

INFORME AL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN 2018

ÍNDICE

I. Informe de Autoevaluación de la Dirección General

A. Introducción	9
B. Áreas Sustantivas y Recomendaciones del CEE	10
C. Conclusiones	14

II. Actividades Sustantivas y sus Principales Resultados

A. Desarrollo de proyectos de investigación científica	19
Planta académica.	19
Proyectos de investigación	19
Las áreas temáticas de investigación	21
Resultados de investigación	21
Programa de Profesores-Investigadores y Estudiantes Huéspedes	22
B. Formación de capital humano	23
C. Difusión y divulgación del conocimiento.	26
Publicaciones	26
Difusión.	26
Listado de publicaciones 2017	26
D. Actividades de vinculación	30
Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias emitidas por instituciones y agencias nacionales	30
Alianzas estratégicas.	30
Resultados que puedan incidir en la toma de decisiones para políticas públicas	31
Financiamiento externo	31
Divulgación de la ciencia	32
E. Los servicios de apoyo de la administración	33
Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal	33
Coordinación de Administración Financiera de Proyectos	34
Estructura Ocupacional	35
Infraestructura	37
Archivo, Unidad de Enlace y Control Interno	37

F. Indicadores	40
Indicadores CAR.	40
Indicadores particulares	45

III. Actividades y Perspectivas desde las Unidades Regionales

A. Unidad Ciudad de México (Tlalpan, Ciudad de México)	51
B. Unidad Golfo (Xalapa, Veracruz)	56
C. Unidad Noreste (Monterrey, Nuevo León)	59
D. Unidad Occidente (Guadalajara, Jalisco)	61
E. Unidad Pacífico Sur (Oaxaca, Oaxaca)	63
F. Unidad Peninsular (Mérida, Yucatán)	66
G. Unidad Sureste (San Cristóbal de Las Casas, Chiapas)	69

IV. Programas de Fortalecimiento académico

A. Cátedras interinstitucionales nacionales e internacionales	73
Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán	73
Cátedra Jorge Alonso	74
Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira	75
Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña	76
Cátedra Jan de Vos	77
Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos	78
Cátedra Ángel Palerm	80
Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus	80
Cátedra Unesco Afrodescendientes en México y Centroamérica	82
Cátedra Interinstitucional Arturo Warman	83
B. CCiudadano. Construcción y articulación de lo público	85
C. Centro de Investigación y Diálogo sobre Globalización y Gobierno Local (CIDIGLO)	87
D. Laboratorios Institucionales	89
Laboratorio Audiovisual	89
Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco	90
Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica	91
E. Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos Naturales en la Cuenca Mesoamericana (LMI-MESO)	98
F. Programa de Becas de Progrado para Indígenas (PROBEPI)	100

V. Áreas de apoyo al trabajo académico

A. Sistema Nacional de Bibliotecas	105
B. Informática y telecomunicaciones	107

VI. Información al CEE

A. Marco de Operación del CEE	111
B. Informe del CEE 2017 relativo al 2016	114
C. Seguimiento a 2017 de las recomendaciones del CEE	119
Del 2011 referente a 2010	119
Del 2014 referente a 2009-2014	119
Del 2015 referente a 2014	119
Del 2016 referente a 2015	121
Del 2017 referente a 2016	124
Siglas utilizadas en el presente informe	143

Anexos del informe institucional

I. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL



A. INTRODUCCIÓN



Durante 2017, el primer hecho a reportar es el recorte programado de 50 millones de pesos, equivalente a 16% del presupuesto fiscal institucional, que en 2016 fue de 320 millones de pesos fiscales. La meta de recursos propios (excedentes y remanentes de los fondos externos diversos) se mantuvo relativamente invariable de 2016 a 2017, en poco más de 5 millones de pesos, después de que se quintuplicó en 3 años, de 1.1 millones en 2014. El recorte al sector ciencia en su conjunto fue todavía mayor: 22%, y cabe reconocer el esfuerzo de CONACYT por absorber una mayor parte del recorte. El recorte se aplicó fundamentalmente en los rubros 5000 y 6000 (obra pública y mobiliario y equipo), que desaparecieron, y en 2000 y 3000, referentes a contratos y servicios externos, que se redujeron más del 40%. En estos figuran todos los contratos por servicios fijos, consolidados y multianuales, y las contrataciones de honorarios. Los contratos de honorarios son fundamentales para mantener todas las áreas del CIESAS en funcionamiento: las direcciones regionales y los programas de posgrado fueron aprobados por el Órgano de Gobierno, pero las plazas con las que se brindan esos servicios nunca han sido regularizadas. En febrero obtuvimos un apoyo extraordinario de CONACYT por 1.6% neto del presupuesto total, y esto permitió mantener al personal crucial de estas y otras áreas y destinar recursos a áreas sustantivas, tales como publicaciones o viáticos de investigación y docencia. Sin embargo, fue preciso reducir estos apoyos en 42%. Se prescindió de los contratos de difusión y divulgación.

Es importante notar, sin embargo, que en 2016 ya se había efectuado un recorte “de facto” al colocar parte del presupuesto en “ambiente controlado” lo que significó que en distintos momentos del año nos enteramos de que ya no se disponía de tal o cual rubro. Conocer el recorte de manera anticipada para 2017 hizo posible planear atenderlo y sortearlo.

La primera respuesta necesaria, entonces, fue racionalizar y priorizar el gasto, y hacer esfuerzos excepcionales por obtener recursos externos. El esfuerzo fue exitoso, aunque en algunas áreas se enfrentó una escasez inédita de recursos a partir de septiembre u octubre. Los investigadores consiguieron más apoyos externos para sus viajes; el gasto de publicaciones se reestructuró notablemente. Se redujeron las tarifas de formación y corrección y se cambió de proveedores; se revisaron y redujeron los presupuestos de eventos programados; y se mantuvieron, pero se redujeron y controlaron más, los gastos de las cátedras institucionales.

A pesar de lo anterior, el presupuesto per cápita para la movilidad de estudiantes, profesores(as) e investigadores(as), y el de eventos, fueron absolutamente mayores que en 2014 y 2015. Sin embargo, regresamos a una situación presupuestal parecida a la de 2013, aunque con una planta académica 15% mayor. Las reformas instauradas a partir de 2015 también significaron que hubo una mucho mayor cantidad de alumnas(os), profesoras(es) e investigadoras(es) beneficiados con estos apoyos, con criterios transparentes. Desde ese año, por ejemplo, el Consejo General de Posgrado aprobó las reglas para la distribución del presupuesto de movilidad en docencia, vital para la instrumentación del Sistema Nacional de Formación CIESAS. Lo mismo en apoyos a investigadores(as). La presión sobre las áreas administrativas fue notable: como es sabido, a partir de marzo de 2017 fue necesario reportar 46 obligaciones nuevas de transparencia, derivadas de la puesta en vigencia de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Además, el recorte de algunos contratos de servicios hizo necesario “consolidar” las funciones de dos o más personas en una.

Para octubre de 2017 pudimos reportar al Órgano de Gobierno que el CIESAS tenía la 3ª calificación más

alta de todos los centros CONACYT en la Evaluación de la Gestión Gubernamental. Otras evaluaciones han ratificado esta buena nota en sus propios términos. En su primera evaluación cuantitativa del desempeño institucional, CONACYT nos otorgó 94.5%. En síntesis, hicimos frente a los recortes con transparencia y control internos, lo que permitió cumplir con nuestras

funciones sustantivas y mejorar los procesos administrativos. *Evolution*, el software de administración, ya incluye a todas las unidades y todos los programas, aunque se puede expandir a más procesos (el *software* de administración de proyectos, tal como lo recomendó el CEE, sin embargo, sigue manteniéndose en una plataforma distinta y separada del resto).



B. ÁREAS SUSTANTIVAS Y RECOMENDACIONES DEL CEE



i. Sobre el conjunto de las funciones sustantivas:

1. Proceso de planeación académica:

1.1. A partir del proceso interno y general por el cual todas las Unidades seleccionaron prioridades para el desarrollo de la investigación y las contrataciones, en 2017 se concretó la contratación, por concurso, de nueve nuevos investigadores(as) en todas las sedes: seis en las Unidades regionales y tres en la Ciudad de México. Todos los procesos fueron acordados por los plenos y el CTC, y ejecutados por la CAD, que es en su mayoría externa. Las(os) investigadoras(es) ya han sido incorporadas(os) a la plantilla, y esperamos grandes logros de ellas(os) en el futuro. Se reforzaron en especial el trabajo en historia y en lingüística, que al ser minoritarias habían tenido poco peso en contrataciones recientes. El paso de contratación por evaluación curricular de individuos a contratación por concurso externo abierto permitió reclutar a candidatos (as) relativa o totalmente desconocidos(as) hasta entonces en el CIESAS. En general, el proceso gozó de gran aceptación y el CTC y el CEE recomendaron que esta vía de contratación se convierta en la norma para el Centro. Sin embargo, algunos(as) candidatos(as) ya conocidos, por tener posdoctorados en el CIESAS, no fueron contratadas(os) y esto originó descontento en algunas Unidades.

1.2. Después de una reunión nacional de investigadoras(es), que tomaron las prioridades de investigación recogidas en todas las Unidades, se acordó nombrar cuatro prioridades institucionales de investigación. Se concursaron de manera anónima, con apoyo de dictaminadores(as) nombrados(as) por el CEE, doce grandes proyectos institucionales acordados con dichas prioridades, de los cuales nueve cumplieron con los requisitos: tomar un área prioritaria de la planeación académica, conjuntar equipos de investigadores de distintas Unidades y prometer entregables con un componente original de investigación. Dos decidieron unirse, por lo que quedaron ocho; en conjunto están ejerciendo 2.1 millones de pesos y están en proceso de entregar resultados previstos para octubre de 2018. Los productos serán motivo de evaluación, tal como lo ha pedido el CEE. Vale la pena mencionar que hay 83 investigadoras(es) involucradas(os), por lo que la participación en los mismos abarca casi al 50% de la planta. La Dirección Académica hizo una consulta a todas(os) las (os) coordinadoras(es) de proyecto aceptados, para conocer su opinión del proceso y sus recomendaciones para una nueva convocatoria. La reacción unánime fue positiva, aunque hay recomendaciones. Se lanzará una nueva con-

vocatoria con base en lo aprendido y en las recomendaciones hechas por ellas(os).

- 1.3. Como parte del mismo proceso vale la pena recordar la creación de la Colección México de publicaciones CIESAS. La Colección fue anunciada a fines de 2015. Se aceptaron 12 propuestas. Sin embargo, una fue rechazada por el Comité Editorial y otra, por consideración del mismo comité, fue enviada a la Colección Casa Chata, ya que en su opinión es una obra valiosa pero no muestra un “estado del arte” de la investigación en cierto tema. Ya contamos con seis volúmenes publicados y otros cuatro están en proceso. Las primeras noticias de ventas de estos libros son positivas (es decir, hay mayores ventas que con el promedio de los libros del CIESAS). Para dar término a varios de los proyectos institucionales antes mencionados, se lanzará una segunda convocatoria. Varios de los proyectos ya han contemplado la publicación de libros en la Colección México. La segunda convocatoria, además de retomar los proyectos ya registrados, enfatizará los temas “fortaleza” del CIESAS para solicitar propuestas sobre ellos.

La planeación académica, con sus componentes de contrataciones, investigación y publicación, se propone dar mayor claridad a la dirección de la investigación, la difusión y la docencia. También se propone conjuntar investigaciones dispersas y así brindar mayor retroalimentación de grupo y más impacto al trabajo de la institución como un centro con fortalezas específicas en el conocimiento de México. En conjunto, ha dado mucha mayor vigencia al Sistema Nacional CIESAS y, en atención a la recomendación 2017-07, se mantendrá, como ya se dijo. Lo referente sobre nuevos proyectos responde también a la recomendación 2017-16-3.

Por lo que respecta a la integración del sistema CONACYT, cabe señalar que los centros de la coordinación 5 encargaron al CIESAS la realización del proyecto interinstitucional llamado *Perspectivas de vida de jóvenes en hogares de bajos ingresos*. Este proyecto, coordinado por Gabriela Sánchez, fue desarrollado en 13 estados del país, con investigación 100% original en campo, además de capítulos históricos y de

análisis de encuestas nacionales. Ya ha sido concluido y se entregará al CONACYT un resumen ejecutivo dirigido a los candidatos a la presidencia y a otros puestos de elección.

Sobre el proyecto similar al anterior, pero de la coordinación 4, el CIESAS realizó varias reuniones intercentros sobre el tema general del impacto en México de la nueva administración en Estados Unidos. Específicamente, además, diseñó, coordinó y terminó una encuesta en 11 consulados referente a la percepción, por parte de diversos grupos mexicanos, del cambio en la sociedad que les rodea en dicho país de América del Norte. Esta será presentada en público en coordinación con la SRE.

CIESAS fue electo “*co-chair*” de la reunión de Metrópolis Norteamérica, que se realizará en septiembre de 2018 en la Ciudad de México. Hemos invitado a otros centros CONACYT.

En el mismo tenor, nuestra institución, a través de Nancy Landa, concluyó un proyecto para el sistema de centros CONACYT cuyo objetivo fue facilitar el ingreso de jóvenes provenientes del extranjero a los posgrados de todos los centros. Contiene recomendaciones y aclaraciones tanto para los posgrados como para los propios jóvenes. Este proyecto fue concluido y sus resultados están en corrección de estilo. Todos estos proyectos interinstitucionales se pueden considerar exitosos.

Sobre el mismo tema, Humberto González está terminando un pequeño proyecto consistente en un manual para el trabajo interdisciplinario en los centros y consorcios CONACYT.

Los centros de la coordinación 5 esperamos concluir acuerdos de coedición, de asistencia a ferias varias y de distribución conjunta de publicaciones en 2018, lo cual abaratará sustancialmente nuestros costos en estos rubros y proyectará más nuestras publicaciones.

El CIESAS reemplazó tres técnicos académicos jubilados por medio de una convocatoria interna a todos(as) los(as) trabajadores(as) y prestadores(as) de servicios profesionales. En el pasado, dichas plazas habían sido asignadas por acuerdo con el sindicato, a pesar de que el EPA norma claramente el proceso. En esta ocasión, se hicieron concursos según la normatividad. El proceso generó resistencia por parte de algunos(as) trabajadores(as). Sin embargo, no se presen-

taron apelaciones. Esperamos que esta sea una nueva área donde la institucionalidad se imponga.

Por último, cabe mencionar que el patrimonio del CIESAS sí sufrió daños durante los varios sismos de 2017. Ningún edificio tuvo un daño que ameritara la operación del seguro, pero aún requerimos apoyo extra-presupuestal para terminar de reparar lo dañado en varias sedes. Por otra parte, se han realizado capacitaciones varias en temas de protección civil y estamos a la espera de más presupuesto para hacerlas en todas las Unidades. Esto incluye mejorar también la señalética. En las semanas siguientes a los sismos también se sostuvieron reuniones de dinámica colectiva de reflexión y alivio de las angustias vividas. Por último, el CIESAS colaboró muy activamente en la atención a los damnificados en Chiapas, Oaxaca, Morelos y la Ciudad de México.

ii. Recomendaciones específicas:

(2016-1-c) Aunque la planeación académica no se propone evaluar el trabajo individual, incluye un proceso colectivo de evaluación de los logros de las investigaciones colectivas, al que se sumarán nuevos proyectos en 2018 y 2019. Adicionalmente, sin embargo, el sistema integral de información académica del CIESAS o SIAC permitirá reunir y sistematizar la información de desempeño individual. Su puesta en marcha fue pospuesta en el momento en que CONACYT anunció el cambio del CVU, porque nos pareció arriesgado sustituir dos sistemas de información académica de manera simultánea. Sin embargo, debe entrar en operación en 2018.

(2016-15) La unidad Noreste permanece como la menor en el CIESAS y Peninsular es la segunda más pequeña. Por lo que respecta a Noreste, sin embargo, la Unidad da muestras de consolidación en términos de su presencia en Monterrey, donde cada vez es más reconocida como la instancia experta en diversos temas (trabajadoras domésticas, migrantes indígenas y centroamericanos, maternidades y música popular norteña) y además ha organizado una serie de diplomados exitosos que la convierten en el recurso institucional por excelencia en Antropología. Una inves-

tigadora solicitó su comisión temporal a la Unidad Ciudad de México. A solicitud de la Sede, se acordó que se haga una contratación por evaluación curricular en Antropología médica. Esta solicitud fue presentada y discutida en el CTC. El argumento de Noreste es que la permanencia de un nuevo investigador se garantiza cuando existe un compromiso explícito en ese sentido. De otra manera, en su opinión, ha sucedido que algunos investigadores usan Noreste como “puerta de entrada” al CIESAS, para después solicitar su reubicación. La investigadora en cuestión manifestó dicho compromiso. Peninsular, por su parte, obtuvo su primer técnico académico de base a raíz de la convocatoria ya mencionada.

(2017-01) La incorporación de las(os) catedráticas (os) ha avanzado en casi todas las sedes, aunque su movilidad, aparentemente, continuará. La gran mayoría se ha integrado más a otros proyectos y a docencia. Empero, una catedrática consiguió plaza en la UNAM; otra ha pedido su cambio por motivos de salud; en Sureste CONACYT decidió cambiar a uno; y una más se ha movido de un proyecto institucional a otro. Sin embargo, este es un esfuerzo que nos parece que deberá mantenerse en el futuro.

(2017-02) La incorporación de los laboratorios al organigrama depende de la actualización del manual de organización, que depende de instancias externas al CIESAS. Estas instancias recomiendan el reconocimiento formal de la estructura aprobada, misma que es insuficiente para el Centro, ya que no reconoce no sólo los laboratorios, sino una dirección faltante, las Unidades regionales y programas de posgrado.

(2017-03) El Programa de Becas de Posgrado para indígenas, financiado por CONACYT, sin embargo, ya fue reconocido como programa especial y se ha institucionalizado sustancialmente, con su propio comité directivo y decisiones colegiadas formalizadas y normadas. Dicho Consejo renovó su financiamiento en mejores condiciones que antes.

(2017-08) Se ha asegurado la continuidad de las cátedras interinstitucionales y varias se han ampliado y fortalecido, lo mismo que sus alcances dentro y fuera

del CIESAS. Sin embargo, la atención hacia las existentes no hace recomendable, por el momento, fundar una nueva.

(2017-09) El CIDIGLO ha integrado más formalmente a dos centros CONACYT nuevos en un instrumento jurídico más vinculante, aunque dos socios decidieron pasar a la categoría de estratégicos (CIDE y CIAD). El CCiudadano, por su parte, ha renovado su financiamiento y colaborará más intensamente con el CIDIGLO en 2018 y 2019.

(2017-10) En 2017 se alcanzó el máximo reciente de publicaciones en los talleres del CIESAS y la nueva colección ha tenido buen recibimiento. La venta de e-books por internet no es masiva pero sí cotidiana. Dependemos, sin embargo, de financiamiento especial. Aunque la recuperación financiera de venta de libros fue superior en 2017 a otros años, para mantener el ritmo necesitaremos más apoyo externo o destinarle más recursos propios.

(2017- 11) Por lo que respecta al PNPC, tuvimos problemas de captura de información en 2017 que se reflejaron en la baja de un nivel de un programa evaluado. Para evitarlo y fomentar la promoción de otros programas, en 2018 la subdirección de docencia ha realizado talleres especiales en cada posgrado sujeto a evaluación este año.

(2017-13) Los diplomados ya están regulados. Además, el CIESAS desarrolló una plataforma de aprendizaje a distancia, misma que utilizaremos en diplomados existentes (antropología del arte y capacitación a docentes en la enseñanza de lenguas indígenas) y otros nuevos.

(2017-14) Se mantiene la política de estudiantes huéspedes y de estudiantes del CIESAS en otras instituciones.

(2017-15) Como parte de los talleres de capacitación para el PNPC, se han mejorado las condiciones de captación de información de egresadas(os), aunque por razones presupuestales no se contratará un estudio externo especializado.

(2017-16-1) La comunicación entre áreas y sedes ha mejorado con la realización de juntas de directores de área y con sesiones trimestrales con todos los directores regionales.

(2017-16-2) La transparencia en las contrataciones se ha mantenido. Se discutió y explicó ampliamente el proceso que originó críticas del CIESAS-Peninsular. La contratación y renuncia de la Dra. Sauri fueron igualmente discutidas exhaustivamente. La única contratación por evaluación curricular por presentarse en 2018 fue discutida previamente en CTC.

(2017-16-4) Los proyectos, catedráticas(os), estudiantes y las(os) funcionarias(os) académicas(os) mantienen y han mejorado y sistematizado las discusiones y la comunicación entre ellas(os).

(2017-16-5) Se mantiene la colaboración entre Unidades en términos de docencia, aunque se redujo a finales de 2017 por razones presupuestales, en este 2018 estamos en espera de la autorización de un fondo especial que nos permitirá hacer readecuaciones presupuestales.

(2017-16-6) Se actualizaron todas las páginas web y ahora son administradas por cada área y Unidad.

(2017-18) La presencia del CIESAS en medios masivos de diversos tipos se mantuvo a pesar de la sustancial reducción presupuestal, la presencia en redes aumentó sustancialmente gracias a la colaboración activa del área de difusión.

(2017-19) El CIESAS colaboró con la CNDH para la publicación conjunta de cuatro títulos para niños en diversas lenguas indígenas; el Centro colabora con la SEP para desarrollar y posteriormente adecuar 22 variantes de libros de texto en diversas lenguas. En general, se ha potenciado y acrecentado el papel de nuestra institución en la preservación del patrimonio inmaterial de México.

(2017-20) Aunque se presentan los proyectos en el cuadro de seguimiento según su origen, cabe señalar que los atraídos por investigadoras(es) y por la Dirección de

Vinculación se han acrecentado, y que la Dirección General atiende demandas externas como parte de un proceso en el que participan diversos(as) investigadores(as) en mayor o menor medida. La Dirección Académica también ha atraído proyectos varios.

(2017-21) Mandos medios: el trámite sigue, y avanza, pero con lentitud.

(2017-22) Honorarios: se logró basificar a dos prestadores de servicios personales a través de la convocatoria de técnicos académicos. Dos de los tres no contaban previamente con base. No se prevé que haya una regularización masiva de personal, por el momento.

(2017-23) Retiro: nuestra solicitud a CONACYT y la

consulta a la SHCP obtuvieron respuestas negativas. En el primer caso porque, se aduce, el CIESAS ya tiene dos sistemas de retiro (el del ISSSTE y un pago único por jubilación). En el segundo, por ser un mal momento fiscal.

(2017-24) Informática: el proceso de renovación y mejoría del servicio de internet continúa, aunque lentamente. Se han identificado a las Unidades con mayor rezago y que podrían tener mayor mejora con cambios menores (cable estructurado o *switches*) y durante todo 2017 se atendió lo que se pudo. Sin embargo falta mucho por avanzar, en parte por limitaciones en los proveedores externos del servicio. Solicitamos la reubicación de los enlaces NIBA hacia las nuevas sedes de varias Unidades, pero no ha sucedido.



C. CONCLUSIONES



Conclusiones

Nuestra administración está preparando dos cierres: el de la administración federal y el de nuestra gestión, en mayo de 2019. Pensamos que sería conveniente establecer la planeación académica como la norma para orientar proyectos nuevos, generar nuevas contrataciones por concurso o evaluación curricular y publicar libros de amplio alcance social. Para este fin planeamos desarrollar normas para que la misma se convierta en la principal forma de desarrollar nuevos proyectos con recursos propios. El CTC ha demandado reglas claras de acceso a esos fondos. Aunque el comité del fideicomiso reporta al CTC, no está normada una vía preferente de acceso al fondo. Sin embargo, pensamos mantener la facultad de la Dirección General para solicitar proyectos especiales, entre los que figuran algunos fondos complementarios para redondear y lograr más impacto con los resultados de algunos proyectos y aportaciones especiales que complementan los fondos de construcción.

Por otra parte, se entregaron los primeros avances del cierre administrativo y sustantivo, los cuales

están en revisión; la segunda entrega será casi definitiva excepto por el cierre del año fiscal. Junto con el documento requerido y normado por la SFP, se hará un documento más extenso que, de manera narrativa y con más detalle, exponga la situación inicial y final de estas administraciones (federal y del Centro).

Este ejercicio nos marca algunos pendientes fundamentales: la renovación de la infraestructura avanzó en cuatro sedes, faltan tres: Ciudad de México, Golfo y Noreste. Para esto se requieren aproximadamente 60 millones de pesos. La suspensión de estos presupuestos desde 2016 hace difícil avanzar, a menos que se consigan fondos. El edificio nuevo propiedad del CIESAS en Guadalajara servirá a CIDIGLO, aunque es previsible que durante varios años sirva para desahogar los dos edificios con los que ya se cuenta en esa ciudad, porque tendrá cubículos de sobra. En todo caso esa construcción y su predio serán siempre del CIESAS.

Dos eventos de 2017 causaron conflictos internos en Sureste y Peninsular. La situación debe irse normalizando. Se han hecho y se harán visitas más frecuen-

tes, pero es difícil que se logre una total armonía entre los grupos en conflicto.

La retabulación de los trabajadores administrativos y los mandos medios, que están subclasificados desde hace 20 años, avanza con lentitud. Seguiremos haciendo los trámites y negociando, pero es posible que el logro de ambos se postergue a una nueva gestión institucional y probablemente también a una nueva expansión del presupuesto. Por primera vez, sin embargo, estamos tramitando la promoción de plazas, para dos técnicos académicos. Reportaremos sus avances ante el CONACYT y la SHCP.

De manera similar, está pendiente un esquema de compensación a los trabajadores jubilados. Hemos explorado varias vías ante las autoridades y nuestro Órgano Interno de Control, pero no se ha definido una

que aprueben las diversas instancias. Por otra parte estos planes están limitados también por el Fideicomiso, que no debe servir para jubilación, y que, a pesar de haberse más que duplicado en cuatro años, sigue siendo muy modesto para lograr aportaciones sustanciales.

Se requiere una nueva estrategia de evaluación de los posgrados del CIESAS. Actualmente tenemos once registros independientes y someterlos a evaluación individualmente genera desgaste y mucha atención de la Subdirección de Docencia. Exploraremos esto con CONACYT.

En todo caso, durante el resto de esta gestión se seguirá trabajando para que nuestro estilo de investigar goce cada vez más de prestigio y autoridad crecientes ante la sociedad, la academia internacional, las organizaciones y el Estado mexicano.

II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS

A. DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Planta académica

La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación, la totalidad de sus Profesoras(es)-Investigadoras(es) son de tiempo completo, condición que permite una gran estabilidad en el desarrollo de sus actividades. El liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y la consistencia de los resultados académicos, propicia una constante participación en el Sistema Nacional de Investigadores y en la Academia Mexicana de la Ciencia, particularidad

que ha permitido el nombramiento de investigadoras(es) Eméritas(os), como es el caso del Dr. Eduardo Menéndez Spina, el Dr. Jorge Alonso, la Dra. Elena Azaola Garrido y la Dra. Victoria Novelo Oppenheim y, por parte del CONACYT, los doctores Jorge Alonso y Guillermo de la Peña.

Respecto al nivel académico se tiene un aumento de nueve investigadoras(es) con doctorado, lo que determina el 95% con dicho grado, 3% con maestría y sólo el 2% con licenciatura.

CUADRO 1
Datos estadísticos de Profesoras(es)-Investigadoras(es), a diciembre de 2017
Universo de Investigadoras(es) = 186*

<i>Tipo</i>		<i>Nivel Académico</i>	
Base	168	Doctores	176
Cátedra CONACYT	18	Maestros	6
		Licenciados	4
		<i>Total SNI</i>	<i>129</i>
<i>Categoría</i>		Candidato	11
Titular C	66	Nivel I	57
Titular B	52	Nivel II	37
Titular A	34	Nivel III	24
Asociado C	16	Incluye Eméritos y excelencia	(2)
Cátedra CONACYT	18		
		Profesoras(es)-Investigadoras(es)	
Pertenencia a la Academia		Eméritos CIESAS	5
Mexicana de la Ciencia	47		

* Se contemplan a los 18 Profesoras(es)-Investigadoras(es) CONACYT, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadoras(es).

Proyectos de investigación

Si a lo largo de varios años se realiza una comparación sobre los resultados anuales de los proyectos de investigación, encontramos que el CIESAS está dentro de los rangos previstos como ideales para un centro

de investigación de excelencia, tal como lo consideran los sucesivos Convenios de Administración por Resultados (CAR) que el CIESAS ha suscrito desde el año 2000.

CUADRO 2
Índice histórico de proyectos por investigador(a)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Proyectos	242	249	239	255	276	252	260	262	271	301
Investigadoras(es)	145	147	151	155	161	159	169	171	177	186
Índice de proyectos por investigador(a)	1.67	1.69	1.58	1.65	1.71	1.58	1.54	1.53	1.53	1.62

En el periodo de enero a diciembre de 2017, se ejecutaron acciones en 301 proyectos de investigación; 67 de éstos se iniciaron y 26 se concluyeron.

CUADRO 3
Proyectos de investigación por Profesor-Investigador, 2016-2017

	2016		2017	
Total de proyectos en curso	271	Proyectos promedio por investigador(a)	Total de proyectos en curso	301
Total de Profesoras(es)-Investigadoras(es)	177	1.53	Total de Profesoras(es)-Investigadoras(es)	186
				Proyectos promedio por investigador(a) 1.62

Se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución de más del 50% de los proyectos por parte de seis Unidades Regionales del interior del país.

CUADRO 4
Proyectos de investigación realizados en Sedes Regionales, 2016-2017

	2016		2017	
Proyectos de Investigación en Unidades descentralizadas	170	Porcentaje de descentralización de proyectos: 63%	Proyectos de investigación en Unidades descentralizadas	186
				Porcentaje de descentralización de proyectos: 62%
Total de proyectos	271		Total de Proyectos	301

El 57% de los proyectos iniciados en 2017 consiguieron recursos externos; seis de un total de 67 obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales; ocho proyectos cuentan con recursos por parte del CONACYT. Varios proyectos financiados con recursos externos corresponden a proyectos técnicos convenidos con instituciones públicas que atienden problemas nacionales o regionales.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en 155 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el CIESAS, como son: aspectos lingüísticos, poblacio-

nes indígenas, desastres, educación, género, justicia, medio ambiente, religión, salud y trabajo, entre otros temas.

Respecto a la evaluación de las políticas públicas e ingreso de recursos externos a través de proyectos, en el apartado de Vinculación se establece lo pertinente.

Las áreas temáticas de investigación

Es importante señalar que las actividades académicas y de investigación que se realizan en el CIESAS se suscriben dentro de 17 líneas temáticas. Durante 2017 se trabajó en la actualización y fortalecimiento de algunas de ellas que son consideradas prioritarias para la atención de los problemas nacionales y el desarrollo de las disciplinas que los involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica del CIESAS, el impulso sistemático a las mismas y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance, con la participación de expertos de diferentes disciplinas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de instituciones gubernamentales en sus tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) y de la sociedad civil organizada; b) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, c) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera un gran porcentaje de las temáticas que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y en el PECITI, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación. Esto incide para que el 33% de los proyectos en proceso contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de

nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población como son: pueblos indígenas, mujeres, población migrante, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgo de desastre, infantes y adultos mayores. Así mismo, el 11 % de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) del CIESAS, los más importantes son las publicaciones de libros, capítulos en libro, artículos en revistas especializadas y presentaciones de ponencias y conferencias en diversos tipos de foros académicos; todo lo anterior enmarcado en la difusión del conocimiento.

En cuanto a las publicaciones de 2017, los resultados indican que el total de productos reflejan un aumento en comparación al año pasado y a lo programado, pero el resultado está ligeramente por debajo del índice programado. Este comportamiento se debe básicamente a que entre los años de 2014 y 2017 ingresaron a nuestro Centro 18 jóvenes investigadoras(es) a través del *Programa de Cátedras CONACYT*. Estas(os) nuevas(os) investigadoras(es) se encuentran, en su mayoría, con un avance incipiente en el desarrollo de sus propuestas individuales de investigación y aún no cuentan con productos publicables.

En lo que corresponde a los productos publicados derivados de los proyectos de investigación desarrollados, tenemos un índice menor al programado (0.35 productos menos de lo programado). Aun cuando el comportamiento semestral indicaba que existían productos en prensa, por razones externas al Centro no fue posible publicar estos productos durante el 2017. De ésta manera sólo se alcanzó el 88% de la meta programada.

De acuerdo con la información que brindan las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es), a diciembre de 2017 se habían publicado 56 libros, 137 capítulos en libros y 103 artículos en revistas especializadas. Es importante mencionar que la producción científica en los apartados de capítulos en libros (137) y artículos (103) se mantiene estable desde el año 2012, con un promedio de 118 productos para 2012 y 108 para 2017.

En cuanto a la producción de libros, encontramos un comportamiento descendente ya que en el año de 2012 se publicaron 73 productos; en 2013 y 2014, 47 en cada año; en 2015, 48 libros; en 2016 se reportan 50 y en 2017 56 libros. Este comportamiento responde a varios factores, uno de los cuales tiene que ver con el hecho de que las publicaciones son el resultado de investigaciones que requieren un largo periodo en su desarrollo, en promedio después de 3 a 5 años de trabajo académico se obtienen resultados para publicar, en este sentido, al menos el 10% de nuestra planta académica [considerando a las(os) jóvenes catedráticas(os) CONACYT] aún se encuentra en este primer proceso. Otro factor relevante tiene que ver con la tendencia actual de publicar en obras colectivas en lugar de en

libros de autoría única, así como la reedición de productos en formatos digitales como una nueva propuesta de lectura en medios electrónicos y para economizar el presupuesto asignado a la impresión de libros; estas obras reeditadas, por cuestión de metodología, se contabilizan como un solo producto y no como cinco como es el caso de un libro de primera edición.

Por otra parte, si observamos la producción científica promedio en cada Sede, encontramos que se mantiene relativamente constante. Los resultados y la perspectiva de mediano plazo son un claro indicador del compromiso de los académicos del CIESAS, que proyectan una institución de excelencia en las líneas temáticas que cultiva.

CUADRO 5
Producción científica promedio, 2016-2017

2016		2017	
Libros + Artículos + Capítulos Publicados con arbitraje / Total de Profesoras(es)- Investigadoras(es)	420/177	Libros + Artículos + Capítulos Publicados con arbitraje / Total de Profesoras(es)- Investigadoras(es)	472/186*
	Promedio de producción científica por investigador 2.37		Promedio de Producción científica por Investigador 2.54

* Se contemplan 18 Profesoras(es)-Investigadoras(es) CONACYT comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema del Programa Cátedras a jóvenes investigadoras(es).

Programa de Profesores-Investigadores y Estudiantes Huéspedes

Otro tipo de actividad, que influye de manera favorable en la vida académica del CIESAS, es la recepción de Profesoras(es), investigadoras(es) y estudiantes huéspedes provenientes de varias instituciones con las cuales las(os) investigadoras(es) mantienen contacto a través de un equipo específico de investigación. En este sentido, los huéspedes reciben la asesoría de una(o) o varias(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) del CIESAS

durante sus estancias, en las que realizan trabajo de campo y de archivo en diferentes regiones del país, de igual manera, consultan distintas bibliotecas o fuentes de información. En muchos casos, las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado, tesinas y publicaciones diversas. Durante el 2017 nuestra Institución fue anfitrión de un total de 59 estudiantes y 58 investigadoras(es) huéspedes.



B. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO



En un proceso de mejora continua en este ejercicio la Subdirección de Docencia llevó a cabo actividades de planeación de forma conjunta con las coordinaciones de los once programas de posgrado con miras al fortalecimiento del Sistema Nacional de Formación CIESAS. Se realizaron cuatro reuniones del Consejo General de Posgrado, cuatro más con las Secretarías Técnicas de las Coordinaciones de los Posgrados y una reunión presencial del equipo ampliado del Sistema Nacional de Formación, en las que se llegaron a acuerdos relevantes sobre las políticas y procedimientos para el ejercicio de los recursos, políticas académicas y administrativas para la operación cotidiana de las actividades de los posgrados y se impartieron talleres de capacitación.

La colaboración del gran equipo que trabaja desde la subdirección en cada una de las áreas y los programas de posgrado es sumamente importante y por ello se fomenta la participación en reuniones por videoconferencia, así como al menos una reunión anual para atender aquellos temas sensibles que requieren de mayor discusión.

Durante este período se llevaron a cabo los procesos de selección de las convocatorias de cinco de los Posgrados que iniciaron cursos en septiembre de 2017. De igual manera se prepararon las convocatorias de cinco programas más que realizarán su proceso de ingreso en 2018. Se realizaron los anteproyectos presupuestales con cada uno de los once programas de posgrado y se desarrollaron guías para la solicitud de recursos.

Cada programa de posgrado, con el apoyo de su Colegio Académico y la Secretaría Técnica, llevó a cabo las actividades de formación programadas en su mapa curricular vigente para este año.

Dentro de las actividades principales de los posgrados del CIESAS se atendieron 348 estudiantes vigentes y egresados. Se realizaron exámenes de grado para 36 estudiantes de maestría y 33 estudiantes de doctorado. Se impartieron en los diferentes programas de posgrado 98 seminarios y/o cursos en aula más las ase-

sorías tutoriales que los directores de tesis brindan directamente a los estudiantes.

Se recibieron 251 solicitudes de ingreso a los siguientes programas de posgrado que abrieron convocatoria: Maestría en Lingüística Indoamericana, Unidad Ciudad de México; Maestría en Antropología Social, Unidades Sureste, Pacífico Sur y Golfo; y Doctorado en Antropología, Ciudad de México, ingresando 81 nuevas(os) estudiantes.

Se trabajó de manera conjunta con la Subdirección de bibliotecas en el repositorio de tesis en línea; hasta el momento el sistema cuenta con 372 tesis en línea para la consulta de diferentes temas, programas y sedes, además de 264 más en el Repositorio Nacional CONACYT de tesis en texto completo en formato digital PDF.

Se tuvo la presencia del CIESAS representando a sus posgrados en diferentes foros en donde se difundieron las convocatorias vigentes y futuras, registrando una asistencia a nuestros estands de hasta 50 personas por día. Se conjuntaron direcciones electrónicas de personas interesadas en participar en los posgrados y se brindó información académica a los visitantes tal como líneas de investigación, proyectos de investigación, Laboratorios del CIESAS, publicaciones, etcétera. Así mismo, este año se avanzaron los trabajos para concluir el proyecto del Sistema de Información de Programa de Mejora de la Gestión (SIPMG) *Formación de Recursos Humanos Especializados – Sociedad Alumni*.

Se encabezaron las tareas de la Comisión de Becarios, con la cual se trabajó intensamente una propuesta de modificación al Reglamento General de Becas, así como la implementación de un manual de procedimientos que establezca los principios de acción para el otorgamiento de apoyos y becas con que cuenta el programa de becas del CIESAS.

Este año se afianzaron cambios sustantivos en la Subdirección de Docencia respecto a las actividades del personal; la creación de diferentes áreas dentro de la subdirección nos permite ahora realizar un mejor y más cercano seguimiento a los becarios de los subprogramas, así como llevar el control de las actividades de

la Comisión desde la emisión de las convocatorias y la recepción de documentos, la cual nos permite fomentar la transparencia en el otorgamiento de los apoyos y fortalecer el seguimiento de los becarios para contribuir a su formación académica.

Durante el ejercicio 2017, se otorgaron 767 becas y apoyos, de los cuales 300 fueron destinados a estudiantes de nuestros diferentes posgrados y 467 a los becarios adscritos al Subprograma de Becas del CIESAS en sus diferentes modalidades, de igual manera se asignaron apoyos a actividades de capacitación y movilidad de profesores derivado de los recortes presupuestales que se presentaron en el año.

En el periodo que nos ocupa se promovió intensamente la construcción del área de Educación continua y a distancia, llevándose a cabo varias reuniones de preparación. Se desarrolló la nueva aula virtual y se impartió un diplomado en la nueva plataforma. Así mismo, se realizaron trabajos de forma conjunta con otros Centros CONACYT, buscando su colaboración para sinergizar recursos a este respecto.

También durante este año se dio un impulso a la colaboración con otras áreas de posgrado de los Centros CONACYT, especialmente con las coordinaciones 4 y 5, en las que se asumió la responsabilidad de dirigir los talleres impartidos. Se realizaron de manera conjunta tres reuniones de seguimiento con estas coordinaciones. Se participó en el estudio sobre posgrados concertado por el CICY. De igual manera, se organizó y coordinó la Primera Jornada Transdisciplinaria de Doctorantes de Centros CONACYT que promovió la colaboración cercana con otros centros y se creó un espacio de formación único para doctorantes de diversas disciplinas de las ciencias sociales, naturales y tecnológicas.

Fuimos anfitriones de la reunión nacional de la Red Mifa, además de estrechar relaciones con la UL(H), Holanda, y con la UEPB, Brasil.

A nivel interno se fomentaron los lazos entre las diferentes subdirecciones y áreas administrativas que son fundamentales para poder llevar a cabo las actividades de formación de recursos humanos.

CUADRO 6

Formación de recursos humanos: estudiantes atendido, 2012-2017

I. PROGRAMA DOCENTE	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Programas de Posgrado						
Doctorado en Antropología (Ciudad de México)	57	62	58	62	44	62
Doctorado en Antropología Social (Sureste)	-	-	-	14	14	14
Doctorado en Ciencias Sociales (Occidente)	66	47	60	54	58	51
Doctorado en Historia (Peninsular)	32	32	48	42	50	47
Doctorado en Lingüística Indoamericana (Ciudad de México)	14	14	18	18	15	13
Maestría en Antropología Social (Ciudad de México)	39	47	40	49	22	46
Maestría en Antropología Social (Noreste)	-	-	6	6	6	0

I.-PROGRAMA DOCENTE	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Maestría en Antropología Social (Sureste-Noreste)	49*	22*	22	11	23	23
Maestría en Antropología Social (Golfo)	14	12	24	20	7	16
Maestría en Antropología Social (Pacífico Sur)	15	13	24	19	17	30
Maestría en Historia (Peninsular)	27	18	32	20	27	20
Maestría en Lingüística Indoamericana (Ciudad de México)	32	32	31	28	12	26
Maestría en Antropología Social (CIESAS-ENAH Chihuahua)	10	10	-	-	-	-
Subtotal	355	309	363	343	295	348
En programas de becarios						
Becarios(as) del programa CIESAS [Sólo becarias(os) de los tres subprogramas externos]	43	41	38	53	56	57
Subtotal	43	41	38	53	56	57
En cursos y programas cortos						
Cursos/talleres/seminarios	15	0	0	0	0	43
Subtotal	15	0	0	0	0	43
Diplomados						
Diplomados	133	25	9	82	148	93
Subtotal	133	25	9	82	148	93
TOTAL ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DOCENTES	546	375	410	478	499	541
II. FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN						
Estudiantes externos en proyectos de investigación del CIESAS	370	335	120***	58	49	90
Estudiantes Huéspedes	37	35	42	27	97	60
Tesistas externos **	211	361	213***	85	189	105
TOTAL ESTUDIANTES EN FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN	618	731	375	170	335	255
GRAN TOTAL	1164	1106	785	648	834	796

* La MAS-Sureste/Noreste comienzan en 2014, por lo que las cifras de años anteriores corresponden a la MAS-Occte/Sureste.

** No incluye estudiantes con becas CIESAS inscritos en sus programas de posgrado.

*** Dato actualizado por persona sin importar el periodo por el que se otorgó la beca.



Publicaciones

Comité Editorial. Se realizaron seis sesiones ordinarias del Comité Editorial en las siguientes fechas: 25 de enero, 29 de marzo, 24 de mayo, 5 de julio, 6 de septiembre y 8 de noviembre.

Ante el Comité Editorial se presentaron 34 nuevos manuscritos de carácter académico; de ellos siete corresponden a la Colección México, una es solicitud de traducción y tres ameritan cambios mayores, por lo que tendrán que reiniciar el proceso editorial. Además, el Comité pasó a la Coordinación de Publicaciones 37 manuscritos, de los cuales nueve fueron de divulgación, para iniciar su proceso de publicación.

Almacén de libros. La cantidad total de libros, resguardada en los almacenes de Juárez 222 y Niño Jesús, es de 97,164 ejemplares, equivalentes a \$17'642,448.00 pesos.

Difusión

Medios de comunicación. En medios privados tuvimos 165 impactos gratuitos (es decir, que no pagamos para su publicación-mención), de los cuales 57 fueron en prensa, 13 en radio, dos en televisión y 93 en web. Dichos impactos representan un ahorro para el CIESAS por \$1'325,591.00 pesos. En medios públicos registramos 55 impactos, dos en prensa, 33 en radio, cuatro en televisión y 16 en web. Además se lanzaron 16 boletines de prensa.

También mantuvimos nuestra colaboración con CADI y Agencia de Noticias Conacyt; para ello redactamos boletines, objetos de comunicación y participaciones en prensa. En el caso del *Ichan Tecolotl* (revista electrónica), publicamos ocho números.

Web y redes sociales. Facebook inició con 15,539 fans, al finalizar el año había 22,734 fans, es decir, 7,195 más. Para lograrlo se realizaron en promedio tres publicaciones por cada día del mes, esto nos llevó a tener 4'085,751 impresiones, o sea, personas alcanzadas con

nuestras publicaciones. Twitter inició el 2017 con 9,451 seguidores, para finales de 2017 se concluyó con 11,996, logrando así 2,545 nuevos seguidores. Durante este periodo se han recibido 19,664 visitas a la cuenta de Twitter, y las publicaciones han tenido un alcance de 1'232,000 usuarios de esta red. Blog: Divulgaciones es un proyecto retomado este año tras consolidar Facebook y Twitter. Este espacio registró 14,313 visitas donde el lector encontró materiales de divulgación sobre las actividades del CIESAS y sus investigadoras e investigadores. En Youtube se subieron 65 videos con un total de 2,228 reproducciones. Asimismo, el canal del CIESAS en esa plataforma cuenta con 766 suscriptores. En el caso de la página web, se realizaron 62 actualizaciones en el home y se inició el proceso para la creación de las páginas de las sedes, así como la de Docencia.

Ferias de libros. Participamos en seis ferias nacionales, cinco internacionales, 17 presentaciones de libro y siete eventos académicos, de los cuales seis fueron nacionales y uno internacional.

Reporte mensual de ventas. Respecto a la venta mensual de las librerías CIESAS, se vendió un monto de \$549,758.37 pesos. El mes más alto fue diciembre con \$75,598.50 pesos y el más bajo julio con \$9,038.00 pesos. En total, se vendieron 4,296 ejemplares.

Listado de publicaciones 2017

i Obra impresa

1. *Entre el activismo y la intervención: el trabajo de organizaciones de la sociedad civil y su incidencia para la salud de mujeres indígenas en México.* ISBN 978-607-486-407-6, autores: Aguilar Ramírez, Roxana/Berrio Palomo, Lina Rosa/Bonfil Sánchez, Paloma/Cayetano Pesado, Rubicelia/Díaz Iñigo, Carolina Elizabeth/Flores Garrido,

- Natalia/Freyermuth Joffre, Laura Georgina/Hevia de la Jara, Felipe José/Juárez Ramírez, Clara/López Ricoy, Ana Eugenia/Lozano Daza Adriana/Ojeda Chávez, Griselda/Pereira Patrón, Aracelly María/Vargas Vásquez, Liliana Vianey.
2. *Megaproyectos, capital y resistencias. Una mirada desde la Antropología Urbana*. ISBN 978-607-486-408-3, autores: Pérez Negrete, Margarita.
 3. *Cuaderno para el docente. Historias regionales en Oaxaca*. ISBN 978-607-486-409-0, autores: Sigüenza Orozco, Salvador.
 4. *Mercaderes y príncipes*. ISBN 978-607-486-412-0, autores: Geertz Clifford, James/Melgar Palacios, Lucía/Taggart, James.
 5. *El mundo rural mexicano en la transición del siglo XIX al siglo XX*. ISBN 978-607-486-413-7, autores: Escobar Ohmstede, Antonio/Trejo Contreras, Zulema/Rangel Silva, José Alfredo.
 6. *Desacatos 53 Expresiones Afro: circulaciones y relocalizaciones*. ISSN 1607-050X, coordinadores: Nahayelli Juárez y Christian Rinaudo.
 7. *Desacatos 54 Cambio climático y antropoceno*. ISSN 1607-050X, coordinadores: Virginia García Acosta.
 8. *Nuevos campos de investigación en Geografía*. ISBN 978-607-486-417-5, autores: Amphoux, Pascal/Bocco Verdinelli, Gerardo/Capron, Guénola/Checa-Artasu, Martín Manuel/Didier, Sophie/Fuentes Carrera, Julieta/Icazuriaga Montes, Carmen/Laguna, Pablo/Ribera Carbó, Eulalia.
 9. *Señoríos indígenas y reales de minas en el norte de Guerrero y comarcas vecinas: etnicidad, minería y comercio*. ISBN 978-607-486-421-2, autores: Mentz Lundberg, Brígida Margarit.
 10. *Catálogo del Archivo Municipal de Mazapil, fondo Colonial, 1653-1821*. ISBN 978-607-486-424-3, autores: Garza Martínez, Valentina/Pérez Zevallos, Juan Manuel.
 11. *Las razones del fracaso democrático*. ISBN 978-607-486-422-9 (obra completa)/978-607-486-423-6 (volumen), autores: Alonso Reynoso, Carlos/Aziz Nassif, Alberto/Chávez Vargas, Lucía Guadalupe/Guevara Bermúdez, José Antonio/Isunza Vera, Ernesto/Martí-i-Puig, Salvador/Mora Bayo, Mariana/Recondo, David.
 12. *Por los senderos de un tlamatini*. ISBN 978-607-486-425-0, autores: Bonilla Palmeros, Jesús Javier/Carrillo Rodríguez, Carlos Alfredo Fernández Díaz, Rita/Galicia Gordillo, María Angélica/González Reyes, Gerardo/Mohar Betancourt, Luz María/Recillas González, Miguel Ángel/Rossell Gutiérrez, Cecilia Isabel/Valero de García Lascuráin, Ana Rita.
 13. *Pueblos indígenas y Estado en México*. ISBN 978-607-486-422-9 (obra completa)/978-607-486-426-7 (volumen), autores: Aquino Centeno, Salvador/Bastos Amigo, Santiago/Chenaut, Victoria/Fernández Mendiburu, Jorge/Figueroa Romero, Dolores/Hernández Castillo, Rosalva Aída/Köhler, Axel/Leyva Solano, Xochitl/Martínez, Juan Carlos/Mora Bayo, Mariana/Navarro Smith, Alejandra/Sierra, María Teresa/Torres Mazuera, Gabriela.
 14. *Revaloración de la diversidad lingüística y cultural de México*. ISBN 978-607-486-422-9 (obra completa)/978-607-486-427-4 (volumen), autores: Bertely Busquets, María/Flores Farfán, José Antonio/González Apodaca, Erica/Hernández, Armando/Moore Hanna, Pauline/Nigh, Ronald/Salgado Andrade, Eva/Sartorello, Stefano Claudio/Villavicencio Zarza, Frida.
 15. *Salud y mortalidad materna en México*. ISBN 978-607-486-422-9 (obra completa) /978-607-486-428-1 (volumen), autores: Argüello Avendaño, Hilda Eugenia/Berrio Palomo, Lina Rosa/Eroza Solana, Enrique/Escobar Latapí, Agustín/Freyermuth, Graciela/Meléndez Navarro, David Mariano/Meneses Navarro, Sergio/Meza Palmeros, Alejandro/Morales Domínguez, María Magdalena/Rojas Cortés, Angélica/Sesia, Paola María.
 16. *Al tañer de las campanas*. ISBN 978-607-486-429-8, autores: Paredes Martínez, Carlos Salvador.
 17. *La vida en una orilla del sur*. ISBN 978-607-486-441-0, autores: Fernández Casanueva, Carmen.
 18. *Voluntarios por una causa: género, fe y caridad en México desde la Reforma hasta la Revolución*. ISBN 978-607-486-440-3, autores: Arrom, Silvia Marina/Mastrangelo, Stella.
 19. *Yo trabajo en casa*. ISBN 978-607-486-442-7, autores: Durin, Séverine.

20. *Desacatos 55. La historia en un tiempo "presentista"*. ISBN 1607-050X, autores: Aurelia Valero.
21. *Configuraciones Territoriales en la Mixteca Vol. III*. ISBN 978-607-486-351-2 (obra completa) /978-607-486-443-4 (volumen), autores: Hermann Lejarazu, Manuel Álvaro.
22. *Exigiendo justicia y seguridad: mujeres indígenas y pluralidades legales en América Latina*. ISBN 978-607-486-445-8, autores: Sieder, Rachel.
23. *Mismos pasos y nuevos caminos*. ISBN 978-607-486-444-1, autores: De la Torre Castellanos, Angela Renee/Gutiérrez Zúñiga, María Cristina del Refugio.
24. *Migración internacional I*. ISBN 978-607-486-422-9 (obra completa) 978-607-486-446-5 (volumen), autores: Aquino Moreschi, Alejandra/Banegas González, Israel/Barros Nock, Magdalena/de la O Martínez, María Eugenia/Durin, Séverine/Escoibar Latapí, Agustín/Fortuny Loret de Mola, María Patricia/Greene, Joshua/Hernández-León, Rubén/Hirai, Shinji/Niño Contreras, Lya Margarita/Reyes Chávez, Gerardo/Rodríguez Nicholls, Mariángela/Sandoval Hernández, Efrén /Solís Lizama, Mirian/Teruel Belismelis, Graciela.
25. *Migración internacional 2*. ISBN 978-607-486-422-9 (obra completa) 978-607-486-447-2 (volumen), autores: Barros Nock, Magdalena/de la Peña Topete, Guillermo/Escoibar Latapí, Agustín/Fernández Casanueva, Carmen/Martínez Casas, Regina/Rivera Farfán, Carolina/Rodríguez Herrero, Hipólito/Rodríguez López, María Teresa/Asakura, Hiroko/Torres Mejía, Patricia/Velázquez Hernández, Emilia/Zamudio Grave, Patricia Eugenia.
26. *Nuevas miradas*. ISBN 978-607-486-451-9, autores: Chamoreau, Claudine/De León Pasquel, Lourdes/Flores Nájera, Lucero/García Mejía, Griselda/Gutiérrez Lorenzo, Ambrosio/Jiménez Jiménez, Silviano/López Jiménez, José Alfredo/López Nicolás, Oscar/Martínez Casas, Maria Regina/Mateo Toledo, Eladio/Montes Castañeda, Faustino/Pascual, Adán Francisco/Polian, Gilles/Santiago García, Eder/Vicente Ferrer, Ángel/Zavala Maldonado, Roberto.

ii Obra digital

27. *Trabajo y vida cotidiana de centroamericanos en la frontera suroccidental de México*. ISBN 978-607-486-402-1, autores: Blanco Abellán, Blanca/Choy Gómez Jorge/Fernández Casanueva, Carmen/Nájera Aguirre, Jéssica Natalia/Rivas Castillo, Jaime/Rivera Farfán, Carolina/Wilson González, Jania E.
28. *Metodología de catalogación de archivos musicales, herramientas y catálogo I*. ISBN 978-607-486-405-2, autores: Flores Valenzuela, Leopoldo/Navarrete Pellicer, Sergio Javier.
29. *Metodología de catalogación de archivos musicales, herramientas y catálogo II*. ISBN 978-607-486-404-5, autores: Flores Valenzuela, Leopoldo/Navarrete Pellicer, Sergio Javier/Serralde Mayer, Edgar.
30. *Guerra, tifo y cerco sanitario de la Ciudad de México 1911-1917*. ISBN 978-607-486-410-6, autores: Molina del Villar, América.
31. *Población hablante de lengua indígena en México. Indicadores socioeconómicos 2015*. ISBN 978-607-486-411-3, autores: Freyermuth, Graciela.
32. *La desamortización civil desde perspectivas plurales*. ISBN 978-607-486-414-4, autores: Almazán Reyes, Marco Aurelio/Ávila Quija, Aquiles Omar/Birrichaga Gardida, Diana/Botello Almaraz, Eduardo Jacinto/Camacho Pichardo, Gloria/Escoibar Ohmstede, Antonio/Falcón Vega, Romana/Léonard, Eric/Mendoza García, Edgar/Palomo Infante, María Dolores/Sánchez Rodríguez, Martín/Topete Pozas, Carlos/Torres Freyermuth, Amanda Úrsula.
33. *Configuraciones Territoriales en la Mixteca volumen 1*. ISBN 978-607-486-415-1 (obra completa) 978-607-486-416-8 (vol. I), autores: Hermann Lejarazu, Manuel Álvaro/Rodríguez Cano, Laura/Mendoza García, Edgar/González Pérez, Itzel.
34. *Del salvaje exótico al Otro Cultural: conflictos éticos en la antropología social*. ISBN 978-607-486-418-2, autores: Jacorzynski, Witold.
35. *El encanto discreto de la modernidad*. ISBN 978-607-486-419-9, autores: Cruz Pastrana, Selene/Demanget, Magali /Torres Cantú, Briceidee /Marín

- Valadez, Blanca Mónica /Rodríguez López, María Teresa /Jacorzynski, Witold /Minero Ortega, Fabiola /Toledo González, Mónica Patricia.
36. *Bajo la sombra del guamúchil*. ISBN 978-607-486-420-5, autores: Hernández Castillo, Aída Rosalva.
 37. *Ciudades libres de humo de tabaco*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-431-1 (volumen), autores: Verduzco Verduzco, María Isabel.
 38. *Gestión y aprobación de la Ley Nacional de Ejecución Penal*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-432-8 (volumen), autores: Verduzco Verduzco, María Isabel.
 39. *Incidencia para la distribución equitativa y transparente del Ramo 33*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-433-5 (volumen), autores: Amador Leal González, Belinda.
 40. *Litigio estratégico en favor de la calidad de la educación en México*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-434-2 (volumen), autores: Fojo Nava, María de la Luz /González Austria, Abraham.
 41. *Regidor 19. Participación ciudadana en el cabildo de Ciudad Juárez, Chihuahua*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-435-9 (volumen), autores: Fojo Nava, María de la Luz /González Austria, Abraham/Segura del Río, Isabel Argelia.
 42. *Regulación de la comida chatarra en las escuelas*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-436-6 (volumen), autores: Sánchez Castellanos, Rodrigo Antonio /Segura del Río, Isabel Argelia.
 43. *Por nuestro barrio, ¡no nos vamos a dejar!* ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-437-3 (volumen), autores: Verduzco Verduzco, María Isabel.
 44. *Rehabilitación basada en y con la Comunidad: Instrumentación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en la Costa Sur del estado de Oaxaca*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-438-0 (volumen), autores: Fojo Nava, María de la Luz.
 45. *Seguimiento y atención a casos de desapariciones en Nuevo León*. ISBN 978-607-486-430-4 (obra completa) /978-607-486-439-7 (volumen), autores: Fojo Nava, María de la Luz.
 46. *Apropiaciones escolares en contextos etnopolíticos*. ISBN 978-607-486-448-9, autores: González Apodaca, Erica Elena.
 47. *Beber y dejar de beber. Alcohólicos Anónimos y la construcción del padecimiento de la carrera alcohólica*. ISBN 978-607-486-449-6, autores: Módena Allegroni, María Eugenia.
 48. *El cuerpo como texto y eje vivencial del dolor*. ISBN 978-607-486-450-2, autores: Eroza Solana, Enrique.
 49. *El tornado del Zócalo de la Ciudad de México*. ISBN 978-607-486-452-6, autores: Macías Medrano, Jesús Manuel.
 50. *Guerra de encrucijada*. ISBN 978-607-486-453-3, autores: Macías Zapata, Gabriel Aaron.
- iii. Obra con ISBN 2016**
51. *Poder y gestión en el ayuntamiento de Mérida (Yucatán) 1785-1835*. ISBN 978-607-486-403-8, autores: Machuca Gallegos, Laura.
 52. *Ser. Catorce experiencias de vida al inicio del siglo XXI*. ISBN 978-607-486-406-9, autores: Zamorano Villarreal, Claudia Carolina
 53. *Sabidurías, enseñanzas y consejos de los ancianos y ancianas mayas de Zinacantán, Chiapas*. ISBN 978-607-486-360-4, autores: De León Pasquel, Lourdes/De la Torre, Antonio.

