



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

INFORME DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2023





ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN	5
Informe de Autoevaluación de la Dirección General	
II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS	8
A. Investigación científica	
a) Personal académico	
b) Año sabático y licencias	
c) Distinciones académicas	
d) Proyectos de investigación	
e) Resultados de investigación	
f) Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes	
B. Formación de capital humano	28
a) Programas de posgrado	
b) Sub programa de becarios externos	
c) Programa de seguimiento de graduados	
d) Generación de recursos humanos especializados	
e) Acciones para la formación de capital humano del ejercicio 2023	
f) Educación continua y a distancia	
g) Oferta académica y cobertura	
h) Diseño institucional	
C. Difusión y publicaciones	46
a) Difusión y divulgación del conocimiento	
b) Publicaciones	
c) Ferias de libro, venta de publicaciones y presentaciones editoriales	
d) Ventas de publicaciones	
D. Sistema Nacional de Bibliotecas y repositorios	52
a) Presupuesto de las bibliotecas	
b) Participación en las redes interbibliotecarias	
c) Capacitación	
d) Servicio de las bibliotecas	
e) Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas	



E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

55

- a) Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación
- b) Financiamiento externo
- c) Alianzas estratégicas
- d) Programas especiales de Incidencia (PEI)

I. Programas especiales

- 1. C Ciudadano. Construcción y Articulación de lo Público
- 2. CIDIGLO - Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobiernos Locales
- 3. MIA - Medición Independiente de Aprendizaje
- 4. NANGINÁ - Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales
- 5. OEV - Observatorio Etnográfico de las Violencias
- 6. PLURAL - Programa de Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos
- 7. PROBEPI - Programa de Becas de Posgrado para Indígenas
- 8. PROSIG-CSH - Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades

II. Laboratorios institucionales:

- 1. ADLI - Acervo Digital de Lenguas Indígenas (ADLI) Víctor Franco Pelletier
- 2. LAV – RIAV -Laboratorio Audiovisual y Red de Investigación Audiovisual
- 3. LLC - Laboratorio de Lengua y Cultura
- 4. LMI MESO - Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana

F. Cátedras institucionales

86

- a) Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán
- b) Cátedra Jorge Alonso
- c) Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira
- d) Cátedra de estudios regionales Guillermo de la Peña
- e) Cátedra Jan De Vos
- f) Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos
- g) Cátedra Élise Reclus
- h) Cátedra Ángel Palerm
- i) Cátedra Arturo Warman

3





G. Avances en las Unidades Regionales

94

- a) Ciudad de México
- b) Occidente
- c) Golfo
- d) Pacífico Sur
- e) Sureste
- f) Peninsular
- g) Noreste

III. ADMINISTRACIÓN Y ÁREAS DE APOYO

116

- a) Presupuesto fiscal ejercido 2023
- b) Servicios informáticos y de telecomunicaciones
- c) Áreas de apoyo administrativo
- d) Coordinación de administración financiera de proyecto
- e) Coordinación de planeación y control
- f) Unidad de transparencia
- g) Coordinación de archivo

IV. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES GENERALES DEL CAR CORRESPONDIENTES AL PERIODO 2023 **135**

V. ACCIONES ARTICULACIÓN SNCP **140**

VI. SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS EJERCICIOS 2020 - 2023 **145**

VII. GLOSARIO DE TÉRMINOS **186**

VIII. ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y ANEXOS **188**





I. PRESENTACIÓN

Durante el periodo de desempeño que reportamos (2023), las actividades sustantivas del CIESAS mostraron continuidad en sus indicadores, expresada en forma consistente en la permanencia del liderazgo del Centro en los renglones de investigación, docencia, divulgación y vinculación, en las áreas temáticas de su especialidad.

Un rasgo significativo adicional consistió en el emplazamiento programático que ha adquirido la actividad académica en el CIESAS, para el periodo 2023-2024, en la medida en que uno de los objetivos mayores concurrentes ha sido la actualización y la armonización de nuestras normas, lineamientos y programas internos, para responder a las nuevas condiciones externas y ajustar nuestras acciones para alcanzar mayor eficacia.

Desde 2023, el Centro se ha podido incorporar a la dinámica de planeación de mediano y largo plazo (creada a raíz del [Programa Institucional 2022-2024](#) publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, DOF, el 6 de julio de 2022), para armonizar su marco normativo y así responder a las nuevas condiciones creadas por la *Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación* (LGHCTI), del 8 de mayo de 2023.

Como resultado de la publicación de la LGHCTI, los Centros Públicos establecimos un horizonte temporal para planificar el ajuste normativo, cuyo calendario incluye la revisión y actualización del instrumento de creación (Decreto de Reestructura), el Estatuto Orgánico y el Estatuto del Personal Académico, éste último en el marco de las *Bases Generales para la Profesionalización del personal de los Centros Públicos*, que el Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) publicó en el DOF a principios de 2024. Dicha armonización normativa, para cumplir con los tiempos marcados por la LGHCTI, habrá de culminar en 2024, en función del cauce resolutivo favorable que en el ámbito jurídico federal encuentre la propia ley.

Asimismo, durante el 2023 reforzamos los trabajos de discusión entre las áreas responsables, con miras a actualizar para el 2024 del Manual de Organización, los Manuales de Procedimientos, de Bibliotecas y del área de Publicaciones, con el acompañamiento actualizado de diversos Lineamientos internos.

Las líneas de investigación que se desarrollan en el Centro son congruentes con los lineamientos que se han establecido en el PND 2019-2024, en Política y





Gobierno y Política Social y Economía. Las actividades de investigación que se desarrollan en el CIESAS se adscriben en 13 líneas temáticas. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica del CIESAS, el impulso sistemático al desarrollo de diferentes disciplinas y la atención a problemas apremiantes de la sociedad que impulsa la Institución, permiten que las líneas de investigación sean flexibles y propicien vínculos entre sí.

En el período 2023, se reportan 97 proyectos (33%) que contribuyen al bienestar de la población en las regiones, orientados a las necesidades de sectores vulnerables: indígenas, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgo de desastre, niños y adultos mayores; además se reportan 47 proyectos (14%) que se enfocan a estudiar temas asociados con el desarrollo socioeconómico del país.

Como se aprecia en este informe, la generación de recursos humanos durante el 2023 fue de 69 estudiantes graduados, de los cuales 41 fueron de maestría y 28 de doctorado. Se rebasó la meta proyectada para 2023 (57 graduados). El propósito es preservar la titulación oportuna de nuestras y nuestros estudiantes, con la participación comprometida de la planta docente, las líneas de especialización de los programas, los coordinadores académicos, los secretarios técnicos, los Colegios Académicos y el equipo de la Subdirección de Docencia. Las estrategias planteadas en el Programa Anual de Trabajo de 2023, están enfocadas en la interacción académica, la consolidación del Sistema Nacional de Formación, la canalización de recursos y la eficiencia en procesos administrativos.

En cuanto al impulso a la educación continua, en congruencia con la planeación institucional de CIESAS, se profundizó la estrategia orientada a diversificar la oferta de programas de formación. En 2023, el Consejo de Educación Continua aprobó cinco programas educativos, de modo que el total de programas (cursos, diplomados) ascendió a siete.

En el renglón editorial, en 2023 publicamos 35 libros (19 impresos y 16 digitales), tres números de la revista *Desacatos* y dos números de la revista *Encartes*, coeditada con dos Centros Públicos hermanos. Si se compara con 2022, cuando se lograron 23 registros de autor (11 para publicaciones impresas, 11 para ediciones digitales y un ISSN para una revista digital), el año que reportamos rebasó en un 52% al año previo, gracias a un apoyo extraordinario que permitió atender a un conjunto de textos aprobados por el Comité Editorial. Nos encontramos en proceso de estabilizar el ritmo de nuevas ediciones que se tenía antes de la pandemia dada la alta demanda que tenemos derivada de la productividad de los investigadores.



En cuanto a la colaboración con otros Centros Públicos, vale destacar que el artículo 75 de la LGHCTI de 2023 erigió el Sistema Nacional de Centros Públicos con el propósito de articular mejor los recursos, infraestructuras y redes, para que con renovadas capacidades puedan diseñar, ejecutar y evaluar las actividades, programas y proyectos. El CIESAS forma parte de los Centros Públicos adscritos a la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales, misma que realizó siete reuniones de trabajo. Las sedes fueron: Instituto Mora (14 de marzo), en COLSAN (21- 22 de abril), COLMICH (25-26 de mayo), CIESAS Pacífico Sur (20-21 de julio), COLEF (31 de julio-1 de agosto) y CIDE (16 y 17 de noviembre). Como parte de la agenda de trabajo, los integrantes de esta Coordinación han revisado inventario de Posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades de la ANUIES, y han acordado realizar una revisión crítica y comparativa de sus posgrados, de su conjunto normativo, con el objeto de detectar áreas de oportunidad, posibilidades de desarrollo y -sobre todo- intereses institucionales en común.

Como muestra de la colaboración múltiple del CIESAS, en el seno del Consejo General de Articulación (con los 26 Centros Públicos), nuestro Centro ha encabezado por tercer año consecutivo las negociaciones y la propia contratación del conjunto de fuentes de investigación para la consulta electrónica al servicio de las comunidades científicas, conocido como ex CONRICYT (ex Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica).

En suma, esta presentación de resultados anuales 2023 de desempeño del CIESAS experimenta una transición que reviste alto interés, pues incluye esta vez no sólo la medición tradicional que se ha realizado desde el año 2000 al Centro, con base en los indicadores del Convenio de Administración de Resultados (CAR), sino también la nueva métrica originada en las acciones puntuales derivadas de los objetivos del Programa Institucional 2022-2024. La singularidad de la métrica, desde nuestro punto de vista, radica en su carácter temporal y en el reto de su vigencia acotada, en la medida en que deberá ser renovada o ratificada al año siguiente (2025), en función del diseño inminente de un nuevo programa institucional que deberá cubrir el desempeño del Centro hacia adelante. En este contexto, adquiere sentido y vigencia la cobertura extendida que se procuró por anticipado para el CIESAS, como parte de su planificación de mediano plazo a través de las acciones que garantiza el documento programático *Ejes para el crecimiento 2021-2025*.



II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y SUS PRINCIPALES RESULTADOS

A. Investigación científica

Los resultados de investigación de los Profesores/as-Investigadores/as del CIESAS en un año de trabajo institucional, se presentan en apartados temáticos para conformar un informe ejecutivo. Las particularidades de cada sede se exponen en los anexos que lo complementan.

El CIESAS, en sus cincuenta años de existencia, ha cumplido responsablemente con su misión institucional como Centro Público de Investigación (CPI) y con las metas específicas propuestas para el año 2023. Se ha generado el conocimiento científico y socialmente pertinente, con un alto grado de responsabilidad y rigor académico, en un ambiente de libertad en la investigación y cooperación intra e interinstitucional.

Personal académico

En 2023 el personal académico del Centro estuvo conformado por 180 Profesores/as-Investigadores/as de tiempo completo. De éstos, 164 figuran en la nómina del CIESAS, mientras que 16 han sido incorporados mediante el programa de Investigadoras e Investigadores por México. Del total, un 39% está adscrito al CIESAS-Ciudad de México y el 61% restante está distribuido entre las seis Unidades Regionales. En consonancia con la política institucional, una de las principales fortalezas del Centro es la presencia de perspectivas de investigación multidisciplinaria en las sedes, que permite analizar y comprender los fenómenos sociales e históricos apremiantes en los ámbitos regional, nacional y global, y los diversos sectores impactados con ellos.

La planta de Profesores/as-Investigadores/as del CIESAS se caracteriza por la solidez de su formación académica, el liderazgo en las especialidades temáticas que desarrolla y la consistencia de los resultados académicos que se difunden mediante la producción editorial del CIESAS y por presentación en foros nacionales e internacionales, de carácter académico y de divulgación. Su participación en actividades docentes y en la asesoría de becarios que trabajan en los proyectos de investigación, contribuye a la formación especializada de las nuevas generaciones de profesionales de las ciencias sociales. La producción editorial generada por los resultados de su quehacer científico es bien recibida en librerías, bibliotecas y en las principales ferias del libro nacionales e internacionales.



Toda la planta académica del CIESAS está formada por Profesores/as-Investigadores/as de tiempo completo, condición que proporciona estabilidad en el desarrollo de sus actividades. La institución ha utilizado varias vías para integrar temporalmente a Profesores/as-Investigadores/as, aceptando personal contratado por CONACYT (catedráticos/as, ahora definidos como Investigadores por México) y posdoctorantes.

Comisión Académica Dictaminadora

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD), es la instancia que en conformidad con el Estatuto del Personal Académico (EPA), tiene como objetivo revisar los expedientes de los candidatos a ingresar al CIESAS, evaluar periódicamente los resultados de los Profesores/as-Investigadores/as contratados por tiempo determinado, otorgarles la definitividad y promoverlos de categoría tabular.

En el año de 2022, la CAD había recomendado la incorporación de cuatro nuevas investigadoras al Centro mediante convocatorias públicas. Sin embargo, de acuerdo con el oficio emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con fecha 26 de mayo de 2022, por el que se suspendieron las contrataciones de plazas permanentes en el gobierno federal hasta enero del 2023, su contratación se pospuso hasta esa fecha. En la Unidad Ciudad de México se integró una investigadora y otra fue contratada para la unidad Occidente. En el CIESAS Noreste se incorporaron dos nuevas investigadoras. En 2023, se incorporó una investigadora en la CDMX y otra en la Unidad Pacífico Sur.

Una de las funciones esenciales de la CAD y del Comité de Inconformidades es el seguimiento de los Profesores/as-Investigadores/as contratados por tiempo determinado. Durante el año 2023, este grupo ascendió a 7 Profesores-Investigadores: se recomendó la contratación por tiempo determinado para tres investigadores en la CDMX, una en el CIESAS Noreste, una más en la unidad Occidente), y otra contratación por tiempo determinado en la unidad Pacífico Sur, en la que también se otorgó la definitividad a otra investigadora.

Movimientos del personal

En este período continúan con licencias sin goce de sueldo de los doctores Héctor Díaz Polanco, quien se desempeña como Diputado de la II Legislación del Congreso de la Ciudad de México; Marcos Matías Alonso, quien funge como asesor general del director general del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas; y Juan Carlos Martínez Martínez, quien desempeña el cargo de



Coordinador General de Planeación y Evaluación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.

Tuvimos una jubilación, un cambio de sede (de Sureste a la CDMX) y dos defunciones.

CUADRO 1
Distribución del personal académico, 2022-2023

2022					2023				
Sede	Inv. Base	Inv. por México	Total	%	Sede	Inv. base	Inv. por México	Total	%
CDMX	67	2	69	39	CDMX	68	2	70	39
Golfo	18	0	18	10	Golfo	18	0	18	10
Noreste	9	0	9	5	Noreste	11	0	11	6
Occidente	19	3	22	12	Occidente	20	2	22	12
Pacífico Sur	14	7	21	12	Pacífico Sur	15	7	22	12
Peninsular	14	2	16	9	Peninsular	14	2	16	9
Sureste	19	3	22	12	Sureste	18	3	21	12
Total	160	17	177	10	Total	164	16	180	10

En lo que se refiere a nivel de escolaridad, el 98% cuenta con posgrado (96% con el grado de doctor, 2% con el de maestro) y 2% con nivel de licenciatura. Aunado a este hecho y a la actual política institucional para selección del personal académico de nuevo ingreso, ha establecido considerar solo candidatos potenciales a quienes ya cuenten con el doctorado. Para tener una visión a largo plazo de cambios en la composición de la planta académica en categorías y nivel académico, se presenta el cuadro 2.

CUADRO 2
Personal académico, 2018-2023

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Investigadores Titulares	149	146	148	150	150	153
Investigadores Asociados *	16	17	12	14	10	11
Investigadores por México	19	20	20	18	17	16
Técnicos bilingües	1	1	1	1	1	1





Nivel de estudios de Doctorado	175	175	172	174	170	174
Nivel de estudios de Maestría	6	5	5	5	4	3
Nivel de estudios de Licenciatura	3	3	3	3	3	3
Total, de Investigadores	184	183	180	182	177	180

Por disposiciones hacendarias, nuestros nuevos ingresos inician como “Asociados C”, independientemente de escolaridad, experiencia, y producción académica. Por eso este nivel incluye un poco menos del 10% de la planta de investigadores.

b) Año sabático y licencias

En el transcurso de este año, la Comisión Académica de Año Sabático recomendó que se otorgara el disfrute de este derecho a siete Profesores/as-Investigadores/as y aprobaron el término de cinco periodos sabáticos.

En cuanto al término de años sabáticos en el periodo que se reporta en la Unidad Ciudad de México se concluyeron tres, uno más e Pacífico Sur y otro en Sureste.

Estos periodos sabáticos generalmente se usan para realizar estancias de investigación en universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, con lo que se enriquecen y amplían los horizontes y la visión de nuestros Profesores/as-Investigadores/as y de nuestra Institución. La estancia sabática en una institución ajena les aporta elementos académicos de comparación y la posibilidad de establecer redes académicas para el intercambio, investigación y discusión (anexo 1).

c) Distinciones académicas

Un indicador que contribuye a identificar el nivel del desempeño y la calidad de los Profesores/as-Investigadores/as, son los reconocimientos otorgados por instituciones externas, a través de comisiones de pares.

En primer lugar, destacaremos, por su importancia, la pertenencia al SNII, cuyos resultados de la evaluación 2022 entraron en vigor a partir de enero de 2023. De esta forma, el porcentaje de Profesores/as-Investigadores/as que pertenecen al SNII fue de 83% sobre el total de la planta académica; 10 Candidatos, 63 en el nivel I, 42 en el nivel II, 22 en el nivel III y un nuevo emérito, que incrementa a 13 los investigadores/as del CIESAS con este reconocimiento a 13.



CUADRO 3
Miembros del SNI por sede, 2023

Sede	CDMX	Golfo	Noreste	Occidente	Pacífico Sur	Peninsular	Sureste	Total
No cuentan con SNI	14	7	1	1	4	3	1	31
Miembros del SNI	56	11	10	21	18	13	20	149
Total, de inv.	70	18	11	22	22	16	21	180

Otro elemento que refleja la calidad del trabajo que desarrollan los Profesores/as-Investigadores/as del CIESAS, son los premios y reconocimientos externos otorgados por distintas instituciones y organismos. Estos reconocimientos son básicamente de dos tipos: aquellos que consideran la trayectoria global del Profesor/a-Investigador/a y los que se otorgan por un trabajo específico, generalmente en algún certamen nacional o internacional. A continuación, se mencionan las distinciones más importantes con las que diversos Profesores/as-Investigadores/as se vieron favorecidos en 2023.

Durante este período 2023, se mantuvo el número de Profesores/as-Investigadores/as miembros de la Academia Mexicana de Ciencias, con un total de 44 participantes en este importante organismo.

CUADRO 4
Pertenenencia a la Academia Mexicana de las Ciencias por sede, 2023

CDMX	Noreste	Golfo	Occidente	Pacífico Sur	Peninsular	Sureste	Total
21	2	2	12	2	5	0	44

En este período se obtuvieron 24 reconocimientos por trayectoria académica, uno por trabajo especializado, cinco becas para desarrollo de labores de investigación y se reconocieron 18 conferencias magistrales. De estas distinciones resaltamos las siguientes: En la Unidad CDMX, la Dra. Mariana Mora obtuvo el Premio Elise and Walter A. Haas International Award y el Dr. Eduardo Luis Menéndez Spina obtuvo el Doctorado Honoris Causa por parte de la Universidad Nacional de Lanús. En la Unidad Golfo el Dr. Felipe Hevia fue reconocido por el CIES International con el Travel Award for Distinguished Service in Education Reform; y en la Sede Pacífico Sur a la Dra. Margarita Dalton le otorgaron la Medalla María Cristina Salmorán.





d) Proyectos de Investigación

Las principales metas cuantitativas para 2023 fueron cumplidas (cuadro 5), los resultados se encuentran dentro de los rangos previstos como ideales para un Centro de excelencia, tal como lo consideran los sucesivos Convenios de Administración por Resultados (CAR) que el CIESAS ha suscrito desde el año 2000. En el marco de lo que establece la Ley General en materia de Humanidades, Ciencia y Tecnología, estas metas se han logrado sin perder de vista sus especificidades y la calidad esperada de sus resultados (gráfica 1 y anexo 2).

Los objetivos prioritarios del PECITI 2020-2024 establecen 6 puntos centrales:

- 1) Fortalecer a las comunidades de CTI y de otros conocimientos, a través de su formación, consolidación y vinculación con diferentes sectores de la sociedad, con el fin de enfrentar los problemas prioritarios nacionales con un enfoque de inclusión para contribuir al bienestar general de la población;
- 2) Articular un ecosistema que integre a los diferentes actores de desarrollo científico, tecnológico y de innovación del país para la atención de las prioridades nacionales, con estricto cuidado del ambiente, respetuosos de la riqueza biocultural y en favor de la sociedad;
- 3) Incrementar la incidencia del conocimiento humanístico, científico y tecnológico en la solución de problemas prioritarios del país, por medio de los Programas Nacionales Estratégicos y en beneficio de la población;
- 4) Fortalecer y consolidar las capacidades de la comunidad científica del país, para generar conocimientos científicos de frontera con el potencial de incidir en el bienestar de la población y el cuidado del ambiente;
- 5) Articular y fortalecer las capacidades científicas, humanísticas y tecnológicas del país mediante la vinculación con actores regionales para incidir en los problemas nacionales estratégicos en favor del beneficio social, el cuidado ambiental, la riqueza biocultural y los bienes comunes; y
- 6) Ampliar el impacto de las ciencias, las humanidades y las tecnologías, a través de la articulación, colaboración y definición de estándares entre IES, centros de investigación y dependencias de gobierno, mejorando con bases científicas las políticas públicas nacionales para el bienestar social. Más adelante, comentaremos también sobre los nuevos ejes a partir de los cuales se organiza el PND 2019-2024 y su relación con los proyectos de investigación desarrollados durante el año.

En consonancia con estos principios, de los 288 proyectos que el CIESAS llevó a cabo en 2023, 166 se desarrollaron fuera de la Ciudad de México, en las seis unidades regionales. Durante más de una década, este proceso de descentralización se ha caracterizado por mantener el 50% de proyectos en las sedes.



CUADRO 5
Proyectos de investigación por Profesor/a-Investigador/a, 2022-2023

2022			2023		
Total, de proyectos en curso	304	Proyectos promedio investigador/a:	Total, de proyectos en curso	288	Proyectos promedio investigador/a:
Total, de investigadores/as	177	1.71	Total, de Investigadores/as	180	1.60

De los 288 proyectos registrados en el periodo, iniciaron 45 y concluyeron 33. La cifra total correspondiente a la media institucional que desde el 2018 al 2023 ha sido de 1.61 proyectos por investigador/a. El total de proyectos programado (285) fue ligeramente rebasado, sin embargo, el número de profesores/as-investigadores/as programado (185) no se alcanzó debido a las restricciones hacendarias que ya se mencionaron en el apartado de investigadores/as; dando un índice per cápita de 1.60 ligeramente debajo de la media. Se puede observar también que, en 2022 y 2023, se logró la proporción deseable de los proyectos que se realizan en las sedes regionales con respecto a los que se desarrollan en la Ciudad de México, lo que resulta satisfactorio para el CIESAS.

GRÁFICA 1
Total, de proyectos y Profesores/as-Investigadores/as, 2018-2023



Varios proyectos iniciaron en el marco de convenios de cooperación o colaboración que el CIESAS mantiene con organismos e instituciones afines. El Dr. Alberto Aziz Nassif en colaboración con EHESS et Institut des Amériques en Paris, la UAM, Colmex y la UdeG, en México, desarrollan el proyecto: *Especificidades y transformaciones de la sociedad y economía mexicana: una*



investigación multidisciplinar donde se propone analizar las piezas del régimen político actual, será un acercamiento a los mecanismos de legitimidad, el tipo de Estado, dimensiones que nos pueden mostrar las debilidades y precariedades frente al bienestar, la justicia y la democracia. La Dra. Virginia García Acosta desarrolla el proyecto: *Catástrofes de causa climática y natural, gestión de la emergencia y discursos políticos, científicos y religiosos en el Mediterráneo occidental y la América Hispana, siglo XVIII*. Este proyecto compartido con la Universidad de Alicante, el COLMICH y la Universidad de Colima, se plantea un análisis histórico de amplio alcance centrado en el estudio histórico del clima, los acontecimientos extremos de causa hidrometeorológica y geológica, así como de sus consecuencias.

El CIESAS-Golfo, el COLEF, UAT, UV, UNACH colaboran en el estudio a cargo del Dr. Felipe Vázquez Palacios *La vejez en la academia*, que pretende vislumbrar las necesidades que tiene y que tendrá la población académica que envejece. La Dra. Nahayelli Juárez Huet del CIESAS-Peninsular, en cooperación con el IRD (LMI-Meso), el COLMEX y el Instituto Juan Marinello; elaboran la investigación: *Tensiones y disputas en torno al tema «negro»: debates, circulaciones y redes (S. XX-XXI)*, en el que se analiza las tensiones y debates en torno a la producción, circulación y apropiación de categorías de la diferencia, específicamente en torno a las poblaciones afrodescendientes entre México, el Caribe y Estados Unidos.

El 33% de los proyectos iniciados en 2023 consiguieron recursos externos; diez investigaciones de un total de 45, obtuvieron fondos por parte de organismos internacionales como Australian National University, Ministerio de Economía de España, CLACSO, National Institute of Health (United States) y University of California, San Diego, Fundación Friedrich Ebert Sindical, Universidad de Exeter, W. Kellogg Foundation, Unión Europea, a través del Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, LMI-Meso (IRD) GT3, Fondation Maison Française des Sciences de l'Homme, Programme Directeurs de Recherche Associés. En cuanto a los organismos nacionales que financian nuestros proyectos, en el 2023, tras participar en diferentes convocatorias, se aprobaron diversas solicitudes de financiamiento. De esta manera, dos proyectos cuentan con recursos monetarios por parte de CONAHCYT, en sus diversas convocatorias.

Durante el 2023, se desarrollaron propuestas técnicas en atención a requerimientos particulares de algunas instituciones públicas y/o sociales que se abocan a la resolución de problemas nacionales o regionales. Tales son los casos de la Comisión Estatal Indígena de Jalisco (CEIJ), quien solicitó al CIESAS Occidente el estudio *Proyecto Estudio sobre los elementos sociales, económicos, culturales y políticos de las comunidades indígenas de Coca de Mezcala (Poncitlán, Jalisco), Santa Ana Tepetitlán (Zapopan, Jalisco), San Juan de la Laguna (Lagos de Moreno, Jalisco), Ayotitli*; que desarrolla una investigación antropológica para evaluar el posible ingreso de cinco pueblos al “padrón de comunidades indígenas de Jalisco”.





El Consejo Estatal Ciudadano de Veracruz, financia el proyecto realizado por investigadores/as de la Unidad Golfo, *Si no los buscamos nosotras, nadie lo hará. Fortalecimiento del Consejo Estatal Ciudadano en Materia de Búsqueda de Veracruz: Estrategias para Fomentar la Participación Efectiva de la Ciudadanía en la Implementación de la Política Pública en Materia*, el cual buscará Consolidar el trabajo del pleno, comisiones internas y grupos de trabajo y reforzar la línea de trabajo para prevención de desaparición de: migrantes y miembros de la comunidad LGBT, así como elaborar el registro y análisis científico de la experiencia y resultados. El Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI) requirió el estudio *Formación de recursos humanos especializados para la investigación y la enseñanza de lenguas indígenas*, donde se plantea el fortalecimiento del posgrado en lingüística indoamericana del CIESAS y el apoyo para el diseño de la licenciatura en enseñanza de lenguas indígenas y la creación de la Universidad de las Lenguas Indígenas.

El CIESAS participa de manera significativa en proyectos de evaluación de políticas públicas, cumple con una de las funciones que le marca su Decreto de Reestructuración. Presta servicios de asesoría, consulta y realiza estudios en las materias de su especialidad cuando se lo solicitan el CONAHCYT u otras dependencias de la administración pública en cualquiera de sus tres niveles de gobierno. La incursión del Centro en la evaluación de políticas públicas se realizó según el principio de mantener criterios de autonomía analítica y rigor académico en los estudios desarrollados, convencidos de que esta actividad es importante para mejorar los programas y proyectos de desarrollo y su puesta en marcha en las diversas regiones del país.

Las actividades de investigación que se desarrollan en el CIESAS se suscriben dentro de 13 líneas temáticas. La diversidad disciplinaria de la comunidad académica del CIESAS, la atención al desarrollo de diferentes disciplinas y a problemas apremiantes de la sociedad que impulsa la Institución, permiten que las líneas de investigación no sean excluyentes ni estáticas y que, quienes las suscriben, tengan vínculos cada vez más estrechos entre sí.

Este proceso se fortalece con las políticas orientadas al desarrollo de proyectos enfatizando tres ejes: 1) propuestas de largo alcance, con participación de expertos de diferentes disciplinas, provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, y de instituciones gubernamentales en sus tres niveles (federal, estatal y municipal) y de la sociedad civil organizada; 2) propuestas con financiamiento externo, desarrolladas en colaboración con los actores afectados y los usuarios potenciales del conocimiento generado; y 3) propuestas enfocadas al análisis de problemas centrales enmarcados en la agenda nacional.

El CIESAS constantemente enfrenta el reto que han asumido los CPI por la Ley de Ciencia y Tecnología, y por convicción, de ser pertinentes en términos científicos y sociales, para responder a problemáticas apremiantes, en estrecha vinculación con los requerimientos del gobierno y de la sociedad, de forma que





sus actividades y los resultados de su quehacer científico sean reconocidos y considerados por los tomadores de decisiones.

Las 13 líneas de investigación que se desarrollan en el Centro son congruentes con los lineamientos que se han establecido en el PND 2019-2024, en Política y Gobierno y Política Social y Economía. En el período que se reporta, 97 proyectos (33%) contribuyen al bienestar social de la población de nuestro país, centrando sus actividades en estudios orientados a las necesidades de sectores vulnerables: indígenas, mujeres, migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgo de desastre, niños y adultos mayores; y 47 proyectos (14%) se orientan al desarrollo socioeconómico del país.

En **política y gobierno**, se desarrollan investigaciones que abordan la procuración e impartición de justicia y derechos humanos. En ellos se busca garantizar el avance del ejercicio de la democracia, la gobernabilidad y la seguridad de la población y se circunscriben apartados como actores políticos y sociales, formación de la ciudadanía, así como la violencia de género, rendición de cuentas, seguridad pública, prevención del delito y cuerpos policiales; temas en los cuales el CIESAS ha incursionado y posee varias investigaciones reconocidas a nivel nacional. En este contexto podemos enmarcar el proyecto: *Los municipios, y los sistemas políticos comunales de las comunidades*, que presenta dos etnografías en municipios integrados con comunidades indígenas en situaciones políticas e históricas diferentes.

En cuestiones jurídicas y de violencia se encuentran el título: *Vulnerables a ser desaparecidas: niñas y mujeres jóvenes en Nuevo León (2018-2022)*, aborda la vulnerabilidad de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes ante el fenómeno de la desaparición de personas en Nuevo León a partir de un análisis de los contextos y experiencias de las personas desaparecidas que han sido localizadas.

En **política social**, se desarrollan proyectos que inciden en temas como las personas adultas mayores, jóvenes, desarrollo urbano, derecho a la educación, salud, cultura para la paz, bienestar para todos y migración. Temas en los que el CIESAS tiene una amplia trayectoria de estudio, reflejados en varios proyectos iniciados en el período que se reporta. En primer lugar, el asunto migratorio se aborda en el trabajo: *La población haitiana en la zona metropolitana de Monterrey, N.L. y sus luchas por el espacio urbano*, que indagará la apropiación del espacio urbano y cómo ésta atravesada por la raza, género y clase.

Familias de estatus legal mixto, es un proyecto que estudia a las familias que están siendo fracturadas debido a las constantes deportaciones de sus miembros, así como a los problemas que tienen sus miembros para integrarse en EUA y en México.

La cuestión de la infancia se plantea en *Multimodalidad en la socialización lingüística de los niños entre culturas*, enfocado a la ampliación del conocimiento sobre el desarrollo de la comunicación humana en contextos típicos y de uso de lengua de señas por sordera en diversas culturas y lenguas del mundo.



La investigación *Personas sin hogar en Brasilia: evaluación de las necesidades de VIH, salud mental y uso de sustancias*, aporta recomendaciones para políticas públicas y programas respecto a la prevención y atención médica a población en situación de calle.

El tema de **salud** se aborda en los siguientes proyectos: *Antropología Médica y Covid-19 en América Latina*, busca realizar una revisión sistemática sobre las aportaciones de la antropología médica al estudio del Covid-19.

Evocaciones musicales y memoria colectiva. Una investigación-intervención con población adulta mayor de un barrio popular de Nuevo León; contribuirá a una mejor comprensión de cómo la música influye en la memoria colectiva y la formación de comunidad en La Campana (Monterrey). *Música y sanación en una comunidad católica carismática de San Nicolás de Los Garza, Nuevo León*; tiene por objetivo principal investigar los significados de la sanación y la manera en que interviene en este proceso en una comunidad católica carismática de Nuevo León, México. *Medio ambiente, desplazamiento y salud mental: hacia una cartografía desde el noreste mexicano*; esta investigación se centra en comprender el vínculo entre el desplazamiento por motivos ambientales y los procesos de salud-enfermedad-atención-prevención de la salud mental en personas que transitan por el noreste mexicano.

Narrativas autobiográficas de individuos con impedimentos motrices, es una propuesta que desea documentar historias de vida de personas con limitaciones motrices.

Cambio epidemiológico y medicalización en las sociedades del campo. El caso de la población maya de Yucatán, entre la Posrevolución y la globalización, analiza la medicalización en las sociedades del campo. Se examinará uno de los temas más controvertidos de la teoría de la transición epidemiológica: el peso real de las políticas de salud en el cambio epidemiológico, a cuyo éxito suelen atribuirse los cambios en los indicadores de morbi-mortalidad.

Las cuestiones de **género** se abordan en *Las mujeres y la agenda de justicia de género en el sindicalismo de las américas*, un estudio de las condiciones concretas y las barreras que tiene la participación de las mujeres en las estructuras sindicales en México; en el proyecto *Justicia y construcción de paz, pueblos indígenas y afromexicanos contra las violencias múltiples y el racismo en Guerrero, México*, tiene como objetivo documentar desde la perspectiva de mujeres afromexicanas, indígenas y jornaleras, la relación que tiene el racismo con las múltiples violencias que impactan sus vidas y las de sus comunidades.

Los trabajos asociados al tema de **ambiente y sociedad** están representados con los temas de recursos hídricos, cuencas y gobernanza. En el caso de *Gestión de los sedimentos fluviales: el caso de la cuenca transfronteriza del Ródano (Francia-Suiza)*, el trabajo aportará luces acerca de la gestión sedimentaria transfronteriza, temática poco estudiada en cuencas transfronterizas.



En el tema de **educación** y el abordaje antropológico tenemos dos trabajos: *Reducción del rezago de aprendizajes básicos por medio de Campamentos de Aprendizaje MIA bats'i k'op*, cuyo propósito esperado es reducir la desigualdad educativa producto del rezago y la pérdida de aprendizajes básicos entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que hablan bats'i k'op y que participarán en campamentos de aprendizaje; y el trabajo *“Hacerse maestra rural”*. *Formación docente rural en Oaxaca: saberes construidos y configuraciones identitarias de maestras normalistas rurales en contextos de diversidad lingüística, cultural y étnica*, cuyos resultados aportarán y fortalecerán, desde una perspectiva interdisciplinaria y novedosa, al campo de los estudios etnográficos sobre el magisterio rural normalista.

La línea de investigación **antropología y economía** que se desarrolla en el CIESAS incide directamente en el tercer lineamiento de Economía del PND, se cuenta con tres trabajos: 1) *La organización de las trabajadoras del hogar en México durante el presente siglo: Transformación del contexto sociopolítico y de identidades individuales*, que busca conocer la organización política de mujeres que históricamente se han ubicado en los márgenes por ser trabajadoras domésticas, cuyo trabajo ha sido desvalorizado, pero que se han organizado para defender sus derechos e influir sobre el contexto sociopolítico actual en México; 2) *Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz*, pretende construir conocimientos científicos de la realidad social, como insumo para el diseño de la política pública que debiera instrumentarse para alcanzar cambios económico-sociales significativos, más apegados a la realidad y 3) *Feria y música popular. Dinámicas y circuitos económicos diferenciados. Economía de la música en vivo en la feria popular. El caso de Cadereyta, Querétaro*, se interesa en explorar la relación entre música y feria populares en México en su dimensión social y económica.

Hay tres proyectos de **antropología urbana**: *Ciudad y Desigualdades. Experiencias Urbanas, Otriedades y Resistencias*, la relevancia del proyecto se sustenta en la originalidad del andamiaje conceptual y metodológico, su contribución a una perspectiva desclasificadora en las ciencias sociales, y a desmontar las raíces de la discriminación, el racismo y el clasismo que permean el trato hacia los grupos más desfavorecidos. *Futuro en disputa: planificadores, organizaciones sociales e industria inmobiliaria en la Ciudad de México*, tiene como objetivo conocer las disputas por el futuro desde un plano espacial y temporal; y *La expansión en la ZMVM: instrumentos de regulación urbana y dinámicas socio-ecosistémicas*, mostrará de qué manera la velocidad con que se están ejecutando los procesos transformativos en la ZMVM, contribuyen a destruir y a alterar el ecosistema natural.

En cuanto al desarrollo de **investigación básica**, quehacer fundamental del CIESAS, este año contamos con el inicio del siguiente proyecto en el área de **cultura e ideología**: *De Tlatelolco a Ayotzinapa. 50 y pico de años de*





movimientos sociales, rock y música disruptiva en México donde se busca recuperar la memoria de los trovadores, cantantes de música de rock y canción alternativa en México, desde la visión del rock como fenómeno sociocultural que se conecta, se alimenta y realimenta.

En los temas de **historia y etnohistoria** se desarrollan los trabajos: *Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante los siglos XVII y XVIII*, estudio sobre un corpus documental de gran importancia para la historia del poblamiento colonial del noreste de México. *La memoria en la construcción de la historia* es una reflexión teórica y metodológica y una contribución para pensar la historia. Se debatirá la articulación entre la historia y la memoria y por último *8 Venado y sus símbolos de poder. Análisis de códices y fuentes etnohistóricas*, se enfoca en conocer la relación del personaje con los símbolos de poder.

La **cuestión indígena** es uno de los principales temas que la antropología y la historia abordan desde diferentes perspectivas, en este período se iniciaron los proyectos: *De la recuperación de tierras a tejer las autonomías: la creación de una universidad en Mezcala, Jalisco*, investigará la forma en que Mezcala junto con otras comunidades y/o colectivos confrontan territorial, material y subjetivamente el capitalismo por medio de la construcción de un espacio autónomo formativo. *Diagnóstico sobre el estado actual de salud del tonal y sus portadores, los macehaulí comunali, de la comunidad nahua de Ocuilzapoyo, del municipio de San Martín Chalchicuautla en la Huasteca Potosina*, tiene como objetivo el diagnóstico de las concepciones de las relaciones con la naturaleza y presentar a la población nahua y mestiza el significado de la identidad y cultura propia. *El Indigenismo: teorías en conflicto. Consecuencias en las políticas públicas hacia los pueblos originarios*, busca que los resultados de la investigación tengan impacto en sectores de la sociedad mexicana (o latinoamericana en general) que aun portan prejuicios de exclusión y racismo. Los pueblos originarios avanzan en el logro de sus aspiraciones y en el desarrollo de sus características culturales y sean ellos los que diseñen sus propios caminos.

Las cuestiones del **territorio** se desarrollaron en los proyectos: *Reconstruyendo el orden territorial novohispano desde las geohumanidades digitales. Análisis geohistórico del paisaje lacustre de Yurirapúndaro (S.XVI-XVII)*. A través de un enfoque altamente interdisciplinario, este proyecto busca contribuir a la comprensión de los procesos de reordenamiento territorial que se dieron en Nueva España, mediante la aplicación de metodologías computacionales novedosas que se combinan con el análisis geohistórico en el marco de las llamadas geohumanidades digitales. *Prospección sobre ruinas: visualidad, infraestructura ferroviaria e indigeneidad en el Istmo de Tehuantepec*; el proyecto examina cómo se yuxtaponen o confrontan las memorias y nostalgias de infraestructuras pasadas con las expectativas y aspiraciones promovidas desde prospecciones actuales sobre esas mismas obras y por último *Restaurar el territorio y la memoria: muestras de archivos visuales en Michoacán*; este





trabajo aportará a los diálogos locales y regionales sobre la historia y la problemática actual de comunidades purépechas a partir del retorno y puesta en circulación de archivos audiovisuales producidos localmente y desde instituciones externas.

En materia de **estudios del lenguaje** durante el 2023 dieron inicio tres investigaciones: *Diccionario del Chatino de base etnográfica*, el cual condensa el conocimiento recopilado en el proyecto “Etnografía, lenguaje del paisaje y territorio entre los chatinos de San Juan Quiahije”, tiene por objetivo crear un diccionario de base etnográfica. En el estudio *Documentación de la neuroplasticidad en hablantes nativos de lenguas en peligro de extinción en América Latina*; se busca contribuir a comprender los beneficios de la neuroplasticidad en entornos multiculturales y a combatir la estigmatización social del Oriente Chatino, y por último *Lengua, género, y territorio. Este trabajo pretende realizar una historia de la Chontalpa oaxaqueña, con la memoria, territorio, lengua y género.*

En **antropologías emergentes** encontramos el proyecto *La conversión textos académicos del formato PDF al formato EPUB facilita la lectura y contribuye a la comprensión en las actividades de aprendizaje y enseñanza*, el cual es un intento de reconocer los retos de esta iniciativa de conversión de los materiales distribuidos para las actividades docentes en el CIESAS.

En el período que se reporta es importante mencionar a los proyectos de investigación que concluyeron. A continuación, se presentan por las líneas de investigación que desarrollaron:

- **Política, ambiente y sociedad:** Programa de ordenamiento Ecológico Territorial y Desarrollo urbano de la Cuenca del Río Zula; RIVERS - Water/human rights beyond the human? Indigenous water ontologies, plurilegal encounters and interlegal translation and Water and vulnerability in fragile societies. *En procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos:* Una niñez vulnerable en contextos de violencia y Ciencia inclusiva en México. Obstáculos y posibilidades. La participación de jóvenes científicas indígenas en el sistema científico nacional.
- **Antropología, historia social y económica y globalización:** Les administrations publiques face aux risques naturels dans les monarchies bourbonniennes (XVIII-début du XIXe siècle) (APURIS; La mediana minería en la Nueva España; La razón cultural en el capitalismo contemporáneo. Un análisis comparativo sobre las representaciones y estereotipos culturales en México y América Latina; Introducción a la historia económica, social y ambiental de México, con especial énfasis en la diversidad regional y en la pequeña minería de zonas indígenas; Configuraciones territoriales: el estudio comparativo de las regiones socioculturales en el México globalizado y La cuestión Chichimeca y la formación de las sociedades de rancheros: el caso de Jalisco en el Centro-Occidente Mexicano.



- **Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género:** Seguridad y Procuración de Justicia: Análisis de las políticas y las prácticas institucionales; Seguridad y justicia en México; Las paradojas de la paridad electoral; Inicia el horror. Surgimiento y operación de la delincuencia organizada paramilitar en México; Diagnostico situacional de mujeres privadas de libertad en Morelos; Forced disappearance, the production of justice and racialized states in Guerrero, Mexico; “Poder y dominación sobre las mujeres”. “De cómo ellas viven el patriarcado en el México neoliberal y post neoliberal; Infancias amputadas, adolescencias en riesgo. Niñez y violencia crónica en el noreste de México.
- **Antropología médica:** Understanding the impact of the pandemic on people with type 2 diabetes and chronic kidney failure in the UK and in Mexico: a qualitative study; Intermediarias indígenas de la salud pública. Auxiliares de salud en el oriente de Yucatán, México; Ecología cultural política de las nuevas patologías (zika y chikungunya) en el oriente de Yucatán y El binomio Identidad/Pobreza y su expresión en la salud y el bienestar alimentario. En **Estudios de las migraciones:** Mujeres trabajadoras migrantes en San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Propuesta de intervención para facilitar la reproducción de su vida en contexto de movilidad e in/movilidad. En **Estudios urbanos:** Adultos mayores y dinámicas familiares durante el confinamiento por la pandemia de COVID 19; La seguridad pública frente a la privatización en las metrópolis mexicanas.
- **Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente:** Etnografía, lenguaje del paisaje y territorio entre los chatinos de San Juan Quiahije y Etnicidad, migración y ciudadanía en la zona metropolitana de Guadalajara. En estudios de la cultura: Afro-Mexican Musical Youth in Oaxaca: Roots, Creativity, Community. En la línea de *Historia:* Las epidemias y pandemias en la historia de México: ambiente, población y políticas de salud y Nación, estado y escuelas de primeras letras en Oaxaca, siglo XIX. Historia de la educación primaria en el estado de Oaxaca entre el proceso de Independencia y el ocaso del porfiriato y por último en *antropologías emergentes:* Materiales Educativos Digitales y Visor Toponímico Mexicano 2a. etapa.

e) Resultados de investigación

Publicación de libros, capítulos en libros, artículos en revistas especializadas y presentaciones en forma de ponencias en diversos tipos de reuniones académicas.

Respecto a los productos publicados, la meta inicial era de 43 libros, 125 capítulos en libros y 125 artículos especializados, todos ellos arbitrados; lo que permitía contar con un promedio de 2.50 productos por Profesor-Investigador. Los resultados indican, que la meta está abajo de lo programado, pues en 2023 se

22





publicaron 46 libros, 101 capítulos en libros y 96 artículos en revistas especializadas. En diciembre 2023 se alcanzó a cumplir el 90% (2.26) de la meta anual programada. Los factores de impacto en esta meta son los siguientes: la disposición oficial de suspender las nuevas contrataciones de investigadores; el efecto de la pandemia que aun afecta a los procesos de publicación en los productos académicos y el efecto de las restricciones presupuestarias para trabajo de campo, actividad fundamental para la generación del conocimiento de las investigaciones del Centro.

A partir de 2009 se aprobó la modificación del indicador promedio de publicaciones producidas por investigador, al considerar que sumar libros, capítulos en libros y artículos, y dividirlos entre Profesores-Investigadores reflejaba un promedio inexacto, ya que un libro y un capítulo o un artículo en revista no son unidades equivalentes. Por el cual se decidió medir la productividad en publicaciones multiplicando libros por cinco, considerando que de media un libro contiene cinco capítulos y, desde 2017, las reediciones electrónicas solo se cuentan como unidad. Esta acción responde a la necesidad de ajustar los estándares de medición de la productividad en ciencias exactas a las ciencias sociales y humanidades.

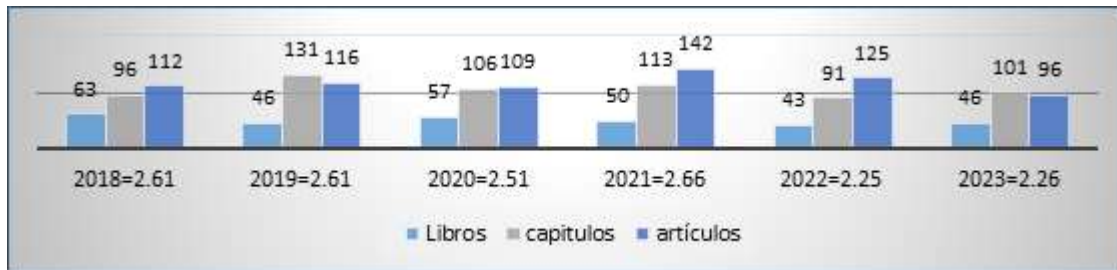
CUADRO 6
Producción científica, 2023

Sede	Investigadores	Libros	Productos de libros	Capítulos	Artículos	Total	%
CDMX	70	26	110	51	41	202	50
Golfo	18	6	30	13	12	55	14
Noreste	11	1	5	3	4	12	3
Occidente	22	3	15	14	12	41	10
Pacífico Sur	22	2	10	3	11	24	6
Peninsular	16	3	15	4	5	24	6
Sureste	21	5	25	13	11	49	12
Total	180	46	210	101	96	407	100

De los 407 productos, 36% fueron editados en el extranjero y 64% en México (262 productos). Las fluctuaciones en el comportamiento se deben a la disponibilidad de recursos. Algunos de los países en los que los Profesores-Investigadores publicaron en el último año, además de México, orden alfabético, son: Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador; España, Estados Unidos de América, Francia, Puerto Rico, Reino Unido, Singapur, Suiza y Venezuela.



GRÁFICA 2
Producción científica 2018-2023



Del total de los libros editados (46), 14 son de autoría única y 32 colectivos, resultado de la culminación de proyectos individuales o colectivos y/o de seminarios o reuniones temáticas organizadas y co-organizadas por el CIESAS.

En cuanto a la producción científica promedio en cada sede, se mantiene constante en el rango de cada una. Los resultados y la perspectiva de mediano plazo que se observan son un indicador del compromiso de la planta académica del CIESAS, que lo mantiene como una institución de excelencia en las líneas temáticas que estudia.

Los resultados del trabajo de los Profesores/as-Investigadores/as también se expresan en productos que no se publicaron durante 2022, pero que ya han sido dictaminados de manera positiva y se encuentran en prensa. Es el caso de 47 libros, 161 capítulos en libro, 58 artículos especializados, 7 artículos en memorias de reuniones y 4 reseñas. Por otra parte, aún se encuentra en dictaminación: 34 libros, 76 capítulos en libro, 72 artículos especializados y 3 artículos en memoria, producidos en 2023.

Durante 2023, una característica importante en la publicación de resultados de investigaciones en el ámbito nacional es que, además de ediciones y coediciones con instituciones académicas -con COLMEX, COLMICH, COLEF, Ecosur, INAH, INALI, INE, CESMECA-UNICACH, CLACSO, El Colegio Mexiquense, Universidad Iberoamericana, Universidad Javeriana, Universidad del Rosario, Universidad Veracruzana, Universidad de Guadalajara, University College London Press, Chr. Michelsen Institute; se ha logrado la coedición con dependencias estatales interesadas en que los resultados de estudios del CIESAS sean conocidos entre los funcionarios de sus ámbitos de competencia nacional o regional como es el caso del Tribunal Electoral del Poder Judicial y el Poder Judicial del Estado de Oaxaca.



Estas publicaciones abarcan temas que coinciden con problemas y fenómenos sociales apremiantes, en los que los Profesores-Investigadores centran su mirada y reflexionan sobre la ética, el compromiso, la metodología y el papel de la antropología en la época actual. La diversidad de títulos y temas expuestos es un reflejo de la calidad académica, la curiosidad, la erudición intelectual en sus tareas de generación de conocimiento en el ámbito histórico, social y lingüístico, así como en el análisis y evaluación de diversas políticas públicas en materia de desarrollo social. Ver el anexo 3.

En cuanto a los productos de divulgación, este año se publicaron 66 libros, 182 artículos en revistas, suplementos periodísticos y boletines de corte cultural, en papel o en internet, y 70 artículos periodísticos. asimismo, las y los profesores-Investigadores concedieron 52 entrevistas a diversos medios de comunicación.

Se siguen utilizando vías alternativas para dar a conocer los resultados del trabajo de los Profesores/as-Investigadores/as de la institución, como la producción de videos: Altares callejeros, Vídeo Semblanza del Dr. Jorge Alonso Sánchez, Galardón Tenamaztle 2023, 22 de marzo día mundial del agua, VIH en jóvenes mapuches (proyecto: "Barreras asociadas al acceso y uso del sistema público de salud para prevenir y detectar el VIH/SIDA en población joven del país"). Personas desaparecidas en la Metrópoli; Miradas sociales ante la experiencia de la muerte. "Ukari wa'utsika - Women's Stories" que forma parte de la exhibición virtual The Coloniality of Gender and Sexuality. How the Intimate Lives of Wixárika People Were Changed Forever. Videoinforme de la Pluriversidad Autónoma Comunal Yutsilal Bahlumilal (julio de 2023).

