



## **6.-INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CAR DEL EJERCICIO FISCAL 2022**

### **ANTECEDENTES**

Fundado en 1973 por Gonzalo Aguirre Beltrán, Guillermo Bonfil y Ángel Palerm como Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (CISINAH). En 1980 se reestructuró como Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Fue concebido para ser un centro dedicado al estudio de los problemas sociales apremiantes del país, dirigir su mirada algunas áreas poco atendidas por la antropología mexicana, la etnohistoria y la lingüística, teniendo como plataforma principal la investigación básica, así como formar especialistas y coadyuvar a la producción científica.

En septiembre de 2000 mediante acuerdo presidencial el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social fue reconocido como Centro Público de Investigación por la Secretaría Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fue en 2006, mediante decreto presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación, que el Centro se reestructura como resultado de La Ley de Ciencia y Tecnología para que los Centros Públicos de Investigación actualizarán sus instrumentos de creación.

Desde la década de 1990, en forma gradual, han sido creadas siete Unidades Regionales desconcentradas, en las que se realiza investigación y formación especializada: Ciudad de México (CDMX), Golfo (Xalapa, Veracruz), Occidente (Guadalajara, Jalisco), Pacífico Sur (Oaxaca, Oaxaca), Sureste (San Cristóbal de las Casas, Chiapas), Peninsular (Mérida, Yucatán) y Noreste (Monterrey, Nuevo León).

Cuenta con tres laboratorios: Audiovisual, Sistemas de Información Geográfica y el de Lengua y Cultura “Víctor Franco”. A estos se suma el Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática. Además, participa en once Cátedras: Elisée Reclus, Ángel Palerm, Arturo Warman, Gonzalo Aguirre Beltrán, Roberto Cardoso de Oliveira, Jorge Alonso, Friedrich Katz, Guillermo de la Peña, Jan de Vos, UNESCO y Marcela Lagarde y de los Ríos.

A cinco décadas de su creación el CIESAS se distingue como líder en la investigación y formación de recursos humanos especializados en los campos de la Antropología Social, la Historia y la Lingüística, así como de la Geografía, la Sociología, la Etnohistoria y la Ciencia Política.

Sus siete Unidades Regionales (Ciudad de México, Golfo, Pacífico Sur, Occidente, Sureste, Peninsular y Noreste), albergan alrededor de 180 investigadores, quienes contribuyen a generar conocimiento asociado directamente con las necesidades reales del país.

En estas sedes se imparten cinco doctorados y seis maestrías, con programas que ofrecen una formación disciplinaria de alto nivel, apoyada en líneas de especialización que se renuevan periódicamente. La oferta académica también incluye seminarios permanentes, diplomados y coloquios dirigidos al público.





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



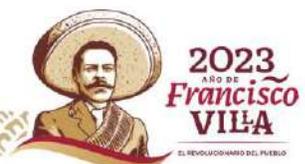
**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Algunos de los temas que investigan nuestros académicos son:

- **Antropología médica, jurídica y de género**
- **Medio ambiente y sociedad**
- **Migración**
- **Religión**
- **Lingüística**
- **Etnohistoria, relaciones étnicas y sociales**
- **Procesos históricos, políticos y culturales**
- **Estudios de cambio sociocultural**





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

La medición de su desempeño se realiza a través de los Indicadores (CAR) que para 2022 presentan los siguientes resultados

INDICADORES CAR		Numerador y denominador de la Meta para 2022	Meta Indicador 2022
Generación de Conocimiento de Calidad	1.1.1.1 NPA: Número de publicaciones arbitradas 1.1.1.2 Número de investigadores del Centro	$\frac{465}{186}$	2.25
Proyectos Externos por Investigador	1.1.2.1 NPIE: Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos 1.1.2.2 NI: Número de investigadores del Centro	$\frac{80}{186}$	0.41
Calidad de los posgrados	1.2.1.1 NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación 1.2.1.2 NPED: Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo 1.2.1.3 NPC: Número de programas registrados en el PNPC consolidado 1.2.1.4 NPIC: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional 1.2.1.5 NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	$\frac{36}{44}$	0.81
Generación de Recursos Humanos Especializados	1.2.2.1 NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC 1.2.2.2 NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC 1.2.2.3 NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC 1.2.2.4 NI: Número de investigadores del Centro	$\frac{64}{186}$	0.35
Proyectos Interinstitucionales	1.3.1.1 NPII: Número de proyectos interinstitucionales 1.3.1.2 NPI: Número de proyectos de investigación	$\frac{70}{280}$	0.18
Transferencia de Conocimiento	1.4.1.1 NCTF: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes alineados al PECITI n-1	$\frac{77}{81}$	0.83
Propiedad industrial solicitada	1.4.2.1 NSP: Número de solicitudes de patentes 1.4.2.2 NSMU: Número de solicitudes de modelos de utilidad 1.4.2.3 NSDI: Número de solicitudes de diseños industriales N-1		
Propiedad industrial licenciada	1.4.3.1 NPL: Número de patentes licenciadas 1.4.3.2 NPR: Número de patentes registradas		
Propiedad Intelectual	1.4.4.1 NDA: Número de derechos de autor N-1	$\frac{45}{47}$	0.48
Actividades de Divulgación por Personal C y T	1.5.1.1 NADPG: Número actividades de divulgación dirigidas al público en general 1.5.1.2 NPCyT: Número personal de ciencia y tecnología	$\frac{430}{186}$	2.28
Índice de Sostenibilidad Económica*	1.6.1.1 MIP: Monto de ingresos propios 1.6.1.2 MPT: Monto de presupuesto total del centro	$\frac{4,500}{337,771}$	0.008
Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	1.6.2.1 MTRE: Monto Total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos 1.6.2.2 MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	$\frac{38,250}{279,594}$	0.33



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

INDICADORES CAR

Al 31 de diciembre de 2022 de un total de 10 indicadores siete no cumplieron con la meta anual establecida, al presentar un avance de entre el 0 y el 98 por ciento, mientras que de los tres restantes dos excedieron la meta programada y uno la alcanzó al 100 por ciento

De la Temática **Investigación Científica** los indicadores **“1 Generación de Conocimiento de Calidad”** y **“2 Proyectos Externos por Investigador”** presentaron las siguientes cifras:

El indicador 1 alcanzó una meta de 399 contra 465 programa lo que representa un cumplimiento del 90 por ciento, los datos se reportan con base en la información que los Profesores-Investigadores presentan en sus informes anuales. Los factores de impacto en esta meta fueron entre otras el efecto de la pandemia que aun afecta los procesos de publicación en los productos académicos y las restricciones presupuestarias para trabajo de campo, actividad fundamental para la generación del conocimiento de las investigaciones del Centro.

Se publicaron 43 libros (de los cuales 35 se multiplican por 5, más 8 obras digitales con valor de uno dando un total de 183 productos) 91 capítulos en libros y 125 artículos en revistas especializadas dando un total de 399 productos.

Es importante mencionar que de acuerdo al oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, en el cual se determinó suspender las contrataciones del personal bajo el rubro de plazas permanentes. Ante dicha disposición, el CIESAS resultó afectado en su planeación de incrementar su planta académica ya que se tenía un proceso de contratación de cinco plazas mediante un proceso por convocatoria a concurso de oposición abierto. Esta medida afectó la planeación académica y el comportamiento de las metas comprometidas.

Mientras que el indicador 2 alcanzó un cumplimiento del 95 por ciento al formalizar 73 Proyectos con financiamiento externos, debido a que no se ha recuperado el nivel previo a la pandemia; sin embargo, una vez normalizada completamente esta situación estaremos en condiciones de alcanzar las metas programadas.

De la Temática **Formación de Recursos Humanos** se desprenden los indicadores **“3 Calidad de los Posgrados”** y **“4 Generación de Recursos Humanos Especializados”** de los que se desprenden los siguientes datos:

El **Indicador 3** alcanzó un cumplimiento del 100 por ciento al mantener sus Programas en el Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT; sin que se contemplen cambios, con la reciente transición al Sistema Nacional de Posgrados.

El **indicador 4** alcanzo una meta del 102 por ciento al graduar a 63 alumnos, de los cuales, 45 correspondieron a programas de Maestría, mientras que 18 correspondieron a programas de Doctorado.

De la Temática **Vinculación** se desprende el indicador **“5 Proyectos Interinstitucionales”** el cual solo alcanzó un cumplimiento del 72 por ciento, al realizar 56 proyectos de un total de 70. Esta variación se debe principalmente a que lo restrictivo del gasto público continúa inhibiendo la oferta de fondos disponibles en las distintas instituciones gubernamentales bajo el actual contexto de austeridad.

De la **Transferencia del Conocimiento e Innovación** los indicadores **“6 Transferencia de Conocimiento”** y **“7 Propiedad Intelectual”** reportan las siguientes cifras

El número de contratos o convenios señalados en el **indicador 6** en el marco del PECITI fue de 68 cantidad menor a los 77 instrumentos jurídicos comprometidos. Las acciones presentadas en el PAT2022 fueron implementadas durante el año, pero sus alcances se verán reflejados a mediano plazo. Continuará el apoyo a la planta académica en la exploración de nuevas convocatorias con financiamiento externo y, a su vez, crear alianzas de colaboración ante nuevas oportunidades de financiamiento, así como de colaboración institucional.

La transferencia del conocimiento generado en CIESAS se verifica a través del impacto o incidencia de la investigación realizada en la política pública o en la sociedad. Ante la dificultad de medir dicho impacto, nos enfocaremos en aquellos convenios/contratos con posibilidad de incidir en la solución de algún problema público, en el mejoramiento de algún programa o estrategia gubernamental, o en la manera de hacer las cosas en determinada dependencia o entidad.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

El **indicador 7** llevó a cabo 23 registros de autor, 11 para publicaciones impresas, 11 para ediciones digitales y un ISSN para una revista digital alcanzando un cumplimiento del 50 por ciento contra lo programado. Una de las razones de este descenso fue el incremento en obras producidas por los investigadores del CIESAS durante los dos años de pandemia que, habiendo sido ya revisadas, dictaminadas y aprobadas para su publicación en el Comité Editorial, sobrepasó la capacidad técnica de la Subdirección de Difusión y Publicaciones para darles atención expedita, aunado a la jubilación de una de las correctoras de estilo que no pudo ser suplida por las restricciones de contratación que emitió la Secretaría de Hacienda en mayo de 2022. Como consecuencia, se generó un rezago en el proceso editorial de los títulos para concluirlos en 2022, como se había programado.

Con 404 actividades realizadas de un total de 430 programadas el indicador 8 “**Actividades de Divulgación por Personal C y T**” establecido en la temática Difusión y Divulgación alcanzó un cumplimiento del 98 por ciento. Sin embargo, la Subdirección de Publicaciones vigorizó una estrategia de acercamiento a públicos no especializados con el fin dar a conocer las actividades que se realizan en el Centro a través de presentaciones de libro, conferencias, coloquios, ferias de libro y la organización de una Semana de la Divulgación en el CIESAS que aunado a la presencialidad y nueva normalidad después de la pandemia, repercutió en el logro.

Por otra parte, la Subdirección de Investigación reportó la impartición por parte del personal académico de todas aquellas acciones encaminadas a compartir los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala internacional y nacional dando a conocer los avances de sus propias investigaciones como ponencias, conferencias, entrevistas periodísticas, como comentaristas y la organización de eventos para público amplio.

Los indicadores “**9 Índice de Sostenibilidad Económica**” y “**10 Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación**” señalan un cumplimiento del 0 y 253 por ciento respectivamente de acuerdo con lo siguiente:

Para el cuarto trimestre el **indicador 9** registró un avance del 80 por ciento respecto a la meta programada anual, donde, la fuente principal del Centro, son la venta de servicios que se presta a través de proyectos externos, además de la venta de libros, cursos, inscripciones y otros que suman al logro de la meta.

Mientras que para el **indicador 10** las cifras al cuarto trimestre ascendieron a un importe de 38,250.0; rebasando así la meta establecida.

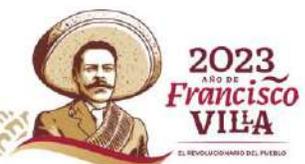
Esto se debe a que de modo extraordinario para el ejercicio 2022 el CIESAS fue el administrador del Proyecto para las Suscripciones de las Bases de Datos para las bibliotecas de los 25 CPI's de CONACYT- CONRICYT (47,231.8 miles).

La administración de dicho proyecto en términos porcentuales represento el 13.7 por ciento sobre el presupuesto programado que fue de 38,250.0 miles.

En el Centro, de los retos y los logros del 2022, debe colocarse el contexto de la recuperación de las actividades presenciales. Después de un par de años, se pudieron realizar a plenitud actividades consustanciales al Centro, como son el trabajo de campo y de archivo, así como la asistencia a eventos académicos donde la planta académica muestra los resultados de sus investigaciones.

Los resultados que entregamos en este informe confirman, en resumen, la permanencia del CIESAS como institución con un liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y con consistencia en sus resultados académicos. Los resultados anuales de los proyectos de investigación de los últimos años, son evidencia del desempeño dentro de los rangos ideales para un centro de excelencia, a juzgar por la medición que se ha realizado desde el año 2000 al CIESAS, con base en los indicadores CAR.

La totalidad de sus integrantes son de tiempo completo, condición que permite estabilidad en el desarrollo de sus actividades. En el periodo de enero a diciembre de 2022, se realizaron acciones dentro de 304 proyectos de investigación,





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

de los cuales 54 se iniciaron y 50, se concluyeron. La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación. Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 150 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros.

Es conveniente precisar que, las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS, se suscriben dentro de 13 líneas temáticas de investigación. Durante los últimos años, se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional, el impulso sistemático que se les otorga y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.

Un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el PECITI 2021-2024, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. El 33 por ciento de los proyectos en proceso contribuyen al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores. De la misma forma, el 14 por ciento de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

**a) Planta académica**

Los resultados de investigación alcanzados por los Profesores-Investigadores del CIESAS a lo largo de un año de trabajo institucional, se han dividido en apartados temáticos. Con el objetivo de presentar un informe ejecutivo, las particularidades de cada sede se exponen detalladamente en los anexos que lo complementan.

El balance general es que el CIESAS, a lo largo de sus cuarenta y nueve años de existencia, ha cumplido responsablemente con su misión institucional como Centro Público de Investigación (CPI) y con las metas específicas que se propuso para el año 2022. Parte de ello ha generado el conocimiento científico y socialmente pertinente, actuando con un alto grado de responsabilidad y rigor académico, a la vez que ha procurado un ambiente de libertad en la investigación y cooperación intra e interinstitucional. En cuanto a las metas específicas, cabe señalar lo siguiente:

**A. Personal académico**

El personal académico del Centro que lleva a cabo las actividades sustantivas del CIESAS (investigación, formación especializada y difusión del conocimiento), en 2022, estuvo conformado por 177 Profesores-Investigadores de tiempo completo. De éstos, 160 figuran en la nómina del CIESAS, mientras que 17 han sido incorporados mediante el programa de Investigadores por México (antes Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores). Del total, un 39 por ciento de los Profesores-Investigadores están adscritos al CIESAS-Ciudad de México y el 61 por ciento restante están distribuidos entre las seis Unidades Regionales. Una de las principales fortalezas del Centro, de conformidad con la política institucional, es la presencia de los equipos de investigación multidisciplinaria en las siete Sedes, ya que le permite el análisis y la comprensión multidimensional de los fenómenos sociales e históricos apremiantes en los ámbitos regional, nacional y global, así como los diversos sectores impactados con ellos.

La planta de Profesores-Investigadores del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación académica, su liderazgo en las especialidades temáticas que desarrolla y la consistencia de los resultados académicos que se difunden mediante la producción editorial del CIESAS y por medio de su presentación en diversos foros nacionales e internacionales, tanto de





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

carácter estrictamente académico como de divulgación. Su participación en actividades docentes y en la asesoría de becarios que trabajan en los proyectos de investigación, contribuye a la formación especializada de las nuevas generaciones de profesionales de las Ciencias Sociales. La producción editorial que se genera a partir de los resultados de su quehacer científico goza de amplio reconocimiento y es bien recibida en librerías, bibliotecas y en las principales ferias del libro con impacto nacional e internacional.

Toda la planta académica del CIESAS está formada por Profesores-Investigadores de tiempo completo, condición que permite una gran estabilidad en el desarrollo de sus actividades. La Institución ha utilizado varias vías para incorporar a nuevos Profesores-Investigadores, primero fue el PACCI, después fue el Programa de Cátedras para Jóvenes Investigadores y actualmente es el Programa de Investigadores por México, los tres patrocinados por el CONACYT.

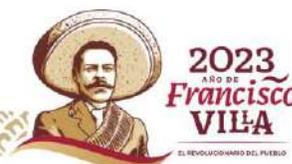
Por su parte la Comisión Académica Dictaminadora (CAD), instancia que en conformidad con el EPA tiene como objetivos revisar en términos académicos los expedientes de los candidatos a ingresar, evaluar periódicamente los resultados de los Profesores-Investigadores contratados por tiempo determinado, otorgarles la definitividad y promoverlos de categoría tabular. Durante el periodo que se reporta, recomendó la incorporación de cuatro nuevas investigadoras al Centro por medio de convocatorias públicas, sin embargo, de acuerdo al oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, en el cual se determinó suspender las contrataciones del personal bajo el rubro de plazas permanentes, su incorporación fue posible hasta el mes de enero del 2023. De esta manera en la Unidad Ciudad de México se integró la Dra. Mariana Favila Vázquez, para desarrollar el proyecto *Reconstruyendo el orden territorial novohispano desde las geohumanidades digitales. Análisis geohistórico del paisaje lacustre de yurirapúndaro (S.XVI-XVII)*, el cual pretende reconstruir los procesos de configuración territorial novohispana en el contexto del paisaje lacustre de Yuriria, en la región centro-norte del Obispado de Michoacán en los siglos XVI y XVII, mediante la aplicación de métodos desarrollados en el campo de las geohumanidades digitales que permitan extraer y analizar datos geográficos e históricos de fuentes novohispanas, tanto cartográficas como textuales.

La Dra. Inés Durán Matute se incorpora al CIESAS Occidente con el proyecto *De la recuperación de tierras a tejer las autonomías: la creación de una universidad en Mezcala, Jalisco*, cuyo objetivo general es investigar la forma en que Mezcala junto con otras comunidades del occidente de México confrontan territorial, material y subjetivamente el capitalismo por medio de la construcción de un espacio autónomo formativo.

En el CIESAS Noreste se incorporan dos nuevas investigadoras, la Dra. Sandra Cañas Cuevas, con la investigación *La población haitiana en la zona metropolitana de Monterrey, N.L. y sus luchas por el espacio urbano*; con el objetivo de documentar y analizar los discursos sobre la población haitiana promovidos por actores clave, así como los programas y acciones llevados a cabo por organismos e instancias gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con los migrantes haitianos en la zona metropolitana de Monterrey; la Dra. Nadia Irina Santillanes Allande, desarrollará el proyecto *Medio ambiente, desplazamiento y salud mental: hacia una cartografía desde el noreste mexicano*, en el cual explorará la correlación entre cambio climático y sus efectos en la salud a través de un fenómeno social como es la migración, con énfasis en los padecimientos mentales que deriven de un desplazamiento obligado y repentino como el que caracteriza cada vez más a gran parte de las migraciones.

Una de las funciones esenciales de la CAD y del Comité de Inconformidades es el seguimiento de aquellos Profesores-Investigadores que se encuentran contratados por tiempo determinado. Durante el año 2022, este grupo ascendió a 10 Profesores-Investigadores, tres de los cuales obtuvieron su contrato por tiempo indeterminado y en el caso de Julieta Briseño Roa, Isabel María Povea Moreno y Pablo Martínez Carmona José (CIESAS-CDMX), Libertad Chavez Rodríguez (CIESAS-Noreste), Cindy Claudia Mc Culligh (CIESAS Occidente), Lina Rosa Berrio Palomo y Víctor Leonel Juan Martínez (CIESAS Pacífico Sur); de acuerdo con la normatividad aplicable y el desempeño de los académicos evaluados, se recomendó su contratación por tiempo determinado.

La recomendación de la CAD para las contrataciones de tiempo indeterminado fueron para el Dr. Héctor Medina Miranda (sede Occidente) quien desarrolla el proyecto *Los wixaritari: historia, demografía y relaciones interétnicas en el occidente de México*, el cual busca realizar una descripción histórica que permita dar cuenta de cuáles han sido los pueblos wixaritari a partir del siglo XVI y describirlos en términos demográficos y sociales.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

El Dr. Oscar López Nicolás (sede Pacífico Sur) quien desarrolla el proyecto Estructura función y uso de categorías indexicales en zapoteco, Deixis; donde se investiga —desde la perspectiva de la indexicalidad— la estructura, función y uso de los demostrativos, clasificadores y la evidencialidad en zapoteco. El Dr. José Alejandro Meza Palmeros (sede Noreste) quien desarrolla el proyecto Percepción de vulnerabilidad y prácticas de reducción de daño. Etnografía de la prevención del sobrepeso y obesidad infantil en Nuevo León, el cual describe y analiza los determinantes sociales y culturales de la adopción de información en salud, dirigida a la prevención de obesidad y sobrepeso infantil por parte de la población residente de colonias en situación de marginación, pertenecientes a los municipios de San Nicolás de Los Garza y Dr. Coss.

En este período continúan con licencias sin goce de sueldo el Dr. Héctor Díaz Polanco, quien se desempeña como Diputado de la II Legislación del Congreso de la Ciudad de México; el Dr. Marcos Matías Alonso, quien funge como Asesor General del Director General del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas; y el Dr. Juan Carlos Martínez Martínez, para desempeñar el cargo de Coordinador General de Planeación y Evaluación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. También se presentaron las jubilaciones de la Dra. María Eugenia Modena Allegroni y el Dr. Manuel Rios Morales; y la salida del Dr. Pablo Mateos Rodríguez y del Catedrático CONACYT Pedro Yañez Moreno. y Por último, se aplicó el cambio de Sede de Pacífico Sur a la Sede Sureste de la Dra. Perla Orquídea Frago Lugo.

El cuadro 1 muestra el resumen de los cambios arriba reseñados y permite observar la dinámica de la planta académica, donde se presenta una disminución con respecto al 2021.

CUADRO 1

Distribución del personal académico, 2022

Sede	2022			
	Invest base	Invest. por México	Total	por ciento
CDMX	67	2	69	39
Golfo	18	0	18	10
Noreste	9	0	9	5
Occidente	19	3	22	12
Pacífico Sur	14	7	21	12
Peninsular	14	2	16	9
Sureste	19	3	22	12
TOTAL	160	17	177	100
	90	10	100	

Como es del conocimiento de las instancias que nos supervisan, la Institución ha instrumentado una política de crecimiento sostenida para ampliar su planta académica e incentivar el cambio generacional. A continuación, presentamos una síntesis de los ingresos de Profesores-Investigadores que se han dado en los últimos 19 años (cuadro 2). El trámite para que la SHCP apruebe plazas de nueva creación en las diversas sedes, considerando las características que se requieren y la gran cantidad de solicitudes de ingreso al CIESAS, obligan al Centro a ser extremadamente selectivo con los candidatos, sobre todo, en cuanto a la calidad y consistencia de la propuesta de investigación que se propone desarrollar, así como a la potencialidad y capacidad de la persona para dedicarse a la investigación del tipo que se realiza en la Institución. De esta forma, en el Estatuto vigente se plasma ya el procedimiento previo de dictaminación que debe de realizarse antes de someter cualquier expediente a la CAD.

A pesar de la dictaminación previa favorable, como puede observarse en el cuadro 2, en casos puntuales la CAD, ha recomendado que no se renueven los contratos de Profesores-Investigadores contratados por tiempo determinado, ya que a lo largo del seguimiento que dieron a su desempeño y productividad, llegaron a la conclusión de que no alcanzaban los





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

estándares que el Centro impone para sus académicos. También, cabe mencionar a los Profesores-Investigadores que se integraban anteriormente al CIESAS mediante el Programa de Cátedras Patrimoniales del CONACYT, y cuyo ingreso por lo mismo fue desde un principio contemplado como temporal, durante la vigencia del apoyo previsto para tal efecto (entre 12 a 24 meses). Existen también los casos de aquellos Profesores-Investigadores que deciden separarse de la Institución por así convenir a sus intereses personales y académicos.

CUADRO 2 Destino de personal académico que ingresó al CIESAS en el período 2002-2022

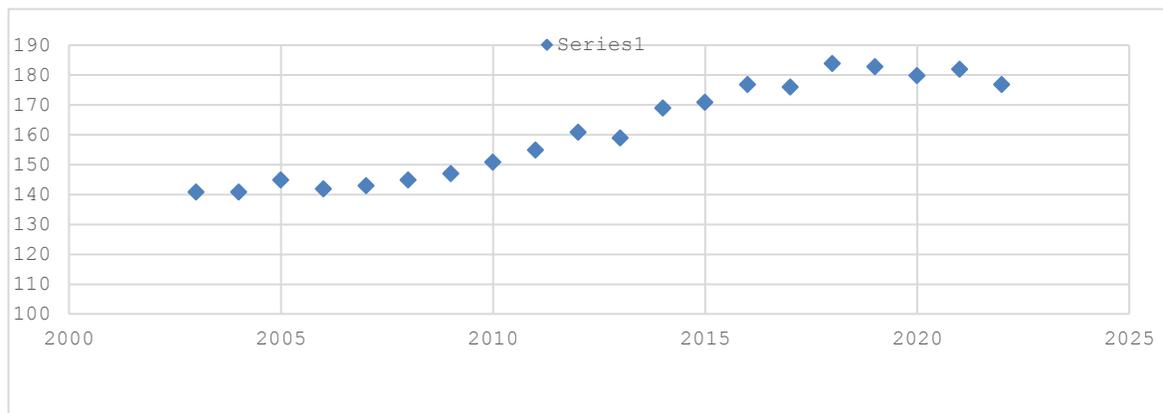
Table with 5 columns: Sedes, Ingresos, Definitividad, Bajas/término de contrato, En Evaluación/recién ingreso. Rows include CDMX, Golfo, Noreste, Occidente, Pacífico Sur, Peninsular, Sureste, and Total.

Con la finalidad de contar con una visión a largo plazo de cambios en la composición de la planta académica, se presenta el cuadro 3. En cuanto a la relativa estabilidad que se ha logrado con la planta de Profesores-Investigadores en los últimos años, se puede apreciar la gráfica 1.

CUADRO 3 Personal académico, 1980, 1991, 2022

Table with 4 columns: CATEGORÍAS, 1980, 1991, 2022. Rows include Investigadores Titulares, Investigadores Asociados, Investigadores por México, Ayudantes de investigación (pasantes de licenciatura), Auxiliares especiales de investigación, and Técnicos bilingües.

GRÁFICA 1 Total, de Profesores-Investigadores, 2002-2021



A.1. Escolaridad del personal académico



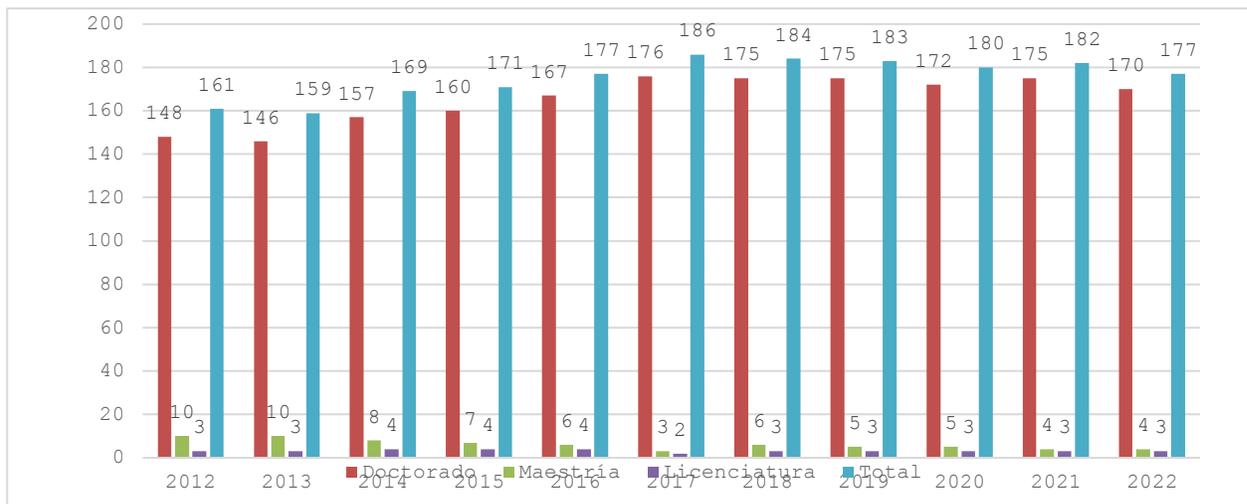


PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

A 50 años de su fundación, la planta académica del CIESAS se encuentra consolidada en cuanto a la formación y la trayectoria de sus Profesores-Investigadores. En lo que se refiere a su escolaridad, 98 por ciento cuenta con posgrado (96 por ciento con el grado de doctor, 2 por ciento con el de maestro) y 2 por ciento con nivel de licenciatura (gráfica 2 y anexo 1). Aunado a este hecho y a la actual política institucional para selección del personal académico de nuevo ingreso, que ha establecido considerar únicamente como candidatos potenciales a aquellos que ya cuenten con el doctorado, esperamos en un futuro próximo tener prácticamente el total de los Profesores-Investigadores en esta categoría.

GRÁFICA 2

Escolaridad del personal académico, 2012-2022



CUADRO 4

Profesores-Investigadores con doctorado, 2021-2022

2021		96 por ciento	2022		96 por ciento
Investigadores con doctorado	174		Investigadores con doctorado	170	
Total de Investigadores	182	Total de Investigadores	177		

A.2. Año sabático y licencias

En el transcurso de este año, la Comisión Académica de Año Sabático recomendó que se otorgara el disfrute de este derecho a cinco Profesores-Investigadores y aprobaron el término de tres periodos sabáticos.

En este período iniciaron su año sabático en la sede CDMX, la Dra. Patricia Ravelo Blancas para realizar la investigación "Propuestas feministas en torno de la violencia de género y feminicida en la época contemporánea", en la Universidad de Austin, en Texas, Estados Unidos; y la Dra. Carolina Robledo Silvestre para realizar una estancia sabática en la Universidad del Rosario, Bogotá Colombia.

La Dra. María Teresa Fernández Aceves de la sede Occidente, realizará diversas actividades para la publicación de los siguientes libros: Mujeres en el cambio social en el siglo XX mexicano y Archivos y memoria: escrituras, lecturas y





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

*silencios. México siglos XIX y XX*; redacción de capítulos en obras especializadas, consulta de la Colección Documental María Guadalupe Urzúa Flores en la Biblioteca Carmen Castañeda en CIESAS-Occidente, dará continuidad a su colaboración con el Centro de Excelencia para la Investigación Latinoamericana de Santo Domingo del Museo Británico, y al proyecto expositivo virtual que examina la colonialidad del género en las comunidades indígenas mexicanas, por último impartirá el taller “*Construir la capacidad de investigación en América Latina: Talleres para mejorar la edición en multidisciplinario - Building Research Capacity in Latin America: Workshops to Improve Publishing in Multidisciplinary*” junto con la Dra. Julia Esther Preciado Zamora y la Dra. Patience A. Schell de la Universidad de Aberdeen.

En la Sede Pacífico Sur se le autorizó su periodo sabático a la Dra. Alejandra Aquino Moreschi, para finalizar las correcciones del libro “*Yalagal: un pueblo zapoteco transnacional. Comunalidad, migración y reproducción de la vida*”. En la sede Sureste también se autorizó un periodo sabático para el Dr. Enrique Eroza Solana, quien llevará a cabo actividades enfocadas a la redacción de un libro basado en la información de campo obtenida entre 2010 y 2012 en el municipio tzeltal de Tenejapa Chiapas; la redacción de un artículo sobre salud mental junto con el Dr. Rubén Muñoz; la Impartición en CIESAS-CDMX de los seminarios “Epistemología y metodología Antropológica” en el programa de maestría (enero-abril 2022), el curso optativo “Cuerpo y ciencias sociales” en el doctorado (mayo-agosto 2022), y la organización del seminario sobre Antropología Médica que estará repartidos en seis de sesiones de trabajo bimestrales entre febrero y diciembre del 2022.

En cuanto al término de años sabáticos en el periodo que se reporta tenemos los siguientes casos: la Dra. Dolores Figueroa Romero de la sede CDMX, dio por finalizado su sabático desarrollando actividades enmarcadas en su estancia en la Universidad del Rosario en Bogotá, Colombia y en el Center or Reseach on Latin América and the Caribben en Algoma University en Toronto y Sault Saint Marie Ontario, Canadá. El Dr. Pablo Mateos Rodríguez de la sede Occidente, concluyó el análisis exhaustivo las 300 entrevistas realizada en el proyecto Ciudadanía Múltiple México-Estados Unidos; estrategias familiares y migración de retorno y la redacción del libro “*Multizens; Mexican multiple citizenship in Europe and the Americas*”; y el Dr. Gilles Polian Marcuse de la sede Sureste, concluyó una estancia en el Centre National de la Recherche Scientifique, París, Francia, donde desarrolló dos artículos sobre ejes de investigación, que se encuentran en dictaminación; participó en una conferencia como ponente y elaboró un corpus transcrito y clasificado con datos de primera mano del tzotzil sureño.

Es importante destacar que estos periodos sabáticos se emplean para realizar estancias de investigación en universidades y centros de investigación de prestigio nacional e internacional, con lo que se enriquecen y amplían los horizontes y la visión de nuestros Profesores-Investigadores y, en consecuencia, de nuestra Institución. La estancia sabática en una institución ajena aporta a los Profesores-Investigadores elementos académicos de comparación y la posibilidad de establecer redes académicas para el intercambio, investigación y discusión (anexo 1).

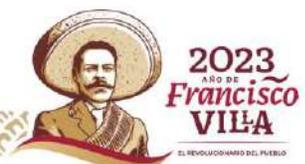
**A.3. Distinciones académicas**

Un indicador que contribuye a identificar el nivel del desempeño y la calidad de los Profesores-Investigadores, son los reconocimientos que les son otorgados por instituciones externas, a través de comisiones de pares.

En primer lugar, destacaremos, por su importancia, la pertenencia al SNI, cuyos resultados de la evaluación 2021 entraron en vigor a partir de enero de 2022. De esta forma, el porcentaje de Profesores-Investigadores que pertenecen al SNI fue de 81 por ciento, con lo cual alcanzamos la meta porcentual anual programada (cuadro 5).

El desempeño de los Profesores-Investigadores del CIESAS, según los dictámenes de las Comisiones Evaluadoras del SNI 2021, corresponde con los criterios de calidad, perseverancia, originalidad, aportes y formación especializada en el campo de las ciencias sociales y humanidades que establece el reglamento de este sistema.

A partir de dichos criterios, se dictaminaron de manera favorable los expedientes de seis Profesores-Investigadores quienes serán renovados en la misma categoría (tres en Nivel I, dos en Nivel II y uno en el Nivel III), mientras que nueve





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

pasaron de candidato a Nivel I, cuatro serán ascendido de Nivel I a Nivel II. En esta convocatoria se dio el reingreso de dos Profesores-investigadores al Nivel I. También se dio el ingreso por primera vez de dos investigadores al Nivel Candidato y dos al Nivel I. (Los detalles se encuentran en el anexo 1.)

CUADRO 5

2021	Pertenenca al SNI, 2021-2022		2022	Porcentaje del total de la planta
	Porcentaje del total de la planta			
Pertenencia al SNI	137	76 por ciento	143	81 por ciento
Investigadores de Base	182		177	

Al analizar la pertenencia de los Profesores-Investigadores del Centro al SNI a lo largo de la última década, podemos ver una tendencia sostenida del porcentaje, que va del 70 por ciento en 2005 (100 Profesores-Investigadores de un total de 143), al 77 por ciento en 2012 (120 Profesores-Investigadores de un total de 156), en el 2014 el 72 por ciento (122 Profesores-Investigadores de un total de 169) el 72 por ciento en el 2015 (122 Profesores-Investigadores de un total de 171) el 70 por ciento en el 2016 (124 de un total de 177) el 70 por ciento en el 2017 (129 Profesores-Investigadores de un total de 186) el 73 por ciento en el 2018 (133 Profesores-Investigadores de un total de 184) el 74 por ciento en el 2019 (136 Profesores-Investigadores de un total de 183), el 76 por ciento en el 2020 (136 Profesores-Investigadores de un total de 180), 75 por ciento en el 2021 (137 Profesores-Investigadores de un total de 182) y en este periodo 2022 el 81 por ciento (143 Profesores-Investigadores de un total de 177) (gráfica 3). En el cuadro 6 puede observarse el porcentaje de Profesores-Investigadores que son miembros de este Sistema en cada una de las sedes del CIESAS y en el anexo 1 se muestran más detalles de la información.

Si consideramos que durante el último trimestre de 2022 se dieron a conocer los resultados de la convocatoria anual, cuya entrada en vigor fue el 1° de enero de 2023, el porcentaje de pertenencia se mantiene estable, aunque su distribución por niveles presenta variación debido a los cambios generados por ascensos, los nuevos ingresos, las bajas y las jubilaciones a lo largo de 12 meses. En lo particular, los resultados de dicha convocatoria indican que, a partir de enero del 2023, diez Profesores-Investigadores serán renovados en la misma categoría (cuatro en Nivel I y seis en el Nivel II), mientras que dos pasarán de candidato a Nivel I, dos será ascendido de Nivel I a Nivel II, tres de Nivel II a Nivel III y en este período también se otorgaron nombramientos de eméritos a cinco Profesores-Investigadores del Centro.

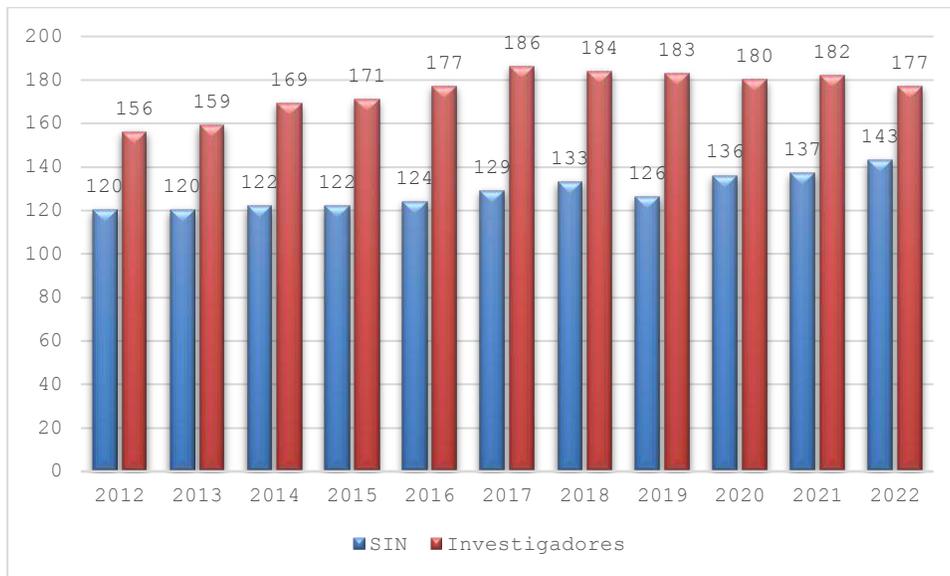
GRÁFICA 3

Número de Profesores-Investigadores/miembros del SNI, 2012-2022

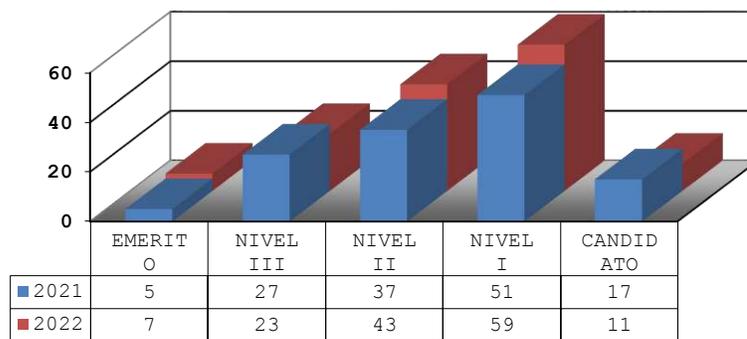




PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

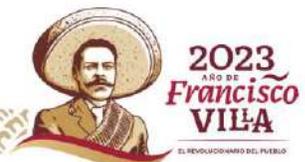


GRÁFICA 4 Pertenencia al SNI por niveles, 2021-2022



CUADRO 6 Miembros del SNI por Sede y nivel, 2022

Sede	CDMX	Golfo	Noreste	Occidente	Pacífico Sur	Peninsular	Sureste	Total
Núm. No Miembros del SNI	16	8	1	1	2	3	3	45
Miembros del SNI	53	10	8	21	19	13	19	137





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Total de Investigadores	69	18	9	22	21	16	22	177
-------------------------	----	----	---	----	----	----	----	-----

Otro elemento que refleja la calidad del trabajo que desarrollan los Profesores-Investigadores del CIESAS, son los premios y reconocimientos externos que les otorgan distintas instituciones y organismos. Estos reconocimientos son básicamente de dos tipos: aquellos que consideran la trayectoria global del Profesor-Investigador y los que se otorgan por un trabajo específico, generalmente en algún certamen nacional o internacional. A continuación, se mencionan las distinciones más importantes con las que diversos Profesores-Investigadores se vieron favorecidos en 2022.

Durante este período 2022, se mantuvo el número de Profesores-Investigadores miembros de la Academia Mexicana de Ciencias, con un total de 45 participantes en este importante organismo.

CUADRO 7
Pertenencia a la Academia Mexicana de las Ciencias por Sede, 2022

CDMX	NORESTE	GOLFO	OCCIDENTE	PACÍFICO SUR	PENINSULAR	SURESTE	TOTAL
21	2	2	13	2	5	0	45

En cuanto al reconocimiento por trabajo específico, en este período se reportan dos distinciones, en el CIESAS-Golfo, el Dr. Felipe Hevia de la Hara, obtuvo un reconocimiento por el trabajo "Superhéroes del Desarrollo" por parte del Banco Interamericano de Desarrollo en Washington D.C., Estados Unidos de América; en el CIESAS Sureste, la Dra. Xochitl Leyva Solano, recibió financiamiento para el proyecto Pluriversidad Yutsilal Bahlumilal por parte de la Fundación Rosa Luxemburgo.

En este año, el trabajo de dirección de tesis por parte de tres investigadores del Centro dio fruto en la premiación de las tesis de posgrado a su cargo, en la VIII edición del Premio Arturo Warman 2020, María Elena Herrera Amaya fue galardonada con el premio a la mejor tesis de doctorado con el trabajo De chochoapa a Villa Arista mano de obra para la agroindustria. Racialización de la vulnerabilidad del jornalero agrícola, la cual estuvo bajo la dirección de la Dra. Mariana Mora Bayo del CIESAS CDMX. En el concurso de tesis de maestría y doctorado sobre historia de la educación en México organizado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, Diana Crucelly González Rey recibió el premio por su trabajo ¿No quisieras ser tu una mujer instruida? La formación de maestros en el Caribe: Colombia y México entre 1870 y 1911, dirigida por la Dra. Gabriela Solís Robleda del CIESAS Peninsular; y por último David Ricardo Martínez Romero obtuvo el segundo lugar y la Mención Honorífica en la categoría de tesis de posgrado, en el marco del Premio Museo de Historia Mexicana 2022, por su investigación doctoral "Matehuala. Poblamiento e incorporación de una zona de frontera de la América septentrional a la Monarquía Hispánica, 1600-1750", cuya dirección estuvo a cargo de la Dra. Valentina Garza Martínez del CIESAS CDMX.

Dentro de los reconocimientos por trayectoria académica destacada, en el CIESAS-CDMX, la Dra. Elena Azaola Garrido recibió un reconocimiento por la consulta número 800 del estudio sobre explotación sexual infantil por parte del Research Gate, y otro por 2,305 menciones a trabajos publicados. La Dra. Teresa Eugenia Carbó Pérez recibió una distinción por su trayectoria en investigación del Análisis del discurso en México, por parte de la Asociación Latinoamericana del Discurso del Lenguaje. El Dr. José Antonio Flores Farfán fue nombrado delegado de Linguapax America Latina, de Barcelona, España. El Dr. Jesús Manuel Macías Medrano recibió el Premio Praeveni et Missionis por el Colegio Mexicano de Prof. en Gestión de Riesgos y Protección Civil AC.

En el CIESAS-Golfo, la Dra. Patricia Ponce Jiménez, recibió un reconocimiento por parte del Comité Organizador del Congreso Internacional: las revoluciones de la región Sur-Sureste de América en Xalapa, Veracruz, México. En las Sede Occidente el Dr. Andrés Fábregas Puigobtuvo el Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales por parte del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, y la Medalla al mérito ciudadano "Joaquín Miguel Gutiérrez" por parte del Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

En el CIESAS Sureste la Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor fue reconocida como Honoris Causa en la Universidad del Pacífico de Chiapas, Arriaga Chiapas, México. La Dra. Xóchitl Leyva Solano, fue nombrada colaboradora invitada al Handbook on Research Methods and Applications in Social Movements en Edward Elgar Publishing, Cheltenham, Reino Unido. El Dr. Eladio Mateo Toledo, recibió un reconocimiento por parte de la Comunidad Lingüística Awakateka por su apoyo en la realización de proyectos para el desarrollo y fortalecimiento del idioma Maya Awakatekoka; Aguacatán, Huehuetenango, Guatemala. La Dra. Ludivina Mejía González, recibió un nombramiento como Investigadora Científica o Tecnóloga Honorífica por parte del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; y a la Dra. Carolina Rivera Farfán le otorgaron el reconocimiento como investigadora científica en la categoría IV Honorífico y el nombramiento al mérito estatal de investigación 2022 por parte de Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación, la totalidad de sus integrantes son de tiempo completo, condición que permite estabilidad en el desarrollo de sus actividades. El liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y la consistencia de los resultados académicos propicia una constante participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en la Academia Mexicana de Ciencias.

Este liderazgo ha permitido también el nombramiento de Profesoras y Profesores Eméritos por parte del CIESAS, como es el caso del Dr. Jorge Alonso Sánchez, la Dra. Elena Azaola Garrido y el Dr. Eduardo Menéndez Spina y de siete Investigadores Eméritos por parte del SNI. Por otra parte, respecto al grado académico, al término del 2022 mantenemos el 96por ciento de Profesoras(es)-Investigadoras(es) con doctorado, 2por ciento con maestría y el 2por ciento con licenciatura.

CUADRO 1
Datos estadísticos de la planta académica, enero-diciembre 2022
Profesores(as) Investigadores(as) = 177\*

Table with 4 columns: TIPO, NIVEL ACADÉMICO, CATEGORÍA, TOTAL SNI. Rows include Base (160), Cátedra Conacyt (17), Doctores (170), Maestros (4), Licenciados (3), Titular C (77), Titular B (48), Titular A (25), Asociado C (10), Cátedra Conacyt (17), Pertenenencia a la Academia Mexicana de Ciencias (45), Candidato (11), Nivel I (59), Nivel II (43), Nivel III (30\*\*), Eméritas(os) CIESAS (3).

\* Se contemplan 17 Profesoras(es)-Investigadoras(es) Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

b) Proyectos de investigación

Los resultados anuales de los proyectos de investigación de los últimos años, son evidencia del desempeño dentro de los rangos ideales para un centro de excelencia. En el periodo de enero a diciembre de 2022, se ejecutaron acciones en 304 proyectos de investigación; 54 de éstos se iniciaron y 50 se concluyeron.