Las obras *Poder y gestión en el ayuntamiento de Mérida*; *Ser. Catorce experiencias de vida al inicio del siglo XXI*; y *Sabidurías y enseñanzas. Consejos de los ancianos y ancianas mayas de Zinacantán, Chiapas*, fueron pagadas con recursos de 2017 para su formación y corrección de estilo. Lo único que se tramitó en 2016 fue el ISBN. Por tal motivo no fueron reportadas en 2016, sino hasta 2017.



D. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN



La Dirección de Vinculación, apoyada por la Dirección General, se dio a la tarea de buscar recursos externos conociendo las necesidades de las dependencias y ofreciéndoles a éstas proyectos de investigación. Con los fondos recabados por el CIESAS, se apoyan las tareas sustantivas de la institución y el avance de la ciencia básica en las diferentes disciplinas que se cultivan.

A través de estos proyectos se articula al cuadro de Profesoras(es)-Investigadoras(es) en programas formativos que capacitan recursos humanos con mayores oportunidades de desarrollo en el campo profesional y divulga el conocimiento científico, apoyando, de esta manera, programas de docencia.

En 2017 se realizó una campaña de sensibilización con instituciones del gobierno federal, sobre la importancia de los estudios sociales respecto a las diversas reformas constitucionales que se han realizado en el país.

El resultado permitió a las instituciones contar con las herramientas necesarias para una mejor toma de decisiones con el respaldo de la credibilidad y certeza que caracterizan a los estudios realizados por nuestra institución. Se logró colaborar en materia de reforma educativa desarrollando los foros de educación indígena. En torno a la reforma energética, se llevó a cabo la evaluación de impacto social para la SENER respecto a la instalación de paneles solares y parques eólicos. En el tema de reforma a las telecomunicaciones, se colaboró con el IFT para conocer el comportamiento de las audiencias y el impacto de la TV abierta y de paga en las comunidades indígenas. De igual manera, se colaboró en el estudio sobre la equidad de género y la toma de decisiones en las radiodifusoras. Además de esto, se trabajó con el mismo instituto en el tema de adolescentes y la utilización de los medios de comunicación.

Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias emitidas por instituciones y agencias nacionales

Durante el año 2017, y bajo este rubro, se trabajó de la mano con el CONACYT. Estos apoyos se otorgan a través de distintos fondos de investigación, como son: Fondos Sectoriales, Fondos Mixtos, FORDECYT, fondos derivados del PECITI 2014-2018, FONCICYT y UC Mexus-CONACYT.

A través de estos fondos se favorece el desarrollo de proyectos de investigación y la movilidad con diferentes países para el desarrollo de investigación bilateral y relación entre pares. Se colabora para concretar la generación y la aplicación del conocimiento en estudios que atiendan los problemas nacionales, los temas emergentes y los temas de fronteras de la ciencia. Trabajamos de la mano con secretarías de Estado y gobiernos estatales bajo criterios de carácter científico y con procesos de evaluación que privilegian la calidad científico-académica de nuestras propuestas.

Alianzas estratégicas

En la escala nacional, se concertaron tres convenios con el Instituto Mora, el CIDETEQ y la UJAT. En el ámbito internacional firmamos ocho convenios y cartas de colaboración con la UNIBE, República Dominicana; UL(H), Países Bajos; la EHESS, Francia; la UNICAMP, Brasil; y la UCI, Estados Unidos. Así mismo, formalizamos la Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de Los Ríos para estudios de violencia de género entre la UTEP, la UNAM y el CIESAS; se renovó el convenio para continuar con el desarrollo de la cátedra de Geografía

Humana Elisée Reclus, que difunde entre investigadores y alumnos de posgrado las aportaciones que en este campo han llevado a cargo reconocidos geógrafos; y se apoyaron las actividades de la Cátedra UNESCO sobre Afrodescendientes en México y Centroamérica: reconocimiento, expresión y diversidad cultural.

En los proyectos de investigación se destaca la colaboración de: la CDI, el Centro Geo, la CFE, el CIDESI, la CNDH, la CECAMED, la CONAVIM, el CONEVAL, la CEAI, la FGRA, el IEEPO, el INALI, el ISECHI, el IFT, LATIR, AC; los Municipios de Tlajomulco de Zuñiga y de Zapopan, Jalisco; Pfizer, SA de CV, el PROSPERA, la SEP-Pue, la SEPAF, SINERGIA y el TEPJF.

Se colaboró con agencias internacionales, fundaciones e instituciones, lo cual vino a fortalecer nuestro trabajo y alianzas en el nivel de la investigación social, dichas instituciones son: Avina Americas; el CMI; la FOSI; Fundación Kellogg; Fundación MacArthur, la Fundación Hewlett; el CRDI y el IRD, de Francia; Laboratorio LABEX-EFL, MPI, Holanda; la NMBU, Noruega; la BRITAC, la SOAS de la UL y la CAM, Reino Unido; Unión Europea Delegación México; la UC, la UCLA, la UT-A, la UCL, Estados Unidos; y la UNILU, Luxemburgo.

Resultados que puedan incidir en la toma de decisiones para políticas públicas

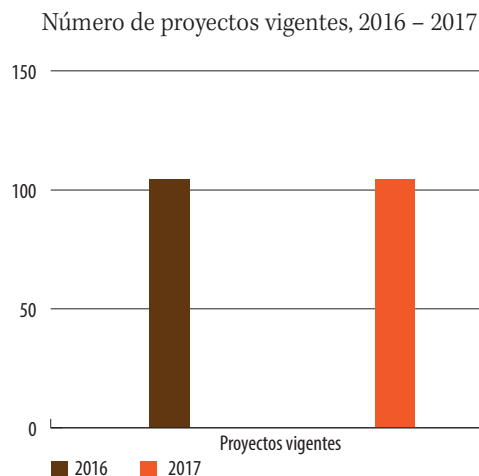
En este año se tuvieron 15 asesorías dirigidas al sector gubernamental, con las siguientes instituciones: la CNDH, la CONAVIM, el CONEVAL, la CFE, el IFT, el PROSPERA, Municipio de Tlajomulco de Zuñiga y de Zapopan, Jalisco; la SEPAF y el TEPJF.

Financiamiento externo

Los proyectos con financiamiento externo fueron coordinados por 61 Profesoras(es)-Investigadoras(es) que forman parte del Sistema Nacional CIESAS; de igual forma se cuenta con la participación de investigadoras(es) externas(os) que enriquecen su conocimiento y experiencia en la investigación; por otro lado, se cuenta con la colaboración de estudiantes de posgrado a las(os) que, a través de estos proyectos, se les permite acrecentar su formación académica.

Durante el 2017, gracias al apoyo de 44 instituciones, se desarrollaron 102 proyectos con financiamiento externo, de los cuales 38 se iniciaron en este año. Tuvo 39 de CONACYT, 60 con recursos de otras instituciones y tres autofinanciables. Del total de proyectos se cerraron técnica y financieramente 40.

GRÁFICA 1



CUADRO 7
Número de proyectos y montos totales comprometidos por Sede, 2016-2017

<i>Sede</i>	<i>Número de proyectos 2016</i>	<i>Montos totales comprometidos</i>	<i>Número de proyectos 2017</i>	<i>Montos totales comprometidos</i>
Ciudad de México	45	\$50,279,551.68	44	\$85,496,436.35
Golfo	12	\$47,597,255.42	8	\$32,044,773.42
Noreste	5	\$7,821,050.74	6	\$7,827,550.74
Occidente	14	\$46,646,713.99	18	\$57,729,665.48
Pacífico Sur	9	\$4,671,790.31	8	\$7,076,981.49
Peninsular	6	\$10,015,064.77	6	\$17,268,464.77
Sureste	12	\$24,353,997.50	12	\$22,056,765.56
Totales	103	\$191,385,424.41	102	\$229,500,637.81

Divulgación de la ciencia

En el tema de divulgación de la ciencia se trabajó con la agencia Cuadrante, Estrategia y Comunicación hasta finales del mes de febrero de 2017. El resultado fue un impacto considerable en televisión, radio, prensa y portales digitales de noticias. Se desarrollaron mesas de discusión, generadas en torno a los temas de interés nacional e internacional, donde participaron nuestras(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) especialistas en el tema, además de ello, se publicaron boletines haciendo referencia a momentos relevantes en la historia nacional. Cabe hacer mención que, posterior al término de la colaboración con la agencia en febrero de 2017, la tarea de divulgación de la ciencia pasó a ser responsabilidad de la subdirección de difusión del CIESAS.

CUADRO 8
Impactos en medios de comunicación 2016-2017

<i>Medio</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Impresos	15	25
Radio	26	60
TV	7	15
Portales	84	192
Total	132	292

E. LOS SERVICIOS DE APOYO DE LA ADMINISTRACIÓN

Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal

Para el ejercicio 2017, el presupuesto original autorizado al CIESAS por la SHCP ascendió a 280,285.4 miles de pesos y este se modificó en el transcurso del año mediante ampliaciones, reducciones y recursos excedentes para quedar al cierre en 278,016.0 miles de pesos; el presupuesto ejercido sumó 278,016.0 miles de pesos el cual comparado con el presupuesto modificado refleja un adecuado ejercicio de los recursos.

Del presupuesto ejercido por 278,016.0 miles de pesos el 97.9% corresponde a recursos fiscales (272,064.1 miles de pesos) y el 2.1% a recursos propios (5,951. miles de pesos).

Los montos ejercidos a nivel de capítulo tuvieron el siguiente comportamiento: Servicios personales 76.5%; materiales y suministros 3.2%; servicios generales 18.5%; subsidios y transferencias (servicio social y becas) 1.8%. Los siguientes cuadros muestran el comportamiento de los recursos ejercidos por capítulo del gasto, área institucional y Sede.

CUADRO 9

Gasto ejercido por capítulo de gasto, 2017
(cifras en miles de pesos)

Capítulos	Concepto	Ejercido
1000	Servicios Personales	212,575.2
2000	Materiales y Suministros	8,870.6
3000	Servicios Generales	51,379.3
4000	Becas	5,190.9
5000	Bienes Muebles	0.0
6000	Obra Pública	0.0
	TOTAL	278,016.0

CUADRO 10

Gasto ejercido por área, 2017
(cifras en miles de pesos)

Área	Total	%
Dirección General	3,684.2	1.3 %
Dirección Académica	3,399.4	1.2 %
Investigación	140,227.0	50.4 %
Docencia	61,400.1	22.1 %
Publicaciones y Difusión	8,814.3	3.2 %
Biblioteca	18,396.6	6.6 %
Informática	8,568.2	3.1 %
Dirección de Vinculación	7,206.6	2.6 %
Dirección de Administración	24,166.7	8.7 %
Órgano Interno de Control	2,152.9	0.8 %
T O T A L	278,016.0	100 %

CUADRO 11

Presupuesto ejercido por Sede, 2017
(cifras en miles de pesos y montos descendentes)

Sedes	2017
Ciudad de México	154,938.8
Occidente	27,610.8
Golfo	25,439.2
Sureste	21,938.0
Pacífico Sur	21,500.1
Peninsular	17,206.9
Noreste	9,382.2
TOTALES	278,016.0

Coordinación de Administración Financiera de Proyectos

Actualmente, el CIESAS, con apoyo de la Coordinación de Administración financiera de Proyectos, participa con 102 proyectos externos, de los cuales 37 son a través del CONACYT, representando 36.3%, y los 65 proyectos restantes (los cuales representan el 63.7% del total) son apoyados y formalizados con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras (algunos a más de un año). A través de los convenios firmados con las financiadoras, se desarrollan acciones en apoyo a la investigación, la docencia y la difusión de resultados de investigación en diferentes temáticas tales como Antropología histórica y derechos humanos, Antropología e Historia de la educación, Antropología económica, Historia económica y social, Ambiente y sociedad, Antropología e Historia de la religión, Antropología médica, Etnohistoria, Estudios del lenguaje, Antropología urbana y del trabajo, Relaciones étnicas e identidades comunitarias y Antropología e Historia de los desastres.

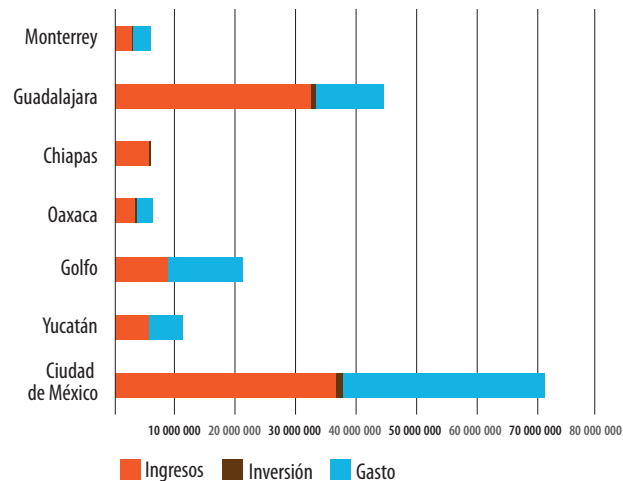
Es importante destacar que en este ejercicio 2017 se rebasaron por mucho los ingresos por la prestación de servicios, alcanzando la cantidad de \$96,317.2 miles de pesos, es decir el 43% más en comparación con el 2016 y el 58% con el 2015, lo anterior en una época en la que los recursos públicos son cada vez más recortados. Esta acción de captación de recursos demuestra la labor que realizan en conjunto las diversas áreas del CIESAS, comprobando el potencial que tiene el Centro dentro de la Antropología, las Ciencias Sociales y las Humanidades, para lograr un impacto sig-

nificativo que contribuya al desarrollo y muestre la utilidad, beneficio y servicio de éstas disciplinas, además prueba que se puede hacer investigación aplicada sin sacrificar el rigor académico, al tiempo que se convierte en una herramienta cada vez más necesaria para el desarrollo, promoción y vinculación de la investigación básica y aplicada.

De igual forma se tuvo una inversión de mobiliario y activos intangibles de \$2,046.47 miles de pesos, infraestructura \$483.5 miles de pesos y de gasto corriente de \$74,324.6 miles de pesos.

GRÁFICA 2

Ingreso, inversión y gastos por Sede, 2017



Gran parte de los convenios que tiene el CIESAS se firman con instituciones con las que se ha trabajado a lo largo de varios años, como son: el CONACYT, el INALI, la SEGOB, la CFE, la Fundación Hewlett, la SEP, la FAHH, el Prosera, la MacArthur, la UT, la Sedesol, el IFETEL, la UL y el TEPJF, entre otras.



De dichos convenios, en 2017, se recibieron ingresos para su ejecución por un monto de \$96'317,169 pesos.

CUADRO 12
Ingresos obtenidos por proyectos externos, 2015-2017

<i>Fuente de financiamiento</i>	<i>Ejercicio 2015</i>	<i>Ejercicio 2016</i>	<i>Ejercicio 2017</i>
Fondos sectoriales	-	-	-
Fondos mixtos	-	-	-
Transferencias CONACYT	12'666,477	11'287,249	54'102,557
Otros	27'530,049	44'055,126	42'214,611
TOTAL	40'196,526	55'342,375	96'317,168

CUADRO 13
Proyectos externos y montos ingresados por Sede, 2017

Sede	Cantidad de proyectos				Montos ingresados			
	CONACYT	Otras instituciones	Total	%	CONACYT	Otras instituciones	Total	%
Ciudad de México	22	26	48	47	22'786,441.97	14'195,221.95	36'981,663.92	38
Golfo	—	8	8	8	—	8'755,686.33	8'755,686.33	9
Noreste	3	2	5	5	770,045.00	2'186,294.70	2'956,339.70	3
Occidente	7	11	18	17	29'491,270.47	3'330,368.16	32'821,638.63	34
Pacífico Sur	—	7	7	7	—	3'398,848.42	3'398,848.42	4
Peninsular	4	2	6	6	1'054,800.00	4'604,280.68	5'659,080.68	6
Sureste	1	9	10	10	—	5'743,911.15	5'743,911.15	6
Total	37	65	102	100	54'102,557.44	42'214,611.39	96'317,168.83	100

Estructura Ocupacional

Los recursos humanos son una parte fundamental y esencial en toda institución, al 31 de diciembre del 2017, en el CIESAS se contó con el apoyo de 337 personas ubicadas en las siete Sedes.

CUADRO 14
Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2017

<i>Ubicación</i>	<i>A</i>	<i>O</i>	<i>MM</i>	<i>H</i>	<i>Total</i>
Ciudad de México	83	51	20	27	181
Golfo	22	13	2	3	40
Noreste	8	0	0	2	10
Occidente	26	3	2	4	35
Pacífico Sur	17	5	2	3	27
Peninsular	14	0	0	3	17
Sureste	20	5	2	0	27
Total	190	77	28	42	337

A=Académicos, O=Operativos, MM= Mandos Medios, H= Honorarios.

Nota: No se incluyen investigadoras(es) del Programa de Cátedras CONACYT, ni tampoco personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.

En la Ciudad de México se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la Unidad Regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:

CUADRO 15
Desglose del personal ubicado en el Distrito Federal

<i>Ubicación</i>	<i>A</i>	<i>O</i>	<i>MM</i>	<i>H</i>	<i>Total</i>
Ciudad de México, Áreas Sustantivas y Operativas Centrales	12	51	20	26	109
Ciudad de México, Unidad Regional	71	0	0	1	72

Respecto a la plantilla de personal el siguiente cuadro nos muestra un comparativo al cierre de los años 2016 y 2017.

CUADRO 16
Tipo de personal del CIESAS, 2016- 2017

<i>Año</i>	<i>A</i>	<i>MM</i>	<i>O</i>	<i>Total</i>
2016	185	30	78	293
2017	190	28	77	295
Porcentaje de variación	+ 2.70%	-6.66%	-1.28%	+ 0.68%

A=Académicos MM=Mandos Medios O=Operativos.

Infraestructura

Durante el ejercicio 2017, el área de servicios generales llevó a cabo acciones y actividades importantes en los inmuebles propiedad del CIESAS, que permitieron observar el buen desempeño de las actividades propias de la Institución. Se buscó utilizar de manera óptima y eficiente, los recursos financieros, humanos y materiales con que cuenta la dependencia, entre ellas destacan la coordinación y supervisión de los servicios de: limpieza, fotocopiado, fumigación, vigilancia, seguro de bienes patrimoniales, pasajes aéreos (nacionales e internacionales), traslados de personal del CIESAS y personal externo que acude a las Sedes, telefonía convencional y digital, recolección y entrega de mensajería y correspondencia interna y externa (nacional e internacional), servicios de valija (mensajería entre las sedes foráneas), recolección de basura, jardinería y energía eléctrica; así como los pagos y gestión de procesos, por concepto de impuestos y derechos (predial, tenencias, verificación vehicular, consumo de agua).

Por lo que respecta al mantenimiento preventivo y correctivo de los 13 inmuebles y parque vehicular; se reforzó la atención a la mesa de servicios, lo cual permitió atender los requerimientos del Centro eficientemente, igualmente, se realizaron mantenimientos para conservar en óptimas condiciones las instalaciones del Centro, además de atender los desperfectos ocasionados por los terremotos ocurridos durante el mes de septiembre. Por citar algunos de los trabajos, tenemos la reparación de fachadas, retiro de alfombra, pintura interior y exterior, cambio de persianas, reparación de pisos, trabajos de herrería y carpintería, entre otros.

Se dio servicios a los sistemas hidroneumáticos y cárcamos de bombeo de aguas negras, se dio mantenimiento a los UPS, a las instalaciones de aire acondicionado, a los conmutadores y a las plantas de emergencia, y se realizó la recarga de extintores, lo anterior para todos los inmuebles propiedad del Centro.

En materia de comunicaciones, se revisa continuamente en todas las Sedes la instalación y desempeño de las líneas digitales con cuatro megas de Internet, cancelando líneas analógicas no necesarias con la finalidad de obtener ahorros en el pago por concepto de telefonía.

Así mismo, se proporcionó apoyo en la coordinación, logística y suministros de bienes y servicios re-

queridos para los distintos eventos académicos e institucionales celebrados por parte de las direcciones: General, Académica y de Vinculación; y de las Subdirecciones de: Difusión y Publicaciones, Docencia e Investigación.

Flota vehicular. Debido a las bajas del periodo y aunado a que el presupuesto autorizado al CIESAS no contempla recursos para la adquisición de vehículos, se ha presentado un envejecimiento sustancial de la flota vehicular del Centro; de un total de 29 vehículos (15 en oficinas centrales y 14 en las Unidades foráneas) en el ejercicio 2016, se disminuyó a 25 unidades debido a la baja de cuatro (4) de ellas, las cuales llegaron al límite de su vida útil en 2017. Para subsanar esta situación, el Centro se apoya, para la operación y atención de todos los servicios, con 17 unidades arrendadas (ocho sedanes, ocho SUV y una motocicleta), distribuidas en las oficinas centrales y en las siete Sedes del CIESAS, con lo que se dispone del mínimo necesario de parque vehicular para garantizar las necesidades de transportación del personal del organismo, así como de las labores de trabajo de campo para las(os) investigadores.

Obra. En el ejercicio 2017, se inauguró la nueva sede de la Unidad Peninsular en el Parque Científico y Tecnológico de Yucatán.

Archivo, Unidad de Enlace y Control Interno

Se ha cumplido satisfactoriamente con la organización y conservación del Archivo general del CIESAS, aplicando los lineamientos establecidos por el AGN para la guarda, conservación y acceso de los mismos.

Las actividades realizadas durante el 2017 se describen a continuación:

- En el apartado del Portal de Obligaciones de Transparencia, elaboración y se publicación de los instrumentos archivísticos de control y consulta; el Cuadro general de clasificación archivística, el catálogo de disposición documental, la guía simple de archivos de trámite.
- Expurgo de expedientes en el archivo de concentración, identificación de la documentación que ya

cumplieron con su vigencia (valores primarios), así mismo se identificó la documentación de carácter histórico.

- Elaboración de los inventarios documentales de baja, vigente e histórica.
- Se comenzó el trámite de donación a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (CONALITEG) en el programa *Recicla para leer*, cumpliendo con el Decreto del 21 de febrero de 2006, en donde se entregarán 77 metros lineales, de papel de desecho y que no contenían firmas y sellos autógrafas, entregados directamente por las áreas administrativas y sustantivas.
- Se recibieron un total de 11 transferencias primarias de documentación administrativa y académica para el resguardo en el Archivo de concentración.
- Se realizó la consulta y/o préstamo de 130 expedientes en resguardo del Archivo de concentración.
- Capacitación en la implementación de los instrumentos de control (inventario, carátula de expediente, leyenda de protección de datos personales, etiqueta de la caja de archivo, ceja del expediente).
- Se acudió a las diferentes juntas ordinarias, extraordinarias y 1 plenaria del (COTECAEF-SCT).
- Se designó a la Coordinación como secretaria técnica del COTECAEF-SCT.
- Capacitación mediante una plática del cómo se debe implementar la plataforma InteliGov.
- Capacitación y asesorías directamente en las áreas administrativas y sustantivas.
- Fumigación de los diferentes archivos documentales del CIESAS.
- Organización e identificación y elaboración del inventario del archivo de trámite ubicado en CIESAS de la calle de Niño Jesús, en este se sigue trabajando.
- Recolecta de papel de recicle.
- Participación del personal de archivo en las diferentes capacitaciones del INAI y AGN.
- Aplicación de cuestionarios para las fichas técnicas de valoración.
- Se comenzó con la actualización del Catálogo de disposición documental.
- Se adaptó el espacio del Archivo Histórico para resguardo de los documentos con este valor documental.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública

CUADRO 17
Numeralia de acceso a la información CIESAS, 2017

<i>Acceso a la información</i>	<i>Número</i>
Número de solicitudes de información recibidas al cierre del periodo	119
Número de solicitudes contestadas en tiempo	119
Número de solicitudes contestadas fuera de tiempo	0
Número de solicitudes negadas	0

CUADRO 18
Numeralia de acceso a la información FICYDET CIESAS, 2017

<i>Acceso a la información</i>	<i>Número</i>
Número de solicitudes de información recibidas al cierre del periodo	36
Número de solicitudes contestadas en tiempo	36
Número de solicitudes contestadas fuera de tiempo	0
Número de solicitudes negadas	0

Calificación otorgada por el INAI del indicador Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC), correspondiente al ejercicio 2017 = 100%.

Control Interno. En cumplimiento a las disposiciones vigentes en materia de control interno, administración de riesgos, mejora de la gestión y mejora regulatoria, la Dirección de Administración en coordinación con las Direcciones de Área y Regionales del CIESAS, implementaron nuevas y mejores prácticas en cuanto a mecanismos de liderazgo y organización de los equipos de trabajo, coordinación y comunicación interna, en aras de fortalecer el control interno en todos sus niveles obteniendo los siguientes resultados relevantes:

1. La administración del CIESAS es la 3ª mejor calificada en el Sistema de Centros CONACYT de acuerdo a la Evaluación de la Gestión Gubernamental 2016 (75.5%).
2. Innovación en la estrategia de vinculación y concertación de alianzas estratégicas orientado a las necesidades de instituciones privadas y públicas.
3. Aumento inédito de los recursos propios remanentes y excedentes.
4. Actualización de normas internas sustantivas y administrativas.
5. Atención de la auditoría externa al FIDECYT.
6. Elaboración de manuales de procedimientos y mapeo de procesos sustantivos prioritarios.
7. Censo y unificación de usuarios en todas las cuentas bancarias.
8. Integración de la administración de proyectos a la administración general.
9. Método de pagos siempre por transferencia (imposibilidad de endosamiento y tráfico de cheques).
10. Cumplimiento en las cargas de información en plataformas y sistemas con mayor oportunidad y veracidad de información.
11. Avances y mejoras en sistemas internos (*Evolution*, SIAC, *Inteligov*, Control de Almacén, Sistema de Control Escolar, entre otros).
12. Logro de indicadores CAR, MIR, PECITI, PGCM, entre otros.
13. Optimización de procesos editoriales y elaboración de libros electrónicos.
14. Reorganización y modernización del equipo de docencia.
15. Refrendo del Comité de Transparencia 100% capacitado y logro al 100% del Indicador de Tiempo de Respuesta a Solicitudes de Información y Calidad de las mismas (ITRC) en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno.
16. Reorganización y cumplimiento de la clasificación de archivos, según clasificadores del AGN.
17. Actualización de los perfiles de puesto del personal de base en coordinación con el Sindicato Único de Trabajadores del CIESAS.
18. Instalación y seguimiento del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).
19. Capacitación del personal en temas transversales y asesoría de seguros para todo el personal (INMUJERES, CONAPRED, Transparencia, Administración de Riesgos, Archivos, inglés, entre otros).
20. Mayor participación del personal en la Encuesta de Clima Organizacional 2017.
21. Inicio al proceso de entrega-recepción y de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal 2012-2018.

INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	Número de publicaciones arbitradas	Este indicador no es comparable con el previo. En este periodo se logró alcanzar el 87% de la meta programada. El incremento de investigadoras(es) a 186 ha impactado en el alcance de la meta. La producción es mayor a la programada y se estima que irá a la alta con la participación de las(os) jóvenes investigadoras(es) de Cátedras que se han incorporado recientemente. Sin embargo, el indicador es ahora más riguroso: cada Profesor(a)-Investigador(a) debe incluir la página legal de la publicación y el ISSN o ISBN, según corresponda. Esto nos permite reducir sustancialmente el sobre reporte de publicaciones, pero también acoplarnos a los requisitos de los renovados sistemas de registro de CONACYT. Es importante mencionar que la producción científica en los apartados de capítulos en libros (137) y artículos (103) desde 2012 se ha mantenido estable, con un promedio de 118 y 106 productos respectivamente.	467	472
			Número de investigadoras(es) del Centro		161	186
2	Investigación Científica	Proyectos Externos por Investigador(a)	Número de publicaciones arbitradas	Este indicador no es comparable con el previo. En este periodo se logró alcanzar el 85% de la meta programada en términos netos de proyectos financiados. En términos absolutos el total de proyectos se mantiene de 103 en 2016 a 102 en 2017. El resultado nos presenta un indicador por arriba de la media, lo cual refleja el esfuerzo conjunto entre la Dirección de Vinculación y la planta académica por coordinar proyectos de investigación, consorcios, evaluaciones, asesorías, talleres y diplomados.	120	102
			Número de investigadoras(es) del Centro		161	186
					0.74	0.54

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO	RESULTADO
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4) No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)	Se logró alcanzar el 92% de la meta programada. Existen dos razones: la primera es que varios programas que podrían haber ascendido no fueron evaluados. La segunda es que un programa que fue evaluado disminuyó un nivel por problemas técnicos. Se solicitará su evaluación en 2018. Así mismo se establecieron mecanismos de control para las próximas evaluaciones de los Programas del Centro.	2017	ENE-DIC 2017
					$1*1+2*2+3*1+4*7 = 36$	$1*1 + 2*2 + 4*3 + 4*4 = 33$
					$4*11 = 44$	$4*11 = 44$
4	Generación de Recursos Humanos Especializados	No. de alumnas(os) graduadas(os) en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnas(os) graduadas(os) en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnas(os) graduadas(os) en programas de Doctorado del PNPC No. de Investigadoras(es) del Centro	Se cumplió y superó el indicador (en un 2%), resultado del seguimiento y trabajo académico por parte de las y los tutores que dirigen las tesis de las(os) estudiantes, de las Coordinaciones y de los Colegios Académicos de los Programas, así como acciones implementadas por el Consejo General de Posgrado y la Subdirección de Docencia.	$28+30=58$	$33+36=69$	
				161	186	
				0.36	0.37	
5	Vinculación	Proyectos Interinstitucionales	No. de Proyectos Interinstitucionales No. de Proyectos de Investigación	En este rubro se alcanzó la meta del 73% anual en términos netos de proyectos interinstitucionales, aunque el monto absoluto se mantiene estable entre 2016 y 2017. Durante el periodo se trabajó intensamente en proyectos interinstitucionales de gran envergadura, por ejemplo: FORDECYT, COORD 5 y COORD 4, entre otros.	122	89
					261	301
					0.46	0.29

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
6		Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n	La cantidad de proyectos de investigación alcanzó el 86% de la meta anual, esto obedece a la mayor difusión que el CIESAS ha realizado hacia el exterior; resultado de la estrategia innovadora que articula a la comunidad de Profesoras(es)- Investigadoras(es) acorde con las necesidades de los centros o instituciones que requieren estudios especializados en temas sociales.	115	99
			No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1		110	110
7	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Propiedad Intelectual	No. de derechos de autor en el año n	Se cumplió y superó el indicador (en un 167%). En el ejercicio fiscal de 2017, la Subdirección de Difusión y Publicaciones publicó 53 libros, de los cuales 29 fueron impresos y 24 digitales. Todas estas publicaciones fueron arbitradas, cumplieron su proceso dentro del Comité Editorial y tres de ellas corresponden a la revista Desacatos. La meta se superó gracias al apoyo de diversos proyectos de Conacyt que otorgaron mayor recurso para cumplir con las novedades editoriales en menor tiempo, así como a la política institucional de adquirir el ISBN de cada uno de ellos para consolidar la propiedad intelectual. Es importante aclarar que el denominador que indica la fórmula es el dato del año n-1, por lo que en la plataforma de registro del CAR se presenta precargado el denominador que corresponde a 23. En sentido estricto, considerando que el denominador debería corresponder a los derechos de autor alcanzados en 2016 (50), se cumple y supera el indicador (53/50=1.06) en un 23%.	20	53
			No. de derechos de autor en el año n-1		23	23
					0.86	2.30

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
8	Difusión y Divulgación	Actividades de Divulgación por Personal C y T	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general No. de Personal de Ciencia y Tecnología	<p>Se cumplió y superó el indicador (en un 39%). La difusión y la divulgación institucional se desarrolla de manera general a través de varias actividades: por un lado, la asistencia a eventos de los(as) Profesores(as)-Investigadores(as) (en conferencias, seminarios, coloquios, talleres, foros, ferias, etc.), por otro, las entrevistas en medios diversos; y por último por la publicación de libros, la exposición y presentación de estos en ferias, en diversas instituciones y foros (congresos, seminarios, ferias de libro, etc.).</p> <p>Para la consolidación de estas actividades fue necesario contar con un respaldo presupuestal certero que permitiera planear un crecimiento sostenido. Para ello la Dirección Académica de la institución se dio a la tarea de hacer más eficiente la gestión del recurso otorgado al Centro, a través de estrategias que permitieron sostener el apoyo a la investigación académica.</p>	860	1,386
					161	186
					5.34	7.45

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
9		Índice de Sostenibilidad Económica*	Monto de Ingresos Propios Monto de Presupuesto Total del Centro	El monto obtenido de recursos autogenerados es mayor al programado (2.3 millones de pesos), derivado principalmente de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos, por lo que se superó la meta anual al cierre del ejercicio por un total de 5,951 miles de pesos, razón por la cual se cumplió y superó el indicador en un 63%.	3,650	5,951
10	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	La generación de recursos por este concepto aumentó 74% en comparación con 2016 y el indicador casi se duplicó al pasar de 0.21 a 0.4. De igual manera, sobrepasamos la meta programada en montos netos, tanto de recursos obtenidos por proyectos externos como de obtención de recursos fiscales, aun cuando el indicador pareciera no haberse alcanzado. Además, hemos incrementado sustancialmente el rigor con el cual se calcula el indicador. Aun así, el aumento es muy notable. Sin embargo, la perspectiva para 2018 es difícil, dadas la transición presidencial y la austeridad presupuestal que se ha aplicado a la mayor parte de nuestros clientes.	95,265 149,467	96,317 235,607
9bis	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica*	Monto de Ingresos Propios Monto de Presupuesto Total del Centro	El monto obtenido de recursos autogenerados, es mayor al programado (2.3 millones de pesos), derivado principalmente de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos, por lo que se superó la meta anual al cierre del ejercicio por un total de 5,951 miles de pesos, razón por la cual se cumplió y superó el indicador (en un 63%).	3,650 270,257	5,951 278,015
					0.01 0.63	0.02 0.40
					1.35%	2.1%

* Dado que las centésimas del índice no reflejan el crecimiento generado, se manejará de manera paralela el siguiente porcentaje:

INDICADORES PARTICULARES

No.	PROGRAMA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
11		Excelencia de investigadores(es)	Índice de Calidad de Investigadoras(es) con referencia a su participación en el SNI	<p>1*No. Investigadoras(es) Candidatos en SNI + 2*No. Investigadoras(es) nivel I en SNI + 3*No. Investigadoras(es) nivel II en SNI + 4*No. Investigadoras(es) nivel III + Eméritos en SNI</p> <p>4*Número de Investigadoras(es) del Centro</p>	<p>Es importante señalar en este indicador dos escenarios, el primero da cuenta del porcentaje de las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, el cual alcanzó el estimado anual del 69%; el segundo escenario tiene que ver con el índice comprometido, el cual con este cálculo se cubrió el 0.44 del 0.48 de la meta programada.</p> <p>En cualquiera de los dos escenarios el indicador anual está ligeramente abajo del programado, alcanzando el 92% de la meta.</p> <p>El indicador refleja un rejuvenecimiento modesto pero real de la planta académica, aunado al ingreso de jóvenes catedráticas(os) CONACYT y de nuevas contrataciones. De éstos últimos, aún quienes ya ingresaron al SNI no han alcanzado altos niveles en ese sistema.</p>	$1*10+2*46+3*43+4(18+1)=307$ $4*159=636$	$1*10+2*57+3*38+4(22+2)=331$ $4*186=744$
12	Investigación Científica	Proyectos por investigador(a)	Índice per cápita de proyectos	<p>No. total de proyectos de investigación</p> <p>No. total de investigadores(es)</p>	<p>Este indicador se cumplió al alcanzar el índice programado, aun con las variaciones que se mencionan a continuación:</p> <p>En cuanto al numerador de este indicador, durante este periodo se reporta un total de 301 proyectos (30 más con respecto al año anterior), de los cuales 67 iniciaron y 26 concluyeron. Es importante mencionar que en este periodo se incorporaron nueve Profesoras(es)-Investigadoras(es) con proyectos individuales y se pusieron en marcha siete proyectos interinstitucionales, donde participa un número importante de investigadores(as) de todas las sedes del CIESAS.</p> <p>En cuanto al denominador se observa un 16% (25) mayor al programado para este año. Durante este periodo ingresaron 14 nuevos(as) Profesores(as)-Investigadores(as); cinco por medio del Programa de Cátedras CONACYT y nueve por Convocatoria.</p>	261 161	301 186
						<p>0.48 (75%)</p>	<p>0.44</p>
						<p>1.62</p>	<p>1.62</p>

No.	PROGRAMA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
13a	Formación de Recursos Humanos	Eficiencia Terminal Maestrías	Eficiencia Terminal de los Programas de Maestría del CIESAS	No. de alumnas(os) de Maestría graduadas(os) por cohorte.	Se superó la meta de eficiencia terminal con más del 50% de egresados de las diferentes maestrías dentro del plazo establecido. Esto es resultado de la atención y seguimiento de las(os) estudiantes por parte de sus directores/ras de tesis y de las Coordinaciones de los Programas, así como de las medidas incentivas y de control desde la Subdirección de Docencia.	18	29
No. de alumnas(os) de Maestría matriculadas(os) por cohorte. (Duración a considerar en maestría = 30 meses)				0.45		0.78	
13b		Eficiencia Terminal Doctorados	Eficiencia Terminal de los Programas de Doctorado del CIESAS	No. de alumnas(os) de Doctorado graduadas(os) por cohorte	Se llegó al 93% de la meta programada, faltando un solo estudiante por graduarse para lograr la meta. Se buscará seguir fortaleciendo las acciones para mantener la eficiencia terminal de los doctorados al alza, ya que por la naturaleza de los mismos se requiere mayor compromiso de los(as) involucrados(as).	21	20
No. de alumnas(os) de Doctorado matriculadas(os) por cohorte. (Duración a considerar en doctorado = 54 meses)				46		46	
						0.46	0.43
14		Inserción en el mercado laboral	Inserción de los egresados del CIESAS en el mercado laboral	No. de alumnas(os) graduadas(os) en el mercado laboral	Tanto el numerador como el denominador de este indicador fueron más altos que lo programado, es decir tuvimos más alumnas(os) graduadas(os) y más egresadas(os) integrados en el mercado laboral. Sin embargo, se alcanzó 90% del indicador programado. La información que se obtuvo de los(as) egresados(as) muestra que se encuentran laborando en diferentes instituciones y proyectos; gran parte de las(os) graduadas(os) continúan sus estudios en un nivel superior en doctorados o posdoctorados.	55	58
No. total de alumnas(os) graduadas(os)				58		67	
				0.95		0.86	

No.	PROGRAMA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	PROGRAMADO 2017	RESULTADO ENE-DIC 2017
15		Contribución a la solución de demandas regionales	Índice de proyectos dirigidos al diagnóstico, evaluación, diseño y/o la aplicación de iniciativas multilaterales con incidencia en políticas públicas y acciones sociales y civiles de impacto local, nacional e internacional.	No. de proyectos de investigación aprobados en fondos mixtos + No. de proyectos de investigación aprobados en fondos sectoriales + No. de proyectos de investigación aprobados. No. total de proyectos de investigación.	El comportamiento anual de este indicador es de un 64.30% de cumplimiento, debido a que se presentan desfases en las fechas de las convocatorias y retrasos en la primera ministración de los proyectos. Dicha ministración nos indica el inicio del proyecto, no obstante, esta no tiene una fecha fija, por lo cual impacta en detrimento en nuestro indicador. Además de la disminución de las convocatorias por año. Seguiremos trabajando en conjunto con las(os) investigadoras(es) del centro para solicitar y obtener fondos CONACYT, dándoles todo el apoyo que requieran.	28 261 0.11	18 301 0.05
16	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Contribución de conocimiento para el bienestar social	Índice de proyectos que contribuyen al bienestar social que analizan las problemáticas relacionadas con sectores vulnerables de la población tales como con pobreza, exclusión socioeconómica, derechos de las minorías, perspectivas de género y personas con alguna discapacidad mental o física, entre otras.	No. de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población No. total de proyectos de investigación.	En cuanto al indicador de Contribución de conocimiento para el bienestar social, éste se construye con el número de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población sobre el total de proyectos de investigación. El numerador se refiere a los proyectos que contribuyen al bienestar social que analizan las problemáticas relacionadas con sectores vulnerables de la población tales como son pobreza, exclusión socioeconómica, derechos de las minorías (pueblos indígenas, migrantes, entre otros), perspectivas de género, personas con alguna discapacidad mental o física y comunidades en riesgo de desastre, entre otras. Durante el periodo que se reporta, se alcanzó la meta programada de 0.33.	87 261 0.33	98 301 0.33
17		Apoyo al desarrollo socioeconómico regional	Descentralización de proyectos en apoyo al desarrollo socioeconómico local y regional	No. de proyectos inscritos en las unidades regionales, excepto Ciudad de México No. total de proyectos de investigación.	En este indicador es importante mencionar que el 60% de las(os) investigadoras(es) están adscritas a las Sedes regionales y en el periodo que se reporta el 52% de los proyectos iniciados, es decir 35 de 67, pertenecen a dichas sedes, situación que se ve reflejada en el cumplimiento de la meta programada.	152 261 0.58	186 301 0.62

III. ACTIVIDADES Y PERSPECTIVAS DESDE LAS UNIDADES REGIONALES



A. UNIDAD CIUDAD DE MÉXICO

(Tlalpan, Ciudad de México)



El 2017 fue un año de avances académicos importantes. Destacamos el incremento en publicaciones, seminarios y eventos académicos, así como el reconocimiento a casi una docena de investigadores por su trayectoria académica y a su obra; dieron inicio nuevas generaciones de tres posgrados que abrieron convocatoria este año y se hicieron algunas mejoras a la infraestructura. Los sismos acaecidos el 7 y 19 de septiembre impactaron a los integrantes de la Unidad y se logró, desde esta sede, un centro de acopio y proyecto de registro de daños y servicios en donde se involucraron estudiantes, Profesoras(es)-Investigadoras(es), personal administrativo y equipo de gestión.

Este año culminó con la contratación de dos Profesores-Investigadores y una Profesora-Investigadora de tiempo completo, así como con el cambio del nombre de Unidad Distrito Federal a Unidad Ciudad de México.

Comunicación interna

Con el propósito de seguir manteniendo una comunicación continua sobre las políticas académicas de esta unidad y problemas sobre condiciones para desarrollar las tareas sustantivas de la sede, la directora de la unidad sostuvo durante el año reuniones con el Director General, con miembros del equipo de la dirección y con los cinco representantes consejeros al CTC, de igual manera, mantuvo la asistencia a eventos académicos y cuerpos colegiados. De manera extraordinaria se llevó a cabo una cuidadosa revisión de las instalaciones después del sismo. La suma de esfuerzos de esta Dirección para alcanzar consensos con las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) a través de las reuniones antes mencionadas ha tenido los siguientes resultados: se empezó a conformar una posición más de conjunto de las áreas y grupo de investigadoras(es); se realizaron mejoras en la infraestructura; se está en vías de contar con una página web propia de la unidad y se tiene mayor presencia en eventos académicos. Una ardua labor de solicitud-negociación, ha empezado a dar sus pri-

meros resultados al llevar posturas claras a las reuniones del Consejo Técnico Consultivo y al Consejo Ampliado de Dirección.

En otro tono, el sismo de este año nos hizo ver la importancia de contar con un directorio completo y actualizado de todas(os) las(os) investigadoras(es) y personal administrativo de la Unidad, incluso en lo que respecta a los números de teléfono personales, ya que fue difícil la comunicación con las(os) trabajadoras(es) adscritas(os) a la Unidad los días posteriores al 19 de septiembre. A partir de ese momento se actualizó el directorio y se incluyó a todo el personal de esta Sede.

Cambio de nombre

A raíz del cambio de nombre de nuestra entidad federativa de Distrito Federal a Ciudad de México, se planteó la necesidad de hacer lo propio con el nombre de nuestra Unidad. Una vez que se alcanzó un acuerdo entre las varias opciones de nuevo nombre, fue presentada la petición ante la Junta de Gobierno. El pasado 19 de octubre, en la sesión ordinaria de dicho organismo, fue aprobado el cambio de nombre de Unidad Distrito Federal a la de Unidad Ciudad de México. Por lo que en el presente informe nos referimos a la Sede con su nuevo nombre.

Plazas

Uno de los logros más importantes del CIESAS-Ciudad de México en el 2017 fue la asignación de tres plazas de Profesor-Investigador de tiempo completo, vía concurso abierto, para apoyar líneas de investigación acordadas por el pleno de profesoras y profesores. La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) llevó a cabo la evaluación de los postulantes, apegados en todo momento al Estatuto del Personal Académico. Los resultados fueron dados a conocer el día 2 de octubre. Las(os) investigadoras(es) seleccionadas(os) para ocupar las plazas fueron:

1. Dra. Emiliana Cruz Cruz. Proyecto de investigación *Etnografía, lenguaje del paisaje y territorio entre los chatinos de San Juan Quiahije. Oaxaca*. Plaza de Investigadora Titular "A" en apoyo a la línea de investigación Educación con enfoque en reivindicaciones territoriales y étnico-políticas en contextos indígenas.
2. Dr. Rubén Muñoz Martínez. Proyecto de investigación *Factores socioculturales en la no adherencia al tratamiento antirretroviral de las personas indígenas que viven con VIH en el área de referencia del CAPASITS de Oaxaca de Juárez, Oaxaca: una investigación etnográfica en el ámbito institucional médico, comunitario y familiar de los usuarios*. Plaza de Profesor-Investigador Titular "A" en apoyo a la línea de investigación Antropología médica crítica dirigida al estudio contemporáneo de sectores vulnerables de la población, incorporando la perspectiva de la epidemiología sociocultural. Tema Salud sexual y reproductiva.
3. Dr. Néstor Hernández Green. Proyecto de investigación *Referencia cruzada a los argumentos en la morfología verbal de tres lenguas otomíes*. Plaza de Profesor-Investigador Asociado "C" en apoyo a la línea de investigación Lingüística especializada en lenguas otomangues, con enfoque en morfología y/o sintaxis.

El día 1° de diciembre firmaron contratos anuales que formalizan su ingreso a la institución. Su presencia fortalecerá sin duda a las líneas de investigación mencionadas, así como a la Unidad y al CIESAS.

Proyectos de investigación institucionales transversales colectivos

Durante el mes de mayo la Dirección Académica dio a conocer los proyectos colectivos que fueron aprobados para contar con financiamiento de la institución dentro del marco de proyectos institucionales.

Por parte de la Unidad Ciudad de México se aprobaron tres proyectos coordinados por investigadoras e investigadores de nuestra Sede: 1. *Propuesta para la primera fase de formación de un Laboratorio de Antropología Jurídica y Forense*; 2. *Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación. Espacios, actores y procesos*; y 3. *Reconfiguraciones de las lenguas indoame-*

ricanas de México en el siglo XXI: continuidades, retos y transformaciones: identidades.

Durante el segundo semestre dichos proyectos colectivos con financiamiento del Fideicomiso institucional dieron inicio a sus actividades. Al respecto se han llevado a cabo diversas reuniones (interCIESAS) con la finalidad de definir ejes de los proyectos, objetivos y calendarización de actividades. De igual manera, aún sin ser coordinadores de proyecto, las(os) investigadoras(es) de esta Unidad participan activamente en todos los proyectos institucionales.

Planta académica

Durante 2017 la Unidad contó con una planta académica de 75 Profesoras(es)-Investigadoras(es) y dos técnicas bilingües, cifra que incluye las tres nuevas contrataciones. El detalle de sus proyectos, pertenencia al SNI y producción académica puede ser consultado en el apartado correspondiente a generación del conocimiento y en sus anexos correspondientes.

En el mes de diciembre la CAD dio a conocer los resultados de las evaluaciones de una investigadora y de un investigador que no cuentan con definitividad. A la Dra. Susan V. Hjhort se le otorgó autorización para renovación de su contrato anual. El segundo caso evaluado fue el del Dr. Carlos Antaramián, a quien, tras cinco años de evaluaciones, la CAD resolvió no extenderle su contrato por considerar que el manuscrito entregado no cumplía con lo comprometido. El Dr. Antaramián podrá recurrir al Comité de Apelaciones y, en caso de que el dictamen sea positivo, reincorporarse a la Unidad eventualmente.

El Dr. Carlos Flores Pérez solicitó, en el mes de octubre, a la Dirección General, su cambio de adscripción a la Unidad Golfo. De acuerdo al procedimiento vigente para estos casos, durante el mes de noviembre pasado se realizó una consulta con la Directora Regional, así como al pleno de profesoras y profesores de la Unidad. La planta académica de la Ciudad de México dio a conocer su opinión y el resultado fue favorable, por lo que se le externaron deseos de éxito al Dr. Flores en sus nuevos proyectos en el CIESAS-Golfo, Unidad a la que se incorpora a partir de 2018.

Tras los sismos ocurridos en nuestro país, las doctoras Mariana Mora (CIESAS-Ciudad de México) y María Paula Saffron (IIJ-UNAM), emprendieron un proyec-

to de documentación de las afectaciones de los sismos del 7 y 19 de septiembre en la Ciudad de México. La documentación se realizó con apoyo de estudiantes de nuestros posgrados y de colegas y estudiantes de otras instituciones académicas de la zona metropolitana. Esta acción sirvió para crear una base de datos que permitirá el análisis de la respuesta de la sociedad civil y del Estado a este tipo de eventos.

Publicaciones

Durante 2017 el CIESAS publicó diversos libros de investigadoras e investigadores de la Unidad Ciudad de México. La información a detalle puede ser consultada en el apartado de Difusión del conocimiento del presente informe.

Por lo que hace a los libros publicados por nuestra planta académica en editoriales externas (nacionales y del extranjero) en 2017, se mencionan a manera de ejemplo los siguientes: *Drama social y política del duelo. Las desapariciones de la guerra contra las drogas en Tijuana*, de la Dra. Carolina Robledo, editado por el COLMEX; *Demanding Justice and Security. Indigenous Women and Legal Pluralities in Latin America*, coordinado por la Dra. Rachel Sieder, publicado por Rutgers University Press; y *La memoria de los nombres: la toponimia en la conformación histórica del territorio. De Mesoamérica a México*, publicado por el CIGA-UNAM, con Karine Lefebvre (UNAM) y Carlos Paredes Martínez (CIESAS-Ciudad de México) como editores.

Distinciones

Durante el período en cuestión, las(os) investigadoras(es) de la Unidad recibieron una serie de reconocimientos y distinciones, destacan las invitaciones para impartir conferencias magistrales y para realizar estancias en el extranjero. A manera de ejemplo señalamos las de carácter internacional que recibieron tres integrantes de nuestra planta académica: la Cátedra de Excelencia otorgada al Dr. Eduardo Menéndez por parte de la URV, España; el nombramiento honorífico concedido al Dr. Carlos David Navarrete por parte del consejo de carácter internacional del IFP Advisory Council de la FF; de igual manera, la Dra. María Bertely recibió, en

la UFG Brasil, un premio por su trayectoria académica otorgado por la RED FEIAL.

Por otro lado, fue otorgada una Mención Honorífica del Premio Equipo de Investigadoras Bertha Cáceres *La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe*, que otorga CLACSO, al proyecto *Construcción de metodologías de acompañamiento entre mujeres Maya-Achi, sobrevivientes de genocidio e investigadoras desde la academia comprometida*, de cuyo equipo de investigación forma parte la Dra. Mariana Mora, investigadora de esta Unidad.

También haremos mención de dos logros especiales: la nominación al Ariel, al mejor Cortometraje Documental que recibió *Semillas de Guamúchil*, dirigido por Carolina Corral, actual posdoctorante de nuestra Sede. La producción de este documental, apoyado por el CIESAS, partió de una investigación desarrollada por la Dra. Rosalva Aida Hernández.

En el mes de octubre fue entregada la Mención Honorífica del Premio García Cubas 2017 del INAH a Cecilia Rossell e Hilda Aguirre Beltrán (qepd), en la categoría de edición facsimilar, por el libro *Códice Sierra Texupán*, publicado por la BUAP, la cual fue entregada el 27 de octubre en el auditorio Torres Bodet del MNA de la Ciudad de México.

