



ANEXO 1

Informe de Comisiones Institucionales Mayo-julio 2025

ÍNDICE

A. Comisión Académica de Año Sabático	2
B. Comisión Académica Dictaminadora.....	5
C. Comité de Inconformidades.....	6
D. Comité de Transparencia.....	6
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación	7
F. Comisión de Becarios.....	8
G. Comité Editorial CIESAS	16
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i>	17
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses	19
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	21
K. Comisión Académica <i>Revista Ichan Tecolotl</i>	27

Anexos

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 26 de agosto de 2025





A. COMISIÓN ACADÉMICA DE AÑO SABÁTICO (CAAS)

3ª. Sesión Ordinaria 2025.

La reunión programada para el 24 de junio de 2025 se atendió con la asistencia de los integrantes de la CAS vía zoom.

B. Lectura y aprobación del Orden del Día y del Acta de la anterior sesión.

Se dio lectura al Orden del Día, el cual fue aprobado por los integrantes de la CAS. Asimismo, se leyó el Acta de la Segunda Sesión Ordinaria de la CAS, celebrada el 29 de abril de 2025, y los integrantes estuvieron de acuerdo en aprobarla.

C. Seguimiento a las solicitudes de sabático del personal académico del CIESAS.

- **Dr. Humberto González Chávez**, Profesor-Investigador de la Unidad Occidente. Sabático autorizado a partir de 01 de septiembre de 2025 al 30 de agosto de 2026. Realizará una estancia académica en el Departamento de Producción Agrícola del Centro Universitario de la Costa Sur, Universidad de Guadalajara, por invitación del Dr. Arturo Moreno Hernández.

Actividades: escritura de dos artículos y su envío a revistas indexadas.

- **Dr. Felipe Hevia de la Jara**, Profesor-Investigador de la Unidad Golfo. Sabático autorizado a partir del 01 de agosto 2025 al 31 de julio de 2026. Estancia en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, España por invitación del Dr. Fernando Guzmán-Simón.

Actividades:

- Escritura del libro "Metodologías para recuperar y acelerar aprendizajes básicos: Campamentos MIA e intervenciones educativas basadas en Enseñar en el Nivel Adecuado".
- Desarrollo del Modelo de alfabetización oportuna basada en evidencia.
- Escritura del artículo científico "Reducción del rezago de aprendizajes básicos por medio de Campamentos MIA Bast'i k'op", y
- Escritura del artículo científico "Reactivación del sistema de Atención Temprana para reducir el rezago educativo y de aprendizajes".





- **Dr. Agustín Escobar Latapí**, Profesor-Investigador de la Unidad Occidente. Sabático autorizado por 18 meses del **01 de octubre 2025 al 31 marzo de 2027**.

Actividades: escritura de un manuscrito sobre trabajadores agrícolas en México y a dar dos conferencias sobre jornaleros.

- **Dra. Rachel H. Sieder**, Profesora-Investigadora de la Unidad Ciudad de México, Se autorizó el ajuste solicitado a su estancia, atendiendo la observación de la SECIHTI. Sabático autorizado del 1 de junio de 2025 al 31 de mayo de 2026. Estancia académica en el Chr. Michelsen Institute / Law Transform, en Bergen, Noruega.

Actividades:

- Co-escritura de un artículo para un número especial del *Journal of Peasant Studies*, basado en el proyecto PluriLand.
 - Escritura de un libro sobre litigios de tierra y pueblos indígenas en Guatemala, en coautoría con Anna Braconier de León.
- **Dra. María Magdalena Villarreal Martínez**, Profesora-Investigadora de la Unidad Occidente.

Ajuste de fechas autorizado: del 1 de septiembre de 2025 al 30 de agosto de 2026. Estancia académica en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, en Mexicali, por invitación de la Dra. Lya Niño.

Actividades:

- Investigación sobre la situación de migración y finanzas.
- Impartir dos charlas en la Universidad de Baja California en Mexicali.
- Atender a sus estudiantes asesorados.
- Avance de un libro en coautoría con la Dra. Lya Niño.
- Coorganización del Seminario de Antropología del dinero y economía.



D. Revisión y dictaminación de la solicitud de año sabático de la:

- **Dra. Emilia Cruz Cruz.** Profesora-Investigadora del CIESAS Unidad CDMX.

Periodo de sabático solicitado: del 01 de septiembre de 2025 al 31 de agosto de 2026 para realizar una estancia académica en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México por invitación de la Dra. Carolyn Kristen O'Meara.

Actividades:

- La realización de un diagnóstico sobre la vitalidad de la lengua chatina en la comunidad de Cieneguilla, San Juan Quiahije, Juquila, Oaxaca.
- Realizar el borrador de un artículo para enviar a evaluación por pares.
- Escribir un artículo de divulgación sobre los hallazgos del estudio.

La Comisión Académica de Año Sabático revisó la solicitud de la Dra. Cruz y la aprobó.

E. Revisión informe final de año sabático del:

- **Dr. Rubén Muñoz Martínez.** Profesor-Investigador del CIESAS Unidad CDMX.

Se revisó el informe final de actividades. La CAS coincidió en que el investigador cumplió con las actividades proyectadas y que las no realizadas fueron sustituidas por otras que no afectaron el desarrollo del sabático.

F. Asuntos Generales

- Se acordó enviar las actas para firma en días próximos.
- Se emitirá un anuncio junto con el calendario de sesiones del próximo año, para que el personal académico planifique con antelación sus solicitudes de sabático.
- Se solicitará a quienes pidan sabático que reflexionen sobre cómo manejarán su carga de trabajo durante el periodo de sabático.



Se consideró oportuno realizar las próximas sesiones a las 9:00 horas, se harán las adecuaciones necesarias.

