



ANEXO 1

Informe de Comisiones Institucionales Noviembre 2025-enero 2026

ÍNDICE

A. Comisión de Año Sabático	2
B. Comisión Académica Dictaminadora.....	4
C. Comité de Inconformidades.....	5
D. Comité de Transparencia.....	5
E. Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Investigación	6
F. Comisión de Becarios.....	7
G. Comité Editorial CIESAS	13
H. Comité Editorial <i>Revista Desacatos</i>	18
I. Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses	20
J. Consejo de Educación Continua y a Distancia.....	22
K. Comisión Académica <i>Revista Ichan Tecolotl</i>	29

Anexos

Anexo1.2. Integrantes de las Comisiones

CTC 24 de febrero de 2026



2026
año de
**Margarita
Maza**



A. COMISIÓN DE AÑO SABÁTICO (CAS)

6ª. Sesión Ordinaria 2025.

A. Revisión de informes finales de año sabático.

Seguimiento a la petición que la CAS le solicitó al Dr. Eduardo Luis Menéndez Spina sobre la pertinencia de solicitar un periodo sabático para el personal del CIESAS para completar el informe final del sabático disfrutado. La CAS observó que el investigador atendió la solicitud y el sabático está en proceso.

B. Revisión de solicitudes de Sabático

- Dra. Rosa María Osorio Carranza,

Los integrantes de la CAS después de la revisión de la solicitud de sabático consideraron que la propuesta es viable, y aprobaron su periodo de sabático a partir del 01 de marzo de 2026 al 28 febrero de 2027.

La investigadora se dedicará a la redacción de avances de cuatro capítulos del manuscrito final del proyecto “La vida a través de la cronicidad. Estudio antropológico de la atención a determinados padecimientos crónicos en determinados conjuntos sociales”, a la coordinación y organización del Seminario permanente de Antropología Médica y a la dirección de tesis de la estudiante Tania Geraldine Patraca Paredes.

- Dra. María Ángela Rodríguez Nicholls.

La Comisión estuvo de acuerdo en aprobar el periodo de sabático a partir del 10 de enero de 2026 al 10 de enero de 2027 para que la investigadora se dedique a la revisión bibliográfica sobre migración forzada, refugio y salud mental y a la redacción de dos artículos.

La CAS, en atención a la carta de compromisos emitida por la Subdirección de Investigación, observó que la investigadora cuenta con el proyecto vigente titulado “El cimarronaje cultural: estrategia histórica de resistencia y de lucha actual por la plena ciudadanía”. Por ello, le solicitará explicar —antes del inicio de su año sabático— cómo planea gestionar dicho proyecto junto con el proyecto de investigación “Migración forzada y salud mental”, que desarrollará durante el periodo sabático.





C. Revisión de la versión preliminar de los *Lineamientos para el otorgamiento y disfrute de año de sabático para los Profesores-Investigadores del CIESAS.*

Se revisaron los comentarios que los integrantes de la CAS realizaron al documento versión preliminar de los *Lineamientos de sabático* presentado por la Dirección Académica.

Se realizó una breve presentación de las sugerencias a los artículos que requieren un cambio sustantivo, se acordó que para contar con los aportes de la Dra. Mohar se le compartiría la versión preliminar, ella realizará una lectura y hará sus comentarios.

La Dirección Académica integrará el documento a la versión solicitada para atender la solicitud de actualización de la normativa interna por parte del Comité de Normativa Interna (CONI).

D. Calendario de sesiones de la CAS para 2026

COMISIÓN DE AÑO SABÁTICO-CIESAS

Calendario de Sesiones 2026		
NÚMERO DE SESIÓN	FECHA	Fecha límite para entrega de documentos
1a. ordinaria	17 febrero	09 enero
2a. ordinaria	28 abril	20 marzo
3a. ordinaria	23 junio	15 mayo
4a. ordinaria	18 agosto	10 julio
5a. ordinaria	20 octubre	18 septiembre
6a. ordinaria	08 diciembre	30 octubre

De acuerdo con el Artículo 15 de los *Lineamientos para el otorgamiento y disfrute del Año Sabático para los Profesores-Investigadores del CIESAS* :

“La Comisión de Año Sabático de reunirá de manera bimestral, la última semana de febrero, abril, junio, agosto y la segunda semana de diciembre. Los días precisos de la reunión serán comunicados al inicio de cada año al CTC, a los profesores-Investigadores y a la dirección General. Sesionaran de preferencia, con sus cuatro miembros titulares”.

E. Asuntos generales

El Personal Académico del CIESAS interesado en solicitar un periodo de año sabático deberá atender los lineamientos vigentes, preparar la documentación requerida y considerar los compromisos académicos en el CIESAS, así como las fechas de inicio de sabático, las postulaciones e invitaciones a estancias en otras instituciones.





Dudas y envío de documentos:

Las solicitudes y los informes finales deberán remitirse a los correos electrónicos diracademica@cieras.edu.mx con copia al enlace.academico@cieras.edu.mx respetando las fechas estipuladas para que la Comisión realice las revisiones correspondientes.

El presente calendario fue aprobado por consenso por la Comisión de Año Sabático del CIESAS en su Sexta Sesión Ordinaria del 09 de diciembre de 2025.

Los integrantes aceptaron el calendario propuesto, y se atenderá el proceso de difusión para toda la comunidad del CIESAS.

B. COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA (CAD)

Para la evaluación de expedientes, la Comisión Académica Dictaminadora estableció los siguientes criterios:

- a) Trayectoria académica.
- b) Objetivos alcanzados respecto a su proyecto de investigación.
- c) Avances en su programa de trabajo planteado.
- d) Producción científica y resultados de investigación.
- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico emitida por el/la directora/a regional.

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) del CIESAS se reunió el día 16 de diciembre de 2025 por videoconferencia con el siguiente orden del día:

- Revisión, análisis y evaluación del expediente de la Dra. Paulina Ultreras Villagrana quien se encuentra en su primer año de evaluación y el expediente de la Dra. Velia Torres Corona quien se encuentra en su segundo año de evaluación. Ambas investigadoras fueron evaluadas satisfactoriamente y se les otorgó un año más de contratación.
- Revisión y visto bueno de los índices argumentados enviados por las cuatro profesoras investigadoras que fueron evaluadas positivamente en su segundo año de evaluación por la CAD durante la pasada reunión ordinaria.

Para la evaluación de expedientes, la Comisión Académica Dictaminadora estableció los siguientes criterios:

- a) Trayectoria académica.
- b) Objetivos alcanzados respecto a su proyecto de investigación.
- c) Avances en su programa de trabajo planteado.
- d) Producción científica y resultados de investigación.





- e) Revisión de la carta sobre el desempeño académico emitida por el/la directora/a regional.

C. COMITÉ DE INCONFORMIDADES

No se reportó ninguna novedad.

D. COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Solicitudes de información

Recibidas	Información entregada	Atendidas como Inexistencia	Atendidas como No Competencia	Requerimiento Información Adicional	En proceso	Recursos de Revisión	Desechadas por falta de respuesta del solicitante
15	17	0	2	0	4	0	0

Sesiones del Comité de Transparencia

No. Sesión	Fecha	Asuntos presentados en las sesiones
Novena Sesión Extraordinaria	25 de noviembre de 2025	Autorización de versiones públicas para dar atención a una solicitud de información.
Cuarta Sesión Ordinaria	26 de noviembre de 2025	Se trataron temas sobre las actividades realizadas en cumplimiento de la Ley General de Archivos, ejercicio 2025. Informe en materia de transparencia del tercer trimestre de 2025 y acciones de capacitación en materia de transparencia.
Décima Sesión Extraordinaria	15 de diciembre de 2025	Autorización de versiones públicas para dar atención a una solicitud de información.
Primera Sesión Extraordinaria	20 de enero de 2026	Autorización de las versiones públicas, en cumplimiento a las obligaciones de transparencia.





E. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

Se organizó el nuevo calendario para el proceso de evaluación 2026.

Actividades del Programa de Estímulos a la Investigación 2026																															
FEBRERO																															
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
ACTIVIDADES																															
Revisión de información para integración de bases de datos																															
Solicitud de información para integración de bases de datos																															
Carga de información por parte de las área sustantivas																															
Comunicación con los integrantes de la Comisión de Estímulos																															
MARZO																															
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ACTIVIDADES																															
Publicación de la convocatoria Comisión de Estímulos																															
Email a los investigadores para saber si participan o no																															
Revisión de información por parte de los profesores/investigadores																															
ABRIL																															
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
ACTIVIDADES																															
Prorroga revisión de información por parte de los investigadores																															
Primera reunión plenaria																															
Sesión de instalación																															
Acuerdos de mecánica de trabajo																															
Calendarización del trabajo																															
Reuniones de evaluadores por grupos, con expedientes asignados																															
MAYO																															
Mes y día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ACTIVIDADES																															
Reuniones de evaluadores por grupos, con expedientes asignados																															
Segunda reunión plenaria																															
Revisión de casos especiales y asignación final de puntajes																															
Perido de apelaciones																															





JUNIO	
Mes y día	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
ACTIVIDADES	
Periodo de apelaciones	1-5
Reuniones de evaluadores por grupos, con expedientes asignados	8-12, 15-19
Tercera y última reunión plenaria	
Revisión de expedientes y respuestas a las apelaciones	23
Asignación de puntaje final	
Solicitud de suficiencia presupuestal	29-30

JULIO	
Mes y día	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ACTIVIDADES	
Cálculo de puntajes y valor del punto	5-10
Publicación de resultados	13-17
Periodo de vacaciones de verano	20-24, 27-31

Reuniones del pleno	Significado colores
Martes 14 de abril / Primera sesión	Áreas sustantivas
Martes 19 de mayo / Segunda sesión	Profesores investigadores
Martes 23 de junio / Tercera sesión	Operativo de la comisión de estímulos
	Integrantes de la comisión de estímulos (evaluadores)
	Vacaciones y días de descanso CIESAS

F. COMISIÓN DE BECARIOS

Durante el trimestre noviembre 2025 – enero 2026, la Comisión de Becarios concluyó con su plan de trabajo propuesto para el 2025 y estableció su plan de trabajo para el 2026.

Entre los asuntos que se atendieron al cierre del año se encuentran:

- ✓ Evaluación de postulaciones (proceso externo) para determinar el ingreso de los becarios/as de las promociones 2026.
- ✓ Seguimiento de acuerdos.
- ✓ Seguimiento becarios y cierre de promociones 2025
- ✓ Revisión y aprobación del Informe Anual
- ✓ Plan de Trabajo de la CB para el ejercicio 2026.





Con el fin de dar un seguimiento oportuno a los asuntos del Programa de Becas y garantizar su calidad académica; las discusiones, evaluaciones y acuerdos que la Comisión de Becarios emite, quedan registrados en actas. En este periodo, la Comisión de Becarios llevó a cabo su cuarta sesión ordinaria del 2025 y se tomaron diversos acuerdos vía correo electrónico que no ameritaron reunión sincrónica.

Reuniones Comisión de Becarios	Fecha
IV Reunión ordinaria de la CB	11 de diciembre 2025
Toma de acuerdos vía correo	Enero 2026

Con respecto a la integración de la Comisión de Becarios, en el trimestre que se reporta se verificó un cambio, toda vez que la Dra. Ángeles A. López Santillán concluyó su periodo como integrante de la Comisión, y en su lugar fue designada la Dra. Janett Vallejo Román. Asimismo, el 31 de diciembre del 2025 concluyó su cargo como Subdirectora de Docencia, la Dra. Valentina Garza y se espera que en los próximos días se dé a conocer el nuevo nombramiento. A la fecha del presente informe la Comisión está integrada de la siguiente forma:

COMISIÓN DE BECARIOS			
Integrante.	Designación	Fecha inicio	Fecha término
Dra. Valentina Garza	Por cargo	16 de octubre de 2019	31 de diciembre 2025
Lic. Armando Alcántara	Por cargo	12 de septiembre de 2019	-
Dra. Julia Esther Preciado Zamora	Por pleno de profesores	22 de febrero de 2024	21 de febrero de 2026
Dra. Emiliana Cruz Cruz	Por nombramiento DG	27 de febrero de 2024	26 de febrero de 2026
Mtra. Ma. Lourdes Álvarez Fragoso	Por acuerdo de CTC	25 de agosto de 2024	24 de agosto de 2026
Dra. Paulina Ultreras Villagrana	Por pleno de profesores	25 de febrero de 2025	24 de febrero 2027.
Dra. Janett Vallejo Román	Por acuerdo de CTC	9 de noviembre 2025	8 de noviembre de 2027

A continuación, se presenta información detallada sobre las actividades académicas del Programa de Becas:

PROGRAMA DE BECAS

Durante el trimestre noviembre 2025 - enero 2026, el Programa de Becas del CIESAS contribuyó con la formación especializada de 46 becarios y becarias; 20 correspondientes a la matrícula del 2025 y 26 becarios/as correspondientes a la matrícula 2026.





SUBPROGRAMA/ PROMOCIÓN	BECARIOS 2025 VIGENTES NOV- DIC		BECARIOS 2026 VIGENTES AL 31 ENE	
	H	M	H	M
BECAS DE TESIS EXTERNAS	1	0	1	4
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO	12	3	9	5
BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES MODALIDAD GESTIÓN EDUCATIVA	7	3	4	6
BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN	0	0	0	11
TOTAL	20	6	14	26

Los becarios y becarias de las promociones 2025 y 2026 son estudiantes y egresados principalmente de las disciplinas que estudia el CIESAS y afines, pero también se incorporan de otras áreas de conocimiento que, si bien no corresponden al campo clásico de la antropología, es un indicador de la interdisciplinariedad de los proyectos propuestos por las y los investigadores del Centro, y lo cual permite abrir el espectro de participación de las personas en formación.