La UAM distinguió a la Dra. Elena Azaola con un premio por su trayectoria académica. La Dra. Regina Martínez Casas fue distinguida con un premio por parte del CONACYT por su liderazgo en equipos de investigación. La Dra. Teresa Rojas Rabiela, recibió dos distinciones durante el año, la primera de ellos le fue otorgada por parte del Gobierno de la Ciudad de México como un reconocimiento por su contribución al estudio de las chinampas y su cultura. La segunda le fue entregada en noviembre pasado por la UMICH como reconocimiento académico por su colaboración en las áreas de investigación y difusión del conocimiento.

Docencia y Cátedras

Este año, tres de los cuatro posgrados de la Ciudad de México cerraron convocatorias para ingreso a sus Programas. En los casos de las Maestrías en Antropología Social y en Lingüística Indoamericana comenzó la promoción 2017-2019 y en el caso del Doctorado en Antropología la promoción 2017-2021. Las(os) Profesoras

(es)-Investigadoras(es) que integran el Colegio Académico de dichos programas realizaron los procesos de evaluación y selección de las(os) postulantes, las(os) alumnas(os) seleccionadas(os) iniciaron cursos en septiembre de este año con la conferencia magistral de la Dra. Elena Azaola Garrido, Profesora-Investigadora Emérita del CIESAS.

Las cuatro Cátedras interinstitucionales que hospeda esta Unidad llevaron a cabo distintas actividades: a) la Cátedra Friedrich Katz y b) la Cátedra Internacional Marcela Lagarde, estuvieron particularmente activas durante el primer semestre; las otras dos cátedras llevaron a cabo su carga de trabajo más pesada entre julio y diciembre, c) la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman dio a conocer la lista de ganadores del Premio en su sexta edición y d) la Cátedra Elisée Reclus, realizó su seminario anual. Para mayor información se puede revisar el apartado correspondiente a Programas de Fortalecimiento Académico de este informe.

Investigadores y estudiantes huéspedes

En el año que nos interesa contamos con diecinueve investigadoras(es) huéspedes [de las(os) cuales cinco realizaron su estancia bajo la figura de posdoctorantes] provenientes de países como México, Brasil, Colombia, Estados Unidos, Francia e Inglaterra. Sus instituciones de procedencia fueron la UCDB, Brasil; la UPB, Colombia; la UT, Estados Unidos; la UM(GB), Inglaterra; la US (Paris I), el IRD y la UP-Diderot, de Francia; y el CBT-Tultitlán.

Completa nuestra lista veinticuatro estudiantes huéspedes que proceden de instituciones tales como la PUC-Rio, Brasil; la UW, Polonia; la UCM, España; la BUAP y la UAG. Destacamos que al inicio del año se organizó el Coloquio de presentación de proyectos de investigación con el propósito de dar a conocer los proyectos que desarrollan las(os) huéspedes inscritos en el Programa.

Seminarios y eventos académicos

Durante el 2017 los seminarios internos regulares, de proyecto, continuaron dotando a la Sede de una rica vida académica. Estos espacios de discusión por exce-

lencia, siguen siendo semillero de reuniones académicas de mayor envergadura, generadores de proyectos y de publicaciones a la vez que constructores de redes académicas tanto interCIESAS como con otras instituciones nacionales y extranjeras. Las nuevas tecnologías de enlace y comunicación han permitido dar continuidad a los mismos a pesar de los recortes en el presupuesto.

Algunos de los temas que abordan nuestros seminarios son: violencia, migración y trabajo; uso crítico del derecho; diálogos interdisciplinarios entre la antropología social y forense; diversidad sin violencia; estudios sobre la huasteca; dinámicas de los derechos de propiedad en México y América Central siglos XIX-XXI; Oaxaca entre el presente y el pasado; epidemias, pandemias y endemias en México; estudios del pueblo purépecha; estudios teóricos y empíricos sobre agua-territorio-sociedad en el siglo XX; historia de la minería; códigos; vulnerabilidad social a desastres; estudios sobre la Merced; investigación narrativa; retos de la privatización de la seguridad pública en metrópolis mexicanas; desestructuración de enclaves productivos energéticos; lingüística antropológica; y cultura mixteca. Once de estos seminarios estuvieron coorganizados con 18 instituciones nacionales e internacionales. Los nombres y responsables pueden ser consultados en los anexos correspondientes al rubro de generación del conocimiento.

Además de los seminarios permanentes, las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) de esta Unidad organizaron durante el año una serie de actividades puntuales de mediana y de gran envergadura.

A manera de ejemplo mencionaremos dos de ellos: a) Oaxaca entre el presente y el pasado. Visiones en torno y sobre la historiografía, seminario organizado por las sedes del CIESAS, Ciudad de México (Manuel Hermann y Antonio Escobar) y Pacífico Sur (Daniela Traffano y Salvador Sigüenza), realizado en el mes de noviembre en la ciudad de Oaxaca, el cual contó con la participación de 17 ponentes: ocho investigadores del CIESAS (Ciudad de México, Pacífico Sur y Peninsular) y nueve provenientes de otras instituciones tales como la UdeG, el CMQ, el IIH-UNAM, el IIH-UABJO, la UMünster (Alemania), la UCh, la VU y el SHC, de Estados Unidos; y b) Procesos sociales, comunicación y organización comunitaria en agua y saneamiento, seminario internacional coorganizado por el CIESAS y la

UNICEF a cargo de los doctores Daniel Murillo (CIESAS/Programa Agua cultura de la CONAMEX-UNESCO) y Eduardo Gularte Cosenza (de la URL, Guatemala), el seminario tuvo como objetivo intercambiar experiencias de tres países de México y Centroamérica en torno a este tema.

En noviembre se realizó la vigésima edición del encuentro de investigadores de la Huasteca dedicado al tema Lo que del pasado nos ayuda a construir el futuro, coordinado por el Dr. Jesús Ruvalcaba Mercado y por el Mtro. Juan Manuel Pérez Zevallos. Este encuentro se ha constituido en una tradición para nuestra institución realizándose de manera casi ininterrumpida año con año, atreviéndonos a afirmar que es uno de los eventos con mayor continuidad en el CIESAS.

El detalle de las reuniones organizadas durante el año por esta Unidad, así como aquellas en las que participaron nuestras(os) investigadoras(es) en instituciones externas, puede ser consultado en los anexos correspondientes a generación del conocimiento.

Informática

Página web. Con el proyecto de la nueva página web del CIESAS, la Unidad espera ver concretarse una demanda aún no cumplida, contar con su propia página web, ya que es la única sede sin una página propia.

Para lograr dicho cometido, durante el segundo semestre del año se realizaron diversas actividades encaminadas a compilar la información requerida siguiendo los lineamientos de la SEGOB. Con tal fin, se sostuvo una reunión en torno a los contenidos; en ella participaron el responsable de la página web de la institución, la Directora de la Unidad y nuestra especialista en informática. La información necesaria fue remitida a los responsables de la página web en la fecha acordada, 31 de agosto. El pasado mes de diciembre fue reenviada por la Dirección General la prueba recibida por parte de la empresa contratada. Tras revisar la información se les hicieron llegar los comentarios y

propuestas de cambio. Esperemos que se cuente con una página con datos actualizados a principios del 2018.

Apoyo informático. La dirección regional de la Ciudad de México brindó apoyo a las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) en todo lo referente a soporte técnico informático, desde formateo de equipos, instalación de *software*, antivirus, desbloqueo de equipos, impresiones, escaneos, recuperación de archivos, manejo de formatos de ofimática, enlaces con *Skype* y configuración de cuentas de correo electrónico, hasta el acceso a las bases de datos de Corinves y al programa de estímulos (FAEST).

En el primer semestre del año se administró, de febrero a junio, el sistema de evaluación de Estímulos (FAEST), esperando que sea la última vez que se realiza el proceso de manera semiautomática y pronto podamos pasar a una versión más automatizada.

Se continuó con el monitoreo diario y los respaldos semanales de las bases del servidor en donde está instalado el programa Aleph del Sistema Nacional de Bibliotecas del CIESAS. Este año se llevó a cabo la actualización de dicho programa de la versión 21 a la versión 23. También se llevaron a cabo los reportes de inventario de las siete bibliotecas a solicitud de la Subdirectora del área correspondiente, Lic. Ximena González Munizaga. En el mes de junio pasado se participó en la reunión anual de usuarios Aleph organizado por Sistemas Lógicos.

Durante este año se dio soporte extraordinario, en coordinación con el equipo técnico de CONACYT (Subdirectora de Integración, Viridiana Yáñez Rivas), a aquellas(os) investigadoras(es) que solicitaron apoyo en el cambio de plataforma de los CVU's.

El próximo año esperamos continuar fomentando la participación de más investigadoras e investigadores de la Unidad en actividades académicas y de formación interna; participar con propuestas en la política académica de la institución, así como contar con representación en el Archivo del CIESAS, con una página web administrada desde la Unidad y con apoyo secretarial.



B. UNIDAD GOLFO

(Xalapa, Veracruz)



Durante 2017, la Unidad regional Golfo dirigió su trabajo al fortalecimiento y consolidación de los seminarios, líneas y proyectos de investigación desarrollados por su planta académica.

En este periodo se llevó a cabo la incorporación de la Dra. Janett Vallejo Román como Profesora Investigadora Titular A, con el desarrollo del proyecto de investigación *Regiones socioeconómicas frente al cambio climático: transformaciones en los mercados de trabajo y tensiones socioambientales en un Área Natural Protegida en el estado de Veracruz (Parque Nacional Cojfre de Perote)*. La nueva investigadora de la Unidad Golfo, fue presentada formalmente y de manera personal durante la visita a nuestra sede por parte del Dr. Agustín Escobar Latapí, Director General del CIESAS, y de la Dra. Regina Martínez Casas, Directora Académica de nuestra institución, que tuvo lugar el 14 de marzo.

Actividades académicas

En febrero 24 se inauguró el Espacio de Convergencia Académica, actividad organizada por la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán. Se efectuaron siete sesiones durante 2017 que versaron sobre: Antropología visual (febrero), Antropología lingüística (marzo), Antropología y urbanismo (abril), Antropología del lenguaje (mayo), VIH e impacto sociocultural (junio), *Fracking* (agosto) y Violencia en Veracruz (septiembre).

En marzo 14 se llevó a cabo la 5ª Asamblea Anual de la Red PAL, organizada por el proyecto de *Medición Independiente de Aprendizajes (MIA)* a cargo del Dr. Felipe Hevia y, al día siguiente, se llevó a cabo el Seminario Internacional PAL Network La educación en Asia, África y América Latina. El poder de la gente.

El 6 de abril, el Dr. Saúl Moreno Andrade presentó en Rinconada, Veracruz, el documento: *El impacto social de la construcción de la Autopista Xalapa-Veracruz. El caso de Rinconada*, además de la exposición fotográfica sobre el trabajo de las mujeres en dicha localidad.

En junio 7, la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán organizó el Foro *Diversidades*, en donde se presentó el documental *Atempa: sueños a orillas del río*, además de un conversatorio con el tema *Diversidad, discriminación y discurso visual en el documental "Atempa..."*.

En agosto 29, el Seminario de Historia y Antropología de las religiones, en coordinación con la UV y el INAH, sesionó con el tema *Abriendo caminos de participación: Mujeres nahuas en la religión y la política*. El 31 de ese mes, se inauguró el ciclo de reuniones y conferencias del Taller Miradas Antropológicas, coordinado por el Dr. Mariano Báez, que trató los temas *Imagen y Memoria para la Investigación Social* (agosto 31), *Cine y arte digital* (septiembre 28) y *Etnografía visual. Las fotos de Isabel Kelly y el mundo totonaco* (noviembre 10); en el marco de dicho taller se realizó también el encuentro *Hip-Hop: Convivencia por la Paz* (diciembre 8 y 9).

En septiembre 7 y 8, el Seminario permanente sobre Antropología de la Vejez organizó el seminario nacional Vejez y envejecimiento. Protagonista del siglo XXI, que tuvo lugar en las instalaciones de la USBI, Xalapa. Del 11 al 15 de septiembre se llevaron a cabo las actividades correspondientes a la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán 2017, consistentes en el seminario Introducción a la investigación etnográfica: epistemologías, técnicas y colaboración, a cargo de la Titular de la Cátedra, Dra. Lynn Stephen, de la UO; así como la ceremonia de premiación a la mejor tesis doctoral (septiembre 12) que este año galardonó el trabajo *Internet y pueblos indígenas de la Sierra Norte de Puebla, México*, del Dr. Óscar Ramos Mancilla (estas actividades se detallan en la sección de la Cátedra). También en septiembre (20) se llevó a cabo la presentación del libro *Resistencias penitenciarias: investigación activista en espacios de reclusión* (coordinado por la Dra. R. Aída Hernández Castillo), a cargo de Marina Ruiz, integrante de la Colectiva Editorial Hermanas en la Sombra y con participación de las autoras: Victoria Chenaut, Natalia De Marinis y Janett Vallejo; el día 25 se efectuó el

Coloquio Internacional México-Brasil, en el que participaron investigadoras, investigadores y estudiantes pertenecientes al Programa de Desarrollo Académico Abdias do Nascimento, la UFG y la UFRGS.

En octubre 16 y 17, el Seminario Permanente de Antropología de la Religión presentó el cursoconferencia del Dr. Miguel Mansilla (UNAP) sobre *Pentecostalismo en el siglo XX*. Además, los días 11, 19 y 20, el CIESAS-Golfo fue sede del 7º Coloquio de Investigaciones rurales, organizado en coordinación con el IIA de la UNAM; y en octubre 20 se dio el cierre del Programa de intervenciones 2016-2017 de la MIA. Del 25 al 27 de octubre, nuestra Unidad organizó con la Red Mexicanas de Estudios de los Movimientos Sociales, la UV, la UJAT, la UNACAR (Campeche) y el COLEF (Matamoros, Tamaulipas) el Primer Foro Regional del Golfo sobre Acción Colectiva y Movimientos Sociales, mismo que tuvo como sede la USBI-Xalapa.

Los días 9 y 10 de noviembre, se presentaron los libros *Historias de Polvo y Sangre. Génesis y evolución del tráfico de drogas en el estado de Tamaulipas*, del Dr. Carlos Flores; y *Drama Social y Política de duelo. Las desapariciones en la guerra contra las drogas en Tijuana*, de la Dra. Carolina Robledo Silvestre; como parte de las actividades del Seminario Permanente Territorio, violencia y poder en el Golfo de México.

Cabe hacer mención que, también en noviembre, el LMI-MESO, en el que participan las investigadoras de esta Sede Victoria Chenaut, María Teresa Rodríguez y Emilia Velázquez, además de la investigadora huésped, Odile Hoffmann, fue galardonado por el CONACYT debido a su gran impacto a nivel internacional, esto durante la 2ª Reunión de Centros Públicos de Investigación.

Del 29 de noviembre al 3 de diciembre, el CIESAS-Golfo fue sede del Congreso Internacional *Metodologías para el análisis de Reformas y Políticas educativas*, organizado por el Grupo de Trabajo sobre Reformas y Contrarreformas Educativas del CLACSO, en coordinación con la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Golfo (MAS-Golfo).

La línea Ciudadanía, poder y relaciones Sociedad-Estado de la MAS-Golfo, organizó una serie de Conferencias-Talleres sobre gestión municipal y participación ciudadana en Xalapa, Veracruz. Los temas que se trataron fueron: *Modos democráticos de relación sociedad-Estado. El papel de los ayuntamientos*, 24 y 25 de noviembre; *Seguridad ciudadana y desarrollo social en*

el ámbito municipal, con la participación de María Eugenia Suárez de Garay (UdeG) y Hugo Almada (UACJ), los días 1 y 2 de diciembre; y *Gestión municipal: proyecto democrático y gestión recursos*, a cargo de Patricia McCarthy (FCF-Coalición Pro Municipio), el 8 de diciembre.

Durante 2017 continuaron las sesiones-seminario sobre Estudios de la Violencia, con la participación de los Profesores-Investigadores Natalia de Marinis, Ernesto Isunza Vera y Saúl Moreno Andrade. De igual manera se realizaron las videoconferencias de las sesiones del ciclo 2016-2017 del Seminario permanente sobre Migración Internacional, dirigidas por la Dra. Patricia Zamudio Grave; así como las sesiones del Seminario Interinstitucional de Intervenciones Educativas, bajo la tutoría del Dr. Felipe Hevia, quien también dirigió los talleres de presentación de resultados del Proyecto MIA en diversos puntos del estado de Veracruz.

Docencia

Durante este periodo, la Coordinación de la MAS-Golfo dio a conocer, el 9 de enero, la convocatoria para la generación 2017-2019 del programa académico. Entre mayo y junio se realizó el proceso de selección e ingreso. En total, se recibieron 34 solicitudes en línea (ocho de aspirantes extranjeros y 26 de mexicanos) y 28 expedientes. En la etapa uno (revisión de expedientes) pasaron 19, en la etapa dos (examen de conocimientos) aprobaron el examen 14 que pasaron a la entrevista, aprobándola 10, de los cuales una declinó y quedaron nueve. Así, en septiembre se dio inicio la maestría en su V Generación (promoción 2017-2019). El 7 y 8 de diciembre se realizó el evento de presentación de líneas de investigación por parte de la Academia de la MAS-Golfo para los alumnos de esta generación.

En cuanto la promoción 2015-2017, la MAS-Golfo organizó en febrero el segundo coloquio académico en el que las y los estudiantes presentaron sus avances de trabajo de campo; en agosto se presentaron los borradores de tesis ya aprobados por sus directores(as) de tesis para la lectura de borradores, que se llevó a cabo entre septiembre y noviembre del mismo año. En noviembre la estudiante Susana del Carmen Vázquez Vidal fue la primera titulada de esta generación. De las

y los seis estudiantes restantes, cuatro ya tienen fecha de titulación programada para enero y febrero de 2018.

Siguiendo el plan de aseguramiento de la calidad propuesto, en 2017 se fortalecieron las acciones de vinculación. En septiembre, las y los estudiantes de las promociones 2015-2017 y 2017-2019, fueron inscritos en el seminario de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán 2017, además del cursoconferencia del Dr. Miguel Mansilla, dentro de las actividades de la LGAC Procesos culturales y relaciones de poder. En octubre asistieron al Coloquio Internacional de Estudiantes de México y Brasil, en noviembre tuvieron participación activa en el Congreso internacional Metodologías para el análisis de Reformas y Políticas Educativas, dentro de la LAGC Lenguaje y Educación; y en diciembre asistieron a las conferencias-talleres sobre gestión municipal y participación ciudadana, dentro de la línea Ciudadanía, Poder y Relaciones Sociedad-Estado de la MAS-Golfo.

Finalmente cabe mencionar que el 6 de noviembre, las y los estudiantes de la promoción 2017-2019 hicieron un recorrido de campo por la localidad de Rinconada, Veracruz, como parte de la materia Teoría Social y Cultural 1, impartida por el Dr. Saúl Horacio Moreno Andrade,

Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán

El 29 de enero se cerró la recepción de tesis participantes para el Premio 2016 de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines, tras lo cual se contabilizaron un total de ocho tesis doctorales de seis diferentes instituciones educativas. Debido a la calidad de las tesis recibidas, el Comité Biinstitucional de la Cátedra optó por posponer el resultado del certamen del 2 de mayo al 23 de junio. Tras la revisión de los dictámenes recibidos, por parte de 25 investigadoras e investigadores de diversas instituciones, se determinó que la tesis ganadora fuera: *Internet y pueblos indígenas de la Sierra Norte de Puebla, México*, del Dr. Óscar Ramos Mancilla, egresado del Doctorado en estudios Avanzados en Antropología Social por la UB(E); misma que fue galardonada en la ceremonia de premiación el 12 de septiembre en la unidad de Humanidades de la UV.

En cuanto a la Titular de la Cátedra, el Comité Biinstitucional se decidió por invitar a la Dra. Lynn Stephen, de la UO, quien aceptó presentar la conferencia magistral *Hacia una imaginación transfronteriza en los Tiempos de Trump* el mismo 12 de septiembre, al término de la ceremonia de premiación; de igual manera, aceptó impartir el seminario Introducción a la investigación etnográfica: epistemologías, técnicas y colaboración, del 11 al 15 de septiembre, en las instalaciones del CIESAS-Golfo.

Cabe mencionar que el pasado 30 de junio de 2017 se dio a conocer la convocatoria 2017 del Premio Anual de la Cátedra, cuya fecha límite de recepción de tesis doctorales es el próximo 31 de enero de 2018.

Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán

En 2017 ingresaron al acervo 1,758 materiales (761 por compra, 951 por donación, 16 en canje y 30 en fotocopia) y 832 fascículos de publicación periódica, incrementando el acervo a 68,141 materiales y 31,250 revistas y periódicos, dando un gran total de 99,391 volúmenes en nuestro acervo. En el mismo periodo hubo 4,112 usuarios de la biblioteca y hemeroteca, con 2,655 préstamos en sala y 1,457 en préstamos a domicilio e interbibliotecarios.

En este mismo periodo se llevaron a cabo 374 préstamos interbibliotecarios, 235 de ellos entre unidades regionales del CIESAS. En ese sentido, cabe resaltar el convenio que se concretó con la USBI-Xalapa, a la cual se prestaron 22 libros, recibiendo en correspondencia 23 títulos.

En lo referente a procesos técnicos, se llevaron a cabo correcciones en el acervo para unificar la clasificación de las principales colecciones de acuerdo a las políticas del Sistema Nacional de Bibliotecas CIESAS.

En otras actividades, a partir del 23 de marzo se creó la página de Facebook de la biblioteca (@BibliotecaCiesasGolfo), con la finalidad de mantener comunicación con usuarios, usuarias y comunidad veracruzana; además, por este medio, cotidianamente se dieron a conocer las novedades de la biblioteca a partir de las transcripciones de las reseñas de libros.

Así mismo, a partir de febrero, se inició un ciclo de conferencias en la sala de servicios al público titulado:

Espacio de Convergencia Académica, además del Foro Diversidad, discriminación y discurso visual en el documental 'Atempa: sueños a orillas del Río', mismos que se citan en la sección de actividades académicas arriba referida.

Informática y telecomunicaciones

Durante 2017 se llevó a cabo la instalación de los nuevos antivirus en todos los equipos de cómputo con windows. Se efectuaron poco más de 50 mantenimientos preventivos a los equipos de la planta académica, dirección, administración y biblioteca, y se realizó el mantenimiento de limpieza interna y externa a los equipos e impresoras.

Se dio mantenimiento a todos los *switches*, *routers* y otros elementos del *rack* y se depuraron algunas direcciones IP que daban conflictos en la red de las y los estudiantes de la MAS-Golfo. Además, se conectaron nueve videoconferencias en el sistema tradicional, 68 por *bluejeans* y 25 de prueba. En el año se procuraron más de 320 consultas técnicas entre personal docente,

administrativo y estudiantes, y se escanearon un total de 24 libros y 850 documentos varios.

Administración

Los recursos para la erogación de los gastos de los capítulos 2000-Materiales y suministros y 3000-Servicios generales, fueron cubiertos en tiempo y forma. En el capítulo 2000 se erogaron \$280,984.47. En el capítulo 3000 se erogaron \$978,562.43. La suma total de gastos de la Unidad Golfo durante 2017 (cuenta auxiliar) fue de \$1'259 546.90; de los cuales \$19,382.52 correspondió a fondos revolventes.

Cabe señalar que todas las operaciones se han realizado en tiempo y forma, así como los mantenimientos y reparaciones menores que se han presentado para su ejecución; por lo cual, todos los recursos se han ejercido de la mejor manera posible en beneficio de esta Unidad y para cumplir con los objetivos trazados desde la Dirección regional y la Dirección de administración; de igual manera, se ha cumplido con los compromisos y eventos calendarizados, sin detrimento de la calidad de bienes y servicios contratados.



C. UNIDAD NORESTE

(Monterrey, Nuevo León)



Planta de Profesores-Investigadores

En marzo de 2017 el Dr. Alberto Barrera Enderle, quien ganó la plaza de Profesor-Investigador titular A en el concurso de oposición abierto, se incorporó a la Unidad Noreste para realizar el proyecto de investigación titulado *Contrabando y redes transnacionales en el Noreste de México y Sur de Texas. La introducción ilegal de automóviles a México, 1920-1994*.

En agosto, la Dra. Séverine Durin y el Dr. Efrén Sandoval regresaron a la sede después de haber realizado una estancia sabática en Francia.

En septiembre, la Dra. Hiroko Asakura asumió el cargo de Coordinadora del Posgrado en Antropología

en la Unidad Ciudad de México y fue transferida a dicha Sede como comisionada, por lo cual actualmente la Unidad Noreste cuenta con siete Profesoras(es)-Investigadoras(es) y una investigadora de Cátedras CONACYT.

Con relación al Programa de Cátedras CONACYT, se destaca la participación de la Dra. Libertad Chavez-Rodriguez en la planta académica de la Unidad. Desde su incorporación al CIESAS, en septiembre de 2014, ha colaborado de manera activa en las reuniones del pleno de la Unidad, en las actividades de docencia, vinculación y difusión. Actualmente ella es el enlace importante con otras sedes del CIESAS y otras instituciones respecto a la línea de investigación de medio ambiente.

Proyectos externos

En 2017 en esta Unidad se estaban desarrollando tres proyectos de investigación colectiva que reciben fondos de SEP/CONACYT para la Ciencia Básica. En abril de 2017 se concluyó el *Estudio cualitativo sobre la inclusión y representación de género en los medios y contenidos audiovisuales*, proyecto de investigación que se había realizado desde octubre de 2016 por la solicitud del Instituto Federal de Telecomunicaciones. En este proyecto intersectorial participaron cuatro investigadoras(es) de la Unidad Noreste y cuatro recién egresados de la primera generación del Programa de Maestría en Antropología Social que se ofreció en la sede de Noreste entre 2014 y 2016.

Docencia

Durante un año se realizaron varias actividades del Programa de Maestría en Antropología Social Sureste/Noreste para atender a las y los estudiantes de la generación 2016-2018: Se impartieron cursos y seminarios a través de la participación activa de las y los profesores de la Unidad Noreste como co-coordinadores del curso y profesores invitados de algunas sesiones y módulos. Asimismo, se realizaron diversos trabajos conjuntos con el personal académico de la Unidad Sureste, tales como, la organización del coloquio de presentación de protocolos de investigación, las reuniones del pleno conjunto, las reuniones del Colegio Académico de este Programa de Maestría y diversas tareas relacionadas con la convocatoria del Programa de Maestría en Antropología CIESAS Sureste/Noreste promoción 2018-2020 y con la autoevaluación del programa que se realizará en 2018 para el PNPC. A través de estos ejercicios realizados durante un año, se consolidó la articulación entre ambas Unidades para operar de manera más eficiente el Programa de Maestría.

Un logro importante de este programa de Maestría y del cuerpo docente de la Unidad Noreste fue que en 2017 dos de cinco egresados de la primera generación atendida en la sede de Monterrey entre 2014 y 2016 recibieron los premios en los concursos nacionales de tesis.

Así mismo, entre agosto y diciembre de 2017 se impartió la 5ta edición del Diplomado en Teorías y

prácticas de la antropología social, en la cual participaron 9 docentes de la Unidad Noreste.

Además del diplomado, en el marco del Programa de Educación Continua del CIESAS, se impartieron un curso intensivo sobre la religiosidad popular en junio y un taller de la elaboración del anteproyecto de investigación cualitativa en las Ciencias Sociales en diciembre.

Vinculación

Durante un año se continuó con las labores de vinculación con la Facultad de Artes Visuales (FAV) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), mediante la participación de las y los estudiantes de dicha facultad como asistentes de investigación en algunos proyectos vigentes y en las tareas de difusión de las actividades académicas realizadas en la Unidad. Asimismo, con la finalidad de fomentar diálogo y colaboración entre las Ciencias Sociales y Artes Visuales se realizaron seminarios y exposiciones.

Un logro importante que se observó en 2017 fue la vinculación con varias instituciones educativas locales a través de los programas de servicio social, becas y práctica profesional y los proyectos de investigación. En el primer semestre de este año se encontraban realizando diversas actividades académicas 19 estudiantes de las siguientes instituciones: la Facultad de Artes Visuales, la Facultad de la Criminología y la Facultad de Artes Visuales de la UANL, la Universidad de Monterrey, Tec de Monterrey, la Universidad Humanística de las Américas, la Universidad Ilumina. Varios de estos estudiantes que recibían becas del CIESAS o de los proyectos de investigadores iniciaron realizando servicio social y/o práctica profesional en la Unidad Noreste y posteriormente buscaron oportunidad para seguir acumulando experiencias en la investigación. De cierta manera, la Unidad Noreste se ha convertido en un espacio de capacitación y formación continua para las y los jóvenes de la región que aspiran a profundizar técnicas y métodos de investigación en las Ciencias Sociales.

Desde enero de 2017 dos investigadores de la Unidad Noreste han participado en las reuniones con otras instituciones educativas, las organizaciones de la sociedad civil y el gobierno del estado de Nuevo León y contribuyeron a la creación de la Red del Fortaleci-

miento Humanitario a Migrantes (REFHUMI), que busca fortalecer la colaboración y trabajo entre varias e instituciones en favor de la visibilización, el estudio, la canalización de recursos y el seguimiento a las necesidades y la dignificación de las y los migrantes en el estado de Nuevo León.

Asimismo en 2017 la Unidad Noreste participó en la organización del curso de “Formación y Certificación de Intérpretes en Lenguas Indígenas Nacionales en el Ámbito de la Justicia” que se impartió entre junio y julio en Monterrey con la iniciativa de la CDI Nuevo León y el INALI.



C. UNIDAD OCCIDENTE

(Guadalajara, Jalisco)



La Unidad Occidente cierra el año 2017 con 21 Profesores-Investigadores de planta, cinco investigadores del Programa Cátedras CONACYT (de los cuales tres participan en la Cátedra México incluyente grupos vulnerables y desarrollo y dos más en el Consorcio CIDI-GLO), así como 14 administrativos.

Programa de estudiantes e investigadores huésped

Se recibió al Mtro. José Francisco Román Hernández, estudiante del Doctorado en Estudios Novohispanos de la UAZ como estudiante huésped, por un periodo del 01 al 30 de septiembre bajo la asesoría de la Dra. María Alejandra Aguilar Ros.

Comenzó su estancia como investigadora huésped, modalidad Posdoctorante, la Dra. María del Rosario Morales Ramírez, Doctora en Ciencias Antropológicas de la UAM, a partir del 01 de septiembre del 2017 y hasta el 31 de agosto del 2018, coordinando su trabajo con la Dra. Ángela Renee de la Torre Castellanos, Profesora-Investigadora del CIESAS-Occidente.

Fue aprobada la estancia en calidad de investigadora huésped, modalidad Posdoctorante, a la Dra. Inés Durán Matute, Doctora en Ciencias Sociales de la USI, Australia, por un periodo del 01 de septiembre del 2017 al 31 de agosto del 2018, coordinando su trabajo con el Dr. Jorge Alonso Sánchez, Profesor-Investigador de esta Sede.

Se recibió y aprobó la solicitud del Mtro. Jaime Torres Burguete, Docente de tiempo completo de la UNICH,

para que realice su año sabático del 01 de enero al 31 de diciembre del 2018. Llevará a cabo su investigación titulada *La reinención de identidades de estudiantes indígenas en la Universidad Intercultural de Chiapas*.

Actividades académicas destacadas

El activista brasileño e investigador sobre biopoder campesino, Sebastiao Pinheiro, dialogó el 18 de septiembre en el CIESAS, Unidad Occidente, sobre agroecología y soberanía alimentaria.

Se llevó a cabo la conferencia Agroecología urbana y suburbana en Cuba, impartida por el Dr. Nelso Companioni Concepción, Director del Programa de Agricultura Urbana, Suburbana y Familiar y promotor de la agroecología en Cuba, el día 28 de noviembre en el auditorio Guillermo de la Peña.

El 20 de diciembre Karla Arroyo, responsable de semillas de Las Cañadas en el Bosque Niebla, Veracruz, coordinó en el CIESAS-Occidente el conversatorio ¿Qué significa la calidad de las semillas? junto con la Red de guardianes de Semillas, Semillas Colibrí, Red de Agricultura Urbana de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

El CIESAS-Occidente participó en la Feria Internacional del Libro 2017 en varios eventos, entre ellos el XIV Encuentro de humanistas, donde participaron los investigadores Jorge Alonso Sánchez de esta institución, Jorge Durand Arp-Nisen de la UdeG y Ángel Díaz Barriga Casales del IISUE.

Nuestra sede también tuvo participación en la presentación de varios libros en la FIL Guadalajara como son: *El año de las migraciones contemporáneas* (Dr. Pablo Mateos Rodríguez), Colección México (Dr. Agustín Escobar Latapí), *Mudar de credo en Contextos de movilidad* (Renee de la Torre), *Entre campesinos y farmers* (Humberto González), *Entre peregrinos, imágenes milagrosas y santuarios en el norte de México* (Alejandra Aguilar Ros), *Entre caridad y solidaridad. Las organizaciones mexicanas del tercer sector* (Jorge Alonso), *Palabras de injuria y expresiones de disenso. El lenguaje licencioso en Iberoamérica* (Julia Preciado Zamora), *Redes transnacionales. Perspectivas entrelazadas Norte-Sur* (Pablo Mateos Rodríguez), *Sin lugar en el mundo. Desplazamiento forzado de mujeres por Guadalajara* (María Eugenia de la O) y *Anita Brenner. Una escritura judía con México en el corazón* (Ma. Teresa Fernández).

El CIESAS-Occidente tuvo participación en el XIV Congreso de Antropología en Valencia, España, con la conferencia Una reflexión teórica antropológica alrededor de la práctica del deporte en México, impartida por el Dr. Andrés Antonio Fábregas Puig.

Programas de fortalecimiento

Cátedra Jorge Alonso

En el marco de la Cátedra Jorge Alonso, organizada en conjunto entre el CIESAS-Occidente y la UdeG, se hizo entrega de los Premios Cátedra Jorge Alonso a las mejores tesis en Ciencias Sociales 2014 y 2015. En esta ocasión, Katerina Nasioka y Abraham Jahir Ortiz Nahón recibieron los galardones por sus tesis *Ciudades en insurrección: Oaxaca (2006) y Atenas (2008)* y *Arte y política en Oaxaca. Una mirada crítica a la dimensión sociocultural y estética de sus imágenes*, respectivamente.

Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña

Se llevó a cabo el Seminario Indígenas y rancheros en la tierra nómada: homenaje a Phil Weigand. Así mis-

mo, como reconocimiento a la trayectoria de Otto Schöndube, se llevó a cabo el Seminario Arqueología y etnohistoria de Jalisco.

Cátedra Ángel Palerm

Se desarrolló la conferencia y exposición fotográfica de la Dra. Virginia García Acosta: *El sismo de 1985 y las ciencias sociales: Perspectivas en México y América Latina*.

Docencia

Con la Dra. María Teresa Fernández como Coordinadora del Posgrado, sigue vigente el Doctorado en Ciencias Sociales. Se está trabajando desde ahora para realizar la renovación del posgrado dentro del PNP.

Biblioteca

A lo largo del año se dio entrada a 2,367 nuevos libros y a 452 publicaciones periódicas, haciendo un total de 39,367 libros y de 22,492 revistas. En la suma total de los libros se incluye la adquisición de audiovisuales en formato CD y DVD.

De igual manera, durante el segundo semestre recibimos por parte del Dr. Jorge Aceves Lozano, en calidad de donación, aproximadamente 400 libros y 200 revistas sobre Antropología, Sociología e Historia, estos libros pertenecieron a la Biblioteca del Dr. Raúl Aceves Ortega, papá del Dr. Jorge Aceves.

Consejo consultivo de Dirección Regional Occidente

El pleno de investigadores formó este consejo como apoyo al Director Regional, quien, debido a problemas de salud, se sometió a dos intervenciones quirúrgicas y al cierre del presente informe se encuentra en recuperación. Los investigadores que lo conforman son la Dra. Ma. Teresa Fernández Aceves, el Dr. Jorge Aceves Lozano y el Dr. Guillermo de la Peña Topete.



D. UNIDAD PACÍFICO SUR

(Oaxaca, Oaxaca)



El personal adscrito a nuestra Unidad se distribuye de la siguiente manera:

Profesores(as) investigadores(as):	23 (incluyendo 7 Catedráticos)
Estancias posdoctorales:	4
Personal administrativo:	10
Servicios profesionales:	2
Técnico Académico y Asistente de Investigación:	2
Estudiantes del programa de Maestría:	19

Los estudios que se realizan en la Unidad Pacífico Sur son de carácter antropológico, histórico, etnohistórico y lingüístico; mediante ellos se analizan los procesos, dinámicas y problemáticas de las sociedades multiétnicas del sur del país y del estado de Oaxaca en particular. Se pone especial atención a las múltiples y cambiantes configuraciones culturales y relaciones de poder en las esferas étnica, de clase, género, raza y nacionalidad. Las líneas de investigación que se trabajan son: Antropología aplicada, Antropología e Historia de la educación, Antropología jurídica, Antropología médica, Lingüística, Cultura e ideología, Historia y Etnohistoria, Relaciones étnicas e interétnicas e Identidades comunitarias. En 2017 las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) de la Unidad asistieron a eventos académicos, impartieron conferencias y participaron en espacios de carácter científico, como lo reportaron en sus informes anuales (anexo).

Varias(os) investigadoras(es) pertenecen a Consejos Consultivos y Comités desde donde construyen lazos con instancias orientadas a establecer relaciones de gobernanza con grupos marginados. Algunos de los resultados académicos (publicaciones, proyectos y programas), se han obtenido a partir de la investigación y la asesoría interinstitucional en temas que privilegian estudios de carácter social y cultural. La vocación de la Unidad cumple con el objetivo de desarrollo científico y, a la vez, con el compromiso hacia la

comunidad, ya que se considera que la investigación en historia y antropología es una herramienta capaz de impactar en la transformación social de Oaxaca y de México. En el contexto del cambio de gestión en el gobierno del estado, la Dirección Regional comenzó un proceso de acercamiento a las instituciones relacionadas con temas de interés demostrado previamente (cultura, educación y pueblos indígenas, entre otros).

En el marco de la Convocatoria Cátedras CONACYT, estuvieron incorporados a la Sede siete investigadores(as). Además, se recibieron como huéspedes a cuatro estancias posdoctorales, nueve académicas(os) y cuatro estudiantes. También concluyó el proceso de contratación de un nuevo investigador adscrito a la sede en el área de Antropología lingüística.

Maestría en Antropología Social

Durante este año 2017, en el Programa de Maestría en Antropología Social Pacífico Sur, se concluyó la titulación de los últimos 11 estudiantes de la generación 2014-2016; los exámenes de grado se realizaron entre febrero y agosto. Se llevó a cabo el proceso de selección para una nueva generación, en sus tres etapas de evaluación: revisión curricular, aplicación de exámenes y entrevistas; culminando con la aceptación de 19 estudiantes para la generación 2017-2019. Se gestionaron las Becas Nacionales CONACYT y las de apoyo CIESAS a estudiantes. En septiembre inició el primer cuatrimestre con 12 cursos de acuerdo al mapa curricular, 10 básicos (dos de tronco común y dos de línea para las cuatro líneas presentes en el programa) y dos complementarios (inglés y redacción). Destaca la participación de diez investigadoras e investigadores invitados a los cursos de línea, fortaleciendo de esta manera el sistema de movilidad docente inter-Ciesas y la promoción de actividades académicas extracurriculares. Finalmente, el Colegio Académico sesionó en diez ocasiones y el Pleno del Programa en tres, en las cuales se tomaron los principales acuerdos para el desarrollo del Programa.

Las líneas de especialización que operan en la generación actual son: Antropología médica; Antropología política y poder: relaciones de género, clase, raza y etnicidad; Educación, poder y diversidad cultural; y Procesos de gobernanza y disputas por el poder en territorios pluriculturales.

Biblioteca “Salomón Nahmad Sitton”

Se ingresaron al catálogo a través del programa ALEPH la cantidad de 606 libros, incrementando el acervo en un total de 29,997 ejemplares.

Las publicaciones periódicas aumentaron a 279, sumando la cantidad de 9,647 ejemplares; actualmente la hemeroteca está conformada por 112 títulos de revistas: 51 son extranjeras y 11 nacionales que se adquieren en compra.

Se realizaron 1,034 préstamos a 822 usuarios. Hubo 10 visitas guiadas, los artículos solicitados fueron 84, se brindó asesoría en el uso del catálogo a 72 usuarios y se atendieron 862 consultas. Se solicitaron en préstamo interbibliotecario 74 libros y se devolvieron 147. Se seleccionó y listó material bibliográfico para atender solicitudes de cortesía de ocho instituciones.

Se difundieron los servicios de la biblioteca en tres eventos académicos públicos dentro y fuera de la ciudad a través de la venta de libros. Se apoyó a investigadores en la obtención de información probatoria de sus publicaciones para evaluación en CONACYT y en la búsqueda, descarga y asesoría en uso de *software* para gestión documental.

Se realizó el traslado y acomodo de mobiliario y acervo al espacio destinado originalmente a la biblioteca dentro del nuevo edificio de la Sede. La venta de libros durante el periodo fue de 161 ejemplares entre libros y revistas, que suman la cantidad de \$16,908.50

Laboratorio de Sistema de Información Geográfica y Percepción Remota

En el marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales se participó en el Foro Temático de Energía, Medio Ambiente y Ordenamiento territorial, en la mesa: Oaxaca Sustentable en la Integración del Plan de desarrollo 2017-2012 SEMAEDSO.

Se llevó a cabo un análisis de la minuta del Proyecto de Decreto que abroga la Ley general de Desarrollo Forestal Sustentable del 2003 y de la iniciativa de la nueva ley. Se colaboró con la AMPF, sección Oaxaca, y se renovó la participación al Foro del Agua que se realiza en diversas comunidades del Valle de Oaxaca. Se impartió un Taller de 40 horas en Sistemas de Información Geográfica a estudiantes de la Maestría en Ciencias forestales del ITVO y uno de 25 horas de iniciación a la cartografía titulado *Tejiendo Caminos*, en la Biblioteca infantil de la ciudad de Oaxaca.

En cuanto a los proyectos académicos con financiación externa, se elaboraron diversas propuestas técnicas para proyectos de investigación en impactos sociales y análisis cartográfico con finalidades de generación de energía eléctrica ante la SENER y la CFE. Con respecto a proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones se trabajó con el Dr. Manuel Hermann para el proyecto *Configuraciones Territoriales en La Mixteca* y con el Dr. Salvador Sigüenza en *Panorama de la Carretera Oaxaca-Istmo*. Para proyectos de cartografía automatizada y Sistemas de Información Geográfica en investigaciones, se apoyó el trabajo del Dr. Charlie Halle (*Problemas globales, soluciones locales*), de la Dra Lina Berrio (*Jurisdicciones sanitarias en el estado de Oaxaca*), de la Dra Paola Sesia (*Servicios de salud en Oaxaca*), del Dr. Pedro Yañez (*Localización de hospitales y establecimientos de salud en Oaxaca* y en un proyecto acerca de la muerte materna), al Dr. Salvador Aquino (*Políticas públicas ante el cambio climático en la Sierra Norte de Oaxaca*) y al Dr. Sergio Navarrete (*Música afro mexicana de jóvenes en Oaxaca*). De la misma manera se dio atención a dos estudiantes de posgrado: Luz Silva Ramírez de la UNSIJ (*Cambio de uso del suelo y migración en Coatecas Altas, Valles Centrales, Oaxaca*) y Selma Vásquez (*Consejo afro-mexicano del Municipio de Tututepec, Costa de Oaxaca*).

Informática y telecomunicaciones

Enlaces de internet. Se cuenta con el servicio de internet del proveedor Telmex, el cual nos proporciona un enlace de 20 MB y llega a través de fibra óptica. También contamos con el servicio de internet 2 (internet no comercial) de 2 MB, el cual se utilizará para videoconferencias; a la fecha no se encuentra en uso debido

a un problema técnico con el enlace; se le está dando atención y seguimiento por parte del proveedor.

El enlace de la red NIBA está en trámite de cambio de domicilio; la solicitud la realizó el Ing. Gabriel Canizales, Subdirector de Informática, y estamos en espera de la instalación. La red local presentó un crecimiento por la apertura de los nuevos edificios (auditorio y cafetería) donde se habilitaron 21 nodos de red. En cada edificio se instaló un rack con su respectivo *switch*, los cuales cuentan con un enlace de fibra óptica para comunicarse con el resto del edificio.

Contamos con cinco conexiones wi fi en las siguientes áreas para servicio de sus usuarios: 1. CIESAS_WIFI, cubre los tres niveles de investigación, auditorio y cafetería; 2. CIESAS ESTUDIANTES, comprende el tercer nivel del edificio de investigación y la cafetería; 3. CIESASPS, da servicio a la segunda planta; 4. BIBLIOTECA, cubre el área de la biblioteca; 5. DIRECCION CIESAS, comprende el edificio de administración.

Telefonía. A pesar de que las extensiones internas (30) funcionan correctamente, no se puede marcar directamente a las otras Sedes vía extensión debido a un problema de configuración en el conmutador telefónico. Debido a la falta de claves para poder realizar dichos cambios se optó por reconfigurar el conmutador, con este fin se están buscando proveedores y realizando cotizaciones por parte del Ing. Canizales.

Soporte técnico. Se atienden todas las peticiones realizadas por los usuarios de forma telefónica y personal, en el pasado mes de septiembre se puso a disposición una plataforma web donde los usuarios pueden solicitar un ticket de soporte técnico, esto con la intención de brindarles un mejor servicio y tener así un registro de atención. Se ha dado apoyo a todo el personal académico y administrativo en ocasión de conexiones por videoconferencias y para atender lo rela-

cionado con audio, proyecciones y otros requerimientos técnicos en los eventos de la institución.

Administración

Se ha llevado a cabo el control administrativo del CIESAS en todo lo que se refiere al registro contable de los gastos generados en el período por parte de la Unidad Pacifico Sur: solicitud de recursos para cubrir los servicios administrativos, de investigación, de docencia (Maestría), envío de la información contable requerida por la administración central, así como administración y entrega de informes financieros de los proyectos externos de la Unidad, estos últimos tanto para el CIESAS como para las instituciones oficiales y no gubernamentales que proporcionan dichos recursos.

También se ha llevado a cabo un minucioso control de recursos materiales, apoyo a la supervisión de la obra de la Unidad en su tercera etapa de construcción (auditorio y cafetería) y el inventario del mobiliario nuevo asignado al personal de investigación, docencia, biblioteca y administración. Otras actividades desarrolladas fueron: compras de boletos de avión, material de oficina, etcétera; coordinación de mensajería interna y foránea, local e internacional, entre otras; control de combustible por medio de tarjetas electrónicas, así como la programación de salidas de vehículos por trabajos de campo y otras actividades, acorde a las solicitudes de la Dirección Regional de la Unidad, de los Profesores-Investigadores y de los proyectos externos. Finalmente es importante señalar el trabajo de gestoría ante la Administración central de las necesidades de mantenimiento y equipamiento general del edificio.



E. UNIDAD PENINSULAR

(Mérida, Yucatán)



La Unidad Peninsular del CIESAS tiene sus orígenes en el Programa Chetumal, fundado en 1984 con el objetivo de estudiar la región del Caribe. Tres lustros después, la propuesta original fue reestructurada, dando surgimiento al Programa Peninsular, que fue elevado al rango de Unidad en 2007.

Con sede en la ciudad de Mérida, Yucatán, el objetivo de la Unidad en estos 16 años de existencia ha sido extender el campo de investigación a la península de Yucatán y Centroamérica. Los intereses de investigación abarcan una zona que contempla Tabasco, el Petén, Belice, Honduras y el área del Caribe, y tienen presente los estrechos vínculos históricos que dicha zona ha construido con el resto del área maya. Las temáticas que la Unidad aborda son, entre otras, las transformaciones y persistencias de las sociedades indígenas en la península de Yucatán; el desarrollo regional; el Caribe mexicano y sus relaciones con toda el área; el desarrollo turístico y la urbanización de la región; y los procesos económicos-socio-culturales de las diversas sociedades que habitan el área de influencia.

Una nueva infraestructura

Desde su creación, la Unidad Peninsular ha tenido como propósito la construcción de un edificio propio que responda a las necesidades de investigación y docencia que en ella se desarrollan. Lograr lo anterior, permitiría al personal realizar las tareas sustantivas de investigación difusión y formación y contribuir. Desde 2008, el CIESAS Peninsular se incorporó al SIIDETAY, conformado por instituciones de educación superior y centros de investigación que, sin perder su régimen jurídico y en el marco de sus principios rectores, tiene por objeto potenciar y articular las capacidades del Estado en materia de formación de recursos humanos de alto nivel, así como en investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico.

La incorporación del CIESAS al SIIDETAY permitió contemplar nuestra presencia en el Parque Científico

Tecnológico de Yucatán (PCTY) cuyo desarrollo se inició a finales del 2008 y cuyo objetivo es el de establecer un espacio estratégicamente localizado, para promover la integración de los actores de la triple hélice (sector académico, gubernamental y empresas privadas), así como contribuir a la formación de capital humano en áreas estratégicas y dinamizar el desarrollo sustentable aprovechando el conocimiento científico y el desarrollo tecnológico. A finales de 2013 se contó con la primera etapa del edificio del CIESAS en el Parque Científico y en 2016 concluyó la construcción en su totalidad, la cual fue inaugurada en febrero de 2017.

Durante los meses de junio y julio, la Unidad se trasladó a su nueva sede, que cuenta con 18 cubículos para investigadoras(es), un auditorio, una sala de reuniones, dos salas audiovisuales, un salón de usos múltiples, área de dirección, coordinación de posgrado, informática y administración, tres áreas de baños, almacén, bodegas, patio de servicio y cafetería, así como recibidor y zona de jardines. En agosto de 2017 iniciamos labores en el nuevo edificio, realizando diversas actividades para consolidar paulatinamente nuestra presencia en el Parque Científico.

Como residentes en el PCTY, estamos en posibilidades de acceder a los servicios que éste ofrece, entre ellos el área de Biblioteca Central, auditorios, salones, salas de reuniones, estacionamientos, restaurantes, servicio médico, tienda de conveniencia, alojamiento para estudiantes y profesoras(es) y transportación.

Estar en el PCYT facilita la interacción constante entre académicas(os) de diferentes centros, como el CIMAT, el Centro GEO, el CIATEJ, el CICY, el CINVESTAV y el ECOSUR, además de con personal de empresas del ramo tecnológico. La presencia del CIESAS en el Parque ha sido vista como prioritaria, toda vez que es la única institución de Ciencias Sociales en este espacio.

Investigación

La comunidad de la Unidad Peninsular está conformada de la siguiente manera:

Profesoras(es)-Investigadoras(es)	16
Estudiantes del Posgrado en Historia	50
Estancias posdoctorales	1
Personal administrativo	12

El cuerpo académico de la Unidad lo conforman 16 investigadoras(es), todas(os) con nivel de doctorado, de las(os) cuales tres son miembros del SNI en el Nivel II, siete en el Nivel I y un Candidato. Cinco Profesoras(es)-Investigadoras(es) son miembros de la Academia Mexicana de Ciencias. Este año, la planta académica tuvo un incremento a través de la incorporación de una investigadora, cuyos temas de trabajo analizan los procesos de reterritorialización resultado de la expansión de la industria turística y de las políticas medioambientales.

Los proyectos que se desarrollan en la Unidad están centrados en la investigación histórica, etnohistórica y antropológica y buscan analizar los procesos y dinámicas sociales que se desarrollan en la región, poniendo énfasis en las cambiantes configuraciones culturales que se han generado a lo largo de los años. El espacio de colaboración de las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) de la Unidad Peninsular se materializa a partir de tres líneas de especialización, cuyo origen radica en el Posgrado en Historia, lo que ha facilitado la confluencia entre la investigación y la docencia.

La investigación desarrollada en la Unidad es de tipo básica y aplicada; los proyectos del segundo tipo han tratado de incidir en el diseño de las políticas públicas y los procesos legislativos tendientes al combate a la pobreza y a la marginación. Así mismo, la vinculación con la sociedad se da a través de asesorías a instituciones públicas y privadas, organizaciones civiles y asociaciones diversas.

Las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es) asistieron en 2017 a diferentes congresos, coloquios y mesas de trabajo. Así mismo, impartieron conferencias magistrales y participaron en eventos de tipo académico. El complemento de la vida académica y la relación con otras instituciones y actores de la sociedad civil se da a través de los seminarios permanentes consolidados que organizan nuestras(os) investigadoras(es) con la parte activa de las(os) estudiantes de nuestro Centro y de otras instituciones de la región, con un enfoque multidisciplinario. Los seminarios presentes durante 2017 fueron: el seminario permanente El pueblo maya y la sociedad regional. Análisis histórico y contempo-

ráneo, coordinado por el Dr. Jesús Lizama Quijano y la Dra. Gabriela Solís Robleda, y que este año cumplió 15 años de llevarse a cabo de manera ininterrumpida; el seminario Metodología de la historia e historiografía, coordinado por la Dra. Laura Machuca; y el seminario Turismo, globalización y sociedades locales en la Península de Yucatán, que coordina el Dr. Gustavo Marín Guardado y la investigadora del CINESTAV-Mérida, Dra. Ana García de Fuentes.

Docencia

El Posgrado en Historia se encuentra incluido en el PNP de CONACYT y mantiene un esquema intersede, que se beneficia de la experiencia reunida por el Sistema Nacional CIESAS en investigaciones grupales e individuales, así como en el desarrollo de proyectos, programas estratégicos y seminarios permanentes. El núcleo académico lo conforman 24 profesoras(es), de las cuales 11 están adscritos a la Unidad Peninsular; nueve a la Unidad Ciudad de México; dos a Occidente y dos más a la Unidad Pacífico Sur. Además, colaboran con el posgrado, como directoras(es) de tesis o profesoras(es), varias(os) investigadoras(es) del CIESAS que se encuentran en otras unidades, enfatizando el carácter inter-CIESAS de nuestros programas.

Las(os) profesoras(es) se organizan en tres líneas de generación y aplicación del conocimiento, según sus afinidades temáticas de estudio y metodologías. Estas líneas son el espacio ideal para el trabajo en conjunto de profesoras(es) y alumnas(os). En el marco de ellas se acompaña a las(os) estudiantes a lo largo de su formación para el manejo de propuestas conceptuales, metodologías y técnicas especializadas que potencien su trabajo de investigación y les permita realizar de manera mucho más adecuada el análisis de problemas históricos relevantes. Las líneas de especialización son: a) Procesos y relaciones sociales en contextos del colonialismo y del Estado-Nación; b) Población, territorio y región; y c) Cultura y poder.

En el primer semestre del 2017 concluyó el ciclo lectivo de la generación de maestría 2016-2018 con el coloquio de presentación de protocolos de investigación. Así mismo, las(os) 18 estudiantes del programa de Doctorado, promoción 2016-2020, también llevaron a cabo el coloquio de presentación de sus protocolos de tesis. Durante el resto del año, las(os) estudiantes

se dedicaron al trabajo de recopilación de la documentación e información pertinente a sus temáticas de trabajo. Con respecto a las(os) alumnas(os) de generaciones anteriores, en 2017 se titularon ocho estudiantes de Doctorado (2012-2016), de las(os) cuales cinco lo hicieron dentro de los tiempos establecidos por CONACYT. Así mismo, presentaron y aprobaron su examen de grado ocho estudiantes de maestría (2014-2016), cinco de las(os) cuales lo hicieron dentro del período marcado por el PNPC. Al finalizar en febrero el período para que el número de titulados pueda ser considerado dentro de los índices del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, se logró llegar a una eficiencia terminal del 50% en doctorado y del 78.6% en maestría, cumpliendo así con el horizonte comprometido en nuestro Plan de Mejora para las generaciones respectivas ante el PNPC de CONACYT.

Con las nuevas generaciones de Maestría y Doctorado, la Unidad inició la actualización de la plataforma de aula virtual para el Posgrado en general (<http://aulavirtual.CIESASpeninsular.mx/>), de modo que las (os) profesoras(es) y las(os) nuevas(os) alumnas(os) accedan a lecturas, suban tareas y reciban retroalimentación en línea, además de que se puede ofrecer seguimiento tutorial a las tesis que están en proceso.

