



# Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



# INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

## INFORME DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2025



**2026**  
año de  
**Margarita  
Maza**



## ÍNDICE

I.	PRESENTACIÓN .....	6
	Informe de Autoevaluación de la Dirección General .....	6
II.	ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y RESULTADOS .....	7
1.	Investigación científica y humanística. Capacidades, proyectos y resultados .....	7
1.1.	Personal académico .....	8
1.2.	Año sabático y licencias.....	12
1.3.	Distinciones académicas .....	12
1.4.	Proyectos de investigación.....	14
1.5.	Gestión y desarrollo de la investigación .....	17
1.6.	Resultados de investigación .....	23
1.7.	Difusión y divulgación del conocimiento .....	26
1.8.	Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes.....	30
2.	Formación de comunidades de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación .....	31
2.1.	Sistema de Posgrados.....	31
2.2.	Programa de becarios externos .....	40
2.3.	Educación Continua.....	42
3.	Difusión y publicaciones.....	50
3.1.	Producción editorial y balance anual .....	50
3.2.	Calidad editorial y procesos de validación .....	50
3.3.	Política digital .....	52
3.4.	Serie CPIs Secihti .....	52
3.5.	Revistas académicas.....	52
3.6.	Ferias, librerías y distribución editorial.....	53
4.	Sistema Nacional de Bibliotecas y Repositorios.....	58
4.1.	Presupuesto de las bibliotecas.....	59
4.2.	Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas .....	59
4.3.	Participación en redes interbibliotecarias .....	60





4.4.	Capacitación .....	61
4.5.	Repositorio académico intranet.....	61
4.6.	Contrataciones por honorarios 3000 .....	62
5.	Vinculación, transferencia social del conocimiento e incidencia.....	62
5.1.	Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación .....	63
5.2.	Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias .....	65
5.3.	Fuentes de recursos externos de origen nacional .....	65
5.4.	Fuentes de recursos externos de origen internacional.....	66
5.5.	Recursos externos por origen institucional.....	67
5.6.	Distribución de financiamiento externo por unidad regional.....	68
5.7.	Alianzas estratégicas .....	69
5.8.	Mejora continua .....	71
5.9.	Programas especiales de incidencia.....	71
5.10.	CCiudadano. Construcción y Articulación de lo Público (CCiudadano).....	71
5.11.	Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobiernos Locales – CIDIGLO .....	72
5.12.	Programa de Becas de Posgrado para Indígenas – PROBEPI .....	74
5.13.	Programa de Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos – PLURAL .....	75
5.14.	Laboratorios, programas y plataformas especializadas.....	79
5.15.	Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias (LAJUVI).....	79
5.16.	Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nanginá – NANGINÁ .....	82
5.17.	Laboratorio de Lengua y Cultura / Acervo Digital de Lenguas Indígenas Víctor Franco Pellotier (LLC –ADLI) .....	84
5.18.	Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades - PROSIG-CSH.....	86
5.19.	Programa Medición Independiente de Aprendizajes (MIA) .....	91
6.	Cátedras Institucionales .....	94
6.1.	Cátedra Ángel Palerm.....	94
6.2.	Cátedra Arturo Warman.....	95
6.3.	Cátedra Gonzálo Aguirre Beltrán .....	97





6.4.	Cátedra Estudios Regionales Guillermo de la Peña .....	99
6.5.	Cátedra de Geografía Humana Élisée Reclus .....	100
6.6.	Cátedra Jorge Alonso.....	101
6.7.	Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos para Estudios de Violencia Género.....	102
6.8.	Cátedra Internacional Roberto Cardoso Oliveira .....	104
6.9.	Cátedra Jan de Vos .....	105
III.	ACTIVIDADES Y PERSPECTIVAS DESDE LAS UNIDADES REGIONALES.....	107
7.	UNIDADES REGIONALES .....	107
7.1.	Unidad CDMX .....	107
7.2.	Unidad Golfo .....	111
7.3.	Unidad Noreste .....	117
7.4.	Unidad Occidente.....	119
7.5.	Unidad Pacífico Sur.....	129
7.6.	Unidad Peninsular .....	137
7.7.	Unidad Sureste .....	142
IV.	ADMINISTRACIÓN Y ÁREAS DE APOYO .....	145
8.	Presupuesto.....	145
9.	Áreas de apoyo administrativo .....	150
9.1.	Coordinación de Administración Financiera de Proyectos .....	150
9.2.	Contabilidad .....	153
9.3.	Coordinación de Archivos .....	154
9.4.	Coordinación de Planeación y Control 2025.....	156
9.5.	Coordinación de Sistemas .....	156
9.6.	Recursos Humanos.....	157
9.7.	Recursos Materiales y Servicios Generales.....	163
9.8.	Subdirección de Recursos Financieros .....	171
9.9.	Unidad de Transparencia .....	173
V.	CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES INSTITUCIONALES 2025, ENERO-DICIEMBRE 2025.....	174
VI.	ACCIONES ARTICULACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE CENTROS PÚBLICOS. ....	177





10.	ACCIONES DE ARTICULACIÓN .....	177
10.1.	Continuidad a esfuerzos editoriales conjuntos.....	177
10.2.	Plan Michoacán por la Paz y la Justicia. ....	178
10.3.	Estudio diagnóstico de fricción normativa.....	178
VII.	SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN EL CIESAS..	180
VIII.	GLOSARIO DE SIGLAS.....	191





## I. PRESENTACIÓN

### Informe de Autoevaluación de la Dirección General

El presente informe constituye un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, además de reflejar la consolidación de un modelo institucional orientado a fortalecer la soberanía científica y el bienestar social de México.

A través de las distintas secciones se muestra a la institución como un sistema académico en red. Esto con el fin de trascender la lógica tradicional de centro-periferia para privilegiar una capacidad académica articulada territorialmente a través de nuestras siete unidades regionales. Esta estructura nos ha permitido atender problemáticas situadas de alcance local y nacional con un rigor metodológico que integra la investigación, la formación de alto nivel y la incidencia pública.

En el periodo motivo de este informe, nuestra política académica permaneció congruente con los propósitos de la política nacional en materia de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, según consta en los resultados que se reportan en las distintas secciones del documento. Destacan por su importancia los siguientes:

- **Producción científica de excelencia.** Alcanzamos un índice per cápita de 2.68 productos por investigador, superando en un 10% la meta programada y consolidando alianzas con prestigiosos sellos editoriales nacionales e internacionales.
- **Formación con pertinencia social.** Atendimos a una matrícula de 320 estudiantes en nuestros 12 programas de posgrado, manteniendo un alto estándar de titulación y reconocimiento externo para nuestras egresadas y egresados.
- **Incidencia y vinculación.** A través de los distintos programas especiales y una amplia gama de proyectos liderados por nuestra planta académica, el CIESAS generó herramientas críticas para la incidencia pública (social y políticas públicas) en ámbitos como derechos indígenas, justicia, medio ambiente y educación, entre otros.

Para consolidar estos resultados y las capacidades institucionales, hemos avanzado en temas críticos para nuestro presente y futuro. En particular, iniciamos con discusiones colegidas rumbo a la construcción de una política transversal de inclusión social en nuestros posgrados. De igual forma, hemos abierto el debate sobre el uso de la inteligencia artificial en nuestros procesos académicos, abordándola de manera crítica y reflexiva no solo como una herramienta de apoyo técnico, sino como objeto de regulación y como un profundo problema epistemológico y ético.





A la fecha de elaboración de este informe, ambos temas ya han sido objeto de análisis y discusión inicial en el Consejo Técnico Consultivo (CTC). Como parte de nuestro modelo de conducción colegiada, actualmente estas discusiones se encuentran en las agendas de los plenos académicos de nuestras unidades regionales. El objetivo es que cada unidad revise estos ejes a la luz de sus contextos particulares y formule propuestas concretas que nos permitan consolidar agendas institucionales comunes.

El presente informe detalla cómo, a 52 años de su fundación, el CIESAS reafirma su compromiso con una ciencia con incidencia, donde las ciencias sociales y humanidades son pilares fundamentales para la construcción de una nación más justa, diversa y plural.

## II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y RESULTADOS

La información reunida en este apartado permite apreciar de manera integrada el despliegue de las actividades sustantivas del CIESAS, en las que investigación, formación académica, docencia, difusión, publicaciones, bibliotecas, cátedras, vinculación y trabajo regional se articulan como expresiones complementarias de una misma dinámica institucional. En este conjunto, la generación de conocimiento y la formación de capacidades científicas constituyen ejes que enlazan recursos, trayectorias académicas, espacios de circulación y mecanismos de interlocución pública, dando forma a un sistema de trabajo en red que atraviesa las distintas unidades y ámbitos de acción institucional. Los resultados que aquí se presentan permiten observar no sólo productos y actividades específicas, sino también las condiciones de articulación que sostienen la vida académica del Centro.

### 1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA. CAPACIDADES, PROYECTOS Y RESULTADOS

Durante 2025, la investigación en el CIESAS se sostuvo sobre una organización académica en red que articula las capacidades de sus distintas unidades regionales en torno a agendas de trabajo diversas y situadas. Esta forma de organización fortalece el trabajo inter-sedes, favorece la continuidad de líneas de investigación y permite atender problemáticas de alcance local, regional y nacional desde distintos campos de especialización. A partir de esta base, se articulan colaboraciones interinstitucionales, proyectos compartidos y espacios de interlocución con distintos sectores sociales y públicos. Los proyectos, programas, laboratorios y productos académicos que se presentan en este apartado dan cuenta de una capacidad institucional que integra investigación, formación e incidencia como dimensiones articuladas de un mismo proceso académico.

Los apartados siguientes reúnen los principales resultados de investigación organizados temáticamente; las especificidades de cada unidad regional se presentan de manera complementaria en los anexos correspondientes.





El conjunto permite apreciar una actividad de investigación articulada entre sedes, sostenida en líneas de trabajo consolidadas y en el cumplimiento de las metas previstas para 2025.

## 1.1. Personal académico

Durante 2025, el cuerpo académico del CIESAS estuvo integrado por 170 Profesores-Investigadores de tiempo completo. De ellos, 158 pertenecen a la propia de la institución y 12 se encuentran incorporados a través del programa Investigadoras e Investigadores por México. (Anexo 4)

En cuanto a su distribución territorial, el 41% del personal académico está adscrito a la Unidad Ciudad de México, mientras que el 59% restante se ubica en las seis unidades regionales. Esta composición refleja una organización institucional en red que articula capacidades académicas diversas y favorece abordajes multidisciplinares sobre problemáticas sociales e históricas de alcance regional, nacional y global.

La planta académica del CIESAS mantiene una alta dedicación institucional, al estar integrada en su totalidad por personal de tiempo completo, lo que ha dado continuidad a las funciones de investigación, formación especializada y producción de conocimiento en las distintas sedes. Su experiencia temática y trayectoria académica se reflejan en la producción editorial institucional, en la participación en espacios académicos nacionales e internacionales y en la formación de nuevas generaciones de especialistas en ciencias sociales mediante actividades de docencia, tutoría y asesoría.

La renovación de este cuerpo académico se ha sostenido a través de distintos mecanismos de incorporación impulsados por la Secihti, desde el PACCI y el Programa de Cátedras para Jóvenes Investigadores hasta el actual programa Investigadoras e Investigadores por México.

### Ingresos, permanencia y seguimiento de la CAD

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD), conforme al Estatuto del Personal Académico (EPA), es la instancia encargada de evaluar el ingreso, la permanencia y la promoción del personal académico. Durante 2025, la CAD recomendó la incorporación de siete nuevas personas académicas mediante convocatorias públicas:





*Tabla 1. Incorporaciones académicas recomendadas por la CAD en 2025*

Sede	Investigador(a)	Proyecto de investigación
CDMX	Dr. Jaime Inocencio Chi Pech	Bilingüismos, identidades y reproducción sociolingüística: el caso de los mayas yucatecos en la CDMX.
CDMX	Dra. Julieta Aíde Sierra Jiménez	Precariedad laboral y sistemas de trabajo no asalariado en la Central de Abasto (CEDA).
Golfo	Dra. Astrid Adriana Pozos Barcelatra	Transformaciones institucionales y participación social ante la desaparición de personas en Veracruz (2018-2024).
Noreste	Dr. Aaron Benjamín López Feldman	Espacialización del ethos empresarial regiomontano y conflictos en la ciudad ascendente.
Pacífico Sur	Dra. Alaide Vences Estudillo	Experiencias de mujeres en contextos de conflictividad agraria en Oaxaca: enfoque feminista.
Peninsular	Dra. Gabriela Sofía González Mireles	"Planear, investigar y promover indirectamente nuevos negocios": El Banco de México en Yucatán, 1916-1955.
Sureste	Dra. Cecilia Guadalupe Acero Vidal	Prácticas alimentarias, medio ambiente y salud en los Altos de Chiapas (2025-2028).

## Contratación y definitividad

En 2025, el grupo de académicos bajo contrato por tiempo determinado ascendió a nueve personas. Tras la evaluación correspondiente, la CAD recomendó la contratación por tiempo indeterminado (definitividad) para:

- Julieta Briseño Roa (CIESAS CDMX)
- Cindy Claudia McCulligh (CIESAS Occidente)

Por otro lado, se ratificó la contratación por tiempo determinado, de acuerdo con la normatividad vigente, para: Renata Gabriela Cortez Gómez, Mariana Fávila Vázquez, Gabriela Zamorano Villarreal (CDMX); Nadia Irina Santillanes Allande (Noreste); Inés Durán Matute y Paulina Ultreras Villagrana (Occidente); y Velia Torres Corona (Pacífico Sur).

## Movimientos, licencias y transiciones.

En el ámbito de las comisiones y licencias:

- El Dr. Víctor Leonel Juan Martínez obtuvo licencia sin goce de sueldo para titular la Unidad de Conocimiento Científico y Derechos Humanos de la SCJN.
- El Dr. Saúl Moreno Andrade continúa con su licencia como asesor de la rectoría en la Universidad Veracruzana.





- El Dr. Carlos Macias Richard se reincorporó a la Unidad Peninsular tras concluir su gestión como director general del Centro.

Finalmente, la dinámica de la planta académica registró una disminución respecto a 2024 debido a las jubilaciones de Carmen Icazuriega Montes, Frida Villavicencio Zarza, Minerva Villanueva Olmedo, Cecilia Sheridan Prieto y Marcos Matias Alonso; la salida de Carolina Robledo Silvestre y Mónica Carrasco Gómez del programa de investigadores externos; y el sensible fallecimiento de la Dra. Patricia Safa Barraza.

*Tabla 2. Transición y renovación generacional*

Categoría de movimiento	Número de académicos	Observaciones / Sedes
Total, plantilla 2024	172	Dato de referencia año anterior
Nuevos ingresos	+7	Distribuidos en 6 Unidades Regionales
Definitividades	2	Promoción interna (CDMX y Occidente)
Reincorporaciones	+1	Regreso a la Unidad Peninsular
Bajas por jubilación	-5	Diversas Sedes
Bajas programas externos	-2	Investigadores por México
Bajas por fallecimiento	-1	Dra. Patricia Safa Barraza
Licencias activas	2	SCJN y Universidad Veracruzana
<b>Total, plantilla 2025</b>	<b>170</b>	<b>Cierre al 31 de diciembre</b>

Resumen de movimientos, altas y bajas del personal académico de tiempo completo durante el ejercicio 2025.

### Renovación y continuidad académica

El comportamiento general de la planta académica durante 2025 muestra una etapa de renovación institucional. Aunque se integraron siete nuevas personas investigadoras mediante convocatorias públicas, la cifra total de 170 Profesores-Investigadores representa una ligera disminución con respecto a 2024.

Esta variación se explica principalmente por el proceso natural de jubilaciones, que en este periodo comprendió a cinco integrantes de la comunidad académica, así como por la conclusión de estancias asociadas a programas externos. No obstante, la continuidad





institucional se sostuvo mediante la política de definitividades y la reincorporación de personal académico a las actividades de investigación. En este contexto, la actual composición territorial del cuerpo académico, con 59% del personal adscrito a unidades regionales, confirma una estructura institucional en red que fortalece la presencia del CIESAS en distintas regiones del país.

*Tabla 3. Distribución del personal académico, 2024-2025*

2024					2025				
Sede	Invest base	Invest por México	Total	%	Sede	Invest base	Invest por México	Total	%
CDMX	69	2	71	41	CDMX	68	1	69	41
Golfo	15	0	15	9	Golfo	15	0	15	9
Noreste	10	0	10	6	Noreste	10	0	10	6
Occidente	19	2	21	12	Occidente	18	2	20	12
Pacífico Sur	15	6	21	12	Pacífico Sur	15	6	21	12
Peninsular	12	2	14	8	Peninsular	14	1	15	9
Sureste	17	3	20	12	Sureste	18	2	20	12
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>15</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>12</b>	<b>170</b>	<b>100</b>

A 52 años de su fundación, la planta académica del CIESAS presenta un alto nivel de formación especializada. El 98% de las y los Profesores-Investigadores cuenta con estudios de posgrado: 96% con grado de doctorado y 2% con maestría, mientras que el 2% restante posee nivel de licenciatura.

De acuerdo con los criterios institucionales vigentes de incorporación académica, que establecen el grado de doctorado como requisito de ingreso, se prevé que esta composición continúe fortaleciéndose en los próximos años. Para observar la evolución de la planta académica por categorías y niveles, se presenta la siguiente tabla:

*Tabla 4. Personal académico, 2018-2025*

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Investigadores titulares	149	146	148	150	150	153	143	<b>145</b>
Investigadores asociados	16	17	12	14	10	11	14	<b>13</b>
Investigadores por México	19	20	20	18	17	16	15	<b>12</b>
Técnicos bilingües	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
Nivel de estudios de Doctorado	175	175	172	174	170	174	165	<b>164</b>
Nivel de estudios de Maestría	6	5	5	5	4	3	4	<b>3</b>
Nivel de estudios de Licenciatura	3	3	3	3	3	3	3	<b>3</b>
<b>Total, de investigadores</b>	<b>184</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>177</b>	<b>180</b>	<b>172</b>	<b>170</b>





## 1.2. Año sabático y licencias

Durante el periodo reportado, once integrantes del personal académico iniciaron su año sabático, mientras que seis concluyeron satisfactoriamente dicho periodo.

Inicio de periodos sabáticos por sede:

- Sede Ciudad de México: Dras. Beatriz Calvo Pontón, Emiliana Cruz Cruz y Rachel Sieder.
- Sede Golfo: Dr. Felipe José Hevia de la Jara.
- Sede Occidente: Dres. Agustín Escobar Latapí, Humberto González Chávez y la Dra. María Magdalena Villarreal Martínez.
- Sede Pacífico Sur: Dra. Margarita Dalton Palomo y Dr. Julio Ulises Morales López.
- Sede Sureste: Dr. Santiago Bastos Amigo y Dra. Carmen Guadalupe Fernández Casanueva.

### Término de periodos sabáticos

Concluyeron su estancia los doctores Eduardo Menéndez Spina, Rubén Muñoz Martínez y Claudia Zamorano Villarreal (Sede CDMX); las doctoras Dulce Angélica Gómez Navarro y Marlen Martínez Domínguez (Sede Pacífico Sur), así como la Dra. Gabriela Torres Mazuera (Sede Peninsular).

Es fundamental destacar que estos periodos se dedican a la realización de estancias de investigación en universidades y centros de prestigio nacional e internacional. Este ejercicio no solo enriquece y amplía los horizontes científicos de nuestro personal académico, sino que fortalece la proyección de la institución. La permanencia en instituciones externas permite a los investigadores incorporar elementos comparativos a su labor y establecer redes académicas estratégicas para el intercambio, la investigación conjunta y el debate especializado (Anexo 4).

## 1.3. Distinciones académicas

Un indicador de la calidad y el desempeño del personal académico son los reconocimientos otorgados por instituciones externas mediante procesos de evaluación por pares.

En primer lugar, destaca la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuyos resultados de la evaluación 2024 entraron en vigor en enero de 2025. El 84% de los Profesores-Investigadores del CIESAS forma parte del SNII, distribuidos de la siguiente manera: 8 Candidatos, 58 Nivel I, 37 Nivel II, 28 Nivel III y 12 Eméritos. Con estas cifras, la institución alcanzó la meta porcentual anual programada.





Tabla 5. Miembros del SNII por Sede, 2025

Sede	CDMX	Golfo	Noreste	Occident	Pacífico Sur	Peninsul	Sureste	Total
No miembros del SNII	12	5	0	1	5	3	1	<b>27</b>
Miembros del SNII	57	10	10	19	16	12	19	<b>143</b>
Total, de investigadores	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>170</b>

Asimismo, la calidad del trabajo institucional se refleja en premios y distinciones otorgados por diversos organismos, ya sea por la trayectoria global del investigador o por trabajos específicos. Durante 2025, el CIESAS mantuvo a 39 de sus integrantes en la Academia Mexicana de Ciencias. En total, se obtuvieron 22 reconocimientos por trayectoria académica, cuatro por trabajos especializados, cuatro becas de investigación y se impartieron 17 conferencias magistrales.

Dentro de estas distinciones, destaca el nombramiento como Investigadoras Eméritas del CIESAS otorgado a las doctoras Teresa Carbó Pérez, Virginia García Acosta, Daniela Grollova Spenser y Teresa Rojas Rabiela.

Tabla 6. Pertenencia a la Academia Mexicana de las Ciencias por sede, 2025

CDMX	Noreste	Golfo	Occidente	Pacífico Sur	Peninsular	Sureste	Total
20	1	1	10	2	5	0	<b>39</b>

### Reconocimientos destacados por Sede

- Sede CDMX: La Dra. Elena Azaola Garrido fue nombrada asesora del *Institute for Integrated Transitions* en materia de desaparición de personas e integrante del Grupo de Trabajo sobre Desigualdades Educativas de la Secihti. La Dra. Emiliana Cruz Cruz recibió un reconocimiento del Instituto de Lenguas Originarias de Oaxaca. La Dra. Virginia García Acosta fue distinguida con el premio *Praeveni et Missionis*. Por su parte,





la Dra. Teresa Rojas Rabiela obtuvo el Premio Nacional de Artes y Literatura 2024 (Campo de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía), el nombramiento de Emérita Creadora por el INBA y la Presea "Marte R. Gómez" de la Universidad Autónoma Chapingo. Además, se publicó un libro en homenaje al Dr. Ricardo Pérez Montfort.

- Sede Occidente: La Dra. María Teresa Fernández Aceves recibió el nombramiento de "Mujer Ejemplar" por el Ayuntamiento de Zapopan y el reconocimiento "Hermila Galindo Acosta 2025" del Congreso del Estado de Jalisco.
- Sede Pacífico Sur: La Dra. Lina Rosa Berrio Palomo obtuvo el premio al mejor artículo en la sección de Salud, Ciencia y Tecnología de LASA. El Dr. Juan Julián Caballero fue reconocido por Escritores en Lenguas Indígenas A.C., y la Dra. Margarita Dalton Palomo ingresó al Salón del Conocimiento de las Mujeres Científicas de Oaxaca.
- Sede Sureste: La Dra. Xochitl Leyva Solano participó como jurado internacional en el 15° Festival de la CLACPI y fue nombrada miembro del comité organizador de "Diálogos urgentes de nuestro tiempo" del CLACSO.

## 1.4. Proyectos de investigación

El balance de resultados en materia de investigación muestra que las metas cuantitativas previstas para 2025 fueron alcanzadas conforme a los indicadores establecidos (Cuadro 5). Durante este periodo, la actividad de investigación mantuvo niveles sostenidos de productividad institucional y continuidad en sus principales líneas de trabajo, en consonancia con las orientaciones nacionales vigentes en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación.

En este marco, de los 297 proyectos desarrollados por el CIESAS en 2025, 172 se realizaron en las seis unidades regionales, lo que confirma una estructura institucional en red donde más de la mitad de la carga de investigación se sostiene fuera de la Ciudad de México. Esta composición ha dado continuidad, durante más de una década, a una presencia académica territorialmente distribuida que fortalece la capacidad institucional del Centro para atender problemáticas diversas desde distintas regiones del país.

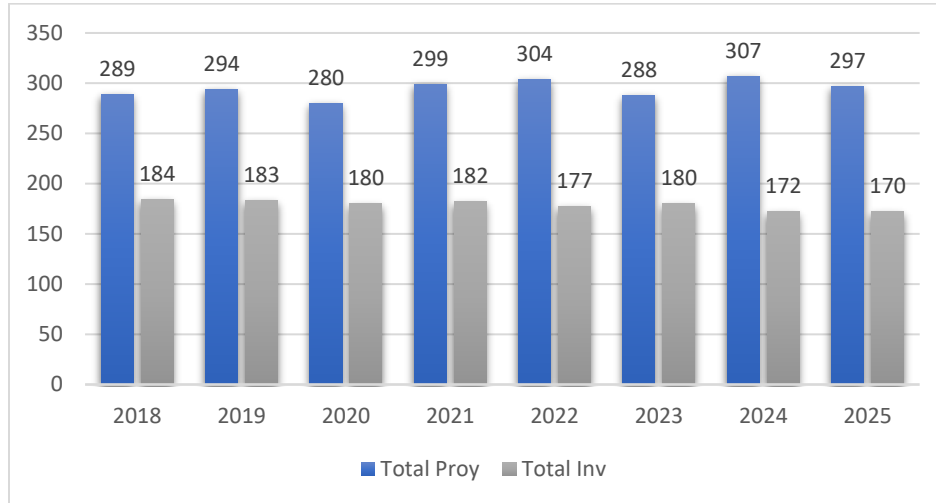
*Tabla 7. Proyectos de investigación por Profesor-Investigador, 2024-2025*

2024			2025		
Total, de proyectos en curso	307	Proyectos promedio por investigador: <b>1.78</b>	Total, de proyectos en curso	297	Proyectos promedio por investigador: <b>1.74</b>
Total, de investigadores	172		Total, de investigadores	170	





Gráfica 1. Total, de proyectos y profesores-investigadores, 2018-2025



De los 297 proyectos registrados durante el periodo, 55 iniciaron su ejecución y 70 concluyeron satisfactoriamente. Estas cifras son congruentes con la media institucional observada entre 2018 y 2024, que fue de 1.64 proyectos por investigador. Los resultados de este informe indican que el total de proyectos programados (290) fue ligeramente superado, mientras que la meta de Profesores-Investigadores (169) se cumplió a cabalidad. Esto arroja un índice per cápita de 1.74 proyectos por investigador, cifra que se sitúa por encima de la media histórica.

## Convenios de colaboración e investigación interinstitucional

Diversos proyectos iniciaron bajo el marco de convenios de cooperación que el CIESAS mantiene con instituciones afines. Entre ellos destacan:

- Dr. Manuel Hermann Lejarazu: En colaboración con la UNAM y la ENAH, desarrolla el proyecto *Historia, geografía y territorialidad en la cartografía indígena mixteca: estudio del Mapa de Tezacoalco (1580)*, orientado a identificar las concepciones del territorio plasmadas en dicho documento histórico.
- Dr. Felipe José Hevia de la Jara: Junto con la Universidad Veracruzana, lidera el *Fortalecimiento del Sistema Integral de Alerta Temprana para Trayectorias Educativas Exitosas (SISAT)*, cuyo fin es garantizar el derecho a la educación infantil mediante la transformación de los sistemas de alerta temprana.
- Dr. Luis Gabriel Torres González (CIESAS-Occidente): En colaboración con el CIDIGLO y la Universidad Autónoma de Nayarit, coordina el estudio sobre la creación de redes





políticas municipales en Jalisco y Nayarit, enfocado en capacitación profesional y gestión ambiental.

- Dr. Óscar López Nicolás: En cooperación con el Instituto de Investigaciones Filológicas y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, realiza una investigación sobre la codificación del espacio en lenguas yutoaztecas sureñas, fortaleciendo los grupos de trabajo especializados en lenguas originarias.
- Dr. Julio Ulises Morales López (CIESAS-Pacífico Sur): En conjunto con la Universidad del País Vasco, desarrolla un análisis transnacional sobre la vulnerabilidad de mujeres migrantes del Sur Global en Bilbao, España, utilizando un enfoque etnográfico con perspectiva de género.

## Financiamiento externo y vinculación social

Es relevante señalar que el **40% de los proyectos iniciados en 2025 obtuvieron recursos externos**. Seis investigaciones captaron fondos de organismos internacionales como la Universidad de Pennsylvania y las fundaciones Mellon, WKKF, INCT-Participa, Open Society y MacArthur. En el ámbito nacional, instituciones como la UNAM y la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca aportaron financiamiento, mientras que 14 proyectos adicionales cuentan con recursos gestionados a través de la Secihti.

Asimismo, se desarrollaron propuestas técnicas para atender requerimientos específicos de instituciones públicas y sociales:

1. Diagnóstico sociolingüístico: A solicitud de la Escuela Primaria "Rafael Ramírez" en San Juan Quiahije, Oaxaca, se realiza una encuesta exhaustiva sobre la vitalidad y transmisión intergeneracional de la lengua chatina.
2. Equidad agraria: A requerimiento de la SEDATU y la Procuraduría Agraria, se lleva a cabo el estudio *Tensiones de género: irrupción femenina en el ámbito agrario*, que analiza los retos de inclusión de las mujeres rurales en los órganos de representación ejidal.

En conjunto, el desarrollo de estos proyectos se vincula, además, con una participación sostenida del CIESAS en procesos de evaluación de políticas públicas, servicios de asesoría y consulta académica, así como con una organización temática de la investigación que permite articular agendas de largo alcance con problemas de interés público.

## Evaluación de políticas públicas y líneas de investigación

El CIESAS mantiene una participación relevante en la evaluación de políticas públicas y en la prestación de servicios de asesoría y consulta solicitados por la SECIHTI y otras dependencias gubernamentales. Estas actividades se desarrollan con base en criterios de





autonomía analítica y rigor académico, y forman parte de la interlocución institucional del Centro con distintos ámbitos de la vida pública.

En 2025, las actividades de investigación se articularon en 14 líneas temáticas que reflejan la diversidad disciplinaria de la comunidad académica y su capacidad para abordar problemas sociales, históricos y territoriales desde perspectivas complementarias. Estas líneas se mantienen dinámicas e interconectadas, y se fortalecen mediante proyectos de largo alcance con participación de especialistas nacionales e internacionales, iniciativas con financiamiento externo desarrolladas en colaboración con usuarios potenciales del conocimiento, y estudios orientados a problemáticas centrales de la agenda nacional con atención a sus expresiones regionales.

En conjunto, esta organización temática guarda correspondencia con los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 y con los instrumentos vigentes en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, en la medida en que una parte significativa de los proyectos se orienta a problemáticas de interés público y bienestar social. Del total de proyectos desarrollados en el periodo, 35% (103) contribuyó al conocimiento para el bienestar social de la población, con énfasis en sectores como pueblos indígenas, mujeres, personas migrantes, grupos en situación de pobreza, comunidades en riesgo de desastre, niñas, niños y personas adultas mayores. A su vez, 13% (38 proyectos) se orientó al desarrollo socioeconómico del país.

## 1.5. Gestión y desarrollo de la investigación

Durante el periodo reportado, el CIESAS registró un total de 297 proyectos activos, de los cuales 55 iniciaron su ejecución y 70 concluyeron. Estas cifras mantienen continuidad con la tendencia institucional observada en años recientes: mientras que la media entre 2018 y 2024 fue de 1.64 proyectos por investigador, en 2025 se alcanzó un índice per cápita de 1.74. Este resultado se ubica por encima de la meta programada y del volumen de proyectos previsto para el año (290), así como del promedio registrado en la última década.

### Financiamiento externo e incidencia social

En 2025, el 40% de los proyectos iniciados contó con financiamiento externo, lo que confirma una capacidad sostenida de gestión de recursos complementarios para el desarrollo de la investigación. Seis de estas investigaciones recibieron apoyo de instituciones y fundaciones internacionales, entre ellas la Universidad de Pennsylvania, Mellon, WKKF, Open Society y MacArthur. En el ámbito nacional, el financiamiento provino principalmente de la UNAM y de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca, además de 14 proyectos respaldados por la Secihti.





La distribución temática de los proyectos iniciados y en desarrollo durante 2025 muestra correspondencias con los Ejes Generales y Ejes Transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030. Esta relación permite identificar la diversidad de agendas de investigación que convergen en el CIESAS y su atención a problemáticas de interés público desde distintos contextos regionales.

En correspondencia con el **Eje General 1 del PND 2025-2030, Gobernanza con justicia y participación ciudadana**, el CIESAS desarrolla investigaciones vinculadas con procuración e impartición de justicia, derechos humanos, democracia, gobernabilidad y seguridad, así como con temas relativos a actores políticos y sociales, formación de ciudadanía, violencia de género, rendición de cuentas, prevención del delito y cuerpos policiales. Se trata de un campo en el que la institución ha sostenido una trayectoria de investigación reconocida y desde el cual continúa aportando análisis sobre problemáticas de alta relevancia pública.

En este eje se inscribe el proyecto *Regímenes de controles democráticos en perspectiva comparada: instituciones participativas, violencia e intermediación*, orientado a generar insumos para el diseño y la reforma de modelos de gestión de disposiciones participativas en gobiernos nacionales. También se desarrolla *La formación de un sistema político populista, el caso de México*, que estudia el tránsito de un sistema político surgido de la transición democrática (1977-2018) hacia un sistema autoritario. Por su parte, *Promoviendo democracias inclusivas en América Latina* indaga la relación entre las regiones indígenas y el Estado mexicano.

En materia de derechos humanos, *Sentidos de comunidad, justicia y solidaridad transnacional durante la guerra fría/guerra sucia en México* explora fuentes bibliográficas y archivos históricos para ubicar acciones de denuncia sobre violaciones a derechos humanos cometidas en México y trazar vínculos sur-norte en materia de denuncia y defensoría. A ello se suma *Despojos en las Américas: la extracción de cuerpos, tierras y patrimonio desde la Conquista hasta la actualidad*, que propone una metodología interseccional, interepistémica, geográfica, histórica y colaborativa para documentar patrones de violencia y sus impactos multidimensionales en distintas regiones del país.

En el ámbito jurídico y de desaparición de personas, se desarrolla *Transformaciones institucionales y participación social frente a la violencia vinculada con la desaparición de personas en Veracruz: trayectorias biográficas y construcción de legitimidades de participación ciudadana (2018-2024)*, que analiza la influencia de la participación ciudadana — particularmente de familiares de personas desaparecidas— en la creación y transformación de instituciones públicas dedicadas a la búsqueda y atención a víctimas. Asimismo, *Las percepciones sociales sobre las víctimas de desaparición forzada en México* examina las narrativas, imaginarios y silencios que inciden en la percepción social de las víctimas directas e indirectas de este fenómeno.





Las cuestiones migratorias también forman parte de este eje. *Movilidades forzadas en/desde México y Centroamérica: violencias acumuladas, legislaciones, burocracias y resistencias. Una propuesta colectiva de documentación, análisis e incidencia desde las ciencias humanísticas* contribuye al estudio de las movilidades forzadas desde enfoques regionales, interdisciplinarios y transnacionales, con atención a las condiciones estructurales y contextuales que las producen y a sus efectos diferenciados en origen, tránsito, relocalización y retorno. *Vivencias, trayectorias y ontologías de migrantes indígenas* analiza las experiencias de personas migrantes de comunidades indígenas de México y Guatemala que residen actualmente en California, para comprender la persistencia de concepciones y prácticas comunitarias, así como la formación de marcos de denuncia y memorias. Finalmente, *Tendencias recientes en la movilidad e inserción de personas solicitantes de la condición de refugiado en México* produce información actual sobre la dinámica y llegada de flujos de personas en búsqueda de protección internacional en el país.

En correspondencia con el **Eje General 2 del PND 2025-2030, Desarrollo con bienestar y humanismo**, el CIESAS desarrolla investigaciones vinculadas con personas adultas mayores, juventudes, desarrollo urbano, derecho a la educación, salud y cultura, en particular en relación con grupos prioritarios. Se trata de un campo en el que la institución mantiene una trayectoria amplia de estudio, visible en varios de los proyectos iniciados durante el periodo que se reporta.

En este eje se ubica *Monclova, Coahuila ante el cierre de AHMSA: incertidumbre social*, investigación básica orientada a documentar las repercusiones sociales del cierre de una empresa productora de acero fundada en 1942, que durante décadas fue central para la región centro de Coahuila.

En materia educativa, *Leer. Releer. Reflexionar. Escribir. Compartir.* revisita los aprendizajes construidos en la experiencia de investigación del CIESAS dedicada a la descripción y al análisis crítico de los ámbitos verbales y visuales de producción significativa.

En el campo de la cultura, se desarrollan *Historias y antropologías del sur de Jalisco*, centrado en la reorganización de los trabajos de conceptualización sobre región y en las transformaciones del sur de Jalisco, y *Nodos y redes académicas alrededor de la investigación de la música popular y tradicional*, que cartografía los principales eventos académicos en México vinculados con este campo durante los últimos 25 años.

También se inscribe en este eje *Tierra Creativa: Arte, Santuarios y Naturaleza*, proyecto con incidencia social orientado a la visibilización, articulación y fortalecimiento de prácticas culturales comunitarias en las regiones participantes. Mediante el seguimiento al trabajo de artistas locales y la difusión de sus procesos en la plataforma digital *Tierra Creativa*, el proyecto impulsa una red de reconocimiento del territorio, de sus expresiones simbólicas y





de los vínculos entre arte, comunidad y espacios sagrados. A ello se suma la gestión con instituciones culturales y religiosas, que amplía la interlocución entre actores y favorece la presencia pública y la continuidad de estas iniciativas.

Por su parte, *Intervenciones estéticas políticas que manifiestan las heridas abiertas de la ciudad de Guadalajara* deriva del estudio de los altares públicos y analiza diversas marcas estéticas que configuran actos icónicos de intervención ciudadana.

En materia de salud se desarrollan cinco proyectos. *Monitoreo inteligente mediante aprendizaje automático para identificar áreas de riesgo en la transmisión de dengue* plantea un sistema de monitoreo basado en técnicas de aprendizaje automático para identificar y predecir áreas de riesgo en la ciudad de Tapachula, Chiapas. *La partería en México desde el punto de vista de las usuarias. Segunda fase* identifica nuevas perspectivas en la atención de las mujeres a través de la partería profesional y de servicios centrados en derechos, así como en la prevención de la violencia obstétrica. *Documentación y análisis de materiales de salud en Chiapas y México: un enfoque integral con perspectiva de antropología médica* se concentra en el estudio de materiales de salud producidos desde la década de 1990 hasta la actualidad, con atención a la contribución de la antropología. *Desigualdades en el acceso a servicios de salud en México: diabetes e hipertensión en contextos rurales, marginados y urbanos* analiza las desigualdades estructurales, territoriales y culturales que afectan el acceso y uso efectivo de los servicios de salud por parte de personas adultas con diabetes mellitus tipo 2 y/o hipertensión arterial. Finalmente, *Prácticas alimentarias, medio ambiente y salud en dos municipios de los Altos de Chiapas: transformaciones y consecuencias (2025-2028)* estudia, desde la antropología social y la ecología política, los cambios en las prácticas alimentarias en San Cristóbal de Las Casas y San Juan Chamula, así como sus efectos en la salud y el ambiente.

En correspondencia con el **Eje General 3 del PND 2025-2030, Economía moral y trabajo**, se desarrollan cinco investigaciones centradas en trabajo, economía regional, consumo, urbanización y transformaciones del espacio.

*Precariedad laboral y migración. Formas y sistemas de trabajo no asalariado en la Central de Abasto (CEDA) de la Ciudad de México* visibiliza las condiciones de remuneración y reproducción social de trabajadores históricamente vulnerados y precarizados, en particular de quienes realizan labores de carga y de otros sectores no asalariados que sostienen cotidianamente el funcionamiento de este mercado.

La investigación histórica *“Planear, investigar y promover indirectamente nuevos negocios”. El Banco de México en Yucatán, 1916-1955* busca comprender la política de fomento económico nacional durante el periodo posrevolucionario y de consolidación del Estado, en su relación con las economías regionales, a partir del caso de Yucatán.





*Usos y reusos de la ropa usada. Análisis de las prácticas de consumo, donación y reciclaje de las prendas de segunda mano, y sus potencialidades para fomentar el reciclaje de textiles* analiza los cambios en las prácticas sociales y en la configuración comercial del consumo, la donación y el reciclaje de ropa de segunda mano en Monterrey y otras ciudades del país, con el fin de generar conocimiento aplicable al reciclaje textil y al desarrollo de economías circulares.

Por su parte, *Coherencia y conflicto en la ciudad ascendente: la espacialización del ethos empresarial regiomontano* examina, a partir del llamado “DistritoTec”, las prácticas de espacialización de la élite económica regiomontana y su búsqueda por producir una ciudad acorde con sus propias narrativas de excepcionalidad.

Finalmente, *Turismo, urbanización y mercantilización del espacio en Tulum, Quintana Roo. Una perspectiva del desarrollo tras la emergencia del Tren Maya* estudia la expansión del turismo internacional, las repercusiones de la mercantilización del espacio y las dinámicas de crecimiento urbano en la Riviera Maya, con énfasis en Tulum.

En correspondencia con el **Eje General 4 del PND 2025-2030, Desarrollo sustentable**, se desarrollan seis investigaciones vinculadas con la relación entre medio ambiente y sociedad, especialmente en temas de recursos hídricos, cuencas, energía, memoria territorial y gobernanza socioambiental.

*Conflictos socio-ambientales y negociaciones socio-técnicas sobre el presente y el futuro del Río Santa Catarina: narrativas, intervenciones y resistencias socioambientales* examina los conflictos en torno a los usos del río Santa Catarina tanto en el discurso público como en las intervenciones realizadas sobre este espacio, e incorpora el análisis de movimientos sociales surgidos frente a proyectos e intervenciones estatales.

*Minería hídrica y agroextractivismo en el sur de Jalisco: una etnografía institucional de las implicaciones socioambientales de la expansión de cultivos de exportación* se centra en los impactos sociales y ambientales derivados de la expansión de la producción de aguacate, berries y otros cultivos de exportación en esa región.

*Estrategia transdisciplinaria de gestión integral de residuos municipales para la región Balsas-Purépecha* propone construir una política pública de gestión de residuos sólidos en colaboración con autoridades locales de diez municipios de la región.

*Antropología de la energía y sociedad* analiza diversas concepciones de la energía y de sus tecnologías asociadas en relación con la cultura.

*Los caminos de la memoria: tierra, aguas y bosques en Morelos y Oaxaca, siglos XVI-XXI* indaga la importancia de la reconstrucción de la memoria en pueblos y localidades rurales de Morelos y Oaxaca, no sólo para recuperar los procesos mediante los cuales se construyeron





ciertos saberes considerados tradicionales, sino también para analizar las formas en que éstos son concebidos en el presente.

Finalmente, *Organización comunitaria para la soberanía hidroenergética: experiencias y aprendizajes desde sistemas de abastecimiento de agua asistidos por generadores fotovoltaicos* explica las relaciones entre organización comunitaria y soberanía hidroenergética a partir de experiencias derivadas de sistemas rurales de abastecimiento de agua apoyados por generadores fotovoltaicos.

Además de su inscripción en los ejes generales, varios proyectos desarrollados durante 2025 muestran correspondencias con los ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo, en temas vinculados con igualdad sustantiva, innovación pública y derechos de comunidades indígenas y afromexicanas.

En el **Eje Transversal 1, Igualdad sustantiva y derechos de las mujeres**, se desarrolla *Experiencias de mujeres en contextos de conflictividad agraria intercomunitaria en Oaxaca: enfoque innovador feminista al abordaje de una problemática acumulada*, investigación que aporta una perspectiva feminista interdisciplinaria sobre la conflictividad agraria intercomunitaria en el estado de Oaxaca.

En el **Eje Transversal 2, Innovación pública para el desarrollo tecnológico nacional**, inició *El lenguaje en tiempos de la IA: una exploración interdisciplinaria sobre el diálogo humano-máquina*, proyecto que analiza cómo la inteligencia artificial transforma la comprensión del lenguaje como sistema simbólico, cognitivo y social.

En el Eje Transversal 3, Derechos de las comunidades indígenas y afromexicanas, se concentra un conjunto amplio de investigaciones que reflejan una de las trayectorias históricas más consolidadas del CIESAS. En materia jurídica, *Revisión y diagnóstico de los cambios constitucionales en el estado de Oaxaca sobre pueblos indígenas y afrodescendientes* busca aportar elementos para el reconocimiento pleno de los territorios y de las comunidades como formas de gobierno y organización social. A ello se suma *El proceso de implementación de la reforma constitucional en materia de derechos indígenas y afromexicanos. Cambios jurídico-culturales para una nación multicultural*, orientado a incidir en la definición e implementación de políticas públicas a partir de evidencia empírica sobre los desafíos estructurales y cotidianos que enfrenta esta reforma.

En el campo de las prácticas comunitarias y culturales se desarrolla *Tlatlajco: la religión comunal, lo que cura, lo que enferma, salud y enfermedad, brujos y curanderos en el sur de la Huasteca potosina*, que profundiza en las condiciones de formación de nuevas instituciones comunales y en las relaciones entre religión, salud y vida comunitaria. También se inscribe en este eje *Las cocinas como escenarios de mantenimiento de la diversidad lingüística*,





investigación orientada a documentar espacios de resistencia en el uso de lenguas minorizadas en México y contribuir a su conservación.

En el plano político, *¿Un levantamiento indígena por la democracia? Reflexiones en torno al Paro Nacional Indefinido y sus consecuencias* analiza la participación de los pueblos indígenas en procesos políticos recientes, mientras que *Papel de lo indígena en los levantamientos y estallidos del último lustro en América Latina* examina la presencia de lo indígena en distintos movimientos sociales recientes en la región. Por su parte, *Los pueblos indígenas del Occidente de México: nuevas configuraciones* estudia las transformaciones contemporáneas de estos pueblos en sus dimensiones sociales, económicas y políticas.

Las cuestiones territoriales se abordan en *Tierras y territorios entre las poblaciones indígenas del istmo veracruzano*, proyecto que ofrece una panorámica de los procesos agrarios en las poblaciones indígenas del istmo mexicano, así como del desplazamiento de lenguas en el sotavento veracruzano.

En materia de estudios del lenguaje iniciaron cuatro investigaciones. *Bilingüismos, identidades y reproducción sociolingüística de la población indígena en la CDMX: el caso de los mayas yucatecos* desarrolla un diagnóstico sociolingüístico de población hablante de maya yucateco en contexto urbano, con potencial de servir como base para políticas públicas orientadas a la conservación de lenguas indígenas en contextos migratorios. *Diagnóstico sociolingüístico integral del chatino: evaluación de su vitalidad, transmisión y derechos lingüísticos* realiza el primer diagnóstico integral de las tres lenguas chatinas en cuarenta comunidades de Oaxaca, considerando vitalidad, transmisión intergeneracional y acceso a derechos lingüísticos. *Esbozo gramatical del otomí de San Ildefonso (Hidalgo) basada en lingüística de corpus* busca producir un esbozo gramatical del hñähñu a partir de textos escritos, mientras que *Documentación del uso de sustantivos y verbos en el ambiente lingüístico de niños tseltales: transcripción y anotación, segunda parte* documenta factores lingüísticos y culturales asociados al aprendizaje verbal en población infantil tselta.

Finalmente, en el campo histórico se desarrollan *Entre dos mares. Memoria visual y procesos de cambio entre los pueblos del Istmo oaxaqueño (1900-1980)*, que propone una historia temática regional apoyada en fuentes visuales, y *Bajo el manto de Juárez. Del liberalismo a las reivindicaciones étnicas en la Sierra Juárez de Oaxaca: una breve historia de los pueblos zapotecos (1857-2010)*, centrado en la trayectoria histórica de la sociedad zapoteca desde las reformas liberales del siglo XIX hasta los procesos contemporáneos de reivindicación identitaria.

## 1.6. Resultados de investigación

Los principales productos derivados de la actividad científica de las y los Profesores-Investigadores del CIESAS se materializan en la publicación de libros, capítulos de libro, artículos en revistas indexadas y ponencias en foros especializados.





## Productividad editorial y cumplimiento de metas

Respecto a la producción científica de 2025, los resultados superaron las expectativas institucionales. Frente a una meta inicial de 2.43 productos por investigador, el índice real alcanzó **2.68**, lo que representa un **cumplimiento del 110%** respecto a la meta anual programada. En cifras absolutas, se publicaron:

- 55 libros.
- 112 capítulos de libro.
- 105 artículos en revistas especializadas.

Este incremento en la productividad es notable, considerando factores adversos como la suspensión de nuevas contrataciones de investigadores, los efectos residuales de la pandemia en los procesos editoriales y las restricciones presupuestarias para el trabajo de campo, actividad neurálgica para la generación de conocimiento en este Centro.

## Metodología de medición de la productividad

Es pertinente señalar que, desde 2009, el CIESAS aplica un indicador ponderado de publicaciones para reflejar con mayor precisión el esfuerzo académico. Bajo este esquema, se reconoce que un libro y un artículo no son unidades equivalentes; por ello, la productividad se calcula multiplicando cada libro por cinco (considerando un promedio de cinco capítulos por obra). Asimismo, desde 2017, las reediciones electrónicas se contabilizan como una unidad. Este ajuste metodológico responde a la necesidad de armonizar los estándares de medición de las ciencias sociales y las humanidades con los criterios de excelencia científica vigentes.

*Tabla 8. Producción científica, 2025*

Sede	Investigadores	Libros	Productos de libros	Capítulos	Artículos	Total	%
CDMX	69	27	123	46	32	201	2.91
Golfo	15	1	5	13	9	27	1.80
Noreste	10	2	6	4	9	19	1.90
Occidente	20	7	31	13	9	53	2.65
Pacífico Sur	21	3	11	17	18	46	2.19
Peninsular	15	8	28	7	10	45	3.00
Sureste	20	7	35	12	18	65	3.25
Total	170	55	239	112	105	456	2.68

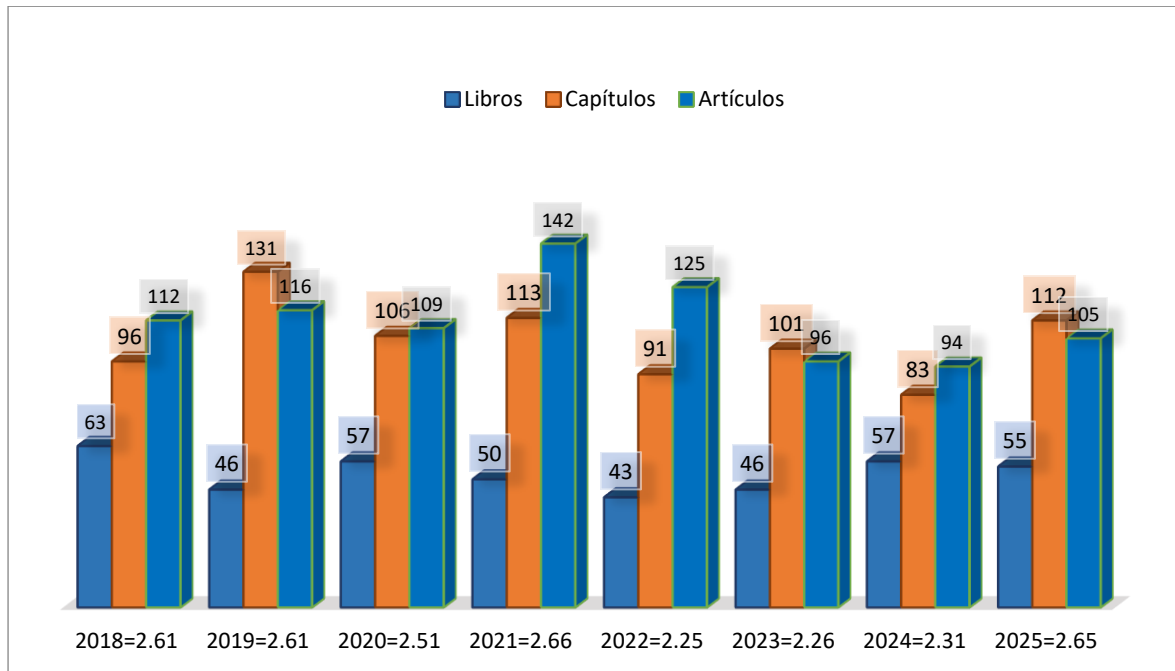




## Distribución y alcance de la producción editorial.

En cuanto al alcance de la producción científica, de los **456 productos publicados**, el 21% (94 obras) fueron editados en el extranjero, mientras que el 79% (362 obras) corresponden a ediciones nacionales. Las variaciones observadas en la distribución internacional se vinculan directamente con la disponibilidad de recursos para coediciones. Además de México, el personal académico publicó en 18 países, entre los que destacan Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Noruega y Suiza.