Cabe mencionar que las 46 personas becaadas en este periodo desarrollaron / desarrollan sus actividades académicas en vinculación con los proyectos de los investigadores/as ubicados en las siete sedes regionales:

POR DISCIPLINA	2025	2026
ANTROPOLOGÍA / ANTRPOLOGÍA SOCIAL	7	8
ANTROPOLOGÍA FÍSICA	0	1
LINGÜÍSTICA / HISTORIA / HISTORA APLICADA / HISTORIA MODERNA Y CONT	4	5
ETNOLOGÍA / SOCIOLOGÍA / ETNOMUSICOLOGÍA	2	4
DESARROLLO RURAL / LENGUA Y CULTURA	2	0
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2	1
CIENCIA POLÍTICA	1	0
CRIMINOLOGÍA, CRIMINALISTICA Y TÉCNICAS PERICIALES / DERECHO	0	2
HUMANIDADES / ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y SOCIALES / HUMANIDADES LINEA DE FORMACIÓN DOCENTE	2	2
TRABAJO SOCIAL / PISCOLOGÍA	0	2
INVESTIGACIONES EDUCATIVAS	0	1
TOTAL	20	26

POR SEDE	2025	2026
OCCTE	1	6
CDMX	7	8
PACÍFICO SUR	3	3
SURESTE	2	3
GOLFO	2	2
PENINSULAR	2	0
NORESTE	3	4
TOTAL	20	26





Subprograma de Becas de Tesis Externas

BTE-2025

En el trimestre que se reporta, la becaria matriculada en la promoción 2025 continuó trabajando en la escritura de su tesis; no obstante, en el mes de enero la becaria y su directora de tesis solicitaron una prórroga a la Comisión de Becarios para concluir y entregar el escrito final en el mes de febrero 2026. Dicha prórroga fue aprobada y se continua el seguimiento hasta la conclusión de los compromisos.

Directora tesis	Becario/a	Proyecto de Tesis
Nahayeilli Beatriz Juárez Huet	Marisol Carmona Zamudio	"Tensiones entre diversidad religiosa y discriminación en México: las religiones afrocubanas en cuestión"

BTE-2026

En cuanto a la promoción 2026, en el mes de diciembre concluyó el proceso de selección y la CB resolvió la admisión de cuatro becarios, quienes durante el mes de enero afinaron sus protocolos de investigación y dieron inicio con las actividades planteadas en su cronograma de trabajo.

Directora tesis	Becario/a	Proyecto de Tesis
Astrid Adriana Pozos Barcelata	Mariel Guadalupe Cruz Sánchez	Transformaciones institucionales y participación social frente a la violencia vinculada con la desaparición de personas en Veracruz: trayectorias biográficas y construcción de legitimidades de participación ciudadana (2018-2024).
Natalia Leonor De Marinis	Ximena Nateras Collado	El cuidado en movimiento. Vínculos y prácticas en procesos migratorios.
María Teresa Fernández Aceves	Amairany Cecilia Rodríguez Aranda	Entre la escuela y el cabildo: trayectoria política de Ma. Lidia Jiménez Sánchez en Gómez Farías, Jalisco (1971-1982).
María Dolores Palomo Infante	Rubén Darío Sántiz Méndez	Transformación socio-cultural en la sociedad coleta. División y diversidad de posturas ideológicas a partir de la década de 1970 hasta el movimiento zapatista en 1994.

Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales – Investigadores con cargo

BPP-IC-2025

En los meses de noviembre y diciembre 2025, los becarios adscritos a este subprograma continuaron y finalizaron su práctica profesional en el marco de los proyectos institucionales de igual número de investigadores con cargo. El 15 de diciembre concluyeron sus planes de trabajo y para cerrar los compromisos con el Programa de Becas los becarios presentaron un informe detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo establecido al inicio de la promoción, asimismo, los investigadores responsables realizaron una evaluación final sobre el desempeño y contribución de sus becarios.





Cargo académico-administrativo	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinadora MAS-Pacífico Sur	Lina Rosa Berrio Palomo	Políticas de salud, gobernanza reproductiva y construcción de ciudadanías. Salud materna en la Costa Chica e Istmo de Oaxaca.	Karina Camargo Trejo
Coordinadora MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Apropiación del Concepto de 'Do' desde una Perspectiva Salutogénica por Practicantes de Tae Kwon Do en Monterrey, México.	Rosa Ariana Cantillano
Directora Regional CIESAS-CDMX	Margarita Pérez Negrete	Reconfiguraciones urbanas, transformación del paisaje y memoria a través de los procesos de intervención de gran escala y/o megaproyectos en la zona metropolitana del Valle de México (ZMVM)	Edgar Allan Lara Paredes
Subdirectora de Docencia	Valentina Garza Martínez	Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante el siglo XVIII	Laura Mier Gómez
Coordinador PLI-CDMX	Mario Ernesto Chávez Peón Herrero	Atlas Mazateco	Norma Naybi Leyva Vázquez
Coordinadora PAS-CDMX	María Teresa Sierra Camacho	Pueblos indígenas, justicia de género y seguridad ciudadana	Sofía Huerta Noguera
Directora Regional CIESAS-Peninsular	Laura Olivia Machuca Gallegos	Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.	Miriam Patricia Cruz Reyes
Directora Regional CIESAS-Pacífico Sur	Erica Elena González Apodaca	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.	Josefina Bautista Peña
Director Regional CIESAS-Sureste	Gilles Polian Marcus	Documentación lingüística del tsotsil de Venustiano Carranza.	Alonso Girón González
Director Regional CIESAS-Noreste	Alberto Barrera Enderele	El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958.	Frida Ramos Iglesias
Coordinadora Posgrados Golfo	Ma. Teresa Rodríguez López	Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz.	Arcelia Isbet Suárez Sarmiento
Director Académico	Carlos David Navarrete Gómez	Minería no hegemónica en el México colonial. Agentes, espacios y unidades de producción.	William Alberto Gómez Dzul





BPP-IC-2026

En el mes de diciembre 2025 se concluyó el proceso de selección del subprograma BPP-IC promoción 2026. Como resultado de la evaluación, la Comisión de Becarios resolvió la admisión de cinco becarios, quienes comenzaron su práctica profesional el 15 de enero del 2026.