Biblioteca

La Biblioteca Stella María González Cícero, especializada en Historia, Antropología y Ciencias Sociales, representa un recurso central del Programa de Posgrado que imparte la Unidad. El acervo de la biblioteca continúa su crecimiento. Durante el 2017 se contaba con un total de 28,781 volúmenes, de los cuales 24,331 corresponden al acervo bibliográfico y 4,450 al de publicaciones periódicas. Además, se cuenta con un fondo

reservado con textos y folletos del siglo XIX. El fondo creció con donaciones de otras instituciones, así como de investigadores nacionales y compras con recursos de la Institución y de los proyectos de investigación.

En el mes de octubre la biblioteca inició su traslado hacia su nueva sede: la Biblioteca Central del PCTY, en donde se ubica en el primero y segundo pisos. Las instalaciones son de reciente construcción y fueron hechas para albergar los acervos de las instituciones y centros de investigación que residen en el Parque Científico. La biblioteca Stella María González Cícero cuenta con sistema de seguridad de radiofrecuencia marca *Check Point*; adicionalmente, la Biblioteca Central de PCTY posee arcos de seguridad, así como personal de vigilancia, personal asignado al apoyo de la biblioteca del CIESAS y cámaras de vigilancia.

El traslado de la biblioteca Peninsular concluyó en diciembre de 2017. Aún falta realizar el inventario completo a fin de que pueda comenzar a dar servicio al público en las nuevas instalaciones. Hasta septiembre de 2017, la biblioteca brindó, en su sede del barrio de La Mejorada, centro de Mérida, un total de 1,267 servicios y atendió a 857 usuarios.

Informática

El servicio de internet funciona con un nodo de fibra óptica de 20 megas. La instalación de un conmutador IP con 24 teléfonos tardó cerca de seis meses, pero ya se encuentra funcionando, aunque todavía falta por activar el servicio de intercomunicación con todas las unidades. Las seis zonas del edificio están cubiertas en un 80% con la red inalámbrica. Con respecto a los equipos de cómputo, éstos cuentan con el antivirus *Windows Defender*.



F. UNIDAD SURESTE

(San Cristóbal de Las Casas, Chiapas)



La Unidad

De enero a junio de 2017 la planta académica de la unidad contaba con 21 investigadoras e investigadores, de los cuales tres eran catedráticas(os) CONACYT. Sin embargo, en febrero del 2017 se incorporó a la plantilla académica la Dra. Ludivina Mejía González, quien ganó el concurso de oposición público que fue convocado por la Dirección Académica para cubrir una plaza de la Unidad Sureste. Actualmente la plantilla académica cuenta con 20 investigadoras(es) debido a que, en el mes de noviembre, el Dr. Rubén Muñoz Martínez, catedrático de CONACYT, se incorporó como investigador a la Unidad Ciudad de México del CIESAS, tras haber ganado un concurso de oposición. La sede cuenta además con ocho trabajadoras(es) administrativas(os) de base; dos jefas(es) de departamento que están al frente de la administración regional y la biblioteca; una asistente administrativa y un asistente de investigación que apoya a la dirección.

Actividades académicas

Durante el año se reportaron 85 proyectos en proceso y 15 concluidos que se vienen realizando alrededor de ocho líneas de investigación. Nueve de estos proyectos cuentan con financiamiento externo proveniente de diversas instituciones tales como el CONACYT, el BID, Sinergia, el MPI, la Fundación Hewlett y la CNDH.

Estas labores de investigación produjeron: siete cuadernos de divulgación, siete manuales o guías didácticas para público amplio, cuatro libros científicos, tres libros de difusión, cinco artículos de divulgación y debate, un editor (compilador de una revista), 18 artículos en libros especializados, 22 artículos especializados, dos artículos en memoria, dos reseñas y 19 entrevistas en radio y TV, así como 52 publicaciones en multimedia. Se continuaron desarrollando diversos espacios académicos de discusión, entre los que destacan: Conferencia magistral Las novelas de la rebelión zapatista, impartida por la Dra. Kristine Vanden Berghe;

Conferencia Los retos de la historia regional/local en la globalización, organizada por el Colegio Internacional de Graduados 'Entre Espacios' en colaboración con el CIESAS; Seminario permanente de Historia e Historiografía de Chiapas y Centroamérica; Seminario permanente de Antropología Médica; Seminario Internacional Xchulel Jlumaltik; Seminario del Grupo Binacional Guatemala-México de Estudios de las Fronteras; Seminario de Antropología del Poder; Seminario permanente de alimentación y daños a la salud; Seminario El registro de hechos vitales en las Oficialías del Registro Civil en un contexto indígena. Implicaciones para el registro de la muerte materna; Segundo seminario proyecto Cambio global y sustentabilidad en la Cuenca del Usumacinta y Zona Marina de Influencia; Seminario de Pueblos Indígenas; Seminario de Salud; Red Transnacional otros Saberes; III Congreso de Ritualidades y Religiosidades en el Sur de México y Centroamérica 'Expresiones Políticas y Artísticas de la religiosidad'; Reunión de trabajo del OMM con organizaciones de la sociedad civil colaboradoras; Diplomado en formación de líderes indígenas para la promoción de la salud comunitaria; Talleres de capacitación dinámica y formativa de médicos, enfermeras y COCS; Talleres de capacitación Trato digno, con personal del Hospital de la Mujer; Taller módulo de Capacitación en Atención Materna y Neonatal Segura; Foro: mitos y realidades de la partería; Jornadas de acceso a la información 'El derecho a la salud', en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; Taller pre Congreso ALAMES 2017, línea Antropología Médica; VI Congreso Nacional de Medicina Social Salud Colectiva ALAMES México, CIESAS, CIM-SUR, UNAM, CESMECA, UAM; Taller Valentía de las mujeres y taller teatro cívico. Presentaciones de libros: *Redes transnacionales: miradas entrelazadas Norte-Sur*, CIESAS-COLMICH; *El cuerpo como texto y eje vivencial del dolor: las narrativas del padecimiento entre los tsotsiles de San Juan Chamula*, del Dr. Enrique Eroza Solana; *Ontologías indígenas*, Dr. Witold Jacorzynski; *Malinowski como filósofo y antropólogo*, Dr. Witold Jacorzynski; y *El arte de contar tributarios, provincia de Chiapas, 1560-1821*, escrito por Tadashi Obara Saeki,

teniendo al Dr. Aaron Pollack como comentarista dentro de la Red de Estudios de género.

En este periodo se recibieron a 10 investigadoras(es) y cinco estudiantes dentro del programa de investigadores y estudiantes huéspedes, que se vincularon a nuestra Unidad.

Docencia

En el Programa de doctorado, siguen vigentes las(os) 14 estudiantes inscritos desde el inicio, habiendo concluido su trabajo de campo; en el periodo que se informa las y los estudiantes avanzaron en la sistematización de la información. Estos avances fueron presentados en un coloquio celebrado del 15 al 17 de noviembre. Dos estudiantes del grupo gozaron de una beca mixta con movilidad y siete participaron como ponentes en congresos internacionales durante el período.

En relación al programa de maestría, se encuentran vigentes 21 estudiantes, habiéndose dado de baja un alumno y una alumna debido a problemas de salud. Tres estudiantes gozaron de una beca mixta para movilidad durante el período reportado. En el mes de enero se incorporó al grupo la estudiante especial Caroline Schnur, quien realizó una estancia de intercambio con la UNIVIE, Austria, durante los cuatrimestres II y III.

Cátedra Jan de Vos

La ceremonia de entrega del premio a la mejor tesis de la Cátedra Jan de Vos se realizó el día 11 de diciembre de 2017, y en esta ocasión fue otorgado a Rodrigo Megchún Rivera, con la tesis *Los pobladores de Emiliano Zapata en la Reserva de la Biosfera Montes Azules, Chiapas*, también se otorgó mención honorífica a las tesis de Ruby A. Burguete Cal y Mayor, con el título *Remunicipalización y luchas por la creación de nuevos municipios en México en la coyuntura zapatista (1994-2010)* y a Gabriela Vázquez Barke con el trabajo *Los poderes y los hombres. El Golfo de Honduras en tiempos de disputa*.

Difusión

Se atienden las redes sociales a través de un sitio en Facebook para la unidad.

Biblioteca

Se incrementó el fondo bibliográfico y audiovisual en 1,083 volúmenes pasando de 23,765 en el 2015 a 24,848 al 31 de diciembre de 2017. Se atendieron en el periodo a 1,511 usuarios y se otorgaron 2,008 préstamos. Se continuó la organización del Fondo Jan De Vos. Se mantiene la cooperación interbibliotecaria a través de la RED de BACS, se intercambiaron 48 volúmenes de la revista *Desacatos* con bibliotecas de otras instituciones académicas. Para la difusión de nuevas adquisiciones se elaboraron 12 boletines digitales de la biblioteca que se difundieron en la página web del CIESAS-Sureste y tres bibliografías de nuevas adquisiciones que aparecieron en el número enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre de la Gaceta del Tecolote Maya.

Informática

Se atendieron 128 videoconferencias; se dio monitoreo a los servicios de comunicaciones de voz y datos, se realizó la actualización periódica de la página web de la Unidad, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a computadoras de escritorio e impresoras, se atendieron consultas y demandas de personal administrativo, académico y estudiantes. De igual manera, se instalaron antivirus y se revisaron los equipos.

Administración

Se realizaron las gestiones usuales ante la administración central, para obtener recursos para realizar trabajos de conservación y mantenimiento del inmueble, de equipos administrativos y del parque vehicular. Se realizan las gestiones de recursos correspondientes a través del programa *Evolution*.

Se están administrando diez proyectos de investigación con financiamiento externo y dos proyectos con recursos del fideicomiso institucional. El registro contable de estos proyectos se está realizando a través del programa *Contawin*. Con el apoyo de la asistente de la Dirección Regional, se atendió la venta de libros y se generaron oportunamente los reportes de venta mensual al Departamento de Contabilidad; también atendió al personal académico en la reservación y compra del boletaje de avión, así como la reservación y trámite de pago para hospedaje y alimentación.

IV. PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

i. Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán

El 29 de enero de 2017, se cerró la recepción de tesis participantes para el Premio 2016 de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines. Se recibieron ocho tesis doctorales de seis diferentes instituciones educativas, cuatro nacionales y cuatro de universidades extranjeras:

1. *Con los ancestros en la espalda. Transnacionalización, localización y filtración cultural de la santería cubana en Santiago, Chile y La Paz, Bolivia (1990-2012)*; del Dr. Juan Manuel Saldívar Arellano, egresado del Doctorado en Antropología de la UTA-UCN, Chile.
2. *Internet y pueblos indígenas de la Sierra Norte de Puebla, México*; del Dr. Oscar Ramos Mancilla, egresado del Doctorado en Estudios Avanzados en Antropología Social de la UB(E), España.
3. *Derecho a la salud de los pueblos indígenas: estudio crítico de las políticas y prácticas de la salud intercultural en el hospital comunitario de Tonalapan, Veracruz*; de la Dra. Andrea Isunza Vera; egresada del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva de la UAM-Xochimilco.
4. *Imaginando caminos para el 'Vivir bien' de las mujeres indígenas mexicanas. La puesta en marcha del POPMI en dos comunidades Indígenas del estado de Morelos*; de la Dra. Livia Roxana González Ángeles; egresada del Doctorado en Ciencias Antropológicas de la UAM-Iztapalapa.
5. *Proceso de reinención de la vida cotidiana y la identidad de los jobabenses a partir del cierre del Central azucarero, Las Tunas, Cuba*; de la Dra. Ayme Plasencia Pons, egresada del Doctorado en Desarrollo Rural de la UAM-Xochimilco.
6. *La subjetividad de los docentes indígenas en las prácticas educativas en el Valle del Mezquital*; de la Dra. Alma Epifania López Quiterio, egresada del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UAEH.
7. *Jun Pajal O'Tanil: La construcción Social de un modelo de educación comunitaria en el área de influencia de la Misión de Bachajón*; del Dr. Jorge Urdapilleta Carrasco, egresado del Doctorado en Ecología y Desarrollo Sustentable de ECOSUR.
8. *Herencias, contradicciones y resignificaciones de la política educativa intercultural en el sur de Veracruz, México. Un estudio acerca de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)*, de la Dra. Dulce Angélica Gómez Navarro, egresada del Doctorado en Diversidad Cultural y Ciudadanía de la UCM.

Tras el recuento de las tesis, los integrantes de la Comisión Biinstitucional de la Cátedra, procedieron a la designación de evaluadores para cada una de las tesis. Debido a la calidad de las tesis recibidas, y a que los dictámenes representaron un virtual empate entre cuatro tesis, el Comité de la Cátedra optó, en reunión de febrero de este año, posponer el resultado del certamen que estaba programado para el 2 de mayo. Se estableció como nueva fecha el 23 de junio. Tras una segunda etapa de revisión de las tesis doctorales concursantes, la comisión Biinstitucional se reunió para revisar los nuevos dictámenes y elegir a la tesis ganadora de acuerdo a los mismos. El trabajo seleccionado para recibir el premio anual de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán, fue la tesis titulada: *Internet y pueblos indígenas de la Sierra Norte de Puebla, México*, del Dr. Óscar Ramos Mancilla, egresado del Doctorado en Estudios Avanzados en Antropología Social por la UB(E), España.

La ceremonia de Premiación se realizó el 12 de septiembre en el Salón Azul de la ex Unidad de Humanidades de la UV; fue presidida por el Director General del CIESAS, Dr. Agustín Escobar Latapí, y la rectora de la UV, Dra. Sara Ladrón de Guevara. La Titular de la Cátedra designada por el Comité Biinstitucional fue la Dra. Lynn Stephen, de la UO, Estados Unidos, quien presentó ese mismo día -al término de la ceremonia de premiación- la conferencia magistral *Hacia una imaginación transfronteriza en los Tiempos de Trump*.

Así mismo, del 11 al 15 de septiembre, en las instalaciones del CIESAS-Golfo, la Dra. Stephen impartió el seminario Introducción a la investigación etnográfica: epistemologías, técnicas y colaboración, con una asistencia de 27 personas, entre estudiantes de la promoción 2017-2019 de la Maestría en Antropología Social, exalumnos(as) de dicho programa, estudiantes de posgrado de la UV y Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS-Golfo. Es preciso señalar que la Dra. Stephen solicitó el apoyo de la Dra. Natalia de Marinis -investigadora de la Unidad- para la impartición de dicho seminario.

El 30 de junio de dicho año, se publicó la convocatoria para el premio de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV 2017, la cual establece como fecha límite para recibir tesis doctorales el 31 de enero del 2018. Cabe mencionar que debido al proceso de elección para la Rectoría de la UV (en el que la Dra. Sara Ladrón de Guevara fue ratificada), se produjo el cambio del titular de la Dirección General de Investigaciones, instancia en la que Dra. Carmen Blázquez Domínguez fue relevada por el Dr. Ángel R. Trigos Landa. Este cambio suscitó un aplazamiento en las actividades de la Comisión Biinstitucional debido a que la Dra. Blázquez, integrante de dicha comisión por parte de la Universidad, debía hacerse cargo de nuevas funciones en dicha institución educativa.

Finalmente, el 15 de diciembre de 2017, la Rectora de la UV ratificó a la Dra. Blázquez como integrante de la comisión Biinstitucional de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán. Además expresó el interés por renovar el convenio de colaboración CIESAS-UV a partir de 2019.

ii. Cátedra Jorge Alonso

Durante el 2017 la Cátedra Jorge Alonso continuó su incansable trabajo de promover la discusión y análisis de los movimientos sociales anticapitalistas, emancipatorios y de autonomía; así como del ejercicio del pensamiento crítico como trinchera académica, desde donde pensar y luchar contra la guerra capitalista que amenaza de manera global a toda la humanidad.

Desde esta perspectiva, la Cátedra busca conocer y dar voz a las personas, colectivos y pueblos, en sus experiencias de afrontar y librar dicha lucha. La Cáte-

dra se encuentra consolidada como el espacio de discusión sobre los movimientos sociales de México y otras latitudes. El 2017 representó un año en el que, a través de las actividades desarrolladas, se dio cuenta del devenir histórico y de resistencia de los pueblos indígenas en México.

Mediante sus dos principales actividades anuales se propuso seguir abonando al desarrollo del pensamiento crítico. Se incentivó la investigación académica a través del Premio Cátedra Jorge Alonso 2017, que premió a la mejor tesis doctoral en Ciencias Sociales del 2016. Y con el seminario Pueblos indígenas. Creación de autonomía y revolución, se alentó la discusión y análisis de los movimientos sociales.

Premio Cátedra Jorge Alonso 2017. El Premio Cátedra Jorge Alonso surge de la necesidad de incentivar la investigación académica en el tema propio de la Cátedra, los movimientos sociales: Luchas y resistencias anticapitalistas y Movimientos sociales emancipatorios y autonomías desde abajo. De igual manera, se reconocen las investigaciones resultantes de los programas doctorales de México y otros países, realizados por mexicanos y escritos en español. Desde el año 2014 el premio consiste en la publicación de la tesis ganadora bajo el sello editorial de la Cátedra Jorge Alonso.

El 26 de enero se llevó a cabo la entrega de los Premios Cátedra Jorge Alonso a las mejores tesis en ciencias sociales de los años 2014 y 2015 en el auditorio Guillermo de la Peña Topete del CIESAS-Occidente. Se galardonó a Katerina Nasioka como mejor tesis 2014 por su trabajo *Ciudades en insurrección. Oaxaca 2006 / Atenas 2008*. El premio para la mejor tesis 2015 fue para Abraham Nahón con el trabajo *Imágenes en Oaxaca. Arte, política y memoria*. Ambos trabajos fueron publicados dentro la colección de la Editorial Cátedra Jorge Alonso (CJA).

Para este 2017 se recibieron un total de ocho tesis doctorales de distintas instituciones educativas. El comité dictaminador que, cabe resaltar, es autónomo e independiente de la comisión Biinstitucional de la Cátedra, después de leer los trabajos concursantes y deliberar arduamente sobre los aportes de cada uno de estos trabajos, determinó que la Dra. Elia Méndez García de la BUAP sería la ganadora del Premio Cátedra Jorge Alonso 2017 por su trabajo *Recordar y olvidar so-*

bre la minería en la tradición de la lucha por lo común en la Sierra Juárez de Oaxaca Calpulálpán de Méndez y Natividad.

La entrega del Premio Cátedra Jorge Alonso 2017 se llevó a cabo el día 16 de noviembre en las instalaciones del CUCSH, durante la última sesión de los seminarios del 2017.

Seminarios. Cada año la Cátedra organiza distintos seminarios para dar cuenta de los movimientos sociales y de las luchas emancipatorias que enfrentan la guerra capitalista. Estos seminarios buscan ser un foro en el que no sólo se escuche a los especialistas invitados, sino que se convierta en un espacio en el cual compartir y escuchar las distintas experiencias de lucha y resistencia, en el cual analizar, discutir y debatir en torno al pensamiento crítico.

La coordinación de los seminarios del 2017 recayó, esta vez, en el Dr. Rafael Sandoval (INAH), quien diseñó el programa académico de los seminarios 2017. Cuatro seminarios y una Conferencia Magistral integraron el total de actividades de los seminarios que llevaron por título *Pueblos indígenas. Creación de autonomía y revolución*. El eje central sobre el que discurrió la discusión de los seminarios fue el devenir histórico y de resistencia de los pueblos indígenas de México. El programa de los seminarios y los participantes en ellos se describen a continuación.

- Rebelión, autonomía y resistencia anticolonial de los pueblos indígenas de México, siglo XVI a siglo XIX. 30 y 31 de agosto, auditorio Silvano Barba (CUCSH).
- Invitadas: Romana Falcón (COLMEX), Leticia M. Reina (ENAH) y Rosa Yáñez (UdeG).
- Formas de hacer política y organización revolucionaria de los pueblos indígenas en la revolución de 1910. 27 y 28 de septiembre, auditorio Silvano Barba (CUCSH).
- Invitados: Francisco Pineda (ENAH) y Rubén Trejo (UACM).
- Conferencia Magistral: Pensamiento crítico y autonomía como creación desde las formas de hacer política y la lucha anticapitalista de los pueblos indígenas. 4 de octubre, Paraninfo de la UdeG.
- Invitada: Raquel Gutiérrez Aguilar (BUAP).

- Pueblos indígenas zapatistas, resistencia anticapitalista y gobierno autónomo. EZLN y CNI, 1994 – 2017. 5 de octubre, Paraninfo de la UdeG.
- Invitadas: Rocío Moreno (Comunidad Mezcala), Alejandra Guillén (Periodista Independiente), Sofía Mijarez (Comunidad Wixarika), Rosa Yáñez (UdeG) y Raquel Gutiérrez Aguilar (BUAP).
- Pensamiento crítico, revolución de la vida cotidiana y organización autogestiva integral. 15 y 16 de noviembre, auditorio Silvano Barba (CUCSH).
- Invitados: Miguel Amorós (Valencia, España) y Marcelo Sandoval (UdeG).

Publicaciones. El 2017 representó un año bastante prolijo en cuanto a producción editorial por parte de la Cátedra. En total vieron la luz cinco nuevos libros de la Editorial CJA, incrementando la colección bajo este sello. De estas nuevas publicaciones, tres pertenecen a las tesis ganadoras del Premio Cátedra Jorge Alonso correspondientes a los años 2015, 2016 y 2017; mientras que otras dos son las memorias de los seminarios 2016 y 2017:

- Katerina Nasioka. *Ciudades en insurrección. Oaxaca 2006 / Atenas 2008*. CJA.
- Abraham Nahón. *Imágenes en Oaxaca. Arte, política y memoria*. CJA.
- Jorge Regalado (coord.). *Pensamiento crítico, cosmovisiones y epistemologías otras, para enfrentar la guerra capitalista y construir autonomía*. CJA.
- Elia Méndez García. *De relámpagos y recuerdos... Minería y tradición de lucha serrana por lo común*. CJA.
- Rafael Sandoval (coord.). *Pueblos indígenas. Creación de autonomía y revolución*. CJA.

iii. Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira

En el marco del IV Encuentro de Antropología México-Brasil ‘Miradas cruzadas sobre autoritarismos, violencias e intolerancias, Brasil-México’, celebrado del 4 al 6 de octubre de 2017 en el IFCH de la UNICAMP, Brasil, se llevó a cabo la mesa inaugural Roberto Cardoso de Oliveira, Virajes en la política y en la Antropología, como una mesa especial dentro de las actividades de

la Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira y de dicho Encuentro.

En la mesa, presentada el 4 de octubre en el auditorio Fausto Castilho del IFCH, participaron como ponentes los Doctores Luis Roberto Cardoso (UnB), Agustín Escobar (CIESAS-Ciudad de México), Gustavo Lins Ribeiro (UAM-I) y Andrés Fábregas Puig (CIESAS-Occidente).

El tema de la mesa se centró en la consideración de que la dinámica geopolítica internacional se ha modificado de manera drástica en los últimos diez años, lo que ha generado nuevos temas de investigación en las Ciencias Sociales en general y en la Antropología en particular ¿Cuáles son esos temas y cómo están siendo abordados? Estos cambios, como se ha visto, tienen implicaciones en las formas de enfoque y de investigación así como en los tiempos de reacción para proporcionar análisis y diagnósticos pertinentes que nos permitan una aproximación a las nuevas realidades.

El punto de partida de la discusión se dio a partir de una serie de videos de entrevistas cortas realizadas con antropólogos que tienen un papel clave en la formación de colegas tanto en Brasil como en México.

iv. Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña

En el transcurso del 2017, la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña trabajó para consolidarse como un espacio de discusión y reflexión sobre los estudios regionales. Con este objetivo, a lo largo del año se realizaron cuatro seminarios. En cada uno de ellos, desde distintas temáticas y disciplinas, se abordó la cuestión regional permitiendo problematizar y repensar el concepto de región desde lo teórico, metodológico y empírico. Para ello, se contó con la participación de académicos nacionales e internacionales que guiaron la discusión a través de sus temas de investigación. Estas actividades han permitido que la Cátedra se caracterice por ser un espacio de formación para estudiantes de licenciatura y de posgrado. En todos los seminarios se ha contado con la presencia de estudiantes de distintos niveles y disciplinas, lo cual ha generado un diálogo sumamente enriquecedor. Las discusiones han permitido dar cuenta de la pertinencia

cia e importancia de los estudios regionales para comprender el contexto y las problemáticas que hoy en día vivimos.

Seminarios. A lo largo del año se realizaron cuatro seminarios cuyo eje principal fue rendir homenaje a académicos que a lo largo de su trayectoria problematizaron la cuestión regional. Ello permitió recuperar los enfoques y trabajos que gestaron los estudios regionales para discutirlos a la luz de nuevas investigaciones y problemáticas. Cada seminario contó con un conferencista magistral y tres ponentes. Con la finalidad de seguir fortaleciendo la vinculación con el Centro Universitario del Sur (CUSUR) de la Universidad de Guadalajara, dos de los seminarios se realizaron en Ciudad Guzmán. En todos los seminarios se contó con la asistencia de académicos, estudiantes y público en general, lo que permitió enriquecer las discusiones y temas.

- **Región, ciudad y campo - 2 y 3 de marzo.**
El primer día se realizó un recorrido de campo por la región sur de Jalisco para ponentes, miembros del comité y personal académico del CUSUR. Durante el mismo se visitó a un productor agroecológico en la comunidad Los Mazos y una escuela campesina en la comunidad El Rodeo. El recorrido permitió dar cuenta de las transformaciones que en las últimas décadas ha vivido la región sur de Jalisco. El segundo día, en las instalaciones del CUSUR, se llevó a cabo la discusión académica a cargo del Dr. Bryan R. Roberts de la UT, como conferencista magistral, y como ponentes participaron el Dr. Agustín Escobar Latapí, Director General del CIESAS, el Dr. Alejandro Macías Macías de la UdeG y la Dra. Emilia Velázquez del CIESAS-Golfo. Este seminario en particular reflexionó sobre las relaciones e intersecciones que se han generado entre ciudad y campo, a partir de ello se plantearon nuevos enfoques, metodologías y problemáticas en torno al estudio de la región y su conformación.
- **Indígenas y Rancheros en la tierra nómada: homenaje a Phil Weigand - 2 y 3 de junio.**
Este seminario tuvo como principal objetivo rendir homenaje a Phil Weigand, quien descubrió e investigó la zona arqueológica de Guachimontón.

nes en Jalisco. El seminario se realizó en las instalaciones del Museo de las Artes de la UdeG. La conferencia magistral estuvo a cargo del Dr. Andrés Fábregas Puig del CIESAS-Occidente. Las ponencias fueron impartidas por el Dr. Eduardo Williams del COLMICH, la Mtra. Ericka Blanco del CIG y el Dr. Víctor Téllez de la UdeG. Como parte de las actividades del seminario, durante el segundo día se realizó un recorrido de campo a la zona Guachimontones. A éste asistieron ponentes, miembros del comité y académicos(as) del CIESAS. La actividad permitió discutir las investigaciones que realizó Phil Weigand, así como remarcar la importancia de la región del Occidente de México en la arqueología mexicana.

- Arqueología y etnohistoria de Jalisco: homenaje a Otto Schöndube – 22 y 23 de septiembre. En este seminario se rindió homenaje al arqueólogo Otto Schöndube, cuyo trabajo ha sido primordial para la arqueología y antropología de la región del Occidente de México. El seminario se llevó a cabo en la Casa del Arte de Ciudad Guzmán. La conferencia magistral de este seminario estuvo a cargo del Mtro. Otto Schöndube. Las ponencias fueron impartidas por la Dra. Julia Preciado del CIESAS-Occidente, el Dr. Joseph Mountjou de la UdeG y el Dr. Manuel Aguilar Moreno de la CALSATATELA. El segundo día se hizo un recorrido de campo por el municipio de San Gabriel en la región sur de Jalisco. Al recorrido asistieron las(os) ponentes, miembros del comité y estudiantes del CUSUR y del Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente.
- Historia regional, el pasado y el presente: homenaje a Enrique Florescano – 27 de noviembre. El último seminario del año se realizó en el marco de la FIL 2017. En esta ocasión se homenajeó al historiador Enrique Florescano, quien en 1973 abrió la discusión sobre el concepto de región, considerando en su conformación las dimensiones económicas, sociales e históricas. Como conferencista magistral se contó con la presencia del Dr. Enrique Florescano. Como ponentes participaron la Dra. Elisa Cárdenas de la UdeG, la Dra. Cecilia Sheridan del CIESAS-Noreste y el Dr. Thomas Calvo del COLMICH.

Otras actividades

- El 25 de mayo se firmó el convenio biinstitucional de la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña en la Rectoría de la UdeG. En la firma del convenio estuvieron presentes el Dr. Agustín Escobar Latapí, Director General del CIESAS, y el Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la UdeG.
- Como parte de las actividades de difusión, el 11 de mayo el Dr. Guillermo de la Peña dio una entrevista a la Gaceta de la UdeG. Ésta se publicó el 15 de mayo y tuvo como principal objetivo dar a conocer los contenidos del seminario en homenaje a Phil Weigand, los cuales versaron sobre la importancia de la región del Occidente de México para la arqueología y antropología mexicanas. Así mismo, se realizaron tres ruedas de prensa para dar a conocer los contenidos de la Cátedra y de los últimos tres seminarios del año. Este tipo de actividades han permitido llegar a un público más amplio y difundir el conocimiento.

v. Cátedra Jan De Vos

Para este año, el comité de la Cátedra Jan de Vos se conformó por las doctoras Gabriela Robledo y Carmen Fernández, por parte del CIESAS, y los doctores Miguel Ángel Díaz y Luis Arriola, por parte del ECOSUR. A inicios de año, los comisionados de 2016, Díaz y Fernández, convocaron a una reunión con ambos directores generales, los Dres. Agustín Escobar y Mario González; en dicha reunión, los directivos solicitaron un plan de trabajo, mismo que fue entregado y aprobado por ambos.

Se decidió que la estancia académica con fondos de la Cátedra se sometería a concurso y no sería mediante invitación como había sido en años anteriores. Con base en el plan de trabajo se dio inicio a las actividades programadas: se prepararon las convocatorias tanto del premio a mejor tesis doctoral como a la estancia académica, revisando el contenido y características de las mismas; se revisó y mejoró el formato de dictamen para evaluación de tesis; se contactó al área de difusión del ECOSUR para la elaboración de un nuevo cartel y un nuevo logo; se

envió información de la convocatoria para su difusión en las páginas de ambas instituciones; se habilitó la plataforma de recepción de postulantes de la estancia y del premio a la mejor tesis doctoral; la convocatoria y la plataforma de recepción cerraron en junio, posterior a ese momento se revisaron las candidaturas.

Estancia Cátedra Jan De Vos. Se inscribieron siete candidatos en la plataforma para la estancia. Los responsables de la Cátedra, posterior a analizar los documentos enviados por los aspirantes y solicitar consejo de los directores generales de ambas instituciones (vía correo electrónico), tomaron la decisión de que el premio para la estancia se declarara desierto, por no contar con un candidato con el perfil que cubriera las características estipuladas por la convocatoria, misma que está basada en el convenio de la Cátedra vigente hasta 2017.

Premio a la mejor tesis doctoral. Una vez cerrada la convocatoria, los comisionados se reunieron para revisar los expedientes y cotejar quiénes cumplían con los requisitos, llevado a cabo este primer filtro se definieron seis tesis para dictaminar, a cada una de ellas se le asignaron dos dictaminadores ad hoc, mismos que revisaron con detenimiento las obras y completaron el formato de evaluación. Luego de llevar a cabo dicho proceso (mismo que fue consensuado y que se encuentra estipulado en la Guía de Operaciones de la Cátedra, como se acordó por parte de los comisionados y se aprobó por parte de los directores), los comisionados se reunieron los días 23 (de manera presencial) y 27 de octubre (por videoconferencia) para revisar y discutir en torno a los resultados de los dictámenes. Como resultado de esas reuniones se determinó lo siguiente: la tesis ganadora para 2017 fue *Los pobladores de Emiliano Zapata en la Reserva de la Biosfera Montes Azules, Chiapas*; se otorgaron dos menciones honoríficas a las tesis: *Los poderes y los hombres. El Golfo de Honduras en tiempo de disputa* y *Remunicipalización y luchas por la creación de nuevos municipios en México en la coyuntura zapatista (1994 - 2010)*.

Evento de premiación. La premiación se llevó a cabo el 11 de diciembre con la participación de la Dra. Regina Martínez, Directora Académica del CIESAS, en re-

presentación del Dr. Escobar, Director General de nuestra institución, y del Dr. Juan Francisco Barrera, en representación del Dr. González. Asistieron también los cuatro comisionados de la Cátedra, así como el ganador de la tesis y las dos ganadoras a las menciones honoríficas. La conferencia magistral fue a cargo del Dr. Rodrigo Megchún, autor de la tesis ganadora.

Convenio de la Cátedra. Debido a que la vigencia del convenio concluyó en 2017, los comisionados se dieron a la tarea de revisar los contenidos de ese instrumento, elaborando sugerencias de cambios y mejoras, mismas que se someterán a la aprobación de los directores de ambas instituciones. El borrador con los cambios propuestos se hará llegar a los directores para su consideración. Idealmente, el nuevo convenio tendría que firmarse a inicios de 2018.

Renovación de Comisionados. La Dra. Carmen Fernández y el Dr. Miguel Ángel Díaz concluyen su periodo de dos años como comisionados de la Cátedra Jan de Vos. Para el caso del CIESAS, en 2018, la Directora regional y el Director General harán el nombramiento correspondiente, sin embargo, por parte de los comisionados actuales, se sugiere enfáticamente que haya dos comisionados sin cargo administrativo, lo anterior con la finalidad de que se pueda realizar un trabajo puntual y dar el seguimiento y dedicación óptimos a todas las actividades y decisiones que implica la Cátedra. Con base en ello, por parte del CIESAS, se propone a la Dra. Edith Kauffer y al Dr. Aaron Pollack como los nuevos comisionados para 2018 y 2019. Por parte del ECOSUR será necesario realizar también los nombramientos correspondientes. Si el Dr. Luis Arriola sigue en posibilidad de continuar, se tendría que nombrar a un segundo comisionado.

vi. Cátedra Marcela Lagarde

Las actividades convocadas por la Cátedra Marcela Lagarde y de los Ríos a nivel nacional e internacional han sido muy relevantes. Todas las instituciones participantes como el CIESAS, la UTEP, la y UT-A, el CEIICH de la UNAM, la UACJ, la UAA, el CIESAS y la Fundación Guatemala, entre otras, hemos impulsado cuatro seminarios, dos coloquios y otros eventos académicos,

que han permitido tener un diálogo e intercambio académico en torno a las problemáticas de la violencia de género, la globalización, la paz, la justicia y los derechos humanos. Estos se han realizado en las universidades e instituciones que integran la cátedra, los seminarios fueron los siguientes:

En Ciudad Juárez se hizo la Presentación Oficial de la Cátedra Marcela Lagarde y de los Ríos, del 17 al 21 de agosto de 2015. Este evento fue organizado por las Doctoras Susana Báez y Patricia Beltrán, así como por el Dr. Alfredo Limas. Participó la Dra. Marcela Lagarde con una conferencia magistral sobre la violencia feminicida. Hubo talleres y mesas redondas, siendo más de 12 las participantes y cerca de 70 personas en el público. En Aguascalientes, el 22 y 23 de septiembre de 2016 se realizó un concurrido Seminario: *La Construcción de los Feminismos y los Derechos Humanos Hoy*, donde la Dra. Lagarde dio otra conferencia magistral, haciendo un recorrido crítico de esta construcción y sus aportes, sobre todo en la conformación de preceptos jurídicos. Aquí se firmó la primera Carta Compromiso de la Cátedra con una institución de educación superior, como la UAA. Este precedente fue importante para las siguientes cartas compromiso y convenios firmados. También se presentó el primer libro con el logo de la cátedra, titulado: *¿Cuál frontera? Sexualidad y Género en el México Extenso*, de la Dra. Gloria González, quien junto con Héctor Domínguez y con el apoyo de las autoridades del CEM y de LILLAS, organizaron un Foro de la Cátedra en Austin, Texas, en marzo de 2016, con el título de: *Feminismo en el México Contemporáneo*. Aquí se firmó un convenio de colaboración interinstitucional entre la UT-A, la UACJ, la UNAM y el CIESAS. La Dra. Lagarde también impartió una conferencia magistral sobre feminismo y justicia y se presentó el libro *Tácticas y Estrategias contra la violencia sexual*, coordinado por Sergio Sánchez, Patricia Ravelo, Héctor Domínguez, Susana Báez, Georgina Martínez, Eva Moya, Silvia Chávez y Dennis Bixler-Márquez. Este evento reunió a cerca de 150 participantes.

Otro evento organizado fue en la Ciudad de México. En representación del CEIICH y el CIESAS, Patricia Castañeda, Margarita Dalton y Patricia Ravelo, organizaron, el 24 y el 25 de noviembre de 2016, una Reunión de la Cátedra sobre *Globalización, Violencias y feminismos. Desafíos actuales*, en el marco del seminario binacional Diversidad sin Violencia del CIESAS. Las inte-

grantes de la Cátedra tuvieron un conversatorio con la Dra. Lagarde sobre la experiencia personal feminista, participaron en el evento cerca de 30 personas entre ponentes, comentaristas y moderadoras, además hubo cerca de 50 personas entre el público, participando en las distintas mesas. En dicho evento se le hizo una ceremonia de reconocimiento y premiación a Paula Flores Bonilla (madre de María Sagrario González Flores, una joven asesinada a los 17 años), por su incansable trabajo a favor de la justicia en el caso de las niñas y mujeres desaparecidas y asesinadas en Ciudad Juárez.

Otro evento realizado fue en marzo de 2017. Las doctoras Eva Moya, Silvia Chávez y Gina Núñez-Mchiri, directora del CEM, organizaron el *Foro Equidad y Paz*, en la UTEP. Contaron también con el apoyo de Dennis Bixler-Márquez, Director del Programa de Estudios Chicanos. Se presentaron más de 24 ponentes fronterizas, nacionales e internacionales. La conferencia magistral estuvo a cargo de la Dra. Irasema Coronado, quien abordó la problemática política de las(os) migrantes, de su retorno, de las deportaciones y de la falta de reconocimiento de sus derechos humanos. El primer día se firmó el convenio de colaboración entre la UTEP, la UACJ y el CIESAS, con la destacada participación de la Presidenta de la UTEP, Dra. Diana Natalicio, y Jesús Burciaga, representante del rector de la UACJ.

Todas estas actividades han dado como resultado la firma de cartas compromiso y convenios interinstitucionales. Uno de los compromisos es enriquecer los acervos bibliográficos, por lo que Marcela Lagarde donó libros de su autoría a la Colección Especial de la Biblioteca Central de la UACJ, donde se abrió la sección: Cátedra Marcela Lagarde y de los Ríos, inaugurada en agosto de 2015 por el rector y otras autoridades universitarias. Para esta sección se reciben donaciones en las áreas de estudios feministas, de género y de violencia. De la misma manera, Patricia Ravelo Blancas donó la Colección Diversidad sin Violencia y otros títulos de género y feminismo, a la biblioteca de la UG, en marzo de 2017.

El pasado junio, se inició la recolección de firmas del convenio específico para la Cátedra, entre la UACJ, el CIESAS y el CEIICH. En septiembre de este año, se realizó un evento extraordinario de la cátedra, coordinado por Gabriela Guillén, en la UAA. El 4 y 5 octubre se llevó a cabo el seminario internacional de la cátedra

en Guatemala, en la ciudad de Antigua. El seminario Justicia e Impunidad en el tratamiento de casos de violencias hacia las mujeres: desafíos y oportunidades desde el feminismo, es organizado por la Fundación Guatemala y coordinado por Maite Rodríguez. Aquí participaron feministas y colegas de varios países centroamericanos, latinoamericanos y de España.

Es importante destacar que colegas feministas de España, quienes durante muchos años han colaborado con la Dra. Marcela Lagarde y el Programa de Estudios Feministas del CEIICH de la UNAM, están organizando un evento de la cátedra en Madrid para el próximo año, en el cual participarán destacadas académicas, estudiantes, activistas, literatas, comunicólogas y legisladoras para discutir problemáticas diversas en las relaciones de género, violencia, desigualdad y feminismo. Las doctoras Margarita Dalton Palomo y Patricia Ravelo Blancas, del CIESAS, participarán en este evento, para fortalecer los intercambios y nexos con la academia y el feminismo de dicho país iberoamericano.

vii. Cátedra Ángel Palerm

En este año se celebró el 100 aniversario del natalicio de Ángel Palerm Vich. Para celebrarlo, se llevó a cabo un simposio como homenaje a este destacado Profesor-Investigador. El simposio se celebró el 25 de septiembre en la UIA de la Ciudad de México.

En dicho evento se presentó el libro *Vida y Obra de Ángel Palerm*, escrito por Patricia Torres Mejía; el Dr. Esteban Krotz presentó la conferencia magistral Aportes de Ángel Palerm a la Antropología.

Se organizó en el mes de noviembre el evento Reflexiones en Torno al Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, donde los temas centrales fueron repercusiones urbanas del nuevo aeropuerto de la Ciudad de México, perspectivas e implicaciones del nuevo aeropuerto de la Ciudad de México y Evidencia visual de la región donde se construirá el nuevo aeropuerto de la Ciudad de México.

Debido a la poca información que hay en las páginas Web sobre la Cátedra Ángel Palerm se planea dar más visibilidad a la misma, tanto en las páginas institucionales del CIESAS, la UAM-I, el COLMICH y la UIA como en sus redes sociales. Se abrió en el CIESAS-Occidente una página de la Cátedra que es atendida por Saúl Prieto, Coordinador de Comunicación, bajo la su-

pervisión del Dr. Andrés Fábregas, Director regional de dicha Sede. La página ha funcionado como medio de información y difusión de las actividades de la Cátedra.

Una de las actividades centrales de la Cátedra Palerm, es la organización del curso nombrado Lectura del Paisaje precisamente en congruencia con la orientación teórica (y de método, por supuesto) de Ángel Palerm. Este curso se asigna por rotación a cada institución en donde radica la Cátedra y durante el año 2018 le corresponderá al CIESAS organizarlo.

viii. Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus

En 2017 esta Cátedra cumplió veinte años de inicio, siendo la primera Cátedra que se instauró en el CIESAS; la voluntad de continuarla se concretó mediante la renovación del respectivo convenio en el mes de febrero. Esta fue la quinta ocasión en que las instituciones organizadoras de la Cátedra firmaron el convenio de colaboración, signando, por el Instituto Mora su Directora General, Dra. Diana L Guillén Rodríguez; por el COLMICH su Presidente, Dr. José Antonio Serrano Ortega; por el Centro Geo su Director General, Dr. José Ignacio Chapela Castañares; y por el CIESAS su Director General, el Dr. Agustín Escobar Latapí,

Para conmemorar el XX aniversario de la Cátedra, cuyo convenio inicial se firmó en el mes de junio de 1997, se dedicó el *Ichan Tecolotl* de junio de 2017 a la Cátedra. El boletín institucional del CIESAS, que ahora es digital y se lee por colegas en distintos países, se publicó por vez primera en edición bilingüe español-francés. Dos de los colaboradores escribieron en su lengua materna, francés, y se publicó también la traducción. Los textos referentes a la Cátedra en dicho boletín fueron los siguientes:

- *Veinte años de la Cátedra de Geografía Humana* Elisée Reclus, Carmen Icazuriaga (CIESAS-Ciudad de México).
- Élisée Reclus, 1830-1905. Una vida dedicada al servicio de la Geografía y el anarquismo, Eulalia Ribera (Instituto Mora).
- *Elisée Reclus et la Géopolitique (Elisée Reclus y la Geopolítica)*, Béatrice Giblin (IFG).
- *L'individu comme sujet géographique: un apport fondamental d'Élisée Reclus (El individuo como sujeto*

geográfico: un aporte fundamental de Elisée Reclus), Vincent Berdoulay, (professeur émérite CNRS).

También como parte de la conmemoración del XX aniversario, se publicó este año un libro titulado: *Nuevos campos de investigación en Geografía*. Esta obra es resultado de una jornada de discusión entre geógrafos franceses, mexicanos y españoles a los que se invitó a participar en un evento abierto en septiembre de 2014. De las ponencias presentadas y los comentarios vertidos, los autores elaboraron posteriormente los artículos que conforman el libro. Los coordinadores del libro son los integrantes del comité organizador de la Cátedra: Eulalia Ribera (Instituto Mora) Carmen Icazuriaga (CIESAS), Julieta Fuentes (Centro Geo) y Pablo Laguna (COLMICH). El libro contiene los siguientes artículos-capítulos:

- *Introducción. Pensar el espacio. Viejas tradiciones y nuevas reflexiones en la Geografía*, por Eulalia Ribera Carbó (Instituto Mora).
- *Geografías del miedo*, por Guénola Capron (UAM-Azcapotzalco).
- *Hacia una ecología sonora del espacio urbano. ¿Es posible una geografía urbana del espacio sonoro?* por Pascal Amphoux (ENSA, Francia).
- *Derecho a la memoria, derecho a la ciudad: los conflictos políticos e identitarios de la memoria urbana en Sudáfrica*, por Sophie Didier (UP-XIII).
- *Una lectura geopolítica del ordenamiento del territorio: la ciudad vieja de Jerusalén*, por Julieta Fuentes (Centro Geo).
- *Geografía y petróleo en México: viejos análisis, nuevas indagatorias*, por Martín Checa-Artasu (UAM-Iztapalapa).
- *Lo remoto en Geografía. Apuntes para una reflexión*, por Gerardo Bocco (UNAM).

Este libro, de alrededor de 195 páginas, salió a la luz en agosto de 2017 y fue coeditado por las instituciones de la Cátedra, siendo la cabeza de edición el Instituto Mora. Se tenía pensado hacer la presentación del libro en este año, pero debido al sismo del 19 de septiembre la bodega de libros del Instituto Mora quedó dañada sin que se pudiera entrar y el libro quedó embodegado el resto del 2017. Por lo anterior, se espera que la presentación se haga en 2018 en la Feria del Libro del Palacio de Minería.

Los geógrafos invitados en este año fueron el Dr. Thomas Perreault y la Dra. Carme Montaner. Thomas Perreault, doctor en Geografía por la UCB, Estados Unidos, es director y profesor de estudios de posgrado en Geografía, de la Maxwell-USY, Nueva York, Estados Unidos. Ha escrito varios libros de su autoría y más de veinte capítulos en libros, así como artículos y reportes sobre temas como movilización e identidad indígena en Ecuador y ecología política, minería, agua y justicia social en los Andes (experiencias de Bolivia, Perú y Ecuador). Estuvo en COLMICH en donde impartió un seminario para los(as) estudiantes de posgrado y abierto al público sobre Gobernanza ambiental, memoria colectiva y movimientos indígenas en la región andina los días 26, 27 y 28 de septiembre, que se transmitió por internet en tiempo real. En dicho seminario estuvieron presencialmente alrededor de una docena de estudiantes y de investigadores(as), más las personas que se conectaron vía internet. El 29 de septiembre dio un taller para las(os) estudiantes de posgrado que trabajan temas ambientales, todo ello en la sede de La Piedad, Michoacán.

El Dr. Perreault también estuvo en el CIESAS en la Unidad Ciudad de México el 2 de octubre, donde dio la Conferencia Extractivismo versus pachamamismo: tensiones entre economía política y la política cultural en los Andes. Esta conferencia examinó la historia y las tensiones de estas dos tendencias políticas, culturales e intelectuales que han jugado un rol importante en Bolivia durante los últimos 10 años, durante la presidencia de Evo Morales. Asistieron alrededor de 15 estudiantes e investigadoras(es) y se conectó por videoconferencia al CIESAS-Golfo con tres asistentes.

Carme Montaner, doctora en geografía por la UB(E), es actualmente jefa de la mapoteca del ICGC en Barcelona. Ha llevado a cabo proyectos de catalogación, ordenación, digitalización y difusión de documentos cartográficos. Es investigadora en el Grupo de Estudios de Historia de la Cartografía (GEHC) y sus investigaciones se han centrado básicamente en la cartografía de Cataluña de los siglos XIX y XX así como sobre la cartografía del área del Amazonas peruano en el siglo XVIII. Ha publicado diversos libros y artículos y comisariado diversas exposiciones sobre historia de la cartografía. Estuvo en el Instituto Mora, donde impartió el seminario Historia de la cartografía: reflexión del pasado e información para el futuro, del 16 al 19 de octubre, al que asistieron una veintena de estudiantes

e investigadoras(es) del Instituto Mora y otras instituciones, así como los dos responsables del Laboratorio de Sistema de Información Geográfica del CIESAS, quienes pusieron en la página web de dicho laboratorio el vínculo para las sesiones grabadas de este seminario. La Dra. Montaner también estuvo en el Centro Geo, el 20 de octubre, donde dio una conferencia para las(os) alumnas(os) e investigadoras(es) titulada Los trabajos cartográficos de la editorial barcelonesa Alberto Martín y su atlas sobre México.

En el penúltimo mes del año se reunieron los integrantes del comité organizador para decidir quién sería el invitado en 2018 para participar en las actividades de la Cátedra y seleccionaron entre varios candidatos al Dr. Vincent Casals, de la UB(E), quien ha trabajado sobre geografía del paisaje y en teoría tendría más disponibilidad para venir ya que recién se jubiló, sin embargo declinó la invitación por motivos de salud. Se consideró entonces invitar a Martine Gilbert, doctora en estudios rurales en Geografía por la UTLSE, Francia, donde trabaja actualmente como profesora-investigadora. Es especialista en América Latina y ha trabajado sobre geografía agrícola y rural, geografía económica, geoeconomía y geopolítica. También se invitará a Ana Fani Alessandri, profesora del Departamento de Geografía de la FFLCH, de la USP, Brasil, quien ha trabajado sobre temas tales como: espacio, ciudad, metrópolis, geografía urbana, teoría y método con una perspectiva de “metageografía”, entre otros.

La colaboración entre las instituciones que llevan a cabo esta Cátedra ha dado resultados en los campos de: difusión (conferencias e intercambio de libros); investigación (colaboración de franceses y mexicanos en proyectos conjuntos); formación de recursos [impartición de seminarios cortos y talleres para los(as) estudiantes de posgrado]; y publicación de investigaciones originales (dos libros publicados). Además ha sido una de las actividades exitosas de cooperación entre instituciones académicas francesas y mexicanas, promoviendo así, desde hace varios años, la internacionalización del CIESAS.

ix. Cátedra UNESCO Afrodescendientes en México y Centroamérica

Luego de un largo proceso administrativo, el 18 de marzo de 2017, la Directora General de la UNESCO, Iri-

na Bokova, el Director del INAH, Diego Prieto, y del CIESAS, Agustín Escobar, suscribieron el convenio de creación de la *Cátedra UNESCO Afrodescendientes en México y América Central: reconocimiento, expresiones y diversidad cultural*.

La apertura formal de la Cátedra se llevó a cabo el día 8 de mayo a las 17:00 en el Auditorio Fray Bernardino de Sahagún del Museo Nacional de Antropología.

En la presentación y apertura de la Cátedra estuvieron presentes Aida Castilleja, Secretaria Técnica del INAH, en representación del Director General de dicho instituto, Diego Prieto; la representante de la oficina de la UNESCO en México, Nuria Sanz; las coordinadoras académicas de la Cátedra, María Elisa Velázquez (INAH) y Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS); y María Regina Martínez Casas, Directora Académica del CIESAS en representación de Agustín Escobar, Director General del CIESAS. También estuvieron presentes Quince Duncan, Comisionado Presidencial para Asuntos de la Afrodescendencia de Costa Rica, y Alberto Barrow, del Observatorio Panamá Afro ‘Dr. George Priestley’ de Panamá, ambos conferencistas magistrales del evento. También fue invitado el grupo de música *Tlahueconeme*.

El propósito de la Cátedra es fortalecer el trabajo de instituciones académicas para que, a través del desarrollo de actividades de investigación, docencia y divulgación, se avance en el conocimiento científico de investigación histórica y antropológica sobre grupos afrodescendientes y sus expresiones culturales en México y los países de Centroamérica. Es también objetivo de la Cátedra que se visibilicen, reconozcan y divulguen las contribuciones económicas, sociales y culturales de las poblaciones africanas y afrodescendientes en el pasado y el presente de estos países. La Cátedra tiene tres ejes principales: la investigación histórica y contemporánea sobre poblaciones y expresiones culturales afrodescendientes; la formación de recursos humanos interesados en estas problemáticas; y un programa de divulgación que sensibilice a los responsables de las políticas públicas sobre la importancia de fomentar el diálogo intercultural y una cultura de paz que socave el racismo.

El tiempo del convenio para ejecutar esta Cátedra es de cuatro años, con posibilidades de renovación, periodo en el que se espera: reforzar las actividades de investigación histórica y antropológica sobre el tema, fortalecer las actividades de divulgación del conoci-

miento en función de una mayor visibilización y reconocimiento sobre la importancia de las contribuciones de estas poblaciones, la creación de programas y materiales de divulgación, la generación de acervos bibliográficos y documentales, producción de exposiciones temporales y permanentes, investigaciones y elaboración de inventarios de patrimonio cultural afrodescendiente y resultados de investigación para la creación y desarrollo de políticas públicas que garanticen los derechos de las personas y poblaciones afrodescendientes. Uno de los propósitos de la Cátedra es crear vínculos e intercambios académicos sobre el tema de las poblaciones afrodescendientes entre México y países de Centoamérica.

Participan en la Cátedra: el INAH a través del *Programa Nacional de Investigación Afrodescendientes y Diversidad Cultural*, la ENAH y el CIESAS a través de investigadores de diversas sedes. Cuenta además con la colaboración y el aval de colegas mexicanos y centroamericanos vinculados a varias de instituciones internacionales entre ellas: el Proyecto Afroindoamérica y el IIA de la UNAM, la USAC y la UVG de Guatemala, la UCR de Costa Rica, URMIS-UNICE de Francia, TRINCOLL y UT de Estados Unidos y YORKU de Canadá.

Esta Cátedra se vincula estrechamente con la misión y la agenda de la Unesco, especialmente con el *Decenio Internacional de las Personas Afrodescendientes 2015-2024* promulgado por la ONU y es un importante reconocimiento a la labor que desarrollan instituciones como el INAH sobre este tema. Las Cátedras UNESCO son distinciones que este organismo internacional otorga a proyectos de investigación, docencia y divulgación que cumplen con requisitos académicos de calidad; son evaluados a través de un proceso de examen y análisis cuidadoso, y sólo son aceptadas aquellas que cumplen con todos los requisitos.

Consideraciones sobre el presupuesto. La bidirección académica de la Cátedra implica una ventaja muy importante en términos de presupuesto para hacer posible el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el convenio con la UNESCO. Debido a los recortes presupuestales y diferencias de recursos entre el INAH y el CIESAS, el 95% de las actividades se llevan a cabo gracias a los recursos del INAH. El CIESAS sólo ha podido ofrecer recursos para un seminario al año (a excepción de 2017 que los recursos fueron utilizados para la ceremonia de apertura de la Cátedra). El tope

ha sido de 25 mil pesos, presupuesto máximo que se otorga a las(os) investigadoras(es) para las actividades académicas que llevan a cabo anualmente en cada Unidad.

Las actividades más importantes de la Cátedra, además de la ceremonia de apertura, fueron las siguientes:

- Seminario de Estudios de Poblaciones y Culturas de Origen Africano en México, con el tema Nombrar y contar: afrodescendientes en padrones, censos y encuestas, viernes 30 de junio, Coordinación Nacional de Antropología, Ciudad de México.
- Ponencia de la Dra. Nahayeilli Juárez Huet, Racismo y poblaciones afrodescendientes: reflexiones y debates en México. Curso Intensivo Internacional. ICAN/LMI Meso. La Habana, Cuba, 10-14 de abril.
- Grabación de cápsula de divulgación sobre la Cátedra Unesco. Radio IMER, 1 de junio.
- Publicación en *Ichan Tecolotl*. Número temático de divulgación, coordinado por Nayeilli Juárez Huet, sección Puntos de encuentro: Afrodescendencias: poblaciones y expresiones culturales en México y Centroamérica. CIESAS. *Ichan Tecolotl* no. 328, diciembre 2017, ISSN: 1405-1931.
- Vinculación con la sociedad civil e incidencia a Conversatorio con la CNDH: Hacia la construcción de la legislación de los derechos humanos de la personas afrodescendientes y afromexicanas en la Ciudad de México. 21 de marzo de 2017
- Foro Mujeres afromexicanas por la inclusión y el reconocimiento constitucional, 22 de julio, Zapotalito, Tututepec, Oaxaca.
- Congreso Internacional Estudios Afromexicanos: reflexiones, debates y retos. Auditorio Alfonso Caso. MUCO, Centro Cultural Ex-Convento de Santo Domingo, 5-7 de septiembre.
- Visibilización y reconocimiento a través de la Proclamación del Sitio de Memoria y develación de la placa en San Juan de Ulúa y Yanga, Veracruz, jueves 7 de diciembre.

x. Cátedra Interinstitucional Arturo Warman

Durante 2017 se llevó a cabo la dictaminación y selección de las mejores tesis de la sexta edición del Premio Arturo Warman. Se compilaron para su publicación

futura los ensayos presentados en el evento sobre relectura de la obra académica de Warman realizado en 2016 y se publicó una tesis más de las galardonadas en ediciones pasadas del Premio. A continuación se desglosan las actividades.

