



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



ANEXO 1

Informe de Comisiones Institucionales Mayo-julio 2024

ÍNDICE

A. Comisión Académica de Año Sabático	2
B. Comisión Académica Dictaminadora	3
C. Comité de Inconformidades.....	4
D. Comité de Transparencia.....	5
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación.....	6
F. Comisión de Becarios.....	7
G. Comité Editorial CIESAS	13
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i>	16
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses	18
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	19

Anexos

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 27 de agosto de 2024





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

Tercera Sesión ordinaria del 25 de junio de 2024

Sesiones CAAS

3ª Sesión ordinaria 2024.

La reunión programada para el 25 de junio de 2024 se atendió con la participación de los integrantes de la CAS vía zoom.

Seguimiento a sabático:

- **Dra. Gabriela Torres Mazuera**, Profesora-Investigadora del CIESAS Unidad Peninsular, la CAS le acepto su periodo de sabático a partir del 01 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025 en la 2a. Sesión Ordinaria; la Investigadora solicitó una actualización a la Institución de destino para realizar su estancia sabática ahora al Instituto de Estudios Avanzados Aarhus, de la Universidad de Aarhus (AIAS) en Dinamarca por invitación del Profesor Andreas Roepstorf. La CAS está en conocimiento del cambio realizado.
- **Dra. Claudia C. Zamorano Villarreal**, Profesora-Investigadora del CIESAS Unidad CDMX realizó precisiones a su solicitud de estancia y notifico a la CAS de ello. La investigadora realizará actividades de investigación y docencia en la Universidad Libre de Berlín y en la Ciudad de México; los integrantes de la CAS estuvieron de acuerdo y en conocimiento de las precisiones presentadas por la investigadora y aprobaron el cambio realizado.

Revisión de los informes finales de las Profesoras-Investigadoras:

- **Dra. María Alejandra Aguilar Ros** Profesora-Investigadora de la Unidad Occidente quien disfrutó un periodo de Sabático del 16 de enero de 2023 al 16 de enero de 2024. Los Integrantes de la CAS revisaron el informe final de la Profesora-Investigadora con las adecuaciones y sugerencias atendidas por lo cual estuvieron de acuerdo en aceptar el informe final de actividades del periodo de Sabático.
- **Dra. Paola María Sesia Arcozzi-Masino**, Profesora-Investigadora de la Unidad Pacífico Sur concluyó el periodo de año sabático del 01 de mayo 2023 al 30 abril de 2024. La CAS reviso el informe enviado y consideraron que se cumplió con lo planteado además de congratularse por el informe tan claro y detallado por lo cual estuvieron de acuerdo en aceptar el Informe final de actividades.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Revisión y actualización de los Lineamientos para el otorgamiento y disfrute del año Sabático para los Profesores-Investigadores del CIESAS.

Los Lineamientos vigentes que guían el trabajo de esta Comisión datan de 2018 por ello se planteó la necesidad de revisarlos y se acordó que en la próxima sesión se verían propuestas para ello.

Asuntos Generales

La próxima sesión es el día 20 de agosto del 2024 en punto de las 9:30 horas vía zoom.

B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)

Sesión Ordinaria del 2 de julio de 2024

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS continúa reuniéndose por videoconferencia.

El 2 de julio del presente la CAD se reunió con el objetivo de dar respuesta a la solicitud del Comité de Inconformidades de reponer el proceso de evaluación, bajo los criterios de la convocatoria, de los expedientes de las cinco personas postulantes que quedaron como semifinalistas en el proceso de selección para designar la plaza de Profesor Investigador Asociado C para la Unidad Occidente, llevado a cabo el 7 de marzo del presente año.

Las personas integrantes de la CAD hacen notar al Comité de Inconformidades que:

1. La evaluación académica que realiza de los expedientes de las personas postulantes a alguna plaza se basa en un cuidadoso y riguroso análisis de documentos bajo los siguientes criterios:
 - a. Criterios de elegibilidad conforme a lo estipulado en la convocatoria
 - b. Trayectoria académica de cada postulante
 - c. Calidad del proyecto de investigación presentado
 - d. Programa de trabajo
 - e. Producción científica conforme al nivel de la plaza a ocupar
 - f. Formación de recursos humanos
 - g. Congruencia entre el proyecto presentado y la línea de investigación en la que se insertará.
2. Realiza una evaluación integral que incluye tanto aspectos cuantitativos como cualitativos; estos últimos son los que priorizamos. La valoración que realizamos es



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



una ponderación conforme al propio candidato, su experiencia, su proyecto y la propia convocatoria.

3. Cada componente tiene un peso específico, en donde la CAD, desde siempre le ha dado un peso específico y central al proyecto de investigación y el programa de trabajo que cada postulante presenta.
4. Además de esta ponderación académica, se pondera lo que el CIESAS necesita en un momento determinado y su desarrollo a futuro, con base en la convocatoria. Es decir, la capacidad que las y los candidatos tienen para proyectar un trabajo académico para los siguientes años, posicionando al CIESAS en las líneas de investigación que se solicitan.

En esta sesión la CAD **RATIFICA** la decisión de otorgarle la plaza de Profesor Investigador Asociado C para la Unidad Occidente a la **Dra. Paulina Ultreras Villagrana**.

