



ANEXO 1

Informe de Comisiones Institucionales Febrero-abril 2025

ÍNDICE

A. Comisión Académica de Año Sabático	2
B. Comisión Académica Dictaminadora.....	7
C. Comité de Inconformidades.....	8
D. Comité de Transparencia.....	8
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación	9
F. Comisión de Becarios.....	9
G. Comité Editorial CIESAS	15
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i>	20
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses	22
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	24
K. Comisión Académica <i>Revista Ichan Tecolotl</i>	28

Anexos

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 27 de mayo de 2025



A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

1ª. Sesión ordinaria 2025.

Los integrantes de la Comisión Académica de Año Sabático (CAS) se reunieron para atender la reunión del 18 de febrero en la cual se dio la bienvenida al Dr. David Navarrete Gómez, como el responsable de las funciones de la Dirección Académica a partir del 16 de febrero de 2025.

C. Lectura del Acta de la 6ª. Sesión Ordinara de la CAS celebrada el 10 de diciembre de 2024, los integrantes aprobaron el Acta en cuestión.

D. Seguimiento sabático C. Seguimiento de autorización del año sabático de:

- **Dra. Beatriz Estela Calvo Pontón**, Investigadora de la Unidad CDMX, periodo de Sabático otorgado del 01 de marzo de 2025 al 28 de febrero de 2026. La Investigadora envió a petición de los integrantes de la CAS el cuadro sugerido donde expresa de forma clara las actividades que desarrollará durante su sabático en orden de prioridad; la CAS estuvo en conocimiento de la comunicación y confían que el año sabático le sea favorable para la realización de sus compromisos.

Los integrantes de la Comisión académica de año Sabático consideraron pertinente que a todo el personal de investigación que solicite o tenga interés de solicitar un periodo de sabático se les sugiera el uso del **Cuadro 1** para incorporar a sus solicitudes ello para contar con solicitudes claras y definidas conforme a las actividades a realizar:

Utilizar formato institucional vigente de la Unidad de adscripción

CUADRO 1.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO DE SABÁTICO

Actividad a desarrollar y mencionada en su solicitud y plan de trabajo. CITAR POR ORDEN DE PRIORIDAD	Productos que entregará a la conclusión del periodo del sabático.
1	
2	
3	
4	

Puede agregar un cronograma de actividades



y el **Cuadro 2** para conocer cuáles son los compromisos en materia de Docencia, si es que tienen y la forma de atenderlos durante el periodo del sabático a solicitar. Con ello la CAS podrá realizar una evaluación oportuna.

Utilizar formato institucional vigente de la Unidad de adscripción

CUADRO 2. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

RELACIÓN DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES

NOMBRE DE ESTUDIANTE/POSGRADO/ GENERACIÓN Maestría o doctorado Incluir posdoctorantes	ESTADO EN EL CUAL SE ENCUENTRA SU SITUACIÓN EN EL CIESAS	ACTIVIDAD A REALIZAR	COMPROMISOS DE ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADOS COMO ASESOR/A
1			
2			
3			

Se sugiere agregar un cronograma de actividades por asesorado.

D. Revisión y dictaminación de las solicitudes de Año sabático de las Investigadoras:

- **Dra. María Margarita Dalton Palomo**, investigadora de la Unidad Pacífico Sur, periodo de Sabático del 06 de mayo 2025 al 05 de mayo de 2026.

En la sexta sesión ordinaria de 2024 la Comisión de año Sabático revisó la solicitud de la Dra. Dalton a quien le sugirieron reformularla para que se identificaran las actividades a las cuales dedicaría su sabático y como sería el acompañamiento a la Dra. Yerid López Barrera investigadora huésped posdoctorante de quien es asesora.

Para atender la sugerencia de la CAS, la Dra. Dalton envió y explicó a la Comisión que la actividad principal a la dedicará su sabático será a la escritura de su libro *"Cuando se nos movió la frontera: California, mujeres e identidades móviles (1846-1880)"*, al término de su sabático tendría listo el borrador del mismo. Además, señaló que podría

acompañar a la Dra. Yerid López Barrera hasta la conclusión de su estancia el próximo 31 de agosto de 2025 con reuniones físicas y virtuales.

La Comisión considero que la Dra. María Margarita Dalton Palomo reformuló su solicitud de forma clara y estuvo de acuerdo en aprobar su solicitud, se hizo de conocimiento a la investigadora.

- **Dra. Carmen Guadalupe Fernández Casanueva**, Investigadora de la Unidad Sureste, periodo de Sabático solicitado del 01 marzo de 2025 al 28 de febrero de 2026.





De acuerdo a los documentos reformulados para la solicitud de sabático, la Dra. Fernández envió a la CAS las actividades que desarrollará durante su sabático, mencionó la movilidad a la Universidad Complutense de Madrid-España por invitación de la Dra. Almudena Cortés Maisonave, Vicedecana de Estudios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y las consideraciones sobre la atención de los cuatro estudiantes asesorados y de la Dra. Alma Rosa Lizárraga Ramos Investigadora huésped posdoctorante de quien es asesora hasta el 30 de noviembre de 2025.

La Comisión revisó la documentación y consideró aceptar su solicitud para dedicarse a la:

- Sistematización de la información del proyecto Pronaii 319125 "Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México".
- Presentar resultados del proyecto Pronaii en la Universidad Complutense y en la Universidad de Sevilla.
- Revisión bibliográfica sobre la movilidad humana.
- Escritura de dos artículos en coautoría.
- Borrador de un artículo de autoría individual.
- De ser aprobada, presentación de la Ponencia "Agency capacity at uncertain waiting: the case of transit migrants at Mexico's Southern Border" (coautoría con Frida Zárate), que fue sometida para la 22nd IMISCOE Annual Conference, del 1 al 4 de julio de 2025 en Paris-Aubervilliers.

Los integrantes de la CAS consideraron oportuno mencionar en la carta de aceptación de sabático de la Dra. Fernández la importancia de la atención y seguimiento a los estudiantes de los cuales es asesora. Se hizo la consideración y la mención a la Dra. Fernández Casanueva de este compromiso.

Derivado de este caso, los integrantes de la CAS resaltaron la importancia de hacer de conocimiento al personal de investigación del CIESAS que revisen los compromisos como asesores con los que cuentan previo a la solicitud de un periodo de sabático dado que una de las actividades de formación es prioritaria para los programas en el CIESAS. Los integrantes de la CAS son conscientes de este compromiso y consideraron necesario tomar un acuerdo respecto a las propuestas futuras o establecer criterios para atender estos casos. Se seguirá con el tema para determinar de la mejor manera cada solicitud recibida.





E. Asuntos Generales.

Una vez agotados los puntos del orden del día y sin haber más asuntos que tratar se dio por concluida la reunión a las 10:20 horas, con el agradecimiento a los presentes. La próxima reunión de acuerdo con el Calendario de sesiones 2025 de la CAS será el día 29 de abril de 2025 vía zoom.