Premio Arturo Warman 2016. Sexta Edición. En el mes de diciembre de 2016 el Consejo de la Cátedra informó que, debido al número de tesis inscritas, el período de dictaminación fue extendido a junio de 2017. Los trabajos recibidos fueron 16 tesis de doctorado, 28 de maestría y 16 de licenciatura. De ellos dos tesis de doctorado y tres de maestría fueron de egresados del CIESAS.

El 30 de junio pasado fueron dados a conocer las tesis ganadoras del Premio 2016, sexta edición cuyo tema fue *¿De explotados a prescindibles? Respuestas e iniciativas campesinas en el México actual*. Con las temáticas: comunicación de saberes y tecnologías, abandono del campo, degradación ambiental, migración y extractivismo. Nos complace informar que el CIESAS recibió dos distinciones: el premio a la mejor tesis de doctorado y una mención honorífica en la categoría de tesis de maestría

El galardón a la mejor tesis en la categoría Doctorado-Investigación fue otorgado al trabajo intitulado *Globalización y racismo: jornaleros indígenas en los campos agaveros de los Altos de Jalisco*, del Dr. Rafael Alonso Hernández López, exalumno del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS, Unidad Occidente, Promoción 2010-2014. Aaron McIntosh Lackowski, de la UNAM, fue el ganador en la categoría de Maestría, con su tesis *Nuevas fronteras de la migración agrícola México-Estados Unidos: trabajadores migrantes en las lecherías de Vermont y Nueva York*. El premio a la mejor tesis en la categoría de Licenciatura fue para la Lic. Gisela Elizabeth Tucuch Santos, de la UADY, Facultad de Ciencias Antropológicas, con la tesis *Tecnologías agrícolas y saberes campesinos: los productores agrícolas del centro de Quintana Roo y su vinculación con el cultivo hidropónico en invernaderos*.

Cuatro tesis más fueron distinguidas con menciones honoríficas, dos en la categoría de maestría: *Política, legalidad y ambigüedad: orígenes y surgimiento del Programa de Atención a Conflictos Sociales en el Medio Rural (2000-2012)*, del Mtro. Santiago Ruy Sánchez de Orellana, del Centro de Estudios Internacionales, del COLMEX; la segunda correspondió a la Mtra. Isis Violeta Contreras Pastrana, egresada del programa de

Maestría en Antropología Social del CIESAS-Pacífico Sur, Promoción 2011-2014, con su trabajo *Colectivos juveniles Ayuuk: nuevas formas de Ser y Estar en Comunidad*. En la categoría de Licenciatura dos tesis recibieron mención honorífica: *Conservación biocultural del maíz nativo en Amatlán de Quetzalcóatl, Morelos*, de la Lic. Erica Lissette Hagman Aguilar, de la Facultad de Ciencias de la UNAM, y *Una vida despojada: análisis de (re)torno de mujeres en una comunidad transnacional zapoteca*, de la Lic. Mariana Berenice Mora Miranda, de la UAM-Iztapalapa.

La fecha de entrega del premio será acordada en la próxima reunión del Comité de la Cátedra que se realizará en el mes de febrero de 2018.

Publicaciones. En 2017 fue publicado el trabajo ganador en la Categoría Maestría del Premio 2012, *Del lacandón a la selva lacandona. La construcción de una región a través de sus representaciones narrativas*, de Oswaldo Villalobos Cavazos (UACH). En este libro, que se encuentra a la venta, el autor examina el origen e historia de ciertas representaciones, narrativas y discursos respecto a la selva Lacandona, ideas acerca de sus recursos naturales, su historia humana, su vocación territorial, las necesidades de la población actual y, últimamente, acerca del significado de la región como escenario político y patrimonio natural nacional

Había sido informado en nuestro informe semestral que el convenio para formalizar la publicación del trabajo ganador del Premio 2014, Quinta Edición, de Daniel Felipe Gaitán Tolosa, *Agrobiocombustibles en disputa. Simulaciones desarrollistas en Chiapas* (egresado de la maestría del CIESAS-Sureste), se encontraba en estudio para su firma por parte de las instituciones. Este proceso desafortunadamente no culminó en tiempo y la iniciativa será retomada en 2018, una vez que sea renovado el convenio marco de la Cátedra.

Por último, el manuscrito del evento internacional *A diez años de la Catedra Interinstitucional Arturo Warman, en torno a la pertinencia y actualidad de su contribución antropológica*, realizado en septiembre de 2016, se encuentra en revisión para ser presentado en la próxima reunión del Comité Editorial del CIESAS en 2018.

Página Web. La página de la Cátedra <http://www.catedrawarman.UNAM.mx> que fue presentada en 2016 se hospeda en el sitio web de la UNAM. A lo largo del año se mantuvo actualizada.

B. CCIUDADANO. CONSTRUCCIÓN Y ARTICULACIÓN DE LO PÚBLICO

Incubadora de iniciativas de control ciudadano de lo público

Desde la formalización de la Coalición Pro Municipio (CPM) en mayo de 2016, su integración se ha modificado. Actualmente está integrada por nueve organizaciones que trabajan en 12 municipios de seis estados de la República: Baja California Sur, Chihuahua, Guerrero, Morelos, Veracruz y Yucatán.

Para consolidar los conocimientos adquiridos en el Taller de creación de medios locales para el control ciudadano durante 2016, durante el primer semestre de 2017 los grupos recibieron la asesoría de Animal Político. Con esta asesoría se desarrollaron 10 proyectos de medios, siete de los cuales están en funcionamiento y tres no han podido lanzarse por falta de recursos humanos y financieros.

Para implementar los conocimientos adquiridos en el Diplomado en Liderazgo Comunitario se realizaron sesiones de trabajo en las que se han dado asesorías para sistematizar y coordinar el trabajo de sus organizaciones. Con estas asesorías, las organizaciones han elaborado diagnósticos del estado de la participación social y comunitaria en sus zonas de trabajo. A la fecha, todos los grupos locales desarrollaron un proyecto con acciones específicas para la educación y organización comunitaria para las campañas de incidencia.

En este periodo, el CCIudadano coordinó el diseño e implementación de dos herramientas tecnológicas que han permitido a los grupos documentar sistemáticamente el monitoreo de la gestión municipal que han realizado en los 13 municipios. La primera es una plataforma de alimentación en la que los grupos cargan los datos que han obtenido en sus investigaciones, la segunda es una página web en la que se pueden visualizar estos datos: <http://promunicipio.mx>.

Se llevó a cabo una sesión de trabajo en la tercera semana de agosto con el objeto de definir la campaña de incidencia de la Coalición, sin embargo, dados los resultados de los diagnósticos y el grado de avance desigual de capacidades entre los grupos, se continuó trabajando en los diagnósticos, las necesidades de los

grupos y los intereses de incidencia local hasta diciembre de 2017.

Se estableció una alianza con la firma legal internacional *White and Case* para ser nuestro representante en el litigio estratégico para abrir a la participación ciudadana las sesiones de Cabildo en los municipios en donde tiene presencia la Coalición. El primer caso en proceso, se está llevando en el municipio de La Paz, Baja California Sur.

Formación y docencia

Aprendizaje Cívico Democrático. Se llevaron a cabo los seminarios Actores sociales e incidencia política I y II en la FCPYS de la UNAM, cuyo objetivo es motivar la generación de nuevo conocimiento a través de la metodología de elaboración de diagnósticos como forma de investigación-intervención. Dentro de dicho seminario, en el mes de abril, se realizó un ejercicio de vinculación con estudiantes de la asignatura *Public Policy Making*, de la DMU, con sede en Leicester, Inglaterra, que sirvió para intercambiar experiencias a través de la plataforma electrónica institutocciudadano.mx/moodle2.

En junio de 2017 concluyó la tercera edición del Taller de fundamentos para la promoción de prácticas universitarias de aprendizaje cívico democrático, en la que participaron 19 profesoras(es) de ocho instituciones de educación superior. Este programa se complementa con la formación de estudiantes universitarios en el diseño de proyectos de incidencia. Durante el primer semestre de 2017 se aplicó el modelo a estudiantes de la UNAM, adscritas(os) al octavo semestre de la carrera de sociología. El día 8 de junio se presentaron en Casa Chata siete proyectos estudiantiles y se invitó a los(as) profesores(as) participantes del taller, antes descrito, para conocer y comentar los productos generados a partir de este modelo de aprendizaje situado.

Formación presencial y en línea. Concluyó el Taller de Diseño de Proyectos de Control Ciudadano de lo Público, dirigido a 10 organizaciones sociales que trabajan problemáticas relacionadas con la salud. El taller se desarrolló en seis sesiones, programadas entre los meses de octubre de 2016 y marzo de 2017. Actualmente, se realizan los preparativos para distintas actividades de capacitación en participación ciudadana y gobierno abierto, dirigido a servidores públicos de los estados de Aguascalientes y Jalisco.

Laboratorio de profesionalización en docencia, investigación y administración pública. En junio concluyó la investigación: *El Ramo 23 en las administraciones municipales y la importancia de las organizaciones sociales en el apoyo a su gestión*, la cual está en proceso de edición final. El laboratorio mantiene otras actividades, con el apoyo de becarios(as) cuyos recursos se obtuvieron del programa Mi Primer Trabajo, del Gobierno de la Ciudad de México, dentro de éstas: la elaboración del *Manual para Diagnósticos de Incidencia Ciudadana* y la primera fase de planeación hacia el Foro: Experiencias de aprendizaje situado en la educación superior, así como la actualización de materiales audiovisuales del CCiudadano.

Investigación aplicada y gestión de conocimiento

Monitoreo, evaluación y aprendizaje. Se consolidó el modelo de evaluación del cumplimiento de los objetivos de las áreas del CCiudadano y se logró la recuperación de los aprendizajes obtenidos en la ejecución

de sus procesos prioritarios. Se construyó un modelo de evaluación para la Coalición Pro Municipio.

Investigación aplicada. De enero a mayo de 2017 se concluyó la edición de los diez estudios de caso de la serie *Esquemas de trabajo para influir en la toma de decisiones públicas* y se organizó la presentación pública de los documentos en un evento realizado el 31 de mayo de 2017 en Casa Chata con la presencia de activistas, investigadoras(es) y público interesado en la incidencia desde la sociedad civil. Para este evento se produjeron dos tipos de materiales de difusión: infografías y postales de cada uno de los casos.

Se concluyeron dos investigaciones: *La educación popular y el control ciudadano: diálogos, desencuentros y convergencias* y *Diagnóstico sobre la oferta de apoyos gubernamentales de programas sociales disponibles en los municipios de Mérida, Chemax y Tahdziú, en el estado de Yucatán*. La primera de ellas se encuentra en proceso de diseño.

De igual forma se ha participado en la realización del proyecto de investigación *¿Conversando con Goliath? Participación, movilización y represión en torno a conflictos neo-extractivistas y ambientales*, que realizamos en colaboración con FLACSO. Se participó en la actualización del Capítulo sobre México del libro *Controles Democráticos No Electorales*, coordinado por el Dr. Ernesto Isunza.

Se actualizaron los materiales de la Serie *Influir en la Toma de Decisiones Públicas* así como los de la *Guía de Medios Legales para la Ciudadanía*. Ambos en proceso de diseño. De igual manera, se elaboraron fichas resumen de las últimas auditorías de desempeño y financieras existentes en los municipios de la CPM.



C. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DIÁLOGO SOBRE GOBIERNO LOCAL



Avances del proyecto fomix

El desarrollo del CIDIGLO se ha dado en cuatro áreas principales: investigación, docencia, gestión y consolidación del equipo de profesionales.

Investigación. Se conformaron cinco equipos interdisciplinarios con investigadores(as) procedentes de los CPIs miembros: Gestión del agua y seguridad hídrica; Sistemas agroalimentarios sustentables; Gestión de residuos y reciclaje de materiales; Turismo y desarrollo regional; y Gobernanza Local. Se obtuvo un financiamiento FORDECYT que permitió desarrollar actividades de investigación y un diagnóstico temático en municipios del estado de Jalisco. En abril 2018 se entregará el informe técnico correspondiente a los cinco estudios temáticos.

Se contó con tres proyectos de investigación con financiamiento externo en el 2017. 1) Proyecto FOMIX para la creación y operación del Consorcio, sigue vigente y se encuentra en la Tercera Etapa, concluye en junio de 2018 y tiene un financiamiento de 23 millones. 2) Proyecto FORDECYT, vigente por 12 meses, concluye en abril de 2018 con financiamiento por 2 millones. 3) Proyecto de Evaluación de la Estrategia Vamos Juntos del Gobierno del Estado de Jalisco, vigente con financiamiento por \$ 710 mil pesos. Se han realizado asesorías con el Ayuntamiento de Tlajomulco de Zuñiga en su programa ambiental y gestión de residuos; a la Asociación de Productores Exportadores de Aguacate de Jalisco.

Propuestas sometidas en evaluación. Se tienen dos pre-propuestas para someterse a la Convocatoria de Problemas Nacionales del CONACYT, una sobre gobernanza y finanzas municipales y otra sobre gestión del recurso hídrico. De igual manera se cuenta con una propuesta interinstitucional presentada por el ITESO, el CIATEJ (CPI miembro del CIDIGLO) y el CIESAS-CIDIGLO sobre remodelación de plantas de tratamiento de aguas residuales que están abandonadas con el fin

de ponerlas en marcha con un diseño ambientalmente sustentable con consumo de energía bajo y generar un proyecto agrícola para el uso productivo del agua tratada.

Docencia y capacitación. Se diseñaron una serie de 10 cursos y talleres enfocados a fortalecer capacidades de funcionarios municipales y productores agropecuarios locales. En 2017 se dio a conocer el CIDIGLO a los ayuntamientos, así mismo fue el primer año en que se presentó la oferta de capacitación con una cartera de cursos y talleres. Se impartieron cuatro cursos donde participó personal de 48 ayuntamientos de Jalisco. Los cursos se promocionaron con asociaciones como el SIMAR Sureste, que agrupa a 10 municipios; con la Junta Intermunicipal Altos Sur, que tiene una membresía de 12 municipios; y con la AIPROMADES con 16 municipios. Los cursos fueron dos: Gobierno abierto municipal: gobernanza y gestión de la participación ciudadana y Formación y actualización en finanzas municipales y desarrollo económico.

Gestión. Respecto al proyecto FOMIX para la creación del Consorcio, se entregaron en tiempo y forma los informes técnico y financiero de la segunda etapa el 15 de junio, mismos que fue aceptado sin observaciones. El proyecto originalmente terminaba el 16 de diciembre 2017, pero debido a retrasos en la construcción de la sede del Consorcio, se solicitó una extensión de seis meses, misma que fue otorgada, la nueva fecha de conclusión del proyecto es el 16 de junio 2018.

En el Proyecto FORDECYT se elaboró y entregó el informe técnico correspondiente al primer semestre (23 octubre), mismo que fue aceptado sin observaciones.

Construcción de la sede en el predio de la Colonia El Tigre en Zapopan. En el mes de junio se tomó la decisión, por parte de la Dirección General y en acuerdo con el CONACYT, de no continuar con la propuesta de

ocupar un espacio en la torre principal de las Villas Panamericanas en el municipio de Zapopan. La decisión fue tomada a partir de un estudio de los conflictos legales subyacentes donde se identificaron al menos 12 juicios pendientes por resolver. Por lo anterior, se empezaron las gestiones para construir la sede en un terreno del CIESAS en la colonia El Tigre, en Zapopan, Jalisco. En julio se realizó la licitación para asignar la obra a una empresa constructora, en agosto se designó a la empresa ganadora y se firmó el contrato correspondiente. Sin embargo, los trámites de la licencia de construcción respectiva, así como de un estudio de impacto ambiental preventivo llevaron cuatro meses. La licencia de construcción fue otorgada el 15 de diciembre 2017, a partir de esa fecha se iniciaron los trabajos de construcción en el predio. La fecha establecida para terminar y entregar la construcción del edificio sede es el 10 de junio 2018.

Equipo de profesionales. Actualmente el Consorcio tiene un equipo conformado por un Director, que es un Profesor-Investigador del CIESAS-Occidente, además se concursó en la Convocatoria de Cátedras 2017 y se logró obtener dos plazas de Cátedras que fueron asignadas en octubre, en el proceso que establece CONACYT, a los doctores Antonio Cañez Cota y Mariano Beret Rodríguez. Además, en el proyecto FOMIX se tienen contratados a tres investigadores asociados, dos con nivel de doctorado y uno con nivel de maestría. Uno de estos investigadores pasó a ser catedrático en el mes de octubre. Durante este año se incorporaron tres estudiantes asociados (becarios) de licenciatura, maestría y doctorado, uno de cada nivel.

Alinear el consorcio a criterios CONACYT nacional (2018)

El Consorcio CIDIGLO surge de una propuesta sometida a la Convocatoria del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Jalisco, mientras que la vía normal

para su creación fue a través de una Convocatoria del CONACYT. Esto llevó a un cumplimiento con lo que establece el FOMIX Jalisco y cierto distanciamiento de los criterios del CONACYT ya que no fuimos convocados a reuniones, ni se compartió información relevante con el CIDIGLO.

Durante el segundo semestre de 2017 se detectó esta situación y el Director General del CIESAS realizó gestiones para que se reconozca el Consorcio y se integre al padrón de consorcios del CONACYT. Para tal efecto el CIDIGLO debe:

- Confirmar la membresía de los CPIs participantes. En reunión del 12 de diciembre convocada por la Dirección Adjunta de Centros, se definió que el CIAD y el CIDE no participarán como miembros propietarios sino como socios estratégicos. El CICY, el CIATEJ y el CIESAS mantienen su participación y se suman el COLMICH y el COLSAN como socios propietarios.
- Firmar un nuevo Convenio con el formato establecido por el CONACYT, el cual se firmará en febrero de 2018.
- Instalar el Consejo Coordinador del Consorcio con los titulares de los CPIs participantes y bajo la Presidencia del Director General del CONACYT. Esto se hará durante la segunda quincena de febrero de 2018.
- Nombrar un Gerente de Consorcio. El actual puesto de Director del Consorcio no es lo que el CONACYT propone, por lo que se hará un cambio y se nombrará un Gerente que será responsable de la administración, gestión y finanzas del Consorcio. El actual Director continuará participando en calidad de investigador.
- Participar en alguna convocatoria CONACYT-FORDECYT para obtener financiamiento para la operación y mantenimiento del Consorcio, febrero 2018.
- Presentar, en un plazo de 90 días después de la firma del Convenio, un plan operativo trianual.



i. Laboratorio Audiovisual del CIESAS

A lo largo del año 2017 diversas tareas se realizaron en el Laboratorio Audiovisual a pesar de que sigue enfrentando serios problemas al carecer de presupuesto propio y personal adecuado para el trabajo audiovisual.

Servicios. Además de pequeñas asesorías, a petición expresa de la Dra. Teresa Rojas, se digitalizaron 10 cassetes de audio de su archivo personal, en su mayoría de una hora de duración, con las siguientes temáticas:

- Conferencias de Arturo Warman.
- Una sesión del seminario que Joaquín Galarza dio en el CIESAS en 1978.
- Audio de la toma de posesión de Henrique González Casanova.
- Homenaje y entrevista a Arturo Warman.
- Así mismo, se digitalizó un video de la ratificación de la Dra. Virginia García como directora del CIESAS (2009).

A petición del Dr. Roberto Melville, se digitalizó un cassette de audio de una conferencia de Ángel Palerm. En colaboración con él, después de transcrita y sopesada, se extrajo una parte para presentarla como posible modelo de una serie de podcast de grandes maestros de la antropología en la que podrían participar el INAH y el CIESAS. Para tal efecto, además, se hizo un presupuesto para llevarla cabo.

Producción. Ha sido un año de intenso trabajo de producción. Gracias a un proyecto presentado a las autoridades del CIESAS por la Dra. Victoria Novelo e ideado, además de ella, por el Dr. Carlos Antaramián y el Mtro. Isaac García Venegas, con el objetivo central de promover el trabajo de investigación que se hace en nuestra institución, en el Laboratorio Audiovisual se realizaron dos series audiovisuales. Una, llamada ¡Al micrófono!: nuestros investigadores responden, que consta de 23 podcast en los que 22 investigadores de

las diversas sedes del CIESAS dan cuenta de los temas que trabajan. Cada podcast tiene una duración promedio de 5 minutos. Vale la pena señalar que esta serie se difundió en Radio Educación. Los investigadores participantes fueron:

1. Alberto Aziz
2. Andrés Fábregas (2)
3. Carlos Flores
4. Hiroko Asakura
5. María Bertely
6. Nahayeilli Juárez
7. Renée de la Torre
8. Ricardo Pérez Montfort
9. Rosario Esteinou
10. Carlos Antaramián
11. Carolina Rivera
12. Daniela Grollova
13. Felipe Hevia
14. Graciela Freyermuth
15. José Manuel Macías
16. Juan José Olvera
17. María Teresa Fernández
18. Magdalena Barros
19. Mario E. Chávez Peón
20. Rosalba Aída Hernández
21. Saúl Horacio Moreno
22. Teresa Rojas

La otra serie, llamada *Por la lente del CIESAS*, la constituye un conjunto de 12 breves video cápsulas –su duración no es mayor a los 6 minutos– que, extraídas de las largas entrevistas que se hicieron para la serie *Palabra del CIESAS*, cumplen una triple función: promover la investigación que en este centro se realiza, promover la serie *Palabra del CIESAS*, y recuperar aspectos diversos de entrevistas que, por los requerimientos de aquella serie, quedaron fuera de ella. Las videocápsulas son las siguientes:

1. Brígida von Mentz
2. Cecilia Sheridan
3. Eduardo Menéndez
4. Elena Azaola
5. Jesús Ruvalcaba
6. Jorge Alonso
7. Luz María Mohar
8. Felipe Vázquez
9. Salomón Nahmad
10. Guillermo de la Peña
11. Héctor Díaz Polanco
12. Victoria Novelo

En ambas series el Laboratorio Audiovisual coordinó el trabajo técnico. Al carecer de personal adecuado para estas actividades, se contrató personal técnico externo para realizar las tareas correspondientes. Es importante subrayar que el LAV no manejó presupuesto alguno con respecto a este trabajo.

A lo largo de este año se dio asesoría al FARO de Aragón, perteneciente a la SCCDMX, para realizar el documental *Close Up. Memoria del cine Corregidora*. Este documental, cuya duración es de 27 minutos, se estrenó el 18 de agosto de 2017 y desde entonces se ha exhibido moderadamente puesto que se decidió ingresarlo a concursar en algunos festivales. El resultado está a la vista, pues ha sido distinguido como Selección Oficial del X Festival Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente Contra el silencio todas las voces, en el área de Arte y Sociedad.

Este documental es el resultado de una colaboración en la que el FARO de Aragón puso el equipo (cámaras, luces, micrófonos, etcétera), talleristas, alumnos(as), y el pago a camarógrafos(as), editores(as), productor y personal necesario, y el Coordinador del Laboratorio Audiovisual fungió como el responsable de la idea, elaboración de guion, dirección y trabajo conjunto. De esta manera, el LAV da muestras de la capacidad que tiene para colaborar con una institución gubernamental que, finalmente, redundará en un beneficio concreto para este espacio al facilitar la presentación de su trabajo en festivales y circuitos ajenos a la academia. Con ello, lo que se quiere demostrar es que el Laboratorio es un espacio serio, que posee un prestigio ganado en su producción y que, habiendo apoyo institucional, en este caso desde el FARO de Aragón y por supuesto del CIESAS, pueden realizarse

productos que ayudan a visibilizar aún más a nuestra institución.

ii. Laboratorio Lengua y Cultura Víctor Franco

Con múltiples esfuerzos y a partir de la búsqueda de recursos concurrentes con otras instituciones el Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco Pelletier se ha mantenido a flote. Los tres componentes que constituyen este laboratorio han destacado por la investigación-acción desarrollada en las poblaciones indígenas de nuestro país, aunado a la continua producción científica resultante de nuestras pesquisas. Las actividades realizadas en el año 2017 fueron las siguientes:

Se realizaron tres publicaciones de libros, todos ellos colectivos, uno bajo el sello CIESAS, en el cual se encuentran contribuciones de los integrantes del Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco Pelletier, otro más editado en España bajo el sello de Iberoamericana Vervuert; y un último publicado por el Instituto Nacional Electoral de México.

Dentro del libro *Revaloración de la diversidad lingüística y cultural de México*, publicado por el CIESAS dentro de la Colección México, y cuyas coordinadoras son también integrantes del LLCVF, se presentaron tres capítulos en libro, uno del Dr. Flores, uno de la Dra. Bertely y otro más de la Dra. Villavicencio, quien también publicó un capítulo en un libro editado por la UdeG.

Así mismo, el Dr. Flores publicó dos artículos académicos en publicaciones extranjeras: *International Journal of the Sociology of Language* y *Zeitschrift für Romanische Philologie*.

Las fichas de las publicaciones mencionadas se desglosan en el anexo correspondiente.

En el rubro de divulgación se realizó la presentación de la colección *Juguemos con...* en distintos medios de comunicación como televisión, radio y web; en materia de producción se publicaron cinco libros bilingües lengua indígena-español en colaboración con la CNDH y Linguapax Internacional, las *Loterías parlantes* - robots en lenguas indígenas (maya, mixteco, náhuatl, español) y la *Familia de Pakitos* - robots parlantes en lenguas indígenas (purépecha, náhuatl, tutunaku, wixarika); se llevó a cabo la organización, gestión y grabación del concierto de música, celebrado en la Casa Chata, en lengua tsotsil, cuyo anfitrión fue el gru-

po *Yibel*. Así mismo, se realizó una presentación editorial en la FIL de Guadalajara, Jalisco; se participó en un conversatorio con el INALI y el CENART y en el programa de Radio El Acordeón de Radio UdeG.

El Dr. Flores participó en la presentación de las cinco publicaciones arriba señaladas en conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna el 21 de febrero del 2017; presentó una conferencia en el Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas 'Lugares del Hispanismo en un mundo globalizado', llevado a cabo en la LMU, Alemania; presidió una mesa en el marco del I Congreso Internacional sobre revitalización de Lenguas Indígenas y Minorizadas, celebrado del 19 al 21 de abril del 2017 en la UB(E) y en la UVIC, ambas de España, y realizó el I Encuentro de Creadores Originarios, en honor a Víctor Franco Pello-tier, el 12 y 13 de octubre de 2017 en la Casa Chata. La Dra. Bertely presentó una conferencia magistral en el marco del III Congreso Internacional Formación en Educación y Decolonización en América Latina, que tuvo lugar del 26 al 29 julio de 2017, en Goiania, Goias, Brasil; también participó en diversos eventos académicos organizados por la UIA-Santa Fe, por el COMIE y por el SEMLE-COLMEX. La Dra. Villavicencio organizó y participó en el XIV Congreso Nacional de Lingüística, con la AMLA y la UNO; y presentó un trabajo en el XVIII Congreso Internacional ALFAL 2017, UNAL, Bogotá, Colombia.

Los diplomados articulados Explicitación y Sistematización del Conocimiento Indígena y Certificación en el Diseño de Materiales Interculturales y Bilingües, apoyados por el PIEE de la SEP de Puebla, fueron coordinados por la Dra. Bertely, mientras que el Dr. Flores coordinó el diplomado Análisis de las lenguas y culturas de los pueblos indígenas contemporáneos, organizado por el LLCVF en colaboración con el PUIC y la ALM de la FES-Zaragoza (ambos UNAM), y el INALI.

Se encuentran en curso los siguientes proyectos: a) Materiales y acervos multimedia (segunda etapa), de Frida Villavicencio; b) Revitalización lingüística a través de las artes, a cargo del Dr. Flores; c) Acervo Víctor Franco; d) Milpa educativa como laboratorio donde se aterriza la teoría; e) Milpas educativas: laboratorios sionaturales vivos para el buen vivir y e) proyecto institucional, inter-CIESAS, *Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación. Espacios, actores y procesos*, los últimos tres proyectos a cargo de la Dra. María Bertely en colaboración con otras(os) investiga-

doras(es). De igual manera, se concluyeron los proyectos *Acervo digital michoacano* y *Juguetes y tangibles educativos para el aprendizaje y valoración de lenguas indígenas mexicanas*, el último en colaboración con el INAOE, ambos de la Dra. Villavicencio.

Se participó en diferentes acciones docentes y de formación de recursos humanos a través de diplomados por convenio, talleres dentro de congresos internacionales, talleres regionales, talleres intensivos dentro de diplomados, comentaristas de avances de protocolos y cursos en los programas de posgrado del CIESAS.

La Dra. Villavicencio, el Dr. Flores y la Dra. Bertely se encuentran dirigiendo tesis de estudiantes del Doctorado en Antropología del CIESAS de las líneas Antropología Semiótica y Diversidad cultural, etnicidad y poder.

Respecto a la formación de recursos humanos externos, la Dra. Frida Villavicencio fungió como asesora de tesis y sinodal de examen profesional de la alumna Gloria de Jesús Rosas, de la Maestría en Lingüística Aplicada, quien presentó la tesis *Los conectores en lengua purépecha: su función dentro de la oración y en el discurso*, el 7 de diciembre en el CUCSH de la UdeG.

Entre las distinciones obtenidas por las(os) integrantes del LLCVF, resaltamos el Premio Rodolfo Stavenhagen 2017 a la Dra. María Bertely Busquets.

Los datos extensos de todas estas actividades se presentan en el anexo correspondiente.

iii. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica

Unidad Ciudad de México

Durante el año 2017 se continuaron dando los servicios de apoyo y asesoría para elaboración de cartografía, tanto a alumnas(os) e investigadores(as) del CIESAS como de otras instituciones, 65 en total. Se impartieron tres cursos-taller de introducción a las herramientas SIG a estudiantes de nuestra institución con el objetivo de que puedan integrar en sus investigaciones respectivas la variable espacial de forma analítica. Además, se apoyó en otras tareas de docencia y el Laboratorio estuvo presente en iniciativas en las que el análisis espacial resulta de máxima utilidad.

Este año se incorporó a trabajar en el laboratorio la doctorante Marta Martín Gabaldón. Con su contratación se enriquece la capacidad académica del laboratorio, pues es una estudiante del posgrado del CIESAS quien ha hecho de los SIG un tema de estudio ligado a la etnohistoria de la región de Tlaxiaco, Oaxaca. El personal del Laboratorio continuó con su formación en materia de informática y análisis espacial para poder brindar un servicio actualizado y en condiciones óptimas de aprovechamiento. Así mismo, participó en eventos académicos vinculados al CIESAS donde el componente geográfico es relevante.

Durante este año se reforzaron las labores de asesoría, levantamiento de datos, análisis espacial y generación de cartografía en proyectos de investigación tanto CIESAS como interinstitucionales. Esto último nos ha permitido entablar colaboración intercejas y con otras instancias académicas especializadas en asuntos geográficos, tales como el Centro GEO.

Adicionalmente, el LSIG continuó prestando los servicios de escaneo e impresión en gran formato de carteles, fotos y otros materiales. También continuó añadiendo y actualizando el contenido de la página Web, del Facebook *AntropoSIG* y del Geonode. En seguida se presentan las actividades puntuales de este año.

Elaboración de cartografía, asesorías y cursos. Se brindó apoyo a 18 investigadores(as) y 47 alumnas(os) los que recibieron apoyo o asesoría para el manejo de los SIG y para elaborar cartografía; de igual manera, fueron seis áreas institucionales las que se vieron beneficiadas de otros servicios que ofrece el Laboratorio (en el anexo correspondiente se puede ver la información detallada).

Se elaboraron una serie de mapas para el Museo Regional de Guerrero del INAH ubicado en Chilpancingo. Los mapas servirán de guía a los visitantes al museo al mostrar y ubicar los principales sitios arqueológicos, el periodo histórico al que corresponden y las localidades modernas cercanas a éstos. También se realizaron mapas para dos números de la revista *Desacatos*.

Se impartió el Curso-taller Introducción a los Sistemas de Información Geográfica, elaboración de mapas con un software libre (QGIS) y herramientas de geoproceto, al que asistieron 10 alumnos(as) del posgrado en Antropología de la Unidad Ciudad de México.

En la primera sesión estuvo el doctor Gerardo Gutiérrez, quien fue fundador del laboratorio de SIG en la Ciudad de México y actualmente investigador de la UCB. El arqueólogo dio una introducción a las(os) alumnas(os) sobre la aplicación de los Sistemas de Información Geográfica en las Ciencias Sociales, específicamente en la arqueología; el investigador esbozó los proyectos en los que está trabajando tanto en México como en Estados Unidos. Se preparó un curso de Análisis e interpretación de imágenes satelitales. Se dio asesoría para obtener capas de vectores para realizar mapas a Ernesto Hernández.

Se dio una sesión de introducción a los Sistemas de Información Geográfica y elaboración de un mapa con un programa de *software* libre y gratuito (QGIS) a estudiantes de doctorado de la línea Globalización, territorio y sociedad, coordinada por la Dra. Carmen Icazuriaga y el Dr. Gonzalo Saraví. Las(os) alumnas(os) asistentes fueron Pablo Iván Argüello González, Laila Patricia Estefan Fuentes, Magali del Valle Marega Pighin, Ariana Mendoza Fragoso, Rosalba Quintana Bustamante, Gabriel Tolentino Tapia y Carol Radd.

Entre febrero y noviembre de este año fue becario del proyecto *Trayectoria temporal y espacial de las investigaciones realizadas en el CIESAS*, coordinado por la Dra. Patricia Torres Mejía, el estudiante de etnohistoria (ENAH) Diego Martínez Zamora. Realizó trabajo en el archivo del CIESAS para obtener información de los proyectos terminados en la institución que se hubieran registrado en los primeros 25 años y, en el Laboratorio, se le brindó asesoría y acompañamiento para realizar algunas de las tareas requeridas, como la puesta al día de la base de datos de los proyectos de CIESAS y la elaboración de cartografía que refleja espacialmente esta trayectoria institucional.

En el mes de septiembre, como actividad de apoyo a la docencia, se impartió una sesión introductoria a la relación entre territorio, historia y antropología a los(as) estudiantes de maestría de nuevo ingreso en el marco del curso Antropología e Historia, impartido por el Dr. Jesús Ruvalcaba.

Se apoyó el proyecto interinstitucional *Ruta para documentar las afectaciones que resultaron de los sismos del 7 y 19 de septiembre de 2017* encabezado por el CIESAS bajo coordinación de la Dra. Mariana Mora. Se expusieron distintas estrategias –también con contenido geoespacial– para registrar de manera efectiva

las afectaciones. Desde el Laboratorio se acordó prestar apoyo en materia cartográfica en aquellas acciones que lo necesitaran.

Capacitación del personal del laboratorio y actividades académicas. Los técnicos del LSIG de la Ciudad de México siguieron actualizándose: Marta Martín tomó entre el 11 de septiembre y el 19 de noviembre el diplomado en Análisis de Información Geoespacial impartido por el Centro GEO (111 horas) y Bulmaro Sánchez asistió al curso Linux/Servidores, en el Instituto de Investigación Cibernética del 18 de noviembre al 16 de diciembre, con una duración de 25 horas.

Se asistió al ciclo de conferencias Historia de la Cartografía: reflexión del pasado e información para el futuro, impartido por la Dra. Carme Montaner en el Instituto Mora, como parte de las actividades de la Cátedra Elisée Reclus. También se asistió a los eventos organizados por la UIA con motivo del centenario del nacimiento de Ángel Palerm. Se asistió a la actividad en torno a la problemática que entraña la construcción del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México y a la presentación del libro *Vida y obra de Ángel Palerm*, el cual contó con la colaboración del Laboratorio en varios aspectos.

Marta Martín participó como ponente en el Seminario bimensual: Oaxaca, entre el pasado y el presente –organizado por Antonio Escobar, Manuel Hermann (Ciudad de México), Daniela Traffano y Salvador Sigüenza (Pacífico Sur)–, donde expuso acerca de El uso y aplicación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la etnohistoria de Oaxaca: su potencial para el estudio de las congregaciones de pueblos y otros asuntos relacionados. En esta intervención mostró cartografía y análisis espacial realizado gracias a las destrezas obtenidas e implementadas en el trabajo en el Laboratorio durante su etapa de estudiante en el CIESAS.

Presencia y apoyo a proyectos de investigación. El laboratorio, con la asistencia de Marta Martín, dio apoyo para la realización de tareas de registro de datos y su posterior análisis espacial en los Valles Centrales del estado de Oaxaca a varios(as) integrantes del seminario Oaxaca, entre el pasado y el presente, antes mencionado. También apoyó en tareas de levantamiento y análisis de datos geoespaciales al proyecto CONACYT-

Ciencia Básica *Sociedad, gobierno y territorio en los señoríos de la Mixteca: siglos XVI-XVIII* a cargo del investigador Manuel Hermann Lejarazu (CIESAS-Ciudad de México).

Otro proyecto de gran magnitud en el que participa el LSIG de la Ciudad de México es el Fordecyt *Región Transfronteriza México-Guatemala*, en el que están involucrados varios centros públicos de investigación, cuyo objetivo es realizar un análisis integral de la problemática en la frontera entre México y Guatemala. La participación en este proyecto puede beneficiar técnicamente al Laboratorio si se logra concretar a través del mismo la adquisición de un servidor más potente donde alojar los contenidos y motores de trabajo.

Escaneo, impresión y otros servicios. Se realizó escaneo de carteles, fotografías y documentos, la mayoría de ellos en gran formato y en papel fotográfico, que fueron solicitados por las áreas de Publicaciones, Difusión, Docencia, Dirección Académica, Dirección General, Recursos Materiales y por varias(os) investigadoras(es). También se imprimieron cartas topográficas del INEGI para una usuaría externa.

Se incorporaron los proyectos concluidos durante 2016 a la base de datos de los proyectos terminados por investigadores(as) del CIESAS, lo cual servirá para realizar cartografía actualizada de la distribución de lugares donde se ha realizado investigación por académicos del Centro. Se está trabajando en la elaboración de un buscador para manejar la base de datos del laboratorio por medio de su página Web.

Página Web 'AntropoSIG', Geonode y redes sociales. Se inició la reestructuración de los contenidos de la página y se alimentó con contenidos diversos, entre los que destacan los materiales relacionados con los sismos ocurridos en septiembre (mapas de zonas con afectaciones, datos aportados por la sociedad civil y otros contenidos de interés en relación con el desastre y con la gestión del mismo).

Se le dio mantenimiento al Geonode vinculado al Laboratorio y se subieron nuevos materiales cartográficos que están a disposición del público para su descarga y uso en línea. Así mismo, la cuenta de Facebook 'AntropoSIG' fue actualizada con regularidad subiendo notas, reportajes y materiales diversos relacionados con las ciencias sociales y el análisis del espacio. Estos

medios continúan siendo una importante ventana al exterior de los servicios que presta el laboratorio.

Fallas técnicas y resolución temporal. El suministro de energía eléctrica es deficiente en Tlalpan, la planta de luz de emergencia no siempre trabaja y a pesar del *no brake* para el servidor que aloja todos los archivos, éste se apaga por los tiempos largos sin energía eléctrica, y con ello el servidor. Estos apagones llegan a dañar los equipos, lo que obliga a su reconfiguración. Reconocemos que los daños son menores desde que se realizó el cambio de cableado.

Se contrató a un especialista para realizar un buscador que permitiera poner a disposición de los usuarios del laboratorio buena parte de los datos que alberga el servidor. No se ha podido poner a disposición del público por fallas técnicas. Una de ellas es porque el servidor donde se hospedaría el buscador se descompuso. Tenemos la expectativa de que a partir del proyecto Fordecyt *Región Transfronteriza México-Guatemala* se pueda comprar un servidor con más potencia donde se puedan hospedar los servicios del LSIG y el intercambio de información sea más fluido, principalmente en lo que respecta al papel del Laboratorio en el mencionado proyecto.

Logros. Cada vez con mayor frecuencia se están solicitando los servicios de asesoría y elaboración de cartografía, pero también se han incrementado las invitaciones al laboratorio para participar en proyectos de gran envergadura, ya sea desarrollados por investigadores(as) del CIESAS o en conjunto con otras instituciones. También se ha tratado de tener comunicación con los encargados de los otros laboratorios SIG y se han concretado algunos trabajos elaborados de forma conjunta.

Por otro lado, el contacto directo con las(os) estudiantes de los posgrados de la unidad Ciudad de México, realizado a través de los cursos impartidos y del apoyo en labores docentes, ha permitido acercarlos a las potencialidades de los SIG y a que conozcan algunas de las formas en que podrían incorporar la dimensión espacial a sus investigaciones. Ello ha propiciado que varios(as) estudiantes se acerquen al LSIG para trabajar la cartografía que incorporan en sus tesis.

La incorporación de nuevos contenidos a la página web *AntropoSIG*, en especial aquellos relacionados con los sismos del mes de septiembre, permitió con-

solidar este espacio como ventana al exterior donde se dan a conocer los servicios y productos del Laboratorio, así como materiales muy diversos en materia de geografía y análisis espacial que fomentan el interés en el espacio en relación con la Antropología y la Historia. El comienzo de la reestructuración de sus contenidos promete continuar con este aporte que consideramos tan relevante. Del mismo modo, la página de Facebook *AntropoSIG* ha ganado seguidores –cuenta con 420 al cierre de este informe– a partir de la visualización de los contenidos y anuncios incorporados a ella, labor de los integrantes del laboratorio de las unidades Ciudad de México y Occidente y del arqueólogo y técnico académico Israel Hinojosa Baliño –quien todavía se encuentra estudiando su doctorado en Inglaterra.

Otra ventana hacia el exterior es el GeoNode <geonode.ciesas.edu.mx>, el cual también ha sido alimentado con nuevos contenidos durante el año 2017; ahí se encuentran mapas y capas que los usuarios pueden utilizar en la elaboración de cartografía. Por ejemplo, se encuentra alojada casi la mitad de los mapas creados por la Comisión Geográfica Exploradora a fines del siglo xix y principios del xx, y se pretende subir toda la colección de mapas que fueron elaborados por esta comisión en el periodo mencionado.

Se ha continuado solicitando una cooperación a los usuarios del LSIG como recuperación de costos. Lo que se recabó en el año 2017 fue de \$ 12,920.00.

Unidad Occidente

Proyectos académicos. Se apoyaron los siguientes proyectos de investigadoras(es), en la elaboración de la cartografía temática, capacitación y asesoramiento en Sistemas de Información Geográfica.

- Dra María Eugenia de la O Martínez.
Publicación: *Sin lugar en el mundo. Desplazamiento forzado de mujeres por Guadalajara*. Coordinador General: Dr. Rafael Alonso Hernández López.
- Dr. Héctor Medina Miranda.
Proyecto: *Recursos hídricos y cosmología Wixarika en Jalisco, Nayarit, Zacatecas y San Luis Potosí, México*.
- Dr. Gerardo Bernache Perez.
Proyecto: FOMIX-CONACYT-Gobierno de Jalisco Jal-01-2014-C01-250264, *Creación, construcción,*

equipamiento y operación del Centro de Investigación y Diálogo sobre Globalización y Gobierno Local. Proyecto: *Evaluación de resultados de la estrategia Vamos Juntos*. Gobierno de Jalisco. Subsecretaría de Planeación y SEDESOL.

Proyecto: FORDECYT N° 290425 *Apoyo a la consolidación de consorcios y redes de Centros Públicos de Investigación del país*, subproyecto: *Planeación participativa de una agenda de investigación interdisciplinaria y de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local y regional en Jalisco* del CIDIGLO.

- Dr. Luis Gabriel Torres González.
Proyecto: *Actualización del Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Ocotlán*, Ayuntamiento de Ocotlán, Jalisco, México.
Proyecto: *Evaluación y actualización del programa de ordenamiento ecológico del Municipio de Zapopan*, Ayuntamiento de Zapopan, Jalisco, México.
Proyecto: *Actualización del Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Tlajomulco de Zúñiga*, Ayuntamiento de Tlajomulco, Jalisco, México.
- Dr. Humberto González Chávez.
Proyecto: *Global South Powers in Transition: A Comparative Analysis of México and South Africa*. Publicación: *Distribución geográfica de restaurantes de comida Tex-Mex en la zona Metropolitana de Guadalajara*.
- Dra. Renée de La Torre C.
Publicación: *Lugares de devoción de Santo Toribio Romo*. Revista *Desacatos*, CIESAS.
- Dra. Alejandra Aguilar Ros.
Proyecto: *Santuarios Religiosos en la Región Occidente de México*.

Colaboración en proyectos externos en vinculación a investigadoras(es) del CIESAS, apoyados en la elaboración de la cartografía temática.

- Dra. Manuela Camus Bergareche. Centro de Estudios de Género, UdeG.
Cartografía: *La parroquia Del Refugio, acogiendo a los migrantes en Guadalajara*.
- Dra. Alejandra Navarro Smith. ITESO
Proyecto: *Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio*

con pescadores cucapá en Baja California, caso de estudio dentro del proyecto *México incluyente: grupos vulnerables y desarrollo*.

- Dr. Eduardo Camacho Mercado.
Cartografía: *Procedencia de los Coloquios de Conquista en el estado de Jalisco*, 2017.
- Mtra. Marcia Gabriela García Bracamontes. COLJAL.
Cartografía: *Despachos de abogados. Guadalajara segunda mitad del siglo XIX*, 2017.
- Dra. Antonieta Zárata Toledo.
Cartografía: *Retos y alternativas de la gestión local del agua en la periferia urbana de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas*.
- Dra. Cindy McCulling y Dr. Darcy Tetrault
Publicación: *Water Management in México. From Concrete-Heavy Persistence to Community-Based Resistance*.
Maestra. Angélica Ramos Gómez. Comité Agua y Vida de Santa Cruz de Las Flores.
Publicación: *Hidrología y Usos de Suelo en la cuenca San Antonio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco*.
- Dra. Cecilia Lezama Escalante. UdeG.
Cartografía: *Construcción social de ciudades no sustentables: el caso de El Salto, Jalisco*, 2017.
Mtro. Juan Alberto Gran Castro.
Cartografía: *Los desechos de la urbanización: violación a los derechos humanos y ambientales en la barranca del río Santiago*.
- Dra. Lizette Santana Belmont. UNAM
Cartografía: *Contradicciones y amenazas derivadas del Polígono de Fragilidad Ambiental de la Cuenca del Ahogado (POFA)*.
- Dra. Cindy McCulling.
Cartografía: *Poder y contaminación: corrupción institucionalizada y la contaminación industrial del río Santiago en Jalisco, México*.

Asesoría personalizada del manejo de herramientas específicas de los SIG, y aplicación a sus respectivos proyectos de tesis a estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente.

Generación 2012-2016:

- Mtra. Sabeli Sosa Díaz. *La vida política de una comunidad indígena poblana*.

- Dra. Sally Ann García Taylor. *Autonomía en el Caribe suroccidental como contrapunto al estado-nación. El caso de la isla de san Andrés, Colombia.*
- Dra. Cindy McCulligh. *Parque e instalaciones industriales en el Corredor Industrial Ocotlán-El Salto.*

Generación 2014-2018:

- Mtra. Sandra Nadezhda Martínez Díaz Covarrubias. *El ejercicio de derechos sociales de los migrantes de retorno y su relación con el cambio social en dos contextos de recepción.*
- Mtra. Georgina Fregoso Vega. *Salud ambiental y desarrollo sustentable de lo sanitario a la interdependencia Sociedad – Naturaleza, Generación 2014-2018.*
- Mtro. Christian Omar Grimaldo R. *El paisaje cotidiano: la construcción de identidad e imaginarios urbanos a partir del uso del transporte público en Guadalajara.*

Generación 2016-2020:

- Mtra. Mariel Soledad Cameras Myers, *La emergencia protagónica de los indígenas en la lucha por los espacios públicos urbanos en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas,*
- Mtro. Patricio Eduardo Vazquez Antúnez. *La religiosidad y la trayectoria de pentecostales ex-practicantes de brujería y su relación con los elementos mágicos.*

Asesoría personalizada del manejo de herramientas específicas de los SIG, y aplicación a sus respectivos proyectos de investigación a personal externo.

- Andrea Paola Ornelas Astorga, UdeG, capacitación: *Descarga, procesamiento de bases de datos sobre cultivos de hortalizas y frutas a nivel municipal en México.*
- Mtra. Yolanda Hernandez G. COLJAL, Cartografía: *Distribución de la población indígena por colonia, en el municipio de Zapopan Jalisco.*
- Pedro Figueroa González, CIESAS-Unidad Sureste, becario de tesis externa: *Historia y Geografía de una vida, organización Lekil Kuxlejal. El caso de las mujeres en Pocomichín, en Chenaló Chiapas.*
- Andrea Castillo Cuellar, UdeG, tesis de licenciatura: *Estrategias en la implementación de iniciativas*

de reconfiguración agroecológicas y alimentarias para revertir la degradación ambiental en Juanacatlán, Jalisco.

Prestadores de Prácticas Profesionales en el laboratorio SIG-Occidente, investigador responsable: Gabriel Torres González.

Juan Miguel Herrera Cerna. (UdeG)

Inicio: 29 de mayo de 2017 – Término: 28 de septiembre del 2017

Otras actividades:

- Se apoyó a la Coordinación de Posgrados de la Unidad Occidente, en el manejo de *office* en general, herramientas técnicas, manejo del archivo de control escolar para representación gráfica y estadística de resultados del Doctorado en Antropología Social Occidente, para informes y resultados internos.
- Asistencia técnica en el manejo de documentos, archivos y funciones del equipo de cómputo e internet para el personal de la biblioteca Carmen Castañeda García.
- Se integró como asistente de trabajo del LSIG, el Geógrafo Juan Miguel Herrera Cerna, para la colaboración de proyectos y asistencia en cartografía temática a cargo del Dr. Luis Gabriel Torres González. Con vinculación al proyecto: *Evaluación y actualización del programa de ordenamiento ecológico del Municipio de Zapopan*, Ayuntamiento de Zapopan, Jalisco, México.
- Actualización representación gráfica y cartográfica de Sistemas de información geográfica sobre cultivos de hortalizas y frutas a nivel municipal en México, a cargo del Dr. Humberto González Chávez.
- Colaboración para la elaboración de cartografía temática para los libros de la Colección México, tomo de Historia. Coordinadoras doctoras Julia Preciado y María Teresa Fernández.

Se mantiene el trabajo de apoyo y vinculación con los laboratorios especializados en SIG (COLMICH, UdeG, GEOASIS del Ayuntamiento de Tlajomulco y del área de protección de flora y fauna del Bosque de la Prima-

vera). Durante este periodo el laboratorio ha contribuido tanto al interior de la Unidad como en el entorno de la región Occidente del país para el desarrollo de programas municipales, lo cual ha fortalecido el trabajo de vinculación entre dichos laboratorios.

Unidad Pacífico Sur

Marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales

- Participación y continuidad del Foro Temático de Energía, Medio Ambiente y Ordenamiento territorial en la Mesa: Oaxaca Sustentable en la Integración del Plan de desarrollo 2017-2022 SE-MAEDESQ.
- Análisis de la minuta *Proyecto de Decreto para Abrogar la Ley general de Desarrollo Forestal Sustentable del 2003* y la iniciativa de la nueva ley Asociación Mexicana de Profesionales Forestales. Secc. Oaxaca.
- Participación recurrente al Foro del Agua que se realiza en diversas comunidades del Valle de Oaxaca.
- Taller de 40 horas en Sistemas de Información Geográfica a estudiantes de la Maestría en Ciencias forestales del ITVO.
- Taller de iniciación a la cartografía en la Biblioteca infantil de la Ciudad de Oaxaca Tejiendo Caminos, 25 horas.

Proyectos académicos con financiamiento externo

- Elaboración de diversas propuestas técnicas presentadas para proyectos de investigación en impactos sociales y análisis cartográfico por proyec-

tos de generación de energía eléctrica ante la SENER y la CFE.

Proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones

- *Configuraciones Territoriales en La Mixteca*. Dr Manuel Hermann Lejarazu.
- *Panorama de la Carretera Oaxaca-Istmo*. Dr. Salvador Sigüenza.

Proyectos de cartografía automatizada y Sistemas de Información Geográfica en investigaciones

- *Problemas Globales, Soluciones Locales*. Dr. Charlie Halle.
- *Jurisdicciones Sanitarias en el estado de Oaxaca*. Dra Lina Berrio.
- *Servicios de Salud en Oaxaca*. Dra Paola Sesia.
- *Localización de hospitales y establecimientos de salud en Oaxaca. Proyecto acerca de la Muerte Materna*. Dr. Pedro Yañez.
- *Políticas Públicas ante el Cambio Climático en la Sierra Norte de Oaxaca*. Dr. Salvador Aquino.
- *Música Afro mexicana de jóvenes en Oaxaca*. Dr. Sergio Navarrete.

Atención a estudiantes:

- Asesoría de la tesis *Proyecto de cambio de Uso del Suelo y migración en Coatecas Altas, Valles Centrales, Oaxaca*, de Luz Silva Ramírez, UNSIJ.
- Asesoría de la tesis *Consejo afromexicano del Municipio de Tututepec, Costa de Oaxaca*, de Selma Vásquez.
- Servicio Social en el LSIG. Anahí Bautista. UABJO.

E. LABORATORIO MIXTO INTERNACIONAL MOVILIDADES, GOBERNANZA Y RECURSOS EN LA CUENCA MESOAMERICANA (LMI-MESO)

El LMI-MESO es una plataforma de colaboración científica para la investigación, difusión y formación en Ciencias Sociales. Reúne a 52 investigadoras(es) de distintos países: México (15), Francia (18), Nicaragua (6), Costa Rica (5), Guatemala (4), Cuba (2), Belice (1) y Haití (1). Los grados de implicación de estas(os) investigadoras(es) en los trabajos del LMI MESO son diversos, entre quienes coordinan los equipos de investigación del Laboratorio (8 investigadores), organizan seminarios anuales o permanentes o participan en los Cursos Intensivos Internacionales y los simposios (es decir, miembros muy activos del LMI-MESO, aproximadamente 25) y quienes participan en el LMI con intervenciones puntuales (otros 25 aproximadamente).

De las(os) 15 investigadoras(es) en México, nueve son del CIESAS, adscritas(os) a cuatro de sus sedes: Ciudad de México, Golfo, Peninsular y Sureste. De los(as) 18 investigadores(as) de Francia, 11 son miembros de cinco Unidades Mixtas de Investigación del IRD (URMIS, GRED, CESSMA, SEDYL, PALOC) (<http://meso.hypotheses.org>).

El LMI-MESO se organiza en cuatro ejes o grupos de trabajo:

1. Normas y gobernanza de los recursos localizados (17 participantes de México, Francia, Guatemala, Costa Rica, Nicaragua), coordinado por Antonio Escobar (CIESAS) y Eric Léonard (IRD).
2. Pertenencia y legitimidades en la circulación (13 participantes de México, Francia, Guatemala), coordinado por Nahayeilli Juárez (CIESAS) y Claudine Chamoreau (CNRS).
3. Circuitos, rutas, migraciones (18 participantes de México, Francia, Guatemala, Costa Rica, Nicaragua y Belice), coordinado por Odile Hoffmann (IRD) y Abelardo Morales (FLACSO Costa Rica y UNA-CR).
4. Epistemología comparada de la disciplina antropológica (a partir de Haití, Cuba y Guatemala),

(siete participantes de Francia, Cuba, Haití, Guatemala), coordinado por Jhon Picard (UEH), Kali Argyriadis (IRD) y Maud Laëthier (IRD).