CUADRO 2

Proyectos de investigación por Profesor(a)-Investigador(a), enero-diciembre 2021-2022

Table with 6 columns: 2021 (Total de proyectos en curso, Total de investigadoras(es)), 2022 (Total de proyectos en curso, Total de investigadoras(es)), and Proyectos promedio por Prof.-Inv. (1.64 for 2021, 1.71 for 2022).

\* Se contempla a los Profesoras(es)-Investigadoras(es) y Profesores-Investigadores CONACYT, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Investigadores por México, 18 para 2021 y 17 para 2022.

Se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución del 62por ciento de los proyectos en las siete Unidades Regionales.

CUADRO 3

Proyectos de investigación realizados en las Unidades Regionales descentralizadas, 2021-2022

Table with 6 columns: 2021 (Proyectos de investigación en Unidades Regionales, Total de proyectos), 2022 (Proyectos de investigación en Unidades Regionales, Total de proyectos), and Porcentaje de descentralización de proyectos (62por ciento for both years).

El 46 por ciento de los proyectos iniciados en este semestre se financian con recursos externos; ocho de un total de 46 obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 150 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros.

Respecto a la evaluación de políticas públicas e ingreso de recursos externos a través de proyectos, en el apartado de vinculación se establece lo concerniente.

c) Las áreas temáticas de investigación

Es importante señalar que las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS se suscriben dentro de 13 líneas temáticas. Durante los últimos años, se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional, el impulso sistemático que se les otorga y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes asignaturas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de instituciones gubernamentales de los tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada; b) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, c) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el PECITI 2021-2024, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación.

Esto incide, para que el 33por ciento de los proyectos en proceso, contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores; así mismo, el 14por ciento de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

**d) Resultados de investigación**

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los(as) Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libro, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior, enmarcado en la difusión del conocimiento. En este sentido el índice per cápita de producción para este periodo se alcanzó al cumplir el 90por ciento de la meta programada.

Con base en la información que brindan las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es), se publicaron 43 libros, 91 capítulos en libros y 125 artículos en revistas especializadas. Si observamos la producción científica encontramos un comportamiento a la baja en comparación con los anteriores años, esto se debe básicamente a la disposición oficial de suspender las nuevas contrataciones de investigadores; al efecto de la pandemia que aun afecta a los procesos de publicación en los productos académicos y que, por primera vez en 2022, se está viendo el efecto de las restricciones presupuestarias para trabajo de campo, que es una actividad fundamental para la generación del conocimiento de las investigaciones del Centro.



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

CUADRO 4

Producción científica promedio, enero-diciembre 2021-2022

2021				2022			
Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	485/182*	Promedio de producción científica per cápita	2.66	Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	399/177*	Promedio de producción científica per cápita	2.25
Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)				Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)			

\* Se contemplan 17 Profesoras-Investigadoras y Profesores-Investigadores Conacyt, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Investigadores por México.

e) Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes

Otro tipo de actividad que influye de manera favorable en la vida académica del CIESAS, es la recepción de profesoras(es), investigadoras(es) y estudiantes huéspedes provenientes de varias instituciones, con las cuales, la planta académica institucional mantiene contacto a través de un equipo específico de investigación. Este programa está compuesto por las siguientes categorías:

- Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado.
- Investigadoras/es huéspedes con adscripción académica en instituciones nacionales o extranjeras.
- Investigadoras/es posdoctorales que se postulan en las Convocatorias de CONACYT.
- Investigadores posdoctorales por Proyecto (postulaciones perfiladas a proyectos específicos desarrollados en CIESAS).

Durante año de 2022, nuestra Institución fue anfitriona de un total de 75 investigadoras(es) y 19 estudiantes huéspedes. El regreso a la nueva normalidad, ha generado un aumento en la movilidad de los estudiantes e investigadores provenientes de otros países.

TABLA 1

Estudiantes huspedes y estancias, 2022

Número	Categoría
19	Estancias de estudiantes huéspedes, 1 estudiante se reporta en dos ocasiones por que estuvo en dos Unidades Regionales de CIESAS con la asesoría de dos investigadoras distintas.
17	Estancias de investigadores de otras instituciones.
55	Estancias de investigadores posdoctorales que aplicaron en las convocatorias de CONACYT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer año y segundo año de continuidad de Estancias posdoctorales por México 2022. Convocatoria 2022(1);</li> <li>• Estancias posdoctorales por México para la Formación y Consolidación de las y los Investigadores por México. Convocatoria Conacyt 2022 (2) y</li> <li>• Estancias posdoctorales por México 2022. Convocatoria Conacyt 2022(3) Continuidad</li> </ul>
3	Estancias de investigadoras posdoctorales por proyecto.

Las y los huéspedes reciben la asesoría de algún miembro del equipo de investigación del Centro durante sus estancias, en las cuales realizan trabajo de campo y/o de archivo en diferentes regiones del país, además de consultar distintas bibliotecas o fuentes de información. En muchos de los casos, las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado, tesinas y publicaciones diversas.

CÁTEDRAS INSTITUCIONALES





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

**UNIDAD REGIONAL CIUDAD DE MÉXICO**

En cuanto a las cinco Cátedras albergadas en la Unidad, éstas realizaron las siguientes actividades:

1. La cátedra Elisée Reclus llevó a cabo los días 2, 9 y 16 de junio realizó el Coloquio Internacional: XXV Aniversario de la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus. Justicia espacial: visiones geográficas. Coorg.: Instituto Mora, CIESAS, Colmich y Centro Geo.
2. La cátedra Marcela Lagarde concluyó en el mes de febrero pasado, el Seminario Cultura Feminista, iniciado el septiembre de 2021.
3. La cátedra Arturo Warman publicó la convocatoria de la IX edición del Premio y cierra el 28 de febrero de 2023 bajo el tema "Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas". El período de recepción de trabajos va del 1° de octubre de 2022 al 28 de febrero de 2023.
4. Se realizó el Seminario Interdisciplinario en Educación del CIESAS en el marco de la Cátedra de Estudios Interdisciplinarios de la Educación "Dra. Luz Elena Galván Lafarga". Las coordinadoras por el CIESAS fueron Dras. Beatriz Calvo Pontón y Susan Street. Coorg.: CIESAS, COLSAN, UAEM, UAM. Se realizaron 4 sesiones en 2022.
5. En la Cátedra Internacional Roberto Cardoso de Oliveira, se realizó una conferencia vía Facebook el 20 de mayo de 2022 impartida por Tainá Barreto quien es bailarina, docente e investigadora, Licenciada en Danza por la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), Maestra en Artes por la Universidad de Brasilia (UNB), en Brasil. Trabaja en la Licenciatura en Danza del Instituto Federal de Goiás (IFG), enseñando temas de danza tradicional y culturas populares, enfoques de movimiento somático y metodologías de investigación de danza. Ofreció la conferencia titulada: "Raíces afro indígenas en la danza, compartiendo experiencias de Brasil. <https://www.facebook.com/catedraRCO/videos/576591103735034/>

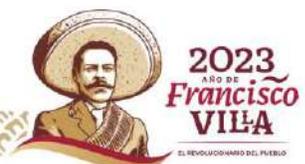
**UNIDAD REGIONAL OCCIDENTE**

En la Unidad Regional se tuvieron los siguientes avances y actividades:

- 1) Catedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña tuvo las siguientes actividades:
  - a. Seminario: "Feminismo, Mujeres y Ciencia (en formato virtual)
  - b. Coloquio: "Pasado, presente e importancia de los pueblos indígenas", dentro del marco de las celebraciones por el Bicentenario de la Independencia de México. En coorganización con El Colegio de Jalisco y la Secretaría de Cultura de Jalisco, 7 y 8 de octubre.
- 2) Catedra Jorge Alonso tuvo las siguientes actividades:
  - a. Se entregó el premio Cátedra Jorge Alonso 2022 a la mejor tesis.
  - b. Seminario: "Levantamientos populares. Lo que sigue estando pendiente. ¿o está empeorando?"
  - c. Conversatorio: "La vida y obra de Gustavo Esteva".
  - d. Se publicaron 6 libros en la colección Cátedra Jorge Alonso que puede consultarse descargarse en la dirección: <http://www.catedraalonso-ciesas.udg.mx/publicaciones>.
  - e. Además, se publicaron 24 libros en colaboración con la colección Al Faro Zapatista

**UNIDAD REGIONAL GOLFO**

En lo que respecta a la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán (edición 2021), en los meses de enero a marzo se continuó con la recepción de trabajos doctorales para el concurso de tesis. En el dictamen de esta edición de la cátedra la ganadora fue la Dra. Cynthia García Martínez del Instituto Mora. El Titular fue el Dr. Andrés Fábregas Puig, investigador del CIESAS Unidad Occidente. Se llevó a cabo la conferencia magistral titulada "Las regiones interculturales de refugio y el colonialismo interno" y el curso "El concepto de región en la antropología en México".





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

**UNIDAD REGIONAL SURESTE**

En la Cátedra Jan de Vos, se llevó a cabo el Programa Estancia Cátedra Jan De Vos del 10 al 26 de octubre de 2022. El pasado 12 de octubre, la Cátedra Jan De Vos, impulsada por el Centro de Investigaciones Sociales y en Antropología Social (CIESAS) y El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) entregaron el reconocimiento en la modalidad de estancia a Jaime Rivas Castillo, académico de la Universidad Don Bosco de El Salvador

Al evento realizado en San Cristóbal de Las Casas estuvieron presentes María del Carmen Pozo de la Tijera, Directora General de ECOSUR y Carlos Macías Richard, Director General del CIESAS, quienes además de hacer un reconocimiento al investigador de la Universidad Don Bosco, agradecieron el trabajo comprometido de quienes integran la comisión de la Cátedra: Ludivina Mejía y Aaron Pollack del CIESAS e Iván Porraz y Fernando Limón de ECOSUR.

La Directora General de ECOSUR refirió que para esta estancia se postularon cinco investigadoras e investigadores con gran solidez académica, por lo que felicitó al doctor Rivas por haber sido seleccionado y comentó que seguramente Jan De Vos se sentiría muy contento por este logro. Asimismo, expresó que los temas de estudio de Jaime Rivas son muy relevantes para la región, son temas de actualidad y de interés para ECOSUR y CIESAS. “Que la estancia produzca frutos de intercambio para el futuro”, concluyó.

El Director General del CIESAS comentó que el recién aniversario del CIESAS, a 49 años de fundación, confluye, cronológicamente, con la llegada de Jan De Vos a México y el inicio de su carrera en nuestro país. Llega en 1973 y pronto empieza a ofrecer interés y resultados con trabajos sobre la historia colonial de Chiapas, la conquista de la selva lacandona y en los años 80 acerca del acaparamiento de tierras baldías en México, la batalla del Sumidero, la explotación de los recursos naturales, entre otros. La producción académica de Jan De Vos está vinculada a la historia de Chiapas, la selva, a los habitantes y a la cultura en general.

También destacó que la vida académica de De Vos es pilar de la historia del sureste mexicano, del pasado colonial y de Chiapas en particular, y que la mejor manera de rendirle homenaje es potenciando las actividades de investigación y la formación de jóvenes, como lo hizo él.

Fernando Limón, investigador de ECOSUR y representante de la Cátedra, hizo referencia a que, este año, la Cátedra está celebrando su octava edición, que se estipuló para honrar la memoria de Jan De Vos y que es importante darle esta connotación muy humana porque “Jan De Vos nos enseñó que la ciencia es una actividad profundamente humana, profundamente social, profundamente política y profundamente comprometida, y ese es el tipo de reconocimiento que hace la Cátedra”.

La Cátedra aborda tres temáticas: historia del sur-sureste de México y de Centroamérica, problemas sociales contemporáneos en el sur-sureste de México y de Centroamérica, problemas ambientales, de salud y de sustentabilidad en el sur-sureste de México y de Centroamérica. Explicó que se recibieron cinco postulaciones, tres de mujeres y dos de hombres, con trayectorias científicas que han sido consideradas ya relevantes, tres pertenecen a universidades de otros países y dos a México.

Mencionó que las personas que integran la comisión determinaron otorgar el reconocimiento de la Cátedra Jan De Vos 2022 en la modalidad de estancia a Jaime Rivas Castillo, doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social, de nacionalidad salvadoreña y quien trabaja en la Universidad Don Bosco de El Salvador, considerando los criterios de la convocatoria y ponderándolos en su conjunto, y reconociendo la solidez y fecundidad de su trayectoria en el campo de la investigación con temáticas propias de esta convocatoria.

El aborda temas de gran relevancia en el contexto actual, como son la movilidad humana, las violencias, conflictos por el territorio y el cambio climático, así como el cambio religioso. Sus proyectos son un ejemplo de investigación con franco compromiso social e incidencia en las temáticas en cuestión basadas en el tejido de relaciones y articulaciones con diversos actores y sectores de la sociedad y organismos con responsabilidades y compromisos en la temática de la movilidad humana, abordando temáticas que son de interés para nuestras respectivas instituciones. Dada su condición centroamericana nos ofrece la posibilidad de conocer una perspectiva configurada del otro lado de la frontera ofreciendo





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

lecturas que se están elaborando en los propios sectores afectados y en movimiento desde sus propias circunstancias y contextos, ha sido formado en la escuela jandevosiana al haber sido alumno de Jan De Vos”, explicó el investigador de ECOSUR al otorgarle el reconocimiento.

Al recibir su reconocimiento, Jaime Rivas agradeció el acompañamiento de las personas presentes en este evento y los esfuerzos de ECOSUR y CIESAS para formar a quienes posteriormente van a formar a otras personas. Posteriormente, el investigador galardonado dictó la conferencia magistral **“Vienen de cerca los torrentes: dinámicas de movilidad humana en el sureste mexicano y el norte de Centroamérica, una oportunidad de colaboración académica”**.

**f) Logros y retos en el periodo 2022**

El CIESAS está desarrollando un total de 304 proyectos

Después de llevar a cabo una revisión y análisis general de los resultados obtenidos en materia de proyectos de investigación, podemos determinar que las principales metas cuantitativas para 2022 fueron cumplidas (cuadro 8). Asimismo, si se observa de manera comparada a lo largo de varios años, los resultados se encuentran dentro de los rangos previstos como ideales para un Centro de excelencia, tal como lo consideran los sucesivos Convenios de Administración por Resultados (CAR, anteriormente llamados Convenios de Desempeño) que el CIESAS ha suscrito desde el año 2000, en el marco de lo que al respecto establece la Ley de Ciencia y Tecnología y que enfatizan, sobre todo, el universo posible que una institución como ésta podría abarcar sin perder de vista sus especificidades y la calidad esperada de sus resultados (gráfica 5 y anexo 2).

Los objetivos prioritarios del PECITI 2020-2024 establecen 6 puntos centrales: 1) Fortalecer a las comunidades de CTI y de otros conocimientos, a través de su formación, consolidación y vinculación con diferentes sectores de la sociedad, con el fin de enfrentar los problemas prioritarios nacionales con un enfoque de inclusión para contribuir al bienestar general de la población; 2) Articular un ecosistema de innovación que integre a los diferentes actores de desarrollo científico, tecnológico y de innovación del país para la atención de las prioridades nacionales, con estricto cuidado del ambiente, respetuosos de la riqueza biocultural y en favor de la sociedad; 3) Incrementar la incidencia del conocimiento humanístico, científico y tecnológico en la solución de problemas prioritarios del país, por medio de los Programas Nacionales Estratégicos y en beneficio de la población; 4) Fortalecer y consolidar las capacidades de la comunidad científica del país, para generar conocimientos científicos de frontera con el potencial de incidir en el bienestar de la población y el cuidado del ambiente; 5) Articular y fortalecer las capacidades científicas, humanísticas y tecnológicas del país mediante la vinculación con actores regionales para incidir en los problemas nacionales estratégicos en favor del beneficio social, el cuidado ambiental, la riqueza biocultural y los bienes comunes y 6.- Ampliar el impacto de las ciencias, las humanidades y las tecnologías, a través de la articulación, colaboración y definición de estándares entre IES, centros de investigación y dependencias de gobierno, mejorando con bases científicas las políticas públicas nacionales para el bienestar social.

En consonancia con estos principios, de los 304 proyectos que el CIESAS llevó a cabo en 2022, 187 se desarrollaron fuera de la Ciudad de México, esto es en las seis unidades regionales (cuadro 9). Durante más de una década, este proceso de descentralización se ha caracterizado por el mantenimiento de un porcentaje superior al 50 por ciento de proyectos bajo la responsabilidad de las seis sedes regionales del CIESAS (gráfica 6). Más adelante, comentaremos sobre los nuevos ejes a partir de los cuales se organiza el PND 2019-2024 y su relación con los proyectos de investigación desarrollados durante el año.

CUADRO 8  
Proyectos de investigación por Profesor-Investigador, 2021-2022

	2021	2022
Total de proyectos en curso	299	304





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

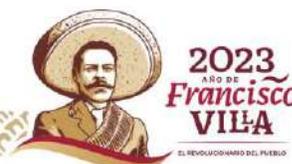


**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

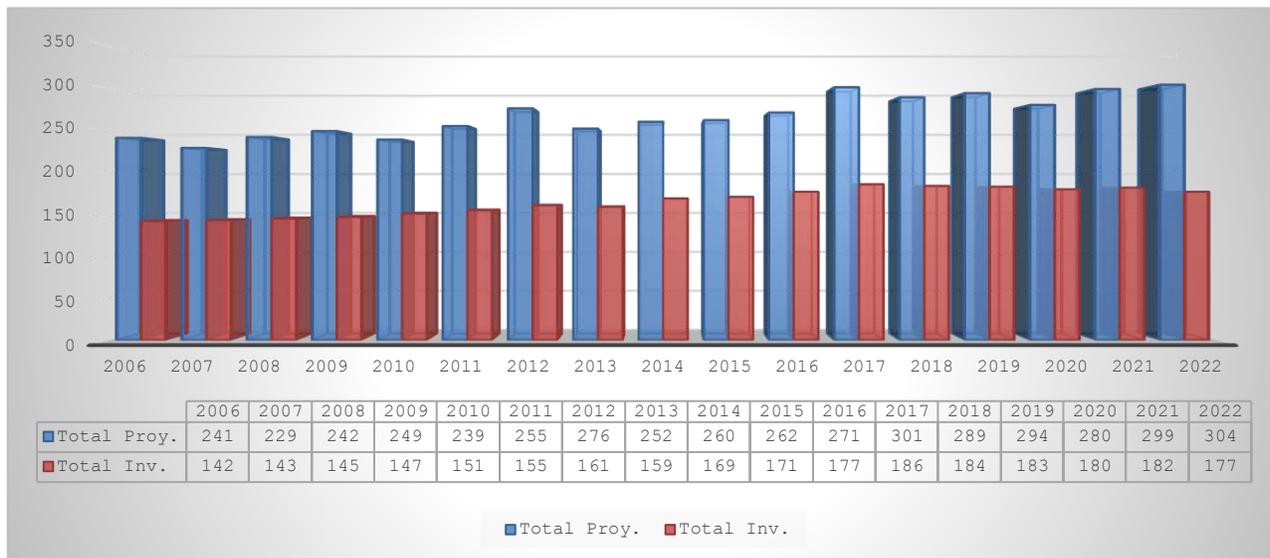
Total de investigadores	182	proyectos promedio por investigador: 1.64	Total de investigadores	177	proyectos promedio por investigador: 1.71
-------------------------	-----	--	-------------------------	-----	--





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

GRÁFICA 5
Total de proyectos y Profesores-Investigadores, 2005-2022



De los 304 proyectos registrados en el periodo, iniciaron 54 y concluyeron 50. La cifra total está acorde a la media institucional que desde el 2005 al 2013, fue de 1.60 proyectos por investigador...

Tanto en 2021 como en 2022, se logró la proporción deseable de los proyectos que se realizan en las sedes alternas con respecto a los que se desarrollan en la Ciudad de México, es decir, en ambos años más del 50 por ciento del total de los proyectos se realizaron en dichas sedes...

CUADRO 9
Proyectos de investigación realizados en las unidades regionales, 2021-2022

Table with 6 columns: Year (2020, 2021), Projects in regional units, Percentage of decentralization (62%), Total projects.

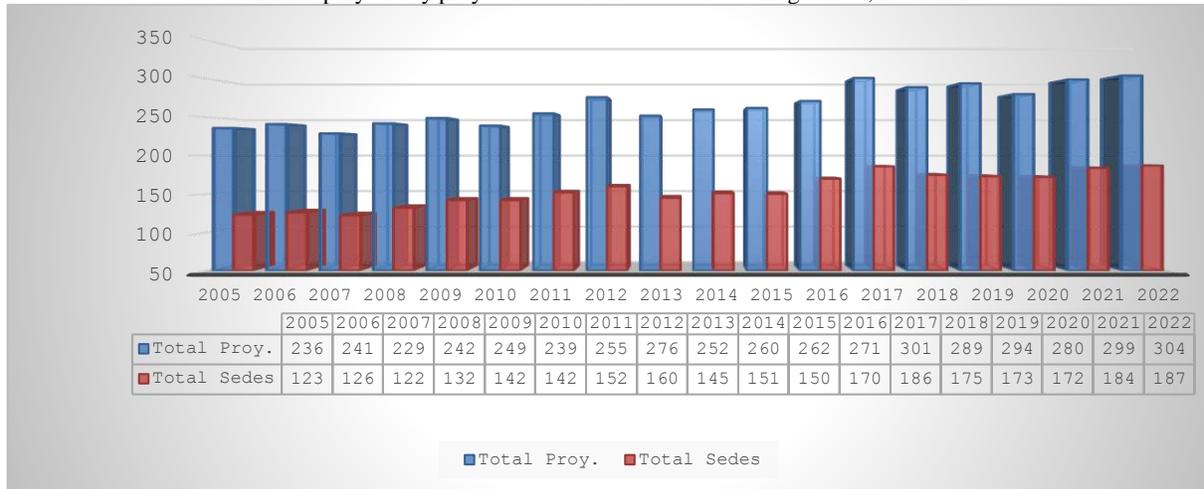
GRÁFICA 6





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Total de proyectos y proyectos desarrollados en Sedes Regionales, 2005-2022



Durante este periodo dos proyectos siguieron abordando la temática del COVID, en el CIESAS-Ciudad de México podemos mencionar el proyecto *Las epidemias y pandemias en la historia de México: ambiente, población y políticas de salud* a cargo de la Dra. América Molina del Villar en colaboración con El Colegio de México, quienes trabajarán en conjunto para elaborar una historia mínima de las epidemias y pandemias en México presentando un largo recorrido de las enfermedades infecciosas que han causado un severo impacto demográfico y cuyas consecuencias también fueron significativas en materia económica, la respuesta social, políticas sanitarias, de prevención, campañas de sanidad, manejo político y de control. El texto centra la atención en el origen y diseminación de la viruela, sarampión, matlazahuatl, tifo, cólera, fiebre amarilla, sífilis, paludismo, tuberculosis, peste, influenza, SIDA, y zika, hasta llegar a la epidemia provocada por el virus Sars-Cov2. En el CIESAS-Sureste el estudio *Construcción de autonomía económica para enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: fortaleciendo a mujeres que mantienen procesos jurídicos contra su agresor*, a cargo de la Dra. Mónica Carrasco y en colaboración con la asociación civil Melel Xojobal, se dará continuidad a la atención de las necesidades de sobrevivencia económica de víctimas de violencia feminicida en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Varios proyectos iniciaron en el marco de convenios de cooperación o colaboración que el CIESAS mantiene con organismos e instituciones afines. La Dra. Elena Azaola Garrido en colaboración con El Colegio de México, México Evalúa, INSYDE, México Unido contra la Delincuencia y CASEDE desarrollan el proyecto *Seguridad y Justicia en México*; una investigación-acción que se propone reducir la violencia en zonas de la Ciudad de México que cuentan con altos índices de actos violentos. El Dr. Fernando Salmerón Castro desarrolla el proyecto *Trabajando juntos hacia la autodeterminación: investigación indígena y gobernanza de datos en Ecuador, México y Canadá. Capítulo México del proyecto: Yucatán*, en conjunto con la Universidad Autónoma de Yucatán, llevando a cabo reuniones de expertos indígenas titulares de conocimientos tradicionales, con el propósito de fomentar la autodeterminación indígena e iniciativas comunitarias. Estas apoyarán la conciencia y el desarrollo de capacidades y la movilización comunitaria para avanzar en estrategias a largo plazo de datos indígenas y soberanía de la investigación.

En el CIESAS-Golfo, la Universidad de São Paulo y la Plataforma por la Seguridad Humana Xalapa-Coatepec colaboran en el estudio a cargo del Dr. Ernesto Isonza Vera *Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación. Fase 3: control democrático y diseño institucional*, el cual busca ofrecer un documento científico que resume las contribuciones de las experiencias latinoamericanas de control democrático de lo público para una audiencia amplia (publicación de libro en inglés con editorial universitaria alemana) y así recuperar experiencias comparadas para la incidencia local y regional de construcción de seguridad democrática en contextos de violencia diversas.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

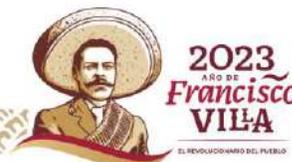
El Dr. Antonio Cañez Cota del CIESAS-Occidente, en cooperación con el CIATEQ; elaboran la investigación *Microredes eléctricas en comunidades con pobreza energética*, donde se plantea desarrollar el componente de gobernanza y políticas públicas, instalando una microrred eléctrica en comunidades con pobreza energética y velar por la sustentabilidad del proyecto piloto. En esta misma sede la Dra. Cindy Claudia Mc Culligh, junto con Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Zacatecas, El Colegio de Jalisco y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, implementan el proyecto *Diagnóstico, identificación y análisis de los impactos y afectaciones ocasionadas por la presa El Zapotillo y la elaboración conjunta de una estrategia de resarcimiento con las comunidades afectadas*, el cual tiene como finalidad diagnosticar, identificar y analizar los impactos y afectaciones socioculturales, históricas, socioambientales y socioterritoriales, sociojurídicos, e hidrosociales regionales, ocasionadas en las tres comunidades afectadas por la construcción de la presa El Zapotillo, en Jalisco.

El 46 por ciento de los proyectos iniciados en 2022 consiguieron recursos externos; ocho investigaciones de un total de 46, obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales como la Fundación FioCruz, España; International Development Research Center, CANADA; The Social Sciences and Humanities Research Council, Canadá; Consejo Noruego de Investigación, Noruega; London School of Economics, Inglaterra; Universidad de California Santa Bárbara y la Universidad de Chicago, ambas en Estados Unidos. En cuanto a los organismos nacionales que proporcionan financiamientos para nuestros proyectos, en el 2022, como resultado de la participación en diferentes convocatorias, se aprobaron diversas solicitudes para financiamiento. De esta manera, 11 proyectos cuentan con recursos monetarios por parte de CONACYT, en sus diversas convocatorias.

Durante el 2022, se desarrollaron propuestas técnicas en atención a requerimientos particulares de algunas instituciones públicas y/o sociales que se abocan a la resolución de problemas nacionales o regionales. Tales son los casos del Consejo Nacional de Fomento Educativo, quien solicitó el estudio *Bilingüismos en el sistema educativo: el caso de CONAFE*, donde se colaborará con las autoridades de este organismo en la formulación de adecuaciones a su modelo de trabajo para incluir la dimensión lingüística y la elaboración de mejoras a su modelo pedagógico y de la SEMARNAT, que impulsó el proyecto *Estrategia transdisciplinaria de investigación y resolución en la problemática nacional de los residuos urbanos, aplicada en seis ciudades mexicanas*, en colaboración con la SSA, la UNAM, los gobiernos municipales de Tlaxcala, Coahuila, Minatitlán, Cosoleacaque, Cuetzalan, Acapulco, Ensenada y Papantla; el objetivo es realizar un diagnóstico sobre la situación en que se encuentra la gestión de los residuos sólidos urbanos en México; proponer e implementar alternativas con los gobiernos locales, abarcando los siguientes ejes de trabajo: capacitar a los servidores públicos, educar a la población en la separación y manejo apropiado de los residuos, implementar el programa basura cero en instituciones de gobierno y de enseñanza, instalar infraestructuras de compostaje, mejorar las infraestructuras donde se realiza el depósito final, además contribuir con reformas legales e institucionales a transitar hacia un nuevo modelo de gestión. Reducir la contaminación ambiental, neutralizar el daño a la salud de los trabajadores y las poblaciones que se encuentran vinculadas a la gestión de los residuos sólidos urbanos, avanzar hacia una economía circular, solidaria y sustentable. También son parte de los objetivos.

La asociación civil Educación, Cultura y Ecología, A.C. (EDUCE), financia el proyecto *Observar y documentar el conflicto y despojo territorial por megaproyectos de desarrollo económico en la Península de Yucatán* que se desarrolla en colaboración con el PNUD y la UADY para articular a una red de observadores comunitarios y académicos que colaboren en la identificación de conflictos territoriales asociados a megaproyectos que involucran tierras ejidales peninsulares, a fin de generar una aproximación documental panorámica de los proyectos de desarrollo de diferente tipo en la Península que tienen una afectación en la vida de los pueblos, ejidos y comunidades, y más ampliamente en la región, desde una perspectiva socio-ambiental así como identificar conflictos socio-ambientales, violaciones a derechos colectivos (sociales, culturales y ambientales) en la Península de Yucatán asociados a diferentes actividades de desarrollo económico.

El CIESAS continúa participando de manera significativa en proyectos de evaluación de políticas públicas, cumpliendo de esta manera con una de las funciones que le marca su Decreto de Reestructuración. En consecuencia, presta servicios de asesoría y consulta, y realiza estudios en las materias de su especialidad cuando lo solicita el CONACYT u otras





### PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

dependencias de la administración pública en cualquiera de sus tres niveles de gobierno. Cabe resaltar que la incursión cada vez más decidida del Centro en la evaluación de políticas públicas se ha realizado de acuerdo con el principio de mantener criterios de autonomía analítica y rigor académico en los estudios que se desarrollan, con la convicción de que esta actividad tiene importancia para el mejoramiento de los programas y proyectos de desarrollo, así como su puesta en marcha en las diversas regiones del país.

Dentro de los logros que ha tenido la participación de los Profesores-Investigadores en este tipo de actividades, hay que mencionar que la información interna de las dependencias, misma que se pone a la disposición de los analistas como insumo fundamental del estudio a realizar, se complementa con la información que reúnen con las técnicas de recopilación de datos propias de sus disciplinas, permitiéndoles profundizar el análisis y ampliar la visión sobre cierta problemática o región específica. A pesar de que los convenios que se suscriben para realizar estos estudios establecen la confidencialidad de los datos a los que se tiene acceso, el CIESAS ha logrado que el convenio incluya la publicación de los resultados del estudio o bien la autorización para usar las bases de datos obtenidas con fines académicos, es decir, para enriquecer artículos o ponencias, citando siempre las referencias al estudio y a la dependencia.

Otro efecto positivo de la participación del CIESAS en este tipo de evaluaciones es el ingreso de recursos externos a la Institución (cuyos detalles trataremos en el apartado correspondiente), que permite la compra de equipo e instrumentos de trabajo, tales como grabadoras, cámaras fotográficas o de video digitales y, no menos importante, la posibilidad de contar con ayudantes de investigación becados, reclutados entre jóvenes que están terminando sus estudios y que obtienen, de esta manera, experiencia profesional en campo e ingresos extras que les ayudan a concluir su preparación.

Las actividades de investigación que se desarrollan en el CIESAS se suscriben dentro de 17 líneas temáticas. Durante los últimos años se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas consideradas prioritarias para la atención de la problemática nacional y el desarrollo de las disciplinas que involucran; sin embargo, por recomendaciones del Comité Externo de Evaluación y durante algunas sesiones del Consejo Técnico Consultivo se planteó la necesidad de actualizar y/o repensar las líneas de investigación, para lo cual se conformó un comité que incluye varias sedes y ya se tiene una propuesta consensada con la comunidad de Profesores-Investigadores, y se encuentra en transición la implementación de las nuevas 13 líneas.

La diversidad disciplinaria de la comunidad académica del CIESAS, el impulso sistemático al desarrollo de diferentes disciplinas y la atención a problemas apremiantes de la sociedad que impulsa la Institución, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí.

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: 1) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes disciplinas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de las instituciones gubernamentales en sus tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada; 2) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, 3) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera, el CIESAS constantemente enfrenta el reto que han asumido los CPI por la Ley de Ciencia y Tecnología, y por convicción, de ser pertinentes en términos científicos y sociales y, a la vez, responder a problemáticas apremiantes, procurando una estrecha vinculación con los requerimientos del gobierno y de la sociedad, para que sus actividades y los resultados de su quehacer científico sean reconocidos y considerados por los tomadores de decisiones.

Al analizar las temáticas de los proyectos, las cuales se enmarcan en las actuales 13 Líneas de Investigación que se desarrollan en el Centro, se aprecian coincidencias con los lineamientos que se han establecido en el PND 2019-2024, en *Política y Gobierno y Política Social y Economía*. De esta manera la mayoría de los proyectos iniciados en el período que se reporta inciden primordialmente en los lineamientos antes mencionados y se observa que el 33 por ciento del total de proyectos contribuyen de alguna manera al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país,



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

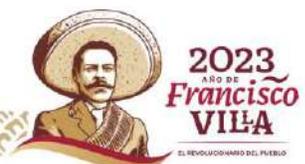


**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población como lo son indígenas, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgo de desastre, niños, y adultos mayores y el 14 por ciento de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país (cuadro 10).





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

CUADRO 10

Proyectos que contribuyen al conocimiento para el bienestar social y la competitividad, 2022

2022			2022		
Proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población	101	por ciento	Proyectos de investigación orientados al desarrollo socio-económico del país	44	por ciento
Total de proyectos	304	33	Total de proyectos	304	14

En el primer lineamiento Política y Gobierno, se desarrollan investigaciones que abordan la procuración e impartición de justicia y derechos humanos, donde se busca garantizar el avance del ejercicio de la democracia, la gobernabilidad y la seguridad de la población y se circunscriben apartados como actores políticos y sociales, formación de la ciudadanía, así como la violencia de género, rendición de cuentas, seguridad pública, prevención del delito y cuerpos policiales; temas en los cuales el CIESAS ha incursionado y posee varias investigaciones reconocidas a nivel nacional. En este contexto podemos enmarcar las siguientes: *Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero* en el cual se indagará la eventual formación de una red de poder hegemónica en Jalisco al término de la Revolución Mexicana y, en su caso, rastrear sus continuidades y/o fracturas, investigando la eventual relación irregular entre actores de poder público y privado y otros dedicados a la operación directa del tráfico de drogas.

En cuestiones jurídicas y de violencia se encuentran los títulos: *Tejiendo narrativas y experiencias de mujeres indígenas sobre violencia colonial y de género en México y Canadá*, este proyecto busca desarrollar una reflexión sobre la experimentación de metodologías cuantitativas y cualitativas para recolectar datos de tal manera que se pueda leer la interseccionalidad de las violencias contra mujeres indígenas, documentándolas y sistematizándolas. Trabajo académico realizado desde el feminismo afroamericano y de académicas indígenas latinoamericanas que tratan de entender la interseccionalidad como un concepto flexible y multiforme que tiene el potencial de conceptualizar las opresiones de manera interconectada y que también requiere el uso adecuado de métodos de recolección de datos que logren y revelen la interconexión. El estudio *Justicia y construcción de paz, pueblos indígenas y afroamericanos contra las violencias múltiples y el racismo en Guerrero, México*; tiene como objetivo central documentar, desde la perspectiva de mujeres afro mexicanas, indígenas y jornaleras, la relación que tiene el racismo con las múltiples violencias que impactan sus vidas y las de sus comunidades; así como construir narrativas colectivas entre mujeres diversas para elaborar estrategias de incidencia que promueven las justicias contra los racismos y fortalecen las organizaciones y redes de acción multisectoriales entre las distintas regiones.

En el tema de género y violencia, está el proyecto *Etnografía feminista de la búsqueda de personas desaparecidas: experiencias de investigación activista en Sinaloa, Guerrero, Morelos y Honduras*; en donde se plantea realizar documentación etnográfica de la experiencia colectiva de familiares de personas desaparecidas en México, sistematizando los últimos cinco años y haciendo investigación activista en el Grupo de Investigación en Antropología Social y Forense (GIASF), en el Laboratorio de Antropología Jurídica y Forense y del Peritaje, sobre el Impacto Comunitario de la Masacre de Cadereyta en el marco del convenio con la Fundación para la Justicia y el Estado Democrático del Derecho. En *Poder y dominación sobre las mujeres. De cómo ellas viven el patriarcado en el México neoliberal y post neoliberal*, se propone una exploración de las estructuras de poder y dominación sobre las mujeres en el México del siglo XXI, haciendo una reconstrucción de las violencias hacia las mujeres en la actualidad, en modalidades como feminicidio, trata de mujeres, sexo servicio, violencia vicaria, y reflexión de las formas de resistencias de colectivos de mujeres y una evaluación general de los avances en las leyes ante este tipo de violencias.

En *Comisiones de la verdad y violencia sexual. Experiencias africanas y latinoamericanas*; se plantea cómo las comisiones de la verdad abordan la violencia sexual relacionada en conflictos armados y cómo contribuyen a promover medidas reparadoras y preventivas. Empleando análisis comparativo y análisis en detalle de cuatro casos seleccionados, un equipo interdisciplinario internacional con conocimiento de las experiencias africanas y latinoamericanas examinará 27 comisiones de la verdad en estas dos regiones. El estudio *Violencias interseccionadas en territorios racializados*.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

*Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz;* analizará y construirá herramientas de documentación que den cuenta de las violencias acumuladas e interseccionadas en casos de feminicidios y graves violaciones a los derechos humanos de las mujeres indígenas de la Sierra de Zongolica. Este proyecto busca, a su vez, brindar insumos que desde la comprensión etnográfica y antropológica puedan ser útiles para el trabajo de acompañamiento legal y comunitario de las organizaciones de la sociedad civil.

El estudio *Mecanismos estructurales para la reproducción de la opresión, la desigualdad y las violencias contra las mujeres en Chiapas y la articulación de las respuestas sociales organizadas;* se documentarán, sistematizarán y analizarán los procesos de colaboración y acompañamiento dirigidos a incidir en el fortalecimiento a las mujeres víctimas de violencias para dar cuenta de las posibilidades de construir justicia, concretar reparación del daño y promover independencia económica y emocional que les permita vivir una vida libre de violencias. También se abordará el proceso de trabajo colaborativo entre las mujeres, las colectivas, las instituciones encargadas de administrar justicia, atender y prevenir las violencias contra las mujeres en Chiapas, con la finalidad de tener diagnósticos de dichas colaboraciones que permitan la divulgación del conocimiento y la reorientación de los proyectos para atender las violencias contra las mujeres.

El proyecto *Justicia estatal y justicia social en casos de violencia extrema de género en contextos multiculturales: violencia feminicida y feminicidio en Chiapas, hacia la justicia restaurativa;* tiene como objetivo central investigar en qué medida y a través de qué mecanismos se ha implementado la dimensión restaurativa de la justicia en los procesos de impartición de justicia estatal (retributiva) en casos de violencia extrema de género contra mujeres y niñas -feminicidio y violencia feminicida- en el estado de Chiapas con la finalidad de identificar las prácticas institucionales —de los operadores de justicia y servidores públicos vinculados a la CEAV y otros organismos especializados— que integran la dimensión restaurativa de la justicia, así como el acompañamiento a víctimas directas de violencia feminicida e indirectas de feminicidio en sus procesos de acceso a la justicia estatal con tres fines: documentar su experiencia para identificar prácticas de justicia restaurativa (o bien revictimizantes) en el desarrollo de dicho proceso; fortalecer a las víctimas proporcionándoles información útil sobre sus derechos y cultivando una ética del cuidado feminista que las contenga y acuerpe emocionalmente; construir junto con las víctimas agendas de reparación del daño para proponerla su ejecución a las autoridades competentes.

El estudio *Desarrollo de curriculum colectivo internacional CRETCHOU. Revaloración de las zonas rurales y prevención de violencia hacia mujeres rurales;* elaborará un currículo entre colegas de universidades de cuatro continentes para proponerlo como maestría Erasmus enfocado en el entendimiento y valoración de las zonas rurales y habilidades en la prevención de la violencia hacia las mujeres rurales; y por último el proyecto *Las mujeres en los juzgados: el retrato de la sociedad rural chiapaneca a través de los expedientes judiciales. Municipios del Partido de Ocosingo, los Altos y Comitán en el Siglo XIX y principios del XX,* que estudia las características de la sociedad chiapaneca del siglo XIX e inicios del XX a través de la historia de las mujeres rurales analizada desde los expedientes judiciales. Conocer a través de los expedientes de los archivos judiciales la historia de las mujeres rurales y las particularidades de la sociedad patriarcal de Chiapas en el siglo XIX y principios del XX, para realizar una reflexión respecto al potencial metodológico de los expedientes judiciales, para valorar cómo se convierten en un retrato de la sociedad patriarcal del momento, y nos acercan a los espacios violentos y conflictivos del mundo femenino.

En el segundo lineamiento de Política Social, se desarrollan proyectos que inciden en temas como: personas adultas mayores, jóvenes, desarrollo urbano, derecho a la educación, salud, cultura para la paz, bienestar para todos y migración. Temas en los que el CIESAS tiene una amplia trayectoria de estudio, la cual se ve reflejada en varios proyectos iniciados en el período que se reporta. En primer lugar, el asunto migratorio se aborda en el trabajo *Mujeres trabajadoras migrantes en San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Propuesta de intervención para facilitar la reproducción de su vida en contexto de movilidad e in/movilidad,* que aspira a contribuir al entendimiento y atención de mujeres trabajadoras migrantes (centroamericanas, sudamericanas y haitianas) asentadas de manera temporal o permanente en las ciudades de San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez, a partir de conocer su inserción laboral en el mercado de trabajo que les permite la reproducción de la vida individual y familiar; para generar una intervención puntual que fomente





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

el intercambio de experiencia e información sobre medios de reproducción que faciliten la vida cotidiana de estas mujeres y propicie la creación de redes solidarias y de apoyo.

En el estudio *Conservación de las memorias de la inmigración japonesa en México*, se explorará el papel que han desempeñado las hijas y los hijos de los inmigrantes japoneses y sus cónyuges mexicanos en el desarrollo de las comunidades japonesas y nikkei en México, contribuyendo a la mejora en la autoestima y la reconfiguración de las identidades de varios miembros de las comunidades nikkei en México; y el proyecto *Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben*, una iniciativa desde la Frontera Sur de México para tratar la problemática de la población en in/movilidad en tres corredores de la frontera sur de México y construir un modelo de intervención que permita aminorar los efectos de la xenofobia y la desinformación.

El tema de salud se aborda en la línea de Antropología médica, con los siguientes proyectos: *Ciencias sociales y humanidades en respuesta a las emergencias sanitarias en América Latina*, el cual generará conocimiento respecto a las aportaciones de las ciencias sociales y las humanidades; incluye dimensiones teóricas, así como prácticas a partir de aportaciones en políticas públicas o respecto a movimientos sociales. El estudio *Medicina tradicional: una cuestión básicamente ideológica*, busca analizar los principales objetivos de los estudios mexicanos sobre medicina tradicional, para observar las orientaciones teóricas e ideológicas de los mismos, así como los usos realizados por el sector salud y por el sector académico.

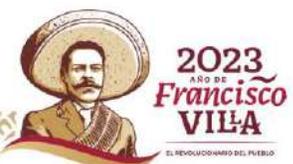
La investigación *Situación actual de la partería indígena en México (segunda y tercera etapas)*, diagnostica el estado actual de la partería indígena en 6 estados del país, identificando sus aportaciones durante la pandemia, a la salud materna y las relaciones establecidas con el Sector Salud. Amplia y profundiza en tres nuevos estados el diagnóstico colaborativo realizado en 2021 con parteras organizadas, sobre el estado de la partería indígena; documenta en esta nueva etapa su presencia, interacción con el sistema institucional público de salud y desempeño en la atención a la salud materna en el contexto de la pandemia por COVID-19 e incorpora adicionalmente las percepciones de autoridades y personal de salud, algunas parteras no organizadas y parteras afro mexicanas de la Costa de Guerrero y Oaxaca.

En tercer lugar, las cuestiones de género se abordan en *Una biografía sobre mi madre*, el cual se enfoca en analizar a una mujer, nacida a principios del siglo xx, que enfrenta una estructura social clasista y patriarcal que la despoja de su dignidad en los años sesenta. Las naturalezas de investigaciones como esta permiten entender mejor la forma en que la mujer en cualquier etapa y circunstancias enfrenta situaciones difíciles y dolorosas.

En cuarto lugar, los trabajos asociados al tema de Ambiente y Sociedad están representados con los temas de recursos hídricos, cuencas y gobernanza. En el caso de *Los trasvases como dispositivos de desigualdad e inseguridad hídrica. Prácticas colectivas para la justicia hídrica*; pretende producir conocimiento científico sobre los daños socioambientales ocasionados por las obras de trasvase como dispositivos sociotécnicos e identificar los posibles responsables y las medidas de prevención, control y restauración que deben ejecutarse en beneficio de las poblaciones afectadas y con una perspectiva de justicia hídrica.

En este tema, es importante mencionar que las miradas de los investigadores del Centro también se han centrado en algunos conflictos socioambientales como: *Construyendo puentes hacia la búsqueda de soluciones a los problemas socioecológicos en la Península de Yucatán*; un proyecto de investigación e incidencia que se construye como respuesta a la amenaza hacia la riqueza y sustentabilidad de los sistemas socioecológicos en México, generada por la lógica extractivista, y que da lugar a disputas por el territorio, se aborda la problemática nacional que demeritan la calidad de vida, la salud de las personas, además de que deterioran los socioecosistemas, poniendo en riesgo la seguridad alimentaria, la diversidad biocultural, la conservación de los sistemas de soporte de vida y el derecho a un ambiente sano.

El estudio *Abejas y Territorios: fortalecimiento de la acción colectiva de apicultoras y apicultores en territorios con diversidad biocultural de la Península de Yucatán para transitar hacia regímenes socioambientales más equitativos y sostenibles*; pretende fortalecer la acción colectiva de campesinos e indígenas en territorios con diversidad biocultural de la Península de Yucatán para transitar hacia regímenes socioambientales más justos y sostenibles, a través de la





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

articulación de capacidades técnicas para la producción agroecológica, la conservación de la agrobiodiversidad y la participación en la definición de políticas públicas.

El trabajo *Cosmovisión Nn'ancue Ñomndaa: patrimonio biocultural emergente para la salud, alimentación y justicia ambiental. Patrimonio biocultural, justicia ambiental y defensa del territorio;* tiene como objetivo documentar experiencias que fortalecen la cosmovisión Nn'ancue Ñomndaa en los ámbitos de la medicina tradicional, la alimentación (conocimiento campesino en la agricultura) y el territorio, así como generar estrategias para la apropiación social del conocimiento a nivel regional y nacional; promoviendo la defensa y conservación de la cosmovisión Nn'ancue Ñomndaa como patrimonio biocultural de este pueblo para el cuidado de la salud, la alimentación y la justicia ambiental, mediante trabajos colectivos (de incidencia) con médicos tradicionales, campesinos, profesores, jóvenes, actores sociales y población en general de las localidades señaladas.

En quinto lugar, la Educación y el abordaje antropológico tenemos dos trabajos: *Ciencia inclusiva en México. Obstáculos y posibilidades. La participación de jóvenes científicas indígenas en el sistema científico nacional;* que examina la situación del sistema científico nacional en términos la composición social de su planta académica y discute el papel que el sistema puede jugar como vector de inclusión social; en *Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas,* se plantea una colaboración con docentes, comunidades y hablantes de cinco familias lingüísticas de México, en un proceso integral de construcción de auto documentación de sus lenguas, conocimientos y estrategias pedagógicas para su enseñanza.