Gráfica 2. Producción científica 2018-2024



Respecto a los 55 libros editados, 15 son de autoría única y 40 son obras colectivas. Estas últimas representan la culminación de seminarios temáticos y proyectos de investigación coordinados o co-organizados por el CIESAS.

Es importante señalar que la productividad institucional trasciende lo publicado en 2025. Actualmente, se encuentran en prensa (con dictamen positivo):

- 51 libros y 122 capítulos de libro.
- 57 artículos especializados y 7 artículos en memorias.
- 8 reseñas.





Asimismo, permanecen en proceso de dictaminación 28 libros, 55 capítulos y 56 artículos adicionales generados durante el presente ciclo.

## Vinculación y alianzas editoriales.

Una fortaleza distintiva del CIESAS en 2025 fue la consolidación de alianzas estratégicas. En el ámbito nacional, se realizaron coediciones con instituciones como El Colmich, El Colmex, FLACSO, el Instituto Mora y diversas universidades autónomas (UAM, UNAM, UASLP, UABJO, UV, entre otras).

En el sector editorial comercial y especializado, se mantuvieron colaboraciones con sellos de alto prestigio como Fondo de Cultura Económica, Gedisa, Siglo XXI y Penguin Random House, así como con editoriales académicas internacionales de la talla de Oxford, Berghahn Books y University of Alabama Press. Esta diversidad temática y editorial refleja la experticia intelectual de los investigadores en el análisis de problemas sociales, históricos y lingüísticos de relevancia contemporánea.

### 1.7. Difusión y divulgación del conocimiento

La difusión y divulgación del conocimiento constituyen ejes estratégicos para el cumplimiento de la misión institucional del CIESAS. Estas acciones no solo permiten la socialización del saber científico, sino que fomentan la incidencia del Centro en el debate público y en los procesos de toma de decisiones del país.

Como resultado de la labor de investigación en nuestras diversas líneas de especialización —que abarcan desde la Antropología Médica y los Estudios de las Migraciones hasta los Pueblos y Lenguas Indígenas—, la planta académica es impulsada activamente para presentar sus hallazgos en foros diversos. La participación de las y los investigadores se manifiesta en roles de comentaristas, conferencistas y ponentes, así como a través de entrevistas en medios y la organización de seminarios permanentes.

En esta tarea, es fundamental la colaboración de la Dirección de Vinculación y la Subdirección de Publicaciones, instancias encargadas de visibilizar el quehacer académico mediante soportes digitales e impresos. Destacan en esta labor la revista informativa *Ichan Tecolotl*, así como las prestigiosas revistas académicas *Desacatos* y *Encartes*, además de la presentación de novedades editoriales en ferias de libros, coloquios y encuentros nacionales e internacionales.

Con el objetivo de socializar los resultados de investigación, el CIESAS impulsó diversas estrategias de divulgación:

1. Productos impresos y digitales: Se publicaron 16 libros de divulgación, 78 artículos de debate, 81 textos periodísticos o editoriales y 26 cuadernos y folletos informativos.





2. Presencia en medios: El personal académico concedió 71 entrevistas a medios de comunicación nacionales e internacionales.
3. Contenidos multimedia: Se generaron piezas audiovisuales estratégicas sobre temas críticos, tales como:
  - Antropología e Historia: pueblos indígenas, Nación y Estado.
  - Justicias comunitarias y derechos de las mujeres indígenas.
  - Experiencias adolescentes en contextos urbanos.
  - Migración, movilidad humana y desplazamientos forzados.

### Proyectos multimedia y portales de internet

Investigadores de las diversas sedes fungieron como directores y coordinadores de productos multimedia y museísticos enfocados en la incidencia social. Destacan trabajos sobre:

- Salud y género: Prevención de violencias contra mujeres indígenas en Guerrero y partería tradicional.
- Cultura y derechos: Historia del sufragio femenino municipal (1947-2024) y contribuciones de los etnolingüistas del CIESAS.
- Recursos naturales: Gestión del agua, cosmovisión y territorio.

Finalmente, se mantuvo una participación en portales de internet dedicados a temas de agenda nacional como la desaparición de personas, la prisión preventiva oficiosa, el antirracismo y la diversidad religiosa en México. Estos espacios digitales funcionan como repositorios de consulta para la sociedad civil, permitiendo que la producción científica del CIESAS sirva como base para la defensa del territorio, el agua y los derechos humanos.

### Participación en eventos académicos

Durante 2025, la planta académica mantuvo una presencia constante en el ámbito especializado, alcanzando un promedio de **2.70 eventos por investigador**.

*Tabla 9. Asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales (2025)*

Indicador	Cifra
Total, de participaciones	460
Total, de Profesores-Investigadores	170
Promedio de eventos por investigador	2.70





El detalle de la agenda completa de actividades organizadas o coorganizadas se encuentra disponible en el Anexo 4.

## Numeralia de comunicación y cobertura digital

En 2025, el CIESAS fortaleció su ecosistema digital mediante una estrategia de comunicación diversificada que incluyó la producción de materiales audiovisuales y la transmisión de conocimiento en tiempo real:

- Producción audiovisual: 44 videos, 27 transmisiones en vivo y 155 videoconferencias difundidas en plataformas digitales.
- Gestión de contenidos: Se publicaron 4,077 contenidos en redes sociales, sustentados por 35 estrategias de comunicación y 8 campañas de difusión integral.
- Cobertura Institucional: 77 coberturas en redes sociales y 4 coberturas de imagen de alto impacto.

## Impacto y crecimiento en redes sociales

La presencia digital de la institución mostró un crecimiento sostenido, consolidando comunidades virtuales interesadas en las ciencias sociales.

*Tabla 10. Impacto y crecimiento en redes sociales*

Plataforma	Seguidores (Ene 2025)	Seguidores (Dic 2025)	Incremento neto
Facebook	60,034	64,487	+4,453
Instagram	5,973	8,743	+2,770
YouTube	3,809	4,040	+231
Twitter (X)	21,260	21,077	-183

## Estrategias de difusión y efemérides

Las campañas de comunicación abarcaron un amplio espectro de actividades académicas y conmemorativas:

- Ferias editoriales: Participación destacada en la FIL del Palacio de Minería, la Feria del Libro y de la Rosa, la Feria del Libro Antropológico y la FIL Guadalajara.
- Formación y extensión: Difusión de la Convocatoria de Posgrados 2025, el Diplomado de Antropología Social y el Diplomado en Género, Violencia e Interculturalidad.





- Reconocimientos: Promoción de distinciones como el Premio Nacional de Artes y Literatura 2024 y los Premios INAH.
- Efemérides institucionales: Campañas vinculadas a los días internacionales de las lenguas maternas, de las mujeres, afrodescendencias y el orgullo LGBTQI+, reforzando el compromiso institucional con la diversidad y los derechos humanos.

Estas acciones han consolidado al CIESAS como un referente clave en la producción y socialización del conocimiento antropológico en el espacio digital y académico mexicano.

## **Comunicación científica (colaboración y comunicación institucional).**

Durante 2025, el CIESAS dio continuidad a sus esfuerzos de divulgación a través de sus órganos editoriales periódicos, con el fin de fortalecer la presencia institucional en el ámbito científico y social:

- *Ichan Tecolotl*: La revista electrónica de periodicidad mensual publicó un total de 9 ediciones regulares y 2 especiales, integrando 138 colaboraciones. Cabe señalar que, debido a procesos administrativos que afectaron la contratación de servicios de corrección de estilo durante el primer semestre, el calendario de publicación sufrió un ajuste de tres meses. Como consecuencia, tres ediciones correspondientes al cierre de año han sido programadas para el primer trimestre de 2026.
- *Tezcatl Tecolotl*: El boletín de publicaciones académicas mantuvo su periodicidad trimestral, publicando 3 números con 98 contribuciones en total.
- *Este mes*: La gaceta institucional cumplió con su programación mensual de manera regular, sumando 11 ediciones publicadas durante el año.

En el ámbito de la colaboración institucional, se mantuvo una vinculación activa con asociaciones y consejos de alto nivel, entre los que destacan CLACSO, COMECOSO, CEAS, ALA y el PUIC-UNAM. Asimismo, la institución participó decididamente en las estrategias de comunicación coordinadas por nuestra cabeza de sector, la SECIHTI.

Un logro estratégico del primer semestre fue la firma del convenio con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE). Esta alianza con una institución de presencia regional permitirá potenciar las actividades conjuntas de divulgación y fortalecer la incidencia del CIESAS en el ámbito educativo latinoamericano.





## 1.8. Programa de Profesores-Investigadores y estudiantes huéspedes

El CIESAS se consolida como un nodo estratégico de intercambio académico nacional e internacional. Durante 2025, nuestras siete unidades regionales recibieron a 97 huéspedes académicos: 71 investigadores(as) y 26 estudiantes de diversas instituciones. Este flujo de talento ha permitido el desarrollo de proyectos alineados con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025–2030, abordando problemáticas prioritarias desde una perspectiva territorial y culturalmente situada.

Impacto Regional y Alineación con el PND.

La distribución de huéspedes en las sedes refleja la diversidad y el impacto social de las investigaciones desarrolladas:

- Sede Sureste (21 huéspedes): Destaca por investigaciones en salud comunitaria, derechos de pueblos originarios y medio ambiente, fortaleciendo los ejes de *Bienestar y Salud para Todos* y *México Sostenible*.
- Unidades Occidente (17) y Pacífico Sur (14): Se impulsaron estudios sobre medicina tradicional, migración, educación intercultural y equidad de género, aportando insumos críticos para políticas de justicia social e inclusión.
- Unidad CDMX (25) y Unidad Golfo (10): Los proyectos se centraron en patrimonio cultural, educación bilingüe y derechos humanos, reforzando los ejes de *Educación con Equidad* y *México con Memoria e Identidad*.
- Sedes Peninsular (6) y Noreste (4): Se desarrollaron investigaciones clave sobre turismo sostenible, lenguas en contextos bilingües y migración transfronteriza, con un alto impacto en el desarrollo regional.

Estas cifras demuestran que el CIESAS no solo cubre la totalidad de los ejes del PND, sino que lo hace con un enfoque interdisciplinario y pertinente. Cada unidad aporta desde su contexto particular, convergiendo en un objetivo común: la generación de conocimiento útil para la transformación social.

### Conclusión

Hoy, el CIESAS se erige como un espacio de intercambio donde el diálogo académico y el intercambio metodológico fortalecen la capacidad del Estado para atender problemáticas complejas. Reafirmamos nuestro compromiso de vincular la investigación científica con el





diseño de políticas públicas, bajo la convicción de que las ciencias sociales y humanísticas son pilares fundamentales para construir un México más justo, sostenible y plural.

## 2. FORMACIÓN DE COMUNIDADES DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La formación en el CIESAS se orienta al fortalecimiento de comunidades científicas, humanísticas y sociales mediante una oferta académica articulada entre sedes, con base territorial y capacidad para formar perspectivas críticas sobre problemas nacionales desde las humanidades y las ciencias sociales. Desde la Subdirección de Docencia, esta labor se desarrolla a través del Programa de Posgrados y del Programa de Becas, fortalecidos durante 2025 mediante acciones de coordinación académica, trabajo colegiado y articulación entre unidades del Centro.

A ello se suma la oferta de Educación Continua y a Distancia, que amplía las posibilidades de actualización, especialización y vinculación académica mediante diplomados, cursos, talleres y actividades en línea dirigidas a públicos diversos. En conjunto, estos componentes sostienen una formación con cobertura territorial y proyección nacional, articulando formación avanzada, actualización profesional y producción de conocimiento situado sobre la diversidad social y territorial del país.

### 2.1. Sistema de Posgrados

El CIESAS imparte seis programas de maestría y seis de doctorado, distribuidos en sus siete Unidades Regionales, lo que le permite sostener una oferta académica con cobertura territorial y articulación entre distintas regiones del país. Actualmente se encuentra en espera de dictamen y asignación de registro, ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, un doctorado adicional en la Unidad Pacífico Sur. Durante 2025, estos programas atendieron a 320 estudiantes.

#### Articulación inter-sede del sistema de posgrados

En la operación de estos programas participaron 127 profesoras y profesores investigadores adscritos a las distintas unidades del CIESAS, quienes impartieron cursos y seminarios, dirigieron y comentaron tesis, y colaboraron en coloquios y otras actividades académicas.

Un rasgo distintivo del sistema de posgrados del CIESAS es que esta participación no se restringe a la sede donde se ubica cada programa: profesoras y profesores de distintas unidades intervienen de manera regular en todos los posgrados como docentes, lectoras y lectores en coloquios, integrantes de comités de tesis, sinodales y participantes en procesos





de selección académica. Esta dinámica amplía las perspectivas analíticas, fortalece el diálogo entre trayectorias y experiencias regionales diversas, y favorece aproximaciones comparativas desde distintas regiones del país. Asimismo, se contó con la participación de 37 especialistas externos y personas en estancia posdoctoral que contribuyeron al fortalecimiento de los procesos formativos. (Anexo 1)

Para sortear las restricciones presupuestales para el traslado frecuente entre sedes, esta articulación se sostuvo mediante una estrategia mixta de trabajo presencial y participación a distancia, con apoyo de videoconferencias y una coordinación ágil entre profesorado y secretarías técnicas de posgrado. En conjunto, esta organización fortalece una conducción académica articulada, capaz de enriquecer la formación mediante el intercambio entre regiones y perspectivas diversas.

## Planeación académica y conducción colegiada

La planeación académica y la conducción de los posgrados del CIESAS se sustentan en una estructura colegiada integrada por tres instancias: el Consejo General de Posgrado, que atiende el conjunto de programas y favorece su articulación sobre bases académicas comunes; los Colegios Académicos de cada posgrado, encargados del seguimiento particular de cada programa; y los Plenos de profesoras y profesores, integrados por el núcleo académico básico, que toman acuerdos sobre docencia, seguimiento de trayectorias estudiantiles, procesos de evaluación y organización de las actividades formativas.

En 2025, el Consejo General de Posgrado (CGP) celebró dos sesiones ordinarias —21 de febrero y 17 de octubre— para establecer acuerdos académico-administrativos orientados a optimizar los procesos de los programas, y una sesión extraordinaria el 21 de agosto, dedicada a discutir la necesidad de contar con un marco ético general que permita integrar protocolos comunes en las distintas actividades de posgrado. Asimismo, se realizaron reuniones de los Colegios Académicos y de los Plenos de profesoras y profesores, reforzando los mecanismos de coordinación y toma colegiada de decisiones. La integración de estos órganos responde también a una lógica inter-sede y de colaboración académica amplia: en ellos participan académicas y académicos de distintas unidades del Centro y, en determinados procesos, colegas de otras instituciones, lo que amplía las perspectivas de análisis, fortalece el intercambio entre experiencias regionales y contribuye a una conducción académica articulada.





## Procesos formativos

Entre las actividades académicas más relevantes de 2025 destacan los 87 cursos, seminarios y materias optativas impartidos en las distintas unidades regionales, cuyo número varió según las promociones de posgrado activas en cada sede. Como parte de estos procesos formativos, se realizaron 12 coloquios correspondientes a las maestrías en Antropología Social, Historia y Lingüística Indoamericana, así como a los doctorados en Ciencias Sociales, Lingüística Indoamericana, Historia y Antropología Social.

Los coloquios ocupan un lugar central en la formación de posgrado, ya que constituyen espacios de presentación, discusión y evaluación de los avances de investigación de las y los estudiantes. En ellos se ponen a consideración de la comunidad académica los componentes teóricos, metodológicos y empíricos de sus trabajos, con la participación de lectoras, lectores y comentaristas del CIESAS y de otras instituciones. Como parte del seguimiento académico, se solicita a quienes participan como lectoras y lectores entregar sus observaciones por escrito a las coordinaciones de posgrado, que a su vez las hacen llegar al estudiantado para orientar la continuidad del trabajo de investigación. Este intercambio contribuye a fortalecer la calidad de las investigaciones en curso y favorece el diálogo académico entre programas, sedes y trayectorias de investigación diversas.

*Tabla 11. Coloquios del CIESAS durante 2025*

<b>Unidad CDMX</b>	<b>Doctorado en Lingüística Indoamericana (2022-2026)</b>
<b>Fechas del evento</b>	15 de enero
<b>Unidad Occidente</b>	Doctorado en Ciencias Sociales (2024-2028)
<b>Fechas del evento</b>	9 al 11 de abril
<b>Unidad CDMX</b>	Maestría en Antropología Social (2023-2025)
<b>Fechas del evento</b>	28, 29 y 30 de abril
<b>Unidad CDMX</b>	Maestría en Lingüística Indoamericana (2023-2025)
<b>Fechas del evento</b>	22 de mayo
<b>Unidad Pacífico Sur</b>	Maestría en Antropología Social (2023-2025)
<b>Fechas del evento</b>	25 y 26 de junio
<b>Unidad Peninsular</b>	Maestría en Historia (2024-2026) Doctorado en Historia (2024-2028)
<b>Fechas del evento</b>	23, 24, 25 y 26 de junio





<b>Unidad Sureste</b>	Maestría en Antropología Social (2024-2026)
<b>Fechas del evento</b>	26 al 29 de agosto
<b>Unidad Peninsular</b>	Doctorado en Historia (2022-2026)
<b>Fechas del evento</b>	23 y 24 de septiembre
<b>Unidad CDMX</b>	Doctorado en Lingüística Indoamericana (2024-2028)
<b>Fechas del evento</b>	15 de octubre
<b>Unidad CDMX</b>	Doctorado en Antropología (2023-2027)
<b>Fechas del evento</b>	26, 27 y 28 de noviembre
<b>Unidad Sureste</b>	Doctorado en Antropología Social (2023-2027)
<b>Fechas del evento</b>	4 al 10 de diciembre
<b>Unidad Occidente</b>	Doctorado en Ciencias Sociales (2024-2028)
<b>Fechas del evento</b>	8 al 10 de diciembre

Fuente. Subdirección de Docencia

## Ingreso, permanencia y titulación

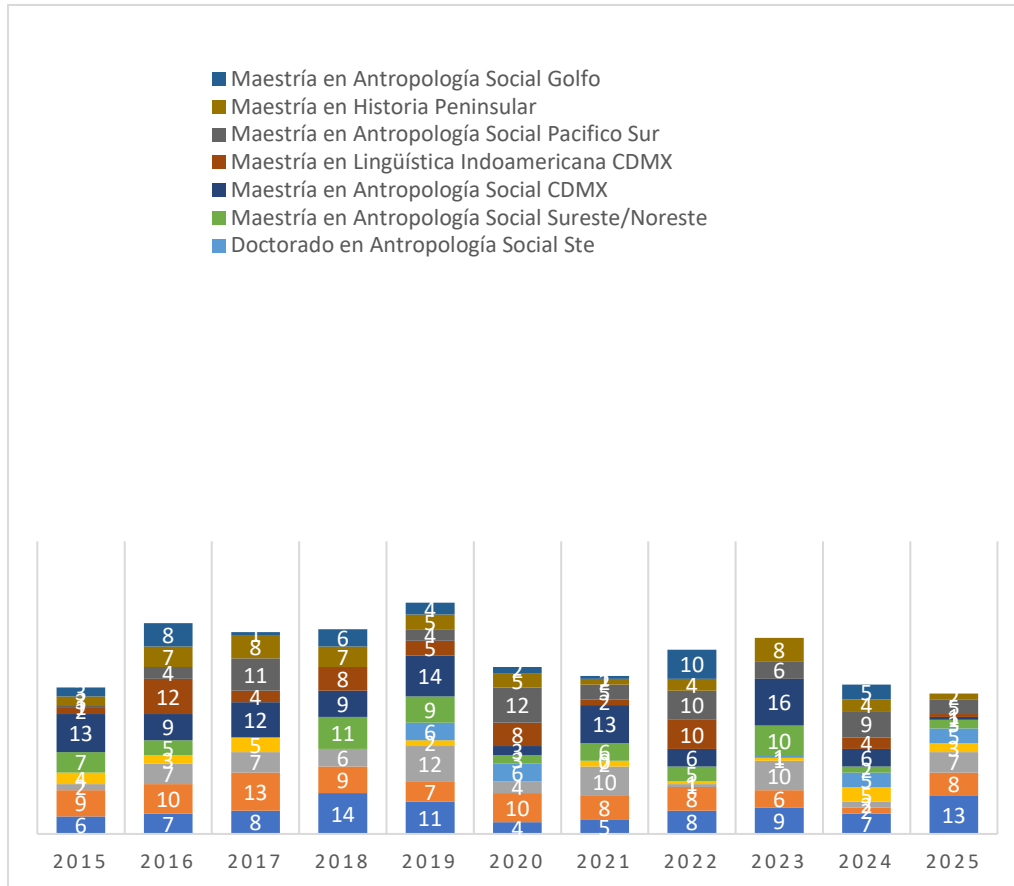
Durante 2025 se llevaron a cabo los procesos de selección correspondientes a la promoción 2025–2027, con un total de 70 aspirantes aceptados, de los cuales 67 concluyeron su inscripción en los programas de Maestría en Antropología Social (unidades Ciudad de México, Golfo y Pacífico Sur) y Maestría en Lingüística Indoamericana (unidad Ciudad de México). La institución mantiene como prioridad acompañar a las y los estudiantes hasta la conclusión de su trayectoria académica, asegurando que desarrollen sus tesis de investigación y obtengan sus grados en tiempos razonables. Este acompañamiento descansa en el trabajo coordinado de la planta docente, las tutorías, los cuerpos académicos, las coordinaciones de posgrado y la Subdirección de Docencia.

En el año se registró la titulación de 48 estudiantes: 12 de maestría y 36 de doctorado. Esta cifra mantiene el promedio histórico de egreso del Centro y refleja la continuidad del seguimiento académico y administrativo que sostiene las trayectorias escolares. Aunque algunas generaciones todavía resintieron retrasos derivados de la pandemia de COVID-19, durante 2025 se observó una recuperación, particularmente en los programas de doctorado.





Gráfica 3. Relación histórica de graduados, CIESAS 2015-2025



Fuente. Subdirección de Docencia

### Fortalecimiento institucional y evaluación de la calidad

Durante el segundo semestre de 2025 inició el proceso de evaluación para la permanencia de los programas del CIESAS en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP). Ante este requerimiento, la Coordinación de Servicios Escolares, en articulación con las Coordinaciones Académicas de todos los programas, organizó un plan de trabajo para integrar de manera puntual la documentación solicitada y asegurar su entrega en tiempo y forma.

Para ello se establecieron mecanismos de coordinación interna orientados a recopilar, validar y ordenar la información requerida. Entre los elementos institucionales solicitados destacó la presentación de un mecanismo de autoevaluación y mejora continua, requisito que el Centro pudo acreditar con base en su participación en el Sistema de Evaluación y





Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en cuya primera convocatoria nacional participó desde 2023 y obtuvo una resolución favorable. Esta condición fortaleció la respuesta institucional presentada en el proceso de evaluación del SNP 2025.

## Formación integral y condiciones del trabajo académico

La Subdirección de Docencia impulsó durante 2025 la incorporación de talleres sobre seguridad, ética y reducción de riesgos en el trabajo de campo y archivo, dirigidos a estudiantes de posgrado como parte de su preparación para las estancias de investigación en comunidades y acervos documentales. Estos talleres, concebidos como parte de una formación integral, abordan técnicas de autocuidado, contención psicoemocional, ciberseguridad, perspectiva de género, discriminación, análisis de riesgo y evaluación de incidentes, con la participación de un equipo especializado.

El objetivo es consolidar esta formación como un componente permanente de los planes de estudio de los posgrados. Durante 2025, las actividades fueron coordinadas por la Dra. Susann Vallentin Hjorth Boisen y comprendieron cuatro talleres de seguridad y ética en el trabajo de campo, en los que participaron 100 estudiantes, así como dos reuniones de seguimiento centradas en el retorno y análisis de experiencias de campo, con la participación de 43 estudiantes. Las actividades involucraron a estudiantes de cuatro programas de posgrado en tres sedes regionales: CIESAS Sureste, CIESAS Ciudad de México y CIESAS Pacífico Sur, de acuerdo con la programación académica de cada plan de estudios.

## Reconocimientos académicos

Es importante destacar que el acompañamiento académico brindado a las y los estudiantes ha contribuido de manera significativa a la calidad, solidez y proyección de sus trabajos de investigación. Ello se reflejó en que, durante 2025, 12 personas egresadas recibieron premios y reconocimientos otorgados por instituciones académicas y organismos especializados de reconocido prestigio, en campos como la historia, la antropología, la lingüística y las ciencias sociales. Estos resultados expresan tanto la calidad de las tesis presentadas como la capacidad del CIESAS para sostener una formación de posgrado con reconocimiento externo y alcance nacional.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



Tabla 12. Estudiantado con reconocimientos durante 2025

Promoción	Nombre del estudiante	Institución que premia	Nombre del premio	Categoría del premio	Fecha y lugar de la premiación
2019-2023	María José Díaz Reyes	Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED)	Tesis Ana María Harvey Edición 2025	Mejor tesis de Doctorado en el área de Análisis del Discurso	16 de mayo de 2025
2021-2023	Laura Carolina Vázquez Vargas	15 Congreso Nacional Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER)	Premios a la mejor Investigación sobre el campo mexicano Tesis de Maestría	Mención honorífica	Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca Morelos, 17-20 de junio
2019-2023	Rogelio Josué Ramos Torres	Asociación Mexicana de Estudios Rurales	Mejor investigación sobre el campo mexicano	Nivel Doctorado	20/06/25, Cuernavaca, Morelos
2021-2023	Gerardo Nicolás Reyes	INAH	Mención honorífica en la categoría de tesis de maestría	Premio Wigberto Jiménez Moreno/ María Teresa Fernández	26 de noviembre, Museo Nacional de Antropología
2023-2025	Armado Doroteo Velazco	INAH	Premio a la mejor tesis de licenciatura	Premio Wigberto Jiménez Moreno/ María Teresa Fernández	26 de noviembre, Museo Nacional de Antropología
2020-2024	Octavio León Vázquez	INAH	Premio Wigberto Jiménez Moreno / María Teresa Fernández Lingüística	Premio a la mejor tesis de doctorado	26 de noviembre de 2025





Promoción	Nombre del estudiante	Institución que premia	Nombre del premio	Categoría del premio	Fecha y lugar de la premiación
					Museo Nacional de Antropología
2019-2023	Pablo Alejandro Uc González	CIESAS y Universidad de Guadalajara	Cátedra Jorge Alonso	Primera mención honorífica a mejor tesis en Ciencias Sociales	9 de septiembre de 2025, modalidad virtual
2019-2023	Mónica Islas Flores	CIESAS y el CUCSH- Universidad de Guadalajara	Premio Cátedra Jorge Alonso 2025	Segunda Mención Honorífica a la mejor tesis en Ciencias Sociales	09 de octubre de 2025 Modalidad virtual
2022-2024	Fernando Martín Jiménez Sánchez	INEHRM	Premio Ernesto de la Torre Villar en investigación histórica sobre la independencia y la primera mitad del siglo XIX. Premios INEHRM 2025	Mejor tesis de maestría	18 de noviembre de 2025
2020-2024	Daniel Méndez Encarnación	ECOSUR-CIESAS	Premio Jan de Vos 2025	Mención en la categoría de tesis doctoral	21 de noviembre de 2025 en San Cristóbal de las Casas
2020-2024	Daniel Méndez Encarnación	Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM	Premio Internacional Dr. Leopoldo Zea	Mejor tesis de posgrado sobre América Latina o el Caribe	24 de noviembre de 2025, UNAM





Promoción	Nombre del estudiante	Institución que premia	Nombre del premio	Categoría del premio	Fecha y lugar de la premiación
				(2023-2024)	
2021-2023	William Alberto Gómez Dzul	INAH	Premio Francisco Javier Clavijero / Raquel Padilla Ramos Historia y Etnohistoria, de los premios INAH.	Mención honorífica en la categoría de tesis de maestría.	Octubre, 2025.

Fuente. Subdirección de Docencia

## Seguimiento de egresadas y egresados.

El CIESAS mantiene un vínculo sostenido con su comunidad de egresadas y egresados, reconociendo que el paso por la institución genera relaciones académicas y de colaboración que suelen proyectarse en el largo plazo. Desde la Subdirección de Docencia, en coordinación con las áreas académicas, se promueve el envío regular de convocatorias de interés, la participación de egresadas y egresados en comités de tesis e impartición de cursos, así como el fortalecimiento de vínculos con otras instituciones educativas que amplían las redes académicas construidas a partir de la formación en el Centro. Asimismo, las convocatorias de posgrado se elaboran en formatos digitales y se difunden mediante redes sociales y plataformas institucionales para favorecer una circulación amplia de la información.

Como parte del programa de seguimiento de graduados, continúan aplicándose encuestas de satisfacción y seguimiento dirigidas a las y los egresados, disponibles en la plataforma de Control Escolar. Estos instrumentos permiten recopilar información sobre la experiencia formativa, la inserción laboral y la continuidad de estudios, y sus resultados se comparten con las Coordinaciones Académicas de cada programa para apoyar procesos de análisis y mejora. Esta información también permite identificar necesidades detectadas durante la trayectoria académica y valorar en qué medida la formación recibida ha contribuido a la incorporación de las y los egresados en distintos ámbitos profesionales y académicos.

Un espacio particularmente relevante en esta estrategia fue el Tercer Encuentro de la Comunidad Egresada del CIESAS, realizado del 2 al 4 de julio en la Unidad Peninsular, con la participación de 44 personas egresadas. El encuentro incluyó cuatro conferencias, cinco mesas temáticas y dos conversatorios, y reunió a egresadas y egresados de distintas disciplinas impartidas por el Centro. La colaboración de la Universidad de las Artes de





Yucatán permitió contar con instalaciones adicionales y fortalecer vínculos con egresadas y egresados adscritos a otras instituciones educativas. La transmisión del evento a través de las plataformas oficiales del CIESAS amplió su alcance y favoreció la circulación pública de las discusiones académicas.

Para 2026 se contempla la realización del Cuarto Encuentro de la Comunidad Egresada, con el propósito de consolidar un espacio institucional permanente de interlocución entre egresadas y egresados, programas académicos y comunidad académica. Este esfuerzo busca fortalecer el diálogo entre trayectorias profesionales diversas y mantener activa una red de colaboración entre disciplinas como Historia, Lingüística, Antropología y Ciencias Sociales.

De manera complementaria, la producción de materiales audiovisuales y gráficos para la difusión de exámenes de grado —incluyendo videos, carteles e información institucional— ha fortalecido la visibilidad del conocimiento generado en los posgrados y contribuido a mantener informada a la comunidad egresada sobre los avances académicos del Centro. Esta estrategia de comunicación refuerza el sentido de pertenencia y proyecta el trabajo académico hacia públicos internos y externos.

## 2.2. Programa de becarios externos

En lo que concierne al Programa de Becas, su propósito es ampliar las oportunidades de formación académica para estudiantes externos al CIESAS, mediante su incorporación a procesos de investigación, acompañamiento de tesis y actividades de capacitación vinculadas con proyectos institucionales. Para ello, el programa se organiza en cuatro subprogramas: Becas de Tesis Externas; Becas de Prácticas Profesionales en la modalidad para Investigadores con Cargo; Becas de Prácticas Profesionales en la modalidad de Gestión Educativa; y Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación. A través de estas modalidades, las y los estudiantes fortalecen su formación en campos de conocimiento vinculados con las disciplinas que se desarrollan en el CIESAS y se integran a dinámicas de trabajo académico y de investigación.

### Cobertura y composición de la promoción 2025

Durante 2025, los cuatro subprogramas vigentes del Programa de Becas registraron un total de 32 personas becarias: una en el Subprograma de Becas de Tesis Externas; nueve en Becas de Prácticas Profesionales en la modalidad para Investigadores con Cargo; cinco en la modalidad de Gestión Educativa; y 17 en Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación.

En conjunto, estas modalidades contribuyeron a la formación académica de estudiantes y egresadas y egresados de educación superior mediante procesos de





capacitación, acompañamiento y participación en actividades vinculadas con investigación y gestión académica. Las personas becarias provinieron principalmente de disciplinas afines a los campos de estudio del CIESAS, aunque también participaron perfiles de otras áreas de conocimiento, lo que refleja el carácter interdisciplinario de los proyectos desarrollados en el Centro y amplía el espectro de formación. Del total, predominó la participación de estudiantes de licenciatura, seguida por egresadas y egresados de nivel posgrado, en su mayoría provenientes de universidades públicas, quienes desarrollaron sus actividades en articulación con investigadoras e investigadores adscritos a las siete unidades regionales.

## **a. Becas de Tesis Externas**

En la promoción 2025, el Subprograma de Becas de Tesis Externas contó con una becaria, cuyo periodo de formación se desarrolló del 15 de enero al 15 de diciembre. Durante este tiempo se realizaron dos coloquios de seguimiento para la presentación de avances de tesis, en los que participó su directora de tesis y una persona lectora externa encargada de formular observaciones y recomendaciones orientadas a la conclusión del borrador final. Al cierre de la promoción, se prevé que la becaria concluya su tesis y obtenga el grado durante el primer trimestre de 2026.

## **b. Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo**

En la promoción 2025, el Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales en la modalidad para Investigadores con Cargo contó con 13 personas becarias durante el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre; una de ellas causó baja en agosto por motivos personales. Las personas participantes concluyeron satisfactoriamente su estancia y entregaron informes sobre las actividades realizadas, las habilidades desarrolladas y los objetivos alcanzados en relación con el programa de trabajo establecido.

Por su parte, las y los investigadores responsables elaboraron una evaluación del desempeño de las personas becarias, en la que destacaron tanto el componente formativo de la experiencia como su contribución al desarrollo de los proyectos de investigación.

## **c. Prácticas Profesionales modalidad Gestión Educativa**

El Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales en la modalidad de Gestión Educativa contó con cinco personas becarias durante el periodo del 15 de enero al 15 de diciembre de 2025. Las personas participantes concluyeron satisfactoriamente su estancia y entregaron informes sobre las actividades realizadas, las habilidades desarrolladas y los objetivos alcanzados en relación con el programa de trabajo establecido.





Por su parte, las áreas responsables realizaron una evaluación del desempeño de las personas becarias, en la que se destacó tanto el componente formativo de la experiencia como su contribución al trabajo de las Coordinaciones Académicas.

#### **d. Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación**

Para el ejercicio 2025, la Comisión de Becarios aprobó en su reunión ordinaria de diciembre de 2024 la apertura de dos promociones del Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación. En la primera promoción se matricularon 11 personas becarias durante el periodo comprendido entre el 1° de abril y el 30 de septiembre; en la segunda, seis personas becarias entre el 1° de mayo y el 31 de octubre. Como producto final, las personas participantes de ambas promociones entregaron un ensayo reflexivo-metodológico sobre su proceso de capacitación en el CIESAS. Los dos grupos concluyeron satisfactoriamente sus actividades en los tiempos establecidos.

En conjunto, el Programa de Becas reafirma su valor como un mecanismo de formación académica complementaria que amplía el vínculo del CIESAS con estudiantes externos y fortalece su incorporación temprana a experiencias de investigación, acompañamiento académico y gestión educativa. La diversidad disciplinaria de las personas participantes, así como su articulación con proyectos desarrollados en distintas unidades regionales, permite ampliar las perspectivas de formación y favorecer el intercambio entre campos de conocimiento diversos. De este modo, el programa contribuye no solo a la preparación de nuevas trayectorias académicas, sino también a la apertura del Centro como espacio de formación e integración para estudiantes procedentes de distintas instituciones de educación superior.

### **2.3. Educación Continua**

La Educación Continua del CIESAS se orienta a la actualización del conocimiento y al desarrollo de competencias vinculadas con las ciencias sociales, mediante programas académicos que combinan enfoques interdisciplinarios, contenidos pertinentes y recursos digitales dirigidos a públicos diversos.

A cuatro años del inicio de operaciones de este sistema, el área ha consolidado una oferta temática diversa, con abordajes multidisciplinarios y programas orientados a públicos integrados principalmente por personas servidoras públicas, estudiantes, docentes y gestores independientes. Entre sus resultados destacan la continuidad de programas con más de una convocatoria, el fortalecimiento de vínculos institucionales, la implementación de actividades mediadas por plataforma digital y el avance en la definición de procesos administrativos y académicos sustentados en lineamientos internos aprobados.





Si bien el área continúa fortaleciendo su gestión y resolviendo retos operativos, durante el periodo que cubre este informe alcanzó resultados concretos sustentados en la articulación de capacidades académicas y administrativas del Centro, así como en la participación de profesoras, profesores, investigadoras e investigadores de distintas unidades regionales.

## Oferta académica y cobertura

En 2025, la oferta de Educación Continua estuvo integrada por ocho diplomados y cinco cursos. En el caso de los diplomados, destaca la continuidad de varios programas con más de una edición, mientras que los cursos se desarrollaron principalmente mediante primeras convocatorias.

Los 13 programas abordaron temas vinculados con medio ambiente y sustentabilidad, salud, políticas públicas, género, derechos indígenas, búsqueda de personas desaparecidas, interculturalidad, turismo, arte, teoría antropológica y metodología de investigación. En el caso de los cursos, varios se orientaron al fortalecimiento de métodos cualitativos en antropología e historia, mientras que otros respondieron a demandas institucionales específicas, como la solicitud de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos para capacitar a su personal en herramientas teórico-metodológicas de análisis sociocultural desde perspectivas situadas, interseccionales y plurales, aplicadas a ámbitos como personas en situación de reclusión, justicia restaurativa, movilidad y derechos de pueblos indígenas y afrodescendientes.





Tabla 13. Programas de Educación Continua 2025

Programas implementados 2025	Participantes
1.Diplomado en Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas. 5a edición, CIESAS CDMX -UNAM, INAH-Michoacán	54
2.Diplomado Teorías y práctica de la Antropología Social. 8ª edición, CIESAS Noreste.	13
3.Diplomado en Políticas públicas con enfoque de derechos indígenas y pertinencia cultural. 3ª edición, CIESAS Pacífico Sur.	36
4.Diplomado en Opciones sustentables y solidarias de gestión integral de residuos sólidos urbanos. 4ª edición, CIESAS Golfo.	116
5.Diplomado taller teórico-práctico. Artivismo, el arte como resistencia. CIESAS Noreste	18
6.Diplomado en Antropología médica. Alcances y prioridades sociales. 2a ed. CIESAS Pacífico Sur.	32
7.Diplomado Internacional Turismo, espacios y culturas en transformación. CIESAS Peninsular, 2ª edición. CIESAS Peninsular	27
8.Taller Esquema metodológico, diseño y uso de herramientas para la investigación cualitativa. 3ª edición, CIESAS Sureste.	17
9Curso Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la historia para historiadores no profesionales. CIESAS Peninsular	11
10.Curso Justicia restaurativa y derechos humanos. CIESAS CDMX	36
11.Curso Organismos Internacionales y tratados en materia de derechos humanos de los pueblos indígenas y afrodescendientes. CIESAS CDMX	42
12.Curso Intervención en espacio de reclusión con mujeres y menores en conflicto con la ley, CIESAS CDMX	40
13.Curso Atención y protección de derechos a personas en condición de movilidad	25
<b>Programas en curso 2025-2026</b>	
14.Diplomado sobre desaparición y búsqueda de Personas: elementos para una comprensión integral 4a edición, CIESAS Golfo - UV	36
<b>Total</b>	<b>507</b>

Fuente: Secretaría Técnica de Educación Continua.





## Vinculación

La capacidad de establecer y sostener relaciones interinstitucionales ha sido uno de los rasgos más consistentes de la oferta de Educación Continua del CIESAS. Durante 2025, los distintos programas permitieron articular trabajo académico con instituciones y organismos de alcance nacional, entre ellos el Instituto de Ecología, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, la Universidad Veracruzana, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, diversas comisiones estatales de búsqueda de personas, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, IMSS-Bienestar y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Durante el periodo que cubre este informe surgieron nuevas iniciativas de formación continua derivadas de estas relaciones de colaboración. Una de ellas se desarrolló a partir del trabajo realizado por el CIESAS, a través de la Dirección de Vinculación y el Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias, con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, lo que permitió diseñar una propuesta curricular dirigida a la capacitación de su personal en cuatro ejes: justicia restaurativa y derechos humanos; infancia y juventud en situación de privación de la libertad; organismos internacionales y tratados sobre derechos de pueblos indígenas y afrodescendientes; y derechos de personas en condición de movilidad.

Otra iniciativa derivada de estos procesos fue el Diplomado en Antropología Médica, orientado a la capacitación de personal de IMSS-Bienestar y de públicos interesados en el tema. Esta propuesta retomó y adaptó el diplomado ya incorporado al sistema de Educación Continua del CIESAS, cuya primera edición se realizó en 2022. A partir de estos resultados, se identifica como prioridad continuar fortaleciendo alianzas intersectoriales y consolidar estrategias educativas capaces de aportar herramientas multidisciplinarias para el análisis y atención de problemáticas sociales contemporáneas.





## Perfil estudiantil

Los 13 programas ofertados en seis de las siete sedes del CIESAS atendieron a un total de 507 participantes, lo que refleja una cobertura amplia y la capacidad del área para convocar públicos con trayectorias, adscripciones y perfiles diversos. Las personas participantes provinieron de disciplinas como Derecho, Ciencia Política, Comercio Exterior, Relaciones Internacionales, Psicología, Comunicación, Letras, Filosofía, Administración Pública, Ingeniería Industrial, Antropología, Pedagogía, Epidemiología, Medicina, Fotografía, Biblioteconomía, Enfermería, Biotecnología, Nutrición, Historia, Ciencias Forenses, Arqueología y Computación.

La procedencia geográfica también fue amplia. A nivel nacional, se contó con participantes de todas las entidades de la República mexicana, además de estudiantes extranjeros provenientes de Argentina, Nicaragua, Colombia, Cuba, España, Francia, Perú, República Dominicana, Ecuador y El Salvador.

Una característica destacada fue la alta proporción de programas dirigidos a personas servidoras públicas de distintos órdenes de gobierno —comunitario, municipal, estatal y federal—. En cuanto a la adscripción institucional, se capacitó a 143 personas adscritas a visitadurías adjuntas de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos; 68 personas procedentes de la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública, los Tribunales Agrarios, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, la Secretaría de las Mujeres, la Secretaría de Bienestar, IMSS-Bienestar, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, la Comisión Nacional Forestal, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes, la Secretaría de Gobernación y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Además, participaron 36 personas provenientes de la Comisión Estatal de Búsqueda de Veracruz, la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención Integral a Víctimas, la Fiscalía General del Estado de Veracruz, la Secretaría de Turismo de la Ciudad de México, la Instancia Ejecutora del Sistema Integral de Derechos Humanos, la Coordinación del Instituto Municipal de la Mujer del Estado de México, el Consejo Supremo de Mujeres Indígenas de Michoacán y el Consejo Comunal Indígena de Michoacán.

Participaron también personas especialistas como artistas visuales, diseñadores gráficos, gestores culturales, museógrafos y técnicos en oficios diversos. En cuanto a adscripción étnica, destacaron participantes provenientes de comunidades hablantes de náhuatl, otomí, chocholteca, mixe, tsotsil, tseltal, mazahua, chontal, huave, mixteco, chatino, zapoteco, purépecha, wixárika, ñuu savi, maya y triqui.

Por su parte, en cuanto a adscripción universitaria, participaron personas provenientes de El Colegio de la Frontera Norte, universidades interculturales, Universidad de Guadalajara,





Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Monterrey, la Universidad del Golfo de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, El Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, El Colegio de México y Utrecht University.

## Mejora continua

En el contexto de la transformación digital que atraviesa la educación superior, particularmente en los entornos virtuales, durante 2025 se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer las prácticas pedagógicas, el uso estratégico de tecnologías emergentes y la consolidación de la oferta académica institucional.

Entre ellas destaca la elaboración de un documento preliminar de políticas para el uso de inteligencia artificial en la educación virtual, concebido como una base de orientación ética, pedagógica y operativa para el trabajo de docentes y estudiantes. Su propósito es ofrecer criterios institucionales para un uso consciente y responsable de estas herramientas, especialmente en tareas como la evaluación y la retroalimentación, donde el tiempo de atención docente y las cargas académicas plantean desafíos crecientes.

Aunque el documento se encuentra en proceso de construcción, ya se han definido algunos principios generales: el uso ético y transparente de la inteligencia artificial, el resguardo del papel formativo del profesorado, la promoción del pensamiento crítico en el estudiantado, la claridad en los criterios de evaluación y la responsabilidad compartida entre docentes, estudiantes e institución en el empleo de estas tecnologías.

## Diseño instruccional

El diseño instruccional constituye un componente central en la planeación, desarrollo y evaluación de los programas de Educación Continua que el CIESAS ofrece a través del Aula Virtual CIESAS Tlamachcalli, al permitir una organización sistemática y flexible de los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos digitales.

Durante 2025, las principales tareas se orientaron a la actualización de contenidos, la curaduría de materiales, la producción de recursos iconográficos y videos tutoriales introductorios, así como a la construcción y reestructuración de maquetas instruccionales con base en el modelo pedagógico ASSURE, utilizado para organizar contenidos, definir recursos didácticos y planear su implementación tecnológica.

Asimismo, se impartieron capacitaciones y sesiones de inducción dirigidas al personal coordinador, operativo y a las personas participantes, con el fin de fortalecer el uso de la





plataforma Moodle y asegurar el adecuado desarrollo de los programas académicos. El trabajo incluyó también la estructuración de contenidos, la integración de recursos multimedia, la configuración de actividades y la definición de mecanismos de evaluación formativa y sumativa.

Uno de los avances en infraestructura digital fue la habilitación de espacio en la NAS institucional, con apoyo del área informática, lo que permite una transferencia más eficiente de archivos multimedia y mejora la disponibilidad de recursos educativos en el Aula Virtual Tlamachcalli, optimizando el funcionamiento general de la plataforma.

## Promoción de actividades

Durante 2025, las actividades de promoción y difusión de convocatorias acompañaron diversos programas de Educación Continua, entre ellos el Diplomado-taller Artivismo. El arte como resistencia, organizado por CIESAS Noreste; el curso virtual Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la Historia para historiadores no profesionales; el Diplomado Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas, desarrollado conjuntamente por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el CIESAS y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe; el Diplomado en Antropología Médica Alcances y prioridades sociales, en su segunda edición, coordinado por CIESAS Pacífico Sur; y el Diplomado Metodologías para la investigación educativa y en salud. Saberes críticos y herramientas emergentes, en colaboración entre CIESAS Sureste y la Universidad Pedagógica Nacional.

Asimismo, se desarrolló el plan de promoción e imagen de la tercera edición del Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural. Su difusión se realizó a través de instituciones y redes académicas como el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio Mexicano de Ciencias Sociales.

## Retos operativos y condiciones de sostenibilidad

Uno de los principales retos del área de Educación Continua sigue siendo la limitación presupuestal, que incide tanto en la infraestructura tecnológica como en las condiciones de operación del equipo responsable. En materia tecnológica, persisten necesidades relacionadas con la migración del Aula Virtual Tlamachcalli hacia un servidor en la nube dedicado para Moodle, así como con el desarrollo de una plataforma digital de gestión escolar. La concreción de ambos proyectos permitiría superar restricciones técnicas que aún afectan el funcionamiento integral del sistema.





A ello se suman las limitaciones de personal con las que el área ha operado desde su formalización en 2021, aun después de la integración de su Consejo. Una parte sustantiva de las actividades vinculadas con implementación técnica, diseño instruccional y difusión recae en un equipo cuyas condiciones contractuales siguen siendo precarias e inestables. Esta situación no solo plantea desafíos para la continuidad operativa, sino que obliga a reflexionar sobre la necesidad de fortalecer las bases institucionales que sostienen una oferta educativa en crecimiento.

## **Soporte administrativo y presupuestal de la función formativa**

En el ejercicio 2025, la Subdirección de Docencia y los Posgrados del CIESAS contaron con un presupuesto anual total de \$5,967,782.72 (cinco millones novecientos sesenta y siete mil setecientos ochenta y dos pesos 72/100 M.N.) de recursos fiscales. Este monto se ejerció en tres capítulos de gasto: Capítulo 2000, "Materiales y Suministros", por \$66,690.17; Capítulo 3000, "Servicios Generales", por \$709,342.55; y Capítulo 4000, "Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas", por \$5,191,750.00. Del total ejercido en este último capítulo, \$2,080,000.00 se destinaron al Programa de Becas del CIESAS, equivalente al 40% de ese rubro, con el fin de sostener sus actividades académicas.

Durante 2025 se atendieron las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas mediante la presentación de los reportes trimestrales en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), en lo correspondiente a la fracción 70, incisos XV-a, XV-b, XXXVIII-a y XXXVIII-b. Asimismo, se entregó oportunamente la información del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G). Para ello, se asistió a tres asesorías generales convocadas por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, y se informó de estas acciones ante el Consejo Técnico Consultivo (CTC) y el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), en los tiempos establecidos.

De igual forma, se realizaron las acciones necesarias para atender y capacitar al Comité de Contraloría Social, así como para elaborar los auxiliares mensuales y acumulados y el Formato de Subsidio correspondiente al presupuesto ejercido en el Capítulo 4000, en coordinación con las áreas de Presupuestos, Contabilidad y Recursos Humanos del CIESAS. En conjunto, estas acciones permitieron sostener la operación administrativa de la función formativa y dar soporte institucional al ejercicio de becas, posgrados y obligaciones de seguimiento y transparencia.

En conjunto, las acciones reportadas muestran que la formación en el CIESAS se sostiene en una perspectiva crítica, articulada entre sedes y con cobertura territorial, que fortalece trayectorias académicas diversas y mantiene vínculos de largo plazo con su comunidad egresada. A ello se suma la formación continua como un espacio de actualización y





proyección pública del conocimiento, en consonancia con la responsabilidad institucional del Centro frente a los problemas sociales del país.

### 3. DIFUSIÓN Y PUBLICACIONES

La actividad editorial del CIESAS articula investigación, validación académica, coedición y estrategias de circulación que permiten sostener una presencia institucional en distintos espacios del país. En ese marco, las publicaciones constituyen una vía fundamental para mantener accesibles los resultados de investigación en humanidades y ciencias sociales como parte de la responsabilidad pública del conocimiento

#### 3.1. Producción editorial y balance anual

Con el propósito de difundir los resultados de investigación del CIESAS entre estudiantes, docentes e investigadores de las humanidades y las ciencias sociales, así como entre públicos no especializados interesados en temas sociales e históricos, la institución sostiene desde 1975 un programa editorial orientado a la publicación de libros de autoría individual, obras colectivas temáticas y revistas académicas, en formato impreso, digital o en ambos.

En 2025 se publicaron 36 obras nuevas, de las cuales 14 fueron impresas y 22 digitales. A ello se suman los números 76 y 77 de la revista *Desacatos*, en versión impresa y digital, y el volumen 8, números 15 y 16 de *Encartes*, revista digital multimedia coeditada con El Colegio de la Frontera Norte, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y El Colegio de San Luis.

En comparación con 2024, año en que se registraron 51 publicaciones de autor —16 impresas y 35 digitales—, la producción de 2025 fue menor, aunque se mantuvieron los principales cauces de difusión del conocimiento que caracterizan al CIESAS en el campo de las humanidades y las ciencias sociales: los libros y las revistas académicas. La diferencia obedece principalmente a que en 2024 se publicó una colección especial de divulgación con motivo del 50 aniversario de la institución, circunstancia que no se repitió en 2025. Aun así, en los últimos tres años se ha sostenido la tendencia hacia una mayor presencia de publicaciones en formato digital, así como la continuidad de las coediciones con instituciones afines.

#### 3.2. Calidad editorial y procesos de validación

De conformidad con la normatividad vigente del CIESAS, todas las propuestas editoriales de libros, así como los textos postulados a las distintas secciones de las revistas *Desacatos* y *Encartes*, fueron sometidos a procesos de selección, revisión y dictamen bajo la modalidad de doble ciego. Este procedimiento, reconocido internacionalmente como una de las mejores prácticas editoriales, permite asegurar la calidad académica y la pertinencia de los materiales publicados.





