

PROGRAMA

PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL: LENGUAS ORIGINARIAS INFANTILES – CILOI

29 mayo, 2025

(considérese la zona horaria GMT-6)

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y la Universidad Autónoma de Querétaro

Sede presencial:

CIESAS Casa Chata, Hidalgo SN (esquina Matamoros), Talpan Centro I, Talpan 14000, CDMX

Transmisión vía:

 CIESAS Unidad Ciudad de México
 <https://ciesas.edu.mx/v/ColoquioLOI>

8:00-9:00 Registro de asistentes

9:00-9:45 Inauguración

Dr. Carlos Macías Richard (CIESAS)
Dra. Violeta Vázquez-Maldonado (SECIHTI)
Mtra. Rosa Almandina Cárdenas Demay (INALI)
Mtro. Víctor Cata (ILEO)
Dra. Lourdes de León Pasquel (CIESAS)
Dr. Mario Chávez-Peón (CIESAS)

9:45-10:15 Ritual del Suput: La semilla del habla

(Hilario Chi Canul- UQROO-CIESAS)

10:15-11:00 Conferencia magistral

Dra. Pilar Vivar (Universidad Católica de Temuco, Chile)
Resultados y desafíos en la investigación sobre adquisición del Mapuzungun (Chile)
Modera: Mario Chávez-Peón

11:00-11:30 CAFÉ (continúa registro de participantes)

11:30- 12:50

Modalidad

MESA 1: ADQUISICIÓN 1: FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA
Modera: Oscar López Nicolás

11:30

En línea

Andrés Osvaldo Porta, Carla De Benedictis, Felipe Santiago Ceron y Celia Renata Rosemberg (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología, Matemática y experimental (CIIPME CONICET), Buenos Aires, Argentina).

Fonética acústica del habla de un grupo de niños bilingües qom español de entre 4 y 5 años: algunos resultados preliminares.

11:45

En línea

Celeste Escobar (The Graduate Center – CUNY / Centro de Investigación de Adquisición del Lenguaje (LARC), Hunter College – CUNY).

Adquisición temprana del Paĩ Tavyterã Guaraní: evidencias de complejidad verbal infantil en una lengua polisintética.

12:00

Pres

Israel Filio García y Mario E. Chávez-Peón (CIESAS CDMX)

Jta 'inda xi tijin tjungitsa jngu ndixú 'Las primeras vocales que germinan debajo de la boca del bebé mazateco'.

12:15

Pres

Faustino Montes Castañeda (FFI-UAQ)

El papel del acento en la adquisición temprana del verbo totonaco.

12:30- 12:50

PREGUNTAS Y DISCUSIÓN

12:50- 14:00	Modalidad	MESA 2: ADQUISICIÓN 2: ESTUDIOS TRANSLINGÜÍSTICOS Modera: Lourdes de León
12:50	En línea	Clifton Pye (The University of Kansas) <i>El estudio translínguístico del lenguaje infantil.</i>
13:05	Pres	Oscar López Nicolás (CIESAS Pacífico-Sur) <i>La adquisición de la posesión en zapoteco de Cajono.</i>
13:15	Pres	Juan Clímaco Gutiérrez Díaz (CIESAS CDMX) <i>El brote de la palabra desnuda en la lengua ayuuik de Oaxaca.</i>
13:30	Pres	Raquel Medina de la Cruz, Ana Graciela Acuña González, Wendy Fabiola Lara Galindo (Universidad de Guadalajara) <i>Una mirada a la adquisición del wixárika en contextos multipartitas.</i>
13:45-14:00		PREGUNTAS Y DISCUSIÓN

