

COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

2021



CENTRO DE INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS SUPERIORES
EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2020

ÍNDICE

I. Presentación

A. Informe de Autoevaluación de la Dirección General

II. Actividades Sustantivas y sus Principales Resultados

A. Desarrollo de proyectos de investigación científica

Planta académica

Proyectos de investigación

Las áreas temáticas de investigación

Resultados de investigación

Programa de Profesores-Investigadores y Estudiantes Huéspedes

Avances enero-diciembre del año 2020

B. Formación de capital humano

Programas de Posgrado

Subprograma de Becarios Externos

Programa de Seguimiento de Graduados

Metas enero-diciembre del año 2020

Acciones del periodo enero-diciembre del año 2020

C. Publicaciones

Difusión y divulgación de la ciencia

Publicaciones

Ferias de libro, presentaciones de libros y librería virtual

D. Sistema Nacional de Bibliotecas y repositorios

Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas

E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

Cumplimiento de indicadores del Anexo III del CAR en el ámbito de la transferencia tecnológica y vinculación

Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias

Alianzas estratégicas

Resultados con incidencia social y con relevancia para la política pública

Financiamiento Externo

Programas Especiales

i) CCiudadano. Construcción y Articulación de lo Público

ii) CIDIGLO

iii) Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nanginá

iv) Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades

a1. LSIG Unidad Ciudad de México

a2. LSIG Unidad Occidente

a3. LSIG Unidad Pacífico Sur

v) Programa Audiovisual

vi) Laboratorios institucionales

a. Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco Pellotier

vii) Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI)

viii) Programa medición independiente de aprendizajes –MIA.

ix) Informática y telecomunicaciones

- F. Servicios de apoyo de la administración a las actividades sustantivas
 - Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal
 - Coordinación de Administración Financiera de Proyectos
 - Estructura Ocupacional
 - Infraestructura
 - Archivos institucionales
 - Unidad de Transparencia
 - Coordinación de Planeación y Control
- G. Indicadores CAR 2020

III. Actividades y Perspectivas desde las Unidades Regionales

- A. Unidad Ciudad de México (Tlalpan, Ciudad de México)
- B. Unidad Golfo (Xalapa, Veracruz)
- C. Unidad Noreste (Monterrey, Nuevo León)
- D. Unidad Occidente (Guadalajara, Jalisco)
- E. Unidad Pacífico Sur (Oaxaca, Oaxaca)
- F. Unidad Peninsular (Mérida, Yucatán)
- G. Unidad Sureste (San Cristóbal de Las Casas, Chiapas)

IV. Cátedras interinstitucionales nacionales e internacionales

- a. Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán
- b. Cátedra Jorge Alonso
- c. Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña
- d. Cátedra Jan de Vos
- e. Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus
- f. Cátedra de estudios interdisciplinarios de la educación “Dra. Luz Elena Galván Lafarga”.

V. Información al CEE

- A. Marco de Operación del CEE
- B. Seguimiento a 2020 de las recomendaciones del CEE
 - Del 2016 referente a 2015
 - Del 2017 referente a 2016
 - Del 2018 referente a 2017
 - Del 2019 referente a 2018
 - Del 2020 referente a 2019

Siglas utilizadas en el presente informe y anexos

Guía de anexos electrónicos

INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2020

I. PRESENTACIÓN

A. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL

El CIESAS afrontó retos institucionales inusuales durante el 2020, mismos que fueron encauzados y resueltos con madurez y compromiso por la comunidad del Centro. El primero de ellos correspondió a la adaptación de nuestros procesos de formación, de investigación y del imperativo distanciamiento que impuso la condición sanitaria en el país, sin menoscabo del cumplimiento de las metas trazadas para 2020. El segundo fue producto del cambio no calendarizado en la Dirección General (la incorporación de la Dra. América Molina, con carácter interino, durante cinco meses), que dio lugar a un nuevo proceso de selección con participación de la comunidad del Centro y que dio como resultado una nueva designación para el periodo 2020-2025. Estos cambios institucionales tampoco detuvieron la marcha y los compromisos académicos programados para el año en cuestión, pues el programa quinquenal propuesto buscó preservar las bases de continuidad de funciones en todos los planos del trabajo interior, para cumplir con los objetivos anuales trazados.

Por un lado, bajo las condiciones de trabajo a distancia a que obligaron las medidas sanitarias extraordinarias, la institución mantuvo en operación prácticamente todas sus actividades sustantivas (las derivadas de la formación, la investigación y la vinculación), mediante la adaptación de la comunidad al trabajo desde casa. De modo comprensible, tanto en el proceso formativo, como en el que corresponde a la investigación, los estudiantes y el personal académico ajustaron el calendario dedicado al trabajo de campo y de archivo, e incorporaron de modo maximizado fuentes y bases de datos disponibles en línea. En un contexto difícil, basado en el trabajo en el domicilio, se tienen fundadas expectativas de que el impacto que tendrá la pandemia en los procesos de titulación generacional no será significativo, y podrá ser comprensible y manejable ante nuestras instancias de evaluación externa. La misma expectativa se tiene para los proyectos de investigación y programas de vinculación del CIESAS, tanto los apoyados por el Conacyt como por otras agencias de carácter nacional e internacional.

Por otro lado, como fruto de la participación de la comunidad, en el marco del proceso de selección para una nueva Dirección Regional, se pudieron actualizar y renovar las propuestas y la propia agenda institucional con un acento especial en el mediano plazo. Esta mirada estratégica incluyó desde luego los retos de mejoramiento infraestructural en al menos tres Unidades Regionales (que ya habían sido observados por el Comité Externo de Evaluación), los retos que corresponden a la educación a distancia, al reforzamiento del Sistema Nacional de Formación, al mejoramiento de la articulación de las Líneas temáticas de Investigación, a la identificación de alternativas ante la desaparición de nuestro Fideicomiso (recursos propios), a la optimización de procesos en el área de publicaciones y venta en línea, a la mayor y mejor colaboración entre las Unidades Regionales y a la

mejora en los procesos de administración en general (y de proyectos de investigación en particular), entre otros.

Al apreciar el 2020 por rubro de desempeño en el CIESAS, en términos generales, se percibió un comportamiento estable en nuestros indicadores derivados de las actividades sustantivas, comparado con el año previo (2019). Así ocurrió en cuanto a proyectos de investigación, planta académica, resultados de investigación, formación, publicaciones, vinculación y alianzas estratégicas (proyectos y convenios).

En lo relativo a a proyectos de investigación, de enero a diciembre de 2020, se llevaron a cabo acciones en 280 proyectos de investigación (294 en 2019); 55 de ellos fueron iniciados y 22 concluyeron. El 61% de los proyectos correspondieron al impulso de las Unidades Regionales, fuera de la Ciudad de México.

La planta académica (con la inclusión de las/os catedráticas/os) se mantuvo en 180 (cuatro menos que los reportados el año previo). El balance positivo y estable en cuanto a funciones y desempeño institucional durante el año 2020, padeció con la pérdida de apreciados integrantes de nuestra comunidad, como fue el caso de la Dra. Victoria Novelo Oppenheim (investigadora emérita) y el Mtro. Juan Manuel Pérez Zevallos.

Las actividades de investigación que se realizan en el cieras se adscriben a 17 líneas temáticas. El proceso de actualización de las Líneas temáticas con alta composición inter Sede, recoge la diversidad disciplinaria y estimula con flexibilidad la vinculación con problemas apremiantes de la sociedad. Encuentra afinidad con los temas de la agenda nacional establecidos en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En cuanto a los resultados de investigación, el comparativo con 2019 es equivalente y continuo. El año de 2020 registró una cantidad de 252 productos (entre libros, artículos o capítulos con arbitraje), ante 247 del año previo. El descenso leve en el número total de investigadoras/es (de 184 a 180) influyó en el pequeño descenso en el promedio de producción científica per cápita (de 2.61 a 2.51), pese a que se registró un número ligeramente mayor de publicaciones.

El proceso de formación académica experimentó la adaptación más ágil, para proseguir sus tareas con el apoyo de herramientas de educación a distancia, tanto para cursos, seminarios y coloquios, como para exámenes de grado, como fueron las plataformas síncronas y asíncronas: *Blue Jeans*, *Zoom*, *Microsoft Teams*, entre otras. El CIESAS ofrece seis programas de maestría y cinco de doctorado, mismos que se imparten en las siete Unidades Regionales. En esos programas, permanecieron inscritos 288 estudiantes en 2020.

En el año, se titularon 57 estudiantes de maestría y doctorado. Los 288 estudiantes, como parte de las promociones vigentes en 2020, tomaron 123 cursos y seminarios, y realizaron 13 coloquios de avances de tesis. Participaron en docencia 180 profesores-investigadores, quienes además de brindar cursos y seminarios, dirigieron y comentaron tesis y proyectos, y participaron en coloquios. Como complemento necesario, el Programa de Seguimiento de Egresados aplicó encuestas de satisfacción y de seguimiento a los graduados, mediante una plataforma de control escolar que está enfocada a

identificar cómo los contenidos de formación académica adquirida en el CIESAS les están ofreciendo herramientas a los jóvenes egresados para su inserción en el ámbito académico o laboral.

El área de Publicaciones padeció (y a la vez pudo sortear) la ausencia de ferias de libro pesenciales, concurridas. Durante el año 2020, el área de Publicaciones del CIESAS se adecuó a las condiciones cambiantes y desafiantes. Instrumentó, en coordinación con el equipo institucional de difusión, una campaña denominada ¡Quédate en casa, CIESAS te acompaña!, que permitió la descarga gratuita de 72 títulos disponibles en la librería virtual, liberados semana a semana: del 6 de abril al 7 de junio. El total de descargas gratuitas ascendió a 5,954.

El CIESAS participó en nueve ferias de libro (siete fueron virtuales) y organizó y participó en 17 presentaciones editoriales. Las revistas *Desacatos* y *Encartes* cumplieron con su calendarización editorial y prepararon números con dedicación analítica a la comprensión de la pandemia, con objeto de contribuir a la reflexión de este importante problema de cobertura y preocupación global. A su vez, también disponible en línea, la revista de divulgación mensual *Ichan Tecolotl* publicó 201 artículos, con un total de 136,941 visitas en su sitio web.

El crecimiento de los acervos bibliográficos y audiovisuales del Sistema de Bibliotecas del CIESAS fue de 1,516 volúmenes. El total de este acervo se ubicó ya en 315,513 libros y audiovisuales. Los acervos hemerográficos, por otro lado, sumaron 361 fascículos de publicaciones periódicas, para llegar a un total de 160,345.

Los Programas Especiales prosiguieron sus actividades, adaptándose también a las condiciones de pandemia, y dos de ellos están en proceso de renovación bajo las condiciones que el Conacyt nos indique. CIDIGLO se reconvertirá con la misma participación y alianza inter institucional, para adaptarse mejor a las condiciones actuales, una vez que concluyó su proyecto de creación FORDECYT. En tanto, el PROBEPI recibió confirmación del Conacyt para mantener su incidencia en el logro de una mayor incorporación de estudiantes indígenas en el nivel de posgrado. PROBEPI obtuvo la renovación de su convenio con Conacyt hacia 2021-2022.

En suma, en un contexto nacional e internacional difícil y accidentado, sumado a un contexto institucional cambiante, el CIESAS pudo mantener sus actividades sustantivas casi al mismo ritmo que las registradas el año previo, con la ventaja de que la comunidad académica tuvo oportunidad de actualizar las prioridades de la agenda institucional, impiéndole un acento estratégico, de mediano plazo, con vistas al periodo 2020-2025.

II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS

A. DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Planta académica

La planta académica del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación, la totalidad de sus Profesores(as)-Investigadores(as) son de tiempo completo, condición que permite una gran estabilidad en el desarrollo de sus actividades. El liderazgo en las especialidades temáticas que cultiva y la consistencia de los resultados académicos propicia una constante participación en el Sistema Nacional de Investigadores y en la Academia Mexicana de Ciencias.

Este liderazgo ha permitido también el nombramiento de Profesoras Eméritas y Profesores Eméritos por parte del CIESAS, como es el caso del Dr. Jorge Alonso Sánchez, la Dra. Elena Azaola Garrido, el Dr. Eduardo Menéndez Spina y la Dra. Victoria Novelo Oppenheim. Por otra parte, respecto al grado académico, en el ejercicio 2020 mantenemos el 95% de Profesoras(es)-Investigadoras(es) con doctorado, 3% con maestría y sólo el 2% con licenciatura.

CUADRO 1

Datos estadísticos de planta académica, enero-diciembre 2020

Profesores(as) Investigadores(as) = 180*

TIPO		NIVEL ACADÉMICO	
Base	160	Doctores	172
Cátedra CONACYT	20	Maestros	5
		Licenciados	3

CATEGORÍA		TOTAL SNI	136
Titular C	77	Candidato	20
Titular B	46	Nivel I	49
Titular A	25	Nivel II	38
Asociado C	12	Nivel III	29**

Cátedra CONACYT	20
-----------------	----

Pertenencia a la Academia Mexicana de Ciencias	46
--	----

**Se incluyen tres investigadores(as) con nivel de Excelencia/Emérito	
Eméritas(os) CIESAS	4

* Se contemplan 20 Profesoras(es)-Investigadoras(es) CONACYT, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores.

Proyectos de investigación

Si a lo largo de varios años se observan de manera comparada los resultados anuales de los proyectos de investigación, veremos que se encuentran dentro de los rangos previstos como ideales para un centro de excelencia, tal como lo consideran los sucesivos Convenios de Administración por Resultados (CAR) que el CIESAS ha suscrito desde el año 2000. En el periodo de enero a diciembre de 2020, se ejecutaron acciones en 280 proyectos de investigación; 55 de éstos se iniciaron y 22 se concluyeron.

CUADRO 2
Proyectos de investigación por Profesor(a)-Investigador(a), 2019-2020

2019			2020		
Total de proyectos en curso	194	Proyectos promedio por Prof.-Inv. 1.60	Total de proyectos en curso	280	Proyectos promedio por Prof.-Inv. 1.56
Total de investigadoras(es)	183*		Total de investigadoras(es)	180*	

* Se contempla a los Profesoras(es)-Investigadoras(es) CONACYT, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores (20 para 2019 y 20 para 2020).

Se ha mantenido la descentralización de las actividades, mediante la ejecución del 61% de los proyectos por parte de seis Unidades Regionales.

CUADRO 3
Proyectos de investigación realizados en las Unidades Regionales descentralizadas, 2019-2020

2019			2020		
Proyectos de investigación en Unidades descentralizadas	173	Porcentaje de descentralización de proyectos 59%	Proyectos de investigación en Unidades Regionales	172	Porcentaje de descentralización de proyectos 61%
Total de proyectos	294		Total de proyectos	280	

El 44% de los proyectos iniciados en el ejercicio se financian con recursos externos; 7 de un total de 24 obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales.

Uno de los principales logros en la realización de proyectos con las características que se desarrollan en el Centro, es la relación que se genera con instituciones afines (educativas, gubernamentales y de la sociedad civil), esto se refleja en la participación activa y constante en alrededor de 180 redes académicas, tanto nacionales como internacionales, que estudian temas prioritarios para el país, tales como: aspectos lingüísticos, cuestiones indígenas, desastres, educación, salud y trabajo, entre otros. Respecto a la evaluación de políticas públicas e ingreso de recursos externos a través de proyectos, en el apartado de vinculación se establece lo concerniente.

Las áreas temáticas de investigación

Es importante señalar que las actividades de investigación que se realizan en el CIESAS se suscriben dentro de 17 líneas temáticas. Durante los últimos años, se ha trabajado en el fortalecimiento y la actualización de algunas de ellas, consideradas prioritarias para la atención de las problemáticas nacionales y el desarrollo de las ciencias que involucran. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica institucional, el impulso sistemático que se les otorga y la atención que brindan a problemas apremiantes de la sociedad, hacen que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí y con otros pares académicos nacionales e internacionales.

Este proceso se fortalece mediante las actuales políticas orientadas al desarrollo de proyectos con énfasis en tres ejes: a) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes asignaturas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, así como de instituciones gubernamentales de los tres niveles (federal, estatal y municipal) y también de la sociedad civil organizada; b) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y, c) propuestas

enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional, con miras a su oportuna atención y prevención, desde una perspectiva regional.

De esta manera, un gran porcentaje de los tópicos que se abordan en las investigaciones desarrolladas coinciden con los temas de la agenda nacional establecidos tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y en el Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, como con los de las instituciones gubernamentales con las que el quehacer del CIESAS guarda estrecha relación.

Esto incide para que el 33% de los proyectos en proceso contribuyan al conocimiento para el bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables de la población: pueblos originarios, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgos de desastre, niños, niñas y adultos mayores; así mismo, el 16 % de estas investigaciones se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

Resultados de investigación

En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los(as) Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libro, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior enmarcado en la difusión del conocimiento. En lo que se refiere a los principales productos que resultan de los proyectos de investigación de los(as) Profesores(as)-Investigadores(as) del CIESAS, los más importantes consisten en la publicación de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos en libro, presentaciones en forma de ponencias y conferencias en diversos tipos de reuniones académicas; todo lo anterior enmarcado en la difusión del conocimiento.

En este sentido el índice per cápita de producción para este periodo se alcanzó al cumplir el 2.51 productos por investigador, dato ligeramente arriba de la meta programada. Para el conteo de este dato es importante mencionar dos cosas: a) para el número final del indicador desde 2018 nos basamos en el nuevo sistema de información académica del CIESAS, que exige subir al sistema los medios de verificación de cada publicación; b) así mismo, se dio la baja de una catedrática Conacyt y la incorporación de una nueva investigadora en este mismo programa, así como la licencia sin goce de sueldo de un Profesor-investigador y el lamentable fallecimiento de dos investigadores por lo que se reporta un total de 180 investigadoras(es). Este número se incrementará con los resultados de 6 concursos de oposición que entrarán en vigencia para el 2021.

Con base en la información que brindan las(os) Profesoras(es)-Investigadoras(es), se publicaron 57 libros, 106 capítulos en libros y 109 artículos en revistas especializadas. Si observamos la producción científica, encontramos un comportamiento a la baja en comparación con los anteriores semestres,

esto tiene una relación directa con la contingencia sanitaria a escala mundial que prevalece desde los primeros meses del año.

CUADRO 4

Producción científica promedio, 2019-2020

2019				2020			
Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	447 / 183	Promedio de producción científica per cápita	2.61	Libros + artículos + capítulos publicados con arbitraje	452 / 180*	Promedio de producción científica per cápita	2.51
Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)				Total de Profesoras(es) Investigadoras(es)			

* Se contemplan 20 Profesoras-Investigadoras y Profesores-Investigadores CONACYT, comisionadas(os) al CIESAS bajo el esquema de Cátedras a jóvenes investigadores.

Programa de Profesores-Investigadores y Estudiantes Huéspedes

Otro tipo de actividad que influye de manera favorable en la vida académica del CIESAS, es la recepción de profesoras(es), investigadoras(es) y estudiantes huéspedes provenientes de varias instituciones con las cuales la planta académica institucional mantiene contacto a través de un equipo específico de investigación. En este sentido, las y los huéspedes reciben la asesoría de algún miembro del equipo de investigación del Centro durante sus estancias, en las cuales realizan trabajo de campo y/o de archivo en diferentes regiones del país, además de consultar distintas bibliotecas o fuentes de información.

En muchos de los casos, las estancias sirven como apoyo clave en la elaboración de tesis de grado, tesinas y publicaciones diversas. Durante el 2020 nuestra Institución fue anfitriona de un total de 30 investigadoras(es) y 16 estudiantes huéspedes.

Avances enero-diciembre del año 2020

El periodo comprendido de enero a diciembre del presente año, se dio en el contexto de la contingencia sanitaria, lo que ocasionó que la dinámica de los proyectos se viera afectada sobre todo en las cuestiones de trabajo de campo y de archivo, la asistencia a eventos académicos donde la planta académica muestra los resultados de sus investigaciones, lo que se ve reflejado en la publicación de productos académicos. En este marco, el CIESAS está desarrollando un total de 280 proyectos de los cuales 55 dieron inicio en este año.

Once investigaciones están enfocadas al estudio del COVID-19, desde diferentes perspectivas, donde los siguientes títulos están abordando cuestiones prioritarias en la comprensión de las consecuencias sociales de la pandemia. Los proyectos *Riesgos asociados al trabajo de campo antropológico en el contexto mexicano; Profesores-investigadores formados en el extranjero. Evaluación de su impacto en el desarrollo de las Ciencias Sociales en el noreste de México y Auto-etnografía de refracciones e impactos del confinamiento Covid-19 en la vida académica-institucional, con particular énfasis en el paso de ésta a una dinámica exclusivamente digital*, abordarán justo temas que en esta pandemia se tuvieron que abordar en el ámbito académico.

En cuanto a la Antropología Médica tenemos: *Representaciones sociales sobre la pandemia de COVID-19 de los médicos de consulta externa de primer y tercer nivel de atención en la Ciudad de México. Un análisis desde el estigma, la discriminación y la construcción social del riesgo; Ser “mujer” en Chiapas en contextos de COVID 19: autocuidado, género y violencias; Desde las enfermedades del rezago a las emergentes. Un enfoque multidisciplinario Caracterización del COVID-19 en población indígena en México. Análisis de riesgos y nuevas métricas; Población migrante frente al COVID-19. La reproducción de la vida y la mitigación de riesgos ante la pandemia en la región del Soconusco, Chiapas. Análisis y propuestas de acción desde las ciencias sociales; Adultos mayores y dinámicas familiares durante el confinamiento por la pandemia de COVID 19.*

En cuanto a la Antropología Urbana y del trabajo, se desarrollaran los trabajos: *Gobiernos locales, trabajadores y empleadores frente a la crisis laboral por la emergencia del COVID-19 en las zonas metropolitanas de Xalapa y Veracruz-Boca del río, Veracruz; Biogobernanzas frente a la pandemia COVID-19: Necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del Estado de Oaxaca; Percepción del riesgo, representaciones sociales y prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana; y por último Entre la casa y la escuela: Una propuesta para fortalecer aprendizajes comunitarios y escolares en comunidades tsotsiles de Chiapas en tiempos de Covid-19*, se aborda bajo la mirada de la Antropología de la educación.

En estudios del lenguaje se enfocan cuatro investigaciones con diversos temas; seis proyectos más se aproximan a las cuestiones de género, violencia, criminalidad, feminicidios y desapariciones forzadas. En cuanto a la línea de ambiente y sociedad se iniciaron cinco proyectos que trabajan los temas del agua, ríos, cuencas, recursos y ordenamiento socioambiental.

La Antropología económica se desarrolla en cuatro proyectos con temas de turismo, remesas y finanzas de mujeres en zonas marginadas; cuatro proyectos más se enfocan en temas históricos y de etnohistoria. En cuanto al tema de la educación se desarrolla en seis investigaciones que desarrollan aspectos de la tecnología en zonas rurales, profesionistas indígenas, educación inclusiva y la interculturalidad y en materia de la antropología de la religión se desarrollan dos investigaciones enfocadas a los altares domésticos y a los ritos entorno al agua.

Tres estudios más abordan aspectos relacionados con la salud, en la línea de Relaciones étnicas e identidades comunitarias se llevan a cabo cinco proyectos y por último tres proyectos se enmarcan en la Antropología y estudios políticos.

B. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

La formación de capital humano se lleva a cabo a través de dos programas principales: 1) Programas de Posgrado y 2) Subprogramas de Becas. En lo que va del año 2020 se realizaron acciones sustantivas para su fortalecimiento, las cuales se describen a continuación.

Programas de Posgrado

Respecto a la formación académica, el CIESAS cuenta con seis programas de maestría y cinco de doctorado, distribuidos en siete unidades regionales ubicadas dentro de la República Mexicana, los cuales tuvieron 288 estudiantes inscritos en 2020. Dichos posgrados contaron con 180 profesores-investigadores de alto renombre, quienes además de contribuir con investigaciones pertinentes se encargan de brindar cursos y seminarios, de dirigir y comentar tesis, de participar en coloquios, o bien, de articularse para desempeñar actividades académicas que potencien el desarrollo intelectual y la conciencia social de los estudiantes.

En lo que concierne a la generación de recursos humanos, cabe destacar que durante el 2020 se graduaron 33 estudiantes de maestría y 24 de doctorado –de promociones que concluyeron su programa en 2019 y 2020— dando un total de 57 respecto a 55 programadas. Esto permite ver que se superó la meta estimada.

Ahora bien, si se hace un recuento por cohorte generacional, o bien, tomando en cuenta los periodos escolares, de los 57 titulados, 32 obtuvieron el grado antes del 31 de agosto de 2020 y fueron de promociones de maestría y doctorado cuyo término del programa se dio en 2019. Es importante mencionar que si a estos graduados se les suman los de 2019 con la misma promoción se ve el impacto favorable en la eficiencia terminal¹. Esto quiere decir que de 92 matriculados de las

¹ Según los parámetros de CONACYT, la eficiencia terminal considera a aquellos que obtienen el grado durante los 12 meses posteriores a la conclusión del programa, por ello han sido considerados los programas de maestría con promoción 2017-2019 y de doctorado con generación 2015-2019.

promociones 2017-2019 y 2015-2019 —de maestría y doctorado respectivamente— 72 se titularon en 2019 y 2020, lo cual da como resultado un porcentaje del 78.29.

El resultado tanto en generación de recursos humanos como en eficiencia terminal está íntimamente ligado al compromiso y seguimiento oportuno brindado tanto por el sector académico como administrativo, tales como: las y los integrantes de la planta docente de cada una de las líneas de especialización de los programas, los(as) coordinadores(as), las(os) secretarías(os) técnicas(os), los Colegios Académicos y el equipo de la Subdirección de Docencia. Este grupo de personas realizó un trabajo permanente y comprometido para lograr la calidad esperada de cada programa de posgrado, pese a las condiciones de pandemia y al uso apresurado de plataformas educativas de las cuales se fue aprendiendo sobre la marcha.

Subprograma de Becas

La Subdirección de Docencia tiene a su cargo el Programa de Becas del CIESAS, el cual tiene por objeto apoyar la formación de estudiantes externos(as) que, mediante la dirección de sus tesis y capacitación en el marco de los proyectos institucionales de los(as) investigadores/as del Centro, buscan formarse e insertarse en el campo de las disciplinas que el CIESAS estudia.

Durante el 2020, el Programa de Becas tuvo tres subprogramas vigentes, en los cuales se matricularon en el mes de enero un total de 21 becarios. En el subprograma Becas de Tesis Externas participaron cinco becarios por el periodo 1° de enero al 31 de diciembre; por su parte el Subprograma Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación, modalidad Investigadores con cargo tuvo una participación de 12 becarios y en el Subprograma Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación, modalidad Gestión Educativa fueron 4 becarios, estos dos últimos subprogramas por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre.

En el mes de febrero el Subprograma BCTMI publicó su Convocatoria Interna, de la cual resultaron seleccionados 10 proyectos; sin embargo, dicha convocatoria y su proceso de selección se canceló en el mes de abril, debido a la reserva de recursos que realizó la SHCP al ramo 38 del capítulo 4000 para el periodo abril-diciembre 2020. Esta restricción presupuestal comprometió seriamente la continuidad de los tres subprogramas vigentes que habían iniciado en el mes de enero, siendo hasta el mes de julio y tras diversas gestiones, que se recuperaron parte de los recursos reservados, para poder hacer frente a las becas que ya se tenían comprometidas para el resto del año.

Cabe destacar que los trabajos de la Comisión de Becarios y de la propia Subdirección de Docencia, atiende a los reglamentos y procedimientos institucionales establecidos para la operación del Programa de Becas tanto en su parte académica como en su parte operativa y presupuestal; de manera adicionalmente se cuenta con una Plataforma de Becas, que permite gestionar de manera transparente los procesos académico-administrativos, tales como la postulación, evaluación,

selección, ingreso, seguimiento y conclusión de los becarios; así como la generación y/o resguardo de las evidencias documentales.

Programa de Seguimiento de Graduados

Respecto al Programa de Seguimiento de Egresados, se aplicaron las encuestas de satisfacción y de seguimiento a los graduados. Estas se colocaron en la plataforma de control escolar para que su llenado fuera de fácil acceso a los egresados y para que la información pudiera ser procesada de mejor manera. Dichas encuestas permitieron mantener vinculados a los(as) egresados(as) con la institución, así como identificar si la estancia y formación académica adquirida en el CIESAS les brindó las herramientas necesarias para posicionarse en el ámbito académico o laboral.

En este contexto, la encuesta de satisfacción comprende preguntas que visualizan dos aspectos fundamentales: 1) la experiencia académica de los graduados durante su estancia en el programa de posgrado cursado y 2) los servicios brindados por el CIESAS. En función de los resultados arrojados por las 55 respuestas que dieron las(os) graduadas(os) en 2020, ha sido posible ver que, en términos generales, su satisfacción como estudiantes del CIESAS oscila mayoritariamente entre *muy buena* y *buena*, tanto en los servicios brindados como en la formación académica. Lo anterior, porque el conocimiento adquirido más que quedarse en términos de acumulación, se tradujo para ellos en una herramienta que han podido emplear en el ámbito laboral y en su día a día.

En lo que concierne a la encuesta de seguimiento a egresados(as), se incluyen preguntas que pretenden conocer la trayectoria académica y laboral de los graduados del CIESAS. A partir de las 50 respuestas obtenidas en 2020 —las cuales incluyen a diferentes generaciones por ser contestada aproximadamente seis meses después de la obtención del grado—, se hizo visible que más de la mitad continúa realizando estudios de posgrado o trabajando, y de estos últimos la mayoría se ubica en el sector educativo a nivel superior. Asimismo, se referenció la publicación de artículos en revistas especializadas o de divulgación, libros y textos o la realización de documentales.

Metas enero-diciembre del año 2020

Programas de posgrado. El CIESAS es un formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias sociales, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Antropología. Por lo anterior, profesoras(es)-investigadoras(es), tutores(as), directoras(es) de tesis, plenos de profesores(as), colegios académicos, coordinaciones de posgrados y la subdirección de docencia, están comprometidos en que las y los estudiantes culminen su formación académica, elaboren una tesis de investigación y obtengan el grado académico en tiempo y forma mediante un acompañamiento constante.

La colaboración de todos permitió que, de enero a diciembre, se titularan 57 estudiantes de maestría y doctorado. Y que los 288² estudiantes con promociones vigentes en 2020 hayan podido tomar 123 cursos y seminarios, realizar 13 coloquios en los que se presentaron avances de tesis, y efectuar su trabajo de campo, aunque en esta ocasión y debido a la pandemia haya sido con ayuda de plataformas síncronas y asíncronas como *Blue Jeans*, *Zoom*, *Microsoft Teams*, entre otras.

Así mismo, entre los acuerdos generados en las reuniones del CGP están aquellos que indican que los cursos deben ser impartidos a distancia con el uso de plataformas digitales —sin que ello implique una migración a un sistema en línea— y que el seguimiento por parte de los(as) asesores(as) de tesis se realice mediante correo electrónico, plataformas de videoconferencia, *whatsapp* u otros medios digitales. Si bien ello implicó una modificación en cuanto a los medios de comunicación, no ha diezmado ni menguado el seguimiento que se tiene hacia las(os) estudiantes y mucho menos el compromiso por la formación de capital humano.

Asimismo, vale la pena señalar que en lo que concierne a la Calidad de los Posgrados, tras la evaluación de cinco programas de posgrado por parte de CONACYT y puntualmente por el PNPC, el Doctorado en Antropología Social de la unidad Sureste consiguió subir de nivel “Reciente creación” a “En desarrollo” y los cuatro restantes -Doctorado y Maestría en Historia y las Maestrías en Antropología Social de las unidades Golfo y Pacífico Sur— se mantuvieron en el mismo. Con ello también se obtuvo la meta programada en este año, es decir, de 79% se alcanzó el 79%, basada en la ficha técnica propuesta por el CONACYT.

Subprograma de becas. En el mes de noviembre fue aprobado por la Junta de Gobierno del CIESAS, el Reglamento General del Programa de Becas de Apoyos del CIESAS, derogando con ello el Reglamento General de Becas de 1998. Esto sin duda dota al Programa de un instrumento normativo acorde a la necesidades y exigencias actuales y permite hacer frente de una manera más eficiente al compromiso institucional de apoyar la formación especializada.

Acciones del periodo enero-diciembre del año 2020

Durante prácticamente todo el año 2020, las actividades académicas se realizaron a distancia debido a la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-19. Ello implicó que al personal académico, estudiantil y administrativo se le dotara de herramientas digitales y tecnológicas, motivo por el cual se impartieron algunos cursos básicos, se realizaron manuales y videos tutoriales, se efectuó un diagnóstico a profesores(as) y alumnas(os) sobre el conocimiento y habilidades en el uso de las plataformas digitales; se brindaron apoyos económicos para que los(as) estudiantes que lo necesitaran obtuvieran equipo tecnológico para realizar sus actividades académicas y para que hicieran trabajo de campo o consulta de archivos de manera virtual.

² De los 288, 59 concluyeron su programa de posgrado el 31 de agosto de 2020 y 64 iniciaron su promoción en septiembre de 2020.

Asimismo, el Consejo General de Posgrado (CGP) se reunió para conformar acuerdos académico-administrativos que incidieran en la eficiencia de los procesos de los programas de posgrado. Entre ellos se destaca: la gestión de los Procedimientos internos para llevar a cabo exámenes de grado con el uso de tecnologías de la información y videgrabaciones, con el objetivo de que los estudiantes presentaran la defensa de tesis en tiempo y forma; la indicación de que los cursos se impartieran a distancia —sin que ello implicara una migración a un sistema en línea—; y el seguimiento a los alumnos a través de medios digitales.

Todas esas acciones y trabajo colaborativo no hubieran sido posible sin los recursos económicos brindados a la Subdirección de docencia, los cuales con transparencia, planeación y seguimiento a las políticas de austeridad se dividieron en la compra de materiales y suministros; en la adquisición de servicios generales —contratación de personal de apoyo en el servicio administrativo en los Posgrados del CIESAS de la CDMX, servicio de diseño de sistema de producción, servicios informáticos en plataformas y del área de Control Escolar— y en transferencias, asignaciones, subsidios u otras ayudas —subprograma de becas, movilidad estudiantil (nacional e internacional) y de profesores, apoyos extraordinarios, examen de grado, estímulos a profesores e impartición de cursos—.

Subprograma de becas. La Comisión de Becarios, tuvo nueve sesiones para atender y resolver de manera colegiada los aspectos inherentes al Programa de Becas, tales como: la revisión del proyecto del nuevo Reglamento del Programa de Becas y Apoyos del CIESAS; aprobación de convocatorias internas y externas; evaluaciones a los proyectos y candidatos postulados; seguimiento de acuerdos de la propia Comisión y seguimiento a las actividades académicas de los becarios, entre otras; todo lo cual se documentó en actas, a efectos de dar continuidad, mantener y mejorar la calidad y relevancia académica del Programa en general y de cada uno de sus subprogramas. En el mes de octubre, la Comisión de Becarios también participó en la Jornada de Becarios de Tesis Externas promoción 2020, para dar seguimiento al avance y calidad de las tesis.

Durante los meses de septiembre a diciembre se publicaron las convocatorias interna y externa del Subprograma BTE promoción 2021. Concluyeron con la selección de cinco becarios/as de alta calidad académica, que llevarán a cabo su actividad formativa durante el periodo 15 de enero al 31 de diciembre del 2021.

C. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Difusión y divulgación de la ciencia

La difusión y divulgación del conocimiento son acciones estratégicas para poder cumplir con la misión del CIESAS y lograr con ello la socialización del conocimiento, contribuir en el debate público y en los procesos de toma de decisión (incidencia) en el país.

A continuación, se presenta la numeralia de lo realizado en el año 2020: 130 (prensa, electrónicos para público interno y externo), 572 aplicaciones de diseño, 117 coberturas de eventos, 14 transmisiones de videoconferencias, siete campañas institucionales tales como Quédate en casa, el CIESAS te acompaña, Información Covid-19 y ciclo de videoconferencias La Antropología en Confinamiento; además de cuatro ferias editoriales y difusión de otras actividades a distancia y virtuales, dado el contexto actual.

De manera extraordinaria, se dio cobertura al desafortunado caso de la compañera Mayela Álvarez, tanto en el seguimiento de la investigación pericial como de las acciones de la comunidad del CIESAS para su búsqueda. La revista de divulgación Ichan Tecolotl (periodicidad mensual) publicó 201 artículos y tuvo 136,941 visitas en su sitio web. En este periodo se tuvieron 286 impactos en medios de comunicación (anexo 1).

En la parte de redes sociales institucionales, se publicaron 2,701 contenidos. La página de Facebook tuvo un incremento de 6,406 seguidores; el Twitter de 2,224, en Instagram de 776 y en YouTube de 1,069. El portal del Sistema Nacional CIESAS tuvo 61,046 usuarios y 174,494 visitas. Las páginas más visitadas fueron Investigadores con 7,743 visitas, Quiénes somos con 6,847, Directorio con 5,003 y Concurso de oposición abierto con 3,267. El sitio de Docencia recibió 25,180 usuarios y 83, 504 visitas a páginas, en las que destacan las que proveen información sobre los posgrados y las convocatorias de los mismos (anexo 2).

Durante este periodo se logró un incremento importante en el número de seguidores en redes sociales (Facebook 12.31%, Twitter 8.5%, Instagram 13.88% y YouTube 55.45%). Asimismo, se implementó y mantuvo de manera constante el uso de videoconferencias entre la comunidad académica para conversar sobre temas de coyuntura a escala nacional e internacional, con su debida cobertura en los medios sociales. Durante el periodo de la campaña Quédate en casa, el CIESAS te acompaña, se registró un incremento en el flujo de usuarios al sitio de la librería virtual, así como en el número de ventas en el mismo. También se llevaron a cabo campañas de promoción editorial para las ferias virtuales de publicaciones, lo que generó una mayor visibilidad del fondo editorial CIESAS.

En mayo, la Dirección de Vinculación asumió la coordinación editorial del Ichan Tecolotl y en dos números publicados (mayo y junio) contó con 43 artículos, lo que equivale al 60% de todos los contenidos del primer semestre. Al cierre del 2020 se contó con seis ediciones logrando un incremento del 51.25% de los textos publicados.

El CIESAS logró adaptarse a las nuevas necesidades de comunicación y difusión en tiempo de pandemia. A través de la implementación de transmisiones en vivo y seguimiento en redes sociales, se logró visibilizar el trabajo académico y de investigación. Por ejemplo, de los casos más exitosos, y que implicaron un reto, fue la participación en las ferias editoriales virtuales, así como la venta de libros. A través de estrategias multimedia y de interacción constante con nuestros públicos en redes

sociales se logró una presencia significativa en esta modalidad. Otro caso relevante fue nuestro canal de YouTube institucional que se convirtió en un medio de referencia para albergar las actividades académicas y que permanecen para consulta en cualquier momento (anexo 3). Asimismo, y como parte de la divulgación científica, a través de la revista electrónica Ichan Tecolotl se generaron 11 ediciones con un total de 201 artículos enfocados en las líneas de investigación del CIESAS (anexo 4).

Una línea importante que se implementó durante 2020 fue la actividad de la diplomacia científica como parte de la comunicación interinstitucional. En este rubro se realizaron dos eventos en conjunto con la Embajada de Australia con la temática de la recuperación de lenguas originarias. También se participó activamente en la Red ECOS de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, en donde formamos parte del grupo de divulgación.

Publicaciones

Durante el año 2020, la pandemia de coronavirus y las medidas de distanciamiento social instrumentadas desde el mes de marzo hasta diciembre modificaron tanto los ritmos de trabajo como la producción editorial, la participación en ferias de libros y la venta de publicaciones editadas por el CIESAS, tanto en su versión impresa como en las digitales. Sin embargo, estos cambios no significaron inmovilidad, sino adecuación a condiciones cambiantes y desafiantes. Por ejemplo, el Comité Editorial realizó sus cinco sesiones ordinarias programadas (1 presencial y 4 virtuales), con sólo un pequeño ajuste a las fechas inicialmente programadas. El resumen de las actividades del Comité Editorial en 2020 se observa en el cuadro siguiente.

CUADRO 5

Manuscritos 2020							
Recibidos		En proceso de dictamen o lectura de pertinencia	En cotejo	Cancelados o rechazados	En espera de recibir 2da. Versión	Coediciones aprobadas en donde CIESAS no es cabeza de edición	Aprobados por el CE para su publicación
Académicos	42	6	4	2	7	7	22
Divulgación	6	2	0	0	0	0	4

Otro ejemplo de las posibilidades que no se tenían en el horizonte y que abrió la pandemia fue la campaña de solidaridad que se instrumentó en coordinación con el equipo institucional de difusión. Denominada ¡Quédate en casa, CIESAS te acompaña!, dicha campaña permitió la descarga gratuita

de 72 títulos disponibles en la librería virtual, a partir de una selección de títulos que se liberaban por semana. Se llevó a cabo del 6 de abril al 7 de junio de 2020. El total de descargas gratuitas ascendió a 5,954 en las nueve semanas que comprendió la campaña, lo que es una cifra que nunca se había alcanzado y que demuestra el valor académico de los libros que publica el CIESAS. Los textos que tuvieron el mayor número de descargas fueron La antropología aplicada en México- Ensayos y reflexiones, de Salomón Nahmad Sitton, y Miradas concurrentes. La antropología en el diálogo interdisciplinario, de Virginia García Acosta y Guillermo de la Peña (coords.). Asimismo, se recibieron mensajes de felicitación por la iniciativa de usuarios de México y de otros países de América Latina.

En lo que se refiere a las metas CAR relacionadas con la propiedad intelectual, los registros realizados durante el año 2020 ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor ascienden a 33 nuevos títulos (19 obras impresas y 14 digitales), de las cuales 10 tienen únicamente el sello editorial de Ciesas y 23 son coediciones con instituciones afines, incluyendo dos colecciones temáticas nuevas: Reconfiguración de identidades religiosas en México. Análisis de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas, Encreer 2016 (COLEF-CIESAS) y Región Transfronteriza México-Guatemala (Centro Geo, Instituto Mora, CIDE y Ecosur).

El total de registros representa el 63% tanto de la meta programada (52) como del total alcanzado en 2019. La disminución se debió más a las condiciones de la pandemia, pues el 81% de los títulos se registraron en el segundo semestre del año, cuando ya pudieron retomarse las actividades no esenciales, como la impresión. El detalle puede consultarse en anexos.

