



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



## ANEXO 1

### Informe de Comisiones Institucionales Febrero-abril 2024

#### ÍNDICE

A. Comisión Académica de Año Sabático .....	2
B. Comisión Académica Dictaminadora .....	5
C. Comité de Inconformidades.....	7
D. Comité de Transparencia.....	7
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación.....	8
F. Comisión de Becarios.....	10
G. Comité Editorial CIESAS .....	17
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i> .....	21
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses .....	23
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	23

#### Anexos

##### Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 28 de mayo de 2024





GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONAHCYT  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



## A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

### Segunda Sesión ordinaria del 25 de abril de 2024

#### **Sesiones CAAS**

2ª Sesión ordinaria 2024. La reunión programada para el 25 de abril de 2024 se atendió sin contratiempo con la asistencia de los integrantes de la CAS.

#### ***Revisión y autorización de la solicitud de sabático.***

**Dra. Gabriela Torres Mazuera**, Profesora-Investigadora de la Unidad Peninsular. Los integrantes de la CAS revisaron la solicitud y consideraron que la investigadora atendió las sugerencias que le hicieron en la Primera Sesión Ordinaria de 2024. Por ello estuvieron de acuerdo en aceptar su solicitud de año sabático a partir del 01 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025 para realizar una estancia académica en el Instituto Danés de Estudios Internacionales (DIIS) en Copenhague, Dinamarca.

La Dra. Torres se dedicará a realizar dos artículos de investigación sobre Conflictos Socio-ecológicos derivados de la expansión agroindustrial en la Península de Yucatán y otro sobre su proyecto “Observar y documentar el Conflicto y despojo territorial por megaproyectos de desarrollo económico en la Península de Yucatán”. Además de establecer una vinculación e intercambio académico con profesores e investigadores de instituciones académicas de Francia, Holanda e instituciones escandinavas y a participar en Seminarios de investigación y Coloquios.

**Dr. Rubén Muñoz Martínez**, Profesor-Investigador de la Unidad Ciudad de México. El Dr. Muñoz solicita un año de sabático a partir del 01 de mayo de 2024 al 30 de abril de 2025 para realizar una estancia académica en la Fundación Oswaldo Cruz o Fiocruz (Campus Rio de Janeiro y Salvador de Bahía, Brasil) el primer semestre de estancia y en la Universidad de Buenos Aires Argentina para el segundo semestre.

La Comisión revisó la documentación enviada y aprobó la solicitud de año sabático. El Investigador se dedicará a actividades académicas en las dos instituciones mencionadas, a la revisión sistemática de artículos de antropología médica publicados por investigadores/as que trabajan en América Latina sobre Covid-19, entrevistas con investigadores/as de Rio de Janeiro, la impartición de un curso en el Seminario “Perspectivas antropológicas en el estudio de la salud mental”, participará en actividades académicas en el Instituto de Ciencias Antropológicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina y a la elaboración de un capítulo de libro.





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



**Dra. Claudia Carolina Zamorano Villarreal** Profesora-Investigadora de la Unidad Ciudad de México. La investigadora entregó su solicitud para realizar su estancia a partir del 01 de junio de 2024 al 30 de mayo de 2025 y realizar estancias cortas en Berlín-Alemania, Zamora Michoacán, París-Francia y CDMX en cada sitio realizará actividades académicas, de investigación, impartirá cursos, conferencias, será comentarista de tesis, publicación de artículos, seguimiento a sus tesis, trabajo de campo y redacción de artículos.

La Comisión aprobó su solicitud y le sugiere repensar y ajustar en términos más realistas los compromisos que presentara al CIESAS al término de su periodo sabático.

**Dr. Eduardo Luis Menéndez Spina** Profesor-Investigador de la Unidad Ciudad de México. Solicita un periodo de sabático del 01 de octubre de 2024 al 30 de septiembre de 2025 para concluir la escritura de artículos de su libro sobre Medicina tradicional mexicana. La CAS estuvo de acuerdo en aprobar la Solicitud del Investigador para la dedicación de actividades de escritura y conclusión de sus artículos.

### ***Revisión y autorización del informe final de año sabático***

**Dra. María Alejandra Aguilar Ros**, Profesora-Investigadora del CIESAS-Unidad Occidente. Los Integrantes de la CAS revisaron el informe de actividades que presentó la investigadora sobre sus actividades y compromisos del año sabático disfrutado del 16 de enero de 2023 al 16 de enero de 2024. La Comisión acordó sugerirle a la Investigadora que presente en un cuadro comparativo las actividades que mencionó en su solicitud y las actividades que reporta en su informe final, indique si se realizaron y muestre evidencias de lo ahí reportado, mencione si hubo cambios en sus actividades o cuales actividades no pudieron realizarse. Esto permitirá a la CAS distinguir las actividades reportadas y hacer el dictamen correspondiente.

### ***Asuntos Generales***

Se informó sobre la Convocatoria 2024 Estancias Sabáticas Vinculadas a la Consolidación de Grupos de Investigación actualmente vigente por parte de Conahcyt y la posible atención de las investigadoras/es del CIESAS.

### **Primera Sesión ordinaria del 20 de febrero de 2024**

#### ***Sesiones CAAS***

1ª. Sesión ordinaria 2024. Los integrantes de la Comisión Académica de Año Sabático (CAS) se reunieron para atender la reunión del 20 de febrero en la cual se





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



dio la bienvenida a la Dra. Carolina Rivera Farfán Profesora-Investigadora del CIESAS-Unidad Sureste quien a partir del 28 de noviembre de 2023 y hasta el 27 de octubre de 2025 será integrante de esta Comisión.

### ***Revisión y autorización de la solicitud de sabático.***

La Dra. Gabriela Torres-Mazuera Profesora-Investigadora de la Unidad Peninsular, quien solicita un año de sabático a partir del 01 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025 para realizarla en el Instituto Danés de Estudios Internacionales (DIIS); los integrantes de la CAS revisaron la solicitud y estuvieron de acuerdo en solicitarle que:

- a. Que acote su solicitud para que todas las actividades propuestas las lleve a cabo en el periodo solicitado sin contratiempos y,
- b. Que replantee su Programa de actividades conforme a los compromisos que actualmente tiene en correspondencia a los Proyectos de investigación reportados, le sugieren incorporar en su Cronograma los objetivos, metas comprometidas, el tiempo de cada uno de ellos y si es el caso, mencione si alguno de ellos ya ha concluido o concluirá previo a su sabático.

Con lo anterior podría esclarecer el estado en el cual estarían sus proyectos durante su periodo de sabático y como abonaría su labor de sabático a estos proyectos. Se hará de conocimiento a la Investigadora para que atienda la petición de la CAS y se revise de nueva cuenta su solicitud en la próxima sesión del 23 de abril del año en curso.