Algunos investigadores/as fueron directores/as, coordinadores/as o asesores/as creadores/ras de los siguientes productos multimedia, audiovisual, museístico o similar, estos serían algunos títulos de estos productos. "Color de piel y racismo. 50 fotos para 50 años" CIESAS Sureste. "Afróntalo. Cápsulas en mixteco sobre derechos políticos de las mujeres indígenas". "Children Incarcerated". Curaduría-exposición El Otro Mestizaje, de la exposición fotográfica El Otro Mestizaje en el III Festival Artístico Audivisual Afrodescendencias, Yanga, Mataclara y El Mirador, Veracruz. "Del Templo al Ágora. Desplazamientos de lo Religioso al espacio Público". Discriminación religiosa en México. Documental "La participación política se escribe en femenino: voces de mujeres en la Mixteca Oaxaca". Documental "Romería Zapopan 2023". Galería Fotográfica: "Hasta encontrarles". Presentación fotográfico-poética en Tlatelolco: "Regresando a casa", "La antropología de la vejez: miradas pasadas y futuras"; "La navegación en los lagos de México en el siglo XVI"; "La participación política se escribe en femenino: voces de mujeres en la Mixteca, Oaxaca".





Varios investigadores/as participan en los siguientes portales de internet: La Marea Verde envuelve el Cerro de la Silla; ¿Soldados hasta en la sopa? La nueva Ley de Ciencia y Tecnología y la militarización / 31 enero 2023; Ataxia: Enfermedad rara en México; ¿Por qué es importante la historia en la investigación sobre drogas?; Conversatorio tan claro como el agua; Creación de micrositio “Diversidad religiosa en México: hacia una cultura del pluralismo”. En <https://rifrem.mx/religionypluralismo/>; Repositorio de materiales de divulgación sobre la diversidad religiosa en México. Mayo 2023. El mundo después del #MeToo / 23 mayo 2023; Políticas de la memoria; Región Transfronteriza México-Guatemala; Sitio Web Al Faro Zapatista. Sujetos antropológicos/objetos etnográficos. www.campamentosmia.org

f) Programa de profesores-investigadores y estudiantes huéspedes

En la vida académica del CIESAS, se reciben profesores/as, investigadores/as y estudiantes huéspedes de diversas instituciones con los que se tienen convenios de colaboración académica o con los que los investigadores/as mantienen un contacto mediante un equipo específico de investigación. Los huéspedes reciben una cobertura académica del CIESAS para realizar estancias cortas o de mediana duración, aprovechadas para desarrollar trabajo de campo, investigación de archivo en diversas regiones del país, consultas en bibliotecas o fuentes de información y, sobre todo, reciben de nuestra planta académica la asesoría necesaria para desarrollar sus proyectos. En muchos de los casos las estancias son clave en la elaboración de tesis de grado o tesinas.

En el 2023 nuestra institución fue anfitriona de un total de 86 investigadoras e investigadores/as y 18 estudiantes huéspedes. Lo anterior, como resultado del regreso paulatino a las actividades presenciales en México y el mundo.

Este programa está compuesto por las siguientes categorías:

- Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado provenientes de alguna institución educativa nacional y/o extranjera.
- Investigadoras/es huéspedes con adscripción académica en instituciones nacionales y/o extranjeras.
- Investigadores posdoctorales que se postulan y son aceptados en algunas de las Convocatorias del CONAHCYT bajo la asesoría de algún/a profesor/a investigadora del CIESAS.
- Investigadores posdoctorales por proyecto (postulaciones perfiladas para participar en proyectos específicos desarrollados en el CIESAS).



Cuadro 7
Huéspedes por categoría, año 2023

Categoría	Cantidad de huéspedes
Estancias de estudiantes huéspedes de instituciones nacionales nivel licenciatura y posgrado.	12
Estancias de estudiantes huéspedes de instituciones internacionales	6
Estancias de profesores/as-investigadores/as huéspedes de los cuales:	86
Investigadores/as de institucionales nacionales incluidos posdoctorantes y huéspedes por proyecto y	77
Estancias de investigadores/as de instituciones internacionales	9
	104

En el año 2023 se recibieron 104 solicitudes de estancias de estudiantes e investigadores/as huéspedes procedentes de instituciones nacionales y de instituciones educativas de países como Estados Unidos, Colombia, Reino Unido, Italia, Canadá, España y Francia acogidos en las diferentes Unidades de CIESAS. Ver anexo 4.

Comisión Académica de Año Sabático (CAS)

En el año de 2023 se atendieron las siguientes solicitudes con dictamen favorable para el disfrute de un periodo de estancia sabática:

1. María Graciela Freyermuth Enciso, Unidad Sureste del 15 de abril de 2023 al 15 de octubre de 2024.
2. Paola María Sesia Arcozzi, Unidad Pacífico Sur, a partir del 01 de mayo 2023 al 30 de abril de 2024.
3. Frida Guadalupe Villavicencio Zarza, Unidad Ciudad de México, del 01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024.
4. Rosalva Aida Hernández Castillo, Unidad Ciudad de México, del 25 agosto 2023 al 24 agosto 2024
5. Natalia Leonor De Marinis, Unidad Golfo del 01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024 y,
6. José Luis Escalona Victoria, Unidad Sureste del 01 de enero al 30 de junio de 2024.

Adicionalmente, tres investigadores/as más, de Sureste y Occidente, terminaron de disfrutar de su año sabático en los primeros meses de 2023.



B. Formación de capital humano

La formación de capital humano de la Subdirección de Docencia se ejecuta por medio de dos programas: Programa de Posgrados y el Programa de Becas. Al respecto, durante el ejercicio 2023, se realizaron diferentes acciones para su fortalecimiento, que se describen a continuación.

a) Programas de Posgrado

El CIESAS cuenta con seis programas de maestría y seis de doctorado, distribuidos en sus siete Unidades Regionales, ubicadas dentro de la República Mexicana, en los cuales hubo 359 estudiantes atendidos. Se debe mencionar que uno de los doce posgrados es de reciente creación, aprobado por la Junta de Gobierno en mayo de 2023: el Doctorado en Ciencias Sociales de la Unidad Golfo. Al cierre de 2023 se contaba con una planta de 180 profesores/as-investigadores/as, quienes además de contribuir con investigaciones en diferentes áreas, colaboraron en el ámbito docente, como brindar cursos y seminarios formativos en los diferentes programas de posgrado, dirigir y comentar tesis de grado, participar y organizar coloquios, así como actividades académicas para fomentar el desarrollo intelectual y en campo del estudiantado. De la misma forma, se ha contado con la participación de profesoras y profesores externos e invitados de otras instituciones, los que han contribuido a la formación académica de los estudiantes.

En la búsqueda permanentemente de la mejora de cada uno de los programas, durante este año, se realizaron de manera organizada y colegiada, actividades de planeación para llevar a cabo la formación de recursos humanos especializados de alto nivel –en las disciplinas de Antropología Social, Lingüística, Historia y Ciencias Sociales afines– para brindar herramientas teórico-metodológicas que permitan realizar análisis y diagnósticos de los problemas políticos, sociales y culturales actuales. En ese sentido, el Consejo General de Posgrado (CGP¹) tuvo cinco reuniones, tres ordinarias (24 de febrero, 2 de junio y 10 de noviembre), y dos sesiones extraordinarias (3 de marzo y 10 de marzo) para conformar acuerdos académico-administrativos que incidieran en la eficiencia de los procesos de los programas de posgrado, así como reuniones de los Colegios Académico y de los Plenos de Profesores.

¹ Conformado por los coordinadores de cada programa, un profesor-investigador interno y uno externo al CIESAS, los titulares de la Dirección Académica y la Subdirección de Docencia, la Coordinación de Servicios Escolares y la Secretaria Técnica de la Subdirección de Docencia. Dicho órgano coadyuva y gestiona en materia académica.



El CIESAS tiene presente que además de la difusión de los resultados y la formación de nuevos estudiantes posee un compromiso con sus egresados, por lo cual ha implementado el envío de información relativa a ofertas laborales y convocatorias; y se está impulsando, desde la Subdirección de Docencia, con las Coordinaciones Académicas, para que se les vincule en los comités de tesis y colaboren en la impartición de cursos. El CIESAS ha buscado la posibilidad de trabajo con otras instituciones educativas con el objetivo de promover una formación de recursos humanos comprometida con la sociedad. Por lo anterior, se optó por elaborar las convocatorias de los posgrados en formato digital (PDF interactivos, videos, sesiones informativas) y difundirlas en redes sociales o sitios web oficiales.

De la mano con estas iniciativas y tomando en cuenta la experiencia de dichos egresados, no sólo durante su formación, sino tras su ubicación en el mercado laboral o en la continuación de su vida académica, se han implementado dos encuestas que permiten obtener una retroalimentación, puesto que se solicita las contesten tras concluir sus estudios. Esto tiene el objetivo de analizar las necesidades manifestadas por los estudiantes en cuanto a su formación, generar acciones constantes para mejorar y ofrecer herramientas que les faciliten su inserción en el mercado laboral.

De esta forma se aplicaron las encuestas de satisfacción y la encuesta de egresados, que son instrumentos por medio de los cuales se da seguimiento en los ámbitos de lo laboral y académico. Los resultados obtenidos se compartieron con las Coordinaciones Académicas de los posgrados para ser analizados en cada programa. Así, se logró mantener la comunicación con las y los egresados, e identificar la percepción de dicha población durante su estancia y formación académica en el CIESAS.

En lo que concierne al Programa de Becas, éste se encuentra dividido en cuatro subprogramas (Becas de Tesis Externas; Becas de Prácticas Profesionales modalidad para Investigadores con Cargo; Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa y Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación) y tiene por objeto apoyar la formación del estudiantado externo al Centro mediante la dirección de tesis y la capacitación en el marco de los proyectos institucionales del personal de investigación en las disciplinas que el CIESAS estudia.

Durante el 2023, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó a la formación y capacitación académica de 30 estudiantes y egresados/as de licenciatura y posgrado a través de sus cuatro subprogramas de becas.



Durante el primer semestre de 2023 el personal de la Subdirección de Docencia realizó cuatro reuniones con las y los estudiantes de las diferentes cohortes de los programas. A diferencia del 2022 en que se realizaron encuentros con estudiantes de todas las promociones de manera separada y presencial, en esta ocasión se invitó a participar a las diferentes promociones con base en una de las disciplinas en las que se enfocan los programas. En consecuencia, se tuvo un encuentro con las y los estudiantes de diferentes cohortes y unidades, clasificándose así en Lingüística Indoamericana, Antropología Social, Ciencias Sociales e Historia. Esto permitió establecer un contacto directo para resolver situaciones de las y los estudiantes, así como para supervisar su proceso formativo.

Uno de los motivos de estas juntas fue entrevistar al estudiantado de las 15 promociones de los diferentes programas de posgrado para verificar su avance académico, pero también, para ahondar en sus problemáticas, necesidades, inquietudes y estado de salud. Otro objetivo fue propiciar la convergencia entre ellos y que pudieran compartir la diversidad de sus intereses temáticos en la investigación social. Estos encuentros sirvieron para consolidar la interacción con el estudiantado, además de generar la posibilidad de conocer y atender dudas e inquietudes que expresaron al equipo de la Subdirección de Docencia. Las reuniones de cierre de año con alumnos/as se organizaron por cohortes y unidades, y se pudieron integrar a las promociones de nuevo ingreso que iniciaron en septiembre.

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un evento presencial en la Unidad Ciudad de México de dos días con el equipo técnico de las Coordinaciones Académicas en el que se pudieron tratar temas importantes sobre procedimientos de política académico-administrativa de los programas de posgrado. Cabe hacer mención que durante el año se llevan a cabo reuniones cuatrimestrales de supervisión particulares y generales con cada secretario/a técnica/o.

Durante el primer semestre de 2023 inició la transición del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONAHCYT, al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En este sentido, y con base en los cinco calendarios establecidos por CONAHCYT para la transición, los programas de posgrado se inscribieron al SNP durante el transcurso del año de manera exitosa. Se debe mencionar que los 12 programas de posgrado aparecen con estatus de elegibles para ofrecer becas por parte del CONAHCYT, al ser programas de institución pública y con orientación a la investigación, además de cumplir con los criterios establecidos en los lineamientos del SNP.





A su vez, y dada la importancia de continuar con la formación de nuevas generaciones, se llevaron a cabo los procesos de selección, para una nueva cohorte en los programas de:

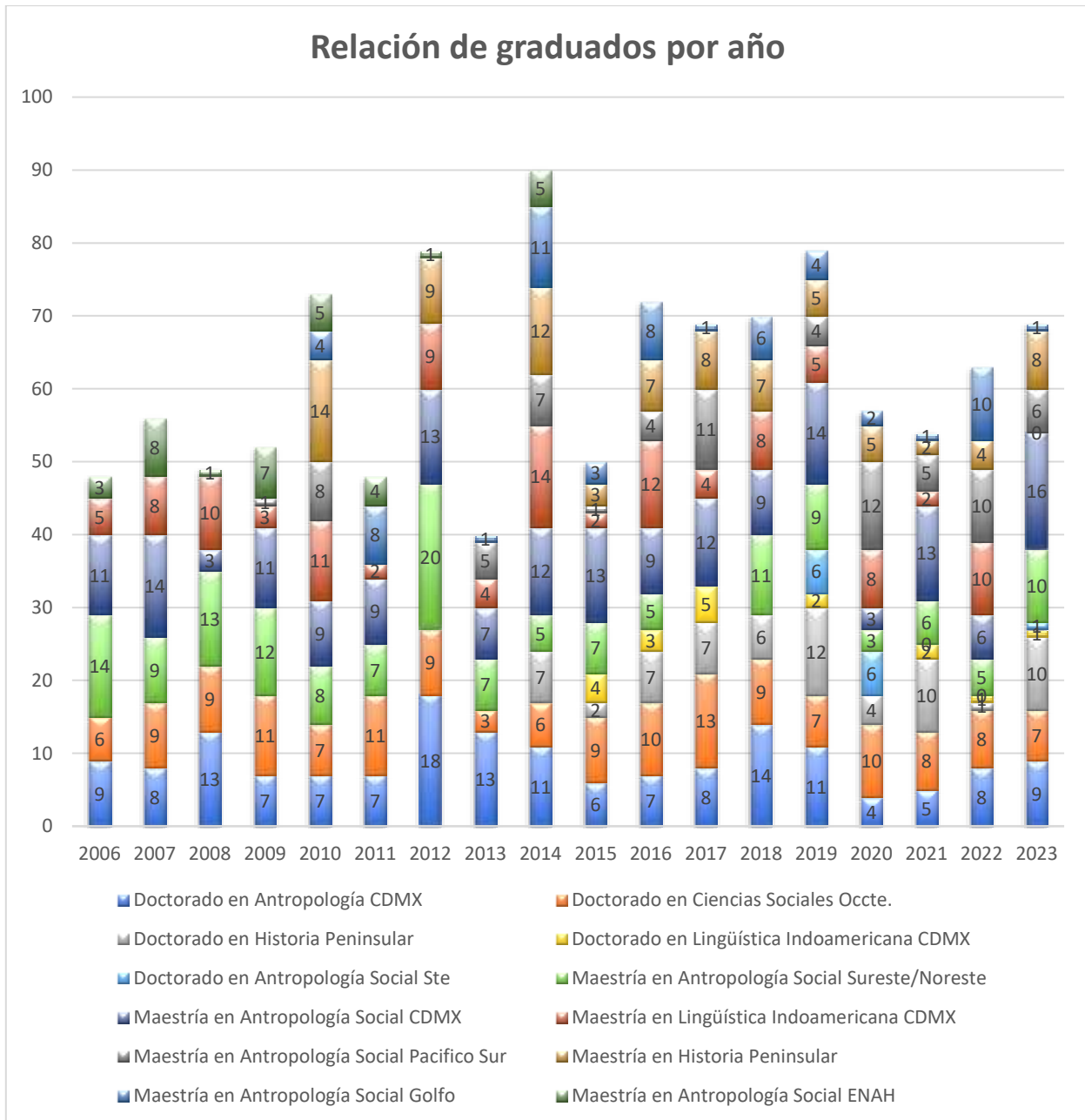
- Doctorado en Antropología (Unidad Ciudad de México).
- Doctorado en Antropología Social (Unidad Sureste).
- Maestría en Lingüística Indoamericana (Unidad Ciudad de México).
- Maestría en Antropología Social (Unidad Ciudad de México).
- Maestría en Antropología Social (Unidad Pacífico Sur).

Entre las actividades académicas destacan los 59 cursos y seminarios brindados en las distintas unidades regionales. La cantidad dada en cada sede dependió de las promociones de posgrado vigentes. A esto, debe señalarse el caso de la maestría en Antropología Social que se comparte entre la Unidad Noreste y Sureste, la apertura de las promociones es alternada y los cursos se imparten en la unidad que le toca recibir a los estudiantes.

Como parte del proceso formativo que se brinda en el CIESAS, se realizaron 10 coloquios durante el 2023. Estos eventos se vieron muy favorecidos debido a que participaron investigadores, estudiantes y comentaristas de todas las sedes del CIESAS, pero también, de otras instituciones. Los coloquios mencionados correspondieron a la Maestría en Antropología Social y el Doctorado en Antropología (Unidad Ciudad de México); Maestría en Antropología Social (Unidad Pacífico Sur); Maestría en Antropología Social (Unidad Golfo); Maestría y Doctorado en Lingüística Indoamericana (Unidad Ciudad de México); Maestría en Antropología Social (Unidad Sureste); Doctorado en Ciencias Sociales (Unidad Occidente); Maestría y Doctorado en Historia (Unidad Peninsular).

Ahora bien, la labor del CIESAS como formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias Sociales, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Antropología mantiene su compromiso para que el estudiantado culmine su formación académica, elabore una tesis de investigación y obtenga el grado académico en tiempo y forma, mediante un acompañamiento constante por parte de la plantilla docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y la Subdirección de Docencia.

GRAFICA 3
Relación de graduados por año 2006-2023



La generación de recursos humanos durante el 2023 fue de 69 estudiantes graduados, de los cuales 41 fueron de maestría y 28 de doctorado. La meta proyectada para 2023 fue alcanzada e incluso rebasada, ya que en total se



graduaron 69 estudiantes, lo que corresponde a un número mayor del proyectado originalmente (57 graduados). Este incremento corresponde en específico a estudiantes de maestría, ya que al ser promociones afectadas directamente por la crisis sanitaria del SARS-CoV-2 (promociones 2020-2022 y 2021-2023) se tuvo una proyección medida ante las dificultades directas y circunstanciales por la que transitaron los estudiantes de dichas promociones.

La titulación oportuna de nuestras y nuestros estudiantes corresponde, de manera intrínseca, al compromiso y seguimiento brindado por el sector académico y administrativo, en el cual intervienen la planta docente de cada una de las líneas de especialización de los programas, coordinadores/as académicos/as, los secretarios/as técnicos/as, los Colegios Académicos y el equipo de la Subdirección de Docencia. Es relevante referir que, las estrategias planteadas en el Programa Anual de Trabajo de 2023, enfocadas en la interacción académica, consolidación del Sistema Nacional de Formación, la canalización de recursos y la eficiencia en procesos administrativos, favorecieron para la obtención de los resultados proyectados. De la misma forma, la implementación de las acciones específicas presentadas en el Programa, también tuvieron una repercusión significativa en el buen desempeño para lograr las metas planteadas en el 2023.

Es importante señalar que el seguimiento académico con estudiantes logra una alta calidad en los trabajos finales, situación que se vio reflejada con los premios y reconocimientos recibidos durante el 2023 por su trabajo:

CUADRO 8
Estudiantes premiados

Promo- ción	Nombre del estudiante	Institución que premia	Nombre del premio	Categoría del premio	Fecha y lugar, pre- miación
2021- 2025	Vargas Olvera Fernando	Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana Nuevo León	4º Concurso Nacional de Estudios Políticos y Sociales		3/2023
2021- 2025	Yglesias González Báez Ixchel	LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Tlaxcala	Conmemora- ción de los 30 años de la declaratoria de los derechos de las mujeres		31/3/2023



2016-2020	Patricio Eduardo Vázquez Antúnez	RIFREM Red de investiga-dores del Fenómeno Religioso en México	Premios Honorarios a las mejores tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2022	Primer lugar	1/5/2023
2020-2024	Ezer Roboam May May	Presbyterian Historical Society	Fellowship Research Program	Research Grant	13/3/2023
2020-2022	Fabián Alberto Olán de la Cruz	Dumbarton Oaks/Trustees for Harvard University	Summer 2023 Fellows.	Pre-Columbian Studies	12/6/23 a 4/8/23 (estancia)
2017-2021	Paz Escalante, Ámbar Itzel	IIA-UNAM, INAH, INALI	Premio Noemí Quezada 2023	Mejor tesis sobre pueblos Otopames	26/6/2023
2017-2021	Marega, Magali del Valle	Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM	Mención Honorífica en el concurso Laureana Wright	Tesis de doctorado	29/6/2023
2017-2021	Mendoza Frago, Ariana	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Premio Fray Bernardino de Sahagún en etnología y antropología social	Premio compartido a la mejor tesis de doctorado	30/11/2023 MNA CDMX
2017-2021	Marega, Magali del Valle	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Premio Fray Bernardino de Sahagún en etnología y antropología social	Mención honorífica a la mejor tesis de doctorado	30/11/2023 MNA CDMX
2016-2020	Faustino Montes Castañeda	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Wigberto Jiménez Moreno	Mención honorífica a tesis de Doctorado	29/11/2023 MNA CDMX
2023-2025	Geovani Valtierra Gil	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Fray Bernardino de Sahagún (Etnología y antropología social)	Mención honorífica en la categoría de tesis de licenciatura	29/11/2023 MNA CDMX



2022 – 2024	Diana Coronado Bernardino	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Fray Bernardino de Sahagún	Mejor tesis de licenciatura	29/11/2023 MNA CDMX
----------------	---------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

b) Subprograma de Becarios Externos

En el ejercicio 2023, el CIESAS, los diferentes subprogramas del Programa de Becas (Becas de Tesis Externas; Becas de Prácticas Profesionales modalidad para Investigadores/as con Cargo; Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa y Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación) contribuyeron a la formación académica, capacitación y profesionalización de 30 estudiantes y egresados de licenciatura y posgrado, de los cuales 20 fueron mujeres, 10 hombres. En cuanto a formación, destacan los participantes de nivel de licenciatura con 22 becarios, seguido de 8 becarios con posgrado. Los becarios y las becarias que conformaron las promociones 2023 provinieron principalmente de las disciplinas que estudia el CIESAS y de otras áreas de conocimiento para promover la colaboración interdisciplinar; y desarrollaron sus tareas académicas en vinculación con los proyectos institucionales de los investigadores/as del CIESAS, con presencia en seis de las siete sedes regionales.

La Subdirección de Docencia, en el marco del 50 aniversario del CIESAS organizó un Encuentro de exbecarios/as, donde a partir de dos ejes temáticos, diez becarios/as expusieron: *Reflexiones en torno al estudio y aplicación de las ciencias sociales*, así como *Experiencias y trayectorias de formación académica y de inserción laboral*. Además, se contó con la participación de una investigadora del Centro que dictó una conferencia sobre la evolución del Programa de Becas a 33 años de su creación. Este ejercicio, además de formar parte de las actividades conmemorativas por el aniversario del CIESAS, sirvió como plataforma para evaluar el impacto del Programa de Becas en la formación académica de los beneficiarios y su contribución al logro de los objetivos institucionales en materia de docencia.

Becas de tesis externas. El proceso de selección para la promoción 2023 comenzó en su fase interna en el mes de agosto del 2022, resultado de ello, se aprobaron cuatro propuestas para pasar a la fase externa y en el proceso externo se postularon tres candidatos, mismos que fueron matriculados para el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre del 2023. Cada becario/a contó con acompañamiento y supervisión permanente por parte de su director/a de tesis, quienes, a su vez, de manera cuatrimestral informaron a la Comisión de Becarios



sobre los avances y calidad académica de las tesis en desarrollo. En el mes de marzo, una becaria* renunció al Programa por cuestiones personales.

Como parte de las actividades académicas, en el mes de junio se realizó un coloquio para la presentación de sus primeros avances de tesis; posteriormente en el mes de octubre, nuevamente hicieron la presentación de avances en la Jornada de Becarios. En ambos eventos, cada becario/a estuvo acompañado/a de su director/a de tesis y de un lector/comentarista externo, quien hizo observaciones y recomendaciones, de cara a la conclusión del borrador final. Los lectores referidos, fueron académicos/as de instituciones externas al CIESAS con experiencia en los temas de investigación de cada tesis.

Becas de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo. En su promoción 2023 este subprograma matriculó a cinco becarios/as por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre, de los cuales, dos solicitaron su baja en los meses de julio y agosto; en tanto que un becario se incorporó para concluir un plan de trabajo, por el periodo 2 de octubre al 15 diciembre. Los becarios concluyeron satisfactoriamente su participación, entregando un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido. Los investigadores/as a cargo, por su parte, realizaron una evaluación sobre el desempeño del becario/a, donde destacaron la contribución al proyecto, haciendo énfasis en el componente formativo.

Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa. En su promoción 2023 este subprograma matriculó a seis becarios/as, por el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre de 2023, de los cuales tres renunciaron de manera anticipada al subprograma (en los meses de junio*, julio** y agosto***) y dos becarios/as fueron sustituidos para continuar y concluir el plan de trabajo. Los becarios/as realizaron sus actividades en el marco de un proyecto de gestión educativa presentado por las Coordinaciones de Posgrado y la Subdirección de Docencia. En el mes de diciembre, los becarios/as concluyeron satisfactoriamente su participación con la entrega de un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido al inicio de la promoción. Los investigadores/as a cargo, por su parte, realizaron una evaluación sobre el desempeño del becario/a donde destacaron el componente formativo y la contribución de éste al trabajo de las Coordinaciones.



Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación. En el proceso abierto participaron 50 aspirantes de los cuales fueron postulados ocho (uno por proyecto aprobado). Luego de la evaluación se admitieron siete becarios. Los becarios se matricularon para la promoción BCTMI-2023-1 por el periodo 1º abril – 30 septiembre y concluyeron de manera satisfactoria su proceso de capacitación en la fecha establecida. Los becarios/as de esta promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS. Por otra parte, en la promoción BCTMI-2023-2 se matricularon seis becarios/as para el periodo 1º de junio – 30 de noviembre, quienes concluyeron de manera satisfactoria su proceso de capacitación en la fecha establecida. Los becarios/as de esta promoción entregaron como producto final, un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS.

c) Programa de Seguimiento de Graduados/as

Respecto a este programa, se continúa con la aplicación de las encuestas de satisfacción y de seguimiento a los(as) egresados(as). Estas se encuentran en la plataforma de Control Escolar para que su llenado sea de fácil acceso a los egresados y para que la información sea procesada de mejor manera. Dichas encuestas permiten mantener vinculados a los(as) egresados(as) con la institución, así como identificar si la estancia y formación académica adquirida en el CIESAS les brinda las herramientas necesarias para posicionarse en el ámbito académico o laboral. Cabe aclarar que, el espacio laboral al que se insertan puede variar respecto a la formación académica, ya que se involucran distintos factores como la oferta laboral, la formación integral de las y los egresados, así como la elección personal que llevan a cabo.

Un punto relevante por destacar es el **Primer encuentro académico de egresados/as del CIESAS**, que se realizó del 6 al 20 de octubre y que tuvo como objetivo generar un espacio institucional en el que las y los egresados/as pudieran compartir su trayectoria como investigadoras/es, a la vez que estrechar la vinculación con la institución y entre los propios egresados(as). Así, se lanzó durante el primer semestre de 2023 la convocatoria con diferentes mesas temáticas. Este trabajo se llevó en conjunto por parte de la Subdirección de Docencia, la Coordinación de Servicios Escolares y las Coordinaciones Académicas de los programas de posgrado. Se dedicó un día exclusivo a cada uno de los 11 programas de posgrado. El evento fue presencial y en línea, lo que permitió una logística para la participación como sedes huéspedes de las siete unidades del CIESAS (Ciudad de México, Peninsular, Occidente, Sureste, Noreste, Pacífico Sur y Golfo) en días alternados. Se contó con la participación de más de

37





150 egresadas y egresados. El evento en conjunto se conformó por 19 mesas temáticas, 9 conferencias, 9 conversatorios y una presentación de libro.

d) Generación de recursos humanos especializados - Metas del ejercicio 2023

El CIESAS es un formador de recursos humanos que incide en la generación de conocimiento humanístico y científico, desde áreas como Ciencias Sociales, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Antropología. Por lo anterior, profesoras(es)-investigadoras(es), tutores(as), directoras(es) de tesis, Plenos de Profesores(as), Colegios Académicos, Coordinaciones de Posgrados y la Subdirección de Docencia, están comprometidos en que las y los estudiantes culminen su formación académica, elaboren una tesis de investigación y obtengan el grado académico en tiempo y forma mediante un acompañamiento constante. La colaboración de todos permitió que durante 2023 se titularan 41 estudiantes de maestría y 28 de doctorado, y que los 359 estudiantes con promociones vigentes participaran en 59 cursos y seminarios, y 11 coloquios, en los que se presentaron avances de trabajo de campo y archivo, al igual que de tesis.

Durante el 2023 se realizaron seis encuentros por parte de la Subdirección de Docencia con las y los estudiantes de las diferentes cohortes de los programas. A diferencia del 2022 en que se realizaron encuentros con las promociones de manera separada, en esta ocasión se invitó a participar a las diferentes promociones con base en una de las disciplinas en las que se enfocan los programas. En consecuencia, se tuvo un encuentro con las y los estudiantes de diferentes cohortes y unidades, clasificándose así en Lingüística Indoamericana, Antropología Social, Ciencias Sociales e Historia. Esto permitió establecer un contacto directo para resolver situaciones de las y los estudiantes, así como para supervisar su proceso formativo. Para los encuentros de cierre se hizo de nueva cuenta una separación distinta de cohortes y unidades, a la vez que se integró a las promociones de nuevo ingreso.

En el mismo proceso de seguimiento y fortalecimiento de los programas de posgrado, se realizaron cinco reuniones con el Consejo General de Posgrado, en las que se lograron acuerdos para mejorar las cuestiones académicas y administrativas el proceso de titulación para las y los egresados. De la misma forma, se informó de los indicadores de los diferentes programas a la vez que se generó una retroalimentación respecto a las condiciones particulares de cada programa.

La Comisión de Becarios llevó a cabo cinco reuniones ordinarias. En la primera de ellas, se estableció el Plan de Trabajo de la Comisión para el ejercicio 2023; en las siguientes, se llevaron a cabo procesos internos y externos de evaluación y



selección de becarios del Subprograma BCTMI en sus dos promociones; se llevó cabo el seguimiento de acuerdos de la CB; el seguimiento académico de los becarios vigentes (5 promociones); se trabajó en la actualización del RByA para incorporar el apartado de Contraloría Social y finalmente en el mes de junio se celebró un coloquio para conocer los avances de los becarios del Subprograma BTE. Cabe agregar que las discusiones, evaluaciones y acuerdos que emanan de la Comisión de Becarios, se formalizan en las actas correspondientes a efectos de dar un seguimiento puntual y oportuno a las actividades del Programa.

e) Acciones para la formación de capital humano del ejercicio 2023

Respecto a la Generación de Recursos Humanos, las y los profesores-investigadores en colaboración con las líneas de especialización y la Coordinación Académica de los programas de posgrados, continuaron dando seguimiento a las y los estudiantes para que concluyan sus investigaciones. Asimismo, y con la finalidad de difundir las investigaciones de las y los estudiantes, se mantuvo la grabación de los exámenes de grado, con el objetivo de realizar una edición posterior para que pueda ser visualizada en internet. Por el avance obtenido, se logró la meta establecida, empero, se mantuvo un seguimiento continuo a fin de lograr lo proyectado en el Programa Anual de Trabajo de 2023.

Un espacio privilegiado dentro de los diferentes programas de posgrado de la institución son los coloquios, ya que en ellos presentan sus avances de investigación las y los estudiantes. El objetivo de los coloquios es que los alumnos den a conocer a la comunidad académica y a la sociedad, el estado de avance de su tesis, en su contenido teórico-metodológico y de su investigación. Este intercambio entre estudiantes y especialistas facilita la incorporación de mejoras a la investigación de diferente índole, pero se centran en aspectos teórico-metodológicos y empíricos.

Así, los coloquios permiten un fortalecimiento del Sistema Nacional de Formación CIESAS, ya que, como lectores/as invitados/as, o como directores/as de tesis, contribuyen al intercambio de los diferentes programas y unidades de la institución. Esto puede constatarse en los coloquios en el 2023, donde la participación de los profesores/as-investigadores/as de la correspondiente unidad del programa posgrado fue 147. Por otra parte, los profesores/as-investigadores/as del CIESAS de otros programas y unidades que concurren en los diferentes coloquios de 2023 fue de 70. Con esto, se promueve un intercambio importante entre los docentes y estudiantes de toda la institución. De la misma forma, durante los coloquios de 2023 se contó con la presencia de



un total de 111 profesores-investigadores de otras instituciones educativas nacionales y 25 extranjeras.

CUADRO 9

Total, de participación estudiantil y docente en los coloquios

Total, de participación estudiantil y docente en los coloquios					
	Estudiantes de Maestría y Doctorado del CIESAS	Profesores-Investigadores CIESAS de la Unidad	Profesores-Investigadores CIESAS de otra Unidad	Profesores Investigadores de otras Instituciones (nacionales)	Profesores Investigadores de otras Instituciones (extranjeras)
COLOQUIOS 2023	145	147	70	111	25

Como parte de las tareas de seguimiento a las actividades académicas de los becarios/as, en el mes de octubre se realizó el Encuentro de exbecarios/as, donde a partir de dos ejes temáticos, diez becarios/as expusieron: *Reflexiones en torno al estudio y aplicación de las ciencias sociales*, así como *Experiencias y trayectorias de formación académica y de inserción laboral*. En el 2023, la Comisión de Becarios llevó a cabo cinco sesiones ordinarias, mismas que se verificaron de manera virtual a través de *BlueJeans* y en cinco ocasiones se tomaron acuerdos vía correo electrónico, ante la necesidad de resolver algunas cuestiones que no ameritaban reunión del pleno.

Con el objetivo de apoyar la formación de estudiantes, la investigación científica a través de la incorporación de becarios/as y la participación de proyectos y programas de formación, en el ejercicio 2023, la Subdirección de Docencia y los Posgrados del CIESAS ejerció un monto anual total por \$5'722,308.96 (cinco millones setecientos veinte y dos mil trescientos ocho pesos 96/100 M.N.) de recursos fiscales. Los que fueron distribuidos en tres capítulos de gasto: a) Materiales y suministros, b) Servicios generales, y; c) Transferencias, asignaciones y subsidios y otras ayudas. (anexo 5). De todos estos recursos, se gestionó, registro y concilió con las áreas encargadas, así como se llevó a cabo la carga trimestral en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), se presentó la información en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G), y se informó a las distintas instancias como Consejo Técnico Consultivo (CTC); y el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).



f) Educación continua

En congruencia con la planeación institucional de CIESAS, el impulso de la educación continua forma parte de la estrategia orientada a diversificar la oferta de programas de formación. A través del Sistema de Educación Continua, CIESAS ofrece servicios educativos orientados al fortalecimiento de conocimientos, habilidades y competencias en una diversidad de audiencias, que incluyen al sector gobierno, grupos comunitarios, y en general, a sectores en búsqueda de actualización y mejoramiento de capacidades. La institución crea vínculos con estas audiencias para impulsar la apropiación social del conocimiento.

El reporte sobre resultados 2023 del Sistema de Educación Continua se organiza en cuatro secciones. En la primera se describe la oferta académica y la cobertura obtenida. En la segunda sección se describen las actividades de diseño instruccional realizadas. La tercera sección contiene un breve recuento de las acciones de mejora continua tanto en el ámbito de la gestión académica como en el ámbito organizacional. En el cuarto apartado se enlistan las acciones de difusión y promoción implementadas.

g) Oferta académica y cobertura

Las actividades académicas desarrolladas como parte de la Educación Continua incidieron en dos sentidos. Por un lado, permitieron ofrecer cursos y diplomados que generaron alternativas de especialización, fortaleciendo habilidades de conocimientos, además de superar desfases de aprendizajes. Por otro lado, esa incidencia se dirigió a campos disciplinarios específicos, tales como, igualdad de género, interculturalidad, políticas públicas, derecho indígena, teoría antropológica, investigación cualitativa, el manejo de herramientas metodológicas para el análisis geográfico espacial, así como la sustentabilidad en la gestión de residuos sólidos.

En 2023 el Consejo de Educación Continua aprobó cinco programas educativos. De ese total, tres fueron diplomados, un taller y un curso. La coordinación de estos programas estuvo a cargo de personal académico de las unidades regionales en Golfo, Noreste, Sureste, Ciudad de México y Pacífico Sur. Ver Cuadro 11.

Si a los programas aprobados y registrados durante el ejercicio, se agregan los que venían en curso, el total de programas implementados durante 2023 asciende a siete, según se muestra en el Cuadro 8. Estos programas permitieron fortalecer vínculos con instituciones de gobierno como la Secretaría de las



Mujeres en Oaxaca, la Secretaría de Salud, SEMARNAT, COFEPRIS, el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, la Coordinación Nacional de Antropología, así como con instancias educativas estatales y federales. Tal es el caso del Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias, el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y la Universidad Autónoma de Yucatán.

CUADRO 10

Programas de educación continua aprobados y registrados en 2023 por el Consejo de Educación Continua

Diplomados	Coordinación
Diplomado en Opciones Sustentables y Solidarias de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos	Hipólito Rodríguez Herrero CIESAS Golfo
Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural, del CIESAS	Víctor Leonel Juan Martínez CIESAS Pacífico Sur
Diplomado Teorías y Práctica de la Antropología Social. 6a edición.	Efrén Sandoval Hernández CIESAS Noreste
Talleres y cursos	
Seminario-Taller-Propedéutico: Esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa	Martha Marisol Torres Álvarez, Edith Cervantes Trejo y Lucero del Carmen Paniagua Barrios. CIESAS Sureste
Curso "Relatos, memorias, historias, fuentes para la interpretación del pasado	Daniela Traffano y Fernando Mino. CIESAS Pacífico Sur

CUADRO 11

Programas de educación continua implementados y concluidos en 2023

Programas implementados y/o concluidos 2023	Participantes
Diplomado Internacional Turismo, espacios y culturas en transformación. CIESAS Peninsular, 1ª edición	46
Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas. CIESAS Pacífico Sur, 3ª edición Oaxaca	34
Diplomado Teorías y práctica de la Antropología Social. CIESAS Noreste, 6ª edición	16
Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural, del CIESAS. CIESAS Pacífico Sur, 1ª edición.	41
Taller Esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa. CIESAS Sureste, 1ª edición	18
Curso -Taller Información geográfica y análisis espacial: herramientas para el manejo y representación. CIESAS CDMX, 1ª edición	52





Programas en curso 2023-2024	
Diplomado en Opciones sustentables y solidarias de gestión integral de residuos sólidos urbanos. CIESAS – Golfo, 2ª edición.	66
Diplomado en Búsqueda de Personas. CIESAS Golfo, 3a edición.	31
Total	263

La cobertura temática fue variada. Las personas participantes se beneficiaron de espacios de aprendizaje y reflexión mediante el análisis de marcos conceptuales y metodológicos sobre diversos temas como violencia de género, salud, derechos indígenas, legislación y protocolos sobre búsqueda de personas, criminalística, justicia, Inter legalidad, medio ambiente, desarrollo, gentrificación, contaminación, territorio, desigualdad social, desarrollo regional, conservación y recursos naturales.

Destaca la atención a participantes del sector gobierno. Un rasgo sobresaliente en cuatro de los diplomados implementados en 2023, es que atendieron de manera prioritaria a funcionarios municipales, estatales y federales de los estados de Oaxaca, Morelos, Hidalgo, Chiapas, Puebla, Guanajuato, Estado de México, Sonora, Sinaloa, Yucatán, Ciudad de México, Veracruz, Guerrero, Jalisco, Querétaro, San Luís Potosí, Baja California, Aguascalientes, Nuevo León y Nayarit.

Se confirma nuestra convicción de propiciar incidencia en la acción pública. La apuesta de estos programas educativos en general se encaminó a brindar herramientas de capacitación, especialización y actualización en los temas que este público maneja desde diversas instancias gubernamentales. Esto se traduce en el desarrollo de perspectivas plurales, interculturales, inclusivas y transversales que conducen a un mejor desempeño y conocimiento de su campo de trabajo.

El perfil académico y de origen geográfico de las personas participantes fue diverso pues se encontraron estudiantes de licenciatura, aspirantes a maestría, doctorado, así como personas con estudios en Antropología, Sociología, Educación, Criminología y Criminalística, Derecho, Psicología, Comunicación, Biología, Medicina, Matemáticas, Geografía, Geofísica, Arquitectura. Los lugares de origen de los estudiantes fueron México, Colombia, Brasil, El Salvador, España y Suecia.



h) Diseño Instruccional

En este periodo las actividades pedagógicas sobre diseño instruccional en el área de Educación Continua fueron las siguientes:

1. Se definió el marco legal que acompaña los cursos impartidos en modalidad en línea, con especial atención en la autorización de uso de imagen para grabación de sesiones y el aviso de privacidad, a partir de las características de cada programa educativo.
2. Se realizó el diseño Instruccional para entornos virtuales de aprendizaje en Aula Virtual CIESAS bajo el modelo pedagógico ASSURE de los siguientes programas educativos:
 - Curso-taller Información geográfica y análisis espacial: herramientas para el manejo y representación.
 - Diplomado en Políticas Públicas con enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural. La innovación de este diplomado plantea el desarrollo de tres módulos de tronco común y tres ejes de especialidad (educación, autonomía y salud). Cada módulo cuenta con un taller para el desarrollo de una propuesta de política pública.
3. Revisión pedagógica y análisis de objetivos educativos de los siguientes programas académicos:
 - Taller Arte Socialmente Comprometido.
 - Diplomado en Opciones Sustentables y Solidarias de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos.
 - Diplomado en Políticas Públicas y Perspectiva Intercultural de Género.
 - Seminario-Taller propedéutico. El Esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa. Seminario básico.
 - Curso Relatos, memorias, historias, fuentes para la interpretación del pasado.

Otros trabajos del diseño instruccional durante 2023 comprendieron la generación de la “Prueba piloto de evaluación” para equipo interno en Microsoft Forms, que podrá ser implementada en modalidades virtual, presencial o híbrida en los programas de Educación Continua del CIESAS.

Además, se inició el análisis pedagógico para realizar el diseño instruccional del programa educativo Relatos, memorias, historias. Fuentes para la interpretación



del pasado. Asimismo, se ofreció la inducción sobre diseño instruccional y creación de objetivos educativos para el curso.

Gestión académica. Como parte de los esfuerzos de mejora continua, durante 2023 el Consejo realizó una revisión del instrumento de evaluación aplicado a los programas educativos concluidos. Con ello se analizó el procedimiento para la evaluación de los programas académicos, producto de la necesidad de contar con un formato práctico que retome los puntos nodales para que estudiantes, profesores y coordinadores generen información que permita identificar oportunidades y realizar ajustes con vías de mejorar la calidad educativa. Para cumplir con dicho cometido, se inició con el diseño de un instrumento simplificado y ágil que retome las opiniones de los participantes sobre criterios para evaluar la actividad académica y fortalecerla en sus aspectos técnicos, académicos y de gestión administrativa.

Los puntos centrales que se desprendieron de ese ejercicio de retroalimentación, para la mejora de los programas de educación continua, incluyen:

- La incorporación de herramientas pedagógicas digitales de tipo interactivo para crear espacios colaborativos que optimicen la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se sugiere que para determinados públicos se utilicen recursos multimedia (audios, videos y documentales).
- Incorporar actividades didácticas que promuevan la participación de los alumnos a favor de una pedagogía dialéctica, que fomenta la interacción y el diálogo entre profesores y alumnos, y entre los estudiantes, para construir conocimiento colaborativo.
- En cuanto a los problemas en la gestión administrativa y escolar, se identifica la importancia de contar con una plataforma de servicios escolares donde se puedan inscribir alumnos para que se deslinde a los responsables de programas.
- En lo relacionado con las cuotas de inscripción se plantea la necesidad de que un área de la administración del CIESAS, se haga cargo de esta labor junto con la responsabilidad y manejo de las finanzas de los cursos y diplomados.

A partir de estas recomendaciones, se sugirió que el área de Educación Continua proponga mecanismos de gestión escolar y administrativa institucional que deslinden a los coordinadores de los programas, de asuntos o trámites no académicos.



Gestión organizacional. Se concluyó la Guía de procesos de Educación Continua, con el apoyo y orientación del Órgano Interno de Control Específico (OICE). Se finalizó la migración del sitio de Educación Continua a la página del CIESAS, y se encuentra disponible en: <https://ciesas.edu.mx/educacioncontinua/>
Se avanzó con el diseño del logotipo para Educación Continua, como parte de la política institucional en materia de identidad gráfica.

Difusión. Se elaboró e implementó un plan de promoción del boletín informativo para dar a conocer la convocatoria del “Curso - taller Información geográfica y análisis espacial: herramientas para el manejo y representación”. La promoción interinstitucional se realizó a través de CLACSO, COMECSO y CEAS. Además, se revisaron 13 diseños de banners para difundir en plataformas digitales.

Se elaboraron dos ediciones dentro del *Ichan Tecolotl*, que abordaron los temas de dos diplomados: Antropología médica y salud (# 372, mayo 2023), así como el de Turismo, culturas y espacios en transformación (# 373, junio 2023).

Se implementó una campaña de promoción del Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural. Este programa se promocionó en COMECSO, INPI y en las redes sociales institucionales, además, se difundió la convocatoria en La Crónica de Hoy (periódico en línea).

C. Difusión y publicaciones

a) Difusión y divulgación del conocimiento

Son acciones estratégicas para cumplir con la misión del CIESAS: socializar el conocimiento, contribuir en el debate público y en los procesos de toma de decisión en el país.

Como resultado de la investigación de la planta académica, cuyos esfuerzos se enfocan en las 13 líneas de investigación del Centro, el centro impulsa y apoya a los profesores investigadores para difundir los resultados de sus investigaciones en foros en los que participan como comentaristas, conferencistas, ponentes, da entrevistas en medios diversos, organizando eventos y seminarios puntuales y permanentes. Existe colaboración de la Dirección de Vinculación y la Subdirección de Publicaciones, quienes dan a conocer, a través de medios digitales e impresos la labor de la planta académica, entre las que se destacan la publicación de la revista informativa *Ichan Tecolotl*, la publicación de libros y

46



revistas periódicas como *Desacatos* y *Encartes* resultado de su labor como investigadores y la presentación de estos en diversos foros tales como ferias de libro, coloquios, encuentros, presentaciones puntuales etc.

La meta programada para el ejercicio 2023 fue de 673 acciones a diferencia de las 404 acciones logradas en 2022. La meta anual 2023 se superó al lograr al final del ejercicio alrededor de 1047 acciones.

CUADRO 12
Asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales

2022			2023		
Participaciones	404		Participaciones	1047	
Total, profesores investigadores	177	Promedio de eventos por investigador 2.28	Total, profesores investigadores	180	Promedio de eventos por investigador 5.8

En el anexo 6 se puede consultar la agenda completa de las actividades académicas organizadas o coorganizadas por los Profesores-Investigadores del CIESAS durante el año.

Numeralia de 2023. 23 boletines electrónicos o mailings, 104 entradas web (noticias, comunicados, boletines de prensa y eventos), 7 nuevos sitios web para las Unidades regionales y diseño de dos páginas web dentro del portal. 1234 aplicaciones de diseño, 65 coberturas de eventos web, 56 transmisiones de videoconferencias a través de Facebook, 159 atenciones a solicitudes de difusión, cinco campañas institucionales tales como Día Internacional de la Lengua Materna 2023, DILM 2023, #CIESAS8M #8M2023, #50mosCIESAS, Convocatorias Posgrado 2023 del CIESAS y el Primer Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural (ALHR), entre otras. Además de la generación de estrategias de comunicación en casos como ferias editoriales, seminarios permanentes, convocatorias, festivales y más. En seguimiento a la desafortunada desaparición de Mayela Álvarez (trabajadora del CIESAS Noreste), se compartieron las ruedas de prensa y notas periodísticas sobre el caso.

En redes sociales se difunden seminarios permanentes, conferencias, mesas redondas, talleres, presentaciones de libro, ferias de libro, en donde participan las y los investigadores o son parte de la logística de una actividad.



CUADRO 13

Número de publicaciones en redes sociales

Red social	X (antes Twitter)	Facebook	Instagram	Instagram historias	Youtube
Total	1505	1409	370	629	47

En cuanto a la administración web se abocó a dos proyectos: el lanzamiento de los 7 sitios de las Unidades del CIESAS y el de la página de promoción para el 50 aniversario del CIESAS. El primero contó con la publicación de los sitios, así como del asesoramiento y apoyo a los administradores de cada unidad para mantenerlos; la página del 50 aniversario con la recopilación de la historia del Centro, las actividades y proyectos en dicha celebración. El portal y los sitios hicieron eco a la campaña de redes sociales del #50mosCIESAS. Paralelamente, se dio seguimiento a secciones ya creadas para la Dirección de Administración, adecuándolas según los criterios enviados por las instancias responsables.

En el rubro de divulgación, la revista *Ichan Tecolotl* (periodicidad mensual) publicó 11 ediciones regulares con un total de 134 artículos relacionados con las líneas de investigación del CIESAS. Ha contado con 99 mil visitas en su sitio web. El boletín académico *Tezcatl Tecolotl* de periodicidad cuatrimestral (actividad en colaboración con la Dirección Académica), reúne las publicaciones más recientes del claustro de investigación del CIESAS, emitió 2 ediciones con un total de 60 contribuciones.

En este periodo, se inauguró un nuevo medio de difusión interna: la gaceta institucional *Este mes* (enero 2023) que se realiza en conjunto con la Unidad Ciudad de México. *Este mes* contiene información como eventos, noticias, premios, convocatorias y un calendario con fechas relevantes para la comunidad CIESAS. La publicación de la gaceta es mensual y se emitieron 12 ediciones con información de todas las sedes.

Se continuó con actividades de diplomacia científica y comunicación interinstitucional. Se tuvo acercamiento con el ILCE (Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa) y se culminó el proyecto de videos temáticos "Yo soy CDMX" con la Red ECOS de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. Asimismo, se organizó la presentación del libro "Creación musical en lenguas originarias", en coordinación con el Acervo Digital de Lenguas Indígenas (ADLI-CIESAS) y la Embajada de Nueva Zelanda en México. Otra ventana de visibilidad con la que se mantiene contacto es con la Universiada Cervantina que es organizada por la Universidad





de Guanajuato. Seguimos participando activamente en la promoción de actividades académicas con los instituciones aliadas como ALA (Asociación Latinoamericana de Antropología), ABA (Asociación Brasileña de Antropología), el COMECOSO (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), Linguapax y la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana), entre otros organismos para incorporar nuestras actividades en sus plataformas de difusión.

b) Publicaciones

En 2023 se publicaron 35 libros (19 impresos y 16 digitales), tres números de la revista *Desacatos* y dos números de la revista *Encartes*, ésta última coeditada con El Colegio de la Frontera Norte, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y El Colegio de San Luis.

En relación con 2022, cuando se lograron 23 registros de autor (11 para publicaciones impresas, 11 para ediciones digitales y un ISSN para una revista digital), 2023 rebasó en un 52% con un apoyo extraordinario que permitió atender a un conjunto de textos aprobados por el Comité Editorial, para los que no había suficiente personal de base para asumir el proceso editorial. Lo deseable es que se establezca el ritmo de nuevas ediciones que se tenía antes de la pandemia y de los ajustes administrativos, dado el ritmo de la productividad de los investigadores.

Tal como lo establece la normatividad vigente de CIESAS, todas las propuestas de textos para las secciones centrales de las revistas *Desacatos* y *Encartes*, así como los originales para libros, fueron revisadas y dictaminados bajo el principio *dobles ciegos* que es la mejor práctica que las ediciones de corte académico han instituido. Cada comité editorial asegura de esta manera la calidad de las contribuciones que publica. El fondo editorial de CIESAS, a 49 años del primer título surgido de los proyectos de investigación institucionales, tiene más de 1,640 títulos acumulados desde 1975. Muchos de ellos se han convertido en referentes para las disciplinas antropológicas y las escuelas de formación de especialistas en ciencias sociales y humanas, aun cuando, en muchos casos, se haya agotado el tiraje inicial. Desde 2016 la edición en versión digital y su distribución por librosciesas.com es una constante en ascenso. En 2023, al igual que en 2022, se publicaron títulos que sólo tendrán versión digital, ya sea por su extensión, porque tienen muchas fotografías o por políticas institucionales de las coeditoras. En total, tres fueron los títulos con esta cualidad en el año que se reporta, contra dos del año anterior.