En lo que respecta a los nuevos libros, el Comité Editorial celebró cinco sesiones ordinarias a lo largo de 2025. Todas se realizaron en modalidad híbrida, lo que hizo posible la participación de integrantes radicados en distintas entidades del país. En la tabla siguiente resume el estado de las obras atendidas por este órgano colegiado durante el periodo que se reporta,

*Tabla 14. Estado de las obras atendidas por el Comité Editorial, 2025 (corte a diciembre)*

Recibidos	En proceso de dictamen	En cotejo	Coediciones		Cancelado / Rechazado	Aprobados para su publicación	
			En espera de 2a. versión	En donde CIESAS no es cabeza de edición			
Académicos	1 1	3	2	3	4	3	6
Divulgación	4	0	0	0	0	3	3

Fuente. Subdirección de Difusión y Publicaciones

### Perfil temático de libros

En el conjunto de títulos publicados durante 2025 destacan cinco obras relacionadas con la educación, particularmente orientadas a la educación intercultural e indígena en México, desde perspectivas tanto históricas como contemporáneas. Otras cinco abordaron estudios histórico-sociales centrados en distintas regiones del país, mientras que tres libros y dos números de revista se enfocaron en problemáticas vinculadas con la violencia hacia niñas, niños, adolescentes y mujeres, así como en procesos migratorios desde Sudamérica hacia la frontera norte de México.

También se publicaron varias obras orientadas a fortalecer el campo disciplinario de la antropología social y, por extensión, el de las ciencias sociales. Dos de ellas abordan el trabajo de campo como eje central de la mirada antropológica y etnográfica: una con motivo del centenario de una obra fundacional para esta discusión, y otra como manual centrado en contextos contemporáneos de violencia, orientado a establecer prácticas preventivas de seguridad para investigadores y comunidades. A ello se suman dos títulos que exploran la autoetnografía a partir de trayectorias de mujeres en la academia y la educación superior. Véase Anexo 24.





### 3.3. Política digital

En continuidad con los dos años previos, durante 2025 se consolidó la publicación de títulos exclusivamente en formato digital: diez obras fueron editadas bajo esta modalidad, en coexistencia con las ediciones impresas. Esta tendencia responde al propósito de ampliar la presencia de los libros y revistas del CIESAS en los circuitos contemporáneos de circulación digital del conocimiento.

La decisión de publicar una obra únicamente en formato digital se toma considerando distintos criterios editoriales, entre ellos la extensión del texto, la presencia de imágenes o elementos gráficos a color cuyo costo haría inviable una edición impresa, así como acuerdos establecidos con instituciones coeditoras para favorecer una mayor difusión.

### 3.4. Serie CPIs Secihti

Dentro de este conjunto destaca la serie editorial impulsada por la Coordinación en Humanidades y Ciencias Sociales de la Secihti, resultado de un esfuerzo de articulación entre Centros Públicos de Investigación para publicar obras que analizan la realidad sociohistórica de México desde una perspectiva plural y una mirada transversal del territorio nacional, en torno a temas de interés público como agua, migración, género, seguridad humana, desarrollo, política, gobierno, cultura e historia regional.

Dos títulos inauguraron esta serie y se encuentran disponibles en acceso abierto, en formato PDF, a través de las librerías digitales de El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, El Colegio de Michoacán y el propio CIESAS.

### 3.5. Revistas académicas

En cuanto a las publicaciones periódicas, las revistas *Desacatos* y *Encartes* mantuvieron en 2025 el dinamismo y la presencia que las distinguen como referentes consolidados en el ámbito de las ciencias sociales.

En el caso de *Desacatos*, los números 76 y 77 circularon en versión impresa y electrónica. El primero estuvo dedicado a las mujeres y pueblos originarios en sus luchas por la vida en contextos marcados por la violencia y la muerte, mientras que el segundo abordó distintas expresiones contemporáneas de la violencia en México.

Por su parte, *Encartes*, en su octavo año de circulación y coeditada con El Colegio de la Frontera Norte, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y El Colegio de San Luis, publicó los números 15 y 16. El primero analizó el proceso migratorio desde la selva del Darién hasta la frontera norte de México, mientras que el segundo se centró en los vínculos entre imagen, memoria y representación.





Ambas revistas mantienen secciones dedicadas a distintos temas de interés social e incorporan recursos gráficos; en el caso de Encartes, también materiales audiovisuales. Cada una cuenta con dirección académica a cargo de personal de investigación del CIESAS y con el acompañamiento de sus respectivos comités y equipos editoriales.

### 3.6. Ferias, librerías y distribución editorial

Para la promoción, distribución y venta del catálogo editorial, el CIESAS cuenta con la librería Guillermo Bonfil Batalla, la librería digital librosbiesas.com, la participación en ferias del libro y eventos académicos, así como puntos de venta en distintas unidades regionales. Esta infraestructura permite sostener la presencia del fondo editorial en diversos espacios de circulación y acercar al público los resultados de investigación que produce la institución en humanidades y ciencias sociales.

A ello se suma el trabajo de promoción que realizan tanto las y los autores como los equipos institucionales de difusión, cuya labor especializada contribuye a ampliar el alcance del catálogo y a fortalecer su visibilidad en distintos ámbitos académicos y públicos.

La librería Guillermo Bonfil Batalla constituye el principal nodo de venta de las ediciones impresas, tanto para distribuidores nacionales e internacionales como para bibliotecas y público en general, además de apoyar la asistencia a la mayoría de las ferias del libro. Por su parte, la librería digital librosbiesas.com cumple esa función en el entorno digital. Al cierre de 2025, esta plataforma contaba con 231 títulos digitales, incorporó 24 novedades durante el año y registró cerca de 30,000 visitas, en su mayoría provenientes de búsquedas en Google. Durante 2025 comenzó además su proceso de rediseño, cuya conclusión está prevista para 2026.

En 2025, el CIESAS participó en 16 ferias del libro, equivalentes al 80% de la meta programada, en ámbitos estatales, nacionales e internacionales. Estos espacios constituyen una de las principales vitrinas para acercar al público tanto las novedades como el fondo editorial impreso, y concentraron el 60% de las ventas de publicaciones del año. En este rubro destacó también el compromiso de las unidades regionales Peninsular y Golfo para asegurar la presencia del sello editorial en sus respectivas ferias estatales. En la Unidad Peninsular, la atención del stand editorial fue asumida por personal académico e investigadores posdoctorales, lo que permitió mantener la presencia institucional pese a limitaciones de personal.

A ello se suma la presencia del Centro en ferias del libro realizadas en entidades donde no cuenta con sedes, mediante los stands colectivos organizados por la *Red Altexto*, de la que forma parte. Las publicaciones del CIESAS también se ofertan a través de los catálogos digitales de esta red y mediante la plataforma EULAC, lo que amplía su circulación en el ámbito editorial universitario latinoamericano.





## Presentaciones

En relación con las presentaciones de novedades editoriales de libros y revistas, durante 2025 se realizaron 40 eventos, el doble de lo programado inicialmente. Este resultado se explica por la participación de todas las unidades regionales, que organizaron actividades temáticas propias o aprovecharon eventos convocados por otras instituciones para realizar presentaciones y ventas especiales de publicaciones del CIESAS.

## Difusión y promoción editorial

Con el apoyo del equipo de difusión en la Ciudad de México, responsable de las redes sociales institucionales y del portal web, y en coordinación con las áreas de comunicación de las distintas unidades regionales, se promueven de manera permanente las novedades bibliográficas y hemerográficas, las presentaciones editoriales y la presencia del CIESAS en ferias del libro. Esta labor se complementa con campañas temáticas en fechas conmemorativas, como el Día Internacional de la Lengua Materna y el 8M, así como con materiales gráficos destinados a difundir nuevas colecciones editoriales.

La mayor parte de los títulos publicados por el CIESAS está destinada a su comercialización en formatos impreso y digital. Esta oferta se complementa con un conjunto de publicaciones digitales de acceso abierto, definidas a partir de su valor académico, de su potencial de alcance hacia públicos más amplios o de los acuerdos establecidos con instituciones coeditoras.





Tabla 15. Títulos más vendidos, 2025. Librería Guillermo Bonfil Batalla

EDICIONES IMPRESAS			
	COLECCIÓN	AÑO DE EDICIÓN	TÍTULO
1	Ediciones Especiales	2024	<i>Autoetnografía en México. Ocho narrativas de mujeres</i>
2	Ediciones Especiales	2024	<i>El trabajo en México de la época prehispánica al siglo XIX.</i>
3	Ediciones Especiales	2024	<i>Panorama de la educación para los mayas en Yucatán. Momentos históricos y situaciones contextuales del proceso educativo</i>
4	Ediciones Especiales	2024	<i>La madre desmembrada. Fragmentación territorial de la comunidad wixárika en Tateikie</i>
5	Ediciones Especiales	2024	<i>Los estancos de tabaco y aguardiente en Yucatán, 1765-1821</i>
6	Ediciones Especiales	2025	<i>Solo me dijeron que nos íbamos. Niñez y adolescencia desplazadas en el norte de México</i>
7	Colección México	2023	<i>Agua y pobreza. Nuevas miradas y acercamientos</i>
8	Coediciones	2025	<i>Resistir en la sombra de la pandemia. Las violencias de género en México en el contexto del Covid-19</i>
9	Ediciones Especiales	2024	<i>La crisis en Chenalhó (2015-2018). Entre la tradición y la modernidad</i>

Fuente. Subdirección de Difusión y Publicaciones

Tabla 16. Ediciones digitales de acceso gratuito

Los más descargados		
Título	Descargas	Coeditor
Las máscaras de Malinowski. A 100 años de la publicación de Los argonautas del Pacífico Occidental	73	UNAM-CIMSUR y COLMICH
Bibliografía temática de la antropología médica. Tendencias de investigación en México (1908-2018)	53	





### Los más descargados

Título	Descargas	Coeditor
Mujeres científicas indígenas en México: figuras y aportes. Estudio de las experiencias posdoctorales de las becarias del PEPMI (2018-2022)	24	
Desafíos y estrategias para el fortalecimiento del agua	20	CIATEJ-CIDIGLO
Mathuala: poblamiento e incorporación de una frontera de la América septentrional a la Monarquía Hispánica, 1600-1750	17	COLSAN
Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas	15	Red de Educación Inductiva Intercultural (REDIIN)
La experiencia vital femenina en la academia mexicana contemporánea. Repensar el género en diálogo desde la auto etnografía	14	COLSAN y Universidad Autónoma de Aguascalientes
Interculturalidad: Cómo evitar estereotipos y discriminación en los servicios de salud	13	IMSS
Informe especial. Adolescentes: vulnerabilidad y violencia	13	CNDH
Adolescentes indígenas en México: derechos e identidades emergentes	12	UNICEF

Fuente. Subdirección de Difusión y Publicaciones

*Tabla 17. Títulos digitales más rentables*

	Título	Descargas	Ganancias generadas*
1	Los animales del agua en la cosmovisión indígena. Una perspectiva histórica y antropológica	15	\$5,250.00
2	De la religiosidad vivida a la religiosidad bisagra	6	\$1,800.00
3	El laberinto de espejos. Estados Unidos: de la construcción de la doctrina de seguridad nacional a la guerra irregular y la militarización de la lucha contra las drogas	7	\$1,620.00
4	Solo me dijeron que nos íbamos. Niñez y adolescencia desplazadas en el norte de México	11	\$1,557.50





	Título	Descargas	Ganancias generadas*
5	Covid-19, caleidoscopio mexicano de la pandemia. Políticas y costos	5	\$1,344.00
6	Evaluación educativa para la justicia social. Desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional	4	\$1,320.00
7	Entre chácharas y ropa usada. Proceso globalizador y comercio de fayuca en la frontera de Texas y los tiagüis de Monterrey	3	\$672.00
8	Tiempo de diablos. Usos de la cultura y el pasado en el proceso de construcción étnica de los pueblos negros afromexicanos	3	\$630.00
9	Panorama de la salud de los pueblos indígenas en los albores del siglo XXI. Rezagos y desafíos	3	\$560.00
10	Economías de las músicas norteñas	4	\$560.00

***\*Se incluyen libros descargados con cupones y con descuento en ferias de libros.***

Fuente. Subdirección de Difusión y Publicaciones

## Afiliaciones

En 2025, el CIESAS renovó su afiliación a la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM), a la Red Nacional de Editoriales Universitarias y Académicas de México Altexto, y al Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor, Sociedad de Gestión Colectiva (CEMPRO). La participación en estos organismos permite contar con redes especializadas e información oportuna en la industria editorial, con facilidades y descuentos en la gestión de stands en varias ferias de libros, participación en stands colectivos y en espacios para presentaciones editoriales, en el cuidado de los derechos de autor, así como en la actualización y capacitación del personal en temas editoriales.

## Inventario

Durante 2025, la Subdirección de Difusión y Publicaciones realizó un primer diagnóstico técnico del inventario de publicaciones resguardado en el almacén de la Ciudad de México. Este ejercicio respondió a la necesidad de contar con una valoración más precisa del material que forma parte del patrimonio institucional y que se registra en los estados contables del CIESAS, en atención tanto a requerimientos de la administración del Centro como de la Oficina de Representación del Órgano Interno de Control en la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Al 31 de octubre de 2025, el inventario





ascendía a 1,419 títulos, equivalentes a 86,673 ejemplares entre libros, revistas, discos compactos y DVD publicados entre 1975 y 2025. El diagnóstico identificó, además, un conjunto de 208 títulos publicados entre 1979 y 2015 con más de 100 ejemplares en resguardo y con bajo o nulo movimiento en los últimos cinco años, que constituye el primer universo susceptible de revisión para un eventual procedimiento de baja.

En septiembre de 2025, este diagnóstico fue presentado al Dr. Carlos Macías, entonces Director General, y al Dr. David Navarrete, entonces responsable de las funciones de la Dirección Académica, con el fin de valorar la ruta institucional más adecuada para la toma de decisiones en esta materia. Como resultado, se consideró pertinente someter el tema a la revisión del Comité Editorial y del Consejo Técnico Consultivo. En la sesión del 25 de noviembre, el Consejo acordó integrar una comisión ad hoc que, durante 2026, analizará el diagnóstico con mayor detalle y formulará una propuesta de títulos susceptibles de baja, misma que deberá presentarse nuevamente ante ese órgano para su resolución final.

En conjunto, la actividad editorial de 2025 muestra la continuidad de un programa institucional que articula producción académica, circulación editorial y trabajo coordinado entre distintas sedes del CIESAS. La permanencia de libros, revistas, coediciones y estrategias digitales reafirma una política orientada a mantener accesibles los resultados de investigación en humanidades y ciencias sociales como parte de la responsabilidad pública del conocimiento.

#### 4. SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS

El Sistema Nacional de Bibliotecas y Repositorios del CIESAS constituye una infraestructura estratégica para sostener la articulación académica entre unidades, fortalecer el trabajo de investigación y formación en red, y ampliar el acceso público al conocimiento especializado producido en el Centro. A través de sus siete bibliotecas, distribuidas en distintas regiones del país, este sistema hace operativa una lógica institucional inter-sede: permite que materiales documentales circulen regularmente entre unidades mediante préstamo interbibliotecario y valija institucional, y fortalece de manera permanente acervos especializados capaces de responder tanto a agendas generales de investigación como a problemáticas regionales específicas.

Durante 2025, el sistema brindó atención a 5,330 personas usuarias, de las cuales 60% fueron internas y 40% externas. En ese mismo periodo se prestaron 5,053 materiales bibliohemerográficos, incluidos 452 préstamos entre unidades realizados mediante la valija institucional, que cada martes recorre las siete bibliotecas para trasladar materiales de una sede a otra. Asimismo, se brindó asesoría a 1,424 personas usuarias en el uso de plataformas especializadas, se prepararon 502 materiales digitalizados para programas de maestría y doctorado en distintas unidades y se emitieron 35 boletines de nuevas





adquisiciones. Además de atender a la comunidad académica del CIESAS, las bibliotecas mantienen una función relevante para usuarios externos en los estados donde se ubican, particularmente estudiantes y grupos académicos que solicitan visitas guiadas y acompañamiento en el uso de recursos documentales especializados.

#### 4.1. Presupuesto de las bibliotecas

En 2025, el presupuesto destinado a la adquisición de material hemerobibliográfico para las bibliotecas del CIESAS ascendió a \$4,080,207.13. De este monto, 66% se destinó a la suscripción de bases de datos especializadas, 23% a revistas internacionales y 3% a la adquisición de nuevo material bibliográfico; el porcentaje restante correspondió al pago de un buscador de información y papelería especializada. Esta distribución refleja el peso creciente de los recursos digitales en el sostenimiento de los servicios documentales y en el acceso simultáneo a información especializada desde todas las unidades del Centro.

El conjunto de bases de datos suscritas conforma una biblioteca digital de amplio alcance, integrada principalmente por artículos de revistas especializadas, lo que permite a las personas usuarias de las siete bibliotecas acceder de manera simultánea a recursos actualizados y sin restricciones de uso. Además de ampliar la cobertura documental, este esquema ofrece ventajas en términos de preservación y disponibilidad, al reducir requerimientos de almacenamiento físico y facilitar mecanismos eficientes de conservación.

Hasta 2025, el pago de estas bases de datos se realizó de manera consorciada con las bibliotecas de los centros públicos de investigación adscritos a Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Durante los tres años previos, esta tarea fue coordinada por el CIESAS para el conjunto de centros dependientes del entonces Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías; en 2025, dicha responsabilidad fue asumida por SIDETEQ.

Asimismo, se mantiene una relación permanente con las bibliotecas de los centros de investigación adscritos a la Secihti mediante mecanismos de intercambio documental y comunicación técnica vinculados con la Comisión Asesora de Recursos de Información (CARI), órgano asociado a la Secretaría encargado de optimizar la adquisición, acceso y uso de recursos de información científica y tecnológica. En esta comisión, el CIESAS participa en la sección de Apoyo e Intercambio, responsable de recopilar y sistematizar la estadística de documentos compartidos entre centros, lo que permite reducir costos y fortalecer el aprovechamiento colectivo de recursos especializados.

#### 4.2. Crecimiento del acervo del Sistema Nacional de Bibliotecas

Durante 2025, el Sistema Nacional de Bibliotecas del CIESAS reforzó su papel como infraestructura patrimonial y documental de alcance institucional, mediante el crecimiento





sostenido de sus acervos y la ampliación de sus recursos de acceso abierto. El incremento de los acervos bibliográficos y audiovisuales fue de 6,131 volúmenes, con lo que el total institucional ascendió a 338,633 libros y materiales audiovisuales distribuidos en las siete bibliotecas del Centro: 113,469 en la Biblioteca Ángel Palerm, en Ciudad de México; 77,724 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, Unidad Golfo; 10,046 en la Biblioteca Juan Luis Sariago Rodríguez, Unidad Noreste; 46,208 en la Biblioteca Carmen Castañeda, Unidad Occidente; 35,996 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, Unidad Pacífico Sur; 26,392 en la Biblioteca Stella María González Cicero, Unidad Peninsular; y 28,798 en la Biblioteca Jan de Vos, Unidad Sureste.

En el mismo periodo, los acervos hemerográficos crecieron en 814 fascículos, para alcanzar un total de 162,918, también distribuidos entre las distintas unidades: 72,545 en la Biblioteca Ángel Palerm; 33,047 en la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán; 5,570 en la Biblioteca Juan Luis Sariago Rodríguez; 18,200 en la Biblioteca Carmen Castañeda; 10,255 en la Biblioteca Salomón Nahmad Sitton; 5,166 en la Biblioteca Stella María González Cicero; y 18,135 en la Biblioteca Jan de Vos. Más del 95% de este crecimiento provino de mecanismos de canje y donación, lo que confirma la relevancia de las redes de intercambio académico en la expansión sostenida de los acervos.

Por su parte, el Repositorio Digital Institucional continuó consolidándose como una herramienta estratégica para el acceso abierto y la preservación de la producción académica del Centro. Durante 2025 integró 128 nuevas tesis de egresadas y egresados de los posgrados institucionales, con lo que esta colección alcanzó 1,212 tesis; asimismo, incorporó 49 nuevos artículos de la revista *Desacatos*, para un total de 391, y 50 nuevos artículos de *Encartes Antropológicos*, cuya colección llegó a 140. A ello se sumó la apertura de la colección de libros digitales, con el ingreso inicial de 25 títulos. En conjunto, el repositorio cerró el año con 1,768 documentos, fortaleciendo la visibilidad, preservación y circulación pública del conocimiento producido en el CIESAS.

### 4.3. Participación en redes interbibliotecarias

Durante 2025, la Subdirección de Bibliotecas mantuvo una participación activa en redes de cooperación documental que amplían el acceso a recursos especializados y fortalecen la articulación interinstitucional del CIESAS. En el ámbito nacional, continuó su participación en la Comisión Asesora de Recursos de Información (CARI), integrada por los centros públicos de investigación adscritos a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, con el propósito de compartir recursos mediante préstamo interbibliotecario y suministro de documentos disponibles en bases de datos, lo que contribuye al uso más eficiente de los recursos presupuestales destinados a información científica y especializada.





En el plano regional, distintas bibliotecas del sistema reforzaron sus vínculos con redes locales de intercambio y colaboración. La Biblioteca Salomón Nahmad Sitton, de la Unidad Pacífico Sur, participa en la Red de Unidades de Información de Oaxaca (RUIO), orientada a fortalecer la colaboración documental, ampliar el acceso a acervos y promover la capacitación del personal bibliotecario. En este marco, la Red RUIO organizó el XI Foro Itinerante Alfabetización informacional, realizado del 16 al 18 de julio de 2025, cuyas actividades iniciaron en instalaciones del CIESAS, con participación de la jefatura de biblioteca en la mesa dedicada a experiencias universitarias de alfabetización informativa.

En la Unidad Golfo, la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán mantiene un convenio de préstamo interbibliotecario con la Universidad Veracruzana, que permite a las personas usuarias de ambas instituciones acceder recíprocamente a materiales documentales. Por su parte, la Biblioteca Jan de Vos, de la Unidad Sureste, participa en la Red de Bibliotecas del Sureste, lo que ha permitido ampliar convenios de préstamo y fortalecer el intercambio regional de recursos especializados.

#### 4.4. Capacitación

Durante 2025, el personal de bibliotecas mantuvo una agenda continua de capacitación orientada tanto al fortalecimiento de competencias bibliotecológicas como a la actualización en temas vinculados con la administración pública federal, la ética institucional y las nuevas herramientas digitales. Esta formación incluyó cursos y actividades promovidos por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y El Colegio de México, entre otros espacios académicos e institucionales.

Entre los temas abordados se incluyeron administración pública federal, prevención de la discriminación y la violencia institucional, diversidad sexual y derechos humanos, ética e integridad en el servicio público, comunicación asertiva, corrupción, así como herramientas tecnológicas aplicadas al trabajo académico y administrativo, entre ellas inteligencia artificial, Canva, Acrobat Reader y manejo del sistema Aleph para circulación bibliotecaria.

Asimismo, la Subdirección de Bibliotecas participó en la segunda Feria de Acceso Abierto El poder del conocimiento está en compartirlo y en el Coloquio Internacional de Bibliotecarios realizado en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara, espacios que contribuyen a mantener actualizado al sistema en debates contemporáneos sobre acceso abierto, gestión documental y servicios bibliotecarios.

#### 4.5. Repositorio académico intranet

Durante 2025 se consolidó un repositorio académico digital de uso interno orientado a fortalecer el acceso documental para la docencia y la investigación. Este repositorio integra





1,292 libros digitalizados: 692 preparados específicamente para apoyar las bibliografías de los programas de posgrado y las actividades docentes, y 600 localizados en acceso web abierto sobre temáticas afines a las líneas de investigación y enseñanza desarrolladas en el Centro.

El conjunto de materiales se encuentra alojado en la nube interna NAC\_CIESAS SYNOLOGY, lo que permite disponer de una biblioteca digital organizada de acuerdo con necesidades académicas institucionales. Para facilitar su uso, se elaboró un instructivo de acceso dirigido a las personas usuarias, con el fin de ampliar el aprovechamiento de este recurso en las distintas unidades.

Este desarrollo representa un avance importante en la consolidación de infraestructura digital propia para apoyo académico, cuya continuidad dependerá de mantener condiciones operativas estables para el personal técnico que sostiene estos procesos.

#### 4.6. Contrataciones por honorarios 3000

Al igual que otras áreas del Centro, las bibliotecas han resentido las dificultades para sostener oportunamente servicios y apoyos operativos con cargo al Capítulo 3000, situación que ha incidido en la disponibilidad de personal de apoyo para tareas sustantivas. Esto afecta de manera directa la atención al público, la continuidad de servicios especializados, el desarrollo de proyectos específicos y el margen operativo necesario para sostener nuevas metas vinculadas con la modernización y ampliación de los servicios documentales.

Durante 2025, las bibliotecas del CIESAS sostuvieron una capacidad de respuesta que combina crecimiento documental, cooperación interinstitucional, actualización técnica y ampliación de recursos digitales. Este conjunto de acciones permitió fortalecer las condiciones de acceso, consulta y circulación del conocimiento especializado, y consolidar recursos documentales que acompañan trayectorias académicas, proyectos de investigación y procesos formativos en distintas escalas territoriales.

## 5. VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO E INCIDENCIA

En el CIESAS, la incidencia pública del conocimiento constituye una dimensión inherente al trabajo académico y forma parte de la misma lógica institucional que articula investigación y formación de posgrado. Esta se expresa mediante programas especiales, laboratorios, plataformas de trabajo especializado y mecanismos de colaboración interinstitucional que desarrollan actividades de capacitación externa, producción de herramientas orientadas a la comprensión de problemas públicos y generación de recursos útiles para distintos actores sociales e institucionales. A través de estos espacios se elaboran diagnósticos, metodologías, materiales y recursos de acceso abierto que permiten que los resultados de





investigación circulen más allá del ámbito académico y dialoguen con instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades en distintas regiones del país. De este modo, la actividad académica del Centro se proyecta hacia la esfera pública mediante procesos de colaboración, acompañamiento técnico y construcción colectiva de conocimiento situado. Durante 2025, esta capacidad institucional se expresó en un conjunto de iniciativas con perfiles diversos, que desde distintos campos temáticos articularon investigación, formación, producción de herramientas especializadas y trabajo interinstitucional en torno a problemas públicos concretos.

## 5.1. Cumplimiento de indicadores de la transferencia tecnológica y vinculación

Mediante el Programa Anual de Trabajo (PAT), la Dirección de Vinculación planea la procuración de fondos con estrategias y actividades que, en concordancia con los objetivos y metas institucionales, facilitan al CIESAS la adquisición de recursos externos para la realización de actividades sustantivas, además de fortalecer el saber científico del cuerpo académico.

En el marco de la procuración de fondos, uno de los procesos de la Dirección de Vinculación es la *Gestión de Proyectos con Financiamiento Externo*; encargado de captar recursos para fortalecer la investigación, la docencia y la formación de capital humano. Su operación demanda una sinergia institucional, donde diversas áreas colaboran estrechamente para garantizar el éxito y la transparencia de los proyectos financiados. Con el fin de extender estas oportunidades, se han implementado herramientas clave para la comunidad, destacando el Nodo de Gestión de proyectos que se encuentra en el Sistema Integral de Información Académica (SIIAC) y el Boletín de Oportunidades, cuya actualización mensual apoya el acceso oportuno a opciones de financiamiento vigentes.

A lo anterior, se suma el compromiso y prioridad estratégica del personal de la Dirección de Vinculación para brindar una comunicación clara, directa, personalizada y permanente con el personal académico.

Entre otras de las actividades del proceso de *Gestión de Proyectos con Financiamiento Externo*, se encuentra la elaboración de la base de datos de los proyectos vigentes, que arroja los resultados para la integración de indicadores MIR e institucionales. Aunado a esto, se informa el estado que guarda la gestión de convenios generales y específicos, nacionales e internacionales.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos que se reportan en los indicadores al cierre del año 2025:





## Indicador Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados

De acuerdo a lo reportado en los últimos años, se ha realizado la programación para incrementar la captación de proyectos. Posteriormente a los cambios estructurales de las instituciones que realizaban convenios con el CIESAS, que implicó la reducción de presupuesto para continuar y generar nuevos proyectos de colaboración, durante 2025 se crearon nuevas alianzas. Permitiendo aumentar progresivamente el número de contratos y convenios. El resultado representa el compromiso del trabajo realizado por el cuerpo académico y la Dirección de Vinculación. Seguiremos trabajando arduamente de acuerdo a nuestra programación anual para el siguiente año.

Con este indicador se identifica el avance que se tiene en la transmisión de conocimiento o experiencia a diversos sectores. Si se compara el total de proyectos resultantes de convenios de esta naturaleza en 2025, con respecto al mismo tipo de proyectos en el año previo. En esta ocasión la tasa de variación observada en el periodo que se reporta es de 0 (cero). Ver Tabla 18.

*Tabla 18. Convenios o contratos para transmisión de conocimiento o experiencia*

Año	Número de convenios	Tasa de variación
2024 alcanzado	55/65	-15.38
2025 programado	59/55	7.27
2025 anual alcanzado	55/55	0

Fuente: Dirección de Vinculación con base en expedientes institucionales.

**Indicador Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados:** En el numerador se observa un aumento en la captación de proyectos que se refleja en el logro del objetivo propuesto. Es crucial resaltar que las actividades programadas dieron el impulso a la iniciativa de buscar nuevas alianzas para la realización de proyectos de investigación interinstitucionales, que se ven reflejados en el recuento final que da cuenta del impacto positivo en los resultados al cierre enero-diciembre 2025.

A través de este indicador se cuantifica el peso relativo (porcentaje) de proyectos de investigación, resultantes de convenios o acuerdos de colaboración, con respecto al total de proyectos de investigación de la institución. Ver tabla 19.





Tabla 19. Participación de proyectos interinstitucionales en el total de proyectos

Variable	2024 alcanzado	2025 programado	2025 anual alcanzado
Proyectos interinstitucionales	61	66	60
Total de proyectos	307	290	297
Cociente	19.87	22.76	20.20

Fuente: Dirección de Vinculación con base en expedientes institucionales.

## 5.2. Proyectos, programas de formación y actividades que se concursan a través de convocatorias

Conforme a la programación del PAT, la diversificación de fuentes externas de financiamiento ocupa un lugar preponderante en la captación de nuevos recursos para el impulso de proyectos de investigación, docencia, publicaciones, formación de recursos humanos, entre otros.

Por lo anterior, se ha impulsado la identificación y consolidación de diversas fuentes de financiamiento. En el ámbito nacional, y aun frente a las limitaciones presupuestarias actuales, mantenemos una colaboración activa con instituciones aliadas; del mismo modo, hemos extendido nuestra vinculación hacia el sector privado, promoviendo esquemas de cooperación que sean afines a nuestras líneas de investigación y la atención de desafíos sociales prioritarios. A nivel internacional, nuestra estrategia se centra en la gestión de alianzas con universidades, organismos y fundaciones para articular esfuerzos, potenciar el desarrollo de proyectos y el intercambio académico de alto impacto.

## 5.3. Fuentes de recursos externos de origen nacional

En el ámbito nacional, se formalizaron 16 proyectos de investigación gracias a la consolidación de alianzas estratégicas. Estos proyectos permiten dar continuidad a líneas de investigación del CIESAS y cuentan con el respaldo financiero de las siguientes instituciones:

- Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)
- COMPASSION DE MEXICO
- IEPC Guerrero
- INPI
- Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT)





- Secretaria de las Mujeres de Oaxaca

La Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), financia 21 proyectos de investigación mediante el programa presupuestario F003: "Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado", a través del cual, se desarrollan diversas líneas de investigación del centro, entre las que destacan:

- Políticas, ambiente y sociedad
- Antropología, historia social y económica, y globalización
- Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género
- Antropología Médica
- Estudios de las migraciones
- Pueblos y Lenguas Indígenas, pasado y presente
- Estudios de la cultura
- Historia
- Mesoamérica y su complejidad cultural en el período prehispánico y colonial

Por otro lado, mediante el programa presupuestario S190 (Becas de Posgrado y Apoyo a la Calidad) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), se respalda al Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (PROBEPI). Esta iniciativa está diseñada para impulsar el desarrollo integral de los pueblos originarios de México, mediante la formación especializada de profesionales de alto nivel.

Asimismo, en el marco de los apoyos estatales, destaca la consolidación de la alianza con la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P. Esta colaboración permite dar continuidad al proyecto "Recuperación de los Ríos: Laboratorios rurales para tratamientos alternativos del agua", el cual se encuentra actualmente en su Etapa 2.

#### 5.4. Fuentes de recursos externos de origen internacional

En el plano internacional, la captación de recursos externos se caracterizó por la diversidad de sus fuentes. El respaldo técnico y financiero de organismos, instituciones y fundaciones extranjeros ha sido fundamental para la implementación de proyectos de investigación en el CIESAS, destacando la colaboración con las siguientes instituciones:

- The Australian Research Council (ARC) Australian National University/The University of Melbourne
- Banco Interamericano de Desarrollo - BID





- Chr. Michelsen Institute (CMI)
- Climate and Land Alliance
- Comisión de la Unión Europea
- Fundación Jacobs
- International Development Research Centre (IDCR)
- Mellon Foundation / Trustees of the University of Pennsylvania
- National Academy of Sciences
- Open Society Foundations (OSF)
- People's Action for Learning (PAL) Network
- Save The Children
- The Regents of the University of California, on behalf of the Davis Campus (UCDAVIS)
- The University of Texas at Austin
- Tinker Foundation
- UNESCO / Diversity of Cultural Expressions
- UNICEF
- Universidad de California, Los Ángeles (UCLA)
- Universidad de Chicago
- University College London / Conservación Humana AC
- Woodsworth College, University of Toronto
- Young love Organisation

## 5.5. Recursos externos por origen institucional

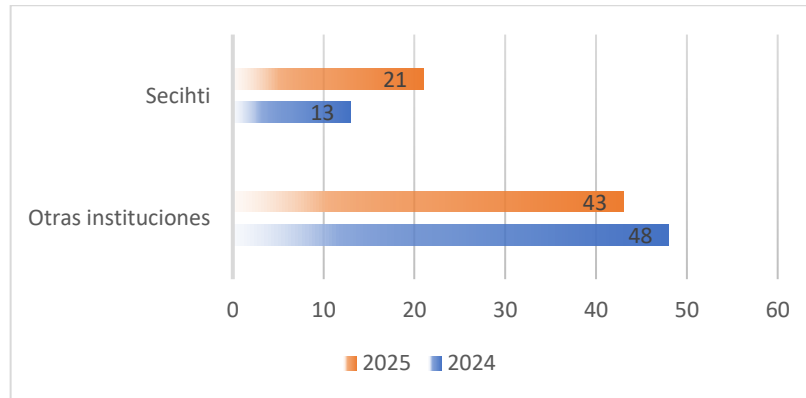
Durante este año 2025, estuvieron vigentes 64 proyectos de investigación con financiamiento externo, cifra mayor en comparación con los 61 proyectos reportados el año anterior, estas cifras incluyen proyectos de investigación, diplomados, formación de recursos humanos y publicaciones. De los 64 proyectos ejecutados en el periodo de enero – diciembre de 2025, 21 corresponden a proyectos financiados por la Secihti, 34 financiamientos para proyectos que se pactaron con otras instituciones, y nueve proyectos





de aplicación diversa (dos para revistas especializadas y siete para el desarrollo de docencia).

*Gráfica 4 Comparativo número de proyectos con financiamiento externo vigentes en el periodo enero-diciembre 2024 y 2025*



Fuente: CIESAS. Dirección de Vinculación a partir de expedientes institucionales.

## 5.6. Distribución de financiamiento externo por unidad regional

Los resultados obtenidos por Unidad Regional en materia de financiamiento externos se muestra el cuadro 1 de datos que representa el trabajo realizado por las investigadoras e investigadores del CIESAS.

Es fundamental señalar que la distribución de recursos en las unidades regionales varía según diversos factores, entre los que destaca la línea de investigación como el más determinante. Las programaciones presupuestales de los países que lideran las temáticas de trabajo representan coyunturas críticas que impactan directamente en las políticas de financiamiento. Estos cambios estructurales redefinen las prioridades de organismos, instituciones y fundaciones, cuyas decisiones de inversión evolucionan en función de las problemáticas emergentes y las demandas prioritarias de cada entorno social.

Por lo anterior, con el objetivo de fortalecer la incidencia en problemas nacionales, se ha priorizado el financiamiento que ayude a fortalecer la investigación en los temas prioritarios de nuestra institución que se enmarcan en las líneas de investigación de nuestro centro. En este periodo que se reporta, la línea 3. *Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos* tiene un gran impacto, aportando el 15.62% del total de los recursos obtenidos; mencionamos como ejemplo al Programa *Medición Independiente de Aprendizaje (MIA)*, el cual ha trabajado arduamente incrementando la diversificación de instituciones y/o organismos que apoyan el desarrollo de este programa. También es importante destacar la





línea 1. *Políticas, ambiente y sociedad*, contribuyendo con el 14.06% de total del financiamiento externo; resaltando el proyecto *Salud Ambiental y Nutrición Agroecológica para aliviar el Riñon*, entre otros.

*Tabla 20. Número de proyectos y montos totales comprometidos por unidad regional (Cifras del periodo enero-diciembre de 2025)*

Unidad Regional	Número de proyectos	Montos totales comprometidos (pesos corriente 2025)	Porcentajes
Ciudad de México	27	\$ 31,447,103.98	22.43%
Golfo	10	\$ 52,739,162.18	37.62%
Noreste	2	\$ 155,566.04	0.11%
Occidente	10	\$ 38,188,462.83	27.24%
Pacífico Sur	5	\$ 9,023,781.26	6.44%
Peninsular	4	\$ 1,170,909.45	0.84%
Sureste	6	\$ 7,447,580.10	5.31%
Totales	64	\$ 140,172,565.84	100.00%

Fuente: CIESAS. Dirección de Vinculación a partir de expedientes institucionales.

## 5.7. Alianzas estratégicas

Las alianzas estratégicas académicas constituyen colaboraciones entre instituciones pares cuyo propósito es el intercambio de conocimientos y fortalezas. Estas asociaciones buscan generar beneficios a largo plazo que impacten en la mejora institucional, la calidad educativa, el desarrollo de proyectos de investigación y el fortalecimiento de cuadros especializados en la formación de recursos humanos.

Dichas alianzas propician la cooperación nacional e internacional, comprometiendo esfuerzos para el intercambio de estudiantes y docentes, programas de doble titulación, estancias sabáticas, investigaciones conjuntas y el acceso a financiamiento vinculado. En el ámbito nacional, el Centro se enfocó en concertar convenios con entidades afines a nuestra misión y visión; mientras que, en el plano internacional, se gestionaron alianzas con instituciones de Europa, América del Norte y Sur.

Durante este periodo que se reporta, CIESAS mantiene un total de 122 convenios generales vigentes<sup>1</sup>, de ese total, 44 son de carácter internacional y 78 de origen nacional. Cabe señalar que, pese a la ligera disminución en el inventario total de instrumentos, actualmente existen diversos acuerdos en proceso de negociación que se espera formalizar durante el próximo ejercicio anual. Ver Tabla 20.

<sup>1</sup> Los instrumentos jurídicos de cada uno de los convenios que se encuentran vigentes se pueden consultar en la página web del CIESAS, en el apartado de alianzas.





Tabla 21. Convenios generales vigentes

Año	Convenios generales vigentes	
	Origen nacional	Origen internacional
2024	80	46
2025	78	44
Variación porcentual	-2.5	-4.3

Fuente: Dirección de Vinculación con base en expedientes institucionales.

Del número total de convenios generales vigentes en 2025, 12 fueron suscritos en ese mismo año. Estos nuevos convenios permitieron refrendar lazos de cooperación previamente suscritos tanto con instituciones mexicanas como del extranjero. A continuación, se enlistan los nuevos convenios formalizados en el ejercicio fiscal motivo de este informe.

#### Nuevos convenios generales de origen nacional (orden alfabético)

- Archivo General del Estado de Oaxaca (AGEO)
- Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC)
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)
- Compassion de México, A. C. (COMPASSION)
- Universidad de Lenguas Indígenas de México (ULIM)
- Universidad Nacional Autónoma de México / Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)

#### Nuevos convenios generales de origen internacional

- Charles University, Faculty of Arts, Czech Republic
- Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
- Instituto Panamericano de Geografía e Historia, (IPGH)
- The Regents of the University of California, on Behalf of The Davis Campus
- Universidad Academia de Humanismo Cristiano
- Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, Brasil





## 5.8. Mejora continua

Con referencia a la mejora continua, el equipo de la Dirección de Vinculación publicó el Boletín de Oportunidades de Financiamiento, da lugar a ediciones de carácter urgente o especial, ante la presencia de convocatorias de vencimiento inmediato. Además, durante el periodo que se informa, fue posible vincular el proceso de disseminación del Boletín con el funcionamiento del Sistema Integral de Información Académica (SIIAC). Esto hace posible que la planta académica, al momento de entrar a dicho sistema para actualización de información, acceda de manera más fácil y rápida a las convocatorias de fue motivo de una modificación de diseño para financiamiento externas. Este mecanismo de disseminación es adicional a otros canales de distribución utilizados.

Durante este 2025, el personal de la Dirección de Vinculación también participó en diversas actividades enfocadas en mejora continua y fortalecimiento de capacidades para fortificar a los cuatro procesos que gestiona: *Proyectos con Financiamiento Externo, Programas Especiales de Incidencia, Educación Continua y Diplomacia Científica*. Estas actividades incluyeron la actualización de información en plataformas institucionales, así como la actualización de datos instituciones para registros y certificaciones institucionales (nacional e internacional).

## 5.9. Programas especiales de incidencia

Dentro de esta dimensión institucional, los Programas Especiales de Incidencia constituyen espacios de trabajo orientados a la articulación entre investigación, acompañamiento académico y colaboración con actores externos en torno a agendas públicas específicas. Su desarrollo combina producción de conocimiento, formación, diálogo interinstitucional e intervención en contextos territoriales diversos, mediante iniciativas que vinculan capacidades académicas del Centro con problemáticas sociales y políticas de alcance regional y nacional.

## 5.10. C Ciudadano. Construcción y Articulación de lo Público (CCiudadano)

CCiudadano. Construcción y Articulación de lo Público es un programa especial del CIESAS orientado al análisis de la participación pública, el control ciudadano y las formas de articulación entre sociedad e instituciones en el ámbito local. Durante 2025, sus actividades se concentraron en procesos de formación especializada, intercambio académico y vinculación con agendas públicas relacionadas con políticas públicas, participación y búsqueda de personas desaparecidas.

En el ámbito formativo, el programa participó en el Diplomado en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Pertinencia Cultural, organizado por el CIESAS y el INPI, mediante sesiones dedicadas a la construcción de problemas públicos, diseño,





implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas. Asimismo, participó como co-titular en el curso-taller Perspectiva relacional y Análisis de Redes Sociales, impartido conjuntamente por CIESAS-Golfo y el Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Transformações da Participação, do Associativismo e do Confronto Político, en modalidad híbrida entre Xalapa y São Paulo. A ello se sumaron el Diplomado sobre desaparición y búsqueda de personas: elementos para una comprensión integral, desarrollado en el marco del convenio CIESAS-Universidad Veracruzana, y el Seminario permanente sobre metodología aplicada al análisis de contexto para la búsqueda de personas desaparecidas, iniciado en julio de 2025 en CIESAS Golfo.

En el plano de intercambio académico e inserción internacional, el programa tuvo presencia en el VI Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas, realizado en Brasília, y en el Congreso LASA 2025, con ponencias centradas en los desafíos de la participación, la democratización del Estado y los regímenes de control social en América Latina. Estas actividades se articularon con la participación del responsable en redes académicas internacionales vinculadas al Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Transformações da Participação, do Associativismo e do Confronto Político y al Centro de Estudos da Metr pole/Centro Brasileiro de Análise e Planejamento, ambos en São Paulo.

En conjunto, estas acciones permitieron fortalecer una línea de trabajo orientada a la formación, la comparación regional y el diálogo académico en torno a la participación pública y los regímenes de articulación entre sociedad e instituciones, al tiempo que mantuvieron abierta la búsqueda de financiamiento para dar continuidad a nuevos proyectos.

## 5.11. Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobiernos Locales – CIDIGLO

CIDIGLO es un programa especial de incidencia orientado al acompañamiento, análisis y diálogo con gobiernos locales, con énfasis en procesos de desarrollo social, económico, ambiental y cultural en el ámbito municipal. Desde 2018 ha sostenido una relación de trabajo con el municipio de Etzatlán y, a partir de esa experiencia, ha ampliado su campo de acción hacia otros municipios de Jalisco vinculados con agendas de desarrollo local, gestión ambiental, ordenamiento territorial y fortalecimiento de capacidades de gobierno.

Durante 2025, el programa dio continuidad a su trabajo con municipios integrados en la Red de Alcaldesas de Jalisco, entre ellos Tapalpa, Amacueca, El Grullo, Unión de Tula, Chiquilistl n y Zapotitlán de Vadillo, así como con otros municipios como Hostotipaquillo, Poncitlán y Autlán. Asimismo, mantuvo líneas de colaboración en la cuenca del río Zula, en municipios como Ocotlán, Jamay, La Barca, Zapotlán del Rey, Tototlán, Atotonilco, Ayotl n, Degollado, San Ignacio Cerro Gordo, Arandas y Jesús María, además de participar en la actualización





del plan de ordenamiento ecológico local de Zapotlán el Grande. Estas acciones se concentraron en temas como gestión de residuos sólidos urbanos, economía circular, planeación municipal, ordenamientos ecológico-territoriales y estrategias de desarrollo urbano.

Entre las acciones más relevantes del año destaca la colaboración con el municipio de Etzatlán para impulsar un nuevo programa de desarrollo 2025-2027, que convocó la participación de investigadoras e investigadores de la propia Unidad Occidente. Esta experiencia confirmó la importancia de fortalecer una línea de trabajo orientada a mejorar la interlocución entre necesidades ciudadanas, capacidades municipales y herramientas académicas de análisis y acompañamiento. En paralelo, CIDIGLO cerró durante el primer semestre el ciclo de colaboración prolongada con CIATEJ, aunque se plantea reactivar esa relación y ampliar vínculos con otras instituciones como CICY, COLMICH y COLSAN, así como con académicas y académicos de distintas líneas de la Unidad Occidente y de otras unidades del CIESAS.

En 2025, el programa también dio continuidad a varios proyectos de investigación aplicada e incidencia. Entre ellos se encuentran las acciones de saneamiento del río Santiago en relación con el grupo Salto de Vida; el proyecto SANAAR, centrado en salud ambiental y nutrición agroecológica para reducir la exposición de niñas, niños y jóvenes a agroquímicos en municipios de Jalisco; y la segunda etapa del proyecto Recuperación de Ríos: Laboratorios rurales para tratamientos alternativos del agua, financiado por la Fundación Gonzalo Río Arronte. En conjunto, estos proyectos muestran una línea de trabajo que articula investigación aplicada, intervención territorial, colaboración comunitaria y producción de alternativas técnicamente pertinentes frente a problemas públicos concretos.

Las líneas de trabajo del programa se alinean con el principio de desarrollo sustentable del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, particularmente en temas de gestión hídrica, manejo de residuos, agroecología y fortalecimiento de capacidades municipales, mediante proyectos que vinculan investigación básica y aplicada en contextos de alta complejidad ambiental y social.

En términos de continuidad, CIDIGLO prevé fortalecer su seminario interno como espacio de comunicación, reflexión y difusión de resultados; impulsar publicaciones breves dirigidas a nuevas generaciones de funcionariado municipal; y desarrollar diplomados especializados en temas prioritarios definidos en consulta con nuevos cabildos municipales. Entre los temas ya identificados se encuentra un diplomado orientado al combate de incendios forestales y manejo de áreas naturales protegidas, construido en alianza con el grupo local conocido como Los Mapaches. A ello se suma el interés por mantener abiertas líneas de trabajo vinculadas con agricultura urbana, jardín botánico, humedales, saneamiento





alternativo del agua, agroecología, género e investigación participativa, en articulación con redes de gestión ambiental y municipios donde el programa ya tiene presencia activa.

Como parte de este fortalecimiento, también se busca consolidar un perfil técnico que permita una presencia más constante en el acompañamiento a gobiernos locales, ampliar la incorporación de prestadores de servicios profesionales y estudiantes en servicio social, y dar seguimiento al proyecto de una maestría interinstitucional sobre gobiernos locales. Asimismo, el programa mantiene abierta la construcción de alianzas con universidades nacionales e internacionales interesadas en temas como crisis ambiental, salud, agua, cambio climático, cultura de paz y huella de carbono.

En conjunto, CIDIGLO reafirma una forma de trabajo que vincula investigación aplicada, colaboración interinstitucional e incidencia territorial, y que fortalece la capacidad del CIESAS para intervenir académicamente en agendas locales de alta relevancia pública.

## 5.12. Programa de Becas de Posgrado para Indígenas – PROBEPI

PROBEPI es un programa orientado a ampliar el acceso de personas indígenas a estudios de posgrado, mediante un proceso que articula convocatoria, selección, nivelación académica, acompañamiento en la postulación y seguimiento a becarias, becarios y personas egresadas. Durante 2025, sus actividades se organizaron en tres etapas, incorporadas al Convenio de Colaboración SECIHTI-CIESAS, firmado el 23 de mayo.

### Convocatoria y selección

La Convocatoria 2025 se abrió el 2 de junio y cerró el 25 de julio, previo diseño de imagen y adecuación de la plataforma electrónica para la recepción de solicitudes. Su difusión se realizó a través del portal de PROBEPI en el sitio del CIESAS, así como en los portales del INPI y del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM. También se difundió mediante plataformas digitales y correo electrónico a redes de becarias, becarios y personas egresadas del programa y de otras iniciativas de apoyo operadas por el CIESAS.

En la plataforma se registraron 286 personas; de ellas, 121 concluyeron el proceso y 107 cumplieron con los requisitos para evaluación. Los expedientes fueron revisados por un Comité de Selección integrado por 12 especialistas, egresadas y egresados de programas de apoyo a estudiantes indígenas instrumentados por el CIESAS. El proceso de selección se realizó de manera virtual y, tras varias sesiones de trabajo, se definieron 50 candidaturas para entrevista y finalmente se seleccionó a 30 personas. La lista de resultados, identificada por número de registro, se publicó el 1 de septiembre en la página electrónica de PROBEPI-CIESAS.





## Nivelación académica, postulación y ubicación

Con las personas seleccionadas en 2025 se realizó una reunión informativa presencial los días 11 y 12 de septiembre, orientada a presentar los procesos académicos y administrativos del programa, así como las condiciones para acceder a sus apoyos. Asimismo, se aplicaron de manera presencial las pruebas diagnósticas TOEFL ITP y EXANI III.

El programa intensivo de nivelación académica se desarrolló en modalidad virtual del 22 de septiembre al 15 de diciembre, con cursos de inglés, pensamiento matemático y asesorías en redacción académica en español. De manera paralela, se mantuvo la nivelación para becarias y becarios en activo.

En esta misma etapa se dio seguimiento a 57 personas seleccionadas en sus procesos de búsqueda, elección y postulación a posgrados adscritos al SNP. Durante 2025, 24 fueron admitidas e iniciaron estudios entre agosto y septiembre; cuatro más obtuvieron admisión en el último trimestre del año y comenzarán estudios en los primeros meses de 2026; 13 continuaron su proceso de postulación y 16 causaron baja.

## Seguimiento de becarias, becarios y egresadas y egresados

Durante 2025 se dio seguimiento tanto a las personas becarias con las que concluyó el ejercicio 2024 como a quienes lograron su admisión durante el año, mediante el monitoreo de su desempeño académico y la integración de la documentación correspondiente. En los casos de titulación, se solicitaron los documentos que acreditan la obtención del grado, incluidos título y tesis en formato digital.

Además del acompañamiento a la titulación, una de las líneas de trabajo del programa ha sido fortalecer la visibilidad de las trayectorias profesionales de sus egresadas y egresados. Con este propósito se realizó el Encuentro de egresados 2025: Ser indígena en el posgrado, los días 23 y 24 de octubre en el Auditorio Luis Reyes García del CIESAS, con la participación de 24 egresadas y egresados. Durante esas jornadas se llevaron a cabo tres mesas redondas, dos conversatorios y un foro final, dedicados a reflexionar sobre problemáticas específicas vinculadas con el eje propuesto.

En conjunto, PROBEPI reafirma una línea de trabajo orientada a ampliar el acceso de personas indígenas a la formación de posgrado, acompañar sus trayectorias académicas y fortalecer la visibilidad pública y profesional de sus egresadas y egresados.