### ***Seguimiento***

Dr. José Luis Escalona Victoria, Profesor-Investigador del CIESAS-Unidad Sureste. Presentó un escrito acerca de las actividades del estudiante huésped William Baynard como parte de una nueva actividad planteada durante su periodo de sabático; los Integrantes estuvieron de acuerdo en aceptar y están al tanto de su nueva actividad.

### ***Revisión y autorización del informe final de año sabático***

Dra. María Elena Martínez Torres, Profesora-Investigadora del CIESAS-Unidad Sureste. Los integrantes de la CAS revisaron el informe de actividades que presentó la investigadora sobre sus actividades y compromisos del periodo de sabático disfrutado del 01 de febrero al 30 de julio de 2023; después de revisar el informe y cotejarlo con los compromisos de su solicitud, la Comisión acordó aceptar su informe final.





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



### ***Asuntos Generales***

La participación de la Dra. María Patricia Fortuny Loret de Mola dentro de la CAS llegó a su fin, la investigadora estuvo desde el 28 de febrero del 2020 al 27 de febrero de 2024. Se agradeció su compromiso y cooperación para el trabajo que realizó en esta Comisión del CIESAS.

## **B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)**

### **Sesión Ordinaria del 7 y 14 de marzo de 2024**

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS continúa reuniéndose por videoconferencia.

Criterios de evaluación que ha establecido la CAD:

- a) Trayectoria académica.
- b) Objetivos y compromisos alcanzados o planteados respecto a su proyecto de investigación.
- c) Pertinencia o avances en su programa de trabajo planteado a tres años.
- d) Producción científica y resultados de investigación.
- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico, por parte de la Dirección Regional.
- f) En el caso de los concursos abiertos de oposición los criterios y requisitos que marcan las convocatorias.

El 7 de marzo del presente la CAD realizó la revisión y evaluación del expediente de la Profesora-Investigadora Dra. Sandra Cañas Cuevas.

Después de examinar con detenimiento el expediente de la Dra. Cañas, la CAD emitió las consideraciones que a continuación se exponen:

1. Para su ingreso al CIESAS, la CAD aprobó el proyecto Población haitiana en Monterrey; en ningún momento fue notificada de que cambió el tema o enfoque de investigación a Población indígena de Chiapas en Monterrey.
2. En el informe presentado por la Dra. Cañas no es posible identificar, respecto al nuevo proyecto de investigación, el problema de investigación claramente expuesto, la hipótesis problematizada, los objetivos que se pretenden lograr y la metodología a seguir.
3. Con base en su plan de trabajo del primer año se identifica muy poco o nulo trabajo etnográfico tanto del proyecto de ingreso como del nuevo proyecto que está



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



desarrollando. Tampoco incluye una valoración de las fuentes etnográficas y de la información recogida hasta el momento.

4. En su expediente no hay evidencia alguna del borrador del artículo que contenga sus avances de investigación y que está comprometido en su plan de trabajo.

5. La carta del director de la Unidad Regional Noreste del CIESAS es clara y detallada sobre el desempeño poco satisfactorio de la Dra. Cañas durante el año de trabajo en la Unidad, así como su falta de compromiso institucional.

6. La carta entregada por la Dra. Cañas y que acompaña su informe de un año es confusa y no expresa con claridad las razones de su bajo desempeño durante el año de contratación en el CIESAS.

Por lo anterior, la CAD, de manera unánime y con base en el Artículo 26 del EPA, decide no recomendar la recontractación de la Dra. Sandra Cañas Cuevas.

En el periodo que se reporta se realizaron dos sesiones el siete y catorce de marzo de 2023 en la cual se revisaron evaluaron los expedientes de las personas aspirantes para ocupar la plaza de Profesor-Investigador Asociado C, de la Unidad Occidente de la línea de Investigación de Sociedad y Política. Se analizaron de manera puntual los perfiles de acuerdo con los criterios establecidos y la CAD determinó que la candidata idónea para ocupar la plaza es la Dra. Paulina Ultreras Villagrana con el proyecto de investigación titulado: "Sociedades rancheras, economía y territorio. Colotlán, Jalisco". La CAD determinó que la Dra. Ultreras Villagrana cumplió de manera satisfactoria con el perfil publicado en la convocatoria y con base en el Capítulo III y sus artículos respectivos del Estatuto de Personal Académico del CIESAS (EPA), recomendó su contratación por tiempo determinado de un año.

En este mismo periodo la CAD sesionó el 25 de abril del presente año para evaluar el primer año de desempeño académico de las Profesoras-Investigadoras:

Dra. Mariana Favila Vázquez	Unidad Ciudad de México
Dra. Gabriela Zamorano Villarreal	Unidad Ciudad de México
Dra. Inés Durán Matute	Unidad Occidente
Dra. Nadia Irina Santillanes Allande	Unidad Noreste

La Comisión Académica Dictaminadora del CIESAS, con base en el artículo 26 del Estatuto de Personal Académico otorga, de manera unánime, un contrato por tiempo determinado de un año más a las investigadoras evaluadas y les da recomendaciones muy puntuales para mejorar su desempeño académico.





### C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

#### Sesión 12 de abril de 2024

El Comité de Inconformidades del CIESAS se reunió por videoconferencia el día 12 de abril del presente año para atender la solicitud de reconsideración del dictamen final elaborado por la Comisión Académica Dictaminadora (CAD) sobre el Concurso de Oposición Abierto para profesor-investigador Asociado “C” en la Línea de Investigación Sociedad y Política de la Unidad Regional Occidente, presentada por una aspirante el 4 de abril de 2024.

El Comité, revisó tanto los argumentos presentados, como los expedientes, los proyectos de investigación y la obra publicada por las candidatas finalistas. Se entregó la respuesta a la inconforme en tiempo y forma. El proceso de resolución continúa abierto.

### D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

#### Solicitudes de información

RECIBIDAS	INFORMACIÓN ENTREGADA	ATENDIDAS COMO INEXISTENCIA	ATENDIDAS COMO NO COMPETENCIA	REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL	EN PROCESO DE ATENCIÓN	RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INA)
21	25	0	0	1	1	0

Los temas de las solicitudes de información del Centro del periodo, se refirieron a contratación de servicios, aspectos financieros, entre otros temas.

#### Sesiones Comité de Transparencia

NO. DE SESIÓN	FECHA	ASUNTO RELEVANTE TRATADO
<b>Segunda Sesión Extraordinaria</b>	20 de febrero de 2024	Análisis y dictaminación de una solicitud de información para dar atención a la misma.
<b>Primera Sesión Ordinaria</b>	21 de febrero de 2024	Se presentaron actas de diversas sesiones extraordinarias para su aprobación, seguimiento de acuerdos de sesiones ordinarias anteriores, se presentó el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2024.
<b>Tercera Sesión Extraordinaria</b>	10 de abril de 2024	Análisis y dictaminación de la solicitud de información para dar atención a la misma.