La línea de investigación Antropología y Economía que se desarrolla en el CIESAS incide directamente en el tercer lineamiento de Economía del PND, donde se cuenta con tres trabajos: *Circuitos comerciales en el área de la Península de Yucatán y el Golfo-Caribe. Actores, productos e ideas, 1797-1847. Segunda fase;* tiene como objetivo conocer el proceso de ordenamiento de los propios, arbitrios y bienes de comunidad en la provincia de Yucatán y la generación de conocimiento sobre el desarrollo histórico de las condiciones económicas que configuraron la región de estudio. En el proyecto *¿Problemas globales, soluciones locales? Economías comunitarias y autonomía política en áreas rurales de Oaxaca;* se identificará en qué condiciones pueden las economías indígenas basadas en la comunidad generar ingresos suficientes para satisfacer las aspiraciones de las nuevas generaciones, al tiempo que preservan la autonomía política duramente ganada. Se estudiarán las nuevas direcciones en el estudio de las identidades indígenas en la época global y la investigación *Introducción a la historia económica, social y ambiental de México, con especial énfasis en la diversidad regional y en la pequeña minería de zonas indígenas,* estudiará las características de algunas de las diversas economías regionales de nuestro país desde la época del siglo XVI hasta inicios del XIX.

En otros temas, se aborda el tema de la Antropología urbana con el proyecto *Precarización y conflicto social en zonas urbanas de marginación y conflicto social. Intervención de colectivos y agrupaciones civiles en la zona metropolitana de Monterrey,* el cual aspira a comprender las acciones que diversos grupos de voluntarios practican desde la subjetividad de la contingencia de vida en zonas de marginación e incertidumbre económica y social, como parte de acciones ambivalentes de resistencia y quehacer orgánico, dentro de las condiciones de inseguridad social surgidas de la gubernamentalidad precarizada.

En cuanto al desarrollo de investigación básica, quehacer fundamental del CIESAS, este año contamos con el inicio de los siguientes proyectos en las área de cultura e ideología, etnohistoria e historia económica y social: *El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958,* intentará contribuir a esclarecer las características y consecuencias culturales de la expansión económica estadounidense en el noreste mexicano y el papel que el béisbol jugó en ese proceso. Su posterior arraigo y popularidad. *El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones;* brindará un análisis detallado centrado en la década de 1820 de dos instancias de gobierno y de los miembros que las conformaban que siguieron funcionando después de 1821, se trata de las subdelegaciones y de la diputación provincial.

*María Guadalupe Urzúa Flores (1912-2004): entre los márgenes y el centro de la política mexicana en el siglo XX. Una mirada a sus prácticas emocionales;* permitirá reconstruir las prácticas emocionales en la vida de Urzúa Flores y examina





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

los problemas (sociales y políticos) que le interesaron como militante priista, líder campesina, representante de elección popular y las políticas públicas. *Historia del voto femenino en Jalisco: de la exclusión a la paridad electoral, 1910-2023*; parte de una perspectiva socio histórica de larga duración para examinar las etapas de la participación política y la representación de las mujeres en puestos de elección popular en Jalisco.

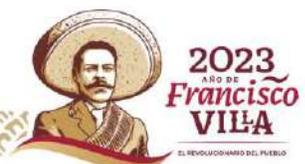
El proyecto *Chicleros de Yucatán. Migración, cooperativas y sindicatos. 1920-1950*, generará un análisis de la migración de campesinos mayas de las comunidades del oriente de Yucatán al territorio de Quintana Roo para trabajar en la extracción de chicle, destacando los cambios socioeconómicos en sus lugares de origen y la formación de sindicatos. Por último, *Balance sobre la cuestión agraria en México a tres décadas de la reforma al artículo 27 constitucional*, propone dar cuenta de las transformaciones en las relaciones de propiedad de los ejidos y comunidades del país, a 30 años de la reforma al artículo 27 constitucional.

En cuanto al tema de la Antropología de la religión iniciaron tres trabajos: *De la inculturación del evangelio a la interculturalidad religiosa. La formación de iglesias nativas entre los mayas de Chiapas*; estudiará como la iglesia católica latinoamericana vivió una notable transformación a raíz del Concilio Vaticano II, con el surgimiento de un movimiento a su interior—la teología de la liberación— que no se redujo a una mera reflexión teológica que reivindicaba. El proyecto *Religión y espacios públicos en la frontera sur de México*; da cabida a una amplia problemática que considera las recomposiciones en el campo religioso que han tenido lugar en las entidades que conforman la frontera sur de México hacia la segunda mitad del siglo XX. *Corporeidades religiosas: configuraciones, representaciones, encarnaciones y experiencias*; es una investigación bibliográfica situada sobre los trabajos que intersecten cuerpo, religión y emociones en México.

En materia de Estudios del Lenguaje durante el 2022 dieron inicio cuatro investigaciones: *Adquisición de lenguas originarias. Desarrollo fonológico del zapoteco, mazateco y mapuzungun*; permitirá estudiar la adquisición fonológica que es un proceso complejo que consiste en la paulatina dominación articuladora de los sonidos y el manejo de las reglas de la lengua materna. En el estudio *Visor Toponímico Mexicano 2a. Etapa*; se continúa la construcción de una aplicación de georreferencialización de lugares que cuyo nombre proviene de alguna lengua originaria de México. En la investigación *Documentación de la vida social y lingüística de los niños tseltales: Transcripción y anotación*; se generará la anotación de un corpus en tseltal para estudiar cómo las interacciones sociales apoyan la adquisición temprana del lenguaje; y por último, *Deixis temporal y temporalidad en lenguas de Mesoamérica*, investigará en 12 lenguas indoamericanas de México y Guatemala los mecanismos y recursos gramaticales y discursivos que las lenguas utilizan para la codificación del tiempo y la temporalidad.

En la línea Antropologías emergentes podemos enmarcar cuatro proyectos: *Catálogo de tesis en antropología. Formación de posgrado en CIESAS: una exploración a través de los títulos de las tesis*; pretende evaluar las grandes áreas temáticas, la cobertura geográfica, las preocupaciones disciplinarias y metodológicas, y cómo las tesis realizadas en CIESAS se han integrado con las diversas coyunturas nacionales. Más allá de suministrar información específica sobre los trabajos recepcionales, esta investigación servirá para identificar tendencias generales acerca de los temas, los enfoques, los abordajes, las áreas, las disciplinas, las metodologías y, desde luego, sus autores, desplegadas a lo largo de 50 años de existencia del CIESAS. *La construcción digital de la realidad*; reflexionará sobre la función y los efectos políticos y sociales de las redes socio digitales, específicamente Twitter, en México, para advertir cómo se han articulado con distintos movimientos y prácticas a lo largo de la última década.

En *Subjetividad, Narrativas y Psicoanálisis*; se profundizará en los aspectos que producen las manifestaciones de la neomelancolía y se realizará intervención para producir nuevos modos de subjetivación. A nivel teórico metodológico, el análisis psicoanalítico de las narrativas y los procesos de subjetividad anclados en genealogías e historias familiares, así como contextuales, permitirán el diseño de modelos heurísticos de interpretación e intervención. El estudio *Las facetas de otredad: estudio de casos*; propone una reflexión teórica sobre otredad desde la filosofía de Wittgenstein, a saber, el otro como no-yo, el otro como extraño, el otro como y el otro como enemigo. Se planea hacer el trabajo del campo en diferentes países.





PRIMERA SESIÓN ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

A continuación, se incluyen algunos extractos escritos por las y los investigadores sobre lo que consideran son sus principales aportes, o el posible impacto de los proyectos concluidos.

**a) En relación a la Misión institucional:**

El Dr. Manuel Álvaro Hermann Lejarazu del CIESAS CDMX, al dar por concluido el estudio *Sociedad, gobierno y territorio en los señoríos de la Mixteca: siglos XVI-XVIII. Segunda fase, Los señoríos de Yanhuatlán y Tamazola*, menciona que “los logros con la publicación de los diversos productos son muy importantes para el rescate etnohistórico, arqueológico y geográfico de la región. El impacto de esta obra llegará, no solamente, a un público especializado, sino también será entregado a las comunidades indígenas implicadas en el proceso de investigación. Esperamos que el proyecto contribuya a las necesidades y problemáticas ambientales y territoriales de las comunidades mixtecas actuales, ya que se tocaron diversos aspectos que pueden ser tomados en cuenta por los actores sociales de estas comunidades. La historia y la geografía de la mixteca, aún no cuenta con estudios detallados, pero con la cartografía que se publicará en breve tiempo, los pueblos indígenas tendrán oportunidad de conocer mejor su entorno y podrán analizar las condiciones geográficas, económicas y sociales que pueden ayudarles en su desarrollo”.

El Dr. Salvador Paredes Martínez Carlos del CIESAS CDMX al término del proyecto *Tarascos migrantes y sus asentamientos en la época colonial*, refiere que “se trata de una investigación con un tema novedoso que presenta aspectos sobre los movimientos de población indígena en la época colonial, prioritariamente los tarascos, en muy diversas partes de la Nueva España, en el Septentrión y en la ciudad de México, particularmente Xochimilco, Coyoacán y otras partes de asentamientos indígenas. En este sentido, el resultado de la investigación aporta un conocimiento histórico desconocido en algunos aspectos, incluyendo la época prehispánica y durante las primeras décadas de la época colonial. Por la misma razón, el resultado de la investigación abre nuevos conocimientos susceptibles de emprender nuevas investigaciones relacionadas con los movimientos migratorios, los sistemas de trabajo indígena, las relaciones étnicas en los lugares de arribo, así como los elementos culturales arraigados por los pueblos migrantes y reproducidos en nuevas condiciones de asentamientos multiétnicos”.

El Dr. Saúl Horacio Moreno Andrade del CIESAS Golfo, al finalizar la investigación *Aproximación a las configuraciones identitarias en trabajadores atípicos de regiones veracruzanas. Artesanos, neoartesanos y comerciantes de artesanías en contexto*, señala en cuanto a la generación de conocimientos que “los resultados están asociados a varias dimensiones (social, laboral, económica, política y cultural). Son orientadores en perspectiva metodológica; es decir, cómo abordar trabajadores que no están en un lugar específico, ni con tareas específicas. Por el contrario, son difíciles de ubicar en un solo tiempo y en un solo espacio. Además de que sus actividades lindan de lo formal a lo informal; de lo legal a lo ilegal. En algunas ocasiones hasta lo criminal”.

La Dra. Alejandra Aquino Moreschi del CIESAS Pacífico Sur al finiquitar el estudio *Agravio, indignación y desobediencias. Trayectorias de hijos de migrantes nacidos en Estados Unidos*, indica que “a nivel teórico, la investigación me permitió mostrar cómo las teorías de la asimilación han sido el enfoque dominante dentro de la sociología estadounidense para estudiar la experiencia de los migrantes y sus hijos en Estados Unidos. Estas teorías se sustentan en un paradigma centrado en las relaciones étnicas y en la asimilación como proceso de incorporación a la “sociedad mayoritaria” que han ignorado casi por completo las relaciones sociales de “raza” y no han tomado en serio el papel determinante que tienen la racialización y el racismo estructural en la vida de las personas que migran y sus descendientes”.

El Dr. Salvador Sigüenza Orozco del CIESAS Pacífico Sur, al dar por concluido el proyecto *La cordillera norte de Oaxaca. Memoria, territorio y cultura de comunidades zapotecas, mixes y chinantecas*, menciona que “la propuesta original de investigación se ajustó de forma notable debido a que se identificó una gran cantidad de información inédita o de escasa difusión, tanto resultado de investigaciones con un perfil académico (tesis, estudios antropológicos, históricos, lingüísticos, etc.) como generada en los espacios locales (como los proyectos PACMYC). Debido a ello, el perfil del proyecto (cuya versión inicial se presenta a valoración) tiene un fuerte componente de incidencia a partir de sistematizar, jerarquizar y procesar tal información para generar mecanismos, estrategias y herramientas que la pongan al alcance de





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

un público amplio. El otro componente es la investigación, para generar información que también acompañe el proceso de incidencia social mediante la difusión adecuada y oportuna”.

El Dr. Gilles Polina Marcuse del CIESAS sureste, al finalizar el proyecto *Videolibro “El principito” en tseltal*, señala en cuanto a la generación de conocimientos que “Contribuye a la vitalidad del idioma indígena tseltal por medio de la difusión de un material de alto valor cultural y simbólico de la literatura universal, que será ampliamente difundido en escuelas del estado, beneficiando a la educación en zonas marginadas.

Fue un trabajo enorme, ya que este proyecto conllevó la realización de una película de animación con videoastas, títriteros, actores, etc. Afortunadamente, el resultado está a la altura de la ambición inicial, y constituye ahora una gran experiencia que será provechosa en la elaboración de futuros productos para el fortalecimiento de las lenguas indígenas mexicanas”.

**b) En torno a la formación de recursos humanos o la capacitación de profesionales ha dicho lo siguiente:**

El Dr. Rubén Muñoz Martínez del CIESAS CDMX, al finalizar el trabajo *Representaciones sociales sobre la pandemia de COVID-19 de los médicos de consulta externa de primer y tercer nivel de atención en la Ciudad de México. Un análisis desde el estigma, la discriminación y la construcción social del riesgo*, refiere que “los artículos evidencian diversas problemáticas de los sistemas de salud, de las culturas de atención, de las lógicas de la epidemiología dominante, así como de las representaciones y prácticas de los médicos/as y de los y las usuarias de los tres niveles de atención en la Ciudad de México. Se realizan diversas propuestas teóricas y de carácter aplicado para la mejora de la atención en salud, en contextos de pandemia, así como para la salud mental de médicos y médicas.

Considero que estos artículos son pioneros en México y en América Latina (y en algún caso a nivel mundial) respecto a las problemáticas abordadas desde un punto de vista cualitativo.

Se generó evidencia respecto al Covid-19 y a los cambios en la práctica médica, en las culturas organizacionales de atención médica, así como en el impacto en la salud mental de los médicos/as y en las implicaciones del estigma y la discriminación en el ámbito hospitalario. Se propusieron dos conceptos teóricos a partir de dicha evidencia: "Cultura organizacional epidémica de atención en salud" e "iatrogenia pandémica".

El Dr. Felipe Roboam Vázquez Palacios, del CIESA Golfo, al finalizar el estudio *El envejecimiento y su entorno como marco para la vejez*, menciona que “la relevancia de lo realizado en este proyecto tiene que ver con el impulso que sobre el tema se ha hecho a través de nuestros trabajos lo cuales han tenido buena acogida en las distintas instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil que tienen que ver con las personas mayores. Hasta hace unos 5 años solo el CIESAS Golfo y el Instituto de Salud Pública, eran los únicos centros de investigación que se encontraban realizando investigación sobre vejez y procesos de envejecimiento en el estado. Desde nuestra trinchera hemos impulsado la creación del COESAEN (Comisión Estatal de Salud y Envejecimiento), así como apoyo a organizaciones civiles y de gobierno que dan atención a las personas mayores. A través de nuestro seminario permanente de Antropología de la vejez y el envejecimiento, hemos hecho foros, eventos, conferencias, simposios, talleres juntamente con especialistas en salud, pedagogía, geografía, psicología, sociología, sobre diversos temas dando nuestra opinión sobre diseños de políticas públicas y programas que se llevan a cabo en el estado con estos sectores de la población veracruzana. También se ha promovido el acercamiento a esta línea de investigación en las diversas facultades: Medicina, Enfermería, Arquitectura, Nutrición, Sociología, Antropología, pedagogía, entre otras; así como el impulso para que los estudiantes prosigan su desarrollo profesional en posgrados en el país y en el extranjero”.

El Dr. Oscar López Nicolás del CIESA Pacífico Sur, al terminar el proyecto *Estructura, función y uso de categorías indexicales en zapoteco. Deixis, clasificadores y evidencialidad, DEIXIS (sistema de demostrativos)*, señala que “la investigación sobre las categorías indexicales abre una ruta analítica para el estudio de los demostrativos, de la categorización semántica de los nominales, y de la evidencialidad desde el marco de la indexicalidad, bajo la premisa de





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

que estos dominios representan un ámbito de la gramática donde se intersectan las pautas culturales y las relaciones sociales que los miembros de una comunidad lingüística han definido y consolidado”.

La Dra. Paola María Sesia Arcozzi-Masino del CIESAS Pacífico Sur al concluir el trabajo *Situación actual de la partería indígena en México*, indica que “La partería es parte de la cultura y los sistemas de salud de los pueblos indígenas (PI) y es un recurso crucial para el cuidado de las mujeres y la reproducción de la vida. Además, es parte de los derechos colectivos de los pueblos indígenas reconocidos y ratificados por México. Se realizó un diagnóstico colaborativo con parteras organizadas sobre la partería indígena actual en Chiapas, Guerrero y Oaxaca, complementado con experiencias de otros estados, para comprender su relación con el sistema institucional de salud, sus experiencias de atención durante la pandemia, las ventajas de estar organizadas, y la problemática de la transmisión intergeneracional de saberes. Se encontró que el marco normativo internacional da pistas diversas para fortalecer la partería indígena y el marco nacional presenta contradicciones y ambigüedades. La relación con el sistema institucional público de salud resultó compleja, donde este último las subordina, además de ejercer prácticas comunes de desconocimiento y deslegitimación de las parteras en los espacios locales y en las interacciones con ellas. Las parteras necesitan alcanzar una relación fluida y colaborativa con el Sector Salud sobre todo cuando canalizan a las mujeres con complicaciones a los hospitales y en la expedición del certificado de nacimiento que es obligatorio para el registro de los recién nacidos. En pandemia, ha aumentado notablemente la atención obstétrica de las parteras, ya que las mujeres tienen miedo de atenderse en hospitales y la parteras ofrecen un servicio a sus comunidades, en muchos casos a riesgo de su propia vida y sin recibir retribución por parte del Estado. Organizarse es fundamental para un diálogo efectivo con el sistema de salud y alcanzar acuerdos que facilitan el ejercicio de la partería y mejores resultados en la salud materno-neonatal. La transmisión de saberes es un problema grave que se ha logrado resolver parcialmente a través de múltiples esfuerzos organizativos propios. Se visibiliza la presencia, los problemas y las fortalezas de la partería indígena por medio de tres audiovisuales que se están distribuyendo en las redes sociales y se emiten recomendaciones para el Sector Salud, el INPI y las organizaciones mismas”.

La Dra. Dolores Palomo Infante del CIESAS Sureste, al dar por concluida la investigación *Las instituciones políticas de los pueblos originarios de la región transfronteriza México-Guatemala, trayectoria histórica y análisis de las principales tensiones contemporáneas con los estados nacionales*, refiere que “ha sido importante la discusión mantenida en diferentes espacios académicos y con especialistas en el tema de la frontera sobre varios aspectos relacionados con la investigación, debido a que este proyecto se incluía en otro colectivo. También ha sido importante la capacitación de recursos humanos. En el proyecto ha participado una investigadora como asistente de investigación, antropóloga, en las actividades de trabajo de campo y sistematización de la información etnográfica. También en México han colaborado dos becarios del programa de Becas de capacitación en metodología y técnicas de investigación del CIESAS y un estudiante de servicio social para el trabajo de archivo y hemerográfico. En Guatemala, han colaborado cinco estudiantes de licenciatura en actividades de trabajo de archivo y bibliográfico”.

**c) En torno a proyectos con incidencia en políticas públicas o en grupos sociales han dicho lo siguiente:**

La Dra. Susann Vallentin Hjorth Boisen del CIESAS CDMX, al terminar el estudio *De país de tránsito a país de destino. Dos espacios emergentes de refugio de centroamericanos en México*, menciona que el proyecto “ha logrado contribuir a la discusión del campo temático de la economía de los refugiados, que es un tema que ha sido poco estudiado en el mundo hasta la actualidad. Ante un escenario de una creciente llegada de solicitantes de refugio a México, pero también a otros países del sur, el tema es más urgente que nunca, tanto desde una óptica académica como social. En este sentido, esta investigación representa un paso para aportar al conocimiento sobre este importante tema en nuestra región, no solo para comprender la naturaleza del fenómeno, sino -sobre todo- para formular políticas públicas y respuestas de las organizaciones humanitarias que faciliten la solución de problemas comunes en el proceso de inserción de esta población vulnerable en la sociedad mexicana”.

La Dra. Patricia Ravelo Blancas del CIESAS CDMX, al finalizar el proyecto *Las mujeres y la agenda de justicia de género en el sindicalismo de las Américas*, indica que “la problemática de la inequidad, discriminación y desigualdad de género en los sindicatos que integran las dos centrales estudiadas en México, la Unión Nacional de Trabajadores (UNT)





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

y el Consejo Nacional de Trabajadores (CNT), se abordó desde una perspectiva de justicia de género, lo cual aportará beneficios para elaborar propuestas y programas que resuelvan esta problemática.

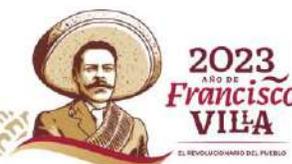
Nuestra participación como académicas/os para investigar la subregión México enriqueció la discusión y abonó al análisis comparativo de otras regiones y subregiones.

La perspectiva de justicia de género en la acción sindical ayuda mucho en la comprensión de los derechos que son violados y los que no existen. El derecho a la inclusión de personas de la población LGTB+, es también una demanda que ahora se considera para la acción sindical en la justicia de género. No puede discriminarse a nadie. De la misma manera el derecho a la paridad y la representación proporcional de género para cargos sindicales y la erradicación del acoso y el hostigamiento sexuales siguen siendo demandas principales. El derecho a la igualdad y equidad en el trabajo es fundamental, tanto en salarios como en prestaciones y en general en las condiciones de trabajo. Los estatutos y los contratos colectivos se tienen que estar actualizando conforme se van reformando las leyes laborales”.

El Dr. Ernesto Isunza Vera del CIESAS Golfo, al concluir la investigación *Redes de macrocriminalidad en el estado de Veracruz*, señala que “uno de los principales hallazgos de la investigación es que, si bien podemos analizar a Veracruz a partir de 5 regiones, y cada una de ellas tiene una estructura, lógica y dinámicas propias, las cinco regiones se unen en una gran única red de macrocriminalidad. Es decir, la red opera a nivel entidad federativa, y dentro de la entidad, tiene una división del trabajo que se relaciona con las características específicas de cada región, como la presencia de recursos naturales, o su ubicación geográfica. Esto definió las características de la red para Xalapa - Coatepec, por ser la capital de la entidad. De Coatzacoalcos – Minatitlán y de Poza Rica, Papantla, Tuxpan, por ser las regiones que se encuentran en los extremos de la entidad, lo que permite el control de armas, personas, droga, y gozar de recursos económicos producto de la petroquímica. De Córdoba – Orizaba, por su conexión con la serranía y con una red de autopistas. O de Veracruz – Boca del Río, tanto por las disputas por el control del puerto como por el desarrollo económico del segundo municipio, lo que generó tanto múltiples empresas como víctimas en la estructura de la red”.

La Dra. Mónica Carrasco Gómez del CIESAS sureste, al finalizar el estudio *Enfrentar la violencia feminicida en Chiapas en tiempos de COVID-19: construcción de redes de apoyo, autonomía económica, bienestar emocional y justicia transformadora*, menciona en cuanto a la incidencia social que “se lograron fortalecer las habilidades de autogestión económica de las mujeres del grupo, donde incluso fue evidente el apoyo mutuo entre ellas, para reorganizarse, incluso después de haber mencionado que no podían dedicarle más tiempo al proyecto. Si bien, las mujeres no tenían experiencias previas de trabajo colectivo entre mujeres, esta ha sido la primera organización de mujeres a la que pertenecen para independizarse económicamente y así hacerle frente a las violencias de las que fueron víctimas. Hasta este punto, las labores donde antes se desempeñaron fueron precarizadas, donde los ejercicios de poder de los y las patronas les causaron mucho sufrimiento, muchas de ellas migrantes del campo a la ciudad, algunas de segunda generación, es decir, hijas de quienes migraron. Se logró de igual manera, sostener la organización entre ellas, donde hubo conflictos, deserciones e incorporaciones, fue un ejercicio que demandó un trabajo intenso del equipo de trabajo”.

La Dra. Ludivina Mejía González del CIESAS Sureste, al término del trabajo *La seguridad hídrica de las comunidades indígenas y rurales en torno al río fronterizo de santo domingo (México - Guatemala): intervenciones, disputas y afectaciones*, indica “que los temas sobre agua, territorio y frontera tienen grandes implicaciones en el trabajo de investigación e incidencia. Particularmente, en la frontera que se comparte entre México Guatemala, mis investigaciones se han centrado en trabajar con poblaciones rurales, indígenas y campesinas en ambos lados de la frontera, cuyas problemáticas están centradas en la gestión, control, manejo del agua, y conflictos que se presentan al interior de las localidades y en la frontera. Mi labor ha ido más allá de la investigación, el trabajo de incidencia me ha llevado a vincularme con diversas organizaciones sociales de México y Guatemala para discutir, reflexionar y analizar problemáticas que tienen que ver con injusticias hídricas y territoriales perpetradas por empresas transnacionales, específicamente con proyectos de hidroelectricidad del lado guatemalteco y propuestas del lado mexicano. Además, la vinculación y colaboración con equipos de investigadoras/es en diversos proyectos que se han llevado a cabo en las fronteras México y Centroamérica, los resultados de los proyectos han dado la posibilidad de capacitar y llevar a cabo talleres con funcionarios y grupos sociales”





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

FORMACIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

La formación de capital humano se lleva a cabo a través de dos programas principales: 1) Programas de posgrado y 2) Subprogramas de becas. Durante el año 2022, se realizaron acciones sustantivas para su fortalecimiento, las cuales se describen a continuación.

a) Generación de recursos humanos especializados

La labor del CIESAS como formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias Sociales, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Antropología mantiene su compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma, mediante un acompañamiento constante por parte de la plantilla docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y el personal de la Subdirección de Docencia.

El CIESAS cuenta con seis programas de maestría y cinco de doctorado, que se encuentran distribuidos en las siete Unidades Regionales ubicadas en la República Mexicana. En total, se atendieron a 333 estudiantes, con un total de 197 matriculados.

Dichos posgrados contaron con 177 profesores-investigadores, quienes además de aportar a la generación de conocimiento con investigaciones se encargaron de brindar 107 cursos, además de dirigir o comentar tesis, participar en coloquios, o bien, en el desempeño de diferentes actividades académicas enfocadas en potenciar el desarrollo intelectual y la conciencia social de los estudiantes para fortalecer los vínculos entre investigación y docencia.

La generación de recursos humanos durante 2022 fue de 63 estudiantes graduados, 45 de maestría y 18 de doctorado. En este sentido, la meta programada para el indicador del Convenio de Administración por Resultados (CAR), que relaciona el número de graduados entre el número de investigadores de la institución, se rebasó al llegar a 102.9por ciento.

Ahora bien, al referirnos de manera exclusiva al número de estudiantes graduados proyectado, se alcanzó el excelente porcentaje de 98.5por ciento, pues se graduaron 63 estudiantes del total de los 64 proyectados, una cantidad significativa, sobre todo, tomando en cuenta que estas promociones fueron afectadas de forma directa por la crisis sanitaria de la pandemia.

TABLA 2 Indicador Generación Recursos Humanos Especializados, 2022

Table with 4 columns: Indicador, Unidad de Medida, Meta programada, Meta alcanzada. Row 1: Generación de Recursos Humanos Especializados, No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC, 64, 0+45+18=63. Row 2: No. de Investigadores del Centro, 186, 177. Row 3: No. de Investigadores del Centro, 0.34, 0.35.

b) Calidad de los programas de posgrados

Para el primer semestre del 2022, los once programas de posgrado del CIESAS formaban parte Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, en el que se contaban en los siguientes niveles:

TABLA 3

Table with 2 columns: NIVEL, PROGRAMA DE POSGRADO. Row 1: En desarrollo, Doctorado en Antropología Social Unidad Regional Sureste y Doctorado en Historia Unidad Regional Peninsular. Row 2: Consolidado, Maestría en Historia Unidad Regional Peninsular, Maestría en Antropología Social Unidad Regional Pacifico Sur y





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Antropología Social Unidad Regional Golfo y</li> <li>• Doctorado en Lingüística Indoamericana Unidad Regional CDMX</li> </ul>
Competencia internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Ciencias Sociales Unidad Regional Occidente,</li> <li>• Doctorado en Antropología Unidad Regional CDMX,</li> <li>• Maestría en Antropología Social Unidad Regional CDMX,</li> <li>• Maestría en Antropología Social Unidad Regional Sureste-Noreste y</li> <li>• Maestría en Lingüística Indoamericana Unidad Regional CDMX</li> </ul>





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Con lo anterior y tomando en cuenta la fórmula establecida por Conacyt, la meta del indicador fue la siguiente:

TABLA 4
Indicador Calidad de los posgrados, 2022

Table with 4 columns: Indicador, Unidad de Medida, Meta programada, Meta alcanzada. It details the calculation of the quality indicator for postgraduate programs in 2022.

Debe considerarse que, en el 2022, concluyó la creación del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). De esta forma, todos los programas que pertenecían al PNPC, comenzaron su transición al nuevo Sistema Nacional. Los once programas que tiene el CIESAS fueron programados por CONACYT para realizar su transición durante el 2023.

c) Programa de becas

La Subdirección de Docencia tiene a su cargo el Programa de Becas del CIESAS que tienen por objeto apoyar la formación de estudiantes y egresados externos que, mediante la dirección de sus tesis, capacitación y práctica profesional en el marco de los proyectos institucionales de los investigadores del Centro, buscan formarse e insertarse en el campo de las disciplinas que el CIESAS estudia.

Los becarios que conformaron las promociones 2022, provinieron principalmente de las carreras de Antropología Social, Historia, Ciencias Sociales, Etnohistoria, Lingüística y Sociología y otras carreras afines. Asimismo, se incorporaron estudiantes de otras áreas de conocimiento tales como: comunicación, diseño, arquitectura, psicología, etc., quienes desarrollaron sus tareas académicas en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS, con presencia en las siete Unidades Regionales.

El Programa de Becas del CIESAS contribuyó a la formación y capacitación académica de de 41 estudiantes y egresados de licenciatura y posgrado a través de sus cuatro subprogramas de becas, de acuerdo con lo siguiente:

- Becas de tesis externas. En su promoción 2022, este subprograma matriculó a tres becarios por el periodo del 1° de enero al 31 de diciembre del 2022 quienes, de manera mensual, informaron sobre sus actividades académicas. Cada becario contó con acompañamiento y supervisión constante por parte de su Directora de Tesis, quien, a su vez, de manera cuatrimestral informó a la Comisión de Becarios sobre los avances y calidad académica de las tesis en desarrollo.
• Becas de prácticas profesiones modalidad para investigadores con cargo. En su promoción 2022, este Subprograma matriculó a ocho becarios por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre, de los cuales dos solicitaron su baja anticipada. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto institucional. Al cierre de la promoción, los becarios entregaron un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido, por su parte, los investigadores a cargo, por su parte, realizaron una evaluación sobre el desempeño del becario/a, haciendo énfasis en el componente formativo.
• Becas de prácticas profesionales modalidad gestión educativa. En su promoción 2022, este subprograma matriculó a nueve becarios, por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre de 2022, cuatro de ellos solicitaron su baja de manera anticipada. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto de gestión educativa presentado por Coordinaciones de Posgrado y la Subdirección de Docencia y al cierre de la promoción, los becarios





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

entregaron un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido, por su parte, los investigadores a cargo realizaron una evaluación sobre el desempeño del becario/a, donde principalmente la contribución de éste al proyecto y el componente formativo.

- Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación. En su promoción 2022-1, este subprograma matriculó a 13 becarios, por el periodo del 1° de marzo al 31 de agosto de 2022. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto institucional y al cierre de la promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS. En su promoción 2022-2, este subprograma matriculó a 8 becarios, por el periodo del 16 de junio al 15 de diciembre de 2022. Los becarios realizaron sus actividades en el marco de un proyecto institucional y al cierre de la promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS.

**d) Programa de seguimiento de graduados**

Se aplicaron las encuestas de satisfacción y de seguimiento a los graduados, los resultados fueron compartidos a las coordinaciones académicas de cada posgrado para los análisis correspondientes por programa. Se logró retomar la comunicación con las y los egresados, y se identificó la percepción de dicha población durante su estancia y formación académica en el CIESAS. Del total de las 106 respuestas obtenidas en el año, la mayoría indicó que su nivel de satisfacción era “muy bueno” y “bueno” respecto a los servicios brindados y la formación académica.

**e) Logros y retos en el periodo 2022**

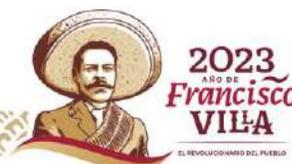
*Programas de posgrado*

La labor del CIESAS como formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias Sociales, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Antropología mantiene su compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma, mediante un acompañamiento constante por parte de la plantilla docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y la subdirección de docencia.

Respecto a la Generación de Recursos Humanos, los profesores en colaboración con las líneas de especialización, la Coordinación y Colegios Académicos de los programas de posgrados dieron seguimiento a los estudiantes para que tomaran cursos y seminarios, avanzaran en sus investigaciones, y obtuvieran el grado académico. De la misma forma, se dio inicio durante lo largo del año a un regreso paulatino a la presencialidad. Esto se vio alterado en algunas ocasiones debido a repuntes del número de casos de COVID a nivel nacional, sin embargo, y resguardando en todo momento las correctas medidas sanitarias, se dio ese paso a la presencialidad.

Asimismo, la colaboración de las áreas administrativas y académicas permitió la atención a 333 estudiantes de las diferentes promociones, con 197 matriculados, y la impartición de 107 cursos, además 11 coloquios y 63 titulaciones. En este proceso de reincorporación a la presencialidad, se realizaron coloquios en formatos híbridos en los que se presentaron avances de tesis. A dichos coloquios acudieron comentaristas externos al CIESAS, por lo que se hizo evidente la colaboración con otros centros de investigación. De manera interna, nuestros estudiantes compartieron cursos con otros posgrados, lo cual favoreció la formación, discusiones y aprendizajes en torno a sus disciplinas.

Durante este año, se realizaron de manera organizada y colegiada, actividades de planeación para llevar a cabo la formación de recursos humanos especializados de alto nivel –en las disciplinas de Antropología Social, Lingüística, Historia y Ciencias Sociales afines– para brindar herramientas teórico-metodológicas que, permitan realizar análisis y diagnósticos de los problemas políticos, sociales y culturales actuales. En ese sentido, el Consejo General de Posgrado (CGP) tuvo tres reuniones ordinarias (25 de febrero, 27 de mayo y 11 de noviembre) y una extraordinaria (8 de julio) para conformar acuerdos académico-administrativos que incidieran en la eficiencia de los procesos de los programas de posgrado, así como Reuniones de los Colegios Académico y de los Plenos de profesores.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Cabe señalar que nuestros estudiantes tuvieron participación en congresos, presentaciones de libros, coloquios, seminarios, conversatorios, jornadas de estudios, en diferentes instituciones, como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila, entre otras. Asimismo, como parte de la formación académica, se brindaron recursos para que realizaran su trabajo de campo.

De la misma forma, el personal de la Subdirección de Docencia realizó visitas a presenciales a varias de las Unidades Regionales del CIESAS, entre las que se debe señalar: Sureste, Golfo, Peninsular, Pacífico Sur y Ciudad de México. Uno de los motivos de estas visitas, fue tener reuniones y entrevistar a cada una de las 15 promociones de los diferentes programas de posgrado para verificar el estado de avance académico del estudiantado, pero también, para ahondar en sus problemáticas, necesidades, inquietudes y estado de salud. En este sentido, a las Unidades Regionales que no se pudo hacer una visita de manera presencial, se realizó la visita de manera virtual; de esta forma se logró entablar el diálogo con las 15 promociones ya mencionadas. Estas visitas sirvieron para consolidar la interacción con el estudiantado, además de generar la posibilidad para conocer y atender diferentes cuestiones que expresaron al equipo de la Subdirección de Docencia. Además, durante estas visitas (presenciales o virtuales), se realizó una reunión con el equipo académico y técnico de las Coordinaciones Académicas de cada programa, y una reunión con el pleno de profesores, en donde, de la misma forma, se atendieron las diferentes inquietudes y asuntos que manifestaron respecto a la operación del posgrado o los cambios que se han presentado por parte del CONACYT de temas como retribución social o incorporación al Sistema Nacional de Posgrados.

***Programa de becas***

En el 2022, la Comisión de Becarios tuvo una intensa actividad; se llevaron a cabo cinco sesiones, mismas que se verificaron de manera virtual vía BlueJeans; y en cinco ocasiones se tomaron acuerdos vía correo electrónico, ante la necesidad de resolver cuestiones urgentes, pero que no ameritaron reunión del pleno. Es pertinente indicar que, la Comisión de Becarios es el grupo colegiado encargado de coadyuvar a la Subdirección de Docencia para de atender y resolver de manera colegiada los aspectos académicos inherentes al Programa de Becas. Entre los asuntos más importantes que se atendieron se encuentran:

- Programación de actividades de la Comisión para el ejercicio 2022.
- Revisión y aprobación de Convocatorias 2022 y 2023 (internas y externas) BTE, BPP-IC, BPP-GE Y BCTMI.
- Evaluación de proyectos y candidatos correspondientes a la Convocatorias BCTMI-2022 promociones 1 y 2; BTE-2023, BPP-IC Y GE 2023.
- seguimiento de acuerdos de la Comisión.
- Participación en Coloquio y Jornada de Becarios BTE-2022.
- Cierre de promociones 2022.
- Seguimiento a acciones del Comité de Contraloría Interna.

**DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

Al 31 de diciembre se realizaron las siguientes actividades

- 247 solicitudes de diseño
- 976 aplicaciones de diseño para RRSS y Portal Web
- 18 videos.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

- 29 transmisiones a través de Facebook.
- 3, 454 publicaciones en redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram y YouTube).
- 22 campañas de difusión digital.
- 21 estrategias de comunicación.
- 200 difusión a videoconferencias internas y externas.
- 22 boletines electrónicos.
- 42 entradas web (noticias, comunicados y boletines de prensa).
- 114 entradas de eventos.

Informe web 2022

Portal web (Diseño 2022) entradas de contenido/información

Noticias, comunicados y boletines comunicados y boletines	15
Convocatorias	27
Eventos	114
<b>Total</b>	<b>156</b>

Asimismo, se crearon **nueve páginas** para el apoyo de las campañas relacionadas con:

- Transparencia, apertura gubernamental y denuncia ciudadana.
- Semana de la Divulgación.
- Secciones de consulta interna/administrativa.

Además de **dos entradas** en el sitio de Docencia para campañas en coordinación con la Subdirección de Docencia:

- Convocatorias Programa de becas 2022
- Convocatoria posgrados 2023

Redes Sociales

Red Social	Seguidores Iniciales Enero 2022	Seguidores Finales Diciembre 2022	Incremento Seguidores enero-diciembre 2022	Aumento Porcentual por ciento
Facebook	46, 502	49, 883	3,381	7.2
Twitter	19, 110	20, 624	1,514	7.9
Instagram	3, 640	4, 151	511	14
YouTube	2, 984	3, 329	345	11

Campañas digitales.

Las campañas digitales son momentos clave en la difusión, donde los eventos son especiales. A menudo ameritan la reunión y organización con otras áreas del CIESAS.

- #DILM2022. Día Internacional de la Lengua Materna 2022
- #ClásicosYContemporáneo





GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONACYT  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



### PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

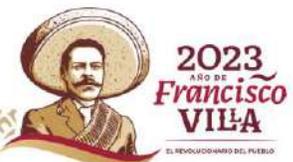
- Semana #DivulgaciónCIESAS
- #FestivalAfrodescendencias
- Convocatorias #PosgradoCIESAS 2022
- #SemanaDeInducción y Bienvenida
- #CicloLitio
- #EncuentroHistoria de la Educación
- Lanzamiento Convocatorias #PosgradosCIESAS 2023
- #8M
- Día del #OrgulloLGBTI.
- #25N

#### Estrategias de difusión en RRSS

Las estrategias es la planeación de cierto contenido en las redes sociales. Las estrategias son emprendidas desde el área de difusión.

- Convocatoria Subprograma de becas 2022
- Convocatoria de Apoyos para la Titulación de Mujeres Indígenas
- Doctorantes STEM 2022
- Difusión de Seminarios Permanentes
- Desaparición de Mayela Álvarez
- Colección Al Faro Zapatista
- Conferencia CLACSO 2022
- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
- Feria del libro y de la Rosa
- Actualización en YouTube del Seminario Permanente Agua y Cultura
- Lanzamiento Visor Toponímico
- Diplomados Turismo y Antropología Médica
- FILAH
- FILUNI
- Feria del libro IPN (Instituto Politécnico Nacional)
- Revistas CIESAS
- ERIP 2022
- Premio Princesa de Asturias
- Día de Muertos en el CIESAS

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

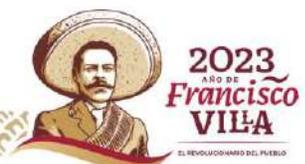


**CONACYT**  
*Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología*



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

- Premios INAH (Instituto Nacional de Antropología e Historia)
- FIL (Feria Internacional del Libro) Guadalajara





**GOBIERNO DE MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

• **Redes Sociales:**



Mar 2022 • 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

**Tweet principal** tuvo 2.009 impresiones

Si te interesa saber del comportamiento de los huracanes en los últimos siglos, corre a descargar la versión digital de «Historia y memoria de los huracanes y otros episodios hidrometeorológicos extremos en México».

bit.ly/HistoriaHuraca...

¡Es gratuita!

pic.twitter.com/KHb2Oap0H7



17

**Mención principal** tuvo 696 interacciones

**BelMa PM** @isapovba • 15 mar:

Si vienen al centro de Tlalpan, ya pueden pasar a la biblioteca del @ciesas , en Casa Chata.

pic.twitter.com/wrxEMGgNPt



281

Ver Tweet

RESUMEN DE MAR 2022

Tweets	152	Impresiones de Tweets	56 mil
Visitas al perfil	22,5 mil	Menciones	146
Nuevos seguidores	170		

Jan 2022 • 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

**Tweet principal** tuvo 4.447 impresiones

En «Nacieron mujeres, ahora se aguantan», @DiegoEOsorno retoma un testimonio del libro «Bajo la sombra del guamúchil», coordinado por Aida Hernández, para hablar de la realidad a la que se enfrentan las mujeres indígenas en situación de cárcel: bit.ly/3H0RTzF

@Milenio pic.twitter.com/uaXbHd3Eed



11

Ver toda la actividad del Tweet

Ver la Actividad del Tweet

**Mención principal** tuvo 168 interacciones

**Victor Gayol** @Victor\_Gayol • 11 ene

Hoy hablamos en el seminario acerca de cartografías y representaciones del espacio fuera del canon occidental. La pieza central fue el Mapa de Costián (ca. 1560), parte de un litigio por tierras. Pueden consultar el documento en línea en amoxcalli.org.mx gracias a @ciesas pic.twitter.com/vkp83qLicMJ7



32

Ver Tweet

RESUMEN DE JAN 2022

Tweets	104	Impresiones de Tweets	58,8 mil
Visitas al perfil	17,4 mil	Menciones	95
Nuevos seguidores	188		

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Jun 2022 - 30 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 1.515 impresiones

Comunicado sobre convocatorias de plazas de Profesores – Investigadores en el #CIESAS.

bit.ly/3HcTVKQ pic.twitter.com/LaiB7KOUVj



13 0 5

Ver toda la actividad del Tweet

Ver la Actividad del Tweet

Seguidor principal Seguido por 641 mil personas



Mención principal tuvo 198 interacciones

Así Las Cosas @asilascosasw - 9 jun.

#NaasonJoaquinGarcía, líder de #LaLuzDelMundo, se declaró culpable del abuso sexual de 3 menores de edad para evitar ir a juicio en #EU

Ante la indignación por el caso hablamos con la Dra. Renée de la Torre, antropóloga de @ciesas

bit.ly/WRadioAIre 96.9 FM o 900 AM pic.twitter.com/obx0ba1PYq



4 1 13 0 11

RESUMEN DE JUN 2022

Tweets	148	Impresiones de Tweets	53,6 mil
Visitas al perfil	23,7 mil	Menciones	101
Nuevos seguidores	129		

Aug 2022 - 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 2.215 impresiones

¿Te animarás a participar en el Certamen a la mejor tesis de maestría y mejor tesis de doctorado sobre la Historia de la Educación en México?

Tienes hasta el 1 de septiembre para postular. bit.ly/3lsoqgn pic.twitter.com/n2ei7DwwHT



4 1 13 0 11

Ver toda la actividad del Tweet

Ver la Actividad del Tweet

Mención principal tuvo 93 interacciones

Libros UNAM @librosunam - 25 ago.

¡En la #FILUNI2022 por supuesto invitamos a editoriales nacionales para disfrutar de sus libros! @AMLEngua @colpos @eLibro.com @CIDE\_MX @libreriaof @institutomora @INAHmx @INEMexico @col\_mexiquense @ColegioNal\_mx @elcolisan @elcolmex @ecosurmx @colesas @SCJN @bellasartesinba pic.twitter.com/z7fCN49UeS



4 1 13 0 11

RESUMEN DE AGR 2022

Tweets	134	Impresiones de Tweets	49,8 mil
Visitas al perfil	20,3 mil	Menciones	96
Nuevos seguidores	102		

Oct 2022 - 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 1.124 impresiones

Javier Taks (@Udelaruy) y @raulpacheco (@FlascoMx) fueron los ponentes de la cuarta sesión del Seminario #AguaY Cultura.

Su participación giró en torno al agua y a la actividad agropecuaria, así como a la gobernanza del vital líquido.

bit.ly/AguaYCultura42... @murilloiceadan pic.twitter.com/8Pp7hK306



13 4 6

Mención principal tuvo 6.194 interacciones

María Elena Álvarez-Buylla Rocas @MenaBuylla - 23 oct.

Con gran gusto participé en la instalación del Grupo Operativo del ProNacEa Seguridad Humana, en el @ciesas junto a su Director Carlos Macías. Indiqué que tras décadas de ciencia neoliberal, el gobierno de la 4a T apoya a la ciencia rigurosa y de frontera con y para el pueblo. pic.twitter.com/02yo37Xx1e



4 717 53 47 100

RESUMEN DE OCT 2022

Tweets	154	Impresiones de Tweets	40,6 mil
Visitas al perfil	13,1 mil	Menciones	1.124
Nuevos seguidores	79		





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Dec 2022 - 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWITTER

**Tweet principal** tuvo 4,715 impresiones

#PosgradosCIESAS  
#MaestriaASPacifico

- Antropología médica y salud.
- Antropología de lo político y del poder.
- Educación, diversidad y poder.

Son las líneas de especialización de la Maestría en Antropología del #CIESASPacificoSur. Consulta más en [bit.ly/MASPacificoS20...](https://bit.ly/MASPacificoS20...) [pic.twitter.com/31Bk2nYuSI](https://pic.twitter.com/31Bk2nYuSI)

**Mención principal** tuvo 6,302 interacciones

**Ricardo Sevilla**  
@sevillaortorio · 29 días

Cecilia Sheridan, hermana del "cazador de plagiaros" @GmoSheridan, viajó a España y Puerto Rico. Allí todos sus gastos, incluido su excesivo consumo de alcohol, fue cubierto por el @ciesas. La doctora tomó vino, sidra, caña y mezcal a costa del erario. 🍷

[paralelo24.com/2022/06/10/gul...](https://paralelo24.com/2022/06/10/gul...)