### 5.13. Programa de Pluralismo Jurídico y Eficacia de Derechos - PLURAL

PLURAL es un programa cuya meta es el análisis y acompañamiento de procesos vinculados con derechos indígenas y afromexicanos, pluralismo jurídico e implementación de reformas normativas en contextos locales y regionales. Durante 2025, sus actividades articularon





investigación aplicada, formación especializada, diálogo con autoridades comunitarias y municipales, y participación en espacios de reflexión sobre justicia, derechos colectivos y reconstitución territorial.

Entre febrero y junio de 2025, el programa desarrolló la investigación *Haciendo costumbre, el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia*, derivada del convenio entre la Secretaría de las Mujeres de Oaxaca y el CIESAS. El estudio tuvo como propósito identificar mecanismos de prevención, atención y sanción de la violencia de género en municipios regidos por sistemas normativos internos, entre ellos San Bartolo Coyotepec, San Lorenzo Cacaotepec, San Antonio de la Cal, San Juan Mixtepec, Santa María Yucuhiti, Santa María Apasco, Mazatlán Villa de Flores, Ixtlán de Juárez, Santo Domingo Tepuxtepec, Santo Domingo de Morelos, Candelaria Loxicha y San Agustín Loxicha.



En el ámbito de formación y diálogo institucional, el 6 de junio se realizó el Seminario-Taller *Reforma Constitucional y Alcances de la Justicia Indígena*, dirigido a síndicas y síndicos municipales de distintos municipios de Oaxaca. Asimismo, entre mayo y noviembre se desarrolló el *Diplomado Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Indígenas y Perspectiva Cultural*, organizado entre el CIESAS y el INPI, con la participación de 51 funcionarias y funcionarios de 32 dependencias municipales, estatales y federales.





Durante el segundo semestre del año, el programa avanzó en el diseño del *Sistema de información geográfica y estadística sobre los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas como sujetos de derecho público*, mediante reuniones de trabajo realizadas en septiembre y octubre. A ello se sumó la aprobación de un nuevo proyecto de investigación con la Secihti, orientado al análisis de la implementación de la reforma constitucional en materia de derechos indígenas y afromexicanos, así como al seguimiento de sus implicaciones jurídicas y culturales en el marco de una nación multicultural. De manera complementaria, se fortalecieron vínculos de colaboración con The Open Society Foundations para el monitoreo de estos procesos.

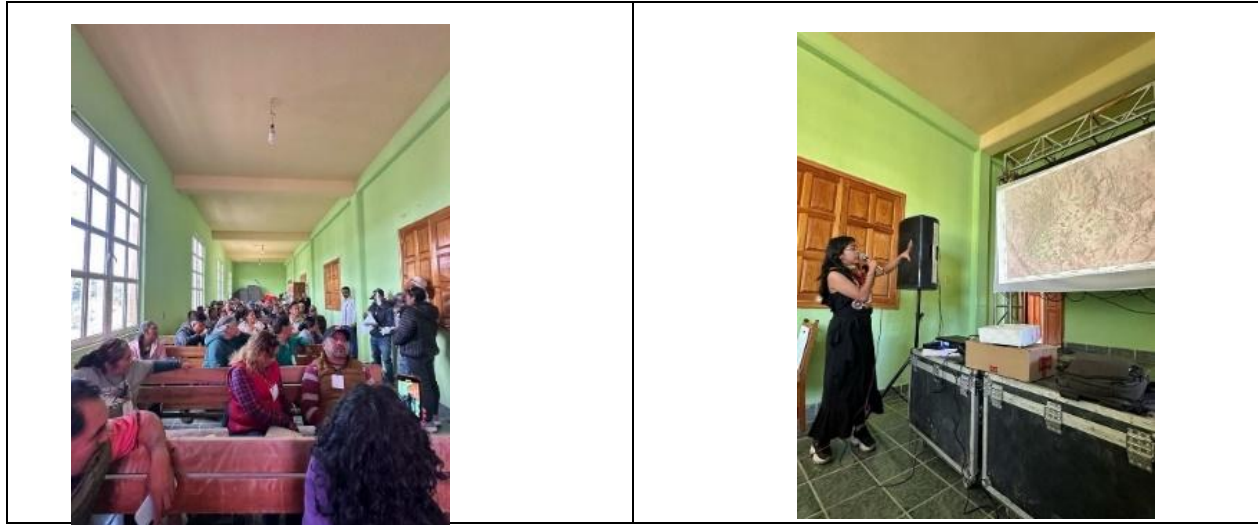


El programa mantuvo además presencia en diversos espacios de interlocución pública y académica vinculados con justicia, territorio y derechos colectivos. El 10 de octubre, integrantes de PLURAL participaron como facilitadores en Diálogos entre Justicias, realizado con la Unión Liberal de Ayuntamientos del Distrito de Ixtlán. Posteriormente, el 18 de octubre, el equipo asistió al IV Congreso del Pueblo Chocholteco, Crear lazos y reforzar conocimientos para el ejercicio de nuestros derechos, celebrado en la comunidad de Villa de Tejupam. El 4 de diciembre participó en el II Seminario Permanente Reflexiones sobre la Reconstitución Chocholteca, en Tepelmeme Villa de Morelos, con una presentación sobre cartografía decolonial. El 12 de diciembre, el programa tuvo presencia en un encuentro





convocado por la Unidad General de Conocimiento Científico y Derechos Humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación para analizar estrategias dirigidas a la implementación de sentencias en materia de derechos sociales, ambientales y colectivos. Finalmente, el 13 de diciembre, integrantes del equipo asistieron al encuentro Mujeres hilando derechos y tejidos, los caminos de la reconstitución de la Nación Chocholteca, realizado en Santa María Nativitas.



Como parte de sus productos de divulgación, entre diciembre de 2025 y enero de 2026 el programa produjo y publicó cápsulas de video sobre temas relacionados con pueblos indígenas y afromexicanos, ampliando así la circulación pública de los temas trabajados por el equipo.

En conjunto, PLURAL consolidó durante 2025 una línea de trabajo que vincula investigación, formación, acompañamiento institucional e interlocución comunitaria en torno a derechos indígenas y afromexicanos, fortaleciendo la capacidad del CIESAS para intervenir académicamente en debates jurídicos y políticos de alta relevancia pública.





## 5.14. Laboratorios, programas y plataformas especializadas

Junto a los programas especiales de incidencia, el CIESAS cuenta con laboratorios, programas y plataformas especializadas que fortalecen la proyección pública de la investigación mediante el desarrollo de metodologías, sistemas de información, materiales de consulta, espacios de experimentación académica y recursos orientados a problemáticas específicas. Estos espacios permiten articular trabajo interdisciplinario, producción de herramientas técnicas y colaboración con actores externos, ampliando las formas en que el conocimiento generado en el Centro se organiza, circula y se pone a disposición de distintos públicos e instituciones.

## 5.15. Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias (LAJUVI).

Bajo la coordinación de la Dra. Natalia De Marinis, el Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias (LAJUVI) está integrado por ocho investigadoras del CIESAS-Ciudad de México: Aída Hernández Castillo, Rachel Sieder, Mariana Mora, Emiliana Cruz, Teresa Sierra, Dolores Figueroa y Carolina Díaz Iñigo. En 2025 continuó su consolidación como espacio de investigación, formación, documentación e incidencia en torno a violencias, memorias, pluralismo jurídico, derechos humanos, racismo, peritaje antropológico y metodologías colaborativas. En el marco de su planeación 2025-2028, sus avances se organizaron en los siguientes ejes.1. Documentación, archivo y producción de herramientas de análisis.





El laboratorio dio continuidad al proyecto Archivos de la Resistencia, iniciado cuando el espacio operaba como Observatorio Etnográfico de las Violencias, mediante la digitalización de 50,000 documentos pertenecientes a fondos de familiares y personas sobrevivientes de la represión de Estado durante la Guerra Sucia. Esta labor se orientó a fortalecer procesos de memoria, verdad y acceso a la justicia.

En esta misma línea, se realizó el taller Peritaje antropológico en casos de violencia de género y sexual contra mujeres y niñas indígenas en América Latina: potencialidades, límites y desafíos, coordinado por Rachel Sieder y Natalia De Marinis, con participación de especialistas de México, Colombia y Guatemala. Asimismo, continuó el Seminario permanente Investigación activista y coproducción de conocimientos, desarrollado en colaboración con el proyecto Las Políticas de la Memoria del CSIC, España, como espacio mensual de diálogo entre academia activista y colectivos de búsqueda.<sup>2</sup> Proyectos colectivos de investigación.

Durante 2025, LAJUVI avanzó en proyectos de investigación colectiva vinculados con movilidades forzadas, derechos lingüísticos, pluralismos jurídicos y racismo. Entre ellos se encuentra Movilidades forzadas en/desde México y Centroamérica: violencias acumuladas, legislaciones, burocracias y resistencias. Una propuesta colectiva de documentación, análisis e incidencia (2025-2028), financiado por la Secihti y coordinado por Natalia De Marinis, orientado al análisis histórico e interseccional de la movilidad forzada en distintas regiones de México, Guatemala, Honduras y Estados Unidos.

Se desarrolló también el proyecto Diagnóstico sociolingüístico integral chatino. Evaluación de vitalidad, transmisión y derechos lingüísticos (2025-2026), financiado por la Secihti y coordinado por Emiliana Cruz Cruz, cuyo propósito es evaluar la vitalidad de las principales variantes de la lengua chatina y las condiciones de acceso a derechos lingüísticos. A ello se suma Violencias múltiples y racismo en Guerrero: hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz (2021-2025), financiado por la Secihti en el marco de los Pronaces y coordinado por Mariana Mora, desarrollado con organizaciones locales y defensoras de derechos humanos para documentar las violencias estructurales que atraviesan los territorios y cuerpos de mujeres indígenas y afromexicanas.

Como espacio de articulación interna de estas líneas de trabajo, el laboratorio sostuvo su seminario interno, con participación de investigadoras, estudiantes y personas vinculadas a la sociedad civil.<sup>3</sup> Formación, docencia y capacitación.

En el ámbito formativo, LAJUVI impulsó las jornadas Antropología de las emociones. Experiencias metodológicas y de investigación en contextos de violencia, organizadas en colaboración con la Cátedra Jorge Alonso y el Colectivo de Investigaciones Críticas, con participación de investigadoras, posdoctorantes y estudiantes de distintas sedes del CIESAS





y de otras instituciones. Como resultado, se avanzó en la integración del libro *Indisciplinar las emociones: Cuerpos y política en el quehacer antropológico*, coordinado por Natalia De Marinis y Carolina Díaz Iñigo.

Asimismo, se impartieron cursos y talleres cortos desarrollados por estudiantes de doctorado del CIESAS como parte de sus actividades de retribución, entre ellos *Arar*, *escribir. Territorios de la escritura etnográfica*, *Miradas expandidas* y *Entre datos: cómo dialogar más allá de la separación cuali/cuanti*.

En capacitación externa, el laboratorio diseñó cursos para personal de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, dirigidos a distintas visitadurías y programas, con un alcance de 150 personas funcionarias públicas, en temas como justicia restaurativa, derechos humanos, intervención en espacios de reclusión, derechos de pueblos indígenas y afrodescendientes, y atención a personas en situación de movilidad.<sup>4</sup> Colaboración técnica e interinstitucional.

En la línea de herramientas especializadas para búsqueda e identificación de personas desaparecidas, el laboratorio sostuvo reuniones con la Escuela de Ciencias Forenses de la UNAM, CentroGeo, la Comisión Nacional de Búsqueda y la Universidad Autónoma de Guerrero para explorar colaboraciones en materia de capacitación y uso de equipo especializado. Con esta última institución se avanzó en la elaboración de un convenio orientado a fortalecer la especialización en identificación humana.

A nivel internacional, se trabajó con el CERLAC de York University en la formulación del proyecto *Transnationalism, Archives, and Memory: Contemporary Experiences in Canada, Mexico, and Central America*, con vistas a concursar por fondos SSHRC Connection Grant en 2026.<sup>5</sup>

## Estancias, eventos y difusión

LAJUVI mantuvo su papel como espacio de recepción para personas investigadoras y estudiantes huéspedes interesadas en participar en sus actividades, y avanzó en el diseño de un programa específico para su incorporación. Como parte de este eje, el 1 de octubre se realizó un encuentro con estudiantes huéspedes del programa *Abdias do Nascimento*, de Brasil, y de programas de movilidad como FLACSO Ecuador.

El laboratorio desarrolló además una agenda sostenida de eventos académicos y públicos sobre desplazamiento forzado, violencia de Estado, género, derechos humanos, memorias, justicia, inteligencia artificial, derechos indígenas y Palestina, entre otros temas, lo que fortaleció su presencia en debates contemporáneos de alta relevancia. En el plano digital, avanzó en la construcción de un directorio de personas e instituciones interesadas en su trabajo, la creación de una página de Facebook, un canal de YouTube, la publicación de





reseñas en boletines del CIESAS y la actualización de su sitio web. Paralelamente, se elaboró un borrador de lineamientos internos para definir con mayor claridad sus alcances y formas de funcionamiento.

En conjunto, durante 2025 LAJUVI fortaleció una agenda de trabajo que articula investigación colectiva, formación, archivo, documentación, colaboración interinstitucional y difusión pública en torno a violencias, justicias y memorias, consolidando su papel como plataforma especializada del CIESAS para la producción de conocimiento situado y su proyección hacia agendas de alta relevancia social.

## 5.16. Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nanginá - NANGINÁ

El Gabinete *Nanginá* es una plataforma especializada para la formación, investigación aplicada y prestación de servicios interculturales en materia lingüística, antropológica y jurídica, con énfasis en lenguas originarias y contextos de diversidad cultural. A través de diplomados, procesos de documentación, materiales especializados y acompañamiento técnico, articula trabajo académico con acciones de incidencia dirigidas al fortalecimiento de derechos lingüísticos y capacidades comunitarias.

A lo largo del año 2025 ha centrado sus actividades en su vínculo con el Posgrado en Lingüística Indoamericana, así como con la Universidad de Lenguas Indígenas de México (ULIM) tanto a nivel docente, como en la planeación de actividades y eventos. Lo anterior en términos de talleres, conferencias y seguimiento a actividades previas.

De igual manera, buscamos vínculos comunitarios con la Alcaldía de Tlalpan, con quienes participamos con una conferencia en el Día Internacional de la Lengua Materna, el 21 de febrero del año que se reporta, y en diversas participaciones culturales, como la exposición del pintor mazateco Filogonio Naxín (<https://www.gob.mx/inpi/agenda/exposicion-miradas-de-seres-dislocantes-kui-chuu-xi-tsiskayan>).





## DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA

### ORDEN DEL DÍA

**12:00 a 14:00 hrs** Talleres infantiles (Lectura, cuadernillo endémico y juegos tradicionales)  
**14:00 a 15:00 hrs** Presentación del escritor y poeta Jorge Miguel Cocam Pech  
**15:00 a 16:00 hrs** Gabinete de Investigación y Servicios Interculturales Nahuatl y Programa de Lingüística Indoeuropea, CIESAS Mario E. Chávez Peón. Póster: In mawwalakotmah nin momostah / Idiomas originarios en nuestro día a día.  
**16:00 a 17:00 hrs** Cortometrajes  
 1) 16:00 Las nubes son de música (26 min), Enrique García Mesa  
 2) 16:25 Mutah wujaté Piqueños Zorros (6 min), Xenara Guzmán, Belén Tascano  
 3) 16:40 Yo soy la reina (16 min), Roberto Salvador Rodríguez  
 4) 16:45 - 17:00 Participación de Dulce Martínez  
**17:00 a 18:00 hrs** Plática "La Lengua indígena fuera de casa", Dr. Miguel Castellanos Cruz, Universidad de Lenguas Indígenas de México  
**18:00 a 19:00 hrs** Inauguración de la obra "El loggubre mundo de Navón" del artista visual y plástico, Filgorio Navón  
**19:00 a 21:00 hrs** Fandango por la agrupación "Teperingos Sorri"

Museo de Historia de Tlalpan

#eventoTlalpan @Tlalpan @CIESAS @CIESAS @CIESAS @CIESAS @CIESAS @CIESAS @CIESAS @CIESAS @CIESAS

## Atlas Interactivo de las Lenguas Mazatecas

Los sistemas de información geográfica (SIG) constituyen herramientas fundamentales para generar recursos orientados a la preservación y difusión de los pueblos y lenguas originarias, al permitir la gestión de información georreferenciada y la elaboración de cartografías sobre la distribución espacial y simbólica de la diversidad lingüística.

En este marco se desarrolla el proyecto Atlas Interactivo del Pueblo Mazateco, cuyo propósito es visualizar distintos aspectos culturales y lingüísticos: desde la división política de los municipios y su información general (población, clima e historia), hasta la toponimia, las tradiciones textiles y un amplio repertorio fónico-léxico de sus lenguas y variantes.

En mayo de 2025, el Atlas Mazateco 1.0 fue presentado en la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova, en el marco del Coloquio de Lenguas Otomangues y Vecinas.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



Durante el periodo también se concluyeron las láminas de alfabetos mazatecos y se elaboraron decenas de infografías correspondientes a municipios mazatecos, diseñadas con pertinencia comunitaria e integrando cartografía detallada e información estadística socioeconómica de cada localidad. Asimismo, entre la última semana de noviembre y la primera de diciembre se realizó una estancia de investigación en Temuco, por invitación de la Universidad Católica de Temuco. En colaboración con colegas de esta institución y de la Universidad de La Frontera, se participó en foros y seminarios, además de impartirse una charla pública y sostener reuniones de trabajo con estudiantes e investigadores en torno a la descripción y vitalidad del Mapudungun.



## 5.17. Laboratorio de Lengua y Cultura / Acervo Digital de Lenguas Indígenas Víctor Franco Pellotier (LLC -ADLI)

El Laboratorio de Lengua y Cultura / Acervo Digital de Lenguas Indígenas Víctor Franco Pellotier es una plataforma especializada orientada a la documentación, resguardo y difusión de materiales lingüísticos y culturales en lenguas originarias, mediante la articulación de investigación, producción digital y colaboración con comunidades hablantes. Su trabajo contribuye a la preservación, consulta y proyección pública de la diversidad lingüística del país.

Durante 2025, el ADLI desarrolló acciones orientadas a la promoción, protección y revitalización de lenguas originarias de México, a partir de una metodología participativa y de trabajo colaborativo. Estas actividades respondieron al contexto de vulnerabilidad que enfrentan numerosas lenguas por efecto del desplazamiento lingüístico, la discriminación estructural y la interrupción de la transmisión intergeneracional.

Las acciones se organizaron en tres ejes principales: documentación lingüística y cultural, generación de espacios de aprendizaje comunitario y estrategias de difusión orientadas a





visibilizar la riqueza lingüística y cultural de los pueblos originarios. En todos los casos se priorizó la participación de comunidades hablantes, con el acompañamiento de especialistas en lingüística, educación intercultural y derechos lingüísticos.

A través del ADLI se fortalecieron procesos de preservación y acceso público al conocimiento lingüístico y cultural mediante la producción y sistematización de materiales educativos y audiovisuales en lenguas originarias. Asimismo, se impulsaron actividades académicas, exposiciones y espacios de diálogo intercultural orientados a la valoración de la diversidad lingüística.

Entre las actividades realizadas destaca la Exposición de materiales educativos multimodales en lenguas originarias, presentada en distintos espacios: del 20 al 30 de enero en la Casa Chata; del 19 al 30 de mayo en CIESAS Pacífico Sur; en septiembre en la Universidad de Kioto; y en noviembre nuevamente en Casa Chata, en el marco del conversatorio Lenguas, cuerpos y espiritualidad. Diálogos desde la Antropología de la Religión.

También se participó en el foro Re-pensar la política del lenguaje en México, convocado por el Grupo de Acompañamiento a Lenguas Amenazadas (GALA); en la presentación del CD Creación Musical en Lenguas Originarias en Radio Educación; en la coordinación de la mesa Políticas de reconocimiento y producción de conocimientos dentro del III Coloquio de la Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira; y en el Congreso Internacional de Revitalización Lingüística.

En el ámbito académico, José Antonio Flores Farfán impartió la conferencia Más allá de la variación libre. Indexicalidad y axiología en los huehuetlatolli de Ahuehuepan.

En materia editorial se publicó el volumen Indigenous Language Education in Critical Times: Voices of Indigenous Reclamation in the Americas, editado por José Antonio Flores Farfán, V. Stevens-Anthony y colaboradores, con introducción y epílogo elaborados desde este espacio académico.

En conjunto, estas actividades consolidaron el trabajo del Laboratorio de Lengua y Cultura a través del ADLI como una plataforma especializada para documentar, preservar y proyectar públicamente las lenguas y culturas originarias de México, fortaleciendo redes de colaboración académica y comunitaria.





## 5.18. Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades - PROSIG-CSH

En 2025, el PROSIG-CSH consolidó un trabajo articulado de investigación, formación y desarrollo de herramientas geoespaciales para las ciencias sociales y humanidades.

**Ciudad de México.** En esta sede, las actividades se organizaron en cuatro vertientes principales, buscando vincular la difusión y divulgación, la presencia a través de cursos autogestivos, la investigación y el fortalecimiento del Observatorio de Pueblos Indígenas, Medio Ambiente y Recursos Naturales (OPIRNA). A ello se sumó la asesoría para la construcción de sistemas de información geográfica y la elaboración de cartografía temática para proyectos de investigación y formación académica.

Entre las actividades formativas se dio seguimiento, evaluación y acompañamiento al curso-taller autogestivo, en línea y no sincrónico, *Las Ciencias Sociales y Humanidades en los Sistemas de Información Geográfica*, impartido del 17 de marzo al 18 de julio de 2025. De manera paralela, se avanzó en la construcción, desarrollo y validación del OPIRNA, que fue puesto a consulta pública a mediados de agosto.

Como parte de sus tareas de divulgación, el Programa continuó con la producción y posproducción de entrevistas a investigadoras e investigadores en torno a categorías de análisis espacial y sistemas de información geográfica. Asimismo, se planeó, desarrolló y ejecutó un quinto video tutorial, centrado en la herramienta de *Geoparsing*. En esta misma línea se realizaron cuatro conversatorios presenciales, transmitidos en directo por YouTube y Facebook, que formaron parte del ciclo *Convergencias en el Siglo XXI*. En estas actividades participaron de tiempo completo Carlos Alfredo Hernández Guillén y José Antonio Bernal Hernández.

En el ámbito académico, los geógrafos Carlos Hernández, José Antonio Bernal y Daniela Osorio Crespo asistieron al seminario *Atlas Digitales de México: Segundo encuentro del SIG histórico en México*, realizado en Aguascalientes del 3 al 5 de abril de 2025 y organizado por el CIDE y la Universidad Johns Hopkins. El seminario contó con la participación de más de 20 participantes de diversas instituciones nacionales e internacionales. En ese espacio presentaron las ponencias *¿La memoria en riesgo? Preservación de la memoria digital*, *Geoparsing: una herramienta para las Humanidades Espaciales* y *Cómo se construyó y desarrolló un portal político, agrario e histórico para los Valles Centrales de Oaxaca*.

En cuanto a servicios especializados y elaboración cartográfica, se atendieron solicitudes sobre diversos temas, entre ellos: recursos hídricos en Oaxaca; rituales en el Mezquital, Hidalgo; la cuenca del lago de Cuitzeo; unidades de salud en Ayutla de los Libres, Guerrero; redes de poder hegemónicas, extracción de hidrocarburos y crímenes en Coatzacoalcos, Veracruz; así como la sistematización de 50 planos de la Ciudad de México de principios del





siglo XX. También se avanzó en el desarrollo de un sistema de información geográfico-histórico en formato web para representar cruces de información sobre la Ciudad de México a inicios del siglo XX.

Estas actividades formaron parte del proceso continuo de reestructuración del PROSIG-CSH, orientado a consolidarlo como un espacio de consulta, creación de bases de datos, apoyo a la investigación, asesoría especializada y docencia. En ese marco, uno de los objetivos centrales ha sido fortalecer un proyecto articulador en torno al cual converjan las demás actividades del Programa. La construcción y puesta en línea del OPIRNA ha sido fundamental en ese proceso. Durante los primeros meses de 2025 se realizaron pruebas de conexión y carga en servidores propios, y desde la segunda mitad de agosto el observatorio se encuentra disponible para consulta pública, acompañado de un proceso permanente de difusión y actualización. Para mediados de diciembre de 2025, la página registraba 25,079 visitas. Aunque no se cuenta con datos precisos sobre los países de origen, los registros disponibles indican que las consultas se realizaron principalmente mediante buscadores en inglés, indonesio, francés y español.

Otro de los proyectos en desarrollo es el *Mapa interactivo de la Cuenca del Papaloapan* (MAPIM), en el que se ha avanzado de manera significativa en la generación de capas de información geográfica para la elaboración de una plataforma interactiva sobre pueblos indígenas y su relación con el agua en esa región hidrológica. También se han preparado infografías con fines de divulgación. Este modelo busca proyectarse posteriormente en otros espacios sociales de México, como la cuenca del río Verde y la del río Yaqui; durante 2025 comenzaron los diálogos con quienes participarán como colaboradores. La responsable del proyecto es la geógrafa Daniela Osorio.

Asimismo, continuó la construcción del *Sistema de Información Geográfico-Histórico en línea. Análisis Geohistórico-Espacial: Haciendas y Pueblos en los Valles Centrales de Oaxaca (siglos XIX-XX)*, a cargo de Daniela Osorio, bajo la coordinación del Dr. Antonio Escobar, con la colaboración de la Dra. Olivia Topete y el geógrafo Carlos Hernández. Esta herramienta permite explorar la transformación del territorio y los conflictos por los recursos naturales en Oaxaca mediante la georreferenciación de documentos históricos y la integración de capas temporales que muestran la evolución de límites territoriales, núcleos agrarios, líneas divisorias y planos de haciendas y pueblos antiguos.

En noviembre, la Secihti aprobó el proyecto *Los caminos de la memoria: tierra, aguas y bosques en Morelos y Oaxaca, siglos XVI-XXI*, en el que participa el equipo del PROSIG junto con integrantes de la ENAH, la UNAM, la UABJO y el CIESAS, además de una estancia posdoctoral. El proyecto, coordinado por el Dr. Antonio Escobar, tendrá una duración de dos años y fue aprobado en la categoría *Impulso a la investigación científica básica y de frontera y a la investigación humanística en todas las áreas y campos del saber*.





En materia de divulgación, continuó el ciclo de entrevistas publicado en el canal de YouTube bajo el título *Perspectivas y reflexiones sobre territorios y herramientas para su análisis en las Ciencias Sociales y Humanidades*. En estas entrevistas participan investigadoras, investigadores, estudiantes de posgrado y egresadas y egresados, con quienes se dialoga en torno a categorías y conceptos cartográficos y territoriales. Actualmente se cuenta con 15 entrevistas, que en conjunto suman 29,877 visualizaciones. Durante el periodo se publicaron, entre otras, dos entrevistas a Adriana Gómez Bonilla: *La biodiversidad y el territorio desde los movimientos sociales* y *Cartografía geopolítica en el mundo: Medio Oriente, migración e historia*.

También se realizaron conversatorios sobre *Cartografías: Comprender el mundo y su historia, Memorias colectivas, ¿Ciencia abierta, ciencia inclusiva?* y *Calidad del agua y saneamiento en México*. A ello se sumó la producción y publicación de tres videos institucionales sobre el OPIRNA, el PROSIG-CSH y *Geoparsing*.

En el rubro de cursos, se diseñó y desarrolló el curso-taller autogestivo, en línea y no sincrónico, *Las Ciencias Sociales y Humanidades en los Sistemas de Información Geográfica*. Esta modalidad permitió que las y los participantes condujeran su propio proceso de aprendizaje mediante materiales educativos elaborados por el equipo interdisciplinario del Programa, entre ellos videos tutoriales, videos temáticos y ejercicios que acompañaron la resolución de cuestionarios y tareas a su propio ritmo. El curso tuvo una duración total de 36 horas distribuidas en 16 semanas, del 17 de marzo al 18 de julio, a través de la plataforma Moodle del CIESAS.

Durante el segundo semestre comenzó, además, la construcción de dos nuevos cursos en SIG: uno de nivel intermedio y avanzado, aún en desarrollo, y otro enfocado en casos latinoamericanos, titulado *Curso-taller introductorio. Miradas Latinoamericanas desde los Sistemas de Información Geográfica*, previsto para entrar en operación antes de concluir el primer semestre de 2026.

El Programa contó también con la colaboración de la geógrafa Vanesa Jaimes López, quien realizó prácticas profesionales en apoyo a la búsqueda de materiales para la construcción del geoportal sobre problemáticas socioambientales en México, así como en un análisis del proyecto gubernamental denominado Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS). Sus resultados se prevén para el primer semestre de 2026 y serán incorporados al OPIRNA. Asimismo, participó la geógrafa Daniela Crespo en la construcción del *Mapa Interactivo de Agua y Pueblos Indígenas*, en la recopilación de noticias para el OPIRNA y en el desarrollo del proyecto *Análisis Geohistórico-Espacial: Haciendas y Pueblos en los Valles Centrales de Oaxaca (siglos XIX-XX)*, en colaboración con la Dra. Topete y el Dr. Escobar.





**Occidente.** En 2025, el PROSIG Occidente brindó apoyo a 20 proyectos académicos, de los cuales 16 fueron internos y cuatro externos. Las actividades realizadas incluyeron elaboración de cartografía temática, trabajo de campo y coordinación para publicaciones académicas.

Entre los proyectos atendidos destacan *Minería hídrica y agroextractivismo en el sur de Jalisco: una etnografía institucional de las implicaciones socioambientales de la expansión de cultivos de exportación*, el *Proyecto SANAAR* y el *Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza 2024-2027 de Etzatlán, Jalisco*. En el marco de la colaboración interinstitucional, el Programa también apoyó la elaboración de cartografía temática para dos tesis doctorales, una de El Colegio de México y otra de la Universidad de Guadalajara.

Asimismo, se contó con el apoyo de un asistente para actividades especializadas en SIG, un estudiante en prácticas profesionales de la Licenciatura en Geografía y dos estudiantes de servicio social de la Licenciatura en Antropología.

Durante el mismo periodo, el técnico responsable del laboratorio impartió el tema *Manejo de datos geoespaciales: cartografía social y SIG* dentro del Seminario de Metodología III del Doctorado en Ciencias Sociales (Generación 2024-2028) del CIESAS Occidente. Además, presentó, en coautoría con la Dra. Cindy McCulligh, la ponencia *Agroextractivismo y minería hídrica: efectos de la expansión del aguacate en el sur de Jalisco, México*, en el 15.º Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, realizado del 17 al 20 de junio de 2025 en Cuernavaca, Morelos. Finalmente, se llevaron a cabo actividades de trabajo de campo en los municipios de Tlajomulco de Zúñiga y Zapotlán el Grande, Jalisco, como parte de los proyectos coordinados por el Dr. Gabriel Torres González y la Dra. Cindy McCulligh.

**Pacífico Sur.** Las actividades del PROSIG en la Unidad Pacífico Sur se desarrollaron en torno al fortalecimiento de acuerdos institucionales, la construcción cartográfica, el análisis espacial y la difusión de herramientas geográficas aplicadas a la investigación.

A partir de bases de datos georreferenciadas, continuó la construcción cartográfica del proyecto *Los Grandes Componentes del Paisaje Mexicano, sectores y comarcas turístico-culturales*, coordinado por el Dr. Luis Felipe Sigüenza, presidente de la Comisión de Turismo Cultural y Religioso de la Confederación de Cámaras de Comercio, Servicios y Turismo de la República Mexicana. En coordinación con ARCADIA S.C. y la comunidad de San José Manialtepec, en la costa de Oaxaca, también se avanzó en el análisis de la condición ambiental y social a partir de la cuantificación de carbono azul en el manglar de la laguna costera, dentro del proyecto *Diagnóstico ecológico integral y plan de intervención en la Laguna de Manialtepec, Oaxaca*.

En el rubro de análisis espacial y teledetección, se actualizó y rediseñó la cartografía arqueológica de la comunidad de La Muralla, municipio de Santo Domingo Nuxaá, Oaxaca,





para el libro *Cartografía Mixteca. Estudios interdisciplinarios sobre territorios y comunidades*, coordinado por el Dr. Manuel Hermann Lejarazu. De igual forma, se elaboró un mapa de la comunidad de Tiripetío, municipio de Morelia, Michoacán, a solicitud del mismo investigador.

También se realizaron preparativos y reuniones virtuales y presenciales para las visitas a comunidades de la Mixteca Oriental, con el fin de restablecer relaciones con autoridades y habitantes en el marco del proyecto estratégico *Historia, Geografía y Territorialidad en la Cartografía Indígena Mixteca: Estudios del Mapa de Tezacoalco del año de 1577, Oaxaca*.

El PROSIG participó en la sesión *Reimagining Geospatial Support in Higher Education: Catalyzing the Spatial University*, del *6th GIS Latam International Conference*, donde se expuso el ecosistema SIG de la Unidad Pacífico Sur del CIESAS, junto con sus principales desafíos y mecanismos de fortalecimiento. En ese espacio también se compartieron experiencias con la *Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA)* del IPN en la Ciudad de México, en diálogo con procesos desarrollados tanto en el Centro como en otras instituciones. Asimismo, en el seminario interno de la Unidad se presentó el trabajo que dio lugar al libro *Los Glifos del Mapa de Amoltepec de 1580. Análisis de su Geografía y Territorio*. También se asistió al *Quinto Foro de Estadística y Geografía para Estados y Municipios: Herramientas para el desarrollo (5.º FEGEM)*, realizado en la ciudad de Oaxaca de Juárez en noviembre de 2025.

En relación con proyectos de cartografía automatizada y sistemas de información geográfica, se concluyó el Sistema de Información Geográfica de las tesis de investigación de la Maestría en Antropología Social, generación 2023-2025, y se inició la preparación para incorporar los nuevos datos de la siguiente generación, así como para el futuro Programa de Doctorado. Por otra parte, las bases de datos georreferenciadas provenientes de diversas fuentes, entre ellas INEGI, para el proyecto *Migración y Etnicidad Urbana en la Ciudad de Oaxaca*, permanecen en espera de actualización debido a cambios en el enfoque de la investigación de la Dra. Susana Vargas Evaristo.

En el plano académico y editorial, está próxima a concluir la publicación del libro en tres volúmenes *Estudios socioeconómicos y culturales en la costa de Oaxaca*, editado por el CIESAS y el INPI. Además, en noviembre de 2025 el Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos designó al responsable del PROSIG Unidad Pacífico Sur, Mtro. Rubén Langlé, como sinodal de la alumna de maestría Julieta León Romero, cuyo informe de trabajo profesional lleva por título *Voces y ecos de las mujeres en Oaxaca: estrategias ante el proyecto hidroeléctrico en la Costa de Oaxaca*.

Asimismo, se brindó asesoría al estudiante de doctorado Raymundo Martínez Jiménez, del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad





Oaxaca, del IPN, sobre la estimación por métodos alométricos del contenido de carbono azul en bosques de manglar, dentro del proyecto desarrollado con ARCADIA S.C. y la comunidad de San José Manialtepec. Finalmente, se actualizó la difusión de los objetivos y alcances del PROSIG de la Unidad Pacífico Sur mediante distintos medios, entre ellos el *Boletín Ichan Tecolotl*, un blog en WordPress y la página web del CIESAS.

## 5.19. Programa Medición Independiente de Aprendizajes (MIA)

MIA es una plataforma especializada de investigación-acción orientada a generar evidencia independiente sobre los aprendizajes básicos de niñas, niños y adolescentes, así como a diseñar estrategias de intervención educativa para prevenir y atender el rezago en lectura, escritura y matemáticas. Su trabajo articula medición, innovación pedagógica, formación y colaboración interinstitucional en distintos contextos nacionales e internacionales.

Durante 2025, el programa desarrolló proyectos centrados en la prevención y recuperación de aprendizajes fundamentales, mediante diseño metodológico, formación de actores educativos, acompañamiento técnico, evaluación y adaptación de herramientas pedagógicas. Estas acciones se realizaron en colaboración con organismos nacionales e internacionales y permitieron fortalecer tanto la producción de conocimiento como la construcción de respuestas aplicadas frente al rezago educativo. En el proyecto *Diseño de un sistema para la prevención y atención del rezago de aprendizajes fundamentales en México y Centroamérica*, realizado con la Fundación Tinker, la teoría del cambio identificó como problema principal el rezago de aprendizajes básicos. Sus objetivos específicos fueron, por un lado, prevenir este rezago mediante la generación de un modelo de alfabetización oportuna en lectura, escritura y aritmética basado en evidencia, capaz de transferir capacidades a las y los docentes; y, por otro, recuperar aprendizajes básicos rezagados mediante acciones articuladas e integradas a la plataforma de aceleración de aprendizajes.

En relación con la construcción del modelo de alfabetización oportuna, se llevó a cabo investigación sobre habilidades prelectoras en preescolar y en el hogar, se diseñó una propuesta metodológica para alfabetización en aritmética, una propuesta de capacitación, las cartas descriptivas correspondientes y se inició el piloto de estas cartas.

En lo relativo a *MIA Aula*, se avanzó en el diseño de cartas descriptivas, en un primer piloto en Guerrero y Veracruz, en su adecuación a partir de los resultados obtenidos y en el inicio de un segundo piloto en Guerrero. Los resultados del primer piloto mostraron en Guerrero un avance de dos años educativos en lectura y poco más de dos años en matemáticas, con desviaciones estándar de 0.57 en lectura y 0.65 en matemáticas, consideradas en ambos casos como efectos grandes. En Veracruz, los resultados indicaron un año educativo de avance en lectura y medio año en matemáticas, con desviaciones estándar de 0.34 en lectura, también con efecto grande, y de 0.15 en matemáticas, con efecto medio.





El proyecto *Recuperación de aprendizajes*, desarrollado con UNICEF, tuvo como propósito implementar a escala la metodología MIA en los estados de Guerrero y Chihuahua, con el fin de ofrecer a las autoridades educativas soluciones efectivas para remediar el rezago de aprendizajes básicos en lectura y matemáticas. Entre las principales actividades se realizaron acciones de acompañamiento, seguimiento y monitoreo a figuras educativas locales para supervisar la implementación de los Campamentos de Aprendizaje MIA; se operó un canal de comunicación mediante el sistema en línea Moodle y mensajería instantánea; se brindó asistencia y acompañamiento técnico para implementar, monitorear, evaluar e institucionalizar los campamentos; se desarrollaron fichas técnicas de cursos presenciales para su validación por las instancias de Formación Continua de Guerrero y Chihuahua, con el propósito de certificar los cursos ante USICAMM; y se avanzó en una nueva versión de la metodología *TaRL (MIA Aula)*, ajustada a las necesidades y capacidades de docentes y del sistema educativo para facilitar su escalamiento.

Asimismo, se llevó a cabo un piloto de *MIA Aula en Guerrero*. En conjunto, estas acciones permitieron atender a 38,253 niñas y niños de tercero a sexto grado de primaria en 1,835 campamentos de aprendizaje en Guerrero y Chihuahua. Los resultados mostraron un avance equivalente a un año educativo en lectura y un año y medio en matemáticas, con desviaciones estándar de 0.34 en lectura y 0.54 en matemáticas, consideradas en ambos casos como efectos grandes. De manera más amplia, el proyecto se orientó a reducir desigualdades en los aprendizajes fundamentales de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas. Al disminuir el rezago, contribuyó a una mayor justicia educativa; además, la información recolectada, analizada y comunicada incorporó variables socioeconómicas que permiten medir los impactos de los campamentos en las brechas sociales y en la equidad educativa.

Por su parte, el modelo de escalabilidad se enfocó en construir sostenibilidad de largo plazo mediante el involucramiento y la responsabilidad activa de las autoridades educativas en la implementación de los campamentos.

En la consultoría *Adaptación, actualización y desarrollo progresivo del curso en línea Tutorías remotas para acelerar aprendizajes*, realizada con el Banco Interamericano de Desarrollo, se trabajó en la adaptación, actualización y desarrollo de nuevos módulos del curso, así como en los ajustes necesarios para convertirlo en un recurso educativo abierto disponible en la plataforma BID Academy. Las actividades incluyeron la adaptación y actualización de dos cursos para apoyar el escalamiento del proyecto de tutorías remotas en Ecuador y Paraguay, lo que implicó ajustes a los guiones instruccionales de video, modificaciones sustantivas en contenidos para cada jurisdicción, ajustes en textos, gráficos interactivos y fijos, así como la producción de cuatro videos animados con los contenidos más representativos.





También se desarrollaron dos módulos adicionales centrados en estrategias pedagógicas puntuales para la implementación de tutorías remotas desde el enfoque de Aprendizaje en el Nivel Adecuado, así como en la ruta fonológica para la lectura. Para ello se realizó la estructuración de contenidos, el diseño de la propuesta didáctica, la definición de actividades, tablas, infografías, documentos y gráficos interactivos, además del diseño de guiones instruccionales, la producción de videos animados y la programación de elementos en Moodle, incluidas actividades, foros de discusión y fechas de entrega.

Finalmente, se convirtió el curso en un recurso educativo abierto dirigido a personas interesadas en formarse en esta metodología de instrucción. Con *PAL Network* se desarrolló el proyecto *ICAN-ICAR*, cuyo objetivo fue colaborar en el desarrollo, las pruebas de campo, la formación, la recopilación de datos y el seguimiento de una evaluación a gran escala mediante las herramientas de la Evaluación Internacional Común de Aritmética Básica (ICAN) y la Evaluación Internacional Común de la Lectura (ICAR). De manera específica, ambas evaluaciones buscaron ofrecer una herramienta escalable, de bajo costo y comparable a nivel mundial para medir el aprendizaje básico de niñas y niños de entre 5 y 16 años en 15 países del sur global.

Las áreas de aprendizaje evaluadas fueron la aritmética y la lectura, alineadas con los Marcos Globales de Competencia y con los criterios de GAML/EDSC para el uso de evaluaciones como medio de informar sobre el ODS 4.1.1. En lectura se valoraron comprensión auditiva, decodificación y comprensión lectora, mientras que en matemáticas se consideraron números y operaciones, medición, geometría, estadística y probabilidad, y álgebra. Entre las actividades realizadas se encuentran la adecuación de manuales e instrumentos de recolección de datos al español, la selección de una muestra representativa a nivel nacional, la gestión con socios estatales para el levantamiento de información, la capacitación de coordinadoras y coordinadores nacionales, el acompañamiento a la formación de encuestadoras y encuestadores, el seguimiento y monitoreo del trabajo de campo, la revisión de bases de datos para asegurar su calidad y la entrega final de datos con representatividad nacional. En México se logró encuestar a 8,150 niñas y niños en 21 estados de la República.

En el proyecto *Recuperación de Aprendizajes Básicos en Lectura y Matemáticas*, realizado con *Compassion*, se implementó capacitación presencial para los cursos *Herramientas Diagnósticas para el regreso a la escuela 2*, de 20 horas, e *Innovaciones Educativas MIA*, de 25 horas, además de capacitación asincrónica a través de un sistema gestor del aprendizaje. Asimismo, se brindó seguimiento, monitoreo y evaluación a distancia para la implementación de campamentos en localidades seleccionadas por la organización, así como acceso a plataformas de seguimiento, de gestión de datos y de generación de reportes





de resultados. Estas acciones permitieron fortalecer el trabajo de 20 facilitadores comunitarios en Veracruz, quienes implementan los Campamentos de Aprendizaje MIA.

Finalmente, en el proyecto *Codifying and Replicating a Rapid Testing Approach to Improve Impact*, desarrollado con Young 1ove, se apoyó la implementación exitosa y sostenible del programa de *Tutorías Telefónicas*, una innovación pedagógica orientada a fortalecer competencias básicas en escuelas primarias de El Salvador. Esta iniciativa se planteó como una estrategia remota de alto impacto y bajo costo para reducir brechas de aprendizaje. Entre las actividades realizadas se incluyeron la adaptación lingüística y la contextualización de herramientas, la alineación didáctica de la secuencia de matemáticas al contexto educativo salvadoreño y a su currículo nacional, el fortalecimiento del talento humano mediante capacitación y asesoría técnica continua al equipo de Save the Children El Salvador, la gestión de recursos multimedia y documentales, y el seguimiento para la coordinación logística.

En conjunto, estos proyectos muestran el alcance de MIA como una plataforma que articula investigación aplicada, diseño metodológico, formación, evaluación y colaboración interinstitucional para atender desigualdades educativas y generar respuestas escalables en distintos contextos.

## 6. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES

Las cátedras institucionales constituyen un mecanismo de articulación académica que permite fortalecer líneas de investigación, formación especializada y diálogo interinstitucional en torno a campos temáticos asociados con la obra intelectual de figuras de referencia para las ciencias sociales y las humanidades. A través de ellas se promueven seminarios, conferencias, encuentros y actividades de intercambio que amplían la presencia académica del CIESAS en redes nacionales e internacionales.

### 6.1. Cátedra Ángel Palerm

Durante 2025 la Cátedra Ángel Palerm no desarrolló actividades académicas sustantivas. No obstante, la Dra. María Teresa Rodríguez elaboró una propuesta para realizar una nueva edición del seminario tradicional *Lectura del paisaje*, bajo el título *El paisaje cafetalero* en la región central de Veracruz. Realidades y desafíos, programado del 8 al 10 de octubre de 2025. La actividad no pudo concretarse debido a que no fue posible establecer en tiempo la coordinación necesaria con las otras tres instituciones que participan en la Cátedra: la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa y El Colegio de Michoacán.





A pesar de ello, el trabajo preparatorio permitió retomar el contacto interinstitucional y sentar bases para reactivar las actividades conjuntas. En 2026 se ha restablecido la comunicación entre las instituciones participantes y se ha definido como una tarea prioritaria la ratificación y firma, por cuarta ocasión, del convenio que da continuidad formal a la Cátedra, con el propósito de reanudar sus actividades académicas y fortalecer nuevamente este espacio de colaboración.

## 6.2. Cátedra Arturo Warman.

Durante 2025 se llevaron a cabo tres acciones principales en el marco de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman: la ceremonia de entrega de premios de la novena edición del concurso a mejores tesis, la selección de textos de distintas ediciones del premio para su publicación y el avance editorial del libro en memoria de José del Val, quien, entre sus múltiples contribuciones, promovió y encabezó las actividades de esta cátedra.

La ceremonia de premiación se realizó el 26 de marzo de 2025 en el auditorio Arturo Warman, en las instalaciones del PUIC, donde se entregaron los reconocimientos correspondientes a la novena edición del concurso en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado, bajo el tema Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas. Las y los ganadores recibieron sus premios de manos de representantes de las instituciones que integran la cátedra. En este acto destacó la ponencia de la Dra. Patricia Torres Mejía, representante del CIESAS, titulada *Arturo Warman, formador de antropólogos y antropólogas*. Por parte del CIESAS también participaron la Dra. Teresa Rojas y el antropólogo Armando Alcántara, Subdirector de Investigación.

En materia editorial, se contempla dar continuidad a los trabajos de publicación de las tesis seleccionadas en la sexta, séptima y octava edición del premio. Asimismo, para 2026 está prevista una reunión entre las instituciones participantes con el fin de emitir la décima convocatoria y valorar posibles ajustes en las actividades de la cátedra.

Respecto al libro en homenaje al etnólogo José del Val, ya fue publicado y se ha presentado en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en febrero de 2026, así como en las instituciones que forman parte de la cátedra.





## Tabla 22. Ganadores de la IX Edición del Premio Arturo Warman 2022

Con el tema Desigualdad y emergencias globales en el campo mexicano desde las ciencias antropológicas

Sede: PUIC. UNAM. 26 de marzo de 2026.

### Doctorado-Investigación

- Rita Margarita Jiménez Sánchez (Centro de Estudios Rurales, El Colegio de Michoacán A.C.)

Tesis: Indigeneidad y sus usos políticos. Etnografía histórica sobre la formación de reivindicaciones identificatorias en torno a una población nahua de la huasteca potosina, 1920-2018

### Maestría

- Wendy Jocelyn Bazán Landeros (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-CIESAS)

Tesis: Entre la construcción discursiva y las prácticas productivas. Las disputas en torno a en torno a los cultivos transgénicos, el glifosato y la política del desarrollo rural en el gobierno de la 4T

### Licenciatura

- Deyani Alejandra Ávila Martínez (Universidad Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidad Morelia)

Tesis: Reconstrucción histórica y cambios del paisaje por migración internacional en el municipio de Morelos, Michoacán. Un análisis desde la geografía cultural

### Menciones Honoríficas

#### Doctorado

- José Ramón Carmona Motolinía (Universidad Autónoma de Zacatecas)

Tesis: Pueblos originarios y deterioro socioambiental. Una aproximación al caso de Milpa Alta, Ciudad de México (1980-2019)

- Elvira Ivonne Muñoz Morales (Benemérita Universidad Autónoma de Zacatecas)

Tesis: ¿Sembrando desarrollo? Monocultivos y agricultura por contrato. El caso de los productores de la cebada y Grupo Modelo en Zacatecas





## Maestría

- Gabriela Yail Gutiérrez Estrada (Universidad Iberoamericana)  
Tesis: Carbono Forestal. La práctica del desarrollo en el paisaje político del sur de Yucatán
- Gisela Elizabeth Tucuch Santos (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa)  
Tesis: Territorialidades emergentes frente a megaproyecto energético en el ejido de San José Tipceh, Yucatán

## Licenciatura

- Gabriela Ivonne Huitrón López (Escuela Nacional de Antropología e Historia)

Tesis: Entidades transitorias: la ética en el manejo e investigación del “cuerpo muerto” a través de sus representaciones y resignificaciones en antropología forense en México

Fuente. Cátedra Arturo Warman

### 6.3. Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán

La edición 2025 de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán inició formalmente con la publicación de la convocatoria para los premios el 16 de diciembre de 2024. Aunque el cierre para la recepción de trabajos del Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines se había previsto originalmente para el 1 de abril de 2025, la Comisión acordó una prórroga que extendió el plazo hasta el 15 de abril del mismo año. En este marco, el 19 de enero de 2025, la Comisión Bi-institucional integrada por el CIESAS y la Universidad Veracruzana se reunió en el Museo de Antropología de Xalapa (MAX) para designar, por unanimidad, a la Dra. Laura Raquel Valladares de la Cruz como titular de la Cátedra 2025, en reconocimiento a su sobresaliente trayectoria y méritos académicos.

Las actividades presenciales se desarrollaron en septiembre. El día 9 se llevó a cabo la ceremonia de premiación en el Auditorio del MAX. Ante un aforo de 36 personas y con la participación de representantes de cinco instituciones —UV, CIESAS, MAX, UIEM y FaPex—, la Dra. Valladares de la Cruz dictó la conferencia magistral La emergencia de un actor político: de comunidades negras a pueblos afroamericanos, concebida como un homenaje a la obra de Gonzalo Aguirre Beltrán. Ese mismo día, el Dr. Delmar Ulises Méndez Gómez, autor de la tesis premiada, ofreció a estudiantes de posgrado del CIESAS y de la UV la charla Chola kaytik: cuéntame para sentir.

La agenda académica continuó del 10 al 12 de septiembre con el curso intensivo Epistemologías y nuevos campos temáticos de la antropología, impartido por la titular



2026  
año de  
Margarita  
Maza



de la Cátedra. Este espacio formativo reunió a 26 asistentes de siete instituciones académicas, entre las que destacaron la UNAM, el INAH y la ENAH. El programa concluyó el 12 de septiembre con una ceremonia de clausura presidida por la Dra. Janett Vallejo Román, directora regional del CIESAS Golfo, acompañada por las doctoras Emilia Velázquez Hernández, integrante de la Comisión Bi-institucional, María Teresa Rodríguez López, coordinadora del posgrado en la Unidad Golfo, y Laura Raquel Valladares de la Cruz.

En cuanto al certamen del Premio 2025 de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines, la convocatoria registró la participación de nueve candidaturas procedentes de siete instituciones educativas, entre ellas una institución extranjera. Tras la evaluación de los dictámenes emitidos por 17 investigadores especialistas, el 31 de julio se anunció como ganador al Dr. Delmar Ulises Méndez Gómez, egresado de la UAM-Iztapalapa, por la tesis Antsil Winik. Afectividad, cuerpo y alteridad sexual en la juventud tseltal en Chiapas.

De igual forma, el jurado otorgó dos menciones honoríficas en reconocimiento a la calidad de las investigaciones presentadas. La primera fue para la Dra. María Angélica García Hernández, egresada de L'Université Rennes 2, por el trabajo Estudio antropológico de relatos indígenas de la movilidad vivida y sus metamorfosis. Paradoja del "nosotros" entre valoración y denigración. (Mixtecos de México. Siglo XX-XXI). La segunda correspondió al Dr. Eleazar Valle Pineda, de El Colegio de Michoacán, por la tesis Creadores, profesionistas e intelectuales mazahuas: experiencias, proyectos y creaciones de egresadas y egresados de la Universidad Intercultural del Estado de México, y sus consecuencias.