### E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

#### Información general

- Del 25 de enero al 9 de febrero de 2024, se recibieron 60 formatos con la solicitud de adelanto por concepto de estímulos.
- Hubo un cambio las fechas programadas, se tenía contemplado el **19 de marzo** para el inicio de la revisión de las cédulas por parte de las y los investigadores, pero no fue posible porque no se contaba con los certificados de seguridad y no funcionaba el sistema.
- Se dio inicio a la revisión de las cédulas el **10 de abril**, tres semanas después de lo contemplado a principios de año.
- El 18 de abril se llevó a cabo la primera sesión plenaria con todas las integrantes de la comisión evaluadora.
- Durante el mes de mayo se reunirán las evaluadoras para revisar los expedientes de las y los 85 investigadores que participan en el proceso de evaluación este año.
- Se ajustaron las actividades y el calendario se organizó de la siguiente manera:

Mes y día	MARZO																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>ACTIVIDADES</b>																															
Solicitud de información para integración de bases de datos																															
Recepción de información y llenado de bases																															
Convocatoria para los integrantes de la Comisión de Estímulos																															
Publicación de la convocatoria Comisión de Estímulos																															
No se contaba con los certificados de seguridad, no funcionaba el sistema.																															
Periodo vacacional de Semana Santa																															





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



		ABRIL																													
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>ACTIVIDADES</b>																															
No se contaba con los certificados de seguridad, no funcionaba el sistema.		█	█	█	█				█																						
Revisión de información por parte de los profesores/investigadores											█	█	█			█	█	█	█				█	█	█	█				█	
Entrega de cédula firmada vía correo electrónico																															█
<b>Primera reunión plenaria</b>																															
Sesión de instalación																															
Acuerdos de mecánica de trabajo																															
Calendarización del trabajo																															
Revisión de actualización de lineamientos y guías de puntaje																															

		MAYO																														
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>ACTIVIDADES</b>																																
Reuniones de evaluadoras por grupos, con expedientes asignados		█	█	█			█	█	█	█	█			█	█	█						█	█	█	█	█			█	█	█	
<b>Segunda reunión plenaria</b>																																
Revisión de casos especiales y asignación final de puntajes																																█

		JUNIO																													
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>ACTIVIDADES</b>																															
Periodo de apelaciones			█	█	█	█				█	█	█	█																		
Reuniones de evaluadores por grupos, con expedientes asignados																															
<b>Tercera y última reunión plenaria</b>																															
Revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones																															
Asignación de puntaje final																															





	JULIO																															
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
<b>ACTIVIDADES</b>																																
Calculo de puntajes y valor del punto	■	■	■	■																												
Publicacion de resultados							■	■	■	■	■																					
Perido de vacaciones de verano																							■	■	■	■	■				■	■
Significado de los colores																																
Áreas Institucionales	■											Comisión de Estimulos	■											Vacaciones y días de descanso CIESAS	■							
Profesores-Investigadores	■											Evaluadores	■											No funcionaba el sistema, no se contaba con el	■							
* El correo y el formato se enviaron por email el 24																																
Lugar y hora de las reuniones																																
Jueves 18 de abril / 16:00 a 18:00 hrs.																																
Jueves 30 de mayo / 16:00 a 18:00 hrs.																																
Jueves 27 de junio / 16:00 a 18:00 hrs.																																

### F. COMISIÓN DE BECARIOS

Durante el trimestre febrero-abril del 2024, la Comisión de Becarios continuó con las actividades programadas en su Plan de trabajo para el 2024.

Este periodo la Comisión de Becarios llevó a cabo su segunda reunión ordinaria del 2024 y se tomaron acuerdos vía correo electrónico, que no ameritaron reunión del pleno.

Reunión Comisión de Becarios	Fecha
Toma de acuerdos por correo electrónico	29 de febrero 2024
II Reunión Ordinaria 2024	21 de marzo 2024
Toma de acuerdos por correo electrónico	30 de abril 2024

Entre los asuntos que se atendieron se encuentran:

- ✓ Evaluación de postulaciones (proceso externo) - Convocatorias BCTMI-2024
- ✓ Aprobación prórroga para BTE-2023
- ✓ Seguimiento de acuerdos
- ✓ Seguimiento de becarios
- ✓ Aprobación convocatoria extraordinaria para proceso externo BPP-GE

Es importante destacar que, las discusiones, evaluaciones y acuerdos de la Comisión de Becarios se documentan en actas, a efectos de dar un seguimiento oportuno a los asuntos inherentes al Programa de Becas, preservando con ello la calidad académica del Programa y de cada uno de sus subprogramas vigentes.



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Asimismo, se informa que en el mes de febrero se incorporaron dos nuevos integrantes a la Comisión: Dra. Julia Esther Preciado Zamora para el periodo 22 de febrero 2024 al 21 de febrero 2026 en sustitución de la Dra. Susana Vargas; y Dra. Emiliana Cruz Cruz para el periodo del 27 de febrero del 2024 al 26 de febrero del 2026 en sustitución del Dr. Jesús Ruvalcaba. Al 30 de abril del 2024 la Comisión queda conformada de la siguiente manera:

A continuación, se presenta información respecto a las actividades académicas del Programa de Becas y sobre cada uno de sus subprogramas vigentes:

### PROGRAMA DE BECAS

Durante el trimestre febrero - abril 2024, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó con la formación especializada de 28 becarios correspondientes a la matrícula del 2024.

SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS VIGENTES 1 FEB-30 ABR	H	M
BECAS DE TESIS EXTERNAS	1	0	1
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO	10	4	6
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA	6	2	4
BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN 2024	11	3	8
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

Los becarios/as matriculados provienen de las carreras de Antropología, Antropología Social, Historia, Entnohistoria, Etnología, Lingüística y disciplinas afines, así como de otras áreas de conocimiento, con el fin de impulsar el trabajo interdisciplinar. Los becarios son seleccionados rigurosamente por la calidad de su trayectoria académica y desarrollan sus tareas de formación, capacitación y práctica profesional, en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS con presencia en las siete sedes regionales.





POR DISCIPLINA	
ANTROPOLOGÍA/ANTROPOLOGÍA SOCIAL	9
ETNOLOGÍA/LINGÜÍSTICA/HISTORIA ETNOHISTORIA	5
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE/GESTIÓN CULTURA Y DESARROLLO SUSTENTABLE / PROCESOS RURALES SUSTENTABLES / AUTOGESTIÓN SUSTENTABLE DEL TERRITORIO	4
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN /COMUNICACIÓN Y CULTURA / LENGUA Y CULTURA	3
CIENCIA FORENSE/ TRABAJO SOCIAL	2
MUSICA / HUMANIDADES	2
ESTUDIOS LIBERALES / PEDAGOGÍA	2
NUTRICIÓN	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

POR SEDE	
OCCTE	4
CDMX	8
PACÍFICO SUR	5
SURESTE	4
GOLFO	4
PENINSULAR	1
NORESTE	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

▪ **Subprograma de Becas de Tesis Externas**

**BTE-2024**

Durante el trimestre febrero - abril, la becaria matriculada en el subprograma BTE continuó con su trabajo de campo y al cierre del mes de abril se prepara la primera evaluación por parte de la directora de tesis, asimismo, para el siguiente trimestre se prepara la primera presentación de avances de tesis ante la Comisión de Becarios.