C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

El Comité de Inconformidades del CIESAS se reunió por videoconferencia el día 5 de agosto del presente año para revisar y analizar el dictamen final elaborado por la Comisión Académica Dictaminadora (CAD) sobre el Concurso de Oposición Abierto para Profesor-Investigador Asociado "C" en la Línea de Investigación Sociedad y Política de la Unidad Regional Occidente.

El Comité de inconformidades emitió el siguiente dictamen:

"UNICO. Consideramos que la CAD cumplió plena y cabalmente la recomendación emitida por el Comité de Inconformidades. Al llevar a cabo un trabajo meticuloso de análisis y evaluación de los expedientes de las cinco personas postulantes que quedaron como semifinalistas en el proceso de selección de la plaza arriba mencionada, la CAD ratifica el resultado ya emitido, mediante el cual se le otorga la dicha plaza a la Dra. Paulina Ultreras Villagrana.

Con base en lo anterior, y después de leer el acta de la CAD, consideramos que con este procedimiento se da respuesta a la inconformidad interpuesta ante el Comité de Inconformidades".

Cabe mencionar que este informe se debería entregar para la siguiente sesión del Consejo Técnico Consultivo, pero dado que es un asunto que queda fraguado con el dictamen del Comité se presenta en esta sesión.



D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Solicitudes de información

RECIBIDAS	INFORMACIÓN ENTREGADA	ATENIDAS COMO INEXISTENCIA	ATENIDAS COMO NO COMPETENCIA	REQUERIMIENTO INFORMACIÓN ADICIONAL	EN PROCESO DE ATENCIÓN	RECURSO DE REVISIÓN (resolución del Pleno-INAJ)
25	22	0	6	0	5	1

Los temas de las solicitudes de información del Centro del periodo, se refirieron a contratación de servicios, aspectos financieros, entre otros temas.

Sesiones Comité de Transparencia

NO. DE SESIÓN	FECHA	ASUNTO RELEVANTE TRATADO
Segunda Sesión Ordinaria	22 de mayo de 2024	Presentación y aprobación de proyectos de actas de sesiones extraordinaria, se abordaron temas relacionados con la materia de archivos, se presentó el Programa de Capacitación en Transparencia, Acceso a la información, Protección de datos Personales y temas relacionados, 2024.

E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

Información general

Del 2 al 29 de mayo las integrantes de la Comisión Evaluadora revisaron la información ingresada en el sistema (CEEPIP) y otorgaron un puntaje a cada uno de los participantes.

El 6 de junio se llevó a cabo la segunda sesión plenaria, se abordaron los casos especiales y se asignaron los puntajes.

El periodo de apelaciones dio inicio el 10 de junio y concluyó el 18 de junio.

Del 19 junio al 3 de julio las integrantes de la Comisión Evaluadora revisaron los expedientes y dieron respuestas a las apelaciones

El 4 de julio se realizó la tercera y última sesión plenaria.





El 16 de julio se solicitó la suficiencia presupuestal para el Programa de Estímulos 2024, se espera la cifra para calcular el valor del punto y enviar las cartas personalizadas a la planta académica.

		MAYO																														
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ACTIVIDADES																																
Reuniones de evaluadoras por grupos, con expedientes asignados		█	█	█			█	█	█	█	█			█	█	█	█			█	█	█	█	█	█	█			█	█	█	
		JUNIO																														
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
ACTIVIDADES																																
Segunda reunión plenaria						█																										
Perido de apelaciones												█	█	█	█	█				█	█											

		JULIO																														
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ACTIVIDADES																																
Revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones		█	█	█																												
Tercera reunión plenaria				█																												
Revisión de los puntos en el CEEPIP																																
Solicitud de suficiencia presupuestal 2024																																
Perido de vacaciones de verano																																
		AGOSTO																														
Mes y día		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Perido de vacaciones de verano		█	█																													
Calculo de puntajes y valor del punto																																
Publicacion de resultados																																





F. COMISIÓN DE BECARIOS

Durante el trimestre mayo - julio del 2024, la Comisión de Becarios continuó con las actividades programadas en su Plan de trabajo 2024.

Entre los asuntos que se atendieron se encuentran:

- ✓ Evaluación de postulación - Convocatoria Externa Extraordinaria BPP-GE-2024
- ✓ Seguimiento de acuerdos
- ✓ Seguimiento de becarios
- ✓ Coloquio presentación de avances BTE-2024

Con el fin de dar un seguimiento oportuno a los asuntos del Programa de Becas y garantizar la calidad académica del Programa; las discusiones, evaluaciones y acuerdos de la Comisión de Becarios se documentan en actas.

Este periodo se tomaron acuerdos vía correo electrónico, que no ameritaron reunión del pleno.

Reunión Comisión de Becarios	Fecha
Toma de acuerdos por correo electrónico	30 de mayo 2024

Asimismo, se informa que con fecha 29 de mayo, el Director General del CIESAS, Dr. Carlos Macías Richard, ratificó el nombramiento que el Consejo Técnico Consultivo del CIESAS hizo a favor de la Mtra. María de Lourdes Álvarez para un segundo periodo (25 agosto 2024 - 24 agosto 2026) como integrante de la Comisión de Becarios. Al 31 de julio del 2024 la Comisión está conformada de la siguiente manera:

COMISIÓN DE BECARIOS			
Integrante.	Designación	Fecha inicio	Fecha término
Dra. Valentina Garza	Por cargo	16 de octubre de 2019	-
Lic. Armando Alcántara	Por cargo	12 de septiembre de 2019	-
Mtra. Ma. Lourdes Álvarez Fragoso	Por acuerdo de CTC	25 de agosto de 2022	24 de agosto de 2024
Dr. José Alejandro Meza Palmeros	Por pleno de profesores	13 de diciembre de 2022	12 de diciembre de 2024
Dra. Ángeles A. López Santillán	Por acuerdo de CTC	9 de noviembre 2023	8 de noviembre de 2025





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Dra. Julia Esther Preciado Zamora	Por pleno de profesores	22 de febrero de 2024	21 de febrero de 2026
Dra. Emiliana Cruz Cruz	Por nombramiento DG	27 de febrero de 2024	26 de febrero de 2026

A continuación, se presenta información detallada sobre las actividades académicas del Programa de Becas:

PROGRAMA DE BECAS

Durante el trimestre mayo - julio 2024, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó con la formación especializada de 28 becarios correspondientes a la matrícula del 2024.

SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS VIGENTES 1 MAY - 31 JUL	H M	
		H	M
BECAS DE TESIS EXTERNAS	1	0	1
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO	10	4	6
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA	6	2	4
BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN 2024	11	3	8
TOTAL	28	9	19

Los becarios/as matriculados provienen de las carreras de Antropología, Antropología Social, Historia, Entnohistoria, Etnología, Lingüística y disciplinas afines, así como de otras áreas de conocimiento, con el fin de impulsar el trabajo interdisciplinar. Los becarios son seleccionados rigurosamente por la calidad de su trayectoria académica y desarrollan sus tareas de formación, capacitación y práctica profesional, en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS con presencia en las siete sedes regionales.





POR DISCIPLINA	
ANTROPOLOGÍA / ANTROPOLOGÍA SOCIAL	9
ETNOLOGÍA/ LINGÜÍSTICA / HISTORIA ETNOHISTORIA	5
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE / GESTIÓN CULTURA Y DESARROLLO SUSTENTABLE / PROCESOS RURALES SUSTENTABLES / AUTOGESTIÓN SUSTENTABLE DEL TERRITORIO	4
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN /COMUNICACIÓN Y CULTURA / LENGUA Y CULTURA	3
CIENCIA FORENSE/ TRABAJO SOCIAL	2
MUSICA / HUMANIDADES	2
ESTUDIOS LIBERALES / PEDAGOGÍA	2
NUTRICIÓN	1
TOTAL	28

POR SEDE	
OCCTE	4
CDMX	8
PACÍFICO SUR	5
SURESTE	4
GOLFO	4
PENINSULAR	1
NORESTE	2
TOTAL	28

▪ **Subprograma de Becas de Tesis**

Externas

BTE-2024

Durante el trimestre mayo - julio, la becaria matriculada en el subprograma BTE continuó con la redacción de su tesis e hizo su primera presentación de avances ante la Comisión de Becarios. En dicha presentación, se contó con la presencia de la directora de tesis, Dra. Severine Durin y de la Dra. Citlali Quecha Reyna investigadora del IIA-UNAM, quien fungió como lectora y comentarista de la tesis.

BECARIAS/OS BTE 2024		
INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO DE TESIS	NOMBRE DEL BECARIO/A
Séverine Durin	Agencia infantil e institucionalización. Una aproximación a partir de un estudio en un internado para niñas en Atizapán de Zaragoza, Estado de México.	Dulce María Silva Heredia

▪ **Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales - Investigadores con cargo**

BPP-IC-2024

Durante el trimestre mayo - junio los becarios continuaron colaborando con sus investigadores a cargo de conformidad con el plan de trabajo propuesto. Al concluir el mes de junio, los becarios presentaron su segundo y tercer informe bimestral de actividades.





BECARIAS/OS BPP-IC Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN			
CARGO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Érica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.	Claudia Mendoza Torres
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones	Alma Mildred Castellanos Cruz
Coordinador Posgrado Sureste	Aarón Pollack	Las contribuciones directas, el Estado y las relaciones étnicas en Chiapas y Guatemala (1800-1850).	Sofía Ruíz Díaz**
Coordinador PAS-Golfo	Ernesto Isunza Vera	Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones	Frida Ramos Iglesias
Coordinador DCS-Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Los wixaritari: historia, demografía y relaciones interétnicas en el occidente de México	Delfino Díaz Carrillo
Coordinador PLI	Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Proyecto de documentación lingüística del mazateco	Leonardo Emmanuel Hernández López
Director Regional CIESAS-Sureste	Gilles Polian Marcus	El periodo de transición entre colonia y República: Yucatán y sus instituciones	Rosa Cecilia Jiménez De La Torre
Subdirectora de Docencia	Valentina Garza Martínez	Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante el siglo XVIII	Daniel Martínez González
Directora Regional CIESAS-Golfo	Janett Vallejo Román	Mercados de trabajo en espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región Centro de Veracruz	Zed Morales Teyssier
Coordinador PAS	María Teresa Sierra Camacho	Violencias múltiples y racismos en Guerrero: hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz	Adriana Itzel Rufino Álvarez

Cabe agregar que, con fecha del 30 de junio, el Dr. Aaron Pollack concluyó su cargo como Coordinador del Posgrado en Antropología Social – Sede Sureste, razón por la cual se da por concluida la participación de su becario.

▪ **Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa**

BPP-GE 2024

Durante el trimestre mayo – julio, los becarios de este Subprograma, continuaron desarrollando su plan de trabajo en las áreas de Docencia adscritos. Al cierre del mes de junio, los becarios matriculados presentaron su tercer informe de actividades.