En lo que se refiere a las revistas Desacatos y Encartes, que cuentan ambas con sus respectivos ISSN, se puede informar que cumplieron en tiempo y forma con la publicación de los números programados para 2020, cada uno de ellos sustentado en el trabajo de sus respectivos comités editoriales y en la rigurosa dictaminación de cada texto.

CUADRO 6

REVISTAS				
Título	Periodo / Número	ISSN		Portal web
		impresa	digital	
Desacatos No. 62. Revista de ciencias sociales. <i>Usos y destinos del testimonio en Latinoamérica.</i> CIESAS, México.	enero-abril 2020	1607-050x	2448-5144	https://desacatos.ciesas.edu.mx/

Desacatos No. 63. Revista de ciencias sociales. <i>Esquinas y cruces múltiples</i> , CIESAS, México.	mayo-agosto 2020	1607-050x	2448-5144	
Desacatos No. 64 Revista de ciencias sociales. <i>Medio Oriente actual</i> , CIESAS, México,	septiembre-diciembre	1607-050x	2448-5144	
Encartes Vol.3 No. 5, <i>Hacia un paradigma transeúnte: el abordaje de la cultura a partir de los trayectos cotidianos</i> . CIESAS-COLEF-ITESO, México.	marzo		2594-2999	https://encartesantropologicos.mx
Encartes, Vol. 3, No. 6, <i>El pueblo evangélico, construcción hegemónica, disputas minoritarias y reacción conservadora</i> . CIESAS-COLEF-ITESO, México.	septiembre		2594-2999	

Asimismo, se mantuvo el trabajo colaborativo en revistas como Nueva Antropología y Revista Latinoamericana del Trabajo, cumpliendo en tiempo y forma con los compromisos pactados en los respectivos convenios.

Ferias de libro, presentaciones de libros y librería virtual

En relación con la venta de las publicaciones de CIESAS, se comenta que hubo una reducción importante tanto en monto como en número ejemplares vendidos, respecto al año previo, debido al cierre de la venta directa por librerías y la necesaria realización de ferias de libro, presentaciones y eventos virtuales, que ofrecieron condiciones muy diversas para la oferta editorial. En anexo se pueden consultar los detalles.

En 2020, el CIESAS participó en nueve ferias de libro (dos presenciales y siete virtuales) y organizó y participó en 17 presentaciones editoriales. En anexo se muestran las particularidades de estas. Es importante mencionar que gracias a que ya se tenía en funcionamiento la librería virtual (librosciasas.com), Ciesas pudo contar con un oferta permanente de su catálogo de publicaciones en situación de confinamiento social e inscribirse en las ferias virtuales que se llevaron a cabo. Al mismo tiempo, se fortaleció el sitio para pasar de 72 títulos en enero a poco más de 90 en diciembre, así como para que contuviera la información necesaria para comprar tanto las versiones digitales como las impresas, y también para otorgar las facilidades técnicas y de seguridad de un sitio *e-commerce* para que los interesados adquirieran sus títulos por transferencia bancaria o usando la plataforma Pay Pal.

En total, del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre del mismo año se registró la descarga de 7,632 productos tanto de obras en venta como de títulos gratuitos, concentrándose casi seis mil en el periodo de nueve semanas que duró la campaña ¡Quédate en casa, Ciesas te acompaña!, ya mencionada. Los resultados fueron muy superiores a los obtenidos en 2019, tanto en monto como en ejemplares.

CUADRO 7

TÍTULOS MÁS VENDIDOS 2020	
No. Ejemplares de c/u	Título de la publicación
DIGITALES	
6	Pobreza y vulnerabilidad: Debates y estudios contemporáneos en México.
5	¡Sálvese quien pueda! Violencia generalizada y desplazamiento forzado en el Noreste de México. Totopo al aire. Radio comunitaria y comunalidad en el Istmo de Tehuantepec. Yo trabajo en casa. Trabajo del hogar de planta, género y etnicidad en Monterrey.
4	Migración: nuevos actores, procesos y retos

3	<p>Del salvaje exótico al Otro Cultural: conflictos éticos en la antropología.</p> <p>La etnicidad recreada. Desigualdad, diferencia y movilidad en la América Latina global.</p> <p>La crisis de seguridad y violencia en México. Causas, efectos y dimensiones del problema.</p> <p>Guerra, tifo y cerco sanitario en la Ciudad de México (1911-1917).</p> <p>Variaciones y apropiaciones latinoamericanas del new age.</p>
2	<p>Desplazadas por la guerra. Estado, género y violencia en la región Triqui.</p> <p>La vida en una orilla del sur. Migración hondureña en dos ciudades de la frontera Chiapas-Guatemala.</p>
IMPRESOS	
50	Las presas efímeras del pasado y del presente
43	Dos narizones no se pueden besar. Trayectorias, usos y prácticas de la tradición Orisha en Yucatán.
38	Entre el despojo y la esperanza. Doce ensayos sobre historia y etnografía de la Huasteca.
32	Los Wixaritari. El espacio compartido y la comunidad.
30	Desplazadas por la guerra. Estado, género y violencia en la región Triqui.
29	<p>La etnicidad recreada. Desigualdad, diferencia y movilidad en la América Latina global.</p> <p>Antropolog@s del milenio. Desigualdad, precarización y heterogeneidad en las condiciones laborales de la antropología en México.</p>
26	La urdimbre doméstica. Textos en torno a la familia.
25	<p>En la senda del desastre: San Cristóbal de Las Casas. Tornados de 2014.</p> <p>Nacer y crecer en Mesoamérica y los Andes. Teorías parentales y prácticas de crianza infantil contemporáneas.</p>

Los libros gratuitos más descargados en 2020, en la librería digital fueron:

CUADRO 8

PUBLICACIONES DE ACCESO GRATUITO CON MÁS DESCARGAS, 2020	
No. de descargas	Título de la publicación
443	La antropología aplicada en México
347	Miradas concurrentes. La antropología en el diálogo interdisciplinario.
337	La crisis de seguridad y violencia en México. Causas, efectos y dimensiones del problema.
307	Desplazadas por la guerra. Estado, género y violencia en la región Triqui.
297	Población hablante de lengua indígena en México. Segunda edición
271	¡Sálvese quien pueda! Violencia generalizada y desplazamiento forzado en el Noreste de México.

Además de la promoción del acervo por los medios institucionales (sitio web y redes sociales), las publicaciones están incluidas en los catálogos digitales de la Red Altexto. Editoriales universitarias y académicas de México (<https://catalogo.altexto.mx/>), a la que Ciesas se encuentra afiliado y, por medio de ella, en el catálogo de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC, <https://eulac.org/ulibros/>).

En esta necesaria vinculación con organismos editoriales, en 2020 Ciesas formó parte del grupo de expertos de la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM) que diseñó el estándar de competencia para el cálculo editorial y precio de venta al público, que fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 28 de diciembre de 2020, para ser parte del conjunto de estándares que administra el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), bajo el número EC 1302. Este estándar busca recoger el conocimiento práctico y la experiencia que muchas personas han adquirido en el trabajo cotidiano de la industria editorial y así profesionalizar las actividades de este sector económico.

D. SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS

El impacto de la pandemia que se vive en el país y en el mundo, se ha reflejado negativamente en la oferta de los servicios bibliotecarios presenciales que utilizan los usuarios. Tomando en cuenta los decretos estatales y federal de nuestro país de resguardarse en casa, para evitar el riesgo de contagio. A pesar del contexto antes descrito, las bibliotecas del centro realizaron esfuerzos para conservar los servicios bibliotecarios básicos para nuestra comunidad de investigadores y estudiantes de los posgrados que se desarrollan en la institución. Además, se facilitó el préstamo y envío de las fuentes de información en formato impreso y digital a través del correo electrónico.

Después de los primeros meses del año de confinamiento realizando el trabajo de manera virtual, se consideró el retorno parcial al trabajo, por parte de las bibliotecas ubicadas en las Unidades Regionales que lo podían hacer, debido a las condiciones de las Unidades Regionales, así como del personal que en ellas trabajan. Para lo anterior, se elaboraron los “Lineamientos para garantizar la seguridad de trabajadores y personas usuarias”, para lo cual se consideraron cabalmente las medidas de seguridad e higiene propuestas por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. y lo propuesto por la comisión sindical Mixta de Higiene y Seguridad.

El trabajo de las Bibliotecas es sistemático y constante aun cuando se ha adaptado y transformado ante los cambios tecnológicos continúa siendo necesario conservar y ampliar el acervo en papel y completarlo con el acervo digital. De igual forma, el personal de las bibliotecas del CIESAS ha identificado cuáles son sus debilidades ante estos cambios y se ha capacitado para enfrentarlos.

En este año, el personal de la biblioteca se capacitó asistiendo a los siguientes cursos y talleres: Control de autoridad en entidades corporativas en RDA”, (siglas en inglés de Resource Description and Access), que es el nuevo código de catalogación que ocasionó el cambio tecnológico y en años anteriores se capacitó, tanto en El COLMEX como en la UNAM en catalogación de material especial. Además, se capacitaron con los siguientes cursos impartidos por la Secretaría de la Función Pública: La importancia del lenguaje incluyente en el marco de los derechos humanos; Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público; Manejo del estrés en tiempos de COVID; Administración del tiempo como herramienta de desempeño eficaz; Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público; Introducción a la Ley General de Protección de datos personales en posesión de sujetos obligados; Manejo del estrés en tiempos de COVID-19; Introducción a los derechos humanos; Valoración documental; Género y derechos humanos; Cero tolerancia al hostigamiento y acoso sexual. Asimismo, la mayoría del personal de biblioteca se capacitó con cursos de inglés, en los diferentes niveles, que se imparten en la institución.

Además, asistieron a los siguientes cursos virtuales impartidos por Consultoría Evolution Soluciones en RH: Administración del tiempo como herramienta de desempeño eficaz; Manejo del estrés en tiempo de COVID; y los siguientes cursos impartidos por por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C Resiliencia y bibliotecas ante la pandemia y Recomendaciones post Covid-19. Contextos y realidades en bibliotecas universitarias; y los cursos Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19, proporcionado por el Instituto del Seguro Social; y el curso Género y derechos humanos; Cero tolerancias al hostigamiento y acoso sexual, impartido por Inmujeres. Asimismo, la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Regional Pacífico Sur, participó en el proyecto de investigación “Las bibliotecas de Oaxaca de Juárez y su papel en el desarrollo local y realizó un taller denominado “Uso de bases de datos” a los estudiantes de la Unidad.

Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas

El crecimiento de los acervos bibliográficos y audiovisuales fue de 1,516 volúmenes; el total de este acervo es de 315,513 libros y audiovisuales, los que se encuentran distribuidos en las bibliotecas de la institución de la siguiente manera: 106,866 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 72,525 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 8,672 en la biblioteca Juan Luis Sariago Rodríguez, de la Unidad Noreste; 42,752 en la Biblioteca Carmen Castañeda, Unidad Occidente; 32,888 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 25,165 en la Biblioteca Stella María González Cicero, Unidad Peninsular y 26,645 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste. El crecimiento de las bibliotecas se vio afectado porque las bibliotecas del país cerraron sus puertas y por lo tanto las tareas de canje y donación, que ayudan con el crecimiento de los acervos, se detuvieron durante los meses de la pandemia. Del total del acervo de 315,513, el 98.47 % se encuentra catalogado, clasificado y automatizado, es decir 310,699 volúmenes.

Los acervos hemerográficos crecieron en 361 fascículos de publicaciones periódicas haciendo un total de 160,345 fascículos. Este gran acervo se encuentra distribuido de la siguiente manera: 70,586 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 31,885 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 5,533 en la Biblioteca Juan Luis Sariago Rodríguez de la Unidad Noreste; 23,454 en la Biblioteca Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 10,035 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 4,661 en la Biblioteca Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular; y 14,191 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste. Esta importante colección cuenta con 5,786 títulos de publicaciones periódicas. La hemeroteca se encuentra automatizada en un 55.90%

En el año no se pudo recibir mayormente donaciones y material en canje; por nuestra parte tampoco pudimos enviar las publicaciones del centro a otras instituciones Durante los primeros meses del 2020 ingresaron 59 ejemplares por medio de canje de las 173 instituciones nacionales y 33 extranjera con las que tenemos convenios y 571 por donación. Además, se continuó registrando el

material donado durante 2019: 80 ejemplares del Sociólogo Roberto Donoso y 200 ejemplares de la Dra. Clara Elena Suárez (Q.E.P.D.).

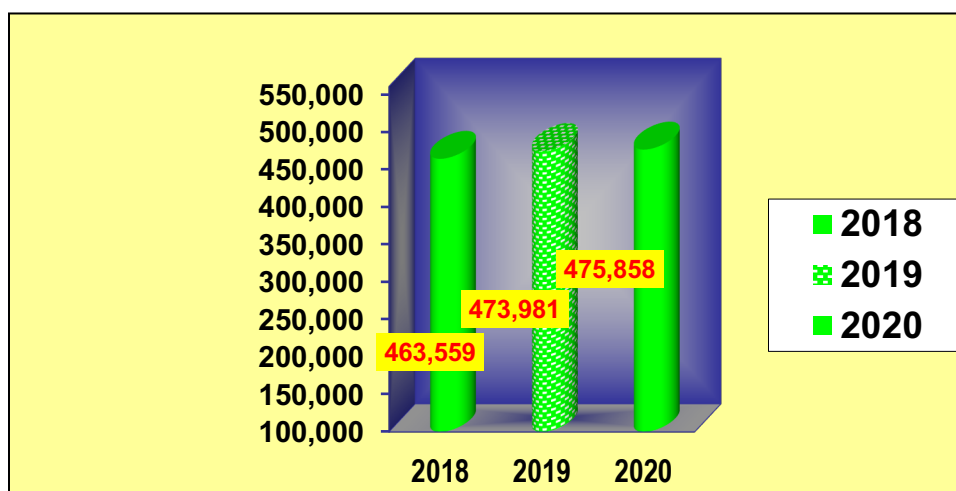
En los últimos años el presupuesto para bibliotecas ha disminuido constantemente, lo que ha afectado especialmente la contratación de las publicaciones periódicas extranjeras. Para el año 2020, el presupuesto para bibliotecas se vio muy disminuido con respecto a los años anteriores: en 2018 el presupuesto fue de \$ 2'963,594; en 2019 fue de \$ 2'460,273.04 y en 2020 fue de \$ 1'441,429. Con lo anterior, quedaron pendientes de renovación las bases de Datos PIVOT y SOCIAL SCIENCE, HISTORICAL ABSTRACTS y ANTHROPOLOGY PLUS. Así mismo, se pagaron 43 revistas internacionales de las 121 pagadas en el 2019, así como revistas nacionales.

Con recursos proporcionados a través de CONRICYT y como parte del proyecto Ciber ciencia de CARI tenemos acceso las siguientes bases de datos: Sage Premier, Proquest, Dissertation & Theses, Taylor & Francis, Annual Reviews, Ebsco e-Book Collection, Jstor Complete, Cambridge University y Wiley.

El crecimiento del repositorio digital fue de la siguiente forma: en el año ingresaron 240 tesis con lo que alcanzamos la cifra de 785 tesis digitalizadas y protegidas; además, se ingresaron 9 artículos de la revista institucional Desacatos y 22 de la revista Encartes Antropológico, con lo cual se cumplió la meta que se tenía ante el CONACYT.

GRÁFICA 1

Crecimiento de los acervos bibliográficos y hemerográficos en volúmenes



Durante el año 2020, se les dio atención a 4,200 usuarios a los que se les prestaron 5,667 materiales, entre libros, revistas y audiovisuales. Además, se atendieron 150 préstamos interbibliotecarios,

entre los que nuestras bibliotecas solicitan y los que atendemos de otras bibliotecas. Algunas de las siete bibliotecas de la institución pudieron dar atención a los usuarios, de manera presencial, siguiendo los protocolos de seguridad implementados por la Secretaría de Salud y de los Gobiernos locales, lo cual no se pudo hacer en todas nuestras bibliotecas por las condiciones de sus instalaciones, el personal que en ellas trabaja y el semáforo epidemiológico de cada Estado en el que se encuentran.

Durante el segundo semestre del año, la atención de material digitalizado o escaneados es constante para nuestros usuarios y entre nuestras bibliotecas. Asimismo, este intercambio entre las bibliotecas de los centros dependientes del CONACYT, la cooperación a través de la Red de la Coordinación Asesora de Recursos de Información, CARI, facilita el acceso a artículos que se encuentran en bases de datos a las que el centro no tiene acceso, pero que otro centro sí cuenta con ese recurso, lo cual amplía considerablemente las posibilidades de obtener artículos para nuestros estudiantes y académicos. Es una red en la que la cooperación funciona muy bien. Además, a través de ella se contrata la suscripción a las revistas internacionales y se obtienen mejores precios y servicios. Gracias a esta Red logramos satisfacer las necesidades de nuestros usuarios aun cuando nuestro presupuesto sufrió una significativa reducción presupuestal.

Las bibliotecas realizan boletines para dar a conocer las nuevas adquisiciones y son compartidos a través del correo electrónico institucional.

En cada una de las bibliotecas del centro se preparan las bibliografías para los posgrados que se desarrollan en las siete Unidades y el material se comparte a través de la valija institucional o se digitaliza para que esté disponible para los alumnos, una vez digitalizada se sube a DropBox para que pueda ser consultada por los alumnos y maestros. En este año, se digitalizaron aproximadamente 1,450 documentos, entre libros, capítulos de libros y artículos.

Las bibliotecas reportan los servicios que prestan, así como sus horarios y direcciones a través del portal del SIPOT, el cual se actualiza cada trimestre. En el año, se asistió al curso- taller, digital, Operación y funcionalidad del SIPOT: procesos de carga, actualización y borrado de registros.

E. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Cumplimiento de indicadores del Anexo III del CAR en el ámbito de la transferencia tecnológica y vinculación

Las tareas de articulación y colaboración científica que nutren los procesos de vinculación institucional incluyen, entre otras, la identificación de financiamiento externo para la investigación que se realiza en las distintas líneas temáticas y disciplinas que el CIESAS cultiva. Como resultado, en 2020 se suscribieron distintos convenios y/contratos con instituciones y organizaciones del

Página 29 de 125

2021, “Año de la Independencia”

ámbito nacional e internacional, en respuesta a problemas específicos del desarrollo. Los avances que se reportan en este informe se organizan a partir de tres indicadores, a saber, proyectos externos por investigador, proyectos interinstitucionales y transferencia de conocimiento, en los términos previstos en el Convenio de Administración por Resultados (CAR) vigente.

Proyectos Externos por Investigador. Debido a la problemática que impera en el país por la Pandemia COVID-19, al corte del primer semestre de 2020 se solicitó la autorización para ajustar la meta programada del numerador porque pensamos que no llegaríamos a ella; sin embargo, en el último trimestre del año, fueron aprobados más de 15 proyectos CONACYT de distintas convocatorias. Debido a lo anterior, nuestro indicador tuvo un incremento significativo del 127.14%, por lo cual rebasamos la meta modificada.

Proyectos Interinstitucionales. Por la Pandemia COVID-19, al corte del primer semestre de 2020 se solicitó la autorización para ajustar la meta programada del numerador porque pensamos que no la alcanzaríamos. En este indicador nuestros esfuerzos se enfocaron en la búsqueda de financiamiento con instituciones y organismos internacionales. A escala nacional participamos en distintas convocatorias CONACYT y nos fueron otorgados más de 15 proyectos a finales de año, por lo cual se alcanzó el 120% de la meta programada.

Transferencia de Conocimiento. Durante este periodo, trabajamos en conjunto con la planta académica del centro para la captación de recursos externos para el desarrollo de proyectos de investigación y actividades de docencia. Debido a la pandemia del COVID-19 ajustamos nuestros indicadores porque pensamos que no llegaríamos a la meta, ya que no había financiamiento externo para desarrollar proyectos de investigación; sin embargo, nuestro cuerpo académico participó en diversas convocatorias de CONACYT y, en el último trimestre del año, nos vimos beneficiados con la aprobación de varios proyectos, gracias a esto se rebasó la meta programada y logramos un porcentaje de 129.23%.

Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias emitidas por instituciones, agencias nacionales y extranjeras.

La comunidad académica participa en distintas convocatorias de CONACYT que ofrecen financiamiento para la investigación. En 2020 obtuvimos apoyos para la implementación de proyectos de investigación asociados a líneas temáticas de política, ambiente y sociedad, antropología e historia, educación, antropología jurídica y médica, migración, estudios urbanos, pueblos y lenguas indígenas, entre otras. El financiamiento externo provino de distintos y fondos CONACYT.

Destacan por su importancia las siguientes: CONACYT / FORDECYT - PRONACES; Fondo Sectorial SEP / CONACYT y PECITY / CONACYT.

Alianzas estratégicas

Las alianzas estratégicas promueven la cooperación nacional e internacional para la suma de capacidades institucionales en beneficio de los programas de investigación, docencia y difusión. Estas alianzas promueven estancias de investigación, intercambio de estudiantes y docentes, sabáticos, seminarios, congresos académicos, cursos, proyectos de investigación y publicaciones. Las alianzas de cooperación e intercambio formalizadas en 2020 permitieron concretar seis Convenios Generales de Colaboración (CGC), de los cuales, cuatro son nacionales y dos internacionales.

CGC Nacionales. - Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de Quintana Roo; Poder Judicial del Estado de Oaxaca; Comunidad Agustín Melgar y Centro Geo.

CGC Internacionales. – En América Latina y el Caribe se formalizaron convenios con: Fundación SUMMA; y carta compromiso con el CEAL.

Destaca la poca participación del CIESAS en la región Asia Pacífico, aspecto en el que habremos de poner especial atención durante los próximos años.

Resultados con incidencia social y con relevancia para la política pública

El CIESAS se distingue por la pertinencia y rigor de su investigación básica y aplicada. Su agenda académica está orientada a cultivar investigación de vanguardia con incidencia social e impacto en la agenda de política pública en entornos locales, nacionales y globales. En tal sentido, los resultados de investigación del Centro han contribuido con la generación de conocimiento indispensable para la movilización de actores y la hechura de políticas públicas con pertinencia social y territorial.

Tal es el caso de la investigación motivada por el actual contexto de emergencia sanitaria a raíz de la epidemia COVID 19. Las investigaciones del CIESAS resultan útiles para nutrir las medidas de emergencia sanitaria con el fin de que su diseño e implementación tengan efectividad, a partir del conocimiento de los distintos factores políticos, sociales y culturales que intervienen. La expansión de la epidemia y las medidas para enfrentarla no afectan de igual manera a toda la población. Existen problemas de desigualdad y pobreza, de suministro de agua potable, hacinamiento de viviendas y de manejo de residuos sólidos, entre otros, que profundizan los estragos causados por la epidemia en determinados grupos sociales. El acervo de conocimiento acumulado en nuestra institución durante varias décadas y las investigaciones recientes constituyen un activo esencial para informar y fortalecer la acción concertada de sociedad y gobierno. Ejemplos de proyectos implementados durante 2020 en respuesta a la epidemia son los siguientes:

- Muñoz Martínez, Rubén. Proyecto *Representaciones sociales sobre la pandemia de COVID-19 de los médicos de consulta externa de primer y tercer nivel de atención en la Ciudad de*

México. Un análisis desde el estigma, la discriminación y la construcción social del riesgo. Financiado por CONACYT.

- Montesi Altamirano, Laura. Proyecto *Biogobernanzas frente a la pandemia de COVID-19: necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del estado de Oaxaca.* <https://pacificosur.ciesas.edu.mx/Proyectos-vigentes/biogobernanzas-frente-al-covid-19/>.
- Sesia Arcossi-Massimo, Paola. Proyecto *Comunicación para la Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas ante el COVID-19.* Financiado por UNICEF.
- Rivera Farfán, Carolina. Proyecto *Población migrante frente al COVID-19. La reproducción de la vida y la mitigación de riesgos ante la pandemia en la región del Soconusco, Chiapas. Análisis y propuestas de acción desde las ciencias sociales.* Financiado por CONACYT.
- Leyva Lozano, Xóchitl. Proyecto *Diálogo entre saberes campesinos y la ciencia médica nutricional agroecológica para prevenir el COVID-19 en seis comunidades mayas de Chiapas y Yucatán.* Financiado por CONACYT.

Las investigaciones en el CIESAS orientadas a los derechos de la mujer han constituido un referente importante en materia de incidencia social y política pública. Los resultados de investigación del Centro contribuyen a la generación del conocimiento para nutrir las políticas públicas con enfoque de género tendientes a proteger los derechos de las mujeres niñas, adolescentes y adultas. Por ejemplo, nuestra agenda de investigación permite y abona a una mejor comprensión de problemas estructurales como la violencia contra las mujeres en contexto de pandemia COVID-19; trata de personas y explotación sexual; vulnerabilidad de niños y niñas en contextos de violencia, migración y precariedad de salud; violencia de género contra mujeres indígenas; mujeres en prisión; así como feminicidio, trabajadoras del hogar, desplazamiento forzado, violencia obstétrica y mortalidad materna, violencia política por razones de género, entre otros. La contribución de nuestras investigaciones a esta diversidad de aspectos en torno a la vulnerabilidad de la mujer ha tenido incidencia social y ha generado conocimiento de frontera para re-imaginar políticas públicas con enfoque de género y pertinencia territorial.

Ejemplos de proyectos implementados en 2020 que resultan relevantes para una política pública con enfoque de género son los siguientes:

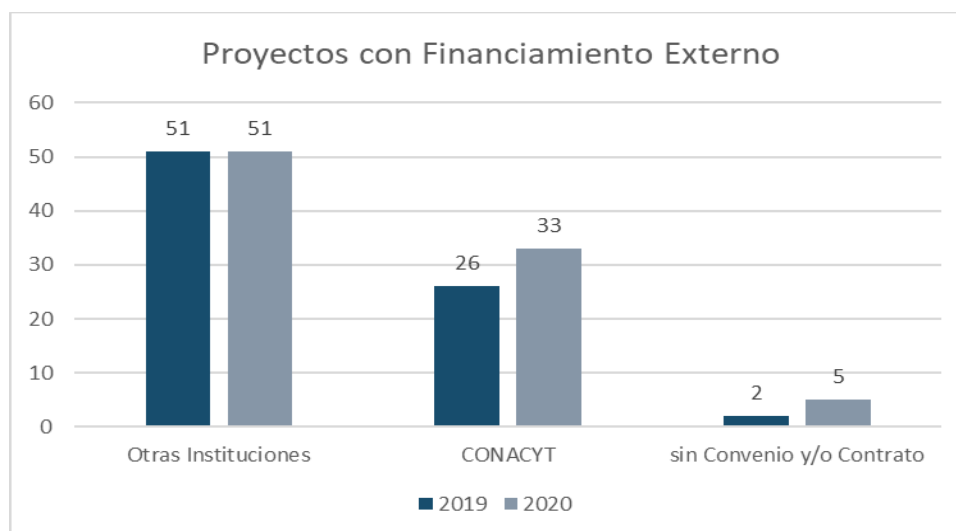
- Carrasco Gómez, Mónica. Proyecto *Ser “mujer” en Chiapas en contextos de COVID 19: autocuidado, género y violencias.* Financiado por CONACYT.
- Mora Bayo, Mariana. Proyecto *Violencias múltiples y racismo en Guerrero: hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz.* Financiado por CONACYT.
- Sesia Arcossi-Massimo, Paola. Proyecto *Meta 217.MT FOBAM-1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales-articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF).* Financiado por la SMO.

- Frago Lugo, Perla Orquídea. Proyecto *Procesos de reparación y desagravio en casos de feminicidio en Yucatán, Quintana Roo y Chiapas: más allá de la justicia punitiva y hacia una justicia reivindicativa y transformadora*. Financiado por CONACYT.

Financiamiento Externo

Con respecto a los proyectos de investigación con financiamiento externo, 56 Profesoras/es-Investigadoras/es del CIESAS concertaron 89 proyectos. De ese total, 33 corresponden a proyectos suscritos con CONACYT, 51 se formalizaron con otras instituciones y cinco son autofinanciables.

GRÁFICA 2
Número de Proyectos Vigentes Anual, 2019 - 2020



Fuente: CIESAS. Dirección de Vinculación a partir de los expedientes institucionales.

Los resultados arriba expuestos representan el esfuerzo conjunto entre la planta académica y la Dirección de Vinculación. Este esfuerzo de coordinación se refleja en nuestro Indicador 2 denominado *Proyectos Externos por Investigador*, cuya meta se alcanzó en un 127.14%. En lo que va de esta nueva administración, la participación de la planta académica en convocatorias para apoyar tareas de investigación ha venido aumentando.

CUADRO 9

Número de proyectos y montos totales comprometidos por Unidad regional, 2019 - 2020

Unidad Regional	2019			2020				
	No. de Proyectos	Montos totales comprometidos (Pesos)	Participación porcentual (proyectos-financiamiento)		No. de Proyectos	Montos totales comprometidos (Pesos)	Participación porcentual (proyectos-financiamiento)	
Ciudad de México	22	\$75,295,227.79	27.85%	33.72%	22	\$65,119,903.86	24.72%	36.48%
Golfo	11	\$42,902,067.63	13.92%	19.21%	12	\$48,436,652.30	13.48%	27.14%
Noreste	6	\$5,933,538.50	7.59%	2.66%	4	\$2,840,924.00	4.49%	1.59%
Occidente	21	\$65,738,412.21	26.58%	29.44%	24	\$38,170,297.01	26.97%	21.39%
Pacífico Sur	6	\$2,730,900.00	7.59%	1.22%	12	\$4,603,408.00	13.48%	2.58%
Peninsular	4	\$10,943,000.00	5.06%	4.90%	5	\$10,606,000.00	5.62%	5.94%
Sureste	9	\$19,746,972.45	11.39%	8.84%	10	\$8,709,987.41	11.24%	4.88%
Totales	79	\$223,290,118.58	100%	100%	89	\$178,487,172.58	100%	100%

Fuente: CIESAS. Dirección de Vinculación a partir de los expedientes institucionales.

Programas Especiales

i) CCiudadano. Construcción y Articulación de lo Público

Incubadora de Iniciativas de control ciudadano de lo público

En el tercer y último año del segundo ciclo de apoyo financiero para la realización de los proyectos de incidencia de las integrantes de la CPM³, se realizaron las siguientes actividades de fortalecimiento y acompañamiento.

Las organizaciones realizaron sus planes de actividades e informan trimestralmente sobre los avances de su implementación. En la mayoría de ellos se han tenido atrasos o modificaciones por la pandemia. Sistematizamos las problemáticas municipales para enfrentar la pandemia, así como las

³ Organizaciones apoyadas: Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Alternativo U Yich Lu'Um, A.C. de Sanahcat, Yucatán; Cómo Vamos La Paz, A.C. de La Paz, Baja California Sur; Desarrollo Autogestionario, A.C. que trabaja en Ixhuacán de los Reyes, Veracruz; Fondo de Lucha por la Democracia, A.C. de Cuautla, Morelos; Olochilextle Mazewaliknimen, A.C. de Tequila, Veracruz; Universidad Campesina del Sur, A.C. que trabaja en Acapulco, Coyuca de Benítez y Atoyac de Álvarez; Participación Ciudadana, A.C. de Mérida, Yucatán y; Plan Estratégico de Juárez, A.C. de Ciudad Juárez Chihuahua.

acciones que cada organización comenzó a realizar para subsanar las deficiencias o ausencias de las gestiones municipales.

La organización Plan Estratégico de Juárez organizó el Encuentro Nacional RegidorMX, en la Ciudad de México, al cual asistieron las organizaciones de la CPM para intercambiar experiencias sobre el control ciudadano a las actividades de los cabildos.

Con el fin de visibilizar de mejor manera los avances de las organizaciones en sus acciones de control a los gobiernos municipales se elaboró, en colaboración con la Coordinación de Comunicación de CCiudadano, un video informe sobre sus proyectos de incidencia.

Las organizaciones entregaron los resultados del monitoreo de los tres ejes de la gestión municipal con los cuales se elaboraron *Radiografías Municipales* sobre el estado de los gobiernos municipales (<https://cc Ciudadano.org.mx/iniciativas-de-control-ciudadano-de-lo-publico-en-el-ambito-local/>). Actualmente se están editando videos, con ayuda de la Coordinación de Comunicación, en las que cada organización presenta los resultados del monitoreo.

Como cierre de los ciclos de apoyo, estamos preparando un conversatorio con los miembros de la CPM con el objetivo de conocer los alcances y límites de las herramientas de monitoreo de los tres ejes de la gestión municipal. También se está elaborando una sistematización final de las experiencias de incidencia de cada organización como miembros de la Coalición.

Se presentaron dos proyectos para solicitar financiamiento. Uno para elaborar una red de huertos familiares de traspatio, con el fin de tener autosuficiencia alimentaria en la pandemia, que se presentó en la convocatoria de Redes Horizontales de Conocimiento 2020/CONACYT; y el segundo para realizar una campaña de exigencia de apertura de espacios de participación a escala municipal, para la convocatoria de Pulsante. No se obtuvo respuesta favorable en ninguno de los casos.

Formación y docencia

Aprendizaje Cívico Democrático

Implementación del proyecto *Construyendo la Adolescencia Ciudadana*, diseñado para que docentes de secundaria repliquen el modelo de Aprendizaje Cívico Democrático con sus grupos estudiantiles. Las condiciones sanitarias actuales han provocado ajustes en el trabajo con las profesoras y profesores que tomaron el curso, debido a que no se realizaron las visitas de acompañamiento para la implementación de las Unidades de Formación que elaboraron como resultado del curso. En su lugar se realizaron las siguientes actividades: 1) Se concluyeron los cambios y carga en plataforma de la segunda edición del curso-taller Fundamentos para la promoción de prácticas escolares de Aprendizaje Cívico Democrático en el nivel Secundaria; 2) está en proceso el desarrollo de una aplicación para permitir la elaboración de Unidades de Formación por parte del profesorado y de diagnósticos para la formulación de proyectos de incidencia dirigido a estudiantes y ciudadanía en general; 3) se diseñó la metodología y el esquema de sistematización del proyecto Construyendo la Adolescencia Ciudadana con el equipo núcleo y, 4) están en proceso de corrección de estilo los documentos elaborados a partir de la implementación del proyecto Construyendo la Adolescencia Ciudadana, así como los materiales didácticos y unidades formación

Página 35 de 125

2021, “Año de la Independencia”

elaboradas por las/os profesoras/es con el propósito de publicarlos de manera física y digital como es el documento *El Modelo de Aprendizaje Cívico Democrático como Estrategia Didáctica*.

Se concluyó la revisión del Manual para Elaborar Diagnósticos de Incidencia Ciudadana. Esta segunda edición se encuentra en proceso de corrección de estilo para que pase a diseño editorial y posterior impresión. El equipo trabajó en una propuesta para la transición de las unidades de formación que elaboraron las y los profesores que participaron en la primera edición del curso de ACD en nivel secundaria para implementarse a distancia y en plataformas digitales educativas.

Laboratorio de profesionalización en docencia, investigación y administración pública.

Se llevó a cabo la elaboración del Diagnóstico del proceso de capacitación y tutoría del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (PJCF). Análisis de casos y propuestas para la construcción de un modelo de enseñanza-aprendizaje.

Investigación Aplicada y Gestión de Conocimiento.

Se realizó la sistematización del proyecto Construyendo la Adolescencia Ciudadana (PCAC). Como resultado de este proceso recuperamos la experiencia de trabajo y aprendizaje de las participantes en el curso y de los/as facilitadores de CCIudadano. Consideramos que este ejercicio fortaleció nuestras habilidades para trabajar en equipo y afinar una metodología propia para este tipo de proyectos.

Colaboración en el Proyecto CONACYT *Hacia la creación del Sistema Nacional de Participación Social (SNPS)*, el cual concluyó con el entregable final *Documento Generador del Sistema Nacional de Participación Social*.

Estrategia de Gestión de Conocimiento para CCIudadano. Como parte de las actividades prioritarias para 2020 se realizó esta Estrategia que tiene como objetivo recuperar los aprendizajes que obtenemos a través de nuestro trabajo y reflexionar sobre ellos de manera colectiva para poder mejorar nuestra práctica.

Participación en la comunidad de práctica sobre Territorio, Género y Extractivismo en colaboración con organizaciones de la Sociedad Civil. Consistió principalmente en: preparación y moderación del Conversatorio virtual La participación de las mujeres en la defensa del territorio, en donde se presentaron los materiales audiovisuales elaborados en 2019; elaboración del proyecto *La salud emocional importa: desarrollo de herramientas y habilidades de prevención y acompañamiento psicosocial con mujeres defensoras de la tierra y el territorio*, para solicitar su financiamiento en Fondo Semillas, así como en el inicio de las primeras actividades de éste; de igual forma en la revisión y retroalimentación de los avances capítulo Proyecto Integral Morelos, elaborado por el equipo de investigación del Grupo TGE; y en la participación en el seminario de formación anual del Grupo Territorio Género y Extractivismo (TGE).

Se elaboraron 32 infografías derivadas de la investigación sobre el Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal, en las que se sintetizan los resultados de la misma (https://drive.google.com/drive/folders/14aNjcBoFdT9KdnZgApJeLbK3iULwi_Nc).

Se participó en el seminario final del proyecto *Conversando con Goliat (CcG)*, en el que se participa desde 2017 en coordinación con la FLACSO y DMU, para presentar una propuesta de artículo para la publicación derivada de la misma.

Desarrollo Institucional

Conclusión del proceso de Planeación Estratégica con el acompañamiento de la Dirección de Vinculación del CIESAS, cuyo eje rector es el enraizamiento en el CIESAS. Consecución de un donativo de la William and Flora Hewlett Foundation de 370,000 dólares para un periodo de 18 meses, disponibles a partir de marzo de 2021.

ii) CIDIGLO

El ciclo anual 2020 tuvo dos semestres con dinámicas muy diferentes en el desarrollo de actividades de investigación, fortalecimiento de capacidades y gestión de proyectos en general, así como en el trabajo de los equipos de investigación y el equipo de personal asociado a CIDIGLO.

Durante este primer semestre el Consorcio funcionó muy bien con una excelente dinámica de colaboración interinstitucional entre los cinco CPIs socios: CIESAS, CIATEJ, CICY, COLSAN y COLMICH. El 30 de junio de 2020 concluyó la Segunda Etapa del proyecto FORDECYT que sostiene el proyecto del Consorcio CIDIGLO, se entregaron en tiempo y forma los Informes Técnico y Financiero de la etapa. A pesar de ello, el responsable técnico no ha recibido noticia alguna del FORDECYT respecto a la evaluación de productos, la aprobación o no de la Segunda Etapa y, en su caso, la luz verde para la Tercera Etapa de 15 meses y la correspondiente ministración de los 4.5 millones de pesos establecidos en el Convenio de Asignación de Recursos. Antes de cerrar la Segunda Etapa solicitamos autorización del CONACYT para el ejercicio del fondo remanente de la Primera y Segunda Etapas, lo cual nos fue negado. Es decir, no contamos con los recursos de operación contemplados en el proyecto y no tenemos noticias sobre cuándo se puede resolver la evaluación de la Segunda Etapa.

En el primer semestre del 2020 se trabajó en seis proyectos de investigación, tres coordinados por el CIESAS, más otros tres interinstitucionales coordinados por otro de los CPIs socios. Uno coordinado por el CICY (propuesta PRONACES Agua), un segundo por parte de CIATEJ (Fundación Río Arronte) y un tercero con ITESO (FOMIX tratamiento de efluentes). A continuación, se presenta la relación de los seis proyectos vigentes durante el periodo. El anexo correspondiente muestra el desglose de los mismos.

Cabe anotar que el proyecto denominado *Sistema de tratamiento de efluentes municipales*, financiado por FOMIX-Jalisco y coordinado por el ITESO, concluyó satisfactoriamente en junio de 2020. Se ha entregado el informe final respectivo de las actividades del equipo de investigación del CIDIGLO.

En cuanto al proyecto de la Fundación Gonzalo Río Arronte, el CIATEJ tuvo problemas en cuanto a la entrega del recibo deducible de impuestos (donación) y no ratificó el contrato con la Fundación. Sin embargo, sigue vigente su aprobación y se abrió un camino para que el proyecto fuera coordinado por CIESAS-CIDIGLO y en marzo 2021 lo resolverá la Fundación.

La emergencia sanitaria que ha causado la pandemia del COVID 19 ha tenido un impacto importante en las actividades del primer semestre de 2020. Al menos dos proyectos que ya estaban verbalmente aprobados se tuvieron que cancelar temporalmente, tal es el caso del Proyecto Jóvenes Sub20 de Etzatlán, Jalisco, con una iniciativa de culturas juveniles; así como del proyecto de gestión de residuos en el municipio de Río Lagartos, Yucatán.

Para finales de junio de 2020 existían cuatro propuestas de proyectos sometidas y en proceso de evaluación. En la Convocatoria CONACYT 2020-01 se propuso un proyecto de Autodiagnósticos Municipales ante el COVID (Gabriel Torres, CIESAS); otra propuesta sobre Huertos familiares para la autosuficiencia alimentaria y la economía doméstica fue sometida a la Convocatoria CONACYT 2020-03 de Redes Horizontales (Gerardo Bernache, CIESAS); mientras que otra más sobre el Análisis Situacional del Paisaje fue sometida a una Convocatoria de *Rainforest Alliance* (CIATEJ/CIDIGLO); un último proyecto sobre la producción de aguacate en el municipio de Atengo se sometió a la Convocatoria de la SADER Jalisco (Johny Enríquez CIATEJ).

Durante el segundo semestre se canceló un proyecto sobre la Manifestación de Impacto Ambiental de la Unidad Municipal de Composteo de Etzatlán, así también se canceló la iniciativa de asesorías a municipios para su manejo de áreas relevantes frente al impacto de la pandemia de COVID 19 (los temas fueron: transporte y servicios públicos, gestión presupuestal, comunicación pública, suficiencia alimentaria). A partir de una convocatoria interna en CIDIGLO se reunió a un grupo importante de unos 30 investigadores provenientes del CIESAS, de los otros cuatro CPIs y del equipo CIDIGLO, quienes trabajaron casi un mes en preparar sus protocolos en equipos organizados por los temas de especialidad referidos. Sin embargo, el proyecto se canceló por una directiva del CONACYT en donde se indicaba que no estábamos autorizados para realizar ese tipo de iniciativas, solo la Secretaría de Salud y otras del gobierno federal. Aparte se prepararon tres propuestas para someter a Convocatorias o Licitaciones, pero no fueron seleccionadas.