2ª Sesión ordinaria 2025.

La reunión programada para el 29 de abril de 2025 se atendió con la asistencia de los integrantes de la CAS.

B. Se dio lectura al Acta de la Primera Sesión ordinaria de la CAS del 18 de febrero del 2025, los integrantes de la CAS estuvieron de acuerdo en aprobarla.

C. Revisión y autorización de las solicitudes de sabático de las y los Profesores-Investigadores:

- **Dr. Humberto González Chávez**, Profesor-Investigador de la Unidad Occidente. Sabático autorizado a partir de **01 de septiembre de 2025 al 30 de agosto de 2026**. Para realizar una estancia académica en el Departamento de producción agrícola del Centro Universitario de la Costa Sur, Universidad de Guadalajara, por invitación del Dr. Arturo Moreno Hernández. Este periodo lo dedicará a la escritura de dos artículos y su envío a revistas indexadas.
- **Dr. Felipe Hevia de la Jara**, Profesor-Investigador de la Unidad Golfo periodo de sabático autorizado a partir del **01 de agosto 2025 al 31 de julio de 2026**. para realizar una estancia en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, España por invitación del Dr. Fernando Guzmán-Simón para dedicarse a
 - La escritura del libro “Metodologías para recuperar y acelerar aprendizajes básicos: Campamentos MIA e intervenciones educativas basadas en Enseñar en el Nivel Adecuado”.
 - Desarrollar el Modelo de alfabetización oportuna basada en evidencia.
 - Escritura del artículo científico “Reducción del rezago de aprendizajes básicos por medio de Campamentos MIA Bast´i k´op”, y
 - Escritura del artículo científico “Reactivación del sistema de Atención Temprana para reducir el rezago educativo y de aprendizajes”.
- **Dr. Agustín Escobar Latapí**, Profesor-Investigador de la Unidad Occidente, La Comisión académica de Año Sabático consideró procedente autorizar el goce de un periodo de año sabático por 18 meses del **01 de octubre 2025 al 31 marzo**





de 2027 para dedicarse a la escritura de un manuscrito sobre trabajadores agrícolas en México y a dar dos conferencias sobre jornaleros.

- **Dra. Rachel H. Sieder**, Profesora-Investigadora de la Unidad Ciudad de México, después de revisar su solicitud la CAS estuvo de acuerdo en autorizar el periodo de sabático del **01 de junio 2025 a 31 de mayo 2026**. para realizar estancias académicas en dos instituciones: en el Chr. Michelsen Institute/Law Transform en la Ciudad de Bergen, Noruega (junio a agosto de 2025) y en el Centre for Latin American and Caribbean Studies (CLACS), de la Escuela de Estudios Avanzados de la Universidad de Londres, de septiembre de 2025 a febrero de 2026. Este periodo lo dedicará a:
 - La co-escritura de uno de los artículos de un número especial a ser presentado al Journal of Peasant Studies basado en los resultados del proyecto PluriLand.
 - Escritura de libro sobre litigios de tierra y pueblos indígenas en Guatemala en co-autoría con Anna Braconier de León.
 - Escritura de un artículo para una revista indexada en español tentativamente titulado "Cuando los 'techos de impunidad' triunfan sobre los 'techos de cristal': Mujeres jueces en Guatemala".

El oficio de autorización se hizo de conocimiento a la investigadora.

- **Dra. María Magdalena Villarreal Martínez**, Profesora-Investigadora de la Unidad Occidente.

Los integrantes de la CAS después de analizar la solicitud estuvieron de acuerdo en autorizar su sabático para realizar una estancia académica en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, en Mexicali, por invitación de la Dra. Lya Niño a partir del **01 de agosto de 2025 al 31 de julio de 2026**. Este periodo lo dedicará a:

- Investigación sobre la situación de migración y finanzas.
- Impartir dos charlas en la Universidad de Baja California en Mexicali.
- Atender a sus estudiantes asesorados.
- Avance de un libro en coautoría con la Dra. Lya Niño.
- Coorganización del Seminario de Antropología del dinero y economía.

Los integrantes de la CAS le sugieren el seguimiento de sus alumnos para la conclusión de sus compromisos académicos.



Al término de la revisión de las solicitudes los integrantes de la CAS iniciaron un dialogo respecto a la viabilidad de los Cuadros1 y 2 que se le sugiere al personal académico del CIESAS para la integración de sus documentos de solicitud de sabático.

Todos estuvieron de acuerdo en que son una buena herramienta para que el personal de investigación dé claridad a sus actividades por realizar y que los puntos a desarrollar deben tener coherencia con la solicitud presentada.

Acordaron que es preciso mencionarles que los **Cuadros 1 y 2** complementan su solicitud y que es necesario que guarden coherencia entre las actividades descritas en su solicitud. Se les sugerirá que de manera clara se prioricen las actividades por realizar y que distingan que los productos por entregar son personales y no guardan relación con las asesorías de posdoctorantes o becarios, los productos deben ser claros para que al término del periodo de sabático se presenten las evidencias de sus actividades.

Ver cuadro 1

D. Asuntos Generales.

Una vez agotados los puntos del orden del día y sin haber más asuntos que tratar se dio por concluida la reunión a las 10:41 horas, con el agradecimiento a los presentes. La próxima reunión de acuerdo con el [Calendario de sesiones 2025 de la CAS](#) será el día 24 de junio de 2025 vía zoom.

B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS se reunió el día 21 de marzo del presente año con el siguiente orden del día:

- Revisión, evaluación y resolución para ocupar cinco plazas del personal de investigación por medio de la modalidad Evaluación Curricular establecida en el Estatuto de Personal Académico (EPA) para las Unidades Regionales de la Ciudad de México, Pacífico Sur, Peninsular y Sureste.

En la Unidad Ciudad de México Ingresaron:

- **Dr. Jaime Inocencio Chí Pech**
- **Dra. Julieta Aidee Sierra Jiménez**

En la Unidad Pacífico Sur ingresó:

- **Dra. Alaide Vences Estudillo.**





En la Unidad Peninsular ingresó:

- **Dra. Gabriela Sofía González Mireles**

En la Unidad Sureste ingresó:

- **Dra. Cecilia Guadalupe Acero Vidal.**

C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

No se reportó ninguna novedad.

D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Solicitudes de información

Recibidas	Información entregada	Atendidas como Inexistencia	Atendidas como No Competencia	Requerimiento Información Adicional	En proceso	Recursos de Revisión	Desechadas por falta de respuesta del solicitante
64	65	0	4	4	1	0	3

Sesiones del Comité de Transparencia

No. Sesión	Fecha	Asuntos presentados en las sesiones
Primera Sesión Ordinaria	26 de febrero de 2025	Se trataron temas sobre el cumplimiento a la Ley General de Archivos, correspondiente al ejercicio 2024, se presentaron informes relacionados con el acceso a la información y transparencia.
Segunda Sesión Extraordinaria	14 de marzo de 2025	Presentación de versiones pública en cumplimiento a las obligaciones de transparencia de la fracción XI del artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Tercera Sesión Extraordinaria	08 de abril de 2025	Autorización de una ampliación de plazo para dar atención a una solicitud de información, en base a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.