RESUMEN DE DIC 2022

Tweets	112	Impresiones de Tweets	42,3 mil
Visitas al perfil	13,4 mil	Menciones	363
Nuevas seguiciones	65		

**Tweet con contenido multimedia principal** tuvo 1,590 impresiones

**In the selected period, your channel got 36,186 views**



- **Coordinación RRSS CADI:**





**GOBIERNO DE MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

4 y 5. Junio Calendario Coordinación					
Mes	Fechas	Coordinaciones	Coordinadores	Actividad	Frecuencia
Junio	7 al 13		4 Luis Mercedes (CIDE)	Sólo crear contenido Facebook, Twitter e IG	Trimestral el rol de coordinaciones
Junio	14 al 20		5 Lidia Juscho (COLSAN)	Crear contenido para Facebook, Twitter e IG y publicar el Twitter con información de los Centros	Diario
Mayo	7 al 20	4 y 5		Revisar el contenido que se está publicando. Hacer trabajos de like y rt.	Yoselin
<b>Contenido</b>					
Quién la comparte	Evento	Fecha	Liga a Información	HT	Contenido a contemplar por Coordinación
Diago / Coord 4	Seminario La lucha por la vida en las ciudades. Defensa del territorio, impugnaciones gubernamentales, proyectos de autonomía.	Actividades todo Junio. La primera actividad es el 9 de junio.	<a href="https://bit.ly/3R@0rcm">https://bit.ly/3R@0rcm</a>		La cátedra tiene RRSS la encuentras como Cátedra Jorge Alonso. Sólo hay una imagen para difusión.
Diago / Coord 4	Libro "Antropología psiquiátrica y atención de salud" Muñoz (Investigador del CIESAS)	Mayo	<a href="https://libros.ciesas.edu.mx/">https://libros.ciesas.edu.mx/</a>	#librosCIESAS	Es un libro que se vende impreso pero es gratis su versión digital.
Diago / Coord 4	Registro del Festival Artístico - Audiovisual Afroescandencias: Costa Rica	Atemporal	<a href="https://bit.ly/LaboratorioAudiovisual">https://bit.ly/LaboratorioAudiovisual</a>	#FestivalAfroescandencias #CostaRica #FestivalCIESAS #FestivalArtísticoAudiovisual	Para Instagram. Se lanzó a cabo del 21 al 23 de mayo. Para armar la publicación puedes ver de qué se trató en <a href="https://bit.ly/ProgramaAfroescandencias">https://bit.ly/ProgramaAfroescandencias</a>
Diago / Coord 4	Convocatoria a participar como ponente en el XVI Encuentro de Investigadores de la "Huasteca" (Tierra, Agua y Maíz).	Atemporal	<a href="https://bit.ly/EncuentroHuasteca">https://bit.ly/EncuentroHuasteca</a>		La convocatoria cierra en agosto.
Diago / Coord 4	Convocatorio «Vidas en Dolencia, desaparición y luchas por las justicias»	Publicar antes del 11 de junio			Participa la Dra. Aide Hernández. Sólo hay una imagen para difusión.

Subidas

ORDENAR POR

**Día Internacional de los Pueblos indígenas**

1 visualización · hace 11 minutos

**Día Internacional del Medio Ambiente**

1 visualización · hace 11 minutos

**Día Internacional de la Diversidad Cultural**

0 visualizaciones · hace 11 minutos

**Día Internacional Del Orgullo LGBTQI+**

2 visualizaciones · hace 11 minutos

**Tercera sesión, 2022 del Seminario #AguaYCultura**

95 visualizaciones · hace 2 semanas

**Seminario Permanente Agua y Cultura Sesión Junio 2022**

1.59.30

**Charla: Violencia extrema de género contra mujeres y...**

1.24.16

**Seminario Permanente Agua y Cultura Sesión Mayo 2022**

1.56.59

**Sesión Informativa Diplomado Antropología Médica y Salud**

1.08.15

**Sesión Informativa Diplomado Antropología Médica y Salud**

57:26

**Segunda sesión, 2022 del Seminario #AguaYCultura**

45 visualizaciones · hace 1 mes

**Charla: Violencia extrema de género contra mujeres y...**

59 visualizaciones · hace 1 mes

**Primera sesión, 2022 del Seminario #AguaYCultura**

47 visualizaciones · hace 2 meses

**Sesión Informativa Diplomado internacional...**

60 visualizaciones · hace 2 meses

**Sesión informativa del diplomado 'Antropología...**

85 visualizaciones · hace 2 meses

**Seminario Permanente Agua y Cultura Sesión Agosto 2022**

2:06:20

Cuarta sesión, 2022 del Seminario #AguaYCultura

58 vistas · 4 months ago

**Maíz y su poder de unir al pueblo Otomí de Querétaro**

4:26

30 vistas · 4 months ago

**Semillas Somos**

11:04

16 vistas · 4 months ago

**El CIESAS del presente y del futuro a 49 años de su fundación**

5:14

77 vistas · 4 months ago

**Trayectoria del CIESAS**

5:47

119 vistas · 4 months ago

**Mensaje por el 49 aniversario del CIESAS**

6:57

148 vistas · 4 months ago

**Entre los integrantes de momentos investigadoras del CIESAS, quienes han desarrollado un amplio trabajo en torno al tema desde una mirada antropológica.**

1:41

Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas

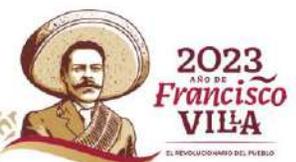
16 vistas · 5 months ago

**Día Internacional de los Pueblos indígenas**

2:29

12 vistas · 5 months ago

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



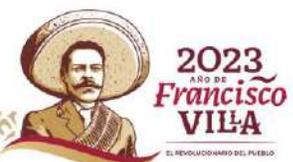
**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Facebook profile for CIESAS (cieras.official). The page shows 1287 publications, 4195 followers, and 909 followed. It includes the CIESAS logo and a bio: "Organismo público adscrito al Sistema de Centros Públicos de investigación #Conacyt". Social media links for Facebook, Twitter, and the website are provided. Below the bio are several circular icons representing different categories like 'Agenda sem...', 'Convocatorias', 'Actividades', etc.

A grid of promotional posters for the DILM2022 event. The posters include:
 

- A yellow poster asking "¿Sabías que el Laboratorio de Lengua y Cultura es un espacio para la Investigación básica y aplicada sobre temas de lingüística así como de semiótica con una perspectiva multidisciplinaria?"
- A grey poster with the text: "«La mitad de las lenguas del planeta son habladas por grupos de menos de 10 mil personas y por ende se encuentran amenazadas, y con ello, la pérdida de la diversidad cultural, de pensamientos, de formas de expresión y de prácticas únicas e irreparables.»"
- A white poster celebrating the International Day of Mother Language: "¡Conmemora con nosotros el Día Internacional de la Lengua Materna! Nuestros libros en temas de lengua y lingüística tienen el 40%."
- A video thumbnail showing a man speaking in a virtual meeting.
- A blue poster: "En este #DILM2022 Nuestros libros CIESAS se unirán a la conmemoración." with a laptop showing a website.
- A video thumbnail showing a woman speaking in a virtual meeting.
- A red poster titled "Literatura LGBTQ+ del CIESAS #Orgullo2022" featuring several book titles and authors related to LGBTQ+ studies.

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600







PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Se tuvieron 7 reuniones con las Unidades Regionales del CIESAS para atender necesidades de RRSS y Diseño con compañeras y compañeros que ven temas de difusión.

También se implementó la imagen oficial emitida por comunicación Conacyt.

Portal y sitios web

Las métricas muestran que, de enero a julio de 2022, se registró un promedio de 12 mil nuevos visitantes.



Los países donde provienen nuestro usuario son principalmente de México, pero tenemos seguidores de Estados Unidos. Como dato importante, las búsquedas de nuestro portal se extienden a China y España.

Usuarios por País



Ver países →

Ejemplos

Semana de Divulgación CIESAS





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

<https://ciesas.edu.mx/semana-de-divulgacion-ciesas-2022/>

**Semana de divulgación CIESAS**



Con el propósito de celebrar que la pandemia COVID-19 descendió y se permitió el retorno presencial a las instalaciones, el CIESAS organizó la **SEMANA DE DIVULGACIÓN CIESAS**.

Las actividades incluyeron muestras de corte cultural, así como presentaciones de libros, conferencias y conversatorios sobre los resultados de los proyectos y programas especiales auspiciados por la institución. En la Ciudad de México la sede fue la Casa Chata y aquí les presentamos registro fotográfico de las actividades.

Las actividades incluyeron muestras de corte cultural, así como presentaciones de libros, conferencias y conversatorios sobre los resultados de los proyectos y programas especiales auspiciados por la institución. En la Ciudad de México la sede fue la Casa Chata y aquí les presentamos registro fotográfico de las actividades.

- Visor toponímico mexicano
- Negocios de sombras
- Observatorio etnográfico de las violencias
- La mala educación o en realidad no sabemos escuchar
- Así, aquí no más, en Tlalpan
- PROBEPI
- Historia y memoria de los huracanes
- Muestra artesanal



**Renovación sección Transparencia**

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Transparencia

- Acceso a la información
- Protección de datos personales
- Apertura gubernamental
- Datos abiertos
- Gobierno abierto

Protección de datos personales

Datos personales: Cualquier información concerniente a una persona física identificada o identificable. Se considera que una persona es identificable cuando su identidad pueda determinarse directa o indirectamente a través de cualquier información.

Sus derechos, respecto de los datos personales proporcionados, consisten en lo siguiente:

Derechos ARCO: Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de datos personales

Acceso: El titular tendrá derecho de acceder a sus datos personales que obren en posesión del responsable, así como conocer la información relacionada con las condiciones y generalidades de su tratamiento.

Rectificación: El titular tendrá derecho a solicitar al responsable la rectificación o corrección de sus datos personales, cuando estos resulten ser inexactos, incompletos o no se encuentren actualizados.

Cancelación: El titular tendrá derecho a solicitar la cancelación de sus datos personales de los archivos, registros, expedientes y sistemas del responsable, a fin de que los mismos ya no estén en su posesión y dejen de ser tratados por este último.

Oposición: En cualquier momento puede oponerse al tratamiento de sus datos personales, debiendo manifestar las causas legítimas o la situación específica que lo llevan a solicitar el cese en el tratamiento, así como el daño o perjuicio que le causaría la persistencia del tratamiento, o en su caso, las finalidades específicas respecto de las cuales requiere ejercer el derecho de oposición.

Avisos de Privacidad

Datos de contacto de la Unidad de Transparencia

Información relevante en materia de Protección de Datos Personales

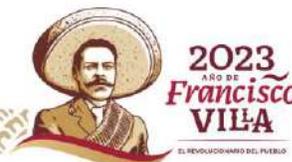
Apertura gubernamental

- ✓ Información socialmente útil
- Costos de reproducción de material
- ✓ Atención al Compromiso 9 de las bases de colaboración del PNCCIMGP, reporte correspondiente a 2022
- ✓ Transparencia Proactiva
- ✓ Información de interés general

Libros CIESAS  
 Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024  
 Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024  
 Programa Institucional 2022-2024 del CIESAS  
 Cuentas públicas  
 Participación ciudadana  
 Normatividad en Transparencia  
 Conjunto básico de disposiciones legales que rigen en materia de archivos, acceso a la información y transparencia en la Administración Pública Federal.  
 Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.  
 Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.  
 Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.  
 Ley General de Archivos.  
 Acuerdo que tiene por objeto emitir las Disposiciones Generales en las materias de Archivos y de Gobierno Abierto para la Administración Pública Federal y su Anexo Único.  
 Lineamientos Técnicos Generales para la publicación, homologación y estandarización de la información de las obligaciones establecida en el Título Quinto y en la fracción IV del artículo 31 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Noticias

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

**Noticias**

 <p><b>La Universidad del Pacífico de Chiapas invita a la solemne ceremonia de Doctorado Honoris Causa a Araceli Burguete Cal y Mayor Docente e investigadora del CIESAS Sureste</b></p> <p>AGENCIA CIESAS   NOTICIAS <b>Doctorado Honoris Causa para ex Directora del CIESAS Sureste</b> 15/07/2022</p>	<p><b>RECONOCIMIENTO Cátedra Jan De Vos 2022</b></p>  <p>AGENCIA CIESAS   NOTICIAS <b>Jaime Rivas Castillo, Cátedra Jan De Vos 2022</b> 05/07/2022</p>	 <p>AGENCIA CIESAS   NOTICIAS <b>Andrés Fábregas condecorado con el Premio CLACSO 2022</b> 10/06/2022</p>
---	---	---

**Convocatorias**

**Convocatorias**

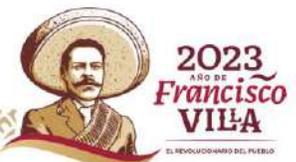
 <p><b>CONVOCATORIA a concurso de oposición abierto CIESAS - Pacifico Sur</b></p> <p><b>Plaza Profesor-Investigador, CIESAS Pacifico Sur</b></p> <p>Recepción de documentos hasta el 4 de septiembre de 2022. LEER MÁS —</p>	 <p><b>RESULTADOS DE LAS CONVOCATORIAS A CONCURSOS DE OPOSICIÓN ABIERTOS de la Unidad Regional Noreste</b></p> <p><b>Resultados Concurso de Oposición CDMX</b></p> <p>Resultados. LEER MÁS —</p>	 <p><b>XVII Encuentro Internacional de Historia de la Educación</b></p> <p><b>Certamen a la Mejor Tesis de Maestría y de Doctorado sobre la Historia de la Educación</b></p> <p><b>Certamen a la mejor tesis de maestría y mejor tesis de doctorado sobre la Historia de la Educación en México.</b></p> <p>Recepción de propuestas hasta el 1 de septiembre de 2022.</p>
--	--	--

**Divulgación y colaboración institucional**

**Ediciones 2022-1 Ichan Tecolotl**

<p><b>Enero/edición especial</b></p> 	<p><b>Enero/#356</b></p> 
<p><b>Febrero/#357</b></p>	<p><b>Marzo/#358</b></p>

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600



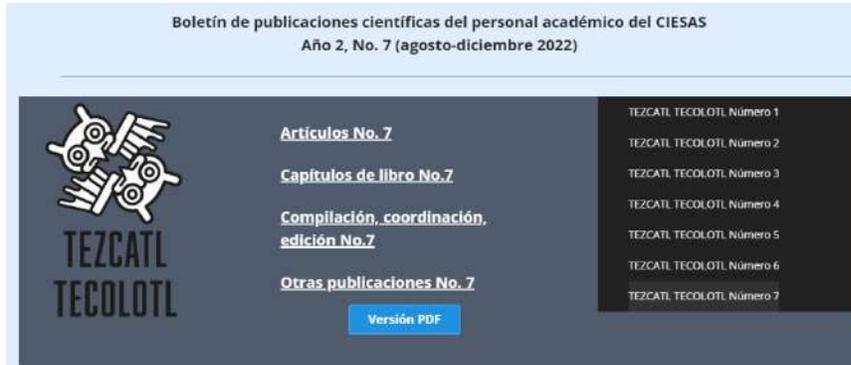






PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Se emitieron 3 ediciones con un total de 107 publicaciones.



El resultado de la participación en cada número del boletín, según el tipo de publicación reportado fue el siguiente:

Rubro	# 5 (enero-abril)	#6 (abril-agosto)	#7 (agosto-diciembre)
Artículos	16	17	20
Autoría única	4	1	0
Capítulos de libro	11	12	10
Compilación, coordinación, edición	4	1	5
Otras publicaciones	1	2	3
Total	36	33	38

Gran total de publicaciones: 107

Número de visitas: 156,736

Filtro: tezcatl	Excluir Filtro:	Aceptar		
Página de entrada				
Filtro: tezcatl: 22 páginas diferentes	Acceso	Tamaño promedio	Página de salida	Salida
/tezcatl-tezcotli-numero-2/	316	109.24 KB	279	58
/tezcatl-tezcotli-numero-4/	326	120.04 KB	366	84
/tezcatl-tezcotli-numero-3/	422	122.53 KB	345	69
/tezcatl-tezcotli-numero-5/	180	145.58 KB	54	40
/tezcatl-tezcotli-numero-7/	105	135.31 KB	45	32
/contenidos-de-libro-tezcotli-no-2/	22	115.33 KB	14	11
/tezcotli-tezcotli-numero-2/	68	211.91 KB	8	9
/category/tezcotli-1/	17	131.82 KB	7	6
/category/tezcotli-2/	11	150.03 KB	6	1
/compilacion-coordinacion-edicion-tezcotli-no-2-2/	12	116.70 KB	3	3
/category/tezcotli-3/	1	772.44 KB	1	1
/tag/tezcotli-3-vino-participaciones/	2	82.40 KB	1	2
/autorias-unicas-de-libro-tezcotli-no-2/	0	168.12 KB	1	1
/tag/tezcotli-3-articulos/	3	83.46 KB	1	1
/category/tezcotli-3/	5	84.29 KB	1	1
/category/compilaciones-tezcotli-3/	5	84.51 KB	1	1
/tag/tezcotli-3-capitulos-de-libro/	2	92.31 KB	1	2
/tag/tezcotli-3/	2	93.54 KB	1	1
/tag/tezcotli-3-compilacion-coordinacion-edicion/	3	85.44 KB	1	1
/category/articulos-tezcotli-3/	4	95.22 KB	1	1
/category/otras-participaciones-tezcotli-3/	4	85.73 KB	1	1
/category/articulos-tezcotli-2/	5	114.48 KB	1	1
Otros	2,525,225	42.15 KB	273,038	274,071

Ejemplo de participación en actividades de colaboración institucional

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023



Colégio Latino-Americano  
de Estudos Mundiais

HOME SOBRE ACERVO PESQUISA ATIVIDADES BLOG NEWSLETTER

Seminários e Cursos

Diplomado Internacional - Turismo: Espacios y Culturas en Transformación



Idioma da Formação: Espanhol

Periodo: 12/08/2022 a 17/02/2023, as sextas-feiras, das 10h às 13h (horário da Cidade do México)

Coordenação: Gustavo Marin Guardado (CIESAS Peninsular); Ángeles A. López Santillán (CIESAS Peninsular); Cristina Gehmichen Bazán (IIA-UNAM); Samuel Jouault (UADY).

Modalidade: virtual

Público: Estudantes, profissionais, pesquisadores(as), servidores públicos

Prazo de Candidatura: 10 de maio a 30 de junho de 2022, [diplomadoturismo@ciesas.edu.mx](mailto:diplomadoturismo@ciesas.edu.mx)

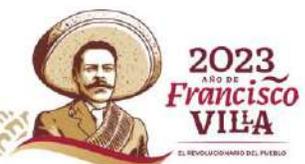
Clique aqui para informações completas sobre o programa e requisitos de inscrição

O que é um Diplomado? Um Diplomado é uma formação de nível de pós-graduação comum na América Latina que se assemelha a um Curso de Aperfeiçoamento ou Aperfeiçoamento no Brasil, com carga horária reduzida.

TAGS: formação



Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





**GOBIERNO DE MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**



The poster features logos for CIESAS, UAM, and Universidad Autónoma Metropolitana. The title is "XVII Encuentro Internacional de Historia de la Educación. Afectos, emociones y salud mental en la historia de la educación". It lists two conferences:
 

- UAM Iztapalapa, Sala Quetzalcalli**, Miércoles 9 de noviembre, 10:50 a 12:00 h. Speaker: **Pablo Pineau** (Universidad de Buenos Aires).
- CIESAS, Auditorio de Juárez 222**, Viernes 11 de noviembre, 12:50 - 14:00 h. Speaker: **Pablo Toro Blanco** (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile).

 At the bottom, it shows logos for GOBIERNO DE MÉXICO and CONACYT, along with social media icons and the website cnesas.unam.mx.

This poster is a continuation of the event information, featuring the title "XVII Encuentro Internacional de Historia de la Educación. Afectos, emociones y salud mental en la historia de la educación" and the dates "Del 9 al 11 de noviembre, 2022". It includes a circular logo with a portrait of a man.

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023



## ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

### a) Cumplimiento de indicadores del Anexo III del CAR en el ámbito de la transferencia tecnológica y vinculación

La captación de recursos financieros por la vía de proyectos con financiamiento externo supone el término proyecto en un sentido amplio. Los proyectos generadores de ingresos pueden ser actividades académicas de investigación, docencia, comunicación científica, y en general, de servicios especializados congruentes con el objeto social de la institución, y que se realizan con financiamiento externo.

Con respecto al Convenio de Administración por Resultados (CAR), se informa la meta alcanzada en el periodo de enero – diciembre de los indicadores que corresponden a esta dirección.

#### Indicador 2. Proyectos Externos por Investigador

Como se indica en el numerador, logramos formalizar 73 proyectos con financiamiento externo. Esto representa el 91 por ciento de la cantidad programada (80). Se estima que el nivel de proyectos reflejados en el numerador se debe a que aún prevalece un entorno restrictivo, propio de una situación de postpandemia. No se ha recuperado el nivel previo a la





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

pandemia, pero en la medida en que la oferta disponible de fondos externos continúe reactivándose y avancemos en la diversificación de alianzas, nos acercaremos a ese nivel.

**Indicador 5. Proyectos Interinstitucionales**

Al cierre de 2022, el numerador de este indicador refleja que alcanzamos 56 proyectos interinstitucionales, de un total de 70 proyectos que teníamos programados, es decir el cumplimiento de la meta es de un 80por ciento. Esta variación se explica porque el entorno de postpandemia aunado al contexto restrictivo del gasto público continúa inhibiendo la oferta de fondos disponibles en las distintas instituciones gubernamentales bajo el actual contexto de austeridad.

**Indicador 6. Transferencia de Conocimiento**

El número de contratos o convenios en el marco del PECITI en 2022 fue de 68. Esta cantidad es menor a los 77 instrumentos jurídicos que pretendíamos formalizar en ese año; sin embargo, refleja el 88por ciento de lo programado. Las acciones presentadas en el PAT2022 fueron implementadas durante el año, pero sus alcances se verán reflejados a mediano plazo. Continuará el apoyo a la planta académica en la exploración de nuevas convocatorias con financiamiento externo y, a su vez, crear alianzas de colaboración ante nuevas oportunidades de financiamiento, así como de colaboración institucional.

La transferencia del conocimiento generado en CIESAS se verifica a través del impacto o incidencia de la investigación realizada en la política pública o en la sociedad. Ante la dificultad de medir dicho impacto, nos enfocamos en aquellos convenios/contratos con posibilidad de incidir en la solución de algún problema público, en el mejoramiento de algún programa o estrategia gubernamental, o en la manera de hacer las cosas en determinada dependencia o entidad.

**Resultados alcanzados y su impacto**

En el periodo que se reporta se realizaron acciones para la búsqueda de financiamiento externo, viéndonos beneficiados y permitiéndonos llegar a los siguientes resultados.

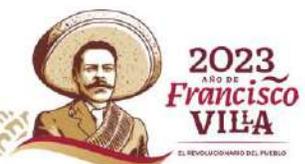
Como puede observarse en la gráfica 1, durante el periodo que se informa, un total de 50 Profesores(as)-Investigadores(as) realizaron 73 proyectos de investigación con financiamiento externo, 23 corresponden a proyectos financiados por el CONACYT y 50 proyectos se suscribieron con otras instituciones.

Se trabajó en conjunto con el cuerpo académico de las distintas unidades del CIESAS, debido a las restricciones presupuestales que se ha suscitado en el gobierno federal, nuestros esfuerzos se han enfocado en nuevas fuentes de financiamiento con instituciones y organismos internacionales, sin dejar de lado a las instituciones nacionales.

A nivel nacional, el entorno de postpandemia aunado al contexto restrictivo del gasto público continúa inhibiendo la oferta de fondos disponibles en las distintas instituciones gubernamentales bajo el actual contexto de austeridad; a nivel internacional, las convocatorias vienen más restringidas en temas prioritarios, dependiendo de las agendas que traen las instituciones que otorgan financiamientos. Este año se caracterizó por un nuevo comienzo a las actividades regulares, aunado a los recortes presupuestales en todo el mundo, se observó que los financiamientos se quedaron cortos a comparación de años anteriores a la pandemia.

**b) Cierre enero - diciembre del año 2022**

En este año, se firmaron 15 nuevos convenios y/o contratos con financiamiento externo y se continuó trabajando con los que teníamos comprometidos para este año, las instituciones nacionales e internacionales son las siguientes: Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste A.C.; Centros Públicos de Investigación (CPI's); Chr. Michelsen Institute (CMI); Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Veracruz; Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); Educación, Cultura y Ecología AC; Fundación Alberto Bailleres, A.C.; Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P.; Fundación Kellogg; Fundación the William and Flora Hewlett; Gobierno del Estado de Veracruz; Honorable Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz; International Development Research Center / Centre de recherches pour le développement international (IDCR/CRDI); Instituto Estatal de Educación Pública de





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Oaxaca (IEEPO); Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT); Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI); International Research Center for Neurointelligence, The University of Tokyo; London School of Economics and Political Science (LSE); Municipio de Reyes Etna, Estado de Oaxaca; Municipio de Tlajomulco de Zuñiga, Jalisco

National Academy of Sciences; ONU MUJERES; Secretaría de Gobierno (Estado de Veracruz); SOAS University of London; The People's Action for Learning Network (PAL NETWORK); The University of Texas at Austin; Tinker Foundation

Unidad de Integración Educativa de Nuevo León; Unión Europea Delegación México; Universidad de California, Santa Barbara; Universidad de Chicago

Universidad de Londres; University College London; University College London (UCL); University of Aberdeen y Foundation Wilson Center.

En el **Anexo I** podrá encontrar una breve descripción de los proyectos que están vigentes en este periodo.

**c) Acciones realizadas en el año 2022, de acuerdo al Programa Anual de Trabajo de proyectos con financiamiento externo.**

**Prioridades y acciones**

**Prioridad 1.** Formalizar un nodo de gestión y apoyo a la generación de recursos propios

Este nodo de gestión consiste en un modelo de gestión de proyectos con financiamiento externo. Dicho modelo implica la concurrencia de esfuerzos de unidades administrativas, procesos, recursos financieros y no financiero, a partir de lineamientos específicos de operación que faciliten la exploración de oportunidades de financiamiento externo, su formalización, ejecución y cierre.

**Acciones específicas**

- 1.1. Actualizar los lineamientos para la gestión y administración de proyectos con financiamiento externo.
- 1.2. Impulsar la búsqueda de fuentes de financiamiento externo mediante tres mecanismos.
  - a) Acceso a la plataforma PIVOT – Proquest
  - b) Diseño y actualización de un catálogo de fuentes de financiamiento externo
  - c) Edición de un Boletín de Oportunidades de Financiamiento Externo con fuentes nacionales e internacionales.

**Prioridad 2.** Impulso al modelo descentralizado del Sistema CIESAS para la implementación de proyectos.

**Acciones específicas**

- 2.1. Fortalecer en las unidades regionales, las capacidades digitales para la investigación. Particularmente, dotar de mayor capacidad de ancho de banda, capacidad de almacenamiento y procesamiento de bases datos para la investigación, y acceso a plataformas para la gestión científica por la vía remota.
- 2.2. Sostener, y en su caso, diversificar relaciones de cooperación e intercambio que atiendan problemas del desarrollo en el ámbito local, donde CIESAS tiene presencia geográfica. Estas relaciones darán prioridad a proyectos de incidencia social y con impacto en las políticas públicas.

**Prioridad 3.** Diversificación de fuentes de financiamiento

**Acciones específicas**

- 3.1. Dar impulso diferenciado a proyectos de educación continua.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

3.2. Explorar alternativas de financiamiento con nuevas organizaciones internacionales que apoyan proyectos de instituciones académicas.

Estimamos que la atención a las tres prioridades arriba descritas tendrá un impacto gradual en la captación de ingresos autogenerados, conforme las condiciones de la recesión económica y de pandemia vayan mejorando.

**I. Programas Especiales**

**1. C Ciudadano. Construcción y Articulación de lo Público**

Se presentan a continuación los proyectos en los que se trabajó durante el 2022, así como las actividades destacadas desarrolladas.

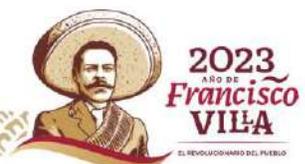
*XV aniversario de C Ciudadano*

En septiembre del presente año, el Programa Especial C Ciudadano. Construcción y articulación de lo público, cumplió #CCiudadano. XV años fortaleciendo capacidades de la sociedad para la incidencia en la toma de decisiones públicas. Para lo anterior, se desarrollaron una serie de actividades en diferentes formatos:

1. Imagen del 15 aniversario. Diseño de logos, portadas de redes sociales y cortinillas de audiovisuales entre otros materiales.
2. Cápsula de presentación de C Ciudadano. Enfocada en enmarcar a C Ciudadano como un Programa Especial del CIESAS, mencionando brevemente su origen, misión, visión, importancia y miras a futuro.
3. Cápsulas de Difusión. Presentan el trabajo que ha realizado nuestro Programa, bajo tres rubros: a) De fundadores (Ernesto Isunza y Almudena Ocejo); b) De la organización de C Ciudadano, qué trabaja, resultados e impacto de cada una de las direcciones; c) De la coalición promunicipio, su impacto e importancia.
4. Sección *Felicita a C Ciudadano*. Saludos breves autograbados para su difusión en redes sociales. Se convocó a diferentes personas que han colaborado en algún momento con C Ciudadano, incluyendo becarias/os, personal de servicio social, integrantes de las organizaciones con las que se ha trabajado, etcétera.
5. Difusión de materiales y cápsulas. Además de las cápsulas arriba mencionadas, se difundieron en redes sociales una selección de materiales históricos de C Ciudadano.
6. Eventos diversos. En el marco del 15 aniversario, se realizaron una serie de presentaciones de materiales producidos por el equipo de trabajo de C Ciudadano.
7. Evento central de 15 aniversario. La actividad principal de conmemoración tuvo lugar el 30 de septiembre y se realizó, a su vez, en el marco del 50 aniversario del CIESAS. Se desarrollaron tres mesas con presentaciones y dos rondas de preguntas y respuestas para cada mesa; los temas a tratar fueron: a) Lo que ha sido y lo que ha significado la formación del Centro de Contraloría Social, ahora C Ciudadano, Construcción y articulación de lo público; b) Modelo de trabajo actual de C Ciudadano.

La importancia de los proyectos vigentes; c) Reflexión sobre temas vigentes y a futuro en el Control Democrático de lo Público (planteamientos de la situación actual; reforma de las instituciones públicas para una disposición participativa de nuevo tipo; creación y profundización de capacidades sociales, civiles y gubernamentales; creación de conocimiento social y científicamente relevante). Entre las personas invitadas se encontró el equipo de C Ciudadano (Juan Estrella, Ivonne Ortuño, Jessica Pérez, Lourdes Gallardo y Mariana Mejía) y otras/os investigadoras/es entre las/os que se encontraron: Almudena Ocejo, Roby Senderowitsch, Patricia McCarthy, Adrián Gurza Lavalle, Lorena Sánchez Ortega y Ernesto Isunza Vera.

1. Memoria del 15 aniversario. Se tiene contemplado realizar una publicación digital de las ponencias, a manera de memoria.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

***Sistema Nacional de Participación Social***

Se continuó con los trabajos de implementación de la metodología para la elaboración de planes de mejora de la disposición participativa con el caso del Sistema Integral de Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) de la Secretaría de Gobernación.

***Implementación de estrategia de Gestión de Conocimiento***

Se realizó la implementación de la estrategia de Gestión de Conocimiento de CCiudadano, con la aplicación de un instrumento diagnóstico al equipo de trabajo. A partir del análisis de la información recabada fueron identificados tres temas de gran relevancia: la importancia de homologar entre las personas que colaboran en el Programa los conceptos básicos; la necesidad de revisar la Teoría de Cambio a la luz de la situación actual; y la importancia de dar un espacio específico a la revisión de las dinámicas de trabajo y colaboración al interior del equipo. Para dar respuesta a estos tres temas se coordinaron sesiones de trabajo para la discusión de los conceptos básicos de CCiudadano, a modo de seminario; se revisó y actualizó la Teoría de Cambio de CCiudadano y, se coordinaron sesiones facilitadas por un grupo de expertos externos para reflexionar sobre las dinámicas de trabajo y hacer propuestas para mejorarlas. Se obtuvo un informe sobre la observación realizada y la sistematización de las sesiones.

***Proyecto Baillères Construyendo la adolescencia ciudadana***

Durante el año, se realizaron presentaciones del *Manual para elaborar diagnósticos de incidencia ciudadana* y el *Modelo de Aprendizaje Cívico Democrático*, del primero se ha hecho difusión del material en su versión digital debido a que el tiraje se distribuyó durante las presentaciones realizadas en 2021.

En cuanto a la exposición itinerante *1, 2, 3 por mí y por todos los que participan*, además del montaje en Casa Chata, se logró establecer el contacto con tres escuelas primarias; la escuela Francisco I. Madero y Nezahualcóyotl ubicadas en el municipio de Naucalpan en el estado de México, y la escuela primaria ISSSTE ubicada en la alcaldía Cuauhtémoc, en Ciudad de México; derivado de estas presentaciones se tiene una lista de 10 escuelas primarias interesadas en que se lleve la exposición a sus instalaciones en 2023. Se presentó una ponencia en la XIII Jornada Reduval. Además, a partir del trabajo con las escuelas secundarias técnicas 60, general 12 y estatal 24 del estado de Sonora, se elaboró la Unidad de Formación *Mejorando nuestra escuela*. El proyecto se cerró con la campaña *Entornos de Aprendizaje, comunidades que inciden*.

***Laboratorio de profesionalización***

Durante el segundo semestre del año, se estableció el compromiso de recibir a dos estudiantes de la carrera de comunicación de la Universidad del Mar, campus Huatulco, para realizar prácticas profesionales de julio a septiembre de 2022. Se les integró en el proyecto de exposición itinerante en el que desarrollaron una campaña para redes sociales (Facebook e Instagram); además apoyaron en otras actividades generales del programa.

***Presentación de proyectos de incidencia realizados por estudiantes de sociología de la UNAM.***

Para el cierre del año, se contó con la presencia de especialistas que evaluaron los proyectos realizados por estudiantes, estos proyectos están orientados a favorecer la participación ciudadana para generar procesos de incidencia que permitan la solución de problemáticas que afectan a sus comunidades; con esta actividad no sólo se fortalecen las actividades del profesionalización, sino que también se mantiene el compromiso de realizar actividades orientadas a probar y mejorar el modelo de aprendizaje cívico democrático en el nivel universitario.

***Fortalecimiento de la participación ciudadana en el Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Cuautla, Morelos (Coplademun)***

El proyecto dio inicio a partir del mes de marzo en colaboración con la organización Fondo de Lucha por la Democracia, perteneciente a la Coalición Pro Municipio, y con autoridades municipales de Cuautla. El objetivo del proyecto es identificar el papel de la participación ciudadana en el proceso de elaboración del Plan Municipal de Desarrollo (2022-





## PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

2024) en el Coplademun, con el fin de poder dar insumos a actores estatales y sociales para que establezcan relaciones de colaboración más efectivas a través de la participación.

El proyecto incluyó un estudio de caso sobre la participación ciudadana en el Coplademun y en los Consejos de Participación Social (CPS), así como una propuesta metodológica para fortalecer a los actores involucrados (estatales y sociales) con el fin de promover un mejor desenvolvimiento de la ciudadanía en este mecanismo. Se elaboró un análisis normativo; entrevistas semi-estructuradas aplicadas a funcionarios(as) públicos(as) que participan en estos mecanismos; la realización de tres grupos de enfoque para conocer su experiencia y propuestas de mejora con funcionarios(as) públicos(as) y representantes sociales, que participan en el Coplademun y en los CPS; y con ciudadanía en general.

La investigación se compone de ocho apartados: La participación de la ciudadanía en la planeación municipal; La elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2022-2024 de Cuautla; El Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal; Los Consejos de Participación Social; La participación ciudadana en el municipio de Cuautla; Rendición de cuentas y transparencia; Recomendaciones y la propuesta de formación para la elaboración de planes de mejora del funcionamiento del Coplademun y los CPS.

En total se tuvieron tres reuniones con autoridades municipales, dos visitas de campo y una presentación virtual de los resultados, en diciembre de 2022. Próximamente se presentará ante Coplademun, Cabildo y el Presidente Municipal, se espera que en los próximos meses se implementen los planes de mejora a través de talleres impartidos por el Fondo de Lucha por la Democracia y CCIudadano.

### ***Estrategia de consecución de financiamiento***

Se han realizado proyectos para la obtención de financiamiento para la fundación SAGE y Tinker que, desafortunadamente, no han prosperado, sin embargo, se espera que con el apoyo de la Dirección de Vinculación podamos fortalecer nuestras capacidades para la búsqueda de fondos a través de la Plataforma Pivot y otras similares. De igual manera, se está trabajando para este tema con la Dra. Almudena Ocejo Rojo, quien fuera directora de CCIudadano, en el diseño de una estrategia para la consecución de fondos, se cuenta con un documento base para este proceso y se han realizado sondeos con diferentes organizaciones, por lo que se espera concretar, por lo menos, proyectos de corto plazo.

### ***Grupo Territorio, Género y Extractivismo (TGE)***

Como parte de las actividades de colaboración externa dentro del Grupo Territorio, Género y Extractivismo se dio seguimiento a las actividades del proyecto: *La salud emocional importa: desarrollo de herramientas y habilidades de prevención y acompañamiento psicosocial con mujeres defensoras de la tierra y el territorio*, financiado por la organización Fondo Semillas. De igual forma, se participó en el Primer Encuentro de Mujeres Defensoras de la Tierra y el Territorio, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con la presentación de la guía de apoyo psicosocial para defensoras del territorio elaborada por el Grupo TGE. Se colaboró en la organización del evento de presentación del libro *Tres experiencias de lucha en tiempos de despojo y resistencia*, también desarrollado por el Grupo TGE.

### ***Proyecto Coalición Pro Municipio (CPM)***

Se elaboró una versión final del documento que las organizaciones entregaron sobre su experiencia de incidencia en el marco del fortalecimiento ofrecido por CCIudadano, en donde se resaltaron los resultados, aprendizajes y siguientes pasos; se incluyó un diseño para su difusión. En mayo se llevó a cabo una presentación oficial en formato virtual, misma que fue transmitida en las redes sociales de CCIudadano.

Con el objetivo de migrar la página de Pro Municipio a los servidores del CIESAS, se elaboraron documentos de contenido, propuestas de modificaciones pertinentes para el nuevo sitio y se dio seguimiento al proceso.

### ***Alianza RegidorMX.***



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

En las reuniones entre regidoras y regidores se consideró necesario fortalecer otros temas, por lo que se estableció un seminario permanente llamado *Escuela para Regidurías*. Hasta el momento, se han realizado tres seminarios con temas como presupuestos municipales, movilidad segura y participación ciudadana como derecho humano. Este último, estuvo a cargo de Ernesto Isunza, responsable académico del programa CCIudadano.

En noviembre, se participó en el encuentro anual de la *Alianza RegidorMX* donde se realizó la presentación del *Cabildometro, índice de Cabildo Abierto*, que tiene como objetivo resaltar el nivel de apertura de los cabildos y las comisiones edilicias de los 21 municipios más poblados del país, a través del análisis realizado por organizaciones integrantes de la *Alianza*. CCIudadano participó como organización aliada.

*Proyecto Programa de formación para jóvenes indígenas en conceptos fundamentales sobre derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas, planeación regional de la política pública y contraloría comunitaria.*

El proyecto tuvo como objetivo general formar a jóvenes indígenas en conceptos fundamentales sobre derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas como sujetos de derecho público, la planeación regional de la política pública y la contraloría comunitaria, a fin de que acompañen a sus autoridades en la sistematización de la información de sus instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, así como de su territorio, en el marco de la integración del Catálogo Nacional de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afroamericanas. Conforme a lo estipulado en el convenio, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Dos sesiones del panel de expertos en la Ciudad de México.
- Desarrollo de cuatro talleres teórico-metodológicos a realizarse en dos días cada uno, en las Unidades Regionales del CIESAS, ubicadas en Oaxaca de Juárez, Oaxaca; Mérida, Yucatán; Ciudad de México y Guadalajara, Jalisco.
- Capacitación de más de 200 personas.
- Minuta del panel de expertos y minuta de talleres de capacitación.
- Conversatorio que tuvo como objetivo intercambiar conocimientos y experiencias para la construcción de políticas públicas en favor de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas.

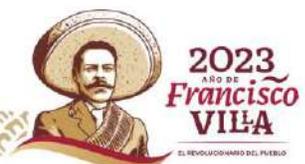
CCIudadano realizó la logística para todos los eventos realizados, además del acompañamiento en talleres y participó como ponente en algunos módulos de las capacitaciones. Finalmente se realizó también la evaluación de lo aprendido por parte de las personas capacitadas.

***Difusión de proyectos de CCIudadano***

Se replanteó la estrategia para lograr óptimas campañas de difusión de nuestro trabajo y materiales entre nuestro público objetivo a través de los medios sociales disponibles y otros medios de comunicación. A este respecto se han elaborado 75 posts de materiales audiovisuales en Facebook y se pasó de 576 a 696 seguidores.

Del proyecto Pro Municipio se presentó un evento en Facebook Live y se realizó una campaña de difusión titulada #ExperienciasCPM, en donde se elaboró una infografía por cada organización con el objetivo de que más personas conocieran el documento de experiencias de incidencia y que las organizaciones pudieran mostrar su trabajo en sus comunidades. Se editaron y difundieron 24 videos para la presentación de radiografías municipales.

Durante 2021, se coordinó un número especial de *Ichan Tecolotl* sobre nuestros Programas de Fortalecimiento Académico del CIESAS (Programas especiales y Laboratorios institucionales), con un total de 21 artículos, la edición se publicó en enero de 2022. De igual manera, dentro de la nueva política digital de CCIudadano, se realizó la migración al espacio CIESAS de las páginas *promunicipio.mx* y *cciuudadano.org.mx*; se empezó también la migración de la plataforma de





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

formación y docencia del *institutocciudadano.mx*; a diciembre de 2022 está pendiente la revisión de la página para que todo el contenido se pueda mostrar debidamente.

**Otras actividades**

En términos de comunidades de práctica al exterior de C Ciudadano, seguimos colaborando como parte del grupo asesor del Proyecto para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil (PROFOSC) de la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) México que reúne personas de organizaciones y gobierno y tiene como finalidad servir como puente entre sociedad civil y gobierno.

**2. Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO)**

El CIDIGLO estuvo trabajando de forma remota por la situación de la pandemia y porque el CONACYT detuvo la ministración de los recursos financieros para las actividades de la tercera etapa de un proyecto central para el Consorcio. Sin embargo, a partir del 1 de marzo del 2022, el CONACYT autorizó nuestra solicitud para usar un recurso financiero remanente de las etapas 1 y 2. A partir de entonces, se reactivó el proyecto FORDECYT lo que permitió reincorporar al equipo básico.

**Proyecto FORDECYT 296352 para el desarrollo y consolidación del Consorcio CIDIGLO**

Este es el proyecto que mantiene la operación del CIDIGLO, se encontraba en pausa desde julio de 2020, esperando la evaluación de los informes de la segunda etapa del proyecto. Aunque el CONACYT aún no ha dado respuesta formal a esta evaluación, si autorizó ejercer los remanentes financieros de la primera y segunda etapas, con un monto de 1.5 millones. Esta autorización nos permitió activar varias áreas y propuestas, en particular, la contratación de personal de apoyo como son asociados/as y asistentes de investigación, así como recursos para transporte, viáticos y el pago de algunos servicios del edificio del CIDIGLO en Zapopan.

**Fortalecimiento del equipo base del CIDIGLO**

Esto se ha logrado de dos formas, primero, con la recontractación de personal asociado y, segundo, con la incorporación de tres investigadoras e investigadores del CIESAS. Se convocó al Dr. Humberto González y a la Dra. Cindy McCulligh, de la Unidad Regional Occidente; así como a la Dra. Ángeles López Santillán, de la Unidad Regional Peninsular, a integrarse a CIDIGLO. Ellas/os aceptaron, por lo que participarán en proyectos, aportarán a la gestión y fortalecerán el equipo académico del CIESAS en el Consorcio.

En términos de personal con categoría de Asociados de Investigación, se integraron cinco egresados del Doctorado en Ciencias Sociales. También ingresaron dos nuevos posdoctorantes (Dra. Emilia Lara y Dr. Joshua Greene). Por último, de los Catedráticos CONACYT, uno de ellos solicitó su cambio de institución, lo cual fue autorizado, y, en octubre de 2022, se mudó al COLSON. Se mantiene la participación del catedrático Mariano Beret.

**Proyectos**

La principal empresa durante el primer semestre fue el desarrollo del Proyecto A.400 *Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco*, patrocinado por la Fundación Gonzalo Rio Arronte. En agosto concluyó la segunda etapa, la cual fue evaluada satisfactoriamente. Se recibió la tercera ministración y seguimos con un equipo trabajando en temas de normatividad y reglamentos de agua municipales, monitoreo científico ciudadano de la calidad del agua, impulso de ecotecnias para mejor gestión del líquido vital y una serie de talleres para funcionarios y población en general. El objetivo de este proyecto es fortalecer las capacidades locales de gestión sustentable del agua. El proyecto contempla cuatro etapas y concluirá en agosto de 2023.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Un segundo proyecto que se ha desarrollado a partir de la incorporación del Dr. Humberto González, es el FORDECYT-PRONACES *Reconfiguración agroecológica alimentaria y de salud para prevenir un probable daño renal y neuro cognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco*, en donde se realiza investigación e incidencia en la región de la costa sur de Jalisco, centrado en los municipios de Autlán, el Grullo y el Limón. Colaboran los posdoctorantes Dra. Emilia Lara y Dr. Cesar Padilla. Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

Proyecto Cuenca Alta del Río Santiago. PRONACES. Proyecto 318965 con título *Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago*. Propuesto por la Facultad de Ciencias, de la UNAM. El Dr. Omar Arellano funge como responsable técnico; del CIDIGLO participan como investigadoras/es la Dra. Cindy McCulligh, el Dr. Gabriel Torres y el Dr. Gerardo Bernache. Este proyecto fue aprobado en mayo y tendrá una duración de tres años (2022-2024). Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

Proyecto Nacional de Residuos. PRONACES. Proyecto 321379, titulado *Estrategia transdisciplinaria de investigación y resolución en la problemática nacional de los residuos sólidos urbanos, aplicada en 6 ciudades mexicanas*. Coordinado por el Dr. Hipólito Rodríguez Herrero del CIESAS-Golfo. Con una duración de tres años. Desde CIDIGLO, participa el Dr. Gerardo Bernache como responsable de la investigación de los grupos de pepenadores y empleados de aseo público municipal. Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

*Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas*. Proyecto 319552. Se inscribe en la Convocatoria PRONACES para transitar de un sistema energético social y ambientalmente sustentable. Fue aprobado al CIATEQ, con quien tenemos una relación sólida de colaboración. Por parte del CIDIGLO participan como investigadores los catedráticos Dr. Mariano Beret y el Dr. Antonio Cañez, además de otros dos Asociados, el Dr. Enrique Castillo y Dr. Gerardo García. El proyecto tiene como propósito el dotar de una red eléctrica a tres comunidades pequeñas, aisladas, de los municipios de San Cristóbal de la Barranca, Hostotipaquillo y Amacueca, en Jalisco. Se concluyó la primera etapa y se entregaron los informes el 30 de noviembre de 2022.

***Seminario permanente de investigación interdisciplinaria***

Opera de manera regular desde 2019 y en él se invita y participan colegas del CIESAS-Occidente, de los CPIs socios y de otras Unidades Regionales del Centro. Es un seminario mensual que se transmite por videoconferencia. En el 2022, se presentaron conferencias sobre los siguientes temas: biocultura y el derecho humano a la ciencia; análisis de redes sociales; justicia espacial; hidrogeles y nanocompuestos, entre otros.

