en 2012, a petición de la organización defensora de las víctimas, Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho. Como parte de dicho peritaje se realizó una base de datos que recupera los acontecimientos violentos cometidos en el Noreste de México de 2007 a 2013. El objetivo actual del proyecto es elaborar un mapa interactivo, en donde se puedan georreferenciar los acontecimientos violentos, para dar cuenta del contexto del noreste de México en esa temporalidad específica y, a partir de allí, entender la masacre como parte de un continuum de violencias. Como parte de los trabajos del proyecto se realizó, en primera instancia, la capacitación por parte de los técnicos de INEGI sobre el uso de la plataforma *Mapa México*. Actualmente se realiza la limpieza de la base de datos para seguir con la georreferenciación de los eventos en dicha plataforma y poder hacerla pública en el portal del OEV.

Otros resultados

En noviembre de 2022 se publicó el libro *Todavía No, Justicia, democracia y transición en América Latina*, por las editoriales del CIESAS, la Universidad Javeriana y la Universidad del Rosario de Colombia. A consecuencia de ello, realizamos dos presentaciones del libro, la primera el 29 de noviembre en el





Auditorio del CIESAS, Juárez 222; la segunda, el 2 de diciembre en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Colaboradores/as

Se ha contado con la participación de cuatro estudiantes en los proyectos del Observatorio, tres de ellos realizando su servicio social. Durante su colaboración ha realizado la organización y planeación de diferentes actividades, así como la elaboración de boletines de difusión, relatorías, investigación documental y trabajo con bases de datos. La primera estudiante en participar fue Lucero Guadalupe Sánchez Hernández, desde el 30 de agosto del 2021 hasta el 28 de febrero de 2022, seguida por Efrén Rodríguez Gómez, desde el 15 de octubre del 2021 hasta el 15 de abril del 2022; por último, como prestadora de servicio social colabora Noemi Luengas desde el 7 de noviembre del 2022 y concluirá el 28 de abril del 2023. También se contó con la participación de Armando Bravo, por el programa de becas Técnicas para la Capacitación en Metodologías de la Investigación. Armando participó de manera activa en el proyecto *Conceptualizar la masacre y*, como resultado final de su formación, escribió un capítulo para el libro que se encuentra en dictamen.

Es importante destacar que todas estas actividades se realizaron durante el periodo de año sabático de la investigadora que coordina el OEV, con un gran esfuerzo de organización y coordinación con el asistente del Observatorio, quien ha desempeñado un papel fundamental para que las actividades se lleven a cabo en tiempo y forma.

6. Programa Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos – PLURAL

En el periodo enero-diciembre de 2022, el Programa Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos (Plural) realizó actividades de investigación, vinculación, difusión y producción académica. Dentro del rubro de vinculación/difusión se efectuaron distintos eventos académicos en coordinación con instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales y comunidades indígenas. Presentamos un recuento:

Investigación/Vinculación

Co-coordinación del diseño y construcción del Centro de Información de Justicia Indígena (CIJI), realizado en coordinación entre el Poder Judicial



del Estado de Oaxaca (PJE0), el INPI y Plural. El sitio se encuentra en www.justiciaindigena.org.

Dictámenes socioantropológicos

Sala de Justicia Indígena. Reyes Etla.

Defensoría Pública Federal. Villa Hidalgo Yalalag.

Publicaciones

- Juan Martínez, Víctor Leonel (2022). *Los múltiples rostros de la ciudadanía. Multiculturalidad, representación política y poder local*. Plaza y Valdés/Plural.
- Martínez Martínez, Juan Carlos (2022). *Más que una brecha. Etnografías sobre la efectividad de los derechos indígenas*. Plaza y Valdés / Plural.
- *Ichan Tecolotl*. En los últimos años, Plural impulsó y cobijó la línea de especialización Pluralismos normativos e institucionales y recomposiciones territoriales en América Latina, de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Pacífico Sur.

El número correspondiente al *Ichan Tecolotl* del mes de agosto de 2022 recoge algunos de los resultados de esos estudios, en colaboración con proyectos de investigación inscritos en la misma temática en el CIESAS Peninsular. Este número fue coordinado por dos investigadores y docentes de la línea, y colegas de Plural: Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS-Peninsular) y Víctor Leonel Juan (CIESAS-Pacífico Sur). El número puede consultarse en: <https://ichan.ciesas.edu.mx/08-2022-pluralismos-normativos-e-institucionales/>.

Eventos académicos

- *Mesas de análisis de criterios judiciales. Pluralismo jurídico y acceso a la justicia*.
28 de noviembre de 2022. Convocan: PJE0/INPI/PLURAL-CIESAS.
- *Mesas de trabajo: Análisis y reflexión de las agendas pendientes. Derechos de los pueblos indígenas y afromexicanos de Oaxaca*.
16 de agosto de 2022. Convocan: Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblos de Oaxaca (DDHPO) / Servicios del Pueblo Mixe (SER A.C.) /



FUNDAR Centro de Investigación y Análisis / Congreso del Estado de Oaxaca / Plural.

- *Presentación del Informe sobre Libre Determinación y Autonomía de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).*
1 de junio de 2022. Convocan: IIJ de la UNAM / CIDH / DDHPO / SER A.C. / FUNDAR Centro de Investigación y Análisis / Plural.
- *Presentación del libro: Jurisdicción indígena, entre la asamblea y la Corte. Luis Enrique Cordero Aguilar y Víctor Leonel Juan Martínez (coordinadores).* INPI / PJE0 / Plural, 2021.
6 de mayo de 2022. Convocan: INPI / PJE0 / Plural.
- *Presentación del libro Las otras elecciones. Los sistemas normativos indígenas en Oaxaca, del reconocimiento a la praxis, Víctor Leonel Juan Martínez, Juan Carlos Martínez Martínez y David Recondo (coordinadores).* TEPJF/PLURAL. 2021. 7 de abril de 2022.

En el anexo correspondiente a los Programas Especiales de Incidencia, se presentan algunas imágenes de las actividades descritas (anexo 6_PLURAL_InformeExtenso).

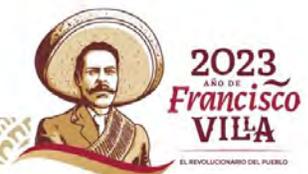
7. Programa de Becas de Posgrado para Indígenas – PROBEPI

Las actividades realizadas durante 2022 corresponden a las seis etapas en las que opera el Programa: convocatoria, selección, nivelación académica, postulación e inicio de estudios, seguimiento de becarios y seguimiento de egresados.

Etapa 1. Convocatoria

La 8ª Convocatoria 2022 se publicó el 2 de mayo y contemplaba cerrarse el 22 de junio. No obstante, se consideró una prórroga al 8 de julio, previo ajuste de la plataforma para recibir solicitudes y de la imagen para la difusión (anexo 7_1. Cartel). La difusión se apoyó en las redes de becarios/as y ex becarios/as del Programa, en las becarias del Programa de Estancias Posdoctorales para Mujeres Indígenas STEM y en las universidades (entre ellas las interculturales y las tecnológicas) (anexo 7_2. Convocatoria).

El INPI, el INALI y el PUIC de la UNAM, la publicaron en sus respectivos portales; de igual manera, el área de difusión del CIESAS utilizó todas las redes a su alcance para la difusión: Facebook, Twitter e Instagram. Al cierre de la Convocatoria se procedió a verificar el cumplimiento de los requisitos de quienes concluyeron su solicitud. Los resultados fueron los siguientes: 305 registros; 108 solicitantes y 92 candidatos.





Etapa 2. Selección

En preparación al proceso de selección, se afinó la sección de evaluaciones dentro de la plataforma del PROBEPI y se invitó a especialistas de diferentes áreas y pueblos indígenas a ser parte del Comité de Selección, al que se integraron 19 evaluadores/as (anexo 7_3. Comité de Selección). La revisión de expedientes se llevó a cabo del 28 de junio al 11 de julio y, el 3 de julio, se realizó la reunión virtual para analizar los casos, proceso del que resultaron 59 candidatos/as a entrevista, expedientes que fueron revisados nuevamente del 15 al 25 de julio. Se asignaron entre 6 y 7 entrevistas por pareja de evaluadores/as.

Las entrevistas se realizaron el martes 26 de julio a 57 candidatas/os, ya que dos candidatas no se presentaron. El proceso culminó con 48 seleccionadas/os, cuya lista, por número de registro, se publicó el viernes 29 de julio en la página web del PROBEPI/CIESAS.

Las/os seleccionadas/os son 29 mujeres y 19 hombres, la mayoría de entre 20 a 39 años. Pertenecen a los pueblos: nahua (10), maya (7), totonaca (5), chol (4), mazahua (4), mixe (4), zapoteco (4), mixteco (3), tseltal (2), huasteco (1), otomí (1), purépecha (1), tsotsil (1); y, zoque (1). Con excepción de cuatro seleccionados/as que ya solo hablan español, 44 seleccionadas/os tienen por lengua materna, una lengua indígena.

Por entidad federativa, los/as seleccionados/as provienen de Puebla (9), Oaxaca (7), Chiapas (6), Yucatán (5), México (5), Guerrero (4), Veracruz (3), Quintana Roo (2), Tabasco (2), Baja California Sur (1), Michoacán (1), Morelos (1), Tlaxcala (1); y San Luis Potosí (1).

Etapa 3. Nivelación académica.

La nivelación académica inició en el año con cursos de inglés locales, presenciales y virtuales, para la generación 2021, con el fin de continuar la preparación académica ya sea para cubrir requisitos de ingreso al posgrado o para su permanencia en los mismos.

Para la generación 2022, las actividades comenzaron con la reunión informativa virtual el jueves 18 y el viernes 19 de agosto. La reunión se abrió con un mensaje del Director General del CIESAS para dar la bienvenida a los/as nuevos/as seleccionados/as. Previamente se les enviaron videos sobre los temas de nivelación, postulación y admisión a posgrados e inicio de estudio, así como el documento Lineamientos y Condiciones del PROBEPI, que contiene los lineamientos para el trabajo conjunto y los compromisos que asumen las/os seleccionadas/os y posteriormente cuando tengan el estatus de becarias/os al ingresar a un posgrado.



En la reunión se resolvieron dudas sobre los temas referidos y se llevó a cabo un Foro de intercambio de experiencias, a cargo de dos ex becarios/as. Asimismo, se aplicaron pruebas diagnósticas de inglés el 10 de agosto y el Exani III, el 12 de agosto.

Los cursos intensivos de nivelación académica iniciaron en modalidad virtual a partir del 29 de agosto y hasta el 25 de octubre. Se ofrecieron los cursos en tres áreas: español, matemáticas e inglés, para ello se firmaron convenios con el Centro de Enseñanza de Español para Extranjeros, de la UNAM; con el Centro de Investigación en Matemáticas y con el British Council.

Etapas 4. Postulación e Inicio de Estudios

Durante 2022 se trabajó con ocho seleccionados/as 2022, 32 seleccionadas/os 2021 y con tres seleccionadas de 2019 en la asesoría, búsqueda y elección de posgrados que mejor atiendan a sus perfiles e intereses profesionales y académicos, apoyándose tanto en el Catálogo de posgrados del PROBEPI, como en la actualización de las convocatorias.

De las tres seleccionadas 2019, dos fueron admitidas y comenzaron estudios entre agosto y septiembre de 2022. De las/os 32 seleccionadas/os de la convocatoria 2021, 21 fueron admitidas/os, dos de ellas/os iniciarán estudios en enero de 2023. Las/os 11 restantes estarán en procesos de postulación en el primer semestre de 2023.

En el caso de los/as seleccionados/as 2022, se dio seguimiento a ocho postulaciones, de las cuales cuatro resultaron en admisiones. Los/as 44 seleccionados/as restantes de la convocatoria 2022 estarán realizando postulaciones durante el 2023.

Etapas 5. Seguimiento de Becarios

Durante 2022 se inició el ciclo escolar con 41 becarias/os en activo de las generaciones 2017, 2018 y 2019 a quienes paulatinamente se les fueron incorporando 22 becarias/os más de las convocatorias 2021 y 2022, de tal manera que durante el 2022 se dio seguimiento a 63 personas becarias: 5 de la convocatoria 2017; 16 de la convocatoria 2018; 20 de la convocatoria 2019; 21 de la 2021 y 1 de la convocatoria 2022; que conformaron un universo de 33 mujeres y 30 hombres; 19 realizan un doctorado y 44 maestría.

Estas/os becarias/os realizan o realizaron sus estudios en 27 instituciones de México: 8 en la UNAM, 8 en la UAQ, 5 en el CIESAS, 5 en el COLPOS, 5 en el IPN, 3 en la IBERO y dos en cada una de las siguiente ocho instituciones: ECOSUR, INSP, UAEM, UAM, UANL, UASLP, UG y UIEM y uno/a en cada una de las trece instituciones siguientes: CIIDIR, COLMICH, COLSAN, El COLEF, FLACSO, ITVOAX, UAEH, UDG, UNACH, UNICH, UNISON, UPN y UV. La mayoría de estos posgrados han desarrollado un mecanismo en línea frente a las indicaciones de sana distancia debido a la pandemia, paulatinamente pasaron a clases



híbridas (a distancia y presencial) y poco a poco se está transitando a las clases presenciales, pero sin ser el mecanismo definitivo.

El PROBEPI da seguimiento a los/as becarios/as tanto académico como en la solicitud de apoyos económicos, este mecanismo permite guiar y acompañar al(la) becario/a para un óptimo desarrollo y desempeño en la realización del posgrado elegido.

Etapa 6. Seguimiento de egresadas/os

Durante 2022, 21 becarias/os culminaron su posgrado, además de seguimiento académico para saber las necesidades para la óptima titulación, también recibieron apoyos o gastos de titulación, de ellos: 14 egresados/as (4 mujeres y 10 hombres), lograron titularse, algunos con mención honorífica.

En atención a la estrategia del PROBEPI de visibilizar las contribuciones académicas y profesionales, así como dar a conocer el trabajo de las/os egresadas/os del Programa se lanzó en septiembre 2022 la invitación a personas egresadas para presentar iniciativas comunitarias, académicas y/o profesionales. Las iniciativas se ejecutaron entre octubre y noviembre, se financió, total o parcialmente las iniciativas de 20 exbecarios/as en 18 iniciativas (dos de ellas en pares). Los resultados mostraron una gran gama de intereses académicos, comunitarios, sociales, culturales y de innovación de los espacios en los que se mueven las/os egresadas/os.

Resultados generales

A diciembre de 2022, el PROBEPI cuenta con 127 egresados/as, de ellos/as están titulados 100 (el 80 %); con el 90% de eficiencia en titulación, es decir, la mayoría se tituló en tiempo y forma y más de un tercio de las/os tituladas/os ha recibido algún tipo de reconocimiento académico.

8. Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades - PROSIG-CSH

Unidad Ciudad de México

De enero a diciembre de 2022, el ProSIG-CSH estuvo realizando servicios de asesoría y elaboración de cartografía, así como préstamo de equipo, escaneo e impresión en gran formato de manera presencial. Con la asistencia de los técnicos, el laboratorio estuvo en posibilidades de desarrollar diversos procesos, tanto hacia dentro de la institución como interinstitucionales, para realizar proyectos de mayor envergadura y trascendencia, como el que se firmó con el COLMICH y el que se ha realizado con el Laboratorio de Lengua y



Cultura del CIESAS. La construcción de acuerdos, procesos y objetivos del Programa han sido parte de una readecuación, reestructuración y redefinición de la visión y misión del PROSIG. Las actividades realizadas durante el primer semestre fueron:

Asistencia a personas usuarias

Fueron siete los usuarios que solicitaron algún servicio al laboratorio, de los cuales seis fueron internos y uno externo. Además, se dio el servicio de impresión plotter de cartas topográficas para el CCiudadano, material que fue utilizado para la capacitación de personal del INPI para el Catálogo Nacional de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas.

Proyectos

Las actividades realizadas bajo este rubro han sido parte del proceso de reestructuración, lo que permitirá al PROSIG posesionarse paulatinamente como un espacio de consulta y de creación de bases de datos para la investigación y docencia.

- *Construcción de un Observatorio sobre Pueblos Indígenas, Recursos Naturales y Ambiente (OPIRNA)*. Se ha ido acotando la propuesta a fases, entre la que se encuentra construir lo relacionado a México, para posteriormente pasar a Centroamérica y Sudamérica. En este sentido, se han ido "cargando" diversas capas y tablas en la plataforma de ArcGIS online con información gubernamental y de páginas institucionales, proceso que se sustenta en la temática planteada en el observatorio. A la par, con el fin de ir considerando que el Observatorio sea considerado un receptorio documental, y teniendo como herramienta principal un motor de búsqueda, se han estado recopilando, depurando y guardando, en un servidor local, notas periodísticas que se han georreferenciado para ubicarlas en el mapa de la plataforma de ArcGIS online; también se están recopilando datos de libros, videos y mapas temáticos en formato de acceso abierto. El avance que se tiene es aproximadamente del 35% con relación a las entidades federativas y sus capas de información correspondiente.
- Realización de dos ciclos de entrevistas y publicación en el canal de YouTube. El primero se denomina *Ciclo perspectivas y reflexiones sobre territorios y herramientas para su análisis en las Ciencias Sociales y Humanidades* (https://www.youtube.com/playlist?list=PL7V4lf_25_BHF0qrUi-hYc-OM6srLQJfQ). Las entrevistas se están realizando a investigadores/as, estudiantes del posgrado y egresadas/os, quienes





dialogan en torno a conceptos cartográficos y territoriales. Con el apoyo de José Antonio Bernal Hernández y Héctor Arce Lozano (del Laboratorio Audiovisual e Informática, respectivamente), se han grabado los videos y se han editado con imágenes y otros audiovisuales para darle mayor dinamismo a las entrevistas. También se están realizando videos tutoriales que pueden servir a quienes les interesa aprender a usar las herramientas para elaborar cartografía y Sistemas de Información Geográfica. Éstos se han realizado por los técnicos y se han editado por Antonio Bernal y los técnicos a su vez. En el anexo 8_PROSIG-CSH, se presenta una tabla con las vistas que se tienen en las diversas plataformas en donde se ha publicado contenido.

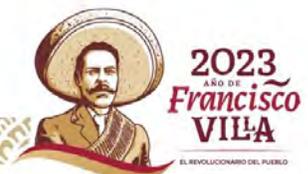
Solicitud de información a otras instituciones

Se ha continuado la búsqueda de un acuerdo con la Mapoteca Orozco y Berra, con relación a la edición de una serie de mapas elaborados por la Comisión Geográfica Exploradora entre los siglos XIX y el XX. Se había iniciado el trámite antes de la pandemia por SARS-CoV 2, pero quedó inconcluso. Se pretende subir las cartas a una plataforma (ArcGIS online) y ponerlas a disposición de las personas usuarias del laboratorio, así como utilizarlos como material de apoyo. Este trabajo es importante porque fue una labor titánica la de recorrer el país para elaborar las cartas topográficas en el periodo de tiempo arriba señalado. Si bien no se cubrió totalmente el territorio nacional, sí se alcanzó a cubrir más de la mitad de México.

Recopilación de datos sobre la pandemia por Covid-19 y publicación de gráficos en la página de Facebook del ProSIG. Durante la primera parte del año, y hasta el mes de mayo, se continuaron recabando los datos que publica la Secretaría de Salud y poniéndolos a disposición de las/os usuarias/os en gráficos publicados en el Facebook del ProSIG-CSH.

Elaboración de cartografía para usuarios/as

- Se elaboraron cinco mapas para la Dra. Brígida von Mentz, investigadora del CIESAS-Ciudad de México, para presentaciones y conferencias sobre haciendas, ríos y localidades del sureste de México en la época colonial.
- Se realizó un mapa a solicitud del estudiante de doctorado José Sánchez Jiménez, para incluirlo en su tesis.
- Se escanearon planos arquitectónicos de algunas unidades del CIESAS a solicitud de Roberto de Jesús González, jefe de Informática.





- Se le dio asesoría al doctor Cuauhtémoc Hernández, profesor de la UAM-Azcapotzalco, para utilizar el software QGIS y hacer un mapa sencillo con vectores del INEGI.
- Se elaboraron mapas para la revista *Desacatos* para los números 70 y 71, disponibles en: <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2575/1656>.

Creación de aplicaciones web-mapping

Se creó una aplicación basada en capas del visor toponímico mexicano que integra la visualización de elementos orográficos, hidrográficos, tenencia de la tierra, poblaciones indígenas y topónimos de algunas localidades de la Zona de Influencia Toponímica Purépecha (ZITP), dicho proyecto está en proceso de reconfiguración para su segunda etapa.

Colaboración en publicaciones del CIESAS

- El coordinador del ProSIG-CSH, Dr. Antonio Escobar Ohmstede, coordinó el número 361 del *Ichan* dedicado a la cartografía.
- El técnico Bulmaro Sánchez elaboró un texto para el *Ichan* sobre cartografía, donde relata brevemente los antecedentes del ProSIG-CSH y qué nuevas actividades están realizando.
- El Programa, por medio del técnico en mención, continúa apoyando a la Dirección de Vinculación del CIESAS en la corrección de estilo y edición del *Ichan Tecolotl*.

Respaldo y reclasificación de la información del ProSIG-CSH

Actualmente ya está respaldada, en un nuevo servidor, la información que se tenía en el que se averió en el año 2020, lo mismo que la que se generó en home-office durante el tiempo más crítico de la pandemia.

Cursos

Se diseñaron dos cursos, uno para el posgrado en Antropología Social de la Unidad Ciudad de México y otro para educación continua y a distancia., que ha sido pensado para un público en general, así como para estudiantes internos/as del CIESAS (en sus diversas Unidades Regionales) y externos. Ambos cursos serán coordinados por el PROSIG e impartidos por los técnicos Carlos Hernández y Antonio Bernal, además de Alejandro Peñaloza y Rodolfo Martínez. Se pretende mostrar las bases para usar el *software* en la creación



de cartografía, así como la construcción de bases de datos y a crear un motor de búsqueda de información en internet y demás redes. Es una de las primeras ocasiones que el PROSIG presenta un curso que pretende dar una continuidad en sesiones y no solamente asesorías rápidas que lleven a conocimientos superficiales por parte de quienes están interesadas/os en la construcción del análisis espacial.

Software

Desde año 2020, se adquirió una licencia de ArcGIS y ArcGIS online para cinco usuarias/os y por cinco años, con ella se tiene acceso a la plataforma mencionada, la cual se está usando en el Observatorio. Desde hace más de un año se cuenta con una licencia de la suite de Adobe para dos computadoras, la cual se instaló en el equipo Macintosh, al ser un equipo especial para trabajar programas de diseño y formación. Está pendiente la adquisición de una licencia de Tableau, así como la entrega de la base de datos PIVOT y la de *Social Science Database*.

Contratación de un nuevo técnico

A partir del 1 de junio de 2022, está trabajando de manera interina en el ProSIG-CSH, como Técnico Académico, el geógrafo Carlos Alfredo Hernández Guillén. Con él, son dos los técnicos para realizar las labores, aunque se cuenta también con el apoyo de Antonio Bernal desde hace algunos meses, quien además de la edición del material videográfico está apoyando en la búsqueda y recopilación de datos para alimentar el Observatorio (OPIRNA). Cabe mencionar que, a partir de diciembre del 2022, entró en proceso de jubilación el técnico Bulmaro Sánchez, por lo que el PROSIG contará solamente con un técnico interino, lo que pone en problemas el funcionamiento y el cumplimiento de ciertas metas y objetivos del Programa.

Unidad Occidente

Durante el 2022, el laboratorio estuvo apoyando en el diseño de cartografía temática para análisis, ponencias y publicaciones a 26 proyectos académicos vigentes, 20 pertenecen a la unidad Occidente del CIESAS y seis a otras instituciones como el CIATEJ y el INAH, entre los cuales destacan:

1. Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago. Proyectos



- Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI), del PRONACES - Agua para el Bien Común, no. 318965.
2. Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México.
 3. Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociado a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales.
 4. Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en tres municipios de la red de alcaldesas de Jalisco. CIDIGLO.
 5. Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento.

Se brindó seguimiento en los trabajos de investigación y asesoría técnica a 10 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de Occidente y a cinco estudiantes de la UdeG, capacitándolos principalmente en la integración de bases de datos, elementos SIG y cartografía temática. Asistieron tres estudiantes para el desarrollo de Prácticas Profesionales, provenientes de la Licenciatura en Geografía de la UdeG (Eduardo Ventura, Lucia Cortés Herrera y Paulina Maya).

El Laboratorio tuvo tres becarios de apoyo, dos en el proyecto *Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México*, a cargo del Dr. Gabriel Torres González; y un becario para el proyecto *Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento*, a cargo de la Dra. Cindy McCulligh.

Se impartieron dos talleres: 1. Procesos técnicos para levantamiento de trabajo de campo a partir de la herramienta GoogleMaps y su integración a los Sistemas de Información Geográfica, 9 junio 2022, a cargo de la Dra. Emilia Lara y Bretón; y 2. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica, para investigadores/as y asistentes CIESAS - CIDIGLO, del 15 al 19 de agosto 2022, con duración de 20 horas. El técnico a cargo del laboratorio participa como lector de la tesis *Estudio comparativo de los niveles de satisfacción y percepción de inseguridad de los visitantes del Parque Metropolitano de Guadalajara y el Parque Solidaridad*, escrita por Adrián



Alejandro López Mora y Benjamín Franco López, de la licenciatura en Gestión y Economía Ambiental de la UdeG.

Se obtuvo capacitación en: Funciones y gráficos en Excel, taller virtual 24 y 26 de octubre; y Tablas dinámicas de Excel, taller virtual 28 de octubre.

Colaboración, supervisión y vuelo de dron para registro fotográfico y de video para el proyecto *Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago*. Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI), del PRONACES Agua para el Bien Común, no. 318965.

El equipo de trabajo del Laboratorio SIG, en conjunto con la coordinación de posgrados en occidente, desarrollaron, en el marco de los 50 años del CIESAS, la exposición *El Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS Occidente (DCS): a 31 años de su fundación*. Misma que contiene mapas y gráficas de las estadísticas del estudiantado del DCS.

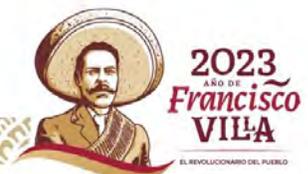
También se coordinó la búsqueda, recopilación y entrega de documentación y archivos solicitados por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET), referente al proyecto *Propuesta de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de la Cuenca del Río Zula, 2019-2020*, a cargo del Dr. Luis Gabriel Torres González (336 tablas en Excel, 10 gráficas y 71 mapas con sus archivos de origen y proyectos fuente), 7 abril 2022. El anexo 8_PROSIG-CSH, presenta las actividades in extenso del Laboratorio SIG de Occidente.

Unidad Pacífico Sur

Marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales

Se colaboró en el análisis del desarrollo e implementación del proyecto *Clusters de Pobreza Municipal: hacia políticas públicas regionalizadas*, organizado y coordinado por la Coordinación de Planeación y Evaluación para el Desarrollo Social de Oaxaca (COPEVAL). Presentación por videoconferencia (anexo 8_PROSIG-CSH).