B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)

Para la evaluación de expedientes, la Comisión Académica Dictaminadora estableció los siguientes criterios:

- a) Trayectoria académica.
- b) Objetivos alcanzados respecto a su proyecto de investigación.
- c) Avances en su programa de trabajo planteado.
- d) Producción científica y resultados de investigación.
- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico emitida por el/la directora/a regional.

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS se reunió los días 5 de junio y 17 de julio del presente año.

Sesión 5 de junio de 2025

Revisión evaluación sobre el desempeño académico de un año en el CIESAS de la Dra. Renata Gabriela Cortez Gómez adscrita a la Unidad Ciudad de México. La CAD, con base en el artículo 26 del Estatuto del Personal Académico del CIESAS, determinó otorgar un contrato de tiempo determinado por un año.

Evaluación del desempeño académico de la Dra. Julieta Briseño Roa. La CAD reconoce el trabajo que ha realizado en términos de la formación de recursos humanos, vinculación y extensa producción.

La Comisión considera que el manuscrito que presenta cumple con los criterios académicos esperados y con base en el artículo 26 del Estatuto del Personal Académico del CIESAS, determinó otorgar la definitividad a la Dra. Julieta Briseño Roa.



Sesión 17 de julio de 2025

Revisión, análisis y evaluación de los expedientes de cuatro profesoras-investigadoras que se encuentran en su segundo año de evaluación: Dra. Inés Durán Matute adscrita a la Unidad Occidente, Dra. Nadia Irina Santillanes Allande adscrita a la Unidad Noreste, Dra. Mariana Favila Vázquez y Dra. Gabriela Zamorano Villarreal ambas adscritas a la Unidad Ciudad de México.

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD), con base en el artículo 26 del Estatuto del Personal Académico del CIESAS, determinó otorgar un contrato de tiempo determinado por un año a las cuatro profesoras investigadoras y les solicita que entreguen un plan de redacción con el índice argumentado del manuscrito que presentarán al finalizar el tercer año de evaluación.

C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

No se reportó ninguna novedad.

D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Solicitudes de información

Recibidas	Información entregada	Atendidas como Inexistencia	Atendidas como No Competencia	Requerimiento Información Adicional	En proceso	Recursos de Revisión	Desechadas por falta de respuesta del solicitante
19	13	0	5	2	7	1	1

Sesiones del Comité de Transparencia

No. Sesión	Fecha	Asuntos presentados en las sesiones
Segunda Sesión Ordinaria	28 de mayo de 2025	Presentación y aprobación de actas de una sesión ordinaria y una extraordinaria del Comité de Transparencia, avances y acciones realizadas en materia de Archivos, el número de cursos realizados para cumplir con el Programa de Capacitación en Transparencia, Acceso a la información, Protección de datos Personales, correspondiente al primer trimestre de 2025. Se presentó el resultado de la Evaluación Vinculante 2024, con motivo de la revisión del apartado virtual de protección de datos personales, publicado en la página web del CIESAS.





E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

- Del 6 al 23 de mayo las y los integrantes de la Comisión Evaluadora revisaron la información ingresada en el sistema (CEEPIP) y otorgaron un puntaje a cada uno de los participantes.
- El 26 de mayo se llevó a cabo la segunda sesión plenaria, se abordaron los casos especiales y se asignaron los puntajes.
- El periodo de apelaciones dio inicio el 9 y concluyó el 20 de junio.
- El 30 de junio se realizó la tercera sesión plenaria y se otorgaron los puntos finales a las personas que participaron en la evaluación.
- Del 1° al 11 de julio se llevó a cabo la revisión de la actualización de los lineamientos del programa de estímulos.
- El 14 de julio se llevó a cabo la cuarta sesión plenaria para discutir la propuesta de actualización y su pertinencia.
- 14 de julio se solicitó la suficiencia presupuestal para el Programa de Estímulos 2025, se recibió respuesta el jueves 14 de agosto, actualmente se calcula el valor del punto y enviar las cartas personalizadas a la planta académica.

	MAYO																														
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ACTIVIDADES																															
Reuniones de evaluadores por grupos, con expedientes asignados																															
Segunda reunión plenaria																															
Revisión de casos especiales y asignación final de puntajes																															
Reunión de pares por grupo para ajustar puntaje después de la segunda sesión plenaria																															





Mes y día	JUNIO																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ACTIVIDADES																														
Periodo de apelaciones																														
Reuniones de evaluadores por grupos, con expedientes asignados																														
Tercera y última reunión plenaria																														
Revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones																														
Asignación de puntaje final																														

	JULIO																														
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ACTIVIDADES																															
Revisión de propuesta de actualización de lineamientos																															
Reunión para revisión de propuesta de actualización de lineamientos																															
Solicitud de suficiencia presupuestal																															
Periodo de vacaciones de verano																															
Significado de los colores																															
Áreas Institucionales																															
Profesores-Investigadores																															
Comisión de Estímulos Evaluadores																															
Vacaciones y días de descanso CIESAS																															

F. COMISIÓN DE BECARIOS

Durante el trimestre mayo - julio 2025, la Comisión de Becarios continuó con las actividades programadas en su Plan de trabajo para el 2025.

Con el fin de dar un seguimiento oportuno a los asuntos del Programa de Becas y garantizar su calidad académica; las discusiones, evaluaciones y acuerdos que la Comisión de Becarios emite, quedan registrados en actas. En este periodo, la Comisión de Becarios llevó la primera sesión extraordinaria del 2025 y se tomaron diversos acuerdos vía correo electrónico que no ameritaron reunión sincrónica.