Durante los meses de octubre y noviembre trabajamos de la mano con colegas de la FSU, Alemania, para concursar en la Convocatoria para la Creación de Cuatro Centros Globales del Clima y Medio Ambiente. Sin embargo, la propuesta no pasó a la segunda etapa del proceso de selección. Pero, a finales del 2020 fuimos contactados por la Dra. Carmen Durán de la UNAM para invitarnos a colaborar en la propuesta que ellos están trabajando con otros colegas de Alemania y que sí pasó a la segunda ronda de selección. En enero de 2021 se celebrarán las reuniones y se definirá el papel del CIESAS y el CIDIGLO en ese importante proyecto global.

Durante noviembre y diciembre se trabajó con la Dirección de Ecología del Ayuntamiento de Zapotlán para generar dos proyectos: uno sobre el Plan Maestro de Gestión de la Laguna de Zapotlán y su cuenca; el segundo sobre el Ordenamiento Ecológico Territorial del municipio. El primer proyecto fue aprobado y el contrato se firmó a finales de diciembre. El segundo ha sido aprobado y se firmará en enero 2021. Estos dos proyectos traerán un ingreso de \$800 mil pesos para el CIDIGLO.

En cuanto a la operación del Consorcio CIDIGLO, se realizaron seis sesiones del Comité de Enlaces Académicos de los cinco CPIs, además se tuvo una dinámica importante de colaboración de las/os investigadoras/es en los equipos interdisciplinarios y se presentaron un número de propuestas a

Convocatorias. A partir de enero de 2020 se conformó el grupo de Cambio Climático, que se suma a los equipos de Seguridad Hídrica, Sistemas agroalimentarios, Gestión de Residuos, Patrimonio y Turismo. y Políticas Públicas. Más de 40 investigadoras/es de los cinco CPIs socios del CIDIGLO participan en los seis equipos temáticos de carácter interdisciplinario.

En cuanto al Programa de Fortalecimiento de Capacidades se impartieron una docena de cursos y talleres. Una parte de ellos se dieron a productores/as agrícolas y funcionarias/os de Amacueca, tales como el taller de agroecología para el manejo de plagas y el curso de estrategias para el manejo del agua de riego. Otros de los cursos en el tema de educación ambiental y gestión integral de residuos fueron impartidos a grupos de estudiantes y docentes de educación básica en el municipio de Etzatlán y otros más a grupos de estudiantes de bachillerato y a funcionarios/as en el municipio de San Cristóbal de la Barranca.

En el segundo semestre se impartieron tres talleres de capacitación desde CIDIGLO, mismos que fueron en la modalidad de videoconferencia: 1) Metodologías participativas en tiempos de pandemia ¿son posibles?, Dra. Emilia Lara con 30 asistentes; 2) Liderazgo y políticas públicas municipales, Dr. Antonio Cañez, con 11 participantes; y 3) Ordenamientos Territoriales, Dr. Gabriel Torres, Mariano Beret, Jorge Cruz y Emilia Lara. Estos talleres tuvieron un total de 52 participantes del estado de Jalisco y de otras ocho entidades de la república mexicana, el formato de videoconferencia permitió un mayor alcance con usuarios más diversos en otros estados.

También se ha desarrollado un Programa de Seminario Interno sobre investigación interdisciplinaria. Se tuvo una reunión mensual, por videoconferencia, en donde exponen y participan investigadoras/es de los cinco CPIs del Consorcio, se tuvieron nueve sesiones a lo largo del año sobre el tema de Cambio Climático e Investigación Interdisciplinaria. Se contó con la participación de más de 150 asistentes a lo largo del ciclo, principalmente investigadoras/es y estudiantes de los cinco CPIs miembros de CIDIGLO.

Continuó el trabajo regular con el grupo de 23 Presidentas Municipales que conforman la RAJ, con reuniones presenciales en enero y febrero, luego por videoconferencia. De igual manera, se impartieron capacitaciones breves para manejo de presupuesto municipal y acciones de los ayuntamientos en materia de comunicación y política pública en condiciones de emergencia sanitaria.

El CIDIGLO ha logrado darse a conocer con ayuntamientos de Jalisco y en menor medida en los otros estados (Michoacán, San Luis Potosí y Yucatán), pero ya tiene una presencia y una oferta de productos y servicios de investigación interdisciplinaria aplicada con atención especial a ayuntamientos, productores/as y actores sociales locales. La incidencia de las acciones de los equipos de investigación y de fortalecimiento de capacidades ha resultado positiva, si bien ahora todavía a una escala regional, la experiencia podrá llevar a una expansión gradual a otras regiones y a nivel nacional.

Durante las condiciones de emergencia sanitaria derivada de la pandemia, se han cancelado varios proyectos. El contexto actual ha llevado a los ayuntamientos a cambiar sus prioridades de ejercicio del presupuesto municipal hacia asuntos que afectan directamente a su población como son la

salud, el empleo y la economía. Lo anterior reduce la capacidad de los gobiernos locales para contratar proyectos necesarios, esto afecta a la baja la demanda de servicios para el CIDIGLO.

Por otra parte, al no contar con los resultados de la evaluación de la Segunda Etapa por parte de FORDECYT, se pone al CIDIGLO en riesgo en su viabilidad. Se ha logrado mantener al personal que forma el equipo de trabajo con la promesa de que continuaremos la Tercera Etapa, ya que hemos cumplido con todos los productos comprometidos hasta la fecha. Sin embargo, la situación -después de esperar resultados durante seis meses- se torna insostenible porque se carece de recursos para operación y porque no tenemos una indicación formal de la ruta a seguir en los próximos meses.

iii) Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nanginá

Durante 2020 se ha dado seguimiento a los trabajos realizados desde el 2019 así como nuevos talleres, actividades y eventos, relacionados especialmente con lenguas de Oaxaca, pero también en los estados de Nayarit y Michoacán. A continuación, se enlistan las principales actividades:

Programas en Lengua Indígena (convenio IEEPO)

Durante la segunda mitad de 2020, la situación de pandemia por el COVID 19 llevó a continuar los trabajos a distancia, enfocándose en la revisión de tres borradores completos de tres Programas de la Asignatura Lengua Indígena previamente entregados al IEEPO: mixe, chinameco y mazateco. Nos encontramos trabajando en los dictámenes de estos programas, con colegas de Oaxaca en revisiones colectivas, próximas a ser entregadas durante el año a las autoridades educativas del estado de Oaxaca.

Taller: Aprender desde y para la Cultura, la Literacidad como Práctica Social Cotidiana (Nayarit)

Se realizó del 14 al 18 de septiembre, bajo la modalidad en línea, y estuvo coordinado por el CIESAS, SEPEN, el Programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena 2020, el Gabinete Nanginá y el Colectivo Eratsini.

Este taller se organizó en dos macro espacios temporales, durante cinco días de trabajo: en la mañana, se programaron plenarios; mientras que, en el horario vespertino, se distribuyó a los participantes en cuatro salas, considerando la lengua que hablan o la que se usa en la comunidad donde laboran: wixárika, naáyeri, mexicanero/o'dam y español.

Los temas que se trataron en las plenarios fueron: a) la noción de literacidad, b) el fundamento jurídico de la enseñanza de la literacidad en el ámbito escolar, c) la conciencia fonológica en lenguas indomexicanas y d) el análisis de cinco proyectos sobre prácticas sociales del lenguaje en escuelas indígenas de Michoacán, Oaxaca, Guerrero y Veracruz. Estas ponencias estuvieron a cargo de las/os doctoras/es Regina Martínez Casas, Mario E. Chávez Peón-Herrero, Ángel Vicente Ferrer y Rolando Hernández Domínguez; de la maestra Angélica Agustín Diego, y de los profesores Josefina Solorio

Agustín, Gerardo Nicolás Reyes, Guadalupe Aguilar Morales, Daniel N. Comonfort Bravo y Alfredo Xochicale Ortega. En anexo se informa *in extenso* sobre este evento.

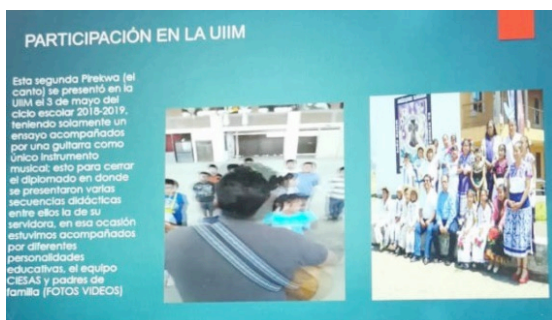


Imagen 1: Los participantes en plenaria Solorio Agustín

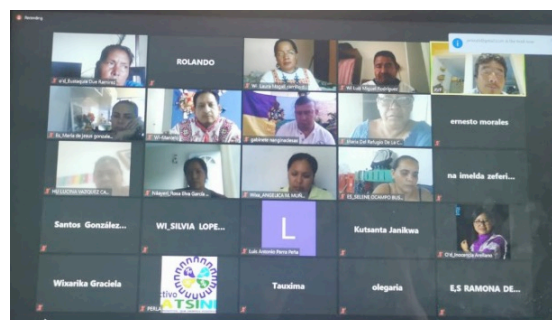


Imagen 2: Presentación de la maestra Josefina Solorio Agustín

Trabajo de normalización del purépecha

Diferentes organizaciones y colectivos hablantes del purépecha están retomando de manera virtual el trabajo de normalización de la escritura de su lengua. Este proyecto estuvo inactivo durante varios años y es de vital importancia para el pueblo purépecha. Este resurgimiento de la lingüística aplicada en el purépecha se da en gran medida gracias a la labor del Colectivo Eratsini (vinculado al Gabinete Nanginá). Así, de manera virtual, la UIIM organizó diversas fechas de trabajo con la participación del INALI y del CIESAS, el 14 y 15 de diciembre en 2020. Las próximas reuniones se desarrollarán el 11 de enero y el 8 de febrero de 2021.



Conferencia de prensa y sede de las reuniones de la norma de escritura purépecha (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10218619247340852&id=1487397004&sfnsn=scwspwa).

Finalmente, se han realizado otras actividades a distancia, incluyendo ponencias, conferencias y temas de difusión:

- Participación en la normalización de la lengua Purépecha.
- Conversatorio: Actualización del Catálogo de Lenguas Indígenas Nacionales. Con Rosemary Beam, Ernesto Díaz, Francisco Arellanes, Leopoldo Valiñas, Rosa Ma. Rojas, Víctor Cata y Victoriano de la Cruz. FLIN, 24 de noviembre.
- El concepto de palabra y su importancia en el estudio de la gramática y la escritura. Taller Mah xiktemokakan totlahtolnewayo: Bases lingüísticas para la escritura de la lengua nawatl. Coordinador: Ángel Vicente Ferrer. Gabinete Nanginá-Colectivo Eratsini. Taller virtual con profesores bilingüe nahuas de Guerrero, 19 - 21 de noviembre (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=668637020492020&id=281922865830106&sfn_sn=scwspwa).
- La Fonética y Fonología en la Documentación Lingüística. Seminario de Lingüística, UMSA, La Paz, Bolivia. 18 de septiembre.
- Criterios para la creación y consenso de un alfabeto: Normalización de la ortografía del mazateco. Seminario Cultura escrita y revitalización de lenguas indígenas, Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural y Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe, UAQ. 17 de septiembre (<https://www.facebook.com/ffiuqa/videos/380489009612758>).
- Fonología Antropológica, dentro del Taller: Aprender desde y para la cultura, la literacidad como práctica social cotidiana, Tepic, Nayarit, 15 de septiembre.

Observatorio Etnográfico de las Violencias

Antecedentes del proyecto

El OEV es un programa que se ha conformado a través de diferentes fases. Un primer antecedente es el proyecto: *Formación del Laboratorio de Antropología Jurídica y Forense*, que, en sus dos etapas (2017-2018 y 2019-2021, financiadas por el Fideicomiso CIESAS), ha consolidado una plataforma de diálogo académico entre diversas investigadoras asociadas al GIASF y al Centro, especialmente a la línea de investigación en antropología jurídica. En su primera etapa estuvo coordinado por Carolina Robledo y Aída Hernández y, en su segunda etapa, por Carolina Robledo y Rachel Sieder. Algunos de los recursos con los que cuenta este proyecto han servido para sentar las bases de actividades sustanciales del OEV, como el desarrollo de la página web.

El Observatorio consolida el trabajo realizado anteriormente por el equipo de investigación asociado a dicho Laboratorio, pero le imprime un nuevo giro hacia el uso extensivo de las tecnologías para la investigación social. Además, se vincula con las necesidades nacionales de este tipo de investigación en torno a problemáticas acuciantes sobre las violencias y la justicia.

Página 42 de 125

2021, “Año de la Independencia”

Esta vinculación con los problemas nacionales se establece a partir del convenio celebrado entre CONACYT con el CIESAS, el CIMAT, el Centro GEO, el INFOTEC y el CIDE para la conformación del Ecosistema Nacional de Datos sobre Personas Desaparecidas, un programa presentado por CONACYT el 30 de agosto de 2019. El objetivo de este programa es contribuir en el fortalecimiento de programas y proyectos que produzcan conocimiento en torno al tema de desaparición y búsqueda de personas en México.

Como siguiente paso para la consolidación del OEV, se obtuvo un monto autorizado de \$9,000,000.00 (nueve millones de pesos 00/100) en la convocatoria de CONACYT 2019 - Apoyos para Adquisición y Mantenimiento de Infraestructura en Instituciones y Laboratorios de Investigación Especializada. El proyecto beneficiado *Infraestructura para la formación de un Observatorio Etnográfico de las Violencias*, incluyó la compra de equipos periféricos y *software* que posibilitan el procesamiento y almacenamiento de información relacionada con las violencias, graves violaciones a DDHH y acciones de justicia, con herramientas tecnológicas como: drones con cámaras hiperespectrales con estación GPS, *work stations*, escáneres profesionales, equipo de rayos-X, microscopios con cámara, tablas osteométricas, kits de medición ósea, IMacs para procesamiento de gráficos, GPS de localización en campo, grabadoras de voz, cámara de video profesional, cámara fotográfica profesional de registro en campo y *software* de alta especialidad para el procesamiento cualitativo y cuantitativo. Equipos con los que también se ha beneficiado a las Unidades Regionales de Golfo y Noreste del CIESAS, que recibieron equipos de diferente índole para ser usados en investigaciones colaborativas con el OEV.

Objetivos del proyecto

Este proyecto se propone producir análisis interdisciplinarios y multiescalares sobre las violencias estructurales y extremas y sobre los mecanismos colectivos de justicia, memoria y reparación a partir de proyectos colaborativos que vinculan a actores sociales con la academia en espacios de producción conjunta de conocimiento auxiliándose del uso de la tecnología y la innovación metodológica.

El OEV es una plataforma de investigación y de formación de capacidades técnicas y reflexivas que se posibilitan a través del diálogo social, desde perspectivas interseccionales, territoriales y multiescalares, que consideran la pluralidad étnica, cultural y social del país, de las víctimas y de las comunidades afectadas.

Este Observatorio es un proyecto colaborativo, en el que participan investigadoras, estudiantes asociadas del CIESAS y jóvenes investigadoras.

- Investigadoras/es: Alejandro Arteaga, Erika Liliana López López, Carolina Robledo Silvestre, Mariana Mora Bayo, María Teresa Sierra, Emiliana Cruz, Rosalva Aída Hernández, Natalia de Marinis, May-ek Querles Mendoza, Yacotzin Bravo, Marisol Alcocer

- Jóvenes investigadoras y estudiantes asociadas/os: Alejandra Ramírez, David López Nájera, Isabel Beltrán
- Mitzi Robles Rodríguez, Sandra Gerardo Pérez, Raúl González Pelayo
- Coordinación – Carolina Robledo Silvestre
- Asistente del Observatorio - Cecilia López Ramírez

Actividades desarrolladas 2020

La primera actividad que se realizó como Observatorio, fue el acto de recepción de un espacio físico en las instalaciones de Casa Chata, CIESAS-Ciudad de México, en el mes de enero 2020.

En el mes de febrero se recibieron los equipos y las herramientas tecnológicas adquiridas por dicho Centro, iniciando el proceso de control y cotejo administrativo y físico que tomó al menos un mes más. A partir de allí, se dio inicio a las capacitaciones para el uso los equipos adquiridos, empezando con un taller *insitu* sobre el manejo de los escáneres profesionales de alto volumen en el que participaron 10 personas, integrantes de diferentes organizaciones, CNB y GIASF. Lamentablemente este ciclo de capacitaciones se vio interrumpido debido a la contingencia sanitaria que se mantiene hasta el día de hoy.

En colaboración con la organización SERAPAZ, se llevó a cabo, el 29 de febrero, un taller sobre metodologías para la búsqueda en vida de mujeres desaparecidas denominado Experiencias de búsqueda por parte de familiares independientes y colectivos que buscan a sus familiares y seres queridos víctimas de desaparición. En este taller pudimos documentar las metodologías de búsqueda, mismo que son parte de una Guía de búsqueda en vida de personas desaparecidas, recién publicada.

Actualmente el Observatorio tiene un plan de capacitaciones sobre el uso de tecnologías y los *softwares* adquiridos, que se espera implementar una vez se pueda regresar a las instalaciones físicas del CIESAS. Estas capacitaciones beneficiarán a estudiantes, investigadoras/es y personas de diferentes organizaciones, colectivos e instituciones públicas. Este plan incluye:

- Curso de experimentación sobre el uso de nuevas tecnologías, en la búsqueda de fosas clandestinas. Uso de drones en la búsqueda de fosas.
- Capacitación para el uso de *software* Abby para edición y digitalización de expedientes de alto volumen (15 personas).
- Capacitación para el uso de rayos-x. Equipo empleado para la digitalización de piezas óseas, así como su interpretación y procesamiento digital (20 personas).
- Capacitación para el uso de tablas osteométricas a estudiantes y profesionales en la antropología forense.

- Capacitación para el uso de microscopios a estudiantes y profesionales en la identificación forense.
- Curso de *software* SPSS, para el procesamiento de datos estadísticos.

Cabe mencionar que gran parte de las actividades programadas por el Observatorio han sido atravesadas por el contexto actual de contingencia por Covid-19, dado que las recomendaciones implementadas por las autoridades sanitarias y del CIESAS impiden las actividades presenciales. Es así que muchas de las actividades han virado a un formato virtual, lo que ha modificado la metodología de los foros programados. En este sentido hemos realizado en conjunto con el GIASF, las siguientes actividades:

- Seminario Diálogos de saberes en torno a las violencias y la verdad en México. Enfrentar las violencias y construir las verdades desde el conocimiento forense, 21 de febrero.
- Seminario Saberes y experiencias forenses ante el Covid-19, 9 de abril.
- Seminario Diálogos Interdisciplinarios entre las ciencias sociales y forenses. En búsqueda de la verdad: Memoria y justicia, 2 de junio.
- Simposio Búsqueda, identificación y restitución de personas desaparecidas: ¿Diálogos de saberes o triunfo del cientificismo? (1a sesión - 12 de agosto, 2a sesión - 9 de septiembre, 3a sesión - 7 de octubre).

Así mismo, se realizó la primera sesión de experimentación con el dron del Observatorio, en colaboración con los investigadores Dr. José Luis Silvan y Mtro. José Manuel Madrigal, del Centro Geo. Esta actividad se llevó a cabo en el Centro de Capacitación e Investigación de la FGR en el estado de Querétaro. El objetivo de esta sesión fue realizar un ejercicio de reconocimiento y toma de imágenes hiperespectrales y térmicas, en un territorio con fosas controladas.

El OEV es un espacio de trabajo y esfuerzos colectivos, por lo que realizar alianzas con organizaciones, centros de investigación nacionales e internacionales, universidades y colectivos, son un eje fundamental de la actividad. En este sentido se ha avanzado en la celebración de convenios con el Centro Geo y con la organización FUNDNL, con la que se han celebrado reuniones con el fin de generar un proyecto colectivo de uso experimental de imágenes multiespectrales para la búsqueda de personas desaparecidas, en el cual también participa la UIA, Ciudad de México.

En agosto se realizó la primera digitalización de expedientes de casos de judicialización de graves violaciones a DDHH: El caso Cadereyta. Este consistió en digitalizar más de 1000 hojas del expediente judicial del caso, con los escáneres de alto volumen del OEV, lo que permite un análisis integral de la documentación del mismo.

En el mes de septiembre se recibió el segundo expediente, expediente judicial sobre un caso de feminicidio en México, con este procesamiento tecnológico, contribuimos no solo a su análisis, sino a la documentación de casos judiciales.

En el mes de septiembre se inició una etapa preliminar de lo que será un proyecto de investigación colectivo sobre *La comprensión de las masacres en México*, con la sistematización de eventos de masacres llevadas a cabo en el país desde los años 60 hasta la fecha. Esta primera sistematización de eventos será nutrida durante 2021 y servirá para un análisis transversal de este tipo de crímenes.

En diciembre del 2020, el OEV, en colaboración con el GIASF, abrió la convocatoria para el Seminario Interno Cartografías de búsqueda, para el cual se han recibido 92 solicitudes de inscripción de estudiantes que realizan tesis e investigaciones sobre desaparición de personas en todo el país. Este seminario pretende convertirse en un espacio de encuentro y reconocimiento de la diversidad de saberes en torno a la desaparición de personas en México y busca generar una comunidad de diálogo interdisciplinario que se acompañe en el proceso de investigación y promueva la amplitud del conocimiento a través de la conversación y el aprendizaje mutuo. La primera sesión del seminario se llevará a cabo el 26 de febrero de 2021 y continuará celebrándose durante todo el año cada dos meses, para después concluir con una publicación colectiva.

En enero de 2021 el OEV fue invitado a participar en el proyecto Pronace-Conacyt *Diseño participativos para la visibilización, prevención y contención de las violencias dentro y fuera de los entornos escolares*, coordinado por Incide Social y Centro Geo. El OEV hace parte del grupo sustantivo de investigación de este proyecto, que se encuentra en su segunda fase de desarrollo y especialmente contribuirá al análisis de las violencias extremas en relación con las violencias estructurales. Este es un proyecto de cinco años. En una primera etapa permitirá continuar con las actividades de experimentación de los drones, así como producir espacios pedagógicos en torno a la búsqueda de personas desaparecidas en el estado de Nuevo León.

A pesar de la contingencia y del carácter del laboratorio, que implica el uso de equipos y la presencia en el espacio, hemos logrado mantenernos activos propiciando el desarrollo de alianzas y una planeación organizada sobre los siguientes pasos. En anexo se puede encontrar el informe extenso sobre este nuevo programa especial.

iv. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

a1. UNIDAD CIUDAD DE MÉXICO

El Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades (ProSIGCSH) es un proyecto creado a partir del cambio de denominación del Laboratorio AntropoSIG en el 2019, con el fin de darle un nuevo enfoque a las actividades que se venían realizando, así como para cumplir con el objetivo de ir construyendo y consolidando una unidad de datos y análisis de coyuntura, la que permitirá apoyar, brindar herramientas y realizar investigaciones para mejorar los análisis sociales, económicos, políticos, culturales y de género, tanto en términos contemporáneos como históricos.

Objetivos particulares

1. Construcción de bases de datos.
2. Elaboración de cartografía.
3. Desarrollar proyectos de gestión de problemáticas sociales.
4. Apoyo y asesoría a la investigación académica de Profesoras/es-Investigadoras/es y alumnos/as, tanto del CIESAS como de instituciones externas, para que apliquen las herramientas de SIG en sus estudios.
5. Ofrecer sus servicios a la comunidad interesada en conocer el manejo de las herramientas que proporcionan los SIG. Los servicios incluyen el préstamo de equipo para levantamiento de datos topográficos en campo con el uso de equipos de GPS.
6. Asesoría en la elaboración de bases de datos levantados en trabajo de campo u obtenidos de las fuentes oficiales que los generan. Las asesorías son individuales o grupales.

Con base en los objetivos particulares se ha ido trabajando dentro del ProSIG, aun cuando en el 2020 solamente se pudo cumplir con los puntos 2, 4 y 6. La razón fue la pandemia de Covid19 que, desde marzo de 2020, obligó a las instituciones federales a realizar su labores y servicios de manera virtual. Razón por la que el Programa estuvo otorgando los servicios de apoyo y asesoría para elaboración de cartografía, cursos grupales y asesorías individuales vía remota, es decir, a través de videoconferencias colectivas e individuales. Aspecto que se realizó tanto con estudiantes de los posgrados institucionales como con investigadoras/es del CIESAS.

Como parte del trabajo en *home office* se realizó el inventario de todas las carpetas que se tienen almacenadas en el servidor del laboratorio, que actualmente no está funcionando desde la falla en el UPS de Juárez 87.

Cursos

Durante el año se impartieron dos cursos sobre Sistemas de Información Geográfica con software libre (QGIS). El primero se llevó a cabo de manera presencial del 2 al 6 de marzo en las instalaciones de la Unidad Regional Peninsular del CIESAS ubicada en el Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, municipio de Mérida. La coordinación y planeación de este curso se llevó a cabo por la Dra. Valentina Garza Martínez (Subdirectora de Docencia del CIESAS) y la Dra. Martha Patricia Mendoza Ramírez (Profesora-Investigadora de la línea de Población, territorio y región. Proceso sociales, económicos y políticos (siglos XVI-XX) en la Unidad Regional Peninsular).

El curso estuvo dirigido a ocho estudiantes de la maestría en historia y uno de doctorado que se imparte en esta Unidad como parte de su Seminario de Especialización II y tuvo una duración de 20 horas teórico-prácticas.

El segundo curso se impartió de manera virtual del 15 al 30 de octubre. La coordinación y planeación se llevó a cabo también por parte de la Dra. Garza y por el Dr. Pedro Jesús Bracamontes y Sosa (Profesor-Investigador del Posgrado en Historia en la Unidad Regional Peninsular). El curso estuvo dirigido a doce estudiantes del doctorado en historia que se imparte en dicha Unidad como parte de su Seminario de Especialización II y tuvo una duración de 30 horas teórico-prácticas.

Aplicaciones web-mapping: Respuesta ante el COVID-19

La pandemia de COVID 19 ha estado ocupando los esfuerzos de análisis en diversos sectores sociales, económicos y políticos, por lo que el PROSIG-CSH desarrolló una serie de labores como parte de sus objetivos institucionales.

Se consideró de importancia la divulgación y representación cartográfica analítica de los datos sobre la pandemia actual, tanto en términos de población general como en relación, de manera específica, a la indígena. Se llevó a cabo la consideración de que la información sobre Covid-19 vertida en las conferencias y comunicados técnicos diarios se fuera sistematizando en tablas de Excel, de ahí se realizaron mapas durante los primeros meses de la contingencia, posteriormente se hicieron gráficos que muestran la evolución de la enfermedad por día, por estado y por mes. Éstos se han puesto a disponibilidad de los usuarios por medio del *Facebook* del PROSIG-CSH.

Sin embargo, la labor no quedó solamente en realizar un seguimiento de las noticias, sino que el Programa creó los siguientes productos con base en la información generada por la información de los comunicados técnicos diarios que emite la Secretaría de Salud Federal, a través de la Dirección General de Epidemiología:

- Mapas web del número de casos confirmados acumulados por entidad federativa.
- Gráfico interactivo sobre la Tasa de incidencia de casos confirmados de COVID-19 por cada 100 mil habitantes.
- Gráfico interactivo sobre Evolución temporal por entidad federativa de los casos confirmados de COVID-19.
- Gráfico interactivo sobre el Avance diario de casos confirmados por estado.
- Gráfico interactivo sobre el Avance diario de casos confirmados por Regiones geoeconómicas.
- Gráfico interactivo sobre Casos importados de COVID-19 por estado en México.
- Mapa sobre la Distribución municipal de casos confirmados de COVID-19 basado en información hemerográfica.
- Gráfico interactivo de casos acumulados a nivel nacional.
- Gráfico de Casos nuevos por estado según el número de día desde el primer caso confirmado.

- Gráfico interactivo sobre la Tasa de incidencia de casos confirmados de COVID-19 por cada 100 mil habitantes.
- Mapa sobre la Proporción de población de adultos mayores (PAM) en municipios indígenas.
- Mapa sobre Grado de marginación de la PAM en municipios indígenas.
- Tablero de monitoreo interactivo *La Población indígena de México ante el COVID-19*.

La actualización de los datos estadísticos y cartográficos se realiza diariamente. Toda la información se encuentra en la página Web del Prosig-CSH.

Colaboración en proyectos de investigación.

Si bien el apartado anterior y el de cursos se retomaron como parte de los objetivos particulares del Programa, también se han combinado esfuerzos entre observatorios, laboratorios y otro tipo de proyectos, en donde el Prosig colabora activamente.

Visor Toponímico Mexicano. Este proyecto se realiza en colaboración con el Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco (LLCVF), bajo la coordinación de la Dra. Frida Villavicencio Zarza. Como parte de las actividades se realizó la búsqueda, recopilación, sistematización y análisis de información cartográfica del INEGI sobre topónimos de origen purépecha en localidades y rasgos geográficos de los municipios indígenas de los estados de Michoacán y Guanajuato.

Por otra parte, se elaboró una propuesta de un visor geográfico web que alojará los mapas, infografías y demás material asociado a la consulta de los topónimos. Durante la primera fase del proyecto se consideraron topónimos de origen purépecha.

Etnografía de las violencias. Se elaboró la propuesta técnica para la Dra. Carolina Robledo Silvestre, quien está al frente de dicho proyecto, para construir una plataforma que sea capaz de visualizar y desplegar información georreferenciada sobre etnografía de las violencias, por unidad geográfica (municipio y estado), cuyo insumo principal serán las notas hemerográficas de este tema.

Atlas histórico de Haciendas en el noreste de México (1626-1792). El proyecto se realiza en colaboración con la Dra. Valentina Garza Martínez. Se trata de la recopilación, sistematización y análisis de información cartográfica de las haciendas del noreste de México para los años 1626-1792. De momento solo se cuenta con la localización puntual de 90 haciendas aproximadamente y se prevé que estas vayan acompañadas de una base de datos que contengan atributos diversos con la finalidad de generar cartografía temática de las mismas.

Demo. Elaborado para el despliegue de información socioeconómica relacionada con el Megaproyecto del Tren Maya, el cual permitiría mostrar la utilidad de un Sistema de Información Geográfica para la toma de decisiones en políticas públicas.

Sistema de visualización geográfica de los Pueblos de indios en 1800. La aplicación tiene como objetivo servir de plataforma para la visualización de las divisiones territoriales (Intendencias y subdelegaciones), así como la localización puntual de los denominados Pueblos de Indios en los años 1800. De manera adicional, se incorporaron capas de información de los límites estatales y municipales actuales. Por otra parte, se agregaron los límites de los núcleos agrarios según el programa al que pertenecen.

Asistencia a conferencias y seminarios web

Se ingresó a los siguientes seminarios virtuales:

- Seminario Virtual Tren Maya, impacto ambiental y defensa del territorio, ¿se cumplirá la norma? Organizado por el CAMeNA vía Zoom y Facebook live.
- Ciclo de conferencias Elisée Reclus orientada a la Geografía y Paisaje. Fue transmitida vía Facebook live en el portal del Instituto Mora del 1 al 29 de octubre. Se elaboró una reseña escrita de las conferencias.
- Seminario Permanente Agua y Cultura, coordinado por el Dr. Daniel Murillo. Esta serie de conferencias se impartieron vía Facebook live.
- Presentación del libro *Radical Cartographies. Participatory Mapmaking from Latin America*, editado por Bjørn Sletto. Este evento fue organizado por el LLILAS.

Lectura de material sobre cartografía

Se realizó la lectura de los siguientes títulos:

- *Configuraciones históricas de territorios y fronteras prehispánicas y contemporáneas en Mesoamérica* / Coordinador Mario Eduardo Valdez Gordillo, 1a. edición, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, UNICACH –UCA El Salvador, 2020. 199 p.
- *México cartográfico: una historia de límites fijos y paisajes fugitivos* / Raymond Craib; traducción al español, Rossana Reyes, México, UNAM – IIH/IGg /CISAN, 2013. 364 p.

Elaboración de cartografía

Como parte del apoyo que brinda el ProSIG al alumnado y planta académica en materia de elaboración de cartografía, se realizaron los siguientes mapas y asesorías:

Mapas para las/os siguientes alumnas/os:

- Ámbar Paz Escalante, mapas para su tesis de doctorado.
- Ariana Mendoza, mapas para su tesis de doctorado.
- Gabriel Tolentino Tapia, mapas para su tesis de doctorado.

- Gustavo García, cuatro mapas, territorios Yaquis (acuático y terrestre). Territorios Cucapás (acuático y terrestre)

Investigadoras/es a las/os que se les realizó cartografía:

- María Teresa Rodríguez. Actualizar mapas para el proyecto *Región Transfronteriza México-Guatemala*.
- Carolina Rivera y Jania Wilson, mapas para libro donde también participa el CIESAS sobre la frontera sur de México.
- David Navarrete, mapa para artículo para publicar en revista.
- Patricia Torres Mejía, actualización de mapas sobre mujeres migrantes a Baja California Sur para artículo publicado en el *Ichan*.
- Carolina Robledo Silvestre, casos confirmados acumulados de COVID-19 en las alcaldías de la Ciudad de México.
- Carolina Robledo Silvestre y May-ek Querales, vías de comunicación terrestre Cadereyta-Nuevo Laredo.

Escaneo, impresión y otros servicios

Se solicitó acceso a la sección de mapas de la biblioteca Ángel Palerm, para continuar los trabajos que iniciaron en 2019 para escaneo de la cartografía existente. Se escanearon un total de 30 mapas de diferentes temáticas.

Publicaciones en sitio web de PROSIG-CSH y redes sociales

Se realizaron las siguientes publicaciones en la página web PROSIG-CSH:

- Mapas sobre la condición y situación de la mujer en todo el mundo.
- Efectos del Coronavirus (COVID-19) captados desde el espacio.
- Distribución espacial del COVID-19 en México. Reporte marzo 2020*.
- Informe de lo acontecido entre el 1 y 15 de abril sobre la pandemia de COVID-19 en México*.
- La población indígena de México ante el COVID-19*.
- Informe de lo acontecido entre el 14 y 30 de mayo de 2020 sobre la pandemia de COVID-19 en México*.

*Estas publicaciones se incluyeron en el boletín COVID-19 del CIESAS.

Apoyo a la Dirección de Vinculación en la edición del Ichan Tecolotl

El técnico del ProSIGCSH, Bulmaro Sánchez Sandoval, está apoyando a la Dirección de Vinculación del CIESAS, desde el mes de julio, en la corrección de estilo y edición del *Ichan*. Se dio capacitación

al personal del Programa y se obtuvieron recursos por recuperaciones de los proyectos apoyados (información en el anexo correspondiente).

a2. UNIDAD OCCIDENTE

Proyectos académicos, títulos y publicaciones:

El laboratorio se ha caracterizado año tras año por apoyar la investigación que se desarrolla en la Unidad Occidente del CIESAS, así como a universidades y centros de investigación que se localizan en la zona occidente del país principalmente. El laboratorio apoyó a 24 proyectos académicos en la elaboración de cartografía temática para análisis, ponencias y publicaciones: de los cuales 17 son institucionales y siete extra-institucionales vinculados académicamente.

Se desarrolló el Sistema de Información Geográfica, en la parte de modificación y actualización para los ordenamientos: a) Evaluación y actualización del programa de ordenamiento ecológico del Municipio de Tlajomulco de Zúñiga y b) Propuesta de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de la Cuenca del Río Zula. Participando también en este segundo ordenamiento en la elaboración del apartado de Climas y Cambio Climático.

Asesoría personalizada del manejo de herramientas específicas de los sig y aplicación a proyectos de tesis

Se brindó asesoría técnica y seguimiento en los trabajos de investigación a 12 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de Occidente, capacitándolas/os principalmente en la integración de bases de datos, elementos SIG y cartografía temática para sus trabajos de investigación. También se brindó apoyo a tres personas de distintas universidades en el manejo de herramientas SIG.

Personal de apoyo y asistentes

Se contó con el apoyo de cuatro estudiantes: los/as cuales provienen de distintas carreras de la UdeG: un estudiante de servicio social, una persona de Prácticas profesionales y dos estudiantes de apoyo para proyectos de investigación.

Otras actividades

El técnico a cargo del laboratorio participó como instructor en el curso: Ordenamientos Territoriales. Que se llevó a cabo de manera virtual los días 23 y 24 de noviembre por parte del CIESAS - CIDIGLO. También se recibieron varias capacitaciones, entre las cuales se encuentran:

- Curso de lengua extranjera en Ingles, nivel 5, con duración de 20 hrs.

- Diplomado y Seminario internacional en México *Using satellite Data*, CUCBA - UdeG.
- Taller de manejo de estrés en tiempos de COVID, duración de 10 hrs.
- Curso Administración del tiempo como herramienta de desempeño eficaz, duración de 10 hrs.

a3. UNIDAD PACÍFICO SUR

Marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales

- Participación como propuesta de Consejero Caracterizado y Coordinador de los trabajos de la recuperación de la memoria histórica del Pueblo de San Agustín Etla, Oaxaca. Esto conlleva la realización de recorridos terrestres y toma de fotografías aéreas con Dron en la identificación de problemas ambientales en los bosques de la Comunidad. Así como la participación en las asambleas del Consejo de Caracterizados de la misma.
- Ponente en el Orange Day que se celebra en la UAnáhuac-Oaxaca con el tema de aplicaciones de teledetección y Sistemas de Información Geográfica.
- Análisis de las bases de datos y elaboración de la cartografía del proyecto *Los Grandes Componentes del Paisaje Mexicano, sectores y comarcas turístico-culturales*, coordinado por el Dr. Luis Felipe Sigüenza; presidente de la Comisión de Turismo Cultural y Religioso de la CONCANACO-SERVYTUR.
- Investigador en el proyecto *Comunidades afromexicanas en la Región Cañada y su relación intercultural con los pueblos indígenas y mestizos que forman parte de la región* (en Oaxaca) en el marco del Programa: Implementación y ejercicio efectivo de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas y afromexicano (INPI, 2020). Coordinado por el Dr. Salomón Nahmad, Unidad Pacifico Sur del CIESAS.

Apoyo en proyectos

- *Proyectos Académicos con participación de otras instituciones de investigación.* Se participó en el dialogo para la elaboración de la propuesta del Proyecto *Catálogo Nacional de Comunidades Indígenas y Afro mexicanas*, coordinado por el Dr. Crisóforo Cardoso, del INPI, y por la Dra. Ludka de Gortari, del CIESAS-Ciudad de México.
- *Proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones.* Continuación del proyecto *Configuraciones Territoriales en La Mixteca*, del Dr. Manuel Hermann Lejarazu, Unidad Ciudad de México.
- *Proyectos de cartografía automatizada y Sistemas de Información Geográfica en investigaciones.* Casos de COVID-19 en la costa de Oaxaca, de la Dra. Lina Berrio. En anexo se pueden encontrar documentos relativos al trabajo de Sistemas de Información Geográfica en la Unidad Pacífico Sur.

v. PROGRAMA AUDIOVISUAL

Durante ese año, se redactaron dos documentos de trabajo: una propuesta de trabajo inicial elaborada a principios del 2020 (anexo 1), un programa para el segundo semestre de 2020 (anexo 2). También se agrega un documento por el cual se constituye la Red de Investigación Audiovisual (RIAV) del CIESAS (anexo 3).

Durante el primer trimestre de 2020 se realizaron varios trámites administrativos (contratación, recepción de instalaciones y equipo y realización de diagnóstico). Entre abril y junio, la labor se centró en ir tendiendo lazos intrainstitucionales: el personal de la Dirección de Vinculación revisó el equipo del LAV, desde la Dirección Académica se apoyó para el trámite de becas de postdoctorado y diversas/os investigadoras/es del Centro colaboraron para constituir una red institucional. De julio a diciembre, se trabajó en la consolidación de estos esfuerzos, integrando gradualmente un equipo de trabajo para el laboratorio y, en colaboración estrecha con la red, establecer prioridades para generar iniciativas relativas a las tareas sustantivas de nuestra institución (investigación, docencia, difusión y divulgación). También se colaboró con el boletín *Ichan tecolotl*, con la revista *Encartes* y se participó en la constitución y funcionamiento de la Red Internacional de Antropología Audiovisual, que agrupa a colegas de varios países de América Latina.

Aspectos administrativos

Bienes audiovisuales del laboratorio. Se recibió formalmente el laboratorio en febrero y se empezó a efectuar un reconocimiento de los materiales audiovisuales (videos, grabaciones, imágenes) depositados allí, lo cual fue interrumpido por la pandemia. A lo largo de 2021 se va a completar esta tarea. Los bienes van a constituir un acervo catalogado, que, a más tardar en 2022, estará a disposición del público para consulta.

Equipo tecnológico del laboratorio. Aun cuando ya se revisó el equipo de producción del laboratorio (cámaras, grabadoras, computadoras y demás), está por establecerse qué debe repararse y qué darse de baja, lo cual se hará en el curso del primer semestre de 2021. Por otra parte, el Departamento de Recursos Materiales efectuó un inventario de los bienes (mobiliario y equipo) en febrero, cuando se recibió el laboratorio, de modo que ese aspecto ha sido atendido.

Infraestructura. Aunque no se estableció como objetivo, ha surgido en las reuniones de la RIAV el problema de la falta de un soporte tecnológico adecuado en materia de informática, cuya solución se solicitará en 2021. Igualmente, una de las salas del laboratorio tiene filtraciones por las ventanas y hay que tramitar el arreglo respectivo con la Dirección de Administración.

Equipo humano. A fines de 2020 estaba constituido un grupo de trabajo con: la colega posdoctorante, Claudia Lora, quien desarrolla un proyecto acerca de danzas afromexicanas; Rodolfo

Martínez, quien se está haciendo cargo de organizar los acervos del laboratorio de la sección *Antropovisuales* en el boletín *Ichan tecolotl* y de la coordinación de festivales; Alejandro Peñaloza, quien ha estado diseñando la página web del laboratorio; y Antonio Bernal, asistente administrativo, quien, aunque adscrito formalmente a la Coordinación de Informática, apoyará al laboratorio en tareas administrativas. En 2021, se espera incorporar al LAV a, por lo menos, cuatro estudiantes de servicio social para apoyar en tareas de catalogación, producción, página web y educación.

Tareas sustantivas

Investigación. Se constituyó una red con 15 investigadoras e investigadores del Centro que trabajan o se interesan en temas audiovisuales (la lista completa aparece en el anexo 3). Esta red se ha estado reuniendo regularmente cada mes a manera de seminario y también ha creado grupos de trabajo para abordar asuntos específicos: a) el diseño de acciones de docencia y b) la catalogación de acervos.