El Comité Editorial se reunió en cinco ocasiones en reuniones ordinarias y tres de manera extraordinaria, en todos los casos las sesiones se realizan de manera híbrida dado que la mayoría de sus integrantes no radican en la Ciudad de México. El resumen de sus actividades se presenta en el cuadro siguiente.

CUADRO 14
Comité Editorial, obras en 2023

Manuscritos 2023							
Recibidos		En proceso de dictamen	En cotejo	Coediciones aprobadas en donde CIESAS no es cabeza de edición	En espera de 2a. versión	Cancelado	Aprobados para su publicación
Académicos	10	1	4	1	8	2	11
Divulgación	5	0					5

En torno a los nuevos títulos publicados en 2023 se puede destacar la variedad de temas que se abordan, coincidentes con las líneas de investigación de la planta académica, por ejemplo, población afroamericana; lenguas mesoamericanas en el siglo XXI; pueblos indígenas y VIH; agua y pobreza; con contenido de historia social o seguridad urbana; participación política de las mujeres; análisis del discurso; religiones vividas o mujeres científicas indígenas en México, por citar algunos de ellos. Conviene destacar la cooperación para lograr coediciones con COLMICH, UNAM, UAM, UIA, UMSNH y Universidad de Texas, en Austin, que potencian los esfuerzos editoriales y amplían el público que puede acceder a cada obra.

Como en 2022, existen títulos que sólo tienen versiones digitales debido a su extensión, la cantidad de fotografías que albergan, o por políticas editoriales de las instituciones coeditoras; otros, en cambio, tienen versión impresa y digital y, de esta manera, se amplía la disponibilidad del libro, especialmente cuando los tirajes impresos se agotan, o cuando la preferencia sobre todo de las nuevas generaciones se orienta hacia estos nuevos recursos tecnológicos.

Las revistas mantuvieron su dinamismo y la oportunidad que las distingue como sólidas publicaciones periódicas en el ámbito de las ciencias sociales. En los números correspondientes a 2023, se analizan fenómenos de amplio impacto social y nacional como lo son las economías populares o la comunicación sociodigital, que no está exenta de violencias y posiciones políticas; o más de





carácter disciplinario como la conmemoración de los 100 años de la publicación de los Argonautas del Pacífico Occidental o el debate sobre el concepto de colonialidad; sin faltar el número sobre el 50 aniversario de la fundación del CIESAS. Tanto la revista *Desacatos* como *Encartes* se publican en acceso abierto, y esta última es coeditada con el COLEF, ITESO y COLSAN, y además del español, se publica en inglés, francés y portugués, gracias a la inteligencia artificial.

El Comité Editorial se reunió en tres ocasiones en sesión extraordinaria para continuar la revisión de su reglamento, sus procesos y analizar diversas problemáticas e inquietudes, algunos cuellos de botella que ha identificado, mejorar los formatos que utiliza, entre los principales temas. Uno de sus acuerdos fue informar al Consejo Técnico Consultivo, en la última sesión del año 2023, que había iniciado este proceso de revisión, que lo continuaría en 2024 y que, en su momento, entregaría a ese Consejo la propuesta de nuevo reglamento para la revisión y opinión de todas las Unidades regionales y áreas académicas.

c) Ferias de libros, venta de publicaciones y presentaciones editoriales

En 2023 CIESAS asistió a 21 ferias de libros y organizó 27 presentaciones editoriales, a partir de las publicaciones de su fondo editorial. Si bien la mayoría fueron realizadas en territorio nacional, se destaca la presencia en la reunión de la *Latin American Studies Association (LASA)*, en Vancouver, Canadá por intermedio de la Red Altexto, y una presentación editorial en la sede de la Universidad de Texas, en Austin, en particular en LILAS Benson *Latin American Studies and Collections*, al ser coeditores de uno de los textos que fueron publicados.

Asimismo, es importante mencionar que, en 2023, las Unidades regionales de Golfo y Pacífico sur asumieron la coordinación de la presencia editorial de CIESAS en las ferias de libros llevadas a cabo en Xalapa y Oaxaca, respectivamente, con buenos resultados al reencontrarse de manera directa con su público.

d) Ventas de publicaciones

La distribución y venta de las publicaciones se realiza por medio de la librería *Guillermo Bonfil Batalla*, la librería digital *librosciesas.com*, los puntos de venta en las Unidades Regionales, las ferias de libros y las presentaciones editoriales. Por medio de las redes con las que CIESAS se vincula, las publicaciones se ofrecen también por medio de los catálogos digitales de la Red Nacional Altexto y U-libros, que es una red universitaria latinoamericana. En ellos, la oferta de títulos digitales con sello editorial CIESAS es de 112, de los cuales 11 fueron los que se subieron entre enero y diciembre de 2023. Con el apoyo del personal que maneja



las redes sociales institucionales y el portal web, se difunden y promueven tanto las novedades, las presentaciones editoriales como la presencia en las distintas ferias de libros.

La librería *Guillermo Bonfil Batalla* es el centro neurálgico para la venta de las ediciones impresas tanto a distribuidores nacionales y extranjeros, como a bibliotecas y público en general. En 2023 se vendieron 2,809 ejemplares, entre novedades editoriales y algunos textos clásicos. Si consideramos que los tirajes son de 250 ejemplares, esa cifra representa que se vendieron poco más de 11 ediciones.

En tanto, la librería virtual *librosbiesas.com* se mantiene como el espacio 24/7 al que acuden los usuarios para encontrar las publicaciones digitales (PDF y e-pub) y también información sobre las ediciones impresas. En 2023 ofertó 169 títulos, contra los 153 productos con los que cerró el 2022 y los 114 de 2020. Aunque la mayoría de estos títulos son para la venta al público, también existen títulos de acceso abierto, según acuerdos con instituciones coeditoras o textos de divulgación que buscan llegar a un público más amplio, como lo muestran los datos más abajo.

D. Sistema nacional de bibliotecas y repositorio

a) Presupuesto de las bibliotecas

A partir del año 2021 cada Centro Público dependiente del CONAHCYT tuvo que pagar las bases de datos que anteriormente se suscribían a través de CONRICYT, con lo cual el presupuesto destinado a las bibliotecas se incrementó considerablemente, de \$ 2'862,468.92 en 2021 a \$ 4'716,060.14 en el año 2023, con ello se suscribieron las siguientes bases de datos contratadas de manera conjunta con otros de los Centros Públicos: Annual Reviews; Cambridge University; Proquest Dissertation and Theses; Ebsco Collection paquete completo de cinco bases multidisciplinarias: Academic Search Ultimate, Business Source Complete, Fuente Académica, Medic Latina y Dynamed; Jstor, Oxford University, Sage Premier; Springer e-Books; Taylor & Francis y Wiley. Además, se suscribieron otras bases que son muy importantes para la investigación y docencia de la institución, tales como History Abstracts Full Text, Anthropology Plus, Pivot (esta base es una muy buena herramienta para búsqueda de financiamiento para proyectos académicos), Proquest Central (esta base de datos contiene 73 bases multidisciplinarias de texto completo). Para aprovechar la totalidad de los recursos la suscripción a un buscador integral, Primo, fue muy útil porque realiza la búsqueda en el catálogo de las siete bibliotecas, el repositorio y las bases de datos. Con esta información se ha podido apoyar bastante no solo a las bibliotecas del Centro, sino que además nos permite compartir información con





las demás bibliotecas de los centros públicos dependientes del CONAHCYT, a través de la red llamada CARI, Comisión Asesora de Recursos de Información.

En los últimos años las bibliotecas se han esforzado en consolidar una biblioteca digital mediante la suscripción a colecciones de publicaciones periódicas especializadas, así como documentos y libros en textos completos, los cuales se suscriben como bases de datos y con ello se tienen los derechos para el uso y consulta del material. Gran parte del presupuesto de las bibliotecas -más del 60 %- se destina a este objetivo, por la mejor forma en que los usuarios puedan acceder a los recursos de manera simultánea y sin restricciones de uso, además de tener mecanismos de preservación y conservación eficientes, sin depender de personal y espacio para ello.

Además, con el presupuesto de las bibliotecas, partida 21502 para el año 2023, se compraron 212 títulos de libros solicitados por los investigadores y se suscribieron 83 revistas especializadas, de las que se cuenta con las colecciones de años anteriores y que no están en las bases de datos a las que tenemos suscripción.

Asimismo, con el capítulo 2000 se pagaron las suscripciones a publicaciones periódicas nacionales y extranjeras y se realizó la compra de libros. Con el capítulo 3000 se compró la papelería especializada y los servicios requeridos, como la asistencia al coloquio de bibliotecarios en la Fil de Guadalajara, asistencia a cursos de capacitación, tasación y valuación de la biblioteca de la Unidad Ciudad de México.

El canje y la donación son muy importantes para el crecimiento de los acervos de las bibliotecas, siendo el 70% aproximadamente lo que se crece debido a estos conceptos.

b) Participación en redes interbibliotecarias

La Subdirección de Bibliotecas continuó participando en la red de la Comisión Asesora de Recursos de Información, CARI, integrada por los centros públicos de investigación dependientes del CONAHCYT, para compartir recursos mediante el préstamo interbibliotecario y el suministro de documentos de las bases de datos, buscando el ahorro de recursos presupuestales de las instituciones. La Biblioteca Salomón Nahmad de la Sede Pacífico Sur participa en la Red de Unidades de Información de Oaxaca, con el objetivo de una mayor colaboración que mejore las posibilidades de tener un mayor acervo y propiciar la capacitación del personal. De igual manera las bibliotecas del centro propician la apertura de convenios de préstamos interbibliotecarios que permiten compartir recursos.

c) Capacitación

Con el apoyo de la Comisión de Mixta de Capacitación y Adiestramiento del Centro, se logró que el personal de las siete bibliotecas que realizan funciones de catalogación y clasificación se capacitara asistiendo de manera virtual a los cursos de “Sistema de clasificación Dewey y Encabezamientos de materia” y un curso con los siguientes temas “Diseminación selectiva de información; y



Levantamiento, control y manejo de inventario y Control de autoridades”. Estos cursos se impartieron al personal de las siete bibliotecas en el segundo semestre del año.

Además, el personal de bibliotecas asistió a los siguientes cursos y talleres: Diseño editorial para Publicaciones Digitales; Introducción al Archivo de Trámite; Lectura de Excelencia; Regreso a clases con Office 365 y Microsoft Teams; Taller Herramientas de formación en conservación preventiva de materiales de bibliotecas; Formación de usuarios; Retos para el Acceso Abierto a la Información y Documentación; Masculinidades, modelo para transformar; Comunicación incluyente sin sexismo. Por su parte, las bibliotecas dan charlas de inducción de servicios a los alumnos de nuevo ingreso, así como de búsqueda en bases de datos y repositorio institucional.

d) Servicios de las bibliotecas

Las bibliotecas ofrecieron servicios a 5,434 usuarios/as durante el año a los que se les prestaron 6,212 materiales bibliohemerográficos, se prepararon 126 materiales para las bibliografías de los posgrados, se escanearon 492 documentos y se dio asesoría sobre el uso del programa Aleph, y CD de las bases de datos y en distintos asuntos relacionado con las bibliotecas y a 1,309 personas se les dieron 51 visitas guiadas y se realizaron 39 boletines de nuevas adquisiciones.

e) Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas

El crecimiento de los acervos bibliográficos y audiovisuales fue de 5,969 volúmenes; el total de este acervo es de 324,731 libros y audiovisuales, los que se encuentran distribuidos en las bibliotecas de la institución de la siguiente manera: 108,971 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 74,600 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 9,300 en la biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez, de la Unidad Noreste; 44,602 en la Biblioteca Carmen Castañeda, Unidad Occidente; 34,964 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 25,481 en la Biblioteca Stella María González Cicero, Unidad Peninsular y 26,813 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste.

Los acervos hemerográficos crecieron en 873 fascículos de publicaciones periódicas haciendo un total de 163,227. Este gran acervo se encuentra distribuido de la siguiente manera: 71,973 en la Biblioteca Ángel Palerm, ubicada en la Ciudad de México; 32,649 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, de la Unidad Golfo; 5,563 en la Biblioteca Juan Luis Sariego Rodríguez de la Unidad Noreste; 23,784 en la Biblioteca Carmen Castañeda, de la Unidad Occidente; 10,139 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur; 4,827 en la Biblioteca Stella María González Cicero, de la Unidad Peninsular; y 14,292 en la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste.

En cuanto al Repositorio Digital Institucional se tienen tres colecciones: tesis de estudiantes de los posgrados institucionales (1,084), artículos de la Revista



Desacatos (342) y artículos de la revista Encartes Antropológicos (90). El repositorio es constantemente actualizado, de estos registros en los últimos años se han ingresado 820 tesis, 126 artículos de la revista Desacatos y se abrió la colección de Encartes Antropológicos que a la fecha contiene 90 artículos.

E. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

a) Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación

La transferencia de conocimiento de CIESAS hacia el exterior es de carácter cualitativo. Mientras que los indicadores de transferencia tecnológica son propios de centros de investigación dedicados a las ciencias experimentales y las tecnologías, en un centro de investigación cuyo objeto social está vinculado a las ciencias sociales y humanidades, como es el caso de CIESAS, lo que prevalece es una práctica institucional orientada a la transferencia de conocimiento, con frecuencia cualitativo e interpretativo, que resulta de difícil medición y codificación.

Sin embargo, con motivo de la implementación de los Convenios de Administración por Resultados (CAR) en dependencias y entidades del Gobierno Federal, desde 2009, CIESAS ha reportado el indicador Transferencia de Conocimiento, como una aproximación cuantitativa de estos esfuerzos institucionales.

Según lo establecido por autoridades sectoriales de ese momento, el indicador Transferencia de Conocimiento es un cociente. Su numerador es la cantidad de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental en el año “n”, que han sido firmados, están vigentes y se encuentran alineados al programa especial sectorial. El denominador es el mismo conjunto de instrumentos jurídicos en el año “n-1”.

Durante el ejercicio 2023, la meta de dicho indicador se alcanzó en un 84.4%. Este resultado se debe básicamente a que prevaleció el entorno recesivo nacional e internacional que, a su vez, se tradujo en restricciones presupuestales para sectores con quienes se suscriben este tipo de convenios. Estos sectores se vieron obligados a posponer vínculos con instituciones académicas como CIESAS, orientados a la transferencia y asimilación de conocimiento.

Complementariamente existen otros indicadores de vinculación que no necesariamente se traducen en transferencia de conocimiento. Tal es el caso de los indicadores Proyectos externos por investigador y Proyectos

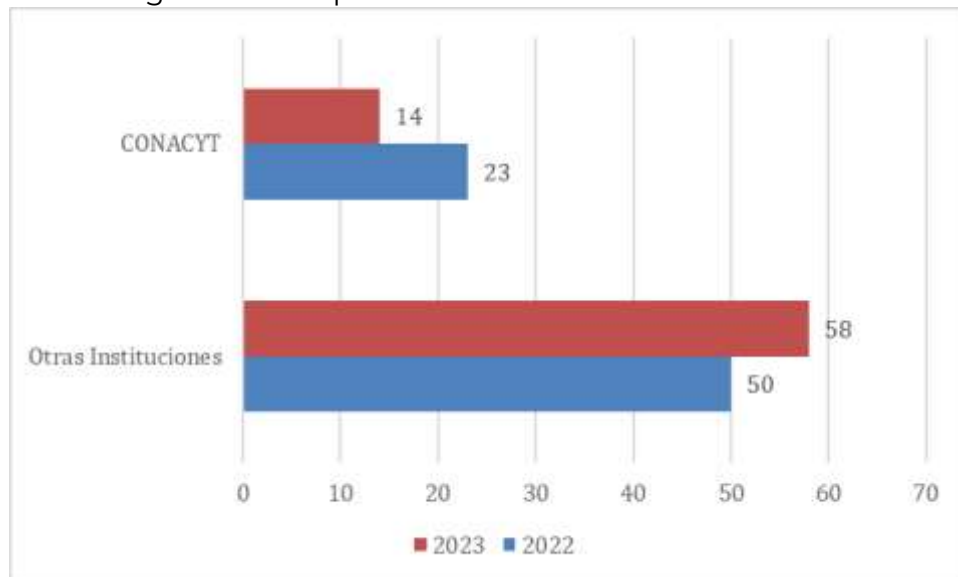


interinstitucionales, ambos definidos también en la matriz de indicadores CAR. Al cierre del ejercicio 2023, la meta de estos indicadores se cumplió en un 88.8 y 70.8 % respectivamente. Estos resultados, si bien pueden mejorar, pueden considerarse razonablemente aceptables ante los obstáculos que plantea el contexto recesivo arriba descrito. En ese contexto, CIESAS mantuvo su estrategia de promover la diversificación de fuentes de financiamiento externo con el apoyo de una robusta base de datos sobre fondos disponibles para proyectos en los distintos continentes.

b) Financiamiento externo

En 2023, el financiamiento externo proveniente de fuentes distintas a CONAHCYT registró mayor dinamismo. Como puede observarse en la gráfica 4, el CIESAS recibió financiamiento de CONAHCYT para 14 proyectos, cantidad inferior a los 23 proyectos registrados en 2022. En cambio, el número de proyectos financiados por otras fuentes ascendió a 58, cifra superior a los 50 reportados en el ejercicio 2022.

GRÁFICA 4
Comparativo número de proyectos con financiamiento externo
vigentes en el periodo enero-diciembre 2022-2023



Lo anterior es un reflejo de los esfuerzos institucionales por diversificar fuentes de financiamiento con el apoyo de organismos e instituciones nacionales e internacionales, sin dejar de lado las alianzas con las que tenemos colaboraciones establecidas a mediano plazo y las oportunidades que se presentan a través de las convocatorias CONAHCYT.



La diversificación de fuentes de financiamiento externo en 2023 distintas a CONAHCYT fue evidente. En ese año se firmaron 20 nuevos convenios y/o contratos para el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo y se continuó trabajando con los que teníamos comprometidos. Las instituciones y/o organizaciones nacionales e internacionales que integraron nuestro universo de financiamiento externo en 2023 son las siguientes:

Nacional

1. Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C.
2. Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Veracruz
3. Comisión Estatal Indígena del Estado de Jalisco
4. Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
5. Educación, Cultura y Ecología A.C.
6. Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P.
7. Fundación Alberto Bailleres, A.C.
8. Gobierno del Estado de Veracruz
9. Gobierno Municipal Zapotlán el Grande del Estado de Jalisco
10. Honorable Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz
11. Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI)
12. Instituto Electoral de Quintana Roo (IEQROO)
13. Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT)
14. Secretaría de Gobierno del Estado de Veracruz

Internacional

1. Arts and Humanities Research Council / The University of Exeter
2. Australian Research Council (ARC) Australian National University / The University of Melbourne
3. Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
4. Chr. Michelsen Institute (CMI)
5. Fundación the William and Flora Hewlett
6. International Development Research Center (IDRC)
7. Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
8. London School of Economics and Political Science (LSE)
9. Mellon Foundation / Trustees of the University of Pennsylvania
10. National Academy of Sciences
11. SOAS/University of London
12. The People's Action for Learning Network (PAL NETWORK)
13. The University of Texas at Austin
14. The W.K. Kellogg Foundation





15. Tinker Foundation
16. UNICEF
17. Unión Europea Delegación México
18. Universidad de California, Santa Barbara
19. Universidad de Chicago
20. Universidad de Londres
21. University College London (UCL)
22. University College London / Conservación Humana AC
23. Wilson Center Foundation.

Por su parte, los 14 proyectos con financiamiento de CONAHCYT durante 2023 destacan por su participación en los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces). A través de estos proyectos quedó evidente la capacidad científica de las siguientes líneas de investigación: Antropología Jurídica y Derechos Humanos; Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género; Antropología Urbana y del Trabajo; Antropología y Estudios Políticos; Estudios de las migraciones; Políticas, ambiente y sociedad; Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos; así como Relaciones Étnicas e Identidades Comunitarias.

En suma, el conjunto de proyectos con financiamiento externo proveniente de CONAHCYT y otras fuentes, mostraron la fortaleza del sistema nacional CIESAS sostenida por sus unidades regionales. En el Cuadro 1 se muestra la distribución de proyectos (nuevos y en continuación) por unidad regional, mientras que en el anexo 7 a este informe se encuentra la descripción de dichos proyectos.

CUADRO 15

Número de proyectos y montos totales comprometidos por unidad regional
(cifras del periodo enero - diciembre de 2023)

Unidad Regional	Número de proyectos	Montos totales comprometidos	Porcentaje
Ciudad de México	19	\$100,560,689.01	39.8%
Golfo	26	\$78,863,707.09	31.2%
Noreste	2	\$2,106,787.66	0.8%
Occidente	12	\$42,789,108.99	16.9%
Pacífico Sur	6	\$8,958,572.91	3.5%
Peninsular	3	\$9,533,545.84	3.7%
Sureste	3	\$9,497,990.80	3.7%
Total	71	\$252,310,402.30	100%



Mejora continua. Como parte de los esfuerzos de mejora continua, durante 2023 se puso énfasis en tres acciones específicas. En primer lugar, se avanzó con la revisión y actualización de los lineamientos para la gestión de proyectos con financiamiento externo. Estos lineamientos se encuentran en las últimas etapas de revisión para su próxima formalización e implementación. En segundo lugar, se actualizó el catálogo de fuentes de financiamiento externo y se reforzó su difusión en la comunidad académica. En tercer lugar, la Dirección de Vinculación llevó a cabo un ejercicio de balance 2023 y prospectiva 2024, a través del cual se identificaron cuellos de botella y se revisaron tiempos de ejecución y criterios de pertinencia de distintas tareas. Lo anterior, en respuesta a una recomendación del Comité Externo de Evaluación, en el sentido de diseñar y operar un nodo de gestión institucional de proyectos. El objetivo de este nodo es brindar acompañamiento institucional oportuno a la comunidad académica para la búsqueda y formalización de financiamiento para proyectos, implementación y cierre. El nodo de gestión se encuentra operando y está sujeto a mejora continua.

c) Alianzas estratégicas

En años recientes, CIESAS ha configurado un macroproceso orientado a la Diplomacia Científica. En este macroproceso confluyen esfuerzos orientados a propiciar proyectos colaborativos, intercambio de estudiantes e investigadores (as), intercambio de publicaciones, entre otros, a nivel nacional e internacional, a partir del conocimiento de vanguardia que CIESAS genera, la calidad de sus programas de formación y la relevancia de esa capacidad institucional ante los desafíos del desarrollo local y global. El resultado ha sido la consolidación y diversificación de acuerdos de cooperación académica en los planos nacional e internacional, como a continuación se indica.

Nacionales

1. Cátedra “Marcela Largarde y de los Ríos”
2. Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)
3. Equipo Mexicano de Antropología Forense A.C. (EMAF)
4. Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)
5. Secretaría de Gobernación
6. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)
7. Universidad Iberoamericana, A.C. (UIA)

Internacionales

1. Fundação Oswaldo Cruz, Brasil



2. Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO), Francia
3. Lancaster University, UK
4. Universidad Federal de Sergipe, Brasil
5. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
6. Universität Hamburg, Alemania

Los instrumentos jurídicos respectivos a cada uno de los convenios arriba descritos y los que se encuentran vigentes de años anteriores se pueden consultar en la siguiente ubicación del portal institucional:

<https://ciesas.edu.mx/investigacion/capacidades-cientificas/prestigio-institucional/>

d) Programas Especiales de Incidencia (PEI)

Los Programas Especiales de Incidencia (PEI) son espacios académicos con carácter transversal del Sistema Nacional CIESAS. Fueron creados para coadyuvar con los objetivos institucionales en materia de investigación, docencia, difusión y divulgación científica, y en general, para propiciar vínculos interinstitucionales en los planos nacional e internacional.

Esos vínculos toman diversas formas. Los PEI promueven la articulación de redes académicas internas y externas. Por la pertinencia de sus proyectos, cada PEI constituye un espacio colaborativo con incidencia social y relevancia para decisiones informadas en la política pública. Para ello, la articulación de grupos académicos interdisciplinarios que ocurre en estos programas permite diseñar procesos de innovación ante los desafíos del desarrollo local, fortalece capacidades comunitarias e institucionales y promueve la comunicación científica.

CIESAS cuenta con 12 PEI que constituyen un ecosistema de innovación para el desarrollo local. En este ecosistema conviven programas especiales propiamente dichos, laboratorios, gabinetes de investigación, observatorios, entre otros. En las siguientes páginas se describen los principales resultados que cada programa obtuvo en 2023. Destaca la naturaleza transversal y colaborativa de estos resultados y la pertinencia territorial de cada una de las contribuciones. Este reporte de resultados destaca la capacidad de colaboración entre estos programas y la interacción virtuosa entre el conjunto de PEI y los programas institucionales del Sistema Nacional CIESAS.

1. C Ciudadano. Construcción y Articulación de lo Público.

En febrero de 2023 se cerró el ciclo que mantuvo C Ciudadano con la Fundación William y Flora Hewlett, con lo que se concluyó la principal subvención del

60



Programa. Se han presentado diversas propuestas para conseguir fondos, sin embargo, no hemos sido favorecidos en algunos proyectos y en otros el proceso es lento. Por el momento, el año cerró con el proyecto 2023 del INPI y Sistema Nacional de Participación, en el que se colabora a través de una estancia posdoctoral. Esperamos vernos beneficiados con la propuesta que se sometió a Fundación Baillères para comenzar a mediados de 2024 con la misma.

A continuación, se presentan las actividades de los proyectos vigentes y concluidos.

Fortalecimiento de la participación ciudadana en el Comité de Planeación Municipal (Coplademun) de Cuautla, Morelos. En continuidad a la investigación realizada sobre el funcionamiento del Comité de Planeación Municipal de Cuautla, Morelos; se establecieron reuniones con la organización Fondo de Lucha por la Democracia A.C para presentar el plan de trabajo integrado que tienen como objetivo darle seguimiento a los acuerdos y acciones que se realicen con las autoridades municipales del municipio.

Se elaboraron propuestas concretas para modificar los reglamentos del Coplademun y los Consejos de Participación Social. Además, se elaboró una síntesis y presentación de los principales resultados de la investigación para difundir con el ayuntamiento, las autoridades auxiliares y el público, a quienes se les presentó el informe final con los representantes vecinales en el Cabildo y en las sesiones del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal.

Sistema Nacional de Participación. Participación en sesiones de trabajo con integrantes de la Secretaría de Gobernación, específicamente del Sistema Integral de Protección para Niñas, Niños y Adolescentes con el fin de actualizar la disposición participativa del SIPINNA. Asistencia a reuniones de trabajo, seguimiento a acuerdos, investigación de canales de participación ciudadana en diversas instancias gubernamentales y seguimiento general al proyecto, así como elaboración de herramientas y diseño de metodología de este.

Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Golfo. Participación en sesiones de trabajo y elaboración de contenidos para el Doctorado de Ciencias Sociales en la Unidad Golfo del CIESAS, ubicado en Xalapa, Veracruz.

Estrategia de consecución de fondos. Se realizaron tres propuestas de proyectos, dos de ellas están en proceso de revisión por parte de la Fundación Alberto Baillères (FAB) en el marco del proyecto *En Comunidad para transformar*. Los dos proyectos pendientes de aprobar son: 1. Floreciendo en comunidad. Diseños organizativos para el auto sostenimiento de hábitats escolares eficientes, que busca apuntalar el Modelo Social de la FAB que ya se operacionaliza en dos municipios y una alcaldía, favoreciendo la formación y fortalecimiento de estructuras organizativas en las comunidades educativas donde actualmente se trabaja. Y 2. Del hábitat educativo al hábitat ciudadano en Ecatepec, estado de México; Iztapalapa, Ciudad de México; y Kanasín, Yucatán. El objetivo es generar un contexto sostenible del Modelo Social de la FAB, a partir de la recuperación y





rehabilitación de espacios públicos aledaños a las escuelas mediante diagnósticos, diseños e implementación de propuestas, junto con la comunidad escolar y la comunidad residente del entorno.

Por último, se realizó la propuesta del proyecto Hacia la creación de un Modelo Integral de Política de Cuidados (MIPC) en el ámbito local. Estudio de caso y análisis comparativo en la Alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México, y el Municipio de Cuautla, Morelos. Para participar en la convocatoria de la Alianza para el cambio en la economía del cuidado del Fondo para Investigaciones Aplicadas y Colaborativas para América Latina y el Caribe sobre Innovaciones en Políticas Públicas Orientada a la Economía del Cuidado. Esta propuesta no obtuvo el financiamiento solicitado.

Programa de formación para jóvenes indígenas y conversatorio de expertos sobre los elementos que caracterizan las comunidades indígenas y afro mexicanas como unidades sociales, culturales, económicas, políticas y jurídicas en tanto sujetos de derecho público. Segunda edición, 2023. El proyecto se desarrolló en colaboración con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, se realizaron las actividades logísticas y los talleres en las ciudades de Chilpancingo, Guerrero; Creel, Chihuahua; Oaxaca, Oaxaca; Tlalpan, Ciudad de México; y Villahermosa, Tabasco. En total se capacitaron a más de 160 personas contra las 100 que estaban contempladas. Para los talleres en mención, se realizó y se aplicó la propuesta de evaluación en línea, a diferencia de la anterior evaluación que se realizó de manera presencial. Se realizaron cuatro conversatorios sobre temas de interés del Catálogo Nacional de Pueblos y Comunidades Indígenas y afro mexicanas; de igual manera, como parte de una segunda parte del proyecto, se realizaron tres talleres sobre lengua y cultura indígena, en línea, de los cuales se entregó un manual.

Colaboraciones externas. Se participó con otras organizaciones tales como: a. Instituto Electoral de la Ciudad de México. Participación con una ponencia en el foro debate sobre los derechos políticos de las mujeres; b. INAFED. Canales de Participación en México; y c. Instituto Mora. Participación en las sesiones de preparación del curso Construyendo políticas públicas para la igualdad y del programa de mentorías 2023.

2. CIDIGLO – Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local

El modelo de Consorcio de investigación interdisciplinaria aplicada a gobiernos y comunidades locales funcionó de acuerdo con el planteamiento original, durante el periodo 2016-2021. Los cinco CPIs participantes (CIESAS, CIATEJ, CICY, COLSAN y COLMICH) desarrollaron los siguientes equipos de investigación temáticos: gestión del agua, agroecología y seguridad alimentaria, gestión de residuos, patrimonio y turismo, y políticas públicas.

A partir de 2019 los Consorcios no están considerados en la política científica de CONAHCYT, por lo que se recurrió al finiquito del compromiso de colaboración interinstitucional. Sin embargo, el CIDIGLO seguía con proyectos vigentes y en



una colaboración estrecha con colegas del CIATEJ. A partir del primer semestre del 2023 CIDIGLO se define como un programa institucional del CIESAS centrado en investigación aplicada. Dado que el acrónimo ya es reconocido en Jalisco se ha decidido mantener esa “marca”; en acuerdo con la Dirección General, se ha propuesto que lleve el nombre de Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local. Esta nueva iniciativa retoma los aprendizajes y experiencias del antiguo Consorcio para dar lugar a un espacio de colaboración interinstitucional en proyectos interdisciplinarios aplicados a contextos locales centrados, ahora, en temas ambientales como son: agua, agroecología, residuos, cambio climático y ordenamiento territorial. Actualmente la colaboración con CIATEJ ha sido formalizada con la firma de un convenio general de colaboración y convenios específicos.

El CIDIGLO tiene cinco proyectos vigentes.

a) *Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco.* Financiado por Fundación Gonzalo Rio Arronte. Responsable Técnico: Dr. Gerardo Bernache Pérez (CIESAS). Participan CIESAS y CIATEJ. Vigente del 30 julio de 2021 al 31 de agosto de 2023. Municipios: El Grullo, Unión de Tula y Zapotitlán de Vadillo, Jalisco. El objetivo de este proyecto es mejorar la calidad de los servicios públicos y los procesos de gobernanza del agua en la región, a través del fortalecimiento y desarrollo de capacidades organizativas municipales y sociales; propuestas tecnológicas, normativas, de gobernanza, coordinación y políticas públicas; el desarrollo de un sistema de monitoreo e información pública sobre calidad del agua; así como la construcción de un sistema piloto de saneamiento.

b) *Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco (RAAS).* Responsable Técnico: Dr. Humberto González Chávez (CIESAS). Financiado por PRONACES-FORDECYT-CONAHCYT. Municipios de Autlán (El Mentidero) y Poncitlán (Agua Caliente), Jalisco. Participan: CIESAS, Universidad de Guadalajara, CIATEJ y COLMICH. Fecha de inicio: 5 de abril de 2022, contempla trabajar tres etapas anuales (2022-2024). El objetivo de este proyecto de investigación e incidencia es ampliar el conocimiento científico sobre la exposición de las niñas y los niños a los plaguicidas desde una perspectiva que integra el ambiente, la salud y la sociedad. Además, con la participación activa e informada de actores locales y regionales de la sociedad civil y de autoridades municipales y estatales, se propone iniciar en dos localidades rurales una transformación para disminuir la exposición a los plaguicidas en la infancia.

c) *Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas.* Responsable Técnico: Dr. Noé Villa Villaseñor (CIATEQ). Financiado por PRONACES-FORDECYT del CONACYT. Municipios: San Cristóbal de la Barranca, Hostotipaquillo y Amacueca, Jalisco.





Participan: CIATEQ y CIESAS. Fecha de inicio: 19 de abril de 2022, contemplado en tres etapas anuales (2022-2024). El objetivo del proyecto es garantizar el acceso a energía asequible y no contaminante en comunidades mexicanas utilizando la tecnología de microrredes y metodologías horizontales de gestión, que generen propuestas replicables, para que la población acceda a sus servicios básicos y pueda mejorar su calidad de vida mediante proyectos sustentables. Ya se instaló la primera microrred en una comunidad aislada de San Cristóbal de la Barranca y se está en proceso de instalar una más en Hostotipaquillo, Jalisco.

d) *Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago.* Responsable Técnico: Dr. Omar Arellano Aguilar (Facultad de Ciencias, UNAM) Financiado por PRONACES-FORDECYT-CONAHCYT. Se identifican 27 municipios de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago. Jalisco. Participan: UNAM, UdeG, CIESAS, CIATEJ, ITESO, BUAP y Un Salto de Vida, A.C. Fecha de inicio: 4 de mayo de 2022, considerado para tres etapas anuales (2022-2024). En este proyecto el objetivo es incidir en la restauración eco-hidrológica a partir de los siguientes ejes: a) Resistencia ecológica y vigilancia ambiental. b) Luchas y horizontes comunitarios para transición ecopolítica. c) Contabilidad entrópica y economía biofísica. d) Gestión del territorio hidrosocial. El CIDIGLO participa con dos investigadores que trabajan los temas de descargas municipales e industriales en los cauces principales, así como el impacto de la disposición de residuos sólidos urbanos y la generación de lixiviados peligrosos.

e) *Recuperación de los Ríos: Laboratorios rurales para tratamientos alternativos del agua. Etapa 2.* Responsable Técnico: Dr. Joshua Greene. Financiado por la Fundación Gonzalo Rio Arronte. Participan: CIESAS, CIATEJ e ITESO. Inició el 1 de mayo de 2023, considerado para desarrollar en tres años 2023-2026. Las principales actividades contempladas en el proyecto son las siguientes: a) Dar seguimiento a las plantas de tratamiento de descargas comunitarias (humedales) construidas previamente y hacer otras nuevas. b) Realizar intervenciones directas para tratar las aguas del cauce del río Santiago en parcelas circundantes y dar seguimiento a las hechas previamente. c) Dar seguimiento a centros comunitarios de potabilización (purificación) de agua para optimizar su desempeño y ampliar su alcance, y construir nuevos. d) Hacer análisis de calidad de agua para los tratamientos de potabilización y tratamiento de aguas residuales domésticas y del río Santiago. e) Definir lugares estratégicos de intervención para tratamiento de descargas puntuales en la cuenca, en colaboración con las comunidades del proyecto. Establecer reuniones regionales para la organización comunitaria en torno al cuidado del agua y de los servicios ecosistémicos.

A partir del 1 de noviembre, se realizó el cambio en la dirección de CIDIGLO y se asumió la agenda 2023-2025 que se presentó como parte de la propuesta del Dr. Luis Gabriel Torres González en sustitución del Dr. Gerardo Bernache Pérez. Los cinco proyectos mencionados, culminaron las acciones correspondientes al ciclo



que cierra en el 2023 en medio de condiciones especiales y poco favorables para su desarrollo, por lo que tendieron a consolidarse en las condiciones actuales.

En el horizonte inmediato se apuntan nuevos retos con grupos de municipios y alianzas efectivas con otros grupos que tratan de desarrollar proyectos de mayor incidencia ciudadana, lo cual implica establecer o renovar convenios de colaboración y organizar un evento nacional e internacional que nos permita proyectar avances y superación de problemas.

3. MIA - Medición Independiente de Aprendizaje

Este programa especial tiene su sede en la Unidad Golfo. Sus proyectos durante 2023 fueron:

Mejorando la educación a través de la evaluación alternativa y el escalamiento de innovaciones educativas en colaboración con la Fundación Hewlett.

Sus objetivos principales son: 1) ampliar las evaluaciones formativas en un entorno post-pandémico; 2) aumentar el acceso de niños y niñas a innovaciones educativas; y 3) generar conocimiento científico socialmente útil. Se ha realizado la aplicación de programas pedagógicos innovadores (Campamentos MIA) adaptados a las necesidades individuales del alumnado, principalmente en primaria y secundaria. Así, los niños y niñas se han beneficiado experimentando una mejora significativa en sus competencias en los dominios de lectura y matemáticas. Esto se traduce en mayores niveles de compromiso, rendimiento académico y motivación para aprender.

Los testimonios de padres, madres, profesoras y profesores avalan la eficacia de estas intervenciones, evidenciando aún más el impacto positivo del proyecto en la comunidad educativa. MIA ha colaborado con 225 escuelas en la aplicación de prácticas basadas en evidencia para identificar y reducir la brecha de aprendizaje. Al trabajar directamente con las escuelas, MIA ha creado cambios tangibles dentro del sistema educativo, fomentando una cultura de toma de decisiones basada en pruebas y de mejora continua.

Reducción del rezago de aprendizajes básicos debido al COVID-19, por medio de la ampliación de evaluaciones alternativas y prácticas educativas basadas en evidencia en México en colaboración con la Fundación Tinker.

Los objetivos de este proyecto son: 1) mejorar las habilidades de lectura, matemáticas, manejo emocional y educación cívica de NNA en México; 2) desarrollar capacidades técnicas en maestros, maestras, escuelas y organizaciones civiles para identificar y reducir los rezagos de aprendizaje; y 3) adaptar prácticas educativas basadas en evidencia en contextos multilingües y multiculturales. En el año 2023 se han capacitado a más de 7300 docentes de México y de América Latina a través de las diferentes modalidades de capacitación: MOOC, LMS, sincrónica a través de videoconferencia y presencial. Esta formación ha influido directamente en el aula, ya que el profesorado ha



aplicado prácticas educativas más eficaces y personalizadas, lo cual ha sido decisivo para que puedan dar apoyo e intervenciones específicas para salvar el aprendizaje entre sus alumnos y alumnas. Asimismo, MIA reconoce la importancia de la colaboración y las alianzas con organizaciones civiles para abordar la brecha de aprendizaje. Como parte de sus esfuerzos, MIA ha brindado capacitación y apoyo a siete organizaciones mexicanas e internacionales, permitiéndoles implementar prácticas basadas en evidencia para identificar y reducir la brecha de aprendizaje.

Pursuant to IDRC / GPE Knowledge Innovation Exchange (KIX) Global Project – ELANA en colaboración con PALNetwork. ELANA pretende realizar una evaluación común adaptativa de alfabetización y aritmética para los países y organizaciones miembros de PAL Network. En este periodo, se realizaron tres pilotos de los instrumentos alcanzando a más de 1,940 niñas, niños y adolescentes. Además, se realizó el diseño del muestreo para la aplicación final de los instrumentos en español en tres distritos del estado de Veracruz. Cabe mencionar que se participó en todo el proceso de revisión/validación de reactivos y de datos sociodemográficos que PALNetwork está integrando para la versión final en las tabletas electrónicas.

Asesoría técnica a la aplicación del instrumento Medición Independiente de Aprendizajes (MIA) para la Evaluación de Aprendizajes en Lectura, Matemáticas y Ciudadanía en CONAFE. En este proyecto se buscó realizar la evaluación del aprendizaje en Lectura, Matemáticas y Ciudadanía de las y los estudiantes de CONAFE de primaria y secundaria, utilizando instrumentos independientes que consideran las características de los servicios educativos comunitarios. Además, se buscó hacer una evaluación formativa de su Modelo ABCD. Las actividades puntuales que se desarrollaron fueron: 1) proceso supervisado de la captura de la información y control de calidad de los datos que integran la Base de Datos anonimizada proporcionada por CONAFE; 2) análisis de los datos recolectados en el proceso de aplicación de los instrumentos: MIA PLUS Lectura, MIA PLUS Matemáticas y Aprendizajes para la Ciudadanía (IAC); 3) elaboración de informe para la comunicación de los resultados obtenidos. Este último está en revisión por parte de CONAFE.

Recuperación de aprendizajes con UNICEF. Este proyecto inició en 2023 y concluirá en 2024, pretende implementar la metodología MIA en los estados de Guerrero y Chiapas, para ello se consideran cuatro fases: a) diagnóstico inicial, b) agrupación de niños y niñas por nivel, c) implementación de intervenciones educativas por nivel y d) diagnóstico final. Para 2023 se realizó la transferencia de capacidades técnicas a figuras educativas de Guerrero; se diseñó junto con el área de Control Escolar de la Secretaría de Educación de ese estado, un sistema para la captura de los datos relacionados con el proyecto; finalmente se hizo el diseño instruccional de cursos MIA para su validación con USICAMM.

Reducción del rezago de aprendizajes básicos por medio de Campamentos de Aprendizaje MIA bats'i k'op. Este proyecto busca disminuir la desigualdad



educativa que resulta del rezago y la pérdida de aprendizajes básicos, en particular en lectura y matemáticas, en niños, niñas y adolescentes indígenas del sureste de México, que tienen el bats'i k'op (tsotsil) como lengua materna. En el año 2023 se construyeron instrumentos de medición en lectura y matemáticas en bats'i k'op, y se inició el desarrollo de las cartas descriptivas de los campamentos MIA de lectura y matemáticas.

4. NANGINÁ - Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nanginá

Durante el 2023, el Gabinete Nanginá se ha mantenido activo en diferentes frentes de acción y lugares del país. Promoviendo talleres, conferencias y seguimiento a actividades previas. A continuación, presentamos nuestras actividades.

El 14 y 15 de febrero, se realizó la presentación de la Norma de escritura Mazateca en Eloxochitlán de Flores Magón, Oaxaca; el 21 de febrero se realizaron diversas participaciones en conmemoración del Día de la Lengua Materna; del 20 al 23 de julio se realizó un taller de lecto-escritura mixteca en Tlaxiaco, Oaxaca; y del 25 al 29 de julio, se realizó el Taller en elaboración de materiales didácticos en lengua purépecha - *Wantapani ka úpani*.

Semana Cultural Mazateca. En agosto del año pasado se llevó a cabo la Semana cultural mazateca, cuyo objetivo general es presentar, difundir y valorar diversos aspectos culturales de los mazatecos residentes en la Ciudad de México, incluyendo su escritura, gastronomía, bordado y artes plásticas, entre otras. Lo anterior otorga voz a muchos agentes de los ámbitos social, lingüístico, artístico y económico de todos los residentes mazatecos de la CDMX. (Anexo 8)

Colaboración CIESAS-ULIM. Desde finales del año pasado varios miembros del Gabinete han participado activamente en la preparación de la currícula y programa en general de la Licenciatura en Etnolingüística del CIESAS y la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas Indígenas de la Universidad de Lenguas Indígenas de México (INPI). Ambos proyectos, vinculados y avalados por la Dirección General de nuestra institución, están destinados a incidir en la profesionalización de población vulnerable hablante de lenguas originarias, con patrimonio lingüístico en riesgo y con impacto social y político a corto, mediano y largo plazo.

5. OEV - Observatorio Etnográfico de las Violencias

El Observatorio Etnográfico de las Violencias ha establecido alianzas con organizaciones que protegen los Derechos Humanos y la investigación técnica y científica en torno a las violencias en sus manifestaciones, para fortalecer las actividades y aprovechar el equipo con el que cuenta. También ha generado espacios de capacitación para el uso adecuado del equipo y espacios de reflexión en torno a escenarios de violencia, graves violaciones a DDHH, desaparición





forzada y justicia en México y en América Latina. Las alianzas se han celebrado con el fin de desarrollar proyectos de investigación colaborativa, buscando que éstos contribuyan a las discusiones sobre memoria y justicia y a las necesidades de los colectivos que trabajan en estos campos.

Los convenios y compromisos de trabajo común registrados durante este año son:

- Elaboración y revisión jurídica del Convenio general y específico con la organización Artículo 19, para el desarrollo del proyecto Archivos de la Resistencia, que tiene por objetivo construir memoria documental sobre temas de represión y desaparición de personas en México en el marco de la “guerra sucia” en los años 70, en contra de integrantes de la liga comunista 23 de septiembre y los diferentes movimientos guerrilleros en México. El documento se encuentra próximo a enviar para firmas.
- En febrero se terminó el proceso de digitalización de los fondos Liga Comunista 23 de septiembre, Comité de madres de desaparecidos políticos de Chihuahua, Comité pro defensa de presos, perseguidos, exiliados y desaparecidos Políticos en Jalisco y Comité 68. Dichos fondos fueron presentados el 9 de junio de este año de forma pública y pueden ser consultados en: <https://archivosdelaresistencia.org/>. El trabajo con estos archivos conllevaba: recepción, limpieza, organización, clasificación, inventario y digitalización.
- Elaboración y revisión jurídica del convenio general y específico con el Equipo Mexicano de Antropología forense (EMAF), para el desarrollo de proyectos en materia de Antropología Forense para la intervención y colaboración en la problemática de desaparición forzada y la crisis forense en México. Se celebró la firma del convenio general y actualmente se están realizando las revisiones al convenio específico.

Sumando a estos convenios el OEV ha realizado actividades académicas que buscan contribuir al intercambio de conocimientos y convocar a estudiantes, investigadoras/es y actores de la sociedad civil para discutir en torno a la relevancia de los archivos como registro y construcción para la verdad y memoria ante graves violaciones a DDHH. A continuación, se mencionan:

Seminario El archivo como esperanza. Registro y construcción de la verdad y la memoria en contextos de graves violaciones a DDHH en México y Latinoamérica. Colaboró con el Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense, Art. 19 AC, SERAPAZ y Archiveros sin Fronteras. Su eje central de discusión fue la importancia de los archivos para el registro y la construcción de la verdad y la memoria ante graves violaciones de DDHH. Dicho seminario constó de seis sesiones y se concluyó con la realización de un taller sobre la conformación de archivos, orientado a colectivos de familiares en búsqueda y organizaciones civiles que los acompañan.



- Sesión 1 (27 de enero). *Los archivos en México frente a la desaparición forzada de personas del pasado reciente*, con las ponentes Eugenia Allier (México); Jessica Alcázar (México) y Camilo Vicente (México). Transmitida vía facebook live, puede consultarse en: <https://youtu.be/hWSLC3joyvl>.
- Sesión 2 (31 de marzo). *El uso de los archivos como evidencia para judicialización de violaciones a DDHH*, con las ponentes Ariana García (México), María Celina Flores (Argentina) y Marta Giraldo (Colombia). Transmitida vía facebook live, puede consultarse en: <https://youtu.be/EIRtBJBV6XO>.
- Sesión 3 (26 de mayo). *El uso de los archivos en procesos de exhumación para la búsqueda de personas desaparecidas*, con las ponentes Blanca I. Martínez (México), Walter Paniagua (Guatemala) y Ana Guglielmucci (Colombia-Argentina). Transmitida vía facebook live, puede consultarse en: <https://youtu.be/PzTElw7PRpk>.
- Sesión 4 (25 de agosto). *Archivos colectivos, apuestas autogestivas por la memoria y la verdad*, con los ponentes Armando Rentería (México) y Víctor Hugo Pacheco (México). Transmitida vía facebooklive.
- Sesión 5 (27 de octubre). *Archivos personales afectivos y rebeldes* con las ponentes Ana Guglielmucci (Colombia-Argentina), Jorge Verástegui (México) y Mariela Peller (Argentina). Transmitida vía facebook live.
- Sesión extraordinaria (17 de noviembre). *El archivo Shingwauk Residential Schools Centre. Memoria histórica, reconciliación y verdad en Canadá*, con la ponente Dolores Figueroa. Transmitida vía facebook live.

Se culminó el ciclo del seminario con el taller *Los archivos como esperanza: fundamentos para el registro archivístico con estándares en DDHH*, cuyo objetivo era socializar los conocimientos sobre archivística centrados en DDHH a diferentes colectivos. El taller se realizó en modalidad híbrida, las primeras dos sesiones se realizaron el 10 y 11 de noviembre, y la presencial el 18 de noviembre, con familiares en búsqueda y acompañantes de distintos estados de la república.

En marzo se recibió el fondo *Centro de investigaciones históricas de los Movimientos Armados (CIHMA) "Juan Fernando Reyes Peláez"*, para el proceso de limpieza, organización, resguardo, inventariado y digitalización del archivo; dicho proceso se concluyó en diciembre de 2023. Durante los primeros meses del año se realizaron cinco entrevistas a los/las exmilitantes de los Lacandones en la Ciudad de México y Morelos, con el fin de generar contenido multimedia, que recupere las vivencias y experiencias de los exmilitantes y familiares; en relación con la lucha y los movimientos sociales de los que formaron parte.

Georreferenciación de acontecimientos violentos en el Noreste de México de 2007 a 2013. En mayo se concluyó el mapa interactivo, donde se han georreferenciado los acontecimientos violentos ocurridos de 2007 a 2013 a partir de la base de datos elaborada en el marco del peritaje realizado por la Dra. Carolina Robledo y la Dra. May-ek Querales, sobre la masacre contra personas migrantes cometida en Cadereyta en 2012.





Tecnologías para la búsqueda de personas desaparecidas. Como producto de los convenios de colaboración firmados entre el CIESAS y el Centroteo, se han realizado tres salidas a campo para la recopilación de información geoespacial sobre terrenos específicos para la búsqueda de personas desaparecidas; dicha información ha sido procesada en el programa Pix4D para la creación de imágenes tridimensionales de los terrenos procesados.

6. PLURAL - Programa de Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos

Investigación/vinculación. Co-coordinación en el proceso de investigación para la construcción del Centro de Información de Justicia Indígena (CIJI), realizado en coordinación entre el Poder Judicial del Estado de Oaxaca (PJEJO), el INPI y Plural. El sitio se encuentra en <https://justiciaindigenaoaxaca.mx>

A invitación del Congreso del Estado de Oaxaca, se ha participado en 10 mesas técnicas para el análisis de la iniciativa de reformas en materia municipal/comunidad indígena/autogobierno.

En este rubro el CIESAS participó en reuniones de trabajo del Frente de Agencias Municipales y de Policía del Estado de Oaxaca (FAMYPEO), que aglutina a comunidades indígenas.

Se han acompañado procesos de organización y fortalecimiento del Centro de Derechos Indígenas Flor y Canto A.C.

Elaboración de dictámenes antropológicos. Dictamen sobre los sistemas normativos de San Miguel Tequixtepec, cabecera municipal y las agencias: Santa Cruz Capulálpam (agencia municipal), San Martín Palo Solo y Guadalupe Nata (agencias de policía).

Publicaciones. Luis Enrique Cordero Aguilar y Víctor Leonel Juan Martínez (2023). Entre la asamblea y los casos de San Cristóbal Suchixtlahuaca y Santiago Tlazoyaltepec, Oaxaca. PJEJO/INPI/Plural. ISBN978-607-718105-7.