BECARIAS/OS BTE 2024		
INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO DE TESIS	NOMBRE DEL BECARIO/A
Séverine Durán	Agencia infantil e institucionalización. Una aproximación a partir de un estudio en un internado para niñas en Atizapán de Zaragoza, Estado de México.	Dulce María Silva Heredia

Respecto a promociones anteriores, en el presente trimestre se celebraron dos exámenes profesionales:

Promoción	Director/a de Tesis	Becario/a	Proyecto de Tesis	Defensa
2023	María Teresa Fernández	Andrea Berenice González López	La participación política de las mujeres en Arandas, Jalisco: una aproximación a la carrera política de la Profa. María Guadalupe Ramírez Ramírez (1976-1979).	19 de marzo 2024
2021	Susana Vargas Evaristo	Merly Medrano Pérez	Experiencias narrativas de las juventudes afocosteñas de Oaxaca en el contexto universitario.	29 de abril 2024





▪ **Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales - Investigadores con cargo**

**BPP-IC-2024**

Una vez concluido el proceso de selección en el mes diciembre, se matricularon 5 becarios, quienes realizarán su práctica profesional durante el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre del 2024. Durante el trimestre febrero-abril los becarios continuaron colaborando en el proyecto elegido de conformidad con el plan de trabajo propuesto, quienes al cierre del mes de abril presentarán su segundo informe bimestral de actividades.

BECARIAS/OS BPP-IC Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN			
CARGO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Érica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.	Claudia Mendoza Torres
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	El periodo de transición entre colonia República: Yucatán y sus instituciones	Alma Mildred Castellanos Cruz
Coordinador Posgrado Sureste	Aarón Pollack	Las contribuciones directas, el Estado y las relaciones étnicas en Chiapas y Guatemala (1800-1850).	Soffa Ruíz Díaz
Coordinador PAS-Golfo	Ernesto Isunza Vera	Regímenes de controles democráticos e perspectiva comparada: instituciones	Frida Ramos Iglesias
Coordinador DCS-Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Los wixaritari: historia, demografía y relaciones interétnicas en el occidente de México	Delfino Díaz Carrillo

En el mes de enero se abrió un proceso extraordinario para los investigadores con reciente nombramiento o para quienes no participaron en el proceso ordinario. Como resultado de este proceso, se matricularon 5 becarios más, para el periodo del 1º de marzo al 15 de diciembre y, quienes, al cierre del mes de abril presentarán su primer informe bimestral de actividades.

BECARIAS/OS BPP-IC Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN			
CARGO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Coordinador PLI	Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Proyecto de documentación lingüística del mazateco	Leonardo Emmanuel Hernández López
Director Regional CIESAS-Sureste	Gilles Polian Marcus	El periodo de transición entre colonia República: Yucatán y sus instituciones	Rosa Cecilia Jiménez D La Torre
Subdirectora de Docencia	Valentina Garza Martínez	Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante el siglo XVIII	Daniel Martínez González



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Directora Regional CIESAS-Golfo	Janett Vallejo Román	Mercados de trabajo en espacios rurales Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región Centro de Veracruz	Zed Morales Teyssier
Coordinador PAS	María Teresa Sierra Camacho	Violencias múltiples y racismos en Guerrero hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz	Adriana Itzel Rufino Álvarez

▪ **Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales - Gestión Educativa**

**BPP-GE 2024**

A la conclusión del proceso de selección para la promoción 2024 se matricularon seis becarios para el periodo 15 de enero al 15 de diciembre. Durante el trimestre febrero-abril continuaron colaborando en las áreas de Docencia, de conformidad con el plan de trabajo propuesto y al cierre del presente informe, presentarán su segundo informe de actividades.

BECARIAS/OS BPP-GE Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN			
ÁREA DEL SISTEMA NACIONAL FORMACIÓN	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Coordinación del Doctorado Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Proyecto Gestión Educativa	María Concepción Valentina Facio Ortega
Coordinación de Posgrado Sureste	Aarón Pollack	Proyecto Gestión Educativa	Mario Armando Ruiz Zapata
Coordinación MAS-PS	Oscar López Nicolás	Proyecto Gestión Educativa	Huitzilihuitl Salazar Martínez
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Sahira Jiménez Acosta
Coordinación MAS-PS	Oscar López Nicolás	Proyecto Gestión Educativa	Nora Amanda Crespo Camacho
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	María Teresa Fernández	Proyecto Gestión Educativa	Ángela Patricia Melo Ospina
Coordinación de Servicios Escolares	David R. Martínez Romero	Proyecto Gestión Educativa	Ruth Bautista Bautista*

Cabe recordar que en el mes de enero un becario declinó a la beca, por lo que se abrió un proceso extraordinario y como resultado de este proceso se matriculó una becaria\* para el periodo del 1° de marzo al 15 de diciembre, y quien al cierre del mes de abril presentará su primer informe de actividades.

Asimismo, se informa, que en el mes de abril una becaria presentó su renuncia, efectiva al 1° de junio, por lo que la Comisión de Becarios aprobó un nuevo proceso extraordinario para incorporar un nuevo becario/a para el periodo 1° de junio - 15 de diciembre.



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



▪ **Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación**

La Comisión de Becarios aprobó la apertura de dos promociones para el ejercicio 2024. BCTMI-2024-1 para el periodo del 1° de abril al 30 de septiembre 2024y BCTMI-2024-2 para el periodo 1° de junio al 30 de noviembre del 2024.

**BCTMI-1 2024**

En el presente trimestre continuó la fase externa del proceso de selección para el subprograma BCTMI-1. De las 11 propuestas aprobadas en la fase interna, se postularon igual número de aspirantes, mismos que fueron aceptados por la Comisión de Becarios.