Reuniones Comisión de Becarios	Fecha
I Reunión Extraordinaria de la CB	21 de mayo 2025
Toma de acuerdos vía correo	Mayo-junio 2025

Entre los asuntos que se atendieron se encuentran:



2025
Año de
La Mujer
Indígena



- ✓ Evaluación de propuestas y postulaciones BPP-IC y GE (procesos extraordinarios)
- ✓ Asistencia a coloquio BTE-2025 /presentación avances de tesis)
- ✓ Revisión de un caso para determinar la permanencia de un becario
- ✓ Revisión de convocatorias: BTE, BPP y BCTMI para procesos internos promociones 2026.
- ✓ Seguimiento de acuerdos
- ✓ Seguimiento de becarios

Con respecto a la integración de la Comisión de Becarios, en el trimestre que se reporta no se realizó ningún nuevo nombramiento.

A continuación, se presenta información detallada sobre las actividades académicas del Programa de Becas:

PROGRAMA DE BECAS

Durante el trimestre mayo - julio 2025, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó con la formación especializada de 41 becarios y becarias; correspondientes a la matrícula del 2025.

SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS 2025 VIGENTES AL 31 ENE	H	M
BECAS DE TESIS EXTERNAS (BTE)	1	0	1
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO (BPP-IC)	13	4	9
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA (BPP-GE)	10	4	6
BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI-1)	11	3	8
BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI-1)	6	0	6
TOTAL	41	12	29

Los becarios y becarias de las promociones 2025, provienen principalmente de las disciplinas que estudia el CIESAS y afines, y de otras áreas de conocimiento que, si bien no corresponden al campo clásico de la antropología, es un indicador de la interdisciplinariedad de los proyectos propuestos por las y los investigadores del Centro, y lo cual permite abrir el espectro de participación de las personas en formación.





Cabe mencionar que las 41 personas becadas desarrollan sus actividades académicas en vinculación con los proyectos de los investigadores/as ubicados en las siete sedes regionales:

POR DISCIPLINA	2025
ANTROPOLOGÍA / ANTROPOLOGÍA SOCIAL	13
LINGÜÍSTICA / HISTORIA / HISTORIA APLICADA / HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	9
ETNOLOGÍA/ ETNOHISTORIA / SOCIOLOGÍA	9
DESARROLLO RURAL / LENGUA Y CULTURA	2
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN / PERIODISMO Y /COMUNICACIÓN PÚBLICA	3
CIENCIA POLÍTICA	1
HUMANIDADES	1
GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS ARTES	1
HUMANIDADES LINEA DE FORMACIÓN DOCENTE	1
RELACIONES INTERNACIONALES	1
TOTAL	41

POR SEDE	2025
OCCTE	3
CDMX	16
PACÍFICO SUR	6
SURESTE	3
GOLFO	6
PENINSULAR	3
NORESTE	4
TOTAL	41

Subprograma de Becas de

Tesis Externas

BTE-2025

En el trimestre que se reporta, la becaria matriculada en este subprograma continuó trabajando en su recopilación de fuentes y comenzó la escritura de su primer capítulo de tesis. El día 29 de mayo la becaria hizo la presentación de sus avances de tesis ante la Comisión de Becarios, en donde también participó la directora de tesis y una lectora/comentarista externa.

Directora tesis	Becario/a	Proyecto de Tesis
Nahayeilli Beatriz Juárez Huet	Marisol Carmona Zamudio	"Tensiones entre diversidad religiosa y discriminación en México: las religiones afrocubanas en cuestión"

Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales – Investigadores con cargo

BPP-IC-2025

Durante el trimestre mayo-julio, los becarios matriculados continuaron con su plan de trabajo bajo la supervisión de sus investigadores a cargo. Al cierre del mes de junio, los becarios/as reportaron sus actividades correspondientes al bimestre mayo-junio.





Cargo académico-administrativo	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinadora MAS-Pacífico Sur	Lina Rosa Berrio Palomo	Políticas de salud, gobernanza reproductiva y construcción de ciudadanías. Salud materna en la Costa Chica e Istmo de Oaxaca.	Karina Camargo Trejo
Coordinadora MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Apropiación del Concepto de 'Do' desde una Perspectiva Salutogénica por Practicantes de Tae Kwon Do en Monterrey, México.	Rosa Ariana Cantillano
Directora Regional CIESAS-CDMX	Margarita Pérez Negrete	Reconfiguraciones urbanas, transformación del paisaje y memoria a través de los procesos de intervención de gran escala y/o megaproyectos en la zona metropolitana del Valle de México [ZMVM]	Edgar Allan Lara Paredes
Subdirectora de Docencia	Valentina Garza Martínez	Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante el siglo XVIII	Laura Mier Gómez
Directora Regional CIESAS-Golfo	Janett Vallejo Román	Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región centro de Veracruz	Zed Morales Teyssier
Coordinador PLI-CDMX	Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Atlas Mazateco	Norma Naybi Leyva Vázquez
Coordinadora PAS-CDMX	María Teresa Sierra Camacho	Pueblos indígenas, justicia de género y seguridad ciudadana	Sofía Huerta Noguera
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.	Miriam Patricia Cruz Reyes
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Erica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.	Josefina Bautista Peña
Director Regional CIESAS-Sureste	Gilles Polian Marcus	Documentación lingüística del tsotsil de Venustiano Carranza.	Alonso Girón González
Director Regional CIESAS-Noreste	Alberto Barrera Enderele	El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958.	Frida Ramos Iglesias
Coordinadora Posgrados Golfo	Ma. Teresa Rodríguez López	Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz.	Arcelia Isbet Suárez Sarmiento





Director Académico	Carlos David Navarrete Gómez	Minería no hegemónica en el México colonial. Agentes, espacios y unidades de producción.	William Alberto Gómez Dzul
--------------------	------------------------------	--	----------------------------

Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa

BPP-GE 2025

De igual forma, durante el trimestre mayo-julio, los becarios matriculados en esta modalidad, continuaron con su plan de trabajo bajo la supervisión de sus investigadores a cargo. Al cierre del mes de junio, los becarios/as reportaron sus actividades respecto al tercer trimestre del año.