Con la incorporación de la posdoctorante Claudia Lora, se cuenta con un proyecto de investigación *Antropología visual y danzas afromexicanas*, que se ha estado llevando a cabo en la medida de las posibilidades, dadas las condiciones de pandemia. Pero, además, dicha incorporación ha permitido comenzar a emprender la iniciativa de realizar un festival para la primavera de 2021 (véase el punto *Difusión* en este documento). Están por definirse nuevos proyectos para los que se buscará financiamiento en 2021 y 2022.

Para fines de capacitación profesional, se está gestionando la realización de dos cursos para investigadoras/es: 1) manejo de celular para video y 2) edición de video; los cuales deberán realizarse en el primer semestre de 2021.

Docencia. Con la RIAV se avanzó en poner las bases para impartir colectivamente una materia optativa para los posgrados del Centro, que inicialmente se trató de implementar en diciembre de 2020, pero que se recorrió a marzo de 2021, a tiempo para ponerla a consideración de los posgrados, que empiezan cuatrimestre en abril.

En 2021, una vez evaluada la experiencia de la impartición de la materia optativa, se buscará diseñar una línea de investigación que se incorpore a los posgrados del Centro. Se recibió y comentó una propuesta de maestría interinstitucional en que participarían cuatro centros públicos de investigación de ciencias sociales. Sin embargo, debido a recortes presupuestales, la iniciativa no ha progresado y se desconoce si se retomará en el futuro.

Difusión. A fines del segundo semestre de 2020 se empezó a programar un festival afro que se realizará en la primavera de 2021, coordinado por Claudia Lora, Rodolfo Martínez y Mauricio Sánchez. Dicho festival se propone: a) conjuntar creadores afrodescendientes con académicos del CIESAS y otras instituciones, así como a activistas de organizaciones civiles afrodescendientes en

torno al ejercicio de derechos culturales de estos pueblos; b) aprovechar los materiales que se presenten en el festival (videos, fotos) para producir materiales didácticos destinados a instituciones de educación básica en la Costa Chica de Guerrero. El diseño del festival debe estar listo para fines de enero de 2021.

El laboratorio también empezó a colaborar con la revista multimedia *Encartes*, que dirige la investigadora Renée de la Torre, del CIESAS-Occidente, contactando a creadores cuya obra pueda ser presentada en dicha publicación. En concreto, se consiguió que el antropólogo y documentalista colombiano Felipe Paz, a quien también se entrevistó, enviara un mediometrage acerca de procesos de mediación en conflictos entre los indígenas Wayú de ese país.

En el segundo semestre, gracias al esfuerzo de Alejandro Peñaloza, se iniciaron trabajos para crear la página web del laboratorio. Se presentó un primer diseño en noviembre y, en enero de 2021, la página entrará a funcionar regularmente, alimentada por materiales producidos por el laboratorio en una etapa anterior y también por colegas de la RIAV. La página también tendrá ligas a sitios específicos que colegas de la RIAV ya han establecido.

Divulgación. A partir del segundo semestre, se ha estado colaborando regularmente con el boletín *Ichan tecolotl*. Primero, en organizar el homenaje al director fundador del CIESAS, Ángel Palerm, y, desde noviembre, con una sección permanente en el boletín, *Antropovisiones*, de la que se ha hecho cargo Rodolfo Martínez. Esta colaboración continuará a lo largo del 2021. Cabe agregar que se coordinó el número del *Ichan* de noviembre, dedicado a Antropología audiovisual.

Acervos audiovisuales. Se le dio prioridad a este tema porque permitirá organizar materiales que se requieren para distintas tareas institucionales, como investigación, docencia, difusión y página web. En la RIAV se constituyó un equipo para trabajar acervos, integrado por Claudia Lora, Rodolfo Martínez, Alejandro Peñaloza y Sergio Navarrete, que se ha estado reuniendo regularmente. Durante el año que se informa, el equipo precisó la naturaleza de esta labor, determinando que conviene; a) crear un sistema de catalogación propio que sea amigable para efectuar consultas; b) articular este esfuerzo con la biblioteca del CIESAS; y c) aceptar para el acervo solo materiales organizados. En 2021 se definirá el sistema y procedimiento de catalogación y se irá utilizando para ordenar materiales de los colegas de la RIAV, además de los del laboratorio. También se gestionará la coordinación respectiva con el sistema de bibliotecas. Por lo pronto, el establecimiento de un sistema de consulta pública no tiene fecha en 2021; con mayor certeza, se iniciará en 2022.

Por iniciativa de Claudia Lora, se contactó al documentalista Rafael Rebollar, especialista en temas de afrodescendencia, para emprender un proyecto conjunto en 2021 que incluye la cesión de su acervo. En dicho año se espera establecer el convenio de colaboración respectivo y se diseñará un proyecto acerca de la obra de Rebollar, para el que se solicitará financiamiento, con miras a instrumentarse en 2022.

Construcción de redes externas

En el primer semestre se contactó a Antonio Ziri3n, de la UAM-Iztapalapa, y a Ricardo Chac3n, soci3logo y documentalista independiente, para discutir la posibilidad de colaboraciones conjuntas. El Dr. Ziri3n fue clave para contactar a la postdoctorante Claudia Lora y est3 presto para apoyar puntualmente al laboratorio. Al Lic. Chac3n se le pregunt3 si deseaba colaborar con nuestro festival, a lo cual lamentablemente no ha contestado.

La iniciativa de ir constituyendo una red de investigaci3n audiovisual mexicana no se prosigui3 ya que al parecer es poco probable que se conforme. En cambio, se espera que el festival afro d3 como resultado la creaci3n de redes de colaboraci3n m3s espec3ficas en torno a la tem3tica de cada una.

En el segundo semestre, por iniciativa de Mariano B3ez, del CIESAS-Golfo, y colegas de Brasil y M3xico, integrantes de la RIAV, han participado en la Red de Investigaci3n de Antropolog3a Audiovisual, que agrupa a colegas de varios pa3ses de Am3rica Latina y que ha sesionado mensualmente. Se seguir3 participando durante 2021, con miras a tender lazos de colaboraci3n, que se espera rindan fruto en materia de las distintas tareas institucionales.

vi) LABORATORIOS INSTITUCIONALES

a. Laboratorio de Lengua y Cultura V3ctor Franco Pellotier

a) Acervo Digital de Lenguas Ind3genas (ADLI)

En 2020 se le dio continuidad al trabajo del ADLI, tendiendo puentes entre la investigaci3n de excelencia y la intervenci3n educativa con lenguas originarias, desarrollando un trabajo con pertinencia ling3stica y cultural. Entre los productos puntuales desarrollados en 2020 est3n:

1. *Adivinanzas ayuuk* (mixes). En proceso de formaci3n e ilustraci3n final.
2. *Tyety N3utyok, el ni3o que hace milagros* (publicado). Se trabaja la aplicaci3n de realidad aumentada.
3. *Tu'un Savi de Santiago Nuyoo. Material did3ctico para aprender la lengua Tu'un savi* (mixteco). (en prensa).
4. *Adivinanzas y trabatonos en lengua cuicateca* (publicado).
5. *In tototol Kofio* en n3huatl de la Sierra negra. (en prensa).
6. Tres discos de m3sica en lenguas originarias (uno de rap en maya yucateco y otros dos de cumbias y son jarocho en n3huatl del sur de Veracruz) (en prensa). Estos discos son reimpressiones en respuesta a la gran demanda que tuvieron en sus 3mbitos locales.
7. Libro de autobiograf3as de raperos originarios (en preparaci3n).

Todos esos trabajos se han realizado con autores/as originarios/as en estas lenguas mexicanas y se trabaja en otras (pai pai, mazahua, n3huatl, h3ah3u, etc.), con un total de alrededor de 30 productos

perfilados con base en el financiamiento allegado al ADLI de la donación de la familia Franco Pelotier, más otros recursos concurrentes (Embajada de Australia y Linguapax).

Se han desarrollado presentaciones de algunos de estos materiales (adivanzas cuicatecas, audio libro ADN Maya) y una serie de conversatorios *online* de la serie la creación artística en lenguas originarias (tres) y uno del GALA.

En cuanto a productos audiovisuales, recientemente (diciembre 2019-enero 2020) se desarrolló, con recursos CONACYT, la serie de clips animados *Los Sueños del Tlacuache*, que se está transmitiendo en Canal 22 como parte de su barra infantil. Asimismo, con recursos también CONACYT, se actualizó el equipo del ADLI (que en su mayoría se encontraba obsoleto) y se instauró una nueva página para dicho acervo, *Tlacuatzin*, en cuyos contenidos se trabaja continuamente al día de hoy, como un espacio que permitirá visibilizar y dinamizar tanto el material ya publicado como los que están en curso, además de crear un espacio colaborativo para dinamizar las lenguas originarias e impactar al gran público en torno al valor de la diversidad lingüística mexicana.

Se publicó un artículo académico para *Estudios de Cultura Náhuatl* y otro para la Revista *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, así como dos contribuciones para el libro en torno a la guía para la revitalización lingüística editado por Justyna Olko y Julia Sallabank (*Cambridge University Press*).

b) Laborarlo Virtual

Durante 2020 se realizaron los siguientes productos:

- Nueva página web del Laboratorio de Lengua y Cultura (<https://llc.mhiel.mx/>).
- Versión digital del juego *Ñotho ra zugue*, El gusanito que habla hñahñu.
- Se editaron cuatro cuadernos de trabajo digitales para maestros, con el fin de apoyar la enseñanza de la lengua indígena como segunda lengua. Dichos cuadernos se produjeron en *purépecha*, *hñahñu* (otomí), *jñatjo* (mazahua) y español.
- Se realizaron cuatro libros digitales pensados para acercar a los niños al conocimiento del léxico de cuatro de los ámbitos socio-culturales más representativos de los purépechas.
- En materia de documentación, se rescató el Acervo Digital Víctor Franco y se abrieron dos más: el Repositorio Digital Michoacano y el Repositorio Digital de Libros de Texto en Lenguas Indígenas. Productos *Open Access* (faltan las licencias *Creative Commons*).
- Se dio un nuevo impulso a la labor de divulgación de la ciencia que el LLC viene promoviendo en los últimos años. En este rubro, se implementó un taller digital (webinar) para seguir desarrollando infografías de topónimos purépechas que alimentarán el Visor Toponímico Michoacano.

La nueva página web del LLC presenta los resultados de la investigación básica y aplicada que se ha estado realizando en el laboratorio desde el 2009 sobre temas de lingüística y semiótica; las acciones de rescate y difusión del patrimonio lingüístico y cultural del país y el trabajo colaborativo con instituciones del sector público, organizaciones civiles y actores sociales de distintas regiones del país.

El juego *ñotho ra zugue*, el gusanito que habla hñahñu, versión digital, es un juego bilingüe que motiva la creatividad e imaginación de los niños al construir oraciones divertidas, al mismo tiempo que se escucha la oración en otomí, se puede leer la versión correspondiente en español en la pantalla. Los cuadernos de trabajo digitales para apoyar la enseñanza de la lengua indígena como segunda lengua, están pensados para que los maestros trabajen con los niños tres componentes de la lengua: pragmática, semántica y gramática. Estos cuadernos fueron elaborados en español, mazahua, otomí y purépecha.

Los libros digitales pensados para acercar a los niños al conocimiento del léxico purépecha presentan una pequeña muestra del vocabulario que forma parte de cuatro ámbitos característicos de la cultura purépecha: *juchari t'irekua* 'nuestros alimentos', *tarhekua* 'la milpa', *juchari juátecha* 'nuestros cerros' y *japunta* 'el lago'.

Así mismo, se realizaron las siguientes acciones de vinculación

- Se reanudó la vinculación con los maestros del Sector 2, Cherán, Michoacán, adscritos a la DGEIMICH, con los que ya se había trabajado durante 2016-2018. quienes definieron los contenidos culturales y lingüísticos de los cuatro cuadernos para niños de acuerdo con la metodología desarrollada por el LLC. Para tal fin se instrumentó un taller virtual (webinar) con sesiones semanales durante octubre-diciembre.
- Se reanudó la vinculación con los maestros hñahñu, jñatjo, purépechas y de español adscritos a la DGEIMICH, con quienes se elaboraron los cuadernos de trabajo para segunda lengua en hñahñu, hñatjo, purépecha y español durante 2018 para retomarlos, revisarlos y preparar su edición digital, con su visto bueno.
- Se continuó la vinculación del LLC con el PROSIG-CSH del CIESAS para seguir construyendo el Visor Toponímico Mexicano. Esta propuesta colaborativa une varias disciplinas: las ciencias del lenguaje, la historia, la antropología y la geografía en un esfuerzo de divulgación de la ciencia destinado a público amplio.
- Se ha explorado reanudar la vinculación con el Dr. Aurelio López López, de la coordinación de Ciencias Computacionales del INAOE, con quien se han desarrollado los juegos multimedia (2010-2012) y los robots parlantes (2016-2017). El objetivo de esta nueva colaboración será poner al día en materia tecnológica los productos ya existentes (multimedia, juegos y robots) en siete lenguas originarias y español).

El LLC es un espacio multidisciplinario cuyos alcances van más allá de las labores y docencia institucionales repercutiendo en un público más amplio, en instituciones del sector público, en organizaciones civiles y en los agentes sociales de distintas regiones del país. Las/os investigadoras/es que ingresen al sitio web de este laboratorio, podrán acceder a estudios sobre investigación básica y aplicada sobre el lenguaje, las lenguas y las culturas de México, así como a bases de datos donde se recopilan noticias sobre testimonios de lenguas originarias de México de distintas épocas y que han sido realizados en distintos soportes.

Los maestros de educación básica y los niños tendrán acceso a materiales educativos adecuados a contextos de diversidad lingüística y cultural. Estos materiales apoyan la educación de los niños que tienen como principal forma de comunicación una lengua indígena.

El público interesado encontrará en la página web del LLC noticias de los diplomados y talleres que tienen como objetivo la transferencia de conocimiento y la formación de recursos humanos.

Otra de las tareas del Laboratorio de Lengua y Cultura es hacer accesible a la sociedad en general el conocimiento científico sobre la riqueza lingüística y cultural de México. Para lograr esto se pone a disposición de todo público publicaciones de divulgación científica.

Por otro lado, las contribuciones del LLC al fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación se pueden resumir en dos grandes vertientes: a) la construcción de un marco teórico-metodológico que une la lingüística con la semiótica para entender y atender los fenómenos del lenguaje; y b) un marco multidisciplinario para proponer materiales educativos innovadores para niños y jóvenes en contextos de diversidad lingüística y cultural.

El LLC está pensado para contribuir al conocimiento científico de nuestra diversidad lingüística y cultural, a su revaloración y preservación y, con ello, favorecer su visibilidad. Proponemos un laboratorio cuyo centro son los hablantes y las comunidades de habla y no las lenguas *per se*. Partimos de un enfoque integral y consideramos el lenguaje como fenómeno social, una acción humana que guarda una estrecha relación con la cultura. Desde este marco y a partir de una visión multidisciplinaria trabajamos en tres campos que se implican mutuamente, investigación básica, documentación lingüística histórica y aplicación para educación.

En materia de innovación, el trabajo que se realiza en el LLC une dos centros hermanos CONACYT, con campos disciplinarios distintos, las ciencias del lenguaje y las ciencias computacionales con el fin de generar materiales innovadores para apoyar la educación básica de población altamente vulnerable (niñas, niños y jóvenes hablantes de lengua indígena).

Los materiales y juegos interactivos, como la versión digital del gusanito que habla hñahñu, son desarrollos innovadores porque integran la lingüística, las tecnologías de información y

comunicación, las ciencias de la computación y la semiótica con los saberes lingüísticos y culturales de los hablantes originarios de distintas regiones del país.

Con estas acciones el LLCVFP sigue siendo un espacio de innovación científica en el cual se realizan acercamientos a los fenómenos del lenguaje con el fin de proponer formas innovadoras de investigación básica y aplicada, así como llevar a cabo acciones para la divulgación de los hallazgos realizados en el campo de las humanidades.

vi. PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO PARA INDÍGENAS (PROBEPI)

En el año 2020 el Programa no abrió convocatoria, por lo que se llevaron a cabo las siguientes actividades, en cuatro de las seis etapas en las que se instrumenta el mismo:

Nivelación académica

El Programa apoyó a 23 seleccionadas/os con cursos de inglés. En el primer bimestre del año se envió el libro *Grammar in use* a 30 seleccionados 2019, con el objetivo de reforzar de manera autodidacta los conocimientos en el idioma inglés. Además, se llevaron a cabo dos cursos virtuales con el British Council, participaron 33 estudiantes.

Postulación e inicio de estudios de posgrado

El proceso de ubicación implica orientar a los seleccionados en el desarrollo de un plan de postulación para elegir los mejores programas de posgrado que se adecuen a sus intereses académicos y profesionales, así como a los lineamientos del PROBEPI. En el periodo que se reporta este proceso se realiza con los seleccionados de la Convocatoria 2019, a quienes se les ha proporcionado asesoría en la preparación para los requisitos y la documentación y en el seguimiento a los procesos de admisión de sus postulaciones, con el fin de optimizar las oportunidades de obtener admisión a su programa de preferencia. Se ha actualizado también el catálogo especializado que incluye información detallada acerca de la oferta educativa de diversas áreas y disciplinas, para optimizar tiempo y maximizar el conocimiento acumulado sobre áreas y programas de alta calidad académica. Durante el año se trabajó en la ubicación de la generación 2019: 20 seleccionados/as fueron admitidos/as y pasaron al estatus de becarios/as PROBEPI CONACYT, 16 iniciaron estudios en el otoño de 2020 y cuatro más lo harán en el primer bimestre del 2021.

Seguimiento de becarios

Durante la realización de sus posgrados se da seguimiento al desempeño académico de las becarias y los becarios a través de informes que deben ser enviados y avalados por sus coordinadores/as o tutores/as al final de cada ciclo académico. A diciembre de 2020 se da seguimiento académico a 38 becarios/as: 21 hombres y 17 mujeres, 13 son de doctorado y 25 de maestría. Todas/os se

encuentran estudiando en México. Se otorgaron apoyos para compra de libros a 18 becarias/os, trabajo de campo, asistencia a congresos y/o gastos de titulación a 20 estudiantes; y para 10 becarias/os se cubrieron los gastos de inscripción y colegiatura.

Seguimiento de egresados

A 2020, el PROBEPI cuenta con 99 egresados y egresadas, 82 están titulados o tituladas, con lo que el Programa ha logrado el 90% de eficiencia en titulación; la mayoría se ha titulado con calificaciones mayores a 8.5 y más de un tercio de los y las titulados/as han recibido algún tipo de reconocimiento académico.

Consejo Directivo del PROBEPI

El Consejo Directivo del PROBEPI no celebró sesiones durante 2020, ya que no se abrió convocatoria y debido a que no hubo posibilidad de realizar reuniones presenciales.

vii. PROGRAMA MEDICIÓN INDEPENDIENTE DE APRENDIZAJES –MIA.

EL MIA, es un proyecto de investigación-acción desarrollado por el CIESAS y la UV, cuya misión es mejorar la educación y aprendizajes básicos por medio de la innovación, el trabajo colaborativo y la participación ciudadana. Los resultados que se pretenden generar son, por un lado, posicionar el “rezago de aprendizajes” como un problema público prioritario y, por otro, que niños, niñas, adolescentes y jóvenes reciban intervenciones educativas efectivas en sus comunidades y escuelas.

MIA forma parte de la Red PAL, compuesta por 14 países de África, Asia y América Latina unidos para enfrentar el rezago de aprendizajes, que tiene el reconocimiento del Instituto de Estadística de la UNESCO como una alternativa para medir la Meta 4.1.1. de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). MIA tiene dos áreas de acción específicas:

- **Medición de aprendizajes básicos:** Desde 2014, MIA ha visitado más de 14,880 hogares en 890 localidades de 244 municipios de los estados de Puebla, Veracruz, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, recolectando información de 20,239 niñas, niños y adolescentes con relación a sus aprendizajes básicos.
- **Innovaciones educativas:** Desde 2016, se han atendido a más de 13,000 niñas, niños y adolescentes de 27 municipios del estado de Veracruz.

Con estas acciones MIA busca expandir los usos de las evaluaciones alternativas, aumentar el acceso de niños a innovaciones y políticas educativas efectivas, y generar conocimiento científico socialmente útil que permita una mejor toma de decisiones y una mayor participación ciudadana. MIA cuenta con un equipo multidisciplinario

Medición de aprendizajes básicos

MIA genera información rigurosa para conocer si las niñas, niños y adolescentes del sureste de México poseen aprendizajes básicos en: lectura, matemáticas, manejo de emociones, ciudadanía y auto cuidado. El objetivo es realizar evaluaciones ciudadanas en educación que permitan generar datos basados en evidencia respecto del rezago de aprendizajes para:

- Acortar la distancia entre medición y acción mediante la implementación de innovaciones educativas que MIA diseña con el fin de mejorar los aprendizajes básicos.
- Generar recomendaciones de políticas públicas para abatir el rezago de aprendizajes.

CUADRO 10 Mediciones realizadas por MIA 2020

Estado / Año	Volun- tarios	Hogares	Distritos electorales	Munici- pios	Locali- dades	Niñas/os y adolescentes
Veracruz (2014)	476	2345	21	75	187	3111
Puebla (2015)	434	2100	15	40	272	2929
Quintana Roo (2015)	86	598	3	7	69	784
Yucatán (2015)	148	1026	5	15	79	1430
Campeche (2016)	60	432	2	7	18	616
Tabasco (2016)	180	1332	6	14	36	1931
Veracruz (2016)	628	4485	21	66	190	6000
Campeche (2018)	56	585	2	5	10	769
Quintana Roo (2018)	96	898	4	7	13	1214
Yucatán (2018)	141	1081	5	8	16	1455
Total	2305	14882	84	244	890	20239

En el año 2018, MIA llevó a cabo la Evaluación Dirigida por Ciudadanos en los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán. Para 2019, se implementó la campaña nacional *Yo también puedo hacer algo por la educación* para visibilizar el rezago de aprendizajes como un problema central de la política educativa y para difundir los resultados de la medición en la Península de Yucatán. En 2020, MIA continuó presentando estos resultados a otros actores educativos y gestionando convenios de colaboración para la implementación de innovaciones educativas.

Medición MIA para la vida. Este proyecto específico propone expandir los usos de MIA, como una experiencia exitosa de evaluación alternativa, ampliando el objeto de las evaluaciones hacia otros aprendizajes fundamentales, como son autocuidado, ciudadanía y manejo de emociones. En este sentido, las actividades se orientan al desarrollo y validación de instrumentos de medición de aprendizajes básicos no medidos por las evaluaciones educativas gubernamentales, y al desarrollo de innovaciones educativas más allá de la lectura y matemáticas.

La propuesta de MIA para la vida es integrar otros aprendizajes básicos imprescindibles, que para el caso de América Latina y el Caribe son urgentes e indispensables si se quiere lograr que la educación tenga un efecto real en la solución de las problemáticas y el desarrollo de la región. A la fecha, se han diseñado los instrumentos:

- Aprendizajes Básicos de Autocuidado en Niños y Adolescentes (IANA).
- Medición de Aprendizajes Básicos en Ciudadanía (ABC).
- Aprendizajes Básicos para el Manejo Emocional en Niños y Adolescentes (MENA).
- Aprendizajes para la Ciudadanía (IAC).

Innovaciones educativas

MIA ha elaborado, implementado y evaluado la efectividad de intervenciones para desarrollar habilidades de lectura y de matemáticas básicas en niños/as y adolescentes, a las cuales les ha denominado Innovaciones Educativas. Dichas innovaciones son intervenciones cortas diseñadas para mejorar aprendizajes básicos, utilizando fundamentos pedagógicos como los modelos Enseñar en el Nivel Adecuado (TaRL) y Actividades Combinadas para Maximizar el Aprendizaje (CAMaL). En conjunto, las innovaciones educativas se han desarrollado en 27 municipios de Veracruz, atendiendo a más de 13,000 niñas/os y adolescentes.

Clubes de Autonomía Curricular. Como parte del modelo educativo, surge Autonomía Curricular, un componente innovador y flexible que se incorpora al currículo de la educación básica en México y que otorga a los estudiantes la oportunidad de aprender temas de su interés, desarrollar nuevas habilidades, superar dificultades, fortalecer sus conocimientos, su identidad y su sentido de pertenencia (SEP).

MIA Innovaciones extraescolares. Las innovaciones extraescolares en lectura y matemáticas están dirigidas a niños/as y adolescentes de primaria de 3° a 6° grado.

Cursos de verano. Tienen un carácter comunitario y lúdico. El objetivo de *Aprender jugando* es hacer que los participantes aprovechen el verano para reforzar sus aprendizajes básicos de lectura y matemáticas, se diviertan y convivan con otros niños de la comunidad en otro ambiente de aprendizaje.

MIAventura de verano – La Radio es MIA. Los cursos de verano radiales del Proyecto MIA, surgieron como una respuesta desde el ámbito de investigación y académico, pero también desde la participación ciudadana, para hacer frente al contexto educativo desfavorable generado por la pandemia y que se ha hecho más evidente en zonas rurales: a) el rezago de aprendizajes, y b) la falta de estrategias para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el periodo de confinamiento prolongado que han vivido las/os niñas/os y adolescentes.

La estrategia a distancia *MIAventura de verano*, se caracterizó por tener un enfoque lúdico, es decir, por integrar actividades didácticas, amenas y placenteras desarrolladas en un ambiente recreativo y cuyo impacto pedagógico promueve el aprendizaje significativo que se planifica a través del juego.

Talleres para madres y padres de familia, tutores/as o cuidadores/as de verano. MIA ha diseñado e implementado dos talleres para este segmento de personas: a) En mi casa también se lee, b) En mi casa también aprendemos matemáticas.

Escalamiento de innovaciones educativas. MIA ha consolidado un modelo de co-construcción con municipios, donde éstos proveen recursos humanos, físicos y financieros para llevar a cabo las innovaciones educativas y MIA transfiere capacidades técnicas de medición, intervención y supervisión para asegurar la efectividad de las innovaciones en el proceso de escalamiento. Así, más que ofrecer servicios educativos, MIA busca transferir capacidades técnicas a escuelas y municipios para asegurar que las innovaciones educativas lleguen a más niñas y niños del sureste mexicano. MIA considera que este es un mecanismo de participación ciudadana de alta intensidad puesto que alcanzamos la co-gestión y el involucramiento directo de las autoridades municipales en la mejora educativa.

Comunicación, difusión y publicaciones

Estrategia de comunicación global. MIA considera que es vital comunicar los resultados que se obtienen tanto en la medición, como en las innovaciones educativas a diferentes públicos y en diferentes contextos. En el año 2020 se ha trabajado bajo estas líneas de acción:

- Definir un plan estratégico con objetivos de corto y mediano plazo, de acuerdo con la agenda de MIA.

- Potenciar una comunicación efectiva a través de redes sociales, para destacar el trabajo de MIA y generar empatía con nuestros públicos objetivo.
- Seguir una estrategia de comunicación inclusiva y con perspectiva de género.
- Abonar en la total transparencia de MIA como proyecto de investigación.

Cabe mencionar que la estrategia de comunicación se basa en siete productos: newsletter, datos MIA (de mediciones e innovaciones), testimonios e historias, infografías, efemérides, eventos y registro de actividades.

Producción de conocimiento socialmente útil

Como proyecto de investigación-acción, MIA está comprometida con la producción de conocimiento científico socialmente útil. Entre 2016 y 2020 se han generado 35 productos científicos MIA, además de la dirección de diversas tesis de pregrado y posgrado.

Procuración de fondos

Postulación de proyectos para subvenciones. MIA ha realizado una exhaustiva búsqueda de subvenciones en instancias gubernamentales, fundaciones nacionales y organismos internacionales.

En el año 2019 y a través de un convenio con la Red PAL, MIA recibió un financiamiento para poner en marcha la Evaluación internacional común de aritmética básica – ICAN; además de suscribir un convenio de colaboración financiado con el H. Ayuntamiento de Xalapa.

Para el año 2020, MIA resultó ganadora de dos subvenciones provenientes de *Tinker Foundation* y *SUMMA*. Asimismo, suscribió otro convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Xalapa, y se adjudicó, en colaboración con la Red PAL, el proyecto GPE - KIX Plus, permitiendo ampliar su base de donantes.

Incidencia y alianzas estratégicas

El objetivo de la estrategia de incidencia es posicionar a MIA como:

- fuente de conocimiento técnico para mejorar el debate nacional sobre políticas públicas educativas;
- actor político clave en el marco del debate nacional sobre la nueva reforma educativa propuesta por el gobierno.

Además de la agenda de incidencia, se busca abonar en la agenda pública a través del establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil y órganos e instituciones del sistema nacional y regional.

Proyectos específicos 2020

- *Hewlett Foundation*: Mejorando la educación a través del uso de evaluaciones alternativas y el escalamiento de innovaciones educativas (2018 - 2021).
- H. Ayuntamiento de Xalapa: Mejora de los aprendizajes básicos en lectoescritura y matemáticas (2019-2020).
- H. Ayuntamiento de Xalapa: MIAapoya en el aprendizaje (2020).
- H. Ayuntamiento de Xalapa: Motivación y reactivación de los aprendizajes básicos de lectura y matemáticas (2020-2021).
- *Tinker Foundation*: Fortaleciendo escuelas rurales y multigrado frente a la pandemia de COVID-19: evaluaciones formativas e intervenciones basadas en “Enseñar en el nivel adecuado” en México (2020 - 2021).
- SUMMA: Cursos remediales TaRL en contextos rurales (2020 - 2021)

Próximas acciones

En el año 2021, y dependiendo de la evolución de la pandemia por COVID-19, MIA llevará a cabo la medición ciudadana en los estados de Tabasco y Veracruz que permita generar evidencia para desarrollar recomendaciones de política pública, además del monitoreo público de ejercicios sustanciales de política en los estados de Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Todo esto para incrementar el uso de las evaluaciones alternativas, visibilizar el rezago de aprendizajes básicos como un tema central para discutir en la agenda oficial y para posicionar las CLA como una estrategia confiable para obtener información sobre la situación de los aprendizajes básicos en el sureste mexicano. Además, MIA participará en el proyecto GPE - KIX Plus junto con la Red PAL para levantar información relacionada con lectura y matemáticas en cuatro distritos de México.

Se buscará seguir promoviendo espacios de co-creación con autoridades municipales y escolares para ampliar el acceso a intervenciones educativas efectivas, no solamente en los temas de lectura y matemáticas sino en ciudadanía, manejo de emociones y autocuidado de la salud (en sus diferentes modalidades: escolar, extraescolar y cursos de verano).

Finalmente, se continuará generando conocimiento científico socialmente útil, basado en evidencia que permita mejorar la educación en México, específicamente a partir de la creación de dos libros y artículos en revistas indizadas. En anexo se puede encontrar el informe extenso sobre este nuevo programa especial.

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

En el transcurso del 2020 se trabajó en el mantenimiento, ampliación y pruebas de los sistemas informáticos que operan dentro del ámbito académico del Centro, como el sistema SIIAC y su módulo para control y otorgamiento de estímulos, dando continuidad en su operación con la comunidad usuaria en el desarrollo de las tareas de consolidación y presentación de información del área académica y de investigación; con relación al trabajo en conjunto con el área financiera sobre la operación del sistema EVOLUTION, éste continúa en operación con el registro, control y trámite de las operaciones financieras de contabilidad, presupuesto y pagos.

El uso de correo electrónico y actividades como clases, exámenes de grado, reuniones de trabajo y académicas, uso de sistemas y aplicaciones, aprovechamiento de diferentes herramientas de software y apoyo informático a usuarios, se han desarrollado de forma continua y muy cercana a las necesidades de la comunidad que continúa trabajando a distancia (home office). Para apoyar todas estas actividades, el personal de informática ha llevado a cabo tareas que han asegurado la funcionalidad, oportunidad y operatividad de todos los servicios mencionados, dando el máximo aprovechamiento a los servicios de internet con que se cuenta.

Bajo estas condiciones y la dinámica de trabajo que se requiere, el centro también ha utilizado de forma muy importante las videoconferencias nacionales e internacionales, teniendo durante el 2020 un número cercano a las 7,000 sesiones de videoconferencias o reuniones, principalmente mediante el uso de los servicios de BlueJeans, Meet y Teams, teniendo presencia en las actividades del Centro en los ámbitos académicos, docentes, de investigación y difusión, así como administrativos.

El contrato de arrendamiento de equipo informático (computadoras personales), continuó su vigencia en este año y ha permitido el uso de este equipo con mantenimiento y garantía incluidos, lo que respalda el trabajo del personal del de todas las áreas con las mejores condiciones y sin representar más gastos en esta operación.

Atendiendo lo indicado por el MAAGTICSI, el PETIC (Plan Estratégico de Tecnologías de Información y Comunicaciones) del CIESAS y los proyectos de contratación que se trabajaron en 2020 fueron presentados en tiempo y forma a través de la Herramienta de Gestión de la Política TIC y fueron aprobados tanto por nuestro OIC como por la Unidad de Gobierno Digital (UGD) como por ejemplo el servicio de suscripción a las bases de datos Science Hub, la renovación de licencias Fortigate, el servicio de internet dedicado simétrico de 20 Mbps, el licenciamiento del software ALEPH 500 y el licenciamiento Adobe CC y Acrobat Pro Dc.

En la segunda mitad de este año se obtuvo financiamiento externo para el proyecto de un Laboratorio Virtual, a través del cual se adquirieron diferentes bienes informáticos para fortalecer

el equipamiento de los laboratorios del CIESAS y llevar a cabo mejoras y actualizaciones del Centro de Datos y Comunicaciones institucional y en instalaciones eléctricas de las Unidades Regionales de Occidente y Sureste. Esta inversión permitirá atender de mejor forma las necesidades de operación de los laboratorios e impulsar los servicios informáticos que se requieren en el centro para todas las áreas.

F. SERVICIOS DE APOYO DE LA ADMINISTRACIÓN A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

La Dirección de Administración tiene como objetivo dirigir y supervisar la administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de los servicios en general, a fin de apoyar de manera adecuada el cumplimiento de los programas y metas institucionales del CIESAS, mediante la atención de las necesidades y requerimientos de las diversas unidades administrativas centrales y regionales, en el marco de la normatividad establecida, lo cual ha cumplido satisfactoriamente en el ejercicio de 2020.

Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal

A. Recursos financieros

La Subdirección de Recursos Financieros, en su tarea de supervisar, coadyuvar y alinear los esfuerzos y el trabajo desarrollado por los departamentos que integran la Dirección de Administración y áreas de apoyo como la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, ha implementado controles, políticas y lineamientos que permiten el debido cumplimiento de la normatividad interna y externa que aplica a la Institución, y un adecuado ejercicio del gasto de las diferentes Direcciones, Subdirecciones, Jefaturas de Departamento y Unidades Regionales. Por otra parte, mantiene comunicación constante con la Coordinadora Sectorial e instancias fiscalizadoras a fin de dar cumplimiento en tiempo y forma con los requerimientos de información que se solicitan.

Además, coordina la Caja General, la cual en el ejercicio 2020, se manejaron 15 cuentas bancarias institucionales. Se realizaron transferencias directas de la cuenta de recursos fiscales, pagos mediante traspasos, depósitos a cuentas de terceros, certificaciones de cheques y elaboración de pagos electrónicos a proveedores, becarios, así como cheques y transferencias de Fideicomiso y a las Unidades Regionales.

Asimismo, se entregaron 119 cheques para 2020 de nómina quincenales, mensuales y especiales, a los trabajadores que laboran en el Ciudad de México en las cuatro casas. Incluyendo las de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos. Cabe señalar que, se tiene una chequera en uso frecuente, quedando al final del ejercicio 18 cuentas habilitadas de recursos fiscales y

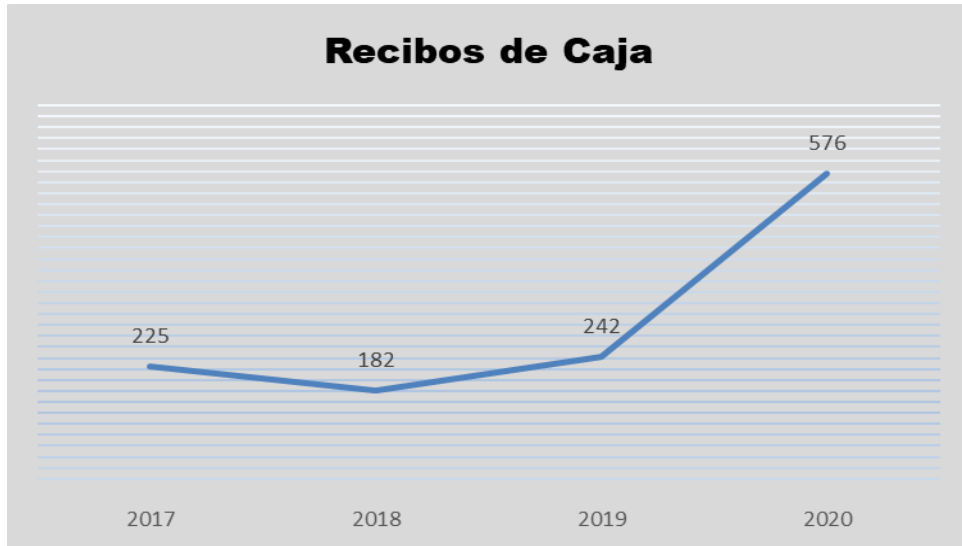
propios; asimismo, se cuentan con 89 cuentas habilitadas de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos.

Se realizaron pagos en tiempo y forma de los impuestos federales y locales del CIESAS, solicitados por los departamentos de Recursos Humanos y Servicios Generales, así como efectuar traspasos entre cuentas institucionales para fondear los pagos solicitados, se registraron ministraciones, devoluciones y comisiones de las cuentas. Se emitieron 668 recibos institucionales (para 2019 fueron elaborados por el departamento de Contabilidad por ser Comprobante Fiscal Digital (CFDI)) y 576 recibos de caja. Como medida de control se elaboraron cortes de chequeras al área de Caja General y de los recibos institucionales emitidos.

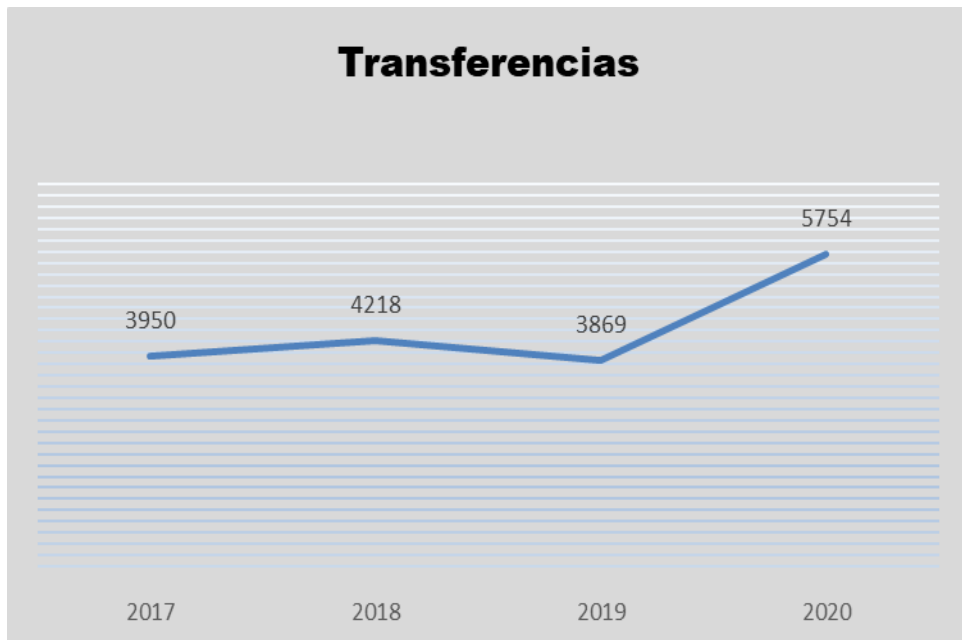
GRÁFICA 3
Recibos institucionales, 2020



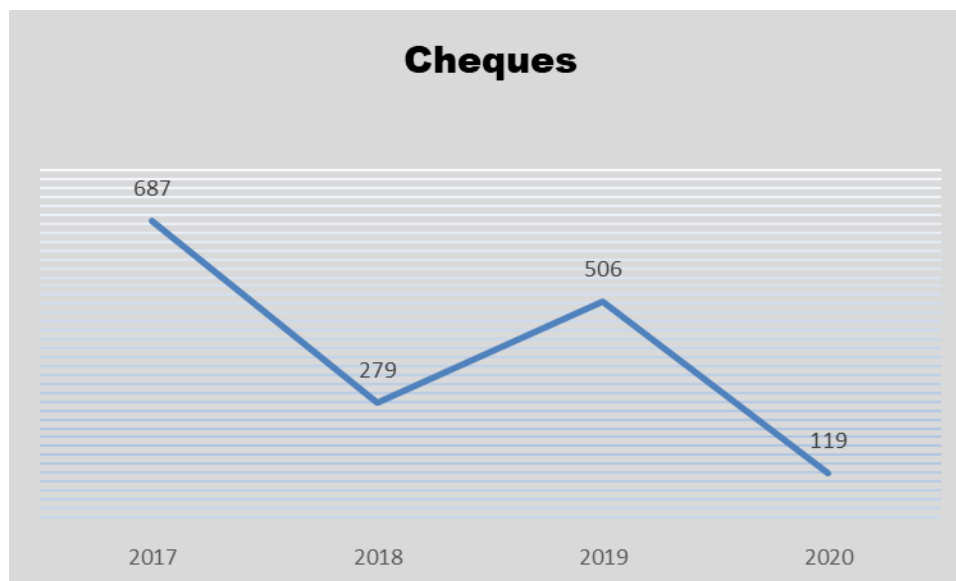
GRÁFICA 4
Recibos de caja, 2020



GRÁFICA 5
Transferencias realizadas en el ejercicio



GRÁFICA 6
Emisión de cheques, 2020



B. Presupuestos

Al cierre del ejercicio 2020, se llevaron a cabo las acciones que permitieron un óptimo desarrollo del ejercicio del gasto, es importante precisar que la situación por la que atraviesa el país generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), ha influido en el trabajo administrativo y sustantivo, por lo que más del 80% de las actividades se han realizado a distancia, cuidando la integridad de la comunidad del CIESAS. Sin embargo, no fue obstáculo, para la constante comunicación y colaboración con las áreas sustantivas y administrativas de la Ciudad de México, las Unidades Regionales, así como con el CONACYT, que es la Coordinadora de Sector.