BECARIAS/OS BCTMI-1 2024 Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN		
INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Sergio Navarrete Pellicer	Difusión en línea de acervos del proyecto Etnografía de las culturas musicales en Oaxaca	Fabiola Josefina Bautista Lucas
Erica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas	Josefina Bautista Peña
Natalia Leonor De Marinis	Violencias interseccionadas en territorios racializados. Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz	Marisol Carmona Zamudio
Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Proyecto de documentación lingüística del mazateco	Yanira Salomé Donaire Altamirano
Janett Vallejo Román	Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz	Dora Nely Fuentes Hernández
Alberto Barrera Enderle	El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958	Ricardo García Muñoz
Humberto González Chávez	Reconfiguración agroecológica: Innovación socio-técnica en los sistemas alimentarios territoriales	Andrea Gómez Núñez
Gilles Polian Marcus	Atlas lingüístico del Tseltal occidental (ALTO) 2017-2018	José Alfredo Hernández Alcázar
José Alejandro Meza Palmeros	Percepción de vulnerabilidad y prácticas de reducción de daño. Etnografía de la prevención de la obesidad infantil en Nuevo León	Joel Caleb Hernández Méndez
Julio Ulises Morales López	Antropología de la violencia extrema en el triángulo del huachicol de Guanajuato.	Julia Alejandra Morales Medina
María Teresa Fernández Aceves	María Guadalupe Urzúa Flores (1912-2004): entre los márgenes y el centro de la política mexicana en el siglo XX. Una mirada a sus prácticas emocionales.	Alejandra Preciado Hernández





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



## BCTMI-2 2024

En el mes de febrero se publicó la convocatoria interna para la segunda promoción BCTMI. La misma fue declarada desierta toda vez que no se presentaron propuestas por parte de los investigadores/as del CIESAS.

## PLATAFORMA DE BECAS

La Subdirección de Docencia cuenta con un sistema (Plataforma de Becas) que permite gestionar de manera automática y transparente los procesos académico-administrativos del Programa de Becas, que van desde el registro de aspirantes, la postulación, evaluación, selección, ingreso, seguimiento (informes de actividades) y conclusión de los becarios y lo cual permite generar las evidencias documentales para atender de manera oportuna y eficiente, requerimientos de información (auditorías) de instancias internas y externas al CIESAS.

## MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADOS DURANTE EL PERIODO FEBRERO - ABRIL 2024

Para la adecuada realización de las actividades académicas del Programa de Becas del CIESAS, durante el periodo febrero - abril de 2024 se otorgaron 39 pagos por concepto de becas:

MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS	PERIODO
SUBPROGRAMA	FEBRERO-ABRIL 2024
Subprograma de Tesis Externas 2024	15,000.00
Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa 2024	72,500.00
Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo 2024	91,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>178,500.00</b>

Por otra parte, en los meses de febrero a abril se otorgaron 21 apoyos a estudiantes y profesores en los Programas de Posgrado del CIESAS:

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	PERIODO
TIPO DE APOYO	FEBRERO - ABRIL 2024
Apoyo para cursos o asesorías complementarias	41,212.00
Eficiencia Terminal	30,000.00
Apoyo movilidad académica	45,000.00
Movilidad académica de profesores	10,217.31
<b>TOTAL</b>	<b>126,429.31</b>

Cabe aclarar que, la aprobación de los apoyos para los estudiantes de los posgrados es competencia de los Colegios Académicos, no obstante, se detallan en el presente



informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 “Ayudas, Subsidios y Transferencias”.

**G. COMITÉ EDITORIAL**

Sesión ordinaria del 24 de abril de 2024				
Manuscrito dictaminado (1)				
23.08	13/10/2023	<b>SOTO LUNA, JOSÉ ANTONIO (autor)</b>	<i>Del cuerpo al cielo y viceversa. Medicinas, cuerpos y remedios en la Nueva España del Siglo XVI</i>	El CE solicita que se compartan los tres dictámenes anónimos con el autor para que atienda las observaciones.
Manuscritos para cotejo (1)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.06	22/01/2021	<b>MENDOZA GARCÍA, JESÚS EDGAR</b>	<i>Más allá del canto. Desamortización comunal y reforma agraria en los pueblos de Cuicatlán Oaxaca. 1856-1960</i>	Se asignó cotejador(a).
Manuscritos cotejados (4)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
19.05	04/03/2019	<b>AQUINO MORESCHI, ALEJANDRA y Adriana Cruz-Manjarrez (Coordinadoras)</b>	<i>Yalalag: un pueblo zapoteco transnacional. Comunalidad, migración y reproducción de la vida</i>	El CE aprobó la publicación para que se turne a programación editorial.
22.16	17/08/2022	<b>VON MENTZ, BRÍGIDA (Coordinadora)</b>	<i>Historias regionales de México. Aprovechamiento de los recursos naturales. Siglos XVI-XIX</i>	El CE aprobó la publicación para que se turnen a programación editorial los tomos 1, 2 y 3. El tomo 4 requiere algunos ajustes que se solicitarán a la coordinadora.
22.19	19/10/2022	<b>CRUZ CRUZ, EMILIANA (Autora)</b>	<i>Veredas imborrables: los pueblos chatinos en su caminar</i>	El CE aprobó la publicación para que se turne a programación editorial.
22.20	21/10/2022	<b>ROBLEDO SILVESTRE, CAROLINA y May-ek Querales Mendoza (Coordinadoras)</b>	<i>Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México</i>	El CE solicitó que se comparta el cotejo anónimo con las coordinadoras.





Nuevos manuscritos (5)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
24.03	01/04/24	FREYERMUTH ENCISO, MARÍA GRACIELA y VÁZQUEZ GÓMEZ, SEBASTIANA (autoras)	<i>Floreciendo desde las raíces: La travesía de una líder tseñtal hacia el empoderamiento y su transformación</i>	El CE solicitó dos dictámenes para cual mencionó a cinco posibles lectores.
24-02	08/03/2024	FLORES FARFÁN, JOSÉ ANTONIO (responsable técnico)	<i>Creación musical en lenguas originarias</i>	El CE otorgó hacer uso del sello de Divulgación para este proyecto.
Seguimiento de acuerdos (1)				
21.12	26/03/2021	GARZA MARTÍNEZ, VALENTINA (Autora)	<i>Las visitas de gobierno del Nuevo Reino de León durante el siglo XVII. Introducción, compilación, transcripción paleográfica, cuadros y mapas</i> <b>Antes:</b> <i>Una mirada a las poblaciones indígena, mestiza y española en las estancias, labores, haciendas, ranchos, obrajes, tiendas, minas, pueblos y villas del Nuevo Reino de León durante el siglo XVII</i>	El CE se dio por enterado sobre los avances que se informaron.
---	02/09/2022	QUEZADA, SERGIO (Autor)	<i>Señores y señoríos mayas. La formación del sistema colonial en Yucatán, 1350-1600 (traducción)</i>	El CE se dio por enterado sobre los avances que se informaron.
---	14/11/2023	BUTLER, MATTHEW (Autor)	<i>La reconquista espiritual de México. Católicos indígenas y la iglesia revolucionaria del padre Pérez</i>	El CE se dio por enterado sobre los avances que se informaron.

