

Jornada del proyecto EDGES. Integrando los Saberes Indígenas en las Universidades

Resumen del proyecto.

Los saberes indígenas son cruciales para afrontar las crisis globales actuales, como el cambio climático, la pérdida de diversidad biocultural y el auge de los nacionalismos xenófobos. Este momento histórico crucial requiere un pensamiento y una acción multicéntricos, que integren la multiplicidad de conocimientos indígenas y académicos. Las universidades y el mundo académico son cruciales para el desarrollo de conocimientos, educación y directrices políticas. En consecuencia, EDGES adopta estos importantes ámbitos para promover, respetuosamente, metodologías innovadoras y colaborativas, así como nuevas estrategias para la integración de los saberes indígenas en las instituciones de investigación, docencia y formulación de políticas. Si bien se han realizado esfuerzos para fomentar el diálogo con los saberes indígenas, estas experiencias siguen siendo esquivas, locales y no estructuralmente transformadoras, como lo han demostrado las deficiencias del multiculturalismo y la interculturalidad. ¿Cómo podemos cuestionar los marcos existentes y desarrollar nuevas y efectivas integraciones de saberes que se nutran de diferentes epistemologías?

EDGES aborda esta cuestión a través de seis niveles analíticos diferentes, con la participación significativa de investigadores académicos indígenas y la colaboración activa de intelectuales y expertos indígenas. Para lograr este objetivo, EDGES crea una red futura, sostenible y diversa en diversas disciplinas, compuesta por más de 150 investigadores de 18 universidades europeas y americanas, una pyme y una ONG. El proyecto contribuye a un enfoque pluralista y multiescalar para la producción, investigación y difusión del conocimiento mediante simposios, talleres, minicursos, publicaciones científicas de acceso abierto, recomendaciones de políticas y redes sociales. Proporcionará herramientas cruciales para que universidades, escuelas y comunidades fomenten el diálogo crítico con los pueblos indígenas y otras minorías culturales, integrando los conocimientos indígenas en los currículos y la praxis universitaria, contribuyendo a la educación de las generaciones futuras, mejorando las políticas y la renovación científica.



GA 101130077



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



Jornada del proyecto EDGES. Integrando los Saberes Indígenas en las Universidades

Programa

10:00 h	Bienvenida Recepción de los participantes Palabra de las autoridades de CIESAS
10:30 h	Presentación del proyecto EDGES, de los Work Packages y de la contribución de CIESAS <i>Olivier Le Guen</i>
11:00 h	Sinergias entre los proyectos TRASH y EDGES: la contaminación acuática y las experiencias indígenas en la gestión ambiental acuática en la edad moderna <i>Ana Catarina Garcia</i>
11:45 h	Voces de EDGES": estrategias y herramientas para la comunicación de ciencia <i>Isabel Gomes de Almeida</i>
12:30 h	Las tradiciones orales y la literatura: el "realismo mágico" portugués <i>Isabel Araújo Branco</i>
13:15 h	La enseñanza de la lengua tseltal en la universidad intercultural de Chiapas: un análisis de la metodología, los materiales y la formación docente <i>Blanca Inés Gómez Sántiz</i>
14:00 – 15:30 h	Comida
15:30 – 17:00	Discusión general y colaboraciones



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