Cabe señalar que la organización de este ciclo fue posible gracias al trabajo colegiado de la Comisión Bi-institucional, la cual celebró siete sesiones ordinarias y dos extraordinarias para asegurar el desarrollo y la calidad de las actividades realizadas.

*Tabla 23. Informe financiero de la Cátedra*

Actividad	Monto
Convenio de colaboración UV	\$25,000.00
Viáticos de la titular de la Cátedra	\$429.99
Transporte ganador de la Cátedra	\$1,563.00
Gastos de la ceremonia de premiación	\$10,000.00





Fuente. Cátedra Gonzálo Aguirre Beltrán.

## 6.4. Cátedra Estudios Regionales Guillermo de la Peña

En 2025, la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña realizó cinco actividades abiertas al público en las que participaron el CIDIGLO-CIESAS, la comunidad escolar “Raíz y Fronda”, la Secretaría de Cultura del estado de Puebla, la Subdirección de Cultura y el Instituto Colimense de las Mujeres, la Universidad de Guadalajara y la Fundación Griselda Álvarez. Asimismo, se publicó el segundo libro de la Cátedra en coedición con El Colegio de Jalisco y la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco.

En febrero se llevó a cabo la presentación del libro *Del meyolote al plato*, en la que seis investigadores de instituciones como El Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad de Guadalajara comentaron y discutieron, junto con el público asistente, el uso y la presencia del pulque en el país y particularmente en la región occidente de México. En esta actividad colaboró la Secretaría de Cultura del estado de Puebla.

En marzo se organizó el taller *El huerto de Aimara*, dirigido a público infantil, con el propósito de acercar a niñas y niños al mundo de la agroecología, inspirarlos a cuidar la naturaleza y valorar el origen de los alimentos. A través de la historia de Aimara, las y los participantes reflexionaron sobre la importancia de las semillas, el cuidado de la tierra y las posibilidades de crear un huerto saludable en casa. La actividad se realizó en las instalaciones del CIDIGLO-CIESAS, con el apoyo de investigadoras e investigadores adscritos al centro y la participación de la Brigada contra Incendios Mapache, que ofreció una charla complementaria.

En materia editorial, se publicó el libro *Pueblos indígenas en el centro-occidente de México: pasado, presente y futuro*, en coedición con El Colegio de Jalisco, la Secretaría de Cultura del Gobierno del estado de Jalisco y el CIESAS.

En colaboración con la Universidad de Guadalajara, la Cátedra organizó el encuentro *Mujeres que transforman*, concebido como un espacio de diálogo entre mujeres indígenas y académicas en torno a la participación política, así como a los retos y obstáculos que enfrentan para ejercerla. La actividad se desarrolló en formato híbrido.

Asimismo, la Cátedra participó en la organización del II Coloquio *Caminos del Sufragio Femenino*, realizado en la ciudad de Colima, en colaboración con el Gobierno de Colima, el Centro INAH Jalisco y la Fundación Griselda Álvarez. El programa reunió a más de 20 investigadoras e investigadores e incluyó la exhibición de la exposición *Caminos del Sufragio Femenino*, el voto municipal de Aguascalientes, Jalisco y Colima, presentada en el Museo Palacio de Gobierno.





## 6.5. Cátedra de Geografía Humana Élisée Reclus

En marzo de 2025, la Dra. Claudia C. Zamorano Villarreal asumió la responsabilidad institucional de la Cátedra Reclus. El Comité organizador de la Cátedra, integrado por las y los representantes designados por el CIESAS, el CentroGeo, el Instituto Mora y El Colegio de Michoacán, sostuvo tres reuniones de trabajo en modalidad virtual.

Durante este año, el Comité organizador impulsó dos invitaciones académicas:

I. Del 11 al 15 de agosto, el Dr. Carlos Córdova dictó la cátedra Geografía y ecología cultural e histórica de los lagos de la cuenca de México. El Dr. Córdova es licenciado y maestro en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó el doctorado, también en Geografía, en la Universidad de Texas en Austin, con la tesis *Landscape Transformation in Aztec and Spanish Colonial Texcoco, Mexico* (1997). Desde ese mismo año se desempeña como profesor asociado en la Universidad de Oklahoma. Sus intereses de investigación se centran en la geoarqueología, la geomorfología y los suelos, con trabajos situados en el Medio Oeste, el Mediterráneo, las regiones del Mar Negro, Norteamérica y Sudáfrica.

La cátedra constó de tres sesiones, realizadas de manera presencial en el Instituto Mora y transmitidas simultáneamente por YouTube. El lunes 11 de agosto dictó la conferencia *Geografía y cartografía histórica de los lagos de la cuenca de México*. El martes 12 presentó la conferencia *Los lagos en la prehistoria y el desarrollo de las culturas lacustres*. El miércoles 13 abordó el tema *El desarrollo de Tenochtitlan y el control de los lagos*. Finalmente, la conferencia magistral se llevó a cabo el jueves 15 en las instalaciones del CIESAS Ciudad de México, bajo el título *Los lagos durante la Colonia y el proceso de desecación*.

II. Del 5 al 10 de noviembre, el Dr. Gonzalo Hatch Kuri (UNAM) dictó la cátedra Relación sociedad-agua, justicia hídrica y reorganización territorial. El Dr. Hatch Kuri es licenciado, maestro y doctor en Geografía por la UNAM. Su especialidad es la geografía política y sus principales líneas de investigación son la gobernanza del agua, los conflictos por las aguas transfronterizas, la gestión del agua subterránea y sus implicaciones en los actuales marcos de integración económica regional en América del Norte. Actualmente coordina el grupo de análisis Aguas Transfronterizas, perteneciente a la Red Agua de la UNAM, iniciativa interdisciplinaria orientada a generar y difundir conocimiento especializado sobre el tema, así como al desarrollo de capacidades y la ejecución de proyectos dirigidos a atender los problemas que enfrenta el país en relación con el agua.

El 5 de noviembre, en la primera jornada de trabajo, Hatch Kuri ofreció una conferencia aguda y didáctica sobre las relaciones entre sociedad y agua, a partir de las bases epistemológicas más elementales de este vínculo.

Sobre esa base, en los días subsiguientes profundizó en los aspectos políticos, legales y





sociales del tema. La intervención del 6 de noviembre llevó por título La política de derechos de agua en México. Los flujos de la desigualdad y la inequidad.

La sesión del 7 de noviembre se tituló Aguas transfronterizas en México: sequía, sobreconcesionamiento y tensión binacional. Finalmente, la conferencia magistral de cierre se centró en la gobernanza de los acuíferos transfronterizos en México, a partir de una comparación entre las fronteras sur y norte del país con base en casos analizados por el grupo Aguas Transfronterizas, coordinado por el Dr. Hatch Kuri. Los tratados internacionales, las leyes de aguas, el concesionamiento y la gobernanza constituyeron ejes centrales del análisis.

El evento se realizó en modalidad híbrida: de manera presencial, los primeros tres días tuvieron lugar en El Colegio de Michoacán, mientras que la conferencia magistral de cierre se llevó a cabo en el CentroGeo, en la Ciudad de México. Cátedra Jan de Vos

## 6.6. Cátedra Jorge Alonso

Durante el año 2025, la Cátedra Jorge Alonso consolidó su trabajo como un espacio académico-político orientado a la construcción colectiva, el diálogo crítico y la divulgación de saberes producidos desde abajo. Su quehacer se centró en el análisis y acompañamiento de luchas y resistencias anticapitalistas, movimientos sociales emancipatorios y experiencias de autonomía, articulando reflexión teórica, producción editorial y vinculación con actores sociales y académicos en México y a nivel internacional. La Cátedra se reafirmó como un espacio que busca incidir en debates públicos, fortalecer redes de solidaridad y generar herramientas de comprensión crítica frente a procesos de despojo, violencia sistémica y crisis civilizatoria contemporánea.

*Convocatorias, premios y reconocimiento académico.* El 8 de enero de 2025 se lanzó la convocatoria del Premio Cátedra Jorge Alonso 2025, dirigida a estudiantes que hubieran defendido sus tesis doctorales durante 2024 y cuyos trabajos abordaran temáticas afines a la Cátedra. La convocatoria cerró el 11 de abril de 2025.

El 22 de julio se notificó formalmente a las personas seleccionadas sobre la obtención del premio y las menciones honoríficas correspondientes.

La ceremonia de premiación se realizó el 9 de octubre de 2025. Se otorgó el reconocimiento a la mejor tesis doctoral al Dr. Marios Panierakis y menciones honoríficas al Dr. Pablo A. Uc y a la Dra. Mónica Islas Flores. El evento fue encabezado por el Dr. Jorge Alonso y contó con la participación de la rectora del CUCSH, Dulce María Zúñiga.

*Seminarios y espacios de reflexión colectiva.* Entre el 26 y el 30 de mayo de 2025 se realizó el Seminario "Pensar en común las alternativas", con conferencias magistrales y mesas de diálogo entre organizaciones, colectivos y académicos nacionales e internacionales. A partir





del 11 de septiembre de 2025 inició el Seminario “El giro solidario: voces contra el genocidio en Gaza”, coordinado de manera interinstitucional, con ocho sesiones realizadas durante el año.

*Publicaciones académicas y presencia en medios.* Durante 2025 se publicaron artículos, reseñas y columnas vinculadas a la Cátedra en revistas académicas, portales especializados y prensa nacional.

*Producción editorial de la Cátedra.* En 2025 la colección editorial de la Cátedra Jorge Alonso se amplió con la publicación de ocho libros y tres tomos coeditados internacionalmente, distribuidos de manera gratuita y disponibles en descarga digital.

*Presentaciones públicas y actividades de difusión.* Se realizaron presentaciones de libros, conversatorios y entrevistas en la UNAM, la UAM-Xochimilco, la FIL Guadalajara y plataformas digitales.

*Pronunciamientos públicos.* La Cátedra emitió un pronunciamiento político en noviembre de 2025 en relación con comunicados del CNI, el EZLN y el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas.

*Impacto y circulación.* Los datos de descargas en la plataforma Rebelión muestran incrementos significativos en títulos clave, evidenciando una amplia circulación social y académica.

## 6.7. Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos para Estudios de Violencia Género

Esta Cátedra (CIMLR) se estableció en México mediante un convenio de colaboración interinstitucional suscrito por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM (CEIICH) y el CIESAS. Actualmente está integrada por académicas y académicos de 13 instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), University of Texas at El Paso (UTEP), University of Texas at Austin (UT-Austin), San Diego State University (SDSU), Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH/UNAM), CIESAS (Ciudad de México y Pacífico Sur), Universidad Rey Juan Carlos (URJC), España; University College Cork (UCC), Irlanda; Fundación Guatemala y la Fundación María Sagrario González Flores, en Ciudad Juárez, Chihuahua.

La propuesta de esta cátedra surge del trabajo colaborativo entre comunidades académicas de estas instituciones, cuyas agendas de investigación han dialogado con la obra de la antropóloga feminista Marcela Lagarde y de los Ríos. Sus aportaciones en los campos de la





ciencia, la política y el pensamiento feminista han orientado la formación de varias generaciones de estudiantes en instituciones de educación superior tanto en México como en el extranjero.

A través de la Cátedra se busca fortalecer comunidades académicas orientadas al estudio de las diversas expresiones de la violencia de género, promover la innovación en las disciplinas que investigan este fenómeno y generar productos académicos de alta calidad. Asimismo, sus actividades han propiciado espacios de diálogo e intercambio académico en torno a problemáticas vinculadas con la violencia de género, la globalización, la paz, la justicia y los derechos humanos.

En 2025 se realizó la Jornada Fronteriza “Construcción de agendas por la igualdad sustantiva”, organizada junto con el Instituto Municipal de las Mujeres de Ciudad Juárez y la UACJ, del 19 al 21 de marzo. En este encuentro se llevó a cabo un conversatorio con personal del Instituto y organizaciones de la sociedad civil, del cual derivaron acuerdos para construir una agenda colaborativa orientada a promover la igualdad sustantiva de mujeres y niñas y a garantizar una vida libre de violencia. Durante el evento, la Dra. Marcela Lagarde impartió una conferencia magistral.

Asimismo, se fortaleció la colaboración académica interinstitucional mediante la formalización de una Carta de Intención, avalada por autoridades del CIESAS, CEIICH, UACJ, el Instituto Municipal de las Mujeres y la Presidencia Municipal de Ciudad Juárez, actualmente en proceso de firma. Esta carta busca impulsar acciones conjuntas de formación para el personal del Instituto, así como el desarrollo de investigaciones y políticas públicas orientadas a la igualdad sustantiva sexo-genérica, incluyendo también a poblaciones en situación de riesgo, como las comunidades LGTBTTIQ+ y las personas migrantes.

Durante sus diez años de funcionamiento, las actividades de la CIMLR han estado dirigidas a estudiantes, docentes, activistas, feministas, defensoras y defensores de derechos humanos, así como a personal gubernamental. Entre los principales eventos realizados se encuentran: la Presentación Oficial de la Cátedra Marcela Lagarde y de los Ríos (UACJ, Ciudad Juárez, 17-21 de agosto de 2015); el seminario International Women’s Day and Feminism in Contemporary Mexico (UT-Austin, 8-9 de marzo de 2016); el seminario La construcción de los feminismos y los derechos humanos hoy (UAA, Aguascalientes, 22-23 de septiembre de 2016); el Seminario Binacional Globalización, violencias y feminismos. Desafíos actuales (CIESAS, Ciudad de México, noviembre de 2016); el Seminario Internacional Género, Equidad y Paz (UTEP, marzo de 2017); el seminario Justicia e impunidad en el tratamiento de casos de violencia hacia las mujeres (Fundación Guatemala, Antigua, octubre de 2017); el Congreso Internacional sobre Violencia de Género, Activismo Feminista y Redes Sociales (Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, abril de 2018); la cátedra Erradicar la violencia contra las mujeres es construir espacios democráticos (UABJO, diciembre de 2018); la cátedra Alertas de violencia





de género como mecanismos de protección de los derechos humanos de las mujeres (UJED, Durango, agosto de 2019); el Seminario Internacional Violencias y Feminismos. Desafíos actuales, el Seminario Binacional Diversidad sin Violencia y diversos talleres realizados en el CIESAS (2019-2020); el conversatorio Equidad de género, feminismo y pandemia (UTEP y Consulado de México en El Paso, 2020); la conferencia La pandemia Covid-19 y la violencia contra las mujeres, impartida por Marcela Lagarde en la Universidad de Texas (2020); el seminario Cultura feminista (CEIICH/UNAM, 2021-2022); el evento conmemorativo Veinte años del caso Campo Algodonero (CEIICH/UNAM, 2021); el coloquio Pensamiento feminista, genealogías y violencias de género (San Diego State University y CIESAS Pacífico Sur, marzo de 2023); el coloquio Construyendo una coalición transnacional contra la violencia de género (University College Cork, Irlanda, junio de 2023); la conferencia magistral impartida por la Dra. Marcela Lagarde en la Universidad Complutense de Madrid (2024); y el taller Genealogías feministas con perspectiva política, impartido en el CIESAS (2024).

## 6.8. Cátedra Internacional Roberto Cardoso Oliveira

En 2025, la Cátedra Internacional Roberto Cardoso Oliveira continuó fortaleciendo su trabajo de articulación académica e interinstitucional en el marco de los vínculos entre México y Brasil.

En el ámbito de la gestión interinstitucional, se mantuvo la participación en la Red de Cátedras México-Brasil, auspiciada por la Embajada de Brasil en México. Asimismo, se impulsó la firma de dos nuevos convenios del CIESAS con las universidades federales de Alagoas (UFAL) y Sergipe (UFS), así como la renovación del convenio con la Universidad Federal de Goiás (UFG). En este contexto, también se subraya la necesidad de atender la renovación del convenio con la Universidad Estatal de Campinas (Unicamp), principal y originaria socia en la creación de la Cátedra.

En materia de intercambio académico, concluyó la estancia de Bruno Karasiaki Filene, estudiante de doctorado huésped de la Universidad Federal de Goiás, quien desarrolló una etnografía audiovisual sobre el culto de la Santa Muerte. También concluyó la estancia posdoctoral de Roberto Cunha Alves de Lima, de la Universidad Federal de Sergipe, quien trabajó en un proyecto editorial y videográfico sobre textos selectos de la antropología mexicana traducidos al portugués, así como en entrevistas a destacadas y destacados antropólogos en torno a las trayectorias profesionales de diversas figuras de referencia en la historia y el desarrollo de la antropología mexicana. A ello se sumó la recepción de la quinta generación de becarias y becarios del proyecto Sertão-Mesoamérica, del programa de desarrollo académico Abdias Nascimento de CAPES-Brasil, quienes se adscribieron al CIESAS y a la BUAP.

Entre las actividades más relevantes del periodo destaca la realización del *III Coloquio de la*





*Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira*, celebrado del 19 al 23 de mayo en la Unidad Pacífico Sur del CIESAS. En este encuentro participaron 19 profesoras-investigadoras y profesores-investigadores del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Campinas (Unicamp), quienes viajaron a México y propiciaron un fructífero intercambio académico con colegas de distintas sedes del CIESAS. Los trabajos se desarrollaron a lo largo de cinco días bajo la temática general *Ciencias Sociales, derechos y desafíos contemporáneos en América Latina*, organizada en cinco mesas de trabajo: *Políticas de inclusión y democratización en la educación superior; Migraciones, fronteras y desplazados. Violencias, diferencias y desigualdades; Estado, política y producción de derechos; Violencias estructurales: género, raza y desigualdades; y Políticas de reconocimiento y producción de conocimientos.*

También se realizó el *V Coloquio México-Brasil* del proyecto Sertão-Mesoamérica, perteneciente al programa Abdias Nascimento, los días 10 y 11 de noviembre en la sede Golfo del CIESAS. En esta actividad participaron profesoras, profesores y becarias y becarios de las universidades de Goiás y Sergipe que realizan estancias como huéspedes en el CIESAS y la BUAP. Las temáticas abordadas fueron *Metodologías y tecnologías educativas; Luchas agrarias, estrategias y derechos humanos; y Violencias, acciones afirmativas y resistencia.*

En el plano de la prospectiva, se plantea consolidar los convenios establecidos con las universidades de Goiás, Sergipe, Alagoas y Unicamp, mediante el intercambio de estudiantes y profesores, el desarrollo de proyectos editoriales y la realización de seminarios y cursos compartidos. Asimismo, se busca concretar actividades conjuntas con la Embajada de Brasil en México a través de la Red de Cátedras México-Brasil; organizar para 2027 el *IV Coloquio de la Cátedra Roberto Cardoso de Oliveira* con la Unicamp; avanzar en proyectos editoriales con las universidades de Campinas, Goiás y Sergipe; y realizar durante 2026 el *VI Coloquio México-Brasil* del proyecto Sertão-Mesoamérica del programa Abdias Nascimento en México.

## 6.9. Cátedra Jan de Vos

Durante 2025, la Cátedra Jan De Vos se integró en comisión para otorgar el Premio Jan De Vos 2025 a la mejor tesis de doctorado defendida en 2023 y 2024. La comisión estuvo conformada por las doctoras María Elena Martínez Torres (CIESAS), Gabriela Robledo Hernández (CIESAS), Dora Elia Ramos Muñoz (ECOSUR), Guadalupe Ortiz Gómez (ECOSUR) y el doctor Enrique Coraza de los Santos (ECOSUR). La convocatoria, abierta del 1 al 30 de agosto de 2025, recibió veinticuatro tesis: siete en la categoría *Historia del sur-sureste de México y Centroamérica*; ocho en *Problemas ambientales, de salud y de sustentabilidad en el sur-sureste de México y Centroamérica*; y nueve en *Problemas sociales contemporáneos en el sur-sureste de México y Centroamérica*. Su alcance se concentró principalmente en investigadoras e investigadores de México, además de una participante española y una francesa.

Se realizó un esfuerzo por hacer llegar la convocatoria a universidades y centros de





investigación afines a la cátedra. Para ello se investigaron las principales opciones de estudios doctorales en la región y se constató que pocas universidades ofrecen posgrados en ciencias sociales, antropología o historia. Aun así, fue posible enviar invitaciones a instituciones de Guatemala, Panamá y El Salvador, con el propósito de seguir consolidando el reconocimiento de la cátedra y del premio.

Cada tesis fue enviada a dos dictaminadores especialistas, junto con un formulario para evaluar su idoneidad. Una vez recibidos los dictámenes, la información fue sistematizada para facilitar su análisis y apoyar la deliberación de la comisión. Reunido de manera virtual el 30 de octubre, el jurado decidió otorgar por mayoría el premio a la tesis *Apropiación tecnológica comunitaria de las redes de telecomunicación. Proyectos comunes para construir el Suárú d Chhía Tzawi Len Derarú en Santa María Yaviche, Oaxaca*, de la Dra. María Alejandra Peña Rico.

El jurado otorgó también mención honorífica a las tesis *Antsil Winik. Afectividad, cuerpo y alteridad sexual en la juventud tselal en Chiapas*, del Dr. Delmar Ulises Méndez Gómez, y *Rastros de humo negro. Comercio, consumo y prohibición del opio y otros “venenos” en Honduras Británica, 1882-1936*, del Dr. Daniel Méndez Encarnación.

Se realizaron asimismo las gestiones para la entrega del premio, la cual tuvo lugar el 21 de noviembre en San Cristóbal de las Casas, con la presencia del Dr. Antonio Saldívar Moreno, director general de ECOSUR, y del Mtro. Francisco Fernández de Castro, director general interino del CIESAS.

Durante la ceremonia, la Dra. María Alejandra Peña Rico, ganadora del premio, dictó la conferencia magistral *Disputando la modernidad: experiencias de apropiación y resignificación de tecnologías digitales en Santa María Yaviche, Oaxaca*, transmitida en vivo por los canales oficiales del CIESAS Sureste.

*Convenio para un becario de la Cátedra Jan De Vos y la Universidad Autónoma de Chiapas.*  
El 21 de noviembre, en San Cristóbal de las Casas, se firmó un convenio conjunto con el propósito de destinar recursos económicos para becar a una persona investigadora que trabaje con los archivos de Jan de Vos resguardados en el CIESAS y en la Universidad Autónoma de Chiapas. El objetivo es que dicha investigación permita elaborar bases de datos y avanzar hacia un compendio articulado de la obra dispersa de Jan de Vos en distintas bibliotecas, fondos documentales y colecciones, iniciando en el estado de Chiapas.





## III. ACTIVIDADES Y PERSPECTIVAS DESDE LAS UNIDADES REGIONALES

### 7. UNIDADES REGIONALES

#### 7.1. Unidad CDMX

La Unidad Regional Ciudad de México concentra una parte significativa de la vida académica del CIESAS, tanto por el volumen de investigación y formación especializada que desarrolla como por su participación cotidiana en espacios colegiados y tareas sustantivas que articulan al conjunto institucional. Su localización en la capital del país le permite mantener una interlocución inmediata con universidades, centros de investigación, organismos públicos y diversas instancias de alcance nacional, condición que favorece una intensa movilidad interinstitucional de su planta académica y una presencia constante en redes de colaboración. Durante 2025, esta dinámica se expresó en la continuidad de líneas consolidadas de investigación, la incorporación de nuevos perfiles y proyectos, y una actividad académica sostenida que fortaleció capacidades científicas y humanísticas con proyección institucional y pública

**Comunicación interna.** Durante 2025, la Dirección Regional sostuvo la comunicación interna necesaria para el adecuado desarrollo de las tareas sustantivas de la sede, tanto de manera remota (videollamadas y reuniones en línea) como presencial. Asimismo, brindó apoyo a diversas áreas de la institución mediante funciones de enlace, avisos y servicio de valija inter-CIESAS, entre otras acciones, en coordinación con Biblioteca (respaldos de acervos bibliográficos), Servicios Generales (inventario de activo fijo), OIC (declaración patrimonial), Presupuesto (anteproyecto de presupuesto 2025), Unidad de Transparencia, Administración (Protección Civil) y Coordinación de Archivos.

Además, la Unidad continuó con la actualización del protocolo de manejo de cubículos de investigadores fallecidos, documento iniciado en 2024 y aplicado a los espacios que ocuparon el Dr. Jesús Ruvalcaba Mercado y el Mtro. Hildeberto Martínez Martínez, fallecidos en 2023. Se realizaron cinco reuniones del Consejo de Representantes de Áreas de la Unidad Ciudad de México, los días 6 de febrero, 3 de abril, 6 de mayo, 17 de junio y 8 de septiembre de 2025. Entre los temas abordados destacó la instrumentación de un mecanismo de reacción oportuna para la asignación de plazas en situaciones adversas, orientado a evitar el congelamiento de plazas disponibles en el CIESAS, como ha ocurrido en años recientes, especialmente en los últimos cuatro. En estas reuniones también se evaluó el expediente de dos investigadores por México, cuya incorporación fue aprobada por unanimidad, así como





candidaturas correspondientes a las convocatorias de Estancia Posdoctoral 2025-1, publicada en abril, y 2025-2, publicada en agosto.

También se realizaron dos reuniones del Pleno de Investigadores e Investigadoras de la Ciudad de México, con la participación del Director General y otras autoridades del CIESAS, los días 13 de febrero y 27 de junio de 2025. En ellas se revisaron temas como el proceso de asignación de plazas en situaciones adversas, las recomendaciones del Comité Externo de Evaluación (CEE) para la sede Ciudad de México, la identificación de perfiles académicos por áreas y la definición del mecanismo de selección entre evaluación curricular o concurso de oposición, formalizado mediante carta de aceptación del pleno. Asimismo, se revisó el Programa Institucional 2025-2030, sobre el cual las y los investigadores formularon comentarios a partir de la presentación realizada por el Dr. Carlos Macías. También se informó sobre la presentación de candidaturas a la Dirección General por parte de la Comisión de Auscultación y sobre la celebración del 35° aniversario del Posgrado en Lingüística Indoamericana, realizado los días 27 y 28 de agosto.

De acuerdo con los lineamientos vigentes, tres áreas eligieron representante ante el Consejo Técnico Consultivo: el área A (Antropología Médica, Jurídica y de Género), el área D (Estudios de Cambio Sociocultural) y el Grupo E, en febrero, mayo y noviembre de 2025, respectivamente.

**Investigación e investigadores.** El total del personal académico adscrito a esta Unidad en 2025 fue de 69 profesores-investigadores: 68 de base y una Cátedra CONACYT.

En mayo se incorporaron a la Unidad la Dra. Julieta Aidée Sierra Jiménez y el Dr. Jaime I. Chi Pech (para más información, ver cuadro 1 en anexo 12). Durante el primer semestre del año, la Dra. María del Carmen Icazuriaga Montes completó su proceso de jubilación y, en diciembre, lo hizo la Dra. Virginia García Acosta.

Una investigadora fue evaluada por el Comité Académico Dictaminador (CAD) y, con las recomendaciones de la directora regional, Dra. Margarita Pérez Negrete, fue contratada con definitividad. En cuanto al disfrute de año sabático, tres académicos lo concluyeron y tres lo iniciaron.

En 2025 se desarrollaron un total de 125 proyectos de investigación: 82 en proceso, 18 nuevos y 25 concluidos. De aquellos que contaron con financiamiento externo se da cuenta en el apartado correspondiente a Actividades de transferencia tecnológica y vinculación, sub-inciso b) Financiamiento externo.

En el rubro de publicaciones, es de destacar que, a pesar de las restricciones presupuestales, el personal académico publicó, bajo el sello de CIESAS o con editoriales externas, 27 libros, 46 capítulos y 32 artículos.





**Distinciones.** Entre las distinciones obtenidas por el personal académico de esta sede durante 2025, destaca que 57 de los 69 académicos son miembros del SNI: dos candidatos, 15 de nivel I, 18 de nivel II, 14 de nivel III y ocho eméritos.

Tres profesoras-investigadoras obtuvieron el nombramiento como Investigadoras Eméritas del CIESAS: las doctoras Teresa Carbó Pérez, Virginia García Acosta y Daniela Spencer.

Destacan también dos reconocimientos obtenidos por la Dra. Teresa Rojas Rabiela. El primero fue el Premio Nacional de Artes y Literatura 2024, en la categoría de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, máximo galardón que otorga el Gobierno de México, recibido por su trascendencia académica y sus trabajos sobresalientes en el campo de la investigación, particularmente sobre la problemática del agua desde la época prehispánica hasta la actualidad. El segundo fue la Presea al Mérito Académico “Ing. Marte R. Gómez”, otorgada por la Universidad de Chapingo, en reconocimiento a su destacada trayectoria como investigadora de los sistemas hidráulicos prehispánicos y coloniales.

Asimismo, a la Dra. Virginia García Acosta le fue entregado el Premio Praeveni Et Missionis, por parte del Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, A.C. (CMPGRyPC), galardón con el que se reconocen su trayectoria personal y profesional, así como sus aportaciones destacadas en la reducción del riesgo de desastres y la prevención.

**Investigadores huéspedes.** Durante 2025 se contó con un total de dieciocho investigadores huéspedes: nueve estudiantes, cuatro posdoctorantes y cinco investigadores. Entre las temáticas trabajadas se encuentran: “Cartografía de los Colectivos de Búsqueda en Acapulco y Atoyac: Repertorios de Acción y Memoria en Contextos de Desaparición Forzada”; “Se vive desde los ojos de otro hombre: el consumo pornográfico a partir de la homosocialidad como configuración de masculinidades”; “Impacto en la salud mental en personas desplazadas internamente en Guerrero por violencia criminal”; “Gestión descolonizada. Cerrando la brecha entre la teoría y la práctica. El estudio de caso de una colección de textiles de Chiapas”; “Donde el Estado no llega: el chineo y los límites de la política pública interseccional”; “La cultura como propiedad indígena: ampliando el registro de la propiedad cultural de los pueblos indígenas desde el enfoque de la juridificación de la política”; “Frontera proscénica: relaciones visuales y subjetividad en una ciudad fronteriza mexicana”; “Oculto a simple vista: los impactos del encarcelamiento en la salud y la desigualdad etnoracial en América Latina”; “La función social de la policía en la historia de la liberalización económica en México”; “El desastre como violencia: la disputa por las aguas del mar en el Istmo-Costa chiapaneco”; “Aguas y bosques en los Valles Centrales de Oaxaca, siglos XIX-XXI”; y “Legitimidad y participación efectiva de las comunidades en las universidades interculturales de reciente creación. Análisis de sus estructuras, órganos de





gobierno y vida orgánica”. Fungieron como anfitriones de esta Unidad once investigadores e investigadoras.

**Formación.** En 2025, el Programa de Maestría en Lingüística Indoamericana celebró su 35° aniversario. Dieciocho estudiantes dirigidos por académicos de la Unidad obtuvieron su grado en 2025 (ver cuadro 2). Ocho se graduaron en el Doctorado en Antropología de la Ciudad de México; tres, en el de Lingüística Indoamericana; y dos, en el de Historia, de la Unidad Peninsular. En maestría, uno obtuvo el grado en el programa de Antropología Social de la Ciudad de México.

**Cátedras.** La Unidad Ciudad de México albergó tres cátedras: 1) la Cátedra de Geografía Humana Élisée Reclus; 2) la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman; y 3) la Cátedra Marcela Lagarde. Las actividades que llevaron a cabo pueden consultarse en el inciso correspondiente.

**Eventos académicos.** En 2025, los eventos se realizaron en su mayoría de manera híbrida, es decir, presencial y por vía remota. Éstos fueron de dos tipos. Por una parte, se desarrollaron seminarios regulares, algunos de los cuales han sesionado a lo largo de varias décadas y han reunido a especialistas nacionales y extranjeros en torno a temáticas compartidas. Ello ha dado frutos como la conformación de grupos de investigación, el desarrollo de proyectos, la publicación de resultados y la organización de nuevos eventos. En total, dieciséis seminarios, cinco internos y once coorganizados, llevaron a cabo cerca de un centenar de sesiones (ver cuadro 3).

Por lo que hace a actividades de mediana y mayor envergadura, durante el año se realizaron seis: 1) Día Internacional de la Lengua Materna en la Alcaldía de Tlalpan. In masewaltlatolmeh nin momostlah: idiomas originarios en nuestro día a día (21 de febrero de 2025); 2) XLVIII Reunión Nacional de la RedMIFA (6 y 7 de marzo de 2025); 3) Primer Coloquio Internacional: Lenguas Originarias Infantiles – CILOI (29 y 30 de mayo de 2025); 4) Jornada del proyecto EDGES. Integrando los saberes indígenas en las universidades (8 de julio de 2025); 5) Coloquio Nuevas miradas al siglo XIX mexicano: balances y experiencias recientes de investigación (2, 3 y 4 de septiembre de 2025); y 6) Conferencia inaugural del Colegio Internacional de Graduados Temporalidades del Futuro (21 al 24 de octubre de 2025) (ver cuadro 4). Además de las actividades ya mencionadas, la Unidad Ciudad de México continuó con el ciclo “Una Investigación y un Cafecito”, consistente en la presentación de trabajos entre colegas de la sede, con invitación abierta a toda la comunidad académica y estudiantil. Durante 2025 se llevaron a cabo cinco actividades: un homenaje póstumo en memoria de la Dra. Lucía Bazán Levy; una presentación a cargo de la Dra. Julieta Sierra; la presentación de dos números de la revista Ichan Tecolotl, el 389, titulado “Biografías e historias de vida de maestras y de maestros en la historia de México” (noviembre de 2024),





y el número 393, “Paisajes hidrosociales en la zona metropolitana en el Valle de México”; así como un conversatorio.

A través de cinco números del boletín bimestral Pulso académico, la Unidad Ciudad de México divulgó las actividades y proyectos realizados por su personal académico, tanto al interior como al exterior, con el propósito de reforzar la presencia institucional.

Apoyo técnico informático. Se continuó apoyando al Sistema de Bibliotecas del CIESAS mediante respaldos semanales, así como en la administración del servidor Aleph. También se actualizó de forma periódica la página oficial de la Unidad, tanto en lo relativo a la sede como a los perfiles académicos. Se brindó soporte a los investigadores en la actualización del SNI, así como apoyo informático y de difusión en las diversas actividades académicas realizadas a través de plataformas digitales y en modalidad presencial. Asimismo, se efectuó la transmisión en vivo, vía Facebook, de cerca de medio centenar de eventos de la Unidad Regional Ciudad de México.

## 7.2. Unidad Golfo

En la región del Golfo, la presencia del CIESAS se sostiene en una trayectoria académica que articula investigación, formación de posgrado y cooperación interinstitucional en un entorno de alta densidad histórica, cultural y social. Aunque su planta académica es de menor escala respecto de otras sedes, la dinámica de trabajo de la Unidad se distingue por una intensa vinculación con universidades, redes de investigación y espacios públicos de discusión, donde convergen agendas regionales, proyectos con financiamiento externo y una activa recepción de estancias académicas. La actividad desarrollada en 2025 permitió sostener sus programas docentes, dar continuidad a líneas de investigación consolidadas y proyectar iniciativas emblemáticas como la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán, desde la cual la sede mantiene una interlocución académica de alcance regional e internacional.

**Dirección Regional.** Además del seguimiento al programa anual de las distintas áreas, como parte de la planeación anual de la Dirección Regional se realizaron las siguientes actividades:

- a. Participación en la Feria Internacional del Libro Universitario 2025, desarrollada durante nueve días, del 23 de mayo al 1 de junio.
- b. Formalización del compromiso de CIESAS-Golfo para colaborar en el Programa Universitario de Atención a la Problemática de la Desaparición de Personas e Identificación Humana de la Universidad Veracruzana.
- c. En el ámbito de la gestión administrativa, se llevó a cabo el inventario y la depuración del material de oficina.





- d. Asimismo, se implementó un nuevo mecanismo de control, coordinado por la Secretaría de la Dirección Regional, con el objetivo de optimizar la dotación y garantizar un manejo más eficaz de estos insumos.
- e. Realización de la Segunda Jornada de resultados de estancias posdoctorales de la Unidad Golfo, el 20 de octubre, en la que los cinco posdoctorantes adscritos a la sede expusieron avances sustantivos de sus investigaciones.
- f. Apoyo en la realización del 5º Coloquio México-Brasil del programa Abdias Nascimento, los días 10 y 11 de noviembre de 2025, en el que participaron 12 integrantes de la Universidad Federal de Goiás (UFG). Participación como institución convocante del foro Música, historia y ciencias sociales: una mirada desde Veracruz, realizado del 23 al 25 de junio.
- g. En colaboración con la Coordinación del Posgrado, se apoyó al estudiante Juan David Macucé Torres en el desarrollo del taller “Semillero de investigación colaborativa: estudios negrocéntricos”, del 1 al 5 de diciembre.
- h. Se recibieron tres personas para realizar su servicio social en distintas áreas de la Unidad.
- i. Se realizó una donación de libros a la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas (AVELI) para el fortalecimiento de las lenguas en sus distintas casas.
- j. Desarrollo de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán en su edición 2025, cuyas actividades se detallan a continuación.

Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán. A lo largo de este periodo se completaron todos los preparativos para la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán en su edición 2025. Se realizaron seis reuniones ordinarias y una extraordinaria con la Comisión Biinstitucional CIESAS-UV para el desarrollo de sus actividades. Se designó a la Dra. Laura Raquel Valladares de la Cruz como titular de la Cátedra 2025, en reconocimiento a su sobresaliente trayectoria y méritos académicos. Las actividades iniciaron el día 9 con la ceremonia de premiación en el auditorio del MAX, donde la titular dictó la conferencia magistral “La emergencia de un actor político: de comunidades negras a pueblos afroamericanos”, concebida como un homenaje a la obra de Gonzalo Aguirre Beltrán.

Para el Premio 2025 de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines, la convocatoria registró la participación de nueve candidatos pertenecientes a siete instituciones educativas, incluida una institución extranjera. Tras evaluar los dictámenes de 17 investigadores especialistas, el 31 de julio se anunció como ganador al Dr. Delmar Ulises Méndez Gómez, egresado de la UAM-Iztapalapa, por su tesis titulada: “Antsil Winik. Afectividad, cuerpo y alteridad sexual en la juventud tseltal





en Chiapas”, quien participó en una charla con estudiantes de posgrado del CIESAS y la UV titulada “Chola ka’ytik: cuéntame para sentir”.

El jurado decidió otorgar dos menciones honoríficas en reconocimiento a la calidad de las investigaciones presentadas. La primera fue concedida a la Dra. María Angélica García Hernández, egresada de L’Université Rennes 2, por su trabajo: “Estudio antropolingüístico de relatos indígenas de la movilidad vivida y sus metamorfosis. Paradoja del ‘nosotros’ entre valoración y denigración. (Mixtecos de México. Siglo XX-XXI)”. La segunda correspondió al Dr. Eleazar Valle Pineda, de El Colegio de Michoacán, con la tesis: “Creadores, profesionistas e intelectuales mazahuas: experiencias, proyectos y creaciones de egresadas y egresados de la Universidad Intercultural del Estado de México, y sus consecuencias”.

**Divulgación.** Es importante señalar que persiste un desafío en materia de proyección digital. Debido a la falta de personal especializado en el área de comunicación, la estrategia de difusión se limitó a la gestión de contenidos en la página de Facebook del posgrado, por lo que se postergaron objetivos de mayor alcance en redes sociales.

**Área de cómputo.** En el periodo que se informa, el área de cómputo dio mantenimiento a todas las cámaras de vigilancia de la sede. Asimismo, se atendieron 172 consultas técnicas de investigadores, alumnos y personal administrativo, y se realizaron 39 servicios preventivos a equipos propios. Se asignó el equipo necesario a una nueva investigadora y a una persona que se integró al personal de biblioteca. En cuanto a videoconferencias, se atendieron 105 solicitudes.

También se realizó un diagnóstico sobre las condiciones del equipo computacional. Dada la falta de recursos, no fue posible atender las propuestas de actualización, por lo que se decidió dar de baja definitiva varios equipos (Anexo 13).

**Investigación.** En cuanto a la composición y productividad académica de la sede, la Unidad CIESAS-Golfo cuenta actualmente con una planta de 16 investigadores y un Investigador por México, quienes coordinan un total de 22 proyectos de investigación vigentes. La producción científica del periodo ascendió a 30 publicaciones, distribuidas entre capítulos de libro y artículos académicos, complementadas con nueve productos de divulgación.

En el ámbito de la formación y la colaboración académica, la Unidad fungió como receptora de diversas estancias, entre las que destacan cinco de nivel posdoctoral.

Asimismo, el cuerpo académico mantuvo una presencia constante en espacios de discusión, participando en 45 eventos nacionales y 12 internacionales, entre congresos, encuentros, coloquios y seminarios. Finalmente, en el rubro de formación de recursos humanos, ocho de los 17 investigadores que integran la plantilla participan activamente en labores de docencia dentro de los programas de posgrado de la institución.





Un aspecto relevante que da vitalidad a las actividades de investigación y docencia es la integración de estudiantes e investigadores huéspedes y, de manera más permanente, de las y los posdoctorantes.

En 2025 se recibieron cuatro estudiantes huéspedes provenientes de las siguientes universidades: Universidad de St Andrews, Escocia; Universidad Nacional de La Pampa, Argentina; Universidad Federal de Sergipe, Brasil; y Universidad Federal de Goiás, Brasil.

También se contó con la participación de dos investigadoras y un investigador huésped adscritos a las siguientes instituciones: FLACSO México, Universidad Federal de Sergipe, Brasil, y Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara, México.

**Docencia.** Durante 2025, CIESAS-Golfo reportó una gestión académica sólida y continua. En lo que respecta al Doctorado en Ciencias Sociales, la primera generación (2024-2027) mantuvo su matrícula íntegra de nueve estudiantes, operando con regularidad y sin registrar bajas ni cambios administrativos. Por su parte, la Maestría en Antropología Social centró sus esfuerzos en la incorporación de su octava generación (2025-2027), cuyo inicio de cursos se programó para el 1º de septiembre de 2025. El proceso de ingreso para dicha maestría se desarrolló entre el 9 de enero y el 30 de abril, periodo en el que se recibieron 21 expedientes completos. Esta fase se apoyó en una estrategia de difusión que incluyó la producción de cuatro videos promocionales y una sesión informativa realizada el 13 de marzo, con la participación de egresados y aspirantes. Para garantizar la excelencia en la selección, el Colegio Académico ratificó el 18 de marzo a una comisión integrada por los doctores Felipe Hevia de la Jara, Ernesto Isunza Vera, María Teresa Rodríguez, Emilia Velázquez Hernández y Patricia Zamudio Grave.

La evaluación de los aspirantes avanzó de manera escalonada: tras la revisión documental en mayo, 13 aspirantes pasaron a la primera etapa; posteriormente, 11 aprobaron los exámenes de conocimientos e inglés; y finalmente, tras las entrevistas realizadas en junio, se determinó la aceptación de 10 personas. Estos resultados fueron ratificados y publicados el 20 de junio.

De manera paralela al proceso de admisión, el Núcleo Académico Básico llevó a cabo un proceso de fortalecimiento curricular. Entre marzo y abril, diversas comisiones de profesores revisaron y actualizaron los planes de estudio vigentes para asegurar el mejoramiento de los contenidos temáticos antes del inicio de clases. En este marco, el Colegio Académico aprobó las convocatorias docentes para cubrir las materias de los periodos septiembre-diciembre 2025 (Teoría Social y Cultural I, Metodología I, Antropología y Ciencias Sociales y Seminario I) y enero-abril 2026 (Teoría Social y Cultural II, Metodología II, Debates Contemporáneos I y Seminario II). Finalmente, destaca la participación institucional en la convocatoria emitida por la Secihti el 22 de octubre, orientada a obtener el reconocimiento de la Maestría en





Antropología Social dentro del Sistema Nacional de Posgrados, paso fundamental para consolidar el prestigio y la calidad académica del programa (Anexo 14).

**Administración.** Durante 2025 se cubrieron los objetivos trazados por la Dirección Regional y el área administrativa, así como los compromisos y eventos calendarizados. Los recursos para la erogación de los gastos correspondientes a los capítulos 2000, Materiales y suministros, y 3000, Servicios generales, fueron cubiertos en tiempo y forma. En el capítulo 2000 se erogaron \$40,676.00 y en el capítulo 3000, \$277,243.00. La suma total del ejercicio fiscal 2025 de gastos de esta Unidad Golfo fue de \$317,919.00, de acuerdo con los informes financieros presentados mensualmente.

Cabe señalar que todas las operaciones y compromisos ordinarios del Centro se realizaron en tiempo y forma, incluidos los mantenimientos y reparaciones menores que se presentaron, por lo cual los recursos se ejercieron de la mejor manera posible en beneficio de esta unidad, sin detrimento de la calidad de los bienes y servicios contratados.

Por otro lado, se realizaron un total de 141 contratos durante el ejercicio 2025, de los cuales cuatro correspondieron a mantenimiento de la sede, dos a vigilancia —el contrato ordinario y su ampliación—, dos al capítulo 3000 y uno a proveeduría de productos alimenticios. En el área de proyectos se registraron 132 contratos, de los cuales 56 correspondieron a personas físicas y 76 a personas morales.

En lo que se refiere al área de proyectos con financiamiento externo, durante el ejercicio fiscal 2025 se contó con un total de 11 proyectos sobre diversas temáticas. De éstos, ocho concluyeron de manera satisfactoria y tres continuaban en operación al cierre del año. (Anexo 20)

**Avance en archivo e inventario.** El archivo se encuentra al corriente en 2025 y ha sido remitido a la Coordinación de Archivos. En el presente ejercicio, por primera vez no se registra rezago en esta materia. No obstante, debe señalarse que no se cuenta con un área específica para el resguardo del archivo, por lo que se continúa trabajando con los recursos disponibles.

En cumplimiento de las disposiciones normativas vigentes, particularmente lo establecido en el artículo 129 de la Ley General de Bienes Nacionales, el Acuerdo en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales y el Manual Administrativo de Aplicación General correspondiente, se informa que el 9 de junio de 2025 dio inicio formal el proceso de verificación física y documental del inventario de bienes muebles propiedad del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), sede Golfo.

El proceso comenzó con la elaboración y firma del acta de inicio para la revisión de los bienes muebles instrumentales y de control administrativo, seguida del cotejo exhaustivo de los padrones existentes. Posteriormente, se procedió a la organización y colocación de etiquetas,





así como al registro fotográfico de 525 bienes instrumentales y 1,066 de control administrativo. De manera paralela, se realizó la actualización de la plataforma SmartAssets y la generación de las correspondientes tarjetas de resguardo personal, formalizándose 28 documentos para bienes instrumentales y 29 para bienes de control administrativo, concluyendo el ciclo con la firma de las actas de cierre respectivas.

Respecto al estado de las bajas, se informa que durante el ejercicio 2025 no se registraron movimientos de egreso de ningún tipo. No obstante, la institución mantiene el seguimiento de los procesos de baja de años anteriores gestionados ante el Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado (INDEP). Al respecto, es necesario precisar que dicho trámite se encuentra actualmente en pausa debido a la reestructuración en la mecánica de valuación implementada por el INDEP, factor externo que ha impedido la conclusión de las bajas definitivas en los registros institucionales.

**Biblioteca GAB.** Durante 2025, la Biblioteca “Gonzalo Aguirre Beltrán” de CIESAS-Golfo consolidó su operación mediante un crecimiento sostenido de su acervo y una activa dinámica de servicios académicos. Al cierre del periodo, el acervo bibliográfico alcanzó un total de 77,724 volúmenes, tras la incorporación de 1,394 nuevos materiales. Este incremento fue impulsado principalmente por el rubro de donaciones, que representó el 95.8% de los ingresos anuales. En el área de hemeroteca se registraron 331 nuevos fascículos, elevando el total de esta colección a 33,047 ejemplares.

La gestión del capital intelectual se vio fortalecida por importantes contribuciones de investigadores destacados, tales como la Dra. Victoria Chenaut, quien aportó 461 publicaciones, y la Dra. Keiko Yoneda, con 341 materiales. Por otro lado, la biblioteca mantuvo su compromiso con la vinculación institucional a través del egreso de 1,300 materiales duplicados, canalizados a otras sedes del sistema CIESAS y a la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas (AVELI).

En cuanto a la atención a la comunidad, el servicio de circulación reportó un total de 2,234 actividades. Se atendió a una comunidad diversa conformada por 517 usuarios internos y 557 externos, facilitando 347 préstamos en sala y 197 a domicilio. El intercambio de materiales también se manifestó en el rubro de préstamos interbibliotecarios, con la recepción de 15 materiales y el envío de 62, destacando la estrecha colaboración con la sede Ciudad de México.

Finalmente, el área administrativa realizó tareas críticas de organización documental, incluyendo la depuración y clasificación del Archivo de Trámite de los años 2022 a 2024. En materia de recursos humanos, el año estuvo marcado por la transición en los procesos técnicos tras el inicio de la prejubilación de la compañera Claudia Mendoza en septiembre y la integración de Elena González Díaz al equipo de trabajo en noviembre. (Anexo 16).





En el balance del año, la Unidad Golfo mostró una capacidad sostenida para articular una agenda académica diversa a partir de una planta de investigación relativamente compacta, en estrecha relación con instituciones regionales y particularmente con la Universidad Veracruzana. La continuidad de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán, la recepción de estancias académicas y la consolidación de sus programas de posgrado confirman una dinámica en la que la escala regional no limita, sino que favorece formas consistentes de interlocución académica y circulación de conocimiento.

### 7.3. Unidad Noreste

En la Unidad Noreste, una planta académica compacta sostiene, mediante un trabajo colegiado constante, agendas de investigación vinculadas con algunos de los procesos sociales más significativos del norte del país: transformaciones urbanas, dinámicas fronterizas, desigualdades sociales, salud, ambiente, violencia y educación. Lejos de fragmentarse, esta diversidad temática ha fortalecido una vida académica particularmente activa, donde la deliberación interna, la docencia compartida y la construcción colectiva de iniciativas formativas forman parte de una dinámica sostenida de intercambio y producción intelectual. A ello se suma una proyección constante hacia públicos diversos mediante diplomados, talleres y otros espacios de interlocución que extienden el trabajo académico más allá del ámbito estrictamente especializado.

**Planta académica y administrativa.** Desde enero de 2025, la planta de personal académico dejó de contar con la Dra. Cecilia Sheridan Prieto, quien se jubiló en diciembre de 2024. Sin embargo, en enero de 2025 se incorporó el Dr. Aarón López Feldman. Con ello, la planta académica quedó conformada por 10 investigadores, tres mujeres y siete hombres, todos con doctorado y miembros del Sistema Nacional de Investigadores: uno en nivel Candidato, siete en Nivel I, uno en Nivel II y uno en Nivel III. Además, la Unidad contó con una investigadora posdoctoral.

En el ámbito administrativo, la Unidad Noreste contó con siete trabajadores: uno con plaza, tres contratados por capítulo 1000 y tres por capítulo 3000. Los investigadores de la Unidad están adscritos a líneas de investigación diversas: Antropología, historia social y económica, y globalización (3); Estudios urbanos (1); Estudios de la cultura (1); Antropología de la salud (1); Políticas, ambiente y sociedad (1); Antropología jurídica y estudios políticos: poder, democracia, violencia y género (1); Antropología médica (1); y Procesos, políticas y actores educativos históricos y contemporáneos (1). Durante 2025 se concluyeron cuatro proyectos de investigación y se mantuvieron vigentes 12 proyectos.

**Docencia.** La Unidad Noreste comparte la Maestría en Antropología Social con la Unidad Sureste. La generación 2024-2026 tuvo como sede esta última Unidad; sin embargo, la planta académica de Noreste participó en los plenos y en el Colegio Académico. Además,





entre los plenos de ambas unidades se logró que la Maestría en Antropología Social Sureste-Noreste quedara incorporada al Sistema Nacional de Posgrados de la Secihti.

En noviembre se lanzó la convocatoria para cursar la Maestría en Antropología Social en la Unidad Noreste, generación 2026-2028, con la línea de especialización “Antropología social en contextos urbanos y transfronterizos”.

De igual manera, durante 2025, tres estudiantes de la Maestría, generación 2022-2024, defendieron sus tesis: dos de ellos por unanimidad y una con mención honorífica. De esta manera, sólo resta un alumno de dicha generación por defender su tesis, lo cual está programado para marzo de 2026.