Cada uno de los cuatro ejes organizó su reunión anual de trabajo, presentación de resultados y programación (Ciudad de México, Mérida, Guatemala y París).

En 2017, cuatro investigadoras(es) franceses están comisionados por el IRD (Francia) al CIESAS, con el carácter de investigadores-huéspedes (CE de Suremain, L. Faret, O. Hoffmann y E. Léonard).

Un componente central del LMI-MESO es la formación de recursos humanos, a través principalmente de la organización de Cursos Intensivos Internacionales (CII), de los cuales se han realizado cuatro (uno en Costa Rica, dos en México y uno en Cuba). En 2017 tuvo lugar la cuarta edición del Curso Intensivo Internacional MESO en La Habana, Cuba, del 10 al 14 de abril 2017, en colaboración con el ICAN y el ICIC, sobre el tema: *Objetos (i)legítimos de la antropología. Una mirada desde la cuenca mesoamericana*. El Curso constó de cinco mesas redondas, cuatro sesiones de taller metodológico y cuatro conferencias a cargo de colegas antropólogos(as) y sociólogos(as) de Cuba, México, Haití y Francia. Participaron 20 estudiantes provenientes de Cuba, Haití, México, Guatemala, Belice, Colombia y Argentina, cuyos proyectos fueron seleccionados por el equipo docente del curso.

Otra modalidad de formación de recursos humanos ha sido las direcciones de tesis de grado por parte de las(os) investigadoras(es)-profesoras(es) integrantes del LMI-MESO. Se ha atendido, desde 2014, 13 tesis de Maestría concluidas y cuatro en curso; y cuatro tesis de Doctorado concluidas y nueve en curso.

Las publicaciones derivadas del proyecto son de cuatro tipos:

1. Publicaciones colectivas de rango internacional: cuatro dossiers de revista internacional y un libro.

2. Documentos de trabajo colectivos, con difusión por internet (cinco cuadernos).
3. Producciones individuales de las(os) participantes en revistas (*Desacatos*, *LiminaR*, *Cahiers des Amériques Latines*, *Journal of Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, *Problèmes d'Amérique latine*, *Autrepart*, *Perfiles de la cultura cubana*) y libros.
4. El sitio web: www.meso.hypotheses.org.

En cuanto a publicaciones colectivas, en 2017 se produjeron un dossier de revista, un libro y dos Cuadernos MESO (disponibles en línea):

- Dossier. (N. Juárez Huet y Ch. Rinaudo), coordinación de número temático, *Desacatos. Revista de Antropología Social*, núm. 53, México <http://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/issue/view/101>.
- Libro. *El mundo rural mexicano en la transición del siglo XIX al XX*; A. Escobar, Z. Trejo, J.A. Rangel, coordinadores. México: CIESAS-COLSAN-IRD (LMI-MESO).
- Cuaderno MESO No. 4, Claudine Chamoreau y Nahayeilli Juárez Huet (coord.), *Pertenencia y Legitimidades en México, Centroamérica y el Caribe. Avances de investigación de estudiantes asociados*, compilación de trabajos finales presentados por los estudiantes del 3er Curso Intensivo Internacional del LMI-MESO.
- Cuaderno MESO No. 5, Yerko Castro y Adèle Blázquez (coord.), *Micropolíticas de la violencia. Reflexiones sobre el trabajo de campo en contextos de guerra, conflicto y violencia*, reúne textos elaborados exprofeso para este cuaderno de trabajo que es coordinado por un profesor investigador (UIA) y una doctorante, ambos adscritos al LMI.

Seminarios Multisituados. El LMI-MESO promueve la presentación de resultados o avances de investigación, o charlas sobre temas de interés para uno o más de sus ejes de trabajo, en seminarios con periodicidad y lugar de realización flexibles. Así, estos seminarios multisituados se llevan a cabo en cualquiera de los países en los que trabajan investigadores asociados al LMI. En 2017 hubo tres Seminarios Multisituados:

- El 20 de abril en la UP-VII Denis Diderot se desarrolló el seminario *Appropriation globale de l'espace local. Dépossession territoriale en Amérique centrale et Mexique*, con Elena Lazos Chavero (UNAM), Hélène Roux (asociada DevSoc) y Katarzyna Dembicz (CESLA, U.Varsovia), en colaboración con AGTER y GT- Clacso.
- El 16 de mayo en la UP-VII tuvo lugar el seminario *La lutte territoriale des Mayas du sud du Belize*, con Anita F. Tzec [post-doc en la UL(H)] en colaboración con el Seminario *Perspectives comparatives sur les droits des peuples autochtones*, SOGIP, EHESS.
- El 9 de junio en el IHEAL se llevó a cabo el seminario *El diálogo de saberes entre pueblos indígenas y la 'ciencia occidental'*, con Maya Lorena Pérez (INAH México) en colaboración con el CREDA, de la UP-III.

Seminarios permanentes. Se realizaron seis sesiones del Seminario bimensual *Lo común, lo privado, lo público. Dinámica de los derechos de propiedad en México y América Central, siglos XIX-XXI* (coord. E. Léonard y A. Escobar), en el CIESAS, Ciudad de México.

Actividades realizadas en América Central. Co-organización con la USAC del Coloquio internacional Nuevos actores y nuevos escenarios de la migración en Centroamérica y México, los días 9 y 10 de octubre, en La Antigua, Guatemala.

Co-organización con el NITLAPAN de la UCA(Ni), Nicaragua, del Seminario Internacional Nuevas legislaciones, derechos locales, inclusiones y exclusiones en el acceso a los recursos naturales en Mesoamérica, Managua, Nicaragua, del 21 al 23 de junio de 2017.

Realización de un Foro Público, en la ciudad de Guatemala denominado Crisis migratorias y políticas públicas en Europa y América central, un enfoque comparativo, el 10 de octubre.

El LMI-MESO apoyó las actividades de investigación sobre la lengua pesh en Honduras, con la realización del *videodocumental Salió de nosotros y regresó escrito*, por Ludovic Bonleux y Claudine Chamoreau (2017). El tráiler está disponible en: https://drive.google.com/file/d/1f4um0L6DvK0bC7VGOOr4S-PBzszaH6eNB/view?usp=drive_web.

Otras actividades:

- Co-organización de la jornada *Action publique et gestion des ressources dans les territoires de marges: quel développement à la clé?*, UPV, 27 de septiembre de 2017.
- Co-organización del coloquio Derechos Colectivos e Individuales en torno a los recursos naturales, siglos XVIII-XIX, UNQ, Argentina, 11-13 de septiembre de 2017.
- Co-organización del Seminario Derechos de propiedad, privatización y acumulación por desposesión, COLMEX, 17 de noviembre de 2017.

El LMI-MESO apoyó las actividades de investigación

sobre la lengua pesh en Honduras, con la realización del videodocumental *Salió de nosotros y regresó escrito*, por Ludovic Bonleux y Claudine Chamoreau, que fue presentado en Honduras y en la Casa de Francia, México, el 14 de diciembre de 2017. Este documental registra el trabajo de documentación realizado por una antropóloga y lingüistas de la lengua pesh, perteneciente a la familia chibcha y hablada por menos de 500 personas en Honduras.

Reconocimiento. En 2017 el LMI-MESO fue uno de los cuatro proyectos premiados por el CONACYT al ser evaluado satisfactoriamente como “proyecto con impacto internacional” por la Dirección Adjunta de Centros de Investigación.



F. PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO PARA INDÍGENAS



Durante 2017 el PROBEPI abrió su 4ª Convocatoria del 17 de abril al 28 de mayo, periodo en el que realizaron acciones de difusión y promoción. Al cierre de la misma resultaron 368 registros en el sistema, aunque solo 188 solicitudes fueron concluidas: 97 de hombres, 89 de mujeres y dos sin datos, originarios de 29 pueblos y 19 estados, de los cuales 175 cumplieron con los requisitos de postulación: 134 de nivel maestría y 41 de doctorado, representando a 28 pueblos indígenas. De éstas, se seleccionaron 32 candidaturas, 5 para doctorado y 27 para maestría, mediante un riguroso proceso. *Selección.* Para identificar a los candidatos más consistentes y asegurar un proceso riguroso, transparente y objetivo, se realizaron tres filtros de evaluación:

1. Administrativo. El equipo del programa realizó la primera depuración de las solicitudes recibidas al verificar el cumplimiento de los requisitos de elegibilidad publicados en la convocatoria y descartar las candidaturas incompletas.
2. Comité de Selección. La primera etapa de evaluación consistió en la revisión de 175 expedientes electrónicos entre los(as) diez integrantes del Comité de Selección, académicos(as) y profesionales

provenientes de distintas disciplinas, instituciones, estados y origen étnico. Cada expediente fue analizado por dos integrantes del Comité, quienes evaluaron 35 expedientes cada uno(a), con base en cuatro criterios de selección: desempeño académico y potencial para estudios de posgrado; relevancia de la propuesta de estudios (que descansa en dos ejes principales: valor social del campo de estudios y el valor personal agregado); trayectoria profesional; y, compromiso social. El Comité sesionó para definir la lista de las(os) 50 candidatas(os) a entrevistar.

3. Comité de Selección. La evaluación final se realizó el 6 de julio a través de entrevistas en pareja de seleccionadores(as), quienes consensaron una calificación final para cada candidata(o). Al término de las entrevistas, el Comité sesionó el 7 de julio de 2017, para deliberar y elegir a los(as) 32 finalistas que propusieron al Programa y éste al Consejo Directivo. El Consejo Directivo del PROBEPI se constituyó el 26 de mayo para orientar y dar seguimiento al proceso de ejecución del Programa. Se integra por consejeros(as) institucionales del CONACYT y del CIESAS y cinco consejeras(os) académicas(os).

Nivelación académica. El grupo seleccionado, 16 mujeres y 16 hombres, de entre los 23 a 42 años de edad, proviene de 17 pueblos indígenas ubicados en 12 estados de la República. Del 3 al 6 de agosto se llevó a cabo en la Ciudad de México, la 1ª Reunión Informativa. Se ofreció un taller de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo a cargo de LEAD Internacional-COLMEX. Se aplicaron exámenes TOEFL y el examen SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española), así como reactivos para diagnosticar sus habilidades en razonamiento matemático y analítico. Durante cuatro semanas se ofrecieron cursos intensivos.

El Programa Intensivo de Nivelación Académica se realizó del 7 de agosto al 2 de septiembre y consistió en: a) curso de comprensión de lectura en inglés, impartido por la ENALLT (antes CELE) de la UNAM; b) curso de escritura académica y comprensión de lectura en español. El curso estuvo a cargo del Centro de Enseñanza para Extranjeros, CEPE, de la UNAM; y, c) curso de preparación para el examen EXANI III, pensamiento matemático y pensamiento analítico.

Postulación e inicio de estudios de posgrado. A partir de septiembre se inició, junto con las(os) finalistas, la búsqueda de posgrados más adecuados a los perfiles académicos y los intereses profesionales de los(as) candidatos(as). Se revisaron sus cartas de motivos y sus anteproyectos. Se examinaron 30 expedientes, ya que dos de las(os) 32 finalistas contaban ya con admisión a programas de posgrado.

Del 16 de octubre al 24 de noviembre del 2017, CONACYT abrió la convocatoria especial de Becas al Extranjero para Finalistas Probepi, para iniciar estudios en el primer trimestre del 2018. Recibida la admisión de 10 finalistas se formalizaron sus becas CONACYT y se les apoyó para sus trámites.

Simultáneamente, se apoyó y dio seguimiento a la postulación de hasta tres posgrados de calidad en México a los(as) finalistas cuyos programas elegidos han abierto ya convocatoria. Las recomendaciones que realiza el Programa se están sistematizando para contar con una base o catálogo de programas de posgrado en México y en el extranjero con la informa-

ción general y con comentarios sobre su pertinencia y calidad. Al finalizar el primer trimestre de 2018 estará concluido este catálogo.

Seguimiento de becarios durante los estudios hasta su conclusión. Actualmente se cuenta con 82 becarios(as) que han participado (59) o están activos (23) en el Programa, 38 (46%) son mujeres y 44 (54%) hombres, que pertenecen a 25 pueblos indígenas de 17 entidades federativas, aunque predomina Oaxaca con 25 becarias(os) en el programa, Chiapas con 16, Veracruz con 11, Michoacán y Yucatán con 5 becarios(as) cada uno, Puebla 4, Guerrero y estado de México 3 respectivamente, Chihuahua 2, mientras que Jalisco, Hidalgo, Campeche, Querétaro, Durango, Quintana Roo, San Luis Potosí y Ciudad de México cuentan con un(a) becario(a) cada uno dentro del Programa. Por pueblo indígena son: 15 nahuas, 9 zapotecos, 7 mayas, 6 tzotziles, 5 purépechas, 4 de cada uno de los pueblos mixe, mixteco y tojolabal, 3 integrantes de los pueblos otomí, triqui y zoque, 2 del chinanteco, huave, mazahua, tarahumara, totonaco y tzeltal y sólo un(a) becario(a) de cada uno de los siguientes pueblos: chatino, chol, chontal, huichol, tepehua, tepehuano y tlapaneco. Cabe destacar que todos(as), los(as) 82 indígenas que han sido beneficiados(as) por el programa, hablan su lengua materna además del español y, en algunos casos, otro idioma como el inglés.

Además de la revisión de los informes académicos enviados por las(os) becarias(os) activas (os), se dio seguimiento y aprobación a las solicitudes para los diversos apoyos que otorga el Programa en esta etapa.

Seguimiento de egresados(as). En 2017 se abrió esta etapa. Del total de los(as) exbecarios(as), 51 se titularon en tiempo y forma que representan el 87%, es decir, 9 de cada 10 becarias(os) PROBEPI están titulados. Además de un seguimiento mediante aplicación de cuestionarios periódicos se llevará a cabo el 1er Encuentro de exbecarios(as) del 2 al 5 de febrero de 2018 para conocer su contexto actual y su vida académica, profesional y comunitaria después de concluir sus posgrados.

V. ÁREAS DE APOYO AL TRABAJO ACADÉMICO



El 2017 fue un año complicado en términos administrativos debido a que el presupuesto para las bibliotecas estuvo dividido en dos rubros: recursos fiscales y recursos proporcionados como parte de un proyecto de fortalecimiento concursado con fondos CONACYT. Cada uno de estos fondos monetarios, por su origen, se manejan con reglas diferentes. Sin embargo, fue gracias al otorgamiento de los recursos del proyecto que se logró cumplir con las metas propuestas de crecimiento del acervo para las siete bibliotecas.

También es importante destacar que la Biblioteca Stella María González Cicero, de la sede Peninsular, se mudó a sus recientes instalaciones para integrarse al Parque Científico y Tecnológico de Yucatán. La administración del parque donó nuevos anaqueles en reemplazo de los que ya estaban un poco deteriorados y también apoyó con la contratación de una nueva trabajadora para que colabore en las tareas de resguardo del acervo. Este edificio dispone de dos plantas dedicadas a la biblioteca del CIESAS, por el momento la biblioteca se instaló en una de ellas y en el transcurso del año se adaptará la segunda planta.

Este cambio ha beneficiado a la biblioteca, de la siguiente manera: es un espacio mucho mayor que el que se contaba en el anterior edificio, además de que es propicio para que los usuarios puedan circular libremente por el acervo. Aunado a ello, la continua circulación de aire acondicionado, así como las lámparas con intensidad lumínica baja, ayudan sustancialmente a la buena conservación del acervo, a diferencia del anterior edificio, en donde las concentraciones de calor entre habitaciones eran bastantes altas. Como se mencionó, el espacio proyectado para la biblioteca es de dos plantas, lo que permitirá que los usuarios, tanto del CIESAS como de otras instituciones, identifiquen dicha unidad de información como un espacio donde pueden converger, desarrollar ideas e intercambiar conocimientos. La segunda etapa del acondicionamiento de las

nuevas instalaciones del CIESAS, se llevará a cabo cuando se termine la construcción del Museo del Cráter y trasladen su colección museográfica a su nueva sede.

La Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Sede Pacífico Sur, superó los problemas de construcción que presentó durante el año pasado, razón por la cual se regresó el acervo al espacio originalmente destinado a ello y ya se completó el reacomodo de la parte correspondiente a libros. La hemeroteca sufrió un poco con la caída de algunos estantes debido al temblor que se sufrió el pasado septiembre, pero ya se está trabajando en el reacomodo de esta parte del acervo.

En el 2017 continuamos con el poblamiento del Repositorio Institucional cuidando la interoperabilidad con el Repositorio Nacional, dentro de la Estrategia de Ciencia Abierta propuesta por el CONACYT. El repositorio del CIESAS, tiene dos colecciones, la de tesis de los estudiantes de los posgrados de la institución, que cuenta actualmente con 264 documentos, y la correspondiente a los artículos editados en *Desacatos*, *Revista de Ciencias Sociales*, de los cuales se ingresaron 216 artículos. Con este avance informamos que cumplimos con la cuota que se había propuesto dentro del plan de poblamiento 2017.

Por medio del INFOTEC, en el año se capacitó al personal que labora en las siete bibliotecas de la institución, por medio de videoconferencia, en la cual se trataron temas de Bibliometría y Ciencimetría. Esta capacitación no tuvo costos económicos para la institución y permitió que los bibliotecarios de las siete sedes pudieran escuchar las ponencias presentadas por especialistas nacionales y extranjeros.

Se hizo entrega de varios fondos que se encontraban a cargo de la Biblioteca Ángel Palerm a la Coordinación de Archivo, entre estos fondos están el Guillermo Bonfil Batalla; el Ángel Palerm y Carmen Viqueira; el Víctor Franco Pelletier y los documentos de los programas docentes de Etnolingüís-

tica, en total se entregaron aproximadamente 3,800 expedientes, 4,500 fotografías, entre diapositivas y fotos, así como cintas de audio y casetes, además de información sobre diversos proyectos desarrollados en CIESAS.

Crecimiento del acervo del Sistema de Bibliotecas

El crecimiento de los acervos bibliográfico y audiovisual fue de 9,891 volúmenes; el total de este acervo es de 294,627 volúmenes, los cuales se encuentran distribuidos en las bibliotecas de la institución de la siguiente manera: 99,858 en la Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 68,141 en la Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 7,948 en la biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez, de la Unidad Noreste; 39,367 en la Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 30,134 en la Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 24,331 en la Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular y 24,848 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste.

El crecimiento de las bibliotecas es sistemático y constante y del total de 294,627, el 97.47 % se encuentra catalogado, clasificado y automatizado, es decir 287,185 volúmenes.

Los acervos hemerográficos crecieron en 2,995 fascículos de publicaciones periódicas haciendo un total de 155,870 fascículos. Este gran acervo se encuentra distribuido de la siguiente manera: 68,406 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 31,250 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 5,503 en la Biblioteca Juan Luis Sariegos Rodríguez de la Unidad Noreste; 22,492 en la Biblioteca Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 9,658 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 4,450 en la Biblioteca Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular y 14,109 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste. 155,868.

Del ingreso total de 12,886 documentos a los acervos, entre libros, revistas y material audiovisual, el 5% fue por canje, el 61% por donación y el 34% por compra.

Este año, la selección para la contratación de las bases de datos que se suscriben para los centros por parte de Conricyt y Ciberencia fue realizada de una forma mucho más conveniente para nosotros debido a que cada institución eligió a qué bases le convenía

suscribirse, respetando el recurso otorgado, con lo cual pudimos reducir bastante el presupuesto que utiliza el CIESAS para pagar las revistas extranjeras, ya que muchas de ellas se encuentran en estas bases de datos y pueden ser consultadas por los usuarios de nuestras siete bibliotecas.

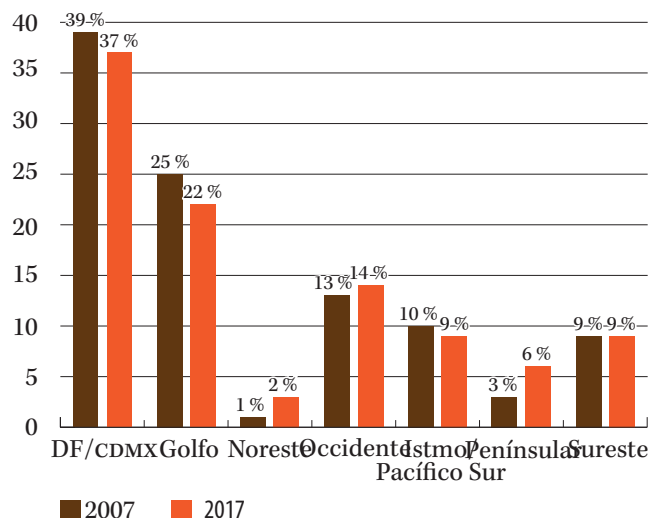
Se continuó con la captura retrospectiva en el catálogo del acervo hemerográfico, hasta la fecha se han ingresado 84,929 fascículos al programa Aleph de los 155,870 existentes, es decir el 54.48%.

El total de los acervos bibliográficos y hemerográficos es de 450,497 volúmenes y se comparte entre las siete bibliotecas a través de la valija institucional.

Debido a los recortes presupuestales fue necesario reducir los canjes con instituciones internacionales, por lo que a partir de este año mantenemos intercambio con 80 de ellas, a las que se les hace llegar nuestra publicación *Desacatos, Revista de Ciencias Sociales*; también se mantiene el intercambio con 189 instituciones nacionales con las que se canjea dicha revista además de los libros editados por el centro.

Es interesante ver que en diez años la distribución de los acervos en nuestras bibliotecas ha cambiado y se han fortalecido las bibliotecas que eran más pequeñas: las de las sedes Noreste y Peninsular, y si bien en porcentajes no se nota demasiado, en cantidad de volúmenes sobre el total de 450,497 si se puede observar un crecimiento significativo.

GRÁFICA 3
Total de los acervos por Sede, 2007-2017



Servicio a usuarios

Las bibliotecas del centro continúan con el préstamo a través de la valija institucional, que traslada el material de cualquiera de los acervos a la biblioteca solicitante, lo cual ayuda considerablemente a las usuarias y a los usuarios de nuestras bibliotecas, ya que de esta forma cuentan con un acervo mucho más completo y especializado. El intercambio de artículos digitalizados o escaneados es constante entre nuestras bibliotecas, así como con las bibliotecas de los demás CPI's.

En el año, las bibliotecas dieron atención a 18,659 usuarias(os) a las(os) cuales se les prestaron 27,230 ma-

teriales, entre libros, audiovisuales y revistas. Cabe resaltar que estas cifras no incluyen la consulta de artículos y documentos que se realiza en las bases de datos contratadas por el proyecto Ciber-ciencia de CARI y a través de CONRICYT. Del total de usuarias(os) en la Biblioteca Ángel Palerm de la Ciudad de México, el 24% son usuarios externos, en las sedes regionales este porcentaje sube considerablemente al no existir otras bibliotecas especializadas en los temas de investigación y docencia del centro, así, la asistencia de usuarios externos varía entre el 40 y el 60%.

CUADRO 19
Estadística de usuarios y servicios prestados por Sede, 2017

<i>Sede</i>	<i>Distrito Federal</i>	<i>Golfo</i>	<i>Occidente</i>	<i>Pacífico Sur</i>	<i>Peninsular</i>	<i>Noreste</i>	<i>Sureste</i>	<i>Totales</i>
Usuarios	8,803	4,242	1,657	743	857	846	1,511	18,659
Préstamos	13,684	4,112	3,859	1,198	1,216	1,153	2,008	27,230

En apoyo a los programas de posgrado, las bibliotecas localizan el material solicitado por las y los docentes y se pone a disposición de las(os) alumnas(os) de forma

organizada, de manera que les permita ubicar este material en estantería rápidamente o bien tenerlo digitalizado.



B. INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES



Al inicio del año se completó la renovación del cableado estructurado y equipamiento de comunicaciones en las instalaciones de la Unidad Ciudad de México (Juárez 87 y Juárez 222), con lo que los servicios de red, internet y comunicaciones de estas casas han tenido una mejora significativa, eliminando las fallas que se hacían presentes dada la antigüedad de las anteriores instalaciones. En este periodo no fue posible obtener más recursos presupuestales, por lo que continuaremos buscando alternativas para obtenerlos y estar en posibilidad de actualizar la red nacional de cableado

estructurado del CIESAS y renovar las que aún están pendientes (Guadalajara, Jalisco, y San Cristóbal de Las Casas, Chiapas).

De igual manera, los procesos para la operación de la información contable, presupuestal y financiera del centro, se continuaron manejando a través del sistema *Evolution*, con lo cual se realiza de forma eficiente todo el proceso para el registro y trámite de pagos, servicios, compras y contrataciones. A principios del año se reforzó la capacitación al personal de las sedes foráneas en el uso de este sistema.

Sistema de Información Académica

Las tareas para actualizar las opciones y funcionalidades del sistema SIA-SIIAC continúan en marcha. Durante este periodo se han revisado avances y definido nuevos alcances a través de reuniones de trabajo con el personal del área académica. Se alcanzaron las metas planteadas para el cierre del año y se lograron las funcionalidades que comprende, con base en ello se realizaron pruebas piloto con personal de investigación. El sistema no fue liberado a producción ya que se solicitaron nuevos alcances por parte del área académica sobre los que se trabaja actualmente y se espera concluirlos en el primer semestre de 2018.

INTELIGOV, Gobierno Sin Papel

En este periodo se trabajó en la actualización a la versión 2.0 del sistema, dando seguimiento a diferentes actividades de revisión de funcionalidades y actualización de información para su operación como cambios por nombramientos en los titulares de áreas y alta de los accesos para usuarios delegados. Se realizó un curso de capacitación de la nueva versión reforzando lo aprendido por las diferentes áreas del CIESAS para su aprovechamiento. A mediados del año se inició la puesta en producción de la plataforma InteliGov Gobierno sin Papel, quedando disponible en la siguiente dirección web: <http://plataforma.inteligov.mx>. Se creó un manual de usuario para facilitar e impulsar su operación, el cual fue distribuido a todas las direcciones del centro.

Otros proyectos

Las acciones para renovar los servicios que forman parte importante del soporte a la operación en la institución han sido atendidas durante este periodo y entre ellas podemos mencionar: licenciamientos de equi-

pos de seguridad perimetral, instalación de software antivirus, renovación del servicio de hospedaje de las páginas web institucionales y de servicios de Internet, entre otros. Se llevó a cabo la gestión para la contratación de los servicios integrales de voz y datos, así como la instalación de la red de telecomunicaciones en la primera y segunda etapa de la nueva sede del CIESAS-Peninsular, ubicada en el Parque Científico y Tecnológico en Mérida, Yucatán, mismos que ya operan con normalidad.

El manual de políticas informáticas desarrollado durante este periodo, se encuentra en una segunda etapa de revisión con la aplicación de comentarios y mejoras derivadas de su primera revisión. Una vez concluido será presentado para aprobación y posterior presentación, difusión y aplicación.

La operación de la Subdirección de Informática y su personal continúa proporcionado el apoyo a los responsables del área en las unidades foráneas así como la asesoría y soporte para dar continuidad en los servicios prestados a través de los sistemas de nómina, *Aleph* (sistema para el control y administración del acervo bibliográfico en las bibliotecas del CIESAS) y *Evolution* (sistema financiero), así como todos los servicios que se prestan a la comunidad institucional como son: videoconferencias, internet, correo electrónico y asesoría técnica en el uso y aprovechamiento de equipos informáticos y *software* ofimático.

Se continúa trabajando en conjunto con la Subdirección de Difusión y Publicaciones dando soporte al hospedaje de las páginas Web del centro y apoyando en la publicación de contenidos solicitados por las áreas administrativas.

Datos abiertos

Durante este periodo se llevaron a cabo cinco sesiones del Grupo de trabajo de datos abiertos, permitiendo establecer nuevos conjuntos de este tipo de datos, que serán publicados en el 2018.

VI. INFORMACIÓN AL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

A. MARCO DE OPERACIÓN DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN EXTERNA

Capítulo I. Disposiciones Generales

Artículo 1. El objeto del presente Marco de Operación es regular la integración y funcionamiento del Comité de Evaluación Externa del Centro Público de Investigación.

Artículo 3. Para efectos de este Marco de Operación se entenderá por:

Centro público de Investigación (CPI):

Comité:

Titular:

Órgano de gobierno:

Evaluadores:

Artículo 2. El presente Marco de Operación se establece de conformidad con lo dispuesto en la ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica, Artículo 44, fracciones III y VI; la ley Federal de las Entidades Paraestatales, Artículo 56, y los Estatutos vigentes del Centro Público de Investigación.

Al centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social.

Al Comité de Evaluación Externa del CPI.

Al Titular del CPI.

A la Junta Directiva del CPI.

A los Integrantes del Comité.

Capítulo II. De su Integración

Artículo 4. El Comité estará integrado por un mínimo de siete y un máximo de nueve miembros externos al CPI.

Artículo 5. Podrán formar parte del Comité miembros de reconocido prestigio en el ámbito de las actividades sustantivas del CPI.

Artículo 6. Los Integrantes del Comité serán designados por el Órgano de Gobierno, a propuesta del CONACYT.

Artículo 7. Los integrantes del Comité estarán en funciones por un periodo de cuatro años y podrán ser ratificados por el Órgano de Gobierno, hasta por una vez más, previa propuesta del Titular del CPI y aceptación del Órgano de Gobierno.

Artículo 8. El Comité será presidido por uno de sus miembros y se alternará cada dos sesiones, permitiendo con ello la rotación de la Presidencia entre sus integrantes.

Capítulo III. De sus Funciones

Artículo 9. El Comité tendrá las siguientes funciones:

- I. Conocer el Programa Estratégico de Mediano Plazo, el Programa Anual de trabajo, el Convenio de Desempeño correspondiente, los Indicadores de Gestión y toda aquella información que le permita medir y valorar el desempeño de las actividades sustantivas del CPI.
- II. Analizar el informe anual de las actividades sustantivas del CPI.
- III. Emitir al Órgano de Gobierno una opinión cuali-

tativa y cuantitativa sobre las actividades de investigación, docencia y vinculación del CPI, así como de los planes y programas de trabajo y de las contingencias que se enfrenten y alteren el desempeño previsto, provocando desviaciones en los objetivos y metas, estando en posibilidad de sugerir cambios a los mismos atendiendo a los intereses institucionales.

- IV. Realizar el seguimiento de los Programas y Proyectos Estratégicos del CPI y opinar sobre el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos.
- V. Apoyar al Órgano de Gobierno y al Titular en todos aquellos aspectos de orden sustantivo en los cuales le sea solicitada su participación como un cuerpo asesor especializado, de carácter consultivo y no resolutivo.
- VI. Contribuir con el Órgano de Gobierno y el Titular del CPI en aquellos otros aspectos de interés general relacionados con la vida institucional del Centro.

Artículo 10. Los acuerdos, resoluciones, opiniones y sugerencias del Comité, deberán contar con elementos de juicio, objetivos e imparciales que contribuyan a fortalecer la toma de decisiones de los miembros del Órgano de Gobierno y, en su caso, de las acciones del Titular.

Capítulo IV. De su Operación

Artículo 11. El Comité sesionará por lo menos una vez al año durante un mínimo de dos días consecutivos, al inicio de cada ejercicio fiscal, previo al Informe de Autoevaluación Anual del CPI, de manera tal que su opinión se incorpore como un apartado del propio informe institucional al Órgano de Gobierno.

Artículo 12. Las sesiones del Comité serán convocadas por el Director General mediante oficio dirigido a cada uno de los miembros del Comité con quince días hábiles de anticipación a la fecha en que se realizará la reunión, adjuntando el orden del día y la documenta-

ción correspondiente. La información soporte deberá ser enviada por medios electrónicos.

Artículo 13. Para considerar válida la sesión del Comité se aceptará la ausencia de dos de sus miembros, quien deberá justificar plenamente la inasistencia previamente a la sesión.

Artículo 14. Un miembro del Comité dejará de ser integrante cuando deje de asistir a dos reuniones consecutivas o a tres en forma diferida.

Artículo 15. Cuando una sesión no pueda llevarse a cabo en la fecha citada por falta de quórum, se convocará para una segunda reunión en cinco días hábiles posteriores, considerando el mismo número de miembros asistentes citado en el Artículo 13 anterior.

Artículo 16. En las sesiones de Comité no se aceptará la suplencia o representación de los evaluadores.

Artículo 17. Las reuniones del Comité tendrán como sede las instalaciones del CPI; sin perjuicio de que, por circunstancias especiales, puedan convocarse en cualquier otra sede.

Artículo 18. La estructura del Comité quedará integrada por un Presidente y un Secretario, que serán elegidos por votación de la mayoría de los miembros del Comité.

Artículo 19. El Secretario tendrá la obligación de levantar la minuta de la sesión, debiendo turnar copia a cada uno de los miembros del Comité, en un periodo no mayor de diez días hábiles posteriores a la fecha de la reunión, así como también, de llevar el seguimiento de los acuerdos. La minuta deberá ser firmada por todos los miembros asistentes a la reunión, la que también tendrá el carácter de lista de asistencia.

Artículo 20. El titular del CPI podrá convocar en lo particular a cualquiera de los miembros del Comité para solicitar asesorías específicas relacionadas con la especialidad o experiencia del Evaluador convocado.

Artículo 21. El Comité, por conducto del Secretario, elaborará un informe anual al Órgano de Gobierno, en el que se relacionen los acuerdos tomados durante el periodo, se emita una opinión cualitativa y cuantitativa sobre el desarrollo de las actividades sustantivas del Centro, sus desviaciones, mencionando sus causas y las medidas preventivas y/o correctivas, así como hacer mención especial de las aportaciones, apoyos y recomendaciones propuestas.

Artículo 22. El Presidente del Comité acudirá en calidad de invitado a las reuniones de carácter sustantivo del Órgano de Gobierno, en donde, de ser requerido, dará lectura a la opinión sobre el desempeño de las actividades sustantivas del CPI y responderá a las preguntas que al respecto tengan los miembros del Órgano de Gobierno. Asimismo el Presidente del Comité servirá de enlace entre el Comité y el Órgano de Gobierno, sin perjuicio de que por causas de fuerza mayor pueda hacerlo otro miembro del Comité.

Artículo 23. El titular mantendrá una comunicación permanente con los miembros del Comité, para intercambiar información sobre el desarrollo de las actividades sustantivas del CPI.

Capítulo V. De los derechos y obligaciones de los miembros del comité

Derechos:

Artículo 24. Cada uno de los miembros del Comité tendrá derecho a voz y voto en las reuniones del propio Comité.

Artículo 25. Cada uno de los miembros del Comité tendrá derecho a un acreditamiento por escrito, por parte del CPI, en su calidad de miembro del Comité.

Artículo 26. Los miembros del Comité, tendrán derecho a que se les cubran los gastos de transporte, hospedaje y alimentación requeridos para su asistencia a las reuniones del propio Comité.

Artículo 27. Los miembros del Comité tendrán derecho a un reconocimiento por escrito de parte del CPI.

Obligaciones:

Artículo 28. Cada miembro del Comité tendrá la responsabilidad indelegable de asistir a las sesiones a las que sea convocado en tiempo y forma.

Artículo 29. Los miembros del Comité están obligados a guardar absoluta confidencialidad de la información que se les proporciona, así como de los asuntos tratados en las sesiones del Comité, del Órgano de Gobierno o de aquellos asuntos que de forma particular le sea requerida su asesoría.

Artículo 30. Los miembros del Comité están obligados a no utilizar en beneficio personal, o de las empresas o instituciones a las que presten sus servicios profesionales, su capacidad de influencia en las propuestas u opiniones para la toma de decisiones del Órgano de Gobierno o del Titular relacionadas con las actividades del CPI.

Artículo 31. La interpretación del presente instrumento se efectuará por conducto del Órgano de Gobierno, quien tendrá la facultad de determinar lo procedente y pronunciarse al respecto.

El presente Marco de Operación fue aprobado por el Órgano de Gobierno del CPI en la sesión celebrada el 29 de junio del 2001, en la Ciudad de México, Distrito Federal.



Introducción

En reuniones llevadas a cabo los días 23 y 24 de marzo de 2017 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, los miembros del Comité Externo de Evaluación (CEE) examinamos las actividades que el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) desarrolló durante 2016. Se decidió que presidiera el CEE la Dra. Diana Guillén.

Elaboramos el presente informe con base en el análisis tanto de la carpeta informativa y anexos entregados por la Dirección General, como de las comunicaciones emitidas por distintos integrantes de la comunidad académica. También tomamos en cuenta las opiniones vertidas en las distintas entrevistas que sostuvimos con personal directivo, con la representante de los investigadores ante la Junta de Gobierno y con investigadores y estudiantes de la Unidad Occidente.

Evaluación en conjunto

El CEE reconoce la destacada presencia del CIESAS en los ámbitos nacional e internacional de las ciencias sociales y las humanidades. Dicho reconocimiento se basa en las siguientes consideraciones:

1. En su calidad de Centro Público de Investigación (CPI) con altos estándares de excelencia, el CIESAS ha mantenido su productividad en las áreas sustantivas de investigación y docencia.
2. La calidad de los resultados alcanzados en ambas áreas se ha traducido en distinciones tales como el número y nivel de los investigadores que actualmente pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en los diversos premios otorgados a investigadores y estudiantes de las distintas Sedes.
3. Los dos programas docentes evaluados durante el año que se informa, consiguieron su ascenso en un caso y su permanencia en el otro, dentro del

Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Actualmente el CIESAS cuenta con: cinco programas en el nivel de competencia internacional, tres programas consolidados, dos en desarrollo y uno de reciente creación.

4. En los rubros de docencia e investigación el Sistema Nacional CIESAS ha mantenido el paso para favorecer la articulación de los programas docentes que se ofrecen en las unidades regionales y para impulsar proyectos conjuntos.
5. Además de incrementar de manera significativa la captación de recursos externos, los esfuerzos de vinculación han contribuido a generar conocimiento y a difundirlo entre diversos actores sociales e institucionales.
6. Las tareas de planeación académica estratégica se han reflejado en una definición colegiada de los temas de investigación y de perfiles deseados para nuevas contrataciones. Asimismo, se ha buscado promover proyectos institucionales que favorezcan el intercambio entre sedes y entre disciplinas y a la vez favorezcan la mayor articulación entre investigación y docencia.

Además de reconocer los logros ya alcanzados, el CEE espera que la investigación, la docencia, la difusión, las publicaciones, las bibliotecas y la vinculación continúen su proceso de fortalecimiento, para ello recomienda revisar entre otros los siguientes aspectos:

1. El diseño institucional que enmarca actividades importantes del Sistema Nacional CIESAS podría afinarse para asegurar un mejor desempeño de los programas de Cátedras CONACYT, de las ofertas de diplomados y de los laboratorios.
2. Los laboratorios se aprovecharían de mejor manera si, atendiendo a sus especificidades, estuvieran en condiciones de prestar servicio al conjunto de la comunidad académica. Es necesaria una reflexión sobre sus alcances actuales para alcanzar esta meta.

3. Las actividades del Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI) tendrían que mantenerse ininterrumpidamente. Se sugiere realizar las gestiones para asegurar los fondos necesarios.
4. Los procesos de contratación de personal académico deben regirse por la normatividad vigente, aspecto que incluye tanto respetar los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico (EPA) y las resoluciones que con base en el mismo emita la Comisión Académica Dictaminadora (CAD), como la idoneidad académica, la pertinencia en términos de planeación institucional y las necesidades de cada unidad regional.
5. Los elementos de ambigüedad que aún subsisten en el marco normativo generan incertidumbre y pueden propiciar conflictos, por lo que se recomienda seguir avanzando en la actualización de las normas, así como en su amplia y expedita difusión.
6. Las sugerencias que externó el CEE en general han sido atendidas. Reconocemos este esfuerzo y sugerimos avanzar en las pendientes. En particular las relacionadas con la plena incorporación de los investigadores con cátedra CONACYT (2016-4), la política institucional con respecto a los diplomados (2016-7) y el seguimiento de egresados (2016-10).

El CIESAS se encuentra en una etapa de rearticulación del sistema y a la vez consolidación de las unidades regionales que la conforman, en ese sentido el CEE reitera su reconocimiento por los logros ya alcanzados y apoya los esfuerzos para multiplicar los intercambios entre las siete Sedes y con otras instituciones.

A. Fortalecimiento académico

El proceso de planeación estratégica que ha llevado a cabo el CIESAS ha comenzado a dar frutos que en el ámbito del fortalecimiento académico son notorios, pues se han identificado las líneas estratégicas para el desarrollo de investigaciones y se ha trabajado en definir perfiles deseables para las nuevas contrataciones. También se han comenzado a delinear los criterios de calidad que permitan evaluar el trabajo y la trayectoria académica.

Considerando lo anterior, el CEE recomienda profundizar los esfuerzos de fortalecimiento académico en las siguientes áreas:

1. Los proyectos institucionales redinamizan la actividad académica en el CIESAS: potencian los esfuerzos individuales de los investigadores al agruparlos, articulan las disciplinas que se practican en el Sistema y en instituciones asociadas y generan líneas transversales que vinculan los proyectos de investigación en distintas áreas temáticas, generando conocimiento que trasciende el ámbito regional. Los investigadores del CIESAS reconocen la importancia de este esfuerzo institucional, que soporta la idea de un sistema académico articulado, dinámico, renovador y de verdadero alcance nacional. El CEE recomienda que se mantenga esta prometedora línea de trabajo e invita a la comunidad a sumar esfuerzos en esta dirección. Sugiere, además, que se aproveche como una oportunidad importante para vincular a los estudiantes de posgrado y a los investigadores con Cátedra CONACYT en proyectos de investigación más ambiciosos.
2. La lógica del inciso anterior tendría que estar en la base de la renovación de los laboratorios que existen en el Sistema, pues en la dinámica institucional han quedado al margen. Habría que repensar su función, adecuándola a la lógica de los proyectos institucionales y del trabajo articulado de investigadores y unidades. Por tanto, el CEE recomienda que se establezca una reflexión sobre los alcances actuales de los laboratorios y una propuesta de transformación en la que éstos, aprovechando innovaciones tecnológicas, amplíen su capacidad de brindar servicios al conjunto del Sistema Nacional CIESAS.
3. Las cátedras institucionales constituyen un logro importante de vinculación con otras instituciones y de construcción de capital epistemológico e intelectual de envergadura, que permiten valorar la herencia de la comunidad y la irradiación renovada del conocimiento antropológico, histórico y lingüístico. Por ello, el CEE recomienda asegurar el mantenimiento y la continuidad de las cátedras, su mayor vinculación con las distintas unidades y

- su mayor difusión hacia la comunidad académica del país.
4. Los programas especiales del CIESAS son una buena iniciativa para articular esfuerzos de distintos investigadores, cuerpos académicos e instituciones. Sin embargo, el CEE considera que es conveniente precisar y hacer explícitos sus objetivos, de forma que puedan alcanzarse niveles de colaboración más amplios y rigurosos, donde quede clara la contribución sustantiva de estas iniciativas para el Sistema. Por ejemplo, en el caso de CIDIGLO, es importante que se especifiquen y concreten sus propósitos y alcances, tanto en términos de colaboración con otras instituciones, como en términos de sus contribuciones para el Sistema Nacional CIESAS.
 5. El CEE reconoce los esfuerzos y avances notables en la Subdirección de Publicaciones, pues se han clarificado los procesos y se han superado rezagos. El CEE recomienda continuar con el buen trabajo en el área y profundizar los avances en ediciones digitales, que están ampliando el horizonte del conocimiento. Para ello, es crucial fortalecer la lógica de acceso abierto a todas las publicaciones.

B. Docencia

El CEE reconoce los esfuerzos de la Subdirección de Docencia para lograr la consolidación del Sistema Nacional de Formación CIESAS, a partir de la movilidad de estudiantes entre sedes y programas docentes y la autoevaluación de los programas.

Durante 2016 se mantuvo el papel fundamental de la docencia entre las actividades del CIESAS. Históricamente la investigación fue la actividad principal de la institución; hoy en día, las labores de formación de recursos humanos han adquirido un rol protagónico. Con once programas de posgrado, cinco de ellos de doctorado, las actividades de docencia sirven además como vehículo para el intercambio y la colaboración entre las distintas unidades.

En 2016 se evaluaron dos programas de posgrado ante el PNPC: la Maestría en Antropología Social de la Unidad Golfo, que mantuvo su nivel de “Consolidado”, y el Doctorado en Lingüística Indoamericana, que su-

bió de “Nueva Creación” a “En Desarrollo”. Adicionalmente, cinco programas se encuentran reconocidos a nivel de “Competencia Internacional”, dos en nivel “Consolidado”, uno más en nivel de “En Desarrollo” y uno en nivel de “Reciente creación”. El CEE reconoce los esfuerzos institucionales del CIESAS por mantener los altos estándares de calidad en sus programas de posgrado y recomienda redoblar sus esfuerzos para que en próximas evaluaciones del PNPC, los programas que hoy se encuentran en nivel de “Reciente creación” y “En desarrollo” logren avanzar a la fase de consolidación.

El número de alumnos en programas de posgrado se redujo entre 2015 y 2016 de 343 a 295. Esta reducción ocurrió fundamentalmente en los programas de la Unidad Distrito Federal. Esto se explica en parte por la necesidad de reducir las fuertes cargas de trabajo en labores de docencia y tutorías de tesis que han enfrentado los investigadores de esta sede, al acumularse el número de alumnos de los distintos programas y generaciones. Una recomendación de este Comité es que en futuros informes se presenten datos más detallados de la matrícula de cada programa, desglosados por unidad y generación de estudiantes. Esto permitirá realizar ejercicios de planeación y evaluación más precisos de la evolución de la matrícula.

La oferta de diplomados constituye también un aspecto a destacar, pues favorece el acercamiento de los investigadores del CIESAS con el entorno local en el que se inserta cada Unidad. El esfuerzo que se realizó en el último año es digno de reconocimiento. El número de asistentes a diplomados se incrementó de 82 en 2015 a 148 en 2016. No obstante, el CEE considera que es importante que se especifique una política institucional que regule la operación de los diplomados y garantice que éstos mantengan sus estándares de calidad y pertinencia.

Las tareas de formación de recursos humanos del CIESAS no se limitan a los programas de posgrado, diplomados y cursos cortos. Cada año la institución recibe a un amplio número de estudiantes y tesis externas. Tan solo en 2016 se realizaron 335 visitas de este tipo al CIESAS, un número que prácticamente duplica al de 2015. Este tipo de estancias cortas y de intercambio son fundamentales para la formación de redes académicas y la vinculación con otras institucio-

nes. El CEE reconoce estos esfuerzos y recomienda continuarlos en los próximos años, en la medida que lo permita el contexto actual de restricciones presupuestales.

El seguimiento de egresados es una exigencia vital que debe alinearse a los requerimientos del CONACYT en el marco de los requerimientos del PNPC. Durante 2016 se avanzó en el desarrollo de un Módulo en el Sistema de Control Escolar, donde se invita a los egresados a mantener contacto con el CIESAS. Aunque el CEE reconoce este esfuerzo, consideramos que resulta insuficiente para obtener información completa y sin sesgo de los egresados. Contar con esta información es importante, ya que permite evaluar la pertinencia de los programas docentes, diseñar modificaciones a los mismos y formar redes de egresados. Por ello, recomendamos que se realice, con apoyo de expertos académicos en el tema, un estudio de seguimiento de egresados con estándares metodológicos apropiados para ejercicios de este tipo.

Durante 2016 el Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI) no publicó la convocatoria para su cuarta Generación. Este programa es de gran importancia e impacto social, pues representa uno de los pocos esfuerzos existentes en el país para reducir la desigualdad de oportunidades en el acceso al posgrado que sufren los jóvenes indígenas. El CEE expresa su profunda preocupación por el riesgo de que desaparezca este Programa. Por ello, recomendamos que se realicen las gestiones necesarias para garantizar su continuidad y recuperar el financiamiento externo que permitió su operación desde el año 2012.

C. Sistema Nacional CIESAS

El CEE reconoce el esfuerzo de la comunidad académica de la institución por avanzar hacia un Sistema Nacional CIESAS, que aproveche y potencie los activos académicos, intelectuales y administrativos del conjunto de las unidades, a la vez que preserve su especificidad. Muestra de ello son los avances de planeación conjunta que se revelan en la investigación colaborativa y trabajo editorial en torno a la Colección México, los avances en infraestructura y la mejora de los procesos administrativos.

Para continuar en este significativo esfuerzo, el CEE recomienda:

1. Mejorar la política de comunicación entre los diversos actores del Sistema.
2. Mantener la transparencia en los procesos de contrataciones académicas.
3. Fomentar la actualización y renovación de los proyectos de investigación, de forma que estimulen la participación conjunta de investigadores de las distintas unidades. Facilitar y estimular la interacción entre investigadores, entre estudiantes y entre ambos grupos, desde las distintas sedes regionales, en los diversos ámbitos académicos, foros y formatos.
4. Profundizar y consolidar la colaboración entre unidades en materia de docencia. Un ejemplo positivo son los esfuerzos que se han hecho para propiciar la participación de los académicos extrasede y extrainstitución en los exámenes de grado.
5. Continuar la actualización de las páginas web, en contenido y en tecnología. Este esfuerzo debe provenir tanto de la Dirección General como de las unidades regionales. Para ello, hay que profundizar en el uso de tecnologías de la información y asegurar la buena conectividad.

D. Vinculación

El CEE reconoce los avances que en materia de vinculación concretó el CIESAS durante 2016. En particular, los logros alcanzados en materia de internacionalización y de edición de libros.

Este Comité propone que se identifiquen y difundan entre la comunidad los convenios vigentes que puedan potenciar los intercambios internacionales de investigadores y alumnos.

También se propone continuar con la actividad de vincular a un mayor número de investigadores en tareas de enlace con medios impresos, radio y televisión, así como potenciar el uso y manejo de redes sociales y la transmisión de eventos por *live streaming*, de manera que éstos alcancen a nuevos públicos y usuarios.

Asimismo, reconocemos los esfuerzos hasta ahora realizados para preservar el patrimonio inmaterial derivado de la diversidad cultural de México y recomendamos dar continuidad a estas actividades.

El CEE considera atinada la tarea realizada por las autoridades del CIESAS para reportar de una manera más clara y ordenada los proyectos con financiamiento externo. Se recomienda que se presenten de manera separada los fondos externos obtenidos por los investigadores de cada sede de aquellos obtenidos o gestionados por la Dirección General.

E. Recursos Humanos

Con base en el estudio de valuación de puestos realizado en 2015, el CEE reitera la recomendación de continuar con el procedimiento de renivelación de los mandos medios.

El CEE reitera su apoyo a la regularización del personal de honorarios con varios años de servicio mediante mecanismos de costos compensados que no impliquen crecimiento en el presupuesto. Este personal aporta los recursos humanos necesarios para atender y apoyar las actividades sustantivas.

En anteriores evaluaciones de este comité se ha señalado la urgente necesidad de poner en marcha un programa de jubilaciones para los investigadores del

CIESAS. Esta recomendación no se ha podido atender hasta la fecha por restricciones presupuestales que trascienden a la institución. Este problema cuestiona la viabilidad de ésta a mediano y largo plazo. El envejecimiento de la planta de investigadores, particularmente en las Unidades Regionales de mayor antigüedad, se agravará en los próximos años. Por tanto, el CEE reitera enfáticamente la necesidad de poner en marcha un fondo de retiro de manera inmediata. Esto permitirá ofrecer jubilaciones en condiciones dignas a los investigadores del CIESAS y, sin dejar de aprovechar la experiencia de los investigadores consolidados, revitalizar a la institución mediante la contratación de investigadores jóvenes.

F. Apoyo Técnico y Gestión

El CEE reconoce los avances alcanzados en términos de conectividad y en el diseño, desarrollo y uso de los sistemas de informática que requiere la Institución, pero dado el rezago acumulado en estos rubros recomendamos continuar fortaleciendo un área que consideramos estratégica. Sugerimos brindar soporte de manera prioritaria a aquellas unidades regionales que requieren especial atención, con el fin de asegurar a los investigadores y estudiantes el adecuado apoyo técnico y la conectividad.