A continuación, se desglosan las principales actividades de este departamento:

- Llevar el control del presupuesto por capítulo, concepto y partida presupuestal, conforme a la normatividad aplicable al Centro.
- Con base en las 29 adecuaciones presupuestarias realizadas durante el año, se actualizó el Módulo de Adecuaciones para Entidades (MAPE), del Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio del Sistema de la SHCP; considerando el reintegro de economías.
- Atención eficiente a distancia y de manera presencial a las diferentes solicitudes derivadas de las operaciones de todas las áreas del CIESAS como son: requerimientos de pago, suficiencias presupuestales, proceso de operaciones ajenas; comprobaciones de deudores

diversos, registro de pasivos, solicitudes de información, por mencionar algunos a efecto de facilitar, entre otras cosas, las conciliaciones con las áreas pertinentes.

- Reporte de información presupuestal y programática de forma trimestral para su respectiva publicación.
- Cumplimiento en tiempo y forma del envío de información mensual, trimestral y semestral a las diferentes instancias con la finalidad de cumplir con la correcta rendición de cuentas.
- Se llevaron a cabo las gestiones necesarias por parte del Departamento de Presupuesto, en conjunto con otras áreas, para dar atención a la observación emitida por la auditoría externa al Dictamen Presupuestal del Centro del ejercicio 2019; misma que fue solventada en este ejercicio.
- Entrega de información presupuestal del ejercicio 2020 para la Auditoría Externa.
- Entrega del Informe anual de Austeridad Republicana del ejercicio 2020 a la Coordinadora de Sector, en conjunto con otras áreas.
- Conciliaciones mensuales y acumuladas con las diferentes áreas involucradas de los capítulos 1000 “Servicios Personales”, 2000 “Materiales y Suministros”, 3000 “Servicios Generales” y 4000 “Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas”.
- Entrega de información presupuestal mensual para el Sistema Integral de Información.
- Elaboración del Anteproyecto de presupuesto 2021 de acuerdo a las disposiciones vigentes y a las necesidades del Centro, por un total de 324,877,392.00.
- Se tramitaron 3,411 cédulas únicas para el ejercicio del gasto, de las cuales el 35.2% (1,200) correspondieron a las 6 Unidades Regionales y el 64.8% (2,211) pertenecen a las distintas áreas sustantivas de la sede Ciudad de México, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

El presupuesto original autorizado al CIESAS por la SHCP ascendió a 315,274.6 miles; sin embargo, por ampliaciones, para cubrir la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para los Servidores Públicos Docente y/o de Investigación y el Personal Administrativo y de Apoyo adscrito al Centro y la presión de gasto autorizada en el mes de diciembre, así como las reducciones para dar cumplimiento al Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad y el reintegro de economías, se obtuvo un presupuesto modificado por 306,646.4 miles.

El presupuesto ejercido sumó 302,979.3 miles al cierre del ejercicio 2020, existiendo una variación de 3,667,1 miles, correspondientes a recursos propios que no se captaron, además de una diferencia de 1.4 miles de gasto corriente pendiente por reintegrar. Del presupuesto ejercido por 310,028.6 miles el 98.9% corresponde a recursos fiscales (108,196.0 miles) y el 1.1% a recursos propios (1,187.7 miles).

Al mes de diciembre del 2020 se programaron recursos propios por 7,013.1 miles, captándose un total de 3,347.4 miles de ingresos propios, por lo que no se llegó a la meta programada.

Los montos ejercidos a nivel de capítulo tuvieron el siguiente comportamiento: Servicios Personales 79.7%; Materiales y Suministros 0.8%; Servicios Generales 18.7%; Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas 0.8%.

La distribución del presupuesto ejercido por áreas es el siguiente:

CUADRO 11
GASTO EJERCIDO POR AREA 2018-2020
(Cifras en miles de pesos)

ÁREA	EJERCIDO			%
	2018	2019	2020	
Dirección General	4,247.3	3,510.1	52,908.9	17.5%
Dirección Académica	3,062.7	2,467.9	130,483.8	43.1%
Investigación	169,601.3	150,845.4	29,367.2	9.7%
Biblioteca	18,850.0	18,229.1	9,695.8	3.2%
Informática	7,851.4	8,999.7	9,043.9	3.0%
Publicaciones	10,122.5	9,773.5	10,744.0	3.5%
Dirección de Vinculación	62,707.8	7,597.3	6,107.8	2.0%
Docencia	7,138.0	63,044.5	10,596.6	3.5%
Dirección de Administración	24,447.4	24,065.5	42,160.4	13.9%
Órgano Interno de Control	2,219.6	1,866.7	1,870.8	0.6%
TOTAL	310,247.9	290,399.7	302,979.3	100.0%

El presupuesto ejercido por las Unidades Regionales del Centro es el siguiente:

CUADRO 12
GASTO EJERCIDO POR SEDE 2018-2020
(Cifras en miles de pesos)

UNIDADES	2018	2019	2020	%
Ciudad de México	176,618.9	152,935.4	167,093.5	55.2%
Occidente	28,749.0	31,024.7	30,147.1	10.0%
Golfo	28,730.2	29,343.3	28,940.7	9.6%
Sureste	23,387.9	24,805.3	23,570.8	7.8%
Pacífico Sur	22,471.4	22,885.2	24,907.8	8.2%
Peninsular	19,740.4	18,553.3	17,644.3	5.8%
Noreste	10,550.0	11,392.5	10,675.1	3.5%
TOTALES	310,247.9	290,399.7	302,979.3	100.0%

C. Contabilidad

Durante el ejercicio 2020, se ha cumplido con el calendario mensual de fechas de cierres contables, lo que ha contribuido a optimizar los procesos de registro permitiendo brindar información oportuna y veraz a las áreas sustantivas y administrativas del CIESAS, para la toma de decisiones. Dentro de las actividades que se desarrollaron, destacan las siguientes:

- La Secretaría de la Función Pública designó al Despacho González de Aragón Contadores Públicos, S. C. con el propósito de emitir una opinión sobre los estados financieros y presupuestales del ejercicio fiscal 2020. Respecto a los 12 Hallazgos que emitió el Despacho González de Aragón, Contadores Públicos, S. C. de 2019, 11 fueron atendidos y solventados por parte del Órgano Interno de Control del CIESAS. Solo uno esta pendiente de solventar, derviado que se esta en espera de la respuesta de la Secretaría de Finanzas del CDMX.
- Implementar procedimientos de control interno para agilizar el flujo de información para las auditorias interna y externa.
- Atender las solicitudes de información de las diferentes instancias de control y vigilancia como son: SHCP, SFP, CONACYT, Información Estadística del INEGI, INAI, ASF e información para la Cuenta Pública.
- Continuamos adecuando el Sistema EVOLUTION, de acuerdo con los lineamientos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y dentro de la normatividad emitida por las diferentes estancias que nos rigen.
- Dentro del sistema EVOLUTION se puede observar el registro de la solicitud del gasto, comprobaciones, momentos contables, pagos y la generación de Estados Financieros.
- EVOLUTION involucra a las áreas generadoras de gasto, esto surge a partir de una necesidad, la cual se procesa en solicitud de compra o contratación de un servicio, de ahí el requerimiento viaja por los departamentos involucrados en la autorización de gasto, dejando evidencia tanto en papel como en el mismo sistema.
- En cada tipo de requerimiento de Compra, Gasto, Gasto por comprobar, Viáticos, Gasto de Compra Menor, Servicio, Comprobación de gasto o viáticos son almacenados los soportes que amparan cada pago, esto permite la revisión de documentos y que cada proceso se encuentre completo esto de acuerdo a la normatividad que nos rige.
- Cumplir en tiempo y forma con la entrega de información a través del Sistema Integral de Información del Gasto (SIIWEB) de la SHCP.
- Informar de la situación financiera que guarda el Centro en el portal de transparencia de la Institución con toda oportunidad y veracidad, evitando amonestaciones por parte de las instancias fiscalizadoras.
- Conciliación en tiempo y forma de las cifras presupuestales mensuales y anual (ingreso, gasto, deudores y pasivos) con los departamentos de Presupuesto y Recursos Humanos, a efecto de enviar la información definitiva al Sistema Integral de Información, así como, con las otras instancias gubernamentales (CONACYT y SHCP, entre otras).

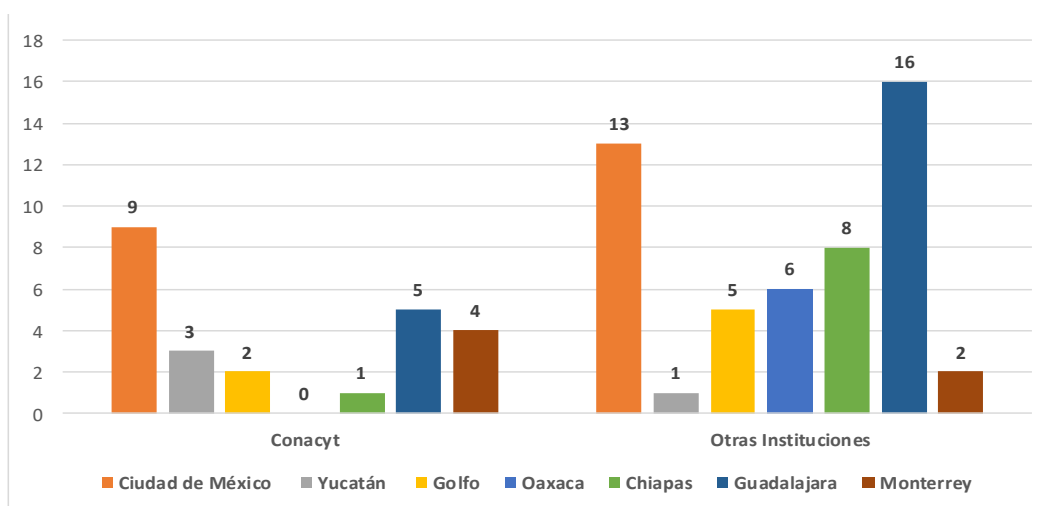
Página 75 de 125

2021, “Año de la Independencia”

Coordinación de Administración Financiera de Proyectos

La Coordinación de Administración Financiera de Proyectos (CAFP), durante el periodo de enero a diciembre del 2020 administró 88 proyectos externos, de los cuales **30** son apoyados a través del CONACYT, representando **(34.1%)** y los 58 proyectos restantes representan el **(65.96%)** del total. Dichos proyectos, son apoyados y formalizados con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales (algunos a más de un año), a través de convenios firmados para el desarrollo de la investigación, docencia, difusión, formación de recursos humanos, entre otros. Las líneas de investigación que se trabajaron se enlistan a continuación: Antropología Jurídica y Derechos Humanos, Antropología e Historia de la educación, Historia económica y social, Ambiente y sociedad, Antropología e Historia de la religión, Antropología médica, Etnohistoria, Estudios del lenguaje, Antropología urbana y del trabajo, Relaciones Étnicas e Identidades Comunitarias. Es importante destacar que durante éste 2020, la CAFP ha brindado la asesoría y el apoyo de coaching al personal de las Unidades Regionales, asesorando directamente al cuerpo académico del centro.

GRÁFICA 7
Relación de proyectos 2020



Los beneficios que se lograron fueron los siguientes:

- Homogenizar los procedimientos para la entrega de información,
- Se implementaron mejores controles para la integración de la documentación.
- Se mejoró la comunicación entre las áreas del Centro y obteniendo una mayor eficiencia en los resultados.

- Se efectuaron controles para mejorar el proceso del registro de los ingresos obtenidos.
- Se realizaron medidas para obtener un mejor control financiero.
- Actualmente contamos con un control para la entrega de los diversos informes financieros de los proyectos que se están ejecutando a la fecha.
- Se implantaron tiempos de respuesta a los requerimientos de información mensual.

Casos de Éxito de enero a diciembre del 2020

- Es importante destacar el proceso de adaptación que tuvo la CAFP en esta pandemia para trabajar en casa y el apoyo por parte de los investigadores para sacar adelante los proyectos y cumplir en tiempo y forma.
- Podemos destacar el proyecto de **Creación de la red de laboratorios virtuales de centro CONACYT para la Atención de Estudiantes a Distancia**, aunque no lo coordinó la CAFP, se le tuvo la confianza para atender la revisión y auditoría de la cual cerró satisfactoriamente, estando en la espera de la constancia de conclusión.
- El **Manual de Procedimientos de la CAFP** se actualizó con nuevos procedimientos, estamos en el proceso de formalizarlo, con las autoridades correspondientes.
- Diversos proyectos se concluyeron en este periodo.

En cuestión de Revisiones y Fiscalización.

- Esta Coordinación fue evaluada tres veces en el 2020, como resultado de dichas revisiones, las opiniones fueron favorables y ninguna observación o recomendación.
- El resultado obtenido es por el trabajo en equipo y la colaboración por parte del personal operativo de ésta Coordinación y las diversas Unidades Regionales del CIESAS, sin los cuales no hubiera sido posible el cumplimiento de metas y resultados.

En cuestión a Transparencia y Archivo

- La Coordinación de Administración Financiera de Proyectos ha cumplido en tiempo y forma con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, a la fecha no se tiene en trámite ninguna solicitud.
- Se ha logrado tener un área depurada y con un archivo que cumple con las nuevas metodologías para dicha actividad, en este aspecto, se ha capacitado al personal y se continúa trabajando en ello. Actualmente, se cuenta con un 90% la información digitalizada.

Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación

El CIESAS captó recursos por Convenios de Asignación de Recursos o por la Prestación de Servicios por un total de **\$53,236.15** miles de pesos, el 20.6% menos de lo captado en el ejercicio inmediato anterior, a pesar de esto y de la emergencia sanitaria, se demuestra la labor que realizan en conjunto las diversas áreas del CIESAS, demostrando el potencial que tiene el Centro en la Antropología, las Ciencias Sociales y las Humanidades, para lograr un impacto significativo que contribuya al desarrollo social del país; en una época en la que los recursos públicos son cada vez más recortados con la necesidad de mostrar la utilidad, beneficio y servicio en éstas disciplinas

Derivado de la captación de recursos el CIESAS tuvo una inversión de mobiliario y activos intangibles de **\$5,796.7** miles de pesos, de gasto corriente de **\$45,207.5** miles de pesos, al cierre del ejercicio del 2020. Asimismo, éste capital fomenta la formación de Recursos Humanos a través de los apoyos de Becas y pagos por la prestación de servicios a las personas que intervienen en los proyectos.

Gran parte de los Convenios y/o Contratos que el CIESAS suscribe, son con Instituciones con las que ha trabajado a lo largo de varios años, como: CONACYT, Budget Hewlett Grant, SEP, Gobierno de Jalisco, University of Texas, IFETEL, University of London, Gobierno de Oaxaca, Fundación W.K. Kellogg, International Development Research Centre (IDRC), entre otras.

Sede	Relación de Proyectos				Relación de Ingresos				Relación de Overhead			
	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%	Conacyt	Otras Instituciones	Total	%
Ciudad de México	11	12	23	26%	14,143,315	7,725,356	21,868,671	41%	-	941,599	941,599	36%
Yucatán	3	1	4	5%	100,000	-	100,000	0%	-	1,116,995	1,116,995	43%
Golfo	3	8	11	13%	4,206,067	13,146,070	17,352,137	33%	-	266,729	266,729	10%
Oaxaca	1	11	12	14%	269,310	2,374,305	2,643,615	5%	-	-	-	0%
Chiapas	3	7	10	11%	2,288,521	970,500	3,259,021	6%	-	-	-	0%
Guadalajara	6	19	25	28%	100,000	7,072,906	7,172,906	13%	-	296,494	296,494	11%
Monterrey	3	0	3	3%	839,804	-	839,804	2%	-	78	78	0%
Total	30	58	88	100%	21,947,016	31,289,137	53,236,153	100%	-	2,621,894	2,621,894	100%

Nota: La Coordinación de Administración Financiera de Proyectos reporta un total de 88 proyectos y de acuerdo a la información presentada, se observa un total de 89, existiendo una diferencia de 1 proyecto, la diferencia corresponde a un Convenio firmado en el 2020, pero ministrado en el 2021.



CUADRO 13
Relación de Proyectos Ingresos y Overhead 2020

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECIBIDO ENERO-DICIEMBRE 2019	RECIBIDO ENERO-DICIEMBRE 2020	DIFERENCIA
Fondos Sectoriales			
Fondos Mixtos			
Transferencias CONACyT	21,554,586	21,947,016	- 392,431
Otros	45,474,480	31,289,137	14,185,343
GRAN TOTAL	67,029,066	53,236,153	13,792,913

Estructura Ocupacional

Los recursos humanos son una parte fundamental y esencial en toda Institución; al 31 de diciembre del 2020, en el CIESAS se contó con la colaboración de 316 personas ubicadas en las siete Unidades Regionales; de las cuales 179 son mujeres y 137 hombres.

CUADRO 14
Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2020

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	TOTAL
Ciudad de México	66	8	7	49	15	19	164
Occidente	21	2	3	3	2	3	34
Golfo	19	1	0	14	1	2	37
Sureste	17	2	0	5	2	0	26

Pacífico Sur	15	2	0	5	2	3	27
Peninsular	13	1	0	0	0	3	17
Noreste	9	0	0	0	0	2	11
Total	160	16	10	76	22	32	316

Nota: No se incluyen investigadoras(es) del Programa de Cátedras CONACYT, ni tampoco personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.

En la Ciudad de México se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la Unidad Regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:

CUADRO 15
Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, diciembre 2020

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes		Mandos Medios	Honorarios asimilados	Total
			de Investigador	Operativos			
Ciudad de México, Áreas Sustantivas y operativas centrales	0	8	5	48	15	19	95
Ciudad de México, Unidad Regional	66	0	2	1	0	0	69

Respecto a la plantilla de personal, en el siguiente cuadro se muestra un comparativo entre diciembre del 2019 y diciembre del 2020.

CUADRO 16
Tipo de personal del CIESAS, diciembre 2019 - diciembre 2020

Año	Académicos*	Mandos Medios	Operativos	Total
2019	190	23	77	290
2020	186	22	76	284
Porcentaje de variación	-2.1%	-4.3%	-1.3%	-2%

**El personal académico incluye a los profesores investigadores, técnicos asociados y asistentes de investigador.*

Infraestructura

El Departamento de Servicios Generales absorbe las funciones y actividades que realiza el Departamento de Recursos Materiales a partir del mes de junio del 2019, el cual lleva a cabo las contrataciones de servicios, así como la compra de bienes muebles, insumos y equipamiento, necesarios para el cumplimiento de los objetivos de CIESAS, en apego a la normatividad aplicable vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, a través de los procedimientos de adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.

También tiene a su cargo el registro y control del inventario de bienes consumibles y bienes muebles en el almacén general del CIESAS.

1. Procedimientos de contratación

Por lo que respecta a los procedimientos de contratación realizados durante el ejercicio 2020, a continuación se citan los importes de los contratos formalizados por tipo de procedimiento:

1.1 Adjudicación Directa.

Por lo que respecta a los contratos celebrados mediante este procedimiento, tenemos que durante el periodo que se reporta se formalizaron **121** contratos, por un importe de **\$28,730,136.46**. Este dato incluye las adjudicaciones al amparo del Artículo 1º de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y Contrato Marco.

1.1.1. Casos presentados al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y excepciones a la Licitación Pública.

Bajo esta modalidad se llevaron a cabo **10** contratos y **4** convenios modificatorios por un importe de **\$11,615,448.17**, mismos que se integran de acuerdo a lo siguiente:

CUADRO 17
Contratos celebrados en el ejercicio

CANTIDAD DE CONTRATOS	FUNDAMENTO LEGAL	IMPORTE	DESCRIPCIÓN DE LA CONTRATACIÓN
4	41-I	740,345.07	SERVICIO INTEGRAL DE INTERNET DE 20 MBPS SIMÉTRICO, PARA LA UNIDAD PENINSULAR, CONTRATO DE AUDITORÍA EXTERNA 2019-2020, RENOVACIÓN DEL SOFTWARE ALEPH 500 Y CONTRATO DE AUDITORÍA EXTERNA 2020-2021.
2	41-III	3,353,145.05	ARRENDAMIENTO DE EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS SIN OPCIÓN A COMPRA Y SERVICIO DE RESERVACIÓN, EXPEDICIÓN, RADICACIÓN Y VENTA DE BOLETOS PARA LA TRANSPORTACIÓN AÉREA NACIONAL E INTERNACIONAL, PARA EL PERSONAL DEL CIESAS.
4	41-VII	5,654,515.94	SEGURO DE GASTOS MÉDICOS MAYORES, SEGURO DE VIDA INSTITUCIONAL, CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE VIGILANCIA PARA LAS UNIDADES REGIONALES PACIFICO SUR Y GOLFO.
4	41-XX	1,867,442.11	SERVICIO INTEGRAL DE LIMPIEZA A LAS INSTALACIONES DE LA UNIDAD GOLFO, UNIDAD PACIFICO SUR Y UNIDAD SURESTE, SERVICIO DE SUMINISTRO DE COMBUSTIBLE PARA VEHICULOS AUTOMOTORES TERRESTRES PROPIEDAD DEL CIESAS Y VEHÍCULOS ARRENDADOS DENTRO DEL TERRITORIO NACIONAL MEDIANTE MONEDEROS ELECTRÓNICOS
14		11,615,448.17	

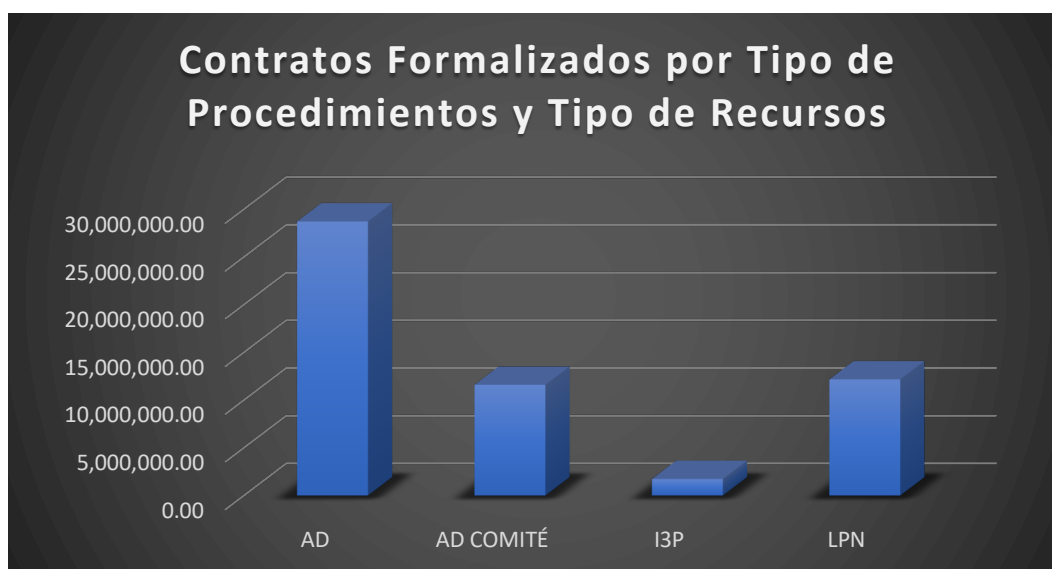
1.2. Licitación Pública Nacional

Se llevaron a cabo tres licitaciones públicas de carácter nacional electrónicas, relativas a la contratación del Seguro de gastos médicos mayores, Administración de personal de apoyo seguro de vida institucional y Colectivo de retiro, se participó en dos licitaciones consolidadas para la “Prestación del servicio de licenciamiento de derecho de uso de software Microsoft para el CONACyT y los Centros Públicos de Investigación” y “Contratación consolidada para el suministro de vales electrónicos de despensa, para el otorgamiento de la medida de fin de año del ejercicio 2020. Como resultado de estos procedimientos se formalizaron **7** contratos cuyo importe asciende a **\$12,181,116.54**.

1.3. *Invitación a Cuando Menos Tres Personas*

Se realizó un procedimiento correspondiente a la Servicio de limpieza a las instalaciones de la Unidad Ciudad de México. Derivado de este procedimiento se formalizó 1 contrato cuyo importe asciende a **\$1'742,294.54**.

GRÁFICA 8
Contratos Formalizados por Tipo de Procedimiento
(Cifras expresadas en miles de pesos)



NOTA: El importe sobre Licitación Pública se refiere al ejercicio fiscal 2020

2. *Almacén general*

El Área de Recursos Materiales tenía como función la adquisición, administración y control de los consumibles y bienes muebles para solventar las necesidades de las diversas Unidades de la Ciudad de México así como las Unidades Regionales (CIESAS OCCIDENTE, CIESAS- GOLFO, CIESAS SURESTE, CUESAS PACIFICO SUR, CIESAS PENINSULAR, Y CIESAS NORESTE), como Centro Público de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, y a partir de que el Departamento de Servicios Generales absorbe estas actividades y funciones, el mismo ahora se encarga de la gestión y administración de Almacén general.

2.1. Bienes Consumibles

Durante el Ejercicio fiscal 2020, se informa que se llevó a cabo el inventario físico con el objetivo de hacer cumplir la normatividad establecida en la materia, derivado de lo antes mencionado, durante el periodo que se informa se cuenta con un total de 629 partidas registradas, mismas que se encuentra administradas bajo un sistema de inventarios perpetuos, el importe del Inventario al 31 de diciembre de 2020, asciende a la cantidad de **\$ 4,101,749.43 (CUATRO MILLONES CIENTO UN MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS 43/100 M.N)**. Se continua con las acciones correspondientes a fin de mejorar la gestión y administración del sistema de inventario, siempre encaminada en todo momento a cumplir los objetivos del Centro.

2.2. Activo Fijo

En cumplimiento a las “Normas Generales para el Registro, Afectación, Disposición Final y Baja de Bienes Muebles del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social”, en su Norma Décima Segunda, se concluyó el “Programa anual de actualización del inventario de bienes instrumentales”, por lo que se cuenta con un diagnóstico de la situación de los bienes del CIESAS.

El Activo Fijo al 31 de diciembre de 2020 está integrado por un total de **16,832** bienes muebles, cuyo importe asciende a **\$ 99,633,328.17 (NOVENTA Y NUEVE MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y TRES MIL TRESCIENTOS VEINTIOCHO PESOS 17/100 M.N)**, asignados a las diferentes áreas ubicadas en los 13 edificios que se encuentran en siete entidades federativas. Se continua con las acciones correspondientes a fin de mejorar la gestión y administración del Activo Fijo, siempre encaminada en todo momento a cumplir los objetivos del Centro.

3. Siniestros

En el 2020 se presentó un siniestro, ascendente a un importe total de **\$445,324.00 (CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS VEINTICUATRO PESOS 00/100 M.N.)**, en los términos siguientes:

ASEGURADORA	SEDE	TIPO DE SINIESTRO	MONTO SINIESTRO	STATUS
INBURSA	CIUDAD DE MÉXICO	EQUIPO UPS	\$445,324.00	PAGADO

4. Descripción de las tareas a cargo del Departamento de Servicios Generales

El Departamento de Servicios Generales, supervisa, controla y administra los servicios básicos de energía eléctrica, agua, predial, Servicios de Seguridad y Vigilancia, Servicios de limpieza, Servicios de fumigaciones, Servicios de Telefonía, mensajería, mantenimiento y conservaciones de instalaciones, control de parque vehicular, control de combustible, y Protección Civil.

A partir de que Recursos Materiales se Fusiona con Servicios Generales, este absorbe las actividades del Control de Contratos, Seguros y Fianzas, los procedimientos en normatividad aplicable vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, a través de los procedimientos de adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública, como la compra de bienes muebles, insumos y equipamiento, necesarios para el cumplimiento de los objetivos de CIESAS.

En 2020, Se elaboró un Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (PAAASP); con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo 21 de la Ley de AASSP. El Programa fue enviado en tiempo a la Secretaria de la Función Pública, a la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, así como, en Compra Net, para realizar la conciliación respectiva, y para el periodo que se informa fue publicado en la página oficial del CIESAS.

Se llevó a cabo la actualización de los modelos de contratos y convenios modificatorios, los contratos por monto fijo y obra determinada, contrato abierto, tiempo fijo y obra determinada, para la contratación de servicios, así como aquellos celebrados con personas físicas por servicios independientes, personas físicas con actividades empresariales y personas morales, entre otros, considerando las obligaciones plasmadas en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento, así como en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento. También se adecuaron, en atención a las diferentes necesidades del CIESAS.

4.1. Control de Servicios

El **Departamento de Servicios Generales**, lleva una planeación, dirección, organización y control en todos los inmuebles propiedad del CIESAS, en materia de las actividades que tiene encomendadas, esto permite observar el buen desempeño de la Institución, con el fin de utilizar de manera óptima y eficiente, los recursos financieros, humanos y materiales que la Dependencia tiene a su disposición para proporcionar al Centro los servicios necesarios para su adecuada operación. Se lleva a cabo una supervisión y gestión sistematizada (contratación y pago) de los servicios de: limpieza, fotocopiado, fumigación, vigilancia, seguro de bienes patrimoniales, pasajes aéreos (nacionales e internacionales), traslados de personal del CIESAS a las Unidades Regionales, telefonía convencional

y digital, recolección y entrega de mensajería y correspondencia interna y externa (nacional e internacional), servicios de valija (mensajería entre las Unidades Regionales), energía eléctrica; así como los pagos y gestión de procesos, por concepto de impuestos y derechos (predial, tenencias y verificación vehicular, consumo de agua).

Se tiene un control y bitácora de la recolección de basura y jardinería para las instalaciones de la CDMX, por lo que respecta al mantenimiento preventivo y correctivo para conservar en óptimas condiciones las instalaciones del Centro; Se realizaron los mantenimientos correspondientes, como, la impermeabilización de las Unidades, el cambio de lámparas para optimizar el ahorro de energía eléctrica, cambio de cerrajería (cambio de chapas), reparación de filtraciones de agua en paredes, reparación de ventanas, reparación de despachadores de agua, cafeteras y horno de microondas.

En materia de normatividad aplicable al Centro, el área de Servicios Generales reportó y actualizó, la información que solicitan diferentes Dependencias a través de varios sistemas, tales como, Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Flota vehicular

Dentro de la planeación, supervisión y control que el Departamento fortaleció en el ejercicio que se reporta, está la mesa de servicios, la cual a través de la medición de estándares de calidad, monitoreo de tiempos de atención, dio prioridad conforme a la naturaleza del servicio y se adoptó un mecanismo de mejora continua para la satisfacción de los usuarios, dando como resultado la atención de un promedio de 50 servicios mensuales, disminuyendo el número de trabajadores y el número de vehículos arrendados del Centro pasando de 12 vehículos a solo 10 vehículos distribuidos en la Ciudad de México y en las 6 Unidades Regionales.

Archivos institucionales

Durante el período del 2020, la Coordinación de Archivos no tuvo titular a cargo, por lo que no se determinaron las bases de organización y funcionamiento de los archivos institucionales del Centro. Entre las actividades realizadas en el 2020, está la tarea de continuar con los procesos permanentes, es el caso de los dos expurgos de series documentales que se realizaron en el último bimestre:

- Se realizó el expurgo de aproximadamente 1300 expedientes con las series documentales de gestión, correo interno, externo y apoyo administrativo de la Jefatura del Departamento de Contabilidad.
- Expedientes de pólizas de egresos, diario, ingresos, transferencias, las cuales en término de 3 meses se depuraron 120 cajas comprendidas de los años: 2005 al 2012, dando paso así a su inventario y posterior baja documental.
- En el área de recursos materiales: se toman en cuenta los volúmenes documentales que llevan más de 15 años en el archivo de trámite, sus vigencias y valores documentales,

que ya cumplieron su plazo de conservación, el cual se procedió a depurar la serie documental referida a licitaciones, con un total de 20 cajas con expedientes que comprenden de los años 2005 al 2012, con un volumen de 200 legajos listos para su inventario y posterior baja documental,

- Estos últimos se trasladaron al archivo de concentración, ubicado en Juárez no. 87, para su propio inventario de baja documental y su posterior donación catalogado como métricas de donación de papel en desuso ante el convenio con la CONALITEG.

Unidad de Transparencia

Durante el periodo se realizaron dos sesiones ordinarias y ocho sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia, en dichas sesiones se trataron asuntos relacionados con la presentación y aprobación de versiones públicas para dar respuesta a solicitudes de información, seguimiento de las obligaciones de transparencia y capacitación de servidores públicos en materia de acceso a la información, entre otros.

CUADRO 18
Solicitudes de información recibidas 2020

CIESAS

Acceso a la información	Número
Número de solicitudes de información recibidas al cierre del periodo	82
Número de solicitudes contestadas en tiempo	75
Número de solicitudes contestadas fuera de tiempo	7*
Número de solicitudes negadas	0

CIESAS-FONDO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Acceso a la información	Número
Número de solicitudes de información recibidas al cierre del periodo	14
Número de solicitudes contestadas en tiempo	14
Número de solicitudes contestadas fuera de tiempo	0
Número de solicitudes negadas	0

*Cabe aclarar que, debido a la urgencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2 (COVID 19), se presentaron obstáculos para la recopilación de información por parte de las áreas, toda vez que el personal se encuentra laborando a distancia, sin embargo, las solicitudes de información ya fueron atendidas.

Coordinación de Planeación y Control

La Coordinación de Planeación y Control, además de apoyar en la organización y seguimiento de los asuntos de las Juntas de Gobierno del Centro, dio seguimiento a los siguientes programas institucionales:

Programa Anual de Actualización de Normas Internas 2020.

Se continúa trabajando en la propuesta de actualización del Manual de Organización que define la estructura básica en su contenido de conformidad con el numeral 31 bis de las Disposiciones en las Materias de Recursos Humanos y Servicio Profesional de Carrera y un anexo con la estructura funcional con la que actualmente opera el Centro, que refleja la reorganización de las áreas que se vieron afectadas por las reducciones de plazas de estructura y por la rescisión de contratos de honorarios profesionales derivado de la aplicación de medidas de austeridad en 2019.

En relación con las estructuras organizacionales, por instrucciones de la Coordinadora Sectorial, se incorporaron dos propuestas de acuerdos para ser aprobados en la Junta de Gobierno del Centro programada para el 17 de julio, uno de ellos es referente a la autorización de modificación de la estructura a efecto de iniciar los trámites ante las instancias competentes para gestionar la modificación de la estructura orgánica básica.

La actualización del Reglamento General de Becas y Apoyos del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, fue aprobado en la Junta de Gobierno del día 27 de noviembre del 2020. Cabe señalar que, la actualización del Reglamento fue revisada por la Comisión de Becarios, el personal de la Subdirección de Docencia y la persona que apoya en los asuntos jurídicos de la institución, quienes incluyeron elementos claros que regulan el otorgamiento de becas y apoyos en todo el proceso, además de responsabilizar y sancionar a los involucrados para lograr la transparencia y mejorar el control interno.

Cumplimiento de la Ley Federal de Austeridad Republicana

En cumplimiento del segundo transitorio de la Ley Federal de Austeridad Republicana, se identificaron dos normas a actualizar, que son los Lineamientos internos para la operación y manejo de recursos financieros en las áreas ejecutoras del gasto (2005) y el Reglamento de viáticos nacionales, internacionales, de campo y pasajes (1998). Ambos documentos están a revisión por parte de las áreas responsables de su aplicación, considerando los criterios de actualización que se recibieron de la Unidad de Asuntos Jurídicos del CONACYT.

G. INDICADORES CAR DEL EJERCICIO 2020

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRA-MADO 2020	RESUL-TADO 2020
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	$\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	<p>De acuerdo con la información que brindan los Profesores-Investigadores, a diciembre de 2020 se publicaron 57 libros, 106 capítulos en libros y 109 artículos en revistas especializadas.</p> <p>En este periodo se dio la baja de una catedrática Conacyt y la incorporación de una nueva investigadora en este mismo programa y el lamentable fallecimiento de dos Profesores-Investigadores, así como una licencia sin goce de sueldo, por lo que se reporta un total de 180 investigadores. De esta manera se alcanzó meta anual programada.</p>	458	452
					184	180
					2.48	2.51
2	Proyectos Externos por Investigador	$\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	<p>Debido a la problemática que impera en el país por la Pandemia COVID-19, pedimos autorización para ajustar la meta programada del numerador porque pensamos que no llegaríamos a ella; sin embargo, en el último trimestre del año, fueron aprobados más de 15 proyectos de CONACYT de distintas convocatorias. Debido a lo anterior, nuestro indicador tuvo un incremento significativo del 127.14%, por lo cual rebasamos la meta modificada. En cuanto al denominador, en este periodo se dio la baja de una catedrática Conacyt y la incorporación de una nueva investigadora en este mismo programa, el fallecimiento</p>	70	89	
				184	180	
				.38	.49	

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRA-MADO 2020	RESUL-TADO 2020
				de dos Profesores-Investigadores, así como una licencia sin goce de sueldo, por lo que se reporta un total de 180 investigadores.		
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNP de reciente creación + No. de programa registrados en el PNP en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNP consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNP de competencia internacional (*4)	Durante el año 2020 cinco programas de posgrado estuvieron en renovación del PNP, de los cuales el Doctorado en Antropología Social unidad Sureste subió de la categoría de “Reciente creación” a “En desarrollo”. Los cuatro restantes se mantuvieron en el mismo nivel, es decir, la Maestría en Antropología Social de las unidades Golfo y Pacífico Sur, así como la Maestría en Historia están en “Consolidado” y el Doctorado en Historia en nivel “En desarrollo”.	$1*1+2*2+3*3+4*5$ =35	$1*1+2*2+3*3+4*5$ =35
			No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNP (*4)		$4*11=44$	$4*11=44$
					.80	.80
4		Generación de Recursos Humanos Especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNP + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNP + No. de alumnos graduados en programas de	En cuanto al numerador, el 31 de agosto concluyeron cinco programas de posgrado de los cuales tres fueron de doctorado y dos de maestría, en función de ello se estimó que habría más titulaciones respecto a los primeros, no obstante, no es menospreciable el número de estudiantes graduados respecto a este grado; así mismo se reconoce	$0 + 25 + 30 = 55$	$0 + 33 + 24 = 57$
					184	180

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRA-MADO 2020	RESUL-TADO 2020
	Formación de Recursos Humanos		$\frac{\text{Doctorado del PNPC}}{\text{No. de Investigadores del Centro}}$	<p>el trabajo desempeñado por los involucrados para superar el número esperado.</p> <p>Con la suma de las titulaciones de ambos grados fue posible alcanzar la meta programada. En cuanto al denominador, en este periodo se dio la baja de una catedrática Conacyt y la incorporación de una nueva investigadora en este mismo programa, el fallecimiento de dos Profesores-Investigadores, así como una licencia sin goce de sueldo, por lo que se reporta un total de 180 investigadores.</p>	<p>Planeado originalmente =.35</p> <p>Modificado=.29</p>	0.14
5	Vinculación	Proyectos Interinstitu-cionales	$\frac{\text{No. de Proyectos Interinstitucionales}}{\text{No. de Proyectos de Investigación}}$	<p>Por la Pandemia COVID-19, pedimos autorización para ajustar la meta programada del numerador porque pensamos que no la alcanzaríamos. En este indicador nuestros esfuerzos se enfocaron en la búsqueda de financiamiento con instituciones y organismos internacionales. A nivel nacional participamos en distintas convocatorias CONACYT y nos fueron otorgados más de 15 proyectos a finales de año, por lo cual se alcanzó el 120% de la meta programada. En cuanto al denominador en este período se alcanzó el total de 280 proyectos, reportando 22 concluidos y 55 Nuevos.</p>	60	72
					260	280
					.23	.25

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRA-MADO 2020	RESUL-TADO 2020
6	Transferen-cia del Conocimien-to e Innovación	Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n	Durante este periodo, trabajamos en conjunto con la planta académica del centro para la captación de recursos externos para el desarrollo de proyectos de investigación y actividades de docencia. Debido a la pandemia del COVID-19 ajustamos nuestros indicadores porque pensamos que no llegaríamos a la meta, ya que no había financiamiento externo para desarrollar proyectos de investigación; sin embargo, nuestro cuerpo académico participó en diversas convocatorias de CONACYT y en el último trimestre del año nos vimos beneficiados con la aprobación de varios proyectos, gracias a esto se rebasó la meta programada con un porcentaje de 129.23%.	65	84
			No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1		76	76
					.86	1.10
7		Propiedad Intelectual	No. de derechos de autor en el año n	En 2020 se tuvo el registro de 33 ISBN (19 títulos impresos y 14 digitales). Ello representa el 63% de la meta programada. El principal factor que afectó el cumplimiento de la meta fueron las limitaciones que impuso la pandemia del Covid-19, a las actividades no esenciales, lo que retrasó tanto la impresión como los procesos editoriales, que tuvieron que reorganizarse para realizarse a distancia. Es por lo que la mayor proporción de estos registros se obtuvo el segundo semestre del año.	52	33
			No. de derechos de autor en el año n-1		52	52
					1	.63

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRA-MADO 2020	RESUL-TADO 2020
8	Difusión y Divulgación	Actividades de Divulgación por Personal C y T	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general	Debido a la Pandemia por COVID 19, las medidas redistributivas del gasto que el gobierno federal implementó para hacerle frente, así como la necesidad estratégica de mantener a la población en casa para evitar la propagación de la enfermedad, las disposiciones descritas tuvieron una afectación en el número de actividades de divulgación correspondientes a la presentación de conferencias, ponencias, entrevistas en radio, tv, presentaciones de libro, y ferias de libro, por lo que el indicador presenta un comportamiento a la baja, no pudiendo cumplir con por lo menos el 50% de lo programado.	500	221
					184	180
			No. de Personal de Ciencia y Tecnología		2.71	1.23
9	Gestión Presupues-tal	Indice de Sostenibilidad Económica*	Monto de Ingresos Propios	Al cierre del ejercicio 2020 se registró un avance del 48% respecto a la meta programada anual, los recursos obtenidos se derivan principalmente de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos. No se omite señalar que la contingencia epidemiológica de este año, fue una variable fundamental que influyó de manera directa en la generación de recursos propios, sin embargo, el Centro sigue trabajando dentro de las medidas de higiene y con el compromiso de buscar alianzas estratégicas con los diversos sectores.	7,013	3,347
					315,275	306,646
			Monto de Presupuesto Total del Centro		0.02	0.01

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	META	
					PROGRA-MADO 2020	RESUL-TADO 2020
10		Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	Referente a este indicador al cierre del ejercicio 2020 se obtuvo un porcentaje del 101% rebasando la meta programada, a pesar de la situación derivada por el COVID-19 la captación de recursos de los proyectos de investigación financiados con recursos externos siguió trabajando a través de estrategias que lograron concretar convenios, mismos que permitieron este resultado.	52,337	53,236
			Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación		258,812	252,826
					0.20	0.21

* Dado que las centésimas del índice no reflejan el crecimiento esperado, se manejará de manera paralela el siguiente porcentaje:

No.	PROGRAMA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	JUSTIFICACIÓN	PROGRAMADO 2020	CIERRE ENERO- DICIEMBRE 2020
9bis	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica*	Monto de Ingresos Propios	Al cierre del ejercicio 2020 se registró un avance del 48% respecto a la meta programada anual, los recursos obtenidos se derivan principalmente de la venta de servicios que presta el Centro a través de proyectos. No se omite señalar que la contingencia epidemiológica de este año, fue una variable fundamental que influyó de manera directa en la generación de recursos propios, sin embargo, el Centro sigue trabajando dentro de las medidas de higiene y con el compromiso de buscar alianzas estratégicas con los diversos sectores.	7,013	3,347
			Monto de Presupuesto Total del Centro		315,275	306,646
					2.2%	1.1%

III. ACTIVIDADES Y PERSPECTIVAS DESDE LAS UNIDADES REGIONALES

A. UNIDAD REGIONAL CIUDAD DE MÉXICO

La Unidad Ciudad de México llevó a cabo sus actividades regulares de manera presencial hasta el día 20 de marzo. El resto del año se realizaron las funciones primordiales a través de medios electrónicos y vía telefónica debido a la emergencia sanitaria.