Sesión extraordinaria del 28 de febrero de 2024

En esta sesión se expuso que están en revisión los documentos más importantes de CIESAS, a raíz de lo que mandata la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación que enmarcan la labor de este Centro y que repercuten directamente en los tipos de publicaciones que se revisan, editan e imprimen (en físico o electrónico) en la Subdirección de Difusión y Publicaciones, por ser los resultados de los proyectos que realizan los investigadores.

Se mencionaron varios temas específicos pendientes por discutir para generar nuevas normativas o modificar aquellas que ya consideran dichos temas, a continuación, se enlistan las menciones:

Rubros a considerar: Se sugirió generar dos comisiones en función de dividir el trabajo.

□ Reglamento del CE

-----





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es importante la lectura, revisión y actualización de este para poder integrar nuevas tendencias de publicaciones.</li> <li>- Considerar elementos de flexibilidad en los tiempos que inciden en el adecuado curso de revisión y edición de cada original.</li> <li>- Es importante discutir en torno a las obras que tienen su origen en otro idioma y se proyectan para traducir al español, en ciertos casos, incluso, son propuestas para coedición.</li> <li>- Se plantea el tema de tesis que son recomendadas para publicación.</li> </ul> <p>Lineamientos de recepción de propuestas, tanto originales académicos como para sello de divulgación. Se plantea la posibilidad de generar un sello o tipificación de una tercera categoría de publicaciones que no se consideran académicas o de divulgación, como es el caso de los informes, reportes, etcétera. Agregar en algún lineamiento la posibilidad de que, en el caso de obras colectivas, se defina desde el inicio quién será el canal de comunicación directa entre CE y coordinador(es) de obra (para evitar comunicaciones entre los otros participantes de obra en caso de que surjan desacuerdos)</p> <p>Se trabajó directamente en el documento en Excel compartido en línea, específicamente sobre la pestaña que corresponde al Reglamento del CE para, posteriormente, aprobar o discutir las modificaciones: Reglamento editorial</p>	
	<p>La Subdirección de Difusión y Publicaciones trabajará en una nueva versión de propuestas de modificaciones al documento Excel para que se continúe con su revisión, discusión y aprobación (o rechazo) de cada propuesta</p>

Sesión ordinaria del 07 de febrero de 2024

Manuscrito en proceso de dictamen (1)

23.08	13/10/2023	<b>SOTO LUNA, JOSÉ ANTONIO (autor)</b>	<i>Del cuerpo al cielo y viceversa. Medicinas, cuerpos y remedios en la Nueva España del Siglo XVI</i>	El CE queda a la espera de recibir los dictámenes
-------	------------	--	--	---

Manuscritos para cotejo (2)

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
19.05	04/03/2019	<b>AQUINO MORESCHI, ALEJANDRA y Adriana Cruz-Manjarrez (Coordinadoras)</b>	<i>Yalalag: un pueblo zapoteco transnacional. Comunalidad, migración y reproducción de la vida</i>	Se asignó cotejador(a).
22.20	21/10/2022	<b>ROBLEDO SILVESTRE, CAROLINA y May-ek Querales Mendoza (Coordinadoras)</b>	<i>Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México</i>	Se asignó cotejador(a).



Manuscritos cotejados (6)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.12	26/03/2021	<b>GARZA MARTÍNEZ, VALENTINA (Autora)</b>	<i>Las visitas de gobierno del Nuevo Reino de León durante el siglo XVII. Introducción, compilación, transcripción paleográfica, cuadros y mapas</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
22.01	10/01/2022	<b>LE GUEN, OLIVIER MOISE PATRICK (Autor)</b>	<i>Maaya kuxtal, "la forma de vida maya". Un análisis multidimensional del paisaje maya</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
22.16	17/08/2022	<b>VON MENTZ, BRÍGIDA (Coordinadora)</b>	<i>Historias regionales de México. Aprovechamiento de los recursos naturales. Siglos XVI-XIX</i>	El CE solicitó que se compartan los cotejos anónimos del volumen 4 con la coordinadora de la obra para que los autores atiendan las observaciones que contienen. Además, el CE queda en espera de los cotejos faltantes a los demás volúmenes para tomar una decisión definitiva sobre el curso de la obra.
23.02	12/01/2023	<b>SALGADO ANDRADE, EVA y Frida Villavicencio (coordinadoras)</b>	<i>Claves para una antropología semiótica. Sociedad, lenguaje y sentidos: una compleja interacción</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
23.04	13/03/2023	<b>LIZAMA QUIJANO, JESÚS JOSÉ (compilador)</b>	<i>Actas de la comisaría meridana de Sitpach, Yucatán, 1933-1950</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
23.06	04/05/2023	<b>FLORES PÉREZ, CARLOS ANTONIO (coordinador)</b>	<i>Redes de poder hegemónicas, tráfico de drogas e inseguridad de México</i>	El CE acordó que el manuscrito se turne a programación de proceso editorial.
Nuevos manuscritos (5)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
24.01	19/12/23	<b>TRUJILLO BOLIO, MARIO (coordinador)</b>	<i>Menesteres y negocios de mujeres hispanoamericanas, siglos XVIII – XIX. Su presencia en la vida mercantil, las actividades mineras, mayorazgos, encomiendas y haciendas</i>	El CE otorga el uso del sello académico para esta obra.
24.02	12/01/24	<b>TORRES MEJÍA, PATRICIA, Bruno Miranda y Delfine Prunier (compiladores)</b>	<i>Movilidades en contextos migratorios. Ruralidades, control migratorio y dinámicas sociales</i>	El CE se dio por enterado y queda a la espera de los resultados de dictámenes para tomar una decisión para esta coedición.





23-04	01/12/23	FLORES FARFÁN, JOSÉ A. (responsable técnico)	Takgalhín-Yolkamej-Animales, Mis primeras palabras	El CE solicitó que se comparta el cotejo anónimo con el responsable técnico para que atienda las observaciones que ahí se reflejan.
23-05	19/12/23	DURÍN, SÉVERINE (responsable técnica)	Vulnerables a ser desaparecidas. Niñas y mujeres jóvenes en Nuevo León (2018-2022)	El CE otorgó hacer uso del sello de Divulgación para este proyecto.
24-01	11/01/2024	POLIAN, GILLES y Sebastián Aguilar Méndez	Ya jnop tselal: Manual y gramática pedagógica del tselal	El CE otorgó hacer uso del sello de Divulgación para este proyecto.
Seguimiento de acuerdos (1)				
23.09	13/10/23	MARTÍNEZ ROMERO, DAVID RICARDO (autor)	Matehuala Poblamiento e incorporación de una frontera de la América septentrional a la Monarquía Hispánica, 1600-1750	El CE aprobó la participación del CIESAS para esta coedición con el Colsan.
Asuntos generales (2)				
- Se dio aviso sobre caso especial de informe que solicitó el uso de Sello de Divulgación: MORA, MARIANA (responsable técnica) Se trata de diagnósticos sobre violencias de género con varias Casas de la Mujer Indígena (CAMI), proyecto financiado por CONAHCYT, CIESAS e INPI.				El CE solicitó que se amplíe la información tanto del tipo de textos a publicarse como de la confirmación de la participación de las instituciones involucradas.
Se presentó el programa editorial 2024.				El CE se dio por enterado.