Eventos académicos. Presentación del Centro de Información sobre la Justicia Indígena (CIJI). <https://justiciaindigenaoaxaca.mx>. 27 de junio. Convocantes: PJEJO/INPI/PLURAL-CIESAS. Presentación del libro: Los múltiples rostros de la ciudadanía. Multiculturalidad, representación política y poder local/ Autor: Víctor Leonel Juan Martínez. Plaza y Valdés / Plural, 2022. 1 de marzo. Convocantes: PJEJO /CIESAS/Plural.

Educación continua. En vinculación con colegas de distintas sedes del CIESAS se impartió el Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Perspectiva Cultural, esfuerzo de vinculación entre el CIESAS y el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, realizado en el periodo mayo a octubre de 2023. El diplomado contó con tres componentes: I) Tronco común. II) Especialidades: a) Educación, b) Autonomía, Territorio y Patrimonio Biocultural;



c) Salud. III) Taller: Construcción de políticas públicas con enfoque de derechos. Al diplomado hubo 120 postulaciones admitidas 48.

Difusión. Se coordinó la producción del video *Políticas públicas y pueblos indígenas: desafíos de la diversidad*, el cual presenta la necesidad de transversalizar en las políticas. Fue realizado en el marco del Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Perspectiva Cultural.

7. PROBEPI - Programa de Becas de Posgrado para Indígenas

Las actividades realizadas durante el año 2023 corresponden a cuatro de las seis etapas en las que opera el Programa: nivelación académica, postulación e inicio de estudios, seguimiento de becarios/as y seguimiento de egresados/as, ya que no se abrió convocatoria en este año.

Etapas 3. Nivelación académica. La nivelación académica se realizó durante todo el año para 56 seleccionados/as de las convocatorias 2019, 2021 y 2022, así como para los/las becarios/as en activo, a través de cursos de inglés locales, presenciales y virtuales, con el fin de continuar la preparación académica, ya sea para cubrir requisitos de ingreso al posgrado o para su permanencia en los mismos.

Etapas 4. Postulación e Inicio de Estudios. Durante 2023 se trabajó con 44 seleccionados/as del 2022, 11 seleccionados/as del 2021 y una seleccionada 2019 en la asesoría, búsqueda y elección de posgrados que mejor atienden a sus perfiles e intereses profesionales y académicos. De los/as 44 seleccionados/as 2022, 23 fueron admitidos/as y 21 continúan en procesos de postulación. De los/as 11 seleccionados/as de la convocatoria 2021, cuatro fueron admitidos, tres se dieron de baja por motivos personales y cuatro continuarán con procesos de postulación. La seleccionada 2019 se dio de baja debido a problemas familiares.

Etapas 5. Seguimiento de Becarios. Durante el segundo semestre de 2023 se dio seguimiento a 57 becarios/as en activo: dos de la convocatoria 2018, cinco de la convocatoria 2019, 25 de la convocatoria 2021 y 25 de la 2022, que conforman un universo de 35 mujeres y 22 hombres; 19 realizan un doctorado y 38 una maestría. Estos/as becarios/as realizan o realizaron sus estudios en 23 instituciones de México: seis en la Universidad Autónoma de Querétaro y en el Colegio de la Frontera Sur, respectivamente, cuatro en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y en la Universidad Iberoamericana, respectivamente, tres en la Universidad Autónoma de Chiapas, tres en la Universidad Autónoma de México, dos en cada una de las siguientes instituciones: Universidad Chapingo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Veracruzana y el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Regional; uno/a en cada una de las trece instituciones siguientes: Colegio de Tlaxcala, Colegio de México, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de San





Luis, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, Universidad Intercultural del Estado de México, Universidad Intercultural del Estado de Puebla, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Colegio de Posgraduados y Colegio de San Luis.

El Probepi da seguimiento a los/as becarios/as tanto académico como para la solicitud de apoyos económicos, este mecanismo permite guiar y acompañar al becario/a para un óptimo desarrollo y desempeño en la realización del posgrado elegido.

Etapa 6. Seguimiento de egresados. Durante el segundo semestre del 2023, cinco becarios/as culminaron su posgrado (tres hombres y dos mujeres), dos de ellos lograron la titulación en tiempo y tres se encuentran en proceso, por lo que se le está dando seguimiento académico a cada una/o.

Como parte del seguimiento de egresados/as se llevó a cabo el *Encuentro Foro de egresados 2023*, de forma presencial, los días 8 y 9 de septiembre. Asistieron 28 egresados/as titulados/as del Probepi. En el Conversatorio Mujeres indígenas en la educación superior y posgrados participaron 5 de las egresadas. También se presentó el estudio *Incidencia de los egresados del Probepi; generaciones 2012, 2014 y 2015*, realizado por el Dr. Neptalí Ramírez Reyes, profesor-investigador de la BUAP. Asimismo, se expuso una muestra temática de trabajos seleccionados de 16 egresados/as, y en mesa redonda hicieron un intercambio de propuestas de colaboración.

A mediados del mes de septiembre, se envió invitación a egresados/as a presentar iniciativas. Se recibieron 16 propuestas individuales y una en pareja. Los resultados de las 17 iniciativas permiten redireccionar esta estrategia, ya que, las solicitudes y los informes, mostraron intereses académicos, comunitarios, sociales, de innovación y culturales de los espacios en los que se desempeñan los egresados/as del Programa.

Se realizó un estudio denominado *Mujeres indígenas en el posgrado y el acompañamiento del Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (Probepi)*, a cargo de la Mtra. Erika Sebastián Aguilar, egresada del Programa. El objetivo del estudio era documentar y analizar experiencias, caminos y desafíos de la irrupción de mujeres indígenas al ingresar a un programa de posgrado y el impacto posterior del egreso y reinserción en los espacios institucionales, rurales y comunitarios. Buscó comprender las motivaciones que han impulsado el aumento de la presencia de mujeres indígenas en el ámbito educativo y de posgrado, también indagar los obstáculos que enfrentan a lo largo de su trayectoria académica, así como el apoyo que se ha encontrado a través del programa Probepi y que se extiende más allá del soporte económico que representa un programa de becas. El estudio también exploró cómo las mujeres beneficiarias han logrado superar las barreras impuestas por una sociedad que



las ha racializado, marginado y subvalorado, y cómo el ingreso al posgrado desafía las estructuras patriarcales y coloniales que limitan sus oportunidades dentro y fuera de sus contextos comunitarios.

La investigación contó con la participación de mujeres beneficiarias del Probeci de seis generaciones: 2012, 2014, 2015, 2017, 2018 y 2019; todas ellas hablantes de alguna de las 68 agrupaciones lingüísticas.

Resultados generales. A diciembre de 2023, el Probeci suma 276 profesionistas indígenas: 149 (54%) mujeres y 127 (46%) hombres; 31 en proceso de postulación de la 6ª, 7ª y 8ª convocatorias, 57 becarios/as, así como 135 egresados/as; de ellos/as, 135 egresados/as están titulados/as (81%); de ese total, 58 (43%) son mujeres y 77 (57%) son hombres.

8. PROSIG-CSH - Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades Ciudad de México

De enero a diciembre de 2023 el ProSIG-CSH realizó servicios de asesoría para la construcción de Sistemas de Información Geográfica y se elaboró cartografía temática solicitada por usuarias y usuarios, de la cual se imprimió y en ocasiones se escaneó. A la par se impartieron cursos (en línea y presencial). Según el plan de trabajo a largo plazo, se han entrevistado a estudiantes e investigadores/as que giran en torno a reflexiones sobre categorías de análisis espacial y Sistemas de Información Geográfica. Aspectos en que participó el técnico-académico Carlos Alfredo Hernández Guillén y el compromiso y colaboración de José Antonio Bernal Hernández, Alejandro Peñalosa y Rodolfo Martínez. De esta manera el PROSIG ha colaborado, contribuido y desarrollado procesos que han apoyado al CIESAS y a sus investigadoras/es, así como como a investigadoras/es y estudiantes de otras instituciones. Las actividades realizadas durante el año fueron las siguientes:

- Asistencia a usuarias/os. Se brindó asesorías y servicios diversos. Destacan los apoyos brindados al alumnado y personal del CIESAS, así como a personas de la UNAM y del INAH. (anexo 8)
- Proyectos. Las actividades realizadas bajo este rubro han sido parte del proceso de reestructuración, lo que permitirá al ProSIG posicionarse paulatinamente como un espacio de consulta y de creación de bases de datos para la investigación, asesorías y docencia.
- Construcción de un Observatorio sobre Pueblos Indígenas, Recursos Naturales y Ambiente (OPIRNA). Se ha ido acotando la propuesta a fases, entre la que se encuentra construir lo relacionado a México, para posteriormente pasar a Centroamérica y Sudamérica. En este sentido, se han ido “cargando” diversas capas y tablas en la plataforma de ArcGIS online con información gubernamental y de páginas institucionales, proceso que se sustenta en la temática planteada en el Observatorio. Para considerar que el Observatorio se considere un repositorio documental, y



con las herramientas principales de búsqueda, se han recopilado, depurando y guardando, en un servidor local, notas periodísticas georreferenciadas para ubicarlas en el mapa de la plataforma de ArcGIS online; también se están recopilando datos de libros, videos y mapas temáticos en formato de acceso abierto. El avance es del 30% respecto a las entidades federativas y sus capas de información correspondientes. Asimismo, se han ido construyendo visualizaciones (Dashboards) para representar información geoespacial relacionada con los pueblos indígenas de México. Se avanzó con el estado de Oaxaca y Michoacán, integrando sus diversos pueblos indígenas.

- Realización de un ciclo de entrevistas, mismas que se han ido publicando en el canal de YouTube, y el que se ha denominado: *Perspectivas y reflexiones sobre territorios y herramientas para su análisis en las ciencias sociales y humanidades* (<https://goo.su/OGYaPh>). Las entrevistas se están realizando a investigadores/as, estudiantes del posgrado y egresadas/os, con quienes se dialoga en torno a categorías y conceptos cartográficos y territoriales (en la actualidad se cuenta con nueve). Con el trabajo del técnico José Antonio Bernal Hernández adscrito por tiempo parcial al Laboratorio Audiovisual y el apoyo de Carlos Alfredo Hernández Guillén, se han grabado los videos y se han editado con imágenes y otros audiovisuales para darle mayor dinamismo a las entrevistas. Durante todo el año se grabaron siete entrevistas y se han publicado cuatro en la plataforma de YouTube, ya que las demás se encuentran en proceso de edición. En el anexo 8 se muestran las entrevistas publicadas.
- Participación en la convocatoria al 1º Premio RECEMX a la Comunicación Científica en español. El cual admitía la participación con algún soporte para la comunicación o divulgación de la ciencia en español (medios impresos, audiovisuales y digitales, actividades interactivas, expositivas o museográficas), por lo cual se participó con los diversos productos del ProSIG-CSH.
- Elaboración de cartografía para usuarios/as. Se elaboraron trece mapas temáticos (estáticos) y un mapa web. Se enumeran aquí los mapas, para detalle consultar el anexo 8.
 - Mapa de Reserva de la Biosfera Calakmul.
 - Mapa de negocios coreanos en la Ciudad de México.
 - Mapa de la región del Totonacapan.
 - Mapa de grupos lingüísticos de México.
 - Mapa de los conflictos por el agua en Morelos.
 - Mapa de los pueblos indígenas en Morelos.
 - Mapa de los manantiales en Morelos.
 - Mapa del río Coxcoaco Morelos.
 - Mapa de países de origen de los participantes del curso: Información geográfica y análisis espacial: herramientas para el manejo y representación.



- Mapa de la Cuenca del Papaloapan con Áreas Naturales Protegidas
- Mapa de la Cuenca del Papaloapan con Tierras Ejidales y Tierras Comunales.
- Mapa de la Cuenca del Papaloapan con climas.
- Mapa de la Cuenca del Papaloapan con hidrografía y orografía.
- Mapa de denuncias por el Ruido en Ciudad de México (2022).
- Mapas de Santa Fe de la Laguna, Michoacán de Ocampo.
- Cursos. Se impartieron tres cursos; uno en formato presencial para la Maestría en Antropología Social del CIESAS, Ciudad de México. El segundo, se pensó para el público en general y en línea a través de las plataformas BlueJeans y Tlamaxcalli. El tercero, fue uno intensivo que se dio de manera virtual y con base en una necesidad muy específica por parte de quienes lo solicitaron. A continuación, se detallan las características de cada uno.
 - Curso: Construcción y análisis espacial a través de herramientas para el manejo de información geográfica. Del 12 de enero al 30 de marzo. Cinco estudiantes inscritos y 36 horas desglosadas en 12 sesiones de tres horas cada una.
 - Curso/taller: Información geográfica y análisis espacial: herramientas para el manejo y representación. Del 7 de marzo al 11 de julio. 74 estudiantes de diversas instituciones nacionales e internacionales y con 36 horas de duración desglosadas en 18 sesiones de dos horas cada una.
 - Curso intensivo de tres sesiones de dos horas cada una (en total 6 horas), cuyo objetivo fue asesorar en la elaboración de mapa web sobre grupos lingüísticos. El curso se dio a un equipo de trabajo de seis investigadores e investigadoras de la Dirección de Lingüística del INAH.
- En cuanto a la capacitación y profesionalización de los compañeros que colaboran con ProSIG-CHS en el anexo 8 se señalan los cursos y talleres que han tomado a lo largo del año.
- Difusión. En la página de Facebook del ProSIG-CSH hay 1,808 seguidores/as; de los cuales el 55% son hombres y el 45% mujeres. Los principales países de origen de nuestras/os seguidoras/es son: México 1,350, Perú 78, Argentina 63, Colombia 59, Bolivia 33 España 31, Ecuador 27, Estados Unidos 26, Chile 20 y Guatemala 16.
- En el canal de YouTube se cuenta con 102 suscriptores, el que ha conseguido 5,077 visualizaciones hasta el momento. Por otro lado, a partir de los videos publicados se generaron ocho shorts que han permitido capturar la atención de los usuarios de esta plataforma, ya que invita a observar los videos completos a través de cortos atractivos.





Occidente

Se apoyó a 20 proyectos de investigación, de los cuales 16 pertenecen a la Unidad Occidente y cuatro son externos, por lo que se desarrollan en vinculación con otros investigadores e investigadoras de diversos centros educativos. Se elaboró cartografía específica que solicitó personal académico de la institución, para contribuir a un mejor análisis de las variables especiales y a una mejor calidad de sus publicaciones nacionales e internacionales.

Se brindó el apoyo a dos estudiantes del doctorado y a dos estudiantes de licenciatura, mismos que desarrollan sus proyectos de tesis a cargo de investigadores/as del CIESAS.

El laboratorio SIG y la Coordinación de Posgrados en Occidente, presentaron la exposición *El Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS Occidente (DCS): a 31 años de su fundación*. En el marco de los 50 años del CIESAS, en Guadalajara Jalisco; se apoyó a la instalación de la muestra fotográfica Itinerante de la Red de Investigación Audiovisual RIAV a cargo de la Dra. Renee de La Torre.

También se desarrolló cartografía temática de Posgrados Regionales En Ciencias Sociales, Antropología y Humanidades, relacionados a las líneas de investigación del posgrado en Occidente, a cargo de la Dra. Patricia Safa y la Dra. Natalia Zepeda Cazarez.

Se impartieron 2 talleres de capacitación: Ordenamiento ecológico comunitario participativo. Para comisión nacional Forestal; e Introducción a los Sistemas de Información geográfica (SIG), aplicado para investigaciones Sociales. Universidad de Guadalajara, Doctorado en Historia. Además, se dio asesoría y se elaboró cartografía que solicitaron estudiantes del doctorado en Ciencias Sociales.

En materia de difusión científica, se ha citado en nueve desplegados periodísticos, al LABSIG y al Lic. Jorge Alberto Cruz Barbosa, por sus aportaciones referente a diversos estudios medio ambientales en Jalisco y en la Zona Metropolitana de Guadalajara, para el Grupo Reforma y el Diario NTR.

El técnico responsable del laboratorio SIG desarrolló actividades académicas en instituciones superiores, con las que colabora el CIESAS. Fungió como sinodal de la tesis *Estudio comparativo de los niveles de satisfacción y percepción de inseguridad de los visitantes del Parque Metropolitano de Guadalajara y el Parque Solidaridad* y es lector de la tesis: *Procesos de acaparamiento e inequidades en el acceso a fuentes de agua subterránea en Tlajomulco de Zúñiga: el caso de los fraccionamientos Hacienda Santa Fe y El Cielo Country Club*. Proveniente de la UdeG y becario de tesis externa del CIESAS.

El técnico también colaboró con instituciones pública de gobierno y participó en total de 14 cursos y talleres de capacitación en temas relacionados a la Geografía y la Función Pública, además fue invitado como postulante para el Consejo Estatal de Cambio Climático, en la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado de Jalisco (SEMADET).



Pacífico Sur

Marco del fortalecimiento de acuerdos institucionales. Se continúa con la participación en el Foro Temático sobre Pobreza, derivado de: "Oaxaca y la Agenda 2030: Avances en el combate de la Pobreza", de la Coordinación de Planeación y Evaluación para el Desarrollo Social de Oaxaca (COPEVAL), Secretaría del Bienestar.

A solicitud de la comunidad de Playa Escobilla del municipio de Santa María Tonameca, en la Costa de Oaxaca, se está realizando un análisis comunitario sobre los alcances de la modificación al decreto del Santuario de la Tortuga Marina realizado en diciembre del 2022 (el anexo 8 muestra más información al respecto).

Análisis histórico geográfico, fotogramétrico y de superficie de la comunidad Mixe de Santa María Nativitas Coatlán. Buscando la corrección de datos de superficie y de definición en los ámbitos municipal y del territorio comunal (ver anexo 8).

Participación en la alianza estratégica que el Municipio de Oaxaca de Juárez tiene con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para el impulso y análisis del proyecto *Oaxaca Ciudad Esponja* (ver anexo 8).

Análisis histórico, espacial, de teledetección y cartografía en la comunidad mixteca de Santiago Amoltepec, Oaxaca. Se continúan desde hace varios años los recorridos de campo y revisión de documentos sobre la historia de esta comunidad en el reconocimiento de parajes de importancia en su territorio. Se realiza análisis histórico geográfico de los glifos, trazos y dibujos de los lienzos denominados Mapa de Amoltepec y Mapa de Tezacoalco de 1580, con toponimias y parajes actuales reconocidos por la gente de esta comunidad (ver anexo 8).

Un primer resultado de este análisis se presentó en el XXV Congreso Nacional de Geografía en la Cd de México en octubre del 2023 con el trabajo titulado: *Los Glifos del Mapa de Amoltepec de 1580. Análisis de su Geografía y Territorio* (ver anexo 8).

Proyectos de análisis espaciales y teledetección en investigaciones. Se publicó el libro *Cartografía Mixteca. Estudios interdisciplinarios sobre territorios y comunidades*, editado por el Colegio Mexiquense, dentro del proyecto Configuraciones Territoriales en La Mixteca, coordinado por el Dr. Manuel Hermann Lejarazu, investigador de la Unidad Ciudad de México del CIESAS. El libro incluye un artículo que se escribió sobre cartografías en paisajes arqueológicos de la región de la mixteca oaxaqueña y uno más de varios autores sobre una comunidad mixteca llamada Llano de Avispas. En noviembre del 2023 se realizó la presentación del Libro en el Instituto de Investigaciones Geográficas de la UNAM en la Cd. De Oaxaca de Juárez, Oaxaca (ver anexo 8).



Se otorgó consultoría y acompañamiento en los recorridos terrestres como preparativos para el análisis de superficie y aerofotogrametría digital en los sitios arqueológicos de Yucuiti y Yucunhahui, en la Mixteca oaxaqueña con los Doctores Emmanuel Posselt Santoyo y Liana Ivette Jiménez Osorio en el marco de su proyecto postdoctoral en el Instituto de Geografía de la UNAM sobre Movimientos rituales al interior de sitios arqueológicos precoloniales y la propuesta de senderos explicativos en dos sitios arqueológicos del Geoparque Mixteca Alta en Oaxaca (ver anexo 8).

Proyectos de cartografía automatizada y Sistemas de Información Geográfica en investigaciones

Estructuración de un Sistema de Información Geográfica a partir de los datos de los proyectos de investigación de la Unidad Pacífico Sur del CIESAS (SIGUPS). Análisis y adaptación de la Base de datos existente (anexo 8).

Reconstrucción y actualización de la cartografía para la investigación sobre la pandemia de COVID 19 en municipios de la Costa Chica de Guerrero y de Oaxaca y municipios afromexicanos de la costa guerrerense y oaxaqueña. Análisis de las características de los establecimientos de salud de Oaxaca a partir de la Clave Única de Establecimientos de Salud (CLUES) <https://goo.su/OC8qMYx> y de la Dirección General de Información en Salud (<https://goo.su/i1XrFeJ>). Dra. Lina Berrio, Investigadora de la Unidad Pacifico Sur del CIESAS, Oaxaca.

II. LABORATORIOS INSTITUCIONALES

1. ADLI - Acervo Digital de Lenguas Indígenas “V́ctor Franco Pellotier”

Durante el año 2023 se dio continuidad a los trabajos permanentes de revitalización cultural y lingüística a través del arte verbal de los pueblos originarios como adivinanzas, trabalenguas, poemas, cuentos e historias, en algunos de los casos recurriendo a la musicalización de la producción artística verbal, utilizando distintos estilos musicales como rap, reggae, blues, son jarocho y huasteco entre otros, práctica artística que ayuda con gran efectividad a posicionar y crear un importante orgullo por la lengua y la cultura involucrada.

Por otro lado, y como parte una de las líneas de trabajo del ADLI, se hicieron llegar los materiales didácticos a varias regiones del país como Oaxaca, Yucatán, Quintana Roo, Hidalgo, Puebla, etcétera, para que sean usados como libros complementarios en escuelas para la enseñanza de la lecto-escritura.

Otra de las líneas de trabajo es posicionar y promocionar las lenguas y culturas amenazadas mediante distintas acciones como presentaciones de los materiales educativos donde participan los autores exponiendo su creación artística.

A continuación, se exponen de manera específica las actividades realizadas a favor de las lenguas amenazadas:



Se presentó la conferencia Las debilidades de la política del lenguaje en México en la actualidad, de Eleuterio Olarte, moderador: José Antonio Flores Farfán, la cual se transmitió por Facebook Live el 22 de marzo, como parte de las actividades del Grupo de Acompañamiento a Lenguas Amenazadas GALA, del Mtro. Eleuterio Tiburcio Olarte, director del AVELL. Fb. <https://goo.su/X4i6> y <https://goo.su/DInnj>

Durante el primer semestre del 2023 se publicó el libro: *Creación musical en lenguas originarias*, Ediciones del Lirio, coordinado por José Antonio Flores Farfán y Nicolás Hernández Mejía.

El día 4 de mayo se presentó el libro *Creación musical en lenguas originarias*, en colaboración con la embajada de Nueva Zelanda, se transmitió en streaming a través de la página de facebook del CIESAS.

Exposición de materiales educativos multimodales en lenguas originarias, Casa Chata, del 01 de diciembre de 2023 al 15 de enero del 2024. Curaduría Ricardo Mejía Delgado, coordinación José Antonio Flores Farfán.

Libro ¡Konewtuayíñ! ¡Adivinaremos! - *Adivinanzas en mapundungun*, Ediciones del Lirio, coordinado por José Antonio Flores Farfán.

2. LAV – Laboratorio Audiovisual

Proyecto yo también soy Cd Mx. Consistente en producir cinco videos y cinco podcasts sobre actores sociales de la capital del país, financiado por la SECTEI. Se terminó de grabar en campo y luego se procedió a la postproducción, de modo que los productos respectivos se entregaron en mayo y los videos se estrenaron formalmente en julio. Gracias a este financiamiento, también se pudo trabajar en la creación de fichas de catalogación para diversos tipos de documentos audiovisuales (fotografías, pictografías, sonografías, videos), se impartieron cursos de edición y realización de video, podcasts, organización para la producción audiovisual y de entrevistas para la producción audiovisual y se siguió desarrollando la página web del Laboratorio Audiovisual.

Festival Afrodescendencias

En junio se efectuó la tercera versión del Festival Afrodescendencias, que este año estuvo dedicado a los grupos afro mexicanos del estado de Veracruz. La actividad se efectuó in situ en tres municipios de ese estado y en ella colaboraron laboratorios de la UACM y del Departamento de Antropología de la UAM-I, además de diversas organizaciones civiles. Se llevaron a cabo diferentes actividades académicas y artísticas (conversatorios, exposición fotográfica, taller de danza, taller de gráfica, muestra de documentales). Finalmente, las experiencias del Festival se consignaron en una edición de la revista de divulgación *Ichan tecólotl*.



Conmemoración de los 50 años del CIESAS. Se trató de producir un video con ocasión de los 50 años de nuestra institución, pero éste se quedó en la fase de la escritura del guion, por cuestión de tiempo, que ya apremiaba. Sin embargo, dio pie a la idea de producir un video promocional del CIESAS, actualmente en curso, y en el que también han estado participando personal de las unidades de comunicación de otras sedes (Occidente y Pacífico Sur), la RIAV y el Taller Miradas Antropológicas.

Colaboración con RIAV. Con esta Red se ha estado colaborando en el diseño de una línea de especialización en Investigación Audiovisual en Antropología que se pondrá este año a consideración del Posgrado en Antropología del CIESAS Ciudad de México, la catalogación de fichas ya mencionada, el Seminario de Investigación Audiovisual de carácter mensual y la organización y montaje de la exposición fotográfica itinerante Somos el CIESAS Audiovisual, que desde agosto ha estado circulando por diversas sedes de la institución. A fines de ese mes, se realizó el Primer Coloquio de la RIAV en la sede Pacífico Sur, donde se presentaron trabajos sobre aspectos del desarrollo audiovisual en el CIESAS (investigación, docencia, archivística, página web).

Colaboración con programas editoriales. Se colaboró con los diferentes programas editoriales del CIESAS. Para el *Ichan tecolotl* se han elaborado artículos en materia audiovisual relacionados con la temática específica de cada edición. A *Desacatos* se le ha estado apoyando con la localización y suministro de imágenes fotográficas. Y para Encartes se realizó un dictamen y se escribió un artículo.

Club de Artes visuales Cine qua non. En noviembre comenzó a funcionar este cine-debate en la Casa Chata, por iniciativa de varios investigadores, investigadoras y este laboratorio, en 2023 tuvo dos funciones y seguirá su programación en 2024.

Apoyo a programas, investigadores, sedes y actividades. Se facilitó equipo (sobre todo de grabación de video y de fotografía) al Programa de Sistemas de Información Geográfica, a personal de la Unidad de Difusión, a personal de las unidades de comunicación de las sedes Occidente y Pacífico Sur y al Programa de Becas de Posgrado para Pueblos Indígenas. Se proporcionó material de video y fotografía a la Subdirección de Investigación para un video que se realizaría con ocasión de los 50 años del CIESAS; también se efectuó la transferencia (de formato VHS a video) de videograbaciones efectuadas por la Dra. Asunción Avendaño, especialista en estudio de desastres y colaboradora del Dr. Jesús Manuel Macías.

Obtención de copia de la película Tlacuilo. Gracias a la Oficina de Extensión de la Escuela Nacional de Antropología, se pudo obtener una copia en DVD (tomada de un VHS original) de la película animada Tlacuilo (1987) en la que participó el CIESAS como institución y también como realizador y diseñador de materiales.



Las subsiguientes copias que realizó el laboratorio están a la disposición de la comunidad CIESAS.

3. LLC - Laboratorio de Lengua y Cultura

A mediados de año, el Laboratorio de Lengua y Cultura (LLC) hace una pausa para realizar el cambio de coordinación, con base en lo anterior, haremos un recuento de lo que ha significado la tarea del Laboratorio. Durante estos años, el LLC se ha consolidado como un lugar de experimentación científica en el cual se han realizado acercamientos a los fenómenos del lenguaje con el fin de proponer formas innovadoras de investigación básica y aplicada, construyendo *corpora* lingüísticos y semióticos y llevando a cabo acciones para la divulgación de los hallazgos en el campo de las humanidades.

En el LLC se hace acopio, se resguardan y se sistematizan datos, con lo que conformamos acervos de acceso abierto que apoyan la labor de investigadores que desde distintas disciplinas se acercan a fenómenos lingüísticos y culturales. A la fecha hemos concluido con los siguientes acervos:

- *Acervo Digital Víctor Franco*. Abarca un periodo que va de 1980 a 1990. Rescata los archivos personales de Víctor Franco (1954-2004). Se encuentra integrado por registros sonoros, audiovisuales y escritos, y contiene documentos en lenguas amuzgo, otomí, rarámuri y mixteco.
- *El Repositorio Digital Michoacano* reúne noticias de las fuentes documentales escritas en lengua purépecha que se resguardan en bibliotecas y fondos documentales nacionales y extranjeros. Se trata de un corpus que abarca cinco siglos (del XVI al XXI).
- *Repositorio Digital de Libros de Texto en Lenguas Indígenas*. Sistematiza información sobre estos libros producidos entre 1993 y 2013 y que circulaban hasta 2018. Atienden 53 variantes lingüísticas de 32 lenguas pertenecientes a seis familias lingüísticas.

En un país como México, caracterizado por su diversidad lingüística y cultural, la investigación básica que realizamos se acerca a lenguas y culturas originarias indagando temas específicos, en momentos concretos, para entender fenómenos de cambio, variación y contacto. Dichas investigaciones se han presentado en foros especializados tanto nacionales como internacionales; así mismo, los resultados de investigación se han publicado en casas editoriales de reconocido prestigio académico (el COLMEX, la UNAM, la Pontificia Universidad Católica de Perú, la Universidad de Sonora, la universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Autónoma Metropolitana, la UdeG, COLMICH, el INAH, la editorial John Benjamins); así como en revistas especializadas tales como la Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso, la Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana, Social Semiotics, la revista UniverSOS, Historiographia Lingüística, Desacatos y Estudios de Lingüística, entre otros).





En el campo de la investigación aplicada desarrollamos materiales que apoyan la educación dirigida a niños, niñas y jóvenes en contextos de diversidad lingüística y cultural. Unimos la lingüística con la semiótica, las ciencias computacionales, la robótica, la antropología y las ciencias de la educación para producir prototipos con pertinencia cultural que son significativos para sus usuarias/os. Nuestros materiales parten de un enfoque funcional e interactivo y promueven la competencia comunicativa en contextos reales de uso.

En el LLC hemos desarrollado las siguientes colecciones:

- *Colección Juguemos En....* integrada por interactivos multimedia y juegos en tres lenguas indígenas: purépecha, jñatjo (mazahua), hñahñu (otomí). Dirigida a niñas y niños de entre 7 y 12 años que ya saben leer y escribir en su lengua materna.
- *Colección Juguemos Con...* fue desarrollada entre 2009-2012, con el auspicio del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT), proyecto 116832 del CONAHCYT.
- *Colección Juchaari Sapiratiichani Jimpo por Nuestros Niños*, desarrollada entre 2020-2023 y que consta de 11 libros digitales.

En materia de divulgación de la ciencia, hemos emprendido a partir de 2019 un proyecto colaborativo con el PROSIG para construir el Visor Toponímico Mexicano. Los diversos proyectos se entrelazan y nutren entre sí lo que muestra la congruencia del planteamiento teórico y metodológico que guía el trabajo.

Por otra parte, el acercamiento a las TIC que el LLC ha venido proponiendo en la última década, nos ha permitido desarrollar propuestas innovadoras cuyas bondades pueden observarse claramente en el contexto de emergencia sanitaria que vivimos entre 2020-2022. Así mismo, las redes que hemos cultivado se hacen ahora patentes en la positiva respuesta que el profesorado de educación indígena ha mostrado ante nuestras convocatorias para trabajar juntos en pro de las lenguas y las culturas originarias, han permitido desarrollar proyectos de investigación aplicada para generar nuevos materiales educativos digitales.

Temas prioritarios:

- a) Trabajar a favor del conocimiento, la conservación y resguardo del patrimonio lingüístico y cultural de México
- b) Promover investigación básica y aplicada desde una perspectiva multidisciplinaria y fomentar redes de trabajo interinstitucional.
- c) Alentar la innovación en el desarrollo de materiales educativos pertinentes y significativos, orientados a la enseñanza y la revaloración de la diversidad cultural y lingüística, y divulgar el conocimiento sobre esta diversidad. Conducir estudios colaborativos y transferir tecnología relacionada con sus campos de trabajo hacia las comunidades de habla, instituciones y grupos interesados en el fortalecimiento y desarrollo de las lenguas mexicanas.





Se mantienen como pendientes: actualizar la página web, contar con un/a secretario/a técnico/a, así como, evaluar y, en su caso, refrendar la colaboración con el PROSIG.

4. LMI MESO - Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana

El Laboratorio Mixto Internacional Movilidades, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana (LMI MESO), conformado por más de 40 investigadoras e investigadores adscritos a diferentes instituciones de México, Francia y América Central, trabajando de manera colectiva en el marco de un convenio de colaboración científica entre Francia (IRD), México (CIESAS) y Costa Rica (UCR y UNA), organizó sus actividades de 2023 en torno a tres grupos de trabajo: 1) Movilidades y reconfiguraciones de la ciudadanía, coordinado por Odile Hoffmann (IRD) y María Teresa Rodríguez (CIESAS-Golfo); 2) Recomposiciones territoriales: entre procesos identitarios y dinámicas normativas, coordinado por Lucile Medina (U. Paul Valéry Montpellier 3) y Emilia Velázquez (CIESAS-Golfo); 3) Circulación de saberes, construcción de regímenes de legitimidad y dinámicas de poderes, coordinado por Elisabeth Cunin (IRD) y Natalia de Marinis (CIESAS-Golfo).

Las actividades del LMI MESO en 2023 se ordenaron en tres rubros: discusión de temáticas propias de cada Grupo de Trabajo en seminarios puntuales; intercambio de información y análisis entre los distintos grupos de trabajo mediante reuniones virtuales quincenales en el Café Meso; realización de un coloquio final con la participación de la mayoría de las y los integrantes del LMI MESO, tanto en forma de ponencias como de “otras formas de escritura” para la comunicación de información científica generada en el Laboratorio (carteles, audios, cuadernos de trabajo, videos).

Seminarios por Grupo de Trabajo. El GT1 trabajó en armar un dossier coordinado por Guillermo Navarro (UCR), Olga Odgers (COLEF) y Catherine Bourgeois, *Puntos de quiebre: cambios y rupturas en las movilidades en el campo migratorio latinoamericano*, que recién ha sido publicado en *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, vol. 21, núm. 1, enero-junio de 2024. También se trabajó en la elaboración de un libro colectivo, coordinado por Yerko Castro, Catherine Bourgeois y Alejandro Agudo, *Gobierno de las movilidades humanas en las fronteras mundiales de la pobreza. Dispositivos migratorios, administración del refugio y luchas migrantes*. Universidad Iberoamericana/LMI-MESO.

El GT 2 organizó tres seminarios virtuales con las siguientes sesiones: 22 de febrero, *Apego al lugar: conservación y economía ejidal en el Parque Nacional Cofre de Perote (México)*, por la Dra. Janett Vallejo (CIESAS Golfo); 9 de abril: *Minería de níquel: violencia local y mecanismos voluntarios en Guatemala*, por la Mtra. Geiselle Sánchez (Action Aid, Guatemala); 14 de junio: *Proyectos que*



“hacen sistema”: cuando las sociedades se ponen al servicio del desarrollo de mega obras (y no al revés), por la Dra. Hélène Roux (Universidad París 1 - Panthéon-Sorbonne).

A la par, varias colegas redactaron sus colaboraciones para armar dos dossier: 1) *Márgenes en la mira: Valor, espacialidad y diferencia en Centroamérica y México*, coordinado por Ingreet Cano (COLMEX) y Janett Vallejo (CIESAS Golfo), el cual está en dictaminación para su publicación en el *Anuario del Centro de Investigación y Estudios Políticos* de la UCR; y 2) *Regímenes de propiedad racializados: aproximaciones críticas desde Mesoamérica*, coordinado por Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS Peninsular) y Laura Hurtado (U. Rafael Landívar, Guatemala).

El GT 3 organizó los siguientes seminarios: 1. *Usos sociales y políticos de los derechos humanos en Latinoamérica*, con las siguientes sesiones: 13 de marzo, *Diálogos desde y sobre la antropología en la Corte Interamericana de Derechos Humanos*, por Charles Hale (Universidad de California en Santa Barbara); 24 de octubre, *Experiencias y estrategias territoriales de criollos en el marco de la sentencia “Lhaka Honhat vs. Argentina”, de la CoIDH*, por Natalia Castelnuovo (CONICET-Universidad de Buenos Aires). 2. *Reflexiones metodológicas y posicionamiento de investigadoras e investigadores en la investigación*, con las siguientes sesiones: 6 de junio, *Migraciones circulares y prácticas lingüísticas de la población garífuna hondureña*, por Stéphanie Brunot (Université de Paris-Cité/IRD, Ceped); y *Acompañar, buscar, judicializar. Experiencias de intermediaciones coordinadas para la búsqueda de personas desaparecidas en Veracruz*, por Sabrina Melenotte, CIESAS/IRD-Urmis.

Además, se trabajó en la elaboración del dossier *Retos, dilemas y tensiones de la intermediación: reflexiones desde la investigación social posicionada*, coordinado por C. Correa, C. Chamoreau y N. de Marini, el cual está en dictaminación para ser publicado en el Boletín de Antropología de la Universidad de Antioquia.

Otra actividad dentro de este GT fue la creación de la Red temática de investigación sobre *Territorios, Etnicidad, Movilidades y Poder en perspectiva multidisciplinaria* (Red TEMP) con la participación del CIESAS, del IRD y de la Universidad Côte d’Azur. Coordinación Guillermo Navarro (UCR). Fecha de inicio: 01/08/2022.

También se organizó el coloquio Costa Rica, ¿Nación multicultural?, del 15 al 16 de junio en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. En el marco de la Red Temp y del LMI Meso, coorganización Guillermo Navarro (UCR), con una conferencia magistral de Santiago Bastos (CIESAS-Sureste): Debates sobre multiculturalismo en Guatemala. Y el Simposio Migraciones africanas contemporáneas, corredores migratorios y tránsitos transcontinentales en perspectiva comparada, 11 al 22 de septiembre, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica.





Café MESO. Entre el 27 de enero y el 20 de junio tuvimos nueve sesiones de 1 hora de duración con la exposición de los siguientes trabajos: Guillermo Navarro (GT 1, UCR, 27 de enero): *El escenario multidimensional de las migraciones africanas contemporáneas en Costa Rica (2015-2022)*; Diego Lobo Montoya, (GT 2, UCR, 10 de febrero): *Movilizaciones e innovaciones Brörán de Térraba: entre la oposición al Proyecto Hidroeléctrico El Diquís (PHED) y la reinención de sí mismos*; Carlos Agudelo (GT 1) y Rebeca Igreja (invitada), presentación del libro *Race and Racism in Latin America and the Caribbean. A crossview from Brazil*, de Rebecca Lemos Igreja, Richard Santos, Carlos Agudelo. Editorial De Gruyter. Berlin-Boston, 2023 (24 de febrero); Melissa Espino (GT 1, doctorante, 10 de marzo): *Notas metodológicas para etnografiar a la experiencia religiosa en un contexto de frontera. Aprendizajes desde la experiencia doctoral*; Aída Ramírez (GT 3, Université Cote d'Azur, 24 de marzo): *Belice, la hermanita centroamericana. Compartiendo dudas y experiencias que implica la investigación en Belice*; Emilia Velázquez (GT 2, CIESAS-Golfo, 21 de abril): *La construcción del pasado: algunas reflexiones sobre los desfases entre la investigación académica y las visiones locales*; Felipe Hevia (invitado, CIESAS-Golfo, 12 de mayo): *Medición Independiente de Aprendizajes en América Central*; Marilou Sarrut (GT 1, doctorante, 26 de mayo): *Etnografías en zonas de riesgos : aprehender los intermediarios y las economías locales en el tramite migratorio en la selva del Darién (frontera Colombia-Panamá)*; Léa Bernard (GT 3, doctorante 9 de junio): *Era puro bosque. Narrativas históricas q'eqchi' sobre la fundación de la aldea de Se'tul y sus aportes para el estudio de las dinámicas migratorias y transformaciones socio-ecológicas en la región (San Luis, Petén, Guatemala)*.

Coloquio de cierre Ciudadanías, movilidades y violencias. Los futuros inciertos en México y América central. Del 8 al 10 de noviembre tuvo lugar en las instalaciones del CIESAS-Golfo el coloquio de cierre del LMI MESO, con la presentación de 19 ponencias distribuidas en tres paneles: *Estados, comunidades, identidades y ciudadanías*, coordinado por Eric Léonard (IRD) y Guillermo Navarro (UCR); *Violencias y justicias en México, América Central y el Caribe*, coordinado por Yerko Castro (UIA) y Sabrina Melenotte (IRD-URMIS/CIESAS Golfo); *Movilidades, territorialidades y fronteras*, coordinado por Lucile Media (U. Paul Valéry Montpellier 3), Ma. Teresa Rodríguez (CIESAS-Golfo) y Emilia Velázquez (CIESAS-Golfo).

Además, se llevaron a cabo tres mesas redondas: *Experiencias de cooperación científica regional en América central, México y el Caribe*, coordinada por Elisabeth Cunin (IRD) y Carlos Sandoval (UCR); *Metodología, ética e intermediarios de la investigación en contextos de violencia civil y estatal*, coordinada por Claudine Chamoreau (CNRS/IRD) y Abelardo Morales (UNA); *Políticas de producción y retribución del conocimiento académico: tensiones entre norte(s) y sur(es)*, coordinada por Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS-Peninsular) y Delphine Prunier (IIS/UNAM).





Cada sesión del coloquio inició con una conferencia inaugural: *Extractive Regimes, powers of Exclusion, and the Production of Subjects: A Perspective from Southeast Asia*, por Tania Li (U. de Toronto); *Momentos de la guerra: representaciones, memorias y protagonistas*, por Gonzalo Sánchez Gómez (U. Nacional de Colombia); *La defensa del cuerpo-territorio: Feminismos indígenas contra el extractivismo en América Latina*, por Laura Valladares (UAM-I).

Durante todo el coloquio se presentaron diversas experiencias de difusión del conocimiento científico, a través del módulo *Otras/Nuevas escrituras y formatos alternos de salida de la investigación social*, coordinado por Odile Hoffmann (IRD), Nahayeilli Juárez (CIESAS-Peninsular) y Sabrina Melenotte (IRD-URMIS/CIESAS-Golfo).

Acciones de mejora. En el año 2022 se solicitó por parte del área de Planeación la formulación de un Manual de procedimientos para el Laboratorio de Lengua y cultura dentro del Programa Anual de Control Interno 2022, al ser un Laboratorio que se englobaba dentro de los Programas Especiales de Incidencia, se acordó realizar un Manual que abarcara a todos los Programas Especiales, el cual se entregó a finales del año mencionado, contemplando tres procesos comunes:

- Atender los requerimientos de información académica/administrativa por entidades externas financiadoras o áreas internas a los Programas Especiales de Incidencia.
- Atender los requerimientos administrativos de los Programas Especiales de Incidencia.
- Óptimo desarrollo de tareas sustantivas por parte de los Programas Especiales de Incidencia.

Tras el primer semestre de 2023 y por las cargas de trabajo y cambios en el área, la Coordinación de Planeación reenvió las observaciones correspondientes para su resolución, las solicitudes se integraron y se entregó ya la versión 2023, está pendiente de considerarlo normatividad oficial.

F. Cátedras institucionales

a) Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán

En enero, hasta el 31 de marzo, se siguieron recibiendo trabajos doctorales para el Premio Anual Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología Social y Disciplinas Afines, 2022. A la fecha del cierre de la convocatoria se recibieron 16 tesis de 10 instituciones diferentes. La dictaminación estuvo a cargo de 24 investigadores expertos en cada tema abordado en las tesis participantes; dicha dictaminación se realizó entre los meses de abril y hasta principios de julio.

En la segunda semana de julio la Comisión Bi-Institucional de la CGAB analizó y evaluó los dictámenes emitidos por el jurado evaluador a las Tesis participantes





en la Convocatoria 2022 del Premio Anual para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas afines, y decidió por unanimidad que la tesis doctoral merecedora del premio es: “San Pascualito: etnografía histórica de las configuraciones religiosas de un santo esqueleto en Chiapas y Guatemala” del Dr. Alejandro Rodríguez López, quien es egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México con Doctorado en Antropología. De acuerdo con la opinión experta de los evaluadores, la tesis es: “...resultado de un trabajo riguroso en torno a un culto poco estudiado desde una perspectiva que combina la investigación historiográfica con el registro etnográfico, dando también un lugar importante a la discusión teórica. El documento se encuentra bien escrito y representa un aporte importante para el estudio de las religiosidades contemporáneas en contextos urbanos donde convergen una diversidad de actores desde una dinámica no excluyente.”

“El autor se propuso una empresa ambiciosa que logró llevar a buen puerto. Demostró su habilidad argumentativa y etnográfica y con ello aporta de manera crítica elementos para comprender mejor la diversidad religiosa contemporánea, apostando por una perspectiva analítica que rompe con dicotomías o binomios engañosos (tradición/modernidad; oficial/popular; normativo/valorativo; etc.) y da mayor lugar y énfasis a las interconexiones y articulaciones no sólo de creencias y prácticas, sino de contextos y temporalidades, poniendo el acento en los acuerdos, las tensiones y los acomodos entre muy diversos actores.”

En marzo la Comisión Bi-Institucional acordó nombrar a la Dra. María Elisa Velázquez Gutiérrez, investigadora del Instituto Nacional de Antropología e Historia y actualmente directora de Etnohistoria del mismo Instituto, como Titular de la CGAB impartió la conferencia magistral “Imágenes para comprender la historia de los pueblos y comunidades afromexicanas” y un curso dividido en tres sesiones para alumnos de la Maestría en Antropología Social del CIESAS Golfo, alumnos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Veracruzana, alumnos de otras Instituciones de Educación Superior interesado y académicos e investigadores interesados del CIESAS Golfo, UV y otras Instituciones de Educación Superior. En total hubo 26 personas inscritas y con el 100% de horas cumplidas en el curso para adquirir su constancia de asistencia.

La doctora Velázquez argumenta que: “La conferencia presenta un conjunto de imágenes cuyo análisis iconográfico permite comprender las experiencias de africanos y afrodescendientes desde el siglo XVI al siglo XXI. De forma sintética se presentan los resultados del empleo de los enfoques teóricos y metodológicos sobre los que se ha trabajado durante el curso”.

Como se mencionó anteriormente, el curso se dividió en tres sesiones:

1. Balance histórico de los estudios afromexicanos donde se abordó “las características de los estudios sobre las poblaciones africanas y afrodescendientes en México, haciendo énfasis en los enfoques teóricos y





metodológicos, así como en los principales aportes y debates en torno al tema.”

2. Fuentes para el estudio de la historia de las poblaciones afromexicanas estuvo dedicada a “la identificación y análisis de fuentes documentales, iconográficas y hemerográficas para el estudio de la historia de las poblaciones afromexicanas con especial énfasis en la importancia que tiene desarrollar abordajes históricos fundamentados para comprender la heterogeneidad de las experiencias de africanos y afrodescendientes en el pasado y en el presente.”
3. Mujeres africanas y afrodescendientes en México se analizaron “las experiencias de las mujeres africanas y afrodescendientes libres y esclavizadas en el período novohispano bajo la lupa de los enfoques teóricos y metodológicos desarrollados en las sesiones anteriores.”

Para dar difusión se elaboró un cartel para la conferencia magistral y otro para el curso impartido por la titular de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán; también se hicieron banners para publicarse en la página del CIESAS Golfo, en Facebook y X (antes Twitter) para difundir los eventos mencionados, así como el nombre del ganador y las menciones honoríficas del premio en los sitios oficiales de la Institución.

b) Cátedra Jorge Alonso

Al iniciar 2023 se lanzó la convocatoria del premio de la Cátedra a la mejor tesis de doctorado en las temáticas de la Cátedra. Llegaron cerca de dos decenas de muy buenas tesis. Este proceso culminó a principios de septiembre. Viene ahora todo el de edición. La tesis ganadora tendrá las modalidades digital e impresa, y al proceso ganador se le darán cien ejemplares. Todavía no hay fecha de la premiación, pues necesitamos concluir el proceso editorial, para entonces realizarla.

La conferencia magistral y el seminario de la Cátedra correspondiente a 2023 discutieron el Internacionalismo crítico y luchas por la vida: hacia la construcción de horizontes futuros desde las resistencias y autonomías. La conferencia magistral estuvo a cargo del doctor Gilberto López y Rivas el 9 de mayo. La cátedra participó además en las presentaciones de algunos libros: el 17 de febrero.

En cuanto a la publicación de libros en 2023 la Cátedra (que incluye tanto al CIESAS como a la Universidad de Guadalajara) ha tenido una amplia participación.

Los libros de la Cátedra han tenido una importante difusión. Por ejemplo, a principios de septiembre hay registros de los libros de años recientes que dan cuenta de las veces que han sido descargados: el libro de la sutileza de la resistencia lleva 34,622 descargas; la iniciativa política del CIG, 172,030; repensar el sur, 206,789; de despojos y lucha por la vida, 225,540; de luchas por la vida frente a los megaproyectos, 279,737; la economía anticapitalista en Rojava, 357,548; una





personalidad excepcional, 396,854; tres miradas al México de hoy; 466,590; la lucha por la vida en las ciudades, 773,251; y poéticas de la resistencia, 993,151. Todos los libros pueden descargarse libremente en la página de la cátedra: <http://www.catedraalonso-ciesas.udg.mx/>

Este año, de acuerdo con la Décima Cláusula del Convenio específico de colaboración Cátedra Jorge Alonso que celebraron la Universidad de Guadalajara y el CIESAS, se debe firmar un Adendum para prorrogar dicho convenio.

c) Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira

En este año, la Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira, organizó la publicación y presentación del libro *México Visto Por Antropólogos Brasileiros*, en colaboración con la Universidad Federal de Goiás, por videoconferencia. Además, la estancia posdoctoral del Dr. Guillermo Vega Sanabria de la Universidad Federal de Bahía en la Unidad Regional Golfo.

Se realizó el encuentro la Primera Reunión de Barbados y los 50 años del CIESAS, del 17 al 19 de mayo en la Unidad Regional Golfo. Para una mejor vinculación se impulsó la firma de colaboración entre el CIESAS y la embajada brasileña en México para apoyar a la CRCO.

Con la Integración a la Red de Cátedras México-Brasil se presentó el proyecto de movilidad académica al Programa Abdias Nascimento de la CAPES-Brasil en alianza con las universidades federales de Goiás y Sergipe, así como con la participación de la BUAP.

d) Cátedra de estudios regionales Guillermo de La Peña

En la primera mitad del 2023, la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de La Peña realizó actividades en formato presencial y algunas en formato virtual. El formato virtual sigue representando una oportunidad y facilidad para la participación de las y los ponentes nacionales e internacionales, aún con ello la presencialidad también ha permitido a discusiones más relevantes. Durante este primer semestre las actividades de la Cátedra se han concentrado en cuatro eventos:

- 1) Seminario: Agroecología en México y América Latina. En mayo se realizaron las actividades del seminario el 18 y 19 de mayo. Se contó cuatro mesas temáticas donde se abordaron distintos trabajos, desde distintas experiencias tanto internacionales, nacionales y locales. Este evento se realizó en formato virtual y se ha retransmitido por las redes sociales de la Cátedra, lo cual ha permitido una audiencia permanente posterior a las fechas del evento, además, se logró la interacción de asistentes desde distintos puntos geográficos, lo que aunó a una discusión amplia y enriquecedora.