C. SEGUIMIENTO A 2017 DE LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

Se cuenta con 41 recomendaciones, de las cuales 22 ya están concluidas (54%) y 19 vigentes (46%)

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2011-06	<p>Para consolidar la trayectoria (de la Institución), se insiste en recomendar que:</p> <p>a) Se lleve a cabo el diagnóstico que sistematice las experiencias de investigación en proyectos que tienen un componente de aplicación del conocimiento e intervención social. Tal diagnóstico deberá destacar cuáles son los temas y metodologías en los que el CIESAS se ha vuelto particularmente competente.</p> <p>Expresamos nuestra preocupación ante la situación de una parte importante del personal contratado por honorarios, capítulo 3000, que se encuentra en una situación laboral precaria. Se recomienda la regularización de este personal</p>	<p>Se remite a la JG y el CEE el diagnóstico de la investigación aplicada y de relevancia pública y social.</p>	a) Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2014-23		<p>La indicación actual de Hacienda y CONACYT es que se reduzcan estas contrataciones. Se dejó de recontratar a 15 personas entre 2016 y marzo de 2017, lo cual se reduce la cantidad de personas que se encuentran en estos casos.</p> <p>Como una alternativa para resolver esta situación, se podría proponer un acuerdo bilateral entre las autoridades del CIESAS y el Sindicato, considerando que cuando se desocupe una plaza pueda también ser concursada por personal de honorarios asimilados a salarios y honorarios del capítulo 3000, siempre y cuando reúnan el perfil del puesto y se cubran actividades prioritarias. Esta acción tendría como propósito poco a poco ir regularizando a este personal, ya que la autorización de más plazas para el CIESAS es algo poco probable pero que no dejará de ser gestionado.</p> <p>Esta propuesta ha sido planteada a las autoridades del Centro y comentada con el Sindicato. Sin embargo, necesitaríamos apoyo y colaboración de las Áreas de Adscripción en donde se van desocupando las plazas por personal que decide jubilarse, y someter a concurso y escalarlos los puestos que ameriten mayor responsabilidad, combinándose una necesidad de atender la asignación de plazas al personal contratado por Asimilados a Sueldos y Salarios y por honorarios profesionales.</p> <p>Resultando indispensable contar con la aprobación y sinergia de las autoridades del CIESAS y del Sindicato, para elaborar un instrumento entre las partes que permita atender esta necesidad y adoptar la propuesta sin incumplir el Contrato Colectivo de Trabajo. Pues al día de hoy contamos con un Reglamento de la Comisión Mixta de Admisión y Escalafón, depositado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, que no prevé estas necesidades prioritarias para contar con personal capacitado y puedan lograrse los objetivos institucionales</p> <p>b) En cumplimiento a las disposiciones y compromisos establecidos en el Convenio de Administración por Resultados y sus anexos vigente, formalizado por la SFP, SHCP, CONACYT y este Centro, se contempla en sus anexos el crecimiento estratégico del Centro a 2018 en sus cinco áreas de desarrollo; generación de conocimiento, formación de recursos humanos, difusión del conocimiento, divulgación de la ciencia y administración efectiva de los recursos. Este plan de desarrollo 2013-2018 deberá ser revisado y replanteado en su momento considerando las recomendaciones de este cuerpo colegiado.</p> <p>Se dio a conocer este documento para que los mandos superiores consideren el replanteamiento de estrategias y metas para el próximo periodo de 2019-2024.</p>	Vigente (40%)
RECOMENDACIÓN 2015-01	<p>El CEE reconoce los avances en el crecimiento de CIESAS como resultado de la atención a las recomendaciones de este Comité. Sin embargo, en el contexto de estos avances, de algunos de los retos señalados por autoridades e investigadores, y de las restricciones presupuestales recientes y venideras, consideramos importante que:</p>		b) Se solicita su baja

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2015-03	<p>b) En este sentido también sugiere que se elabore un plan de desarrollo de CIESAS 2016-2020 para el conjunto de la institución.</p>	<p>Se realizaron reuniones de todas las Subdirecciones de la Dirección Académica, que permiten trabajar directamente para el cumplimiento del programa de trabajo institucional de manera coordinada e integrada.</p> <p>No se planea definir las líneas y proyectos para 2019 y 2020, para dejar la mayor libertad posible a la próxima Dirección General.</p> <p>CIESAS participó, por invitación de CONACYT, en la primera reunión orientada a definir el plan de desarrollo institucional, y las metas a alcanzar, en el próximo quinquenio.</p> <p>La segunda fase de la planeación académica correspondió a la apertura de la convocatoria de tres plazas para Profesores(es)-Investigadoras(es), en coordinación con las Áreas que componen la Unidad Ciudad de México y la Dirección Regional.</p> <p>La Dirección General y la Subdirección de Docencia trabajarán en conjunto para darle seguimiento al plan de educación continua. Ya se conformó una comisión Ad hoc.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2015-05	<p>Dada la trascendencia que han adquirido las Cátedras Interinstitucionales, el CEE advierte la necesidad de crear una Cátedra Interinstitucional en Estudios Étnicos que podría llamarse Guillermo Bonfil Batalla en honor a uno de los fundadores del CIESAS (CISINAH)- que, entre otros aspectos, promueva la investigación y docencia en las diversas temáticas que involucran a los pueblos indígenas.</p>	<p>Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se fusionará con la recomendación 2017-08. Por lo anterior se solicita dar su baja.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2015-07	<p>a) Seguimos recomendando una integración mayor de los Laboratorios Audiovisual, de Lengua y Cultura Víctor Franco y de Sistemas de Información Geográfica en el organigrama del CIESAS.</p> <p>b) Subrayamos también la necesidad para estos programas de abrirse más a la comunidad académica nacional e internacional y a la sociedad civil, así como de buscar fuentes de recursos propios. Esta integración podría efectuarse bajo la modalidad de Programa Especial.</p>	<p>Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se fusionará con la recomendación 2017-02. Por lo anterior se solicita dar su baja.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2015-07	<p>Recomendamos avanzar en los dos propósitos siguientes:</p> <p>b) Empezar a reagrupar físicamente a los profesores-investigadores en espacios del CIESAS D.F. prioritariamente dedicados a sus actividades.</p>	<p>Se ha logrado un avance muy importante en cuanto a la reagrupación de las(os) Profesoras(es)- Investigadoras(es) de la Unidad DF. A propia petición, se ha permitido que dos investigadores(as) permanezcan en Juárez 222, el edificio de docencia, dado que colaboran muy activamente en los posgrados.</p> <p>También se concluyó con el acondicionamiento de un espacio para reuniones de investigadores(es), sala de Juntas No. 2, que brinda condiciones muy favorables para este fin, y se remodelaron cuatro cubículos a petición de la Dirección Regional.</p>	b) Se solicita su baja

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2015-22	<p>Recomendamos enfáticamente, una vez más, solucionar el grave problema generado por los bajos niveles salariales de los mandos medios y trabajadores administrativos de apoyo. El CEE recomienda a la Junta de Gobierno la Remivolución del personal con el propósito no solo de reflejar su verdadero nivel de responsabilidad y de homologarse con la estructura de mando de otros centros CONACYT, sino también de atraer y retener recursos humanos altamente capacitados y con la experiencia requerida para conducir académica y administrativamente la institución.</p>	<p>Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se responderá en las recomendaciones 2017-21 y 2017-22. Por lo anterior se solicita dar de baja.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2015-23	<p>El CEE apoya la regularización del personal de honorarios con varios años de servicio mediante mecanismos de costos compensados que no impliquen crecimiento en el presupuesto.</p>	<p>Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se responderá en la recomendación 2017-22. Por lo anterior se solicita dar de baja.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2016-01	<p>El CEE recomienda que con base en un diálogo permanente con los investigadores: b) Se definan los perfiles deseables de las trayectorias académicas de los investigadores, para conocer cuál es el tipo de producción académica esperada, los distintos espacios donde esa producción debe ser publicada, así como las actividades docentes, de divulgación, vinculación e impacto en la sociedad a realizar.</p>	<p>b) En mayo y junio de 2016 los plenos de investigadores(as) de todas las unidades se reunieron para acordar los perfiles de temas y de contrataciones en el futuro próximo. En el mes de junio de 2016 se llevó a cabo una reunión sobre Planeación Académica, entre las Direcciones: General, Académica, de Vinculación, Administración y de las unidades regionales del CIESAS, con el fin analizar la líneas de investigación que tiene el Centro y proponer nuevos temas que pudieran generar proyectos colectivos que despertaran el interés de las(os) Profesoras(es)- Investigadoras(es) de las diferentes sedes. Se definieron tres temas: 1) Violencia y procesos de Estado, 2) Políticas públicas, Reformas (educación, salud y energía), y 3) Reconfiguraciones sociales, territoriales y regionales. Como seguimiento al proceso mencionado, los plenos de investigadores(as) de las sedes: Golfo, Noroeste, Occidente, Pacífico Sur, Peninsular y Sureste definieron la línea de Investigación que se debía reforzar en la Unidad y bajo los 3 temas identificados. Cada sede contó con una plaza de Profesor(a)-Investigador(a) titular "A" y en el primer semestre se integraron a sus Unidades. Para la sede Distrito Federal se llevó a cabo el mismo proceso de Planeación Académica y se definieron las temáticas y líneas de Investigación a reforzar en la Unidad en 2017, se lanzaron las convocatorias para 3 Profesoras(es)-Investigadoras(es) en las áreas de Salud, Lingüística y Educación. Los perfiles, la trayectoria académica de las(os) nuevas(os) investigadoras(es), así como su producción y sus actividades docentes, de vinculación y de redes están enmarcadas en sus proyectos de investigación. Estos aspectos quedan definidos los procesos de la planeación académica.</p>	<p>b) Se solicita su baja</p>

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2016-09	<p>c) Se establezcan criterios de calidad para evaluar el trabajo de los investigadores.</p> <p>El CEE sigue con interés la política de digitalización de las tesis que se está realizando por parte del CIESAS y recomienda que esta actividad continúe con el mismo empeño.</p>	<p>Respecto al personal académico que ya cuenta con la plaza de Profesor(a)-Investigador(a) del CIESAS, se les ha inducido a formular, participar y vincularse con nuevos temas de investigación desde un punto de vista colectivo y con resultados de publicaciones conjuntas.</p> <p>La unidad Ciudad de México hizo lo propio posteriormente, y se está finalizando (septiembre de 2017) la contratación de acuerdo con los perfiles que ellos definieron.</p> <p>c) Durante el 2017 se logró consolidar el Sistema Integral de Información Académica del CIESAS (SIIAC), lo que permitirá a partir del segundo semestre de 2018 evaluar de manera semestral y anual las actividades académicas de los(as) Profesores(as)-Investigadores(as). Este sistema ayudará al Programa de Estímulos a recabar la información sobre el trabajo de las(os) investigadoras(es) del Centro.</p> <p>El Programa de Estímulos a Profesores-Investigadores, es una evaluación que permite homologar los criterios de valoración sobre las actividades académicas de la planta académica y es el incentivo para desarrollar y generar actividades académicas de calidad que sumen al quehacer de excelencia del CIESAS.</p> <p>Esta recomendación se atendió en un 90%. En coordinación con la Subdirección de Bibliotecas se tiene como uno de los requisitos para la titulación contar con los elementos necesarios para la publicación de las tesis en línea en el Repositorio Institucional. Se cuenta con metas trimestrales de publicaciones y se continuará con el trabajo para obtener los datos de egresados para publicaciones anteriores a 2013. Se trabajó en un taller de repositorios para cumplir con la normativa que exige su publicación de manera estandarizada. Asimismo, se comenzaron los trabajos para la implementación de un Repositorio Nacional que permita contar con los trabajos de tesis y se inició la migración de información entre ambos repositorios. CIESAS está entre los centros CONACYT que más ha avanzado en esta tarea. El trabajo conjunto con la Subdirección de Bibliotecas, permite alimentar ambos repositorios y tener disponibles y catalogados los trabajos realizados por estudiantes del CIESAS. Para enfrentar la dificultad de pedir permiso por cada tesis, CONACYT emitió lineamientos que explican el derecho de las instituciones a subirlas al repositorio. CIESAS espera cumplir con la meta planteada para 2017.</p>	c) Vigente
RECOMENDACIÓN 2016-15	<p>El CEE considera que la Unidad Noreste es de importancia estratégica para el Sistema CIESAS, por lo que reiteramos enfáticamente nuestra recomendación previa de consolidar esta Unidad, aumentando el número de investigadores a diez, conservando la ubicación de su sede en un lugar céntrico de Monterrey y realizando las gestiones necesarias para que cuente con un edificio propio.</p>	<p>En septiembre de 2014, se le asignó al programa una catedrática CONACYT correspondiente a un proyecto sobre grupos vulnerables basado en Occidente.</p> <p>Durante 2016, se definió el perfil de candidato(a) a ocupar una plaza de Profesor(a)-Investigador(a), durante el primer semestre de 2017 se integró ya dicho académico, por lo que al cierre del primer semestre se cuenta con 8 investigadoras(es) propias(os) y uno comisionado por parte del Programa de Cátedras CONACYT.</p> <p>En cuanto al edificio de la Unidad Noreste, por el momento el CIESAS tiene una excelente relación con el arrendador, por lo cual se asegura la permanencia de la Sede en la ubicación actual en el centro de Monterrey. Se realizó una búsqueda de edificios y terrenos a través del contrato de comodato con el gobierno estatal, sin embargo, debido a la crisis financiera que enfrenta el Gobierno de Nuevo León, por el momento ningún terreno o edificio están disponibles para el contrato de comodato, sino para la venta.</p>	Vigente
RECOMENDACIÓN 2016-16	<p>EL CEE reitera que los avances en infraestructura [...] son fundamentales para el desarrollo futuro del Sistema CIESAS. Recomendamos que se realicen todas las acciones necesarias para culminar exitosamente en la</p>	<p>Durante esta administración se ha expandido más la infraestructura del CIESAS que en ningún otro momento de la historia de la institución, con la adición de más de 6000m² de nuevos espacios.</p> <p>Se terminaron las tres fases de construcción del edificio sustentable de Pacífico Sur (3,800 m²). Se terminó un edificio de docencia en Sureste (550 m²). Se terminó la nueva sede de CIESAS Peninsular (2,070 m²).</p>	Se solicita su baja

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
	actual administración este esfuerzo de renovación de la infraestructura.	Para la Unidad Pacífico Sur se realizaron diferentes actividades de mantenimiento del edificio sustentable. Se realizó la licitación del nuevo edificio de CIDIGLO en Guadalajara, y la construcción está en proceso. Se espera terminar en abril de 2018 (800 m ²) Están pendientes la ampliación de Golfo, de Ciudad de México y de Occidente. Creemos que este esfuerzo deberá replantearse durante la siguiente administración, ya que en este momento las condiciones presupuestales no permiten hacer más.	
RECOMENDACIÓN 2016-20	En el mismo sentido de la RECOMENDACIÓN 2016-19, convendría que [...] las páginas Web de las Unidades Regionales estén actualizadas y sean atractivas para los usuarios.	Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se responderá en la recomendación 2017-16. Por lo anterior se solicita dar de baja.	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2016-21	Recomendamos darle continuidad [a la línea de publicaciones en lenguas indígenas] porque además de fomentar la preservación del patrimonio inmaterial derivado de la diversidad cultural de México, su utilidad también se hace extensiva a poblaciones indígenas autóctonas que radican más allá de nuestras fronteras.	Actualmente, el área de Publicaciones está trabajando en tres manuscritos que fomentan la preservación de las lenguas. El primero, titulado Revaloración de la Diversidad Lingüística en México, formará parte de Colección México, una serie de libros que tiene por objetivo llegar al público general y dar a conocer las investigaciones realizadas por el CIESAS. El libro maneja un lenguaje más sencillo (a pesar de ser académico) y estará disponible en librerías de todo el país. El segundo, Nuevas miradas a las lenguas mesoamericanas, saldrá a finales de año y contará con una presentación en FIL Minería 2018. Por último, contamos con un folleto de divulgación titulado Población hablante de lengua indígena en México. Indicadores sociodemográficos 2015, que se encuentra disponible en la página web de CIESAS para consulta general. Por parte del Laboratorio de Lengua y Cultura se publicaron cinco libros bilingües lengua indígena-español desarrollados por el componente Acervo Digital de Lenguas Indígenas en colaboración con la CNDH y Linguapax Internacional.	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2016-24	Reconocemos la conclusión del estudio de valuación de puestos como un mecanismo necesario para continuar con el procedimiento de renivelación de los mandos medios. El CEE recomienda continuar con los esfuerzos realizados ante las instancias correspondientes para lograr esta meta.	Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se responderá en la recomendación 2017-21. Por lo anterior se solicita dar de baja.	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2016-25	El CEE reitera enfáticamente la necesidad de poner en marcha un fondo de retiro de manera inmediata. Esto permitirá ofrecer jubilaciones en condiciones dignas a los investigadores del CIESAS y, sin dejar de aprovechar la experiencia de los investigadores consolidados, revitalizar a la institución mediante la contratación de investigadores jóvenes.	Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se responderá en la recomendación 2017-23. Por lo anterior se solicita dar de baja.	Se solicita su baja

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2016-26	<p>El ICEE reconoce los avances alcanzados en el diseño, desarrollo y uso de los sistemas de informática que requiere la Institución, pero dado el rezago acumulado en este rubro recomendamos continuar fortaleciendo un área que consideramos estratégica. Sugerimos identificar aquellas Unidades Regionales que requieren especial atención para brindarles soporte de manera prioritaria y para asegurar el adecuado apoyo técnico a los estudiantes.</p>	<p>Acorde con el tema a tratar, esta recomendación se responderá en la recomendación 2017-24. Por lo anterior se solicita dar de baja.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-01	<p>El diseño institucional que enmarca actividades importantes del Sistema Nacional CIESAS podría afinarse para asegurar un mejor desempeño de los programas de Cátedras CONACYT, de las ofertas de diplomados y de los laboratorios.</p>	<p>Respecto a la Unidad Ciudad de México, en las reuniones de Docencia se han solicitado apoyo a las cátedras y laboratorios y/o atendido a sus invitaciones para que los alumnos(as) del posgrado se beneficien de sus servicios y actividades.</p> <p>En la Unidad Golfo no se ha dado la incorporación de los jóvenes catedráticos, tampoco se ha dado oferta de diplomados recientemente. Sin embargo se consolidó el LMI-MESO, al cual se le denomina "Laboratorio", aunque tiene un perfil de Programa de Fortalecimiento. El Laboratoire Mixte International, Mobilisés, Gouvernance et Ressources dans le bassin méso-américain, es encabezado por el CIESAS, el IRD y la FLACSO Costa Rica. Comenzó a funcionar en 2014 y ha tenido importantes reuniones de intercambio de académicos del CIESAS, por ejemplo: el Curso Intensivo Internacional (CII) Eje 2: Pertinencia y Legitimidades. Movilidades lógicas de inclusión y exclusión, patrimonialización, transmisión e identidades, donde estuvieron investigadoras(es) y estudiantes de la Maestría en Antropología Social de la Unidad Golfo. Después avanzó en el CII-Eje 4: Objetos (i)legítimos de la antropología – Una mirada desde la cuenca mesoamericana, del 10 al 14 de abril de 2017, en la sede del Instituto Cubano de Antropología, La Habana, Cuba.</p> <p>El LMI-MESO ha tenido tres publicaciones recientes. Cuaderno 3-Pertinencia y Legitimidades en México, Centroamérica y el Caribe. Antología de textos (2016), bajo la coordinación de Claudine Chamoreau y Nahayelli Juárez Huet; Cuaderno 4-Pertinencia y Legitimidades en México, Centroamérica y el Caribe. Avances de investigación de estudiantes asociados (2017), con Claudine Chamoreau y Nahayelli Juárez Huet como coordinadoras; y Cuaderno de Trabajo de MESO, núm. 5/2017, Reflexiones sobre el trabajo de campo en contexto de guerra, conflicto y violencia, con diversas aportaciones, entre ellas una de una investigadora de la Unidad Golfo, Natalia De Marínis.</p> <p>Respecto a la Unidad Noreste, la Dra. Libertad Chávez-Rodríguez, desde su incorporación al CIESAS en septiembre de 2014, ha participado de manera activa en las reuniones del pleno de la Unidad y en las actividades de docencia, vinculación y difusión. Actualmente es un enlace importante con otras sedes del CIESAS y otras instituciones respecto a la línea de investigación de medio ambiente, así mismo ha participado de manera activa en las actividades del programa de Maestría conjunta con Sureste y en el Diplomado de la Unidad.</p> <p>El CIESAS-Occidente ha cumplido con esta recomendación. Actualmente tiene 3 cátedras asignadas y dos de ellas corresponden al programa CIDIGLO que tiene una vinculación con el desarrollo municipal. Por lo que se solicita la baja por parte de esta Sede.</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-02	<p>a) Seguimos recomendando una integración mayor de los Laboratorios Audiovisual, de Lengua y Cultura Víctor Franco y de Sistemas de Información Geográfica en el organigrama del CIESAS.</p> <p>b) Subrayamos también la necesidad para estos programas de abrirse más a la comunidad académica nacional e internacional y a la sociedad civil, así como de buscar fuentes de recursos propios. Esta integración podría</p>	<p>La Unidad Pacífico Sur actualmente tiene adscritas siete Cátedras CONACYT, de tres proyectos (dos de ellos interse-des), se han insertado adecuadamente en la vida académica de la sede, mantienen vinculación con colegas de otras unidades y su continuidad es deseable con el respaldo pleno de la institución. En las ofertas de diplomados y laboratorios, existe la colaboración interse-des.</p> <p>En la Unidad Peninsular, en cuanto a Docencia, las líneas de especialización del Posgrado en Historia funcionan desde su inicio con la colaboración activa interSede. Sus 24 investigadores(a) del núcleo académico básico, así como otras(os) profesoras(es) que colaboran en él, se encuentran adscritos(as) a diversas sedes del CIESAS; ofrecen cursos y seminarios, asesoran tesis y participan en coloquios. En cuanto a la participación de catedráticos(as), los(as) adscritos(as) a la Unidad colaboran de manera directa en el Posgrado y las(os) que se encuentran en otras sedes pueden participar también en los programas de posgrados ya sea como profesoras(es) de asignatura o directoras(es) de tesis. Su vinculación se da a partir de alguna de las tres líneas de generación y especialización del conocimiento.</p> <p>De manera general los proyectos de Cátedras CONACYT se desarrollan de manera interse-de, nos falta integrar a dicho programa únicamente a la Unidad Golfo.</p> <p>En el rubro de Diplomados se necesita una estrategia de integración que se espera solventar en cuanto empiece actividades la Comisión de Educación Continua y a Distancia. En el primer semestre del 2017, se elaboró y publicó la convocatoria de la 5ta edición del Diplomado en Teorías y Prácticas de la antropología social cumpliendo los criterios establecidos para este tipo de actividad de docencia en el CIESAS.</p> <p>El tema de los Laboratorios se tocará en la recomendación 2017-02.</p> <p>La Subdirección de Docencia ha incorporado plenamente a las(os) investigadoras(es) con cátedra CONACYT formando parte del Núcleo Académico de los programas de posgrado. Participan como titulares de cursos, tutores/as y directores/as de tesis de los programas de maestría y co-directores/ras de tesis en los programas de doctorado. Así mismo son consideradas para el programa de becas para estudiantes, a través del cual pueden recibir una persona becaria para participar en su proyecto de investigación.</p>	a) Vigente
		<p>a) Se concluyó la actualización del Estatuto Orgánico por recomendación de la Coordinadora Sectorial, se tiene programado realizar las gestiones para actualizar el Manual de Organización incluyendo a los Laboratorios Audiovisual, de Lengua y Cultura Víctor Franco y de Sistemas de Información Geográfica en el organigrama del CIESAS, en el primer semestre de 2018. (40% de avance).</p> <p>Solicitamos la integración del LLYCVF y del LSIG en el organigrama del CIESAS, a fin de procurar una mayor visibilidad de las ofertas de diplomados, talleres y actividades realizadas en el marco de los mismos. Con tal integración consideramos que se logrará un mejor desempeño y vinculación no solo entre los laboratorios del CIESAS, sino con programas internos y externos. Aunque el LAV es el único laboratorio registrado en el organigrama, es necesario un replanteamiento institucional de apoyo con personal y para la consecución de proyectos con recursos externos.</p> <p>b) La integración constante y con solidez entre los laboratorios del CIESAS, es un objetivo que se persigue y que siempre tenemos presente, porque consideramos que el trabajo en equipo y el vínculo entre los laboratorios al sumar esfuerzos, rendirá mejores frutos.</p> <p>En la medida de lo posible, el Laboratorio de Lengua y Cultura (LLYVF) se apoya tanto en el Laboratorio de Audiovisuales (LAV) como en el laboratorio de Sistemas de Información</p>	b) Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
	<p>efectuarse bajo la modalidad de Programa Especial. Los laboratorios se aprovecharían de mejor manera si, atendiendo a sus especificidades, estuvieran en condiciones de prestar servicio al conjunto de la comunidad académica. Es necesaria una reflexión sobre sus alcances actuales para alcanzar esta meta</p>	<p>Geográfica (LSIG), como sucedió en el evento más reciente organizado por el LLYVF en octubre de 2017 Primer Encuentro de Creadores en Lenguas Originarias (PECLO), donde la participación del LSIG consistió en la elaboración de un mapa interactivo de creadores en lenguas originarias que muy pronto se podrá consultar en la página del LLYCVF, de igual manera nos apoyan con la digitalización de amates y otros materiales que forman parte de los libros de divulgación en lenguas originarias; en el caso del LAV, desafortunadamente no pudo apoyarnos con el registro audiovisual de este evento por falta de personal.</p> <p>Aunque con relativa frecuencia acudimos al Laboratorio Audiovisual, ya sea para que nos ayuden a reproducir material audiovisual –que es donado a escuelas, instituciones y particulares interesados en utilizarlos en la preservación de las lenguas y culturas originarias- o para asesorías y recomendaciones respecto a especialistas en materia de grabaciones de audio y video. En resumen, sí existe integración entre los laboratorios, aunque intermitente. Estamos claros que idealmente debe ser habitual y a través de una política institucional hacia los laboratorios, que no existente hasta la fecha, para que proporcione un marco de acción en beneficio de la comunidad interna y externa al CIESAS.</p> <p>Siguiendo con una tónica colaborativa, es importante resaltar que el evento arriba mencionado PECLO, se llevó a cabo en conjunto con la secretaría de Cultura de la Delegación de Tlalpan, con quienes compartimos instalaciones y equipo de audio y grabación para llevar a buen puerto la presentación de los creadores.</p> <p>Como laboratorio, estamos convencidos que la vinculación de actividades entre distintas instancias es una de nuestras prioridades, sin embargo, tenemos limitantes económicas y administrativas que nos obstaculizan poder alcanzar el máximo potencial que el laboratorio puede ofrecer a la comunidad interna y externa de nuestra institución, las dos limitantes principales y que están íntimamente relacionadas son: la falta de reconocimiento de los laboratorios en el ámbito administrativo, es decir, no contamos con reconocimiento dentro de la estructura orgánica del CIESAS, lo cual nos conduce a la segunda limitante, que es no poder acceder a apoyos económicos institucionales, de tal manera, que el dar cumplimiento a plenitud a las recomendaciones expuestas en el inciso a) y b) es un asunto que se sale de nuestras posibilidades de acción.</p> <p>Pese a las limitantes antes expuestas, el LLYCVF ha mantenido relaciones colaborativas fructíferas con distintas instituciones nacionales e internacionales (e.g. Fonoteca Nacional, UNICEF, DGEI; CNDH; Linguapax, UNAM, etc.). De igual manera, la colaboración con CONACYT, Fundación Kellog, UNICEF, etc. nos ha permitido acceder a recursos propios, y así poder mantener la mayor parte de las actividades que realiza el LLYVF.</p> <p>Una de las misiones del LLYCVF es trabajar colaborativamente con aquellas instituciones, académicos, estudiantes (tanto del CIESAS como personal externo a la institución) y con la sociedad en general para lograr una valoración positiva de la diversidad lingüística y cultural en general. Por ello, entre nuestras labores, ofrecemos continuamente asesorías para llevar a cabo proyectos de (re)vitalización lingüística y cultural, de documentación lingüística, así como para la elaboración de materiales didácticos en lenguas indígenas que abonen en esta senda.</p> <p>No está de más asegurar que seguimos apoyando y continuaremos en esa disposición, a pesar de con precarias condiciones institucionales (e.g. escaso personal, infraestructura obsoleta, etc.) El LSIG, desde sus inicios, se ha caracterizado por su alta participación social en la Unidad Pacífico Sur, como muestra basta mencionar el desarrollo del taller en SIGS a estudiantes de la Maestría en Ciencias forestales del ITVO y la participación en diversos foros estatales.</p>	

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-03	Las actividades del Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI) tendrían que mantenerse ininterrumpidamente. Se sugiere realizar las gestiones para asegurar los fondos necesarios para garantizar la continuidad de dicho Programa y recuperar el financiamiento externo que permitió su operación desde el año 2012.	<p>De manera general, el LSIG se encuentra plenamente integrado en el apoyo tanto a investigadores(es) como a estudiantes y población CIESAS y externa. La búsqueda de recursos propios es extremadamente difícil si se carece de personal técnico especializado para el trabajo audiovisual. Cualquier proyecto en el que pueda involucrarse el LAV supone necesariamente considerar la subcontratación de estos servicios técnicos especializados que anula cualquier posibilidad de competencia con compañías que los ofrecen con costos más bajos. Además, es necesario considerar que el desarrollo tecnológico ha vuelto el equipo del Laboratorio Audiovisual relativamente obsoleto, lo cual se convierte en otro elemento poco competitivo.</p> <p>La sugerencia de que el Laboratorio Audiovisual del CIESAS pueda operar bajo el esquema de Programa depende de instancias que rebasan al propio Laboratorio.</p> <p>Sin embargo, en 2017, se llevaron a cabo tres trabajos que muestran las potencialidades del Laboratorio aún en las precarias condiciones en las que se encuentra.</p> <p>1. Se realizó una serie de podcast llamada Al micrófono ¡Nuestros investigadores responden! que, dividida en dos temporadas, contiene un total de 14 podcast. Con una extensión máxima de 6, investigadoras(es) de distintas sedes del CIESAS expusieron, en propia voz, sus reflexiones en torno a problemas que a los responsables de este proyecto, la Dra. Victoria Novelo, el Dr. Carlos Antaramián, y el coordinador del LAV, Mtro. Isaac García Venegas, les parecieron los fundamentales en el panorama nacional actual.</p> <p>2. Así mismo, se realizó una serie de 11 videocápsulas, llamada Por la lente del CIESAS. Cabe señalar que estas videocápsulas fueron una reelaboración de algunos de los programas de la serie Palabra del CIESAS, realizada por el Laboratorio Audiovisual hace algunos años. Estas videocápsulas tuvieron dos objetivos concretos: difundir lo que se hace en nuestro Centro y promocionar la serie Palabra del CIESAS. Los responsables de esta serie fueron los mismos de los podcasts arriba mencionados</p> <p>Esta serie de videocápsulas así como la de podcast, fueron financiadas por un proyecto que postuló la Dra. Novelo. Es decir, una investigadora postuló un proyecto que involucró directamente al LAV.</p> <p>3. En un esfuerzo colaborativo con la Fábrica de Artes y Oficios de Aragón, dependiente de la Secretaría de Cultura de la CDMX, el coordinador del Laboratorio Audiovisual asesoró a aquella instancia cultural para que pudiese cumplir con el objetivo planteado de convertirse en una escuela no formal de artes cinematográficas. Esta asesoría incluyó la producción de un documental llamado Close up. Memoria del cine Corregidora (27 min.), que se hizo íntegramente con el equipo técnico de la Fábrica de Artes y Oficios de Aragón y con algunos de sus maestras(os) y alumnas(os).</p> <p>Se realizaron las gestiones necesarias para mantener el financiamiento de PROBEPI para 2017 y se han realizado diversas actividades institucionales para lograr su continuidad, entre ellas:</p> <p>1) En 2017, el CONACYT transfirió recursos al CIESAS para abrir la 4ª convocatoria del PROBEPI y dar seguimiento a las tres generaciones previas.</p> <p>2) Con base en el acuerdo de la Junta de Gobierno del CIESAS, que convierte al PROBEPI en Programa Especial, se integró un Consejo Directivo con representantes por cargo del CONACYT y del CIESAS y cinco académicos de diversos centros de investigación y universidades.</p> <p>No obstante no se cuenta con un rubro presupuestal etiquetado al CIESAS para la instrumentación del PROBEPI, el CONACYT se ha comprometido a dar continuidad al programa mediante un convenio de asignación de recursos para los años 2018-2020, que se firmará en</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-04	<p>Los procesos de contratación de personal académico deben regirse por la normatividad vigente, aspecto que incluye tanto respetar los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico (EPA) y las resoluciones que con base en el mismo emita la Comisión Académica Dictaminadora (CAD), como la idoneidad académica, la pertinencia en términos de planeación institucional y las necesidades de cada unidad regional.</p>	<p>febrero de 2018. Se abrieron dos convocatorias más en ese período, y se respaldarán los compromisos adquiridos con las generaciones previas. Consideramos que la garantía de continuidad está más cercana, y se tendrían que hacer gestiones hasta 2021.</p> <p>Desde junio de 2016, se acordaron nuevos conjuntos de procedimientos en conjunto con la CAD, en pleno respeto de su autonomía técnica.</p> <p>En junio de 2016 se llevó a cabo un proceso de planeación académica entre la Dirección General, la Dirección Académica, la Dirección de Administración, la Dirección de vinculación y las Direcciones Regionales.</p> <p>En este ejercicio académico se revisaron las Líneas de Investigación del Centro, así como las necesidades de plazas de profesor(a)-investigador(a) que requería cada sede y sobre todo bajo qué línea de investigación enmarcar las posibles contrataciones.</p> <p>Como seguimiento al proceso mencionado, los plenos de investigadores(as) de las sedes: Golfo, Noreste, Occidente, Pacífico Sur, Peninsular y Sureste definieron la Línea de Investigación que se debía reforzar en la Unidad.</p> <p>Cada sede contó con una plaza de Profesor(a)-Investigador(a) titular "A" y en el mes de octubre de 2016 se emitieron 6 convocatorias, respetando el EPA. El 20 de febrero de 2017 se publicó el resultado de las convocatorias y se contrataron 6 nuevas(os) Profesoras(es)- Investigadoras(es). Para la sede Distrito Federal se llevó a cabo el mismo proceso de Planeación Académica y se definieron las temáticas y Líneas de Investigación a reforzar en la Unidad.</p> <p>En junio se emitieron 3 convocatorias para Profesor(a)-Investigador(a); dos para Titular "A" y una de Profesor(a)-Investigador(a) Asociado "C". Los resultados se dieron a conocer en el mes de octubre y la contratación de los investigadores seleccionados fue en el 4° trimestre de 2017.</p> <p>El procedimiento de estas convocatorias ha sido apegado al EPA, y en lo referente a las funciones de la CAD.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-05	<p>Los elementos de ambigüedad que aún subsisten en el marco normativo generan incertidumbre y pueden propiciar conflictos, por lo que se recomienda seguir avanzando en la actualización de las normas, así como en su amplia y expedita difusión.</p>	<p>Desde el año 2014 La Dirección General del Centro, se ha caracterizado por ordenar y normar los procesos tanto de temas administrativos, como del personal académico que se encontraba en proceso de evaluación por la CAD y por el Comité de Inconformidades.</p> <p>A la CAD se le ha dado el total apoyo de acuerdo a sus atribuciones plasmadas en el EPA y se ha dado resolución a los casos que estaban en proceso de evaluación. De igual manera el Comité de Inconformidades ha dado cauce a los recursos de inconformidad tanto añejos como actuales con base en la normatividad vigente.</p> <p>La Dirección Académica a través de la Subdirección de Docencia se encuentra actualizando el Reglamento General de Becas con el apoyo de la Comisión de Becarios, así como su manual de procedimientos.</p> <p>En la parte administrativa se han retomado procesos más transparentes sobre el uso de los recursos para viáticos y pasajes de las(os) Profesoras(es)-investigadoras(es) y de becas en el caso de estudiantes.</p> <p>Las Subdirecciones de Investigación y Difusión se encuentran elaborando sus manuales de operación.</p> <p>La Dirección de Vinculación se encuentra en proceso de actualización de la siguiente normatividad: a) Manual de Procedimientos para la Formalización de proyectos con Financiamiento Externo; b) Lineamientos para la contratación de personal científico y académico para la realización de proyectos bajo contrato de prestación de servicios celebrados por el CIESAS; y c) Procedimiento de Concertación de Convenios Generales y Específicos de Colaboración.</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-06	<p>Las sugerencias que externó el CEE en general han sido atendidas. Reconocemos este esfuerzo y sugerimos avanzar en las pendientes. En particular las relacionadas con la plena incorporación de los investigadores con cátedra CONACYT, la política institucional con respecto a los diplomados y el seguimiento de egresados.</p>	<p>La Dirección de Administración actualizó el Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS, Manual de Procedimientos de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos. Actualmente se trabaja en la actualización del Estatuto Orgánico y posteriormente el Manual de Organización, así como el Manual de Operación del Departamento de Presupuestos.</p> <p>Cabe mencionar que el Centro atiende los compromisos establecidos en el Programa para un Gobierno Cercano y Moderno respecto al tema de Mejora Regulatoria que incluye la simplificación de normas internas sustantivas y administrativas, así como lo comprometido en el Programa de Trabajo de Control Interno vigente.</p> <p>Respecto a docencia, este año se ha realizado un trabajo de constante de revisión normativa con los cuerpos colegiados del CIESAS, de igual manera, se colabora con el área de Planeación en la elaboración de un manual de procedimientos que complementa los mecanismos de acción en los diferentes procesos con que se trabajan en la subdirección de docencia. Desde agosto del 2017 el Consejo General de Posgrados se dio a la tarea de revisar el Reglamento General de Posgrado y la Comisión de Becarios el Reglamento General de Becas. Se espera contar al final de 2018 con el marco normativo actualizado.</p> <p>Refrendamos el compromiso de formación de recursos humanos; consideramos la integración de las(os) investigadoras(es) con cátedra CONACYT dentro del trabajo cotidiano de los posgrados, los cuales son, si no el único, sí el componente más importante de la docencia; aprovechamos el entusiasmo de nuevos investigadores(as) para renovar las participaciones en los diferentes programas. La creación de una Comisión de Educación Continua y a Distancia, permitirá la elaboración de políticas claras en la operación de los diplomados en sus diferentes modalidades y permitirá la integración de nuevas propuestas. Respecto al seguimiento a egresados, se mantiene el trabajo de estudio y planeación para su puesta en marcha, sin embargo, el personal adscrito a la subdirección no es suficiente para desempeñar a cabalidad esta actividad.</p> <p>En lo subsecuente lo referente a Egresados se responderá en la recomendación 2017-15, sobre Diplomados en la 2017-13 y respecto a Cátedras CONACYT en la 2017-01.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-07	<p>El CEE recomienda profundizar los esfuerzos de fortalecimiento académico en las siguientes áreas:</p> <p>a) Los proyectos institucionales redinamizan la actividad académica en el CIESAS; potencian los esfuerzos individuales de los investigadores al agruparlos, articulan las disciplinas que se practican en el Sistema y en instituciones asociadas y generan líneas transversales que vinculan los proyectos de investigación en distintas áreas temáticas, generando conocimiento que trasciende el ámbito regional. Los investigadores del CIESAS reconocen la importancia de este esfuerzo institucional, que</p>	<p>a) Respecto a los proyectos institucionales, este proceso comprende un espacio de reflexión interno que se viene desarrollando desde 2016, como fruto de ello se realizó una convocatoria para formar equipos y formular protocolos de proyectos de investigación con temas institucionales definidos, los cuales además se deben estudiar de forma diacrónica, con un enfoque comparativo interregional o internacional.</p> <p>Los dictaminadores externos de proyectos aprobaron nueve (9) de ellos. De estos, dos abordaban los mismos temas y los equipos se trasladaban, por lo que se les pidió unirlos. Se lanzaron ocho (8) proyectos, que ya están trabajando, y que deben entregar resultados en noviembre de 2018. Para darles seguimiento, se conformó un comité integrado por los directores regionales de las unidades donde se desarrollan los proyectos, más Golfo y Noreste, que no encabezan proyectos pero cuyos directores también realizarán esta labor. El presupuesto del fideicomiso comprometido es de 2.1 millones.</p>	a) Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
	<p>soporta la idea de un sistema académico articulado, dinámico, renovador y de verdadero alcance nacional. El CEE recomienda que se mantenga esta prometedora línea de trabajo e invita a la comunidad a sumar esfuerzos en esta dirección. Sugiere, además, que se aproveche como una oportunidad importante para vincular a los estudiantes de posgrado y a los investigadores con Cátedra CONACYT en proyectos de investigación más ambiciosos.</p> <p>b) La lógica del inciso anterior tendría que estar en la base de la renovación de los laboratorios que existen en el Sistema, pues en la dinámica institucional han quedado al margen. Habría que repensar su función, adecuándola a la lógica de los proyectos institucionales y del trabajo articulado de investigadores y unidades. Por tanto, el CEE recomienda que se establezca una reflexión sobre los alcances actuales de los laboratorios y una propuesta de transformación en la que éstos, aprovechando innovaciones tecnológicas, amplíen su capacidad de brindar servicios al conjunto del Sistema Nacional CIESAS.</p>	<p>b) Vincular a estudiantes de posgrado a los proyectos del LLYCVF ha sido otro de sus principales objetivos, desde luego que como laboratorio deseamos que el número de estudiantes que se integren a labores de investigación sea mayor, aunque es constante que alumnas(os) de posgrado participen en los proyectos del laboratorio, sin embargo reiteramos que para aumentar considerablemente la participación, se requiere de mayor apoyo y reconocimiento institucional, por ejemplo a través de una política diseñada desde el área de docencia al respecto. De igual manera, coincidimos en su totalidad en la importancia de mantenernos actualizados dentro de la innovación tecnológica para brindar un mejor servicio a la comunidad interesada en las actividades y materiales que surgen del LLYCVF, sin embargo, la mayor parte del equipo con que cuenta el laboratorio está a punto de volverse obsoleto, ya que cuenta con alrededor de 6 años de antigüedad y hasta el momento tampoco contamos con apoyo institucional en este rubro.</p> <p>En materia de personal que colabora(ba) para el LLYCVF resulta más dramático, lejos de aumentar ha ido decreciendo, por ejemplo, tenemos a dos compañeras con una colaboración habitual e invaluable en las actividades del laboratorio: Modesta Cruz (jubilada) y Alejandra Cruz (jubilada), ésta última con una participación menos frecuente pero no menos valiosa; y también a un colega ya jubilado, Eustaquio Celestino Solís. Por éste y otros motivos se hace patente la necesidad de una política institucional de apoyo a los laboratorios que regule y propicie entre otros asuntos el número mínimo de trabajadores asignados al mismo. Estamos convencidos que si la institución logra establecer las condiciones en que hemos insistido, el LLYCVF podría cumplir en su totalidad con cada una de las recomendaciones establecidas por el CEE.</p> <p>Desde su fundación, el Laboratorio Audiovisual encuentra que su papel es potencial, dados sus logros en años anteriores, cuando contaba con apoyo institucional y económico. Lo más importante es no confundir este espacio con uno dedicado a la propaganda o publicidad. Su fundamento es de investigación y su objetivo es la difusión de lo investigado. Como se señaló,</p>	<p>b) Vigente</p>

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-08	<p>a) Dada la trascendencia que han adquirido las Cátedras Interinstitucionales, el CEE advierte la necesidad de crear una Cátedra Interinstitucional en Estudios Étnicos que podría llamarse Guillermo Bonfil Batalla en honor a uno de los fundadores del CIESAS (CISINAH)- que, entre otros aspectos, promueva la investigación y docencia en las diversas temáticas que involucren a los pueblos indígenas.</p> <p>b) El CEE recomienda asegurar el mantenimiento y la continuidad de las cátedras, su mayor vinculación con las distintas unidades y su mayor difusión hacia la comunidad académica del país.</p>	<p>con los podcast, las video cápsulas y el documental, este espacio ha mostrado lo que puede hacer pese a la precariedad en la que se encuentra. Respecto al laboratorio de Sistema de Información Geográfica, éste apoya toda solicitud de información y elaboración de mapas requerido por los y las integrantes de los proyectos. Cuenta con la plataforma geonode en la que pueden consultar bases, mapas y otras herramientas de apoyo para las investigaciones. El principal problema continúa siendo la dificultad de un espacio dedicado para su conectividad.</p> <p>Dentro de las Líneas Temáticas que desarrolla la planta académica del CIESAS, el tema indígena está presente en la gran mayoría de ellas de manera perceptible, de igual manera en los Seminarios Permanentes que coordinan los(as) Profesores(as)-Investigadores(as) y que se desarrollan de manera conjunta con otras instituciones, estableciendo un intercambio académico que involucra a investigadoras(es) y estudiantes.</p> <p>De igual manera el tema sobre la población indígena está inmersa en la mayoría de las Cátedras institucionales como la Jan de Vos, Gonzalo Aguirre Beltrán, Guillermo de la Peña y Arturo Warman.</p> <p>Si bien el tema de los pueblos indios está presente en la dinámica académica del CIESAS, plantear la apertura de una nueva Cátedra nos llevaría a planear estratégicamente y presupuestar tanto los recursos fiscales como propios, para desarrollar la Cátedra propuesta, tomando en cuenta que estos recursos cada vez son más escasos para el desarrollo de las actividades sustantivas del Centro.</p> <p>De acuerdo a las razones de peso expresadas solicitamos la baja de esta recomendación.</p> <p>b) Hasta el momento el CIESAS cuenta con once cátedras interinstitucionales, nacionales e internacionales (Gonzalo Aguirre Beltrán, Jorge Alonso, Guillermo de la Peña, Roberto Cardoso de Oliveira, Jan de Vos, Friedrich Katz, Marcela Lagarde, Ángel Palerm, Elisée Reclus, Unesco y Arturo Warman), las cuales tienen su sede en cuatro Unidades, sin embargo se integran en el Sistema Nacional CIESAS a partir de las temáticas desarrolladas tanto por las(os) investigadoras(es) como en las líneas de docencia de los posgrados del Centro. En 2017 se realizaron 1,386 eventos académicos, como reuniones de las Cátedras. Seminarios permanentes, conferencias, entrevistas y presentaciones de libros. Se mantiene relación con la Subdirección de docencia sobre los eventos académicos abiertos a estudiantes.</p>	a y b) Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-09	<p>El CEE considera que es conveniente precisar y hacer explícitos los objetivos de los programas especiales del CIESAS, de forma que puedan alcanzarse niveles de colaboración más amplios y rigurosos, donde quede clara la contribución sustantiva de estas iniciativas para el Sistema. Por ejemplo, en el caso de CIDIGLO, es importante que se especifiquen y concreten sus propósitos y alcances, tanto en términos de colaboración con otras instituciones, como en términos de sus contribuciones para el Sistema Nacional CIESAS.</p>	<p>El Ciudadano es un programa especial del CIESAS, al momento se encuentra consolidado e involucra de manera transversal diferentes líneas de investigación y docencia. Sus siglas quieren decir Construcción y articulación de lo público (antes Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática CCS CIESAS) se fundó en septiembre de 2007 con el objetivo de promover y fortalecer el trabajo de organizaciones y grupos ciudadanos con actuación en el ámbito local y comunitario, interesados en involucrarse de manera organizada, informada y responsable en procesos de toma de decisiones públicas en el ámbito municipal. A esto le llamamos control ciudadano de lo público. Este trabajo se lleva a cabo a través de las siguientes acciones: a. alfabetización política, b. formación de competencias en actores sociales para el seguimiento al trabajo gubernamental, c. formación de competencias en servidores públicos para una gestión efectiva de la participación ciudadana, d. apoyo vía financiamiento, asistencia técnica y acompañamiento para la implementación de iniciativas de control ciudadano, e. desarrollo de herramientas y materiales para facilitar el involucramiento ciudadano, f. articulación entre actores públicos y sociales, g. investigación, documentación, sistematización y análisis de temas asociados a la práctica del control ciudadano de lo público. Encabezando el CCiudadano está el Dr. Ernesto Isonza Vera de la Unidad Golfo del CIESAS. Es el único programa</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-10	El CEE recomienda continuar con el buen trabajo en el área de publicaciones y profundizar los avances en ediciones digitales, que están ampliando el horizonte del conocimiento. Para ello, es crucial fortalecer la lógica de acceso abierto a todas las publicaciones.	<p>especial que tiene asentada tanto su administración como su dirección académica en el CIESAS-Golfo, aunque su operatividad se desarrolla desde la Ciudad de México, y sus objetivos establecidos tiene la claridad en el sentido de que son una sólida contribución al Sistema Nacional CIESAS.</p> <p>Respecto al programa CIDILO se trata de un programa nuevo que comprende un consorcio interinstitucional que cuenta con recursos externos y busca realizar proyectos interseñados e interdisciplinarios. Se empezará a construir su Sede física en un predio del CIESAS. A finales de año se integraron al programa dos catedráticos CONACYT. En este momento se está consolidando el Consorcio con nuevas propuestas para obtener financiamiento para proyectos y para recursos operativos del CIDILO. Los proyectos aprobados en curso son cuatro: FOMIX Jalisco, FORDECYT del CONACYT, Cátedras CONACYT y el de gestión integral de residuos con el Ayuntamiento de Tlajomulco.</p> <p>Se organizaron y consolidaron cinco equipos de investigación con colegas de los cinco Centros (CIESAS, CIATEJ, CIDE, CIAD y CICY). Los equipos temáticos son: seguridad hídrica; sistemas agroalimentarios sustentables; residuos y reciclaje de materiales; turismo regional sustentable; y gobernanza local.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-11	El CEE [...] recomienda redoblar sus esfuerzos para que en próximas evaluaciones del PNPC, los programas que hoy se encuentran en nivel de "Reciente creación" y "En desarrollo" logren avanzar a la fase de consolidación.	<p>Actualmente en el CIESAS, por cada libro impreso se realiza también la versión digital, que es colocada en la librería virtual. Sin embargo, nuestros materiales no cuentan con acceso abierto, pues eso repercutiría directamente en las ventas (tanto de libros impresos como digitales). Lo anterior, representaría pérdidas para el Centro, así como una saturación en el almacén, el cual requiere de un flujo de movimiento constante para mantener los libros en condiciones óptimas. Únicamente tenemos materiales de Divulgación con acceso abierto y la Revista Desacatos.</p> <p>En diferentes reuniones del CGP se acordaron mecanismos, estrategias y calendarios para que todos los programas de posgrado hagan parte de la documentación y evaluación continua de sus programas el recabar la información que será la base para las evaluaciones PNPC. Se preparó un plan de trabajo donde los programas colaboren de manera constante y permanente para la recolección de evidencias que muestren los resultados y el impacto de la pertinencia de nuestros programas de posgrado. Son muchos factores los que deben cubrirse para aumentar el nivel de los programas, ponemos especial énfasis en los factores internos y de calidad para cumplir satisfactoriamente con los resultados en las evaluaciones que se realizan.</p> <p>Los plazos de vigencia de los posgrados tienen una duración de 4 a 5 años, por lo que los programas de reciente creación y en desarrollo deben consolidar su trayectoria para que cuando CONACYT solicite su renovación cuente con los resultados suficientes para subir de nivel.</p>	Vigente
RECOMENDACIÓN 2017-12	El CEE recomienda que en futuros informes se presenten datos más detallados de la matrícula de cada programa, desglosados por unidad y generación de estudiantes. Esto permitirá realizar ejercicios de planeación y evaluación más precisos de la evolución de la matrícula.	<p>Se adjuntará cuadro de formación de recursos humanos con datos históricos para una presentación más detallada de la información. Con base en este compromiso se solicita la baja de esta recomendación.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-13	El CEE considera que es importante que se especifique una política institucional que regule la operación	<p>En 2017 se llevaron a cabo las primeras reuniones con la Dirección de Vinculación, la Subdirección de Investigación, la Subdirección de Publicaciones y la Dirección Académica para</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUEIMIENTO	ESTATUS
	de los diplomados y garantice que éstos mantengan sus estándares de calidad y pertinencia	formar un nuevo cuerpo colegiado que discuta las políticas y el marco normativo para crear el área de Educación Continua y a Distancia. Se discutió en reuniones de CTC y se aprobó la creación de un Comité de Educación Continua y a Distancia que establecerá dentro de su plan de trabajo la consolidación de un documento que permita sentar las políticas internas y el diseño de lineamientos que regulen la operación académica y administrativa de los diplomados, cursos y talleres en cualquiera de sus modalidades.	
RECOMENDACIÓN 2017-14	Las tareas de formación de recursos humanos del CIESAS no se limitan a los programas de posgrado, diplomados y cursos cortos. Cada año la institución recibe a un amplio número de estudiantes y tesis externas. [...] Este tipo de estancias cortas y de intercambio son fundamentales para la formación de redes académicas y la vinculación con otras instituciones. El CEE [...] recomienda continuar en los próximos años, en la medida que lo permita el contexto actual de restricciones presupuestales, los programas de estudiantes y tesis externas [en virtud de que] este tipo de estancias cortas y de intercambio son fundamentales para la formación de redes académicas y la vinculación con otras instituciones.	Efectivamente, respecto a docencia se hace mucho más de lo que se reporta; se buscará un mecanismo para reportar las diversas actividades de formación que se realizan. Respecto los(as) becarios(as), este punto se discutió con la Comisión de Becarios, la cual ha priorizado el subprograma de tesis externas así como refrendamos nuestro compromiso de mantener los programas de becarias(os) a pesar de los recortes presupuestales, ya que es un programa importante para fomentar el trabajo realizado por los investigadores(as) en vinculación con otras Instituciones. Asimismo, hemos creado el área de Seguimiento Formativo en la Subdirección de Docencia que permite dar mayor seguimiento a estudiantes de otras instituciones que son becarios del Centro. Se ha continuado con el programa de recepción de estudiantes huéspedes en todas las Unidades del CIESAS y también con el programa de tesis externas. La Comisión de Becarios ha dado prioridad a este programa y en 2017 aceptamos 18 becarios que realizaron sus tesis bajo dirección de un investigador(a) de CIESAS y fueron acompañados por el área de Seguimiento Formativo, de la Subdirección de Docencia. De igual manera, en adelante se realizará un reporte más puntual sobre la formación de estudiantes que se vinculan con el CIESAS bajo el Programa de Profesores, Investigadores y Estudiantes Huéspedes y su relación con redes académicas y vinculación interinstitucional.	Baja
RECOMENDACIÓN 2017-15	Recomendamos que se realice, con apoyo de expertos académicos en el tema, un estudio de seguimiento de egresados con estándares metodológicos apropiados para ejercicios de este tipo.	Se ha participado con la FREMES para la elaboración de un instrumento institucional que se aplique a escala nacional del CIESAS en el estudio de seguimiento a egresadas(os). Dentro del plan de trabajo para llevar a cabo este seguimiento se solicitará el apoyo adicional de académicos(as) y de las(os) coordinadores de los programas para que participen en el diseño de un instrumento que nos permita obtener información confiable y sobre todo, generar la cultura del seguimiento e involucrar a cada vez más egresados(as) comprometidos(as) con su alma mater. Se tienen avances en varios posgrados, por ejemplo, en la Unidad Pacífico Sur, se desarrolló un proyecto con un equipo que incluyó Posdoctorantes especialistas, el resultado fue un instrumento propio que, al aplicarlo, permitió obtener un reporte completo de egresadas(os) de la Maestría en Antropología de esa Unidad. Se creó también una comisión a nivel nacional con la cual hemos sentado las primeras ideas de un programa Allumni. Esperamos para 2018 tener avances sustantivos en este rubro.	Vigente
RECOMENDACIÓN 2017-16	Para continuar en este significativo esfuerzo de planeación conjunta, el CEE recomienda: I. Mejorar la política de comunicación entre los diversos actores del Sistema.	I. De manera general, en las Unidades del CIESAS se mantiene comunicación fluida con todas las áreas dentro de la misma (dirección regional, cómputo, biblioteca, docencia y administración). Así mismo, los enlaces con las diferentes direcciones (General, Académica y de Administración) así como con las subdirecciones correspondientes, funcionan adecuadamente, lo anterior con el fin de enlazar de la mejor forma posible las actividades en el Sistema Nacional CIESAS.	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
	<p>2. Mantener la transparencia en los procesos de contrataciones académicas.</p> <p>3. Fomentar la actualización y renovación de los proyectos de investigación, de forma que estimulen la participación conjunta de investigadores de las distintas unidades.</p> <p>4. Facilitar y estimular la interacción entre investigadores, entre estudiantes y entre ambos grupos, desde las distintas sedes regionales, en los diversos ámbitos académicos, foros y formatos.</p> <p>5. Profundizar y consolidar la colaboración entre unidades en materia de docencia. Un ejemplo positivo son los esfuerzos que se han hecho para propiciar la participación de los académicos extrasede y extrainscripción en los exámenes de grado.</p> <p>6. Continuar la actualización de las páginas web, en contenido y en tecnología. Este esfuerzo debe provenir tanto de la Dirección General como de las unidades regionales. Para ello, hay que profundizar en el uso de tecnologías de la información y asegurar la buena conectividad.</p>	<p>Es necesario continuar con el esfuerzo de una mayor comunicación entre las Unidades del Sistema Nacional CIESAS. Intensificar las relaciones de la planta académica de cada sede entablan con el resto de las(os) investigadoras(es) de la institución, así como realizar una mayor coordinación y mejorar aún más la comunicación entre las áreas de administración e investigación.</p> <p>En la reunión del CTC que se llevó a cabo en mayo de 2017, se discutieron a fondo los puntos 1 y 2.</p> <p>2. El proceso de nuevo ingreso de Profesoras(es)-Investigadoras(es) por Convocatoria para todas las Sedes del CIESAS, implicó la intervención de cada una de las Unidades del Centro en la formulación de la convocatoria y en todo el proceso de selección. Si bien la decisión final se tomó en la CAD, cada pleno o comisión de investigadoras(es) se encargó de trabajar en colectivo, con transparencia, y considerando las necesidades de investigación regionales, del estado actual del conocimiento de la zona de intereses de cada Unidad y la consolidación de equipos de trabajo para la selección del/la mejor candidato/a. Lo anterior se hizo también con base en el ejercicio de planeación iniciado en 2016, una vez determinadas las prioridades y necesidades de cada Unidad y con el perfil formulado, se realizó la publicación de las convocatorias correspondientes, a través de un concurso de oposición y por medio de la CAD se determinaron los nombres de los(as) mejores académicos(as) que cubrían los requisitos estipulados. Todo el proceso se dio de forma transparente.</p> <p>En la Unidad Ciudad de México ingresaron, a finales de 2017, Emiliana Cruz Cruz, Néstor González Green y Ruben Muñoz Martínez. A partir del 16 de marzo de 2017 se llevó a cabo la incorporación de la Dra. Janett Vallejo Román a la Unidad Golfo del CIESAS, quien desarrolla el proyecto Regiones socioeconómicas frente al cambio climático: transformaciones en los mercados de trabajo y tensiones socio-ambientales en un Área Natural Protegida en el Estado de Veracruz (Parque Nacional Cofre de Perote). En la Unidad Noreste se creó una comisión ad hoc para revisar cómo fueron los procesos de contrataciones académicas en otros periodo y hacer sugerencias. A través de la participación en las reuniones del CTC y del Comité de la Dirección Ampliada y las reuniones del pleno de la Unidad se logró aclarar las dudas e inquietudes que surgieron a lo largo del año acerca de distintos temas, entre ellos el de contrataciones. En el mes de marzo ingresó el Dr. Alberto Barrera Enderle. En la sede occidente el nuevo investigador es Héctor Medina Miranda. Para la Unidad Pacífico Sur en marzo se contrató un antropólogo lingüista, Óscar López Nicolás. En la Unidad Peninsular se incorporó en 2017 una nueva investigadora, Ángeles Alejandra López Santillán, esta Unidad fue la única en donde el proceso de inclusión fue percibido como muy opaco, lo cual genera un ambiente de enfrentamiento y desunión. En Sureste, ganó el concurso la Dra. Ludivina Mejía González, quien se ha integrado satisfactoriamente a las tareas con las que se ha comprometido</p> <p>De igual manera se han afinado los procesos para el manejo transparente y conforme a la normatividad estipulada de expedientes que se presentan ante la CAD para aquellas(os) investigadoras(es) que se encuentran en proceso de revisión, durante este año se encontraron en dicho proceso los(as) doctores(as) Natalia Leonor de Marinis, Aaron Joel Pollack, Susann Vallentin Hjorth Boisen, Carlos Antaramian Salas, David Recondo, José Juan Olvera Guidño, investigadoras(es) a quienes se les realizaron recomendaciones académicas respecto a definitividad, no recomendación para contratación o bien recomendación para contratación por un tiempo definido.</p> <p>3. El total de la planta académica de la Unidad Golfo trabaja colaborativamente en proyectos interunidades y los seminarios al interior de la Sede han conducido a estas dinámicas. En la</p>	