Se participó en el diálogo sobre la relación de empresas y pueblos indígenas que se propuso en la Cuarta Consulta Regional de América Latina y el Caribe sobre Negocios y Derechos Humanos: *Mirando hacia el futuro. Acciones para*





fomentar una conducta empresarial responsable (Asamblea General de Naciones. Consejo de Derechos Humanos), que se llevó a cabo en Santiago de Chile en el año 2019. Esto, a invitación de Fondo Indígena para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC) (anexo 8_PROSIG-CSH).

Se asistió a la presentación *Oaxaca y la Agenda 2030: Avances en el combate de la Pobreza* del COPEVAL (anexo 8_PROSIG-CSH).

Consultoría al diagnóstico y plan de acción para la reducción de residuos plásticos derivados de las actividades de pesca en la costa de Oaxaca. Proyecto *Protección de las regiones costeras mexicanas y sus ecosistemas marinos mediante la reducción de residuos plásticos* (PROCEP) implementado por *Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit* (GIZ -Sociedad alemana de cooperación internacional) y desarrollado por la SC Red de investigaciones y soluciones antropológicas (anexo 8_PROSIG-CSH).

Se realizó asesoría y diálogo sobre análisis geográfico de cuencas hidrológicas con estudiantes del Programa Interinstitucional de Especialidad en Soberanías Alimentarias y Gestión de Incidencia Local Estratégica (PIES AGILES) CONACYT - CIATEJ A.C. (anexo 8_PROSIG-CSH).

Se llevó a cabo un análisis espacial, teledetección y cartografía en la comunidad mixe de Jaltepec de Candayoc, en la comunidad zapoteca de la Sierra Norte de San Juan Taguá, en la comunidad mixteca de Santiago Amoltepec y en la comunidad Chinanteca de Santiago Tlatepusco, Oaxaca. Desde hace varios años se realizan recorridos de campo y revisión de documentos en línea sobre la historia de estas comunidades que aporten datos que ayuden en el reconocimiento de parajes de importancia en sus territorios comunales.

Se concluyó con la elaboración de la cartografía y un breve texto acerca de los territorios de las comunidades de Jaltepec de Candayoc, San Juan Taguá y Santiago Tlatepusco (se está buscando alguna opción para una publicación accesible a las comunidades involucradas).

En el caso de Santiago Amoltepec, se están analizando algunos glifos de los lienzos denominados Mapa de Amoltepec y Mapa de Tezacoalco de 1580 con toponimias y parajes actuales reconocidos por la gente de esta comunidad (anexo PROSIG-CSH).



Proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones

- Se encuentra en prensa el último libro del proyecto *Configuraciones Territoriales en La Mixteca*, coordinado por el Dr. Manuel Hermann Lejarazu, investigador de la Unidad Ciudad de México del CIESAS. En el libro en cuestión se presenta un artículo del técnico en SIG de la Unidad, Mtro. Rubén Langlé, sobre cartografías en paisajes arqueológicos de la región de la mixteca oaxaqueña.
- Reconstrucción y actualización editable de la cartografía para el artículo intitulado *La pandemia de COVID 19 en municipios afromexicanos de la costa guerrerense y oaxaqueña*, de la Dra. Lina Berrio, Investigadora de la Unidad Pacifico Sur del CIESAS.
- Colaboración en el número 364 de *Ichan Tecolotl*, por parte de Rubén Langlé, con el artículo intitulado *De Siete Piedras al Llano de Flores* (anexo PROSIG-CSH).

II. Laboratorios Institucionales

1. Acervo Digital de Lenguas Indígenas "Victor Franco Pellotier" (ADLI)

En el terreno de la revitalización lingüística se logró concluir con los materiales didácticos comprometidos para el año 2022 en lenguas como zapoteco, mazateco, mixe, otomí, náhuatl y maya, los cuales serán instrumentos didácticos de gran valía en cada una de las comunidades de origen, quienes, a través de los activistas y promotores de sus lenguas, contarán con materiales con pertenencia lingüística y cultural para la enseñanza, promoción, revitalización y empoderamiento de sus lenguas.

- CD-Libro, *Juchari pirekua jucha anapu uantakua juchari sapiecha*. Nuestro canto, nuestra lengua, nuestros niños, pirekuas educativas, Ediciones del Lirio.
- CD-Libro, *Creación musical en lenguas originarias*, con la participación del Raperero mixe-Represent, el Raperero maya Pat Boy, la soprano mixe María Reyna, el trío nahua Eyixochitl y el dueto mixteco de la poetisa Celerina Sánchez y el músico Víctor Gally. En colaboración con Canal 22 y Radio Educación, Ediciones del Lirio
- *El tigre y el Tlacuache*, libro trilingüe (mazateco, mixe y español), Ediciones del Lirio.



- Ni raru' durua'no, libro monolingüe del zapoteco de Petapa, Oaxaca. Ediciones del Lirio.
- Diidxa' nayeche, Guyuu ti dxi... tobi, chupa, chonnacani, La palabra alegre, libro bilingüe, español y zapoteco de Juchitán. Ediciones del Lirio.
- Ga pahu tengü ndapo ja hara b'atha ra bot'ahí, Las plantas curativas Del Valle del Mezquital, libro bilingüe otomí-español, Ediciones del Lirio.
- Consejas de un Boxito, versión corregida y aumentada, libro bilingüe maya peninsular-español, Ediciones del Lirio.
- Tlacuatzin, versión corregida y aumentada, libro bilingüe náhuatl-español, Ediciones del Lirio.
- CD-Libro, La Travesías de los mayas, versión corregida y aumentada, edición bilingüe maya peninsular-español, Ediciones del Lirio.

En el ámbito académico se han editado los siguientes títulos:

- Flores Farfán, José A. y Josep Cru, *Prólogo*, en "Cinema and Language Revitalisation, linguapax review", 10-2022, pp 11-16.
- Flores Farfán, José A. y Josep Cru, *Introducción*, en "Cinema and Language Revitalisation, linguapax review", 10-2022, pp 17-21.
- Flores Farfán, José Antonio. *El multilingüismo mexicano: entre el silencio y la reivindicación*, en "UNAM internacional, Universidad, ciencia y sociedad", número 2, junio-septiembre, 2022. Pp 70-76.

Por otra parte, se encuentran en prensa los siguientes títulos:

- En colaboración con El Centro de Educación Nomádica de Yakutia, se está produciendo el libro *Arte Verbal Sahka*, con realidad aumentada, ilustrado por las maestras y niños de la República de Sajá, en Siberia, en cuatro lenguas originarias: Yukaguir, Dolgan, Even y Evenki.
- Flores Farfán, José Antonio (coord.), *Creadores en Lenguas Originarias*, libro autobiográfico.
- Flores Farfán, José A., *Los mascogos y el creol. El creol de los mascogos*, en "Ichan Tecolotl", CIESAS.



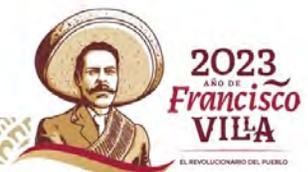
2. Laboratorio Audiovisual y Red de Investigación Audiovisual (LAV - RIAV)

En 2022, se trabajó en los dos frentes clave en que opera el Laboratorio: 1) la producción y generación de actividades propias y 2) la colaboración con la Red de Investigaciones Audiovisuales de nuestra institución. Una actividad en particular, el Proyecto *Yo también soy CDMX*, que se está realizando con apoyo financiero de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México, tuvo impacto en ambos frentes, además de presentar un severo contratiempo, respecto a lo cual se abundará en detalle más adelante. Sin embargo, se resalta, en especial, el avance logrado en materia de presencia institucional, esto es: dentro del propio CIESAS, con el impulso a la docencia en posgrado, así como fuera de nuestra institución, co-organizando el VI Encuentro de Antropología Visual, como parte de la Red Mexicana de Antropología Visual, redefiniendo el carácter colaborativo del Festival Afrodescendencias y colaborando con colegas e instituciones brasileñas en diversas actividades. A continuación, se detallan los proyectos realizados.

Proyecto Yo también soy CDMX

Este proyecto, consistente en realizar cinco videos y cinco podcasts acerca de la diversidad sociocultural de la Ciudad de México, debía llevarse a cabo durante la mayor parte del año y culminar en noviembre. No obstante, a inicios del año se decidió reestructurar el presupuesto porque las necesidades y condiciones del trabajo a realizar habían cambiado sustancialmente desde que se concursó para el financiamiento, a mediados de 2020. Esto no impidió que se realizaran actividades: se impartió un curso de audio, se comenzó con tareas de catalogación de materiales audiovisuales y también se iniciaron las primeras grabaciones en video. Desafortunadamente, hubo que suspender estas últimas porque estábamos costeándolas con recursos propios, ya que se estaba buscando renegociar el presupuesto original, por lo que no se disponía de los fondos respectivos.

El contratiempo severo ocurrió a raíz de que la SECTEI y el Laboratorio no estábamos en el pleno entendimiento de la postura de la reestructuración del presupuesto, impasse que duró cerca de cinco meses. Así, el proyecto solo pudo reanudarse en noviembre, con la suscripción de un nuevo convenio, el presupuesto reestructurado y una extensión del plazo de entrega de productos establecida para abril de 2023.





Festival Afrodescendencias

La segunda versión de esta actividad tuvo como temática central la historia y los derechos del grupo Negros Mascogos-Black Seminoles, que vive en la frontera México-Estados Unidos, y se realizó a fines de mayo. Este Festival tuvo un giro mucho más colaborativo que el del año anterior, ya que se organizó y realizó en acuerdo con voceros y artistas locales, además de que contó con el apoyo de académicas y promotores que trabajan de cerca con los Negros Mascogos-Black Seminoles. Incluso, Claudia Lora, posdoctorante Conacyt que realiza su investigación respectiva en el LAV y coordina el Festival, viajó a la región para atestiguar y participar en su festividad más importante, el Junteenth. Unos meses después, se coordinó un número especial del boletín *Ichan tecolotl* que reunía trabajos presentados durante el Festival.

Colaboración con la Red de Investigaciones Audiovisuales (RIAV)

Docencia. Se diseñó, para el Doctorado en Antropología del CIESAS - Ciudad de México, un curso panel, coordinado por Mariano Báez (CIESAS-Golfo) y Mauricio Sánchez, en el que participan 12 integrantes de la RIAV y que se impartió en dos cuatrimestres de ese programa docente, modificando contenidos y temas entre un cuatrimestre y otro. Los resultados fueron sumamente satisfactorios, sobre todo en la segunda versión, que hizo más hincapié en el registro etnográfico audiovisual.

Hacia fines de 2022, también se propuso una línea de especialización en Investigación Audiovisual para ese mismo programa, una labor intensa efectuada en un período muy corto (tres semanas), que al final no fue aceptada por el Colegio Académico del Posgrado en Antropología.

Seminario de Investigación Audiovisual. Esta actividad mensual, que coordina Sergio Navarrete Pellicer (CIESAS-Pacífico Sur), ya ha cobrado vida propia como punto de encuentro entre investigadoras/es y realizadoras/es nacionales e internacionales de lo audiovisual que abordan temáticas socioculturales.

Catalogación de materiales audiovisuales.

Como se indicó en la sección dedicada al Proyecto *Yo también soy CDMX*, se inició esta actividad con el diseño de guías de catalogación para documentos fotográficos, pictográficos, sonográficos y videográficos. Se revisaron sólo las guías de los materiales videográficos.



Colaboración con boletín Ichan tecolotl

Habitualmente, el Laboratorio escribe una columna en el boletín mensual, de acuerdo a la temática general que éste aborda. En 2022 se elaboraron ocho textos de este tipo. También se co-coordinó con Claudia Lora el número especial dedicado al grupo de los Negros Mascogos-Black Seminoles.

Colaboración con Encartes

A solicitud de esta revista, se dictaminó un texto. Y, por acuerdo con dicha publicación, se entrevistó al realizador y antropólogo colombiano Felipe Paz con respecto a su mediometrage de etnoficción *Putchi pu*, que trata acerca de las formas de arreglo de conflicto entre los grupos Wayú del norte de Colombia.

Colaboración con el Programa Sistemas de Información Geográfica (ProSIG-CSH)

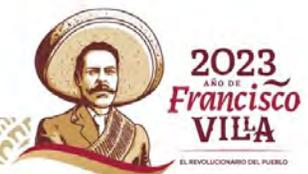
Se editaron los tres videos de entrevistas a investigadores/as que se habían grabado en 2021.

Colaboración con la Red Mexicana de Antropología Visual para el VI Encuentro de Antropología Visual

A lo largo de varios meses se estuvo participando en reuniones en línea con colegas y compañeros/as de distintas instituciones académicas y organizaciones civiles con el fin de preparar el VI Encuentro de Antropología Visual que se llevó a cabo a fines de junio de manera híbrida, presencialmente en San Cristóbal de Las Casas (Chiapas) y también en línea. Ya en el mismo Encuentro, se co-coordinó la mesa *Experiencias colaborativas en etnografías audiovisuales*, en que también se presentó la ponencia *Primeras aproximaciones a la relación entre actor/productor y actor personaje: el caso del proyecto Yo también soy CDMX*. Se participó en la presentación del libro *Redescubriendo el Archivo Etnográfico Audiovisual*, coordinado por Antonio Zirión, así como en la mesa acerca de *Políticas institucionales en materia audiovisual* y se presentó la proyección del audiovisual *Del autoconfinamiento y otras compañías*.

Participación en el VI Encuentro Mexicano-Brasileño de Antropología (EMBRA)

Este Encuentro se efectuó en septiembre, presencialmente en Florianópolis (Brasil) y también en línea. Se participó en el Grupo de Trabajo *Antropología y Redes Audiovisuales/Red de Investigación en Antropología Audiovisual* con la ponencia *Experiencias en la enseñanza crítica de la antropología por medios audiovisuales*. Como derivado de esta actividad se escribió el texto





Entretejiendo redes académicas audiovisuales colaborativas translocales en América Latina: la Red de Investigaciones Audiovisuales del CIESAS y la Red Internacional de Investigaciones Audiovisuales, en coautoría con Mariano Báez (CIESAS-Golfo) que se publicará próximamente.

Participación en la 33 Mesa Redonda de la Reunión Brasileña de Antropología
En la mesa *La colonialidad de la escritura: antropologías no-textuales en América Latina* se presentó la ponencia *La enseñanza por proyectos de la antropología audiovisual: una visión reflexiva y pragmática.*

Colaboración con la celebración del Cincuentenario del CIESAS

A fines de 2022 se participó en la reunión de la Comisión de los 50 años y se propuso realizar en 2023 un video acerca del significado que ha tenido el pertenecer a la institución para distintos sectores de la comunidad del CIESAS (investigadoras/es, estudiantes, trabajadoras/es, directivas/os).

Participación en Encuentro de Laboratorios Audiovisuales

Este Encuentro se efectuó en noviembre y reunió más de una docena de laboratorios, de los que cerca de la mitad somos de instituciones académicas, siendo los demás colectivos particulares.

3. Laboratorio de Lengua y Cultura (LLC)

Durante el año, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

El 30 de enero la alumna Mariana Alzaga Fernández, de la Licenciatura en Historia de la FFyL de la UNAM (sistema escolarizado), concluyó su servicio social en el proyecto *Materiales y acervos multimedia. Subproyecto: Visor Toponímico Mexicano*. El servicio social tuvo una duración de 480 horas.

A petición de la Dra. Anuschka van 't Hooft de la UASLP, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, las doctoras Frida Villavicencio Zarza y Eva Salgado Andrade elaboraron el taller *Desarrollo de materiales educativos para la diversidad*, en el marco del proyecto *Storybooks México. Cuentos digitales para promover las literacidades de niños indígenas en sus lenguas maternas*. COPOCYT-Multas electorales, fideicomiso 23871.

Del 25 de febrero al 29 de abril, el LLC impartió el taller *Desarrollo de materiales educativos para la diversidad*, el cual se llevó a cabo del 25 de febrero al 29 de abril de 2022 con una duración de 30 horas (cinco sesiones),



14 participantes y 11 lenguas, en el marco del mencionado proyecto *Storybooks México...* Participaron como instructoras las doctoras Villavicencio y Salgado, así como la Lic. Rosario Peralta Lovera como responsable operativa.

Entre febrero y abril la Dra. Villavicencio desarrolló el curso - taller *Praxis nova en lingüística*, cuyo diseño instruccional estuvo a cargo de Yoselin Barrera Garduño y Anabel Velásquez Durán. Este curso taller se presentó ante la Coordinación de Educación Continua y a Distancia del CIESAS. El curso está disponible en el Espacio Virtual de Aprendizaje del CIESAS: tlamaxcalli.ciesas.edu.mx.

El 9 de marzo la Dra. Frida Villavicencio presentó la conferencia "Libros de texto en lengua indígena (1993-2018)". Prácticas y contradicciones en el *III Coloquio Regional de Occidente en la historia y los estudios del libro*, organizado por el Seminario Interdisciplinario de Bibliología-*IK-CIELA* Fraguas, Aguascalientes, Universidad de las Artes.

El 08 de abril la alumna María del Rosario Peralta Lovera, de la licenciatura en Lingüística de la ENAH, se tituló con la tesis *Préstamos léxicos del español en los Libros de texto Gratuitos en la lengua purépecha de Michoacán*. La dirección de esta tesis estuvo a cargo de la Dra. Villavicencio Zarza. La tesis se desarrolló en el marco del proyecto *Libros de texto gratuitos en lengua indígena (1993-2018)*.

Por invitación de la Lic. Guadalupe Escamilla, Subdirectora de Publicaciones del CIESAS, el 9 de mayo se presentó el *Visor Toponímico Mexicano* en el marco de la *Semana Cultural del CIESAS*, que se llevó a cabo en Casa Chata del 9 al 13 de mayo de 2022. Participaron, por el PROSIG-CSH, el Dr. Antonio Escobar Ohmstede y, por el LLC, Frida Villavicencio y Rosario Peralta.

Se concluyó con el proceso de ilustración y edición digital de once libros para niños en lengua purépecha / español. Se continúa con uno más. Cuatro de estos libros ya se encuentran disponibles en la página del LLC. Se está viendo la posibilidad de contar con apoyo para integrar audio a los mismos. Se realizaron reuniones semanales, durante el primer semestre del año, vía remota con el equipo de profesores purépechas del Sector 2 de Educación Indígena de Michoacán.



El 2 de junio se publicó el artículo: *Visor toponímico mexicano. Un esfuerzo de divulgación del patrimonio lingüístico mexicano*, en "Crónica. Cultura". Autora: Frida Villavicencio Zarza. Disponible en: *Visor toponímico mexicano. Un esfuerzo de divulgación del patrimonio lingüístico mexicano* (cronica.com.mx)

El 17 de agosto se presentó el *Visor Toponímico Mexicano. Diálogos disciplinarios*, en el *X Coloquio Leonardo Manrique. La lingüística y su relación con las diversas áreas de la Antropología y la Historia*, que se llevó a cabo, de manera virtual, los días 16, 17 y 18 de agosto.

El 21 de septiembre se presentó la ponencia "Discursos diversos desde pueblos diversos. Libros de texto gratuito en lenguas indígenas (1993-2018)", en el *XVI Congreso Nacional de Lingüística*, que se llevó a cabo los días 20, 21, 22 y 23 de septiembre en la UdG-CUCSH, Guadalajara, Jalisco.

El 22 de septiembre se presentó el *Visor Toponímico Mexicano. Una aplicación web de georreferencialización toponímica*, en el *XVI Congreso Nacional de Lingüística* que se llevó a cabo los días 20, 21, 22 y 23 de septiembre en la UdG-CUCSH, Guadalajara, Jalisco.

El 30 de septiembre la Dra. Villavicencio presentó *Los libros de texto gratuitos en lenguas indígenas (1993-2018). Contenidos históricos* en el Seminario de Análisis del Discurso que se llevó a cabo de manera virtual.

El 7 de octubre, la Dra. Frida Villavicencio impartió la conferencia "Los materiales multimedia en contextos de diversidad lingüística y cultural" como parte de las actividades de la asignatura optativa: *Elaboración de materiales didácticos para la educación bilingüe*, de los alumnos del 7° semestre de la licenciatura en Educación Indígena de la UPN.

El 19 de octubre se presentó el *Visor Toponímico Mexicano. Una propuesta interdisciplinaria*, en el *Primer Coloquio Los topónimos: denominaciones espaciales dentro y fuera de las representaciones cartográficas*, organizado por la FFyL, la Coordinación de Investigación, el Departamento de Geografía SUAyED, el IIH y el Centro de Estudios Antropológicos de la FCPyS, que se llevó de manera virtual los días 17, 18, 19 y 20 de octubre.



El 11 de noviembre la Dra. Villavicencio participó en el Coloquio *Día Nacional del Libro. Mesa 3. Las lenguas indígenas y la otredad de los soportes: un caminar del libro al podcast*, en la Casa Universitaria del Libro, Ciudad de México.

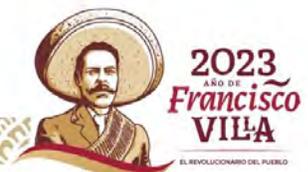
4. Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana - LMI MESO

La novedad principal en este 2022 fue que retomamos nuestras actividades presenciales, mismas que fueron intercaladas con eventos (seminarios, talleres) realizados en forma híbrida, o de manera totalmente virtual. A continuación, detallamos tales actividades organizadas por grupos de trabajo conformados por investigadoras/es y doctorantes de México, Francia, Costa Rica, Guatemala, El Salvador y Panamá.

Grupo de Trabajo 1 (Movilidades y reconfiguraciones de la ciudadanía)

Se trabajó en varias reuniones híbridas para la discusión de las temáticas de trabajo de este grupo. El 17 de marzo se organizó un primer seminario en modalidad híbrida, en las instalaciones del CIESAS-Ciudad de México. El título de este encuentro fue *Claves para entender el fenómeno de la movilidad humana en Centroamérica y México. Una visión contemporánea desde la región*. Un segundo seminario, también en modalidad híbrida, se realizó el 20 de octubre en la misma Unidad Ciudad de México. El título del encuentro fue *Contribuciones al coloquio final del LMI-Meso: ciudadanía, movilidades y violencia*.

Además, varios integrantes del GT1 participaron como conferencistas y comentaristas en el *Curso Intensivo Internacional del LMI-Meso*, realizado en las instalaciones del Centro en la Ciudad de México, del 21 al 26 de noviembre. Otra actividad de este grupo de trabajo fue la preparación de publicaciones colectivas, entre las que destacan un libro coordinado por Yerko Castro, Catherine Bourgeois y Alejandro Agudo, que se encuentra en etapa final de edición y será publicado por la UIA y el LMI-Meso. También se inició la preparación de un *dossier* para enviar a una revista especializada, titulado *Puntos de quiebre: cambios y rupturas en las movilidades en el campo migratorio latinoamericano* (coords. Olga Odgers, Guillermo Navarro y Catherine Bourgeois).





Grupo de Trabajo 2 (Recomposiciones territoriales, entre procesos identitarios y dinámicas normativas)

Las labores de este grupo se organizaron en torno a cinco seminarios bimestrales de discusión sobre los diversos temas trabajados por algunas/os de sus integrantes, más un seminario presencial que reunió a la casi totalidad de sus integrantes. Las temáticas abordadas en los seminarios bimestrales fueron: *Territorio, medio ambiente y movilidad en Guatemala* (Matilde González-Izás); *Ciudadanías y propiedad agraria vistas desde el sureste mexicano* (Rosa Torras y Emilia Velázquez); *Contextos y valores plurales: reflexiones críticas sobre la conservación basada en el mercado* (Pierre Merlet); *Sistema de plantación, campesinados y conflictividad socioambiental. Relaciones empíricas y reflexiones analíticas desde el sureste chiapaneco* (Ingreet Cano); y *Conflictos socioambientales y recomposición de los espacios de gobernanza en Centroamérica* (Jerome Fresnaux). Dos integrantes de este grupo, Delphine Prunier (IIS/UNAM-LMI Meso) y Tania Rodríguez (UCR-LMI Meso), en colaboración con la UNAM y la UCR, organizaron el *Encuentro Centroamericano sobre Monocultivos, Fronteras y Migración*, el cual se llevó a cabo en San José, Costa Rica, del 22 al 27 de agosto. Las actividades del GT 2 en 2022 concluyeron con la realización de un seminario presencial (17 y 18 de noviembre) que reunió a 16 colegas de Francia, México, Guatemala y Costa Rica; este seminario se organizó en torno a tres ejes de discusión: 1) *Tierra agrícola en la ruralidad desagrarizada: superposiciones, contradicciones y desfases en los usos y valoraciones de la tierra en México y Centroamérica*; 2) *Espacios y territorios de desigualdad*; y 3) *Modelos de desarrollo en disputa: extractivismos empresariales en espacios campesinos*.

Grupo de Trabajo 3 (Circulación de Conocimiento, construcción de regímenes de legitimidad y dinámicas de poder)

Las actividades de este grupo iniciaron, durante 2022, con la realización de un coloquio virtual los días 25 y 26 de enero, en el que participaron todas/os sus integrantes, quienes presentaron ponencias organizadas en torno a las siguientes temáticas: Medio ambiente y pueblos indígenas; Antropología y patrimonio; Violencia, etnicidad y género; y Nación, identidad y raza.

A lo largo del año se desarrollaron dos seminarios de discusión. Desde el Seminario *Usos sociales y políticos de los Derechos Humanos en Latinoamérica*, coordinado por Elisabeth Cunin (IRD), María Paula Barrantes (UCR), Natalia De Marinis (CIESAS-Golfo), Gabriela Torres Mazuera (CIESAS-Peninsular), Sabrina Melenotte (IRD) y Delphine Lacombe (CNRS), se organizaron cuatro





sesiones a cargo de especialistas académicos y de la sociedad civil: La batalla legal por los Derechos Humanos. Certezas, simbolismos y limitaciones (Carmen Herrera, Asociación de Abogados por los Derechos Humanos); El género en la ley penal: crítica feminista a la ilusión punitiva (Lucía Nuñez, CEIICH-UNAM); La defensa de los Derechos Humanos como transformación subjetiva (Claudia Gómez Godoy, abogada defensora de Derechos Humanos); y El lenguaje de los derechos humanos en Nicaragua y Guatemala (Garance Robert, Universidad de Montreal). A su vez, se organizó un encuentro presencial en las instalaciones del CIESAS-Golfo, entre el 9 y 11 de marzo, en el que se presentaron avances de investigación: La juridicización del lenguaje militante en la lucha contra la violencia sexista. Algunas reflexiones a partir de mis trabajos de investigación en El Salvador, Nicaragua, Costa Rica (Delphine Lacombe); Construcción de un "derecho indígena" desde la corte interamericana de derechos humanos (Elisabeth Cunin); Interés jurídico y representación política: ámbitos de disputa en legitimación de la comunidad indígena en los conflictos socioambientales en México (Gabriela Torres-Mazuera); El Poder Judicial de Costa Rica y los conflictos de tierras en territorios indígenas del Pacífico Sur (María Paula Barrantes); Actores e intermediaciones en la construcción de un caso ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. El caso de Ernestina Ascencio (Natalia De Marinis).