Cargo académico-administrativo	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinadora MAS-Pacífico Sur	Lina Rosa Berrio Palomo	Políticas de salud, gobernanza reproductiva y construcción de ciudadanías. Salud materna en la Costa Chica e Istmo de Oaxaca.	Rocio Isela Cruz Trejo
Coordinadora Posgrados Golfo	María Teresa Rodríguez López	Devenires familiares y reconfiguraciones sociales en contextos de movilidad. Estudio de caso en poblaciones nahuas de Veracruz.	María José Hernández Gómez
Coordinadora MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Apropiación del Concepto de "Do" desde una Perspectiva Salutogénica por Practicantes de Tae Kwon Do en Monterrey, México.	José Miguel Nava Licona
Directora Regional Golfo	Janett Vallejo Román	Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz.	María José Palmeros de la Rosa
Coordinadora DCS-Occidente	Cindy Claudia McCulligh	Agua y poder en el Occidente de México: Conflictividad, contaminación y acaparamiento.	Caren Guadalupe Román Ramírez

▪ Subprogramas de Becas de Prácticas Profesionales – Gestión Educativa

BPP-GE 2025

En el mes de noviembre 2024, los becarios adscritos a este subprograma continuaron desarrollando sus prácticas profesionales en el marco de los proyectos de gestión educativa del Sistema de Formación CIESAS. Para el mes de diciembre concluyeron sus planes de trabajo y para cerrar los compromisos con el Programa de Becas, los becarios presentaron un informe final detallado sobre la práctica profesional que realizaron, las habilidades y destrezas que fortalecieron y los objetivos que se alcanzaron con relación al programa de trabajo presentado. Por su parte, los investigadores responsables realizaron una evaluación final sobre el desempeño y contribución de sus becarios.





Área del Sistema Nacional de Formación	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinación MAS-PS	Lina Rosa Berrio Palomo	Proyecto Gestión Educativa	Biaani Garfias Gallegos
Subdirección de Docencia	Valentina Garza Martínez	Proyecto Gestión Educativa	Georgina Rangel Gauna
Coordinación de Servicios Escolares	David R. Martínez Romero	Proyecto Gestión Educativa	Ruth Bautista Bautista
Coordinación DCS-Occidente	Héctor Manuel Medina Miranda	Proyecto Gestión Educativa	Aldo Saúl Uribe Núñez
Coordinación Posgrado Sureste	Ludivina Mejía González	Proyecto Gestión Educativa	Miguel Pérez Ramírez
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Ma. Teresa Sierra Camacho	Proyecto Gestión Educativa	Mayra Yazmín Terrés Ramírez
Coordinación MAS-Noreste	José Alejandro Meza Palmeros	Proyecto Gestión Educativa	Iram Rodríguez Reyes

BPP-GE 2026

En el mes de noviembre se llevó a cabo el proceso de selección y postulación de los aspirantes a la beca BPP-GE promoción 2026. Como resultado de la evaluación, la Comisión de Becarios resolvió la admisión de seis becarios, quienes comenzaron en el mes de enero con el plan de trabajo de su práctica profesional.

Área del Sistema Nacional de Formación	Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Coordinación MAS-PS	Lina Rosa Berrio Palomo	Proyecto Gestión Educativa	Viridiana Martínez Marín
Subdirección de Docencia	David R. Martínez Romero (hasta nuevo nombramiento)	Proyecto Gestión Educativa	Georgina Rangel Gauna
Coordinación DCS-Occidente	Cindy Claudia McCulligh	Proyecto Gestión Educativa	Gerardo Emmanuel García Rojas
Coordinación Posgrado Sureste	Ludivina Mejía González	Proyecto Gestión Educativa	Miguel Pérez Ramírez
Coordinación Posgrado Antropología CDMX	Patricia Torres Mejía	Proyecto Gestión Educativa	Mayra Yazmín Terrés Ramírez
Coordinación PLI-CMDX	Néstor Hernández Green	Proyecto Gestión Educativa	David Alejandro Lázaro Ortíz

- **Subprogramas de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación**

BCTMI-2026

En el mes diciembre 2025 se concluyó el proceso de selección para la primera promoción del Subprograma BCTMI, cuyo resultado fue la matriculación de 11 becarios/as para el periodo 15 de enero - 15 julio 2026. En el mes de enero los becarios comenzaron su plan de capacitación.





Investigador/a a cargo	Proyecto	Nombre del becario/a
Libertad Chávez Rodríguez	Conflictos socio-ambientales y negociaciones socio-técnicas sobre el presente y el futuro del Río Santa Catarina: narrativas, intervenciones y resistencias socioambientales.	María Belén Cane
Héctor Manuel Medina Miranda	Los pueblos indígenas del Occidente de México: nuevas configuraciones	Cristina García Mijares
Carlos Antonio Flores Pérez	Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco.	Zayda Melina González Solís
Severine Durin	Niñas, niños y adolescentes migrantes mexicanos y desplazados en Nuevo León.	Marvin Guerrero Marentes
Manuel Álvaro Hermann Lejarazu	Historia, geografía y territorialidad en la cartografía indígena mixteca: estudio del Mapa de Tezacoalco (1580).	Karla Patricia Martínez Ramírez
Rosalva Aida Hernández Castillo	Violencias estructurales y violencias extremas en Guerrero: hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz.	María Enith Martínez Rodríguez
Luis Alejandro Martínez Canales	Estudios sobre precariedad y precarización en América Latina: un estado de la cuestión	Mariel Paola Mejía Espinoza
Paulina Ultreras Villagrana	Sociedades rancheras, economía y territorio. Colotlán, Jalisco.	Denisse Alejandra Ortiz Gil
José Juan Olvera Gudiño	Nodos y redes académicas alrededor de la investigación de la música popular y tradicional.	Elizabeth Santos Campos
Marlen Martínez Domínguez	Participación Ciudadana de las Mujeres en el Combate a la Pobreza en Municipios Rurales de México 2015-2030. De la re/significación de las Identidades Locales a la Política Pública Federal.	Lizzet Urbina Montoya
Daniel Murillo Licea	De Tlatelolco a Ayotzinapa. 50 y pico de años de movimientos sociales, rock y música disruptiva en México.	Karla Victoria Ventura

Plataforma de Becas

Por último, es importante destacar que, el Programa de Becas, cuenta con una plataforma que permite gestionar de manera automatizada y transparente todos sus procesos; tales como: el registro de propuestas y aspirantes, selección y postulación, ingreso, seguimiento y conclusión de los becarios; lo cual permite generar las evidencias documentales necesarias para atender de manera eficiente y confiable los requerimientos de distintas instancias fiscalizadoras.





MONTO DE BECAS OTORGADAS EN EL PERIODO NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2025

MONTO EJERCIDO POR EL PROGRAMA DE BECAS	PERIODO
SUBPROGRAMA	NOV-DIC 2025
Becas de Tesis Externas 2025	18,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa 2025	115,000.00
Becas de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo 2025	207,500.00
Becas de capacitación en técnicas y metodologías de investigación 2025-2	36,000.00
TOTAL	376,500.00

APOYOS A ESTUDIANTES DEL CIESAS NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2025 Y ENERO 2026

En los meses de noviembre y diciembre de 2025 se otorgaron 96 apoyos a estudiantes de Posgrados del CIESAS:

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	PERIODO
TIPO DE APOYO	NOV-DIC 2025
Cursos o asesorías complementarias	40,000.00
Eficiencia terminal	50,000.00
Apoyo extraordinario	375,923.41
Apoyo movilidad académica	90,000.00
TOTAL	555,923.41

Para el mes de enero del 2026, se otorgaron un total de 34 apoyos a estudiantes de los Posgrados del CIESAS.