14:00-15:30 COMIDA

15:30-16:30	Modalidad	PRESENTACIÓN DE CARTELES
1	En línea	Matías Fernández Ruiz & Andrea Taverna (CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). <i>Conexiones causales entre los wichí del Gran Chaco</i>
2	Pres	Eva María Gálvez Gómez (CIESAS Pacífico Sur) <i>Arte verbal en la socialización infantil na ndavi.</i>
3	Pres	Juan Luciano Pérez Hernández (CIESAS CDMX). <i>El desarrollo del gesto de señalar en la comunicación infantil temprana en tsotsil de Zinacantán.</i>
4	Pres	Gloria Vargas (CIESAS CDMX). <i>Entre kjimi, maxkó y otros saludos: el arte de saludar en la aula mazahua.</i>
5	Pres	Israel Filio García (CIESAS CDMX). <i>Las etnoteorías en el proceso de socialización del Ndíxú ‘bebé’ desde la concepción Mazateca (Mazatlán Villa de Flores).</i>
6	En línea	Migdalia I. Padilla Colón y Andrea Taverna (CONICET). <i>Socialización temprana: Un estudio observacional, naturalístico y comparativo de la agencia compartida en familias Wichí y Eurodescendientes.</i>
7	Pres	Presenta: Analía Salsa y Andrea Taverna Analia Salsa, Migdalia Padilla, Ivana Noguera, Margarita Pérez, Marcos Scardile, y Andrea Taverna (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina, Comunidad Wichi Lawet, Laguna Yema, Formosa, Argentina). <i>Diseño de un instrumento para la elicitación de conocimientos numéricos en lengua wichí.</i>



15:30-16:30	Modalidad	PRESENTACIÓN DE CARTELES
8	En línea	<p>Daniel Timoteo Castagna, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (FFyL-UBA), Maia Julieta Migdalek, (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CIIPME- CONICET), Celia Renata Rosemberg, Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CIIPME- CONICET).</p> <p><i>Situaciones de juego entre niños y niñas qom: oportunidades para el desarrollo de habilidades discursivas</i></p>
9	En línea	<p>Florencia Alam y Celia Rosemberg (CIIPME- CONICET).</p> <p><i>El proceso de elaboración de libros de lectura etnográficos para niños indígenas qom que viven en zonas semiurbanas.</i></p>

16:30-17:15 Conferencia magistral
 Mtro. Hilario Chi Canul
 UQROO-CIESAS
La agencia infantil en la socialización del maya yucateco entre pares
 Modera: Edber Dzidz Yam

17:15-17:30 CAFÉ

17:30-18:35	Modalidad	<p>Conversatorio: La transmisión de lenguas originarias y planificación lingüística no estatal: ejemplos de la mixteca y de la región trique</p> <p>Modera: Dr. Michael Swanton (UNAM-IIFL)</p>
17:30-17:40	Pres	Introducción: Dr. Michael Swanton (UNAM-IIFL)
17:40-18:00	Pres	<p>Elodia Ramírez Pérez (Biblioteca de Investigación Juan de Córdova)</p> <p>Juana Mendoza Ruiz (UNAM, doctorante en Estudios Mesoamericanos, UNAM)</p> <p><i>Los retos de la transmisión de la lengua mixteca en el contexto urbano de la Ciudad de Oaxaca.</i></p>
18:00-18:20	Pres	<p>Misael Hernández Mendoza (Colectivo Trique)</p> <p>José Manuel Hernández Fuentes (Colectivo Trique)</p> <p><i>La práctica de planificación lingüística comunitaria en San Andrés Chicahuaxtla, Oaxaca.</i></p>
18:20-18:35		PREGUNTAS Y DISCUSIÓN



PROGRAMA

PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL: LENGUAS ORIGINARIAS INFANTILES – CILOI

30 mayo, 2025

(considérese la zona horaria GMT-6)

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y la Universidad Autónoma de Querétaro

Sede presencial:

CIESAS Casa Chata, Hidalgo SN (esquina Matamoros), Tlalpan Centro I, Tlalpan 14000, CDMX

Transmisión vía:

 CIESAS Ciudad Ciudad de México
 <https://ciesas.edu.mx/v/ColoquioLOI>

9:00-9:45 Conferencia Magistral

Dra. Andrea Taverna y Dra. Analía Salsa (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)
Conocimiento gramatical, espacial y numérico en el habla infantil wichi: aportes a la psicolingüística, el desarrollo y la educación intercultural bilingüe.
Modera: Lourdes de León

9:45-10:45

Modalidad

MESA 3: DIFERENTES MIRADAS A LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Moderador: Mario Chávez

9:45-10:05

En línea

Shanley Allen
Universidad Kaiserslautern-Landau-Alemania
(Presidenta de la International Association for the Study of Child Language)
Aumentando la diversidad en la investigación sobre la adquisición del lenguaje: El «Proyecto Bosquejo de Adquisición» con ilustraciones del inuktitut.

10:05-10:20

En línea

Marisa Casillas (Universidad de Chicago)
Aprendiendo un lenguaje en pocos minutos por hora.

10:20-10:35

Pres

Lourdes de León (CIESAS-CDMX)
Hábitats socio-ecológicos, conocimientos y léxico etnobotánico en niños y niñas tsotsiles.