El seminario *Reflexiones metodológicas y posicionamiento de investigadoras e investigadores en la investigación*, organizado por Claudine Chamoreau (CNRS), Carlos Correa (Universidad de Manchester) y Natalia De Marinis (CIESAS) contó con las siguientes presentaciones en encuentros bimestrales: Una historiadora y un lingüista ante un intelectual indígena decimonónico olvidado (Alejandra Boza Villarreal y Carlos Sánchez Avendaño, UCR); La comunidad indígena y los intermediarios culturales en cuestión. Algunas reflexiones a partir del ejemplo del municipio de Huautla en México (Magali Demanget, Universidad de Paris 10); Violencias de género e intermediaciones: los dilemas del peritaje antropológico en casos que involucran a mujeres indígenas (Natalia de Marinis, CIESAS-Golfo); Trabajar en un contexto feminista y posrevolucionario (Delphine Lacombe, CNRS); El racismo a través de los cuerpos: procesos de racialización y trabajo agrícola (Elena Herrera, posdoctorante en el IIJ-UNAM); Del afecto como mediación en las prácticas artísticas antirracistas en Colombia (Carlos Correa, postdoctorante en la Universidad de Manchester); Cuerpo y emociones en la investigación antropológica (Carolina Elizabeth Díaz Iñigo, posdoctorante en CIESAS Golfo); Cartografías emocionales. Retos de investigar el uso y apropiación del espacio habitado desde la dimensión





emocional con mujeres jóvenes que habitan espacios de violencia en la Ciudad de México (María Laura Serrano Santos, postdoctorante en la UAQ).

Actividades de formación. Curso Intensivo Internacional

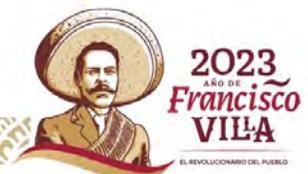
Tras dos años impactados por la crisis del Covid19, en los que el curso intensivo internacional MESO tuvo que ser suspendido (año 2020) y, un año después, organizado bajo una modalidad virtual en coordinación con FLACSO-Guatemala, el CII 2022 pudo realizarse en forma presencial, entre los días 21 y 26 de noviembre. En esta ocasión, el curso tuvo lugar en dos Unidades regioanles: el CIESAS-Ciudad de México y la Unidad internacional de sedes universitarias de la UNAM. Reunió a 12 estudiantes de maestría y doctorado provenientes de seis países (2 de México, 2 de Francia y 8 de países de América Central y el Caribe: 3 de Costa Rica, 2 de El Salvador, 2 de Nicaragua, 1 de República Dominicana) y nueve investigadoras e investigadores del LMI MESO.

Las actividades combinaron tres conferencias magistrales, que vincularon la cuestión de la ciudadanía con las investigaciones realizadas en los tres grupos de trabajo temático del LMI, sesiones de presentación y discusión de los trabajos de los estudiantes y recorridos de campo llevados a cabo en dos contextos de la región metropolitana, representativos de las temáticas trabajadas en el laboratorio: el de San Pablo Oztotepec, delegación de Milpa Alta, sobre la cuestión de los bienes comunes y las concepciones locales de la ciudadanía en una comunidad agraria; y el de un albergue para migrantes centroamericanos situado en Metepec, estado de México, donde se abordó el tema de los derechos, las solidaridades y las violencias en la migración indocumentada.

Ambos recorridos dieron lugar a un documento elaborado en forma colectiva por las y los estudiantes: un póster sobre representaciones del espacio y los derechos de uso en San Pablo Oztotepec; y un video sobre las experiencias de vida de los creadores y los moradores del albergue de Metepec. Ambos documentos, así como el programa del curso pueden ser consultados en: <https://meso.hypotheses.org/category/cours-internationaux-intensifs-cursos-internacionales-intensivos>.

Café Meso

Iniciado en 2021, el Café MESO funcionó todo el 2022 (menos en verano) a razón de dos "cafés" por mes. Los "Cafés MESO" consisten en sesiones donde





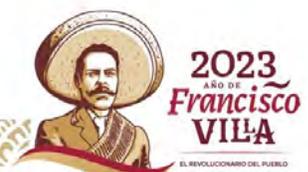
los/as invitados/as, que son colegas de los tres grupos de trabajo del laboratorio, presentan en media hora su tema de investigación o de interés, ya sea que se trate de un avance de investigación, un proyecto por iniciar o una investigación concluida e incluso publicada. A esta exposición sigue media hora de intercambio, en el que las y los participantes realizan preguntas o comentarios. Estrictamente limitados a una hora, los Café MESO son momentos ágiles de intercambios que fortalecen la "comunidad lmi-MESO" a la vez que abren nuevos horizontes, en un ambiente de cordialidad y apertura intelectual. En 2022, hubo 19 intervenciones de colegas de México, Francia, Costa Rica, Panamá y Cuba, Brasil, incluyendo tres doctorantes. Se desarrollan a través de sesiones en Blue Jeans (programadas desde el CIESAS-Golfo) y la participación oscila entre 12 y hasta 20 conectados por sesión.

NOTA: Los anexos de los programas especiales y laboratorios institucionales se encuentran en la carpeta electrónica.

g) Implementación de TICCAD

Partiendo de actividades híbridas y a distancia al principio del año, se ha transitado a una operación prácticamente presencial, continuando con el aprovechamiento al máximo de herramientas como el correo electrónico y videoconferencias para actividades que incluyen clases, exámenes de grado, reuniones de trabajo y académicas, uso de sistemas y aplicaciones, uso de diferentes herramientas de software y apoyo informático a usuarios. El personal de informática desarrollo en todo este periodo tareas para asegurar la funcionalidad, oportunidad y operatividad de todos los servicios mencionados, aprovechando de forma eficiente todos los servicios de internet que el centro utiliza; para la operación diaria del centro se han atendido en el periodo de marzo a diciembre, un número superior a 500 solicitudes de diferentes servicios informáticos.

Durante este año, la operación de los sistemas informáticos que existen dentro del ámbito académico del Centro, entre ellos el sistema SIIAC y su módulo para control y otorgamiento de estímulos, continuaron en operación, ofreciendo apoyo a la comunidad usuaria en el desarrollo de las tareas de consolidación y presentación de información del área académica y de investigación; en conjunto con el área financiera se ha mantenido el trabajo relativo al sistema EVOLUTION, operándose con él, el registro, control y trámite de las operaciones financieras de contabilidad, presupuesto y pagos. Los servicios de internet corporativo operan al 100% para todas las Unidades Regionales del centro y se han complementado los equipos acces point en todas





ellas con lo que el servicio de internet por cable y vía WiFi han mejorado de manera notoria en todas ellas.

La operación de las videoconferencias en el centro ha continuado de forma intensiva este servicio para reuniones nacionales e internacionales dentro de actividades del Centro en los ámbitos académicos, docentes, de investigación y difusión, así como administrativos acumulando durante este periodo alrededor de 7,000 sesiones o reuniones, a través de las plataformas de BlueJeans, Meet y Teams.

La operación con equipo de cómputo en arrendamiento opera de forma completa conforme al contrato establecido lo cual asegura la posibilidad de continuar ofreciendo equipo funcional con mantenimiento y garantía para respaldar el trabajo del personal de todas las áreas con las mejores condiciones y sin que esto represente un gasto adicional de operación para el mantenimiento de estos equipos.

El Portafolio de Proyectos de Tic (POTIC) para 2022 fue aprobado por la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional (CEDN) al principio del año y a través de él se tramitaron todos los proyectos de contratación informáticos los cuales fueron presentados en tiempo y forma a través de la Herramienta de Gestión de la Política TIC. Todos los proyectos presentados recibieron el visto bueno tanto por nuestro OIC como por la Unidad de Gobierno Digital (UGD) y CEDN siendo los últimos aprobados el de renovación de licenciamiento de equipos de seguridad perimetral y el referente a la renovación del licenciamiento del software Creative Cloude y Acrobat Pro Dc de Adobe. Por otra parte, el Portafolio de Proyectos de Tic (POTIC) 2023 fue regresado por parte de la CEDN el último día de octubre de este año con observaciones para atender, las cuales se enviaron oportunamente y se está en espera de la respuesta de la CEDN para proceder con su aprobación a través de la HGPTIC.

Debido a cargas de trabajo al final del año, la obtención de cursos sobre temas informáticos y de uso de aplicaciones se movió para el siguiente año en donde buscaremos concretarlos.

El proyecto para implementar la intranet institucional ha comenzado con algunos trabajos que están construyendo los cimientos de esta plataforma, sin embargo, hasta el momento no se ha llegado a algo tangible para la comunidad, lo cual se espera tener en el siguiente año.



F. Cátedras institucionales

UNIDAD REGIONAL CIUDAD DE MÉXICO

En cuanto a las cinco Cátedras albergadas en la Unidad, éstas realizaron las siguientes actividades:

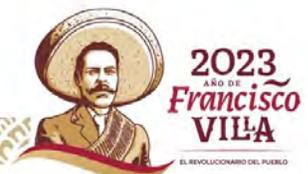
- 1) La cátedra **Elisée Reclus** llevó a cabo los días 2, 9 y 16 de junio realizó el Coloquio Internacional: XXV Aniversario de la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus. Justicia espacial: visiones geográficas. Coorg.: Instituto Mora, CIESAS, Colmich y Centro Geo.
- 2) La cátedra **Marcela Lagarde** concluyó en el mes de febrero pasado, el Seminario Cultura Feminista, iniciado el septiembre de 2021.
- 3) La cátedra **Arturo Warman** publicó la convocatoria de la IX edición del Premio y cierra el 28 de febrero de 2023 bajo el tema "Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas". El período de recepción de trabajos va del 1° de octubre de 2022 al 28 de febrero de 2023.
- 4) Se realizó el Seminario Interdisciplinario en Educación del CIESAS en el marco de la **Cátedra de Estudios Interdisciplinarios de la Educación "Dra. Luz Elena Galván Lafarga"**. Las coordinadoras por el CIESAS fueron Dras. Beatriz Calvo Pontón y Susan Street. Coorg.: CIESAS, COLSAN, UAEM, UAM. Se realizaron 4 sesiones en 2022.
- 5) En la Cátedra Internacional **Roberto Cardoso de Oliveira**, se realizó una conferencia vía Facebook el 20 de mayo de 2022, impartida por Tainá Barreto quien es bailarina, docente e investigadora, Licenciada en Danza por la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), Maestra en Artes por la Universidad de Brasíla (UNB), en Brasil. Trabaja en la Licenciatura en Danza del Instituto Federal de Goiás (IFG), enseñando temas de danza tradicional y culturas populares, enfoques de movimiento somático y metodologías de investigación de danza. Ofreció la conferencia titulada: "Raíces afro indígenas en la danza, compartiendo experiencias de Brasil.
<https://www.facebook.com/catedraRCO/videos/576591103735034/>

UNIDAD REGIONAL OCCIDENTE

En la Unidad Regional se tuvieron los siguientes avances y actividades:

1) Catedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña tuvo las siguientes actividades:

- a. Seminario: "Feminismo, Mujeres y Ciencia (en formato virtual)
- b. Coloquio: "Pasado, presente e importancia de los pueblos indígenas", dentro del marco de las celebraciones por el Bicentenario de la





Independencia de México. En coorganización con El Colegio de Jalisco y la Secretaría de Cultura de Jalisco, 7 y 8 de octubre.

2) Catedra Jorge Alonso tuvo las siguientes actividades:

- a. Se entregó el premio Cátedra Jorge Alonso 2022 a la mejor tesis.
- b. Seminario: "Levantamientos populares. Lo que sigue estando pendiente. ¿o está empeorando?"
- c. Conversatorio: "La vida y obra de Gustavo Esteva".
- d. Se publicaron 6 libros en la colección Cátedra Jorge Alonso que puede consultarse descargarse en la dirección: <http://www.catedraalonso-ciesas.udg.mx/publicaciones>.
- e. Además, se publicaron 24 libros en colaboración con la colección Al Faro Zapatista

UNIDAD REGIONAL GOLFO

En lo que respecta a la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán (edición 2021), en los meses de enero a marzo se continuó con la recepción de trabajos doctorales para el concurso de tesis. En el dictamen de esta edición de la cátedra la ganadora fue la Dra. Cynthia García Martínez del Instituto Mora. El Titular fue el Dr. Andrés Fábregas Puig, investigador del CIESAS Unidad Occidente. Se llevó a cabo la conferencia magistral titulada "Las regiones interculturales de refugio y el colonialismo interno" y el curso "El concepto de región en la antropología en México".

UNIDAD REGIONAL SURESTE

En la Cátedra Jan de Vos, se llevó a cabo el Programa Estancia Cátedra Jan De Vos del 10 al 26 de octubre de 2022. El pasado 12 de octubre, la Cátedra Jan De Vos, impulsada por el Centro de Investigaciones Sociales y en Antropología Social (CIESAS) y El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) entregaron el reconocimiento en la modalidad de estancia a Jaime Rivas Castillo, académico de la Universidad Don Bosco de El Salvador

Al evento realizado en San Cristóbal de Las Casas estuvieron presentes María del Carmen Pozo de la Tijera, Directora General de ECOSUR y Carlos Macías Richard, Director General del CIESAS, quienes además de hacer un reconocimiento al investigador de la Universidad Don Bosco, agradecieron el trabajo comprometido de quienes integran la comisión de la Cátedra: Ludivina Mejía y Aaron Pollack del CIESAS e Iván Porraz y Fernando Limón de ECOSUR.



La Directora General de ECOSUR refirió que para esta estancia se postularon cinco investigadoras e investigadores con gran solidez académica, por lo que felicitó al doctor Rivas por haber sido seleccionado y comentó que seguramente Jan De Vos se sentiría muy contento por este logro. Asimismo, expresó que los temas de estudio de Jaime Rivas son muy relevantes para la región, son temas de actualidad y de interés para ECOSUR y CIESAS. "Que la estancia produzca frutos de intercambio para el futuro", concluyó.

El Director General del CIESAS comentó que el recién aniversario del CIESAS, a 49 años de fundación, confluye, cronológicamente, con la llegada de Jan De Vos a México y el inicio de su carrera en nuestro país. Llega en 1973 y pronto empieza a ofrecer interés y resultados con trabajos sobre la historia colonial de Chiapas, la conquista de la selva lacandona y en los años 80 acerca del acaparamiento de tierras baldías en México, la batalla del Sumidero, la explotación de los recursos naturales, entre otros. La producción académica de Jan De Vos está vinculada a la historia de Chiapas, la selva, a los habitantes y a la cultura en general.

También destacó que la vida académica de De Vos es pilar de la historia del sureste mexicano, del pasado colonial y de Chiapas en particular, y que la mejor manera de rendirle homenaje es potenciando las actividades de investigación y la formación de jóvenes, como lo hizo él.

Fernando Limón, investigador de ECOSUR y representante de la Cátedra, hizo referencia a que, este año, la Cátedra está celebrando su octava edición, que se estipuló para honrar la memoria de Jan De Vos y que es importante darle esta connotación muy humana porque "Jan De Vos nos enseñó que la ciencia es una actividad profundamente humana, profundamente social, profundamente política y profundamente comprometida, y ese es el tipo de reconocimiento que hace la Cátedra".

La Cátedra aborda tres temáticas: historia del sur-sureste de México y de Centroamérica, problemas sociales contemporáneos en el sur-sureste de México y de Centroamérica, problemas ambientales, de salud y de sustentabilidad en el sur-sureste de México y de Centroamérica. Explicó que se recibieron cinco postulaciones, tres de mujeres y dos de hombres, con trayectorias científicas que han sido consideradas ya relevantes, tres pertenecen a universidades de otros países y dos a México.

Mencionó que las personas que integran la comisión determinaron otorgar el reconocimiento de la Cátedra Jan De Vos 2022 en la modalidad de estancia a Jaime Rivas Castillo, doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social, de nacionalidad salvadoreña y quien trabaja en la Universidad Don Bosco de El Salvador, considerando los criterios de la convocatoria y ponderándolos en su conjunto, y reconociendo la solidez y





fecundidad de su trayectoria en el campo de la investigación con temáticas propias de esta convocatoria.

“El aborda temas de gran relevancia en el contexto actual, como son la movilidad humana, las violencias, conflictos por el territorio y el cambio climático, así como el cambio religioso. Sus proyectos son un ejemplo de investigación con franco compromiso social e incidencia en las temáticas en cuestión basadas en el tejido de relaciones y articulaciones con diversos actores y sectores de la sociedad y organismos con responsabilidades y compromisos en la temática de la movilidad humana, abordando temáticas que son de interés para nuestras respectivas instituciones. Dada su condición centroamericana nos ofrece la posibilidad de conocer una perspectiva configurada del otro lado de la frontera ofreciendo lecturas que se están elaborando en los propios sectores afectados y en movimiento desde sus propias circunstancias y contextos, ha sido formado en la escuela jandevosiana al haber sido alumno de Jan De Vos”, explicó el investigador de ECOSUR al otorgarle el reconocimiento.

Al recibir su reconocimiento, Jaime Rivas agradeció el acompañamiento de las personas presentes en este evento y los esfuerzos de ECOSUR y CIESAS para formar a quienes posteriormente van a formar a otras personas. Posteriormente, el investigador galardonado dictó la conferencia magistral **“Vienen de cerca los torrentes: Dinámicas de movilidad humana en el sureste mexicano y el norte de Centroamérica, una oportunidad de colaboración académica”**.



G. Avances en las Unidades Regionales

a) UNIDAD REGIONAL CIUDAD DE MÉXICO

Cambio en la Dirección de la Unidad Regional. El 1 de septiembre, se efectuó el cambio de directora en la Unidad Regional Ciudad de México. Concluyó sus funciones la Antrop. Ludka de Gortari y la Dra. Georgina Rojas García fue nombrada para cumplir con este encargo por un período de tres años.

Comunicación interna

Durante 2022, la Dirección Regional sostuvo la comunicación interna para el buen desarrollo de las tareas sustantivas de la Unidad, tanto de manera remota (videollamadas y reuniones en línea) como presenciales. El personal administrativo de la Unidad retomó sus actividades presenciales de manera regular en el mes de abril; en tanto que, el personal académico regresó a nuestras instalaciones de manera paulatina, según lo permitieron las condiciones existentes, considerando: la previsión por contagios, calidad de la red de internet, mantenimiento del inmueble, etc.

Se apoyó a diversas áreas de la institución como enlace, con avisos, servicio de valija inter-CIESAS, Biblioteca, Servicios Generales (Inventario Activo Fijo, Inventario para mantenimiento y reparaciones en Juárez 87), OIC (declaración patrimonial), Presupuesto (Anteproyecto de Presupuesto 2023), Unidad de Transparencia, entre otras.

En el segundo semestre, elaboramos un manual de bienvenida para el personal académico, que contiene información básica de las áreas en que está agrupado el personal académico y trámites a realizar por los recién llegados a esta Unidad. En el último trimestre arrancó: 1) la preparación del boletín informativo mensual *EsteMes* que se circulará en versión PDF y que difundirá actividades de la comunidad Ciesas a partir de enero de 2023; y, 2) la organización de un ciclo de presentaciones de profesores-investigadores de nuevo ingreso, posdoctorantes y huéspedes, que se realizará en el primer semestre de 2023.

Investigación e Investigadores.

El total del personal académico adscrito a esta Unidad fue de 69 profesores-investigadores (67 de base y dos Cátedras CONACYT). Durante el año, se autorizó la licencia sin goce de sueldo de dos investigadores, además de una jubilación.

Acerca de la plaza cuyo resultado estaba pendiente por darse a conocer por parte de la Comisión Académica Dictaminadora en 2022, y debido al alto número de postulantes (120), los resultados serán publicados en enero de 2023. El 22 de septiembre, se llevó a cabo la reunión anual del Director General con el Pleno de investigadores de la Unidad Ciudad de México. Por su parte, las



Áreas: *B (Relaciones étnicas y sociales)* y *C (Procesos Históricos, Políticos y Culturales Siglos XVI-XX)*, eligieron Representante ante el Consejo Técnico Consultivo acorde a los lineamientos vigentes.

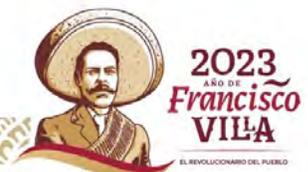
En el mes de octubre, dio inicio el diálogo de la nueva directora con los cinco representantes de las áreas, para la constitución del Consejo de Representantes de la Unidad Ciudad de México, mismo que quedó concretado el 7 de noviembre. Una vez aprobado por los Representantes, se circuló la información entre el personal académico. (Ver anexo 1. Constitución del Consejo de Representantes de la Unidad Ciudad de México - CIESAS. Versión 7/noviembre/2022 - Aprobado por Representantes de investigadores).

Durante el primer semestre del año, el trabajo de investigación y docente de nuestros académicos, continuó realizándose de manera híbrida (remota y/o presencial). A lo largo del segundo semestre, éste se fue normalizando a la manera como lo venían realizando antes de la pandemia. Dependiendo de la etapa en la que se encontraran sus proyectos de investigación, el personal académico realizó diversas tareas tales como: trabajo de campo, análisis de datos obtenidos, o bien redacción de artículos, ponencias o manuscritos de libros, etc. con el propósito de dar a conocer los resultados de sus investigaciones. En cuanto a docencia, ellos impartieron cursos y dirigieron tesis de manera regular.

Se desarrollaron un total de 117 proyectos de investigación (80 en proceso, 19 nuevos, 17 concluidos y uno más que inició y concluyó en el período). Del total de proyectos, 36 contaron con financiamiento externo: 18 con recursos de nuestro país (15 de ellos financiados por CONACYT) y otros 18 apoyados por instituciones internacionales, tales como: la Wenner Gren Foundation, la Ford Foundation, la Universidad de Oxford, la Unión Europea, la British Academy, y el Consejo Noruego de Investigación, entre otras. Además de ello, es relevante mencionar la colaboración inter-sedes del CIESAS en algunos proyectos, por ejemplo, con CIESAS Sureste y Pacífico Sur. Todo ello deja ver la intensa actividad de investigación en la Unidad Ciudad de México y los importantes vínculos que el personal académico ha establecido (ver Cuadro 2 en anexos).

Respecto del rubro de publicaciones, es de destacar que, a pesar de las restricciones presupuestales, el personal académico publicó bajo el sello de CIESAS o con editoriales externas: 14 libros (12 impresos y cinco en formato digital; de estos cinco, tres tienen doble formato, es decir, impreso y digital), además 43 capítulos y 53 artículos.

De acuerdo con el programa de trabajo editorial y de impresiones de 2022, que dio a conocer el área de Publicaciones en junio pasado; 13 profesores-investigadores de la Unidad, además de las Dras. Luz Elena Galván (+2019) y





María Bertely (+2019), son autoras(es) de 14 títulos que se encuentran en proceso.

Distinciones

Por lo que hace a reconocimientos, se informa que, 53 investigadores son miembros del SNI (3 candidatos, 17 de nivel I, 16 de nivel II, 10 de nivel III y 7 eméritos), tres de estos eméritos obtuvieron esta distinción de acuerdo a los resultados de la Convocatoria publicados en el mes de diciembre pasado: los doctores José Antonio Flores Farfán, Ricardo Pérez Montfort y la Dra. Teresa Rojas Rabiela. Ver cuadro 3.

Respecto de otros reconocimientos, en el mes de septiembre el Dr. Carlos Paredes fue reconocido por la Academia Mexicana de la Historia como Académico Corresponsal en Michoacán; asimismo, la Dra. Aída Hernández fue invitada a impartir en la Maestría de Estudios de Género de la Universidad de Granada un curso intensivo del 30 de septiembre al 26 de octubre; y, por su parte, el Dr. Eduardo Menéndez fue invitado para realizar actividades docentes y de asesoría por la Universidad Nacional de Lanús (Argentina), del 13 de octubre al 5 de noviembre. (Consultar en anexos, cuadro 3. Distinciones 2022. Académicos de la Cd. de México).

Investigadores Huéspedes. En el semestre la Unidad contó con 16 huéspedes. siete investigadores(as), tres posdoctorantes y seis estudiantes. Nueve de nuestras(os) académicas(os) les brindaron acompañamiento y asesoría. Estos invitados proceden de México (5), Alemania (1), Argentina (1), España (2), Estados Unidos (2), Italia (1), Noruega (1) y Reino Unido (3). (Para mayor información detallada ver anexos, cuadro No. 4).

Sus temas de investigación son: educación básica bilingüe intercultural otomí; migrantes (documentación e integración de indocumentados centroamericanos en México; protección social de migrantes africanos en México, organizaciones de la sociedad civil y la agencia política, fronteras humanitarias refugio y género; extractivismo y disputas judiciales; experiencia de mujeres durante el Covid 19; vulnerabilidad social a desastres (Culiacán, Sinaloa); derecho al cuidado de adultos mayores, los jóvenes ante los cambios en el trabajo; vestimentas de las danzas de Cuetzalan, Puebla; activismo textil, transmisión de la danza en la costa chica de Guerrero; y representación del color de la piel.

Docencia. Durante el ejercicio, 13 alumnos dirigidos por académicos de la Unidad obtuvieron sus posgrados (ver cuadro 5 del anexo). Del doctorado en antropología- CdMx se graduaron seis, de la maestría en antropología social- CdMx se graduaron seis, y de la maestría en historia-Peninsular, se graduó uno.



Tres programas de posgrado de la Ciudad de México publicaron en el mes de diciembre sus respectivas convocatorias para promociones que darán inicio en 2023: 1) doctorado en antropología (2023-2027), 2) maestría en antropología social (2023-2025) y 3) maestría en lingüística indoamericana (2023-2025).

Eventos académicos. Acorde al plan anual de actividades 2022, en la Unidad sesionaron de manera regular 18 seminarios permanentes, siete fueron organizados únicamente por el Ciesas: 1) Antropología Médica, 2) Vulnerabilidad Social a Desastres, 3) Agua y cultura, 4) Lingüística Antropológica, 5) Investigación Narrativa, 6) Investigación de Historia de la Educación, 7) Luis Reyes de Lenguas y Culturas Indígenas; los 11 restantes, fueron coorganizados con otras instituciones, éstos son: 1) Tlatemoani, 2) Feminismos descoloniales, 3) Ritual, imagen y etnografía del mundo indígena, 4) Diversidad sin violencia, 5) Historia de la minería en México y regiones comparadas, 6) Movilidades en contextos migratorios, 7) Estudios Interdisciplinarios de la Educación "Dra. Luz Elena Galván Lafarga", 8) Estudios sobre la Huasteca "Lorenzo Ochoa", 9) Kw'anískuyarhani estudiosos del pueblo purépecha, 10) Seminario Conceptualizar la masacre: Diálogo de saberes en torno a las dimensiones de la violencia extrema y 11) Seminario Interinstitucional de Antropología y Etnografía de la Educación. (Para más información ver anexos, cuadro No. 6). Las 81 sesiones realizadas se llevaron a cabo en su gran mayoría por vía remota (Blue Jeans, Facebook, Zoom, Teams, etc.).