BECARIAS/OS BPP-GE Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN

ÁREA DEL SISTEMA NACIONAL FORMACIÓN	INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Coordinación del Doctorado Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Proyecto Gestión Educativa	María Concepción Valentina Facio Ortega
Coordinación de Posgrado Sureste	Aarón Pollack	Proyecto Gestión Educativa	Mario Armando Ruiz Zapata
Coordinación MAS-PS	Oscar López Nicolás	Proyecto Gestión Educativa	Huitzilihuitl Salazar Martínez
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Sahira Jiménez Acosta
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	María Teresa Sierra Camacho	Proyecto Gestión Educativa	Ángela Patricia Melo Ospina**
Coordinación de Servicios Escolares	David R. Martínez Romero	Proyecto Gestión Educativa	Ruth Bautista Bautista

Respecto a la becaria** que presentó su renuncia efectiva al 1° de junio, durante el mes de mayo se verificó un proceso de selección extraordinario; resultado de ello se matriculó a la becaria Damaris Itzel Hernández Huerta para el periodo 1° de junio - 15 de diciembre.

▪ **Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación**

BCTMI-2024

En el presente trimestre los becarios adscritos a este subprograma, continuaron con su plan de capacitación. Al cierre del mes de mayo presentaron su primer informe bimestral y para el siguiente semestre se espera el reporte correspondiente al segundo bimestre y el cierre de la promoción.

BECARIAS/OS BCTMI-1 2024 Y PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN

INVESTIGADOR/A A CARGO	PROYECTO	NOMBRE DEL BECARIO/A
Sergio Navarrete Pellicer	Difusión en línea de acervos del proyecto Etnografía de las culturas musicales en Oaxaca	Fabiola Josefina Bautista Lucas
Erica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas	Josefina Bautista Peña
Natalia Leonor De Marinis	Violencias interseccionadas en territorios racializados. Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz	Marisol Carmona Zamudio
Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Proyecto de documentación lingüística del mazateco	Yanira Salomé Donaire Altamirano
Janett Vallejo Román	Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz	Dora Nely Fuentes Hernández



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Alberto Barrera Enderle	El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958	Ricardo García Muñoz
Humberto González Chávez	Reconfiguración agroecológica: Innovación socio-técnica en los sistemas alimentarios territoriales	Andrea Gómez Núñez
Gilles Polian Marcus	Atlas lingüístico del Tzeltal occidental (ALTO) 2017-2018	José Alfredo Hernández Alcázar
José Alejandro Meza Palmeros	Percepción de vulnerabilidad y prácticas de reducción de daño. Etnografía de la prevención de la obesidad infantil en Nuevo León	Joel Caleb Hernández Méndez
Julio Ulises Morales López	Antropología de la violencia extrema en el triángulo del huachicol de Guanajuato.	Julia Alejandra Morales Medina
María Teresa Fernández Aceves	María Guadalupe Urzúa Flores (1912-2004): entre los márgenes y el centro de la política mexicana en el siglo XX. Una mirada a sus prácticas emocionales.	Alejandra Preciado Hernández

PLATAFORMA DE BECAS

La Subdirección de Docencia cuenta con un Sistema de Becas) que permite gestionar de manera automática y transparente los procesos académico-administrativos del Programa de Becas, que van desde el registro de aspirantes, la postulación, evaluación, selección, ingreso, seguimiento (informes de actividades) y conclusión de los becarios y lo cual permite generar las evidencias documentales para atender de manera oportuna y eficiente, requerimientos de información (auditorías) de instancias internas y externas al CIESAS.

En el presente trimestre se lleva a cabo una reingeniería de software de la Plataforma de Becas, a partir de la asignación de un servidor dedicado para el área de Docencia, que se espera concluir durante el siguiente trimestre.

MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADOS DURANTE EL PERIODO MAYO - JULIO 2024

Para la adecuada realización de las actividades académicas del Programa de Becas del CIESAS, durante el periodo mayo - julio de 2024 se realizaron 84 pagos por concepto de becas:

MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS	PERIODO
SUBPROGRAMA	MAYO - JULIO 2024
Becas de Tesis Externas 2024	15,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa 2024	95,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo 2024	156,000.00
Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación	165,000.00
TOTAL	431,000.00





Por otra parte, en los meses de mayo a julio también se otorgaron 61 apoyos a estudiantes y profesores en los Programas de Posgrado del CIESAS:

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	PERIODO
TIPO DE APOYO	MAYO - JULIO 2024
Apoyo para cursos o asesorías complementarias	4,000.00
Apoyo extraordinario	54,000.00
Eficiencia Terminal	5,000.00
Apoyo movilidad académica	34,804.00
Apoyo trabajo de campo	584,500.00
Movilidad académica de profesores	8,268.72
TOTAL	690,572.72

Cabe aclarar que, la aprobación de los apoyos para los estudiantes de los posgrados es competencia de los Colegios Académicos, no obstante, se detallan en el presente informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 “Ayudas, Subsidios y Transferencias”.