Comunicación interna. La Dirección Regional sostuvo reuniones con diversas áreas de la institución con el propósito de mantener una comunicación interna sobre las condiciones para el buen desarrollo de las tareas sustantivas de la sede.

Planta académica. Se informa que durante el segundo semestre del año ocurrió el deceso de dos investigadores. En el mes de julio, Dra. Victoria Novelo Oppenheim y en el mes noviembre el Mtro. Juan Manuel Pérez Zevallos. Ambos especialistas dejan una obra con importantes aportaciones para la antropología y las ciencias sociales. Al finalizar el 2020 se contó con un total de 70 profesores-investigadores (68 de base, más dos de Cátedras CONACYT). 51 de ellos pertenecen al SNI. De estos cuatro son candidatos, 15 tienen el nivel I, 14 el II, 17 el III, y un emérito.

Proyectos. Debido a la emergencia sanitaria, el trabajo de investigación de los académicos tuvo que adecuarse a esta situación. Por ejemplo, la realización de entrevistas por vía remota, ante la imposibilidad de llevar a cabo trabajo de campo y de archivo de manera presencial. A pesar de ello la Unidad contó con un total anual de 108 proyectos de investigación, 82 en proceso, de estos 56 continuaron el trabajo que venían desarrollando desde 2019, dieron inicio 20 y concluyeron 6. Doce proyectos de investigación contaron con recursos externos. Ocho del CONACYT y 4 de instituciones del extranjero. (Ver Cuadro 1 en anexos).

Distinciones. En reconocimiento a su trayectoria en 2020 cuatro de ellos fueron distinguidos. Uno fue homenajeado (Eduardo Menéndez), dos recibieron premios: Ricardo Pérez Montfort, Héctor Díaz-Polanco y un reconocimiento otorgado a Teresa Rojas. (Ver Cuadro 2 en anexos).

Investigadores y estudiantes huéspedes. En 2020 la Unidad recibió 14 investigadores huéspedes (7 nacionales y 7 internacionales). Procedentes de países como Francia (2), Reino Unido (1), Argentina (2) España (1) y Suecia (1). Seis de ellos realizaron estancias posdoctorales y fueron asesorados por 12 de nuestros académicos. Por lo que hace a estudiantes huéspedes se contó con tres; procedentes de: Brasil (2), y Alemania (1); éstos recibieron asesoría de tres de nuestros académicos. (Ver Cuadro 3 en anexos)

Actividades académicas. Las reuniones académicas se llevaron a cabo de manera presenciales hasta el 18 de marzo, y por videoconferencia todo el resto del año. En el periodo sesionaron 16 seminarios regulares (9 del CIESAS y 7 coorganizados). También se realizaron 7 actividades académicas no regulares (Ver Cuadro 4 en anexos). Los profesores-investigadores también participaron en tres ferias de libro, en ellas se presentaron siete libros de su autoría, así como una Colección editorial (Ver Informe del área de publicaciones).

Docencia y cátedras. Nueve alumnos obtuvieron sus grados de maestría y doctorado (siete de los posgrados de la CDMX y dos de Peninsular). Ellos fueron dirigidos por ocho académicos de la Ciudad de México ((Ver Cuadro 5 en anexos). También dos alumnos egresados de los posgrados fueron

distinguidos con un premio a la mejor tesis de doctorado y una mención honorífica a la mejor tesis de maestría. Los directores de estas tesis fueron Gonzalo Saraví y Eva Salgado.

Organizado por Teresa Rojas (CDMX) y Paola Peniche (Peninsular) por parte de los posgrados en Historia del CIESAS Peninsular, se realizó el ciclo de videoconferencias, Historia e etnohistoria. Conocimiento abierto desde el confinamiento. Con un total de 11 videoconferencias. También se menciona que por un convenio entre la EAP, el CIESAS y la UAM, se impartió el módulo de la Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres (Ver Cuadro 1 en anexos).

Cátedras. Las tres cátedras albergadas en la Unidad reportaron actividades: 1) la Cátedra Arturo Warman tuvo acuerdo para la firma del Convenio Específico sobre el Premio 2020, la ceremonia de entrega de los Premios 2018, y lanzó la convocatoria del Premio 2020. 2) la Cátedra Marcela Lagarde organizó una presentación de libro. 3) la Cátedra de Geografía Human Elisée Reclus llevó a cabo el ciclo de conferencias Geografía y paisaje, (Consultar el apartado sobre Cátedras).

Apoyo técnico informático. De enero a marzo se siguió apoyando al Sistema de Bibliotecas del CIESAS con el reporte de inventarios, respaldos mensuales, así como la administración del servidor ALEPH. Se continuó actualizando la información de las actividades que realizan los investigadores y la Unidad. Y a partir del mes de abril se ha brindado apoyo a las actividades por videoconferencia que realizan los investigadores en línea y las que tienen lugar en la Unidad.

UNIDAD REGIONAL GOLFO

En la reunión anual con el que hasta ese momento fuera Director General, el Dr. Fernando Ignacio Salmerón Castro, visitó la unidad en el mes de marzo, durante su estancia en la ciudad de Xalapa, agendó una cita con el Gobernador del estado, el Ing. Cuitláhuac García Jiménez, y tuvo dicha reunión junto con el Director Regional de esta Unidad, en donde acordaron una visita por parte del gobernador en la que los investigadores presentaron sus proyectos, se realizó un recorrido por las instalaciones, en el cual se mostró la biblioteca, el auditorio GAB y el área de cubículos.

Durante el mes de marzo y con motivo del Día Internacional de la Mujer se realizó la actividad titulada "Tendedero contra la violencia hacia las mujeres. En el mes de abril, la Dra. Natalia De Marinis obtuvo el premio "LASA México 2020 para el libro en Ciencias Sociales" de la Latin American Studies Association. Durante el mes de mayo se llevó a cabo el Diplomado Piloto en Búsqueda de Personas organizado por Comisión Nacional de Búsqueda de Personas Desaparecidas México. Durante este mes también se llevó a cabo un Diálogo Virtual llamado "De Pandemias y Movilidades: Una mirada en el espejo psicosocial. En el mes de agosto se realizó el Foro Virtual "Las ciencias sociales ante los retos que plantea el COVID 19" el cual se realizó de manera virtual, organizado en conjunto con el H. Ayuntamiento de Xalapa. En octubre, CIESAS Unidad Regional Golfo, la Universidad Veracruzana y el H. Ayuntamiento de Xalapa como cada año, llevaron a cabo el XV Seminario Anual de Antropología del Envejecimiento y Vejez.

CIESAS Golfo participó en una sesión del Seminario Permanente de Antropología del Derecho 2020. En el mes de noviembre el Proyecto MIA fue uno de los ganadores del "Concurso de Innovación para la Justicia Educativa en América Latina", organizado por el Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe y el Banco Interamericano de Desarrollo. Hubo una participación en el círculo académico titulado "Imagen-Grafía. Controversias sobre la

descripción en antropología". En el mes de diciembre se asistió al 3er informe de gobierno del Dr. Hipólito Rodríguez Herrero, presidente municipal de Xalapa, Veracruz.

INFORME ACADÉMICO

Avances en el "Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de los Posgrados del CIESAS"

Tomar en cuenta que este informe es reportado al Consejo Técnico Consultivo, Comité Externo de Evaluación y Junta de Gobierno.

- 1) Respecto a los estudiantes de la generación 2017-2019 pendientes por titularse, dos lo consiguieron durante enero y febrero. Sin embargo, una tercera estudiante tuvo que ser dada de baja definitiva.
- 2) La generación 2019-2021 llevó a cabo correctamente los trabajos correspondientes, incluyendo el primer coloquio y el trabajo de investigación en campo con las medidas de protección sanitaria correspondientes. Es decir, trabajo realizado a distancia y con medidas de seguridad. Como fue reportado en el informe semestral, una estudiante se dio de baja por problemas de salud, de lo cual se informó de inmediato al CONACYT.
- 3) Se realizaron las tareas necesarias para la convocatoria de la generación 2021-2023, con la renovación de los documentos, una adecuación del núcleo académico básico y de la oferta de las dos líneas de especialización.
- 4) Al final del año reportado, se recibió la positiva noticia de la renovación como posgrado consolidado en el PNP.
- 5) Finalmente, cabe reseñar el cambio en la Coordinación Académica del programa, dejando dicha responsabilidad la Dra. Emilia Velásquez Hernández y asumiéndola el Dr. Ernesto Isunza Vera.

Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán

El viernes 14 de febrero se cerró la recepción de tesis participantes para el Premio 2019 de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines, tras lo cual se contabilizaron un total de 16 tesis doctorales de diferentes instituciones educativas, 5 mexicanas y 1 extranjera de Francia. El premio anual 2019 se otorgó a la tesis: "Indígenas evangélicos en las ciudades de México y Lima: transformaciones étnicas, mestizaje y participación sociopolítica" del Dr. Hedilberto Aguilar de la Cruz. Fecha pendiente para el Curso para los alumnos de la Maestría en Antropología Social. En septiembre se publicó la convocatoria para la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán 2020. En octubre de 2020, se llevó a cabo la Ceremonia Virtual de nombramiento de la Dra. Virginia García Acosta como Titular Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán 2020 y Premiación a mejor tesis doctoral en Antropología Social y Disciplinas Afines 2019.

Biblioteca

En el año del 2020, ingresaron al acervo 194 materiales, los cuales se encuentran automatizados en el sistema de Aleph; el acervo bibliográfico consta de 72,525 volúmenes. En cuanto al acervo hemerográfico el número total de fascículos es de 31,885. En el rubro de canje y donación, enviamos en calidad de donación a otras bibliotecas de las Unidades Regionales del CIESAS 93 materiales.

Página 97 de 125

2021, "Año de la Independencia"

Dentro del área de servicios al público se atendieron: 1,188 usuarias(os) y 984 préstamos. Como parte del servicio de documentación proporcionado por la biblioteca se dieron respuestas a 184 solicitudes realizadas por investigadores(as), alumnos(as) y usuarios(as) de las diferentes Unidades Regionales de la Institución, que comprende artículos y capítulos de libros y libros completos, digitalizados o localizados en bases de datos bibliográficas y sitios con acceso abierto (Open Access) e Internet. Enviamos en préstamo interbibliotecario 48 materiales y solicitamos a las Unidades Regionales del CIESAS 22, para hacer un total de 70. A partir de la segunda quincena de marzo hasta diciembre del 2020, se atendieron las solicitudes de servicios bibliotecarios por vía telefónica y correo electrónico institucional; principalmente brindando servicio de asesoría en bases de datos en línea, envío de libros y artículos en PDF.

Informática y telecomunicaciones

Durante el 2020, en la unidad Golfo, se llevó a cabo la actualización de antivirus en todos equipos de cómputo con Windows. Se instalaron las cámaras de video vigilancia, así como un nuevo punto de acceso inalámbrico para el exterior. Se escanearon 9 libros, un total de 46 documentos. En lo relativo a Soporte Técnico, Administración de red, Administración de la página Web y enlaces por el sistema de videoconferencias se efectuaron las siguientes actividades:

Soporte Técnico: Se realizaron durante este semestre más de 149 consultas técnicas entre personal docente, alumnos y administrativo. Un total de 4 mantenimientos preventivos a los equipos de Investigadores, Administración y Biblioteca. Se realizó el mantenimiento de limpieza interna y externa a los equipos, impresoras.

Administración de Red: Se atendió un fallo en la red de alta capacidad.

Sistema de Videoconferencias: Durante este periodo se han conectado aproximadamente 59 video conferencias por bluejeans, 2 por zoom y 2 por el sistema de telmex.

B. UNIDAD REGIONAL OCCIDENTE

Nuestra unidad inició con gran entusiasmo 2020. El 14 de febrero recibimos la visita anual del, entonces director general, Dr. Fernando Salmerón y del director de vinculación, Dr. Francisco Fernández de Castro. La reunión fue muy productiva; ambos directivos se enteraron con detalle de los proyectos de los investigadores, pero también de nuestras necesidades administrativas. En marzo la pandemia que provocó el virus SARS COVID-19, nos obligó a trabajar desde casa a administrativos, investigadores, auxiliares y becarios. Las oficinas administrativas del CIESAS Occidente funcionaron a través de guardias de la administradora, la contadora y sus asistentes, y de la directora regional. El Dr. Salmerón enfatizó que el CIESAS seguiría funcionando frente a la pandemia; nuestras actividades académicas y administrativas continuaron.

En abril, el director general, organizó reuniones con las diferentes Unidades Regionales del CIESAS. Los objetivos: conocer cómo nos encontrábamos en los diferentes CIESAS frente a la crisis sanitaria, e informar a la comunidad CIESAS acerca de los recortes a los presupuestos de los centros públicos

CONACYT. El director nos informó que los sueldos, estímulos y aguinaldos de investigadores y administrativos estaban asegurados. Sin embargo, los investigadores no tendríamos recursos para trabajo de campo y de archivo, tampoco para asistir a congresos. El presupuesto para eventos académicos de las unidades también se canceló.

A la crisis económica y a la de salud por la COVID-19 se agregó, en los primeros días de mayo, una crisis adicional e innecesaria: la renuncia, hasta estos momentos inexplicable, de nuestro director general. Ello colocó a nuestra institución en una posición muy vulnerable: nos sentimos lastimados, sino institucionalmente, sí emocionalmente. Por fortuna, la Dra. América Molina del Villar, como directora interina, ha alejado a nuestra institución de ese trance. Bajo ese contexto de crisis interna y externa, en nuestra unidad, como en las demás que conforman el sistema CIESAS, continuamos investigando enseñando, publicando y asesorando.

El nuevo director general Dr. Carlos Macías Richard, ha sido muy receptivo a nuestras necesidades. Estamos satisfechos con el nuevo liderazgo del Dr. Macías. En CIESAS Occidente, como en la administración central del CIESAS, atendemos asuntos administrativos, de investigadores, de posgrado y biblioteca. Los siguientes 10 números resumen nuestro trabajo en 2020:

- 1) Aumento nuestra planta de investigadores con una colega.
- 2) Un doctorado honoris causa.
- 3) 14 proyectos con financiamiento externo.
- 4) 76 reuniones y eventos académicos internos y públicos.
- 5) Dos números publicados de la revista *Encartes*.
- 6) Redes sociales: 11 mil 907 seguidores en *Facebook*; tres mil 293 en *Twitter*; mil 274 en *Instagram*.
- 7) “Cátedra Guillermo de la Peña”: publicó un libro; organizó dos presentaciones de libros; un seminario y una conferencia.
- 8) “Cátedra Jorge Alonso”: publicó cuatro títulos; premió una tesis; organizó una presentación de libro, dos conferencias magistrales y un seminario.
- 9) Generación 2020-2024 de doctorado con 10 estudiantes admitidos.
- 10) Ocho estudiantes titulados de la generación 2016-2020.

Planta laboral

En diciembre se aprobó el ingreso de la Dra. Cindy Claudia McCulligh, a nuestra unidad como profesora investigadora (por concurso); la Dra. McCulligh ocupa una plaza de Profesor-Investigador Titular “A”, en la línea de investigación Procesos socioeconómicos y medio ambiente.

- 22 investigadores de base;
- Cuatro investigadores de Cátedras CONACYT;
- Ocho administrativos con base;
- Tres administrativos capítulo 1000;
- Cinco administrativos capítulo 3000;
- Dos jefes de departamento;
- Dos investigadores y un estudiante huésped;
- Dos investigadores de posdoctorado.

Líneas de investigación en docencia

Respecto a la docencia nos dividimos, o mejor dicho nos agrupamos, en cuatro líneas de investigación:

- I Culturas e Identidades Contemporáneas;
- II Política y Sociedad;
- III Historia Social y Cultural;
- IV Procesos Socioeconómicos y Medio Ambiente;

Distinciones

Nuestro colega el Dr. Andrés Fábregas Puig, recibió el Doctorado Honoris Causa que le otorgó la Universidad Intercultural de Chiapas.

Proyectos con financiamiento externo

Nuestros investigadores se desempeñan, actualmente, en 14 proyectos, que financian las siguientes instituciones regionales, nacionales e internacionales:

- H. Ayuntamiento Constitucional de Etzatlán;
- ITESO; CONACYT-SEP;
- Fundación William and Flora Hewlett;
- Wilson Center;
- University College, London;
- Universidad de Luxemburgo;
- CONACYT-FOINS; CIDESI; CONACYT-SEP;
- Fundación Gonzalo Río Arronte;
- Municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco; National Academy of Sciences;
- Universidad de Liverpool.

Actividades académicas

Durante 2020 concretamos 76 reuniones y eventos académicos internos y públicos. A partir del 20 de marzo, que practicamos las medidas sanitarias que decretaron autoridades locales y nacionales, y que apoyaron nuestras autoridades del CIESAS, las reuniones se desarrollaron en formato virtual. A través del sistema de videoconferencias Bluejeans ofrecimos seminarios, conferencias, presentaciones de libros, eventos en los que participaron investigadores del CIESAS Occidente y del Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO).

Seminarios permanentes

“Seminario Internacional de Antropología del Dinero y la Economía (ADE)”, que dirige la Dra. Magdalena Villarreal: tres conferencias con invitados nacionales e internacionales. Coorganizado con el Institute for Money, Technology & Financial Inclusion (IMTFI), de la Universidad de California.

1. “Sembrando vida, entre la creación y la destrucción de las estructuras colectivas. Perspectivas críticas de la Sierra de Puebla y miradas desde la institución de la sociedad civil”.
2. “Panorama de medios de pago en México 2020. Enfoque multidisciplinario de dinero y sociedad”.
3. “Notas socioeconómicas explicativas del levantamiento popular-ciudadano contra el neoliberalismo en Chile, 2019”.

Página 100 de 125

2021, “Año de la Independencia”

“Seminario Permanente Etnicidad, Globalización y Ciudadanía”, que coordina el Dr. Santiago Bastos: seis conversatorios y una presentación de libro.

1. “Teoría y etnografía de la indigenidad en México: cuatro luchas por el reconocimiento”.
2. “La agencia huilliche. Defensa de la propiedad indígena en los tribunales valdivianos (Chile, 1900-1950)”;
3. Multiterritorialidad wixárika: el espacio compartido y la comunidad”;
4. “La juridificación de las luchas indígenas. El caso de la mina Marlín en Guatemala”;
5. “12 de octubre 2020: Resistencia y reconstitución indígena en tiempos de incertidumbre”;
6. “La autonomía indígena. Rubro pendiente para la consolidación de la democracia en México”;
7. Presentación del libro: *La etnicidad recreada. Desigualdad, diferencia y movilidad en la América Latina Global* (Ciudad de México: CIESAS, 2020).

“Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas”, que coordinan las doctoras Renée de la Torre y Rosario Ramírez: 10 sesiones con invitados nacionales e internacionales.

1. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (16a sesión): “La virgen de San Juan y su santuario. Historia y actualidad”.
2. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (17a sesión): “Altars domésticos: sustentos materiales de la religiosidad vivida”.
3. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (18a sesión): “Religión y procesos transnacionales”;
4. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (19a sesión): “Religión y sanación en contextos fronterizos”;
5. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (20a sesión): “Panel sobre pandemia y protagonismos religiosos en América Latina”;
6. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (21a sesión): “Experiencias de campo y análisis de lo religioso: diálogo con las ganadoras del premio RIFREM 2020”;
7. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (22a sesión): “Cristianismo emergente y deconstrucción religiosa”;
8. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (23a sesión): “Más allá de las palabras: análisis visual en un proyecto de ‘Religiosidad vivida’ en Latinoamérica (23ª sesión);
9. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (24a sesión): “Masculinidades y sacerdocio”;
10. Seminario sobre Religiosidades Contemporáneas (25a sesión): “Coronavirus, bienestar y religiosidad. Encuesta COBIRE 2020”.

Seminario permanente interinstitucional “Memoria ciudadana CIESAS-INAH-UBC”

1. Se realizó la reunión anual en formato virtual. Los participantes discutieron las versiones finales de sus capítulos que integrarán el libro que coordinan las doctoras María Teresa Fernández Aceves, Alma Dorantes González y Marcela López Arellano.

Consortio de Investigación y Diálogo sobre gobiernos locales (CIDIGLO)

Seis conferencias; un panel y dos cursos.

1. Conferencia a cargo del Dr. Oscar Aguilar Juárez: “Residuos y sustentabilidad: aprovechamiento de la bioenergía”;
2. Conferencia a cargo del Dr. Luis David Patiño “Comunidades fuera de la red eléctrica en Yucatán: oportunidades desde las energías limpias”;
3. Conferencia a cargo de la Dra. Briseida López Álvarez: “Agua subterránea bajo un contexto de cambio climático”;
4. Conferencia a cargo del Dr. Arturo Balderas Torres: “Inclusión de la acción climática en la agenda de gobierno del poder ejecutivo del nivel nacional al local en México”;
5. Conferencia a cargo de la Dra. Gabriela Pérez Castresana: “Estudio de la problemática hídrica en la cuenca del Alto Atoyac (Puebla-Tlaxcala y efectos potenciales del cambio climático)”;
6. Conferencia a cargo de la Dra. Luzma Fabiola Nava: “Impactos del cambio climático sobre los recursos en agua. Una perspectiva desde la Geopolítica”;
7. Panel: “Microrredes inteligentes: hacia un suministro de energía, seguro, de calidad y limpio”;
8. Curso virtual a cargo del Dr. Gabriel Torres, Dr. Mariano Beret, Dra. Emilia Lara Bretón, geógrafo Jorge Cruz: “Ordenamientos territoriales”;
9. Curso taller a cargo de la Dra. Emilia Lara Bretón: “Metodología y herramientas participativas en tiempo de pandemia ¿son posibles?”

Foros, conferencias y presentaciones de libros

1. “Foro Internacional de agroecología urbana y periurbana” el CIESAS Occidente coorganizó con Red de Agricultura urbana y periurbana: RAA-ZMG; Centro de Investigaciones y Recursos para el Desarrollo; Ayuntamiento de Tlajomulco, y Red de Agricultura sustentable Jalisco.
2. Conferencia virtual: a cargo del Dr. Gerardo Bernache, “Gestión Integral de Residuos. Un enfoque desde la Antropología Social”.
3. Conferencia Magistral: “30 años de estudios urbanos en Guadalajara. Un recuento de hallazgos”, organizó el Dr. Humberto González.
4. Presentación del libro de Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez, *Cambio Religioso en Guadalajara. Perfiles y comportamientos en tres décadas 1996-2016* (Guadalajara: El Colegio de Jalisco/Universidad de Guadalajara, 2020).
5. Presentación del libro de Julia Preciado y Arturo Camacho Becerra, “*A cuadro: historia y análisis de la fotografía, en México y Cuba*” (Lagos de Moreno, Jalisco: CULAGOS ediciones, 2020).

Página Web

CIESAS Occidente se difunde a través de: página web occidente.ciesas.edu.mx; redes sociales (*Facebook, Twitter, YouTube e Instagram*); correo electrónico, y carteles informativos impresos.

Las redes sociales de la unidad Occidente suman alrededor de 16 mil seguidores que están al pendiente de las novedades. Las redes, especialmente, se han usado para invitar a conferencias y seminarios abiertos.

Identificamos y publicamos 32 notas, artículos y entrevistas en los que participaron nuestros investigadores.

Redes sociales

Las redes sociales se mantuvieron muy activas en tiempos de confinamiento: hasta el 31 de diciembre de 2020 contamos con 11 mil 907 seguidores en *Facebook*; tres mil 293 en *Twitter*; mil 274 en *Instagram*. En *Youtube* se transmitieron en vivo la mayor cantidad de conferencias, teniendo en conjunto al menos 25 mil visualizaciones.

Revista *Encartes*

Es una coedición entre el CIESAS, El COLEF y el ITESO. Publicamos el vol. 3 núm. 5 (23 de marzo) y el vol. 3 núm. 6 (22 de septiembre). Con esto cumplimos nuestro cronograma de publicaciones semestrales, manteniendo así la regularidad y puntualidad en la publicación de la revista. En total, el equipo editorial de *Encartes* editó y publicó 35 textos. En 2020 *Encartes* ha mantenido la tendencia de crecimiento de su audiencia observada en años anteriores. Del 1 de enero al 16 de noviembre de 2020 más de 32 mil usuarios individuales accedieron al sitio de la revista, lo que constituye un aumento de 72% con relación a la audiencia del mismo período en 2019. *Encartes* logró en este 2020 su ingreso a cuatro índices: DOAJ, CLASE, Latindex y AmeliCA. Actualmente gestiona su postulación a Dialnet y SciELO México.

Cátedras institucionales

1. “Cátedra Guillermo de la Peña”

Eventos en modalidad virtual. Durante los últimos meses de 2020 organizamos dos presentaciones de libros y un seminario.

- Presentación de libro. El miércoles 23 de septiembre de 2020 se presentó en formato virtual el libro de Alejandro Macías y Lizeth Sevilla, *Voces Rurales. Los saberes de los pequeños productores de México y Latinoamérica*.
- Presentación de libro. El miércoles 14 de octubre de 2020 se presentó en formato virtual el libro de Héctor Medina, *Vaqueros míticos. Antropología comparada de los charros en España y en México* (Barcelona: Gedisa, 2020).
- Seminario: “México y la cuestión migratoria ante el nuevo gobierno estadounidense: expectativas y desafíos”, participaron los doctores Agustín Escobar, Francisco Riosmena y Pablo Mateos.
- Libro: *Alimentarse: Dimensiones antropológicas e históricas de un hecho cultural total*, coordinado por Guillermo de la Peña y Ricardo Ávila Palafox (Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2020).
- La completa transcripción y corrección editorial del manuscrito Pueblos indígenas de Jalisco en el que se conjuntan las presentaciones del seminario organizado por la Cátedra en el Museo Cabañas de Guadalajara, en octubre de 2019. La publicación de este libro se negocia con la Secretaría de Cultura de Jalisco; no ha avanzado más debido a la suspensión de las actividades del gobierno estatal a partir de la segunda quincena de marzo.

2. “Cátedra Jorge Alonso”

En la Cátedra nos hemos esforzado por promover la investigación acerca de movimientos sociales a través del “Premio Cátedra Jorge Alonso 2020” y crear espacios para discutir dentro de los seminarios 2020.

- El 7 de enero lanzamos la convocatoria “Premio Cátedra Jorge Alonso 2020” dirigida a estudiantes que hayan defendido su tesis doctoral en 2019, bajo los temas: luchas y resistencias anticapitalistas; movimientos sociales emancipatorios, y Autonomía desde abajo. Dicha convocatoria cerró el 30 de abril.
- El 6 de mayo se reunió, de manera virtual, el jurado del “Premio Cátedra Jorge Alonso 2020”. En esa sesión se distribuyeron las 14 tesis que recibimos para participar en la convocatoria. El jurado lo integraron: Virginia García (coordinadora del jurado) (CIESAS); Natalia de Martinis (CIESAS); Carmen Días (ITESO); Iracema Gavilán (UNAM); Paola Lazo (ITESO); Verónica Velázquez (UNAM); Santiago Bastos (CIESAS); Jorge Regalado (coordinador del jurado) (UdeG) y Marcelo Sandoval (UdeG).
- El 3 de julio, el jurado del Premio Cátedra Jorge Alonso determinó otorgar al Premio Cátedra Jorge Alonso 2020 a la tesis “¿Luchas indígenas por la tierra en Yucatán? Estudio sobre neoliberalismo y apropiación de la identidad maya en la región ex-henequenera” del Dr. Rolando Iván Magaña Canul.
- El 25 de noviembre en las instalaciones de CUCSH Belenes y de forma telemática se llevó a cabo la entrega del Premio Cátedra Jorge Alonso 2020.
- Los días 5, 8 y 9 de diciembre, se llevaron a cabo, de manera virtual, las actividades de la Cátedra Jorge Alonso, que este año abordaron la lucha y resistencia Mapuche y que consistieron en la presentación del libro *El tren del olvido* de la autora Moira Millán; Las conferencias magistrales “Repensar el sur: Las luchas del pueblo Mapuche” a cargo de Moira Millán y Raúl Zibechi, y por último el seminario “Tiempos de weychan (lucha). Las resistencias en Wallmapu y México” en el que participaron: Pablo Miraman, Edgars Martínez, Inés Durán, Rocío Moreno, Xochitl Leyva y Patricia Viera bajo la coordinación de Raúl Zibechi.

La Cátedra publicó cuatro títulos bajo su sello editorial:

- Magaña Canul, Rolando Iván (2020). *La defensa de las tierras comunes. Estudio sobre neoliberalismo y apropiación de la identidad maya en Yucatán.*
- Velasco Yáñez, David (2020). *La iniciativa de un Concejo Indígena de Gobierno en México.*
- Durán Matute, Inés; Jorge Alonso y Santiago Bastos (2020). *Amicus curiae: La comunidad Coca de Mezcala y su sistema normativo.*
- Zibechi, Raúl y Edgars Martínez (coords.) (2020). *Repensar el sur. Las luchas del pueblo Mapuche.*

3. “Cátedra Internacional Friedrich Katz”

- La Cátedra es una colaboración entre seis instituciones: la Universidad de Chicago, El Colegio de México, el CIESAS, la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Viena y la Universidad de Columbia.
- La Dra. María Teresa Fernández Aceves representó al CIESAS en esta cátedra durante el periodo de diciembre de 2017 a junio de 2020.

Posgrado

- El programa de Doctorado en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social e Historia, atendió durante el año reportado a 18, 15 y 10 estudiantes de las promociones 2016-2020; 2018-2022 y 2020-2024 respectivamente. 43 estudiantes fueron atendidos. (Nota.- Se consideran alumnos atendidos, mientras no hayan obtenido el grado).
- Promoción 2020-2024: al término del proceso de Selección de la Convocatoria del DCS 2020-2024, recibimos 33 expedientes completos de aspirantes al programa. Admitimos un total de 10 estudiantes, inscritos formalmente como alumnos de la Promoción 2020-2024, que inició cursos el 1° de septiembre 2020.
- Promoción 2016-2020: la integran 18 estudiantes que cursaron los cuatrimestres XI y XII. Con el cuatrimestre XII los estudiantes finalizan el programa curricular, presentan y defienden su tesis para obtener el grado de doctor/a. En esta generación se han titulado ocho alumnos titulados y 10 están en el proceso de dictaminación de los miembros de su comité de tesis.
- Promoción 2018-2022: la conforman 15 estudiantes que cursaron los cuatrimestres V y VI correspondientes a trabajo de campo. Finalizan el año escolar con el VII cuatrimestre, al término del cual presentaron sus avances de investigación en el Coloquio de Invierno del 7 al 9 de diciembre de 2020.

Administración regional

La Administración Regional Occidente, se ha encargado gestionar con la Administración Central recursos económicos para realizar trabajos de conservación y mantenimiento de los tres edificios, así como, recursos necesarios para los edificios. De igual forma, se comprueban los recursos obtenidos, registrándolos en el programa Evolution.

Con la aparición de la pandemia del Coronavirus (COVID-19) la administración, en coordinación con la Dirección Regional, han atendido las necesidades con las medidas necesarias, para proteger al personal que asiste a las instalaciones. El personal administrativo, además de estar realizando tareas en casa, se ha presentado en la oficina de forma alterna, dado que, existen tareas que no pueden realizarse a distancia.

La Administración y Dirección Regional, atendieron solicitudes de diversas actividades académicas que se desarrollaron dentro y fuera de las oficinas de los edificios. Se han atendido oportunamente los requerimientos de las fuentes financiadoras y, de igual forma, se presentaron los informes financieros mensuales correspondientes.

Hemos continuado actualizando el inventario y resguardos de bienes muebles propiedad de la institución en coordinación con el Departamento de Recursos Materiales, para la baja de bienes inservibles. Por instrucciones de la administración central y del área de Recursos Materiales, se realizaron los cambios de etiquetas de inventarios de todos los activos asignados a la Unidad Occidente. Asimismo, se seguirán las instrucciones para elaborar nuevos resguardos. Hemos mantenido la comunicación con las áreas de la Unidad, al igual que, con la Administración Central de CIESAS.

Biblioteca Carmen Castañeda

El Lic. Jaime Hernández Castillo se jubiló en febrero, después de más de 25 años como encargado de nuestra biblioteca. Por este medio, reconocemos su inmensa y paciente labor para organizar nuestro acervo bibliográfico. El Mtro. Jorge Barahona Velázquez se integró como coordinador de la Biblioteca el 16 de marzo de 2020.

El impacto de la pandemia se refleja en los servicios bibliotecarios presenciales que utilizan nuestros usuarios. Nos hemos organizado para conservar los servicios bibliotecario básicos presenciales para nuestra comunidad de investigadores y estudiantes, y en la medida de las posibilidades, hemos facilitado el acceso a las fuentes de información en formato digital.

Durante el primer semestre recibimos 78 recursos documentales: 52 consisten en materiales impresos y 26 en formato digital. Se incrementó el acervo documental de 42,674 a 42,752. 42,569 volúmenes están catalogados, clasificados y automatizados en el catálogo público en línea del CIESAS. En el segundo semestre del año continuamos con las medidas sanitarias. Proporcionamos a nuestros usuarios en días y horarios escalonados -determinado por nuestras autoridades y de acuerdo al semáforo sanitario del estado de Jalisco- los servicios bibliotecarios.

Durante el segundo semestre recibimos 11 recursos documentales, de materiales impresos correspondientes a publicaciones seriadas, se incrementó el acervo documental de 42,752 a 42,763 volúmenes registrados en nuestra base de datos, de los cuales 42,573 volúmenes se encuentran catalogados, clasificados y automatizados en el catálogo público en línea del CIESAS

Programa especial de Sistemas de Información Geográfica (PROSIG)

A través del programa especial de Sistemas de Información Geográfica en el CIESAS Occidente, colaboramos en el desarrollo de cartografía temática y asesoría para 17 proyectos institucionales y siete proyectos externos de investigadores del CIESAS. También capacitamos a 12 estudiantes de las generaciones vigentes del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, y 3 estudiantes externos para que diseñaran cartografía, manejaran bases de datos e integraran archivos estadísticos en sus proyectos de tesis.

También participamos en: a) CIDIGLO, para el manejo estratégico de residuos por terremoto en Zapopan, y b) Ayuntamiento de Tlajomulco, Jalisco, para la edición y actualización del Modelo de Ordenamiento Ecológico Local de Tlajomulco (POEL).

Desarrollamos la cartografía temática para tres libros que se encuentran en imprenta: a) *“Los Wixaritari. El espacio compartido y la comunidad”*, del Dr. Héctor Medina Miranda, b) *“Potencias del Sur”*, del Dr. Humberto González Chávez, y c) *“Informe Anual”* para la Asociación Civil FM4 paso libre, en el que colaboró la Dra. María Eugenia de la O e impartimos el curso virtual: “Ordenamientos Territoriales, CIESAS – CIDIGLO”.

Prestadores de servicio social y prácticas

Nuestros investigadores se apoyan en la valiosa colaboración de estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara y del Centro universitario UTEG A.C., instituciones con las que firmamos convenios para colaborar. Durante este año los estudiantes apoyaron en los diferentes programas desde sus casas.

Impacto de la pandemia de Covid-19

La pandemia y las medidas para mitigarla nos llevaron a trabajar, en la medida de lo posible, desde casa. En CIESAS Occidente desde los primeros días de la cuarentena, y en atención a lo que recomendaban las autoridades del estado de Jalisco, nuestro personal administrativo y académico se ha resguardado en casa, para evitar contagios en las oficinas y en el transporte. Únicamente nos hemos presentado quienes tenemos pendientes ineludibles que atender. En resumen, aunque trabajamos en las oficinas, a un 30 por ciento, nuestros resultados equivalen a un 100 por ciento. Durante 2020, la dirección regional organizó varias reuniones con administrativos, para conocer su estado de salud, pero también para organizar el trabajo desde casa. Los plenos de investigadores se mantuvieron y fueron reuniones en las que los colegas compartieron su estado de ánimo y de salud, además de los temas académicos. En diciembre enfermó de COVID la compañera recepcionista Ofelia Silva Centeno, quien se encuentra recuperándose, lentamente, en casa.

C. UNIDAD REGIONAL PACÍFICO SUR

El personal adscrito a la Unidad se distribuye de la siguiente manera:

Profesores(as) investigadores (as) [incluyendo a ocho Catedráticos]	22
Estancias posdoctorales	3
Personal administrativo	10
Servicios profesionales	3
Técnicos académicos y Asistentes de investigación	2
Estudiantes matriculados en el Programa de Maestría	17

Investigación y gestión de la Unidad

Los estudios que se realizan en la Unidad Pacífico Sur son de carácter antropológico, histórico, etnohistórico y lingüístico; mediante ellos se analizan los procesos, dinámicas y problemáticas de las sociedades multiétnicas del sur del país y del estado de Oaxaca en particular. Hay especial atención a las múltiples y cambiantes configuraciones culturales y relaciones de poder en las esferas étnica, de clase, género, raza y nacionalidad. Las líneas de investigación son: Antropología aplicada, Antropología e Historia de la Educación, Antropología Jurídica, Antropología Médica, Cultura e Ideología, Historia y Etnohistoria, Relaciones étnicas e interétnicas, e Identidades comunitarias. La vocación de la Unidad cumple con el objetivo de desarrollo científico y, a la vez, con el compromiso hacia la comunidad ya que se considera que la investigación en historia y antropología es una herramienta capaz de impactar en la transformación social de Oaxaca y México.

En la segunda mitad del año 2020, la contingencia sanitaria afectó de manera severa las manifestaciones públicas de difusión del conocimiento, así como todas aquellas actividades académicas de carácter colectivo. A pesar de las dificultades, los y las investigadores se comprometieron en el desarrollo de nuevos proyectos y en superar las barreras de la modalidad virtual en temas de docencia y formación continua. Por su parte la Dirección Regional ha seguido trabajando en proponer y reforzar vínculos institucionales diversos, así como en las problemáticas específicas de la Unidad. En este sentido se apoyó la formulación de un perfil para la contratación, prevista para 2021, de un nuevo investigador; la propuesta se centró en la necesidad de atender la situación del antiguo inmueble de la sede y un plan para enfrentar, de manera integral, la problemática de las condicionantes ambientales que conciernen a las nuevas instalaciones ubicadas en una zona ecológica protegida. De la misma manera, con la finalidad de tener datos actualizados y un mayor y mejor control sobre extravíos, daños, ausencias o duplicaciones del material presente en la biblioteca, se dispuso la ejecución de un nuevo inventario del material conservado en el acervo de sede. Por último, también se solicitó al área de informática un diagnóstico sobre la condición de todos los equipos de cómputo registrados en el activo fijo de la Unidad, el cual nos permitirá tener un panorama claro sobre la situación de la tecnología de la que se dispone en términos de eficiencia, actualización y funcionalidad para cumplir con las exigencias del trabajo académico y administrativo que se lleva a cabo en la sede.

Docencia

Entre enero y diciembre de 2020 el Programa de Maestría en Antropología Social de CIESAS Pacífico Sur tuvo vigente a su quinta generación (2019-2021), la cual inició en septiembre de 2019 y terminará en agosto de 2021. Cuenta con 17 estudiantes inscritos, de los cuales 13 son mujeres y 4 hombres; 7 están adscritos a la línea de especialización de Antropología Médica y 10 a la de Pluralismos normativos e institucionales y recomposiciones territoriales en América Latina.

En el segundo semestre del año se siguieron los seminarios en modalidad virtual y se llevó a cabo (20 y 21 de agosto) el Primer Coloquio de Estudiantes en la misma modalidad. Éste se organizó por líneas de especialización de manera simultánea y participaron 15 comentaristas de la Unidad Pacífico Sur, seis de otras unidades de CIESAS y 13 comentaristas externos.

En el contexto de contingencia por la Covid-19 y con el fin de asegurar un buen comienzo y desarrollo del tercer cuatrimestre, se implementaron las siguientes acciones:

1. Elaboración de diagnóstico sobre las condiciones de los estudiantes para seguir los cursos en línea.
2. Ajuste de programas para el tercer cuatrimestre a una modalidad de “enseñanza de emergencia a distancia”. Los profesores y profesoras hicieron los ajustes respectivos a sus programas.
3. Organización de breve capacitación de los profesores y los estudiantes en el uso de plataformas y herramientas virtuales.
4. Aplicación de encuesta para conocer condiciones de conectividad y satisfacción con los cursos.

A finales de agosto el Programa postuló para su renovación en el PNPC. Dicho proceso implicó las siguientes actividades:

1. Compilación, organización y digitalización de información.
2. Procesamiento de datos, análisis y sistematización en documentos.
3. Actualización y captura de nueva información del programa en la plataforma del PNPC.
4. Reuniones de trabajo con la Subdirección de Docencia y el Pleno del Posgrado.
5. Elaboración de un Plan de Mejora, resultado de un ejercicio FODA, de los integrantes del Pleno.

En noviembre el CONACyT notificó que el Programa permanece en el padrón con al estatus de Consolidado. En cuanto a instancias posdoctorales, además de los dos colegas que están llevando a cabo su segundo año de trabajo, en el mes de septiembre la Dra. Ana Victoria Morán Pérez empezó su primer año de estancia adscrita a la Línea de Antropología Médica.