MONTO EJERCIDO POR LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	PERIODO
TIPO DE APOYO	ENERO 2026
Eficiencia terminal	40,000.00
Apoyo Trabajo de Campo	360,000.00
TOTAL	400,000.00

Cabe aclarar que, la aprobación de los apoyos para los estudiantes del CIESAS es competencia de los Colegios Académicos de cada posgrado, no obstante, se detallan en el presente informe, para conocimiento general del ejercicio presupuestal respecto del capítulo 4000 "Ayudas, Subsidios y Transferencias".





G. COMITÉ EDITORIAL CIESAS

Sesión ordinaria del 10 de diciembre de 2025				
Número de control	Fecha de entrada	Autor	Título	Observaciones
Manuscritos dictaminados (2)				
25.03	07/03/25	RODRÍGUEZ HERRERA, HIPÓLITO (coordinador)	<i>El lado oculto de las mercancías: Basura, tecnologías apropiadas y circuitos del Bien-vivir</i>	El CE solicitó que se compartan los tres dictámenes con el coordinador para que atienda las observaciones.
25.07	14/08/2025	MARTÍNEZ CARMONA, PABLO (autor)	<i>Maestros y maestras de escuelas primarias de la Ciudad de México 1780-1870.</i>	El CE solicitó que se compartan los tres dictámenes con el coordinador para que atienda las observaciones.
Manuscrito en proceso de dictamen (1)				
25.04	20/02/25	MURILLO LICEA, DANIEL (coordinador)	<i>De agua y de pueblos indígenas. Una mirada múltiple</i>	El CE queda en espera del dictamen faltante.
Manuscrito cotejado (1)				
23.03	10/03/23	PAREDES MARTÍNEZ, CARLOS SALVADOR (autor)	<i>Los tarascos más allá de Michoacán. Alianzas de conquista, colonizaciones y discurso de su nobleza</i>	Se omite información porque el autor es integrante del CE.
Manuscritos para cotejo (2)				
21.06	22/01/2021	MENDOZA GARCÍA, JESÚS EDGAR	<i>Más allá del canto. Desamortización y reforma agraria: Propiedad, negociación y conflicto en los pueblos de Cuicatlán Oaxaca, 1856-1960</i> <i>Más allá del canto. Desamortización comunal y reforma agraria en los pueblos de Cuicatlán Oaxaca. 1856-1960</i>	El CE asignó a un cotejador.
25.06	11/06/2025	DE LA TORRE CASTELLANOS, ÁNGELA RENÉE (autora)	<i>Altas domésticos: el hágalos usted mismo de la religiosidad en casa</i>	El CE asignó a un cotejador.
Nuevos manuscritos (3)				
25.10	22/10/2025	BRISEÑO ROA, JULIETA (autora)	<i>Escuela, territorio y conocimientos situados en la educación secundaria comunitaria de Oaxaca</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.





25.11	24/10/2025	AGUILAR ROS, ALEJANDRA, Daniel Vázquez, Tania Aguilar y Carolina Romero (Coordinadores)	<i>De la piel al cosmos: escalas, tránsitos y campos de disputas corporales. Investigaciones sobre cuerpos y corporalidades</i>	El CE aceptó evaluar la propuesta para lo cual mencionó a posibles dictaminadores.
Para sello de divulgación				
25-04	06/10/25	MEZA PALMEROS, JOSÉ ALEJANDRO (Autor)	<i>Taekwondo que transforma. Historias, ciencia y el Do en la vida cotidiana</i>	El CE rechazó el uso de sello de divulgación para este texto.
Asuntos generales (2)				
- Informe sobre la presentación que hizo la Subdirección de Difusión y Publicaciones al CTC del Diagnóstico integral de las publicaciones que se resguardan en el almacén				El CE se dio por enterado y continuará atento a este proceso.
- Calendario de sesiones para el 2026				
Sesiones ordinarias de Comité editorial 2026 Proyectos / Avances recibidos el: 16 de enero 06 de marzo 22 de mayo 21 de agosto 23 de octubre		Se presentan en sesión del: 11 de febrero 08 de abril 24 de junio 23 de septiembre 25 de noviembre		El CE aprobó las fechas programadas.

H. COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA DESACATOS

Desacatos 77 (enero- abril de 2025): Discusiones en torno a las distintas formas de violencia en México

El número se publicó en línea en octubre de 2025. Ya tenemos ejemplares impresos.

3. Próximos números

Desacatos 78 (mayo-agosto de 2025): Niñez y adolescencia ante las violencias en el norte de México. Este número empezó a editarse en agosto de 2025. Se publicará en enero de 2026.

Desacatos 79 (septiembre-diciembre de 2025): Número especial de Desacatos. Este número empezó a editarse en octubre de 2025.

4. Propuestas temáticas en dictamen





Agua. Nuevos enfoques sociohídricos. Coordinador: Daniel Murillo Licea (CIESAS CDMX)

- Todos los artículos aprobados en dictamen y en cotejo.

Narrativas identitarias sobre lo trans* frente al estigma y la transgresión.

Coordinadora: Lorena Edith Cruz Vásquez

- Cuatro artículos por recibir para enviar a lectura de pertinencia (no los hemos recibido)

Desafíos y estrategias metodológicas en el estudio etnográfico de los procesos judiciales desde la antropología del derecho. Tres artículos aprobados (se publicarán en el número 81)

6. Secciones- *Esquinas*

Desde el 1 de noviembre se recibieron 10 artículos para someter a proceso de dictamen.

- Siete artículos está en dictamen
- Tres artículos están en lectura de pertinencia

La programación de *Esquinas* está cubierta hasta el número 83, enero-abril de 2027.

7. Secciones- *Legados y Testimonios*

No se recibieron nuevos textos para la sección de Legados.

La programación de *Legados y Testimonios* está cubierta hasta el número 80, enero-abril de 2026.

8. Secciones- *Reseñas*

Se recibieron dos nuevos textos para la sección Reseñas.

La programación de *Reseñas* está cubierta hasta el número 80, enero-abril de 2026.

9. Asuntos generales

La próxima reunión del Comité editorial será el jueves 23 de abril de 2026 a las 10 hrs., sala por confirmar.





I. COMITÉ DE ÉTICA (CE)

Durante el periodo del 01 de noviembre de 2025 al 31 de enero de 2026, se realizaron dos sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria.

Quinta sesión extraordinaria: 12 de noviembre de 2025.

- Se da lectura al proyecto de determinación de la denuncia con número de folio CE-CIESAS-004-2025, y se informa de manera general el proceso que la Comisión llevó a cabo. Posteriormente cede la palabra a las personas integrantes de la Comisión. Al no haber ningún comentario adicional se da lectura a las recomendaciones propuestas por la Comisión, dirigidas a la persona denunciada, a la denunciante y la recomendación general; una vez sometidas a votación, se acuerdan las recomendaciones.
- Se muestra el resumen de las valoraciones emitidas por las personas integrantes del Comité de Ética, de las 4 personas candidatas en la Categoría A del Reconocimiento a la integridad y al servicio público 2025, debido a que hay empate en algunos de los componentes, se realiza nuevamente la valoración, obteniendo a las 2 personas ganadoras: Susann Vallentin Hjorth Boisen y Martha Alicia Munguía Pérez, acordándose: realizar la ceremonia de entrega de reconocimientos de la Categoría A de manera presencial y virtual el día 26 de noviembre del 2025, de preferencia en el auditorio de Casa Chata. Se difundirá la invitación a la comunidad del CIESAS y se citará a las cuatro personas candidatas a la ceremonia; asimismo se propondrá a la Dirección General que, en la ceremonia de entrega de reconocimientos por años de servicio del presente año, se pueda hacer mención de las cuatro personas candidatas a la Categoría A del Reconocimiento a la integridad y al servicio público 2025 del CIESAS.