G. COMITÉ EDITORIAL

Sesión extraordinaria del 3 de julio de 2024				
Manuscrito en proceso de dictámen (1)				
24.03	01/04/24	FREYERMUTH ENCISO, MARÍA GRACIELA y VÁZQUEZ GÓMEZ, SEBASTIANA (autoras)	<i>Floreciendo desde las raíces: La travesía de una líder tseltal hacia el empoderamiento y su transformación</i>	El CE queda en espera de la recepción de los dictámenes.
Manuscritos cotejado (1)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
21.06	22/01/2021	MENDOZA GARCÍA, JESÚS EDGAR	<i>Más allá del canto. Desamortización comunal y reforma agraria en los pueblos de Cuicatlán Oaxaca. 1856-1960</i>	El CE solicitó que se comparta el cotejo anónimo con el autor para que atienda las observaciones.
Manuscritos para cotejo(1)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
23.03	10/03/2023	PAREDES MARTÍNEZ, CARLOS SALVADOR (autor)	<i>Los tarascos más allá de Michoacán. Alianzas de</i>	El CE asignó un cotejador.





			<i>conquista, colonizaciones y discurso de su nobleza</i>	
Nuevos manuscritos (8)				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
24.04	19/04/24	ROMERO NAVARRETE, LOURDES MAGDALENA (autora)	<i>El agua un bien común: la acción colectiva en la legislación mexicana del agua</i>	El CE solicitó tres dictámenes para cual mencionó a tres posibles lectores.
24.05	16/05/24	ESCALONA VICTORIA, JOSÉ LUIS y Martín Larsson (coordinadores)	<i>El poder y sus contextos</i>	El CE solicitó tres dictámenes para cual mencionó a seis posibles lectores.
24.06	30/05/24	MACÍAS MEDRANO, JESÚS MANUEL y Lluvia Sofia Gómez Texon (coautores)	<i>Tornados en Ciclones Tropicales en México. Viejos conocidos y desconocidos en la Península de Yucatán</i>	El CE solicitó tres dictámenes para cual mencionó a dos posibles lectores y se consultará con los mismos sobre otros posibles dictaminadores más sugerencias.
24.07	31/05/24	DURIN, SEVERINE, José Juan Olvera Gudiño y Efrén Sandoval Hernández (coordinadores)	<i>Somos vínculos: economía, migración y cultura en la región Noreste-Texas</i>	El CE aprobó la participación del CIESAS para esta coedición.
24.08	21/06/24	LARA Y BRETÓN, LUZ EMILIA, Julia Sánchez Gómez y Carlos Mario Rodríguez Peralta (coordinadores)	<i>Desafíos y estrategias para el fortalecimiento de la gestión municipal y cultura del agua: Unión de Tula, El Grullo y Zapotitlán de Vadillo</i>	El CE solicitó los dictámenes que resultaron para la revisión del texto.
24-03	31/05/2024	FREYERMUTH, GRACIELA (responsable técnico)	<i>Directorio de expertos en antropología médica y temas afines del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social</i>	El CE sugirió darle otro tratamiento a este proyecto y no aprobó otorgar el uso de sello de divulgación.
24-04	30/05/2024	GONZÁLEZ APODACA, ERICA (responsable técnico)	<i>Guía de auto-documentación lingüística. Una herramienta para el trabajo pedagógico con lenguas indígenas en el marco del método inductivo intercultural</i>	El CE solicitó una lectura de pertinencia para lo cual mencionó a un(a) posible lector(a).
24-05	31/05/2024	MORA BAYO, MARIANA (responsable técnica)	<i>Serie de seis libros y un video de proyecto Justicia y construcción de paz, pueblos indígenas y afromexicanos contra las violencias múltiples y el racismo en Guerrero</i>	El CE solicitó una lectura de pertinencia para lo cual mencionó a dos posibles lectores.





Seguimiento de acuerdos (2)				
22.16	17/08/2022	VON MENTZ, BRÍGIDA (Coordinadora)	<i>Historias regionales de México. Aprovechamiento de los recursos naturales. Siglos XVI-XIX</i>	El CE acordó aprobar la publicación de la totalidad de los tomos.
24.02	12/01/2024	TORRES MEJÍA, PATRICIA, Bruno y Delfine Prunier (compiladores)	<i>Movilidades en contextos migratorios. Ruralidades, control migratorio y dinámicas sociales</i>	El CE aprobó la participación del CIESAS en esta coedición.
Asuntos generales (1)				
01/07/24	FERNÁNDEZ ACEVES, MARÍA TERESA, Ileana Cristina Gómez y Paulina Ultreras Villagrana (Coordinadoras)	<i>El sufragio femenino municipal en Jalisco, 1952-2023</i>		El CE se da por enterado y queda en espera de la versión final para abrir el correspondiente expediente

Sesión extraordinaria del 5 de junio de 2024

- En relación con el proceso de actualización del reglamento del Comité editorial, se hizo un recuento sobre lo que ya se ha trabajado en sesiones anteriores y se compartieron algunas pautas que ha establecido la Dirección Jurídica de CONAHCYT en el proceso de actualización de la normatividad de los Centros Públicos de Investigación, que ya ha sido compartida con el CTC.
- Se presentó la propuesta preliminar de reglamento, que ya unifica todos los aspectos que se han propuesto, con el propósito de que los integrantes del CE externaran sus opiniones, inquietudes y notas que hicieron al revisar el documento en mención. A continuación, se enlistan los puntos que se plantearon:
 - Se sugiere que el reglamento del CE sea conciso atendiendo los principales temas que permiten encausar la línea editorial de este Centro, sin entrar en detalles ni procedimientos que lo hagan largo y difícil de comprender. De esa forma, el reglamento puede ser aprobado por la Junta de Gobierno y convertirse en el documento eje a partir del cual se deriven otros documentos de procedimientos y lineamientos que puedan ser revisados y actualizados de manera más ágil por el CTC, a partir de propuestas del CE.
 - Por ello, se continuará trabajando en una versión completa que pueda ser revisada en la próxima sesión extraordinaria, que considere:
 - Poner un límite de detalles operativos.
 - Pautar cierta flexibilidad de tratamiento para casos de publicaciones particulares con características muy especiales.
 - Atender el contexto específico en el que nos encontremos.
 - Considerar las orientaciones que se han recibido tanto de CONAHCYT como de las auditorías.