- 2) Homenaje al Dr. Andrés Fábregas. El evento se realizó el día 28 de marzo, el formato fue presencial. Se contó con las intervenciones de tres investigadores de distintas instituciones como la Universidad de Guadalajara, el Colegio de Michoacán y el CIESAS. El evento logró realizar una recuperación de la memoria viva tanto del investigador Andrés Fábregas como de la propia historia del CIESAS unidad Occidente.
- 3) Presentación del libro: *El fracaso del desarrollo y la opción por el Buen Vivir*. La realización de este evento se hizo de forma presencial en la sede alterna de la Cátedra, esto es, en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Se contó con la participación de tres investigadores de distintas instituciones como la Universidad Autónoma de Nayarit, el Colegio de Michoacán y el CIESAS unidad Occidente. Este evento logró convocar distintas perspectivas sobre el desarrollo y ampliar la audiencia hacia la juventud universitaria de la región sur del estado de Jalisco.
- 4) Presentación de los libros: *Los wixaritari* y *El retorno de los ancestros*. El evento se realizó de forma presencial, con la participación de cinco comentaristas internacionales, nacionales y locales, así como de los autores de los libros. Para este evento se puso a prueba un nuevo formato de presentación que buscaba el enlace entre dos libros con visiones distintas, pero que permitieron discutir entre presentadores, autores y audiencia sobre territorialidad y presencia de los pueblos indígenas en nuestro país.

e) Cátedra Jan De Vos

Realizó durante 2023 en la estancia académica la conferencia magistral “Vienen de cerca los torrentes: dinámicas de movilidad humana en el sureste mexicano y el norte de Centroamérica, una oportunidad de colaboración académica”.

El seminario *Dinámicas de movilidad humana en el sureste mexicano y el norte centroamericano: apuntes para una agenda de investigación compartida*.

El Programa de la Estancia Académica Cátedra Jan De Vos del profesor investigador Jaime Rivas Castillo la Unidad CIESAS Sureste, llevó a cabo la presentación del libro: *He vuelto a leer...Una autobiografía libresca*, el último texto que logró terminar Jan De Vos, poco antes de fallecer. La publicación se presentó como una autobiografía intelectual a través del análisis de los libros que marcaron la vida del académico.

Se realizó sin contratiempos la reunión académica de profesores: *Fronteras y moviidades. Diálogo académico entre investigadores del sureste mexicano y Centroamérica*.

Y finalmente se llevó a cabo la Conferencia Magistral: “*Coacción y convergencias políticas. La hacienda pública y la administración fiscal en Chiapas, 1824-1913*”.



f) Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos

Realizó en el marco del Día Internacional de la Mujer, en cooperación con la Universidad Estatal de San Diego y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el coloquio: *Pensamiento feminista, genealogías y violencias de género*, del 15 al 17 de marzo de 2023; el cual fue dedicado a construir las genealogías feministas y ver los desplazamientos de las mujeres en pos de la utopía del mundo y la utopía de vida.

El 15 de marzo se presentó la conferencia magistral: *Genealogía. El conjunto de antepasadas*, impartida por la Dra. Marcela Lagarde y de los Ríos. Así como el taller y panel: *Genealogías feministas*, para finalizar la conferencia: *Dos décadas de trabajo feminista en Oaxacalifornia* Ramona Pérez, SDSU.

El 16 de marzo se realizó el panel *Investigación acción de intelectuales feministas en Oaxaca*, dirigido por Charlyne Curiel, UABJO y el panel *Liderazgo de mujeres en la academia y el Poder Judicial*, por Nydia Mata Delhi.

Para la clausura, el viernes 17 de marzo, se presentó el libro: *Escrituras en Resistencia. Taller de narrativas contra la violencia feminicida (Ciudad Juárez-Ciudad de México)* editado por Susana Báez Ayala, Patricia Ravelo Blancas y Leticia Sánchez García, además de proponer una novedosa metodología académica de investigación-acción desde la multidisciplina literaria: antropológica y psicológica, compila las valientes voces de Rosario Acosta, Mónica Borrego, Paula Flores y Araceli Osorio, escritoras madres en resistencia. Finalmente, Susana Báez le otorgó un reconocimiento a la Dra. Margarita Dalton (CIESAS Pacífico Sur).

g) Cátedra Élisée Reclus

En 2023 el comité organizador de la Cátedra, integrado por los representantes designados por el CIESAS, el Centro Geo, el Instituto Mora y El ColMich, continuaron reuniéndose y se tuvieron cuatro reuniones virtuales y cuatro presenciales. Se avanzó en la coordinación del libro derivado del Coloquio que se realizó el año pasado, de manera virtual, sobre *Justicia espacial; visiones geográficas*, con el propósito de que salga publicado el libro en el año 2024, con la participación de las cuatro instituciones.

Se invitó al doctor en Geografía Pedro Fraile Pérez de Mendiguren, del Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida (España), quien ha trabajado sobre: delito y organización del espacio, ciudades y vigilancia, cartografía de los temores, arquitectura y espacios de control. El Dr. Fraile realizó las siguientes actividades en dos de las instituciones de la Cátedra: en El Colegio de Michoacán impartió la Conferencia magistral: *La ciudad como problema de orden público: de la "Ciencia de Policía" al urbanismo de los siglos XIX y XX*, el 8 de noviembre, transmitida por redes de la institución. También dio una sesión de seminario sobre *Estrategias de control y espacios de encierro*, que se llevó a cabo



el 9 de noviembre y un taller de discusión con los estudiantes de posgrado de dicha institución que trabajan temas afines. En el CIESAS Ciudad de México impartió la conferencia magistral titulada: *Los espacios de control. Vigilancias, disciplinas y morfologías*, el 13 de noviembre, la cual se llevó a cabo de manera presencial y se transmitió por las redes institucionales con una gran cobertura. También realizó en CIESAS, pero únicamente de manera presencial, un taller de discusión con alumnos de posgrado de la institución y del Centro Geo, para los que el Dr. Fraile pudo comentar aspectos metodológicos o recomendar bibliografía.

Para concluir hay que enfatizar que esta Cátedra ha fortalecido la cooperación interinstitucional e internacional del CIESAS y ha sido una de las actividades exitosas de vinculación entre instituciones académicas extranjeras y mexicanas, a pesar de los recortes presupuestales y de la pandemia de Covid 19.

h) Cátedra Ángel Palerm

Seminario Lectura del Paisaje. Del 19 al 22 de octubre de 2023 se llevó a cabo el Seminario denominado *Lectura del Paisaje* que se realiza con periodicidad como la actividad principal de la Cátedra Ángel Palerm. Este seminario está dirigido a estudiantes de posgrado de las instituciones que integran la Cátedra: CIESAS, UAM-Iztapalapa, Universidad Iberoamericana y COLMICH. Cada institución se encarga de organizar anualmente el seminario de forma rotativa.

En el año 2023 el *Seminario Lectura del Paisaje* tuvo como sede las instalaciones del COLMICH, en la ciudad de Zamora, Michoacán. Lo coordinó el Dr. Marco Antonio Calderón Góngora, profesor-investigador del Centro de Estudios Antropológicos del COLMICH. El Seminario se denominó: "De agave, tequila y mezcal. Transformaciones del paisaje agrícola industrial en el Occidente de México".

Asistieron 25 estudiantes en total. Por parte del CIESAS participaron Evelia Hernández (Maestría del CIESAS-CDMX), Enrique Mejía (Maestría del CIESAS-Golfo) y Rubén Darío Gutiérrez Campo (Doctorado del CIESAS-CDMX). Así mismo, se contó con la participación de cinco estudiantes de posgrado de la UAM-Iztapalapa, seis de la Universidad Iberoamericana y once del COLMICH.

Participaron como catedráticos/as y profesores/as invitados la Dra. Ana Gabriela Morales y el Dr. Pedro Urquijo (UNAM- CIGA), el Dr. José Luis Seefó (COLMICH), la Dra. Lucie Crespo Stupková (COLMICH), la Dra. Leticia Mejía Guadarrama (COLMICH), Francisco Herrera (UAEM) y Marco Antonio Calderón (COLMICH). Los académicos y académicas impartieron conferencias sobre temáticas específicas relacionadas con la agroindustria del agave en la región. Además, los y las estudiantes -como parte del programa- tuvieron oportunidad de asistir a un conversatorio en el cual participaron: el Lic. Héctor Mares, agricultor de granos y agave, el Sr. Sergio Hernández, presidente de una organización de mezcaleros, el



Dr. José Cacho, especialista en agave y el Sr. Rafael Hernández González, ejidatario, productor y educador.

El programa también incluyó un recorrido por Jacona, Villamar, Jiquilpan y Sahuayo, localidades del estado de Michoacán, para observar el paisaje de una parte del Valle de Zamora y Jacona, desde donde se pueden advertir las principales coberturas de agricultura protegida, así como elementos del paisaje como el río Duero, la expansión de la mancha urbana y las principales colinas. También se realizó una visita a campos de cultivo experimentales de la Universidad de la Ciénega, entre otras actividades.

Queda pendiente la planeación del Seminario Lectura del Paisaje para el año 2024 o 2025; en una reunión plenaria de la Comisión se discutirá cuál será la próxima sede; es muy probable que sea el turno del CIESAS o de la Universidad Iberoamericana.

i) Cátedra Arturo Warman

Durante el 2023 la Cátedra Arturo Warman realizó actividades en torno al Premio Arturo Warman, publicaciones en preparación y participación en un homenaje.

La IX edición del Premio Arturo Warman 2022, con el tema Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas, tuvo abierta su convocatoria para la recepción de trabajos, del 1º de octubre de 2022 al 28 de febrero de 2023. Ésta fue difundida ampliamente a través de las redes sociales de las instituciones que integran la Cátedra.

Al cierre del período de recepción de trabajos se inscribieron, 47 tesis, a saber: 21 tesis de doctorado, 12 tesis de maestría y 14 tesis de licenciatura. Los concursantes provienen de las siguientes instituciones: la Benemérita Universidad Autónoma de Zacatecas, el Centro de Investigación y Docencia Económicas A. C., el CIESAS, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, El Colegio de Michoacán A.C., El Colegio de San Luis A.C., la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Instituto de Investigaciones José Ma. Luis Mora, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad de Sonora, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Veracruzana. Esto es 21 instituciones nacionales (siete de la Cd. de México y 14 de estados de la república). Además de dos del extranjero: Universidad de Brasilia y Universidad Distrital Francisco José de Caldas, de Colombia. Lo que hace un total de 23 instituciones.

Los representantes institucionales se reunieron el 24 de abril de 2023, para la revisión de los trabajos inscritos, propuestas de dictaminadores y acordar una agenda de reunión de seguimiento. A finales del año el Comité Organizador del



Premio decidió, ante la ausencia de algunas dictaminaciones, hacer un comunicado en 2024, para informar que el período de dictaminación aún estaba en marcha.

El 30 de agosto pasado ocurrió el deceso del Dr. José del Val, quien fuera director del PUIC hasta 2022, y representante institucional de la Cátedra por la UNAM desde su inicio hasta su fallecimiento. El 27 de octubre se llevó a cabo en la Antigua Capilla del Palacio de Minería un muy sentido homenaje en su memoria. En él, participaron algunos de los representantes de la cátedra, por el CIESAS participó la Dra. Teresa Rojas Rabiela; quien además fue invitada a formar parte del Consejo de Asesores del PUIC, cabeza de la Cátedra.

G. Avances en las Unidades Regionales

a) Ciudad de México

Durante 2023 la Dirección Regional sostuvo la comunicación interna para el buen desarrollo de las tareas sustantivas de la sede, tanto de manera remota (videollamadas y reuniones en línea) como presenciales.

Se apoyó a diversas áreas de la institución (como enlace, con avisos, servicio de valija inter-CIESAS, etc.): Subdirección de Investigación (Anteproyecto de actividades académicas 2023), Biblioteca, Dirección de Administración (Instalación del sistema telefónico CUAD), Servicios Generales (Inventario Activo Fijo, mantenimiento y reparaciones en Juárez 87), OIC (declaración patrimonial), Presupuesto (Anteproyecto de Presupuesto 2024), Unidad de Transparencia., etc.

Investigación e investigadores/as. El total del personal académico adscrito a esta Unidad en 2023 fue de 70 profesores/as-investigadores/as (68 de base y dos Cátedras CONAHCYT). Con respecto al total anual de 2022 (69) el incremento obedece a: la incorporación de dos nuevas profesoras-investigadoras, un cambio unidad de adscripción, una jubilación y un deceso.

Las profesoras-investigadoras de nuevo ingreso, las doctoras Mariana Favila Vázquez y Gabriela Zamorano Villarreal, obtuvieron respectivamente, una plaza abierta a concurso en diciembre de 2021 y que, por disposiciones de la Secretaría de Hacienda, se incorporaron hasta enero de 2023. Para más información ver cuadro No. 1. El cambio de unidad de adscripción fue solicitado por el Dr. Enrique Eroza Solana (de Sureste a la Cd. de México). Después de cumplir con el procedimiento establecido, la Dirección General otorgó la autorización para el cambio de unidad al Dr. Eroza, a partir del 15 de julio de 2023.

La Dra. Brígida von Mentz profesora-investigadora de esta unidad, y académica de tiempo completo desde 1977, se jubiló en el mes de agosto pasado. El 11 de julio, a manera de despedida, impartió la conferencia magistral “La historia social y económica de México y la generación de E, Hobsbawm, A. Palerm y E. Wolf.

94



Reflexiones desde el CISINAH-CIESAS. La Dra. Von Mentz, es una destacada historiadora, especialista en historia económica y social. Ha publicado más de 70 textos. Entre los temas sobre los que centró sus investigaciones están: la presencia de los alemanes en México, la historia de la minería, la historia del trabajo sobre los pueblos indios, historia del azúcar, fuentes en lengua náhuatl y pictografía. Su trabajo deja una muy valiosa contribución para los estudios de historia de México.

Se presentó el deceso del Mtro. Hildeberto Martínez Martínez ocurrido el pasado 2 de diciembre. En septiembre de 2023 el Mtro. Martínez cumplió 50 años de antigüedad en el CIESAS. Fue un destacado ethnohistoriador y un excelente paleógrafo (materia en la que destacó como docente en diversos cursos en CIESAS y en la ENAH entre otras instituciones). Realizó una ardua y valiosa labor en archivos (en los últimos años trabajó en los de la región sur del estado de Puebla) en búsqueda de documentos primarios. Así, con nuevos materiales y datos, logró avances en el estudio de las sociedades indígenas de la época precortesiana. Su obra se centró en temas como la tenencia de la tierra antes y después de la invasión europea. Varios de sus libros son un referente para los estudiosos de la ethnohistoria, entre estos destacan: 1) Tepeaca en el siglo XVI. Tenencia de la tierra y organización de un señorío, 2) Codiciaban la tierra. El despojo en los señoríos de Tecamachalco y Quecholac (Puebla, 1520-1650). Dejó un libro en proceso².

Se informa que los doctores Héctor Díaz Polanco y Marcos Matías Alonso continuaron con licencia sin goce de sueldo durante el año.

En cuanto a académicos con disfrute de año sabático. La Dra. Patricia Ravelo Blancas lo concluyó en el mes de septiembre pasado. Las doctoras Rosalva Aída Hernández Castillo y Frida Villavicencio Zarza iniciaron su estancia sabática. Ver cuadro No. 2 para más información.

El Consejo de Representantes de la Unidad Cd. de México (integrado por la directora de la Unidad y los cinco Representantes de las Áreas) realizó seis reuniones durante el período. También se llevaron a cabo cuatro plenos de investigadores de la Unidad, convocados por la directora regional (2 de marzo, 2 de junio, 30 de agosto y 7 de diciembre). Además de la realizada con nuestro director general, el 30 de agosto.

El área D (Estudios de cambio sociocultural. Trabajo-familia, migración, desastres-vulnerabilidad social, espacio urbano y uso social) y el Grupo E, y el área

² Rojas Rabiela, Teresa (2024) "Hildeberto Isaías Martínez Martínez", en *Ichan Tecolotl*. Año 35. Edición Especial (enero 2024).

Paredes Martínez, Carlos (2024) "Hildeberto Martínez, ethnohistoriador y entrañable amigo", en *Ichan Tecolotl*. Año 35. Edición Especial (enero 2024).



A (Antropología Médica, Jurídica y de Género) eligieron representante ante el Consejo Técnico Consultivo de acuerdo con los lineamientos vigentes, en los meses de enero y mayo y octubre respectivamente.

En 2023 el personal académico de la unidad realizó tareas como trabajo de campo, análisis de datos obtenidos, o redacción de artículos, ponencias o manuscritos de libros, etc. para dar a conocer los resultados de sus investigaciones (según la etapa en la que se encuentren sus proyectos de investigación). En cuanto a docencia, ellos impartieron cursos y dirigieron tesis de manera regular.

Entre enero y diciembre de 2023 se desarrollaron un total de 122 proyectos de investigación (77 en proceso, 26 iniciados. Del total, 19 fueron concluidos). 30 contaron con financiamiento externo (ver anexo 7). En cuanto a publicaciones es de destacar que, a pesar de las restricciones presupuestales, el personal académico publicó bajo el sello de CIESAS o con editoriales externas: 26 libros (23 en editoriales mexicanas y con 3 del extranjero), además 51 capítulos y 41 artículos.

Distinciones. Por lo que hace a reconocimientos se informa que, 56 de los 70 académicos de esta sede son miembros del SNI: 2 candidatos, 18 de nivel I, 17 de nivel II, 12 de nivel III y 7 eméritos. Este último nivel incrementó con las distinciones obtenidas en enero de 2023 por: José Antonio Flores Farfán, Ricardo Pérez Montfort y Teresa Rojas Rabiela. Ella también obtuvo, junto con Alberto Aziz Nassif el nombramiento de Profesores-Investigadores Eméritos del CIESAS. Los reconocimientos fueron entregados en la ceremonia del 27 de septiembre por nuestro 50 aniversario.

De otros reconocimientos obtenidos por el personal académico de la sede, los más sobresalientes son estos siete: 1) Eduardo Menéndez (Doctorado Honoris Causa por la Universidad Nacional de Lanus (UNLA), Buenos Aires, Argentina. 2) Rosalba Aída Hernández (“Social Science Perrin Moorhead Grayson y Bruns Grayson fellow”, Instituto Radcliffe de la Universidad de Harvard), donde lleva a cabo su estancia sabática actualmente. 3) Ricardo Pérez Montfort (Premio al Mérito Universitario en su edición 2023, Universidad Veracruzana). 4) Fernando Salmerón (vicepresidente de la Union of Anthropological and Ethnological Sciences, UIAES, 5) Mariana Mora (premio Elise and Walter A. Haas International Award 2023), 6) Teresa Rojas Rabiela (Reconocimiento. ENAH). 7) Virginia García Acosta (Académica Corresponsal de la Academia Nacional de la Historia de Venezuela). (anexo 9, cuadro 3).



Investigadores huéspedes. La Unidad contó durante el período con 12 huéspedes: 4 estudiantes y 8 investigadores/as (5 de ellos posdoctorantes, auspiciados por el CONAHCYT). Por segundo año consecutivo, conforme al procedimiento de la institución, la Unidad Regional a través del Consejo de Representantes (en representación de su pleno de investigadores), revisó y seleccionó las solicitudes que esta Unidad aceptaría en caso de ser aprobadas por CONAHCYT. (anexo 9, cuadro 4).

Formación. 23 académicos de la Unidad dirigieron las tesis de 27 alumnos que presentaron sus exámenes de grado: 8 del Doctorado en Antropología. Cd. de México, 13 de la Maestría en Antropología Social. Cd. de México, 3 del Doctorado en Historia, en la Unidad Peninsular, y 3 de la Maestría en Historia. Peninsular. (anexo 9, cuadro 5)

Además, 35 de los académicos de esta sede dictaron cursos en los 4 posgrados que se imparten aquí y en la Unidad Peninsular (ver anexos, cuadro 6). También participaron en el proceso de selección de aspirantes en 3 de nuestros posgrados: Doctorado en Antropología (2023-2027), Maestría en Antropología Social (2023-2025) y 3) Maestría en Lingüística Indoamericana (2023-2025).

Eventos académicos. De acuerdo con el plan anual de actividades 2023, 17 seminarios regulares (7 internos y 10 coorganizados con más de 15 instituciones). Llevaron a cabo más de 100 sesiones. La mayoría de éstas se realizaron de manera híbrida (presencial y por vía remota). (Ver anexos, cuadro 7). Algunos seminarios se han sesionado durante varias décadas. Conjuntando a estudiosos del tema que los reúne, tanto nacionales como del extranjero. Dando frutos tales como: grupos de investigación para desarrollar proyectos de investigación, publicaciones, organización de eventos.

Durante el año, académicos de la unidad coorganizaron en conjunto con más de 15 instituciones, ocho actividades de mediana y mayor envergadura. Estos fueron: 1) Seminario taller. Protección global de la población civil frente a las amenazas transfronterizas y ataque nuclear a Estados Unidos; 2) Jornadas de trabajo de la Escuela de Verano del Colegio Internacional de Graduados. "Temporalidades del futuro en América Latina: dinámicas de aspiración y anticipación; 3) Encuentro: 20 aniversario. Proyecto de la Documentación de las lenguas Chatinas; 4) S'íre Chuta Énná. Semana Cultural Mazateca; 5) VIII Coloquio Internacional Imagen y Culturas; 6) Jornadas de Antropología Médica. (organizado en el marco del 50° Aniversario del CIESAS); 7) II Coloquio de Estudios de Tornados y Tormentas Severas en México; 8) XXII Encuentro de Investigadores de la Huasteca. Nuevos avances. Para más información ver anexo 9, cuadro 8.



Por su parte la Dirección Regional organizó el Ciclo de presentaciones "Investigación y un cafecito: CIESAS-Ciudad de México" que se realizó del mes de marzo a noviembre. 9 académicos (de reciente ingreso, posdoctorantes y huéspedes) presentaron sus avances de investigación. En octubre inició la segunda fase de este ciclo, en la que nuestros académicos senior dan una conferencia magistral. Esta fase se extenderá algunos meses de 2024. (anexo 9, cuadro 9)

Con motivo del 50 aniversario del CIESAS, la Unidad Ciudad de México convocó a sus académicos, en el mes de mayo, a participar en una serie de conversatorios, con la finalidad de reflexionar sobre sus experiencias en la institución y sus perspectivas en la coyuntura actual. Entre el lunes 4 al 7 de septiembre se organizaron siete conversatorios (anexo 9, cuadro 10).

A partir del mes de enero se ha publicado el boletín informativo mensual Este Mes (que se circula en versión PDF) y que es coordinado por la directora regional de esta Unidad. A lo largo de 12 números (de enero a diciembre) se difundieron las diversas actividades académicas de todo el CIESAS.

Cátedras. Durante 2023 la Unidad Cd. de México albergó tres Cátedras 1) La cátedra Elisée Reclus, 2) La cátedra interinstitucional Arturo Warman, y 3). La cátedra Marcela Lagarde. Las actividades que llevaron a cabo pueden consultarse en el apartado F. Cátedras institucionales página 87 de este informe.

Apoyo técnico informático. Durante el periodo se realizó la actualización de los equipos de los profesores-investigadores. El apoyo se brindó de acuerdo con sus necesidades. También se continuó con el apoyo al Sistema de Bibliotecas del CIESAS, se realizaron actualizaciones al sistema, respaldos mensuales, así como la administración del servidor Aleph. Se le da seguimiento para la actualización de la página web oficial de la Unidad con la información de los investigadores y de la Unidad misma. Se brindó apoyo y se realizó la difusión de las diversas actividades que realizaron los investigadores a través de plataformas digitales y presenciales que tuvieron lugar en la Unidad Regional Ciudad de México.

b) Occidente

La Unidad Occidente continúa avanzando de manera positiva en las distintas áreas, pese a algunos contratiempos que se lograron superar. El avance académico más notorio ha sido en los seminarios permanentes de investigación, los cuales ya son 12, en su mayoría híbridos (presencial y virtual con retransmisión en Facebook) y ayudan a divulgar y discutir las temáticas que se trabajan en la



unidad. Cada uno cuenta con audiencia significativa, tanto a nivel nacional como internacional. El crecimiento ha sido exponencial a partir de que agosto, cuando comenzamos a transmitir en vivo en YouTube. El público se encuentra principalmente en México, pero también se cuentan con vista en Estados Unidos, América Latina y España. El 44.2% son mujeres y el 55.8% son hombres. El 16.9% están en entre los 18 y 34 años y el 35.5% se encuentran entre los 35 y 54 años y más de 55 años son 47.6%.

El nivel de aporte no solo está en el número de vistas en medios digitales o incluso de audiencia presencial. El alcance de nuestro trabajo se refleja en cómo se logra vincular con académicos e instituciones prestigiosas internacionales y la contribución a la discusión de alto nivel.

Revista Encartes

La revista Encartes es otro de los ejes de crecimiento de la Unidad. En este año se publicaron los números 11 y 12, con amplia difusión y aceptación. Este proyecto consolidó una alternativa de comunicar ciencia de manera diferente, y no se preveían los alcances que en este periodo avanzaría el desarrollo tecnológico, sobre todo con la inteligencia artificial. Gracias a los algoritmos, algunos de nuestros artículos han conquistado a miles de lectores en distintos lugares del mundo. La virtualidad de la revista nos permitió estar preparados durante la pandemia del covid-19, que, por un lado, confinó cuerpos y, por otro, encontró en las redes sociodigitales el salvavidas para la comunicación. La inteligencia artificial nos ha abierto paso a la transnacionalización al utilizar el traductor DeepL para que nuestros contenidos se lean también en inglés, francés y portugués.”

De 01 de enero al 31 de octubre de junio de 2023 el sitio de Encartes alcanzó 41,064 usuarios, lo que significa un aumento de 41.77% en la audiencia de la revista comparado con el mismo período del año pasado (ver Tabla 1). Ello nos indica un importante incremento en el posicionamiento que ha logrado la revista incrementando visitas y lectores. Hasta el 6 de julio de 2023, los textos del núm. 9 (marzo de 2022) fueron descargados 5,227 veces, los del núm. 10 fueron descargados 5,638, y del núm. 11, con tres meses 1,283 veces a partir de su publicación el pasado mes de marzo.

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social e Historia, ha continuado con bastante éxito, a pesar de la disminución de candidatos en este programa y en la mayoría a nivel Nacional.



En este período se han titulado exitosamente 4 alumnos, y se preparan para titularse en agosto 10 estudiantes de la generación 2020, quienes iniciaron en pandemia. La generación 2022 (18 alumnos) está en proceso de trabajo de campo.

En total se ha atendido a 28 alumnos. De la promoción 2018-2022 defendieron el grado 7 en 2023. De la generación 2022-2026 se dio de baja a 1 alumno por reprobar el Primer cuatrimestre cursado de septiembre a diciembre de 2022.

Biblioteca Carmen Castañeda

En enero-diciembre de 2023, se prestaron los servicios bibliotecarios sin interrupciones, en los días y horarios de servicios de nuestra biblioteca, pero se siguen aplicando medidas de higiene necesarias, cumpliendo con los protocolos sanitarios correspondientes.

Las Actividades y Servicios Bibliotecarios del 2023 de la Biblioteca Carmen Castañeda García del CIESAS Occidente corresponden a actividades y servicios proporcionados de forma presencial en los días: lunes a viernes, en horario de 8:30 00 a 5:00 pm., así como servicios proporcionados a distancia por medio del correo electrónico, con el envío de documentos digitales, para nuestra comunidad de investigadores y estudiantes que lo solicitaron, facilitando el acceso a las fuentes de información en formato impreso por medio del préstamo bibliográficos a domicilio y consulta en sala.

Durante el primer semestre del 2023, se integraron al acervo documental en la estantería 1,643 recursos documentales de materiales bibliográficos impresos, correspondientes a libros, tesis, y material en CD, la colección incrementó de 42,959 a 44,602 volúmenes catalogados, clasificados y automatizados en el catálogo en línea del CIESAS.

Actualmente se cuenta con un total de 44,602 volúmenes de recursos documentales procesados en el software bibliotecario Aleph, en el transcurso del 2023, las actividades estuvieron enfocadas a la catalogación, clasificación, registro de adquisiciones, renovación de etiquetas de clasificación, asignación de códigos de barra al material bibliográfico de la biblioteca, y la asignación de sensores magnéticos con etiquetas RDF (radiofrecuencia) al material del acervo documental de la biblioteca, correspondiente a materiales bibliográficos de obras generales, filosofía, psicología, religión y ciencias sociales, abarcando de la clasificación temática 001 a la clasificación 305.4.

Las publicaciones periódicas o seriadas están integradas por 23,733 volúmenes correspondientes a 1,316 títulos de revistas, en el transcurso del 2023 se recibieron



51 volúmenes, incrementando a 23,784 volúmenes. Para el próximo año, se tiene contemplado retirar de la colección las donaciones externas incompletas o no afines a los temas de interés del centro de investigación.

En el transcurso del año, se atendió la asistencia para recibir los cursos y actualizaciones en línea que impartieron instituciones y dependencias de la administración pública federal, descentralizadas y privadas, programadas en el 2023.

Actualmente operan 13 proyectos financiados por las siguientes instituciones:

1. Sep-CONAHCYT. Etnicidad, Migración y Ciudadanía en la zona metropolitana de Guadalajara
2. National Academy Of Sciences. The Analysis Of Cash Transactions And Currency Exchange Involving Us Banknotes
3. CONAHCYT. Caracterización de la vulnerabilidad en pueblos y comunidades indígenas: caso de estudio con pescadores Cucapá En Baja California
4. CONAHCYT-Fordecyt. Desarrollo y operación del consorcio de investigación y diálogo sobre gobierno local
5. Iteso. Coedición Revista Encartes
6. Fundación Río Arronte. a) Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipio de la red de alcaldes de Jalisco y b) Recuperación de los ríos: laboratorios rurales para tratamientos alternativos del agua Proyecto A.0489
7. University College London. Gender, health and the afterlife of colonialism. engaging new problematisations to imprve maternal and infant survival.
8. Municipio de Zapotlán el Grande. Evaluación, actualización y modificación del programa de ordenamiento ecológico local del municipio de Zapotlán el Grande correspondiente a la subcuenca de la laguna de Zapotlán.
9. Fondo Institucional de CONAHCYT-Pronaces. Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para prevenir un posible daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco
10. Ciateq A.C. Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas.
11. Wilson Center. Farm labor and mexico's export produce industry
12. Comisión Estatal Indígena. Servicio de investigación en el cual se analicen los elementos sociales, económicos, culturales y políticos de las comunidades indígenas:
 - Coca de mezcal en Poncitlán, Jalisco



- Santa Ana Tepetitlán en Zapopan, Jalisco
- San Juan de la laguna en Lagos de Moreno, Jalisco
- Ayotitlán en Cuautitlán de García Barragán
- Asentamiento el carrizal en Cihuatlán, Jalisco

c) Golfo

Coordinación de los posgrados. En el periodo reportado por cohorte generacional se tituló un estudiante de la promoción 2021-2023; se dieron de baja permanente a tres estudiantes por falta de cumplimiento a sus obligaciones; una estudiante de la maestría participó en un congreso en la sede del CIESAS Golfo – UV con la ponencia titulada “Contexto nacional y local de la violencia Femicida” (Anexo II).

Actividades académicas realizadas. El IV cuatrimestre de la promoción 2021-2023 dio inicio el 10 de enero; se llevó a cabo el segundo Coloquio Académico donde se presentaron avances y hallazgos obtenidos en el trabajo de campo; se realizaron reuniones con el Núcleo Académico Básico para atender inquietudes del Programa; se realizaron reuniones con directores/as de tesis para el seguimiento de tesis, avances de tesis y llenado de formatos requeridos para el SNP. (Anexo II).

Doctorado en Ciencias Sociales. Se realizaron dos colegios académicos, uno ordinario y uno extraordinario para tratar asuntos de la coordinación académica (doctorado en Ciencias Sociales), del profesorado y de los/las estudiantes, así como del desempeño académico. Los grupos colegiados (Pleno de Programa, Colegio Académico y Consejo General de Posgrado) aprobaron la creación del Doctorado en Ciencias Sociales de la Unidad Golfo. En septiembre–diciembre se realizó el Proceso de Selección Ingreso del Programa del Doctorado en Ciencias Sociales, se recibieron 26 solicitudes, de las que nueve aspirantes fueron aceptados.

Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán. De enero a diciembre de 2023, ingresaron al acervo 1,249 materiales, los ingresos se conforman de la siguiente manera: 11 en compra, 1,212 en donación, 23 en canje y 3 en fotocopia. Al cierre de año del 2022, el acervo bibliográfico era de 73,351; agregando los 1,249 nuevos materiales procesados (catalogados, clasificados, capturados y etiquetados), la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán cuenta con un acervo conformado por 74,600 volúmenes. También, cabe destacar, que se agregaron 794 títulos nuevos al sistema de bibliotecas, al no existir en Aleph, se procedió a capturar el nuevo registro; y como segundos ejemplares 455 para un total de 1,249 (anexo 10).

El total de material biblio-hemerográfico recibido en canje y donación de enero a diciembre de 3,787 materiales. Este material se registra así: 2,680 de la Editorial Ítaca; 786 donaciones; 157 del Fondo Editorial del CIESAS; 127 en donación de las unidades regionales del CIESAS y 37 en canje.



En el apartado de egreso en calidad de donación y canje, se enviaron 2,553 materiales de los cuales 2,407 publicaciones se distribuyeron entre las diferentes sedes del CIESAS; la Universidad Veracruzana y la biblioteca pública Carlos Fuentes. En lo que se refiere a envíos en canje del Fondo Editorial del CIESAS, egresaron 146 materiales enviados a las instituciones con las que se mantienen convenio vigente (anexo 10).

Se dividen 11 convenios con instituciones nacionales, b) 3 convenios con instituciones locales, c) 1 convenios con instituciones internacionales.

En hemeroteca el número de inventario actual es de 32,649, hubo un ingreso de publicaciones periódicas de 175 ejemplares y 465 registros de capturas retrospectivas.

En cuanto a circulación, los servicios se comportaron así en el año 2023: 390 usuarios internos de biblioteca, 486 usuarios externos de biblioteca, 973 préstamos en sala, 338 préstamos a domicilio, 266 periódicos consultados en biblioteca, 44 visitas guiadas, 5 videos, 7 discos compactos, 7 emisión de credenciales, 125 consultas por email, 48 consultas telefónicas, 43 documentos electrónicos, 31 solicitudes recibidas de las unidades regionales de préstamo interbibliotecario, 104 solicitudes de las unidades regionales de préstamo interbibliotecario.

El inventario bibliográfico cuenta con 74,600 materiales de acervo bibliográfico. En el inventario del acervo de hemeroteca se tiene un avance del 98.6%, lo que deja únicamente 459 materiales hemerográficos faltantes por darlos de alta en el módulo de Adquisiciones / Seriadas de Aleph.

Administración e infraestructura. Los recursos para la erogación de los gastos de los capítulos 2000-Materiales y Suministros y 3000- Servicios Generales, fueron cubiertos en tiempo y forma. En el capítulo 2000 se erogaron \$97,389.00 En el capítulo 3000 se erogaron \$499,905.3 La suma total del ejercicio 2023 de gastos de la Unidad Golfo (cuenta auxiliar manejada en esta sede GOLFO) durante ese periodo fue de \$597,295.18. El desglose de erogaciones por capítulo y por mes del año 2023 se encuentra incluido en el anexo 11.

Dentro de los instrumentos jurídicos de este año se incluyen: CA-CIEGOLFO/027/2022 Ampliación de Vigilancia enero-marzo 2023 con un monto de \$168,480; CIEGOLFO/008/2023 Servicio de Vigilancia abril-diciembre 2023 con un monto de \$537,246.27; CIEGOLFO/028/2023 Mantenimiento a cisterna 13-23 octubre con un monto de \$223,506.86; CIEGOLFO/017/2023 Servicio de comida septiembre y diciembre 2023 con un monto de \$40,000.00

Cabe señalar que todas las operaciones normales del Centro se han realizado en tiempo y forma, tanto mantenimientos como reparaciones menores que se ha presentado para su ejecución, por lo cual todos los recursos se han ejercido de la mejor manera posible en beneficio de esta unidad CIESAS-GOLFO y sin detrimento de la calidad de bienes y servicios contratados.



Durante el ejercicio 2023 se administraron 25 proyectos de investigación con financiamiento externo con éxito y sin ninguna observación por parte de los entes auditores (anexo 11).

En la Unidad Regional Golfo se apoyó en las actividades de las distintas áreas para prestar los espacios con los que esta sede cuenta y poder llevar a cabo los eventos de todos aquellos que solicitaron un lugar: 12 eventos agendados por la Dirección Regional Golfo; 19 eventos y actividades realizadas por el área de docencia; 18 eventos y actividades hechas por el área de investigación; 10 actividades agendadas de temas variados como pláticas para el personal del CIESAS Golfo de instituciones externas y juntas sindicales.

Informática y telecomunicación. El trabajo se ha enfocado en darle mantenimiento a todos los equipos de cómputo. A la mayoría se le instaló un disco de alta velocidad SSD. En lo relativo a soporte técnico, administración de red, y enlaces por el sistema de videoconferencias se efectuaron las siguientes actividades de soporte técnico: más de 279 consultas técnicas entre investigadores, alumnos y administrativos, 24 mantenimientos preventivos a equipos de investigadores y administrativos, instalación de 8 cámaras nuevas de seguridad para la biblioteca. Sistema de videoconferencia: Se han gestionado un aproximado de 78 video conferencias por BlueJeans.

Administración de Red: En todo el instituto se configuró e instaló la nueva red wifi con equipos de tecnología mesh.

En la Unidad se cuenta con 45 equipos de cómputo de escritorio de las cuales 26 presentan un estado actualizable; 17 se encuentran en buen estado; 1 equipo dañado y 1 sin estado. 9 computadoras laptop. 4 actualizables; 4 en buen estado y 1 equipo dañado. 11 impresoras: 4 en buen estado; 5 dañadas y 2 actualizables. 3 escáneres, 2 actualizables y 1 en buen estado. 3 multifuncionales: 2 dañados y 1 en buen estado y 1 workstation en buen estado. (anexo 12).

Eventos académicos. Por parte de los investigadores, investigadores huésped y posdoctorantes:

- Vudú y religión evangélica: tensiones y sincretismos de la diáspora haitiana donde fungió como moderadora la Dra. María Teresa Rodríguez López, Profesora-Investigadora CIESAS Golfo.
- Decimosegunda sesión del seminario “Etnografía de la cerámica de la Huasteca y el Totonacapan” impartida por el Dr. Andrés Hasler Hangert, Profesor-Investigador CIESAS Golfo.
- Presentación de proyectos estancias posdoctorales CIESAS Golfo donde participaron la Dra. Carolina Díaz Iñigo; la Dra. Andrea C. Moctezuma Balderas y el Dr. Héctor M. Gutiérrez Magaña. Todos ellos posdoctorantes del CIESAS Golfo.
- Mesa redonda Gobierno Abierto en México en el Colegio de México donde participó el Dr. Felipe J. Hevia de la Jara, Profesor-Investigador CIESAS Golfo. Lanzamiento y presentación del libro “México visto por antropólogos



brasileiros donde participó el Dr. Mariano Báez Landa, Profesor-Investigador CIESAS Golfo.

- 4° edición Escuela de primavera Violencia en la Educación y Acción Pública: Perspectivas cruzadas Francia-América Latina con participación del Dr. Ernesto Isunza, Profesor- Investigador CIESAS Golfo; la Dra. Emilia Velázquez Hernández, Profesora-Investigadora CIESAS Golfo y la Dra. Sabrina Melenotte, Investigadora Huésped del CIESAS Golfo.
- Encuentro “Entre-con-memoraciones: La Reunión de Barbados y los 50 años del CIESAS organizado por el Dr. Mariano Báez Landa.
- Presentación del libro “Feminisms in Latin America. Pro-choice Nested Networks in Mexico and Brazil” realizada en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU 2023). En la presentación participó el Dr. Ernesto Isunza.
- Foro: Una mirada interdisciplinaria sobre las enfermedades raras discapacitantes en México: el caso de Veracruz organizado por la Dra. Andrea C. Moctezuma Balderas, posdoctorante del CIESAS Golfo.
- Webinar CIESAS- CONAHCYT “Los problemas de la basura y los residuos en México: ¿quién y cómo abordarlos?” con el tema "Construcción del sujeto social en torno a la Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos" donde participó el Dr. Hipólito Rodríguez Herrero, Profesor-Investigador CIESAS Golfo.
- Ciclo de debates y acuerdos “Visión integral desde el territorio” del Grupo Planeación para qué de la Universidad Autónoma Metropolitana. Participó el Dr. Hipólito Rodríguez Herrero.
- I Congreso Nacional de Residuos Sólidos Urbanos. Participó el Dr. Hipólito Rodríguez Herrero.
- Taller virtual Exploración y aplicación del método auto-etnográfico para senti-pensar la realidad social impartido por la Dra. Andra C. Moctezuma Balderas en el marco de la 6° semana nacional de las Ciencias Sociales.
- Plática sobre los 50 años de historia y experiencias del CIESAS, en el marco de su 50 aniversario. Entrevista al Dr. Saúl Horacio Moreno Andrade, Profesor-Investigador del CIESAS Golfo para el programa de radio EduSapiens.
- Se llevó a cabo la Muestra Fotográfica Itinerante “Somos el CIESAS Audiovisual” en la Unidad Golfo. Dicha muestra la organizó el Dr. Mariano Báez Landa.
- Presentación documental “Y hablaremos mexicano” en las actividades de la Cátedra Carlos Fuentes de Comunicación UV donde participó el Dr. Andrés Hasler Hangert.
- Conferencia virtual “Mobbing” del Centro de Conciliación Laboral del Estado de Veracruz impartida por el Dr. Saúl Horacio Moreno Andrade.
- 18 seminario de Antropología del Envejecimiento y Vejez organizado por el Dr. Felipe Vázquez, Profesor-Investigador CIESAS Golfo.
- Coloquio Internacional del LMI-MESO. “Ciudadanías, Movilidades y



Violencias. Los futuros inciertos en México y América Central”. Participaron u organizaron la Dra. Emilia Velázquez, Dra. María Teresa Rodríguez y la Dra. Sabrina Melenotte.

e) Sureste

Planta académica. La planta académica de la unidad está conformada por 18 investigadores/as de base y 4 cátedras CONAHCYT o investigadoras por México. A partir del 15 de julio del 2023 el Dr. Enrique Erosa pasó a ser investigador de la Unidad de Ciudad de México. Este mismo año se incorporaron 3 posdoctorantes y 6 investigadores huéspedes. También se cuenta con 8 trabajadores/as administrativos/as de base; 2 jefes de departamento (en la biblioteca y la administración) y una asistente en la dirección regional.

Actividades académicas. En el año 2023, los investigadores publicaron 18 libros, 88 productos académicos entre artículos y capítulos de libros especializados, 10 entrevistas, 58 productos de divulgación (papel y multimedia). Se trabajaron 50 proyectos de investigación, de estos tres son nuevos, cuatro concluyeron, uno fue cancelado y uno suspendido.

Se organizaron diversas actividades académicas como Seminario Permanente de Antropología Médica del Sureste, VII Congreso Nacional y I Internacional de la Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua “Las crisis del agua del siglo XXI: retos y perspectivas; Premio Jan De Vos a la mejor tesis de doctorado 2023; Experiencias de Espacio Conecta: Hacia La Construcción de un Espacio Justo; Primer Encuentro Académico de Egresados del CIESAS; Tercer Foro de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Sistema Hidrológico de la Península de Yucatán y Ecorregión del Arrecife Mesoamericano; Seminario de Tapete Global de Alternativas; Seminario sobre Autonomía, Bioconstrucción y Curricula-Otra; Red del Semillero-Libro: Insurrecciones, Movilizaciones, Revueltas, Resistencias en América Latina y el Caribe en el siglo XXI; VI Congreso Nacional de Manejo de Cuencas; Pluriversario EN Memoria de Gustavo Esteva; Seminario RIAV sobre Mapas Mentales; Séptimo Taller de LEXMA: Documentación y Descripción Lexicográfica en Lenguas Mayas; Octavo taller de estudios del q’anjob’al y Segundo taller internacional de estudios del q’anjob’al, etc. Se llevaron a cabo también diversas actividades con motivo de los 50 años del CIESAS tales como Exposición de 50 libros, Exposición fotográfica (tendedero), Muestra de creaciones audio y visuales en el CIESAS Sureste 1985-2023, Memoria académica, entre otras.

Los y las investigadoras participan en redes y espacios de vinculación como: Grupo Binacional Guatemala-México de Estudios en las Fronteras, Red de Investigadores de Fenómeno Religioso en México (RIFREM), Red de Investigadores sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice, Red Temática Gestión e Investigación del Agua (RETGIA), Seminario de Antropología del Poder, LEXMA-Documentación y descripción lexicográfica en lenguas mayas, Laboratorio Mixto Internacional LMI MESO Grupo de trabajo 1: Movilidades y





reconfiguraciones de la ciudadanía, Red Internacional sobre Género, Migraciones y ODS, Grupo de Trabajo CLACSO sobre Pueblos Indígenas y Autonomías en América Latina, Grupo de Trabajo sobre Justicia Indígena, Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU), Redes Horizontales Amuzgos, REMAS - Red Mexicana de Antropología de la Salud, Grupo de Trabajo de CLACSO "Pueblos indígenas, autonomías y derechos colectivos, Red Transnacional Otros Saberes (RETOS), Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas (CLACPI), Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU), Red de Investigación Audiovisual del CIESAS, entre muchos otros.

Posdoctorantes. En la unidad actualmente contamos con 17 posdoctorantes (dos se dieron de baja a finales de año). Han realizado trabajos de investigación, impartición de seminarios y talleres, producción de artículos o capítulos de libros, coordinado coloquios y talleres y miembros de comisiones organizadoras de seminarios y presentaciones de libros.

Doctorado en Antropología Social. En 2023 se realizaron tres reuniones del Colegio Académico, cinco del Pleno de Profesores y tres del Comité de Selección, creado para la convocatoria de la generación 2023-2027. Asimismo, la Coordinación del Posgrado participó en tres eventos organizados por la Red de Posgrados Públicos de San Cristóbal de las Casas. Adicionalmente, la Coordinación participó en tres reuniones cuatrimestrales con los estudiantes de la generación 2019-2023; y una reunión, que formaba parte de la Semana de Inducción, y otra reunión extraordinaria con la generación 2023-2027.

Los y las estudiantes de la generación 2019-2023 cursaron los Seminarios de Tesis II y III, correspondientes a los dos últimos cuatrimestres del plan de estudios, trabajando de manera individual con sus directores para avanzar en la escritura de sus tesis. Una estudiante realizó una estancia académica en el Instituto de Lengua, Literatura y Antropología de Madrid. Dos estudiantes presentaron ponencias en congresos. Al terminar el último cuatrimestre de su programa de estudios, los y las estudiantes de esta generación han seguido trabajando individualmente con sus directores para terminar la escritura de las tesis.

En la reunión de la Coordinación con estudiantes de la generación 2019-2023 el 15 de febrero, se les preguntó si consideraban que les podría ser beneficioso recibir apoyo de los posdoctorantes, en forma individual o grupal, en la redacción de sus tesis. Tres estudiantes indicaron tener interés en apoyos individuales y la Coordinación organizó este apoyo, que se les ofreció por varios meses. Asimismo, algunos estudiantes comenzaron a reunirse en grupo para hablar sobre los avances en la escritura de sus tesis. En noviembre se tituló el primer estudiante de la promoción.

A partir del último cuatrimestre de 2022, se ha aplicado a estudiantes de la generación 2019-2023 una evaluación anónima de los directores de tesis, que ha permitido captar algunas de las dificultades que estudiantes perciben. A partir de 2023, Los resultados de estas evaluaciones han sido compartidos con el Pleno



de Profesores y discutidos en este foro. Se piensa continuar con esta evaluación con la generación 2023-2027 en cuanto sean nombrados sus directores.

f) Peninsular

Planta académica. El cuerpo académico de la Unidad lo conforman 14 profesores(as)-investigadores(as), todos(as) con nivel de doctorado y más tres del Programa Cátedras CONAHCYT (Investigadores por México), que da un total de 17, de los cuales 14 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores: dos candidatos; cinco Nivel I; cinco de Nivel II; y, dos de Nivel III. Además, 5 son miembros de la Academia Mexicana de Ciencias. También se cuenta con cuatro posdoctorantes.

Hay 9 trabajadores/as administrativos/as, solo uno con plaza del CIESAS y los restantes en capítulo 1000 y 3000. La directora regional es la Dra. Laura Machuca Gallegos.

Las instalaciones de la Unidad se encuentran dentro del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, en Sierra Papacal, a 28 kilómetros de Mérida.

Finalmente, como cada año, se fortalece la vinculación académica interinstitucional mediante el programa de estudiantes e investigadores huéspedes, que sostienen investigadores de la Unidad. En el 2023 estuvo la Dra. Ligia Sierra de la Universidad de Quintana Roo como investigadora huésped y como estudiante huésped la Mtra. Angelica Márquez Osuna y la Mtra. Rosa Elena Pérez Flores. Se recibieron además 3 estudiantes de Verano de la Ciencia.

Investigación. Los investigadores/as se adscriben principalmente a las siguientes líneas temáticas: Políticas, ambiente y sociedad, historia social, económica y globalización, procesos políticos y actores educativos históricos y contemporáneos, antropología jurídica, antropología médica, estudio de las migraciones, estudio de la cultura y Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente. Los proyectos que se desarrollan están centrados en investigaciones de ciencia básica, principalmente de historia de la Península de Yucatán y el Caribe, así como aplicadas para diseñar políticas públicas en torno a temas como la pobreza, discriminación, medio ambiente, turismo, migración, salud, etc. Hay registrados 32 proyectos en curso, de ellos 10 son de reciente registro.

También se realizan seminarios permanentes consolidados de la planta académica con los estudiantes del Centro y de otras instituciones de la región, con un enfoque multidisciplinario. Estos son: el seminario permanente El pueblo maya y la sociedad regional; análisis histórico y contemporáneo; el Seminario-Taller Permanente de Reformas Borbónicas e Instituciones Coloniales en la América Hispánica; y, el seminario Turismo, globalización y sociedades locales en la Península de Yucatán y el Taller anual de metodologías y herramientas visuales para la investigación social. Por último, también se realizó el Seminario Diálogos en CIESAS Peninsular con la participación de los posdoctorados y profesores huéspedes invitados.



Publicaciones. Se publicaron 2 libros especializados; 6 capítulos de libro arbitrados y 6 artículos arbitrados; 1 número coordinado de revista, 2 prólogos de libro y 2 reseñas. Se fomentó la apropiación social del conocimiento, con 22 productos de divulgación: 7 artículos de divulgación, 1 artículos periodísticos o editoriales, 4 por asesoría académica de un producto Multimedia, audiovisual, museístico o similar, 1 Coordinador de serie de productos multimedia, 1 cuaderno de divulgación, 1 director creador/productor de un producto multimedia, 2 libros de difusión, 1 Manual o guías didácticas para público amplio, 1 portal de internet, 3 participaciones en video.

Docencia. Se cuenta con dos programas vigentes, la Maestría y el Doctorado en Historia. La generación 2022-2026 del Doctorado en Historia cuenta con 7 estudiantes. La generación 2020-2024 del Doctorado en Historia reporta 16 estudiantes que actualmente realizan su tesis. La generación 2022-2024 de maestría con 6 estudiantes. Doctorado 2018-2022, se tituló 10 de un total de 16.

Maestría 2022, 12 titulados de 14.

Una característica de este posgrado es que está integrado por profesores/as de CIESAS Pacífico Sur, Noreste y Ciudad de México. De CIESAS Peninsular de los 14 profesores/as- investigadores/as, solo 8 participan en el posgrado de Historia.

Hay tres líneas de investigación: 1) Población, territorio y región: historia de los procesos socioeconómicos, políticos, culturales y educativos, siglos XVI al XX; 2) Procesos y relaciones sociales en la historia de América Latina; y 3) Historia económica.

Existe un total de 25 profesores/as de tiempo completo: 25 para maestría y 23 para doctorado (ya que dos profesores de Pacífico Sur participan solo en la Maestría). De ese total 4 profesores son posdoctorantes y 3 jóvenes investigadores/as por México (o cátedras).

Biblioteca Stella María González Cícero. Se especializa en historia, antropología y ciencias sociales. En diciembre de 2022 tenía un acervo de 30308 títulos. Se distribuye en material bibliográfico catalogado (22,737 volúmenes), publicaciones periódicas y títulos de revistas (4,827) y faltan por catalogar 2,744 volúmenes. Se cuenta también con un fondo reservado con textos y folletos del siglo XIX. El fondo creció con donaciones de otras instituciones, de investigadores nacionales, además de compras con recursos de la institución y de los proyectos de investigación. La biblioteca da servicio a usuarios en su sede ubicada en la planta baja de la Biblioteca Central del Parque Científico; con esto se pone al servicio de un conjunto de instituciones de investigación y empresas de desarrollos tecnológicos y científicos que también están ubicadas en el Parque. En 2023 91 usuarios consultaron la biblioteca, hubo 191 préstamos y 43 préstamos interbibliotecarios.