Por lo que hace a actividades de mayor envergadura, el CIESAS realizó tres. En ellas, nuestra institución participo en el comité organizador a través de tres nuestros especialistas, colaboró con apoyo logístico, y en uno de ellos, nuestras instalaciones fueron alguna de las sedes de realización. Estas fueron: 1. La VII Conferencia Bianual Etnias, Razas y Pueblos (ERIP 2022) coorganizada por la Universidad de Standford en colaboración con el Ciesas y otras instituciones; 2. El Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU) y 3. El XVII Encuentro Internacional de Estudios de la Educación. También se realizó en el mes de octubre el Ciclo de conferencias. "El litio. Una minería esencial de la globalización". Coorg.: DEH-INAH, CIESAS, ENAH. (Para mayor información de estas actividades consultar el cuadro No. 7 en anexos).

Cátedras. En cuanto a las tres Cátedras albergadas en la Unidad, éstas realizaron las siguientes actividades: 1) La cátedra *Elisée Reclus* llevó a cabo los días 2, 9 y 16 de junio realizó el *Coloquio Internacional: XXV Aniversario de la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus. Justicia espacial: visiones geográficas*. Coorg.: Instituto Mora, CIESAS, Colmich y Centro Geo. 2) La cátedra Marcela Lagarde concluyó en el mes de febrero pasado, el Seminario Cultura Feminista, iniciado el septiembre de 2021. (Ver informe Cátedras). La cátedra Arturo Warman publicó la convocatoria de la IX

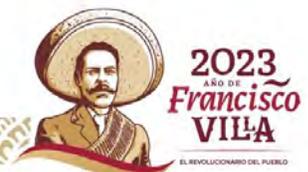


edición del Premio y cierra el 28 de febrero de 2023. bajo el tema "Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas.". El período de recepción de trabajos va del 1° de octubre de 2022 al 28 de febrero de 2023. (Para mayor información ver apartado de Cátedras de este informe).

Apoyo técnico informático. Durante el periodo, se realizó la actualización de los equipos de los profesores-investigadores, con base en sus necesidades. También se continuó con el apoyo al Sistema Nacional de Bibliotecas del CIESAS, ya que se realizaron actualizaciones al sistema, respaldos mensuales, así como la administración del servidor Aleph. Se inició la revisión para la actualización de la página web oficial de la Unidad, la información de los investigadores y de la Unidad misma y se dio el soporte a los investigadores en la actualización del Sistema Nacional de Investigadores. También se brindó apoyo y se realizó la difusión de las diversas actividades que realizaron los investigadores a través de plataformas digitales y presenciales que tuvieron lugar en la Unidad Regional Ciudad de México.

b) UNIDAD REGIONAL GOLFO

En enero se reunieron autoridades de la Universidad Veracruzana y el CIESAS Golfo con la finalidad de establecer estrategias de colaboración interinstitucionales. El Dr. Hipólito Rodríguez participó como coordinador del libro "La conquista de México y su uso en la historia". El Dr. Felipe Hevia obtuvo la beca Antonio Madero Visiting Scholar que otorga cada año el David Rockefeller Center for Latin American Studies at Harvard. El Dr. Ernesto Isunza participó en el Informe País 2020 "El curso de la democracia en México" del Instituto Nacional Electoral. La Dra. Tere Rodríguez moderó la presentación del libro "Combinar para convivir" y durante el marco de la semana de divulgación CIESAS presentó su libro "Vivir la frontera: articulaciones transfronterizas de comunidades Chuj mexicanas y guatemaltecas". Se difundió la convocatoria para el diplomado "Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas" el cual es organizado entre CIESAS Golfo y el INAH. Se dio difusión y seguimiento al 2° Foro Regional del Golfo Sureste en el cual participaban diferentes investigadores del CIESAS, entre ellos el Dr. Saúl Moreno Andrade. La Dra. Patricia Zamudio rindió protesta en el Congreso del Estado de Veracruz por su nombramiento como Especialista en la Protección y Defensa de los Derechos Humanos. Se apoyó en la difusión de convocatorias PRONAI para un proyecto del Dr. Hipólito Rodríguez. Durante el mes de junio sufrimos la pérdida de la investigadora Dra. Minerva Oropeza Escobar. Se ha dado difusión del boletín "La escoba". Se compartió información sobre el "VI Encuentro Mexicano Brasileño de Antropología" en el que participaron miembros del CIESAS. Durante los meses de octubre-diciembre se llevaron a cabo los siguientes webinaros "Retos del manejo a gran escala de la fracción orgánica de los Residuos





Sólidos Urbanos en México: Compostaje biodigestión", "El reciclaje en México", "Economía Solidaria Circular para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos: ¿qué es? ¿cuáles son sus desafíos? y ¿cómo construirla?". Se compartió la transmisión en vivo del XVII Seminario Anual de Antropología del Envejecimiento y Vejez. Se integraron 3 posdoctorantes a la Unidad Golfo (Dra. Carolina Díaz Íñigo, Dra. Andrea Cristina Moctezuma Balderas y Dr. Héctor Gutiérrez Magaña).

Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán (edición 2021)

En los meses de enero a marzo se continuó con la recepción de trabajos doctorales para el concurso de tesis. En el dictamen de esta edición de la cátedra la ganadora fue la Dra. Cynthia García Martínez del Instituto Mora. El Titular fue el Dr. Andrés Fábregas Puig, investigador del CIESAS Unidad Occidente. Se llevó a cabo la conferencia magistral titulada "Las regiones interculturales de refugio y el colonialismo interno" y el curso "El concepto de región en la antropología en México". Ver reporte completo Anexo

Maestría en Antropología Social

Generación 2019-2021. En el mes de febrero de 2022 se titularon 9 de 10 estudiantes. En el mes de noviembre de 2022 se tituló la última estudiante de esta generación

Generación 2021-2023. Iniciaron de manera presencial el tercer cuatrimestre (enero-mayo 2022). Los y las estudiantes finalizaron el tercer cuatrimestre de manera presencial. Los días 30 y 31 de agosto se realizó el primer coloquio académico de manera híbrida.

Coordinación Académica. Elaboración del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales para la Unidad Golfo. Reuniones con el Pleno de Programa y Colegio Académico para la aprobación del Plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales.

Administración

Se tuvo un presupuesto en el capítulo 2000 materiales de \$36,107.76, en el capítulo 3000 servicios por \$305,115.70, en total se ejercieron \$341,223.46. Es importante señalar que, en el ejercicio 2022, se pagó una liquidación por defunción, se realizaron los gastos de la cátedra CIESAS-UV, se reemplacaron los vehículos del CIESAS (nuevas placas del estado de Veracruz), se impermeabilizaron áreas críticas de CIESAS, rehabilitación de líneas eléctricas de salones de clases etc.

Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán

Ingresaron al acervo 661 materiales, los cuales se encuentran automatizados en el sistema de Aleph; el acervo bibliográfico consta de 73,351 volúmenes. En el acervo hemerográfico hubo un incremento de 398 nuevos fascículos



haciendo uno total de 32,474. En el rubro de canje y donación, enviamos en calidad de donación a otras sedes del CIESAS 35 materiales. En cuanto a la recepción de canje tuvimos 51 materiales, en donación 3,367 haciendo un total de 3,418. Dentro del área de servicios al público se atendieron 434 préstamos a domicilio; solicitamos en préstamo interbibliotecario 59 libros y enviamos a las distintas sedes del CIESAS 90 materiales de nuestro acervo.

Como parte del servicio de documentación proporcionado por la biblioteca se dio respuesta a 276 solicitudes realizados por investigadores(as), alumnos(as), para las bibliografías de la Maestría en Antropología Social y de las diferentes sedes de la institución, que comprende artículos y capítulos de libros y libros en texto completo, digitalizados o localizados en bases de datos bibliográficas y sitios con acceso abierto (Open Access) e Internet. Atendimos las solicitudes de servicios bibliotecarios por vía telefónica y correo electrónico institucional, principalmente brindando servicio de asesoría en bases de datos en línea, envío de libros y artículos en PDF. Por último, otra actividad que estamos realizando en la biblioteca, es el inventario del acervo biblio-hemerográfico, al 31 de diciembre de 2022, se han inventariado un total de 67,943 materiales, que representa un 64.2%.

Informática y telecomunicaciones

Durante el 2022, en la unidad Golfo nos enfrentamos a una problemática con los repetidores wifi que se han estado dañando. Afortunadamente se logró tramitar la adquisición de algunos equipos, así como discos de estado sólido para rejuvenecer nuestros equipos de cómputo CIESAS que ya tienen cerca de 10 años de antigüedad. En lo relativo a Soporte Técnico, Administración de red, Administración de la página Web y enlaces por el sistema de videoconferencias se efectuaron las siguientes actividades: se realizaron 228 consultas técnicas entre investigadores, alumnos y compañeros administrativos. Un total de 5 mantenimientos preventivos a los equipos de Investigadores, Administración que estaban fallando.

Administración de Red. Se intentó reconfigurar y reparar antenas WIFI, pero no se ha logrado. Hicimos la recepción de un enlace nuevo de internet por parte del gobierno federal y ahora ya tenemos un balanceo de cargas entre tres salidas a internet, logrando una velocidad promedio de 200 megas de descarga y 100 de subida. Se instalaron las nuevas antenas wifi con tecnología de malla para cubrir el 60% de la sede. Se han generado aproximadamente 78 video conferencias por bluejeans.

c) UNIDAD REGIONAL OCCIDENTE

A partir del 1 de enero del 2022 tomó el cargo de la dirección regional la Dra. Magdalena Villarreal.





Investigación

Cerramos el ejercicio 2022 con una planta académica conformada por 18 investigadores de base (10 mujeres y 8 hombres), dos investigadores de Cátedras CONACYT y 10 posdoctorantes, dos de los cuales están en su tercer año dado que se amplió la convocatoria. Ahora somos 19 investigadores. Se nombró a Inés Durán como profesora investigadora para iniciar en el 2023.

Dado que el Dr. Pablo Mateos renunció a su plaza, está pendiente la convocatoria para ocupar una plaza de Profesor-Investigador con horario de tiempo completo (40 horas), en la línea Sociedad y Política. Durante el 2022 tuvimos cinco plenos académicos en los que los investigadores presentaron sus avances de investigación. También seis plenos de investigadores en los que tratamos temas concernientes a la unidad occidente.

Proyectos

Están vigentes 10 proyectos con fondos externos, lo que muestra las relaciones de los investigadores con otras instituciones y los emprendimientos para atraer recursos al CIESAS. Los proyectos reciben recursos de las siguientes instituciones regionales, nacionales e internacionales: SEP- Conacyt, National Academy of Sciences, Conacyt- Fordecyt, Fundación Río Arronte, University College London, Fondo Institucional de Fordecyt-Pronaces, Zapotlán el Grande, Universidad de Ginebra, Fondo Institucional de Conacyt Pronaces, CIATEQ AC, Pronaces.

Revista Encartes

Se publicaron los números 9 "Obtuso es el sentido: Visualidad y Práctica Etnográfica" y 10 de la Revista Encartes "Inseguridad y Género en América Latina: Estrategias, Prácticas y Cultura" Los seguidores de Encartes en redes sociales son 5,559. En 2022 tuvo 68,500 vistas en Facebook y 3,600 en Instagram.

Docencia y Formación de recursos humanos

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social e Historia, tituló a 8 de 15 alumnos de la generación 2018 -22. De acuerdo con los avances logrados, se prevé que la totalidad de los alumnos terminen a más tardar en junio del 2023. La generación 2020- 24, de 10 alumnos, la cual funcionó mayormente en tiempos de pandemia, concluyó su VII cuatrimestre con un coloquio. Están en proceso de elaborar el primer borrador de tesis. La convocatoria para la generación 2022-26 cerró el 17 de marzo de 2022. Se seleccionaron a 19 aspirantes, quienes terminaron exitosamente el primer cuatrimestre. En diciembre se dio de baja a un alumno cuyo desempeño no estuvo al nivel esperado.



Difusión

Los investigadores/as de la unidad occidente publicaron 3 libros de autoría (y 6 en prensa), 3 capítulos de libros (y 10 en prensa), 5 artículos especializados (y 4 en prensa), y fueron invitados a una cantidad entrevistas en programas de radio y televisión, incluyendo CNN, Radio Fórmula, Radio UdG, etc. En cuanto a las redes sociales se destaca los siguiente:

- Facebook ha crecido 79.7% con 38,050 personas alcanzadas, 15,000 seguidores y 14,000 me gusta. El público mayoritario se encuentra en CDMX y Jalisco, pero también hay seguidores de todo el país y Latinoamérica.
- Instagram ha crecido 20.1% con 3,108 en alcance y 1,577 seguidores. El público mayoritario está en CDMX y Jalisco, con presencia en todo México, Latinoamérica y Estados Unidos y tiene 577 seguidores.
- Twitter ha tenido 69,900 de alcances y 117 seguidores nuevos, con presencia en todo México y Latinoamérica.
- Youtube tuvo 5,500 vistas y 3711 seguidores.
- Se estableció LinkedIn Empresa y se han conseguido 115 seguidores.

Eventos académicos

Se efectuaron 133 eventos entre seminarios, conferencias, presentaciones de libros y defensas de grado. En cuanto a los seminarios permanentes, se enlistan los siguientes:

1. Seminario Internacional de Antropología del Dinero y la Economía (ADE). Coordina la Dra. Magdalena Villarreal Martínez.
2. Seminario Permanente Etnicidad, Globalización y Ciudadanía. Coordina el Dr. Santiago Bastos Amigo.
3. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas. Coordina la Dra. Renée de la Torre Castellanos.
4. Seminario Permanente de Investigación Interdisciplinaria Aplicada a Gobierno Local. Coordina el Dr. Gerardo Bernache.
5. Seminario Permanente de Corporalidades. Coordina la Dra. Alejandra Aguilar Ros.
6. Seminario Permanente Interinstitucional Memoria Ciudadana CIESAS-INAH. Coordina la Dra. María Teresa Fernández Aceves.
7. Seminario Permanente de Migración de Occidente (SEPEMIO). Coordinó el Dr. Pablo Mateos.
8. Seminario permanente de estudios de la Gran Chichimeca (con la UdG, la Universidad de Zacatecas, El Colegio de San Luis, La Universidad Autónoma de Coahuila). Coordina el Dr. Andrés Fábregas.
9. Seminario permanente sobre Reconfiguración Agroecológica, Alimentaria y de Salud coordinado por el Dr. Humberto González.



10. Seminario permanente sobre Agricultura Urbana y Periurbana. Coordina el Dr. Humberto González.
11. Seminario Permanente de Investigación interdisciplinaria. Coordina el Dr. Gerardo Bernache.

Servicios bibliotecarios

Los servicios bibliotecarios proporcionados a la comunidad del CIESAS Occidente en el primer semestre del 2022 corresponde a un total de 697 servicios en transcurso del semestre y 25 usuarios atendidos, considerando las medidas de seguridad y protección del personal operativo. Atendiendo a las indicaciones de nuestras autoridades, en el mes de abril se reactivaron los servicios bibliotecarios presenciales a usuarios internos y externos, personal administrativo, a estudiantes, profesores y profesoras del CIESAS Occidente. La atención presencial es ahora de lunes a viernes, en horario de 10: 00 a 5:00 pm., así como servicios proporcionados a distancia por medio del correo electrónico.

Durante el 2022, se destinó la mayor parte del periodo al levantamiento físico del inventario de la totalidad del acervo documental de la biblioteca; se recibieron 432 recursos documentales de materiales bibliográficos impresos correspondientes a libros, actualmente contamos 42,815 volúmenes catalogados, clasificados y automatizados en el catálogo en línea del CIESAS. Todo esto se pudo realizar dado que, además del excelente trabajo de Jorge Barahona, se contó con el apoyo de Elizabeth Rosales, quien ocupaba el puesto de secretaria de la dirección y se asignó mediante un contrato de interinato, como asistente de biblioteca. Ese contrato se terminó en diciembre.

d) UNIDAD REGIONAL SURESTE

El 01 de julio de 2022, el Dr. Eladio Mateo Toledo asumió la dirección de la Unidad ya que la Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor terminó su cargo, con aprobación del Dr. Carlos Macías Richard.

Planta académica

La planta académica de la unidad está conformada por 19 investigadores de base y 4 cátedras Conacyt o investigadoras por México ya que se incorporaron a la Unidad la Dra. Teresita de Jesús Santiago y la Dra. Perla Frago el año 2022. Este mismo año se incorporaron 16 posdoctorantes y 2 investigadores huéspedes. También se cuenta con 8 trabajadores administrativos de base; 2 jefes de departamento (en la biblioteca y la administración) y una asistente en la dirección regional.



Producción académica

Este año, los investigadores publicaron 23 libros, 38 artículos especializados, 34 capítulos en libros especializados, 67 productos de divulgación (papel, multimedia) y 6 teclados fonémicos digitales para celulares. Se trabajaron 56 proyectos de investigación, de estos 14 son nuevos y 9 concluyeron.

Se organizaron diversas actividades académicas como el Foro InterGTs: Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios; Pre-conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y Humanidades (parte I y II); Pluriversatorio Ecuador Insurrecto; Segundo Congreso Internacional "Patrimonio, Territorio y Buen Vivir"; Seminario Permanente de Etnicidad, Pueblos Indígenas y Globalización; Séptimo taller de estudios del Q'anjob'al, entre otros.

Los y las investigadoras participan en redes y espacios de vinculación como la Red Transnacional Otros Saberes; Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas; Tejido de Colectivos Floreciendo Vida; Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU), Red de Investigaciones sobre Estudios desde/sobre/con Pueblos Indígenas; Grupo de trabajo Cuerpos, Territorios, Resistencias; Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, entre muchos otros.

Docencia

La Unidad alberga al Posgrado en Antropología Social (Maestría y Doctorado) y al Posgrado en Lingüística Indoamericana (PLI). El Posgrado en Antropología fue coordinador por la Dra. Edith Kauffer del 01/01/2022 al 31/05/2022 y por el Dr. Aaron Pollack a partir 01/06/2022 hasta la fecha. El PLI se coordina desde el CIESAS DF (es un programa inter-CIESAS).

Maestría en Antropología Social

Entre las actividades del programa se resalta lo siguiente: 17 estudiantes de la promoción 2020-2022 egresaron el 31/08/2022; el 01/09 inició clases la promoción 2022-2024 en CIESAS Noreste; la coordinación trabaja con el pleno y el colegio académico para la toma de decisiones (3 plenos de enero-mayo del 2022, 2 sesiones del colegio académico enero-marzo del 2022); se inauguró el Seminario Permanente del Posgrado Sureste (maestría y doctorado) organizado por los posdoctorantes del CIESAS-Sureste) con sesiones mensuales de abril a septiembre; y se organizó conjuntamente con los coordinadores de los seminarios de tesis de la Maestría el Coloquio del Posgrado (maestría y doctorado) el 25-29 de abril de 2022. Finalmente, se trabajó en mejorar el programa; en este sentido, la Dra. Edith Kauffer presentó ante el pleno los avances para la evaluación en el PNPC, pero ante la eliminación del PNPC y la creación del Sistema Nacional de Posgrados, estos avances se retoman para mejorar el programa.



Doctorado en Antropología Social

La promoción 2019-2023 tiene 14 estudiantes y cursaron los cuatrimestres VIII, IX y X. La coordinación trabaja en conjunto con el pleno de profesores (4 plenos: 18/02, 18/05, 07/07, 29/09) y el colegio académico. Los asuntos del posgrado los aprobó el Colegio Académico en reuniones y por correo electrónico cuando eran menores. Como se mencionó bajo la maestría, se organizó también el Coloquio del Posgrado del 25 al 29 de abril de 2022 y el Seminario Permanente del Posgrado Sureste de forma mensual, este último coordinado por los posdoctorantes.

El primer semestre del 2022, debido a la pandemia, la presencialidad se tornó compleja debido a las diferencias en visiones entre las y los profesores. Ante esto, desde finales del primer semestre todas las materias se impartieron de forma híbrida (mayormente presencial). A pesar de la eliminación del PNPC y la creación del Sistema Nacional de Posgrados, el pleno de profesores avanzó en la evaluación y mejora del programa. Finalmente, en el segundo semestre, el Pleno de Profesores y el Colegio Académico trabajó en la convocatoria para la generación 2023-2027.

Posgrado en lingüística indoamericana (PLI)

Iniciando el 2022, siguiendo los protocolos de sanidad, todas las actividades fueron presenciales y virtual en casos especiales. El 8 de junio se seleccionaron los estudiantes del DLI promoción 2022-2026, conformado por 7 estudiantes, y actualmente toman los cursos en la Unidad. Los 3 estudiantes de la MLI que trabajan con los investigadores de la Unidad se encuentran escribiendo sus tesis.

Difusión

La difusión en la unidad se hace de distintas maneras. Lo de la biblioteca se hace por medio de 12 boletines digitales y 3 ejemplares de la Gaceta del Tecolote Maya distribuidos en la web de la Unidad y por correo electrónico a las redes de bibliotecas, estudiantes e investigadores. Se dio mayor impulso a la página web de la Unidad y al Facebook institucional en cuanto a la difusión y promoción de los eventos, la agenda, las noticias, etc. de la Unidad.

Administración

En la administración destacamos lo siguiente. Las comprobaciones de los recursos recibidos se realizaron en tiempo y forma. Se le dio mantenimiento a la plata de energía y el UPS, los cuales funcionan correctamente. En coordinación con el Departamento de Servicios Generales, se realizaron las contrataciones de los servicios de limpieza, vigilancia y otros de mantenimiento para conservar el inmueble de la Unidad.



Al inicio del 2022, se tenían 4 proyectos de investigación con financiamiento externo y en septiembre concluyó uno. Cerramos el 2022 con tres proyectos y estos se están administrando de manera correcta; se enviaron los informes mensuales de cada proyecto (que reflejan el manejo administrativo, contable y financiero) a la coordinación de proyectos especiales de CIESAS México.

También se hizo el levantamiento de inventarios y re-etiquetado de bienes muebles propiedad del CIESAS, lo cual se concluyó de manera satisfactoria. Finalmente, en coordinación con la Dirección Regional, se trabajó en el anteproyecto del presupuesto de los capítulos 2000 y 3000 del año 2023.

Informática

En el área de informática sobresale lo siguiente. Telmex instaló el cableado de la red de fibra óptica y otros aspectos necesarios para su funcionamiento. Además, se reemplazó un Switch de distribución de red y otro se dejó con puertos dañados. Para el servicio de red inalámbrica, se instalaron 7 antenas inalámbricas (en la administración, salón naranja, lingüística, salón de múltiples, biblioteca, docencia y dirección); aproximadamente un 85% del área de la Unidad cuenta con servicio inalámbrico estable y velocidad aceptable. Finalmente, la encargada también sigue formándose en estos temas y recibió el curso "Configuración y gestión de equipo de ruteo Huawei" de CONACYT.

Se dio mantenimiento a las extensiones telefónicas (docencia y biblioteca), al equipo de cómputo (se instaló discos de estados sólido y memoria RAM en 10 equipos Dell), impresoras y escáneres. Además, se reemplazaron los equipos rentados; ello implicó la configuración y entrega de 15 equipos rentados y el restablecimiento y devolución de los equipos anteriores. Se trabajó también en la nueva página web de la Unidad; se actualizó el perfil de los investigadores y se empezó a subir otra información sobre la Unidad.

Biblioteca Jan de Vos

Este año, la biblioteca proyectó un crecimiento de 400 volúmenes y se adquirió 411 volúmenes (14 por compra, 33 por canje, 258 por donación, 100 de la editorial CIESAS, 6 fotocopias). Los canjes se recibieron de la Biblioteca del Colegio de La Frontera Sur, Biblioteca del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (UNAM), Biblioteca del Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH, Centro de Lenguas, Arte y Literatura Indígena, del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, CESMECA.

Se sigue avanzando en el ordenamiento del acervo; se re etiquetaron 384 volúmenes (tesis, separatas, libros), se corrigieron 356 inconsistencias (de captura, número de inventario, etc.) en el sistema Aleph. En cuanto a servicios, se atendió un total de 597 usuarios (482 internos y 115 externos). Se realizaron 510 préstamos en total (396 consultas por correo con 16



documentos electrónicos), también se dio una visita guiada el 1 de julio. Finalmente, se difundió la bibliografía nueva y actividades por medio de 12 boletines y 3 Gacetas del Tecolote Maya tanto en el portal de la Unidad y correo electrónico.

Librería

En el 2022, se actualizó el inventario físico de la librería. La venta de libros siguió los lineamientos establecidos en coordinación con la administración y dirección regional (ya que todos colaboramos en este proceso). Se logró una venta total de 88 ejemplares equivalente a \$15,853.00 pesos.

e) UNIDAD REGIONAL PACÍFICO SUR

Planta académica

La Unidad Regional Pacífico Sur se compone de 23 profesores(as) investigadores(as), de los cuales 7 son Catedráticos CONACYT y uno más es Investigador por México. En 2022 se suman 6 investigadores(as) en estancia posdoctoral, 4 prestadores de servicios profesionales, 2 técnicos académicos y 11 trabajadores administrativos. En total 44 integrantes distribuidos(as) en 5 áreas sustantivas de trabajo: investigación, docencia, vinculación, difusión/servicios de información y administración.

La Dirección Regional coordina la gestión de espacios y recursos en función de las solicitudes de investigadores(as) de la sede y participa en actividades de representación institucional, en los órganos colegiados de la unidad (pleno de investigadores, pleno de profesores, colegio académico) y de la institución (CTC, consejo de directores), así como en instituciones oficiales externas a CIESAS. Se da seguimiento al proceso de regularización de la entrada de la unidad, que este periodo agota la vía administrativa y transita a la demanda jurídica con la representación del abogado Carlos Moreno. Se da seguimiento al proceso de convocatoria de una plaza vacante en la Unidad, en acuerdo con la parte sindical y trabajadores administrativos. Asimismo, da seguimiento a las condicionantes ambientales al CIESAS con el parque ecológico del Cerro del Crestón, en coordinación con el Grupo de Trabajo constituido, bajo supervisión de la especialista contratada para prestar servicios profesionales en este rubro. En el ámbito académico, la DR da seguimiento al proceso de evaluación en la CAD de tres investigadores(as) de la sede, elaborando las cartas que se integran al expediente; en este año el Dr. Oscar López Nicolás, investigador de la Unidad, obtiene la contratación definitiva. Se impulsa el programa de huéspedes y solicitudes de servicio social en la unidad y se coordina un proceso de planeación académica de la sede Pacífico Sur, alineado a los objetivos estratégicos del CIESAS.