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
		<p>Unidad Noreste se realizan actividades académicas conjuntas de investigadores(as) de varias Unidades, particularmente en las siguientes líneas de investigación: migración, música popular, violencia, etnohistoria, género, medio ambiente, religiosidad, educación intercultural y fronteras. La Unidad Pacífico Sur estimula la intervención de investigadores(as) de distintas sedes en proyectos conjuntos de investigación y docencia. A través de los Proyectos especiales del CIESAS-Peninsular se ha buscado que investigadores(es) de diferentes sedes, pero con una misma temática de estudio o una misma metodología de trabajo, se vinculen entre sí y presenten un proyecto de investigación conjunto. Sobresale el proyecto que tiene como centro el análisis de los pueblos originarios, tanto en sus aspectos históricos como contemporáneos. En relación a la participación colectiva de sureste en proyectos de investigación conjunta, la Dirección General ha impulsado proyectos colectivos con la participación de investigadores(as) de diversas sedes, en varios de ellos se encuentran insertos los investigadores(as) de dicha Unidad.</p> <p>4. El 24 de febrero se inauguró el espacio convergencia Académica en la biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán. Expusieron el Dr. Mariano Báez Landa (Miradas Antropológicas del CIESAS Golfo) y el Mtro. René Cabrera Paloméc de la Facultad de Antropología de la UV. Después el 29 de marzo los doctores El Dr. Salomé Gutiérrez presentó (junto con el Director de la Academia Veracruzana de Lenguas Indígenas) una evaluación de los estudios de las mismas. El 28 de abril de 2017, el Dr. Saúl Horacio Moreno Andrade y el Mtro. Jorge Rebolledo (El Colegio de Veracruz) presentaron avances en el tema de Antropología y desarrollo urbano para la zona metropolitana de Xalapa. En mayo, siendo más precisos el día 29, la Dra. Minerva Oropeza y la Lic. Lourdes Lozada (UV) hicieron una presentación sobre Antropología del Lenguaje en el mismo espacio de Convergencia Académica. Este primer semestre de 2017 se cerró, antes de las vacaciones, con la presentación el 30 de junio de la Dra. Patricia Ponce y el Lic. Ricardo Hernández (CNDH) una exposición acerca del VIH y su impacto sociocultural en el estado de Veracruz. De hecho, es a partir de este año que Convergencia Académica se volvió el punto de consolidación del encuentro entre académicos del CIESAS-Golfo y de otras instituciones. Tanto en la Maestría en Antropología Social de dicha Unidad como en las actividades de Investigación se ha generado participación desde las distintas sedes regionales. Además de haberse promovido que estos estudiantes y profesores participen en intercambios de nivel internacional como en los eventos organizados por LMI-MESO o MIA.</p> <p>Con relación a los puntos 4 y 5, la interacción entre investigadores(es) y estudiantes y entre los académicos de la Unidad Sureste y los de Noreste se realizó de manera muy activa en el marco del Programa de Maestría en Antropología Social Sureste/Noreste. Seis investigadores(es) de Noreste participaron en la impartición de cursos de manera presencial o por vía videoconferencia; se realizaron las reuniones del pleno y las del Colegio Académico a través de la participación de los investigadores(as) de ambas sedes.</p> <p>En y desde la Unidad Pacífico Sur se estimula la interacción entre investigadores(as) y estudiantes.</p> <p>El posgrado en Historia Peninsular permite que profesores(es) de distintas sedes puedan interactuar con los estudiantes. Muchas(os) de estas(os) docentes son directores de tesis o miembros del Comité de Tesis. Así, se enriquece el trabajo de investigación y se colabora en intensificación de relaciones entre las(os) distintas(os) profesoras(es) del CIESAS. De igual manera, los(as) profesores(as) y las(os) estudiantes han salido a diversos foros académicos en los que han expuesto parte de sus investigaciones. Asimismo, los coloquios del programa de Posgrado contribuyen a una mejor interacción entre profesores y estudiantes de distintas sedes. Creemos que falta un ámbito en el que los estudiantes de los posgrados del Ciesas puedan</p>	

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
		<p>interactuar, compartir experiencias e intercambiar puntos de vista con respecto a los programas formativos así como a la forma de hacer investigación.</p> <p>En la Unidad Sureste las(os) estudiantes son invitados a participar en los Seminarios y eventos impulsados por las(os) investigadoras(es) de la unidad, de tal manera que esto apoya su formación escolar. De igual manera la participación intersede se ha dado de manera natural mediante el desarrollo de proyectos colectivos</p> <p>5. Es constante la participación de profesores(as)-investigadores(as) de la Unidad Golfo en cursos y exámenes de grado de otras Unidades y, de manera inversa, académicos de otras unidades e instituciones participan en el programa de la Maestría en Antropología Social del CIESAS Golfo.</p> <p>En la Sede Noreste, a través de las actividades del Programa de Maestría en Antropología Sureste/Noreste se logró mejorar la comunicación y colaboración con el personal académico de la Unidad Sureste. Se espera la participación del personal docente de ambas sedes y de otras en varios comités de tesis de las y los estudiantes de la promoción 2016-2018.</p> <p>Las(os) investigadoras(es) de la Unidad Pacífico Sur intervienen en programas de posgrado de otras sedes (CDMX, Península, Sureste). De igual manera, existe una colaboración consolidada con la docencia en el Posgrado en Historia de la sede Península (impartición de cursos y dirección de tesis maestría y doctorado) y una incipiente colaboración con la maestría en antropología social del CIESAS CDMX.</p> <p>En la Unidad Península el trabajo intersedes se realiza a partir de las líneas de especialización y generación del conocimiento del posgrado. El Posgrado en Historia es un posgrado de la institución y no únicamente de la Unidad Península.</p> <p>El programa de maestría sureste en su generación 2016-2018, que funciona en San Cristóbal de Las Casas, ha integrado a la planta de ambas sedes en un solo cuerpo docente. Varias(os) profesoras(es) de las mismas han co-coordinado cursos de manera conjunta, haciendo uso de la videoconferencia. Las(os) docentes de noreste también se han integrado en la dirección de tesis de los estudiantes, y han estado de manera presencial en algunas reuniones del pleno de profesoras y profesores, así como en los coloquios de estudiantes. Así mismo, desde Sureste se participa activamente en el Programa de Lingüística Indoamericana (Maestría y Doctorado), así como con colegas de otras unidades como comentaristas y como miembros de comités.</p> <p>6. En el segundo semestre de 2017 se comenzó a trabajar con un proveedor externo sobre el diseño de las páginas web del centro, se planea al inicio de 2018 trabajar con las páginas web de las sedes, para actualizarlas y unificarlas, reuniendo a los responsables de ellas en cada sede para capacitarlos y entregarles información al respecto.</p> <p>Desde el CIESAS-Golfo, para realizar la actualización de las páginas web de todas las Unidades, se ha designado a un colaborador experto, Enrique Bravo Morales, para participar de manera activa en reuniones, avances y modificaciones positivas a las páginas del CIESAS y en particular a la de CIESAS-Golfo.</p> <p>De manera institucional se está trabajando en la creación de siete sitios web (dinámicos y adaptativos) que utilizan herramientas CMS y plantillas institucionales estéticamente más agradables. Estas propuestas contienen formularios PHP que organizarán la información en bases de datos para que las publicaciones se realicen de manera ordenada; además, tendrá un desarrollo de secciones con visualización multimedia, monitoreo de tráfico web y herramientas estadísticas. El proyecto arrancará en el mes de julio del presente año y se calcula para enero de 2018 todas las sedes del CIESAS cuenten con una nueva página institucional. Además, estos</p>	

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-17	Este Comité propone que se identifiquen y difundan entre la comunidad los convenios vigentes que puedan potenciar los intercambios internacionales de investigadores y alumnos.	<p>sitios web cumplirán con los lineamientos requeridos por Gob.mx y permitirán reforzar la imagen institucional.</p> <p>La Página web de la Unidad Ciudad de México no existe como tal, se está trabajando junto con la Subdirección de informática para subsanar tal situación. Un gran rezago que tenemos al respecto es que las biodatas de cada Profesor(a)-Investigador(a) de la página vigente registran información actualizada sólo hasta 2014.</p> <p>En la Unidad Golfo, en consonancia con la Coordinación de difusión del CIESAS, está en cursos una homologación de la página web, cuyos contenidos fueron entregados vía correo electrónico en agosto pasado por parte de la Dirección Regional a dicha instancia. Es de destacar que CIESAS-Golfo tiene un excelente "sitio" para la buena conectividad de la Unidad, gracias al excelente trabajo del área de cómputo de la sede.</p> <p>En 2017 el personal de la Coordinación de Difusión del CIESAS visitó la Unidad Noreste para capacitar al personal de la sede con la finalidad de elaborar la información para la nueva página de web. En el segundo semestre se envió a dicha coordinación una buena parte de la información de la Unidad. En diciembre se revisó la versión preliminar de la página web y se enviaron las observaciones sobre la nueva plataforma. A finales del mes de enero de 2018 se realizará la capacitación al personal encargada de la administración de la página de web de la Unidad para poder actualizar la información.</p> <p>En el CIESAS-Occidente está programada la capacitación para administrar el sitio web que corresponde a la Unidad el día 31 de enero del 2018. En esta capacitación participarán Fabián Castellanos, Responsable de Informática, y Saúl Prieto de Coordinación de Comunicación de la Unidad Occidente.</p> <p>La Unidad Pacífico Sur colabora activamente en este proceso y ha construido páginas electrónicas a partir de proyectos específicos: perfiles indígenas, música, educación. La contratación de un nuevo servicio de ingeniería de cómputo y telecomunicaciones ha vuelto mucho más eficiente y eficaz el servicio de comunicación e internet en la Unidad.</p> <p>La conectividad está asegurada por el proveedor Telmex que nos proporciona un enlace de 20 MB y llega a través de fibra óptica. También contamos con el servicio de internet 2 (internet no comercial) de 2 MB.</p> <p>La encargada de informática de la sede Sureste recibió capacitación acerca de la página web a finales de 2017. En este tiempo, mientras no se lanza la página, los datos de las(os) investigadoras(es) se están actualizando. La unidad sureste ha participado en la renovación de la página institucional, y se mantiene actualizada la información. También abrimos una página de la unidad en Facebook, para mantenernos en las redes sociales.</p> <p>Respecto a la Unidad Peninsular se ha trabajado en la actualización de contenidos de la página web siguiendo las directrices de la Subdirección de Difusión y Publicaciones. Así mismo, se intentará retomar la página de la Unidad en Facebook y los contenidos que se compartan a través de Twitter.</p> <p>La Dirección de Vinculación ejecuta las herramientas de los convenios generales con diversas instituciones nacionales e internacionales, en diferentes materias. Para que se tenga un mayor conocimiento de estos instrumentos, se está trabajando junto con la Subdirección de Informática, en el repositorio de los Convenios Generales de Colaboración, por lo que ha iniciado la digitalización de los mismos, de igual forma se trabaja en la lista de los convenios y sus links para la visualización y consulta en la página web institucional, dentro de la pestaña "Vinculación". Con esta herramienta web, se logrará mayor difusión de las alianzas con las que cuenta el CIESAS al exterior.</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-18	También se propone continuar con la actividad de vincular a un mayor número de investigadores en tareas de enlace con medios impresos, radio y televisión, así como potenciar el uso y manejo de redes sociales y la transmisión de eventos por live streaming, de manera que éstos alcancen a nuevos públicos y usuarios.	<p>Esta tarea se ha desarrollado a través de distintas áreas del CIESAS, primero bajo el mando de la Dirección de Vinculación y posteriormente con el apoyo de la Coordinación de difusión y publicaciones.</p> <p>A lo largo de año se realizaron alianzas con los medios de comunicación: radio, televisión, prensa, portales digitales y redes sociales, con el fin de divulgar resultados de las investigaciones de interés nacional, a un público en general. A finales de febrero, las gestiones que se realizaban con la empresa CUADRANTE, asesor en medios de comunicación, llegaron a término, debido al recorte presupuestal del CIESAS. A partir de marzo, esta tarea le fue asignada a la Subdirección de Difusión:</p> <p>Desde mediados de 2016, el CIESAS reforzó sus redes sociales, blog, canal de YouTube y transmisiones en vivo; nuestras estrategias de difusión, dieron como resultado 7 mil 195 seguidores más que el año anterior (para Facebook) y 2 mil 545 para Twitter. Además, se realizó contacto con medios nacionales e internacionales para conseguir entrevistas, columnas, artículos, en radios, televisión, prensa y web. Los resultados fueron: en medios privados tuvimos 165 impactos gratuitos (es decir, que no pagamos para su publicación-mención), de los cuales 57 fueron en prensa, 13 en radio, 2 en televisión y 93 en web. En medios públicos registramos 55 impactos, 2 en prensa, 33 en radio, 4 en televisión y 16 en web. Además se lanzaron 16 boletines de prensa</p> <p>Con base en lo anterior se solicita la baja de la presente recomendación.</p>	Se solicita su baja
RECOMENDACIÓN 2017-19	Recomendamos dar continuidad a las actividades de preservación del patrimonio inmaterial derivado de la diversidad cultural de México.	<p>A este respecto, resaltamos las actividades realizadas dentro del Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco, que, de manera general, consistieron en:</p> <p>a) Desarrollo de los diplomados Explicitación y Sistematización del Conocimiento Indígena y Certificación en el Diseño de Materiales Interculturales y Bilingües, como parte del proceso de aterrizar el proyecto en convenio con el CIESAS, apoyado por el Programa de Inclusión y Equidad Educativa (PIEE) de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, intitulado Milpa Educativa como Laboratorio donde se Aterriza la Teoría, promoción 2016-2017.</p> <p>b) Conformación del Repositorio Digital Michoacano (RDM), a cargo de la Dra. Frida Villavicencio Zarza. Este reúne en un solo sitio testimonios de cinco siglos (del siglo XVI al XXI) del purépecha. Constituye un punto de referencia que facilita el conocimiento y la consulta de las fuentes documentales existentes y el estudio y difusión de la lengua y la cultura de Michoacán.</p> <p>c) Conclusión del proyecto desarrollado por el componente de la Dra. Villavicencio en colaboración con el INAOE. Se trata de un conjunto de juguetes y tangibles en lenguas indígenas que aprovechan los recursos de la robótica para apoyar la adquisición de la lengua materna. Estos juguetes y tangibles integran la colección Juguetes con... Se trata de: i) cuatro robots (muñecos parlantes) en distintas lenguas originarias: purépecha, totonaco, wixárika y náhuatl, ii) Cuatro loterías parlantes desarrolladas en cuatro lenguas (maya, náhuatl, mixteco y español), y iii) un gusanito bluetooth.</p> <p>c) Ejecución del diplomado Análisis de las lenguas y culturas de los pueblos indígenas contemporáneos, a cargo del Dr. José Antonio Flores Farfán, coordinado en colaboración con la UNAM, en su modalidad del PUIC-UNAM, junto con la ALM de la FES Zaragoza (UNAM) y el INALI.</p> <p>En cuanto a publicaciones, se produjo el libro colectivo Revaloración de la diversidad lingüística y cultural de México (en proceso), coordinado por la Dra. Frida Villavicencio y la Dra. Eva Salgado; de igual manera se publicaron cinco libros bilingües lengua indígena-español desarrollados por el componente Acervo Digital de Lenguas Indígenas en colaboración con la</p>	Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
<p>RECOMENDACIÓN 2017-20</p>	<p>El CEE recomienda que se presenten de manera separada los fondos externos obtenidos por los investigadores de cada sede de aquellos obtenidos o gestionados por la Dirección General.</p>	<p>CNDH y Linguapax Internacional: 1) In Axolotl, El ajolote; 2) Tlakwatsin, El Tlacuache; 3) In Asiwatl wan in Kichkoneti, La sirena y el escuincillo; 4) U' tsolixikin mejen paatal, Consejas de un boxito; y 5) N'ia na nivi ñuu, ¿Qué sueños que adivinas?</p> <p>La misión principal del LLYVF desde su surgimiento es, justamente, encaminar sus proyectos y actividades a la preservación y revitalización de las lenguas y culturas originarias, mediante el trabajo en colaboración con diferentes instancias, y a través de la elaboración de materiales didácticos en lenguas indígenas, talleres de revitalización y documentación lingüística y eventos artísticos donde los creadores en lenguas originarias abonen a la revaloración positiva de sus lenguas y culturas, entre otras actividades.</p> <p>De manera subsecuente se reportarán de la siguiente manera los proyectos en los informes semestrales y anuales: Del total de 78 proyectos en este primer semestre, lo correspondiente a cada Sede. Unidad Distrito Federal: 11 institucionales/CONACYT*. 6 son CONACYT/investigadores. 5 proyectos internacionales. 3 CNDH (2) CFE (1) (Dirección de Vinculación). 3 con recursos externos (SEP, INALI, UNAM). Unidad Golfo: 7 Programa Ciudadano. 1 diplomado autofinanciable. 1 proyecto con recurso externo, IFETEL (Dir. Vinculación). Unidad Noreste: 3 de investigadores/CONACYT**. 1 diplomado autofinanciable. 1 proyecto con recurso externo de vinculación Unidad Occidente: 3 institucionales. 2 de investigadores/CONACYT. 7 proyectos internacionales. 3 de investigadores/ otras instituciones Unidad Pacífico Sur: 3 internacionales. 4 proyectos con recursos externos Unidad Peninsular: 4 de investigadores/CONACYT. 1 externo por la Dir. Vinculación(IFT) Unidad Sureste: 3 de investigadores/CONACYT. 3 internacionales. 3 externos (1 por Vinculación y 2 por investigador)</p> <p>*institucionales por convocatoria ** investigadores por convocatoria</p>	<p>Se solicita su baja</p>

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
RECOMENDACIÓN 2017-21	El CEE reitera la recomendación de continuar con el procedimiento de renivelación de los mandos medios.	Debido a que ya se cuenta con los estudios pertinentes para la gestión de la Renivelación del personal de mando medio y superior, queda llevar a cabo las gestiones ante las autoridades del CONACYT para que como Coordinadora Sectorial nos apoye en las gestiones ante las Secretarías de la Función Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. En este sentido se está tramitando la autorización de dos plazas de mando medio para dar cumplimiento al Sistema Nacional Anticorrupción previstas para el Órgano Interno de Control.	Vigente
RECOMENDACIÓN 2017-22	El CEE reitera su apoyo a la regularización del personal de honorarios con varios años de servicio mediante mecanismos de costos compensados que no impliquen crecimiento en el presupuesto. Este personal aporta los recursos humanos necesarios para atender y apoyar las actividades sustantivas.	Unos cuantos profesionales de honorarios han accedido a plazas en concursos recientes. La vacancia académica no se puede usar para generar plazas de base, por norma. Por otra parte, se siguen realizando las gestiones ante las instancias correspondientes y una vez que se cuente con una reestructura del personal de mando y del personal administrativo se podrá determinar un plan de trabajo para la regularización del personal de honorarios asimilados. El principal inconveniente reside en que, por austeridad presupuestal de los recursos federales, la Secretaría de la Función Pública y CONACYT, se restringió la creación de plazas. Sin embargo, como una alternativa se podría proponer un acuerdo bilateral entre las autoridades del CIESAS y el Sindicato, considerando que cuando se desocupe una plaza pueda también ser concursada por personal de honorarios asimilados a salarios y honorarios del capítulo 3000, siempre y cuando reúnan el perfil del puesto y se cubran actividades prioritarias. Esta acción tendría como propósito poco a poco ir regularizando a este personal, ya que la autorización de más plazas para el CIESAS es algo poco probable pero que no dejará de ser gestionado. Esta propuesta ha sido planteada a las autoridades del Centro y comentada con el Sindicato. Sin embargo, necesitaríamos apoyo y colaboración de las Áreas de Adscripción en donde se van desocupando las plazas por personal que decide jubilarse, y someter a concurso y escalafón los puestos que ameriten mayor responsabilidad, combinándose una necesidad de atender la asignación de plazas al personal contratado por Asimilados a Sueldos y Salarios y por honorarios profesionales. Resultado indispensable contar con la aprobación y sinergia de las autoridades del CIESAS y del Sindicato, para elaborar un instrumento entre las partes que permita atender esta necesidad y adoptar la propuesta sin incumplir el Contrato Colectivo de Trabajo. Pues al día de hoy contamos con un Reglamento de la Comisión Mixta de Admisión y Escalafón, depositado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, que no prevé estas necesidades prioritarias para contar con personal capacitado y puedan lograrse los objetivos institucionales. A finales del primer semestre del año el CIESAS sostuvo pláticas con la Diputada Araceli Damián González de Morena, para presentar dos opciones de Plan de Retiro adicionales al beneficio que otorgue el ISSSTE al trabajador del CIESAS. Con las opciones presentadas se garantiza un retiro digno para el trabajador, logrando también que en sus casos el personal tenga una rotación adecuada. La pensión por recibir del trabajador en ningún caso será menor del 60% de su último salario neto, conformado por la suma del beneficio otorgado por el ISSSTE y el Plan de pensiones del CIESAS. La Diputada Araceli Damián González de Morena, nos dio sus puntos de vista al respecto indicándonos que contaríamos con su apoyo en la Cámara de Diputados y nos aconsejó buscar la simpatía de otras alianzas para tener mayor apoyo político. Cabe mencionar que el CIESAS estuvo representado por autoridades del Centro y su Sindicato. Por otra parte, se mantuvo un acercamiento con el Director de Planeación, Programación y Presupuesto de los Centros Públicos Conacyt, quien nos hizo una propuesta para ir haciendo un	Vigente
RECOMENDACIÓN 2017-23	El CEE reitera enfáticamente la necesidad de poner en marcha un fondo de retiro de manera inmediata. Esto permitirá ofrecer jubilaciones en condiciones dignas a los investigadores del CIESAS y, sin dejar de aprovechar la experiencia de los investigadores consolidados, revitalizar a la institución mediante la contratación de investigadores jóvenes.		Vigente

NOMENCLATURA	RECOMENDACIÓN	SEGUIMIENTO	ESTATUS
<p>RECOMENDACIÓN 2017-24</p>	<p>Dado el rezago acumulado en estos rubros [conectividad y diseño, desarrollo y uso de sistemas de informática] recomendamos continuar fortaleciendo un área que consideramos estratégica. Sugerimos brindar soporte de manera prioritaria a aquellas unidades regionales que requieren especial atención, con el fin de asegurar a los investigadores y estudiantes el adecuado apoyo técnico y la conectividad.</p>	<p>fondo. Sin embargo, por el momento la SHCP no autoriza la creación de nuevas prestaciones por motivos de austeridad presupuestaria. Al presente se adjunta una breve presentación de la información antes descrita para mayor referencia. Durante el segundo semestre fue proporcionado al Sindicato cifras para que por cuenta de ellos presentaran la propuesta ante Cámara de Diputados, se siguen haciendo gestiones. En 2017 se terminó de renovar el cableado estructurado y el equipo de comunicaciones en las instalaciones de Juárez 87 y 222 con el fin de apoyar y proveer un mejor servicio a las áreas sustantivas del centro para el buen desempeño de sus actividades académicas. La renovación de las sedes Sureste y Occidente no se ha podido llevar a cabo debido a que no se cuenta con recursos presupuestales para ello, el proyecto se mantiene vigente y en busca de los recursos para realizar la inversión necesaria. Se ha llevado a cabo la habilitación del cableado estructurado en el nuevo edificio anexo en la Unidad Regional Sureste. Estos trabajos han permitido fortalecer la red de datos y de voz en beneficio de la comunidad académica y de estudiantes de la unidad. Dentro de la Subdirección de Docencia se ha diseñado un sistema de control escolar que permite el manejo electrónico de la información de los datos de los estudiantes respecto a su desempeño académico, adicionalmente una persona especializada y capacitada brinda el soporte a estudiantes y al personal operativo para que realicen las actividades correspondientes; desde la coordinación de servicios escolares también se apoya a los estudiantes para los procesos técnicos que deben realizar, incluso en el sistema de CONACYT. Así mismo, cada Unidad del CIESAS cuenta con una persona técnica en informática que también brinda asesoría a estudiantes a nivel local.</p>	<p>Vigente</p>

A lo largo del 2016 y 2017 se ha trabajado para resolver las recomendaciones más antiguas, esto se hace patente al revisar que, de las 41 recomendaciones vigentes, más del 50% (24) se emitieron apenas en la reunión del CEE de principios de 2017 y al menos 8 de ellas han sido resueltas.



SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE INFORME Y ANEXOS



<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
ABER	Universidad Aberystwyth, Gales	ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ABET	Asociación Brasileña de Estudios del Trabajo	APF	Administración Pública Federal
ACASAC	Asesoría Capacitación y Asistencia en Salud, AC	ARSOM	Real Academia de Ciencias de Ultramar
ACS	<i>American Cheese Society</i>	ASET	Asociación Argentina de Especialistas de Estudios del Trabajo
ADABI	Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México A. C.	AU	American University, Washington, DC
ADAI	Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos	AUDY	Universidad Autónoma de Yucatán
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo de México	BCEP	Biblioteca Central de Arhivos y Proyectos del AHA
AFRODESC	Afrodescendientes y esclavitudes: dominación, identificación y herencias en las Américas (siglos XV-XXI)	BENV	Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”
AGI	Archivo General de Indias, España	BFBO	Biblioteca Francisco Burgoa de Oaxaca
AGN	Archivo General de la Nación	BICAP	Bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente,
AIPROMADES	Asociación Intermunicipal para la Protección del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable del Lago de Chapala	BM	Banco Mundial
AJBAC	Asociación Jalisciense de Bibliotecarios, A.C.	BRITAC	British Academy, Reino Unido
ALAST	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo	BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
ALED	Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso	BYU	Universidad Juvenil de Brigham
ALM	Academia de Lenguas Mexicanas de la FES-Zaragoza	CAD	Comisión Académica Dictaminadora del CIESAS
AMC	Academia Mexicana de la Ciencia	CADHAC	Ciudadanos en Apoyo a los Derechos Humanos A.C.
AMER	Asociación Mexicana de Estudios Rurales	CADI	Consejo Asesor de Difusión, Comunicación y Relaciones Públicas
AMET	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo	CALSTATELA	Universidad del Estado de California en Los Ángeles
AMEXCID	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo	CAM	Universidad de Cambridge, Reino Unido
AMJN	Asociación México Japonesa del Noreste A. C.	CAPEB	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Brasil
AMLA	Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada	CARI	Consejo Asesor de Recursos de Información
AMPF	Asociación Mexicana de Profesionales Forestales, A.C.	CATI	Comité Asesor en Tecnologías de la Información
AMU	Universidad Aix-Marseille, Francia	CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
ANPOCS	Asociación Nacional de Posgrado e Investigación en Ciencias Sociales de Brasil, Brasil	CBTS	<i>Texas Center for Border and Transnational Studies</i>
ANR	Agencia Nacional de Investigación en Francia	CCC	Coordinación de Ciencias Computacionales del INAOE
ANU	<i>Australian National University, Australia</i>	CCINSHAE	Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
CCS	Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática	CEM/CEBRAP	Centro de Estudios de la Metrópoli/Centro Brasileño de Análisis y Planeación, Brasil
CCTT	Centro Coordinador Tzotzil-Tzeltal de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	CEM-IIFL	Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM
CCU	Centro Cultural Universitario	CENART	Centro Nacional de las Artes
CCUT	Centro Cultural Universitario-Tlatelolco	CENDHIU	Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios de la UV
CDH-FrayMa	Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdoba	CENEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
CDI	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	Centro Geo	Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo
CEA	Centro de Estudios Antropológicos del COLMICH	Centro San Pablo	Centro Académico y Cultural San Pablo
CEAI	Coordinación Estatal de Asuntos Internacionales y de Apoyo a Migrantes Poblanos	CEPHCIS	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
CEAS	Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C.	CEPIADET AC	Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, Asociación Civil
CEBRAP	Centro Brasileño de Análisis y Planeación	CERES	Centro de Estudios Rurales de la UNICAMP
CECAMED	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico	CERI	<i>Centre d'Etudes et de Recherches Internationales</i>
CEDELIO	Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca	CES	Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal
CEDIS	Centro de Desarrollo, Difusión e Investigación Social de Ecuador.	CESJAL	Consejo Empresarial y Social de Jalisco
CEDNNA	Consejo Estatal de los Derechos de los Niños, Niños y Adolescentes del Gobierno del Estado de Oaxaca	CESMECA	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la UNICACH
CEDRSSA	Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria	CESSMA	Centro de Estudios en Ciencias Sociales sobre el mundo africano, el americano y el asiático
CEE	Comité Externo de Evaluación	CFE	Comisión Federal de Electricidad
CEEc	Centro de Estudios Ecuménicos, México	CFM	Colegio Franco Mexicano en Ciencias Sociales
CEEco	Centro de Estudios Económicos del COLMEX	CGEIB	Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP
CEGH	Centro de Estudios de Geografía Humana del COLMICH	CHSA	Centro Chicano/Hispano de la UAR, Estados Unidos
CEH	Centro de Estudios Históricos del COLMEX	CIBE	Centro de Investigación Cibernética
CEIICH-UNAM	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM	CICY	Centro de Investigación Científica de Yucatán
CEISAL	Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina	CID	Centro de Investigación y Docencia de la Secretaría de Cultura de Chihuahua
CELALI	Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígenas	CIDAM	Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras-UNAM	CIDE	Centro para la Investigación y Docencia Económica
CEMCA	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos	CIDESI	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial
		CIDETEQ	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica
		CIDIGLO	Centro de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
CIDYT	Centro de Investigación Dialógica y Transdisciplinaria para la Ciencia Integral y la Convivialidad	COLMICH	El Colegio de Michoacán
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	COLPOS	Colegio de Posgraduados
CIG	Centro Interpretativo Guachimontones	COLSAN	El Colegio de San Luis
CIGA	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM	COLSON	El Colegio de Sonora
CIIDIR-IPN	Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca del Instituto Politécnico Nacional	COLTLAX	El Colegio de Tlaxcala
CIMSUR	Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur	COLVER	El Colegio de Veracruz
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	COMPEPO	Consejo Mexicano de Posgrado
CIRAD	<i>Recherche Agronomique pour le Développement</i>	COMIE	Consejo Mexicano de Investigación Educativa
CIRMA	Centro de Investigaciones Regionales de Centroamérica (Guatemala)	COMIMSA	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales SA de CV, México
CIS-INAH	Centro de Investigaciones Superiores del INAH	CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
CITMA	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Cuba	CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CLARKU	Universidad de Clark en Worcester, Estados Unidos	CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
CLLAS	Center for Latino/a and Latin American Studies de la UO, Estados Unidos	CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CMI	<i>Christian Michelsen Institute de Bergen, Noruega</i>	CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
CMPIO	Coalición de Maestros y Promotores Indígenas de Oaxaca A.C.	CONAGUA	Comisión Nacional del Agua
CMQ	El Colegio Mexiquense	CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos	CONAPRED	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CNRS	<i>Centre National de la Recherche Scientifique</i>	CONARTE	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León
COCITEG	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	CONAVIM	Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres
COCYT	Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología	CONCYTEG	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato
COCYTECH	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas	CONCYTEY	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Yucatán
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco	CONECULTA	Consejo Estatal para la Cultura y las Artes
COEPES	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca	CONVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
COLEF	El Colegio de la Frontera Norte	CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria
COLJAL	EL Colegio de Jalisco	COPLADE	Comité de planeación para el desarrollo del estado libre y soberano de Oaxaca
COLMEX	El Colegio de México	COQCYT	Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología
		CORINVES	Sistema de Registro de Información de la Coordinación de Investigación del CIESAS
		CORTV	Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión
		COTECAEF-SCT	Comité Técnico Consultivo de Archivos del Ejecutivo Federal-Sector Ciencia y Tecnología
		CPHCS	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
CPI	Centros Públicos de Investigación	EMPC	Escuela Mesoamericana de Protección Civil
CPMS-M	Comité Promotor por una Maternidad Segura-México	ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia
CREDA	Centro de Investigación y documentación sobre las Américas	ENALLT	Escuela Nacional de Lenguas y Traducción
CRDI	<i>Centre de Recherches pour le Développement International</i> (IDCR, por sus siglas en inglés), Francia	ENBA	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
CRIC	Consejo Regional Indígena del Cauca, Colombia	ENBIO	Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM	ENM	Escuela Nacional de Música
CSEIIO	Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca	ENSA	École Nationale Supérieure d'Architecture, Francia
CTC	Consejo Técnico Consultivo del CIESAS	EPA	Estatuto del Personal Académico del CIESAS
CU	Universidad de Columbia	ESIA	Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
CUCI	Centro Universitario de la Ciénega de la UdeG	ESPADT	Estudios y servicios para el desarrollo territorial
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG	EURESCL	El tráfico esclavista trasatlántico, las esclavitudes, sus aboliciones y sus herencias en la historia y la identidad de Europa
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur	FAHH	Fundación Alfredo Harp Helú
CUGO CEAC	Comunidad Universitaria del Golfo Centro, A.C.	FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
CULagos	Centro Universitario de los Lagos de la UdeG	FAPESP	Fundación de Amparo a la Investigación del estado de São Paulo, Brasil
CUNY	Universidad de la Ciudad de Nueva York, Estados Unidos	FARO	Fábrica de Artes y Oficios
CUSUR	Centro Universitario del Sur de la UdeG	FAV	Facultad de Artes Visuales de la UANL
DBIAC	Desarrollo Binacional Integral Indígena AC	FCI	<i>Family Care International</i> , Estados Unidos
DGCP	Dirección General de Culturas Populares	FCPyS	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM
DGEI	Dirección General de Educación Indígena de la SEP	FECHAC	Fundación del Empresario Chihuahuense AC
DGEP	Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP	FedMVZ	Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas
DGESU	Dirección General de Educación Superior Universitaria	FES	Facultad de Estudios Superiores
DGSCA	Dirección General de Servicios de Cómputo Académico-UNAM	FF	Fundación Ford
DIF-OAXACA	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia-Oaxaca	FFLCH	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas, USP, Brasil
DMU	Universidad De Montfort, Reino Unido	FFYL-UNAM	Facultad de Filosofía y Letras UNAM
DOF	Diario Oficial de la Federación	FGRA	Fundación Gonzalo Río Arronte, Institución de Asistencia Privada
EAHNM	Escuela de Antropología e Historia del Norte de México	FGV	Fundación Getulio Vargas, Brasil
ECOSUR	El Colegio de la Frontera Sur	FIDERCO	Fideicomiso para el Desarrollo de la Región Centro Occidente
EHESS	<i>École des Hautes Études en Sciences Sociales</i> , Francia	FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
		FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
		FOMIX	Fondos Mixtos de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
FONCICYT	Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología	IDL	<i>Instituto de Defensa Legal, Perú</i>
Fondo Indígena	Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe	i2t2	Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología del Estado de Nuevo León, México
FORDECYT	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación	IEEA-Oaxaca	Instituto Estatal de Educación para adultos de Oaxaca
FOSI	<i>Foundation Open Society Institute</i>	IEEDS	Instituto Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable de Oaxaca
FRAYBA	Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas	IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
FU-Berlin	Universidad Libre de Berlín	IEEPO	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca
Fundación Hewlett	<i>The William and Flora Hewlett Foundation</i>	IEI	Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH
Fundar	Centro de Análisis e Investigación	IEPC	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del estado de Jalisco
FUNPROEIB	Fundación para la Educación en Contexto de Multilingüismo y Pluriculturalidad, Bolivia	IFAI	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos
ANDES	Grupo de Investigación América Latina: Filosofía Social y Axiología, del Instituto de Filosofía del CITMA, Cuba	IFCH	Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la UNICAMP, Brasil
GALFISA	Grupo de Investigación América Latina: Filosofía Social y Axiología, del Instituto de Filosofía del CITMA, Cuba	IFE	Instituto Federal Electoral
GITPA-IWGIA	Groupe International de Travail pour les Peuples Autochtones	IFEA	Instituto Francés de Estudios Andinos en Perú
GOBVER	Gobierno del Estado de Veracruz	IFG	Instituto Francés de Geopolítica de la UP-VIII
GRED	Gobernanza, riesgos, medio ambiente y desarrollo	IFP	<i>International Fellowships Program</i>
GTZ	Agencia de Cooperación Técnica Alemana	IFT	Instituto Federal de Telecomunicaciones
GU	<i>Georgetown University, Estados Unidos</i>	IG	Instituto de Geofísica de la UNAM
HIMFG	Hospital Infantil de México Federico Gómez	IGg	Instituto de Geografía de la UNAM
HSPH	Harvard School of Public Health, Estados Unidos	IHEAL	Instituto de Altos Estudios sobre América Latina
HU	Universidad de Helsinki en Finlandia	IIA	Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM
HU-Berlín	Universidad Humboldt de Berlín, Alemania	IIAP	Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana
HUJI	The Hebrew University of Jerusalem, Israel	IIDH	Instituto Interamericano de Derechos Humanos
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales, Ecuador	IIE	Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM
IBERMEDIA	Fondo Iberoamericano de Ayuda	IIEI	<i>Institute of International Education, Inc.</i>
IC	Instituto Campechano	IIEs	Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM
ICAN	Instituto Cubano de Antropología, Cuba	IIH	Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM
ICGC	Instituto Cartográfico y Geológico de Cataluña, España	IIHS	Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la UV
ICIC	Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello	IIH-UABJO	Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO
ICY	Instituto de Cultura de Yucatán	IIIG	Instituto de Investigaciones en la Innovación y Gobernanza de la UDG
ICYTDF	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal		
IdA	<i>Institut des Amégoerriques, Francia</i>		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
IIS-UABJO	Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO	IPICYT	Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología
IISUE	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación	IPN	Instituto Politécnico Nacional
IME	Instituto de los Mexicanos en el Exterior	IRD	<i>Institut de Recherche pour le Développement</i> , Francia
IMEF	Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas	ISA	<i>The Institute for the Study of the Americas</i>
IMM	Instituto Municipal de las Mujeres de Oaxaca de Juárez	ISECH	Instituto de Salud del Estado de Chiapas
IMO	Instituto de la Mujer Oaxaqueña	ISP	Instituto de Salud Pública de la UV
IMPI	Instituto Mexicano Nacional de la Propiedad Industrial	ITAO	Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	ITCh	Instituto Tecnológico de Chetumal
IMTA	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
INADE	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia	ITO	Instituto Tecnológico de Oaxaca
INALI	Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	ITVO	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca
INC	Instituto Nacional de Cardiología, Ignacio Chávez	IU	Universidad de Indiana
INCIDE-Social, A.C.	Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social AC	IUF	Instituto Universitario de Francia
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor	IUP	Indiana University of Pennsylvania
INDEMAYA	Instituto para el desarrollo de la Cultura Maya	IVHEET	Instituto virtual interdisciplinario de altos estudios sobre las esclavitudes y las tratas de esclavos
INDESOL	Instituto Nacional de Desarrollo Social	IWGIA	<i>International Work Group for Indigenous Affairs</i>
INE	Instituto Nacional de Ecología	JPTE	Universidad Janus Pannonius, Hungría
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática	KCMS	Katz Center for Mexican Studies, Estados Unidos
INFOTEC	Fondo de Información y Documentación para la Industria	LAI	Instituto de Estudios Latinoamericanos de la FU-Berlín, Alemania
INHCA	Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica	LA RED	Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina
INITE	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa	LASA	Asociación Internacional de Estudios Latinoamericanos
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres	LATIR, A.C.	Laboratorio Transdisciplinario de Investigación y Reinención
INNSZ	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	LATROBE	Universidad de la Trobe
INSO	Instituto de la Naturaleza y la Sociedad de Oaxaca S.C.	LESC	<i>Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative de l'Université de Paris-X</i>
INSP	Instituto Nacional de Salud Pública	LEST	<i>Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail de l'Université de Provence-CNRS</i>
Instituto Mora	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	LLILAS	The Teresa Lozano Long Institute of Latin American Studies, Estados Unidos
INSYDE	Instituto para la Seguridad y la Democracia	LMI-MESO	Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos Naturales en la Cuenca Mesoamericana
IPCMIRDCH	Instituto de Protección Civil para el Manejo Integral de Riesgos de Desastres del Estado de Chiapas	LMU	Universidad Luiso-Maximiliana de Múnich, Alemania

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
LSA	Laboratorios Sanofi-Adventis	PALOC	Patrimonios locales y Gobernanza
LSE	London School of Economics and Political Science, Reino Unido	PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
LUZ	Universidad de Zulia, Venezuela	PGJ	Procuraduría General de Justicia
MAAGTIC-SIC	Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de Seguridad de la Información	PIEE	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
MacArthur	The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.	PITT	Universidad de Pittsburgh
MALS	Departamento de Estudios Mexicano Americanos y Latinos de la UT-A, Estados Unidos	PM	Politécnico de Milán en Italia,
MAX	Museo de Antropología de Xalapa, Veracruz	PND	Programa Nacional de Desarrollo
Maxwell	Maxwell School of Citizenship and Public Affairs, de la Universidad de Siracusa	PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
MESOSPACE	<i>Spatial Language and Cognition in Mesoamerica</i>	PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
MGU	Universidad Estatal de Moscú Lomonosov, Rusia	PRIO	<i>Institute Oslo</i> , Noruega
MNA	Museo Nacional de Antropología	PROIMMSE	Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste de la UNAM
MPI	<i>Max Planck Institute, Holanda</i>	PROSPERA	Programa de Inclusión Social
MUCO	Museo de las Culturas de Oaxaca	PROTEGA	Promoción de espacios científicos públicos para la gestión integrada del agua
MUPI	Museo de la palabra y la Imagen	PUCD	Pontificia Universidad Católica de Chile
NCCR-North-South	<i>National Centre of Competence in Research-North-South</i>	PUCP	Pontificia Universidad Católica del Perú
NCL	Universidad de Newcastle, Reino Unido	PUC-Rio	Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil
NITLAPAN	Instituto de Investigación y Desarrollo Nitlapan de la UCA(Ni)	PUEG	Programa Universitario de Estudios de Género
NMBU	Norwegian University of Live Sciences, Noruega	PUIC-UNAM	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. México
NSF	<i>National Science Foundation</i>	PUMC	Programa Universitario México Nación Multicultural
NYU	Universidad de Nueva York, Estados Unidos	PVIFS	Videoastas indígenas de la frontera sur
OCCCS	Oak Cliff Center for Community Studies	RCN	Consejo de Investigación de Noruega
OCHA	Universidad de Ochanomizu, Japón	RECOEST	Red Colombiana de Estudios del Trabajo
ODACCyT	Oficina de Despachos Aduanales de la Comunidad Científica y Tecnológica	RED de BACS	Red de Bibliotecas Académicas en Ciencias Sociales de San Cristóbal de Las Casas
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos.	RED FEIAL	Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina
OKCU	Universidad de la Ciudad de Oklahoma, Estados Unidos	REDIIN	Red de Educación Inductiva Intercultural
OMS	Organización Mundial de la Salud	REDMUGEN	Red de estudios@s de Historia de Mujeres y de género en México
ONU	Organización de las Naciones Unidas	Red-NIBA	Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha
OPS	Organización Panamericana de la Salud	RELAJU	Red Latinoamericana de Antropología Jurídica
OSC	Organizaciones de la Sociedad Civil	RELEMEX	Red Académica Internacional, Estudio, Rescate y Conservación del Libro Mexicano
OU	Universidad de Oklahoma	RENIECYT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas
ox-u	Universidad de Oxford, Reino Unido	REPSS	Régimen Estatal de Protección Social en Salud de Oaxaca
PACCI	Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
RISAF	Red de Investigadores Sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice	SFP	Secretaría de la Función Pública
RISC	<i>Comparative Research on Regional Integration and Social Cohesion</i>	SHC	Spring Hill College, Estados Unidos
RNF	Red Nacional de Fonotecas	SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
RRC	Red por la Rendición de Cuentas	SIDETEX	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de Yucatán
RSU	Riga Stradins University, Letonia	SIAC	Sistema Integral de Información Académica del CIESAS
SACM	Sistema de Aguas de la Ciudad de México	SIMAR	Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación de México	SN-CIESAS	Sistema Nacional CIESAS
SAI	Secretaría de Asuntos Indígenas de Oaxaca	SINERGIA	Sinergia Integral Empresarial, SA. de C.V.
SCielo	Ciudadanía, Comunidad de Estudios Sociales y Acción Pública, Bolivia	SNHGZ	Sociedad Neoleonesa de Historia, Geografía y Estadística AC
SCCDMX	Secretaría de Cultura de la Ciudad de México	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SCJN	Suprema Corte de Justicia de la Nación	SOAS	<i>School of Oriental and African Studies</i>
SCSLP	Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de San Luis Potosí	SOGIP	Programa de Investigación Escalas de Gobernanza-Naciones Unidas, Estados y Pueblos Indígenas
SCT	Secretaría de Comunicaciones y Transportes	SOMEHIDE	Sociedad Mexicana de Historia de la Educación
SECULTA	Secretaría de las Culturas y las Artes de Oaxaca	SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
SEDER	Secretaría de Desarrollo Rural	SS	Secretaría de Salud
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social	SSILA	<i>The Society for the Study of the Indigenous Languages of the Americas</i>
SEDET	<i>Sociétés en Développement dans l'Espace et dans le Temps</i>	SSN	Servicio Sismológico Nacional
SEDYL	Estructura y dinámica de las lenguas	St-Andrews	Universidad de Saint Andrews, Escocia
SEGOB	Secretaría de Gobernación	STPS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable	STPSP	Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	SUNEO	Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca, México
SEMLE	Seminario de Lingüística y Educación del COLMEX	SUTCIESAS	Sindicato Único de Trabajadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
SEP	Secretaría de Educación Pública	SZTE	Universidad de Szeged, Hungría
SEPAF	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	Temple	Universidad de Temple, Estados Unidos
SEP-Pue	Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla	TEPJF	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
SEPI	Secretaría de Pueblos Indios de Chiapas	TICFIA	<i>Technological Innovation and Cooperation for Foreign Information Access</i>
SEPROE	Secretaría de Promoción Económica de Jalisco	TRINCOLL	Trinity College, Connecticut, Estados Unidos
SERNAPAM	Secretaría de Recursos Naturales y Protección Ambiental, Tabasco	UA	Universidad de Alabama
SESLP	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí	UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
SE Yucatán	Secretaría de Educación de Yucatán	UAB	Universidad Autónoma de Barcelona, España
		UABC	Universidad Autónoma de Baja California

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	UCD	Universidad de California en Davis, Estados Unidos
UACAM	Universidad Autónoma de Campeche	UCDB	Universidad Católica Don Bosco, Brasil
UACH	Universidad Autónoma Chapingo	UCh	Universidad de Chicago, Estados Unidos
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UCHILE	Universidad de Chile, Chile
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	UCI	Universidad de California en Irvine, Estados Unidos
UADEC	Universidad Autónoma de Coahuila	UCL	<i>University College London, Inglaterra</i>
UADY	Universidad Autónoma de Yucatán	UCLA	Universidad de California en Los ángeles
UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	UCLAB	Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México	UCLM	Universidad de Castilla-La Mancha, España
UAEMr	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	UCM	Universidad Complutense de Madrid, España
UA(Es)	Universidad de Alicante, España	UC-MEXUS	Instituto para México y Estados Unidos de la Universidad de California, Estados Unidos
UA(EU)	Universidad de Alaska, Estados Unidos	UCN	Universidad Católica del Norte, Chile
UAG	Universidad Autónoma de Guerrero	UCo	Universidad de Coimbra, Portugal
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana	UCOL	Universidad de Colima
UAM-A	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco	UCOLL	Universidad College, Dublin, Irlanda
UAM-Es	Universidad Autónoma de Madrid, España	UCPAST	Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia de la SEMARNAT
UAM-I	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa	UCR	Universidad de Costa Rica, Costa Rica
UAM-X	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco	UCSB	Universidad de California en Santa Bárbara, Estados Unidos
UAN	Universidad Autónoma de Nayarit	UCSC	Universidad de California en Santa Cruz, Estados Unidos
UANDES	Universidad de los Andes, Chile	UCSD	Universidad de California en San Diego, Estados Unidos
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León	UCTemuco	Universidad Católica de Temuco, Chile
UAP	Universidad Autónoma de Puebla	UCV	Universidad Central de Venezuela
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro	UD	Universidad de Doshisha, Japón
UAR	Universidad de Arizona, Estados Unidos	UdeC	Universidad de Carlos (Praga)
UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa	UDEC	Universidad de Celaya
UASB	Universidad Simón Bolívar, Ecuador	UdeG	Universidad de Guadalajara
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UdeM	Universidad de Montreal, Canadá
UASNH	Universidad Autónoma de San Nicolás de Hidalgo	UDEM	Universidad de Monterrey
UAT	Universidad Autónoma de Tamaulipas	UDG	Universidad de Girona, España
UATX	Universidad de Tlaxcala	UDL	Universidad de Lleida
UAZ	Universidad Autónoma de Zacatecas	UE	Universidad Externado de Colombia
UB	Universidad de Buffalo, Estados Unidos	UEH	Universidad Estatal de Haití
UBA	Universidad de Buenos Aires, Argentina	UEEO	Universidad de Estudios Económicos de Osaka
UB(E)	Universidad de Barcelona, España	UEPB	Universidad Estatal de Paraíba, Brasil
UB(z)	Universidad de Belice	UFF	Universidad Federal Fluminense
UC	Universidad de California, Estados Unidos	UFG	Universidad Federal de Goiás, Brasil
UCA	Universidad de Cádiz, España		
UCA(Ni)	Universidad Centroamericana, Nicaragua		
UCB	Universidad de Colorado en Boulder, Estados Unidos		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil	UNAP	Universidad Arturo Prat del Estado de Chile, Chile
UFRGS	Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil	UnB	Universidad de Brasilia, Brasil
UFRJ	Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil	UNC	Universidad del Norte de Carolina en Chapel Hill, Estados Unidos
UFRR	Universidad Federal de Roraima, Brasil	UNCA	Universidad Nacional de Catabarcelona, Argentina
UFS	Universidad de estudios extranjeros de Tokio, Japón	UNEM	Unión de Maestros de la Nueva Educación para México, México
UFSCAR	Universidad Federal de San Carlos, Brasil	UNESCO-Cat	Centro Unesco de Catalunya, España
UG	Universidad de Guanajuato	UNESP	Universidad Estatal Paulista, Brasil
UGR	Universidad de Granada, España	UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UH	Universidad Hildesheim, Alemania	UNIANDES	Universidad de los Andes Colombia, Colombia
UHa	Universidad de Hawai, Estados Unidos	UNIBE	Universidad Iberoamericana, República Dominicana
UIA	Universidad Iberoamericana	UNIBOL	Universidad Indígena Boliviana, Bolivia
UIB	Universidad de Bergen, Noruega	UNICACH	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
UIC	Universidad de Illinois en Chicago	UNICAMP	Universidad Estatal de Campinas, Brasil
UIEM	Universidad Intercultural del Estado de México	UNICARTAGENA	Universidad de Cartagena, Colombia
UII	Universidad Indígena Intercultural	UNICAUCA	Universidad del Cauca, Colombia
UIO	Universidad de Oslo, Noruega	UNICE	Universidad de Niza Sophia Antipolis, Francia
UJ	Universiad Jasellónica, Polonia	UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UJAT	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	UNICH	Universidad Intercultural de Chiapas
UJ(S)	Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica	UNILU	Universidad de Luxemburgo
UKY	Universidad de Kentucky	UNIROMA	Universitá degli Studi di Roma "La Sapienza", Italia
UL	Universidad de Londres, Inglaterra	UNISAAR	Universidad de Saarlandes, Alemania
UL(H)	Universidad de Leiden en Holanda	UNITEC	Universidad Tecnológica de México
ULP	Universidad Loyola del Pacífico	UNITO	Universidad de Turín, Italia
ULSA	Universidad La Salle	UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
ULTE	Universidad Eötvös Lórand-Budapest	UNIVAS	Universidad José Vasconcelos, Oaxaca
ULz	Universidad de Lodz, Polonia	UNIVIE	Universidad de Viena, Austria
U-M	Universidad de Michigan, Estados Unidos	UNLA	Universidad de Lánus, Argentina
UMASS	Universidad de Massachusetts, Estados Unidos	UNLPam	Universidad de la Pampa, Argentina
UM-C	Universidad de Missouri-Columbia	UNM	Universidad de Nuevo México, Estados Unidos
UM (GB)	Universidad de Manchester, Inglaterra	UNO	Universidad de Oriente
UMICH	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	UNQ	Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
UMN	Universidad de Minnesota	UNR	Universidad Nacional de Rosario, Argentina
UMSA	Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia	UNSIJ	Universidad de la Sierra de Juárez
UMSS	Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)	UO	Universidad de Oregón, Estados Unidos
UMünster	Universidad de Münster, Alemania	UofT	Universidad de Toronto, Canadá
UN	Universidad Nanzan, Japón	UP	Universidad de París, Francia
UNACAR	Universidad Autónoma del Carmen	UP (Ar)	Universidad de Palermo, Argentina
UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas	UPB	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
UNA-CR	Universidad Nacional de Costa Rica		
UNAL	Universidad Nacional de Colombia		
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México		
UNAM(Ar)	Universidad Nacional de Misiones, Argentina		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
UP-Berlín	Universidad de Potsdam, Alemania	USe	Universidad de Sevilla, España
U-PEC	Universidad de Paris-Este en Creteil, Francia	USi	Universidad de Sidney, Australia
UPF	Universidad de Provence en Francia	USP	Universidad de São Paulo, Brasil
UPN	Universidad Pedagógica Nacional	USTA	Universidad Santo Tomás Colombia, Colombia
UPO	Universidad Pablo de Olavide, España	USY	Universidad de Siracusa, Estados Unidos
UPOEG	Unión de Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero	UT	Universidad de Texas, Estados Unidos
UPPA	Université de Pau et de Pays de l'Adour, Francia	UTA	Universidad de Tarapacá, Chile
UPR	Universidad de Princeton, Estados Unidos	UT-A	Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos
UPUVev	Universidad Pedagógica Veracruzana	UTB	<i>The University of Texas at Brownsville and Texas Southmost College, Estados Unidos</i>
UPV	Université Paul- Valéry, Montpellier III, Francia	UTEP	<i>The University of Texas at El Paso, Estados Unidos</i>
UPV/EHU	Universidad del País Vasco, España	UTIL	Universidad de Tilburg, Holanda
UQAM	Universidad de Quebec, Canadá	UTLSE	Universidad de Toulouse II – Le Mirail, Francia
UQROO	Universidad de Quintana Roo	UTM	Universidad Tecnológica de la Mixteca
UR	Universidad Regiomontana	UTPA	Universidad de Texas Pan American, Estados Unidos
URACCAN	Universidad de las regiones autónomas de la Costa Caribeña Nicaragüense	UT-SA	Universidad de Texas en San Antonio, Estados Unidos
URL	Universidad Rafael Landívar, Guatemala	UV	Universidad Veracruzana
URMIS	Unidad de Investigaciones Migraciones y sociedad, de la UNICE	UVG	Universidad del Valle de Guatemala
URSE	Universidad Regional del Sureste, Oaxaca	UVI	Universidad Veracruzana Intercultural
URV	Universidad Rovira i Virgili en Tarragona, España	UVIC	Universidad de Vic en Barcelona, España
US	Universidad de la Sorbona, Francia	UW	Universidad de Varsovia, Polonia
USa	Université de Savoie, Francia	UWS	<i>University of Western Sidney, Australia</i>
USAC	Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala	VC	Universidad de Vassar, Nueva York, Estados Unidos
USB	Universidad Simón Bolívar, Colombia	VU	Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos
USBI-Xalapa	Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la UV	Welte	Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños
		YORKU	Universidad de York, Canadá