10:35-10:50

PREGUNTAS Y DISCUSIÓN

10:50-11:15

CAFÉ

11:15-12:35

Modalidad

MESA 4: DIMENSIONES DE LA SOCIALIZACIÓN DEL LENGUAJE Modera: Jaime Chi Pech

11:15-11:30

En línea

Octavio León Vázquez (Instituto de las Lenguas Originarias de Oaxaca)
Introducción al tú'un lèé 'habla infantil' del mixteco de Yucuquimi de Ocampo, Oaxaca

11:30-11:45

Pres

Eva María Gálvez Gómez (CIESAS Pacífico Sur).
La socialización por y desde el lenguaje en las familias na ndavi de El Jicaral, Coicoyán de las Flores, Oaxaca. Una aproximación desde la antropología lingüística.

11:45-12:00	Pres	Edber Dzidz Yam (Universidad de Nuevo México). <i>Bix u ka'ansa'al u kanáantkubáah u mehen paalil xChun-Yah 'Cómo se les enseña a las infancias a cuidarse en Chun-Yah'.</i>
12:00-12:15	Pres	Jorge Tino Antonio y Faustino Montes Castañeda (Universidad Intercultural del Estado de Puebla, FFI- UAQ). <i>12 y 24, los números de la vida en el desarrollo de las infancias totonacas.</i>
12:15-12:35		PREGUNTAS Y DISCUSIÓN
12:40-13:45	Modalidad	MESA 5: BILINGÜISMO Y LENGUA ORIGINARIA INFANTIL Modera: Hilario Chi Canul
12:40	Pres	Cary Yedania Rosendo Solis (DIE-CINVESTAV) <i>Socialización bilingüe en niñas y niños ayuujk en un entorno urbano. Un estudio de caso.</i>
12:55	Pres	Lucero Flores Nájera (Universidad Nacional Autónoma de México). <i>Los patrones de socialización lingüística en una comunidad bilingüe náhuatl-español de Tlaxcala.</i>
13:10	Pres	Jaime Chi Pech (CIESAS CDMX) <i>La socialización del maya y el español en situaciones de disputa en el juego infantil de un grupo de pares.</i>
13:25	Pres	Ana D. Alonso Ortiz (FFI-UAQ) <i>¿Dónde está X? La adquisición de expresiones espaciales en niños bilingües zapotecos.</i>
13:25-13:45		PREGUNTAS Y DISCUSIÓN.

14:00-15:30 **COMIDA**

15:30-16:15 **Conferencia magistral**
Dr. Pedro Mateo Pedro
Universidad de Toronto, Canadá
Aportes de la adquisición de la lengua materna a la revitalización lingüística
Modera: Hilario Chi Canul

16:15-16:30 **DESCANSO**

16:30-17:30 **Modalidad** **MESA 6: EXPERIENCIAS LÚDICAS Y EDUCATIVAS EN LENGUA ORIGINARIA INFANTIL** Modera: Emiliana Cruz

16:30 **Pres** **Roberto Pacheco Angulo (CIESAS-CDMX)**
Teatro de objetos como una estrategia para la revitalización lingüística del chinanteco de Ozumacín.

16:45 **Pres** **Isaura De los Santos (Universidad de Massachusetts, Amherst, EE.UU.)**
El desarrollo de la literacidad en la niñez chatina alfabetizada en español de San Miguel Panixtlahuaca. Un estudio longitudinal de la adquisición de los sonidos y los tonos del chatino en la escritura.



17:00

Pres

Pedro David Cardona Fuentes

Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro
Literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas: un modelo para la alfabetización bilingüe en dos regiones de México.

17:30-18:35

Modalidad

MESA REDONDA: Adquisición, Socialización y Proyecciones Futuras de las Lenguas Originarias Infantiles

Plenaristas invitados:

Pedro Mateo Pedro, Andrea Taverna, Analía Salsa, Pilar Vivar
Comentaristas invitados: Ana D. Alonso, Emiliana Cruz, Oscar López-Nicolás, Michael Swanton

Equipo Local:

Hilario Chi Canul, Jaime Chi, Mario Chávez-Peón, Lourdes de León, Faustino Montes Castañeda

Moderadora:

Lourdes de León

Ejes temáticos:

Adquisición y socialización del lenguaje
Bilingüismo infantil
Lengua infantil, educación y revitalización

18:30

CLAUSURA

Informes: cloi.ciesas@gmail.com