Investigación

La investigación antropológica, histórica, etnohistórica y lingüística desarrollada en la Unidad, aborda diversos procesos y problemáticas de las sociedades del sur del país y del estado de Oaxaca en particular. Los temas y líneas específicas se inscriben en 9 líneas de investigación del CIESAS nacional: 1. Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género, 2. Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos, 3. Antropología Médica; 4. Estudios de la migración, 5. Historia y etnohistoria, 6. Estudios de la cultura; 7. Estudios del lenguaje; 8. Relaciones Étnicas e Identidades Comunitarias, 9. Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente. Además de estas líneas se estudia una gama de temas puntuales con relevancia social y académica, entre ellos tres PRONACES CONACYT. Otro espacio que promueve la investigación que se realiza en la unidad son los seminarios en que participan sus investigadores(as), entre ellos el Seminario permanente de Género (CIESAS PS), el Seminario permanente de Antropología Médica (SEPAM, CDMX), el Seminario Interinstitucional de Estudios Históricos de Oaxaca (SIEHO) y el Seminario Interinstitucional de Historia de la Educación (CIESAS OCC). En total, 19 investigadores(as) de la Unidad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: cuatro son candidatos; diez en nivel 1; tres en nivel 2; una en nivel 3 y un emérito.

Producción científica

Según la información recogida en el SIIAC, durante 2022 se reportan 13 libros especializados con arbitraje: 4 publicados; 3 en proceso con arbitraje; 3 en dictamen con arbitraje; 1 inédito; 1 en prensa y 1 director de colección. Además se reportan 63 productos de investigación diversos: 31 capítulos de libro (con arbitraje: 2 en proceso, 1 concluido, 4 publicados y 10 en prensa; con dictamen y arbitraje: 14 publicados), 23 artículos especializados (2 publicados con dictamen; 9 publicados con arbitraje; 3 publicados con dictamen y arbitraje; 2 publicados sin arbitraje; 3 en proceso con arbitraje; 3 en prensa con arbitraje; 1 en prensa con dictamen), 5 productos de difusión dictaminados (3 prólogos o introducción y 2 libros de difusión). Respecto a los productos de divulgación científica del semestre corresponden a 15 artículos dictaminados (3 en prensa, 2 en proceso, 8 publicados, 2 concluidos), 5 cuadernos de divulgación, 4 productos multimedia, 5 coordinaciones de número de revista y 11 entrevistas e medios de comunicación, sumando un total de 40 productos de divulgación.

Docencia

La Maestría en Antropología Social del CIESAS Pacífico Sur da seguimiento a los procesos de titulación de 12 estudiantes (9 mujeres 3 hombres) de un total de 17, de la quinta generación (2019-2021). Se titulan 10 estudiantes y causan baja definitiva dos de ellos. La generación 2019-2021 cierra con 15 estudiantes titulados.



Se atiende a la sexta generación (2021-2023) del programa, conformada por 19 estudiantes (14 mujeres y 5 hombres) adscritos a dos líneas de especialización vigentes: Antropología de las violencias y el poder desde los feminismos (8 estudiantes) y Educación, poder y diversidad cultural (11 estudiantes). La generación completa en este periodo los seminarios curriculares y cursos complementarios, participa en el Primer coloquio de estudiantes y concluye el cuatrimestre dedicado a realizar trabajo de campo.

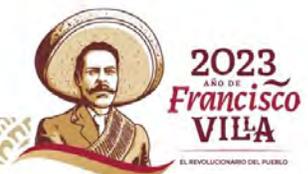
De conformidad con el Procedimiento Interno para Solicitud de Apoyo para Estudiantes del CIESAS, se gestionan dos apoyos para realizar trabajo de campo en beneficio de los 19 estudiantes de la generación 2021-2023, el primero por \$10,000.00; y un apoyo complementario de \$3,882.00. Al término del cuarto cuatrimestre, se entrega a la Coordinación Académica el informe de trabajo de campo con evidencia fotográfica, como medio de verificación del gasto asignado. Dos profesores reciben apoyos de movilidad para llevar a cabo la supervisión de trabajo de campo de sus respectivos tesis in situ. Una estudiante recibe apoyo de movilidad para asistencia a congresos por el CIESAS en el mes de octubre.

En el periodo se imparten los seminarios y cursos correspondientes al segundo y tercer cuatrimestre de la generación 2021-2023, organizados en: 1) 5 cursos generales de teoría y metodología, de los cuales cada estudiante toma cuatro de los cinco cursos generales durante el segundo y tercer cuatrimestre. 2) 8 seminarios ofertados desde las Líneas de especialización: 4 seminarios de especialización y 4 seminarios de investigación. 3) 6 cursos complementarios para reforzar la lectura de textos en inglés y la redacción de textos académicos, dirigidos a estudiantes que a juicio del posgrado los requieren. 4) Un taller optativo sin créditos sobre estadística para la antropología social.

El Núcleo Académico Básico (NAB) se integra por 19 docentes; 16 participan de tiempo completo (TC) y tres de tiempo parcial (TP). Entre los profesores de TC, 8 tienen plaza en el CIESAS Pacífico Sur, 7 son catedráticos y una posdoctorante. Dos de las profesoras de TP están adscritas a otras unidades regionales, específicamente Ciudad de México y Peninsular. Asimismo, se realiza el cambio de Coordinador académico de la Maestría en Antropología Social de la Unidad; iniciando el periodo de Oscar López Nicolás, del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2024. Finalmente, el posgrado concluye la revisión del plan de estudios de la maestría para la generación 2023-2025 y realiza diferentes acciones encaminadas a cumplir con el Plan de Mejora comprometido con el PNPC.

Difusión

Se mantienen al día las actividades de difusión, mostrando sus beneficios como una herramienta de apoyo para las actividades académicas y





administrativas de la Unidad. El trabajo se sostiene, fundamentalmente, en las redes sociales de la Unidad (Facebook, Instagram y muy recientemente Youtube) con el apoyo constante de las redes institucionales desde la CDMX. El sitio web entra en proceso de rediseño a lo largo del año, lo que limita sustantivamente su uso como herramienta de difusión; finalmente el nuevo sitio se lanza en enero de 2023.

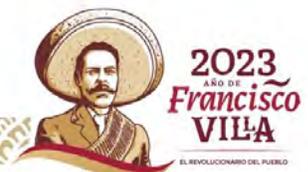
Durante 2022 destaca el incremento de la herramienta Facebook Live para la transmisión en vivo de varias de las actividades académicas, lo que incide en una visibilidad creciente, fuera de los círculos académicos tradicionales. Asimismo, a lo largo del año se realiza un trabajo cotidiano de difusión en redes sociales de las actividades de las y los investigadores de la sede, así como de otros eventos de carácter académico relacionados con las áreas de estudio que interesan a esta comunidad. El trabajo descrito permite aumentar el alcance de las publicaciones de Facebook de la Unidad.

Asimismo, se realizan acciones de difusión específicas para diversos eventos académicos, actividades de docencia, de gestión ambiental del Parque Cerro del Crestón, eventos de la comunidad Pacífico Sur y actividades de la dirección regional. Finalmente, se participa en las actividades de seguimiento de la Estrategia Digital y Plan de Acción 2022, coordinada por la Dirección de Vinculación, así como en el grupo de trabajo para el rediseño del sitio web de las unidades regionales; somos la primera de las Unidades de CIESAS en migrar al nuevo sitio y en lanzarlo al público.

Vinculación

Se mantiene las colaboraciones establecidas con el Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños, el CentroGeo - COMULAB de CONACYT. Se renueva el compromiso conjunto con el INAH Oaxaca y la UABJO, para la publicación de la Revista Cuadernos del Sur; como parte de los compromisos adquiridos en esta relación, se financia la edición y publicación del número 62 de la Revista, publicado en el mes de Julio, y se participa en el número de aniversario de la revista, presentado en el mes de septiembre. Asimismo, se da seguimiento a los convenios de colaboración interbibliotecaria con la Universidad Regional del Sureste, la RUIO. Se avanza en la próxima firma de convenios marco de colaboración con la UACO y el Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños.

En torno a las condicionantes ambientales que tiene el CIESAS Pacífico Sur por estar ubicado en el área natural protegida del Crestón, se envió en tiempo y forma el informe de cumplimiento a las autoridades de la SEMAEDESO que da cuenta del desarrollo del programa integral de actividades de reforestación, educación ambiental, atención a las problemáticas del agua, la basura y los cuidados ambientales de la Unidad, coordinado por la profesional ambiental contratada exprofeso. A la espera de respuesta de la administración entrante en la secretaría.





Servicios de información.

La biblioteca "Salomón Nahmad Sitton", con un acervo de más de 33,000 volúmenes, mantiene su crecimiento y servicios de información a usuarios, la venta de libros y la atención a solicitudes de donación. Se revisan, procesan, clasifican y catalogan en Aleph 706 ejemplares. El último número de adquisición registrado es A-033862.

Ingresa 43 publicaciones periódicas por compra, canje o donación, incrementando el número a 10,078 revistas. Como mención especial, la hemeroteca recibe la colección especial del periódico Carteles del Sur, con publicaciones de junio 1965 a diciembre de 1987.

Con fines de ampliar la vinculación, la biblioteca se incorpora a la Red de Unidades de Información de Oaxaca. Asimismo, en junio se firma un Convenio general de colaboración académica y apoyo interbibliotecario con la URSE. En actividades de difusión destaca la participación en el marco del Día del Bibliotecario Oaxaqueño, con la actividad lúdica "Biodiversidad en el Crestón" y la asistencia a la feria del libro del congreso ALASRU 2022.

La librería institucional de la unidad Pacífico Sur incorpora al sistema Evolution, reportando mensualmente el ingreso y egreso de libros para venta. Las ventas del periodo alcanzan 117 ejemplares, por un monto de \$21,536.60; lo anterior muestra la necesidad de estrategias novedosas que aumenten ingresos propios por este concepto.

Telecomunicaciones

Se cuenta con un único enlace de internet simétricos a través de fibra óptica, con velocidad superior a los 250 MB, configurado dentro de la unidad como principal. El enlace de 30 MB de internet comercial es dado de baja el 12 de septiembre. Se cuenta con nodos de red en cada edificio y puntos de acceso inalámbrico Wifi con un 95 % de cobertura, gracias al mantenimiento y distribución de equipo de redes.

El 16 de noviembre se reciben 5 nuevas antenas wifi instaladas en el edificio de investigación y auditorio. Estos recursos han permitido mejorar sustantivamente los servicios de cómputo y comunicación de la Unidad, particularmente el flujo de información y la realización de eventos de manera virtual o mixta.

Administración

Se mantienen las actividades de administración y gestión de proyectos, en particular cuatro proyectos CONACYT, entre los que destacan tres PRONACES, y dos proyectos internacionales vigentes. Se envían los informes financieros



al área de proyectos externos del CIESAS, a CONACYT y a instituciones oficiales y no gubernamentales financiadoras.

En coordinación con la administración central, se gestionan recursos y personal capacitado para dar mantenimiento a la terraza del edificio de investigación y posgrado, así como a parte del techo de la biblioteca de la Unidad. Se gestiona la contratación de varios prestadores de servicios según los procedimientos establecidos.

Mención especial merece la actualización del inventario de bienes y equipo de cómputo, así como los resguardos, a solicitud del área de activo fijo del CIESAS, trabajo de activo fijo que es entregado en tiempo y forma en el mes de diciembre con el apoyo del área de servicios generales.

f) UNIDAD REGIONAL PENINSULAR

Planta académica

El cuerpo académico de la Unidad lo conforman 17 investigadores(as), 11 mujeres y 6 hombres, todos(as) con nivel de doctorado, 14 con plaza institucional y 3 del Programa cátedras con ingreso dos en 2018 y uno en 2022. Trece son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, entre los(as) cuales dos son nivel III, cuatro en el nivel II, seis en el nivel I y dos candidatos. Además, 5 son miembros de la Academia Mexicana de Ciencias. Contamos con 9 administrativos, solo uno con plaza de Ciesas (biblioteca), 4 en capítulo 1000 y 4 prestadores de servicio en capítulo 3000. La directora regional es la Dra. Laura Machuca Gallegos. Las instalaciones de la Unidad se encuentran dentro del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, en Sierra Papacal, a 28 kilómetros de Mérida.

Investigación

Los investigadores se adscriben principalmente a las siguientes líneas temáticas: Políticas, ambiente y sociedad, historia social, económica y globalización, procesos políticos y actores educativos históricos y contemporáneos, antropología jurídica, antropología médica, estudio de las migraciones, estudio de la cultura y Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente. Los proyectos que se desarrollan están centrados en investigaciones de ciencia básica, principalmente de historia de la Península de Yucatán y el Caribe, así como aplicadas para diseñar políticas públicas en torno a temas como la pobreza, discriminación, violencia de género, medio ambiente, turismo, migración, salud, etc.

Se realizan también diversos seminarios permanentes consolidados que organiza nuestra planta académica con la parte activa de las y los estudiantes de nuestro Centro y de otras instituciones de la región, con un enfoque



multidisciplinario. En 2022, se realizaron de forma híbrida. Estos son: el seminario permanente El pueblo maya y la sociedad regional. Análisis histórico y contemporáneo, coordinado por el Dr. Jesús Lizama Quijano y la Dra. Gabriela Solís Robleda, que se creó en 2002; el seminario Metodología de la historia e historiografía que se creó en 2006 y cambió en 2021 a Seminario-Taller Permanente Reformas Borbónicas e Instituciones Coloniales en la América Hispánica, coordinado por la Dra. Laura Machuca y el Dr. Iván Franco del INAH, Yucatán; y el seminario Turismo, globalización y sociedades locales en la Península de Yucatán, desde el 2006, que coordinan el Dr. Gustavo Marín Guardado, la Dra. Ana García de Fuentes, del CINVESTAV-Mérida y el Dr. Samuel Jouault de la UADY. Por último, también se realiza el Taller anual de metodologías y herramientas visuales para la investigación social que coordinan desde 2017 la Dra. Nahayeillí Juárez y la Dra. Laura Machuca.

Docencia

Se cuenta con dos programas vigentes, la Maestría y el Doctorado en Historia, que en total abarcan cuatro generaciones vigentes:

- 1) El programa de Doctorado en Historia, generación 2020-2024, cuenta con 16 estudiantes que actualmente se encuentran en proceso de realizar su tesis.
- 2) La generación 2018-2022 del Doctorado en Historia, con 16 estudiantes y se han titulado hasta el momento 1, se encuentran en revisión 5.
- 3) La generación 2022-2024 de doctorado con 7 estudiantes.
- 4) La generación 2022-2024 de maestría con 6 estudiantes.

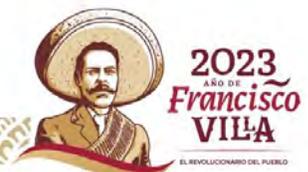
En 2022, las clases fueron presenciales. Los estudiantes deben acudir las instalaciones del Parque Científico Tecnológico de Yucatán, que proporciona las aulas para el desarrollo de las clases. El Núcleo Académico Básico estuvo integrado por 21 profesoras y profesores, en maestría y 18 en doctorado. Una característica de este posgrado es que está integrado por profesores de Ciesas Pacífico Sur, Noreste y Ciudad de México.

Página Web y redes sociales

En 2022 la página web estuvo en reestructuración. Al cierre de 2022 la Unidad Regional Peninsular contó con 1,7 mil seguidores en Facebook. En Facebook se transmitió la mayoría de las conferencias, eventos que, en conjunto, se visualizaron 694 ocasiones.

Biblioteca

La Biblioteca Stella María González Cícero se especializa en Historia, Antropología y Ciencias Sociales. En diciembre de 2022 contaba con un acervo total de 30, 172 títulos. Se distribuye en material bibliográfico, publicaciones periódicas y títulos de revistas. Se cuenta también con un fondo reservado con textos y folletos del siglo XIX. El fondo creció con





donaciones de otras instituciones, de investigadores nacionales, además de compras con recursos de la institución y de los proyectos de investigación. La biblioteca da servicio a usuarios en su sede ubicada en la planta baja de la Biblioteca Central del Parque Científico; con esto se pone al servicio de un conjunto de instituciones de investigación y empresas de desarrollos tecnológicos y científicos que también están ubicadas en el Parque.

Cómputo y telefonía

La unidad cuenta con 23 Equipos de escritorio, 3 iMac Apple y 9 laptops, 19 del CIESAS y 15 arrendados. Actualmente contamos con internet fibra óptica de 500MBPS de Telmex. En 2022 se realizaron 120 conexiones de bluejeans y 15 de Teams. Se contabilizan 19 teléfonos analógicos y 20 digitales, estos últimos por medio de conexión IP.

Actualización de la Infraestructura

El edificio de la Unidad Peninsular es de reciente construcción; sin embargo, requiere de mantenimiento constante, debido a su ubicación, en terrenos cercanos a la selva tropical y al mar, por lo que se han tenido que hacer adecuaciones, a fin de que pueda conservarse en óptimo estado y ser funcional para las labores básicas de la Institución.

Vinculación

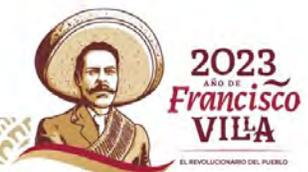
El CIESAS-Peninsular es, desde 2008, miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán, que reúne a 15 universidades y Centros Públicos de Investigación con presencia en esta entidad. Es uno de los pocos centros de investigación en ciencias sociales miembro de SIIDETEY, por lo que se constituye como un aliado estratégico dentro de los planes de política científica del Estado.

En 2022, se impulsó la firma de convenios con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS, UNAM), la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), UNAM y un convenio para la venta de libros en la librería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

g) UNIDAD REGIONAL NORESTE

Planta académica

Luego de un regreso gradual, al inicio del 2022, la rutina laboral se fue normalizando bajo una normativa establecida a nivel general y a nivel del comité local de salud y seguridad. A lo largo del año, se presentaron seis contagios de COVID. Se sustituyó en dos ocasiones a la secretaria técnica del posgrado y tres investigadores se incorporaron a la Unidad; dos por contrato con el CIESAS y uno con una beca posdoctoral CONACYT, por dos años.





Se institucionalizó, llevar a cabo 10 reuniones mensuales del pleno de investigadores de la Unidad.

Investigación

El proceso de selección de la convocatoria, iniciada de finales de 2021 y finiquitado en mayo por la Comisión Académica Dictaminadora, terminó a la selección de dos nuevas investigadoras: Sandra Cañas Cuevas y Nadia Santillanes Allande, quienes tendrán un contrato anual a partir del 1 de enero 2023. Así mismo, el doctor Alejandro Meza Palmeros terminó exitosamente su proceso de evaluación por la CAD y recibió un contrato anual. La doctora Libertad Chávez, por su parte, presentó su primer informe anual, el cual fue evaluado de manera satisfactoria. Finalmente, se tienen 13 proyectos de investigación vigentes y seis proyectos nuevos.

Docencia

Terminó con éxito el proceso de selección de estudiantes para la maestría en Antropología Social Sureste-Noreste, generación 2022-2024, con la inscripción de seis estudiantes. El 2022 terminó con la finalización de su primer cuatrimestre. Uno de los estudiantes se dio de baja temporal por cuestiones médicas. La coordinación de posgrado vio terminar el periodo de gestión por dos años de la doctora Cecilia Sheridan Prieto y el inicio del periodo del doctor Efrén Sandoval Hernández. Por otro lado, un estudiante terminó su servicio social y otros cuatro lo iniciaron en diciembre. Dos estudiantes posdoctorales realizaron estancias en la sede y uno de ellos continuará hasta 2023. En el año se llevaron a cabo dos reuniones de plenos de profesores de la maestría y tres reuniones de su Colegio Académico, en las que se dio seguimiento a los estudiantes de las generaciones 2020-2020 que están defendiendo su tesis y la generación actual, que inició sus cursos. Ocho profesores participaron dando clases, total o parcialmente, en esta maestría y uno más lo hizo en un doctorado externo.

Arrancó la planeación del sexto diplomado "Teoría y práctica de la Antropología Social", para llevarse a cabo en agosto próximo, definiéndose modalidad, temporalidad y responsables.

Dos investigadores dirigieron sendas tesis doctorales, de las cuales 1 ya se defendió. Otros siete son miembros de comité asesor permanente de tesis, de los cuales 2 ya se defendieron y cinco están en proceso. Otros 10 investigadores dirigen actualmente tesis de maestría y tres concluyeron su labor, al ser defendidas sus tesis. Actualmente, cinco investigadores dirigen tesis externas de licenciatura y maestría y 10 pertenecen a comités asesores externos. Dos becarios del sistema de becas de tesis del CIESAS, sustentaron este año sus trabajos.



Difusión y divulgación

Durante la segunda mitad de 2022 se diseñó y planeó del libro producto de un Coloquio Internacional realizado en colaboración con el consulado de Francia en Monterrey y 3Museos. Será una coedición CEMCA-CIESAS y su manuscrito se entregará en junio. Así mismo, se avanzó en la planeación y gestión administrativa de la versión en español del libro Guerra y Paz en el Río Bravo, del historiados Miguel Ángel González Quiroga, en una coedición UANL-CIESAS. El programa piloto de la venta mensual de libros por parte de investigadores y personal administrativo, cerró 2022 con la venta de 144 libros por la cantidad de \$17,658.00.

Se publicaron dos libros dictaminados; otros dos manuscritos se entregaron a dictamen; 6 artículos científicos y capítulos dictaminados fueron publicados. Se llevó a cabo un coloquio internacional de mediana envergadura, tres presentaciones de resultados de investigación, una presentación de un libro y tres sesiones de un seminario permanente.

Vinculación

Se iniciaron actividades de vinculación con la sede Monterrey del Colegio de la Frontera Norte, con una primera reunión en diciembre para acordar un coloquio conjunto de estudiantes de maestría, la asistencia conjunta a presentaciones de avances de investigación de ambas instituciones y posibilidad de un evento académico conjunto para 2023.

Redes sociales

Aumentó de 4,000 a 4,300 los seguidores de la página de Facebook de CIESAS-Noreste. Se realizaron 5,200 visitas. Los 230 anuncios colocados durante 2022 tuvieron un alcance de 74,514 personas. Estos anuncios se refieren a convocatorias, invitaciones a eventos académicos propios y de distintas instituciones, incluyendo los relativos a las exigencias de investigación sobre nuestra desaparecida compañera del CIESAS, Griselda Mayela Álvarez Rodríguez. Se trabajó con las demás sedes y la dirección general para generar criterios y normativas generales aplicables al trabajo de las redes sociales, tales como una imagen institucional única, colaboración y circulación de invitaciones a eventos académicos entre las diversas sedes del CIESAS.

Biblioteca

En nuestra biblioteca aumentó en 106 el número de libros para llegar a 8.904, mientras que el acervo hemerográfico aumentó en seis para llegar a 5,553. Se atendieron a 45 usuarios y se realizaron 15 préstamos. Se mantuvo el apoyo para buscar información académica en bases de datos a través de WhattsApp.

Se realizó una sesión de inducción de servicios de biblioteca a estudiantes de nuevo ingreso de la maestría, así como sesiones informativas para usuarios externos, relativa a los servicios y recursos de la biblioteca, así como una



introducción en el uso y manejo del catálogo de biblioteca y del repositorio nacional e institucional del CIESAS. Se llevó a cabo un reacondicionamiento y distribución del acervo bibliográfico, incluyendo un descarte de material hemerográfico, lo que se informó al pleno de profesores. Se comenzó a elaborar un boletín de adquisiciones y a diseñar videos tutoriales para la facilitación y promoción en el uso de las bases de datos

Administración e informática

Tras la recontractación de los proveedores del capítulo 3000: (Bibliotecólogo; Informático y Secretaria Técnica de la Maestría), y del personal del capítulo 1000, se revisó todo el equipo de cómputo disponible para atender los requerimientos de la nueva generación de estudiantes de maestría, de los tres nuevos investigadores que llegaron en la segunda mitad del año, y de los nuevos estudiantes de Servicio social. Se volvieron a poner en funcionamiento ocho cámaras y su unidad de registro de información.

Para eficientar el trabajo del personal administrativo se realizó una reingeniería, pasando a la encargada de recepción y comunicación algunas funciones de la secretaria administrativa y de dirección, con objeto de que ésta tenga más tiempo de asistir al encargado administrativo de la sede, con sobrecarga de trabajo. Esto incluyó reubicar personal y mobiliario para que estos dos compañeros estén físicamente más cerca uno del otro.

Se realizaron los siguientes mantenimientos: Limpieza y sanitización de ductos; mantenimiento y recarga de extintores; fumigación de las instalaciones. Fueron realizadas las conciliaciones bancarias respectivas y se revisaron y firmaron los formatos que se generan en el sistema Evolution. Se apoyó la realización del inventario en librería.

Se realizaron los trámites de ampliación del contrato para los servicios de limpieza y vigilancia del ejercicio 2021 y el trámite para su contratación en 2022. Se tramitaron los pagos mensuales de esos servicios, así como los del arrendamiento, agua, luz. Mensualmente, se realizó el trámite para el reembolso del fondo revolvente y las comisiones bancarias. Se concluyó el anteproyecto de presupuesto para el ejercicio 2023. A partir de octubre se inició al levantamiento del inventario, dividido en bienes inventariables y de control administrativos. Del primero se realizaron 18 resguardos y cuatro actas correspondientes al inventario, el cual terminó el 30 de diciembre de 2022. Se realizó el procedimiento de contratación urgente de la secretaria técnica de la maestría, así como el de 2 investigadoras dicho procedimiento se llevó a cabo por el capítulo 3000.

Durante la sequía que afectó al Estado de Nuevo León, se apoyó al personal en algunos traslados durante la pandemia. Así como apoyo al personal durante la escasez de agua, apoyando en el traslado de garrafones. Se realizó la





revisión, registro y control contable del proyecto externo: Infancias amputadas, Adolescencias en Riesgo, Niñez y Violencia Crónica en el Noreste de México.

Infraestructura

En la segunda mitad del año se trabajó en la opción para comprar el edificio actual de la sede, que ha sido rentado por casi nueve años. A este respecto se realizaron tres labores simultáneas, que continuarán durante 2023: 1) Un dictamen estructural que indique que el edificio puede sostener un tercer nivel de construcción, en previsión de una expansión futura; 2) un avalúo oficial que permita ofrecer una cantidad de compra al propietario; y 3) La tramitación ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de un proyecto de inversión para tal adquisición. Durante la primera parte del año la búsqueda de un terreno propio ocupó buena parte de las gestiones ante el municipio de Monterrey. Lamentablemente, llegaron a un punto infructuoso, al ofrecer terrenos en concesión y no en dación, los cuales la administración pública federal no puede aceptar para invertir en la construcción de algún edificio.

Se atendió el problema del precario servicio de Internet que había afectado la productividad de la unidad en la segunda mitad del 2022. Entre octubre y diciembre se instaló en la unidad un nuevo servidor de Internet y sus antenas correspondientes para poder utilizar el nuevo servicio digital contratado por la administración central.