E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

El 19 de marzo se publicó la convocatoria del Programa de Estímulos y se informó a las y los investigadores que estaba abierto el sistema para la revisión de la Cédula de Evaluación del Estímulo por Incremento de la Productividad (CEEPIP).

El periodo de evaluación es de enero de 2023 a diciembre de 2024.

El periodo para corrección o agregado de datos en la cédula de evaluación (CEEPIP) fue del 31 de marzo al 18 de abril.

Este año participan en la evaluación 69 personas.

El lunes 21 de abril se llevó a cabo la primera sesión plenaria de la comisión, en la cual se dio la bienvenida a las y los nuevos integrantes, se les explico la dinámica de trabajo y se acordaron las fechas de las dos siguientes sesiones.

Actualmente los integrantes de la comisión evaluadora están trabajando en la revisión de las cédulas para otorgar un puntaje a las y los participantes.

F. COMISIÓN DE BECARIOS

Durante el trimestre febrero - abril 2025, la Comisión de Becarios continuó con las actividades programadas en su Plan de trabajo para el 2025.

Con el fin de dar un seguimiento oportuno a los asuntos del Programa de Becas y garantizar su calidad académica; las discusiones, evaluaciones y acuerdos que la Comisión de Becarios emite, quedan registrados en actas. En este periodo, la Comisión de Becarios llevó a cabo su primera y segunda reunión ordinaria del 2025 y se tomaron acuerdos vía correo electrónico que no ameritaron reunion del pleno.

Reuniones Comisión de Becarios	Fecha
I Reunión Ordinaria de la CB	6 de febrero 2025
Toma de acuerdos febrero y marzo	31 de marzo 2025
II Reunión Ordinaria de la CB	10 de abril 2025

Entre los asuntos que se atendieron se encuentran:

- ✓ Aprobación convocatoria BCTMI-2-2025.
- ✓ Evaluación de propuestas (fase interna BCTMI-2-2025)
- ✓ Evaluación de postulaciones (fase externa BCTMI-2-2025)





- ✓ Aprobación informe anual 2024
- ✓ Convocatorias y procesos extraordinarios para subprograma BPP-IC y GE 2025
- ✓ Seguimiento acuerdos
- ✓ Seguimiento becarios

Con relación a la integración de la Comisión de Becarios, en el trimestre que se reporta se verificó el relevó de un integrante de la Comisión. El Dr. David Navarre concluyó su nombramiento de manera anticipada en virtud de que fue nombrado Director Académico del CIESAS, por lo que en su lugar se incorporó la Dra. Paulina Ultreras.

COMISIÓN DE BECARIOS			
Integrante.	Designación	Fecha inicio	Fecha término
Dra. Valentina Garza	Por cargo	16 de octubre de 2019	-
Lic. Armando Alcántara	Por cargo	12 de septiembre de 2019	-
Dra. Ángeles A. López Santillán	Por acuerdo de CTC	9 de noviembre 2023	8 de noviembre de 2025
Dra. Julia Esther Preciado Zamora	Por pleno de profesores	22 de febrero de 2024	21 de febrero de 2026
Dra. Emiliana Cruz Cruz	Por nombramiento DG	27 de febrero de 2024	26 de febrero de 2026
Mtra. Ma. Lourdes Álvarez Fragoso	Por acuerdo de CTC	25 de agosto de 2024	24 de agosto de 2026
Dra. Paulina Ultreras Villagrana	Por pleno de profesores	25 de febrero de 2025	24 de febrero 2027.

A continuación, se presenta información detallada sobre las actividades académicas del Programa de Becas:

PROGRAMA DE BECAS

Durante el trimestre febrero - abril 2025, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó con la formación especializada de 34 becarios y becarias; correspondientes a la matrícula del 2025.

SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS 2025 VIGENTES AL 31 ENE	H	M
BECAS DE TESIS EXTERNAS	1	0	1
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO	13	4	9
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA	9	5	4
BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN	11	3	8
TOTAL	34	12	22





Los becarios y becarias de las promociones 2025, provienen principalmente de las disciplinas que estudia el CIESAS y afines, y de otras áreas de conocimiento que, si bien no corresponden al campo clásico de la antropología, es un indicador de la interdisciplinariedad de los proyectos propuestos por las y los investigadores del Centro, y lo cual permite abrir el espectro de participación de las personas en formación.

Cabe mencionar que las 34 personas becadas desarrollan sus actividades académicas en vinculación con los proyectos de los investigadores/as ubicados en las siete sedes regionales:

POR DISCIPLINA	2025
ANTROPOLOGÍA / ANTROPOLOGÍA SOCIAL	13
LINGÜÍSTICA / HISTORIA / HISTORIA APLICADA / HISTORIA MODERNA Y CONT	8
ETNOLOGÍA/ ETNOHISTORIA / SOCIOLOGÍA	6
DESARROLLO RURAL / LENGUA Y CULTURA	2
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN /COMUNICACIÓN	2
CIENCIA POLÍTICA	1
HUMANIDADES	1
GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ARTES	1
TOTAL	34

POR SEDE	2025
OCCTE	2
CDMX	13
PACÍFICO SUR	4
SURESTE	4
GOLFO	5
PENINSULAR	3
NORESTE	3
TOTAL	34

▪ Subprograma de Becas de Tesis Externas

BTE-2025

En el trimestre que se reporta, la becaria matriculada, luego de afinar su protocolo de investigación en el mes de enero, dio inicio con su cronograma de trabajo. Al 30 de abril la becaria presentó su cuarto informe de actividades con el visto bueno de su directora de tesis y en el siguiente trimestre, la becaria hará la presentación de sus avances ante la Comisión de Becarios.

Directora tesis	Becario/a	Proyecto de Tesis
Nahayeilli Beatriz Juárez Huet	Marisol Carmona Zamudio	"Tensiones entre diversidad religiosa y discriminación en México: las religiones afrocubanas en cuestión"

▪ Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales – Investigadores con cargo

BPP-IC-2025

En el mes de enero comenzó la promoción 2025 con 9 becarios matriculados. Posterior a ello, en los meses de marzo y abril, se incorporaron 4 becarios mas, resultado de procesos extraordinarios. Durante el trimestre febrero-abril todos los becarios se mantuvieron colaborando en el proyecto elegido y de conformidad con el plan de trabajo propuesto.