Cabe mencionar, que en el mes de abril una becaria renunció al Programa y luego de un proceso extraordinario se incorporó una nueva becaria a partir de mayo para dar continuidad al proyecto de gestión educativa de la Coordinación del Posgrado de CDMX; por otro lado, en el mes de mayo se verificaron dos bajas, de las cuales, en un caso, se llevó a cabo un proceso de convocatoria extraordinario, para incorporar a un nuevo becario a partir de julio para dar continuidad al proyecto de gestión de Coordinación del Posgrado de Noreste

Área del Sistema Nacional de Formación	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinación MAS-PS	Lina Rosa Berrio Palomo	Proyecto Gestión Educativa	Biaani Garfias Gallegos
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Georgina Rangel Gauna
Coordinación de Servicios Escolares	David R. Martínez Romero	Proyecto Gestión Educativa	Ruth Bautista Bautista
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Ma. Teresa Sierra Camacho	Proyecto Gestión Educativa	Damaris Itzel Hernández Huerta BAJA 30 ABRIL
Coordinación MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Proyecto Gestión Educativa	Nicolas Felix Klotiar BAJA 30 MAYO
Coordinación Posgrados-Golfo.	Ma. Teresa Rodríguez López	Proyecto Gestión Educativa	Kevin Miñon Guevara BAJA 30 MAYO
Coordinación DCS-Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Proyecto Gestión Educativa	Aldo Saúl Uribe Núñez
Coordinación Posgrado Sureste	Ludivina Mejía González	Proyecto Gestión Educativa	Miguel Pérez Ramírez
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Ma. Teresa Sierra Camacho	Proyecto Gestión Educativa	Mayra Yazmín Terrés Ramírez INGRESO EN MAYO
Coordinación MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Proyecto Gestión Educativa	Iram Rodríguez Reyes INGRESO EN JULIO



▪ Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación

BCTMI-1-2025

Durante el trimestre mayo-julio, los becarios matriculados en este subprograma continuaron con su plan de capacitación bajo la supervisión de sus investigadores a cargo. Al cierre del presente informe, los becarios/as entregaron su tercer y último informe de actividades correspondiente al bimestre 15 mayo-15 julio, así como su trabajo final *Reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS*. Esta promoción concluyó el 15 de julio y las reflexiones finales de los becarios dan cuenta de la contribución del Centro [a través de sus investigadores] a su formación académica y profesional.

Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
América Molina Del Villar	Los desastres de la guerra. Sitio militar, hambre y enfermedad. Salud y hospitales militares en México, 1847-1876.	Héctor Arturo Alcalá Alcántara
Martínez Carmona Pablo	Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX	Mariana Almeraya Heredia
Murillo Licea Daniel	De Tlatelolco a Ayotzinapa. 50 y pico de años de movimientos sociales, rock y música en México.	Joshep Cruz Solís
Carlos Antonio Flores Pérez	Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco.	Ximena Esquivel Hernández
Chávez Peón Herrero Mario Ernesto	Atlas Mazateco	David Alejandro Lázaro Ortiz
Aguilar Ros Ma Alejandra	Corporeidades religiosas: configuraciones, representaciones, encarnaciones y experiencias	Arantza Marisol López Quintero
De Marínis Natalia Leonor	Violencias interseccionadas en territorios racializados. Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz	Fernanda Pérez Rivera Moisés
Vargas Evaristo Susana	Políticas interculturales en la educación superior de Oaxaca y México. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social	Rosa Yelitza Rito Domínguez
Vallejo Román Janett	Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz	Ximena Tonalli Valencia López
Freyermuth Enciso María Graciela	Mortalidad materna en México	Esther Vázquez Peñate
Laura Olivia Machuca Gallegos	Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.	Karely Angélica Vega Ayala





BCTMI-2-2025

Durante el primer trimestre del año se llevó a cabo el proceso de selección para conformar la segunda promoción del subprograma BCTMI-2025. El proceso concluyó el 25 de abril con la publicación de resultados y admisión de 6 becarios, mismos que se matricularon a partir del mes de mayo.

Durante los meses de mayo a julio, los becarios iniciaron y continuaron con su plan de capacitación bajo la supervisión de sus investigadores a cargo. Al cierre del presente informe, los becarios/as entregaron su primer informe bimestral de actividades.

Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Vázquez Palacios Felipe Roboam	La vejez en la academia.	Esperanza Del Carmen Gallardo Rosas
Alejandra Aquino Moreschi	Experiencias de migrantes latinoamericanos en tránsito por México. Una mirada desde la Ciudad de Oaxaca de Juárez [2020-2024].	Flor María Gervacio Sánchez
Gómez Navarro Dulce Angélica	Participación ciudadana de las mujeres en el combate a la pobreza en municipios rurales de México 2015 – 2030: De la re/significación de identidades locales a la política pública federal.	Estefanía Hernández Vargas
Figueroa Romero Dolores	Pueblos indígenas, justicia de género y seguridad ciudadana.	Isabella Jiménez Robles
Severine Durin	Niñas, niños y adolescentes migrantes mexicanos y desplazados en Nuevo León.	Gretel Pérez Dávila
Fernández Aceves María Teresa	María Guadalupe Urzúa Flores [1912-2004]: entre los márgenes y el centro de la política mexicana en el siglo XX. Una mirada a sus prácticas emocionales.	Amairany Cecilia Rodríguez Aranda

Convocatorias 2026

En el mes de julio, se trabajaron las convocatorias internas, mismas que serán revisadas y avaladas por la Comisión de Becarios, previo a su publicación en el mes de agosto.

Plataforma de Becas

Por último, es importante destacar que, el Programa de Becas, cuenta con una plataforma que permite gestionar de manera automatizada y transparente todos sus procesos; tales como: el registro de propuestas y aspirantes, selección y postulación, ingreso, seguimiento y conclusión de los becarios; lo cual permite generar las evidencias documentales necesarias para atender de manera eficiente y confiable los requerimientos de distintas instancias fiscalizadoras.





MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADOS DURANTE EL PERIODO MAYO A JULIO 2025

MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS	PERIODO
SUBPROGRAMA	MAY-JUL 2025
Becas de Tesis Externas 2025	18,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa 2025	143,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo 2025	263,500.00
Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación 2025-1	231,000.00
Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación 2025-2	72,000.00
TOTAL	727,500.00

APOYOS A ESTUDIANTES DEL CIESAS MAYO A JULIO 2025

Por otra parte, en los meses de febrero a abril se otorgaron 91 apoyos a estudiantes y profesores en los Programas de Posgrado del CIESAS:

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	PERIODO
TIPO DE APOYO	MAY-JUL 2025
Cursos o asesorías complementarias	14,250.00
Movilidad académica	116,450.00
Trabajo de campo	732,000.00
Movilidad académica de profesores	51,773.89
TOTAL	914,473.89

Cabe aclarar que, la aprobación de los apoyos para los estudiantes del CIESAS es competencia de los Colegios Académicos de cada posgrado, no obstante, se detallan en el presente informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 “Ayudas, Subsidios y Transferencias”.





G. COMITÉ EDITORIAL

Sesión ordinaria del 25 de junio de 2025				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
Manuscritos dictaminados [2]				
25.01	09/01/25	VILLAVICENCIO ZARZA, FRIDA GUADALUPE (autora)	Libros de texto gratuitos en lengua indígena (1993-2018). Una mirada desde la antropología semiótica	El CE acordó que se compartan los tres dictámenes con la autora del manuscrito para que prepare la nueva versión del texto.
25.02	04/03/25	FLORES PÉREZ, CARLOS ANTONIO (autor)	La tragedia de la perla. Redes de poder hegemónicas, contrabando, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco	El CE queda en espera del tercer dictamen.
Manuscrito en proceso de dictamen [2]				
25.03	07/03/25	RODRÍGUEZ HERRERA, HIPÓLITO (coordinador)	El lado oculto de las mercancías: Basura, tecnologías apropiadas y circuitos del Bien-vivir	El CE queda en espera de los tres dictámenes.
25.04	20/02/25	MURILLO LICEA, DANIEL (coordinador)	De agua y de pueblos indígenas. Una mirada múltiple	El CE queda en espera de los dos dictámenes.
Manuscritos cotejados [3]				
22.10	28/04/22	HASLER ANDRÉS, HANGERT, TEYOLOTZIN (Autor)	Dialectología nahua del occidente de México, Istmo y Chiapas	El CE aprobó el texto para que se programe su proceso de edición.
22.20	21/10/22	ROBLEDO SILVESTRE, CAROLINA y May-ek Querales Mendoza (Coordinadoras)	Más allá de la crueldad: masacres y otras formas de muerte masiva en México	El CE no aprobó la publicación de este manuscrito, pues aún encontró inconsistencias en la versión postcotejo del manuscrito que se recibió.
24.09	01/07/24	FERNÁNDEZ ACEVES, MARÍA TERESA, Ileana Cristina Gómez Ortega y Paulina Ultreras Villagrana (coordinadoras)	Caminos del sufragio femenino municipal en Jalisco, 1953-2024 Antes Sufragio femenino municipal en Jalisco, 1953-2024	El CE aprobó el texto para que se programe su proceso de edición.



Nuevos manuscritos [3]				
25.05	30/05/2025	AGUILAR ROS, ALEJANDRA, Daniel Vázquez, Tania Aguilar y Carolina Romero (coordinadores)	<i>De la piel al cosmos: escalas, tránsitos y campos de disputas corporales. Investigaciones sobre cuerpos y corporalidades</i>	El CE detectó algunas observaciones importantes que deben atender los coordinadores para que el texto comience su proceso de dictamen.
25.06	11/06/2025	DE LA TORRE CASTELLANOS, ÁNGELA RENÉE (autora)	<i>Altars domésticos: el hágalo usted mismo de la religiosidad en casa</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.
Para sello de divulgación				
25.03	17/05/2025	RIVERA ARGUELLO, BETSY ARICEL (Autora), Graciela Freyermuth Enciso (responsable técnica)	<i>Singularidades en el autismo: Amarilla, Rojo, Melodía</i>	El CE dio por buena la lectura de pertinencia que acompañó la propuesta y solicitó una lectura de pertinencia más, para lo cual mencionó a posibles lectores expertos en el tema.

H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA *DESACATOS*

1. Número más reciente publicado

Desacatos 76 (septiembre de 2024): MUJERES Y PUEBLOS ORIGINARIOS EN LAS LUCHAS POR LA VIDA EN TIEMPOS DE MUERTE. El número se publicó en línea en febrero de 2025. Se cuenta con ejemplares impresos.

2. Próximos números

Desacatos 77 (enero-abril de 2025): Discusiones en torno las distintas formas de violencia en México. Este número empezó a editarse en diciembre de 2024. Se publicará en septiembre de 2025.

Desacatos 78 (mayo-agosto de 2025): Niñez y adolescencia ante las violencias en el norte de México. Este número empezó a editarse en junio de 2025.



3. Propuestas temáticas en dictamen

Agua. Nuevos enfoques sociohídricos. Coordinador: Daniel Murillo Licea (CIESAS CDMX)

- Cuatro artículos en lectura de pertinencia.

Narrativas identitarias sobre lo trans* frente al estigma y la transgresión. Coordinadora: Lorena Edith Cruz Vásquez. Cuatro artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia (no los hemos recibido).

Desafíos y estrategias metodológicas en el estudio etnográfico de los procesos judiciales desde la antropología del derecho.