ACUERDO:

La Dirección General y la Subdirección de Difusión y Publicaciones trabajarán en una propuesta de modificaciones a la actualización del reglamento del comité editorial, con todos sus documentos adjuntos, para que se continúe con la revisión y discusión de los distintos elementos que lo componen.





Como comentarios específicos, se mencionaron los siguientes:

- Acerca de las propuestas de traducción, es decir, de lenguas extranjeras u originarias traducidas al español, se sugiere que el texto se reciba en su lengua original y así sea revisado, dado que los costos de traducción son muy altos. Cuando el CE lo apruebe, es que debe solicitarse la traducción al español. A este respecto, también se comenta si este CE tiene la capacidad de revisar aquellos textos que tratan sobre lenguas originarias, en su defecto ¿cómo se podría tratar a este tipo de casos?
- Se considera muy importante que la calidad de los manuscritos esté conforme a las normas editoriales del CIESAS, para lo cual es necesario que se explicita de forma clara en los instructivos o procedimientos de entrega todo lo que un texto debe contener y la forma en que debe ser entregado.
- ¿Cómo establecer un filtro a los textos propuestos antes de que se envíe a dictamen?
- Número de dictámenes y plazos ¿cómo garantizar que se reciban los resultados en 45 días?
- Se pone sobre la mesa la cuestión del tiempo que tarda el proceso de producción de un manuscrito hasta que llega a los estantes de una librería.
- Es importante establecer acuerdos para el tratamiento que se la dará a los manuscritos que cuentan con recursos propios.
 - ¿Se podría priorizar su proceso de edición sin comprometer en un documento oficial la agenda de la Subdirección de Difusión y Publicaciones?
- ¿Es posible aumentar la cantidad de sesiones ordinarias a lo largo del año para contar con resoluciones más ágiles?
- Es necesario trabajar sobre el procedimiento de la lectura de pertinencia, pues no está claro actualmente.

En cuanto a los proyectos audiovisuales será necesario definir su tratamiento e incluso pensar con detenimiento quién se encargaría o a quién le correspondería evaluar este tipo de materiales.

H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA *DESACATOS*

Número más reciente publicado

Desacatos 74 (enero-abril de 2024): Justicia penal para adolescentes en Argentina, Uruguay y México

El número se publicó en línea en abril de 2024. Aún no hay ejemplares impresos.

Próximos números

Desacatos 75 (mayo-agosto de 2024): El desplazamiento interno forzado en México: una realidad invisible

Este número está en edición, se publicará en julio 2024.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Desacatos 76 (septiembre-diciembre de 2024): Luchas por la vida en tiempos de muerte

Este número empezará a editarse en julio de 2024.

Propuestas temáticas en dictamen

Niñez y adolescencia ante las violencias en el norte de México

Coordina: Séverine Durin (CIESAS Noreste)

- Un artículo aprobado en dictamen
- Un artículo en lectura de pertinencia
- Dos artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia

Agua. Nuevos enfoques sociohídricos

Coordinador: Daniel Murillo Licea (CIESAS CDMX)

- Cuatro artículos por recibir (se enviarán en abril de 2025)

Narrativas identitarias sobre lo trans* frente al estigma y la transgresión

Coordinadora: Lorena Edith Cruz Vásquez

- Cuatro artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia

Secciones

- Esquinas

Desde el 1 de mayo se recibieron 7 artículos para someter a proceso de dictamen

- Tres artículos están en proceso de dictamen
- Cuatro artículos aún no entran a lectura de pertinencia.

La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 79, septiembre-diciembre de 2025.

- Legados y Testimonios





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Se recibieron dos nuevos para la sección de Legados

La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 79, septiembre-diciembre de 2025.

- *Reseñas*

Se recibieron tres nuevos textos para la sección Reseñas

La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 77, enero-abril de 2025.

Asuntos generales

Habrá cambio de editor en la revista. Lorena Cruz deja *Desacatos*, estamos en espera del nombramiento de nuevo editor.

La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 29 de agosto de 2024 a las 10 hrs., sala Juárez.

I. COMISIÓN DE ÉTICA (CE)

Durante el periodo del 01 de mayo al 31 de julio de 2024, se realizó 1 sesión ordinaria.

Segunda sesión ordinaria: 22 de mayo de 2024.

- Se ratifica el acta de la primera sesión ordinaria de fecha 31 de enero de 2024.
- La secretaria ejecutiva suplente informa los acuerdos cumplidos y de los cuales solicita su baja, así mismo, menciona los acuerdos pendientes; reportando el avance de cada uno. Las y los integrantes del Comité toman conocimiento del seguimiento de acuerdos.
- La secretaria ejecutiva suplente informa las actividades realizadas durante la gestión del Comité, con base en lo establecido en el Tablero de control para la evaluación anual de cumplimiento 2024.