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



Cargo académico-administrativo	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinadora MAS-Pacífico Sur	Lina Rosa Berrio Palomo	Políticas de salud, gobernanza reproductiva y construcción de ciudadanías. Salud materna en la Costa Chica e Istmo de Oaxaca.	Karina Camargo Trejo
Coordinadora MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Apropiación del Concepto de 'Do' desde una Perspectiva Salutogénica por Practicantes de Tae Kwon Do en Monterrey, México.	Rosa Ariana Cantillano
Directora Regional CIESAS-CDMX	Margarita Pérez Negrete	Reconfiguraciones urbanas, transformación del paisaje y memoria a través de los procesos de intervención de gran escala y/o megaproyectos en la zona metropolitana del Valle de México (ZMVM)	Edgar Allan Lara Paredes
Subdirectora de Docencia	Valentina Garza Martínez	Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante el siglo XVIII	Laura Mier Gómez
Directora Regional CIESAS-Golfo	Janett Vallejo Román	Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región centro de Veracruz	Zed Morales Teyssier
Coordinador PLI-CDMX	Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Atlas Mazateco	Norma Naybi Leyva Vázquez
Coordinadora PAS-CDMX	María Teresa Sierra Camacho	Pueblos indígenas, justicia de género y seguridad ciudadana	Sofía Huerta Noguera
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.	Miriam Patricia Cruz Reyes
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Erica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.	Josefina Bautista Peña
Director Regional CIESAS-Sureste	Gilles Polian Marcus	Documentación lingüística del tsotsil de Venustiano Carranza.	Alonso Girón González
Director Regional CIESAS-Noreste	Alberto Barrera Enderale	El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958.	Frida Ramos Iglesias
Coordinadora Posgrados Golfo	Ma. Teresa Rodríguez López	Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz.	Arcelia Isbet Suárez Sarmiento
Director Académico	Carlos David Navarrete Gómez	Minería no hegemónica en el México colonial. Agentes, espacios y unidades de producción.	William Alberto Gómez Dzul



2025
Año de
La Mujer Indígena

Juárez No. 87, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 5487 3600 www.ciesas.edu.mx



▪ Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa

BPP-GE 2025

En el mes de enero comenzó la promoción 2025 con 5 becarios matriculados. Posterior a ello y resultado de procesos extraordinarios, en el mes de marzo se incorporaron 3 becarios y en el mes de abril, luego de una baja se incorporó 1 becario mas. Durante el trimestre febrero-abril, todos los becarios se mantuvieron colaborando en el proyecto elegido y de conformidad con el plan de trabajo propuesto.

}	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinación Posgrado Sureste	Ludivina Mejía González	Proyecto Gestión Educativa	Mario Armando Ruiz Zapata BAJA
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Ma. Teresa Sierra Camacho	Proyecto Gestión Educativa	Damaris Itzel Hernández Huerta
Coordinación MAS-PS	Lina Rosa Berrio Palomo	Proyecto Gestión Educativa	Biaani Garfias Gallegos
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Georgina Rangel Gauna
Coordinación de Servicios Escolares	David R. Martínez Romero	Proyecto Gestión Educativa	Ruth Bautista Bautista
Coordinación MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Proyecto Gestión Educativa	Nicolas Felix Klotiar
Coordinación Posgrados-Golfo.	Ma. Teresa Rodríguez López	Proyecto Gestión Educativa	Kevin Miñon Guevara
Coordinación DCS-Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Proyecto Gestión Educativa	Aldo Saúl Uribe Núñez
Coordinación Posgrado Sureste	Ludivina Mejía González	Proyecto Gestión Educativa	Miguel Pérez Ramírez

▪ Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación

BCTMI-1-2025

En el mes de enero comenzó la primera promoción del Subprograma BCTMI-2025 con 11 becarios matriculados. Al 30 de abril los becarios han continuado con su plan de capacitación propuesto y han presentado dos informes de actividades con el visto bueno de sus investigadores/as a cargo.

Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
América Molina Del Villar	Los desastres de la guerra. Sitio militar, hambre y enfermedad. Salud y hospitales militares en México, 1847-1876.	Héctor Arturo Alcalá Alcántara
Martínez Carmona Pablo	Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX	Mariana Almeraya Heredia
Murillo Licea Daniel	DE TLATELOLCO A AYOTZINAPA. 50 Y PICO DE AÑOS DE MOVIMIENTOS SOCIALES, ROCK Y MÚSICA DISRUPTIVA EN MÉXICO	Joshep Cruz Solís
Carlos Antonio Flores Pérez	Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco.	Ximena Esquivel Hernández





Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Chávez Peón Herrero Mario Ernesto	Atlas Mazateco	David Alejandro Lázaro Ortiz
Aguilar Ros Ma Alejandra	Corporeidades religiosas: configuraciones, representaciones, encarnaciones y experiencias	Arantza Marisol López Quintero
De Marinis Natalia Leonor	Violencias interseccionadas en territorios racializados. Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz	Fernanda Pérez Rivera Moisés
Vargas Evaristo Susana	Políticas interculturales en la educación superior de Oaxaca y México. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social	Rosa Yelitza Rito Dominguez
Vallejo Román Janett	Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz	Ximena Tonalli Valencia López
Freyermuth Enciso María Graciela	Mortalidad materna en México	Esther Vázquez Peñate
Laura Olivia Machuca Gallegos	Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.	Karely Angélica Vega Ayala

BCTMI-2-2025

Durante el trimestre febrero-abril, se llevó a cabo el proceso de selección para conformar la segunda promoción del subprograma BCTMI-2025. El proceso concluyó el 25 de abril con la publicación de resultados y admisión de 6 becarios, mismos que al cierre del presente informe, se encuentran en proceso de formalizar su ingreso.

MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADOS DURANTE EL PERIODO FEBRERO A ABRIL 2025

MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS	PERIODO
SUBPROGRAMA	FEB-ABR 2025
Becas de Tesis Externas 2025	18,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa 2025	93,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo 2025	175,000.00
Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación 2025-1	165,000.00
TOTAL	451,000.00





APOYOS A ESTUDIANTES DEL CIESAS FEBRERO A ABRIL 2025

Por otra parte, en los meses de febrero a abril se otorgaron 24 apoyos a estudiantes y profesores en los Programas de Posgrado del CIESAS:

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	PERIODO
TIPO DE APOYO	FEB-ABR 2025
Cursos o asesorías complementarias	30,000.00
Eficiencia Terminal	60,000.00
Movilidad académica	15,000.00
Recorrido de campo grupal	10,000.00
Movilidad académica de profesores	86,177.45
TOTAL	201,177.45

Cabe aclarar que, la aprobación de los apoyos para los estudiantes del CIESAS es competencia de los Colegios Académicos de cada posgrado, no obstante, se detallan en el presente informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 “Ayudas, Subsidios y Transferencias”.

G. COMITÉ EDITORIAL

Sesión ordinaria del 09 de abril de 2025				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
Manuscritos dictaminados (3)				
24.09	01/07/24	FERNÁNDEZ ACEVES, MARÍA TERESA, Ileana Cristina Gómez Ortega y Paulina Ultreras Villagrana (coordinadoras)	<i>Sufragio femenino municipal en Jalisco, 1953-2024</i>	El CE ratificó el acuerdo de compartir los tres dictámenes con las coordinadoras del manuscrito para que preparen la nueva versión del texto.
Para Sello de Divulgación				
25-01	10/01/2025	GONZÁLEZ APODACA, ÉRICA (Responsable técnica) y Gustavo Corral Guillé (responsable de la publicación)	<i>Leo y comprendo el mundo desde la milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas</i>	El CE aprobó el uso del sello de divulgación.





Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
25-02	10/01/2025	BARRERA LÓPEZ, YERID (autora)	<i>Erradicación de la violencia de género y promoción de la participación política, ciudadana y comunitaria de mujeres indígenas en los municipios más pobres del estado de Oaxaca: procesos de formación educativa en comunicación comunitaria y prácticas socio-artísticas</i>	El CE no aprobó el uso del sello de divulgación.
Manuscrito en proceso de dictamen (1)				
25.01	09/01/25	VILLAVICENCIO ZARZA, FRIDA GUADALUPE (autora)	<i>Libros de texto gratuitos en lengua indígena (1993-2018). Una mirada desde la antropología semiótica</i>	El CE se dio por enterado que ya están programados los tres dictámenes.
Manuscritos cotejados (2)				
24.05	16/05/24	ESCALONA VICTORIA, JOSÉ LUIS y Martín Larsson (coordinadores)	<i>El poder y sus contextos</i>	El CE aprobó el texto para que se programe su proceso de edición.
24.06	30/05/24	24.06 MACÍAS MEDRANO, JESÚS MANUEL y Lluvia Sofía Gómez Texon (coautores)	<i>Tornados en Ciclones Tropicales en México. Viejos conocidos y desconocidos en la Península de Yucatán</i>	El CE aprobó el texto para que se programe su proceso de edición.
Manuscritos para cotejo (2)				
22.10	28/04/2022	HASLER HANGERT, ANDRÉS TEYOLOTZIN (Autor)	<i>Dialectología nahua del occidente de México, Istmo y Chiapas</i>	El CE queda en espera del cuadro de cambios para asignar cotejador.
22.20	21/10/2022	ROBLEDO SILVESTRE, CAROLINA y May-ek Querales Mendoza (Coordinadoras)	<i>Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México</i>	El CE asignó cotejador.
Nuevos manuscritos (3)				
25.02	04/03/25	FLORES PÉREZ, CARLOS ANTONIO (autor)	<i>La tragedia de la perla. Redes de poder hegemónicas, contrabando, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.





Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
25.03	07/03/25	RODRÍGUEZ HERRERA, HIPÓLITO (coordinador)	<i>El lado oculto de las mercancías: Basura, tecnologías apropiadas y circuitos del Bien-vivir</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.
25.04	07/03/25	MURILLO LICEA, DANIEL (coordinador)	<i>De aguas y de pueblos indígenas. Una mirada múltiple.</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.

Seguimiento de acuerdos (3)

24.03	01/04/24	FREYERMUTH ENCISO, MARÍA GRACIELA y VÁZQUEZ GÓMEZ, SEBASTIANA (autoras)	<i>Floreciendo desde las raíces: La travesía de una líder tseltal hacia el empoderamiento y su transformación</i>	El CE quedó conforme con los cambios que se aplicaron a la obra y ratificó el acuerdo de que se programe el proceso editorial del texto.
24.07	31/05/24	DURIN, SEVERINE, José Juan Olvera Gudiño y Efrén Sandoval Hernández (coordinadores)	<i>Somos vínculos: economía, migración y cultura en la región Noreste-Texas</i>	El CE se dio por enterado de la notificación recibida.

Para Sello de Divulgación

24-06	19/08/24	VICTORIA ALVARADO, GABRIELA (autora)	<i>De la violencia estructural a la resistencia propositiva. Los proyectos productivos de la Cooperativa Luz y Fuerza y del Sindicato Mexicano de Electricistas en tiempos neoliberales</i>	El CE se dio por enterado de la notificación recibida.
-------	----------	---	---	--

Asuntos generales

a) Carta de la Dra. Rosa María Osorio
Recibimos la carta de la Dra. Osorio dirigida a este Comité editorial y con copia a Dirección General, Dirección Académica y Dirección Regional.

Una vez que los integrantes del CE discutieron y analizaron dicha misiva, este cuerpo colegiado acordó lo siguiente:

1. El Comité consideró que resulta inviable la publicación de 50 ejemplares por la magnitud de los costos y sus implicaciones para las finanzas institucionales que comprometerían otras labores de esta área.
2. Además, se le notifica sobre las medidas adoptadas por las autoridades institucionales para facilitar el libre acceso a la obra:
 - La versión electrónica ya no tiene costo en la Librería virtual.
 - La consulta de la obra estará disponible en las bibliotecas del CIESAS.
3. Por último, este CE estudiará y recomendará estrategias y mecanismos para la difusión de las publicaciones en versión electrónica, dado que es una tendencia global el uso cada vez más frecuente de las plataformas digitales para la circulación de los textos publicados, con una creciente disminución de las obras impresas.





Sesión ordinaria del 09 de abril de 2025

Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
Manuscritos dictaminados (3)				
24.09	01/07/24	FERNÁNDEZ ACEVES, MARÍA TERESA, Ileana Cristina Gómez Ortega y Paulina Ultreras Villagrana (coordinadoras)	<i>Sufragio femenino municipal en Jalisco, 1953-2024</i>	El CE ratificó el acuerdo de compartir los tres dictámenes con las coordinadoras del manuscrito para que preparen la nueva versión del texto.
Para Sello de Divulgación				
25-01	10/01/2025	GONZÁLEZ APODACA, ÉRICA (Responsable técnica) y Gustavo Corral Guillé (responsable de la publicación)	<i>Leo y comprendo el mundo desde la milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas</i>	El CE aprobó el uso del sello de divulgación.
25-02	10/01/2025	BARRERA LÓPEZ, YERID (autora)	<i>Erradicación de la violencia de género y promoción de la participación política, ciudadana y comunitaria de mujeres indígenas en los municipios más pobres del estado de Oaxaca: procesos de formación educativa en comunicación comunitaria y prácticas socio-artísticas</i>	El CE no aprobó el uso del sello de divulgación.
Manuscrito en proceso de dictamen (1)				
25.01	09/01/25	VILLAVICENCIO ZARZA, FRIDA GUADALUPE (autora)	<i>Libros de texto gratuitos en lengua indígena (1993-2018). Una mirada desde la antropología semiótica</i>	El CE se dio por enterado que ya están programados los tres dictámenes.
Manuscritos cotejados (2)				
24.05	16/05/24	ESCALONA VICTORIA, JOSÉ LUIS y Martín Larsson (coordinadores)	<i>El poder y sus contextos</i>	El CE aprobó el texto para que se programe su proceso de edición.
24.06	30/05/24	24.06 MACÍAS MEDRANO, JESÚS MANUEL y Lluvia Sofía Gómez Texon (coautores)	<i>Tornados en Ciclones Tropicales en México. Viejos conocidos y desconocidos en la Península de Yucatán</i>	El CE aprobó el texto para que se programe su proceso de edición.
Manuscritos para cotejo (2)				