Servicios de información. CIESAS Peninsular dejó de vender libros, pero en 2023 hubo una venta especial por 50 aniversario, se vendieron 88 ejemplares por un monto de \$ 6, 311,00 pesos.

Cómputo y telefonía. Contamos con 17 equipos de escritorio y 9 laptops propiedad de la institución, 10 equipos de escritorio y 5 equipos de laptop arrendados, 9 impresoras, 3 impresoras multifuncionales y 1 Escáner. Actualmente contamos con internet fibra óptica de 500MBPS de Telmex y se ha pasado a la telefonía CUAD.

Seis antenas alimentan el internet inalámbrico para toda la unidad y están repartidas en lugares estratégicos para llegar a todos y cada usuario. La infraestructura cuenta con switches para la distribución del internet y con cables en categoría 6 certificada. Se cuenta con un Firewall que protege a los usuarios y equipos de cómputo de amenazas como phishing o virus.

Se programaron 120 videoconferencias por medio del programa BlueJeans.

Vinculación. El CIESAS-Peninsular es, desde 2008, miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán, que reúne a 15 universidades y Centros Públicos de Investigación con presencia en esta entidad. Es uno de los pocos centros de investigación en ciencias sociales miembro de SIIDETEX, por lo que se constituye como un aliado estratégico dentro de los planes de política científica del Estado.

En 2023 se firmó un convenio para la venta de libros en la librería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Están pendientes los convenios con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS, UNAM), la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), UNAM y el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales de la Universidad Autónoma de Campeche.

Página Web y redes sociales

La nueva página web de la Unidad se habilitó en el primer semestre de 2023. Para 2023 hubo 2,160 seguidores en Facebook (45.70% hombres y 54.30% mujeres), donde se transmiten la mayoría de las conferencias y eventos. 180 publicaciones con aproximadamente 120 eventos, interacción en las publicaciones de 743 personas, alcance de cada publicación con 530 personas por mes.

Aproximadamente 1,248 personas visitaron la página web; con aproximadamente 2400 visitas de página en página, con 41 eventos registrados.

Administración y gestión de la Unidad. Se mantuvieron de manera óptima las tareas de administración general de la sede; destacan la entrega en tiempo y forma de los informes financieros solicitados por las áreas responsables, el registro contable de los gastos generados y su gestión en el sistema Evolution. A solicitud del área de activo fijo del CIESAS, se desarrolló la actualización del inventario de bienes y equipo de cómputo, así como de los resguardos de los (as) investigadores (as). Se desarrollaron tareas de gestión de fondos para atender



de manera urgente algunas necesidades de mantenimiento general de las instalaciones de la Unidad, particularmente se dio impermeabilización a todo el techo y se puso pintura epóxica a todo el piso, pues el que estaba era muy difícil de lavar.

g) Noreste

Proyectos de investigación científica. Actualmente laboran 21 trabajadores/as; 12 son profesores/as-investigadores/as —uno de ellos, investigador posdoctoral mientras que los otros nueve son técnico/a-administrativos/as. La unidad tiene 20 años en Monterrey y 12, en la misma ubicación.

Actualmente se realizan 15 proyectos de investigación, vinculados a la antropología médica, jurídica, económica, antropología y sociología de la cultura, entre otras, mientras las áreas temáticas que se trabajan ahora son conflicto urbano, precarización y estrategias de afrontamiento, desapariciones forzadas de mujeres y niñas, migración, salud mental y medio ambiente, migración documentada, memorias de la migración, medidas de afrontamiento ante la crisis medioambiental, usos y reusos de ropa usada, economía de las ferias populares, entre otros.

Los resultados se han publicado en libros, artículos, capítulos de libros, y en numerosas actividades de difusión y divulgación científica. Las principales publicaciones fueron ocho artículos, un libro, cinco capítulos de libro, todos ellos dictaminados (ver anexo 13). Se llevaron a cabo 23 actividades de difusión científica, como ponencias, presentaciones de proyectos o modelos de intervención, entre otros. Respecto de las actividades de divulgación científica se realizaron 20. Además, organizó un dossier temático y se publicaron ocho textos de divulgación científica.

El pleno de investigadores/as sesionó durante nueve ocasiones, a través de sus actas, está plasmada la actividad colegiada de la unidad. La comunicación de los acuerdos del Consejo Técnico Consultivo, las demandas o peticiones para esta instancia. Las líneas posibles de especialización que se quieren desarrollar como unidad, los problemas cotidianos de las actividades sustantivas. Desde abril del 2023, estos plenos se realizaron presenciales. También se llevaron a cabo tres plenos de profesores donde se consultan, planean y deciden las guías para la docencia y los diplomados.

Inició el seguimiento que la Comisión Académica Dictaminadora (CAD) está dando a dos investigadoras, las doctoras Sandra Cañas Cuevas y Nadia Irina Santillanes Allande, quienes iniciaron un contrato formal en enero del año que se reporta. Ambas participaron en diversas actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación, que informarán en 2024, a la CAD, y ésta evaluará tales informes.

Por otro lado, cumplió su primer año de trabajo, el investigador posdoctoral del CONAHCYT, Aaron López Feldman. Reportó en su primer informe los avances en



las distintas áreas y objetivos que propuso. Inicia en 2024 su segundo año. Además del buen desempeño de estos tres investigadores, se planteó como otra meta, que los colegas de la unidad conocieran entre sí de sus proyectos, para lo que se creó el Seminario de Antropología Social, Historia y Ciencias Sociales del Noreste, que tuvo nueve sesiones durante 2023. Se planea mantener el seminario para 2024, invitando a investigadores externos.

Formación de capital humano. La maestría en Antropología Social Sureste-Noreste ofrece una perspectiva única del país, y su realidad, a los y las jóvenes estudiantes, porque se realiza en dos ciudades (San Cristóbal, Chiapas, y Monterrey, Nuevo León) mediante un programa de las dos sedes. Actualmente se realiza en la ciudad de Monterrey y tiene cinco estudiantes quienes, durante 2023, cursaron los cuatrimestres teórico-metodológicos II y III, así como el cuatrimestre de trabajo de campo. Todo ello, sin contratiempos. Se espera que se titulen a partir de agosto del 2024.

Los profesores/as-investigadores/as participaron impartiendo nueve materias de posgrado en la maestría de Antropología Social Sureste-Noreste, así como en otras unidades del CIESAS. Se están dirigiendo nueve tesis de maestría y doctorado y se participa como sinodal o miembro del comité asesor en otras 12. Además, sustentó una tesis de licenciatura mediante el programa de tesis externas.

Entre agosto y diciembre, se llevó a cabo el 6° Diplomado Teorías y Práctica de la Antropología Social. Participaron 20 alumnos/as y los 12 investigadores/as del CIESAS, como titulares de los diferentes módulos. Fueron 120 horas de trabajo en 15 fines de semana que concluyeron el 16 de diciembre. Terminó el 95% del alumnado con excelentes evaluaciones e intenciones para inscribirse en los posgrados del CIESAS, que es una de las metas del ejercicio.

Premios y reconocimientos. El Dr. Efrén Sandoval Hernández recibió una mención honorífica en la categoría Trabajo de Investigación: "Entre Chácharas y Ropa Usada. Proceso globalizador y comercio de fayuca en la frontera de Texas y los tianguis de Monterrey", en el Premio Nacional de Antropología INAH-2023. La alumna de la maestría en Antropología Social, Diana Coronado Bernardino, recibió el Primer Lugar del Premio Fray Bernardino del INAH, a la mejor Tesis de Licenciatura, con su tesis: "Existir en la línea de fuego: Representaciones de niños y niñas en el contexto de la violencia feminicida en el área metropolitana de Monterrey".

Difusión y publicaciones. Se retomó el Seminario de Antropología Social, Historia y ciencias sociales del CIESAS Noreste, que se había dejado varios años atrás. Se presentaron ocho exposiciones de los colegas de la sede durante el año, algunos abiertos al público especialista y algunos transmitidos en vivo. El semanario es importante para conocer los avances de cada uno de los colegas de la sede. Se organizaron dos eventos desde el CIESAS Noreste, 1) en abril la doctora Cecilia Sheridan, junto con el historiador César Morado Macías,



organizaron el III Encuentro de Integrantes de la Academia Mexicana de la Historia, llevado a cabo en el Museo de Historia Mexicano, el evento congregó a 20 especialistas; 2) el 5 y 6 de octubre, se realizó en San Cristóbal de Las Casas, el 4to Encuentro de la Red EnJust. "Justicia Ambiental y Violencias: Resistencias, Articulaciones e Intersecciones", un espacio de "reflexión colectiva sobre las tramas de violencia que enfrentan los movimientos por la Justicia Ambiental (JA) con la finalidad de visibilizar, caracterizar y comprender sus distintas modalidades y sus orígenes", por parte del CIESAS, la co-organizadora responsable fue la doctora Libertad Chávez Rodríguez, los otros organizadores fueron la Universidad de Kiel, Alemania y la UNAM.

Como parte de nuestra política de acercamiento institucional para el trabajo interinstitucional, se realizó, entre el 22 y 23 de junio en Monterrey, el Coloquio "Migraciones y movilidades. Miradas desde el noreste de México", en el que participaron investigadores de ambos Centros Públicos, incluyendo a posdoctorantes e investigadores por México.

El 15 de junio, en nuestras instalaciones, se presentó el libro "Hacer Ciencia en el México Neoliberal ¿Un dolor de cabeza?", de la doctora Veronika Sieglin, con la participación. Participando el doctor Alejandro Meza y José Juan Olvera.

El 28 de abril, Jesús Cantú Escalante y María Luisa Martínez Sánchez, presentaron en la unidad noreste el libro "Movilidad social en territorios de México: Monterrey y Puebla", coordinado por Juan Enrique Huerta Wong y Emanuel Olvera Pérez.

Divulgación científica. La doctora Sandra Cañas, profesora-investigadora del CIESAS Noreste, se encargó de organizar y publicar el número 376 de la revista de divulgación *IchanTocolot!* "Reflexiones críticas sobre el multiculturalismo", en octubre de 2023.

Del 27 al 30 de noviembre se llevó a cabo el taller "La fotografía a través de la mirada femenina", dirigido por la artista visual Sonia Carolina González Castañeda [Kat Azul], actual beneficiario del Programa Jóvenes Creadores – Fotografía 2022-2023. Participaron 10 alumnas.

El CIESAS Noreste colaboró con la Universidad Pedagógica Nacional en la organización y realización Coloquio "Expresiones de la música popular. Tan cerca de la frontera". En este evento, realizado del 15 al 17 de noviembre, participaron con ponencias tres exalumnos del CIESAS y, con una conferencia magistral, el doctor José Juan Olvera Gudiño. Organizadores UPN-CIESAS.

Hasta el 18 de octubre del 2023, y cada domingo se realizaron actividades de venta de libros del CIESAS en las afueras de las instalaciones de la institución, en el Barrio Antiguo de Monterrey. Participaron en ella, todo el personal administrativo y de investigación de la sede. Al observar los pobres resultados, se pensó en otra alternativa para la circulación de nuestros productos académicos en forma de libros. Así, del 16 al 20 de octubre se realizó la Feria de Libros del





Noreste, ofertando los productos con descuentos del 50 al 80%, y obteniendo una venta récord.

En el marco del 50 aniversario del CIESAS, se llevó a cabo el 16 de octubre, el Primer Encuentro Académico de Egresados del CIESAS, con dos mesas, donde participaron diferentes egresados. El evento se cerró con el conversatorio: “La experiencia académica y laboral de las y los egresados durante la pandemia.”, donde participaron seis exalumnos de nuestra maestría, de diferentes generaciones, moderados por el doctor José Juan Olvera.

Se realizaron 12 video perfiles de los investigadores/as del CIESAS que se encuentran en la página de la sede, en menos de tres minutos sintetizan su proyecto de investigación, formación académica y las labores que realizan en el centro. El proyecto, que responde a la pregunta: ¿Qué hacemos en el CIESAS-Noreste?, está dirigido por un egresado de una escuela de cine y realizado por la compañera Claudia Muñiz, y se encuentra en:

noreste.ciesas.edu.mx/investigadores/

Vinculación. Como parte de la política de trabajo interinstitucional, hubo un acercamiento a la dirección de El Colegio de la Frontera Norte, sede monterrey, para planear actividades en conjunto. Se acordó realizar ciclos de cine, un coloquio interinstitucional en junio del 2023. El CIESAS y la Asociación Japonesa del Noreste, AC. Estrecharon sus vínculos a través de las actividades de coordinación y dirección que realiza el colega Shinji Hirai.

Biblioteca y archivo. Actualmente, el acervo de la biblioteca de la Unidad Noreste tiene 9,300 unidades, creciendo en 396 respecto a 2022. Se catalogaron 382 unidades y restan por catalogar 75. La biblioteca tuvo en el año 483 usuarios y realizó 196 préstamos. Entre otras labores, la persona encargada de la biblioteca realizó las siguientes:

- Apoyo a estudiantes e investigadores de la Unidad Noreste, en la búsqueda de bibliografía especializada y artículos de investigación en bases de datos académicas.
- Apoyo de búsqueda hemerográfica a estudiante huésped Pedro Antonio Valdez Castro, estudiante Universidad de Texas.
- Proceso físico (colocación de sellos, etiqueta topográfica, código de barras, cinta protectora) e intercalación de 321 libros.
- Elaboración de cinco Boletines de Novedades Bibliográficas de Junio a diciembre 2023. Estos boletines no se habían realizado antes
- Videotutorial base de datos de Ebook Collection de EBSCO.
- Recorrido e intercalación de acervo en estantería.
- La Unidad Noreste puede acceder a las bases de datos electrónicas de información científica a través de la biblioteca y a la base de datos de la Fonoteca Nacional a través de una computadora asignada, además los equipos de cómputo destinados de la biblioteca se conectan a internet mediante el WIFI.



Administración. En 2023, se realizó el inventario de los bienes inventariables, mediante el SISTEMA SMARTASSETS, con el que se actualizaron la base de datos del inventario, con fotografías de cada bien y facturas. De igual modo, se ejecutó el inventario de los bienes de control administrativo, se tomaron fotografías y evidencias y se avanzó en la localización de las facturas correspondientes.

Se instaló el sistema telefónico y de videoconferencia CUAD, para mejorar la comunicación entre las distintas unidades del CIESAS. Cada uno de las y los compañeros cuenta con su equipo para utilizar este sistema.

El inventario de libros a la venta en la Librería Noreste fue cargado al sistema Evolution. Se continuó con la venta de libros en la Unidad Noreste y en consignación a otras librerías.

Se solicitó ante las autoridades del CIESAS y ante el INDAABIN la autorización mediante justipreciación para el Arrendamiento del Edificio que alberga a la Unidad Noreste, autorizado para el periodo de julio 2023 a junio 2024.

Se realizaron los mantenimientos anuales correspondientes a fumigación, mantenimiento a extintores, limpieza y sanitización de ductos de aire acondicionado. De igual modo, se compraron los productos alimenticios autorizados por las instancias correspondientes del CIESAS, para los eventos académicos, de difusión y divulgación científicas que se llevan a cabo en la Unidad. Se realizaron los procedimientos de contratación de tres prestadores de servicios del capítulo 3000. De contratación del servicio de vigilancia.

Se llevó a cabo la auditoría con opinión aprobatoria con número de oficio H000/2177-O/2023, del informe financiero del Proyecto número 285477 denominado Infancias Amputadas, Adolescencias en riesgo, niñez y violencia crónica en el Noreste de México de la Dra. Séverine Durin.

Infraestructura. Las actividades de investigación, docencia y divulgación antes mencionadas se han podido llevar a cabo en parte por las condiciones y la ubicación del edificio que alberga a la sede Noreste. Este está en un lugar céntrico y de fácil acceso para el público (estudiantes, académicos, usuarios de la biblioteca, visitantes), pero es un edificio rentado pues no pertenece al CIESAS. En 2023 llegamos al límite de crecimiento, por lo que, durante 12 meses, se empezaron a realizar las gestiones para adquirir en propiedad las instalaciones que ahora rentamos y, a la vez, conocer si hay condiciones para su expansión en los 10-15 años próximos. Así, se llevaron a cabo, entre otras tareas, las siguientes:

- Se tramitó ante el avalúo del inmueble ante el INDAABIN, el cual inició en febrero y terminó en octubre, entregando la dependencia el documento final bajo el número G059911ZNB. El procedimiento incluyó, redacción de petición oficial, entrega de papelería correspondiente a permisos, escrituras, dictámenes de habitabilidad y otros más, así como la visita del perito especializado en inmuebles históricos, ya que el nuestro está inscrito en el registro correspondiente en el INAH.



- Se llevó a cabo un dictamen estructural para conocer si era posible construir un tercer nivel en el inmueble. Al no existir planos estructurales, se realizaron calas estructurales, un procedimiento que obtiene información sobre la cimentación, varillas y otros elementos, que dan como resultado el dictamen estructural, a falta de planos.
- Se realizó un anteproyecto arquitectónico con el que se distribuyeron los espacios para las actividades previstas en el posible espacio del tercer piso.

III. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

La Dirección de Administración tiene como objetivo dirigir y supervisar la administración de los recursos humanos, financieros, materiales y de los servicios en general, a fin de apoyar de manera adecuada el cumplimiento de los programas y metas institucionales del CIESAS, mediante la atención de las necesidades y requerimientos de las diversas unidades administrativas centrales y regionales, en el marco de la normatividad establecida, lo cual ha cumplido satisfactoriamente en el ejercicio de 2023.

a) Presupuesto fiscal del ejercicio 2023

Al cierre del ejercicio 2023, se llevaron a cabo las acciones que permitieron un óptimo desarrollo del ejercicio del gasto. A continuación, se desglosan las principales actividades de este departamento:

Llevar el control del presupuesto por capítulo, concepto y partida presupuestal conforme a la normatividad aplicable al Centro.

- Asignar la suficiencia presupuestal para los diferentes procesos de contratación llevados a cabo durante el ejercicio 2023.
- Con base en las 36 adecuaciones presupuestarias realizadas durante el año, se actualizó el Módulo de Adecuaciones para Entidades (MAPE), del Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio Sistema de la SHCP; considerando el reintegro de economías.
- Atención eficiente a las solicitudes derivadas de las operaciones de todas las áreas del CIESAS, como son: requerimientos de pago, suficiencias presupuestales, proceso de operaciones ajenas; comprobaciones de deudores diversos, registro de pasivos, solicitudes de información, para facilitar las conciliaciones con las áreas pertinentes.
- Reporte de información presupuestal y programática de forma trimestral para su respectiva publicación.
- Cumplimiento en tiempo y forma del envío de información mensual, trimestral y semestral a las diferentes instancias con la finalidad de cumplir con la correcta rendición de cuentas.
- Se hicieron las gestiones necesarias por parte del Departamento de Presupuesto, en conjunto con otras áreas, para dar atención a la observación emitida por la auditoría externa al Dictamen Presupuestal del Centro del ejercicio 2023; misma que fue solventada en este ejercicio.



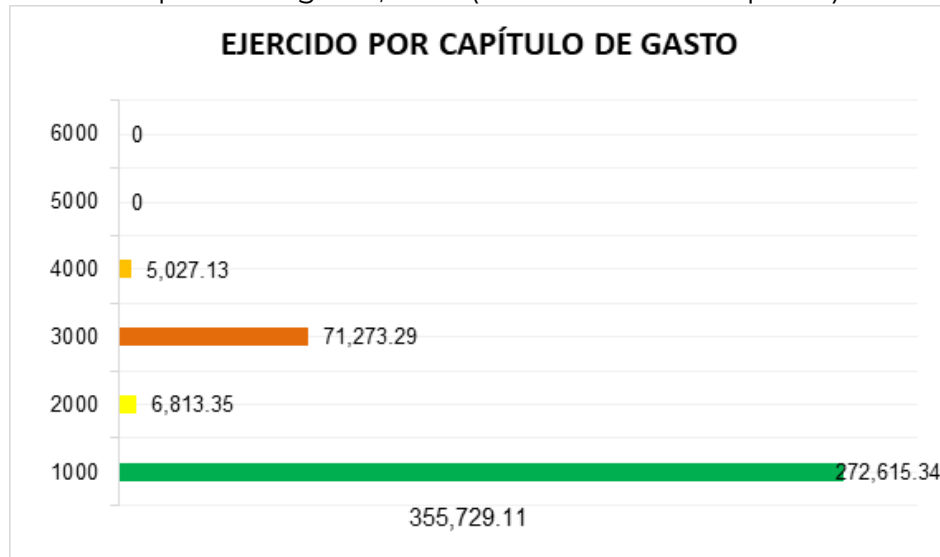
- Entrega de información presupuestal del ejercicio 2023 para la Auditoría Externa.
- Entrega del Informe anual de Austeridad Republicana del ejercicio 2023 a la Coordinadora de Sector y otras áreas.
- Conciliaciones mensuales y acumuladas con las diferentes áreas involucradas de los capítulos 1000 “Servicios Personales”, 2000 “Materiales y Suministros”, 3000 “Servicios Generales” y 4000 “Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas”.
- Entrega de información presupuestal mensual para el Sistema Integral de Información.
- Se tramitaron 3,677 cédulas únicas para el ejercicio del gasto, de las cuales el 36.98% (1,360) correspondieron a las 6 Unidades foráneas y el 63.02% (2,317) pertenecen a las distintas áreas sustantivas de la sede Ciudad de México, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

El presupuesto original autorizado al CIESAS por la SHCP ascendió a 357,577.8 miles, sin embargo, por ampliaciones, para cubrir la actualización al Tabulador de Sueldos y Salarios para los Servidores Públicos Docente y/o de Investigación y el Personal Administrativo y de Apoyo adscrito al Centro, así como, las reducciones por el reintegro de economías, se obtuvo un presupuesto modificado por 358,505.5 miles.

El presupuesto devengado sumó 355,729.11 miles al cierre del ejercicio 2023, existiendo una variación de 2,776.47 miles, correspondientes a recursos no captados. Del presupuesto ejercido por 355,729.11 miles el 99.03% corresponde a recursos fiscales (352,278.66 miles) y el 0.97% a recursos propios (3,450.45 miles). En diciembre del 2023 se programaron recursos propios por 6,226.92 miles, por lo que se captaron 3,450.45 miles de ingresos propios, por lo que no se llegó a la meta programada.

Los montos ejercidos a nivel de capítulo tuvieron el siguiente comportamiento: Servicios Personales 76.64%; Materiales y Suministros 1.92%; Servicios Generales 20.04%; Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas 1.41%. En las siguientes gráficas y cuadros, se muestra el comportamiento de los recursos ejercidos por capítulo del gasto, área institucional y Unidad Regional.

GRÁFICA 5
Capítulo de gasto, 2023 (Cifras en miles de pesos)



La distribución del presupuesto ejercido por áreas es el siguiente:

CUADRO 16
Gasto ejercido por área, 2020-2022
(Cifras en miles de pesos)

ÁREA	EJERCIDO				%
	2020	2021	2022	2023	
Dirección General	52,908.90	52,914.70	1,297.83	700.15	0.20%
Dirección Académica	130,483.80	130,388.20	950.37	497.28	0.14%
Investigación	29,367.20	25,687.70	228,223.91	248,264.79	69.79%
Biblioteca	9,695.80	12,048.50	8,209.45	8,149.37	2.29%
Informática	9,043.90	7,157.20	1,967.84	2,792.99	0.79%
Publicaciones	10,744.00	11,285.00	4,730.06	4,958.89	1.39%
Dirección de Vinculación	6,107.80	7,476.70	4,632.70	5,085.83	1.43%
Docencia	10,596.60	12,493.30	8,880.29	9,064.35	2.55%
Dirección de Administración	42,160.40	46,949.50	60,284.57	73,815.24	20.75%
Órgano Interno de Control	1,870.80	2,227.60	1,984.49	2,400.22	0.67%
TOTAL	302,979.20	308,628.40	321,161.50	355,729.11	100.0%

GRÁFICA 6
Presupuesto ejercido por área, 2023 (Cifras en miles de pesos)



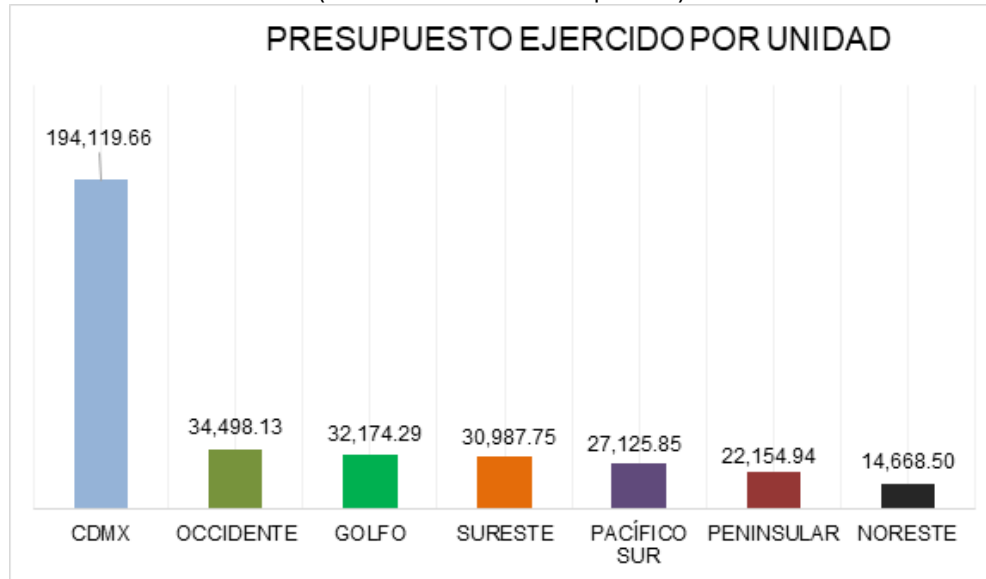
El presupuesto ejercido por las Unidades Regionales del Centro es el siguiente:

CUADRO 17
Gasto ejercido por Unidad Regional, 2020-2023 (Cifras en miles de pesos)

UNIDADES	2020	2021	2022	2023	%
Ciudad de México	167,093.50	170,083.40	172,396.97	194,119.66	54.57%
Occidente	30,147.10	31,101.10	33,093.65	34,498.13	9.70%
Golfo	28,940.70	28,315.50	31,537.64	32,174.29	9.04%
Sureste	23,570.80	24,908.10	26,700.41	30,987.75	8.71%
Pacífico Sur	24,907.80	23,846.90	25,281.70	27,125.85	7.63%
Peninsular	17,644.30	18,077.40	18,999.36	22,154.94	6.23%
Noreste	10,675.10	12,295.90	13,049.91	14,668.50	4.12%
TOTALES	302,979.30	308,628.40	321,161.50	355,729.11	100.00%



GRÁFICA 7
Presupuesto ejercido por Unidades Regionales, 2023
(Cifras en miles de pesos)



Servicios de Informática y telecomunicaciones

b) Servicios informáticos y de telecomunicaciones

Sistemas de video conferencias. Se adquirió equipos de videoconferencias para cambiar los ya que están llegando a su tiempo final de vida y presentan problemas. Con el cambio de estos equipos se podrá ya realizar videoconferencias con las tecnologías actuales como Zoom y Microsoft Teams. Los equipos ya cuentan con tecnología de inteligencia artificial, que al empezar una videoconferencia el sistema puede seguir a la persona que está realizando una exposición o a la persona que habla en ese momento.

Firewalls. Se adquirieron 11 firewalls para realizar la migración de los equipos que llegaron a su fin de vida útil, con estos equipos se fortalecerá la seguridad en la red del CIESAS, ya que sin este equipo se estaría dejando la red vulnerable a filtración de virus, spam, entre muchos más. En estos equipos se realizarán las configuraciones de segmentos de red para poder acceder de una forma segura y estable a todas las redes internas del CIESAS. Se activará la función de antivirus para poder analizar todo el tráfico que pase por ellos y con eso mitigar los riesgos de una filtración de información. Este equipo realizará el análisis de saturación del internet según las tareas que las personas realicen en la red.

Antenas WIFI TP-Link. Se colocaron antenas en las sedes de CDMX y en las regionales, las cuales poseen la tecnología para transmitir en bandas 2.4 ghz y 5





ghz, estos equipos tienen capacidades de poder conectar de 10 dispositivos hasta 225 dispositivos. Son capaces de transmitir velocidades de banda ancha hasta de 300 Megas. Lo cual los servicios de internet con los que cuenta el centro son de 500 Megas. Estos equipos pueden filtrar la información transmitida a través de ellos y logran balancear la señal sin afectar a los dispositivos y pueden cubrir de señal todos los equipos sin problema.

Áreas de apoyo administrativo

La Dirección de Administración pretende dirigir y supervisar la administración de recursos humanos, financieros, materiales y de los servicios, para apoyar adecuadamente el cumplimiento de los programas y metas institucionales del CIESAS, atendiendo las necesidades y requerimientos de las diversas unidades administrativas centrales y regionales, en el marco de la normatividad establecida, lo cual ha cumplido satisfactoriamente en el ejercicio de 2023.

Subdirección de Recursos Financieros. En su tarea de supervisar, coadyuvar y alinear los esfuerzos y el trabajo desarrollado por los departamentos que integran la Dirección de Administración y áreas de apoyo como la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, por medio de controles, políticas y lineamientos que permiten el debido cumplimiento de la normatividad interna y externa que aplica a la Institución, y un adecuado ejercicio del gasto de las diferentes Direcciones, Subdirecciones, Jefaturas de Departamento y Unidades Regionales.

En este sentido, durante el ejercicio 2023 se realizó la revisión del Manual de Caja General, con el fin de actualizar la operación que actualmente se realiza en esta área, implementado controles que permitan la eficiencia y transparencia del manejo de los recursos del Centro, el cual se continuará con la formalización en el ejercicio 2024.

Con la publicación del Acuerdo que modifica las Disposiciones Generales en Materia de Funciones de Tesorería, en febrero de 2023, se reunieron con la Coordinadora Sectorial y la Tesorería de la Federación, para gestionar y dar seguimiento a lo señalado en la actualización de la normatividad establecida para abrir cuentas bancarias.

Por lo anterior, se solicitó a la TESOFE la apertura de 2 cuentas para recursos propios del Centro y se cancelaron las 2 cuentas que ya se tenían en operación: Se solicitó la apertura de 1 cuenta concentradora con 7 subcuentas, la cual, va a sustituir las cuentas en la que nos realizan las ministraciones de los recursos fiscales, los fondos revolventes de las Sedes Foráneas y la cuenta de nómina del





Centro; aún no se tiene respuesta en su registro definitivo, por lo que están vigentes las cuentas ya mencionadas. También se solicitaron 2 cuentas concentradoras para la Coordinación de Proyectos, 1 con 12 subcuentas, la misma que se rechazó y 1 con 2, que está en proceso de cambio, por la terminación de uno de los proyectos.

En el ejercicio 2023 en caja general se manejaron 15 cuentas bancarias institucionales, 5 cuentas de inversión gubernamental y 78 cuentas habilitadas de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos (CAFP).

Se realizaron transferencias directas de la cuenta de recursos fiscales, pagos mediante traspasos, depósitos a cuentas de terceros y elaboración de pagos electrónicos a proveedores, becarios, así como a las Unidades Regionales.

Los pagos de los impuestos federales y locales del CIESAS se realizaron en tiempo y forma, así como los traspasos entre cuentas institucionales para fondar los pagos solicitados, se registraron ministraciones, devoluciones y comisiones de las cuentas, pagos de la Coordinación de Proyectos, realizando en el ejercicio 4,786 transferencias. Se entregaron 65 cheques de nómina quincenales, mensuales y especiales, a las(os) trabajadoras, proveedores y becarios de servicio social de la Ciudad de México incluyendo al personal de la CAFP. El número de cheques disminuyó, debido que durante el ejercicio la mayor parte de los pagos se realiza por transferencia bancaria.

Se emitieron 784 recibos institucionales (para 2023 fueron elaborados por el departamento de Contabilidad por ser Comprobante Fiscal Digital (CFDI)) y 1381 recibos de caja. Como medida de control se elaboraron cortes de chequeras al área de Caja General y de los recibos institucionales emitidos.

Jefatura de Contabilidad. Durante el ejercicio 2023, se cumple con el calendario mensual de fechas de cierres contables, gracias a la optimización de los procesos de registro, se brinda información oportuna y veraz para la toma de decisiones, así como para las áreas sustantivas y administrativas del CIESAS, también a las instancias fiscalizadoras internas y externas.

Dentro de las actividades que se desarrollaron, destacan las siguientes:

- De los hallazgos que se emitieron por parte de los auditores del despacho González de Aragón, Contadores Públicos, S.C. durante su revisión del ejercicio fiscal 2022, fueron atendidos y solventados en el ejercicio 2023. La propia Secretaría de la Función Pública designó al despacho Zarate, García, Paz y Asociados S.C. con el propósito de emitir una opinión sobre los estados financieros y presupuestales del ejercicio fiscal 2023.



- Se atendieron las solicitudes de información de las diferentes instancias de control y vigilancia como son: SHCP, SFP, CONAHCYT, INEGI, INAI, ASF e información para la Cuenta Pública 2023.
- Continuamos adecuando el Sistema Evolution, de acuerdo con los lineamientos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como dentro de la normatividad emitida por las diferentes estancias que nos rigen.
- Dentro del sistema Evolution se puede observar el registro de la solicitud del gasto, comprobaciones, momentos contables, pagos y la generación de estados financieros. También involucra a las áreas generadoras de gasto a partir de una necesidad, la cual se procesa en solicitud de compra o contratación de un servicio, de ahí el requerimiento viaja por los departamentos involucrados en la autorización de gasto, dejando evidencia tanto en papel como en el mismo sistema. Por otro lado, en cada tipo de requerimiento de compra, gasto, gasto por comprobar, viáticos, gasto de compra menor, servicio, comprobación de gasto o viáticos son almacenados los soportes que amparan cada pago, esto permite la revisión de documentos y que cada proceso se encuentre completo esto de acuerdo con la normatividad que nos rige.
- Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de información del ejercicio 2023 a través del Sistema Integral de Información del Gasto (SIWEB) de la SHCP, así como informar de la situación financiera que guarda el Centro en el Portal Nacional de Transparencia de la Institución con toda oportunidad y veracidad, evitando amonestaciones por parte de las instancias fiscalizadoras.
- Conciliación en tiempo y forma de las cifras presupuestales mensuales y de carácter anual (ingreso, gasto, deudores y pasivos) con los departamentos de Presupuesto y Recursos Humanos, a efecto de enviar la información definitiva al Sistema Integral de Información, así como, con las otras instancias gubernamentales (CONAHCYT y SHCP, entre otras).
- Se iniciaron trabajos para elaborar el Manual de Contabilidad, celebrar reuniones periódicas para integrar los principales procesos del Departamento y revisar los procesos junto con los relacionados. Al cierre del ejercicio se concluyó la integración y actualmente está en revisión.
- Se cumplió con la entrega en tiempo y forma la información a los programas institucionales del Centro; que contribuyen al desempeño del Centro.



Jefatura de Servicios Generales. A partir de junio de 2019, el Departamento de Servicios Generales absorbió las funciones y actividades del Departamento de Recursos Materiales, que contrata servicios, y la compra de bienes muebles, insumos y equipamiento, necesarios para cumplir con los objetivos de CIESAS, cumpliendo la normatividad vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, mediante adjudicación directa, invitación a tres personas y licitación pública, así como el registro y control del inventario de bienes consumibles y bienes muebles en el almacén general del CIESAS. Por otro lado, el Departamento de Servicios Generales, supervisa, controla y administra los servicios básicos de energía eléctrica, agua, predial, servicios de seguridad y vigilancia, limpieza, fumigaciones, telefonía, mensajería, mantenimiento y conservaciones de instalaciones, control de parque vehicular, control de combustible y protección civil.

Se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (PAAASP) para cumplir lo indicado en el artículo 21 de la Ley de AASSP. El Programa fue enviado en tiempo a la Secretaría de la Función Pública, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como, en CompraNet, para realizar la conciliación respectiva, y para el periodo que se informa fue publicado en la página oficial del CIESAS.

Procedimientos de contratación. Por lo que respecta a los procedimientos de contratación realizados durante el ejercicio 2023, a continuación, se citan los importes de los contratos formalizados por tipo de procedimiento:

- **Adjudicación directa.** En cuanto a los contratos celebrados mediante este procedimiento, tenemos que en el periodo que se reporta se formalizaron 190 contratos, por un importe de \$48,413,744.19. Este dato incluye las adjudicaciones al amparo del Artículo 1º de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y Consolidadas.
- **Licitación pública nacional.** Se realizaron tres licitaciones públicas nacionales electrónicas, relativas a la contratación del Seguro de gastos médicos mayores, Seguro de vida institucional y seguro colectivo de retiro y Servicio de impresión del paquete de publicaciones 2023 del CIESAS. Por estos procedimientos se formalizaron 4 contratos por un monto de \$10,150,821.91.
- **Casos presentados al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y excepciones a la Licitación Pública.** Bajo esta modalidad, se llevaron a cabo 98 contratos por un importe de \$26,685,407.00, mismos



que se integran de acuerdo con lo siguiente:

CUADRO 18
Contratos, 2023

# CONTRATOS	FUNDAMENTO LEGAL	IMPORTE	DESCRIPCIÓN DE LA CONTRATACIÓN
10	41-I	\$2,590,341.46	Suscripción al sistema Smartassets para el área de activo fijo del CIESAS, Suscripción a bases de datos de Science Hub, Suscripción a la base de datos Pivot y Social Sience para las bibliotecas del CIESAS, Suscripción a las bases de datos Anthropology Plus e Historical Abstracts para las bibliotecas del CIESAS, Auditoría externa 2023 y junio 2024, Suscripción al Sistema Primo alojado en la nube para las bibliotecas del CIESAS, Renovación del Software Aleph para las bibliotecas del CIESAS, Suscripción al Sistema Smartassets, para el área de activo fijo del CIESAS para el ejercicio 2024, Suscripción a la base de datos Proquest Central y Servicios de licenciamiento Adobe (Creative Cloud y Acrobat PRO DC).
5	41-III	\$3,757,189.94	Servicios de reservación y expedición de pasares aéreos nacionales e internacionales, Servicio de reservación de hospedaje en territorio nacional e internacional, Suscripción a revistas internacionales en versiones impresas y electrónicas y Servicio de licenciamiento de derecho de uso de Software Microsoft en modalidad educativa para el CIESAS.
1	41-VIII	\$694,823.76	Servicio de licenciamiento Fortinet (Equipos de seguridad perimetral del CIESAS).
75	41- XIV	\$14,106,721.37	Está integrado por los diversos servicios profesionales.
7	41-XX	\$5,536,330.47	Servicio integral de limpieza a las instalaciones de las Unidades regionales Ciudad de México, Occidente, Golfo, Pacífico Sur, Peninsular, Sureste y Noreste.
98		\$26,685,407.00	

Se llevó a cabo a cabo dos procedimientos de invitación a cuando menos tres personas electrónicas, a través de Contrato Marco, siendo la primera por el Servicio integral de limpieza a las instalaciones de las Unidades Regionales Ciudad México, Occidente, Golfo, Sureste, Pacífico Sur, Peninsular y Noreste, la segunda por el Servicio integral de limpieza a las instalaciones de las Unidades Regionales Sureste y Noreste, derivado de los mencionados procedimientos se formalizaron 5 contratos cuyo importe total asciende a \$4,862,200.32.





El CIESAS participó en la Contratación consolidada llevada a cabo por la SHCP, relativa al Servicio del suministro de vales electrónicos de despensa para el otorgamiento de la prestación de la medida de fin de año del ejercicio 2023, por un importe de \$1,590,621.00. Así mismo durante el segundo semestre de 2023, el Centro participó en un procedimiento de contratación consolidada anticipada para la Contratación consolidada del servicio de Suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, mediante el servicio de medios de pago electrónico, para el ejercicio 2024, se formalizaron 2 contratos mismos que surtirán efectos a partir del 01 de enero de 2024 y serán ejercidos con recursos del 2024.

Almacén general. En el ejercicio 2023, el Departamento de Servicios Generales realizó la entrada y salida de bienes de consumo adquiridos durante el año y la correcta administración de estos, para su distribución en las sedes del CIESAS en CDMX y el interior de la República Mexicana.

Bienes consumibles. A finales del ejercicio fiscal, se levantó el inventario del Almacén General del CIESAS, derivado de este levantamiento físico, al 31 de diciembre de 2023, se concluye que se tiene registrado y administrado en el Sistema 728 partidas, que ascienden a \$4,238,015.40 (Cuatro millones doscientos treinta y ocho mil quince pesos 40/100 M.N.), mediante el Sistema de Inventarios Perpetuos, y aún se implementan medidas y acciones para mejorar, encaminado a cumplir los objetivos de la institución.

GRÁFICA 8
Contratos formalizados por tipo de procedimiento, 2023
(Cifras expresadas en miles de pesos)





Activo fijo. En cumplimiento a los “Lineamientos Generales para el registro, afectación, disposición final y baja de Bienes Muebles del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social” en su apartado II Registro y afectación, se concluyó el “Programa anual de actualización del inventario de bienes instrumentales”, por lo que se cuenta con un diagnóstico de la situación de los bienes del CIESAS.

El activo fijo del 31 de diciembre de 2023 se integra por 5,645 bienes muebles, por un importe de 97,160,666.50 (Noventa y siete millones, seiscientos sesenta y seis mil pesos 50/100 M.N), asignados a las diferentes áreas de los 13 edificios de siete entidades federativas. Se continúa con las acciones correspondientes para mejorar la gestión y administración del Activo Fijo, siempre encaminada a cumplir los objetivos del Centro.

Siniestros. Durante el ejercicio 2023, se presentaron treinta y siete siniestros, ascendente a un importe total de \$923,923.99 (Novecientos veintitrés mil novecientos veintitrés pesos 99/100 M.N.), en los términos siguientes:

CUADRO 19
Siniestros, 2023

Aseguradora	Unidad Regional	Tipo De Siniestro	Monto Siniestro	Status
Inbursa	Peninsular	Computadora portátil Dell Vostro	24,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Computadora de escritorio HP All In One	12,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Marca Sony Vaio Modelosz8440pf	23,000.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Grabadora Reportera Marca Sony	2,800.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Video Cámara Reportera Marca Sony Sr-47	10,500.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top 6220 C Mult Serie Cnf7351k9n	12,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Computadora portátil Marca Dell Vostro	12,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Computadora de escritorio Marca HP Pavillon Monitor Lcd	24,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Marca Dell	19,750.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Marca Dell Modelo Vostro	12,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Grabadora Marca Sony	12,600.00	Pagado



Inbursa	Peninsular	Grabadora Marca Sony	5,600.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Grabadora Marca Panasonic	3,600.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Cámara Marca Panasonic	10,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Cámara Marca Samsung	4,600.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Computadora Marca Hp	10,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Marca Dell	13,100.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Videoprojector View Sony	8,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Marca Apple	25,800.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Videoprojector Marca Dell	12,600.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Computadora de escritorio HP All In One	24,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top HP modelo Cpq615	21,700.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Marca Samsung	12,644.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Dell modelo Latitud	12,900.00	Pagado
Inbursa	Peninsular	Lap Top Lovanato	15,500.00	Pagado
Agroasemex	CDMX	Computadora portátil Marca Pentium	13,500.00	Pagado
Agroasemex	CDMX	Videocámara Marca Sony	9,999.99	Pagado
Agroasemex	CDMX	5 grabadoras tipo reporteras marca Sony	19,190.00	Pagado
Agroasemex	Sureste	Grabadora de voz digital	1,500.00	Pagado
Agroasemex	Sureste	Cámara compacta básica marca Sony	3,700.00	Pagado
Agroasemex	Pacífico Sur	Ipad 5 Th	7,300.00	Pagado
Agroasemex	Pacífico Sur	Grabadora portátil Zoom	6,900.00	Pagado
Agroasemex	Pacífico Sur	Computadora portátil Lenovo	10,500.00	Pagado
Agroasemex	Xalapa	Mezcladora	12,412.00	Pagado
Agroasemex	Occidente	Reparación de aire acondicionado	19,029.80	Pagado



Agroasemex	CDMX	Computadora marca Dell Optiplex	20,590.00	Pagado
Agroasemex	Occidente	UPS marca Eaton	445,608.20	Pagado

Control y estrategias de servicios. El Departamento de Servicios Generales administra los inmuebles propios del CIESAS, aprovechando al máximo los espacios que tiene a su cargo, optimizando las actividades para aprovecharlos. Así mismo, mantiene actualizada la información de estos en distintas plataformas digitales como CONUUE e INDAABIN y se realiza las actividades encomendadas dentro de estos sistemas de operación.

Administra los servicios que tiene a su cargo, encargándose desde el procedimiento de contratación, supervisión hasta el proceso de pago de los servicios, tales como: limpieza, fotocopiado, fumigación, vigilancia, avalúos catastrales, seguro de bienes patrimoniales, pasajes aéreos y hospedajes, telefonía convencional y digital, agua potable, impuesto predial, mensajería, energía eléctrica.

Para mejorar la gestión, se implementaron acciones como bitácoras para controlar la periodicidad de la recolección de basura y jardinería de los inmuebles del Centro en la CDMX, para mantener en óptimas condiciones los inmuebles del CIESAS. Aunado a esto, se realizaron diversos mantenimientos a los edificios del CIESAS como: impermeabilización, pintura, cambio de lámparas, reparación de filtraciones de agua en paredes, reparación de ventanas, despachadores de agua y cafeteras.

Dentro de las acciones de control que se implementan para la mejor administración del combustible, se dispersa la cantidad necesaria de combustible que se requiere mediante las tarjetas electrónicas, para que el Parque Vehicular pude funcionar correctamente.

La Mesa de Servicios, siguiendo los estándares de calidad, ayuda a monitorear los tiempos de respuesta y atención, dando prioridad conforme a la naturaleza de los servicios, implementando la filosofía de Mejora Continua (Kaizen), para dar una mejor atención y satisfacción a usuarios, atendiendo alrededor de 45 servicios mensuales en promedio, aprovechando al máximo los recursos humanos, materiales y financieros con los que cuenta el CIESAS.

En materia de normatividad aplicable, el Departamento de Servicios Generales, actualiza y reporta la información solicitada por distintas instancias fiscalizadoras, como SHCP, SIPOT, CONAHCYT, Cámara de Diputados, etc. Dentro de los





informes internos, se dio cumplimiento a distintas solicitudes de información como el PTCI, PTAR, entre otros.

Flota vehicular. El Departamento de Servicios Generales tiene encomendado la organización, distribución y mantenimiento de los vehículos del parque vehicular del CIESAS, mediante el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado en el año 2023, para mantener en óptimas condiciones las unidades y evitar accidentes, para que puedan utilizar eficazmente y lograr los objetivos.

Jefatura de Recursos Humanos. Al 31 de diciembre del 2023, el CIESAS colaboró 329 personas en las siete Unidades Regionales; 190 mujeres y 139 hombres.

CUADRO 20

Ubicación del personal por Unidad Regional, al 31 de diciembre de 2023

Ubicación	Profesores Inv.	Técnicos Asociados	Asistentes de Inv.	Operativos	Mandos medios	Honorarios asimilados	Total
Ciudad de México	68	8	8	49	17	22	172
Occidente	20	2	3	3	2	4	34
Golfo	18	2	0	13	1	1	35
Sureste	18	3	0	5	2	0	28
Pacífico Sur	15	2	0	5	2	3	27
Peninsular	13	1	0	0	0	5	19
Noreste	11	0	0	0	0	3	14
Total	163	18	11	75	24	38	329

Nota: No se incluyen investigadoras(es) del Programa de Cátedras CONACYT, ni tampoco personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.

En la Ciudad de México se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la Unidad Regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:



CUADRO 21

Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, diciembre 2023

Ubicación	Profesores Inv.	Técnicos Asociados	Asistentes de Inv.	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	Total
Ciudad de México, áreas sustantivas y operativas centrales	0	8	6	49	17	22	102
Ciudad de México, Unidad Regional	68	0	2	0	0	0	70

Respecto a la plantilla de personal, en el siguiente cuadro se muestra un comparativo entre diciembre del 2022 y diciembre del 2023.

CUADRO 22

Tipo de personal del CIESAS, diciembre 2022 - diciembre 2023

Año	Académicos*	Mandos medios	Operativos	Total
2022	188	24	77	289
2023	192	24	75	262
Porcentaje de variación	2.1%	0%	-2.6%	0.7%

*El personal académico incluye a los profesores investigadores, técnicos asociados y asistentes de investigador.

d) Coordinación de administración financiera de proyecto

Es el área encargada de la administración de proyectos, con la calidad requerida reflejada en los resultados y en la importancia de la interacción con los involucrados, con lo que se han mantenido los resultados positivos, buscando satisfacer las necesidades e intereses requeridos.

Se administraron 82 proyectos externos, de los que 19 son apoyados por el CONACYT, un (23%) y los 63 restantes equivalen a un (77%) del total. Dichos proyectos, son apoyados y formalizados a través de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales (algunos a más de un año), brindando los convenios firmados para el desarrollo de la investigación, docencia, difusión, formación de recursos humanos, entre otros.



Cuadro 23
Relación de Proyectos e Ingresos, 2023

Unidad Regional	Relación de Proyectos				Relación de Ingresos			
	Conahcyt	Otras Instituciones	Total	%	Conahcyt	Otras Instituciones	Total	%
Ciudad de México	5	20	25	30%	5,555,000.00	43,745,071.30	49,300,071.30	59%
Peninsular	2	2	4	4%	-	-	-	0%
Golfo	3	23	26	32%	15,529,585.00	6,143,640.49	21,673,225.49	26%
Pacífico Sur	2	7	9	11%	2,248,419.99	1,709,902.05	3,958,322.04	5%
Sureste	1	2	3	4%	2,530,000.00	206,404.18	2,736,404.18	3%
Occidente	5	7	12	15%	2,425,000.00	3,128,311.00	5,553,311.00	6%
Noreste	1	2	3	4%	-	122,801.00	122,801.01	1%
Total	19	63	82	100%	28,288,004.99	55,056,130.02	83,344,135.02	100%

Índice de sostenibilidad económica para la investigación. El CIESAS captó recursos por Convenios de Asignación de Recursos o por la Prestación de Servicios por un total de \$83,344.02 miles de pesos, a pesar de esto y de la emergencia sanitaria, se demuestra la labor que realizan en conjunto las diversas áreas del CIESAS, demostrando el potencial que tiene el Centro en las asignaturas como la Antropología, las Ciencias Sociales y las Humanidades, y poder lograr un impacto significativo que contribuya al desarrollo social del país; en una época en la que los recursos públicos son cada vez más irregulares, y con la necesidad de mostrar la utilidad, beneficio y servicio en éstas disciplinas

Casos de éxito durante el periodo de enero a diciembre del 2023. Haber trabajado de la mano con el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica de CONAHCYT en la adquisición de las suscripciones de las Bases de datos para las Bibliotecas de los 26 Centros Públicos de CONAHCYT.

e) Coordinación de Planeación y Control

Se encargó de apoyar en la organización, control, enlace y seguimiento de los asuntos referentes a las Juntas de Gobierno del Centro y Comités de Control Institucional, donde se realizaron 2 sesiones ordinarias y una extraordinaria para la primera; y 3 sesiones ordinarias para la segunda. Aplicando también el apoyo de forma particular, para los Programas de Gobierno, con la información y acciones que comparten las áreas para la mitigación de los riesgos o controles institucionales.



Por otro lado, en búsqueda de mantener una normativa vigente y constantemente actualizada, se hicieron reuniones con las áreas oportunas para dar seguimiento de ello, como el Estatuto Orgánico y Manual de Organización. En el 2023, continuó el seguimiento a la actualización del Manual de Organización conforme a la estructura autorizada por la SHCP. Se realizó un análisis de todos los componentes que debe integrar el Manual, quedando pendiente el Glosario.