**Educación continua.** Reiterando el compromiso de la Unidad Noreste con la enseñanza, se ofreció por tercer año consecutivo el Diplomado en Teorías y Prácticas de la Antropología Social. En 2025 se llevó a cabo la octava edición. El diplomado tuvo lugar entre agosto y diciembre y contó con 16 estudiantes. Todo el cuerpo académico de la Unidad Noreste participó como docente en este importante diplomado, que constituye además un semillero de futuros estudiantes para el posgrado.

A la par, durante el último trimestre del año, también se ofreció el diplomado-taller “Artivismo. El arte como resistencia”. Éste contó con 18 alumnos inscritos y cerró con una exposición artística que convocó a casi un centenar de visitantes.

**Administración.** Se inició el levantamiento físico del inventario de bienes, tanto administrativos como inventariables, por medio del sistema SmartAssets, en el cual se continúa llevando a cabo la actualización de la base de datos, con fotografías de cada uno de los bienes. Con el soporte del área informática, se dio mantenimiento constante a los equipos de cómputo y a las redes de la Unidad Regional.

Respecto de los contratos, se renovó el contrato con la empresa de vigilancia para el periodo de abril a diciembre, así como los contratos de los tres trabajadores adscritos al capítulo 3000. Se revisó el inventario semestral de la librería. Además, se recibió capacitación sobre la librería del sistema Evolution, así como en primeros auxilios. También se solicitó ante las autoridades correspondientes del CIESAS y ante el INDAABIN la autorización, mediante justipreciación, para el arrendamiento del edificio que alberga a la Unidad Noreste, la cual fue aprobada para el periodo de julio de 2025 a junio de 2026. De igual manera, se realizaron los mantenimientos anuales correspondientes a fumigación, mantenimiento de extintores y limpieza y sanitización de los ductos del aire acondicionado. Asimismo, se realizó la compra de productos alimenticios autorizados por las instancias correspondientes del CIESAS para los distintos eventos que se llevan a cabo en la Unidad Noreste.





Por otra parte, se solicitó y recibió capacitación en materia de archivo para todo el personal académico y administrativo. También se entregó el primer control de archivo de trámite a la Coordinación de Archivo, en el que casi todos los sectores de la Unidad cumplieron.

Durante el segundo semestre del año se llevaron a cabo adecuadamente las contabilidades correspondientes al octavo Diplomado en Teorías y Prácticas de la Antropología Social, al diplomado-taller “Artivismo”, así como al resto de las actividades administrativas necesarias para el desarrollo y funcionamiento de la Unidad. Cabe mencionar que en la administración de la Unidad Noreste no se cuenta con personal de mantenimiento, ni con mensajero o chofer.

**Biblioteca Juan Luis Sariego.** Durante 2025, la Biblioteca Juan Luis Sariego amplió su acervo en 301 libros, alcanzando un total de 10,046 ejemplares. Se catalogaron y procesaron físicamente 309 libros mediante sellado, asignación de etiquetas topográficas, códigos de barras y protección, y posteriormente fueron intercalados en estantería para optimizar su orden y localización.

Se atendió a 215 usuarios y se registraron 75 préstamos a domicilio. Además de las labores de catalogación y préstamo, la biblioteca apoyó la selección de material para una exposición sobre trabajo infantil en el marco de la Unidad de Igualdad y Género, y brindó asesoría especializada a estudiantes e investigadores de la Unidad Noreste en la búsqueda de artículos en bases de datos académicas.

A lo largo del año, la Unidad Noreste mostró una capacidad sostenida para convertir el trabajo colegiado en un principio organizador de su vida académica. La participación constante del pleno en tareas de docencia, formación complementaria y gestión interna permitió sostener una dinámica institucional en la que la cercanía entre investigación, enseñanza y apertura hacia públicos no especializados constituye uno de los rasgos más consistentes de la sede.

#### 7.4. Unidad Occidente

La Unidad Occidente ocupa un lugar particularmente denso dentro del sistema académico en red del CIESAS por la coexistencia de múltiples plataformas de trabajo que articulan investigación, formación doctoral, producción editorial, seminarios permanentes y proyectos de incidencia aplicada. En septiembre de 2025 la sede cumplió 38 años de fundada, consolidando una trayectoria institucional que hoy se despliega en tres instalaciones (ubicadas en las avenidas España, Alemania y Ángel Leño) donde se desarrollan actividades de investigación, docencia, formación de recursos humanos, administración, difusión y vinculación.





A lo largo de casi cuatro décadas, la Unidad ha consolidado una infraestructura académica capaz de sostener simultáneamente agendas de investigación especializadas, dispositivos estables de interlocución institucional y formas diversas de vinculación con actores universitarios, comunitarios y gubernamentales. Esta densidad organizativa se expresa en una vida académica continua en la que conviven programas consolidados de formación, cátedras activas, redes editoriales y proyectos orientados a problemáticas regionales con proyección nacional e internacional.

Una de las características más reconocibles de la sede es, además, la intensidad de su vida colegiada: plenos, cuerpos académicos y espacios de coordinación interna forman parte habitual de la organización de sus actividades y de la toma de decisiones académicas. A ello se suma un esfuerzo sostenido por dar visibilidad pública al trabajo realizado, mediante una política activa de difusión, comunicación digital y promoción constante de seminarios, coloquios, publicaciones y proyectos, que ha convertido a la sede en uno de los espacios con mayor proyección académica cotidiana dentro del Centro.

**Planta académica.** La planta académica se compone de 18 personas de tiempo completo, nueve mujeres y nueve hombres, todas con doctorado e integrantes del Sistema Nacional de Investigadores; tres de ellas tienen la distinción de eméritas o eméritos. Adicionalmente, la Unidad cuenta con cuatro investigadores por México, dos mujeres y dos hombres, así como con 12 posdoctorantes, siete mujeres y cinco hombres, en diferentes plazos de estancia. También participan investigadores asociados a proyectos, cuyo número varía de acuerdo con la duración de éstos.

En el último año y medio disminuyó en tres personas el total de la planta de investigación, una por jubilación y dos por fallecimiento. Por ello, se han presentado solicitudes de convocatoria para cubrir esas tres plazas vacantes.

La Unidad mantiene asimismo presencia de estudiantes e investigadores huéspedes, cuyas estancias son variables. En 2025 se recibió la visita de dos investigadores y dos estudiantes de posgrado.

La productividad académica del núcleo básico de investigación, integrado por 18 personas, ascendió en 2025 a 130 productos. De ellos, se publicaron nueve libros; 22 capítulos de libro y artículos en revistas; y 50 reseñas, prólogos y otros productos de divulgación. Durante el año también se recibieron 10 reconocimientos por trayectorias académicas, distinciones especiales y premios. Los proyectos de investigación registrados en diferentes estados de desarrollo fueron 40. En el SIIAC se reporta y desglosa la productividad en todos los rubros de la actividad de la planta académica correspondiente a 2025.

**Proyectos con financiamiento externo.** La Unidad Occidente se ha caracterizado por buscar y obtener financiamiento para sus proyectos de investigación, tanto de fuentes





nacionales como internacionales. Durante 2025 estuvieron vigentes seis proyectos con financiamiento externo público, nacional y regional —Secihti y otras instancias—, así como dos de procedencia privada, nacional e internacional, de la UNESCO y de la Comisión de la Unión Europea.

Estos proyectos impulsan principalmente la investigación original en el campo de la antropología social, la historia y otras disciplinas afines a las líneas de trabajo del personal académico de la Unidad. Asimismo, establecen procesos de vinculación y difusión de los conocimientos obtenidos, aportando visibilidad a la institución en diversos ámbitos científicos y países, y a través de distintos medios y canales de difusión de avances y resultados finales. La zona geográfica atendida en los proyectos fue principalmente la región occidental de Jalisco. (Ver anexo 20).

**Docencia y formación de recursos humanos.** La Unidad Occidente cuenta actualmente con un Doctorado en Ciencias Sociales cuyo origen se remonta a 1991, por lo que en el año reportado cumplió 34 años de impartirse, con 17 promociones de estudiantes egresados. Las dos promociones vigentes, 2022 y 2024, contabilizan 31 estudiantes. En 2025 se titularon los alumnos que faltaban para completar el 100% de la promoción 2020, diez en total.

El Colegio Académico es la instancia que rige y da seguimiento al posgrado. La generación 2022 está en proceso de concluir su versión final de tesis y presentar su examen de grado a partir de agosto de 2026. Ocho alumnos obtuvieron apoyo en 2025 para participar en eventos académicos, siete de ellos en el extranjero y uno en el país.

Por su parte, las y los posdoctorantes participan activamente en la docencia y la formación del posgrado, al igual que los investigadores por México. En diciembre de 2025 se emitió la convocatoria para ingreso a la promoción 2026-2030.

Durante 2025, el Pleno de Profesores sesionó en cuatro ocasiones. Además, la Coordinación respaldó la organización del coloquio Ciudad, poder y luchas por lo común, llevado a cabo del 7 al 8 de mayo. Adicionalmente, organizó el Taller de Seguridad, impartido y coordinado por la Dra. Susann Hjorth, los días 3 y 4 de mayo, así como el Taller de Inteligencia Artificial, realizado en las instalaciones de la Unidad del 22 al 23 de mayo.

La Coordinación del Posgrado participó activamente en las reuniones del Consorcio de Doctorados en Ciencias Sociales del Área Metropolitana de Guadalajara, con el cual contribuyó a la organización del Primer Coloquio Construcción de fuentes de los espacios interdisciplinarios de las Ciencias Sociales en el siglo XXI: retos, dilemas y oportunidades, realizado los días 20 y 21 de octubre de 2025, con sede en El Colegio de Jalisco.

En diciembre concluyó el periodo en el cargo del Dr. Héctor Medina y asumirá la coordinación la Dra. Cindy McCulligh a partir de enero de 2026. (Ver anexo 21)





**CIDIGLO- Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local.** CIDIGLO enfoca sus esfuerzos de investigación y reflexión académica en acompañar y dar seguimiento al desarrollo social, económico y cultural de los municipios y sus habitantes, con los que históricamente ha mantenido un compromiso desde 2017. En 2025 se iniciaron dos nuevos proyectos, uno con Secihti y la Unión Europea, así como colaboraciones con grupos de municipalistas de España. En este año, investigadores del CIESAS, investigadores por México, catedráticos, posdoctorantes, becarios y responsables de la administración de CIDIGLO trabajaron dentro de lo que ha sido el modelo de gestión de investigación interdisciplinaria aplicada a gobiernos y comunidades locales.

CIDIGLO continuó con los proyectos vigentes y mantuvo colaboraciones individuales con colegas del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ), del ITESO y de otras instituciones. Bajo la coordinación del Dr. Gabriel Torres, el programa mantuvo su actividad y enfrentó nuevos retos en conjunto con los integrantes de los proyectos vinculados.

Durante 2025 se desarrollaron cinco proyectos en distintas etapas de vigencia: a. Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para mejorar la gestión y gobernanza del agua en municipios de la Red de Alcaldesas de Jalisco. Financiado por la Fundación Gonzalo Río Arronte. Responsables técnicos: Dr. Gerardo Bernache Pérez (CIESAS-CIDIGLO) y Oscar Aguilar Juárez (CIATEJ).

b. Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco (RAAS). Responsable técnico: Dr. Humberto González Chávez (CIESAS). Financiado por PRONACES-FORDECYT-CONAHCYT.

c. Recuperación de los ríos: laboratorios rurales para tratamientos alternativos del agua. Etapa 2. Responsable técnico: Dr. Joshua Greene (CIESAS). Financiado por la Fundación Gonzalo Río Arronte. Participan CIESAS, CIATEJ e ITESO.

Asimismo, investigadores del CIESAS participaron en otros proyectos con instituciones afines:

a. Microrredes eléctricas y pobreza energética: un enfoque colaborativo para la sustentabilidad de las comunidades mexicanas. Participan CIESAS y CIATEQ. Responsable técnico: Dr. Noé Villa Villaseñor (CIATEQ). Financiado por PRONACES-FORDECYT del CONACYT.

b. Incidencia para la regeneración ecohidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago. Responsable técnico: Dr. Omar Arellano Aguilar





(Facultad de Ciencias, UNAM). Financiado por PRONACES-FORDECYT-CONAHCYT. Participan UNAM, UdeG, CIESAS, CIATEJ, ITESO, BUAP y Un Salto de Vida, A.C.

**Cátedras institucionales.** En la Unidad Occidente están vigentes dos cátedras institucionales activas.

a. *Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña.* Fundada en 2016 y auspiciada por el CIESAS en convenio con la Universidad de Guadalajara, a través de su Centro Universitario del Sur, es un espacio de reflexión y debate sobre la realidad social, cultural e histórica bajo la conceptualización de la región. Organiza seminarios interdisciplinarios sobre dinámicas regionales que han contribuido a la formación de estudiantes, la difusión de la investigación y su vinculación con diversas instituciones.

Además, organiza presentaciones de libros, conferencias y foros; publica obras sobre temas regionales y difunde sus actividades por diversos medios. En 2025 se publicó el libro *Pueblos indígenas en el centro-occidente de México: pasado, presente y futuro* (CIESAS, El Colegio de Jalisco y Gobierno del Estado de Jalisco). Asimismo, se encuentran en preparación dos libros más emanados de eventos académicos.

Entre las actividades realizadas durante el año se encuentran la presentación del libro *Del meyolote al plato*, en conjunto con varias instituciones universitarias; la organización del taller “El huerto de Almara”, dirigido a menores de edad sobre temas de agroecología, en las instalaciones de CIDIGLO; la colaboración con la Universidad de Guadalajara-CUCEA en el evento Mujeres que transforman; y la coorganización de una exposición y del II Coloquio del Sufragio Femenino, junto con el INAH, el Gobierno de Colima y la Fundación Griselda Álvarez (Ver anexo 15). La cátedra cuenta con el apoyo de una secretaria técnica bajo contrato por honorarios, capítulo 3000.

b. *Cátedra Jorge Alonso.* Esta cátedra se desarrolla desde 2012 mediante convenio entre el CIESAS y la Universidad de Guadalajara. Anualmente organiza tres actividades principales: una conferencia magistral, seminarios académicos, el Premio Cátedra Jorge Alonso CIESAS-UdG para la mejor tesis del año de doctorado en ciencias sociales y una producción editorial de acceso abierto, de circulación muy efectiva y con un alto número de descargas.

Por ejemplo, al 31 de diciembre, el libro *Varietades de capitalismo* había sumado 404,623 descargas en línea, lo que evidencia su proyección internacional. En 2025 se realizaron las actividades y eventos académicos programados —premio de la cátedra, seminarios, conferencias y conversatorios—, así como participaciones en revistas especializadas, entre ellas Desacatos núm. 77. Se publicaron en coedición con Retos y CLACSO ocho libros, además de tres tomos en coedición con la editorial Traficantes de Sueños.





La cátedra mantiene presencia en el sitio web institucional UdG/CIESAS, donde se documentan la convocatoria y los resultados del Premio Cátedra Jorge Alonso 2025. La evidencia pública disponible en portales institucionales, prensa nacional y redes sociales confirma una presencia sostenida y verificable, con impacto que trasciende el ámbito local y universitario. (Ver anexo 21)

**Seminarios permanentes.** En la Unidad Occidente están activos y con sesiones regulares diversos seminarios académicos que otorgan gran vitalidad a la vida académica y propician la ampliación de redes y vínculos en distintos campos disciplinarios, tanto a nivel regional y nacional como en nodos internacionales. Todos operan en modalidad híbrida y utilizan regularmente medios digitales y redes sociales.

Los seminarios vigentes son los siguientes:

- a. Seminario Permanente de Corporalidades (en línea), coordinado por A. Aguilar.
- b. Seminario Permanente Trayectorias y Movilidades – TRAMOS, coordinado por E. Fresneda, Investigadora por México.
- c. Seminario Permanente de Religiosidades contemporáneas (en línea), coordinado por R. de la Torre.
- d. Seminario Permanente De la exclusión a la paridad electoral: historia del voto femenino municipal (híbrido), coordinado por T. Fernández y J. Preciado.
- e. Seminario Permanente Memoria Ciudadana (híbrido), coordinado por J. Preciado.
- f. Seminario Permanente Antropología del dinero y la economía (híbrido), coordinado por M. Villarreal.
- g. Seminario Permanente Socioantropología de la salud en Occidente (híbrido), coordinado por M. Villarreal y Selene Cruz, posdoctorante.
- h. Seminario Permanente Ambiente y sociedad (relaciones hidrosociales en el México contemporáneo) (híbrido), coordinado por H. González y L. E. Lara, Investigadora por México.
- i. Seminario Permanente Ecología política, sufrimiento socioambiental y acción política (en línea), coordinado por C. McCulligh y L. E. Lara, Investigadora por México.
- j. Seminario Permanente Claroscuros de la transición energética en América Latina (en línea), coordinado por R. Magaña, posdoctorante, y Jorge Alonso.
- k. Seminario Permanente Las otras historias: marginalidad, transgresión, justicia y control social (virtual), coordinado por Gibrán Monterrubio, posdoctorante.





I. Seminario Iberoamericano de Residuos 2026: Conectando saberes para la gestión sustentable de residuos (en línea), coordinado por Gerardo Bernache.

**Revista Encartes.** Esta actividad editorial opera bajo un convenio anual de coedición entre el ITESO, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis y el CIESAS, lo que permite la continuidad de la revista digital multimedia de acceso abierto fundada en 2016. El registro en SciELO se logró en enero de 2025, sumándose a los obtenidos en 2024 con INDAUTOR, Biblat y Redalyc. Se publicó el número 15 en marzo de 2025, con su dossier temático sobre Rutas, dinámicas y respuestas a la migración, además de las secciones regulares. El número 16 se editó en septiembre con un dossier acerca de Imagen, memoria y representación. Asimismo, se avanzó en la preparación del número 17 para su publicación en marzo de 2026. El trabajo de la revista incorpora también estrategias de difusión y divulgación en redes sociales. Las visitas se verifican en las plataformas WordPress, Open Journal System e Internet Archive. Las procedencias geográficas más frecuentes de las visitas fueron México, Estados Unidos, Argentina y Colombia. También se registraron visitas de España, Ecuador, Brasil, Perú y Chile.

El Equipo Editorial de Encartes tiene la responsabilidad del cumplimiento de las metas editoriales programadas durante el año. El CIESAS contribuye a la operación de la revista con el contrato por honorarios de un asistente editorial, capítulo 3000, y con el apoyo de la responsable del área de comunicación de CIESAS Occidente.

**Biblioteca Carmen Castañeda.** La gestión de servicios de información de la Biblioteca Carmen Castañeda García en la Unidad Occidente es relevante para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, ya que facilita el acceso a los servicios y recursos documentales requeridos por docentes y estudiantes, al proporcionar tanto las fuentes impresas propias de la biblioteca como materiales de otras sedes del CIESAS y recursos digitales a través del Repositorio Institucional y de bases de datos.

Las actividades de la Biblioteca se desarrollan de lunes a viernes, en horario de 8:30 a 17:00 horas, así como mediante servicios a distancia por correo electrónico para la digitalización de fragmentos de documentos y el acceso a fuentes de información en formato impreso por medio del préstamo bibliográfico a domicilio y la consulta en sala.

Actualmente, la biblioteca cuenta con un total de 46,208 volúmenes de recursos documentales procesados en el software bibliotecario Aleph. Las publicaciones periódicas están integradas por 18,069 volúmenes correspondientes a 384 títulos de revistas afines a las líneas de investigación.

Los servicios bibliotecarios proporcionados en 2025 correspondieron a un total de 1,460 servicios y 155 usuarios atendidos, adicionalmente a las actividades internas de la biblioteca,





datos que se detallan en el anexo 21. En 2025 se recibió el apoyo de cinco estudiantes universitarios en servicio social de la Universidad de Guadalajara, correspondientes a las carreras de Historia y Antropología. También se atendieron invitaciones y asistencias a cursos en línea. Asimismo, se logró el cumplimiento de las metas de desempeño individual programadas y se avanzó en las acciones y metas del Programa de Trabajo 2025. (Ver anexo 21)

**Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica.** Durante 2025, el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica, bajo la responsabilidad del Lic. Jorge Alberto Cruz Barbosa, apoyó 20 proyectos académicos, 16 internos y cuatro externos, para el desarrollo de cartografía temática, trabajo de campo y coordinación de publicaciones.

Entre ellos destacan los siguientes: a) Minería hídrica y agroextractivismo en el sur de Jalisco: una etnografía institucional de las implicaciones socioambientales de la expansión de cultivos de exportación; b) Proyecto SANAAR (Salud Ambiental y Nutrición Agroecológica para Aliviar el Riñón); y c) Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza 2024-2027, Etzatlán, Jalisco.

En colaboración interinstitucional, el laboratorio apoyó la elaboración de cartografía temática para dos proyectos de tesis de estudiantes de doctorado, uno de El Colegio de México y otro de la Universidad de Guadalajara. También se contó con el apoyo de Juan Miguel Herrera como asistente para actividades especializadas del laboratorio, por ejemplo, en el empleo del dron; de un estudiante de prácticas profesionales de la licenciatura en Geografía; y de dos estudiantes de servicio social de la licenciatura en Antropología.

Durante 2025, el técnico responsable del laboratorio impartió el tema Manejo de datos geoespaciales: cartografía social y SIG dentro del Seminario de Metodología III para la generación 2024-2028 del Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS Occidente. También presentó, en coautoría con la Dra. Cindy McCulligh, la ponencia Agroextractivismo y minería hídrica: efectos de la expansión del aguacate en el sur de Jalisco, México, en el 15° Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, realizado del 17 al 20 de junio de 2025 en Cuernavaca, Morelos. De manera complementaria, asistió a diplomados y cursos de capacitación relacionados con temas de función pública, medio ambiente y ciencias sociales.

Asimismo, realizó trabajo de campo en los municipios de Tlajomulco de Zúñiga y Zapotlán el Grande, Jalisco, en proyectos a cargo del Dr. Gabriel Torres González y de la Dra. Cindy McCulligh.

**Prestadores de servicio social, prácticas profesionales e investigadores y estudiantes huéspedes.** Con la Universidad de Guadalajara y otras universidades del área metropolitana se establecen convenios para la prestación del servicio social y las prácticas profesionales. La Universidad de Guadalajara es la principal contraparte en esta materia.





En el edificio de España se ubican regularmente estos estudiantes y, por lo general, se cuenta con la presencia de entre cinco y siete personas. Hay siete espacios disponibles para prácticas profesionales y para becarios del Programa de Becas del CIESAS, así como para estudiantes en modalidad de huésped internacional. La atención es proporcionada por la Secretaría de la Dirección Regional.

En 2025 se atendieron 24 personas, 14 en prácticas profesionales y 10 en servicio social. En cuanto a huéspedes nacionales e internacionales, se recibió y atendió a una estudiante con grado de licenciatura, procedente de Brasil; a tres estudiantes de maestría, dos de México y uno de Estados Unidos; así como a tres investigadores huéspedes, dos de España y uno de México.

**Difusión y eventos académicos.** Las actividades de difusión y comunicación son amplias y diversas, y demandan atención cotidiana. Su desarrollo permite visibilizar las actividades de la Unidad y lograr una mayor difusión de sus resultados.

A través de esta área se dan a conocer las actividades de los seminarios permanentes, que sesionan mensualmente o de manera bimestral; se convoca a los distintos plenos de la Unidad, tales como el de investigación, el de profesores, el Colegio Académico del Doctorado en Ciencias Sociales y los diversos comités vigentes; y se difunden los eventos académicos presenciales e híbridos, así como talleres y otras actividades que requieren apoyo de comunicación.

En 2025 se llevaron a cabo 44 sesiones de seminarios permanentes; 27 coloquios y seminarios académicos específicos; 50 colaboraciones interinstitucionales, con cátedras, proyectos de investigación en Occidente, seminarios y eventos oficiales del CIESAS; 18 eventos públicos, como presentaciones de libros, conferencias, ruedas de prensa, reuniones del personal y coloquios del posgrado; 12 plenos de investigadores y profesores, así como sesiones del Colegio Académico del Doctorado en Ciencias Sociales; ocho defensas de tesis; y cinco talleres.

Asimismo, se apoyó a la revista Encartes en la edición de distintos materiales —imágenes, fotografías, carteles, videos, miniaturas, guías y difusión en diversas redes sociales— para los números 15, 16 y 17.

**Página web Occidente y redes sociales.** La página web de CIESAS Occidente se actualizó con frecuencia, en particular en lo relativo a los perfiles de la planta de investigación, así como mediante la incorporación de información sobre posdoctorantes e investigadores por México. También se actualizaron el directorio, la agenda, la información sobre publicaciones, biblioteca, proyectos de investigación y lo relacionado con CIDIGLO.





Las redes sociales empleadas fueron Facebook, que de enero a diciembre alcanzó 19,186 seguidores; Instagram, con 2,305; X, con 3,861; YouTube, con un total de 342 vistas; y LinkedIn, con 313. Los mayores suscriptores de las redes sociales continúan siendo de México y Sudamérica.

Asimismo, las newsletters se utilizan para la comunicación dentro y fuera del CIESAS. Se cuenta con listas de distribución para la difusión de las actividades de la Unidad mediante la plataforma Mailchimp. Durante 2025 se realizaron 18 campañas de difusión específicas. Para apoyar la programación de las actividades en la Unidad Occidente se elaboró una página de SharePoint con el fin de facilitar la organización y planificación de eventos y reuniones diversas.

**Administración regional y su personal.** El personal administrativo se conforma por 17 personas que realizan las distintas actividades y tareas cotidianas que permiten a la institución operar. La Jefatura de Administración, a cargo de la Lic. Luz del Alba Ortega Garcés desde enero de 2025, fue la responsable del funcionamiento de las áreas que la integran.

Estas áreas son tres: a) la dedicada a administración, proyectos, servicios y mantenimiento, con ocho personas; b) la dedicada a comunicación y difusión, con una persona; y c) la de informática, con una persona. Los servicios de limpieza y vigilancia de los tres edificios son proporcionados por empresas externas, lo que ha dificultado la calidad y eficiencia de los servicios. Actualmente se cuenta con seis personas para limpieza y ocho para vigilancia. El mantenimiento de los tres edificios ha requerido una mayor gestión y solicitudes de presupuesto para atender las necesidades existentes.

Entre las actividades desarrolladas por la administración de la Unidad durante 2025 se encuentran las siguientes: se realizó el levantamiento físico del inventario de bienes en los tres edificios; se proporcionaron los servicios integrales para el funcionamiento de la Unidad y los trabajos de mantenimiento menores, así como algunos de mayor costo; se mantuvo activo el programa de Protección Civil y las acciones preventivas y simulacros de respuesta ante eventos sísmicos; se organizaron, administraron y dispusieron los materiales de la bodega de insumos de limpieza; y se dio seguimiento a las labores de limpieza y vigilancia en los tres edificios, así como a la relación con las empresas prestadoras del servicio, HHF Solutions para limpieza e Hidalgo Vigueras Consultores para vigilancia.

Asimismo, se dio seguimiento al acuerdo con la Brigada Mapache para la utilización de espacios de CIDIGLO y su labor en trabajos de mantenimiento de áreas verdes y talleres de capacitación para su manejo. En materia de proyectos, se brindó apoyo administrativo a los proyectos de investigación que la Unidad mantiene con UNESCO y CONAHCYT. También se participó en diversos cursos y talleres de capacitación impartidos por el CIESAS y se





ejecutaron las actividades inherentes a la Jefatura de Administración para 2025, tales como supervisión de cuentas bancarias, fondo revolvente, requerimientos, pagos, presupuestos, contrataciones, manejo del equipo de apoyo a la jefatura y operación de procesos de organización y supervisión de los archivos institucionales, trámite y correspondencia.

Por otra parte, la Coordinación de Posgrado del Doctorado en Ciencias Sociales, a cargo durante 2025 del Dr. Héctor Medina, contó con una persona como secretaria técnica, personal de base. La Jefatura de Biblioteca, bajo la responsabilidad del Mtro. Jorge Barahona, cuenta con una persona de apoyo interina. Asimismo, cada una de las dos cátedras institucionales de la Unidad Occidente contó con una persona de apoyo a sus actividades, ambas bajo contrato por honorarios, capítulo 3000, al igual que la asistente editorial de la revista Encartes y el asistente del Laboratorio de Información Geográfica.

La amplitud de actividades desarrolladas durante 2025 muestra una sede capaz de sostener de manera simultánea investigación especializada, formación doctoral, plataformas editoriales, seminarios permanentes y proyectos de alcance aplicado, sin que ello diluya su capacidad de coordinación interna. En la Unidad Occidente, la intensidad del trabajo colegiado y el cuidado puesto en la difusión de sus actividades permiten que una vida académica particularmente compleja mantenga continuidad, visibilidad y capacidad de interlocución más allá del ámbito inmediato de la sede.

## 7.5. Unidad Pacífico Sur.

En la Unidad Pacífico Sur, la vida académica se desarrolla en estrecha relación con un entorno regional donde la diversidad indígena, las disputas territoriales, las dinámicas educativas, las migraciones y los debates sobre autonomía atraviesan de manera directa buena parte de las agendas de investigación y formación. Esta condición ha dado a la sede un perfil en el que investigación, posgrado, vinculación y difusión pública tienden a reforzarse mutuamente, sostenidos además por una intensa participación colegiada en la conducción del programa académico y por una presencia institucional que incorpora responsabilidades específicas sobre el entorno socioambiental inmediato.





La planta académica de la Unidad Pacífico Sur se compone de 22 investigadores(as): 12 mujeres y 10 hombres. De ellos, 16 son personal de base y 6 forman parte del programa Investigadores por México de la SECIHTI. Dieciocho investigadores son integrantes vigentes del SNII, distribuidos de la siguiente manera: 2 candidatos, 11 en nivel I, 3 en nivel II, 1 en nivel III y 1 emérito. En 2025, la Unidad contó con 7 investigadores(as) en estancia posdoctoral —2 en modalidad de incidencia y 5 en modalidad académica—, así como con 13 estancias del programa de estudiantes e investigadores huéspedes.

El personal administrativo y de apoyo consta de 14 personas, por lo que la Unidad suma un total de 37 personas trabajadoras con funciones en cinco áreas sustantivas: investigación, docencia, vinculación, comunicación/servicios de información y administración.

**Investigación.** Se cuenta con un total de 45 proyectos de investigación registrados en el SIIAC del sistema nacional CIESAS, de los cuales 21 son individuales y 24 colectivos. Del total, 8 son proyectos nuevos, 20 concluidos y 17 en proceso; además, 8 proyectos se encuentran en desfase respecto de su fecha de término.

Otro aspecto que destaca como área de oportunidad en materia de captación de recursos externos es que 21 proyectos tuvieron apoyo financiero, de los cuales 7 fueron financiados en 2025. De estos últimos, uno recibió financiamiento de una institución internacional, la Open Society Foundation, y otro de la Secihti.

Se registraron 8 seminarios académicos con sede en la Unidad, de carácter interinstitucional y con alcance nacional e internacional: 1) Seminario Red de Investigación Audiovisuales, inter-CIESAS; 2) Seminario de Género; 3) Seminario Permanente PLURAL CIESAS Pacífico Sur: *Territorios indígenas, autonomía y cuidado de la vida*, inter-CIESAS; 4) Seminario Permanente SIEHO; 5) Seminario Permanente *Diálogos y experiencias de investigación de CIESAS Pacífico Sur*; 6) Seminario *Entre la historiografía y la antropología: visiones, métodos y resultados*; 7) Seminario de Investigación y Activismo en el Campo de las Migraciones Indígenas México-Estados Unidos; y 8) *La RIER (Red de Investigación de la Educación Rural) a puertas abiertas: investigaciones educativas en territorios rurales*.

La relevancia de estos seminarios radica en que permiten la circulación de resultados de investigación, así como la producción de nuevos debates y el planteamiento de problemas y temas de estudio.

**Producción científica.** Se registró un total de 136 productos académicos. De ellos, 97 corresponden a productos de investigación, distribuidos en 9 libros especializados, 42 capítulos de libro con arbitraje, 32 artículos con dictamen, 3 reseñas, reportes y ensayos, y 11 productos clasificados como otros.





Asimismo, se reportaron 39 productos de divulgación: 4 libros de difusión, 11 artículos, 5 cuadernos de divulgación, 4 manuales o guías didácticas y 15 productos multimedia.

Un total de 105 productos, equivalente al 77%, cuenta con dictamen y proceso de arbitraje, mientras que 69 productos, es decir, el 51% del total, han sido publicados. Esto significa que prácticamente la mitad de los productos con dictamen y arbitraje aún no ha sido publicada, lo que refleja un retraso importante en los procesos editoriales de la institución.

**Docencia.** En el área de formación de recursos humanos, la Maestría en Antropología Social se enfocó en dos acciones principales: 1) la conclusión de la séptima promoción (2023-2025), y 2) el desarrollo de las actividades académicas de la octava promoción (2025-2027).

De la promoción 2023-2025 se titularon 5 estudiantes. No hubo alumnos que causaran baja permanente ni temporal. Dos estudiantes realizaron una movilidad o estancia internacional de tres meses en la Universidad Federal de Santa Catarina, en Brasil. Esta experiencia contribuye a la formación académica integral y abierta del estudiantado de la maestría. Asimismo, 4 estudiantes de la promoción 2023-2025 participaron con ponencias en congresos y encuentros académicos en México y en el extranjero. Destaca también que una alumna de la promoción 2021-2023 obtuvo Mención Honorífica a la mejor investigación sobre el campo mexicano, en la categoría de tesis de maestría, otorgada por el XV Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Además, se realizó un coloquio de presentación de avances de tesis de la generación 2023-2025. Estas actividades y reconocimientos representan indicadores de la calidad del programa de maestría.

Durante el primer semestre de 2025 se realizaron actividades intensivas de difusión de la convocatoria de la promoción 2025-2027 de la maestría, así como la etapa de selección e ingreso de estudiantes. Se registraron en plataforma 57 expedientes, de los cuales 40 estuvieron completos. De estos 40 aspirantes fueron seleccionados 23, incluidos 3 estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana.

*1. Seguimiento a la generación 2023-2025.* En el periodo reportado fueron aprobadas las solicitudes de prórroga de los estudiantes pertenecientes a esta generación. El Colegio Académico, en su sesión de agosto, aprobó las 20 solicitudes a partir del manuscrito entregado por cada estudiante, junto con su plan de trabajo, solicitud y carta de respaldo de directoras y directores. Al finalizar diciembre, cinco estudiantes habían realizado ya su examen de titulación y el resto permanecía pendiente de entrega antes de concluir dicha prórroga. Destaca la calidad de los trabajos entregados, pues todos han recibido Mención de Honor por parte de sus comités y varios han sido recomendados para publicación. Por otra parte, se finalizó la recopilación de los documentos comprobatorios de la retribución social, entre los que destacan varios productos de divulgación amplia, así como trabajos de





retribución realizados con los propios actores con los que se trabajó durante la temporada de campo.

2. *Generación 2025-2027.* Se iniciaron las actividades académicas de la generación actual de la maestría, integrada por 22 estudiantes, 11 por cada línea de especialización. Considerando que la mayoría no provenía de la antropología, se realizó un curso propedéutico virtual previo a la semana de inducción. Éste constó de tres sesiones coordinadas por los profesores Velia Torres y Julio Morales. El curso incluyó una bibliografía básica por ejes temáticos —general, teórico y metodológico— y dos encuentros virtuales con profesoras invitadas. La valoración de esta experiencia fue altamente positiva por parte de los estudiantes.

Posteriormente, se realizó la semana de inducción, considerando tanto las actividades organizadas por la Subdirección de Docencia como las propias de la Unidad, durante dos días adicionales en los que las y los estudiantes pudieron conocer a toda la planta académica, realizar un recorrido guiado por el Cerro del Crestón, área socioambiental a cargo de la sede, y asistir a una conferencia magistral impartida por el Dr. Salomón Nahmad, colega de la Unidad.

A partir del 1 de septiembre iniciaron formalmente las actividades académicas y se concluyó satisfactoriamente el primer cuatrimestre. El Colegio Académico nombró las tutorías de cada estudiante. En las reuniones de academia y en los plenos de docencia se ha destacado que se trata de un grupo altamente participativo, comprometido y con gran interés por aprender. A lo largo del cuatrimestre, la Coordinación atendió algunos asuntos académicos y sugerencias formuladas por el grupo, particularmente en relación con acciones para garantizar la inclusión de personas con discapacidad visual.

3. *Aprobación del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.* Durante este semestre se concretó uno de los logros más significativos del posgrado en 2025: la aprobación, por parte de la Junta de Gobierno, del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. El programa fue aprobado en agosto; se inició el trámite de registro ante la SEP y se está en espera de respuesta para iniciar la inscripción al SNP, la gestión de becas ante la Secihti y el arranque de la difusión de la convocatoria.

4. *Órganos colegiados.* A lo largo del semestre se mantuvieron los espacios colegiados de deliberación del posgrado, conforme a lo previsto en el plan anual. En total se realizaron dos reuniones de Colegio Académico, en agosto y noviembre; dos plenos de docencia, uno ordinario el 4 de diciembre y uno extraordinario para SNP en octubre; así como una reunión de academia con las y los profesores que impartieron cursos en el primer cuatrimestre y quienes los impartirán en el segundo. El posgrado cuenta con una vida colectiva activa que permite construir acuerdos, dar seguimiento a los procesos y promover la participación e





involucramiento del conjunto de profesores-investigadores adscritos al programa. Asimismo, se preparó la planeación trianual para enero de 2026.

5. *Renovación del programa ante el Sistema Nacional de Posgrados.* Durante este semestre se realizó una actividad muy significativa que requirió una atención importante por parte de la Coordinación y de la Secretaría Técnica: la renovación del programa ante el SNP. Para ello, el conjunto de profesores del posgrado participó en la elaboración de los primeros borradores de documentos, mientras que la Coordinación se encargó de ajustarlos, coordinar el proceso, actualizar la plataforma y elaborar los documentos adicionales solicitados por la Secihti. Se está en espera de los resultados, pero el posgrado, en su conjunto, quedó satisfecho con el trabajo realizado.

6. *Promoción de la movilidad y participación de estudiantes en eventos académicos.* La estudiante Dana Tawil Stempa, de la línea de Antropología de la Educación, asistió al XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Monterrey del 10 al 14 de noviembre, donde presentó una ponencia derivada de su investigación de maestría. No solicitó apoyo económico del posgrado para ello.

7. *Información de archivo.* Una actividad importante desarrollada de manera paralela a las previamente reportadas ha sido el mantenimiento del archivo y su reorganización conforme a los lineamientos establecidos desde el CIESAS Nacional. Esta tarea ha involucrado fundamentalmente a la Secretaría Técnica y a la becaria asignada, y ha requerido una dedicación considerable en paralelo al resto de las actividades cotidianas.

**Vinculación.** La Unidad cuenta con 30 convenios de vinculación firmados: 18 con instituciones académicas y 12 con instituciones civiles y gubernamentales de nivel federal y estatal. Las principales contrapartes son el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), el Archivo General del Estado de Oaxaca, CORTV Radio y Televisión de Oaxaca, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca (UACO), la Universidad Regional del Sureste (URSE), la Universidad La Salle Oaxaca (ULSA), la Universidad Pedagógica Nacional unidad 201 (UPN 201), la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Oaxaca, la Universidad de las Lenguas Indígenas de México, el Centro INAH Oaxaca, el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y la Universidad La Salle Oaxaca, A.C.

**Servicios de Información.** El acervo de la biblioteca *Salomón Nahmad Sitton* reúne 35,591 libros clasificados y catalogados, así como 10,189 revistas especializadas y un acervo hemerográfico del periódico *Carteles del Sur*, de junio de 1965 a diciembre de 1987. En el periodo se procesaron, clasificaron e inventariaron 3,063 ejemplares. El avance en el inventario es de 31,445 ejemplares. Se proporcionaron servicios de información a 502 usuarios internos y externos, y se realizaron diversas labores de difusión, entre las que





destaca la presencia en la Feria Internacional del Libro de Oaxaca 2025 (FILO). La Biblioteca participó también en el Encuentro LEO, del 10 al 14 de noviembre, donde se difundieron el acervo bibliográfico y la librería institucional

Respecto de la librería institucional, durante el año se vendieron 64 ejemplares, con un precio de tapa total de \$16,450.00. El valor del inventario de la Librería Pacífico Sur asciende a \$267,662.00.

**Cómputo y telecomunicaciones.** Se cuenta con un único enlace de internet simétrico a través de fibra óptica, con velocidad superior a 250 MB, configurado como principal dentro de la Unidad. Asimismo, se dispone de nodos de red en cada edificio y de puntos de acceso inalámbrico WiFi con un 95% de cobertura, gracias al mantenimiento y distribución del equipo de redes.

También se cuenta con el servicio de videoconferencias por medio de la plataforma Zoom, lo que genera ahorros en costos de movilidad del personal académico. La Unidad dispone, además, de 30 extensiones de telefonía en la plataforma CUAD de Telmex, con tecnología basada en la nube, las cuales funcionan de manera adecuada.

**Difusión.** Durante 2025 se avanzó en el fortalecimiento del área de Difusión, en coordinación con CIESAS nacional. Desde 2024 se integraron dos prestadoras de servicio social y, en 2025, una de ellas se incorporó al área con apoyo del programa estatal *Mi primera chamba*, lo que permitió dar continuidad a un trabajo más profesional y subsanar el principal reto del año: el congelamiento del contrato de prestación de servicios del coordinador durante siete meses, situación que generó incertidumbre y ralentizó varios de los planes previstos.

A lo largo de 2025, el trabajo se sostuvo fundamentalmente en las redes sociales de la Unidad: Facebook, Instagram, YouTube, Spotify y TikTok. También se contó con el apoyo constante de las redes institucionales desde la Ciudad de México.

- *Podcast y materiales audiovisuales.* Se fortaleció el proyecto de producción interna de la serie de podcast *La Oreja del Guaje*. En 2025 se desarrollaron dos temporadas, de seis episodios cada una. La segunda se trabajó durante el primer semestre del año y se publicó en agosto en Spotify y en el canal de YouTube. La tercera temporada se desarrolló durante el segundo semestre y se prevé su publicación en febrero de 2026. Esta última fue producida ya en un formato híbrido de audio y video. Tanto en la segunda como en la tercera temporada se invitó a colaborar a estudiantes y egresados de la Maestría en Antropología Social para compartir sus investigaciones.

- *Facebook.* Durante 2025 se registraron 46 mil visitas a la página, lo que representa un decremento del 22.5% respecto del año anterior. Se identificaron dos picos importantes: el 18 de febrero, con 933 visitas, y el 27 de agosto de 2025, con 927, fecha relacionada con la





publicación sobre la apertura del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. El número total de visualizaciones orgánicas fue de 1,034,415, aunque la gran mayoría provino de usuarios que no eran seguidores de la página. El año cerró con 23,400 interacciones con el contenido y un aumento neto de 1,909 cuentas seguidoras, para un total de 10,303 seguidores, lo que representa un incremento del 22.72%.

- *Instagram*. Se registró un incremento del 88.1% en las visitas a la página, con un total de 3,100 visitas, y un alcance de 15,400, lo que representa un incremento del 105.1% respecto de las métricas del año anterior. También se observó un aumento orgánico del 100% en las interacciones con los contenidos, equivalente a 2,600 interacciones. El año cerró con 115 mil visualizaciones y 476 nuevos seguidores, para un total de 1,447.

- *YouTube*. Del 1 de enero al 31 de diciembre se registraron 8,921 visualizaciones de contenidos, 12% más que en 2024, así como 224 nuevas suscripciones, 36% menos que en el periodo anterior.

- *Spotify y TikTok*. El desempeño de estas nuevas redes durante 2025 fue el siguiente: en TikTok se alcanzaron 373 seguidores, 84.46% más respecto de diciembre de 2023, y 638 "me gusta", 97.65% más respecto del mismo punto de comparación. En Spotify se reportó un incremento de 54 seguidores y un total de 444 escuchas.

**Sistema de información geográfica.** Entre las actividades del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica de la Unidad Pacífico Sur que contribuyeron al cumplimiento de las funciones sustantivas de la sede, destaca la conclusión del Sistema de Información Geográfica que identifica lugares, regiones y temas de las tesis del Programa de Maestría en Antropología Social de la promoción 2023-2025.

Asimismo, el SIG colabora en la actualización y rediseño de la cartografía arqueológica de La Muralla, municipio de Santo Domingo Nuxaá, Oaxaca, para el libro *Cartografía Mixteca. Estudios interdisciplinarios sobre territorios y comunidades*.

**Acciones de mitigación, prevención y compensación ambiental relativas a la operación del edificio sustentable de la Unidad Pacífico Sur.** Se atendieron las condicionantes establecidas en la resolución 022/2025 (DG/DPMA/1082/2015) y la revalidación SEMAEDESO/SP/SCCRNB/DCCDS/DIRA/3017/2021 de la Manifestación de Impacto Ambiental del proyecto *Primera etapa de la construcción del edificio sustentable del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Pacífico Sur, Oaxaca*. Se entregó a la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Energías y Sostenibilidad del Estado de Oaxaca un informe técnico sobre las actividades realizadas para atender dichas condicionantes ambientales. El informe detalla las acciones de mitigación, prevención y compensación ambiental asociadas a la operación y mantenimiento del edificio sustentable,





así como la reforestación y restauración del polígono general envolvente del que forma parte la Unidad Pacífico Sur.

Las acciones incluyeron los siguientes rubros: 1) captación de aguas pluviales y tratamiento de aguas residuales; 2) manejo de residuos sólidos; 3) manejo forestal; 4) educación ambiental; y 5) cambio climático.

Es importante mencionar que estas acciones de mitigación, prevención y compensación ambiental, que implican responsabilidades jurídicas y éticas ante el Gobierno del Estado de Oaxaca y ante la sociedad, han sido posibles mediante la contratación de personal por capítulo 3000.

**Administración y gestión.** Se obtuvieron recursos para los servicios de mantenimiento del auditorio, el área de investigación y el área de posgrado del edificio sustentable de la Unidad Pacífico Sur. Asimismo, se entregó al 100% el inventario del activo fijo al área correspondiente del CIESAS, junto con la justificación de bienes no localizados, también comprobada al 100%.

También se consiguió financiamiento para la contratación de una persona especializada en biología, encargada de ejecutar las medidas de mitigación y los servicios ambientales requeridos por SEMAEDESO. De igual manera, se aseguró la disponibilidad de recursos para las contrataciones por capítulo 3000, incluida la persona responsable de los servicios ambientales en el parque ecológico Lomas del Crestón.

La Dirección Regional coordinó las actividades de 8 estudiantes de servicio social durante 2025. También se formularon y entregaron informes contables de la administración del CIESAS y de proyectos externos, tanto mensuales como finales en el caso de proyectos concluidos.

Asimismo, se atendieron todas las actividades académicas programadas en las diferentes áreas de la sede: programa de maestría; elaboración del programa y plan de estudios del doctorado; programa de la biblioteca; servicios ambientales del Cerro del Crestón; Sistema de Información Geográfica; área de Comunicación y Difusión; proyectos de investigación de Investigadores por México; programa de estancias posdoctorales; y programa de estudiantes huéspedes.

Estas tareas se llevaron a cabo con el apoyo de las asistentes y el asistente de la Dirección Regional, del personal administrativo, así como del Pleno de profesores-investigadores, el Pleno de Docencia y el Consejo Asesor de la Dirección Regional.

En suma, durante 2025 la Unidad Pacífico Sur mostró con particular claridad cómo el trabajo académico del CIESAS se fortalece cuando las capacidades institucionales se articulan simultáneamente con interlocutores regionales, agendas nacionales y circuitos más amplios





de circulación del conocimiento. En ese marco, destaca el esfuerzo sostenido por diversificar los medios de divulgación y promoción de sus actividades académicas, incorporando formatos que amplían el alcance público de la producción institucional, así como el papel vertebrador del posgrado, cuya vida colegiada, expansión reciente y capacidad de convocatoria continúan dando cohesión a la investigación y a la dinámica académica de la sede.

## 7.6. Unidad Peninsular

La Unidad Peninsular reúne condiciones particularmente significativas para observar el funcionamiento del CIESAS como un sistema académico en red. Una de ellas es la estructura de su posgrado, sostenida de manera regular por la participación de profesoras y profesores de distintas unidades del Centro, especialmente de Peninsular, Ciudad de México, Noreste y Pacífico Sur, lo que ha permitido consolidar una dinámica formativa inter-sede estable y una circulación académica constante entre regiones.

Esta articulación no sólo fortalece internamente al Centro, sino que ha contribuido a que la Maestría y el Doctorado en Historia mantengan continuidad institucional, reconocimiento nacional y una creciente capacidad de atracción para estudiantes provenientes no sólo de distintas entidades del país, sino también de Centro y Sudamérica, en correspondencia con una tradición historiográfica que dialoga de manera sostenida con debates latinoamericanos.

A esta dimensión se suma una ubicación institucional singular dentro del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, donde la Unidad convive cotidianamente con centros de investigación de perfiles disciplinares diversos y con instancias estatales vinculadas al desarrollo científico y tecnológico. Esta inserción ha favorecido formas de interlocución particularmente activas con otras instituciones, incluidas aquellas ajenas al campo de las ciencias sociales y humanidades, y ha abierto oportunidades constantes de participación en actividades de divulgación dirigidas a públicos jóvenes, en las que el CIESAS aporta de manera regular contenidos especializados en su campo de conocimiento. De este modo, la sede combina una fuerte articulación interna dentro del sistema CIESAS con una presencia regional que amplía sus circuitos de colaboración y visibilidad pública.

Las agendas de investigación desarrolladas en la Unidad Peninsular se encuentran estrechamente vinculadas con procesos históricos y contemporáneos de la región, donde la presencia maya constituye un referente cardinal para comprender buena parte de las dinámicas sociales, culturales, económicas y territoriales de Yucatán, Campeche y Quintana Roo. En ese marco, adquieren especial relevancia temas como salud, relaciones entre medicina tradicional maya y biomedicina, producción, tierra, educación indígena, medio ambiente, movilidad y turismo, en tanto permiten observar transformaciones regionales





que, aun ancladas en contextos locales, dialogan con debates más amplios sobre desigualdad, patrimonio, territorialidad y cambio social en el sur-sureste mexicano y en otros espacios de América Latina. A ello se suma un rasgo particularmente distintivo de la sede: la profundidad histórica con la que se analizan procesos contemporáneos ha favorecido el desarrollo de aproximaciones interdisciplinarias entre antropología e historia, visibles en proyectos, seminarios y actividades académicas donde ambas tradiciones convergen para construir lecturas complejas sobre fenómenos regionales de larga duración.

**Planta académica y administrativa.** El cuerpo académico de la Unidad Peninsular está integrado por 16 investigadoras e investigadores (10 mujeres y 6 hombres), todos con grado de doctorado en ciencias sociales y humanidades. Catorce cuentan con plaza académica y dos forman parte del programa Investigadores por México de la SECIHTI.

Trece investigadores son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII): 3 en nivel III, 3 en nivel II, 6 en nivel I y 1 candidato. Cinco forman parte de la Academia Mexicana de Ciencias. En la Unidad participan además 5 personas en estancia posdoctoral.

En 2025 se contó con 8 trabajadores administrativos: 1 con plaza, 4 contratados por capítulo 1000 y 3 por capítulo 3000. La planta académica se adscribe principalmente a siete líneas de investigación institucionales: Políticas, ambiente y sociedad; Historia social, económica y globalización; Procesos políticos y actores educativos históricos y contemporáneos; Antropología jurídica y estudios políticos; Poder, democracia, violencia y género; Antropología médica; Estudios de las migraciones; y Pueblos y lenguas indígenas, pasado y presente.

Durante 2025 concluyeron 5 proyectos de investigación, uno de ellos con financiamiento externo; 19 permanecieron vigentes y se registraron 2 nuevos proyectos.

**Docencia.** En la Unidad Peninsular se ofrecen dos programas de posgrado: Maestría y Doctorado en Historia. Una de sus principales fortalezas es su carácter inter-sede, pues en ambos participan profesoras y profesores de distintas unidades del CIESAS, particularmente de Pacífico Sur, Noreste, Ciudad de México y Peninsular. Ambos programas permanecen incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secihti.

Otra fortaleza relevante es la continuidad de sus convocatorias, emitidas sin interrupción desde la creación del programa. En noviembre de 2025 se publicaron las convocatorias de nuevo ingreso para la Maestría (generación 2026–2028) y el Doctorado (generación 2026–2030).