Se acondicionó el área de becarios para ser usada por dos investigadores. Se gestionaron reparaciones menores, tales como herrajes de sanitarios, mantenimiento preventivo de climas y aires acondicionados, cambio de luminarias y de contactos eléctricos, previa negociación con el propietario de las instalaciones.



III. ADMINISTRACIÓN Y ÁREAS DE APOYO

La Dirección de Administración tiene como objetivo dirigir y supervisar la administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de los servicios en general, a fin de apoyar de manera adecuada el cumplimiento de los programas y metas institucionales del CIESAS, mediante la atención de las necesidades y requerimientos de las diversas unidades administrativas centrales y regionales, en el marco de la normatividad establecida, lo cual ha cumplido satisfactoriamente en el ejercicio de 2022.

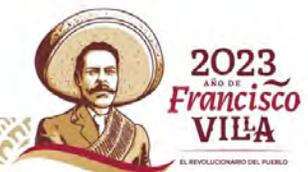
a) Recursos Financieros

La Subdirección de Recursos Financieros, en su tarea de supervisar, coadyuvar y alinear los esfuerzos y el trabajo desarrollado por los departamentos que integran la Dirección de Administración y áreas de apoyo como la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, ha implementado controles, políticas y lineamientos que permiten el debido cumplimiento de la normatividad interna y externa que aplica a la Institución, y un adecuado ejercicio del gasto de las diferentes Direcciones, Subdirecciones, Jefaturas de Departamento y Unidades Regionales.

Por otra parte, mantiene comunicación constante con la Coordinadora Sectorial e instancias fiscalizadoras a fin de dar cumplimiento en tiempo y forma con los requerimientos de información que se solicitan, además de coordinar y supervisar la Caja General.

En el ejercicio 2022, en Caja General se manejaron 15 cuentas bancarias institucionales de recursos fiscales y propios, y se cuentan con 80 cuentas habilitadas de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos (CAFP). Se realizaron transferencias directas de la cuenta de recursos fiscales, pagos mediante traspasos, depósitos a cuentas de terceros y elaboración de pagos electrónicos a proveedores, becarios, así como a las Unidades Regionales. Asimismo, se entregaron 97 cheques de nómina quincenales, mensuales y especiales, a las(os) trabajadoras que laboran en el Ciudad de México incluyendo al personal de la CAFP.

Se realizaron pagos en tiempo y forma de los impuestos federales y locales del CIESAS, solicitados por los departamentos de Recursos Humanos y Servicios Generales, así como efectuar traspasos entre cuentas institucionales para fondar los pagos solicitados, se registraron ministraciones, devoluciones y comisiones de las cuentas.

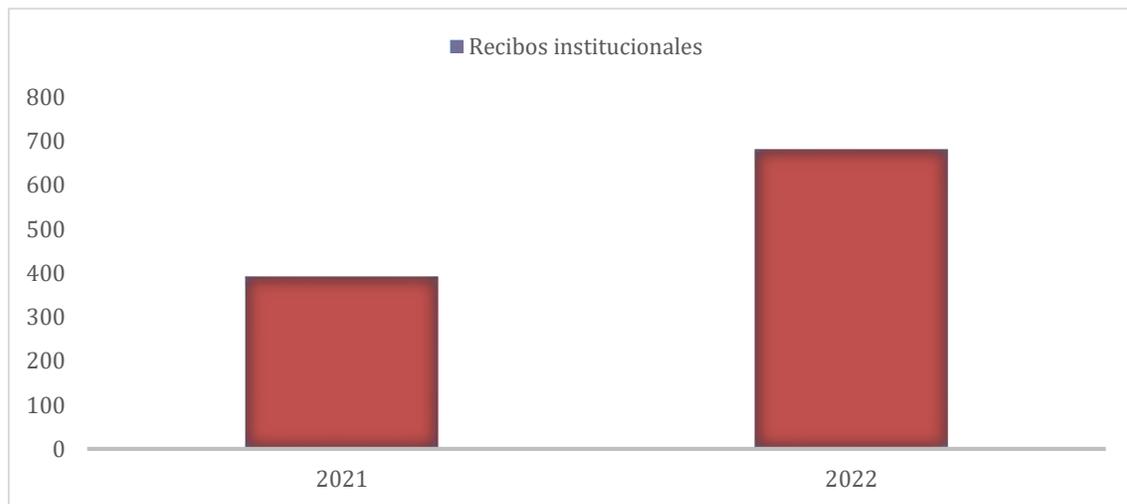




Se emitieron 682 recibos institucionales (para 2022 fueron elaborados por el departamento de Contabilidad por ser Comprobante Fiscal Digital (CFDI)) y 964 recibos de caja. Como medida de control se elaboraron cortes de chequeras al área de Caja General y de los recibos institucionales emitidos.

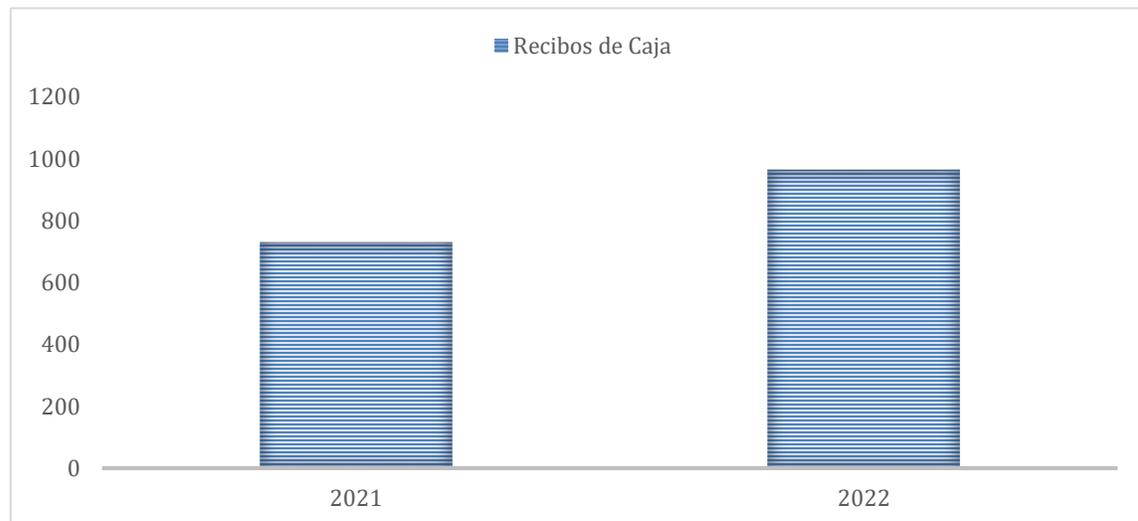
GRÁFICA 2

Recibos institucionales, 2022



GRÁFICA 3

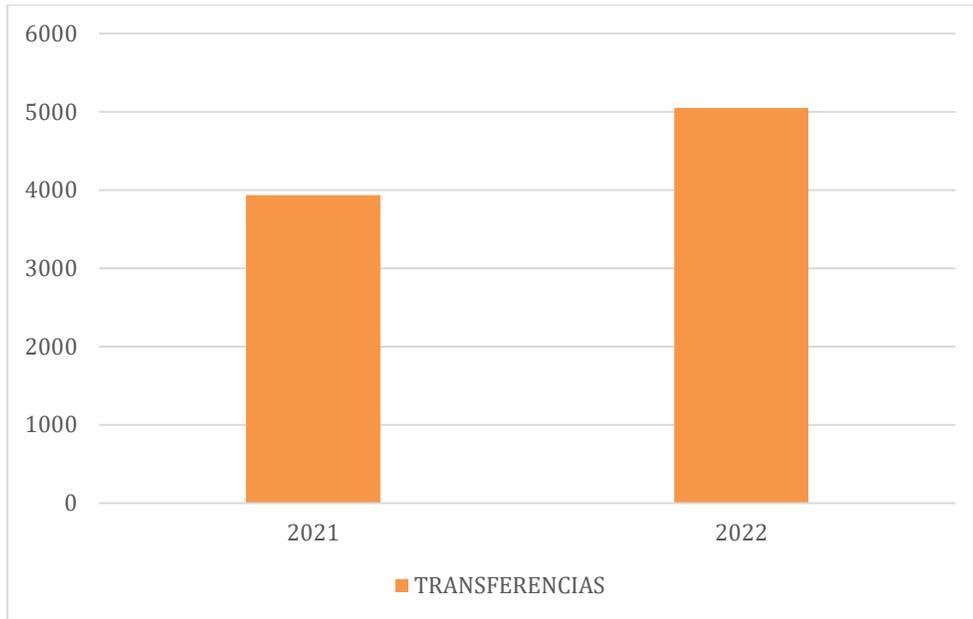
Recibos de caja general, 2022





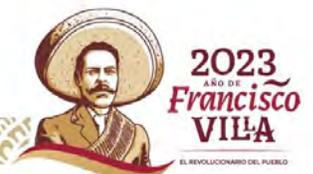
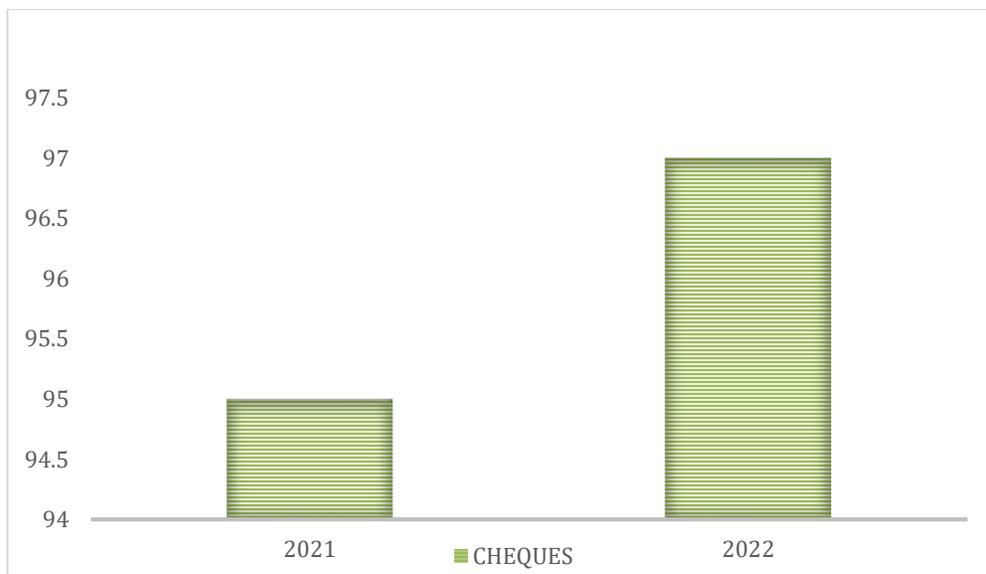
GRÁFICA 4

Transferencias realizadas, 2022



GRÁFICA 5

Emisión de cheques, 2022





b) Presupuesto

Al cierre del ejercicio 2022, se llevaron a cabo las acciones que permitieron un óptimo desarrollo del ejercicio del gasto, es importante precisar que aún estaba presente la pandemia por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), seguía presente y esto ha influido de manera directa en la misión del Centro, sin embargo, las actividades sustantivas y administrativas, se han realizado de manera híbrida, optando la modalidad a distancia y presencial, cuidando la integridad de la comunidad del CIESAS. Sin embargo, no ha sido obstáculo, para la constante comunicación y colaboración con las áreas sustantivas y administrativas de la Ciudad de México, las Unidades Regionales, y, con CONACYT como Coordinadora de Sector. A continuación, se desglosan las principales actividades de este departamento:

- Llevar el control del presupuesto por capítulo, concepto y partida presupuestal conforme a la normatividad aplicable al Centro.
- Asignar la suficiencia presupuestal para los diferentes procesos de contratación llevados a cabo durante el ejercicio 2022.
- Con base en las 36 adecuaciones presupuestarias realizadas durante el año, se actualizó el Módulo de Adecuaciones para Entidades (MAPE), del Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio Sistema de la SHCP; considerando el reintegro de economías.
- Atención eficiente a distancia y de manera presencial a las diferentes solicitudes derivadas de las operaciones de todas las áreas del CIESAS como son: requerimientos de pago, suficiencias presupuestales, proceso de operaciones ajenas; comprobaciones de deudores diversos, registro de pasivos, solicitudes de información, por mencionar algunos a efecto de facilitar, entre otras cosas, las conciliaciones con las áreas pertinentes.
- Reporte de información presupuestal y programática de forma trimestral para su respectiva publicación.
- Cumplimiento en tiempo y forma del envío de información mensual, trimestral y semestral a las diferentes instancias con la finalidad de cumplir con la correcta rendición de cuentas.
- Se llevaron a cabo las gestiones necesarias por parte del Departamento de Presupuesto, en conjunto con otras áreas, para dar atención a la observación emitida por la auditoría externa al Dictamen Presupuestal del Centro del ejercicio 2022; misma que fue solventada en este ejercicio.
- Entrega de información presupuestal del ejercicio 2022 para la Auditoría Externa.
- Entrega del Informe anual de Austeridad Republicana del ejercicio 2022 a la Coordinadora de Sector, en conjunto con otras áreas.



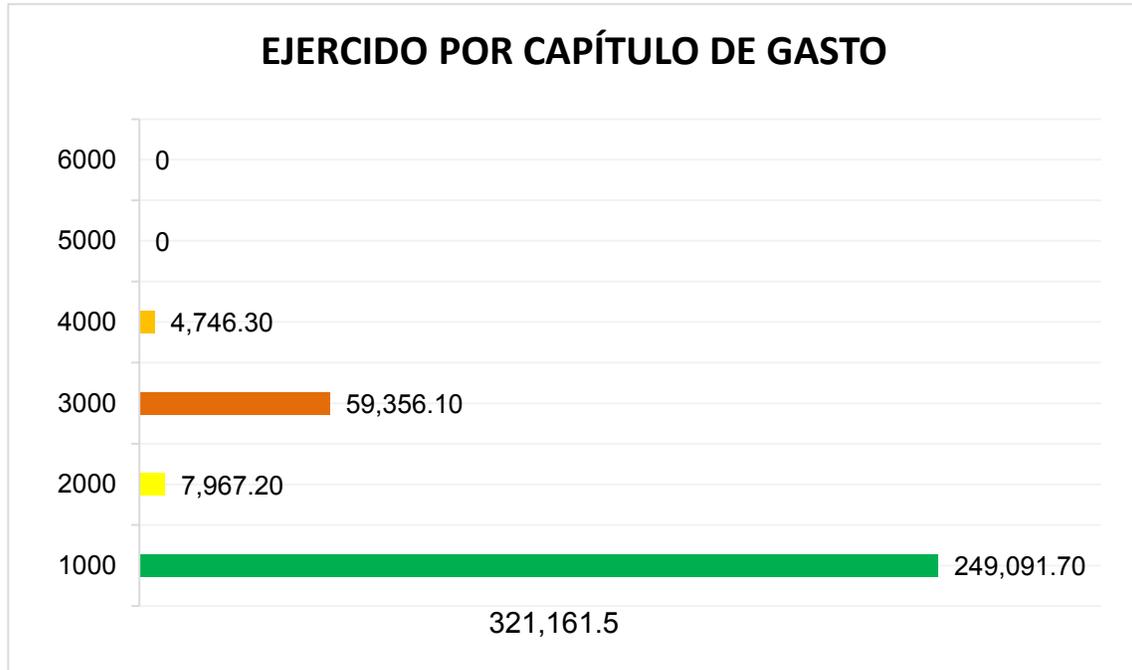
- Conciliaciones mensuales y acumuladas con las diferentes áreas involucradas de los capítulos 1000 "Servicios Personales", 2000 "Materiales y Suministros", 3000 "Servicios Generales" y 4000 "Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas".
- Entrega de información presupuestal mensual para el Sistema Integral de Información.
- Elaboración del anteproyecto de presupuesto 2023 de acuerdo a las disposiciones vigentes y a las necesidades del Centro, por un total de 357,577,836.
- Se tramitaron 3,658 cédulas únicas para el ejercicio del gasto, de las cuales el 35.42% (1,296) correspondieron a las 6 Unidades foráneas y el 64.57% (2,362) pertenecen a las distintas áreas sustantivas de la sede Ciudad de México, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

El presupuesto original autorizado al CIESAS por la SHCP ascendió a 337,771.1 miles, sin embargo, por ampliaciones, para cubrir la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para los Servidores Públicos Docente y/o de Investigación y el Personal Administrativo y de Apoyo adscrito al Centro, así como, las reducciones por el reintegro de economías, se obtuvo un presupuesto modificado por 324,631.3 miles.

El presupuesto devengado sumó 321,161.5 miles al cierre del ejercicio 2022, existiendo una variación de 3,445.5 miles, correspondientes a recursos no captados, y un monto de 0.2 miles no ejercidos de recursos propios. Del presupuesto ejercido por 321,161.5 miles el 99.2% corresponde a recursos fiscales (318,470.1 miles) y el 0.8% a recursos propios (2,691.5 miles). Al mes de diciembre del 2022 se programaron recursos propios por 6,137.0 miles por lo que se captaron un total de 2,691.5 miles de ingresos propios, por lo que no se llegó a la meta programada.

Los montos ejercidos a nivel de capítulo tuvieron el siguiente comportamiento: Servicios Personales 76.7%; Materiales y Suministros 2.45%; Servicios Generales 18.28%; Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas 1.46%. En las siguientes graficas y cuadros, se muestra el comportamiento de los recursos ejercidos por capítulo del gasto, área institucional y Unidad Regional.

GRÁFICA 6
Capítulo de gasto, 2022
(Cifras en miles de pesos)



La distribución del presupuesto ejercido por áreas es el siguiente:

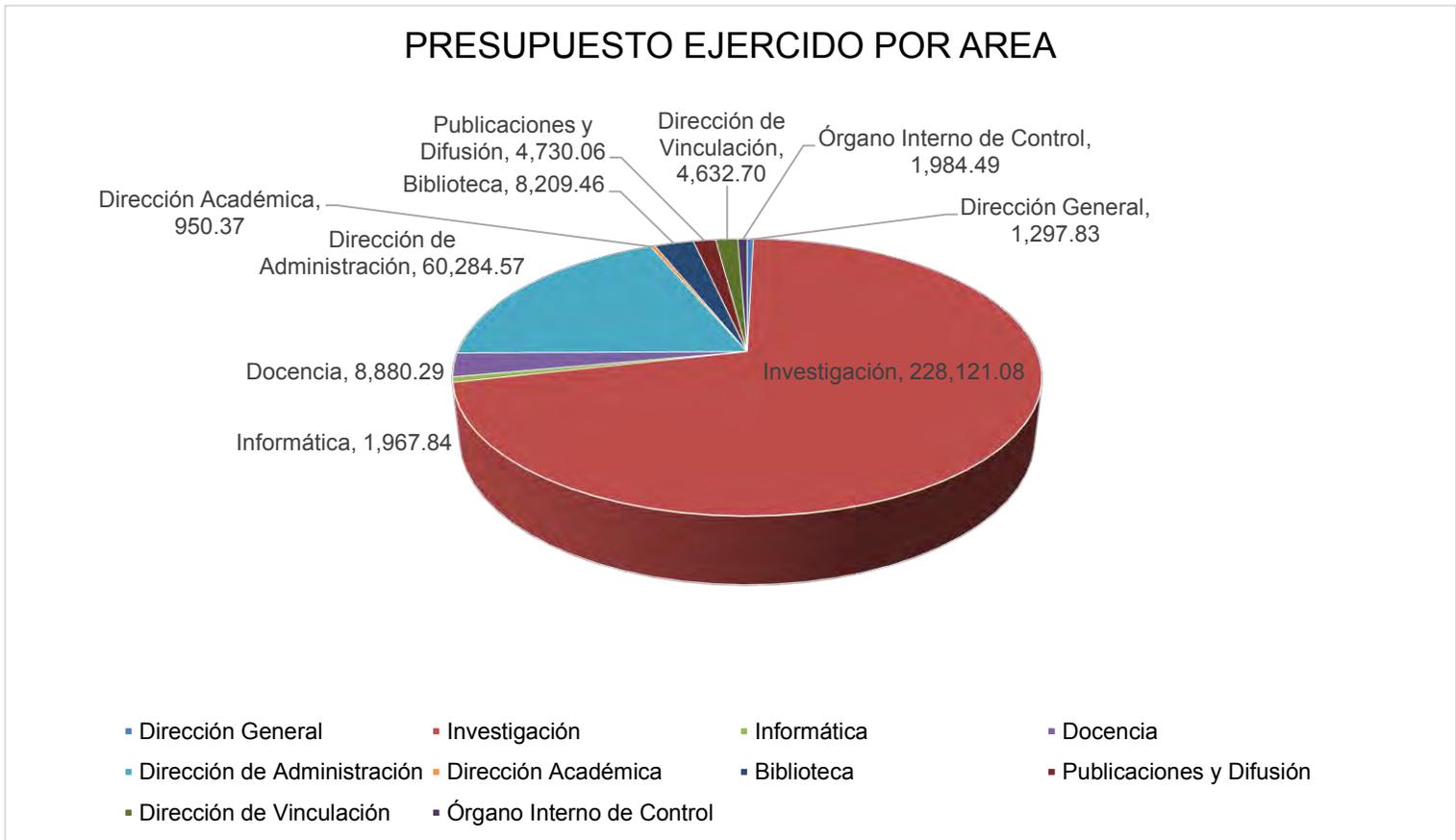
CUADRO 6
Gasto ejercido por área, 2020-2022
(Cifras en miles de pesos)

ÁREA	EJERCIDO			%
	2020	2021	2022	
Dirección General	52,908.90	52,914.70	1,297.83	0.40%
Dirección Académica	130,483.80	130,388.20	950.37	0.30%
Investigación	29,367.20	25,687.70	228,223.91	71.05%
Biblioteca	9,695.80	12,048.50	8,209.45	2.56%
Informática	9,043.90	7,157.20	1,967.84	0.61%
Publicaciones	10,744.00	11,285.00	4,730.06	1.47%
Dirección de Vinculación	6,107.80	7,476.70	4,632.70	1.44%
Docencia	10,596.60	12,493.30	8,880.29	2.77%

ÁREA	EJERCIDO			%
	2020	2021	2022	
Dirección de Administración	42,160.40	46,949.50	60,284.57	18.78%
Órgano Interno de Control	1,870.80	2,227.60	1,984.49	0.62%
T O T A L	302,979.20	308,628.40	321,161.50	100.0%

GRÁFICA 7

Presupuesto ejercido por área, 2022
(Cifras en miles de pesos)



El presupuesto ejercido por las Unidades Regionales del Centro es el siguiente:

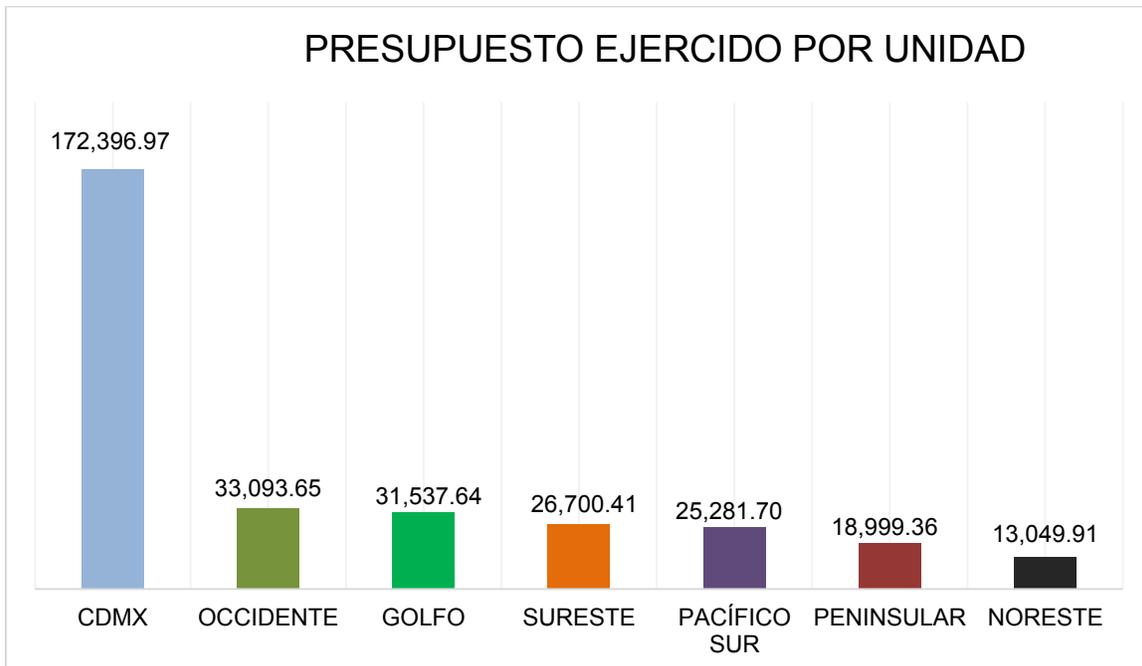
CUADRO 7

Gasto ejercido por Unidad Regional, 2020-2022
(Cifras en miles de pesos)

UNIDADES	2020	2021	2022	%
Ciudad de México	167,093.50	170,083.40	172,396.97	55.10%
Occidente	30,147.10	31,101.10	33,093.65	10.10%
Golfo	28,940.70	28,315.50	31,537.64	9.20%
Sureste	23,570.80	24,908.10	26,700.41	8.10%
Pacífico Sur	24,907.80	23,846.90	25,281.70	7.70%
Peninsular	17,644.30	18,077.40	18,999.36	5.80%
Noreste	10,675.10	12,295.90	13,049.91	4.00%
TOTALES	302,979.30	308,628.40	321,161.50	100.0%

GRÁFICA 8

Presupuesto ejercido por Unidades Regionales, 2022
(Cifras en miles de pesos)





c) Contabilidad

Durante el ejercicio 2022, se ha cumplido con el calendario mensual de fechas de cierres contables, lo que ha contribuido a optimizar los procesos de registro permitiendo brindar información oportuna y veraz a las áreas sustantivas y administrativas del CIESAS y para la toma de decisiones. Dentro de las actividades que se desarrollaron, destacan las siguientes:

- De los Hallazgos que se emitieron por parte de los auditores del Despacho González de Aragón, Contadores Públicos, S.C. durante su revisión del ejercicio fiscal 2021, fueron atendidos y solventados en el ejercicio 2022. Cabe mencionar que la Secretaría de la Función Pública nuevamente designó al Despacho González de Aragón Contadores Públicos, S. C. con el propósito de emitir una opinión sobre los estados financieros y presupuestales del ejercicio fiscal 2022.
- Se atendieron las solicitudes de información de las diferentes instancias de control y vigilancia como son: SHCP, SFP, Conacyt, INEGI, INAI, ASF e información para la Cuenta Pública.
- Continuamos adecuando el Sistema Evolution, de acuerdo con los lineamientos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como dentro de la normatividad emitida por las diferentes estancias que nos rigen. Dentro del sistema Evolution se puede observar el registro de la solicitud del gasto, comprobaciones, momentos contables, pagos y la generación de estados financieros. También involucra a las áreas generadoras de gasto a partir de una necesidad, la cual se procesa en solicitud de compra o contratación de un servicio, de ahí el requerimiento viaja por los departamentos involucrados en la autorización de gasto, dejando evidencia tanto en papel como en el mismo sistema. Por otro lado, en cada tipo de requerimiento de compra, gasto, gasto por comprobar, viáticos, gasto de compra menor, servicio, comprobación de gasto o viáticos son almacenados los soportes que amparan cada pago, esto permite la revisión de documentos y que cada proceso se encuentre completo esto de acuerdo a la normatividad que nos rige.
- Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de información a través del Sistema Integral de Información del Gasto (SIIWEB) de la SHCP, así como informar de la situación financiera que guarda el Centro en el Portal Nacional de Transparencia de la Institución con toda oportunidad y veracidad, evitando amonestaciones por parte de las instancias



fiscalizadoras.