Por último, se llevó a cabo el trabajo para la apertura de la próxima generación (2021-2023). Para eso la coordinación académica y los profesores del Programa se organizaron en cuatro comisiones: formulación de la nueva convocatoria; tareas de difusión; proceso de selección; y diseño de un curso propedéutico para las y los nuevos estudiantes. En cuanto a formación continua, se llevaron a cabo tres diplomados de actualización y formación docente en colaboración con el IEEPO.

Actividades del SIG

En el transcurso de 2020, el responsable del Laboratorio de Sistema de Información Geográfica de la Unidad participó en las siguientes actividades:

1. Consejero y coordinador de los trabajos de recuperación de la memoria histórica del pueblo de San Agustín Etla, Oaxaca.
2. Ponente en el *Orange Day*, Universidad Anáhuac Oaxaca, con el tema de aplicaciones de teledetección y sistemas de información geográfica.
3. Analista de las bases de datos y elaboración de la cartografía del proyecto “Los Grandes Componentes del Paisaje Mexicano, sectores y comarcas turístico-culturales”. Responsable: Dr. Luis Felipe Sigüenza, presidente de la Comisión de Turismo Cultural y Religioso de la Confederación de Cámaras de Comercio, Servicios y Turismo de la República Mexicana.
4. Investigador en el proyecto “Comunidades afro mexicanas en la Región Cañada y su relación intercultural con los pueblos indígenas y mestizos que forman parte de la región (en Oaxaca)”, INPI-CIESAS Pacífico Sur.
5. Colaborador en la elaboración de la propuesta del Proyecto “Catálogo Nacional de Comunidades Indígenas y Afro mexicanas”, INPI-CIESAS CDMX.
6. Colaborador en proyectos de análisis espacial, teledetección y cartografía automatizada, CIESAS Pacífico Sur y CIESAS CDMX.

Biblioteca

Durante el año 2020 se catalogaron y automatizaron 463 ejemplares, se realizó un reetiquetado a 160 libros con etiquetas dañadas. Con relación al crecimiento del acervo, hasta diciembre de 2020 se cuentan con 32,888 ejemplares, y se recibieron dos importantes donaciones por parte de la Dra. Margarita Dalton y del Dr. Rodrigo de la Torre, colegas de la Unidad. Los servicios disminuyeron, debido a que desde el mes de marzo de 2020 sólo se proporcionan a usuarios internos, así que se atendieron en el año a 200 usuarios internos y 30 externos; se realizó el préstamo de 229 libros y 21 publicaciones periódicas, se enviaron 49 archivos multimedia; se prestaron 11 libros en préstamo interbibliotecario y se realizaron 42 devoluciones al sistema de bibliotecas del CIESAS.

Con respecto a la difusión de la biblioteca se realizó el boletín de novedades bibliográficas de la Biblioteca Salomón Nahmad y se distribuyó en todo CIESAS y con usuarios externos.

Por indicación de la Dirección Regional, desde el mes de septiembre se inició el procesamiento de un nuevo inventario del acervo. El trabajo ha permitido separar libros con número de inventario duplicado, libros mal etiquetados y libros que requieren revisión de clasificación; este material es relacionado y enviado a la compañera Fabiola Bautista, a fin de que realice las correcciones necesarias en casa. De igual manera, se han separado libros con pastas dañadas para enviar a reemplazar en cuanto sea posible.

En los últimos seis meses, la contingencia sanitaria ha obligado a la suspensión del servicio de la librería. Cabe mencionar que, en ese tiempo, la responsable de biblioteca ha permanecido al pendiente de las necesidades de información de los usuarios internos atendiendo, en la medida de lo posible, sus requerimientos.

Área de cómputo y telecomunicaciones

En la sede contamos con un enlace simétrico de 30 MB de internet comercial por medio de fibra óptica y con un enlace simétrico de 10MB de internet no comercial para realizar videoconferencias. Estas condiciones nos han permitido mantener una buena conectividad a pesar de la interrupción del programa “Servicios de internet de alta capacidad” por termino de contrato. En cuanto a redes, la Unidad cuenta con nodos de red en cada edificio de nuestras instalaciones y puntos de acceso inalámbrico wifi con un 95 por ciento de cobertura, lo que permite poder solucionar la demanda de los usuarios y brindarles un servicio más estable y seguro.

Para las videoconferencias, la plataforma Blue Jeans es la herramienta primordial para las actividades sustanciales de la Unidad en cuanto a investigación, docencia, administración y difusión. En los meses de octubre a diciembre, a petición de la Dirección Regional se ha llevado a cabo un diagnóstico de las condiciones de operatividad de los equipos (computadoras de escritorios, portátiles e impresoras) en función de su posible baja, sustitución o intervenciones de mantenimiento. Por último, se han solucionado y brindado asesoría y soporte técnico a todo el personal de la Unidad ya sea de manera presencial o remota.

Administración

En el segundo semestre del año, el área administrativa ha dado puntual continuidad a las labores de gestión de recursos, mediante el sistema EVOLUTION, para cubrir los servicios administrativos y de investigación y docencia; envío de la información contable requerida por la administración central; coordinación de la mensajería interna y foránea, local, internacional; supervisión de mantenimiento general de los inmuebles de la Unidad; y administración de los proyectos externos de investigación.

De manera más específica, se realizó el inventario y reetiquetado de 1,300 bienes perteneciente al inventario fijo de la Unidad y se han llevado a cabo los procesos necesarios ante el SAE para dar de baja el mobiliario, equipo y vehículos ya inservibles. Finalmente, se gestionaron los recursos y las actividades para cumplir con los requerimientos de la Secretaría del Medio Ambiente, Energías y Desarrollo Sustentable del Estado de Oaxaca, los cuales incluyeron acciones de reforestación de dos hectáreas del Cerro del Crestón en donde se ubica la Unidad y análisis químicos de las aguas residuales de la planta de tratamiento de la sede, por laboratorio certificado.

UNIDAD REGIONAL SURESTE

Actualmente la planta académica de la unidad cuenta con 20 investigadores/as, de los cuales dos son catedráticas CONACYT, ocho trabajadores administrativos de base; dos jefes de departamento que están al frente de la administración regional y la biblioteca; una asistente administrativa y un asistente de investigación que apoya a la dirección regional.

Cambio de la Dirección Regional

A partir del 01 de marzo, la Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor asumió el cargo de Directora de la Unidad Sureste, al terminar el periodo de la Dra. Carmen Guadalupe Fernández Casanueva, cambio ratificado por el Dr. Fernando Salmerón Castro.

Actividades académicas

En este año, se publicaron 18 libros, 39 artículos especializados, 56 capítulos en libros especializados, 14 artículos de divulgación (papel y multimedia) y 13 producciones audiovisuales. Según datos del SIIAC, se dio continuidad a 61 proyectos de investigación, de los cuales 15 concluyeron. Se siguieron desarrollando diversas actividades de discusión académica, entre las que destacan: Coloquio "Las cláusulas relativas en el Ilimasipij", Mesa redonda: Horizontes actuales de la antropología, Mesa redonda: Diálogos por los Derechos Humanos de los Pueblos, Comunidades Indígenas y Afroamericanas, Mesa redonda: 2021. La caída de la Gran Tenochtitlán y el impacto en la sociedad mexicana del siglo XXI. Imposiciones, resistencias, negociaciones", Mesa de taller: Diálogos fronterizos y transfronterizos: entre crisis y respuesta, Mesa redonda "Jornadas Internacionales del GT1 LMI-Meso 2020", Mesa redonda: Soluciones innovadoras para la atención de salud mental en el contexto del COVID-19. CDMX-NIC. Simposio LASA virtual 2020, presentación en el Congreso Virtual de LASA de la novela "El Tren del Olvido" de la Weychafe, escritora, guionista, intelectual, co-fundadora del Movimiento de Mujeres Indígenas por el Buen Vivir, Moira Millán, celebrada el 14 de mayo de 2020, en total fueron 29 eventos académicos realizados en la unidad, y

61 eventos académicos a los que asistió la plantilla de investigadores/as, entre talleres, seminarios, coloquios, presentaciones, encuentros académicos y exámenes de titulación.

Así mismo, las y los investigadoras(es) participan en redes y otros espacios de vinculación tales como Grupo de Trabajo CLACSO sobre Pueblos Indígenas y Autonomías en América Latina, Grupo de Trabajo sobre Justicia Indígena, Red de Investigadores sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice, Grupos de trabajo CLACSO Religión, Neoliberalismo y poscolonidad, Red de salud sexual y reproductiva en el corredor multicultural Oaxaca-Chiapas, Red de Investigadores sobre Agua en la Frontera México- Guatemala, Red de Investigación Audiovisual del CIESAS, "Región transfronteriza México-Guatemala: dimensión regional y bases para su desarrollo integral.

Premios y reconocimientos

El Dr. Gilles Polian recibió el Premio Wigberto Jiménez Moreno al Mejor Trabajo de Investigación en el área de Lingüística, otorgado por el INAH, el Dr. Roberto Zavala Maldonado recibió el Reconocimiento nacional por trayectoria académica, investigador científico o Tecnólogo Honorífico, además, premio otorgado por el INAH 2020 por la mejor tesis de doctorado y mención honorífica, junto con el Dr. Eladio Mateo Toledo. La Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor recibió el Diploma de Honor FILAC UII del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe, la Dra. Carmen Fernández Casanueva recibió la Beca nacional para estancia de investigación, investigador nivel II, La Dra. Mónica Carrasco Gómez el Reconocimiento por trayectoria académica. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Dra. Ludivina Mejía el Reconocimiento por trayectoria académica. V. Investigadora Científico-tecnólogo Nivel II, la Dra. Xóchitl Leyva Solano recibió la distinción de Conferencista Magistral por la institución Global Tapestry of Alternatives, premio por trabajo especializado por parte del CONACYT, el reconocimiento por trabajo especializado otorgado por el Grupo de Trabajo CUTER en CLACSO, la Dra. María Dolores Palomo Infante recibió el Reconocimiento por trayectoria académica Recategorización laboral: Profesora investigadora Titular C, por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Dra. Mará Elena Martínez Torres recibió el Reconocimiento por trayectoria académica Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores.

Docencia

Maestría en Antropología Social Sureste-Noreste:

Respecto al programa de maestría 2020-2022, para efectos de su apertura, en virtud de que el grupo de investigadoras e investigadores especializados en temáticas de salud se incrementó, sobre todo en la unidad Sureste, se decidió abrir la línea de antropología de la salud y la enfermedad, con la finalidad de reforzar el enfoque interdisciplinario de nuestro programa.

Debido a la crisis sanitaria, desde el periodo de planeación de los seminarios se acordó que éstos serían impartidos en línea, tal como como ocurrió. Finalmente, después de analizar los expedientes de los aspirantes, 20 fueron aceptados al programa, de los cuales, debido a las dificultades propias de la pandemia dos decidieron declinar su participación al programa. Una vez iniciada la maestría,

pese a las dificultades e inconvenientes de impartir clases en línea, los seminarios pudieron llevarse a efecto de manera satisfactoria.

Doctorado en Antropología Social:

Los seminarios impartidos hacia principios del presente año iniciaron acorde con lo planeado para el segundo cuatrimestre del programa de doctorado. Sin embargo, dada la crisis sanitaria, éstos debieron ser finalizados en línea. Cabe mencionar que, en el periodo entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio del tercero (el 29 de abril de 2020), se celebró una reunión de Colegio Académico para analizar la petición de una investigadora de renunciar a la dirección de tesis de una estudiante de la línea de antropología médica, por motivos de la práctica recurrente de citación incorrecta. Al analizar las evidencias, los integrantes del Colegio decidieron darla de baja.

La imposibilidad de hacer trabajo de campo, también se prolongó durante el resto del año en curso, por lo que, hacia el tercer cuatrimestre, se impartieron en línea dos seminarios optativos temáticos, a los que se inscribieron tanto estudiantes de CIESAS Sureste, como de CDMX, lo mismo que estudiantes la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, como de la Universidad Federal de Paraíba, Brasil.

En relación a todo lo aquí reportado, es de destacar el esfuerzo del núcleo académico para mantener el desarrollo óptimo del programa de doctorado, dando fe de compromiso y creatividad para adaptarse a las circunstancias, y optimizar los recursos de trabajo docente en línea para conducir de la mejor manera los procesos de enseñanza/aprendizaje.

Posgrado en Lingüística Indoamericana (PLI):

Se dio inicio con el tercer cuatrimestre de la maestría en lingüística indoamericana con un cupo de 14 alumnos de diferentes regiones. A finales de mayo 2020, dos alumnos fueron dados de baja por incumplimiento. (Rogelio Cruz Moreno e Ismael Salvador Gómez Gómez) al concluir las clases anteriores. A partir del 16 de marzo 2020 hasta la fecha, los alumnos se encuentran llevando todas las clases en línea debido a la pandemia por el SARS-COV 2.

Cátedra Jan de Vos

Se tuvieron 9 reuniones por parte del subcomité y un par de reuniones más con los encargados de los departamentos de difusión de ECOSUR y de CIESAS. De agosto a noviembre de 2020. Se acordó que el evento cambiase su modalidad original a una conferencia magistral y una serie de mesas de debates sobre la actualidad de la región del sur sureste de México y Centroamérica. Se invitó a un/a conferencista magistral para dar inicio a las actividades de la Cátedra de este año sobre la temática referida. Las conferencias magistrales fueron virtuales y de una duración de 20 a 30 minutos máximo (sin preguntas al final). Para que posteriormente se presentasen dos mesas de participación y debate con las siguientes características: El título general de las Mesas será: "Diálogos fronterizos y transfronterizos: entre crisis y respuestas (México-Centroamérica)".

Administración:

La administración se encargó de realizar las gestiones correspondientes ante la Administración Central, para obtener recursos para realizar trabajos de conservación y mantenimiento del inmueble, así como los recursos necesarios para el funcionamiento operacional de la Unidad. Se

Página 113 de 125

2021, "Año de la Independencia"

hicieron cambios de luminarias en dos edificios y se hizo arreglos del techo en uno de ellos. En el tema de la pandemia del Coronavirus (COVID-19) la administración en coordinación con la Dirección Regional, han atendido los requerimientos y necesidades tomando las medidas necesarias para proteger la salud del personal que labora en la Unidad.

El personal administrativo, además de estar realizando tareas en casa, ha estado haciendo presencia en la oficina, ya que existen tareas que no es posible realizarse a distancia. Se inició con la administración de cuatro proyectos de investigación, con financiamiento externo, se abrieron tres más, haciendo un total de siete proyectos. Concluyeron cuatro proyectos y se abrieron dos, cerrando el ejercicio con cinco proyectos vigentes. El registro contable de estos proyectos se está realizando a través del programa Contawin. Se ha mantenido la actualización del inventario y resguardos de bienes muebles propiedad de la institución, al igual que el inventario de materiales en almacén. Se sigue trabajando en coordinación con el Departamento de Recursos Materiales para dar de baja los bienes inservibles.

Informática:

Durante este periodo del 2020 en los primeros meses se atendieron las demandas del personal de la unidad como instalación o configuración de equipos, apoyo con impresiones, escaneos de documentos y también con algún mantenimiento a sus equipos. Se atendieron aproximadamente 25 solicitudes de videoconferencia por Bluejeans, monitoreo de los servicios de comunicaciones de voz y datos, mantenimiento a la página web de la unidad.

Se continuó dando el apoyo en los meses de contingencia por el covid-19 por los medios de correo electrónico, WhatsApp, llamada telefónica, o en caso de que requieran mi presencia en la unidad. Se suscitaron algunos incidentes los cuales ya fueron reportados en su momento al departamento de coordinación de sistemas Ciesas – CDMX.

Biblioteca:

Se incrementó el fondo bibliográfico y audiovisual en **129 volúmenes** pasando de **26516** en el 2019 a **26645 volúmenes** al 30 de junio de 2020. Se atendieron en el periodo a **406 usuarios** y se otorgaron **320 préstamos**. Se ingresaron al catálogo automatizado **129 volúmenes**. Se continuó la organización del Fondo Jan De Vos ingresando este año **18 volúmenes** para hacer un total de **1678** libros, tesis, folletos y separatas. Se mantiene la cooperación interbibliotecaria a través de la Red de Bibliotecas de Ciencias Sociales de San Cristóbal de Las Casas realizando préstamos e intercambio de publicaciones. Se tomaron 8 Cursos-talleres de capacitación.

Difusión:

La difusión de la producción editorial del Centro en el 2020 se realizó a través de 12 ejemplares digitales del boletín bibliográfico de la Biblioteca Jan De Vos y tres ejemplares digitales de la Gaceta del Tecolote Maya, que se encuentran disponibles en nuestro sitio web y que enviamos a nuestras redes de bibliotecas; de las bibliotecas del CIESAS como de las bibliotecas locales, además de centros de investigación, institutos, universidades, personal estudiantil e investigadores(as) con los que nos relacionamos.

De la producción digital se hace también una amplia difusión a instituciones educativas, centros de investigación, bibliotecas, investigadores(as) y estudiantes a través de correo electrónico, de la página web del CIESAS-Sureste y de Facebook.

Librería:

La venta de libros se ha atendido siguiendo los lineamientos establecidos para este fin, en estrecha coordinación con el área de administración regional. En el periodo reportado, hubo una venta total de 34 ejemplares.

D. UNIDAD REGIONAL PENINSULAR**Investigación**

El cuerpo académico de la Unidad lo conforman 17 Profesores(as)-Investigadores(as), todos(as) con nivel de doctorado, entre los(as) cuales trece son miembros del SNI en los niveles I, II y III. Además, cinco pertenecen a la Academia Mexicana de Ciencias. Del total de personal académico, tres de ellos se encuentran comisionados al CIESAS desde 2018 a través del Programa de Cátedras a jóvenes investigadores de CONACYT.

El espacio de colaboración de la planta académica de la Unidad Peninsular se materializa a partir de tres líneas de especialización, cuyo origen radica en el Posgrado en Historia, lo que ha facilitado la confluencia en investigación y docencia. El posgrado mantiene un esquema inter-sede y se beneficia de la experiencia reunida por el Sistema Nacional cieras en investigaciones grupales e individuales en Historia, Etnohistoria y Antropología Social, así como del desarrollo de proyectos, programas estratégicos y seminarios permanentes. Las tres líneas del posgrado [Procesos y relaciones sociales en contextos del colonialismo y del Estado Nación; Cultura y poder; y Población, territorio y región. Procesos y espacios sociales, económicos y políticos (siglos XVI al XX)], cuentan con casi 30 investigadoras e investigadores adscritas(os) a cuatro de las siete Unidades Regionales de la institución.

Los proyectos que se desarrollan están centrados en investigaciones aplicadas que ayudan a diseñar políticas públicas y procesos legislativos tendientes al combate a la pobreza y a la marginación. Han sido de particular importancia en el último año, las investigaciones realizadas sobre temas de salud intercultural, debido principalmente a la epidemia de Covid-19. El complemento a estos proyectos son los diversos seminarios permanentes consolidados que organiza nuestra planta académica con

Página 115 de 125

2021, “Año de la Independencia”

la parte activa de las y los estudiantes de nuestro Centro y de otras instituciones de la región, con un enfoque multidisciplinario. Los seminarios en referencia son: El pueblo maya y la sociedad regional. Análisis histórico y contemporáneo, coordinado por el Dr. Jesús Lizama Quijano y la Dra. Gabriela Solís Robleda, que este año cumplió 18 de llevarse a cabo; Metodología de la historia e historiografía, coordinado por la Dra. Laura Machuca; y Turismo, globalización y sociedades locales en la Península de Yucatán, que coordina el Dr. Gustavo Marín Guardado y la investigadora del cinvestav-Mérida, Dra. Ana García de Fuentes. Asimismo, coordinado por las Dras. Teresa Rojas y Paola Peniche, en el segundo semestre de 2020 inició el seminario Historia y etnohistoria. El conocimiento abierto desde el confinamiento.

Docencia

Se cuenta con dos programas: la Maestría y el Doctorado en Historia, que comprenden en total cinco generaciones vigentes: a) Maestría en Historia generación 2018-2020, que cursaron 9 estudiantes de los cuales 5 ya se han titulado. Lo que representa al 55%; b) Maestría en Historia, generación 2020-2022, con 14 estudiantes que en diciembre concluyeron el primer cuatrimestre; c) Doctorado en Historia, generación 2016-2020, cuenta con 16 estudiantes, de los cuales 4 se titularon en 2020 (el 25%); d) Doctorado en Historia generación 2018-2022, con 16 estudiantes que han concluido el sexto cuatrimestre, e) Doctorado en Historia generación 2020-2024, con 16 estudiantes que a la fecha han concluido el primer cuatrimestre del programa.

Aunque los programas se desarrollan en las instalaciones del Parque Científico Tecnológico de Yucatán, que proporciona las aulas para el desarrollo de las clases, en 2020 la docencia en la Unidad Peninsular se llevó a cabo de manera virtual por las condiciones generadas por la pandemia de Covid-19. Esto ha propiciado que los profesores deban actualizarse en la forma de impartir sus clases en línea, por un lado, y por el otro, la demanda de la necesidad de creación de una plataforma virtual, por parte del CIESAS, algo con lo que hasta ahora no cuenta.

Biblioteca

La Biblioteca Stella María González Cícero, especializada en Historia, Antropología y Ciencias Sociales, representa un recurso central del Programa de Posgrado que imparte la Unidad. El acervo de la biblioteca continúa su crecimiento y se avanza en la clasificación de su fondo interno. Al 2020 cuenta con un acervo total de 20,846 títulos, de los que han sido catalogados 25,776. Este acervo se distribuye entre material bibliográfico, publicaciones periódicas y títulos de revistas. Se cuenta también con un fondo reservado con textos y folletos del siglo xix. El fondo creció con donaciones de otras instituciones, de investigadores(as) nacionales, además de compras con recursos de la institución y de los proyectos de investigación. En 2020, La biblioteca ha comenzado a recibir la donación del escritor Andrés González Pages, quien amablemente ha escogido a esta unidad de información para el resguardo, catalogación y posterior consulta de su biblioteca personal.

La biblioteca de la Unidad Peninsular da servicio a usuarias(os) en su sede ubicada en la planta baja de la Biblioteca Central del Parque Científico Tecnológico de Yucatán; con esto se pone también al servicio de un conjunto de instituciones de investigación y empresas de desarrollos tecnológicos y científicos que se encuentran también ubicadas en el Parque Científico. No obstante, desde marzo

de 2020 ha estado cerrada al público, lo que ha impedido seguir trabajando en la catalogación de títulos y en el servicio de préstamos.

Informática:

En 2020 se han atendido las diversas solicitudes que se han realizado para conexiones a través de bluejeans. Contar con esta herramienta ha permitido facilitar las acciones de docencia, investigación y difusión de la Unidad Peninsular. A raíz de la contingencia por Covid-19, desde el mes de marzo de este año el personal dejó de acudir a las instalaciones de la Unidad, por lo que se priorizaron las reuniones virtuales. Por tanto, ha sido de fundamental importancia el apoyo que el área de informática ha dado al personal.

Los equipos de cómputo con los que se cuenta son 45, de los cuales 15 están bajo el régimen de arrendamiento y los 30 restantes evidencian ya la necesidad de actualización y/o cambio, por ser antiguos. Como parte de las acciones se realiza un monitoreo constantemente, verificando que los servicios de voz y datos estén funcionando perfectamente.

Actualización de la Infraestructura

El edificio de la Unidad Peninsular fue construido en dos etapas, una finalizada en 2013 y otra concluida en 2017. A pesar de esto, requiere de mantenimiento constante debido a su ubicación (en terrenos cercanos a la selva tropical y al mar). Uno de los requerimientos más evidentes se encuentra en el servicio de jardinería. Pasamos de tener 30 metros cuadrados de jardín, en 2017, a cerca de 2000 metros cuadrados de áreas verdes. Esta situación obliga a la atención constante para prevenir peligros diversos, ya que la Unidad se ubica en una zona de alta presencia de enfermedades tropicales como dengue, chikungunya y zika; además de ser hábitat de especies que representan peligro para la salud, como insectos varios o reptiles venenosos que constantemente se encuentran dentro de las instalaciones.

Interacción con otros centros de investigación

El CIESAS-Peninsular es, desde 2008, miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), que reúne a universidades y Centros Públicos de Investigación con presencia en esta entidad. Es uno de los pocos centros de investigación en ciencias sociales miembro de SIIDETEX, por lo que se constituye como un aliado estratégico dentro de los planes de política científica del Estado. A su vez, por decreto del Congreso del Estado, en 2020 se incluyó al CIESAS como miembro del Comité de Seguimiento del Programa Yucatán Seguro, que analiza las acciones que varias dependencias estatales llevan a cabo, con el fin de mantener la tranquilidad y la paz social en este estado.

El impacto del Covid-19

Yucatán ha sido uno de los estados con alto índice de contagios a nivel nacional y uno de los 10 con alta incidencia de ocupación de camas de hospital. Desde que en marzo se registró el primer contagio por Covid-19, las medidas implementadas han ido desde la ley seca hasta la prohibición de

circulación por la noche, pasando por el cierre de los negocios considerados como no esenciales y la restricción de número de pasajeros en vehículos particulares y de transporte público. En ese sentido, y de acuerdo con la circular de la Dirección General de marzo de 2020 y las subsecuentes, el personal de la Unidad Peninsular dejó de acudir a las instalaciones del Parque Científico. Las labores de docencia y administración se realizan a través de medios digitales. En investigación, cada investigador(a) ha buscado la forma de continuar con sus labores desde casa. No obstante, el edificio se mantiene vigilado y con personal de limpieza que se turna para respetar las medidas de sana distancia implementadas por el gobierno estatal, a fin de evitar mayores contagios.

E. UNIDAD REGIONAL NORESTE

Durante el ejercicio 2020, la contingencia sanitaria se agudizó. La suspensión total de actividades académicas presenciales (y la mayoría de las administrativas) se mantuvo. La afectación más notable que experimentamos fue el aplazamiento de la convocatoria del Diplomado en Teorías y Práctica de la Antropología Social, así como el trabajo de dos investigadoras huésped que debieron reformular su plan de actividades para continuar a pesar de la cuarentena.

Para septiembre, debimos iniciar de manera virtual las actividades académicas de la Maestría Sureste-Noreste (Promoción 2020-2022). Por lo pronto, no hemos tenido problemas de conectividad irresolubles, aunque sí ciertas dificultades tanto de profesores(as) como de estudiantes para comunicarse efectivamente en algunas de las sesiones. La incertidumbre en el caso de la promoción 2020-2022 de la Maestría, se mantiene respecto a las previsiones que son posibles de tomar para el cuatrimestre agosto-diciembre de 2021, que es cuando los y las estudiantes deberían realizar su trabajo de campo. Administrativamente, la contingencia sanitaria continuó influyendo, asimismo, en la organización de las tareas propias de la Unidad y las demandadas desde la Ciudad de México.

Infraestructura

Actualmente, contamos con un contrato de arrendamiento por tres años, que inició durante 2020. Se trata de una gestión positiva, en coordinación con la Dirección General, cuyo propósito coyuntural inicial fue paliar la incertidumbre presupuestal de los últimos dos años, particularmente la acaecida durante el primer semestre de 2020. Otra de las ventajas de este contrato multianual, es evitar las gestiones y trámites relacionadas justo al finalizar cada año fiscal. Cabe reiterar que, la búsqueda de estrategias como la lograda, responde a la imposibilidad presupuestal para planear la adquisición de un edificio propio o un terreno para la construcción de nuestra Unidad en el corto plazo, si bien se trata de un propósito permanente.

Como se ha mencionado en informes anteriores, el edificio alquilado tiene una ubicación privilegiada en el centro de la ciudad de Monterrey, que permite delinear un conjunto de actividades y relaciones con colaboradores y público en general, que de otra manera serían más complicadas y hasta imposibles de concretar. Sin embargo, un problema de corto plazo es la saturación de espacios, lo que representa un hándicap para que nuestro Centro atienda la recomendación de la Comisión Externa de Evaluación (CEE) de aumentar el número de investigadores(as) en la Unidad.

Página 118 de 125

2021, “Año de la Independencia”

Respecto al presupuesto para continuar rentando el edificio, subrayamos que la política federal de austeridad puso en entredicho durante el periodo que se evalúa, la disposición de recursos. Esta situación añadió un precedente imposible de obviar.

Personal académico

Una Profesora-Investigadora contratada bajo el régimen de Cátedras CONACYT (2014), obtuvo en diciembre una plaza (sujeta a evaluación por la CAD durante los siguientes tres años) que fue sometida a concurso entre abril y mayo de 2020. Este concurso se retrasó debido al recorte presupuestal anunciado también en esas fechas; los resultados fueron anunciados poco antes de terminar el año. La plaza ganada por esta compañera nos permitirá fortalecer una línea de investigación relacionada con la antropología, el medio ambiente y el género. Sobre el número de personal académico, se mantiene en nueve, uno por debajo del mínimo recomendado por el CEE desde 2015. Respecto a los dos investigadores que tenemos actualmente en evaluación por parte de la Comisión Académica Dictaminadora (CAD). Uno de ellos, el doctor Alberto Barrera Enderle, cursa su tercer año; por su parte, el doctor José Alejandro Meza Palmeros, cursa el segundo. Ambos fijaron un programa alternativo de actividades que les permita cumplir con sus objetivos, mediante su adaptación a la circunstancia de la cuarentena.

La CAD conoce estas modificaciones y las ha aprobado. El doctor Alberto Barrera ha solicitado a la CAD que se considere su caso en virtud de la dilación provocada por la extensión de la cuarentena; ha puesto a consideración de la Comisión el término de su periodo de evaluación, sustentándose en el cumplimiento de su programa de actividades, productos y evidencias, hasta antes del paro ocasionado por la contingencia sanitaria. Puesto que el récord del doctor Barrera es impecable, la Dirección Regional avala por completo esta solicitud, asimismo, en virtud de su compromiso para cumplir con la entrega de un manuscrito original (muy avanzado), una vez que las condiciones le permitan culminar el trabajo de archivo pendiente para finalizar la obra.

En cuanto al doctor Meza Palmeros, destaca la conclusión de su proyecto “Percepción del riesgo, representaciones sociales y prácticas comunitarias ante la pandemia del COVID-19 en tres entidades de la República Mexicana”, que fue financiado por el Programa de Apoyo para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación (PAACTI), correspondiente a la Convocatoria 2020-1 Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19.

La consecución positiva del proyecto es un insumo relevante a considerarse como parte de la evaluación a la que continuará sujeto durante su tercer año. Su avance se mantiene como sumamente positivo. Con ambos investigadores se ha mantenido una comunicación periódica para conocer sus avances y apoyarlos en sus necesidades. Contingencia sanitaria y funcionamiento de la Unidad Durante el segundo semestre de 2020, las actividades se han mantenido condicionadas por la contingencia sanitaria como en el resto de las Unidades del Centro. El personal administrativo se ha presentado en las instalaciones sólo cuando esto se torna imprescindible, como, por ejemplo, para trámites que exigen el uso del programa Evolution o para atender las labores y trámites referidos al cierre del año fiscal.

El horario de lo que se denomina “visitas”, por parte del personal administrativo y de apoyo, ha sido modificado para disminuir riesgos durante su traslado en transporte público. Se les ha solicitado que cada visita a la Unidad se realice fuera de los horarios llamados “pico”, para que los camiones que aborden no vayan al límite de su cupo. Tanto para permanecer en el edificio como en el transporte público, se ha pedido a cada colaborador(a) [académico(as) o administrativo(a)] que cumpla el protocolo de prevención dispuesto por las autoridades de salud: uso de cubrebocas, el lavado y desinfección constante de las manos y muebles que utilicen, así como la “sana distancia”.

Durante el periodo que se informa, dos compañeras académicas reportaron a la dirección regional haber sido diagnosticadas con COVID-19; ambas se encuentran recuperadas actualmente, si bien han mantenido el monitoreo médico de su salud por la persistencia de algunas molestias. Respecto al personal administrativo y de apoyo, una compañera del área de limpieza comunicó al responsable de la Administración de la Unidad haber padecido una sintomatología compatible con COVID-19, pero, según nos informó en su momento, nunca se hizo un estudio para confirmarlo. Para su caso, solo contamos con su palabra respecto a su recuperación y la desaparición de los síntomas que ella y algunos de sus familiares tuvieron. Sobre la persistencia de la contingencia sanitaria, tanto desde la dirección como de la administración de la Unidad Regional, nos hemos mantenido al tanto de la salud de las dos personas que cubren los turnos de vigilancia. Este personal no ha dejado de presentarse a las instalaciones en los mismos horarios y días que les corresponden. El personal de limpieza (una compañera Capítulo 1000 y otra contratada por Outsourcing), por órdenes de la dirección regional, mantuvieron la suspensión total de visitas a las instalaciones debido al riesgo de contagio que en la zona metropolitana de Monterrey se mantuvo en su nivel más alto durante gran parte del segundo semestre de 2020. Para el inicio de 2021, tenemos previsto programar algunas visitas de las compañeras, ajustadas a un calendario de no más de una visita a la semana y nunca juntas.

Como también se ha mencionado en anteriores reportes, se cuenta con dos compañeras contratadas como capítulo 1000 que llevan al menos diez años colaborando en la Unidad, una de ellas como intendente (limpieza), la otra como asistente de la dirección regional: así como el compañero responsable de la administración, tiene contrato de base, pero cuya adscripción es la Ciudad de México y que ya no percibe tiempo extra y el Bibliotecario(a) y el de la Secretaría Técnica de la Maestría, actualmente bajo el régimen de Capítulo 3000.

Episodios de inseguridad

A fin de disminuir los riesgos, se solicitó al personal de seguridad contratado que se abstuviera de contestar llamadas que entren al teléfono fijo de la Unidad. La comunicación con ellos ocurre de manera estricta a través del celular que les tiene asignado su empresa y únicamente con el administrador y con el Director Regional. El 11 de agosto de 2020, se reportó a la dirección regional y a otros compañeros y compañeras académicos la desaparición de nuestra compañera Griselda Mayela Álvarez Rodríguez, contratada por Capítulo 3000 desde 2014, para hacerse cargo de las funciones propias de la secretaria técnica de la Maestría. Desde ese día, quienes formamos parte de la Unidad Noreste emprendimos distintas acciones de apoyo a la familia de Mayela, incluyendo la orientación para que tuvieran la atención necesaria por parte de las autoridades de la Fiscalía Especializada en Nuevo León y la Comisión Local de Búsqueda, así como por la CEDH y cierta ayuda en materia de terapia y acompañamiento. Nuestras actividades incluyeron la organización de ruedas

de prensa mensuales en las que dimos parte a los medios de comunicación sobre los avances en las investigaciones y otros detalles que estuvieron a nuestro alcance.

Económicamente, nuestro Centro organizó dos colectas para la familia, cuyos montos se entregaron en tiempo y forma. Por parte de la Dirección General y del asesor jurídico del CIESAS, recibimos la asesoría que hemos solicitado a la fecha. Agregado a la incertidumbre y daño que este episodio de violencia ha ocasionado a Mayela, a su familia y a quienes formamos parte de la Unidad Noreste, hago notar que la forma de contratación a la que se ha sujetado a Mayela (y a otros colaboradores ya mencionados), sin mayores posibilidades, no permitió que el CIESAS pudiera apoyar formalmente a nuestra colaboradora desaparecida, a través de su familia. El contrato de Mayela como prestadora de servicios venció el 31 de diciembre de 2020. Ella ya no es una trabajadora de nuestro Centro; técnicamente, nunca lo fue. En casos como este queda más de manifiesto la necesidad de gestionar mejores condiciones laborales para todas las personas que hacen un servicio a nuestro Centro, sin recibir a cambio un respaldo mínimo que en situación regular les acercaría los derechos que merecen, sin mencionar su valía en situaciones de la brutalidad y violencia que viven Mayela (aún desaparecida), y sus dependientes económicos: una hija, un hijo y su madre.

IV. CÁTEDRAS INTERINSTITUCIONALES NACIONALES E INTERNACIONALES

a. Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán

El día 26 de Octubre, la Universidad Veracruzana y el CIESAS nombraron a la Dra. Virginia García Acosta titular de la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” 2020. La rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, y el director general del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Carlos Macías Richard, entregaron el Premio a Mejor Tesis Doctoral en Antropología Social y Disciplinas Afines 2019 a Hedilberto Aguilar de la Cruz, al mismo tiempo que nombraron a la investigadora Virginia García Acosta como titular de la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” 2020.

La ceremonia se desarrolló en la Sala de Juntas de Rectoría este lunes, con la asistencia presencial de la secretaria Académica, Magdalena Hernández Alarcón; el director regional del CIESAS-Golfo, Saúl Horacio Moreno Andrade; la secretaria Ejecutiva del Consejo Ejecutivo de Cátedras de Excelencia de la UV, Norma Angélica Cuevas Velasco, y el director general de Comunicación Universitaria, Raciél Damón Martínez Gómez.

Además, quienes integran la Comisión Biinstitucional: la directora del Museo de Antropología de Xalapa, Maura Ordóñez Valenzuela; la coordinadora de Asesores de Rectoría, Carmen Blázquez Domínguez, y el profesor-investigador del CIESAS-Golfo, Andrés Teyolotzin Hasler Hangert.

Sara Ladrón de Guevara destacó que la UV le debe a Gonzalo Aguirre Beltrán una de las etapas más ricas y diversas que ha vivido la institución. “Me atrevo a decir, incluso, que fue una etapa parteaguas, que hay un antes y un después de su rectorado, y que él mismo marcó los derroteros por los que en buena medida ha transcurrido nuestro quehacer institucional”.

Presente estuvo también Hedilberto Aguilar de la Cruz, egresado de Sociología UV y del doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuya tesis para obtener este grado fue la premiada y lleva por título “Indígenas evangélicos en las ciudades de México y Lima: transformaciones étnicas, mestizaje y participación sociopolítica”.

Mientras en la modalidad virtual intervinieron Carlos Macías Richard, Virginia García, investigadora y exdirectora General del CIESAS; Ángel Trigos Landa, Director General de Investigaciones de la UV, así como comunidad universitaria, del CIESAS, familiares y amigos del ganador del premio. El nombramiento de Virginia García como titular de la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” 2020 fue antecedido por las palabras del Director Regional del CIESAS-Golfo. Explicó que fue elegida por unanimidad por quienes integran la Comisión de la Cátedra, debido a sus reconocidos méritos académicos, profesionales y amplia trayectoria.

“Cabe destacar y reconocer que la doctora García Acosta es parte de los fundadores de esta cátedra, por lo que es un honor –para nosotros como comisión y para un servidor– que este año sea quien imparta la conferencia magistral y dé el curso para los alumnos de la Maestría en Antropología Social del CIESAS y todos aquellos estudiantes de la UV que estén interesados en estas temáticas”, dijo Saúl Horacio Director Regional de CIESAS Golfo..

En su intervención, García Acosta expresó agradecimiento y sentirse honrada por el nombramiento citado. Recordó y elogió la labor académica, de investigación y la gestión para la creación de instituciones por parte del insigne Aguirre Beltrán –otrora rector de la UV y fundador del CIESAS-Golfo–, lo cual está directamente relacionado con la instauración de esta cátedra, en 2008.

Justamente por ello, adelantó que los compromisos asignados a dicha titularidad, tanto en la conferencia como en el curso que impartirá en 2021, versarán sobre los temas: antropología e historia, pandemias y desastres. Ahí, buscará evidenciar que las epidemias han estado desde el comienzo de la “hominización”, aludiendo a Philippe Descola, y que lo que ha cambiado ha sido “su manifestación, efectos e impactos como consecuencia directa e indirecta del antraceno reinante en el planeta, producto del modelo de desarrollo que hemos decidido adoptar”.

A dos horas de haber tomado el cargo como director general del CIESAS, Carlos Macías Richard celebró vía remota su beneplácito por la asignación de Virginia García y el premio a Hedilberto Aguilar. Al tiempo que destacó la vasta lista de cargos y distinciones de la antropóloga, que dan cuenta del merecido nombramiento.

La ceremonia cerró con las palabras de la Rectora de la UV, quien deseo éxito a Macías Richard y un buen augurio que su primer evento sea la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán”. Destacó el impulso que Virginia García ha dado a la cátedra desde su fundación, así como su contento porque sea un egresado de la UV el ganador del premio.

Rememoró que desde 2008, cuando se firmó el convenio por medio del cual se creó la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán”, numerosos y diversos han sido los temas abordados. De igual forma, los titulares de la cátedra han sido destacados académicos e investigadores en el campo de la antropología, desde Salomón Nahmad Sitton, Lynn Stephen y Jacques Galinier, hasta Cristina Oehmichen Bazán.

Finalmente, celebró una nueva edición de la cátedra y que ésta siga siendo un instrumento de conocimiento y de acercamiento entre instituciones hermanas que se dedican a estudiar el quehacer humano en el importante y trascendente campo de la antropología social.

Debido a la pandemia por el COVID 19, las Cátedras: UNESCO: Afrodescendientes en México y Centroamérica; Friedrich Katz; Marcela Lagarde; Ángel Palerm; Gonzalo Aguirre Beltrán; Arturo Warman y Roberto Cardoso de Oliveira fueron recalendarizadas hasta que las condiciones sean sanitariamente adecuadas para su realización.

b. Cátedra Jorge Alonso

La Cátedra se llevó a cabo junto con la Universidad de Guadalajara del 25 de noviembre al 9 de diciembre. Dentro de las actividades se destaca la entrega del premio de la Catedra Jorge Alonso 2020, que en esta ocasión se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. El ganador del premio, el Dr. Eduardo Magana, presentó el libro basado en su tesis de Doctorado con el título: La defensa de las tierras comunales. Estudio sobre neoliberalismo y apropiación de la identidad maya en Yucatán. Dentro de esta premiación se presentaron las Conferencias Magistrales tituladas: Terricidio, fronteras y pandemia que dictó Moira Millán así como la conferencia: Caos y resistencia durante la pandemia que corrió a cargo de Raúl Zibechi.

El sábado 5 de diciembre se presentó el libro: El tren del olvido, con la presencia de la autora Moira Millán y el Dr. Jorge Alonso. El miércoles 9 de diciembre se dictó el Seminario Tiempos de Weychan (lucha). Las resistencias en Wallmapu y México. En este seminario participaron los académicos: Pablo Mirama, Xochitl Leyva, Edgars Martínez, Inés Durán, Rocio Moreno y Patricia Viera.

C. Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira

c. Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña

En el marco de esta Cátedra se organizó de manera virtual, el viernes 11 de diciembre el Seminario México y la Cuestión Migratoria ante el nuevo gobierno estadounidense. El pasado 03 de noviembre de 2020 se llevaron a cabo las elecciones presidenciales en Estados Unidos. El triunfo del demócrata Joe Biden rompió la tendencia de las últimas décadas: el presidente Trump no obtuvo un segundo mandato y por tanto no continuará su proyecto de gobierno.

Las declaraciones del presidente electo y las designaciones de los miembros del futuro gabinete nos pueden orientar sobre las políticas que adoptará Estados Unidos con relación a la cuestión migratoria. Un tema de gran importancia para ese país y también para México. Al respecto, en la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña planteamos dos interrogantes: ¿Qué expectativas hay para México acerca de las políticas migratorias del gobierno de Joe Biden?, ¿Qué desafíos tendrá que enfrentar nuestro país?. Para dar respuesta tuvimos la presencia de tres investigadores que, desde su formación, experiencia y su reconocimiento internacional y nacional, nos compartirán sus análisis y reflexiones. Participaron en el evento: Dr. Agustín Escobar Latapí (CIESAS-CDMX), Dr. Fernando Riosmena (Universidad de Colorado en Boulder) y Dr. Pablo Mateos (CIESAS-Occidente).

d. Cátedra Jan de Vos

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) realizaron el evento “Diálogos fronterizos y transfronterizos: entre crisis y respuestas (México-Centroamérica)”, en el marco de la Cátedra Jan De Vos, el 25 y 26 de noviembre de 2020.

En dicho evento se dictaron las conferencias magistrales “México en Centroamérica: del activismo de los años ochenta a la nueva agenda del siglo XXI” por la doctora Mónica Toussaint Ribot del Instituto de Investigaciones José Ma. Luis Mora y “Movilidades transfronterizas y políticas públicas en tiempos de crisis en los límites de Guatemala y México” por el maestro Manuel Ángel Castillo García de El Colegio de México. Posteriormente, se desarrollaron dos mesas de debate conformadas por investigadores e investigadoras, así como estudiantes avanzados de los programas de doctorado de ambas instituciones, que debatieron sobre temas relacionados con el medio ambiente, la salud y las ciencias sociales y humanidades de la región del sur de México y Centroamérica.

Cada dos años, ambas instituciones organizan una estancia académica para una investigadora o investigador que realiza seminarios, asesorías y otras actividades de formación, en alternancia con el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado. Con la pandemia del COVID-19 y como una excepción, en este 2020 se decidió sustituir dicha estancia con un evento virtual en el que académicas y académicos del CIESAS y de ECOSUR analizarán el contexto actual en México y Centroamérica en escenarios fronterizos y transfronterizos. El evento se transmitió por Facebook/El Colegio de la Frontera Sur.

e. Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus

Esta actividad es coordinada por la Dras. Carmen Icazuriaga Montes (CIESAS), Eulalia Ribera (Instituto Mora), Martha Rodríguez (COLMICH) y Julieta Fuente (Centro Geo). Se llevó a cabo del 01 al 29 de octubre con el tema “Geografía y Paisaje”. El evento se realizó vía facebook y en cada conferencia hubo entre 90 y 130 participantes que siguieron las conferencias de cada jueves por ese medio. Se llegó a un público amplio a través de la transmisión en vivo por facebook. Varios estudiantes de posgrado e investigadores de distintas unidades del CIESAS están trabajando cuestiones de paisaje y fue importante este ciclo de conferencias de renombrados especialistas sobre este tema. Participaron como conferencistas profesores-investigadores de la UNAM, UAM, UdG y de la Universidad Autónoma de Madrid, con quienes los estudiantes pudieron dialogar, aunque limitadamente a través de preguntas en el chat, pero con la oportunidad de poder contactarlos a través de sus correos. Los ponentes fueron: Federico Fernández Chistlieb del Instituto de Geografía de la UNAM, Karine Lefebvre del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental-UNAM, Luis Felipe Cabrales Barajas de la Universidad de Guadalajara, Martin Checa-Artasu de la UAM Iztapalapa, Nicolás Ortega Cantero de la Universidad Autónoma de Madrid.

f. Cátedra de estudios interdisciplinarios de la educación “Dra. Luz Elena Galván Lafarga”.

Esta actividad es coordinada en CIESAS por las Dras. Beatriz Estela Calvo Pontón (CIESAS CDMX) y Susan Street (CIESAS Occidente). Se realizó el 26 de abril. Participaron además las investigadoras:

Página 124 de 125

2021, “Año de la Independencia”

Oresta López Pérez (COLSAN), Lucía Moctezuma Martínez (UAEM). Se realizaron reuniones cuyos objetivos fueron los siguientes: 1. Constituirnos como cátedra itinerante e interdisciplinaria, con la participación de miembros de otras instituciones nacionales e internacionales, estudiosos de la educación; 2. programación de eventos anuales para 2021, 2022, 2023 y 2024 en diferentes instituciones participantes; 3. planeación del primer evento cuya organización está a cargo de Beatriz Calvo y Susan Street.

La inauguración de la Cátedra corrió a cargo de la Dra. Oresta López del Colegio de San Luis. La presentación de la semblanza, obra emblemática y aportes fueron presentados por Federico Lazarín (UAM-Iztapalapa). Se ofreció una mesa de trabajo con el tema: “Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación” que corrió a cargo de las Dras. Frida Villavicencio (CIESAS CDMX), Eva Salgado (CIESAS CDMX), Julia Preciado (CIESAS- Occidente) y Alejandro Martínez (CIESAS Noreste).

A. Marco de Operación del CEE

B. Seguimiento a 2020 de las recomendaciones del CEE

Del 2016 referente a 2015

Del 2017 referente a 2016

Del 2018 referente a 2017

Del 2019 referente a 2018

Del 2020 referente a 2019



SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE INFORME Y ANEXOS



<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
ABER	Universidad Aberystwyth, Gales	ANR	Agencia Nacional de Investigación en Francia
ABET	Asociación Brasileña de Estudios del Trabajo	ANU	<i>Australian National University, Australia</i>
ACASAC	Asesoría Capacitación y Asistencia en Salud, AC	ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ACS	<i>American Cheese Society</i>	APF	Administración Pública Federal
ADABI	Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México A. C.	ARSOM	Real Academia de Ciencias de Ultramar
ADAI	Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos	ASET	Asociación Argentina de Especialistas de Estudios del Trabajo
ADLI	Acervo Digital de Lenguas Indígenas	AU	<i>American University, Washington, DC</i>
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo de México	AUDY	Universidad Autónoma de Yucatán
AFRODESC	Afrodendientes y esclavitudes: dominación, identificación y herencias en las Américas (siglos XV-XXI)	BCEP	Biblioteca Central de Arhivos y Proyectos del AHA
AGI	Archivo General de Indias, España	BENV	Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”
AGN	Archivo General de la Nación	BFBO	Biblioteca Francisco Burgoa de Oaxaca
AIPROMADES	Asociación Intermunicipal para la Protección del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable del Lago de Chapala	BICAP	Bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente,
AJBAC	Asociación Jalisciense de Bibliotecarios, A.C.	BM	Banco Mundial
ALAST	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo	BRITAC	British Academy, Reino Unido
ALARI	Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas	BU	Universidad de Brown, Estados Unidos
ALED	Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso	BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
ALM	Academia de Lenguas Mexicanas de la FES-Zaragoza	BYU	Universidad Juvenil de Brigham
AMC	Academia Mexicana de la Ciencia	CAD	Comisión Académica Dictaminadora del CIESAS
AMER	Asociación Mexicana de Estudios Rurales	CADI	Consejo Asesor de Divulgación, Comunicación y Relaciones Públicas
AMET	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo	CADHAC	Ciudadanos en Apoyo a los Derechos Humanos A.C.
AMEXCID	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo	CADI	Consejo Asesor de Difusión, Comunicación y Relaciones Públicas
AMJN	Asociación México Japonesa del Noreste A. C.	CALSTATELA	Universidad del Estado de California en Los Ángeles
AMLA	Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada	CAM	Universidad de Cambridge, Reino Unido
AMPF	Asociación Mexicana de Profesionales Forestales, A.C.	CAMeNA	Centro Académico de la Memoria de Nuestra Américaw
AMU	Universidad Aix-Marseille, Francia	CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Brasil
ANPOCS	Asociación Nacional de Posgrado e Investigación en Ciencias Sociales de Brasil, Brasil	CARI	Consejo Asesor de Recursos de Información
		CATI	Comité Asesor en Tecnologías de la Información
		CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
CBTS	<i>Texas Center for Border and Transnational Studies</i>	CEGH	Centro de Estudios de Geografía Humana del Colmich
CCC	Coordinación de Ciencias Computacionales del INAOE	CEH	Centro de Estudios Históricos del Colmex
CCGS	Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad A.C.	CEIICH-UNAM	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM
CCINSHAE	Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad	CEISAL	Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina
CCM-ICED	Centro Cultural Multimedia, Instituto de Cultura del Estado de Durango	CELALI	Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígenas
CCS	Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática	CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras-UNAM
CDMX	Ciudad de México	CEMCA	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos
CCTT	Centro Coordinador Tzotzil-Tzeltal de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	CEM/CEBRAP	Centro de Estudios de la Metrópoli/Centro Brasileño de Análisis y Planeación, Brasil
CCU	Centro Cultural Universitario	CEM-IIFL	Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM
CCUT	Centro Cultural Universitario-Tlatelolco	CENART	Centro Nacional de las Artes
CDH-FrayMa	Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdoba	CENDHIU	Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios de la UV
CDI	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	CENEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
CEA	Centro de Estudios Antropológicos del COLMICH	CENSIDA	Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH y el sida (CENSIDA)
CEAI	Coordinación Estatal de Asuntos Internacionales y de Apoyo a Migrantes Poblanos	Centro Geo	Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial
CEAL	Centro de Estudios de Asistencia Legislativa	Centro San Pablo	Centro Académico y Cultural San Pablo
CEAS	Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C.	CEPHCIS	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
CEBRAP	Centro Brasileño de Análisis y Planeación Brasil	CEPIADET AC	Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, Asociación Civil
CECAMED	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico	CERES	Centro de Estudios Rurales de la UNICAMP
CEDELIO	Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca	CERI	<i>Centre d'Etudes et de Recherches Internationales</i> , Francia
CEDIS	Centro de Desarrollo, Difusión e Investigación Social de Ecuador.	CES	Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal
CEDNNA	Consejo Estatal de los Derechos de los Niños, Niños y Adolescentes del Gobierno del Estado de Oaxaca	CESJAL	Consejo Empresarial y Social de Jalisco
CEDRSSA	Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria	CESMECA	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la UNICACH
CEE	Comité Externo de Evaluación	CESSMA	Centro de Estudios en Ciencias Sociales sobre el mundo africano, el americano y el asiático
CEEc	Centro de Estudios Ecuménicos, México	CFE	Comisión Federal de Electricidad
CEEco	Centro de Estudios Económicos del Colmex	CFM	Colegio Franco Mexicano en Ciencias Sociales
		CGC	Convenios Generales de Colaboración

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
CGEIB	Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP	CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CHSA	Centro Chicano/Hispano de la UAR, Estados Unidos	CLARKU	Universidad de Clark en Worcester, Estados Unidos
CIBE	Centro de Investigación Cibernética	CLLAS	Center for Latino/a and Latin American Studies de la UO, Estados Unidos
CICY	Centro de Investigación Científica de Yucatán	CMI	<i>Christian Michelsen Institute</i> de Bergen, Noruega
CID	Centro de Investigación y Docencia de la Secretaría de Cultura de Chihuahua	CMPIO	Coalición de Maestros y Promotores Indígenas de Oaxaca A.C.
CIDAM	Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán	CMQ	El Colegio Mexiquense
CIDE	Centro para la Investigación y Docencia Económica	CONAMER	Comisión Nacional de Mejora Regulatoria
CIDH	Corte Interamericana de Derechos Humanos	CNB	Comisión Nacional de Búsqueda
CIDESI	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial	CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
CIDETEQ	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica	CNRS	<i>Centre National de la Recherche Scientifique</i> , Francia
CIDIGLO	Centro de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local	COCITEG	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato
CIDYT	Centro de Investigación Dialógica y Transdisciplinaria para la Ciencia Integral y la Convivialidad	COCYT	Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	COCYTECH	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas
CIG	Centro Interpretativo Guachimontones	COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco
CIGA	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM	COEPES	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca
CIIDIR-IPN	Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca del Instituto Politécnico Nacional	COLEF	El Colegio de la Frontera Norte
CIMAT	Centro de Investigación en Matemáticas A.C.	COLJAL	EL Colegio de Jalisco
CIMSUR	Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur	COLMEX	El Colegio de México
CNBP	Comisión Nacional de Búsqueda de Personas	COLMICH	El Colegio de Michoacán
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	COLPOS	Colegio de Posgraduados
CIR	Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi de la UADY	COLSAN	El Colegio de San Luis
CIRAD	<i>Recherche Agronomique pour le Développement</i>	COLSON	El Colegio de Sonora
CIRMA	Centro de Investigaciones Regionales de Centroamérica (Guatemala)	COLTLAX	El Colegio de Tlaxcala
CISAN	Centro de Investigaciones sobre América del Norte	COLVER	El Colegio de Veracruz
CIS-INAH	Centro de Investigaciones Superiores del INAH	COMEPO	Consejo Mexicano de Posgrado
CITMA	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Cuba	COMIE	Consejo Mexicano de Investigación Educativa
		COMIMSA	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales SA de CV, México
		CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
		CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
		CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
		CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
		CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
		CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
		CONAGUA	Comisión Nacional del Agua
		CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
CONAPRED	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	CTC	Consejo Técnico Consultivo del CIESAS
CONARTE	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León	CU	Universidad de Columbia
CONAVIM	Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres	CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CONCANACO	Confederación de Cámaras de Comercio, Servicios y Turismo	CUCI	Centro Universitario de la Ciénega de la UdeG
SERVYTUR		CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG
CONCYTEG	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CONCYTEY	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Yucatán	CUGO CEAC	Comunidad Universitaria del Golfo Centro, A.C.
CONECULTA	Consejo Estatal para la Cultura y las Artes	CULagos	Centro Universitario de los Lagos de la UdeG
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.	CUNY	Universidad de la Ciudad de Nueva York, Estados Unidos
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria	CUSUR	Centro Universitario del Sur de la UdeG
COPLADE	Comité de planeación para el desarrollo del estado libre y soberano de Oaxaca	DBIIAC	Desarrollo Binacional Integral Indígena AC
COPLADEMUN	Consejo de Planeación y Desarrollo Municipal	DGCPIU	Dirección General de Culturas Populares Indígenas Urbanas
COQCYT	Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología	DGEI	Dirección General de Educación Indígena de la SEP
CORINVES	Sistema de Registro de Información de la Coordinación de Investigación del CIESAS	DGEIMICH	Dirección General de Educación Indígena en Michoacán
CORTV	Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión	DGEP	Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP
COTECAEF-SCT	Comité Técnico Consultivo de Archivos del Ejecutivo Federal-Sector Ciencia y Tecnología	DGESU	Dirección General de Educación Superior Universitaria
CPHCS	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales	DGSCA	Dirección General de Servicios de Cómputo Académico-UNAM
CPI	Centros Públicos de Investigación	DIF-OAXACA	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia-Oaxaca
CPM	Coalición Pro Municipio	DMU	De Monfort University, Inglaterra
CPMS-M	Comité Promotor por una Maternidad Segura-México	DOF	Diario Oficial de la Federación
CREDA	Centro de Investigación y documentación sobre las Américas	EAHNM	Escuela de Antropología e Historia del Norte de México
CRDI	<i>Centre de Recherches pour le Développement International</i> (IDCR, por sus siglas en inglés), Francia	ECOSUR	El Colegio de la Frontera Sur
CRIC	Consejo Regional Indígena del Cauca, Colombia	EHESS	<i>École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia</i>
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM	EMPC	Escuela Mesoamericana de Protección Civil
CSEIIO	Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca	ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia
		ENALLT	Escuela Nacional de Lenguas y Traducción
		ENBA	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
		ENBIO	Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca
		ENM	Escuela Nacional de Música
		ENSA	École Nationale Supérieure d'Architecture, Francia

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
EPA e Pub	Estatuto del Personal Académico del CIESAS Publicación electrónica	FLAD	Foro Latinoamericano de Antropología del Derecho
ESARQ	Escuela Superior de Arquitectura	FOMIX	Fondos Mixtos de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica
ESIA	Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura	FONCICYT	Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología
ESPADT	Estudios y servicios para el desarrollo territorial	FONCA	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes
EURESCL	El tráfico esclavista trasatlántico, las esclavitudes, sus aboliciones y sus herencias en la historia y la identidad de Europa	Fondo Indígena	Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe
FAHH	Fundación Alfredo Harp Helú	FORDECYT	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación
FA	Facultad de Antropología de la Universidad Veracruzana	FOSI	<i>Foundation Open Society Institute</i>
FAIS	Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	FRAYBA	Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación	FSU	<i>Universidad Friedrich Schiller de Jena, Alemania</i>
FAPESP	Fundación de Amparo a la Investigación del estado de São Paulo, Brasil	FU-Berlin	Universidad Libre de Berlín
FARO	Fábrica de Artes y Oficios	Fundación	<i>The William and Flora Hewlett Foundation</i>
FAV	Facultad de Artes Visuales de la UANL	Fundación Justicia	Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho
FCI	<i>Family Care International</i> , Estados Unidos	Fundar	Fundar, Centro de Análisis e Investigación A.C.
FCPyS	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM	FUNDNL	Fuerzas Unidas por Nuestros Desaparecidos Nuevo León
FECHAC	Fundación del Empresario Chihuahuense AC	FUNPROEIB	Fundación para la Educación en Contexto de Multilingüismo y Pluriculturalidad, Bolivia
FedMVZ	Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas	ANDES	Grupo de acompañamiento a Lenguas Amenazadas
FES	Facultad de Estudios Superiores	GALA	Grupo de Investigación América Latina: Filosofía Social y Axiología, del Instituto de Filosofía del CITMA, Cuba
FF	Fundación Ford	GALFISA	Grupo de Investigación América Latina: Filosofía Social y Axiología, del Instituto de Filosofía del CITMA, Cuba
FFLCH	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas, USP, Brasil	GBB	Guillermo Bonfil Batalla
FFYL-UNAM	Facultad de Filosofía y Letras UNAM	GIASF	Grupo de Investigación en Antropología Social y Forense
FIEALC	Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe	GIRH	Gestión Integrada de los Recursos Hídricos
FGR	Fiscalía General de la República	GIS LATAM	Geographic Information System Latinoamericana
FGRA	Fundación Gonzalo Río Arronte, Institución de Asistencia Privada	GITPA-IWGIA	Groupe International de Travail pour les Peuples Autochtones
FGV	Fundación Getulio Vargas, Brasil	GOBVER	Gobierno del Estado de Veracruz
FIDERCO	Fideicomiso para el Desarrollo de la Región Centro Occidente	Grupo ETC	Grupo de Acción sobre Erosión, Tecnología y Concentración
FIL Guadalajara	Feria Internacional del Libro de Guadalajara	GREDE	Gobernanza, riesgos, medio ambiente y desarrollo
FIL Minería	Feria del Libro del Palacio de Minería		
FILAH	Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia		
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
GTZ	Agencia de Cooperación Técnica Alemana	IG	Instituto de Geofísica de la UNAM
GU	<i>Georgetown University, Estados Unidos</i>	IGg	Instituto de Geografía de la UNAM
Harvard	Universidad de Harvard, Estados Unidos	IHEAL	Instituto de Altos Estudios sobre América Latina
HIMFG	Hospital Infantil de México Federico Gómez	IIA	Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM
HSPH	Harvard School of Public Health, Estados Unidos	IIAP	Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana
HU	Universidad de Helsinki en Finlandia	IIDH	Instituto Interamericano de Derechos Humanos
HU-Berlín	Universidad Humboldt de Berlín, Alemania	IIE	Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM
HUJI	The Hebrew University of Jerusalem, Israel	IIEI	<i>Institute of International Education, Inc.</i>
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales, Ecuador	IIEs	Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM
IBERMEDIA	Fondo Iberoamericano de Ayuda	IIH	Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM
IC	Instituto Campechano	IIHS	Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la UV
ICAN	Instituto Cubano de Antropología, Cuba	IIJ-UNAM	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM
ICGC	Instituto Cartográfico y Geológico de Cataluña, España	IIH-UABJO	Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO
ICIC	Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello	IIIG	Instituto de Investigaciones en la Innovación y Gobernanza de la UDG
ICY	Instituto de Cultura de Yucatán	IIS-UABJO	Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO
ICYTDF	Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal	IIS-UNAM	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
IdA	<i>Institut des Amégoerriques, Francia</i>	IISUE	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
IDL	Instituto de Defensa Legal, Perú	IME	Instituto de los Mexicanos en el Exterior
IDRC	International Development Research Centre, Canadá	IMEF	Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas
<i>i2t2</i>	Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología del Estado de Nuevo León, México	IMJUVE	Instituto Mexicano de la Juventud
IEEA-Oaxaca	Instituto Estatal de Educación para Adultos de Oaxaca	IMM	Instituto Municipal de las Mujeres de Oaxaca de Juárez
IEEDS	Instituto Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable de Oaxaca	IMO	Instituto de la Mujer Oaxaqueña
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México	IMPI	Instituto Mexicano Nacional de la Propiedad Industrial
IEEPO	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IEI	Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH	IMTA	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
IEPC	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del estado de Jalisco	IMTFI	Institute for Money, Technology & Financial Inclusion, Estados Unidos
IFAI	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos	INADE	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
IFCH	Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la UNICAMP, Brasil		
IFE	Instituto Federal Electoral		
IFEA	Instituto Francés de Estudios Andinos en Perú		
IFG	Instituto Francés de Geopolítica de la UP-VIII		
IFP	<i>International Fellowships Program</i>		
IFT	Instituto Federal de Telecomunicaciones		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia	ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
INALI	Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	ITO	Instituto Tecnológico de Oaxaca
INACIPE	Instituto Nacional de Ciencias Penales	ITVO	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca
INC	Instituto Nacional de Cardiología, Ignacio Chávez	IU	Universidad de Indiana
INCIDE-	Iniciativa Ciudadana y Desarrollo	IUF	Instituto Universitario de Francia
INEHRM	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México	IUP	Indiana University of Pennsylvania
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor	IVHEET	Instituto virtual interdisciplinario de altos estudios sobre las esclavitudes y las tratas de esclavos
INDEMAYA	Instituto para el desarrollo de la Cultura Maya	IWGIA	<i>International Work Group for Indigenous Affairs</i>
INDESOL	Instituto Nacional de Desarrollo Social	JPTE	Universidad Janus Pannonius, Hungría
INE	Instituto Nacional de Ecología	KCMS	Katz Center for Mexican Studies, Estados Unidos
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática	LAI	Instituto de Estudios Latinoamericanos de la FU-Berlín, Alemania
INFOTEC	Fondo de Información y Documentación para la Industria	LAPOE	Laboratorio de Pesquisa Olhares Antropológicos, Brasil
INHCA	Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica	LA RED	Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina
INITE	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa	LASA	Asociación Internacional de Estudios Latinoamericanos
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres	LATIR, A.C.	Laboratorio Transdisciplinario de Investigación y Reinención
INNSZ	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	LATROBE	Universidad de la Trobe
INPI	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	LESC	<i>Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative de l'Université de Paris-X</i> , Francia
INSO	Instituto de la Naturaleza y la Sociedad de Oaxaca S.C.	LEST	<i>Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail de l'Université de Provence-CNRS</i> , Francia
INSP	Instituto Nacional de Salud Pública	LGBTTTIQ	Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual, Transgénero, Travesti, Intersexualidad, Queer
Instituto Mora	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	LLILAS	Lozano Long Institute of Latin American Studies
INSYDE	Instituto para la Seguridad y la Democracia	LMI MESO	Laboratorio Mixto Internacional Movilidad, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana
IPCMIRDCH	Instituto de Protección Civil para el Manejo Integral de Riesgos de Desastres del Estado de Chiapas	LMU	Universidad Luiso-Maximiliana de Múnich, Alemania
IPICYT	Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología	LSA	Laboratorios Sanofi-Adventis
IPN	Instituto Politécnico Nacional	LSE	London School of Economics and Political Science, Reino Unido
IRD	<i>Institut de Recherche pour le Développement</i> , Francia	LUZ	Universidad de Zulia, Venezuela
ISA	<i>The Institute for the Study of the Americas</i> Estados Unidos	MAAGTIC-SIC	Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Informa-
ISECH	Instituto de Salud del Estado de Chiapas		
ISP	Instituto de Salud Pública de la UV		
ITAO	Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca		
ITCh	Instituto Tecnológico de Chetumal		
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
	ción y Comunicaciones de Seguridad de la Información	OU	Universidad de Oklahoma
MacArthur	The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.	OX-U	Universidad de Oxford, Reino Unido
MALS	Departamento de Estudios Mexicano Americanos y Latinos de la UT-A, Estados Unidos	PACCI	Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional
MAX	Museo de Antropología de Xalapa, Veracruz	PADA	Plan Anual de Desarrollo de Desarrollo Archivístico
Maxwell	Maxwell School of Citizenship and Public Affairs, de la Universidad de Siracusa, Estados Unidos	PALOC Pdf	Patrimonios locales y Gobernanza Formato de documento portátil
MESOSPACE	<i>Spatial Language and Cognition in Mesoamerica</i>	PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
MGU	Universidad Estatal de Moscú Lomonosov, Rusia	PGJ	Procuraduría General de Justicia
MIA	Medición Independiente de Aprendizaje	PIEE	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
MNA	Museo Nacional de Antropología	PIMSA	Programa de Investigación en Migración y Salud
MNCP	Museo Nacional de Culturas Populares	PITT	Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos
MPI	<i>Max Planck Institute, Holanda</i>	PJF	Poder Judicial de la Federación
MTM	Museo del Templo Mayor	PM	Politécnico de Milán en Italia,
MUCO	Museo de las Culturas de Oaxaca	PND	Programa Nacional de Desarrollo
MUPI	Museo de la palabra y la Imagen	PNIADC	Programa Nacional de Investigación Afrodescendientes y Diversidad Cultural
NAS	Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos, Estados Unidos	PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
Natura Mexicana	Natura Ecosistemas Mexicanos A.C.	PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
NCCR-North-South	<i>National Centre of Competence in Research-North-South, Suiza</i>	PRIO	<i>Peace Research Institute Oslo, Noruega</i>
NCL	Universidad de Newcastle, Reino Unido	PROBEPI	Programa de Becas de Posgrado para Indígenas
NITLAPAN	Instituto de Investigación y Desarrollo Nitlapan de la UCA(Ni), Nicaragua	PROIMMSE	Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste de la UNAM
NMBU	Norwegian University of Live Sciences, Noruega	PROSPERA	Programa de Inclusión Social
NSF	<i>National Science Foundation</i>	PROTEGA	Promoción de espacios científicos públicos para la gestión integrada del agua
NYU	Universidad de Nueva York, Estados Unidos	PU	Universidad Purdue, Estados Unidos
OCCCS	Oak Cliff Center for Community Studies	PUCD	Pontificia Universidad Católica de Chile
OCHA	Universidad de Ochanomizu, Japón	PUCE	Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Ecuador
ODACCyT	Oficina de Despachos Aduanales de la Comunidad Científica y Tecnológica	PUCP	Pontificia Universidad Católica del Perú
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos.	PUC-Rio	Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil
OEV	Observatorio Etnográfico de las Violencias	PUEG	Programa Universitario de Estudios de Género
OKCU	Universidad de la Ciudad de Oklahoma, Estados Unidos	PUIC-UNAM	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. México
OMS	Organización Mundial de la Salud	PUJ	Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
ONU	Organización de las Naciones Unidas	PUMC	Programa Universitario México Nación Multicultural
OPS	Organización Panamericana de la Salud		
OSC	Organizaciones de la Sociedad Civil		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
PVIFS	Videoastas indígenas de la frontera sur	SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
RAJ	Red de Alcaldesas de Jalisco	SECULTA	Secretaria de las Culturas y las Artes de Oaxaca
RCN	Consejo de Investigación de Noruega	SEDECO	Secretaría de Desarrollo Económico
RECOEST	Red Colombiana de Estudios del Trabajo	SEDER	Secretaria de Desarrollo Rural
RED de BACS	Red de Bibliotecas Académicas en Ciencias Sociales de San Cristóbal de Las Casas	SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
RED FEIAL	Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina	SEDET	<i>Sociétés en Développement dans l'Espace et dans le Temps</i> , Francia
REDIIN	Red de Educación Inductiva Intercultural	SEDYL	Estructura y dinámica de las lenguas
REDMUGEN	Red de estudios@s de Historia de Mujeres y de género en México	SEGOB	Secretaría de Gobernación
RedMov	Red mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales	SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable
Red-NIBA	Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha	SEMADET	Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial
Red PAL	Red Acción Ciudadana por el Aprendizaje	SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
RELAJU	Red Latinoamericana de Antropología Jurídica	SEMLE	Seminario de Lingüística y Educación del COLMEX
RELEMEX	Red Académica Internacional, Estudio, Rescate y Conservación del Libro Mexicano	SEP	Secretaría de Educación Pública
RENIECYT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas	SEPAF	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco
REPS	Régimen Estatal de Protección Social en Salud de Oaxaca	SEPEN	Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit
RETOS	Red Transnacional Otros Saberes	SEP-Pue	Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
RIFREM	Red de Investigadores de Fenómeno Religioso en México	SEPI	Secretaría de Pueblos Indios de Chiapas
RISAF	Red de Investigadores Sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice	SEPROE	Secretaría de Promoción Económica de Jalisco
RISC	<i>Comparative Research on Regional Integration and Social Cohesion</i>	SERAPAZ	Servicios y Asesoría Para la Paz A.C.
RNF	Red Nacional de Fonotecas	SERNAPAM	Secretaría de Recursos Naturales y Protección Ambiental, Tabasco
RRC	Red por la Rendición de Cuentas	SESLP	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí
RSU	Riga Stradins University, Letonia	SE Yucatán	Secretaría de Educación de Yucatán
SACM	Sistema de Aguas de la Ciudad de México	SFF	Sacred Fire Foundation, Estados Unidos
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación de México	SFP	Secretaría de la Función Pública
SAI	Secretaría de Asuntos Indígenas de Oaxaca	SHC	Spring Hill College, Estados Unidos
SCielo	Ciudadanía, Comunidad de Estudios Sociales y Acción Pública, Bolivia	SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SCCDMX	Secretaría de Cultura de la Ciudad de México	SIDETEX	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de Yucatán
SCJAL	Secretaría de Cultura del estado de Jalisco	SIAC	Sistema Integral de Información Académica del CIESAS
SCJN	Suprema Corte de Justicia de la Nación	SIBISO	Secretaria de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México
SCSLP	Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de San Luis Potosí		
SCT	Secretaría de Comunicaciones y Transportes		

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
SIMAR	Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos	UAB	Universidad Autónoma de Barcelona, España
SIPOT	Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia	UABC	Universidad Autónoma de Baja California
SMO	Secretaría de las Mujeres de Oaxaca	UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
SN-CIESAS	Sistema Nacional CIESAS	UACAM	Universidad Autónoma de Campeche
SINERGIA	Sinergia Integral Empresarial, SA. de C.V.	UACH	Universidad Autónoma Chapingo
SNHGZ	Sociedad Neoleonesa de Historia, Geografía y Estadística AC	UACHi	Universidad Autónoma de Chihuahua
SNI	Sistema Nacional de Investigadores	UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
SOAS	<i>School of Oriental and African Studies</i> , Inglaterra	UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Social, A.C.	Social AC	UCSJ	Universidad del Claustro de Sor Juana
SOGIP	Programa de Investigación Escalas de Gobernanza-Naciones Unidas, Estados y Pueblos Indígenas	UADEC	Universidad Autónoma de Coahuila
SOMEHIDE	Sociedad Mexicana de Historia de la Educación	UADY	Universidad Autónoma de Yucatán
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores	UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
SRH	Secretaría de Recursos Hidráulicos	UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
SS	Secretaría de Salud	UAEMr	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
SSAVER	Secretaría de Salud de Veracruz	UA(Es)	Universidad de Alicante, España
SSILA	<i>The Society for the Study of the Indigenous Languages of the Americas</i> , Estados Unidos	UA(EU)	Universidad de Alaska, Estados Unidos
SSN	Servicio Sismológico Nacional	UAG	Universidad Autónoma de Guerrero
St-Andrews	Universidad de Saint Andrews, Escocia	UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
STEM	Acrónimo en inglés para englobar las disciplinas: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas	UAM-A	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco
STPS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	UAM-ES	Universidad Autónoma de Madrid, España
STPSP	Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad	UAM-I	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa
SUNEO	Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca, México	UAM-X	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco
SUTCIESAS	Sindicato Único de Trabajadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	UAN	Universidad Autónoma de Nayarit
SZTE	Universidad de Szeged, Hungría	Uanáhuac	Universidad Anáhuac
Temple	Universidad de Temple, Estados Unidos	UANDES	Universidad de los Andes, Chile
TEPJF	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
TICFIA	<i>Technological Innovation and Cooperation for Foreign Information Access</i>	UAP	Universidad Autónoma de Puebla
TRINCOLL	Trinity College, Connecticut, Estados Unidos	UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
UA	Universidad de Alabama	UAR	Universidad de Arizona, Estados Unidos
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes	UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
		UASB	Universidad Simón Bolívar, Ecuador
		UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
		UASNH	Universidad Autónoma de San Nicolás de Hidalgo
		UAT	Universidad Autónoma de Tamaulipas
		UATX	Universidad de Tlaxcala
		UAZ	Universidad Autónoma de Zacatecas
		UB	Universidad de Búfalo, Estados Unidos
		UBA	Universidad de Buenos Aires, Argentina
		UB(E)	Universidad de Barcelona, España
		UB(z)	Universidad de Belice
		UC	Universidad de California, Estados Unidos

<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>SIGLAS</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>
UCA	Universidad de Cádiz, España	UE	Universidad Externado de Colombia
UCA El Salvador	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	UEH	Universidad Estatal de Haití
UCA(Ni)	Universidad Centroamericana, Nicaragua	UEEO	Universidad de Estudios Económicos de Osaka
UCB	Universidad de Colorado en Boulder, Estados Unidos	UEPB	Universidad Estatal de Paraíba, Brasil
UCD	Universidad de California en Davis, Estados Unidos	UFF	Universidad Federal Fluminense
UCDB	Universidad Católica Don Bosco, Brasil	UFBA	Universidad Federal De Bahía, Salvador, Brasil
UCh	Universidad de Chicago, Estados Unidos	UFG	Universidad Federal de Goiás, Brasil
UCHILE	Universidad de Chile, Chile	UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
UCI	Universidad de California en Irvine, Estados Unidos	UFPB	Universidad Federal de Paraíba, Brasil
UCL	<i>University College London, Inglaterra</i>	UFRGS	Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil
UCLA	Universidad de California en Los ángeles	UFRJ	Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil
UCLAB	Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos	UFRR	Universidad Federal de Roraima, Brasil
UCLM	Universidad de Castilla-La Mancha, España	UFS	Universidad de estudios extranjeros de Tokio, Japón
UCM	Universidad Complutense de Madrid, España	UFSCAR	Universidad Federal de San Carlos, Brasil
UC-MEXUS	Instituto para México y Estados Unidos de la Universidad de California, Estados Unidos	UG	Universidad de Guanajuato
UCN	Universidad Católica del Norte, Chile	UGR	Universidad de Granada, España
UCo	Universidad de Coimbra, Portugal	UH	Universidad Hildesheim, Alemania
UCOL	Universidad de Colima	UHa	Universidad de Hawai, Estados Unidos
UCOLL	Universidad College, Dublin, Irlanda	UIA	Universidad Iberoamericana
UCPAST	Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia de la SEMARNAT	UIB	Universidad de Bergen, Noruega
UCR	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	UIC	Universidad de Illinois en Chicago
UCSB	Universidad de California en Santa Bárbara, Estados Unidos	UICEH	Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo
UCSC	Universidad de California en Santa Cruz, Estados Unidos	UIEM	Universidad Intercultural del Estado de México
UCSD	Universidad de California en San Diego, Estados Unidos	UII	Universidad Indígena Intercultural
UCTemuco	Universidad Católica de Temuco, Chile	UIIM	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán
UCV	Universidad Central de Venezuela	UIO	Universidad de Oslo, Noruega
UD	Universidad de Doshisha, Japón	UJ	Universiad Jasellónica, Polonia
UDLAP	Universidad de las Américas Puebla	UJAT	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
UdeC	Universidad de Carlos (Praga)	UJ(S)	Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica
UDEC	Universidad de Celaya	UKY	Universidad de Kentucky
UdeG	Universidad de Guadalajara	UL	Universidad de Londres, Inglaterra
UdeM	Universidad de Montreal, Canadá	ULB	Universidad Libre de Bruselas, Bélgica
UDEM	Universidad de Monterrey	UL(H)	Universidad de Leiden en Holanda
UDG	Universidad de Girona, España	ULiverpool	Universidad de Liverpool, Inglaterra
UDL	Universidad de Lleida	ULP	Universidad Loyola del Pacífico
		ULSA	Universidad La Salle
		ULTE	Universidad Eötvös Lórand-Budapest
		ULYON	Universidad Jean Moulin Lyon III, Francia
		ULz	Universidad de Lodz, Polonia
		U-M	Universidad de Michigan, Estados Unidos

UMASS	Universidad de Massachusetts, Estados Unidos	UNISAAR	Universidad de Saarlandes, Alemania
UM-C	Universidad de Missouri-Columbia	UNITEC	Universidad Tecnológica de México
UM (GB)	Universidad de Manchester, Inglaterra	UNITO	Universidad de Turín, Italia
UMICH	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
UMN	Universidad de Minnesota	UNIVAS	Universidad José Vasconcelos, Oaxaca
UMSA	Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia	UNIVIE	Universidad de Viena, Austria
UMSS	Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)	UNLA	Universidad de Lánus, Argentina
UMünster	Universidad de Münster, Alemania	UNLPam	Universidad de la Pampa, Argentina
UN	Universidad Nanzan, Japón	UNM	Universidad de Nuevo México, Estados Unidos
UNACAR	Universidad Autónoma del Carmen	UNO	Universidad de Oriente
UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas	UNQ	Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
UNA-CR	Universidad Nacional de Costa Rica	UNR	Universidad Nacional de Rosario, Argentina
UNAL	Universidad Nacional de Colombia	UNSIJ	Universidad de la Sierra de Juárez
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	UO	Universidad de Oregón, Estados Unidos
UNAM(Ar)	Universidad Nacional de Misiones, Argentina	UofT	Universidad de Toronto, Canadá
UNAP	Universidad Arturo Prat del Estado de Chile, Chile	UP	Universidad de París, Francia
UnB	Universidad de Brasilia, Brasil	UP (Ar)	Universidad de Palermo, Argentina
UNC	Universidad del Norte de Carolina en Chapel Hill, Estados Unidos	UPB	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
UNCA	Universidad Nacional de Catabarcelona, Argentina	UP-Berlín	Universidad de Potsdam, Alemania
UNEM	Unión de Maestros de la Nueva Educación para México, México	U-PEC	Universidad de Paris-Este en Creteil, Francia
UNESCO-Cat	Centro Unesco de Catalunya, España	UPF	Universidad de Provence en Francia
UNESP	Universidad Estatal Paulista, Brasil	UPN	Universidad Pedagógica Nacional
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas	UPO	Universidad Pablo de Olavide, España
UNIANDES	Universidad de los Andes Colombia, Colombia	UPOEG	Unión de Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero
UNIBE	Universidad Iberoamericana, República Dominicana	UPPA	Université de Pau et de Pays de l'Adour, Francia
UNIBOL	Universidad Indígena Boliviana, Bolivia	UPR	Universidad de Princeton, Estados Unidos
UNICACH	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	UPUVev	Universidad Pedagógica Veracruzana
UNICAMP	Universidad Estatal de Campinas, Brasil	UPV	Université Paul- Valéry, Montpellier III, Francia
UNICARTAGENA	Universidad de Cartagena, Colombia	UP-VII	Universidad de París VII – Denis Diderot, Francia
UNICAUCA	Universidad del Cauca, Colombia	UPV/EHU	Universidad del País Vasco, España
UNICE	Universidad de Niza Sophia Antipolis, Francia	UQAM	Universidad de Quebec, Canadá
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	UQROO	Universidad de Quintana Roo
UNICH	Universidad Intercultural de Chiapas	UR	Universidad Regiomontana
UNILU	Universidad de Luxemburgo	URACCAN	Universidad de las regiones autónomas de la Costa Caribeña Nicaragüense
UNIROMA	Universitá degli Studi di Roma “La Sapienza”, Italia	URL	Universidad Rafael Landívar, Guatemala
		URMIS	Unidad de Investigaciones Migraciones y sociedad, de la UNICE
		URSE	Universidad Regional del Sureste, Oaxaca
		URV	Universidad Rovira i Virgili en Tarragona, España
		US	Universidad de la Sorbona, Francia
		USA	Université de Savoie, Francia

USAC	Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala	UTM	Universidad Tecnológica de la Mixteca
USB	Universidad Simón Bolívar, Colombia	UTPA	Universidad de Texas Pan American, Estados Unidos
USBI-Xalapa	Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la UV	UT-SA	Universidad de Texas en San Antonio, Estados Unidos
USe	Universidad de Sevilla, España	UV	Universidad Veracruzana
USi	Universidad de Sidney, Australia	UVG	Universidad del Valle de Guatemala
USP	Universidad de São Paulo, Brasil	UVI	Universidad Veracruzana Intercultural
USTA	Universidad Santo Tomás Colombia, Colombia	UVIC	Universidad de Vic en Barcelona, España
USY	Universidad de Siracusa, Estados Unidos	UW	Universidad de Varsovia, Polonia
UT	Universidad de Texas, Estados Unidos	UWS	<i>University of Western Sidney, Australia</i>
UTA	Universidad de Tarapacá, Chile	VC	Universidad de Vassar, Nueva York, Estados Unidos
UT-A	Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos	VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
UTB	<i>The University of Texas at Brownsville and Texas Southmost College, Estados Unidos</i>	VU	Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos
UTEP	<i>The University of Texas at El Paso, Estados Unidos</i>	Welte	Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños
UTIL	Universidad de Tilburg, Holanda	WFU	Universidad de Wake Forest, Estados Unidos
UTLSE	Universidad de Toulouse II – Le Mirail, Francia	WKKF	Fundación W.K. Kellogg, Estados Unidos
		YORKU	Universidad de York, Canadá



**CENTRO DE INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS SUPERIORES
EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**



www.ciesas.edu.mx