**Líneas de generación y aplicación del conocimiento.** Cada programa ofrece tres líneas de generación y aplicación del conocimiento: Población y ambiente, dinámicas socioculturales, económicas y políticas, siglos XVI-XX. Procesos y relaciones sociales en la historia de América Latina. Historia económica.

**Generaciones vigentes.** *Maestría*, generación 2024–2026: 14 estudiantes. *Doctorado*, generación 2022–2026: 7 estudiantes. *Doctorado*, generación 2024–2028: 11 estudiantes.

**Obtención de grado en 2025.** *Maestría*: De la generación 2022–2024, 2 estudiantes obtuvieron el grado. Actualmente se han titulado 4 de los 6 integrantes de la generación. *Doctorado*: De la generación 2018–2022, 1 estudiante obtuvo el grado, con lo que se registra un 75% de egreso titulado. De la generación 2020–2024, 6 de 16 egresados obtuvieron el grado.

**Tesis premiadas.** Las tesis presentadas en 2025 obtuvieron los siguientes reconocimientos: Fernando Martín Jiménez Sánchez obtuvo el *Premio Ernesto de la Torre Villar*, otorgado por el INEHRM a la mejor tesis de maestría, con el trabajo *Un hombre de guerra en Tabasco. Francisco de Sentmanat y el ciclo federalista de 1840-1844*, dirigido por el Dr. Gabriel Macías. Daniel Méndez Encarnación obtuvo mención en la categoría de tesis doctoral en el Premio Jan de Vos (CIESAS/ECOSUR), así como el Premio Internacional Dr. Leopoldo Zea a la mejor tesis de posgrado sobre América Latina y el Caribe, otorgado por el CIALC-UNAM.

**Productos académicos y divulgación.** En 2025 se registraron los siguientes productos académicos: 2 libros colectivos, 2 libros de autor único, 11 capítulos de libro, 8 artículos en revistas especializadas, 1 reseña y 2 coordinaciones de dossier. En materia de divulgación se reportaron 7 artículos en revistas multimedia, 6 talleres, 3 presentaciones de libros, así como conferencias, podcast y conversatorios.

**Seminarios permanentes.** En la Unidad se realizan seis seminarios permanentes: a) *Seminario permanente El pueblo maya y la sociedad regional: análisis histórico y contemporáneo*, en funcionamiento desde 2004, coordinado por la Dra. Gabriela Solís y el Dr. Jesús Lizama. b) *Seminario-Taller Permanente de Reformas Borbónicas e Instituciones Coloniales en la América Hispánica*, en funcionamiento desde 2020, coordinado por la Dra. Laura Machuca. Este seminario sustituyó al Seminario de Metodología de la Historia e Historiografía, vigente desde 2006. c) *Seminario Turismo, globalización y sociedades locales en la Península de Yucatán*, en funcionamiento desde 2006, coordinado por el Dr. Gustavo Marín, Ana García de Fuentes y Samuel Jouault (CIESAS/CINVESTAV/UADY). d) *Seminario y Taller anual de metodologías y herramientas audiovisuales para la investigación social*, en funcionamiento desde 2016, coordinado por la Dra. Nahayeilli Juárez y la Dra. Laura Machuca. e) *Seminario de Historia Económica del Sureste*, iniciado en 2024, coordinado por la Dra. Gabriela González Mireles y los posdoctorantes de CIESAS Peninsular Iraís Alquicira, Itzel Díaz y Fernando Beltrán. f)





*Seminario Diálogos en CIESAS*, a cargo de la Dirección Regional, con participación de la planta académica, posdoctorantes y profesores huéspedes. Adicionalmente, este año inició el *Seminario Internacional Aproximaciones contemporáneas a las afrodescendencias: imágenes, archivos y narrativas*, coordinado por Nahayeilli Juárez Huet (CIESAS), Itza Varela Huerta (UAM) y Rafael Castañeda García (IISUE-UNAM), con inicio programado a partir de enero de 2026, en modalidad mensual e híbrida.

**Vinculación.** Desde 2008, CIESAS Peninsular es miembro del *Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETAY)*. La presencia institucional del CIESAS en este sistema ha sido constante, con participación en diversas actividades, entre ellas la Gaceta, reuniones y comisiones específicas.

**Convenios 2022.** Se firmó el convenio con la librería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) para la venta de libros publicados por el CIESAS. El convenio permanece vigente.

2024. Se firmó el convenio de colaboración entre la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de la UNAM y el CIESAS, con el propósito de facilitar el servicio social y el intercambio académico.

2025. Se firmó el convenio de colaboración con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la UNAM. Permanece pendiente la firma de un convenio con el CINVESTAV.

En 2025 se participó en la *Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY)*, realizada del 22 al 30 de marzo de 2025 en el Centro de Convenciones Yucatán Siglo XXI. Para esta participación se contó con el apoyo del área editorial del CIESAS y, para la atención del stand, con el apoyo de personal administrativo y académico.

Asimismo, se ha colaborado con distintas secretarías del Gobierno del Estado de Yucatán. En 2025 se participó en el comité de seguimiento al financiamiento del proyecto *Ampliación del puerto de altura de Progreso y obras complementarias*.

*Educación continua. Diplomado Internacional Turismo, espacios y culturas en transformación*, impartido del 4 de octubre de 2024 al 9 de mayo de 2025, con participación de CIESAS, IIA-UNAM, UADY, FLACSO Brasil y ALBASUD. Tuvo una duración de 126 horas y fue coordinado por Gustavo Marín, Ángeles López Santillán, Cristina Oehmichen y Samuel Jouault.

*Acercamiento a la investigación histórica. Metodología de la Historia para historiadores no profesionales*, dentro del Programa de Educación Continua del CIESAS. Tuvo una duración de 36 horas, distribuidas en 12 sesiones, y fue impartido por la Dra. Laura Machuca Gallegos y Cristóbal Sánchez, entre abril y junio de 2025.

*Biblioteca "Stella María González Cicero"*. La biblioteca se especializa en ciencias sociales, antropología, historia y lingüística. En diciembre de 2025 contaba con un acervo total de





31,127 títulos, de los cuales 26,020 corresponden a libros y 5,107 a revistas. Se encuentran catalogados 24,000 libros y la totalidad de las revistas. Durante el periodo se registraron 273 préstamos. La biblioteca cuenta también con un fondo reservado conformado por textos y folletos del siglo XIX. El personal recibe formación continua en catalogación temática y descriptiva mediante herramientas profesionales como *RDA Toolkit* en español. Asimismo, se ofrece acceso eficiente a materiales digitales a través de la página web institucional, lo que facilita la consulta remota.

La biblioteca mantiene vínculos con otras instituciones y obtiene material especializado a través de donaciones y canjes.

**Informática.** La Unidad cuenta con equipo especializado, incluyendo dos *site* donde se alojan los equipos de red, como módems, switches y routers. El primer *site* contiene los equipos principales para la distribución de internet y de la red en una parte del edificio; el segundo redistribuye la red y el internet hacia otra área del inmueble.

El servicio de internet en Peninsular es de 500 MB simétricos, tanto de subida como de descarga. Se cuenta con seis antenas que alimentan el internet inalámbrico para toda la Unidad.

En 2025 se realizaron 169 videoconferencias por Zoom.

La página web de la Unidad, [<https://peninsular.ciesas.edu.mx/>](<https://peninsular.ciesas.edu.mx/>), registró en 2025 un total de 10,700 visitantes y 15,800 vistas.

En Facebook, bajo la cuenta CIESAS.Peninsular, se registraron 274 seguidores, con aproximadamente 1,239 interacciones por mes. YouTube opera bajo la cuenta CIESAS.Youtube.

**Administración y gestión de la Unidad.** Durante 2025 se mantuvieron de manera óptima las tareas de administración general de la Unidad Peninsular. Se realizó el inventario anual, con los siguientes resultados: 409 bienes inventariables y 670 bienes de control administrativo. Los 1,079 bienes se encuentran registrados en el sistema *SmartAssets*, con fotografías actualizadas y sus respectivos resguardos. Durante 2025 se llevaron a cabo los mantenimientos preventivos y correctivos autorizados por la Dirección de Administración. Asimismo, en este año se realizó un diagnóstico *FODA* en cada una de las áreas de la Unidad.

En la Unidad Peninsular, la continuidad de una tradición historiográfica consolidada convive con una apertura constante hacia problemas regionales contemporáneos y con una capacidad sostenida para articular interlocuciones académicas dentro y fuera del CIESAS. La solidez de su posgrado, la permanencia de seminarios especializados y su presencia en espacios regionales de divulgación y colaboración institucional muestran una sede donde el





conocimiento histórico dialoga activamente con otras disciplinas y donde la región peninsular continúa siendo un laboratorio privilegiado para pensar procesos de alcance más amplio.

## 7.7. Unidad Sureste

Desde San Cristóbal de Las Casas, la Unidad Sureste se proyecta como uno de los espacios donde con mayor claridad el trabajo académico del CIESAS entra en contacto con procesos sociales que rebasan el ámbito nacional y enlazan de manera directa al sur de México con Centroamérica. La presencia indígena, las dinámicas fronterizas, la movilidad humana, los conflictos territoriales, las lenguas originarias y los debates sobre justicia y autonomía han dado lugar a agendas de investigación particularmente densas, sostenidas además por una intensa circulación en redes académicas especializadas. En este contexto, la sede mantiene una vida académica activa en la que seminarios, coloquios, proyectos colectivos y espacios de discusión permiten articular problemas regionales de alta complejidad con debates de alcance más amplio.

**Planta académica.** La planta académica de la Unidad está conformada por 19 investigadores de base y 3 Cátedras CONAHCYT o Investigadoras por México. Durante el año se incorporaron 2 posdoctorantes y 4 investigadores huéspedes. Asimismo, se enviaron 3 postulaciones en la convocatoria 2025, segundo corte.

La Unidad cuenta también con 8 trabajadores administrativos de base, 2 jefes de departamento —en biblioteca y administración— y una asistente en la Dirección Regional. En noviembre se incorporó a la planta el encargado del área de informática.

Cambio en la Dirección Regional. El 31 de marzo de 2026 el Dr. Gilles concluye su cargo como director regional de la Unidad Sureste, y a partir del 1 de abril de 2026 asumirá la Dirección Regional el Dr. Santiago Bastos Amigo.

**Actividades académicas.** Durante 2025, las y los investigadores publicaron 8 libros, 76 productos académicos entre artículos y capítulos de libros especializados, entrevistas y 48 productos de divulgación en formato impreso y multimedia. Asimismo, se trabajaron 52 proyectos de investigación, de los cuales 6 concluyeron y 7 son nuevos.

Se organizaron diversas actividades académicas, entre ellas el conversatorio *Nodo de espera en la frontera sur de México*; el conversatorio *Antropología de las migraciones: análisis de las políticas de Trump en México. La frontera sur de México ante el regreso de Trump: primeras impresiones y retos desde el terreno*; el Seminario de *Estudio de Lenguas Indígenas de México (SELIM)*; el Seminario Permanente de *Historia de Chiapas y Centroamérica*; el *II Coloquio de Estudiantes del Doctorado en Antropología Social-Sureste*; el *XII Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica y XII Congreso de Direito Socioambiental*; así como la





jornada *100 años del sufragio femenino en Chiapas: pasado-presente*. Las y los investigadores participan, además, en diversas redes y espacios de vinculación, entre ellos el *Grupo Binacional Guatemala-México de Estudios en las Fronteras*, la *Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México* (RIFREM), la *Red de Investigadores sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice*, la *Red Temática Gestión e Investigación del Agua* (RETGIA), el *Seminario de Antropología del Poder*, la *Red Internacional sobre Género, Migraciones y ODS*, el *Grupo de Trabajo de CLACSO sobre Pueblos Indígenas y Autonomías en América Latina*, el *Grupo de Trabajo sobre Justicia Indígena* y la *Red Latinoamericana de Antropología Jurídica* (RELAJU), entre otras.

**Posdoctorantes.** Actualmente, la Unidad cuenta con 18 posdoctorantes; dos investigadoras concluyeron su estancia a finales del año. Han desarrollado diversos trabajos de investigación, así como actividades de impartición de seminarios y talleres, producción de artículos y capítulos de libro, coordinación de coloquios y talleres, y participación en comisiones organizadoras de seminarios y presentaciones de libros.

**Administración.** La Jefatura Administrativa se encargó de realizar las gestiones correspondientes ante la Administración Central. En coordinación con la Dirección Regional, se trabajó en la elaboración del anteproyecto de presupuesto de los capítulos 2000 y 3000 para el ejercicio 2026.

Se administraron seis proyectos de investigación: cinco con financiamiento de la Secihti y uno con financiamiento extranjero. A la Coordinación de Proyectos Especiales de CIESAS México se reportaron, en tiempo y forma, los informes mensuales de cada proyecto, los cuales reflejan el manejo administrativo, contable y financiero correspondiente.

La Jefatura Administrativa colabora también en el proceso de venta de libros, junto con la coordinación de biblioteca de la Unidad. En coordinación con el Departamento de Servicios Generales, se realizaron las contrataciones de los servicios de limpieza y vigilancia para la Unidad, así como otras contrataciones de mantenimiento para la conservación del inmueble. Se realizó la toma física de los bienes adscritos a la Unidad Sureste y se llevó a cabo el reetiquetado y la actualización de resguardos de bienes muebles, implementando el control de activos fijos en el sistema SmartAssets, con un resultado del 100%.

**Informática.** En CIESAS Sureste se ha trabajado con una red WiFi organizada en divisiones claras para distintas necesidades, atendiendo tanto a investigadores como a visitantes. Esta red ha sido diseñada para garantizar la seguridad de los datos y el acceso eficiente a los recursos institucionales. Las redes están separadas según el perfil de los usuarios, lo que proporciona un entorno digital seguro y funcional para el desarrollo de las investigaciones.

Asimismo, se instalaron equipos de videoconferencia en áreas estratégicas de la Unidad para facilitar la comunicación entre investigadores y con otras instituciones. Estos equipos





permiten la realización de reuniones virtuales y clases a distancia, contribuyendo al desarrollo académico de la sede.

De manera continua, se realizaron servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo de las distintas áreas. Este trabajo garantiza la operatividad de los equipos y minimiza el tiempo de inactividad. Las áreas atendidas incluyen Administración, Biblioteca, Lingüística y Posgrado.

También se brindó soporte técnico personalizado a diversos investigadores y al personal administrativo, incluyendo apoyo en la obtención de correos institucionales, configuración de equipos de trabajo y resolución de problemas técnicos reportados por investigadores y otros integrantes del personal.

**Biblioteca.** El total bibliográfico, incluyendo materiales audiovisuales y otros materiales distintos de publicaciones periódicas, registró como último número de inventario al 31 de diciembre de 2025 un total de 28,183 volúmenes.

El último número de inventario general al 31 de diciembre de 2025 fue 28,795, con un crecimiento durante el periodo de 612 volúmenes. Asimismo, se reetiquetaron 290 libros.

Se recibieron 18 monografías en canje de las bibliotecas de CIMSUR-UNAM e IEI-UNACH, y el Departamento de Antropología de la UAM entregó en canje 4 fascículos de la revista *Alteridades*, correspondientes a los números 67, 68, 69 y 70. Se realizó además la difusión de la bibliografía por medio de 12 boletines mensuales de la biblioteca y 3 números de la *Gaceta del Tecolote Maya* en formato PDF, correspondientes a los periodos enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre, distribuidos a través del portal de CIESAS Sureste y por correo electrónico. La gaceta y los boletines pueden consultarse en el portal institucional.

Para cerrar, la información muestra que en la Unidad Sureste persiste una articulación especialmente estrecha entre investigación académica y problemáticas regionales de alta complejidad, donde la cercanía con la frontera sur, la diversidad indígena y los vínculos históricos y contemporáneos con Centroamérica continúan dando un perfil distintivo a su producción académica y a sus espacios de discusión especializada. Esta densidad temática aporta al conjunto del CIESAS una perspectiva particularmente valiosa para comprender procesos que, aunque anclados en el sur del país, forman parte de debates de alcance nacional y continental.





## IV. ADMINISTRACIÓN Y ÁREAS DE APOYO

### 8. PRESUPUESTO

Al cierre del ejercicio 2025, se llevaron a cabo las acciones que permitieron un óptimo desarrollo del ejercicio del gasto. A continuación, se desglosan las principales actividades de este departamento:

- Llevar el control del presupuesto por capítulo, concepto y partida presupuestal conforme a la normatividad aplicable al Centro.
- Asignar la suficiencia presupuestal para los diferentes procesos de contratación llevados a cabo durante el ejercicio 2025.
- Planear el presupuesto y ejercicio del gasto, esto derivó 37 adecuaciones presupuestarias realizadas durante el año.
- Se registraron economías que se presentan en algunas partidas presupuestales, debido a la aplicación de la Ley de Austeridad Republicana, así como por la restricción por parte de la SHCP para contratar investigadores y administrativos.
- Atención eficiente a las diferentes solicitudes derivadas de las operaciones de todas las áreas del CIESAS como son: requerimientos de pago, suficiencias presupuestales, proceso de operaciones ajenas; comprobaciones de deudores diversos, registro de pasivos, solicitudes de información, por mencionar algunos a efecto de facilitar, entre otras cosas, las conciliaciones con las áreas pertinentes.
- Reporte de información presupuestal y programática de forma trimestral para su respectiva publicación.
- Cumplimiento en tiempo y forma del envío de información mensual, trimestral y semestral a las diferentes instancias con la finalidad de cumplir con la rendición de cuentas.
- Se llevaron a cabo las gestiones necesarias por parte del Departamento de Presupuesto, en conjunto con otras áreas, para dar atención a la observación emitida por la auditoría externa al Dictamen Presupuestal del Centro del ejercicio 2025; misma que fue solventada en tiempo y forma.
- Preparación de la información presupuestal, así como de la documentación soporte para dar atención a los auditores externos.





- Coordinar con las áreas administrativas la entrega del Informe anual de Austeridad Republicana del ejercicio 2025 para la Coordinadora de Sector.
- Conciliaciones mensuales y acumuladas con las diferentes áreas involucradas de los capítulos 1000 "Servicios Personales", 2000 "Materiales y Suministros", 3000 "Servicios Generales" y 4000 "Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas".
- Entrega de información presupuestal mensual para el Sistema Integral de Información.
- Se tramitaron 3,030 cédulas únicas para el ejercicio del gasto, de las cuales el 22.60% (684) correspondieron a las 6 Unidades foráneas y el 77.40% (2,346) pertenecen a las distintas áreas sustantivas de la sede Ciudad de México, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

El presupuesto original autorizado a CIESAS por la SHCP ascendió a **375,702.26 miles de pesos**. Sin embargo, debido al incremento salarial, las adecuaciones presupuestales realizadas durante el ejercicio, así como las reducciones derivadas del reintegro de economías, el presupuesto modificado quedó en **366,789.76 miles de pesos**.

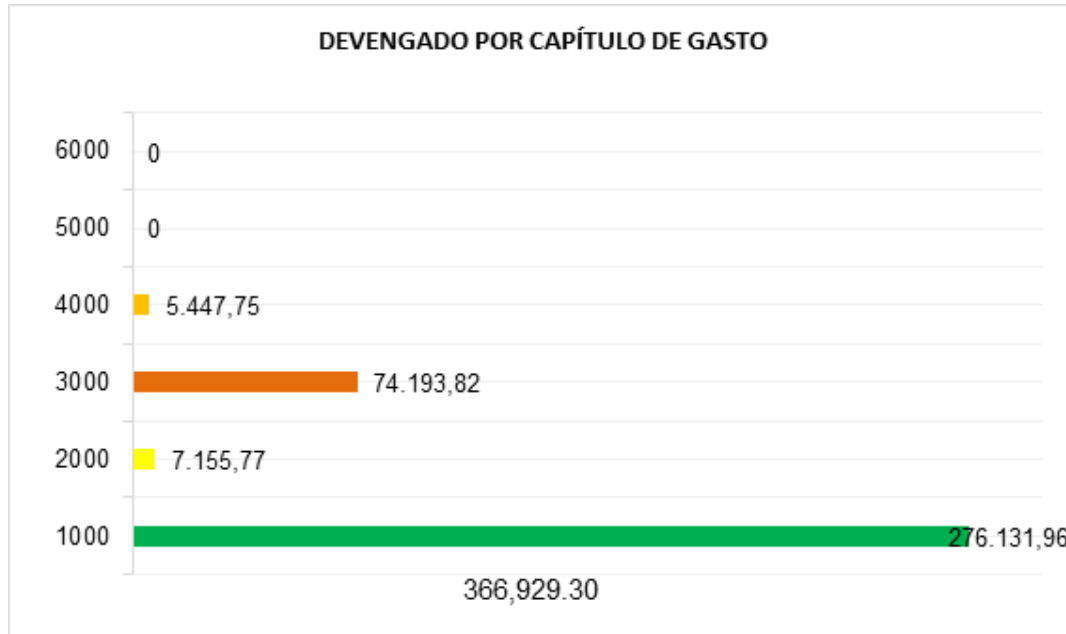
Al cierre del ejercicio 2025, el presupuesto devengado ascendió a **355,773.53 miles de pesos**, lo que generó una variación de **11,016.23 miles de pesos** correspondiente al reintegro de economías al cierre del ejercicio y a los recursos propios no captados. Del total ejercido, el **99.38%** provino de recursos fiscales (**352,389.41 miles de pesos**) y el **0.62%** de recursos propios (**3,384.11 miles de pesos**).

Cabe señalar que, al mes de diciembre de 2025, se programó captar **7,244.5 miles de pesos** en ingresos propios; sin embargo, el monto efectivamente recaudado fue de **3,384.11 miles de pesos**, lo que representó una diferencia de **3,860.46 miles de pesos** respecto a la meta programada.





Gráfica 5. Capítulo de gasto, 2025 (Cifras en miles de pesos)



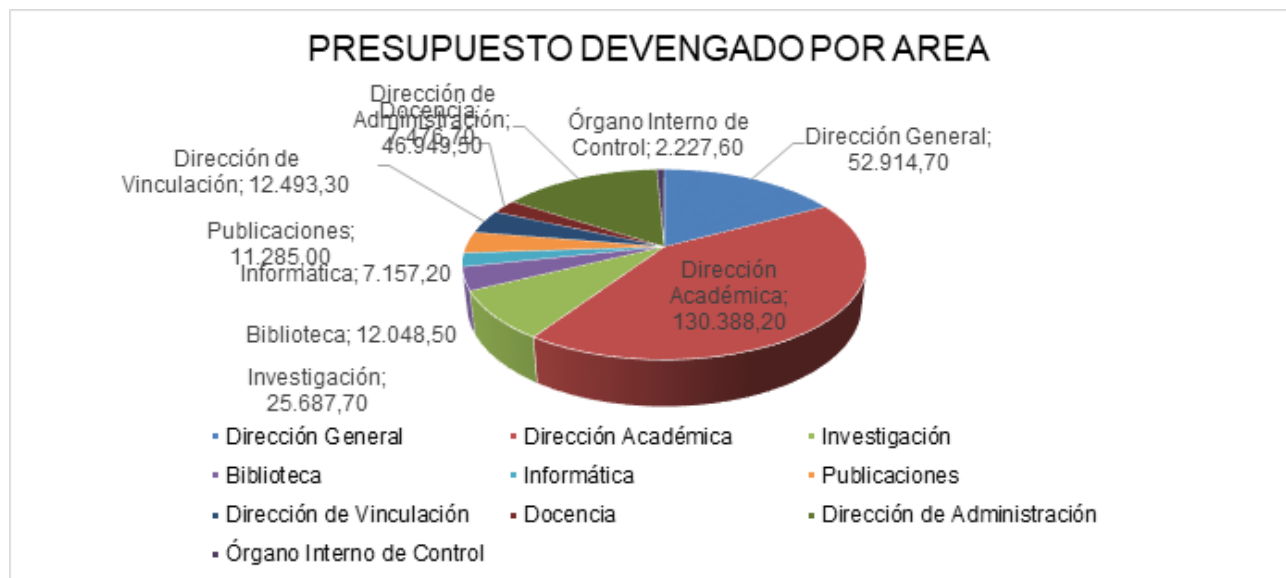


La distribución del presupuesto devengado por áreas es el siguiente:

Tabla 20. Gasto devengado por área, 2022-2025 (Cifras en miles de pesos)

ÁREA	DEVENGADO				%
	2022	2023	2024	2025	
Dirección General*	1,297.83	700.15	770.54	626.60	0.17%
Dirección Académica*	950.37	497.28	513.69	735.40	0.20%
Investigación*	228,223.91	248,264.79	241,104.89	241,911.59	66.66%
Biblioteca	8,209.45	8,149.37	17,208.67	11,156.60	3.07%
Informática	1,967.84	2,792.99	9,209.76	10,801.50	2.98%
Publicaciones	4,730.06	4,958.89	13,355.99	16,938.00	4.67%
Dirección de Vinculación	4,632.70	5,085.83	16,658.29	17,203.00	4.74%
Docencia	8,880.29	9,064.35	9,356.53	3,558.20	0.98%
Dirección de Administración	60,284.57	73,815.24	56,542.78	57,398.00	15.82%
Órgano Interno de Control	1,984.49	2,400.22	2,201.54	2,600.41	0.72%
<b>TOTAL</b>	<b>321,161.50</b>	<b>355,729.11</b>	<b>366,922.67</b>	<b>362,929.30</b>	<b>100.0%</b>

Gráfica 6. Presupuesto devengado por área, 2025 (Cifras en miles de pesos)



El presupuesto devengado por las Unidades Regionales del Centro es el siguiente:



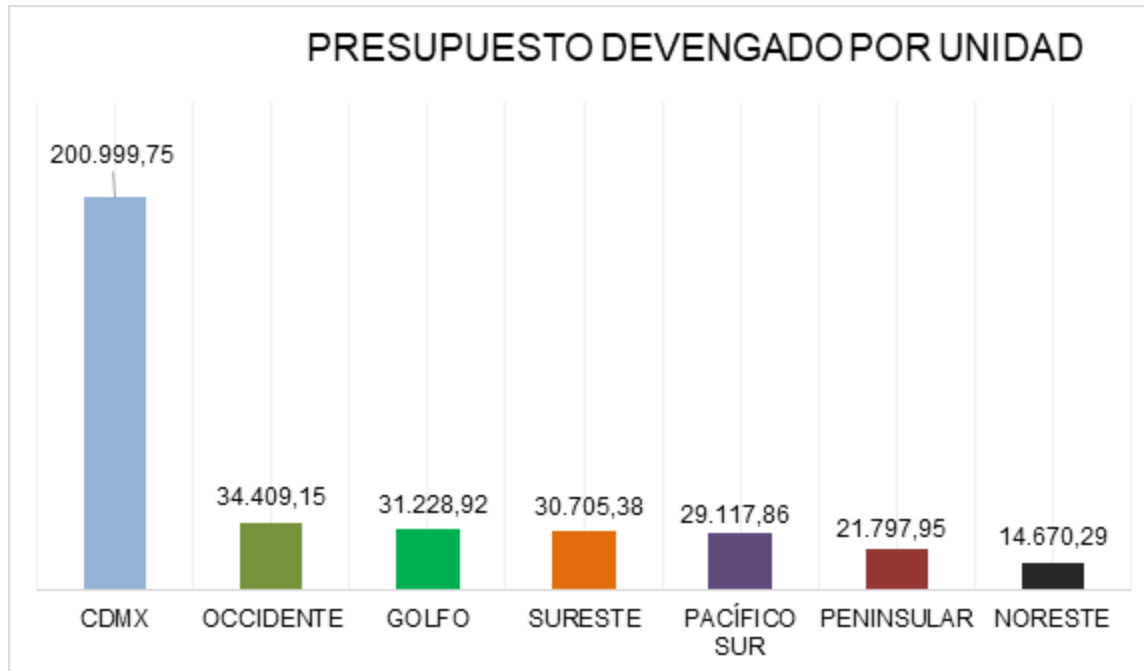
2026  
año de  
Margarita  
Maza



Tabla 21. Gasto devengado por Unidad Regional, 2022-2025 (Cifras en miles de pesos)

UNIDADES	2022	2023	2024	2025	%
Ciudad de México	172,396.97	194,119.66	205,877.07	200,999.75	55.38%
Occidente	33,093.65	34,498.13	33,560.65	34,409.15	9.48%
Golfo	31,537.64	32,174.29	32,376.64	31,228.92	8.60%
Sureste	26,700.41	30,987.75	31,893.53	30,705.38	8.46%
Pacífico Sur	25,281.70	27,125.85	26,679.80	29,117.86	8.02%
Peninsular	18,999.36	22,154.94	20,963.19	21,797.95	6.00%
Noreste	13,049.91	14,668.50	15,571.79	14,670.29	4.04%
<b>TOTALES</b>	<b>321,161.5</b>	<b>355,729.1</b>	<b>366,922.6</b>	<b>362,929.3</b>	<b>100.00%</b>

Gráfica 7. Presupuesto devengado por Unidades Regionales, 2025 (Cifras en miles de pesos)





## 9. ÁREAS DE APOYO ADMINISTRATIVO

### 9.1. Coordinación de Administración Financiera de Proyectos

Durante 2025, la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos consolidó su papel como un área clave para el fortalecimiento institucional del CIESAS, al garantizar la administración eficiente, transparente y oportuna de los recursos asociados a proyectos de investigación, cooperación académica y prestación de servicios especializados.

A lo largo del año se administraron diversos proyectos externos, provenientes de financiamiento nacional e internacional, lo que permitió captar recursos complementarios para el desarrollo de actividades sustantivas del Centro.

Estos resultados reflejan la confianza de distintas instituciones en la capacidad técnica y académica del CIESAS, así como la eficiencia de los procesos de administración financiera implementados por la Coordinación.

#### Resultados Institucionales 2025

*Gestión de Proyectos.* Durante el ejercicio 2025 se administraron 83 proyectos con financiamiento externo, de los cuales 64 se encontraban vigentes al cierre del ejercicio.

- 22 proyectos financiados por SECIHTI (34%)
- 42 proyectos financiados por otras instituciones (66%)

Los proyectos se formalizaron mediante convenios de colaboración, convenios de asignación de recursos y contratos de prestación de servicios, contribuyendo directamente a:

- Investigación Científica
- Formación de Recursos Humanos
- Difusión del Conocimiento
- Vinculación Institucional
- Desarrollo de Estudios Especializados

Una parte de estos proyectos tienen carácter **multianual**, lo que implica un seguimiento financiero permanente y una gestión administrativa continua.





*Captación de recursos.* Durante 2025 el CIESAS logró captar **\$35,395,042.00 pesos en recursos externos**, lo que representa un componente estratégico para fortalecer la sostenibilidad financiera de las actividades de investigación del Centro.

- Diversificar las fuentes de financiamiento institucional
- Fortalecer la continuidad de proyectos académicos
- Incrementar la colaboración con instituciones nacionales e internacionales
- Generar conocimiento aplicado para la atención de problemáticas sociales

## Principales Logros de Gestión

*Acompañamiento técnico a sedes.* La Coordinación brindó asesoría técnica permanente a las distintas sedes del CIESAS, particularmente en la interpretación y aplicación de cambios normativos relacionados con proyectos financiados por el Programa F003.

Este acompañamiento fortaleció la capacidad administrativa de las sedes para la correcta gestión de proyectos con financiamiento externo.

*Fortalecimiento del control interno.* Durante el periodo se implementaron mejoras en los mecanismos de control interno orientados a:

- Incrementar la transparencia en el manejo de recursos
- Reducir riesgos administrativos
- Optimizar los procesos de seguimiento financiero
- Estas acciones han permitido consolidar a la Coordinación como un área de apoyo estratégico para las actividades sustantivas del Centro.

*Organización y modernización del archivo administrativo.* Se realizaron avances relevantes en la gestión documental conforme a la Ley General de Archivos:

- 147 expedientes (1979-2004) enviados a baja documental contable
- 56 expedientes (2000-2010) transferidos al Archivo de Concentración
- Adicionalmente, se avanzó en la identificación, clasificación y digitalización de documentación, fortaleciendo la trazabilidad y control administrativo.

*Modernización de sistemas administrativos.* Se inició el proceso de gestión y preparación para la migración del sistema contable Contawin hacia una nueva plataforma administrativa que entrará en operación durante el ejercicio 2026. Este proyecto es coordinado por la Dirección de Administración y desarrollado por la Coordinación de Sistemas, con el propósito de fortalecer y modernizar la gestión institucional.





Entre los principales objetivos de esta transición se encuentran:

- Fortalecer el control financiero y presupuestal de los proyectos.
- Incrementar la eficiencia en los procesos administrativos y contables.
- Mejorar la integración, trazabilidad y disponibilidad de la información financiera.
- Facilitar la generación de reportes oportunos para la toma de decisiones.

Esta modernización representa un avance significativo hacia la digitalización, transparencia y optimización de los procesos administrativos y financieros institucionales.

*Resultados favorables en auditorías.* Durante el ejercicio 2025 se atendieron diversas revisiones por parte de instancias fiscalizadoras externas, entre ellas auditores de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno. De igual forma, se dio atención a la revisión realizada por la Secihti, particularmente en lo correspondiente al proyecto PROBEPI.

Dichos procesos se llevaron a cabo mediante la entrega de información, aclaraciones y documentación de soporte requerida, concluyendo con resultados favorables y sin observaciones que comprometieran la correcta administración de los recursos. Lo anterior confirma:

- El cumplimiento de la normatividad aplicable.
- La adecuada gestión y control de los recursos financieros.
- El compromiso institucional con los principios de transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad en el manejo de los recursos públicos.

Este resultado fortalece la confianza en los procesos administrativos y financieros implementados, así como en los mecanismos de control y seguimiento institucional.

*Valor Estratégico de la Coordinación.* La Coordinación de Administración Financiera de Proyectos contribuye de manera directa al fortalecimiento institucional del CIESAS al:

- Garantizar la correcta administración de recursos externos
- Facilitar la participación del Centro en convocatorias y proyectos financiados
- Apoyar la operación académica y de investigación
- Generar condiciones administrativas para el desarrollo de proyectos estratégicos

**Líneas de Mejora y Propuestas 2026.** Con base en los resultados obtenidos durante 2025, se plantean las siguientes líneas de fortalecimiento:

- Consolidación del nuevo sistema contable de proyectos - Finalizar la migración tecnológica - Integrar reportes automatizados para seguimiento financiero





- Estandarización de procesos administrativos – Actualización del Manual de Procedimientos para la gestión de proyectos - Homologación de criterios administrativos entre sedes
- Fortalecimiento de la gestión documental digital - Continuar con la digitalización del archivo histórico - Implementar controles electrónicos de expedientes
- Mejora en el acompañamiento a investigadores - Generar guías simplificadas para la administración de proyectos - Implementar capacitaciones periódicas para sedes

**Conclusión.** Los resultados obtenidos durante 2025 reflejan el compromiso de la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos con la eficiencia administrativa, la transparencia en el manejo de recursos y el fortalecimiento de las capacidades institucionales del CIESAS.

Asimismo, la adecuada gestión de los proyectos externos ha fortalecido los mecanismos de control y seguimiento, contribuyendo al desarrollo académico y a la confianza de las instituciones financiadoras.

## 9.2. Contabilidad

Durante el ejercicio 2025, se cumple con el calendario de trabajo cumpliendo con fechas de cierres contables, entrega de información mensual y trimestral, gracias a la optimización de los procesos de registro permitiendo brindar información oportuna y veraz para la toma de decisiones, tanto como para las áreas sustantivas y administrativas del CIESAS, también a las instancias fiscalizadores internos y externos.

Dentro de las actividades que se desarrollaron, destacan las siguientes:

La Secretaría Anticorrupción y Buen gobierno designó al Despacho De Anda, Torres, Gallardo y Cía, S.C. de R.L. de C.V. con el propósito de emitir una opinión sobre los estados financieros y presupuestales del ejercicio fiscal 2025.

Se atendieron las solicitudes de información de las diferentes instancias de control y vigilancia como son: SHCP, SABG, ASF e información para la Cuenta Pública 2024.

Continuamos adecuando el Sistema Evolution, de acuerdo con los lineamientos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como dentro de la normatividad emitida por las diferentes estancias que nos rigen. Dentro del sistema Evolution se puede observar el registro de la solicitud del gasto, comprobaciones, momentos contables, pagos y la generación de estados financieros. También involucra a las áreas generadoras de gasto a partir de una necesidad, la cual se procesa en solicitud de compra o contratación de un servicio, de ahí el requerimiento viaja por los departamentos involucrados en la autorización de gasto, dejando evidencia tanto en papel como en el mismo sistema. Por otro lado, en





cada tipo de requerimiento de compra, gasto, gasto por comprobar, viáticos, gasto de compra menor, servicio, comprobación de gasto o viáticos son almacenados los soportes que amparan cada pago, esto permite la revisión de documentos y que cada proceso se encuentre completo esto de acuerdo con la normatividad que nos rige.

Recibimos capacitación por parte de la Subsecretaría de Egresos para integrarnos al uso del Sistema Integral de Administración Financiera Federal (SIAFF) y del Sistema de Contabilidad y Presupuestos, para el procesamiento de las operaciones presupuestarias.

Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de información del ejercicio 2025 a través del Sistema Integral de Información del Gasto (SIIWEB) de la SHCP, así como informar de la situación financiera que guarda el Centro en el Portal Nacional de Transparencia de la Institución con toda oportunidad y veracidad, evitando amonestaciones por parte de las instancias fiscalizadoras.

Conciliación en tiempo y forma de las cifras presupuestales mensuales y de carácter anual (ingresos, gasto, deudores y pasivos) con los departamentos de Presupuesto y Recursos Humanos, a efecto de enviar la información definitiva al Sistema Integral de Información, así como, con las otras instancias gubernamentales (SECIHTI y SHCP, entre otras).

Se continúa con los trabajos para la elaboración del Manual de Contabilidad, celebrando reuniones periódicas para la integración de los principales procesos del Departamento y revisando aquellos procesos en conjunto con los departamentos relacionados a los mismos, al cierre del ejercicio se está en la última etapa para su formalización.

Se cumplió con la entrega en tiempo y forma la información a los programas institucionales del Centro; que contribuyen al desempeño del Centro.

Se integró la información para la Evaluación del Avance de Armonización Contable 2025 en los entes públicos de la Federación, misma que se cargó en la plataforma denominada Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), obteniendo una validación final del 96.41%

### 9.3. Coordinación de Archivos

La Coordinación de Archivos en cumplimiento al artículo 26 de la Ley General de Archivos, mediante el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA), se comprometió en conjunto con las Unidades Administrativas y Sustantivas del Centro para el manejo de las herramientas necesarias, así como las Tecnologías de la Información, para una adecuada organización documental a dar cumplimiento a los objetivos establecidos, cuya ejecución y cumplimiento de detalla a continuación.

1. Nos encontramos en la etapa de diseño, utilizando las nuevas tecnologías de la información para la creación de un sistema automatizado que permita la gestión de





- la correspondencia de entrada y salida con la intención de tener un mejor control de la información.
2. Se llevo a cabo el concentrado de los documentos contables de todo el Centro para dar inicio a la gestión de 1665 expedientes contenidos en 113 cajas con documentos contables de ejercicios anteriores al 2004 y que cumplieron sus vigencias documentales
  3. Se localizaron documentos de documentación administrativa inmediata comenzando un proceso de desincorporación de los mismos, ya que nos encontramos en un proceso de reorganización identificando la tipología documental.
  4. Se realizaron dos transferencias; una de la coordinación administrativa financiera de proyectos correspondiente a los ejercicios del 2010 al 2020, y de dirección general con 53 expedientes. A la fecha se revisan los inventarios de la subdirección de investigación para realizar la transferencia de los ejercicios 2014 al 2022.
  5. Se actualizaron los formatos de archivo general, transferencia primaria, relación de documentos de comprobación de documentación inmediata, índice electrónico y guía simple de archivo. El catálogo de disposición documental fue validado con un de número de dictamen DV-006-24.
  6. Se capacitó en materia de archivo a 29 personas: 21 mujeres y 8 hombres, dándoles acompañamiento constante de los procedimientos.
  7. Se llevó a cabo la actualización y cumplimiento normativo a la fracción correspondiente a nuestras obligaciones en materia de transparencia.
  8. Los servicios que establece el archivo de concentración de acuerdo a las políticas establecidas dentro del mismo, nos dieron como resultado que el servicio de consulta es eficiente, pronta y expedita.
  9. El acompañamiento constante con las áreas generadoras de información ha reforzado el conocimiento en materia de archivo y el sistema institucional de archivos funciona de manera uniforme con los procedimientos homologados.
  10. Se realizó una donación de 475 kilogramos de acuerdo al seguimiento que se llevó a distancia con las unidades regionales, así mismo la participación de las unidades para la compilación de los documentos con valores contables que cumplieron sus vigencias.





11. Se llevó a cabo la vigilancia constante al acervo en resguardo tomando las medidas precautorias para cualquier tipo de amenaza que pudiera afectar el acervo o en su caso factores naturales.

#### 9.4. Coordinación de Planeación y Control 2025.

Durante el año 2025, la Coordinación de Planeación y Control llevó a cabo una serie de actividades clave en respuesta a una observación de auditoría. Se dio continuidad a los procesos de levantamiento y documentación de todos los procesos y procedimientos operativos del Centro, tanto en sus unidades administrativas como en las sustantivas.

Adicionalmente, la Coordinación dio seguimiento a la cargada en los portales del Sistema de Administración de Normas Internas (SANI), el Sistema del Portal de Transparencia (SIPOT) y la página institucional. En este esfuerzo, se siguió retroalimentando la Normateca, un portal diseñado para ser más accesible y amigable con los usuarios.

En cuanto a actividades de Comités y Juntas de Gobierno, se fungió como enlace para la organización, control y seguimiento de los asuntos relacionados con las Juntas de Gobierno del Centro y los Comités de Control de Desempeño Institucional. Durante el 2025, se realizaron 2 sesiones ordinarias y una extraordinaria de la Junta de Gobierno, y 4 sesiones ordinarias del Comité de Control de Desempeño Institucional (COCODI).

En relación con el Programa Institucional 2025–2030, se brindó el seguimiento y apoyo correspondientes. Asimismo, se realizó la gestión para su publicación en el Diario Oficial de la Federación, cumpliendo con el proceso establecido para su formalización.

En términos de control interno, se dio atención puntual a los programas correspondientes. El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) alcanzó un promedio general del 56.8%, mientras que el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) logró un avance del 50%. Además, se dio seguimiento oportuno al cumplimiento de la Ley de Austeridad Republicana.

#### 9.5. Coordinación de Sistemas

La Coordinación de Sistemas en cumplimiento a lo establecido en el artículo 18, incisos a) y d) del “ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal”(POTIC), año con año tiene la responsabilidad de lograr la contratación de diferentes servicios y software, como una medida estratégica para asegurar la disponibilidad de herramientas tecnológicas actuales, confiables y seguras, que permitan a la Institución cumplir de manera oportuna y eficiente con sus funciones, alineándose a criterios de racionalidad, austeridad, eficiencia del gasto público y continuidad operativa.





Entre los proyectos que se cargan al POTIC, se encuentran los siguientes:

1. Apoyo a la investigación y administración mediante el uso de soluciones ofimáticas
2. Soporte a la operación de sistemas y procesos bibliotecarios
3. Software de soporte a la operación de los sistemas y procesos de producción editorial, comunicación e imagen institucional
4. Operación de las comunicaciones y conectividad institucional
5. Infraestructura de TIC para la operación administrativa y sustantiva
6. Fortalecimiento a la seguridad de la información.

### 9.6. Recursos Humanos

En 2025 las plazas autorizadas del CIESAS son las siguientes:

Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos Medios	TOTAL
187	18	11	78	24	<b>318</b>

En cuanto al personal de honorarios asimilados a sueldos y salarios, se autorizaron para 2025, un total de 41 contratos.

Al 31 de diciembre del 2025, el CIESAS contó con la colaboración de 322 personas ubicadas en las siete Unidades Regionales; de las cuales 187 son mujeres y 135 son hombres.

*Tabla 22. Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2025*

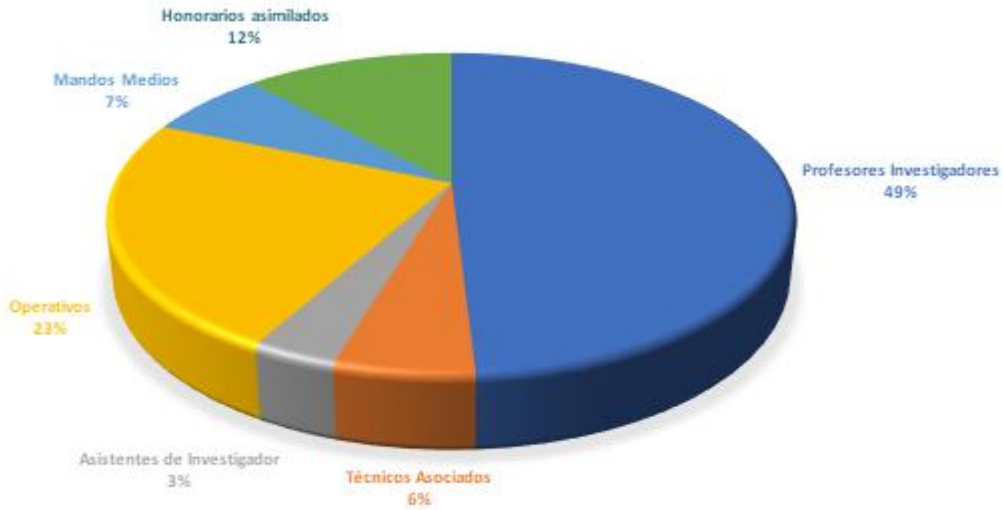
Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	TOTAL
Ciudad de México	68	8	8	48	15	26	<b>173</b>
Occidente	18	2	3	3	2	3	<b>31</b>
Golfo	15	2	0	14	1	0	<b>32</b>
Sureste	18	3	0	5	2	0	<b>28</b>
Pacífico Sur	15	2	0	5	2	2	<b>26</b>
Peninsular	14	1	0	0	0	4	<b>19</b>
Noreste	10	0	0	0	0	3	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>322</b>

*Nota: No se incluyen personal académico u operativo con licencia sin goce de sueldo.*





Gráfica 8. Distribución porcentual del personal del CIESAS por categoría laboral, 2025



En la Ciudad de México se ubican las áreas sustantivas y operativas centrales, así como la Unidad Regional Ciudad de México, distribuyéndose el personal de la siguiente manera:





Tabla 23. Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, diciembre 2025

Ubicación	Profesores Investigadores	Técnicos Asociados	Asistentes de Investigador	Operativos	Mandos Medios	Honorarios asimilados	Total
Ciudad de México, Áreas Sustantivas y operativas centrales	0	8	6	48	15	26	103
Ciudad de México, Unidad regional	68	0	2	0	0	0	70

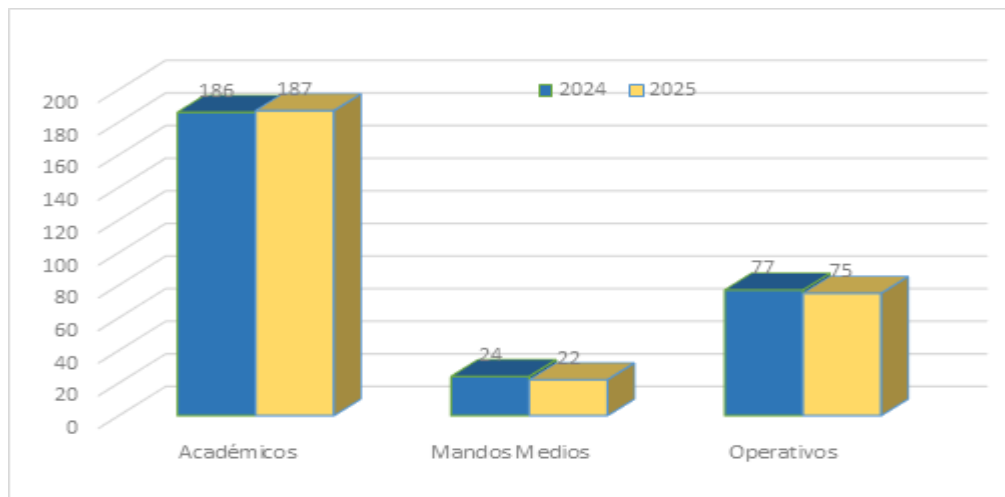
Respecto a la plantilla de personal, en la siguiente tabla se muestra un comparativo entre diciembre del 2024 y diciembre del 2025.

Tabla 24. Tipo de personal del CIESAS, diciembre 2024 - diciembre 2025

Año	Académicos*	Mandos Medios	Operativos	Total
2024	186	24	77	287
2025	187	22	75	284
Porcentaje de variación	0.54%	-8.33%	-2.59%	-1.04%

\*El personal académico incluye a los profesores investigadores, técnicos asociados y asistentes de investigador.

Gráfica 9. Comparativo del personal académico, mandos medios y operativos del CIESAS, 2024-2025





Durante el ejercicio fiscal 2025, se tuvo un incremento salarial del 4% y 2% en prestaciones. Si se consideran los incrementos salariales y en prestaciones que se han otorgado en la Institución en los últimos cinco años, se puede señalar que se tiene un incremento acumulado, de 2021 a la fecha del 18.9% en salario y 5.80% en prestaciones.

*Tabla 25. Incrementos salariales y en prestaciones*

Año	Incremento salarial	Incremento Prestaciones (Porcentaje)
2021	3.4	1.8
2022	3.5	---
2023	4.0	2.0
2024	4.0	---
2025	4.0	2.0
Total	18.9	5.8

Al 31 de diciembre de 2025, se ejerció un importe de gasto en el Capítulo 1000 "Servicios Personales" de \$276,131.96 miles de pesos, de los cuales \$274,764.43 miles de pesos fueron con recursos fiscales y \$1,367.53 miles de pesos con recursos propios.

Respecto a las personas contratadas bajo el régimen de Honorarios Asimilados a Sueldos y Salarios, se ejercieron en la partida 12101 recursos por un importe de \$6,408.85 miles de pesos de recursos fiscales y \$1,367.53 miles de pesos de recursos propios.

Es importante destacar que el presupuesto del Capítulo 1000 "Servicios Personales" tuvo una reducción en el ejercicio 2025 de 30,000 miles de pesos; en virtud de la reducción del presupuesto, en los meses de octubre, noviembre y diciembre se requirieron recursos mediante formatos para solicitar la presión de gasto y poder solventar los compromisos institucionales.

En el ejercicio fiscal 2025, se destinaron \$6,957,989.37 del presupuesto de capítulo 1000, para realizar el pago de prestaciones por separación del servicio, específicamente jubilaciones y defunciones. Este monto refleja un incremento considerable en 2024 y 2025, debido al retiro de personal académico con más de tres décadas de servicio, cuyas prestaciones por antigüedad representan un impacto económico relevante.

Entre las actividades más destacadas en el Departamento de Recursos Humanos, se enlistan las siguientes:





- Pago de nóminas normales y especiales en tiempo y forma, así como el timbrado desde el Sistema ERP ASPEL NOI para su registro ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Asimismo, se dio atención al llenado de información de tres formatos excel solicitados por la SECIHTI para el reporte mensual de la nómina y el timbrado.
- El ejercicio del gasto derivado del otorgamiento de prestaciones, se reportó de manera trimestral a la SHCP a través de su portal aplicativo PASH.
- Reporte de información en los siguientes sistemas:
  - Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SIIWEB)
  - Registro de Servidores Públicos del Gobierno Federal (RUSP)
  - RHNET
  - Sistema de Registro de Contratos de Prestación de Servicios Profesionales por Honorarios
  - Planeación de la Organización
  - Planeación de los Recursos Humanos
  - Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT)
  - Sistema de Seguimiento, Evaluación y Coordinación de las actividades de los Comités de Ética (SSECCOE)
  - Portal multibancos del Instituto FONACOT
  - Sistema de Control Presupuestario de los Servicios Personales (SCPSP), Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio (MSSN)
  - Plataforma del FOVISSSTE.

Durante el periodo que se informa, se atendieron 29 solicitudes de información recibidas a través de la Unidad de Transparencia, así como 6 solicitudes adicionales formuladas por la Oficina de Representación en el CIESAS, adscrita al Órgano Interno de Control en la SECIHTI, dando cumplimiento a los requerimientos en los plazos y términos establecidos.

El departamento de Recursos Humanos atendió la solicitud de información realizada por la auditoría externa, así como la auditoría realizada por la Oficina de Representación en el CIESAS, adscrita al Órgano Interno de Control en la SECIHTI y participó en la auditoría realizada por el Archivo General de la Nación.