2025
Año de
La Mujer Indígena



Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
22.10	28/04/2022	HASLER HANGERT, ANDRÉS TEYOLOTZIN (Autor)	<i>Dialectología nahua del occidente de México, Istmo y Chiapas</i>	El CE queda en espera del cuadro de cambios para asignar cotejador.
22.20	21/10/2022	ROBLEDO SILVESTRE, CAROLINA y May-ek Querales Mendoza (Coordinadoras)	<i>Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México</i>	El CE asignó cotejador.
Nuevos manuscritos (3)				
25.02	04/03/25	FLORES PÉREZ, CARLOS ANTONIO (autor)	<i>La tragedia de la perla. Redes de poder hegemónicas, contrabando, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.
25.03	07/03/25	RODRÍGUEZ HERRERA, HIPÓLITO (coordinador)	<i>El lado oculto de las mercancías: Basura, tecnologías apropiadas y circuitos del Bien-vivir</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.
25.04	07/03/25	MURILLO LICEA, DANIEL (coordinador)	<i>De aguas y de pueblos indígenas. Una mirada múltiple.</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.
Seguimiento de acuerdos (3)				
24.03	01/04/24	FREYERMUTH ENCISO, MARÍA GRACIELA y VÁZQUEZ GÓMEZ, SEBASTIANA (autoras)	<i>Floreciendo desde las raíces: La travesía de una líder tseltal hacia el empoderamiento y su transformación</i>	El CE quedó conforme con los cambios que se aplicaron a la obra y ratificó el acuerdo de que se programe el proceso editorial del texto.
24.07	31/05/24	DURIN, SEVERINE, José Juan Olvera Gudiño y Efrén Sandoval Hernández (coordinadores)	<i>Somos vínculos: economía, migración y cultura en la región Noreste-Texas</i>	El CE se dio por enterado de la notificación recibida.
Para Sello de Divulgación				
24-06	19/08/24	VICTORIA ALVARADO, GABRIELA (autora)	<i>De la violencia estructural a la resistencia propositiva. Los proyectos productivos de la Cooperativa Luz y Fuerza y del Sindicato Mexicano de Electricistas en tiempos neoliberales</i>	El CE se dio por enterado de la notificación recibida.
Asuntos generales				





b) Carta de la Dra. Rosa María Osorio Recibimos la carta de la Dra. Osorio dirigida a este Comité editorial y con copia a Dirección General, Dirección Académica y Dirección Regional.	Una vez que los integrantes del CE discutieron y analizaron dicha misiva, este cuerpo colegiado acordó lo siguiente: 4. El Comité consideró que resulta inviable la publicación de 50 ejemplares por la magnitud de los costos y sus implicaciones para las finanzas institucionales que comprometerían otras labores de esta área. 5. Además, se le notifica sobre las medidas adoptadas por las autoridades institucionales para facilitar el libre acceso a la obra: - La versión electrónica ya no tiene costo en la Librería virtual. - La consulta de la obra estará disponible en las bibliotecas del CIESAS. 6. Por último, este CE estudiará y recomendará estrategias y mecanismos para la difusión de las publicaciones en versión electrónica, dado que es una tendencia global el uso cada vez más frecuente de las plataformas digitales para la circulación de los textos publicados, con una creciente disminución de las obras impresas.
--	---

H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA *DESACATOS*

1. Número más reciente publicado

Desacatos 76 (septiembre de 2024): MUJERES Y PUEBLOS ORIGINARIOS EN LAS LUCHAS POR LA VIDA EN TIEMPOS DE MUERTE

El número se publicó en línea en febrero de 2025. Se cuenta con ejemplares impresos.

2. Próximos números

Desacatos 77 (enero-abril de 2025): Discusiones en torno las distintas formas de violencia en México

Este número empezó a editarse en diciembre de 2024. Se publicará en junio de 2025.

Desacatos 78 (mayo-agosto de 2025): Niñez y adolescencia ante las violencias en el norte de México

Este número empezará a editarse en marzo de 2025.





3. Propuestas temáticas en dictamen

Agua. Nuevos enfoques sociohídricos

Coordinador: Daniel Murillo Licea (CIESAS CDMX)

- Cuatro artículos en lectura de pertinencia.

Narrativas identitarias sobre lo trans* frente al estigma y la transgresión

Coordinadora: Lorena Edith Cruz Vásquez

- Cuatro artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia (no los hemos recibido)

Desafíos y estrategias metodológicas en el estudio etnográfico de los procesos judiciales desde la antropología del derecho

- Un artículo en dictamen
- Tres artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia (no los hemos recibido)

Escuelas, sujetos y territorialidades en disputa frente a las violencias del crimen organizado y del Estado

- Cuatro artículos proceso de dictamen

4. Secciones- *Esquinas*

Desde el 1 de febrero se recibieron 4 artículos para someter a proceso de dictamen

- Un artículo está en proceso de dictamen
- Tres artículos están en lectura de pertinencia.

La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 82, septiembre-diciembre de 2026.

5. Secciones- *Legados y Testimonios*

No se recibieron nuevos textos para la sección de Legados.

La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 80, enero-abril de 2026.





6. Secciones- *Reseñas*

Se recibieron dos nuevos textos para la sección *Reseñas*.

La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 79, septiembre-diciembre de 2025.

7. Asuntos generales

La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 21 de agosto de 2025 a las 10 hrs., sala por definir.

I. COMITÉ DE ÉTICA (CE)

Durante el periodo del 01 de febrero al 30 de abril de 2025, se realizó una sesión ordinaria.

Primera sesión ordinaria: 26 de febrero de 2025.

- Se ratifica el acta de la cuarta sesión ordinaria del 12 de diciembre de 2024.
- Se informan los acuerdos cumplidos y de los cuales se solicita su baja, se menciona el acuerdo referente a la capacitación de las y los integrantes del Comité y la de las personas de la comunidad del CIESAS, y se indican los avances para la charla virtual sobre el Código de Conducta, que se llevará a cabo el día 12 de marzo del presente, contando con el apoyo de la Dra. Rachel Sieder y la Dra. Natalia De Marinis, extendiéndoles la invitación a las y los integrantes del Comité para que asistan.
- Las y los integrantes del Comité aprueban por unanimidad el Programa Anual de Trabajo 2025 del Comité de Ética del CIESAS.
- La suplente del Secretario Ejecutivo dará seguimiento a la incorporación y validación del Programa Anual de Trabajo 2025 en el SSECCOE, de conformidad con las fechas establecidas por la Unidad de Políticas para el Servicio Público.
- De manera informativa la suplente del Secretario Ejecutivo, menciona las actividades que, de conformidad con las fechas indicadas por la Unidad de Políticas para el Servicio Público, ya quedaron atendidas en el mes de febrero; y que, de conformidad con los Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética, los actuales



2025
Año de
La Mujer
Indígena



integrantes electos del Comité, concluyen con su encargo este año, por lo que se tendrá que llevar a cabo el proceso de renovación a finales del 2025.