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



- La secretaria ejecutiva suplente comenta los avances de las actividades del Programa Anual de Trabajo 2024, el cual cuenta con un avance superior al 50%; hace hincapié a la capacitación de las y los integrantes del Comité, solicitando su participación para tomar algún curso este año. Respecto a la capacitación del personal de la comunidad, informa que se continúan realizando permanentemente las invitaciones a los cursos impartidos en la plataforma SICAVISP e ICL del INMUJERES. Asimismo, les invita a asistir a las charlas virtuales organizadas y promovidas por el Comité de Ética: Derechos Humanos y Transparencia que será impartida por el Mtro. Julio Antonio García Palermo el 30 de mayo del presente, así como a la Charla del Código de Conducta del CIESAS, a efectuarse el 18 de junio, contando con el apoyo para su realización, de la Dra. Rachel Sieder.

Se informa que se han continuado las actividades de difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: Conflicto de interés, Declaración patrimonial, Código de Conducta del CIESAS, corresponsabilidad familiar, principios de honradez y transparencia, Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, entre otros.

Respecto a la capacitación, se han enviado constantemente invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la **Secretaría de la Función Pública**: *la Integridad en el servicio Público “Transformando a los Comités de Ética en la Administración Pública Federal”; Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual; Uso del lenguaje incluyente y no sexista en la APF, e Inducción a la perspectiva de género en la Administración Pública Federal, Sistema de ciudadanos alertadores internos y externos de la corrupción.* De la plataforma ICL de INMUJERES, se promovieron los cursos de *Súmame al Protocolo e Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres.* Por parte del **Comité de Ética** se realizaron las charlas virtuales: Derechos Humanos y Transparencia, y del Código de Conducta del CIESAS.

Cabe mencionar que no se ha recibido ninguna denuncia durante este periodo.

J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Durante el periodo que cubre este informe destacan por su importancia 1) el reporte sobre programas educativos 2) Diseño instruccional 3) Promoción de actividades educativas 4) Retos y mejora continua.





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Reporte sobre programas educativos: concluido y en curso

En la Unidad Pacífico Sur se implementó del 10 de mayo al 15 de junio el *Curso Relatos, Memorias, Historias. Fuentes para la Interpretación del Pasado*, con una duración de 33 horas. El curso en su modalidad virtual surgió por iniciativa de cuatro investigadores: Daniela Traffano, Salvador Sigüenza Orozco, Nahui Ollin Vázquez Mendoza (posdoctorante de la misma Unidad) y Fernando Mino (Asistente de investigación), quienes identificaron la demanda en algunas instituciones educativas de Oaxaca, con las que se generaron vínculos, por ejemplo, con el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, cuya sede regional es de recién apertura. El objetivo del curso fue dar un panorama sobre la disciplina de la historia enfatizando la importancia del uso de fuentes históricas y ofreciendo herramientas que permitieran desarrollar perspectivas regionales para fortalecer habilidades de interpretación, análisis y discusión del conocimiento histórico mediante sus fuentes.

El curso contó con 31 alumnos con grados académicos variados, 14 de licenciatura, 14 con maestría, 1 con doctorado, cuyos lugares de origen son: Oaxaca, Guanajuato, Ciudad de México, Veracruz, Durango, Nuevo León, Estado de México, así como de Colombia, Perú y Ecuador.

Programa en curso

El *Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural* es coordinado desde la Unidad Pacífico Sur por Víctor Leonel Juan Martínez. En este periodo inició la segunda edición que abarca del 3 de mayo al 30 de septiembre; se imparte de forma híbrida con una duración de 120 horas. Dados los resultados de este diplomado en su primera edición de 2023, el núcleo académico junto con el INPI acordaron realizarlo nuevamente mediante el convenio respectivo entre ambas instituciones.

Para esta promoción fueron aceptados 47 alumnos que a su vez son servidores públicos, 29 mujeres y 18 hombres provenientes de 15 estados del país: Guerrero, San Luis Potosí, Ciudad de México, Jalisco, Campeche, Baja California, Durango, Estado de México, Sonora, Chiapas, Michoacán, Oaxaca, Hidalgo, Veracruz y Puebla. De ellos, 26 inscritos provienen de un pueblo o comunidad indígena: O´dam, Totonaca, P´urhépecha, Ñuu Savi, Náhua, Triqui, Mixteco, Mixe, Chinanteco, Hñuhu, Tojol-ab´al, Tének, Yoreme-Mayo y se encuentran adscritos a diversas instancias de gobierno de nivel comunitario, municipal, estatal y federal. Algunas de ellas son: Secretaría de Gobierno, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Fiscalía General, Consejería Jurídica, Registro Agrario Nacional, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Secretaría de las Mujeres (estatal), Ayuntamientos e instancias de gobierno municipales, Secretaría de Educación Pública, Consejo Nacional de Fomento Educativo, Secretaría de Agricultura y Desarrollo





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Rural, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Servicios de Salud, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Universidad Autónoma de Quintana Roo. Ver Cuadro 1.

Cuadro 1. Programas de Educación Continua Trimestre mayo- julio 2024	
Concluido	Participantes
Curso Relatos, Memorias, Historias. Fuentes para la Interpretación del Pasado. CIESAS-Pacífico Sur	31
En curso	
Diplomado en Políticas Públicas, con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural. 2ª edición.2024. CIESAS-Pacífico Sur	47

Fuente: Secretaría Técnica de Educación Continua. CIESAS.