Cuarta sesión ordinaria: 10 de diciembre de 2025.

- Las y los integrantes del Comité de Ética ratifican las actas de la tercera sesión ordinaria, de la cuarta y quinta sesión extraordinaria de fechas: 10 de septiembre, 22 de octubre y 12 de noviembre del 2025, respectivamente.
- Se informan los acuerdos cumplidos y de los cuales se solicita su baja; las y los integrantes del Comité toman conocimiento del seguimiento de acuerdos.
- Las y los integrantes del Comité aprueban por unanimidad el Informe Anual de Actividades 2025, la suplente del Secretario Ejecutivo dará seguimiento a la incorporación en el SSECCOE del Informe Anual de Actividades 2025, de la presente acta y de la transcripción de los resultados obtenidos y carga de evidencia de cada





actividad realizada, de conformidad con las fechas establecidas por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno. Asimismo, gestionará la entrega de este Informe al Director General Interino del CIESAS, en el mes de enero de 2026.

- La suplente del Secretario Ejecutivo informa de manera oficial los resultados del proceso de elección de las personas integrantes del Comité para el siguiente periodo. Las y los asistentes a la sesión, toman conocimiento.
- El Secretario Ejecutivo agradece la participación de las y los integrantes del Comité que concluyen su encomienda, y hace extensivo el agradecimiento a las personas designadas; se destacan los logros obtenidos y se da lectura a los reconocimientos electrónicos, mismos que serán enviados vía correo electrónico.

Primera sesión ordinaria: 22 de enero de 2026.

- El Secretario Ejecutivo da la bienvenida a las y los nuevos integrantes para el periodo 2026-2028, y les informa las obligaciones y atribuciones de su encomienda, les solicita la firma de la carta compromiso y se procede a la toma protesta.
- Las y los integrantes del Comité que estuvieron presentes en la cuarta sesión ordinaria de fecha 10 de diciembre de 2025, ratifican el acta.
- Las y los integrantes del Comité de Ética toman conocimiento del seguimiento de acuerdos.
- Las y los integrantes del Comité aprueban por unanimidad el Programa Anual de Trabajo 2026, y conforman 2 comisiones para atender la actividad 5. *Proyectos estratégicos y de mejora.*
- Las y los integrantes del Comité aprueban por unanimidad el calendario de sesiones ordinarias 2026.

SESIÓN	FECHA
1ra sesión ordinaria	jueves 22 de enero de 2026
2da sesión ordinaria	miércoles 03 de junio de 2026
3ra sesión ordinaria	miércoles 09 de septiembre de 2026
4ta sesión ordinaria	miércoles 09 de diciembre de 2026

- Se da atención al correo electrónico y escrito de fecha 19 de enero del 2026, conforme a lo establecido en el numeral 52: "Petición o propuestas ciudadanas" de los *Lineamientos para la operación de los Comités de Ética de la Administración Pública Federal.*





- Se toma de conocimiento de solicitud de atención de denuncia, y se acuerdan las acciones a realizar por parte del Comité de Ética, tomando en consideración sus atribuciones.

Adicionalmente se han continuado las actividades de difusión a través de correo electrónico de cápsulas informativas de diversos temas relacionados con la ética: compromisos con el servicio público, cuidado del entorno cultural y ecológico, trámites y servicios, respeto a los derechos humanos, legalidad, código de ética, entre otros.

Respecto a la capacitación, se han enviado constantemente invitaciones a la comunidad, para tomar en línea los cursos que imparte la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, a través de la plataforma SICAVIS, en particular el de "Ética e integridad pública para un buen gobierno".

En el mes de enero de 2026, se hizo la entrega del Informe Anual de Actividades del 2025, al Director General Interino del CIESAS.

J. CONSEJO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

En este periodo la Educación Continua del CIESAS orientó sus esfuerzos hacia una oferta educativa destinada a la adquisición de competencias y la actualización del conocimiento mediante la implementación de un conjunto de programas educativos que abordaron diversas disciplinas de las ciencias sociales y humanidades.

En el informe a presentar destacan los siguientes rubros: a) Reporte de programas concluidos, b) Reporte de programas en curso, c) Alumnado, d) Registro de nuevos programas, e) Difusión y Promoción, f) Diseño Instruccional, g) Mejora continua, h) Coordinación del Sistema de Educación Continua.

Reporte de programas impartidos y concluidos

En el periodo que se informa fueron concluidos nueve programas educativos: cinco diplomados y dos cursos. En esta ocasión seis de ellos fueron implementados en modalidad presencial y el resto en modo virtual contando con un total de 220 estudiantes. Cuadro 1





Cuadro 1. Programas impartidos y concluidos noviembre 2025 –enero 2026
Educación Continua

Diplomados	Participantes
Diplomado Teorías y práctica de la antropología social. 8ª edición. CIESAS Noreste	13
Diplomado en Antropología médica y salud. Alcances y prioridades sociales. 2ª edición. CIESAS Sureste - UPN	32
Diplomado en Políticas públicas con enfoque de derechos indígenas y pertinencia cultural. 3ª edición. CIESAS Pacífico Sur- INPI	36
Diplomado taller teórico-práctico: Artivismo, el arte como resistencia. CIESAS Noreste	18
Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas. 5a edición. Michoacán. CIESAS-INAH-UNAM	54
Total:	153
Cursos	
Curso Organismos internacionales y tratados en materia de derechos humanos de los pueblos indígenas y afrodescendientes. CIESAS CDMX- CNDH	42
Curso Atención y protección de derechos a personas en condición de movilidad CIESAS CDMX - CNDH	25
	67
Total	220

Fuente: Secretaría Técnica de Educación Continua

En atención a los programas implementados dentro del periodo se pueden resaltar varias singularidades:

Los diplomados se estructuraron con 120 horas o más, mientras que la mayoría de cursos (CNDH-CIESAS) se integraron por sesiones de 15 horas cada uno.

Las temáticas abordadas fueron diversas: Género, derechos humanos e indígenas, interculturalidad, salud, arte, teoría antropológica y políticas públicas.

En atención a la vinculación interinstitucional, la puesta en marcha de dos diplomados y dos cursos de nueva creación, fue generada a través del acercamiento que el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, el IMSS BINESTAR y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos realizaron con el CIESAS a través de la Dirección de Vinculación, firmando los convenios respectivos, lo cual es significativo para la Educación Continua en tanto se articulan las necesidades de capacitación de instancias federales con la investigación y docencia desarrollada en el CIESAS.