***El status del Consorcio CIDIGLO frente a CONACYT y CPIs socios***

El CONACYT ha sido claro en que el modelo de Consorcios de CPI's no es de su interés y no se contemplan financiamientos futuros. Hemos sido notificados de manera telefónica que no se entregará la tercera ministración del Proyecto FORDECYT 296352 por falta de recursos, por lo que se cierra de forma anticipada sin concluir los 15 meses de la tercera etapa aprobada.

Por otra parte, en el Jurídico del CONACYT sigue en proceso la terminación del Convenio de creación del CIDIGLO, por lo que ya hemos recibido indicaciones de que deberemos transformar el modelo de operación y cambiar el nombre (quitar "Consorcio") en el primer semestre del 2023. Si bien antes se expresó una intención de los cuatro CPI's socios de continuar y firmar un nuevo convenio de colaboración, en estos momentos no es claro si seguiremos con un proyecto de colaboración interinstitucional con todos.

Con el CIATEJ tenemos una relación cercana y actualmente colaboramos en tres proyectos importantes. Dicho Centro ha confirmado su voluntad institucional para continuar con una colaboración en proyectos de la línea de medio ambiente y en la lógica de investigación interdisciplinaria aplicada.

**3. Medición Independiente de Aprendizajes Básicos – MIA**





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

El Programa Especial MIA tiene como misión mejorar la educación y aprendizajes básicos por medio de la innovación, el trabajo colaborativo y la participación ciudadana. En este año, se buscó contribuir a reducir la brecha de aprendizajes en México a través de los siguientes proyectos:

*Mejorando la educación a través de la evaluación alternativa y el escalamiento de innovaciones educativas.*

El proyecto cuenta con fondos de la Fundación Hewlett. Se contribuyó en reducir la brecha de aprendizajes en México posterior a la pandemia por COVID-19. Se trabajó en dos líneas claras de acción:

1. Mejorar las habilidades de lectura y matemáticas de niños/as y adolescentes (NNA) en México. En Nuevo León se capacitaron a más de 500 figuras educativas en la metodología MIA, quienes han realizado mediciones iniciales y finales de más de 211,000 NNA. En Tabasco, se formaron a docentes, supervisoras/es y ATP, quienes implementaron los Campamentos MIA en las escuelas multigrado principalmente, aunque también en las unigrado o completas. MIA llegó a los Consejos Técnicos de todas las primarias y secundarias del país como “una metodología innovadora probada en diversas partes del mundo con mucho éxito, y que en México está siendo impulsada por la Universidad Veracruzana, CIESAS, Medición Independiente de Aprendizajes y UNICEF México” (Secretaría de Educación Pública, 2022). MIA fue promovido en más de 220,000 escuelas y a más de 700,000 docentes, que fueron instados a tomar los cursos sobre evaluación e innovaciones educativas para aprendizajes básicos.
2. Desarrollar capacidades técnicas en maestras/os, escuelas y organizaciones civiles para identificar y reducir el rezago de aprendizaje. Reducción del rezago de aprendizajes básicos debido al COVID-19, por medio de la ampliación de evaluaciones alternativas y prácticas educativas basadas en evidencia en México.

A lo largo de la República Mexicana se ha realizado la trasferencia de capacidades técnicas a más de 1,000 docentes en la medición de aprendizajes básicos y en la implementación de intervenciones educativas MIA. Asimismo, se han inscrito a las capacitaciones más de 79,170 docentes por medio de los MOOCS (Plataforma MéxicoX de la SEP), se han capacitado 4,680 profesores/as de todo el país por medio de EMINUS, 1,400 de manera sincrónica por Zoom y 604 de manera presencial.

MIA está vinculado con la SEP y trabaja con las autoridades educativas y docentes de 19 estados: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, México, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

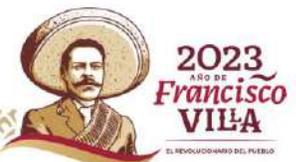
Se está asesorando y realizando trabajo conjunto con ocho países: Colombia, Chile, Venezuela, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Brasil, Perú y Paraguay. Además de trabajo colaborativo con 15 países del Sur global mediante la red People’s Action for Learning.

*Implementación de campamentos de aprendizaje TaRL para mejorar las habilidades fundamentales de literacidad y numeracidad de niñas, niños y adolescentes*

Se implementaron 292 campamentos de lectura y 282 de matemáticas en los estados de Guerrero y Chiapas, beneficiando a cerca de 7,000 NNA. Los NNA mejoraron 12por ciento en lectura y 13por ciento en matemáticas. En términos de la magnitud del efecto en el desempeño, se calcula que han avanzado un año en lectura y aproximadamente dos años en matemáticas. Asimismo, se realizaron cerca de 200 talleres de padres y madres, donde se compartió la metodología de MIA para el trabajo desde el hogar, beneficiando a 3,170 participantes. Con relación a la formación de las y los docentes, se capacitó a más de 550 profesoras/es de ambos estados. Finalmente, se logró la certificación por parte de USICAMM de los cursos Herramientas diagnósticas para el regreso a la escuela y Enseñar en el nivel adecuado: Campamentos MIA, para que sean cursos que se tomen en cuenta para el escalafón de los y las docentes.

**Pursuant to IDRC / GPE Knowledge Innovation Exchange (KIX) Global Project - ELANA**

Se realizó el Piloto 2 de la evaluación común en matemáticas y en lenguaje y alfabetización, de forma conjunta con los países integrantes de la RedPAL, esto en los idiomas: bengalí, inglés, francés, hindi, suajili, nepalí, portugués, español,





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

urdu y wolof. En el caso de México, su aplicación se realizó en español y se visitaron 45 localidades del Distrito 9 de Veracruz. Además, se envió retroalimentación sobre el proceso, sobre los ajustes necesarios a la aplicación y los reactivos con base en los resultados de este segundo piloto.

Aplicación del instrumento MIA (Medición Independiente de Aprendizajes) para la Evaluación de Aprendizajes de Español y Matemáticas en el marco del Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD)

Se llevó a cabo la evaluación del aprendizaje en Lectura, Matemáticas y Ciudadanía, de los estudiantes del CONAFE de primaria y secundaria que participan en el Modelo de Aprendizaje Basado en la Cooperación y el Diálogo (ABCD), utilizando instrumentos independientes que consideran las características de los servicios educativos comunitarios. Específicamente, esta consultoría buscó capacitar a las/os aplicadoras/es y supervisoras/es para implementar los instrumentos de medición de aprendizajes en los dominios antes mencionados. Se generaron cinco entregables: protocolo de investigación y evaluación, muestra, guías técnicas, estrategia de capacitación e implementación de la capacitación.

Asesoría técnica a la aplicación del instrumento MIA (Medición Independiente de Aprendizajes) para la Evaluación de Aprendizajes en Lectura, Matemáticas y Ciudadanía

Se realizó la asesoría técnica para la aplicación de dicho instrumento. Se realizaron cuatro etapas:

- 1) validación de la aplicación de instrumentos y recolección de información;
- 2) supervisión en la captura de la información y control de calidad de los datos;
- 3) informe de levantamiento de datos y base de datos; y 4) análisis de la información.

4. Gabinete de investigación y servicios interculturales Nanginá

Durante este primer semestre de 2022, el Gabinete Nanginá se ha mantenido con plena actividad en diferentes frentes de acción y lugares del país, promoviendo talleres, conferencias y seguimiento a actividades previas. A continuación, enlistamos nuestras actividades, ilustradas con fotografías de los eventos.

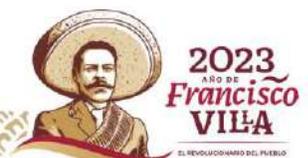
- Reuniones de la Norma de escritura mazateca con el magisterio: Mazatzongo, Puebla, 13 de enero; Cuicatlán, Oaxaca, 12 de febrero.



Mazatzongo, Puebla



Juárez No. 87, Cuicatlán, Oaxaca





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023



Cuicatlán, Oaxaca

- Publicación de la Norma de escritura mazateca (diciembre 2022), está programada, para el 15 de febrero de 2023, la primera presentación comunitaria en Eloxochitlán de Flores Magón con el magisterio.
- 21 de febrero. Día de la Lengua Materna, Universidad Intercultural de Michoacán.



Día de la lengua materna

Wantapani ka úpani “Taller en elaboración de materiales didácticos en lengua purépecha”.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Programa del 25 al 29 de julio de 2022

<b>Wantapani ka úpani</b> "Taller en elaboración de materiales didácticos en lengua purépecha"			
Programa del 25 al 29 de julio de 2022			
Horario	Actividades	Objetivos	Institución
09:00 a 09:30	Encuadre del taller: <i>Wantapani ka úpani</i> Autoridades y Coordinadores	Presentación de las actividades.	Autoridades Colectivo Eratsini
09:40 a 11:10	Tema: <i>neseskini ji nani wératini juraski</i> Ponente: Lic. Ana Laura Díaz Torres Alondra Celeste Coronel Gabriel	Identificar los elementos que nos hacen ser purépecha.	UIIM Tirindaro
11:20 a 12:50	Tema: <i>yámintu ampe kwerap'irini jimpoesti</i> El Pacto entre lo humano y lo divino. (liberalidad) Ponente: Lic. Christian Espinosa Jasso Karla Anahí Chávez Aguilar	Identificar la relación ser humano-naturaleza desde lo purépecha.	UIIM Tirindaro
13:00 a 15:00	Tema: Los que se fueron y regresaron. (Territorio y territorialidad) Ponente: Lic. Christian Espinosa Jasso Lic. Ana Laura Díaz Torres Mtro. Oswaldo Cruz López	Identificar los elementos culturales y lingüísticos. -Cuatro rumbos.	UIIM Tirindaro Colectivo Eratsini

- Participación en el aniversario de la Unidad Tirindaro de la UIIM.
- Conferencia y participación en la Universidad Católica de Temuco, Chile, en un Encuentro de Proyectos de Adquisición del Lenguaje (colaboración con el proyecto Adquisición de esperanza: Mapuzungun).

5. Observatorio Etnográfico de las Violencias –OEV

Durante el año 2022, el Observatorio Etnográfico de las Violencias, se enfocó en fortalecer las alianzas establecidas con organizaciones e instituciones afines a nuestros intereses de investigación aplicada y a generar nuevas con el propósito de potencializar las actividades y el aprovechamiento de los recursos tecnológicos con los que contamos. También se han creado espacios de capacitación en investigación sobre violencias graves y problemáticas sociales, así como espacios de reflexión pública en torno a temáticas de violencia, graves violaciones de DDHH, ciencias forenses y justicia.

Las alianzas celebradas han posibilitado el desarrollo de proyectos de investigación colaborativa, a partir de los cuales buscamos contribuir a la creación de nuevas capacidades en torno a la memoria y la justicia frente a graves violaciones de DDHH y búsqueda de personas desaparecidas. Una de estas alianzas, celebrada con las organizaciones Artículo 19 y Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México A.C. (ADABI), busca promover la sistematización y el uso de archivos en torno a la memoria reciente de violencia y violaciones a los DDHH cometidos contra sujetos y comunidades específicas, especialmente durante el periodo de represión política contrainsurgente de la segunda mitad del siglo XX.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

También buscamos que los actores con los que mantenemos contacto promuevan el uso de tecnologías y nuevas herramientas para la documentación y sistematización de datos relacionados con el impacto de las violencias. Los convenios y compromisos de trabajo común que hemos celebrado y adelantado durante este año son:

- a) Convenio general y específico con la asociación ADABI, con el propósito de colaborar en la creación y recuperación de archivos históricos de movimientos sociales. Estos convenios fueron aprobados por ambas instituciones en agosto del 2022. Con esta alianza se logró que ADABI capacitara al equipo de trabajo del OEV para la limpieza, organización, inventariado y digitalización de archivos, habilidades que fueron implementadas en dos acervos archivísticos de la colección “Archivos de la Resistencia”.
- b) Convenio general y específico con la organización Artículo 19, para el desarrollo del proyecto “Archivos de la Resistencia”, que tiene por objetivo construir memoria documental sobre temas de represión y desaparición de personas en México en el marco de la “guerra sucia” en los años 70, en contra de integrantes de la liga comunista 23 de septiembre. Estos convenios, que se encuentran en proceso de revisión, buscan formalizar el trabajo colaborativo a mediano plazo para el desarrollo de un sistema compartido de sistematización de archivos de la historia reciente de los movimientos sociales.
- c) Se generó una alianza con Artículo 19, el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense, Archiveros sin Fronteras y Serapaz para la realización de un taller de capacitación archivística para colectivos de familiares en búsqueda. Hemos iniciado la planeación colectiva de dicho espacio que se llevará a cabo durante 2023.

Sumado a estos convenios hemos realizado actividades académicas que propician el intercambio de conocimientos y convocan a estudiantes, investigadoras/es y actores de la sociedad civil para discutir en torno a los diferentes tipos de violencia, la verdad, las ciencias forenses y el acceso a la justicia.

**Seminarios**

- Seminario Conceptualizar la masacre. Diálogo de saberes en torno a las dimensiones de la violencia extrema. Se dio continuidad al seminario de 2021 en torno a esta temática con la realización de dos sesiones más en formato virtual. Dicho seminario se realizó en colaboración con el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense (GIASF).
- Sexta Sesión. 25 de febrero del 2022, con el tema Visualizando las masacres a través del tiempo: migración, tecnología y justicia. Ponentes: Lindsay Smith, María Torres y Vivette García; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/JFTbbKPnhMI>.
- Séptima sesión. 21 de abril del 2022, con el tema Del hecho al acontecimiento. El caso de la masacre de Villas de Salvárcar. Ponente: Fabiola de Lachica, transmitida por facebook live y disponible en: <https://youtu.be/hVtPHrUaB9M>.
- Seminario Alejandro Arteaga. Diálogo de saberes en torno a las nociones de verdad en México y América Latina. Dicho seminario se realizó en colaboración con el GIASF y la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM. El seminario tenía como eje central de discusión la verdad en temas de justicia y violaciones graves a DDHH. Consistió en cinco sesiones realizadas por medios virtuales y la realización de una Jornada de Capacitación en formato mixto (presencial y remota) en la Facultad de Medicina de la UNAM.
- Sesión 1: 7 de abril, ¿Qué se entiende por verdad? Aproximaciones conceptuales desde diferentes miradas; ponentes: Nadin Reyes, Gary Estrada y Tania Ramírez y Marcela Turati; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/YmTBMS-U9oY>.
- Sesión 2: 12 de mayo, Verdad judicial y violencia política. Experiencias de Argentina y México; ponentes: Claudia Ranel, María José Sarrabayrouse, Evangelina Sánchez y Roberto Scherbosky; transmitida vía facebook live, disponible en: [https://youtu.be/6I\\_q7rz3gJs](https://youtu.be/6I_q7rz3gJs).





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

- Sesión 3: 9 de junio, El papel del género en la construcción de la verdad; ponentes: Loretto Callis, Camila Garcés, Sayuri Herrera, Anahy Rodríguez; transmitida vía facebook live, disponible en: <https://youtu.be/bVbICj0Aeac>.
  - Sesión 4: 8 de septiembre, La diversidad cultural y la producción de la verdad; ponentes: Guadalupe Pérez, Marisol Alcocer y Natalia de Marinis; transmitida vía Facebook, disponible en: <https://youtu.be/rvanG9b0y4w>.
  - Sesión 5: 6 de octubre, La producción de la verdad en casos de desaparición; ponentes: Luisa villa, Florildalma Pérez y Ariana García; transmitida vía facebook y disponible en: <https://youtu.be/kI6YwqGqPTY>.
- Jornada de Capacitación en Temas Periciales para la Construcción de la Verdad. La jornada de capacitación forense fue realizada gracias a la colaboración entre las instituciones ya mencionadas en el marco del seminario Alejandro Arteaga... Se gestó a partir del interés de cada una por contribuir al debate y el desarrollo de conocimiento en torno a la crisis forense que experimenta México hace por lo menos una década, esperando con ello fortalecer la resolución de la problemática a partir de un análisis técnico, reflexivo y ético desde una perspectiva interdisciplinaria. La jornada se realizó de forma híbrida, de forma presencial en el auditorio de la Licenciatura en Ciencia Forense, en la Facultad de Medicina de la UNAM y transmitida vía facebook live por la cuenta del GIASF y de la Licenciatura en Ciencia Forense. Se desarrolló los días 26 y 27 de octubre, con tres mesas de discusión el primer día y dos más el día 27. Disponible en <https://www.facebook.com/profile.php?id=10005723695885>.
- Mesa 1. Ponentes: Luis Jiro Sazuri, Zoraida García y Rodrigo Peña, tema Construcción de la verdad científica (forense), jurídica y social.
  - Mesa 2. Ponentes: Martha Pineda, Vivette García, Blanca Martínez y Rozana Enríquez, tema Búsqueda e identificación de personas.
  - Mesa 3. Ponentes: Edith Escareño, Nelson Téllez, Elena Bravo y Luis Bolivar Realpe, tema Tortura y otras violencias a derechos humanos.
  - Mesa 4. Ponentes: Mercedes Rubio, Vicente Torres, Kenya Hinojosa y Diego Villanueva, tema Femicidio y otros delitos contra el libre desarrollo psicosexual.
  - Mesa 5. Ponentes Sonja Perkic, Pamela Romero, José Canacasco y Ximena Antillón.

**Capacitaciones sobre metodologías de investigación**

En colaboración con el INEGI, se llevó a cabo el taller Introducción a las Herramientas para la Consulta de Información Estadística y Geográfica, que tuvo por objetivo capacitar a investigadoras/es y estudiantes en el uso de herramientas de información proporcionadas en el portal del INEGI. Dicho taller constó de ocho sesiones realizadas del 16 de marzo al 11 de mayo.

También se realizó, en colaboración con el INEGI, la capacitación sobre Mapa México, herramienta digital; llevada a cabo del 26 al 30 de septiembre, con una duración total de 25 hrs. El taller fue tomado por las y los colaboradoras/es del Observatorio. Además de estas actividades de divulgación científica y actualización técnica, los esfuerzos del OEV se han enfocado en cuatro proyectos de investigación en torno a temáticas de violencia y graves violaciones de DDHH.

**Archivos de la Resistencia**

En febrero de 2022 se comenzaron las capacitaciones con las profesionales de ADABI sobre el proceso de limpieza, organización e inventario de archivo; de febrero a julio del año en curso se ejecutaron dichos procesos al archivo *Liga Comunista 23 de Septiembre*. Los documentos fueron proporcionados por ex-militantes de dicha Liga, en noviembre de 2021, al OEV y a Artículo 19 A.C.; el archivo consta de 3.53 metros lineales de documentación.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Para la digitalización hemos hecho uso de los escáneres Book eye con los que cuenta el Observatorio Etnográfico; dada la alta resolución de la imagen escaneada, permite un resguardo de gran calidad del archivo en forma digital y compartir una imagen de calidad para ser consultada.

De julio a diciembre se continuó con el proceso de digitalización del mencionado archivo, además se integraron los documentos del Movimiento 1968, con los fondos Corre la Voz y Punto Crítico; igualmente, se sumó el fondo Alicia de los Ríos y Olga Navarro. Actualmente seguimos con el proceso de digitalización del archivo Liga Comunista 23 de Septiembre, con un progreso del 70 por ciento. La información recuperada estará disponible al público en la página web con la que ya cuenta Artículo 19: <https://archivosdelaresistencia.org/>. Cabe destacar que este proyecto espera nutrirse con más información por parte de ex-militantes de movimientos sociales, así como de familiares.

Aunado a lo anterior, estamos gestando un segundo proceso que nos permita generar contenido multimedia, que recupere las vivencias y experiencias de los ex-militantes y familiares en relación a su lucha y los movimientos sociales de los que formaron parte.

***Tecnologías para la búsqueda de personas desaparecidas***

Como producto de los convenios de colaboración firmados entre el CIESAS y el Centroteo, se realizaron salidas de trabajo a Milpa Alta (Ciudad de México), en febrero, y a Coahuila, en marzo; para la recopilación de información geoespacial sobre terrenos específicos para la búsqueda de personas desaparecidas; dicha información fue procesada en el programa Pix4D para la creación de imágenes tridimensionales de los terrenos procesados.

***Desarrollo de un método de análisis y documentación de las masacres en el contexto mexicano***

Este proyecto es la continuación del seminario realizado con nuestras aliadas del GIASF en 2021 que llevó por nombre *Conceptualizar la masacre, diálogo de saberes en torno a la violencia extrema*. Durante 2022 se realizaron cuatro sesiones de las *Mesas de Análisis de Casos Conceptualizar la masacre: dimensiones de la violencia extrema en México*, en las que participaron investigadoras, asistentes, becarios/as y estudiantes asociados al OEV y al GIASF. Durante estas reuniones de trabajo internas, se abordaron una serie de eventos violentos que implicaron muertes masivas y se reflexionó colectivamente en torno a la definición de masacre, sus características y sus implicaciones éticas, políticas y jurídicas en el contexto mexicano.

También se trabajó en la elaboración del libro coordinado por las doctoras Carolina Robledo y May-ek Querales titulado *Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México*. El libro, que aborda la masacre como expresión de la violencia extrema en México y América Latina, compila algunos de los documentos proporcionados por las personas ponentes del seminario *Conceptualizar la masacre. Diálogo de saberes en torno a las nociones de violencia extrema*. El libro fue presentado al Comité editorial del CIESAS en octubre pasado y fue aprobado para iniciar su proceso de dictaminación en noviembre.

***Georreferenciación de acontecimientos violentos en el Noreste de México de 2007 a 2013***

Este proyecto nace a partir del peritaje realizado por Carolina Robledo y May-ek Querales sobre la masacre cometida contra 49 personas en Cadereyta en 2012, a petición de la organización defensora de las víctimas, Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho. Como parte de dicho peritaje se realizó una base de datos que recupera los acontecimientos violentos cometidos en el Noreste de México de 2007 a 2013. El objetivo actual del proyecto es elaborar un mapa interactivo, en donde se puedan georreferenciar los acontecimientos violentos, para dar cuenta del contexto del noreste de México en esa temporalidad específica y, a partir de allí, entender la masacre como parte de un continuum de violencias. Como parte de los trabajos del proyecto se realizó, en primera instancia, la capacitación por parte de los técnicos de INEGI sobre el uso de la plataforma *Mapa México*. Actualmente se realiza la limpieza de la base de datos para seguir con la georreferenciación de los eventos en dicha plataforma y poder hacerla pública en el portal del OEV.

***Otros resultados***





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

En noviembre de 2022 se publicó el libro *Todavía No, Justicia, democracia y transición en América Latina*, por las editoriales del CIESAS, la Universidad Javeriana y la Universidad del Rosario de Colombia. A consecuencia de ello, realizamos dos presentaciones del libro, la primera el 29 de noviembre en el Auditorio del CIESAS, Juárez 222; la segunda, el 2 de diciembre en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

**Colaboradores/as**

Se ha contado con la participación de cuatro estudiantes en los proyectos del Observatorio, tres de ellos realizando su servicio social. Durante su colaboración ha realizado la organización y planeación de diferentes actividades, así como la elaboración de boletines de difusión, relatorías, investigación documental y trabajo con bases de datos. La primera estudiante en participar fue Lucero Guadalupe Sánchez Hernández, desde el 30 de agosto del 2021 hasta el 28 de febrero de 2022, seguida por Efrén Rodríguez Gómez, desde el 15 de octubre del 2021 hasta el 15 de abril del 2022; por último, como prestadora de servicio social colabora Noemi Luengas desde el 7 de noviembre del 2022 y concluirá el 28 de abril del 2023. También se contó con la participación de Armando Bravo, por el programa de becas Técnicas para la Capacitación en Metodologías de la Investigación. Armando participó de manera activa en el proyecto *Conceptualizar la masacre* y, como resultado final de su formación, escribió un capítulo para el libro que se encuentra en dictamen.

Es importante destacar que todas estas actividades se realizaron durante el periodo de año sabático de la investigadora que coordina el OEV, con un gran esfuerzo de organización y coordinación con el asistente del Observatorio, quien ha desempeñado un papel fundamental para que las actividades se lleven a cabo en tiempo y forma.

**6. Programa Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos – PLURAL**

En el periodo enero-diciembre de 2022, el Programa Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos (Plural) realizó actividades de investigación, vinculación, difusión y producción académica. Dentro del rubro de vinculación/difusión se efectuaron distintos eventos académicos en coordinación con instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales y comunidades indígenas. Presentamos un recuento:

**Investigación/Vinculación**

Co-coordinación del diseño y construcción del Centro de Información de Justicia Indígena (CIJI), realizado en coordinación entre el Poder Judicial del Estado de Oaxaca (PJEJO), el INPI y Plural.

El sitio se encuentra en [www.justiciaindigena.org](http://www.justiciaindigena.org).

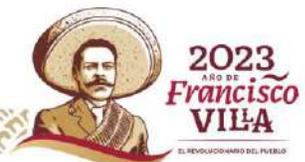
**Dictámenes socioantropológicos**

*Sala de Justicia Indígena.* Reyes Etna.

*Defensoría Pública Federal.* Villa Hidalgo Yalalag.

**Publicaciones**

Al concluir el año 2022, se lograron 23 registros de autor: 11 para publicaciones impresas, 11 para ediciones digitales y un ISSN para una revista digital. En relación con el año 2021, en que se obtuvieron 45 registros, se alcanzó un 51 por ciento respecto a lo logrado en ese año. Una de las razones de este descenso fue el incremento en obras producidas por los investigadores del CIESAS durante los dos años de pandemia que, habiendo sido ya revisadas, dictaminadas y aprobadas para su publicación en el Comité Editorial, sobrepasó la capacidad técnica de la Subdirección de Difusión y Publicaciones para darles atención expedita, aunado a la jubilación de una de las correctoras de estilo que no pudo ser suplida por las restricciones de contratación que emitió la Secretaría de Hacienda en mayo de 2022. Como consecuencia, se generó un rezago en el proceso editorial de los títulos para concluirlos en 2022, como se había programado. Con un apoyo financiero adicional, se pudo realizar el proceso editorial de cinco textos más, que estarán listos para su publicación en 2023.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Tal como lo establece la normatividad vigente de CIESAS, todas las propuestas de textos para las revistas Desacatos y Encartes, así como los originales para libros, fueron revisadas y dictaminados bajo el principio de doble ciego, por los respectivos comités editoriales, de esta manera se asegura la calidad del sello editorial y de cada título en lo particular. Es de hacer notar que el acervo editorial de CIESAS cuenta con 1640 títulos acumulados de 1975 a diciembre de 2022. Muchos de ellos se han convertido en referentes para las disciplinas antropológicas y las escuelas de formación de especialistas en ciencias sociales y humanas, aun cuando, en muchos casos, se haya agotado el tiraje inicial.

El Comité Editorial se reunió en cinco ocasiones en reuniones ordinarias y una de manera extraordinaria, en todos los casos las sesiones se realizan de manera híbrida dado que la mayoría de sus integrantes no radican en la Ciudad de México. El resumen de sus actividades se presenta en el cuadro siguiente.

**CUADRO 5**  
Comité Editorial  
Obras a diciembre, 2022

Manuscritos							
Recibidos		En proceso de dictamen	En cotejo	Coediciones aprobadas en donde CIESAS no es cabeza de edición	En espera de 2a. versión	Cancelado	Aprobados para su publicación
Académicos	20	4	2	2	13	1	14
Divulgación	5	0	0	0	0	0	5

En torno a los temas que abordaron los nuevos títulos publicados en 2022, se pueden destacar la variedad regional que se aborda; por ejemplo, en el análisis de los mercados de ropa usada en Texas y Monterrey; o en la forma en que fue trastocada la vida comunitaria en Chiapas por la pandemia de COVID-19.

También se encuentra presente el análisis histórico de fenómenos como la pandemia de influenza en 1918 y su impacto en la población joven, o el estudio de los animales del agua en la cosmovisión mesoamericana. Los estudios de corte sociológico estuvieron presentes en el análisis detallado de los programas y acciones gubernamentales de desarrollo social en distintas regiones del país, o bien en el estudio comparativo entre varios países de América Latina sobre las dificultades inherentes a instrumentar mecanismos de justicia transicional frente a fenómenos de violencia, represión, impunidad y la amnesia ante actos cometidos en el pasado cercano en muchos países de esta región, en tanto que otro texto, aborda las problemáticas que enfrentan las sociedades rurales a la vuelta de siglo.

La reflexión sobre el oficio de historiar está presente en la última obra que escribió el Dr. Jan De Vos, sin faltar el análisis de los problemas epistemológicos y los desafíos a la investigación a los que se enfrentan los antropólogos, que se viven como una tensión permanente que se va resolviendo por parte de los actores en su propio andar disciplinario.

Las publicaciones periódicas mantuvieron su dinamismo y oportunidad en analizar fenómenos de amplio impacto social y nacional como lo es el extractivismo participativo como opción ante el despojo de los recursos naturales en distintos territorios del país; el sentido de la visualidad en la práctica etnográfica o la reflexión sobre la inseguridad y género en América Latina. Es así que, se publicaron tres números de la revista Desacatos (en versión impresa y digital) y dos números de la revista Encartes, digital multimedia. En el año, se mantuvo la colaboración institucional con la revista Latinoamericana del Trabajo, tanto en el aspecto académico por intermedio de la Dra. Patricia Torres Mejía, como en la parte editorial con el apoyo en la revisión y corrección de estilo de los artículos a publicar.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

El Comité Editorial se reunió una vez en sesión extraordinaria para revisar y opinar acerca de la propuesta de política editorial 2021-2025 cuya versión final forma parte del documento Ejes para el crecimiento, 2021-2025, que complementa y detalla la visión institucional del Programa Institucional del CIESAS 2022-2024, éste último publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de julio de 2022. Asimismo, inició la reflexión sobre la necesidad de revisar y actualizar el reglamento del Comité Editorial y otros documentos normativos.

**a) Ferias de libros, venta de publicaciones y presentaciones editoriales**

En 2022, se retomaron las actividades presenciales en materia de ferias de libros y presentaciones editoriales por parte de todas las instituciones quienes, con furor, organizaron todas las iniciativas que se habían quedado en espera durante los dos años de pandemia. CIESAS asistió a 19 ferias de libros, organizó 34 presentaciones editoriales, cinco conferencias y un coloquio relacionado con la publicación de resultados de investigación. La Semana de Divulgación CIESAS, convocada por la Subdirección de Difusión y Publicaciones (merece mención especial), con el propósito de abrir un espacio para mostrar lo mucho que se realizó en los dos años de aislamiento físico. Con la participación de las siete Unidades Regionales, se llevó a cabo del 9 al 13 de mayo de 2022, con un total de 18 actividades distintas.

**b) Ventas de publicaciones**

La distribución y venta de las publicaciones se realiza a través de la librería Guillermo Bonfil Batalla, la librería digital librosbiesas.com, los puntos de venta en las Unidades Regionales, las ferias de libros, las presentaciones editoriales y también por medio de los catálogos digitales de la Red Nacional Altexto, U-libros y e-libros. El número total de libros que oferta CIESAS en estos últimos catálogos digitales asciende a 101, de los cuales 18 fueron los que se subieron entre enero y diciembre de 2022.

Una actividad que merece destacarse en este sentido, son las ventas que realiza la Unidad Regional Noreste cada quince días, en la acera frente a sus instalaciones dado que esa calle del centro de Monterrey se convierte los domingos en un corredor cultural con la exhibición y venta de productos diversos. El participar con el acervo editorial, les ha resultado una estrategia importante para dar a conocer a la población a CIESAS, el tipo de trabajo que desarrolla y los resultados que han obtenido, así como para vender publicaciones con temática regional.

En tanto, la librería virtual librosbiesas.com se ha consolidado como el espacio permanente al que acuden los usuarios para encontrar las publicaciones con sello CIESAS. Desde 2020, incluye información tanto de los textos disponibles en versiones PDF, e-pub e impresas. En 2022 ofertó un total de 153, contra los 139 productos con los que se cerró el 2021 y los 114 de 2020. Si bien la mayor parte de estos títulos son para la venta al público, también existen títulos de acceso abierto. Para la promoción de las novedades se envía un correo masivo a todo CIESAS con la información básica. En 2022, se enviaron 13 para anunciar novedades editoriales tanto impresas como digitales, y uno para la semana de divulgación.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Novedad editorial\_Acceso efectivo al desarrollo social. Necropsia y lecciones de dos acciones gubernamentales

Librería Virtual <libreriavirtual@cie... viernes, 9 de septiembre de 2022, 11:08

Para Todo CIESAS: Investigadores DFI: Investigadores Golfr: + 5 más

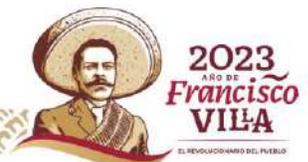


Disponible en versiones PDF | EPUB  
\$140.00



LIBROS CIESAS MÁS VENDIDOS, 2022

EDICIONES IMPRESAS				
COLECCIÓN	AÑO DE EDICIÓN	TÍTULO	VENTA EJEMPLARES	
1	Ediciones Especiales	2021	Un otoño mortal en 1918. La pandemia de influenza y sus efectos en la población joven	64
2	Reconfiguración de las Identidades religiosas	2021	Tomo IV. Demografías religiosas	44
3	Reconfiguración de las Identidades religiosas	2021	Tomo III. Geografías de las creencias	42
4	Coediciones	2022	Los animales del agua en la cosmovisión indígena. Una perspectiva histórica y antropológica	42
5	Ediciones Especiales	2021	Economías de las músicas nortañas	39
6	Ediciones Especiales	2021	Mezcala, comunidad coca. Rearticulación comunitaria y recreación étnica ante el despojo	34
7	Ediciones Especiales	2022	Entre chácharas y ropa usada. Proceso globalizador y comercio de fayuca en la frontera de Texas y los tianguis de Monterrey	33
8	Ediciones Especiales	2022	Acceso efectivo al desarrollo social. Necropsia y lecciones de dos acciones gubernamentales	31





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

9	Coediciones	2019	Catálogo de la Colección de Antropología del Museo Nacional (1895). Edición facsimilar conmemorativa	30
10	Ediciones Especiales	2020	Los Wixaritari. Espacio compartido y la comunidad	30
11	Ediciones Especiales	2022	He vuelto a leer. Una autobiografía libresca	30

**TABLA 7**  
Ediciones digitales más descargadas, 2022

	Título	Descargas	Precio unitario
1	Historia y memoria de los huracanes	60	GRATUITO
2	La tierra del cacao y el café	15	GRATUITO
3	Un otoño mortal en 1918	13	\$252.00
4	Población hablante de lengua indígena en México. Segunda edición	12	GRATUITO
5	Economías de las músicas nortañas	10	\$140.00
6	Vivir la frontera	9	GRATUITO
7	Riesgos socioambientales en México	8	\$105.00

**TABLA 8**  
Ediciones digitales más rentables, 2022  
(Incluyen libros descargados con cupones  
y con descuentos por ferias de libros)

No.	Título	Descargas	Ganancias generadas
1	Un otoño mortal en 1918	13	\$756.00
2	Economías de las músicas nortañas	10	\$560.00
3	La división es nuestra fuerza	4	\$1,120.00
4	De la sensualidad a la violencia de género	8	\$480.00
5	El desvanecimiento de lo popular	5	\$619.20
6	Yo trabajo en casa	4	\$620.00
7	Por el derecho a la ciudad	4	\$576.00
8	Nacer y crecer en Mesoamérica y los Andes	4	\$403.20
9	La crisis de seguridad y violencia en México. Causas, efectos y dimensiones del problema	3	\$525.00
10	Entre chácharas y ropa usada	3	\$425.60
11	¡Sálvese quien pueda!	2	\$420.00
12	Trasiegos marítimos y costaneros desde Yucatán.	2	\$420.00



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

En 2022, CIESAS renovó su afiliación a la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM) y, dentro de ella, participa en las actividades del Comité de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

**d) Logros y retos en el periodo 2022**

***Difusión del conocimiento***

Seguir promoviendo que la planta académica participe activamente ofreciendo ponencias, conferencias, entrevistas en diversos foros y organizando eventos académicos donde se difunda el conocimiento resultado de sus investigaciones. Durante el año 2023, se seguirá impulsando la estrategia de comunicación en redes sociales para dar a conocer el trabajo que nuestro personal académico realiza y mantener el número de acciones de difusión que la planta académica ha logrado hasta este momento.

***Publicaciones***

Insistir en adecuar la capacidad técnica de la Subdirección para atender con prontitud, oportunidad y calidad editorial las obras que aprueba el Comité Editorial, con el fin de que no se genere un cuello de botella y un rezago en la publicación de los títulos.

- Juan Martínez, Víctor Leonel (2022). *Los múltiples rostros de la ciudadanía. Multiculturalidad, representación política y poder local*. Plaza y Valdés/Plural.
- Martínez Martínez, Juan Carlos (2022). *Más que una brecha. Etnografías sobre la efectividad de los derechos indígenas*. Plaza y Valdés / Plural.
- *Ichan Tecolotl*. En los últimos años, Plural impulsó y cobijó la línea de especialización Pluralismos normativos e institucionales y recomposiciones territoriales en América Latina, de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Pacífico Sur.

El número correspondiente al *Ichan Tecolotl* del mes de agosto de 2022 recoge algunos de los resultados de esos estudios, en colaboración con proyectos de investigación inscritos en la misma temática en el CIESAS Peninsular. Este número fue coordinado por dos investigadores y docentes de la línea, y colegas de Plural: Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS-Peninsular) y Víctor Leonel Juan (CIESAS-Pacífico Sur). El número puede consultarse en: <https://ichan.ciesas.edu.mx/08-2022-pluralismos-normativos-e-institucionales/>.

***Eventos académicos***

- *Mesas de análisis de criterios judiciales. Pluralismo jurídico y acceso a la justicia*. 28 de noviembre de 2022. Convocan: PJEI/INPI/PLURAL-CIESAS.

- *Mesas de trabajo: Análisis y reflexión de las agendas pendientes. Derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos de Oaxaca*.

16 de agosto de 2022. Convocan: Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblos de Oaxaca (DDHPO) / Servicios del Pueblo Mixe (SER A.C.) / FUNDAR Centro de Investigación y Análisis / Congreso del Estado de Oaxaca / Plural.

- *Presentación del Informe sobre Libre Determinación y Autonomía de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)*.

1 de junio de 2022. Convocan: IIJ de la UNAM / CIDH / DDHPO / SER A.C. / FUNDAR Centro de Investigación y Análisis / Plural.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

- *Presentación del libro: Jurisdicción indígena, entre la asamblea y la Corte. Luis Enrique Cordero Aguilar y Víctor Leonel Juan Martínez (coordinadores). INPI / PJEJO / Plural, 2021.*

6 de mayo de 2022. Convocan: INPI / PJEJO / Plural.

- *Presentación del libro Las otras elecciones. Los sistemas normativos indígenas en Oaxaca, del reconocimiento a la praxis, Víctor Leonel Juan Martínez, Juan Carlos Martínez Martínez y David Recondo (coordinadores). TEPJF/PLURAL. 2021. 7 de abril de 2022.*

En el anexo correspondiente a los Programas Especiales de Incidencia, se presentan algunas imágenes de las actividades descritas (anexo 6\_PLURAL\_InformeExtenso).

### 7. Programa de Becas de Posgrado para Indígenas – PROBEPI

Las actividades realizadas durante 2022 corresponden a las seis etapas en las que opera el Programa: convocatoria, selección, nivelación académica, postulación e inicio de estudios, seguimiento de becarios y seguimiento de egresados.

#### *Etapa 1. Convocatoria*

La 8ª Convocatoria 2022 se publicó el 2 de mayo y contemplaba cerrarse el 22 de junio. No obstante, se consideró una prórroga al 8 de julio, previo ajuste de la plataforma para recibir solicitudes y de la imagen para la difusión (anexo 7\_1. Cartel). La difusión se apoyó en las redes de becarios/as y ex becarios/as del Programa, en las becarias del Programa de Estancias Posdoctorales para Mujeres Indígenas STEM y en las universidades (entre ellas las interculturales y las tecnológicas) (anexo 7\_2. Convocatoria).

El INPI, el INALI y el PUIC de la UNAM, la publicaron en sus respectivos portales; de igual manera, el área de difusión del CIESAS utilizó todas las redes a su alcance para la difusión: Facebook, Twitter e Instagram. Al cierre de la Convocatoria se procedió a verificar el cumplimiento de los requisitos de quienes concluyeron su solicitud. Los resultados fueron los siguientes: 305 registros; 108 solicitantes y 92 candidatos.

#### *Etapa 2. Selección*

En preparación al proceso de selección, se afinó la sección de evaluaciones dentro de la plataforma del PROBEPI y se invitó a especialistas de diferentes áreas y pueblos indígenas a ser parte del Comité de Selección, al que se integraron 19 evaluadores/as (anexo 7\_3. Comité de Selección). La revisión de expedientes se llevó a cabo del 28 de junio al 11 de julio y, el 3 de julio, se realizó la reunión virtual para analizar los casos, proceso del que resultaron 59 candidatos/as a entrevista, expedientes que fueron revisados nuevamente del 15 al 25 de julio. Se asignaron entre 6 y 7 entrevistas por pareja de evaluadores/as.

Las entrevistas se realizaron el martes 26 de julio a 57 candidatas/os, ya que dos candidatas no se presentaron. El proceso culminó con 48 seleccionadas/os, cuya lista, por número de registro, se publicó el viernes 29 de julio en la página web del PROBEPI/CIESAS.

Las/os seleccionadas/os son 29 mujeres y 19 hombres, la mayoría de entre 20 a 39 años. Pertenecen a los pueblos: nahua (10), maya (7), totonaca (5), chol (4), mazahua (4), mixe (4), zapoteco (4), mixteco (3), tseltal (2), huasteco (1), otomí (1), purépecha (1), tsotsil (1); y, zoque (1). Con excepción de cuatro seleccionados/as que ya solo hablan español, 44 seleccionadas/os tienen por lengua materna, una lengua indígena.

Por entidad federativa, los/as seleccionados/as provienen de Puebla (9), Oaxaca (7), Chiapas (6), Yucatán (5), México (5), Guerrero (4), Veracruz (3), Quintana Roo (2), Tabasco (2), Baja California Sur (1), Michoacán (1), Morelos (1), Tlaxcala (1); y San Luis Potosí (1).

#### *Etapa 3. Nivelación académica.*





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

La nivelación académica inició en el año con cursos de inglés locales, presenciales y virtuales, para la generación 2021, con el fin de continuar la preparación académica ya sea para cubrir requisitos de ingreso al posgrado o para su permanencia en los mismos.

Para la generación 2022, las actividades comenzaron con la reunión informativa virtual el jueves 18 y el viernes 19 de agosto. La reunión se abrió con un mensaje del Director General del CIESAS para dar la bienvenida a los/as nuevos/as seleccionados/as. Previamente se les enviaron videos sobre los temas de nivelación, postulación y admisión a posgrados e inicio de estudio, así como el documento Lineamientos y Condiciones del PROBEPI, que contiene los lineamientos para el trabajo conjunto y los compromisos que asumen las/os seleccionadas/os y posteriormente cuando tengan el estatus de becarias/os al ingresar a un posgrado.

En la reunión se resolvieron dudas sobre los temas referidos y se llevó a cabo un Foro de intercambio de experiencias, a cargo de dos ex becarios/as. Asimismo, se aplicaron pruebas diagnósticas de inglés el 10 de agosto y el Exani III, el 12 de agosto.

Los cursos intensivos de nivelación académica iniciaron en modalidad virtual a partir del 29 de agosto y hasta el 25 de octubre. Se ofrecieron los cursos en tres áreas: español, matemáticas e inglés, para ello se firmaron convenios con el Centro de Enseñanza de Español para Extranjeros, de la UNAM; con el Centro de Investigación en Matemáticas y con el British Council.

***Etapa 4. Postulación e Inicio de Estudios***

Durante 2022 se trabajó con ocho seleccionados/as 2022, 32 seleccionadas/os 2021 y con tres seleccionadas de 2019 en la asesoría, búsqueda y elección de posgrados que mejor atiendan a sus perfiles e intereses profesionales y académicos, apoyándose tanto en el Catálogo de posgrados del PROBEPI, como en la actualización de las convocatorias.

De las tres seleccionadas 2019, dos fueron admitidas y comenzaron estudios entre agosto y septiembre de 2022. De las/os 32 seleccionadas/os de la convocatoria 2021, 21 fueron admitidas/os, dos de ellas/os iniciarán estudios en enero de 2023. Las/os 11 restantes estarán en procesos de postulación en el primer semestre de 2023.

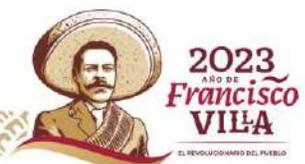
En el caso de los/as seleccionados/as 2022, se dio seguimiento a ocho postulaciones, de las cuales cuatro resultaron en admisiones. Los/as 44 seleccionados/as restantes de la convocatoria 2022 estarán realizando postulaciones durante el 2023.

***Etapa 5. Seguimiento de Becarios***

Durante 2022 se inició el ciclo escolar con 41 becarias/os en activo de las generaciones 2017, 2018 y 2019 a quienes paulatinamente se les fueron incorporando 22 becarias/os más de las convocatorias 2021 y 2022, de tal manera que durante el 2022 se dio seguimiento a 63 personas becarias: 5 de la convocatoria 2017; 16 de la convocatoria 2018; 20 de la convocatoria 2019; 21 de la 2021 y 1 de la convocatoria 2022; que conformaron un universo de 33 mujeres y 30 hombres; 19 realizan un doctorado y 44 maestría.

Estas/os becarias/os realizan o realizaron sus estudios en 27 instituciones de México: 8 en la UNAM, 8 en la UAQ, 5 en el CIESAS, 5 en el COLPOS, 5 en el IPN, 3 en la IBERO y dos en cada una de las siguiente ocho instituciones: ECOSUR, INSP, UAEM, UAM, UANL, UASLP, UG y UIEM y uno/a en cada una de las trece instituciones siguientes: CIIDIR, COLMICH, COLSAN, El COLEF, FLACSO, ITVOAX, UAEH, UDG, UNACH, UNICH, UNISON, UPN y UV. La mayoría de estos posgrados han desarrollado un mecanismo en línea frente a las indicaciones de sana distancia debido a la pandemia, paulatinamente pasaron a clases híbridas (a distancia y presencial) y poco a poco se está transitando a las clases presenciales, pero sin ser el mecanismo definitivo.

El PROBEPI da seguimiento a los/as becarios/as tanto académico como en la solicitud de apoyos económicos, este mecanismo permite guiar y acompañar al(la) becario/a para un óptimo desarrollo y desempeño en la realización del posgrado elegido.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

***Etapa 6. Seguimiento de egresadas/os***

Durante 2022, 21 becarias/os culminaron su posgrado, además de seguimiento académico para saber las necesidades para la óptima titulación, también recibieron apoyos o gastos de titulación, de ellos: 14 egresados/as (4 mujeres y 10 hombres), lograron titularse, algunos con mención honorífica.

En atención a la estrategia del PROBEPI de visibilizar las contribuciones académicas y profesionales, así como dar a conocer el trabajo de las/os egresadas/os del Programa se lanzó en septiembre 2022 la invitación a personas egresadas para presentar iniciativas comunitarias, académicas y/o profesionales. Las iniciativas se ejecutaron entre octubre y noviembre, se financió, total o parcialmente las iniciativas de 20 exbecarios/as en 18 iniciativas (dos de ellas en pares). Los resultados mostraron una gran gama de intereses académicos, comunitarios, sociales, culturales y de innovación de los espacios en los que se mueven las/os egresadas/os.