- Un artículo en dictamen
- Tres artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia (no los hemos recibido)

Escuelas, sujetos y territorialidades en disputa frente a las violencias del crimen organizado y del Estado.

- Cuatro artículos proceso de dictamen

4. Secciones- Esquinas

Desde el 1 de mayo se recibieron 6 artículos para someter a proceso de dictamen

- Todos los artículos están en lectura de pertinencia

La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 82, septiembre-diciembre de 2026.

5. Secciones- Legados y Testimonios

No se recibieron nuevos textos para la sección de Legados.

La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 80, enero-abril de 2026.





6. Secciones- *Reseñas*

Se recibieron dos nuevos textos para la sección *Reseñas*. La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 79, septiembre-diciembre de 2025.

7. Asuntos generales

La próxima reunión del Comité editorial será el martes 19 de agosto de 2025 a las 10 hrs., sala 3 de Juárez 87, CDMX.

I.COMITÉ DE ÉTICA (CE)

Durante el periodo del 01 de mayo al 31 de julio de 2025, se realizaron dos sesiones extraordinarias y una sesión ordinaria.

Primera sesión extraordinaria: 08 de mayo de 2025.

- Se comenta acerca de la denuncia con número de folio CE-CIESAS-001-2025, cuyo expediente se hizo de conocimiento de las y los integrantes del Comité al momento de emitir la convocatoria de la sesión, se expone el informe, así como la conducta presuntamente vulnerada con base en el *Código de Ética de la Administración Pública Federal* y del *Código de Conducta* institucional, procediendo a dar lectura a las sugerencias para su atención. Las y los integrantes del Comité admiten la denuncia. Con el fin de dar atención se conforma una comisión.
- Respecto a la denuncia con número de folio CE-CIESAS-002-2025, cuyo expediente se hizo de conocimiento de las y los integrantes del Comité el día 30 de abril del presente, se expone el informe, así como la conducta presuntamente vulnerada con base en el *Código de Ética de la Administración Pública Federal*, comentando que al tratarse de una denuncia de presunto acoso sexual, se debe proceder conforme al *Protocolo para la Prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual*, por lo que le corresponde al Comité de Ética emitir una opinión o recomendación dirigida a la unidad administrativa correspondiente, a efecto de que se tomen medidas que eviten la reiteración y prevengan posibles conductas de hostigamiento y acoso sexual; por otra parte, la denuncia deberá remitirse a la autoridad investigadora para su determinación.

Se acuerda:





- Turnar al Titular de la Órgano Interno de Control en la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, la denuncia con número de folio CE-CIESAS-002-2025, para su investigación y determinación.
- Se conforma una comisión para elaborar el proyecto de difusión sobre el tema de acoso sexual y hostigamiento sexual.
- La presidenta del Comité de Ética enviará un Memorándum dirigido a la Dirección Académica para solicitar la capacitación del personal académico del CIESAS, sugiriendo los cursos mínimos a realizar.
- Las y los integrantes del Comité, toman conocimiento del correo electrónico de fecha 24 de marzo de 2025, el cual no pudo ser admitido como denuncia debido a que no cumplía con el requisito de plazo para su presentación, que de conformidad con los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*, señalan que debe ser dentro del plazo de 3 años, contados a partir del día siguiente al que se hubieren realizado las conductas denunciadas, o bien, en que éstas hubieren cesado; y la última fecha del evento que se narra en el escrito se suscitó el 09 de octubre del 2020.

Segunda sesión ordinaria: 11 de junio de 2025.

- Las y los integrantes del Comité de Ética ratifican las actas de la primera sesión ordinaria del 26 de febrero de 2025 y primera sesión extraordinaria del 08 de mayo de 2025.
- Se informan los acuerdos cumplidos y de los cuales se solicita su baja, destacando el acuerdo y avances referente a la capacitación de las y los integrantes del Comité y la de las personas de la comunidad del CIESAS.
- Se toma conocimiento del avance del Programa Anual de Trabajo 2025, el cual cuenta con un avance global, al 31 de mayo del presente, superior al 50%.

Segunda sesión extraordinaria: 02 de julio de 2025.

- Se informa de manera general, el proceso que la Comisión llevó a cabo para la atención de la denuncia con número de folio CE-CIESAS-001-2025, de conformidad con los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*.





- No habiendo comentarios a lo expuesto, se da lectura a las recomendaciones individuales y generales, sugeridas por la Comisión en el proyecto de determinación. Estas se someten a votación de las y los integrantes del Comité, acordando las recomendaciones a emitir.

Adicionalmente se han continuado las actividades de difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: conflicto de interés, valor de cooperación, perspectiva de género, liderazgo y legalidad, Código de Conducta del CIESAS, entre otros.

Respecto a la capacitación, se han enviado constantemente invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, a través de la plataforma SICAVISIP, en particular el de "Ética e integridad pública para un buen gobierno" y de los cursos que imparte el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).

J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

La Educación Continua del CIESAS se orienta a la actualización del conocimiento y la adquisición de nuevas competencias en las disciplinas sociales a través de la oferta de programas académicos innovadores con enfoques transdisciplinarios con el uso de tecnologías educativas dirigidas a las necesidades de un público diverso y amplio que incluye a funcionarios públicos, estudiantes, docentes, gestores independientes e investigadores.

El área se encuentra aun fortaleciendo sus procesos y gestión interna, con retos que solventar, sin embargo, se cuenta con una oferta educativa que se proyecta con la consolidación de algunos programas.

En el presente informe se destacan seis aspectos: a) Reporte de programas concluidos y en curso, b) Diseño Instruccional, c) Actividades de promoción, d) Mejora continua, e) Sesión del Consejo de Educación Continua, f) Relevo en la Coordinación del Sistema de Educación Continua.