- Las y los integrantes del Comité aprueban por unanimidad el calendario de sesiones ordinarias 2025 del Comité de Ética del CIESAS.

SESIÓN	FECHA
1ra sesión ordinaria	miércoles 26 de febrero de 2025
2da sesión ordinaria	miércoles 11 de junio de 2025
3ra sesión ordinaria	miércoles 10 de septiembre de 2025
4ta sesión ordinaria	miércoles 10 de diciembre de 2025

- En asuntos generales, la Lic. Nancy García Zamora pidió la palabra para invitar a algún integrante del Comité de Ética que quiera participar junto con la Subdirección de Docencia para dar una plática a las y los estudiantes de nuevo ingreso al CIESAS en la “Semana de bienvenida”, a realizarse el 26 de agosto del presente. La Dra. Rachel se pondrá en contacto con la Lic. Nancy para, en la medida de lo posible, apoyar en el evento; asimismo, la suplente del Secretario Ejecutivo hará extensiva esta invitación a todas las personas integrantes del Comité.

Se informa que se han continuado las actividades de difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: conflicto de interés, acoso laboral, valor de respeto, acoso sexual y hostigamiento sexual, discriminación, entre otros.

Respecto a la capacitación, se han enviado constantemente invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, a través de la plataforma SICAVIS, y de los cursos que imparte la Secretaría de las Mujeres. El 12 de marzo se realizó la charla virtual del Código de Conducta del CIESAS, con el apoyo de las doctoras Rachel Sieder y Natalia De Marinis.





J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

En el presente informe se incluyen cinco aspectos: a) reporte de programas concluidos y en curso, b) construcción y desarrollo de nuevas propuestas, c) diseño Instruccional, d) actividades de promoción, y e) mejora continua.

A) Reporte de programas concluidos y en curso

En el periodo que se informa se impartieron dos diplomados y dos cursos. Destaca la continuidad de éstos, pues son programas con más de una promoción. Sus contenidos se centraron en temáticas diversas y especializadas como medio ambiente, manejo y uso de recursos naturales, turismo, teoría antropológica, historia, metodología e investigación cualitativa. Al identificar demandas concretas en las respectivas regiones, los cursos y talleres ofrecidos en al menos tres sedes del CIESAS proporcionaron a los participantes un espacio de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de capacidades de investigación bajo métodos cualitativos y herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas que permitieron fortalecer sus habilidades de interpretación, análisis y discusión en temas históricos, antropológicos y sociales. Ver Cuadro 1.

Cuadro 1. Programas de Educación Continua	
Programas concluidos entre febrero-abril 2025	Participantes
Diplomado en Opciones sustentables y solidarias de gestión integral de residuos sólidos urbanos. 3ª edición. CIESAS Golfo	54
Curso -Taller Esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa. 3ª edición. CIESAS Sureste	17
Programas en curso 2024-2025	
Diplomado Internacional Turismo, espacios y culturas en transformación. 2ª edición. CIESAS Peninsular.	27
Curso Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la historia para historiadores no profesionales. CIESAS Peninsular	11
Total	109
Fuente: Secretaría Técnica de Educación Continua.	

Resultados de los programas concluidos

El curso-taller Esquema metodológico diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa se implementó en su tercera edición del 10 de febrero al 7 de abril de 2025. Fue un curso que atendió a 17 alumnos a través de un formato híbrido coordinado por dos investigadores posdoctorantes de la Unidad Sureste.





El objetivo fue facilitar un espacio de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de las capacidades de investigación enfocado a estudiantes interesados en cursar programas de posgrado en San Cristóbal de las Casas. Se estructuró en 8 módulos y fue impartido en un total de 52 horas.

El Diplomado en Opciones sustentables y solidarias de gestión integral de residuos sólidos urbanos (3ª edición, agosto 2024-febrero 2025) finalizó actividades en el primer bimestre de 2025. Su objetivo fue difundir los conceptos y componentes que integran las diversas formas de gestión de residuos sólidos urbanos a través del abordaje transdisciplinario y su aplicabilidad sobre la diversidad de los contextos mexicanos. Estuvo dirigido a funcionarios públicos y privados, profesionales técnicos y estudiantes interesados en profundizar sus conocimientos y capacidades en la gestión integral de los residuos sólidos. De un total de 90 personas inscritas, egresaron 54 alumnos(as). En cuanto al perfil de estudiantes, el programa tuvo una cobertura de personal académico y de gobierno, sector social y privado, provenientes de las 32 entidades del país, con preponderancia de Veracruz, Puebla e Hidalgo.

La evaluación del programa arrojó los siguientes resultados. En primer lugar, las personas participantes lograron afianzar conocimientos previamente adquiridos, en un contexto de mediación tecnológica oportuna durante el proceso docente, y la experiencia de un espacio educativo de calidad que favoreció la interacción y la retroalimentación. Además, se identificaron áreas de oportunidad para fortalecer futuras ediciones, tales como la sistematización del conocimiento generado y la incidencia en políticas públicas.

En segundo lugar, la contribución de este programa se manifiesta en dos sentidos. Por un lado, se configura como una herramienta clave en la promoción de una cultura ambiental responsable, fortaleciendo las capacidades técnicas, científicas y sociales necesarias para enfrentar los desafíos asociados con la gestión de residuos en México.

Por otro lado, el programa se posiciona como un referente nacional en materia de capacitación en el área de su competencia. Pese a que esta iniciativa académica contribuyó a promover reflexiones críticas sobre los patrones de consumo y la corresponsabilidad en el manejo de residuos, persisten retos importantes, como la necesidad de asegurar la implementación práctica de los aprendizajes adquiridos, mantener la participación de los inscritos y ampliar la incidencia del programa en políticas públicas.



En general, un rasgo sobresaliente de la oferta de educación continua en CIESAS ha sido la capacidad de crear y sostener vínculos interinstitucionales. En el periodo que se informa se propiciaron sinergias con la Secretaría de Salud, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios. En función de los resultados observados, es crucial fortalecer las alianzas intersectoriales y mejorar las estrategias educativas y de difusión.

B) Construcción y desarrollo de nuevas propuestas de programas educativos

Durante el periodo motivo de este informe surgieron nuevas iniciativas de formación continua. Una de ellas deriva de conversaciones que CIESAS, través de la Dirección de Vinculación y el Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias, sostiene con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). A partir de este acercamiento institucional fue posible delinear una propuesta curricular para capacitar a personal de la CNDH con base en tres temáticas: a) justicia restaurativa y derechos humanos, b) infancia y juventud en situación de privación de la libertad, c) organismos internacionales y tratados en materia de derechos humanos de los pueblos indígenas y afrodescendientes. Se estima iniciar con la impartición de los cursos durante el verano de 2025.