***Resultados generales***

A diciembre de 2022, el PROBEPI cuenta con 127 egresados/as, de ellos/as están titulados 100 (el 80 por ciento); con el 90 por ciento de eficiencia en titulación, es decir, la mayoría se tituló en tiempo y forma y más de un tercio de las/os tituladas/os ha recibido algún tipo de reconocimiento académico.

**8. Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades - PROSIG-CSH**

***Unidad Ciudad de México***

De enero a diciembre de 2022, el ProSIG-CSH estuvo realizando servicios de asesoría y elaboración de cartografía, así como préstamo de equipo, escaneo e impresión en gran formato de manera presencial. Con la asistencia de los técnicos, el laboratorio estuvo en posibilidades de desarrollar diversos procesos, tanto hacia dentro de la institución como interinstitucionales, para realizar proyectos de mayor envergadura y trascendencia, como el que se firmó con el COLMICH y el que se ha realizado con el Laboratorio de Lengua y Cultura del CIESAS. La construcción de acuerdos, procesos y objetivos del Programa han sido parte de una readecuación, reestructuración y redefinición de la visión y misión del PROSIG. Las actividades realizadas durante el primer semestre fueron:

***Asistencia a personas usuarias***

Fueron siete los usuarios que solicitaron algún servicio al laboratorio, de los cuales seis fueron internos y uno externo. Además, se dio el servicio de impresión plotter de cartas topográficas para el CCiudadano, material que fue utilizado para la capacitación de personal del INPI para el Catálogo Nacional de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas.

***Proyectos***

Las actividades realizadas bajo este rubro han sido parte del proceso de re estructuración, lo que permitirá al PROSIG posesionarse paulatinamente como un espacio de consulta y de creación de bases de datos para la investigación y docencia.

- ***Construcción de un Observatorio sobre Pueblos Indígenas, Recursos Naturales y Ambiente (OPIRNA).*** Se ha ido acotando la propuesta a fases, entre la que se encuentra construir lo relacionado a México, para posteriormente pasar a Centroamérica y Sudamérica. En este sentido, se han ido “cargando” diversas capas y tablas en la plataforma de ArcGIS online con información gubernamental y de páginas institucionales, proceso que se sustenta en la temática planteada en el observatorio. A la par, con el fin de ir considerando que el Observatorio sea considerado un receptorio documental, y teniendo como herramienta principal un motor de búsqueda, se han estado recopilando, depurando y guardando, en un servidor local, notas periodísticas que se han georreferenciado para ubicarlas en el mapa de la plataforma de ArcGIS online; también se están recopilando datos de libros, videos y mapas temáticos en formato de acceso abierto. El avance





## PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

que se tiene es aproximadamente del 35 por ciento con relación a las entidades federativas y sus capas de información correspondiente.

- Realización de dos ciclos de entrevistas y publicación en el canal de YouTube. El primero se denomina *Ciclo perspectivas y reflexiones sobre territorios y herramientas para su análisis en las Ciencias Sociales y Humanidades* ([https://www.youtube.com/playlist?list=PL7V4lf\\_25\\_BHF0qrUi-hYc-OM6srLQJfQ](https://www.youtube.com/playlist?list=PL7V4lf_25_BHF0qrUi-hYc-OM6srLQJfQ)). Las entrevistas se están realizando a investigadores/as, estudiantes del posgrado y egresadas/os, quienes dialogan en torno a conceptos cartográficos y territoriales. Con el apoyo de José Antonio Bernal Hernández y Héctor Arce Lozano (del Laboratorio Audiovisual e Informática, respectivamente), se han grabado los videos y se han editado con imágenes y otros audiovisuales para darle mayor dinamismo a las entrevistas. También se están realizando videos tutoriales que pueden servir a quienes les interesa aprender a usar las herramientas para elaborar cartografía y Sistemas de Información Geográfica. Éstos se han realizado por los técnicos y se han editado por Antonio Bernal y los técnicos a su vez. En el anexo 8\_PROSIG-CSH, se presenta una tabla con las vistas que se tienen en las diversas plataformas en donde se ha publicado contenido.

### **Solicitud de información a otras instituciones**

Se ha continuado la búsqueda de un acuerdo con la Mapoteca Orozco y Berra, con relación a la edición de una serie de mapas elaborados por la Comisión Geográfica Exploradora entre los siglos XIX y el XX. Se había iniciado el trámite antes de la pandemia por SARS-CoV 2, pero quedó inconcluso. Se pretende subir las cartas a una plataforma (ArcGIS online) y ponerlas a disposición de las personas usuarias del laboratorio, así como utilizarlos como material de apoyo. Este trabajo es importante porque fue una labor titánica la de recorrer el país para elaborar las cartas topográficas en el periodo de tiempo arriba señalado. Si bien no se cubrió totalmente el territorio nacional, sí se alcanzó a cubrir más de la mitad de México.

*Recopilación de datos sobre la pandemia por Covid-19 y publicación de gráficos en la página de Facebook del ProSIG.* Durante la primera parte del año, y hasta el mes de mayo, se continuaron recabando los datos que publica la Secretaría de Salud y poniéndolos a disposición de las/os usuarias/os en gráficos publicados en el Facebook del ProSIG-CSH.

### **Elaboración de cartografía para usuarios/as**

- Se elaboraron cinco mapas para la Dra. Brígida von Mentz, investigadora del CIESAS-Ciudad de México, para presentaciones y conferencias sobre haciendas, ríos y localidades del sureste de México en la época colonial.
- Se realizó un mapa a solicitud del estudiante de doctorado José Sánchez Jiménez, para incluirlo en su tesis.
- Se escanearon planos arquitectónicos de algunas unidades del CIESAS a solicitud de Roberto de Jesús González, jefe de Informática.
- Se le dio asesoría al doctor Cuauhtémoc Hernández, profesor de la UAM-Azcapotzalco, para utilizar el software QGIS y hacer un mapa sencillo con vectores del INEGI.
- Se elaboraron mapas para la revista *Desacatos* para los números 70 y 71, disponibles en: <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2575/1656>.

### **Creación de aplicaciones web-mapping**

Se creó una aplicación basada en capas del visor toponímico mexicano que integra la visualización de elementos orográficos, hidrográficos, tenencia de la tierra, poblaciones indígenas y topónimos de algunas localidades de la Zona de Influencia Toponímica Purépecha (ZITP), dicho proyecto está en proceso de reconfiguración para su segunda etapa.

### **Colaboración en publicaciones del CIESAS**

- El coordinador del ProSIG-CSH, Dr. Antonio Escobar Ohmstede, coordinó el número 361 del *Ichan* dedicado a la cartografía.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

- El técnico Bulmaro Sánchez elaboró un texto para el *Ichan* sobre cartografía, donde relata brevemente los antecedentes del ProSIG-CSH y qué nuevas actividades están realizando.
- El Programa, por medio del técnico en mención, continúa apoyando a la Dirección de Vinculación del CIESAS en la corrección de estilo y edición del *Ichan Tecolotl*.

**Respaldo y reclasificación de la información del ProSIG-CSH**

Actualmente ya está respaldada, en un nuevo servidor, la información que se tenía en el que se averió en el año 2020, lo mismo que la que se generó en home-office durante el tiempo más crítico de la pandemia.

**Cursos**

Se diseñaron dos cursos, uno para el posgrado en Antropología Social de la Unidad Ciudad de México y otro para educación continua y a distancia., que ha sido pensado para un público en general, así como para estudiantes internos/as del CIESAS (en sus diversas Unidades Regionales) y externos. Ambos cursos serán coordinados por el PROSIG e impartidos por los técnicos Carlos Hernández y Antonio Bernal, además de Alejandro Peñaloza y Rodolfo Martínez. Se pretende mostrar las bases para usar el *software* en la creación de cartografía, así como la construcción de bases de datos y a crear un motor de búsqueda de información en internet y demás redes. Es una de las primeras ocasiones que el PROSIG presenta un curso que pretende dar una continuidad en sesiones y no solamente asesorías rápidas que lleven a conocimientos superficiales por parte de quienes están interesadas/os en la construcción del análisis espacial.

**Software**

Desde año 2020, se adquirió una licencia de ArcGIS y ArcGIS online para cinco usuarios/os y por cinco años, con ella se tiene acceso a la plataforma mencionada, la cual se está usando en el Observatorio. Desde hace más de un año se cuenta con una licencia de la suite de Adobe para dos computadoras, la cual se instaló en el equipo Macintosh, al ser un equipo especial para trabajar programas de diseño y formación. Está pendiente la adquisición de una licencia de Tableau, así como la entrega de la base de datos PIVOT y la de *Social Science Database*.

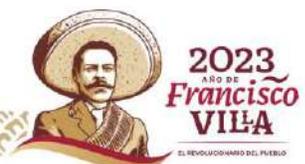
**Contratación de un nuevo técnico**

A partir del 1 de junio de 2022, está trabajando de manera interina en el ProSIG-CSH, como Técnico Académico, el geógrafo Carlos Alfredo Hernández Guillén. Con él, son dos los técnicos para realizar las labores, aunque se cuenta también con el apoyo de Antonio Bernal desde hace algunos meses, quien además de la edición del material videográfico está apoyando en la búsqueda y recopilación de datos para alimentar el Observatorio (OPIRNA). Cabe mencionar que, a partir de diciembre del 2022, entró en proceso de jubilación el técnico Bulmaro Sánchez, por lo que el PROSIG contará solamente con un técnico interino, lo que pone en problemas el funcionamiento y el cumplimiento de ciertas metas y objetivos del Programa.

**Unidad Occidente**

Durante el 2022, el laboratorio estuvo apoyando en el diseño de cartografía temática para análisis, ponencias y publicaciones a 26 proyectos académicos vigentes, 20 pertenecen a la unidad Occidente del CIESAS y seis a otras instituciones como el CIATEJ y el INAH, entre los cuales destacan:

1. Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago. Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI), del PRONACES - Agua para el Bien Común, no. 318965.
2. Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México.
3. Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociado a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

4. Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en tres municipios de la red de alcaldesas de Jalisco. CIDIGLO.
5. Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento.

Se brindó seguimiento en los trabajos de investigación y asesoría técnica a 10 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de Occidente y a cinco estudiantes de la UdeG, capacitándolos principalmente en la integración de bases de datos, elementos SIG y cartografía temática. Asistieron tres estudiantes para el desarrollo de Prácticas Profesionales, provenientes de la Licenciatura en Geografía de la UdeG (Eduardo Ventura, Lucía Cortés Herrera y Paulina Maya).

El Laboratorio tuvo tres becarios de apoyo, dos en el proyecto *Evaluación, actualización y modificación del Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Zapotlán el Grande, Correspondiente a la Subcuenca de la Laguna de Zapotlán, Jalisco, México*, a cargo del Dr. Gabriel Torres González; y un becario para el proyecto *Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento*, a cargo de la Dra. Cindy McCulligh.

Se impartieron dos talleres: 1. Procesos técnicos para levantamiento de trabajo de campo a partir de la herramienta GoogleMaps y su integración a los Sistemas de Información Geográfica, 9 junio 2022, a cargo de la Dra. Emilia Lara y Bretón; y 2. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica, para investigadores/as y asistentes CIESAS – CIDIGLO, del 15 al 19 de agosto 2022, con duración de 20 horas. El técnico a cargo del laboratorio participa como lector de la tesis *Estudio comparativo de los niveles de satisfacción y percepción de inseguridad de los visitantes del Parque Metropolitano de Guadalajara y el Parque Solidaridad*, escrita por Adrián Alejandro López Mora y Benjamín Franco López, de la licenciatura en Gestión y Economía Ambiental de la UdeG.

Se obtuvo capacitación en: Funciones y gráficos en Excel, taller virtual 24 y 26 de octubre; y Tablas dinámicas de Excel, taller virtual 28 de octubre.

Colaboración, supervisión y vuelo de dron para registro fotográfico y de video para el proyecto *Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago*. Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI), del PRONACES Agua para el Bien Común, no. 318965.

El equipo de trabajo del Laboratorio SIG, en conjunto con la coordinación de posgrados en occidente, desarrollaron, en el marco de los 50 años del CIESAS, la exposición *El Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS Occidente (DCS): a 31 años de su fundación*. Misma que contiene mapas y gráficas de las estadísticas del estudiantado del DCS.

También se coordinó la búsqueda, recopilación y entrega de documentación y archivos solicitados por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET), referente al proyecto *Propuesta de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de la Cuenca del Río Zula, 2019-2020*, a cargo del Dr. Luis Gabriel Torres González (336 tablas en Excel, 10 gráficas y 71 mapas con sus archivos de origen y proyectos fuente), 7 abril 2022. El anexo 8\_PROSIG-CSH, presenta las actividades in extenso del Laboratorio SIG de Occidente.

**Unidad Pacífico Sur**

**Marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales**

Se colaboró en el análisis del desarrollo e implementación del proyecto *Clusters de Pobreza Municipal: hacia políticas públicas regionalizadas*, organizado y coordinado por la Coordinación de Planeación y Evaluación para el Desarrollo Social de Oaxaca (COPEVAL). Presentación por videoconferencia (anexo 8\_PROSIG-CSH).

Se participó en el diálogo sobre la relación de empresas y pueblos indígenas que se propuso en la Cuarta Consulta Regional de América Latina y el Caribe sobre Negocios y Derechos Humanos: *Mirando hacia el futuro. Acciones para fomentar una conducta empresarial responsable* (Asamblea General de Naciones. Consejo de Derechos Humanos), que se llevó a cabo en Santiago de Chile en el año 2019. Esto, a invitación de Fondo Indígena para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC) (anexo 8\_PROSIG-CSH).





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Se asistió a la presentación *Oaxaca y la Agenda 2030: Avances en el combate de la Pobreza* del COPEVAL (anexo 8\_PROSIG-CSH).

Consultoría al diagnóstico y plan de acción para la reducción de residuos plásticos derivados de las actividades de pesca en la costa de Oaxaca. Proyecto *Protección de las regiones costeras mexicanas y sus ecosistemas marinos mediante la reducción de residuos plásticos* (PROCEP) implementado por *Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit* (GIZ -Sociedad alemana de cooperación internacional) y desarrollado por la SC Red de investigaciones y soluciones antropológicas (anexo 8\_PROSIG-CSH).

Se realizó asesoría y diálogo sobre análisis geográfico de cuencas hidrológicas con estudiantes del Programa Interinstitucional de Especialidad en Soberanías Alimentarias y Gestión de Incidencia Local Estratégica (PIES AGILES) CONACYT – CIATEJ A.C. (anexo 8\_PROSIG-CSH).

Se llevó a cabo un análisis espacial, teledetección y cartografía en la comunidad mixe de Jaltepec de Candayoc, en la comunidad zapoteca de la Sierra Norte de San Juan Taguú, en la comunidad mixteca de Santiago Amoltepec y en la comunidad Chinanteca de Santiago Tlapepusco, Oaxaca. Desde hace varios años se realizan recorridos de campo y revisión de documentos en línea sobre la historia de estas comunidades que aporten datos que ayuden en el reconocimiento de parajes de importancia en sus territorios comunales.

Se concluyó con la elaboración de la cartografía y un breve texto acerca de los territorios de las comunidades de Jaltepec de Candayoc, San Juan Taguú y Santiago Tlapepusco (se está buscando alguna opción para una publicación accesible a las comunidades involucradas). En el caso de Santiago Amoltepec, se están analizando algunos glifos de los lienzos denominados Mapa de Amoltepec y Mapa de Teozacoalco de 1580 con toponimias y parajes actuales reconocidos por la gente de esta comunidad (anexo PROSIG-CSH).

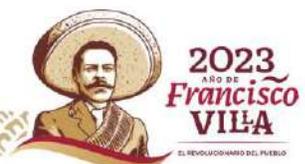
***Proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones***

- Se encuentra en prensa el último libro del proyecto *Configuraciones Territoriales en La Mixteca*, coordinado por el Dr. Manuel Hermann Lejarazu, investigador de la Unidad Ciudad de México del CIESAS. En el libro en cuestión se presenta un artículo del técnico en SIG de la Unidad, Mtro. Rubén Langlé, sobre cartografías en paisajes arqueológicos de la región de la mixteca oaxaqueña.
- Reconstrucción y actualización editable de la cartografía para el artículo intitulado *La pandemia de COVID 19 en municipios afromexicanos de la costa guerrerense y oaxaqueña*, de la Dra. Lina Berrio, Investigadora de la Unidad Pacífico Sur del CIESAS.
- Colaboración en el número 364 de *Ichan Tecolotl*, por parte de Rubén Langlé, con el artículo intitulado *De Siete Piedras al Llano de Flores* (anexo PROSIG-CSH).

**II. Laboratorios Institucionales**

**1. Acervo Digital de Lenguas Indígenas “Víctor Franco Pelletier” (ADLI)**

En el terreno de la revitalización lingüística se logró concluir con los materiales didácticos comprometidos para el año 2022 en lenguas como zapoteco, mazateco, mixe, otomí, náhuatl y maya, los cuales serán instrumentos didácticos de gran valía en cada una de las comunidades de origen, quienes, a través de los activistas y promotores de sus lenguas, contarán con materiales con pertenencia lingüística y cultural para la enseñanza, promoción, revitalización y empoderamiento de sus lenguas.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

- CD-Libro, Juchari pirekua jucha anapu uantakua juchari sapiecha. Nuestro canto, nuestra lengua, nuestros niños, pirekuas educativas, Ediciones del Lirio.
- CD-Libro, Creación musical en lenguas originarias, con la participación del Raperero mixe-Represent, el Raperero maya Pat Boy, la soprano mixe María Reyna, el trío nahua Eyixochitl y el dueto mixteco de la poetisa Celerina Sánchez y el músico Víctor Gally. En colaboración con Canal 22 y Radio Educación, Ediciones del Lirio
- El tigre y el Tlacuache, libro trilingüe (mazateco, mixe y español), Ediciones del Lirio.
- Ni raru' durua'no, libro monolingüe del zapoteco de Petapa, Oaxaca. Ediciones del Lirio.
- Diidxa' nayeche, Guyuu ti dxi... tobi, chupa, chonnacani, La palabra alegre, libro bilingüe, español y zapoteco de Juchitán. Ediciones del Lirio.
- Ga pahu tengu ndapo ja hara b'atha ra bot'ahí, Las plantas curativas Del Valle del Mezquital, libro bilingüe otomí-español, Ediciones del Lirio.
- Consejas de un Boxito, versión corregida y aumentada, libro bilingüe maya peninsular-español, Ediciones del Lirio.
- Tlacuatzin, versión corregida y aumentada, libro bilingüe náhuatl-español, Ediciones del Lirio.
- CD-Libro, La Travesías de los mayas, versión corregida y aumentada, edición bilingüe maya peninsular-español, Ediciones del Lirio.

En el ámbito académico se han editado los siguientes títulos:

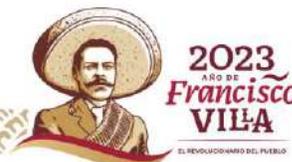
- Flores Farfán, José A. y Josep Cru, *Prólogo*, en “Cinema And Language Revitalisation, linguapax review”, 10-2022, pp 11-16.
- Flores Farfán, José A. y Josep Cru, *Introducción*, en “Cinema And Language Revitalisation, linguapax review”, 10-2022, pp 17-21.
- Flores Farfán, José Antonio. *El multilingüismo mexicano: entre el silencio y la reivindicación*, en “UNAM internacional, Universidad, ciencia y sociedad”, número 2, junio-septiembre, 2022. Pp 70-76.

Por otra parte, se encuentran en prensa los siguientes títulos:

- En colaboración con El Centro de Educación Nomádica de Yakutia, se está produciendo el libro Arte Verbal Sahka, con realidad aumentada, ilustrado por las maestras y niños de la República de Sajá, en Siberia, en cuatro lenguas originarias: Yukaguir, Dolgan, Even y Evenki.
- Flores Farfán, José Antonio (coord.), *Creadores en Lenguas Originarias*, libro autobiográfico.
- Flores Farfán, José A., *Los mascogos y el creol. El creol de los mascogos*, en “Ichan Tecolotl”, CIESAS.

## 2. Laboratorio Audiovisual y Red de Investigación Audiovisual (LAV – RIAV)

En 2022, se trabajó en los dos frentes clave en que opera el Laboratorio: 1) la producción y generación de actividades propias y 2) la colaboración con la Red de Investigaciones Audiovisuales de nuestra institución. Una actividad en particular, el Proyecto *Yo también soy CDMX*, que se está realizando con apoyo financiero de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México, tuvo impacto en ambos frentes,





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

además de presentar un severo contratiempo, respecto a lo cual se abundará en detalle más adelante. Sin embargo, se resalta, en especial, el avance logrado en materia de presencia institucional, esto es: dentro del propio CIESAS, con el impulso a la docencia en posgrado, así como fuera de nuestra institución, co-organizando el VI Encuentro de Antropología Visual, como parte de la Red Mexicana de Antropología Visual, redefiniendo el carácter colaborativo del Festival Afrodescendencias y colaborando con colegas e instituciones brasileñas en diversas actividades. A continuación, se detallan los proyectos realizados.

***Proyecto Yo también soy CDMX***

Este proyecto, consistente en realizar cinco videos y cinco podcasts acerca de la diversidad sociocultural de la Ciudad de México, debía llevarse a cabo durante la mayor parte del año y culminar en noviembre. No obstante, a inicios del año se decidió reestructurar el presupuesto porque las necesidades y condiciones del trabajo a realizar habían cambiado sustancialmente desde que se concursó para el financiamiento, a mediados de 2020. Esto no impidió que se realizaran actividades: se impartió un curso de audio, se comenzó con tareas de catalogación de materiales audiovisuales y también se iniciaron las primeras grabaciones en video. Desafortunadamente, hubo que suspender estas últimas porque estábamos costeándolas con recursos propios, ya que se estaba buscando renegociar el presupuesto original, por lo que no se disponía de los fondos respectivos.

El contratiempo severo ocurrió a raíz de que la SECTEI y el Laboratorio no estábamos en el pleno entendimiento de la postura de la reestructuración del presupuesto, impasse que duró cerca de cinco meses. Así, el proyecto solo pudo reanudarse en noviembre, con la suscripción de un nuevo convenio, el presupuesto reestructurado y una extensión del plazo de entrega de productos establecida para abril de 2023.

***Festival Afrodescendencias***

La segunda versión de esta actividad tuvo como temática central la historia y los derechos del grupo Negros Mascogos-Black Seminoles, que vive en la frontera México-Estados Unidos, y se realizó a fines de mayo. Este Festival tuvo un giro mucho más colaborativo que el del año anterior, ya que se organizó y realizó en acuerdo con voceros y artistas locales, además de que contó con el apoyo de académicas y promotores que trabajan de cerca con los Negros Mascogos-Black Seminoles. Incluso, Claudia Lora, posdoctorante Conacyt que realiza su investigación respectiva en el LAV y coordina el Festival, viajó a la región para atestiguar y participar en su festividad más importante, el Junteenth. Unos meses después, se coordinó un número especial del boletín *Ichan tecolotl* que reunía trabajos presentados durante el Festival.

***Colaboración con la Red de Investigaciones Audiovisuales (RIAV)***

***Docencia.*** Se diseñó, para el Doctorado en Antropología del CIESAS – Ciudad de México, un curso panel, coordinado por Mariano Báez (CIESAS-Golfo) y Mauricio Sánchez, en el que participan 12 integrantes de la RIAV y que se impartió en dos cuatrimestres de ese programa docente, modificando contenidos y temas entre un cuatrimestre y otro. Los resultados fueron sumamente satisfactorios, sobre todo en la segunda versión, que hizo más hincapié en el registro etnográfico audiovisual.

Hacia fines de 2022, también se propuso una línea de especialización en Investigación Audiovisual para ese mismo programa, una labor intensa efectuada en un período muy corto (tres semanas), que al final no fue aceptada por el Colegio Académico del Posgrado en Antropología.

***Seminario de Investigación Audiovisual.***

Esta actividad mensual, que coordina Sergio Navarrete Pellicer (CIESAS-Pacífico Sur), ya ha cobrado vida propia como punto de encuentro entre investigadoras/es y realizadoras/es nacionales e internacionales de lo audiovisual que abordan temáticas socioculturales.

***Catalogación de materiales audiovisuales.***





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Como se indicó en la sección dedicada al Proyecto *Yo también soy CDMX*, se inició esta actividad con el diseño de guías de catalogación para documentos fotográficos, pictográficos, sonográficos y videográficos. Se revisaron sólo las guías de los materiales videográficos.

***Colaboración con boletín Ichan tecolotl***

Habitualmente, el Laboratorio escribe una columna en el boletín mensual, de acuerdo a la temática general que éste aborda. En 2022 se elaboraron ocho textos de este tipo. También se co-coordinó con Claudia Lora el número especial dedicado al grupo de los Negros Mascogos-Black Seminoles.

***Colaboración con Encartes***

A solicitud de esta revista, se dictaminó un texto. Y, por acuerdo con dicha publicación, se entrevistó al realizador y antropólogo colombiano Felipe Paz con respecto a su mediometraje de etnoficción *Putchi pu*, que trata acerca de las formas de arreglo de conflicto entre los grupos Wayú del norte de Colombia.

***Colaboración con el Programa Sistemas de Información Geográfica (ProSIG-CSH)***

Se editaron los tres videos de entrevistas a investigadores/as que se habían grabado en 2021.

***Colaboración con la Red Mexicana de Antropología Visual para el VI Encuentro de Antropología Visual***

A lo largo de varios meses se estuvo participando en reuniones en línea con colegas y compañeros/as de distintas instituciones académicas y organizaciones civiles con el fin de preparar el *VI Encuentro de Antropología Visual* que se llevó a cabo a fines de junio de manera híbrida, presencialmente en San Cristóbal de Las Casas (Chiapas) y también en línea. Ya en el mismo Encuentro, se co-coordinó la mesa *Experiencias colaborativas en etnografías audiovisuales*, en que también se presentó la ponencia *Primeras aproximaciones a la relación entre actor/productor y actor personaje: el caso del proyecto Yo también soy CDMX*. Se participó en la presentación del libro *Redescubriendo el Archivo Etnográfico Audiovisual*, coordinado por Antonio Zirión, así como en la mesa acerca de *Políticas institucionales en materia audiovisual* y se presentó la proyección del audiovisual *Del autoconfinamiento y otras compañías*.

***Participación en el VI Encuentro Mexicano-Brasileño de Antropología (EMBRA)***

Este Encuentro se efectuó en septiembre, presencialmente en Florianópolis (Brasil) y también en línea. Se participó en el Grupo de Trabajo *Antropología y Redes Audiovisuales/Red de Investigación en Antropología Audiovisual* con la ponencia *Experiencias en la enseñanza crítica de la antropología por medios audiovisuales*. Como derivado de esta actividad se escribió el texto *Entretejando redes académicas audiovisuales colaborativas translocales en América Latina: la Red de Investigaciones Audiovisuales del CIESAS y la Red Internacional de Investigaciones Audiovisuales*, en coautoría con Mariano Báez (CIESAS-Golfo) que se publicará próximamente.

***Participación en la 33 Mesa Redonda de la Reunión Brasileña de Antropología***

En la mesa *La colonialidad de la escritura: antropologías no-textuales en América Latina* se presentó la ponencia *La enseñanza por proyectos de la antropología audiovisual: una visión reflexiva y pragmática*.

***Colaboración con la celebración del Cincuentenario del CIESAS***

A fines de 2022 se participó en la reunión de la Comisión de los 50 años y se propuso realizar en 2023 un video acerca del significado que ha tenido el pertenecer a la institución para distintos sectores de la comunidad del CIESAS (investigadoras/es, estudiantes, trabajadoras/es, directivas/os).

***Participación en Encuentro de Laboratorios Audiovisuales***

Este Encuentro se efectuó en noviembre y reunió más de una docena de laboratorios, de los que cerca de la mitad somos de instituciones académicas, siendo los demás colectivos particulares.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

**3. Laboratorio de Lengua y Cultura (LLC)**

Durante el año, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

El 30 de enero la alumna Mariana Alzaga Fernández, de la Licenciatura en Historia de la FFyL de la UNAM (sistema escolarizado), concluyó su servicio social en el proyecto *Materiales y acervos multimedia. Subproyecto: Visor Toponímico Mexicano*. El servicio social tuvo una duración de 480 horas.

A petición de la Dra. Anuschka van 't Hooft de la UASLP, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, las doctoras Frida Villavicencio Zarza y Eva Salgado Andrade elaboraron el taller *Desarrollo de materiales educativos para la diversidad*, en el marco del proyecto *Storybooks México. Cuentos digitales para promover las literacidades de niños indígenas en sus lenguas maternas*. COPOCYT-Multas electorales, fideicomiso 23871.

Del 25 de febrero al 29 de abril, el LLC impartió el taller *Desarrollo de materiales educativos para la diversidad*, el cual se llevó a cabo del 25 de febrero al 29 de abril de 2022 con una duración de 30 horas (cinco sesiones), 14 participantes y 11 lenguas, en el marco del mencionado proyecto *Storybooks México...* Participaron como instructoras las doctoras Villavicencio y Salgado, así como la Lic. Rosario Peralta Lovera como responsable operativa.

Entre febrero y abril la Dra. Villavicencio desarrolló el curso - taller *Praxis nova en lingüística*, cuyo diseño instruccional estuvo a cargo de Yoselin Barrera Garduño y Anabel Velásquez Durán. Este curso taller se presentó ante la Coordinación de Educación Continua y a Distancia del CIESAS. El curso está disponible en el Espacio Virtual de Aprendizaje del CIESAS: [tlamaxcalli.ciesas.edu.mx](http://tlamaxcalli.ciesas.edu.mx).

El 9 de marzo la Dra. Frida Villavicencio presentó la conferencia "Libros de texto en lengua indígena (1993-2018)". Prácticas y contradicciones en el *III Coloquio Regional de Occidente en la historia y los estudios del libro*, organizado por el Seminario Interdisciplinario de Bibliología-IK-CIELA Fraguas, Aguascalientes, Universidad de las Artes.

El 08 de abril la alumna María del Rosario Peralta Lovera, de la licenciatura en Lingüística de la ENAH, se tituló con la tesis *Préstamos léxicos del español en los Libros de texto Gratuitos en la lengua purépecha de Michoacán*. La dirección de esta tesis estuvo a cargo de la Dra. Villavicencio Zarza. La tesis se desarrolló en el marco del proyecto *Libros de texto gratuitos en lengua indígena (1993-2018)*.

Por invitación de la Lic. Guadalupe Escamilla, Subdirectora de Publicaciones del CIESAS, el 9 de mayo se presentó el *Visor Toponímico Mexicano* en el marco de la *Semana Cultural del CIESAS*, que se llevó a cabo en Casa Chata del 9 al 13 de mayo de 2022. Participaron, por el PROSIG-CSH, el Dr. Antonio Escobar Ohmstede y, por el LLC, Frida Villavicencio y Rosario Peralta.

Se concluyó con el proceso de ilustración y edición digital de once libros para niños en lengua purépecha / español. Se continúa con uno más. Cuatro de estos libros ya se encuentran disponibles en la página del LLC. Se está viendo la posibilidad de contar con apoyo para integrar audio a los mismos.

Se realizaron reuniones semanales, durante el primer semestre del año, vía remota con el equipo de profesores purépechas del Sector 2 de Educación Indígena de Michoacán.

El 2 de junio se publicó el artículo: *Visor toponímico mexicano. Un esfuerzo de divulgación del patrimonio lingüístico mexicano*, en "Crónica. Cultura". Autora: Frida Villavicencio Zarza. Disponible en: *Visor toponímico mexicano. Un esfuerzo de divulgación del patrimonio lingüístico mexicano (cronica.com.mx)*

El 17 de agosto se presentó el *Visor Toponímico Mexicano. Diálogos disciplinarios*, en el *X Coloquio Leonardo Manrique. La lingüística y su relación con las diversas áreas de la Antropología y la Historia*, que se llevó a cabo, de manera virtual, los días 16, 17 y 18 de agosto.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

El 21 de septiembre se presentó la ponencia “Discursos diversos desde pueblos diversos. Libros de texto gratuito en lenguas indígenas (1993-2018)”, en el XVI Congreso Nacional de Lingüística, que se llevó a cabo los días 20, 21, 22 y 23 de septiembre en la UdG-CUCSH, Guadalajara, Jalisco.

El 22 de septiembre se presentó el *Visor Toponímico Mexicano. Una aplicación web de georreferencialización toponímica*, en el XVI Congreso Nacional de Lingüística que se llevó a cabo los días 20, 21, 22 y 23 de septiembre en la UdG-CUCSH, Guadalajara, Jalisco.

El 30 de septiembre la Dra. Villavicencio presentó *Los libros de texto gratuitos en lenguas indígenas (1993-2018). Contenidos históricos* en el Seminario de Análisis del Discurso que se llevó a cabo de manera virtual.

El 7 de octubre, la Dra. Frida Villavicencio impartió la conferencia “Los materiales multimedia en contextos de diversidad lingüística y cultural” como parte de las actividades de la asignatura optativa: Elaboración de materiales didácticos para la educación bilingüe, de los alumnos del 7º semestre de la licenciatura en Educación Indígena de la UPN.

El 19 de octubre se presentó el *Visor Toponímico Mexicano. Una propuesta interdisciplinaria*, en el Primer Coloquio *Los topónimos: denominaciones espaciales dentro y fuera de las representaciones cartográficas*, organizado por la FFyL, la Coordinación de Investigación, el Departamento de Geografía SUAyED, el IIIH y el Centro de Estudios Antropológicos de la FCPyS, que se llevó de manera virtual los días 17, 18, 19 y 20 de octubre.

El 11 de noviembre la Dra. Villavicencio participó en el Coloquio *Día Nacional del Libro. Mesa 3. Las lenguas indígenas y la otredad de los soportes: un caminar del libro al podcast*, en la Casa Universitaria del Libro, Ciudad de México.

**4. Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana - LMI MESO**

La novedad principal en este 2022 fue que retomamos nuestras actividades presenciales, mismas que fueron intercaladas con eventos (seminarios, talleres) realizados en forma híbrida, o de manera totalmente virtual. A continuación, detallamos tales actividades organizadas por grupos de trabajo conformados por investigadoras/es y doctorantes de México, Francia, Costa Rica, Guatemala, El Salvador y Panamá.

**Grupo de Trabajo 1 (Movilidades y reconfiguraciones de la ciudadanía)**

Se trabajó en varias reuniones híbridas para la discusión de las temáticas de trabajo de este grupo. El 17 de marzo se organizó un primer seminario en modalidad híbrida, en las instalaciones del CIESAS-Ciudad de México. El título de este encuentro fue *Claves para entender el fenómeno de la movilidad humana en Centroamérica y México. Una visión contemporánea desde la región*. Un segundo seminario, también en modalidad híbrida, se realizó el 20 de octubre en la misma Unidad Ciudad de México. El título del encuentro fue *Contribuciones al coloquio final del LMI-Meso: ciudadanías, movilidades y violencia*.

Además, varios integrantes del GT1 participaron como conferencistas y comentaristas en el *Curso Intensivo Internacional del LMI-Meso*, realizado en las instalaciones del Centro en la Ciudad de México, del 21 al 26 de noviembre. Otra actividad de este grupo de trabajo fue la preparación de publicaciones colectivas, entre las que destacan un libro coordinado por Yerko Castro, Catherine Bourgeois y Alejandro Agudo, que se encuentra en etapa final de edición y será publicado por la UIA y el LMI-Meso. También se inició la preparación de un *dossier* para enviar a una revista especializada, titulado *Puntos de quiebre: cambios y rupturas en las movilidades en el campo migratorio latinoamericano* (coords. Olga Odgers, Guillermo Navarro y Catherine Bourgeois).

**Grupo de Trabajo 2 (Recomposiciones territoriales, entre procesos identitarios y dinámicas normativas)**

Las labores de este grupo se organizaron en torno a cinco seminarios bimestrales de discusión sobre los diversos temas trabajados por algunas/os de sus integrantes, más un seminario presencial que reunió a la casi totalidad de sus integrantes. Las temáticas abordadas en los seminarios bimestrales fueron: *Territorio, medio ambiente y movilidad en Guatemala* (Matilde González-Izás); *Ciudadanías y propiedad agraria vistas desde el sureste mexicano* (Rosa Torras y Emilia





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Velázquez); *Contextos y valores plurales: reflexiones críticas sobre la conservación basada en el mercado* (Pierre Merlet); *Sistema de plantación, campesinados y conflictividad socioambiental. Relaciones empíricas y reflexiones analíticas desde el sureste chiapaneco* (Ingreet Cano); y *Conflictos socioambientales y recomposición de los espacios de gobernanza en Centroamérica* (Jerome Fresnau). Dos integrantes de este grupo, Delphine Prunier (IIS/UNAM-LMI Meso) y Tania Rodríguez (UCR-LMI Meso), en colaboración con la UNAM y la UCR, organizaron el *Encuentro Centroamericano sobre Monocultivos, Fronteras y Migración*, el cual se llevó a cabo en San José, Costa Rica, del 22 al 27 de agosto. Las actividades del GT 2 en 2022 concluyeron con la realización de un seminario presencial (17 y 18 de noviembre) que reunió a 16 colegas de Francia, México, Guatemala y Costa Rica; este seminario se organizó en torno a tres ejes de discusión: 1) *Tierra agrícola en la ruralidad desagravada: superposiciones, contradicciones y desfases en los usos y valoraciones de la tierra en México y Centroamérica*; 2) *Espacios y territorios de desigualdad*; y 3) *Modelos de desarrollo en disputa: extractivismos empresariales en espacios campesinos*.

*Grupo de Trabajo 3 (Circulación de Conocimiento, construcción de regímenes de legitimidad y dinámicas de poder)*

Las actividades de este grupo iniciaron, durante 2022, con la realización de un coloquio virtual los días 25 y 26 de enero, en el que participaron todas/os sus integrantes, quienes presentaron ponencias organizadas en torno a las siguientes temáticas: Medio ambiente y pueblos indígenas; Antropología y patrimonio; Violencia, etnicidad y género; y Nación, identidad y raza.

A lo largo del año se desarrollaron dos seminarios de discusión. Desde el Seminario *Usos sociales y políticos de los Derechos Humanos en Latinoamérica*, coordinado por Elisabeth Cunin (IRD), María Paula Barrantes (UCR), Natalia De Marinis (CIESAS-Golfo), Gabriela Torres Mazuera (CIESAS-Peninsular), Sabrina Melenotte (IRD) y Delphine Lacombe (CNRS), se organizaron cuatro sesiones a cargo de especialistas académicos y de la sociedad civil: La batalla legal por los Derechos Humanos. Certezas, simbolismos y limitaciones (Carmen Herrera, Asociación de Abogados por los Derechos Humanos); El género en la ley penal: crítica feminista a la ilusión punitiva (Lucía Nuñez, CEIICH-UNAM); La defensa de los Derechos Humanos como transformación subjetiva (Claudia Gómez Godoy, abogada defensora de Derechos Humanos); y El lenguaje de los derechos humanos en Nicaragua y Guatemala (Garance Robert, Universidad de Montreal). A su vez, se organizó un encuentro presencial en las instalaciones del CIESAS-Golfo, entre el 9 y 11 de marzo, en el que se presentaron avances de investigación: La juridicización del lenguaje militante en la lucha contra la violencia sexista. Algunas reflexiones a partir de mis trabajos de investigación en El Salvador, Nicaragua, Costa Rica (Delphine Lacombe); Construcción de un "derecho indígena" desde la corte interamericana de derechos humanos (Elisabeth Cunin); Interés jurídico y representación política: ámbitos de disputa en legitimación de la comunidad indígena en los conflictos socioambientales en México (Gabriela Torres-Mazuera); El Poder Judicial de Costa Rica y los conflictos de tierras en territorios indígenas del Pacífico Sur (María Paula Barrantes); Actores e intermediaciones en la construcción de un caso ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. El caso de Ernestina Ascencio (Natalia De Marinis).

El seminario *Reflexiones metodológicas y posicionamiento de investigadoras e investigadores en la investigación*, organizado por Claudine Chamoreau (CNRS), Carlos Correa (Universidad de Manchester) y Natalia De Marinis (CIESAS) contó con las siguientes presentaciones en encuentros bimestrales: Una historiadora y un lingüista ante un intelectual indígena decimonónico olvidado (Alejandra Boza Villarreal y Carlos Sánchez Avendaño, UCR); La comunidad indígena y los intermediarios culturales en cuestión. Algunas reflexiones a partir del ejemplo del municipio de Huautla en México (Magali Demanget, Universidad de Paris 10); Violencias de género e intermediaciones: los dilemas del peritaje antropológico en casos que involucran a mujeres indígenas (Natalia de Marinis, CIESAS-Golfo); Trabajar en un contexto feminista y posrevolucionario (Delphine Lacombe, CNRS); El racismo a través de los cuerpos: procesos de racialización y trabajo agrícola (Elena Herrera, posdoctorante en el IJ-UNAM); Del afecto como mediación en las prácticas artísticas antirracistas en Colombia (Carlos Correa, posdoctorante en la Universidad de Manchester); Cuerpo y emociones en la investigación antropológica (Carolina Elizabeth Díaz Iñigo, posdoctorante en CIESAS Golfo); Cartografías emocionales. Retos de investigar el uso y apropiación del espacio habitado desde la dimensión emocional con mujeres jóvenes que habitan espacios de violencia en la Ciudad de México (María Laura Serrano Santos, posdoctorante en la UAQ).





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

***Actividades de formación. Curso Intensivo Internacional***

Tras dos años impactados por la crisis del Covid19, en los que el curso intensivo internacional MESO tuvo que ser suspendido (año 2020) y, un año después, organizado bajo una modalidad virtual en coordinación con FLACSO-Guatemala, el CII 2022 pudo realizarse en forma presencial, entre los días 21 y 26 de noviembre. En esta ocasión, el curso tuvo lugar en dos Unidades regionales: el CIESAS-Ciudad de México y la Unidad internacional de sedes universitarias de la UNAM. Reunió a 12 estudiantes de maestría y doctorado provenientes de seis países (2 de México, 2 de Francia y 8 de países de América Central y el Caribe: 3 de Costa Rica, 2 de El Salvador, 2 de Nicaragua, 1 de República Dominicana) y nueve investigadoras e investigadores del LMI MESO.

Las actividades combinaron tres conferencias magistrales, que vincularon la cuestión de la ciudadanía con las investigaciones realizadas en los tres grupos de trabajo temático del LMI, sesiones de presentación y discusión de los trabajos de los estudiantes y recorridos de campo llevados a cabo en dos contextos de la región metropolitana, representativos de las temáticas trabajadas en el laboratorio: el de San Pablo Oztotepec, delegación de Milpa Alta, sobre la cuestión de los bienes comunes y las concepciones locales de la ciudadanía en una comunidad agraria; y el de un albergue para migrantes centroamericanos situado en Metepec, estado de México, donde se abordó el tema de los derechos, las solidaridades y las violencias en la migración indocumentada.

Ambos recorridos dieron lugar a un documento elaborado en forma colectiva por las y los estudiantes: un póster sobre representaciones del espacio y los derechos de uso en San Pablo Oztotepec; y un video sobre las experiencias de vida de los creadores y los moradores del albergue de Metepec. Ambos documentos, así como el programa del curso pueden ser consultados en: <https://meso.hypotheses.org/category/cours-internationaux-intensifs-cursos-internacionales-intensivos>.

***Café Meso***

Iniciado en 2021, el Café MESO funcionó todo el 2022 (menos en verano) a razón de dos “cafés” por mes. Los “Cafés MESO” consisten en sesiones donde los/as invitados/as, que son colegas de los tres grupos de trabajo del laboratorio, presentan en media hora su tema de investigación o de interés, ya sea que se trate de un avance de investigación, un proyecto por iniciar o una investigación concluida e incluso publicada. A esta exposición sigue media hora de intercambio, en el que las y los participantes realizan preguntas o comentarios. Estrictamente limitados a una hora, los Café MESO son momentos ágiles de intercambios que fortalecen la “comunidad lmi-MESO” a la vez que abren nuevos horizontes, en un ambiente de cordialidad y apertura intelectual. En 2022, hubo 19 intervenciones de colegas de México, Francia, Costa Rica, Panamá y Cuba, Brasil, incluyendo tres doctorantes. Se desarrollan a través de sesiones en Blue Jeans (programadas desde el CIESAS-Golfo) y la participación oscila entre 12 y hasta 20 conectados por sesión.

***Sistema de educación continua y a distancia***

A poco más de un año del inicio de operaciones del sistema de educación continua y a distancia del CIESAS, este informe de desempeño se preparó con base en los resultados obtenidos durante el periodo septiembre 2021 – noviembre 2022. Fue un periodo de arranque en el que confluyeron factores internos y externos. Por ejemplo, por el lado externo, la crisis de pandemia registrada en 2019 - 2020 obligó a hacer uso intensivo de las herramientas tecnológicas para sesiones virtuales. Ya en la etapa de postpandemia, este aprendizaje ha sido muy útil para implementar cursos de educación continua, mediados por plataformas para el trabajo remoto. Por el lado interno, la institución venía concretando desde décadas atrás, esfuerzos graduales para incursionar en el terreno de la educación continua. Estos esfuerzos culminaron en la creación del sistema de educación continua y a distancia, cuyo desempeño se reporta en este breve balance. Los resultados que aquí se muestran son producto del trabajo colectivo, reflexión colegiada y de condiciones institucionales que han favorecido la creación de sinergias y la suma de capacidades.

Manifestamos nuestro agradecimiento a distintas instancias. Al CTC por sus valiosas recomendaciones y acompañamiento. También apreciamos la dedicación y entrega de cada uno(a) de los(las) integrantes del Consejo de Educación Continua y a Distancia (CECOD) y del equipo de implementación, quienes con su experiencia y aportaciones están contribuyendo a cimentar el sistema de educación continua que se examina en este reporte. Gracias también al





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

cuerpo directivo de la institución (en oficinas centrales y unidades regionales), cuyo apoyo ha facilitado la realización de distintas tareas reportadas en este documento. Finalmente, pero no por ello menos importante, es necesario destacar y agradecer la valiosa retroalimentación de integrantes de la comunidad académica, así como el apoyo del personal operativo que ha intervenido en distintas etapas de cada proceso.

El presente informe tiene cuatro secciones. En la primera se retoman varios antecedentes con el fin de describir el contexto en el cual se obtuvieron los resultados que se reportan. En la segunda se describen los elementos de política institucional que dan congruencia a las acciones desarrolladas. En la tercera, se hace un recuento de resultados a partir de cada uno de los objetivos derivados de la política institucional. En la cuarta sección se concluye con reflexiones finales sobre las aciertos, desaciertos y desafíos que nutrirán la agenda de trabajo futura.

**Antecedentes**

La educación continua en el CIESAS ha sido motivo de un esfuerzo constante en nuestra institución. Durante décadas, han surgido iniciativas de la comunidad académica para hacer posible la oferta de cursos dirigidos a enriquecer habilidades, superar desfases de aprendizaje, y en general, crear alternativas de actualización. Esta oferta académica ha venido formalizándose gradualmente. Por ejemplo, en 2017 se integró una comisión *ad hoc* para explorar alternativas de apoyo a esta modalidad educativa. En 2018, la comisión adquirió carácter permanente con el nombre de Comisión de Educación Continua y a Distancia, espacio colegiado donde se elaboró una versión inicial de lineamientos sobre la materia. En dichos lineamientos se pretendía institucionalizar procesos organizacionales y garantizar altos estándares de calidad académica en los cursos ofrecidos. En 2020, el CTC conoció y enriqueció una propuesta de modificación de los citados lineamientos, mismos que fueron aprobados por la Junta Gobierno de CIESAS en el mismo año.