Reporte de Programas en curso

En la actualidad (enero 2026) se encuentran implementados dos programas: el Diplomado sobre Desaparición y búsqueda de personas que se encuentra en convenio con la Universidad Veracruzana (mismo que inició el 6 de octubre de 2025 y culminará el 28 de febrero de 2026), y el Diplomado en Metodologías para la investigación educativa y en salud. Saberes críticos y herramientas emergentes, el cual comenzó sus actividades el 29 de enero a partir de un convenio de colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional (071) Plantel San Cristóbal de las Casas. Cuadro 2.

Cuadro 2. Programas en curso	
Noviembre 2025 - enero 2026	Participantes
Diplomado sobre Desaparición y búsqueda de personas: Elementos para una comprensión integral. 4ª edición. CIESAS Golfo-UV	36
Diplomado en Metodologías para la investigación educativa y en salud. Saberes críticos y herramientas emergentes. CIESAS-UPN	25
Total	61

Fuente: Secretaría Técnica de Educación Continua.

Actualmente se encuentran dos convocatorias vigentes que corresponden a dos cursos: Video etnográfico CIESAS -CDMX, y Esquema metodológico. Diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa- CIESAS Sureste, que comenzarán actividades en febrero y abril respectivamente.

Alumnado

Se destacan varias características de los estudiantes en cuanto a su adscripción laboral, perfil académico y étnico.

En la Educación continua del CIESAS los programas educativos se orientan hacia un público en general, estudiantes de diversos grados escolares y funcionarios públicos. A través de la oferta educativa de este periodo, este último sector consolida un trabajo de los programas orientados a la actualización y capacitación de personal en varios órdenes de gobierno: comunitario, municipal, estatal y federal.

Del total de 220 alumnos, fueron capacitados al menos 150 servidores públicos en los distintos programas concluidos entre noviembre y diciembre de 2025. Varios de ellos provenientes de Visitadurías Adjuntas de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Secretaría de las Mujeres, IMSS- Bienestar, Consejo de la Judicatura Federal, y Gobierno de la Ciudad de México. Asimismo, se contó con personal de los gobiernos estatales, municipales, y comunitarios del Estado de México, Chihuahua y Michoacán.





Además, otro grupo de estudiantes provino de instancias educativas de la UNAM, Universidad intercultural indígena de Michoacán, Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como de organizaciones, colectivos de mujeres y centros de derechos humanos.

En cuanto a su perfil académico, se contó con profesionistas en Comunicación, Derecho, Arte, Epidemiología, Antropología, Sociología, Medicina, Pedagogía, Criminología, Trabajo social, Diseño Gráfico, Fotografía, Filosofía y Política pública.

Sobre la adscripción étnica destacan alumnos provenientes de comunidades hablantes del nahua, otomí, chocholteca, triqui, mixe, tsotsil, tseltal, mazahua, chontal, p'urepecha, wixarika, huave, maya y zapoteca.

Registro de nuevos programas

El 18 de noviembre se llevó a cabo la tercera sesión ordinaria del Consejo de Educación Continua donde fueron registrados dos programas educativos.

El primero es el Diplomado en Metodologías para la Investigación Educativa y en Salud: Saberes y Herramientas Emergentes, que se encuentra co-coordinado en CIESAS Sureste por Graciela Freyermuth, Betsy Aricel Rivera Arguello y Cecilia Acero.

El programa estará dirigido a docentes bilingües de la UPN que cursan actualmente una maestría en esa institución y surgió por la necesidad identificada para fortalecer la formación metodológica y teórica de los docentes de posgrado de esa institución, en especial en los campos de la educación y su relación con la salud

El objetivo fundamental es fortalecer las capacidades metodológicas, teóricas y prácticas de los docentes de posgrado de la UPN en el campo de la investigación educativa y su relación con temas vinculados a la salud, a través de un enfoque crítico, interdisciplinario y situado que les permita acompañar proyectos de tesis e investigaciones. Se remarca la intención donde la salud será el enfoque prioritario en el proyecto de investigación a desarrollar.

En su estructura contará con 6 módulos de 30 sesiones de cuatro horas cada una. Con un total de 120 horas, divididas en 73 horas teóricas y 47 horas prácticas.

Se pretende que las y los alumnos adquieran una formación sólida en metodologías cualitativas de manera que cuenten con herramientas que les permitan analizar, problematizar, diseñar y evaluar proyectos de investigación que contribuyan a la mejora de su actividad académica de posgrado.

El segundo programa registrado fue el curso- taller introducción al video etnográfico coordinado por Mariano Báez Landa y Mauricio Sánchez Álvarez.





El curso tendrá como objetivo proporcionar el conocimiento y generar habilidades básicas para la realización de videos etnográficos, de manera que en ello se articulen prácticas metodológicas de la Antropología y las ciencias de la comunicación. El curso responde a un interés identificado y proveniente de estudiantes del posgrado del CIESAS sobre el uso de herramientas audiovisuales. Por ello la propuesta se articula en una estrategia donde se integran las siete sedes del CIESAS que cuentan con un seminario y una línea de especialización de antropología e investigación audiovisual.

El programa tendría una duración de 39 horas y se impartirá en modalidad presencial durante los meses de febrero a mayo de 2026.

Actualmente el curso se encuentra en su fase de difusión en su convocatoria.

Difusión y promoción

En este periodo se realizaron las actividades de promoción del Curso Introducción al Video etnográfico (4ª edición) en los medios digitales del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso), el Colegio de Etnología y Antropología Social (CEAS) y Otras Antropologías, entre otros espacios. Asimismo, se realizaron sugerencias de imagen para materiales gráficos del Diplomado en Metodologías para la Investigación Educativa y en Salud: Saberes Críticos y Herramientas, y del Seminario-Taller Propedéutico: El esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para Investigación Cualitativa. En ambas actividades no se requirió la promoción a nivel externo.

Por último, se continuó con el seguimiento al sitio web de Educación Continua (revisión de contenidos para actualizar) que ahora se llama "Campus virtual" (<https://campusvirtual.ciesas.edu.mx/>).

Diseño instruccional

En el marco de la implementación, desarrollo y conclusión de programas educativos en modalidad virtual, presencial e híbrido, las acciones realizadas se orientaron al mejoramiento de la calidad académica de las propuestas formativas mediante procesos sistemáticos de planeación educativa, alineación curricular y diseño instruccional, integrando criterios pedagógicos, tecnológicos y organizativos para su adecuada implementación.

En estos términos, para el cierre de diversos programas como el Diplomado en Políticas públicas con enfoque de derechos indígenas y pertinencia cultural, en su 3ª emisión; del Curso Organismos internacionales y tratados en materia de derechos humanos de los pueblos indígenas y afrodescendientes; y la segunda edición del Diplomado en Antropología médica y salud: Alcances y prioridades sociales, se elaboraron instrumentos de retroalimentación del proceso formativo y evaluaciones aplicadas al estudiantado, lo que





permitió determinar de manera precisa los criterios de acreditación de los programas, asegurando transparencia, objetividad y confiabilidad en el sistema de evaluación implementado.