- Conciliación en tiempo y forma de las cifras presupuestales mensuales y anual (ingreso, gasto, deudores y pasivos) con los departamentos de Presupuesto y Recursos Humanos, a efecto de enviar la información definitiva al Sistema Integral de Información, así como, con las otras instancias gubernamentales (Conacyt y SHCP, entre otras).

d) Recursos Materiales y Servicios Generales

A partir de junio de 2019, el Departamento de Servicios Generales absorbió las funciones y actividades que realiza el Departamento de Recursos Materiales, el cual lleva a cabo las contrataciones de servicios, así como la compra de bienes muebles, insumos y equipamiento, necesarios para el cumplimiento de los objetivos de CIESAS, en apego a la normatividad aplicable vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, a través de los procedimientos de adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública, así como el registro y control del inventario de bienes consumibles y bienes muebles en el almacén general del CIESAS. Por otro lado, el Departamento de Servicios Generales, supervisa, controla y administra los servicios básicos de energía eléctrica, agua, predial, servicios de seguridad y vigilancia, limpieza, fumigaciones, telefonía, mensajería, mantenimiento y conservaciones de instalaciones, control de parque vehicular, control de combustible y protección civil.

Se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (PAAASP) con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo 21 de la Ley de AASSP. El Programa fue enviado en tiempo a la Secretaría de la Función Pública, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como, en CompraNet, para realizar la conciliación respectiva, y para el periodo que se informa fue publicado en la página oficial del CIESAS.

Procedimientos de contratación. Por lo que respecta a los procedimientos de contratación realizados durante el ejercicio 2022, a continuación, se citan los importes de los contratos formalizados por tipo de procedimiento:

- **Adjudicación directa.** Por lo que respecta a los contratos celebrados mediante este procedimiento, tenemos que durante el periodo que se reporta se formalizaron 179 contratos, por un importe total de \$41,068,407.25. Este dato incluye las adjudicaciones al amparo del Artículo 1º de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del

Sector Público y Contrato Marco.

- **Licitación pública nacional.** Se llevaron a cabo a cabo cuatro licitaciones públicas de carácter nacional electrónicas, relativas a la contratación del Servicio de internet corporativo plurianual, Seguro de gastos médicos mayores, Seguro de vida institucional y seguro colectivo de retiro y Servicio de suministro de vales electrónicos de despensa para el otorgamiento de la prestación de fin de año del ejercicio 2022". Como resultado de estos procedimientos se formalizaron 4 contratos cuyo importe total asciende a \$11,880,325.60.
- **Casos presentados al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y excepciones a la Licitación Pública.** Bajo esta modalidad, se llevaron a cabo 44 contratos y 3 convenios modificatorios por un importe de \$12,454,787.76, mismos que se integran de acuerdo a lo siguiente:

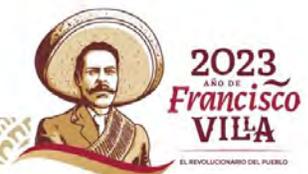
CUADRO 8
Contratos, 2022

CANTIDAD DE CONTRATOS	FUNDAMENTO LEGAL	IMPORTE	DESCRIPCIÓN DE LA CONTRATACIÓN
8	41-I	\$2,222,096.92	Renovación a la base de datos pivot y social Science para las bibliotecas del CIESAS, renovación/suscripción a la base de datos Science hub para las bibliotecas del CIESAS, suscripción a las bases de datos Anthropology plus e Historical Abstracts para las bibliotecas del CIESAS, renovación del software Aleph para las bibliotecas del CIESAS, suscripción al descubridor primo para las bibliotecas del CIESAS, suscripción a base de datos Proquest central para las bibliotecas del CIESAS y contrato de auditoría externa 2022-2023.
5	41-III	\$2,862,290.44	Servicios de arrendamiento de equipo y bienes informáticos sin opción a compra, servicio de reservación y expedición de pasajes aéreos nacionales e internacionales, servicio integral para la organización de eventos y servicio de reservación de hospedajes en territorio nacional e internacional, servicios de reservación y expedición de pasares aéreos y servicio de arrendamiento vehicular terrestre dentro del territorio nacional.



CANTIDAD DE CONTRATOS	FUNDAMENTO LEGAL	IMPORTE	DESCRIPCIÓN DE LA CONTRATACIÓN
6	41-VIII	\$1,700,877.04	Suscripción a revistas académicas internacionales, renovación de licenciamiento de 11 equipos Fortigate 100d y 2 equipos Fortigate 80c, adquisición de materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos, adquisición de materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos, adquisición de materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos y adquisición de materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.
27	41-XIV	\$5,615,608.32	Está integrado por los diversos servicios profesionales.
1	41-XX	\$53,915.04	Servicio integral de fumigación, en los inmuebles de la unidad ciudad de México.
47		\$12,454,787.76	

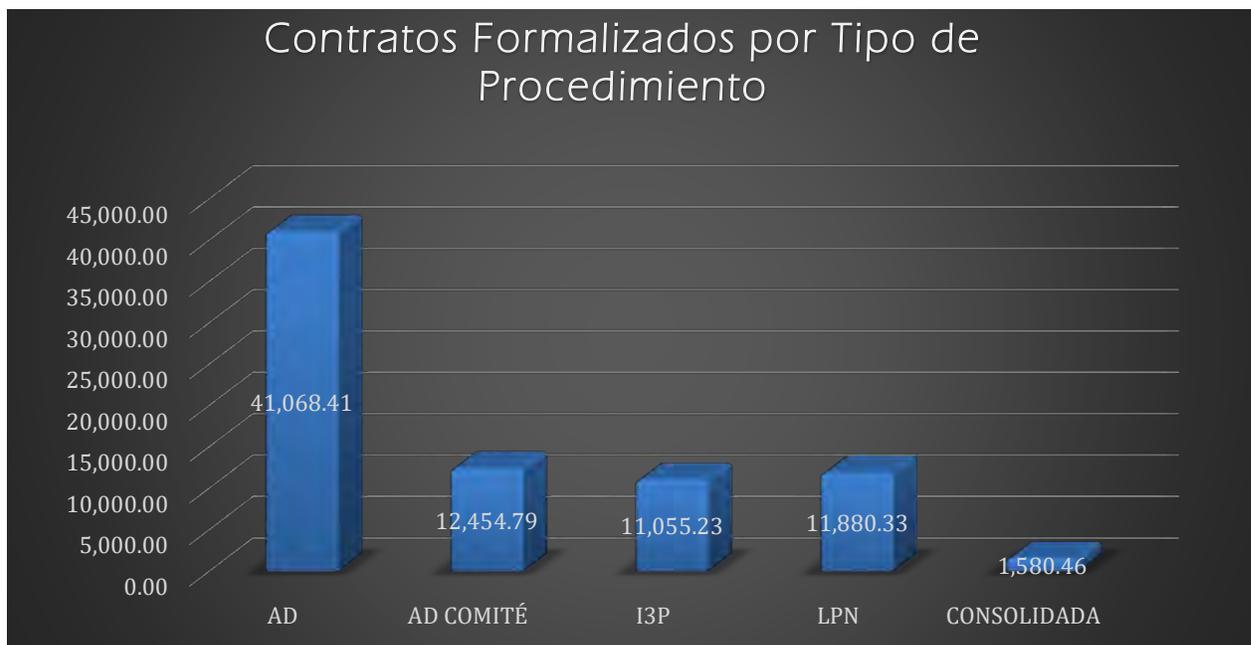
- **Invitación a Cuando Menos Tres Personas.** Se llevaron a cabo tres procedimientos de Invitación a Cuando Menos Tres Personas electrónicas, a través de Contrato Marco, siendo la primera por el Servicio de limpieza a las instalaciones de la Ciudad México, Occidente, Golfo Sureste, Pacífico Sur, Peninsular y Noreste, la segunda plurianual por el Arrendamiento de equipo de cómputo personal y la tercera plurianual por el Servicio administrado de fotocopiado, impresión y digitalización de documentos, derivado de los mencionados procedimientos se formalizaron 10 contratos cuyo importe total asciende a \$11,055,230.54.
- **Contrataciones Consolidadas.** El CIESAS participó en la Contratación consolidada llevada a cabo por la SHCP, relativa al Servicio del suministro de vales electrónicos de despensa para el otorgamiento de la prestación de la medida de fin de año del ejercicio 2022, por un importe de \$1,580,459.40. Así mismo durante los meses de noviembre y diciembre 2022, el Centro participó en cuatro procedimientos consolidados realizados por la SHCP, siendo: el primero por la Contratación consolidada del servicio de aseguramiento de bienes patrimoniales para las dependencias y entidades de la administración pública federal para los ejercicios fiscales 2023 y 2024, el segundo por el Suministro de



combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, mediante el servicio de medios de pago electrónico, para el ejercicio 2023, el tercero por el Suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, mediante el servicio de medios de pago electrónicos, para el ejercicio fiscal 2023 y el cuarto por la Contratación consolidada del aseguramiento integral del parque vehicular para la administración pública federal para los ejercicios fiscales 2023 y 2024, mismos que surtirán efectos a partir del 01 de enero de 2023 y serán ejercidos con recursos del 2023.

GRÁFICA 9

Contratos Formalizados por Tipo de Procedimiento, 2022
(Cifras expresadas en miles de pesos)



- **Almacén general.** Durante el ejercicio 2022, el Departamento de Servicios Generales llevó a cabo, la entrada y salida de bienes de consumo que se fueron adquiriendo a lo largo del año, así como la correcta administración de los mismos, para su eficaz distribución a lo largo de las sedes del CIESAS en CDMX y el interior de la República Mexicana.
- **Bienes consumibles.** A finales del ejercicio fiscal, se llevó a cabo el levantamiento físico del inventario del Almacén General del CIESAS,

derivado de este levantamiento físico, al 31 de diciembre de 2022, se concluye que se tiene registrado y administrado en el Sistema un total de 743 partidas, el cual asciende a la cantidad de \$4,970,533.79 (Cuatro millones novecientos setenta mil quinientos treinta y tres pesos 79/100 M.N.), mediante el Sistema de Inventarios Perpetuos, a la actualidad se siguen implementando medidas y acciones con el fin de mejorar, encaminado al cumplimiento de los objetivos de la institución.

- **Activo fijo.** En cumplimiento a las "Normas generales para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social", en su norma décima segunda, se concluyó el "Programa anual de actualización del inventario de bienes instrumentales", por lo que se cuenta con un diagnóstico de la situación de los bienes del CIESAS.

El activo fijo 31 de diciembre de 2022, está integrado por un total de 5,612 bienes muebles, cuyo importe asciende a \$ 96,753,133.52 (Noventa y seis millones, setecientos cincuenta y tres mil ciento treinta y tres pesos 52/100 M.N), asignados a las diferentes áreas ubicadas en los 13 edificios que se encuentran en siete entidades federativas. Se continúa con las acciones correspondientes a fin de mejorar la gestión y administración del Activo Fijo, siempre encaminada en todo momento a cumplir los objetivos del Centro.

- **Siniestros.** Durante el ejercicio 2022, se presentaron ocho siniestros, ascendente a un importe total de \$935,378.74 (Novecientos treinta y cinco mil trescientos setenta y ocho pesos 74/100 M.N.), en los términos siguientes:

CUADRO 10
Siniestros, 2022

ASEGURADORA	UNIDAD REGIONAL	TIPO DE SINIESTRO	MONTO SINIESTRO	STATUS
INBURSA	PACIFICO SUR	ROTURA ACCIDENTAL DE 6 CRISTALES OCURRIDO EN OAXACA	\$16,159.50	PAGADO
INBURSA	CDMX	LAP TOP DENTRO DE LAS INSTALACIONES OCURRIDO EN CD DE MEXICO ATIENDE MIGUEL ANGEL ANDRADE TORRES	\$16,500.00	PAGADO



ASEGURADORA	UNIDAD REGIONAL	TIPO DE SINIESTRO	MONTO SINIESTRO	STATUS
INBURSA	CDMX	DAÑOS A CONMUTADOR MARCA PANASONIC KX TDA200 A CONSECUENCIA DE VARIACIÓN DE VOLTAJE OCURRIDO EN CD DE MEXICO	\$35,000.00	PAGADO
INBURSA	SURESTE	IMPRESORA, CAMARA, CAÑON	\$34,660.52	PAGADO
INBURSA	CDMX	DAÑOS A PLANTA DE EMERGENCIA A CONSECUENCIA DE VARIACIÓN DE VOLTAJE OCURRIDO EN CD DE MEXICO	\$194,569.20	PAGADO
INBURSA	CDMX	DAÑOS A DRON DRON MULTIESPECTRAL D-RTK 2. OCURRIDO EN LA CARRETERA ENTRE TORREÓN Y SALTILLO,	\$199,999.00	PAGADO
INBURSA	SURESTE	SILLAS, ESTANTES, PANTALLA	\$28,645.00	PAGADO
INBURSA	PACIFICO SUR	LAP TOP, PROYECTOR, NOTEBOOK, MICROFONO, MICROFONO, MICROFONO	\$87,840.00	PAGADO
INBURSA	CDMX	LAPTOP MARCA DELL	\$13,200.00	PAGADO
INBURSA	CDMX	EQUIPO UPS DE EMERGENCIA MARCA POWERARE	\$308,805.52	PAGADO

- **Control y estrategias de servicios.** El Departamento de Servicios Generales, tiene a su cargo la administración de los inmuebles propios que conforman el CIESAS, aprovechando al máximo los espacios que tiene a su cargo, optimizando las actividades para el máximo aprovechamiento de los inmuebles. Así mismo, mantiene actualizada la información de los mismos en distintas plataformas digitales como CONUUE e INDAABIN y se realiza las actividades encomendadas dentro de estos sistemas de operación. Aunado a lo anterior, administra los servicios que tiene a su cargo, encargándose desde el procedimiento de contratación, supervisión hasta el proceso de pago de los servicios, tales como: Limpieza, Fotocopiado, Fumigación, Vigilancia, Avalúos, catastrales, Seguro de bienes patrimoniales, Pasajes aéreos y hospedajes, Telefonía convencional y digital, Agua potable, Impuesto Predial, Mensajería, Energía eléctrica. Para tener una mejor gestión, se implementaron acciones como bitácoras para llevar un control adecuado para el registro de la periodicidad de la recolección de basura y jardinería de los inmuebles del Centro en la CDMX, esto con la finalidad de mantener en





óptimas condiciones los inmuebles del CIESAS. Aunado a esto, se realizaron diversos mantenimientos a los edificios del CIESAS como: impermeabilización, pintura, cambio de lámparas, reparación de filtraciones de agua en paredes, reparación de ventanas, despachadores de agua y cafeteras.

Dentro de las acciones de control que se implementan para la mejor administración del combustible, se dispersa la cantidad necesaria de combustible que se requiere mediante las tarjetas electrónicas, para que el Parque Vehicular pueda funcionar correctamente.

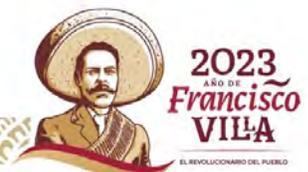
La Mesa de Servicios, siguiendo los estándares de calidad, ayuda a monitorear los tiempos de respuesta y atención, dando prioridad conforme a la naturaleza de los servicios, implementando la filosofía de Mejora Continua (Kaizen), para dar una mejor atención y satisfacción a usuarios, atendiendo alrededor de 45 servicios mensuales en promedio, aprovechando al máximo los recursos humanos, materiales y financieros con los que cuenta el CIESAS.

En materia de normatividad aplicable, el Departamento de Servicios Generales, actualiza y reporta la información solicitada por distintas instancias fiscalizadoras, como SHCP, SIPOT, CONACYT, Cámara de Diputados, etc. Dentro de los informes internos, se dio cumplimiento a distintas solicitudes de información como el PTCI, PTAR, entre otros.

- **Flota vehicular.** El Departamento de Servicios Generales, dentro de sus funciones, tiene encomendado la organización, distribución y mantenimiento de los vehículos que conforman el Parque Vehicular del CIESAS, mediante de mantenimiento preventivo y correctivo que se aplica a lo largo del año 2022, con la finalidad de mantener en óptimas condiciones las unidades y evitar accidentes, para que se puedan utilizar las unidades de manera eficiente y eficaz, para el logro de los objetivos.

e) Recursos Humanos

Al 31 de diciembre del 2022, el CIESAS contó con la colaboración de 328 personas ubicadas en las siete Unidades Regionales; de las cuales 187 son mujeres y 141 hombres.



CUADRO 11

Ubicación del personal por Unidad Regional al 31 de diciembre de 2022

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos medios	Honorarios asimilados	TOTAL
Ciudad de México	67	8	8	50	17	20	170
Occidente	19	2	3	3	2	5	34
Golfo	18	2	0	14	1	2	37
Sureste	19	3	0	5	2	0	29
Pacífico Sur	14	2	0	5	2	4	27
Peninsular	13	1	0	0	0	5	19
Noreste	9	0	0	0	0	3	12
Total	159	18	11	77	24	39	328

Nota: No se incluyen investigadoras(es) del Programa Investigadores por México, ni tampoco personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.

En la Ciudad de México, se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la unidad regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:

CUADRO 12

Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, al 31 de diciembre de 2022

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	Total
Áreas Sustantivas y operativas centrales	0	8	6	50	17	19	100
Unidad Regional	67	0	2	0	0	1	70

Respecto a la plantilla de personal, en el siguiente cuadro se muestra un comparativo entre diciembre del 2021 y diciembre del 2022.

CUADRO 13

Plantilla de personal, diciembre 2021 - diciembre 2022

Año	Académicos*	Mandos Medios	Operativos	Total
2021	191	23	76	290
2022	188	24	77	289
Porcentaje de variación	-1.5%	4.3%	1.3%	-0.3%

* El personal académico incluye a los profesores investigadores, técnicos asociados y asistentes de investigador.

f) Administración financiera de proyectos

Durante el 2022, la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos (en adelante CAFP), es el área encargada de la administración de proyectos, con la calidad requerida no solo reflejada en los resultados, sino también en la importancia que se da a la interacción con los involucrados en los proyectos, con lo cual se han mantenido los resultados positivos, buscando satisfacer las necesidades y deseos requeridos.

Se administraron 93 proyectos externos, de los cuales 18 son apoyados a través del CONACYT, lo cual representa un (19%) y los 81 proyectos restantes equivalen a un (81%) del total. Dichos proyectos, son apoyados y formalizados a través de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales (algunos a más de un año), brindando los convenios firmados para el desarrollo de la investigación, docencia, difusión, formación de recursos humanos, entre otros.

Las líneas de investigación que se trabajaron se enlistan a continuación: Antropología Jurídica y Derechos Humanos, Antropología e Historia de la educación, Historia económica y social, Ambiente y sociedad, Antropología médica, Ethnohistoria, Antropología urbana y del trabajo, Relaciones Étnicas e Identidades Comunitarias.

Índice de sostenibilidad económica para la investigación.

El CIESAS captó recursos por Convenios de Asignación de Recursos o por la Prestación de Servicios por un total de \$94,342.01 miles de pesos, a pesar

de esto y de la emergencia sanitaria, se demuestra la labor que realizan en conjunto las diversas áreas del CIESAS, demostrando el potencial que tiene el Centro en las asignaturas como la Antropología, las Ciencias Sociales y las Humanidades, y poder lograr un impacto significativo que contribuya al desarrollo social del país; en una época en la que los recursos públicos son cada vez más irregulares, y con la necesidad de mostrar la utilidad, beneficio y servicio en éstas disciplinas

Derivado de la captación de recursos el CIESAS fomenta la formación de Recursos Humanos a través de los apoyos de Becas y retribución por la prestación de servicios a las personas que intervienen en los proyectos.

CUADRO 14
Relación de proyectos e ingresos, 2022

Unidad Regional	Relación de Proyectos				Relación de Ingresos			
	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%
Ciudad de México	7	22	29	31%	6,826,000	53,769,903	60,595,903	64%
Yucatán	2	2	4	4%	-	204,714	204,714	0%
Golfo	3	25	28	30%	10,859,770	10,004,197	20,863,967	22%
Oaxaca	1	10	11	12%	-	5,203,948	5,203,948	6%
Chiapas	0	5	5	5%	-	1,640,716	1,640,716	2%
Guadalajara	4	11	15	16%	-	5,215,134	5,215,134	6%
Monterrey	1	0	1	1%	617,624	-	617,624	1%
Total	18	75	93	100%	18,303,394	76,038,612	94,342,006	100%

La CAFP ha brindado la asesoría y el apoyo de *coaching* con recomendaciones para mejorar la profesionalización del personal de las unidades regionales, asesorando directamente al cuerpo académico del Centro en cuanto a las actividades financieras de los proyectos. Los beneficios que se lograron fueron los siguientes:

- Se efectuaron controles para mejorar el proceso del registro de los ingresos obtenidos.
- Se implementaron mejores controles para la integración de la documentación.
- Se implementaron mejores medidas, para obtener un mejor control financiero.



- Se establecieron medidas en las diferentes áreas, derivadas de la pandemia y que no afectaran el desarrollo y entrega de resultados.
- Homogenizar los procedimientos para la entrega de información,
- Se mejoró la comunicación entre las áreas del Centro y obteniendo una mayor eficiencia en los resultados.
- Actualmente contamos con un control para la entrega de los diversos informes financieros de los proyectos que se están ejecutando a la fecha.
- Se implantaron tiempos de respuesta a los requerimientos de información mensual.
- Se establecieron medidas en las diferentes áreas, derivadas de la pandemia y que no afectaran el desarrollo y entrega de resultados.

Casos de éxito durante el periodo de enero a diciembre del 2022

- Un caso de éxito para el Ciesas fue haber trabajado de la mano con el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica de Conacyt en la adquisición de las suscripciones de las Bases de datos para las Bibliotecas de los 26 Centros Públicos de Conacyt.
- Diversos proyectos se concluyeron en este periodo, con resultados positivos.

Revisiones y Fiscalización. Esta Coordinación fue evaluada en el 2021 por los auditores externos de la Secretaría de Función Pública, los resultados obtenidos de dicha revisión, así como las opiniones fueron favorables y no se decretó ninguna observación o recomendación. El resultado obtenido, se debe al trabajo en equipo y a la colaboración por parte del personal operativo de esta Coordinación y a las diversas Sedes del CIESAS, sin los cuales no hubiera sido posible el cumplimiento de las metas y resultados, sin embargo, es oportuno mencionar que existen grandes oportunidades de seguir mejorando.

Transparencia y Archivo. La Coordinación de Administración Financiera de Proyectos ha cumplido en tiempo y forma con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, a la fecha no se tiene en trámite ninguna solicitud. Se ha logrado tener un área depurada y con un archivo que cumple con las nuevas metodologías implementadas para dicha labor, en este aspecto, se ha capacitado al personal y se continúa trabajando en ello. Actualmente, se cuenta con un 90% en cuanto a la información digitalizada.

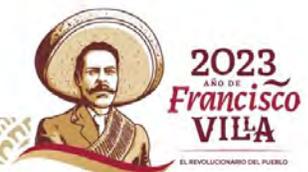


g) Planeación y control

La Coordinación de Planeación y Control, además de apoyar en la organización y seguimiento de los asuntos de las Juntas de Gobierno del Centro, dio seguimiento a los siguientes asuntos:

- Estatuto Orgánico y Manual de Organización. En el 2022, se inició la actualización del Manual de Organización conforme a la estructura autorizada por la SHCP. De las 24 plazas de mandos medios autorizados, siete están pendientes de actualizar. Referente al envío del Conacyt con respecto a la "Propuesta de estructura de un manual de organización" a la cual se debe apegarse para su actualización, se realizó un análisis y de todos los componentes que debe integrar el Manual, sólo falta el referente al Glosario. Al cierre del año se cuenta con avance del 50%, para el 2023 sólo se va a trabajar en la actualización de las funciones, ya que se va a esperar a los cambios que implique la publicación de la nueva Ley LGHCTI. Misma situación guarda el Estatuto Orgánico, se está a la espera de la publicación de dicha Ley.
- Actualización y simplificación de procesos. En el 2022, se continuó con la actualización de los procesos sustantivos y administrativos, conforme a las nuevas condiciones de operación. De 10 manuales de procedimientos que se tenían programados actualizar y de nueva creación, se concluyeron los siguientes: "Manual de Producción y Venta de Publicaciones a la Dirección"; "Manual de Procedimientos de las Bibliotecas"; "Manual de Administración de bienes muebles"; "Revisión final del Manual de procedimientos de integración de la nómina", y el "Manual de procedimientos de la Dirección de Vinculación". De los cinco procedimientos restantes, se reprogramó su conclusión para el 2023, cerrando el 2022 con un cumplimiento promedio del 77%.

Por otro lado, se le dio seguimiento a las 12 normas que estaban en trámite para ingresar al SANI. A sugerencia del OIC, se llevó a cabo un análisis y para el cierre del 2022, el resultado fue el siguiente: Cuatro Normas Internas se le otorgó el visto bueno a la solicitud de movimiento, por lo que se concluye el proceso y se ingresa al inventario el documento normativo; una está vigente; una se va a dar de baja y cinco están en proceso de actualización.





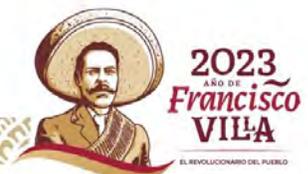
En el 2022, a petición de la Coordinación de Mejora de la Gestión de la SFP, se llevó a cabo la actualización de 19 normas del inventario de procesos o de normas registradas en el sistema SANI. El resultado final fue que siete eran vigentes y 12 no estaban vigentes, por lo que se procedió a realizar un programa de trabajo en cada norma para su actualización en el 2023.

h) Transparencia y archivos institucionales

En relación con el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 74 solicitudes de información al CIESAS a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, mismas que fueron respondidas en tiempo y forma conforme a los plazos establecidos. Por otro lado, se realizaron cuatro sesiones ordinarias y nueve sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia, en dichas sesiones se trataron asuntos relacionados con la presentación de versiones públicas para la atención a solicitudes de información, capacitación de servidores públicos en materia de transparencia y la presentación de los instrumentos archivísticos, entre otros temas.