En los lineamientos aprobados por este órgano de gobierno, se planteó la figura de un sistema de educación continua y a distancia. Dentro de este sistema nació el CECOD en reemplazo de la citada Comisión. El sistema cuenta con un(a) coordinador(a), quien, a su vez, preside el Consejo. Se creó la figura de una Secretaría Técnica con el fin de apoyar al(la) coordinador(a) en el adecuado funcionamiento del CECOD y del sistema mismo. En el plano operativo, se cuenta con un equipo de implementación dedicado a brindar acompañamiento institucional a los distintos cursos. Este acompañamiento pretende cubrir procesos administrativos y de control escolar, asistencia técnico-pedagógica en materia de diseño instruccional, soporte técnico para el adecuado aprovechamiento de un sistema gestor de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés), y en general, tareas de apoyo que den certidumbre programática a cada curso. Con este enfoque sistémico, además de procurar la calidad y pertinencia académica de la oferta de educación continua, se busca fortalecer los mecanismos de coordinación, transparencia y rendición de cuentas de este servicio educativo.

**Propuesta de política institucional**

Los esfuerzos y resultados que se presentan en este informe adquieren sentido en el marco de determinados lineamientos de política institucional que se describen a continuación. En primer lugar, el sistema de educación continua y a distancia pone especial énfasis en la calidad académica. Como se mencionó anteriormente, los esfuerzos de la planta docente y cuerpo directivo se han dirigido a garantizar altos estándares de calidad y pertinencia en la oferta de educación continua. El CECOD ha revisado y deliberado sobre cada propuesta a partir de criterios académicos rigurosos, de tal forma que los contenidos de un curso, su estrategia didáctica y el perfil de egreso, sean congruentes con estándares internacionales y compatibles con la política académica de la institución.

En segundo lugar, el sistema de educación continua en CIESAS está diseñado para facilitar una adecuada mediación tecnológica en los procesos pedagógicos (o si se prefiere, andragógicos). Las tecnologías de la información y telecomunicaciones, en combinación con las tecnologías para el conocimiento y aprendizaje digital constituyen una oportunidad para diseñar nuevas prácticas docentes que tomen ventaja de estos recursos tecnológicos, y al mismo tiempo, reconozcan las necesidades y estilos de aprendizaje de la comunidad estudiantil. Las nuevas generaciones de estudiantes están formadas y rodeadas por tecnologías y dispositivos diversos en su vida diaria. Tienen un estilo de aprendizaje y una habilidad natural para el acceso y manejo de datos, que posiblemente no se han aprovechado en beneficio de su propia





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

formación. En el sistema de educación continua y a distancia del CIESAS pretende entonces aprovechar y fortalecer esas destrezas.

En tercer lugar, la propuesta de política institucional prevé la configuración gradual de un ecosistema de innovación educativa. Se trata de un ecosistema de investigación, innovación y tecnología educativa, nutrido a partir de nuestra propia experiencia docente y de posibles alianzas con diversas redes de investigación educativa. En estos esfuerzos de innovación se pretende diseñar mecanismos para fortalecer saberes y competencias digitales de nuestra planta académica y explorar opciones de intervención tecnológica. En suma, se busca erigir una agenda de investigación e innovación educativa para la mejora continua de esta modalidad educativa en CIESAS, y al mismo tiempo, atender rezagos originados por la brecha digital que repercuten en la actividad docente.

En cuarto lugar, se busca propiciar las condiciones para que el sistema de educación continua y a distancia de CIESAS sea financieramente autosuficiente. Este criterio de política hacia la autosuficiencia financiera se sustenta en prácticas de corresponsabilidad, flexibilidad y educación financiera. La corresponsabilidad supone la suma de voluntades y capacidades para procurar estrategias de implementación financieramente sustentables en el mediano y largo plazos. La flexibilidad nos permite reconocer que el estado de autosuficiencia financiera puede lograrse a través de un proceso gradual y creativo. La educación financiera ayuda a adoptar criterios de contabilidad de costos en cada curso. Es decir, para cada curso hay un punto de equilibrio, a partir del cual, el ingreso que se genera es igual o superior a los costos en los que incurrimos para la producción de dicho curso. Conocer ese punto de equilibrio genera una idea razonable sobre el tipo y magnitud de esfuerzos que se necesitan para la implementación de determinado curso de manera autofinanciable.

**Objetivos y resultados por objetivo**

*Objetivo 1. Crear una oferta académica en materia de educación continua con rigurosos estándares de calidad y dirigida a múltiples audiencias nacionales e internacionales.*

El arranque de actividades del CECOD en septiembre de 2021 marcó el inicio de una nueva etapa de la educación continua de la institución. Se discutieron las bases para el funcionamiento de dicho Consejo y los criterios para el impulso de una oferta educativa complementaria a la de los programas de posgrados. En esa nutrida conversación prevaleció el ánimo por una oferta académica de alto nivel y disponible para audiencias más amplias. En reuniones sucesivas y hasta noviembre de 2022, el CECOD recibió y discutió propuestas que derivaron en una serie diplomados, cursos y talleres, de los cuales se informa en el anexo 1 de este informe.

La implementación de estos diplomados y cursos dependió de la complejidad en el diseño instruccional que se adoptó. A partir del diseño curricular que definió el (la) coordinador(a) del diplomado o curso, el equipo de implementación proporcionó asistencia pedagógica para el diseño instruccional, donde así fue requerido y con la profundidad que fue solicitada. En esta fase se llevó a cabo la planificación del curso, y en consecuencia, la elaboración de guiones, planes y proyectos. En general, la asistencia técnica para el diseño instruccional consideró una variedad de aspectos, a saber, participantes, objetivos de aprendizaje, contenidos, actividades, recursos didácticos, evaluación, espacio y tiempo. En el anexo 2 se detallan tareas específicas de diseño instruccional para los diplomados y cursos que solicitaron este apoyo.

Llegar a múltiples audiencias nacionales e internacionales según lo plantea el Objetivo 1, requiere de una adecuada estrategia de difusión. Durante el periodo 2021 – 2022 las tareas de difusión iniciaron con una reunión de trabajo con los(las) responsables del diplomado o curso para detectar necesidades de promoción de la actividad académica. A partir de este primer encuentro, se diseñó un plan alimentado con dos ingredientes: a) diseño de materiales y b) estrategia comunicativa. Entre los materiales destaca la producción de textos base para redes sociales, folletos, carteles, etc., elaboración de *banners* para difusión en plataforma y redes sociales, así como preparación de boletines para envío por correo, entre otros. La estrategia comunicativa se diseñó con varios elementos. Destacan por su importancia, el aprovechamiento de redes interinstitucionales (CLACSO, COMECOSO, ANUIES, etc.), difusión focalizada a partir de los contactos de los(las) responsables académicos de los cursos, coordinación con áreas de comunicación del Sistema Nacional CIESAS para repostear los contenidos en redes y plataformas institucionales, así como sesiones informativas virtuales para dar a conocer al público el contenido y relevancia de cada programa.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

*Objetivo 2. Promover el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en combinación con tecnologías para el conocimiento y aprendizaje digital, que enriquezcan la práctica docente del sistema de educación continua.*

En el marco de las tecnologías para el conocimiento y aprendizaje digital sobresalen por su importancia el sistema gestor del aprendizaje, la plataforma para videoconferencia y un repositorio institucional. Durante el periodo que se informa, el sistema de educación continua y a distancia utilizó los primeros dos recursos. El tercero (repositorio institucional) aún se encuentra en etapa de diseño.

***Moodle como sistema gestor de aprendizaje***

Para habilitar el sistema gestor de aprendizaje se aprovechó la plataforma Moodle. Con ello fue posible habilitar un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje que se materializó en a) un espacio educativo alojado en el portal institucional, b) un ambiente dinámico e interactivo para colocar objetos, visualizar espacios e imaginar la dinámica grupal y c) promover la interacción entre alumnos(as) y docentes.

Cada coordinador(a) académico(a) en los distintos diplomados y cursos, definieron el nivel y complejidad del diseño instruccional. Con base en ese diseño instruccional se procedió con la habilitación de módulos en la plataforma Moodle: módulos de comunicación (para mensajes y foros), módulos para entrega de actividades (tareas y lecciones) y módulos para evaluación (cuestionarios, proyectos, casos, problemas, entre otros). Todo ello en función de la estrategia didáctica previamente definida. La plataforma Moodle cuenta con una interfaz responsiva y con criterios de accesibilidad. Esto ha permitido que los contenidos sean accesibles desde navegadores web en equipos de cómputo personales, tabletas y teléfonos inteligentes. Además, cada estudiante contó con una clave de acceso personalizada, cuya vigencia se definió a partir de su permanencia en el diplomado o curso.

***Plataforma de videoconferencias***

En forma complementaria al sistema gestor de aprendizaje, las(los) participantes tuvieron acceso a una plataforma de videoconferencia. En unos casos se utilizó *BlueJeans* y en otros se optó por la plataforma *Teams* de Microsoft. CIESAS cuenta con licencias para cada una de estas opciones. Los criterios para optar entre una opción y otra fueron desde la preferencia del(la) coordinador(a) del programa y el perfil de las(los) participantes hasta las condiciones de equipo y conectividad de estudiantes y docentes. Estas plataformas tienden a funcionar mejor a partir de determinado ancho de banda y requieren determinada memoria en el equipo a través del cual se operan.

***Repositorio institucional***

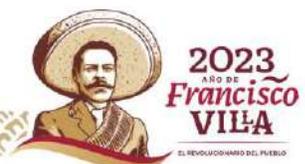
Como se mencionó anteriormente, este repositorio está en etapa de diseño. En esta etapa se visualiza un repositorio para almacenar, preservar, organizar y compartir documentos digitales de carácter académico y científico, producto de las actividades de investigación y docencia en el CIESAS. Una alternativa para operar este repositorio puede ser el *software* de código abierto *DSpace*, herramienta que es particularmente útil en la administración de colecciones digitales.

*Objetivo 3. Diseñar e implementar un ecosistema de innovación educativa orientado al mejoramiento permanente del sistema de educación continua y a distancia.*

El ecosistema de innovación educativa, en su etapa inicial de diseño, busca propiciar círculos virtuosos de enriquecimiento mutuo entre investigación y docencia, así como entre teorías educativas y práctica docente. Entre los desafíos a atender está la brecha digital que prevalece tanto en la comunidad docente de CIESAS como en distintos grupos comunitarios que participan en nuestros cursos de educación continua. A esto se suma la falta de aulas multimedia en la institución, que podrían propiciar nuevas experiencias de enseñanza – aprendizaje.

*Objetivo 4. Propiciar las condiciones institucionales para que el sistema de educación continua y a distancia avance hacia la autosuficiencia financiera.*

En el arranque de los diplomados y cursos arriba citados, el aspecto financiero fue un factor caracterizado por tres aspectos. En primer lugar, no fue posible hacer la evaluación de costos directos e indirectos que permitiera identificar el





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

punto de equilibrio. La valoración financiera se limitó a flujos de efectivo en términos de ingresos y gastos esperados, pero no logramos desarrollar la contabilidad de costos que en sentido estricto ameritaría cualquier iniciativa que busque la autosuficiencia financiera. En segundo lugar, existieron cursos donde no se reportó cuota de recuperación o el ingreso fue poco significativo. En tercer lugar, donde hubo ingresos, las fuentes reportadas fueron de dos tipos: a) recursos provenientes de instituciones externas y b) cuotas de recuperación. A partir de estas fuentes de ingreso se construyó la Tabla 1, que contiene las cifras a nivel de flujo de efectivo por cada diplomado que recibió ingresos en el periodo 2021 - 2022.

Como se muestra en la Tabla 1, dos diplomados recibieron más de la mitad del total de ingresos reportados en el conjunto de programas. Estos dos casos captaron recursos por la vía de convenios o contratos de servicios, mecanismo que puede verse fortalecido en la medida en que aumentemos y diversifiquemos alianzas institucionales dentro y fuera del país.

La Tabla 1 también señala que, por la vía de cuotas de recuperación, es posible cubrir parte o el total del costo de producción de un curso. Para el diseño de una estrategia institucional que fortalezca la captación de ingresos por esta vía, es necesario establecer algunos criterios. Por ejemplo, convendría definir cuotas de recuperación con base en a) costos de producción del diplomado o curso, b) precios vigentes en el segmento del mercado en el que se implementará el programa, c) nivel socioeconómico estimado de las audiencias a las que se dirige el diplomado o curso y d) punto de equilibrio que se obtenga de la contabilidad de costos. Una valoración cuidadosa de este tipo de aspectos nos permitiría tomar decisiones informadas sobre cuotas de recuperación.

**Tabla 1**

Diplomado	Importe	Observaciones
Búsqueda de personas - Sureste	299,994	Financiamiento externo / Sin cuota de recuperación
Antropología e Historia de la Educación	41,804	Cuota de recuperación: \$2,500
Mujeres, derechos, tierra y territorio	715,400	Financiamiento externo / Sin cuota de recuperación
Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas	121,644	Cuota de recuperación: \$ 4,000. Con beca: \$3,000 y \$2,000
Turismo, espacios y culturas en transformación	204,860	Cuota de recuperación: \$5,000
Antropología médica y salud	132,023	Cuota de recuperación: \$5,000
<b>SUMA</b>	<b>1,515,725</b>	

Nota: cifras en proceso de conciliación.

**Reflexiones finales**

Los resultados aquí presentados permiten obtener dos conclusiones. La primera conclusión sugiere que CIESAS presenció en 2021– 2022 un punto de inflexión importante en materia de educación continua, a partir de la puesta en marcha de un enfoque sistémico. A diferencia de un programa, la idea de un sistema de educación continua nos plantea la exigencia de combinar distintos tipos de recursos, actores, procesos y cualidades organizacionales para el logro de determinados objetivos. Si el desempeño de este sistema se orienta por objetivos y resultados, entonces, la definición de una política institucional resulta esencial para definir el alcance de esos objetivos y dirigir los esfuerzos hacia resultados concretos. La propuesta de política descrita en secciones anteriores es resultado de un ejercicio deliberativo en espacios colegiados y del aprendizaje que han dejado los aciertos y desaciertos acumulados durante décadas. Durante 2021–2022 tomamos ventaja de ese enfoque sistémico y de esa experiencia acumulada.

La segunda conclusión conlleva al punto de los desafíos existentes, que en el lenguaje de la planeación estratégica se conocen como debilidades. Por ejemplo, en el plano institucional se ha detectado en la comunidad CIESAS cierto desconocimiento sobre la existencia del sistema de educación continua y a distancia. También se detectan barreras que





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

impiden normalizar dentro de nuestra práctica organizacional, las tareas de diseño instruccional. Posiblemente, no se ha encontrado la manera adecuada para comunicar la relevancia de ese recurso técnico pedagógico y para inducir su aprovechamiento. Otra debilidad institucional consiste en el distanciamiento entre las dimensiones administrativa y académica. El lenguaje administrativo tiene prioridades orientadas al control interno. El lenguaje académico tiene su prioridad en la calidad de los resultados de los distintos programas. Armonizar ambas prioridades es un desafío por atender.

En el plano operativo, las debilidades encontradas son variadas. La saturación de tareas, el dislocamiento de procesos organizacionales y las limitaciones de personal crean dificultades de coordinación y comunicación interna. Lo anterior produce cuellos de botella que complican los tiempos de implementación de un curso. Otro obstáculo encontrado fue el problema de la brecha digital mencionada en el cuerpo de este informe, aunada a las limitaciones de infraestructura tecnológica que enfrentaron algunos de los cursos impartidos.

Además de estas dos conclusiones, nótese que, de los objetivos planteados, el número 3 (ecosistema de innovación educativa) se encuentra en etapas iniciales de reflexión y diseño. El motivo de su inclusión en este reporte es el de recibir recomendaciones sobre posibles alternativas de acción en el corto plazo, el desarrollo de este ecosistema en el mediano plazo y sobre la madurez deseable en un horizonte de más largo aliento.

Colaboración institucional

En el rubro de colaboración institucional, el CIESAS dio continuidad a sus esfuerzos de cooperación e intercambio en los ámbitos nacional e internacional. En el ámbito nacional, se continúa trabajando activamente en la visibilidad de nuestras actividades entre las asociaciones y grupos como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C. (CEAS), entre otras. Asimismo, tenemos comunicación frecuente con la Red ECOS de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, de cuyo grupo de divulgación el CIESAS forma parte.

En el plano internacional, los lazos de colaboración fueron diversos, podemos mencionar la posibilidad de convenios académicos de intercambio, estancias y otras actividades académicas con la Universidad de Sevilla, la Universidad Rovira i Virgili, así como con el Instituto Nacional de Lenguas y Civilizaciones Orientales (INALCO, Francia).

La colaboración institucional también se reflejó al interior del CIESAS. Los esfuerzos de vinculación interna nos permitieron impulsar la visibilidad de nuestras capacidades científicas y líneas temáticas, con lo cual logramos avanzar en el posicionamiento de una agenda institucional prolifera. Destacan por su importancia, dos instrumentos de divulgación que son resultado de un intenso trabajo colaborativo interno: Tezcatl Tecolotl e Ichan Tecolotl. El primero, es un boletín con las publicaciones recientes de nuestra comunidad académica. El segundo, es nuestra tradicional revista electrónica de divulgación científica enfocada en temas de antropología, ciencias sociales y humanidades y que obtuvo su registro electrónico (ISSN 2683-314X) como publicación seriada.

En la Tabla 6 se presenta la numeralia 2022 de cada uno de estos instrumentos. Tanto Ichan como Tezcatl se comparten con instituciones aliadas para lograr una mayor visibilidad del trabajo realizado en el CIESAS.

En este año, se implementó el Boletín Oportunidades de Financiamiento Externo, como un medio de comunicación interna del CIESAS al servicio de su comunidad académica que ofrece un reporte actualizado de distintas opciones de financiamiento provenientes de instituciones privadas y públicas, nacionales e internacionales, cuyos objetivos son compatibles con los programas de nuestra institución. Es un boletín con periodicidad mensual y con posibilidad de ediciones extraordinarias, en atención a las oportunidades que vayan surgiendo.

TABLA 9 Numeralia instrumentos de divulgación, 2022

Tezcatl Tecolotl	Ichan Tecolotl	Boletín de Oportunidades de Financiamiento Externo
------------------	----------------	--





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Boletín de contribuciones académicas Actividad colaborativa con la Dirección Académica	Revista de divulgación electrónica Actividad coordinada por la Dirección de Vinculación	Boletín electrónico que informa sobre instituciones que ofrecen financiamiento externo para realizar actividades académicas.
Se emitieron 3 boletines con una periodicidad variada Se publicaron 107 contribuciones	Se publicaron 16 ediciones (12 regulares y 4 especiales). La periodicidad es mensual Se contó con 215 colaboraciones	Se enviaron 9 boletines con un total de 58 oportunidades de financiamiento.

**NOTA: Los anexos de la vinculación y colaboración institucional se encuentran en la carpeta electrónica.**

**Implementación de TICCAD**

Partiendo de actividades híbridas y a distancia al principio del año, se ha transitado a una operación prácticamente presencial, continuando con el aprovechamiento al máximo de herramientas como el correo electrónico y videoconferencias para actividades que incluyen clases, exámenes de grado, reuniones de trabajo y académicas, uso de sistemas y aplicaciones, uso de diferentes herramientas de software y apoyo informático a usuarios. El personal de informática desarrollo en todo este periodo tareas para asegurar la funcionalidad, oportunidad y operatividad de todos los servicios mencionados, aprovechando de forma eficiente todos los servicios de internet que el centro utiliza; para la operación diaria del centro se han atendido en el periodo de marzo a diciembre, un número superior a 500 solicitudes de diferentes servicios informáticos.

Durante este año, la operación de los sistemas informáticos que existen dentro del ámbito académico del Centro, entre ellos el sistema SIAC y su módulo para control y otorgamiento de estímulos, continuaron en operación, ofreciendo apoyo a la comunidad usuaria en el desarrollo de las tareas de consolidación y presentación de información del área académica y de investigación; en conjunto con el área financiera se ha mantenido el trabajo relativo al sistema EVOLUTION, operándose con él, el registro, control y trámite de las operaciones financieras de contabilidad, presupuesto y pagos.

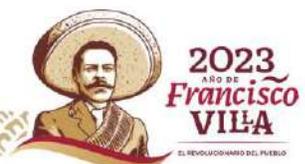
Los servicios de internet corporativo operan al 100 por ciento para todas las Unidades Regionales del centro y se han complementado los equipos acces point en todas ellas con lo que el servicio de internet por cable y vía WiFi han mejorado de manera notoria en todas ellas.

La operación de las videoconferencias en el centro ha continuado de forma intensiva este servicio para reuniones nacionales e internacionales dentro de actividades del Centro en los ámbitos académicos, docentes, de investigación y difusión, así como administrativos acumulando durante este periodo alrededor de 7,000 sesiones o reuniones, a través de las plataformas de BlueJeans, Meet y Teams.

La operación con equipo de cómputo en arrendamiento opera de forma completa conforme al contrato establecido lo cual asegura la posibilidad de continuar ofreciendo equipo funcional con mantenimiento y garantía para respaldar el trabajo del personal de todas las áreas con las mejores condiciones y sin que esto represente un gasto adicional de operación para el mantenimiento de estos equipos.

El Portafolio de Proyectos de Tic (POTIC) para 2022 fue aprobado por la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional (CEDN) al principio del año y a través de él se tramitaron todos los proyectos de contratación informáticos los cuales fueron presentados en tiempo y forma a través de la Herramienta de Gestión de la Política TIC. Todos los proyectos presentados recibieron el visto bueno tanto por nuestro OIC como por la Unidad de Gobierno Digital (UGD) y CEDN siendo los últimos aprobados el de renovación de licenciamiento de equipos de seguridad perimetral y el referente a la renovación del licenciamiento del software Creative Cloude y Acrobat Pro Dc de Adobe. Por otra parte, el Portafolio de Proyectos de Tic (POTIC) 2023 fue regresado por parte de la CEDN el último día de octubre de este año con observaciones para atender, las cuales se enviaron oportunamente y se está en espera de la respuesta de la CEDN para proceder con su aprobación a través de la HGPTIC.

Debido a cargas de trabajo al final del año, la obtención de cursos sobre temas informáticos y de uso de aplicaciones se movió para el siguiente año en donde buscaremos concretarlos.





**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

El proyecto para implementar la intranet institucional ha comenzado con algunos trabajos que están construyendo los cimientos de esta plataforma, sin embargo, hasta el momento no se ha llegado a algo tangible para la comunidad, lo cual se espera tener en el siguiente año.

**SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS Y REPOSITARIOS**

La pandemia incentivó a los bibliotecarios a buscar formas de atención para satisfacer las necesidades de los usuarios, a pesar del contexto que se vive las bibliotecas del centro, se realizaron esfuerzos para conservar los servicios bibliotecarios básicos para nuestra comunidad de investigadores y estudiantes de los posgrados que se desarrollan en la institución. Además, se facilitó el préstamo y envío de las fuentes de información en formato impreso y digital a través del correo electrónico.

La atención al público ha pasado por diferentes momentos en cada una de las siete bibliotecas, de acuerdo con el semáforo epidemiológico de cada Estado de la República en que se encuentran nuestras Unidades y bibliotecas, respetando los lineamientos que garantizan la seguridad de los trabajadores, hemos cubierto las necesidades de investigadores y estudiantes de la institución, a veces a través del acceso a las bases de datos a las que estamos suscritos y también porque contamos con redes bibliotecarias a las que pertenecemos y que nos han apoyado con acceso a documentos y artículos.

Para los estudiantes de los posgrados, se prepararon las bibliografías que necesitaban para los cursos y talleres de los posgrados y se subieron a DropBox para que los estudiantes tuvieran acceso al material desde cualquier lugar en el que se encuentren. Con la finalidad de evitar el riesgo de contagios, se han conservado los servicios bibliotecarios básicos presenciales, préstamo y devolución de material, con aforo de acceso limitado a las instalaciones y reserva de material a través de correo electrónico, facilitando el acceso a las fuentes de información en formato impreso por medio de préstamos bibliográficos a domicilio y se ampliaron las fechas de préstamo para evitar que los usuarios deban estar asistiendo a las bibliotecas a renovar el material, lo cual también pueden realizarse mediante correo electrónico.

La digitalización de documentos para estudiantes e investigadores a partir de la pandemia se ha incrementado notoriamente, en este año se digitalizaron 1,340 artículos y capítulos de libros y 120 libros completos para las bibliografías de los estudiantes e investigadores del centro y 90 artículos se compartieron con otras bibliotecas de los centros dependientes del CONACYT que se encontraban en las bases de datos que tenemos contratadas. El intercambio entre las bibliotecas de los centros dependientes del CONACYT, la cooperación a través de la Red de la Coordinación Asesora de Recursos de Información, CARI, facilita el acceso a artículos que se encuentran en bases de datos a las que el centro no tiene acceso, pero que otro centro sí cuenta con ese recurso, esto amplía considerablemente las posibilidades de obtener artículos para nuestros estudiantes y académicos. Es una red en la que la cooperación funciona muy bien

**a) Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas**

El crecimiento de los acervos bibliográficos y audiovisuales fue de 2,394 volúmenes; el total de este acervo es de 319,727 libros y audiovisuales, los que se encuentran distribuidos en las bibliotecas de la institución de la siguiente manera: 107,867 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Unidad Regional Ciudad de México; 73,351 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Regional Golfo; 8,904 en la biblioteca Juan Luis Sariago Rodríguez, de la Unidad Regional Noreste; 42,959 en la Biblioteca Carmen Castañeda, Unidad Regional Occidente; 33,905 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Regional Pacífico Sur; 25,385 en la Biblioteca Stella María González Cicero, Unidad Regional Peninsular y 27,356 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Regional Sureste. Si bien, el crecimiento de las bibliotecas es constante, podemos decir que se vio disminuido debido a que las tres bibliotecas de mayor tamaño del centro: Ciudad de México, Golfo y Occidente estuvieron gran parte del año realizando el inventario y corrigiendo errores de las bases de datos que se encuentra en el programa Aleph.

Los acervos hemerográficos crecieron en 1,218 fascículos de publicaciones periódicas haciendo un total de 162,350 fascículos. Este gran acervo se encuentra distribuido de la siguiente manera: 71,456 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 32,474 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 5,553 en la





## PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez de la Unidad Noreste; 23,733 en la Biblioteca Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 10,078 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 4,787 en la Biblioteca Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular; y 14,269 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Regional Sureste. A partir de este año, dejamos de hacer las principales suscripciones en papel e iniciamos la contratación de revistas digitales.

En cuanto al repositorio digital, se ingresaron 70 tesis, 14 artículos de la Revistas Desacatos y uno de la revista Encartes Antropológicos. El repositorio nacional, estuvo sin funcionar durante el mes de diciembre, lo que impidió ingresar otros documentos que serán ingresados durante el 2023.

### b) Presupuesto de las bibliotecas

El presupuesto para las bibliotecas durante el año 2022, fue de \$5'210,396.86 entre los capítulos 2000 y 3000. En este año se incrementaron los recursos electrónicos con la contratación de una nueva base de datos de la Universidad de Chicago (además de las que se tenían), a través de CONRICYT, tales como: Annual Reviews, Anthropology Plus, Cambridge University, Dissertation and Theses, Ebsco Collection, Historical Abstracts Full Text, Jstor, Oxford, Pivot, Sage Premier, Social Science de Proquest, Springer e-Books, Taylor & Francis y Wiley.

Asimismo, se contrató la suscripción a un buscador integral denominado Primo que permitirá realizar la búsqueda en todos los materiales que tenemos en las bibliotecas, tanto bibliohemerográficos como repositorio y bases de datos. Con el capítulo 2000, se pagaron las suscripciones a publicaciones periódica nacionales y extranjeras, bases de datos y la compra de libros. Con el capítulo 3000 se compró la papelería especializada y los servicios adquiridos, como asistencia al coloquio de bibliotecarios en la Fil de Guadalajara, asistencia a curso de capacitación, tasación y valuación de las bibliotecas de las Unidades Regionales en las que se inició el inventario.

### c) Auditoría a las bibliotecas

Durante este año, la Subdirección de Bibliotecas tuvo una auditoría sobre los procedimientos y actividades de control que se realizan en las siete bibliotecas para lo cual se entregaron a los auditores los siguientes documentos: el Manual de los Procedimientos de las Bibliotecas; reglamentos y guías de los servicios que se proporcionan; Lineamientos de procesos técnicos, Procesos de la hemeroteca; Lineamientos para el poblamiento del repositorio institucional; Procedimientos para realizar el inventario de material documental de las bibliotecas del centro. Se realizaron reuniones periódicas con los jefes y encargados de las seis bibliotecas Regionales y con el personal de la Biblioteca Ángel Palerm y se les presentaron las minutas y fotos de las reuniones a los auditores. Además, se les entregaron informes trimestrales sobre el seguimiento del programa anual de trabajo propuesto para las bibliotecas. También, se les presentó un informe desglosado del presupuesto destinado a las adquisiciones de bibliotecas, así como la ejecución del mismo.

Además, se elaboraron y entregaron reportes trimestrales de los préstamos realizados en las siete bibliotecas, lo que permitió llevar un seguimiento sistemático de los préstamos y la recuperación de material y presentarles a los auditores el informe junto con las encuestas de satisfacción de usuarios que se realizaron en cada una de las bibliotecas. En las encuestas las bibliotecas salieron muy bien evaluadas por sus usuarios.

### d) Inventario

Los servicios de información que se ofrecen en las bibliotecas del centro cambiaron a partir de la pandemia, nuestros usuarios internos que son estudiantes e investigadores, asisten mucho menos a las bibliotecas por lo que, la mayoría de ellos, solicita de forma digital los artículos que necesita. Debido a esta situación, se procedió a realizar un inventario en las bibliotecas de las Unidades Regionales de Golfo, Occidente y Ciudad de México, además se contrató un despacho para poder realizar la valuación y tasación del acervo de las tres bibliotecas mencionadas que permita hacer la conciliación con los registros contables de la institución. Dicho inventario se realizó de acuerdo a las Normas de operación de los Procedimientos para realizar el inventario de materiales documentales de las bibliotecas del CIESAS. El inventario ocasionó mucho trabajo de procesos menores, cambio y pegado de etiquetas y correcciones en la base de datos. Durante el 2023 se iniciará el inventario de las bibliotecas de las Unidades Noreste, Sureste y Península.



**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

**e) Participación en redes interbibliotecarias**

La Subdirección de Bibliotecas continuó participando en redes interbibliotecarias que permiten compartir recursos, especialmente en la Comisión Asesora de Recursos de Información (CARI), con el objetivo de compartir recursos a través del préstamo interbibliotecario y del suministro de documentos que se encuentran en las bases de datos, buscando con ello el ahorro de recursos presupuestales de las instituciones.

La Biblioteca Salomón Nahmad de la Unidad Regional Pacífico Sur, se incorporó a la Red de Unidades de Información de Oaxaca, con el objetivo de una mayor colaboración que mejoren las posibilidades de tener un mayor acervo y propiciar la capacitación del personal. De igual manera, las bibliotecas del centro propician la apertura de convenios de préstamos interbibliotecarios que permiten compartir recursos.

**f) Capacitación**

Se logró, con el apoyo de la Comisión de Mixta de Capacitación y Adiestramiento del centro, que el personal de las siete bibliotecas que realizan funciones de catalogación y clasificación se capacitara asistiendo de manera virtual a un curso sobre Catalogación en formato MARC 21 (registro de catalogación entendible para las computadoras) y las RDA, que son las nuevas reglas de catalogación, asistiendo 17 personas en las que se incluyó personal de las siete bibliotecas. Además, el personal de bibliotecas asistió a los siguientes cursos y talleres: Diseño editorial para Publicaciones Digitales; Introducción al Archivo de Trámite; Lectura de Excelencia; Regreso a clases con Office 365 y Microsoft Teams; Taller Herramientas de formación en conservación preventiva de materiales de bibliotecas; Formación de usuarios; Retos para el Acceso Abierto a la Información y Documentación; Masculinidades, modelo para transformar; Comunicación incluyente sin sexismo. Las bibliotecas dan charlas de inducción de servicios a los alumnos de nuevo ingreso, así como de búsqueda en bases de datos y repositorio institucional.

**g) Servicios de las bibliotecas**

Las bibliotecas ofrecen servicios de calidad que satisfagan las necesidades del modelo de investigación y docencia de la institución, para lo cual se preparan las bibliografías que se requieren para el desarrollo de los cursos de los posgrados que se desarrollan en las siete Unidades Regionales del centro y se ponen a disposición de alumnos e investigadores imparten. En el año se les dio atención a 4,154 usuarios a los que se les prestaron 7,072 materiales bibliohemerográficos.

**AVANCES EN LAS UNIDADES REGIONALES**

**h) UNIDAD REGIONAL CIUDAD DE MÉXICO**

Cambio en la Dirección de la Unidad Regional. El 1 de septiembre, se efectuó el cambio de directora en la Unidad Regional Ciudad de México. Concluyó sus funciones la Antrop. Ludka de Gortari y la Dra. Georgina Rojas García fue nombrada para cumplir con este encargo por un período de tres años.

**Comunicación interna**

Durante 2022, la Dirección Regional sostuvo la comunicación interna para el buen desarrollo de las tareas sustantivas de la Unidad, tanto de manera remota (videollamadas y reuniones en línea) como presenciales. El personal administrativo de la Unidad retomó sus actividades presenciales de manera regular en el mes de abril; en tanto que, el personal académico regresó a nuestras instalaciones de manera paulatina, según lo permitieron las condiciones existentes, considerando: la previsión por contagios, calidad de la red de internet, mantenimiento del inmueble, etc.

Se apoyó a diversas áreas de la institución como enlace, con avisos, servicio de valija inter-CIESAS, Biblioteca, Servicios Generales (Inventario Activo Fijo, Inventario para mantenimiento y reparaciones en Juárez 87), OIC (declaración patrimonial), Presupuesto (Anteproyecto de Presupuesto 2023), Unidad de Transparencia, entre otras.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

En el segundo semestre, elaboramos un manual de bienvenida para el personal académico, que contiene información básica de las áreas en que está agrupado el personal académico y trámites a realizar por los recién llegados a esta Unidad. En el último trimestre arrancó: 1) la preparación del boletín informativo mensual *EsteMes* que se circulará en versión PDF y que difundirá actividades de la comunidad Ciesas a partir de enero de 2023; y, 2) la organización de un ciclo de presentaciones de profesores-investigadores de nuevo ingreso, posdoctorantes y huéspedes, que se realizará en el primer semestre de 2023.

**Investigación e Investigadores.**

El total del personal académico adscrito a esta Unidad fue de 69 profesores-investigadores (67 de base y dos Cátedras CONACYT). Durante el año, se autorizó la licencia sin goce de sueldo de dos investigadores, además de una jubilación.

Acerca de la plaza cuyo resultado estaba pendiente por darse a conocer por parte de la Comisión Académica Dictaminadora en 2022, y debido al alto número de postulantes (120), los resultados serán publicados en enero de 2023. El 22 de septiembre, se llevó a cabo la reunión anual del Director General con el Pleno de investigadores de la Unidad Ciudad de México. Por su parte, las Áreas: *B (Relaciones étnicas y sociales)* y *C (Procesos Históricos, Políticos y Culturales Siglos XVI-XX)*, eligieron Representante ante el Consejo Técnico Consultivo acorde a los lineamientos vigentes.

En el mes de octubre, dio inicio el diálogo de la nueva directora con los cinco representantes de las áreas, para la constitución del Consejo de Representantes de la Unidad Ciudad de México, mismo que quedó concretado el 7 de noviembre. Una vez aprobado por los Representantes, se circuló la información entre el personal académico. (Ver anexo 1. Constitución del Consejo de Representantes de la Unidad Ciudad de México – CIESAS. Versión 7/noviembre/2022 – Aprobado por Representantes de investigadores).

Durante el primer semestre del año, el trabajo de investigación y docente de nuestros académicos, continuó realizándose de manera híbrida (remota y/o presencial). A lo largo del segundo semestre, éste se fue normalizando a la manera como lo venían realizando antes de la pandemia. Dependiendo de la etapa en la que se encontraran sus proyectos de investigación, el personal académico realizó diversas tareas tales como: trabajo de campo, análisis de datos obtenidos, o bien redacción de artículos, ponencias o manuscritos de libros, etc. con el propósito de dar a conocer los resultados de sus investigaciones. En cuanto a docencia, ellos impartieron cursos y dirigieron tesis de manera regular.

Se desarrollaron un total de 117 proyectos de investigación (80 en proceso, 19 nuevos, 17 concluidos y uno más que inició y concluyó en el período). Del total de proyectos, 36 contaron con financiamiento externo: 18 con recursos de nuestro país (15 de ellos financiados por CONACYT) y otros 18 apoyados por instituciones internacionales, tales como: la Wenner Gren Foundation, la Ford Foundation, la Universidad de Oxford, la Unión Europea, la British Academy, y el Consejo Noruego de Investigación, entre otras. Además de ello, es relevante mencionar la colaboración inter-sedes del CIESAS en algunos proyectos, por ejemplo, con CIESAS Sureste y Pacífico Sur. Todo ello deja ver la intensa actividad de investigación en la Unidad Ciudad de México y los importantes vínculos que el personal académico ha establecido (ver Cuadro 2 en anexos).

Respecto del rubro de publicaciones, es de destacar que, a pesar de las restricciones presupuestales, el personal académico publicó bajo el sello de CIESAS o con editoriales externas: 14 libros (12 impresos y cinco en formato digital; de estos cinco, tres tienen doble formato, es decir, impreso y digital), además 43 capítulos y 53 artículos.

De acuerdo con el programa de trabajo editorial y de impresiones de 2022, que dio a conocer el área de Publicaciones en junio pasado; 13 profesores-investigadores de la Unidad, además de las Dras. Luz Elena Galván (†2019) y María Bertely (†2019), son autoras(es) de 14 títulos que se encuentran en proceso.

**Distinciones**

Por lo que hace a reconocimientos, se informa que, 53 investigadores son miembros del SNI (3 candidatos, 17 de nivel I, 16 de nivel II, 10 de nivel III y 7 eméritos), tres de estos eméritos obtuvieron esta distinción de acuerdo a los resultados





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

de la Convocatoria publicados en el mes de diciembre pasado: los doctores José Antonio Flores Farfán, Ricardo Pérez Montfort y la Dra. Teresa Rojas Rabiela. Ver cuadro 3.

Respecto de otros reconocimientos, en el mes de septiembre el Dr. Carlos Paredes fue reconocido por la Academia Mexicana de la Historia como Académico Corresponsal en Michoacán; asimismo, la Dra. Aída Hernández fue invitada a impartir en la Maestría de Estudios de Género de la Universidad de Granada un curso intensivo del 30 de septiembre al 26 de octubre; y, por su parte, el Dr. Eduardo Menéndez fue invitado para realizar actividades docentes y de asesoría por la Universidad Nacional de Lanús (Argentina), del 13 de octubre al 5 de noviembre. (Consultar en anexos, cuadro 3. Distinciones 2022. Académicos de la Cd. de México).

Investigadores Huéspedes. En el semestre la Unidad contó con 16 huéspedes. siete investigadores(as), tres posdoctorantes y seis estudiantes. Nueve de nuestras(os) académicas(os) les brindaron acompañamiento y asesoría. Estos invitados proceden de México (5), Alemania (1), Argentina (1), España (2), Estados Unidos (2), Italia (1), Noruega (1) y Reino Unido (3). (Para mayor información detallada ver anexos, cuadro No. 4).

Sus temas de investigación son: educación básica bilingüe intercultural otomí; migrantes (documentación e integración de indocumentados centroamericanos en México; protección social de migrantes africanos en México, organizaciones de la sociedad civil y la agencia política, fronteras humanitarias refugio y género; extractivismo y disputas judiciales; experiencia de mujeres durante el Covid 19; vulnerabilidad social a desastres (Culiacán, Sinaloa); derecho al cuidado de adultos mayores, los jóvenes ante los cambios en el trabajo; vestimentas de las danzas de Cuetzalan, Puebla; activismo textil, transmisión de la danza en la costa chica de Guerrero; y representación del color de la piel.

Docencia. Durante el ejercicio, 13 alumnos dirigidos por académicos de la Unidad obtuvieron sus posgrados (ver cuadro 5 del anexo). Del doctorado en antropología- CdMx se graduaron seis, de la maestría en antropología social-CdMx se graduaron seis, y de la maestría en historia-Peninsular, se graduó uno.

Tres programas de posgrado de la Ciudad de México publicaron en el mes de diciembre sus respectivas convocatorias para promociones que darán inicio en 2023: 1) doctorado en antropología (2023-2027), 2) maestría en antropología social (2023-2025) y 3) maestría en lingüística indoamericana (2023-2025).

Eventos académicos. Acorde al plan anual de actividades 2022, en la Unidad sesionaron de manera regular 18 seminarios permanentes, siete fueron organizados únicamente por el Ciesas: 1) Antropología Médica, 2) Vulnerabilidad Social a Desastres, 3) Agua y cultura, 4) Lingüística Antropológica, 5) Investigación Narrativa, 6) Investigación de Historia de la Educación, 7) Luis Reyes de Lenguas y Culturas Indígenas; los 11 restantes, fueron coorganizados con otras instituciones, éstos son: 1) Tlatemoani, 2) Feminismos descoloniales, 3) Ritual, imagen y etnografía del mundo indígena, 4) Diversidad sin violencia, 5) Historia de la minería en México y regiones comparadas, 6) Movilidades en contextos migratorios, 7) Estudios Interdisciplinarios de la Educación “Dra. Luz Elena Galván Lafarga”, 8) Estudios sobre la Huasteca “Lorenzo Ochoa”, 9) Kw’aniskuyarhani estudiosos del pueblo purépecha, 10) Seminario Conceptualizar la masacre: Diálogo de saberes en torno a las dimensiones de la violencia extrema y 11) Seminario Interinstitucional de Antropología y Etnografía de la Educación. (Para más información ver anexos, cuadro No. 6). Las 81 sesiones realizadas se llevaron a cabo en su gran mayoría por vía remota (Blue Jeans, Facebook, Zoom, Teams, etc.).

Por lo que hace a actividades de mayor envergadura, el CIESAS realizó tres. En ellas, nuestra institución participo en el comité organizador a través de tres nuestros especialistas, colaboró con apoyo logístico, y en uno de ellos, nuestras instalaciones fueron alguna de las sedes de realización. Estas fueron: 1. La VII Conferencia Bianual Etnias, Razas y Pueblos (ERIP 2022) coorganizada por la Universidad de Standford en colaboración con el Ciesas y otras instituciones; 2. El Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU) y 3. El XVII Encuentro Internacional de Estudios de la Educación. También se realizó en el mes de octubre el Ciclo de conferencias. “El litio. Una minería esencial de la globalización”. Coorg.: DEH-INAH, CIESAS, ENAH. (Para mayor información de estas actividades consultar el cuadro No. 7 en anexos).





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Cátedras. En cuanto a las tres Cátedras albergadas en la Unidad, éstas realizaron las siguientes actividades: 1) La cátedra *Elisée Reclus* llevó a cabo los días 2, 9 y 16 de junio realizó el *Coloquio Internacional: XXV Aniversario de la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus. Justicia espacial: visiones geográficas*. Coorg.: Instituto Mora, CIESAS, Colmich y Centro Geo. 2) La cátedra Marcela Lagarde concluyó en el mes de febrero pasado, el Seminario Cultura Feminista, iniciado el septiembre de 2021. (Ver informe Cátedras). La cátedra Arturo Warman publicó la convocatoria de la IX edición del Premio y cierra el 28 de febrero de 2023. bajo el tema "Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas.". El período de recepción de trabajos va del 1° de octubre de 2022 al 28 de febrero de 2023. (Para mayor información ver apartado de Cátedras de este informe).

Apoyo técnico informático. Durante el periodo, se realizó la actualización de los equipos de los profesores-investigadores, con base en sus necesidades. También se continuó con el apoyo al Sistema Nacional de Bibliotecas del CIESAS, ya que se realizaron actualizaciones al sistema, respaldos mensuales, así como la administración del servidor Aleph. Se inició la revisión para la actualización de la página web oficial de la Unidad, la información de los investigadores y de la Unidad misma y se dio el soporte a los investigadores en la actualización del Sistema Nacional de Investigadores. También se brindó apoyo y se realizó la difusión de las diversas actividades que realizaron los investigadores a través de plataformas digitales y presenciales que tuvieron lugar en la Unidad Regional Ciudad de México.

**i) UNIDAD REGIONAL GOLFO**

En enero se reunieron autoridades de la Universidad Veracruzana y el CIESAS Golfo con la finalidad de establecer estrategias de colaboración interinstitucionales. El Dr. Hipólito Rodríguez participó como coordinador del libro "La conquista de México y su uso en la historia". El Dr. Felipe Hevia obtuvo la beca Antonio Madero Visiting Scholar que otorga cada año el David Rockefeller Center for Latin American Studies at Harvard. El Dr. Ernesto Isonza participó en el Informe País 2020 "El curso de la democracia en México" del Instituto Nacional Electoral. La Dra. Tere Rodríguez moderó la presentación del libro "Combinar para convivir" y durante el marco de la semana de divulgación CIESAS presentó su libro "Vivir la frontera: articulaciones transfronterizas de comunidades Chuj mexicanas y guatemaltecas". Se difundió la convocatoria para el diplomado "Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas" el cual es organizado entre CIESAS Golfo y el INAH. Se dio difusión y seguimiento al 2° Foro Regional del Golfo Sureste en el cual participaban diferentes investigadores del CIESAS, entre ellos el Dr. Saúl Moreno Andrade. La Dra. Patricia Zamudio rindió protesta en el Congreso del Estado de Veracruz por su nombramiento como Especialista en la Protección y Defensa de los Derechos Humanos. Se apoyó en la difusión de convocatorias PRONAI para un proyecto del Dr. Hipólito Rodríguez. Durante el mes de junio sufrimos la pérdida de la investigadora Dra. Minerva Oropeza Escobar. Se ha dado difusión del boletín "La escoba". Se compartió información sobre el "VI Encuentro Mexicano Brasileño de Antropología" en el que participaron miembros del CIESAS. Durante los meses de octubre-diciembre se llevaron a cabo los siguientes webinarios "Retos del manejo a gran escala de la fracción orgánica de los Residuos Sólidos Urbanos en México: Compostaje biodigestión", "El reciclaje en México", "Economía Solidaria Circular para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos: ¿qué es? ¿cuáles son sus desafíos? y ¿cómo construirla?". Se compartió la transmisión en vivo del XVII Seminario Anual de Antropología del Envejecimiento y Vejez. Se integraron 3 posdoctorantes a la Unidad Golfo (Dra. Carolina Díaz Íñigo, Dra. Andrea Cristina Moctezuma Balderas y Dr. Héctor Gutiérrez Magaña).

*Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán (edición 2021)*

En los meses de enero a marzo se continuó con la recepción de trabajos doctorales para el concurso de tesis. En el dictamen de esta edición de la cátedra la ganadora fue la Dra. Cynthia García Martínez del Instituto Mora. El Titular fue el Dr. Andrés Fábregas Puig, investigador del CIESAS Unidad Occidente. Se llevó a cabo la conferencia magistral titulada "Las regiones interculturales de refugio y el colonialismo interno" y el curso "El concepto de región en la antropología en México". Ver reporte completo Anexo

*Maestría en Antropología Social*

Generación 2019-2021. En el mes de febrero de 2022 se titularon 9 de 10 estudiantes. En el mes de noviembre de 2022 se tituló la última estudiante de esta generación





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Generación 2021-2023. Iniciaron de manera presencial el tercer cuatrimestre (enero–mayo 2022). Los y las estudiantes finalizaron el tercer cuatrimestre de manera presencial. Los días 30 y 31 de agosto se realizó el primer coloquio académico de manera híbrida.