Se cuenta con avance del 85% para el cierre, esperando en el próximo año se tenga un mayor adelanto, para la continuación del Estatuto Orgánico, que está a la espera de la publicación de dicha Ley. Se programó la simplificación de 8 normas, cumpliéndose el 87.5% de estas; y para los dos trámites o servicios relacionados con procesos programados para mejora, se cumplió el 100% en espera de aprobación.

f) Unidad de Transparencia

Para cumplir la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 137 solicitudes de información y 2 de datos personales, a las que se les atendió según los procedimientos establecidos en la Ley Federal de Transparencia y Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

El Comité de Transparencia celebró cuatro sesiones ordinarias y once sesiones extraordinarias, en las que se trataron asuntos relacionados con la autorización de las versiones públicas presentadas por las áreas para responder a solicitudes de información, cumplir las obligaciones de transparencia y temas relacionados en archivos.

El Comité de Transparencia del CIESAS obtuvo el refrendo del Reconocimiento 100% capacitado, el cual fue otorgado por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), mediante el OFICIO: INAI/AAM/244/2023, en virtud de que las personas integrantes del Comité se actualizaron en los cursos de transparencia señalados en el protocolo establecido para tal fin.

En cumplimiento de los Lineamientos para recabar la información de los sujetos obligados que permitan elaborar los informes anuales, fracciones IV, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV y XVI, se elaboraron los informes relativos a capacitación, temática de las solicitudes de información y demás temas sobre transparencia, dichos informes fueron enviados de forma trimestral a través de la plataforma correspondiente del INAI.



El CIESAS, obtuvo un resultado de 98.37% en el cumplimiento del Programa de Capacitación en Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales y temas relacionados 2023, lo cual fue notificado a través del Oficio INAI/SE/DGC/003/2023, de fecha 19 de diciembre de 2023.

El CIESAS logró el cien por ciento (100%) en cumplimiento a la Política de Transparencia, Gobierno Abierto y Datos Abiertos de la Administración Pública Federal 2021-2024, con motivo del informe presentado ante la Secretaría de la Función Pública, con relación a las actividades realizadas en la materia del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023.

g) Coordinación de Archivo

Mediante el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) cuyo marco jurídico se sustenta en el artículo 26 de la Ley General de Archivos, se comprometió a dar cumplimiento a los objetivos establecidos, cuya ejecución y cumplimiento de detalla a continuación.

Se dio cumplimiento en la actualización de instrumentos de control archivístico, Cuadro General de Clasificación Archivística y Catálogo de Disposición Archivística mediante oficio DA.1.3/856/2023 con fecha 10 de octubre de 2023 se envió al Archivo General de la Nación los instrumentos actualizados, Se espera la validación por parte del Órgano Rector AGN, en lo que corresponde al Manual de Procedimientos Archivísticos se continua en propuesta

Se actualizaron los instrumentos de control archivístico que permiten homologar procedimientos propios del Sistema Institucional de Archivos, que incluyen las transferencias primarias, secundarias y la promoción de bajas documentales que aún atiende la Coordinación de Archivos.

Se dio cumplimiento en materia de transparencia con la actualización en el SIPOT la guía simple de archivos.

En lo referente al área operativa y en función de las actividades inherentes de la Coordinación de Archivos, se brinda apoyo a cada área del CIESAS, enfocadas a la capacitación continua del personal para el correcto tratamiento de la documentación desde su ingreso en el área de control y correspondencia, así como de los archivos de trámite y concentración.

Hubo seguimiento de necesidades atendidas a las áreas. Se informó de manera continua de las atenciones realizadas en las áreas de oportunidad detectadas por la Coordinación en los diferentes procesos realizados, y se atendió a los usuarios para el préstamo y consulta de expediente.



IV. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES GENERALES DEL CAR CORRESPONDIENTES AL PERIODO 2023

Informe de autoevaluación

Cuadro 24
Registro de metas de los indicadores institucionales

Indicadores Institucionales		Numerador/ Denominador Meta 2023	Meta 2023	Numerador/ Denominador avance semestral 2023	Cierre enero- diciembre 2023
Tasa de variación de estudiantes atendidos	Estudiantes atendidos en el año (n)	367	1.03	359	1.00
	Estudiantes atendidos hace dos años (n-2)	356		356	
Generación de recursos humanos especializados	Estudiantes de maestría graduados por cohorte en el período máximo establecido por el Reglamento General de Posgrado del CIESAS, es decir, a un año de haber concluido el programa	26	81.25	22	68.75
	Estudiantes de maestría matriculados por cohorte	32		32	
Generación de recursos humanos especializados	Estudiantes de doctorado graduados por cohorte en el período máximo establecido por el Reglamento General de Posgrado del CIESAS, es decir, a un año de haber concluido el programa	30	81.08	22	59.45
	Estudiantes de doctorado matriculados por cohorte	37		37	

Cuadro 25
Registro de metas de indicadores institucionales enero-junio 2023

Indicadores Institucionales		Numerador/ Denominador Meta 2023	Meta 2023	Numerador/ Denominador avance semestral 2023	Cierre enero- diciembre 2023
Generación de conocimiento científico	Número de proyectos investigación Pronaces+Número de proyectos de investigación que inciden en el estudio de los problemas prioritarios nacionales	6+90=96	0.33	11+90=101	0.35
	Total de proyectos de investigación que realiza el Centro	285		288	
Difusión y divulgación del conocimiento científico	Número de acciones de difusión y divulgación del año n	673	1.66	1047	2.59
	Número de acciones de difusión y divulgación del año n-1	404		404	
Publicaciones resultado de la generación del conocimiento científico	Número de publicaciones del año n	387	-3	407	2.00
	Número de publicaciones del año n-1	399		399	

Tasa de variación de estudiantes atendidos

Al cierre del ejercicio de 2023 había vigentes 14 promociones de los doce programas de posgrado con que cuenta la institución. A principios de septiembre comenzaron el ciclo escolar las nuevas promociones con un total de 93 estudiantes inscritos de los programas: Doctorado en Antropología, Ciudad de



México, Doctorado en Antropología Social, Sureste, Maestría en Antropología Social, Ciudad de México y Pacífico Sur y la Maestría en Lingüística Indoamericana en Ciudad de México. Con este nuevo ingreso, se logró alcanzar la meta proyectada para el 2023.

Generación de recursos humanos especializados (maestría)

Al cierre de 2023 se logró el 84.6% de la meta proyectada para las obtenciones de grado de estudiantes de maestría de la cohorte que concluyó su programa académico en 2022, esto quiere decir, 2020-2022. Las maestrías corresponden a Antropología Social e Historia, impartidas en las unidades Sureste y Peninsular respectivamente. Es importante indicar que dichas promociones fueron afectadas por la crisis sanitaria originada por el SARS-CoV-2, lo que afectó en el tiempo para la obtención de grado respecto a la meta programada.

Generación de recursos humanos especializados (doctorado)

Al cierre de 2023 se consiguió el 73% de la meta proyectada para las obtenciones de grado de estudiantes de doctorado que concluyó su programa académico en 2022, lo que responde a las promociones 2018-2022. Los tres programas de doctorado corresponden a Historia (Unidad Peninsular), Ciencias Sociales (Unidad Occidente) y Lingüística Indoamericana (Unidad Occidente). Es relevante señalar que estas promociones transitaron las complejas dificultades originadas por la crisis sanitaria originada por el SARS-CoV-2, lo que afectó de forma significativa en el tiempo para la obtención de grado.

Generación de Conocimiento Científico

En el numerador de este indicador se reporta 101, 11 proyectos financiados por el fondo CONAHCYT-PRONACES y 90 proyectos que inciden en el estudio de los problemas prioritarios nacionales.

En cuanto al denominador se reporta un total de 288 proyectos, reportando 33 concluidos y 45 Nuevos.

Es importante mencionar que en la meta anual se programaron 90 proyectos enfocados a la atención de los grupos Prioritarios: mujeres; niñas, niños y adolescentes; personas jóvenes; personas mayores; personas con discapacidad; personas de la comunidad LGBTTTTI; personas migrantes y sujetas de protección internacional; personas víctimas; personas en situación de calle; personas privadas de su libertad; personas que residen en instituciones de asistencia social; personas desempleadas; personas consideradas pobres por el CONEVAL; personas afrodescendientes; personas de identidad indígena, y personas pertenecientes a minorías religiosas.

Sin embargo, en este periodo se realizó la revisión de las temáticas de los proyectos que se están desarrollando en el Centro, identificando aquellos que concuerdan los Programas Nacionales Estratégicos del CONAHCYT (Pronaces) que a su vez inciden en el estudio de los problemas prioritarios nacionales.





De esta revisión se encontró que 226 proyectos están inscritos es los 10 temas de los Pronaces y 11 cuentan con financiamiento de dicho fondo. Considerando que esta información, refleja de una mejor manera el quehacer de la investigación del centro, los cuales se desglosan de la siguiente manera:

Cuadro 26
Número de proyectos inscritos en los 10 temas del Pronaces

Tema	Proyectos
1. Salud	33
2. Agua	7
3. Educación	20
4. Cultura	55
5. Vivienda	1
6. Soberanía alimentaria	2
7. Agentes tóxicos y procesos contaminantes	2
8. Seguridad humana	70
9. Sistemas socioecológicos	34
10. Energía y cambio climático	2

Informe sobre la difusión y divulgación del conocimiento científico

Como resultado de la labor de investigación llevada a cabo por la planta académica, cuyo enfoque se centra en el análisis de las problemáticas prioritarias a nivel nacional, los profesores/as-investigadores/as se encuentran respaldados y estimulados por el Centro para compartir los resultados de sus investigaciones en diversos ámbitos. Su participación abarca roles como comentaristas, conferencistas, ponentes, así como la realización de entrevistas en diferentes medios de comunicación. Además, se destacan sus contribuciones mediante la organización de eventos de escala mediana y mayor, así como seminarios puntuales y permanentes.

Es relevante mencionar la colaboración significativa de la Dirección de Vinculación y la Subdirección de Publicaciones, quienes se encargan de difundir, tanto en medios digitales como impresos, la labor desarrollada por la planta académica. Entre sus destacados logros se encuentran la publicación de la revista informativa *Ichan Tecolotl* y, no menos importante, la publicación de libros derivados de su labor investigativa. Estos libros son presentados en diversos escenarios, tales como ferias de libros, coloquios, encuentros y presentaciones puntuales.





Con el propósito de difundir los resultados de las investigaciones que realizan los investigadores de CIESAS entre estudiantes, profesores/as e investigadores/as de las ciencias sociales y de las humanidades, así como al público no especializado pero interesado en temas sociales e históricos, desde 1975 se cuenta con un sello editorial propio que da salida a las obras de mayor envergadura que se obtienen como son los libros de autor único, los libros colectivos temáticos coordinados por alguno o algunos de los investigadores/as y las revistas de corte académico. En 2023 salieron a la luz 35 libros (19 impresos y 16 digitales), así como tres números de la revista Desacatos y dos números de la revista Encartes, ésta última coeditada con El Colegio de la Frontera Norte.

La suma de todas las acciones emprendidas por la planta académica, así como las iniciativas particulares de los departamentos administrativos del centro destinadas a la difusión del conocimiento, se reflejan tanto en el numerador como en el denominador del indicador, siendo contrastadas de manera sistemática con el año inmediato anterior al período reportado.

Con base en lo expuesto, podemos afirmar con certeza que la meta establecida ha sido superada de manera satisfactoria, en parte esto debido al haber superado la pandemia y reestablecer un tipo nuevo de relaciones académicas, que permiten establecer conexiones a larga distancia y que manifiestan relaciones más efectivas de comunicación, esto es, la virtualidad permitió que conferencias, ponencias, presentaciones de libro y demás actividades académicas no solo se hayan dado a nivel presencial sino a larga distancia, ocupando los diversos medios de comunicación que tecnológicamente ya están a nuestro alcance.

Publicaciones resultado de la generación del conocimiento científico

Es importante mencionar que la fórmula para calcular este indicador refleja una tasa: $2 = [(407/399) - 1] * 100$.

Para este año se tenía el estimado anual de 387 productos, con base en la información que los Profesores/as-Investigadores/as presentan en sus informes; en este primer período enero-diciembre 2023, se publicaron 46 libros (de los cuales 41 se multiplican por 5, más 5 obras digitales con valor de uno dando un total de 210 productos) 101 capítulos en libros y 96 artículos en revistas especializadas dando un total de 407 productos, rebasando en un 5% de la programación anual y que refleja una tasa del 2.00.



V. ACCIONES ARTICULACIÓN SNCP

Acciones implementadas por el Centro para contribuir a la articulación del Sistema Nacional de Centros Públicos (SNCP) y de sus objetivos.

Como resultado de la publicación de la *Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación* (LGHCTI) en el Diario Oficial de la Federación, el 8 de mayo de 2023, se estableció un nuevo marco normativo para incentivar la colaboración en múltiples planos entre los Centros Públicos, coordinados sectorialmente por el CONAHCYT.

En consonancia con el artículo 75, se erige el Sistema Nacional de Centros Públicos con el propósito de articular mejor los recursos, infraestructuras y redes de los Centros Públicos, para que con las capacidades que cuentan se aboquen a diseñar, ejecutar y evaluar las actividades, programas y proyectos en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación.

El foco de la atención que la nueva ley encomienda a los Centros Públicos reside en atender las áreas estratégicas o prioritarias del desarrollo nacional y las problemáticas de interés público nacional o de atención indispensable considerados en la Agenda Nacional, para con ello poder alcanzar y consolidar la independencia científica y tecnológica del país, como vía para garantizar que los beneficios sociales del progreso científico y tecnológico puedan transformarse en bienestar del pueblo de México y estén en condiciones de preservar, restaurar, proteger y mejorar el ambiente.

De modo que, de acuerdo con el nuevo marco jurídico, el Sistema Nacional de Centros Públicos habrá de ser dirigido por el CONAHCYT y quedará integrado por los Centros Públicos coordinados por éste. Vale destacar un rasgo señalado en la LGHCTI con respecto al Sistema Nacional de Centros Públicos, y es que se establece que no contará con personalidad jurídica, ni capacidad para obligarse; y tampoco tendrá personal propio bajo sus órdenes ni podrá adquirir bienes para sí.

Por otro lado, eventualmente, aquellos Centros Públicos coordinados por dependencias federales y los centros públicos locales, así como los centros de investigación de los organismos constitucionales autónomos, también podrían incorporarse y participar en el Sistema Nacional de Centros Públicos, en los términos de los convenios de colaboración que se puedan celebrar en un futuro con el CONAHCYT.

La nueva ley previene que el Consejo Nacional podrá organizar a los Centros Públicos existentes en *grupos*, para propiciar una articulación eficiente, y el pleno





cumplimiento de los objetivos del Sistema Nacional de Centros Públicos. La persona titular de la Dirección General del CONAHCYT podrá designar a una persona que funja como Coordinadora de cada grupo.

En la actualidad, ya se han conformado tres *grupos* dentro del Sistema: la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales; la Coordinación de Salud y Ambiente; y la Coordinación de Desarrollo Tecnológico e Innovación. Y justo el CIESAS forma parte y ha venido trabajando en el seno de uno de los tres grupos: la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales, al lado del Colef, el Colsan, el Colmich, el Instituto Mora y el Cide.

Para cumplir con las tareas encomendadas al Sistema de Centros Públicos, el 11 de julio de 2023 fue publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el *Reglamento del Sistema Nacional de Centros Públicos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías*.

De acuerdo con dicho Reglamento, el Sistema Nacional de Centros Públicos, bajo la coordinación del CONAHCYT, queda habilitada para impulsar las siguientes acciones:

- Vincularse con los sectores público, social y privado; Promover alianzas estratégicas y empresas de base científica y tecnológica;
- Articularse para atender y desarrollar proyectos de investigación humanística y científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con la generación de conocimiento o la resolución de las problemáticas nacionales, regionales y locales prioritarias;
- Promover programas de posgrado nacionales e interinstitucionales; El intercambio de personas académicas, investigadoras y estudiantes;
- Intercambiar información humanística, científica, tecnológica y de innovación, así como de bases de datos;
- Realizar conjuntamente actividades académicas tales como seminarios, mesas redondas, foros, coloquios, conferencias y otros eventos;
- Crear redes de laboratorios o de capacidades de HCTI; Generar propiedad intelectual en sus diferentes modalidades;
- Publicar de manera conjunta, desarrollar coediciones, impulsar colaboración interbibliotecaria, incrementar la visibilidad de los fondos editoriales, revistas de HCTI y revistas de divulgación, entre otras obras;



- Promover el acceso abierto a sus publicaciones y a los resultados de sus investigaciones;
- Promover buenas prácticas en materia administrativa, académica, jurídica y laboral, así como en materia de derechos humanos y las relacionadas con el acceso a la información pública, la rendición de cuentas, la anticorrupción, la transparencia y la garantía de espacios libres de violencia, e
- Impulsar otras acciones necesarias para lograr la articulación prevista por la Ley.

De acuerdo con la LGHCTI, el Sistema Nacional de Centros Públicos habrá de contar también con un Consejo General de Articulación, de naturaleza consultiva, conformado por las personas titulares de las Direcciones Generales o equivalentes de los Centros Públicos. Dicha integración fue aprobada en la sesión de apertura el 26 de julio de 2023.

En el Consejo General de Articulación fueron presentados ante los titulares de los Centros Públicos, los objetivos del Sistema Nacional de Centros Públicos, en los cuales se incluyó la presentación del Programa “Investigadoras e Investigadores por México” a cargo del Mtro. Andrés Eduardo Triana Moreno y del “Análisis constitutivo y aprovechamiento de capacidades instaladas”, a cargo de la Dra. Delia Aideé Orozco Hernández.

Cada una de las tres Coordinaciones ha presentado avances en sus respectivos grupos, mismos que -en el caso de nuestra Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales- expondremos en el siguiente inciso. Debe señalarse que se trata de los primeros avances luego de la emisión de la LGHCTI, por los contenidos de los temas tratados podrán ofrecer algunos resultados de colaboración a el transcurso de los siguientes meses.

A lo largo de 2023, la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales realizó siete reuniones del grupo de trabajo. En el Instituto Mora (14 de marzo), en el COLSAN (21- 22 de abril), en el COLMICH (25-26 de mayo), en el CIESAS Pacífico Sur (20-21 de julio), en el COLEF (31 de julio-1 de agosto) y en el CIDE (16 y 17 de noviembre). En dichas reuniones de trabajo se ha ido avanzando en una agenda común.

Los miembros de esta Coordinación han revisado inventario de Posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades de la ANUIES, y han acordado realizar una revisión crítica y comparativa de sus posgrados, con el objeto de detectar áreas



de oportunidad, posibilidades de desarrollo y -sobre todo- intereses institucionales en común, para el impulso eventual de programas.

También han dado seguimiento al avance de los protocolos institucionales para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual, y a la conformación de las Unidades de Igualdad y Género. Derivado de ello, se podría dar lugar a la conformación del Comité Técnico de Protocolo para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual y política de igualdad de género.

Otro plano de colaboración significativa entre los seis Centros se deriva de la propuesta de conformación del sello Editorial de la Coordinación; se ha resuelto la propuesta iconográfica que se utilizará como imagen editorial de esta Coordinación. Como primer paso, se cuenta con un total de siete obras editoriales para integrar la primera fase de la Colección, en las cuales el CIESAS ha propuesto tres libros, con vistas a 2024.

Respecto a los horizontes temporales para acceder a la armonización normativa, a partir de la LGHCTI, se ha establecido un calendario con líneas generales que incluye la revisión y actualización de los Instrumentos de Creación (Decreto de Reestructura, en el caso del CIESAS), Estatutos Orgánicos y de los Estatutos del Personal Académico (y de los respectivos reglamentos de estímulos). Esta Coordinación colaboró también con la Unidad de Articulación Sectorial y Regional del CONHACYT, para analizar los planteamientos derivados de la versión preliminar de las *Bases Generales para la Profesionalización del personal de los Centros Públicos*, lo que podría contribuir a compatibilizar los criterios inmersos en la normatividad individual.

Otro ejemplo de la múltiple colaboración del CIESAS, en el seno del Consejo General de Articulación (con los 26 Centros Públicos), se ha expresado al encabezar por tercer año consecutivo las negociaciones y la propia contratación del conjunto de fuentes de investigación para la consulta electrónica al servicio de las comunidades científicas, conocido como ex CONRICYT (ex Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica), y así posibilitar la disposición de estas fuentes de consulta fundamentales para las bibliotecas de los 26 Centros Públicos.

De manera que la amplia agenda de los seis titulares de la Coordinación ha abordado temas, entre otros, como la búsqueda de una política conjunta respecto a publicaciones, un proyecto editorial conjunto, la revisión de avances en la integración de las respectivas unidades de igualdad de género, y los resultados en la contratación de las bases de datos y recursos para la



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



investigación científica adquiridos en el marco del CONRICYT, cuya conducción ha correspondido al CIESAS en el periodo 2022-2023.



**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

Ciudad de México, 5 de abril de 2024

Distinguidos integrantes del Comité Externo de Evaluación del CIESAS,

Presentamos una revisión integral comentada, con información actualizada sobre las acciones de cumplimiento, que buscan dar respuesta a las 33 recomendaciones vigentes, que cubren el periodo 2020-2023.

Estaremos atentos para ofrecer en forma directa la información adicional que pueda requerir el Comité Externo de Evaluación, en las sesiones del 18 y 19 de abril, para culminar su proceso de cumplimiento y, en su caso, dar por atendidas las recomendaciones que así definan.

Cada respuesta a las recomendaciones incluye al final una sugerencia razonada, en el sentido de considerar su baja o considerar su permanencia, para finalizar el proceso de cumplimiento. Se acompaña de la argumentación y de la información respectiva,

Agradecemos a ustedes el enorme esfuerzo que dedican a la revisión de los resultados de nuestro Informe, así como la atenta lectura de la siguiente lista de respuestas a las valiosas recomendaciones que nos han planteado.

Atentamente
CIESAS

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
2020-02	<p>Es necesario dar un paso más en la articulación entre la investigación y la docencia.</p> <p>Conviene ahora buscar un acercamiento entre las líneas de investigación y las tareas de la docencia que genere sinergias entre ambas actividades sustantivas de la institución.</p>	Dirección Académica	<p>La articulación entre las tareas de investigación y de docencia es un componente histórico y orgánico en las actividades sustantivas del CIESAS.</p> <p>Cada programa de posgrado del CIESAS cuenta con líneas de especialización del conocimiento, que a su vez son parte de un ecosistema basado en una normatividad que propicia de modo calendarizado la actualización temática, la recomposición de su membresía, la rotación en la coordinación interna de cada línea y el propio ajuste de la denominación, en caso de que se considere necesario. Las líneas de especialización del posgrado han sido el ámbito por excelencia donde se articulan la investigación y la docencia.</p> <p>Las líneas de especialización de los Posgrados propician la convergencia de diversos campos temáticos, los enfoques teóricos disciplinarios de proyectos de los investigadores y las propuestas de investigación de tesis de los estudiantes.</p> <p>El núcleo académico básico de cada posgrado del CIESAS (equivalente a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, LGAC, del ex Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC), está conformado por personas investigadoras de las líneas de especialización.</p> <p>La articulación entre la investigación y la docencia en el CIESAS forma parte del funcionamiento estructural (así lo contempla el <i>Reglamento General de Posgrado</i>) y está presente en la planificación de corto, mediano y largo plazo (así lo plantea el documento programático <i>Ejes para el Crecimiento, 2021-2025</i>). Las y los estudiantes disponen de diversos espacios de colaboración con las personas investigadoras, como son los coloquios y seminarios permanentes, entre otros.</p> <p>Una parte del estudiantado se vincula a proyectos estratégicos a cargo de personas investigadoras, antes y durante su inscripción a los posgrados; otra parte del estudiantado proviene de los Programas de Becas que ofrece el CIESAS a estudiantes de licenciatura y que llegan a colaborar con los proyectos de investigación del personal académico.</p>	<p>Debido a que esta recomendación forma parte de la misma línea de argumentación que se ha desarrollado también para los puntos 2022-01 y 2022-03, sugerimos atentamente una lectura conjunta y, si están de acuerdo, dar de baja la presente.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>En la presentación de cada avance cuatrimestral de tesis, se puede constatar la relación existente con los proyectos de las personas investigadoras que integran las líneas del CIESAS. Propiamente, en el ámbito de la formación, el Centro cuenta con Seminarios Temáticos sucesivos, donde se presenta y discute el avance y los resultados de los problemas de investigación planteados por el estudiantado.</p> <p>En todas estas actividades participan estudiantes y personas investigadoras en un diálogo constructivo y permanente, que favorece la sinergia entre la docencia y la investigación.</p> <p>De igual forma, dicha colaboración se promueve entre las Unidades Regionales y los posgrados en cada una de ellas mediante la movilidad (física y virtual) del personal de investigación y de las y los estudiantes.</p> <p>Por considerar que tenemos a lo largo de este documento tres recomendaciones emparentadas y afines, nos permitimos aconsejar a los integrantes del Comité Externo de Evaluación revisar en conjunto la congruencia de lo que reportamos en las recomendaciones 2022-01 y 2022-03, mismas que se pueden consultar abajo.</p> <p>Por todo lo anterior, debido a que esta recomendación forma parte de la misma línea de argumentación que se ha desarrollado también para los puntos 2022-01 y 2022-03, sugerimos atentamente dar de baja la presente.</p>	
2020-06	Es necesario atender a los programas que aún se encuentran en etapa de "desarrollo" para que logren	Subdirección de Docencia	<p>Esta recomendación ha dejado de tener vigencia.</p> <p>Con la desaparición del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en marzo de 2022 ya no existen las categorías "en desarrollo", "consolidado", "competencia internacional".</p> <p>Conviene señalar, al respecto, que los únicos programas que teníamos en la categoría de "en desarrollo" y "consolidado" debían su clasificación a la fecha de su creación (los más recientes: Lingüística Indoamericana e Historia); es decir, a la comprensible ruta cronológica que debe seguir todo programa de posgrado: maduración, evaluación y ascenso.</p>	En función de que el PNPC ha sido cancelado y, en especial, debido a que el CIESAS ha permanecido cercano y participe en el nuevo

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	<p>alcanzar el nivel de "consolidado".</p> <p>Es necesario atender a los programas que aún se encuentran en nivel de "consolidado" para que logren alcanzar el de "competencia Internacional".</p>		<p>Los 12 programas de posgrado del CIESAS ya se han integrado ahora al nuevo Sistema Nacional de Posgrados de CONAHCYT (SNP).</p> <p>De manera simultánea, con la aparición del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública, se impulsa una nueva forma de evaluación.</p> <p>Desde 2023, el CIESAS ha participado en forma activa en este nuevo modelo. Ha sido sede nacional de los talleres de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP para el inminente proceso de evaluación para tal efecto.</p> <p>En la misma medida, el CIESAS fue de los escasos Centros que iniciaron la evaluación de sus posgrados con SEAS en el 2023 (fue voluntario, en primera instancia), y ya en la fase formal de 2024 ha sometido sus 12 programas de posgrado a evaluación. A nivel nacional, dicha evaluación está en proceso. Se esperan resultados en mayo de 2024.</p> <p>Por la razón expuesta, en función de que el PNPC ha sido cancelado y, en especial, debido a que el CIESAS ha permanecido cercano y participe en el nuevo proceso de evaluación del SEAES, sugerimos atentamente sea dada de baja esta recomendación.</p>	<p>proceso de evaluación del SEAES, sugerimos atentamente se considere atendida esta recomendación.</p>
2020-07	<p>A pesar de los excelentes resultados del Programa de Seguimiento de egresadas/os, aún es necesario un estudio más</p>	Subdirección de Docencia	<p>El CIESAS logró poner en funcionamiento el Programa de Seguimiento a Egresados con una metodología que incorpora la medición de resultados sobre la satisfacción, la situación contextual y laboral de las y los egresados.</p> <p>Este Programa inició en el marco de un primer gran acercamiento con ellos, y se considera como parte permanente del programa de trabajo de la Subdirección de Docencia, en el que se promueven acciones nuevas y de amplia cobertura que reflejan el trabajo realizado por y con las y los egresados.</p>	<p>Consideramos que, en atención a los términos de la presente recomendación, las acciones desarrolladas en el 2023 muestran el cumplimiento de la misma y, en tal</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	robusto y detallado.		<p>Una de las acciones relevantes, fue la celebración del Primer Encuentro Académico de Egresados del CIESAS, durante los días del 6 al 20 de octubre de 2023. Se realizó el a nivel nacional con transmisión en redes sociales en vivo.</p> <p>El objetivo del Primer Encuentro fue generar un espacio institucional en el que los egresados pudieran compartir sus trayectorias académicas y experiencias laborales, a la vez que estrechar la vinculación con la institución y entre los propios egresados.</p> <p>Cada uno de los posgrados (11, porque el Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS Golfo inició en fecha reciente) tuvo un día exclusivo dentro del evento. En resumen, participaron 150 ponentes distribuidos en 19 mesas temáticas, 9 conversatorios, 9 conferencias y la presentación de un libro. Se continuará periódicamente con esta actividad.</p> <p>En cuanto a las actividades del Programa de Becas que otorga el CIESAS, los días 8 y 9 de noviembre de 2023 se organizó el Encuentro de Ex becarias/os, donde a partir de dos ejes temáticos, 11 becarias/os expusieron: "Reflexiones en torno al estudio y aplicación de las Ciencias Sociales", y "Experiencias y trayectorias de formación académica de inserción laboral". También, se impartió una conferencia que recapitula la historia de los 33 años del Programa de Becas.</p> <p>De modo paralelo, nuestros egresados posgrado participan en comisiones internas, en reuniones presenciales y virtuales de las actividades académicas del Centro, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo, en las colaboraciones de nuestras publicaciones (números especiales en el boletín Ichan Tecolotl), en la organización de congresos y coloquios, además de la participación como comentaristas de los avances de tesis de los estudiantes vigentes, entre otras actividades.</p> <p>Como resultado tangible de este inicio del programa, se han puesto en marcha acciones permanentes, como son la comunicación frecuente por correo electrónico para el envío de</p>	sentido, solicitamos muy atentamente se valore su baja.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>información sobre las ofertas laborales que se reciben y la difusión de convocatorias laborales, de premios y académicas.</p> <p>Consideramos que, en atención a los términos de la presente recomendación, las acciones desarrolladas en el 2023 muestran el cumplimiento de la misma y, en tal sentido, solicitamos muy atentamente se valore su baja.</p>	
2020-10	<p>Los laboratorios y programas especiales en el CIESAS son herramientas importantes para el quehacer antropológico de la institución, de tal manera que es necesario que estos proyectos no sólo se mantengan, sino que sean atendidos adecuadamente por personal y equipo calificado para de este modo cumplir</p>	Dirección de Vinculación	<p>Los Programas Especiales de Incidencia (PEI) no están considerados como áreas de estructura del CIESAS. Por ello no pueden considerarse permanentes, en la medida en que operan con recursos externos a la institución.</p> <p>El surgimiento de cada uno de ellos ha sido fruto de la propuesta de personas investigadoras de tiempo completo del Centro, que se han esforzado para conseguir recursos.</p> <p>En consecuencia, los PEI pueden clasificarse en cuatro categorías según su tipo de sostenimiento y estatus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activo, con financiamiento externo por convocatoria 2. Activo, con financiamiento externo por convenio 3. Activo, sin financiamiento 4. Concluido <p>Desde que la Junta de Gobierno del CIESAS inició la aprobación de propuestas de creación de programas especiales, hace poco más de una década, lo hizo con la condición de que el funcionamiento de dichos programas no registrara impacto presupuestal alguno para la institución.</p> <p>En acatamiento a esa disposición de nuestro órgano de gobierno, el CIESAS se ha acompañado de la iniciativa de las personas investigadoras que los impulsan, mediante el fortalecimiento de</p>	<p>En función del avance y del conjunto de acciones realizadas, sugerimos considerar dar por atendida esta recomendación.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	con las necesidades de investigación del personal y el alumnado del CIESAS.		<p>la capacidad de gestión de recursos externos de estos programas., tal como se ha expuesto en informes anteriores.</p> <p>En tal contexto, y para contribuir a reforzar la viabilidad de los programas en la medida de las posibilidades limitadas de carácter presupuestal, el CIESAS ha realizado algunos esfuerzos para fortalecer las capacidades de los Programas Especiales de incidencia (PEI) y laboratorios. Se trata de los siguientes.</p> <p>Por ejemplo, en 2021 se asignó una plaza de estructura para atender los asuntos de coordinación operativa de los distintos PEI. Además. el observatorio etnográfico de las violencias cuenta, desde el 2022, con un prestador de servicios profesionales para tareas de planeación, organización y control. En 2022, se asignó una plaza de estructura al Laboratorio Audiovisual para la realización de tareas de coordinación y producción en dicho laboratorio. Ese mismo año, el Conahcyt renovó la beca posdoctoral para una de las integrantes de este laboratorio.</p> <p>El programa PROBEPI, recibe desde 2021 apoyo presupuestal de CIESAS para el pago de servicios profesionales. El pago de estos profesionistas provenía inicialmente de Conahcyt. Pero por cambios de política en Conahcyt, en el periodo 2021-2024 el CIESAS está absorbiendo esos pagos. El apoyo podría aumentar conforme lo vayan permitiendo las condiciones presupuestales.</p> <p>Este conjunto de apoyos con cargo al presupuesto regular de CIESAS se combina con estrategias de financiamiento externo promovidas por los propios programas.</p> <p>Por tanto, el fortalecimiento de la estructura operativa de los PEI con personal y equipo calificado al que hace referencia esta recomendación, será resultado de la suma de esfuerzos entre el presupuesto regular de la institución y la habilidad de cada PEI para incursionar en la búsqueda y formalización de financiamiento externo.</p> <p>Con base en lo anterior, y en función del conjunto de gestiones realizadas, sugerimos respetuosamente dar de baja esta recomendación.</p>	

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
2020-12	El Consorcio de Investigación y Diálogos sobre Gobierno Local (CIDIGLO), presenta un reto importante para poder mantener un vínculo con las actividades de investigación del sistema CIESAS debido a la escasez de investigadoras e investigadoras/e s que participan en este proyecto; también tiene una necesidad de volverse financieramente sostenible ante el reto que implica el cambio de CONACYT en el manejo de la	CIDIGLO	<p>A la fecha de elaboración del presente informe, la conclusión de la figura de consorcio para CIDIGLO se encuentra formalizada mediante convenio de finiquito con el CONAHCYT. Lo que antes era un consorcio, ahora se conoce como Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO). Esto permitió mantener sus siglas e identidad gráfica.</p> <p><i>Vínculo con actividades de investigación del Sistema CIESAS</i></p> <p>La transición de CIDIGLO vino acompañada por el relevo en su coordinación. Con el nuevo coordinador de CIDIGLO y el acompañamiento de la Unidad CIESAS Occidente, esta comunidad de investigación y diálogo opera básicamente con investigadores(as) de CIESAS en la Unidad Occidente y la suma de esfuerzos de investigadores(as) de otras unidades regionales, además del concurso de Investigadoras/es por México. Esto favorece el propósito de vincular el quehacer de CIDGLO y la investigación del Sistema CIESAS. Adicionalmente, se mantiene la colaboración con el CIATEJ, en Jalisco, mediante proyectos conjuntos y presencia física en cubículos de cinco investigadores de ese Centro en las instalaciones de Zapopan de CIDIGLO.</p> <p><i>Sostenibilidad financiera</i></p> <p>Al igual que el resto de Programas Especiales de Incidencia (PEI), CIDIGLO ha venido fortaleciendo su capacidad de captación de recursos externos. A la fecha de elaboración de este informe, todos los proyectos de investigación se sostienen con financiamiento externo y son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco. 2. Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco (RAAS). 	Se solicita atentamente dar por atendida esta recomendación.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	figura de los consorcios.		<p>3. Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas.</p> <p>4. Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago.</p> <p>5. Recuperación de los Ríos: Laboratorios rurales para tratamientos alternativos del agua. Etapa 2.</p> <p>Por lo anterior, tanto la vinculación de proyectos CIDIGLO con las tareas institucionales de investigación, como el fortalecimiento de su sostenibilidad financiera, se mantienen vigentes.</p> <p>En consecuencia, se solicita atentamente dar por atendida esta recomendación.</p>	
2020-15	Definir cuál es el estado óptimo de recursos humanos en la institución.	Departamento de Recursos Humanos	<p>Acerca del estado óptimo de los recursos humanos, ofrecemos la siguiente información.</p> <p>En la Sede CDMX se necesitan 71 operativos y 17 Mandos Medios, debido a que en la zona metropolitana residen varias actividades administrativas y sustantivas. Esa cantidad se justifica debido a que el presupuesto está asignado a la CDMX, desde aquí se atienden contrataciones, auditorías, informes, programas, etc.</p> <p>En la Sede Occidente deberíamos de tener 7 operativos y 4 Mandos Medios.</p> <p>En la Sede Golfo deberíamos tener 14 operativos y 5 Mandos Medios.</p> <p>En la Sede Sureste deberían tener 5 operativos y 4 Mandos Medios.</p> <p>En la Sede Pacífico Sur 8 operativos y 4 Mandos Medios</p> <p>Y en la Sede Peninsular deberían ser 5 operativos y 4 Mandos Medios.</p> <p>Este es el comparativo, entre lo que tenemos y el escenario ideal.</p>	Solicitamos dar por atendida esta recomendación.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas							Comentarios																																																																		
Núm.	Descripción																																																																											
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ubicación</th> <th rowspan="2">Operativos</th> <th rowspan="2">Mandos Medios</th> <th rowspan="2">Honorarios asimilados</th> <th colspan="3">Escenario ideal</th> </tr> <tr> <th>Total Operativos</th> <th>Mandos Medios</th> <th>Total Mandos Medios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciudad de México</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">71</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>Occidente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Golfo</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Sureste</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Pacífico Sur</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Peninsular</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Noreste</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">113</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> </tbody> </table> <p>En esta respuesta hemos ofrecido mayor precisión a nuestra respuesta del año anterior. Solicitamos dar por atendida esta recomendación.</p>							Ubicación	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	Escenario ideal			Total Operativos	Mandos Medios	Total Mandos Medios	Ciudad de México	49	10	22	71	7	17	Occidente	3	2	4	7	2	4	Golfo	13	1	1	14	4	5	Sureste	5	2	0	5	2	4	Pacífico Sur	5	2	3	8	2	4	Peninsular	0	0	5	5	4	4	Noreste	0	0	3	3	3	3	Total	75	17	38	113	24	41	
Ubicación	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	Escenario ideal																																																																								
				Total Operativos	Mandos Medios	Total Mandos Medios																																																																						
Ciudad de México	49	10	22	71	7	17																																																																						
Occidente	3	2	4	7	2	4																																																																						
Golfo	13	1	1	14	4	5																																																																						
Sureste	5	2	0	5	2	4																																																																						
Pacífico Sur	5	2	3	8	2	4																																																																						
Peninsular	0	0	5	5	4	4																																																																						
Noreste	0	0	3	3	3	3																																																																						
Total	75	17	38	113	24	41																																																																						
2020-16	Se reitera la necesidad de contar con un programa de jubilación para las (os) investigadoras (es) del CIESAS, para que se puedan retirar con una pensión digna, lo que	Dirección de Administración	<p>En el Centro existen dos planes de jubilación: el bono único por separación que otorga el CIESAS, que actualmente llega a un máximo de 1.6 millones de pesos, y la pensión del ISSSTE.</p> <p>Dentro de los Centros Públicos de Investigación, coordinados por el CONAHCYT, no existe Programa de Jubilación adicional a la pensión del ISSSTE y/o IMSS. Algunos Centros que cuentan con Contrato Colectivo de Trabajo, depende de los que en él se estipule como pago único por retiro.</p> <p>En junio de 2017 la comunidad académica y el SUTCIESAS solicitaron realizar una consulta a nuestra Coordinadora Sectorial CONACYT ahora CONAHCYT, sobre la creación de un programa de retiro, en donde se solicita el recurso adicional para éste, ya que el Centro no cuenta con el</p>							Solicitamos atentamente se dé por atendido este acuerdo																																																																		

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	<p>permitiría liberar plazas para la renovación de la plantilla con jóvenes investigadoras/es (as).</p> <p>Persiste la necesidad de un programa de jubilación.</p>		<p>presupuesto asignado. Como respuesta, nuestra Coordinadora sectorial dio respuesta, basado en su Departamento Jurídico, que a la letra dice:</p> <p><i>De acuerdo a lo establecido en el Artículo 123 Apartado B de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la seguridad social se organizará por Ley. En este sentido, la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, establece “La administración de los seguros, prestaciones y servicios establecidos en el presente ordenamiento, así como la del Fondo de la Vivienda, del PENSIONISSSTE, de sus delegaciones y de sus demás órganos desconcentrados, estarán a cargo del organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonios propios, denominado Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado” (Artículo 5, énfasis añadido).</i></p> <p>Asimismo, para fungir como administrador de fondo de retiro, así sea de manera complementaria, el CIESAS debería obtener autorización de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CONSAR) en los términos establecidos en la Ley de Los Sistemas de Ahorro para el Retiro, incluyendo “ser sociedades anónimas de capital variable, debiendo utilizar en su denominación o a continuación de ésta, la expresión “Administradora de Fondos para el Retiro” o su abreviatura “AFORE”, lo cual es de imposible cumplimiento para un Organismo Público Descentralizado.</p> <p>Por lo anterior, independientemente del costo presupuestario que pueda preverse, el CIESAS no cuenta con facultad para administrar dichos pagos.</p> <p>Aunado a esto, y de conformidad con la Ley de Austeridad Republicana, en su artículo 22, se señala que queda prohibido contratar con recursos públicos cualquier tipo de jubilaciones, pensiones y regímenes especiales de retiro.</p> <p>Por lo expuesto, solicitamos atentamente se dé por atendido este acuerdo. Estamos conscientes de la problemática que afecta a los trabajadores de los Centros Públicos de Investigación. Sin embargo, las condiciones de un retiro es un asunto de política nacional que</p>	

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			afecta a todos los trabajadores de la Administración Pública Federal y excede las facultades de las entidades del Ramo 38 CONAHCYT.	
2020-18	Se reitera la necesidad de disponer de un nuevo edificio para mejorar las condiciones de trabajo en las instalaciones de la Ciudad de México. Los tres edificios localizados en Tlalpan albergan a un poco más del 40% de todo el personal del CIESAS y a la mayor parte de los programas docentes, incluidos laboratorios, espacios de administración, difusión y	Dirección Regional CDMX	<p>Con base en esta recomendación que proviene del año 2020, luego de iniciada la pandemia, el Centro se ha dado a la tarea de explorar posibilidades que puedan ayudar a cumplir con esa desafiante instrucción.</p> <p>Luego de analizar con cuidado los caminos posibles para contar con un nuevo edificio en la Ciudad de México, de acuerdo con las experiencias del CIESAS y del resto de Centros Públicos, la única vía asequible sería que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público nos autorice la cartera de gasto de inversión. Para ello requerimos un terreno o inmueble y un proyecto ejecutivo.</p> <p>Debe recordarse que la figura jurídica del CIESAS es organismo público descentralizado, por tanto, su dependencia con la SHCP, por medio del Conahcyt, es explicable. En los últimos tres años, ningún Centro Público ha podido obtener un inmueble por esa vía.</p> <p>Como se comprenderá, esta es una recomendación que requiere de tiempo para gestionarse y para identificar las vías idóneas para conseguirlo. Implica la participación de diversas áreas del CIESAS, del CONAHCYT y gubernamentales, así como disposición presupuestal para gastos de inversión y aprobación de diversas instancias del gobierno federal.</p> <p>A pesar de la ausencia de recursos adicionales para la cartera de inversión (infraestructura), buscaremos avanzar en la revisión de espacios y en las alternativas para identificar la disposición del recurso necesario.</p> <p>Sugerimos dar de baja esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta alguna coyuntura financiera favorable.</p>	Sugerimos dar por atendida esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta alguna coyuntura financiera favorable.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	publicaciones. Esta situación afecta particularmente a las(os) investigadoras(es) debido a los reducidos espacios de trabajo en los que deben desempeñar sus funciones.			
2020-19	Resulta tarea urgente y necesaria ampliar y mejorar las condiciones de la Sede del Golfo, debido a que se carece de cubículos para nuevas y/o nuevas investigadoras/es, existe hacinamiento en	Dirección Regional Golfo	Con base en la misma argumentación anterior, la Dirección Regional estará atenta a la oportunidad de subir la propuesta técnica a la cartera de inversión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Sugerimos dar por atendida esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta una coyuntura financiera favorable.	Sugerimos dar por atendida esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta una coyuntura financiera favorable.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	otros y los espacios de trabajo de las/os estudiantes son limitados.			
2020-22	Se reitera la necesidad de la sede Noreste de poder tener un edificio propio, para tener la oportunidad de crecimiento en su planta de investigación y programas docentes	Dirección Regional Noreste	<p>Misma argumentación sobre la adquisición de inmuebles. En este caso, durante el 2022 y 2023, el director regional de CIESAS Noreste avanzó en la realización del proyecto ejecutivo de un edificio, cuyo terreno permanece aún en proceso de identificación. Como mencionamos antes, la obtención de recursos para construcción es un proceso que toma varios años.</p> <p>Esta acción se encuentra considerada en el proyecto de inversión que CIESAS está elaborando para enviar a la SHCP.</p> <p>Sugerimos dar por atendida esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta una coyuntura financiera favorable</p>	Sugerimos dar por atendida esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta una coyuntura financiera favorable.
2021- 01	Se sugiere aprovechar los recursos propios que se conservan del fideicomiso para fortalecer las labores sustantivas de la institución, así	Dirección de Administración	<p>Los recursos del Fideicomiso tradicionalmente se habían dedicado, previa autorización del Comité Técnico, al financiamiento de actividades sustantivas (investigación, publicaciones, divulgación).</p> <p>Luego del finiquito del Fideicomiso, los recursos han quedado en una cuenta del CIESAS, sujeta a autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el estatus de "disponibilidades".</p> <p>Para su aprovechamiento, el CIESAS sometió la propuesta para que el saldo se mantuviera destinado a las actividades sustantivas, y ello fue aprobado por el Comité Técnico del ex</p>	Sugerimos dar por atendida esta recomendación, y retomarla en un par de años, para ver si se presenta una coyuntura financiera favorable.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	como resolver algunas de las carencias que hay en infraestructura, equipamiento y mantenimiento.		<p>Fideicomiso, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) y el Órgano de Gobierno, respetando las reglas de operación originales.</p> <p>En particular, mediante un acuerdo del CTC y de la Junta de Gobierno, se nos aprobó un programa de publicaciones emergente en 2022, dirigido a terminar el rezago de títulos provenientes de procesos de dictamen previos.</p> <p>Sin embargo, a la fecha la SHCP no ha aprobado el uso de las “disponibilidades” de esa cuenta a ningún Centro Público, debido a que argumenta que no se han publicado los lineamientos específicos de la propia Secretaría para autorizar el uso de estos recursos.</p> <p>El CIESAS mantendrá sus gestiones ante la SHCP, e informará de los avances que se presenten al Consejo Técnico Consultivo, a la Junta de Gobierno y al Comité Externo de Evaluación.</p> <p>Sugerimos con realismo bajar esta recomendación, en la medida en que la ésta ha sido atendida en esfera de lo posible en la gestión del Centro</p>	
2021- 05	Se recomienda el incremento de las publicaciones electrónicas, así como explorar la posibilidad de la impresión bajo demanda de los textos resultados de nuevas investigaciones	Subdirección de Publicaciones	<p>Los libros del CIESAS, por lo general, se publican en formato impreso y digital (PDF o e-Pub) y, al igual que el año pasado, se han ido incrementando los títulos cuya única salida de publicación es digital, debido a su extensión, las fotografías que contiene los acuerdos que se establecen con instituciones coeditoras.</p> <p>Durante 2023, CIESAS ha continuado con la publicación de los resultados de investigación, como una de las actividades sustantivas que tiene encomendadas. En el año que se reporta fueron tres los que se publicaron por primera vez de esta manera y dos más cuya edición impresa, realizada varios años antes se había agotado, pero existía demanda para ser utilizados especialmente en los programas docentes.</p> <p>La librería virtual librosbiesas.com se mantiene como el espacio 24/7 al que acuden los usuarios para encontrar las publicaciones digitales (PDF y e-pub) y también información sobre las ediciones impresas. En 2023 ofertó 169 títulos, contra los 153 productos con los que se cerró el</p>	En la medida en que las acciones institucionales en materia de publicaciones electrónicas van en línea en los últimos dos años con los términos que plantea esta recomendación, sugerimos dar por

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Área responsable	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	(Se refrenda esta recomendación)		<p>2022 y los 114 de 2020. Aunque la mayoría de estos títulos son para la venta al público, también existen títulos con descarga gratuita, en función de los acuerdos con instituciones coeditoras o por tratarse de textos de divulgación que buscan llegar a un público más amplio.</p> <p>Además de ello, se cuenta con 112 títulos en el catálogo de la Red Nacional Altexto y con el mismo número en U-libros, que corresponde a una red de universidades latinoamericanas. En 2023, la revista Desacatos publicó los números 70, 71 y 72 en formato impreso y digital, ésta última en acceso abierto.</p> <p>Por su parte, la revista <i>Encartes</i> que se coedita con el COLSAN, COLMICH, ITESO y COLEF, publicó los números 11 y 12 en formato digital multimedia de acceso abierto, como lo ha hecho desde su inicio. Durante el año esta última revista tuvo un crecimiento importante en sus lectores ya que empezó a circular en versiones en español y en inglés, francés y portugués, gracias a la inteligencia artificial. No se ha optado por la impresión bajo demanda toda vez que la información que se recabó sobre los servicios que ofrecen proveedores nacionales y extranjeros, supone realizar contratos asegurando pagos anuales de alta cuantía y exclusividad en los títulos que se inscriban en estos acuerdos.</p> <p>Sugerimos dar de baja esta recomendación, en la medida en que las acciones institucionales en materia de publicaciones electrónicas van en línea en los últimos dos años con los términos que planteó esta recomendación.</p>	atendida esta recomendación,

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
2022-01	En virtud del avance significativo en la articulación de actividades entre estudiantes e investigadores de las Unidades Regionales. Se recomienda formular un plan de trabajo a corto y mediano plazo que involucre a los grupos de investigación existentes en la definición de líneas de investigación de los posgrados en promociones específicas y facilitar la incorporación de tesis en los	Dirección Académica	<p>En el plano de la articulación de las actividades de investigación y de formación (como señalamos en el punto 2020-02), el CIESAS planifica sus actividades de corto y de mediano plazo, apoyado en las siguientes documentos, procesos y acciones:</p> <p>De acuerdo con el <i>Reglamento General de Posgrado</i>, el involucramiento de los grupos de investigación en la definición, conformación y renovación periódica de las líneas de especialización de los 12 programas de posgrado es orgánico y es planificado, y responde a un plan de trabajo a corto y mediano plazo.</p> <p>Esto es, de manera calendarizada las líneas de especialización de cada uno de los 12 programas se actualizan en términos de membresía, de denominación y de coordinación (de línea), para adaptarse mejor a la dinámica de las generaciones de estudiantes, de sus elecciones temáticas y de sus requerimientos personales de tutoría y seguimiento.</p> <p>La página web de docencia dispone de una sección en línea con la información de los programas académicos que se imparten en cada unidad y todos los datos relativos a los investigadores que los ofrecen y que participan en cada línea (independientemente de su sede de adscripción).</p> <p>De igual manera, se realiza en cada promoción de ingreso una semana de inducción, enfocada a recibir a las nuevas generaciones de estudiantes, en la cual se promueven los vínculos académicos y sociales entre el estudiantado de cada una de las sedes, de los profesores adscritos a los posgrados institucionales y se detalla la relevancia y el potencial de todos los recursos de información científica (físicos y digitales), laboratorios y programas con que cuenta el Centro.</p> <p>A largo plazo, la estrategia empleada por la Dirección Académica, misma que está plasmada en el documento programático del CIESAS <i>Ejes para el crecimiento 2021-2025</i>, se basa en promover la vinculación permanente de las líneas de investigación del Centro con las líneas de especialización que se ofrecen en los posgrados, para ampliar y reforzar el menú temático y las</p>	Debido a que esta recomendación forma parte de la misma línea de argumentación que se ha desarrollado también en los puntos 2020-02 y 2022-03, sugerimos atentamente dar por atendida la presente