A) Reporte de programas concluidos y en curso

En el periodo que se informa fueron concluidos dos programas: el Diplomado Internacional: Turismo, espacios y culturas en transformación, en su segunda edición y el curso Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la historia para historiadores no profesionales; ambos adscritos al CIESAS Peninsular.





Se encuentran implementados dos diplomados y un curso: Diplomado en Opciones Sustentables y Solidarias de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, 4ª edición, CIESAS Golfo y el Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas, 4ª edición, CDMX-INAH Morelia. En ambos, resalta su continuidad pues corresponde a programas con más de dos promociones, centrando sus contenidos en temáticas especializadas sobre el medio ambiente, sustentabilidad, género e interculturalidad. Ver Cuadro 1.

Cuadro 1. Programas de Educación Continua	
Programas concluidos entre mayo-julio 2025	Participantes
Diplomado Internacional: Turismo, Espacios y Culturas en Transformación. 2ª edición. CIESAS Peninsular.	27
Curso Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la historia para historiadores no profesionales. CIESAS Peninsular	11
Programas aperturados entre mayo-julio 2025	
Diplomado en Opciones Sustentables y Solidarias de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. 4ª edición. CIESAS Golfo	120
Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas. 5ª edición. CIESAS CDMX	60
Curso Intervención en espacio de reclusión con mujeres y menores en conflicto con la ley, CIESAS CDMX	40
Total	258
Programas con convocatoria vigente	
Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural. 3ª edición. CIESAS Pacífico Sur	
Diplomado Teorías y práctica de la Antropología social. 8ª edición. CIESAS-Noreste	
Diplomado en Antropología médica. 2ª edición. CIESAS Pacífico Sur.	
Diplomado Artivismo: el arte como resistencia. CIESAS-Noreste	
Fuente: Secretaría Técnica de Educación Continua.	

Una de las novedades del Diplomado en Opciones Sustentables y Solidarias de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU) es que se integran como docentes en esta emisión, personal del Instituto de Ecología (INECOL), del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California (CICESE), del Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV) y del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR).



El Curso Intervención en espacios de reclusión con mujeres y menores en conflicto con la ley, comenzó el 18 de junio y concluirá el 16 de julio. Se trata de uno de tres cursos elaborados por el Laboratorio de Antropología, de las Justicias y las Violencias del CIESAS, quien atendió una solicitud del Programa Anual de Capacitación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos con quien se firmó un convenio de colaboración en el mes de junio.

El programa ofrecerá herramientas teórico-metodológicas críticas para el análisis sociocultural desde perspectivas situadas, interseccionales y plurales en diversos ámbitos de actuación de la CNDH.

En cuanto al perfil de los estudiantes en los programas actuales se destaca la vocación por atender funcionarios públicos, docentes, investigadores y autoridades comunitarias provenientes de los estados de Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, Morelia, Ciudad de México, Veracruz, Guadalajara, Estado de México y Perú.

En el caso del Curso de Intervención en espacios de reclusión con mujeres y menores en conflicto con la ley, se atiende a 40 visitantes adjuntos con formación en Derecho adscritos a la Primera, Tercera y Cuarta Visitaduría General, Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura y el Mecanismo Independiente de Monitoreo de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la CNDH.

Actualmente, como se anota en el cuadro 1, se cuenta con cuatro convocatorias abiertas, mismas que cerrarán al concluir el mes de julio. En este rubro se acota que la convocatoria del Diplomado en Antropología Médica en su segunda emisión se encuentra en promoción de manera exclusiva dirigida al personal médico del IMSS Bienestar.

El Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural en su 3ª edición tendrá una estructura curricular con 48 sesiones, tres talleres (uno en virtual y dos presenciales en la Ciudad de México) que suman un total de 120 horas, se llevará a cabo de julio a noviembre.

B) Diseño instruccional

Para el Curso Intervención en espacios de reclusión con mujeres y menores en conflicto con la ley se llevó a cabo el vaciado de contenido de maquetas instruccionales junto con su ilustración iconográfica. Además, se implementó una estructura de navegación en plataforma Moodle, optimizando la secuencia lógica de los contenidos





de tal forma que se mejoró la accesibilidad a las sesiones mediante criterios de usabilidad y arquitectura de la información. Estas acciones permiten un seguimiento más preciso del avance del aprendizaje y potencian la experiencia del usuario en el entorno virtual. Asimismo, se llevó a cabo la sistematización de datos para realizar la inscripción de 42 estudiantes, dos coordinadores y un apoyo técnico creando las credenciales de identidad para su ingreso y por último se diseñó el guion para la producción de un video tutorial (encuadre técnico) para el ingreso a la plataforma de las/los estudiantes.

Para la segunda edición del Diplomado en Antropología Médica y Salud: Alcances y Prioridades Sociales, el proceso se encuentra en la fase del vaciado de contenido a maquetas instruccionales, mismas que respecto a la primera emisión, deben reestructurarse bajo el modelo ADDIE en atención a las necesidades de esta edición. Se proyecta su inicio para el mes de agosto.

Para este programa se realizó la gestión de espacio en la NAS del CIESAS a fin de garantizar la transferencia y disponibilidad eficiente de los archivos multimedia en el Aula Virtual *Tlamachcalli*, dado la naturaleza y el volumen del contenido audiovisual, se requiere de almacenamiento y distribución del dicho material. Este proceso asegura que los recursos educativos puedan estar alojados y accedidos sin inconvenientes que soporte las demandas del programa.

Para el Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural se está realizando la curaduría del contenido del programa educativo.

C) Promoción

En este periodo se realizaron reuniones de trabajo para preparar la imagen y en su caso la promoción al público en general de los diplomados en Antropología Médica (IMSS Bienestar-CIESAS Pacífico Sur) y el Diplomado de Antropología y Salud (CIESAS Sureste). Asimismo, se realizó el plan de promoción e imagen de la 3ª edición del Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural. Los espacios en que se promovió fueron el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad-UNAM y el Colegio Mexicano de Ciencias Sociales.