Cabe señalar que actualmente se encuentran abiertas tres convocatorias: *Diplomado Teorías y Práctica de la Antropología Social* (7ª edición) cuya coordinación está a cargo de Efrén Sandoval Hernández de la Unidad Noreste; iniciará sus cursos en agosto de este año. El Curso-taller autogestivo *Mapeando Realidades. Análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica en Contextos Sociales y Humanísticos*, que comenzará su implementación en el mes de octubre con Antonio Escobar Ohmstede como responsable. Por último, la segunda edición del *Diplomado Internacional Turismo, Espacio y Culturas en Transformación* coordinado por Gustavo Marín Guardado, Ángeles López Santillán (CIESAS-Peninsular), Cristina Oehmichen Bazán (IIA-UNAM) y Samuel Jouault (UADY).

Diseño Instruccional

Dado que se prevé el arranque de la segunda edición del *Diplomado Internacional: Turismo, Espacios y Culturas en Transformación* para el mes de octubre, se comenzaron las labores de diseño instruccional de 7 módulos divididos en 28 sesiones y se han realizado las siguientes actividades: Reunión de trabajo con equipo coordinador para analizar las posibilidades de un replanteamiento de implementación respecto a la estructura didáctica en plataforma Moodle. A partir de las evaluaciones realizadas por los alumnos en la primera edición de dicho Diplomado se propone un cambio de contenidos en los diferentes módulos. Debido a la modificación de los contenidos, se trabaja en una nueva propuesta de implementación en plataforma.

Para el *Curso virtual Memoria Social, Violencia de Estado y Perspectivas Interseccionales*, una propuesta que será coordinada por Dolores Figueroa Romero





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



(CIESA CDMX) y Arely Barbeyto (Universidad de Antioquia, Colombia), se ha realizado el análisis para diseño de estructura pedagógica con 5 módulos divididos en 10 sesiones. La intención es que el programa se implemente en el periodo octubre - diciembre 2024, si su diseño es terminado en los tiempos previstos y es aprobado por el Consejo de Educación Continua.

Actualmente se realiza el análisis para construcción de maquetas instruccionales y en el periodo de informe se llevaron a cabo sesiones de trabajo con el equipo coordinador y de implementación para realizar observaciones precisas a la propuesta académica y la construcción de los objetivos educativos. Además, se ha estado trabajando sobre la planeación educativa para implementar el diseño instruccional; con ese fin se realizó una inducción al proceso de diseño instruccional y estrategias de enseñanza-aprendizaje y didácticas. Para este curso se seleccionó la metodología pedagógica modelo: ASSURE.

Actividades de Promoción

Durante este periodo se concluyó la promoción de la segunda edición del *Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural*. Asimismo, se continúa con la promoción del curso-taller autogestivo *Mapeando Realidades. Análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica en Contextos sociales y humanísticos*; así como de la segunda edición del *Diplomado Internacional Turismo, Espacios y Culturas en Transformación* que, como se enunció anteriormente, iniciará en el segundo semestre de 2024.

Entre los espacios donde se promocionaron las actividades de formación, se encuentran la agenda de actividades de COMECOSO, CLACSO, CEAS, INPI, y en las redes sociales institucionales del CIESAS. También se promovió sin costo a través de La Crónica de Hoy (periódico en línea).

Retos y mejora continua

Problemática con Plataforma Moodle. En este periodo el equipo de implementación de Educación Continua se ha enfrentado a dificultades que impiden el óptimo desarrollo de los programas educativos.

Es de suma importancia señalar que, en un entorno virtual, aparecen demandas que se tienen que solucionar a la brevedad para brindar un mejor servicio al usuario y en ocasiones las cargas de trabajo de las áreas involucradas impiden el mantenimiento del aula virtual y/o los problemas que surgen en un nivel que va más allá de la administración del curso, no se resuelven con prontitud.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Con el objetivo de aportar soluciones se han llevado a cabo reuniones de trabajo con el equipo técnico donde se plantearon las problemáticas y se han analizado posibles soluciones:

Propuesta 1: Migrar el Aula Virtual a los servidores en la nube de Moodle (Moodle en la nube)

Propuesta 2: Contar con un servidor físico al que se le pueda invertir recursos para brindar un servicio de calidad pues esto permitiría inscribir a más alumnos sin que implique un costo monetario como lo fuera Moodle en la nube.

- ✓ En reunión de trabajo se concluyó que lo más viable es contar con un servidor físico al que se le invierta capacidad de memoria Ram de una de 4 megas a una de 8.
- ✓ Se externó que la mayor parte de las demandas por fallas actuales, corresponden a temas de la administración del sistema.
- ✓ Para el apoyo de la administración del sistema se requieren los permisos/credenciales para poder efectuar las mejoras requeridas en tiempo y forma. El equipo que colabora con la implementación de los programas, por parte del Consejo, necesita acceso completo y constante a la plataforma para trabajar con mayor eficacia.

Gestión escolar. Una de las oportunidades de mejora continua identificada se refiere a la problemática de servicios escolares, pues se requiere contar con una plataforma de gestión escolar para administrar inscripciones, seguimiento, evaluación y conclusión de los programas educativos. Para avanzar con esta tarea se elaboró la propuesta del procedimiento y se presentó ante la coordinación de informática del CIESAS, misma que se encuentra valorando la posibilidad de realizar esta tarea con su equipo técnico.