En cuanto a los archivos institucionales, en cumplimiento a la normatividad en materia de archivo, se llevó a cabo el desarrollo de los objetivos establecidos en el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2022, atendiendo las siguientes actividades:

- Se envió la solicitud de validación de los instrumentos de control al AGN para cumplir con el objetivo de contar con Cuadro General de Clasificación Archivística y Catalogo de Disposición Documental, quedando pendiente atender las observaciones realizadas por parte del AGN.
- Se llevó a cabo la reorganización y reacomodo del acervo documental en los diferentes edificios de la Ciudad de México, a fin de dar mantenimiento y/o adecuaciones de los Archivos de Concentración e Histórico del Centro.
- Se solicitó información vía correo la asignación de los responsables de archivo de cada área adscrita al CIESAS, incluyendo a las unidades regionales para dar cumplimiento a la actualización del catálogo de

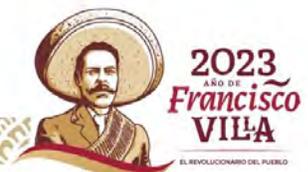




firmas autorizadas para el préstamo de expedientes que obran en el archivo de Concentración del Centro.

- Se actualizó el SIPOT de manera trimestral, se elaboraron, actualizaron y homologaron los formatos de acuerdo a la normativa vigente en materia de archivo.
- Se brindó capacitación con el curso Introducción al Archivo de Tramite al personal del Centro dando un total de 64 mujeres y 17 hombres.
- Se brindó servicio de préstamo de expedientes, asesoría y acompañamiento en procesos operativos. Se implementó el programa de capacitación permanente en materia de archivo con la finalidad de atender dudas surgidas incluyendo las Unidades Regionales.
- Se espera concluir con las transferencias primarias y secundarias de las áreas administrativas, a la fecha está por concluirse la transferencia primaria por parte de Dirección General y Dirección de administración al archivo de concentración.
- Se mantuvo en comunicación constante entre las áreas y la Coordinación de Archivos con relación a la correcta aplicación de técnicas en materia de gestión documental para dar un mejor funcionamiento y servicios de cada uno de los archivos (Tramite, concentración e histórico).
- Se dio difusión al Catálogo de Disposición Documental 2014 vigente a toda la Comunidad CIESAS.
- Se continua la atención y servicio al archivo ubicado en Ximilpa.
- Se continua la propuesta de archivo digital CIESAS en conjunto con el personal de la Coordinación de Sistemas.
- Se realizó inventario de los expedientes generados de diferentes áreas administrativas de ejercicios anteriores a 2022.
- Se brindó atención y servicio dentro del archivo donde se resguardan documentos son valores secundarios.
- Se gestionaron 134 expedientes en préstamo y consulta.
- Se lleva a cabo la integración del Grupo Interdisciplinario del CIESAS
- Se comenzó la identificación, clasificación e inventario de los expedientes de baja del personal académico.

NOTA: Los anexos de las áreas de apoyo administrativo e informático se encuentran en la carpeta electrónica.





IV. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES GENERALES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS (CAR) CORRESPONDIENTES AL PERIODO 2022

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
1	Investigación Científica	Generación de conocimiento o de calidad	$\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	En este indicador "generación de conocimiento de calidad", los datos se reportan con base en la información que los Profesores-Investigadores presentan en sus informes anuales. De esta manera se alcanzó a cumplir el 90% de la meta anual programada. Los factores de impacto en esta meta son los siguientes: el primero fue la disposición oficial de suspender las nuevas contrataciones de investigadores; el segundo el efecto de la pandemia que aun afecta a los procesos de publicación en los productos académicos y un tercer factor es que por primera vez en 2022 se está viendo el efecto de las restricciones presupuestarias para trabajo de campo, actividad fundamental para la generación del conocimiento de las investigaciones del Centro.	465	399
				En cuanto al numerador de acuerdo con la información que brindan los Profesores-Investigadores, a diciembre de 2022 se publicaron 43 libros (de los cuales 35 se multiplican por 5, más 8 obras digitales con valor de uno dando un total de 183 productos) 91 capítulos en libros y 125 artículos en	186	177
					2.50	2.25





No .	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
				<p>revistas especializadas dando un total de 399 productos.</p> <p>Respecto al denominador al cierre del 2022 se presentaron los siguientes movimientos: Dos bajas, de un Catedrático Conacyt y de un Profesor Investigador, un fallecimiento, dos jubilaciones; continúan tres licencias sin goce de sueldo de Profesores/Investigadores y se reincorporó al Centro un investigador que contaba con licencia sin goce de sueldo por lo que se reporta un total de 177 investigadores.</p> <p>Es importante mencionar que de acuerdo al oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, en el cual se determinó suspender las contrataciones del personal bajo el rubro de plazas permanentes. Ante dicha disposición, el CIESAS resultó afectado en su planeación de incrementar su planta académica ya que se tenía un proceso de contratación de cinco plazas mediante un proceso por convocatoria a concurso de oposición abierto. Esta medida afectó la planeación académica y el comportamiento de las metas comprometidas.</p>		





No .	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
2	Investigación científica	Proyectos externos por investigador	<p>Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos</p> <p>Número de investigadores del Centro</p>	<p>Como se indica en el numerador, logramos formalizar 73 proyectos con financiamiento externo. Esto representa el 91% de la cantidad programada (80). Se estima que el nivel de proyectos reflejados en el numerador se debe a que aún prevalece un entorno restrictivo, propio de una situación de postpandemia. No se ha recuperado el nivel previo a la pandemia, pero en la medida en que la oferta disponible de fondos externos continúe reactivándose y avancemos en la diversificación de alianzas, nos acercaremos a ese nivel.</p>	80	73
				<p>Respecto al denominador al cierre del 2022 se presentaron los siguientes movimientos: Dos bajas, de un Catedrático Conacyt y de un Profesor Investigador, un fallecimiento, dos jubilaciones; continúan tres licencias sin goce de sueldo de Profesores/Investigadores y se reincorporó al Centro un investigador que contaba con licencia sin goce de sueldo por lo que se reporta un total de 177 investigadores.</p>	186	177
				<p>Es importante mencionar que de acuerdo al oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, en el cual se determinó suspender las contrataciones del personal bajo el rubro de plazas permanentes. Ante dicha disposición, el CIESAS resultó afectado en su planeación de incrementar su planta académica ya que se tenía un proceso de contratación de cinco plazas mediante un proceso por convocatoria a concurso de oposición abierto. Esta medida afectó la planeación académica y el comportamiento de las metas comprometidas.</p>	0.43	0.41





No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	<p>No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)</p> <hr/> <p>No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)</p>	<p>Con la reciente transición al Sistema Nacional de Posgrados, no se contempla ningún cambio en la meta programada para este indicador. El CIESAS cuenta con once programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados de Conacyt.</p>	36	$0*1+3*2+3*3+5*4=36$
					44	$4*11=44$
					0.82	0.82
4	Formación de Recursos Humanos Especializados	<p>Generación de Recursos Humanos Especializados</p> <hr/> <p>No. de investigadores del Centro</p>	<p>No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC</p> <hr/> <p>No. de investigadores del Centro</p>	<p>Para el cierre del 2022 se alcanzó la meta proyectada, incluso sobrepasándola por poco, ya que se alcanzó el 102.9% de lo programado.</p> <p>Respecto al numerador, al cierre del 2022 se consiguió la cantidad total de 63 alumnos graduados, de los cuales, 45 correspondieron a programas de Maestría, mientras que 18 correspondieron a programas de Doctorado.</p> <p>Respecto al denominador al cierre del 2022 se presentaron los siguientes movimientos: Dos bajas, de un Catedrático Conacyt y de un Profesor Investigador, un fallecimiento, dos jubilaciones; continúan tres licencias sin goce de sueldo de Profesores/Investigadores y se reincorporó al Centro un investigador que contaba con licencia sin goce de sueldo por lo que se reporta un total de 177 investigadores.</p>	64	$0+45+18=63$
					186	177
					0.34	0.35



No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
				Es importante mencionar que de acuerdo al oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, en el cual se determinó suspender las contrataciones del personal bajo el rubro de plazas permanentes. Ante dicha disposición, el CIESAS resultó afectado en su planeación de incrementar su planta académica ya que se tenía un proceso de contratación de cinco plazas mediante un proceso por convocatoria a concurso de oposición abierto. Esta medida afectó la planeación académica y el comportamiento de las metas comprometidas.		
5	Vinculación	Proyectos interinstitucionales	$\frac{\text{No. de proyectos interinstitucionales}}{\text{No. de proyectos de investigación}}$	Al cierre de 2022, el numerador de este indicador refleja que alcanzamos 56 proyectos interinstitucionales, de un total de 70 proyectos que teníamos programados. Esta variación se explica porque el entorno de postpandemia aunado al contexto restrictivo del gasto público continúa inhibiendo la oferta de fondos disponibles en las distintas instituciones gubernamentales bajo el actual contexto de austeridad.	60	56
				En cuanto al denominador en este periodo se alcanzó el total de 304 proyectos, reportando 50 concluidos y 54 Nuevos.	280	304
					0.25	0.18
6	Transferencia del conocimiento	Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento,	El número de contratos o convenios en el marco del PECITI en 2022 fue de 68. Esta cantidad es menor a los 77 instrumentos jurídicos que pretendíamos formalizar en ese año. Las	77	68



No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
	o e innovación		<p>innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n</p> <hr/> <p>No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1</p>	<p>acciones presentadas en el PAT2022 fueron implementadas durante el año, pero sus alcances se verán reflejados a mediano plazo. Continuará el apoyo a la planta académica en la exploración de nuevas convocatorias con financiamiento externo y, a su vez, crear alianzas de colaboración ante nuevas oportunidades de financiamiento, así como de colaboración institucional.</p> <p>La transferencia del conocimiento generado en CIESAS se verifica a través del impacto o incidencia de la investigación realizada en la política pública o en la sociedad. Ante la dificultad de medir dicho impacto, nos enfocamos en aquellos convenios/contratos con posibilidad de incidir en la solución de algún problema público, en el mejoramiento de algún programa o estrategia gubernamental, o en la manera de hacer las cosas en determinada dependencia o entidad.</p>	81	81
7	Transferencia del Conocimiento o e Innovación	Propiedad Intelectual	<p>No. de derechos de autor en el año n</p> <hr/> <p>No. de derechos de autor en el año n-1</p>	<p>Al concluir el año 2022 se lograron 23 registros de autor, 11 para publicaciones impresas, 11 para ediciones digitales y un ISSN para una revista digital. En relación con el año 2021, en que se obtuvieron 45 registros, se alcanzó un 51% respecto a lo logrado en ese año. Una de las razones de este descenso fue el incremento en obras producidas por los investigadores del CIESAS durante los dos años de pandemia que, habiendo sido ya revisadas, dictaminadas y aprobadas para su publicación en el Comité Editorial, sobrepasó la capacidad técnica de la Subdirección de Difusión y Publicaciones</p>	45	23
					47	47
					0.95	0.49





No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
				para darles atención expedita, aunado a la jubilación de una de las correctoras de estilo que no pudo ser suplida por las restricciones de contratación que emitió la Secretaría de Hacienda en mayo de 2022. Como consecuencia, se generó un rezago en el proceso editorial de los títulos para concluirlos en 2022, como se había programado.		
8	Difusión y Divulgación	Actividades de divulgación por personal C y T	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general No. de personal de ciencia y Tecnología	En el año la Subdirección de Publicaciones vigorizó una estrategia de acercamiento a públicos no especializados dirigido a dar a conocer los conocimientos producidos por el Centro a través de presentaciones de libro, conferencias, coloquios, ferias de libro y la organización de una Semana de la Divulgación en el CIESAS que aunado a la presencialidad y nueva normalidad después de la pandemia, repercutió en el logro.	430	404
				Por otra parte, la Subdirección de Investigación reportó la impartición por parte del personal académico de todas aquellas acciones encaminadas a compartir los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala internacional y nacional dando a conocer los avances de sus propias investigaciones como ponencias, conferencias, entrevistas periodísticas, como comentaristas y la organización de eventos para público amplio.	186	177
				La meta anual propuesta se cumplió en un 99%.	2.31	2.28





No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
				<p>Respecto al denominador al cierre del 2022 se presentaron los siguientes movimientos: Dos bajas, de un Catedrático Conacyt y de un Profesor Investigador, un fallecimiento, dos jubilaciones; continúan tres licencias sin goce de sueldo de Profesores/Investigadores y se reincorporó al Centro un investigador que contaba con licencia sin goce de sueldo por lo que se reporta un total de 177 investigadores.</p> <p>Es importante mencionar que de acuerdo al oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, en el cual se determinó suspender las contrataciones del personal bajo el rubro de plazas permanentes. Ante dicha disposición, el CIESAS resultó afectado en su planeación de incrementar su planta académica ya que se tenía un proceso de contratación de cinco plazas mediante un proceso por convocatoria a concurso de oposición abierto. Esta medida afectó la planeación académica y el comportamiento de las metas comprometidas.</p>		
9	Gestión presupuesta 1	Índice de sostenibilidad económica*	Monto de ingresos propios	Al cuarto trimestre del ejercicio 2022 se registró un avance del 80% respecto a la meta programada anual, donde, la fuente principal del Centro, son la venta de servicios que se presta a través de proyectos externos, además de la venta de libros, cursos, inscripciones y otros que suman al logro de la meta.	4,500	2,691
			Monto de presupuesto total del Centro		337,771	321,028
					0.01	0.008
	Gestión presupuesta 1	Índice de sostenibilidad	Monto total obtenido por proyectos de	El indicador CAR-10, al cuarto trimestre del 2022(*), respecto al numerador se tiene una variación porcentual real del 246.5%, el	38,250	94,342





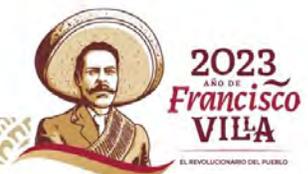
No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2022	CIERRE ENE-DIC 2022
10		económica para la investigación	investigación financiados con recursos externos Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	<p>resultado obtenido nos ubica por arriba de la meta programada, la cual fue de 38,250.0; y el avance del indicador al periodo mencionado es de 253.85%.</p> <p>Esto se debe a que de modo extraordinario para el ejercicio 2022 el CIESAS fue el administrador del Proyecto para las Suscripciones de las Bases de Datos para las bibliotecas de los 25 CPI's de CONACYT-CONRICYT (47,231.8 miles).</p> <p>La administración de dicho proyecto en términos porcentuales represento el 13.7% sobre nuestro presupuesto programado que fue de 38,250.0 miles.</p> <p>Cabe señalar que el incremento positivo del 33.4% es resultado de la meta alcanzada (94,342.0 miles) y el presupuesto reportado de 282,854.0 miles.</p> <p>Es importante señalar que el porcentaje alcanzado sin considerar CONRICYT representa un 19.0% sobre la meta programada (38,250.0 miles).</p>	279,594	282,854
					0.13	0.33

NOTA: Los anexos de los resultados de los indicadores se encuentran en la carpeta electrónica.



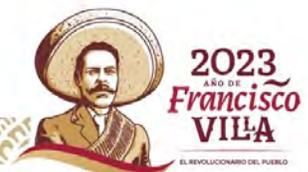
V. CUMPLIMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DE PERIODOS ANTERIORES.

No.	Descripción	Estatus
2020-02	Es necesario dar un paso más en la articulación entre la investigación y la docencia. Conviene ahora buscar un acercamiento entre las líneas de investigación y las tareas de la docencia que genere sinergias entre ambas actividades sustantivas de la institución.	75%
2020-04	La reducción de presupuesto dedicado a la movilidad, los problemas de actualización del equipo de cómputo de las sedes y los problemas de conectividad, son algunos de los principales retos que la institución enfrenta a corto plazo, por lo que será necesario establecer medidas para su resolución.	100% Se solicita su baja.
2020-06	Es necesario atender a los programas que aún se encuentran en desarrollo para que logren alcanzar el nivel de Consolidado. Es necesario atender a los programas que aún se encuentran en nivel de Consolidado para que logren alcanzar el de Competencia Internacional.	80%
2020-07	A pesar de los excelentes resultados del Programa de Seguimiento de Egresadas/os, aún es necesario un estudio más robusto y detallado.	80%
2020-10	Los laboratorios y programas especiales en el CIESAS son herramientas importantes para el quehacer antropológico de la institución, de tal manera que es necesario que estos proyectos no sólo se mantengan, sino que sean atendidos adecuadamente por personal y equipo calificado para de este modo cumplir con las necesidades de investigación del personal y el alumnado del CIESAS.	20%
2020-12	El Consorcio de Investigación y Diálogos sobre Gobierno Local (CIDIGLO), presenta un reto importante para poder mantener un vínculo con las actividades de investigación del sistema CIESAS debido a la escasez de investigadoras e investigadoras/es que participan en este proyecto; también tiene una necesidad de volverse financieramente sostenible ante el reto que implica el cambio de CONACYT en el manejo de la figura de los consorcios.	80%
2020-15	Definir cuál es el estado óptimo de recursos humanos en la institución.	50%
2020-16	Se reitera la necesidad de contar con un programa de jubilación para las(os) investigadoras(es) del CIESAS, para que se puedan retirar con una pensión digna, lo que permitiría liberar plazas para la renovación de la plantilla con jóvenes investigadoras/es(as).	100% Se solicita su baja.



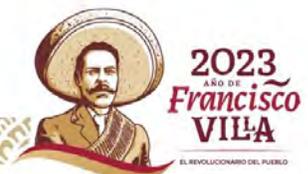


No.	Descripción	Estatus
2020-18	Se reitera la necesidad de disponer de un nuevo edificio para mejorar las condiciones de trabajo en las instalaciones de la Ciudad de México. Los tres edificios localizados en Tlalpan albergan a un poco más del 40% de todo el personal del CIESAS y a la mayor parte de los programas docentes, incluidos laboratorios, espacios de administración, difusión y publicaciones. Esta situación afecta particularmente a las(os) investigadoras(es) debido a los reducidos espacios de trabajo en los que deben desempeñar sus funciones.	30%
2020-19	Resulta tarea urgente y necesaria ampliar y mejorar las condiciones de la Sede del Golfo, debido a que se carece de cubículos para nuevas y/o nuevos investigadoras/es, existe hacinamiento en otros y los espacios de trabajo de las/os estudiantes son limitados.	10%
2020-22	Se reitera la necesidad de la sede Noreste de poder tener un edificio propio, para tener la oportunidad de crecimiento en su planta de investigación y programas docentes	10%
2020-23	De manera generalizada, las sedes del CIESAS deben actualizar sus equipos de cómputo y sistemas de videoconferencia para responder de manera más eficiente a las exigencias y necesidades educativas del mundo actual.	100% Se solicita su baja.
2020-24	La conectividad de las sedes debe ser garantizada para poder ofrecer servicios virtuales de manera eficiente e ininterrumpida; la sede Sureste posee mayores problemas en estos rubros, aunque la sede Ciudad de México, en sus tres edificios, también requiere resolver los problemas de conectividad, pues éstos tienen un impacto negativo en las actividades docentes y sustantivas	100% Se solicita su baja.
2021 - 01	Se sugiere aprovechar los recursos propios que se conservan en el fideicomiso para fortalecer las labores sustantivas de la institución, así como resolver algunas de las carencias que hay en infraestructura, equipamiento y mantenimiento.	90%
2021 - 03	Es necesario generar una reflexión al interior de los núcleos académicos básicos de los programas docentes respecto a la evaluación, considerando para ello también la situación internacional	100% Se solicita su baja.
2021 - 04	Se recomienda dialogar con el CONACYT sobre la situación de excepcionalidad del periodo de pandemia que aún no termina y que ha repercutido seriamente en los resultados de investigación y en titulación	100% Se solicita su baja.
2021 - 05	Se recomienda el incremento de las publicaciones electrónicas, así como explorar la posibilidad de la impresión bajo demanda de los textos resultados de nuevas investigaciones	60%





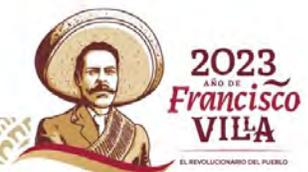
No.	Descripción	Estatus
2021 - 07	Se recomienda planear cuidadosamente la movilidad estudiantil para la fase post - pandémica	100% Se solicita su baja.
2022 - 01	En virtud del avance significativo en la articulación de actividades entre estudiantes e investigadores de las Unidades Regionales, se recomienda formular un plan de trabajo a corto y mediano plazo.	75%
2022 - 02	Se recomienda que las Coordinaciones de los Posgrados utilicen nuevos medios para difundir las convocatorias de los Programas.	100% Se solicita su baja.
2022 - 03	Definir mecanismos para incrementar la colaboración de los laboratorios institucionales en los Programas de Posgrado.	100% Se solicita su baja.
2022 - 04	Concluir el trabajo de integración del Consejo Coordinador que coadyuve en la consolidación de los Programas de Fortalecimiento Académico.	30%
2022 - 05	Incluir en la planeación institucional el tema de la viabilidad y pertinencia de la incorporación de nuevos Investigadores/as por México.	100% Se solicita su baja.
2022 - 06	Se recomienda continuar con el fortalecimiento del programa de movilidad estudiantil interna (entre unidades) preparando una fase post - pandemia que fortalezca los logros alcanzados antes del confinamiento.	100% Se solicita su baja.
2022 - 07	Fortalecer los canales de comunicación entre las autoridades y el estudiantado.	100% Se solicita su baja.
2022 - 08	Continuar con la consolidación de un sistema para la difusión entre el alumnado de coloquios, congresos y otros eventos académicos, así como de convocatorias, premios y otras iniciativas que puedan resultar importantes tanto en la formación profesional de los estudiantes del CIESAS como en su proyección a nivel nacional e internacional.	100% Se solicita su baja.
2022 - 09	En aras de mejorar y fortalecer la comunicación entre las distintas instancias que componen a la comunidad CIESAS, establecer alguna figura de interlocución con el estudiantado, en la cual sea posible entablar diálogos e intercambios de ideas de manera constante, horizontal y respetuosa tanto de los marcos institucionales como de las necesidades y aportaciones de los estudiantes.	100% Se solicita su baja.
2022 - 10	Iniciar un proceso activo de reflexión acerca del papel de los estudiantes, no solamente como receptores del conocimiento sino como generadores activos del mismo. Esto va de la mano con el reconocimiento de su calidad como investigadores jóvenes de alto nivel cuyos trabajos relevantes y pertinentes para el avance de la ciencia en el país y que además contribuyen con la formación de recursos humanos a través de las actividades docentes que muchos de ellos ya realizan como retribución social del	70%





No.	Descripción	Estatus
	conocimiento.	
2022 - 11	Se recomienda se incorpore en el informe al CEE, como un rubro permanente en cuanto dure la pandemia, el tema del cuidado de la estabilidad psicológica y/o emocional del estudiantado.	30%
2022 - 12	Revisar los mecanismos de planeación, operación y ejecución del mantenimiento de todas las Unidades Regionales.	100% Se solicita su baja.
2022 - 13	Crear mecanismos para la evaluación del financiamiento externo, de su viabilidad y del respeto a los principios éticos de la investigación.	25%
2022 - 14	Se recomienda atender a través de los Comités de Seguridad que existen en las sedes, los temas que vulneren la seguridad de la comunidad CIESAS en los casos que lo ameriten.	30%
2022 - 15	El CEE recomienda diseñar un Plan de Apoyo al Bienestar para la comunidad del CIESAS, con atención a los sectores más frágiles de la institución como sería el caso de las y los estudiantes. El diseño deberá contar con la participación de representantes de los diversos sectores que conforman el Centro. Deberá ser un eje permanente, cuya ejecución sea por parte de especialistas en el tema externos al CIESAS para garantizar una transparencia e imparcialidad hacia temas tan delicados y cruciales como son la salud mental y el bienestar emocional de las y los involucrados.	10%

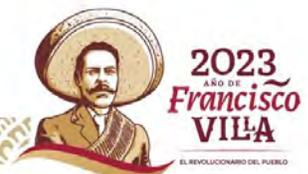
NOTA: El detalle del avance de cada recomendación se encuentra en el anexo de la carpeta electrónica.





VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

AGN	Archivo General de la Nación
ALASRU	Asociación Latinoamericana de Sociología Rural
ASF	Auditoría Superior de la Federación
CAD	Comisión Académica Dictaminadora del CIESAS
CANIEM	Cámara Nacional de la Industria Editorial
CAR	Convenio de Administración por Resultados
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
CLACPI	Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas
CLACS	Center for Latin American and Caribbean Studies- University of New Orleans
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
COLMICH	Colegio de Michoacán
COMULAB	Laboratorio de Análisis Territorial y Participación Comunitaria
COMASE	Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología
CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia
ECOSUR	EL Colegio de la Frontera Sur
FIL-Guadalajara	Feria Internacional del Libro Guadalajara
GIASF	Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense
IFETEL	Instituto Federal de Telecomunicaciones
IIA-UNAM	Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIC-Museo-UABC	Instituto de Investigaciones Culturales. Museo de Universidad Autónoma de Baja California
IIH-UNAM	Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAH Oaxaca	Instituto Nacional de Antropología e Historia, Oaxaca
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
IRD-LMI-MESO	Institut de Recherche pour le Développement-Laboratoire Mixte International. Mobilités, Gouvernance et Ressources dans le bassin méso-américain
ISS-UNAM	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
IVEC	Instituto Veracruzano de Cultura
IUAES	International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
LAV-UAM	Laboratorio Audiovisual de la UAM
LASA	Asociación de Estudios Latinoamericanos
LFTAIPG	Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental,
LLILAS	Instituto de Estudios Latinoamericanos "Lozano Long" de la Universidad de Texas en Austin
LSA	Law and Society Association





MAS Golfo	Maestría en Antropología Social Golfo
MASPS	Maestría en Antropología Social del CIESAS Pacífico Sur
OIC	Órgano Interno de Control en el CIESAS
PADA	Programa anual de desarrollo archivístico
PETIC	Proyectos Estratégicos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
PLI	Posgrado en Lingüística Indoamericana
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos
POTIC	Proyectos Operativos de TIC
PUIC-UNAM	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad-UNAM
RACCACH	Red de Artistas Comunicadores Comunitarios y Antropólogos de Chiapas
RED MIFA	Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología
SEMAEDES	Secretaría de Medio Ambiente, Ecología y Desarrollo Social de Oaxaca
RETOS	Red Transnacional Otros Saberes
RINEPI	Red de Investigaciones sobre Estudios desde/sobre/con Pueblos Indígenas
RUIO	Red Universitaria Interbibliotecaria de Oaxaca
SIIDETAY	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SIIAC	Sistema de Información Académica
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACO	Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca
UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
UAEM	Universidad Autónoma de Morelos
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAG	Universidad Autónoma de Guadalajara
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAMI	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UD	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
UFR	Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro
UIA	Universidad Iberoamericana
UMSNH	Universidad Michoacana San Nicolás Hidalgo
UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UT-EL PASO	Universidad de Texas. El Paso
UV	Universidad Veracruzana