Por otro lado, se continuó con el seguimiento y actualización del sitio web de Educación Continua del CIESAS.





D) Mejora continua

En mayo el área de Informática nos comunicó que se encontraba resuelta la contratación del proveedor que desarrollaría la plataforma de gestión escolar, por lo que se retomaron las pláticas que habían sido iniciadas en diciembre de 2024 y para mediados de julio se presentará un primer avance de la propuesta que podría concluirse para fin de año.

E) Sesión del Consejo de Educación Continua

En la segunda sesión ordinaria del Consejo celebrada el 21 de mayo, se llevó a cabo el relevo del consejero José Juan Overa Gudiño del CIESAS-Noreste quien concluyó su gestión y en su lugar ingresó Pablo Martínez Carmona del CIESAS-CDMX por un periodo de dos años que va del 3 de mayo de 2025 al 2 de mayo de 2027.

Con motivo del término de la gestión de Alejandro Martínez Canales como Coordinador del Sistema de Educación Continua se presentó un informe sintético y analítico de la gestión de 2021 a la fecha por parte del equipo integrado por Yoselin Barrera responsable del Diseño Instruccional, Tere Soria quien coordina la promoción de la oferta educativa, Liliana Arellanos quien funge como Secretaria Técnica y de Alejandro Martínez como Coordinador. Se destacó que el área ha trabajado mediante un permanente ejercicio de discusión y análisis colectivo, además de un compromiso ejercido con responsabilidad y profesionalismo por parte del equipo operativo.

En esta reflexión fueron abordados algunos alcances que en este periodo han contribuido al fortalecimiento del área, así como los retos por resolver. Dentro de los primeros y en lo que respecta al tratamiento de los programas en Moodle, destaca la definición de los criterios legales en el uso de material bibliográfico bajo el fortalecimiento de la autoría académica y el respeto a los derechos de propiedad intelectual. Se explora actualmente, el uso ético de la inteligencia artificial generativa en entornos virtuales de aprendizaje para crear los lineamientos o políticas de uso. Algunos avances de comunicación y proyección tienen que ver con el diseño y puesta en marcha de la página de Educación Continua. En cuanto a la gestión administrativa se destacó que se cuenta con acciones de mejora relacionadas con la propuesta del Manual de Procedimientos de Educación Continua, la actualización de Lineamientos y la propuesta de contabilidad de costos, que será una guía para determinar el punto de equilibrio de un curso y su viabilidad financiera.



En los retos fueron citados: el mejoramiento de la infraestructura tecnológica, la ausencia de personal especializado en entornos virtuales de aprendizaje, capacidades técnicas limitadas en la gestión y soporte de la plataforma *Moodle*, y en cuanto a la difusión se tiene la necesidad de contar con redes sociales propias. Otro de los desafíos tiene relación con la ausencia de una plataforma de inscripción escolar, que permita una gestión óptima de registro de estudiantes; debido a ello en julio fue autorizado el desarrollo de este mecanismo y se espera la puesta en marcha a finales de año. Por otra parte, el área se enfrenta con limitaciones en cuanto a la precarización laboral del personal operativo y técnico, y es indispensable el fortalecimiento del recurso humano especializado del que se carece en varias tareas: web master, diseñador multimedia, diseñador gráfico, curador de contenido y personal exclusivo para la atención y seguimiento de la página web del área,

Entre algunos desafíos expresados se encuentra la limitada capacidad de respuesta ante demanda de programas educativos por carga laboral y falta de personal; y en otro orden se expresó la necesidad de fortalecer un clima organizacional con una cultura de respeto entre los distintos actores institucionales con el fin de favorecer entornos laborales más empáticos y constructivos.

Por último, puede mencionarse que uno de los desafíos que amerita atención se refiere a la falta de viabilidad financiera que proviene de una valoración de los programas donde el factor monetario es poco atendido, pero que es indispensable atender para garantizar la implementación de éstos.

F) Relevo en la Coordinación del Sistema de Educación Continua

En la víspera del relevo en la Coordinación del Sistema de Educación Continua, Alejandro Martínez consideró la necesidad de pensar en una persona que asuma de medio o tiempo completo, las funciones y responsabilidades del cargo, que no necesariamente deba pertenecer al área de investigación, sino que tenga conocimientos y habilidades en la gestión educativa.

El 31 de junio Alejandro Martínez Canales concluyó su gestión y al cierre de este informe no se cuenta con una persona encargada de Educación Continua.



K. COMISIÓN ACADÉMICA REVISTA ICHAN TECOLOTL

Sesión de trabajo del Comité Académico Editorial (CAE)

El 13 de mayo se lleva a cabo una sesión extraordinaria del CAE con motivo del retraso que sufrió la publicación del Ichan. El retraso (tres meses -marzo-abril y mayo-) se debió a la falta de aprobación de presupuesto por parte de la Secihti para contratar la corrección de estilo y la implementación en plataforma.

En esta sesión se acordó enviar a las y los coordinadores temáticos de 2025, 2026 y 2027 una carta para informar la situación. A finales de mayo se aprobó presupuesto y se realizó una recalendarización de ediciones.

2. Número más reciente publicado

Retratos de sufrimiento ambiental en América Latina. (Año 36, Núm. 394, abril 2025).

Publicación en línea: <https://ichan.ciesas.edu.mx/>

3. Próximos números

Hacia una antropología más que humana: debates y etnografías multiespecies (Año 36, Núm. 395, mayo 2025).

Historias desde Oaxaca (Año 37, Núm. 396, junio 2025).

Historia económica del Sureste, un viaje a través de su derrotero (Año 37, Núm. 397, julio 2025).

4. Asuntos generales

La próxima sesión del Comité será en septiembre de 2025 (fecha por definir).