Otra iniciativa que está en etapa de producción es *el Diplomado en Antropología Médica* para capacitar a personal de IMSS – Bienestar y audiencias interesadas en el tema. Esta iniciativa será una versión adaptada del Diplomado en Antropología Médica que ya existe en nuestro sistema de educación continua y cuya primera edición ocurrió en 2022. Esta nueva versión será coordinada por la Dra. Paola Sesia (CIESAS Pacífico Sur) y tendrá como prioridad atender a personal especializado de IMSS – Bienestar. La fecha estimada de inicio del curso es agosto de 2025.

Por último, se informa que se encuentra abierta la convocatoria de la quinta edición del Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas, que desarrollará sus actividades del 28 de mayo al 26 de noviembre de 2025.

A) Diseño instruccional

En el contexto de la transformación digital que atraviesa la educación superior, especialmente en entornos virtuales, se han desarrollado diversas acciones orientadas a fortalecer las prácticas pedagógicas, el uso estratégico de tecnologías emergentes y la expansión de la oferta académica institucional.





Entre las actividades más relevantes llevadas a cabo en el presente periodo se encuentra la elaboración de un documento preliminar de políticas para el uso de la inteligencia artificial (IA) en la educación virtual. Este documento tiene como objetivo establecer lineamientos éticos, pedagógicos y operativos para orientar a

docentes y estudiantes en el uso consciente y responsable de la IA, especialmente en tareas como la evaluación y retroalimentación, en las que el tiempo y la carga laboral del profesorado representan un desafío constante.

La estructura preliminar del documento consiste en cinco ejes:

- Uso ético y transparente de la IA: asegurar que las herramientas utilizadas respeten los principios de equidad, inclusión, privacidad de datos y derechos de autor.
- Apoyo y no reemplazo del rol docente: la IA debe servir como herramienta complementaria, sin sustituir el juicio pedagógico ni el acompañamiento humano.
- Fomento del pensamiento crítico en el estudiantado: evitar la automatización pasiva del aprendizaje y promover un uso formativo de la IA.
- Claridad en los criterios de evaluación: establecer cómo y cuándo se permite el uso de herramientas basadas en IA en actividades académicas.
- Responsabilidad compartida: promover la corresponsabilidad entre estudiantes, docentes y la institución en el uso correcto de estas tecnologías.

Por otra parte, con el acompañamiento del área de informática se ha iniciado un proceso de gestión con el propósito de adecuar y optimizar la plataforma Aula Virtual CIESAS *Tlamachcalli* que utilizamos en educación continua. Esta adecuación responde a las nuevas necesidades técnicas y pedagógicas derivadas de los programas académicos que se encuentran en la fase de curaduría de contenido, los cuales demandan funcionalidades específicas para su implementación efectiva. La colaboración con este sector garantiza una infraestructura digital que favorece los procesos formativos de calidad y sostenibles a mediano plazo. Como parte de esta gestión se ha solicitado también recuperar la administración del sistema Moodle, debido a que la persona que previamente realizaba dichas funciones ya no colabora en el área. Esta gestión busca garantizar el acceso institucional a las credenciales administrativas, así como resguardar la integridad de la plataforma a fin de asegurar su operatividad continua en beneficio de los procesos de la educación virtual. Seguimos en espera de una respuesta concreta de la coordinación de sistemas.



B) Promoción

Durante este periodo se realizó una nueva propuesta de promoción para el *Diplomado-taller Artivismo. El arte como resistencia*, que organiza la Unidad Noreste. Asimismo, se efectuó la promoción interinstitucional del curso virtual *Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la Historia para historiadores no profesionales*, y del *Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas* que organizan INAH/CIESAS/CEICH -UNAM.

C) Mejora continua

En materia de mejora continua destaca por su importancia el avance en la elaboración del instructivo sobre contabilidad de costos y la determinación del punto de equilibrio en un curso. Es un documento en proceso de elaboración como parte del Programa de Trabajo de Control Interno 2025.

En general, las tareas de mejora se vieron obstaculizadas por la incertidumbre presupuestal que caracterizó al primer trimestre 2025, particularmente la política hacendaria de validar las contrataciones con cargo al capítulo 3000. A la fecha de elaboración de este informe, ese tipo de contrato aún no son validados / autorizados. Con ello se pone en riesgo la implementación de cursos, al no contar con la asistencia tecnológica necesaria y la incertidumbre sobre el servicio profesional especializado en pedagogía y diseño instruccional.

Esta situación también afectó a la coordinación de sistemas, área crucial para la asistencia tecnológica que necesita el área de educación continua. Como resultado, no ha sido posible avanzar con la transición hacia *Moodle* en la nube. Actualmente los cursos operan con una versión de *Moodle* que tiene dificultades de configuración y actualización. También se detuvo la gestión para el desarrollo de la plataforma de gestión escolar. Esto es crucial dado que el actual esquema manual de gestión escolar resulta ineficiente e incrementa el nivel de desgaste operativo ante el aumento de la matrícula.

K. COMISIÓN ACADÉMICA REVISTA ICHAN TECOLOTL

En sesión de trabajo del Comité se aprobaron las consideraciones editoriales para la publicación de textos (<https://ichan.ciesas.edu.mx/consideraciones-editoriales>).

Número más reciente publicado

Los etnolingüistas egresados del CIESAS. Sus contribuciones para el conocimiento y atención de las lenguas indígenas. (Año 36, Núm. 392, febrero 2025).





Publicación en línea: <https://ichan.ciesas.edu.mx/>

Próximos números

- *Paisajes Hidrosociales en la Zona Metropolitana de Valle de México (ZMVM)* (#393, Marzo 2025). Pendiente de publicación por falta de contratación de corrector de estilo.
- *Retratos de sufrimiento socioambiental en América Latina* (#394, Abril 2025)
Pendiente de publicación por falta de contratación de corrector de estilo.

Propuestas temáticas que se aprobaron por el CAE para 2025

- *Hacia una antropología más que humana: debates y etnografías multiespecies* (#395, mayo 2025)
- *Historias desde Oaxaca* (#396, junio 2025)
- *Historia Económica del Sureste, un viaje a través de su derrotero* (#397, julio 2025)
- *Voces de la disidencia. Movimientos sociales y música disruptiva en México* (#398, agosto 2025)
- *Dialéctica de la desigualdad. Aproximaciones a la reproducción y reducción de múltiples asimetrías* (#399, septiembre 2025)
- *40 años de los sismos de 1985* (edición especial, septiembre 2025)
- *Equidad y acceso de los pueblos indígenas a las instituciones de educación superior en México y Centroamérica* (#400, octubre 2025)
- *In Memoriam Lucía Bazán Levy* (edición especial, octubre 2025)
- *Corporeidades urbanas: representaciones y encarnaciones del pasado, presente y futuro* (#401, noviembre 2025)
- *Seguridad Humana y Violencias Estructurales: diálogos críticos desde las ciencias antropológicas y sociales* (#402, diciembre 2025)

Asuntos generales

La próxima reunión virtual del Comité Académico Editorial será el martes 13 de mayo de 2025 de 13:30-14:30 h.