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	proyectos de investigación.		<p>oportunidades de investigación para que nuestros estudiantes se formen y participen en las áreas que se priorizan en el CIESAS.</p> <p>Adicionalmente, como parte de la planificación de mediano plazo, la Subdirección de Investigación genera un calendario anual muy amplio de actividades académicas (seminarios permanentes, coloquios, conversatorios, congresos y actividades de las Cátedras institucionales), que se difunden tanto en la comunidad del CIESAS como entre el público externo. Los estudiantes suelen participar en estas actividades como forma adicional y complementaria de vinculación entre investigación y docencia.</p> <p>La base documental con que se cuenta da cuerpo a la planificación de corto, mediano y largo plazo, pero sobre todo articula y ordena la puesta en marcha de las acciones de convergencia entre la investigación y los programas de posgrado. Con ello se responde, asimismo, con congruencia a lo reportado en las recomendaciones 2020-02 y 2022-03, mismas que se pueden consultar respectivamente.</p> <p>Por todo lo anterior, debido a que esta recomendación forma parte de la misma línea de argumentación que se ha desarrollado también en los puntos 2020-02 y 2022-03, sugerimos atentamente dar de baja la presente.</p>	
2022-03	Definir mecanismos para incrementar la colaboración de los laboratorios institucionales y los programas especiales con los Programas	Dirección de Vinculación / Dirección Académica	<p>Los mecanismos para incrementar la colaboración entre los Programas Especiales de Incidencia (PEI) y los programas de posgrado, ya han sido definidos en la planeación institucional, según se reportó en el informe anterior.</p> <p>El primer mecanismo del cual se informó lo constituye el acercamiento entre la comunidad estudiantil y los PEI. El segundo mecanismo se refiere al diseño de cursos propuestos en el marco de los PEI y que se turnan a consideración de la Subdirección de Docencia. El tercer mecanismo lo constituye la participación de los PEI en la oferta de educación continua, que incluye la participación de estudiantes de posgrado</p>	En función de estos avances tangibles solicitamos muy atentamente dar por atendida esta recomendación.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	de Posgrado. Para ello es importante evaluar la situación del equipo y el personal con el que cuentan los laboratorios. En el futuro, las especialidades de dichos laboratorios pueden identificarse en los planes de estudio como “habilidades” deseables. Tal es el caso del manejo de programas de análisis territorial, fotografía y video, así como el manejo de tecnologías para		<p>La colaboración entre los Programas Especiales de Incidencia -PEI- (incluidos los laboratorios) y los programas de posgrado de la institución, se lleva a cabo a través de mecanismos definidos en la planeación institucional.</p> <p><i>Primero</i></p> <p>Promovemos el acercamiento de los PEI con la comunidad estudiantil. Durante las actividades de bienvenida a las nuevas generaciones de estudiantes, se han incluido presentaciones de los distintos PEI para que los(las) alumnos(as) conozcan de primera mano el trabajo de estos programas y posibles vías de participación. (Véase al respecto la descripción de la <i>Semana de Inducción</i>, en la Recomendación 2022-01). Después de esas presentaciones, a iniciativa de cada estudiante que se acerca voluntariamente al PEI de su interés, se identifican actividades puntuales en las que se puede materializar su participación.</p> <p><i>Segundo</i></p> <p>Existe una vertiente de colaboración que se genera a partir de cursos que son diseñados e impartidos por planta docente de distintos PEI. Por ejemplo, el laboratorio audiovisual en coordinación con la RIAV – Red de Investigación Audiovisual, inició en 2022 un curso optativo sobre antropología audiovisual. Esta primera experiencia propició un ejercicio de autoevaluación que permitiera: a) mejorar este curso en sus próximas ediciones y b) compartir este aprendizaje con otros PEI para el diseño de más y nuevos cursos. Otro ejemplo es el caso de Nanginá (Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales). Personal docente que participa en Nanginá imparte cursos regulares de posgrado, poniendo en interacción sus habilidades docentes y los recursos de investigación disponibles en Nanginá.</p> <p><i>Tercero</i></p> <p>En el marco de los trabajos en materia de educación continua, los PEI tienen la opción de presentar propuestas de cursos dirigidos a distintas audiencias, incluidas(os) nuestras(os) estudiantes de posgrado. Por ejemplo, el PROSIG-CSH (Programa Especial de Sistemas de</p>	

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	el análisis lingüístico, entre otras. Los laboratorios están en un momento inicial y requieren apoyo.		<p>Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades) presentó en 2022 ante el Consejo de Educación Continua, la propuesta de un diplomado de análisis espacial para la investigación en ciencias sociales. Consideramos que este diplomado permitirá a las(los) estudiantes que tomen el curso, diversificar sus opciones metodológicas para su trabajo de investigación. Cabe señalar que PROSIG-CSH también ha propuesto este curso como materia optativa en los programas de posgrado.</p> <p>La Subdirección de Docencia y la Dirección de Vinculación trabajan de manera coordinada en este ámbito. En función de estos avances tangibles solicitamos muy atentamente sea dar por atendida esta recomendación.</p>	
2022-04	Concluir el trabajo de integración del Consejo Coordinador que coadyuve en la consolidación de los Programas de Fortalecimiento Académico.	Dirección de Vinculación	<p>A la fecha de preparación de este informe, la redacción del marco de referencia para el funcionamiento de los PEI (Programas Especiales de Incidencia) está en proceso. Una vez que a nivel directivo se obtenga un documento (marco de referencia) congruente con la política académica institucional, se convocará a los PEI para la integración del cuerpo colegiado que puede adquirir la forma de un Consejo Coordinador con carácter consultivo o la figura que en su momento se determine.</p> <p>Sugerimos mantener este tema como recomendación, para mostrar nuestros avances en la próxima sesión del CEE.</p>	Sugerimos mantener este tema como recomendación, para mostrar nuestros avances en el próxima sesión del CEE.
2022-07	Fortalecer los canales de comunicación entre las autoridades y el estudiantado.	Subdirección de Docencia	<p>A lo largo de los últimos tres años se han realizado acciones concretas por parte del CIESAS hacia el estudiantado con el objetivo de mejorar la comunicación fluida en ambos canales.</p> <p>Por parte del Centro, desde 2020, a las cohortes que ingresan a los programas de posgrado se les organiza "La Semana de Bienvenida e Inducción, en la que se prepara una conferencia magistral, la presentación del equipo ampliado de la Subdirección de Docencia, la presentación de las diferentes áreas del CIESAS (subdirecciones y laboratorios), una plática</p>	Sugerimos considerar dar por atendida esta recomendación, debido a que se cuenta con los

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	El CEE recomienda crear mecanismos por los que el estudiantado pueda evaluar la docencia y dar retroalimentación al estudiantado.		<p>sobre integridad y ética, y la explicación del código de conducta y protocolos de acoso y hostigamiento sexual. Este trabajo permite un primer acercamiento con los estudiantes y la demostración formal de los canales de comunicación. Posteriormente, se realizan reuniones periódicas durante su trayectoria escolar.</p> <p>Al respecto, a partir de 2022 el equipo de la Subdirección de Docencia y la Coordinación de Servicios Escolares, han organizado con cada uno de los programas de posgrado, en las siete unidades regionales, visitas (presenciales y virtuales) para establecer canales directos de comunicación y promover el diálogo entre la comunidad estudiantil y el personal responsable de las actividades de la docencia en el Centro.</p> <p>La evaluación de estas visitas nos permite considerar esta práctica como un recurso que favorece el flujo de la comunicación, el acercamiento con los estudiantes y su vinculación con las autoridades responsables de coordinar su formación en el CIESAS. También son un espacio adicional de interlocución de los estudiantes para expresar su opinión acerca de los servicios y formación recibida.</p> <p>De esta evaluación se desprende la propuesta de mantener los vínculos cercanos entre la Subdirección de Docencia y el estudiantado de los diversos posgrados de la institución, con visitas programadas y escalonadas y estableciendo reuniones virtuales periódicas.</p> <p>Paralelamente, cada uno de los programas de posgrado cuenta con personal técnico especializado para atención y seguimiento de los y las estudiantes (Secretarios Técnicos y Coordinadores Académicos /as).</p> <p>Es así que las acciones para atender dudas y problemáticas específicas -impulsar la discusión académica como mecanismo de interacción y estimular las opiniones sobre el funcionamiento de los programas, la atención de los docentes y los equipos de apoyo administrativo y recibir propuestas de mejora y de nuevos temas de investigación surgidos de su experiencia y sus</p>	mecanismos que se recomiendan.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>intereses generacionales- puede llevarse a cabo de manera particular con su posgrado, y más ampliamente con las autoridades de Docencia.</p> <p>Vale recordar que el CIESAS no alberga en un solo inmueble o en una Sede sus programas de posgrado. Son 12 programas (con maestría y doctorado) en siete ciudades distintas.</p> <p>Por parte de las y los estudiantes, se cuentan con mecanismos de participación individual y colectiva en la que pueden expresarse. La primera de ellas está normada en el Reglamento General de Posgrado, y refiere a la participación de un representante de estudiantes en cada Pleno de Posgrado, que es el órgano que se encarga de evaluar los cuatrimestres con base en su participación en el programa, plantear las propuestas que coadyuven al mejor funcionamiento de cada programa.</p> <p>También, y de manera individual, el Sistema de Control Escolar cuenta desde hace más de 15 años con una herramienta de evaluación de cursos, en la que de modo anónimo, al final de cada ciclo cuatrimestral, las y los estudiantes exponen sus comentarios, sugerencias y evaluación (entre otros aspectos) sobre la pertinencia de los cursos recibidos y la dinámica de estos en el marco del programa académico. Creemos que es el mecanismo idóneo, que garantiza la retroalimentación y preserva el carácter anónimo de las observaciones críticas y recomendaciones del estudiantado.</p> <p>Sugerimos considerar dar de baja de esta recomendación, en función de contar con los mecanismos que se recomiendan.</p>	
2022-09	En aras de mejorar y fortalecer la comunicación entre las distintas	Subdirección de Docencia	<p>Consideramos que las acciones reportadas en atención a las observaciones 2020-02 y 2022-07, también atienden esta observación.</p> <p>El Reglamento General de Posgrado garantiza la representación del estudiantado en los Colegios Académicos de cada Posgrado.</p>	<p>Sugerimos valorar la conveniencia de dar por atendida esta recomendación. Estaremos atentos, si fuera atender alguna</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	instancias que componen a la comunidad CIESAS, establecer alguna figura de interlocución con el estudiantado, en la cual sea posible entablar diálogos e intercambios de ideas de manera constante, horizontal y respetuosa tanto de los marcos institucionales como de las necesidades y aportaciones de los estudiantes. El estudiantado reporta pendientes al respecto.		<p>El diseño del plan de estudios de nuestros programas de posgrado se encuentra en constantes modificaciones. Al término de cada cuatrimestre académico, se realizan reuniones de plenos de posgrado (en los que participa un representante por parte de los estudiantes de cada cohorte), la participación de todos los profesores docentes y directores de tesis, quienes evalúan los cuatrimestres con base en su desempeño y tienen la facultad de plantear las propuestas que coadyuven al mejoramiento del programa.</p> <p>Las acciones de sinergia entre la investigación y la docencia también permiten promover la colaboración entre los estudiantes y docentes ofreciendo un marco de colaboración, así como espacios formales institucionales (los programas de posgrado) y personales (los seminarios permanentes y actividades académicas).</p> <p>Sugerimos valorar la conveniencia de dar por atendida esta recomendación. Estaremos atentos, si fuera necesario atender alguna recomendación adicional al respecto.</p>	recomendación adicional al respecto.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
2022-10	<p>Iniciar un proceso activo de reflexión acerca del papel de los estudiantes, no solamente como receptores del conocimiento sino como generadores activos del mismo. Esto va de la mano con el reconocimiento de su calidad como investigadores jóvenes de alto nivel cuyos trabajos relevantes y pertinentes contribuyen al avance de la ciencia en el país y a la formación de recursos</p>	Subdirección de Docencia	<p>La formación de recursos humanos dentro de los programas de posgrado en el Centro, está diseñada para aportar a los estudiantes la capacidad de producir conocimiento social y científicamente pertinente, que les permita vincular su profesión con otras instituciones y con la sociedad.</p> <p>Por tal motivo, la formación integral del posgrado y las acciones de retribución social (que ahora son un requisito para la conclusión del programa) presentan un área de oportunidad excelente para impulsar a los estudiantes a colaborar en actividades docentes o en proyectos de investigación.</p> <p>Dentro de la normativa interna, se considera incluso un apoyo económico para promover la movilidad académica, entendida como el proceso de formación de los estudiantes para realizar estancias cortas de investigación, talleres, seminarios, asesorías, o asistir a eventos académicos en los que se realicen presentaciones vinculadas a los proyectos de investigación de tesis.</p> <p>Hemos abundado en varias recomendaciones previas acerca de las acciones para propiciar una mayor colaboración de nuestras y nuestros estudiantes, a nivel de investigación y a nivel editorial (como autores en el boletín Ichan Tecolotl), con las líneas de especialización y con los programas de incidencia.</p> <p>Si el Comité Externo de Evaluación considera que todas las actividades expuestas e integradas en las respuestas anteriores, son suficientes para dar de baja esta recomendación, lo apreciamos de antemano. Si considera que aún debe trabajarse más sobre ésta, esperamos mayor precisión para actuar en tal sentido.</p>	<p>Si se considera que las actividades expuestas son suficientes para dar por atendida esta recomendación, lo agradeceríamos. Si se considera que aún debe trabajarse más sobre ésta, esperamos mayor precisión en la recomendación. para actuar en tal sentido.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	humanos a través de las actividades docentes que muchos de ellos ya realizan como retribución social del conocimiento.			
2022-11	Se recomienda se incorpore en el informe al CEE, como un rubro permanente en cuanto dure la pandemia, el tema del cuidado de la estabilidad psicológica y/o emocional del estudiantado.	Dirección Académica Dirección de Vinculación	<p>En mayo de 2023, el Gobierno Federal decretó el fin de la pandemia en México, sin embargo, el CIESAS se incorporó gradualmente a las actividades presenciales a partir del primer trimestre de 2022. La atención al bienestar emocional y físico de los estudiantes permaneció como un tema activo más allá de las condiciones de vida impuestas por la pandemia, y las acciones de comunicación serán permanentes.</p> <p>Con relación a la salud física, en la Ciudad de México contamos con un consultorio médico permanente, cuya titular, además de atender al personal de la sede CDMX, está disponible para consultas telefónicas que puedan ser resueltas por esta vía. Como se sabe, el CIESAS está distribuido en siete sedes regionales, de manera que crear un departamento de atención a la salud emocional y física de nuestro personal sería complejo y no muy eficiente, sobre todo en lo que a salud emocional se refiere, ya que, para su atención, la presencialidad es muy importante.</p> <p>Estamos también conscientes que en cuestiones de salud la prevención es más eficaz que la cura. Por ello, estamos buscando generar acuerdos con instituciones educativas con instalaciones deportivas y centros de atención emocional, que permitan a nuestros estudiantes acceder a estos servicios.</p>	Se desarrollaron las acciones recomendadas en la fase de pandemia. Debido a la conclusión de ésta, sugerimos se considere atendida la recomendación.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>Este es el caso de las conversaciones entre la Dirección de Vinculación y la Unidad CIESAS Golfo, con la Universidad Veracruzana (UV) para formalizar un convenio de colaboración en beneficio de la comunidad de dicha Unidad. Con este convenio se pretende que la comunidad CIESAS Golfo tenga acceso a los servicios de salud emocional e infraestructura deportiva de la UV.</p> <p>Al momento de escribir este reporte de avance, CIESAS está en espera de la respuesta de la rectoría de UV sobre la viabilidad de dicho convenio. A partir de esta primera experiencia con la región Golfo, habremos de explorar otras opciones en las distintas regiones en las que CIESAS tiene presencia. Por ejemplo, hemos considerado a la UNAM en el caso de CDMX y a la Universidad de Guadalajara, en la Unidad Occidente.</p> <p>Se desarrollaron las acciones recomendadas en la fase de pandemia. Debido a la conclusión de ésta, sugerimos se considere atendida la recomendación.</p>	
2022-13	<p>Crear mecanismos para la evaluación del financiamiento externo, de su viabilidad y del respeto a los principios éticos de la investigación.</p>	<p>Dirección Académica</p> <p>Dirección de Vinculación</p>	<p>CIESAS se ha mantenido congruente con las mejores prácticas en materia de ética en investigación científica. La implementación de proyectos con financiamiento externo no ha sido la excepción. Por ello, la institución tiene prevista una ruta crítica de tres etapas.</p> <p>La primera se refiere a la elaboración de una nota conceptual para su discusión en el Consejo Técnico Consultivo (CTC). Esa discusión estará orientada a evaluar avances, necesidades y la práctica futura de conductas éticas en el terreno de la investigación científica que se desarrolla en CIESAS.</p> <p>La segunda etapa considera la formalización del comité de ética para investigación en salud y sus lineamientos, a partir de las recomendaciones que emita el CTC durante la primera etapa. Como se mencionaba en el informe anterior, se espera que el ejemplo de investigación en salud, sirva de referencia para otras líneas de investigación.</p> <p>La tercera etapa retomará los principios y recomendaciones emanados de las etapas anteriores, con el propósito de actualizar el manual de procedimientos en lo que se refiere al</p>	<p>Nos gustaría recibir mayor retroalimentación y precisión respecto a esta recomendación.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>nodo de gestión de proyectos. También habrán de actualizarse los lineamientos aplicables a proyectos con financiamiento externo.</p> <p>Por otro lado, aunque se trata de temas vinculados (evaluación del financiamiento externo y principios éticos de la práctica de investigación), que remiten a problemáticas distintas, nos gustaría señalar que la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales, conformada por los seis Centros Públicos del área, hemos iniciado trabajos para contar con Lineamientos de ética para la investigación (2023).</p> <p>Por su parte, el CIESAS ha generado Lineamientos al respecto, desde 2020, dentro del núcleo de investigación antropología médica, que es justo para responder (como en otras instituciones académicas del país) a la necesidad normativa, conforme a lo dispuesto en los artículos 41 Bis y 98 de la Ley General de Salud.</p> <p>Nos gustaría recibir mayor retroalimentación y precisión respecto a esta recomendación.</p>	
2022-14	Se recomienda atender a través de los Comités de Seguridad que existen en las sedes, los temas que vulneren la seguridad de la comunidad CIESAS en los casos que lo ameriten.	Dirección Académica Dirección de Administración	<p>El CIESAS cuenta con mecanismos de Seguridad, a partir de los cuales se han creado protocolos de actuación en el proceso de investigación en campo, en particular en condiciones de riesgo y con la experiencia del conocimiento regional que se posee en cada una de las Unidades. El año anterior, se tuvieron algunos eventos externos que aconsejan la construcción de una barda perimetral en San Cristóbal de las Casas. En 2023, en la cercanía del camino a San Juan Chamula donde se ubica nuestra Sede, las labores debieron interrumpirse algunos días, debido a incidentes de inseguridad cercanos.</p> <p>Por otro lado, a la fecha se han elaborado los Programas Internos de Protección Civil de los inmuebles de las Unidades Regionales de la Ciudad de México, Occidente, Sureste y Pacífico Sur (falta un inmueble), mismos que fueron presentados ante la Coordinación Nacional de Protección Civil, para la autorización correspondiente.</p>	Sugerimos mantener la recomendación para poder concebir e integrar una respuesta institucional homogénea con carácter preventivo este año.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>Para el presente ejercicio, de acuerdo con la calendarización previa, se elaborarán los Programas Internos de Protección Civil de los inmuebles de las Unidades Regionales de Peninsular, Noreste, Golfo y del inmueble faltante de Pacifico Sur.</p> <p>Como parte de los Programas Internos de Protección Civil, se constituyeron los Comités Internos de Protección Civil, quienes recibieron un curso de Prevención y Combate de Incendios, Evacuación de Inmuebles, Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate.</p> <p>La prevención de la inseguridad es una tarea que hay que mantener vigente y en revisión, para lo que se requiere información y comunicación de las experiencias por las que transita nuestro personal. El año anterior empezamos a experimentar entre nuestro personal, intentos de fraudes sobre todo telefónicos, con cierta periodicidad. Creemos que este es un espacio de mejora y de atención continua.</p> <p>Aunque hemos tratado de dar respuesta a esta recomendación, consideramos que su planteamiento es un poco general. Apreciaríamos una mayor precisión. Sugerimos mantener la recomendación para poder concebir e integrar una respuesta institucional homogénea con carácter preventivo este año.</p>	
2022-15	El CEE recomienda diseñar un Plan de Apoyo al Bienestar para la comunidad del CIESAS, con atención a los sectores más frágiles de la institución como	Dirección Académica Dirección de Vinculación	<p>Remitimos a la recomendación 2022-11, en la que se abunda en la previsión y atención de problemas emocionales y físicos no sólo de las y los estudiantes sino de la comunidad CIESAS, y se señalan los alcances y los límites que tenemos institucionalmente para intervenir en esta área.</p> <p>El Centro sólo puede ejercer recursos fiscales programados con antelación por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con base en un plan de trabajo y la estructura operativa existente. A ello se agrega el hecho de que el CIESAS está distribuido en siete sedes regionales, de manera que crear un plan que implique destinar un área de atención a la salud emocional y física de nuestro personal, sería complejo y no muy eficiente, sobre todo en lo que a salud emocional se</p>	Sometemos a la consideración del Comité Externo de Evaluación el dar por atendida esta recomendación. En caso de mantenerla, solicitaríamos mayor abundamiento sobre las razones por las cuales deberíamos

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	<p>sería el caso de las y los estudiantes. El diseño deberá contar con la participación de representantes de los diversos sectores que conforman el Centro.</p> <p>Deberá ser un eje permanente, cuya ejecución sea por parte de especialistas en el tema externos al CIESAS para garantizar una transparencia e imparcialidad hacia temas tan delicados y cruciales como son la salud mental y el bienestar</p>		<p>refiere, ya que, para su atención, la presencialidad y la atención personal suele ser es muy importante.</p> <p>Con todo, sin contar con un departamento estructurado, tanto los coordinadores de los posgrados, como el personal docente que los acompañan, han sido sensibles para detectar situaciones conflictivas y atenderlas o canalizarlas en la medida de lo posible a especialistas que los apoyen.</p> <p>La institución lleva de manera permanente varias acciones para poder proveer un apoyo a los integrantes de la comunidad del CIESAS, como contar con un consultorio médico, diferentes cursos que se imparten por instituciones especializadas y a las que se invita a la comunidad del CIESAS por medio del comité de ética y otros.</p> <p>También se cuenta con protocolos de conducta ética de tolerancia cero, al igual que un acercamiento constante con el estudiantado para poder atender sus solicitudes y problemáticas. No obstante, se debe tener en cuenta que el Centro no cuenta con las condiciones humanas y materiales para sustentar un Plan de Apoyo al Bienestar como tal, por lo que consideramos prioritario reforzar las otras acciones y espacios de atención.</p> <p>Conviene vincular esta recomendación con las acciones previstas arriba, en la recomendación 2022 -11, en la que se abunda sobre las acciones de previsión y atención a los problemas emocionales y físicos de las y los estudiantes y la comunidad CIESAS.</p> <p>Sometemos a la consideración del Comité Externo de Evaluación el dar por atendida esta recomendación. En caso de mantenerla, solicitaríamos mayor abundamiento sobre las razones por las cuales deberíamos enfocar nuestra atención en la salud mental de sectores definidos como los más frágiles (considerando que un Plan así escapa a nuestras actividades sustantivas reconocidas por nuestra coordinadora de sector), así como la conveniencia de su integración y la forma en que se plantea el diseño del plan: un “eje</p>	<p>enfocar nuestra atención en la salud mental de sectores definidos como los más frágiles (considerando que un Plan así escapa a nuestras actividades sustantivas reconocidas por nuestra coordinadora de sector), así como la conveniencia de su integración y sobre todo la forma en que propone el diseño del Plan: un “eje permanente cuya ejecución sea por parte de especialistas en el tema externos al CIESAS para garantizar una transparencia e imparcialidad...”.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	emocional de las y los involucrados.		permanente cuya ejecución sea por parte de especialistas en el tema externos al CIESAS para garantizar una transparencia e imparcialidad”.	
2023-01	Se recomienda crear una Comisión Dictaminadora Externa, para que analice y evalúe el ingreso y promoción del personal del CIESAS, y ayude a aportar mayor transparencia y objetividad a las evaluaciones de dictaminación que realice el Comité Evaluador Interno del Centro.	Dirección Académica	<p>Este es un tema muy relevante que amerita algunas precisiones, debido a que la premisa de la recomendación es errónea. El CIESAS no cuenta con un Comité (ni un Consejo) Evaluador Interno.</p> <p>Los Centros Públicos son diferentes; una gran parte cuenta con Comisión Dictaminadora (externa), pero posee un Comité Evaluador Interno, que juega un papel importante en el proceso evaluador.</p> <p>Por el contrario, hay un grupo pequeño de Centros Públicos que sólo tenemos una Comisión Académica Dictaminadora con componente mayoritario externo (en nuestro caso: 6 externos y 3 internos). Si no hubiera un componente minoritario interno, los casos de evaluación no podrían contar con la valoración, el contexto y la información útil que ellos ofrecen en el proceso de evaluación.</p> <p>Esta situación ha sido discutida ampliamente en el seno de las reuniones de la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales, de la que forman parte los titulares de los seis Centros Públicos CONAHCYT correspondientes a esas áreas.</p> <p>Y aunque la nueva Ley de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación obliga a tener una Comisión Dictaminadora (externa), y podríamos crear un Comité Evaluador Interno, la verdad es que la experiencia institucional del CIESAS aconseja no propiciar que se expresen, ni predominen, visiones endogámicas internas en el proceso de evaluación de nuestros expedientes académicos.</p> <p>En el CIESAS, todas nuestras incorporaciones académicas son por convocatoria abierta, y no existe intervención alguna de la Dirección General, ni de algún Comité Interno, durante todo el</p>	Sugerimos dar por atendida esta recomendación, a menos que desee abrir una oportuna discusión al respecto durante el proceso de evaluación 2024, misma que con gusto abordaríamos.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>proceso de evaluación y dictamen de expedientes. Ha sido una experiencia institucional valiosa y valorada por nosotros, que ha resultado funcional, confiable y neutral.</p> <p>En suma, el CIESAS ha tenido desde siempre una Comisión Académica Dictaminadora (con mayoría de académicos externos: 6 de 9). Es la única instancia que evalúa los procesos de ingreso, promoción, permanencia del personal académico.</p> <p>En cualquier sentido, estaremos atentos a cumplir con lo que el Conahcyt decida para nosotros durante el mes de abril, en lo relativo a este tema, para proceder a dirigir el Estatuto del Personal Académico a la composición de la CAD que se nos indique.</p> <p>Con todo, creemos importante señalar que la actual composición ha conferido confianza interna y externa, estabilidad en los procesos, neutralidad y predominio permanente de decisiones externas en todos nuestros procesos de evaluación.</p> <p>Sugerimos al Comité Externo de Evaluación dar de baja esta recomendación, a menos que desee abrir una oportuna discusión al respecto durante el proceso de evaluación 2024, misma que con gusto abordaríamos.</p>	
2023-02	Se recomienda hacer una evaluación del proceso de incorporación de los Investigadores por México a las tareas académicas del CIESAS en todas	Dirección Académica	<p>Consideramos el proceso de incorporación de las y los investigadores por México como un tema que involucra fuertemente la planificación institucional, con mirada de mediano y largo plazo.</p> <p>Desde 2022, hemos creado lineamientos que buscan regular el ingreso desde este programa externo, con criterios de política académica consistente; sin embargo, la manera en que las y los investigadores/es por México tienen la oportunidad de vincularse a la institución (por convocatoria externa, con mecanismos propios), alejan la posibilidad de imprimir criterios institucionales a las propuestas de incorporación, en la medida en que son avaladas por personas concretas (personal académico) que no necesariamente comparte criterios de planificación institucional y de política académica, sino de líneas propias de trabajo.</p>	Sugerimos mantener este tema como recomendación.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	<p>sus sedes, identificar los problemas que enfrentan, así como las mejores prácticas institucionales para su participación en la institución.</p>		<p>Sugerimos mantener este tema como recomendación, para evaluar mejor el desarrollo de estas incorporaciones y poder reflexionar sobre un mejor diseño de de lineamientos compatibles con esta dinámica, que por su crecimiento, hoy posee alta influencia (externa) en nuestras instituciones.</p>	
2023-03	<p>Revisar los criterios de aceptación, las convocatorias y el proceso de selección en su conjunto, a fin de que el número de rechazados se reduzca, particularmente en el campo de Historia.</p>	<p>Dirección Académica Subdirección de Docencia</p>	<p>Los criterios particulares para ingreso en cada convocatoria, se realizan mediante un análisis riguroso que lleva a cabo una comisión nombrada por el Colegio Académico (de cada programa de posgrado), en el que se establecen al menos tres fases: una de revisión curricular del aspirante, en la que los números de solicitantes y los que realmente entregan expediente disminuye considerablemente; la segunda fase es un diagnóstico de conocimientos que permite indicar el punto de partida en que se encuentra cada aspirante y concluye el proceso con una entrevista.</p> <p>Un factor que se debe tener en cuenta es la disminución de aspirantes para la convocatoria de nuevo ingreso del Programa de Historia de 2022, lo que derivó en que se tuviera que emitir una prórroga a la fecha de cierre de recepción de documentos. (Vale recordar que el fenómeno de disminución de aspirantes y de aceptados en Historia entre 2021 y 2022 fue común entre los cinco Centros Públicos que impartimos dicho posgrado).</p> <p>Este factor de reducción de aspirantes contribuyó significativamente al número de aceptados, ya que del ciclo inmediato anterior en que fueron aceptados en Maestría 17 y Doctorado 16, para la promoción 2022 se aceptaron 8 y 10, respectivamente. Y, de esos aspirantes aceptados en</p>	<p>Sometemos a su consideración dar por atendida esta recomendación.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>2022, únicamente 7 aspirantes de Maestría y 7 de Doctorado continuaron con su trámite de inscripción.</p> <p>Sometemos a su consideración dar por atendida esta recomendación.</p>	
2023-04	<p>Revisar el Coloquio en su organización, calendarización y dinámica, para que sea un espacio de orientación, cooperación e identidad de la comunidad CIESAS y minimizar el sentimiento de aislamiento que varios alumnos manifiestan.</p>	<p>Dirección académica</p> <p>Subdirección de Docencia</p>	<p>Debido a la relevancia que tienen los coloquios como piedra angular en la evaluación, intercambio, participación y difusión de las actividades sustantivas del CIESAS (docencia e investigación), nos hemos enfocado en mejorar este espacio de diálogo y formación.</p> <p>Se generaron instrumentos para el seguimiento y la evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes, con base en el calendario empleado, para que se logre una interacción más nutrida y constructiva entre los participantes.</p> <p>También se fortaleció la difusión de los coloquios, porque es un excelente acercamiento de los estudiantes y profesores con la sociedad y especialistas en general.</p> <p>Impulsamos el diálogo de manera colegiada para lograr una reflexión colectiva en la que la presentación de los avances del trabajo de investigación de los estudiantes se nutre de comentarios de especialistas, sus propios compañeros y el público en general tanto del contenido teórico-metodológico como de su investigación científica.</p> <p>Así, se cuenta con un instrumento que refleja la diversidad de los posgrados y sus especificidades y sus investigaciones en los temas que se desarrollan, del cual, también obtenemos estadísticas de estas participaciones y las colaboraciones con instituciones externas y egresados/as de nuestros posgrados.</p> <p>(Ver también respuesta a la recomendación 2023-05, ya que están relacionadas).</p> <p>Proponemos a los integrantes del Comité que con base en las entrevistas de 2024 que mantengan con los estudiantes, evalúen la conveniencia de mantener y reiterar con mayor</p>	<p>Proponemos a los integrantes del Comité que con base en las entrevistas de 2024 que mantengan con los estudiantes, evalúen la conveniencia de mantener y reiterar con mayor precisión esta recomendación, o de darla por atendida, en función del resultado percibido sobre las acciones descritas.</p>

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			precisión esta recomendación, o de darla por atendida, en función del resultado percibido sobre las acciones descritas.	
2023-05	Optimizar el sistema nacional de docencia CIESAS, con calendarios y horarios coordinados, dispuestos en un catálogo de materias, en especial las optativas, en formatos presencial/virtual / híbrido a disposición del estudiantado.	Dirección Académica Subdirección de Docencia	<p>Durante el 2023, el equipo técnico de la Coordinación de Servicios Escolares se dedicó a mejorar y ampliar la plataforma de acceso a la información actualizada de los programas, a sus materias y materias optativas, con datos sobre su carácter presencial y/o híbrido. Se cuenta ahora con un apartado en línea con los calendarios por programas y cuatrimestre, así como con la difusión de los programas académicos que serán impartidos en cada sede.</p> <p>También se acompañó con el acceso al calendario oficial en línea del CIESAS.</p> <p>Adicionalmente, se realiza la actualización de cursos y asignaturas a impartir en el cuatrimestre posterior, para que los interesados cuenten con las fechas, los docentes y el objetivo general del curso, a fin de contar oportunamente con opciones complementarias para sus programas, o que permitan la participación y colaboración de otros estudiantes de diferentes posgrados.</p> <p>Consideramos que con la información ofrecida cumplimos esta recomendación, por lo que solicitamos atentamente se dad por atendida. Permanecemos atentos, por si hubiera alguna observación acerca del cumplimiento.</p>	Consideramos que con la información ofrecida cumplimos esta recomendación, por lo que solicitamos atentamente se dad por atendida. Permanecemos atentos, por si hubiera alguna observación acerca del cumplimiento.
2023-06	Promover formas colegiadas y menos individualizadas de dirección de tesis y trabajo de acompañamiento	Dirección académica Subdirección de Docencia	De conformidad con el Reglamento General de Posgrado, la dirección de las tesis no se realiza de manera individual, pues si bien es cierto que hay un nombramiento requerido de directora o director de tesis, que a la vez funciona como acompañamiento personal al estudiante, también cuenta con el acompañamiento del personal académico adscrito a la línea de especialización.	Si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es satisfactoria, solicitamos atentamente la

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	o de los comités tutoriales.		<p>A los coloquios de tesis asisten los integrantes de las líneas del posgrado y las y los estudiantes de la generación, pero al ser invitaciones abiertas, suele asistir el estudiantado de otras generaciones y personas investigadoras de otros programas de posgrado de la institución.</p> <p>Dicho acompañamiento incluye a las personas investigadoras que conforman la línea respectiva, a través de los seminarios de investigación y de coloquios, pero también a las y los propios estudiantes que se inscriben en ella y que participan activamente en los coloquios establecidos en el mapa curricular.</p> <p>Los coloquios son fundamentales en el proceso formativo, ya que permiten a las y los estudiantes tener la interacción con especialistas del tema, además de la dirección de tesis y el acompañamiento de la línea de especialización.</p> <p>En suma, esto permite un trabajo colectivo con compañeros, colegas y especialistas en la materia.</p> <p>Estaremos atentos por si hubiera alguna recomendación más específica, por ejemplo, dirigida a alguna Sede Regional, para atenderla con medidas enfocadas. De lo contrario, si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es satisfactoria, solicitamos atentamente la defina como atendida.</p>	defina como atendida.
2023-07	Revisar y articular los perfiles de investigación de los miembros de los NAB con los temas de las/os/estudiantes.	Dirección Académica Subdirección de Docencia	<p>La conformación de las líneas de especialización de cada generación de posgrado, que posteriormente conforman los NAB, ofrecen la diversidad y articulación que se explica en la recomendación 2020-02.</p> <p>Cada programa cuenta con un enfoque teórico o disciplinario ofrecido por los contenidos temáticos de las líneas de especialización y con la afinidad del perfil del profesor investigador/a del Centro.</p> <p>En los primeros cuatrimestres de cada programa, a las y los estudiantes se les presentan las líneas de especialización vigentes con una explicación amplia de las temáticas generales que</p>	Si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es suficiente y satisfactoria, solicitamos atentamente se considere atendida.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
			<p>se estudian, al igual que a las y los profesores-investigadores y los temas específicos que investigan los que la conforman.</p> <p>Esto permite que los estudiantes conozcan los perfiles del personal académico más adecuados y propongan en conjunto con las líneas a su director o directora de tesis, mismo que dará seguimiento a sus proyectos de investigación, lo que se consigue con la solicitud y acuerdo mutuo del profesor/a-investigador/a y la /el estudiante, para trabajar de manera conjunta, lo que posteriormente es ratificado en el seno de la instancia que por reglamento es responsable de estas decisiones colegiadas, que es el Colegio Académico de cada posgrado, conformado justo por los integrantes de todas las líneas de especialización dicho programa.</p> <p>Si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es suficiente y satisfactoria, solicitamos atentamente se considere atendida.</p>	De lo contrario, estaremos atentos a la recomendación acerca de la revisión de los perfiles mecanismo sugerido para
2023-08	Revisar la administración escolar para contar con sistema integrado de gestión de la oferta educativa en su conjunto.	Dirección Académica Subdirección de Docencia	<p>Contamos con un sistema integrado de gestión escolar desarrollado desde la Subdirección de Docencia, en colaboración con las Coordinaciones Académicas de los programas de Posgrado, que realiza la carga de información de cada estudiante. Desde la Coordinación de Servicios Escolares se lleva a cabo el seguimiento, verificación y elaboración de los informes necesarios.</p> <p>Dentro de este desarrollo del Sistema de Control Escolar se permite el seguimiento puntual de la administración y gestión escolar de cada estudiante dentro de su programa formativo, adicionalmente, en un apartado público se cuenta con la oferta de los cursos actualizado cuatrimestralmente.</p> <p>Estaremos atentos por si hubiera alguna recomendación más específica, por ejemplo, dirigida a alguna Sede Regional, para atenderla con medidas enfocadas. De lo contrario, si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es satisfactoria, solicitamos atentamente la defina como atendida.</p>	Si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es satisfactoria, solicitamos atentamente la defina como atendida.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
2023-09	Fortalecer el trabajo colegiado de las academias y entre estas, para evitar que los contenidos de las materias sean inconexos.	Dirección Académica Subdirección de Docencia	<p>Cada programa de posgrado cuenta con su propio programa académico, por lo que el contenido de cada una de las asignaturas ofrecidas en cada cuatrimestre, son revisadas por el Colegio Académico de los posgrados para verificar en todo momento su congruencia, pertinencia y complementariedad acorde al objetivo del posgrado.</p> <p>Por ello, al final de cada cuatrimestre se reúne el Colegio Académico para revisar el desarrollo del plan de estudios, el resultado de las evaluaciones (a docentes y estudiantes) y el seguimiento puntual sobre el cumplimiento del programa, todas estas actividades quedan registradas en actas en las que se atienden los seguimientos de acuerdos y se revisan para su mejora continua.</p> <p>Cabe hacer mención, que en los programas de posgrado no se trabaja con academias, sino con líneas de especialización, descritas en el marco del Reglamento General de Posgrado y con un Pleno de Posgrado que conforman todos los docentes que participan en el programa; así como un Colegio Académico que es la instancia máxima del programa en la que se toman los acuerdos y establecen la política académica del posgrado a su cargo.</p> <p>Hemos transmitido esta recomendación del CEE a los coordinadores de cada Posgrado, para que en la esfera de su responsabilidad compartan sus términos al Pleno del Programa y al Colegio Académico respectivo. Solicitamos, por tanto, sea dada por atendida esta recomendación.</p>	Solicitamos sea dada por atendida esta recomendación.
2023-10	Promover la comunicación entre de los profesores con los alumnos respecto a la evaluación de la	Dirección Académica Subdirección de Docencia	<p>Dentro de los programas de posgrado, previo al inicio de la materia, se establecen los criterios de evaluación y las ponderaciones con las que serán calificadas las actividades de los estudiantes.</p> <p>Las y los estudiantes conocen de antemano el sistema de evaluación, de conformidad con el Reglamento. La calificación se presenta a todos los estudiantes en un mismo momento y se programa de igual forma un instrumento (cuestionario: evaluación docente) sobre la participación y pertinencia de las asignaturas donde se ofrece la posibilidad de que el</p>	Si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es satisfactoria, solicitamos atentamente la

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	materia para evitar inconformidad entre los alumnos.		<p>estudiantado exprese de manera confidencial su opinión respecto al curso y sus propuestas de mejora.</p> <p>La Subdirección de Docencia, mediante la comunicación directa con las/los estudiantes, ha expuesto la importancia de que utilicen los canales institucionales para manifestar sus opiniones y lograr con ello una retroalimentación más efectiva, derivado de la importancia que tienen como actores principales en la docencia.</p> <p>Adicionalmente, como se comentó, también se cuenta con la participación de un representante de estudiantes en el Pleno del Posgrado, lo que le permite expresar los puntos de vista provenientes del estudiantado, contando en todo momento con los mecanismos de confidencialidad y respeto.</p> <p>Estaremos atentos por si hubiera alguna recomendación más específica, por ejemplo, dirigida a alguna Sede Regional, para atenderla con medidas enfocadas. De lo contrario, si el Comité Externo de Evaluación considera que la información ofrecida es satisfactoria, solicitamos atentamente la defina como atendida.</p>	defina como atendida.
2023-11	Otorgarle una mayor centralidad y visibilidad a la función sustantiva de vinculación y particularmente de la vinculación comunitaria, lo cual reflejaría la actual política	Dirección de Vinculación	<p>CIESAS ya cuenta con un conjunto de portales a través de los cuales los Programas Especiales de Incidencia difunden los resultados de sus acciones. Estos portales se pueden encontrar en la siguiente liga: Programas Especiales de Incidencia.</p> <p>Lo mismo ocurre con el sistema de: educación continua, a través del cual, se crean vínculos con una diversidad de audiencias, orientados a fortalecer la apropiación social del conocimiento e impulsar comunidades de aprendizaje en distintos espacios comunitarios e institucionales.</p> <p>Consideramos que estamos trabajando en línea con los propósitos que nos han recomendado. Si la información arriba ofrecida no fuera suficiente, les agradeceríamos nos indiquen con precisión si tienen alguna sugerencia adicional acerca de cómo presentar nuestra información en los múltiples micrositos que corresponden a los Programas Especiales de Incidencia. Por el</p>	Si consideran que ya contamos con la visibilidad que han propuesto, a juzgar por la información que ofrecemos, sugerimos atentamente dar por atendida la recomendación.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	prioritaria del CONACyT de que cada actividad de investigación genere una dimensión de "incidencia social" y/o de "apropiación social del conocimiento", a través de un portal o una base de datos buscable propia de vinculación e incidencia, en la cual laboratorios, proyectos especiales, ofertas de educación continua, así como, proyectos colectivos e individuales por línea de investigación		contrario, si consideran que ya contamos con la visibilidad que han propuesto, sugerimos atentamente dar por atendida la recomendación.	

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	reportan e ilustran.			
2023-12	Gestionar recursos con los actores gubernamentales para proyectos de investigación y vinculación territoriales, aprovechando la ubicación de las Unidades Regionales e involucrarse en los proyectos insignia de la administración federal, como el corredor interoceánico, evaluando los diferentes impactos de esta obra en colaboración con otras	Dirección de Administración Dirección de Vinculación Dirección Académica	<p>La vinculación del CIESAS con procesos de desarrollo local a través de proyectos se materializa en dos sentidos. En primer lugar, están los proyectos que se implementan en el marco de los Programas Especiales Estratégicos del Conacyt (en ellos figuran activamente, como responsables o participantes, investigadores de las Unidades Pacífico Sur, Sureste, Ciudad de México, Golfo, Noreste, Peninsular y Occidente). También están los proyectos sobre desarrollo sustentable en el ámbito local coordinados por CIDIGLO, algunos ya mencionados; las intervenciones para impulsar la evaluación autogestiva de aprendizaje en hogares mexicanos en el marco del programa MIA (Medición Independiente de Aprendizaje); los proyectos que documentan espirales de violencia estructural en distintos territorios del país; y los diversos peritajes antropológicos en apoyo a acciones afirmativas en procesos electorales y educativos locales, entre otros.</p> <p>En segundo lugar, están los proyectos para el fortalecimiento de capacidades locales. Por ejemplo, CIESAS contribuye con la formación de capacidades comunitarias e institucionales en el ámbito local a través de su oferta de educación continua orientada a sectores diversos, como mujeres indígenas líderes en sus comunidades, mujeres buscadoras de personas desaparecidas y servidores públicos de las comisiones estatales de búsqueda, etc.</p> <p>Asimismo, se diseñan e implementan programas de intervención para incrementar la participación ciudadana en el ámbito público, así como proyectos de vinculación orientados al fortalecimiento del patrimonio lingüístico y cultural. Recientemente, CIESAS se integró como parte de la Junta de Gobierno de la Universidad de las Lenguas Indígenas de México (ULIM) y participó en el diseño curricular de la primera licenciatura de dicha universidad.</p>	Basados en la explicación ofrecida, sugerimos dar por atendida esta recomendación, a menos que sea condición emprender un proyecto directamente relacionado con el corredor interoceánico, lo cual entendemos por su importancia, y centraríamos nuestros esfuerzos a obtenerlo para el 2024.

**SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN CIESAS
EJERCICIOS 2020 - 2023**

RECOMENDACIÓN		Áreas responsables	Acciones realizadas	Comentarios
Núm.	Descripción			
	instituciones de investigación.		<p>Nuestra presencia es amplia y diversificada: en lo regional, lo institucional y lo disciplinario y/o temático. Nos mantendremos atentos a procurar la participación, como nos recomiendan, en particular en “proyectos insignia de la administración federal, como el corredor interoceánico”.</p> <p>Al respecto, debemos señalar que hemos participado desde hace un par de años en eventos de análisis sobre el proyecto en el Istmo, como fue el caso de la co organización que tuvimos (al lado de la Universidad Veracruzana y de otras Universidades estatales, de Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco y Campeche) del <i>Segundo Foro Regional Golfo-Sureste de la Red Mexicana de los Estudios de los Movimientos Sociales (RED)</i> que abordó el tema: “Acción colectiva y Megaproyectos del Gobierno de la Cuarta Transformación”. El foro se celebró los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2022 en Ciudad del Carmen, Campeche, en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Carmen.</p> <p>Proyectamos seguir propiciando la ampliación del abanico de proyectos, en particular detectar oportunidades que surjan sobre la región del corredor interoceánico. Basados en la anterior explicación, sugerimos dar por atendida esta recomendación, a menos que sea condición emprender un proyecto directamente relacionado con el corredor interoceánico, lo cual entendemos por su importancia, y centraríamos nuestros esfuerzos a obtenerlo para el 2024.</p>	



VII. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGN	Archivo General de la Nación
ALASRU	Asociación Latinoamericana de Sociología Rural
ASF	Auditoría Superior de la Federación
CAD	Comisión Académica Dictaminadora del CIESAS
CANIEM	Cámara Nacional de la Industria Editorial
CAR	Convenio de Administración por Resultados
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
CLACPI	Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas
CLACS	Center for Latin American and Caribbean Studies- University of New Orleans
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
COLMICH	Colegio de Michoacán
COMULAB	Laboratorio de Análisis Territorial y Participación Comunitaria
COMASE	Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología
CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia
ECOSUR	EL Colegio de la Frontera Sur
FIL-Guadalajara	Feria Internacional del Libro Guadalajara
GIASF	Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense
IFETEL	Instituto Federal de Telecomunicaciones
IIA-UNAM	Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIC-Museo-UABC	Instituto de Investigaciones Culturales. Museo de Universidad Autónoma de Baja California
IIH-UNAM	Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAH Oaxaca	Instituto Nacional de Antropología e Historia, Oaxaca
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
IRD-LMI-MESO	Institut de Recherche pour le Développement-Laboratoire Mixte International. Mobilités, Gouvernance et Ressources dans le bassin méso-américain
ISS-UNAM	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
IVEC	Instituto Veracruzano de Cultura





IUAES	International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
LAV-UAM	Laboratorio Audiovisual de la UAM
LASA	Asociación de Estudios Latinoamericanos
LFTAIPG	Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental,
LLILAS	Instituto de Estudios Latinoamericanos “Lozano Long” de la Universidad de Texas en Austin
LSA	Law and Society Association
MAS Golfo	Maestría en Antropología Social Golfo
MASPS	Maestría en Antropología Social del CIESAS Pacífico Sur
OIC	Órgano Interno de Control en el CIESAS
PACCI	Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional Repatriación y Retención
PADA	Programa anual de desarrollo archivístico
PETIC	Proyectos Estratégicos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
PLI	Posgrado en Lingüística Indoamericana
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos
POTIC	Proyectos Operativos de TIC
PUIC-UNAM	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad-UNAM
RACCACH	Red de Artistas Comunicadores Comunitarios y Antropólogos de Chiapas
RED MIFA	Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología
SEMAEDES	Secretaría de Medio Ambiente, Ecología y Desarrollo Social de Oaxaca
RETOS	Red Transnacional Otros Saberes
RINEPI	Red de Investigaciones sobre Estudios desde/sobre/con Pueblos Indígenas
RUIO	Red Universitaria Interbibliotecaria de Oaxaca
SIIDETEV	Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SIIAC	Sistema de Información Académica
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACO	Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca
UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
UAEM	Universidad Autónoma de Morelos
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México





UAG	Universidad Autónoma de Guadalajara
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAMI	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UD	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
UFR	Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro
UIA	Universidad Iberoamericana
UMSNH	Universidad Michoacana San Nicolás Hidalgo
UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UT-EL PASO	Universidad de Texas. El Paso
UV	Universidad Veracruzana

VIII. ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y ANEXOS

Cuadro	Página
Cuadro 1. Distribución del personal académico 2022-2023	10
Cuadro 2. Personal académico 2018-2023	10
Cuadro 3. Miembros del SNI por sede, 2023	12
Cuadro 4. Pertenencia a la Academia Mexicana de las Ciencias 2023	12
Cuadro 5. Proyectos de investigación por profesor - investigador 2022-2023	14
Cuadro 6. Producción científica 2023	23
Cuadro 7. Huéspedes por categoría	27
Cuadro 8. Estudiantes premiados	33
Cuadro 9. Total, de participación estudiantil y docente en los coloquios	40
Cuadro 10. Programas de educación continua aprobados y registrados en 2023 por el Consejo de Educación Continua	42
Cuadro 11. Programas de educación continua implementados y concluidos en 2023	42
Cuadro 12. Asistencia a eventos académicos nacionales e	47





internacionales	
Cuadro 13. Número de publicaciones en redes sociales	48
Cuadro 14. Comité Editorial, obras en 2023	50
Cuadro 15. Número de proyectos y montos comprometidos por unidad regional (cifras del periodo enero-diciembre de 2023)	58
Cuadro 16. Gasto ejercido por área, 2020-2022 (Cifras en miles de pesos)	118
Cuadro 17. Gasto ejercido por Unidad Regional, 2020-2023 (Cifras en miles de pesos)	119
Cuadro 18. Contratos, 2023	125
Cuadro 19. Siniestros, 2023	127
Cuadro 20. Ubicación del personal por Unidad Regional, al 31 de diciembre de 2023	130
Cuadro 21. Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, diciembre 2023	131
Cuadro 22. Tipo de personal del CIESAS, diciembre 2022 - diciembre 2023	132
Cuadro 23. Relación de proyectos e ingresos, 2023	132
Cuadro 24. Registro de metas de los indicadores institucionales enero-junio 2023	135
Cuadro 25. Registro de metas de indicadores institucionales enero-junio 2023	136
Cuadro 26. Número de proyectos inscritos en los 10 temas del Pronaces	138
Gráfica	Página
Gráfica 1. Total, de proyectos profesores-investigadores 2018-2023	14
Gráfica 2. Producción científica 2023	24





Gráfica 3. Relación de graduados por año, 2006-2023	32
Gráfica 4. Comparativo número de proyectos con financiamiento externo vigente en el periodo enero-diciembre 2022-2023	56
Gráfica 5. Capítulo de gasto, 2023 (Cifras en miles de pesos)	118
GRÁFICA 6. Presupuesto ejercido por área, 2023 (Cifras en miles de pesos)	119
GRÁFICA 7. Presupuesto ejercido por Unidades Regionales, 2023 (Cifras en miles de pesos)	120
GRÁFICA 8. Contratos Formalizados por Tipo de Procedimiento, 2023 (Cifras expresadas en miles de pesos)	126

El número de anexo corresponde a la organización del informe.