## H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA DESACATOS

### Número más reciente publicado

*Desacatos 74 (enero-abril de 2024): Justicia penal para adolescentes en Argentina, Uruguay y México*

El número se publicó en línea en abril de 2024. Aún no hay ejemplares impresos.

### Próximos números

*Desacatos 75 (mayo-agosto de 2024): El desplazamiento interno forzado en México: una realidad invisible*

Este número está en edición, se publicará en junio 2024.

*Desacatos 76 (septiembre-diciembre de 2024): Luchas por la vida en tiempos de muerte*

Este número empezará a editarse en junio de 2024.

### Propuestas temáticas en dictamen





GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONAHCYT  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



### *Luchas por la vida en tiempos de muerte*

Coordina: Dra. Xóchitl Leyva Solano (CIESAS Sureste)

- Cuatro artículos aprobados en dictamen, tres de ellos aprobados en cotejo

#### *El desplazamiento interno forzado en México: una realidad invisible*

Coordinan: Dra. Morna Macleod (UAEM) y Séverine Durin (CIESAS Noreste)

- Cuatro artículos en proceso de dictamen

#### *Discusiones en torno las distintas formas de violencia en México*

Coordinan: Dra. Matilde Domínguez Cornejo, Dr. Gonzalo Enríquez Soltero y Mtra. María Isabel Loza Vaqueiro

- Un artículo en dictamen
- Dos artículos aprobados y en proceso de ajuste por parte de los autores

### **Propuestas temáticas nuevas**

#### *Niñez y adolescencia ante las violencias en el norte de México*

Coordina: Séverine Durin (CIESAS Noreste)

### **Secciones**

#### **- Esquinas**

Desde el 1 de febrero se recibieron 7 artículos para someter a proceso de dictamen, aún no entran a lectura de pertinencia.

La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 77, enero-abril de 2024.

#### **- Legados y Testimonios**

Se recibió un texto nuevo para la sección de Legados

Se recibió un texto nuevo para la sección de Testimonios

La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 77, enero-abril de 2025.

#### **- Reseñas**

No se han recibido nuevas Reseñas

La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 75, mayo-agosto de 2024.

### **Asuntos generales**



GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONAHCYT  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 25 de abril de 2024 a las 10 hrs., lugar por definirse.

## I. COMISIÓN DE ÉTICA (CE)

Durante el periodo del 01 de febrero al 28 de abril de 2024, no se realizaron sesiones ordinarias ni extraordinarias, sin embargo, se han continuado las actividades de difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: Conflicto de interés, Protocolo de Actuación de los Comités de Ética en la Atención de Denuncias y Prevención de Actos de Discriminación, Atribuciones del Comité de Ética, Regla de Integridad de Control Interno, Código de Conducta del CIESAS, Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, entre otros.

Respecto a la capacitación, se han enviado constantemente invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la Secretaría de la Función Pública: *la Integridad en el servicio Público "Transformando a los Comités de Ética en la Administración Pública Federal"; Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual; Prevención de delitos electorales; Uso del lenguaje incluyente y no sexista en la APF, e Inducción a la perspectiva de género en la Administración Pública Federal.* Asimismo, de la plataforma ICL de INMUJERES, se promovió el curso de *Súmate al Protocolo.*

## J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Durante el periodo que cubre este informe destacan por su importancia 1) el reporte sobre programas educativos 2) la evaluación de un programa concluido, 3) la valoración de nueva propuesta 4) Diseño instruccional.

### 1. Reporte sobre programas concluidos y en curso

Durante el periodo de febrero a abril se concluyeron dos diplomados y un curso agrupando un total de 90 participantes. Además, se encuentra en curso la 4ª edición del *Diplomado en Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas*, con 82 personas inscritas. (Cuadro 1).

El Diplomado en Género inicio sus actividades el 17 de abril y se impartirá en modalidad mixta hasta el 18 de septiembre de 2024. Las instituciones participantes son el CIESAS Golfo, el INAH, la UNAM y el Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara. Este programa inició su primera convocatoria desde 2021 y ha tenido un carácter itinerante llevándose a cabo en Veracruz, Oaxaca y Jalisco. Las coordinadoras académicas son Natalia De Marinis (CIESAS-Golfo), Paloma Bonfil Sánchez, Patricia Rosete Xotlanihua y Verónica Alejandra Velázquez Guerrero (INAH) y Martha Patricia Castañeda Salgado (CEIICH-UNAM).





Cuadro 1. Programas de Educación Continua Trimestre febrero- abril 2024	
Concluidos	Participantes
1. Diplomado en Opciones sustentables y solidarias de gestión integral de residuos sólidos urbanos (2ª edición) CIESAS - Golfo	50
2. Diplomado en Búsqueda de Personas. 3ª edición. CIESAS-Golfo	31
3. Curso Esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa. CIESAS-Sureste	9
<b>Total:</b>	<b>90</b>
En curso	
Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas. 4ª edición Jalisco. CIESAS Pacífico Sur.	82

## 2. Ejercicio de evaluación de programa educativo

En el marco de la primera sesión ordinaria del Consejo de Educación Continua, realizada el 21 de febrero de 2024, se llevó a cabo un ejercicio de evaluación del *Diplomado en Búsqueda de Personas* con la participación de Ernesto Isunza Vera, responsable de coordinar dicho programa que concluyó su tercera edición y se implementó de octubre de 2023 a enero de 2024.

Esta última promoción tuvo una eficiencia terminal de 31 (sobre 37) personas servidoras públicas provenientes de la Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Veracruz (CEBV). Se trató de un público cautivo que fue invitado de forma directa por las autoridades de la Comisión.

El perfil estudiantil. En cuanto a edad el promedio fue de 30 años; sobre su formación académica resaltan 19 participantes que provenían de licenciaturas en criminología, criminalística y derecho; otras disciplinas de procedencia: psicología, biología, geografía, antropología, pedagogía y ciencias computacionales. Cinco estudiantes contaban con maestría y uno doctorado.

El Diplomado es un requisito legal que obliga a todo funcionario en esa materia a estar certificado, sin embargo, una de las circunstancias que limitó la participación son las cargas laborales en la CEBV, por lo que debió implementarse en modalidad mixta para poder incentivar mayor presencia. Se destacó que las sesiones presenciales permitieron una mejor interacción y fueron mejor aprovechadas y percibidas por las personas estudiantes para garantizar un mayor aprendizaje de los contenidos.

Por parte de los facilitadores se rescata la propuesta de optar por una enseñanza síncrona o, en su caso, presencial que promueva una mayor interacción entre los estudiantes.