Coordinación Académica. Elaboración del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales para la Unidad Golfo. Reuniones con el Pleno de Programa y Colegio Académico para la aprobación del Plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales.

**Administración**

Se tuvo un presupuesto en el capítulo 2000 materiales de \$36,107.76, en el capítulo 3000 servicios por \$305,115.70, en total se ejercieron \$341,223.46. Es importante señalar que, en el ejercicio 2022, se pagó una liquidación por defunción, se realizaron los gastos de la catedra CIESAS-UV, se reemplacaron los vehículos del CIESAS (nuevas placas del estado de Veracruz), se impermeabilizaron áreas críticas de CIESAS, rehabilitación de líneas eléctricas de salones de clases etc.

**Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán**

Ingresaron al acervo 661 materiales, los cuales se encuentran automatizados en el sistema de Aleph; el acervo bibliográfico consta de 73,351 volúmenes. En el acervo hemerográfico hubo un incremento de 398 nuevos fascículos haciendo uno total de 32,474. En el rubro de canje y donación, enviamos en calidad de donación a otras sedes del CIESAS 35 materiales. En cuanto a la recepción de canje tuvimos 51 materiales, en donación 3,367 haciendo un total de 3,418. Dentro del área de servicios al público se atendieron 434 préstamos a domicilio; solicitamos en préstamo interbibliotecario 59 libros y enviamos a las distintas sedes del CIESAS 90 materiales de nuestro acervo.

Como parte del servicio de documentación proporcionado por la biblioteca se dio respuesta a 276 solicitudes realizados por investigadores(as), alumnos(as), para las bibliografías de la Maestría en Antropología Social y de las diferentes sedes de la institución, que comprende artículos y capítulos de libros y libros en texto completo, digitalizados o localizados en bases de datos bibliográficas y sitios con acceso abierto (Open Access) e Internet. Atendimos las solicitudes de servicios bibliotecarios por vía telefónica y correo electrónico institucional, principalmente brindando servicio de asesoría en bases de datos en línea, envío de libros y artículos en PDF. Por último, otra actividad que estamos realizando en la biblioteca, es el inventario del acervo biblio-hemerográfico, al 31 de diciembre de 2022, se han inventariado un total de 67,943 materiales, que representa un 64.2por ciento.

**Informática y telecomunicaciones**

Durante el 2022, en la unidad Golfo nos enfrentamos a una problemática con los repetidores wifi que se han estado dañando. Afortunadamente se logró tramitar la adquisición de algunos equipos, así como discos de estado sólido para rejuvenecer nuestros equipos de cómputo CIESAS que ya tienen cerca de 10 años de antigüedad. En lo relativo a Soporte Técnico, Administración de red, Administración de la página Web y enlaces por el sistema de videoconferencias se efectuaron las siguientes actividades: se realizaron 228 consultas técnicas entre investigadores, alumnos y compañeros administrativos. Un total de 5 mantenimientos preventivos a los equipos de Investigadores, Administración que estaban fallando.

Administración de Red. Se intentó reconfigurar y reparar antenas WIFI, pero no se ha logrado. Hicimos la recepción de un enlace nuevo de internet por parte del gobierno federal y ahora ya tenemos un balanceo de cargas entre tres salidas a internet, logrando una velocidad promedio de 200 megas de descarga y 100 de subida. Se instalaron las nuevas antenas wifi con tecnología de malla para cubrir el 60por ciento de la sede. Se han generado aproximadamente 78 video conferencias por bluejeans.

**j) UNIDAD REGIONAL OCCIDENTE**

A partir del 1 de enero del 2022 tomó el cargo de la dirección regional la Dra. Magdalena Villarreal.

**Investigación**





### PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Cerramos el ejercicio 2022 con una planta académica conformada por 18 investigadores de base (10 mujeres y 8 hombres), dos investigadores de Cátedras CONACYT y 10 posdoctorantes, dos de los cuales están en su tercer año dado que se amplió la convocatoria. Ahora somos 19 investigadores. Se nombró a Inés Durán como profesora investigadora para iniciar en el 2023.

Dado que el Dr. Pablo Mateos renunció a su plaza, está pendiente la convocatoria para ocupar una plaza de Profesor-Investigador con horario de tiempo completo (40 horas), en la línea Sociedad y Política. Durante el 2022 tuvimos cinco plenos académicos en los que los investigadores presentaron sus avances de investigación. También seis plenos de investigadores en los que tratamos temas concernientes a la unidad occidente.

#### **Proyectos**

Están vigentes 10 proyectos con fondos externos, lo que muestra las relaciones de los investigadores con otras instituciones y los emprendimientos para atraer recursos al CIESAS. Los proyectos reciben recursos de las siguientes instituciones regionales, nacionales e internacionales: SEP- Conacyt, National Academy of Sciences, Conacyt- Fordecyt, Fundación Río Arronte, University College London, Fondo Institucional de Fordecyt-Pronaces, Zapotlán el Grande, Universidad de Ginebra, Fondo Institucional de Conacyt Pronaces, CIATEQ AC, Pronaces.

#### **Revista Encartes**

Se publicaron los números 9 “Obtuso es el sentido: Visualidad y Práctica Etnográfica” y 10 de la Revista Encartes “Inseguridad y Género en América Latina: Estrategias, Prácticas y Cultura” Los seguidores de Encartes en redes sociales son 5,559. En 2022 tuvo 68,500 vistas en Facebook y 3,600 en Instagram.

#### **Docencia y Formación de recursos humanos**

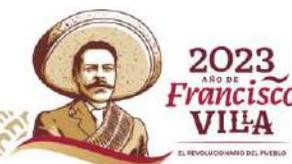
El programa de Doctorado en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social e Historia, tituló a 8 de 15 alumnos de la generación 2018 -22. De acuerdo con los avances logrados, se prevé que la totalidad de los alumnos terminen a más tardar en junio del 2023. La generación 2020- 24, de 10 alumnos, la cual funcionó mayormente en tiempos de pandemia, concluyó su VII cuatrimestre con un coloquio. Están en proceso de elaborar el primer borrador de tesis. La convocatoria para la generación 2022-26 cerró el 17 de marzo de 2022. Se seleccionaron a 19 aspirantes, quienes terminaron exitosamente el primer cuatrimestre. En diciembre se dio de baja a un alumno cuyo desempeño no estuvo al nivel esperado.

#### **Difusión**

Los investigadores/as de la unidad occidente publicaron 3 libros de autoría (y 6 en prensa), 3 capítulos de libros (y 10 en prensa), 5 artículos especializados (y 4 en prensa), y fueron invitados a una cantidad entrevistas en programas de radio y televisión, incluyendo CNN, Radio Fórmula, Radio UdG, etc. En cuanto a las redes sociales se destaca los siguiente:

- Facebook ha crecido 79.7por ciento con 38,050 personas alcanzadas, 15,000 seguidores y 14,000 me gusta. El público mayoritario se encuentra en CDMX y Jalisco, pero también hay seguidores de todo el país y Latinoamérica.
- Instagram ha crecido 20.1por ciento con 3,108 en alcance y 1,577 seguidores. El público mayoritario está en CDMX y Jalisco, con presencia en todo México, Latinoamérica y Estados Unidos y tiene 577 seguidores.
- Twitter ha tenido 69,900 de alcances y 117 seguidores nuevos, con presencia en todo México y Latinoamérica.
- Youtube tuvo 5,500 vistas y 3711 seguidores.
- Se estableció LinkedIn Empresa y se han conseguido 115 seguidores.

#### **Eventos académicos**





### PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Se efectuaron 133 eventos entre seminarios, conferencias, presentaciones de libros y defensas de grado. En cuanto a los seminarios permanentes, se enlistan los siguientes:

1. Seminario Internacional de Antropología del Dinero y la Economía (ADE). Coordina la Dra. Magdalena Villarreal Martínez.
2. Seminario Permanente Etnicidad, Globalización y Ciudadanía. Coordina el Dr. Santiago Bastos Amigo.
3. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas. Coordina la Dra. Renée de la Torre Castellanos.
4. Seminario Permanente de Investigación Interdisciplinaria Aplicada a Gobierno Local. Coordina el Dr. Gerardo Bernache.
5. Seminario Permanente de Corporalidades. Coordina la Dra. Alejandra Aguilar Ros.
6. Seminario Permanente Interinstitucional Memoria Ciudadana CIESAS-INAH. Coordina la Dra. María Teresa Fernández Aceves.
7. Seminario Permanente de Migración de Occidente (SEPEMIO). Coordinó el Dr. Pablo Mateos.
8. Seminario permanente de estudios de la Gran Chichimeca (con la UdG, la Universidad de Zacatecas, El Colegio de San Luis, La Universidad Autónoma de Coahuila). Coordina el Dr. Andrés Fábregas.
9. Seminario permanente sobre Reconfiguración Agroecológica, Alimentaria y de Salud coordinado por el Dr. Humberto González.
10. Seminario permanente sobre Agricultura Urbana y Periurbana. Coordina el Dr. Humberto González.
11. Seminario Permanente de Investigación interdisciplinaria. Coordina el Dr. Gerardo Bernache.

#### *Servicios bibliotecarios*

Los servicios bibliotecarios proporcionados a la comunidad del CIESAS Occidente en el primer semestre del 2022 corresponde a un total de 697 servicios en transcurso del semestre y 25 usuarios atendidos, considerando las medidas de seguridad y protección del personal operativo. Atendiendo a las indicaciones de nuestras autoridades, en el mes de abril se reactivaron los servicios bibliotecarios presenciales a usuarios internos y externos, personal administrativo, a estudiantes, profesores y profesoras del CIESAS Occidente. La atención presencial es ahora de lunes a viernes, en horario de 10: 00 a 5:00 pm., así como servicios proporcionados a distancia por medio del correo electrónico.

Durante el 2022, se destinó la mayor parte del periodo al levantamiento físico del inventario de la totalidad del acervo documental de la biblioteca; se recibieron 432 recursos documentales de materiales bibliográficos impresos correspondientes a libros, actualmente contamos 42,815 volúmenes catalogados, clasificados y automatizados en el catálogo en línea del CIESAS. Todo esto se pudo realizar dado que, además del excelente trabajo de Jorge Barahona, se contó con el apoyo de Elizabeth Rosales, quien ocupaba el puesto de secretaria de la dirección y se asignó mediante un contrato de interinato, como asistente de biblioteca. Ese contrato se terminó en diciembre.

#### *k) UNIDAD REGIONAL SURESTE*

El 01 de julio de 2022, el Dr. Eladio Mateo Toledo asumió la dirección de la Unidad ya que la Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor terminó su cargo, con aprobación del Dr. Carlos Macías Richard.

#### *Planta académica*

La planta académica de la unidad está conformada por 19 investigadores de base y 4 cátedras Conacyt o investigadoras por México ya que se incorporaron a la Unidad la Dra. Teresita de Jesús Santiago y la Dra. Perla Fragozo el año 2022. Este mismo año se incorporaron 16 posdoctorantes y 2 investigadores huéspedes. También se cuenta con 8 trabajadores



PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

administrativos de base; 2 jefes de departamento (en la biblioteca y la administración) y una asistente en la dirección regional.

**Producción académica**

Este año, los investigadores publicaron 23 libros, 38 artículos especializados, 34 capítulos en libros especializados, 67 productos de divulgación (papel, multimedia) y 6 teclados fonémicos digitales para celulares. Se trabajaron 56 proyectos de investigación, de estos 14 son nuevos y 9 concluyeron.

Se organizaron diversas actividades académicas como el Foro InterGTs: Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios; Pre-conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y Humanidades (parte I y II); Pluriversatorio Ecuador Insurrecto; Segundo Congreso Internacional “Patrimonio, Territorio y Buen Vivir”; Seminario Permanente de Etnicidad, Pueblos Indígenas y Globalización; Séptimo taller de estudios del Q’anjob’al, entre otros.

Los y las investigadoras participan en redes y espacios de vinculación como la Red Transnacional Otros Saberes; Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas; Tejido de Colectivos Floreciendo Vida; Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU), Red de Investigaciones sobre Estudios desde/sobre/con Pueblos Indígenas; Grupo de trabajo Cuerpos, Territorios, Resistencias; Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, entre muchos otros.

**Docencia**

La Unidad alberga al Posgrado en Antropología Social (Maestría y Doctorado) y al Posgrado en Lingüística Indoamericana (PLI). El Posgrado en Antropología fue coordinador por la Dra. Edith Kauffer del 01/01/2022 al 31/05/2022 y por el Dr. Aaron Pollack a partir 01/06/2022 hasta la fecha. El PLI se coordina desde el CIESAS DF (es un programa inter-CIESAS).

**Maestría en Antropología Social**

Entre las actividades del programa se resalta lo siguiente: 17 estudiantes de la promoción 2020-2022 egresaron el 31/08/2022; el 01/09 inició clases la promoción 2022-2024 en CIESAS Noreste; la coordinación trabaja con el pleno y el colegio académico para la toma de decisiones (3 plenos de enero-mayo del 2022, 2 sesiones del colegio académico enero-marzo del 2022); se inauguró el Seminario Permanente del Posgrado Sureste (maestría y doctorado) organizado por los posdoctorantes del CIESAS-Sureste) con sesiones mensuales de abril a septiembre; y se organizó conjuntamente con los coordinadores de los seminarios de tesis de la Maestría el Coloquio del Posgrado (maestría y doctorado) el 25-29 de abril de 2022. Finalmente, se trabajó en mejorar el programa; en este sentido, la Dra. Edith Kauffer presentó ante el pleno los avances para la evaluación en el PNPC, pero ante la eliminación del PNPC y la creación del Sistema Nacional de Posgrados, estos avances se retoman para mejorar el programa.

**Doctorado en Antropología Social**

La promoción 2019-2023 tiene 14 estudiantes y cursaron los cuatrimestres VIII, IX y X. La coordinación trabaja en conjunto con el pleno de profesores (4 plenos: 18/02, 18/05, 07/07, 29/09) y el colegio académico. Los asuntos del posgrado los aprobó el Colegio Académico en reuniones y por correo electrónico cuando eran menores. Como se mencionó bajo la maestría, se organizó también el Coloquio del Posgrado del 25 al 29 de abril de 2022 y el Seminario Permanente del Posgrado Sureste de forma mensual, este último coordinado por los posdoctorantes.

El primer semestre del 2022, debido a la pandemia, la presencialidad se tornó compleja debido a las diferencias en visiones entre las y los profesores. Ante esto, desde finales del primer semestre todas las materias se impartieron de forma híbrida (mayormente presencial). A pesar de la eliminación del PNPC y la creación del Sistema Nacional de Posgrados, el pleno de profesores avanzó en la evaluación y mejora del programa. Finalmente, en el segundo semestre, el Pleno de Profesores y el Colegio Académico trabajó en la convocatoria para la generación 2023-2027.

**Posgrado en lingüística indoamericana (PLI)**





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Iniciando el 2022, siguiendo los protocolos de sanidad, todas las actividades fueron presenciales y virtual en casos especiales. El 8 de junio se seleccionaron los estudiantes del DLI promoción 2022-2026, conformado por 7 estudiantes, y actualmente toman los cursos en la Unidad. Los 3 estudiantes de la MLI que trabajan con los investigadores de la Unidad se encuentran escribiendo sus tesis.

***Difusión***

La difusión en la unidad se hace de distintas maneras. Lo de la biblioteca se hace por medio de 12 boletines digitales y 3 ejemplares de la Gaceta del Tecolote Maya distribuidos en la web de la Unidad y por correo electrónico a las redes de bibliotecas, estudiantes e investigadores. Se dio mayor impulso a la página web de la Unidad y al Facebook institucional en cuanto a la difusión y promoción de los eventos, la agenda, las noticias, etc. de la Unidad.

***Administración***

En la administración destacamos lo siguiente. Las comprobaciones de los recursos recibidos se realizaron en tiempo y forma. Se le dio mantenimiento a la plata de energía y el UPS, los cuales funcionan correctamente. En coordinación con el Departamento de Servicios Generales, se realizaron las contrataciones de los servicios de limpieza, vigilancia y otros de mantenimiento para conservar el inmueble de la Unidad.

Al inicio del 2022, se tenían 4 proyectos de investigación con financiamiento externo y en septiembre concluyó uno. Cerramos el 2022 con tres proyectos y estos se están administrando de manera correcta; se enviaron los informes mensuales de cada proyecto (que reflejan el manejo administrativo, contable y financiero) a la coordinación de proyectos especiales de CIESAS México.

También se hizo el levantamiento de inventarios y re-etiquetado de bienes muebles propiedad del CIESAS, lo cual se concluyó de manera satisfactoria. Finalmente, en coordinación con la Dirección Regional, se trabajó en el anteproyecto del presupuesto de los capítulos 2000 y 3000 del año 2023.

***Informática***

En el área de informática sobresale lo siguiente. Telmex instaló el cableado de la red de fibra óptica y otros aspectos necesarios para su funcionamiento. Además, se reemplazó un Switch de distribución de red y otro se dejó con puertos dañados. Para el servicio de red inalámbrica, se instalaron 7 antenas inalámbricas (en la administración, salón naranja, lingüística, salón de múltiples, biblioteca, docencia y dirección); aproximadamente un 85 por ciento del área de la Unidad cuenta con servicio inalámbrico estable y velocidad aceptable. Finalmente, la encargada también sigue formándose en estos temas y recibió el curso “Configuración y gestión de equipo de ruteo Huawei” de CONACYT.

Se dio mantenimiento a las extensiones telefónicas (docencia y biblioteca), al equipo de cómputo (se instaló discos de estados sólido y memoria RAM en 10 equipos Dell), impresoras y escáneres. Además, se reemplazaron los equipos rentados; ello implicó la configuración y entrega de 15 equipos rentados y el restablecimiento y devolución de los equipos anteriores. Se trabajó también en la nueva página web de la Unidad; se actualizó el perfil de los investigadores y se empezó a subir otra información sobre la Unidad.

***Biblioteca Jan de Vos***

Este año, la biblioteca proyectó un crecimiento de 400 volúmenes y se adquirió 411 volúmenes (14 por compra, 33 por canje, 258 por donación, 100 de la editorial CIESAS, 6 fotocopias). Los canjes se recibieron de la Biblioteca del Colegio de La Frontera Sur, Biblioteca del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (UNAM), Biblioteca del Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH, Centro de Lenguas, Arte y Literatura Indígena, del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, CESMECA.





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Se sigue avanzando en el ordenamiento del acervo; se re etiquetaron 384 volúmenes (tesis, separatas, libros), se corrigieron 356 inconsistencias (de captura, número de inventario, etc.) en el sistema Aleph. En cuanto a servicios, se atendió un total de 597 usuarios (482 internos y 115 externos). Se realizaron 510 préstamos en total (396 consultas por correo con 16 documentos electrónicos), también se dio una visita guiada el 1 de julio. Finalmente, se difundió la bibliografía nueva y actividades por medio de 12 boletines y 3 Gacetas del Tecolote Maya tanto en el portal de la Unidad y correo electrónico.

**Librería**

En el 2022, se actualizó el inventario físico de la librería. La venta de libros siguió los lineamientos establecidos en coordinación con la administración y dirección regional (ya que todos colaboramos en este proceso). Se logró una venta total de 88 ejemplares equivalente a \$15,853.00 pesos.

**1) UNIDAD REGIONAL PACÍFICO SUR**

**Planta académica**

La Unidad Regional Pacífico Sur se compone de 23 profesores(as) investigadores(as), de los cuales 7 son Catedráticos CONACYT y uno más es Investigador por México. En 2022 se suman 6 investigadores(as) en estancia posdoctoral, 4 prestadores de servicios profesionales, 2 técnicos académicos y 11 trabajadores administrativos. En total 44 integrantes distribuidos(as) en 5 áreas sustantivas de trabajo: investigación, docencia, vinculación, difusión/servicios de información y administración.

La Dirección Regional coordina la gestión de espacios y recursos en función de las solicitudes de investigadores(as) de la sede y participa en actividades de representación institucional, en los órganos colegiados de la unidad (pleno de investigadores, pleno de profesores, colegio académico) y de la institución (CTC, consejo de directores), así como en instituciones oficiales externas a CIESAS. Se da seguimiento al proceso de regularización de la entrada de la unidad, que este período agota la vía administrativa y transita a la demanda jurídica con la representación del abogado Carlos Moreno. Se da seguimiento al proceso de convocatoria de una plaza vacante en la Unidad, en acuerdo con la parte sindical y trabajadores administrativos. Asimismo, da seguimiento a las condicionantes ambientales al CIESAS con el parque ecológico del Cerro del Crestón, en coordinación con el Grupo de Trabajo constituido, bajo supervisión de la especialista contratada para prestar servicios profesionales en este rubro. En el ámbito académico, la DR da seguimiento al proceso de evaluación en la CAD de tres investigadores(as) de la sede, elaborando las cartas que se integran al expediente; en este año el Dr. Oscar López Nicolás, investigador de la Unidad, obtiene la contratación definitiva. Se impulsa el programa de huéspedes y solicitudes de servicio social en la unidad y se coordina un proceso de planeación académica de la sede Pacífico Sur, alineado a los objetivos estratégicos del CIESAS.

**Investigación**

La investigación antropológica, histórica, etnohistórica y lingüística desarrollada en la Unidad, aborda diversos procesos y problemáticas de las sociedades del sur del país y del estado de Oaxaca en particular. Los temas y líneas específicas se inscriben en 9 líneas de investigación del CIESAS nacional: 1. Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género, 2. Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos, 3. Antropología Médica; 4. Estudios de la migración, 5. Historia y etnohistoria, 6. Estudios de la cultura; 7. Estudios del lenguaje; 8. Relaciones Étnicas e Identidades Comunitarias, 9. Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente. Además de estas líneas se estudia una gama de temas puntuales con relevancia social y académica, entre ellos tres PRONACES CONACYT. Otro espacio que promueve la investigación que se realiza en la unidad son los seminarios en que participan sus investigadores(as), entre ellos el Seminario permanente de Género (CIESAS PS), el Seminario permanente de Antropología Médica (SEPAM, CDMX), el Seminario Interinstitucional de Estudios Históricos de Oaxaca (SIEHO) y el Seminario Interinstitucional de Historia de la Educación (CIESAS OCC). En total, 19 investigadores(as) de la Unidad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: cuatro son candidatos; diez en nivel 1; tres en nivel 2; una en nivel 3 y un emérito.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

**Producción científica**

Según la información recogida en el SIIAC, durante 2022 se reportan 13 libros especializados con arbitraje: 4 publicados; 3 en proceso con arbitraje; 3 en dictamen con arbitraje; 1 inédito; 1 en prensa y 1 director de colección. Además se reportan 63 productos de investigación diversos: 31 capítulos de libro (con arbitraje: 2 en proceso, 1 concluido, 4 publicados y 10 en prensa; con dictamen y arbitraje: 14 publicados), 23 artículos especializados (2 publicados con dictamen; 9 publicados con arbitraje; 3 publicados con dictamen y arbitraje; 2 publicados sin arbitraje; 3 en proceso con arbitraje; 3 en prensa con arbitraje; 1 en prensa con dictamen), 5 productos de difusión dictaminados (3 prólogos o introducción y 2 libros de difusión). Respecto a los productos de divulgación científica del semestre corresponden a 15 artículos dictaminados (3 en prensa, 2 en proceso, 8 publicados, 2 concluidos), 5 cuadernos de divulgación, 4 productos multimedia, 5 coordinaciones de número de revista y 11 entrevistas e medios de comunicación, sumando un total de 40 productos de divulgación.

**Docencia**

La Maestría en Antropología Social del CIESAS Pacífico Sur da seguimiento a los procesos de titulación de 12 estudiantes (9 mujeres 3 hombres) de un total de 17, de la quinta generación (2019-2021). Se titulan 10 estudiantes y causan baja definitiva dos de ellos. La generación 2019-2021 cierra con 15 estudiantes titulados.

Se atiende a la sexta generación (2021-2023) del programa, conformada por 19 estudiantes (14 mujeres y 5 hombres) adscritos a dos líneas de especialización vigentes: Antropología de las violencias y el poder desde los feminismos (8 estudiantes) y Educación, poder y diversidad cultural (11 estudiantes). La generación completa en este periodo los seminarios curriculares y cursos complementarios, participa en el Primer coloquio de estudiantes y concluye el cuatrimestre dedicado a realizar trabajo de campo.

De conformidad con el Procedimiento Interno para Solicitud de Apoyo para Estudiantes del CIESAS, se gestionan dos apoyos para realizar trabajo de campo en beneficio de los 19 estudiantes de la generación 2021-2023, el primero por \$10,000.00; y un apoyo complementario de \$3,882.00. Al término del cuarto cuatrimestre, se entrega a la Coordinación Académica el informe de trabajo de campo con evidencia fotográfica, como medio de verificación del gasto asignado. Dos profesores reciben apoyos de movilidad para llevar a cabo la supervisión de trabajo de campo de sus respectivos tesis in situ. Una estudiante recibe apoyo de movilidad para asistencia a congresos por el CIESAS en el mes de octubre.

En el periodo se imparten los seminarios y cursos correspondientes al segundo y tercer cuatrimestre de la generación 2021-2023, organizados en: 1) 5 cursos generales de teoría y metodología, de los cuales cada estudiante toma cuatro de los cinco cursos generales durante el segundo y tercer cuatrimestre. 2) 8 seminarios ofertados desde las Líneas de especialización: 4 seminarios de especialización y 4 seminarios de investigación. 3) 6 cursos complementarios para reforzar la lectura de textos en inglés y la redacción de textos académicos, dirigidos a estudiantes que a juicio del posgrado los requieren. 4) Un taller optativo sin créditos sobre estadística para la antropología social.

El Núcleo Académico Básico (NAB) se integra por 19 docentes; 16 participan de tiempo completo (TC) y tres de tiempo parcial (TP). Entre los profesores de TC, 8 tienen plaza en el CIESAS Pacífico Sur, 7 son catedráticos y una posdoctorante. Dos de las profesoras de TP están adscritas a otras unidades regionales, específicamente Ciudad de México y Peninsular. Asimismo, se realiza el cambio de Coordinador académico de la Maestría en Antropología Social de la Unidad; iniciando el periodo de Oscar López Nicolás, del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2024. Finalmente, el posgrado concluye la revisión del plan de estudios de la maestría para la generación 2023-2025 y realiza diferentes acciones encaminadas a cumplir con el Plan de Mejora comprometido con el PNPC.

**Difusión**

Se mantienen al día las actividades de difusión, mostrando sus beneficios como una herramienta de apoyo para las actividades académicas y administrativas de la Unidad. El trabajo se sostiene, fundamentalmente, en las redes sociales de la Unidad (Facebook, Instagram y muy recientemente Youtube) con el apoyo constante de las redes institucionales desde





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

la CDMX. El sitio web entra en proceso de rediseño a lo largo del año, lo que limita sustantivamente su uso como herramienta de difusión; finalmente el nuevo sitio se lanza en enero de 2023.

Durante 2022 destaca el incremento de la herramienta Facebook Live para la transmisión en vivo de varias de las actividades académicas, lo que incide en una visibilidad creciente, fuera de los círculos académicos tradicionales. Asimismo, a lo largo del año se realiza un trabajo cotidiano de difusión en redes sociales de las actividades de las y los investigadores de la sede, así como de otros eventos de carácter académico relacionados con las áreas de estudio que interesan a esta comunidad. El trabajo descrito permite aumentar el alcance de las publicaciones de Facebook de la Unidad.

Asimismo, se realizan acciones de difusión específicas para diversos eventos académicos, actividades de docencia, de gestión ambiental del Parque Cerro del Crestón, eventos de la comunidad Pacífico Sur y actividades de la dirección regional. Finalmente, se participa en las actividades de seguimiento de la Estrategia Digital y Plan de Acción 2022, coordinada por la Dirección de Vinculación, así como en el grupo de trabajo para el rediseño del sitio web de las unidades regionales; somos la primera de las Unidades de CIESAS en migrar al nuevo sitio y en lanzarlo al público.

***Vinculación***

Se mantiene las colaboraciones establecidas con el Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños, el CentroGeo - COMULAB de CONACYT. Se renueva el compromiso conjunto con el INAH Oaxaca y la UABJO, para la publicación de la Revista Cuadernos del Sur; como parte de los compromisos adquiridos en esta relación, se financia la edición y publicación del número 62 de la Revista, publicado en el mes de Julio, y se participa en el número de aniversario de la revista, presentado en el mes de septiembre. Asimismo, se da seguimiento a los convenios de colaboración interbibliotecaria con la Universidad Regional del Sureste, la RUIO. Se avanza en la próxima firma de convenios marco de colaboración con la UACO y el Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños.

En torno a las condicionantes ambientales que tiene el CIESAS Pacífico Sur por estar ubicado en el área natural protegida del Crestón, se envió en tiempo y forma el informe de cumplimiento a las autoridades de la SEMAEDESO que da cuenta del desarrollo del programa integral de actividades de reforestación, educación ambiental, atención a las problemáticas del agua, la basura y los cuidados ambientales de la Unidad, coordinado por la profesional ambiental contratada exprofeso. A la espera de respuesta de la administración entrante en la secretaría.

***Servicios de información.***

La biblioteca “Salomón Nahmad Sitton”, con un acervo de más de 33,000 volúmenes, mantiene su crecimiento y servicios de información a usuarios, la venta de libros y la atención a solicitudes de donación. Se revisan, procesan, clasifican y catalogan en Aleph 706 ejemplares. El último número de adquisición registrado es A-033862.

Ingresan 43 publicaciones periódicas por compra, canje o donación, incrementando el número a 10,078 revistas. Como mención especial, la hemeroteca recibe la colección especial del periódico Carteles del Sur, con publicaciones de junio 1965 a diciembre de 1987.

Con fines de ampliar la vinculación, la biblioteca se incorpora a la Red de Unidades de Información de Oaxaca. Asimismo, en junio se firma un Convenio general de colaboración académica y apoyo interbibliotecario con la URSE. En actividades de difusión destaca la participación en el marco del Día del Bibliotecario Oaxaqueño, con la actividad lúdica “Biodiversidad en el Crestón” y la asistencia a la feria del libro del congreso ALASRU 2022.

La librería institucional de la unidad Pacífico Sur incorpora al sistema Evolution, reportando mensualmente el ingreso y egreso de libros para venta. Las ventas del periodo alcanzan 117 ejemplares, por un monto de \$21,536.60; lo anterior muestra la necesidad de estrategias novedosas que aumenten ingresos propios por este concepto.

***Telecomunicaciones***





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

Se cuenta con un único enlace de internet simétricos a través de fibra óptica, con velocidad superior a los 250 MB, configurado dentro de la unidad como principal. El enlace de 30 MB de internet comercial es dado de baja el 12 de septiembre. Se cuenta con nodos de red en cada edificio y puntos de acceso inalámbrico Wifi con un 95 por ciento de cobertura, gracias al mantenimiento y distribución de equipo de redes.

El 16 de noviembre se reciben 5 nuevas antenas wifi instaladas en el edificio de investigación y auditorio. Estos recursos han permitido mejorar sustantivamente los servicios de cómputo y comunicación de la Unidad, particularmente el flujo de información y la realización de eventos de manera virtual o mixta.

**Administración**

Se mantienen las actividades de administración y gestión de proyectos, en particular cuatro proyectos CONACYT, entre los que destacan tres PRONACES, y dos proyectos internacionales vigentes. Se envían los informes financieros al área de proyectos externos del CIESAS, a CONACYT y a instituciones oficiales y no gubernamentales financiadoras.

En coordinación con la administración central, se gestionan recursos y personal capacitado para dar mantenimiento a la terraza del edificio de investigación y posgrado, así como a parte del techo de la biblioteca de la Unidad. Se gestiona la contratación de varios prestadores de servicios según los procedimientos establecidos.

Mención especial merece la actualización del inventario de bienes y equipo de cómputo, así como los resguardos, a solicitud del área de activo fijo del CIESAS, trabajo de activo fijo que es entregado en tiempo y forma en el mes de diciembre con el apoyo del área de servicios generales.

**m) UNIDAD REGIONAL PENINSULAR**

**Planta académica**

El cuerpo académico de la Unidad lo conforman 17 investigadores(as), 11 mujeres y 6 hombres, todos(as) con nivel de doctorado, 14 con plaza institucional y 3 del Programa cátedras con ingreso dos en 2018 y uno en 2022. Trece son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, entre los(as) cuales dos son nivel III, cuatro en el nivel II, seis en el nivel I y dos candidatos. Además, 5 son miembros de la Academia Mexicana de Ciencias. Contamos con 9 administrativos, solo uno con plaza de Ciesas (biblioteca), 4 en capítulo 1000 y 4 prestadores de servicio en capítulo 3000. La directora regional es la Dra. Laura Machuca Gallegos. Las instalaciones de la Unidad se encuentran dentro del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, en Sierra Papacal, a 28 kilómetros de Mérida.

**Investigación**

Los investigadores se adscriben principalmente a las siguientes líneas temáticas: Políticas, ambiente y sociedad, historia social, económica y globalización, procesos políticos y actores educativos históricos y contemporáneos, antropología jurídica, antropología médica, estudio de las migraciones, estudio de la cultura y Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente. Los proyectos que se desarrollan están centrados en investigaciones de ciencia básica, principalmente de historia de la Península de Yucatán y el Caribe, así como aplicadas para diseñar políticas públicas en torno a temas como la pobreza, discriminación, violencia de género, medio ambiente, turismo, migración, salud, etc.

Se realizan también diversos seminarios permanentes consolidados que organiza nuestra planta académica con la parte activa de las y los estudiantes de nuestro Centro y de otras instituciones de la región, con un enfoque multidisciplinario. En 2022, se realizaron de forma híbrida. Estos son: el seminario permanente El pueblo maya y la sociedad regional. Análisis histórico y contemporáneo, coordinado por el Dr. Jesús Lizama Quijano y la Dra. Gabriela Solís Robleda, que se creó en 2002; el seminario Metodología de la historia e historiografía que se creó en 2006 y cambió en 2021 a Seminario-Taller Permanente Reformas Borbónicas e Instituciones Coloniales en la América Hispánica, coordinado por la Dra. Laura Machuca y el Dr. Iván Franco del INAH, Yucatán; y el seminario Turismo, globalización y sociedades locales en la Península de Yucatán, desde el 2006, que coordinan el Dr. Gustavo Marín Guardado, la Dra. Ana García de Fuentes, del CINVESTAV-Mérida y el Dr. Samuel Jouault de la UADY. Por último, también se realiza el Taller anual





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

de metodologías y herramientas visuales para la investigación social que coordinan desde 2017 la Dra. Nahayeillí Juárez y la Dra. Laura Machuca.

***Docencia***

Se cuenta con dos programas vigentes, la Maestría y el Doctorado en Historia, que en total abarcan cuatro generaciones vigentes:

- 1) El programa de Doctorado en Historia, generación 2020-2024, cuenta con 16 estudiantes que actualmente se encuentran en proceso de realizar su tesis.
- 2) La generación 2018-2022 del Doctorado en Historia, con 16 estudiantes y se han titulado hasta el momento 1, se encuentran en revisión 5.
- 3) La generación 2022-2024 de doctorado con 7 estudiantes.
- 4) La generación 2022-2024 de maestría con 6 estudiantes.

En 2022, las clases fueron presenciales. Los estudiantes deben acudir las instalaciones del Parque Científico Tecnológico de Yucatán, que proporciona las aulas para el desarrollo de las clases. El Núcleo Académico Básico estuvo integrado por 21 profesoras y profesores, en maestría y 18 en doctorado. Una característica de este posgrado es que está integrado por profesores de Ciesas Pacífico Sur, Noreste y Ciudad de México.

***Página Web y redes sociales***

En 2022 la página web estuvo en reestructuración. Al cierre de 2022 la Unidad Regional Peninsular contó con 1,7 mil seguidores en Facebook. En Facebook se transmitió la mayoría de las conferencias, eventos que, en conjunto, se visualizaron 694 ocasiones.

***Biblioteca***

La Biblioteca Stella María González Cícero se especializa en Historia, Antropología y Ciencias Sociales. En diciembre de 2022 contaba con un acervo total de 30, 172 títulos. Se distribuye en material bibliográfico, publicaciones periódicas y títulos de revistas. Se cuenta también con un fondo reservado con textos y folletos del siglo XIX. El fondo creció con donaciones de otras instituciones, de investigadores nacionales, además de compras con recursos de la institución y de los proyectos de investigación. La biblioteca da servicio a usuarios en su sede ubicada en la planta baja de la Biblioteca Central del Parque Científico; con esto se pone al servicio de un conjunto de instituciones de investigación y empresas de desarrollos tecnológicos y científicos que también están ubicadas en el Parque.

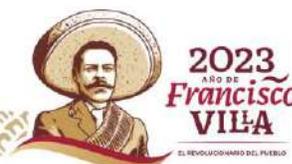
***Cómputo y telefonía***

La unidad cuenta con 23 Equipos de escritorio, 3 iMac Apple y 9 laptops, 19 del CIESAS y 15 arrendados. Actualmente contamos con internet fibra óptica de 500MBPS de Telmex. En 2022 se realizaron 120 conexiones de bluejeans y 15 de Teams. Se contabilizan 19 teléfonos analógicos y 20 digitales, estos últimos por medio de conexión IP.

***Actualización de la Infraestructura***

El edificio de la Unidad Peninsular es de reciente construcción; sin embargo, requiere de mantenimiento constante, debido a su ubicación, en terrenos cercanos a la selva tropical y al mar, por lo que se han tenido que hacer adecuaciones, a fin de que pueda conservarse en óptimo estado y ser funcional para las labores básicas de la Institución.

***Vinculación***





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

El CIESAS-Peninsular es, desde 2008, miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán, que reúne a 15 universidades y Centros Públicos de Investigación con presencia en esta entidad. Es uno de los pocos centros de investigación en ciencias sociales miembro de SIIDETEV, por lo que se constituye como un aliado estratégico dentro de los planes de política científica del Estado.

En 2022, se impulsó la firma de convenios con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS, UNAM), la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), UNAM y un convenio para la venta de libros en la librería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

**n) UNIDAD REGIONAL NORESTE**

***Planta académica***

Luego de un regreso gradual, al inicio del 2022, la rutina laboral se fue normalizando bajo una normativa establecida a nivel general y a nivel del comité local de salud y seguridad. A lo largo del año, se presentaron seis contagios de COVID. Se sustituyó en dos ocasiones a la secretaria técnica del posgrado y tres investigadores se incorporaron a la Unidad; dos por contrato con el CIESAS y uno con una beca posdoctoral CONACYT, por dos años. Se institucionalizó, llevar a cabo 10 reuniones mensuales del pleno de investigadores de la Unidad.

***Investigación***

El proceso de selección de la convocatoria, iniciada de finales de 2021 y finiquitado en mayo por la Comisión Académica Dictaminadora, terminó a la selección de dos nuevas investigadoras: Sandra Cañas Cuevas y Nadia Santillanes Allande, quienes tendrán un contrato anual a partir del 1 de enero 2023. Así mismo, el doctor Alejandro Meza Palmeros terminó exitosamente su proceso de evaluación por la CAD y recibió un contrato anual. La doctora Libertad Chávez, por su parte, presentó su primer informe anual, el cual fue evaluado de manera satisfactoria. Finalmente, se tienen 13 proyectos de investigación vigentes y seis proyectos nuevos.

***Docencia***

Terminó con éxito el proceso de selección de estudiantes para la maestría en Antropología Social Sureste-Noreste, generación 2022-2024, con la inscripción de seis estudiantes. El 2022 terminó con la finalización de su primer cuatrimestre. Uno de los estudiantes se dio de baja temporal por cuestiones médicas. La coordinación de posgrado vio terminar el periodo de gestión por dos años de la doctora Cecilia Sheridan Prieto y el inicio del periodo del doctor Efrén Sandoval Hernández. Por otro lado, un estudiante terminó su servicio social y otros cuatro lo iniciaron en diciembre. Dos estudiantes posdoctorales realizaron estancias en la sede y uno de ellos continuará hasta 2023. En el año se llevaron a cabo dos reuniones de plenos de profesores de la maestría y tres reuniones de su Colegio Académico, en las que se dio seguimiento a los estudiantes de las generaciones 2020-2020 que están defendiendo su tesis y la generación actual, que inició sus cursos. Ocho profesores participaron dando clases, total o parcialmente, en esta maestría y uno más lo hizo en un doctorado externo.

Arrancó la planeación del sexto diplomado “Teoría y práctica de la Antropología Social”, para llevarse a cabo en agosto próximo, definiéndose modalidad, temporalidad y responsables.

Dos investigadores dirigieron sendas tesis doctorales, de las cuales 1 ya se defendió. Otros siete son miembros de comité asesor permanente de tesis, de los cuales 2 ya se defendieron y cinco están en proceso. Otros 10 investigadores dirigen actualmente tesis de maestría y tres concluyeron su labor, al ser defendidas sus tesis. Actualmente, cinco investigadores dirigen tesis externas de licenciatura y maestría y 10 pertenecen a comités asesores externos. Dos becarios del sistema de becas de tesis del CIESAS, sustentaron este año sus trabajos.

***Difusión y divulgación***

Durante la segunda mitad de 2022 se diseñó y planeó del libro producto de un Coloquio Internacional realizado en colaboración con el consulado de Francia en Monterrey y 3Museos. Será una coedición CEMCA-CIESAS y su manuscrito





**PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023**

se entregará en junio. Así mismo, se avanzó en la planeación y gestión administrativa de la versión en español del libro Guerra y Paz en el Río Bravo, del historiador Miguel Ángel González Quiroga, en una coedición UANL-CIESAS. El programa piloto de la venta mensual de libros por parte de investigadores y personal administrativo, cerró 2022 con la venta de 144 libros por la cantidad de \$17,658.00.

Se publicaron dos libros dictaminados; otros dos manuscritos se entregaron a dictamen; 6 artículos científicos y capítulos dictaminados fueron publicados. Se llevó a cabo un coloquio internacional de mediana envergadura, tres presentaciones de resultados de investigación, una presentación de un libro y tres sesiones de un seminario permanente.

***Vinculación***

Se iniciaron actividades de vinculación con la sede Monterrey del Colegio de la Frontera Norte, con una primera reunión en diciembre para acordar un coloquio conjunto de estudiantes de maestría, la asistencia conjunta a presentaciones de avances de investigación de ambas instituciones y posibilidad de un evento académico conjunto para 2023.

***Redes sociales***

Aumentó de 4,000 a 4,300 los seguidores de la página de Facebook de CIESAS-Noreste. Se realizaron 5,200 visitas. Los 230 anuncios colocados durante 2022 tuvieron un alcance de 74,514 personas. Estos anuncios se refieren a convocatorias, invitaciones a eventos académicos propios y de distintas instituciones, incluyendo los relativos a las exigencias de investigación sobre nuestra desaparecida compañera del CIESAS, Griselda Mayela Álvarez Rodríguez. Se trabajó con las demás sedes y la dirección general para generar criterios y normativas generales aplicables al trabajo de las redes sociales, tales como una imagen institucional única, colaboración y circulación de invitaciones a eventos académicos entre las diversas sedes del CIESAS.

***Biblioteca***

En nuestra biblioteca aumentó en 106 el número de libros para llegar a 8,904, mientras que el acervo hemerográfico aumentó en seis para llegar a 5,553. Se atendieron a 45 usuarios y se realizaron 15 préstamos. Se mantuvo el apoyo para buscar información académica en bases de datos a través de WhatsApp.

Se realizó una sesión de inducción de servicios de biblioteca a estudiantes de nuevo ingreso de la maestría, así como sesiones informativas para usuarios externos, relativa a los servicios y recursos de la biblioteca, así como una introducción en el uso y manejo del catálogo de biblioteca y del repositorio nacional e institucional del CIESAS. Se llevó a cabo un reacondicionamiento y distribución del acervo bibliográfico, incluyendo un descarte de material hemerográfico, lo que se informó al pleno de profesores. Se comenzó a elaborar un boletín de adquisiciones y a diseñar videos tutoriales para la facilitación y promoción en el uso de las bases de datos

***Administración e informática***

Tras la recontractación de los proveedores del capítulo 3000: (Bibliotecólogo; Informático y Secretaria Técnica de la Maestría), y del personal del capítulo 1000, se revisó todo el equipo de cómputo disponible para atender los requerimientos de la nueva generación de estudiantes de maestría, de los tres nuevos investigadores que llegaron en la segunda mitad del año, y de los nuevos estudiantes de Servicio social. Se volvieron a poner en funcionamiento ocho cámaras y su unidad de registro de información.

Para eficientar el trabajo del personal administrativo se realizó una reingeniería, pasando a la encargada de recepción y comunicación algunas funciones de la secretaria administrativa y de dirección, con objeto de que ésta tenga más tiempo de asistir al encargado administrativo de la sede, con sobrecarga de trabajo. Esto incluyó reubicar personal y mobiliario para que estos dos compañeros estén físicamente más cerca uno del otro.

Se realizaron los siguientes mantenimientos: Limpieza y sanitización de ductos; mantenimiento y recarga de extintores; fumigación de las instalaciones. Fueron realizadas las conciliaciones bancarias respectivas y se revisaron y firmaron los formatos que se generan en el sistema Evolution. Se apoyó la realización del inventario en librería.





PRIMERA SESION ORDINARIA JUNTA DE GOBIERNO 2023

Se realizaron los trámites de ampliación del contrato para los servicios de limpieza y vigilancia del ejercicio 2021 y el trámite para su contratación en 2022. Se tramitaron los pagos mensuales de esos servicios, así como los del arrendamiento, agua, luz. Mensualmente, se realizó el trámite para el reembolso del fondo revolvente y las comisiones bancarias. Se concluyó el anteproyecto de presupuesto para el ejercicio 2023. A partir de octubre se inició al levantamiento del inventario, dividido en bienes inventariables y de control administrativos. Del primero se realizaron 18 resguardos y cuatro actas correspondientes al inventario, el cual terminó el 30 de diciembre de 2022. Se realizó el procedimiento de contratación urgente de la secretaría técnica de la maestría, así como el de 2 investigadoras dicho procedimiento se llevó a cabo por el capítulo 3000.

Durante la sequía que afectó al Estado de Nuevo León, se apoyó al personal en algunos traslados durante la pandemia. Así como apoyo al personal durante la escasez de agua, apoyando en el traslado de garrafones. Se realizó la revisión, registro y control contable del proyecto externo: Infancias amputadas, Adolescencias en Riesgo, Niñez y Violencia Crónica en el Noreste de México.

**Infraestructura**

En la segunda mitad del año se trabajó en la opción para comprar el edificio actual de la sede, que ha sido rentado por casi nueve años. A este respecto se realizaron tres labores simultáneas, que continuarán durante 2023: 1) Un dictamen estructural que indique que el edificio puede sostener un tercer nivel de construcción, en previsión de una expansión futura; 2) un avalúo oficial que permita ofrecer una cantidad de compra al propietario; y 3) La tramitación ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de un proyecto de inversión para tal adquisición. Durante la primera parte del año la búsqueda de un terreno propio ocupó buena parte de las gestiones ante el municipio de Monterrey. Lamentablemente, llegaron a un punto infructuoso, al ofrecer terrenos en concesión y no en dación, los cuales la administración pública federal no puede aceptar para invertir en la construcción de algún edificio.

Se atendió el problema del precario servicio de Internet que había afectado la productividad de la unidad en la segunda mitad del 2022. Entre octubre y diciembre se instaló en la unidad un nuevo servidor de Internet y sus antenas correspondientes para poder utilizar el nuevo servicio digital contratado por la administración central.

Se acondicionó el área de becarios para ser usada por dos investigadores. Se gestionaron reparaciones menores, tales como herrajes de sanitarios, mantenimiento preventivo de climas y aires acondicionados, cambio de luminarias y de contactos eléctricos, previa negociación con el propietario de las instalaciones.