Seguimiento a la difusión y presentación de la Declaración Patrimonial y de Intereses de las y los servidores públicos en las modalidades inicial, conclusión y modificación.





Se atendieron diferentes solicitudes al personal y áreas del CIESAS, tales como: hojas de servicio para trámites ante el ISSSTE, constancias laborales y de sabático, información para el reporte a INEGI, Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIP-G), Comité Externo de Evaluación, Junta de Órgano de Gobierno, Consejo Técnico Consultivo, Programa de Control Interno (PTCI), Programa para revisión de Normas Internas (PATNI), Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), , así como a la implementación de la Ley Federal de Austeridad, entre otros.

Referente a la capacitación institucional, durante el año se acordó en conjunto con la representación sindical, la impartición de los siguientes cursos:

- Inteligencia artificial (2 módulos)
- Canva
- Acrobat Reader

Se gestionó el convenio de servicio social para la Dirección de Administración con la Universidad Nacional Autónoma de México, y se coordinó y brindó apoyo a los programas de servicio social de la Coordinación de Servicio Escolares, de la Oficina de Representación en el CIESAS, adscrita al Órgano Interno de Control en la SECIHTI y de las Direcciones de las Unidades Regionales, contando con el apoyo de 23 estudiantes de las licenciaturas en contaduría, derecho, administración, filosofía, antropología.

Se desarrollaron y coordinaron las actividades encomendadas al Comité de Ética conforme a lo establecido en su Programa Anual de Actividades 2025 (PAT) dando cumplimiento, en tiempo y forma, al reporte de acciones solicitadas en el Tablero de control para la evaluación de cumplimiento. Se realizaron un total de 4 sesiones ordinarias y 5 extraordinarias.

Se gestionaron las altas y bajas del personal, y la actualización salarial ante el ISSSTE.

Se atendió y asesoró al personal en cuanto a la cobertura de gastos médicos mayores, así como a los dependientes de las y los trabajadores respecto al seguro de vida institucional para el pago de sus indemnizaciones. Se realizaron las gestiones para el cambio de aseguradoras, dando seguimiento a las licitaciones correspondientes.

En 2025 se realizó la aplicación de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), y se dio seguimiento a las Prácticas de Transformación (PTCCO) para 2025, reportando los resultados en el Sistema RHnet.

Se coordinó el servicio médico del CIESAS Ciudad de México.

Se realizaron charlas virtuales de los siguientes temas: estrés, primeros auxilios psicológicos, salud mental y sintomatología del estrés, contando con una asistencia promedio de 20 a 40 personas. Asimismo, se difundieron diferentes infografías sobre el





tema y de salud en general, al grupo “Todo CIESAS” en donde están incluidas las 320 personas servidoras públicas activas. Aunado a lo anterior, se contó por primera ocasión en el CIESAS, con los servicios de una psicóloga que brindó más de 300 sesiones de terapia al personal de la institución, con duración de una hora cada sesión.

Las relaciones con el Sindicato se realizan de manera cordial, sin embargo, cabe destacar que en 2025 se realizaron múltiples mesas de trabajo, logrando la firma del Contrato Colectivo de Trabajo 2025-2027 hasta el mes de diciembre.

Se trabajó de manera coordinada con las Comisiones Mixtas de Admisión y Escalafón (CMAE), y de Capacitación, Adiestramiento y Productividad.

Se brindó el apoyo al Sindicato para llevar a cabo las retenciones correspondientes a la caja de ahorro.

## 9.7. Recursos Materiales y Servicios Generales

A partir de junio de 2019, el Departamento de Servicios Generales absorbió las funciones y actividades que realiza el Departamento de Recursos Materiales, el cual lleva a cabo las contrataciones de servicios, así como la compra de bienes muebles, insumos y equipamiento, necesarios para el cumplimiento de los objetivos de CIESAS, en apego a la normatividad aplicable vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, a través de los procedimientos de adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública, así como el registro y control del inventario de bienes consumibles y bienes muebles en el almacén general del CIESAS. Por otro lado, el Departamento de Servicios Generales, supervisa, controla y administra los servicios básicos de boletos de avión y hospedaje, energía eléctrica, agua, predial, servicios de seguridad y vigilancia, limpieza, fumigaciones, telefonía, mensajería, mantenimiento y conservación de instalaciones, control de parque vehicular, control de combustible y protección civil.

Se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (PAAASP) con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el Artículo 29 de la Ley vigente antes Artículo 21 de la LAASSP. El Programa fue enviado en tiempo a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como su registro en la Plataforma Digital de Contrataciones Públicas “Compras MX”, mismo que fue publicado en la página oficial del CIESAS.

**Procedimientos de contratación.** Por lo que respecta a los procedimientos de contratación realizados durante el ejercicio 2025, a continuación, se citan los importes de los contratos formalizados por tipo de procedimiento:

- **Adjudicación directa.** Por lo que respecta a los contratos celebrados mediante este procedimiento, tenemos que durante el periodo que se reporta se formalizaron 167





contratos, por un importe total de \$55,270,051.68. Este dato incluye las adjudicaciones al amparo del Artículo 2 de la Ley vigente antes Artículo 1 de la LAASSP y Consolidadas.

- **Licitación pública nacional.** Se llevó a cabo una licitación pública de carácter nacional electrónica, relativa a la contratación del Seguro de gastos médicos mayores, cuyo importe asciende a \$4,950,674.05.
- **Casos presentados al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y excepciones a la Licitación Pública.** Bajo esta modalidad, se llevaron a cabo 73 contratos por un importe de \$21,189,990.78, mismos que se integran de acuerdo con lo siguiente:

Tabla 26. Contratos, 2025

CANTIDAD DE CONTRATOS	FUNDAMENTO LEGAL	IMPORTE	DESCRIPCIÓN DE LA CONTRATACIÓN
7	41-I	\$3,236,073.43	Suscripción a las bases de datos Science Hub para las Bibliotecas del CIESAS, Suscripción a las bases de datos Historical Abstracts With Full Text And Anthropology Plus para las Bibliotecas del CIESAS, Suscripción a las bases de datos pivot para las Bibliotecas del CIESAS, Suscripción a revistas académicas en versiones impresas y electrónicas, Suscripción al sistema primo alojado en la nube para las Bibliotecas del CIESAS, Suscripción a las bases de datos Proquest Central y Renovación del Software Aleph.
3	41-III	\$4,276,579.20	Servicio de hospedaje en territorio nacional e internacional, Servicio de reservación y expedición de pasajes aéreos nacionales e internacionales y Servicio de arrendamiento de transporte vehicular terrestre dentro del territorio nacional.
60	41- XIV	\$11,852,795.31	Está integrado por los diversos servicios profesionales.
3	41-XX	\$1,824,542.84	Servicio administrado de fotocopiado, impresión y digitalización de documentos y Arrendamiento de equipo de cómputo personal.
<b>73</b>		<b>\$21,189,990.78</b>	





**Invitación a Cuando Menos Tres Personas.** Se llevo a cabo a cabo un procedimiento de Invitación a Cuando Menos Tres Personas electrónicas, a través de Contrato Marco, por Occidente, Golfo, Pacífico Sur, Sureste y Noreste, derivado del mencionado procedimiento se formalizaron 6 contratos cuyo importe total asciende a \$3,497,359.40.

**Contrataciones Consolidadas.** El CIESAS participó en las Contrataciones consolidadas llevadas a cabo por la SHCP relativas al "Suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, a través de medios de pago electrónico, para el ejercicio fiscal 2025", "Aseguramiento integral del parque vehicular para la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2025", "Adquisición consolidada de vestuario, uniformes, calzado y equipo de protección", "Adquisición consolidada de textiles: blancos, ropa quirúrgica, vestuario, uniformes, calzado y equipo de protección para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2025", "Servicio de suministro de vales electrónicos de despensa para el otorgamiento de la prestación de la medida de fin de año para el ejercicio fiscal 2025", "Servicio de monederos electrónicos como medio de pago para el suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, para el ejercicio fiscal 2026", "Servicio de aseguramiento de bienes patrimoniales para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2026" y "Servicio de aseguramiento integral del parque vehicular, para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2026", se formalizaron 17 contratos cuyo importe total asciende a \$4,773,774.74.

*Gráfica 10. Contratos Formalizados por Tipo de Procedimiento, 2025 (Cifras expresadas en miles de pesos)*





**Almacén general.** Durante el transcurso del ejercicio 2025, el Departamento de Servicios Generales llevó a cabo la recepción y registro de bienes de consumo con el propósito de garantizar el suministro oportuno a las distintas áreas, departamentos y Unidades Regionales que integran el Centro. Estas acciones permitieron mantener un adecuado control y administración del inventario, asegurando la disponibilidad de los insumos necesarios y facilitando su distribución eficiente conforme a los requerimientos operativos de cada unidad administrativa.

**Bienes consumibles.** Al cierre del ejercicio fiscal, y en cumplimiento de lo establecido en el Capítulo XII, numeral 207, fracción II, del *"Acuerdo por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales"*, el cual establece la obligatoriedad de realizar inventarios físicos totales al menos una vez al año, se llevó a cabo el levantamiento físico del inventario correspondiente al Almacén General del CIESAS. Como resultado de este proceso, se determinó que al 31 de diciembre de 2025 el inventario se encuentra debidamente registrado y administrado en el Sistema, contabilizando un total de **638 partidas**, cuyo valor asciende a **\$3,597,280.33 (Tres millones quinientos noventa y siete mil doscientos ochenta pesos 33/100 M.N.)**, conforme al **Sistema de Inventarios Perpetuos**.

Asimismo, de manera permanente se continúan implementando medidas de control, mejora y fortalecimiento en los procesos de registro, seguimiento y administración del inventario, con el propósito de optimizar su gestión, garantizar la confiabilidad de la información y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

**Activo fijo.** Durante el año 2020 en el padrón de Bienes Muebles del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social hubo una disminución de activos de 1684 bienes, quedando un importe total y final de \$99,633,328 (Noventa y nueve millones seiscientos treinta y tres mil trescientos veintiocho pesos 00/100 M.N.).

En el año 2021 hubo un incremento de 208 bienes dando un total de 16,834 bienes con un monto total en pesos es de \$103'742,727.92 (Ciento tres millones setecientos cuarenta y dos mil setecientos veintisiete pesos 92/100 M.N.).





Para el ejercicio fiscal 2022 se sometió ante el Comité de Bienes Muebles realizar una baja masiva de bienes que no debían formar parte del inventario, lo anterior de conformidad con el Acuerdo por el que se Reforman las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio en el punto 8 que a su letra dice: “Los bienes muebles e intangibles cuyo costo unitario de adquisición sea menor a 70 veces el valor diario de la Unidad de Medida y Actualización (UMA), podrán registrarse contablemente como un gasto y serán sujetos a los controles correspondientes”., por lo que se procedió a dejar un padrón de 5,612 bienes inventariables con un importe total de \$96’753,134 (Noventa y seis millones setecientos cincuenta y tres mil ciento treinta y cuatro pesos 00/100 M.N.).

En el ejercicio 2023 hubo un incremento de 56 bienes dando como resultado en el padrón del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social un total de 5,645 bienes inventariables, los cuales suman un importe para este ejercicio de \$97,160,666.50 (Noventa y siete millones ciento sesenta mil seiscientos sesenta y seis pesos 50/100 M.N.).

En el ejercicio fiscal 2024 el padrón del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social hubo un incremento de 82 bienes que suman un importe de \$2’052,811.33 (Dos millones cincuenta y dos mil ochocientos once pesos 33/100 M.N.), y una disminución de 111 bienes que suman un importe de \$1’928,008.04 (Un millón novecientos veintiocho mil ocho pesos 04/100 M.N.) que se dieron de baja ante el INDEP en diciembre. En el cierre del ejercicio 2024 el padrón del CIESAS queda con un total de 5,616 bienes con un valor de \$97’285,199.80 (Noventa y siete millones doscientos ochenta y cinco mil ciento noventa y nueve pesos 80/100 M.N.).

Actualmente en el ejercicio 2025 el padrón de Bienes Muebles del CIESAS ha tenido un incremento de 26 bienes muebles con un importe de \$752,842.54 (Setecientos cincuenta y dos mil ochocientos cuarenta y dos pesos 54/100 M.N.) del 01 de enero al 31 de diciembre.

El ejercicio 2025 al 31 de diciembre cierra con un total de 5,642 bienes muebles que suman un importe total de \$98’038,042.34 (Noventa y ocho millones treinta y ocho mil cuarenta y dos pesos 34/100 M.N.). Los bienes muebles para el ejercicio fiscal 2025 están distribuidos de la siguiente manera:

*Tabla 27. Distribución de bienes muebles inventariados por unidad regional del CIESAS, 2025*

SEDE	BIENES MUEBLES	PORCENTAJE
CDMX	2561	45.39%
GOLFO	528	9.36%





OCCIDENTE	229	4.06%
NORESTE	640	11.34%
PACIFICO SUR	487	8.63%
PENINSULAR	441	7.82%
SURESTE	756	13.40%
TOTAL	5642	100%

Gráfica 11. Bienes muebles del CIESAS, 2025



- **Siniestros.** Durante el ejercicio 2025, se presentaron ocho siniestros, ascendente a un importe total de \$139,456.77 en los términos siguientes:





Tabla 28. Siniestros, 2025

ASEGURADORA	UNIDAD REGIONAL	TIPO DE SINIESTRO	MONTO SINIESTRO	STATUS
AGROASEMEX S.A.	CDMX	Cristal filtrasol de 6 mm, sección 1.40 x 2.50 m, con sellador transparente y vinil.	5,414.53	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	PENINSULAR	Pantalla Smart Kapp IQ 65" con número de inventario I450220008014262, número de serie K012IW16R0348. Horno de microondas con número de inventario I450400010014507 y número de serie XG70112567.	49,996.00	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	GOLFO	Cristal laminado claro 6+6 mm, sección 1.30 x 2.10 m, con sellador transparente y cinta norton.	30,566.60	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	SURESTE	1 video cámaras marca Sony, modelo HDR.HC7, número de serie 1950487, 1 grabadora de voz marca Zoom No. de serie 263138 y 1 grabadora de voz marca MARANTZ modelo PMD660 No. de serie 20030731012378.	34,612.59	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	SURESTE	Celular marca Huawei LTE, modelo DRA-LX9 Y5P, No. de serie 2GN9K2060490103 y No. de inventario I150200410023040.	3,190.00	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	OCCIDENTE	monitor marca DELL, modelo 27MK600M, con número de serie 907NTJJ0F412	2,900.00	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	CDMX	Tablet marca Samsung modelo Galaxy TAB A de 8 pulgadas, 2 gb de ram, 32 gb de almacenamiento, número de serie R9WMA154GZj y número de inventario I180000238022865.	3,132.00	PAGADO
AGROASEMEX S.A.	PACÍFICO SUR	3 cristales tintex de 6 mm, 1 sección 1.20 x 2.10, 1 sección 0.80 x 1.30 m, 1 sección 1.10 x 2.30 m, con sellador transparente y vinil.	9,645.05	PAGADO





**Control y estrategias de servicios.** El Departamento de Servicios Generales tiene a su cargo la administración y mantenimiento de los inmuebles propios y el arrendado, sede de la Unidad Regional Noreste, que conforman el CIESAS, procurando el uso eficiente, ordenado y funcional de los espacios institucionales. Para ello, se implementan diversas estrategias orientadas a optimizar las actividades operativas y administrativas que se desarrollan en dichos inmuebles, con el objetivo de garantizar su adecuado aprovechamiento y contribuir al buen funcionamiento de las áreas que los ocupan.

Asimismo, el Departamento mantiene actualizada la información relativa a los inmuebles en las plataformas digitales correspondientes, tales como los sistemas de la **Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (CONUEE)** y del **Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN)**, dando cumplimiento a las disposiciones normativas aplicables. De igual forma, se llevan a cabo de manera oportuna las actividades, reportes y actualizaciones requeridas dentro de dichos sistemas de operación, con la finalidad de asegurar la correcta gestión y control de la información institucional.

Aunado a lo anterior, administra los servicios que tiene a su cargo, encargándose desde el procedimiento de contratación, supervisión hasta el proceso de pago de los servicios, tales como: Limpieza, Fotocopiado, Fumigación, Vigilancia, Avalúos Catastrales, Seguro de bienes patrimoniales, Pasajes aéreos y hospedajes, Telefonía convencional y digital, Agua potable, Impuesto Predial, Mensajería, Energía eléctrica.

Para tener una mejor gestión, se implementaron acciones como bitácoras para llevar un control adecuado para el registro de la periodicidad de la recolección de basura y jardinería de los inmuebles del Centro en la CDMX, esto con la finalidad de mantener en óptimas condiciones los inmuebles del CIESAS. Aunado a esto, se realizaron diversos mantenimientos a los edificios del CIESAS como: impermeabilización, pintura, cambio de lámparas, reparación de filtraciones de agua en paredes, reparación de ventanas, despachadores de agua y cafeteras.

Dentro de las acciones de control que se implementan para la mejor administración del combustible, se dispersa la cantidad necesaria de combustible que se requiere mediante las tarjetas electrónicas, para que el Parque Vehicular pueda funcionar correctamente.

La Mesa de Servicios, siguiendo los estándares de calidad, ayuda a monitorear los tiempos de respuesta y atención, dando prioridad conforme a la naturaleza de los servicios, implementando la filosofía de Mejora Continua (Kaizen), para dar una mejor atención y satisfacción a usuarios, atendiendo alrededor de 45 servicios mensuales en promedio, aprovechando al máximo los recursos humanos, materiales y financieros con los que cuenta el CIESAS.





En materia de normatividad aplicable, el Departamento de Servicios Generales, actualiza y reporta la información solicitada por distintas instancias fiscalizadoras, como SHCP, SIPOT, SECIHTI, Cámara de Diputados, entre otras.

**Flota vehicular.** El Departamento de Servicios Generales, dentro de sus funciones, tiene encomendado la organización, distribución y mantenimiento de los vehículos que conforman el Parque Vehicular del CIESAS, mediante el mantenimiento preventivo y correctivo que se aplica a lo largo del año 2025, con la finalidad de mantener en óptimas condiciones las unidades y evitar accidentes, para que se puedan utilizar las unidades de manera eficiente y eficaz, para el logro de los objetivos.

## 9.8. Subdirección de Recursos Financieros

La Subdirección de Recursos Financieros, en su función de supervisar, apoyar y coordinar los esfuerzos de los departamentos que conforman la Dirección de Administración, así como de áreas de apoyo como la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos, la Coordinación de Planeación, la Coordinación de Archivo, la Coordinación de Sistemas y la Unidad de Transparencia, ha implementado controles conjuntos que aseguran el cumplimiento de la normatividad interna y externa aplicable al Centro. Esto contribuye a un manejo adecuado del gasto en las Direcciones, Subdirecciones, Jefaturas de Departamento y Unidades Regionales.

Durante el año 2025, la Subdirección de Recursos Financieros llevó a cabo diversas actividades con el fin de asegurar una gestión y administración eficiente de los recursos del Centro:

### 1. Gestiones de Pagos

- Se realizaron pagos interbancarios, a terceros y referenciados de manera programada cada semana, cumpliendo con los calendarios establecidos. En total, se efectuaron aproximadamente 4,209 movimientos durante el ejercicio.
- Los pagos correspondientes a los proyectos programados se ejecutaron conforme a las directrices recibidas, garantizando la continuidad operativa de los mismos.
- A través de la Caja General, se efectuó la carga electrónica de las nóminas del Centro, que incluyó un total de 24 nóminas normales, 12 de becas y 94 especiales. Además, se realizaron las revisiones de rechazos y se descargaron los comprobantes correspondientes.

### 2. Emisión de Cheques

- Se emitieron aproximadamente 44 cheques por conceptos de nómina, becas y pagos a proveedores, cumpliendo con los requerimientos establecidos por las áreas





correspondientes. La cantidad de cheques disminuyó debido a que, durante el ejercicio, la mayoría de los pagos se realizaron por transferencia bancaria, lo cual representa un logro significativo en la reducción del uso de papel y en el apego a la normatividad aplicable.

### 3. **Captura de Ingresos**

- Se efectuó la captura oportuna de los ingresos reportados por las distintas áreas del Centro, asegurando la correcta integración de la información financiera, En total, se emitieron 1344 recibos de caja.

### 4. **Apertura y Cancelación de Cuentas Bancarias; así como, gestiones ante la TESOFE**

- Se gestionaron las solicitudes de apertura y cancelación de cuentas bancarias, para recursos fiscales, propios y proyectos, cumpliendo con los procedimientos establecidos.
- Se realizaron solicitudes y registros de cuentas bancarias ante la Tesorería de la Federación (TESOFE), conforme a los lineamientos aplicables. El Centro mantiene informada a la Secretaría de Ciencia, Innovación, Tecnología y Educación Superior (SECIHTI) sobre las cuentas registradas, que incluyen: 2 cuentas de recursos propios (servicios y publicaciones), 1 cuenta concentradora para recursos fiscales con 7 subcuentas para las Unidades Foráneas y la nómina, y 1 cuenta concentradora para los proyectos SECIHTI con 22 subcuentas. Además, se gestionaron 35 cuentas habilitadas por la Coordinación de Administración Financiera de Proyectos (CAFP).
- Se proporcionó información detallada sobre las ministraciones realizadas a la cuenta de recursos fiscales de la TESOFE, cumpliendo con las disposiciones normativas.

### 5. **Administración de Firmas Autorizadas**

- Se llevaron a cabo actualizaciones de las altas y bajas de firmas autorizadas en las cuentas bancarias del Centro, garantizando la vigencia y validez de los registros.

### 6. **Atención a Auditorías**

- Se atendió de manera oportuna la información solicitada por las auditorías realizadas al Centro, asegurando la transparencia y la rendición de cuenta.





## 9.9. Unidad de Transparencia

Durante el periodo enero a diciembre del ejercicio fiscal 2025, se recibieron un total de 120 solicitudes de acceso a la información, a las cuales se les dio atención en tiempo y forma de acuerdo con el procedimiento establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, también se recibió una solicitud de datos personales que fue atendida de conformidad a la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

El Comité de Transparencia realizó cuatro sesiones ordinarias y diez sesiones extraordinarias, en las cuales se tomaron acuerdos sobre asuntos relacionados con la presentación y autorización de versiones públicas para dar atención a solicitudes de información, así como para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y temas relacionados en materia de archivos.

En cumplimiento de los artículos 65 y 66 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de marzo de 2025, se actualizaron las obligaciones de transparencia del CIESAS, de acuerdo con lo establecido en las Tablas de aplicabilidad y de actualización de las obligaciones de transparencia.

En cumplimiento de los Lineamientos para recabar la información de los sujetos obligados que permitan elaborar los informes anuales, fracciones IV, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV y XVI, se elaboraron los informes en los formatos respectivos, sobre temas relativos a solicitudes de información, capacitación en materia de transparencia y sesiones celebradas por el Comité de Transparencia.





## V. CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES INSTITUCIONALES 2025, ENERO-DICIEMBRE 2025

Tabla 29. Registro de Metas de los Indicadores Institucionales

Registro de Metas de Indicadores Institucionales enero-diciembre 2025					
Indicadores Institucionales		Numerador/ Denominador Meta 2025	Meta 2025	Numerador/ Denominador	Avance enero- diciembre 2025
<b>Tasa de variación de estudiantes atendidos*</b>	Estudiantes atendidos en el año (n)	319	<b>-11.14</b>	320	<b>-10.86</b>
	Estudiantes atendidos hace dos años (n-2)	359		359	
<b>Generación de recursos humanos especializados</b>	Estudiantes de maestría graduados por cohorte en el período máximo establecido por el Reglamento General de Posgrado del CIESAS, es decir, a un año de haber concluido el programa	8	<b>61.53</b>	8	<b>61.53</b>
	Estudiantes de maestría matriculados por cohorte	13		13	



<b>Generación de recursos humanos especializados</b>	Estudiantes de doctorado graduados por cohorte en el periodo máximo establecido por el Reglamento General de Posgrado del CIESAS, es decir, a un año de haber concluido el programa	19	<b>59.37</b>	19	<b>59.37</b>
	Estudiantes de doctorado matriculados por cohorte	32		32	

\* La fórmula de la tasa es:

$((\text{Número de estudiantes atendidos en el año } n / \text{Número de estudiantes atendidos en el año } n-2) - 1) * 100$

Indicadores Institucionales	Avance enero-diciembre 2025	Observaciones
<b>Tasa de variación de estudiantes atendidos*</b>	<b>97%</b>	Un estudiante solicitó suspensión temporal, por lo que el tiempo de atención incrementa un periodo más.
<b>Generación de recursos humanos especializados</b>	<b>100</b>	Se cumplió con la meta establecida de eficiencia terminal en maestría.
<b>Generación de recursos humanos especializados</b>	<b>100</b>	Se cumplió con la meta establecida de eficiencia terminal en doctorado.





## Registro de Metas de Indicadores Institucionales enero-diciembre- 2025

Indicadores Institucionales		Numerador/ Denominador Meta 2025	Meta 2025	Numerador/ Denominador	Avance enero- diciembre 2025
<b>Generación de Conocimiento Científico</b>	Número de proyectos investigación Pronaces+Número de proyectos de investigación que inciden en el estudio de los problemas prioritarios nacionales	100	<b>0.33</b>	7+96=103	<b>0.34</b>
	Total de proyectos de investigación que realiza el Centro	300		300	
<b>Difusión y divulgación del conocimiento científico</b>	Número de acciones de difusión y divulgación del año n	560	<b>0.65</b>	460	<b>0.53</b>
	Número de acciones de difusión y divulgación del año n-1	860		860	
<b>Publicaciones resultado de la generación del conocimiento científico (Tasa)*</b>	Número de publicaciones del año n	420	<b>5.52</b>	456	<b>14.57</b>
	Número de publicaciones del año n-1	398		398	

\* La fórmula de la tasa es la siguiente:  $((\text{Número de publicaciones del año } n / \text{número de publicaciones del año } n-1) - 1) * 100$



**2026**  
año de  
**Margarita  
Maza**



Indicadores Institucionales	Avance enero-diciembre 2025	Observaciones
<b>Generación de Conocimiento Científico</b>	<b>0.34</b>	En el periodo de enero a diciembre se cuenta con 55 proyectos nuevos, 70 concluidos y 175 proyectos en proceso; dando un total de 300 proyectos desarrollados en este año. De este total 96 se enfocan a la comprensión de los grupos vulnerables y 7 forman parte de los Proyectos Pronaces de la Secihti, alcanzando el dato anual de la meta programada de 0.33.
<b>Difusión y divulgación del conocimiento científico</b>	<b>0.53</b>	En cuanto al numerador: La tendencia observada en el cuarto trimestre indica que la meta programada para 2025 (560 acciones de divulgación) supera el ritmo real de ejecución, la proyección ajustada en el tercer trimestre de 2025 sugería que se alcanzarían aproximadamente 430 acciones al cierre del año (+/- 20 o 30). Este ajuste responde a una lectura más precisa del contexto operativo.
<b>Publicaciones resultado de la generación del conocimiento científico (Tasa)*</b>	<b>14.52</b>	En este periodo la planta académica del Centro publicó 55 libros (46 que se multiplica por 5 (promedio de 5 capítulos por libro) y 9 que cuentan como 1 (las obras digitales cuentan como 1)); 112 capítulos y 105 artículo en revista especializada, dando un total de 456 de los 420 productos proyectados por lo que se rebasó la meta 37% de los productos programados a diciembre de 2025. Esto se debe a que varios productos que se encontraban en prensa fueron publicados durante el segundo semestre del año.

## VI. ACCIONES ARTICULACIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE CENTROS PÚBLICOS.

### 10. ACCIONES DE ARTICULACIÓN

En el periodo que se informa, la agenda de coordinación con los distintos centros agrupados en la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades (CSyH) se caracterizó por las siguientes acciones.

#### 10.1. Continuidad a esfuerzos editoriales conjuntos.

Durante el periodo que se informa, destacan las publicaciones *Sembrando Milpas: historia, tradiciones y prácticas bioculturales*, coordinada por Enriqueta Quiroz, así como *Intervención social y desarrollo comunitario*, cuya coordinación estuvo a cargo de Sergio Peña y María de





Lourdes Romo Aguilar. En ese mismo esfuerzo de articulación se iniciaron las tareas para evaluar nuevas propuestas para publicaciones colaborativas.

## 10.2. Plan Michoacán por la Paz y la Justicia.

En el marco del Plan Michoacán, el conjunto de Centros de la coordinación CSyH, en coordinación con otros Centros y la Secihti, desplegaron distintas iniciativas en apoyo a las comunidades de ese Estado. En tal sentido, CIESAS está coordinando con el Colegio de Michoacán, los aspectos logísticos para la distribución gratuita de los siguientes materiales:

- Na joo gi enji kja yo jñini jñatjo ngeko ra eñeji: Es un libro interactivo que muestra la tradición oral y la participación cotidiana de las niñas y niños mazahuas mediante juegos divertidos. Este recurso se desarrolla en la variante de occidente, la cual está localizada en Zitácuaro, Michoacán.
- T'irekua úntskuarhu (La cocina): Consiste en pequeños textos creados para mostrar la lengua y la cultura p'urhépecha. Tiene la finalidad de fomentar el uso de la lengua heredada y apoyar en el desarrollo de las habilidades de las y los lectores.
- Juhaari Juáteecha (Nuestros cerros): Obra compuesta por los volúmenes 1 y 2, vinculada a la revitalización y difusión de la lengua y el territorio.
- Infografías de topónimos purépechas: Es una serie de recursos gráficos que explican los nombres de origen purépecha. Destacan varias poblaciones del estado de Michoacán, tales como Coeneo , Sevina , Zirahuén , Angahuan , Nahuatzen , Turícuaro , Cherán , Ihuatzio y Xákuaro.
- Sapichueri uantakua (La palabra de los niños): Se trata de un libro bilingüe, escrito en purépecha y español. Lo más destacado es que fue hecho por niñas y niños que habitan en la meseta purépecha, situada en el noroeste del estado de Michoacán, quienes son los autores de los textos y las ilustraciones.

## 10.3. Estudio diagnóstico de fricción normativa.

En seguimiento al tema de simplificación normativa y administrativa de los CPIs, el CIESAS diseñó y propuso al conjunto de Centros de la coordinación de CSyH, un estudio diagnóstico de los obstáculos y barreras normativas que enfrenta la actividad académica de este ecosistema de Centros. Lo anterior, con la finalidad de configurar un diseño institucional diferenciado que fortalezca la capacidad de respuesta de los CPIs y mejore las condiciones bajo las cuales se realizan nuestras tareas sustantivas.

Con base en la retroalimentación de los Centros agrupados en esta coordinación, se generó una versión actualizada del diseño y alcance del estudio. Esta nueva versión se compartió con el resto de las coordinaciones de los CPIs para conocimiento y





retroalimentación. Las distintas coordinaciones de CPIs y la Coordinación Ejecutiva del Sistema Nacional de Centros Públicos de Investigación respaldaron esta propuesta, de tal manera que, a la fecha de este informe, se encuentra en curso la recolección de datos en las distintas comunidades de los Centros.





## VII. SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN EN EL CIESAS

RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
2025-01	Que el sistema CIESAS se fortalezca a partir de un mayor desarrollo de proyectos de investigación regionales, inter-unidades, interdisciplinarios y/o interinstitucionales. La ubicación de sus Unidades en distintos puntos del país le da la oportunidad de tratar problemáticas prioritarias desde enfoques regionales, asimismo, le otorga ventajas para conseguir financiamiento.	Dirección Académica Dirección de Vinculación	<p>Nos parece que esta recomendación es muy oportuna y puede conducir a visibilizar una mayor proyección del conjunto de colaboraciones en proyectos de investigación que se presentan entre las Unidades Regionales del CIESAS.</p> <p>Existe en CIESAS una tradición de prácticas colaborativas en materia de investigación, tanto entre Unidades Regionales como con otras instituciones. Por ejemplo, en el área de antropología médica, es común observar esfuerzos entre las unidades Sureste y Pacífico Sur. En el tema educativo, existen investigaciones conjuntas entre las unidades Pacífico Sur y Noreste, en coordinación con instituciones como North Texas University, Southampton University y la Universidad Pedagógica Nacional. El tema de violencia y movilidades forzadas ha sido motivo de trabajo conjunto de CIESAS Ciudad de México con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad de Guadalajara- Campus Norte y el</p>	100%	Diciembre 2025	Medio



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			<p>INAH (DEAS – Dirección de Etnología y Antropología Social).</p> <p>De modo coincidente, esta recomendación se relaciona con la siguiente, en cuyo reporte de atención se explican los términos de la actualización a través de un cuadro diversificado de actividades de colaboración inter Sede.</p> <p>Además de lo anterior, y con el fin de fortalecer al sistema CIESAS aprovechando su naturaleza regionalizada, como lo propone el Comité Externo de Evaluación, la Dirección Académica ha tomado un nuevo impulso en el que destacan dos aspectos. En primer lugar, su sede, que tradicionalmente estaba ubicada en oficinas centrales de Ciudad de México, bajo este nuevo impulso ahora podrá ubicarse en cualquier Unidad Regional, distinta a la Ciudad de México. Actualmente la Dirección Académica tiene su sede en la Unidad Peninsular, lo que está permitiendo una interacción más dinámica con las distintas Unidades Regionales, programas y redes académicas. En segundo lugar, y como resultado de este nuevo enfoque de gestión, estamos poniendo el acento en la naturaleza</p>			



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			<p>reticular del sistema CIESAS. Es decir, el sistema CIESAS no solo se explica por la presencia de Unidades Regionales, sino, sobre todo, por la diversidad de redes académicas a lo largo y ancho del Sistema CIESAS, más allá de los límites geográficos y administrativos que pudiera implicar la organización por Unidades Regionales.</p> <p>Se pone a consideración del Comité Externo de Evaluación la baja de la presente recomendación, por tratarse de un tema atendido, tanto mediante acciones institucionales previas, como innovaciones recientes de gestión y diseño institucional.</p>			
2025-02	Que al momento de presentar la estructura de investigación se fortalezca y explicita la agrupación de los proyectos en las líneas de investigación institucionales existentes.	Dirección Académica Subdirección de Investigación	Con el objetivo de a) integrar informes más robustos y claros para las instancias que regulan el desempeño de la institución, b) tener un mecanismo de evaluación de la planta académica del Centro, y c) disponer de insumos para alimentar los procesos de planeación, se determinó realizar algunas modificaciones en el Sistema Integral de Información Académica del CIESAS (SIAC).	100%	Diciembre 2025	Bajo



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			<p>Para atender esta recomendación, los cambios que se realizaron en el SIAC tendrán efecto a partir del cierre 2025, con base en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hace explícita la agrupación de los proyectos en las líneas de investigación existentes, tema de estudio y región.</li> <li>• Se detallan aspectos que facilitan el seguimiento de proyectos.</li> <li>• Se especifican criterios para identificar el impacto de los proyectos.</li> <li>• Se definen rubros de control para el monitoreo de la productividad académica.</li> <li>• Se agrega un apartado de autoevaluación.</li> </ul> <p>Se pone a consideración del Comité Externo de Evaluación la baja de esta observación de los registros correspondientes, por haber sido</p>			



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			atendida. Se ha puesto en práctica un diseño de nuestro sistema de información, de tal manera que se hace explícita la agrupación de los proyectos en las líneas de investigación			
2025-03	Que se dé continuidad a la reflexión colectiva en torno a la incidencia social de la actividad docente o de investigación para promover mecanismos que permitan darle una mayor visibilidad y más valor a esta tarea dentro y fuera del sistema CIESAS.	Dirección Académica Subdirección de Docencia	<p>Para atender esta recomendación, el CIESAS llevó a cabo un profundo proceso de reflexión interna en todas sus sedes. De este ejercicio colectivo se desprenden consensos fundamentales que estructuran nuestra respuesta institucional de manera sistémica:</p> <p>Vocación constitutiva: Se reconoce que la incidencia social no es un agregado, sino un componente intrínseco de nuestra actividad académica y una práctica epistemológica de co-construcción de conocimiento con las comunidades. Asimismo, se reivindica la docencia como un espacio privilegiado de incidencia.</p> <p>Impacto sistémico: El quehacer del personal demuestra que la excelencia académica y la incidencia son complementarias, desplegándose en frentes estratégicos como la igualdad sustantiva, investigación aplicada y</p>	70%	Diciembre 2025	Medio



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			<p>gobernanza local, justicia, salud pública, defensa territorial y derechos lingüísticos.</p> <p>Reto de la visibilidad: Se reconoce la necesidad de reforzar los mecanismos de comunicación, proponiendo la profesionalización de las áreas de divulgación, la capacitación en narrativas digitales y la definición de indicadores precisos de incidencia en los programas institucionales.</p> <p>Alineación institucional: Nuestras acciones de incidencia y estrategias de visibilización responden directamente a los objetivos del Programa Sectorial (PSCHTI 2025-2030) y del Programa Institucional del CIESAS (PI 2025-2030).</p> <p>En suma, el CIESAS adopta la recomendación y se compromete a comunicar mejor lo que ya es una práctica cotidiana y comprometida. Para consultar el documento ejecutivo detallado con los resultados de la reflexión colectiva, por favor ingrese al siguiente enlace:</p> <p><u><a href="#">Resumen ejecutivo sobre incidencia</a></u></p> <p>Además de los resultados de la reflexión realizada se informa que, en relación con el</p>			



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			<p>compromiso ético del estudiantado con la sociedad mexicana, desde el año 2021 se registran en la plataforma de CONACYT/SECIHTI sus actividades de retribución social, como parte del trámite de la conclusión de su Beca Nacional. Las actividades realizadas, que son avaladas por las Coordinaciones Académicas de los programas de posgrado de la institución, son acordes al listado provisto por la SECIHTI.</p> <p>En virtud de que la reflexión colectiva solicitada por el Comité Externo de Evaluación en torno a la incidencia social se ha llevado a cabo de manera exhaustiva, ponemos a consideración de dicho Comité que la presente recomendación ha sido atendida al 100%, por lo que solicitamos atentamente proceda su baja de los registros correspondientes.</p>			
2025-04	Que a mediano y largo plazo en las nuevas convocatorias de apertura de plazas en la Unidad Regional	Dirección Académica Dirección Regional	Se ha atendido esta recomendación en el corto plazo, a través de la contratación de dos investigadores(as) cuyo perfil abona en la dirección que ha recomendado el CEE.	100%	Diciembre 2025	Medio



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
	de CDMX se dé prioridad a propuestas de investigaciones que aborden problemáticas relativas a la zona metropolitana.	Ciudad de México	<p>Esto fue posible gracias a que la Dirección Regional CDMX definió los criterios para establecer los perfiles de las personas aspirantes, y uno de ellos, establecía que la temática del proyecto se desarrollará en la zona metropolitana de la Ciudad de México o en la región centro del país</p> <p>Los proyectos de investigación que se definieron fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precariedad laboral y migración. Formas y sistemas de trabajo no asalariado en la Central de Abasto (CEDA) de la Ciudad de México.</li> </ol> <p>Proyecto presentado por la Dra. Julieta Aidee Sierra Jiménez.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bilingüismos, identidades y reproducción sociolingüística de la población indígena en la CDMX: El caso de los mayas yucatecos.</li> </ol> <p>Proyecto presentado por el Dr. Jaime Inocencio Chi Pech</p>			



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
			<p>Se tiene contemplado continuar con esos esfuerzos en procesos sucesivos de contratación.</p> <p>Se pone a consideración del Comité Externo de Evaluación la baja de esta observación de los registros correspondientes, por haber sido atendida. Se ha instalado una práctica institucional en materia de contratación de personal en la Unidad Ciudad de México, que habremos de mantener.</p>			
2025-05	Que, frente a los compromisos legales de algunas de las Unidades, por ejemplo, el de la Unidad Pacífico Sur para la reforestación del ANP que se cubre con recursos capítulo 3000, se fomente el contacto con otras instancias como la fundación Harp Helú o el Centro Cultural San Pablo para establecer	<p>Dirección General</p> <p>Dirección Regional Pacífico Sur</p> <p>Dirección de Vinculación</p> <p>Dirección de Administración</p>	<p>Para atender esta recomendación del CEE, la Dirección de Administración procedió a agilizar la contratación de la persona responsable de la reforestación de la ANP.</p> <p>La Unidad Pacífico Sur mantiene la contratación de servicios profesionales para el ANP, contando con la validación correspondiente por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Se cuenta con una persona dedicada a ello bajo esta contratación, una bióloga (capítulo 3000), desde el mes de mayo, y se contempla su continuidad.</p>	100%	Diciembre 2025	Medio



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
	estrategias conjuntas de colaboración.		<p>Asimismo, se contempla que en ejercicios futuros se promueva el acercamiento con fundaciones e instancias externas que puedan fortalecer estas acciones mediante esquemas de colaboración.</p> <p>Por ello, nos permitimos solicitar que se considere dicha recomendación como atendida y proceder con la baja correspondiente en los registros aplicables.</p>			
2025-06	Que el CIESAS continúe las gestiones ante la Secretaría de Hacienda, a través de la SECIHTI para lograr la reintegración de los fondos correspondientes a ingresos externos que solían estar en los fideicomisos y que fueron entregados a la TESOFE.	Dirección de Administración	<p>Para atender a esta recomendación, las áreas administrativas responsables llevaron a cabo las gestiones necesarias, recomendadas por el CEE. Dicha gestión derivó en la emisión de un acuerdo del Órgano de Gobierno, JG-O-2025-11, mediante el cual se autoriza al CIESAS iniciar los trámites correspondientes ante la autoridad competente para hacer uso de la disponibilidad inicial 2025 (recursos del ex Fideicomiso).</p> <p>Se propone dar de baja la presente recomendación.</p>	100%	Diciembre 2025	Medio



RECOMENDACIONES		Área responsable	Acciones realizadas	Avance %	Fecha compromiso	Impacto en caso de no cumplir en tiempo y forma
Núm.	Descripción					
2025-07	Que el CIESAS continúe las gestiones para solicitar a la Secretaría de Hacienda a través de la SECIHTI y se dé cumplimiento a la contratación del personal por honorarios vía el capítulo 3000.	Dirección de Administración	<p>Durante el mes de junio se obtuvieron las últimas validaciones autorizadas por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), como resultado de diversas gestiones realizadas en tiempo y forma.</p> <p>En virtud de que los casos de 2025 fueron atendidos durante ese ejercicio, se propone dar de baja la presente recomendación.</p>	100%	Diciembre 2025	Alto



## VIII. GLOSARIO DE SIGLAS

Sigla	Significado
ADLI	Acervo Digital de Lenguas Indígenas
AHMSA	Altos Hornos de México
ALA	Asociación Latinoamericana de Archivos
ALED	Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso
ALBASUD	Alba Sud, Centro de Investigación y Comunicación sobre Turismo y Desarrollo
AMER	Asociación Mexicana de Estudios Rurales
ASF	Auditoría Superior de la Federación
ASSURE	Modelo pedagógico para el diseño instruccional (Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluate)
AVELI	Academia Veracruzana de Lenguas Indígenas
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CAD	Comisión Académica Dictaminadora
CAFP	Coordinación de Administración Financiera de Proyectos
CANIEM	Cámara Nacional de la Industria Editorial
CARI	Comisión Asesora de Recursos de Información
CEAS	Centro de Estudios Antropológicos y Sociales
CEDA	Central de Abasto
CEIICH	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
CEMPRO	Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor, Sociedad de Gestión Colectiva
CEPHCIS	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
CGP	Consejo General de Posgrado
CHTI	Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco
CIATEQ	Centro de Tecnología Avanzada, A.C.
CIDIGLO	Comunidad de Investigación y Diálogo sobre Gobiernos Locales
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



CILOI	Coloquio Internacional: Lenguas Originarias Infantiles
CIMLR	Cátedra Internacional Marcela Lagarde y de los Ríos para Estudios de Violencia Género
CLACPI	Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional
COLMICH	Colegio de Michoacán
COLSAN	Colegio de San Luis
COMECOSO	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales
CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
CONUEE	Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía
CORTV	Radio y Televisión de Oaxaca
CPIs	Centros Públicos de Investigación
CTC	Consejo Técnico Consultivo
CUAD	Plataforma de Comunicaciones Unificadas de Telmex
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
ECCO	Encuesta de Clima y Cultura Organizacional
ECOSUR	El Colegio de la Frontera Sur
ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia
EPA	Estatuto del Personal Académico
FAIS	Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social
FILEY	Feria Internacional de la Lectura Yucatán
FIL Guadalajara	Feria Internacional del Libro, Guadalajara
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
ICAN	Evaluación Internacional Común de Aritmética Básica
ICAR	Evaluación Internacional Común de la Lectura
ILCE	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INDAABIN	Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales
INDEP	Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado
INEGI	Instituto Nacional de Geografía y Estadística
INEHRM	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México





INPI	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
LAJUVI	Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias
LASA	
MIA	Medición Independiente de Aprendizajes
OPIRNA	Observatorio de Pueblos Indígenas, Medio Ambiente y Recursos Naturales
PAT	Programa Anual de Trabajo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
POTIC	Políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal
PROBEPI	Programa de Becas de Posgrado para Indígenas
PROSIG	Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para las Ciencias Sociales y Humanidades
PTAR	Programa de Trabajo de Administración de Riesgos
PTCI	Programa de Trabajo de Control Interno
PUIC-UNAM	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM
RAAS	Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco
REDIIN	Red de Educación Inductiva Intercultural
RIFREM	<i>Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México</i>
RUIO	Red de Unidades de Información de Oaxaca
SCJN	Suprema Corte de Justicia de la Nación
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Innovación, Tecnología y Educación Superior
SEDATU	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEVAC	Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable
SIAFF	Sistema Integral de Administración Financiera Federal





SIIDETEY	<i>Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán</i>
SIAC	Sistema Integral de Información Académica del CIESAS
SIIPP-G	Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales
SIWEB	Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público
SIG	Sistemas de Información Geográfica
SIPOT	Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia
SISAT	Sistema Integral de Alerta Temprana para Trayectorias Educativas Exitosas
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SDSU	San Diego State University
TESOFE	Tesorería de la Federación
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACO	Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca
UADY	Universidad Autónoma de Yucatán
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UCC	University College Cork
UFG	Universidad Federal de Goiás
UJED	Universidad Juárez del Estado de Durango
ULSA	Universidad La Salle Oaxaca
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UPN	Universidad Politécnica Nacional
URJC	Universidad Rey Juan Carlos
URSE	Universidad Regional del Sureste
UTEP	University of Texas at El Paso
UV	Universidad Veracruzana
WKKF	W. K. Kellogg Foundation





## VIII. ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y ANEXOS

### VIII.1. Lista de tablas

Tabla 1. Incorporaciones académicas recomendadas por la CAD en 2025.....	9
Tabla 2. Transición y renovación generacional .....	10
Tabla 3. Distribución del personal académico, 2024-2025.....	11
Tabla 4. Personal académico, 2018-2025 .....	11
Tabla 5. Miembros del SNII por Sede, 2025 .....	13
Tabla 6. Pertenencia a la Academia Mexicana de las Ciencias por sede, 2025..	13
Tabla 7. Proyectos de investigación por Profesor-Investigador, 2024-2025 .....	14
Tabla 8. Producción científica, 2025 .....	24
Tabla 9. Asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales (2025) .....	27
Tabla 10. Impacto y crecimiento en redes sociales.....	28
Tabla 11. Coloquios del CIESAS durante 2025 .....	33
Tabla 12. Estudiantado con reconocimientos durante 2025.....	37
Tabla 13. Programas de Educación Continua 2025 .....	44
Tabla 14. Estado de las obras atendidas por el Comité Editorial, 2025 (corte a diciembre) .....	51
Tabla 15. Títulos más vendidos, 2025. Librería Guillermo Bonfil Batalla .....	55
Tabla 16. Ediciones digitales de acceso gratuito .....	55
Tabla 17. Títulos digitales más rentables.....	56
Tabla 18. Convenios o contratos para transmisión de conocimiento o experiencia.....	64
Tabla 19. Participación de proyectos interinstitucionales en el total de proyectos.....	65
Tabla 20. Convenios generales vigentes.....	70
Tabla 21. Ganadores de la IX Edición del Premio Arturo Warman 2022 .....	96
Tabla 22. Informe financiero de la Cátedra.....	98
Tabla 23. Gasto devengado por área, 2022-2025 (Cifras en miles de pesos) ..	148
Tabla 24. Gasto devengado por Unidad Regional, 2022-2025 (Cifras en miles de pesos) .....	149
Tabla 25. Ubicación del personal por Sede al 31 de diciembre de 2025 .....	157





Tabla 26. Desglose del personal ubicado en la Ciudad de México, diciembre 2025 ..... 159

Tabla 27. Tipo de personal del CIESAS, diciembre 2024 - diciembre 2025 ..... 159

    Tabla 28. Incrementos salariales y en prestaciones ..... 160

    Tabla 29. Contratos, 2025 ..... 164

    Tabla 30. Distribución de bienes muebles inventariados por unidad regional del CIESAS, 2025 ..... 167

    Tabla 31. Siniestros, 2025 ..... 169

    Tabla 32. Registro de Metas de los Indicadores Institucionales ..... 174

## VIII.2. Lista de gráficas

Gráfica 1. Total, de proyectos y profesores-investigadores, 2018-2025 ..... 15

Gráfica 2. Producción científica 2018-2024..... 25

Gráfica 3. Relación histórica de graduados, CIESAS 2015-2025 ..... 35

Gráfica 4 Comparativo número de proyectos con financiamiento externo vigentes en el periodo enero-diciembre 2024 y 2025 ..... 68

Gráfica 5. Capítulo de gasto, 2025 (Cifras en miles de pesos) ..... 147

Gráfica 6. Presupuesto devengado por área, 2025 (Cifras en miles de pesos) ..... 148

Gráfica 7. Presupuesto devengado por Unidades Regionales, 2025 (Cifras en miles de pesos)..... 149

Gráfica 8. Distribución porcentual del personal del CIESAS por categoría laboral, 2025 ..... 158

Gráfica 9. Comparativo del personal académico, mandos medios y operativos del CIESAS, 2024-2025..... 159

Gráfica 10. Contratos Formalizados por Tipo de Procedimiento, 2025 (Cifras expresadas en miles de pesos) ..... 165

Gráfica 11. Bienes muebles del CIESAS, 2025 ..... 168





## VIII.3. Lista de anexos

- Anexo 1. Formación de recursos humanos 2025
- Anexo 2. Informe anual 2025. Control financiero de la Subdirección de Docencia
- Anexo 3. Informe de actividades 2025 sobre atención, prevención y seguimiento en seguridad institucional, incluyendo talleres de seguridad y ética en el trabajo de campo
- Anexo 4. Informe de trabajo desarrollado a diciembre de 2025 en el área de investigación
- Anexo 5. Proyectos de investigación desarrollados en el CIESAS durante 2025
- Anexo 6. Relación de proyectos de investigación concluidos en 2025
- Anexo 7. Obra publicada con arbitraje en CIESAS a diciembre de 2025
- Anexo 8. Actividades de divulgación académica 2025
- Anexo 9. Informe de actividades del Comité Editorial 2025
- Anexo 10. Obras publicadas por la Subdirección de Publicaciones (enero-diciembre 2025)
- Anexo 11. Actividades de divulgación editorial 2025: presentaciones de libros y participación en ferias
- Anexo 12. Informe anual 2025 de la Unidad Ciudad de México
- Anexo 13. Estado del equipo de cómputo institucional y necesidades de actualización tecnológica
- Anexo 14. Matrícula de posgrado 2024–2027 de la Unidad Golfo: Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Antropología Social
- Anexo 15. Proyectos académicos de la Unidad Golfo
- Anexo 16. Inventario y procesos técnicos de la Biblioteca Gonzalo Aguirre Beltrán, Unidad Golfo
- Anexo 17. Proyectos vigentes de investigación, docencia y divulgación de la Unidad Noreste
- Anexo 18. Informe de actividades 2025 de la Biblioteca Juan Luis Sariago, Unidad Noreste
- Anexo 19. Publicaciones arbitradas en revistas especializadas de la Unidad Occidente (enero-diciembre 2025)
- Anexo 20. Proyectos con financiamiento externo de la Unidad Occidente
- Anexo 21. Informe académico semestral de la Unidad Occidente (enero-junio 2025)





Anexo 22. Matriz del Núcleo Académico de la Unidad Occidente

Anexo 23. Informe anual 2025 de CIDIGLO

Anexo 24. Relación total de productos académicos publicados con arbitraje a diciembre de 2025



**2026**  
año de  
**Margarita  
Maza**