En razón de ello, la evaluación realizada proyecta una mejora para aplicar en futuras ediciones pues se deberá proponer un programa presencial y producir un entorno virtual



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



con mayores elementos didácticos, y con ello garantizar una mejor interacción de los estudiantes con los contenidos.

### **3. Registro de nueva propuesta**

Durante la misma sesión ordinaria del Consejo se presentó y analizó la propuesta del Curso- taller autogestivo: *Mapeando Realidades. Análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica en Contextos Sociales y Humanísticos*, cuyo responsable es Antonio Escobar Ohmstede, del CIESAS Ciudad de México.

El objetivo general del curso es proporcionar a los participantes una comprensión integral de los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos de los sistemas de información geográfica, así como de la aplicación del análisis espacial en ciencias sociales y humanidades. Para ello se parte de considerar a los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como herramientas que permiten llevar el análisis hacia perspectivas urbanas y rurales.

En función de la experiencia observada en el curso implementado en 2023, el equipo PROSIG se dio a la tarea de trabajar en esta versión de modalidad autogestiva en línea, donde los estudiantes podrán ingresar administrando sus propios tiempos en un periodo de 12 meses. Se prevé su arranque el 28 de octubre de 2024.

El curso se estructura en seis módulos que abarcan desde la conceptualización del espacio en las Ciencias Sociales y Humanidades hasta la elaboración de proyectos de SIG y la publicación de mapas web. Durante el desarrollo del curso se pretende que los participantes adquieran competencias teóricas, prácticas y analíticas en el manejo de software específico de código abierto como lo es QGIS, así como en la interpretación y análisis de datos espaciales.

El programa educativo responde a necesidades que exigen los profesionales y los estudiantes en Ciencias Sociales en el desarrollo de competencias técnicas en el uso de los SIG, incluyendo la adquisición y procesamiento de datos espaciales, el manejo de imágenes ráster y vectoriales, y la elaboración de mapas temáticos para aplicar sus conocimientos en una variedad de contextos de la investigación académica, la planificación urbana, la gestión ambiental y el desarrollo comunitario.

Todos los conocimientos adquiridos permitirán brindar a los estudiantes un conjunto de competencias para profundizar en torno al uso e implicaciones técnicas, teóricas y metodológicas de los Sistemas de Información Geográfica en Ciencias Sociales y Humanidades.

Sobre los ingresos por cuotas, se destinará un 20% para la partida de recursos propios del CIESAS y el resto se aplicará al pago de facilitadores y mejoras del PROSIG.





GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONAHCYT  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



#### 4. Diseño Instruccional

En este periodo de reporte el diseño instruccional incluye tres aspectos. Por un lado, se realizó el análisis e implementación del diseño instruccional del curso *Relatos, memorias, historias. Fuentes para la interpretación del pasado* (CIESAS Pacífico Sur), que contiene una estructura pedagógica de 3 módulos de divididos en 12 sesiones. Se prevé el inicio del curso para el próximo 10 de mayo de 2024.

En segundo lugar, se realizó la curaduría de contenidos para la 2ª. Edición del *Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural*, Coordinado por Víctor Leonel Juan Martínez (CIESAS Pacífico Sur) que será impartido en modalidad híbrida. Los trabajos realizados implicaron la implementación en la plataforma Moodle y sesiones de inducción sobre el manejo de esta plataforma al equipo administrativo integrante del Diplomado.

La estructura pedagógica contiene 3 módulos en tronco común con 12 sesiones sincrónicas y 3 talleres presenciales. Además, cuenta con 3 ejes de especialidad: a) Educación, 7 sesiones sincrónicas más 3 sesiones de taller; b) Autonomía, territorio y patrimonio biocultural, 8 sesiones sincrónicas más 3 sesiones de taller; y c) Salud, 9 sesiones sincrónicas más 3 sesiones de taller que hacen un total de 48 sesiones. El Diplomado se desarrollará de mayo a agosto del año que corre.

Por último, se realizó una reunión de trabajo con el equipo PROSIG con la finalidad de revisar el guion instruccional del curso autogestivo *Mapeando Realidades. Análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica en Contextos Sociales y Humanísticos*; se está a la espera de la información que permita realizar el cotejo sobre la sistematización del aprendizaje como parámetro óptimo de calidad educativa.

Problemática con Plataforma Moodle. En ese periodo surgieron varios problemas con la plataforma Moodle, debido a una falta de actualización en ésta, lo que implicó dificultades para poder implementar los programas educativos pendientes, retraso en agenda con equipos coordinadores de programas y falta de respaldo de los cursos colocados en la plataforma Tlamaxcalli. Por lo anterior existe una necesidad para que el equipo de implementación de Educación Continua cuente y resguarde las claves de Gestor del Moodle para realizar las actualizaciones correspondientes.

#### 5. Actividades de Promoción

Durante este periodo se realizaron varias tareas de diseño y promoción en 3 programas educativos.

En el *Curso-taller autogestivo Mapeando realidades. Análisis espacial con sistemas de información geográfica en contextos sociales y humanísticos*, se elaboró la propuesta de promoción y se realizó la implementación institucional en redes sociales, plataformas (CLACSO, COMECOSO, WCAA) y en un medio a nivel nacional a través de un artículo (La Crónica de Hoy).





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Con el *Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural* (segunda edición) se realizó la supervisión de contenidos y diseño para elaboración de banners para promoción. Además, se llevó a cabo la implementación de la propuesta a través de la promoción interinstitucional en redes sociales de COMECOSO, CEAS, PUIC-UNAM y grupos focalizados de WhatsApp y en La Crónica de Hoy.

En el *Curso Relatos, memorias, historias. Fuentes para la interpretación del pasado* se realizó la elaboración de la propuesta de promoción y la promoción interinstitucional como son las redes sociales, plataformas (CLACSO, COMECOSO, WCAA) en La Crónica de Hoy y en grupos focalizados de WhastApp.

## **6. Oportunidades de mejora para Educación Continua**

A lo largo de varios meses, el ejercicio de evaluación de programas educativos ha permitido identificar varias oportunidades de mejora:

En cuanto a las problemáticas en la gestión administrativa y escolar es importante contar con una plataforma de gestión escolar para administrar inscripciones, seguimiento, evaluación y conclusión del programa. Esto disminuiría sensiblemente la carga de trabajo administrativa en la que incurrieron las (los) coordinadoras(es) de los programas.

Ante la problemática derivada de la administración de la plataforma Moodle, las propuestas son las siguientes:

- Mudar la plataforma en la nube para trabajar de manera organizada.
- Capacitar al área de Sistemas del CIESAS para la implementación de las actividades del aula virtual.
- Contar con una nueva aula virtual donde la clave de gestión del Moodle sea manejada con responsabilidad y ética, pues de otra manera, los contenidos serán vulnerables a los ataques cibernéticos.