Estas actividades permitieron recuperar las valoraciones del alumnado respecto a la experiencia académica, identificando áreas de oportunidad y elementos de fortalecimiento para futuras ediciones de programas, con el objetivo de contribuir a la mejora continua de la propuesta educativa.

Además, para las actividades de cierre en los cursos para la CNDH, se apoyó la integración de los productos entregables y evidencias solicitados por ese organismo. Este proceso consistió en la sistematización de las evidencias de aprendizaje generadas por las y los estudiantes en el Aula Virtual CIESAS *Tlamachcalli*, lo cual incluyó la organización de las actividades desarrolladas en la plataforma, la recopilación de la presentación general del curso alojada en Moodle y la integración del material didáctico elaborado por el equipo académico. Asimismo, se concentraron los resultados derivados del instrumento de retroalimentación aplicado al estudiantado, con el propósito de contar con información verificable que respaldara el desarrollo del proceso formativo.

Adicionalmente, se llevó a cabo el diseño instruccional e implementación en la plataforma Moodle del Diplomado en metodologías para la investigación educativa y en salud: Saberes y herramientas emergentes, con las tareas siguientes:

Reformulación del programa académico originalmente diseñado en modalidad presencial con el fin de adaptarlo al formato virtual conforme los lineamientos establecidos por el Consejo de Educación Continua y a Distancia del CIESAS.

- Vaciado de contenidos sobre maquetas instruccionales
- Reestructuración de la carga horaria del diplomado en función de la modalidad en línea a partir de los criterios académicos requeridos para su implementación.
- Diseño y definición del modelo de evaluación de las y los participantes en congruencia con los objetivos de aprendizaje del programa y su formato respetando las estrategias originales trabajadas por el equipo académico.
- Preparación del ambiente en plataforma Moodle para implementación del diplomado. Actualmente se ha habilitado el módulo de información general y el módulo 1 dejándolo listo para su arranque.
- Planeación del desarrollo progresivo de los módulos subsecuentes hasta el sexto, a realizarse de manera paralela al avance del programa académico.





- Capacitación técnica al personal involucrado sobre el uso de la plataforma en el desarrollo del programa académico.
- Creación de tutoriales dirigido a estudiantes con el objetivo de promover el aprovechamiento de los recursos disponibles en el diplomado y contribuir a la disminución de la brecha digital.
- Inscripción y gestión de usuarios en la plataforma tanto del estudiantado como del equipo académico participante.
- Impartición de la sesión de encuadre técnico para el arranque del diplomado, orientada al abordaje de aspectos operativos y técnicos de la plataforma Moodle para el adecuado acceso, navegación y uso de recursos digitales dirigido a estudiantes del diplomado.
- Configuración, habilitación y gestión de un repositorio en la NAS institucional para resguardo, organización y acceso controlado de las grabaciones de las sesiones académicas a fin de integrarlas como recursos formativos en modalidad asincrónica y asegurar su disponibilidad para revisión posterior

Mejora continua

Plataforma de Gestión Escolar

A partir del avance presentado por el desarrollador en el segundo semestre de 2025, en el que se observó el diseño de una plataforma integral, se le solicitó dar prioridad a la sección de inscripciones, ya que se pretendía realizar una prueba piloto en diciembre o enero con el arranque de programas próximos a iniciar, sin embargo, la tarea no fue concretada.

Posteriormente, la Coordinación de Sistemas informó que la plataforma se encontraba concluida y lista para que Educación Continua la explore y realice los ajustes pertinentes en atención a las necesidades del área, sin embargo, se está a la espera de los accesos correspondientes.

Criterios de uso de Inteligencia Artificial

En el mes de noviembre, ante el Consejo de Educación Continua, la responsable del Diseño Instruccional del área, presentó el documento de trabajo en torno al análisis del uso de la inteligencia artificial en contextos formativos. Esta participación se orientó a la reflexión sobre criterios pedagógicos, éticos y normativos para su incorporación en las propuestas académicas con el propósito de enriquecer los procesos de planeación educativa institucional y fortalecer la toma de decisiones en torno a la innovación educativa

El documento tiene como finalidad establecer lineamientos institucionales que orienten el uso ético, crítico y responsable de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la plataforma





Moodle, con el fin de fortalecer la integridad académica, promover el pensamiento reflexivo y garantizar la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje.

En atención al Programa de Trabajo de Control Interno, fue reportado el Manual de Educación Continua, que el OIC del CIESAS reporta con un 85% de avance, al mes de noviembre de 2025. En el segundo semestre de 2026 se proyecta su conclusión.

Coordinación Sistema de Educación Continua

A partir del 15 de enero, Efrén Sandoval Hernández (CIESAS- Noreste) asumió la coordinación del área por un periodo de dos años.

Como último punto, se hace patente la necesidad de integrar personal del área que cuente con seguridad laboral, de manera que los procesos educativos y la planeación de éstos, asegure el correcto funcionamiento para lograr una operatividad eficiente y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

K. COMISIÓN ACADÉMICA REVISTA ICHAN TECOLOTL

Sesión de trabajo del Comité Académico Editorial (CAE)

El 2 de diciembre se llevó a cabo la 2ª sesión del Comité Académico Editorial del Ichan Tecolotl.

Números que se publicaron en el periodo:

Tres ediciones regulares:

Voces de la disidencia. Movimientos sociales y música disruptiva en México. (Año 36, núm. 398, agosto 2025). Se publicó en noviembre de 2025.

<https://ichan.ciesas.edu.mx/voces-de-la-disidencia-movimientos-sociales-y-musica-disruptiva-en-mexico/>

Dialéctica de la desigualdad. Aproximaciones a la reproducción y reducción de múltiples asimetrías (Año 37, núm. 399, septiembre de 2025). Publicado en diciembre de 2025.

<https://ichan.ciesas.edu.mx/dialectica-de-la-desigualdad-aproximaciones-a-la-reproduccion-y-reduccion-de-multiples-asimetrias/>

Acceso y participación de personas indígenas en educación superior en Centroamérica y México (Año 37, nú. 400, octubre de 2025). Publicado en enero de 2026.

<https://ichan.ciesas.edu.mx/acceso-y-participacion-de-personas-indigenas-en-educacion-superior-en-centroamerica-y-mexico>



2026
año de
Margarita
Maza



Nota: Los números regulares tienen un desfase de 3 meses por cuestiones presupuestales que obligaron a retrasar su publicación.

3. Próximos números

Corporealidades urbanas: representaciones y encarnaciones del pasado, presente y futuro. (Año 37, núm. 401, noviembre 2025). Se publica en febrero de 2026.

Seguridad humana y violencias estructurales: diálogos críticos desde las ciencias antropológicas y sociales. (Año 37, núm. 402, diciembre 2025). Se publica en marzo de 2026.

4. Asuntos generales

La próxima sesión del Comité será en febrero de 2026 (fecha por definir) para aprobar convocatoria 2027.

